



**Конвенция о  
правах ребенка**

Distr.  
GENERAL

CRC/C/BLR/3-4  
23 March 2010

Original: RUSSIAN

**КОМИТЕТ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА**

**РАССМОТРЕНИЕ ДОКЛАДОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ГОСУДАРСТВАМИ-  
УЧАСТНИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАТЬЕЙ 44 КОНВЕНЦИИ**

**Третий и четвертый периодические доклады государств-участников,  
подлежавшие представлению в 2007 году**

**БЕЛАРУСЬ\* \*\***

[13 ноября 2008 года]

---

\* В соответствии с препровожденной государствам-участникам информацией относительно обработки их докладов, перед направлением в службы перевода Организации Объединенных Наций настоящий документ официально не редактировался.

\*\* Приложения распространяются только на том языке, на котором они были представлены, и на английском языке.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
Введение .....	1-5	4
I. ОБЩИЕ МЕРЫ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ .....	6-76	4
II. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ "РЕБЕНОК" .....	77-84	17
III. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ .....	85-132	18
A. Ответы на замечания Комитета по правам ребенка.....	85-117	18
B. Право на жизнь, выживание и развитие.....	118-132	23
IV. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ .....	133-149	26
V. СЕМЕЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ УХОД.....	150-276	30
A. Право родителей руководить ребенком.....	220	43
B. Ответственность родителей .....	221-227	43
C. Разлучение с родителями .....	228-237	45
D. Воссоединение семьи.....	238-240	47
E. Восстановление содержания ребенка.....	241	47
F. Дети, лишённые своего семейного окружения .....	242-251	47
G. Усыновление/удочерение.....	252-261	49
H. Незаконное перемещение и невозвращение из-за границы .....	262-263	52
I. Злоупотребление и отсутствие заботы, включая вопросы физического и психологического восстановления, социальной реинтеграции .....	264-275	52
J. Периодическая оценка условий, связанных с попечением.....	276	54

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
VI. БАЗОВОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	277-439	54
A. Выживание и развитие .....	384-395	75
B. Дети-инвалиды.....	396-411	79
C. Социальное обеспечение и службы и учреждения по уходу за детьми.....	412-435	83
D. Уровень жизни .....	436-439	87
VII. ОБРАЗОВАНИЕ, ДОСУГ И КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	440-496	87
A. Образование, включая профессиональную подготовку и ориентацию .....	444-487	88
B. Отдых, досуг и культурная деятельность.....	488-496	95
VIII. СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ .....	497-608	97
A. Дети, находящиеся в чрезвычайных ситуациях.....	557-566	106
B. Дети, находящиеся в конфликте с законом.....	567-594	108
C. Дети, подвергающиеся эксплуатации, включая вопросы физического и психологического восстановления и социальной реинтеграции .....	595-608	114
IX. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ПРОТОКОЛЫ К КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА .....	609-610	116
X. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	611-613	117
 Приложения		
ПРИЛОЖЕНИЕ I.....		118
ПРИЛОЖЕНИЕ II.....		126

## Введение

1. В соответствии со статьей 44 Конвенции о правах ребенка Республика Беларусь представляет объединенный третий и четвертый периодический доклад об осуществлении положений Конвенции о правах ребенка в Республике Беларусь в период с 1999 года по 2007 год.
2. В докладе использована информация, предоставленная министерствами и иными органами государственного управления, в компетенцию которых входит защита прав и законных интересов детей, а также заинтересованными неправительственными организациями.
3. Доклад подготовлен межведомственной рабочей группой, в состав которой вошли представители органов государственного управления Республики Беларусь, неправительственных организаций, в том числе Республиканского общественного объединения "Белорусский детский фонд", Общественного объединения "Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам", Общественного объединения "Белорусский союз женщин".
4. Доклад составлен в соответствии с "Общими руководящими принципами, касающимися формы и содержания периодических докладов, представляемых государствами-участниками" в соответствии с пунктом 1 *b* статьи 44 Конвенции, изложенными в документе CRC/C/58/Rev.1 от 25 ноября 2005 года. В главах доклада содержатся ответы на заключительные замечания Комитета по правам ребенка в отношении предыдущего доклада и представлена основная информация об изменениях, произошедших за отчетный период.
5. Доклад рассмотрен и одобрен Национальной комиссией по правам ребенка.

### I. ОБЩИЕ МЕРЫ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ

*По пунктам 12,13 замечаний Комитета*

6. В целях практической реализации Конвенции о правах ребенка, Закона Республики Беларусь "О правах ребенка", а также с учетом рекомендаций Комитета по правам ребенка, высказанных по итогам рассмотрения второго периодического доклада Республики Беларусь об осуществлении Конвенции о правах ребенка (далее – второй доклад), в период с 1999 года по 2007 год осуществлен комплекс мер по

совершенствованию действующего законодательства, направленного на защиту прав и улучшение положения детей в Республике Беларусь.

7. Всесторонней защите прав ребенка способствовало принятие ряда нормативных правовых актов, которые регламентируют систему профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних, социальной защиты детей сиротской категории, государственной защиты детей, находящихся в социально опасном положении, обучение детей с особенностями психофизического развития.

8. 9 июля 1999 года был принят Кодекс Республики Беларусь о браке и семье (КоБС), который определяет права и обязанности родителей и детей, регулирует вопросы семейно-брачных отношений:

- Указ № 281 Президента Республики Беларусь от 24 мая 2001 года "О президентской программе "Дети Беларуси" на 2001-2005 годы"
- Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 года "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Закон Республики Беларусь от 18 мая 2004 года "Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)"
- Закон № 73-З Республики Беларусь от 21 декабря 2005 года "О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
- Указ № 318 Президента Республики Беларусь от 15 мая 2006 года "О президентской программе "Дети Беларуси" на 2006-2010 годы"
- постановление № 840 Совета Министров Республики Беларусь от 6 июля 2006 года "О государственном обеспечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в учреждениях, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Указ № 675 Президента Республики Беларусь от 16 ноября 2006 года "О Национальной комиссии по правам ребенка".

9. Важным шагом в нормативном обеспечении работы по защите прав детей, повышении ответственности родителей за их воспитание стал Декрет № 18 Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года "О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях".
10. С целью расширения и уточнения правовых оснований для оценки положения, а также возможностей воспитания ребенка в семье в отчетный период был разработан Закон Республики Беларусь "О внесении дополнений и изменений в некоторые законы Республики Беларусь по вопросам государственной защиты детей в неблагополучных семьях" (вступил в действие 5 января 2008 года). Указанный закон конкретизировал критерии ненадлежащего воспитания детей и основания для лишения родителей родительских прав.
11. Нормативные правовые акты, относящиеся к сфере социальной защиты и соблюдения прав ребенка в Республике Беларусь, размещены на сайте Национального центра законодательства и правовых исследований Республики Беларусь<sup>1</sup> и доступны для всех заинтересованных лиц. Перечень основных нормативных правовых актов, принятых за последние годы, приведен в Приложении I, ниже.
- По пунктам 15, 17 (a, b, c) замечаний Комитета*
12. В Республике Беларусь получила дальнейшее развитие и структурное оформление система защиты прав детей, как это было рекомендовано Комитетом по правам ребенка.
13. Указом № 675 Президента Республики Беларусь от 16 ноября 2006 года "О Национальной комиссии по правам ребенка" значительно расширены состав, полномочия и функции указанной комиссии (создана в 1996 году).
14. В состав Национальной комиссии входят депутаты Национального собрания Республики Беларусь, представители республиканских и местных органов управления, судебных органов, учреждений образования, неправительственных организаций. В своей деятельности Комиссия активно взаимодействует с общественными объединениями, религиозными и иными организациями, психологами, юристами.
15. Комиссия разрабатывает предложения по совершенствованию социальной политики и механизмов поддержки детства, укрепления семьи, контролирует и координирует деятельность государственных органов, местных исполнительных и распорядительных

---

<sup>1</sup> [www.pravo.by](http://www.pravo.by).

органов и других организаций по созданию условий для реализации прав и защиты законных интересов детей, осуществляет мониторинг реализации государственных программ поддержки детей и семьи.

16. В каждом областном центре Беларуси работают уполномоченные Национальной комиссии. Кроме того, во всех регионах Беларуси действуют общественные приемные Национальной комиссии по правам ребенка, где члены Комиссии периодически проводят выездные приемы детей, их законных представителей, иных граждан по вопросам реализации прав детей, их защиты и поддержки. Дети имеют возможность обращаться в структуру, наделенную полномочиями для решения широкого круга вопросов.

17. Комиссия обеспечивает мониторинг реализации Конвенции о правах ребенка, рассматривает жалобы детей благоприятным по отношению к ребенку образом и в случае необходимости предпринимает меры по восстановлению нарушенных прав детей. Фактически Национальная комиссия по правам ребенка выполняет функции института Уполномоченного по правам ребенка.

*По пункту 19 (а) замечаний Комитета*

18. В отчетный период Правительство Беларуси обеспечило поступательное осуществление ряда мер по недопущению снижения жизненного уровня семей, особенно многодетных, неполных и проживающих в сельских районах. Так, малообеспеченным и многодетным семьям предоставляются безналичные жилищные субсидии, если оплата за жилье и коммунальные услуги превышает 25% совокупного дохода семьи.

19. Кроме того, многодетные семьи освобождаются от платы за землю независимо от места расположения земельного участка, наличия трудоспособных лиц, а также от того, кому из членов семьи предоставлен земельный участок. Также не облагаются налогом принадлежащие им здания и строения, за исключением предназначенных и (или) используемых для осуществления предпринимательской деятельности.

20. Государство последовательно осуществляет политику, направленную на приоритетное обеспечение жильем молодых и многодетных семей.

21. Применяется дифференцированный подход в оказании многодетным семьям финансовой помощи государства в погашении задолженности по льготным кредитам при рождении третьего и последующих детей и при наличии трех и более детей. Так, при рождении третьего ребенка или наличии троих детей за счет государственного финансирования погашается 50% от суммы задолженности по выданным кредитам; при рождении четвертого ребенка или наличии четверых детей – 70% от суммы задолженности по выданным кредитам; при рождении пятого ребенка и последующих

детей или наличии пяти или более детей – 100% от суммы задолженности по выданным кредитам.

22. Кроме того, семьи, которые на дату заключения кредитных договоров и (или) принятия решения о предоставлении субсидий имели не менее трех детей в возрасте до 23 лет, не вступивших в брак и проживающих совместно с родителями, пользуются правом многодетной семьи для получения льготных кредитов и (или) одноразовых безвозмездных субсидий на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений (постановление № 831 Совета Министров Республики Беларусь от 8 июля 2004 года).

23. Указом № 585 Президента Республики Беларусь от 22 ноября 2007 года "О предоставлении молодым и многодетным семьям финансовой поддержки государства" введено оказание государственной финансовой поддержки семьям в погашении задолженности по нельготным кредитам, выданным банками на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений. При рождении первого ребенка или наличии одного несовершеннолетнего финансовая поддержка предоставляется в размере 20 бюджетов прожиточного минимума в среднем на душу населения, при рождении второго или наличии двоих детей – 40 бюджетов, при наличии троих или рождении третьего ребенка – 50 бюджетов.

24. С 2001 года в стране действует система государственной адресной социальной помощи, направленная на оказание временной материальной поддержки неполным и многодетным семьям, воспитывающим несовершеннолетних детей, среднедушевой доход которых не превышает установленного критерия нуждаемости. С 2001 по 2007 годы получателями указанной помощи стали порядка 540 тысяч человек.

*По пунктам 19 (b c) замечаний Комитета*

25. Дальнейший подъем экономики страны позволил принять конкретные меры, направленные на усиление материальной поддержки семей, воспитывающих детей, и не допустить снижения уровня социальных гарантий семей, имеющих детей. Размеры пособий семьям, имеющим детей, в 2006 году по сравнению с 2002 годом увеличились более чем в два раза.

26. Среди приоритетов государственной политики – усиление социальной поддержки семей, воспитывающих детей в возрасте до 3 лет. Указом Президента Республики Беларусь от 14 февраля 2006 года устранена дифференциация размеров пособия по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет. В соответствии с названным Указом неработающим женщинам, осуществляющим уход за ребенком в возрасте до 3 лет, назначается и



выплачивается пособие в том же размере, что и работающим, которое составляет 65% от бюджета прожиточного минимума.

27. Государственную поддержку в виде ежемесячных пособий получает 251,5 тыс. детей в возрасте до 3 лет, или 95% детей этого возраста, и 250,2 тыс. детей старше 3 лет, что составляет 16% детей указанного возраста. При этом ежемесячные пособия на детей до 3 лет назначаются безотносительно совокупного дохода семьи, а на детей старше 3 лет – с учетом совокупного дохода.

28. В целом по стране государственную поддержку получают более 500 тыс. детей, что составляет 27% от их общего количества.

29. Приоритетным направлением социальной политики Республики Беларусь является государственная поддержка детей-инвалидов.

30. В апреле 2007 года принят Указ Президента "О некоторых вопросах применения льгот и вычетов по подоходному налогу с физических лиц", направленный на уменьшение налоговой нагрузки для семей, воспитывающих детей-инвалидов.

31. Так, пособия на детей семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, ребенка, инфицированного вирусом иммунодефицита человека или больного СПИД в возрасте до 18 лет, назначаются независимо от совокупного дохода на члена семьи.

32. Законодательством установлен особый порядок исчисления социальных пенсий детям-инвалидам в возрасте до 18 лет, заболевания которых связаны с катастрофой на Чернобыльской АЭС, определяющий более высокие размеры пенсий в сравнении с размерами социальных пенсий других категорий пенсионеров. Кроме пенсионного обеспечения, этой категории детей-инвалидов предоставляются другие гарантии социальной защиты, в том числе в виде единовременной компенсации за ущерб здоровью и ежегодной материальной помощи на оздоровление.

33. Более подробная информация о распределении средств в целях поддержки семей, воспитывающих детей, содержится в основной информации в главе VI доклада.

34. В 2001-2005 годах в Республике Беларусь была реализована президентская программа "Дети Беларуси", направленная на повышение эффективности государственной системы поддержки детей, прежде всего находящихся в особо сложных обстоятельствах, реализацию единых приоритетов и ориентиров государственной социальной политики в интересах детей в деятельности органов власти всех уровней. В результате выполнения мероприятий программы "Дети Беларуси" повысился уровень медицинского обслуживания детей и женщин, предприняты меры по снижению воздействия

неблагоприятных факторов чернобыльской катастрофы на здоровье детей и беременных женщин, решались вопросы защиты прав и интересов детей с особенностями психофизического развития, расширены возможности получения детьми-инвалидами базового и профессионального образования, совершенствовалась система учреждений социального обслуживания семьи и детей, создана и активно практикуется семейная форма устройства детей-сирот в приемные семьи.

35. В настоящее время осуществляются мероприятия аналогичной программы на 2006-2010 годы. В рамках названной программы выделены подпрограммы "Дети Чернобыля", "Дети-инвалиды", "Дети-сироты", "Дети и закон. Воспитание личности", "Детское питание", "Социальная защита семьи и детей". Ответственные за реализацию подпрограмм – отраслевые министерства Беларуси.

36. Вопросы выполнения программ рассматриваются на заседаниях Национальной комиссии по правам ребенка, а также дважды в год представляются на рассмотрение Правительства Беларуси.

37. Среди приоритетных направлений указанных программ повышение качества жизни семей, воспитывающих детей; укрепление здоровья и содействие здоровому образу жизни детей; снижение воздействия неблагоприятных последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС на развитие детей; профилактика детской инвалидности, обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей-инвалидов; профилактика социального сиротства, защита прав и обеспечение интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; производство высококачественных, экологически чистых продуктов детского питания.

38. Общие затраты на реализацию программы за счет всех источников финансирования составляют 1 407,667 млрд. белорусских рублей; на строительство и реконструкцию объектов в ценах 1991 года – 107,16 млн. белорусских рублей.

39. Средства, затраченные на реализацию мероприятий президентской программы "Дети Беларуси" в 2001-2007 годах (кроме подпрограммы "Детское питание" и заданий по капитальному строительству), представлены в таблице, ниже.

Виды бюджета (млн. рублей)	Годы								
	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Республиканский	464 673	876 500	47 384,7	58 307,8	71 064,4	80 582,1	81 286,1	70 513,8	87 602,3
Местные	300 993	406 793	5 269,46	9 182,72	10 746,0	22 630,6	47 591,2	7 017,4	23 703,1
внебюджетные средства	-	-	981,4	3 296,4	4 702,2	5 098,9	5 915,8	557,8	3 036,5
средства Фонда социальной защиты Министерства труда и социальной защиты	-	-	7 090,9	10 134,1	12 501,5	15 986,6	16 225,3	-	-
Фонд Президентских программ	29 200	21 500	-	-	-	-	-	-	-

*По пункту 21 (a, b, c) замечаний Комитета*

40. В отчетный период в стране значительное внимание уделялось расширению возможностей мониторинга реализации прав детей, доступа к информации об их положении. Ежегодно, начиная с 1998 года, публикуется Национальный доклад о положении детей в Республике Беларусь, в специальных разделах которого представляется информация, касающаяся положения детей-инвалидов, детей-сирот, детей-беженцев, детей-жертв насилия и представителей иных уязвимых категорий детей.

41. В 2005-2006 годах Министерством статистики и анализа при содействии Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) было проведено многоцелевое выборочное исследование условий жизни детей 0-5 лет и женщин в возрасте 15-49 лет (MICS.3), которое позволило собрать данные по основным показателям, отражающим информацию в области охраны здоровья матери и ребенка, развития детей и их воспитания, а также об осведомленности женщин о ВИЧ/СПИДе. Исследование позволило получить данные по 22 из 53 индикаторов Целей развития тысячелетия. Кроме того, при содействии ЮНИСЕФ создана национальная социально-экономическая база данных BelarusInfo с использованием технологии DevInfo.

*По пункту 23(a) замечаний Комитета*

42. Деятельность Правительства Республики Беларусь, Национальной комиссии по правам ребенка, а также республиканских и местных органов управления по вопросам реализации положений Конвенции о правах ребенка осуществляется во взаимодействии с международными организациями, в том числе ЮНИСЕФ, Фондом Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА), Фондом Организации Объединенных Наций по развитию в интересах женщин (ЮНИФЕМ), Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), Международным комитетом Красного Креста (МККК), Международной организацией по миграции (МОМ), международными неправительственными организациями (НПО), среди них "Надежда-Экспресс", Швейцарское управление по развитию и сотрудничеству (ШУРС), Христианский детский фонд (ХДФ) и другие.

43. К практическому решению вопросов по обеспечению прав и интересов белорусских детей систематически привлекаются белорусские НПО, работающие с детьми или для детей, такие как "Белорусский детский фонд", "Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам", Белорусское общество Красного Креста и другие.

44. Министерство образования Беларуси совместно со Швейцарским управлением по развитию и сотрудничеству (ШУРС) с 2001 года реализует программы по улучшению

условий жизни детей с особенностями развития. Среди приоритетных направлений деятельности - оказание помощи домам-интернатам для детей с ограниченными умственными и/или физическими возможностями (создание безбарьерной среды, содействие социальной, физической и психологической реабилитации воспитанников путем поставки реабилитационного оборудования и проведения тренингов), содействие государственным центрам коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (ЦКРОиР) в целях повышения жизненного уровня семей, ухаживающих за детьми с особенностями развития.

45. Учреждениями системы Министерства здравоохранения совместно с международной НПО "Надежда-Экспресс" реализуется проект "Расширение доступа подростков и молодежи к информации и услугам в сфере репродуктивного здоровья" (2003-2007 годы). В рамках проекта подготовлено 57 волонтеров-мультипликаторов, которые освоили модель "равный обучает равного" для пропаганды репродуктивного здоровья молодежи, и 205 волонтеров, овладевших этой методикой. Кроме того, были разработаны, изданы и распространены разнообразные информационные материалы суммарным тиражом в 300 тыс. экземпляров; накоплен опыт проведения широкомасштабных информационных кампаний по теме проекта с освещением их хода в новостных и специальных материалах республиканских и местных СМИ.

46. По линии Министерства здравоохранения совместно с "Белорусским детским фондом" и Международным фондом (США) реализуется программа "Детское сердце". За отчетный период в рамках программы было проведено 295 операций, 1 215 детей получили консультативную помощь. В 2006 году международная бригада медиков в составе белорусских и американских специалистов бесплатно прооперировали 50 детей.

47. Реализация долговременных гуманитарных проектов, связанных с оказанием помощи детям в сфере образования, здравоохранения, экологии, ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, осуществляется во взаимодействии с ЮНИСЕФ, ВОЗ и национальными НПО. В частности, крупнейшее республиканское НПО "Белорусский детский фонд" оказывает содействие в реализации государственных программ по поддержке талантливой молодежи и оказанию материальной, гуманитарной, медицинской, юридической и иной помощи наиболее остро нуждающимся: детям-сиротам, детям-инвалидам, социальным сиротам, детям, пострадавшим от катастрофы на Чернобыльской АЭС.

48. Учреждениями образования Республики Беларусь во взаимодействии с Белорусским обществом Красного Креста (БОКК) и Международной Федерацией Красного Креста и Красного Полумесяца реализуется программа "Молодежь против СПИДа", целью которой

является развитие в школах, средних специальных и высших учебных заведениях молодежного образования, направленного на профилактику и борьбу со СПИДом.

49. Министерство образования активно взаимодействует с белорусской НПО "Родительский дом" в процессе реализации мер по оказанию помощи детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся в детских интернатных учреждениях.

50. В 2006 году республиканскими органами управления активно привлекалась НПО "Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам" к проведению республиканских акций и международного Фестиваля творчества детей и молодежи "Зажги свою звезду", в которых приняли участие 4 500 детей со всей страны.

*По пункту 23 (b) замечаний Комитета*

51. В стране право на свободу объединений гарантировано статьей 36 Конституции Республики Беларусь и иными актами законодательства страны.

52. В отчетный период значительно упрощена процедура регистрации общественных объединений. Указом № 605 Президента Республики Беларусь от 6 октября 2006 года "О некоторых вопросах государственной регистрации общественных объединений и их союзов (ассоциаций)" упразднена Республиканская комиссия по регистрации (перерегистрации) общественных объединений, а ее функции переданы Министерству юстиции. Регистрация местных общественных объединений осуществляется на региональном уровне управлениями юстиции областных исполкомов и Минского горисполкома.

53. Порядок регистрации молодежных и детских общественных организаций также значительно упрощен. Указом № 574 Президента Республики Беларусь от 14 сентября 2006 года "О некоторых вопросах взимания государственной пошлины" молодежные и детские общественные организации освобождены от уплаты государственной пошлины при прохождении регистрации, а также регистрации их символики.

54. Процедура регистрации НПО в Беларуси осуществляется в соответствии с международными стандартами.

55. По состоянию на 1 января 2007 года в Республике Беларусь зарегистрировано 2 248 НПО, в том числе 231 международных, 724 республиканских и 1 293 местных. Только в течение 2007 года зарегистрировано 100 новых НПО, в том числе международных – 5, республиканских – 15, областных – 12, районных, городских – 68.

56. Среди зарегистрированных НПО с детьми или для детей работают 23 детских, 522 физкультурно-спортивных, 352 благотворительных, 304 просветительских, культурно-досуговых, воспитательных и 156 молодежных.

57. Наиболее многочисленными молодежными и детскими НПО являются Белорусский республиканский союз молодежи, Белорусская республиканская пионерская организация, Белорусская молодежная общественная организация спасателей – пожарных. В Беларуси также активно работают Ассоциация белорусских гайдов, Белорусская республиканская скаутская организация, Белорусский комитет молодежных организаций, Белорусская ассоциация клубов "ЮНЕСКО".

*По пункту 25 (а) замечаний Комитета*

58. В Республике Беларусь сформирована единая система образования в области распространения знаний о Конвенции о правах ребенка.

59. В целях продвижения культуры прав человека и прав ребенка реализован "Национальный план развития образования в области прав человека на 1999-2004 годы", в соответствии с которым была создана разветвленная и многоступенчатая система образования в сфере прав человека и ребенка, изданы учебники, учебно-методическая литература, пособия.

60. В белорусских школах преподается спецкурс "Права ребенка", в рамках которого осуществляется система мероприятий, включающая упражнения, тренинги для школьников, просмотр видеофильмов по тематике прав ребенка.

61. В целях методического обеспечения образования в области прав человека изданы сборник международных правовых документов, а также три национальных учебных пособия, разработан и опубликован рекомендательный список художественной литературы в помощь педагогу.

62. В процессе обучения школьники широко используют тематические издания: "Твои права: К 10-летию Закона Республики Беларусь «О правах ребенка»", "Пособие для детей с особенностями психофизического развития" (2004 год); "Школьникам о международном гуманитарном праве" (2003 год); "Школьникам о правах человека" (2005 год), "Основы правовых знаний" (2006 год), "Детское право: книга для несовершеннолетних" (2006 год), пособие "Я – гражданин Республики Беларусь" (2007 год).

63. В рамках обязательного учебного предмета "Человек. Общество. Государство" для учащихся средней школы учащиеся знакомятся с правами и свободами человека в современном мире; изучают международные нормативно-правовые документы, в том числе Всеобщую декларацию прав человека, Конвенцию о правах ребенка, Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларацию о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

64. Одновременно информация о правах человека включена в иные учебные предметы в виде отдельных уроков или в качестве структурного элемента занятий.

65. В общеобразовательных школах ежегодно проводятся месячники правовых знаний для всех учащихся, в рамках которых традиционно организуются диспуты, конкурсы знатоков прав, часы правового воспитания, пресс-конференции и олимпиады правовых знаний, учащиеся привлекаются к подготовке периодических изданий малотиражных газет учреждения образования, действуют дискуссионные клубы.

66. В школах действуют информационные стенды "Подросток и закон", "Закон о правах ребенка", а также тематические книжные выставки в библиотеках.

*По пункту 25 (b, c) замечаний Комитета*

67. В отчетный период продолжалась работа по совершенствованию обучения правам человека, правам ребенка на всех ступенях образования. Обеспечено систематическое обучение специалистов, работающих с детьми и для детей.

68. Преподаватели предметов "Человек. Общество. Государство" и "Основы права Республики Беларусь", спецкурса "Права человека" учреждений образования систематически повышают уровень своей квалификации на национальном и региональном уровнях.

69. В помощь педагогическим работникам изданы соответствующие информационные и методические пособия, содержащие материалы о ситуации в области прав человека в Республике Беларусь. Выпущена серия книг и брошюр по правам ребенка для специалистов, в том числе "Права ребенка: теория и методика" (1999 год); "Теоретико-методические основы педагогической деятельности социокультурных институтов по защите прав ребенка" (2002 год), "Сорок занятий по правам ребенка с детьми 6-10 лет" (2005 год); "Права несовершеннолетних: книга для взрослых" (2006 год) и другие.

70. Министерством образования и Белорусским комитетом Красного Креста апробировано пособие "Исследуя гуманитарное право" (обучающие модули для молодежи), проведены обучающие семинары и тренинги для преподавателей. В настоящее время данное пособие широко используется в общеобразовательных учреждениях, учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования, в рамках факультативного курса или спецкурса по гуманитарному праву.

71. Предусмотрено обучение вопросам защиты прав и соблюдения интересов детей для педагогических работников учреждений образования, в том числе социальных педагогов, психологов при прохождении переподготовки и повышения квалификации в областных институтах повышения квалификации, Государственном учреждении образования "Академия последиplomного образования", в высших учебных заведениях (ВУЗах) страны.

72. В Белорусском государственном университете действует Институт переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции, в котором проводятся занятия, в том числе по вопросам применения законодательства при разрешении споров, вытекающих из брачно-семейных отношений и затрагивающих права и интересы детей.

73. Верховный Суд Республики Беларусь практикует письменные разъяснения судам по спорным вопросам применения законодательства, регламентирующего правовой статус ребенка. Пленум Верховного Суда принимает постановления, направленные на обеспечение единообразного применения закона судами при рассмотрении дел, в которых затрагиваются законные права и интересы детей. Президиум Верховного Суда Республики Беларусь и президиумы областных судов, а также Минского городского суда систематически заслушивают отчеты судов нижестоящего звена по вопросам соблюдения законодательства, регламентирующего вопросы отправления правосудия по делам с участием несовершеннолетних, а также проводят другие мероприятия, направленные на защиту прав и охраняемых законом интересов детей.

74. В учреждениях образования Министерства внутренних дел организовано повышение квалификации в области прав ребенка сотрудников инспекций по делам несовершеннолетних.

*По пункту 25 (d) замечаний Комитета*

75. Для оказания содействия Министерству образования в распространении знаний о правах ребенка в 2003-2005 годах Республиканское общественное объединение



"Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО" осуществляло проект "Университет прав ребенка" по повышению информированности детей в области прав ребенка и создания системы подготовки школьников-тренеров для проведения просветительской работы. В результате проекта в городах Витебск, Гродно, Лида, Брест, Могилев, Гомель, Минск и в Минской области подготовлено по три региональных координатора, обладающих знаниями и опытом для организации просветительской работы, 35 мультипликаторных групп в составе 1 учителя и 4 учащихся различных учреждений образования каждая, способных проводить образовательные мероприятия в области прав ребенка. В рамках данного проекта изданы пособия по правам ребенка для школьников и педагогов в печатном виде и на компакт диске.

76. Ежегодно в летний период при содействии Республиканского общественного объединения "Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО" реализуется международный летний проект "Международный летний университет клубов ЮНЕСКО", участниками которого становятся 150-200 лидеров клубов ЮНЕСКО, детских и молодежных общественных объединений. В рамках Университета созданы условия для развития детского самоуправления, обучения лидерским качествам и правам ребенка, ведется подготовка школьников-тренеров.

## **II. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ "РЕБЕНОК"**

### *Основная информация к главе II*

77. Редакции Закона Республики Беларусь "О правах ребенка" 2000 и 2004 годов сохранили определение понятия "ребенок". Под ребенком понимается "физическое лицо до достижения им возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), если по закону оно раньше не приобрело гражданскую дееспособность в полном объеме" (часть 2 статьи 1 Закона).

78. При определении понятия "ребенок" различий между девочками и мальчиками в национальных законодательных и нормативно-правовых актах не делается.

### *Привлечение к уголовной, административной ответственности*

79. Общие принципы в отношении привлечения к ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений устанавливаются Законом Республики Беларусь "О правах ребенка" и детально регулируются Уголовным кодексом Республики Беларусь (УК) и Уголовно-процессуальным кодексом (УПК) Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об административных правонарушениях (КоАП).

80. Согласно статье 108 Уголовного кодекса уголовная ответственность лица, совершившего преступление в возрасте до 18 лет, наступает с учетом правил, предусмотренных разделом V Уголовного кодекса "Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в возрасте до 18 лет".

#### *Вступление в половые отношения*

81. В соответствии с Уголовным кодексом Республики Беларусь устанавливается уголовная ответственность за половое сношение с лицом, заведомо для виновного не достигшим 16-летнего возраста, а также за развратные действия в отношении лица, заведомо для виновного не достигшего 16-летнего возраста.

82. В Уголовном кодексе Республики Беларусь также установлена уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера, совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего (несовершеннолетней) (часть 2 статьи 170).

#### *Гражданско-правовые отношения*

83. Каждый ребенок с момента появления на свет приобретает гражданскую правоспособность (способность иметь гражданские права и исполнять обязанности согласно статье 16 Гражданского кодекса Республики Беларусь). Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается с его смертью.

#### *Занятость и прием на работу*

84. Согласно статье 21 Трудового кодекса Республики Беларусь, заключение трудового договора не допускается с лицами моложе шестнадцати лет. С письменного согласия одного из родителей (усыновителей, попечителей) трудовой договор может быть заключен с лицом, достигшим четырнадцати лет, для выполнения легкой работы, которая не является вредной для здоровья и развития ребенка, не наносит ущерба посещаемости общеобразовательной школы.

### **III. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ**

#### **A. Ответы на замечания Комитета по правам ребенка**

##### *По пунктам 27 (a, b, c), 32 (a, b) замечаний Комитета*

85. В законодательных актах Республики Беларусь, имеющих отношение к детям, надлежащим образом закреплены общие принципы и положения Конвенции, касающиеся обеспечения прав и защиты интересов ребенка.

86. Так, законодательством Беларуси предусмотрено, что во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка. В частности, согласно статье 3 Закона "О правах ребенка" местные исполнительные и распорядительные органы, прокуратура и суд в своей деятельности должны руководствоваться приоритетом защиты интересов детей.
87. В соответствии со статьей 4 Закона "О правах ребенка" каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь, а государство обеспечивает защиту жизни ребенка от любых противоправных посягательств.
88. В статье 32 Конституции закреплены обязанности родителей или лиц, их заменяющих, воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии и обучении. В Основном законе Беларуси закреплено положение о том, что ребенок не должен подвергаться жестокому обращению или унижению, а также привлекаться к работам, которые могут нанести вред его физическому, умственному или нравственному развитию.
89. В соответствии со статьей 189 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье каждый ребенок имеет право на защиту своей личности, чести и достоинства от любых видов эксплуатации и насилия: экономических, сексуальных, политических, духовных, моральных, физических, психологических.
90. Статья 11 Закона "О правах ребенка" гарантирует права ребенка на свободное выражение собственных взглядов по всем вопросам, затрагивающим его интересы. Ребенку также предоставлено право непосредственно либо через своего представителя или соответствующий орган быть заслушанным в ходе любого затрагивающего его судебного или административного разбирательства.
91. В случае нарушения своих прав, закрепленных в Конвенции о правах ребенка, а также в законодательстве Республики Беларусь, ребенок имеет право обращаться с заявлениями о защите своих прав и интересов в органы опеки и попечительства, прокуратуру, а также осуществлять защиту прав и интересов через своих законных представителей.
92. Белорусское законодательство предусматривает, что ребенок в возрасте четырнадцати лет и старше имеет право обращаться с соответствующими заявлениями в суд без согласия родителей или лиц, их заменяющих, а также получать юридическую помощь для осуществления и защиты своих прав и свобод, в том числе со стороны адвокатов.

93. В ряде случаев юридическая помощь оказывается ребенку коллегиями адвокатов бесплатно.
94. Указанные положения законодательства в обязательном порядке применяются при принятии политических, судебных и административных решений, а также при осуществлении проектов и программ, затрагивающих интересы детей.
95. Принципы Конвенции о правах ребенка применяются при формировании и выработке политики на всех уровнях, а также в практике работы социальных, медицинских и образовательных учреждений, судебных и административных органов.
96. В частности, на указанных принципах базируется ряд осуществляемых в Беларуси целевых программ, направленных на обеспечение благополучия детей и защиту их прав, среди них Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 годы, президентская программа "Дети Беларуси", государственная программа "Молодые таланты Беларуси" на 2006-2010 годы и другие.
97. В вышеуказанных программах предусмотрено обеспечение благоприятных условий для полноценного физического, интеллектуального и нравственного развития подрастающего поколения; повышение качества жизни детей и защита их от насилия и жестокости; привлечение детей к участию в принятии решений, касающихся их интересов.
98. В отчетный период в Республике Беларусь также была реализована Государственная программа развития физической культуры, спорта и туризма на 2003-2006 годы, нацеленная на укрепление здоровья детей и молодежи, распространение здорового образа жизни, организацию детского досуга. В результате выполнения мероприятий указанной программы были разработаны и внедрены программы внеклассной спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с учащимися; улучшена материально-техническая база учебных заведений; усовершенствована система переподготовки и повышения квалификации физкультурных кадров; увеличено количество специалистов по физической культуре в дошкольных учреждениях страны; обобщен и получил широкое распространение инновационный опыт работы по повышению качества физкультурно-оздоровительной практики в учреждениях образования.
99. В апреле 2006 года Указом № 200 Президента Республики Беларусь утверждена республиканская программа "Молодежь Беларуси" на 2006–2010 годы. Среди ее приоритетов – повышение возможности получения качественного образования, пропаганда здорового образа жизни, помощь молодым семьям, а также создание условий для развития позитивных детских инициатив.

100. Реализация государственных целевых программ способствует решению на национальном уровне проблем детей, нуждающихся в особой социальной защите: детей-сирот, детей-инвалидов, детей-беженцев, детей, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС (ЧАЭС).

101. Важнейшую роль в решении вопросов защиты прав детей играют Национальная комиссия по правам ребенка (см. пункты 13-17) и Комиссия по делам несовершеннолетних при Совете Министров Республики Беларусь.

102. В компетенцию Комиссии по делам несовершеннолетних при Совете Министров Республики Беларусь, а также аналогичных комиссий, функционирующих при региональных и местных органах власти, входит реализация мер по защите интересов несовершеннолетних, представление их интересов в государственных органах, на предприятиях, в организациях и учреждениях, связанных с содержанием, воспитанием, обучением детей.

103. В случае нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних указанные комиссии могут, в соответствии с законодательством, применять меры воздействия к родителям или лицам их заменяющим, в обязанности которых входит содержание, воспитание, обучение, охрана здоровья и труда несовершеннолетних. Комиссии также наделены полномочиями ходатайствовать перед компетентными органами о возбуждении дел по охране прав и законных интересов несовершеннолетних, участвовать в судебных процессах.

104. Широкомасштабная информационная кампания по вопросам положения детей в стране, защиты их прав и законных интересов проведена в 2007 году, который был объявлен в Республике Беларусь Годом ребенка.

*По пункту 29 (a, b) замечаний Комитета*

105. В Республике Беларусь созданы механизмы отслеживания изменений в положении детей, степени обеспечения выполнения норм Конвенции о правах ребенка. С 1998 года в режиме мониторинга ежегодно подготавливается и представляется Правительству национальный доклад о положении детей в Республике Беларусь. Указанный доклад также содержит информацию о положении детей, принадлежащих к уязвимым категориям, включая детей-инвалидов, социальных сирот, детей, пострадавших от последствий аварии на ЧАЭС.

106. С целью оценки достижений в области защиты прав детей и улучшения их положения, а также выявления проблемных вопросов в этой области в 2004-2006 годах

проведены исследования и изданы отчеты "Анализ положения детей и женщин в Республике Беларусь", "Развитие детей раннего возраста", "Положение женщин и детей в Республике Беларусь в контексте распространения ВИЧ-инфекции", "Уязвимость ВИЧ-инфицированных и экспонированных детей, их родителей, учителей, медицинских работников, работающих с данной категорией населения", "Потенциал, опыт и возможности обеспечения участия детей в принятии решения, касающегося их здоровья и развития в Республике Беларусь".

107. С учетом анализа положения детей и выводов, содержащихся в докладах, разрабатываются конкретные целевые мероприятия, направленные на защиту детей, принадлежащих к уязвимым категориям.

108. В частности, меры, принятые Правительством по внедрению новых альтернативных форм жизнеустройства детей-сирот, обеспечивающих их право жить и воспитываться в семьях, способствовали уменьшению численности этих детей в интернатных учреждениях. По сравнению с 2000 годом в 2006 году их количество снизилось на 8% .

109. Президентской программой "Дети Беларуси" на 2006–2010 годы предусмотрено решение ряда вопросов, связанных с совершенствованием условий для воспитания детей сирот в приемных, опекунских, патронатных семьях, их усыновления, а также подготовкой детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских домах и школах-интернатах, к самостоятельной жизни.

110. В государственные программы, реализуемые в Беларуси, заложены конкретные целевые мероприятия по совершенствованию социального обслуживания семей, воспитывающих детей-инвалидов, расширению спектра предоставляемых им услуг по пункту 30 замечаний Комитета

111. Государством уделяется значительное внимание вопросу обеспечения равенства прав и ликвидации всех форм дискриминации. Соответствующие нормы международного права имплементированы в национальном законодательстве Республики Беларусь. Принцип обеспечения равенства прав граждан и ликвидации всевозможных форм дискриминации заложен в Конституции Республики Беларусь, статья 22 которой гласит: "Все равны перед законом и имеют право без всякой дискриминации на равную защиту прав и законных интересов". Данная норма также нашла свое отражение в законодательстве, касающемся вопросов защиты прав ребенка, культуры, образования и религии.

112. Статья 6 Закона "О правах ребенка" гласит, что "все дети имеют равные права независимо от происхождения, расовой, национальной и гражданской принадлежности,

социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребенка и его родителей".

113. Следует отметить, что принцип толерантности всегда был присущ белорусскому обществу. Традиционно белорусский народ характеризуется как толерантный и веротерпимый, что определяется объективными историческими, географическими и экономическими факторами. Эти качества формировались в белорусской нации веками и прочно вошли в ее повседневную жизнь, обеспечив ее крепость и единство.

114. Государство уделяет постоянное внимание вопросам этнической и религиозной жизни в стране и содействует их решению. Политика белорусского государства направлена на содействие развитию культурной самобытности представителей всех проживающих в Беларуси национальностей, поддержание в обществе веротерпимости и толерантности, предупреждение этнических и межконфессиональных разногласий, поддержку межнационального и конфессионального диалога в стране.

115. Воспитание ребенка в семье и в учреждениях образования осуществляется в духе понимания и уважения к этническим, национальным и религиозным группам, проживающим на территории Беларуси, а также к их культуре и языку.

116. В учебных заведениях Беларуси в рамках изучения учебных курсов по истории, философии, этнографии, мировой художественной культуры, всемирной литературы, права, психологии, истории в целях предупреждения расизма и расовой дискриминации особое внимание уделяется вопросам воспитания у детей и молодежи уважения к культурной и религиозной самобытности других народов, их духовных традиций и обычаев.

117. Необходимо отметить, что в стране отсутствуют межконфессиональные и этнические конфликты.

## **В. Право на жизнь, выживание и развитие**

118. Принципы Конвенции, касающиеся права ребенка на жизнь, выживание и развитие, конкретизируются в белорусском законодательстве через законы и подзаконные акты, а также посредством создания и выработки специальных механизмов их реализации.

119. В Законе Республики Беларусь "О правах ребенка" указанным правам посвящены три статьи:

- Статья 4 "Право на жизнь" наряду с гарантией со стороны государства защиты жизни ребенка от любых противоправных посягательств запрещает применение смертной казни и пожизненного заключения в отношении лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет
- Статья 5 закрепляет право на охрану и укрепление здоровья ребенка. В этих целях государство создает надлежащие условия матери по охране ее здоровья в дородовой и послеродовой периоды, обеспечивает здоровое развитие ребенка, предоставляет детям бесплатную медицинскую помощь, предусматривающую медицинскую диагностику, лечебно-профилактическую помощь, реабилитацию и санаторно-курортное лечение
- Статья 8 гарантирует каждому ребенку право на уровень жизни и условия, необходимые для полноценного физического, умственного и духовного развития и обеспечивает создание этих условий через систему социальных и экономических мер.

120. Указанные нормы также получили свое развитие в статье 184 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье. В соответствии с указанной статьей дети имеют право на жизнь в мирных, безопасных и достойных условиях, при которых обеспечивается их полноценное физическое, умственное и духовное развитие. Родители, воспитывая детей, обязаны заботиться об их здоровье, физическом, умственном и духовном развитии, приобщать их к посильному труду и готовить к самостоятельной жизни. Все дети имеют право на охрану здоровья и бесплатную медицинскую помощь со стороны государства. Государственные учреждения здравоохранения ежегодно осуществляют обязательное диспансерное наблюдение за развитием ребенка.

121. Закон Республики Беларусь "О здравоохранении" регулирует порядок и условия профилактической медицины, амбулаторного и стационарного лечения ребенка в случае его болезни.

122. Обязанности родителей заботиться о здоровье ребенка, его физическом, умственном и духовном развитии, определены не только нормами Кодекса Республики Беларусь о браке и семье, но и Гражданским и Трудовым кодексами. Невыполнение родителями своих обязанностей, злоупотребление родительскими правами, вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную, противоправную деятельность влекут уголовную ответственность (статьи 172, 173 Уголовного кодекса).



123. Семьи, воспитывающие детей, имеют право на государственные пособия, порядок и условия назначения которых определяются Законом Республики Беларусь "О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей".

*Недопущение применения смертной казни к лицам, не достигшим 18 лет*

124. Применение смертной казни и пожизненного заключения в отношении лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет, в Республике Беларусь не допускается.

*Регистрация случаев смерти детей и, в соответствующих случаях, проведение расследований и представление отчетности*

125. В отчетный период в Беларуси смертность детей в результате дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) имела тенденцию к росту. Так, в 2004 году смертность в результате ДТП составила 4,2 на 100 000 детского населения, в 2005 году – 5,8 на 100 000 детского населения, в 2006 году – 6,7 на 100 000 детского населения. В 2007 году детская смертность от ДТП снизилась до 5,6 на 100 000 детского населения. Чаще в дорожно-транспортных происшествиях погибали дети мужского пола 6-14 лет.

126. За период с 1999 по 2007 год в Республике Беларусь не регистрировалось случаев смерти детей до 18 лет от малярии, полиомиелита, острых вирусных гепатитов А и С.

127. Уровень смертности от вирусного гепатита В, респираторных инфекций среди детей до 14 лет, туберкулеза и ВИЧ/СПИД детей в возрасте до 18 лет отражен в следующей таблице:

	Вирусный гепатит В		Острые респираторные заболевания		ВИЧ/СПИД детей 18 лет		Туберкулез	
	На 100 000	Абс.	На 100 000	Абс.	На 100 000	Абс.	На 100 000	Абс.
1999	0,05	1	0,25	5	0,14	4	0,04	1
2000	0	0	0,05	1	0,04	1	0,04	1
2001	0	0	0,25	3	0,04	1	0,04	1
2002	0,06	1	0,06	1	0	0	0	0
2003	0	0	0,3	5	0,08	2	0	0
2004	0	0	0,06	1	0,04	1	0	0
2005	0	0	0	0	0,17	4	0,05	1
2006	0	0	0	0	0	0	0,06	1
2007	0	0	0,21	4	0	0	0	0

*Недопущение самоубийств среди детей и контроль за распространением этого явления*

128. Количество самоубийств среди детей и подростков в течение ряда лет изменяется волнообразно. В 2007 году, по сравнению с 2006 годом, количество суицидов среди лиц в популяции в возрасте моложе трудоспособного возросло: за 2007 год зарегистрировано

22 случая, а в 2006 году – 14 самоубийств, что составило 0,9 и 1,4 случая на 100 000 населения, соответственно. В том числе среди городских жителей в возрасте моложе трудоспособного количество суицидов увеличилось с 3 до 7 случаев – с 0,3 до 0,6 на 100 000 населения, а в группе сельских жителей произошел рост с 11 до 15 случаев, что составило 2,4 и 3,4 на 100 000 населения соответственно.

129. Министерство здравоохранения ежегодно осуществляет анализ показателей уровня суицидов среди всех групп населения страны, в том числе детского, на основании статистических данных.

130. Министерством здравоохранения разработан и утвержден приказ № 575 от 9 июля 2007 года "О мерах по профилактике суицидов и оказанию помощи лицам, совершившим суицидальные попытки", регламентирующий организацию и проведение в пределах компетенции системы Министерства здравоохранения комплекса мероприятий, направленных как на профилактику самоубийств, так и на осуществление ряда организационных, кадровых и иных вопросов.

131. В 2007 году специалистами Министерства здравоохранения разработан проект Государственной программы профилактики самоубийств в Республике Беларусь на 2008-2012 годы. В документе заложен комплекс мероприятий по предотвращению суицидов, в том числе среди несовершеннолетних.

132. За период с 1999 по 2006 годы в стране была выпущена серия книг и брошюр для специалистов по профилактике суицидального поведения среди детей и молодежи. Среди них: "Право ребенка на защиту от всех видов насилия и профилактика подростковых суицидов" (2006); "Психология суицидального поведения: Пособие для студентов ВУЗов" (2005); "Причины, проявления и профилактика суицидальных происшествий у детей и подростков школ-интернатов" (2004) и другие.

#### **IV. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ**

*По пунктам 33,34 замечаний Комитета*

133. В Республике Беларусь все дети имеют право выражать свое мнение, право на свободу ассоциаций и свободу мирных собраний, имеют доступ к соответствующей информации.

134. В целях разработки стратегии и плана мероприятий по активизации участия детей и молодежи в жизни общества в 2007 году проведено исследование накопленного в Республике Беларусь потенциала, опыта и возможности обеспечения участия детей

в принятии решений, касающихся реализации их прав и интересов. На основании полученных данных в качестве важнейшего направления деятельности по привлечению детей и молодежи к участию в принятии решений намечено создание молодежных советов при исполнительных комитетах, молодежных социальных и информационных служб для молодежи, прежде всего на базе учебных заведений и библиотек. Кроме того, планируется разработка качественных учебных программ и пособий по истории, теории и методике детского и молодежного общественных движений, создание в учреждениях образования единого информационного центра по вопросам правового просвещения молодежи и специальных школ для родителей по изучению прав ребенка.

135. В стране широкое развитие получило детское форумное движение, благодаря которому достигнут новый уровень сотрудничества взрослых и детей, государственных органов и общественных объединений в процессе принятия решений в интересах детей.

136. В отчетный период были организованы форумы: "Дети Беларуси на пороге третьего тысячелетия" (2000), "Улучшим мир для детей вместе с детьми" (2001), "Лидер – 2002" (2002), "Не забыть ни одного ребенка" (2003). В Национальном детском форуме "Дети Беларуси: действия во имя будущего" (2006) приняли участие 150 детей-делегатов от каждого региона страны, которые являются членами детских и молодежных общественных организаций и самодеятельных инициатив, а также представители государственных и общественных организаций, в том числе Национальной комиссии по правам ребенка, Национального собрания Республики Беларусь, министерств и других республиканских органов государственного управления, Белорусского детского фонда, Белорусского республиканского союза молодежи, Белорусской республиканской пионерской организации.

137. Традиционным стало проведение международных детских форумов. С 2005 года ежегодно на базе Национального детского оздоровительного лагеря "Зубренок" проводится международный форум "Дружба без границ". Форум собирает лидеров детских общественных объединений и инициатив из Беларуси, России, Казахстана, Украины, Латвии, Литвы, Молдовы, Польши и других стран.

138. Средствами массовой информации Республики Беларусь большое внимание уделяется освещению тематики, направленной на улучшение положения детей, укрепление и сохранение семейных отношений, поднятие престижа семьи, а также изданию и распространению соответствующей литературы.

139. В последние годы вырос выпуск книг для детей и юношества. Если в 2004 году было выпущено 505 наименований, то в 2007 году – уже 967 общим тиражом в 6,8 млн.

экземпляров. В числе изданных книг и брошюр – художественная литература, произведения отечественных и зарубежных классиков, молодых писателей.

140. Издания адресованы детям различного возраста: для дошкольников выпущено 317 наименований тиражом 3,7 млн. экземпляров, для младших школьников – 249 наименования тиражом 1,3 млн. экземпляров, для среднего школьного возраста – 292 наименования тиражом 1,2 млн. экземпляров, старшего школьного возраста – 109 наименований тиражом 0,6 млн. экземпляров. Перечисленные издания заняли 7,7% от общего объема выпущенной литературы, а их тираж – 13,6% от общего тиража. На белорусском языке опубликовано 65 наименований книг и брошюр тиражом 0,26 млн. экземпляров, на русском – 900 тиражом 6,5 млн. экземпляров.

141. Вопросы воспитания, образования, оздоровления детей и подростков, взаимоотношений в семье и школе, поведения в быту активно освещаются детско-юношескими и молодежными печатными средствами массовой информации, выходящими многотысячными тиражами. В числе наиболее популярных – газеты "Юный спасатель", "Знамя юности", "Переходный возраст", "Зорька", "Раніца", "Чырвоная змена" (вкладыш в газете "Звязда"). Для детей выпускаются журналы "Качели", "Вяселка" и "Бярозка" (на белорусском языке). Перечисленным изданиям из республиканского бюджета через Министерство информации ежегодно выделяются субсидии.

142. Большую роль для развертывания информационной кампании в пользу детства сыграло также провозглашение в Республике Беларусь Года матери (2006 год) и Года ребенка (2007 год), в ходе которых был реализован комплекс мероприятий по повышению уровня информированности населения о правах ребенка, усилению государственной поддержки семей с детьми и укреплению статуса семьи, совершенствованию системы охраны здоровья детей, обеспечению их безопасной жизнедеятельности; созданию условий для успешной социализации воспитанников интернатных учреждений, детей-инвалидов и других категорий несовершеннолетних, находящихся в неблагоприятных условиях.

143. Материалы о детях и для детей помещаются в государственных республиканских общественно-политических печатных изданиях в рубриках "Стратегия воспитания", "Демографическая ситуация", "Талант из глубинки", "Семейный репортаж" (газета "Рэспубліка"); "Молодо, да не зелено", "Здоровье нации", "Наши милые мамы", "С правом на защиту" (газета "Белорусская нива"); "Плацдарм", "Свая справа", "Гасцеўня", (газета "Звязда") и других. Кроме того, проблемам подрастающего поколения посвящены специальные странички – "Общество", "Человек и его дело", "Здоровье" (газета "Советская Белоруссия"); "Дети и мы", "Мы – молодые" ("Белорусская нива"); "Я - молодой" (газета "Народная газета"); спецвыпуски "Краіна здароўя" (газета "Звязда");

приложение "Семья" (газета "Народная газета"). В государственных региональных средствах массовой информации введены специальные рубрики "Дети – наше будущее", "Наши дети", "Демография", "Свет детства", "Благотворительность", "Мы и наши дети", "Наш час", "Детские судьбы", "Вернем детям детство" и многие другие.

144. Активизации освещения проблем детства способствует и деятельность республиканского унитарного предприятия "Международный центр интеграционной информации. Общественный пресс-центр Дома прессы", на базе которого ежегодно проводится более десяти пресс-мероприятий по детской тематике.

145. В целях популяризации детской и молодежной тематики в числе номинаций Национального конкурса печатных средств массовой информации "Золотая Литера" были учреждены номинации "Лучшая газета для детей и молодежи" и "Лучший детско-юношеский журнал".

146. Министерством информации совместно с Министерством здравоохранения, Министерством спорта и туризма, общественным объединением "Белорусский союз женщин" проводятся национальные творческие конкурсы среди журналистов печатных средств массовой информации на лучшее освещение темы детства и материнства, здорового образа жизни и другие.

147. В соответствии с Декретом № 18 Президента Республики Беларусь от 24 декабря 2006 года "О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях" заметно активизировалась работа по освещению вопросов охраны прав детей, престижа семьи, здорового образа жизни, усилению ответственности родителей за воспитание своих детей. Рассматриваемая тематика постоянно освещается в электронных средствах массовой информации, в том числе в эфире телеканалов Белтелерадиокомпании, в информационных телепрограммах "Новости", "Панорама", "Доброй раніцы, Беларусь!", в специализированных телепередачах для детей и молодежи "Созвездие надежд", "На перекрестках Европы", "Звездный час" (телеканал "Первый канал"), "Открытая площадка", "Наши дети", "Сельская молодежь", "Формула безопасности" (Первый Национальный канал Белорусского радио). Ежемесячные рубрики по обеспечению безопасности дошкольников публикуются в журналах "Служба спасения 01", "Здоровы лад жыцця".

148. На телеканале "ОНТ" сюжеты, посвященные семье и детям, постоянно размещаются в программах "Наше утро", "Наши новости", "Контурсы", а также в специальных выпусках ток-шоу "Выбор". Телеканал "Столичное телевидение" освещает проблемы подрастающего поколения и родителей как в информационных выпусках "24 часа", "Неделя", так и в цикловых тематических программах "Город детства". Кроме того, в

эфир выходят социальные ролики: "Дом должен быть", "День детей", "Мне нужна семья", "Мама и папа – это я", "Где вы, мама и папа?" и другие.

149. По количеству пользователей Интернетом Беларусь занимает 22-е место в мире – 56,5% населения (данные доклада ЮНКТАД "Информационная экономика 2007-2008: Наука и технология для развития – новая парадигма информационно-коммуникационных технологий"). На базе публичных библиотек в Беларуси создаются общедоступные Интернет-классы. Дети также широко пользуются услугами Интернета. В общеобразовательной школе с 6-го класса изучается предмет "Информатика", который позволяет приобретать навыки работы с различными видами информации, готовит школьников к жизни в информационном обществе. В 255 детских библиотеках с компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием обслуживаются 1 148 тыс. читателей до 15 лет.

## **V. СЕМЕЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ УХОД**

*По пункту 35 замечаний Комитета*

150. Декрет № 18 Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года "О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях" стал определяющим в повышении эффективности работы по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике социального сиротства.

151. На уровне постановлений Совета Министров Республики Беларусь и совместных постановлений министерств урегулированы:

- порядок выявления и учета детей, находящихся в социально опасном положении
- порядок признания детей нуждающимися в государственной защите
- порядок формирования и утверждения планов защиты прав и законных интересов ребенка, а также форма индивидуального плана защиты прав и законных интересов ребенка
- порядок предоставления детям, отобранным у родителей, статуса детей-сирот
- порядок оценки готовности семьи к возврату в нее ребенка

- порядок взыскания с родителей средств на возмещение расходов по содержанию детей на государственном обеспечении

152. В стране сформирован механизм адресной работы с семьей, который с одной стороны гарантирует предоставление ей помощи, а с другой стороны – не позволяет родителям избежать ответственности за воспитание и содержание детей; создана система ранней профилактики социального сиротства, позволяющая своевременно и комплексно (на межведомственном уровне) определить конкретные проблемы конкретной семьи и обеспечить адекватную адресную материальную, социальную, педагогическую и психологическую помощь, позволяющую сохранить семью для ребенка; определены границы ответственности всех государственных органов в работе с семьей, что позволяет, во-первых, повысить ответственность каждого органа и учреждения за результативность работы по сохранению семьи, и, во-вторых, более эффективно использовать все имеющиеся в районе, городе ресурсы для выведения семьи из социально опасного положения.

*По пункту 36 (а) замечаний Комитета*

153. Государственная политика Республики Беларусь гарантирует всестороннюю защиту государством и обществом материнства и детства, семьи.

154. Указом № 135 Президента Республики Беларусь от 26 марта 2007 года утверждена Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2007-2010 годы, одна из подпрограмм которой "Стимулирование рождаемости и укрепление семьи" направлена на обеспечение социально-экономической поддержки семьи, материнства и детства; повышение престижа семьи, уменьшение количества разводов; пропаганду здорового образа жизни в семье; формирование ответственного выполнения родительских обязанностей; создание условий для принятия на содержание и воспитание детей-сирот.

155. В рамках Национального плана по обеспечению гендерного равенства на 2001-2005 годы осуществлялся комплекс мер по укреплению семьи; обеспечению прав женщин на охрану труда, защиту их жизни и здоровья с учетом материнской функции; содействию эффективному сотрудничеству и повышению обоюдной ответственности женщин и мужчин за все аспекты семейной жизни и, прежде всего, связанные с воспитанием детей; по повышению престижа семьи в обществе.

*По пункту 36 (b) замечаний Комитета*

156. Государственная система социальной поддержки семей с детьми включает совокупность законодательно установленных экономических, социальных, трудовых

гарантий и прав, социальных институтов и учреждений, обеспечивающих реализацию перечисленных прав и создающих условия для осуществления семьями присущих им социальных функций. Государство оказывает семьям с детьми помощь, основными формами которой являются: денежные выплаты на детей в связи с их рождением, содержанием и воспитанием (пособия, пенсии), а также материальная помощь в денежной и натуральной формах; трудовые, налоговые, жилищные, медицинские и другие льготы; социальное обслуживание семьи (оказание медико-социальных, психологических, социально-правовых и иных социальных услуг).

157. В Национальную программу демографической безопасности на 2007-2010 годы включены мероприятия по осуществлению систематической информационно-просветительской работы, направленной на повышение престижа семьи, в том числе роли отца, формирование осознанного выполнения родительских обязанностей.

158. В целях оказания квалифицированной социальной, реабилитационной и правовой помощи семьям, находящимся в кризисной ситуации, в системе Министерства труда и социальной защиты создано и функционирует 156 территориальных центров социального обслуживания населения. Сформированы персонализированные банки данных по различным категориям семей.

159. Важным направлением работы центров является проведение социологических исследований с целью выявления тенденций семейного неблагополучия, асоциального поведения родителей и членов семьи на основе анкетных опросов и анализа причин обращений. Это позволяет осуществлять мероприятия, направленные на прогнозирование и предупреждение нарушений в сфере межличностных и семейных отношений, предотвращение асоциального поведения членов семьи. Для контроля над социально неблагополучными семьями внедряется социальный патронаж, работа которого строится адекватно характеру имеющихся проблем и включает встречи-консультации членов семьи с различными специалистами, содействие и посреднические услуги в решении юридических и социальных проблем, контакты с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и другие мероприятия. С конфликтными семьями, включая находящиеся в ситуации развода, проводится индивидуальная и групповая работа, предоставляется помощь родителям в повышении их психолого-педагогической компетентности, в том числе по вопросам воспитания детей.

160. Все большее распространение получает пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкогольной, наркотической и других видов зависимости, а также домашнего насилия посредством информационно-просветительской работы, социально-психологической, юридической помощи женщинам и детям, пострадавшим от жестокого обращения. В целях предупреждения возникновения семейных конфликтных ситуаций



усилено внимание к подготовке молодежи к вступлению в брак, формированию их ответственного выполнения родительских обязанностей, разъяснению социальных аспектов планирования семьи.

161. Совершенствуется деятельность социально-педагогических учреждений системы образования – социально-педагогических центров и детских социальных приютов. Сеть таких учреждений создана с учетом особенностей регионов и потребностей населения. В 2007 году работу по социальной реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите, осуществляли 156 социально-педагогических учреждений, из них 55 детских социальных приютов, 16 социально-педагогических центров и 85 социально-педагогических центров с детскими приютами.

162. Специалисты социально-педагогических учреждений осуществляют социальный патронаж неблагополучных семей, семейное консультирование и социально-педагогическую помощь во взаимодействии с социально-педагогическими службами, которые созданы в соответствии с постановлением № 42 Министерства образования от 27 апреля 2006 года "Об утверждении Положения о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования". Штаты этих служб увеличились за счет входящих в их состав социальных педагогов и педагогов-психологов, одной из основных функций которых является защита прав и интересов детей. В результате в общеобразовательных учреждениях Беларуси на 1 января 2007 года работали 2 630 социальных педагогов и 2 084 педагога-психолога.

*По пункту 36 (с, d) замечаний Комитета*

163. В Республике Беларусь специальная подготовка социальных работников, социальных педагогов и психологов для работы с неблагополучными семьями осуществляется на факультетах социальной педагогики и психологии и психолого-педагогическом факультете в высших учебных заведениях Минска и во всех областных центрах, включая Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина, Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, другие.

164. При подготовке специалистов для социально-педагогических и психологических служб учреждений образования (социальных педагогов и педагогов-психологов) особое внимание уделяется вопросам раннего выявления семейного неблагополучия, профилактике социального сиротства, работе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите.

165. В штате общеобразовательных учреждений всех типов обязательно предусмотрено наличие социального педагога и психолога для работы с детьми из неблагополучных семей, трудными подростками.

166. В последние годы государством усилена ответственность родителей и государственных органов за воспитание детей: принят Декрет № 18 Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года "О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях". В этой связи при подготовке специалистов систем образования, здравоохранения, труда и социальной защиты, внутренних дел в программы включены темы (программы) по работе с детьми и семьями, профилактике семейного неблагополучия.

167. Разработан курс для студентов педагогических ВУЗов по осознанному выполнению родительских обязанностей, издан пакет материалов, проведен ряд тренингов для родителей детей с особенностями развития.

168. Группа специалистов Министерства образования, здравоохранения, социальной защиты прошли в Швеции при содействии ЮНИСЕФ и Стокгольмского университета стажировку по актуальным вопросам социально-психологической помощи семье, взаимодействию между семьей и специалистами в интересах ребенка, ранней комплексной помощи семье и детям с особенностями психофизического развития.

*По пункту 38 (а) замечаний Комитета*

169. Специалистами учреждений здравоохранения проводится системная работа с молодыми семьями по предупреждению отказа от детей.

170. Целенаправленно проводятся национальные информационные кампании по реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье. Целевые мероприятия в этой сфере осуществляют учреждение "Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь", учреждения здравоохранения.

*По пункту 38 (b, c) замечаний Комитета*

171. За последние годы в Республике Беларусь получило дальнейшее развитие устройство детей сиротской категории на воспитание в семьи (опекунские, приемные семьи, детские дома семейного типа) и на усыновление. В некоторых регионах страны на воспитание в семьи определяются до 100% несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Это повлекло за собой закрытие ряда интернатных учреждений для

детей-сирот и передачу освободившихся зданий и территорий органам социальной защиты и социально-педагогическим учреждениям. Более подробное освещение вопроса дается в основной информации главы V "Семейное окружение и альтернативный уход".

*По пункту 38 (d) замечаний Комитета*

172. Государством проводилась работа по усовершенствованию нормативно-правовой базы по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По вопросам защиты прав детей-сирот разработано около 50 постановлений Правительства и органов государственного управления.

173. Данные меры позволили значительно улучшить материальное обеспечение детей данной категории, защиту их жилищных прав, а также права на жизнь в семье. Обновлена нормативная база, регламентирующая усыновление, функционирование детских домов, детских домов семейного типа, детских деревень (городков), приемных и опекунских семей. Значимым положительным результатом является разрешение ряда многолетних проблем, препятствовавших социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что ранее влекло за собой возобновление сиротства.

174. В 2005 году приняты Закон Республики Беларусь "О гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" и Указ № 565 Президента Республики Беларусь от 29 ноября 2005 года "О некоторых мерах по регулированию жилищных отношений".

175. Вышеуказанными законодательными мерами установлены гарантии государства по обеспечению условий для полноценного развития и комплексные меры по успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

176. Президентской программой "Дети Беларуси", Национальным планом по улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 годы предусмотрены комплексные меры по улучшению условий проживания детей в интернатных учреждениях.

177. Организована работа на трех экспериментальных площадках по постинтернатному сопровождению воспитанников интернатных учреждений для детей-сирот и работа еще трех площадок, где отработывались модели организации патроната воспитанников интернатных учреждений.

*По пункту 38 (e) замечаний Комитета*

178. Повышение профессионального уровня персонала интернатных учреждений, включая социальных работников и социальных педагогов, осуществляется с учетом особенностей работы с детьми данных учреждений.

179. Министерство образования Республики Беларусь систематически организует обучающие семинары с указанной категорией работников. В помощь специалистам интернатных учреждений готовятся специальные учебные пособия. В частности, в 2007 году подготовлены и направлены для использования персоналом интернатных учреждений учебно-методические пособия "Подготовка к самостоятельной жизни детей, оставшихся без попечения родителей", "Социализация воспитанников интернатных учреждений".

180. Активную работу по повышению квалификации педагогов, работающих с данной категорией детей, также проводит учреждение "Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь", государственное учреждение образования "Академия последипломного образования".

*По пункту 38 (f) замечаний Комитета*

181. Дети, находящиеся под опекой государства, имеют право обращаться с жалобой в администрацию интернатного учреждения, в комиссию по делам несовершеннолетних, орган опеки и попечительства, прокуратуру, Национальную комиссию по правам ребенка. Законодательством Беларуси закреплено право данной категории детей, наравне со своими сверстниками, достигшими 14 лет, обращаться за защитой своих интересов в суд.

182. Органы государственного управления на постоянной основе осуществляют мониторинг проживания, воспитания и обучения детей, находящихся под опекой государства.

183. Положение детей в замещающих семьях рассматривается органами опеки и попечительства не реже 2 раз в год. Контроль за условиями их жизни осуществляют социально-педагогические и психологические службы учреждений образования.

184. Вопросы реализации права на воспитание в семье детей-сирот и детей, находящихся в социально-опасном положении, регулярно рассматриваются органами опеки и попечительства.

*По пункту 38 (g) замечаний Комитета*

185. Выпускники детских домов и интернатов входят в категорию детей, которым оказывается повышенное внимание и поддержка со стороны государства.

186. Обеспечение реабилитации и реинтеграции в семью и общество указанной категории детей является одним из приоритетов президентской программы "Дети Беларуси".

187. Содействие бывшим выпускникам интернатных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и оказание им комплексной помощи осуществляется в территориальных центрах социального обслуживания населения (ТЦСОН). В том числе оказывается содействие в получении ими профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

188. Созданы постоянно обновляемые банки данных бывших выпускников интернатных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

189. Целенаправленная работа по организации учета и формированию банка данных об этой категории детей осуществляется в тесном контакте с органами образования и внутренних дел, комиссиями и инспекциями по делам несовершеннолетних, службами занятости, местными органами власти.

190. В целях детального изучения жизненной ситуации при постановке на учет в ТЦСОН проводятся тест-опросы, анкетирование и обследование материально-бытового положения выпускников интернатных учреждений и других категорий лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

191. Обобщение опыта работы ТЦСОН с данной категорией населения позволяет выделить основные направления их деятельности: социальный патронаж по вопросам жизнеустройства, включая содействие в реализации права на получение жилья, в том числе социального пользования, в получении места в общежитии, в оформлении пенсий и пособий, в получении материальной, гуманитарной помощи; оказание помощи в получении профессиональной подготовки, трудоустройстве, в том числе временном, в направлении на общественные работы; проведение психолого-педагогического консультирования в целях социальной адаптации, минимизации последствий негативного жизненного опыта и развития способности к изменению своих ценностных ориентации и моделей поведения, определения оптимальных путей организации собственной жизни; осуществление юридического консультирования, включая информирование о правах, гарантиях и льготах, оказание содействия в реализации этих прав; организация досуговой деятельности.

192. Важное место в практическом решении проблем лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прежде всего выпускников интернатных учреждений, занимает социально-психологическая помощь, коррекция личностных черт характера. В ТЦСОН организована работа тренинговых, коррекционных и консультационных групп для этой категории населения. Проводится психолого-педагогическое и информационное сопровождение, разрабатываются индивидуальные планы работы. Программы, реализуемые в центрах, включают в себя обучение навыкам самостоятельной жизни. Учитывая, что эта категория лиц, как правило, относится к малообеспеченным слоям населения, ТЦСОН оказывают им необходимую материальную и гуманитарную помощь.

193. Востребованным является и такой вид помощи, как юридическое консультирование, оформление различных документов, пенсий по случаю потери кормильца, пенсий по инвалидности, вступления в наследство.

194. Количество выпускников интернатных учреждений, опекунских, приемных семей, состоящих на учете в территориальных центрах социального обслуживания населения:\*

Регион	Годы		
	2005	2006	2007
Республика Беларусь	10 902	12 059	11 431
Брестская область	1 271	1 159	1 115
Витебская область	790	823	977
Гомельская область	2 119	2 696	1 681
Гродненская область	908	1 030	1 087
город Минск	524	1 100	977
Минская область	4 544	4 471	4 669
Могилевская область	746	780	925

\* Данные введены в форму государственной статистической отчетности 1-СОЦ "Отчет о работе нестационарных учреждений социального обслуживания" с 2005 года постановлением № 189 Министерства статистики и анализа Республики Беларусь от 25 ноября 2005 года.

*По пункту 40 (а) замечаний Комитета*

195. Одной из мер, предпринимаемых государством в целях предотвращения насилия, жестокого обращения и злоупотреблений, включая сексуальное насилие, в отношении детей, является сбор статистических данных по фиксированию случаев физического и психического насилия в отношении детей, а также проведение исследований в данной области и выработка на их основе рекомендаций для заинтересованных лиц, в том числе учреждений системы образования, внутренних дел, социальной защиты, здравоохранения.

196. Информационно-аналитический центр Министерства внутренних дел Республики Беларусь на основе сведений Единого банка о правонарушениях Республики Беларусь (on-line) готовит статистические отчеты о потерпевших лицах, в том числе детях. Указанные статистические отчеты направляются в органы охраны детства, социально-педагогические центры для оказания профессиональной помощи потерпевшим детям и принятия соответствующих мер в отношении лиц, совершивших противоправные действия в их отношении.

197. В Республике Беларусь в период с 2004 по 2007 годы проводилась серия исследований по проблеме насилия над детьми, включая следующие:

- комплексный анализ влияния насилия на формирование личности несовершеннолетнего правонарушителя (2004-2005 годы)
- научно-методическое обеспечение деятельности социально-педагогической службы школы по предупреждению всех видов насилия над детьми (2004-2005 годы)
- социально-педагогическое сопровождение в социально-педагогических центрах и детских социальных приютах несовершеннолетних, пострадавших от насилия и нуждающихся в профессиональной помощи и реабилитации (2006 год)
- разработка, внедрение и методическое обеспечение в учреждениях системы образования, труда и социальной защиты, обороны, внутренних дел, культуры, работающих с семьями, детьми и молодежью, образовательно-воспитательных программ (курсов по выбору, факультативов) по профилактике насилия в семье, коллективе, обществе и формированию навыков ненасильственного разрешения конфликтов (2007-2008 годы).

198. В 2007 году проведено общенациональное исследование ситуации по насилию в отношении детей в Беларуси, в котором приняли участие представители министерств образования, труда и социальной защиты, внутренних дел, здравоохранения, общественных организаций Республики Беларусь при содействии ЮНИСЕФ. Результаты данного исследования были использованы при проведении семинаров и тематических круглых столов для сотрудников учреждений, работающих с детьми.

*По пункту 40 (b, c, f, g) замечаний Комитета*

199. В целях защиты прав детей, ставших жертвами насилия, оказания им помощи в стране сформирована система, которая включает органы охраны детства, социально-педагогические центры и детские социальные приюты, социально-педагогические и психологические службы учреждений образования.

200. В Республике Беларусь реализуется Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 годы.

201. Мероприятия указанного плана, направленные на защиту детей от насилия, торговли, всех видов эксплуатации и вооруженных конфликтов, включают знакомство детей и специалистов, работающих с детьми, с Факультативным протоколом к Конвенции о правах ребенка, касающимся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, а также с рекомендациями Комитета по правам ребенка, утвержденными в рамках общих дискуссий по проблемам "Насилие в отношении детей в семье и школе" и "Государственное насилие в отношении детей"; разработку и внедрение системы учета и фиксирования случаев физического, психического и других видов насилия в отношении детей; меры по информированию общественности о правонарушениях и преступлениях в отношении несовершеннолетних и вынесенных мерах наказания за такие действия; выявление общественно опасных и негативных деяний в отношении детей и привлечение к ответственности лиц, виновных в их совершении; анализ и обобщение исполнения законодательства, направленного на охрану жизни и здоровья несовершеннолетних, оказавшихся в экстремальной жизненной ситуации и ставших жертвами преступлений, жестокости и насилия; ограничение показа по телевидению и в сети видеопроката фильмов, выпуска печатной продукции, пропагандирующих насилие, жестокость, безнравственность и бездуховность.

202. Работа по профилактике насилия в отношении детей проводится и в рамках президентской программы "Дети Беларуси" на 2006-2010 годы. Мероприятия указанной программы способствуют формированию общественного мнения по ненасильственному отношению к детям, предусматривают проведение экспертизы кино-, видео-, аудио- и рекламной продукции, учет детей и семей, находящихся в социально опасном положении, подготовку специалистов для работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

203. Предотвращению домашнего насилия и преодолению его проявлений способствует деятельность территориальных центров социального обслуживания населения, социально-педагогических учреждений системы образования по выявлению семейного неблагополучия и оказанию нуждающимся детям социальной и психологической помощи.



Специалисты центров проводят обследования семей, определяют нуждающихся в систематической поддержке, оказывают психологическую помощь конфликтным семьям, устанавливают над ними социальный патронаж. Ведется работа с родителями, которые из-за злоупотребления алкоголем оказывают негативное воздействие на проживающих с ними детей.

204. Практически в каждом городе (районе) страны созданы социально-педагогические учреждения системы образования (центры и приюты) для детей, нуждающихся в помощи и защите.

205. В региональных территориальных центрах социального обслуживания населения (ТЦСОН) имеются отделения экстренной помощи женщинам и детям, подвергшимся домашнему насилию.

206. Особое внимание государство уделяет повышению осведомленности населения о проблеме домашнего насилия и консолидации деятельности всех заинтересованных по его предупреждению. В рамках реализации проекта ЮНИФЕМ "Региональная информационно-просветительская кампания "Жизнь без насилия" (2001-2003 годы) была проведена серия специальных мероприятий.

207. В 2002 году в рамках Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в Беларуси была проведена акция "Право быть Человеком в мире людей", во время которой детей, родителей и специалистов проинформировали о Специальной сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций; состоялся конкурс детских рисунков и плакатов "Мир, пригодный для жизни детей".

208. Ежегодной в стране стала информационная кампания "Апрель – месяц по предотвращению насилия над детьми", во время которой распространяются информационные материалы, проводятся круглые столы, пресс-конференции, радиопередачи. Многие тренинги и мастер-классы проводятся при поддержке общественного объединения "Дети не для насилия".

209. В отчетный период в вышеуказанных мероприятиях приняли участие 7 100 несовершеннолетних и 2 446 специалистов. Для детей, родителей и специалистов издавались информационные листки, плакаты, буклеты: "Насилие – это шрам на всю жизнь", "Жестокое обращение – это...", "Право на жизнь без насилия и унижения", "Это вам советы, дети, от Антошки – Дапаможки", "Мои 8 правил безопасности", "Мой круг безопасности", "Памятка родителям для общения с ребенком"; в 2007 году выпущена брошюра "Предупреждение жестокого обращения с детьми".

210. К деятельности по преодолению насилия над детьми активно привлекаются общественные объединения, как, например, "Дети не для насилия", являющееся членом международной организации "Остановим детскую проституцию, порнографию и торговлю детьми в сексуальных целях" (ЕСРАТ).

*По пункту 40 (d) замечаний Комитета*

211. Закон Республики Беларусь "О правах ребенка" гарантирует право на неприкосновенность личности и защиту ребенка от эксплуатации и насилия. В соответствии со статьей 9 указанного Закона государство осуществляет защиту ребенка от всех видов эксплуатации, включая сексуальную, а также от физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или оскорбительного обращения, сексуальных домогательств, в том числе со стороны родителей или лиц, их заменяющих, и родственников.

212. В соответствии с частью 2 статьи 154 Уголовного кодекса Республики Беларусь истязание, совершенное заведомо для виновного в отношении несовершеннолетнего, наказывается ограничением свободы на срок от одного года до трех лет или лишением свободы на срок от одного года до пяти лет.

213. В учреждениях системы образования телесные наказания запрещены уставами этих учреждений.

214. Проводится соответствующая работа с родителями. Вопрос о пагубных последствиях телесных наказаний и использования альтернативных форм поддержания дисциплины в семьях, применяемых в отношении ребенка, включен в тематику родительских собраний, на которые приглашаются психологи, врачи, сотрудники комиссий и инспекций по делам несовершеннолетних.

215. В ряде регионов организована работа консультативных пунктов для родителей по месту их занятости. Социально-педагогические службы ежемесячно проводят занятия с родителями, включая для обсуждения правовые, психологические и медицинские темы.

*По пункту 40 (e) замечаний Комитета*

216. Дети, подвергавшиеся насилию или жестокому обращению, могут обращаться с заявлениями о защите своих прав и интересов в органы опеки и попечительства, прокуратору, Национальную комиссию по правам ребенка, а также осуществлять защиту своих прав и интересов через законных представителей.

217. Законодательством Беларуси предусмотрено, что ребенок в возрасте 14 лет и старше имеет право обращаться самостоятельно в суд, а также получать юридическую помощь для осуществления своих прав и свобод.

218. В ходе процессуальных действий предполагается обязательное участие педагога или психолога (ст. 435 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь). Это позволяет создать атмосферу взаимопонимания и доверия между участниками следственных действий, способствует защите прав и законных интересов ребенка.

219. В Беларуси действуют 156 социально-педагогических учреждений, которые оказывают профессиональную психологическую, медицинскую, социальную, другую помощь детям, подвергшимся насилию или оказавшимся в социально опасном положении. Более подробная информация по данному вопросу дана в основной информации к главе V.

#### **А. Право родителей руководить ребенком**

220. Право каждого родителя воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии и обучении закреплено в Конституции Республики Беларусь (часть 3 статьи 32) и конкретизировано в статьях Кодекса о браке и семье. Согласно части 2 статьи 65 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье (КоБС), за родителями признается преимущественное право и обязанность определять формы, средства и методы воспитания детей. Кроме того, законные представители ребенка осуществляют попечительство над ним и его имуществом, они обязаны заботиться о физическом, духовном и нравственном развитии детей, об их здоровье, образовании и подготовке к самостоятельной жизни в обществе (ст. 75 КоБС).

#### **В. Ответственность родителей**

221. В целях защиты детей и усиления ответственности родителей Законом № 200-3 Республики Беларусь от 31 мая 2003 года "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" было впервые введено понятие "несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении". В развитие указанного Закона Министерство образования Республики Беларусь разработало Инструкцию о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите (постановление № 47 Министерства образования от 28 июля 2004 года), где дано определение этой категории детей, конкретизированы критерии отнесения несовершеннолетних к числу находящихся в социально опасном положении. В 2004 году в Кодекс Республики Беларусь о браке и семье был включен термин "дети, нуждающиеся в государственной защите".

222. В целях повышения ответственности родителей за воспитание и содержание детей принят Декрет № 18 Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года "О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях". Декретом предусмотрено, что дети подлежат помещению на государственное обеспечение в случае, если родители являются хроническими алкоголиками или наркоманами, ведут аморальный образ жизни или иным образом не выполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию детей, что оказывает вредное воздействие на детей, в связи с чем они находятся в социально опасном положении.

223. С момента помещения ребенка на государственное обеспечение неработающие родители ставятся на учет в органах внутренних дел для профилактического наблюдения, при необходимости обеспечиваются удостоверяющими личность документами и подлежат обязательной государственной дактилоскопической регистрации. Родители обязаны возмещать затраты на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, в случае, если ребенок отобран у законных представителей по решению комиссии по делам несовершеннолетних либо на основании решения суда без лишения родительских прав. Взыскиваются расходы и с лишенных родительских прав, содержащихся под стражей, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях, в местах лишения либо ограничения свободы. Неработающие, а также работающие, но не в полном объеме возмещающие расходы, указанные лица, подлежат трудоустройству в целях выполнения ими обязанностей по содержанию и воспитанию детей.

224. Прокуратура Республики Беларусь, обеспечивающая надзор за исполнением законодательства по защите прав детей, совместно с работниками правоохранительных органов, системы образования, центрами социального обслуживания населения проводит работу по выявлению родителей, злостно не выполняющих обязанности по воспитанию детей, выявляет неблагополучные семьи и детей, находящихся в социально опасном положении либо в иной трудной жизненной ситуации.

225. В 2006 году проведено 2 134 проверки исполнения законодательства о несовершеннолетних, причем чаще всего контролировалось исполнение законодательства о защите прав ребенка, профилактика подросткового алкоголизма (соответственно 740 и 451 случаев проведения контроля). По результатам проведенной работы внесено 1 342 представления об устранении выявленных нарушений, объявлено 1 285 официальных предупреждений о недопустимости нарушения закона, вынесено 476 предписаний об устранении нарушений, заявлено 274 протеста на незаконные решения и действия должностных лиц.

226. За допущенные нарушения 1 214 человек привлечены к дисциплинарной ответственности, 694 – к административной, 71 – к материальной. Кроме того, штрафы

и взыскания в этой связи были применены к 20 юридическим лицам. Целенаправленно возмещался ущерб, причиненный нарушениями законодательства о несовершеннолетних.

227. В 2007 году к административной ответственности за злостное невыполнение родителями или лицами, их заменяющими, обязанностей по воспитанию и обучению детей были привлечены более 7 тыс. человек. На профилактический учет в инспекциях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел поставлены 3,9 тыс. законных представителей детей.

### **С. Разлучение с родителями**

228. Одной из мер, принимаемой государством в отношении родителей за ненадлежащее воспитание детей, является лишение родительских прав. Это крайняя мера, применяемая в ситуации, когда защитить права и интересы ребенка другим путем невозможно. В статье 80 Кодекса о браке и семье приводится исчерпывающий перечень тех действий законных представителей ребенка, которые служат основанием для лишения родительских прав. В этот перечень входят: уклонение от выполнения обязанностей по воспитанию детей или злоупотребление своими родительскими правами; жестокое обращение с детьми; ведение аморального образа жизни, который оказывает вредное воздействие на детей; хронический алкоголизм или наркомания; случаи, когда родители подали письменное заявление об отказе от ребенка.

229. Также на защиту прав и охраняемых законом интересов ребенка направлены постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь № 9 от 20 декабря 2000 года "О судебной практике по делам об усыновлении (удочерении)", № 5 от 22 июня 2000 года "О практике применения судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака", № 11 от 30 сентября 2004 года "О практике рассмотрения судами споров, связанных с воспитанием детей".

230. Для лишения родительских прав, которое производится только в судебном порядке с обязательным участием прокурора и представителя органа опеки и попечительства, достаточно одного из перечисленных оснований. Дело возбуждается по иску одного из родителей, опекуна или попечителя ребенка, прокурора, органа опеки и попечительства, иных организаций, уполномоченных законодательством Республики Беларусь осуществлять защиту прав и интересов детей. В 2007 году судами 4 760 родителей были лишены родительских прав (2006 год – 4 344 родителя).

231. Причины, по которым в течение 2007 года дети остались без опеки родителей, приведены в следующей таблице:

Причины	Мать	Отец
Лишение родительских прав	61,6%	37,5%
Умер (ла)	23,3%	15,7%
Осужден (а)	3,1%	3,6%
Отказ от ребенка	3,1%	1,4%
Ребенок отобран решением суда	3,1%	1,9%
Уклоняется от воспитания ребенка	2,5%	2,1%
Признан(а) недееспособным(ой)	0,7%	0,7%
Признан(а) безвестно отсутствующим(ей)	0,7%	0,7%
Болен (больна)	0,9%	0,4%
Наличие акта о подкидывании	0,7%	–
Ребенок рожден вне брака	–	36,5%

232. Приведенная информация отражает основные тенденции такого негативного явления, как социальное сиротство. Для решения этой проблемы необходима консолидация усилий государственных и общественных организаций.

233. В предусмотренных законом случаях возможно восстановление в родительских правах. Оно допускается, если родители существенно изменили к лучшему свое поведение, образ жизни и отношение к воспитанию ребенка и только в том случае, если восстановления родительских прав требуют интересы детей и если последние не усыновлены.

234. Несмотря на предпринимаемые меры, количество рассматриваемых общими судами дел о лишении родительских прав имеет тенденцию к росту. Так, в 1999 году судами Беларуси рассмотрено 3 244 дела указанной категории (решение об удовлетворении иска вынесено по 2 788 делам), в 2007 году – 4 621 дело (решение об удовлетворении иска вынесено по 4 060 делам).

235. В целях обеспечения правильного применения законодательства при рассмотрении дел о лишении родительских прав Пленумом Верховного Суда Республики Беларусь было принято постановление № 7 от 26 сентября 2002 года "О судебной практике по делам о лишении родительских прав", в пункте 1 которого обращено внимание судов на то, что лишение родительских прав является исключительной мерой защиты прав и интересов детей.

236. Как правило, несовершеннолетние не участвуют в рассмотрении дел, однако судебные решения выносятся исключительно в интересах детей.

237. При рассмотрении других категорий дел, вытекающих из брачно-семейных отношений (например, о восстановлении в родительских правах, о воспитании детей, об усыновлении, об отмене усыновления), суды обязаны учитывать мнение и желание ребенка и выносить решение по конкретному спору только в его интересах. Для исключения психологической травмы ребенка и влияния родителей на его мнение опрос ребенка, достигшего десятилетнего возраста, производится судьей вне судебного заседания, о чем составляется соответствующая справка. Мнение ребенка, не достигшего указанного возраста, выясняется при подготовке дела к рассмотрению представителями органов опеки и попечительства.

#### **D. Воссоединение семьи**

238. Восстановление в родительских правах осуществляется только в судебном порядке, а если ребенку исполнилось 10 лет – с учетом его согласия. При восстановлении в родительских правах все юридические аспекты взаимоотношений восстанавливаются в полном объеме, однако если дети были усыновлены другими лицами, то биологические родители навсегда утрачивают правовую связь со своим ребенком.

239. В 2007 году 307 детей вернулись к родителям, которые были восстановлены в родительских правах.

240. Подтверждением эффективности работы по профилактике социального сиротства является возвращение родителям в 2007 году 3 632 детей из детских социальных приютов, семьи которых были выведены из социально опасного положения.

#### **E. Восстановление содержания ребенка**

241. С августа 2005 года изменилась редакция статьи 93 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье, предусматривающая возмещение родителями, лишенными родительских прав, либо по иным причинам не занимающихся воспитанием детей, средств на содержание детей в интернатных учреждениях и замещающих семьях. Только в 2006 году в суды страны поступило 22 579 исков о взыскании расходов на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении. С вынесением решения рассмотрено 21 435 дел, по 20 873 (97,4%) из них заявленные требования удовлетворены.

#### **F. Дети, лишенные своего семейного окружения**

242. В соответствии с поручением Президента Республики Беларусь Министерством труда и социальной защиты с сентября 2004 года обеспечено ведение учета бывших выпускников интернатных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью оказания им комплексной помощи. По состоянию на

1 марта 2007 года на учете в территориальных центрах социального обслуживания системы Министерства труда и социальной защиты на учете состояли 10 953 человека. Им оказывалось содействие в прописке, реализации права на жилье, в трудоустройстве, а также в материальной, юридической и психологической помощи.

243. В последние четыре года наблюдается стабильная тенденция к сокращению вновь выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что явилось следствием целенаправленной работы органов охраны детства, создания в регионах наиболее полной сети детских социальных приютов и организации ранней профилактики социального сиротства путем своевременного выявления неблагополучных семей и оказания им масштабной социально-педагогической поддержки с целью сохранения детско-родительских отношений.

244. В 2006 году уменьшилось число вновь выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в сравнении с данными 2005 года. За год попечения родителей лишилось 4 472 ребенка, что на 443 меньше, чем в 2005 году. За 2007 год вновь выявлено 4 451 детей сиротской категории.

245. В 2007 году отобрано у родителей, лишенных родительских прав, 3 734 детей, что на 292 ребенка меньше, чем в 2006 году (в 2006 году – 4 026 детей, что на 545 детей меньше, чем в 2005 году). В 2007 году выявлено 184 ребенка, от которых отказались родители, что в три раза меньше показателя 2001 года (552 ребенка).

246. Из общего количества детей, устроенных на различные формы воспитания в 2007 году: 1 242 человека устроены на государственную опеку (из них 134 человека определены на учебу в учреждения образования, обеспечивающие получение высшего, среднего специального либо профессионально-технического образования), 1 979 человек – на воспитание в опекунские семьи, 968 человек – в приемные семьи, 35 человек – в детские деревни, 63 человека – в детские дома семейного типа, 166 человек – на усыновление, 34 человека возвращены в течение года родителям, 12 человек выбыли по другим причинам (трудоустройство, вступление в брак, смерть, взяты воспитанниками воинских частей).

247. В 2007 году усыновлен 561 ребенок, что на 185 детей больше, чем в 2006 году. При этом гражданами Республики Беларусь усыновлены 539 детей, иностранными гражданами – 22. В 2007 году 493 ребенка усыновлены мачехой или отчимом.

248. По состоянию на 5 сентября 2007 года в стране в 28 детских домах воспитывались 2 023 ребенка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,



в 117 школах-интернатах – 6 129 детей, в 137 детских социальных приютах – 641 ребенок, в профессионально-технических учебных заведениях – 4 872 ребенка.

249. Из 33 045 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях проживает 53,9%. Кроме того, в семьях граждан Республики Беларусь проживают 6 192 усыновленных ребенка в возрасте до 18 лет, из которых 4 815 детей получают ежемесячные выплаты на содержание.

250. Одновременно укрепляется учебно-материальная база интернатных учреждений для детей-сирот, создаются новые типы учреждений, в большей мере соответствующие задачам подготовки воспитанников к успешной социализации (кадетская школа-интернат, школа-фабрика, гимназия для одаренных сирот).

251. В условиях определенной стабилизации положения проблема социального сиротства остается по-прежнему серьезной. В целях улучшения положения необходимо усиление межведомственного взаимодействия, консолидация усилий различных министерств, ведомств и иных республиканских органов государственного управления, общественных организаций.

### **Г. Усыновление/удочерение**

252. Законодательством предусматривается исключительно судебный порядок усыновления (удочерения) детей в Республике Беларусь, причем национальному усыновлению обеспечивается приоритет перед международным. Дети, интегрированные в замещающие семьи граждан страны (приемные, опекунские семьи, детские дома семейного типа), не могут быть переданы на международное усыновление. Рассмотрение усыновления иностранными гражданами может быть лишь по истечении года нахождения сведений о ребенке в республиканском банке данных о детях, подлежащих усыновлению.

253. В Республике Беларусь реализация Конвенции по защите детей и сотрудничеству в отношении международного усыновления продолжается на обновленной правовой основе только с теми иностранными государствами, которые согласовали с компетентными органами страны возможность международного усыновления белорусских детей.

254. В основе организационно-правового механизма усыновления детей в Республике Беларусь лежат следующие подходы:

- всестороннее развитие ребенка возможно только тогда, когда он воспитывается в семье в обстановке защищенности, благополучия, любви, понимания и уважения
- приоритетным правом на заботу и воспитание ребенка обладают биологические родители
- если ребенку не может быть обеспечена забота в его личной семье, необходимо, чтобы он получил постоянную заботу со стороны своих родственников в условиях опекунской (приемной) семьи. Приоритет устройства детей в семьи родственников закреплен нормами статей 117, 118 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье
- усыновление возможно только тогда, когда нельзя обеспечить необходимую заботу о ребенке на постоянной основе в семье родственников
- международное усыновление рассматривается как альтернатива лишь в том случае, если усыновление или другая форма определения ребенка в семью в своей стране невозможны
- в решении всех вопросов, связанных с усыновлением ребенка, необходимо руководствоваться его наилучшими интересами.

255. Юридически нормы усыновления закреплены в главе 13 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье (КоБС), где, в частности, записано, что усыновителями могут быть совершеннолетние граждане за исключением лиц, лишенных родительских прав, признанных в законном порядке недееспособными или ограниченно дееспособными, а также лиц, бывших усыновителей, если усыновление было отменено вследствие ненадлежащего выполнения ими своих обязанностей (статья 125 КоБС). При усыновлении требуется выраженное в письменной форме согласие родителя ребенка, не лишенного родительских прав.

256. Для усыновления ребенка, достигшего 10-летнего возраста, требуется согласие усыновляемого, которое выявляется органами опеки и попечительства. Тайна усыновления охраняется законом (статья 136 КоБС). Присвоение фамилии и отчества, а также изменение имени усыновляемого, достигшего 10-летнего возраста, могут быть произведены только с его согласия. Для усыновления детей, находящихся под опекой (попечительством), при отсутствии у них родителей, необходимо согласие опекуна (попечителя), выраженное в письменной форме, а для детей, находящихся в государственных детских учреждениях, – администрации детского учреждения.

Кроме того, согласие усыновляемого может выявляться консульскими учреждениями Республики Беларусь или судом при вынесении судебного решения.

257. В Беларуси предпринимаются меры для активизации процесса усыновления с ориентацией на приоритетность поиска приемных родителей в своей стране. Ведутся теоретические исследования по выявлению научно-методологических и методических основ создания и оптимального функционирования замещающих семей. Для специалистов системы охраны детства регулярно проводятся научно-практические семинары, на которых анализируется работа по обеспечению права детей на воспитание в семье. Организована централизованная психолого-педагогическая и правовая подготовка потенциальных усыновителей. Эту работу ведут учреждение "Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь", имеющее десятилетний опыт деятельности, и социально-педагогические учреждения во всех регионах страны по программам, утвержденным Министерством образования.

258. Граждане, желающие усыновить или принять ребенка на воспитание, проходят обязательное обучение и снабжаются бесплатным комплектом специальной литературы. За период с 1999 по 2006 годы была выпущена серия книг и брошюр для специалистов по профилактике социального сиротства, в том числе "Сиротство как социальная проблема: Пособие для педагогов" (1999); "Социально-педагогическая работа с детьми, лишенными родительской опеки: Методические рекомендации для работников интернатных и альтернативных учреждений для детей-сирот" (2001); "Социально-педагогическая работа с детьми из дезадаптированных семей: Пособие для социальных педагогов" (2003); "Если вы решили усыновить ребенка. Пособие для руководителей учреждений образования, социальных педагогов, специалистов социально-педагогических центров и социальных приютов, приемных родителей" (2004) и другие.

259. В стране развернута широкомасштабная агитационно-просветительская работа с целью формирования позитивного отношения к приемным семьям, что способствует постоянному пополнению группы потенциальных замещающих родителей и позволяет осуществить оптимальный выбор семьи для ребенка. Опыт успешных замещающих семей по воспитанию, социальной реабилитации и адаптации приемных детей освещается в средствах массовой информации.

260. Ниже приведены статистические данные, характеризующие процесс усыновления:

Дети, переданные на:	2005 год	2006 год	2007 год
Национальное усыновление	368	337	539
Международное усыновление	2	39	22
Всего усыновлено детей	370	376	561

261. Решение о международном усыновлении принимается областным (в Минске – городским) судом при условии получения в каждом отдельном случае письменного разрешения на усыновление Министра образования Республики Беларусь. Международное усыновление (установление международных опеки, попечительства) сопровождается рядом мер. Предусмотрены гарантии компетентных государственных органов страны проживания кандидата в усыновители вести надзор за адаптацией ребенка в новой семье, условиями его жизни в постадаптационный период и информировать об этом учреждение "Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь" ежегодно на протяжении не менее 5 лет (в случае установления международных опеки, попечительства над ребенком срок контроля предусмотрен до достижения ребенком совершеннолетия). Иностранцы усыновители и компетентные государственные органы страны их проживания гарантируют сохранение контактов усыновленных белорусских детей с их родиной и родственниками. Кроме того, установлено право дипломатическим загранучреждениям Республики Беларусь проводить изучение условий жизни ребенка в новой иностранной семье до достижения им совершеннолетия. Согласно новой редакции Закона Республики Беларусь "О гражданстве Республики Беларусь" за ребенком, усыновленным иностранными гражданами, гражданство Республики Беларусь сохраняется до достижения им совершеннолетия. Эти меры направлены на обеспечение государственной защиты каждому белорусскому ребенку, переданному в иностранную семью.

#### **Н. Незаконное перемещение и невозвращение из-за границы**

262. Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их постоянного проживания, подписанное в Кишиневе (Республика Молдова) 7 октября 2002 года, вступило в силу для Республики Беларусь 7 июля 2006 года. Участниками данного Соглашения являются также Азербайджанская Республика, Республика Армения, Кыргызская Республика, Украина и Российская Федерация.

263. 10 мая 2007 года в Минске подписан и 10 января 2008 года вступил в силу Договор между Правительством Республики Беларусь и Правительством Итальянской Республики об условиях оздоровления на основе безвозмездной помощи несовершеннолетних граждан Республики Беларусь в Итальянской Республике.

#### **I. Злоупотребление и отсутствие заботы, включая вопросы физического и психологического восстановления, социальной реинтеграции**

264. Проблема жестокого обращения с детьми носит комплексный и зачастую латентный характер. Ее разрешение требует взаимодействия высококвалифицированных

специалистов в области юриспруденции, медицины, психологии, социальной работы и педагогики, средств массовой информации.

265. В отчетный период в Беларуси было продолжено совершенствование деятельности учреждений социальной сферы, оптимизация их сети, с учетом особенностей каждого региона, потребностей семьи и детей.

266. В 2007 году работу по социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите, осуществляли 156 социально-педагогических учреждений, из них 55 детских социальных приютов, 16 социально-педагогических центров и 85 социально-педагогических центров с детскими приютами.

267. Отделами образования в регионах созданы банки данных о детях, находящихся в социально опасном положении. Всего по состоянию на 31 декабря 2007 года к этой категории было отнесено 28 770 детей из 15 877 семей.

268. За 2007 год в детских социальных приютах прошли реабилитацию более 6 тысяч детей, нуждающихся в помощи.

269. Заинтересованные государственные органы объединяют свои усилия в работе с семьей, находящейся в социально опасном положении.

270. С каждым годом проблема насилия над детьми в стране становится все более открытой. С целью привлечения внимания к данной проблеме проводятся различные мероприятия и акции, публикуются материалы в СМИ, издается специальная литература. Например, научно-методическим учреждением "Национальный институт образования" были подготовлены и направлены в учреждения образования методические рекомендации "Право ребенка на защиту от всех видов насилия и профилактика подростковых суицидов".

271. Проведен ряд региональных и национальных мероприятий, на которых обсуждались проблемы насилия в семьях в отношении женщин и детей, улучшение межведомственного взаимодействия по их предупреждению.

272. Уделяется большое внимание профессиональной подготовке специалистов, работающих с детьми, подвергавшимися насилию.

273. Основными направлениями работы по созданию эффективного механизма защиты детей от насилия являются:

- постоянное развитие технологий работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении
- повышение квалификации педагогических работников
- вовлечение детей в деятельность по предупреждению насилия посредством: учебного предмета "Основы безопасной жизнедеятельности"; спецкурса по выбору в 1-11 классах "Ответственное и безопасное поведение"; участия в деятельности детских общественных объединений; движения "Равный обучает равного"; национальных детских форумов; проведения исследований с участием детей по изучению распространенности насилия в отношении несовершеннолетних

274. В 2007 году все специалисты социально-педагогических и психологических служб учреждений образования получили методические рекомендации по обеспечению права ребенка на защиту от всех видов насилия и профилактике суицидов. Для слушателей курсов повышения квалификации предусмотрены лекции "Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми", проводятся групповые тематические консультации "Профилактика виктимности в учреждениях образования", "Защита и предупреждение эксплуатации и торговли детьми".

275. В то же время организаторы учреждений образования испытывают потребность в эффективных технологиях и методиках работы с проблемными семьями и детьми.

#### **Ж. Периодическая оценка условий, связанных с попечением**

276. В соответствии со статьей 154 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье контроль за деятельностью опекунов и попечителей, условиями проживания детей осуществляется органами опеки и попечительства по месту жительства подопечных. Органы опеки и попечительства проводят контрольные обследования условий жизни подопечных не реже двух раз в год.

### **VI. БАЗОВОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*По пункту 42 (а) замечаний Комитета*

277. Состояние здоровья женщин и детей, динамика медико-демографических показателей, прежде всего снижения показателей материнской и младенческой смертности, отражают состояние социально-экономического развития общества.

278. Отмечается положительная динамика расходов на здравоохранение: в 2001-2006 годах расходы в данной сфере в долларах увеличились в 2,9 раза (с 537,5 до 1579,5 млн. долларов); в расчете на одного жителя расходы возросли с 52,8 до 145,5 долларов (в 2,76 раза).

279. Успехи Беларуси в области обеспечения охраны материнства и детства признаны на международном уровне. Согласно информации Европейского банка реконструкции и развития ("Доклад о процессе перехода за 2005 год") в Беларуси по сравнению с другими странами СНГ отмечалась самая высокая доля расходов на здравоохранение – 4,9% ВВП.

280. Беларусь опережает страны СНГ и ряд стран Восточной Европы по снижению уровня смертности среди детей до 5 лет (6,7 случаев на 1 000 новорожденных – 2007 год) и уровня материнской смертности (5,8 случаев на 100 000 рожденных живыми – 2007 год).

281. Законодательно беременной женщине гарантируется медицинское наблюдение в государственных организациях здравоохранения, стационарная медицинская помощь во время и после родов, а также лечебно-профилактическая помощь и медицинское наблюдение за новорожденным.

282. По данным "Отчета о состоянии народонаселения мира за 2007 год" Фонда ООН в области народонаселения Беларусь является единственной на пространстве СНГ страной, где 100% родов происходит с привлечением квалифицированной помощи. Для развитых стран этот показатель составляет 99% .

*По пункту 42 (b) замечаний Комитета*

283. Всем детям, включая детей из уязвимых категорий населения, обеспечен 100-процентный доступ к бесплатной медицинской помощи, в том числе специализированной и высококвалифицированной.

*По пункту 42 (c, g) замечаний Комитета*

284. Сохранение и укрепление здоровья детей остается важной государственной задачей и одним из основных направлений деятельности органов и учреждений здравоохранения страны. В отчетный период совершенствовалась система ранней диагностики различных ограничений жизненных и социальных функций у детей, создавалась и развивалась сеть центров, отделений, кабинетов для реабилитации детей, в том числе раннего возраста. Отделения раннего вмешательства имеются в каждом областном центре, медицинская помощь детям предоставляется также в 14 больницах (центрах) медицинской реабилитации. В результате удельный вес детей с 3-й и 4-й степенями утраты здоровья снизился с 46,2% в 2005 году до 44,9% в 2006 году.

285. В 2003 году начал работу проект по развитию в Беларуси системы раннего вмешательства, являющейся одним из приоритетов развития лечебно-профилактической помощи матери и ребенку. Услуги ранней комплексной помощи оказываются в центрах и кабинетах раннего вмешательства системы Министерства здравоохранения и в Центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации системы Министерства образования страны. Разработаны областные межведомственные программы оказания ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития, методические рекомендации и информационные материалы для специалистов и родителей, а также проведены обучающие семинары, международные и республиканские межведомственные конференции. Ряд учреждений оснащен развивающим оборудованием для детей с особенностями психофизического развития.

286. В рамках укрепления здоровья детей в стране особое внимание уделялось вопросу обеспечения детским питанием.

287. В Беларуси с 1999 года право на получение бесплатного питания детям имели три категории семей — многодетные, неполные и семьи, в которых оба родителя являются студентами. Необходимым условием его предоставления было следующее: совокупный доход на члена семьи в месяц не превышает 20% среднедушевого минимального потребительского бюджета семьи из 4 человек за предшествующий квартал.

288. Критерий нуждаемости при обеспечении бесплатным питанием детей до двух лет был повышен до 60% бюджета прожиточного минимума постановлением № 271 Совета Министров Республики Беларусь от 1 марта 2007 года. Позже данный критерий пересмотрен и повышен до 100% бюджета прожиточного минимума (постановление № 1839 Совета Министров Республики Беларусь от 27 декабря 2007 года). Указанные меры позволили расширить контингент получателей бесплатного детского питания, обеспечить адресность при назначении.

289. Производством детского питания в Беларуси занимаются 12 предприятий. К этим производствам предъявляются более жесткие требования по критериям безопасности и качеству используемого сырья. Вся выпускаемая продукция проходит процедуру гигиенической регистрации. На линиях по производству детского питания запрещено производить другую продукцию.

290. Согласно подпрограмме "Детское питание" президентской программы "Дети Беларуси" на 2006-2010 годы ведутся техническое переоснащение и реконструкция предприятий детского питания с целью полного удовлетворения потребностей белорусских семей в данном виде продукции.



291. В 2007 году в Беларуси подготовлен законопроект о детском питании. Особое внимание в проекте уделено производству продукции лечебно-профилактического направления, поскольку на законодательном уровне такой статус продуктов питания не был определен.

292. В проекте закона оговорены условия создания сырьевых зон для производства продукции растениеводства и животноводства, которая используется для выпуска детского питания, определены требования к производителям, к качеству поставляемого сырья. Такой контроль организован и сейчас, однако в новом законопроекте эти и другие положения, в том числе стандарты на детское питание, будут систематизированы.

293. На законодательном уровне также будут определены условия адресной помощи малообеспеченным и многодетным семьям в приобретении детского питания и оговорены вопросы ценообразования на детское питание.

294. В целях улучшения качества используемой питьевой воды в Беларуси реализуется Государственная программа по водоснабжению и водоотведению "Чистая вода" на 2006-2010 годы, которая является логическим продолжением завершенной программы "Чистая вода" на 2001-2005 годы. Программа направлена на максимальное обеспечение бесперебойного снабжения населения питьевой водой, удовлетворяющей требованиям стандарта качества, для повышения уровня жизнеобеспеченности населения и снижения заболеваемости, в том числе детей.

295. В 2004 году уровень использования улучшенных источников питьевой воды в Беларуси составил 100% – лучший показатель среди стран СНГ, аналогичный уровню развитых стран.

*По пункту 42 (d) замечаний Комитета*

296. В Беларуси система охраны репродуктивного здоровья включает следующие профилактические мероприятия: предупреждение нежелательных беременностей, снижение числа аборт, а также заболеваемости по причине аборта; проведение мероприятий среди различных возрастных групп населения по формированию стереотипов поведения, безопасных для здоровья и жизни; консультирование по вопросам репродуктивного здоровья; планирование семьи; подготовку женщины и ее семьи к беременности и родам; пренатальную охрану плода, в том числе предупреждение и лечение внутриутробных инфекций; профилактику вертикального передачи ВИЧ-инфекции; внедрение скрининговых программ по профилактике и раннему выявлению заболеваний репродуктивной системы.

297. Государство принимает все меры по профилактике ВИЧ/СПИД, в частности по передаче вируса от матери к ребенку. Беременные женщины проходят добровольное тестирование на ВИЧ/СПИД при постановке их на медицинское наблюдение в женской консультации. При обнаружении у будущей матери ВИЧ/СПИД ей назначается антиретровирусная терапия во время беременности и после родов по схеме, рекомендованной ВОЗ. Также применяется безопасная практика родоразрешения (кесарево сечение). При вскармливании ребенка используется заменитель грудного молока.

298. В Беларуси утвержден Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства на 2008-2010 годы. В разделе "Репродуктивное здоровье" Плана предусмотрена реализация ряда мероприятий, направленных на совершенствование нормативной правовой базы для оказания услуг по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку, привлечение общественных организаций к сотрудничеству в данной области. В рамках Плана проводится мониторинг оказания услуг по профилактике передачи ВИЧ - инфекции от матери ребенку, антиретровирусной терапии для детей и контроль их качества.

299. Число детей в возрасте до 18 лет, инфицированных ВИЧ/СПИД, сохраняется на низком уровне: на 1 января 2000 года – 60 детей (14,59% от всех случаев), на 31 декабря 2006 года – 42 ребенка (5,58% от всех случаев), на 31 декабря 2007 года – 44 человека (4,4% от всех случаев инфицирования). 100% инфицированных детей ВИЧ/СПИД получают все виды помощи.

*По пункту 42 (е) замечаний Комитета*

300. В отчетный период в целях профилактики детского травматизма и защиты детей от несчастных случаев в рамках Концепции развития здравоохранения Республики Беларусь на 2003-2007 годы реализованы мероприятия по организации профилактической, оздоровительной работы участковыми терапевтами и педиатрами с детьми и их родителями по месту жительства, медицинскими работниками - в дошкольных и общеобразовательных учебных заведениях Беларуси. Работа с детьми по предупреждению несчастных случаев предусматривает направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их, а также устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

301. Подпрограммой "Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни" президентской программы "Дети Беларуси" на 2006-2010 годы также предусмотрены мероприятия по профилактике и контролю травм у детей, формированию у них навыков здорового образа жизни. Специалисты учреждений здравоохранения, образования и

внутренних дел проводят работу с детьми, преподавателями и родителями целенаправленную работу. Министерством внутренних дел совместно с Министерством образования разработан курс "Основы безопасности жизнедеятельности", который с 2004 года преподается во всех образовательных учреждениях страны.

302. В целях предупреждения и уменьшения травматизма на дорогах Государственная автоинспекция во взаимодействии с органами образования, средствами массовой информации, молодежными и другими общественными организациями активизирует работу отрядов юных инспекторов движения в школах и внешкольных учреждениях. Ежегодно проводятся национальные слеты юных инспекторов движения, единые дни безопасности дорожного движения, другие мероприятия.

*По пункту 42 (f) замечаний Комитета*

303. Статья 4 Закона Республики Беларусь "О правах ребенка" провозглашает неотъемлемость права каждого ребенка на жизнь. В деятельности по профилактике любых проявлений суицидального поведения детей родители и специалисты должны руководствоваться принципом необходимости создания максимально благоприятных для полноценной реализации этого права условий.

304. В отчетный период в Беларуси уделялось серьезное внимание исследованиям и изучению причин самоубийств среди детей и подростков, разрабатывались меры по профилактике и борьбе с данным явлением. Научно-методическим учреждением "Национальный институт образования" Министерства образования Республики Беларусь в рамках изучения и решения данной проблемы в 2004-2005 годах проведено исследование "Научно-методическое обеспечение социально-педагогической деятельности по предупреждению всех видов насилия над детьми". По итогам исследования подготовлены методические рекомендации для педагогов учреждений образования "Состояние, формы и основные причины насилия над детьми. Предотвращение суицидальных попыток среди несовершеннолетних".

305. Среди причин, мотивов и поводов детских суицидов, первое место среди оснований для совершения самоубийства эксперты выделяют внутрисемейные конфликты из-за завышенных требований взрослых к ребенку или вследствие полного игнорирования его как личности. Вторым, не менее значимым побудителем детских самоубийств называют конфликты в школе. Констатируется, что нередко испытываемые подростком в учебном заведении психологические трудности приводят к понижению его самооценки, появлению ощущения незначительности и незащищенности, к отсутствию стрессоустойчивости. Своевременная психологическая поддержка, доброе участие, оказанное ребенку в трудной жизненной ситуации, помогают избежать трагедии.

306. Программой развития здравоохранения Республики Беларусь на 2006-2010 годы предусмотрены мероприятия по профилактике суицидов, в том числе среди детей. В учреждениях здравоохранения размещена информация о службе экстренной психологической помощи "Телефон доверия" с указанием номеров в данном регионе, о кабинетах анонимного психологического консультирования, психотерапевтических кабинетах поликлиник для консультирования взрослого и детского населения. Специалисты учреждений здравоохранения, социальные педагоги проводят работу с педагогами, родителями и детьми, ориентируя взрослых на внимательное и чуткое отношение к детям и молодежи, а детей и подростков - на формирование активной жизненной позиции и определение истинных ценностных ориентаций в жизни.

*По пункту 44 (а, с) замечаний Комитета*

307. Государство и общество уделяют значительное внимание вопросам формирования здорового образа жизни у детей и молодежи. В стране успешно реализованы "Государственная программа по формированию здорового образа жизни населения Республики Беларусь на 2002-2006 годы", программа "Здоровье народа" на 1999-2005 годы, "Государственная программа национальных действий по предупреждению пьянства и алкоголизма", "Поддержка грудного вскармливания детей Беларуси на 2001-2005 годы" и другие.

308. В рамках реализации указанных программ созданы и действуют постоянные рубрики для молодежи в национальных и региональных средствах массовой информации, освещающие проблемы сохранения здоровья. Осуществляется издание научно-популярных брошюр, методической литературы по пропаганде здорового образа жизни, проблемам репродуктивного здоровья, противодействия токсикомании и алкоголизму. Широко используется реклама в общественном транспорте, учреждениях здравоохранения, образования и других. Осуществляется ряд образовательных мероприятий по развитию физической культуры и спорта для молодежи. К проведению различных акций для детей и молодежи по пропаганде здорового образа жизни привлекаются известные политики, спортсмены, деятели искусств.

309. В 2005 году на базе Республиканского центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья открылся кабинет информационно-образовательной деятельности по проблеме ВИЧ/СПИДа для молодежи, где можно получить профессиональный и конфиденциальный совет по проблеме ВИЧ/СПИДа, а также воспользоваться образовательными услугами, включая использование вебсайта для виртуального обсуждения темы ВИЧ/СПИДа.

310. В настоящее время реализуется "Программа Национальной демографической безопасности на 2007-2010 годы", одним из приоритетов которой является формирование здорового образа жизни и создание благоприятной среды обитания. В соответствии с программой в стране на базе детских поликлиник функционируют кабинеты доброжелательного отношения к подросткам и молодежи, куда может обратиться каждый подросток за индивидуальной анонимной консультацией по вопросам сохранения здоровья, безопасного поведения.

311. Действуют телефоны психологической помощи, телефоны доверия для детей и молодежи, которые способствуют своевременному получению квалифицированной помощи в разрешении психологических проблем. Проводятся занятия и консультации специалистов (педиатра, гинеколога, нарколога, сексопатолога, врачей лечебной физкультуры) по проблемам здорового поведения. Указанную помощь подростки и молодежь получают конфиденциально.

312. При женских консультациях работают кабинеты планирования семьи. На базе организаций здравоохранения созданы школы здоровья для беременных женщин, клубы молодой семьи для молодоженов, видео лектории для учащихся средних и высших учебных заведений.

313. В организациях здравоохранения Беларуси проводятся "Дни открытой информации", во время которых специалисты консультируют население по вопросам семьи, материнства, здорового образа жизни.

314. Средствами массовой информации организовано информирование молодежи о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков. С этой целью практикуется проведение информационно-пропагандистских и образовательных мероприятий: выступления по телевидению, радио; демонстрация по телевидению видеороликов по профилактике курения и здоровому образу жизни; другие.

315. В учебных заведениях традиционными стали дни, недели, акции "За здоровый образ жизни", "Молодежь против СПИДа", "Мы – против наркотиков", дискуссионные трибуны, устные журналы, лектории и кинолектории, университеты "Здоровье".

316. Во многих учебных корпусах и общежитиях учебных заведений оформлены информационно-профилактические стенды "Не садись на иглу", "Предупреждение подростковой наркомании", "Не погибни от невежества", "Юность без вредных привычек", "Сделай выбор". В библиотеках учебных заведений организуются выставки научно-популярной и художественной литературы по проблеме профилактики алкогольной, никотиновой, наркотической зависимости.

317. Во всех организациях образования реализуются программы по внеклассной физкультурно-оздоровительной работе. В планы включены спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, работа секций и кружков по видам спорта, групп общефизической подготовки, дни здоровья.

*По пункту 44 (b) замечаний Комитета*

318. Здоровье детей и подростков - важнейший критерий социального благополучия общества. Поэтому государство уделяет особое внимание исследованию масштабов, выявлению причин проблем со здоровьем у детей и подростков, а также выработке мер по их предупреждению.

319. Учреждения здравоохранения ежегодно проводят обязательную диспансеризацию детей и подростков с целью выявления у них проблем со здоровьем. Обследование на ВИЧ/СПИД производится добровольно, анонимно и бесплатно.

320. К проведению исследований по изучению проблем здоровья у детей и подростков привлекаются Научно-исследовательские учреждения Беларуси. Так, Институт социологии Национальной академии наук (НАН) Беларуси на основе исследования причин и условий немедицинского употребления наркотических средств разработал научно-практические рекомендации по предупреждению наркомании среди молодежи в Беларуси.

321. В результате реализации институтом социологии НАН Беларуси программы "Социологическое исследование социальных и социально-культурных процессов в современной Беларуси" и изучения проблемы табакокурения среди молодежи подготовлена целевая профилактическая программа "Антиникотиновые занятия и тренинг отказа от курения для студентов".

322. Академией МВД Республики Беларусь проведено научное исследование по изучению факторов, влияющих на распространение наркомании среди несовершеннолетних. По результатам исследования опубликовано учебное пособие "Наркомания и преступность".

323. В рамках проведения исследований по оценке масштабов и природы проблем со здоровьем у подростков кафедрой психологии и педагогики Академии МВД подготовлено методическое пособие для родителей и участковых инспекторов милиции "Психолого-педагогические аспекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних".

*По пункту 44 (d) замечаний Комитета*

324. В Беларуси совместно с ЮНИСЕФ реализуются мероприятия программ по защите материнства и детства: "Здоровье и развитие детей раннего возраста", "Предупреждение заболеваний, связанных с дефицитом йода в Республике Беларусь", "Развитие психосоциальной помощи детям раннего возраста", "Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку".

325. В рамках программы "Здоровье и развитие детей раннего возраста" созданы телевизионные ролики, посвященные вопросам профилактики травм и отравлений у детей, оказания детям первой помощи; подготовлено пособие для родителей по уходу за ребенком при различных заболеваниях и травмах; проведено 2 семинара в рамках исследования по реализации прав ребенка на проживание в семье путем предупреждения отказа от ребенка с 1-й и 2-й степенью утраты здоровья в возрасте до 12 месяцев в больнице и его дальнейшего определения в государственные детские учреждения (дома ребенка).

326. По рекомендациям ВОЗ и при содействии ЮНИСЕФ продолжена аттестация родильных отделений, женских консультаций и детских поликлиник на звание "Организация здравоохранения доброжелательного отношения к ребенку". В настоящее время 30% родов происходит в родильных домах доброжелательного отношения к ребенку; 10% детей наблюдаются в детских поликлиниках доброжелательного отношения к ребенку.

327. Особое внимание уделяется пропаганде естественного грудного вскармливания детей раннего возраста, что является одним из ключевых факторов, определяющих адекватный рост и развитие детей. В результате выполнения мероприятий по поддержке грудного вскармливания в стране число детей, находящихся на грудном вскармливании, за последние десять лет увеличилось в два раза.

328. Совместно с ЮНФПА реализуются комплексные программы "Стимулирование деятельности центров здоровья по профилактике ВИЧ/СПИД", "Расширение доступа молодежи к услугам информации в области репродуктивного здоровья" и "Охрана подростков".

329. Белорусский Красный Крест при поддержке Международной федерации Красного Креста и Красного Полумесяца и Международной организации по миграции (МОМ) осуществляет программу "Молодежь против СПИДа", направленную на развитие в школах, средних специальных и высших учебных заведениях молодежного образования по принципу "равный обучает равного".

330. В городе Минске на базе детских поликлиник открыты 5 центров доброжелательного отношения к молодежи, в которых осуществляется психологическая и медицинская консультативная помощь по вопросам репродуктивного здоровья, в том числе по современной контрацепции.

331. С 2005 года республиканским общественным объединением "Звеставанне" и "Белорусской ассоциацией клубов ЮНЕСКО" реализуется проект "Бумеранг". Целью данного проекта является формирование безопасного и ответственного поведения, профилактика ВИЧ-инфицирования, наркомании, табакокурения, алкоголизма среди несовершеннолетних, находящихся в учебных заведениях закрытого типа и подростков групп риска. В рамках данного проекта изданы три учебно-методических пособия для педагогов, социальных работников и подростков, проведены тренинги по подготовке инструкторов-сверстников по методике равный обучает равного.

*По пункту 46 (а) замечаний Комитета*

332. В целях снижения воздействия неблагоприятных последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС на здоровье детей в президентскую программу "Дети Беларуси" на 2006–2010 годы включена подпрограмма "Дети Чернобыля". Подпрограммой предусмотрено совершенствование медицинской помощи для данной категории детей, внедрение современных технологий диагностики и лечения, обеспечение детей оздоровлением и санаторно-курортным лечением, оказание социально-психологической и педагогической помощи, строительство и реконструкция детских лечебно-профилактических учреждений.

333. Как упоминалось в предыдущих докладах, в 1991 году Верховным Советом Республики Беларусь был принят Закон "О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС" (далее – Закон).

334. В период после 1999 года государством были приняты дополнительные меры по предоставлению льгот детям, пострадавшим от последствий на Чернобыльской АЭС:

- по оплате больничных листов одному из родителей больного ребенка либо другому лицу, фактически осуществляющему уход за ребенком, в размере 100% заработной платы за весь период болезни, включая санаторно-курортное лечение, если указанное выше лицо находится в санаторно-курортном учреждении вместе с ребенком



- по бесплатному проезду с больным ребенком на всех видах транспорта (кроме такси) до места лечения и обратно с правом внеочередного приобретения билетов
- по ежемесячной выплате неработающим женщинам, имеющим детей-инвалидов, нуждающихся по заключению врачебно-консультационной комиссии в постороннем уходе, пособия в размере базовой величины

335. Женщины, проживающие на территориях радиоактивного загрязнения, имеют право на дородовой отпуск продолжительностью 90 календарных дней и 56 (в случае осложненных родов или рождения двух или более детей – 70) дней после родов. Для женщин, проживающих в населенных пунктах зон последующего отселения и с правом на отселение, предусмотрена выплата пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в размере, вдвое превышающем сумму пособия, предусмотренного законодательством в целом по Беларуси.

336. Для детей, проживающих в населенных пунктах зон последующего отселения и с правом на отселение, предусмотрено бесплатное получение лекарств (по рецептам врачей), бесплатное санаторно-курортное лечение или оздоровление, бесплатное содержание в детских дошкольных учреждениях (для необеспеченных местами выплачивается компенсация стоимости питания), детских оздоровительных лагерях. В зоне с периодическим радиационным контролем бесплатное содержание детей в детских дошкольных учреждениях предусмотрено для граждан, проживающих в сельских населенных пунктах (для необеспеченных местами выплачивается компенсация стоимости питания). Детям, проживающим в такой зоне, предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение или оздоровление.

337. Право детей, проживающих на загрязненных территориях, на бесплатное санаторно-курортное лечение или оздоровление закреплено в Указе № 542 Президента Республики Беларусь от 28 августа 2006 года "О санаторно-курортном лечении и оздоровлении населения". Финансируемая за счет средств национального бюджета система медицинского обеспечения пострадавшего населения позволяет в определенной мере компенсировать ущерб здоровью детей в результате чернобыльской катастрофы.

*По пункту 46 (b) замечаний Комитета*

338. Основой системы профилактики заболеваний, связанных с радиоактивным загрязнением, является специальная диспансеризация как способ раннего выявления заболеваний и проведения своевременного лечения. Под специальным наблюдением в Беларуси находится около 1,4 млн. человек, в том числе более 215 тыс. детей.

В течение 1999–2007 годов обеспечивалось 100-процентное специальное диспансерное обследование детей, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС.

*По пункту 46 (с) замечаний Комитета*

339. Одна из важнейших составляющих сохранения и укрепления состояния здоровья детей, проживающих на загрязненных территориях, – рациональное сбалансированное питание. В период 1999-2007 годов система организации бесплатного питания указанной категории детей значительно оптимизирована. Постановлением № 434 Совета Министров от 16 апреля 2004 года "Об организации бесплатного питания обучающихся в учреждениях образования, расположенных на территории радиоактивного загрязнения" урегулирован порядок реализации данной льготы. Кратность бесплатного питания ребенка в школе поставлена в прямую зависимость от плотности радиоактивного загрязнения местности проживания. Совместным постановлением № 81/1 Министерства образования и Комитета по проблемам последствий катастрофы на ЧАЭС от 27 декабря 2004 года утверждены нормы питания (наборы продуктов) для одно-, двух- и трехразового питания с учетом возраста детей. В 2006 учебном году на бесплатное питание 195 тыс. учащихся учреждений образования, расположенных на загрязненных территориях, израсходовано 79 542,5 млн. рублей из средств национального бюджета.

340. В сохранении здоровья детей, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, значимую роль играет бесплатное санаторно-курортное лечение и оздоровление. Право на данную льготу по состоянию на 1 января 2007 года имели 222 665 детей в возрасте до 15 лет и 66 795 детей от 15 до 17 лет, в том числе 1 334 детей-инвалидов, заболевание которых связано с последствиями катастрофы. В 2007 году на финансирование санаторно-курортного лечения и оздоровления пострадавших детей в национальном бюджете было запланировано 82,0 млрд. рублей.

341. Дети, выезжающие из загрязненных радионуклидами регионов, нуждаются в особом внимании и социально-психологической поддержке, поэтому они в первую очередь направляются в детские реабилитационно-оздоровительные центры, где созданы все условия для оказания им квалифицированной помощи. За 2006 год в 14 таких центрах побывали около 60 тысяч детей (более 40% от общего числа оздоровленных).

342. Ряд льгот предусмотрен для выпускников школ, расположенных в регионах радиоактивного загрязнения, в частности, право на преимущественное (при прочих равных условиях) поступление в высшие, средние специальные учебные заведения, профессионально-технические училища и на курсы для профессионального обучения с предоставлением во всех случаях общежития на время учебы. Прием на подготовительные отделения при высших учебных заведениях проводится независимо от наличия мест с

обязательным предоставлением общежития. Стипендии указанным лицам устанавливаются в размере, увеличенном на 50% .

343. В соответствии с Указом № 128 Президента Республики Беларусь от 19 марта 2007 года "О некоторых вопросах предоставления и использования жилых помещений государственного жилищного фонда" на детей-инвалидов, заболевание которых связано с катастрофой на Чернобыльской АЭС, состоящих на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий, распространяется льгота по предоставлению жилых помещений социального пользования.

*По пункту 48 (а) замечаний Комитета*

344. Профилактика, раннее выявление и ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии – приоритетные направления по предотвращению детской инвалидности в Республике Беларусь.

345. Исследования Министерства здравоохранения Республики Беларусь показывают, что основными причинами, вызывающими инвалидность у детей в возрасте до 18 лет, являются следующие: новообразования, злокачественные новообразования, болезни крови, болезни эндокринной системы, психические расстройства, болезни нервной системы, болезни глаза.

346. В целях профилактики детской инвалидности в Беларуси созданы и функционируют центры и кабинеты раннего вмешательства, центры медицинской реабилитации детей с психоневрологическими заболеваниями, коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

347. В рамках подпрограммы "Дети-инвалиды" президентской программы "Дети Беларуси" на 2006-2010 годы и Государственной программы по предупреждению инвалидности и реабилитации инвалидов на 2006-2010 годы, реализуется ряд медико-социальных, социально-педагогических и психолого-педагогических мероприятий по совершенствованию медицинской помощи и оздоровлению детей, профилактике заболеваемости и инвалидности в детском возрасте, обеспечению детей-инвалидов современными индивидуальными техническими средствами реабилитации и средствами, облегчающими им самообслуживание. Также осуществляется поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов; укрепление материально-технической базы специализированных учреждений для детей-инвалидов, детских домов-интернатов.

*По пункту 48 (b) замечаний Комитета*

348. С целью оказания своевременной помощи детям-инвалидам в Республике Беларусь осуществляется мониторинг их положения учреждениями Министерства здравоохранения, Министерства труда и социальной защиты, Министерства образования, Минским городским и областными исполнительными комитетами.

349. Созданы и ежегодно актуализируются республиканский и региональные персонифицированные банки данных о детях с особенностями психофизического развития, нуждающихся в специальной помощи и поддержке.

350. Информация, содержащаяся в банках данных, позволяет получать оперативную информацию по каждому конкретному ребенку и планировать принятие необходимых мер по оказанию ему специальной помощи и поддержки; оказывать консультативную поддержку законным представителям, воспитывающим детей с нарушениями развития, по вопросам обучения и воспитания; проводить целенаправленную работу по рационализации сети учреждений и коррекционно-педагогической помощи для данной категории детей; принимать другие решения по обеспечению прав детей с особыми образовательными потребностями.

*По пункту 48 (c) замечаний Комитета*

351. В Республике Беларусь в 2006-2007 годах была развернута активная информационная кампании в пользу детства. Важную роль в этом процессе сыграло провозглашение 2006 года Годом матери и 2007 года - Годом ребенка.

352. В рамках указанной кампании был реализован комплекс мероприятий по повышению уровня информированности населения о правах ребенка; усилению государственной поддержки семей с детьми и укреплению статуса семьи; совершенствованию системы охраны здоровья детей, обеспечению их безопасной жизнедеятельности; созданию условий для успешной социализации воспитанников интернатных учреждений, детей с особенностями развития.

353. В национальных и региональных средствах массовой информации публикуются материалы о деятельности Центров коррекционно-развивающего обучения для детей с особенностями в развитии с целью распространения их опыта работы.

354. На национальном телевидении на регулярной основе осуществляется выпуск телепередачи "Дела семейные", в которой освещаются вопросы воспитания в семейной среде и социализации детей с особенностями в развитии.

355. В целях оказания помощи родителям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, издается серия популярных брошюр.

356. Широкий комплекс мероприятий по социальной адаптации детей с особенностями в развитии проводится Республиканским реабилитационным центром для детей-инвалидов Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь. Организуются концерты и театрализованные представления с участием указанной категории детей, экскурсии в музеи, библиотеки, другие мероприятия.

357. Значительное внимание уделяется шефству школьных, студенческих, творческих и трудовых коллективов над школами-интернатами для детей с особенностями психофизического развития, и семьями, воспитывающими таких детей. В процессе шефства наряду с материальной помощью дети и их семьи получают значимую психологическую поддержку.

*По пункту 48 (d) замечаний Комитета*

358. В Республике Беларусь реализуется социально ориентированная государственная политика в отношении детей с особенностями психофизического развития. Принят ряд финансируемых государством программ: подпрограмма "Дети-инвалиды" президентской программы "Дети Беларуси", Государственная программа по предупреждению инвалидности и реабилитации инвалидов, Государственная программа о безбарьерной среде жизнедеятельности физически ослабленных лиц, направленных на улучшение условий жизнедеятельности детей, имеющих особенности психофизического развития, успешную их интеграцию в обществе. Указанные мероприятия распространяются в равной степени на всех детей, как в сельской, так и городской местности.

359. Законом №285-З Республики Беларусь от 18 мая 2004 года "Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)" определены правовые, экономические, социальные и организационные основы образования лиц с ограниченными возможностями, направленные на создание условий для получения образования всеми детьми, независимо от имеющихся нарушений, и отвечающая современным тенденциям в области защиты прав семьи и ребенка. С учетом возможностей детей организовано их профессиональное обучение, работа кружков, клубов, созданных при территориальных центрах социального обслуживания населения.

360. Работе с детьми-инвалидами и семьями, воспитывающими таких детей, уделяется особое внимание. Организовано их постоянное обследование с целью выявления нужд и запросов, оказываются различные виды необходимых услуг. Родителям оказывается профессиональная помощь специалистов (педиатров, дефектологов, психологов,

социальных педагогов) по уходу, воспитанию и обучению детей с психофизическими особенностями.

361. Большое значение уделяется сохранению и воспитанию детей с психофизическими особенностями в своих семьях. На это всецело направлена деятельность службы ранней помощи, которая оказывает содействие родителям и членам семьи в адекватном принятии ребенка, расширении социальных границ и контактов семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии, в обмене опытом между родителями, организации работы "Школы для родителей". Аналогичная помощь оказывается Центрами коррекционно-развивающего обучения.

*По пункту 48 (e) замечаний Комитета*

362. Обеспечивается государственная поддержка детей-инвалидов и воспитывающих их семей. В соответствии с Законом Республики Беларусь "О пенсионном обеспечении" детям-инвалидам в возрасте до 18 лет назначается социальная пенсия в зависимости от степени утраты здоровья. При первой степени утраты здоровья – 150% минимального размера пенсии по возрасту, при второй – 175%, при третьей – 200%, при четвертой – 250% (степень утраты здоровья устанавливает медико-реабилитационная экспертная комиссия). Детям-инвалидам в возрасте до 18 лет установлена ежемесячная доплата к социальным пенсиям в размере 20% бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения. К пенсии по случаю потери кормильца детям-инвалидам в возрасте до 18 лет устанавливается надбавка на уход – 50% минимального размера пенсии по возрасту.

363. Социальные пенсии гражданам, в отношении которых установлена инвалидность вследствие увечья или заболевания, вызванного катастрофой на Чернобыльской АЭС, и детям, потерявшим кормильца вследствие данной катастрофы, назначаются исходя из величины средней заработной платы работников в стране, применяемой при назначении и перерасчете пенсии в связи с ростом средней заработной платы работников в стране: инвалидам I группы, детям-инвалидам в возрасте до 18 лет – 50%, инвалидам II группы – 30%, инвалидам III группы – 15%, детям, потерявшим кормильца – 25% .

364. Детям-инвалидам в возрасте до 18 лет, заболевание которых связано с катастрофой на Чернобыльской АЭС, к социальной пенсии установлена надбавка в размере 100% минимальной пенсии по возрасту.

365. Наличие в семьях детей-инвалидов обуславливает рост затрат, связанных с необходимостью усиленного питания, лечения и постоянного ухода, вероятность ухода с работы одного из родителей. Учитывая это, на ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет государство выплачивает пособие независимо от совокупного дохода семьи с надбавкой

40%. Если ребенок-инвалид воспитывается в семье, где есть другие дети, то пособия на всех детей также выплачиваются без учета совокупного дохода. Неработающим и не получающим пенсий лицам, осуществляющим уход за ребенком-инвалидом, выплачивается пособие по уходу за ребенком-инвалидом в размере 65% бюджета прожиточного минимума. При этом пособие по уходу за детьми-инвалидами в возрасте до 10 лет назначается независимо от степени утраты здоровья, а за детьми-инвалидами в возрасте от 10 до 18 лет – со второй, третьей и четвертой степенью утраты здоровья.

366. Матерям, воспитывавшим детей-инвалидов не менее 8 лет в период до их совершеннолетия, предоставлено право на пенсию по возрасту по достижении 50 лет (пенсионный возраст женщины в Беларуси – 55 лет) и при стаже работы не менее 20 лет.

367. Отцы, воспитывавшие детей-инвалидов не менее 8 лет в период до их совершеннолетия, имеют право на пенсию по возрасту по достижении 55 лет (пенсионный возраст мужчины в Беларуси – 60 лет) и при стаже работы не менее 25 лет, если мать ребенка-инвалида не использовала приобретенного ею права на пенсию по возрасту и отказалась от этого права в пользу отца или не использовала права на пенсию по возрасту в связи с ее смертью.

368. Работающей матери (отцу, опекуну, попечителю), воспитывающей (воспитывающему) ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет, предоставляется один свободный от работы день в неделю, а также один свободный от работы день в месяц с оплатой в размере среднего дневного заработка.

369. Дети-инвалиды имеют право:

- на бесплатное обеспечение лекарственными средствами, выдаваемыми по рецептам врачей в пределах перечня основных лекарственных средств в порядке, определяемом Правительством Республики Беларусь
- на бесплатное изготовление и ремонт зубных протезов (за исключением протезов из драгоценных металлов, металлоакрилатов (металлокомпозитов), металлокерамики и фарфора, а также нанесения защитно-декоративного покрытия из нитрид-титана) в государственных организациях здравоохранения по месту жительства, а также право на обеспечение иными техническими средствами социальной реабилитации в соответствии с Государственным реестром (перечнем) технических средств социальной реабилитации в порядке и на условиях, определяемых Правительством Республики Беларусь

- на первоочередное бесплатное санаторно-курортное лечение (при наличии медицинских показаний и отсутствии медицинских противопоказаний) или оздоровление (при отсутствии медицинских противопоказаний)
- лица, сопровождающие инвалидов I группы, детей-инвалидов в возрасте до 18 лет в санаторно-курортные или оздоровительные организации, обеспечиваются путевками на санаторно-курортное лечение или оздоровление бесплатно (без лечения) при условии, что необходимость в таком сопровождении подтверждается заключением врачебно-консультационной комиссии государственной организации здравоохранения
- право на бесплатный проезд на всех видах городского пассажирского транспорта (кроме такси) независимо от места жительства, а проживающие в сельской местности – также на автомобильном транспорте общего пользования регулярного междугородного сообщения в пределах административного района по месту жительства (а также лицо, сопровождающее ребенка-инвалида)
- право на бесплатный проезд на железнодорожном, водном и автомобильном пассажирском транспорте общего пользования регулярного пригородного сообщения (кроме такси) (а также лицо, сопровождающее ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет по направлению государственной организации здравоохранения к месту оказания медицинской помощи и обратно)

370. Для плательщиков подоходного налога, являющихся родителями детей-инвалидов, от подоходного налога освобождаются доходы в размере четырех базовых величин на каждого ребенка в возрасте до восемнадцати лет за каждый месяц налогового периода.

371. Для плательщиков единого налога, воспитывающих детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, ставки единого налога понижаются на 20%, начиная с месяца, следующего за месяцем, в котором возникло право на льготу, включая последний день месяца, в котором ребенок-инвалид достиг 18-летнего возраста.

372. Семьи, воспитывающие ребенка-инвалида и состоящие на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий, у которых среднемесячный совокупный доход на каждого члена семьи не превышает утвержденного бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения, исчисленного за 12 месяцев, предшествующих месяцу постановки на учет (и на день предоставления жилого помещения социального пользования), и которые располагают заявленным имуществом, общая стоимость которого не превышает размера



стоимости квартиры типовых потребительских качеств, исходя из максимальной нормы предоставления общей площади жилого помещения социального пользования на одного члена семьи, имеют право на получение жилого помещения социального пользования государственного жилищного фонда (Положение о порядке учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, предоставления жилых помещений государственного жилищного фонда, утвержденное Указом № 565 Президента Республики Беларусь от 29 ноября 2005 года).

373. Формирование комплексно-системного подхода к решению проблем детей-инвалидов и созданию условий для их полноценной жизни является основной целью подпрограммы "Дети-инвалиды" президентской программы "Дети Беларуси". Подпрограмма предусматривает решение таких задач, как повышение эффективности профилактической работы по предупреждению детской инвалидности, создание предпосылок для комплексной реабилитации детей-инвалидов, интеграции их в общество, обеспечение детей-инвалидов техническими средствами реабилитации, повышение уровня технической оснащенности детских реабилитационных учреждений, организация научных исследований проблем детской инвалидности, повышение квалификации кадров, работающих с детьми-инвалидами.

374. Для оказания поддержки детям-инвалидам государство активно привлекает общественные объединения. При участии Республиканской организации "Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам" реализуется проект "Там, где я живу", направленный на социальную реабилитацию и повышение качества жизни детей и подростков с ограниченными возможностями. Указанной ассоциацией проведена акция "Не забыть ни одного ребенка" с участием 1 660 детей с особенностями психофизического развития.

375. Государственными центрами коррекционно-развивающего обучения в Кобрине и Быхове при содействии Христианского детского фонда осуществлен проект "Улучшение социальной компетентности, условий жизни и психосоциальной среды семей, имеющих детей с особенностями развития", результатом которого стала организация групп самопомощи для родителей и детей, формирование волонтерских групп и создание социального театра. В 2006-2007 годах в реализацию проекта было вовлечено около 300 родителей, 200 волонтеров, а также 315 детей, включая 66 детей с особенностями развития. Проведено 13 мероприятий (тренинги, визиты по обмену опытом, лагерь для волонтеров) для 129 специалистов; оборудован новый тренинговый центр в Быхове, закуплено специальное оборудование для средней школы № 3 Кобрина.

*По пункту 48 (f) замечаний Комитета*

376. Важнейшим направлением государственной социальной политики и составляющей национальной системы образования является обучение и воспитание детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития. В отчетный период продолжалась работа по трансформации специального образования в открытую образовательную систему, позволяющую интенсифицировать социальное развитие детей, повышать качество, обновлять содержание и технологии обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития.

377. Вариативность системы специального образования способствует более полной реализации права родителей на выбор формы организации специального образования своих детей.

378. Приоритетным направлением в образовании детей с особенностями психофизического развития является создание в учреждениях образования адаптивного образовательного пространства, что позволило в 2007/2008 учебном году интегрировать в общеобразовательные учреждения свыше 56% учащихся указанной категории и обусловило сокращение за последнее десятилетие количества специальных учреждений интернатного типа на 21 учреждение. Если в 2005/2006 учебном году работало 5 113 классов интегрированного обучения, то в 2006/2007 – 5 375, в 2007/2008 – 5 806 таких классов.

379. Для учреждений специального образования и интегрированных классов общеобразовательных школ профессиональную подготовку педагогов-дефектологов (олигофренопедагогов, логопедов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, преподавателей жестового языка, специальных психологов) осуществляют ряд высших учебных заведений Республики Беларусь: Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова.

380. Педагоги-дефектологи не реже одного раза в пять лет повышают профессиональную квалификацию на базе государственного учреждения образования "Академия последиplomного образования", учреждений образования "Витебский государственный университет им. П.М. Машерова", "Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова", Гродненского областного института повышения квалификации.

381. На постоянной основе указанной категории педагогов оказывается методическая помощь учреждениями, обеспечивающими повышение квалификации, Центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

382. Эффективно действуют Центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, обеспечивающие детям с тяжелыми множественными нарушениями развития получение образования, включение в активное социальное взаимодействие. Работа этих центров направлена также на формирование позитивного общественного мнения в отношении детей с особенностями психофизического развития; улучшение морально-психологического положения этих детей в семье, коллективе, обществе; осуществление ранней комплексной помощи.

383. Учреждения специального образования и общеобразовательные школы с интегрированными классами для детей с особенностями психофизического развития оборудуются пандусами, поручнями, лифтами с учетом требований по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и физически ослабленных лиц.

#### **А. Выживание и развитие**

384. Охрана здоровья женщин и детей является важнейшей государственной задачей, на решение которой направлены Закон Республики Беларусь "О здравоохранении", Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, президентская программа "Дети Беларуси" на 2006-2010 годы, Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 годы, Национальная программа демографической безопасности на 2007–2010 годы, Программа развития здравоохранения и другие.

385. На протяжении ряда лет в Беларуси проводится целенаправленная работа по ликвидации иоддефицитных заболеваний населения, основанная на йодировании пищевой соли.

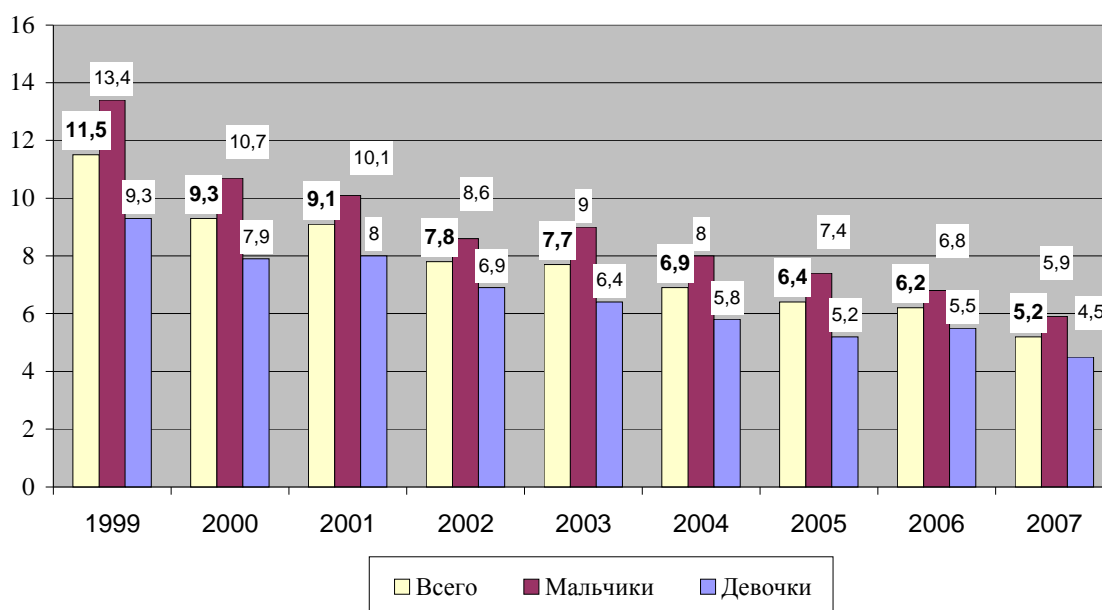
386. В 2007 году был внесен и одобрен в первом чтении Палатой представителей Национального собрания Республики Беларусь проект закона Республики Беларусь "О внесении дополнения в Закон Республики Беларусь «О качестве и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов для жизни и здоровья человека»". Проектом закона предлагается дополнить статью 5 Закона Республики Беларусь "О качестве и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов для жизни и здоровья человека" пунктом, согласно которому к области обеспечения качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов будет относиться определение требований к использованию йодированной соли при производстве пищевых продуктов и ее наличию в торговых объектах.

387. Значительное содействие усилиям государства в совершенствовании правового регулирования в области предупреждения заболеваний, связанных с дефицитом йода, оказывал ЮНИСЕФ.

388. Эффективность реализованных мер подтверждается результатами исследования по проблеме дефицита микроэлементов, проведенного в 2006 году Белорусской медицинской академией последипломного образования и Международным государственным экологическим университетом им. Сахарова. Так, среднереспубликанский уровень медианы йодурии вырос с 44,5 в 1997 году до 179,2 мкг/л в 2006 году. Данные показатели свидетельствуют о том, что в 2006 году по общереспубликанской медиане йодурии йодный дефицит в стране отсутствовал, в то время как в 1997 году он был повсеместным.

389. Приоритетным направлением деятельности системы здравоохранения страны является сокращение младенческой и детской смертности. В настоящее время Республика Беларусь относится к странам с низким уровнем младенческой и детской смертности. Рост детской смертности, отмечаемый в 1990-1995 годы, был вызван увеличением смертности младенцев на первом году жизни. В последующие годы удалось добиться снижения показателей: в 1999 году уровень младенческой смертности составил 11,5 случая на 1 000 родившихся живыми, в 2007 году – снизился до 5,2 (с учетом младенцев с массой тела 500-1 000 грамм) и является одним из самых низких в странах СНГ. Динамика снижения коэффициента младенческой смертности в графическом отражении выглядит следующим образом:

Динамика коэффициента младенческой смертности  
(на 1 000 родившихся живыми)



390. Снижению младенческой смертности способствовали начатая в 1996 году и продолжавшаяся в отчетный период реорганизация деятельности родовспомогательных учреждений по принципу разноуровневых перинатальных центров; проведение этими центрами в городских населенных пунктах эффективных мероприятий по оптимизации помощи; внедрение в практику передовых технологий неонатального ухода; снижение заболеваемости детей, вызванной управляемыми причинами.

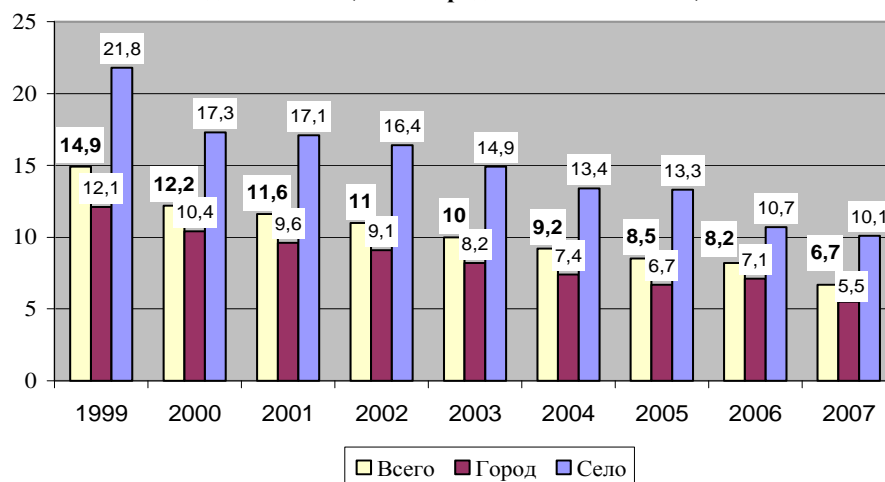
391. Охват детей в возрасте 1 года прививками против дифтерии и столбняка в 1999-2007 годах составил 98,56-99,25%, против коклюша – 97,57-98,9%, против полиомиелита – 98,57-99,1%, против кори – 82,7-99,02%, против туберкулеза – 98,76-99,27% при рекомендуемом ВОЗ показателе не ниже 95%.

392. Важным показателем детского здоровья является уровень смертности детей в возрасте до 5 лет. Он считается одним из основных критериев оценки благосостояния общества, так как отражает не только влияние биологических факторов риска на смертность детей, но и уровень их социального благополучия. В Беларуси смертность детей в возрасте до 5 лет снизилась с 14,6 на 1 000 родившихся живыми в 1999 году до 6,7 – в 2007 году, однако в сельской местности этот показатель на 45% выше, чем в городах. В целом он находится на уровне, характерном для развитых стран.

#### Динамика коэффициентов младенческой и детской смертности до пяти лет:

Коэффициент смертности детей в возрасте до 5 лет (на 1 000 живорождений)	14,8	12,3	11,6	10,9	9,9	9,1	8,4	8,2	6,7
Коэффициент младенческой смертности (на 1 000 живорождений)	11,5	9,3	9,1	7,8	7,7	6,9	6,4	6,2	5,2
Годы	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007

Динамика коэффициента смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 родившихся живыми)



Для характеристики состояния здоровья детей важное значение имеет масса тела при рождении (см. таблицы).

**Частота рождения недоношенных с различной массой тела  
(в процентах массы тела от общего количества родов)**

Годы	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Общее число недоношенных	4,9	4,9	4,8	4,6	4,7	4,6	4,6	4,4	4,3

**Частота недоношенных детей с различной массой тела при рождении  
(в процентах относительно родившихся живыми)**

Годы	Масса тела при рождении			
	500-999	1000-1499	1500-1999	2000-2499
1999	0,2	0,4	1,1	3,3
2000	0,2	0,4	1,1	3,3
2001	0,2	0,4	1,1	3,5
2002	0,2	0,4	1,1	3,4
2003	0,2	0,4	1,1	3,5
2004	0,2	0,4	1,1	3,6
2005	0,2	0,4	1,1	3,4
2006	0,3	0,4	1,1	3,2
2007	0,2	0,4	1,0	3,1

393. Все сотрудники учреждений здравоохранения, оказывающие медицинскую помощь беременным женщинам, имеют медицинское образование, в том числе и в сфере ведения беременности и родов. В Беларуси 99,9% деторождений происходит при квалифицированном родовспоможении, поэтому уровень материнской смертности за последние семь лет сократился почти в 3,5 раза и в 2007 году составил 5,8 случаев на 100 000 детей, рожденных живыми, против 20,0 случаев в 1999 году. Это самый низкий показатель среди стран СНГ.

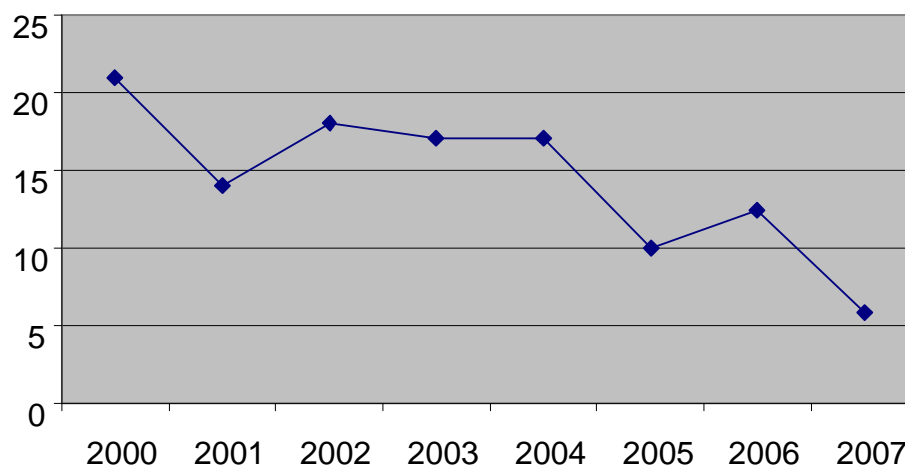
**Динамика коэффициента материнской смертности**

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Коэффициент материнской смертности (количество смертей на 100 000 живорождений)	20,0	21,0	14,0	18,0	17,0	17,0	10,0	12,4	5,8

394. Структура причин материнской смертности на протяжении последних лет остается достаточно стабильной. Ведущее место в ней занимает экстрагенитальная патология, обусловленная существовавшей прежде или развившейся в период беременности болезнью (заболевания сердечно-сосудистой системы, сахарный диабет, заболевания почек, злокачественные новообразования). На втором месте акушерские причины – кровотечения и гестоз.

Наглядно динамика материнской смертности представлена в графике:

**Динамика коэффициента материнской смертности  
(число смертей на 100 тыс. живорождений)**



395. Сохранению здоровья младенцев способствует грудное вскармливание. В отчетный период наблюдалась положительная динамика относительно количества женщин, кормящих детей грудью, и продолжительности этого периода (см. табл.).

**Доля матерей, практикующих грудное вскармливание, и его продолжительность**

Годы	Количество детей, находящихся на грудном вскармливании (в процентах)		
	До 3 месяцев	до 6 месяцев	до 1 года
1999	67,3	36,0	15,8
2000	68,3	38,2	15,9
2001	-	-	-
2002	78,8	49,6	22,4
2003	79,9	51,6	25,3
2004	82,3	53,4	27,7
2005	81,9	54,3	29,1
2006	81,5	54,8	29,1
2007	81,6	55,9	30,8

**В. Дети-инвалиды**

396. В Беларуси совершенствуется система ранней диагностики различных ограничений жизненных и социальных функций у детей, создана и развивается сеть центров, отделений, кабинетов для реабилитации детей, в том числе раннего возраста. В ходе

реализации мер по разработке междисциплинарной системы взаимодействия, обеспечивающей социально-психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей, созданы и функционируют центры и кабинеты раннего вмешательства, центры медицинской реабилитации детей с психоневрологическими заболеваниями, центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

397. Работа по выявлению и учету сведений о детях с особенностями психофизического развития осуществляется на районном (городском) уровне государственными районными (городскими) центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (ЦКРОиР).

398. Создан банк данных о детях такой категории, разработаны отраслевые стандарты обследования и лечения детей в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях, которые постоянно совершенствуются с появлением новых методик, лекарственных средств, новых возможностей лечения.

399. Одной из эффективных моделей помощи детям с особенностями развития является комплексная реабилитация, включающая использование медицинских, психологических и педагогических методов коррекции, социальная адаптация. Одновременно проводится обучение родителей необходимым знаниям по уходу и развитию детей с особенностями психофизического развития.

400. В системе Министерства труда и социальной защиты функционирует 9 домов-интернатов для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития, в том числе 2 учреждения – для детей-инвалидов с физическими недостатками, 7 – для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития. По состоянию на 31 декабря 2007 года в названных учреждениях находились на воспитании 1 726 воспитанников, из них – 1 108 детей в возрасте до 18 лет.

401. Программа раннего вмешательства, реализуемая в Республике Беларусь, получила высокую оценку экспертов ЮНИСЕФ и была ими рекомендована как модель для реализации в других странах СНГ, Центральной и Восточной Европы.

402. Указанная программа является одной из приоритетных в стране по охране материнства и детства. В рамках программы была проведена организационно-методическая работа по развитию системы раннего вмешательства (изданы методические рекомендации и брошюры для родителей (42 брошюры), проведены тренинги для профессионалов и родителей (более 50), приобретены пособия и материалы для кабинетов психологов и психотерапевтов в Городском детско-подростковом психоневрологическом диспансере, детских поликлиниках Минска). На базе Городского детско-подросткового психоневрологического диспансера создан информационно-методический центр, в



котором специалисты и родители обучаются и повышают образовательный уровень по вопросам раннего детского развития. В январе 2005 года проведена Республиканская конференция по вопросам социально-психологической помощи детям раннего возраста.

403. Специалисты Центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации прошли стажировки за рубежом, где обучались последним разработкам в области раннего детского развития в рамках тренинга по информационно-методическому пакету ЮНИСЕФ в области раннего детского развития. В дальнейшем указанные эксперты проводили тренинги для белорусских специалистов по вопросам ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития, семинары для родителей.

404. В ноябре 2006 года в рамках проекта "Развитие психосоциальной помощи детям раннего возраста", Министерством здравоохранения Республики Беларусь, Городским детско-подростковым психоневрологическим диспансером Минска была организована международная межведомственная конференция "Современные подходы к профилактике, лечению и комплексной реабилитации детей с особенностями психофизического развития раннего и дошкольного возраста". В рамках конференции состоялся обмен опытом по работе в области раннего развития специалистов из Норвегии, Великобритании, Швеции, Украины, России, Беларуси.

405. 100% детей, инфицированных ВИЧ/СПИД, получают все виды необходимой медицинской помощи. Динамика числа инфицированных ВИЧ/СПИДа детей отражена в следующей таблице:

Год	Количество детей, инфицированных ВИЧ/СПИДом	Процентная доля инфицированных детей от всех зарегистрированных случаев
1999	60	14,59
2000	57	10,82
2001	66	11,42
2002	98	10,71
2003	56	7,85
2004	64	8,23
2005	67	8,92
2006	42	5,58
2007	44	4,4

406. К профилактической работе по ВИЧ/СПИДу активно привлекаются общественные организации. В 2007 году при участии Христианского детского фонда был осуществлен ряд проектов, направленных на поддержку ВИЧ-инфицированных детей и их семей. Проект по формированию навыков безопасного поведения у беременных женщин и

роженец осуществлялся общественным объединением "Гомельский областной Центр социально-психологической поддержки "Духовность" в сотрудничестве с родильным отделением Гомельской областной клинической больницы, Гомельским городским родильным домом и учреждением "3-я городская клиническая больница им. Клумова" Минска. В рамках указанного проекта проведен цикл занятий для супружеских пар; организовано консультирование по телефону горячей линии; создан клуб молодых семей; подготовлены методические материалы. Также на базе общественного объединения "Духовность" работает служба социально-психологической поддержки ВИЧ-позитивных родителей.

407. В сотрудничестве с Комитетом по здравоохранению и городской детской инфекционной клинической больницей Минска реализуется проект "Белорусского детского хосписа". Проект направлен на улучшение качества жизни ВИЧ-положительных детей и их родителей, а также повышение уровня знаний специалистов. В рамках проекта семьи обеспечиваются комплексным паллиативным обслуживанием на дому. Для формирования толерантного отношения к ВИЧ-положительным лицам проводится информационно-просветительская работа.

408. Для Беларуси продолжает оставаться актуальной проблема преодоления последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Дети, пострадавшие от этой техногенной катастрофы или проживающие в зоне радиоактивного заражения, относятся к группе детей, находящихся в экстремальных условиях. Руководство страны предпринимает меры для оздоровления и реабилитации "детей Чернобыля". Так, только в период 2004-2007 годов были приняты Указ № 542 Президента Республики Беларусь от 28 августа 2006 года "О санаторно-курортном лечении и оздоровлении населения" (вступил в силу 1 января 2007 года); Закон Республики Беларусь от 14 июня 2007 года "О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан"; Постановление № 662 Совета Министров от 2 июня 2004 года "О некоторых вопросах организации оздоровления и санаторно-курортного лечения детей (№ 1577 в редакции от 24 ноября 2006 года)", направленные на дальнейшее улучшение положения детей.

409. В целом следует отметить, что в Беларуси сохранена и продолжает развиваться созданная в предыдущие годы система оздоровления детей, в частности, санаторно-курортное лечение и оздоровление. Сеть санаторно-курортных организаций для детей представлена 9 детскими санаториями, 14 детскими реабилитационно-оздоровительными центрами; 11 детскими отделениями и отделениями для родителей с детьми.

410. Постановлением № 662 Совета Министров Республики Беларусь от 2 июня 2004 года "О некоторых вопросах организации оздоровления и санаторно-курортного лечения детей" утверждено Положение о порядке организации оздоровления детей в

оздоровительных лагерях, согласно пункту 3 которого увеличен возрастной ценз для направления детей в оздоровительные лагеря до 18 лет.

411. Ежегодно санаторно-курортным лечением и оздоровлением за счет средств национального бюджета и средств государственного социального страхования обеспечивались около 850 000 детей. Только в 2006 году за счет этих средств оздоровлено 838,9 тыс. детей.

### **С. Социальное обеспечение, службы и учреждения по уходу за детьми**

412. Создание благоприятных условий для жизнедеятельности семьи и социальная поддержка семей с детьми является предметом особой заботы государства, что нашло отражение в Национальной программе демографической безопасности на 2007-2010 годы и президентской программе "Дети Беларуси" на 2006-2010 годы.

413. Система социальной защиты семей с детьми охватывает совокупность юридически закрепленных экономических, социальных, трудовых гарантий и прав, социальных институтов и учреждений, обеспечивающих их реализацию и создающих условия для осуществления семьями своих социальных функций.

414. В нормативных правовых актах страны определено, что период, в течение которого семья нуждается в государственной поддержке при воспитании и содержании детей, продолжается до достижения последними 18 лет.

415. Основными формами государственной помощи семьям, имеющим детей, являются: денежные выплаты семьям на детей в связи с их рождением, содержанием и воспитанием (пособия, пенсии), а также материальная помощь в денежной и натуральной формах; трудовые, налоговые, жилищные, медицинские и другие льготы родителям и детям; социальное обслуживание семьи (оказание медико-социальных, психологических, педагогических, социально-правовых и иных услуг).

416. С 2002 года размеры пособий установлены в процентном отношении к бюджету прожиточного минимума в среднем на душу населения и пересматриваются ежеквартально при его увеличении. В результате такого пересмотра за период 2002-2006 годов пособия увеличились более, чем в 9 раз. Ежемесячные пособия по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет, а также пособия на детей в возрасте от 3 до 16 лет семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, ребенка, инфицированного вирусом иммунодефицита человека или больного СПИД, в возрасте до 18 лет, назначаются независимо от совокупного дохода на члена семьи.

417. Размер пособия по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет составляет 80% бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения. Данный вид пособия назначается всем семьям без учета доходов. На 2009 год запланировано увеличение размера данного пособия до 100% бюджета прожиточного минимума.

418. Пособие на детей в возрасте от 3 до 16 (18) лет составляет 30% бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения и назначается при условии, если средний совокупный доход на члена семьи в месяц за предшествующий год не превышает 60% бюджета прожиточного минимума в ценах сентября предшествующего года. В размере 50% от установленного пособия назначается и выплачивается при условии, что средний совокупный доход на члена семьи в месяц за предшествующий год не превышает 80% бюджета прожиточного минимума в ценах сентября предшествующего года.

419. С 1999 года в стране проводилась работа по совершенствованию национального законодательства, регулирующего назначение и выплату пособий.

420. Принятые нормативные правовые акты (изменения и дополнения в Закон Республики Беларусь "О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей", постановления № 490 Правительства от 31 марта 2008 года., № 708 от 20 мая 2008 года) позволили увеличить размеры выплат отдельным категориям получателей, назначить пособия некоторым семьям, ранее не имевшим такого права, усовершенствовать порядок назначения пособий семьям, воспитывающим детей-инвалидов, а также многодетным и неполным семьям.

421. Значимой мерой материальной поддержки семей государством стало увеличение размеров единовременного пособия в связи с рождением первого ребенка с 2 до 5, при рождении второго и последующих детей – до 7 бюджетов прожиточного минимума в среднем на душу населения (Указ Президента Республики Беларусь от 8 июня 2007 года № 268 "Об усилении государственной поддержки семей при рождении детей").

422. С февраля 2006 года (Указ № 95 Президента Республики Беларусь от 14 февраля 2006 года) устранена дифференциация размеров пособия по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет для различных категорий получателей. В результате неработающие женщины наравне с работающими получили право на пособие в размере 65% бюджета прожиточного минимума.

423. На усиление социальной защиты семей государством при рождении близнецов направлено постановление № 1174 Совета Министров от 21 сентября 2004 года "О выплате денежной компенсации семьям при рождении близнецов". Согласно этому постановлению на каждого из родившихся близнецов вместо комплекта детских вещей

первой необходимости выплачивается денежная компенсация в размере двух бюджетов прожиточного минимума.

424. В соответствии с постановлением № 271 Совета Министров Республики Беларусь от 1 марта 2007 года (с изменениями и дополнениями) семьи, у которых среднедушевой доход в месяц не превышает 100% бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения за два последних квартала, имеют право на бесплатное обеспечение продуктами питания детей первых двух лет жизни. За счет повышения критерия нуждаемости и отмены категориального принципа при обеспечении бесплатным питанием детей первых двух лет жизни значительно увеличилась численность получателей данного вида государственной социальной помощи.

425. В целях охраны материнства и детства в трудовом законодательстве страны закреплены гарантии, связанные с трудоустройством, увольнением и улучшением условий труда беременных женщин и женщин, имеющих детей. Работающим женщинам предоставляется отпуск по беременности и родам продолжительностью 70 календарных дней до родов (работающим на территории радиоактивного загрязнения – 90 дней) и 56 календарных дней после родов (в случаях осложненных родов или рождения двух и более детей - 70) с выплатой за этот период пособия по государственному социальному страхованию.

426. Работающим женщинам независимо от трудового стажа, по их желанию, после вызванного родами перерыва в работе предоставляется отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет с выплатой за этот период ежемесячного государственного пособия. Отпуск может быть использован женщиной полностью либо по частям любой продолжительности. Отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет вместо матери может быть предоставлен работающему отцу или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком, а при назначении опеки – опекуну.

427. Для материальной помощи семьям с детьми используются также льготы по налогообложению, оплате за содержание детей в дошкольных учреждениях, оплате за учебники и учебные пособия, удешевление питания школьников, льготы по оплате за лекарства и пользование транспортом, надбавки к пособиям по безработице и другие. Так, все дети в возрасте до 3 лет обеспечиваются лекарствами и медикаментозными средствами по рецептам врачей бесплатно, а дети до 7 лет имеют право бесплатного проезда в городском и пригородном транспорте, кроме такси.

428. Оптимизация системы льгот создала реальные предпосылки серьезного реформирования системы государственной адресной социальной помощи. Значительно

повышен критерий нуждаемости при оказании помощи: до 100% наибольшей величины бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения за два последних квартала – для предоставления ежемесячного социального пособия, 120% бюджета прожиточного минимума – для единовременного социального пособия. При этом полностью исключен категориальный подход к ее назначению.

429. Предпринятые меры позволили значительно увеличить охват малообеспеченных граждан государственной поддержкой данного вида – с 8,4% всех малообеспеченных граждан на начало 2007 года до 25% на 31 декабря 2007 года.

430. Основными получателями государственной адресной социальной помощи являются представители многодетных и неполных семей – 105 040 человек, или 59,3% всех получателей.

431. Семьи, воспитывающие детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, составили 2 процента получателей адресной помощи (всего 3,6 тыс. человек).

432. Совершенствование системы социального обслуживания населения – один из ведущих и динамично развивающихся компонентов социальной сферы страны.

433. В соответствии с постановлением № 724 Совета Министров Республики Беларусь от 30 мая 2003 года "О мерах по внедрению системы государственных социальных стандартов по обслуживанию населения республики" создана и развивается сеть нестационарных учреждений социального обслуживания, представленная в каждом административном районе территориальным центром социального обслуживания населения (всего – 156 центров). На учете в центрах состоит 1 533,9 тыс. граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

434. С целью повышения уровня социального обслуживания населения планомерно развивается структура территориальных центров социального обслуживания населения. За 2007 год в целом число структурных подразделений центров увеличилось с 656 до 710.

435. Этому процессу призвана способствовать реализация мероприятий Программы развития и оптимизации сети учреждений социального обслуживания до 2010 года, утвержденной Постановлением № 1229 Совета Министров Республики Беларусь от 28 сентября 2007 года.

## **D. Уровень жизни**

436. Защита прав и интересов ребенка не может рассматриваться отдельно без защиты семьи, в которой он воспитывается, так как уровень жизни ребенка зависит от финансового благосостояния его семьи.

437. Государство ведет планомерную политику по повышению уровня жизни граждан.

438. В последние годы в Беларуси наметилась устойчивая тенденция снижения численности граждан с доходами ниже бюджета прожиточного минимума. Если в 2000 году этот показатель составлял 42%, то в 2006 году 11% населения имели доходы ниже бюджета прожиточного минимума.

439. По данным выборочного обследования домашних хозяйств в первом квартале 2007 года удельный вес семей с детьми со среднедушевым располагаемым доходом ниже бюджета прожиточного минимума в общем числе малообеспеченных составил 14%, при этом доля малообеспеченных среди семей с одним ребенком составила 9%, с двумя детьми – 19,3%, а с тремя и более детьми – 41,1%. Благодаря принимаемым мерам удельный вес семей с детьми со среднедушевым располагаемым доходом ниже бюджета прожиточного минимума постоянно сокращается (по сравнению с 2002 годом он снизился на 20,7%).

## **VII. ОБРАЗОВАНИЕ, ДОСУГ, КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*По пункту 50 (а) замечаний Комитета*

440. В Беларуси не существует проблем, связанных с получением образования представителями национальных меньшинств или этнических групп, включая детей цыганской национальности. Все дети в Республике Беларусь имеют право и равный доступ к получению образования.

441. В 2006/2007 учебном году в 2 071 государственных дневных общеобразовательных школах Министерства образования (54,9% от общего количества) обучение ведется на белорусском языке, в 1 509 (40%) – на русском, в 184 (4,8%) – на двух и более языках, в 2 школах – на польском языке, в 1 школе – на литовском. По состоянию на 5 сентября 2006 года 211,6 тыс. детей (20,9% от общего количества учащихся дневных общеобразовательных школ) обучались на белорусском языке, 799 тыс. (79%) – на русском, 0,5 тыс. – на польском, 70 детей – на литовском языке.

442. В 145 учреждениях образования 6 274 детей изучают язык национальных меньшинств (как самостоятельный предмет, факультативно или в кружках) – украинский, польский, литовский, идиш.

*По пункту 50 (b) замечаний Комитета*

443. Меры по повышению качества образования изложены в основной информации к главе VII данного доклада, ниже.

#### **А. Образование, включая профессиональную подготовку и ориентацию**

444. Республика Беларусь в отчетный период сделала важные шаги в развитии национальной системы образования.

445. Согласно Докладу о развитии человека за 2007 год Беларусь опережает все страны СНГ по уровню грамотности взрослого населения (99,6%), а также имеет один из самых высоких в мире уровней грамотности молодежи (99,8%).

446. В Беларуси сохранился высокий уровень качества образования, традиционно присущий белорусской школе, в условиях перехода к массовому высшему образованию (количество студентов высших учебных заведений достигло 427 человек на 10 000 населения).

447. Улучшена законодательная база, регулирующая отношения в сфере образования. Приняты Законы Республики Беларусь "Об образовании", "О профессионально-техническом образовании", "Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)". На дальнейшее развитие правовых, организационных, экономических и социальных основ функционирования и развития системы общего среднего образования направлены Закон № 141-З Республики Беларусь от 5 июля 2006 года "Об общем среднем образовании".

448. Постановлением № 53 Министерства образования Республики Беларусь от 25 мая 2006 года утверждена Программа развития национальной системы образования на 2006-2010 годы. Общий объем финансирования Программы, включая содержание отрасли "Образование", составляет 40 347,4 млрд. рублей.

449. Программа нацелена на решение следующих основных задач:



- совершенствование законодательной базы функционирования системы образования
- обновление содержания образования, учебного, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы
- создание системы оценки качества образования
- создание механизмов привлечения сектора реальной экономики для повышения качества профессионального образования
- интеграция образования, науки и производства
- совершенствование кадрового обеспечения, социальной защиты работников системы образования
- повышение эффективности управления в сфере образования

450. Национальная система непрерывного образования состоит из дошкольного, общего среднего образования (состоит из 3 ступеней), внешкольного, профессионально-технического, среднего специального и высшего.

451. Первую ступень в системе непрерывного образования подрастающего поколения составляют дошкольные учреждения. Их деятельность строится на основании Положения об учреждении, обеспечивающем получение дошкольного образования, утвержденного Постановлением № 66 Министерства образования Республики Беларусь от 9 ноября 2004 года. В документе регламентирована деятельность всех видов и типов дошкольных учреждений, определены основные позиции дошкольного образования, направленного на сохранение здоровья ребенка, максимальное раскрытие его склонностей и интересов, создание предметно-пространственной и социальной развивающей среды.

452. Комплекс мер по решению проблем повышения уровня и качества системы дошкольного образования предусмотрен в проекте "Программы развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь на 2009-2014 годы".

453. Необходимость повышения качества дошкольного образования обусловила динамику развития учреждений (групп) нового типа и разных профилей с учетом интересов детей и запросов родителей. Практически во всех регионах страны созданы

информационные банки данных о детях дошкольного возраста, что позволяет прогнозировать формирование гибкой сети дошкольных учреждений.

454. В 2007 году в стране функционировало 4 109 дошкольных учреждений, в которых воспитывалось 365 298 детей. Охват детей дошкольными учреждениями составлял 81,3%. Имеет место тенденция роста числа дошкольных учреждений разных профилей: детский сад-школа – увеличение количества на 7,01%, дошкольные центры развития – на 21,4%, санаторные дошкольные учреждения – на 3,75 процента. Открыты и функционируют 289 групп с кратковременным режимом пребывания в дошкольных учреждениях – от 2 до 7 часов. Отмечается позитивная тенденция развития экономически целесообразных форм организации дошкольного образования как в городской, так и в сельской местности.

455. Большое внимание в стране уделяется организации квалифицированной коррекционно-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития. Количество детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития в 2007 году составляло 22 956 человек, детей-инвалидов – 2 086 человек. Коррекционно-педагогическая помощь детям дошкольного возраста оказывается в 47 специальных дошкольных учреждениях; в 1 265 специальных группах учреждений общего назначения; в 984 пунктах коррекционно-педагогической помощи; в 274 группах интегрированного обучения и воспитания.

456. Дошкольные учреждения оказывают разнообразные образовательные, оздоровительные услуги, при этом за питание ребенка в детском саду родители оплачивают лишь 60% от его реальной стоимости. Растет спрос родителей на образовательные услуги на платной основе. В 2007 году по стране функционировало 6 248 кружков на платной основе, которые посещали 122 тыс. детей. Развитие творческих способностей детей осуществлялось в кружках изобразительного искусства, хореографии, музыки и пения, спортивных, плавания, мягкой игрушки и другие. Приоритетом в данном направлении является предоставление образовательных услуг по месту жительства ребенка.

457. Специалисты дошкольных учреждений оказывают помощь семье в воспитании и обучении детей, обеспечивая реализацию их права на достойное образование. Все дошкольные учреждения укомплектованы квалифицированными педагогами, число которых на конец 2007 года составляло 50 568 человек. Сотрудники дошкольных учреждений постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень.

458. Главными критериями и показателями качества системы дошкольного образования являются охрана жизни и укрепления здоровья детей, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни. Принимаемые органами управления образованием

нормативные документы и меры помогли достичь стабилизации, а в ряде дошкольных учреждений – качественного улучшения здоровья детей. Статистические данные свидетельствуют о тенденции к снижению случаев заболеваний за год: общее количество случаев заболеваний детей на 1 000 воспитанников дошкольных учреждений составляло на конец 2007 года 1 569 детей, а показатель пропусков одним ребенком по болезни в 2007 году снизился на 10% по сравнению с 2006 годом и составил в среднем 9 дней в году.

459. В рамках реализации проекта "Развитие детей раннего детства (от 0 до 6-7 лет)" Научно-методическим учреждением "Национальный институт образования" при содействии ЮНИСЕФ разрабатываются и апробируются новые подходы к формированию сознательного родительства у различных категорий населения (семейный детский сад, материнская школа, родительские клубы и университеты). Практикуется внедрение педагогического патронажа, создание адаптационных групп, которое направлено на оказание родителям профессиональной помощи по воспитанию и развитию детей в тесном сотрудничестве со специалистами, ознакомление с новыми технологиями воспитания и обучения детей от рождения до 6 лет, оказание профессиональной помощи будущим родителям, а также семьям, чьи дети не пользуются услугами дошкольных учреждений.

460. Следующей ступенью системы образования в стране является общее среднее образование. Структура общего среднего образования в 1999-2007 годы включала:

- а) два уровня – общее базовое (I – X классы) и общее среднее образование (I – XII классы);
- б) три ступени – I ступень (I – IV классы); II ступень (V – X классы); III ступень (XI – XII классы).

461. Срок обучения для общего базового образования составлял 10 лет, для общего среднего образования – 12 лет.

462. В Республике Беларусь общее базовое образование является обязательным. Им охвачено 100% детей соответствующей возрастной группы.

463. В 2007/2008 учебном году получение общего базового и общего среднего образования в стране обеспечивали 3 822 государственных дневных общеобразовательных школ, в том числе 265 начальных, 708 базовых, 2 568 средних, 184 гимназии, 36 лицеев, 41 общеобразовательных школ-интернатов, 20 санаторных школ-интернатов.

464. Наряду с государственными функционировало 10 частных дневных общеобразовательных школ, в том числе 1 начальная, 4 средних и 5 гимназий.

465. Совершенствуется система развития способностей и талантов подрастающего поколения, работа по выявлению и поддержке одаренных детей, организации их обучения и воспитания.

466. В 2007/2008 учебном году функционировала 1 601 школа с углубленным изучением отдельных предметов, 91 – с углубленным изучением иностранного языка. Еще 2 416 школ имели профильные классы, 662 школы – классы с эстетическим уклоном. В вышеуказанных учебных заведениях обучались 129,8 тыс. детей, что составляет 8,7% от общего количества учащихся школ.

467. Различными видами и формами дифференцированного обучения в 2007 учебном году было охвачено 48,3% (в 2006 – 46,5%) учащихся 1–11(12) классов; 43,7% учащихся 1–10 классов; 83,9% учащихся 10(11)–11(12) классов.

468. В целях повышения интереса учащихся к изучаемым учебным предметам, развития творческих способностей детей, содействия профессиональному самоопределению и самореализации личности большое значение придается развитию различных форм интеллектуальных состязаний среди школьников и учащейся молодежи. Дальнейшее развитие получила республиканская олимпиада по учебным предметам, которая является самым массовым и популярным интеллектуальным соревнованием. В 2007 году в олимпиаде приняли участие более 668 тыс. учащихся.

469. В 2007 году все 28 участников международных олимпиад по математике, физике, химии, биологии, информатике, астрономии и астрофизике стали победителями и были удостоены 3 золотых, 11 серебряных и 14 бронзовых медалей. По результатам участия в Международной Менделеевской олимпиаде школьников по химии из 10 участников сборной команды Беларуси победителями стали 8 человек, из которых золотой медалью награжден 1 участник, серебряной – 3, бронзовой – 4 человека. Учащиеся общеобразовательных учреждений страны успешно выступили на олимпиаде стран СНГ и Балтии по русскому языку и литературе, математике, физике, химии и биологии (15 учащихся награждены дипломами), в конкурсе исследовательских работ школьников Беларуси и России "Общность народов – общность литератур" (29 учащихся награждены дипломами).

470. Системные преобразования, произошедшие в сфере образования с 1999 года по 2007 год, затронули специальное образование. Принятый в 2004 году Закон Республики Беларусь "Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)" соответствует международным стандартам. Принятие Закона способствовало определению механизмов взаимодействия общего и специального образования. В статье 4 Закона, в частности определено, что государственная политика в

сфере специального образования направлена на создание благоприятных правовых, экономических, социальных и организационных условий для реализации прав лиц с особенностями психофизического развития; социально-психологическую поддержку семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития, оказание им ранней комплексной и коррекционно-педагогической помощи.

471. Законодательно закрепленное право детей с особенностями развития на получение образования как в специальных учреждениях, так и в учреждениях общего типа, обусловило приоритет интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями: не рядом, а вместе со здоровыми сверстниками. Созданы классы (группы) интегрированного обучения или специальные классы (группы), учащимся предоставляется бесплатное психолого-медико-педагогическое обследование, учебники и учебные пособия, коррекционно-педагогическая помощь. Интегрированное обучение имеет различные формы. Независимо от формы, обязательным условием является создание адаптивного образовательного пространства, отвечающего потребностям детей и позволяющего удовлетворять их особые потребности. Отмечается устойчивая тенденция к увеличению групп и классов интегрированного обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

472. К положительным моментам обучения в интегрированных классах относится низкая наполняемость (не более двадцати школьников), из которых пять-шесть имеют одинаковые нарушения. Каждые два года специалисты психолого-медико-педагогической комиссии оценивают успехи детей с особенностями развития. Если ребенок справился со своей проблемой (таких детей по статистике 80% ), обучение продолжается по программе средней школы. В интегрированных классах одновременно работают два педагога: учитель начальной школы и дефектолог. В современных школах, где обучаются школьники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, создаются условия для безбарьерной среды.

473. Более 56% детей с нарушениями развития живут в семье и обучаются в общеобразовательных школах. Созданы центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для детей со сложными и атипичными нарушениями в развитии.

474. Выпускникам с нарушениями в физическом и (или) психическом развитии оказывается содействие на первых этапах самостоятельной жизни. В целях повышения социальной защищенности таких детей Законом Республики Беларусь "Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)" предусмотрен патронаж на протяжении двух лет после окончания учебного заведения.

475. Большое внимание уделяется профессионально-техническому образованию. В 2006 году началась реализация Государственной программы развития профессионально-технического образования в Республике Беларусь на 2006-2010 годы (принята постановлением № 1064 Совета Министров от 19 августа 2006 года). Проведена корректировка объемов и структуры подготовки специалистов с учетом потребностей народного хозяйства, введены новые специальности и исключены невостребованные.

476. Работа по выполнению программы способствовала существенному повышению уровня технического оснащения учреждений профессионально-технического образования, обновлению содержания и технологий обучения.

477. В 2006/2007 учебном году в профессионально-технических учебных заведениях обучалось 4,8 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Эта категория учащихся взята на полное государственное обеспечение.

478. Расширены возможности получения профессионально-технического образования лицами с особенностями психофизического развития. В 2006/2007 учебном году лица с особенностями психофизического развития получали профессионально-техническое образование по 27 рабочим профессиям в 144 специальных группах, 92 группах интегрированного (совместного) обучения, 8 центрах профессиональной и социальной реабилитации.

479. Сеть учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования, в 2007/2008 учебном году включала 195 государственных учебных заведения (138,7 тыс. детей) и 10 частных учреждений (15,8 тыс. детей).

480. Сеть учебных заведений равномерно распределена по регионам, что делает образование доступным для различных слоев населения. Ежегодно в средние специальные учебные заведения поступают 14-16% выпускников общеобразовательной базовой школы и столько же выпускников средней школы. Выпускники сельских школ составляют около 30% от общего числа абитуриентов на дневной форме обучения. За последние годы почти в два раза увеличилось число детей-сирот и детей-инвалидов, поступающих на обучение в средние специальные учебные заведения.

481. Учебными заведениями практикуется целевой прием и обучение специалистов для конкретных организаций.

482. Следующей ступенью в системе непрерывного образования является высшее образование. В 2007/2008 учебном году получение высшего образования обеспечивало 43 высших учебных заведения государственной формы собственности с 354,988 тыс.

студентов (в 2006 учебном году – 338,935 тыс. студентов) и 10 высших учебных заведений частной формы собственности (58 670 студентов). В число 43 государственных высших учебных заведений входит 31 университет, 7 академий, 2 института и 3 высших колледжа.

483. Позитивной особенностью системы образования Республики Беларусь по сравнению с другими бывшими республиками СССР является сохранение и развитие учреждений внешкольного воспитания и обучения. Занятия в различных объединениях по интересам учреждений внешкольного воспитания и обучения позволяют детям и подросткам проявить себя в различных видах деятельности и творчества, способствуют разумной организации свободного времени и профилактике противоправного поведения.

484. В отчетный период реализована Программа развития внешкольного воспитания и обучения в Республике Беларусь на 2005-2007 годы. Важным результатом программы стало расширение количества внешкольных учреждений образования в сельской местности.

485. В конце 2006 года в Беларуси функционировало 356 учреждений внешкольного воспитания и обучения, в которых занимались более 376 тыс. детей и подростков, т.е. почти каждый четвертый ребенок посещал внешкольные образовательные учреждения. Большой популярностью среди детей и подростков пользовались кружки и центры внешкольного образования по моделированию, радиоэлектронике, компьютерной технике и графике, цифровой фотографии и телевидению, WEB-дизайну, программированию, спорту и туризму, художественно-прикладному искусству.

486. В целях сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала страны Указом Президента Республики Беларусь утверждена Государственная программа "Молодые таланты Беларуси" на 2006-2010 годы. Сформирована целостная система выявления, поддержки и развития творческого потенциала талантливой молодежи на всех уровнях ее обучения.

487. Также в стране действует специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. За 12 лет существования фонд оказал содействие 15 984 учащимся, студентам и преподавателям, внесшим личный вклад в работу с талантливой молодежью.

## **В. Отдых, досуг и культурная деятельность**

488. Особое место в воспитании детей и молодежи государство отводит формированию нравственной, эстетической и экологической культуры, культуры поведения, овладению ценностями и навыками здорового образа жизни, формированию культуры семейных

отношений, созданию условий для социализации, саморазвития и самореализации личности.

489. Для достижения этих целей ведется планомерная работа по художественно-эстетическому развитию детей и подростков, созданы и функционируют музыкальные школы, детские школы искусств, художественные, хореографические, школы народных ремесел, школы духовых и ударных инструментов, театральные школы. Кроме обеспечения учебного процесса, указанные внешкольные учреждения ведут активную культурно-массовую и просветительную работу, а их воспитанники принимают участие в концертах, различных международных и национальных фестивалях, конкурсах, смотрах.

490. Детские школы искусств очень популярны, и количество учащихся в них постоянно растет – по сравнению с 2005 годом в 2007 году оно увеличилось на 1820 детей и составило 96 522. В 2007 году в 1 класс принято 36 782 детей (в 2005 году – 26 428), из них 8 057 детей – в сельской местности (в 2005 году – 5 807).

491. Для организации свободного времени детей и молодежи успешно работают детские клубные формирования, в числе которых кружки и коллективы любительского художественного творчества, курсы знаний и навыков, детские любительские объединения и клубы по интересам, другие детские клубные формирования.

492. Дети и молодежь являются самыми активными участниками всех проводимых культурных акций, фестивалей, конкурсов, которые организуются учреждениями культуры.

493. В работе с детьми и молодежью используются различные организационные формы: театрализованные праздники, концерты, ток-шоу, пленэры, конкурсно-игровые и развлекательные программы, вечера-встречи поколений, выставки детского творчества, беседы с деятелями культуры и искусства, а также фестивали детского творчества, конкурсы юных эстрадных исполнителей, конкурсы юных литераторов, конкурсы красоты и другие.

494. Детское и молодежное творчество представляется на традиционных фестивалях Беларуси: Международном фестивале детского творчества "Золотая пчелка" (Могилевская область), Международном фестивале юных талантов "Земля под белыми крыльями" (город Мозырь Гомельской области), Республиканском фестивале фольклорного искусства "Берагіня" (г.п. Октябрьский Гомельской области) и других. Также с успехом молодежные любительские коллективы Беларуси представляют свое искусство на международных фестивалях за рубежом.



495. В стране действует 3 986 государственных библиотек, которые являются одной из форм культурно-просветительской работы с детьми и подростками. В библиотеках организуются встречи с отечественными и зарубежными писателями, игры-викторины, презентации книг, газет, журналов, костюмированные балы, литературные, музыкальные, познавательные часы и беседы, конкурсы, фольклорные праздники, фотовыставки, электронные презентации, уроки здоровья, круглые столы, недели информации, другое. На базе библиотек проводятся многочисленные культурные мероприятия, благотворительные акции, приуроченные ко Дню семьи, Дню защиты детей, Дню матери, Дню женщин, Международному дню инвалидов, рождественским и новогодним праздникам.

496. Особое внимание уделяется одаренной молодежи. Поддержку молодых талантов оказывает специальный фонд Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи. Фонд назначает стипендии и премии за высокие творческие достижения в искусстве, оказывает материальную помощь, содействует организации культурных акций, выделяет финансовые средства на приобретение музыкальных инструментов, сценических костюмов, материалов и оборудования, которые используются в учебном и творческом процессах в государственных учреждениях культуры и образования, а также общественными организациями. Например, в 2007 году по линии Фонда поощрения получили 355 человек и 12 художественных коллективов. Звания лауреата удостоены 41 представитель талантливой молодежи и 12 коллективов из всех регионов страны. При поддержке Фонда проводятся международные и национальные конкурсы, пленэры, выставки, концерты и другие мероприятия.

## **VIII. СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ**

*По пункту 52 (а) замечаний Комитета*

497. В Беларуси сформирован эффективный национальный механизм борьбы с торговлей людьми.

498. Благодаря предпринимаемым мерам проблема торговли людьми не имеет в Беларуси массового характера. Торговля детьми, детская проституция и детская порнография имеют незначительные масштабы. Из 378 жертв торговли людьми, установленных в 2007 году, 22 (5,8%) - несовершеннолетние в возрасте от 17 до 18 лет (подростки, которые могут адекватно оценивать свои поступки). В этой связи отдельные программы по борьбе с торговлей детьми в Республике Беларусь не принимались. Проблематика торговли детьми является составляющей частью принятых в Беларуси и действующих программ и законодательных актов, которые направлены на противодействие торговле людьми в целом.

499. Суть указанных программ и законодательных актов заключается во внедрении комплекса скоординированных мер организационного, правового, профилактического, социального и медицинского характера, направленных на максимальное сокращение масштабов торговли людьми и оказание реинтеграционной помощи пострадавшим.

500. В процесс противодействия торговле людьми на национальном уровне вовлечены органы государственного управления, в том числе Министерство внутренних дел, Министерство здравоохранения, Министерство образования, Министерство труда и социальной защиты, Генеральная прокуратура, Министерство иностранных дел, другие.

501. В стране на постоянной и систематической основе анализируется информация о преступлениях, связанных с торговлей людьми, в том числе детьми, принимаются соответствующие меры по предупреждению данных преступлений и по привлечению к ответственности виновных.

502. Сбором, обобщением и анализом сведений о преступлениях, связанных с торговлей людьми, в том числе жертвами которых стали дети, занимается Министерство внутренних дел (МВД). МВД также проводит мониторинг реализации всех мероприятий по борьбе с торговлей людьми.

503. Дважды в год МВД представляет доклады в Межведомственную комиссию по борьбе с преступностью, коррупцией и наркоманией при Совете Безопасности Республики Беларусь для дальнейшего информирования Президента Республики Беларусь, который лично контролирует вопрос противодействия торговле людьми.

504. Беларусь осуществляет активное сотрудничество в сфере борьбы с торговлей людьми с международными организациями, в частности, с Управлением ООН по наркотикам и преступности (ЮНОДК), ЮНИСЕФ, МОМ, Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Центральноевропейской инициативой (ЦЕИ), профильными международными НПО, а также в региональном и двустороннем формате.

505. В 2006 году Беларусь инициировала успешное принятие на 61-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюции "Улучшение координации по борьбе с торговлей людьми", которая признала актуальность проблемы торговли людьми в международной "повестке дня" и необходимость объединения усилий в борьбе с этой проблемой. Важным итогом разработки и принятия резолюции стало создание Межучрежденческой координационной группы по торговле людьми.

506. Также в рамках действий по привлечению международного внимания к проблеме насилия и торговли людьми 5 марта 2007 года в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке по инициативе Беларуси проведена международная конференция "Торговля женщинами и девочками: совместный ответ на вызов".

507. Соорганизаторами данного мероприятия выступили Филиппины, Управление по наркотикам и преступности ООН и международная неправительственная организация "Живые голоса". Конференция вызвала большой интерес со стороны международного сообщества. В ней приняли участие свыше 400 человек из более 90 стран мира, 20 международных межправительственных организаций, более 100 неправительственных организаций.

*По пункту 52 (b) замечаний Комитета*

508. В соответствии с Указом № 352 Президента Республики Беларусь от 8 августа 2005 года "О предотвращении последствий торговли людьми" социальная защита и реабилитация жертв торговли людьми оказывается отделениями социальной адаптации и реабилитации территориальных центров социального обслуживания населения.

509. Социальная защита и реабилитация жертв торговли людьми осуществляется безвозмездно и включает предоставление временного места пребывания на срок до 30 дней в кризисных комнатах, которые могут создаваться в территориальных центрах социального обслуживания населения; правовую и психологическую помощь; содействие в трудоустройстве на постоянную работу.

510. Информация о созданных кризисных комнатах и отделениях дана в ответе на замечания Комитета по правам ребенка по пункту 40 (b) (см. пункт 200, выше).

511. Ниже приводится таблица о количестве жертв торговли людьми, обратившихся в территориальные центры социального обслуживания населения (в том числе несовершеннолетних с 15-летнего возраста)\*.

Регион	Годы		
	2005	2006	2007
Республика Беларусь	16	4	2
Брестская область	0	0	0
Витебская область	1	0	1
Гомельская область	2	0	0
Гродненская область	0	0	0
город Минск	0	4	0
Минская область	13	0	0
Могилевская область	0	0	1

\* Данные введены в форму государственной статистической отчетности 1-СОЦ "Отчет о работе нестационарных учреждений социального обслуживания" с 2005 года постановлением № 189 Министерства статистики и анализа Республики Беларусь от 25 ноября 2005 года.

512. Министерство труда и социальной защиты выполняет функции по организации реабилитации и социальной реинтеграции детей старше 15 лет, ставших жертвами торговли людьми.

513. Процессы реабилитации и социальной реинтеграции детей в возрасте от 3 до 15 лет, жертв торговли людьми курирует Министерство образования. На этот орган государственного управления также возложено осуществление информационно-просветительской работы по предотвращению "современной работорговли".

514. Министерство образования с целью предотвращения возможной сексуальной эксплуатации несовершеннолетних осуществляет контроль за направлением учащихся системы образования на учебу за границу, а также усыновлением детей и деятельностью модельных агентств.

515. Функции по реабилитации жертв торговли людьми – детей моложе 3 лет возложены на Министерство здравоохранения. Случаев торговли детьми указанного возраста в Беларуси не выявлено.

516. Особое внимание уделяется информированию общественности и проведению превентивных кампаний, направленных на предотвращение сексуальной эксплуатации детей. Важную роль в этом процессе играет Министерство информации и СМИ.

517. Сведения по принимаемым мерам в отношении наркомании и токсикомании среди подростков приведены в основной информации к главе VIII.

*По пункту 52 (с) замечаний Комитета*

518. В отчетный период в Республике Беларусь была реализована Государственная программа комплексных мер по противодействию торговле людьми и распространению проституции на 2002-2007 годы, которая предусматривала организацию мер социального, медицинского, правового и организационного характера, а также осуществление на территории страны совместных проектов белорусских и иностранных партнеров в данной сфере.

519. В декабре 2007 года была утверждена Государственная программа противодействия торговле людьми, нелегальной миграции и связанным с ними противоправным деяниям на 2008-2010 годы. В соответствии с программой в решение задач в данной области вовлечены более 15 национальных министерств и органов государственного управления.

520. Также в стране реализуется Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 годы.

521. Координатором деятельности государственных органов Республики Беларусь в противодействии торговле людьми является Министерство внутренних дел (МВД).

*По пунктам 54 (а, и) замечаний Комитета*

522. В отчетный период велась работа по учреждению в стране системы ювенальной юстиции. Так, в 2003 году в Республике Беларусь был подготовлен проект концепции ювенальной юстиции, предусматривающий создание целостной системы специализированных органов правосудия в отношении несовершеннолетних – ювенальных судов, которые должны обладать комплексной юрисдикцией и рассматривать уголовные, гражданские и административные дела, где одной из сторон является несовершеннолетнее лицо. Указанная концепция обсуждалась с заинтересованными министерствами и ведомствами, в том числе на "круглом столе" с участием международного эксперта Совета Европы.

523. В 2004 году проект концепции был одобрен коллегией Министерства образования.

524. Задача создания системы ювенальной юстиции со специальными органами и процедурой, предназначенной только для несовершеннолетних, сформулирована в Концепции судебно-правовой реформы Республики Беларусь, где записано, что в вышестоящих судах общей юрисдикции возможно создание специализированных коллегий, а впоследствии при появлении соответствующих условий – преобразования их в специализированные суды, в том числе по делам несовершеннолетних.

525. Статья 28 Кодекса Республики Беларусь о судопроизводстве и статусе судей 2006 года предусматривает возможность создания специализированных судов по делам несовершеннолетних в системе общих судов.

526. Статья 430 УПК предписывает, что "дела о преступлениях несовершеннолетних подлежат рассмотрению специальными судами по делам несовершеннолетних либо судьями, имеющими специальную подготовку".

527. Таким образом, нормативная база для создания ювенальной юстиции в белорусском законодательстве существует, и первые шаги в этом направлении уже сделаны.

528. Положения о создании специализированных судов по делам несовершеннолетних, а также разработка в этих целях соответствующего нормативного правового акта

предусмотрены в рамках основополагающих национальных документов в области защиты детей, в частности, Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 годы.

529. В системе общих судов уголовные дела в отношении несовершеннолетних рассматриваются наиболее опытными судьями. Этот принцип также соблюдается при рассмотрении дел, касающихся усыновления (удочерения) ребенка (приказ № 211 Министра юстиции Республики Беларусь от 22 октября 1999 года "Об организации работы в судах по рассмотрению дел особого производства об усыновлении (удочерении) ребенка").

530. Прокурорские работники и судьи проходят повышение квалификации в Институте переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции Белорусского государственного университета. Слушатели института получают новые профессиональные знания, отвечающие современному уровню юридической науки, в том числе в области ведения дел несовершеннолетних. Лекции и семинарские занятия ведут наиболее опытные работники судов и органов прокуратуры, лучшие представители профессорско-преподавательского состава юридического факультета Белорусского государственного университета, Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

531. В 2005 году при содействии ЮНИСЕФ проводилось исследование в сфере применения ювенальной юстиции в Республике Беларусь. По результатам исследования были сделаны выводы и даны рекомендации относительно организации работы органов и учреждений, принимающих участие в решении проблем несовершеннолетних, проведения профилактических мер по предупреждению преступности и разработки индивидуальных и групповых программ реабилитации осужденных несовершеннолетних.

*По пункту 54 (b) замечаний Комитета*

532. В Беларуси продолжается работа по приведению законодательных актов и процедур, относящихся к ювенальной юстиции, в соответствие с международными стандартами в этой области.

533. В 1999 году в новый Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь (далее - УПК) введена особая глава 45 "Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до восемнадцати лет". В ней закреплен принцип повышенной юридической охраны несовершеннолетних, как того требуют Пекинские правила.

534. В числе положений, обеспечивающих повышенную юридическую охрану прав несовершеннолетних, Пекинские правила называют конфиденциальность. Законодательство Республики Беларусь, воплощая его в жизнь, предусматривает по делам о преступлениях лиц, не достигших 16-летнего возраста, возможность проведения закрытого судебного разбирательства. Это позволяет защитить несовершеннолетнего от огласки сведений, которые могут отрицательно повлиять на его будущую жизнь, "избежать причинения ему вреда из-за ненужной гласности или из-за ущерба репутации" (пункт 8.1. Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)).

535. Реализации принципа конфиденциальности способствует возможность выделения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего, участвовавшего в совершении преступления вместе с взрослыми, в отдельное производство, что предусмотрено в новом законе (статья 431 УПК).

536. Повышенная юридическая охрана несовершеннолетних имеет место в законодательстве Республики Беларусь независимо от их правового положения (подозреваемого, обвиняемого, осужденного, свидетеля, потерпевшего) или от тяжести содеянного. Охранительный режим выражается в прямом протекционизме, т.е. в провозглашении в законе привилегий для всей возрастной группы несовершеннолетних. Для несовершеннолетнего предусмотрен режим двойного представительства его интересов – одновременное участие в процессе защитника (адвоката) и законного представителя. В соответствии с пунктом 2 части 3 статьи 429 УПК полномочия законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого прекращаются по достижении последним 18 лет в процессе расследования или судебного разбирательства.

537. Новый УПК также предоставил подозреваемому и обвиняемому, в том числе и несовершеннолетним, дополнительные права, которые направлены на повышение эффективности охраны их законных интересов. Указанные лица имеют право в случае их задержания или заключения под стражу получить до начала первого допроса бесплатную юридическую консультацию адвоката, а также беспрепятственно общаться со своим защитником наедине и конфиденциально без ограничения количества и продолжительности бесед (статьи 41 и 43 УПК).

538. В соответствии с требованиями пункта 16.1. Пекинских правил, определяющими специфику предмета доказывания по делам несовершеннолетних, УПК наряду с установлением обстоятельств совершения преступления, конкретных действий несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого (события преступления; виновности; обстоятельств, влияющих на степень и характер ответственности; характера

и размера вреда) обязывает по делам несовершеннолетних выявлять дополнительные данные об их личности. Кроме того, по этим делам органы уголовного преследования обязаны также выявить причины и условия, способствовавшие совершению преступления (статья 90 УПК).

*По пунктам 54 (с, d, e) замечаний Комитета*

539. Судебная статистика свидетельствует о том, что за период 2003-2007 годов количество осужденных несовершеннолетних уменьшалось. В 2003 году было осуждено 6 357 человек, в 2007 году – 5 113.

540. Из общего количества осужденных несовершеннолетних в 2007 году около 26% подростков совершили преступления в возрасте от 14 до 15 лет; 8% составляли девочки; 30% несовершеннолетних воспитывались в семье с одним родителем (в семье с двумя родителями – 5%); несовершеннолетних, которые не работали и не посещали школу – 17%; совершили преступление в группе – 55%; совершили преступление с участием взрослых – 23%.

541. В Беларуси наблюдается устойчивая тенденция к назначению судами несовершеннолетним мер наказания, не связанных с лишением свободы. Осуждение с условным неприменением наказания таким лицам назначается в среднем в 12% случаев, с отсрочкой исполнения наказания - в среднем в 30%, принудительные меры воспитательного характера - в 19% случаев.

542. Лишение свободы рассматривается судами как крайняя мера уголовно-правового воздействия и назначается, в основном, за убийство, причинение тяжких телесных повреждений, разбой, изнасилование.

543. Таким образом, суды при назначении наказания в подавляющем большинстве случаев (около 60%) отдают предпочтение ограничительно-профилактическим и воспитательным мерам воздействия в отношении лиц, совершивших преступление в возрасте до восемнадцати лет.

544. Предварительное заключение используется в отношении несовершеннолетних только в крайних случаях. В случае помещения несовершеннолетнего в следственный изолятор, он содержится отдельно от взрослых правонарушителей.



*По пункту 54 (f) замечаний Комитета*

545. Президентская программа "Дети Беларуси" на 2006-2010 годы включает новую подпрограмму "Дети и закон. Воспитание личности", которая предусматривает усиление мер по повышению эффективности деятельности по патриотическому воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реабилитации лиц, совершивших противоправные деяния, повышению роли семьи в воспитании детей.

546. Результатом принятых мер является сокращение детской и подростковой преступности (в 2006 году по сравнению с 2005 годом преступность несовершеннолетних снизилась на 9,6%; в 2007 год по сравнению с 2006 годом – на 19,6%). Удельный вес детской и подростковой преступности в общей структуре преступности в стране за последние пять лет уменьшился с 13% до 7,6%.

*По пункту 54 (j) замечаний Комитета*

547. В Республике Беларусь законодательно гарантируется право доступа несовершеннолетних, лишенных свободы, к процедурам подачи жалоб по всем аспектам, касающимся содержания в местах лишения свободы. Процедура подачи жалоб подробно регламентирована в Уголовно-исполнительном кодексе Республики Беларусь.

548. Так, согласно статье 10 Уголовно-исполнительного кодекса осужденные (в том числе несовершеннолетние) имеют право обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами в администрацию органа или учреждения, исполняющего наказание и иные меры уголовной ответственности, суд, прокуратуру и другие государственные органы, общественные объединения по защите прав и свобод человека.

549. Согласно статье 13 Уголовно-исполнительного кодекса предложения, заявления и жалобы осужденных могут быть изложены в устной или письменной форме. Они рассматриваются администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности.

550. Права несовершеннолетних на подачу жалоб также закреплены в Законе Республики Беларусь от 16 июня 2003 года "О порядке и условиях содержания лиц под стражей" (далее – Закон). Согласно статье 10 Закона лица, содержащиеся под стражей, в том числе несовершеннолетние, имеют право обращаться с ходатайствами, предложениями, заявлениями и жалобами, в том числе в суд, по вопросу о законности и обоснованности их содержания под стражей и нарушения их прав и законных интересов.

551. Ходатайства, предложения, заявления и жалобы, адресованные в орган, ведущий уголовный процесс, а также адресованные в другие государственные органы, органы местного управления и самоуправления, не подлежат цензуре и направляются по принадлежности не позднее одних суток с момента их подачи.

552. Ответы на ходатайства, предложения, заявления и жалобы лицам, содержащимся под стражей, предъявляются под расписку и приобщаются к их личным делам.

553. Не допускается преследование лиц, содержащихся под стражей, за обращение с ходатайствами, предложениями, заявлениями или жалобами.

*По пункту 54 (h) замечаний Комитета*

554. В систему реабилитации детей, совершивших правонарушения и преступления, включена сеть созданных в стране специализированных учреждений системы образования – социально-педагогических учреждений (социально-педагогические центры, детские социальные приюты).

555. С детьми, находящимися на учете в органах внутренних дел, работают инспекторы по делам несовершеннолетних, специалисты комиссий по делам несовершеннолетних, социально-педагогических служб учреждений образования, учреждений здравоохранения. Межведомственная работа с детьми и их семьями ведется в рамках совместного плана помощи.

556. Более подробная информация приводится в основной информации к главе VIII.

## **А. Дети, находящиеся в чрезвычайных ситуациях**

### **1. Дети-беженцы**

557. По состоянию на 1 января 2007 года в Республике Беларусь в семьях иностранцев, имеющих статус беженца, проживали 199 детей (в 2006 году – 214), в том числе детей до 4 лет – 22 ребенка, 5-12 лет – 113 детей, 13-17 лет – 64 ребенка.

558. Наибольшее количество детей-беженцев в 2007 году прибыло в Республику Беларусь из Афганистана – 149, далее следуют Грузия – 30, Таджикистан – 8, Азербайджан – 7, Иран – 3, Палестина – 1, Эфиопия – 1.

559. Законодательство Беларуси предоставляет лицам, признанным беженцами, и их детям, практически все социально-экономические права, которыми пользуются граждане Республики Беларусь, включая право на образование и охрану здоровья.

560. В 2007 году Палатой представителей Национального собрания Республики Беларусь в первом чтении был принят проект Закона "О предоставлении иностранным гражданам и лицам без гражданства статуса беженца, дополнительной и временной защиты в Республике Беларусь". В данном законопроекте предусмотрено введение ряда статей, касающихся идентификации иностранцев, в том числе и несовершеннолетних, обратившихся с ходатайством о признании беженцами в Республике Беларусь, не имеющих документов, удостоверяющих личность, а также предъявивших подложные и поддельные документы. В законопроекте также уточнены понятие "членов семьи иностранца" и механизм воссоединения семьи иностранцев.

561. Основные направления государственной политики по интеграции беженцев, в том числе детей, реализуются органами государственного управления при содействии Представительства Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) и с участием неправительственных организаций.

562. Ежегодно в связи с Всемирным днем беженца в учреждениях образования проводятся мероприятия, способствующие пропаганде культурного многообразия и толерантности к представителям других национальностей и культур. Министерство образования совместно с Представительством УВКБ в Республике Беларусь ежегодно проводит тематические конкурсы. В 2004 году был проведен конкурс детских рисунков, стихов и рассказов на тему "И так прекрасно возвращаться под крышу дома своего". В 2006 году тема конкурса была "Прими меня, Беларусь!" (поступило около 1 000 детских работ). В 2007 году мероприятие прошло под девизом: "В дружной семье белорусских народов". Лучшие работы были выставлены в Национальном музее истории и культуры Беларуси.

563. В 2006 году продолжалась реализация совместного проекта Центра творчества детей и молодежи "Эврика" Фрунзенского района Минска и УВКБ "Социализация и адаптация детей беженцев в Беларуси". Бенефициариями проекта являются 200 детей беженцев из Афганистана и Грузии (Абхазии). Дошкольники посещают подготовительные занятия по русскому языку, математике, развитию речи, изучению окружающего мира, а школьники, имеющие проблемы по общеобразовательным предметам из-за несовпадения школьных программ, занимаются русским языком и проходят курс "выравнивания". Педагогическое сопровождение этих детей сохраняется и после поступления их в общеобразовательную школу. В рамках проекта созданы условия также для изучения родного языка, культуры и географии своей страны. Как правило, эти занятия ведутся с участием волонтеров.

564. Профориентационная работа и профессиональное обучение помогают детям из числа беженцев определиться в мире профессий, понять, какие из профессий будут востребованы в Беларуси, и соотнести это со своими возможностями.

565. Для привлечения внимания белорусской общественности к проблеме беженцев совместно с Представительством УВКБ в Республике Беларусь ежегодно проводится конкурс среди средств массовой информации по освещению вопросов, связанных с убежищем и миграцией, повышением толерантности. В отчетный период был выпущен ряд книг и брошюр для специалистов сферы образования по вопросам толерантного отношения к беженцам, в том числе "Беженцы и мы", "Молодежь и поликультурное образование в высшей школе Беларуси".

## **2. Дети в вооруженных конфликтах, включая вопросы физического и психологического восстановления и социальной реинтеграции**

566. Беларусь отличается стабильной внутривнутриполитической обстановкой, отсутствием конфликтов военного, межнационального или религиозного характера. Соответственно, дети не вовлечены в вооруженные конфликты.

## **В. Дети, находящиеся в конфликте с законом**

### **1. Отправление правосудия в отношении несовершеннолетних**

567. В Беларуси принят целый ряд законодательных актов, касающихся защиты прав детей, вступивших в конфликт с законом. Так, в 2001 году вступили в законную силу Уголовный (УК), Уголовно-процессуальный (УПК) и Уголовно-исполнительный (УИК) кодексы, а в 2003 году – Закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

568. В новом Уголовном кодексе вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних преступников выделены в отдельный раздел, расширен перечень применяемых к ним мер воздействия. При квалификации преступлений под несовершеннолетним понимается лицо, которое на день совершения преступления не достигло 18 лет (часть 8 статьи 4 УК).

569. Согласно части 1 статьи 27 Уголовного кодекса уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста, за исключением ряда случаев, предусмотренных данным Кодексом. К исключениям отнесено 21 деяние, ответственность за которые наступает с 14 лет. В перечень включены насильственные действия сексуального характера (статья 167 УК), похищение человека,

совершенное, в частности в отношении заведомо несовершеннолетнего, в целях сексуальной или иной эксплуатации, с целью изъятия у потерпевшего органов или тканей для трансплантации (статья 182 УК).

570. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних основывается на строгом соблюдении норм законодательства с установкой на максимальное обеспечение защиты прав и законных интересов обвиняемых, справедливость наказания и предупреждение новых преступлений. Порядок производства определяется нормами Уголовно-процессуального кодекса с учетом особенностей, указанных в главе 45 "Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до восемнадцати лет". В частности, при допросе несовершеннолетних в судебном заседании обязательно присутствие педагога или психолога. Постановлением № 1533 Совета Министров от 24 октября 2001 года утверждено Положение о порядке привлечения педагога (психолога) для участия в уголовном процессе. При наличии у несовершеннолетнего родителей или других законных представителей их участие в судебном разбирательстве также обязательно.

571. Рассмотрение дел о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до 18 лет, осуществляется коллегиально в составе судьи и двух народных заседателей. В целях строгого соблюдения норм Уголовно-процессуального кодекса, осуществления всестороннего и объективного разбирательства, а также с учетом особенностей личности обвиняемого дела данной категории рассматриваются под председательством судей, имеющих специальную подготовку.

572. В процессе рассмотрения уголовного дела обязательному установлению подлежат: возраст несовершеннолетнего (число, месяц, год рождения); условия жизни и воспитания; степень интеллектуального, волевого и психического развития; наличие взрослых подстрекателей и иных соучастников (часть 2 статьи 89 УПК). В целях предупреждения ошибок и разъяснения спорных вопросов Пленум Верховного Суда Республики Беларусь принял постановление № 3 от 28 июня 2002 года "О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних".

573. Если несовершеннолетний сам является потерпевшим, в отношении него при необходимости могут быть приняты меры безопасности, предусмотренные главой 8 Уголовно-процессуального кодекса.

574. В целях дальнейшего совершенствования мер специальной защиты несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, в июне 2007 года Палатой представителей Национального собрания Республики Беларусь принят в первом чтении Закон Республики Беларусь "О внесении дополнений и изменений в некоторые законы

Республики Беларусь по вопросам совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также гражданского судопроизводства".

## **2. Дети, лишённые свободы, включая любые формы задержания, тюремного заключения или заключения под стражу**

575. Республика Беларусь стремится к минимизации применения к несовершеннолетним мер уголовного наказания, связанным с лишением свободы (см. пункты 515-518).

В настоящее время несовершеннолетние преступники, лишённые свободы, содержатся в двух воспитательных колониях (ВК) (ВК-1 Витебска и ВК-2 Бобруйска).

576. По прибытии несовершеннолетних правонарушителей в колонию выясняются их социально-полезные связи, устанавливается местонахождение родственников, прежние условия жизни. Согласно законодательству исправительный процесс в воспитательных колониях носит учебно-воспитательный характер. В учреждениях работают общеобразовательные школы и профессионально-технические училища, которые полностью руководствуются программами и методическими требованиями, установленными Министерством образования для обычных школ и профтехучилищ. Учебный процесс также контролируется органами Министерства образования. Выпускники указанных учебных заведений получают документы об образовании государственного образца, аналогичные документам, выдаваемым по окончании обычных школ и училищ.

577. Обучение в школах воспитательных колоний проводится с первого по двенадцатый класс с охватом всех воспитанников, не имеющих общего базового и среднего образования.

578. В воспитательных колониях также осуществляется профессиональное обучение профессионально-технических училищах по специальностям: столяр-станочник, токарь, резчик по дереву и бересте, слесарь-ремонтник, каменщик-штукатур, маляр, швея.

579. Учебно-воспитательная работа в воспитательных колониях проводится преподавателями общеобразовательных школ, офицерами-воспитателями и психологами и направлена на формирование у воспитанников положительных ценностных ориентаций, жизненных планов, умений решать возникающие жизненные проблемы, руководствуясь законодательными нормами. Для обеспечения качественного уровня воспитательной работы и учебного процесса разработаны нормативные и методические документы, определяющие порядок и методику изучения и прогностической оценки личности воспитанников, проведения с ними индивидуальных и коллективных мероприятий.

Это позволяет облегчить адаптацию воспитанников в колонии, формировать у них положительные установки на организацию дальнейшей жизни, а также навыки и умения, необходимые для успешной социальной реинтеграции после освобождения.

580. Помимо общеобразовательных учебных программ в воспитательных колониях внедряются учебно-воспитательные курсы, разработанные Департаментом исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь. Эти курсы предусматривают деятельность по 5 направлениям: правовое обучение; антиалкогольное и антинаркотическое просвещение; просвещение в сфере психологии и нравственности семейных отношений; обучение культуре поведения и здоровому образу жизни; психологическое просвещение в рамках самопознания. Преподаватели и психологи школ проводят с несовершеннолетними осужденными занятия, а по завершении курсов принимают зачеты. Успешная сдача зачетов расценивается как важный показатель результативной подготовки к законопослушному образу жизни на свободе и учитывается при рассмотрении вопроса о досрочном освобождении воспитанников.

581. Для интеллектуального и культурного развития воспитанников организуются кружки творческого развития, например, хорового и сольного пения, литературный, художественного слова, моделирования мягкой игрушки, физической культуры и другие. Активно используются концерты, интеллектуальные игры, состязания в юморе и находчивости, конкурсы художественного творчества, диспуты на социально значимые темы с участием студентов высших учебных заведений.

582. В целях физического развития воспитанников созданы спортивные городки, проводятся летние и зимние спартакиады, игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис и футбол, другие.

583. Для понимания воспитанниками причин, приведших к преступлению, а также для формирования у осужденных реальных представлений о жизни после освобождения, среди воспитанников в 2002 году проводился конкурс сочинений-размышлений. Лучшие работы на тему "О прошлом, настоящем и будущем" по итогам конкурса вошли в изданный в 2003 году сборник "Излом судьбы". Аналогичный конкурс сочинений на темы "Теперь я знаю цену счастья и найду свой путь", "Говорю тебе: цени свободную жизнь, не соверши ошибку" был проведен в 2006 году. По итогам конкурса в 2007 году выпущен сборник "Излом судьбы-2".

584. Серьезное внимание уделяется работе с родителями осужденных. Это не менее сложная проблема, поскольку большинство родителей таких лиц злоупотребляют алкоголем и неспособны создать в семьях нравственно здоровую обстановку, построить нормальные отношения с детьми, достойно воспитать их. Именно пример таких взрослых

во многом способствует тому, что у подростков не формируется позитивная нравственная позиция и антикриминальная устойчивость. Результатом становится совершение преступлений. С целью оказания влияния на родителей проводятся индивидуальные беседы и коллективные мероприятия – так называемые дни отрядов, на которые приглашаются законные представители воспитанников и которые дают положительный воспитательный эффект для обеих сторон.

### **3. Физическое и психологическое восстановление и социальная реинтеграция**

585. Деятельность органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов находится под постоянным контролем Министерства внутренних дел и Генеральной прокуратуры Республики Беларусь. С целью физического и психологического восстановления и социальной реинтеграции подростков, вступивших в конфликт с законом, налаживается сотрудничество учреждений образования, общественных объединений, органов внутренних дел. Представителями перечисленных и других заинтересованных органов и учреждений регулярно проводятся единые дни правового информирования граждан, часы правового воспитания, пресс-конференции, олимпиады правовых знаний, кинолектории правовой тематики с обязательным выступлением сотрудников инспекций по делам несовершеннолетних.

586. Для работы с "трудными" подростками при отделах внутренних дел страны создаются клубы "Друг", "Подросток". К началу 2007 года в стране насчитывалось 152 таких клуба. Кроме того, по согласованию с органами управления образованием в учебных заведениях организуется работа клубов "Юных друзей милиции" (1 200). Члены клубов регулярно посещают кинолектории, ходят в турпоходы, знакомятся с работой сотрудников милиции, участвуют в товарищеских матчах по футболу между командами состоящих на профилактическом учете подростков и инспекторами по делам несовершеннолетних.

587. Стало традиционным проведение в учреждениях образования дней профилактики, недель и декад правовых знаний. В рамках единых информационных дней в 2006 году обсуждались темы: "Укрепление общественной безопасности и дисциплины", "Укрепление дисциплины и правопорядка, утверждение здорового образа жизни – важнейшая задача государства", "Качество жизни народа – стратегия развития Республики Беларусь".

588. Во всех учреждениях, обеспечивающих получение среднего образования, оформлены уголки правовых знаний, где помещается информация на правовую тематику,



а также сведения об инспекторах по делам несовершеннолетних, закрепленных за учебными заведениями, времени и месте приема учащихся и их родителей.

589. С целью интеллектуального, нравственного, физического и культурного развития, а также профессиональной ориентации и подготовки к обучению в учебных заведениях, обеспечивающих получение высшего и среднего образования, открываются правовые классы. Так, в СШ № 2, 61 и 11 Гомеля, СШ № 2 Жлобина созданы профильные юридические классы с двухлетним сроком обучения, в которых некоторые дисциплины ведут преподаватели Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь. Такая работа приносит положительные результаты, поскольку способствует вовлечению подростков в работу по предупреждению правонарушений среди сверстников.

590. Эффективность борьбы с правонарушениями подростков находится в прямой зависимости от оздоровления обстановки в неблагополучных семьях. Анализ преступности несовершеннолетних показывает, что 25% осужденных подростков воспитывались в неполных семьях.

591. Деятельность по профилактике подростковой преступности проводится на национальном, региональном и местном уровнях. Так, в целях внедрения новых подходов к организации работы по искоренению правонарушений несовершеннолетних Управление внутренних дел Брестского облисполкома подписало соглашение о сотрудничестве с Брестским государственным педагогическим университетом им. А.С.Пушкина. Студенты старших курсов социально-психологического факультета проводят воспитательную работу с подростками, состоящими на профилактическом учете в инспекциях по делам несовершеннолетних.

592. Продолжается работа по возобновлению деятельности общественных молодежных объединений правоохранительной направленности, их привлечению к охране правопорядка и профилактике правонарушений несовершеннолетних. Во всех высших и многих средне-специальных учебных заведениях сформированы молодежные добровольные дружины.

593. Активное участие в профилактике преступности и патриотическом воспитании несовершеннолетних принимают представители вооруженных сил. В 2006 году на базе 22 воинских частей внутренних войск для учеников старших классов проведено 127 "Дней открытых дверей". Широко распространено направление детей из многодетных, неблагополучных и малообеспеченных семей в военно-патриотические и оборонно-спортивные лагеря. Летом 2006 года на территории страны функционировал 101 военно-патриотический лагерь (в 2005 году – 54), в том числе на базе частей и подразделений Министерства внутренних дел – 48 (в 2005 году – 14), Министерства обороны – 39,

Государственного комитета пограничных войск – 15, Министерства по чрезвычайным ситуациям – 3.

594. Активизировалось взаимодействие учреждений образования, органов внутренних дел, других государственных структур по вопросам работы с детьми и подростками. По инициативе Министерства внутренних дел в 2006 году в г.Минске был проведен республиканский межведомственный семинар-совещание по теме: "Взаимодействие органов внутренних дел и образования по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: состояние и перспективы", который способствовал дальнейшей активизации воспитательно-профилактической работы по предупреждению безнадзорности и преступности среди учащихся учреждений образования.

### **С. Дети, подвергающиеся эксплуатации, включая вопросы физического и психологического восстановления и социальной реинтеграции**

#### **1. Употребление наркотических средств и психотропных веществ**

595. Все несовершеннолетние, употребляющие алкогольные, наркотические, токсические и иные дурманящие вещества, ставятся на профилактический учет в инспекции по делам несовершеннолетних и в наркологические службы Министерства здравоохранения.

596. Среди наблюдаемых в группе профилактического учета доминируют лица с эпизодическим употреблением алкоголя (94,2%), употреблением токсических (4,9%) и наркотических (0,9%) веществ. В 2007 году стационарным лечением был охвачен 341 подросток, состоящий под наблюдением наркологической службы.

597. Осуществляется диспансеризация несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества.

598. В г.Гомеле на базе Гомельского областного наркологического диспансера в течение нескольких лет функционирует кризисный центр, в котором несовершеннолетние и их родители могут получить медицинскую и психологическую помощь.

599. Врачи-наркологи не реже 1 раза в квартал посещают учебные заведения, где осматривают состоящих на наркологическом учете подростков, а также учащихся, замеченных в употреблении алкогольных напитков, выявленных социально-психологическими службами. В учебных заведениях имеются списки всех подростков из группы риска, за каждым из которых закрепляется общественный воспитатель, заводится карточка учета с отметкой о психолого-педагогической характеристике, составляются индивидуальные планы работы.

600. Информация о выявленных несовершеннолетних и о принятых мерах по их дальнейшему наблюдению и лечению сообщается в инспекции по делам несовершеннолетних, причем сверка данных осуществляется ежемесячно. Врач-нарколог предоставляет списки наблюдаемых несовершеннолетних, кроме группы анонимного учета, а инспекции по делам несовершеннолетних предоставляют диспансерам извещения об административных правонарушениях, совершенных подростками.

601. Наркологической и психиатрической службами обеспечивается консультативная и лечебная помощь всем обратившимся, в том числе несовершеннолетним и их родителям. С данной категорией лиц проводятся лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия.

602. Во всех областных центрах и районах на базе организаций здравоохранения организованы анонимные консультационные пункты, всего в стране функционируют 8 реабилитационных центров для больных наркоманией, в том числе для несовершеннолетних.

603. Работу по профилактике употребления подростками психоактивных веществ затрудняют нормы действующего законодательства, согласно которым обследование несовершеннолетних в возрасте до 14 лет осуществляется только по просьбе родителей или с согласия обоих законных представителей.

## **2. Сексуальная эксплуатация и сексуальное совращение**

604. Законодательством Республики Беларусь предусматривается ответственность лиц, вовлекающих несовершеннолетних в антиобщественное поведение. Отдельные нормы Уголовного кодекса (УК) направлены на обеспечение защиты от сексуальной эксплуатации путем криминализации совершения развратных действий в отношении лица, заведомо не достигшего шестнадцатилетнего возраста (часть 1 статьи 169 УК), а также понуждения к действиям сексуального характера, совершенного в отношении заведомо несовершеннолетнего (несовершеннолетней) (часть 2 статьи 170 УК).

605. В частности, частью 1 статьи 173 УК установлена ответственность за вовлечение в проституцию, либо в совершение действий, связанных с изготовлением материалов или предметов порнографического характера, лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, заведомо несовершеннолетнего. Более строгое наказание предусматривается в части 2 статьи 173 УК за то же деяние, совершенное с применением насилия или угрозой его применения либо совершенное родителем, педагогом или иным лицом, на которое возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

606. Кроме того, статьей 171 УК предусмотрена ответственность за использование занятия проституцией или создание условий для занятия проституцией, совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего.

### **3. Торговля, контрабанда и похищение детей**

607. Статьей 181 УК предусмотрено наказание за куплю-продажу человека или совершение иных сделок в отношении его, а равно совершенные в целях эксплуатации вербовку, перевозку, передачу, укрывательство или получение человека (торговля людьми). При этом более строгое наказание по данному составу преступления влекут действия, совершенные в отношении заведомо несовершеннолетнего (часть 2 статьи 181 УК).

608. В соответствии с частью 2 статьи 343 УК "Распространение порнографических материалов или предметов" уголовно-наказуемым является изготовление либо хранение с целью распространения или рекламирования, либо распространение или рекламирование порнографических материалов, печатных изданий, изображений или иных предметов порнографического характера, содержащих изображение несовершеннолетних, либо демонстрация кино- или видеофильмов порнографического содержания несовершеннолетним, совершенные лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста.

## **IX. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ПРОТОКОЛЫ К КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА**

609. Беларусь является участницей Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, и Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах. К Факультативному протоколу к Конвенции о правах ребенка, касающемуся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, Беларусь присоединилась 18 января 2002 года, к Факультативному протоколу к Конвенции о правах ребенка, касающемуся участия детей в вооруженных конфликтах – 25 февраля 2006 года.

610. В настоящее время завершается подготовка первоначальных докладов Республики Беларусь о выполнении Факультативного протокола, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, и о выполнении Факультативного протокола, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах.

## **Х. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

611. Республика Беларусь в отчетный период проводила целенаправленную работу по выполнению своих международных обязательств в области дальнейшего улучшения положения детей. Защита прав и законных интересов детей является приоритетным направлением государственной социальной политики.

612. Предпринятые в последние годы комплексные меры позволили обеспечить ощутимый прогресс в реализации положений Конвенции о правах ребенка.

613. Правительство Республики Беларусь продолжит работу, направленную на выполнение положений Конвенции о правах ребенка, Целей тысячелетия, а также национальных планов и программ для дальнейшего улучшения положения детей в Республике Беларусь и создания условий для их всестороннего развития.

## Приложения

### ПРИЛОЖЕНИЕ I

В 1999-2007 годах в Республике Беларусь был принят ряд нормативных правовых актов, в том числе:

- Кодекс Республики Беларусь о браке и семье от 9 июля 1999 года
- Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 года № 296-З
- Закон Республики Беларусь от 9 июля 1999 года "О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь "О пенсионном обеспечении"
- Закон Республики Беларусь от 22 мая 2000 года "О социальном обслуживании"
- Закон Республики Беларусь от 11 июля 2000 года "О ратификации Конвенции о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (Конвенции 182)"
- Закон Республики Беларусь от 14 июля 2000 года "О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь "О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь"
- Закон Республики Беларусь от 25 октября 2000 года "О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь "О правах ребенка"
- Закон Республики Беларусь от 3 декабря 2001 года "О присоединении Республики Беларусь к Факультативному протоколу к Конвенции о правах ребенка, касающемуся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии"
- Закон Республики Беларусь от 3 мая 2003 года "О ратификации протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющего Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности"
- Закон Республики Беларусь от 30 октября 2003 года "О ратификации Факультативного протокола к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин"

- Закон Республики Беларусь от 4 ноября 2003 года "О ратификации Конвенции о пересмотре Конвенции (пересмотренной) 1952 года об охране материнства (Конвенции 183)
- Закон Республики Беларусь от 19 июля 2005 года "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Беларусь по вопросам возмещения расходов на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении"
- Закон Республики Беларусь от 12 декабря 2005 года "О присоединении Республики Беларусь к Факультативному протоколу к конвенции о правах ребенка, касающемуся участия детей в вооруженных конфликтах"
- Закон Республики Беларусь от 21 декабря 2005 года "О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", впервые на законодательном уровне предусматривающий комплексное регулирование общественных отношений в сфере предоставления и реализации гарантий по социальной защите данной категории
- Закон Республики Беларусь от 16 мая 2006 года "О внесении дополнений и изменения в некоторые законодательные акты Республики Беларусь по вопросам осуществления физическими лицами ремесленной деятельности", давший право на назначение пособий физическим лицам, осуществляющим предусмотренные законодательными актами виды ремесленной деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей
- Закон Республики Беларусь от 16 мая 2006 года "О внесении дополнений и изменения в некоторые кодексы Республики Беларусь по вопросам возмещения расходов на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении"
- Закон Республики Беларусь от 20 июля 2007 года "О внесении изменений и дополнений в Трудовой кодекс Республики Беларусь"
- Закон Республики Беларусь от 28 декабря 2007 года "О внесении дополнений и изменений в Закон Республики Беларусь "О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей"

- Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года № 18 "О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях"
- Указ Президента Республики Беларусь от 14 апреля 2000 года № 185 "О предоставлении гражданам льготных кредитов на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений"
- Указ Президента Республики Беларусь от 24 мая 2001 года № 281 "О президентской программе "Дети Беларуси" на 2001-2005 годы"
- Указ Президента Республики Беларусь от 1 марта 2004 года № 124 "О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Беларусь от 14 апреля 2000 года № 185"
- Указ Президента Республики Беларусь от 5 марта 2005 года № 117 "Об объявлении 2006 года Годом матери"
- Указ Президента Республики Беларусь от 18 июня 2005 года № 285 "О некоторых мерах по регулированию предпринимательской деятельности"
- Указ Президента Республики Беларусь от 15 мая 2006 года № 318 "О президентской программе "Дети Беларуси" на 2006-2010 годы"
- Указ Президента Республики Беларусь от 22 сентября 2006 года № 580 "О выплате пенсий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся в опекунских и приемных семьях"
- Указ Президента Республики Беларусь от 16 ноября 2006 года № 675 "О Национальной комиссии по правам ребенка"
- Указ Президента Республики Беларусь от 18 декабря 2006 года № 726 "Об исчислении социальных выплат"
- Указ Президента Республики Беларусь от 1 февраля 2007 года № 68 "Об объявлении 2007 года Годом ребенка"
- Указ Президента Республики Беларусь от 26 марта 2007 года № 135 "Об утверждении Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь на 2007-2010 годы"



- Указ Президента Республики Беларусь от 3 апреля 2007 года № 162  
"О некоторых вопросах применения льгот и вычетов по подоходному налогу с физических лиц"
- Указ Президента Республики Беларусь от 8 июня 2007 года № 268  
"Об усилении государственной поддержки семей при рождении детей"
- Указ Президента Республики Беларусь от 9 августа 2007 года № 378  
"О некоторых вопросах обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
- Указ Президента Республики Беларусь от 7 сентября 2007 года № 414  
"О внесении изменений и дополнений в некоторые Указы Президента Республики Беларусь по вопросам жилищного строительства"
- Указ Президента Республики Беларусь 20 сентября 2007 года № 439  
"О внесении дополнений и изменений в Указ Президента Республики Беларусь от 29 ноября 2005 года № 565"
- Указ Президента Республики Беларусь от 22 ноября 2007 года № 585  
"О предоставлении молодым и многодетным семьям финансовой поддержки государства".
- Указ Президента Республики Беларусь от 14 декабря 2007 года № 638  
"О некоторых мерах государственной поддержки населения"
- постановление Совета Министров от 2 февраля 1999 года № 170 "О вопросах строящегося Республиканского детского реабилитационного центра для детей-инвалидов в г. Минске"
- постановление Совета Министров от 28 октября 1999 года № 1680  
"Об утверждении Положения о порядке выдачи удостоверения многодетной семьи"
- постановление Министерства социальной защиты от 4 февраля 2000 года № 10  
"Об утверждении Примерного положения о территориальном Кризисном центре помощи женщинам"
- постановление Министерства социальной защиты от 2 августа 2000 года № 11  
"Об утверждении Положения о Республиканском реабилитационном центре для детей-инвалидов Министерства социальной защиты Республики Беларусь"

- постановление Совета Министров от 8 мая 2001 года № 670 "О Национальном плане действий по обеспечению гендерного равенства на 2001-2005 годы"
- постановление Совета Министров от 8 июня 2001 года № 858 "Об утверждении Перечня бесплатных и общедоступных социальных услуг, предоставляемых государственными учреждениями социального обслуживания системы Министерства труда и социальной защиты в соответствии с их профилем и Положения о порядке и условиях предоставления социальных услуг государственными учреждениями социального обслуживания системы Министерства труда и социальной защиты"
- постановление Министерства социальной защиты от 4 июля 2001 года № 8 "Об утверждении Положения о доме-интернате для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития"
- постановление Министерства труда и социальной защиты от 24 мая 2002 года № 84 "Об утверждении Положения о порядке и условиях организации и финансирования временной трудовой занятости студенческой и учащейся молодежи в свободное от учебы время и во время летних каникул"
- постановление Министерства труда и социальной защиты от 1 ноября 2002 года № 141 "Об утверждении нормативов времени на оказание социальных услуг, предоставляемых государственными учреждениями социального обслуживания системы Министерства труда и социальной защиты"
- постановление Совета Министров от 18 декабря 2003 года № 1661 "О Национальном плане действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 годы"
- постановление Совета Министров от 8 июля 2004 года № 831 "О некоторых мерах государственной поддержки многодетных семей при строительстве (реконструкции) или приобретении жилых помещений"
- постановление Совета Министров от 21 сентября 2004 года № 1174 "О выплате денежной компенсации семьям при рождении близнецов"
- постановление Совета Министров от 22 сентября 2004 года № 1181 "О постоянно действующем организационном комитете по подготовке и проведению в Республике Беларусь ежегодно Дня матери и в 2006 году – Года матери"

- постановление Совета Министров от 6 декабря 2004 года № 1553 "Об утверждении Положения о порядке оказания многодетным семьям финансовой помощи государства в погашении задолженности по льготным кредитам, полученным на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений"
- постановление Министерства труда и социальной защиты от 17 декабря 2004 года № 158 "Об утверждении Инструкции о порядке выплаты денежной компенсации семьям при рождении близнецов"
- постановление Министерства труда и социальной защиты от 30 мая 2005 года № 62 "Об утверждении норм обеспечения одеждой, обувью и мягким инвентарем в отдельных организациях социального обслуживания системы Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь"
- постановление Совета Министров от 6 декабря 2006 года № 1624 "Об утверждении Положения о комиссии по назначению государственных пособий семьям, воспитывающим детей, и пособий по временной нетрудоспособности"
- постановление Совета Министров от 1 марта 2007 года № 271 "О бесплатном обеспечении продуктами питания детей первых двух лет жизни"
- ежеквартально в связи с изменением величины бюджета прожиточного минимума принимаются постановления Министерства труда и социальной защиты "О размерах государственных пособий семьям, воспитывающим детей".

Республика Беларусь является участницей следующих международных договоров в области защиты прав ребенка:

- а) В рамках ООН:
- Международная конвенция о борьбе с торговлей женщинами и детьми от 30 сентября 1921 года
  - Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года
  - Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, от 25 мая 2000 года

- Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, от 25 мая 2000 года
- Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, от 15 ноября 2000 года.

b) В рамках МОТ:

- Конвенция о медицинском освидетельствовании детей и подростков с целью выяснения их пригодности к труду в промышленности от 19 сентября 1946 года (Конвенция 77)
- Конвенция об ограничении ночного труда детей и подростков на непромышленных работах от 9 октября 1946 года (Конвенция 79)
- Конвенция относительно ночного труда подростков в промышленности от 10 июля 1948 года (Конвенция 90)
- Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу от 26 июня 1973 года
- Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда от 17 июня 1999 года (Конвенция 182).
- В рамках Гаагской конференции по международному частному праву (ГКМЧП):
- Конвенция о гражданских аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года
- Конвенция по защите детей и сотрудничеству в отношении международного усыновления от 29 мая 1993 года

c) В рамках СНГ:

- Соглашение о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их постоянного проживания от 7 октября 2002 года
- Соглашение о сотрудничестве министерств внутренних дел в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их проживания от 24 сентября 1993 года.

В Докладе Комитета экспертов по применению конвенций и рекомендаций МОТ, официально опубликованном в начале 2007 года, отмечены меры, принятые Правительством Беларуси во исполнение конвенций МОТ, касающихся, в том числе, защиты детей (№ 77 и 182).

В стадии обсуждения находятся проекты следующих двусторонних договоров:

- Протокол между Министерством обороны Республики Беларусь и Министерством обороны Российской Федерации об отдыхе детей военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь в детских оздоровительных лагерях Министерства обороны Российской Федерации
- Договор между Правительством Республики Беларусь и Правительством Ирландии об условиях оздоровления на основе безвозмездной помощи несовершеннолетних граждан Республики Беларусь и Ирландии
- Межправительственный договор об условиях оздоровления на основе безвозмездной помощи несовершеннолетних граждан Республики Беларусь в Испании
- Межправительственный договор об условиях оздоровления на основе безвозмездной помощи несовершеннолетних граждан Республики Беларусь в Нидерландах.

## ПРИЛОЖЕНИЕ II

**Сведения об общеобразовательных учреждениях дневной формы обучения Министерства образования  
(включая школы-интернаты) на начало 2007/2008 учебного года**

	Количество общеобразовательных учреждений (единиц)	В том числе:											
		начальных		базовых		средних		гимназий		лицеев		учебно-педагогических комплексов средняя школа (гимназия) - колледж	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>городская и сельская местность</i>													
город Минск	237	10	4,2	4	1,7	185	78,1	34	14,3	2	0,8	2	0,8
Брестская	646	61	9,4	128	19,8	426	65,9	24	3,7	7	1,1	-	-
Витебская	644	72	11,2	158	24,5	392	60,9	17	2,6	5	0,8	-	-
Гомельская	637	37	5,8	127	19,9	442	69,4	27	4,2	4	0,6	-	-
Гродненская	450	17	3,8	109	24,2	288	64,0	32	7,1	4	0,9	-	-
Минская	680	37	5,4	100	14,7	504	74,1	32	4,7	6	0,9	1	0,1
Могилёвская	469	31	6,6	81	17,3	331	70,6	18	3,8	6	1,3	2	0,4
Респ. школы	4	-	-	1	25,0	-	-	-	-	2	50,0	1	25,0
<b>ВСЕГО</b>	<b>3 767</b>	<b>265</b>	<b>7,0</b>	<b>708</b>	<b>18,8</b>	<b>2 568</b>	<b>68,2</b>	<b>184</b>	<b>4,9</b>	<b>36</b>	<b>1,0</b>	<b>6</b>	<b>0,2</b>
<i>Для справки:</i>													
2006/07 уч. год	3 893	312	8,0	762	19,6	2 612	67,1	165	4,2	36	0,9	6	0,2
2005/06 уч.год	4 006	346	8,6	836	20,9	2 631	65,7	153	3,8	34	0,8	6	0,1
2004/05 уч.год	4 104	394	9,6	880	21,4	2 665	64,9	138	3,4	31	0,8	6	0,1
2003/04 уч.год	4 209	447	10,6	918	21,8	2 697	64,1	115	2,7	26	0,6	6	0,1
2002/03 уч.год	4 335	520	12,0	956	22,1	2 730	63,0	101	2,3	23	0,5	5	0,1
2001/02 уч.год	4 506	629	14,0	986	21,9	2 770	61,5	92	2,0	24	0,5	5	0,1

	Количество общеобразовательных учреждений (единиц)	В том числе:											
		начальных		базовых		средних		гимназий		лицеев		учебно-педагогических комплексов средняя школа (гимназия) - колледж	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>городская местность</i>													
город Минск	235	10	4,3	2	0,9	185	78,7	34	14,5	2	0,9	2	0,9
Брестская	166	10	6,0	3	1,8	122	73,5	24	14,5	7	4,2	-	-
Витебская	176	1	0,6	5	2,8	152	86,4	15	8,5	3	1,7	-	-
Гомельская	200	8	4,0	8	4,0	155	77,5	25	12,5	4	2,0	-	-
Гродненская	144	4	2,8	4	2,8	106	73,6	26	18,1	4	2,8	-	-
Минская	171	3	1,8	5	2,9	127	74,3	30	17,5	5	2,9	1	0,6
Могилёвская	150	2	1,3	10	6,7	112	74,7	18	12,0	6	4,0	2	1,3
Респ. школы.	4	-	-	1	25,0	-	-	-	-	2	50,0	1	25,0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1 246</b>	<b>38</b>	<b>3,0</b>	<b>38</b>	<b>3,0</b>	<b>959</b>	<b>77,0</b>	<b>172</b>	<b>13,8</b>	<b>33</b>	<b>2,6</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>
<i>Для справки:</i>													
2006/07 уч.год	1 250	40	3,2	38	3,0	975	78,0	158	12,6	33	2,6	6	0,5
2005/06 уч.год	1 248	39	3,1	43	3,4	980	78,5	149	11,9	31	2,5	6	0,5
2004/05 уч.год	1 244	38	3,1	44	3,5	992	79,7	135	10,9	29	2,3	6	0,5
2003/04 уч.год	1 244	37	3,0	47	3,8	1 017	81,8	112	9,0	25	2,0	6	0,5
<i>сельская местность</i>													
город Минск	2	-	-	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Брестская	480	51	10,6	125	26,0	304	63,3	-	-	-	-	-	-
Витебская	468	71	15,2	153	32,7	240	51,3	2	0,4	2	0,4	-	-
Гомельская	437	29	6,6	119	27,2	287	65,7	2	0,5	-	-	-	-
Гродненская	306	13	4,2	105	34,3	182	59,5	6	2,0	-	-	-	-
Минская	509	34	6,7	95	18,7	377	74,1	2	0,4	1	0,2	-	-
Могилёвская	319	29	9,1	71	22,3	219	68,7	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>2 521</b>	<b>227</b>	<b>9,0</b>	<b>670</b>	<b>26,6</b>	<b>1 609</b>	<b>63,8</b>	<b>12</b>	<b>0,5</b>	<b>3</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

	Количество общеобразовательных учреждений (единиц)	В том числе:											
		начальных		базовых		средних		гимназий		лицеев		учебно-педагогических комплексов средняя школа (гимназия) - колледж	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>Для справки:</i>													
2006/07 уч.год	2 643	272	10,3	724	27,4	1 637	61,9	7	0,3	3	0,1	0	0,0
2005/06 уч.год	2 758	307	11,1	793	28,8	1 651	59,9	4	0,1	3	0,1	0	0,0
2004/05 уч.год	2 860	356	12,4	836	29,2	1 663	58,1	3	0,1	2	0,1	0	0,0
2003/04 уч.год	2 965	410	13,8	871	29,4	1 680	56,7	3	0,1	1	0,0	0	0,0

**Сведения об учащихся общеобразовательных учреждений дневной формы обучения Министерства образования (включая школы-интернаты) на начало 2007/2008 учебного года**

	Численность учащихся (человек)	В том числе в общеобразовательных учреждениях:											
		начальных		базовых		средних		гимназиях		лицеях		учебно-педагогических комплексах средняя школа(гимназия)-колледж	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>городская и сельская местность</i>													
город Минск	173 730	2 658	1,5	472	0,3	140 527	80,9	28 288	16,3	858	0,5	927	0,5
Брестская	185 171	3 732	2,0	8 071	4,4	154 514	83,4	16 701	9,0	2 153	1,2	-	-
Витебская	138 277	1 056	0,8	8 478	6,1	116 837	84,5	11 298	8,2	608	0,4	-	-
Гомельская	175 459	1 902	1,1	7 782	4,4	146 958	83,8	17 756	10,1	1 061	0,6	-	-
Гродненская	133 660	1 219	0,9	7 262	5,4	104 891	78,5	18 196	13,6	2 092	1,6	-	-
Минская	167 144	910	0,5	5 515	3,3	137 071	82,0	21 090	12,6	1 467	0,9	1 091	0,7
Могилёвская	130 729	710	0,5	4 651	3,6	109 404	83,7	13 604	10,4	1 911	1,5	449	0,3
Респ. школы.	1 215	-	-	130	10,7	-	-	-	-	729	60,0	356	29,3
<b>ВСЕГО</b>	<b>1 105 385</b>	<b>12 187</b>	<b>1,1</b>	<b>42 361</b>	<b>3,8</b>	<b>910 202</b>	<b>82,3</b>	<b>126 933</b>	<b>11,5</b>	<b>10 879</b>	<b>1,0</b>	<b>2 823</b>	<b>0,3</b>



	Численность учащихся (человек)	В том числе в общеобразовательных учреждениях:											
		начальных		базовых		средних		гимназиях		лицеях		учебно-педагогических комплексах средняя школа(гимназия)-колледж	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>Для справки:</i>													
2006/07 уч.год	1 145 131	12 620	1,1	42 684	3,7	955 472	83,4	119 892	10,5	11 566	1,0	2 897	0,3
2005/06 уч.год	1 203 780	12 815	1,1	48 594	4,0	1 010 379	83,9	117 161	9,7	11 907	1,0	2 924	0,2
2004/05 уч.год	1 264 530	12 619	1,0	53 451	4,2	1 070 650	84,7	112 481	8,9	12 294	1,0	3 035	0,2
2003/04 уч.год	1 327 517	14 153	1,1	58 502	4,4	1 143 493	86,1	97 895	7,4	10 428	0,8	3 046	0,2
2002/03 уч.год	1 385 174	16 333	1,2	63 528	4,6	1 206 689	87,1	86 347	6,2	10 499	0,8	1 778	0,1
2001/02 уч.год	1 440 984	18 943	1,3	67 349	4,7	1 261 304	87,5	80 887	5,6	10 715	0,7	1 786	0,1
<i>городская местность</i>													
город Минск	173 629	2 658	1,5	371	0,2	140 527	80,9	28 288	16,3	858	0,5	927	0,5
Брестская	123 403	2 617	2,1	281	0,2	101 651	82,4	16 701	13,5	2 153	1,7	-	-
Витебская	102 615	191	0,2	1 123	1,1	89 819	87,5	10 949	10,7	533	0,5	-	-
Гомельская	128 912	1 401	1,1	704	0,5	108 671	84,3	17 075	13,2	1 061	0,8	-	-
Гродненская	96 572	980	1,0	246	0,3	76 769	79,5	16 485	17,1	2 092	2,2	-	-
Минская	102 954	315	0,3	434	0,4	79 712	77,4	20 041	19,5	1 361	1,3	1 091	1,1
Могилёвская	99 069	289	0,3	981	1,0	81 835	82,6	13 604	13,7	1 911	1,9	449	0,5
Респ. школы.	1 215	-	-	130	10,7	-	-	-	-	729	60,0	356	29,3
<b>ВСЕГО</b>	<b>828 369</b>	<b>8 451</b>	<b>1,0</b>	<b>4 270</b>	<b>0,5</b>	<b>678984</b>	<b>82,0</b>	<b>123 143</b>	<b>14,9</b>	<b>10 698</b>	<b>1,3</b>	<b>2 823</b>	<b>0,3</b>
<i>Для справки:</i>													
2006/07 уч.год	861 180	8 377	1,0	4 532	0,5	716 357	83,2	117 658	13,7	11 359	1,3	2 897	0,3
2005/06 уч.год	902 831	7 856	0,9	5 470	0,6	759 032	84,1	115 828	12,8	11 721	1,3	2 924	0,3
2004/05 уч.год	944 890	6 967	0,7	5 784	0,6	805 756	85,3	111 158	11,8	12 190	1,3	3 035	0,3
2003/04 уч.год	989 357	7 534	0,8	6 418	0,6	865 435	87,5	96 539	9,8	10 385	1,0	3 046	0,3

	Численность учащихся (человек)	В том числе в общеобразовательных учреждениях:											
		начальных		базовых		средних		гимназиях		лицеях		учебно-педагогических комплексах средняя школа(гимназия)-колледж	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>сельская местность</i>													
город Минск	101	-	-	101	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Брестская	61 768	1 115	1,8	7 790	12,6	52 863	85,6	-	-	-	-	-	-
Витебская	35 662	865	2,4	7 355	20,6	27 018	75,8	349	1,0	75	0,2	-	-
Гомельская	46 547	501	1,1	7 078	15,2	38 287	82,3	681	1,5	-	-	-	-
Гродненская	37 088	239	0,6	7 016	18,9	28 122	75,8	1 711	4,6	-	-	-	-
Минская	64 190	595	0,9	5 081	7,9	57 359	89,4	1 049	1,6	106	0,2	-	-
Могилёвская	31 660	421	1,3	3 670	11,6	27 569	87,1	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>277 016</b>	<b>3 736</b>	<b>1,3</b>	<b>38 091</b>	<b>13,8</b>	<b>231 218</b>	<b>83,5</b>	<b>3 790</b>	<b>1,4</b>	<b>181</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<i>Для справки:</i>													
2006/07 уч.год	283 951	4 243	1,5	38 152	13,4	239 115	84,2	2 234	0,8	207	0,1	0	0,0
2005/06 уч.год	300 949	4 959	1,6	43 124	14,3	251 347	83,5	1 333	0,4	186	0,1	0	0,0
2004/05 уч.год	319 640	5 652	1,8	47 667	14,9	264 894	82,9	1 323	0,4	104	0,0	0	0,0
2003/04 уч.год	338 160	6 619	2,0	52 084	15,4	278 058	82,2	1 356	0,4	43	0,0	0	0,0

**Сведения о распределении общеобразовательных учреждений дневной формы обучения Министерства образования,  
по языку обучения на начало 2007/2008 учебного года**

Все типы общеобразовательных учреждений

	Общее количество школ (единиц)	Из них:									
		с белорусским языком обучения	%	с русским языком обучения	%	с двумя языками обучения	%	с польским языком обучения	%	с литовским языком обучения	%
<i>городская и сельская местность</i>											
город Минск	237	4	1,7	211	89,0	22	9,3				
Брестская	646	364	56,3	267	41,3	15	2,3				
Витебская	644	376	58,4	252	39,1	16	2,5				
Гомельская	637	326	51,2	298	46,8	13	2,0				
Гродненская	450	276	61,3	110	24,4	61	13,6	2	0,4	1	0,2
Минская	680	468	68,8	162	23,8	50	7,4				
Могилёвская	469	256	54,6	206	43,9	7	1,5				
Респ. школы.	4	1	25,0	3	75,0						
<b>ВСЕГО</b>	<b>3 767</b>	<b>2 071</b>	<b>55,0</b>	<b>1 509</b>	<b>40,1</b>	<b>184</b>	<b>4,9</b>	<b>2</b>	<b>0,1</b>	<b>1</b>	<b>0,0</b>
<i>Для справки:</i>											
2006/07 уч.год	3 893	2 196	56,4	1 489	38,2	205	5,3	2	0,1	1	0,0
2005/06 уч.год	4 006	2 313	57,7	1 432	35,7	258	6,4	2	0,0	1	0,0
2004/05 уч.год	4 104	2 428	59,2	1 366	33,3	307	7,5	2	0,0	1	0,0
2003/04 уч.год	4 209	2 503	59,5	1 337	31,8	366	8,7	2	0,0	1	0,0
2002/03 уч.год	4 335	2 621	60,5	1 294	29,9	417	9,6	2	0,0	1	0,0
2001/02 уч.год	4 506	2 773	61,5	1 266	28,1	464	10,3	2	0,0	1	0,0
2000/01 уч.год	4 559	2 822	61,9	1 201	26,3	533	11,7	2	0,0	1	0,0
<i>городская местность</i>											
город Минск	235	4	1,7	209	88,9	22	9,4				
Брестская	166	3	1,8	157	94,6	6	3,6				
Витебская	176	4	2,3	163	92,6	9	5,1				

	Общее количество школ (единиц)	Из них:									
		с белорусским языком обучения	%	с русским языком обучения	%	с двумя языками обучения	%	с польским языком обучения	%	с литовским языком обучения	%
Гомельская	200	3	1,5	194	97,0	3	1,5				
Гродненская	144	7	4,9	86	59,7	49	34,0	2	1,4		
Минская	171	19	11,1	116	67,8	36	21,1				
Могилёвская	150	1	0,7	147	98,0	2	1,3				
Респ. школы.	4	1	25,0	3	75,0						
<b>ВСЕГО</b>	<b>1 246</b>	<b>42</b>	<b>3,4</b>	<b>1 075</b>	<b>86,3</b>	<b>127</b>	<b>10,2</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<i>Для справки:</i>											
2006/07 уч.год	1 250	46	3,7	1 052	84,2	150	12,0	2	0,16	0	0,0
2005/06 уч.год	1 248	63	5,0	999	80,0	184	14,7	2	0,2	0	0,0
2004/05 уч.год	1 244	73	5,9	948	76,2	221	17,8	2	0,2	0	0,0
2003/04 уч.год	1 244	52	4,2	918	73,8	272	21,9	2	0,2	0	0,0
2002/03 уч.год	1 240	53	4,3	870	70,2	315	25,4	2	0,2	0	0,0
2001/02 уч.год	1 233	49	4,0	828	67,2	354	28,7	2	0,2	0	0,0
2000/01 уч.год	1 230	40	3,3	776	63,1	412	33,5	2	0,2	0	0,0
<i>сельская местность</i>											
город Минск	2	0		2	100,0	0	0,0				
Брестская	480	361	75,2	110	22,9	9	1,9				
Витебская	468	372	79,5	89	19,0	7	1,5				
Гомельская	437	323	73,9	104	23,8	10	2,3				
Гродненская	306	269	87,9	24	7,8	12	3,9			1	0,3
Минская	509	449	88,2	46	9,0	14	2,8				
Могилёвская	319	255	79,9	59	18,5	5	1,6				
<b>ВСЕГО</b>	<b>2 521</b>	<b>2 029</b>	<b>80,5</b>	<b>434</b>	<b>17,2</b>	<b>57</b>	<b>2,3</b>			<b>1</b>	<b>0,0</b>

	Общее количество школ (единиц)	Из них:									
		с белорусским языком обучения	%	с русским языком обучения	%	с двумя языками обучения	%	с польским языком обучения	%	с литовским языком обучения	%
<i>Для справки:</i>											
2006/07 уч.год	2 643	2 150	81,3	437	16,5	55	2,1	0	0,0	1	0,0
2005/06 уч.год	2 758	2 250	81,6	433	15,7	74	2,7	0	0,0	1	0,0
2004/05 уч.год	2 860	2 355	82,7	418	14,6	86	3,2	0	0,0	1	0,0
2003/04 уч.год	2 965	2 451	82,7	419	14,1	94	3,2	0	0,0	1	0,0
2002/03 уч.год	3 095	2 568	83,0	424	13,7	102	3,3	0	0,0	1	0,0
2001/02 уч.год	3 273	2 724	83,2	438	13,4	110	3,4	0	0,0	1	0,0
2000/01 уч.год	3 329	2 782	83,6	425	12,8	121	3,6	0	0,0	1	0,0

**Сведения о распределении учащихся общеобразовательных учреждений дневной формы обучения Министерства образования по языку обучения на начало 2007/2008 учебного года**  
все типы общеобразовательных учреждений

	Общая численность учащихся (человек)	Из них обучаются в школах:									
		с белорусским языком обучения	%	с русским языком обучения	%	с двумя языками обучения	%	с польским языком обучения	%	с литовским языком обучения	%
<i>городская и сельская местность</i>											
город Минск	173 730	1 785	1,0	155 899	89,7	16 046	9,2				
Брестская	185 171	47 006	25,4	132 820	71,7	5 345	2,9				
Витебская	138 277	25 127	18,2	106 273	76,9	6 877	5,0				
Гомельская	175 459	28 826	16,4	142 951	81,5	3 682	2,1				
Гродненская	133 660	30 966	23,2	68 560	51,3	33 582	25,1	482	0,4	70	0,1
Минская	167 144	54 519	32,6	86 107	51,5	26 518	15,9				
Могилёвская	130 729	23 019	17,6	105 658	80,8	2 052	1,6				

	Общая численность учащихся (человек)	Из них обучаются в школах:									
		с белорусским языком обучения	%	с русским языком обучения	%	с двумя языками обучения	%	с польским языком обучения	%	с литовским языком обучения	%
Респ. школы.	1 215	356	29,3	859	70,7						
<b>ВСЕГО</b>	<b>1 105 385</b>	<b>211 604</b>	<b>19,1</b>	<b>799 127</b>	<b>72,3</b>	<b>94 102</b>	<b>8,5</b>	<b>482</b>	<b>0,0</b>	<b>70</b>	<b>0,0</b>
<i>Для справки:</i>											
2006/07 уч.год	1 145 131	221 499	19,3	807 470	70,5	115 615	10,1	479	0,0	68	0,0
2005/06 уч.год	1 203 780	247 099	20,5	803 449	66,7	152 641	12,7	515	0,0	76	0,0
2004/05 уч.год	1 264 530	257 653	20,4	813 552	64,3	192 673	15,2	577	0,0	75	0,0
2003/04 уч.год	1 327 517	270 834	20,4	806 427	60,7	249 578	18,8	603	0,0	75	0,0
2002/03 уч.год	1 385 174	285 835	20,6	796 587	57,5	301 983	21,8	694	0,1	75	0,0
2001/02 уч.год	1 440 984	295 605	20,5	785 710	54,5	358 855	24,9	743	0,1	71	0,0
2000/01 уч.год	1 498 417	304 735	20,3	759 624	50,7	433 248	28,9	732	0,0	78	0,0
<i>городская местность</i>											
город Минск	173 629	1 785	1,0	155 798	89,7	16 046	9,2				
Брестская	123 403	1 539	1,2	117 681	95,4	4 183	3,4				
Витебская	102 615	583	0,6	96 088	93,6	5 944	5,8				
Гомельская	128 912	574	0,4	126 014	97,8	2 324	1,8				
Гродненская	96 572	1 658	1,7	63 764	66,0	30 668	31,8	482	0,5		
Минская	102 954	7 178	7,0	73 698	71,6	22 078	21,4				
Могилёвская	99 069	765	0,8	97 107	98,0	1 197	1,2				
Респ. школы.	1 215	356	29,3	859	70,7	0					
<b>ВСЕГО</b>	<b>828 369</b>	<b>14 438</b>	<b>1,7</b>	<b>731 009</b>	<b>88,2</b>	<b>82 440</b>	<b>10,0</b>	<b>482</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<i>Для справки:</i>											
2006/07 уч.год	861 180	17 372	2,0	739 526	85,9	103 803	12,1	479	0,1	0	0,0
2005/06 уч.год	902 831	29 283	3,2	738 115	81,8	134 918	14,9	515	0,1	0	0,0
2004/05 уч.год	944 890	24 717	2,6	747 298	79,1	172 298	18,2	577	0,1	0	0,0
2003/04 уч.год	989 357	24 337	2,5	739 245	74,7	225 172	22,8	603	0,1	0	0,0

	Общая численность учащихся (человек)	Из них обучаются в школах:									
		с белорусским языком обучения	%	с русским языком обучения	%	с двумя языками обучения	%	с польским языком обучения	%	с литовским языком обучения	%
2002/03 уч.год	1 028 805	24 912	2,4	727 673	70,7	275 526	26,8	694	0,1	0	0,0
2001/02 уч.год	1 066 313	21 121	2,0	716 313	67,2	328 136	30,8	743	0,1	0	0,0
2000/01 уч.год	1 107 310	17 658	1,6	689 238	62,2	399 682	36,1	732	0,1	0	0,0
<i>сельская местность</i>											
город Минск	101	0	0,0	101	100,0	0	0,0				
Брестская	61 768	45 467	73,6	15 139	24,5	1 162	1,9				
Витебская	35 662	24 544	68,8	10 185	28,6	933	2,6				
Гомельская	46 547	28 252	60,7	16 937	36,4	1 358	2,9				
Гродненская	37 088	29 308	79,0	4 796	12,9	2 914	7,9			70	0,2
Минская	64 190	47 341	73,8	12 409	19,3	4 440	6,9				
Могилёвская	31 660	22 254	70,3	8 551	27,0	855	2,7				
<b>ВСЕГО</b>	<b>277 016</b>	<b>197 166</b>	<b>71,2</b>	<b>68 118</b>	<b>24,6</b>	<b>11 662</b>	<b>4,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>70</b>	<b>0,0</b>
<i>Для справки:</i>											
2006/07 уч.год	283 951	204 127	71,9	67 944	23,9	11 812	4,16	0	0,0	68	0,0
2005/06 уч.год	300 949	217 816	72,4	65 334	21,7	17 723	5,9	0	0,0	76	0,0
2004/05 уч.год	319 640	232 936	72,9	66 254	20,7	20 375	6,4	0	0,0	75	0,0
2003/04 уч.год	338 160	246 497	72,9	67 182	19,9	24 406	7,2	0	0,0	75	0,0
2002/03 уч.год	356 369	260 923	73,2	68 914	19,3	26 457	7,4	0	0,0	75	0,0
2001/02 уч.год	374 671	274 484	73,3	69 397	18,5	30 719	8,2	0	0,0	71	0,0
2000/01 уч.год	391 107	287 077	73,4	70 386	18,0	33 566	8,6	0	0,0	78	0,0

**Сведения о распределении общеобразовательных учреждений дневной формы обучения Министерства образования и учащихся в них по изучению родного языка национальных меньшинств (как самостоятельного предмета, факультативно, в кружках) на начало 2007/2008 учебного года**

	Количество учреждений (единиц)	Численность учащихся, изучающих родной язык (человек)	В том числе:			
			украинский	польский	литовский	еврейский
<i>городская и сельская местность</i>						
Город Минск	2	244	-	52	-	192
Брестская	7	404	-	404	-	-
Витебская	10	361	-	361	-	-
Гомельская	1	125	47	78	-	-
Гродненская	122	4 912	-	4 879	33	-
Минская	3	228	-	228	-	-
Могилёвская	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>145</b>	<b>6 274</b>	<b>47</b>	<b>6 002</b>	<b>33</b>	<b>192</b>
<i>Для справки:</i>						
2006/07 уч.год	159	7 181	46	6 790	40	305
2005/06 уч.год	169	7 782	90	7 394	39	259
2004/05 уч.год	188	8 859	90	8 439	46	284
2003/04 уч.год	186	9 433	114	8 896	71	352
2002/03 уч.год	176	8 627	73	8 119	67	368
2001/02 уч.год	176	9 406	119	8 774	72	441
2000/01 уч.год	169	9 206	102	8 659	45	400
1999/00 уч.год	184	9 583	118	9 010	48	407
1998/99 уч.год	200	9 975	166	9 364	44	401



**Сведения об общеобразовательных учреждениях дневной формы обучения других министерств на начало 2007/2008 учебного года**

Орган государственного управления	Тип местности	По всем типам учреждений			В том числе:															
					базовым			средним			уч.-пед.комплексам гимназия-колледж			лицеям			спецшколам для детей с ОПФР			
		школы	учащиеся	учителя	школы	учащиеся	учителя	школы	учащиеся	учителя	школы	учащиеся	учителя	школы	учащиеся	Учителя	школы	учащиеся	Учителя	
Национальный банк	<i>городская</i>	-	52	16																
	<i>сельская</i>																			
	<i>Всего</i>	-	52	16											-	52	16			
Министерство спорта и туризма	<i>городская</i>	-	2 613	337				- 2 613	337											
	<i>сельская</i>																			
	<i>Всего</i>	-	2 613	337				- 2 613	337											
Министерство труда и соц. обеспечения	<i>городская</i>	1	82	22														1	82	22
	<i>сельская</i>																			
	<i>Всего</i>	1	82	22														1	82	22
Министерство культуры	<i>городская</i>	1	301	190						1	301	190								
	<i>сельская</i>																			
	<i>Всего</i>	1	301	190						1	301	190								
Министерство обороны	<i>городская</i>	1	450	46				1	450	46										
	<i>сельская</i>																			
	<i>Всего</i>	1	450	46				1	450	46										
Министерство по чрезвычайным ситуациям	<i>городская</i>	1	167	26										1	167	26				
	<i>сельская</i>																			
	<i>Всего</i>	1	167	26										1	167	26				
<b>ВСЕГО</b>	<i>городская</i>	4	3 665	637				1	3063	383	1	301	190	1	219	42		1	82	22
	<i>сельская</i>																			
	<i>Всего</i>	4	3 665	637				1	3063	383	1	301	190	1	219	42		1	82	22

**Распределение учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, и их учащихся  
по типам учреждений, 2007/2008 учебный год**

	Всего учреждений	Количество учащихся	Из них дневная форма получения образования											
			всего учреждений	количество учащихся	учреждения ПТО				ВУЗ		ССУЗ			
					всего учреждений	количество учащихся	из них		всего учреждений	количество учащихся	всего учреждений	количество учащихся		
							ПТУ при исправительных учреждениях МВД						специальные ПТУ	
							всего учреждений	количество учащихся					всего учреждений	количество учащихся
Брестская область	32	14 154	32	14 077	31	13 922	1	200	0	0	0	0	1	155
Витебская область	37	15 652	37	15 652	35	14 617	4	779	0	0	0	0	2	1 035
Гомельская область	41	15 632	41	15 632	40	15 534	3	529	1	48	0	0	1	98
Гродненская область	30	11 755	30	11 736	29	11 590	1	175	0	0	0	0	1	146
Могилёвская область	37	15 211	37	15 102	37	15 102	4	919	1	131	0	0	0	0
город Минск	32	18 902	32	18 902	29	18 414	1	210	0	0	1	0	2	488
Минская область	26	13 778	26	13 778	24	12 545	1	179	0	0	0	0	2	1 233
<b>ВСЕГО</b>	<b>235</b>	<b>105 084</b>	<b>235</b>	<b>104 879</b>	<b>225</b>	<b>101 724</b>	<b>15</b>	<b>2 991</b>	<b>2</b>	<b>179</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3 155</b>
Для справки:														
2006/07 уч. год	240	114 424	240	114 349	228	112 037	15	2 974	2	235	1	40	10	2195
2005/06 уч. год	241	114 600	241	114 513	230	112 723	15	2 729	2	211	1	55	9	1462

**Образовательный уровень всех руководящих и педагогических работников учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, 2007/2008 учебный год**

	Количество работников по штатному расписанию	Фактическое количество работников	Из них штатных работников	в том числе имеют образование										Прошли переподготовку	из них по профилю специальности		
				высшее				среднее специальное								общее среднее	%
				всего	%	из них инженерно-педагогическое или педагогическое		всего	%	из них инженерно-педагогическое или педагогическое							
						всего	%			всего	%						
Брестская область	2 427	1 900	1 897	1 179	62,2	932	79,1	708	37,3	529	74,7	10	0,5	22	16		
Витебская область	2 201	2 068	2 065	1 210	58,6	887	73,3	809	39,2	457	56,5	46	2,2	63	99		
Гомельская область	2 317	1 899	1 896	1 178	62,1	970	82,3	661	34,9	386	58,4	57	3	10	14		
Гродненская область	1 945	1 601	1 578	950	60,2	707	74,4	597	37,8	303	50,8	31	2	27	14		
Могилёвская область	2 421	1 939	1 918	1 151	60	885	76,9	710	37	348	49	57	3	47	20		
город Минск	2 299	1 790	1 787	1 208	67,6	1 042	86,3	555	31,1	326	58,7	24	1,3	22	19		
Минская область	2 113	1 822	1 815	1 034	57	774	74,9	749	41,3	458	61,1	32	1,8	19	17		
УО "РИПО" филиал "ПТК"	177	134	103	85	82,5	80	94,1	18	17,5	0	0	0	0	2	2		
Специальные ПТУ	147	128	128	107	83,6	106	99,1	21	16,4	20	95,2	0	0	1	0		
Учреждения Минсельхозпрода	56	61	61	36	59	31	86,1	25	41	2	8	0	0	2	2		
Учреждения Белкоопсоюза	25	21	21	14	66,7	8	57,1	7	33,3	0	0	0	0	0	0		
<b>ВСЕГО:</b>																	
Минобразования Республика Беларусь	<b>16 047</b>	<b>13 281</b>	<b>13 187</b>	<b>8 102</b>	<b>61,4</b>	<b>6 383</b>	<b>78,8</b>	<b>4 828</b>	<b>36,6</b>	<b>2 827</b>	<b>58,6</b>	<b>257</b>	<b>1,9</b>	<b>213</b>	<b>201</b>		
Беларусь	<b>16 128</b>	<b>13 363</b>	<b>13 269</b>	<b>8 152</b>	<b>61,4</b>	<b>6 422</b>	<b>78,8</b>	<b>4 860</b>	<b>36,6</b>	<b>2 829</b>	<b>58,2</b>	<b>257</b>	<b>1,9</b>	<b>215</b>	<b>203</b>		
Справка 2006/2007 уч.год Минобразования	16 411	13 720	13 609	8 174	60,1	6 248	76,4	5 159	37,9	2 836	55	276	2	-	-		

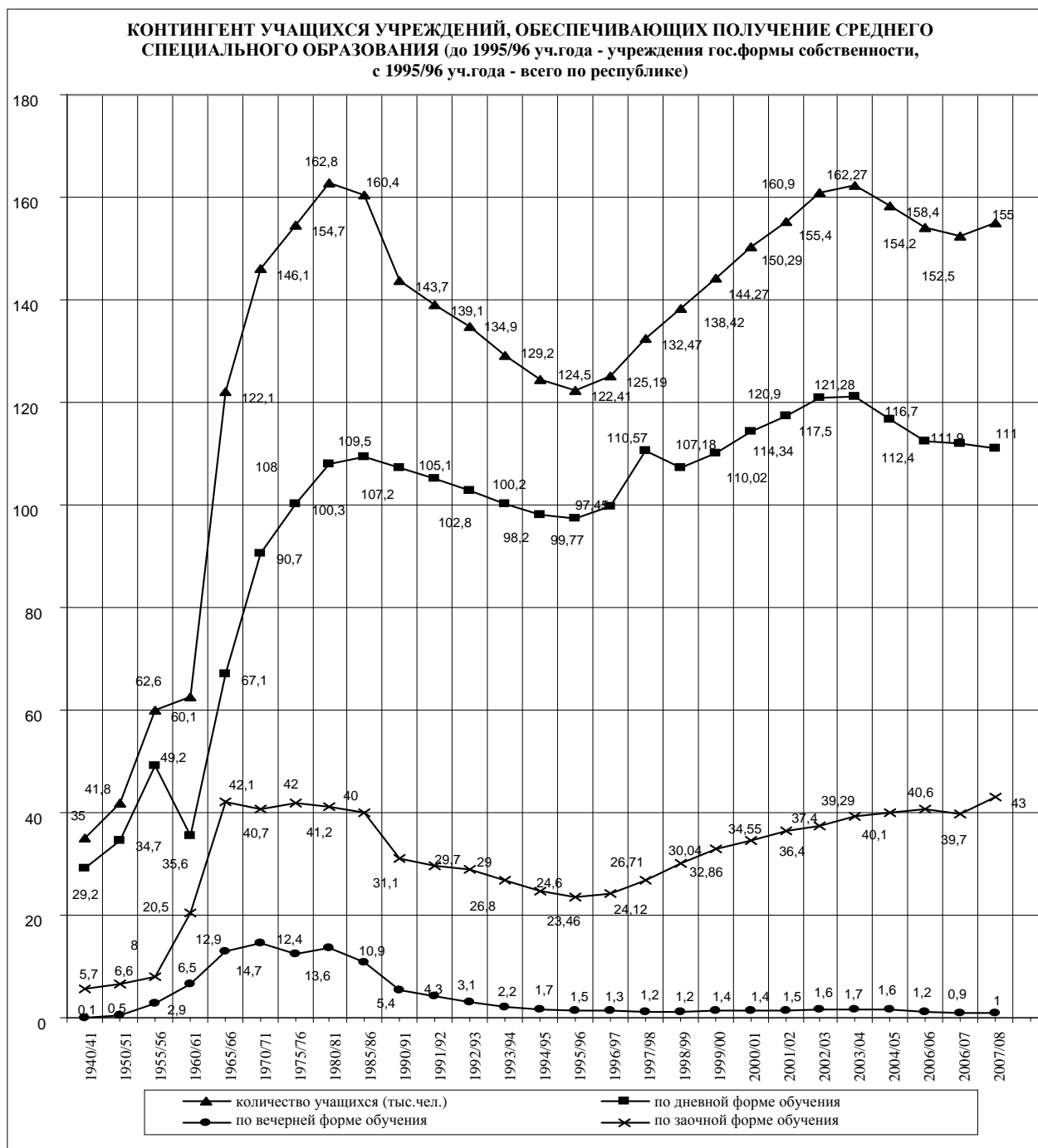
	Количество работников по штатному расписанию	Фактическое количество работников	Из них штатных работников	в том числе имеют образование								Прошли переподготовку	из них по профилю специальности		
				высшее				среднее специальное							
				всего	%	из них инженерно-педагогическое или педагогическое	всего	%	из них инженерно-педагогическое или педагогическое	общее среднее	%				
														всего	%
Республика Беларусь 2005/2006 уч.год	16 488	13 795	13 684	8 216	60	6 282	76,5	5 189	37,9	2 858	55,1	279	2	-	-
Минобразования Республика Беларусь	16 517	13 920	13 819	8 150	59	6 065	74,4	5 354	38,7	3 085	57,6	315	2,3	-	-
Республика Беларусь	16 597	13 988	13 885	8 193	59	6 098	74,4	5 377	38,7	3 101	57,7	315	2,3	-	-

**ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ И КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОЛУЧЕНИЕ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Количество учреждений образований	В них учащихся	В том числе по формам получения образования					
			дневной		вечерней		заочной	
			всего	%	всего	%	всего	%
1997/98	149	128,6	107,5	83,59	1,2	0,93	25,9	20,14
1998/99	151	133,4	103,3	77,44	1,2	0,90	28,9	21,66
1999/00	150	139,6	106,4	76,22	1,4	1,00	31,8	22,78
2000/01	149	144,8	110,0	75,97	1,4	0,97	33,4	23,07
2001/02	148	148,6	112,2	75,50	1,5	1,01	34,9	23,49
2002/03	147	153,4	115,4	75,23	1,6	1,04	36,4	23,73
2003/04	193**	145,5	111,8	76,84	1,7	1,17	32,0	21,99
2004/05	198**	142,9	108,3	75,79	1,6	1,14	33,0	23,07
2005/06	202**	138,7	103,9	74,91	1,2	0,87	33,6	24,22
2006/07	195**	136,7	103,2	75,49	0,9	0,66	32,6	23,85
<b>2007/08</b>	<b>195**</b>	<b>138,7</b>	<b>101,8</b>	<b>73,40</b>	<b>1,0</b>	<b>0,72</b>	<b>35,9</b>	<b>25,88</b>
1997/98*	6	3,87	3,07	79,33	-	-	0,81	20,93
1998/99*	6	5,02	3,88	77,29	-	-	1,14	22,71
1999/00*	7	4,67	3,62	77,52	-	-	1,06	22,70
2000/01*	7	5,49	4,34	79,05	-	-	1,15	20,95
2001/02*	8	6,80	5,30	77,94	-	-	1,50	22,06
2002/03*	7	7,50	5,50	73,33	-	-	1,00	13,33
2003/04*	13	16,77	9,48	56,53	-	-	7,29	43,47
2004/05*	10	15,47	8,36	54,03	-	-	7,11	45,97
2005/06*	10	15,46	8,45	54,66	-	-	7,01	45,34
2006/07*	10	15,80	8,70	55,06	-	-	7,10	44,94
<b>2007/08*</b>	<b>10</b>	<b>16,30</b>	<b>9,20</b>	<b>56,44</b>			<b>7,10</b>	<b>43,56</b>

\* Данные по учреждениям образования частной формы собственности.

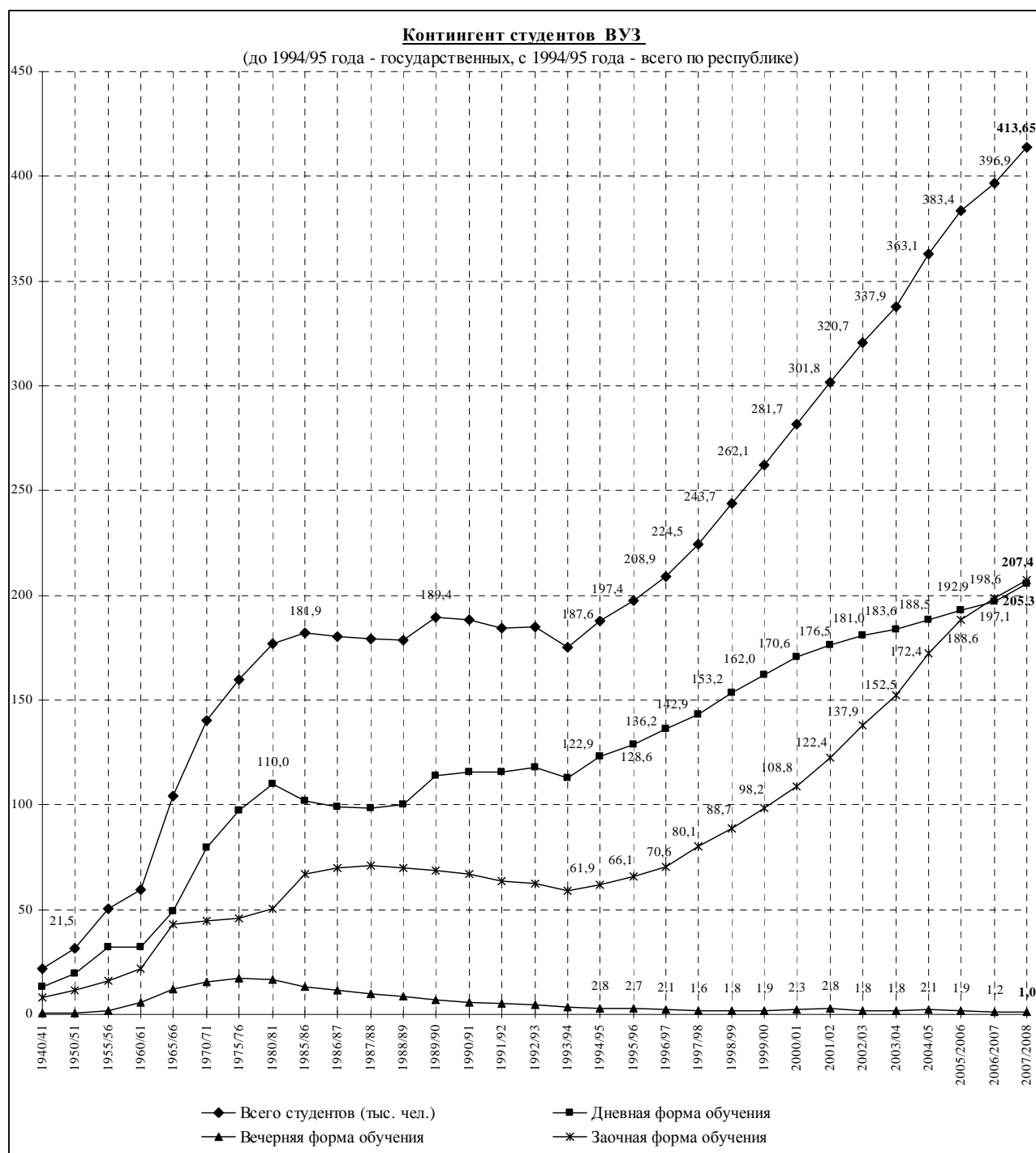
\*\* Включены все учреждения образования государственной формы собственности, обеспечивающие получение среднего специального образования.



### Высшие учебные заведения

Учебный год	Количество учебных заведений	Всего студентов	В том числе по формам обучения					
			дневная		вечерняя		заочная	
			всего	%	всего	%	всего	%
1987/88	33	179,40	98,40	54,85	9,90	5,52	71,10	39,63
1988/89	33	178,60	100,20	56,10	8,40	4,70	70,00	39,19
1989/90	33	189,40	113,80	60,08	7,10	3,75	68,50	36,17
1990/91	33	188,60	115,90	61,45	5,90	3,13	66,80	35,42
1991/92	33	184,60	115,90	62,78	5,30	2,87	63,40	34,34
1992/93	37	185,00	118,10	63,84	4,60	2,49	62,30	33,68
1993/94	38	175,40	112,80	64,31	3,60	2,05	59,00	33,64
1994/95	39	173,80	114,30	65,77	2,40	1,38	57,10	32,85
1995/96	39	174,20	115,60	66,36	2,10	1,21	56,50	32,43
1996/97	39	180,00	120,30	66,83	1,70	0,94	58,00	32,22
1997/98	42	190,00	126,00	66,32	1,40	0,74	62,60	32,95
1998/99	42	207,20	136,40	65,83	1,70	0,82	69,10	33,35
1999/00	42	228,60	146,70	64,17	1,90	0,83	80,00	35,00
2000/01	43	245,10	153,90	62,79	2,30	0,94	88,90	36,27
2001/02	44	260,00	159,10	61,19	2,80	1,08	98,10	37,73
2002/03	44	272,90	163,50	59,91	1,80	0,66	107,60	39,43
2003/04	43	279,30	164,80	59,00	1,80	0,64	112,70	40,36
2004/05	43	304,30	172,00	56,52	2,10	0,69	130,20	42,79
2005/2006	43	325,10	178,10	54,78	1,70	0,52	145,30	44,69
2006/2007	43	338,94	182,56	53,86	1,11	0,33	155,27	45,81
<b>2007/2008</b>	<b>46</b>	<b>354,98</b>	<b>190,42</b>	<b>53,64</b>	<b>0,87</b>	<b>0,25</b>	<b>163,70</b>	<b>46,12</b>
1997/98*	17	34,50	16,90	48,99	0,20	0,58	17,50	50,72
1998/99*	15	36,50	16,80	46,03	0,10	0,27	19,60	53,70
1999/00*	15	33,50	15,30	45,67	0,04	0,12	18,20	54,33
2000/01*	14	36,63	16,67	45,51	0,01	0,03	19,95	54,46
2001/02*	14	41,76	17,41	41,69	0,01	0,02	24,34	58,29
2002/20*	14	47,80	17,50	36,61	0,00	0,00	30,30	63,39
2003/04*	16	58,60	18,80	32,08	0,00	0,00	39,80	67,92
2004/05*	12	58,80	16,50	28,06	0,00	0,00	42,20	71,77
2005/2006*	12	58,30	14,80	25,39	0,20	0,34	43,30	74,27
2006/2007*	12	57,97	14,49	25,00	0,12	0,21	43,36	74,80
<b>2007/2008*</b>	<b>10</b>	<b>58,67</b>	<b>14,92</b>	<b>25,43</b>	<b>0,09</b>	<b>0,15</b>	<b>43,66</b>	<b>74,42</b>

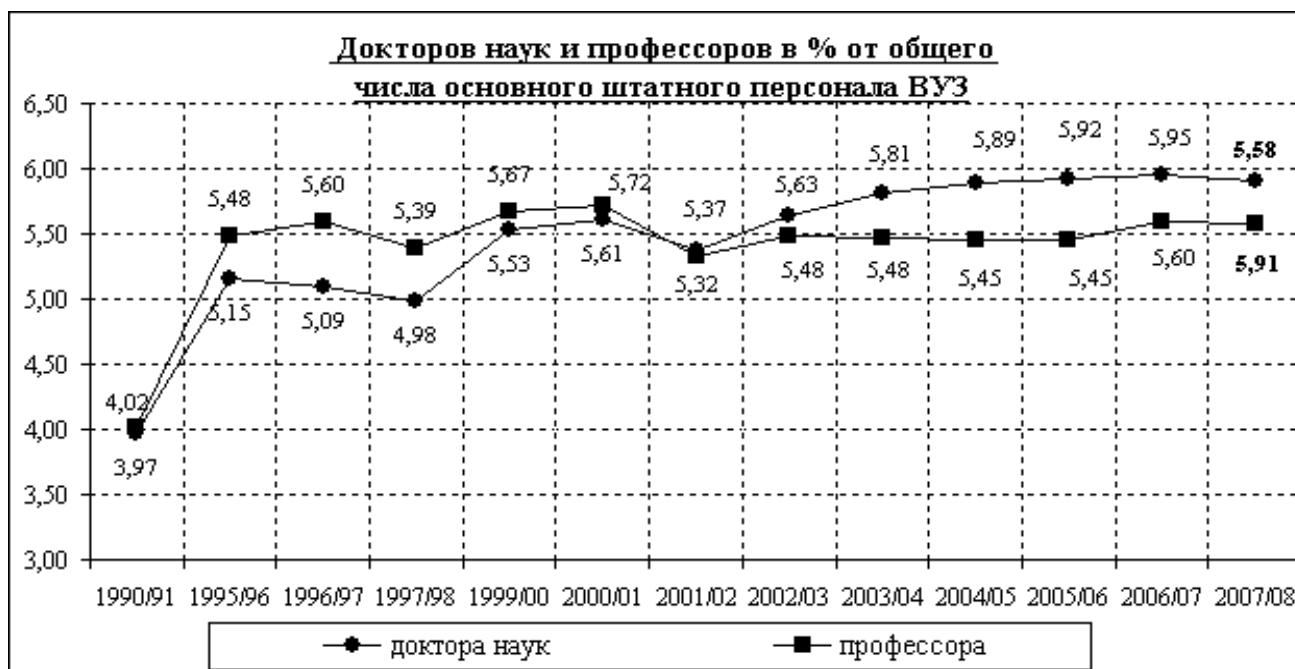
\* Данные по ВУЗ негосударственной формы собственности.

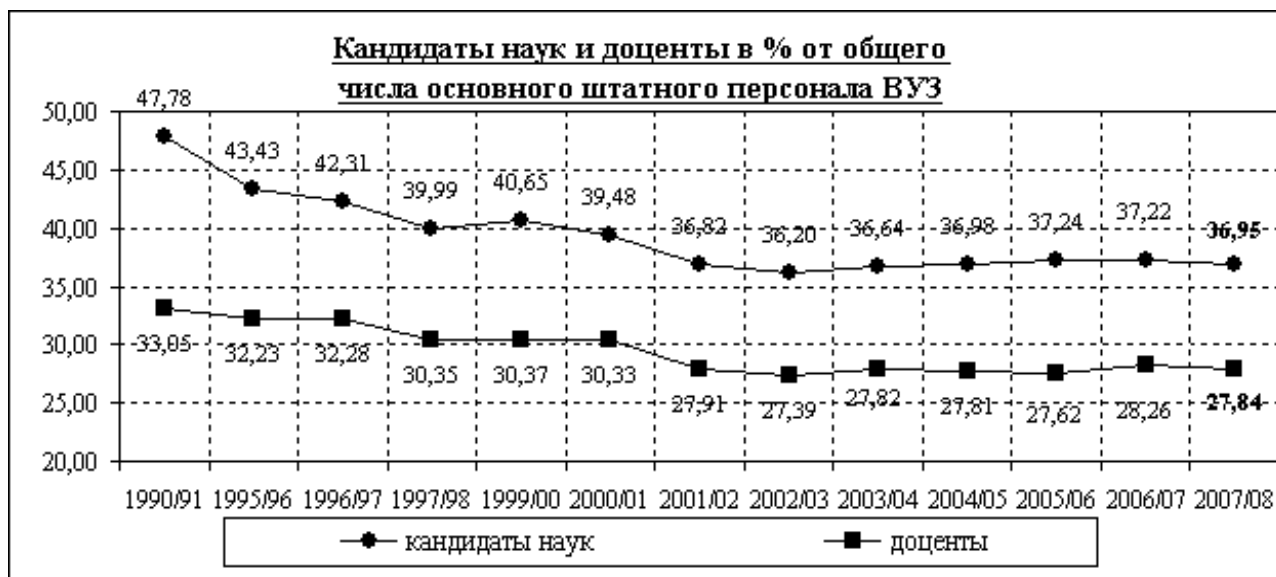


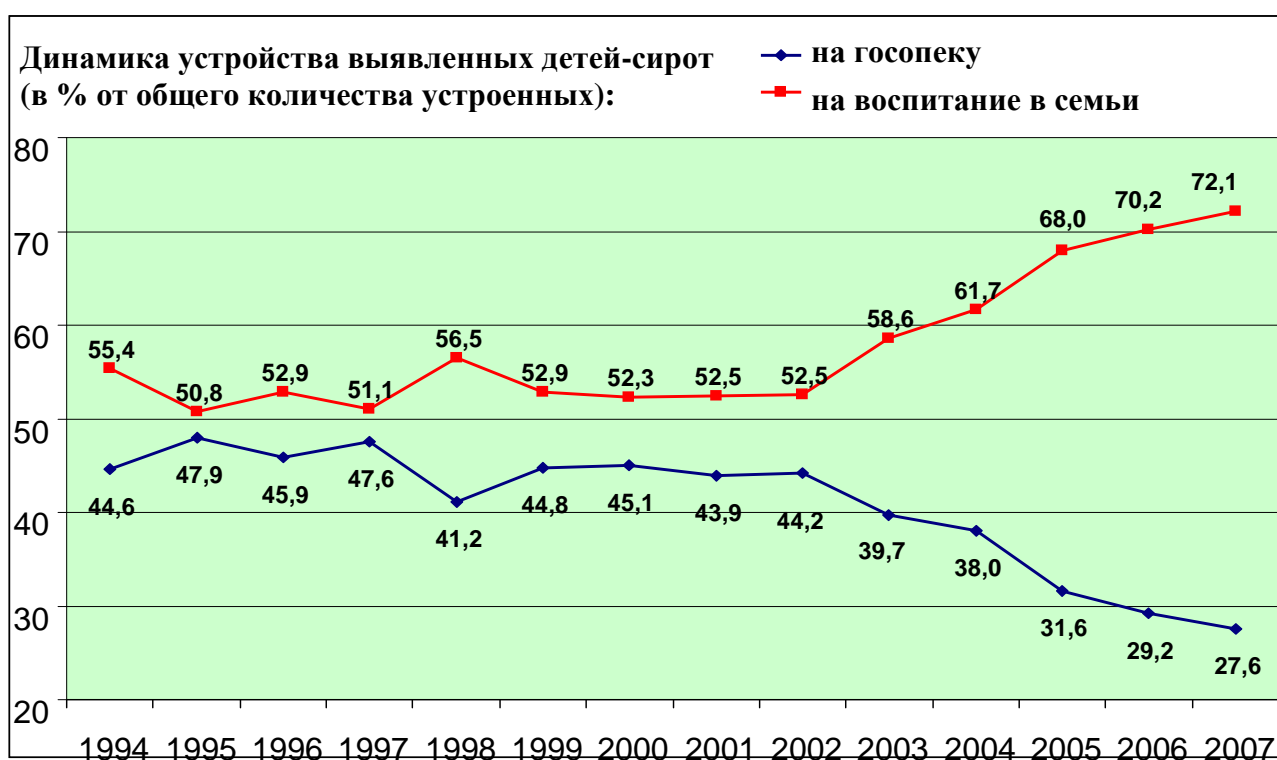
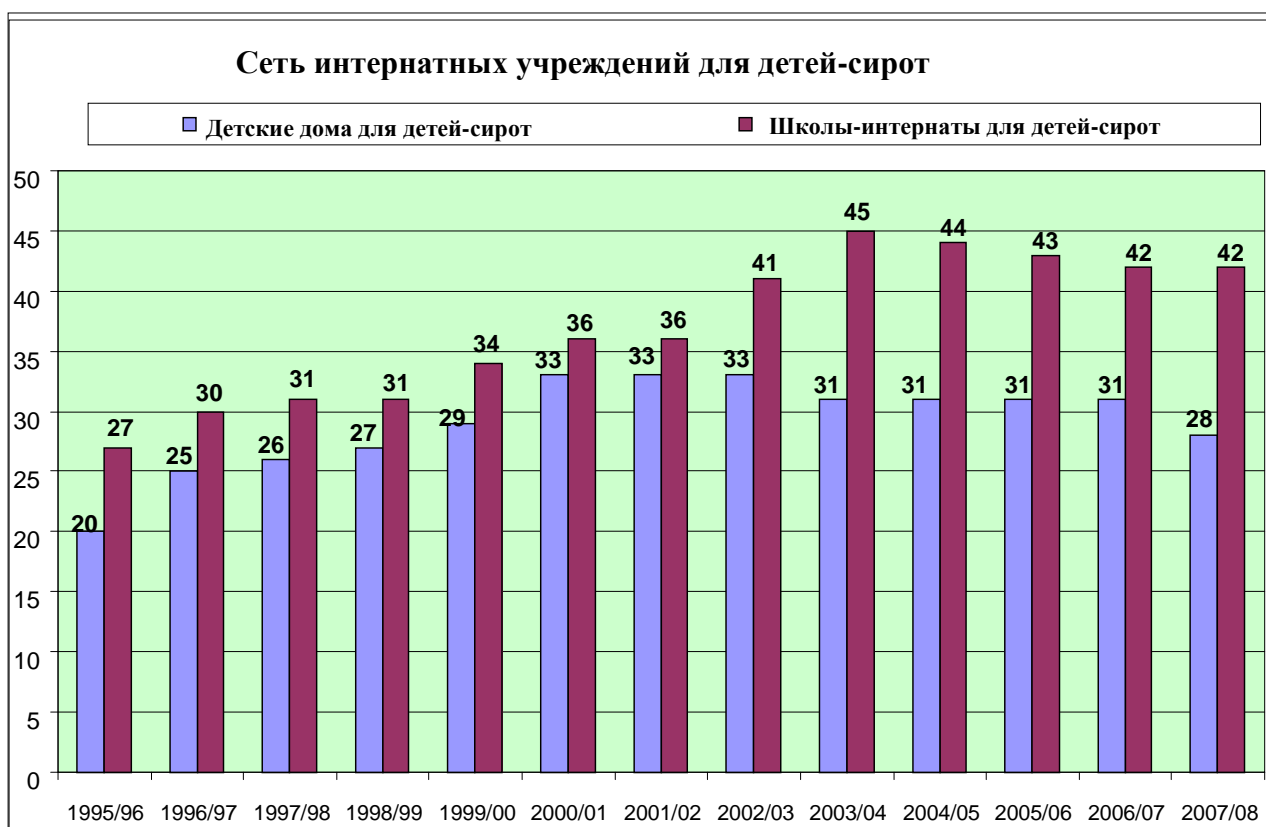


**Профессорско-преподавательский персонал ВУЗ государственной формы собственности**  
(на начало учебного года, чел.)

Учебный год	Основной штатный персонал			Кроме того, персонал, который зачислен на условиях штатного совместительства	Из основного штатного персонала:			
	Всего	из них:			имеют ученую степень:		имеют ученое звание:	
		на полной ставке	на 0,5 и 0,25 ставки		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1990/91	15 363	15 026	337	860	610	7 341	618	5 077
1995/96	16 356	15 153	1 203	2 552	843	7 104	897	5 271
1996/97	16 520	15 195	1 325	2 226	841	6 989	925	5 333
1997/98	16 933	15 422	1 511	2 358	843	6 771	912	5 140
1999/00	17 881	16 348	1 533	3 397	988	7 269	1 013	5 430
2000/01	18 530	17 100	1 724	3 113	1 040	7 315	1 059	5 621
2001/02	19 831	17 932	1 899	3 562	1 065	7 302	1 056	5 534
2002/03	20 302	18 418	1 884	2 829	1 144	7 350	1 112	5 560
2003/04	19 903	17 572	2 331	2 507	1 156	7 293	1 090	5 537
2004/05	20 297	17 769	2 528	2 588	1 196	7 505	1 106	5 644
2005/06	21 029	18 430	2 600	2 727	1 244	7 831	1 146	5 809
2006/07	21 053	18 598	2 455	2 902	1 253	7 835	1 178	5 950
<b>2007/08</b>	<b>21 466</b>	<b>18 950</b>	<b>2 515</b>	<b>3 007</b>	<b>1 268</b>	<b>7 931</b>	<b>1 198</b>	<b>5 976</b>







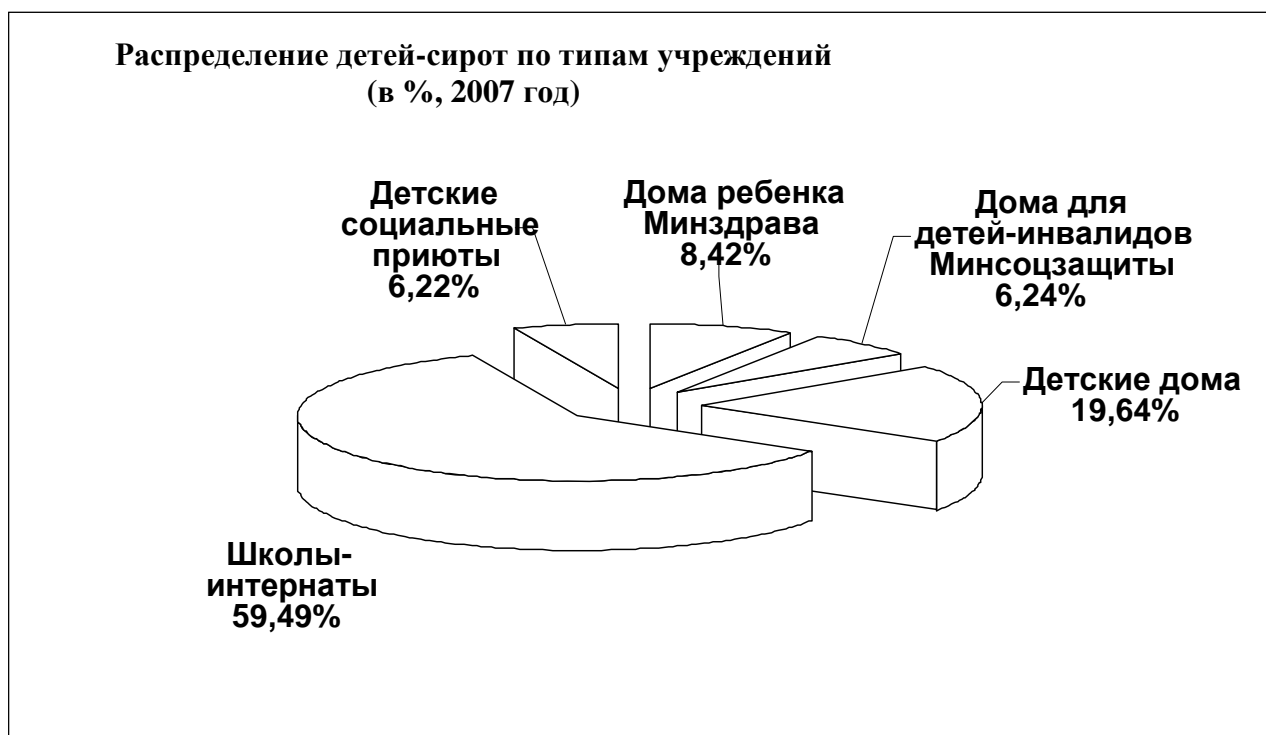






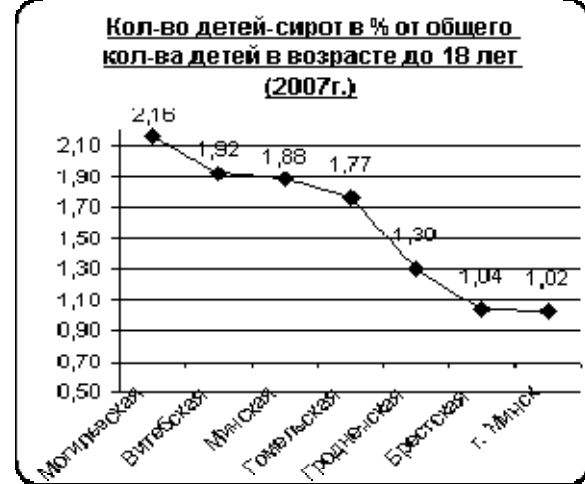
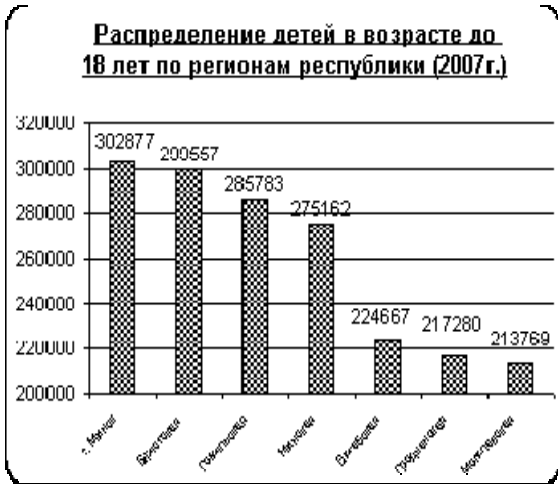
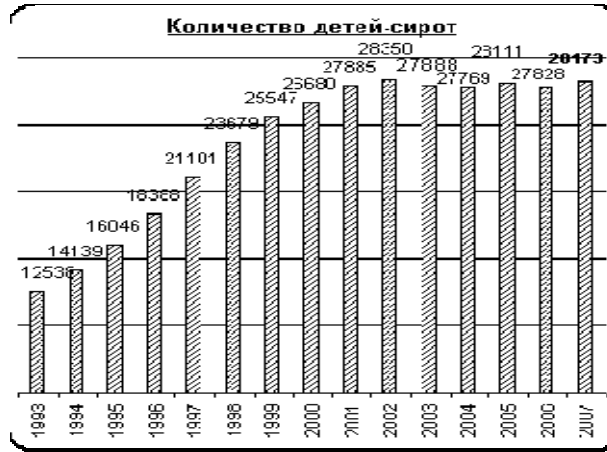
Таблица 1.1.1

## Распределение детей-сирот и детей, оставшихся без опеки родителей, по формам опеки (всего по Республике)

По состоянию на конец года	Всего детей в возрасте до 18 лет	Из них детей-сирот, всего графы 4,11	Из общего количества детей-сирот (гр. 3) находилось:													Кроме того, детей-сирот находилось на:				
			на госопеке:							на частной опеке:						полном госообеспечении и обучалось в:			Усыновления	в т.ч. за границей
			всего графы 6-10	в % от гр. 3	дома ребенка	детские дома	школы-интернаты	дома-интернаты	соц.приюты	всего графы 13-16	в % от гр. 3	опекунские семьи	приёмные семьи	дет. дом сем. типа	детские деревни	ВУЗ	ССУЗ	ПТУЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1990*	2 793 115	1 8433	7 808	42,36	673	1 695	5 440	-	-	10 625	57,64	10 558	-	67	-	-	-	-	6 382	-
1991*	2 783 266	1 7649	7 235	40,99	637	1 430	5 168	-	-	10 414	59,01	10 329	-	85	-	-	-	-	6 590	-
1992*	2 783 879	1 7932	7 432	41,45	626	1 312	4 981	513	-	10 500	58,55	10 404	-	96	-	-	-	-	6 729	-
1993	2 764 362	1 2538	7 638	60,92	640	1 356	5 120	522	-	4 900	39,08	4 782	-	118	-	-	-	-	7 144	-
1994	2 722 587	1 4139	8 068	57,06	667	1 457	5 310	634	-	6 071	42,94	5 937	-	134	-	-	-	-	7 301	39
1995	2 672 952	1 6046	8 961	55,85	673	1 750	5 902	636	-	7 085	44,15	6 950	-	135	-	-	-	-	7 365	191
1996	2 618 482	1 8388	9 973	54,24	731	2 144	6 556	542	-	8 415	45,76	8 211	-	150	54	-	-	-	7 550	242
1997	2 558 253	2 1101	11 262	53,37	855	2 490	7 183	734	-	9 839	46,63	9 525	-	162	152	-	-	-	7 801	285
1998	2 498 571	2 3679	12 221	51,61	948	2 532	8 152	589	-	11 458	48,39	11 117	-	172	169	243	303	1 911	7 843	312
1999	2 397 082	2 5547	13 198	51,66	1 030	2 750	8 690	728	-	12 349	48,34	11 999	-	182	168	338	382	2 255	7 806	452
2000	2 332 359	2 6680	13 590	50,94	1 014	2 858	9 019	699	-	13 090	49,06	12 594	78	245	173	400	404	2 573	8 427	869
2001	2 251 755	2 7885	13 993	50,18	967	2 774	9 142	716	394	13 892	49,82	12 879	550	250	213	434	465	2 679	8 832	1 316
2002	2 171 480	2 8350	13 970	49,28	986	2 747	9 074	737	426	14 380	50,72	12 802	1 087	269	222	607	683	3 277	8 929	1 865
2003	2 093 692	2 7888	13 016	46,67	1 019	2 386	8 629	658	324	14 872	53,33	12 423	1 906	298	245	780	934	3 949	9 161	2 578
2004	2 007 965	2 7769	12 146	43,74	1 053	2 383	7 690	695	325	15 623	56,26	12 184	2 768	335	336	1 086	1 197	4 634	9 472	3 174
2005	1 934 245	2 8111	11 660	41,48	1 063	2 345	7 158	701	393	16 451	58,52	12 026	3 731	391	303	1 328	1 454	4 845	9 345	3 176
2006	1 868 572	2 7828	10 731	38,56	1 034	2 201	6 463	665	368	17 097	61,44	11 577	4 733	461	326	1 461	1 618	4 797	9 294	3 215
<b>2007</b>	<b>1 819 095</b>	<b>2 8173</b>	<b>10 376</b>	<b>36,83</b>	<b>926</b>	<b>2 023</b>	<b>6 129</b>	<b>657</b>	<b>641</b>	<b>17 797</b>	<b>63,17</b>	<b>11 038</b>	<b>5 845</b>	<b>578</b>	<b>336</b>	<b>1 651</b>	<b>1 914</b>	<b>4 872</b>	<b>9 429</b>	<b>3 237</b>
<i>В том числе по регионам по состоянию на конец 2007 года:</i>																				
Брестская	299 557	3 105	1 167	37,58	103	82	818	82	82	1 938	62,42	1 246	550	31	111	93	158	402	1 020	192
Витебская	224 667	4 313	1 906	44,19	115	489	1 090	80	132	2 407	55,81	1 518	854	35	0	222	446	945	1 389	618
Гомельская	285 783	5 048	1 449	28,70	177	213	820	103	136	3 599	71,30	2 174	1 393	32	0	129	247	826	1 805	520
Гродненская	217 280	2 822	1 090	38,63	67	305	562	126	30	1 732	61,37	1 245	445	42	0	105	171	476	898	189
город Минск	302 877	3 081	1 446	46,93	170	547	603	90	36	1 635	53,07	1 267	249	55	64	956	426	566	1 487	589
Минская	275 162	5 185	1 836	35,41	120	245	1 276	101	94	3 349	64,59	1 737	1 262	189	161	220	891	1 325	520	
Могилевская	213 769	4 619	1 482	32,08	174	142	960	75	131	3 137	67,92	1 851	1 092	194	0	146	246	766	1 505	609

\* Всего опекаемых детей и подростков на воспитании в семьях трудящихся (включая сиротскую и несиротскую опеку).

В связи с тем, что в статистической отчетности не выделяются данные по возрасту студентов ВУЗов и учащихся ССУЗов и ПТУЗов, имеющих сиротский статус, в графах 17-19 таблиц 1.1 и 1.1.1.2-1.1.1.8 приведены данные, включающие и лиц старше 18 лет.



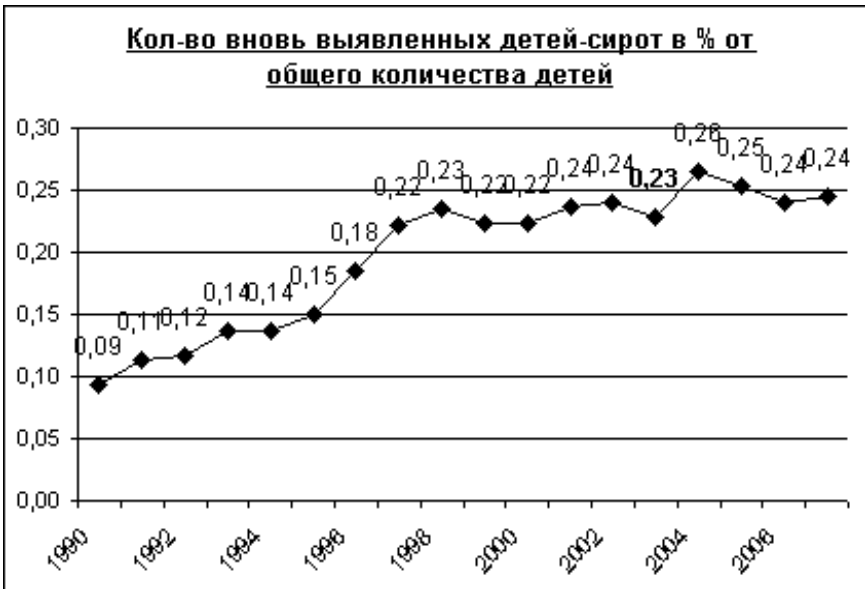
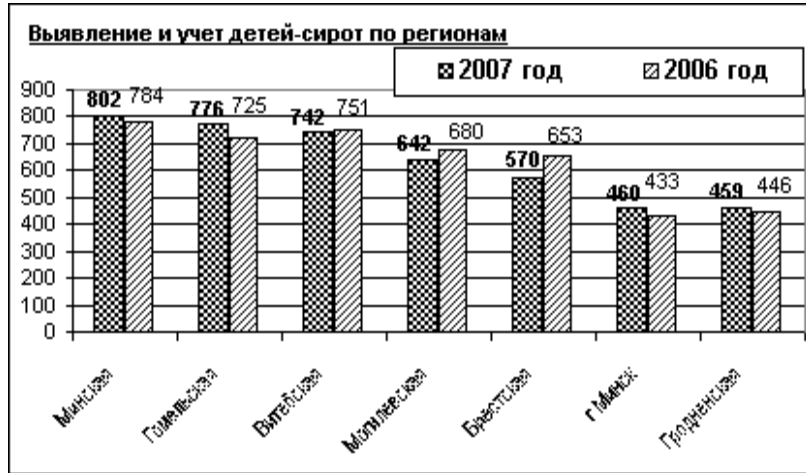






### Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без опеки родителей

По состоянию на конец года на конец года	Всего детей в возрасте до 18 лет	Из них выявлено		<i>в том числе по областям</i>						
		детей-сирот		Брестская	Витебская	Гомельская	Гродненская	город Минск	Минская	Могилевская
		всего	%							
1990	279 3115	2 589	0,09	369	429	419	255	344	311	462
1991	278 3266	3 134	0,11	323	480	597	343	411	432	548
1992	278 3879	3 240	0,12	351	536	641	291	405	484	532
1993	276 4362	3 777	0,14	334	665	652	384	520	624	598
1994	272 2587	3 714	0,14	294	659	623	353	423	845	517
1995	267 2952	4 006	0,15	374	602	612	396	557	854	611
1996	261 8482	4 835	0,18	460	900	922	427	607	828	691
1997	255 8253	5 676	0,22	541	1 008	911	489	811	1 169	747
1998	249 8571	5 870	0,23	527	959	913	534	867	1 242	828
1999	239 7082	5 369	0,22	490	762	902	612	705	1 111	787
2000	233 2359	5 207	0,22	430	769	817	481	802	1 142	766
2001	225 1755	5 317	0,24	550	997	872	525	612	1 001	760
2002	217 1480	5 223	0,24	556	885	921	442	656	929	834
2003	209 3692	4 798	0,23	506	756	841	503	576	773	843
2004	200 7965	5 312	0,26	656	765	856	582	646	830	977
2005	193 4245	4 915	0,25	604	798	795	465	499	796	958
2006	186 8572	4 472	0,24	653	751	725	446	433	784	680
<b>2007</b>	<b>181 9095</b>	<b>4 451</b>	<b>0,24</b>	<b>570</b>	<b>742</b>	<b>776</b>	<b>459</b>	<b>460</b>	<b>802</b>	<b>642</b>



### Охрана прав детей и подростков в возрасте до 18 лет (за 2007 год)

Область	Лишение родительских прав				Отобрание без лишения родительских прав				Количество детей, от которых отказались родители
	количество семей, где оба родителя лишены	количество родителей, которые лишены	количество детей, отобранных по причине лишения родителей		количество семей, где у обоих родителей отобраны дети	количество родителей, у которых отобраны дети	количество детей, отобранных без лишения родительских прав		
			всего	в т.ч. у которых оба родителя лишены родительских прав (включая матерей-одиночек)			всего	в т.ч. количество детей, отобранных у обоих родителей (включая матерей-одиночек)	
Брестская	197	437	509	313	19	29	31	26	13
Витебская	326	587	666	363	52	49	63	38	24
Гомельская	337	597	621	560	19	22	35	29	34
Гродненская	150	347	400	234	6	16	20	13	16
город Минск	230	418	300	234	17	29	33	23	47
Минская	344	584	675	519	6	13	17	11	23
Могилёвская	305	596	563	479	21	25	34	18	27
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1 889</b>	<b>3 566</b>	<b>3 734</b>	<b>2 702</b>	<b>140</b>	<b>183</b>	<b>233</b>	<b>158</b>	<b>184</b>
2005 год	1 740	4 042	4 571	2 522	117	165	213	63	349
2004 год	2 069	3 926	4 626	2 791	165	198	256	102	483
2003 год			4 156	2 317			188	70	412
2002 год			4 457	2 541			211	95	525
2001 год			4 305	2 504			213	107	552
2000 год			4 002	-			245	-	461

**Сведения  
о численности несовершеннолетних заключенных по Республике Беларусь за 1999 – 2007 годы**

**1. О количестве лиц, содержащихся в ВК**

	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>1 полугодие 2007 года</b>
ВК-1	309	280	332	273	260	204	214	249	200
ВК-2	438	372	401	282	212	232	274	281	245
ВК-3	316	306	294	256	217	80	*	*	*
<b>ВСЕГО</b>	<b>1 063</b>	<b>958</b>	<b>1 027</b>	<b>811</b>	<b>689</b>	<b>516</b>	<b>488</b>	<b>530</b>	<b>445</b>

\* Воспитательная колония перепрофилирована в исправительную колонию(для лиц старше 18 лет).

**2. О количестве несовершеннолетних, содержащихся в следственных изоляторах и тюрьмах**

	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>1 полугодие 2007 года</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>835</b>	<b>711</b>	<b>616</b>	<b>594</b>	<b>531</b>	<b>371</b>	<b>326</b>	<b>265</b>	<b>252</b>

## СВЕДЕНИЯ

о несовершеннолетних, погибших в результате преступлений, за 2004-2007 годы

		2004	2005	2006	2007
Всего		164	139	145	104
В том числе	убийство	27	36	48	11
	доведение (склонение) до самоубийства	3	1	0	4
	ум. тяжкое телесное повреждение	3	5	3	0
	оставление в опасности	9	5	1	3
	ненадлежащее исполнение обязанностей медицинского работника	1	0	1	0
	ненадлежащее исполнение обязанностей по обеспечению безопасности жизни людей	0	0	3	0
	выпуск в эксплуатацию неисправного транспортного средства	0	0	2	2
	нарушение правил безопасности строительных работ	0	0	2	0
	нарушение правил пожарной безопасности	3	1		0
	нарушение правил охраны труда	0	2	1	0
	нарушение правил дорожного движения	89	70	73	71
	нарушение правил обеспечивающих безопасную работу транспорта	-	-	1	0
	служебная халатность	13	3	2	4

**Данные о числе умерших по внешним причинам в возрасте моложе трудоспособного\* за 2005 - 2007 годы**

*(по данным текущей отчетности Министерства статистики и анализа)*

Наименования регионов	ВСЕГО			В том числе:					
				случайные утопления			самоубийства		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007
<b>Республика Беларусь</b>	<b>331</b>	<b>302</b>	<b>271</b>	<b>72</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
городские поселения	214	151	131	37	33	25	8	3	7
сельская местность	117	151	140	35	32	24	6	11	15

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

\* Данные приведены по возрасту до 15 лет включительно, т.к. возраст мужчин от 16 до 60 лет и женщин от 16 до 55 лет считается трудоспособным.



Наименования регионов	В том числе:								
	убийства			случайные отравления алкоголем			случаи, связанные с транспортными средствами		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007
<b>Республика Беларусь</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	-	-	-	<b>49</b>	<b>73</b>	<b>71</b>
городские поселения	10	9	4	-	-	-	27	45	39
сельская местность	5	5	3	-	-	-	22	28	32

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Источником информации о причинах смерти населения являются записи во врачебных свидетельствах (фельдшерских справках) о смерти, составляемых врачом (фельдшером) относительно заболевания, несчастного случая, убийства, самоубийства и другого внешнего воздействия, послужившего причиной смерти. Такие записи служат основанием для указания причины смерти в записях актов гражданского состояния о смерти.

Сведения о причинах смерти приведены по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (X пересмотр Всемирной организации здравоохранения, 1989 год).

"Случаи, связанные с транспортными средствами" - несчастные случаи, связанные с автомобильным, железнодорожным (наземным, подземным), водным и воздушным транспортом.

**СВЕДЕНИЯ**  
**о несовершеннолетних, потерпевших в результате преступлений, за 2002-2007 годы**

Квалификация		2002	2003	2004	2005	2006	2007
<b>ВСЕГО</b>		<b>3 773</b>	<b>4 346</b>	<b>4 665</b>	<b>7 465</b>	<b>8 209</b>	<b>7 305</b>
139-141	Убийство и покушение	53	58	44	45	56	18
147	Тяжкое телесное повреждение	63	67	65	53	63	40
149-150, 152-153	Менее тяжкие телесные повреждения	52	59	47	83	74	63
154	Истязание	17	25	34	59	63	24
166	Изнасилование и покушение	143	137	136	135	103	72
167	Насильственные действия сексуального характера	77	87	99	105	86	63
168	Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста	27	72	58	60	56	60
169	Развратные действия	33	74	82	36	33	48
170	Понуждение к действиям сексуального характера	1	4	1	3	0	2
171*	Использование занятия проституцией или создание условий для занятия проституцией	5	26	11	12	20	4
171-1**	Вовлечение в занятие проституцией либо принуждение к продолжению занятия проституцией	x	x	x	1	7	5
176	Злоупотребление правами опекуна или попечителя	0	0	0	1	2	3
181	Торговля людьми	0	0	1	17	13	6
182	Похищение человека	3	5	4	2	4	4
183	Незаконное лишение свободы	5	1	4	5	5	3
187***	Незаконные действия, направленные на трудоустройство граждан за границей	1	0	15	3	3	1
205	Кража	495	583	726	1 675	2 225	2 561
206	Грабеж	154	351	627	704	649	524
207	Разбой	515	350	111	82	64	51

Квалификация		2002	2003	2004	2005	2006	2007
<b>ВСЕГО</b>		<b>3 773</b>	<b>4 346</b>	<b>4 665</b>	<b>7 465</b>	<b>8 209</b>	<b>7 305</b>
208	Вымогательство	156	129	120	131	85	59
209	Мошенничество	85	161	275	458	523	393
339	Хулиганство	872	990	1 014	1 171	1 293	1 194

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

\* Название статьи изложено в редакции Закона Республики Беларусь от 04.05.2005 N 15-3. Ранее этой статьей предусматривалась ответственность за содержание притона, сводничество и сутенерство.

\*\* Данная статья введена в Уголовный кодекс Республики Беларусь в 2005 году.

\*\*\* Название статьи изложено в редакции Закона Республики Беларусь от 04.05.2005 N 15-3. Ранее этой статьей предусматривалась ответственность за вербовку людей для эксплуатации.

## СВЕДЕНИЯ

### о преступлениях, зарегистрированных по статьям 174 и 176 УК РБ за 2002-2007 годы

		2002	2003	2004	2005	2006	2007
174	Уклонение родителей от содержания детей либо от возмещения расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении	7 803	9 473	9 601	9 714	9 450	7 278
<i>% доля преступлений, по которым принято процессуальное решение</i>		95,0	94,0	93,9	94,6	95,3	95,8
176	Злоупотребление правами опекуна или попечителя	0	0	0	2	3	1
<i>% доля преступлений, по которым принято процессуальное решение</i>		-	-	-	100,0	100,0	100,0

### Общие сведения о количестве педагогических работников

Тип учреждений	Республика Беларусь (включая школы других министерств)							
	Всег учреждений	Всего пед. кадров	В том числе					специальных педагогов*
			учителей и руководителей	воспитателей	педагогов-организаторов	социальных педагогов	психологов	
Общеобразовательные школы и общеобразовательные школы-интернаты	3 770	137 018	120 204	7 012	2 653	2 392	2 130	2 627
В том числе:	3 729	134 527	119 018	5 919	2 594	2 333	2 072	2 591
общеобразовательные школы								
общеобразовательные школы-интернаты	41	2 491	1 186	1 093	59	59	58	36
Вечерние школы	71	990	922	-	12	34	22	-
Специальные и вспомогательные школы и школы-интернаты для детей с особенностями психофизического развития	76	3 904	1 906	1 677	60	68	63	130
<b>ВСЕГО:</b>	<b>3 917</b>	<b>141 912</b>	<b>123 032</b>	<b>8 689</b>	<b>2 725</b>	<b>2 494</b>	<b>2 215</b>	<b>2 757</b>
справка:								
2006/07 у.г.	4 053	143 261	123 490	9 264	3 038	2 744	2 180	2 545
2005/06 у.г.	4 175	144 919	125 118	9 263	3 101	2 816	2 100	2 521
2004/05 у.г.	4 286	146 489	126 866	9 441	3 122	2 796	2 096	2 192
2003/04 у.г.	4 396	148 487	130 382	8 757	3 400	3 018	2 055	2 664
2002/03 у.г.	4 530	150 572	132 523	9 019	3 351	2 891	1 932	2 340
2006/07 н.г.	10	188	163	12	3	1	4	5
2005/06 н.г.	12	247	212	15	2	1	7	10
2004/05 н.г.	12	269	238	12	2	-	10	7
2003/04 н.г.	12	245	221	15	-	2	6	7
2002/03 н.г.	12	255	228	13	1	3	7	7

\* В графе "специальных педагогов" приводятся данные о количестве логопедов, тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофрено-педагогов и дефектологов, которые работают в 1–11 (12) классах.

**Численность детей и подростков в возрасте 0-17 лет по Республике Беларусь  
на 1 января 1999 года  
(человек)**

	Все население			Городское население			Сельское население		
	оба пола	мальчики	девочки	оба пола	мальчики	девочки	оба пола	мальчики	девочки
Все население	10 050 940	4 720 164	5 330 776	6 957 893	3 277 616	3 680 277	309 3047	1 442 548	1 650 499
из них в возрасте									
0-17 лет	2456 332	1 257 820	1 198 512	1 761 403	900 848	860 555	69 4929	356 972	337 957
в том числе в возрасте, лет:									
до 1 года	91 933	47 492	44 441	63 346	32 795	30 551	28 587	14 697	13 890
1	88 095	44 957	43 138	60 032	30 766	29 266	28 063	14 191	13 872
2	93 169	47 888	45 281	63 729	32 703	31 026	29 440	15 185	14 255
3	98 908	51 109	47 799	67 773	35 126	32 647	31 135	15 983	15 152
4	106 995	54 842	52 153	73 222	37 584	35 638	33 773	17 258	16 515
5	113 659	58 221	55 438	78 202	40 134	38 068	35 457	18 087	17 370
6	124 948	63 881	61 067	86 692	44 336	42 356	38 256	19 545	18 711
7	130 266	67 045	63 221	91 288	47 066	44 222	38 978	19 979	18 999
8	141 011	72 420	68 591	99 841	51 326	48 515	41 170	21 094	20 076
9	152 143	77 867	74 276	108 955	55 797	53 158	43 188	22 070	21 118
10	161 628	82 972	78 656	115 721	59 436	56 285	45 907	23 536	22 371
11	162 343	82 959	79 384	115 691	59 099	56 592	46 652	23 860	22 792
12	172 624	88 378	84 246	123 385	63 293	60 092	49 239	25 085	24 154
13	164 865	83 895	80 970	119 472	60 739	58 733	45 393	23 156	22 237
14	167 693	85 651	82 042	121 853	62 117	59 736	45 840	23 534	22 306
15	171 845	87 667	84 178	127 971	65 240	62 731	43 874	22 427	21 447
16	159 119	81 101	78 018	120 089	60 767	59 322	39 030	20 334	18 696
17	155 088	79 475	75 613	124 141	62 524	61 617	30 947	16 951	13 996

**Численность детей и подростков в возрасте 0-17 лет по Республике Беларусь  
на 1 января 2007 года  
(человек)**

	Все население			Городское население			Сельское население		
	оба пола	мальчики	девочки	оба пола	мальчики	девочки	оба пола	мальчики	девочки
Все население	9 714 461	4 535 032	5 179 429	7 074 757	3 296 088	3 778 669	2 639 704	1 238 944	1 400 760
из них в возрасте									
0-17 лет	1 868 572	959 425	909 147	1 353 791	694 452	659 339	514 781	264 973	249 808
в том числе в возрасте, лет:									
до 1 года	96 258	49 580	46 678	71 078	36 764	34 314	25 180	12 816	12 364
1	89 796	45 979	43 817	66 200	33 890	32 310	23 596	12 089	11 507
2	88 344	45 302	43 042	65 393	33 548	31 845	22 951	11 754	11 197
3	87 759	45 162	42 597	65 290	33 603	31 687	22 469	11 559	10 910
4	87 868	45 163	42 705	65 417	33 610	31 807	22 451	11 553	10 898
5	90 530	46 771	43 759	66 995	34 642	32 353	23 535	12 129	11 406
6	92 358	47 408	44 950	68 433	35 121	33 312	23 925	12 287	11 638
7	91 688	47 113	44 575	66 843	34 338	32 505	24 845	12 775	12 070
8	91 661	47 295	44 366	64 836	33 521	31 315	26 825	13 774	13 051
9	88 225	45 062	43 163	61 407	31 447	29 960	26 818	13 615	13 203

	Все население			Городское население			Сельское население		
	оба пола	мальчики	девочки	оба пола	мальчики	девочки	оба пола	мальчики	девочки
10	93 347	47 968	45 379	65 230	33 453	31 777	28 117	14 515	13 602
11	99 179	51 245	47 934	69 332	35 906	33 426	29 847	15 339	14 508
12	107 386	55 045	52 341	74 727	38 330	36 397	32 659	16 715	15 944
13	113 989	58 383	55 606	79 585	40 813	38 772	34 404	17 570	16 834
14	125 409	64 106	61 303	88 161	45 052	43 109	37 248	19 054	18 194
15	130 745	67 220	63 525	93 653	48 166	45 487	37 092	19 054	18 038
16	141 343	72 557	68 786	103 666	53 012	50 654	37 677	19 545	18 132
17	152 687	78 066	74 621	117 545	59 236	58 309	35 142	18 830	16 312

-----