



**Международная конвенция  
о ликвидации всех форм  
расовой дискриминации**

Distr.: General  
5 February 2013  
Russian  
Original: English

**Комитет по ликвидации расовой дискриминации**

**Восемьдесят вторая сессия**

11 февраля – 1 марта 2013 года

Пункт 4 предварительной повестки дня

**Рассмотрение докладов, замечаний и информации,  
представляемых государствами-участниками  
в соответствии со статьей 9 Конвенции**

**Перечень тем, подлежащих обсуждению в связи  
с рассмотрением пятого–седьмого периодических  
докладов Кыргызстана (CERD/C/KGZ/5-7)**

**Записка Докладчика по стране\***

*Резюме*

На своей семьдесят шестой сессии Комитет по ликвидации расовой дискриминации постановил (A/65/18, пункт 85), что Докладчик по стране будет направлять соответствующему государству-участнику краткий перечень тем, призванных определять направление и нацеленность диалога между делегацией государства-участника и Комитетом во время рассмотрения доклада государства-участника. Ниже приводится перечень тем в связи с рассмотрением указанных выше периодических докладов. По нему не нужно представлять письменных ответов. Настоящий перечень не является исчерпывающим, так как в ходе диалога будут затронуты и другие вопросы.

\* Представлена с опозданием.

**1. Этнические конфликты (статьи 2, 5, 6)**

- a) Коренные причины.
- b) Краткосрочные и долгосрочные меры по их устранению.
- c) Межэтнические столкновения в Ошской и Джалал-Абадской областях в июне 2010 года: положение лиц, в отношении которых были возбуждены процедуры судебного преследования (осуждение, вынесение судебных приговоров и заключение под стражу).
- d) Шаги, предпринятые с целью создания рабочей группы по реформированию вооруженных сил, полиции, сил безопасности, прокуратуры и судебной системы в соответствии с решением парламента, принятым в июне 2012 года.

**2. Положение этнических групп и меньшинств (статьи 2–7)**

- a) Недостаточная представленность этнических меньшинств в парламенте и других государственных органах в сравнении с их долей в общей численности населения государства-участника (CERD/C/KGZ/CO/4, пункт 11; CERD/C/KGZ/5-7, пункты 91–102).
- b) Положение меньшинств в системе образования и культурных прав (школы, языки, публикации, культурные учреждения, объекты) (CERD/C/KGZ/CO/4, пункт 14; CERD/C/KGZ/5-7, пункты 153–182).
- c) Меры по созданию национального превентивного механизма с целью гарантии прав меньшинств.

**3. Образование в области прав человека**

- a) Информация о программах образования в области прав человека, предназначенных для населения, сотрудников правоохранительных органов, политических деятелей, судей, служащих прокуратуры, включая предупреждение дискриминации по признаку расы, этнического происхождения, религиозных убеждений, пола или иных условий (CERD/C/KGZ/CO/4, пункт 15).
- b) Вопросы о правах человека в школьных учебных планах.

---