



## Consejo Económico y Social

Distr. general  
10 de mayo de 2010  
Español  
Original: inglés

---

### Período de sesiones sustantivo de 2010

Nueva York, 28 de junio a 22 de julio de 2010

Tema 2 c) del programa provisional\*

**Examen ministerial anual: cumplimiento de los objetivos  
y compromisos convenidos internacionalmente con respecto  
a la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de  
la mujer**

### **Declaración presentada por el Instituto de Ciencias del Cerebro de Corea, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social**

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de acuerdo con los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

---

\* E/2010/100.



## Declaración

### Empoderamiento de la mujer a través de la educación del cerebro

En un acto titulado “Empowering Women through Brain Education” (Empoderamiento de la mujer a través de la educación del cerebro), organizado por el Instituto de Ciencias del Cerebro de Corea, el 11 de marzo de 2010 en el Church Centre de las Naciones Unidas, los debates se centraron en el papel de la educación del cerebro y el empoderamiento de la mujer, como preparativo para el examen ministerial anual sobre el “cumplimiento de los objetivos y compromisos convenidos internacionalmente con respecto a la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de la mujer”. La reunión contó con una amplia participación de académicos, organizaciones no gubernamentales, profesionales clínicos y parlamentarios. Proporcionó ideas innovadoras sobre cómo la educación del cerebro puede facilitar una plataforma para promover cambios en las actitudes hacia la mujer y su empoderamiento. En su análisis, los participantes reconocieron que, a pesar de haberse conseguido cierto progreso, quedan muchos obstáculos que limitan el empoderamiento de la mujer. Desde una edad temprana, la religión, la cultura y la educación ejercen una fuerte influencia en la manera en que las mujeres y los hombres perciben sus respectivas funciones en la sociedad.

Las actitudes y creencias personales de las mujeres y los hombres son críticas a la hora de propiciar el cambio. La religión y la tradición desempeñan un papel influyente en la manera en que los hombres y las mujeres ven sus respectivas funciones y en cómo incorporan el cambio a sus vidas. Las nuevas pautas de pensamiento, creencia y actuación tienen que apoyarse en los modos existentes de pensamiento y comportamiento. A este respecto, la educación del cerebro puede desempeñar un papel importante.

Se reconoció de forma general que tanto la promoción de la igualdad entre los sexos como el empoderamiento de la mujer (tercer Objetivo) contribuirán a lograr todos los demás Objetivos de Desarrollo del Milenio, desde reducir la pobreza y el hambre hasta salvar las vidas de los niños, mejorar la salud materna, garantizar la enseñanza universal, combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades, y garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.

Los estudios de casos y las experiencias personales de los participantes enriquecieron los debates sobre el valor de la educación del cerebro a la hora de cambiar las ideas preconcebidas muy arraigadas culturalmente que limitan el poder de la persona para efectuar cambios progresivos. Se demostró que los cinco pasos esenciales de la educación del cerebro son una forma de ayudar a las mujeres a tomar medidas y crear vidas significativas. Las mejoras de la educación y la comprensión del funcionamiento del cerebro constituyeron una dimensión del debate, pero varios oradores se centraron en la parte jurídica y política de la educación para apoyar el crecimiento y eliminar el maltrato y el sufrimiento de las mujeres. En muchos países, son necesarios cambios constitucionales y políticos para abrir la puerta a una participación más generalizada de la mujer. Se estimó particularmente importante el apoyo continuo de la comunidad internacional. Se presentaron varios proyectos de divulgación, incluidas iniciativas mundiales como *Brain Education Online* (Educación del cerebro en línea), el *Earth Citizen Movement* (Movimiento ciudadano de la Tierra) y pruebas cerebrales en línea.

Entre las recomendaciones de la reunión, se formularon las siguientes:

- Promover la educación del cerebro como instrumento efectivo para cambiar las ideas preconcebidas muy arraigadas culturalmente que limitan el poder de la persona para efectuar cambios progresivos;
- Movilizar a la comunidad internacional para que se centre en mejorar la situación de la mujer y la calidad de género en algunos de los países más pobres.

En resumen, hubo acuerdo general en torno a la necesidad fundamental de trabajar juntos a nivel comunitario e individual. El cambio mundial se producirá cuando utilicemos nuestro cerebro aprovechando nuestro máximo potencial mediante la educación del cerebro y tomando medidas para hacer realidad nuestras visiones personales.

---