

Защита прав детей: Европа должна сделать больше

Дневник прав человека
СТРАСБУРГ | 18/11/2014 |



Построим Европу для детей и вместе с ними

признаны.

Двадцать пять лет защиты прав ребенка

Двадцать пять лет тому назад, 20 ноября 1989 года, Генеральная ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка (КПРООН). Это стало важным событием: впервые государства признали детей как полноправных обладателей всего набора прав человека наравне со взрослыми. В наше время Конвенция по-прежнему является наиболее важным международным документом, посвященным защите прав детей в масштабах всего мира. Созданная на основании Конвенции система мониторинга является ключевым инструментом для оценки достижений и пробелов на национальном уровне. Кроме того, механизм, позволяющий обращаться с индивидуальными жалобами в Комитет по правам ребенка, открыл новые возможности для детей добиваться того, чтобы их голос был услышан, а их права

С 1989 года в государствах-членах Совета Европы достигнут значительный прогресс. С целью улучшения соблюдения положений Конвенции были внесены поправки в законодательство. Также были реформированы судебные системы для того, чтобы в большей степени учитывать потребности детей, а в ряде государств-членов были разработаны национальные стратегии в поддержку детей и созданы для этого конкретные органы, призванные осуществлять мониторинг за соблюдением их прав.

В то же время государства-члены до сих пор могут не учитывать свои обязательства в области прав детей. Во время моих визитов в страны я часто слышал, что меры по защите прав детей не могут быть реализованы в силу финансовых ограничений, особенно в эпоху жесткой экономии. Я также слышал аргументы против обеспечения прав детей, в частности, в сфере ювенальной юстиции на основании того, что такие меры якобы составляют необоснованное вмешательство в права родителей воспитывать своих детей по своему усмотрению. Соображения, связанные с вопросами безопасности или контроля над миграцией во многих странах, как правило, перевешивают необходимость учитывать наилучшие интересы ребенка.

Основная причина такого несоблюдения положений КПРООН состоит в том, что дети по-прежнему часто не рассматриваются как полноправные обладатели прав со стороны политиков, руководителей, а иногда и специалистов, с ними работающих, и даже со стороны их родителей. Это приводит к постоянным нарушениям прав детей по всему континенту.

Четыре основных вызова, связанных с правами детей в Европе

Есть четыре области, в которых государства-члены могут и должны сделать больше для того, чтобы обеспечить соблюдение положений КПРООН и эффективную защиту прав детей.

Во-первых, детей-мигрантов в ряде государств-членов по-прежнему можно заключать под стражу лишь на основании их статуса мигранта или этого же статуса их родителей. Как недавно было подчеркнуто Парламентской Ассамблеей Совета Европы, политики зачастую используют заявления, в которых они объявляют преступниками незаконных мигрантов, в том числе детей, поэтому содержание иммигрантов под стражей используется в государствах-членах все шире. Несмотря на то, что некоторые страны запрещают такое содержание детей-мигрантов, этот запрет не всегда соблюдается на практике. Содержание под стражей наносит долгосрочный ущерб детям. Оно подрывает их физическое и психологическое благополучие и развитие, особенно тогда, когда они отделены от своих родителей. При этом дети также не должны содержаться с их семьей только для того, чтобы семья оставалась вместе, но такая практика по-прежнему существует в целом ряде государств. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) указал на необходимость властей ограничивать подобную практику. Я твердо верю в то, что дети-мигранты, как перемещающиеся в одиночку, так и со своими семьями, никогда не должны подвергаться заключению под стражу.

Во-вторых, глубокую озабоченность вызывает то, что множество детей, прежде всего, детей-цыган и детей с ограниченными возможностями, по-прежнему исключены из образования в обычных школах по всей Европе. Их держат в отдельных или в коррекционных классах или школах, ограничивая им при этом возможность интеграции в обычную школу. Сегрегация детей в сфере образования представляет собой, на мой взгляд, одну из худших форм дискриминации. К сожалению, она по-прежнему распространена, как это подтверждается различными постановлениями ЕСПЧ. Это является нарушением права ребенка на образование на основе равных возможностей, а также на развитие своей личности, таланта и

способностей в полной мере, как это предусматривается в КПРООН. Я говорил об этой озабоченности с властями ряда стран, в том числе Венгрии, "бывшей Югославской Республики Македония", Испании, Италии, Нидерландов, Португалии, Румынии, Франции, Черногории и Чешской Республики. Я также подчеркивал, что возможности этих детей успешно интегрироваться в общество на более позднем этапе весьма невелики. В большинстве случаев эти дети столкнутся, скорее всего, с мрачной перспективой маргинализации и нищеты.

Еще один вопрос, который я затрагивал в ряде стран - это сохраняющаяся и самовоспроизводящаяся проблема безгражданства среди детей. В Европе по-прежнему около 680 000 человек являются лицами без гражданства, большая часть которых – дети. В некоторых странах для них существует риск стать лицами без гражданства из-за отсутствия свидетельства о рождении. Это часто происходит с детьми, принадлежащими к изолированным или подвергающимся дискриминации группам этнических меньшинств, таким как рома-цыгане. В других странах дети "наследуют" безгражданство от своих родителей. Они могут также родиться лицами без гражданства в результате миграции своих родителей или из-за правовой коллизии между законами о гражданстве страны их рождения и страны происхождения их родителей. КПРООН гарантирует право на приобретение гражданства для каждого ребенка. Присвоение гражданства должно происходить при рождении или в кратчайшие сроки после, поскольку дети без гражданства лишены прав, они в большей степени могут подвергаться нарушениям прав человека, таким как торговля людьми и эксплуатация, заключение под стражу, отсутствие доступа к образованию, медицинским услугам и социальному обеспечению, а также к системе правосудия.

Четвертый и последний вызов, заслуживающий особого внимания, - это бедность, которая затрагивает все большее число детей. В соответствии с данными Европейского Союза, в 2012 году в 28 государствах-членах Совета Европы 28% детей находились в зоне риска бедности или социальной изоляции (по сравнению с 24,8% всего населения). О более высоких уровнях детской бедности сообщается в ряде докладов о государствах-нечленах ЕС. Экономический кризис и последующие меры жесткой экономии, принятые многими европейскими правительствами, в том числе демонтаж социальной системы безопасности, а также сокращение программ по поддержке семей, имели крайне негативное воздействие на жизнь многих детей. В силу этого сокращаются возможности доступа к соответствующим услугам здравоохранения и социальной сферы, нормальному жилью и качественному образованию. Дети, растущие в условиях бедности, также более уязвимы в отношении детского труда и других форм эксплуатации; иногда их просто забирают из их семей из-за плохих социально-экономических условий вопреки тому, что ЕСПЧ оценил такую практику как не совместимую с правом на уважение частной и семейной жизни. Эти дети имеют ограниченные возможности получить доступ к правосудию для того, чтобы обжаловать принятые решения и добиться защиты. Подобная ситуация потенциально может иметь долгосрочные разрушительные последствия для европейских обществ, учитывая, что хроническая бедность в детском возрасте является одной из главных глубинных причин бедности и социальной изоляции во взрослой жизни.

Что необходимо сделать для того, чтобы улучшить защиту прав детей?

С нарушениями прав детей можно и нужно бороться. Чрезвычайно важно повышать уровень осознания не только среди тех, кто принимает решения, но и среди населения в целом, того, что дети являются полноценными обладателями прав и что соблюдение их прав на практике является не факультативным, но обязательным для государства.

Государства должны незамедлительно и полностью прекратить содержание под стражей детей в иммиграционных центрах, за что выступает Комитет ООН по правам ребенка и Международная коалиция против содержания под стражей. Необходимо разработать альтернативные меры, не предусматривающие содержание под стражей, по образцу существующей эффективной практики. Некоторые государства, например Бельгия или Швеция, разработали такие альтернативные меры, которые в большей степени соблюдают права человека, являются менее затратными и которые доказали свою эффективность в соблюдении соответствующими лицами решений, связанных с миграцией. Эти меры включают размещение лиц в открытых помещениях на местах, при поддержке системы индивидуального надзора, возможно, в сочетании с обязательством отчитываться о месте нахождения или регистрации.

Государства должны запрещать сегрегацию в сфере образования, при любых условиях. Необходимо активно обеспечивать образование для всех детей в инклюзивных школах при предоставлении соответствующей поддержки тем детям, которые в этом нуждаются. Для этого необходимо, чтобы власти принимали активные меры по убеждению населения и преподавателей в том, что ликвидация сегрегации и содействие интеграции отвечают наилучшим интересам всех детей, в том числе детей без ограниченных возможностей, а также тех, кто принадлежит к большинству населения. Государства должны также разрабатывать масштабные планы по предотвращению сегрегации, устанавливая конкретные цели и сроки, а также предоставляя соответствующую поддержку детям и преподавателям для преодоления сегрегации, содействуя деятельности по интеграции на местном уровне.

Государства должны обеспечивать, чтобы ни один ребенок, родившийся на их территории, не оставался лицом без гражданства. Государства также должны ликвидировать дискриминационные законы и практику, касающиеся вопроса получения гражданства детьми. Страны должны, в частности, предоставлять гражданство детям, родившимся на их территории, которые в ином случае окажутся лицами без гражданства, в соответствии с существующими стандартами ООН и Совета Европы, с целью выхода из замкнутого круга безгражданства. Рождение всех детей должно быть всегда должным образом зарегистрировано, что является предварительным условием доступа к правовой идентичности и к гражданству.

Государства должны признать, что детская бедность является одной из серьезных проблем прав человека, регулярно оценивать масштабы этой проблемы и принимать решительные меры для преодоления такой тенденции. В частности, они должны анализировать последствия мер жесткой экономии для соблюдения прав детей, в частности, их права на нормальное жилье, на наиболее высокий достижимый уровень здравоохранения, образования и досуга, а также на участие в жизни общества. Разработанные рядом государств-членов стратегии по смягчению негативных последствий жесткой экономии в отношении детей необходимы, но они недостаточны. Правительства должны разрабатывать долгосрочную политику для того, чтобы исправлять глубинные причины детской бедности. Необходимо также предпринять дополнительные усилия для того, чтобы позволить детям, находящимся в условиях социальной отчужденности, получить доступ к судебной системе и другим средствам правовой защиты в случае нарушения их прав.