



*МЕЖДУНАРОДНАЯ  
КОНВЕНЦИЯ  
О ЛИКВИДАЦИИ  
ВСЕХ ФОРМ  
РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ*

Distr.  
GENERAL

CERD/C/IRN/20  
7 November 2008

RUSSIAN  
Original: ENGLISH

**КОМИТЕТ ПО ЛИКВИДАЦИИ  
РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ**

**ДОКЛАДЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ ГОСУДАРСТВАМИ-УЧАСТНИКАМИ  
В СООТВЕТСТВИИ СО СТАТЬЕЙ 9 КОНВЕНЦИИ**

**Восемнадцатый и девятнадцатый периодические доклады государств-участников,  
подлежащие представлению в 2006 году**

**Добавление**

**ИСЛАМСКАЯ РЕСПУБЛИКА ИРАН\* \*\***

[1 октября 2008 года]

---

\* В настоящем документе содержится восемнадцатый и девятнадцатый периодические доклады Исламской Республики Иран, подлежавшие представлению 4 января 2006 года и изложенные в одном документе. Шестнадцатый и семнадцатый периодические доклады и краткие отчеты о заседаниях, на которых Комитет их рассматривал, см. в документах CERD/C/431/Add.6, CERD/C/SR.1596-1597 и 1610.

\*\* В соответствии с информацией, направленной государствам-участникам в отношении оформления их докладов, настоящий документ не был отредактирован до его передачи в службы письменного перевода Организации Объединенных Наций не редактировался.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Общие сведения .....	1 - 3	3
II. Статус Конвенции в правовой системе Исламской Республики Иран .....	4 - 13	3
III. Информация в отношении статей 2-7 .....	14 - 210	6
Статья 2 .....	14 - 51	6
Статья 3 .....	52 - 57	24
Статья 4 .....	58	25
Статья 5 .....	59 - 171	25
Статья 6 .....	172 - 176	69
Статья 7 .....	177 - 210	70

**Во имя Всевышнего**

**Восемнадцатый и девятнадцатый периодические доклады  
Исламской Республики Иран об осуществлении Международной конвенции о  
ликвидации всех форм расовой дискриминации**

**I. Общие сведения**

1. В Иране живут представители различных этнических групп, выступающих носителями самых разных культур. Сохраняя основные черты своей самобытности, эти этнические группы также придают уникальную самобытность стране в целом и обеспечивают единство и солидарность на иранской земле. Сближение и сосуществование этнических групп, населяющих эту землю, служит важнейшим преимуществом и особенностью Ирана в региональном масштабе.
2. Согласно исламскому учению, люди равны между собой перед Богом с точки зрения своей природы и существа, наличия талантов и способностей, возможности приобретения ценностей - будучи их носителями - и воздаяния за свои поступки независимо от своей расы, цвета кожи и этнического или национального происхождения. Животворная исламская религия отвергает и осуждает расовые границы и не признает никакой этнической или расовой дискриминации. Таким образом, этническая принадлежность, раса и т.д. отнюдь не обуславливают какое-либо превосходство или лучшую долю. Поэтому дискриминационный подход не оказывает никакого воздействия на законы, правила или нынешнюю практику разработки политики в стране, и ни в каких нормативных актах (включая Конституцию или законы Исламской Республики Иран) не прослеживается проявлений такого обращения с различными группами представителей общества, которое основывалась бы на их расовых, этнических или языковых отличиях.
3. Иранское общество, которое чтит религиозные убеждения, являет собой один из успешных примеров братского и дружественного сосуществования различных этнических групп. Поддержание и закрепление такого положения выступают первейшими принципами, которым правительство Исламской Республики Иран уделяет пристальное внимание, и в целях их претворения в жизнь принимаются многочисленные меры.

**II. Статус Конвенции в правовой системе Исламской Республики Иран**

4. В духе продолжения сотрудничества и международных усилий в целях более эффективной борьбы с расовой дискриминацией и расизмом и осуществления рекомендаций, вынесенных Комитетом по ликвидации расовой дискриминации в

контексте рассмотрения предыдущего доклада Исламской Республики Иран, Меджлис (парламент) Исламской Республики Иран ратифицировал поправку к статье 8 международной Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации.

5. Соответственно 7 ноября 2005 года Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций было направлено письмо о признании вышеупомянутой поправки Исламской Республикой Иран. Генеральный секретарь выступил с заявлением о признании соответствующей поправки Исламской Республикой Иран.

6. Статья 9 Гражданского закона предусматривает, что положения договоров, заключенных на основании Конституции между Ираном и другими государствами, имеют силу закона.

### Население

7. По данным последней проведенной переписи, демографический состав населения Ирана, где проживают самые разные народы, является следующим:

**Таблица 1**

Название провинции	Этническая группа
Западный Азербайджан	азербайджанцы-курды
Восточный Азербайджан	азербайджанцы
Ардебиль	азербайджанцы
Систан и Белуджистан	белуджи
Гулистан	туркмены
Северный Хорасан	курды-туркмены
Хузестан	арабы-луры
Чехармехаль и Бахтиария	луры
Кохгилуйе и Бойерахмед	луры
Лурестан	луры
Илам	луры и курды
Керманшах	курды
Курдистан	курды и азербайджанцы
Зенджан	азербайджанцы

8. Следует пояснить, что вышеприведенные данные о сосредоточении тех или иных этнических групп в соответствующих провинциях отнюдь не подразумевают отсутствия там других этнических групп или лиц, говорящих на фарси. На самом деле таблица

призвана главным образом отразить, какие этнические группы преобладают в конкретных провинциях.

9. С учетом двух переписей племен, проведенных в 1998 и 1987 годах, численность племенного населения в Иране, возрастающая примерно на 1,13% в год, к концу 2004 года, согласно оценкам, составила 1 395 283 человека, проживающих в 213 911 семьях.

10. В Иране по-прежнему находят приют значительное число беженцев. В последние годы положение в Ираке и Афганистане не было благоприятным и не несло в себе стимулов для возвращения беженцев в их страны. Согласно плану проведения мероприятий по установлению личности соответствующих лиц, осуществленному в 2002 году, в Иране было зарегистрировано 2 563 826 беженцев, в том числе 2 355 427 афганцев, 202 877 иракцев и 5 522 выходца из других стран.

**Таблица 2**

**Статистическая информация и последние данные, касающиеся положения иностранных граждан и беженцев в Иране**

	Основные показатели	Учетные единицы	1999 базисный год	Годы, охватываемые третьим планом развития					Средне-годовой прирост
				1999	2000	2001	2002	2003	
1	Численность перемещенных лиц и беженцев, проживающих в Иране	Тыс. человек	2 000	1 820	1 640	1 360	1 280	1 100	11,3
2	Население, проживающее в принимающих городах	Тыс. человек	90	95	100	105	110	120	5,9
	Отношение к общей численности беженцев	Процент	4,5	5,2	6	7,2	8,6	11	19,6
3	Количество муниципальных округов	Округа	283	287	291	295	299	303	1,4
4	Количество районов	Районы	742	752	763	773	784	795	1,4
5	Отношение штата экспертов к общей численности персонала, работающего в министерстве внутренних дел	Человек	4800	4190	4580	4970	60,53	5750	8,6
		Процент	27	29,9	33,7	45,5	38,2	41	8,7

11. Несмотря на нехватку средств и ресурсов и тот факт, что Иран получает недостаточную международную помощь, правительство Ирана принимает необходимые

меры в целях предоставления беженцам предметов первой необходимости и надлежащих условий жизни до тех пор, пока они на добровольной основе и в соответствующем порядке не возвратятся в свои страны. Некоторые из этих мер будут разъяснены в других частях настоящего доклада.

12. Иностранцы пользуются в Исламской Республике Иран всеми правами человека в рамках существующих законов. В последние годы с учетом присутствия в Иране многих тысяч афганских и иракских граждан были приняты соответствующие правовые нормы, подзаконные акты и различные постановления и был реализован целый ряд планов и программ в целях обеспечения упорядоченного проживания иностранных граждан и по возможности их репатриации в их страны.

13. Репатриация иностранных беженцев проводится в сотрудничестве с УВКБ и с использованием средств, предоставляемых правительством, а в процессе возвращения, построенного на собственном выборе, задействованы соответствующие государственные возможности. Как при недобровольной, так и при добровольной репатриации правительство оказывает необходимую помощь, включая выдачу выездных документов, содействие в урегулировании судебных дел, связанных с общей собственностью, и вывозу любых накопленных в иранской национальной валюте средств. Кроме того, в ходе поддерживаемой репатриации УВКБ покрывает расходы по перевозке людей и их имущества до границы и из пограничных пунктов в центральные районы соответствующих провинций. Добровольная и поддерживаемая репатриация афганских граждан осуществляется в соответствии с трехсторонним соглашением о возвращении (между правительствами Ирака и Афганистана и УВКБ), а в случае иракских граждан - в соответствии с двусторонним соглашением (между Ираном и УВКБ).

### **III. Информация в отношении статей 2-7**

#### **Статья 2**

14. В тринадцатом, четырнадцатом, пятнадцатом, шестнадцатом и семнадцатом докладах Исламской Республики Иран для Комитета по ликвидации расовой дискриминации были изложены принцип недискриминации, общие принципы, касающиеся обеспечения прав этнических групп, а также подробная информация о предпринимаемых усилиях в целях устранения дискриминации. В настоящем докладе описываются некоторые новые изменения в сфере законодательства и соответствующие широкие планы в данной области.

15. 22 сентября 2004 года Высший совет культурной революции принял "Хартию прав и обязанностей женщин в Исламской Республике Иран", предусматривающую разъяснение на системной основе прав и обязанностей женщин в том, что касается прав личности, социальных и семейных прав.

16. В пункте 10 Женской хартии закрепляется "право иранских женщин носить национальную одежду, говорить на национальных диалектах и практиковать местные обычаи и традиции при том условии, что они не противоречат добрым нравам".

17. В пункте 121 Хартии закрепляется "право женщин, попросивших убежище в Иране, на безопасность, надлежащий уровень здоровья и получение возможности для возвращения в свою страну".

18. В Постановлении № 55/23 182/18871 от 6 января 2003 года, адресованном всем судьям в Иране, Председатель судебной власти Ирана вынес следующее распоряжение:

- С учетом принципов 12-14 Конституции и того, что все люди равны перед законом и что каждый человек пользуется равными правами и не имеет никаких преимуществ перед другими людьми, необходимо исключить какую-либо дискриминацию или различия между сторонами судебных дел и добиваться того, чтобы к ним проявлялось равное обращение.
- Судебные должностные лица и работники должны не только избегать действий, которые могут препятствовать должному выполнению ими своих обязанностей, но и воздерживаться от использования насмешливых или оскорбительных слов, выражений или любых мер, которые могут привести к оскорблению чувств и достоинства подсудимых в ходе проведения расследований или допросов.
- Когда существует различие в религии между супругами или же когда суды рассматривают вопросы, касающиеся различных вероисповеданий, религиозные или культовые наклонности не должны подвергаться осмеянию.
- Судебное учреждение, расположенное в любом районе страны, может отстаивать интересы единства и осуществлять исламское правосудие, предотвращать упадничество и вспышки возможных беспорядков, а также информировать жителей соответствующего района о наличии беспристрастной и транспарентной системы правосудия независимо от существующих различий в их этническом происхождении, культурной принадлежности и взглядах

посредством вынесения справедливых и объективных решений без каких-либо предвзятостей в целях практического обеспечения прав жертв.

19. В законе, на основании которого в 2004 году был введен в действие Четвертый план развития, указывалось, что правительство обязано вносить поправки в национальные правила и положения, чтобы адаптировать их к международным и консульским стандартам и соглашениям в разрезе происходящих в мире изменений в трудовой сфере и устранения дискриминации во всех социальных областях, в том числе в области труда и занятий.

20. Кроме того, с учетом вышеупомянутого плана судебная власть должна добиваться того, чтобы соответствующие органы ратифицировали различные законопроекты, касающиеся, в частности, следующих мер:

а) быстрого, четкого и решительного создания легкодоступной для населения, необременительной по сопряженным затратам и справедливой судебной системы, функционирование которой может быть предусмотрено в законодательном порядке;

б) обеспечения и гарантирования осуществления основных прав частной и духовной собственности в рамках судебного механизма;

в) устранения всякой этнической и групповой дискриминации в законодательной и судебной областях.

21. Парламент принял проект закона о гражданских правах. В этом законе было акцентировано внимание на ряде случаев дискриминации. Эти случаи охватывают следующие моменты:

а) каждый человек должен пользоваться равными правами, чтобы его/ее права и свободы как личности гарантировались и осуществлялись безотносительно этнического происхождения, ухудшения положения или других признаков дискриминации, таких, как раса, цвет кожи, пол и т.д. Любое исключение или предпочтение, которое ставит под угрозу это право, будет приводить к дискриминации.

б) Позитивные меры, принимаемые в интересах конкретных групп с целью устранения возникшего в прошлом неравенства, не считаются дискриминацией.

в) Никто не может:



- i) пропагандировать, распространять или обнародовать среди населения какие-либо взгляды, знаки или символы, подразумевающие дискриминацию;
- ii) включать в правовой акт положения, влекущие за собой дискриминацию;
- iii) лишать других людей доступа к публичным услугам или пользоваться всеми такими услугами вследствие дискриминации;
- iv) осуществлять дискриминацию в отношении других людей по признаку труда или занятий.

d) Случаи дискриминации, изъятия, исключения или предпочтения должны быть оправданы и должны обуславливаться наличием соответствующей компетенции или квалификации, необходимой для получения конкретной работы, или же основываться на соображениях гуманитарного или образовательного характера, учитываемых некоммерческими институтами исключительно в интересах благополучия определенной группы.

22. В целях осуществления этих прав и обеспечения того, чтобы все люди имели доступ к социальной справедливости, а также для устранения дискриминации, продуман механизм, в рамках которого был создан Комитет по ликвидации дискриминации. В состав этого Комитета входят представители трех ветвей власти, групп меньшинств и женщин. В том случае, если правительство пренебрегает рекомендациями Комитета, последний может действовать в порядке своей правосубъектности и вправе обратиться в суд, который выносит решения в этой связи. Кроме того, правительство может обязать подотчетные ему органы и учреждения подготовить план для устранения существующего неравенства в установленные сроки.

23. В указе Верховного лидера Ирана от 2 апреля 2001 года, касающемся создания Главного управления по борьбе с экономической и финансовой коррупцией и подготовки плана по борьбе с коррупцией, предусматривается следующее:

"В процессе борьбы с коррупцией не должно проявляться никакой дискриминации. Никто, никакое учреждение и никакая организация не являются исключением в этой связи. Ни один человек и ни одна организация не может, ссылаясь в своих действиях на меня или другие власти страны, считать, что закон на них не распространяется. Коррупции, независимо от того, в каком бы месте и в какой бы форме она ни проявлялась, следует противодействовать в равной степени".

24. Заместитель Председателя судебной власти Ирана по вопросам образования использует различные методы и пути для поощрения информированности и грамотности населения в различных правовых областях. В последние годы были созданы центры правовой помощи, сотрудники которых по телефону отвечают на правовые вопросы населения. Кроме того, на вебсайте заместителя Председателя судебной власти по вопросам образования пользователи могут скачать 350 различных видов формуляров обращений и заполнить их, не прибегая к консультации адвоката. Вплоть до настоящего времени среди населения было распространено свыше 150 различных видов общих брошюр по правовой проблематике, и вскоре будет издано еще несколько.

#### **Предпринимаемые усилия и принятые меры в бедных районах, где проживают этнические группы и племена**

25. В соответствии со статьей 95 Четвертого плана экономического, социального и культурного развития Исламской Республики Иран был принят состоящий из 14 статей документ о сокращении масштабов нищеты, направленный на предоставление адресных субсидий. В этом документе отмечается следующее:

- Каждый человек в обществе обладает публичным правом на удовлетворение минимальных базовых потребностей, и обеспечение этого права является обязанностью правительства.
- Представителей бедных слоев населения следует рассматривать в качестве лиц, которые должны участвовать в процессе борьбы со своей нищетой.
- Меры поддержки должны быть приоритизированы в зависимости от уровня нищеты, начиная с самого высокого и заканчивая самым низким.
- Представителей бедных слоев населения следует обучать трудовым навыкам в целях расширения их трудовых способностей, чтобы впоследствии они могли принимать участие в процессе устойчивой экономической деятельности и ведения предпринимательства.
- Начальной задачей являются предотвращение того, чтобы нищета пустила глубокие корни, и улучшение условий жизни обездоленных. Предлагаемые в этой связи программы в первую очередь должны быть направлены на устранение факторов и причин, приводящих к нищете, а затем предусматривать оказание помощи в финансовой, культурной и

образовательной областях, которая повлечет за собой расширение возможностей и прав населения в обществе.

- Меры поддержки, принимаемые в интересах представителей бедных слоев населения, которые способны трудиться и являются экономически активными, ограничены по времени, и в течение этого времени соответствующим лицам предоставляются возможности для прохождения бесплатной подготовки с целью приобретения профессиональных навыков. Оптимальный сценарий и качественные целевые показатели, на достижение которых направлен этот документ, рассматриваются в его третьей и четвертой статьях. Таким образом, оптимальными задачами, провозглашенными в документе о сокращении масштабов нищеты, являются установление социальной справедливости, сокращение социального и экономического неравенства, сокращение нищеты и ограничений для улучшения положения бедноты, а также обеспечение адресного характера субсидий.

26. С другой стороны, в этом документе прописаны следующие качественные целевые показатели:

- a) улучшение продовольственных условий;
- b) улучшение уровня доступа к необходимым гигиеническим, медицинским и реабилитационным услугам;
- c) повышение уровня жизненных навыков на основе знаний;
- d) улучшение жилищной ситуации и поощрение строительства приютов;
- e) возврат уязвимых групп в сферу социальной активности;
- f) сокращение ущерба, причиняемого природными, политическим и социальными опасностями.

27. Основная часть деятельности Комитета по оказанию помощи им. имама Хомейни предполагает предоставление социальной поддержки и услуг в целях борьбы с нищетой в интересах различных слоев общества, в частности престарелых, больных и безнадзорных детей и женщин, инвалидов, лиц, проходящих лечение, молодежи и подростков. По статистическим данным, 63,4% лиц, получающих поддержку со стороны Комитета по оказанию помощи им. имама Хомейни, составляют женщины и 36,6% - мужчины.

**Таблица 3**

**Население Ирана и лица, охваченные деятельностью Комитета по оказанию помощи им. имама Хомейни в 2004 году**

Название провинции	Население Ирана в 2004 году согласно оценкам Центра статистики Ирана		Семьи и численность лиц, охваченных деятельностью Комитета по оказанию помощи им. имама Хомейни в 2004 году		
	Количество человек	Доля в процентах	Количество человек	Доля в процентах	Доля населения, получившего поддержку, от общей численности населения провинции
Восточный Азербайджан	3 482 672	5,2	140 854	3,5	4,0
Западный Азербайджан	2 896 657	4,3	140 458	3,5	4,8
Илам	538 877	0,8	104 880	2,6	19,5
Керманшах	1 921 284	2,8	141 721	3,5	7,4
Хузестан	4 277 998	6,3	286 395	7,1	6,7
Чехармехаль и Бахтиария	832 945	1,2	76 962	1,9	9,2
Зенджан	963 434	1,4	44 111	1,1	4,6
Систан и Белуджистан	2 219 393	3,3	291 630	7,2	13,1
Курдистан	1 546 256	2,3	124 710	3,1	8,1
Кохгилуйе и Бойерахмед	674 113	1,0	101 300	2,5	15,0
Лурестан	1 739 644	2,6	188 298	4,7	10,8
Ардебиль	1 247 202	1,9	88 514	2,2	7,1
Гулистан	2 389 195	3,5	95 034	2,4	4,0

28. Согласно плану, предусмотренному соответствующими подзаконными актами, менее развитыми районами считаются районы, показатели развития которых ниже национального среднего показателя. С учетом этого наименее развитыми районами Ирана являются провинции Ардебиль, Восточный Азербайджан, Курдистан, Керманшах, Илам, Лурестан, Кохгилуйе и Бойерахмед, Систан и Белуджистан, Бушир и Южный Хорасан, а также некоторые округа шести провинций: Хузестан, Чехармехаль и Бахтиария, Фарс, Исфахан, Хормозган и Керман.

29. До 2002 года в целях устранения обездоленности принимались меры, предполагавшие главным образом повышение уровня общественного благосостояния посредством увеличения показателей социального обеспечения. Однако после разработки

плана сбалансированного регионального развития и принятия статьи 6 Закона о бюджете на 2002 год, согласно которому на правительство было возложено обязательство по наверстыванию отставания провинций и районов, показатель развития которых ниже средних показателей по стране (принятие состоялось 14 апреля 2002 года), произошли основополагающие изменения в иранской системе планирования и составления бюджета, а также в деятельности по преодолению обездоленности, которая в настоящее время строится на новом подходе к решению таких вопросов, как освоение и сбалансированное развитие регионов. Таким образом, начиная с этого года подходы к развитию бедных районов претерпели изменения: на смену подходам, предполагавшим упор на сокращение масштабов обездоленности, пришли подходы, сфокусированные на динамичном развитии при уделении пристального внимания инфраструктуре развития. Этим новым подходом предусматривалось, что в качестве национальной программы и для того, чтобы добиться сбалансированности между развитыми и менее развитыми регионами, на централизованной основе будет создан специальный кредитный механизм для выделения средств на реализацию проектов и планов, которые на деле имеют региональную направленность и отвечают интересам развития и освоения соответствующих территорий.

30. В результате осуществления плана сбалансированного регионального развития в период 2002-2005 годов 27 провинциям Ирана было выделено кредитов в общей сложности на 5 170,8 млрд. риалов: в 2002 году, в 2003 году и в 2004 году было ассигновано соответственно 900, 900 и 950 млрд. риалов, а в 2005 году ассигнования возросли до 2 420,8 млрд. риалов, т.е. увеличились на 255% по сравнению с предыдущим годом. Следует указать, что значительная часть этих средств пошла в провинции, где проживают этнические группы. В таблице 4 показано распределение вышеупомянутых средств среди провинций, где проживают этнические группы. Большая часть ассигнований приходится на Кохгилуйе и Бойерахмед и Систан и Белуджистан, доля которых превышает 8%. Затем следуют Курдистан, Керманшах и Лурестан, на которые приходится свыше 7% выделенных средств. Можно отметить, что все провинции, в которые поступила самая значительная часть кредитных средств, являются провинциями, где в Иране проживает большинство этнических групп. Необходимо добавить, что в таблице показаны такие две категории, как "ассигнования на развитие сектора электроэнергетики в сельских районах" и "общие ассигнования", на которые приходится примерно 3% всех выделенных кредитных средств.

Таблица 4

**Распределение средств, ассигнованных на цели сбалансированного регионального развития в 2002, 2003, 2004 и 2005 годах**

Денежные ассигнования (в млн. риалов)	2002	2003	2004	2005 (утвержденные ассигнования)	Период 2002-2004 годов	Доля в % за указанный период
Вся страна	900 000	900 000	950 000	2 420 800	5 170 800	100
Систан и Белуджистан	78 000	73 000	80 000	200 000	431 000	8,34
Кохгилуйе и Бойерахмед	73 000	74 000	76 500	199 300	422 800	8,18
Курдистан	76 000	81 500	65 000	172 000	394 500	7,36
Керманшах	78 000	81 500	61 100	161 000	381 600	7,38
Лурестан	77 000	72 000	64 000	165 000	378 000	7,31
Илам	73 000	68 000	61 000	140 000	342 000	6,61
Ардебиль	65 000	82 500	51 500	111 000	310 000	6
Западный Азербайджан	48 000	43 500	50 000	142 000	283 500	5,48
Хузестан	17 000	12 500	96 000	142 000	267 500	5,17
Чехармехаль и Бахтиария	41 000	35 000	33 500	63 500	173 000	3,35
Общие ассигнования	60 000	7 500	55 000	-	122 500	2,37
Гулистан	10 000	10 000	11 500	41 000	72 500	1,40
Восточный Азербайджан	4 000	14 000	5 000	40 000	63 000	1,22
Зенджан	-	7 000	3 500	15 000	25 500	0,49
Ассигнования на развитие сектора электроэнергетики в сельских районах	-	-	-	20 000	20 000	0,39

31. Поскольку одним из предварительных условий для развития является использование надлежащей инфраструктуры, в порядке распределения кредитных средств по линии плана сбалансированного регионального развития свыше 50% всех ресурсов было выделено на такие инфраструктурные проекты, как "Дороги и транспортные системы" и "Промышленность и горнорудная разработка полезных ископаемых", чтобы обеспечить улучшение состояния и развитие объектов инфраструктуры в бедных районах, где проживают или же не проживают этнические группы.

32. Стратегическая политика, разработанная в рамках третьего плана развития в целях обеспечения процветания и прогресса на уровне деревень, предусматривает два основополагающих и важных фактора устранения существующего дефицита:

- обеспечение постепенного развития деревень при учете роли и показателей функционирования сельских экономик путем структурного преобразования производственной системы, чтобы добиться надлежащего освоения имеющихся ресурсов и производственных факторов и использования надлежащей технологии в создании институтов для предоставления

микрокредитов, позволяющих крестьянам приобрести соответствующие средства и получить новые ресурсы с помощью новых методов.

33. На этой основе и в целях ускорения развития и достижения прогресса, а также для уделения особого внимания улучшению положения крестьян на правительство были возложены следующие задачи:

*Статья 137 Третьего плана развития, пункт с)*

- Правительство обязано ежегодно предусматривать в бюджетных законопроектах выделение специальных кредитов, чтобы после завершения реализации Третьего плана развития во всех деревнях, где проживает более 20 семей, были построены надлежащие дороги, школа, системы подачи безопасной питьевой воды, электроснабжения и телефонной связи.

*Статья 137, пункт d)*

- В целях создания рабочих мест в сельской местности, в частности в неразвитых районах, за счет государственных инвестиций и вложений частных лиц будет создан фонд для предоставления беспроцентных кредитов на цели обеспечения занятости. Устав этого фонда был разработан на основе совместной рекомендации Министра по вопросам сельскохозяйственного джихада, Бюро по делам менее развитых районов страны, Президента и Организации по планово-бюджетным вопросам.

34. Согласно Четвертому закону об экономическом, социальном и культурном развитии Исламской Республики Иран (статья 19), в целях повышения уровня развития сельских и племенных общин правительство связано следующими обязательствами:

*Статья 19, пункт a)*

- Процесс разработки политики, касающейся планирования, стратегии и мониторинга деятельности в области развития сельских районов, должен осуществляться под надзором Президента.

*Статья 19, пункт b)*

- По сравнению с конечными результатами, установленными в контексте третьей программы экономического, социального и культурного развития

Исламской Республики Иран, вышеупомянутые показатели обнаруживают 25-процентный прирост (25%). Программой добровольного расселения кочевых общин, предполагающей улучшение их экономического благосостояния, охвачено 50% кочевого населения страны.

*Статья 19, пункт с)*

- Все ассигнования на цели улучшения положения сельских и кочевых общин, предусмотренные планом, были полностью выделены.

35. Благодаря неустанным усилиям Бюро по менее развитым районам в период 2002-2005 годов и выделению дополнительной суммы в размере 3 658 млрд. риалов, в менее развитых сельских общинах было реализовано около 8 068 проектов.

36. Кроме того, для оказания дополнительной помощи менее развитым сельским районам были задействованы национальные и провинциальные ресурсы и организации. В результате этого сегодня многие такие общины по всей стране имеют доступ к чистой питьевой воде, дорогам, линиям электроснабжения, школам и клиникам (как указывается в пункте с) статьи 137 Кодекса, касающегося Третьего плана развития).

**Таблица 5**

**Выделение ассигнований для недостаточно развитых сельских общин,  
в разбивке по провинциям (2002-2005 годы)**

	Провинция	Ассигнования (в млн. риалов)				Всего
		2002	2003	2004	2005	
1	Систан и Белуджистан	72 780	109 700	86 030	99 700	368 210
2	Хузестан	55 440	48 600	49 450	63 000	216 490
3	Восточный Азербайджан	39 895	45 400	48 450	63 100	196 845
4	Курдистан	46 750	45 050	44 800	57 200	193 800
5	Западный Азербайджан	41 000	37 050	45 800	63 000	186 850
6	Лурестан	36 550	39 500	37 400	50 200	163 650
7	Кохгилуйе и Бойерахмед	22 500	31 800	31 740	30 100	116 140
8	Ардебиль	25 000	23 800	23 300	32 500	104 600
9	Керманшах	21 900	17 000	32 000	32 600	103 500
10	Гулистан	19 000	19 200	20 370	31 200	89 770
11	Зенджан	14 500	21 000	14 200	21 050	70 750
12	Чехармехаль и Бахтиария	11 400	12 500	12 200	20 300	56 400
13	Илам	10 400	8 850	9 600	10 200	39 050



**Таблица 6**

**Осуществление проектов в бедных сельских районах, в разбивке по провинциям (2002-2005 годы)**

	Провинция	Количество проектов				Всего
		2002	2003	2004	2005	
1	Систан и Белуджистан	233	310	89	99	721
2	Хузестан	85	60	67	81	293
3	Восточный Азербайджан	147	106	101	98	452
4	Курдистан	103	90	45	66	304
5	Западный Азербайджан	111	89	80	86	366
6	Лурестан	102	101	74	133	410
7	Кохгилуйе и Бойерахмед	49	38	47	45	179
8	Ардебиль	98	63	64	76	301
9	Керманшах	64	52	54	34	204
10	Гулистан	53	55	57	73	238
11	Зенджан	37	31	21	25	114
12	Чехармехаль и Бахтиария	31	26	26	28	111
13	Илам	12	7	10	12	41

37. После осуществления вышеуказанных проектов количество менее развитых сельских общин сократилось с изначальных 12 471 в 2002 году до 9 920 к концу 2004 года. Аналогичным образом численность маргинализованного сельского населения снизилась с 6 281 834 человек в 2002 году до 4 829 552 человек к 2004 году. Это свидетельствует о том, что за период с 2002 по 2004 год базовые услуги были оказаны около 2 551 сельской общины с общей численностью населения в 1 452 282 человека.

**Таблица 7**

**Ранее маргинализованные сельские общины, в которых были обеспечены базовые удобства, в разбивке по провинциям, ассигнованиям и числу проектов (2002-2004 годы)**

	Провинция	Количество сельских общин, в которых было улучшено положение			Всего
		2002	2003	2004	
1.	Систан и Белуджистан	49	70	48	166
2.	Хузестан	47	68	46	162
3.	Восточный Азербайджан	70	99	69	238
4.	Курдистан	24	41	29	94
5.	Западный Азербайджан	77	95	76	248
6.	Лурестан	26	37	25	88
7.	Кохгилуйе и Бойерахмед	11	16	11	38
8.	Ардебиль	26	37	26	89

	Провинция	Количество сельских общин, в которых было улучшено положение			Всего
9.	Керманшах	31	44	30	105
10.	Гулистан	20	29	19	69
11.	Зенджан	21	28	21	69
12.	Чехармехаль и Бахтиария	5	7	5	18
13.	Илам	6	9	6	20

Таблица 8

**Население ранее маргинализованных сельских общин, где были обеспечены базовые удобства, в разбивке по провинциям, ассигнованиям и числу проектов (2002-2004 годы)**

	Провинция	Население ранее маргинализованных сельских общин			Всего
		2002	2003	2004	
1.	Систан и Белуджистан	23 014	32 996	22 582	78 592
2.	Хузестан	24 153	34 630	23 701	82 484
3.	Восточный Азербайджан	43 538	61 281	42 711	147 530
4.	Курдистан	15 576	26 609	18 821	61 006
5.	Западный Азербайджан	32 908	40 375	32 300	105 583
6.	Лурестан	13 703	19 647	13 447	46 797
7.	Кохгилуйе и Бойерахмед	4 194	6 013	4 116	14 323
8.	Ардебиль	13 763	19 732	13 505	47 000
9.	Керманшах	17 282	24 777	16 958	59 016
10.	Гулистан	14 105	20 223	13 110	47 438
11.	Зенджан	11 073	14 840	10 865	36 778
12.	Чехармехаль и Бахтиария	2 948	4 227	2 893	10 067
13.	Илам	3 110	4 459	3 052	10 621

38. Бюро по менее развитым районам также разработало план предоставления льготных займов сельским жителям. Эта схема позднее была включена в Третий план развития.

39. За прошедшее время от Бюро по бедным районам поступило 259 млрд. риалов в Фонд обеспечения сельской занятости. Соответствующие ассигнования были выделены в форме правительственных дотаций в пополнение первоначального капитала Фонда. В настоящее время Фонд осуществляет свою деятельность в 550 сельских общинах. Уже создано 7 500 рабочих мест в секторах сельского хозяйства, промышленности и услуг.

**Таблица 9**

**Распределение по провинциям кредитов и других средств, ассигнованных по линии Фонда обеспечения сельской занятости (2002-2004 годы)**

	Провинция	Выделенные финансовые ресурсы (в млн. риалов)			Всего
		2002	2003	2004	
1.	Систан и Белуджистан	780	5 220	4 100	10 100
2.	Хузестан	780	8 720	5 800	15 300
3.	Восточный Азербайджан	780	5 220	4 200	10 200
4.	Курдистан	650	4 350	2 800	7 800
5.	Западный Азербайджан	780	6 220	7 570	14 570
6.	Лурестан	520	5 980	6 000	12 500
7.	Кохгилуйе и Бойерахмед	390	3 110	1 500	5 000
8.	Ардебиль	390	4 110	3 000	7 500
9.	Керманшах	650	7 350	6 280	14 280
10.	Гулистан	390	4 110	4 600	9 100
11.	Зенджан	390	3 110	1 400	4 900
12.	Чехармехаль и Бахтиария	390	2 610	2 200	5 200
13.	Илам	260	2 470	1 200	3 930

**Таблица 10**

**Распределение по провинциям сельских общин, которым была оказана помощь по линии Фонда обеспечения сельской занятости (2002-2004 годы)**

	Провинция	Количество общин, которым были выделены соответствующие средства			Всего
		2002	2003	2004	
1.	Систан и Белуджистан	6	6	10	22
2.	Хузестан	6	13	15	34
3.	Восточный Азербайджан	6	6	9	21
4.	Курдистан	5	5	8	18
5.	Западный Азербайджан	6	8	15	29
6.	Лурестан	4	9	10	32
7.	Кохгилуйе и Бойерахмед	3	4	5	12
8.	Ардебиль	3	6	10	19
9.	Керманшах	5	11	12	28
10.	Гулистан	3	6	9	18
11.	Зенджан	3	4	4	11
12.	Чехармехаль и Бахтиария	3	3	4	10
13.	Илам	2	4	4	10

### **Меры, принятые в целях улучшения уровня жизни кочевых общин**

40. Около 250 млрд. риалов было на целевой основе ассигновано в 2005 году и дополнительно 234 млрд. риалов было выделено в 2006 году для содействия расселению кочевых общин. В бюджете, в частности, учитывается необходимость обеспечения социальной справедливости.

41. Во время посещения членами Кабинета провинций Восточный Азербайджан, Западный Азербайджан, Илам, Чехармехаль и Бахтиария, Южный Хорасан, Хорасан-Разави, Хорасан-Шемали и Систан и Белуджистан делегация в первую очередь изучила различные вопросы и проблемы кочевых общин, а впоследствии Кабинет выделил 25,6 млрд. риалов в порядке прямой помощи и дополнительно 27 млрд. риалов в порядке банковского финансирования.

42. Для расширения знаний и информированности женщин в кочевых общинах были осуществлены многочисленные программы. С этой целью к Советнику по делам женщин при Президенте была обращена просьба о выделении дотации на сумму в 1 млрд. риалов.

43. Более 20 статей Третьего плана развития касаются вопросов, имеющих отношение к кочевникам. В основу правительственной политики по делам кочевников заложены два основных ориентира.

а) С самого начала осуществления Третьего плана правительство будет прилагать все возможные усилия в целях содействия расселению кочевой общины страны. Для того чтобы повысить уровень жизни представителей этой общины и создать для них рабочие места, будут разработаны, а затем реализованы двухлетние-пятилетние планы.

б) Упорядоченное обеспечение миграции и помощи в контексте добровольного расселения кочевников.

44. Обязательства правительства предполагают выполнение двух функций: упорядоченное обеспечение миграции и расселение кочевых общин. Они в свою очередь предполагают решение следующих семи задач: оказание поддержки и услуг мигрантам, содействие процессу расселения, замена ископаемого топлива альтернативными источниками энергии, исследования, образование, совершенствование системы производства и деятельность кооперативов.

45. В целях успешной реализации Третьего плана в том, что касается кочевых общин, должны быть выполнены следующие условия:

- План должен быть введен в действие и впоследствии осуществляться под руководством Высшего совета по делам кочевников и смежных с ним учреждений.
- Активное и хорошо спланированное участие всех соответствующих организаций.
- Иранская организация по делам кочевников должна быть коренным образом реформирована в целях улучшения ее статуса и структуры.
- Выделение надлежащих и достаточных средств на предлагаемые программы.
- Включение в бюджет отдельной статьи, касающейся "расселения кочевников".
- Льготные займы.
- Перенятие опыта других стран, в которых имеется кочевая мигрирующая община.
- Увеличение количества имеющихся школ и обеспечение максимального охвата обучением детей школьного возраста, а также введение обязательного среднего образования.
- Содействие в создании местных руководящих советов кочевых общин.

46. В Третий план включен раздел, озаглавленный "Многоцелевое региональное развитие". Он охватывает план комплексного развития районов, где проживают кочевые общины. Предусмотренные ассигнования ориентированы исключительно на развитие человеческого потенциала кочевников, предоставление услуг в области инфраструктуры и улучшение их экономического и социального положения. Следует также отметить, что, помимо вышеуказанного плана, другие организации имеют свои собственные планы, ассигнования, бюджеты и т.д., направленные на улучшение условий жизни кочевых общин.

47. В интересах кочевых общин оказывается широкая материально-техническая поддержка. Так, были улучшены подъездные дороги и для кочевников были созданы кооперативы, куда поставляются необходимые товары. На комплексной основе решается

вопрос предоставления семьям кочевников медицинских услуг, а также ветеринарных услуг для их скота.

**Таблица 11**

**Связанные с развитием ассигнования, предусмотренные планом "многоцелевого регионального развития" и планом комплексного развития районов проживания кочевых народов на 1999-2004 годы  
(в млн. риалов)**

Год	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Сезонные ассигнования на многоцелевую деятельность	179 398	216 068	249 409	1 144 213	1 075 471	1 866 408
Ассигнования по линии плана комплексного развития районов проживания кочевых народов	87 264	118 270	122 698	100 422	188 694	147 281

48. В контексте Третьего плана на Иранскую организацию по делам кочевников было возложено две задачи. Одна задача будет заключаться в содействии добровольному расселению коренных общин, тогда как другая задача будет касаться обеспечения упорядоченной миграции кочевого населения страны. В соответствии с планом организация содействовала добровольному расселению более чем 21 000 семей кочевых народов.

49. Ниже перечисляются наиболее важные виды деятельности Иранской организации по делам кочевников (с 2000 год по 2004 год):

**Таблица 12**

Проект	Учетная единица	2004	2003	2002	2001	2000	Прогноз согласно Третьему плану
Питьевая вода	Семья	5 675	8 500	5 667	5 675	6 007	30 766 семей
Подъездные дороги к районам проживания кочевых народов	Семья	12 173	10 000	16 355	15 043	11 377	64 531 семья
Ископаемое топливо	Семья	11 597	12 354	12 768	17 662	14 795	68 077 семей
Возможности занятости	Семья	4 269	6 000	5 202	4 760	37 731	23 962 семьи

50. Сеть кооперативных магазинов для кочевников, которая охватывает все кочевое население страны, преследует цель обеспечить кочевые общины основными необходимыми продуктами. Эта сеть создана при Иранской организации по делам кочевников, которая осуществляет надзор за ее работой.

51. В таблице 13 приводится информация о различных проектах, которые осуществлялись Иранской организацией по делам кочевников за счет ассигнований, выделенных в интересах менее развитых районов. Содержащиеся в таблице данные представлены в разбивке по провинциям и касаются периода 2002–2005 годов.

Таблица 13

Провинция	Проект	Количество проектов	Ассигнования (в млн. риалов)
Западный Азербайджан	Водные ресурсы и почва	15	4 490
Ардебиль	Водные ресурсы и почва	1	450
	Питьевая вода	1	100
Чехармехаль и Бахтиярия	Строительство дорог	19	7 287
Хузестан	Водные ресурсы и почва	1	150
	Питьевая вода	17	5 320
	Мощение дорог	1	750
	Строительство мостов	1	1 200
Систан и Белуджистан	Водные ресурсы и почва	82	7 950
	Питьевая вода	1	600
	Строительство дорог	2	450
Кохгилуйе и Бойерахмед	Почва и водные ресурсы	3	750
	Карьерные дороги	2	250
	Строительство дорог	3	1 500
Гулистан	Почва и водные ресурсы	1	50
	Строительство дорог	1	444/5
Лурестан	Почва и водные ресурсы	6	1 450
	Питьевая вода	3	1 400
	Строительство дорог	10	4 300
Бушир	Строительство дорог	2	1 500
Хорасан-Разави	Питьевая вода	1	80
	Строительство дорог	2	203
Фарс	Водные ресурсы и почва	42	6 940
	Питьевая вода	1	560
	Мощенные дороги	2	1 100
	Ветеринария	1	50
	Строительство мостов	1	200
	Строительство дорог	28	6 550
Керман	Водные ресурсы и почва	4	970
	Питьевая вода	2	1 250
	Строительство дорог	4	1 600

### Статья 3

52. Официальная политика, которую фактически проводит Исламская Республика Иран на региональном и международном уровнях, сводится к противодействию всем формам дискриминации и ксенофобии. В целях содействия падению режима апартеида в Южной Африке Исламская Республика Иран предпринимала многочисленные меры, включая введение эмбарго на поставки нефти; Иран подписывал соответствующие международные конвенции и активно участвовал в международной деятельности. Некоторые из предпринятых им усилий освещались в докладах, ранее представленных Комитету по ликвидации расовой дискриминации.

53. Исламская Республика Иран твердо верит в то, что посредством поощрения обсуждений и понимания между различными культурами и цивилизациями мы сможем в значительной степени преодолеть разные проявления расовой дискриминации. Именно поэтому несколько лет назад Исламская Республика Иран выдвинула идею диалога между цивилизациями, которая впоследствии приветствовалась и упоминалась в Дурбанской декларации. Что касается уважения культурного разнообразия, то некоторое время назад Исламская Республика Иран разработала проект резолюции о культурном разнообразии, который впоследствии был представлен Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций. Текст резолюции в течение пяти лет подряд выносился на рассмотрение и в конечном итоге был утвержден Генеральной Ассамблеей. В целях поощрения уважения культурного разнообразия Исламская Республика Иран при содействии международных организаций намеревается провести ряд международных конференций по данному вопросу.

54. В контексте содействия уважению культурного разнообразия Исламская Республика Иран с 1999 года выступала инициатором проекта резолюции под названием "Права человека и культурное разнообразие", которая принималась консенсусом на пленарных заседаниях Генеральной Ассамблеи в течение последних шести лет. В этой связи инициатива Исламской Республики Иран о проведении конференции на уровне министров Движения неприсоединения по вопросам прав человека и культурного разнообразия, которая состоялась в Тегеране в сентябре 2007 года, и решение министров ДНП о создании "Центра ДНП по правам человека и культурному разнообразию" были призваны обеспечить уникальную возможность для обмена идеями и мнениями между развивающимися странами по острым вопросам, касающимся прав человека и культурного разнообразия, и создать рамочную основу для поощрения уважения культурного разнообразия и налаживания межкультурного диалога в области прав человека.



55. На международной арене Иран проводит весьма активную деятельность по борьбе с различными формами расовой дискриминации. Исламская Республика Иран выступала соавтором многочисленных резолюций в рамках бывшей Комиссии и нынешнего Совета по правам человека и Генеральной Ассамблеи. Она также по-прежнему решительно поддерживает новые международные меры, направленные на борьбу со всеми формами расовой дискриминации и ксенофобии.

56. Как упоминалось в предыдущем докладе, Исламская Республика Иран активно участвовала во Всемирной конференции по борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости. Она также принимала последующие меры по выполнению рекомендаций конференции и создала те органы, которые рекомендовалось создать. Кроме того, Исламская Республика Иран активно участвовала в различных совещаниях Дурбанской рабочей группы. Иран также содействовал усилиям, направленным на мобилизацию поддержки деятельности рабочей группы, и сам решительно поддерживал ее деятельность.

57. В целях осуществления решений, принятых в Дурбане, Управление по правам человека Министерства иностранных дел обеспечило перевод раздела Программы действий, посвященного национальным усилиям, и призвало соответствующие иранские органы учитывать и приводить в жизнь разработанные решения.

#### **Статья 4**

58. В своем предыдущем докладе Исламская Республика Иран разъяснила соответствующие законы, касающиеся статьи 4.

#### **Статья 5**

##### **Участие в политической жизни**

59. Согласно статье 6 Конституции Исламской Республики Иран управление государственными делами осуществляется при содействии и поддержке населения. Далее в этой статье приводятся такие примеры, как президентские выборы, парламентские выборы, выборы в местные советы и т.д. В статье также упоминаются референдумы.

60. Согласно положениям этой статьи вплоть до настоящего времени было организовано 25 всеобщих выборов. Граждане вправе свободно принимать участие в выборах. Выборы проводятся путем прямого тайного голосования. Средний уровень активности электората соответствует самым высоким международным стандартам. Данные, касающиеся

последних трех выборов, могут служить хорошим показателем участия населения в выборах с учетом того, что в некоторых провинциях наблюдается сосредоточение представителей той или иной этнической группы.

61. Согласно статьям 35 и 36 Кодекса президентских выборов, а также статьям 27 и 28 Кодекса выборов в Собрание исламского совета, где излагаются обязанности избираемых должностных лиц и граждан, которые их избирают, не допускается установление никаких прямых или косвенных условий, приводящих к расовой и этнической дискриминации. С учетом этого все иранские граждане потенциально могут выдвигать свою кандидатуру на президентских или парламентских выборах или выборах в местные советы. Аналогичным образом все граждане вправе свободно выбирать своего представителя или кандидата, которого они хотят выдвинуть, без какой-либо дискриминации.

62. Кроме того, статья 100 Конституции гласит, что "в целях ускорения социально-экономического развития и осуществления программ в областях государственного здравоохранения, культуры и образования и содействия ведению других дел, касающихся общественного благосостояния, с участием населения, учитывая местные потребности, управление на уровне каждой деревни, волости, города, округа и провинции осуществляется под наблюдением деревенского, волостного, городского, окружного или провинциального совета. Члены каждого из этих советов избираются населением соответствующего административно-территориального образования...".

63. Практика выборов в городские и деревенские советы берет свое начало в 1998 году, и за прошедшее время было проведено три тура выборов в эти местные административно-управленческие органы. В результате этих выборов к населению непосредственно перешли функции по ведению дел на уровне деревень, волостей, городов, округов и провинций.

64. Статистические данные, касающиеся активности электората в провинциях на территории Ирака, включая провинции, где проживают многочисленные этнические группы, на первом и втором этапах президентских выборов (2005 года) и парламентских выборах седьмого созыва, четко свидетельствуют о высоком показателе участия этнических групп в политической жизни страны.

Таблица 14

## Коэффициент явки избирателей в ходе парламентских и президентских выборов

Парламентские выборы	Президентские выборы		Провинция
	Второй этап	Первый этап	
55,43	49	54,15	Ардебиль
61	66,49	72,33	Бушир
75,35	64,34	64,85	Чехармехаль и Бахтиария
45,27	46,18	51,25	Восточный Азербайджан
41,63	59,6	58,26	Исфахан
57,67	58,28	61,36	Фарс
50,54	58,57	58,40	Гилян
65,98	60,52	65,81	Гулистан
51,08	57,52	67,34	Хамадан
61,76	57,52	78,30	Хормозган
73,05	66,76	80,43	Илам
64,20	77,86	77,98	Керман
57,59	55,67	63,55	Северный Хорасан
57,59	71,88	78,59	Южный Хорасан
57,59	63,99	70,99	Хорасан-Рази
50,26	51,20	55,38	Керманшах
55,62	51,25	55,33	Хузестан
89,81	76,11	78,48	Кохгилуйе и Бойерахмед
32,26	24,96	37,37	Курдистан
62,36	60,41	67,17	Лурестан
42,79	67,49	62,09	Маркази
55,98	45,26	65,19	Мазендеран
54,89	67,04	69,23	Казвин
52,24	77,27	77,01	Кум
56,40	74,22	73,48	Семнан
75,38	63,76	74,44	Систан и Белуджистан
36,78	65,20	63,68	Тегеран
42,35	37,17	44,02	Западный Азербайджан
49,17	75,49	76,02	Йезд
59,86	61,03	65,25	Зенджан

## Политические группы

65. Политические партии, общества, политические и торговые объединения, исламские религиозные объединения или религиозные объединения признанных меньшинств могут свободно создаваться при условии отсутствия при этом нарушения принципов независимости, свободы, национального единства, норм ислама и основ Исламской

Республики. Никто не может быть лишен возможности вступления в вышеуказанные ассоциации или принужден к вступлению в них.

66. Согласно статье 26 Конституции и с учетом других критерий, был принят и в настоящее время действует Закон о деятельности политических партий, обществ, торговых объединений, исламских религиозных объединений или религиозных объединений признанных меньшинств. Статья 2 этого закона гласит, что указанные ассоциации могут создаваться физическими лицами, удовлетворяющими следующим требованиям:

- а) за ними не должны числиться нарушения применительно к случаям, указанным в статье 7 Закона о политических партиях;
- б) им должно быть не менее 25 лет;
- с) они должны быть преданы Конституции Исламской Республики Иран и гражданам Ирана, не должны иметь судимости и не должны быть лишены социальных прав,

Можно четко отметить, что в отношении политических партий, объединений и групп не прослеживаются никаких установленных ограничений, запретов, расовой или этнической дискриминации.

67. В контексте вышеупомянутых законов и правил было выдано следующее количество разрешений, санкционирующих деятельность этих групп:

**Таблица 15**

Категория организация	Численность по всей стране
Политические партии и объединения	222
Профсоюзы и профессиональные ассоциации	250
Ассоциации религиозных меньшинств	54

68. С целью укрепления и поощрения коллективной деятельности политического и неполитического характера, осуществляющейся в стране, были приняты и в настоящее время действуют законодательные акты и специальные защитные меры и стимулы, касающиеся следующих аспектов:

- выдачи разрешений на использование спутниковых приемников;

- налоговых льгот;
- выплаты ежегодных субсидий;
- выплаты субсидий партиям и объединениям.

69. С целью содействия коллективной деятельности на низовых уровнях предусмотрены ежегодные бюджетные ассигнования, выделяемые непосредственно объединениям религиозных меньшинств и НПО, имеющим разрешения на ведение соответствующей деятельности. Инструкции по выплате эти субсидий составлены таким образом, чтобы указанные группы могли пользоваться субсидиями, не испытывая опасений за свою политическую позицию и без какой-либо дискриминации.

**Таблица 16**

**Целевые бюджетные ассигнования на деятельность политических объединений и объединений религиозных меньшинств**

Категория организаций	2002	2003	2004	2005
Политические партии и объединения	5 623 275 000	9 883 710 000	9 883 710 000	10 332 000 000
Объединения религиозных меньшинств	-----	9 400 000 000	10 000 000	17 500 000

**Свобода мнений и их свободное выражение**

70. Как было разъяснено в предыдущем докладе Исламской Республики Иран, осуществление права этнических групп на свободное выражение мнений в Иране стимулируется и поощряется в рамках обмена информацией и просветительской работы посредством публикации книг, журналов и периодических изданий и проведения книжных выставок. Ниже приводятся некоторые примеры деятельности, проведенные в этой связи за последние три года.

71. За последние три года об этнических группах, проживающих в Иране, были изданы книги 828 наименований, в том числе 428 наименований книг, касающихся курдов, 263 - азербайджанцев, 27 - белуджей и 110 - арабов. Кроме того, в течение последних четырех лет были изданы книги 91 наименования об армянах и книги 123 наименований о зороастрийцах и евреях.

72. В числе других мероприятий на протяжении прошлых двух лет была организация книжных выставок в районах страны со значительным курдским, белуджским, азербайджанским и лурским населением. Проведение 10 книжных выставок для

различных этнических общин в последние годы преследовало цель обратить внимание молодежи, мужчин и женщин на важность чтения книг и привить культуру покупки книг. Большие успехи в деле привлечения населения к чтению книг были достигнуты в менее развитых районах страны. Соответствующие книжные выставки прошли в нижеперечисленных районах страны.

73. Четыре провинциальные книжные выставки, на которых предлагались книги более 200 000 наименований, были организованы в Западном и Восточном Азербайджане, три провинциальные книжные выставки были организованы в Систане и Белуджистане, две книжные выставки - в Курдистане и Керманшахе и одна - в Иламе.

74. Следует отметить, что на ежегодную международную книжную выставку в Тегеране приглашаются издатели от различных этнических общин Ирана.

75. В настоящее время свыше 71 издания получили разрешения на выпуск журналов, газет и периодики на азербайджанском, лурском и курдском языках. Тридцать четыре издания существуют в регионах, жители которых говорят на азербайджанском языке, и 37 - в районах страны, где проживает значительное курдское и лурское население. В рамках положений, установленных Конституцией, они могут свободно выражать свои мнения и высказывать свои социальные, культурные и политические требования. Например, в числе периодических изданий, получающих поддержку и субсидии, можно отметить такие издания, как "Райе Мелат" и "Дашура" в Хузестане, "Абидер" и "Сирван" в Курдистане и "Махбад" и "Навид Азербайджан" в провинции Азербайджан, а также еженедельный журнал "Шамс Тебриз" в Восточном Азербайджане.

76. Сейчас при поддержке университетской администрации выходит 128 студенческих журналов на языках помимо фарси, главным образом на азербайджанском и курдском языках.

### **Право собраний и мирных ассоциаций**

77. Согласно статье 26 Конституции Исламской Республики Иран, в дополнения к политическим партиям и ассоциациям, связанным с религиозными меньшинствами, свою соответствующую деятельность в результате получения разрешения от компетентных властей могут вести неправительственные организации (НПО).

78. Регистрационные свидетельства были выданы более 350 НПО, представляющим этнические группы. Эти организации ведут работу в различных социальных, культурных и политических областях и в сфере предоставления услуг. Поскольку упомянуть все

названия невозможно, в качестве примеров в данном случае приводятся несколько следующих организаций: Культурная ассоциация женщин провинции Систан и Белуджистан, Женская ассоциация "Боруджерда", Женское общество "Лорестнафора" в защиту окружающей среды, Исследовательская группа за "зеленый план" Хорремабада.

79. С тем чтобы содействовать преодолению нищеты женщин, возглавляющих домашние хозяйства, Управление по делам женщин и семьи начало сотрудничать с НПО. Это осуществляется в целях поощрения права на собрания и создание мирных ассоциаций и укрепление чувства участия, а также и гуманитарной благотворительной деятельности. В приводимой ниже таблице содержатся данные о результатах деятельности партнерских НПО, которые взаимодействовали с Управлением.

**Таблица 17**

**Результаты работы партнерских НПО в сотрудничестве с Управлением по положению делам женщин и семьи в 2004 году**

	Название провинции	Количество партнерских организаций	Число дел, переданных для решения партнерским организациям
1	Восточный Азербайджан	30	2 441
2	Западный Азербайджан	16	1 354
3	Ардебиль	6	730
4	Илам	9	1 466
5	Чехармехаль и Бахтиярия	10	746
6	Хузестан	37	9 794
7	Зенджан	6	620
8	Систан и Белуджистан	6	872
9	Керманшах	14	2 156
10	Кохгилуйе и Бойерахамед	4	821
11	Курдистан	14	1 323
12	Гулистан	6	542
13	Лурестан	14	3 100

**Право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы, на получение равной платы за равный труд и справедливых и обоснованных премий**

80. Если говорить о вопросах, касающихся условий труда, то в число важнейших аспектов, регулируемых Конституцией и трудовым законодательством страны, входит право на выбор достойной работы и на получение равной платы за равный труд, а также пособий по безработице.

81. Заключительные замечания, высказанные органом по наблюдению за осуществлением Конвенции № 111 МОТ (1958 года) о дискриминации в области труда и занятий в отношении осуществления этой Конвенции в Иране, свидетельствуют об отсутствии каких-либо случаев дискриминации в области занятости и трудовых прав по признаку этнической принадлежности или национального происхождения.

82. Согласно статье 28 Конституции каждый человек имеет право на выбор работы по своему усмотрению, если это не противоречит исламу, общественным интересам или правам других лиц. Должным образом учитывая потребности общества в наличии разнообразных рабочих мест для всех людей, правительство обязано обеспечивать возможности занятости и создавать для этого равные условия.

83. Статья 6 Закона о труде Исламской Республики Иран, которая опирается на положения Конституции, гласит, что все члены общества пользуются равенством в осуществлении экономических, социальных и культурных прав.

84. Защита от безработицы в настоящее время предусматривается посредством осуществления Закона о страховании от безработицы 1980 года и относящихся к нему имплементационных положений. Сфера действия этого закона аналогична сфере действия Закона о труде и предусматривает выплату пособий безработным лицам, трудовые отношения которых прекращаются.

85. Заключительная часть статьи 38 Закона о труде предусматривает, что любая дискриминация при установлении заработной платы по признаку возраста, пола, расы, этнического происхождения и политических и религиозных убеждений запрещается. Согласно статье 174 по отношению к лицам, виновным в совершении дискриминации, применяются определенные меры наказания.

86. Принимая во внимание статью 38 Трудового кодекса (заключительная часть) и учитывая то, что понятие "заработная плата", используемое в данном законе, включает в себя заработную плату, пособия, премии и все другие выплаты работникам и то, что органы по урегулированию споров (глава 9 Закона о труде) и прочие органы применяют одинаковое толкование этой статьи, дискриминация при выплате премий работникам на основе какого-либо соглашения или правил запрещается, и любое нарушение этих положений считается в соответствии со статьей 174 Закона о труде преступлением, за которое в дополнение к возмещению ущерба, нанесенного работнику, устанавливаются уголовные меры наказания.

87. Показатель занятости женщин в частном секторе является совершенно отличным и весьма сложным показателем и варьируется даже между провинциями. Положение в



области занятости в частном секторе улучшается вследствие расширения практики независимой занятости и численности ремесленных артелей и женских НПО, а также в результате предоставления льгот и поддержки для этих организаций.

88. Министерство труда и социальных вопросов обеспечивает профессиональную подготовку для более чем 1 млн. человек, впервые вступающих на рынок труда, посредством выделения на эти цели около 5 млрд. риалов. Свыше 30% центров профессиональной подготовки ориентированы на женщин.

89. Фонд гарантирования возможностей занятости, действующий при Министерстве труда и социальных вопросов, также выделяет значительные средства на развитие предпринимательских навыков мужчин и женщин, в частности женщин, возглавляющих домашние хозяйства. Предоставление ежегодного индивидуального займа в размере 50 млн. риалов под низкий процент (4-процентная ставка финансирования) каждому заявителю послужило подспорьем по меньшей мере для 100 000 человек, решивших начать работать на основе самозанятости или открыть малые предприятия. В настоящее время в университетах и других учреждениях осуществляются многочисленные программы обучения и профессиональной подготовки женщин-предпринимателей.

90. Комитет по оказанию помощи имени имама Хомейни реализовал ряд проектов по обеспечению занятости и выделял займы соответствующим лицам в менее развитых районах страны. Статистические данные за 2002-2004 годы являются следующими:

**Таблица 18**

**Деятельность Комитета по оказанию помощи имени имама Хомейни, направленная на достижение самообеспеченности (создание рабочих мест)**

Название провинции	2004	2003	2001
Восточный Азербайджан	1 527	1 108	1 260
Западный Азербайджан	2 070	1 358	1 449
Илам	1 119	783	1 168
Керманшах	2 263	865	1 520
Хузестан	930	864	1 364
Чехармехаль и Бахтиярия	942	764	1 041
Зенджан	881	595	853
Систан и Белуджистан	1 544	1 173	1 244
Курдистан	1 090	758	824
Кохгилуйе и Бойерахмед	540	702	663
Лурестан	1 263	1 005	1 180
Ардебиль	1 456	1 102	794
Гулистан	1 550	1 017	1 056

91. Статья 1 постановления Совета министров, касающегося выдачи временных разрешений на работу для иностранных граждан, которые имеют право на временное проживание в стране, предусматривает, что Министерство труда и социальных вопросов выдает разрешение на работу всем иностранным гражданам, которые имеют право на временное проживание, согласно решению Министерства внутренних дел. Это осуществляется во исполнение положений статьи 122 Трудового кодекса 1990 года и в соответствии с постановлением 56909/t21952.

### **Создание торговых ассоциаций и их членский состав**

92. Согласно статье 26 Конституции Исламской Республики Иран "политические партии, общества, политические и торговые объединения, исламские религиозные объединения или религиозные объединения признанных меньшинств могут свободно создаваться при условии отсутствия при этом нарушения принципов независимости, свободы, национального единства, норм ислама и других основополагающих принципов Исламской Республики. Никто не может быть лишен возможности вступления в вышеуказанные ассоциации или принужден к вступлению в них".

93. В соответствии со статьей 26 Конституции Исламской Республики Иран в статье 131 Трудового кодекса признается право на создание профсоюзов для работодателей и работников. С учетом важности этого права статья 178 Трудового кодекса гласит следующее:

- **Любое лицо, которое прибегает к принуждению или угрозам с целью обязать другое лицо к вступлению в организацию работников или работодателей или помешать его вступлению в такую организацию, а также любое лицо, которое препятствует созданию разрешенных законом организаций или выполнению ими своих уставных функций, с должным учетом его положения и имеющихся средств и в зависимости от тяжести правонарушения, приговаривается к выплате штрафа в размере 20-100 минимальных ежедневных окладов, действующих на момент принятия судебного решения, и/или к лишению свободы на срок от 91 дня до 120 дней.**

### **Право на жилище**

94. Статья 31 Конституции гласит, что каждый иранец и каждая иранская семья имеют право на жилище, соответствующее их потребностям. Правительство несет обязательство

по обеспечению этого права, уделяя первоочередное внимание при осуществлении этой статьи наиболее нуждающимся лицам, в частности сельским жителям и рабочим.

95. С учетом действующих законов какая-либо дискриминация в пользовании правом на надлежащее жилище по признаку религии, пола, национального происхождения или дохода отсутствует.

96. Предоставление жилья для населения, и в частности для тех слоев населения, жилищные условия которых ниже общенациональных средних показателей, является одной из приоритетных задач жилищной политики правительства. В числе мер, принятых правительством, можно отметить создание специального жилого фонда в 328 городах страны, в которых средняя численность лиц, приходящихся на одну жилищную единицу, превышает общенациональный средний показатель. Примерно 40% этих городов расположено в 13 провинциях, где проживают этнические группы. Согласно постановлению Министерства жилищного хозяйства и городского развития, жилищные кооперативы государственных служащих и учителей получают 25-80-процентную скидку, а остальная сумма погашается частями в течение трех лет. За 1997-2004 годы строительством было завершено около 63% жилищных объектов, сданных в аренду частному сектору, 30% государственного арендного жилья и 40% жилищных объектов, принадлежащих провинциям, где живет значительное этническое население.

#### **Право на доступ к здравоохранению, медицинской помощи, социальному страхованию и социальным услугам**

97. В качестве общего принципа услуги в области здравоохранения предоставляются населению на основе социальной справедливости и полного равноправия независимо от расы и этнического происхождения, и этими услугами пользуются даже жители соседних с Ираном стран. Центр по борьбе с заболеваемостью, действующий под эгидой Министерства здравоохранения, уделяет пристальное внимание в первую очередь удовлетворению потребностей пациентов. В течение последних пяти лет провинции, где проживает значительное этническое население, делали все возможное для борьбы с инфекционными и неинфекционными болезнями.

98. В сотрудничестве с соответствующими учреждениями осуществляются построенные на принципе участия программы поддержки в целях улучшения питания детей, принадлежащих к уязвимым слоям населения, достижения местной самообеспеченности в менее развитых районах, которые предусматривают выявление потребностей и предоставление помощи, медицинских услуг и бесплатных продуктов питания детям,

страдающим от недоедания. В приводимой ниже таблице приводятся данные о масштабах реализации этих программ в целевых провинциях:

**Таблица 19**

Название провинции	Численность лиц в 2002 году	Численность лиц в 2005 году	Уровень распространения такого заболевания, как задержка роста, в 1998 году (%)	Уровень распространения анемии в 2004 году (%)
Западный Азербайджан	0	47 873	9	3
Восточный Азербайджан	71 518	305 656	7	3
Ардебиль	270 069	815 610	6	1
Зенджан	28 890	117 318	11	4
Курдистан	73 712	132 747	11	6
Керманшах	0	124 478	9	5
Илам	142 799	506 333	11	3
Лурестан	203 112	421 673	10	4
Кохгилуйе и Бойерахмед	9 668	16 803	14	6
Чехармехаль и Бахтиария	211 769	285 465	15	7
Систан и Белуджистан	521 019	1 642 106	21	16
Хузестан	2 34 742	2 894 253	10	5
Гулистан	1 008 259	1 117 386	4	3

99. В 2004 году была разработана и осуществлена программа обогащения пшеничной муки питательными микроэлементами, направленная на улучшение питания и предупреждения распространения анемии во всех слоях общества, в частности среди уязвимых групп. В настоящее время этой программой в полной мере охватываются провинции Зенджан, Керманшах, Чехармехаль и Бахтиария, Систан и Белуджистан, а также Хузестан.

100. С 2003 года по всей стране осуществляется программа, предусматривающая прием девочками, обучающимися в средних школах, железосодержащих добавок, чтобы сократить распространение среди них заболеваемости анемией и масштабы такой проблемы, как нехватка железа в организме. В нижеприводимой таблице отражена информация об осуществлении указанной программы в различных провинциях страны:

**Таблица 20**

Провинция	Количество учащихся, охваченных в 2003-2004 годах	Количество учащихся, охваченных в 2003-2004 годах
Западный Азербайджан	4 827	63 548
Восточный Азербайджан	1 209	29 611
Ардебиль	1 763	5 583
Зенджан	1 202	3 862
Курдистан	13 094	12 668
Керманшах	1 185	8 055
Илам	10 094	17 413
Лурестан	1 200	5 456
Кохгилуйе и Бойерахмед	9 014	16 588
Чехармехаль и Бахтиария	3 300	11 759
Систан и Белуджистан	19 760	23 649
Хузестан	99 336	176 338
Гулистан	2 125	43 789

101. Осуществляются и другие программы в тех же областях, такие как программа бесплатной раздачи молока, направленная на привитие культуры потребления молока среди детей, посещающих начальную школу, программа контроля за ростом детей, программа распространения железосодержащих препаратов, а также программа обеспечения препаратами, содержащими витамины А и Д, которые были интегрированы в систему первичного медико-санитарного обслуживания в стране.

102. Все услуги, оказываемые в государственных лечебно-медицинских учреждениях, а также услуги, оказываемые частным сектором и благотворительными организациями страны, охватывают представителей обоих полов и всех слоев общества независимо от их национальной принадлежности. Все иранцы имеют равный доступ к услугам общественного здравоохранения, а также к медицинскому и социальному страхованию.

103. Медицинскими услугами, оказываемыми всем мужчинам, женщинам и детям в сельских центрах здравоохранения и лечения, охвачено 95% сельского населения. Эти услуги в равной степени предоставляются в городских центрах.

104. Возможности для прохождения высшего (неполного и последующего) образования, работы в советах факультетов в университетах, получения учебных отпусков и т.д. в равной степени имеются у всех независимо от расы, языка и религии.

105. Возможности занятости во всех областях медицинской профессии в равной степени обеспечиваются для выпускников медицинских учебных заведений независимо от расы, национальной принадлежности, языка, религии и пола. Разнообразие этнических групп, проживающих в различных районах страны, не обуславливает никаких ограничений в

плане распределения медицинского персонала любых категорий (врачей, сестер и т.д.). Общая политика правительства сводится к тому, чтобы в максимально возможной степени набирать необходимых специалистов из числа местного населения.

106. Согласно положениям одной статьи законодательства, предусматривающей выдачу разрешения на наем необходимого персонала в областях медицинского обслуживания и лечения, помимо сотрудников, замещающих вышедших на пенсию лиц, каждый год Министерство здравоохранения принимает на работу 6 000 новых врачей и других медицинских работников, 50% которых приходится на местных выпускников медицинских учебных заведений в каждом районе страны. Таким образом, свыше 50% основного и вспомогательного медицинского персонала этих регионов набираются из числа представителей местных этнических групп.

107. Согласно Конституции Исламской Республики Иран пациентам независимо от их пола, возраста, расы, религии и культуры должны оказываться своевременные и эффективные услуги в области консультативной медицинской помощи и лечения. Кроме того, пациенты имеют право выбрать центр, в котором они хотят получить необходимые услуги по амбулаторному и стационарному лечению, а также выбрать медицинскую бригаду, которая будет осуществлять их лечение, включая докторов и сестер.

108. Помимо национальных планов и программ Министерством здравоохранения был принят ряд следующих дополнительных мер в районах страны, населенных этническими общинами:

- Организация учебных рабочих совещаний по вопросам роста и питания детей для общепрактикующих врачей и педиатров в государственном и частном секторах.
- Организация учебных рабочих совещаний, посвященных обогащению пшеничной муки добавками, содержащими железо и фолиевую кислоту, для специалистов в области питания и семейного здоровья, а также для ведомств, занимающихся вопросами надзора за продуктами питания, и пищевых лабораторий.
- Осуществление программы, касающейся железосодержащих добавок, и учебно-ознакомительных занятий по вопросам питания для девочек, обучающихся в средних школах. В рамках этой программы девочкам, обучающимся в средних школах, каждую неделю дается одна бесплатная таблетка для предупреждения возникновения анемии, вызванной нехваткой железа в организме.

- Осуществление программы обогащения пшеничной муки соединениями, содержащими железо и фолиевую кислоту, в провинции Систан и Белуджистан и проведение подготовительных мероприятий с целью осуществления указанной программы в провинции Гулистан.
- Йодизация соли с целью уменьшения случаев воспаления щитовидной железы, благодаря чему в настоящее время более 90% домашних хозяйств используют йодированную соль.
- Осуществление программы улучшения питания и роста детей в возрасте моложе пяти лет: с 2001 года в соответствующих провинциях осуществляется совместная программа по борьбе с недоеданием у детей и оказания помощи детям, страдающим от недоедания в бедных семьях. Национальное обследование по проблеме роста детей показало, что недоедание детей в этих провинциях резко сократилось.

109. В приводимой ниже таблице содержатся данные о степени недоедания детей в возрасте моложе пяти лет в 1998-2003 годах.

**Таблица 21**

Провинция	Недоедание (доля в процентах) в 1998 году		Недоедание (доля в процентах) в 2003 году	
	Недостаточный рост (%)	Недостаточный вес (%)	Недостаточный рост (%)	Недостаточный вес (%)
Западный Азербайджан	16	9	4	3
Восточный Азербайджан	16	7	5	3
Ардебиль	20	6	3	1
Зенджан	21	11	5	4
Курдистан	21	11	4	6
Керманшах	14	9	4	5
Илам	15	11	5	3
Лурестан	15	10	6	4
Кохгилуйе и Бойерахмед	24	14	9	6
Чехармехаль и Бахтиария	14	15	7	7
Систан и Белуджистан	36	21	16	16
Хузестан	15	10	5	5
Гулистан	14	3	3	4

110. Из более 2 млн. иностранных граждан, проживающих в Исламской Республике Иран, свыше 50 000 расселены в лагерных поселениях, где они охватываются

деятельностью независимых лечебно-медицинских центров системы здравоохранения. Другие иммигранты и беженцы также охватываются системой здравоохранения и имеют доступ к лечебно-медицинским центрам. Можно отметить, в частности, оказание центрами следующих услуг в интересах соответствующих лиц:

- a) вакцинация 21 500 иракцев, 5 400 пакистанцев, 841 000 афганцев и 4 000 граждан других стран от кори и краснухи;
- b) из 724 случаев кори, зарегистрированных в стране в 2004 году, 17 случаев касаются афганцев и 15 случаев касаются пакистанцев, которые находятся под наблюдением и проходят лечение;
- c) в 2005 году было проведено две кампании по вакцинации детей в возрасте моложе пяти лет от полиомиелита, в ходе которых было охвачено соответственно 155 751 и 162 858 детей, не являющихся иранцами;
- d) контроль случаев ОПП (острый периферический паралич). Из 387 случаев ОПП, зарегистрированных в стране в 2004 году, 13 случаев касались иностранных граждан, которым были оказаны бесплатные услуги в области диагностики и диетотерапии;
- e) контроль случаев туберкулеза. Из 9 975 новых случаев туберкулеза, наблюдавшихся в 2004 году, 1 627 случаев касались иностранных граждан, которым были оказаны бесплатные услуги в области диагностики и лечения;
- f) контроль лепры; из 91 нового случая лепры, наблюдавшегося в стране в 2004 году, 11 случаев касались иностранных граждан, которым были оказаны бесплатные услуги в области диагностики и лечения;
- g) контроль малярии; из 13 166 новых случаев малярии, наблюдавшихся в 2004 году, 4 006 случаев касались афганцев, 1 391 случай касался пакистанцев и 42 случая касались выходцев из других стран, которым были оказаны бесплатные услуги в области диагностики и лечения;
- h) укусы животных; из 118 517 случаев укусов животных, зарегистрированных в 2004 году, 871 случай касался афганцев, 10 случаев касались иракцев, 8 случаев - пакистанцев и 159 случаев - граждан других стран, которым было обеспечено бесплатное лечение.



111. Центр справочных лабораторий Ирана провел теоретические и практические учебные курсы для специалистов из соседних стран, таких как Афганистан, Иордания, а также из Южно-Африканской Республики. Центр по-прежнему готов к любому такому сотрудничеству в будущем.

### **Медицинское страхование**

112. Согласно статье 29 Конституции Исламской Республики Иран, "получение льгот по линии социальной защиты, связанных с выходом на пенсию, безработицей, старостью, инвалидностью, отсутствием опекуна и пособий в связи с утрачиванием средств к существованию, несчастными случаями, а также услуг здравоохранения, медицинского ухода и лечения, которые обеспечиваются на основе страхования или другими путями, признается в качестве всеобщего права. Правительство должно предоставлять вышеуказанные услуги и финансовую помощь каждому отдельному гражданину, прибегая при этом к использованию, согласно закону, национального дохода и фондов, мобилизованных в порядке публичных взносов".

113. В соответствии с примечанием 1 к статье 1 Закона о всеобъемлющем благосостоянии и социальной защите, который был разработан согласно положениям статьи 29 Конституции, доступ к услугам в области социальной защиты является правом всех граждан, которое должно гарантироваться правительством. В соответствии с законом все занятые или безработные граждане, проживающие в городах или деревнях (за исключением граждан, охватываемых деятельностью Организации по социальной защите), подпадают под действие системы медицинского страхования и имеют право на медицинскую помощь и лечение. Такие услуги предусматривают, в частности, профилактику и лечение заболеваний, диагностику физических и психических недостатков и улучшение физического и психического здоровья граждан. Оказание этих услуг обычно обеспечивается Организацией по лечебно-медицинскому страхованию или Организацией по социальной защите.

114. С точки зрения страхования по линии социальной защиты население делится на две группы в зависимости от места своего жительства (в городах или деревнях).

а) в городских районах занятое население, а именно рабочие и самозанятые лица, имеет доступ к страхованию по линии социальной защиты;

б) в сельских районах работающие деревенские жители и кочевники имеют доступ к социальному и лечебно-медицинскому страхованию. В 2004 году Министерство благосостояния (согласно положениям статьи 19 Конституции) учредило всеобъемлющий страховой фонд для деревенских жителей и кочевников в целях обеспечения страхового

покрытия и сокращения масштабов нищеты среди них, учитывая характер их трудовой деятельности, культурные особенности, уровень дохода и т.д. Поскольку сами застрахованные лица должны платить небольшой страховой взнос, а более значительная его часть будет покрываться правительством, ожидается, что в течение короткого времени системой страхования по линии социальной защиты будут охвачены все деревенские жители страны.

115. В содержащейся ниже таблице приводятся данные о расширении масштабов деятельности Организации по социальной защите, являющейся одним из подразделений Министерства благосостояния и социальной защиты, по предоставлению услуг в области социального страхования для лиц, попадающих под сферу работы этой Организации (рабочие, получающие заработную плату, служащие, получающие жалование, самозанятые лица и пенсионеры), в провинциях, где проживают этнические группы (2002-2004 годы).

116. Следует отметить, что доля застрахованных лиц варьируется в различных провинциях в зависимости от численности городского населения, штата рабочей силы, видов деятельности и преобладающих занятий, а также характеристик экономически активного и занятого населения. Таким образом, доля застрахованных лиц в каждой провинции отражает социально-экономический и культурный профиль этой провинции.

**Таблица 22**

**Численность и доля лиц, охваченных деятельностью Организации по социальной защите в провинциях, где проживают этнические меньшинства (2002-2004 годы)**

Провинция	Численность застрахованных лиц в 2000 году	% населения	Численность застрахованных лиц в 2004 году	% населения	Прирост в %
Восточный Азербайджан	914 516	27	1 472 607	42	15
Западный Азербайджан	450 608	17	513 805	18	1
Ардебиль	253 799	21	329 889	26	5
Илам	103 158	19	210 839	39	20
Чехармехаль и Бахтиярия	200 107	26	274 037	33	7
Хузестан	1 748 545	41	1 902 046	44	3
Зенджан	244 068	26	317 469	33	7
Систан и Белуджистан	327 072	17	436 981	20	3
Курдистан	221 040	15	294 162	19	4
Керманшах	387 321	20	423 774	22	2
Кохгилуйе и Бойерахмед	130 550	22	172 807	26	4
Гулистан	267 476	18	381 792	24	6
Лурестан	479 459	29	443 046	25	4

117. В качестве еще одного подразделения Министерства благосостояния и социальной защиты была создана Организация по лечебно-медицинскому страхованию, призванная оказывать услуги в области лечебно-медицинского страхования для гражданских служащих, малоимущих, деревенских жителей, кочевников и т.д.

118. Эта Организация, получая страховой взнос за лечение (денежная сумма, подлежащая выплате в расчете на каждого человека за месяц в зависимости от услуг, оказываемых застрахованному лицу), возмещает расходы по лечению застрахованных лиц. Согласно статье 4 Закона о лечебно-медицинском страховании "правительство обязано создавать необходимые условия для обеспечения страхового покрытия в интересах всех слоев общества с использованием системы лечебно-медицинского страхования". Под сферу действия этого Закона подпадают все члены общества без каких-либо исключений.

119. Согласно статье 9 Закона о лечебно-медицинском страховании часть взноса, которая подлежит выплате застрахованными лицами, определяется в зависимости от социально-экономических условий, существующих в стране. Часть взноса, которая подлежит выплате деревенскими жителями, составляет 40% его общего размера. С другой стороны, согласно примечанию к статье 12 вышеуказанного Закона, в целях поддержки деревенских жителей и расширения сферы охвата лечебно-медицинского страхования в сельских и кочевых общинах правительство обязано покрывать часть расходов по лечебно-медицинскому страхованию деревенских жителей. Таким образом, жители деревень пользуются возможностями лечебно-медицинского страхования на протяжении всего времени, пока они проживают в своих деревнях.

120. Как видно из приводимой ниже таблицы, в провинциях, где проживают этнические группы, количество лиц, охватываемых деятельностью Организации по лечебно-медицинскому страхованию, выше, чем в других провинциях. Конечно, в 2000-2003 годах численность соответствующих лиц сократилась из-за действия тенденции, связанной с увеличением оттока населения в провинциях из сельских районов в поселки и города.

121. Лица, уезжающие из сельских районов в поселки и города, больше не охватываются положениями статей 9 и 12 Закона о лечебно-медицинском страховании и поэтому должны сами платить свои страховые взносы. В приводимой ниже таблице содержатся сопоставительные данные о количестве лиц, охваченных деятельностью Организации по лечебно-медицинскому страхованию в 2000-2003 годах.

**Таблица 23**

Провинция	Численность застрахованных лиц в 2000 году	% населения	Численность застрахованных лиц в 2003 году	% населения	Изменение в %
Восточный Азербайджан	1 763 150	52	1 788 981	52	0
Западный Азербайджан	1 586 622	59	1 485 086	52	-7
Ардебиль	761 577	61	744 828	61	-3
Исфахан	1 545 589	37	1 503 966	34	3
Илам	342 274	65	345 414	61	4
Большой Тегеран	1 678 604	15	2 768 582	23	8
Чехармехаль и Бахтиярия	588 779	75	602 519	75	1
Хузестан	1 695 593	40	1 811 481	8	2
Зенджан	606 406	66	631 755	67	1
Систан и Белуджистан	1 213 327	62	1 280 707	59	-3
Курдистан	823 372	57	867 442	57	0
Кум	177 437	19	174 258	17	2
Керманшах	944 889	50	970 590	48	1
Кохгилуйе и Бойерахмед	514 330	86	530 065	81	-5
Гулистан	1 028 101	68	1 101 113	69	1
Лурестан	954 289	58	962 201	57	-1
Йезд	316 966	39	386 095	41	2

122. В целях предоставления услуг в области социального страхования для домашних хозяйств и снижения их уязвимости с 2002 года Отдел по делам семьи и женщин Государственной организации по благосостоянию ввел в действие "Всеобъемлющую схему страхования в порядке социальной защиты домохозяйств".

Таблица 24

**Деятельность в рамках "Всеобъемлющей схемы страхования  
в порядке социальной защиты домохозяек"**

Провинция	Поселки и города	2002			2003			2004		
		Женщины, не нуждаю- щиеся в помощи	Женщины, нуждаю- щиеся в помощи	Всего	Женщины, не нуждаю- щиеся в помощи	Женщины, нуждаю- щиеся в помощи	Всего	Женщины, не нуждаю- щиеся в помощи	Женщины, нуждаю- щиеся в помощи	Всего
Восточный Азербайджан	Малкан Шебестер Бостанабад Бонаб	-	-	-	183	252	432	1 144	353	1 497
Западный Азербайджан	Урумиех Махабад Миандоабад	500	84	584	500	84	584	982	171	1 153
Ардебиль	Немин Мешгиншехр Хахаль	-	-	-	342	-	342	439	106	545
Илам	Илам	-	-	-	192	128	320	192	128	320
Чехармехаль и Бахтиярия	Шехре-Корд Бруен	-	-	-	230	56	286	302	63	365
Хузистан	Абадан Масджедсолейман Шождания Шуштер	-	-	-	670	55	725	1 111	370	1 481
Зенджан	Абхар Зенджан	-	-	-	344	23	367	442	71	513
Систан и Белуджистан	Заболь Захедан	-	-	-	176	83	259	292	235	527
Курдистан	Санаджай Биджар Мариван	-	-	-	341	23	364	691	68	759
Керманшах	Исламабаде-Герб Кангевар	-	-	-	243	47	290	585	250	790
Кохгилуйе и Бойерахмед	Ясудж	291	105	396	285	111	396	279	115	394
Гулистан	Горган Аггала Бендер-Торкемен	-	-	-	290	28	318	733	81	814
Лурестан	Хоремабад Буруджерд Доруд	-	-	-	85	152	237	448	218	666

123. Страховой план "Атисейх" предусматривает страховое покрытие детей в области жилья, занятости, лечебно-медицинских услуг и высшего образования. Эта схема была введена в действие три года назад и, как ожидается, должна способствовать удовлетворению будущих потребностей детей, не имеющих родителей или семей, проживающих в семьях с одним родителем.

## Страховой план "Атийех"

Таблица 25

Провинция	Число	Провинция	Число	Провинция	Число
Восточный Азербайджан	17	Хузестан	17	Курдистан	8
Западный Азербайджан	20	Зенджан	5	Гулистан	10
Ардебиль	9	Систан и Белуджистан	40	Лурестан	9
Илам	1	Керманшах	16		
Чехармехаль и Бахтиария	4	Кохгилуйе и Бойерахмед	3		

124. В целях оказания помощи девочкам и женщинам, не имеющим крова, были созданы центры, призванные обеспечивать на ограниченное время приют женщинам и девочкам, оказавшимся в критических условиях. Такие центры также предоставляют услуги по решению проблем, с которыми сталкиваются соответствующие девочки и женщины, с задействованием своих социальных работников. Результаты работы центров, предоставляющих приют женщинам и девочкам, оказавшимся в критических условиях (временный приют), в 2004 году отражены в приводимой ниже таблице.

Таблица 26

Провинция	Количество человек, принятых центрами			Количество лиц, прошедших реабилитацию
	Женщины	Девочки	Всего	
Восточный Азербайджан	18	4	22	11
Западный Азербайджан	20	44	64	-
Ардебиль	20	2	22	3
Илам	75	16	91	-
Чехармехаль и Бахтиария	5	1	6	5
Хузестан	14	6	20	13
Зенджан	14	5	19	9
Систан и Белуджистан	32	-	32	28
Курдистан	6	7	13	6
Керманшах	46	5	51	3
Кохгилуйе и Бойерахмед	2	-	2	-
Гулистан	15	3	18	15
Лурестан	60	10	70	-
Курдистан	6	7	13	6

125. В приводимой ниже таблице приводится информация о результатах работы Комитета по оказанию помощи им. имама Хамейни, связанной с медицинским страхованием малоимущих в указанных провинциях.

**Таблица 27**

Провинция	2004	2003	2002
	Количество лиц, охваченных страхованием	Количество лиц, охваченных страхованием	Количество лиц, охваченных страхованием
Восточный Азербайджан	138 153	138 017	137 956
Западный Азербайджан	137 256	136 009	139 918
Илам	100 007	104 477	106 956
Керманшах	135 966	139 182	147 670
Чехармехаль и Бахтиярия	76 469	78 486	80 506
Хузестан	275 735	281 387	302 180
Зенджан	43 467	43 947	42 529
Систан и Белуджистан	258 877	255 958	283 264
Курдистан	122 882	121 631	120 573
Кохгилуйе и Бойерахмед	118 854	106 405	110 057
Гулистан	91 942	93 384	94 084
Лурестан	179 216	173 412	171 136
Ардебиль	85 715	88 821	92 054

### **Право на образование и профессиональную подготовку**

126. В 20-летней Перспективной экономической программе и Национальном плане развития Исламской Республики Иран было уделено особое внимание поощрению образования и приобретения специальных знаний в качестве основы для развития страны во всех областях.

127. В Четвертом плане социально-экономического и культурного развития, путеводной нитью для которого служит 20-летняя Перспективная экономическая программа, "образование для всех" было определено в качестве одной из приоритетных задач национальной системы образования. Таким образом, Национальный план развития был разработан с учетом вышеуказанных целей и задач при прямом и косвенном участии государственного и частного секторов.

128. При разработке Национального плана развития страны были приняты во внимание планы социально-экономического и культурного развития и механизмы их

осуществления, а также Дакарский план действий. План устанавливает соответствующие цели и задачи системы образования в свете необходимости обеспечения "образования для всех", включая развитие дошкольного воспитания, расширение сферы образования для девочек младшего возраста, не охваченных школьной системой, и детей, испытывающих особые потребности, в частности особенно в бедных и менее развитых районах, повышение уровня грамотности в возрастной группе от 10 до 40 лет, а также поощрение качества образования, которые были определены в качестве приоритетных направлений деятельности в системе образования.

129. Министерство образования в рамках национальной системы разработки политики и планирования в области образования прилагает усилия к устранению неравенства, в частности в этнических регионах, путем издания необходимых правил и положений и выделения требуемых бюджетных ассигнований для борьбы с нищетой.

130. С учетом принципов, закрепленных в Конституции Ирана (статья 30), которая гарантирует равный доступ всех людей к образованию, все решения Высшего совета культурной революции как верховного директивного органа страны в области образования строятся на принципах равенства и справедливости.

131. Согласно существующим законам, все учащиеся независимо от их расы, языка, этнической и национальной принадлежности имеют равные права на пользование возможностями образования в стране.

132. В последние годы Министерство образования разработало различные программы, направленные на развитие образования, поощрение лиц, бросивших учебу, к продолжению образования, предоставление женщинам доступа к образованию, а также поощрение равенства в сфере образования и обеспечение соответствующих льгот, для того чтобы учителя, работающие в бедных районах, не уезжали из этих районов. Эти программы предусматривают:

- осуществление образовательных программ для всех;
- использование программы дистанционного образования для обучения учащихся в бедных районах;
- создание школ-интернатов и экспериментальных государственных школ в бедных районах;
- поощрение образования кочевников;



- развитие государственного образования в сельских районах;
- создание средних школ и старших школ для обучения всех лиц школьного возраста;
- организацию курсов дошкольного обучения;
- проведение одномесячных курсов для учащихся, обучающихся на первом году начальных курсов, в районах, население которых говорит на двух языках.

133. Согласно статье 52 Закона о плане экономического, социального и культурного развития, правительство должно принять следующие меры, не подлежащие обязательному утверждению парламентом, с целью обеспечения равного доступа к образованию в менее развитых районах и поощрения развития знаний и навыков и успеваемости учащихся женского пола, а также укрепления государственного образования в качественном и количественном отношении:

- a) создание необходимой базы в целях осуществления программы образования для всех;
- b) постепенное введение Министерством образования обязательного образования до окончания младшей средней школы с учетом имеющихся в районах возможностей, как это предусмотрено Четвертым планом развития;
- c) принятие в дополнение к государственным бюджетным ассигнованиям, обычно выделяемым сектору образования, необходимых мер, направленных на поощрение финансовой, управленческой и функциональной независимости учебных заведений (школ) в целях оптимального использования негосударственных средств и мощностей для укрепления потенциала и повышения производительности деятельности указанных заведений;
- d) проведение необходимых реформ в сфере образовательных программ и углубление и совершенствование обучения в областях математики, естественных наук и английского языка;
- e) развитие профессиональных навыков и квалификации учителей на основе соответствующих норм, касающихся уровня знаний, поведения и функций учителей, с использованием международного опыта при учете существующего в стране положения в области образования;

f) проведение требуемых подготовительных мероприятий и создание необходимой инфраструктуры для повышения стойкости учебных зданий к землетрясениям и природным бедствиям и соблюдение соответствующих стандартов, в частности в том, что касается женских школ, а также расширение требуемой поддержки для благотворительных организаций, занимающихся строительством школ;

g) принятие требуемых правил и положений по вопросам выдачи разрешений на работу, оплаты труда преподавателей и строительства объектов соцкультбыта, позволяющих обеспечить подготовку, привлечение и удержание необходимого персонала в менее развитых районах;

h) создание условий для устранения материально-технических недостатков в сфере образования посредством строительства школ-интернатов, студенческих общежитий и сельских образовательных центров, налаживания дистанционного обучения и обеспечения необходимого питания, транспорта и медицинских услуг для учащихся и покрытия других расходов, связанных с функционированием школ-интернатов и созданием и развитием инфраструктуры учебных заведений соразмерно численности учащихся обоих полов, а также разработка и осуществление требуемых программ для организации курсов обучения на уровне, предшествующем начальному образованию, в районах, население которых говорит на двух языках.

134. С учетом пункта 8 статьи 52 Четвертого плана развития Кабинет министров принял регламент прохождения обязательного среднего образования, который был препровожден Министерству образования, Министерству внутренних дел и Организации управления и планирования для осуществления. Таким образом (в соответствии с постановлением Кабинета от 1384, 5, 8), Министерство образования должно принимать все возможные меры с целью приведения в действие вышеупомянутого регламента к концу срока осуществления Четвертого плана развития по всей стране.

135. Кроме того, должна быть выявлена категория лиц, которые не могут окончить свое образование, и для них должны быть созданы возможности для получения соответствующего образования. Все провинциальные организации по образованию, а также организации управления и планирования должны анализировать причины, обуславливающие данное явление, и препятствия для продолжения образования вышеупомянутой группой лиц и устанавливать количественные целевые критерии и соответствующие показатели и выделять необходимые финансовые ресурсы, а также представлять эту информацию провинциальному совету по вопросам планирования и развития в контексте составления годового бюджета провинции для принятия необходимого решения в этом отношении. С этой целью все провинциальные

организации по образованию должны обеспечивать для вышеупомянутых лиц необходимые возможности, включая школы-интернаты, передвижные школы и механизмы дистанционного обучения, в зависимости от местных и региональных потребностей и с использованием в этой связи различных соответствующих методов. В дополнение к этому, согласно пункту 7 регламента Министерства образования, фамилии родителей или законных опекунов, препятствующих продолжению образования их детей, должны сообщаться судебным органам для возможного вынесения наказаний, как это предусмотрено статьей 4 Закона 2002 года о поддержке молодежи и детей.

136. В контексте осуществления правительственных планов, направленных на поощрение образования, и в свете Соглашения ЮНЕСКО об образовании для всех, принятого в 1990 году в Джомтьене, Таиланд, а также Заключительного документа Всемирного форума по образованию для всех, состоявшегося в Дакаре, Сенегал (2000 год), и с учетом обязательств всех стран по выполнению целей, предусмотренных вышеупомянутым документом, к 2015 году Центр по вопросам надзора и планирования в сфере обеспечения образования для всех должен принимать необходимые меры с целью достижения установленных в этой связи задач.

137. Одна из базовых стратегий Министерства образования по поощрению образования на начальном уровне заключается в том, чтобы сделать упор на образовании девочек, которые не могут окончить свое образование, в бедных и слабозаселенных районах. Решение этой проблемы четко предусматривается в пятилетних планах развития. Таким образом, в 2000/01 и 2001/02 учебных годах при задействовании Центра по вопросам участия женщин, созданного при Канцелярии Президента, в шести бедных провинциях (Систан и Белуджистан, Западный Азербайджан, Ардебиль, Курдистан, Хузестан и Хормозган) был осуществлен план по привлечению в учебные заведения девочек, которые должны получить обязательное образование или продолжить свое неоконченное образование, повлекший за собой зачисление 6 500 девочек, не имевших возможности окончить свое образование, в 2000/01 учебном году, и 3 500 девочек в 2001/02 учебном году. В 2003/04 учебном году были выделены специальные бюджетные ассигнования на цели расширения охвата детей обучением, также при уделении пристального внимания девочкам, выбывшим из школы, в результате чего было обеспечено образование 32 736 человек.

138. С целью создания равных возможностей образования, устранения нищеты в менее развитых районах и повышения уровня образования детей в сельских районах с ограниченной численностью населения, где проведение высококачественных классов занятий невозможно, на повестку дня Министерства образования был поставлен вопрос о создании школ-интернатов на уровнях младшего среднего и старшего среднего

образования, и в последние годы работа в этом направлении активизировалась настолько, что ежегодно по всей стране стало создаваться примерно 200 школ-интернатов для учащихся бедных сельских районов и районов, где проживают кочевники. Так, количество школ-интернатов возросло с 2 111 в 2001/02 году до 2 880 в 2003/04 году. В этих школах-интернатах обучается 428 416 детей, в том числе 41% девочек (указанные цифры относятся к 2003/04 году).

139. Одной из мер, принятых правительством в послереволюционный период в интересах малоимущих, является создание общеобразовательных государственных школ. Школы этой категории начали создаваться с 1985 года для бедных учащихся менее развитых районов на уровне неполного и полного среднего образования, а после 2001 года их количество увеличилось. С этой целью также прилагались все возможные усилия для повышения качественного уровня этих школ. По сравнению с 1996-2001 годами, когда таких школ насчитывалось 608, в 2003-2004 годах общая их численность возросла до 951 школы. В настоящее время в указанных школах обучается около 147 677 человек.

140. Первостепенную значимость для Министерства образования всегда имел дальнейший учет интересов кочевников и образовательных потребностей их детей. В этом контексте задействование всех правовых, финансовых и людских ресурсов привело к заметному повышению уровня образования учащихся-кочевников. В этой связи среди важнейших мер, принятых Министерством образования, можно отметить создание новых кочевнических школ, школ-интернатов и налаживание работы передвижных учебных бригад с учетом миграции кочевников, а также проект по повышению качества образования кочевников.

141. В 2004/05 учебном году в 5 769 кочевнических школах обучалось 16 334 учащихся, что отражает 16-процентный прирост контингента учащихся и 15-процентный прирост числа учебных заведений.

### **Образование для взрослых**

142. Иранская организация по борьбе с неграмотностью считается в Иране единственной организацией, отвечающей за оказание услуг на уровне до окончания начального образования для взрослых. Таким образом, с учетом двух десятилетий успешной работы вышеуказанной Организации в деле обеспечения грамотности и ввиду будущих потребностей, предусмотренных в контексте Перспективного плана на период до 2025 года, основные стратегии борьбы с неграмотностью в стране охватывают, в частности, обеспечение полной грамотности всех жителей различных возрастов, расширение знаний учащихся, активное задействование НПО и частного сектора в деле

борьбы с неграмотностью, развитие деятельности по борьбе с неграмотностью на основе дистанционного обучения и полуголового образования, а также реформу системы образования.

143. Иранская организация по борьбе с неграмотностью выделила специальные бюджетные ассигнования на разработку и осуществление специальных образовательных программ в провинциях, в которых проживают различные секты и племена, с целью устранения бедности и дискриминации в секторе образования. В приводимой ниже таблице содержатся данные о соответствующих ассигнованиях. Как отмечается, указанные бюджетные ассигнования выделены в основном для образования женщин и девочек с учетом уделения пристального внимания местным и региональным потребностям.

**Таблица 28**

**Бюджетные ассигнования для устранения дискриминации в секторе образования в провинциях, в которых проживают различные секты и племена, за последние три года (в риалах)**

	Название провинции	2003	2004	2005
1	Восточный Азербайджан	3 471 227 000	4 048 654 774	7 104 408 000
2	Западный Азербайджан	6 777 655 000	6 607 316 102	6 062 422 000
3	Ардебиль	3 939 242 000	4 036 600 000	4 471 060 000
4	Илам	929 289 000	1 388 900 000	1 708 476 000
5	Чехармехаль и Бахтиярия	1 985 794 000	2 017 700 000	1 411 746 000
6	Хузестан	4 779 722 000	8 243 160 000	8 300 230 000
7	Зенджан	1 067 785 000	838 400 000	1 991 974 000
8	Систан и Белуджистан	6 408 797 000	6 881 600 000	13 470 814 000
9	Курдистан	6 395 164 296	47 016 000 000	6 353 800 000
10	Керманшах	1 526 860 000	2 046 800 000	1 463 160 000
11	Кохгилуйе и Бойерахмед	449 803 000	910 920 000	826 908 000
12	Гулистан	471 819 000	647 300 000	1 818 036 000
13	Лурестан	1 373 692 000	1 593 680 000	3 273 028 000

144. В контексте программы обеспечения грамотности, предусмотренной Четвертым планом развития, можно проследить годовой прирост соответствующих бюджетных ассигнований за 2005 год по сравнению с предыдущим годом.

145. В последние годы возросла численность учащихся, которые смогли завершить программу обучения грамоте. Это четко отражено в приводимой ниже таблице:

Таблица 29

**Численность учащихся, завершивших программу обучения грамоте в провинциях, населенных различными племенами и сектами (за трехгодичный период)**

	Название провинции	2002	2003	2004
1	Восточный Азербайджан	30 019	30 518	42 713
2	Западный Азербайджан	28 315	39 909	51 125
3	Ардебиль	18 653	27 779	25 380
4	Илам	7 724	8 565	9 713
5	Чехармехаль и Бахтиария	3 627	7 035	9 515
6	Хузестан	36 038	53 773	72 869
7	Зенджан	7 303	8 203	8 991
8	Систан и Белуджистан	36 828	47 648	73 463
9	Курдистан	16 055	23 349	35 578
10	Керманшах	18 293	23 679	22 074
11	Кохгилуйе и Бойерахмед	8 815	9 405	14 663
12	Гулистан	10 988	7 022	5 248
13	Лурестан	17 528	18 463	19 648
	Всего	240 186	305 348	400 980

146. Организация по борьбе с неграмотностью ведет довольно активную работу в сфере образования кочевников. В приводимой ниже таблице содержатся статистические данные о кочевниках, охваченных соответствующей деятельностью в целевых провинциях, за период с 2002 года по 2004 год.

Таблица 30

Год	Контингент охваченных учащихся в целевых провинциях				
	Начальное образование	Неоконченное среднее образование	Оконченное среднее образование	Пятая ступень	Всего
2002	1 351	811	727	161	3 050
2003	4 796	1 482	758	433	7 469
2004	5 746	1 903	525	252	8 426

147. С целью интегрированного рассмотрения комплекса вопросов, касающихся демографии и репродуктивного здоровья, и обеспечения участия населения в создании благоприятных социально-политических условий, содействующих осуществлению программ в области демографии, развития и репродуктивного здоровья, а также участия населения в комплексном решении вопросов, касающихся равенства мужчин и женщин, Иранская организация по борьбе с неграмотностью приступила к реализации на всех уровнях соответствующего проекта в провинциях Бушир, Курдистан, Систан и Балужестан, Гулистан и городе Исламшехр (основную часть жителей этих провинций составляют группы, отличные от персов, и вышеупомянутые программы осуществлялись в целях улучшения их положения).

148. По завершении осуществления вышеупомянутых программ были достигнуты, в частности, следующие результаты:

- a) обучение 400 сотрудников проекта в соответствующих областях, чтобы ознакомить их с новыми методами обучения, а также методами планирования и обеспечения участия;
- b) обучение 500 учителей в вышеуказанных провинциях, чтобы они ознакомились с учебно-педагогической методикой, основанной на принципе участия;
- c) преподавание дисциплин, связанных с демографией, примерно в 18 000 классах обучения грамоте для 240 000 учащихся в ходе различных курсов;
- d) подготовка и издание различных брошюр, справочников пособий, буклетов и двух ежеквартальных журналов по следующей проблематике:
  - охрана здоровья девочек, женщин и новорожденных детей, на доступном языке с тиражом в 100 000 экземпляров;
  - обращение с детьми в период от их рождения до 6-летнего возраста, тиражом в 100 000 экземпляров.
  - обращение с подростками, тиражом в 100 000 экземпляров.
  - пора рассвета, тиражом в 500 000 экземпляров.
  - два тома руководства по вопросам средств обучения населения для инструкторов и учителей, общим тиражом в 15 000 экземпляров. Эти тома включают в себя последнюю научную информацию и охватывают новые методы преподавания и борьбы с неграмотностью.
  - опубликование двух научно-просветительских ежеквартальных журналов под названием "Пайям Зендеги", общим тиражом 120 000 экземпляров.
- e) проведение конференции, в которой приняли участие местные власти и примерно 6 000 представителей общественности.
- f) выпуск 60 местных и общенациональных периодических изданий, посвященных демографическим аспектам и обязанностям родителей.

## **Высшее образование**

149. Согласно принципам священной исламской религии и Конституции Ирана все правила и положения, касающиеся высшего образования в Иране, были приняты на основе недискриминации и равенства людей независимо от того, к каким племенам или сектам они принадлежат, и установленных приоритетов. Важнейшие руководящие принципы деятельности министерства науки, исследований и технологий зиждятся на обеспечении равных условий для всех и доступа для каждого человека к равным возможностям в области образования. Это один из базовых критериев приема учащихся в учебные заведения, применение которого само по себе привело к увеличению численности учащихся-женщин, уже превзошедшей численность учащихся-мужчин. В настоящее время 60% всех учащихся в Иране являются представителями женского пола, а 40% составляют мужчины. Следует отметить, что применительно к поступлению в иранские университеты для людей, являющихся выходцами из различных сект и племен, не установлено никаких ограничений.

150. Одно из важнейших направлений политики Ирана в сфере высшего образования заключается в развитии менее развитых районов и регионов, а также поощрении высшего образования и увеличении количества университетов в этих районах. В этой связи в течение последних двух десятилетий был принят ряд мер политики, основанных на принципе равенства в области образования, которые привели к тому, что сейчас фактически во всех частях страны существуют университеты и центры высшего образования. Аналогичным образом, в качестве дополнительной меры было также создано некоторое число находящихся вне сферы ведения правительства некоммерческих центров высшего образования, призванных удовлетворять определенный круг конкретных потребностей учащихся.

151. Что касается приема в университеты лиц из различных племен и сект, то в приводимой ниже таблице содержатся данные о приеме абитуриентов по итогам национальных вступительных экзаменов в 2004 и 2005 годах. Как видно из этой таблицы, провинции Западный Азербайджан и Курдистан, которые являются курдскими провинциями страны, с показателями соответственно 17,54% и 16,33% в 2004 году опережают провинцию Тегеран (14,34%) и общий средний показатель набора учащихся в университеты по всей стране (15,23%). В 2005 году доля провинции Курдистан составляла 21,08% по сравнению с 20,13% для провинции Тегеран и общим средним показателем по всей стране, исчислявшимся 19,87%. Аналогичным образом набор учащихся в провинции Западный Азербайджан составил 19,98% против 19,87 в среднем по стране.



Таблица 31

	Провинция	Год	Абитуриенты			Число принятых			Доля принятых (%)		
			Женщины	Мужчины	Всего	Женщины	Мужчины	Всего	Женщины	Мужчины	Всего
1	Западный Азербайджан	2004	28 8873	23 705	52 578	4 703	4 520	9 223	16,29	19,07	1754
		2005	27 901	22 008	49 909	5 162	4 808	9 970	18,50	21,85	19,98
2	Восточный Азербайджан	2004	50 143	32 160	82 303	7 534	4 986	12 420	14,83	15,50	15,09
		2005	46 848	30 155	77 003	8 630	6 007	14 637	18,42	19,92	19,01
3	Чехармехаль и Бахтиярия	2004	16 250	11 258	27 508	2 450	1 422	3 874	15,09	12,63	14,08
		2005	14 900	9 611	24 511	3 065	1 831	4 896	20,57	19,05	19,97
4	Ардебиль	2004	18 049	13 210	31 259	2 383	1 922	4 306	13,20	14,56	13,78
		2005	17 003	12 056	29 059	2 966	2 314	5 280	17,44	29,19	18,17
5	Керманшах	2004	34 003	26 652	60 650	4 505	3 703	8 208	13 025	13 089	13 053
		2005	30 049	21 539	51 588	5 491	3 700	9 191	18,27	17,18	17,82
6	Гулистан	2004	19 619	12 110	31 729	2 470	1 585	4 055	12,59	13,09	12,78
		2005	17 488	10 977	29 365	3 164	1 867	5 031	18,09	17,16	17,74
7	Лурестан	2004	34 971	22 038	57 009	3 052	2 582	6 234	10,44	11,72	10,94
		2005	29 285	17 687	46 972	4 365	2 917	7 282	14,91	16,49	15,50
8	Хузестан	2004	60 013	932 644	92 657	6 673	3 358	10 031	11 012	10,29	10,83
		2005	56 302	28 783	85 085	8 041	3 656	11 697	14,28	12,70	13,75
9	Илам	2004	15 626	10 720	26 346	1 513	1 216	2 732	9,68	11,97	10,37
		2005	13 011	8 657	21 668	1 925	1 307	3 232	14,80	15,10	14,92
10	Кохгилуйе и Бойерахмед	2004	13 526	14 313	27 839	1 151	1 998	2 649	8,51	10,47	9,52
		2005	11 832	11 479	23 311	1 427	1 651	3 078	12,06	14,38	13,20
11	Систан и Белуджистан	2004	18 767	14 933	33 696	1 672	1 302	32 974	8,91	8,72	8,83
		2005	19 653	16 326	35 979	1 915	1 535	3 451	9,75	9,40	9,59
12	Зенжан	2004	11 931	7 823	19 754	2 202	1 524	3 526	18,46	16,46	17,85
		2005	12 143	7 635	19 778	2 565	1 597	4 162	21,12	20,92	21,04
13	Курдистан	2004	16 136	14 630	30 766	2 342	2 682	5 024	14,51	18,33	16,33
		2005	14 896	12 421	27 317	2 808	2 953	5 759	21,08	29,77	18,84

152. С целью устранения любых возможных проблем для лиц, принимаемых в университеты и другие высшие учебные заведения, и обеспечения необходимого штата специалистов, требующихся в различных районах, а также с целью ориентации зачисленных студентов в плане продолжения ими своего образования в областях, представляющих для них интерес, в исконном месте своего рождения и постоянного проживания, что приводит к сокращению трудностей, связанных с их размещением, материальным и семейным положением, был принят "План отбора студентов" для продолжения ими своего образования в исконном месте жительства, позволивший расширить возможности приема учащихся в соответствующие образовательные учреждения по месту их рождения и первоначального постоянного проживания. Еще один аспект в контексте вступительных экзаменов в университеты в Иране касается установления системы квот и резервирования части мест в университетах для студентов из менее развитых районов. Основная цель этого плана заключается в поддержании справедливости в сфере образования в интересах менее развитых районов. Данный план играет также полезную роль в деле предотвращения оттока значительного числа студентов из мест своего происхождения в большие города.

153. В соответствии с распоряжением, вынесенным в 1993 году Комитетом по университетским вступительным экзаменам, научно-исследовательской работе и планированию, по меньшей мере 40% общего количества мест, предназначенных для местного и национального набора учащихся в университеты и другие высшие учебные заведения в провинциях Илам, Бушир, Чехармехаль и Бахтиярия, Систан и Белуджистан, Курдистан, Керманшах, Кохчилуйе и Бойерахмед, Луорестан и Хормозган отводится абитуриентам из числа коренного населения указанных провинций при том условии, что набранный ими балл составляет не ниже 85% балла, полученного последним зачисленным абитуриентом во время вступительного экзамена. Кроме того, 30% общего количества мест, зарезервированных за провинциями и местными административно-территориальными образованиями, используется таким образом, чтобы обеспечить справедливое распределение соответствующих мест в пределах провинций в зависимости от общей пропускной способности университетов и других высших учебных заведений с учетом конкурса при поступлении и установленных квот.

Таблица 32

Сопоставляемые провинции	Численность абитуриентов	Численность поступивших	Доля поступивших	Численность поступивших на общих основаниях (не по квоте)	Доля поступивших на общих основаниях (без квоты)	Показатель отношения численности поступивших к численности поступивших на общих основаниях
Ардебиль	24 611	5 282	21,46	4 991	20,28	1,18
Восточный Азербайджан	64 472	14 641	2 271	14 272	22,14	57
Западный Азербайджан	41 882	9 975	23,82	4 733	23,24	58
Исфахан	86 146	25 649	29,77	26 109	29,15	63
Илам	18 384	3 236	30,44	3 044	16,56	1,04
Керманшах	45 096	9 194	8 816	8 814	19,55	84
Бушир	15 599	2 785	2 586	2 586	16,58	1,28
Тегеран	23 2946	58 372	58 656	58 656	25,18	12
Чехармехаль и Бахтиария	19 558	4 899	4 474	4 474	22,88	2.17
Хорасан-Разави	81 608	28 763	23 159	23 159	28 038	88
Хузестан	72 712	11 702	11 538	11 538	15,87	23
Зенжан	16 605	4 164	3 741	3 741	22,53	2,55
Семнан	10 693	3 234	2 766	2 766	25,87	4,37
Систан и Белуджистан	27 473	3 454	2 683	2 683	9,77	2,81
Фарс	90 745	21 482	23,67	21 354	43,53	1,08
Курдистан	23 671	5 766	24,36	5 511	23,28	1,08
Керман	43 071	9 511	22,08	8 309	19,29	2,79
Кохгилуйе и Бойерахмед	20 091	3 082	15,34	2 786	13,87	1,47
Гилан	37 895	9 133	24,10	9 021	23,81	30
Лурестан	41 281	7 285	17,65	6 996	16,95	70
Мазендеран	57 777	15 431	26,71	15 092	26,12	59
Маркази	20 236	5 634	27,84	5 364	26,51	1,33
Хормозган	21 460	3 482	16,23	3 236	15,08	1,15
Хамадан	30 458	7 641	25,04	7 232	23,74	1,34
Йезд	17 240	6 909	40,08	6 688	38,79	1,28
Абруд	475	92	19,37	81	17,05	2,32
Кум	17 020	5 182	30,45	4 898	28,78	1,67
Казвин	17 013	4 398	25,85	4 077	23,96	1,89
Гулистан	24 208	5 032	20,79	4 843	20,10	78
Северный Хорасан	11 594	2 950	25,44	2 858	24,65	79
Южный Хорасан	7 281	2 393	32,87	2 251	30,92	1,85
Всего	1 239 301	2 958 866	23,87	286 135	23,09	79

154. Иранская организация по благосостоянию (Бехзисти) оказывает финансовую помощь студентам из семей, подпадающих под сферу деятельности Организации, чтобы студенты могли продолжать свое образование, а их семьи - справиться со своими финансовыми проблемами.

**Таблица 33**

**Статистические данные о студентах, получавших помощь со стороны  
Организации по благосостоянию в 2004-2005 годах  
в городских и сельских районах**

	Название провинции	Городские районы	Сельские районы	Всего
1	Восточный Азербайджан	169	87	256
2	Западный Азербайджан	93	29	122
3	Ардебиль	87	22	109
4	Илам	226	64	290
5	Чехармехаль и Бахтиария	82	74	156
6	Хузестан	756	156	912
7	Зенжан	34	13	47
8	Систан и Белуджистан	45	15	60
9	Керманшах	291	97	388
10	Кохгилуйе и Бойерахмед	292	194	486
11	Курдистан	227	63	290
12	Гулистан	38	8	46
13	Лурестан	515	171	686

155. Как упоминалось в предыдущем докладе, в дополнение к государственным университетам некоторую деятельность по обучению студентов в системе высшего образования ведет Исламский университет "Азад", являющийся частным университетом.

156. С целью предоставления доступа каждому человеку к услугам в сфере высшего образования Исламский университет "Азад" создал свои учебные филиалы по территории всей страны, и в настоящее время примерно 250 соответствующих филиалов оказывают услуги заинтересованным лицам даже в провинциях и местных административно-территориальных образованиях, которые являются менее развитыми и в которых отмечаются самые неблагоприятные погодные условия и климат или которые расположены в отдаленных районах.

157. Что касается статистических данных о составе ученых советов филиалов и показателей соотношения между местными и неместными преподавателями в университетах, то политика Исламского университета "Азад" заключается в подборе преподавателей и членов ученых советов из числа местного населения, чтобы учебно-педагогический персонал хорошо знал местную ситуацию и условия. Само собой

разумеется, что, когда местные кадры отсутствуют, преподаватели на соответствующие должности направляются из других городов и частей страны.

158. В настоящее время свыше 95% персонала и большинство представителей администрации и членов ученых советов в Исламском университете "Азада" избраны из числа местного населения. Это отвечает интересам деятельности университетов в плане повышения эффективности и с точки зрения финансовых аспектов. Следует отметить, что одним из приоритетов в рамках соответствующей политики является прием на учебу лиц женского пола из числа местного населения.

159. Уже прошло 10 лет с того момента, как при Исламском университете "Азад" были созданы некоммерческие профильные школы "Сама" в целях обучения учащихся на местах и подготовки их к поступлению в университеты там, где они постоянно проживают.

### **Профессиональное обучение**

160. Организация по профессионально-техническому обучению, руководствуясь общими направлениями политики Ирана, прилагает усилия в целях расширения доступа всех категорий лиц к профессионально-техническим учебным заведениям независимо от их этнической принадлежности, языка, расы, цвета кожи, религии, пола и даже возраста. Наглядным свидетельством тому служит создание более 500 государственных учебных центров и десятков тысяч профессионально-технических училищ наряду с осуществлением более 100 проектов в области развития главным образом в менее развитых и глубинных районах, а также отдаленных приграничных районах по всей стране. Каждый год дневным и вечерним центрам профессионально-технического обучения выделяются специальные кредиты, чтобы они могли удовлетворить потребности тех людей, которые испытывают трудности в плане доступа к профессионально-технической подготовке. В интересах заключенных, военнослужащих и промышленных рабочих также используются соответствующие методы обучения, которые укладываются в рамки осуществляющейся стратегии обеспечения всеобщего доступа и справедливости.

161. Применительно к вышеуказанным моментам в приводимых ниже таблицах содержатся данные о результатах деятельности Организации по профессионально-техническому обучению в двух секторах, государственном и негосударственном, за 2004 год и первые шесть месяцев 2005 года.

2004 год

Таблица 34

Районы по этнической принадлежности	Государственный сектор в 2004 году	Негосударственный сектор в 2004 году
4 азербайджанские провинции	60 492	73 828
3 лурские провинции	22 936	31 583
3 курдские провинции	26 567	36 450
1 белуджская провинция	17 783	13 739
половина хузестана	10 636	45 182
17 провинций + половина Хузестана	308 301	965 173
Всего	446 715	1 165 955

Первые шесть месяцев 2005 года

Таблица 35

Районы по этнической принадлежности	Государственный сектор	Негосударственный сектор
4 азербайджанские провинции	27 381	28 676
3 лурские провинции	9 554	17 020
3 курдские провинции	9 809	15 285
1 белуджская провинция	6 462	4 579
половина Хузестана	5 410	2 290
17 провинций + фарс и половина Хузестана	120 363	356 130

**Беженцы**

162. Одобренный правительством законопроект, касающийся образования афганских беженцев, предусматривает следующее:

- Допускается образование афганских беженцев, которые не имеют законных документов для пребывания в Иране, и афганских детей, которые проживают в Иране на законных основаниях, однако из-за работы своего отца они были вынуждены переехать в другое место.
- Министерство образования и Организация по борьбе с неграмотностью обязаны охватывать соответствующей деятельностью афганских беженцев посредством использования свободной инфраструктуры и предоставления учебников и учителей.

- Министерство образования выделяет сумму в размере 10 млрд. реалов для расходования на нужды необразованных афганских беженцев, особенно детей и женщин.
- Несмотря на то, что вплоть до настоящего времени международные организации не оказывали никакой помощи афганским и иракским беженцам для прохождения обучения в иранских университетах, сейчас в иранских университетах учатся 986 афганских студентов и 110 иракских студентов.
- В настоящее время более 320 иракских и афганских беженцев обучаются в Университете "Азад" на различных курсах и на различных уровнях, и им обеспечиваются такие же возможности, как и иранским учащимся.
- Министерство труда и социальных вопросов рассматривает равный и справедливый доступ к возможностям образования в качестве права всех людей, живущих в нашем обществе, и даже молодежи из других стран. С этой целью Министерство организовывало различные учебные курсы для представителей афганской и таджикской молодежи в центрах профессионально-технического обучения, а также направляло инструкторов в другие развивающиеся страны для обмена опытом.

### **Право принимать участие в культурной деятельности на равных условиях**

163. Министерство культуры и исламской ориентации как орган, ведающий вопросами культурной политики Исламской Республики Иран, преследует цель устранения любых форм этнической, расовой и религиозной дискриминации в сфере культуры на уровне страны. Оно не устанавливает никаких культурных запретов в отношении религиозных или этнических меньшинств, а также отвечает за обеспечение участия культурных деятелей от проживающих в Иране меньшинств в соответствующей деятельности.

164. В числе мероприятий в данной области можно отметить проведение фестивалей искусств в течение последних двух лет, шести кинофестивалей в провинциях, населенных этническими меньшинствами, двух фестивалей общественных фильмов в Хузестане, двух фестивалей семейных фильмов в Западном Азербайджана и двух фестивалей комедийных фильмов в Бахтиарии. Важно отметить, что каждый год проводится студенческий театральный фестиваль. Следует указать, что некоторые студенческие театральные фестивали проходили с участием различных этнических групп.

165. В различных провинциях были проведены следующие семь фестивалей, посвященных культуре и туризму:

- Фестиваль туризма, природы и минеральных вод в Ардебиле
- Туризм, религия и диалог между цивилизациями в Орумийе
- Фестиваль туризма, ремесел и местного искусства в Зенжане
- Фестиваль туризма, культуры и традиций кочевников в Шехре-Корде
- Фестиваль туризма и флоры Курдистана в Сенендедже
- Фестиваль туризма и достопримечательностей Систана и Белуджистана в Чабахаре
- Фестиваль туризма и традиционного искусства в Бушире

166. В этой связи были выдвинуты, в частности, следующие другие инициативы:

- Торжественное открытие фестиваля по случаю этнической выставки и музея Организацией по делам культурного наследия
- Создание музея антропологии в Ардебиле
- Создание музея антропологии в Сенендедже
- Создание музея антропологии в Бушире
- Проведение выставки, посвященной антропологии и этнической культуре народа Белуджистана и Систана, парк "Данешджо"
- Организация международного семинара по проблематике Навруза и диалога между цивилизациями в увязке с различными иранскими этносами, Бам
- Фестиваль туризма и культуры островов и моря в Хормозгане
- Международный семинар по вопросам древней археологии Ирана в юго-восточной части Систана



- Выставка, посвященная археологии юго-восточной части Ирана, Захедан - Тегеран
- Фестиваль, посвященный цивилизации, туризму и историческим достопримечательностям", Загрос, Лурестан
- Фестиваль, посвященный туристическим достопримечательностям и цивилизации Илама
- Выставка традиционного искусства Систана и Белуджистана
- Выставка, посвященная антропологии Иламского региона
- Фотовыставка по теме антропологии Керманшаха
- Выставка антропологии Бендерканга
- Выставка антропологии Тангестана
- Выставка антропологии Хормозгана
- Выставка антропологии Даштестана и Бушира
- Выставка белуджской одежды
- Выставка ювелирных украшений и антропологии курдских женщин
- Выставка традиционной одежды туркмен

Таблица 36

**Важнейшие программы и мероприятия по культурным и социальным вопросам кочевников, осуществленные в рамках Третьей программы развития (2000-2004 годы)**

	Название программы	Место осуществления	Годы	Продолжительность	Организатор	Спонсор
1	Первый конкурс поэзии и музыки кочевников	Хаваранский культурный центр	2002	Один день	Организация по делам кочевников	Провинциальные советы по делам кочевников
2	Музыка кочевников	Вахдатский культурный центр	2003	Один день	Общество иранской музыки	
3	Фотовыставка	Акашханская галерея	2004	Одна неделя	Организация по делам кочевников	
4	Выставка женских фотографий	Акашханская галерея	2004	Одна неделя	"	
5	Показ документального фильма о племенах кочевников	Провинция Хузестан	2004	10 сеансов	"	
6	Показ документального фильма о кочевниках	Провинции Хузестан и Чехармехаль и Бахтиярия	2004-2005	15 сеансов	"	
7	Выбор наилучших исследований по проблематике кочевников	Министерство сельскохозяйственного джихада	2003	Один день	"	
8	Издание календаря	Тегеран	2004	-	Кооперативная организация кочевников	
9	Издание фотоальбома	Тегеран	2004	Одна неделя	Совет по делам студентов Тегеранского университета	
10	Возможности проведения фестиваля кочевников	Комплекс "Сад Абад" в Тегеране	2003	Одна неделя	Организация по делам кочевников	
11	Туристский фестиваль	Комплекс "Сад Абад" в Тегеране	2003	Одна неделя	"	
12	Съемка двух документальных фильмов	Районы проживания кочевников	2003-2004	2 года	Организация по делам кочевников и 1, 2 и 3 каналы АТРВИРИ	
13	Национальный семинар, посвященный Ассоциации иранских кочевников	Гостиница "Халех" в Тегеране	2004	2 дня	"	

Таблица 37

**Важнейшие программы и мероприятия по культурным и социальным вопросам  
кочевников, осуществленные в рамках Третьей программы развития  
(2000-2003 годы)**

Провинция	Фестиваль ремесленного творчества и способности кочевников	Фестиваль ритуальных обрядов и традиций	Культурная выставка кочевников	Участие в выставочных мероприятиях	Мемориал памяти кочевников, погибших мученической смертью	Культурно-спортивный фестиваль кочевников	Съемка документального фильма о кочевниках	Теле- и радиoproграммы	Трансляция музыки	Выпуск журналов и информации
Восточный Азербайджан	4	6	4	4	1	2	5	8	4	6
Западный Азербайджан	2	5	4	4	-	2	5	7	3	-
Ардебиль	4	3	4	4	2	-	6	4	2	-
Илам	1	1	1	1	-	2	1	4	2	-
Исфахан	4	2	3	3	-	-	6	3	-	-
Бушир	2	2		2	-	-	3	2	-	-
Чехармехаль и Бахтиярия	3	3	2	2	-		10	3	5	
Хорасан	5	1	2	2	-	1	5	7	2	2
Хузестан	2	2	3	4	-		15	7	2	-
Систан и Белуджистан	5	4	2	5	-	2	14	8	3	1
Фарс	4	5	4	5	1	1	6	10	5	-
Керман	2	2	1	2	-	1	3	4	1	-
Керманшах	2	4	2	3	-	1	4	2	5	-
Гулистан	2	-	-	1	-	1	5	-	-	-
Лурестан	3	-	-	1	-	1	-	-	2	-
Тегеран	6	5	5	18	-	-	4	5	7	1
Маркази	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Хамадан	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Хормозган	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	58	51	41	68	4	15	96	81	44	12

167. В целях оценки мер для упорядочения жизни кочевников и обеспечения их будущего были предприняты некоторые шаги по линии "научно-исследовательских мероприятий", краткая информация о которых излагается ниже.

- Выпуск научно-культурного периодического журнала, брошюр для любителей природы и некоторых книг издательствами, специализирующимися на проблематике кочевников.
- Поддержка авторов научно-культурных изданий, касающихся проблематики кочевников.
- Подготовка к регистрации соответствующих мест миграции в качестве культурного наследия ЮНЕСКО.
- Присуждение почетных премий ветеранам и представителям научной и культурной элиты из числа кочевников.
- Оказание поддержки режиссерам, снимающим документальные фильмы о кочевниках.
- Проведение фотовыставок с участием артистов.

168. АТРВИРИ в качестве национального средства массовой информации уделяет внимание тому, чтобы охватить своей деятельностью людей, представляющих все языки и этнические общности, и обеспечивать освещение информации как двигателя роста и всестороннего развития для всех иранцев без какой-либо дискриминации.

169. АТРВИРИ как национальное средство массовой информации принимает меры в целях образования и подготовки квалифицированных экспертов и специалистов со всей страны и от каждой этнической группы без какой-либо дискриминации.

170. АТРВИРИ посредством подготовки и трансляции радио- и телепрограмм в каждом регионе на местных языках и диалектах ведет активную работу по обсуждению вопросов и проблем, стоящих в различных регионах.

171. В различных провинциях идет процесс создания, технического оснащения и развития деятельности провинциальных радиостанций с упором на трансляцию выпусков новостей, а также передач, посвященных фольклору и исконным ремеслам, которые имеют конкретную этническую направленность. АТРВИРИ служит делу укрепления

национальной солидарности и чувства единства и в то же время учитывает культурное разнообразие и различные языки.

### Статья 6

172. В русле осуществления Конвенции заместитель Председателя судебной власти по вопросам образования провел в 2003 году с представителями судебных властей провинций, населенных этническими меньшинствами, совещание, посвященное борьбе с любой дискриминацией в отношении расовых и этнических меньшинств. Кроме того, на этом совещании были обсуждены детали Конвенции и ее важная роль, а также вопрос о недискриминационной практике деятельности судов.

173. В национальных судах отсутствуют положения и специальные процедуры, касающиеся дискриминации, а система регистрации судебных дел ведется вручную, и какую-либо особую категорию дел выявить нельзя. Вместе с тем отмечаются случаи, когда представители официальных властей наказывались за халатность, допущенные недостатки, взяточничество и т.д. В каждом из административных судов, Верховном суде и Организации Генерального инспектора предусмотрены положения, имеющие отношение к предупреждению дискриминации.

174. Главное управление по правам человека, созданное в 2005 году, обязано заниматься рассмотрением публичных жалоб, поступающих от НПО как внутри, так и за пределами страны, и связанных с сообщениями о нарушении прав человека. Следует упомянуть, что, хотя это Главное управление возглавляется Председателем судебной власти, оно стоит над судебной, законодательной и исполнительной ветвями власти. В состав Главного управления входят представители судебной власти, Министерства юстиции, Министерства иностранных дел, Министерства внутренних дел и Министерства разведки.

175. В некоторых частях страны действуют специальные судебные палаты, призванные рассматривать вопросы нарушения гражданских прав, такие, как, например, палата 116 уголовного суда Исфахана.

176. Департамент юстиции Тегерана проводит без какой-либо дискриминации инспектирование всех тюрем, судебных центров и полицейских участков и представляет свой доклад судебным властям.

## Статья 7

177. Ниже приводится информация о некоторых видах деятельности, осуществляемых в сфере образования, культуры и средств массовой информации в целях поощрения дружбы и братства, а также укрепления мира и терпимости между этническими группами, проживающими в стране.

### **Образовательная деятельность**

178. В число задач Министерства образования входит поощрение культуры мира и образования и укрепление духа международного сотрудничества и взаимопонимания. В этом отношении одно из важнейших направлений деятельности Министерства образования связано с участием иранских школ в сети соответствующих учреждений ЮНЕСКО.

179. Так, каждый год ряд иранских учителей участвуют в международных курсах по вопросам взаимопонимания, организуемых ЮНЕСКО, и делятся опытом со своими коллегами. Вплоть до настоящего времени к сети присоединились 80 школ в 21 провинции, и численность таких школ возрастает.

180. Одной из важнейших инициатив, развернутых Министерством образования в сфере преподавания прав человека, стал проект "Преподавание прав человека" в школах. Цель учебного курса заключается в том, чтобы привить культуру прав человека учащимся и учителям.

181. В 1998 году в сотрудничестве с ЮНЕСКО был разработан план осуществления программы обеспечения качественного образования (глобальное образование), направленный на укрепление культуры мира и социальной справедливости при повышении чувства ответственности и участия и уважения прав других людей на всех уровнях.

182. В 2001 году вышеуказанный проект был реализован в 20 отдельных начальных и средних школах в пяти провинциях: Западном Азербайджане, Курдистане, Хормозгане, Систане и Белуджистане и Тегеране. В настоящее время данный проект осуществляют 40 школ. Проект поощрения глобального образования было решено реализовывать в более широких масштабах на территории страны.

183. В сотрудничестве с ЮНИСЕФ был осуществлен международный план по образованию девочек, чтобы добиться целей, сформулированных в Декларации

тысячелетия, и обеспечить надлежащее и квалифицированное образование для всех детей к 2015 году, а также устранить все виды гендерной дискриминации в системах образования в отдаленных провинциях.

184. В 2004 году при участии и сотрудничестве ЮНИСЕФ были проведены различные учебные рабочие совещания в целях обеспечения широкомасштабного образования, регулирования кризисных ситуаций, подготовки по вопросам профилактики СПИДа и подготовки по проблематике устойчивого развития.

185. При сотрудничестве и технической поддержке ЮНЕСКО с 2003 года в городе Бам идет осуществление проекта "Школы, относящиеся к детям с любовью". Эти школы создаются с целью обеспечения уважения индивидуальности и культурного разнообразия среди учащихся и устранения любых видов дискриминации и отчуждения в системе образования.

186. Каждый год по случаю Всемирного дня прав человека и создания Организации Объединенных Наций в сотрудничестве с Информационным центром Организации Объединенных Наций в Тегеране и при поддержке активно действующих НПО проводятся различные образовательные рабочие совещания, и сотрудники различных подразделений Организации Объединенных Наций, работающих в стране, проводят встречи с учащимися, чтобы ознакомить их с целями и задачами Организации Объединенных Наций для установления мира и духа взаимопонимания и сосуществования.

187. Одной из существенных мер, принятых в области подготовки по правам человека, стало введение и расширение курса по правам человека на уровне магистра в некоторых университетах страны. Курсы по правам человека и международным конвенциям преподаются на факультетах права и политических наук.

188. В приводимой ниже таблице содержатся данные относительно увеличения численности учащихся, изучавших права человека, а также приема учащихся на другие курсы права на уровне бакалавра в государственных университетах в период между 2003 и 2004 годами:

**Таблица 38**

Год	2002	2003		2004	
		Дневные курсы	Вечерние курсы	Дневные курсы	Вечерние курсы
Права человека		28	11	43	10
Частное право	73	82	43	77	36
Международное право	87	73	18	63	12
Уголовное и пенитенциарное право	71	61	39	65	29
Публичное право	31	33	15	28	15

189. В приводимой ниже таблице отражен показатель приема учащихся на курсы по правам человека (бакалавр) в 2005-2006 годах:

**Таблица 39**

Государственные университеты	Тегеранский университет	Университет им. Шахида Бехешти	Университет им. Аламеха Табатабаи	Университет "Мофиед" в Куме
Количество учащихся	7	12	12	15

190. В 2001 году в Университете им. Шахида Бехешти в сотрудничестве с ЮНЕСКО была создана кафедра для проведения учебных курсов ЮНЕСКО по вопросам прав человека, мира и демократии. Основная деятельность этой кафедры в области профессиональной подготовки и преподавания прав человека является следующей:

- a) разработка и утверждение курсов по "правам человека" и "международной системе прав человека" на уровне магистра и по международному праву - на уровне аспирантуры;
- b) разработка программы и составление плана курса по правам человека на уровне магистра (одобрено Министерством высшего образования);
- c) организация курса по правам человека на уровне магистра;
- d) создание центра профессиональных знаний и библиотеки документов Организации Объединенных Наций и вебсайта в Интернете;
- e) в этой связи были проведены следующие рабочие совещания и учебные курсы:



- краткосрочный учебный курс по проблематике "гражданских прав и прав человека" для префектов провинции Тегеран и руководящих сотрудников канцелярии Генерал-губернатора (осень 2001 года);
- предварительный учебный курс для профессорско-преподавательского состава курсов по правам человека в сотрудничестве с Организацией по защите жертв насилия (зима 2001 года);
- рабочее совещание по проблематике "гражданских прав и прав человека" для представителей НПО, ведущих активную работу в области прав женщин (весна и лето 2002 года);
- краткосрочный публичный учебный курс по правам человека для студентов факультета права Университета им. Шахида Бехешти (май 2002 года);
- краткосрочный публичный учебный курс по правам человека для студентов Тегеранского университета (ноябрь 2002 года);
- краткосрочное учебное рабочее совещание по проблематике "прав человека и тюрем", проведенное в сотрудничестве с Учебно-исследовательским центром Организации по делам тюрем для руководящих сотрудников и начальников всех тюрем страны (март 2003 года);
- рабочее совещание по правам человека для представителей молодежи (ноябрь-декабрь 2004 года);
- курс по правам человека для префектов провинции Курдистан (2005 год);
- курс по правам человека для депутатов, префектов и руководителей политических бюро провинции Курдистан (2005 год);
- рабочее совещание по вопросам прав человека и меньшинств, проведенное в сотрудничестве с НПО провинции Курдистан (2005 год);
- рабочее совещание на тему прав человека и мира (2005 год);

- рабочее совещание по проблематике права на научный прогресс и деятельности Международного уголовного суда (2005 год);
- специализированный курс по вопросам чрезвычайных ситуаций, проведенный с участием Европейского центра публичного права (2005 год);
- рабочее совещание на тему "Гуманитарное право и занятость" при вкладе кафедры прав человека, мира и демократии Университета им. Шахида Бехешти и Международного комитета Красного Креста (2005 год);
- предварительное рабочее совещание на тему "Методология преподавания прав человека детям" в сотрудничестве с Датским центром прав человека (2005 год).

### **Совещания и конференции**

- научное совещание на тему "Права человека, права женщин и труд" с участием Алена Тореха (французский социолог) и членов научного совета кафедры прав человека факультета права Университета им. Шахида Бехешти (осень 2001 года);
- научный семинар на тему "Истоки права" с участием г-на Садега Лариджани и членов научного совета кафедры по правам человека Университета им. Шахида Бехешти (осень 2002 года);
- конференция на тему "Гуманитарное право и иракский кризис" с участием профессора Бродерлина из Исследовательского центра прав человека Гарвардского университета;
- семинар на тему "Запрещение пыток" в сотрудничестве с Датским институтом прав человека (2003 год);
- Международное совещание на тему "Самобытность, культурное разнообразие и права человека" (ноябрь 2003 года);
- конференция на тему "Рождение и права человека в религиозном будущем" в сотрудничестве с Бирмингемским университетом (2004 год);

- семинар на тему "Поощрение действенности прав человека" с участием д-ра Мохаммеда Дамада, д-ра Сейеда Фатеми и д-ра Нобахара (октябрь 2004 года);
- семинар на тему "Подготовка по вопросам прав человека" по случаю первого Десятилетия образования в области прав человека Организации Объединенных Наций в сотрудничестве с Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) (июнь 2004 года);
- международное совещание по гражданским правам, правам человека и религии (декабрь 2004 года);
- лекция профессора Университета Виржинии г-на Абдула Азиза Сачдины на тему "Глобализация прав человека" (июнь 2005 года);
- конференция на тему "Глобализация прав человека", в которой участвовал руководитель Центра прав человека при Гарвардском университете Майкл Игнатъеф (июль 2005 года);
- семинар на тему "Жестокое обращение с детьми" в сотрудничестве с комиссией по правам человека ассоциаций юристов и ассоциацией в поддержку прав ребенка (ноябрь 2005 года);
- общественная конференция на тему "Права человека" с участием профессора Шабаса, преподающего права человека на одном из факультетов Ирландского университета.

**Тридцать три исследовательских проекта** (перевод и компиляция материалов), включая:

- исследование д-ра Сейеда Мохаммада Гари Сейеда Фатеми, посвященное значению и концепции прав человека (2002 год);
- перевод публикации "Международные документы в области прав человека - первый том" д-ра Ардешира Амира Арджеманда - Университет им. Шахида Бехешти (2002 год);
- перевод публикации Эдгара Мореана "Гуманность и человеческая самобытность", осуществленный д-ром Амиром Ник Пеем (2003 год);

- перевод публикации "Международный билль о правах человека" (изложение фактов № 2 - УВКПЧ);
- перевод публикации "Права коренных народов" (изложение фактов № 9 - УВКПЧ);
- перевод публикации "Права ребенка" (изложение фактов № 10 - УВКПЧ);
- перевод публикации "Комитет по ликвидации расовой дискриминации" (изложение фактов № 12 - УВКПЧ);
- перевод публикации "Международное гуманитарное право и права человека" (изложение фактов № 13 - УВКПЧ);
- перевод публикации "Гражданские и политические права. Комитет по правам человека" (изложение фактов № 15 - УВКПЧ);
- перевод публикации "Права меньшинств" (изложение фактов № 18 - УВКПЧ);
- перевод публикации "Дискриминация в отношении женщин: Конвенция и Комитет" (изложение фактов № 22 - УВКПЧ);
- перевод публикации "Деятельность Специальных докладчиков Организации Объединенных Наций: 17 вопросов и ответов" (изложение фактов № 27 - УВКПЧ);
- перевод документа "Концепции и критерии прав человека";
- перевод документа "Благоприятный международный режим прав человека";
- перевод публикации "Региональные документы в области прав человека" д-ра Ардешира Амира Арджеманд;
- восемь исследовательских проектов в процессе осуществления;
- восемнадцать дипломных работ на уровне магистра в области прав человека, касающихся учета препятствий и возможностей осуществления прав человека курдских женщин.

191. Одним из научно-учебных центров, действующих в области прав человека, является Университет "Мофиед". Ниже приводится информация о некоторых видах его деятельности:

- прием студентов на курсы в области прав человека на уровне магистра начиная с 2004 года при обучении в настоящее время многих студентов в данной области на уровне магистра;
- в июле 2005 года было проведено однедельное учебное рабочее совещание по гражданским правам для женщин провинции Кум;
- проведение различных научных совещаний и семинаров по правам человека:
  - a) международного семинара на тему "Права человека и диалог между цивилизациями" (май 2001 года);
  - b) международного семинара на тему "Теоретические концепции прав человека" (май 2003 года);
  - c) международного фестиваля на тему "Выбор лучшей книги по правам человека в учении ислама" (май 2004 года);
  - d) международного семинара на тему "Аспекты разнообразия, факторы самобытности и права человека" (май 2005 года);
  - e) написание студенческих рефератов по "различным вопросам прав человека".

192. Еще одним важным и активно действующим центром в области подготовки по правам человека является факультет политических наук и права Тегеранского университета. За четыре учебных цикла на факультет политических наук и права Тегеранского университета были зачислены 53 студента для обучения по программе магистра, и в феврале 2005 года 11 студентов окончили обучение в данной области.

193. В рамках своего совместного проекта с ПРООН "Укрепление исследовательского и учебного потенциала в области прав человека" факультет политических наук и права выпустил следующие 15 публикаций (перевод или компиляция):

- Укрепление международного сотрудничества в области прав человека (2003 год);

- Правозащитные институты: Исламская Республика Иран и Организация Объединенных Наций, 2003 год;
- Права и перспективы, 2002 год;
- Выборка наиболее важных международных документов по правам человека (2003 год);
- Права человека и концепции равенства, правосудия и справедливости, 2004 год;
- Публичные и индивидуальные свободы и права человека (2003 год);
- Права человека в новом тысячелетии (2002 год);
- Развитие в разрезе концепции свободы, 2002 год;
- Права человека, 2001 год;
- Права человека, 2001 год (теоретические тезисы и практика);
- Свобода выражения мнений (2003 год);
- Философия прав человека и разъяснение ее концепций (2005 год);
- Права человека: новые аспекты и вызовы (2004 год).

194. Разноплановые усилия в области подготовки по правам человека и подготовки по вопросам Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации прилагает факультет политических наук и права Международного центра высшего образования. В этой связи можно отметить следующее:

- подготовку по вопросам Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации для студентов, изучающих международные отношения для получения степени кандидата наук;
- подготовку по проблематике части I Конвенции в ходе курса, посвященному глобальному механизму поддержки прав человека, для студентов, изучающих права человека по программе магистра;

- подготовку по проблематике Конвенции в ходе учебных курсов, касающихся прав меньшинств, для студентов, изучающих права человека по программе магистра;
- опубликование выводов осуществления проекта "Концепции равенства, правосудия и справедливости под углом зрения прав человека" д-ра Мохаммада Ашури;
- проведение исследования на тему "Различные формы современного рабства и эксплуатации женщин и детей" д-ром Сейедом Эзатолахом Ираки;
- проведение исследования на тему "Принцип господства права и права человека" д-ром Насером Катозианом;
- лекция Генерального секретаря Международного движения против всех видов расовой дискриминации проф. Моши Карджи на тему "Преодоление азиатского кризиса под углом зрения прав человека и прав меньшинств";
- распространение публикаций, касающихся "укрепления возможности образования и исследований в области прав человека", среди всех университетов, государственных и частных учебных центров и центральных провинций, таких как Курдистан;
- поощрение студентов к осуществлению исследований в области Международной конвенции о ликвидации всех форм дискриминации и к написанию дипломных работ по данной проблематике.

195. В этой связи преподаванием вопросов, касающихся прав человека и других конвенций, занимаются другие государственные университеты Ирана, в которых существуют факультеты политических наук, права и международных отношений. Так, можно отметить следующее:

- подготовку двух дипломных работ на уровне магистра в Ширазском университете по вопросам прав человека и прав меньшинств, предусмотренных Конституцией;
- подготовку трех дипломных работ, посвященных правам человека и иранским племенам, в Университете им. Аламеха Табатабаи.

196. В дополнение к государственным университетам кафедры международных отношений и курсы изучения прав человека были организованы в Свободном исламском университете.

**Таблица 40**

**Некоторые дипломные работы по проблематике Конвенции и прав этнических групп, написанные в Свободном исламском университете**

	<b>Имя и фамилия студента</b>	<b>Название</b>	<b>Год</b>
1	Нагме Сафариан	Ракурс расовой дискриминации в Ленгестан Хейос, поэтические произведения	2000
2	Хоссейн Годарзи	Политическое развитие и активность курдского общества Ирана с учетом факторов этнического и религиозного разнообразия	1999
3	Айуб Годарзи	Связь между структурализмом и этнической составляющей и ее роль в национальной интеграции с акцентом на этническую группу белуджей	1999
4	Сейфала Саед	Связи между национальной самобытностью и этнической самобытностью в провинции Курдистан	2001
5	Хассан Голпайегани	Глобализация и ее воздействие на этническую и сектантскую самобытность	2001
6	Садин Марийям	Мораль и поведение этнических групп в ходе выборов представителей Собрания исламского совета	2001
7	Язрело Атиех	Изучение различных аспектов социологии отношений между этническими группами в провинции Гулистан	2002
8	Мостафа Карими	Этнические проблемы в провинции Чехармехаль и Бахтиария и их последствия для социально-экономических проблем провинции	1999
9	Али Акбар Назар Маранд	Обзор основных аспектов и причин возникновения нарушений на этнической почве в провинции Хузестан	
10	Карам Джафари	Права этнических групп, предусмотренные в Конституции	2003
11	Али Акбар Каземи	Национальные и этнические взгляды в поэмах Махияра Деилами	



197. За последние два года многие граждане из районов, населенных этническими группами, стали членами Добровольной сети по правам человека и проводят деятельность в области прав человека.

198. Члены этой Сети осуществляют широкомасштабные программы в области прав человека в своих провинциях и постоянно ведут сбор сообщений, касающихся осуществления прав человека, и препровождают эти сообщения в соответствующие провинции или центры.

### **Культурная деятельность**

199. За прошедшее время в университетах им. Хаджих Насреддина Тоози и Бо Али Сина (2002-2004 годы) было проведено два конкурса студенческих публикаций на азербайджанском языке. В ходе этих конкурсов были отобраны лучшие публикации на азербайджанском языке, получившие соответствующие премии.

200. В целях популяризации культуры, обычаев и традиций различных иранских этнических групп в 2002 году в университетах четырех различных городов страны прошли недели культуры и творчества студентов:

- Тебризский университет (май-июнь 2002 года)
- Университет Рази в Керманшахе (май 2002 года)
- Университет им. Шахида Чамрана в Ахвазе (май 2002 года)
- Ширазский университет (май-июнь 2002 года).

201. Во время этих недель были проведены различные мероприятия, такие, как творческая встреча для ознакомления с обычаями и традициями провинции Азербайджан, исполнение курдской и азербайджанской музыки, проведение выставок курдской и азербайджанской традиционной одежды и конкурса литературы на местных языках.

202. С 23 по 28 августа 2003 года в Университете Урмии состоялся первый студенческий фестиваль туризма и окружающей среды. Основная часть программы этого фестиваля была посвящена представлению информации о различных иранских этнических группах, таких как курды, азербайджанцы, луры, белуджи, арабоязычающее население и т.д. Его проведение имело целью популяризацию обычаев, традиций, культурных устоев, языков и кухни различных этнических групп.

203. Два года подряд администрация студенческого городка Тегеранского университета как крупнейшего студенческого кампуса проводила неделю культуры провинций. Первая неделя проходила с 11 по 18 марта 2002 года, а вторая - в мае 2003 года.

204. Вся работа по планированию и организации этих двух мероприятий была проделана студентами, принадлежащими к различным этническим группам, которые проживают в студенческом городке Тегеранского университета. В ходе этих мероприятий было проведено 28 смотров, когда студенты представляли информацию о своих этнических группах и народе. Наиболее существенная часть программы была посвящена исполнению фольклорных музыкальных произведений.

205. В августе 2002 года Университетом "Аль-Захра" был организован семинар на тему "Общие постулаты различных религий в отношении детей", прошедший под лозунгом "Приношение Господу". В ходе этого мероприятия были проведены различные учебные рабочие заседания, посвященные преподаванию армянской, еврейской и ассирийской литературы. Кроме того, состоялись заседания в формате "Вопросы/ответы", касавшиеся иудаизма и зороастризма. Были также проведены различные научные дискуссии по поводу святейшего Корана, Библии и Ветхого завета (тора). Важную и активную роль в этом семинаре сыграли все студенты, представляющие различные религии.

206. Во время шестого Литературного фестиваля студентов страны значительная часть времени была посвящена работам студентов на курдском, азербайджанском, лурском, арабском, белуджском и туркменском языках. Ожидается, что многие студенты из различных этнических групп будут и впредь принимать активное участие в этой деятельности.

207. Важно отметить утверждение программ преподавания азербайджанской, курдской, арабской, армянской литературы и литературы урду на уровне бакалавра. Между тем в стране издается 128 публикаций, относящихся к различным этническим группам.

### **Средства массовой информации**

208. Радио и телевидение Ирана как основные национальные средства массовой информации уделяют достаточное внимание тому, чтобы охватить своей деятельностью различные языки и этнические общины, и играют важную роль в деле распространения надлежащей информации, которая имеет первостепенное значение в развитии всей нации.

209. В нижеследующих пунктах освещаются усилия и меры, принимаемые Организацией по радио и телевидению в целях устранения всех видов расовой дискриминации:

- Распространение позитивного представления о культурном разнообразии различных этнических групп и устранение практики выражения ненависти в отношении других этнических групп, расового превосходства или высокомерия, такой как пантуранизм, панарабизм или пантуркизм и т.д., посредством трансляции на радио и телевидении интересных программ, таких как фильм "Слезы зимы" на первом канале.
- Распространение информации об имеющихся взаимосвязях с целью выявления общих черт различных культур, существующих в стране, посредством трансляции программ, касающихся периодически происходящих событий, таких как религиозные фестивали различных этнических групп, перекочевание племен с одного места на другое, а также участия населения в культурной деятельности.
- Радио и телевидение, популяризируя различные культуры, преследуют цель обеспечения определенного сближения всех культур и устранения каких-либо форм неприязни и ненависти.
- Трансляция новостей, программ документальной и художественности направленности в целях расширения знаний о культурном разнообразии. В процессе своей работы, связанной с выпуском и трансляцией различных фильмов, Организация по радио и телевидению стремится к устранению различных проявлений расовой дискриминации, которые могут существовать между людьми, и к воспитанию у них чувства дружбы и сотрудничества посредством выпуска в эфир соответствующих фильмов или коммерческой рекламы.

210. В приводимой ниже таблице содержится информация о радиопередачах, касающихся этнических групп:

Таблица 41

Название канала	Название программы	Продолжительность вещания	Время выхода в эфир	День выхода в эфир	Содержание программы
"Национальный канал"	"Голоса и мелодии"	30	21:30	Суббота	Трансляция музыкальных произведений, которым присуща местная самобытность, и фольклорных поэм
"Национальный канал"	"Культура народа"	30	21:30	Пятница	Сюжеты о культуре населения в различных районах страны
"Национальный канал"	"Голос деревни"	80	19:00	Среда	Обзор положения в различных деревнях нашей страны и изложение путей разрешения проблем, стоящих в деревнях
Молодежный канал	"Флейта"	30	22:30	Ежедневно	Трансляция песен различных районов страны
Молодежный канал	"Доброе утро"	10	7:00	Понедельник и среда	Трансляция песен различных районов страны (с участием в передаче самих исполнителей)
Информационно-просветительский канал	"Сегодня в полдень"	240	10:00	Пятница	Ознакомление с обычаями, культурой, историческими и туристическими достопримечательностями различных районов
Культурный канал	"Легенды из каждого уголка страны"	30	13:30	Суббота Понедельник Среда	Сказания и притчи различных районов страны
Культурный канал	"Песни в эфире"	30	13:30	Воскресенье Вторник Четверг	Трансляция песен различных районов страны
Культурный канал	"Глас народа"	30	14:30	Понедельник	Аналитический очерк, посвященный взглядам населения по различным аспектам жизни
Культурный канал	"Интересные истории"	30	14:30	Вторник	Игры и забавные состязания жителей различных районов страны
Культурный канал	"Давным давно"	30	14:30	Среда	Место детей в системе общей культуры
Культурный канал	"Антропология"	30	14:30	Четверг	Дискуссии по поводу общей культуры
Культурный канал	"Магические легенды"	30	14:30	Пятница	Сопоставительный очерк различных легенд Ирана
Культурный канал	"Иранология"	30	16:00	Суббота	Обзор культурных и исторических условий различных районов Ирана
Культурный канал	"Мудрость и разум"	30	16:30	Воскресенье	Обзор социальных и культурных событий в различных регионах Ирана

-----