



**Конвенция о
правах ребенка**

Distr.
GENERAL

CRC/C/TJK/Q/2/Add.1
7 December 2009

ORIGINAL: RUSSIAN

КОМИТЕТ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Пятьдесят третья сессия

11-29 января 2010 года

**ПИСЬМЕННЫЕ ОТВЕТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА ТАДЖИКИСТАНА НА ПЕРЕЧЕНЬ
ВОПРОСОВ (CRC/C/TJK/Q/2), ПОДГОТОВЛЕННЫЙ КОМИТЕТОМ ПО ПРАВАМ
РЕБЕНКА, В СВЯЗИ С РАССМОТРЕНИЕМ ВТОРОГО ПЕРИОДИЧЕСКОГО
ДОКЛАДА ТАДЖИКИСТАНА (CRC/C/TJK/2)***

[30 ноября 2009 года]

* В соответствии с информацией, препровожденной государствам-участникам в отношении оформления их докладов, настоящий документ до его передачи в службы письменного перевода Организации Объединенных Наций не редактировался.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Пункты</i>
Вопрос 1.....	1
Вопрос 2.....	2
Вопрос 3.....	3 - 6
Вопрос 4.....	7
Вопрос 5.....	8 - 9
Вопрос 6.....	10 -13
Вопрос 7.....	14
Вопрос 8.....	15
Вопрос 9.....	16 - 17
Вопрос 10.....	18 - 20
Вопрос 11.....	21 - 25
Вопрос 12.....	26 - 27
Вопрос 13.....	28
Вопрос 14.....	29 - 30
Вопрос 15.....	31 - 32
Вопрос 16.....	33 - 40
Вопрос 17.....	41 - 46
Вопрос 18.....	47
Вопрос 19.....	48 - 49
Вопросы 20-22.....	50
Вопрос 23.....	51 - 52

1. Пожалуйста, предоставьте информацию о том, предпринимались ли попытки объединения существующих законов и правил в области прав ребенка в единый кодекс.

1. Парламентом Республики поддерживается инициатива создания единого законодательства о ребенке, работы по этой инициативе начаты в 2007 году и продолжаются.

2. Пожалуйста, предоставьте информацию о механизмах мониторинга и обзора выполнения Национального плана действий в области прав ребенка в 2003 – 2010 годах. Пожалуйста, укажите, какие ресурсы имеются в наличии для его выполнения.

2. Комиссия по правам ребенка совместно с отделом по вопросам молодежи, спорта и туризма аппарата Президента Республики Таджикистан (РТ) разослала Национальный план действий всем министерствам и ведомствам для исполнения в следующем порядке:

- в соответствии с Национальным планом действий министерства и ведомства включают соответствующие вопросы в годовые планы работ, которые финансируются из госбюджета страны
- крупномасштабные обследования (мультииндикаторное кластерное исследование положения женщин и детей, обследование уровня жизни и другие), где требовались инвестиции международных организаций согласно Меморандуму Правительства РТ о сотрудничестве с международными организациями, проводились с помощью ЮНИСЕФ, ЮНФПА, DFID, Всемирного фонда, Евросоюза и других. Индикаторы, включенные в отчеты исследований, проводимых Госкомстатом РТ рассматривались Методсоветом, а также на Координационном совете с участием всех заинтересованных министерств, ведомств и международных организаций. Координационный совет в соответствии с планом работ также рассматривает выполнение работ по всем вопросам, включенным в перечень обследований поэтапно. По результатам обследований проводятся презентации и пресс-конференции со СМИ, международными организациями, министерствами и ведомствами.

3. Пожалуйста, предоставьте информацию о статусе Комиссии по правам ребенка, указанной в отчете страны. Каким образом Комиссия координирует свою деятельность с другими учреждениями, работающими в сфере защиты прав детей на центральном и местном уровне? Имеет ли она полномочия и ресурсы выполнять свою координирующую роль?

3. Постановлением №377 правительства РТ от 1 августа 2008 года "Об обеспечении защиты прав ребенка" создана дееспособная Комиссия по правам ребёнка при Правительстве страны, упразднена Комиссия по делам несовершеннолетних и ее функции переданы Комиссии по правам ребёнка. Комиссия по правам ребёнка является постоянно действующим органом при Правительстве страны, Председателем Комиссии по правам ребёнка является заместитель Премьер-министра Республики Таджикистан, осуществляющий государственную политику по обеспечению прав и интересов ребёнка в целях реализации законодательства РТ, а также международно-правовых обязательств РТ, вытекающих из Конвенции по правам ребёнка и других международных договоров в области защиты прав ребёнка. В состав Комиссии входят представители министерств и ведомств, а также НПО.

4. В работе Комиссии с правом совещательного голоса могут принимать участие представители заинтересованных органов, а также международные организации (ЮНИСЕФ). В состав Комиссии входят:

- a)* Комиссии Горно-Бадахшанской Автономной Области (ГБАО), областей, города Душанбе (Областные комиссии) – не менее 3-х человек;
- b)* Районные (городские) комиссии (3-12 человек).

5. Председателем областной комиссии является заместитель Председателя области, определяемый Председателем области. Согласно Положению о Комиссии, она

- a)* контролирует деятельность органов и учреждений, связанную с обеспечением выполнения законодательства РТ и международно-правовых обязательств РТ в области защиты прав и интересов ребёнка;
- b)* контролирует, направляет и координирует деятельность областных и районных (городских) комиссий, оказывает им методическую помощь и распространяет опыт их работы;
- c)* принимает участие в разработке правовых актов и программ по защите прав и законных интересов ребёнка, улучшению условий его жизни, воспитанию, обучению, организации его труда и отдыха, профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних и в пределах своей компетенции контролирует их реализацию;
- d)* осуществляет организационно-методическое руководство работой отраслевых, функциональных и территориальных органов, связанной с выполнением задач по защите прав и законных интересов ребёнка.

6. Материально-техническое обеспечение деятельности комиссий осуществляют, соответственно, Правительство Республики Таджикистан и местные исполнительные органы государственной власти.

4. Пожалуйста, предоставьте информацию о бюджетных ассигнованиях, специально выделяемых для защиты прав детей, особенно в отношении социально необеспеченных детей, находящихся в детских учреждениях, проживающих в отстающих в социально-экономическом отношении регионах страны, внутренних переселенцев, беженцев, нуждающихся в убежище, и детей из семей в сельской местности. Пожалуйста, сообщите Комитету, предпринимались ли действия для повышения прозрачности в расходах, особенно на местном уровне. Как координируется эта деятельность?

7. Бюджетные ассигнования приведены в таблице:

	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Дошкольное образование (тыс. сомони)	9630	12556	15191	18949	25236
Среднее образование (общеобразовательные школы, школы-интернаты, спортивные школы)	181099	240998	350530	465351	769119
Детские медучреждения	493	597	1510	972	4105
Компенсационные выплаты учащимся общеобразовательных школ	10142	10200	10320	10500	11860
Дома-интернаты для детей инвалидов	399	475	562	1274	2455
Детские библиотеки	55	69	75	213	280
Итого:	201818	264895	378188	497259	813055

(Информация министерства финансов и министерства труда и соц.защиты)

- пособия для детей с ограниченными возможностями в размере одной минимальной заработной платы
- единовременные пособия в связи с рождением ребенка
- ежемесячные пособия по уходу за ребенком

- ежемесячные пенсии детям – сиротам
- пособия малообеспеченным семьям, имеющим детей, обучающихся в общеобразовательных школах (в 2008 году 223 354 учащимся выдано по 40 сомони в год, общая сумма составила – 10 042 тыс. сомони)

5. Пожалуйста, предоставьте информацию о прогрессе в сборе и анализе дезагрегированных данных (по полу, возрасту, региону) для лиц моложе 18 лет в отношении прав, указанных в Конвенции.

8. Госкомстат ведет годовые разработки по дезагрегированным данным (пол, возраст, регионы) регистрации родившихся, умерших, браков и разводов на основании актовых записей, поступающих от органов Министерства юстиции (ЗАГС). Госкомстат РТ ведет статистическую базу *MONEE* о положении женщин и детей, начиная с 1998 года данные представлены на национальном уровне. Этот шаблон имеет разделы с показателями деятельности по охране здоровья матери и ребенка, заболеваемости и инвалидности, показателями доступа на всех уровнях образования по возрасту и полу детей, с данными о детях, оставшихся без попечения родителей, детях, находящихся в воспитательных интернатных учреждениях, на воспитании в приемных и опекунских семьях, с показателями преступности среди несовершеннолетних, осужденных детей и детей, находящихся в закрытых учреждениях. Кроме того, имеется обширная статистическая публикация по доступу детей к образованию на всех уровнях с разбивкой по возрасту, полу, в разрезе городской и сельской местности и регионам республики.

9. По материалам мультииндикаторных кластерных исследований 2000 и 2005 годов (куда включены вопросы по правам ребенка - регистрация рождений, детский труд, детская дисциплина, ранний брак, посещаемость школ, иммунизация, детское развитие) информация также представлена по полу, возрастам и регионам. Материалы опубликованы. Министерством согласно Меморандуму о сотрудничестве с ЮНИСЕФ, при Отделе социального обслуживания и социальной защиты семьи и ребенка, создана база данных на 18 600 детей с ограниченными возможностями, в связи с отсутствием технической поддержки неохваченными остались регионы ГБАО.

6. Пожалуйста, предоставьте информацию о мерах, предпринимаемых для снижения растущего гендерного неравенства среди детей, особенно в сфере образования, и для мотивации посещаемости школ, в частности, в сельской местности.

10. Информация по этому вопросу предоставлена Министерством образования, Министерством труда и социальной защиты. Во всех общеобразовательных школах

республики налажено совместное обучение девочек и мальчиков. Те учебные заведения, которые основаны другими странами совместно с Таджикистаном, освоили этот способ обучения и осуществляют свою деятельность в рамках требований демократического и светского общества. В рамках данных требований осуществление учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях страны способствует повышению культуры общения и речи, а также человеческому отношению девочек и мальчиков друг к другу. В Республике отсутствуют факторы, которые могут стать причиной неприемлемых отношений среди юношей и девушек, наоборот, такой принцип обучения имеет много положительных аспектов в их воспитании. Необходимо отметить, что в учебных заведениях Республики Таджикистан не существует давления и преследования девушек. Так же, как и в городах, в самых отдалённых селах девочки проявляют больше старания и прилежания к учебе по сравнению с мальчиками. В сёлах Республики Таджикистан девочки свободно ходят в школу.

11. В соответствии с законодательством РТ поселковые и сельские джамоаты для охвата учебным процессом составляют списки детей школьного возраста и представляют их в школы. Согласно этим спискам, дети привлекаются в школы, родители или лица, заменяющие их, обязаны обеспечить явку детей в учебные заведения. Дети, по различным причинам оказавшиеся вне школьного процесса в течение одного года или двух лет, привлекаются в пришкольные интернаты. Особенно в новых селениях, которые обладают двумя или тремя хозяйствами и не имеют возможности для постройки основной и средней школы, дети школьного возраста привлекаются в школы-интернаты. В случае противодействия родителей учёбе своих детей в рамках действующего законодательства такие родители или заменяющие их лица привлекаются к уголовной ответственности. Учащиеся, уклоняющиеся от учёбы и не желающие посещать школу, определяются в республиканскую спецшколу.

12. Для устранения недостатков и решения существующих в учебных заведениях проблем используются все возможности и создаются необходимые условия для учёбы. В Республике Таджикистан обучение осуществляется на шести языках, учебные заведения равномерно обеспечены учебными материалами и другими средствами обучения. Совершенно не наблюдается случаев отстранения детей школьного возраста малых национальностей от учебного процесса или их оскорбления и ущемления прав. Они наряду с другими национальностями обеспечены правом на получение образования на своём родном языке. Охват учебным процессом девочек, проживающих в отдалении от центра, в дальних сёлах по президентской квоте является одним из способов их поощрения к учебе. По президентской квоте учебой охвачены также и девочки-представительницы национальных меньшинств. Например, 70 процентов девушек, обучающихся по президентской квоте, являются киргизками из Мургабского и

Джиргитальского районов, а 40 процентов девочек-квотниц из Спитаменского района - узбечки. Таким образом, наряду с таджичками учебным процессом охвачены предстатели национальных меньшинств со всех городов и районов Таджикистана. В 2008-2009 учебном году на узбекском языке опубликованы учебники "Геометрии" за 8 класс, "Она тили" за 3 класс, "Информационные технологии" за 7-9 классы, "Узбек тили" за 6-8 классы, "Она тили" за 1 класс, "Математика" за 5 класс и распределены по школам с узбекским языком обучения. Министерство образования Республики Таджикистан в рамках "Государственной программы составления и публикации учебников в 2007-2010 годах" поэтапно завершает написанные и издание учебников для национальных меньшинств.

13. Дети-инвалиды в основном обучаются в специализированных школах-интернатах. Общая численность детей-инвалидов с детства (до 16 лет) – 19 602 человека, из них- 10 629 девочек, только 2 128 детей обучаются в данных школах-интернатах, что составляет около 11 процентов от общего их числа. Данная проблема обусловлена нехваткой мест для данной категории детей в этих школах-интернатах из-за ограниченного количества существующих специализированных школ-интернатов.

7. Пожалуйста, укажите, существуют ли финансируемые государством программы в отношении правоохранительных структур, направленные на предотвращение неправильного обращения с детьми, в частности, детьми в уязвимых ситуациях, в дополнение к программам, финансируемым неправительственными и международными организациями.

14. Информация предоставлена Министерством внутренних дел. Служба профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи МВД Республики Таджикистан была создана во исполнение Постановления №257-10 Правительства Таджикистана от 30 мая 2008 года. Данная служба также ведёт работу в отношении законных представителей несовершеннолетних, которые не выполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. Был принят ряд нормативных актов в соответствии с законодательством Республики Таджикистан и Конвенцией по правам ребёнка. Приказом №140 министра внутренних дел от 25 февраля 2009 года утверждено Положение "О службе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи", Приказом № 315 МВД от 13 мая 2009 года утверждена инструкция "По организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел", согласованная с министерствами и ведомствами страны. 26 марта 2009 года Приказом №210 МВД утверждена Инструкция "О деятельности службы приёмника-распределителя для несовершеннолетних". В целях правильного применения норм права при исполнении служебных обязанностей и

недопущения нарушения прав детей сотрудникам службы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодёжи (СППНМ) приказом № 615 МВД от 26 сентября 2009 года утверждены "Практические наставления инспектору Службы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодёжи органов внутренних дел".

8. Пожалуйста, предоставьте информацию о мерах, принимаемых для предотвращения всех форм физического, психологического и сексуального насилия над детьми. Проводились ли кампании по повышению осведомленности в области насилия над детьми в других регионах страны, кроме Нурабадского района? Достигнут ли прогресс в принятии унифицированного закона, запрещающего телесные наказания? Какова законодательная основа защиты прав детей, подверженных риску неправильного обращения, лишенных внимания и подверженных эксплуатации?

15. В структуре Министерства внутренних дел действует Управление, созданное в феврале 2009 года, по профилактике правонарушений среди детей и молодёжи и на местах, до этого времени существовали инспекции по делам несовершеннолетних как в центральном аппарате министерства внутренних дел, так и на местах. Комиссией по правам ребёнка при Правительстве страны в 2008 году утверждена Политика защиты прав ребёнка и Процедуры при техническом содействии консультантов ЮНИСЕФ для учреждений закрытого типа, а также утверждён Национальный план действий по ювенальной юстиции на 2010-2015 годы. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят областные и районные комиссии по правам ребёнка, образуемые в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан, органы управления социальной защиты и занятости населения, органы управления образованием, отделы по правам ребёнка местных исполнительных органов, Комитет по делам молодёжи, спорта и туризма, Комитет по делам женщин и семьи, органы управления здравоохранением, органы внутренних дел, юстиции, прокуратуры. Более того, Министерством труда и соцзащиты созданы в 46 районах Республики и функционируют отделы социальной помощи на дому, которые проводят профилактическую консультативную работу с родителями в данном направлении.

9. Пожалуйста, укажите, какие действия предпринимаются в контексте мер деинституционализации, указанных страной. Также, пожалуйста, предоставьте информацию о результатах пилотных проектов, указанных в докладе страны. Пожалуйста, укажите, какие меры были приняты для улучшения условий в детских учреждениях и для их регулярного мониторинга.

16. Динамика процесса деинституционализации в пилотных проектах:

Расположение интерната	Число детей в начале проекта	Число оставшихся детей	Число интегрированных детей	Тип учреждения в результате преобразования	
				до начала проекта	после внедрения
Гафуров	289	0	289	Школа интернат	Гимназия (дневной центр)
Канибадам	181	8	173	Школа интернат	Гимназия (фост. семья, дн. центр)
Исфара	63	12	51	Детский дом	Детский дом
Бохтар	93-было, на начало проекта – 29	0	19- в семьи, 7 - опекунство, 3- в интернат в Колхозобаде	Школа интернат	Средняя общеобразовательная школа (дневной центр)
Курган-Тюбе	127	12	115	Школа интернат	Гимназия (дневной центр)
Кубодиён	66	13	53	Школа интернат	Школа интернат*
Джоми	94	12	82	Школа интернат	Лицей*
Куляб	215	215	работа ведется	Школа интернат	работа начата

Результаты пилотного проекта по деинституционализации:

- Отдел по правам ребенка (ОПР) – в настоящее время принял на себя выполнение обязанностей Комиссии по делам несовершеннолетних и Комиссии по опеке и попечительству
- Распространение опыта деятельности пилотных ОПР по всей стране
- Постановление Правительства от 1 августа 2008 года
- ОПР пилотных районов включаются в процесс распространения своего опыта во вновь создаваемых ОПР
- Эффективность выбранной модели позволяет повысить знания специалистов во вновь созданных ОПР с целью улучшения управления системой защиты ребенка

17. Министерством с целью расширения спектра социальных услуг для детей с ограниченными возможностями при поддержке Европейской комиссии (ЕК) в Таджикистане созданы четыре Дневных центра для детей с ограниченными возможностями, которые предотвращают размещение детей с ограниченными возможностями в стационарные учреждения. В Национальном реабилитационном центре для детей и подростков "Чорбог" функционирует 3-й корпус, в котором дети инвалиды совместно с родителями получают образовательные услуги по оказанию помощи и навыкам самообслуживания детей на дому, с охватом 20 обслуживаемых детей с родителями.

10. Пожалуйста, предоставьте Комитету информацию о мерах, принимаемых для улучшения национальных стандартов усыновления/ удочерения, в частности, в отношении отбора усыновляющих семей.

18. Информация предоставлена Генеральной прокуратурой и Министерством юстиции. Вопросы усыновления или удочерения регламентируются Семейным кодексом Таджикистана. Усыновление или удочерение допускается в отношении несовершеннолетних только в их интересах – статья 125 Семейного кодекса Республики Таджикистан. Статья 126 Семейного кодекса разъясняет порядок усыновления. Статья 137 (Ребёнок, имеющий к моменту усыновления право на пенсию и пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей) сохраняет это право и при его усыновлении. Для усыновления ребёнка, достигшего 10 лет, необходимо учитывать его мнение.

19. Статья 126 Семейного кодекса определяет порядок усыновления. Усыновление производится судом по заявлению лиц, желающих усыновить ребёнка. Рассмотрение дел об усыновлении производится судом в порядке особого производства. Для усыновления ребёнка необходимо согласие его родителей. Органы опеки и попечительства представляют в суд заключение о соответствии усыновления интересам ребёнка. На основании статьи 129 названного Кодекса согласие родителей на усыновление ребёнка должно быть выражено в заявлении, нотариально заверенном администрацией учреждения, в котором находится ребёнок, оставшийся без попечения родителей, органом опеки и попечительства по месту производства усыновления или по месту жительства родителей, а также выражено непосредственно в суде при производстве усыновления. Родители вправе отозвать данное ими согласие на усыновление ребёнка до вынесения решения суда о его усыновлении. Родители могут дать согласие на усыновлении ребёнка конкретным лицом либо без указания конкретного лица. Не требуется согласие родителей ребёнка на усыновление в случаях, если они неизвестны; признаны судом недееспособными; лишены судом родительских прав; по причинам, признанным судом

* работа продолжается, дети проживают при интернате-лицее

неуважительными, более шести месяцев не проживают совместно с ребёнком и уклоняются от его воспитания и содержания.

20. Согласно статье 132 данного Кодекса для усыновления ребёнка, достигшего 10 лет, необходимо учитывать его мнение. В соответствии со статьей 123 Семейного кодекса Республики Таджикистан должностные лица учреждений (дошкольных, школьных, лечебных и других учреждений) и иные граждане, располагающие сведениями о детях, чьи родители умерли, лишены или ограничены в родительских правах, признаны недееспособными, больны, длительно отсутствуют, уклоняются от воспитания своих детей, обязаны сообщить об этом в органы опеки и попечительства. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан провести инспекцию условий проживания ребёнка в течении трех дней с момента получения такой информации. Если устанавливается, что отсутствует соответствующий уход за ребёнком, орган опеки обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребёнка.

11. Пожалуйста, предоставьте информацию о прогрессе в снижении уровня институционализации детей с ограниченными возможностями, а также в улучшении условий в государственных учреждениях для детей с ограниченными возможностями. Каковы конкретные результаты исследований, проведенных экспертной группой, работающей в составе Комиссии по правам ребенка в области прав детей с ограниченными возможностями? Каковы гарантии обеспечения доступа детям с ограниченными возможностями в обычные школы?

21. Министерством труда и социальной защиты с целью расширения спектра социальных услуг для детей с ограниченными возможностями при поддержке ЕК в Таджикистане созданы четыре Дневных центра для детей с ограниченными возможностями, которые предотвращают размещение детей с ограниченными возможностями в стационарных учреждениях. Кроме того, в Национальном реабилитационном центре для детей и подростков "Чорбог" функционирует 3-й корпус, в котором дети инвалиды совместно с родителями получают образовательные услуги по оказанию помощи и навыкам самообслуживания детей на дому, с охватом 20 обслуживаемых детей с родителями. В соответствии с законодательством органы образования обязаны обеспечить обучение детей с ограниченными возможностями по специальной общеобразовательной программе. Представительством *Hilfswerk Austria* в РТ в рамках проекта "Интеграционная программа по совершенствованию социального сектора в РТ путем поддержки гражданского общества совместно с местными властями" в ноябре 2007 года при финансовой поддержке ЕК был открыт первый Дневной центр для детей с ограниченными возможностями в Гиссарском районе РТ. В декабре 2009 года Центр "Офтобак" по окончании проекта был передан Министерству труда и социальной

защиты населения (МТСЗН) РТ. Общественная организация "Чашмаи Эхсон" после решения тендерной комиссии начала оказывать социальные услуги, осуществляя социальный заказ впервые в стране.

22. Цели центра:

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка
- Оказание психолого-педагогической помощи в развитии всех сфер ребенка, способствующих его реабилитации
- Психологическая поддержка семьи ребенка с нарушением развития
- Содействие решению основных проблем, препятствующих поступлению детей в дошкольные учреждения, помощь адаптации в семье

Задачи Центра:

- Выявление детей с ограниченными возможностями (ДОВ) и их семей
- Предоставление коррекционных и образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями
- Предоставление родителям информации по вопросам развития и воспитания ребенка, особенностям выявленного расстройства и ресурсах ребенка
- Выявление нужд и потребностей ребенка, оценка состояние ребенка с учетом возможностей и имеющегося потенциала и составление индивидуального плана ребенка
- Создание благоприятной среды с учетом технических потребностей ребенка
- Проведение регулярных развивающих и психо-коррекционных занятий по индивидуальному плану
- Проведение различных обучающих тренингов для родителей и специалистов
- Подбор адекватных средств общения с ребенком и оптимальных способов обучения

23. Министерством образования Республики Таджикистан в рамках программы "Шаг за шагом" при поддержке Института "Открытое общество" (ИОО) "Фонд Сороса" создана рабочая комиссия по разработке проекта концепции инклюзивного образования в Республике Таджикистан, с участием представителя Министерства труда и социальной защиты населения РТ. Обзор текущей образовательной политики в отношении детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями в Таджикистане был проведен при содействии Правительства, местных НПО и международной организации экономического сотрудничества и развития (Рекомендации ОЭСР), Фонда Сороса. Концепция инклюзивного образования предусмотрена Стратегией борьбы с бедностью на 2007-2009 годы. В Республике нет специального закона, касающегося прав детей с особенностями в развитии, который бы акцентировал

необходимость охвата этого контингента программой инклюзивного образования. Таджикистан ратифицировал шесть Конвенций по правам человека, касающихся детей, но все еще не ратифицирована Конвенция о правах инвалидов.

24. Программы по деинституционализации с помощью ЮНИСЕФ и других международных организаций, действующих с одобрения Правительства Республики Таджикистан:

- ORA Int (Сироты, беженцы, гуманитарная помощь) успешно помогает детям вернуться из закрытых учреждений домой и влиться в школьную систему, обучение тренеров из числа инвалидов, или людей с ограниченными возможностями, что производит позитивное впечатление на многих специалистов и родителей ДОВ
- Европейский Союз (ЕС): проект развития семейных общественных служб. Основная задача проектов виделась в определении стратегии развития социальных служб (на 2007-2010 годы) совместно с Министерством труда и социальной защиты населения. В планах работ оказание помощи социальными работниками и другими специалистами ДОВ на дому и по месту жительства. Были созданы три центра дневного посещения для ДОВ и четыре территориальных центра социальной службы, которые в 2009/2010 годах перейдут на финансирование из государственного бюджета. Цель совместных проектов – создание качественных общественных служб, центров дневного посещения, переобучение государственных специалистов в области здравоохранения и социальной работы, обучение и поддержка родителей, проведение общественных компаний в поддержку инвалидов, установление связей между центрами поддержки ДОВ и школами, поддержка предпринимательской деятельности инвалидов и обеспечение физической доступности необходимых им служб
- НПО "Спасите детей" (Save the Children): в результате осуществления проектов 522 ребенка инвалида стали посещать общеобразовательные школы, 10 детей получили техническое оборудование, помогающее им в учебе
- Проект инклюзивного образования развивался организацией *Save the Children* в течение трех лет (2004-2007 годы) с охватом 102 школ в 18 районах Республики, было подготовлено 30 тысяч учителей, созданы общественные комитеты по образованию с целью оказания поддержки школам, созданы мобильные команды психолого-медицинской педагогической консультации (ПМПК), предоставившей консультационные

услуги 1 045 детям, созданы детские клубы (куда входили ДОВ и здоровые дети), в которых участвовали 1 020 детей

- НПО разработало модули тренингов, которые могут теперь быть использованы для создания прочной основы для дальнейших долгосрочных и расширенных усовершенствований как в общем социальном обеспечении, так и в образовании лиц с особыми потребностями

25. Усовершенствования правовых форм пока еще не привели к практическим изменениям, и сама современная стратегия образования не удовлетворяет потребностей в образовании этой конкретной группы. В целом изменения в правовой системе пока еще не оказали заметного влияния на уровень предоставления образовательных услуг на фоне общей нехватки финансирования и низкого уровня оказания услуг.

12. Пожалуйста, предоставьте информацию о мерах, принимаемых в отношении развития услуг по охране умственного здоровья детей с участием населения.

26. Информация предоставлена Министерством здравоохранения. С целью своевременного выявления, воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в обществе детей с различными отклонениями в развитии, в городах Душанбе, Худжанд Согдийской области и Кургантюбе Хатлонской области функционируют психолого-медицинские педагогические консультации (реформа структуры осуществлялась при технической помощи ЮНИСЕФ). Это диагностико-коррекционные учреждения, деятельность которых направлена на своевременное выявление, воспитание, обучение, социальное согласование и интеграцию в обществе детей с проблемами развития. С каждым годом увеличивается количество детей, которые проходят через данные Центры. Кроме того, в Душанбе функционируют Госпиталь сестринского ухода и детский реабилитационный Центр "Кишти", целью и задачами которых являются уход, оказание медико-социальной помощи и обучение родителей по вопросам ухода за детьми-инвалидами. В Центре "Кишти" более 200 детей получили соответствующую консультацию. Ежегодно Министерством здравоохранения оказывается помощь детям-инвалидам в обеспечении инвалидными колясками, так, в 2008-2009 годах 15 детей были обеспечены данными колясками.

27. В системе Министерства здравоохранения функционируют дома ребёнка, целью которых является оказание медицинской помощи детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям с ограниченными возможностями и имеющим отклонения в физическом развитии.

13. Пожалуйста, предоставьте информацию о мерах, принимаемых для обеспечения доступа к качественному медицинскому обслуживанию и доступа в медицинские учреждения для детей, проживающих в отдаленных районах. Пожалуйста, предоставьте информацию о мерах, принимаемых для решения проблем в области репродуктивного здоровья молодежи и проблемы высокого уровня недостаточного питания.

28. Информация предоставлена Министерством здравоохранения. В целях улучшения качества оказания медицинских услуг детям и подросткам, Постановлением № 482 Правительства Республики Таджикистан от 1 октября 2008 года создан Республиканский научно-клинический Центр педиатрии и детской хирургии и Республиканский детский реабилитационный Центр на 40 коек. Разработаны и утверждены ключевые документы по охране здоровья населения - Законы Республики Таджикистан "Об охране здоровья населения" (1977 год), "О репродуктивном здоровье и репродуктивных правах" (2002 год), "О защите естественного вскармливания детей" (2006 год). На сегодняшний день 37 больниц удостоены звания "Инициатива больниц дружелюбного отношения к ребенку", принят "Стратегический план Республики Таджикистан по репродуктивному здоровью населения на период до 2014 года", "Программа развития здоровья молодежи в Республике Таджикистан на 2006-2010 годы" (2006 год), Национальная стратегия Республики Таджикистан по охране здоровья детей и подростков на период до 2015 года (2008 год) и Национальный план действий Республики Таджикистан по охране здоровья матерей на период до 2014 года (2008 год). Основой для разработки данных документов явилось то, что около половины населения страны составляют дети и подростки. С целью улучшения состояния здоровья молодых людей посредством снижения влияния рискованного поведения, такого, как случайные сексуальные отношения, наркопотребление, инфекции, передающиеся половым путем, и ВИЧ/СПИД, а также посредством реализации государственной программы "Развитие здоровья молодежи в Республике Таджикистан на 2006-2010 годы", утвержденной постановлением №107 Правительства Республики Таджикистан от 3 марта 2006 года, Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан совместно с Министерством здравоохранения в сотрудничестве с международной неправительственной организацией "Каре Таджикистан", финансируемой Агентством Соединенных Штатов по международному развитию (ЮСАИД), за период 2007 – 2008 годов организовали 8 медико-консультативных отделений, оказывающих дружеские услуги подросткам и молодежи. Целью является улучшение сексуального и репродуктивного здоровья молодежи от 10 до 24 лет, в целевую группу входит уязвимая молодежь: девушки, не посещающие школу, мигранты, призывники, работники коммерческого секса, дети-улицы и потребители инъекционных наркотиков. Данные Центры были обеспечены контрацептивами и медицинскими

препаратами для лечения инфекций, передающихся половым путём, на сумму 227 389,1 долларов США.

14. Пожалуйста, предоставьте информацию о прогрессе в публикации школьных учебников на языках этнических меньшинств.

29. Информация предоставлена Министерством образования. В Республике Таджикистан обучение осуществляется на шести языках, учебные заведения равномерно обеспечены учебными материалами и другими средствами обучения. Совершенно не наблюдается случаев отстранения детей школьного возраста малых национальностей от учебного процесса или их оскорбления и ущемления их прав, они наряду с учениками других национальностей обеспечены правом на получение образования на своём родном языке. Учебным процессом охвачены девочки, проживающие в отдалении от центра, в дальних сёлах, президентская квота является одним из способов их поощрения к учебе. По президентской квоте учебой охвачены также и девочки-представительницы национальных меньшинств. Например, 70 процентов девушек, обучающихся по президентской квоте, являются киргизками из Мургабского и Джиргитальского районов, а 40 процентов девочек-квотниц из Спитаменского района-узбечки. Таким образом, наряду с таджичками учебным процессом охвачены представители национальных меньшинств со всех городов и районов Таджикистана. В 2008-2009 учебном году на узбекском языке опубликованы учебники "Геометрии" за 8 класс, "Она тили" за 3 класс, "Информационные технологии" за 7-9 классы. "Узбек тили" за 6-8 классы, "Она тили" за 1 класс, "Математика" за 5 класс и распределены по школам с узбекским языком обучения.

30. Министерство образования Республики Таджикистан в рамках "Государственной программы составления и публикации учебников в 2007-2010 годах" поэтапно завершает написанные и издание учебников для национальных меньшинств. В Республики Таджикистан в отношении ни одной нации и национальности не существует давления или ограничения права на учёбу, и в самых отдалённых регионах Таджикистана построены учебные заведения даже для самых малочисленных национальностей. Национальные меньшинства, проживающие в Республике Таджикистан, имеют равные права на образование. В 1 160 школах Республики дети других национальностей имеют возможность обучаться на своём родном языке. В Республике Таджикистан обучение осуществляется на шести языках, учебные заведения равномерно обеспечены учебными материалами и другими средствами обучения. Совершенно не наблюдается случаев отстранения детей школьного возраста малых национальностей от учебного процесса или их оскорбления и ущемления их прав, они наряду с представителями других национальностей обеспечены правом на получение образования на своём родном языке. Учебным процессом охвачены девочки, проживающие в отдалении от центра, в дальних

сёлах, президентская квота является одним из способов их поощрения к учебе. Согласно Положению об общеобразовательных школах в Республике Таджикистан, афганские дети, которые являются беженцами из исламской Республики Афганистан, могут учиться в обычных школах Республики, также существует школа, где учебный процесс поставлен на их родном языке.

15. Пожалуйста, предоставьте информацию о результатах национального обзора в области детского труда, указанного в отчете страны. Какое воздействие имел обзор на предотвращение детского труда, особенно в неформальном секторе и при вредных условиях в сельском хозяйстве, в частности на хлопковых полях? Пожалуйста, предоставьте информацию о законодательной базе, запрещающей использование детского труда.

31. В декабре 2000 года Парламент Республики Таджикистан ратифицировал Конвенцию № 182 Международной организации труда (МОТ) "О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда". Согласно статье 26 Закона Республики Таджикистан "Об образовании", школьники и студенты не должны привлекаться ни на какие виды полевых работ во время учебного процесса. Наибольшим достижением в борьбе с наихудшими формами труда является:

- формирование в Республике Таджикистан структуры, призванной защищать права человека, в том числе права ребенка – учреждение должности уполномоченного по правам человека
- издание запрета на использование детского труда на сельхозработках, особенно при сборе хлопка
- создание при Министерстве труда и социальной защиты населения специальной структуры – Сектора по мониторингу детского труда при содействии МОТ.

Национальный обзор в области детского труда подготовлен Научно-исследовательским центром "ШАРК" на основе обследования, проведенного в мае-августе 2005 года в городах Душанбе и Курган-Тюбе (200 детей на базарах, улицах и их семьи). По результатам этого исследования примерно 20-30 процентов детей этих городов привлекаются к разным формам труда. Среди опрошенных детей наиболее многочисленна возрастная группа 14-16 лет, ученики 6-8 классов. Опрос в обоих городах показал, что работающие дети – местные уроженцы из бедных семей и уязвимых групп населения. В целом все родители в семьях с работающими детьми относятся к низкостатусным группам населения: самозанятые (мелкие торговцы, носильщики, частные шоферы) и наемные

работники (строители, грузчики, государственные служащие, безработные, домохозяйки). Также был отмечен сезонный характер детского труда – более высокие показатели в летние, свободные от учебы месяцы. Однако это исследование и обзор не дают представление о занятости детей в сельском хозяйстве. Вопросы привлечения детей к труду были включены в мультииндикаторное кластерное исследование (МИКИ) по "Положению женщин и детей", проводимое Госкомстатом РТ и ЮНИСЕФ. Данные этих двух исследований (2000 и 2005 годов) говорят о том, что дети привлекаются к труду чаще в летние месяцы, свободные от учебы, и в основном на сельскохозяйственные работы в своем хозяйстве. Согласно данным МИКИ-2000 (июль-август), 24,9 процента детей (25 процентов мальчики и 24,8 процента девочки) в возрасте 5-15 лет привлекались к различным видам труда (вне дома оплачиваемый и неоплачиваемый, домашняя работа). По данным МИКИ-2005 года (август-сентябрь), 10,4 процента мальчиков и 10,6 процента девочек в возрасте 5-14 лет привлекались к различным видам труда: оплачиваемого и неоплачиваемого вне дома – 3,6 процента, к домашнему – 4,6 процента мальчиков и 6,0 процента девочек, работа в интересах семейного бизнеса – 1,6 процента и 1,4 процента, соответственно. Также необходимо отметить, что в Таджикистане, по данным обследования уровня жизни в 2007 году, 53 процента населения относится к бедным и 17 процентов – к крайне бедным. В этих условиях для выживания семей детей чаще привлекают к труду в семьях самых бедных квинтилей и почти в 2 раза реже в семьях богатых квинтилей. В сельской местности привлекались к труду 10,6 процента детей, в городской – 8,0 процента.

32. Относительно запрещения привлечения детей к сбору хлопка, в Кодексе о труде есть специальная глава 13 "Дополнительные гарантии для молодежи", где в статье 174 (Возраст, с которого допускается прием на работу) указано:

"Не допускается прием на работу лиц, моложе пятнадцати лет.

...

Для подготовки молодежи к производственному труду допускается прием на работу учащихся общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, средних специальных учебных заведений, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения в свободное время по достижении ими четырнадцатилетнего возраста с согласия одного из родителей или заменяющего его лица".

Статья 67 (Продолжительность рабочего времени) гласит:

"Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать:

- для работников в возрасте от 15 до 16 лет – 5 часов, от 16 до 18 лет – 7 часов
- для учащихся общеобразовательных учреждений (школ), образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования,

совмещающих в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от 14 до 16 лет – 2,5 часа, в возрасте от 16 до 18 лет – 3,5 часа

- для инвалидов – 6 часов".

16. Пожалуйста, предоставьте информацию о видах реформ, планируемых Правительством Таджикистана в области законодательства для несовершеннолетних, и о прогрессе в работе экспертной группы в области законодательства для несовершеннолетних. Какие меры были предприняты для расширения и продолжения назначения судей для дел в отношении несовершеннолетних?

33. Согласно статье 19 Конституции Республики Таджикистан, никто не может быть подвергнут без законных оснований задержанию, аресту. Лицо вправе с момента задержания пользоваться услугами адвоката. В соответствии со статьей 48 Уголовно-процессуального кодекса Республики Таджикистан, несовершеннолетний, подозреваемый или обвиняемый (в зависимости от стадии уголовного процесса) имеет право знать, в чем он подозревается, и о предъявленных ему обвинениях, давать объяснения по предъявленному ему обвинению, предоставлять доказательства, заявлять ходатайства, обжаловать в суд законность и обоснованность ареста, знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, а по окончании следствия со всеми материалами дела, иметь защитника, участвовать в судебном разбирательстве, заявлять отводы, подавать жалобы на действия и решения следователя, прокурора и суда, защищать свои права и законные интересы любыми другими средствами и способами, не противоречащими закону. В соответствии со статьей 141 названного Кодекса, если несовершеннолетний участвовал в совершении преступления вместе со взрослыми, дело о нем должно быть по возможности выделено в отдельное производство в стадии предварительного следствия. В случае, когда выделение отдельного производства о несовершеннолетнем может создать существенные препятствия для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельства дела, к несовершеннолетнему обвиняемому, привлеченному по одному со взрослыми делу, подлежат применению правила, установленные для несовершеннолетних настоящим Кодексом.

34. На основании статьи 159 настоящего Кодекса при допросе свидетелей в возрасте до четырнадцати лет, а по усмотрению следователя и при допросе свидетелей в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, вызывается педагог. В случае необходимости вызываются также законные представители несовершеннолетнего или его близкие родственники. Перед началом допроса этим лицам разъясняются их права и обязанности, что отмечается в протоколе допроса. Указанные лица присутствуют при допросе и могут с разрешения следователя задавать свидетелю вопросы. Следователь вправе отвести

заданный вопрос, однако отведенный вопрос должен быть занесен в протокол. По окончании допроса присутствующие своей подписью подтверждают правильность записи показаний.

35. На основании статьи 91 Уголовно-процессуального кодекса Республики Таджикистан задержание и заключение под стражу в качестве меры пресечения могут применяться к несовершеннолетнему лишь в исключительных случаях, когда это вызывается тяжестью совершенного преступления, при наличии оснований, указанных в статьях 84 и 90 и главе XXXIV А настоящего Кодекса. Несовершеннолетние, подвергнутые задержанию или предварительному заключению, должны содержаться отдельно от взрослых и от осужденных несовершеннолетних. Согласно статье 412.6 Уголовно-процессуального кодекса, если у несовершеннолетнего есть родители и он был арестован или обвинен в чем-либо, его родители должны быть оповещены об этом в течение восьми часов. Дети старше 14 лет, чьи родители не могли быть найдены или которые живут в другом городе/селе, могут быть задержаны на трое суток в отделе милиции. По истечении этого срока принимается решение о том, предъявить ли обвинение несовершеннолетнему и проводить ли предварительное расследование. На этой стадии несовершеннолетний либо будет освобожден, либо будет принято решение о его задержании до судебного разбирательства.

36. Согласно статье 156 Уголовно-процессуального кодекса Республики Таджикистан, вызов в качестве свидетеля лица, не достигшего шестнадцати лет, производится через его/её родителей или иных законных представителей. При допросе свидетелей в возрасте до четырнадцати лет, по усмотрению следователя, и при допросе свидетелей в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет вызывается педагог. В случае необходимости вызываются также законные представители несовершеннолетнего или его близкие родственники. Согласно статье 176 Гражданско-процессуального кодекса Республики Таджикистан, свидетелям, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, председательствующий разъясняет обязанность правдиво рассказать все известное им по делу, но они не предупреждаются об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. В соответствии со статьей 180 данного Кодекса, при допросе свидетелей в возрасте до 14 лет, а по усмотрению суда и при допросе свидетелей в возрасте от 14 до 16 лет, вызывается педагог. В случае необходимости вызываются также их родители, усыновители, опекуны или попечители. Согласно статье 59.2 Уголовно-процессуального кодекса Республики Таджикистан, при наличии достаточных данных, что потерпевшему, свидетелю или другим участвующим в деле лицам, а также членам их семей или близким родственникам угрожают убийством, применением насилия, уничтожением или повреждением имущества, либо иными противоправными действиями, орган дознания, следователь, прокурор, суд обязаны

принять предусмотренные законом меры к охране жизни, здоровья, чести, достоинства и имущества этих лиц, а также к установлению виновных и привлечению их к ответственности.

37. В том, что касается ювенальной юстиции, то после представления в 2000 году в Комитет по правам ребенка Национального доклада Республики Таджикистан о реализации положений, закрепленных в Конвенции по правам ребенка, Комитетом особенно была выделена сфера ювенальной юстиции, в которой Таджикистан должен был принять определенные шаги, для того чтобы полностью реализовать положения и дополнительные стандарты Конвенции в сфере ювенальной юстиции. В связи с этим Комиссия по правам ребенка создало экспертную группу, состоящую из представителей министерств, с тем чтобы обратиться к различным проблемам детей, включая ювенальную юстицию. В 2004 году Экспертная группа Правительства Республики Таджикистан подготовила подробный анализ по положению детей, находящихся в конфликте с законом, анализ законодательства, политику и практику, касающуюся детей выше и ниже уголовной ответственности. В ходе работы был выявлен ряд сфер, требующих внимания:

- Отсутствие отдельной системы уголовного судопроизводства для лиц до 18 лет
- Отсутствие эффективных мер по профилактике, отвлечению детей от формального правосудия к программам альтернативного правосудия
- Чрезмерное назначение меры заключения под стражей в отношении несовершеннолетних правонарушителей ниже возраста уголовной ответственности за совершение мелких правонарушений
- Плохое отношение и условия содержания детей во всех специализированных учреждениях закрытого типа (следственные изоляторы временного содержания, колония для несовершеннолетних, женская колония, специальная школа, специальное ПТУ и приемники-распределители)

Правительство Таджикистана в сотрудничестве с Комиссией по правам ребенка, а также ключевым партнером - ЮНИСЕФ, значительно продвинулись в области приведения всего законодательства в сфере уголовного судопроизводства в соответствие с международными стандартами ювенальной юстиции.

38. В 2005 году в Уголовный кодекс РТ были внесены поправки, одна из которых запрещает назначение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних правонарушителей, впервые совершивших преступление небольшой и средней тяжести. Вместе с тем, международные стандарты приветствуют создание отдельной системы уголовного судопроизводства для лиц до 18 лет – отдельные законы, процедуры и учреждения, размещение детей в которых является крайней мерой в рамках лишения свободы. Так, с 2004 года обучение сотрудников правоохранительных органов,

инспекторов по делам несовершеннолетних, судей, прокуроров являлось ключевой деятельностью в поднятии уровня информированности о правах и интересах детей. Советом юстиции была отобрана группа судей, с тем чтобы проводить последовательное обучение в сфере прав детей, включая областной уровень. В системе инспекции по делам несовершеннолетних при МВД РТ в 2008 году произошли существенные изменения. В феврале 2008 года в структуре Министерства внутренних дел было создано Управление по профилактике правонарушений среди подростков и молодёжи, а в регионах его подразделения. В 2008 году Комиссией по правам ребёнка при Правительстве страны была утверждена Политика защиты прав ребёнка для учреждений закрытого типа, а также Процедуры. Одной из значимых и успешных инициатив стало создание эффективной пилотной программы по альтернативам правосудия и реабилитации на уровне общины. Инспекция по делам несовершеннолетних, милиция, прокуратура, суды и комиссии по делам несовершеннолетних могут направлять 10-18 летних подростков в эти проекты, в качестве профилактической меры, заменяющей уголовную ответственность альтернативными мерами наказания и воспитания. Для детей разрабатываются индивидуальные программы по оказанию им психосоциальной помощи, проводится работа с семьями детей, чтобы понять причину поведения, подтолкнувшую ребенка к совершению преступления.

39. Первый проект по альтернативам правосудия был запущен в 2005 году, в 2009 году работают 5 проектов, которые охватывают работу с более чем 300 детьми, находящимися в конфликте с законом (2 проекта работают в Душанбе и 3 проекта в Согдийской области). В 2005 году Министерство труда и социальной защиты населения, в чьем ведении находилось специальное профессиональное образование, провело проверку по выявлению нарушений прав ребенка в данном учреждении. Впоследствии было решено, что размещение детей за мелкое правонарушение в закрытом учреждении противоречит международным стандартам по защите прав детей – лишение свободы должно назначаться только в отношении несовершеннолетних лиц, совершивших более серьезные преступления. В связи с этим было принято решение о преобразовании училища в Многоцелевой центр, с предоставлением временного проживания и услуг по предоставлению коротких курсов по профессиональному обучению. Процесс реструктуризации коснулся и специализированных учреждений, таких, как следственный изолятор временного содержания, колония для несовершеннолетних, приемники-распределители. В Таджикистане в этих учреждениях улучшились условия содержания и ухода за правонарушителями и осужденными.

40. В конце 2005 года было принято Положение о приемнике-распределителе, в котором на учреждение возлагалось обязательство возвращения детей в семьи в течение 30 дней, если это не угрожает безопасности ребенка, или, по возможности, передачи

ребенка на альтернативное воспитание в кратчайшие сроки. В 2007 году Министерство юстиции подписало Меморандум о взаимопонимании с ЮНИСЕФ для оказания помощи в колонии для несовершеннолетних по улучшению условий содержания и ухода за молодыми людьми. В рамках этого Меморандума предстоит усилить потенциал сотрудников в подготовке молодых людей к освобождению из закрытых учреждений, в создании сети местных органов власти и НПО, в оказании помощи лицам, возвратившимся в свои общины. В 2009 году был разработан и утвержден Национальный план действий по реформе в системе ювенальной юстиции на период с 2010-2015 годов.

17. Пожалуйста, укажите проблемы, затрагивающие детей, которые государство считает приоритетными и требующими первоочередного внимания в отношении выполнения положений Конвенции.

41. В Национальном плане действий на 2003-2010 годы приоритетными направлениями определены:

- обеспечение безопасного материнства и охрана здоровья детей, в том числе проживающих в крайне неблагоприятных условиях, а также новорожденных детей
- Обеспечение охвата иммунизацией 100 процентов детей
- Профилактика врожденной инвалидности детей и меры по медико-санитарной реабилитации детей-инвалидов, интеграции их в общество
- Обеспечение физиологических потребностей детей раннего возраста в специальных и лечебных продуктах питания
- Обеспечение комплексного подхода к развитию в раннем возрасте
- Охрана репродуктивного здоровья, рождение только желанных и здоровых детей
- Улучшение условий обучения и развития детей, в том числе с недостатками развития
- Создание благоприятных условий для образования девочек
- Создание условий для нормального физического, психологического, образовательного и культурного развития детей из семей экологических переселенцев
- Предупреждение социального сиротства, развитие механизмов, позволяющих обеспечить воспитание детей-сирот в семейных условиях, совершенствование процесса социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Предупреждение случаев насилия в отношении детей, развитие механизмов оказания помощи детям, ставшим жертвами насилия

- Развитие и оптимизация сети учреждений, представляющих разнообразные социальные услуги семье и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
- Формирование здорового образа жизни, особенно среди подростков
- Формирование основ комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной реабилитации; уменьшение масштабов беспризорности детей
- Формирование системы раннего выявления детей с ограниченными возможностями
- Предоставление адекватных социальных услуг
- Создание условий для доступа к основным услугам (образование, медицина, труд в соответствии с их возможностями)

42. В части 2 стране предлагается кратко (максимум 3 страницы) дополнить информацию, предоставленную в докладе страны по следующим областям:

- новые акты или принятые законы
- новые институты
- новая выполняемая стратегия
- новые планы действий, программы и проекты, и их масштаб

В сфере организации социальной защиты населения приняты следующие законодательные и нормативные акты:

- Закон №482 РТ "О социальном заказе" от 31 декабря 2008 года
- Закон № 522 РТ "О социальных стандартах" от 19 мая 2009 года
- Закон № 521 РТ от 19 мая 2009 года "О прожиточном минимуме"
- Постановление № 302 Правительства РТ "О дополнительных мерах по транспортному обслуживанию инвалидов и участников ВОВ" от 28 мая 2009 года

43. В соответствии с постановлением правительства РТ дом интернат для умственно отсталых детей "Чорбог" преобразован в Национальный реабилитационный центр для детей и подростков (общее число постоянно проживающих детей – 200, охват обслуживаемых детей с родителями в реабилитационном Центре -20). В Республике созданы и функционируют центры дневного пребывания для детей с ограниченными возможностями:

- "Офтобак" в Гиссарском районе (от 3-14 лет; 20/7/5/ база данных 468)
- "Ситора" в Воссейском районе (от 0 – 18 лет; охват 20/5/база данных 460)
- "Нур" в Хороге (20/10/)
- "Умед" в Кулябе (от 0-18 лет; 22/5/24/база данных 520)

44. В сфере здравоохранения были приняты следующие законы: Закон о репродуктивном здоровье и репродуктивных правах (2002 год), Закон о защите естественного вскармливания детей (2006 год), Стратегический план Республики Таджикистан по репродуктивному здоровью населения на период до 2014 года (2004 год), Программа здоровья молодёжи Республики Таджикистан на 2006-2010 годы (2006 год), Национальная стратегия Республики Таджикистан по охране здоровья детей и подростков на период до 2015 года (2008 год), Национальный план действий Республики Таджикистан по охране здоровья матерей на период до 2014 года (2008 год), Национальный план мероприятий по обеспечению безопасного материнства на период до 2014 года (2008 год).

45. Функционируют новые структуры: Госпиталь сестринского ухода в городе Душанбе, детский реабилитационный Центр "Кишти", целью которых являются уход, оказание медико-социальной помощи и обучение родителей по вопросам ухода за детьми-инвалидами, Республиканский научно-клинический Центр педиатрии и детской хирургии, Республиканский детский реабилитационный Центр.

46. Что касается сферы образования, то Министерство образования Республики Таджикистан в рамках "Государственной программы составления и публикации учебников в 2007-2010 годах" поэтапно завершает написание и издание учебников для национальных меньшинств.

18. Пожалуйста, предоставьте обновленные данные о бюджетных ассигнованиях для детей в 2007, 2008 и 2009 годах в области образования, здравоохранения, социальных услуг и защиты детей. Пожалуйста, укажите воздействие финансового кризиса на ассигнования для детей.

47. Бюджетные ассигнования для детей в 2007, 2008 и 2009 годах в области социальных услуг и социальной защиты детей таковы:

- 2007 год – 1 258 322
- 2008 год – 2 261 729
- 2009 год - 3 836 976

19. Пожалуйста, предоставьте дезагрегированные данные (по полу, возрасту, региону) о приеме, посещаемости и прекращении посещения начальной школы.

48. Основой стратегии образования Республики Таджикистан является обеспечение доступа всех к базовому образованию и увеличение охвата средним образованием, при этом приоритеты направлены на повышение качества образования на всех его уровнях. В соответствии со статьей 42 закона Республики Таджикистан "Об образовании", в случае препятствия родителей или заменяющих их лиц обучению своих детей или родственников, они привлекаются к ответственности в рамках законодательства Республики Таджикистан. В соответствии со статьей 174 Уголовного кодекса Республики Таджикистан, родители, учителя или другие работники учебного заведения, ограничивающие права ребёнка на приобретение образования, привлекаются к уголовной ответственности. В Таджикистане сохраняется территориальная доступность для посещения общеобразовательных школ посредством оптимального школьного районирования. С прошлых лет осталась широкая разветвлённая сеть общеобразовательных учреждений. Доступ к образованию и участие в нём является ключевым звеном политики государства. Начальное образование в Таджикистане является бесплатным. Порядок приёма детей в первый класс установлен законом "Об образовании" и внутренними правилами образовательного учреждения. Привлечение детей, достигших 7-летнего возраста, в первый класс начальной школы является обязательным. В дальнейшем дети, освоившие программу начальной школы, переводятся в пятый класс основной школы. Продолжение обучения детей после начальной школы гарантируется законодательством. Ежегодно перед началом школьных занятий (в летний период) силами общеобразовательных школ, в пределах каждого района, населённого пункта, проводится выявление и учёт детей школьного возраста с целью охвата обязательным образованием. В настоящее время охват учащихся процессом обучения по Республике составляет 96 процентов, что превышает прошлогодний показатель.

49. Для привлечения всех детей школьного возраста к учебному процессу в Республики Таджикистан наряду с государственными постановлениями и программами осуществляются международные программы. Одной из таких известных программ, вносящих огромный вклад в сферу образования со стороны Детского фонда ООН-ЮНИСЕФ, является Проект "Образования для всех". Данный проект осуществляет свою деятельность с целью охвата учебной деятельностью детей из самых дальних селений и вырабатывает пути их привлечения к учебе и поощрения. Другой Международной программой, осуществляющей свою деятельность в Таджикистане, является проект "Обучение для девушек". В рамках данного законодательства государственные и негосударственные структуры и органы на местах обязаны создать все условия для привлечения к учебе

ребёнка школьного возраста. Для установления детей, неохваченных учебным процессом или не желающих продолжить учёбу после окончания 9 класса, ежегодно Министерство образования проводит особую проверку учебных заведений в самых отдалённых регионах страны и рассматривает данный вопрос на заседании коллегии Министерства образования. Кроме того, выездные коллегии Министерства образования проводятся на местах, где рассматриваются вопросы охвата учащихся со стороны общеобразовательных учебных заведений. Также каждые шесть месяцев в Хукумат республики Таджикистан представляется информация об охвате учебным процессом детей школьного возраста.

20. В отношении детей, лишенных семьи и живущих отдельно от родителей, пожалуйста, предоставьте дезагрегированные данные (по полу, возрасту, сельской и городской местности) за 2007 и 2008 годы по количеству детей:

- (a) живущих отдельно от родителей;
- (b) помещенных в учреждения (укажите количество учреждений в стране);
- (c) живущих с приемными семьями.

21. Пожалуйста, предоставьте информацию о количестве детей, вовлеченных в сексуальную эксплуатацию, включая проституцию и порнографию, и количество детей, которым был обеспечен доступ к услугам восстановления и социальной реинтеграции. Также предоставьте данные о количестве расследований, судебных разбирательств и наказаний нарушителей.

22. Пожалуйста, предоставьте статистические данные о количестве детей, лишенных свободы, дезагрегированные по областям и районам, по возрасту, полу и типу учреждений, в которых они содержатся. Пожалуйста, предоставьте информацию о приговорах, вынесенных детям, лишенным свободы.

50. В приложении содержится дезагрегированная таблица с данными до 2008 года по всем учреждениям стационарного типа.

23. Пожалуйста, предоставьте дезагрегированные данные о количестве детей с ограниченными возможностями, содержащихся в детских учреждениях (по полу, возрасту, городской и сельской местности).

51. В четырех государственных учреждениях для детей с умственной отсталостью содержатся 360 детей, из них 144 девочек и 217 мальчиков в возрасте от 6 до 18 лет.

52. Ниже приведен предварительный список основных проблем (без указания проблем, уже определенных выше), которые Комитет может предложить к обсуждению во время диалога с представителями страны. Эти вопросы не требуют ответа в письменном виде.

Этот список не ограничивает спектр вопросов, которые могут быть поставлены во время диалога:

- Дискриминация детей с ограниченными возможностями и инфицированных ВИЧ
- Интересы ребенка и уважение мнения ребенка
- Полигамия и ее воздействие на ребенка
- Дети, рожденные вне законного брака и не признанные своими отцами
- Психосоциальная поддержка семьям
- Последствия гражданской войны и ее воздействие на детей
- Воздействие экономического кризиса на детей и их семьи
- Бедность и ее воздействие на детей
- Адекватный уровень жизни, включая недостаток электроэнергии
- Дети-беженцы и их доступ к социальным услугам
- Экономическая эксплуатация, в том числе детский труд
- Ювенальная юстиция
