



برنامج التعلم الخاص برصد احتجاز المهاجرين

الوحدة 0



IDM
الوحدة 0

محتويات

محتويات

جدول المحتويات التفاعلي.
انقر على الفصول للتنقل

- 3 الفصل 1: مقدمة
- 4 الفصل 2: الأساس المنطقي لبرنامج التعلم
- 5 الفصل 3: صياغة مفاهيم برنامج التعلم
- 6 الفصل 4: نظرة عامة على برنامج التعلم
- 8 الفصل 5: طرق تقييم التعلم

قائمة الرموز المستخدمة في الوحدة

اهداف التعليم 

نشاط فكري 

قراءة تكميلية 

تقييم ذاتي 



الفصل 1

مقدمة

نتعرّف من خلال هذه الوحدة الموجزة على برنامج التعلم الخاص برصد احتجاز المهاجرين.

✓ **بنهاية هذه المقدمة،
يجب أن يكون المتعلم قادراً على:**

- ✓ وصف برنامج التعلم الخاص برصد احتجاز المهاجرين؛
- ✓ وشرح أهداف برنامج التعلم الخاص برصد احتجاز المهاجرين؛
- ✓ وشرح ما سيقوم به المتعلم في برنامج التعلم لتحقيق هذه الأهداف.



الأساس المنطقي لبرنامج التعلم

يجب عدم اللجوء إلى الاحتجاز في سياق الهجرة إلا في ظروف استثنائية. فلا بُد أن تقتضيه الضرورة ويتناسب مع كل حالة فردية. غير أن الدول لا تمثل دائماً امتثالاً تاماً لمقتضيات القانون الدولي، وتتبنى نهجاً مختلفة للسياسات كمسوغ لعدم الامتثال لمبادئ القانون هذه. واليوم، يشهد اللجوء إلى احتجاز المهاجرين بوصفه أداة لإدارة الهجرة تزايداً مطرداً في كثير من البلدان. فبعيداً عن ألا يُلجأ إليه إلا في ظروف استثنائية، يشهد اللجوء إليه بطريقة منهجية تزايداً بوصفه أول استجابة إلى الهجرة غير النظامية. ويخص هذا الاتجاه بصفة خاصة طالبي اللجوء وغيرهم ممن يحتاجون إلى الحماية الدولية. والاحتجاز هو حرمانٌ من الحرية، ولذلك يجب امتثاله للضمانات ذات الصلة المنصوص عليها في القانون الدولي.

ولضمان امتثال نظم احتجاز المهاجرين للمبادئ القانونية الدولية، من المهم فتح مراكز احتجاز المهاجرين لعمليات التدقيق والرصد من جانب الهيئات الوطنية والدولية المستقلة.

والمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين إحدى المنظمات الرائدة التي تجري زيارات رصد مرافق احتجاز المهاجرين.

ولإعداد استراتيجية رصد فعّالة وإجراء زيارات رصد فعّالة، نحتاج إلى تفهم أهمية وضرورة رصد احتجاز المهاجرين. سنُجيب في برنامج التعلم هذا عن الأسئلة التالية:

- ← ما هو رصد احتجاز المهاجرين وما أهميته؟
- ← ما هو سياق احتجاز المهاجرين؟
- ← ماذا يجب أن تتضمنه استراتيجية رصد الاحتجاز الفعّالة؟
- ← ما عناصر زيارة رصد احتجاز المهاجرين؟
- ← ما المعايير المتعلقة باحتجاز المهاجرين؟
- ← ما المهارات المطلوبة لإجراء زيارة رصد؟
- ← كيف يمكننا مساعدة الموظفين على معالجة آثار زيارات الرصد؟





IDM
الوحدة 0

الفصل 3

الفصل 3

صياغة مفاهيم برنامج التعلم

يهدف برنامج التعلم الخاص برصد احتجاز المهاجرين إلى تزويدك بالمعرفة والمهارات اللازمة لوضع استراتيجية لرصد احتجاز المهاجرين وتنفيذ عمليات الرصد في سياقك الوطني. وهو موجه إلى مسؤولي اللجوء والهجرة وموظفي المنظمات الدولية والمنظمات غير الحكومية وغيرهم من أصحاب المصالح العاملين في مجال حماية طالبي اللجوء واللاجئين وغيرهم من المشاركين في الرصد.

وُضِعَ برنامج التعلم هذا في سياق الاستراتيجية العالمية «ما بعد الاحتجاز» (2014-2019) التي وضعتها مفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين بهدف دعم الحكومات في إنهاء احتجاز طالبي اللجوء واللاجئين. ووضِعَ برنامج التعلم ضمن مشروع «البرنامج العالمي للمساعدة التقنية وبناء القدرات لمنع احتجاز الأطفال وحماية الأطفال وغيرهم من طالبي اللجوء قيد الاحتجاز»، بتمويل من الاتحاد الأوروبي.



UNHCR

المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين





IDM
الوحدة 0

الفصل 4

الفصل 4

نظرة عامة على برنامج التعلم

يمثل إتمام برنامج التعلم الإلكتروني «أساسيات احتجاز المهاجرين»، الذي يزودك بالمعرفة والمفاهيم الأساسية المتعلقة باحتجاز المهاجرين، شرطاً أساسياً لبدء هذا البرنامج.

يُعد برنامج التعلم الخاص برصد احتجاز المهاجرين برنامجاً للدراسة الذاتية الذي يتبع برنامج التعلم الإلكتروني للأساسيات. ويحتوي على مواد خاصة أكثر برصد احتجاز المهاجرين. ويتألف من سبع وحدات ويستغرق حوالي ثماني ساعات لإكماله.



© UNHCR / K. McKinsey



فيما يلي وحدات وموضوعات برنامج التعلم الخاص برصد احتجاز المهاجرين:

الوحدة 1. مقدمة لرصد احتجاز المهاجرين

← ما هو رصد الاحتجاز؟

← قيمة رصد الاحتجاز

الوحدة 2. سياق احتجاز المهاجرين

← عملية احتجاز المهاجرين

← سياق احتجاز المهاجرين

← الجهات المعنية المنوطة برصد الاحتجاز، وأدوارهم

الوحدة 3. استراتيجية رصد احتجاز المهاجرين

← وضع استراتيجية رصد الاحتجاز

← استراتيجيات الدعوة إلى تنفيذ استراتيجية الرصد التي وضعت على الصعيد القطري

الوحدة 4. زيارة رصد احتجاز المهاجرين

← العناصر الرئيسية الثلاثة لزيارة الرصد (الإعداد والزيارة والمتابعة)

← ما يجب فحصه أثناء زيارة رصد الاحتجاز

الوحدة 5. معايير احتجاز المهاجرين

← معايير الاحتجاز التي تنطبق على ظروف الاحتجاز والضمانات ضد الاحتجاز التعسفي

← كيفية تطبيق معايير الاحتجاز على الأشخاص في الأوضاع الهشة/الخطرة، وخصوصًا الأطفال

الوحدة 6. مهارات الرصد

← مهارات إجراء المقابلات

← مهارات الصياغة مع تركيز خاص على صياغة التوصيات

← مهارات التفاوض المطلوبة لرصد الاحتجاز

الوحدة 7. معالجة الآثار الناجمة عن الرصد

← كيفية الحفاظ على سلامة ورفاهية موظفي الرصد قبل وأثناء وبعد زيارة الرصد

طرق تقييم التعلم

ستخضع نتائج تعلمك خلال برنامج التعلم هذا للتقييم باستخدام أدوات التقييم الذاتي، والتقييمات الموضوعية الرسمية لأهداف التعلم. ويتمثل الهدف منها في أنها تعطيك الفرصة لاختبار والحكم على المعرفة التي اكتسبتها حتى يتسنى لك تقييم فهمك للموضوع.

كيفية إكمال تمارين التقييم الذاتي



توجد تمارين التقييم الذاتي في الوحدات وتُدل عليها الأيقونة.

يجب الإجابة عن الأسئلة المسبوقة بهذا الرمز باستخدام المساحة الفارغة المتوفرة بعد التمارين. في حين أن هذه التمارين ليست إلزامية لاستكمال برنامج التعلم، نشجعك بشدة على تنفيذها لأنها فرصة للحصول على ردود الفعل والتحقق من معرفتك التي اكتسبتها.

ستجد في الوحدة 7 تمارين التأمل الذاتي التي تهدف إلى تحفيز تأملك الخاص بطريقة منظمة، لتعزيز تعلمك ومعرفتك بالموضوع. وتهدف أيضًا إلى دفعك إلى التفكير في مدى ارتباط محتوى هذه الوحدة بواقع الخاص بعملك. نُشجعك على حفظ هذه الوحدة على حاسوبك الشخصي ومتابعة العمل على النسخة المحفوظة، للاحتفاظ بتعليقاتك على كل نشاط للتأمل الذاتي مباشرة في ملف PDF. بدلاً من ذلك، يمكنك طباعة الوحدة وكتابة تعليقاتك بقلم جاف أو قلم رصاص على النسخة الورقية. تُشجع الكتابة أيضًا التركيز والمشاركة؛ وتسمح لك أن تأخذ «مهلة» للتأمل فيما يمكن أن يحدث في سياق الخاص بعملنا.

أخيرًا وليس آخرًا، من المهم ملاحظة أن تقييمك الذاتي وتأملاتك الذاتية شخصية وسرية. ولا يُشترط أن تشاركها مع الغير.



IDM
الوحدة 0



IDM
الوحدة 0



UNHCR

المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين

وقد تم تطوير برنامج التوعية هذا ضمن مشروع « البرنامج العالمي للمساعدة التقنية وبناء القدرات لمنع احتجاز الأطفال، وحماية الأطفال وغيرهم من طالبي اللجوء في أماكن الاحتجاز» الممول من الاتحاد الأوروبي.

إن الآراء المعرب عنها هنا لا يمكن بأي حال من الأحوال أن تعبر عن الرأي الرسمي للاتحاد الأوروبي.