

## الحد الأدنى للاستجابة في وسط الطوارئ

### أ. المهام المشتركة

### المهمة أو المجال

١. التنسيق ١. التنسيق بين مختلف القطاعات المعنية بدعم الصحة العقلية والمعافاة «النفس - اجتماعية»

٢. التقييم الأولي، والمتابعة وتقييم النتائج إجراء تقييم للقضايا المتعلقة بالصحة العقلية والمعافاة «النفس - اجتماعية»

٢.٢ وضع نظم تشاركية للمتابعة والتقييم

٣. الحماية ومعايير حقوق الإنسان تطبيق إطار عام لحقوق الإنسان من خلال دعم الصحة العقلية والمعافاة «النفس - اجتماعية»

٢.٣ تحديد ومتابعة مهددات، ومعوقات الحماية ومكافحتها، والتعامل معها، من خلال الحماية الاجتماعية

٢.٣ تحديد ومتابعة مهددات، ومعوقات الحماية ومكافحتها، والتعامل معها، من خلال الحماية القانونية

٤. الموارد البشرية تحديد وتوظيف العمالة الالزمة، والاستعانة بمتطوعين على دراية بالثقافة المحلية

٢.٤ التطبيق الصارم لمدونات السلوك والضوابط الإرشادية الأخلاقية للعاملين

٢.٤ تنظيم الدورات التوجيهية والتدريبية لعاملي المعونة في مجال دعم الصحة العقلية والمعافاة «النفس - اجتماعية»

٤.٤ إدارة ومكافحة مشكلات الصحة العقلية والمعافاة «النفس - اجتماعية» لدى العاملين والمتطوعين

### ب. أهم مجالات دعم الصحة العقلية والمعافاة «النفس - اجتماعية»

٥. دعم وتعبئة المجتمع تهيئة الظروف لتعبئة المجتمع وتعزيز الشعور بالانتماء وملكية الاستجابة للطوارئ والرقابة عليها في جميع القطاعات

٢.٥ تيسير الدعم المجتمعي والاجتماعي

٣.٥ تهيئة الظروف الالزمة لممارسة التعافي المجتمعي، والثقافي، والروحي والديني

٤.٥ تيسير تقديم الدعم لصغار الأطفال (من الولادة إلى ٨ سنوات) وإلى مقدمي الرعاية لهم

٦. الخدمات الصحية مراعاة اعتبارات نفسية واجتماعية معينة عند تقديم خدمات الرعاية الصحية العامة

٢.٦ إتاحة الرعاية للمصابين باضطرابات نفسية حادة

٣.٦ حماية ورعاية المصابين باضطرابات نفسية حادة وغيرها من أنواع العجز النفسي، والعصبي، ومن يقيمون في مؤسسات الرعاية

٤.٦ التعرف على نظام التداوي التقليدي، والمحلي، والوطني، والتعاون معها متى كان ذلك مناسباً

٥.٦ تقليل الأضرار الناجمة عن تعاطي المسكرات وغيرها من مواد الإدمان الأخرى

٧. التعليم دعم الحصول على تعليم آمن وبناء

### ٦. الخدمات الصحية

### ٧. التعليم

### ٨. نشر المعلومات

١.٨ تزويد المنكوبين بالمعلومات المتعلقة بحالة الطوارئ، وجهود الإغاثة، وحقوقهم القانونية

٢.٨ تيسير الحصول على المعلومات الخاصة بأساليب التكيف الإيجابي

### ج. الاعتبارات الاجتماعية في مختلف القطاعات

٩. الأمن الغذائي، والتغذية مراعاة اعتبارات اجتماعية ونفسية معينة عند تقديم الطعام، وتوفير الدعم الغذائي (مثل: توفير المساعدات الآمنة للجميع مع المحافظة على كرامتهم ومراعاة ممارساتهم الثقافية والأدوار السائدة داخل الأسرة)

١٠. المأوى وتحطيط الموقع مراعاة اعتبارات اجتماعية ونفسية معينة عند تخطيط الموقع، وتوفير أماكن الإيواء وتنسيقها (مثل: توفير المساعدة الآمنة للجميع مع المحافظة على كرامتهم، ومراعاة العادات الثقافية والاجتماعية)

١١. المياه والإصلاح مراعاة اعتبارات اجتماعية معينة عند توفير المياه، والإصلاح (مثل: توفير المساعدة الآمنة والملائمة ثقافياً للجميع مع المحافظة على كرامتهم)

**هذه الضوابط الإرشادية تتضمن ٢٥ ورقة عمل تشرح كيفية تطبيق كل من الحدود الدنيا للاستجابة.**

للمزيد من المعلومات أظر [IASCmhps@interaction.org](mailto:IASCmhps@interaction.org) أو أرسل رسالة الكترونية على العنوان <http://www.humanitarianinfo.org/iasc/content/products/default.asp>

© اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات