

DISKUSSIONSFRAGEN

Zum Video „Flüchtlingsrechte“



Hier gehts zum Video: [Link](#)

Diese Fragen können dazu genutzt werden, in der Klasse in Pro- und Kontragruppen zu diskutieren.

Alternativ können die Schüler die Ergebnisse in Gruppen nachprüfen und besprechen und zu ihren Ansichten und Ergebnissen Aufsätze verfassen.

1: Schau dir den folgenden Artikel von 2016 an und vergleiche die verschiedenen Vorschriften für Asylsuchende und Flüchtlinge in verschiedenen Ländern:

Link: [reuters.com/article/us-europe-migrants-benefits-factbox-idUSKCNORG1MJ20150916](https://www.reuters.com/article/us-europe-migrants-benefits-factbox-idUSKCNORG1MJ20150916)

Welche Länder (von denen, die die Konvention ratifiziert haben) erfüllen die Anforderungen der Flüchtlingskonvention? Warum bist du dieser Ansicht? Warum bist du nicht dieser Ansicht?

Wähle zudem ein Land aus und diskutiere mit deinen Mitschülern, ob dieses Land zur Zeit die Anforderungen der Konvention erfüllt oder nicht.

2: Hier findest du den Text des Genfer Abkommens über die Rechtsstellung der Flüchtlinge von 1951. Schau dir die Seiten 11 - Abschnitt C, Seite 22 (Artikel 17), Seite 24 (Artikel 20-23), Seite 25 (Artikel 24) an. Welches der in dieser Konvention aufgelisteten Rechte hältst du für das wichtigste?

Link: [unhcr.org/3b66c2aa10](https://www.unhcr.org/3b66c2aa10)

Welches der in dieser Konvention aufgelisteten Rechte hältst du für das wichtigste?

3: Wie würdest du ein System gestalten, um die Einhaltung der Rechte aller Flüchtlinge zu gewährleisten?

4: Folge den Links zum Übereinkommen über die Rechte des Kindes und zum Abkommen über die Rechtsstellung der Flüchtlinge.

Link: [institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/PDF-Dateien/Pakte_Konventionen/CRC/crc_de.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/PDF-Dateien/Pakte_Konventionen/CRC/crc_de.pdf)

Link: [unhcr.org/3b66c2aa10](https://www.unhcr.org/3b66c2aa10)

Welche Extravorschriften sollten für Schüler erlassen werden, die Flüchtlinge sind oder vor dem Hintergrund des Übereinkommens über die Rechte des Kindes den Flüchtlingsstatus anstreben? Wie ergänzen die beiden Konventionen einander?

Meinst du, dass Schüler einen Sonderstatus haben sollten? Wenn ja, warum?

Weitere Materialien unter:

www.unhcr.at/bildungs-und-trainingsmaterial
www.unhcr.ch/lehr-und-informationsmaterial
www.unhcr.de/lehr-und-informationsmaterial