

# CÓMO ACOGER A PERSONAS REFUGIADAS EN TU ESCUELA

YOUNG  
CHAMPIONS



## Ponte de pie, alza la voz y tiende la mano a tus compañeros refugiados

Comenzar en una nueva escuela da miedo, especialmente a los estudiantes que se han visto forzados a huir de su hogar y comunidad. Si ves a una persona refugiada luchando por integrarse en tu escuela, incluso un pequeño esfuerzo puede marcar una gran diferencia para que se sienta bienvenida. Este conjunto de herramientas presenta algunas formas de ayudar a tus compañeros refugiados a integrarse en tu escuela.



## I. CREA UN SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO EN TU ESCUELA

01

### Identifica a personas refugiadas recién llegadas

¿Conoces a un estudiante refugiado que haya llegado recientemente a tu escuela? Identifica a personas refugiadas en tu escuela y comunidad por tu cuenta o comunícate con profesores o jefes de departamento. Es posible que algunas personas refugiadas no se sientan cómodas compartiendo su identidad. Asegúrate de respetarlo y de ser discreto.

03

### Crea un sistema de acompañamiento: ¡sé un compañero!

Los compañeros pueden ser asignados al azar o por edad, intereses o área de estudio. Esto se puede hacer organizando una reunión, como una fiesta de pizzas, donde los estudiantes refugiados puedan conocer a su compañero asignado, así como a otros estudiantes de su escuela.

Asegúrate de que los compañeros comprendan las responsabilidades y el tiempo que requiere este compromiso. ¡Puedes recomendar que los estudiantes se reúnan al menos dos veces por semestre para comunicarse entre sí!

02

### Encuentra estudiantes a los que les gustaría ayudar

Pregunta a tus amigos y compañeros de clase si estarían interesados en orientar a sus compañeros refugiados durante sus primeras semanas de clases. Promueve el sistema de acompañamiento en las redes sociales y motiva a los estudiantes a participar. Crea una hoja de inscripción para quienes deseen acompañar a un estudiante refugiado.

Los compañeros pueden ayudar a los nuevos estudiantes refugiados a:

- Localizar recursos del campus como el centro de salud, la biblioteca o la oficina de estudiantes internacionales;
- Identificar problemas específicos a los que se enfrentan los estudiantes refugiados y ayudarlos a presentarlos a la administración de la escuela o universidad;
- Ayudar en asuntos administrativos, como encontrar la oficina adecuada para entregar documentos o navegar el registro a los cursos; y
- ¡Ser un amigo! Tu nuevo compañero se está adaptando a un nuevo lugar. Asegúrate de ser paciente y amable.

## II. IDENTIFICA QUÉ OBSTACULIZA LA EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS REFUGIADAS EN TU ESCUELA

Solo el 3 % de las personas refugiadas tiene acceso a la educación superior. Hay varios problemas, grandes y pequeños, que pueden impedir que las personas refugiadas asistan a la escuela o universidad, o que disfruten plenamente de la educación luego de haberse matriculado.

01

### Escucha a los estudiantes refugiados

- Habla con personas refugiadas de tu edad en tu comunidad o en tu escuela. ¿Qué obstáculos enfrentan para acceder a la educación?
- Al escucharlos, es posible que descubras cosas en las que no habías pensado. Quizás el problema sea el costo de la educación, la distancia para llegar a la escuela o la falta de conectividad para presentar una solicitud en línea.

02

### Identifica soluciones

- Procesa lo que has escuchado y desarrolla algunas ideas para solucionar los problemas.
- Por ejemplo, si el problema es el costo, ¿se podrían suprimir las cuotas de colegiatura para las personas refugiadas o se podrían otorgar becas? Lee nuestra guía sobre cómo abogar por becas.

03

### Hablar con quienes toman las decisiones

- ¿Quién en tu escuela o universidad puede ayudar a atender los problemas que has identificado?
- Recopila y presenta la investigación y las posibles soluciones que hayas identificado.

*Con respecto a las personas refugiadas, se espera que los Estados:*

- Provean educación primaria obligatoria y gratuita;
- Hagan accesible la educación secundaria y superior;
- Ofrezcan el plan de estudios nacional para todos e incorporen a las personas refugiadas al sistema nacional de educación superior con la misma accesibilidad dada a estudiantes no refugiados;
- Apoyen a las personas refugiadas ofreciendo programas puente y de transición para superar las barreras lingüísticas y recuperar los años de educación perdidos;
- Permitan que las personas refugiadas se inscriban y se presenten a los exámenes nacionales;
- Respalden la verificación de documentos de las personas refugiadas y su calificación en aprendizajes previos.

### EJEMPLOS:

*Superar obstáculos a la educación de las personas refugiadas*

(1) En Uganda, una ONG local se asoció con ACNUR para ofrecer 102 bicicletas para que estudiantes refugiados pudieran ir a la escuela con mayor facilidad.

(2) Durante la pandemia, algunas universidades digitalizaron sus sistemas de inscripción; al hacerlo, inadvertidamente impidieron que algunos estudiantes ingresaran sus números de identificación de persona refugiada, un problema que no se había presentado con los formularios físicos. Tales errores pueden tener grandes consecuencias, pero pueden corregirse fácilmente si se detectan a tiempo.



© Windle International

# CÓMO ACOGER A PERSONAS REFUGIADAS EN TU ESCUELA

YOUNG  
CHAMPIONS



## Ejemplo de un sistema de acompañamiento

En Amberes, Bélgica, Bente fue emparejado con Wasil, un refugiado de Afganistán. Bente ayudó a Wasil a integrarse en la comunidad al participar juntos en varias actividades, como los deportes. Se hicieron buenos amigos, lo que facilitó la integración de Wasil en la comunidad. Puedes conocer otras historias de acompañamiento [aquí](#).



## III. CREA UN PROGRAMA DE TUTORÍA ENTRE PARES EN TU ESCUELA

Numerosas personas refugiadas enfrentan barreras lingüísticas y obstáculos académicos cuando llegan a un nuevo país. Puedes ser tutor de una persona refugiada o incluso crear un programa de tutoría entre pares, en el que los estudiantes que dominan materias específicas —como Matemáticas, Literatura o Historia— podrían ofrecerse como voluntarios para dar tutoría a sus compañeros refugiados.

01

### Identifica tutores interesados y estudiantes refugiados

Crea un formulario en línea que explique claramente los objetivos del programa de tutoría entre pares. En el formulario, pregunta a los posibles tutores y estudiantes refugiados sus nombres, información de contacto, materias que les gustaría enseñar o estudiar, y su horario de disponibilidad.

02

### Difusión

¡Corre la voz! Crea un volante con un enlace o código QR a tu formulario y compártelo con toda tu escuela. Puedes crear una cuenta de redes sociales dedicada a este programa. También puedes pedir a tus profesores que promuevan tu programa de tutoría en sus clases.

03

### Empareja tutores con estudiantes refugiados

Usando la información que hayas recopilado a través de tus formularios en línea, empareja a los estudiantes tutores con estudiantes refugiados según sus necesidades y horas de disponibilidad. ¡Facilita una presentación entre los dos estudiantes por correo electrónico o una reunión en persona, y que ellos se encarguen del resto!

04

### Evalúa tu impacto

¡Es hora de recibir retroalimentación! Reúnete con estudiantes y tutores periódicamente para asegurarte de que las personas refugiadas reciban la ayuda que necesitan y averigua cómo podría mejorar el programa. ¡Asegúrate de incluir los cambios necesarios en la siguiente edición!

# CÓMO ACOGER A PERSONAS REFUGIADAS EN TU ESCUELA

YOUNG  
CHAMPIONS



## Colectivo de Cuentacuentos Refugiados

El Colectivo de Cuentacuentos Refugiados (Refugee Storytellers Collective) es un grupo de personas refugiadas que comparten sus historias y perspectivas. Su objetivo es crear conciencia y fortalecer el apoyo para el reasentamiento y el asilo de personas refugiadas. Foto © Refugee Storytellers Collective



## IV. ORGANIZA ENCUENTROS EN TU ESCUELA

Puedes organizar reuniones o encuentros para que las personas refugiadas se sientan parte de la comunidad escolar. Puede ser un evento de narración de cuentos, una serie de actuaciones (música, danza, etc.), un torneo deportivo o un festival gastronómico para conocer otras culturas. Consulta nuestra guía sobre cómo organizar eventos para ayudarte a planificar el tuyo.

## V. INTEGRA MATERIAL SOBRE PERSONAS REFUGIADAS EN TU CURRÍCULO EDUCATIVO

01

### Investiga

¿Ofrece tu escuela cursos sobre personas refugiadas o desplazamiento forzado? ¿Por qué no intentar reunir el material del curso o incluso elaborar un plan de estudios completo que cubra ampliamente los aspectos principales del desplazamiento? Para empezar, puedes usar estas [herramientas educativas](#) —creadas por ACNUR y UNICEF—, así como esta [guía](#).

02

### Esboza ideas para una sesión/plan de estudios

Asegúrate de cubrir los aspectos principales del desplazamiento, como el derecho internacional de los refugiados, las olas de desplazamiento que ha habido en la historia, las crisis contemporáneas y los obstáculos que enfrentan las personas refugiadas en la actualidad. Incluye una amplia gama de material de aprendizaje, como artículos, documentos históricos, videos y cuestionarios.

02

### Busca a un maestro o jefe de departamento

¡Es hora de presentar tus ideas a personal docente o administrativo! Reúnete con ellos, solicita comentarios y argumenta a favor de la causa. ¡Explica por qué es importante aprender acerca de las personas refugiadas y presenta la investigación que hayas realizado! Con suerte, quizás te ayuden a hacerlo realidad.

03

### Invita a estudiantes a inscribirse en el curso

- Una vez que hayas creado la clase o sesión, anima a los estudiantes a inscribirse o asistir.
- Más importante aún, no te olvides de celebrar tu éxito. ¡Crear material educativo no es tarea fácil!

¡Gracias por tu interés en apoyar a las personas refugiadas! Contacta a [youth@unhcr.org](mailto:youth@unhcr.org) si tienes alguna pregunta.