



**Conseil économique  
et social**

Distr.  
GÉNÉRALE

E/C.12/MDG/2  
22 août 2008

Original: FRANÇAIS

---

COMITÉ DES DROITS ÉCONOMIQUES,  
SOCIAUX ET CULTURELS  
Groupe de travail de présession  
24-28 novembre 2008

**APPLICATION DU PACTE INTERNATIONAL RELATIF AUX  
DROITS ÉCONOMIQUES, SOCIAUX ET CULTURELS**

**Deuxième rapports périodiques devant être présentés  
par les États parties en vertu des articles 16 et 17 du Pacte**

**MADAGASCAR\***

[10 août 2007]

---

\* Conformément aux informations communiquées aux États parties concernant le traitement de leurs rapports, le présent document n'a pas été revu par les services d'édition avant d'être envoyé aux services de traduction de l'Organisation des Nations Unies.

## Résumé

Madagascar a ratifié le Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels, le 22 septembre 1971. Son dernier rapport date de 1986. Le pays est ainsi en retard de plusieurs rapports.

En application des articles 16 et 17 du Pacte, en tant qu'État partie, Madagascar a l'obligation de présenter des rapports sur les mesures adoptées et les progrès accomplis en vue d'assurer les droits reconnus dans cet instrument.

Dans ce sens, l'actuel Gouvernement a pris l'initiative, par l'intermédiaire du Ministère de la justice et du Ministère des affaires étrangères, de créer par arrêté interministériel n° 18600 du 30 octobre 2003, un Comité chargé de la rédaction des rapports initiaux et périodiques sur les instruments internationaux liés aux droits humains.

Ce Comité est composé:

a) D'entités gouvernementales: Ministère de la justice; des affaires étrangères; de la population, de la protection sociale et des loisirs; de l'éducation nationale et de la recherche scientifique; de l'économie, des finances et du budget, représenté par l'Institut national de la statistique; du Secrétariat d'État auprès du Ministère de l'intérieur et de la Réforme administrative chargé de la sécurité publique;

b) D'entités non gouvernementales, à savoir des organisations non gouvernementales (ONG) œuvrant pour les droits de l'homme dans les six Provinces de Madagascar;

c) De membres de la société civile.

Le présent document constitue le deuxième rapport de Madagascar sur le Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels. L'Union européenne a apporté son appui financier pour la réalisation de ce rapport. Madagascar a présenté son dernier rapport en 1990 conformément aux dispositions de l'article 18 du Pacte lesquelles engagent les États parties à présenter des rapports périodiques.

Madagascar entend poursuivre ses actions visant le rétablissement du dialogue avec le Comité par la soumission à son examen du présent rapport.

Ce rapport relate l'ensemble des mesures d'applications entreprises depuis l'examen du dernier. Y sont développées des mesures constitutionnelles, législatives et administratives intéressant l'égalisation des droits entre homme et femme dans le domaine:

- Politique
- Socioculturel
- Matrimonial et conjugal, en mettant en lumière les mesures de protection contre les violences domestiques et conjugales.

En résumé, les efforts accomplis sont énormes et témoignent de la volonté du Gouvernement malgache de se conformer aux exigences de la Convention et de sa disponibilité pour mettre en œuvre les recommandations et observations en vue d'améliorer l'application des termes de ladite Convention.

## TABLE DES MATIÈRES

	<i>Paragraphes</i>	<i>Page</i>
ACRONYMES .....		9
<b>PREMIÈRE PARTIE: PROFIL DU PAYS</b>		
<i>Chapitre</i>		
1. PAYS ET POPULATION.....	1 – 25	19
a) Le pays.....	1 – 2	19
b) La population .....	3 – 25	19
2. ORGANISATION ADMINISTRATIVE, STRUCTURE ET HISTOIRE POLITIQUE GÉNÉRALE .....	26 – 71	26
a) Organisation administrative.....	26 – 27	26
b) Structure politique générale.....	28 – 29	26
c) Histoire politique .....	30 – 71	26
3. CARACTÉRISTIQUES ÉCONOMIQUES, SOCIALES ET CULTURELLES.....	72 – 116	31
a) Indicateurs économiques .....	72 – 75	31
b) Indicateurs sociaux .....	76 – 110	32
c) Indicateurs culturels.....	111 – 116	39
4. CADRE JURIDIQUE GÉNÉRAL APPLICABLE À LA PROTECTION DES DROITS DE L’HOMME .....	117 – 130	40
a) La Constitution .....	117 – 121	40
b) Autorités judiciaires, administratives et autres ayant compétence en matière de droits de l’homme. ....	122 – 124	40
c) Autres organismes ayant compétence en matière de droits de l’homme.....	125 – 130	41

**TABLE DES MATIÈRES (suite)**

	<i>Paragraphes</i>	<i>Page</i>
DEUXIÈME PARTIE: LES ARTICLES DU PACTE		
Article 1.	Droit à l'autodétermination.....	131 – 151 42
Articles 2 à 5.	Autodétermination économique, sociale et culturelle et les restrictions respectives .....	152 – 189 45
Article 6.	Droit au travail.....	190 – 240 49
Article 7.	Droit à jouir de conditions de travail justes et favorables .....	241 – 276 60
Article 8.	Droit de former des syndicats et de s'y affilier.....	277 – 307 67
Article 9.	Droit à la sécurité sociale et aux assurances sociales .....	308 – 320 71
Article 10.	La protection et l'assistance accordées à la famille.....	321 – 388 74
Article 11.	Le droit à un niveau de vie suffisant.....	389 – 441 85
Article 12.	Droit à la santé.....	442 – 508 92
Article 13.	Droit à l'éducation .....	509 – 602 106
Article 14.	Enseignement primaire obligatoire et gratuit .....	603 – 604 130
Article 15.	Droit à la vie culturelle et au progrès scientifique.....	605 – 674 130
<u>Annexe:</u>	Loi portant accès à la propriété foncière.....	140

## LISTE DES TABLEAUX ET DES GRAPHIQUES

	<i>Page</i>
<u>Tableaux:</u>	
1. Répartition des communautés étrangères.....	20
2. Structure par Province, par sexe et milieu de résidence de la population en 2005. Projection variante moyenne.....	20
3. Structure par grands groupes d'âge et par sexe de la population en 2003 .....	21
4. Taux de fécondité par âge et indice synthétique de fécondité selon l'EDSMD-I (1992), l'EDSMD-II (1997), et l'EDSMD-III (2003-2004) .....	21
5. Les principaux indicateurs démographiques .....	22
6. Espérance de vie à la naissance par Province selon le sexe.....	23
7. Taille des ménages selon le sexe du chef de ménage.....	23
8. Situation matrimoniale des chefs de ménage selon le sexe.....	24
9. Répartition en (%) des ménages selon le sexe du chef et selon la Province .....	24
10. Indicateur sexospécifique de développement humain.....	25
11. Superficie et renseignements administratifs de chaque Province .....	26
12. Produit intérieur brut (PIB) en terme nominal et en terme réel et taux d'inflation.....	31
13. Valeur moyenne du taux de change à Madagascar de 1985 à 2006.....	32
14. Indicateurs de pauvreté par strates en 2004 .....	33
15. Répartition des emplois pour le secteur d'activité selon le milieu de résidence.....	34
16. Rapport des revenus gagnés par les femmes et par les hommes par CSP et secteur institutionnel.....	34
17. Naissances protégées contre le tétanos néonatal au niveau des CSB par Province en 2002 .....	36
18. Utilisation de la maternité au niveau des CSB par Province en 2002.....	37
19. Issues des naissances au niveau CSB par Province en 2002.....	37
20. Personnes vivant avec le sida à Madagascar, nombre cumulatif des cas.....	38
21. Évolution du taux de chômage selon le genre.....	54
22. Évolution du taux de chômage selon le milieu .....	54

**LISTE DES TABLEAUX ET DES GRAPHIQUES (suite)**

	<i>Page</i>
23. Évolution de l'emploi et structuration des actifs de 2000 à 2003 .....	55
24. Récapitulatif du marché du travail de janvier à décembre 2004-2005.....	55
25. Ouverture et fermeture d'établissements de janvier à décembre 2004-2005 .....	55
26. Structure des actifs par branche, par sexe et par milieu .....	56
27. Répartition des actifs par catégorie socioprofessionnelle, par sexe et par milieu.....	57
28. Répartition des emplois par secteur institutionnel .....	57
29. Les services médicaux interentreprises .....	61
30. Revenus salariaux moyens nominaux par catégorie socioprofessionnelle.....	63
31. Évolution des revenus salariaux moyens par catégorie socioprofessionnelle 2001-2004.....	64
32. Rapport des revenus gagnés par les femmes et par les hommes par branche, catégorie socioprofessionnelle, et secteur institutionnel .....	64
33. Présentation de quelques centrales syndicales .....	69
34. Couverture sociale des fonctionnaires par les différents ministères .....	72
35. Couverture sociale des employés du secteur privé.....	74
36. Évolution des dépenses pour la protection sociale de 1997 à 2003 .....	75
37. Part des dépenses dans les secteurs sociaux dans le budget de 2000 à 2003, en pourcentage du total des dépenses hors intérêts .....	75
38. Évolution dans le temps des taux de prestations familiales .....	80
39. Liste des Provinces s'occupant des personnes en situation d'handicaps moteurs .....	82
40. Répartition des ménages bénéficiant d'AGR dans cinq Districts du sud.....	86
41. Répartition des enfants traités dans les CRENA.....	87
42. Types de logement par Province .....	89
43. Répartition des malades selon le type de maladie déclarée .....	92
44. Problème d'accès des femmes aux soins de santé selon quelques caractéristiques sociodémographiques .....	93
45. Pourcentage d'enfants de moins de 3 ans, considérés comme atteints de malnutrition selon les trois indices anthropométriques de l'état nutritionnel et certaines caractéristiques sociodémographiques .....	94

**LISTE DES TABLEAUX ET DES GRAPHIQUES (suite)**

	<i>Page</i>
46. Répartition de la mortalité des enfants par caractéristique sociodémographique .....	95
47. Évolution du budget de l'État alloué au secteur santé par rapport au budget national de 1997 à 2004 .....	96
48. Évolution du taux d'accès à l'eau protégé .....	97
49. Répartition des ménages selon la source principale d'eau à boire, par milieu .....	98
50. Répartition des ménages selon le type de toilettes, par milieu .....	99
51. Tendances de quelques indicateurs de ressources de 1997 à 2004.....	104
52. Nombre de salles de classe construites ou à construire depuis 2004 .....	108
53. Effectif des élèves du primaire par sexe de 1990 à 2005 .....	108
54. Évolution du TBS dans le primaire de 1991 à 2005 .....	109
55. Statistiques des établissements scolaires des niveaux II et III publics et privés.....	110
56. Évolution de l'effectif des collégiens de 1991 à 2005 .....	110
57. Évolution de l'effectif des lycéens de 1991 à 2005 .....	110
58. Statistique des collèges et lycées techniques professionnels.....	111
59. Effectif des établissements d'enseignement supérieur par Province .....	111
60. Évolution de l'effectif des étudiants de l'enseignement supérieur par sexe de 1987 à 2005 .....	112
61. Effectif des étudiants inscrits aux cours par correspondance du CNTEMAD.....	113
62. Travaux de construction et de réhabilitation réalisés dans les six universités de 2004 à 2006 .....	113
63. Niveau d'instruction selon le milieu et le sexe .....	115
64. Taux d'alphabétisation de la population de plus de 15 ans.....	115
65. Évolution du budget du Ministère de l'éducation nationale et de la recherche scientifique entre 2001 et 2005 .....	117
66. Évolution des dépenses publiques en éducation de 2001 à 2005.....	118
67. Effectif des étudiants boursiers de 1987 à 2005.....	118
68. Nombre des filières dans les institutions d'ESUP publiques et privées homologuées en 2005.....	120

**LISTE DES TABLEAUX ET DES GRAPHIQUES (suite)**

	<i>Page</i>
69. Évolution de l'effectif des abandons par classe et par sexe .....	120
70. Flux par année d'étude dans le primaire, selon le sexe, en 1994/95 et 1999/2000 (public et privé) .....	121
71. Taux d'abandon et de survie dans le secondaire, premier et deuxième cycle (1999/2000) .....	121
72. Évolution des résultats à l'examen du CEPE de 2001 à 2005 .....	122
73. Évolution des résultats à l'examen du BEPC de 1994 à 1998 et de 2001 à 2005 .....	122
74. Évolution de la réussite au baccalauréat de 1987 à 2005 .....	122
75. Taux de transition des nouveaux bacheliers en première année dans les institutions d'enseignement supérieur de 2001 à 2005 .....	123
76. Nombre de diplômés dans l'enseignement supérieur de 1985 à 2004 .....	123
77. Comparaison des indices de solde de quelques corps de fonctionnaires .....	124
78. Les indemnités d'éloignement et de craie .....	125
79. Proportion d'établissements privés .....	126
80. Effectifs des étudiants étrangers dans les institutions d'enseignement supérieur public de 1988 à 2004 .....	127
81. Nombre de bourses extérieures octroyées par les partenaires multi et bilatéraux de 2001 à 2006 .....	129
82. Budget de l'État alloué à la recherche scientifique .....	134
83. Nombre de plaintes pour délit de contrefaçon portées par l'OMDA en justice .....	138
<u>Graphique 1</u> : Mortalité avant l'âge de 5 ans .....	22



## ACRONYMES

<b>ADEFI</b>	Action pour le développement et le financement des microentreprises
<b>ADPIC</b>	Aspects des droits de propriété intellectuelle touchant au commerce
<b>AFD</b>	Agence française de développement
<b>AFI</b>	Alphabétisation formelle internationale
<b>AGCU</b>	Autres grands centres urbains
<b>AGETIPA</b>	Agence générale des travaux d'intérêt public d'Antananarivo
<b>AGOA</b>	African Growth and Opportunity Act
<b>AGR</b>	Activités génératrices de revenus
<b>ANP</b>	Assemblée nationale populaire
<b>APC</b>	Approche par les compétences
<b>APEM</b>	Association pour la promotion des entreprises de Madagascar
<b>Ar.</b>	Ariary
<b>ASPE</b>	Association pour la sauvegarde et la protection des enfants
<b>ATT</b>	Vaccin antitétanique
<b>BAD</b>	Banque africaine pour le développement
<b>BADEA</b>	Banque arabe pour le développement de l'Afrique
<b>BCG</b>	Bacille de Calmette et de Guérin
<b>BEPC</b>	Brevet d'études du premier cycle
<b>BIT</b>	Bureau international du Travail
<b>BNS</b>	Budget national alloué à la santé
<b>BTP</b>	Bâtiments et travaux publics
<b>CAPEN</b>	Certificat d'aptitude pédagogique de l'École normale
<b>CAPET</b>	Certificat d'aptitude pédagogique de l'enseignement technique
<b>CDA</b>	Centre de développement d'Andohatopenaka
<b>CDN</b>	Comité directeur national de lutte contre le travail des enfants
<b>CE</b>	Cours élémentaire
<b>CECAM</b>	Caisses d'épargne et de crédit agricole mutuelles
<b>CEDEF</b>	Convention pour l'élimination de la discrimination à l'égard des femmes
<b>CEG</b>	Collège d'enseignement général
<b>CENRADERU/FOFIFA</b>	Centre national de recherche appliquée au développement rural/Foibe Fikarohana momba ny Fambolena

<b>CEPE</b>	Certificat d'études primaires élémentaires
<b>CERD</b>	Comité pour l'élimination de la discrimination raciale
<b>CES</b>	Certificat d'études spécialisées
<b>CFP</b>	Collège de formation technique et professionnelle
<b>CHD</b>	Centre hospitalier de district
<b>CHR</b>	Centre hospitalier régional
<b>CHU</b>	Centre hospitalier universitaire
<b>CICR</b>	Comité international de la Croix-Rouge
<b>CIDST</b>	Centre d'information de documentation scientifique et technique
<b>CISAC</b>	Confédération internationale des sociétés d'auteurs compositeurs
<b>CISL</b>	Confédération internationale des syndicats libres
<b>CLAC</b>	Centre de lecture et d'animation culturelle
<b>CM 1 et 2</b>	Cours moyen première et deuxième année
<b>CNPFDH</b>	Confédération nationale des plates-formes des droits humains
<b>CNaPS</b>	Caisse nationale de prévoyance sociale
<b>CNARP</b>	Centre national de recherches pharmaceutiques
<b>CNDH</b>	Commission nationale des droits de l'homme
<b>CNE</b>	Conseil national électoral
<b>CNE</b>	Conseil national de l'emploi
<b>CNEMD</b>	Centre national d'enseignement de musique et de la danse
<b>CNEO</b>	Centre national d'éducation ouvrière
<b>CNFA</b>	Centre national de formation administrative
<b>CNFTP</b>	Conseil national de la formation technique et professionnelle
<b>CNLTE</b>	Comité national de lutte contre le travail des enfants
<b>CNN</b>	Conseil national de nutrition
<b>CNRE</b>	Centre national de recherche sur l'environnement
<b>CNRIT</b>	Centre national de recherche industrielle et technologique
<b>CNRO</b>	Centre national de recherches océanographiques
<b>CNS</b>	Comité national de secours
<b>CNT</b>	Conseil national du travail
<b>CNTEMAD</b>	Centre national de téléenseignement de Madagascar
<b>CNUCED</b>	Conférence des Nations Unies pour le commerce et le développement
<b>COEOI</b>	Confédération d'organisations des employeurs de l'océan Indien

<b>COI</b>	Commission de l'océan Indien
<b>COMESA</b>	Common Market for Eastern and Southern Africa
<b>COPH</b>	Collectif des organisations œuvrant pour les personnes handicapées
<b>CP 1 et 2</b>	Cours préparatoire première et deuxième année
<b>CPAC</b>	Centre provincial des arts et de la culture
<b>CPR</b>	Caisse de prévoyance et de retraites
<b>CRCM</b>	Caisse de retraite des civils et militaires
<b>CRENA</b>	Centre de récupération nutritionnelle ambulatoire
<b>CRENI</b>	Centre de récupération nutritionnelle intensive
<b>CRES</b>	Comité pour le redressement économique et social
<b>CRESED 1 et 2</b>	Crédit de renforcement du secteur
<b>CRLTE</b>	Comité régional de lutte contre le travail des enfants
<b>CRS</b>	Catholic Relief Service
<b>CSB I et II</b>	Centre de santé de base niveaux I et II
<b>CSFOP</b>	Conseil supérieur de la fonction publique
<b>CSI</b>	Conseil supérieur pour l'intégrité
<b>CSLCC</b>	Conseil supérieur de lutte contre la corruption
<b>CSP</b>	Catégorie socioprofessionnelle
<b>CSR</b>	Conseil supérieur de la Révolution
<b>CST</b>	Conseil supérieur du travail
<b>CSTM</b>	Confédération des syndicats des travailleurs de Madagascar
<b>CTM</b>	Conférence des travailleurs malagasy
<b>CUS</b>	Centres urbains secondaires
<b>DAF</b>	Direction des affaires financières
<b>DCPE</b>	Document cadre de la politique économique
<b>DDSS</b>	Direction de la démographie et des statistiques sociales
<b>DEA</b>	Diplôme d'étude approfondie
<b>DEP</b>	Direction de l'enseignement primaire
<b>DESS</b>	Diplôme d'études supérieures spécialisées
<b>DEUG</b>	Diplôme d'études universitaires générales
<b>DIRDS</b>	Direction interrégionale des districts sanitaires
<b>DLIST</b>	Direction de lutte contre les infections sexuellement transmissibles

<b>DMD</b>	Dans les médias demain
<b>DNEP</b>	Direction nationale de l'enseignement privé
<b>DOCT.</b>	Doctorat
<b>DOCT CH DENTIS</b>	Doctorat en chirurgie dentaire
<b>DPS</b>	Direction provinciale de santé
<b>DSEG</b>	Diplôme supérieur d'études de gestion
<b>DSEJ</b>	Diplôme supérieur d'études judiciaires
<b>DSM</b>	Direction des statistiques des ménages
<b>DSRP</b>	Document stratégique pour la réduction de la pauvreté
<b>DSY</b>	Direction des synthèses économiques
<b>DTA</b>	Droit technique des affaires
<b>DTC</b>	Diplôme de technicien en commerce
<b>DTC Polio</b>	Vaccin contre la diphtérie, le tétanos, la coqueluche, et la poliomyélite
<b>DTS</b>	Droits de tirages spéciaux
<b>DUTS 1</b>	Diplôme universitaire de technicien supérieur 1
<b>ECC</b>	Éducation à la citoyenneté et au civisme
<b>EDS</b>	Enquête démographique et de santé
<b>EDSMD II et III</b>	Deuxième et troisième enquête démographique et de santé de Madagascar
<b>EEMS</b>	École d'enseignement médico-social
<b>EKA</b>	Ezaka Kopia ho an'ny Ankizy (Opération de délivrance d'acte de naissance pour les enfants)
<b>ENA</b>	Entreprise non agricole
<b>ENAM</b>	École nationale d'administration de Madagascar
<b>ENDS</b>	Enquête nationale démographique et sanitaire
<b>ENSUP</b>	Enseignement supérieur
<b>EPM</b>	Enquête permanente auprès des ménages
<b>EPP</b>	École primaire publique
<b>EPT</b>	Éducation pour tous
<b>ESEB</b>	Enseignement secondaire et Éducation de base
<b>ESEC</b>	Enfants sexuellement exploités à des fins commerciales
<b>FADES</b>	Fonds d'appui au développement de l'enseignement supérieur

<b>FAF</b>	Fiaraha-miombon' Antoka ho amin'ny Fampanandrosoana (Partenariat pour le développement)
<b>FAO</b>	Food and Agriculture Organization
<b>FARITANY</b>	Province
<b>FASR</b>	Fonds d'ajustement structurel renforcé
<b>FER</b>	Fonds d'entretien routier
<b>FFKM</b>	Conseil œcuménique des Églises chrétiennes
<b>FFS</b>	Fiaraha-miasa Foibe Sendikaly (Coopération des centrales syndicales)
<b>FID</b>	Fonds d'intervention pour le développement
<b>FIHAVANANA</b>	Valeur morale traditionnelle reconnue dans tout le pays incluant à la fois, la tolérance, la convivialité, le respect mutuel et la solidarité
<b>FIKRIFAMA</b>	Association chrétienne pour le développement de Madagascar
<b>FIRAISANA</b>	Commune
<b>FISEMA</b>	Fivondronan'ny Sendika Malagasy (Confédération des syndicats malagasy)
<b>FISEMARE</b>	Fivondronan'ny Sendika Malagasy Revolisionera (Confédération des syndicats malagasy révolutionnaire)
<b>FIVMPAMA</b>	Fivondronan'ny Mpandraharaha Malagasy (Fédération des opérateurs économiques malagasy)
<b>FIVONDRONAMPOKOTANY</b>	District
<b>FJKM</b>	Fiangonan'I Jesoa Kristy eto Madagasikara
<b>FMG</b>	Franc malagasy garanti
<b>FMM</b>	Fivondronan'ny Mpiasa Malagasy (Confédération des travailleurs malagasy)
<b>FNAE</b>	Fédération nationale des agents de l'État
<b>FNDR</b>	Front national pour la défense de la Révolution
<b>FNUAP</b>	Fonds des Nations Unies pour la population
<b>FOKOTANY</b>	Quartier (la plus petite subdivision administrative à M/car)
<b>FRAM</b>	Association des parents d'élèves
<b>FSM</b>	Fédération syndicale mondiale
<b>FSMF</b>	Fédération Sendikalin'ny Mpiasan'ny Fahasalamana (Fédération syndicale des travailleurs de la santé)

<b>FTP</b>	Formation technique et professionnelle
<b>GCU</b>	Grands centres urbains
<b>GEM</b>	Groupement des entreprises de Madagascar
<b>GP1C</b>	Gendarme principal de 1 <sup>re</sup> classe
<b>GP2C</b>	Gendarme principal de deuxième classe
<b>GPCE</b>	Gendarme principal de classe exceptionnelle
<b>GTZ</b>	Gesellschaft für technische Zusammenarbeit
<b>Ha</b>	Hectare
<b>HAE</b>	Haute autorité de l'État
<b>HCC</b>	Haute Cour constitutionnelle
<b>HIAKA</b>	Hetsika Iadiana Amin'ny Kitrotro sy ny Aretina mpahazo ny Ankizy (Opération de vaccination contre la rougeole et les maladies infantiles)
<b>HIMO</b>	Haute intensité de main-d'œuvre
<b>HTA</b>	Hypertension artérielle
<b>IDH</b>	Indicateur de développement humain
<b>IEC</b>	Information Éducation Communication
<b>IMC</b>	Indice de masse corporelle
<b>IMRA</b>	Institut malagasy de recherche appliquée
<b>IMVAVET</b>	Institut malagasy des vaccins vétérinaires
<b>INPF</b>	Institut national de promotion-formation
<b>INSCAE</b>	Institut national des sciences comptables et de l'administration des entreprises
<b>INSPC</b>	Institut national de santé publique et communautaire
<b>INSTAT</b>	Institut national de la statistique
<b>INSTN</b>	Institut national des sciences et techniques nucléaires
<b>INTRA</b>	Institut national du travail
<b>IPPTE</b>	Initiative en faveur des pays pauvres très endettés
<b>IRA</b>	Infection respiratoire aigüe
<b>ISBL</b>	Institution sans but lucratif
<b>ISCAM</b>	Institut supérieur de communication, des affaires et de management
<b>ISDH</b>	Indicateur sexospécifique de développement humain
<b>ISF</b>	Indice synthétique de fécondité
<b>IST</b>	Infection sexuellement transmissible

<b>IST</b>	Institut supérieur de technologies
<b>JICA</b>	Japan International Cooperation Agency
<b>LMD</b>	Licence – Master – Doctorat
<b>LNR</b>	Laboratoire national de référence
<b>LTP</b>	Lycée technique et professionnel
<b>MAP</b>	Madagascar Action Plan
<b>MEG 1 et 2</b>	Magistère en études de gestion première et deuxième année
<b>MEJ 1 et 2</b>	Magistère en études juridiques première et deuxième année
<b>MENRS</b>	Ministère de l'éducation nationale et de la recherche scientifique
<b>MGA</b>	MalaGasy Ariary
<b>MICS</b>	Multiple Indicator Cluster Survey
<b>MII</b>	Moustiquaires imprégnées d'insecticides
<b>MINESEB</b>	Ministère de l'enseignement secondaire et de l'éducation de base
<b>MFPTLS</b>	Ministère de la fonction publique, du travail et des lois sociales
<b>MINSAN/PF</b>	Ministère de la santé et du planning familial
<b>MIRA</b>	Ministère de l'intérieur et de la réforme administrative
<b>MNT</b>	Maladies non transmissibles
<b>MPPSL</b>	Ministère de la population, de la protection sociale et des loisirs
<b>MST</b>	Maladies sexuellement transmissibles
<b>MTI</b>	Moyen de transport intermédiaire
<b>MTM</b>	Ministère des transports et de la météorologie
<b>NC</b>	Non classées
<b>ND</b>	Non déterminé
<b>NTIC</b>	Nouvelles technologies de l'information et de la communication
<b>OCDE</b>	Organisation pour la coopération et le développement économique
<b>ODSTA</b>	Organisation démocratique des syndicats des travailleurs africains
<b>OEMC</b>	Office de l'éducation de masse et du civisme
<b>OIF</b>	Organisation internationale de la francophonie
<b>OIT</b>	Organisation internationale du travail
<b>OMAPI</b>	Office malagasy de la propriété industrielle
<b>OMD</b>	Objectifs du Millénaire pour le développement
<b>OMDA</b>	Office malagasy du droit d'auteur

<b>OMERT</b>	Office malagasy d'études et de régulation de la télécommunication
<b>OMS</b>	Organisation mondiale de la santé
<b>ONC</b>	Office national de la culture
<b>ONEP</b>	Office national de l'enseignement privé
<b>ONG</b>	Organisation non gouvernementale
<b>ONN</b>	Office national pour la nutrition
<b>ONUDI</b>	Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
<b>OPEP</b>	Organisation des pays exportateurs de pétrole
<b>OPTE</b>	Observatoires provinciaux du travail des enfants
<b>ORAF</b>	Organisation régionale africaine
<b>ORC</b>	Opinion Research Corporation
<b>OTIV</b>	Ombon-Tahiry Ifampisamborana Vola (Mutuelle de financement)
<b>OUA</b>	Organisation de l'unité africaine
<b>PACTE</b>	Division de la prévention, de l'abolition, du contrôle du travail des enfants
<b>PAD</b>	Programme assorti de délai pour l'élimination du travail des enfants
<b>PAIQ</b>	Programme d'action à l'initiative du quartier
<b>PAISE</b>	Programme d'appui à l'insertion économique
<b>PAM</b>	Programme alimentaire mondial
<b>PANAGED</b>	Programme national genre et développement
<b>PAS</b>	Programme d'ajustement structurel
<b>PBZT</b>	Parc botanique et zoologique de Tsimbazaza
<b>PEV</b>	Programme élargi de vaccination
<b>PFU</b>	Participation financière des usagers
<b>PGDI</b>	Programme de bonne gouvernance et de développement institutionnel
<b>PIB</b>	Produit intérieur brut
<b>PIDCP</b>	Pacte international relatif aux droits civils et politiques
<b>PIP</b>	Programme d'investissement public
<b>PNA</b>	Programme national d'action pour la lutte contre le travail des enfants à Madagascar
<b>PNAE</b>	Programme national pour l'amélioration de l'enseignement
<b>PNN</b>	Politique nationale de la nutrition
<b>PNLS</b>	Programme national de lutte contre le sida



<b>PNS</b>	Politique nationale de la santé
<b>PNUD</b>	Programme des Nations Unies pour le développement
<b>PPA</b>	Parité des pouvoirs d'achat
<b>PPDES</b>	Partenariat pour le développement des établissements scolaires
<b>PPN</b>	Produit de première nécessité
<b>PPP (3P)</b>	Partenariat public-privé
<b>PREFTEC</b>	Projet de renforcement de l'enregistrement et de la formation technique
<b>PRODIAF</b>	Promotion du dialogue social en Afrique francophone
<b>PSDR</b>	Programme stratégique pour le développement rural
<b>PSMI</b>	Promotion de la santé maternelle et infantile
<b>PVVIH</b>	Personne vivant avec le VIH
<b>QIT-Fer</b>	Québec international titanium-fer
<b>RGPH</b>	Recensement général de la population et de l'habitat
<b>RNDH</b>	Rapport national sur le développement humain
<b>SA RTM</b>	Syndicat autonome pour le rassemblement des travailleurs Malagasy
<b>SACEM</b>	Société des auteurs, compositeurs et éditeurs de musiques
<b>SADC</b>	Southern African Development Commission
<b>SAM</b>	Sécurité alimentaire des ménages
<b>SAMRO</b>	Southern African Music Rights Organization
<b>SECES</b>	Syndicat des enseignants chercheurs des universités de Madagascar
<b>SEECALINE</b>	Surveillance et éducation des écoles et des communautés en matière d'alimentation et de nutrition élargie
<b>SEKRIMA</b>	Sendika Kristiana Malagasy (Syndicat chrétien malagasy)
<b>SEMPIF/TOVAMA</b>	Sendikan'ny Mpiasa ho an'ny Fampanandrosoana sy ny Tombontsoan'ny Vahoaka Malagasy (Syndicat des travailleurs pour le progrès et le bien-être du peuple malagasy)
<b>SEREMA</b>	Sendika Revolisionera Malagasy (Syndicat révolutionnaire malagasy)
<b>SIG</b>	Système d'information géographique
<b>SIPEM</b>	Société d'investissement pour la promotion des entreprises à Madagascar
<b>SMAE</b>	Services médicaux autonomes d'entreprise
<b>SME</b>	Salaire minimum d'embauche
<b>SMIG</b>	Salaire minimum interprofessionnel garanti

<b>SNHFA</b>	Service national hors forces armées
<b>SPDF</b>	Service de la promotion des droits fondamentaux
<b>SRMM</b>	Sendika Reharehan'ny Mpiasa Malagasy
<b>SSD</b>	Service de santé de district
<b>STM</b>	Sendika Tolon'ny Mpiasa
<b>SUISA</b>	Suisse Auteurs ou Société suisse pour les droits des auteurs d'œuvres musicales
<b>SYGMMA</b>	Syndicat général maritime de Madagascar
<b>TBN</b>	Taux brut de natalité
<b>TBS</b>	Tableau de bord social
<b>TBS</b>	Taux brut de scolarité
<b>TDCI</b>	Trouble due à la carence en iode
<b>TEZA</b>	Organisation malagasy pour l'éducation des parents et le bien-être à la vie familiale
<b>TGFG</b>	Taux global de fécondité général
<b>TIAVO</b>	Tahiry Ifamonjena Momba ny Vola (Mutuelle d'assistance financière)
<b>TIC</b>	Technologie de l'information et de la communication
<b>TITEM</b>	Tahiry Ivondronan'ny Tantsaha eto Madagasikara (Crédit mutuel des paysans de Madagascar)
<b>TM</b>	Tolon'ny Mpiasa (Lutte des travailleurs)
<b>TVET</b>	Technical and Vocational Education and Training
<b>UA</b>	Union africaine
<b>UE</b>	Union européenne
<b>UNAHM</b>	Union nationale des associations d'handicapés de Madagascar
<b>UNESCO</b>	United Nation Education, Sciences, and Culture Organization (Organisation des Nations Unies pour l'éducation, les sciences et la culture)
<b>UNICEF</b>	Fonds des Nations Unies pour l'enfance
<b>US DOL</b>	United States, Department of Labour
<b>USA</b>	United States of America
<b>USAID</b>	United States Agency for International Development
<b>USAM</b>	Union des syndicats autonomes de Madagascar
<b>USD</b>	Dollar américain
<b>VIH-sida</b>	Virus de l'immunodéficience humaine – syndrome de l'immunodéficience acquise
<b>WASH</b>	Water Assainissement Soap Hygiène

## PREMIÈRE PARTIE: PROFIL DU PAYS

### 1. PAYS ET POPULATION

#### a) Le pays

1. Madagascar, appelée «*Île Rouge*» en raison de la couleur de sa terre latéritique, se situe dans la région tropicale de l'hémisphère sud, entre 11° 57' et 25° 30' de latitude sud et entre 43° 14' et 50° 27' de longitude est. À cheval sur le Tropique du Capricorne, et se trouvant dans le sud-ouest de l'océan Indien, Madagascar est séparée de la côte sud-est de l'Afrique par le canal de Mozambique.

2. Avec ses 587 051 km<sup>2</sup> de superficie, Madagascar, quatrième Ile du monde après le Groenland, la Nouvelle-Guinée et Bornéo, est considérée comme un sous-continent. L'île s'étend sur une longueur de 1 600 kilomètres entre le Cap Sainte-Marie au sud et le Cap d'Ambre à l'extrême nord, et sur près de 570 kilomètres dans sa plus grande largeur. Elle possède plus de 5 000 kilomètres de côtes, bordées à l'ouest par le canal de Mozambique et à l'Est par l'océan Indien. La capitale est Antananarivo.

#### b) La population

##### i) Historique

3. Les premiers habitants connus du pays étaient les Vazimba. Ceux-ci se sont déplacés des côtes vers le centre de l'île à la suite de l'arrivée d'immigrants d'origine asiatique, africaine et arabe, notamment indonésienne, malaisienne et africaine de l'Est. D'autres groupes de population sont venus par la suite (Indiens, Chinois, Européens).

4. Avant l'arrivée des Européens à Madagascar, plusieurs royaumes autochtones se sont formés entre le XVI<sup>e</sup> et le XIX<sup>e</sup> siècle. À partir du XIX<sup>e</sup> siècle, la royauté de l'Imerina, après des guerres de conquête, a exercé une certaine domination sur les autres royaumes.

5. Colonisée par la France depuis 1896, Madagascar a retrouvé son indépendance le 26 juin 1960.

##### ii) Ethnies, langue, us, coutumes et communautés étrangères

6. La population malagasy est composée de 18 ethnies unies par une même langue nationale, le «*Malagasy*», avec ses variantes dialectales déterminées par la situation géographique, l'histoire et les fonds culturels.

7. Quelle que soit l'évolution du système sociopolitique malagasy, les us et coutumes ont toujours occupé une place importante dans le mode de contrôle social.

8. Il existe à Madagascar plusieurs communautés étrangères.

**Tableau 1. Répartition des communautés étrangères**

Nationalité	Pourcentage
Français	40
Chinois	20
Comoriens	12
Indo-Pakistanaï	18
Autres (Britanniques, Africains, Arabes, Mauriciens, Italiens, Norvégiens, Grecs, Allemands, Coréens)	10

Source: Ministère de l'intérieur et de la réforme administrative, novembre 2003.

**iii) Les principales caractéristiques de la population de Madagascar**

9. Évaluée à 12 238 914 individus au dernier Recensement général de la population et de l'habitat de 1993, la population de Madagascar est estimée à 17 382 000 en 2005 selon la projection de l'Institut national de la statistique (INSTAT) avec un taux de croissance stabilisé à 2,8 %.

10. En raison de son insularité et de sa situation géographique éloignée des grands courants migratoires mondiaux, Madagascar a très peu d'échanges de population avec l'extérieur. Les effets des phénomènes migratoires internationaux y sont négligeables.

**Répartition spatiale de la population**

11. La majorité de la population malagasy vit en milieu rural.

**Tableau 2. Structure par Province, par sexe et milieu de résidence de la population en 2005. Projection variante moyenne**

Province ou Milieu de résidence	Sexe		Total	%
	Masculin	Féminin		
Antananarivo	2 582 000	2 565 000	5 147 000	29,6
Antsiranana	659 000	668 000	1 327 000	7,6
Fianarantsoa	1 920 000	1 936 000	3 856 000	22,2
Mahajanga	977 000	976 000	1 953 000	11,2
Toamasina	1 475 000	1 472 000	2 947 000	17,0
Toliara	1 240 000	1 261 000	2 501 000	14,4
Urbain	2 460 000	2 546 000	5 006 000	28,8
Rural	6 226 000	6 150 000	12 376 000	71,2
Madagascar	8 686 000	8 696 000	17 382 000	100,0

Source: RGPH 1993 – DDSS/INSTAT.

**Tableau 3. Structure par grands groupes d'âge et par sexe de la population en 2003**

Âge	Pourcentage		
	Total	Hommes	Femmes
0-14	44,3	22,4	21,9
15-64	52,4	25,9	26,4
65 et plus	3,3	1,6	1,7
Total	100,0	49,9	50,1

Source: RGPH 1993 – DDSS/INSTAT.

12. La population malagasy est jeune. L'âge médian de la population est de 16,3 ans.

### Principaux indicateurs démographiques

#### i. Natalité, fécondité et mortalité

13. Comme l'atteste le tableau suivant, les différentes sources de données (RGPH 93, ENDS<sup>1</sup> 92 et EDS<sup>2</sup> 97) mettent en évidence une fécondité élevée et précoce à Madagascar. En effet, l'Indice synthétique de fécondité (ISF) s'élève à 6 et la proportion d'adolescentes de 15-19 ans ayant déjà commencé leur vie féconde est importante, de 30 % selon l'EDS de 1997. Selon l'EDSMD-III de 2003-2004, l'ISF s'élève à 5,2 enfants, d'où une baisse notable depuis 1997 (voir tableau suivant).

**Tableau 4. Taux de fécondité par âge et Indice synthétique de fécondité selon l'EDSMD-I (1992), l'EDSMD-II (1997), et l'EDSMD-III (2003-2004)**

Groupe d'âges	ENDS 1992 <sup>1</sup>	EDS 1997 <sup>2</sup>	EDSMD-III 2003-2004
15-19 ans	157	180	150
20-24 ans	270	279	245
25-29 ans	272	254	235
30-34 ans	226	215	189
35-39 ans	192	152	130
40-44 ans	89	88	69
45-49 ans	19	25	17
ISF 15-49 ans	6,1	6,0	5,2

Note: Taux de fécondité par groupe d'âges pour 1 000 femmes.

1. Enquête nationale Démographique et Sanitaire (ENDS): Refeno et al., 1994

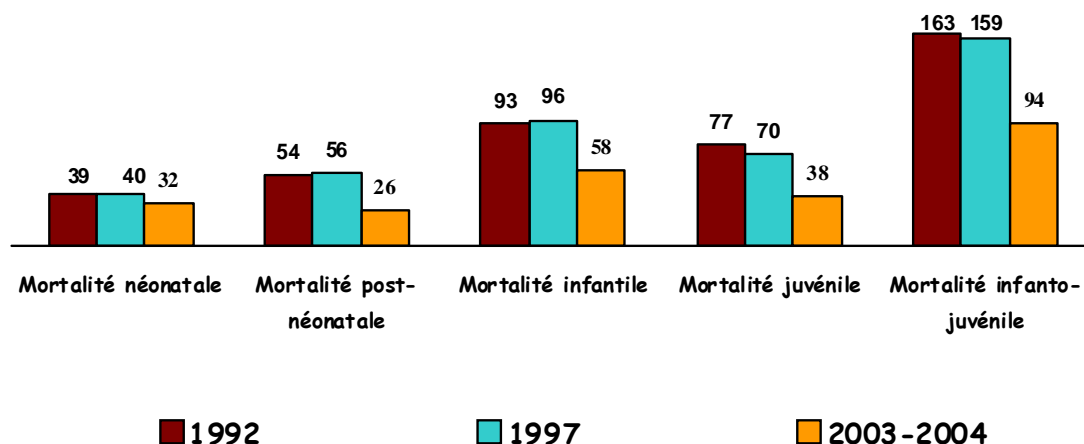
2. Enquête Démographique et de santé (EDS): DDSS, 1998.

<sup>1</sup> ENDS: Enquête nationale démographique et sanitaire.

<sup>2</sup> EDS: Enquête démographique et de santé.

14. Concernant la mortalité infantile, les études les plus récentes (ENDS 1992, RGPH 1993, Enquête MICS<sup>3</sup> 1995, EDS 1997, Enquête MICS 2000) l'ont estimée à 93 ‰.

**Graphique 1 Mortalité avant l'âge de 5 ans**



Source: INSTAT/DDSS/ORC Macro/EDSMD-III 2003-2004.

**Tableau 5. Les principaux indicateurs démographiques**

Indicateurs	Province autonome de						Madagascar
	Antsiranana	Fianarantsoa	Mahajanga	Toamasina	Antananarivo	Toliara	
Population (projection en 2004)	1 291 000	3 730 000	1 896 000	2 856 000	5 003 000	2 430 000	16 908 000
Densité (en hab./km <sup>2</sup> )	30,0	36,4	12,6	39,7	85,8	15,1	28,8
Rapport de masculinité	98,28	98,6	99,88	99,84	100,54	97,81	99,56
Taux de prévalence contraceptif moderne (%) en 2000	10,8	5,1	5,3	9,4	15,9	5,4	9,7
Âge de la mère à la première naissance de leurs enfants (année) en 2000	18,6	19	18,4	19,9	20,4	19	19,5
Âge au premier rapport sexuel (en année) en 2000	16,1	16,6	16	17,3	18,3	15,4	16,9
Indice synthétique de fécondité ou ISF en 2000	5,21	6,87	6,61	5,61	5,37	6,18	5,97
Taux de mortalité infantile (‰)	72,9	120,9	112,4	104,1	72	114,4	99,3
Taux de croissance démo. (%)	2,5	3,2	2,7	3	2,8	2,6	2,7

Sources: Enquête nationale démographique et sanitaire (ENDS) 1997. INSTAT, Projections et perspectives démographiques (RGPH), 2000. INSTAT, Inventaire des Fivondronana (1999). Direction générale du Plan.

**ii. Espérance de vie**

15. Pour l'ensemble de Madagascar en 1993, l'espérance de vie à la naissance est plus élevée chez les femmes que chez les hommes.

<sup>3</sup> MICS: Multiple Indicators Clusters Survey.

**Tableau 6. Espérance de vie à la naissance par Province selon le sexe**

Faritany	Sexe	
	Masculin	Féminin
Antananarivo	56,68	59,99
Antsiranana	52,84	56,48
Fianarantsoa	43,70	44,62
Mahajanga	52,24	54,85
Toamasina	52,02	53,02
Toliara	51,90	53,45
Madagascar	51,30	53,30

Source: Direction de la démographie et la statistique sociale, RGPH 93, INSTAT.

16. Cette situation a évolué. Selon les sources de l'EDSMDIII 2003-2004, l'espérance de vie est respectivement de 58,1 ans pour les femmes contre 56,3 pour les hommes.

### Caractéristiques des ménages malagasy

#### i. Taille moyenne des ménages

17. Selon l'Enquête auprès des ménages en 2004, la taille moyenne des ménages malagasy est de 5. Elle varie d'une Province à l'autre. Les ménages dirigés par les hommes sont en général plus grands que ceux dirigés par les femmes.

**Tableau 7. Taille des ménages selon le sexe du chef de ménage**

Faritany	Chefs de ménage		Ensemble
	Homme	Femme	
Antananarivo	5,0	3,6	4,8
Fianarantsoa	5,6	4,2	5,3
Toamasina	4,8	3,3	4,5
Mahajanga	5,4	3,5	5,0
Toliara	5,6	4,0	5,3
Antsiranana	4,7	3,6	4,5
Ensemble	5,2	3,7	4,9

Source: INSTAT/DSM, 2004.

**ii. Caractéristiques sociodémographiques des chefs de ménage**

18. La société malagasy est fondée sur le système patriarcal.

19. Les différentes situations matrimoniales sont: le mariage coutumier monogame, le mariage légal, l'union libre monogame, le mariage coutumier polygame et l'union libre polygame.

**Tableau 8. Situation matrimoniale des chefs de ménage selon le sexe**

État matrimonial	Masculin	Féminin	Ensemble
Marié légalement	39,6	4,4	32,4
Marié coutumièrement monogame	44,1	5,9	36,3
Marié coutumièrement polygame	1,1	0,0	0,9
Union libre monogame	7,0	2,4	6,1
Union libre polygame	0,4	0,1	0,3
Divorcé	0,3	7,0	1,6
Séparé	2,9	27,1	7,8
Veuf	2,6	38,6	10,0
Célibataire	2,1	14,5	4,6
Total	100,0	100,0	100,0

*Source: INSTAT/DSM, 2002.*

20. Selon le tableau suivant, un ménage malagasy sur cinq est dirigé par une femme.

**Tableau 9. Répartition en (%) des ménages selon le sexe du chef et selon la Province**

Faritany	Sexe du chef de ménage		
	Hommes	Femmes	Total
Antananarivo	83,9	16,2	100,0
Fianarantsoa	79,4	20,6	100,0
Toamasina	79,7	20,3	100,0
Mahajanga	77,8	22,2	100,0
Toliara	79,6	20,4	100,0
Antsiranana	79,9	20,1	100,0
Ensemble	80,7	19,3	100,0

*Source: INSTAT/DSM/EPM2004.*



## Indicateurs de développement humain

### i. *Indicateur de développement humain (IDH) au niveau national*

21. En 2002, le niveau de l'IDH de Madagascar est évalué à 0,480. En effet, pour cette année, le PIB réel par habitant calculé en parité de pouvoir d'achat (PPA)<sup>4</sup> est de 811 \$. Le taux brut de scolarité calculé pour tous les niveaux de scolarisation confondus se situe à 48,3 %, tandis que l'espérance de vie à la naissance de la population est de 53 ans. En d'autres termes, sur l'échelle de mesure théorique de 0 à 1 de développement humain, Madagascar n'a parcouru jusqu'à cette année que moins de la moitié du maximum à atteindre, classant ainsi l'île parmi les pays à faible développement humain.

22. Cependant, la croissance de l'IDH s'avère régulière entre les années 1997 et 2000. Il est de 0,468 en 2001, 0,480 en 2002 et 0,499 en 2005, plaçant Madagascar au 146<sup>e</sup> rang sur 177 pays<sup>5</sup>.

### ii. *Indicateur du développement humain (IDH) par Province*

23. En 2002, les disparités entre les Provinces en matière de développement humain restent réelles: supérieures à 0,500 à Antananarivo, à 0,400 à Antsiranana, Toamasina et Mahajanga, inférieures à 0,400 à Fianarantsoa et Toliara.

### iii. *Indicateur sexospécifique de développement humain (ISDH)*

24. Le faible écart entre l'ISDH et l'IDH de 2002 témoigne de l'absence de discrimination entre hommes et femmes.

**Tableau 10. Indicateur sexospécifique de développement humain**

Indicateurs	Sexe		Ensemble
	Hommes	Femmes	
Pourcentage de la population totale (en %)	49,9	50,1	100,0
Espérance de vie à la naissance (en année)	52,0	53,9	53,0
Alphabétisation des adultes (en %)	75,1	62,4	68,7
Scolarisation tous niveaux (en %)	47,7	45,7	46,7
Pourcentage de la population active par rapport à la population active totale (en %)	50,9	49,1	100,0
PIB réel par habitant (en dollars PPA) <sup>6</sup>	n.d.	n.d.	929,2

Source: INSTAT/DSM/EPM2002 – n.d. = non disponible.

<sup>4</sup> Parité de pouvoir d'achat (PPA) Taux de change destiné à neutraliser les différences de prix entre pays, afin de permettre les comparaisons internationales de la production et du revenu en termes réels. Un dollar exprimé en PPA dans un pays donné permet de se procurer la même quantité de biens et de services que s'il s'agissait d'un dollar des USA dans le cadre de l'économie de ce pays. À Madagascar, un dollar exprimé en PPA est estimé à partir des données du rapport mondial (année 2002) et du taux de change (dollar/FMG).

<sup>5</sup> Source: RNDH 2005 PNUD.

<sup>6</sup> Parité de pouvoir d'achat.

25. En 2002, seule la Province d'Antananarivo présente un ISDH supérieur à 0,500.

## 2. ORGANISATION ADMINISTRATIVE, STRUCTURE ET HISTOIRE POLITIQUE GÉNÉRALE

### a) Organisation administrative

26. Le pays est organisé en six Provinces autonomes, subdivisées en 22 Régions, 111 Districts et 1 558 Communes.

27. Les Communes urbaines et rurales sont constituées de plusieurs quartiers, eux-mêmes subdivisés en secteurs.

**Tableau 11. Superficie et renseignements administratifs de chaque Province**

Provinces autonomes	Superficie (en km <sup>2</sup> )	Nombre de		
		Régions	Districts	Communes
Antsiranana	43 056	2	9	140
Antananarivo	58 283	4	19	296
Toamasina	71 911	3	18	223
Fianarantsoa	102 373	5	23	397
Mahajanga	150 023	4	21	230
Toliara	161 405	4	21	272
Madagascar	587 051	22	111	1 558

### b) Structure politique générale

28. L'organisation de l'État prévu au titre III, article 41 de la Constitution de 1992, énonce les différentes entités de l'État dont:

a) Le Président de la République et le Gouvernement qui constituent le pouvoir exécutif;

b) L'Assemblée nationale et le Sénat qui constituent le pouvoir législatif;

c) La Haute Cour constitutionnelle.

29. Les cours et tribunaux assument la fonction juridictionnelle.

### c) Histoire politique

30. Vers la fin du deuxième mandat Présidentiel de la deuxième République, l'État a procédé à la levée de la censure et a institué le pluralisme démocratique par la reconnaissance du multipartisme. Des partis politiques quittent le Front national pour la défense de la Révolution

pour protester contre la réélection du Président sortant et demander la mise en place d'un Gouvernement de transition chargé de préparer l'avènement de la Troisième République, précédé d'un changement de la Constitution et d'une révision du Code électoral.

31. Ce Gouvernement de transition fut institué par la Convention de Panorama du 31 octobre 1991. Il a été mis en place des institutions de transition composées:

- a) De la présidence sous la conduite du Président en exercice,
- b) De la Haute Autorité de l'État présidée par le Professeur Albert Zafy,
- c) D'un Gouvernement conduit par un Premier Ministre investi d'un plein pouvoir et,
- d) Du Comité de redressement économique et social.

32. Le Président de la République Didier Ratsiraka est maintenu à la tête de la présidence.

33. Le Professeur Albert Zafy est nommé à la tête de la Haute Autorité de l'État tandis que le Gouvernement est dirigé par le Premier Ministre Guy Willy Razanamasy.

34. Le Gouvernement de transition était chargé d'organiser les différents forums, de préparer l'élection présidentielle anticipée ainsi que l'avènement de la Troisième République.

35. Le Comité de redressement économique et social a été mis en place durant la transition afin de donner des avis consultatifs au Gouvernement, à la place de l'Assemblée nationale dissoute.

36. Une nouvelle Constitution issue de forums régional et national fut adoptée en septembre 1992. La Troisième République est née avec un régime de type parlementaire et un mandat présidentiel réduit à cinq ans renouvelables une fois, au lieu de sept ans auparavant.

37. Sept candidats se sont présentés aux élections présidentielles de novembre 1992. Albert Zafy fut élu au deuxième tour de cette élection en mars 1993 devant le Président sortant, Didier Ratsiraka.

38. En septembre 1995, Albert Zafy organise un référendum portant amendement de la Constitution pour réinstaurer le régime présidentiel.

39. Après la motion de censure votée contre le Premier Ministre, Emmanuel Rakotovahiny, le Président Albert Zafy nomme à sa place Norbert Lala Ratsirahonana, alors Président de la Haute Cour constitutionnelle.

40. Suite à l'empêchement voté contre le Président de la République, Albert Zafy, le Premier Ministre Norbert Lala Ratsirahonana fut désigné par la Haute Cour constitutionnelle Chef d'État et de Gouvernement en charge de préparer une nouvelle élection présidentielle anticipée.

41. L'ancien Président Didier Ratsiraka fut réélu Président de la République le 31 janvier 1997.

42. En septembre 1998, il procède à un amendement de la Constitution instaurant les Provinces autonomes et le changement du terme «*pouvoir*» en «*fonction*» de l'État.

**i) L'élection présidentielle du 16 décembre 2001**

43. Les résultats de l'élection présidentielle du 16 décembre 2001 avec la participation de six candidats étaient controversés.

44. Le 25 janvier 2002, la Haute Cour constitutionnelle, dont le siège a été provisoirement transféré à l'Hôtel Ermitage sis à Mantasoa, a ordonné dans sa décision qu'il soit procédé à un second tour, au motif qu'aucun des deux candidats n'avait obtenu plus de 50 % des suffrages exprimés.

45. Un mouvement populaire d'envergure nationale, sous forme de manifestation, suivie d'une grève générale, a réclamé la confrontation des procès-verbaux des résultats obtenus par les candidats dans les 16 000 bureaux de vote.

46. Les partisans du candidat Didier Ratsiraka se sont opposés à la tenue d'une telle confrontation, d'une part et d'autre part, les comités de soutien, partisans du candidat Marc Ravalomanana, ont organisé des manifestations de protestation contre la décision rendue par la HCC de Mantasoa.

47. Le 22 février 2002 a eu lieu l'investiture de Marc Ravalomanana en tant que Président de la République de Madagascar, qualifiée à l'époque par la communauté internationale d'autoproclamation extraconstitutionnelle.

48. Pour tenter de résoudre cette crise postélectorale, les deux candidats, réunis grâce aux bons offices du Président du Sénégal, Monsieur Abdoulaye Wade, et sous l'égide de l'Union africaine, en avril 2002, à DAKAR, ont signé un accord dit «*DAKAR I*».

49. Aux termes de cet accord, il a été recommandé l'organisation d'un décompte contradictoire des résultats et la tenue d'un second tour au cas où l'un des deux candidats n'aurait pas obtenu plus de 50 % des voix.

50. La Chambre administrative de la Cour suprême de Madagascar a, par son arrêt 04 du 16 avril 2002, annulé la nomination des membres de la Haute Cour constitutionnelle ayant rendu la décision de Mantasoa.

51. Cette décision fait suite à un recours intenté par un des candidats ayant postulé sa nomination au sein de cette haute juridiction.

52. Les motifs d'annulation reposent sur le non-respect des règles de procédure applicables à la désignation des membres de la Haute Cour constitutionnelle.

53. Par cette même décision, la Chambre administrative a également réhabilité les anciens membres de la Haute Cour constitutionnelle.

54. La Haute Cour constitutionnelle, après recomptage des voix, a déclaré le candidat Marc Ravalomanana vainqueur à l'issue du premier tour, en obtenant 51,46 % des suffrages exprimés, contre 35,90 % obtenus par le candidat Didier Ratsiraka.
55. Après une seconde investiture en date du 6 mai 2002, Marc Ravalomanana fut proclamé Président de la République de Madagascar.
56. En réaction, le Président sortant et ses partisans ont décrété la transformation des Provinces autonomes en États fédérés alors que la Constitution interdit toute tentative visant à remettre en cause la forme unitaire de l'État, et prévoit la peine capitale pour réprimer toute tentative de sécession.
57. Des barricades accompagnées de destruction de ponts et d'ouvrages publics ont eu lieu un peu partout à travers l'île.
58. Toujours sous l'égide de l'Union africaine en juin 2002, une seconde rencontre tenue au Sénégal, appelée DAKAR II, fut organisée dans le but de trouver une issue à la crise.
59. Après la reconnaissance du nouveau régime par la Suisse, l'Allemagne, les États-Unis d'Amérique, et plus tard la France, le Président Marc Ravalomanana a mis en œuvre les mesures nécessaires au rétablissement de la sécurité et de l'ordre public sur toute l'étendue du territoire.
60. Dépêché spécialement sur les lieux en juillet 2002, le Ministre des affaires étrangères français, Dominique de Villepin, a exprimé la reconnaissance du régime du Président Marc Ravalomanana par l'État français.
61. Sur terrain, l'avancée imminente de l'armée de pacification, composée entre autres de réservistes, a contraint le Président sortant Didier Ratsiraka à quitter précipitamment le pays.
62. Le démantèlement des barrages ne s'est heurté à des résistances majeures, sauf dans la partie nord de l'île. La résistance dirigée par le Colonel Coutity s'est soldée par un échec ayant abouti à son arrestation et à sa traduction devant les autorités judiciaires.
63. Le rétablissement du ravitaillement en carburant a permis le retour progressif à la normale, mettant ainsi fin à une situation de pénurie généralisée.

## **ii) L'évolution constitutionnelle depuis le dernier rapport**

64. Madagascar a adopté une nouvelle Constitution, en date du 18 septembre 1992, et deux révisions de la Constitution par la Loi constitutionnelle n° 95-001 du 13 octobre 1996 et celle n° 98-001 du 8 avril 1998.

### **La Constitution de 1992**

65. Réclamée par le mouvement populaire de 1991 et élaborée à partir des forums régional et national, la Constitution de 1992 est caractérisée par:

- a) La disparition de la Deuxième République démocratique de Madagascar et l'avènement de la Troisième République;
- b) L'abandon de l'idéologie socialiste au profit de la démocratie et du multipartisme;
- c) La suppression du Conseil suprême de la Révolution (CSR) et du Front national pour la défense de la Révolution (FNDR);
- d) L'instauration d'un régime parlementaire;
- e) La séparation des pouvoirs;
- f) Le retour au bicaméralisme parlementaire de la première République.

66. L'innovation importante apportée par la nouvelle Constitution est exprimée dans son Préambule qui reconnaît que les instruments juridiques internationaux suivants font partie intégrante du droit positif malagasy:

- a) La Charte Internationale des droits de l'homme;
- b) La Charte africaine des droits de l'homme et des peuples;
- c) La Convention relative aux droits de la femme et de l'enfant.

67. À partir de cette reconnaissance, Madagascar intègre dans son ordonnancement juridique les termes essentiels des instruments internationaux.

68. Cette Constitution garantit la protection des droits civils et politiques des citoyens.

#### **La révision constitutionnelle de 1995 (Loi constitutionnelle n° 95-001 du 13 octobre 1995)**

69. Les innovations apportées par cette révision portent sur la nomination du Premier Ministre, Chef de Gouvernement, par le Président de la République et le réaménagement de l'organisation administrative du territoire en Provinces, Régions et Communes.

#### **La révision constitutionnelle du 8 avril 1998**

70. À son retour au pouvoir en 1997, le Président Didier Ratsiraka a procédé à la révision de la Constitution.

71. Les changements introduits par cette révision se traduisent par:

- a) L'instauration des Provinces autonomes;
- b) Le changement du motif d'empêchement. Désormais, le Président de la République ne peut être empêché d'exercer ses fonctions que pour cause d'incapacité physique ou mentale dûment établies;
- c) Le réaménagement de l'empêchement du Président de la République qui ne peut être obtenu que par vote séparé des deux Chambres à la majorité respective des deux tiers au lieu d'un vote d'empêchement acquis à la majorité absolue sous l'empire de l'ancienne Constitution;
- d) Le remplacement de la notion de «*pouvoir*» par celle de «*fonction*», d'où la nouvelle terminologie de «*fonctions législative – exécutive – juridictionnelle*».

### 3. CARACTÉRISTIQUES ÉCONOMIQUES, SOCIALES ET CULTURELLES

#### a) Indicateurs économiques

72. Depuis le dernier rapport de 1986, d'importantes réformes économiques ont été réalisées. Ces réformes ont porté sur la libéralisation de l'économie, le désengagement de l'État du secteur productif, la privatisation progressive des entreprises des secteurs secondaires et tertiaires.

#### i) Produit intérieur brut (PIB)

73. À l'exception des années 1991 et 2002 marquées par des crises politiques, Madagascar enregistre une constante augmentation de son PIB de 1985 à 2005.

**Tableau 12. Produit intérieur brut (PIB) en terme nominal et en termes réels et taux d'inflation**

Année	PIB nominal (milliards d'Ariary)	PIB réel (milliards d'Ariary 1984)	PIB nominal (milliards de Fmg)	PIB réel (milliards de Fmg 1984)	Croissance (%)	Inflation (%)
1985	379	343	1 893	1 714	1,2	10,4
1990	921	393	4 604	1 963	3,1	11,5
1995	2 696	386	13 479	1 931	1,7	45,1
2000	5 377	466	26 885	2 332	4,8	9,8
2001	5 969	494	29 845	2 470	6,0	7,3
2002	6 008	432	30 040	2 160	-12,7	15,2
2003	6 777	474	33 885	2 370	9,8	2,8
2004*	8 156	499	40 778	2 494	5,3	13,8
2005*	10 095	522	50 476	2 609	4,6	18,4

Source: Direction des synthèses économiques, INSTAT, \*: Provisoire.

#### ii) Inflation

74. L'année 2004 est marquée par une hausse généralisée des prix à la consommation qui continue jusqu'en 2005. Les carburants, les produits de première nécessité et les biens de la fonction santé sont particulièrement touchés. Cette inflation est causée entre autres par le passage de deux cyclones particulièrement dévastateurs, l'augmentation des prix du carburant et du riz sur le marché international ainsi que la forte dépréciation de la monnaie malagasy depuis le premier semestre 2004.

**iii) Dépréciation de la monnaie**

75. Depuis 2004, la monnaie malagasy s'est très fortement dépréciée.

**Tableau 13. Valeur moyenne du taux de change à Madagascar de 1985 à 2006**

Année	Dollars É.-U.		Euro	
	Moyenne de la période	Fin de période	Moyenne de la période	Fin de période
Moyenne 1985	132	127	–	–
Moyenne 1990	299	293	–	–
Moyenne 1995	853	855	–	–
Moyenne 1997	1 020	1 026	–	–
Moyenne 2001	1 318	1 317	1 181	1 174
Moyenne 2002	1 366	1 366	1 274	1 274
Moyenne 2003	1 238	1 239	1 399	1 409
Janvier 2004	1 290	1 348	1 626	1 673
Juillet 2004	2 160	2 071	2 652	2 477
Août 2004	2 040	2 046	2 471	2 465
Septembre 2004	2 064	2 074	2 512	2 553
Moyenne 2004	1 869	–	2 320	–
Moyenne 2005	2 003	–	2 488	–
Janvier 2006	2 139	–	2 588	–
Février 2006	2 174	–	2 597	–
Mars 2006	2 194	–	2 634	–
Avril 2006	2 187	–	2 679	–

*Source: Banque centrale de Madagascar. Unité: Ariary.*

**b) Indicateurs sociaux**

**Pauvreté**

76. La reprise macroéconomique de la fin des années 90 a été accompagnée d'une réduction modeste du niveau de pauvreté. La proportion des citoyens vivant en dessous du seuil de pauvreté – défini comme le niveau de dépenses totales permettant d'acheter un panier minimum de 2 100 calories par tête – a diminué de 2 % entre 1997 et 1999<sup>7</sup>.

<sup>7</sup> *Source: Institut national de la statistique/Direction des statistiques des ménages (INSTAT/DSM).*



77. Cette amélioration modeste de la situation n'a été ressentie qu'en milieu urbain. Le phénomène de la pauvreté à Madagascar est donc plus accentué en milieu rural.

78. La proportion des Malagasy vivant en dessous du seuil de pauvreté est respectivement de 70 % en 1993, 73,3 % en 1997, 71,3 % en 1999, 69,6 % en 2001 et 80,7 % en 2002. Depuis, on constate une nette baisse de l'incidence de la pauvreté qui se situe à 72,1 % en 2004 et 68,7 % en 2005.

79. Pour lutter contre la pauvreté, Madagascar a mis en place son Document stratégique pour la réduction de la pauvreté (DSRP) en juillet 2003. Le premier rapport annuel de mise en œuvre a été publié en juillet 2004, puis le document a été révisé en juin 2005. Actuellement, le Madagascar Action Plan (MAP) a pris le relais.

**Tableau 14. Indicateurs de pauvreté par strates en 2004**

*Unité: %*

		Ratio de pauvreté	Intensité de pauvreté	Part dans la population	Part des consommations
Antananarivo	Urbain	39,2	11,8	8,3	13,9
	Rural	68,2	26,6	20,4	20,2
Fianarantsoa	Urbain	78,4	34,4	3,5	3,1
	Rural	87,5	41,5	18,4	12,4
Toamasina	Urbain	63,7	25,3	3,4	4,1
	Rural	80,8	43,2	12,0	14,3
Mahajanga	Urbain	54,3	21,3	2,3	2,7
	Rural	79,0	36,6	9,0	7,0
Toliara	Urbain	60,5	23,6	3,3	3,7
	Rural	75,5	31,2	12,0	10,6
Antsiranana	Urbain	36,7	12,6	1,3	2,0
	Rural	71,7	30,5	6,1	6,1
Ensemble		72,1	31,6	100,0	100,0

*Source: INSTAT/DSM/EPM 2004.*

### **Population active**

80. En 2002, Madagascar, dont la population potentiellement active est estimée à 12 853 100 personnes, compte 8 416 500 actifs.

### **Taux d'activité**

81. En 2002, le taux d'activité est de 65,5 %. Ce taux a subi une forte baisse de -3 points après la crise de 2002, puisqu'il était de 68,7 % en 2001. C'est en milieu urbain que la baisse est la

plus importante: -3,8 points contre -2,8 points en milieu rural. La baisse du taux d'activité est plus importante chez les hommes (-4,2 points) que chez les femmes (-2,2 points).

## Emploi

**Tableau 15. Répartition des emplois pour le secteur d'activité selon le milieu de résidence**

	GCU	CUS	Rural	Ensemble
Agriculture/primaire	11,7	71,8	90,1	82,4
Industrie alimentaire	1,6	0,4	0,2	0,3
Textile	6,0	0,3	0,4	0,8
BTP/HIMO	4,6	1,4	1,3	1,5
Autres industries	7,4	2,1	1,0	1,6
Commerce	21,2	9,6	1,7	4,0
Transport	5,9	1,5	0,6	1,1
Santé privée	0,6	0,2	0,1	0,1
Enseignement privé	2,1	0,8	0,2	0,4
Administrations publiques	10,6	4,0	2,0	2,9
Autres services privés	28,3	8,0	2,5	4,9
Ensemble	100,0	100,0	100,0	100,0

Source: INSTAT/DSM/EPM2004.

## Revenus salariaux

82. On estime que 78 % de la population active dans les villes travaillent dans le secteur informel. Au total, 1,6 millions d'individus sont concernés, soit 10 % de la population. Les salaires dans le secteur informel sont particulièrement bas et les conditions précaires.

83. Le salaire médian d'un travailleur masculin ayant été à l'école primaire dans le secteur informel est la moitié de celui qui a le même niveau d'éducation dans le secteur formel. Le salaire médian des femmes dans le secteur informel est encore plus bas que celui dont disposent les femmes dans le secteur formel. À statut égal, les femmes salariées gagnent en moyenne deux tiers de la rémunération des hommes salariés.

**Tableau 16. Rapport des revenus gagnés par les femmes et par les hommes par CSP et secteur institutionnel**

Unité: %

CSP	1993	2001
Cadres supérieurs ou moyens	47,6	75,3
Employés et ouvriers	64,5	75,3
Main-d'œuvre sans qualification	60,6	74,7
Ensemble	64,4	61,8

Source: INSTAT/DSM, EPM1993 et EPM 2001.

84. En 2002, le niveau annuel moyen des revenus salariaux est évalué à 763 200 Ar et le niveau médian à 516 000 Ar. Les employés en milieu urbain sont mieux rémunérés que ceux en milieu rural. Les occupants des postes d'encadrement gagnent plus que le triple du salaire de la main-d'œuvre non qualifiée.

85. Les emplois féminins dans le secteur privé et le secteur informel sont moins rémunérés.

86. Une hausse de 8,0 % en terme nominal du niveau de salaire a été enregistrée entre 2001 et 2002.

## **Chômage**

### **i) État du chômage**

87. Les travailleurs du secteur informel ne bénéficient pas de système de protection sociale. Ils sont plus facilement victimes du chômage. La crise politique de 2002 a conduit beaucoup d'entreprises à réduire ou à arrêter leurs activités, ce qui s'est traduit par une augmentation considérable du taux de chômage en ville.

88. Les résultats de l'enquête EPM2002 donnent un chiffre de 385 400 chômeurs à Madagascar en 2002, soit plus de 90 000 chômeurs de plus par rapport à 2001. Le taux de chômage a gagné près de 1 point en un an allant de 3,6 % en 2001 à plus de 4,5 % en 2002. Cependant, une nette amélioration a été observée en 2004 car ce taux est passé à 2,7 %.

89. Les jeunes entre 15 et 24 ans constituent l'autre groupe d'actifs connaissant le plus de difficulté pour chercher un emploi. En effet, le taux de chômage au sein de ce groupe est passé de moins de 5,1 % en 2001 à plus de 7,3 % en 2002. Ces résultats sont dus à la mise en chômage technique et aux licenciements massifs opérés dans les entreprises franches durant la crise de 2002.

### **ii) Caractéristiques sociodémographiques des chômeurs**

90. Près de 43 % des chômeurs vivent en milieu urbain dont 15 % dans la capitale. Le plus grand nombre de chômeurs se trouvent dans la Province d'Antananarivo (plus de 35 % de l'ensemble). Par ailleurs, la Province de Mahajanga est la moins touchée avec moins de 8 % de l'ensemble des chômeurs.

### **iii) Demandes d'emploi**

91. En 2003, le nombre d'actifs ayant déposé une demande d'emploi auprès des services provinciaux de placement s'élève à 6 191 personnes, dont 51,1 % sont des hommes et 48,9 % des femmes. Plus de 85 % d'entre eux ont au moins un niveau secondaire et plus de 18 % possèdent un niveau universitaire. 52,2 % des demandeurs d'emploi sont des primo-demandeurs. La proportion des primo-demandeurs est légèrement plus importante chez les hommes que chez les femmes.

## **Santé**

92. Le secteur santé fait partie des secteurs prioritaires de développement, aussi bien dans les objectifs du Millénaire pour le développement des Nations Unies que dans le cadre du Document

stratégique pour la réduction de la pauvreté de Madagascar. Cette section vise essentiellement à fournir les principaux indicateurs de ce secteur.

93. La politique nationale de santé introduite en 1995 a annoncé deux grands changements d'orientation:

a) La décentralisation progressive des services de santé administrés désormais à travers les 111 Districts sanitaires et;

b) La politique de recouvrement des coûts ou de participation financière des usagers, à travers les frais d'utilisateurs.

94. Le Gouvernement malagasy a introduit en 2006 dans sa politique nationale de santé l'atteinte des objectifs suivants:

a) La réduction de 50 % de la charge socioéconomique due aux principales maladies transmissibles, y compris les maladies émergentes et réémergentes;

b) La réduction de 20 % de la morbidité due aux maladies non transmissibles;

c) La promotion de la santé de la mère et de l'enfant;

d) L'intensification de la lutte contre la malnutrition; et

e) L'amélioration de la performance du système de santé.

95. Les détails de cette analyse seront effectués dans les chapitres ultérieurs.

## **i) Santé maternelle et infantile**

### **i. Consultations prénatales**

96. En 2002, le taux d'utilisation des services de consultations prénatales au niveau des CSB atteint 63,8 %.

### **ii. Vaccination**

97. Parmi les femmes enceintes, 54,1 % ont reçu le vaccin ATT deux fois et plus. L'administration de ce vaccin est plus fréquente dans la Province de Fianarantsoa avec plus de 69,6 % des cas.

**Tableau 17. Naissances protégées contre le tétanos néonatal au niveau des CSB par Province en 2002**

Faritany	Grossesses attendues	Nombre de femmes enceintes ayant reçu le vaccin ATT 2 et +	
		Nombre	% naissances protégées
Antananarivo	207 773	125 120	60,2
Antsiranana	55 300	26 917	48,7
Fianarantsoa	147 137	102 388	69,6

Faritany	Grossesses attendues	Nombre de femmes enceintes ayant reçu le vaccin ATT 2 et +	
		Nombre	% naissances protégées
Mahajanga	78 285	36 267	46,3
Toamasina	114 795	52 282	45,5
Toliara	101 381	38 323	37,8
Total pays	704 671	381 297	54,1

Source: Ministère de la santé et du planning familial.

98. Depuis le dernier rapport, le Gouvernement malagasy a déployé des efforts considérables pour atteindre un taux de vaccination élevé. La situation vaccinale des enfants de 0 à 11 mois a donc connu une nette amélioration. Les résultats suivants ont été enregistrés en 2004: BCG 89 %, DTC3 78,2 %, polio3 78,2 %, antirougeoleux 95 %.

### iii. *Accouchement*

99. La majorité des femmes accouchent en dehors des formations sanitaires. Une parturiente sur cinq accouche dans les services de maternité des CSB.

**Tableau 18. Utilisation de la maternité au niveau des CSB par Province en 2002**

Faritany	Nombre de grossesses attendues	Nombre d'accouchements	Nombre d'avortements	Taux d'utilisation de la maternité
Antananarivo	207 773	53 852	3 732	25,9
Antsiranana	55 300	12 691	682	22,9
Fianarantsoa	147 137	29 708	1 826	20,2
Mahajanga	78 285	12 438	892	15,9
Toamasina	114 795	19 318	1 056	16,8
Toliara	101 381	13 066	743	12,9
Total pays	704 671	141 073	8 931	20,0

Source: Ministère de la santé et du planning familial.

100. Si l'on analyse les issues des naissances opérées dans les centres de santé de base (CSB), près de 9 cas sur 10 se sont passés normalement. Le décès maternel pendant l'accouchement s'est produit dans près de 2,6 % des cas d'accouchement.

**Tableau 19. Issues des naissances au niveau CSB par Province en 2002**

Faritany	Accouchements	Nouveau-nés vivants			Mort-nés		Décès maternels	
		Nombre	Enfants à p < 2 500 g		Nombre	%	Nombre	‰
			Nombre	%				
Antananarivo	53 852	52 262	4 211	8,1	1 056	2,0	132	2,5
Antsiranana	12 691	12 396	1 003	8,1	361	2,9	16	1,3
Fianarantsoa	29 708	29 128	2 659	9,1	917	3,1	88	3,0
Mahajanga	12 438	12 239	815	6,7	338	2,8	55	4,4

Faritany	Accouchements	Nouveau-nés vivants			Mort-nés		Décès maternels	
		Nombre	Enfants à p < 2 500 g		Nombre	%	Nombre	‰
			Nombre	%				
Toamasina	19 318	18 920	1 941	10,3	542	2,9	43	2,2
Toliara	13 066	12 691	749	5,9	392	3,1	26	2,0
Total	141 073	137 636	11 378	8,3	3 606	2,6	360	2,6

Source: Ministère de la santé et du planning familial.

101. Après l'accouchement dans un CSB, deux femmes sur trois ont suivi des consultations postnatales auprès de ce type de centre de santé.

## ii) Actions préventives contre le paludisme

102. L'utilisation de moustiquaires imprégnées d'insecticides a commencé en 1997 pour les femmes enceintes et les enfants de moins de 5 ans.

103. Le nombre de moustiquaires imprégnées d'insecticides (MII) est passé de 8 100 en 1997 à 55 500 en 2001. La vulgarisation est assurée par l'État malagasy avec la collaboration des ONG.

## iii) VIH/sida

104. La pandémie du sida est devenue une préoccupation nationale. Depuis la découverte du premier cas de séropositivité en 1984 par l'Institut Pasteur, la maladie a connu une évolution exponentielle. Concernant la distribution par sexe des personnes vivant avec le VIH/sida de 1987 à février 2003, on constate que les femmes sont plus nombreuses avec un ratio de 49 % contre 42,5 % pour les hommes<sup>8</sup>.

**Tableau 20. Personnes vivant avec le sida à Madagascar, nombre cumulatif des cas**

	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
Sidéens	0	1	3	3	3	4	10	18	22
Séropositifs	2	5	8	17	25	32	52	74	101
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	
Sidéens	27	36	37	37	42	45	56	59	
Séropositifs	150	163	197	208	219	226	226	226	

Laboratoire national de Référence (LNR) juin 2003 Note: (\*) en tenant compte de la date de notification. Individus testés: 218 310.

105. Le taux de prévalence du sida, 1,1 en 2004, est devenu 1,5 en 2005.

106. Les détails de cette analyse seront effectués dans les chapitres ultérieurs.

<sup>8</sup> Source: DLIST.

## **Éducation**

107. L'État malagasy a souscrit au plan Éducation pour tous (EPT) défini par la Conférence de Jomtien (Thaïlande) en 1990, et de Dakar (Sénégal) en 2000. Pour Madagascar, les objectifs prioritaires sont:

- a) L'universalisation de l'éducation fondamentale;
- b) Le taux d'achèvement à 100 % pour le cycle du primaire;
- c) La réduction de 50 % du taux d'analphabètes.

108. Les efforts du Gouvernement portent sur trois paramètres essentiels, à savoir:

- a) L'accès, c'est-à-dire l'augmentation des capacités d'accueil pour la scolarisation de tous les enfants malagasy à l'horizon 2015;
- b) L'équité, c'est-à-dire l'assurance d'une évaluation de qualité tant en milieu rural qu'urbain pour réduire le taux d'abandon;
- c) La qualité, c'est-à-dire l'amélioration de l'enseignement et des équipements pédagogiques pour réduire le taux de redoublement à 8 % et atteindre le taux d'achèvement de 100 % en 2015.

109. Pour atteindre ces objectifs, l'État malagasy a bénéficié d'un crédit supplémentaire de 10 000 000 de dollars É.-U. dans le cadre du «Fast Track Initiative» ou Initiative de mise en œuvre accélérée.

110. Des réformes législatives et réglementaires ont été entreprises dans le domaine de l'éducation.

### **c) Indicateurs culturels**

#### **i) Culture**

111. Le malagasy est l'unique langue nationale de Madagascar. Cependant, il existe différentes cultures propres à chaque ethnie.

112. Les programmes d'activité du Ministère de la culture et du tourisme sont essentiellement axés sur la promotion de l'identité culturelle, entre autres:

- a) L'organisation des Dialogues de culture dans les six Provinces, dans le cadre de la célébration de la Journée des Nations Unies;
- b) La promotion des patrimoines culturels régionaux;
- c) La mise en place de l'Office national de la culture et de centres provinciaux des arts et de la culture dans les chefs-lieux des Provinces;

d) La mise en place de «Points arts et cultures» dans toutes les représentations diplomatiques de la République de Madagascar à l'étranger.

113. Le Ministère de la culture et du tourisme a pris en compte la dimension culturelle du développement, et s'attelle à l'édition et à la réédition des livres en malagasy pour les mettre à la portée de tous. L'objectif est de mettre en relief l'apport de différentes cultures et civilisations, lesquelles doivent être aussi considérées dans l'élaboration et l'exécution des programmes scolaires.

## ii) **Communication et religion**

114. Le droit à l'information et à la communication ainsi que la liberté de religion sont garantis par la Constitution, sans distinction de race, d'origine ou de sexe.

115. La levée de la censure en 1991 a contribué à l'émergence des initiatives telle l'ouverture de stations de radio et de télévision privées, et au développement de la presse écrite.

116. En août 2004, on a recensé 93 associations culturelles toutes confessions confondues.

## **4. CADRE JURIDIQUE GÉNÉRAL APPLICABLE À LA PROTECTION DES DROITS DE L'HOMME**

### a) **La Constitution**

117. L'applicabilité immédiate des Conventions internationales par le juge national est garantie par la Constitution dans son Préambule, qui affirme que la Charte internationale des droits de l'homme, la Charte africaine des droits de l'homme et des peuples, les Conventions relatives aux droits de la femme et de l'enfant font partie intégrante du droit positif.

118. En conséquence, Madagascar s'efforce d'harmoniser sa législation nationale pour être conforme aux exigences des Conventions internationales régulièrement ratifiées.

119. L'article 40, alinéa 2, de la Constitution dispose que: «*l'État assure par l'institution d'organismes spécialisés la promotion et la protection des droits de l'homme*», d'où la mise en place de la Commission nationale des droits de l'homme en 1996.

120. Les articles 17 à 40 assurent la protection et l'exercice des devoirs ainsi que des droits économiques, sociaux et culturels conformément au Pacte. Cette protection est limitée par le respect de la liberté d'autrui et la sauvegarde de l'ordre public.

121. L'article 82.3 stipule que: «*La loi fixe les règles concernant les droits civiques et les garanties fondamentales accordées aux individus et groupements pour l'exercice des droits et libertés*».

### b) **Autorités judiciaires, administratives et autres ayant compétence en matière de droits de l'homme**

#### i) **Autorités judiciaires**

122. Les cours et tribunaux ont compétence pour connaître de toutes violations des droits de l'homme, étant donné qu'à Madagascar il n'existe pas encore de juridictions spécialisées dans ce domaine.



**ii) Autorités administratives**

123. Les autorités administratives en charge du maintien de l'ordre ont l'obligation de respecter les droits de l'homme dans l'exécution de leurs missions.

124. L'article 114 du Code pénal malagasy dispose que: *«lorsqu'un fonctionnaire public, un agent ou un préposé du Gouvernement aura donné ou fait quelque acte arbitraire ou attentatoire soit à la liberté individuelle, soit aux droits civiques d'un ou de plusieurs citoyens, soit à la Constitution, il sera condamné à la peine de la dégradation civique».*

**c) Autres organismes ayant compétence en matière de droits de l'homme**

125. Des organes indépendants œuvrant dans la protection des droits de l'homme ont été mis en place:

a) le Médiateur, Défenseur du peuple, institué par l'ordonnance n° 92-012 du 29 avril 1992. Actuellement une réforme tendant à la redynamisation de cet organe est entreprise et initiée par le Conseil supérieur pour la lutte contre la corruption (CSLCC) devenu Conseil supérieur de l'intégrité (CSI). Le but visé est de doter cette institution des moyens à la hauteur de ses objectifs;

b) la Commission nationale des droits de l'homme, créée par le décret n° 96-1282 du 18 décembre 1996.

**i) Voies de recours**

126. Toute personne victime de violation de droits de l'homme peut intenter un recours devant les cours et tribunaux.

127. Le Médiateur et la Commission nationale des droits de l'homme (CNDH) sont habilités à recevoir des plaintes et dénonciations sans pour autant être dotés du pouvoir de mener des investigations et enquêtes.

128. En cas de saisine de ces organes indépendants, ceux-ci procèdent à des médiations, formulent des recommandations et assistent les victimes tout au long de la procédure devant les cours et tribunaux.

129. La Commission nationale des droits de l'homme en particulier appuie les victimes dans leur démarche pour faire aboutir leur action axée sur la protection des droits de l'homme.

**ii) Droit à une indemnisation**

130. Toute personne victime d'une violation de ses droits et ayant subi un préjudice peut demander réparation devant toutes les juridictions compétentes.

## DEUXIÈME PARTIE: LES ARTICLES DU PACTE

### Article 1. Droit à l'autodétermination

#### 1. Application de l'article 1 du Pacte

131. L'ensemble des droits reconnus par le Pacte sont transcrits dans la Constitution en son titre II, intitulée: «*Des droits et des devoirs sociaux et culturels*»:

- a) Le droit à l'exercice des droits politiques,
- b) Le droit à la protection de la santé dès la conception,
- c) Le droit à la protection de la famille,
- d) L'accès gratuit à l'enseignement public,
- e) Le caractère obligatoire de l'enseignement primaire.
- f) Le droit à l'accès égal pour tous à la fonction publique,
- g) Le droit à une juste rémunération,
- h) La liberté de la presse,
- i) La liberté syndicale,
- j) La reconnaissance du droit de grève,
- k) La reconnaissance de la propriété individuelle, la sécurisation des capitaux et des investissements,
- l) La neutralité politique de l'Administration, des forces armées, de la justice, de l'enseignement et de l'éducation.

132. Outre le Pacte sur les droits économiques, sociaux et culturels, Madagascar a ratifié la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination raciale et a présenté son dernier rapport au mois d'août 2004 devant le CERD, de même le dernier rapport sur le Pacte relatif aux droits civils et politiques est déjà déposé et sera présenté incessamment.

133. Par conséquent, des informations concernant des mesures prises ont été fournies dans le cadre de ces deux rapports et répondent aux préoccupations du Comité sur les droits économiques, sociaux et culturels.

134. Concernant le Pacte ECOSOC, depuis notre dernier rapport en 1986, rédigé sous l'empire de la Constitution de 1975, des innovations importantes ont été apportées sur les plans institutionnels et sur l'orientation générale de la politique socioéconomique du pays.

135. La nouvelle Constitution de 1992 de la République de Madagascar en son article 6 dispose: «*La souveraineté appartient au peuple, source de tout pouvoir, qui l'exerce par ses*

*représentants élus au suffrage universel direct ou indirect ou par la voie du référendum. Aucune fraction du peuple, ni aucun individu ne peut s'attribuer l'exercice de la souveraineté.».*

136. Madagascar s'est donc conformée aux principes énoncés dans le Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels.

137. L'article premier du Pacte est appliqué sans référence à la race, au sexe, à la religion ou à l'origine ethnique. Tous les Malagasy ont un accès réel pour assurer leur développement politique, économique, social et culturel.

## **2. Les prescriptions constitutionnelles**

138. La Constitution, votée au suffrage universel en 1992, résulte du vaste mouvement populaire de 1991-1992 qui a mis fin au régime socialiste et marqué le passage de Madagascar vers la démocratie dans l'acception contemporaine du concept, avec une tendance parlementariste.

139. Elle a subi deux amendements en 1995 et en 1998. L'amendement de 1995 portait sur l'instauration du régime semi-présidentiel, par le renforcement des pouvoirs du Président de la République, notamment concernant la désignation du Premier Ministre qui ne relevait plus du Parlement.

140. L'amendement de 1998 confirmait essentiellement le principe de la décentralisation par la mise en place de nouvelles structures administratives composées des Provinces autonomes, des Régions, des Communes, tout en pérennisant le Fokonolona qui a toujours été le système d'organisation socioéconomique et politique traditionnelle de base de la société malagasy.

## **3. Les mesures législatives**

### **Sur le plan structurel ou organisation administrative**

141. L'organisation administrative illustre la responsabilisation de tout citoyen malagasy pour l'effectivité du principe de l'autodétermination. À chaque niveau, l'on retrouve le principe de la séparation des pouvoirs, en exécutif et législatif. Par ailleurs, la liberté accordée aux collectivités décentralisées de faire des projets de développement exprime l'autodétermination économique.

#### **a) Le Fokontany**

142. En premier lieu, il importe de citer l'article 35 de la Constitution *«Les Fokonolona peuvent prendre des mesures appropriées tendant à s'opposer à des actes susceptibles de détruire leur environnement, de les déposséder de leurs terres, d'accaparer les espaces traditionnellement affectés aux troupeaux de bœufs ou leur patrimoine rituel, sans que ces mesures puissent porter atteinte à l'intérêt général et à l'ordre public.».*

143. En effet, à la base de l'organisation administrative, il y a le Fokontany qui est la subdivision administrative de base de la commune. Le décret n° 2004-299 du 3 mars 2004 fixe l'organisation, le fonctionnement et les attributions du Fokontany. Les habitants du Fokontany constituent le «Fokonolona». Chaque Fokontany est sous la tutelle directe de la commune.

**b) La commune**

144. Le décret n° 96-898 du 25 septembre 1996 fixant les attributions du maire, donne à ce dernier la qualité de chef de l'administration communale. Le maire désigne par voie d'arrêté le chef de Fokontany et le ou les adjoints au chef de Fokontany, selon le cas, choisis parmi une liste de cinq noms proposés par les membres du Fokonolona âgés de 18 ans révolus et plus réunis en assemblée générale en tant qu'organe délibérant sur convocation du maire, selon l'article 5 du décret n° 2004-299 du 3 mars 2004. Le chef du Fokontany exécute les décisions de l'assemblée générale.

**c) La région**

145. Aux termes de la loi n° 2004-001 du 17 juin 2004 relative aux Régions, les Régions sont des collectivités publiques à vocation essentiellement économique et sociale. Elles dirigent, dynamisent, coordonnent et harmonisent le développement économique et social de l'ensemble de leur ressort territorial et, assurent à ce titre, la planification, l'aménagement du territoire et la mise en œuvre de toutes les actions de développement.

146. Les Régions sont à la fois des collectivités territoriales décentralisées et des circonscriptions administratives.

147. En tant que collectivités territoriales décentralisées, elles disposent de la personnalité morale, de l'autonomie financière et s'administrent librement par des conseils régionaux élus selon les conditions et modalités fixées par la loi et les règlements. Les parlementaires sont membres de droit du conseil régional.

148. En tant que circonscriptions administratives, les Régions regroupent l'ensemble des services déconcentrés de l'État au niveau régional.

149. Les domaines de compétence de la région ont trait:

- a) À la gestion de son patrimoine propre,
- b) À l'établissement de schéma régional d'aménagement du territoire et d'un plan régional de développement pour la promotion industrielle artisanale et commerciale, du secteur des services, élevage, pêche,
- c) À la mise en place et à la gestion des infrastructures sanitaires, éducatives, routières et hydro-agricole,
- d) À la gestion des environnements.

**d) Les Provinces autonomes**

150. Les Provinces autonomes sont des collectivités publiques dotées de la personnalité juridique ainsi que de l'autonomie administrative et financière. Elles sont organisées en collectivités territoriales décentralisées, comprennent des Régions et des Communes qui sont dotées chacune d'un organe délibérant et d'un organe exécutif.

151. Elles possèdent un patrimoine comprenant un domaine public et un domaine privé. À ce titre, elles visent à donner à l'espace géographique national une organisation rationnelle du territoire pour servir de cadre institutionnel de participation effective des citoyens à la gestion des affaires publiques et des pôles de croissance économique.

## **Articles 2 à 5. Autodétermination économique, sociale et culturelle et les restrictions respectives**

### **1. Introduction sur l'application des articles 2 à 5**

152. Le Document stratégique pour la réduction de la pauvreté<sup>9</sup>, dont l'exercice allait de la période de 2003 à 2006, a succédé au Document-cadre de la politique économique<sup>10</sup>. Ces documents constituaient un cadre référentiel pour l'ensemble des politiques et des actions de réduction de la pauvreté.

153. La base de la stratégie consiste à faire en sorte que toutes les actions opérationnelles qui seront entreprises à travers les différents programmes gouvernementaux visent le développement des ressources économiques, sociales, culturelles, politiques et environnementales; tout ceci en vue de réduire la pauvreté.

154. Actuellement, Madagascar vient de mettre en place un Plan d'action intitulé Madagascar Action Plan<sup>11</sup> 2012. Le but est de faire un saut qualitatif dans le processus de développement grâce à un plan quinquennal qui mobilisera le peuple malagasy ainsi que les partenaires internationaux à mener une action en vue d'une croissance rapide et soutenue afin de réduire la pauvreté tenant compte des mesures édictées par les objectifs du Millénaire pour le développement<sup>12</sup>.

### **2. Mesures nationales**

155. Le dernier rapport, concernant la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination raciale, présenté par Madagascar les 2 et 3 août 2004 à Genève, a déjà retracé la protection des droits des minorités telles que les migrants, les réfugiés et les personnes d'origines nationales différentes au même titre que ceux des nationaux.

156. Cependant, à titre de rappel, nous citerons mesures et actions tendant à la réalisation des exigences du Pacte, ainsi que certaines restrictions justifiées par la loi.

---

<sup>9</sup> DSRP.

<sup>10</sup> DCPE.

<sup>11</sup> MAP.

<sup>12</sup> OMD.

**a) Mesures et actions nationales**

*Les institutions spécialisées*

157. À titre de rappel des écrits du rapport sur la Convention contre toutes formes de discrimination.

158. La Constitution en son article 40, alinéa 2, dispose: «L'État assure par l'institution d'organismes spécialisés la promotion et la protection des droits de l'homme.». Ainsi, outre les autorités judiciaires, administratives classiques, les cours et tribunaux, une médiation est instituée selon l'ordonnance n° 92-012 du 29 avril 1992 instituant un Médiateur, défenseur du peuple.

159. Le Médiateur reçoit, dans les conditions fixées par cette ordonnance, les réclamations concernant, dans leurs relations avec les administrés, le fonctionnement des administrateurs de l'État, des collectivités publiques territoriales, des établissements publics et de tout autre organisme investi d'une mission de service public.

160. Dans la limite de ses attributions, il ne reçoit d'instruction d'aucune autorité.

161. Enfin le droit à un recours effectif et le droit à une indemnisation sont effectifs et organisés par la loi.

*Vulgarisations et enseignement des droits de l'homme*

162. L'État malagasy s'efforce de mettre en conformité sa législation nationale avec les dispositions des Conventions et traités ratifiés.

**a) Vulgarisation des instruments internationaux**

163. La traduction en langue nationale des divers instruments internationaux a été réalisée pour mieux faire connaître les buts des Conventions et Traités relatifs aux droits de l'homme.

**b) L'enseignement des droits de l'homme**

164. Conformément aux recommandations des Nations Unies dans le cadre de la Décennie de l'enseignement des droits de l'homme en milieu scolaire (1993-2004), l'insertion de l'enseignement des droits de l'homme dans l'éducation fondamentale a été programmée dans le cadre de la Décennie de l'enseignement des droits de l'homme en milieu scolaire.

165. En 2002, l'Office de l'éducation de masse et du civisme (OEMC) a été créé au sein du Ministère de l'éducation nationale et de la recherche scientifique pour favoriser le renforcement de l'esprit citoyen des jeunes en matière d'éducation à la citoyenneté démocratique.

166. L'éducation relative aux droits de l'homme est l'une des principales missions de l'OEMC.

167. Les axes stratégiques d'action sont:

- a) L'éducation patriotique et citoyenne,
- b) L'éducation à la vie familiale et communautaire,

- c) L'éducation au développement et à l'environnement,
- d) L'éducation à la santé et l'hygiène,
- e) L'éducation à la prévention contre le VIH/sida, la drogue...

168. L'Office agit par l'éducation aux enseignants, aux élèves, aux parents, aux communautés éducatives et aussi par des émissions radioéducatives quotidiennes sur les ondes de la radio nationale.

169. Il s'attelle également à l'intégration de l'éducation relative aux droits de l'homme dans le programme scolaire.

170. Actuellement, l'extension du programme scolaire d'éducation civique aux lycées de formation professionnelle et technique est en cours afin d'étoffer le contenu du programme.

171. Outre ces actions gouvernementales, la plate-forme nationale d'ONG œuvre dans le domaine des droits de l'homme et ses antennes régionales contribuent à la vulgarisation des droits de l'homme avec la même méthodologie pédagogique.

172. Enfin, les autorités administratives en charge du maintien de l'ordre ont l'obligation de respecter les droits de l'homme dans l'exécution de leurs missions.

173. L'article 114 du Code pénal malagasy dispose: *«Lorsqu'un fonctionnaire public, un agent ou un préposé du Gouvernement aura donné ou fait quelque acte arbitraire ou attentatoire soit à la liberté individuelle, soit aux droits civiques d'un ou de plusieurs citoyens, soit à la Constitution il sera condamné à la peine de la dégradation civique.»*

### ***Promotion du genre et protection de l'enfance***

174. Madagascar a ratifié la Convention sur l'élimination de toutes discriminations à l'égard des femmes dont le deuxième rapport périodique sur la mise en œuvre sera soumis incessamment au comité.

175. Ce rapport développe également les actions réalisées pour le respect des droits économiques, sociaux et culturels des femmes. Mais, d'une manière générale, la politique de la promotion de la femme pour un développement équilibré hommes et femmes a été concrétisée dans le Plan d'action national Genre et développement 2004-2008 (PANAGED) adopté en Conseil de Gouvernement par le décret n° 2003-1184 du 23 décembre 2003.

176. Pour l'opérationnalité de ce plan d'action, des comités «Genre et développement» ont été créés au niveau des Régions. Ces comités ont pour mission de veiller à l'application et à l'intégration du genre dans tout programme de développement, et ce dans le respect des termes de la Convention ECOSOC.

177. Concernant la protection de l'enfance, la mise en œuvre législative des principes de la Convention sur les droits de l'enfant a conduit le Gouvernement malagasy à créer la Commission de réforme des droits de l'enfant qui vient de soumettre au processus d'adoption parlementaire un projet de loi sur la protection de l'enfant, les termes de ce projet de loi sont conformes aux principes de la Convention ECOSOC.

178. Ces efforts nationaux sont conjugués avec la coopération internationale pour la réalisation progressive des termes du pacte.

## **b) Restrictions**

### ***Le droit de vote***

179. Aux termes de l'article 6 de la Constitution: «*Sont électeurs dans les conditions déterminées par la loi, tous les nationaux des deux sexes, jouissant de leurs droits civils et politiques.*»

180. *La qualité d'électeur ne peut se perdre que par une décision de justice devenue définitive.*».

### ***L'accès à la fonction publique***

181. La loi n° 2003-011 du 3 septembre 2003 portant statut général des fonctionnaires, en son article 17 dispose: «*Nul ne peut être nommé dans un corps de fonctionnaire s'il ne remplit les conditions ci- après:*

- 1. *Être de nationalité malagasy;*
- ...».

### ***L'accès au foncier***

182. L'accès au foncier connaît des restrictions à caractère économique dans la mesure où la loi n° 2003-028 du 27 août 2003, modifiant et complétant certaines dispositions de la loi n° 62-006 du 6 juin 1962 fixant l'organisation et le contrôle de l'immigration, modifiée par la loi n° 95-020 du 27 novembre 1995, prévoit que les étrangers ne peuvent acquérir du terrain que moyennant un certain niveau d'investissement.

183. Cependant cette réforme législative constitue une grande évolution par rapport à la situation antérieure où cet accès était totalement prohibé.

184. Par ailleurs, il convient de signaler qu'à défaut de remplir les conditions exigées par cette loi les étrangers peuvent s'installer en contractant un bail emphytéotique. Ce bail est consenti pour une durée supérieure à dix-huit ans ne devant pas excéder quatre-vingt-dix-neuf ans. Ce système est régi par l'ordonnance n° 62-064 du 27 septembre 1962 relative au bail emphytéotique, modifiée par la loi n° 96-016 du 13 août 1996.

## **3. La coopération internationale**

185. Dans la réalisation progressive des droits contenus dans le Pacte, Madagascar est bénéficiaire d'assistance technique et financière de la part de ses partenaires multilatéraux, régionaux, et bilatéraux.



186. Il en est ainsi respectivement du système des Nations Unies comme le PNUD, la FAO, l'OMS, l'UNICEF, le PAM, le CNUCED, le FNUAP, l'UNESCO, l'OIT, la Banque mondiale, ainsi que d'autres organismes qui œuvrent dans des domaines différents pour le développement, l'Union africaine, la BAD, la COI, COMESA, SADC, les pays de l'Europe occidentale, l'Asie, l'Amérique du Nord, l'Afrique et les pays de l'océan Indien.

187. Ces mécanismes de partenariat se manifestent par des accords de coopération.

**Exemple:**

188. L'effet cumulatif des Programmes d'ajustement structurel (PAS), lancés depuis 1985, a donné naissance à une économie plus ouverte et orientée vers le marché.

189. Pour une meilleure articulation de la politique d'ajustement structurel, un projet intitulé MAG/97/007 sur la «gouvernance et politiques publiques pour un développement humain durable à Madagascar» a été mis en place. Le délai d'exécution de ce projet était de trois ans, ceci en collaboration avec le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD).

**Article 6. Droit au travail**

190. Madagascar a ratifié les Conventions de l'OIT n° 122 relative à la politique de l'emploi et n° 111 relative à la discrimination à l'emploi et à la profession, ainsi que la Convention pour l'élimination de toutes les formes de discrimination raciale et la Convention pour l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes.

191. Le droit au travail, la politique et la technique permettant d'assurer un développement constant et un plein emploi productif ont été traités dans le rapport de Madagascar du 12 novembre 1986.

192. À la suite du changement constitutionnel de 1992, le droit au travail est stipulé comme suit en l'article 27 de la Constitution: *«Le travail et la formation professionnelle sont pour tout citoyen un droit et un devoir.»*

193. *L'accès aux fonctions publiques est ouvert à tout citoyen sans autres conditions que celles de la capacité et des aptitudes.».*

194. Par suite des amendements apportés à la Constitution en 1998 relatifs à la mise en place des Provinces autonomes, il a été inséré à l'article 27 les dispositions suivantes: *«Toutefois le recrutement dans la fonction publique peut être assorti de contingentement par Provinces autonomes pendant une période dont la validité et les modalités seront déterminées par la loi.».*

195. En 2001, une loi a consacré ces dispositions et un décret sera incessamment pris pour assurer leur mise en œuvre.

196. Le nouveau statut général des fonctionnaires maintient les dispositions de l'ancien statut en son article 16: *«L'accession aux différents emplois permanents mentionnés à l'article premier, ne peut avoir lieu que dans les conditions prévues par le présent Statut.».*

197. La loi n° 2003-044 du 28 juillet 2004 portant Code du travail, article 2, dispose que:  
*«Est considéré comme travailleur au sens de la présente loi, quels que soient son sexe et sa nationalité, toute personne qui s'est engagée à mettre son activité professionnelle, moyennant rémunération, sous la direction et l'autorité d'une autre personne physique ou morale, publique ou privée. Sont également considérés comme travailleurs au sens du présent code:*

a) *Les personnes rétribuées à la tâche ou aux pièces, exécutant habituellement pour le compte d'une entreprise le travail par elles-mêmes.*

b) *Les personnes exécutant habituellement pour le compte et sous l'autorisation d'une autre personne le travail par elles-mêmes, quels que soient le mode de rémunération et la durée du travail.».*

## **1. Structures de sécurisation du droit au travail**

198. Dans le cadre de la mise en œuvre des dispositions de la Convention n° 144 de l'OIT relative au tripartisme et afin de promouvoir le dialogue entre l'État et les partenaires sociaux, la convention d'Androhibe de février 2000 a mis en place un organisme tripartite dénommé «Conseil national de l'emploi». Cet organisme devenu par la suite «Conseil national du travail» est prévu par l'article 185 du nouveau Code du travail, et chargé d'examiner, d'émettre des propositions sur toutes questions à caractère technique relatives au travail, à l'emploi et à la formation professionnelle.

199. Au sein du secteur public, il fut aussi institué un organe dénommé «Conseil supérieur de la fonction publique». Cet organe à caractère consultatif est saisi de toutes questions à caractère général intéressant les fonctionnaires et la fonction publique.

## **2. Politique visant à promouvoir le plein emploi, productif et librement choisi**

200. Conformément à la stratégie visant à susciter et à promouvoir des systèmes de sécurisation humaine et matérielle et de protection sociale élargie, le Gouvernement, par l'intermédiaire du Ministère du travail, a focalisé sa mission sur la promotion d'un environnement favorable à la création d'emploi et à l'amélioration de la qualité de vie dans le cadre d'un marché de travail ouvert au dialogue social.

201. Dans ce contexte, une politique nationale de l'emploi garantissant les droits fondamentaux des partenaires sociaux a été mise en place. Les principales composantes de la stratégie sont les suivantes: un renforcement du partenariat entre l'État, les employeurs et les travailleurs, une augmentation du taux de croissance du PIB et du taux d'investissement dans le secteur privé.

202. Pour ce faire, il est envisagé de stimuler:

a) La création de l'emploi en milieu rural et urbain,

b) La réduction du taux de chômage,

c) L'intégration dans le circuit légal des activités évoluant dans le secteur informel.

**a) La politique nationale de l'emploi**

203. La politique nationale de l'emploi est en cours de mise en œuvre depuis 2005. L'objectif général est de réduire la pauvreté d'une manière effective et de créer un environnement favorable à la croissance, à l'investissement et à l'emploi.

204. La mise en œuvre de cette politique consiste à:

a) Mettre en confiance les opérateurs économiques en instaurant un climat de sécurité des personnes, des affaires et des biens dans le cadre de la stabilité politique, le respect des textes et la bonne gouvernance;

b) Promouvoir et préserver les ressources humaines en faisant respecter l'application de la législation de travail, en créant des initiatives d'accès des travailleurs à la formation continue, à la polyvalence et à la formation permanente;

c) Réduire les inégalités et les marginalisations nées des dynamiques territoriales faisant impliquer les régions économiques;

d) Élargir la protection sociale dans le monde rural;

e) Renforcer le volet «formation et emploi locaux».

**b) Mesures prises pour accroître le développement de l'emploi**

205. Parmi les interventions majeures figurent le Programme sectoriel de développement rural, le projet FID, le projet sectoriel de transport pour les constructions et réhabilitations routières, le financement direct des Communes pour l'accès aux services sociaux et la réalisation des plans communaux de développement.

206. Sont également prévus:

a) L'intensification de l'approche haute intensité de main-d'œuvre, la micro et petite entreprise, le financement des secteurs productifs;

b) Le développement du secteur privé dans la synergie du partenariat public-privé (3P);

c) L'amélioration du cadre de création de petites et moyennes entreprises ainsi que le renforcement des entreprises franches;

d) Le renforcement de la stabilité macroéconomique;

e) Le développement et l'amélioration du cadre institutionnel favorisant un environnement favorable au développement du secteur privé;

f) L'instauration des services administratifs de proximité et efficaces répondant aux besoins des usagers, incluant la mise en place de guichet foncier communal;

g) La promotion le dialogue social;

h) La redynamisation des mouvements associatif et coopératif;

i) L'amélioration des dispositifs de financement adaptés au développement de l'emploi par la promotion de la microfinance: OTIV, CECAM, institutions privées de financement des petites entreprises SIPEM, APEM, ADEFI et de mutuelles d'épargne et de crédit telles que VOLAMAHASOA, TIAVO, TITEM...;

j) L'appui à la structuration et l'institutionnalisation du secteur informel;

k) L'amélioration de la législation en matière de travail.

### **3. Mesures prises pour une meilleure exploitation du marché du travail**

#### **a) Les services de l'emploi**

207. Depuis la période coloniale jusqu'à ce jour, des services de placement dénommés «Services de l'emploi et de la main-d'œuvre» sont institués auprès des Directions provinciales du travail et des lois sociales.

208. Les dispositions de l'article 151 du Code du travail n° 94-029 du 25 août 1995 ont défini leurs missions de traitement des offres et demandes d'emploi.

209. Le nouveau Code du travail a institué, au sein du Ministère chargé du travail, un «Office national de l'emploi» dont les missions sont de collecter, centraliser et coordonner la production et la mise à jour des données sur le marché de l'emploi formel.

210. L'autorisation de création de bureaux de placement privés et le système des appels à manifestation d'intérêt par voie de presse élargissent les possibilités de choix d'un emploi.

#### **b) Formation professionnelle**

211. L'actuel Code du travail, entré en vigueur depuis 2004, reprenant les termes de l'ancien code de 1975, définit la formation professionnelle comme «*un droit pour le travailleur et un devoir pour la nation*» (art. 191, al. 1).

212. La formation initiale prodiguée par les établissements et les lycées techniques publics est relayée par l'agrément de centres et d'institutions supérieures privées de formation, d'où la création des établissements ci-après cités:

a) Établissements d'enseignement des métiers d'art et techniques: niveau cadre moyen et agent de maîtrise,

b) Instituts supérieurs de formation de cadres en gestion-communication-administration des entreprises (ISCAM, INSCAE),

c) Établissements confessionnels d'enseignement supérieur (Université catholique, Université adventiste, Institut supérieur chrétien de management et de mathématiques).

213. La formation professionnelle continue, la formation en alternance, la formation à la carte, en plus des efforts des entreprises sont assurées par l'Institut national de promotion-formation (INPF).

214. Des organisations non gouvernementales sont également impliquées dans le domaine de la formation professionnelle et technique. À titre d'illustration, le Centre de développement d'Andohatapenaka (CDA) Antananarivo qui assure une formation à l'intention des enfants non scolarisés.

**c) Éducation ouvrière**

215. Un Institut national du travail (INTRA) a été créé par décret n° 2003-857 à la place du Centre national d'éducation ouvrière (CNEO) actif depuis 1980, dont les missions, fixées aux articles 188 et 190 de l'actuel Code du travail, visent à:

- a) Assurer la formation permanente des travailleurs en vue de leur permettre de participer à la vie économique et sociale de l'entreprise et du pays, et d'assurer pleinement leurs fonctions syndicales et connexes;
- b) Valoriser les ressources humaines;
- c) Renforcer les capacités des organisations d'employeurs et de travailleurs sur la promotion du dialogue social;
- d) Offrir aux dirigeants, aux cadres syndicaux et aux travailleurs une assistance technique et une formation générale dans les domaines du travail, de la gestion de l'entreprise, de l'économie, et des conditions de travail;
- e) Mettre à leur disposition des prestations, des documentations, et notamment d'éditer un bulletin de liaison à destination des travailleurs et des employeurs;
- f) Effectuer des recherches sur le travail, notamment en matière d'hygiène et de santé au travail, d'environnement au travail;
- g) Contribuer à la création d'un Observatoire statistique du travail à titre de Centre de banque de données sur le travail;
- h) Constituer une banque de projets pour les travailleurs mis à la retraite ou licenciés, en vue de leur réinsertion sociale;
- i) Collaborer aux travaux de recherches effectuées par les Départements techniques du travail, de l'emploi et de la protection sociale;
- j) Participer à la formation des contrôleurs et des inspecteurs du travail.

#### 4. Le chômage et le sous-emploi

216. En 2005, le taux d'activité à Madagascar est de 64,6 %. Il s'élève à plus de 88 % si l'on considère la tranche d'âges de 15 à 64 ans. Quatre Régions se démarquent des autres par un niveau relativement élevé du taux d'activité: 77 % pour Androy, 75 % pour Melaky, 73 % pour Ihorombe et 72 % pour Vakinankaratra.

217. Selon le BIT, le chômage ne constitue pas un problème majeur sur le marché du travail à Madagascar avec le faible taux de 2,8 % en 2005 (2,6 % si l'on ne considère que les individus de 15 à 64 ans). Le véritable problème sur le marché du travail à Madagascar est le sous-emploi, notion conçue pour apprécier l'utilisation non optimale de la capacité du travail. En travaillant moins de trente-cinq heures par semaine contre leur gré, plus de 25,2 % des actifs occupés à Madagascar sont touchés par ce qu'on appelle sous-emploi lié à la durée du travail (24,6 % pour les actifs occupés âgés de 15 à 64 ans). Cette forme de sous-emploi est plus répandue dans les Régions de Vakinankaratra, d'Itasy et de Atsimo Atsinanana, où respectivement plus de 45 %, 34 % et de 33 % des travailleurs sont concernés.

218. Une telle situation risquerait d'avoir une incidence négative sur la performance économique de ce secteur.

219. Le Rapport national sur le développement humain 2003 (RNDH) de Madagascar, en ses pages 58 et 59 sur la partie relative à l'insertion sur le marché du travail, traite du chômage et du sous-emploi selon le genre en milieu urbain et en milieu rural:

220. Les 1,6 million d'emplois créés entre 1993 et 2001 à Madagascar n'ont pas réussi à résorber toute la demande d'emplois. Le taux de chômage masculin a stagné tandis que celui des femmes a pratiquement doublé.

**Tableau 21. Évolution du taux de chômage selon le genre**

Année	Hommes	Femmes
1993	2,1 %	2,1 %
2001	2,3 %	4,3 %

**Tableau 22. Évolution du taux de chômage selon le milieu**

Année	Milieu urbain		Milieu Rural	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
1993	7,2	6,0	0,8	1,4
2001	6,4	10,9	0,9	2,7

221. Les tableaux ci-dessous font ressortir l'évolution de l'emploi et la structuration des actifs.

**Tableau 23. Évolution de l'emploi et structuration des actifs de 2000 à 2003**

Année	Demandes d'emploi reçues	Offres d'emploi reçues	Placements faits	Demandes non satisfaites	Offres non satisfaites	Embauches directes	Recrutement	Licenciement
2000*	2 685	325	299	2 386	26	2 593	2 892	210
2001*	14 326	1 977	1 861	12 465	116	7 684	9 545	696
2002*	6 954	363	323	6 631	40	5 938	6 261	978
2003*	3 056	128	122	2 934	2	2 271	2 393	181

\* NB: Premier semestre 2003

Source: Ministère du Travail – 6 services régionaux de l'emploi + 4 services préfectoraux.

**Tableau 24. Récapitulatif du marché du travail de janvier à décembre 2004-2005**

Année	Demandes d'emploi reçues			Offres d'emploi reçues	Placements faits	Demandes non satisfaites	Offres non satisfaites	Embauches directes	Recrutement	Licenciement
	Hommes	Femmes	Total							
2004	2 198	2 114	4 312	765	606	3 706	159	6 338	6 944	812
2005	3 242	3 431	6 673	1 476	1 375	5 298	101	3 598	4 973	1 613

**Tableau 25. Ouverture et fermeture d'établissements de janvier à décembre 2004-2005**

Année	Ouverture d'établissements		Fermeture d'établissements	
	Nombre d'établissements ouverts	Nombre travailleurs recrutés	Nombre d'établissements fermés	Nombre travailleurs touchés
2004	57	4 994	4	34
2005	78	1 873	5	92

222. Les mouvements d'ouverture et de fermeture d'établissements sont dus aux fluctuations économiques du marché.

**Tableau 26. Structure des actifs par branche, par sexe et par milieu**

Unité: %

	1993			2001		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Ensemble						
Industrie alimentaire	4,1	1,6	2,9	2,8	4,9	3,8
Industrie textile	3,1	12,9	7,9	4,0	17,0	9,9
BTP	9,7	0,2	5,1	7,5	0,4	4,3
Autres industries	14,2	14,6	14,4	16,2	4,9	11,1
Commerce	20,3	31,7	25,8	14,3	35,3	23,8
Transport	10,7	0,5	5,8	12,6	0,2	7,0
Santé privée	0,4	0,7	0,5	0,8	0,6	0,7
Éducation privée	1,8	2,0	1,9	2,7	4,6	3,6
Administration publique	19,3	10,4	15,0	13,9	7,5	11,0
Autres services	16,3	25,3	20,7	25,1	24,6	24,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Milieu urbain</b>						
Industrie alimentaire	2,6	2,5	2,6	4,6	5,3	5,0
Industrie textile	4,4	13,0	8,6	4,4	14,8	9,2
BTP	9,1	0,3	4,8	8,3	0,4	4,7
Autres industries	10,7	7,1	10,0	14,5	3,2	9,3
Commerce	22,1	32,1	27,0	15,4	33,0	23,5
Transport	13,4	0,8	7,3	12,8	0,3	7,0
Santé privée	0,5	0,8	0,6	1,0	0,8	0,9
Éducation privée	1,4	2,1	1,7	2,3	3,4	2,8
Administration publique	16,5	11,5	14,1	14,4	10,6	12,7
Autres services	17,2	29,6	23,2	22,2	28,2	24,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Milieu rural</b>						
Industrie alimentaire	6,8	0,0	3,5	1,3	4,5	2,7
Industrie textile	0,7	12,7	6,6	3,7	18,8	10,5
BTP	10,8	0,0	5,6	6,9	0,4	3,9
Autres industries	16,9	28,2	22,4	17,6	6,3	12,6
Commerce	17,2	30,8	23,8	13,3	37,4	24,1
Transport	5,9	0,0	3,0	12,5	0,1	6,9
Santé privée	0,2	0,5	0,3	0,6	0,4	0,5
Éducation privée	2,5	1,9	2,2	3,0	5,7	4,2
Administration publique	24,3	8,3	16,5	13,5	4,8	9,6
Autres services	14,7	17,5	16,1	27,5	21,5	24,8
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Source: INSTAT/DSM, EPM1993 et EPM 2001.



**Tableau 27. Répartition des actifs par catégorie socioprofessionnelle, par sexe et par milieu**

	1993			2001		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Ensemble						
Cadre supérieurs ou moyens	0,1	0,1	0,1	4,3	1,8	3,1
Employés et ouvriers	18,1	11,4	14,8	13,8	8,9	11,4
Main-d'œuvre sans qualification	0,5	0,4	0,4	5,0	3,0	4,0
Indépendants ou patrons	56,3	35,6	46,1	54,6	33,6	44,4
Aides familiales	25,0	52,5	38,5	22,3	52,7	37,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Milieu urbain						
Cadre supérieurs ou moyens	0,4	0,2	0,3	11,0	5,8	8,5
Employés et ouvriers	49,0	32,9	41,0	31,1	25,1	28,3
Main-d'œuvre sans qualification	1,3	1,1	1,2	8,9	5,3	7,2
Indépendants ou patrons	33,7	39,2	36,4	35,7	35,2	35,5
Aides familiales	15,5	26,6	21,0	13,2	28,6	20,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Milieu Rural						
Cadre supérieurs ou moyens	0,0	0,1	0,0	2,7	0,9	1,8
Employés et ouvriers	10,3	5,9	8,1	9,6	5,3	7,5
Main-d'œuvre sans qualification	0,3	0,2	0,2	4,1	2,4	3,3
Indépendants ou patrons	62,0	34,7	48,6	59,2	33,2	46,5
Aides familiales	27,4	59,2	43,0	24,4	58,1	40,9
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Source: INSTAT/DSM, EPM1993 et EPM 2001.

**Tableau 28. Répartition des emplois par secteur institutionnel**

Unité: %

	GCU	CUS	Rural	Ensemble
Publique	12,7	4,6	2,2	3,2
Entreprise privée/Zone franche	40,3	13,5	10,2	12,7
ONG	0,9	0,8	0,3	0,4
Indépendant/ENA	33,2	72,0	82,6	77,9
Autre	12,9	9,1	4,7	5,8
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0

Source: INSTAT/DSM/EPM 2004.

## 5. Considération des personnes handicapées

223. La personne handicapée jouit et exerce soit personnellement, soit par l'intermédiaire d'un tiers, les droits reconnus à tous citoyens par la Constitution, la Déclaration des droits des personnes handicapées proclamée à l'Assemblée générale de l'Organisation des Nations Unies, les Conventions internationales ratifiées par la République de Madagascar.

224. L'objet de la loi n° 97-044 du 2 février 1998 et son décret d'application n° 2001-162 du 21 février 2001 sur les personnes handicapées visent à faire bénéficier aux personnes handicapées la reconnaissance, la jouissance et l'exercice par elles-mêmes ou par d'autres personnes de tous les droits reconnus à tous les citoyens sans distinction.

225. Selon l'article 5 du décret n° 2001-162, les personnes handicapées ont droit à des mesures de protection ayant lien avec leur état et besoins matériels et psychologiques.

226. L'article 6 stipule que: *«Les personnes handicapées jouissent intégralement de leurs droits de citoyens dans leurs rapports avec les autres membres de la société.»*

227. L'article 7 dispose que: *«Le droit à la santé est inhérent à la personne humaine. Toute personne handicapée a le droit de jouir du meilleur état de santé physique et mental ou sensoriel possible.»*

228. L'article 17: *«Les enfants et adolescents handicapés bénéficient d'une éducation normale en milieu scolaire ordinaire. En cas de besoin, selon le type et le degré de gravité de leur déficience, l'éducation en milieu spécialisé peut être envisagée.»*

229. L'article 22: *«Toute personne handicapée a droit à un environnement décent correspondant à son état.»*

230. L'article 26: *«L'accès à la fonction publique, par voie de concours et examens organisés par l'État et toute autre collectivité publique, est réglementé par l'aptitude des candidats à satisfaire aux conditions matérielles existantes de passation de concours et des examens.»*

231. Pour l'effectivité de ces droits, le Gouvernement malagasy, à travers le Ministère de la population, de la protection sociale et des loisirs, octroie une large place à l'éradication de la différenciation sociale engendrée par les handicaps dont souffre une partie de la population.

232. Les actions entreprises dans ce cadre pour les handicapés visent à:

- a) Étudier et appliquer un système de garantie sociojuridique à leur faveur;
- b) Faciliter leur réadaptation sur une base communautaire;
- c) Appuyer matériellement les groupes de jeunes handicapés afin de faciliter leur réinsertion sociale;
- d) Réhabiliter les structures s'occupant des jeunes handicapés;
- e) Former professionnellement les groupements des handicapés;

- f) Détecter précocement l'handicap éventuel chez les enfants de 0 à 8 ans.

### **Emploi des personnes handicapées**

233. L'ancien Code du travail de 1995 mentionnait déjà l'interdiction de discrimination envers les personnes handicapées et ces dispositions ont été reprises dans le nouveau code en ses articles 105 à 108:

- a) L'article 105: sur la discrimination en matière de travail ou d'emploi,
- b) L'article 106: en matière d'apprentissage et de formation professionnelle,
- c) L'article 107: en matière d'embauche,
- d) L'article 108: en matière réinsertion professionnelle.

### **6. Contrôle de l'application du droit de travail**

234. Tout travailleur ou tout employeur peut demander à l'inspection du travail de régler leur différend à l'amiable. Toutefois, la saisine de l'inspection du travail est obligatoire avant celle de la juridiction compétente pour le règlement des litiges opposant un travailleur encore sous contrat avec son employeur.

235. Des juridictions du travail sont instituées auprès des tribunaux pour connaître des différends entre l'employeur et le travailleur:

- a) Différends nés de l'interprétation de la loi ou de la convention collective ou des accords d'établissement;
- b) Différends nés à l'occasion du contrat de travail ou du contrat d'apprentissage;
- c) Différends non conciliés devant l'Inspection du travail régulièrement saisie.

#### **a) Concernant les délégués du personnel**

236. Tout licenciement d'un délégué du personnel, d'un ancien délégué du personnel ou d'un candidat aux fonctions de délégué du personnel envisagé par l'employeur doit être obligatoirement soumis à la décision de l'inspecteur du travail du ressort. Si le licenciement est refusé, la décision prise par l'employeur est nulle et non avenue.

237. Si le refus de licenciement est confirmé par le juge du tribunal de travail, le travailleur intéressé a droit au rappel des salaires et autres droits non perçus pendant la période de suspension décidée par l'employeur et peut prétendre à des dommages et intérêts fixés par la juridiction compétente.

**b) Concernant les membres du comité d'entreprise**

238. Tout licenciement d'un membre du comité d'entreprise envisagé par l'employeur doit être obligatoirement soumis à la décision de l'inspecteur du travail qui doit intervenir dans un délai de quarante-cinq jours.

239. La même procédure est applicable au licenciement des anciens membres du comité d'entreprise pendant une durée de six mois à partir de l'expiration de leur mandat, et des candidats aux fonctions de Comité d'entreprise dès le dépôt des candidatures et pendant une durée de trois mois après le scrutin.

240. Si le refus de licenciement est confirmé par le juge du tribunal de travail, le travailleur intéressé a droit au rappel des salaires et autres droits non perçus pendant la période de suspension et peut prétendre à des dommages et intérêts.

**Article 7. Droit à jouir de conditions de travail justes et favorables**

241. Madagascar a ratifié les conventions de l'OIT ci-après:

- a) N° 100 relative à l'égalité de rémunération,
- b) N° 14 relative au repos hebdomadaire dans l'industrie,
- c) N° 132 relative au congé payé,
- d) N° 81 relative à l'Inspection de travail,
- e) N° 129 relative à l'Inspection de travail dans l'agriculture.

242. La Convention n° 131 relative à la fixation du salaire minimum n'a pas été ratifiée, mais des dispositions ont été prises pour l'application de la Convention n° 26 déjà ratifiée qui traite également du salaire minimum.

243. La Convention n° 106 relative au repos hebdomadaire dans le commerce et bureau n'a pas été ratifiée, mais le repos hebdomadaire est observé tant au niveau des industries, du commerce et des bureaux, conformément à la législation nationale.

**1. Hygiène et sécurité**

244. À propos de la sécurité, la santé des travailleurs et le milieu de travail, Madagascar n'a pas encore ratifié la Convention n° 155 de l'OIT.

245. Toutefois, des mesures législatives sur la question relative à l'hygiène, la sécurité et l'environnement du travail ont fait l'objet de la loi n° 94-027 du 18 novembre 1994, actuellement elle est régie par le titre IV du nouveau Code du travail.

246. En application des dispositions de ce titre IV, le décret n° 2003-1162 du 17 décembre 2003 portant organisation de la médecine d'entreprise a été pris, après avis du Conseil national du travail.

247. Les dispositions de l'arrêté n° 889 du 20 mai 1960 fixant les mesures générales d'hygiène, de sécurité et l'environnement du travail demeurent en vigueur.

248. En vue de renforcer les moyens humains, 40 médecins d'entreprise ont reçu une formation complémentaire en médecine du travail en 2004 et 2005 à l'INSPC. Des textes sont en cours d'élaboration afin de fixer les objectifs et priorités dans un programme de formation de médecins du travail.

249. Dans le secteur public, afin de préserver la santé des fonctionnaires, le Gouvernement a mis en place des services médico-sociaux au niveau de chaque ministère et organismes publics.

**Tableau 29. Les services médicaux interentreprises**

Provinces	Districts	Nombre de services médicaux interentreprises
Antananarivo	Antananarivo	3
	Antsirabe	1
Antsiranana	Antalaha	1
	Antsiranana ville	1
	Nosy-Be	1
	Ambanja	1
	Sambava	1
Fianarantsoa	Fianarantsoa	1
	Mananjary	1
	Farafangana	1
	Ambositra	1
	Manakara	1
	Ambalavao	1
Mahajanga	Mahajanga	2
	Marovoay	1
Toamasina	Toamasina	1
	Fenerive-Est	1
	Ambatondrazaka	1
	Moramaga	1
	Amparafaravola	1
Toliara	Toliara	1
	Amboasary	1
	Taolagnaro	1
	Morondava	1
<b>TOTAL</b>		<b>27</b>

a) Services médicaux autonomes d'entreprise (SMAE):

- i) Sucreries,
- ii) Énergie,
- iii) Banques,
- iv) Assurances,
- v) Construction navale,
- vi) Entreprises franchises.

b) Services médicaux pour les autres travailleurs:

250. Pour les travailleurs, notamment du secteur informel, rural et urbain, les services de santé et d'hygiène sont assurés par les centres de santé de base CSB 1 et 2 dans les Communes et les centres hospitaliers des Districts.

## 2. Rémunération

251. La Convention de l'OIT n° 100 sur l'égalité de rémunération a déjà été ratifiée par Madagascar et le Gouvernement malagasy a pris des mesures législatives aux fins d'une bonne application de cette Convention.

252. Aux termes de l'article 29 de la Constitution, *«tout citoyen a droit selon la qualité et le produit de son travail à une juste rémunération lui assurant ainsi qu'à sa famille, une existence conforme à la dignité humaine»*.

253. La législation malagasy affirme la non-discrimination sur le salaire. L'article 53 du Code du travail stipule que: *«a même qualification professionnelle, même emploi et pour un travail de valeur égale, le salaire est égal pour tous les travailleurs quels que soient leur origine, leur couleur, leur ascendance nationale, leur sexe, leur âge, leur appartenance syndicale, leur opinion»*.

254. La fixation du salaire, régie par les anciens codes du travail qui ont établi le salaire minimum interprofessionnel garanti (SMIG) assurant un minimum vital aux travailleurs les plus défavorisés a été modifiée par le principe du salaire minimum d'embauche (SME) régissant les secteurs agricoles et non agricoles dans la loi n° 2003-044 portant Code du travail.

255. Les organes habilités à donner leur avis sur la question de salaire sont:

- a) Pour le secteur public: Le Conseil supérieur de la fonction publique, organe bipartite;
- b) Pour le secteur privé:
  - i) Le Conseil national du travail, organe tripartite,
  - ii) Les concertations salariales ponctuelles, bipartites,
  - iii) Les organisations d'employeurs et les organisations de travailleurs.

### a) Secteur public

256. Les dispositions de l'ordonnance n° 93-019 du 30 avril 1993 portant statut général des fonctionnaires ont été reprises dans les articles 26 et 27 de la loi n° 2003-011 du

3 septembre 2003 portant statut général des fonctionnaires qui dispose que: «*Le fonctionnaire a droit, après service fait, à une rémunération juste. Cette rémunération comprend:*

- a) *Le traitement indiciaire soumis à retenue pour pension,*
- b) *L'indemnité d'éloignement,*
- c) *Les prestations familiales,*
- d) *L'indemnité de transport,*
- e) *L'indemnité de scolarisation.*

257. *Les fonctionnaires peuvent bénéficier des primes liées à la performance et au mérite, ainsi que d'autres indemnités.».*

**b) Secteur privé**

258. Tant la loi n° 94-029 du 25 août 1995 que la loi n° 2003-044 du 28 juillet 2004 respectent les mêmes principes d'égalité sur le traitement des salaires.

**c) Salaire minimum d'embauche**

259. Le salaire minimum d'embauche a remplacé le SMIG depuis 1993. L'article 55 de la loi n° 2003-044 du 28 juillet 2004 portant Code du travail actuellement en vigueur dispose que «*Il est institué un salaire minimum agricole et non agricole d'embauche (SME) prenant en considération le minimum vital pour les travailleurs leur assurant un pouvoir d'achat suffisant.*

260. *Un décret, pris après avis du Conseil national du travail, fixe le salaire minimum d'embauche par catégorie professionnelle révisé périodiquement compte tenu de l'évolution des comptes de la Nation, de la conjoncture économique et des prix à la consommation.*

261. *Un décret, pris après avis du Conseil national du travail, fixe les indices, la valeur du point d'indice et les salaires minima d'embauche et d'ancienneté par catégorie professionnelle applicables dans le secteur agricole et non agricole.».*

262. Les tableaux ci-dessous font ressortir les revenus salariaux et leur évolution.

**Tableau 30. Revenus salariaux moyens nominaux par catégorie socioprofessionnelle**

*Unité: millier d'Ariary*

Faritany	Cadre supérieur ou moyen		Ouvrier ou salarié qualifié		Ouvrier non qualifié ou manœuvre	
	Ar	Dollar É.-U.	Ar	Dollar É.-U.	Ar	Dollar É.-U.
Antananarivo	4 007,6	2,0	1 680,4	0,8042	634	0,317
Fianarantsoa	1 843,8	0,9	1 130,2	0,5651	848,2	0,4241

Faritany	Cadre supérieur ou moyen		Ouvrier ou salarié qualifié		Ouvrier non qualifié ou manœuvre	
	Ar	Dollar É.-U.	Ar	Dollar É.-U.	Ar	Dollar É.-U.
Toamasina	2 608,2	1,3	1 184,8	0,5924	479,6	0,2398
Mahajanga	1 502,4	0,8	1 024,4	0,5122	618	0,309
Toliara	4 005,0	2,0	1 711,6	0,8558	784	0,392
Antsiranana	2 163,2	1,1	1 085,6	0,5428	1 066	0,533
Ensemble	3 246,8	1,6	1 454,4	0,7272	692	0,346

Source: INSTAT/DSM, EPM1993 et EPM 2001 1 dollar = Ar 2 000.

**Tableau 30. Évolution des revenus salariaux moyens par catégorie socioprofessionnelle, 2001-2004**

Unité: millier d'Ariary

Faritany	Cadre supérieur ou moyen				Ouvrier ou salarié qualifié				Ouvrier non qualifié ou manœuvre			
	2001		2004		2001		2004		2001		2004	
	Ar	Dollar É.-U.	Ar	Dollar É.-U.	Ar	Dollar É.-U.	Ar	Dollar É.-U.	Ar	Dollar É.-U.	Ar	Dollar É.-U.
Antananarivo	1 697,8	1,29	1 603	0,85	1 697,8	1,28	754,4	0,40	383,6	0,29	0,29	0,29
Fianarantsoa	1 088	0,82	1 035,2	0,55	525,2	0,39	724	0,38	148,4	0,11	0,11	0,11
Toamasina	1 037,6	0,78	1 974,2	1,05	606,8	0,46	904,8	0,48	355,8	0,26	0,26	0,26
Mahajanga	1 315,4	0,99	1 118,6	0,59	712,8	0,54	785,2	0,42	349,4	0,26	0,26	0,26
Toliara	1 020	0,77	1 367	0,73	697	0,52	1 038,6	0,55	334	0,25	0,25	0,25
Antsiranana	929,2	0,70	1 065,8	0,57	832,4	0,63	806,2	0,43	648,8	0,49	0,49	0,49
Ensemble	1 432,6	1,08	1 426,4	0,76	656,8	0,49	799	0,42	308	0,23	0,23	0,23

Source: INSTAT/DSM, EPM 2004 année 2001: 1 dollar É.-U = Ar 1 318 année 2004: 1 dollar É.-U. = Ar 1 869.

**d) Disparité de salaire entre hommes et femmes**

**Tableau 32. Rapport des revenus gagnés par les femmes et par les hommes par branche, catégorie socioprofessionnelle, et secteur institutionnel**

Unité: %

Branche	1993	2001
Agriculture	62,4	41,4
Industrie alimentaire	157,7	44,5
Industrie textile	53,2	71,0
BTP	124,0	40,4
Autres industries	52,1	126,0
Commerce	78,2	69,4



Branche	1993	2001
Transport	128,0	73,7
Santé privée	73,4	43,6
Éducation privée	79,2	71,5
Administration publique	85,1	78,5
Autres services	43,5	66,6
CSP		
Cadres supérieurs ou moyens	47,6	75,3
Employés et ouvriers	64,5	59,5
Main-d'œuvre sans qualification	60,6	74,7
Secteur institutionnel		
Secteur public	89,4	79,9
Secteur privé formel	70,6	59,9
Secteur informel	53,4	58,5
ONG	87,3	66,5
Ensemble	64,4	61,8

Source: INSTAT/DSM, EPMI 1993 et EPM 2001.

### 3. Contrôle de l'application des lois et règlements par l'Inspection du travail

263. Les Conventions n<sup>os</sup> 81 sur l'inspection du travail dans les établissements industriels et 129 sur l'inspection du travail dans l'agriculture sont des Conventions prioritaires dans la législation du travail au niveau du secteur non agricole et agricole.

264. À cet effet, l'autorité compétente a mis en place des services d'inspection à l'échelon national régional respectant le principe de l'administration de proximité aux fins d'informer et d'appliquer la législation en vigueur.

265. L'article 234 du Code du travail détermine les missions de l'inspecteur du travail:

a) *«Assurer l'application des dispositions législatives et réglementaires relatives aux conditions de travail et à la protection des travailleurs (...);*

b) *Fournir des informations et des conseils techniques aux employeurs et aux travailleurs sur les dispositions légales en vigueur;*

c) *Porter à l'attention de l'autorité compétente, les déficiences ou les abus qui ne sont pas spécifiquement couverts par les dispositions et réglementaires existantes.»*

**a) Du contrôleur du travail et du substitut de l'inspecteur du travail**

266. Des contrôleurs du travail assistent les inspecteurs du travail. Ils sont habilités à constater les infractions aux dispositions de la législation et de la réglementation du travail par des rapports écrits au vu desquels, l'inspecteur du travail pourra décider de dresser procès-verbal dans les formes prévues à l'article 239, alinéa 5, précédent.

267. Dans les circonscriptions administratives où n'existent ni inspecteur du travail ni contrôleur du travail, le chef de circonscription agissant à titre de substitut de l'inspecteur du travail adresse à ce dernier, les renseignements au vu desquels il pourra décider de dresser procès-verbal.

**b) Renforcement des ressources humaines**

268. L'effectif des inspecteurs du travail étant insuffisant, des mesures ont été prises depuis 1998 pour renforcer le contrôle et particulièrement le contrôle inopiné.

269. À ces fins, 90 inspecteurs du travail ont été formés à l'ENAM et 45 contrôleurs sont actuellement en formation au CNFA.

**c) Répartition des Inspections du travail sur le territoire national**

a) En service: Antananarivo, Fianarantsoa, Toliara, Toamasina, Antsiranana, Mahajanga, Antsirabe, Morondava, Manakara, Taolagnaro, Moramanga,

b) En voie d'installation: Sambava, Tsironomandidy.

**4. Égalité de chances en matière de promotion**

270. L'article 5, alinéas 3 et 4, du chapitre III du Code de travail, pour garantir l'égalité de chances en matière de promotion, donne la définition du harcèlement sexuel et prévoit la protection des témoins. Le harcèlement constitue un délit puni par la loi: *«Est considérée comme harcèlement sexuel au travail, toute conduite non souhaitée, de nature sexuelle qui interfère avec le travail, conditionne l'emploi ou le déroulement normal de la carrière ou crée un environnement de travail intimidant.*

271. *Aucun salarié ne peut faire l'objet de sanction, ni d'une discrimination dans sa carrière ou dans son travail, ni d'un licenciement pour avoir témoigné des agissements définis à l'alinéa précédent ou pour les avoir relatés.».*

272. Par ailleurs, le harcèlement sexuel est pénalement punissable. L'auteur du délit de harcèlement sexuel encourt la peine d'emprisonnement de un à trois ans et d'une amende de 1 000 000 Ariary à 4 000 000 Ariary, prévue à l'article 333 *bis* du Code pénal.

273. Le Tribunal de première instance d'Antsirabe a eu l'occasion de juger un employeur reconnu coupable de délit de harcèlement sur une personne employée sous son autorité et l'a condamné.

## **5. Du repos hebdomadaire et des jours fériés**

274. Concernant la Convention n° 14 sur le repos hebdomadaire, la législation malagasy met en application le repos hebdomadaire. Ces mesures sont indiquées à l'article 80 du Code du travail de la loi n° 2003-044. De même, pour les jours fériés, chômés et payés qui sont traités à l'article 81 du Code du travail.

275. En matière de congés payés, tout travailleur acquiert droit au congé payé à la charge de l'employeur à raison de deux jours et demi par mois calendaire de service collectif, dont les conditions de jouissance sont définies par les articles 86 à 90 de l'actuel Code du travail.

## **6. Assistance internationale**

276. Le Bureau international du Travail a apporté son assistance dans le renforcement de capacité par l'intermédiaire d'ateliers de formation ou de son appui dans l'élaboration de textes en vue d'une réforme sur la législation en matière de travail.

### **Article 8. Droit de former des syndicats et de s'y affilier**

277. Les Conventions n° 87 sur la liberté syndicale et la protection du droit syndical et n° 98 sur le droit d'organisation et de négociation collective ont été ratifiées par Madagascar.

278. Le rapport de Madagascar sur la CERD présenté le 3 et 4 août 2004 a traité du droit de former des syndicats et de s'y affilier au niveau de l'article 5 de ladite Convention.

279. Le rapport sur le Pacte relatif aux droits civils et politiques élaboré en avril 2005 a aussi traité cette question au niveau de l'article 22 sur la liberté d'association et la liberté syndicale.

### **1. Reconnaissance du droit syndical**

280. La garantie de l'exercice du droit syndical, exprimée par les articles 4 à 16 de la loi n° 94-029 du 25 août 1995 dans l'ancien Code du travail fut reprise dans les articles 136 à 140 de la loi n° 2003-044 du 28 juillet 2004 portant nouveau Code du travail, pour les travailleurs du secteur privé.

281. Pour le secteur public, l'article 9 de la loi 2003-011 du 3 septembre 2003 portant statut général des fonctionnaires stipule que: «*Le droit syndical et la liberté d'association sont reconnus aux fonctionnaires.*».

282. Bien que la Convention n° 151 sur les relations du travail dans la fonction publique n'ait pas été ratifiée par Madagascar, trois mécanismes de mise en œuvre des mesures y afférentes ont été institués au sein du Ministère chargé de la fonction publique, notamment:

- a) Le Conseil supérieur de la fonction publique,
- b) La Commission administrative paritaire,
- c) Le Conseil de discipline.

283. Pour la magistrature, trois organes sont prévus par l'article 103 de la Constitution:

- a) Le Conseil supérieur de la magistrature, fonctionnel,
- b) Le Conseil national de la justice, en cours de mise en place,
- c) L'Inspection générale de la justice dont les textes constitutifs sont en cours d'élaboration.

284. Ces organes institués en concordance avec la Convention n° 151 contribuent aux bonnes relations de travail et de fonctionnement de l'administration et de la justice.

## **2. Création de syndicats**

285. Les restrictions imposées par le Code du travail de 1975, ordonnance n° 75-013, obligeant les centrales syndicales à s'affilier à des partis politiques membres du FNDR ont été levées dans les codes ultérieurs.

286. Dans ce sens, l'alinéa 2 de l'article 138 du Code de travail actuel prévoit que: *«Les organisations de travailleurs et d'employeurs ont le droit:*

- a) *D'élaborer leurs statuts et règlements, d'élire librement leurs représentants, d'organiser leur gestion et leurs activités, de formuler leur programme d'action;*
- b) *De constituer des fédérations et des confédérations ainsi que celui de s'y affilier. Toute organisation, fédération ou confédération a le droit de s'affilier à des organisations internationales de travailleurs ou d'employeurs.».*

287. Les organisations syndicales des travailleurs ont le droit de créer des sections syndicales, d'exercer leurs activités de promotion et de défense de leurs intérêts au sein des entreprises.

## **3. Coopération intersyndicale**

288. Une première plate-forme des syndicats a été créée en 1989 par les organisations entre elles, au début de la privatisation des entreprises d'État.

289. Le «Fiaraha-Miasa Foibe Sendikaly», FFS en 1989, puis l'«Intersyndikaly» en 1994, pour aboutir à la Conférence des travailleurs malagasy, CTM en 1998.

290. Les effectifs des travailleurs syndiqués ne sont pas disponibles mais le MFPTLS estime que ceux-ci représentent près de 10 % des travailleurs salariés.

291. Le droit de fonder des syndicats et de s'affilier à des syndicats a été également traité à l'article 5 du rapport du Gouvernement sur la CERD, quant aux non-ressortissants.

**Tableau 33. Présentation de quelques centrales syndicales**

Organisation	FISEMARE	SEKRIMA	USAM
Siège social	+	+	+
Année de création	1978	1938	1954
Fédérations	11 fédérations	7 fédérations	2 fédérations
– Secteur public	Fonctionnaires Enseignants Santé	Fonctionnaires Enseignants	Industries
– Secteur privé	Mines et énergie Industries Enseignants Banques Métallurgie Zone franche Transport Arts graphiques	Marins Industries Services	27 syndicats isolés
– Secteur informel	Paysans	Pêcheurs traditionnels Artisans Paysans	Secteur informel
Organisation de femmes	Fédération nationale des femmes	Commission confédérale des travailleuses	
Structures horizontales	6 Unions provinciales	17 Unions régionales	

Principales centrales syndicales dans la CTM (1998)	14	FISEMA – FISEMARE – FSMF – FNAE – FMM – SECES – SEMPIF/TOVAMA – SEKRIMA – SEREMA – USAM – SYGMMA – Sa RTM – TM – SRMM
Hors CTM	3	UGTM – STM – CSTM
Année de création		2002 – 2002 – 2003
Affiliations internationales: FMM affiliée à l'ORAF et la CISL SEKRIMA et USAM affiliées à l'ODSTA et à la CMT FISEMA et FISEMARE affiliées à la FSM		

#### **4. Représentation des travailleurs**

##### **a) Délégué syndical**

292. Les articles 150 et 151 du Code de travail organisent la désignation du délégué syndical. Celui-ci *«est désigné par la section syndicale de l'entreprise. Dès lors que coexistent deux sections syndicales dans une entreprise, elles peuvent se constituer en une plate-forme syndicale et désigner un ou plusieurs délégués intersyndicaux.»*

293. *En cas de désaccord entre les syndicats sur la désignation des délégués intersyndicaux, aucun délégué intersyndical ne peut être institué au sein de l'établissement ou de l'entreprise.»*

294. *«La désignation ainsi que la destitution des délégués intersyndicaux relèvent du pouvoir des organisations syndicales.»*

##### **b) Comité d'entreprise**

295. L'article 159 stipule qu'*«il est institué, dans toutes les entreprises assujetties au Code du travail et occupant à partir de travailleurs permanents, un comité d'entreprise.»*

296. *Organe consultatif bipartite, de négociation, de dialogue et de collaboration intervenant dans le cadre de l'entreprise qui est consulté et émet son avis sur toutes les questions intéressant la vie des travailleurs: – conditions de travail, affaires sociales et culturelles, hygiène, sécurité, santé et environnement du travail, licenciement individuel ou collectif pour motif économique, différend du travail.»*

#### **5. Le droit de grève et procédures de règlement des différends collectifs**

297. Le droit de grève visé à l'article 33 de la Constitution a été déjà évoqué dans le rapport adressé au CERD concernant l'application de l'article 5 ainsi que sur celle relative à l'application de l'article 22 du PIDCP.

298. Des restrictions ont été apportées postérieurement à la présentation de ces rapports. Ainsi, pour prévenir l'interruption de certains services essentiels dont la magistrature tel qu'il est stipulé à l'article 12 de l'ordonnance n° 2005-005 du 22 mars 2006 portant loi organique relative au statut de la magistrature et qui dispose que: *«Le droit syndical est reconnu aux magistrats. Toutefois, du fait que l'interruption éventuelle du fonctionnement du service de la justice de nature à nuire gravement aux besoins fondamentaux de la nation et susceptible de compromettre la sécurité des personnes et des biens, est interdite toute action concertée de nature à arrêter ou entraver le fonctionnement normal des juridictions.»*

#### **6. Mécanismes**

299. Les mécanismes mis en place qui garantissent l'application, la prévention et l'exercice des droits énoncés dans l'article 8 du Pacte sont les suivants:

##### **a) Dans le secteur public**

300. Le Conseil supérieur de la fonction publique (art. 40), organisme à caractère consultatif prévu au statut général des fonctionnaires.

301. Le décret d'application n° 2002-1195 abrogeant et remplaçant le décret n° 93-963 du 14 septembre 1993 fixant la composition ainsi que les règles d'organisation et de fonctionnement du Conseil supérieur de la fonction publique restent en vigueur pour l'application de la loi susmentionnée.

302. Membres du conseil:

- a) Vingt-quatre représentants des Départements ministériels;
- b) Vingt-quatre représentants des centrales et organisations syndicales.

**b) Dans le secteur privé**

303. Le Conseil national du travail (CNT), institué par les articles 184 à 187 du Code du travail, est un organe tripartite de consultation, de dialogue et de suivi. Il constitue un cadre de concertation et de négociation entre les partenaires sociaux en matière de salaire et de conditions de travail, et un cadre d'information sur toutes les matières comprises dans sa compétence.

304. Des conseils régionaux tripartites du travail sont créés au niveau de chaque région.

**Mission du CNT**

305. Il contribue à la détermination de la politique nationale dans le domaine de l'emploi et de la formation professionnelle pour la promotion des travailleurs en activité dans les entreprises.

306. Il est chargé:

- a) D'assurer le suivi de la mise en œuvre de la politique ainsi définie;
- b) De donner son avis sur la conception des textes législatifs et réglementaires entrant dans sa compétence;
- c) De déterminer les mécanismes de fixation du salaire minimum et fixer le taux minimum de rémunération.

307. Le Conseil national de la formation technique et professionnelle, chargé de déterminer les orientations et d'en assurer la mise en œuvre, en matière de politique nationale relative à la formation professionnelle en général et à la formation en entreprise en particulier, en relation avec le CNT.

**Article 9. Droit à la sécurité sociale et aux assurances sociales**

**1. Cadre général**

308. Madagascar n'a adhéré ni à la Convention n° 102 de l'OIT concernant la sécurité sociale ni aux autres Conventions ultérieures afférentes: n°s 121, 128, 130 et 168.

309. Cependant, la Constitution stipule en son article 30 que: *«L'État s'efforce de subvenir aux besoins de tout citoyen qui, en raison de son âge ou de son inaptitude physique ou mentale, se trouve dans l'incapacité de travailler, notamment par l'institution d'organismes à caractère social.»*

310. En son article 40, alinéa 2: «... L'État assure par l'institution d'organismes spécialisés la promotion et la protection des droits de l'homme.».

## 2. Concernant le secteur public

311. La Caisse de retraite des civils et militaires (CRCM) est chargée d'octroyer des pensions aux agents encadrés de l'État régi par la loi n° 2003-011 portant Statut général des fonctionnaires. Les agents relevant de statut particulier sont bénéficiaires d'avantages sociaux fixés par les textes régissant leur corps. À titre d'illustration, citons le corps de la magistrature.

312. D'autre part, la Caisse de prévoyance et de retraites (CPR) est chargée du paiement des retraites des agents non encadrés de l'État.

**Tableau 34. Couverture sociale des fonctionnaires par les différents ministères**

Prise en charge	Financement
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Caisse de retraite civile et militaire (CRCM)</li> <li>– Caisse de prévoyance et retraite (CPR) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frais d'hospitalisation</li> <li>• Retraite</li> <li>• Invalidité</li> <li>• Maladie</li> <li>• Veuvage</li> <li>• Services médicaux des Ministères et Institutions</li> <li>• Visites d'embauche</li> </ul> </li> </ul>	<p>Article 27 de la loi n° 2003-011 du 3 septembre 2003: «Le fonctionnaire a droit, après service fait, à une rémunération juste.</p> <p><i>Cette rémunération comprend:</i></p> <p><i>1. Le traitement indiciaire soumis a retenue pour pension.»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pour le CRCM: les cotisations sont versées par les ministères, collectivités ou établissements employeurs (16 % des salaires versés) et par l'agent (4 % des salaires perçus)</li> <li>– Pour le CPR: cotisations versées par les ministères, collectivités ou établissements employeurs (13 % des salaires versés) et par les agents (3 % des salaires perçus)</li> </ul>
Consultations et examens médicaux:	<p>La prise en charge des frais d'hospitalisation d'un agent retraité ou d'un membre de sa famille était assurée par la collectivité ou l'organisme employeur.</p> <p>Prise en charge budgétaire des frais médicaux des agents, de l'État est assurée par le Ministère du budget et de finances.</p>

## 3. Concernant le secteur privé

313. Différentes mesures législatives ont été prises pour couvrir les questions relatives au droit à la sécurité sociale dans le domaine du secteur privé:

a) Loi n° 94-026 du 17/11/94 portant Code de la protection sociale;

b) L'ordonnance n° 62-078 du 29 septembre 1962 portant création de la Caisse nationale d'allocations familiales et d'accidents du travail, modifiée par la loi n° 67-034 du 18 décembre 1967;

c) La loi n° 68-023 du 17 décembre 1968 instituant un régime de retraite et créant la Caisse nationale de prévoyance sociale et les textes subséquents;



d) Le décret n° 63-124 du 22 février 1963 instituant un Code d'allocations familiales et d'accidents du travail, modifié par le décret n° 69-145 du 08 avril 1969 fixant le Code de prévoyance sociale, ensemble les décrets modificatifs n° 69-233 du 17 juin 1969, n° 94-471 du 11 août 1994, n° 94-769 du 6 décembre 1994 et n° 99-458 du 21 juin 1999;

e) La loi n° 94-026 du 17 novembre 1994 portant Code de protection sociale prévoit des dispositions générales sur les droits fondamentaux édictés par la Constitution instituant un système national de protection sociale;

f) Ladite loi dispose à l'article 2 que le système national malagasy de sécurité *«vise à assurer en faveur de chaque citoyen un minimum de prestation sociale en rapport avec la dignité humaine»*;

314. De ce fait, trois organismes nationaux sont chargés de servir des prestations sociales aux catégories de bénéficiaires ci-après:

- a) Les travailleurs salariés et assimilés,
- b) Les travailleurs indépendants,
- c) Le régime des professions libérales.

315. Enfin, la Caisse nationale de prévoyance sociale (CNAPS) est chargée de gérer les régimes de sécurité sociale des travailleurs salariés du secteur privé et des personnes physiques non salariées exerçant des activités génératrices de revenus.

316. Les soins médicaux, les prestations de maternité, de vieillesse, d'invalidité, ainsi que celles aux survivants, aux accidents de travail et les allocations familiales existent à Madagascar.

317. Les soins médicaux sont assurés par les services médicaux interentreprises pour les travailleurs salariés affiliés au régime suivant le décret n° 2003-1162 du 17 décembre 2003.

#### **4. Service autonome d'entreprise**

318. Pour les travailleurs du secteur public, la prestation de soins médicaux est assurée par le service médico-sanitaire installé auprès de chaque institution publique sans aucune contribution des salariés.

319. En outre, l'ensemble de la population peut bénéficier de prestation de soins dispensée par les centres de santé de base. De plus, la couverture nationale des prestations de soins et de santé est assurée par les services de santé du district (SSD), des centres hospitaliers de district (CHD, CHR, CHU...).

320. La Convention sociale des travailleurs salariés et assimilés visés par le Code de prévoyance sociale est réglementée par le décret n° 69-145 du 8 avril 1969.

**Tableau 35. Couverture sociale des employés du secteur privé**

Prise en charge	Financement
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Caisse des prestations familiales:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allocation prénatale</li> <li>• Allocation de maternité</li> <li>• Allocation familiale</li> <li>• Indemnité journalière de demi-salaire</li> </ul> </li> <li>– Caisse des accidents du travail des maladies professionnelles               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indemnité journalière d'accident, de travail</li> <li>• Frais de déplacement</li> <li>• Rentes</li> </ul> </li> <li>– Caisse de retraite               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pension de retraites privées</li> <li>• Assurance vieillesse</li> <li>• Transfert de cotisation</li> <li>• Remboursement de cotisation</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cotisations versées par les employeurs à la Caisse des prestations familiales, des AT maladies professionnelles.</li> <li>– Cotisations versées par les employeurs et les travailleurs pour la caisse de retraite</li> </ul>

**Article 10. La protection et l'assistance accordées à la famille**

321. Le Ministère de la population, de la protection sociale et des loisirs est en charge de l'élaboration de la politique nationale de la protection sociale en collaboration avec des représentants des administrations concernées, du secteur privé, de la société civile et les partenaires techniques et financiers bilatéraux et multilatéraux (la Banque mondiale, le système des Nations Unies, tels l'UNICEF, le PAM, l'ONUDI, l'Union européenne, la France, la Suisse, les États-Unis...).

322. Un Comité de pilotage encadre et coordonne le processus de la mise en place de la stratégie de protection sociale

323. Cette stratégie propose des programmes dans les domaines suivants: la lutte contre l'abandon scolaire, l'accès aux soins de santé pour les couches les plus pauvres et vulnérables de la population, la généralisation des activités de nutrition au bénéfice des enfants de moins de 5 ans et la réponse rapide et systématique aux situations catastrophiques par le moyen de travaux à haute intensité de main-d'œuvre. Les dépenses de protection sociale pourraient passer de 92 milliards d'Ariary (MGA) en 2005 à 120 milliards MGA en 2010 en monnaie constante. Ceci témoigne de la volonté affichée du Gouvernement malagasy de promouvoir la protection sociale.

324. Des programmes ont été initiés pour permettre l'insertion et la réinsertion sociale des groupes particulièrement vulnérables, comme les handicapés ou les enfants des rues. Ces programmes vont faire l'objet d'une évaluation rigoureuse avant leur mise en œuvre de manière généralisée.

325. Le document propose un dispositif institutionnel à quatre niveaux:

1. La coordination et l'impulsion interministérielle;
2. La surveillance des risques, la formulation des politiques, la préparation des programmes de dépenses à moyen terme et l'évaluation des résultats;
3. La coordination de l'exécution des programmes; et
4. L'exécution sur le terrain dont les dépenses annuelles depuis 1997 figurent dans le tableau ci-après.

**Tableau 36. Évolution des dépenses pour la protection sociale de 1997 à 2003**

*Unité: milliards de Fmg*

	Budget ordinaire	PIP	IPPTE	Total (prix courants)	Total (prix constants)	Indice
1997	18,1	82,8	0	100,9	100,9	100
1998	22,6	104,6	0	127,2	119,7	119
1999	21,3	100	0	121,4	103,9	103
2000	32,2	252,3	0	284,5	208,7	207
2001	51,6	477,6	47,6	576,8	395,8	392
2002	54,6	467	98,3	619,9	372,1	369
2003	29,3	410,1	69,4	508,8	291,3	289

*Source: Ravelosoa et Key.*

**Tableau 37. Part des dépenses dans les secteurs sociaux dans le budget de 2000 à 2003, en pourcentage du total des dépenses hors intérêts**

*Unité: %*

	2000	2001	2002	2003	2000/03
Éducation (sans protection sociale)	9,7	9,6	7,9	11	9,5
Santé (sans protection sociale)	7,1	6,5	5,3	6,5	6,3
Protection sociale	4,4	7,9	7,8	7	6,9
Secteurs sociaux	21,1	24	21	24,6	22,7
Total des dépenses publiques	100	100	100	100	100

*Source: Ravelosoa et Key.*

326. Depuis son indépendance, Madagascar a adhéré aux Conventions et Pactes internationaux, tels que:

- a) Le Pacte international relatif aux droits civils et politiques;
- b) La Convention relative aux droits de l'enfant;
- c) La Convention sur l'élimination de toute forme de discrimination;
- d) Convention de l'OIT sur l'âge minimum (16-08-99).

327. Parmi les autres conventions, ratifiées par Madagascar concernant la protection des enfants et des jeunes en matière d'emploi et de travail, figurent également:

- a) La Convention n° 6 sur le travail des enfants (industrie), 1919;
- b) La Convention n° 29 sur le travail forcé, 1930;
- c) La Convention n° 123 sur l'âge minimum (travaux souterrains), 1965;
- d) La Convention n° 124 sur l'examen médical des adolescents, 1965;
- e) La Convention n° 127 sur le poids maximum, 1967;
- f) La Convention n° 138 sur l'âge minimum, 1973;
- g) La Recommandation n° 146 sur l'âge minimum, 1973;
- h) La Convention n° 182 sur les pires formes de travail des enfants, 1999;
- i) Les Recommandations sur les pires formes de travail des enfants, 1999.

328. Au niveau national, des lois et textes réglementaires ainsi que des plans nationaux ont été adoptés pour la protection des enfants, tels que:

- a) La loi n° 94-029 portant Code du travail;
- b) Le décret n° 95-715 du 23 novembre 1995 portant application des dispositions de la loi n° 94-029 du 4 novembre 1994 portant Code du travail;
- c) Le décret n° 62-152 du 28 mars 1962 fixant les conditions de travail des enfants, des femmes et des femmes enceintes;
- d) Le Plan national d'action sur le travail des enfants; Madagascar a déjà présenté des rapports afférents à l'article 10 du Pacte aux comités de contrôle internationaux.

## **1. La famille dans la société malagasy**

329. La famille dans la Constitution malagasy est traduite par le mot «ankohonana» lequel englobe le père, la mère et les enfants. Cependant, dans la société, sont aussi considérés comme membres de la famille toutes les personnes unies par la filiation, l'alliance matrimoniale et le «fatidrà».

330. Le «fatidrà» crée un lien de parenté fictif entre deux personnes étrangères par la fusion de sang, ce lien s'impose à leurs descendants, leur grande famille et leur communauté d'origine.

331. La notion de famille traduite cette fois-ci par «fianakaviana» dans la société malagasy dépasse donc la cellule familiale constituée par les parents et les enfants.

## **2. Âge de majorité**

332. À Madagascar, on considère quatre types de majorité:

a) Majorité conjugale, l'âge minimum requis pour contracter un mariage: 14 ans pour les filles et 17 ans pour les jeunes garçons. Devant cette mesure discriminatoire à l'égard des filles, l'État malagasy élabore actuellement un projet de loi relevant cet âge à 18 ans aussi bien pour les filles que pour les garçons;

b) Majorité électorale: 18 ans;

c) Majorité pénale: 18 ans;

d) Majorité civile: 21 ans.

## **3. Protection de la famille**

333. Une famille est considérée comme vulnérable quand elle n'a pas les moyens d'éviter une forte baisse de sa consommation suite à un choc. De façon plus précise, on peut considérer comme vulnérable toute famille dont la probabilité de passer en dessous du seuil de pauvreté au cours d'une année donnée est de plus de 50 %. La protection sociale a pour objet de permettre aux familles ou groupes vulnérables d'éviter de sombrer dans la misère à la suite d'un choc.

## **4. Procédures légales pour contracter le mariage**

334. La législation malagasy, pour la validité du mariage, exige:

a) Le libre consentement des époux;

b) La justification de l'âge minimum pour accéder au mariage: 14 ans pour les filles et 17 ans pour les garçons;

c) L'officialisation de l'union devant l'officier de l'état civil avec présentation de certificat de célibat et d'un acte de naissance comportant des mentions en marge selon le cas;

d) L'enregistrement à l'état civil.

335. Cependant, le mariage coutumier est reconnu régulier après accomplissement des cérémonies traditionnelles suivies d'un enregistrement à l'état civil.

336. Cette reconnaissance du mariage coutumier est justifiée par le souhait de l'État de tenir compte du nombre élevé du mariage de telle nature en milieu rural. La législation tend à apporter sa protection au profit des familles formées suivant les règles coutumières.

337. Certaines pratiques coutumières contraires à la loi persistent dont celle du mariage dicté par des considérations d'ordre économique, à savoir le mariage arrangé en vue de conserver la transmission des biens ancestraux lesquels ne doivent pas changer de propriétaire à la suite d'un mariage librement consenti par les époux.

338. Cette situation correspond au «*Lova tsy mifindra*» qui signifie que l'héritage ne peut pas être transmis à des personnes étrangères à la famille.

339. Il existe aussi des cas où l'on promet en mariage un enfant dès sa naissance, c'est-à-dire que cet enfant ne peut pas opposer son refus une fois qu'elle est en âge d'être mariée.

340. Il n'existe pas d'information statistique pour indiquer avec exactitude le nombre des personnes se trouvant dans de telle situation.

341. La vulgarisation publique des textes par radio ou émission télévisée est organisée par le Ministère de la justice pour viser le changement de comportement en vue de l'abandon des pratiques contraires à la loi et non conforme au Pacte.

## **5. Protection de la famille**

342. Pour faciliter la formation de la famille, le droit au mariage est établi selon le libre consentement des époux.

343. Pour la maintenir, la consolider et la protéger, la loi malagasy accorde aux époux légalement mariés des allocations familiales, une allocation prénatale, une pension de veuvage, une indemnité de logement de 14 000 Ar (2 000 Ar il y a cinq ans) pour les fonctionnaires. Ces protections sont consacrées par des dispositions législatives et réglementaires:

a) Loi n° 2003-011 du 3 septembre 2003 portant statut général des fonctionnaires;

b) Loi n° 94-025 du 17 novembre 1994 relative au statut général des agents non encadrés de l'État;

c) Décret n° 61-642 du 29 novembre 1961 modifié portant création et règlement de la Caisse de prévoyance et de retraite des agents non fonctionnaires de la République malagasy.

344. En milieu rural, les familles qui travaillent dans le secteur agricole ne bénéficient pas des mêmes avantages que celles qui travaillent dans le secteur public.

345. C'est la raison pour laquelle le Gouvernement a mis en place en 1990 la politique nationale de population. Cette politique pour le développement économique et social vise l'amélioration de la qualité de vie de la population, conformément à ses besoins et aux conditions de son épanouissement.

346. Une des composantes de cette politique est l'éducation à la vie familiale qui assure la protection des familles à travers les différentes formations qui leur sont dispensées. Lutter contre l'analphabétisme est une des stratégies mises en œuvre pour rendre opérationnelle ladite politique. En effet la plupart des mères de familles sont analphabètes (37 % contre 34 % pour les hommes) alors qu'elles constituent une majorité importante de la société. Aussi des actions de sensibilisation, d'éducation et de formation ont-elles été menées pour qu'une mère bien éduquée transmette ses savoirs à ses enfants.

347. En outre, étant donné que la taille moyenne des ménages malagasy est de 4,9 personnes (selon l'EPM 2004), la politique de population est indispensable dans la planification du développement, pour parvenir à un taux de croissance démographique compatible avec la croissance économique, et ce dans le but d'améliorer le bien-être de la famille. La politique de l'État en matière de santé est axée sur une vaste campagne de sensibilisation relative à l'importance de l'utilisation de la planification familiale.

348. La législation malagasy ne fait aucune distinction quant aux prestations accordées par l'État, à l'endroit des familles élargies et des organisations familiales, sauf pour les pupilles de la nation, régie par l'ordonnance n° 77-041 du 29 juin 1977 relative aux pupilles de la nation.

## **6. Les familles ne bénéficiant pas d'assistance ou de protection**

349. Des centres d'accueil des enfants et des orphelins ainsi que des mères de famille abandonnées assurent leur protection et ceci avec l'appui des Partenaires nationaux et internationaux, bilatéraux et multilatéraux.

350. Lesdits centres favorisent ainsi le système de parrainage des enfants, des orphelins pour assurer leur scolarisation, le droit à la nourriture, aux vêtements et le système d'activités génératrices de revenus au profit des mères de familles pour assurer leur autonomie financière.

## **7. Protection de la maternité**

351. L'État malagasy a créé un nombre important de centres de santé de base (CSB) et fait en sorte qu'ils se rapprochent de la communauté pour dispenser des soins de première nécessité afin de mieux protéger la maternité des femmes, surtout les femmes rurales qui sont souvent victimes de:

- a) La pauvreté;
- b) L'éloignement des CSB;
- c) La méconnaissance des systèmes de protection de la maternité;
- d) La prévalorisation des pratiques traditionnelles.

352. L'article n° 97 du Code du travail malagasy fixe les congés de maternité à quatorze semaines consécutives, dont six semaines avant et huit semaines après la naissance de l'enfant. Pour les fonctionnaires, un congé de paternité de quinze jours est accordé aux pères. Pour le secteur privé, par contre, ceci est inclus dans les dix jours de congé pour événement familial.

353. Pour le secteur privé, des prestations en espèces sont allouées pendant ces périodes:

- a) Allocation prénatale: 36 00 Ar,
- b) Allocation maternité: 4 800 Ar en 2 tranches après accouchement,

- c) Allocation familiale: 2 000 Ar par enfant par mois,
- d) Indemnité de demi-salaire: ½ par l'employeur + ½ par la Cnaps,
- e) Remboursement des frais médicaux qui s'élèvent jusqu'à 5 000 Ar.

354. Les fonctionnaires bénéficient d'une allocation prénatale de 18 000 Ar et d'une allocation familiale de 2 000 Ar par enfant par mois.

**Tableau 38. Évolution dans le temps des taux de prestations familiales**

Date	Allocation prénatale	Allocation de maternité	Allocation familiale	
			Rang de l'enfant	Montant
Avant le 01.4.2003	3 780 Ar	5 040 Ar	Premier enfant	800 Ar
			Deuxième enfant	600 Ar
			Troisième enfant	400 Ar
			Quatrième enfant	200 Ar
			Cinquième enfant et suivants	100 Ar
À compter du 01.4.2003	18 000 Ar	24 000 Ar	Taux unique	2 000 Ar par enfant

355. Les femmes rurales et les femmes du secteur informel sont nettement défavorisées.

356. Des mesures ont été prises à l'endroit de ces femmes à travers des actions de développement et des interventions au niveau des quartiers défavorisés par l'entremise des ONG, d'associations et par l'assistance des organisations internationales visant à favoriser:

- a) L'information, l'éducation et la formation des femmes rurales,
- b) La multiplication des centres de santé de base (CSB),
- c) Le recrutement d'agents médicaux,
- d) La reconnaissance et la formation des matrones.

357. Les points forts concernant ces mesures sont multiples, mais l'augmentation surtout du taux de fréquentation des CSB 1 et CSB 2 mérite d'être soulignée, même si elle n'est pas encore satisfaisante.

358. Les préjugés, la pudeur, la faiblesse du niveau d'instruction, l'utilisation de matériels didactiques inadaptés au niveau de l'instruction, les croyances traditionnelles, ou «tabous», encore persistantes dans plusieurs Régions demeurent malheureusement des obstacles.

## **8. Mesures spéciales de protection en faveur des enfants et des jeunes**

359. La loi n° 2003-044 du 28 juillet 2004 portant Code du travail fixe dans son article 100 que «L'âge minimum légal d'accès à l'emploi est de quinze (15) ans sur toute l'étendue du territoire



*de Madagascar. Cet âge minimum ne doit pas être inférieur à l'âge auquel cesse la scolarité obligatoire.».*

360. Une extrapolation des enquêtes permanentes faites auprès des ménages en 1999 indique un nombre d'enfants travailleurs de 1 387 800 âgés de 7 à 17 ans équivalant à 33 % sur un nombre total de 4 204 000 d'enfants malagasy.

361. Parmi les enfants de 6 à 14 ans qui ne sont pas scolarisés dans les zones urbaines, 21 % des garçons et 14 % des filles travaillent à plein temps. Dans les zones rurales, 18 % des garçons et 9 % des filles travaillent à plein temps.

362. 37,5 % des enfants travailleurs malagasy sont âgés de 15 à 17 ans et 62,5 % ont un âge en dessous de l'âge légal d'admission à l'emploi. Dans la tranche des 6 à 9 ans, la quasi-totalité des enfants (90,6 %) travaillent en qualité d'aides familiales non rémunérés. Ce pourcentage baisse à 75,7 % pour les adolescents âgés de 15 à 17 ans.

363. Le travail domestique figure parmi les pires formes de travail des enfants identifiés à Madagascar. Suivant les études faites dans le cadre de l'élaboration du Plan national d'action en 2004, les enfants travailleurs domestiques sont les principales victimes d'abus et de maltraitance. Approximativement la moitié des enfants ont commencé à travailler avant l'âge de 15 ans. Les enfants travailleurs domestiques proviennent des zones rurales, ils sont envoyés en ville par le biais des réseaux informels. Dans certains cas, les intermédiaires sont payés par les employeurs.

364. Parmi les pires formes des travaux effectués par les enfants figurent les travaux dans le secteur informel et rural, comme la coupe de sisal, les activités de récolte pour les cultures de rente (café, vanille, ...), le gardiennage des bœufs.

365. À Madagascar, plusieurs ONG et associations œuvrent dans le domaine de la protection des enfants. Ils sont présents dans la majorité des régions de l'île. Des organismes privés prennent en charge ces enfants ainsi que des organismes publics à l'instar du Ministère de la fonction publique, du travail et des lois sociales par le biais du centre «Manjary Soa», qui prend en charge des enfants travailleurs issus de familles défavorisées des environs du quartier de 67 Ha.

366. Ces enfants sont pour la plupart des enfants des rues, des orphelins, des filles mères, des enfants issus de familles nécessiteuses. Toutefois, eu égard au nombre élevé des enfants travailleurs et à la situation de pauvreté, on ne peut affirmer la prise en charge de la totalité de ces enfants. Des actions sont entreprises par les ONG et associations qui sont pour la plupart actives à Madagascar depuis de nombreuses années. Toutefois, on peut constater que des enfants travailleurs présentant des conditions particulières, tels les orphelins, les sans-famille, les handicapés physiques, font l'objet d'attention particulière puisqu'ils sont priorités par ces organismes.

## **9. Les enfants handicapés**

367. La Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) assure la protection des enfants sans distinction aucune, même ceux qui vivent en situation de handicap.

368. En adhérant à ladite Convention, le Gouvernement réaffirme sa volonté politique de s'occuper des handicapés qui constituent 10 % de la population. À cet effet, la loi n° 97-044 sur les handicapés a été adoptée en 1997 et son décret d'application en 2001 (décret n° 2001/162).

369. Des associations telles que:

- a) L'Union nationale des associations des handicapés de Madagascar (UNAHM), avec 21 associations membres;
- b) Le collectif des organisations œuvrant pour les personnes handicapées (COPH) avec 6 COPH provinciaux (environ 100 associations au total);
- c) L'association FANANTENANA Ambatondrazaka (avec 12 associations membres), travaille en étroite collaboration avec l'État pour la protection des handicapés et pour faire valoir leurs droits humains culturels, économiques, et sociaux.

**Tableau 39. Liste des Provinces s'occupant des personnes en situation d'handicap moteur**

Provinces	Nombre d'enfants pris en charge par les Centres	Âge des enfants (âge moyen)
Antananarivo	190	Enfant jusqu'à l'âge adulte
Antsiranana	80	6 à 18 ans
Fianarantsoa	82	20 ans
	82	Enfants et adultes
Toliary	80	12 ans à 15 ans
Toamasina	50	18 ans

*Source: Direction de la protection sociale; Ministère de la population, de la protection sociale et des loisirs.*

370. Des efforts sont entrepris par les organismes privés et publics pour prendre en charge l'éducation et l'information des enfants en situation d'handicap et qui visent la vulgarisation de leurs droits.

371. Sont bénéficiaires de cette action les enfants du centre et ceux qui n'y sont pas.

372. C'est dans cette optique que des animations auprès des enfants concernés ainsi que de leurs parents, sont faites par ces organismes. Il en est de même des actions de sensibilisation de masse effectuées par les ministères concernés, le Ministère de la fonction publique, du travail et des lois sociales et le Ministère de la population, de la protection sociale et des loisirs à travers les réseaux de protection des enfants mis en place dans les six Provinces de Madagascar.

## 10. Les points forts de la protection des droits des enfants

373. Les ratifications par Madagascar de la Convention n° 138 de l'Organisation internationale du Travail, en 1999, relative à l'âge minimum d'admission à l'emploi, ainsi que la Convention n° 182 de l'Organisation internationale du Travail, visant à éliminer les pires formes de travail des enfants, en 2001, marquent la volonté du pays à protéger les enfants contre toute forme d'exploitation économique et sociale, et d'empêcher leur emploi à des travaux présentant des risques pour leur développement physique, intellectuel et moral.

374. Le pays a donc commencé une lutte active depuis 1997; ce qui a abouti sur le plan institutionnel, à la mise en place d'un Comité directeur national de lutte contre le travail des enfants (CDN) en 1998. Il est chargé de la coordination et de la supervision de toutes les activités concernant le travail des enfants à Madagascar.

375. Cette institution a été par la suite remplacée par le Comité national de lutte contre le travail des enfants (CNLTE), conformément au «Mémorandum d'accord» conclu entre le Gouvernement malagasy et l'Organisation internationale du Travail en date du 3 juin 2004. Ce Comité a été institué suivant le décret n° 2004-985 du 12 octobre 2004, portant création, missions et composition du CNLTE, modifié par le décret n° 2005-523 du 9 août 2005.

376. Il est dirigé par le Ministre chargé du travail. La Direction du travail et des relations professionnelles au sein du Ministère de la fonction publique, du travail et des lois sociales, appuyée par la Division de la prévention, de l'abolition, du contrôle du travail des enfants (PACTE), créée auprès du Service de la promotion des droits fondamentaux (SPDF), en assure le secrétariat technique.

377. Des démembrements du CNLTE existent dans les autres Provinces de Madagascar, dont les membres sont les organes décentralisés des ministères membres du CNLTE ainsi que les acteurs locaux, afin d'opérer une appropriation régionale de la lutte contre le travail des enfants et permettre une décentralisation. Il s'agit en l'occurrence des Comités régionaux de lutte contre le travail des enfants (CRLTE).

378. En ce qui concerne les actions directes entreprises, le Gouvernement a inscrit dans le Programme d'investissement public (PIP) pour les années 2004-2006, une ligne budgétaire pour l'amélioration de la situation des enfants travailleurs. En la matière, le Ministère de la fonction publique, du travail et des lois sociales a conçu un programme intitulé «Amélioration de la situation des enfants travailleurs à Madagascar», visant à retirer les enfants travailleurs de leurs précédentes activités, afin qu'ils puissent s'épanouir dans des conditions de vie décentes.

379. C'est dans cette optique que le Centre d'accueil destiné aux enfants travailleurs a été créé par le Ministère de la fonction publique, du travail et des lois sociales. Ce centre dénommé «Manjary Soa» a pour objectifs la réintégration des enfants travailleurs de bas âge dans le système scolaire et la formation professionnelle des enfants travailleurs de 15 à 17 ans, à l'issue d'une formation de six à neuf mois. Depuis sa création en 2002, le Centre d'Antananarivo a pu former 190 enfants, il accueille actuellement la cinquième promotion. De tels centres existent également à Toamasina et à Tuléar.

380. Outre les PIP, le Gouvernement malagasy travaille en collaboration avec l'Organisation internationale du Travail, en participant au programme IPEC/BIT. C'est ainsi que le BIT fournit son appui en intervenant de manière indirecte par un renforcement de la capacité des institutions qui œuvrent en faveur des enfants.

381. Actuellement, avec le partenariat US DOL, l'ambassade américaine s'associe pour le financement des Programmes d'action initiés par les sociétés civiles et ONG sur les questions du travail des enfants dans les différentes Régions de Madagascar.

382. Figurant parmi les réalisations, le Programme national d'action pour la lutte contre le travail des enfants à Madagascar (PNA) a été élaboré en 2004 suite à une série d'ateliers régionaux de consultation et un atelier national de planification stratégique et de validation. Il contribue à la réalisation du Programme assorti de délai pour l'élimination du travail des enfants (PAD), qui fournit au Gouvernement un cadre global pour concevoir un plan d'action avec des objectifs bien définis et qui s'étale sur quinze ans (de 2004 à 2019).

383. Le PNA, élaboré en 2004, fournit, outre des renseignements sur la situation du travail des enfants à Madagascar, mais également présente les grandes lignes des actions à entreprendre pour permettre une synergie des différents acteurs. Il fournit, à ce titre, les orientations stratégiques, le cadre de mise en œuvre et de suivi, ainsi que les perspectives de financement du programme national pour éliminer le travail des enfants, avec une priorité accordée aux pires formes et à créer un environnement favorable à l'épanouissement de l'enfant et pour le libérer de toute contrainte économique de survie.

384. Il s'étale sur une durée de quinze ans et l'on est actuellement dans la première phase de mise en œuvre.

385. S'agissant des actions à entreprendre dans les années à venir, la poursuite de la mise en œuvre du PNA constitue la priorité des acteurs notamment le CNLTE.

386. En outre, la mise en place des Observatoires provinciaux du travail des enfants (OPTE) dans les différentes Provinces de Madagascar constitue un point essentiel dans cette lutte contre le travail des enfants. Ces observatoires seront chargés entre autres de la collecte, l'analyse et le suivi des données sur le travail des enfants, afin d'avoir un aperçu global de la situation dans les différentes Régions de Madagascar, en faire le suivi de son évolution, recueillir des données fiables et récentes en la matière.

387. La poursuite de la mise en place des CRLTE dans les différentes régions de l'île ainsi que l'élargissement des centres «Manjary Soa» dans les autres Provinces sont envisagés.

388. Il en est de même pour le renforcement des capacités des différentes institutions et intervenants, en collaboration avec les différents partenaires, la réforme de la législation et des réglementations en matière de travail des enfants, ainsi que la mise en œuvre effective et l'extension du programme dans les Régions.

## **Article 11. Le droit à un niveau de vie suffisant**

### **1. Niveau de vie de la population**

389. Madagascar a renoué avec la croissance économique en 1996, et ce jusqu'à l'année 2001. Le taux d'inflation est passé de 45 % en 1994 à moins de 7 % en 2001. La croissance économique a dépassé le taux de croissance démographique pendant quatre ans et est évaluée à 6,0 % en 2001. Les investissements directs étrangers ont repris avec la création des zones franches qui ont vu leur nombre passer de 241 en 1997 à 308 en 2001.

390. En 2004, 72,1 % de la population malagasy vivaient au-dessous du seuil de pauvreté. Elle est essentiellement rurale, car quelle que soit la Province, le taux le plus élevé se rencontre toujours en milieu rural. La population rurale la mieux lotie se retrouve dans la Province d'Antananarivo dont le taux d'incidence avoisine 68,2 %. La population urbaine d'Antsiranana présente le meilleur profil car le taux d'incidence y est seulement de 36,7 % avec une intensité également faible (12,6 %). La population la plus vulnérable se retrouve dans le milieu rural de la Province de Fianarantsoa. La population vivant au-dessous du seuil y atteint une proportion très élevée (87,5 %) avec une intensité de pauvreté aiguë (41,5 %). Cette proportion s'explique d'ailleurs par le fait que la population de cette région représente 18,4 % de la population malagasy alors qu'elle n'effectue que 12,4 % de l'ensemble des consommations. À l'inverse, la population urbaine d'Antananarivo ne représente que 8,3 % de la population alors que leur masse de consommation approche 13,9 % de l'ensemble.

### **2. Droit à une nourriture suffisante**

391. La politique nationale de la nutrition adoptée par le Gouvernement malagasy, le 20 avril 2004, par décret n° 2004-496, assure le droit de la population malagasy tout entière à une nutrition adéquate en vue d'améliorer la survie des enfants et de permettre un développement maximal de leurs potentialités physiques et intellectuelles ainsi que de promouvoir la santé et le bien-être des mères et des adultes, et ce par la synergie des interventions multisectorielles.

392. Le PNAN adopte 14 stratégies: 1) promotion de l'allaitement maternel et de l'alimentation complémentaire; 2) intervention de nutrition communautaire au niveau national; 3) lutte contre les carences en micronutriments (TDCI, avitaminose A et anémie ferriprive); 4) intégration des interventions nutritionnelles aux soins de santé primaires et renforcement des liens avec les sites communautaires; 5) prise en charge des enfants malnutris au niveau des centres de réhabilitation nutritionnelle et des sites de nutrition communautaire; 6) amélioration de la sécurité alimentaire des ménages (SAM); 7) intervention de nutrition scolaire au niveau national; 8) stratégie de communication pour plaider la sensibilisation et le changement de comportement en matière de nutrition; 9) convergence des politiques de développement, surtout en matière de lutte contre la malnutrition, la pauvreté et l'insécurité alimentaire; 10) préparation à l'urgence et réponses aux urgences nutritionnelles; 11) système national de surveillance alimentaire et nutritionnelle en vue d'informer la prise des décisions des responsables; 12) développement de la capacité nationale en matière de nutrition; 13) élaboration et application des normes et législations relatives à la nutrition et l'alimentation; et 14) intégration de la nutrition dans la lutte contre les problèmes émergents, le VIH/sida, les maladies non transmissibles (MNT).

393. L'Office national de nutrition (ONN) assure la coordination technique et le suivi de la mise en œuvre du PNAN 2005-2009, sous les orientations stratégiques du Conseil national de nutrition (CNN).

394. Un programme national de lutte contre le «*Kere*» ou la sécheresse a été entrepris par l'État pour remédier à cette situation. Ce programme est multisectoriel et chaque département interministériel regroupé au sein du Comité national de secours (CNS) intervient dans le sud selon ses spécificités.

395. C'est ainsi que le Ministère de la population, de la protection sociale et des loisirs, à travers les différentes séances de sensibilisation de la population du sud pour un changement des comportements, suite au passage de l'assistanat de (1994) et les acteurs de développement (2004), a initié un vaste programme de développement économique, culturel et social dans le sud.

396. 1 189 ménages ont pu bénéficier d'activités génératrices de revenus (AGR) dans les cinq Districts victimes du «*Kere*», c'est-à-dire «famine».

397. Les causes du «*Kere*» proviennent des conditions climatiques non favorables, à savoir la sécheresse, l'absence d'accès à l'irrigation surtout dans les zones du sud de Madagascar.

**Tableau 40. Répartition des ménages bénéficiant d'AGR dans 5 Districts du sud**

Districts	Nombre de groupements	Nombre de ménages	Activités génératrices de revenus
Amboasary-Sud	30	283	Pêche, coupe et couture, culture maraîchère, briqueterie, vente des produits de première nécessité (PPN), élevage akoho gasy
Ambovombe	47	468	Dinde, caprin, ovin, lissage, élevage, etc.
Ampanihy	6	50	Pâtisserie, élevage ovin
Beloha	14	109	Élevage caprins, pêche, vente (PPN)
Tsihombe	30	279	Élevage poules, dinde, caprin, coupe et couture, briqueterie, PPN, espace informatique

*Source: Rapport d'activités, Ministère de la population, de la protection sociale et des loisirs. Réalisations 2004.*

### **Les changements intervenus**

398. La situation des femmes s'est nettement améliorée dans ces régions grâce à la mise en œuvre du programme d'adduction d'eau dans le sud et le programme national contre de «*Kere*» dans le sud.

399. Par le biais des AGR, leur situation économique s'est améliorée et les enfants ont pu aller à l'école. Le nombre des hommes travailleurs migrants a diminué.

400. La politique du Gouvernement qui a donné une influence notoire sur l'accès à la nourriture de ces groupes vulnérables est la mise en place de l'ONN créé par le décret n° 2004-1072.

401. Un programme d'aide alimentaire a été initié par le Gouvernement par le biais du Ministère de la population, de la protection sociale et des loisirs ainsi que du Ministère de la santé et du planning familial financé par le Programme alimentaire mondial.

402. Cette aide alimentaire a été distribuée aux:

- a) Orphelins et enfants vulnérables de 5 à 18 ans,
- b) Aux enfants malnutris aigus modérés présentant un rapport poids sur taille entre 70 % et inférieur à 80 %, aux enfants à risque qui ont un périmètre branchial compris entre 125 et 120 mm et les enfants sortant des centres CRENIS,
- c) Aux tuberculeux.

403. 4 000 enfants âgés de plus de 5 ans ont été les bénéficiaires, dont 12 % des orphelins et 88 % des enfants de rue ou enfants vulnérables (49 % filles et 51 % garçons).

404. Il a été distribué à ces enfants 102,69 Mt de riz, 10,09 Mt de haricots, 14,191 Mt de CSB, soit au total 145 Mt de vivres pour une ration journalière par enfant de 300 g de riz, 30 g de haricots, 35 g d'huile et de 30 g de CSB.

405. Cette aide alimentaire est d'une importance capitale pour les enfants, car elle consiste à satisfaire une grande partie de leurs besoins énergétiques quotidiens.

406. Seize centres CRENA ont pris en charge 1 000 enfants dont 52 % des filles et 48 % des garçons.

**Tableau 41. Répartition des enfants traités dans les CRENA**

Mode d'admission	Effectif
PT 70 < 80 %	164
PB 125-130 mm	35
Sortant CRENI	16
Autres critères (malnutris, cas sociaux...)	179
<b>TOTAL</b>	<b>394</b>
Mode de sortie	Effectif
Guéris	135
Abandons	19
Décès	1
Transferts	52
<b>TOTAL SORTIE</b>	<b>209</b>

407. Ces enfants ont pu bénéficier d'une prise en charge médicale: déparasitage, distribution de vitamine A, vaccination.

408. 854 Tuberculeux qui suivent des traitements médicaux ont pu bénéficier de 78 Mt de vivres soit une ration journalière de 825 g de riz, 40 g de haricots, 35 g d'huile et 30 g de CSB. Cette aide alimentaire est un grand soutien aux malades car celle-ci leur permet de terminer le traitement d'une durée de huit mois.

### **3. Méthode de vulgarisation agricole, production, conservation, distribution**

409. Différentes mesures ont été élaborées et mises en œuvre. En ce qui concerne les méthodes de production, on peut citer:

a) La mise en place du Centre de recherche appliquée au développement rural (CENRADERU) donnant création à de nouvelles méthodes productives «*Ketsa valo andro*»;

b) La mise en place des vitrines agricoles, des concours agricoles et l'intensification de la production agricole;

c) La vulgarisation de nouvelles techniques agricoles;

d) La dotation des semences triées;

e) La vulgarisation de matériels agricoles (petits matériels et tracteurs...).

410. Pour les méthodes de conservation, il y a, entre autres:

a) La construction de maison de stockage pour les groupements des paysans financés par le PSDR;

b) La formation sur la conservation des aliments dans le Programme d'appui à l'insertion économique (PAISE/France).

411. Enfin, pour les méthodes de distribution, il y a la mise en place du Conseil national de secours aux niveaux national et régional.

### **4. Mesures prises pour diffuser la connaissance des principes nutritionnels**

412. La mise en place d'une cellule de nutrition auprès des institutions publiques responsables constitue une des mesures prises pour diffuser la connaissance des principes nutritionnels à travers les campagnes de vulgarisation à la radio, à la télévision, dans les centres de santé de base et dans les centres nutritionnels villageois entretenus par le projet SEECALINE devenu ONN.

413. La mise en place des hôtels pour bébés pour vulgariser les repas nutritionnels au profit des bébés et ceux dans les quartiers les plus vulnérables dans les 22 Régions figure parmi les actions réalisées.



#### 4. Les réformes agraires

414. La loi n° 66-025 du 19 décembre 1966 définit la mise en culture des terres à vocation agricole qui est un devoir pour tout propriétaire.

415. En cas de carence de celui-ci, toute personne qui met effectivement ces terres en culture a droit à la protection de la loi.

416. L'article 37 de cette loi stipule que: «*l'État peut attribuer des terres aux exploitants agricoles – durant 5 ans*».

417. La loi de cadrage fixant les principes régissant les statuts de terre a été adoptée le 17 octobre 2005 (n° 2005/019).

418. La mise en place du guichet foncier au niveau des Communes est une des applications de cette loi de cadrage.

419. La mise en place de la politique nationale foncière et la décentralisation de la gestion foncière ont été réalisées pour faciliter la délivrance des titres fonciers.

420. Les mesures législatives adoptées visent à sécuriser le propriétaire foncier en milieu rural. Cette loi assure une protection des agriculteurs contre toute appropriation abusive de leur terrain, laquelle était fréquente avant la réforme. Le défaut de sécurisation foncière constitue un obstacle à l'amélioration du niveau de production agricole et par conséquent à l'atteinte des objectifs de sécurisation alimentaire.

#### 5. Droit à un logement suffisant

**Tableau 42. Types de logement par Province**

*Unité: %*

	Antananarivo	Fianarantsoa	Toamasina	Mahajanga	Toliara	Antsiranana	Ensemble
Appartement	9,5	2,4	2,1	0,8	3,0	4,5	4,5
Studio	14,9	10,5	4,0	1,4	3,5	34,0	10,4
Maison individuelle de type traditionnel	70,5	86,5	93,7	91,2	92,2	60,3	82,4
Villa	4,2	0,3	0,2	0,6	0,6	1,1	1,6
Autres	0,9	0,2	0,1	6,0	0,8	0,1	1,1
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

*Source: INSTAT/DSM/EPM/2004.*

421. Dans l'ensemble du pays, plus de 8 ménages sur 10 (83 %) sont propriétaires de leur logement. Les locataires représentent 9 %. Ceux qui occupent les logements de fonction et ceux qui sont hébergés gratuitement forment 8 % des ménages.

422. La proportion des ménages propriétaires varie d'une façon très importante selon le milieu de résidence. En milieu rural, près de 9 ménages sur 10 (89 %) sont propriétaires de leurs logements contre 6 ménages sur 10 (60 %) en milieu urbain.

423. Cette différence s'explique par le fait que le milieu rural ne rencontre pas beaucoup de problèmes soit au niveau du terrain à bâtir, soit au niveau des matériaux de construction. Par contre, en milieu urbain, la cherté des terrains et des matériaux de construction fait que plus d'un quart (28 %) des ménages sont locataires.

### **5-1. Les sans-abri**

424. 600 familles sont relogées par Père Pedro et 4 000 familles relogées par le Ministère de la population, de la protection sociale et des loisirs en partenariat avec la Commune urbaine d'Antananarivo et d'Antsirabe.

### **5-2. Les personnes délogées**

425. L'article 34 de la Constitution garantit le droit de propriété individuelle: *«Ainsi, nul ne peut être privé sauf pour cause d'utilité publique et sous réserve d'une juste et préalable indemnisation.»*

426. À côté des expulsions pour cause d'utilité publique, il existe des cas de délogement à l'encontre des propriétaires de constructions illicites.

427. Lors de la mise en œuvre des programmes de rénovation urbaine, des projets de réaménagement de remise en valeur de sites, de la préparation de manifestations internationales (Jeux Olympiques, expositions, conférences...), d'opérations «ville de charme» ont été entrepris, nécessitant l'expulsion des personnes vivant dans les zones visées ou à proximité.

428. À titre de compensation, le Gouvernement s'est efforcé de reloger les victimes par l'intermédiaire des actions confiées à une ONG dénommée CARE, et ce lors de l'expropriation pour le besoin de la construction de la route du Boulevard de l'Europe à Ankorondrano.

### **5-3. Les fonctionnaires**

429. Un service de logement est responsable de l'attribution des logements aux fonctionnaires. Ce service est implanté auprès du Ministère de l'économie, des finances et du budget.

430. Actuellement, il n'y a plus d'attributions de logement. Chaque fonctionnaire perçoit une indemnité de logement d'un montant de 14 000 Ariary.

431. Juste avant 1975, les derniers logements sociaux ont été construits dans la cité des 67 Ha dans la capitale. Depuis les années 90, l'État a élaboré et subventionné le programme des 35 000 logements ainsi que les projets «habitats». Un décret est actuellement en cours sur la construction de logements sociaux.

#### **5-4. Les locataires**

432. La protection des locataires contre des expulsions abusives est garantie par la loi. Au cas où l'expulsion est reconnue abusive, le locataire victime peut obtenir des indemnités pour réparation des préjudices subis. Lorsque le locataire est un commerçant, la procédure d'expulsion est beaucoup plus difficile dans la mesure où le législateur a voulu protéger la durabilité de l'exploitation commerciale.

433. Actuellement, il y a des lois relatives aux règlements de construction, aux normes et règles de construction et la mise en place de l'infrastructure. Le Service des domaines et la Commune urbaine assurent l'application de ces lois par l'octroi de permis de construire.

434. La planification de l'environnement et la santé dans les logements et les établissements humains est régie par le Code de l'urbanisme et les lois sur l'habitat.

435. Les autres mesures prises pour réaliser le droit au logement ont été stipulées dans le DSRP et MAP, expliquant ainsi l'ouverture du marché immobilier qui a entraîné la multiplication des sociétés immobilières.

#### **5-5. Mesures pour encourager la construction de logements**

436. La détaxation des produits et des matériaux de construction importés constitue une des mesures incitatives encourageant la construction. De même, l'exemption de paiement d'impôt sur l'habitat pendant une période limitée en est un complément pour encourager les constructions.

437. Des projets sont actuellement en cours d'étude sur la création de centres urbains.

### **6. Conditions d'hygiène**

#### **a) Types de toilettes**

438. Le type de toilettes le plus fréquemment utilisées par les ménages (44,7 %) sont les latrines de type traditionnel et bon nombre de ménages malagasy (40,1 %) ne possèdent aucune toilette.

#### **b) Principale source d'eau à boire**

439. En 2004, la grande majorité de la population malagasy s'approvisionne en eau dans les rivières, lacs et mares (26,5 %), des sources non protégées (22,8 %) et des puits sans pompe non recouverts (16,2 %).

#### **c) La source d'éclairage et le type de combustible utilisé**

440. Dans l'ensemble, 80,8 % de la population utilisent du pétrole lampant comme source d'éclairage, 14,4 % ont l'électricité et 3,8 % utilisent la bougie. Le taux d'utilisation de l'électricité est le plus élevé à Antananarivo (30,0 %) et Antsiranana (13,9 %). Le degré d'utilisation de l'électricité est un critère frappant de différenciation entre le milieu rural et le milieu urbain. En effet, 4,4 % seulement des ménages ruraux ont l'électricité contre 75,0 % des ménages dans les grands centres urbains et 28,8 % dans les centres urbains secondaires. 90,8 % des ménages ruraux utilisent le pétrole lampant alors que cette proportion est de 18,7 % dans les GCU.

441. Le bois ramassé est le plus utilisé par les ménages malagasy pour préparer la cuisine et se réchauffer. 71,6 % des ménages y recourent, 17,1 % utilisent le charbon et 5,8 % achètent du bois. Seulement 0,42 % des ménages utilisent du gaz et 0,12 % du pétrole. L'usage du charbon est le plus marqué dans la Province d'Antananarivo avec un taux d'utilisation de 31,6 % contre 14,4 % à Mahajanga et 8,1 % à Toamasina.

### **Article 12. Droit à la santé**

442. La Constitution de la République de Madagascar consacre des dispositions répondant aux exigences du Pacte:

443. Article 17 – *«L'État organise l'exercice des droits qui garantissent pour l'individu l'intégrité et la dignité de sa personne, son plein épanouissement physique, intellectuel et moral.»*

444. Article 19 – *«L'État reconnaît à tout individu le droit à la protection de sa santé dès la conception.»*

445. Article 22 – *«L'État s'efforce de prendre les mesures nécessaires en vue d'assurer le développement intellectuel de tout individu sans autre limitation que les aptitudes de chacun.»*

446. Article 30 – *«L'État s'efforce de subvenir aux besoins de tout citoyen qui, en raison de son âge ou de son inaptitude physique ou mentale, se trouve dans l'incapacité de travailler, notamment par l'institution d'organismes à caractère social.»*

447. Actuellement, un projet de réforme est en cours en vue de réaménager l'ordonnance n° 62-072 du 29 septembre 1962, portant Code de la santé publique et qui vise essentiellement une meilleure application des dispositions constitutionnelles tout en se conformant aux exigences du Pacte.

#### **1. État de santé de la population**

448. Sur le plan de la maladie physique, la répartition pathologique des maladies courantes se présente comme suit:

**Tableau 43. Répartition des malades selon le type de maladie déclarée**

*Unité: %*

Maladies	Ensemble
IRA – insuffisance respiratoire aiguë	8,1
Fièvre ou suspicion de paludisme	42,4
Maladie diarrhéique	11,9
Infection cutanée	1,9
Infection bucco-dentaire	6,8
Blessures, brûlures	5,4
Infection de l'œil et de ses annexes	1,9

Maladies	Ensemble
HTA – hypertension artérielle	3,1
Toux de plus de trois semaines	5,2
Infection gynécologique	1,6
Autres	11,8

Source: INSTAT /DSM/EPM 2004.

449. Les maladies transmissibles occupent les principales causes de morbidité de la population. Elles ont pour causes une condition de vie défectueuse, des habitudes impropres à la santé et une accessibilité limitée à des soins de santé adéquats. La population rurale est la plus touchée par ce problème.

450. En ce qui concerne la santé maternelle, l'accessibilité limitée de la femme enceinte et de la parturiente à des soins de santé adéquats expose la vie de la femme en âge de procréer et son enfant à un perpétuel danger de mort, concluant un facteur de blocage au développement du pays. Ce problème, qui est surtout l'apanage des femmes en milieu rural, est à l'origine de la diminution de l'espérance de vie à la naissance par l'élévation de la mortalité maternelle et néonatale.

**Tableau 44. Problème d'accès des femmes aux soins de santé selon quelques caractéristiques sociodémographiques**

Caractéristiques	Savoir où aller pour le traitement	Avoir la permission d'aller pour le traitement	Avoir de l'argent pour le traitement	Distance au service de santé	Avoir à prendre un moyen de transport	Ne pas vouloir aller seule	Souci de ne pas avoir une femme pour fournir le service	N'importe lequel des problèmes spécifiés	Effectif des femmes
Milieu de résidence									
Capitale	15,9	14,1	28,7	20,7	17,8	10,2	3,0	33,4	466
Autres villes	15,3	12,5	42,4	31,4	28,2	17,3	8,4	54,2	1 509
Ensemble urbain	15,4	12,9	39,2	28,9	25,7	15,8	7,1	49,3	1 975
Rural	19,5	16,7	48,0	44,8	38,2	23,7	10,7	62,8	5 974
État matrimonial									
Célibataire	21,1	19,7	44,5	35,5	30,8	22,7	15,2	55,8	1 693
En union	17,2	14,2	44,1	42,2	35,9	21,2	8,3	59,6	5 140
En rupture d'union	20,2	17,0	55,5	42,7	38,0	22,8	8,7	64,0	115
Niveau de bien-être									
Le plus pauvre	24,3	21,0	56,1	57,9	52,0	28,3	10,8	74,7	1 700
Second	26,3	21,2	56,3	52,4	42,5	28,8	14,1	73,3	1 206
Moyen	19,4	16,0	51,5	47,2	40,8	29,8	14,7	66,1	1 466
Quatrième	15,3	13,5	44,1	33,1	27,4	16,8	8,5	55,3	1 531
Le plus riche	10,8	9,9	28,3	21,2	18,3	10,1	3,9	36,8	2 046
Ensemble	18,5	15,8	45,8	40,9	35,1	21,7	9,8	59,4	7 949

Source: EDSMD-III Madagascar 2003-2004.

451. Bien que le taux de mortalité infanto-juvénile ait baissé remarquablement au cours des dix dernières années, les enfants de moins de 5 ans, particulièrement en milieu rural et surtout dans les zones enclavées, restent toujours exposés à différents problèmes fatals causés en grande partie par la limitation de l'accessibilité à des soins de santé adéquats. De plus, leur condition de vie est source des principales causes de morbidité telles que les infections respiratoires aiguës, la fièvre et les maladies diarrhéiques, souvent aggravées par un problème de malnutrition chronique et d'un état vaccinal en dessous des normes.

**Tableau 45. Pourcentage d'enfants de moins de 3 ans considérés comme atteints de malnutrition selon les trois indices anthropométriques de l'état nutritionnel et certaines caractéristiques sociodémographiques**

Caractéristique	Taille pour âge		Poids pour taille		Poids pour âge		Effectif d'enfants
	% en dessous de -3ET	% en dessous de -2ET	% en dessous de -3ET	% en dessous de -2ET	% en dessous de -3ET	% en dessous de -2ET	
Âge de l'enfant en mois							
Inférieur à 6	4,5	17,8	1,2	5,9	1,8	7,2	529
6-9	12,2	32,0	1,7	11,3	7,6	31,5	399
10-11	12,5	46,9	3,5	16,1	13,9	50,1	150
12-23	31,1	57,3	4,2	18,4	15,0	50,3	1 129
24-35	25,6	49,9	3,2	14,8	14,8	46,3	946
Intervalle inter génésique en mois							
Première naissance	23,2	48,7	2,3	13,4	11,5	41,0	657
< 24	29,7	51,8	3,8	17,1	16,4	46,9	471
24-47	19,6	43,8	3,8	14,5	10,4	38,5	1 245
48 ou +	15,7	35,6	1,6	12,5	10,5	36,2	585
Milieu de résidence							
Capitale	19,2	42,6	2,9	10,7	7,9	29,3	103
Autres villes	17,8	38,7	2,1	13,9	10,8	36,2	495
Ensemble urbain	18,0	39,3	2,3	13,4	10,3	35,0	598
Rural	22,6	46,0	3,2	14,4	12,1	40,5	2 555
Niveau d'instruction							
Aucun	22,5	46,9	4,1	16,8	16,5	45,2	791
Primaire / Alphabet	22,6	46,4	2,9	13,5	11,1	39,9	1 612
Secondaire ou plus	16,2	36,3	2,6	13,3	6,8	31,6	631
Enfants des mères enquêtées / Enfants des mères non enquêtées							
Mère vivant dans le ménage	21,5	40,4	6,9	17,3	11,9	26,4	76
Mère ne vivant pas dans le ménage	33,7	53,3	0,2	11,5	14,2	37,0	120

Caractéristique	Taille pour âge		Poids pour taille		Poids pour âge		Effectif d'enfants
	% en dessous de -3ET	% en dessous de -2ET	% en dessous de -3ET	% en dessous de -2ET	% en dessous de -3ET	% en dessous de -2ET	
Niveau de bien-être							
Le plus pauvre	22,9	50,5	3,0	15,3	14,5	45,7	827
Second	19,8	47,5	2,8	15,6	12,2	43,6	609
Moyen	24,5	45,2	4,8	13,9	13,8	39,8	688
Quatrième	20,9	38,2	2,2	12,4	8,5	33,7	577
Le plus riche	18,8	38,2	1,7	13,1	7,1	29,4	453
Ensemble	21,7	44,8	3,0	14,2	11,7	39,5	3 154

Sources: EDSMD-III Madagascar 2003-2004.

**Tableau 46. Répartition de la mortalité des enfants par caractéristique sociodémographique**

Caractéristique	Mortalité néonatale	Mortalité postnatale	Mortalité infantile (moins de 1 an)	Mortalité juvénile (1 à 4 ans)	Mortalité infanto-juvénile (0 à 5 ans)
Milieu de résidence					
Capitale	17,7	8,9	26,6	17,1	43,2
Autres villes	23,1	23,6	46,8	15,6	80,7
Ensemble urbain	22,1	20,8	42,8	31,9	73,3
Rural	36,7	38,9	72,6	48,0	120,0
Niveau d'instruction					
Aucun	45,2	51,3	96,5	55,7	146,9
Primaire / Alphanet	32,9	33,9	66,8	49,5	113,0
Secondaire ou plus	23,2	20,5	43,6	22,8	65,4
Qualité de bien être					
Le plus pauvre	43,1	43,7	86,7	60,3	141,8
Second	35,6	55,0	90,7	62,3	147,4
Moyen	32,2	33,3	65,5	37,4	100,5
Quatrième	32,5	22,2	54,7	37,1	89,7
Le plus riche	19,0	13,9	32,9	17,1	49,4

Source: EDSMD-III Madagascar 2003-2004.

## 2. Mesures prises par l'État malagasy

### a) La politique nationale de la santé (PNS)

452. Pour répondre à ces différents problèmes sanitaires, Madagascar a réactualisé sa politique nationale de santé en 2005, servant de référence et d'orientation des actions de développement sanitaire.

**b) Le budget national de la santé (BNS)**

453. Le secteur santé fait partie des secteurs prioritaires de l'État. Cependant, la hausse régulière du financement alloué à ces activités a subi une diminution depuis 2003 en raison de la crise politique du premier semestre 2002 ayant engendré une désorganisation économique et sociale.

**Tableau 47. Évolution du budget de l'État alloué au secteur santé par rapport au budget national de 1997 à 2004**

*Unité: Fmg*

Types de Budget		Exercice 1997		Exercice 1998		Exercice 1999		Exercice 2000	
		Montant	% B.G	Montant	% B.G	Montant	% B.G	Montant	% B.G
Fonctionnement (hors solde)	Budget santé	62 060 028	8,88	72 005 828	7,57	88 982 565	7,34	94 018 000	6,50
	Budget général	698 432 300		950 800 000		1 211 837 129		1 434 746 000	
Investissement	Budget santé	121 949 990	10,25	118 512 828	12,46	173 550 401	14,32	242 892 472	16,93
	Budget général			950 800 000		1 211 837 129		1 434 746 000	

Types de Budget		Exercice 2001		Exercice 2002		Exercice 2003		Exercice 2004	
		Montant	% B.G	Montant	% B.G	Montant	% B.G	Montant	% B.G
Fonctionnement (hors solde)	Budget santé	116 853 913	23,3	120 329 000	19,9	92 479 673	18,5	92 479 673	17,4
	Budget général	501 390 610		604 367 161		501 227 257		531 158 799	
Investissement	Budget santé	223 698 974	7,67	299 435 161	8,15	194 954 800	7,31	215 412 700	6,92
	Budget général	2 915 000 000		3 669 800 000		2 666 057 680		3 110 657 595	

*Sources: Annuaire des statistiques du secteur Santé 1999 / 2000 / 2001 / 2003 / 2004, Service financier MINSAN.*

**3. Hygiène du milieu et hygiène industrielle**

**a) Protection de l'environnement**

454. Une Direction au sein du Ministère de l'environnement, des eaux et forêts est chargée de la protection pour la lutte contre la pollution et la gestion des déchets industriels.



455. La Direction suscitée est décentralisée dans chaque chef-lieu de Province pour assurer le contrôle et le suivi de l'hygiène de l'environnement.

456. Une politique nationale pour la protection de l'environnement est en cours d'élaboration.

457. Par ailleurs, des textes d'ordre législatif et réglementaire liés à la santé publique et à la protection de l'environnement sont appliqués. En outre, il existe des mesures nationales et locales pour lutter contre les maladies endémiques et épidémiques, entre autres: l'incinération des déchets industriels ou ménagers, le traitement des eaux usées, les désinfections pour éviter les maladies transmissibles, la dotation en bacs à ordures, en camions-bennes pour le transport et le transfert des ordures, la dératisation.

#### **b) Accès de la population à l'eau potable**

458. Le taux national d'accès à l'eau protégée accuse un accroissement très lent de 1999 à 2001. Celui-ci affiche une nette évolution entre 2002 et 2004.

**Tableau 48. Évolution du taux d'accès à l'eau protégée**

*Unité: %*

Année	1999	2001	2002	2004
Eau protégée	23,6	24,7	29,4	34,6

*Source: INSTAT/DSM/EPM 1999, 2001, 2002 et 2004.*

459. Sur le plan national, la grande majorité de la population malagasy s'approvisionne en eau auprès des rivières, lacs et marées (26,5 %), de sources non protégées (22,8 %) et de puits sans pompe non recouverts (16,2 %) <sup>13</sup>.

460. L'usage des pompes publiques est le plus fréquent dans les Provinces d'Antananarivo (34,0 %) et de Toliara (17,3 %), et surtout en milieu urbain, tandis que le taux d'utilisation des sources protégées est le plus élevé à Fianarantsoa (7,1 %). Seulement 3,1 % des ménages malagasy ont une plomberie ou du robinet intérieur et ces ménages sont localisés dans les villes et parmi les plus riches.

461. Des efforts ont été déployés par l'État malagasy en instaurant la Direction pour la promotion de l'eau potable au sein du Ministère de l'énergie et des mines pour la coordination et le suivi de toutes actions concernant la promotion de l'eau propre.

462. En outre, des partenaires techniques et financiers contribuent à l'effort mené par l'État, tels: le SEECALINE, devenu actuellement ONN, qui œuvre pour la vulgarisation d'un système d'utilisation de produits pour la désinfection de l'eau – SUR'EAU – à moindre coût pour être accessible à la population; une campagne de sensibilisation est menée à travers l'île par l'Office

<sup>13</sup> *Source: EPM 2004.*

national de nutrition; le PSDR, Programme stratégique pour le développement rural; la Suisse; le Japon œuvrant dans le sud de Madagascar; le PAIQ, Projet d'assainissement à l'initiative des quartiers, œuvrant dans les quartiers des zones urbaines et dans les zones rurales; le FIKRIFAMA, dans les zones rurales dans tout Madagascar; l'ONG TEZA, association pour l'éducation des parents à l'hygiène corporelle; WASH, Water, Assainissement, Soap and Hygiène, organisme interministériel œuvrant pour la promotion de l'utilisation de l'eau propre, du savon et du WC.

463. En milieu urbain, des efforts ont été entrepris pour la construction de pompes, de douches et de lavoirs publics. En milieu rural, des bornes-fontaines ou des puits ont été construits.

464. Un comité est mis en place dans chaque localité d'implantation pour la gestion, la maintenance et la protection de ces réalisations.

465. La situation actuelle des ménages selon la source principale d'eau à boire, par milieu, se répartit comme suit:

**Tableau 49. Répartition des ménages selon la source principale d'eau à boire, par milieu**

*Unité: %*

	GCU	CUS	Rural	Ensemble
Plomberie intérieure	4,8	0,3	0,3	0,8
Robinet intérieur	14,7	3,4	0,6	2,3
Robinet privé extérieur	5,8	5,0	0,4	1,5
Eau de pluie	0,0	0,4	0,4	0,4
Vendeur d'eau	2,2	3,5	1,4	1,7
Service camion-citerne	0,0	0,0	0,0	0,0
Robinet public	56,1	26,3	10,9	17,3
Puits avec pompe	5,2	1,1	1,8	2,1
Puits sans pompe recouverts	5,9	13,4	3,8	5,1
Puits sans pompe non recouverts	1,2	12,3	18,7	16,2
Source protégée ou couverte	2,1	2,8	3,4	3,2
Source non protégée	1,8	12,9	27,0	22,8
Rivières, lacs, marais	0,0	18,4	31,2	26,5
Autres	0,1	0,5	0,1	0,2
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0

*Source: INSTAT/DSM/EPM/2004.*

**c) Accès de la population à des équipements suffisants pour l'évacuation des excréments**

466. Le type de toilettes le plus fréquemment utilisées par les ménages (44,7 %) sont les latrines de type traditionnel et bon nombre de ménages malagasy (40,1 %) ne possèdent aucune toilette. Cette situation est très fréquente en milieu rural (46,1 %) qu'en milieu urbain (1,6 % seulement dans les GCU), et surtout chez les ménages pauvres. L'usage des types de toilettes modernes comme les toilettes à la turque avec chasse et les cabinets avec siège à l'anglaise est surtout observé dans les grands centres urbains.

**Tableau 50. Répartition des ménages selon le type de toilettes, par milieu**

*Unité: %*

	Cabinet avec siège anglais	Toilettes à la turque avec chasse	Latrines à la turque	Latrines avec dalle nettoyables	Latrines traditionnelles	Tinette	Trou ouvert	Autres	Aucune toilette	Total
GCU	8,0	4,5	2,1	10,7	67,5	3,6	1,5	0,6	1,6	100,0
CUS	1,4	1,0	0,8	2,5	51,3	5,1	4,8	0,0	33,1	100,0
Rural	0,7	0,6	0,5	1,7	40,7	4,2	5,4	0,0	46,1	100,0
TOTAL	1,5	1,1	0,7	2,7	44,7	4,3	5,0	0,1	40,1	100,0

*Source: INSTAT/DSM/EPM/2004.*

467. L'État malagasy a déployé un effort par:

a) La mise en place d'un Comité interministériel pour la lutte contre le choléra lors de l'épidémie qui a sévi à Madagascar;

b) L'appui à la construction de latrines dans la zone rurale, de latrines familiales et publiques, de WC, de douches et de lavoirs dans la zone urbaine;

c) La mise en place de barrages interrégionaux avec distribution gratuite et prise systématique de médicaments spécifiques à tout passager allant d'une ville à l'autre;

d) Une campagne de lutte contre les us et coutumes de certaines régions à l'encontre des WC. La contribution des ONG telles que PAIQ, WASH, CARE, TEZA a permis la réalisation rapide de sensibilisation de cette mesure de lutte et la construction de latrines;

e) Une campagne de sensibilisation de la population à l'utilisation et à la construction de latrines et l'usage de savon.

**d) Hygiène industrielle**

468. À Madagascar, il existe de petites, moyennes et grandes industries. L'application de l'hygiène industrielle dans les petites et moyennes industries n'est pas souvent respectée malgré les textes existants en la matière.

469. La raison en est que les propriétaires d'entreprises de telles tailles considèrent à tort qu'il s'agit là d'un supplément de charges pouvant handicaper la performance économique.

470. Des séances d'information et de sensibilisation sont diffusées pour y remédier.

471. La loi n° 2003-044 du 28 juillet 2004 relatif au Code du travail à Madagascar a consacré en son titre IV *«les conditions d'hygiène, de sécurité et d'environnement du travail»*. Notamment l'article n° 111 stipule que: *«les travailleurs doivent se soumettre à l'ensemble des mesures d'hygiène et de sécurité exigées»*.

472. Toutefois, ce même Code prévoit d'autres mesures pour l'hygiène industrielle en ses articles 110, 112 à 130. La gestion des déchets industriels est réglementée par des textes, il en est de même pour l'amoncellement des ordures ménagères.

#### **4. Mesures législatives et politiques**

##### **a) Pour la population**

473. Loi n° 90-030 du 19 décembre 1990 relative à la politique nationale de population pour le développement économique et social.

474. Cette politique a été élaborée dans le but d'améliorer la qualité de la vie et de favoriser l'instauration d'un bien-être pour toutes les catégories de population

##### **b) Pour la survie de la mère**

475. Loi n° 94-029 portant Code de travail: la femme enceinte bénéficie de certaines allocations, du droit à une suspension de travail.

476. Politique nationale de promotion de la femme, de 2000 à 2015, pour un développement équilibré.

477. Actions (sensibilisation) contre la violence à l'égard des femmes et des fillettes de Madagascar.

478. Plan d'action national Genre et développement 2004-2008 du Ministère de la population.

##### **c) Pour la survie de l'enfant**

479. Loi n° 90-029 autorisant la ratification de la Convention sur les droits de l'enfant.

##### **d) Pour les personnes âgées**

480. Depuis 2002, initiatives pour l'assistance des personnes âgées: en 2005, distribution de cartes vertes aux personnes âgées de plus de 60 ans leur permettant de bénéficier de réductions tarifaires dans les transports publics, pour les soins médicaux, l'achat de médicaments. La nature de la prise en charge diffère d'un district à un autre.

**e) Pour les personnes handicapées**

481. Loi n° 97-044 du 2 février 1998 sur les droits des personnes handicapées.

482. Décret n° 2001-162 du 21 février 2001 portant application de la loi n° 97-044 sur les droits des personnes handicapées.

483. Arrêté interministériel n° 24-665/2004 du 27 décembre 2004 portant application des droits des personnes handicapées en matière de santé.

484. Arrêté interministériel n° 24-666/2004 du 27 décembre 2004 portant application de la Carte d'invalidité pour les personnes handicapées, donnant droit à des réductions tarifaires dans les transports publics, dans les structures publiques de prestations de soins de santé, à des allocations diverses portant essentiellement sur le volet éducation spéciale.

**f) Pour les personnes vivant avec le VIH**

485. Loi n° 2005-040 du 20 février 2006 portant sur la lutte contre le VIH/sida et la protection des droits des personnes vivant avec le VIH/sida.

**g) Pour les groupes défavorisés**

486. Décret n° 2003-1040 du 14 octobre 2003, portant institution de la mise à contribution des utilisateurs dénommée «FANOME» dans toutes les formations sanitaires publiques, qui est une nouvelle formule de la participation communautaire avec considération particulière pour les démunis, ou «Fandraisan' Anjara NO Mba Entiko»<sup>14</sup>.

487. Arrêté interministériel n° 5228/2004 du 11 mars 2004, relatif à la mise en application au niveau des formations sanitaires publiques de base, du décret n° 2003-1040 du 14 octobre 2003.

488. Prise en charge par l'État, renforcée par la contribution de quelques associations internationales dans l'assistance des familles démunies, des enfants des rues, des orphelins, des détenus, etc.

**5. Mesures stratégiques**

**a) Promotion de la santé de la mère et de l'enfant**

489. Actions prioritaires axées particulièrement sur la santé de la reproduction avec promotion des programmes de maternité à moindre risque, de planification familiale, et de la survie de l'enfant qui sont définies dans:

a) La politique nationale de planning familial avec vulgarisation des activités à base communautaire;

---

<sup>14</sup> Financement pour l'approvisionnement non-stop en médicaments

- b) La feuille de route pour la réduction de la mortalité maternelle: avec renforcement de l'implication des accoucheuses traditionnelles dans les zones enclavées;
- c) La politique nationale pour la survie de l'enfant avec:
  - ii) Introduction de la prise en charge au niveau communautaire de certaines maladies telles que IRA, diarrhées, paludisme et de la surveillance nutritionnelle;
  - ii) Augmentation du taux de couverture vaccinale pour tous les antigènes;
  - iii) Lutte contre la malnutrition des groupes vulnérables (enfants et femmes en âge de procréer): engagement politique fort par la création de l'Office national de nutrition, chargé d'assurer la planification et la mise en œuvre des programmes nutritionnels au niveau national pour un développement harmonieux de l'état nutritionnel de l'enfant et pour une meilleure issue de l'accouchement à travers le PNNC.

## **b) Lutte contre les maladies**

### ***Lutte contre les maladies transmissibles***

490. Renforcement de la lutte contre les maladies ciblées par les OMD:

- a) Paludisme: promotion de l'utilisation des moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII), traitement présomptif intermittent chez la femme enceinte (TPI), campagne d'aspersion intradomiciliaire (CAID);
- b) Tuberculose: décentralisation des centres de diagnostic et de traitement (CDT) et des centres de microscopie, participation communautaire dans la mobilisation sociale, renforcement du suivi et évaluation des activités;
- c) VIH/sida: engagement politique fort par la mise en place du SE/CNLS chargé d'assurer la planification et la mise en œuvre des programmes de lutte contre le VIH/sida au niveau national;

491. Réduction des taux de létalité et des charges de morbidité des autres maladies épidémiques;

492. Engagement du pays dans le programme d'élimination mondiale de la lèpre et de filariose lymphatique, deux maladies invalidantes.

### ***Lutte contre les maladies non transmissibles***

493. Mise en œuvre des programmes ci-après: dépistage précoce des cancers du col, promotion de la santé bucco-dentaire, maladies cardiovasculaires, pathologies invalidantes.

**c) Stratégie de protection de la santé et promotion des comportements sains**

***Accès de la population à l'eau potable***

494. Création de la Direction pour la promotion de l'eau potable au sein du Ministère de l'énergie et des mines, chargée d'assurer la coordination et le suivi de toutes actions concernant la promotion de l'eau propre. Quelques organismes gouvernementaux et associations étrangères œuvrent dans l'adduction d'eau potable et l'utilisation de l'eau propre aussi bien en milieu urbain que rural du pays.

***Assainissement***

495. Le programme d'amélioration de l'accès de la population à des équipements suffisants pour l'évacuation des excréments a été renforcé par la mise en place d'un Comité interministériel pour la lutte contre le choléra lors de l'épidémie qui avait sévi à Madagascar en 2000.

496. Communication pour un changement de comportement par les agents de l'État, renforcée par certaines ONG, associations étrangères et les médias.

497. Appui à la construction de latrines dans la zone rurale, de toilettes publiques, douches et lavoirs dans la zone urbaine.

***Élimination des déchets***

498. Suite au décret MECIE n° 99 954 du 15 décembre 1999 relatif à la mise en comptabilité des investissements a été mise en place la politique nationale de gestion des déchets des établissements de soins et sécurité des injections. Des réglementations relatives aux spécificités locales sont disposées au niveau périphérique, par exemple l'arrêté n° 991/CUA/CAB de la Commune urbaine d'Antananarivo.

***Hygiène industrielle***

499. La loi n° 2003-044 du 28 juillet 2004 relative au Code du travail à Madagascar dispose en son titre IV «*les conditions d'hygiène, de sécurité et d'environnement du travail*», et stipule ce qui suit:

a) Article n° 111: «Les travailleurs doivent se soumettre à l'ensemble des mesures d'hygiène et de sécurité exigée.»;

b) Articles n°<sup>os</sup> 110 et 112 à 130, relatifs à la réglementation de la gestion des déchets industriels.

***Autres actions***

a) Contrôle de la sécurité sanitaire et de la qualité des denrées alimentaires;

b) Gestion des risques et catastrophes;

c) Lutte antitabac: par la ratification de la Convention-cadre de l'Organisation mondiale de la santé pour la lutte antitabac;

d) Lutte contre la toxicomanie à l'alcool et aux drogues.

**d) Renforcement du système de santé**

500. Décentralisation effective du système de santé, afin d'en améliorer la performance, d'assurer l'équité dans l'offre de services, de mieux répondre aux besoins de la population, de rendre effective la prise de décisions et fonctionnaliser les différentes structures de gestion sanitaire au niveau décentralisé.

**Tableau 51. Tendances de quelques indicateurs de ressources de 1997 à 2004**

Indicateurs	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Ratio population pour un CSB	ND	1/5502	1/5810	1/5574	1/5549	1/5700	1/6100	1/5625
Ratio population pour un médecin public	1/13709	1/11641	1/11528	1/1038	1/6748	1/6900	1/6400	1/5952
Ratio population pour un dentiste public	1/57107	1/18482	1/195196	1/200661	1/128275	1/131866	1/101500	1/102700
Ratio population pour un infirmier public	1/3229	1/3425	1/4880	1/4809	1/5569	1/5948	1/6120	1/6400
Ratio femmes en âge de procréer pour une sage-femme publique	1/2130	1/2264	1/2331	1/2320	1/2621	1/1420	1/1420	1/1527

Sources: *Annuaire des statistiques du Secteur Santé 2001 / 2003 / 2004, DAAF / SSSa / MINSAN.*

501. Renforcement du financement du secteur santé afin de favoriser l'accès financier aux soins, en particulier pour les plus démunis par la réinstauration dans toutes les formations sanitaires, du «FANOME» et du fonds d'équité en janvier 2004.

502. Décret n<sup>os</sup> 344 et 346 du 18 mai 2002 relatif à la transformation de 4 CHU en EPA ou établissements publics et administratifs, à savoir: Hôpital Joseph Raseta Befelatanana, Hôpital Joseph Ravoahangy Andrianavalona Ampefiloha, Groupe hospitalier mère-enfant, Établissement de santé publique Analakely. Par ailleurs, un projet de politique hospitalière qui étudie la mise en place de la version hôpital de la Caisse de solidarité pour la prise en charge des démunis est en cours.

503. Mise en place d'un suivi-évaluation et d'un système d'information et de communication permettant l'évaluation de la performance du secteur et la prise de décisions.

504. Le développement du partenariat est mis en œuvre suivant la politique nationale de contractualisation au sein du Ministère chargé de la santé. Élaboré en 2004, il est en cours de réactualisation.



505. Renforcement de la recherche en santé par la mise en place du «Comité national d'éthique sur les recherches biomédicales impliquant l'être humain».

506. Technologie de l'information et de la communication dans le but de rendre efficace et performant le système d'information sanitaire à tous les niveaux, tout en mettant en œuvre l'E-gouvernance par la création du village TIC à Sambaina, suivie de l'élaboration du Plan stratégique national de télémédecine qui est en cours de validation.

#### **10. Assistance internationale pour assurer l'exercice effectif du droit à la santé**

507. Une assistance technique et financière est fournie dans la mise en œuvre des programmes ci-après:

- a) Survie de la mère et de l'enfant,
- b) Lutte contre les maladies transmissibles et non transmissibles,
- c) Gestion des risques et des catastrophes,
- d) Eau et assainissement,
- e) Renforcement du système de santé.

508. Les partenaires techniques et financiers du Ministère de la santé et du planning familial sont:

- a) L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS),
- b) Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF),
- c) Le Fonds des Nations Unies pour la population (FNUAP),
- d) Le CRESAN 2 (financement IDA – État),
- e) La Banque africaine de développement (BAD),
- f) L'Agence américaine pour le développement international (USAID),
- g) La Coopération française,
- h) Le Japan International Cooperation Agency (JICA),
- i) La Coopération allemande,
- j) La Coopération suisse,
- k) Le Catholic Relief Service (CRS).

### **Article 13. Droit à l'éducation**

509. La Constitution et la législation malagasy consacrent des dispositions visant à l'accomplissement des exigences du Pacte.

510. Les réformes du système éducatif en cours sont une suite logique des initiatives d'amélioration du système éducatif antérieures.

511. C'est dans ce sens que différentes lois portant orientation générale du système d'éducation, d'enseignement et de formation à Madagascar ont été successivement adoptées de 1978 à 2004.

512. Par ailleurs, des dispositions administratives et sociales ont été prises dans le but d'une amélioration qualitative et quantitative du système éducatif malagasy.

#### **1. Enseignement primaire gratuit**

##### **a) Encadrement juridique**

513. La Constitution malagasy du 18 septembre 1992 en son article 24 stipule: *«L'État organise un enseignement public, gratuit et accessible à tous. L'enseignement primaire est obligatoire pour tous.»*

514. Ce caractère obligatoire et gratuit de l'enseignement primaire est également garanti par les différentes lois concernant le système d'éducation.

515. La loi n° 78-040, à l'article 51, parle *«d'un système d'enseignement gratuit pour tous à tous les niveaux et dont la charge sera supportée par la nation entière»*.

516. Les lois n°s 94-033 du 13 mars 1995 et 2004-004 du 26 juillet 2004 garantissent le caractère obligatoire et la gratuité de l'enseignement primaire à partir de l'âge de 6 ans.

517. Pour concrétiser le principe de la démocratisation et de la décentralisation du système de formation et d'éducation, chaque Fokontany fut dotée d'une école primaire publique.

##### **b) Mesures administratives et sociales**

518. Le Programme national pour l'amélioration de l'enseignement (PNAE) durant ses phases 1, de 1989 à 1997, et 2, à partir de 1998-1999, a été le cadre de référence en matière d'enseignement. C'est dans le cadre d'actions défini par ces programmes que sont inscrites les activités des différents partenaires dans le domaine de l'éducation: entre autres, les projets CRESED 1 et 2 et le PREFTEC sur financement de la Banque mondiale, les projets BAD et OPEP, le projet éducation primaire MINESEB/UNICEF, les activités du PAM pour les cantines scolaires, les projets de la Coopération française, de la Coopération japonaise et bien d'autres qui relèvent, soit d'une aide bilatérale, soit des initiatives d'ONG internationales comme Aide et Action ou d'ONG locales. Le programme conjoint Madagascar/Système des Nations Unies (2001-2005) vise particulièrement les enfants non scolarisés, les jeunes exclus du système scolaire et les adultes analphabètes.

519. Pour la mise en œuvre de la politique d'éducation en matière de population, divers programmes et projets ont été réalisés, en particulier avec l'appui du PNUD, du FNUAP et du BIT.

520. Il faut mentionner les ressources additionnelles issues de l'IPPTE affectées en grande partie aux secteurs sociaux dont l'éducation. Au vu des besoins et malgré les résultats, des efforts restent à accomplir pour optimiser l'impact souhaité.

521. À cet effet, et dans le cadre de l'engagement du Gouvernement à atteindre les objectifs de l'EPT, entre autres l'universalisation de l'enseignement primaire, il a été élaboré un plan stratégique de réforme et de développement du secteur éducation en cohérence avec les axes stratégiques stipulés dans le DSRP.

522. Avec l'engagement de Madagascar pour l'éducation pour tous, des actions d'incitation à la scolarisation ont été entreprises par le Gouvernement à partir de 2002. Parmi ces actions, nous pouvons citer:

- a) L'augmentation importante des ressources allouées au secteur de l'éducation en général – passées de 2,3 % à 3,3 % du PIB entre 2001 et 2004 – et au secteur de l'éducation primaire en particulier, passées de 39 % à 49 % des dépenses totales du MENRS sur la même période;
- b) L'incitation à la scolarisation: les charges parentales ont été diminuées par la distribution de kits scolaires aux élèves, l'exonération des droits d'inscription à l'école primaire et la subvention des enseignants recrutés par les associations des parents d'élèves (FRAM);
- c) Le transfert de fonds aux écoles primaires publiques et privées du pays (caisses-écoles) destinés à améliorer la situation des établissements et augmenter la capacité d'initiative des communautés scolaires locales;
- d) L'amélioration des conditions des enseignants fonctionnaires en classe par la distribution de primes de craie et d'éloignement;
- e) La construction et la réhabilitation de salles de classe avec l'aide internationale pour accroître la capacité d'accueil de l'enseignement primaire;
- f) La distribution de manuels scolaires à tous les élèves du public et du privé pour améliorer les conditions d'apprentissage;
- g) La restructuration de l'éducation fondamentale en cours d'apprentissage (CP 1-2, CE, CM 1-2) pour réduire les taux de redoublement;
- h) La révision des curricula en lien avec l'introduction de l'Approche par les compétences (APC) pour renforcer la pertinence des apprentissages;
- i) La formation des enseignants sur l'APC, la pédagogie des grands groupes ainsi que la gestion des classes multigrades;

j) L'amélioration de la gestion du système éducatif par l'installation d'un Intranet ministériel et de 38 centres de ressources TIC, la mise en place des 22 Directions régionales de l'éducation nationale et la dotation des différentes structures de gestion en matériel roulant et informatique.

**Tableau 52. Nombre de salles de classe construites ou à construire depuis 2004**

Projets	Construites	En cours de construction	En phase d'appel d'offre	Total
FID/EPT 2004	978	189	98	1 265
Projet EPT/2005	20		618	638
OPEP	128		226	354
BADEA	26	36	26	88
JICA	175	168		343
AGETIPA/AFD	389			389
BIT/Norvège		189		189
MENRS	102		160	262
<b>TOTAL</b>	<b>1 818</b>	<b>582</b>	<b>1 128</b>	<b>3 528</b>

523. Ces mesures ont eu un impact spectaculaire sur l'accroissement des effectifs du primaire qui ont dépassé de loin les prévisions et constitué une avancée importante vers la scolarisation universelle.

**Tableau 53. Effectif des élèves du primaire par sexe de 1990 à 2005**

Années	1990-1991	1991-1992	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1996-1997	1997-1998
Ensemble	1 570 721	1 496 845	1 490 317	1 504 668	1 511 863	1 740 516	1 892 943
Masculin	796 925	783 517	763 905	767 027	743 643	885 860	965 492
Féminin	773 796	713 328	726 412	737 641	768 220	854 656	927 451

Années	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Ensemble	2 018 707	2 208 321	2 307 314	2 409 082	2 856 480	3 366 462	3 597 731
Masculin	1 027 343	1 126 309	1 176 128	1 228 210	1 458 340	1 718 631	1 838 251
Féminin	991 364	1 082 012	1 131 242	1 180 872	1 398 140	1 647 831	1 759 480

Source: MENRS.

524. L'évolution de la fréquentation scolaire dans le primaire, à partir de 1990, est marquée par deux phases bien distinctes. La première, allant de 1991 à 1995, se caractérise par une baisse

généralisée de fréquentation scolaire. Entre 1991/92 et 1994/95, le taux brut de scolarisation (TBS) global, c'est-à-dire garçons et filles confondus, est passé de 113,1 % à 95,7 %.

**Tableau 54. Évolution du TBS dans le primaire de 1991 à 2005**

Années	1990-1991	1991-1992	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1996-1997	1997-1998
Masculin	120,3	115,6	110,3	102,9	92,5	98	104,4
Féminin	92,4	91,7	89,8	89,5	90,3	96,7	102,8
Ratio M/F	1,301	1,261	1,228	1,150	1,024	1,000	1,015

Années	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Masculin	108,1	115,4	117,4				
Féminin	107,0	113,8	115,8				
Ratio M/F	1,010	1,015	1,014				
Ensemble			102	105,9	123,1	141,9	147,7

*Source: MENRS.*

524. Ce phénomène de déscolarisation a été plus intense chez les filles que les garçons. En 1991/92, le TBS des garçons estimé à 120,3 % était loin au-dessus de celui des filles, lequel était évalué à 92,4 %, soit un écart de 28 points de pourcentage. La parité est atteinte en 1995/96, mais, un an auparavant, il y avait encore un écart de 12 points de pourcentage entre le TBS des garçons (102,9 %) et celui des filles (89,5 %).

525. La seconde phase, allant de 1996 à 2001, se distingue, d'une part, par une remontée de la fréquentation scolaire chez les deux sexes et, d'autre part, par une convergence des taux de scolarisation des garçons et des filles, mais toujours un très faible avantage pour les garçons. En 2000/01, le TBS était évalué à 117,4 % pour les garçons et 115,8 % pour les filles. De 2002 à 2005, cet écart tend à diminuer.

526. La distance entre l'école et le lieu d'habitation des élèves constitue un problème. C'est même un obstacle important à l'éducation des filles. En effet, pour 60 % des enfants ruraux, l'école est située à plus de 5 km de leur village. Mais ce problème d'éloignement se pose également pour certaines zones urbaines.

## **2. Enseignement secondaire gratuit et accessible**

528. Depuis 1978, l'objectif du Gouvernement est de disposer d'un collège d'enseignement général public par Firaisana (commune) et d'un lycée public par Fivondronana (district).

529. Actuellement, presque tous les Districts possèdent un lycée public et plus de la moitié des Communes un collège. En comptant les établissements privés, on dispose en moyenne d'un collège par commune et de presque quatre lycées par district. Mais, en réalité, les établissements

sont concentrés dans les grands centres urbains et peu nombreux sont ceux implantés dans les Communes et Districts éloignés et enclavés.

**Tableau 55. Statistiques des établissements scolaires des niveaux II et III publics et privés**

Type d'établissement	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Collège	1 426	1 519	1 596	1 679	1 596
Lycée	331	359	336	336	415
Total	1 757	1 878	1 932	2 015	2 011

*Source: Service statistique MENRS.*

530. En constante augmentation, sauf après les périodes de crise politique, l'effectif de l'enseignement secondaire général montre que la fréquentation scolaire des garçons et des filles est manifestement équilibrée.

**Tableau 56. Évolution de l'effectif des collégiens de 1991 à 2005**

	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98
Ensemble	235 322	243 705	237 909	235 766	232 817	261 002	264 185
Garçons	118 359	123 449	118 289	118 159	118 503	130 619	134 773
Filles	116 963	120 256	119 620	117 607	114 313	130 383	129 412

	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Ensemble	273 613	287 873	316 384	343 937	356 973	420 592	486 239
Garçons	138 070	145 779	159 652	173 459	179 698	211 841	244 590
Filles	135 543	142 094	156 732	170 478	177 275	208 751	241 649

*Source: Service statistique MENRS.*

**Tableau 57. Évolution de l'effectif des lycéens de 1991 à 2005**

	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98
Ensemble	58 399	60 734	60 357	57 813	54 316	56 232	61 112
Garçons	29 479	29 685	30 077	28 964	27 212	28 279	30 919
Filles	28 920	31 049	30 280	28 849	27 104	27 953	30 193

	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Ensemble	60 579	66 381	65 811	77 655	79 238	88 857	106 595
Garçons	30 580	32 926	32 869	39 835	39 766	45 224	52 725
Filles	30 017	33 455	32 942	37 820	39 472	43 633	43 870

*Source: Service statistique MENRS.*

531. Le principe de la gratuité et de l'accessibilité à l'enseignement secondaire général ainsi qu'à l'enseignement technique et professionnel est acquis depuis l'indépendance, nonobstant une participation financière modique des bénéficiaires (droit d'inscription et cotisation des parents d'élèves). En outre, dans les grands centres urbains, l'accessibilité est limitée par la faiblesse de la disponibilité d'accueil des établissements publics, surtout pour les collèges et lycées techniques et professionnels en nombre réellement insuffisant.

**Tableau 58. Statistiques des collèges et lycées techniques professionnels publics**

Nombre d'établissements par type (selon la Direction du TVET)				
	CFP	LTP	Institut	Total
Antananarivo	177	37	47	261
Antsiranana	9	0	1	10
Fianarantsoa	12	2	2	16
Mahajanga	10	2	4	16
Toamasina	28	5	2	35
Toliara	13	0	0	13
Madagascar	249	46	56	351

532. Pour augmenter la capacité d'accueil du secondaire, le Ministère s'investit depuis 2004 dans la construction de nouvelles salles de classe, appuyé en cela par les partenaires multi et bilatéraux. C'est ainsi que, depuis 2004, 408 salles de classe ont été construites, 88 en cours de construction et 150 en phase d'appel d'offres pour les collèges d'enseignement général et 180 salles de formation et 39 ateliers construits pour la formation professionnelle et technique.

### 3. Enseignement supérieur gratuit et accessible

533. La loi n° 78-040 a préconisé la création dans chaque Faritany (Province) d'un centre universitaire régional. Ces centres universitaires se limitaient au début à quelques filières, conduisant parfois les étudiants à changer de Province pour accéder à la filière de leur choix. Par la suite, ces centres universitaires régionaux se sont transformés en universités autonomes avec des filières plus diversifiées. Mais seule l'Université d'Antananarivo regroupe en son sein toutes les filières existantes à Madagascar.

**Tableau 59. Effectif des établissements d'enseignement supérieur par Province**

Universités	Filières	Grandes écoles	Instituts		Total
			Publics	Privés	
Antananarivo	20	9	1	9	39
Mahajanga	4	-	1		5
Toliara	9	1	1		11
Toamasina	7	1	-		8
Fianarantsoa	4	2	-		6
Antsiranana	3	1	2		6
Total	47	14	5	9	75

Source: Service statistique MENRS.

534. Dans l'enseignement supérieur, l'effectif des étudiants et des étudiantes est plus ou moins équivalent.

**Tableau 60. Évolution de l'effectif des étudiants de l'enseignement supérieur par sexe de 1987 à 2005**

	1987/88	1988/89	1989/90	1990/91	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97
Ensemble	36 269	37 095	37 046	35 824	33 202	26 937	21 997	20 808	18 971
Masculin	21 104	23 170	20 907	19 745	18 336	14 883	11 678	11 313	10 280
Féminin	15 165	13 925	16 139	16 079	14 866	12 054	10 319	9 495	8 691
% filles	41,81	37,53	43,56	44,88	44,77	44,74	46,91	45,63	45,81

	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Ensemble	20 889	21 018	21 781	21 599	22 607	26 315	31 675	34 746
Masculin	11 167	11 087	11 529	11 746	12 400	13 964	16 770	18 547
Féminin	9 722	9 931	10 252	9 853	10 207	12 351	14 905	16 199
% filles	46,67	47,24	47,06	45,61	45,14	46,93	47,05	46,62

*Source: Ministère de l'enseignement supérieur.*

535. Les universités publiques sont en principe gratuites. Cependant, les élèves apportent une participation financière sous forme de droit d'inscription ou de frais de voyages d'étude. Il faut noter que les étudiants sont bénéficiaires de bourses d'études destinées à faciliter autant que possible l'accomplissement de leur scolarité.

536. En ce qui concerne l'accessibilité, l'Université d'Antananarivo est obligée de procéder à un système de concours pour presque toutes les filières par manque d'infrastructures et d'enseignants. Dans les autres universités, l'accès se fait soit par sélection de dossier soit par concours suivant les filières.

537. Pour faire face à ces problèmes, le Gouvernement a pris entre autres mesures:

- a) La mise en place d'un enseignement supérieur par correspondance par le biais du Centre national de télé-enseignement de Madagascar ou CNTEMAD;
- b) La construction ou la réhabilitation de logements pour étudiants et de salles de classe pour accroître la capacité d'accueil des universités;
- c) L'amélioration de l'espace universitaire;
- d) Le recrutement de 186 nouveaux maîtres de conférence dont 80 en 2006 et 106 en 2007;
- e) La préparation au basculement vers le système LMD ou Licence-Master-Doctorat.



**Tableau 61. Effectif des étudiants inscrits aux cours par correspondance du CNTEMAD**

	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Ensemble	7 864	7 974	7 106	6 966	6 891	6 245	5 939	6 457	5 978
Filles	3 416	3 565	3 069	3 054	3 096	2 847	2 742	3 122	3 024
Garçons	4 448	4 439	4 037	3 912	3 795	3 398	2 817	3 335	2 954
Étrangers	–	–	–	–	70	49	25	19	13

*Source: Ministère de l'enseignement supérieur.*

**Tableau 62. Travaux de construction et de réhabilitation réalisés dans les six universités de 2004 à 2006**

Universités	Salles de classe		Logements		Amélioration
	Construction	Réhabilitation	Construction	Réhabilitation	
Antananarivo		17 salles 1		116 logements individuels 81 blocs logements	18 blocs sanitaires
Antsiranana					Clôture de l'enceinte
Fianarantsoa	2 bâtiments R+1		124 logements		Clôture Escalier
Mahajanga	1 bâtiment		104 logements individuels	15 blocs logements	
Toamasiana		3 salles 3 amphithéâtres		3 bâtiments logements	1 bloc administratif
Toliara				20 logements pour 200 élèves	1 gîte d'étape 1 musée

*Source: Rapport MENRS à l'Assemblée nationale.*

#### **4. Éducation non formelle**

538. Le système éducatif malagasy comporte une éducation non formelle destinée à ceux qui ne peuvent pas fréquenter ou qui doivent quitter prématurément l'école.

539. Selon l'article 25 de la loi n° 2004-004 suscitée, «*L'éducation non formelle est constituée de toutes les activités éducatives et de formation assurée en dehors du système éducatif formel.*

540. *Elle est destinée à offrir des possibilités d'apprentissage et de formation à tous ceux qui n'ont pas bénéficié des structures du système formel.*

541. *Elle doit permettre à des personnes de tous âges d'acquérir les connaissances utiles, des compétences professionnelles, une culture générale et des aptitudes civiques favorisant l'épanouissement de leur personnalité dans la dignité.».*

542. Cette éducation non formelle fait partie intégrante du système éducatif global et relève des ministères ayant en charge les activités d'éducation et de formation, à savoir le MENRS et le MPPSL. Elle comprend:

- a) L'école infantile;
- b) L'alphabétisation fonctionnelle qui se donne pour objectif de *«favoriser la mobilisation des acquis en lecture, écriture et calcul au profit de la vie quotidienne, familiale et communautaire»* (art. 33);
- c) L'éducation à la citoyenneté et au civisme qui a pour composantes:
  - i) *«L'éducation citoyenne et patriotique,*
  - ii) *L'éducation à la vie familiale et communautaire,*
  - iii) *L'éducation au développement et à l'environnement,*
  - iv) *L'éducation à l'hygiène et à la santé familiale et villageoise, en particulier la prévention et à la lutte contre le VIH/sida»* (art. 36).

543. Elle est mise en œuvre en collaboration avec les ONG (éducation dans les centres d'alphabétisation, d'éducation et de réinsertion sociale ainsi que les centres de formation professionnelle et technique).

544. Malgré les mesures législatives, administratives et sociales entreprises, l'exercice du droit à l'éducation rencontre différents problèmes dus aux causes suivantes:

- a) L'existence de zones totalement ou partiellement enclavées;
- b) La démotivation des parents vis-à-vis de la scolarisation à cause du chômage ou du sous-emploi intellectuel;
- c) La pauvreté de la population;
- d) L'insécurité dans les campagnes;
- e) Les us et coutumes entravant le droit à l'éducation des filles ou des garçons: mariage précoce, pires formes de travail des enfants: ESEC, travail informel rural et urbain,.....
- f) L'insuffisance du budget malgré les efforts du Gouvernement et l'aide internationale d'où une insuffisance d'infrastructures et d'enseignants.

## 5. L'alphabétisation

545. D'une manière générale, les femmes ont un niveau d'instruction moins élevé par rapport aux hommes. Selon les résultats de l'enquête prioritaire auprès des ménages (EPM) de 2001, 52 % des femmes sont illettrées contre 47 % des hommes; 44 % des femmes ont un niveau d'enseignement primaire contre 47 % des hommes; 7,7 % des femmes ont le niveau secondaire contre 9,5 % des hommes; seulement 1,5 % des femmes ont le niveau supérieur contre 2,3 % des hommes.

**Tableau 63. Niveau d'instruction selon le milieu et le sexe**

Unité: %

Milieu	Sans instruction		Primaire		Secondaire		Supérieur	
	Masc.	Fém.	Masc.	Fém.	Masc.	Fém.	Masc.	Fém.
Urbain	26,9	28,5	46,5	50,8	19,9	16,4	6,7	4,3
Rural	49,1	54,4	43,3	40,1	6,6	4,9	1,0	0,6
Ensemble	44,2	48,1	44,0	42,7	9,5	7,7	2,3	1,5

Source: EPM2001-INSTAT.

546. Pour la tranche de la population de plus de 15 ans, les chiffres des deux dernières années accusent une amélioration de la situation de l'alphabétisation.

**Tableau 64. Taux d'alphabétisation de la population de plus de 15 ans**

Année	Ensemble	Urbain	Rural
2004	59,2 %	78 %	53,2 %
2005	63 %	76 %	59 %

Source: EPM 2004, 2005.

547. Pour promouvoir l'alphabétisation, de nombreuses mesures d'accompagnement sont mises en place par les partenaires du Ministère de la population, à savoir le PNUD, le PAM, l'OMS, le BIT, l'UNESCO, la francophonie, le QIT-Fer pour la région de l'Anosy:

- a) Supplémentation nutritionnelle par la distribution de vivres;
- b) Facilitation de l'accès à la microfinance;
- c) Formation professionnelle et technique de base;
- d) Formation des formateurs;
- e) Création de centres d'alphabétisation.

548. Ces mesures ont eu comme effets d'augmenter le nombre des apprenants, d'améliorer la qualité de la vie (santé, économie), de favoriser l'éducation citoyenne ainsi que la création de groupements ou d'associations de développement.

## **6. Difficultés rencontrées dans l'alphabétisation**

549. Les difficultés des actions d'alphabétisation résident dans le taux d'abandon relativement élevé des apprenants (40 à 60 %) et l'insuffisance du financement de la lutte contre l'analphabétisme malgré les apports internationaux étant donné le nombre élevé d'analphabètes.

550. Le Plan d'action du Ministère de la population, de la protection sociale et des loisirs prévoit pour l'année 2006 l'alphabétisation de 100 000 personnes.

551. Ce qui est un chiffre dérisoire en regard du nombre d'analphabètes (à plus de cinq millions), d'où la nécessité d'une aide conséquente de la part de la communauté internationale pour atteindre les objectifs de 2015.

## **7. Objectifs du Gouvernement en matière d'éducation**

552. Les objectifs et normes du Gouvernement en matière d'éducation sont:

a) D'universaliser l'accès et le maintien des élèves dans l'enseignement fondamental du premier cycle par:

- i) L'augmentation des taux de scolarisation et d'achèvement du cycle primaire à 100 % en 2015;
- ii) L'amélioration de l'accès, de l'égalité et de la qualité et la réduction des disparités ville-campagne;
- iii) L'augmentation des capacités d'accueil par de nouvelles constructions ou des réhabilitations;
- iv) La mise en place d'un enseignement primaire obligatoire de sept ans,
- v) La diminution de 50 % du taux d'analphabètes.

b) D'améliorer la qualité et la pertinence des apprentissages pour atteindre un taux d'achèvement à 100 % en 2015 par:

- i) La révision des curricula;
- ii) La poursuite de la mise en œuvre de l'approche par les compétences;
- iii) La restructuration de l'EF en cours d'apprentissage;
- iv) La diminution du taux de redoublement qui est de 30 % en 2002 à 5 % en 2015;
- v) La formation initiale et continue des enseignants;
- vi) La révision de la politique linguistique.

c) De gérer rationnellement et efficacement le système éducatif par:

- i) L'informatisation progressive du système,
- ii) La dotation en équipement et matériels roulants des structures centrales et déconcentrées,
- iii) La formation en gestion et en leadership des responsables administratifs;
- d) D'améliorer la formation technique et professionnelle;
- e) De renforcer la lutte contre le VIH/sida.

553. Le Madagascar Action Plan (MAP), programme du Gouvernement pour 2007-2012, qui a pris le relais du DSRP et «dont le but est de faire un saut qualitatif dans le processus de développement grâce à un plan innovant sur cinq ans qui mobilisera le peuple malagasy ainsi que les partenaires internationaux», prévoit un taux d'achèvement de sept années de scolarisation primaire à 90 % en 2012 contre 55 % en 2005, ainsi que le passage des dépenses publiques en éducation à 6 % en 2012 contre 2,9 % en 2005.

## 8. Budget

554. Le budget alloué à l'éducation, bien qu'en constante augmentation, ne suffit pas à faire face aux besoins du système éducatif.

**Tableau 65. Évolution du budget du Ministère de l'éducation nationale et de la recherche scientifique entre 2001 et 2005**

*Unité: millions d'Ariary*

	2001	2002	2003	2004	2005
<u>Solde</u>	92 464	12 829	147 198	159 802	173 516
ESEB	79 480	102 736	127 973	138 196	153 717
FPT	4 367	5 464	5 600	6 965	7 906
ENSUP	7 306	10 771	11 758	14 641	9 798
Recherche scientifique	1 311	1 858	1 867		2 094
<u>Fonctionnement</u>	46 158	37 593	40 685	83 879	98 648
ESEB	30 023	21 527	26 560	50 714	64 583
FPT	1 812	1 905	1 775	4 887	6 338
ENSUP	12 922	12 885	11 116	28 278	27 728
Recherche scientifique	1 401	1 276	1 234		
<u>Investissements</u>	57 214	71 637	37 526	77 846	115 505
ESEB	44 249	58 494	21 813	51 671	102 459
FPT	5 107	4 259	2 325	4 026	1 168
ENSUP	3 059	3 064	1 978	9 663	14 423
Recherche scientifique	4 799	5 820	8 757		
TOTAL	195 836	230 059	225 409	311 599	391 026

*Source: Lois de finances.*

555. Par rapport au PIB et aux dépenses totales de l'État, le budget alloué à l'éducation connaît également une augmentation progressive.

**Tableau 66. Évolution des dépenses publiques en éducation de 2001 à 2005**

Années	2001	2002	2003	2004	2005
PIB au prix courant	5 986,6	6 008,4	6 772,6	7 530,2	
Dépenses totales de l'État au prix courant	1 052,5	941,9	1 232,6	1 475,6	
Dépenses totales du MENRS hors recherche au prix courant	134,2	134,8	194,4	283,2	
Dépenses totales du MENRS en % du PIB	2,3	2,3	2,9	3,8	
Dépenses totales du MENRS en % des dépenses totales de l'État	12,8	14,3	15,8	19,2	

## 9. Fonds catalytique

556. À l'initiative du Ministère de l'éducation nationale et de la recherche scientifique et grâce aux appuis des partenaires financiers et techniques qui ont cautionné le plan EPT malagasy, Madagascar a accédé au fonds catalytique de l'Initiative Fast Track et obtenu 10 millions de dollars pour 2005 et 25 millions de dollars pour 2006.

## 10. Bourses d'études

557. L'égalité d'accès à l'enseignement figure parmi les grands objectifs du Ministère de l'éducation nationale. Pour y arriver, l'État accorde des bourses d'études annuelles aux enfants des familles nécessiteuses du primaire et du secondaire et des bourses mensuelles à tous les étudiants universitaires. Il distribue en outre des fournitures scolaires aux élèves issus des mêmes familles nécessiteuses.

558. Après l'assainissement de l'enseignement supérieur en 2000/01, les effectifs des élèves boursiers ne cessent d'augmenter.

**Tableau 67. Effectif des étudiants boursiers de 1987 à 2005**

	1987/88	1988/89	1989/90	1990/91	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96
Inscrits	36 269	37 095	37 046	35 824	33 202	26 937	21 997	20 808
Boursiers	21 387	21 380	20 628	18 965	17 220	13 667	14 229	14 671
%	58,96	57,63	55,68	52,93	51,86	50,73	64,68	70,50
	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2002/03	2003/04	2004/05
Inscrits	18 971	20 889	21 018	21 781	21 599	26 315	31 675	34 746
Boursiers	13 635	14 031	14 107	14 275	13 682	22 196	25 887	28 774
%	71,87	67,16	67,11	65,53	63,34	84,34	81,72	82,81

Source: Direction de l'enseignement supérieur – MENRS.

## 11. Le système scolaire malagasy

559. Le système scolaire malagasy comprend l'éducation fondamentale, l'enseignement secondaire, la formation technique et professionnelle, l'enseignement supérieur et la formation universitaire.

560. L'éducation fondamentale d'une durée de neuf ans englobe:

- a) L'éducation fondamentale du premier cycle organisée en système de cours:
  - i) Cours préparatoire de deux années,
  - ii) Cours élémentaire d'une année,
  - iii) Cours moyen de deux années.
- b) L'éducation fondamentale du second cycle (collège):
  - i) Cours d'observation de deux ans,
  - ii) Cours d'orientation de deux ans.

561. Dans le but de maintenir les enfants plus longtemps à l'école et pour les soustraire aux dangers du travail des enfants, surtout sous ses pires formes, un projet de loi instituant un enseignement primaire d'une durée de sept ans est en cours d'examen au niveau des deux chambres du parlement. En cas d'adoption de ce projet, le système scolaire sera réorganisé comme suit:

- a) Cycle du primaire: sept ans au lieu de cinq ans,
- b) Cycle des collèges: trois ans au lieu de quatre ans,
- c) Cycle du lycée: deux ans au lieu de trois ans.

562. L'enseignement secondaire ou lycée dure trois ans: classes de seconde, première et terminale.

563. La formation technique et professionnelle (FTP), qui comprend les collèges de formation technique et professionnelle (CFP) et les lycées techniques et professionnels (LTP), constitue le domaine le moins développé de l'éducation malagasy.

564. L'enseignement supérieur et la formation universitaire comprennent les six universités publiques, les écoles nationales, les établissements et les institutions privées d'enseignement supérieur homologués par l'État et un centre national de télé-enseignement (CNTEMAD).

565. En 2006, l'enseignement supérieur, public et privé confondu, est en mesure d'offrir un riche éventail de filières de formation pour les jeunes Malagasy.

**Tableau 68. Nombre des filières dans les institutions d'ESUP publiques et privées homologuées en 2005**

Institutions	Lettres	Sciences de l'éducation	Droit, sciences sociales	Gestion	Sciences exactes	Sciences de l'ingénieur	Sciences agricoles	Sciences médicales	Informatique	Autres	Ensemble Filières
Universités	25	17	8	14	15	26	11	8	5	1	130
INSTN					1						1
IST				6		9					15
CNTEMAD	1		6	4					5	2	18
Privées	2		2	23	1	10	4	2	1	3	48
Total système	28	17	16	47	17	45	15	10	11	6	212

Source: Statistique MENRS.

## 12. Le calendrier scolaire

566. À l'instar des calendriers scolaires occidentaux, celui des Malagasy commence au mois de septembre pour se terminer au mois de juin. Au début des années 90, une tentative d'adaptation du calendrier scolaire au calendrier agricole malagasy a été effectuée dans le but de maintenir les enfants à l'école. Mais l'expérience n'a pas été concluante et ce calendrier fut rapidement abandonné.

567. Depuis 2003-2004, le calendrier scolaire est organisé en cinq bimestres pour les établissements publics d'enseignement général. Cette mesure a été prise pour faciliter la formation continue des enseignants qui se déroule entre deux bimestres. Les établissements de l'enseignement privés sont libres d'adopter ce rythme ou de conserver l'ancienne division en trois trimestres.

## 13. L'efficacité du système

### a) Taux d'abandon

568. L'enseignement primaire enregistre un taux de redoublement et un taux d'abandon relativement élevé. Les efforts entrepris au niveau de l'amélioration qualitative de l'éducation fondamentale visent à corriger ce défaut du système éducatif malagasy.

**Tableau 69. Évolution de l'effectif des abandons par classe et par sexe**

	11 <sup>e</sup>	10 <sup>e</sup>	9 <sup>e</sup>	8 <sup>e</sup>	7 <sup>e</sup>
1998/99					
Ensemble	86 671	65 442	70 849	37 125	
Masculin	45 226	36 024	19 218	10 432	
Féminin	41 445	29 418	51 631	26 693	
% féminin	47,8	45,0	72,9	71,9	
1993/94					
Ensemble	115 637	50 488	57 278	33 150	52 375
Masculin	73 260	32 408	31 050	15 422	23 942
Féminin	42 377	18 080	26 228	17 727	28 433
% féminin	36,6	35,8	45,8	53,5	54,3



	11 <sup>e</sup>	10 <sup>e</sup>	9 <sup>e</sup>	8 <sup>e</sup>	7 <sup>e</sup>
1992/93					
Ensemble	115 237	49 433	56 637	33 409	51 267
Masculin	73 094	31 876	30 811	15 937	23 768
Féminin	42 142	17 557	25 826	17 472	27 499
% féminin	36,6	35,5	45,6	52,3	53,6

**Tableau 70. Flux par année d'étude dans le primaire, selon le sexe, en 1994/95 et 1999/2000 (public et privé)**

	11 <sup>e</sup>		10 <sup>e</sup>		9 <sup>e</sup>		8 <sup>e</sup>		7 <sup>e</sup>	
	1994/95	1999/2000	1994/95	1999/2000	1994/95	1999/2000	1994/95	1999/2000	1994/95	1999/2000
<b>Promotion</b>										
Masculin	38,9	50,0	51,4	57,7	46,1	60,7	56,7	57,3	35,6	74,3
Féminin	48,1	49,7	59,9	59,1	49,7	40,5	55,7	58,7	34,3	74,6
Ensemble	43,4	49,8	55,5	58,4	47,9	50,6	56,2	58,0	34,1	74,4
<b>Redoublement</b>										
Masculin	35,5	39,0	30,4	27,0	31,7	28,6	25,8	22,4	32,1	25,7
Féminin	36,1	39,7	29,1	27,7	30,9	30,3	24,7	25,9	29,9	25,4
Ensemble	35,8	39,4	29,8	27,3	31,3	29,4	25,3	24,1	31,0	25,6
<b>Abandon</b>										
Masculin	25,6	10,9	18,2	15,3	22,2	10,7	17,5	20,3	32,0	///
Féminin	15,8	10,6	11,0	13,2	19,4	29,2	19,6	15,4	35,8	///
Ensemble	20,9	10,8	14,8	14,3	20,8	19,9	18,5	17,8	34,9	///

## b) Secondaire

569. Au niveau du secondaire, les filles présentent un taux de survie supérieur et un taux de redoublement et d'abandon inférieur à ceux des garçons.

**Tableau 71. Taux d'abandon et de survie dans le secondaire, premier et deuxième cycle (1999/2000)**

	Premier cycle				Deuxième cycle		
	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup>	Terme
<b>Taux de redoublement</b>							
– Garçons	16,1 %	12,5 %	13,2 %	26,2 %	10,3 %	11,6 %	32,5 %
– Filles	15,5 %	12,8 %	13,7 %	26,9 %	10,0 %	10,3 %	31,0 %
<b>Taux d'abandon</b>							
– Garçons	13,5 %	9,6 %	6,1 %	35,9 %	16,0 %	-4,4 %	
– Filles	13,4 %	11,7 %	5,2 %	35,7 %	14,9 %	-6,0 %	
<b>Taux de survie</b>							
– Garçons	100 %	84,0 %	74,8 %	68,8 %	35,3 %	28,9 %	30,8 %
– Filles	100 %	84,2 %	72,9 %	69,3 %	35,5 %	29,5 %	31,0 %

Source: Tableau de bord social, secteur éducation, juillet 2002 MINESEB/PNUD.

### c) Taux de réussite aux examens

570. Les examens officiels enregistrent un faible taux de réussite malgré une perceptible et indéniable amélioration ces dernières années. Cette amélioration est due à l'introduction de l'APC dans l'éducation fondamentale ainsi qu'à la formation continue des enseignants sur la docimologie dans les classes secondaires vers la fin des années 90.

#### *Le Certificat d'études primaires élémentaires (CEPE)*

**Tableau 72. Évolution des résultats à l'examen du CEPE de 2001 à 2005**

	2001	2002	2003	2004	2005
Élèves inscrits	182 300	201 535	243 475	271 029	314 021
Élèves admis	113 003	94 947	148 769	163 608	207 191
% admis/présents	63,5 %	49,1 %	62,2 %	59,7 %	72,7 %

#### *Le Brevet d'études du premier cycle (BEPC)*

**Tableau 73. Évolution des résultats à l'examen du BEPC de 1994 à 1998 et de 2001 à 2005**

Indicateurs	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98
Inscrits au BEPC	65 494	69 213	68 326	66 788	66 834
Admis au BEPC	16 158	17 226	17 577	22 016	17 460
% admis/total	24,70 %	24,90 %	25,70 %	33,00 %	26,10 %
	2001	2002	2003	2004	2005
Élèves inscrits	79 107	74 996	87 260	97 524	107 306
Élèves admis	39 621	25 390	35 236	46 570	41 064
% admis/inscrits	50,1 %	33,9 %	40,4 %	50 %	39,2 %

Source: Examen BEPC, Service de la scolarité DES/ MENRS.

#### *Le Baccalauréat*

**Tableau 74. Évolution de la réussite au baccalauréat de 1987 à 2005**

	1987/88	1988/89	1989/90	1990/91	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	
Inscrits	47 614	42 874	41 080	38 874	40 211	37 423	36 098	34 251	
Admis	8 675	5 827	11 389	8 019	7 944	6 542	9 316	9 482	
Taux de réussite	18,72	13,66	27,7	20,78	19,76	17,48	25,80	27,68	
	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Inscrits	34 182	36 876	38 777	38 777	38 777	40 231	46 988	50 933	56 951
Admis	10 917	12 647	12 587	12 587	12 587	12 888	19 087	16 971	25 049
Taux de réussite	34,9	34,0	32,5	32,5	32,5	31,3	40,6	33,3	44,00

Source: Examen BAC: Direction de l'enseignement supérieur.

571. De plus en plus de bacheliers choisissent de faire des études supérieures. En effet, si en 2001 59,3 % des nouveaux bacheliers se sont inscrits en première année dans les institutions publiques et privées homologuées, en 2006 ce pourcentage atteint 69,5 %.

**Tableau 75. Taux de transition des nouveaux bacheliers en première année dans les institutions d'enseignement supérieur de 2001 à 2005**

Désignation	2001	2002	2003	2004	2005
Nouveaux bacheliers inscrits en première A (1)	59,3 %	65,1 %	61,0 %	60,1 %	69,5 %
Universités	42,7 %	48,7 %	47,5 %	46,5 %	55,8 %
IST	1,8 %	1,8 %	1,4 %	1,4 %	1,5 %
CNTEMAD	8,1 %	7,3 %	6,5 %	7,1 %	6,5 %
Privées homologuées	6,7 %	7,3 %	5,6 %	5,1 %	5,7 %
Autres (privées non homologuées, FPT, monde du travail, etc.) (2)	40,7 %	34,9 %	39,0 %	39,9 %	30,5 %
Ensemble (1) et (2)	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

572. De 1985 à 2005, le nombre de diplômés produit par l'enseignement supérieur a dépassé les besoins de la fonction publique.

**Tableau 76. Nombre de diplômés dans l'enseignement supérieur de 1985 à 2004**

Années	DEUG-DUTS I	Licence DSEG-DSEJ	Maîtrise MEG I, MEJ I	CAPEN, CAPET Ingéniorat	DEA MEG II, MEJ II, DTA	Doctorat en médecine Doct. ch. dentiste	DTC, DESS, CES, Doct. ingénieur	Doct. d'État Agrégés
1985		986	381	130	8	246		
1986		1 089	394	431	65	313	23	3
1987		1 345	487	433	35	231	15	5
1988	40	1 181	441	470	190	385	29	4
1989	39	1 480	745	271	2	443	4	
1990	52	1 409	503	434	106	620	26	8
1991	37	1 673	463	476				
1992								
1993								
1994					1	341	2	
1995	40	1 412	704	376				
1996								
1997					55			
1998	2 337	1 558	756	331				
1999								
2000					279	608	26	4
2001	2 972	1 820	837	378	175	408	33	3
2002	2 776	1 976	800	255	177	337	57	2
2003	2 848	1 964	1 011	161	203	427	112	14
2004	3 751	1 955	1 296	522				
TOTAL					8	246		

#### 14. Situation matérielle des enseignants

572. La rémunération des enseignants publics, dont l'effectif total s'élève à 93 223 en 2005, est de 3,6 unités du PIB/tête.

573. C'est le statut général des fonctionnaires qui fixe la grille indiciaire de la fonction publique. Parmi les corps de fonctionnaires régis par ce statut, le corps enseignant jouit d'un certain avantage. Cependant, face à certains corps de fonctionnaires qui possèdent un statut ou régime particulier, le salaire des enseignants est relativement bas.

**Tableau 77. Comparaison des indices de solde de quelques corps de fonctionnaires**

Niveau de recrutement	Corps enseignant	Indice min. et max.	Administration pénitentiaire	Indice min. et max.	Police nationale	Indice min. et max.	Magistrature	Indice min. et max.	Gendarmerie nationale	Indice min. et max.
CEPE	Instituteur D	260 à 675								
BEPC	Instituteur C Catégorie 2	360 à 1020	Agent pénitentiaire	750 à 1900	– Agent – Sous-brigadier – Brigadier	700 à 1150			Stagiaire à GP2C	700 à 1200
BAC	Instituteur B Catégorie 3	480 à 1550	– Greffier comptable – Encadreurs	850 à 2050	Inspecteur de police	950 à 1450			GP1C A GPCE	950 à 1600
BAC+2	Chargé d'enseignant Conseiller pédagogique Niveau 1	625 à 1750	– Contrôleur d'administration Pénitentiaire – Educateurs spécialisés	950 à 2250	Officier de police	1000 à 1900			Sous-lieutenant à capitaine	1300 à 1900
BAC+3	Professeur licencié	750 à 2225								
BAC+4	Professeur titulaire de maîtrise	815 à 1850	Inspecteur et Inspecteur général d'administration pénitentiaire	1400 à 3100	Commissaire de police à Inspecteur général	1550 à 3450	Magistrat stagiaire à Magistrat de premier grade	1000 à 3450	Commandant à colonel	2050 à 2850
BAC+5	– Professeur Certifié – Inspecteur de l'enseignement primaire – Conseiller pédagogique de l'enseignement secondaire	850 à 2225 (catégorie VII) ou 950 à 2325								
BAC+7	Maître assistant	2325 à 2520								

574. En général, les agents recrutés dans ces différents corps doivent passer une ou deux années de formation dans leurs institutions de formation respectives.

575. Pour améliorer la situation des enseignants du primaire, des kits pédagogiques ont été distribués à chaque instituteur et institutrice du public et du privé et des indemnités mensuelles d'éloignement et de craie attribuées à tous les enseignants des établissements scolaires publics.

**Tableau 78. Les indemnités d'éloignement et de craie**

Indemnités	Zones ou niveaux	Montant en Ariary
Éloignement		
	Zone I	6 000
	Zone II	13 000
	Zone III	20 000
Craie		
	Enseignant du primaire	
	• Classes normales	7 000
	• Classes multigrades	14 000
	Enseignant des collèges	10 000
	Enseignant des lycées	14 000

Source: MENRS.

576. De plus, les différentes indemnités des enseignants chercheurs et chercheurs enseignants des universités ont été revues à la hausse. Par décret n° 2004-639 fixant le taux des indemnités de recherche, les enseignants chercheurs et les chercheurs enseignants perçoivent une indemnité de recherche et d'investigation mensuelle fixée à 150 000 Ariary. En outre, qu'ils soient en activité, en position de maintien ou admis à la retraite, les enseignants universitaires bénéficient en outre de diverses indemnités accordées par le statut général des fonctionnaires.

## 15. L'enseignement privé

577. Le droit à l'enseignement privé est garanti par la Constitution qui dispose en son article 25: «L'État reconnaît le droit à l'enseignement privé et garantit la liberté d'enseigner sous réserve des conditions d'hygiène, de moralité et de capacités fixées par la loi. Les établissements d'enseignement privé bénéficient d'un même régime fiscal dans les conditions fixées par la loi.».

578. Il existe actuellement huit Directions nationales de l'enseignement privé (DNEP) dont cinq confessionnelles: catholique, protestante FJKM, protestante anglicane, protestante luthérienne et adventiste.

579. Au niveau du Ministère de l'éducation nationale et de la recherche scientifique, une Direction centrale, appelée Office national de l'enseignement privé (ONEP), est chargée de la coordination des rapports entre l'enseignement privé et l'État. Entre autres, il gère les subventions allouées par l'État et délivre les autorisations d'ouverture et d'enseigner pour les écoles privées.

580. D'une manière générale, l'État essaie de traiter l'enseignement privé et public sur un pied d'égalité.

581. C'est ainsi que des financements pour la construction de salles de classe sont octroyés aux établissements privés par l'État malagasy. Ils bénéficient en outre de dotations en matériels pédagogiques et leurs enseignants reçoivent les mêmes formations continues et recyclages que celles suivies par ceux de l'enseignement public.

582. En 2005, 1 458 écoles situées en zones rurales dont l'écolage ne dépasse pas 800 Ariary par mois et 3 572 enseignants qui y travaillent ont reçu une subvention de l'État. Pour cette année 2006, une autre subvention de 20 000 Ariary pour chacun des 17 250 enseignants du privé est en cours de préparation.

583. De même, un crédit de fonctionnement a été octroyé aux huit directions nationales privées.

584. Dans les années 90, des enseignants fonctionnaires furent même affectés dans des établissements scolaires privés.

585. Présent dans le système éducatif malagasy dès l'époque royale, l'enseignement privé est un partenaire incontournable dans l'éducation de la population. En fait, la proportion des établissements scolaires privés ne cesse d'augmenter d'année en année. Une école sur quatre, plus d'un collège sur deux et bientôt trois lycées sur quatre relèvent de cet enseignement privé.

**Tableau 79. Proportion d'établissements privés**

Type d'établissement	2000/01	%	2001/02	%	2002/03	%	2003/04	%	2004/05	%
Primaire	16 262		18 295		18 977		20 160		20 636	
Public	12 730	21,71	14 436	21,09	14 637	22,86	15 420	23,51	15 690	23,96
Privé	3 532		3 859		4 340		4 740		4 946	
Collège	1 426		1 519		1 596		1 679		1 855	
Public	752	47,25	780	48,65	801	49,81	817	51,34	875	52,83
Privé	674		739		795		862		980	
Lycée	331		359		336		368		415	
Public	108	67,37	108	69,91	108	67,85	112	69,56	114	72,53
Privé	223		251		228		256		301	

*Source: Service statistique MENRS.*

586. Ces chiffres démontrent que la création d'établissements privés ne rencontre aucune difficulté, à condition que les normes qualitatives et sanitaires définies par la Constitution et la législation scolaire soient respectées.

587. De 2002 à 2006, 80 agréments pour des établissements privés de formation professionnelle et technique ont été délivrés.

588. Enfin, Madagascar dispose aujourd'hui de 29 instituts et établissements d'enseignement supérieurs privés agréés par l'État et ouverts par arrêté ministériel, dont 3 confessionnels (2 catholiques et un adventiste).

## 16. Groupes vulnérables

589. Les groupes vulnérables tels que définis par les Nations Unies sont: les filles, les enfants des familles à faible revenus, les enfants des régions rurales, les enfants qui sont physiquement ou mentalement handicapés, les enfants immigrants et de travailleurs migrants, les enfants qui appartiennent à des minorités linguistiques, raciales, religieuses ou autres, et les enfants des populations autochtones.

590. À Madagascar, les enfants d'immigrants et de ressortissants étrangers, les enfants qui appartiennent à des minorités linguistiques, raciales ou religieuses jouissent du même droit à l'éducation que les enfants de nationalité malagasy.

591. C'est ainsi que les immigrants et les ressortissants étrangers ont la possibilité de créer leurs propres établissements scolaires à l'instar des lycées français, des écoles américaines, chinoises et islamiques et d'utiliser leur langue respective comme langue d'enseignement. Ils peuvent également fréquenter les établissements d'enseignement supérieur publics.

**Tableau 80. Effectifs des étudiants étrangers dans les institutions d'enseignement supérieur public de 1988 à 2004**

Années	1988/89	1989/90	1990/91	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1997/98	1998/99	1999/00	2002/03	2003/04	2004/05
Effectif	147	298	351	319	340	457	465	642	707	871	1 064	1 112	1 117

592. En ce qui concerne les enfants vivant avec un handicap, leur droit à l'éducation est garanti par la loi n° 97-044 du 2 février 1998 sur les personnes handicapées dont le décret d'application n° 2001-162 du 21 février 2001 stipule en son article 17: *«Les enfants et les adolescents handicapés bénéficient d'une éducation normale en milieu scolaire ordinaire.»*

593. *En cas de besoin, selon le type et le degré de gravité de leur déficience, l'éducation en milieu spécialisé peut être envisagée.»*

594. Pour rendre effectif ce droit, ce même décret préconise la formation supérieure d'éducateurs spécialisés, l'aménagement des infrastructures scolaires, l'instauration d'un mécanisme d'aide et la création de centres spécialisés.

595. Il permet en outre aux handicapés l'utilisation de machine à écrire ou du braille lors des examens.

## 17. Centres d'éducation spécialisée

596. Madagascar dispose de onze (11) centres d'éducation spécialisée pour handicapés dont un (1) public et dix (10) privés.

597. La satisfaction des besoins éducatifs des enfants handicapés requiert la mobilisation de ressources financières et humaines considérables et nécessite la participation de tous, notamment les partenaires techniques et financiers internationaux.

## **18. Politique linguistique**

598. L'article 4 de la Constitution dispose que «*la langue malagasy est la langue nationale*».

599. La langue malagasy, qui est la langue de communication de tous les Malagasy, a été la langue d'enseignement du cycle primaire et du collège de 1975 à 1984. De 1984 à nos jours, le français et le malagasy sont devenus les langues d'enseignement avec une prédominance de la langue française.

600. Une réflexion en profondeur sur la recherche d'une politique linguistique adaptée est organisée au niveau du Ministère de l'éducation nationale et de la recherche scientifique.

## **19. Rôle de l'assistance internationale**

601. La satisfaction des besoins éducatifs malagasy requérant la mobilisation de ressources matérielles, financières et humaines considérables, les apports de l'assistance internationale s'avèrent primordiaux dans la réalisation de la politique éducative de l'État.

602. Dans ce sens, plusieurs réformes et programmes d'amélioration du système éducatif ont été réalisés avec l'appui du Système des Nations Unies, des banques et fonds internationaux et la coopération bilatérale:

a) La Banque mondiale: CRESED I et II pour l'enseignement secondaire, puis primaire, PREFTEC pour l'enseignement et la formation professionnels et techniques, FADES pour l'enseignement supérieur;

b) L'UNICEF: appui à EPT, éducation des filles, cantines scolaires, révision des curricula et édition des outils pédagogiques y afférents, dotation en matériels roulants et informatiques;

c) L'UNESCO: appui à l'EPT, alphabétisation;

d) Le PAM: cantines scolaires, supplémentation nutritionnelle;

e) Le PNUD: éducation civique, éducation en matière de population, alphabétisation, éducation des adultes;

f) Le FNUAP: éducation en matière de population;

g) Le BIT: éducation en matière de population, lutte contre le travail des enfants;

h) Le BAD: formation des associations des parents, dotation en matériels roulants, construction et réhabilitation d'établissements scolaires;

i) L'OPEP: construction et réhabilitation d'établissements scolaires;

j) Les États-Unis: formation continue pour les enseignants d'éducation civique;



k) La France: formation initiale et continue des enseignants, mise en place de bibliothèques communautaires, appui au bilinguisme, développement de l'enseignement supérieur, bourses d'études, construction et réhabilitation d'établissements scolaires (AFD);

l) La Grande-Bretagne: appui à l'enseignement de la langue anglaise construction et réhabilitation d'établissements scolaires privés, bourses d'études;

m) Le Norvège, le Japon (JICA): construction et réhabilitation d'établissements scolaires, bourses d'études;

n) L'Allemagne: édition de manuels pédagogiques, formation d'éducateurs, alphabétisation, bourses d'études;

o) Le Canada: formation, bourses d'études.

**Tableau 81. Nombre de bourses extérieures octroyées par les partenaires multi et bilatéraux de 2001 à 2006**

Pays donateurs	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	TOTAL
Algérie	10			25		12	35
Allemagne	1	3	4	2	2	2	14
Belgique			1				1
Canada	2	2	3	11	1		19
Chine		2	2	11	3		18
Cuba					4		4
France				60			60
Indonésie				2	3		5
Japon		3	1	6	4		14
Maroc					7	27	34
Russie	1	3	7	5	10		26
Sénégal				7			7
Suisse		3	4	2	2		11
Thaïlande				1			1
Tunisie			2	2	2		6
Turquie					3		3
UNESCO					6		6
UNESCO-Chine			2				2
TOTAL	14	16	26	134	47	41	266

#### **Article 14. Enseignement primaire obligatoire et gratuit**

603. Madagascar fait partie des pays qui appliquent le principe de l'enseignement primaire public obligatoire et gratuit pour tous. Les efforts entrepris actuellement par l'État malagasy avec l'aide de la coopération internationale visent l'atteinte de la pleine application de cette règle.

604. Certains objectifs, comme la scolarisation primaire universelle, sont en passe d'être accomplis avec un taux de 98,6 % à la rentrée scolaire 2004/05.

#### **Article 15. Droit à la vie culturelle et au progrès scientifique**

##### **1. Mesures constitutionnelles et législatives**

605. Concernant le droit à la vie culturelle, Madagascar a ratifié la Charte culturelle de l'Afrique par l'ordonnance n° 76/038 du 10 novembre 1976.

606. De plus, la Convention de l'UNESCO sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques est en cours de ratification au niveau du Parlement malagasy. Cette Convention a pour objectifs de protéger et de promouvoir la diversité des expressions culturelles, d'encourager le dialogue entre les cultures dans le monde et de renforcer la coopération internationale en matière de promotion de la diversité des cultures.

607. Enfin, la Constitution malagasy, en son article 26, alinéa 1, reconnaît à *«tout individu le droit de participer à la vie culturelle de la communauté, au progrès scientifique et aux bienfaits qui en résultent»*.

608. Cet article consacre certains termes du Pacte et adopte l'esprit dudit instrument en citant:

- a) Le droit de participer à la vie culturelle;
- b) Le droit de bénéficier du progrès scientifique;
- c) Le droit à la protection scientifique littéraire ou artistique.

609. Dans le MAP, l'État malagasy affirme: *«En tant que Nation, nous allons honorer la multitude de cultures et de traditions de tous les peuples de Madagascar.»*

610. En outre, l'État malagasy a adopté la loi n° 048/2004 du 19 novembre 2004 portant politique culturelle nationale pour un développement économique.

611. Afin de promouvoir l'identité culturelle, cette loi dispose en son article 2: *«L'accès à la culture est un droit fondamental et chaque individu a droit à la reconnaissance de sa culture, de son identité, à condition qu'il respecte celles des autres.»* Elle prévoit également les objectifs, les stratégies, ainsi que le Plan d'action du Gouvernement pour la promotion de la culture.

612. Selon l'article 15 de la loi n° 048-2004 du 19 novembre 2004 *«la langue malagasy, élément primordial du patrimoine culturel et outil essentiel dans la réalisation des objectifs de développement est la langue de communication, de promotion et d'éducation dans tout le territoire de la République de Madagascar»*.

## 2. Mesures administratives

613. Le Gouvernement malagasy dans l'exposé des motifs de la loi précitée considère que la culture malagasy forme un ensemble qu'il identifie dans son unicité par rapport à d'autres nations, mais dont la diversité reconnue constitue une richesse qu'il importe de valoriser. Il relève le défi en engageant l'identité culturelle et l'expression de ses diversités comme vecteurs clefs pour la renaissance d'une société de bonne gouvernance.

614. Dans cette optique, le Gouvernement malagasy:

- a) Encourage et participe à l'organisation et à la promotion d'événements culturels «phares» au niveau des Provinces et des Régions:
  - i) Donia, Takombitsika, Volambetohaka, Magneva, ... Ce sont des festivals régionaux pour la promotion de la culture au cours desquels sont organisés des carnivals et des spectacles artistiques spécifiquement régionaux;
  - ii) Fitampoha (Bain des reliques royales sakalava), Sambatra (cérémonie de circoncision collective pour les garçonnets), Alahamadibe (fête de Nouvel An malagasy), Zanaharibe (festival des baleines), Tsangantsaina (fête de Nouvel An pendant laquelle on procède à l'élévation d'un nouveau mât de drapeau)... Ce sont des rites mettant en valeur les traditions historiques de chaque tribu.
- b) Met en place des centres de lecture et d'animation culturelle (CLAC) et des maisons de la culture;
- c) S'occupe de la promotion des bibliothèques et des musées, théâtres, cinémas et centres d'artisanat;
- d) Réhabilite les sites significatifs pour les échanges commerciaux;
- e) Inscrit les sites historiques au statut de patrimoine culturel mondial.

## 3. Infrastructures institutionnelles

615. Le Ministère de la culture et du tourisme ainsi que le Ministère de l'éducation nationale et de la recherche scientifique sont les institutions en charge de la promotion de la culture et de la participation de tous à la culture.

616. Le Ministère de la culture se donne comme objectifs de sauvegarder l'héritage culturel malagasy et d'encourager le développement des arts et de promouvoir la culture malagasy à l'intérieur et à l'extérieur du pays.

617. Il assure le renforcement de la connaissance, le respect et la promotion des identités culturelles ainsi que la mise en œuvre de la synergie «*culture et tourisme*» pour le développement. Il tient compte dans ses actions de la diversité culturelle.

618. Le Ministère de l'éducation intègre dans ses programmes scolaires les faits culturels significatifs malagasy.

#### **4. Droit au progrès scientifique**

##### **a) Mesures législatives**

619. Depuis son accession à l'indépendance, l'État malagasy a toujours accordé de l'importance à la recherche scientifique. Elle jouit d'un droit assuré par la Constitution qui en son article 26 stipule: «*Tout individu le droit de participer au progrès scientifique et aux bienfaits qui en résultent.*».

620. Pour promouvoir la recherche scientifique et technique, l'État a créé un Comité de recherche scientifique et technique par décret n° 63.275 du 15 mai 1963.

##### **b) Infrastructures institutionnelles**

621. Le Ministère de l'éducation nationale et de la recherche scientifique (MENRS) est l'institution actuellement en charge de la recherche scientifique. Il a pour missions:

a) De produire les savoirs fondamentaux et les savoir-faire indispensables pour le développement économique, social et culturel de Madagascar;

b) De diffuser ces savoirs par tous les moyens vers les différentes couches de la population malagasy en vue de résoudre leurs problèmes pratiques dans le sens du progrès;

c) D'assurer de meilleures conditions pour la recherche et la formation.

622. La Direction de la recherche scientifique créée au sein du Ministère a pour attribution principale la promotion de la recherche et du progrès scientifique. Elle s'occupe également de la vulgarisation des résultats des recherches auprès des usagers directs: agriculteurs (semences, jeunes plants et boutures améliorées), pisciculteurs (alevins de tilapia), éleveurs (vaccination du cheptel bovin, ovin, caprin et porcin national), industriels (traitements des eaux usées d'usines textiles).

623. Cette direction a sous sa tutelle 10 centres et instituts de recherche spécialisés, à savoir:

a) L'Institut national des sciences et techniques nucléaires (INSTN): utilisation pacifique des techniques nucléaires;

b) Le Centre national de recherche industrielle et technologique (CNRIT): industrie et technologie;

c) Le Centre national de recherche sur l'environnement (CNRE): environnement;

d) Le Centre national de recherche appliquée au développement rural (CENRADERU/FOFIFA): agriculture;

- e) Le Centre national de recherches pharmaceutiques (CNARP): études pharmaceutiques;
- f) L'Institut malagasy des vaccins vétérinaires (IMVAVET): vaccins vétérinaires;
- g) Le Centre national de recherches océanographiques (CNRO): études océanographiques;
- h) Le Centre d'information de documentation scientifique et technique (CIDST): collecte et diffusion des données et informations sur les recherches scientifiques;
- i) Le Parc botanique et zoologique de Tsimbazaza: conservation de la faune et de la flore malagasy.

624. À côté de ces instituts et centres de recherche nationaux existent aussi des centres de recherche privés nationaux et internationaux dont les plus importants sont l'Institut malagasy de recherche appliquée (IMRA) fondé par le savant malagasy Rakoto-Ratsimamanga et l'Institut Pasteur.

## **5. Restrictions en matière de recherche scientifique**

625. La recherche scientifique jouit en principe d'une entière liberté sous réserve du respect des lois en vigueur. À cet effet, un Comité national d'éthique sur les recherches biomédicales impliquant l'être humain est mis en place pour surveiller la conformité des méthodologies de recherche et de l'utilisation de ses résultats avec la défense et le respect des droits de l'homme.

626. De plus, un projet de loi sur la limitation de l'utilisation des armes chimiques a été adopté au niveau des Conseils des ministres et du Gouvernement. Ce projet de loi est en cours d'adoption au niveau parlementaire.

## **6. Ressources financières**

627. Les ressources financières du Ministère de la culture et du tourisme consacrées à la promotion et à la protection de la culture proviennent du budget national et de l'aide internationale: UNESCO (reconstruction du Palais de Manjakamiadana incendié en novembre 1995), OIF, aides bilatérales et multilatérales ainsi que des levées de fonds nationales.

628. La recherche scientifique fonctionne avec le budget alloué par l'État à la recherche, avec les produits de leurs activités et avec l'aide octroyée par les partenaires respectifs des instituts et centres de recherche.

**Tableau 82. Budget de l'État alloué à la recherche scientifique**

*Unité: millions d'Ariary*

	2001	2002	2003	2004	2005
Solde	1 311	1 858	1 867	–	–
Fonctionnement	1 401	1 276	1 234	–	–
Investissements	4 799	5 820	8 757	–	–
TOTAL	7 511	8 954	11 858	–	–

*Source: Lois de finances.*

## **7. Maintien, développement et diffusion de la culture et de la recherche scientifique**

### **a) Mesures constitutionnelles et législatives**

629. Selon l'article 26 de la Constitution, «*l'État assure la promotion et la protection du patrimoine culturel national ainsi que de la production scientifique, littéraire et artistique*».

### **b) Infrastructures institutionnelles**

630. Les Ministères chargés de l'éducation, de la culture, et de la communication s'occupent du maintien, du développement et de la diffusion de la culture et de la recherche scientifique.

631. Pour promouvoir la création artistique et la recherche scientifique, Madagascar dispose également d'une institution plus que centenaire: l'Académie nationale des arts, des lettres et des sciences.

632. Le décret n° 93–02 portant organisation de cette Académie malagasy stipule en son article premier: «*L'Académie malagasy, placée sous la haute protection du Chef de l'État, a pour but l'étude de toutes les questions linguistiques, littéraires, artistiques, historiques et scientifiques concernant Madagascar.*

633. *Elle a vocation à exercer les attributions d'une Académie nationale des arts, des lettres et des sciences.*».

634. Les dispositions de ce décret permettent à l'Académie de fonder et d'administrer des établissements artistiques, littéraires, historiques ou scientifiques, ou encore des centres d'activités ou de recherche relevant de son domaine.

635. Ayant son siège à Antananarivo, cette institution dispose de centres académiques régionaux et comprend quatre sections:

- a) Sciences de l'art et du langage,
- b) Sciences morales et politiques,
- c) Sciences fondamentales,
- d) Sciences appliquées.

**c) Rôle des moyens d'information et de communication**

636. La Constitution de Madagascar garantit à tout individu le droit à l'information (art. 11). En application de ce principe fondamental, l'État malagasy dispose d'une chaîne de télévision et d'une radiodiffusion nationales: la télévision malagasy et la radio nationale malagasy rattachées au Ministère de la télécommunication, de la poste et de la communication. Ces deux entités s'efforcent de promouvoir la culture dans toutes les Régions de Madagascar.

637. En outre, à partir de 1990, les radios et télévisions privées de proximité implantées au niveau des Régions et des Districts participent à la promotion et à la diffusion de la culture régionale.

638. Madagascar dispose également de nombreux organes de presse écrite.

639. En ce qui concerne la diffusion de l'information sur les progrès scientifiques, le CIDST ou centre d'information, de documentation scientifique et techniques, les communications périodiques de l'Académie nationale, les pages de l'hebdomadaire Bitsik' Ambohitsaina, les émissions de la radio Fanabeazana (émissions éducatives produites par l'OEMC sur les ondes de la radio nationale malagasy) et celles des radios universités ainsi que divers bulletins publiés par les universités et l'Académie nationale malagasy sont les moyens d'information et de communication au service de la recherche scientifique.

**d) Sauvegarde et préservation de l'héritage culturel de l'humanité**

640. Selon l'article 4 de la loi n° 048/2004 «*la protection du patrimoine national tant matériel qu'immatériel est une priorité nationale*».

641. L'État malagasy s'est engagé à Durban en 2004 à porter à 6 millions d'hectares la surface des aires protégées et parcs nationaux malagasy.

642. Le Ministère de la culture et le Ministère de l'environnement sont chargés de la protection et de la préservation des sites naturels de Madagascar.

643. Grâce aux efforts du Ministère de la culture, deux sites historiques, les Palais de Manjakamiadana et d'Ambohimanga ont acquis le statut de patrimoine culturel mondial.

**e) Enseignement de la culture**

644. L'enseignement de la culture et des arts est libre.

645. L'État malagasy dispose d'un Centre national d'enseignement de musique et de la danse (CNEMD).

646. Des nombreuses associations et institutions privées œuvrent aussi dans l'enseignement de la musique, de la danse, du kabary (discours traditionnel), du théâtre, des jeux traditionnels et des arts plastiques.

647. Enfin, les principaux faits et concepts de la tradition et de la culture malagasy sont enseignés à tous les niveaux de l'enseignement.

## **8. Protection de la liberté de création, de production et de diffusion de la culture et de la recherche scientifique**

### **a) Protection de la liberté de création artistique**

#### *Mesures législatives*

648. Madagascar dispose de textes juridiques protégeant la liberté de la création et de la production artistiques.

649. En application de la Constitution, la loi n° 048/2004 portant politique culturelle nationale en son article 5 énonce: *«La liberté de création est un droit humain fondamental et toutes les formes d'initiatives culturelles créatrices doivent être stimulées et encouragées.»*

650. La loi n° 94–036 du 18 septembre 1995 relative à la propriété littéraire et artistique, en son article premier, alinéa 1, stipule: *«L'auteur d'une œuvre de l'esprit jouit sur cette œuvre, du seul fait de sa création, d'un droit de propriété incorporelle exclusif et opposable à tous.»*

651. L'article 22 de cette même loi dispose: *«L'auteur seul a le droit de divulguer son œuvre.»*

652. Selon l'article 52 de la même loi, *«l'auteur jouit, sa vie durant, du droit exclusif d'exploiter son œuvre sous quelque forme que ce soit et d'en tirer un profit pécuniaire.»*

653. *Au décès de l'auteur, ce droit persiste au bénéfice de ses ayants droit pendant l'année civile en cours et les soixante-dix années qui suivent.*

654. *Après cette période, les droits moraux qui sont illimités dans le temps peuvent être exercés par un département ministériel responsable de la conservation et de la valorisation de patrimoine national.»*

655. Enfin, cette même loi prévoit les délits en matière de contrefaçon et de piratage d'œuvres artistiques. En ses articles 143, 145, 146, ces délits sont punis d'une peine d'emprisonnement allant de six mois à cinq ans et/ou d'une amende de 20 000 Ariary à 2 000 000 Ariary. En cas de récidive, la sanction est doublée.

#### *Mesures administratives*

### **a. L'OMDA**

656. Créé par décret n° 84–389 du 13 novembre 1984, l'Office malagasy du droit d'auteur, ayant pour sigle «OMDA», établissement public à caractère industriel et commercial, est l'infrastructure institutionnelle de protection de toute production artistique. Il a pour buts:

a) D'assurer à titre exclusif, sur le territoire national et à l'étranger, la protection et la défense des intérêts matériels et moraux des auteurs malagasy et étrangers ou de leurs



ayants droit en ce qui concerne l'utilisation des œuvres scientifiques, littéraires et artistiques conformément aux dispositions de la loi sur la propriété littéraire et artistique;

b) D'accomplir toutes activités et opérations de nature à promouvoir le développement artistique et culturel et se rapportant à la propriété littéraire et artistique.

657. Le droit d'auteur étant considéré comme le salaire de l'auteur, l'OMDA a été créé pour percevoir la juste rémunération de l'auteur et la répartir à ceux qui ont des œuvres utilisées.

658. L'Office protège toutes les œuvres littéraires et artistiques malagasy et étrangères sur le territoire national et dans les pays avec lesquels il a signé des contrats de coopération.

659. L'OMDA compte près de 4 000 membres affiliés. Chaque chef-lieu de Province dispose d'un bureau de l'OMDA dirigé par un chef de service régional des droits d'auteur. En attendant l'extension de ses structures au niveau des 22 Régions, l'OMDA nomme un représentant contractuel chargé de percevoir en son nom les droits des artistes membres moyennant un pourcentage de 10 % des recettes.

660. Les droits perçus auprès des producteurs et des utilisateurs des œuvres artistiques se sont élevés à 180 millions d'Ariary en 2002 et à 340 millions d'Ariary en 2005.

661. Pour encourager les artistes malagasy, l'OMDA organise des cérémonies de remise de prix. Au cours du «Prix de l'OMDA 1995–2004», des prix pour le meilleur spectacle, la meilleure vente, le meilleur poète, et le meilleur écrivain radiophonique ont été attribués.

662. Enfin, dans le cadre de la protection des droits d'auteur, l'OMDA entreprend des activités:

a) D'information et de vulgarisation de la loi,

b) De sensibilisation des auteurs et de la population sur la lutte contre la piraterie et la contrefaçon,

c) De contrôle auprès des maisons d'édition et de production, des restaurants et maisons de spectacles, des vendeurs et des revendeurs d'œuvres artistiques,

d) De saisie des articles de contrefaçon en collaboration avec les officiers de police judiciaire, de poursuite judiciaire contre les responsables de contrefaçon et de piraterie.

663. Une partie du personnel de l'OMDA est constituée d'agents assermentés habilités à dresser des procès-verbaux de délit de contrefaçon.

664. Depuis 2004, l'OMDA a porté en justice 18 plaintes contre les actes de piratage et/ou de contrefaçon d'œuvres artistiques et dont les auteurs ont tous été condamnés.

**Tableau 83. Nombre de plaintes pour délit de contrefaçon portées par l'OMDA en justice**

Années	Nombre de plaintes déposées	Types de condamnation
2004	4	4 emprisonnements avec sursis plus amende
2005	9	3 emprisonnements fermes plus amende 6 emprisonnements avec sursis plus amende
2006	5	1 emprisonnement ferme plus amende 4 emprisonnements avec sursis plus amende

*Source: OMDA.*

665. La loi prévoit également une possibilité d'arrangement à l'amiable au niveau du parquet entre le ou les prévenus et l'artiste victime d'acte de piratage. À défaut d'arrangement, les affaires sont renvoyées devant le tribunal correctionnel.

666. Par jugement en date du 27 mai 2005, le tribunal correctionnel d'Antananarivo a condamné deux individus inculpés de délit de contrefaçon d'œuvre artistique à quatre mois de prison ferme et à payer des dommages intérêts de 8 millions d'Ariary, laquelle condamnation a été confirmée en appel.

667. De même, en son audience du 19 septembre 2005, le même tribunal a condamné trois individus poursuivis pour délit de contrefaçon littéraire et artistique à une peine d'amende de 1 million d'Ariary chacun plus la remise à l'OMDA du matériel et des produits pirates saisis. Les trois prévenus ont interjeté appel.

#### **b) Protection de la recherche scientifique**

668. Le décret n° 68-571 garantit la protection et la conservation du patrimoine scientifique national.

#### **Mesures administratives**

##### **a. L'OMAPI**

669. Le décret n° 92-994 du 2 décembre 1992 a mis en place l'Office malagasy de la propriété industrielle (OMAPI). C'est l'infrastructure de protection de toute invention et propriété industrielle. Il a pour objet d'administrer la propriété industrielle à Madagascar et de promouvoir l'activité inventive. Il a notamment pour attributions:

- a) La réception et l'examen, l'enregistrement, la délivrance, ainsi que la publication:
  - i) Des dépôts de marques de fabrique, de services et de commerce;
  - ii) Des noms commerciaux;
  - iii) De tous les actes affectant les droits de propriété industrielle, les contrats de licences et de cessions sur ces droits;

- b) L'application des dispositions relatives à la propriété industrielle, à sa protection, aux récompenses industrielles, aux appellations d'origine et aux indications de provenance;
- c) L'application des traités internationaux en matière de propriété industrielle auxquels Madagascar est partie;
- d) Le contrôle et l'enregistrement des transferts de technologie.

## **9. Coopération internationale**

670. L'État malagasy est membre de l'Organisation mondiale de la propriété intellectuelle (OMPI) et de l'ADPIC. (Il réalise les attributions de ces organismes internationaux par l'intermédiaire de l'OMDA et l'OMAPI.)

671. L'OMDA entretient des relations de coopération avec les organismes internationaux et étrangers de protection des droits d'auteurs.

672. Il fait partie de la Confédération internationale des sociétés d'auteurs-compositeurs (CISAC), du Comité africain de la CISAC, et a conclu des accords de représentation réciproque avec les organismes de protection de droits d'auteur français (SACEM), sud-africain (SAMRO) et suisse (SUISA).

673. L'OMDA représente les intérêts des auteurs compositeurs étrangers à Madagascar.

674. Dans le cadre des relations internationales, Madagascar participe régulièrement et activement aux séminaires, conférences et ateliers culturels et scientifiques internationaux et régionaux.

**Annexe**

**Loi portant accès à la propriété foncière**

**Loi n° 2003–028 du 27 août 2003**

675. Modifiant et complétant certaines dispositions de la loi n° 62–006 du 06 juin 1962 fixant l'organisation et le contrôle de l'immigration, modifiée par la loi n° 95–020 du 27 novembre 1995

676. Article premier – *«Les dispositions de l'article 11 de la loi n° 62–006 du 6 juin 1962 fixant l'organisation et le contrôle de l'immigration, modifiée par la loi n° 95–020 du 27 novembre 1995, sont modifiées et complétées comme suit:*

677. Article 11 – *«Tout étranger peut être autorisé à acquérir des biens immobiliers sur présentation d'un programme d'investissements.*

678. *L'autorisation est accordée par un organisme et/ou en Conseil du Gouvernement et/ou en Conseil des ministres dans les conditions et modalités fixées par décrets pris en Conseil du Gouvernement.».*

679. Article 11 bis – *«La non-réalisation du programme d'investissements du fait de l'acquéreur dans les conditions et délais impartis par l'autorisation entraîne la déchéance systématique du droit de propriété qui est prononcée par l'autorité ayant délivré l'autorisation.*

680. *La décision de déchéance emporte transfert de plein droit de l'immeuble à l'État.*

681. *Toute contestation relative à l'application de la déchéance est soumise à la procédure d'arbitrage prévue par le Code de procédure civile malagasy.».*

682. Article 11 ter – *«La cession du droit de propriété est soumise aux mêmes conditions que celles fixées par l'autorisation.».*

683. Article 2 – *«Sont et demeurent abrogées, toutes dispositions antérieures contraires à la présente loi.».*

684. Article 3 – *«La présente loi sera publiée au Journal officiel de la République.*

685. *Elle sera exécutée comme loi de l'État.».*

-----