



**Экономический  
и Социальный Совет**

Distr.: General  
20 November 2013  
Russian  
Original: Arabic

**Комитет по экономическим, социальным  
и культурным правам**

**Осуществление Международного пакта  
об экономических, социальных  
и культурных правах**

**Четвертые периодические доклады, представленные  
государствами-участниками в соответствии  
со статьями 16 и 17 Пакта**

**Ирак\***

[22 мая 2013 года]

\* В соответствии с информацией, направленной государствам-участникам в отношении оформления их докладов, настоящий документ до его передачи в службы письменного перевода Организации Объединенных Наций официально не редактировался.

GE.13-48898 (R) 150714 160714



\* 1 3 4 8 8 9 8 \*

Просьба отправить на вторичную переработку 



## Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение .....	1–25	4
II. Право на самоопределение (статья 1) .....	26–40	9
A. Основной закон .....	26–27	9
B. Социально-экономические показатели .....	28–29	9
C. Влияние перемен на динамику цен .....	30–40	9
III. Влияние международного экономического и технического содействия и сотрудничества (статья 2) .....	41–45	13
IV. Равенство в области реализации прав, предусмотренных в Пакте (статья 3) .....	46	15
V. Право на труд (статья 6) .....	47–54	16
VI. Право на справедливые и благоприятные условия труда (статья 7) .....	55–63	17
A. Ограничение продолжительности рабочего времени .....	55–56	17
B. Сверхурочная работа .....	57	18
C. Расчет оплаты сверхурочных работ .....	58–60	19
D. Оплачиваемый и неоплачиваемый отпуск .....	61–62	19
E. Меры по совмещению профессиональных, семейных и личных интересов .....	63	21
VII. Право создавать профессиональные союзы и механизмы проведения переговоров по заключению коллективных договоров и вступать в них (статья 8) .....	64–93	22
VIII. Социальное обеспечение (статья 9) .....	94–125	31
IX. Защита семьи (статья 10) .....	126–151	39
A. Охрана детства .....	128–129	39
B. Государственные дома-интернаты .....	130–142	40
C. Охрана труда и техника безопасности .....	143–144	44
D. Обращение с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом .....	145–151	46
X. Право на достаточный жизненный уровень и на непрерывное улучшение условий жизни (статья 11) .....	152–158	48
A. Право на жилище .....	153	48
B. Жилищная ситуация в Ираке .....	154–157	48
C. Трущобы .....	158	49
XI. Право на физическое и психическое здоровье (статья 12) .....	159–182	49
A. Положение в Ираке в области здравоохранения и питания .....	163–173	53
B. Состояние окружающей среды в Ираке .....	174–182	54

---

XII.	Право на образование (статья 13).....	183–206	56
	A. Ликвидация неграмотности .....	188–191	57
	B. Центры для подростков, бросивших школу .....	192–194	58
	C. Меры борьбы с явлением школьного отсева.....	195–196	58
	D. Меньшинства и программы образования .....	197–202	59
	E. Отсутствие гендерной дискриминации в сфере образования .....	203–206	60
XIII.	Принцип обязательного бесплатного образования (статья 14).....	207–210	62
XIV.	Культурные права (статья 15) .....	211–222	63
	Приложения .....		66

## I. Введение

1. Республика Ирак, подчеркивая свою приверженность выполнению международных пактов и договоров о правах человека и убежденность в важности реализации прав, в частности, экономических, социальных и культурных прав, ввиду их непосредственного влияния на жизнь людей и сообществ, также вновь подтверждает свою уверенность в эффективности и полезности правозащитных договорных механизмов, которые играют очень важную роль в содействии дальнейшему укреплению международной системы защиты прав человека. В этой связи, как выражение веры в международное право и твердой решимости поддерживать работу этих механизмов и Совета по правам человека, Республика Ирак препровождает настоящий четвертый доклад, который является первым докладом, представляемым на рассмотрение Комитета после кардинальных изменений, произошедших в стране во всех экономических, социальных и культурных областях, а также в политической системе в целом с 2003 года. Доклад включает просроченные четвертый, пятый и шестой доклады.

2. Настоящий доклад подготовлен межведомственным комитетом в составе представителей Министерства иностранных дел, Министерства по правам человека, Министерства труда и социальных вопросов, Министерства планирования, Министерства финансов, Министерства торговли, Министерства образования, Министерства культуры и Министерства здравоохранения. Первый проект доклада был опубликован на веб-сайте Министерства по правам человека с объявлением на нескольких веб-страницах для получения замечаний от компетентных представителей научных кругов, общественных деятелей и организаций гражданского общества. Ряд организаций гражданского общества и других заинтересованных лиц были также приглашены для участия в симпозиуме, который позволил ознакомиться с их замечаниями и мнениями по проекту доклада. Подготовка доклада совпала с другим общенациональным мероприятием, а именно разработкой национального плана в области прав человека, в котором экономические, социальные и культурные права занимают видное место.

3. Правительство Республики Ирак с интересом изучило заключительные рекомендации Комитета, особенно в отношении факторов и трудностей, препятствующих осуществлению Пакта, и выражает согласие с заключительными замечаниями, которые Комитет принял, рассмотрев третий периодический доклад Ирака на своих 33–35 заседаниях 20 и 21 ноября 1997 года.

4. Республика Ирак разделяет мнение Комитета о том, что "восьмилетняя война с Исламской республикой Иран и конфликт, возникший после вторжения Ирака в Кувейт, привели к разрушению части инфраструктуры страны и вызвали значительные людские страдания, а также создали весьма сложную экономическую и социальную ситуацию в Ираке". Она также согласна с замечанием Комитета о том, что "уровень жизни широких слоев иракского населения понизился до минимального после введения эмбарго, которое привело к снижению поступлений от продажи нефти с 20 до 2 млрд. долл. США в год, и что такое положение еще более усугубилось ввиду резкого роста потребительских цен" (E/C.12/1/Add.17).

5. В этой связи Республика Ирак может лишь одобрить резолюцию 1997/35 Подкомиссии по предупреждению дискриминации и защите меньшинств "Неблагоприятные последствия экономических санкций для осуществления прав человека", в которой подчеркивалось, что "такие меры серьезнее всего сказываются на мирном населении, прежде всего слабых и бедных, особенно женщи-

нах и детях... и обычно усиливают диспропорции в распределении доходов, уже имеющиеся в этих странах".

6. Республика Ирак также выражает согласие с замечаниями Комитета по основным вызывающим озабоченность проблемам, отмеченным в документе E/C.12/1/Add.17; о некоторых из них следует поговорить особо.

7. В отношении пункта 10 заключительных замечаний Республика Ирак хотела бы пояснить уважаемому Комитету, что правительствами страны, сформировавшимися после 2003 года, принят ряд мер, призванных в первую очередь улучшить крайне сложные условия жизни населения Ирака посредством, в частности, введения новых тарифных сеток для государственных служащих, в рамках которых значительно увеличены размеры заработной платы и пенсионных пособий лиц, занятых в государственном секторе. Кроме того, принимаются меры для расширения государственного субсидирования секторов энерго-, водо- и электроснабжения и выделения по мере возможности ресурсов для обеспечения дальнейшего функционирования карточной системы.

8. Относительно пункта 11 заключительных замечаний хотелось бы отметить, что настоящий доклад содержит статистическую информацию, почерпнутую из общедоступных ежегодных статистических отчетов, опубликованных Центральной организацией по вопросам статистики и информатики, а также статистические данные из национального доклада о развитии человеческого потенциала 2008 года. Республика Ирак также обращает внимание на тот факт, что крайне сложное положение в области безопасности в стране после смены режима в 2003 году и распада системы государственных учреждений, в том числе ведомств, занимающихся этими вопросами, дополнительно усугубило трудности проведения всеобъемлющей переписи населения в стране. Хотелось бы надеяться, что предлагаемый вниманию уважаемого Комитета доклад развеет беспокойство по этому поводу.

9. По пункту 12 заключительных замечаний Республика Ирак доводит до сведения уважаемого Комитета, что после падения диктаторского режима в 2003 году правительства страны, в том числе первое правительство, сформированное в 2003 году, стали оперативно принимать меры по созданию профильного министерства по правам человека, одной из главных целей которого является повышение степени осведомленности населения о правах человека и, в частности, об экономических, социальных и культурных правах. Было создано специальное учебное заведение по этой тематике, которое приступило к осуществлению образовательных мероприятий с охватом сотрудников государственных и неправительственных учреждений и организаций. Все эти мероприятия упомянутого министерства за период с момента его создания в 2003 году по середину 2011 года отражены в приводимой ниже таблице.

Год	Курсы	Рабочие			Заседания
		совещания	Симпозиумы	Конференции	
2005	6				
2006	17	6			
2007	42	17			
2008	27	106		1	1 заседание комитетов по правам человека
2009	64	101	2	2	40 заседаний комитетов по составлению периодических докладов

Год	Курсы	Рабочие			Заседания
		совещания	Симпозиумы	Конференции	
2010	42	36	3	2	11
2011	51	32	2		1
<b>Итого</b>	<b>249</b>	<b>298</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>53</b>

Различные организации гражданского общества, которых в настоящее время насчитывается свыше 7 000, также организуют многочисленные учебные курсы, рабочие совещания и другие мероприятия по повышению осведомленности о правах человека.

10. В связи с пунктом 13 заключительных замечаний (E/C.12/1/Add.17) Республика Ирак хотела бы отметить, что тем, о чем говорится в упомянутом пункте, объясняется одна из причин перехода от диктаторского режима к демократической системе. Ввиду этого были оперативно приняты меры с целью разработки постоянно действующей национальной конституции с акцентом на принципах равенства и недискриминации. В рамках этих усилий проводилась политика, направленная, в частности, на обеспечение того, чтобы размеры государственных ассигнований и инвестиций пропорционально соответствовали численности населения провинций страны. Как указано в статье 1 постоянной Конституции, Республика Ирак является федеративной республикой с децентрализованной системой управления, в которой властные полномочия распределяются между центральным правительством и провинциями в соответствии с законодательным актом, регулирующим эти вопросы. Подробнее о распределении этих полномочий говорится ниже.

11. В отношении пункта 14 заключительных замечаний следует отметить, что в основу правовой системы в Республике Ирак положен принцип равенства мужчин и женщин в вопросах свободы передвижения, равного вознаграждения за равный труд и доступа к занятости. Для мужчин не предусмотрено льготных условий трудоустройства. Тем не менее в силу обстоятельств, связанных с обычаями, традициями и наследием прошлого, уровень безработицы среди женщин по-прежнему выше, чем среди мужчин, и поэтому правительство Республики Ирак старается исправить сложившуюся ситуацию, подчеркивая необходимость применения принципа недискриминации при отборе кандидатов на государственную службу. Правительство также принимает меры для расширения возможностей женщин, поощряя их зачисление в учебные заведения, в том числе в системе высшего образования, и стараясь не допускать того, чтобы учащиеся, особенно женского пола, бросали учебу. Как показано в приводимой ниже таблице, в этой области достигнут заметный прогресс.

Позиция	1990 год	2007 год
Показатель отношения численности учениц к численности учеников в начальной школе	79,5	94,2
Показатель отношения численности учениц к численности учеников в средней школе	64,1	76,9
Показатель отношения численности студенток к численности студентов в высших учебных заведениях	50,9	86,6
Доля женщин в общей численности наемных работников несельскохозяйственного сектора	10,6	12,1 (2008 год)

*Статистический ежегодник 2008/09, стр. 626, таблица 1/19.*

12. В отношении пункта 15 заключительных замечаний следует указать, что принудительные работы запрещены Конституцией, пункт 3 статьи 37 которой гласит: "Принудительный труд, рабство и работорговля, также как торговля женщинами, детьми или сексуальная торговля, запрещены". Законодательная норма, согласно которой приговор о тюремном заключении может предусматривать меру наказания в виде принудительных работ, более не применяется, поскольку право свободно выражать свое мнение гарантируется статьей 38 Конституции и действие всех положений Уголовного кодекса, касающихся политических преступлений и преступлений, связанных с выражением мнений, приостановлено.

13. Относительно пункта 16 заключительных замечаний Республика Ирак доводит до сведения уважаемого Комитета, что внесенный в парламент для принятия новый проект закона о труде гарантирует право свободно создавать в Ираке профсоюзы без какого-либо вмешательства со стороны государства. Новый закон будет также регулировать порядок реализации права заключать коллективные трудовые соглашения.

14. В отношении пункта 17 заключительных замечаний Республика Ирак информирует уважаемый Комитет, что правительством страны принят ряд мер для обеспечения выплат пособий лицам, ранее работавшим в Ираке, в том числе лицам, получившим право на такие выплаты еще в 1980-х годах.

15. Что касается рекомендации, высказанной в пункте 18 заключительных замечаний, то в Республике Ирак приняты меры по введению системы социального обеспечения, в частности создана сеть социальной помощи для обеспечения выплаты ежемесячных пособий вдовам и разведенным и брошенным женщинам (по линии созданного при Канцелярии премьер-министра Департамента социальной помощи женщинам), безработным (в настоящее время выплата этих пособий приостановлена) и инвалидам и сиротам (по линии Департамента социальной помощи Министерства труда и социальных вопросов).

16. По поводу рекомендации, вынесенной в пункте 19 заключительных замечаний в отношении детского труда, следует отметить, что в Департаменте инспекции труда Министерства труда и социальных вопросов создано подразделение по борьбе с детским трудом путем выявления при посещении предприятий случаев приема на работу детей, не достигших установленного по закону возраста для трудоустройства. Данное подразделение также контролирует соблюдение правил, регулирующих занятость несовершеннолетних в возрасте 15–18 лет, оговорив 178 профессий, в сфере которых их трудоустройство запрещено. Международная организация труда помогает обучать персонал для проведения обследований по вопросам детского труда с целью разработки более эффективных методов мониторинга детского труда.

17. Что касается рекомендации, вынесенной в пункте 20 заключительных замечаний, то в Республике Ирак предприняты шаги с целью решения проблем нарушений прав человека, унаследованных от прежнего режима. В статье 140 Конституции отражены действия прежнего режима по изменению демографического состава населения, включая насильственное выселение курдов, арабов и туркмен. Создана специальная комиссия для урегулирования имущественных споров, связанных с конфискацией собственности и выселением жильцов, путем выплаты компенсации или возвращения конфискованного имущества владельцам.

18. В отношении высказанных в пунктах 21 и 22 заключительных замечаний рекомендаций по поводу безопасной питьевой воды и права на здоровье необходимые уточнения будут даны ниже в рамках анализа выполнения Ираком своих обязательств по обеспечению реализации права на здоровье.

19. Что касается рекомендации, высказанной в пункте 23 заключительных замечаний, то в Республике Ирак принимаются меры по борьбе с неграмотностью, повышению качества образования и уменьшения доли учащихся, бросающих школу; в этих целях обеспечивается проведение в жизнь Закона об обязательном образовании и постоянно ведется работа по постройке школ вблизи местожительства учащихся, чтобы уменьшить бремя лежащих на домашних хозяйствах расходов, связанных с образованием (самообразование в Ираке является бесплатным).

20. Информация о мерах, принятых Ираком в связи с рекомендацией, содержащейся в пункте 24 заключительных замечаний, представлена ниже в рамках анализа вопроса о реализации права на образование согласно статье 13 Пакта.

21. Для объективной оценки ситуации в отношении прав, провозглашенных в Пакте, нужно кратко остановиться на событиях, которые произошли в политической, экономической, социальной и культурной областях начиная с весны 2003 года, когда после оккупации Ирака для управления страной было учреждено Бюро реконструкции и гуманитарной помощи, которое возглавил отставной генерал США Джей Гарнер. Затем 19 мая 2003 года руководителем гражданской администрации коалиции был назначен посол Соединенных Штатов Пол Бремер, а 13 июля 2003 года в качестве консультативного органа был сформирован Управляющий совет Ирака в составе 25 членов из различных сегментов иракского народа.

22. Временная коалиционная администрация (ВКА) стала первым статутным юридическим органом, образованным для управления страной после свержения режима Саддама Хуссейна 9 апреля 2003 года. ВКА осуществляла свои полномочия совместно с Управляющим советом Ирака, о создании которого было официально объявлено 15 июля 2003 года и главными достижениями которого явились, в частности, введение в действие Закона об управлении государством Ирак в переходный период в марте 2004 года и приложения к нему в мае того же года и создание исполнительной ветви власти в составе 25 министерств.

23. Первое временное правительство было сформировано 30 июня 2004 года и взяло на себя суверенные полномочия по управлению государством в соответствии с резолюцией 1546 (2004) Совета Безопасности. Был образован временный национальный совет – Национальная ассамблея Ирака – для составления временной конституции и вынесения ее на референдум в соответствии с Законом об управлении государством Ирак в переходный период.

24. 30 января 2005 года состоялись выборы 100 членов Национальной ассамблеи, основная задача которых состояла в том, чтобы составить проект постоянной конституции страны и подготовить всеобщие парламентские выборы, которые были проведены 15 декабря 2005 года. Постоянная Конституция страны была принята 15 октября 2005 года и послужила основой для всеобъемлющей перестройки законодательства, согласующейся с реалиями новой политической, экономической и социальной системы.

25. В целом, принятые в этот период меры были призваны изменить экономическую систему и обеспечить переход от централизованной к свободной экономике и введение демократической децентрализованной системы управления. Тем не менее переходу к демократии и восприятию принципов децентрали-



ции и свободной экономики препятствовали ряд проблем и трудностей, обусловленных, прежде всего, перекосами социально-экономической структуры, которые возникли при прежнем тоталитарном режиме и усугублялись войнами, введением экономических санкций и рядом других проблем, тормозивших процесс перехода и реконструкции, о чем свидетельствуют ожесточенные террористические акты против инфраструктуры и, в частности, людских ресурсов Ирака, совершая которые, террористы нарушают право иракцев на жизнь и разрушают национальную инфраструктуру (в том числе в области образования, здравоохранения, охраны окружающей среды, в сфере услуг и в секторах энерго- и электроснабжения), пытаясь подорвать реализацию правительственной программы реконструкции и развития.

## **II. Право на самоопределение (статья 1)**

### **A. Основной закон**

26. Проект постоянной конституции страны был выработан в 2005 году и вынесен на общенародный референдум, в ходе которого за его принятие высказались 79,14% проголосовавших.

27. Статья 1 постоянной Конституции Ирака гласит:

"Республика Ирак – единое федеративное, независимое и полностью суверенное государство с республиканской, представительной (парламентской), демократической системой правления".

### **B. Социально-экономические показатели**

28. Иракская экономика зависит от ситуации в ее основных структурных составляющих – нефтяном секторе, добывающей промышленности, сельском хозяйстве, торговле и сфере услуг. В национальной валюте валовой национальный доход, составлявший в 1998 году 15 013 422,3 млн. иракских динаров, возрос до 85 431 538,8 млн. иракских динаров в 2006 году и 100 100 816,6 млн. иракских динаров в 2007 году; таким образом, за период 1998–2007 годов темп роста составил 23,6%. В расчете на душу населения валовой национальный доход (в 1998 году – 661 326 иракских динаров) достиг 2 926 339 иракских динаров в 2006 году и 3 372 433 иракских динаров в 2007 году; таким образом, за период 1998–2007 годов темп роста составил 20%.

29. Валовой внутренний продукт, являющийся показателем всей экономической деятельности, составлял 41 022 927,4 млн. иракских динаров в 2002 году и вырос до 95 587 954,8 млн. иракских динаров в 2006 году и 111 455 813,4 млн. иракских динаров в 2007 году, соответственно темп роста за период 2002–2007 годов составлял 33,5%. В 2007 году в структуре валового внутреннего продукта 64,7% приходилось на торговлю товарами, 14,2% – на распределительный сектор и 21,1% – на сферу услуг.

### **C. Влияние перемен на динамику цен**

30. Индексы цен, особенно индекс потребительских цен (ИПЦ), служат полезным показателем происходящих социально-экономических сдвигов. В целом, в 1990-х годах ИПЦ снижался как непосредственное следствие экономиче-

ского эмбарго, введенного против Ирака в 1991 году. Политические изменения, произошедшие после 2003 года, естественно, повлияли на динамику всех социально-экономических показателей. Несмотря на ряд крупных повышений заработной платы гражданских служащих, ее рост отстает от изменения глобальных цен. Анализ основных потребительских цен показывает, что в новом тысячелетии этот индекс вырос с уровня 3 742,5 пунктов до 6 943,5 пунктов в 2003 году и до 24 851,3 пунктов в 2008 году. Если за период с 2006 года по 2007 год данный индекс увеличился на 30,8%, то за 2007–2008 годы он повысился лишь на 2,7%. Следует отметить, что за тот же период индекс цен на продовольственные товары возрос с 7 127,5 пунктов в 2006 году до 9 120,2 пунктов в 2008 году. Пищевые товары являются одной из основных составляющих душевого потребления в Ираке, и расходы на их приобретение составляют значительную долю потребительского бюджета в сравнении с другими категориями товаров. Об этом свидетельствует тот факт, что в общем объеме потребительских расходов доля расходов на продовольствие возросла с 43,8% в 2002 году до 46,3% в 2005 году и 51,9% в 2007 году.

31. Ирак был одним из основателей Организации стран – экспортеров нефти (ОПЕК). Хотя экономика страны в значительной степени зависит от нефти, добыча которой ведется с 1925 года, нефть не является единственным национальным ресурсом.

Год	Совокупный годовой объем добычи (млн. т)	Среднесуточная добыча (млн. баррелей в день)	Среднесуточный экспорт (млн. баррелей в день)
2000	<b>128 655</b>	2 601	2 057
2001	<b>127 535</b>	2 586	2 016
2002	<b>109 838</b>	2 227	1 621
2003	<b>76 600</b>	1 500	1 000
2004	<b>100 400</b>	2 000	1 500
2005	<b>92 700</b>	1 900	1 400
2006	<b>96 400</b>	2 000	1 500
2007	<b>100 300</b>	1 000	1 640
2008	<b>112 797</b>	2 287	1 855

1 т = 7,4 барреля (Центральная организация по вопросам статистики).

32. В 2007 году стоимостной объем экспорта нефти составил 39 775,5 млн. долл. США, а попутного газа – 235 909 млн. иракских динаров (*источник*: Министерство нефти).

33. Сельское хозяйство, которое раньше было важным источником национального дохода Ирака, за последние пять десятилетий пришло в запустение, несмотря на предпринимаемые время от времени довольно слабые попытки возродить этот сектор. Площадь сельскохозяйственных угодий значительно сократилась по всей стране, и на их месте остались гектары бесплодных пустошей, брошенных фермерами в результате ошибочной политики, проводившейся сменявшимися друг друга правительствами в этой аграрной стране, где для сельского хозяйства есть и плодородные земли, и вода. В 2008 году стоимостной объем продукции сектора сельского и лесного хозяйства, охоты и рыбной ловли составил 5 716 815 млн. иракских динаров (3,6% ВВП), а площадь земельных угодий, пораженных различными вредителями и заболеваниями растений – 1,4 млн. дунамов (*источник*: Агентство по защите растений).

34. Войны, миграция населения и повсеместное отсутствие рачительной заботы, из-за которых пришел в упадок сектор растениеводства, животноводства и водных ресурсов, самым непосредственным образом повлекли серьезные последствия, в частности, в плане продовольственной безопасности, поскольку теперь Ирак зависит от импорта для удовлетворения продовольственных потребностей населения. Иракское правительство прилагает настойчивые усилия для восстановления этого сектора с помощью ирригационных проектов и проектов развития и с целью выправления тяжелого положения предоставляет фермерам кредиты, а также субсидирует цены на сельхозтехнику и минеральные удобрения. Например, карбамид отпускается фермерам по цене 200 000 динаров за тонну, в то время как его закупочная цена составляет 550 000 динаров за тонну (на мировом рынке цены на этот товар колеблются в пределах 800–1 000 долл. США за тонну); в 2009 году фермерам было поставлено 237 898 тонн этих удобрений.

35. Прилагаются огромные усилия, чтобы выйти из кризисной ситуации, порождаемой засухами, от которых страдает сельское хозяйство Ирака. В целях принятия решений, необходимых для смягчения последствий засухи для фермеров, создан комитет под председательством министра сельского хозяйства в составе представителей министерств водных ресурсов, нефти и электроэнергетики. На выплату компенсации фермерам, понесшим убытки из-за засухи, было выделено около 200 млрд. динаров, а животноводов были поставлены крупные партии кормов по субсидированным государством ценам. Для устранения нехватки воды в Ираке реализуется национальный план по бурению артезианских скважин с использованием самого современного бурильного оборудования.

36. Министерство сельского хозяйства создает специальные фонды для приобретения фермерами современной сельскохозяйственной техники на льготных условиях; для того, чтобы помочь фермерам преодолеть кризис, вызванный засухой, такая техника даже поставляется им с 50-процентной скидкой.

37. Сектору электроэнергетики был нанесен серьезный ущерб во время второй войны в Персидском заливе в 1991 году, когда после уничтожения нескольких электростанций производство электроэнергии снизилось и электроэнергия подавалась населению в течение менее десяти часов в день. В результате была введена система планового отключения подачи электроэнергии, и население было вынуждено использовать небольшие электрогенераторы. В настоящее время в Ираке вырабатывается около 6 700 Мвт электроэнергии при фактической потребности в объеме 11 000 Мвт, и из-за такой нехватки электричество отключается в среднем на 12 часов в сутки.

38. Правительство Ирака стремится создать благоприятную политическую, социальную и экономическую среду для мира и стабильности как одного из базовых условий, позволяющих уделять достаточно внимания правам человека в целом и развитию человеческого потенциала, в том числе вопросам, связанным с продовольственной безопасностью и искоренением нищеты. Инициатива "Международный договор с Ираком", направленная на создание новых партнерских отношений с международным сообществом, налагает обязательства, для осуществления которых требуется целенаправленная государственная политика. В этом договоре, призванном сформировать национальную концепцию Ирака, которая будет содействовать делу мира и социально-экономического и политического развития на пятилетний период, основное внимание уделяется созданию рамочной основы для экономических преобразований в Ираке и его реинтеграции в региональную и глобальную экономику. Рациональное управление и решение проблем безопасности и политических проблем являются пред-

посылками для прогресса во всех других областях, включая восстановление экономики и нормализацию положения. Ожидается, что с помощью этой инициативы правительство Ирака в сотрудничестве с международным сообществом добьется достижения ряда политических целей в интересах дальнейшей реализации своей национальной концепции в соответствии с Договором и совместной системой мониторинга.

39. Несмотря на богатые залежи нефти в стране, доход на душу населения низок по сравнению с соседними странами. Статистика показывает, что 23% населения Ирака живут за чертой бедности, особенно в сельских районах, при этом нынешние социальные условия предвещают новый виток порочного круга нищеты. Установление черты бедности на уровне двух с половиной долларов в день создает обманчивую картину и не позволяет выявить истинную природу бедности и неравенства доходов, поскольку последнее может наблюдаться не только между домохозяйствами и провинциями, но и между сельской местностью и городами. Поэтому при определении черты бедности для конкретного сообщества следует принимать во внимание индексы стоимости жизни.

40. В основу системы государственного управления в Ираке положен принцип децентрализованного управления через советы провинций (мухафаз), избираемые пропорционально численности населения каждой провинции. В ходе последних выборов в советы провинций, состоявшихся 31 января 2009 года, в общей сложности 14 431 кандидат боролись за 440 мест в советах, назначающих губернаторов провинций, которые контролируют деятельность местных органов административного управления в своих провинциях и вопросы финансирования и реализации проектов восстановительных работ. На выборах проголосовало около 7,5 млн. избирателей, или около 51% от в общей сложности 14,9 млн. лиц, имеющих право голосовать на выборах в соответствующих 14 иракских провинциях, не включая три провинции Курдистана (Эрбиль, Дакук и Сулейманию) и Киркук, где было принято решение отложить выборы до дальнейшего уведомления. Эти выборы проводились под наблюдением Независимой высшей избирательной комиссии, при поддержке Организации Объединенных Наций и с участием примерно 800 международных и тысяч местных наблюдателей. Были избраны 440 членов советов провинций, и следует отметить, что, как указано в приводимой ниже таблице, 25% из их числа составили женщины.

<i>Провинция</i>	<i>Число мест</i>	<i>Число женщин</i>
1. Басра	35, в том числе 1 по квоте для меньшинств	7
2. Анбар	29	7
3. Найнава	37, в том числе 3 по квоте для меньшинств	11
4. Багдад	57, в том числе 2 по квоте для меньшинств	16
5. Кадисия	28	6
6. Бабиль	30	8
7. Наджаф	28	7
8. Дияла	29	8
9. Кербела	27	8
10. Мутанна	26	4
11. Майсан	27	7
12. Васит	28	9
13. Ди-Кар	31	8

<i>Провинция</i>	<i>Число мест</i>	<i>Число женщин</i>
14. Салах-эд-Дин	28	4
<b>Итого</b>	<b>440</b>	<b>110</b>

### **III. Влияние международного экономического и технического содействия и сотрудничества (статья 2)**

41. Что касается осуществления права на труд, то в координации с международными организациями реализуются многочисленные проекты с целью выделения грантов на льготных условиях для создания доходных предприятий в интересах повышения уровня жизни и обеспечения формального обучения и обучения без отрыва от производства для приобретения навыков, необходимых для трудоустройства по специальностям, востребованным на рынке труда. Стажерам выплачивались пособия и некоторым из них после окончания курса обучения предлагалась работа. В числе таких проектов можно назвать следующие:

а) программу по вопросам безопасности человека, осуществлявшуюся в сотрудничестве с Международной организацией по миграции (МОМ) и при участии Министерства по делам мигрантов и перемещенных лиц в целях оказания помощи соответствующим категориям населения (перемещенным лицам, безработным и социально неблагополучным группам) пяти провинций (в Багдаде, Майсане, Эль-Куте, Дияле и Мосуле);

б) проект развития кустарной промышленности, осуществлявшийся в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) и при участии Министерства сельского хозяйства в интересах безработных в четырех провинциях (в Насирии, Кадисии, Мосуле и Анбаре);

в) проект трудоустройства молодежи, осуществлявшийся в сотрудничестве с Министерством международного развития Соединенного Королевства в провинции Басра в целях организации формального обучения и подготовки без отрыва от производства 500 молодых безработных;

г) проект технического оснащения Анбарского центра профессионально-технической подготовки, осуществлявшийся в сотрудничестве с Корейским агентством международного сотрудничества.

42. Что касается права на здоровье, то международные доноры и организации системы Организации Объединенных Наций оказывают Министерству здравоохранения помощь в целях поощрения реализации права на здоровье и улучшения состояния здоровья населения на основе строительства, модернизации и технического оснащения медицинских центров, организации курсов профессиональной подготовки и оказания технического содействия; в числе таких доноров и организаций можно назвать следующие:

- Всемирную организацию здравоохранения;
- ЮНИСЕФ;
- корпорацию "Международная помощь и развитие" (МПП);
- Всемирную продовольственную программу;
- Корейское агентство международного развития (КАМС);

- Японское агентство международного развития (ЯАМС);
- Агентство международного развития Соединенных Штатов (АМР США);
- Всемирный банк.

43. В регионе Курдистан Министерству здравоохранения одной из японских организаций предоставлена помощь на цели создания в регионе за трехлетний период 12 родильных домов и организации подготовки 600 медицинских сотрудников департаментов здравоохранения Эрбиля, Дахука и Сулеймании для работы в родильных палатах.

44. Что касается права на образование, то международные доноры и организации системы Организации Объединенных Наций оказывают Министерству образования помощь в целях поощрения реализации права на образование и улучшения положения в сфере образования на основе строительства, модернизации и технического оснащения школ, организации курсов профессиональной подготовки и оказания технического содействия; в частности, в этой связи можно назвать:

- проект ЮНЕСКО по улучшению и развитию профессионально-технического образования, 2007 год;
- проект ЮНЕСКО по борьбе с неграмотностью и развитию навыков самостоятельной жизни, 2005 год;
- проект ЮНЕСКО по развитию системы среднего образования, 2006 год;
- проект ЮНЕСКО по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), 2007 год;
- совместный проект ЮНЕСКО/ЭСКЗА по привитию иракской молодежи гражданских ценностей и навыков самостоятельной жизни, 2009 год;
- программу ускоренного дистанционного образования ЮНЕСКО, 2007 год;
- совместный проект ЮНЕСКО/ООН-Хабитат/ЮНИСЕФ/ВОЗ по укреплению потенциала государственных учреждений Ирака в секторе образования и расширению возможностей образовательных учреждений в неблагополучных районах страны, 2008 год;
- совместный двухэтапный проект ЮНЕСКО/ЮНИСЕФ по созданию управленческой информационной системы в области образования, 2004 и 2007 годы;
- проект ЮНИСЕФ по разработке учебных пособий, 2007 год;
- проект ЮНИСЕФ по организации ускоренного обучения, этап II, 2005 год;
- проект ЮНИСЕФ по охране раннего детства, 2005 год;
- проект ЮНИСЕФ по подготовке учителей по вопросам организации защиты детей и оказания им психосоциальной помощи в чрезвычайных и кризисных ситуациях, 2008 год;
- проект ЮНИСЕФ по организации школьного обучения с применением индивидуального подхода к детям, 2010 год;
- проект ЮНИСЕФ по организации обучения с применением Интернета, этап II, 2009 год;

- проект ЮНИСЕФ по обновлению школьного атласа, 2008 год;
- проект ВПП по организации школьного питания, 2004 год;
- проект ВПП по оказанию помощи социально уязвимым категориям населения Ирака, 2010 год;
- экспериментальный проект ВПП по организации школьного питания, 2009 год;
- проект ВОЗ "Школы, содействующие укреплению здоровья", 2007 год;
- проект ВОЗ по организации медицинского обслуживания молодежи и подростков;
- проект посольства Соединенных Штатов по созданию управленческой информационной системы в области образования, 2005/06 год;
- проекты предоставления кредитов Всемирного банка:
  - проекты экстренного предоставления субсидий на цели ремонта и строительства школ;
  - проект строительства 36 школ в районе Месопотамских болот;
  - субсидии Всемирного банка на строительство школ по линии третьего проекта экстренных действий в области образования, 2010 год;
- проект КАМС по созданию базы данных о выпускниках подготовительных школ, 2009;
- проект КАМС по повышению уровня обучения в ряде школ Багдада;
- по линии Фонда арабского экономического развития:
  - первый субсидируемый Кувейтом проект, 2006 год;
  - второй субсидируемый Кувейтом проект, 2009 год;
- осуществляемый в настоящее время совместный проект ЮНЕСКО/ЮНИСЕФ по комплексной оценке иракского сектора образования.

45. В Курдистанском регионе Ирака Министерство образования получает от ряда доноров (организаций и стран), включая ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, Всемирный банк и АМР США, поддержку и помощь в работе по повышению квалификации кадров Министерства и развитию их возможностей и способностей.

#### **IV. Равенство в области реализации прав, предусмотренных в Пакте (статья 3)**

46. Принцип равенства закреплен в части второй Конституции Ирака 2005 года, статья 14 которой гласит: "Иракцы равны перед законом без какой-либо дискриминации по признакам пола, расовой или этнической принадлежности, происхождения, цвета кожи, религии, конфессиональной принадлежности, убеждений или мнений или имущественного или социального положения". Кроме того, в статье 16 оговорено, что "всем иракцам гарантированы равные возможности, и государство обязано принимать необходимые меры для их обеспечения".

## V. Право на труд (статья 6)

47. Сфера труда регулируется следующими законодательными актами:
- постоянной Конституцией 2005 года;
  - законами, упомянутыми в третьем докладе Ирака об осуществлении экономических, социальных и культурных прав (E/1994/104/Add.9).
48. Ирак является участником следующих международных конвенций:
- множества международных конвенций в сфере труда, в том числе конвенций по вопросам занятости, рынка труда, заработной платы, развития людских ресурсов, гарантий занятости работающих женщин, защиты коренного населения и выходных дней и продолжительности отдыха (конвенции № 1, 8, 11, 14, 16, 17, 19, 22, 23, 26, 27, 29, 30, 42, 77, 78, 80, 81, 88, 89, 92, 93, 94, 95, 98, 100, 105, 106, 107, 108, 111/1958 (о дискриминации в области труда и занятий), 115, 116, 118, 119, 120, 122/1964 (о политике в области занятости), 131, 132, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 152, 153, 167, 172 и 182);
  - Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации;
  - Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

Ирак также представляет в этой связи свои доклады соответствующим комитетам.

49. Политика в области занятости Ирака призвана вовлечь трудящихся в процесс развития национальной экономики в форме, способствующей обеспечению процветания и улучшения условий жизни. Поиск работы в государственных учреждениях и в частном, смешанном и кооперативном секторах может производиться либо самостоятельно, либо с регистрацией в бюро по трудоустройству при Департаменте труда и социального обеспечения в Министерстве труда и социальных вопросов с целью изыскания возможностей трудоустройства с учетом потребностей работодателей в рабочей силе и требований, предъявляемых к лицам, претендующим на соответствующие рабочие места. Бюро по трудоустройству при Департаменте труда и социального обеспечения (административном органе, отвечающем в Ираке за трудовые вопросы) является одним из основных инструментов мониторинга тенденций в области занятости и на рынке труда в Ираке с учетом числа лиц, которые были зарегистрированы в этих бюро и трудоустроены через них или же наняты непосредственно работодателями с последующим направлением в бюро по трудоустройству соответствующих уведомлений. Департамент собирает и анализирует данные о положении в области занятости и тенденциях на рынке труда и публикует эти данные в квартальных и годовых отчетах. Департамент также периодически проводит обследования предприятий, рабочей силы и заработной платы, а также исследования о положении организаций трудящихся, которые он издает и распространяет среди соответствующих органов, включая, в частности, Совет по планированию.

50. Следует отметить, что в законодательстве, административной практике или трудовых отношениях не существует никаких исключений, дискриминации, ограничений или проведения различий между людьми на основе этнической



принадлежности, цвета кожи, пола, религии, политических убеждений, гражданства или социального положения.

51. Департамент труда и профессионально-технического обучения по линии своих центров профессионально-технической подготовки обеспечивает обучение учеников и приобретение ими технической квалификации в различных областях с целью удовлетворения отраслевых потребностей в кадрах специалистов, повышения уровня технических знаний квалифицированных работников и их профессиональной компетентности и производительности. В структуре Департамента в настоящее время насчитывается 29 таких центров.

52. Система подготовки в центрах Министерства труда призвана обеспечивать не только приток профессионально подготовленных и квалифицированных работников на рынок труда в различных отраслях промышленности и сферах занятости, для которых их специально готовили, но и приобретение учениками базовых навыков и умений, которые можно применять и развивать в соответствии с потребностями промышленных предприятий в различных секторах. Политика в области профессионально-технической подготовки периодически анализируется в свете потребностей рынка труда и с учетом любых новых профессий и востребованных навыков.

53. За организацию подготовки кадров специалистов с учетом потребностей национальной экономики и рынка, а также за осуществление контроля над этой деятельностью отвечают компетентные министерства и ведомства.

54. Аналогичным образом, в сфере профессиональной ориентации и подготовки не существует дискриминации на почве этнической принадлежности, цвета кожи, пола, религии или национального происхождения, так как Конституция Республики Ирак, Закон № 71 о труде от 1987 года, Закон о гражданской службе № 24 от 1960 года и другие соответствующие нормативные акты гарантируют не только право на труд каждого трудоспособного гражданина, но и равные условия и возможности для всех граждан без дискриминации по признаку пола, этнического происхождения, языка или религии. Соответственно, каждый гражданин имеет возможность получить профессионально-техническую подготовку в пределах, установленных государством с учетом объемов и характера работы в каждом производственном секторе. Кроме того, работа является священным долгом и делом чести и ее необходимость обусловлена тем, что люди должны вносить свой вклад в целях содействия обеспечению социального развития и процветания (Закон № 71 о труде от 1987 года, статья 2, пункт 3).

## **VI. Право на справедливые и благоприятные условия труда (статья 7)**

### **A. Ограничение продолжительности рабочего времени**

55. Согласно статье 55 действующего Закона № 71 о труде от 1987 года дневная продолжительность рабочего времени составляет не более восьми часов при следующих исключениях:

а) при работе в две смены или с перерывами работник не обязан присутствовать на рабочем месте более 12 часов, при этом продолжительность фактически отработанного времени также не должна превышать восьми часов в день (статья 56);

b) продолжительность рабочего дня и рабочей недели сокращена для лиц, занятых на тяжелых работах и работах с вредными условиями. Работодатели определяют такие виды работ и максимальную продолжительность рабочего времени для лиц, занятых на таких работах, в соответствии с указаниями Министерства труда и социальных вопросов на основе предложений Национального центра охраны труда и техники безопасности (статья 57);

c) в течение рабочего дня предусматриваются один или несколько периодов для отдыха общей продолжительностью не менее 30 минут и не более одного часа, чтобы работники могли поесть и отдохнуть; эти периоды отдыха устанавливаются работодателем таким образом, чтобы продолжительность работы без перерывов не превышала пяти часов;

d) на предприятиях, где по техническим причинам или в силу характера производства или службы работа должна выполняться непрерывно, работники имеют право на один или несколько периодов для отдыха общей продолжительностью не менее 20 минут (в проекте нового закона о труде – не менее 30 минут);

e) при работе в две смены период для отдыха между ними должен составлять не менее одного часа и не более четырех часов (статья 58). Законом установлены следующие категории работы:

i) работа в дневное время – в промежутке от 6 часов утра до 9 часов вечера;

ii) работа в ночное время – в промежутке от 9 часов вечера до 6 часов утра;

iii) работа по смешанному графику в дневное и ночное время; в этом случае продолжительность работы в ночное время не должна превышать трех часов.

56. Кроме того, предусмотрено, что:

a) продолжительность работы в ночное время не должна превышать семи часов;

b) продолжительность работы по смешанному графику не должна превышать семи с половиной часов;

c) в случае посменной работы поочередно в дневное и ночное время работники могут постоянно ставиться на работу в ночную смену на период свыше одного месяца (согласно предложенной поправке данное положение должно гласить "не могут постоянно ставиться").

## **В. Сверхурочная работа**

57. В действующем Законе № 71 о труде от 1987 года эти вопросы регулируются следующим образом:

a) предусмотренная данным Законом продолжительность рабочего времени может быть увеличена в случае аварии или вероятности ее возникновения и в случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы или неотвратимой чрезвычайной ситуации (статья 62);

b) согласно упомянутому закону работодатель вправе увеличить установленную продолжительность рабочего времени в следующих случаях:

- i) чтобы справиться с нагрузкой, необычно возросшей из-за наступления праздничных дней или сезонного характера работы;
- ii) для ремонта и обслуживания оборудования, аппаратуры и машин, остановка которых может повлечь за собой перебои в работе или временное увольнение большого числа работников;
- iii) чтобы избежать нанесения ущерба материалам или продукции;
- iv) для проведения ежегодной инвентаризации, составления балансового отчета или подготовки к сезонной распродаже или открытию нового сезона;
- v) при сменной работе в промышленности продолжительность сверхурочной работы не должна превышать одного часа в день;
- vi) в промышленности при выполнении подготовительных операций или операций окончательной обработки, а также работ экстренного характера продолжительность сверхурочной работы не должна превышать четырех часов в день;
- vii) в других, помимо промышленности, секторах продолжительность сверхурочной работы не должна превышать четырех часов в день;
- viii) при любых обстоятельствах продолжительность сверхурочной работы не должна превышать 300 часов в год (пункт 3, дополнительно включенный в статью 63 в соответствии с Законом № 17 от 2000 года о внесении изменений в Закон № 71 о труде от 1987 года).

### **С. Расчет оплаты сверхурочных работ**

58. Сверхурочной считается работа, выполняемая в течение рабочего дня или рабочей недели в период для отдыха или сверх установленной дневной продолжительности рабочего времени.

59. Сверхурочная работа оплачивается по двойному тарифу в случае работы в ночное время или при выполнении тяжелых или вредных работ или с 50-процентной надбавкой к обычному тарифу при работе в дневное время (пункт 2 статьи 64).

60. За работу в установленный еженедельный выходной день предоставляется отгул в рабочий день.

### **Д. Оплачиваемый и неоплачиваемый отпуск**

61. Действующим Законом о труде эти вопросы регулируются следующим образом:

#### **Ежегодный отпуск**

1. Работник имеет право на получение 20-дневного оплачиваемого отпуска за каждый проработанный год.
2. Лица, занятые на тяжелых и вредных работах, имеют право на получение 30-дневного оплачиваемого отпуска за каждый проработанный год.

3. Работник имеет право на получение отпуска пропорционально отработанной части года.
4. При необходимости и по просьбе работника работодатель может предоставлять неоплачиваемый отпуск.
5. За каждые пять лет непрерывного стажа работы у одного и того же работодателя продолжительность ежегодного отпуска увеличивается на два дня (статья 68).
6. Работодатель должен разрешать работникам брать предусмотренный настоящим Законом отпуск без перерывов (пункт 1 статьи 69, измененный Законом № 17 от 2000 года о внесении изменений в Закон № 71 о труде от 1987 года).
7. С учетом служебной необходимости и интересов дела ежегодный отпуск может делиться на несколько периодов, один из которых должен составлять не менее 14 дней подряд. В подобном случае остальная часть отпуска предоставляется по взаимной договоренности в течение не более чем одного года работы (пункт 2 статьи 69).
8. Во время ежегодного отпуска работник не имеет права заниматься какой-либо оплачиваемой деятельностью (статья 70).
9. Любое соглашение, по которому работник полностью или частично отказывается от права на ежегодный отпуск в обмен на получение компенсации или по каким-либо иным причинам, не имеет юридической силы (статья 71):
  - а) заработная плата за период ежегодного отпуска должна выплачиваться работнику при предоставлении отпуска;
  - б) в случае увольнения по любым причинам заработная плата, причитающаяся за дни неиспользованного ежегодного отпуска, должна быть выплачена работнику по последней ставке заработной платы, применимой на момент прекращения трудового договора;
  - в) заработная плата за период отпуска, накопившегося у работника в соответствии с прежним законодательством, является задолженностью работодателя и должны быть выплачена при прекращении трудовых отношений (статья 72).
10. Обязательный оплачиваемый отпуск по беременности и родам предоставляется с даты прекращения работы на срок не менее шести недель с даты рождения ребенка, удостоверенной компетентными официальными органами. В случае осложненных родов и при рождении нескольких детей на основании диагноза, поставленного официальными органами, предоставляется отпуск сроком до девяти месяцев:
  - а) период времени для ухода работников в отпуск определяется правилами внутреннего распорядка. Если таких правил нет или в них не оговаривается график очередности отпусков, работники имеют право получить отпуск по договоренности с работодателем;

b) при обнаружении того, что в течение года работы работнику не предоставлялся ежегодный отпуск из-за отказа работодателя, работнику выплачивается заработная плата за период отпуска и компенсация в размере указанной заработной платы (статья 73);

(Примечание: Прежняя формулировка статьи 73 была аннулирована и заменена приведенным выше текстом согласно Законодательному акту № 17 от 2000 года о внесении изменений в Закон № 71 от 1987 года);

c) для целей данного и других законов период оплаченного ежегодного отпуска засчитывается в стаж работы по найму (статья 74);

d) работники имеют право на полностью оплаченный период для отдыха во все установленные по закону официальные праздничные дни (статья 75);

e) работодатель может обязать работника работать в официальные праздничные дни – за исключением еженедельного выходного дня – по причинам, оговоренным в статье 63 настоящего Закона о сверхурочных работах (статья 76).

### **Отпуск по болезни**

62. Действующим Законом № 71 о труде от 1987 года эти вопросы регулируются следующим образом:

1. В течение каждого года работы работнику полагается 30 дней оплаченного работодателем отпуска по болезни.
2. Допускается накопление полагающегося работнику отпуска по болезни, но не более 180 дней.
3. Если застрахованный работник, использовав весь полагающийся ему отпуск по болезни, все еще болен, то на него распространяются положения Закона о пенсионном и социальном обеспечении трудящихся.
4. Департамент пенсионного и социального обеспечения обязан возместить работодателю сумму заработной платы, выплаченной застрахованному работнику за дополнительный отпуск по болезни, но не более чем за 30 дней в год (статья 77).
5. Отпуск по болезни предоставляется на основании медицинской справки уполномоченного работодателем медицинского учреждения или официального медицинского учреждения.
6. Для целей данного и других законов период оплаченного отпуска по болезни засчитывается в стаж работы по найму.

### **Е. Меры по совмещению профессиональных, семейных и личных интересов**

63. Анализ положений законодательства об условиях занятости, сверхурочной работе и оплачиваемых и неоплачиваемых отпусках однозначно показывает, что эти нормы позволяют работникам совмещать профессиональную деятельность с семейной и личной жизнью.

## **VII. Право создавать профессиональные союзы и механизмы проведения переговоров по заключению коллективных договоров и вступать в них (статья 8)**

64. Пункт 3 статьи 22 Конституции Ирака гласит: "Государство гарантирует право создавать профессиональные союзы и объединения и вступать в них в установленном законом порядке". Кроме того, в статье 46 Конституции предусмотрено, что "какое-либо ограничение осуществления прав или свобод, предусмотренных в настоящей Конституции, возможно только по закону или на его основании и только при условии, что такое ограничение не затрагивает существа соответствующих прав или свобод".

65. В статье 6 действующего Закона № 71 о труде от 1987 года указано, что "профсоюзные организации играют полезную роль в трудовых отношениях, в деле защиты прав трудящихся и развития их личности и дарований".

### **Закон № 52 о регулировании деятельности профессиональных союзов от 1987 года**

66. Согласно статьям 5, 11 и 17 Закона № 52 о регулировании деятельности профессиональных союзов от 1987 года 50 или более работников одной или сходных профессий одного или нескольких предприятий имеют право создать профсоюзный комитет; два или более профсоюзных комитетов любой провинции имеют право создать профсоюз лиц той или иной профессии; и два или более профсоюзов имеют право учредить в соответствующей провинции федерацию профсоюзов. Положения настоящего Закона распространяются на работников частного, смешанного и кооперативного секторов, но не на работников государственного сектора (Постановление № 50 от 1987 года). Закон предусматривает следующее:

#### **Статья 4**

Профсоюзный комитет является базовой ячейкой профсоюзных организаций в Ираке.

#### **Статья 5**

а) Занятые на одном или нескольких предприятиях 50 или более работников профессий, указанных в постановлении, упомянутом в пункте б) настоящей статьи, имеют право создать профсоюзный комитет;

б) Министерство труда и социальных вопросов издает постановление, классифицирующее отдельные и тесно связанные между собой или сходные профессии;

с) для целей настоящего Закона под "предприятием" понимается любое хозяйственное предприятие в секторах промышленности, торговли и сельского хозяйства.

#### **Статья 9**

Профессиональный союз является независимой организацией трудящихся, осуществляющей свою деятельность под эгидой социальной системы государства. Профсоюз является юридическим лицом и обладает финансовой и административной самостоятельностью для достижения своих целей; его интересы представляет председатель профессионального союза.

**Статья 10**

а) Профсоюз является юридическим представителем своих членов во всех трудовых отношениях между ними и их работодателями и во всех спорах по вопросам применения настоящего Закона;

б) при необходимости профсоюз представляет личные права трудящихся;

с) профсоюз остается представителем личных прав работника после его смерти, за исключением тех случаев, когда наследники отказываются от этого, предпочитая взять на себя осуществление прав умершего.

**Статья 28**

а) Каждый работник в возрасте старше 18 лет имеет право стать членом профсоюзного комитета или профсоюза, но не вправе вступать более чем в один профсоюзный комитет или профсоюз;

б) учредительное собрание помещает объявление о создании профсоюза в различных средствах массовой информации и приглашает лиц той же профессии вступить в него. Председатель и члены исполнительного органа союза избираются в присутствии большинства членов профсоюзных комитетов; это же правило распространяется также на федерации профсоюзов провинций и на всеобщие федерации профсоюзов. Круг функций исполнительного органа включает:

- i) планирование, согласование и интеграцию деятельности;
- ii) подготовку периодических докладов о деятельности профсоюза и по трудовым вопросам;
- iii) составление годового баланса и окончательной отчетности;
- iv) создание культурных, социальных и спортивных клубов трудящихся;
- v) выпуск директивных указаний по организационно-процедурным вопросам;
- vi) выделение из числа членов профсоюза освобожденных профсоюзных работников;
- vii) регулирование взаимоотношений Всеобщей федерации с арабскими и международными профсоюзными организациями;
- viii) выпуск периодических изданий.

67. Часть девятая Закона № 71 о труде от 1987 года предусматривает создание механизмов проведения переговоров по заключению коллективных соглашений для выполнения взаимных юридических и договорных обязательств работников, представленных их профсоюзами и федерациями, и работодателей в лице Иракской федерации промышленности.

68. По линии Министерства труда и социальных вопросов государство прилагает усилия с целью обеспечения принятия нового проекта закона о труде, который уже был изучен и обсужден Консультативным советом и который, хотелось бы надеяться, будет представлен Совету министров, а затем внесен в Совет представителей для принятия и обнародования, чтобы можно было ввести его в действие с целью модернизации и развития производства, вынесения

практических рекомендаций для предпринимателей и работников и достижения баланса интересов и той, и другой стороны под руководством правительства, которое стремится защитить интересы обеих сторон. В статье 5 проекта нового закона о труде предусмотрено, что гарантируется свобода труда; ограничения права на труд или лишение этого права не допускаются; государство проводит политику, направленную на поощрение полной и производительной занятости, и уважает основные принципы и права в этом отношении, в том числе:

а) профсоюзные свободы и принцип защиты права на организацию и на ведение коллективных переговоров (вопросам регулирования деятельности профсоюзов в законопроекте посвящена целая глава, и в случае принятия нового закона о труде Закон № 52 о регулировании деятельности профессиональных союзов от 1987 года будет отменен);

б) пути обеспечения того, чтобы профсоюзы были независимыми и свободно организовывали свою деятельность без вмешательства извне, а также право создавать федерации и вступать в международные профсоюзные организации без введения юридических ограничений осуществления этого права.

69. Закон № 52 о регулировании деятельности профессиональных союзов от 1987 года предусматривает следующее:

#### **Статья 9**

Профессиональный союз является независимой организацией трудящихся, осуществляющей свою деятельность под эгидой социальной системы государства. Профсоюз является юридическим лицом и обладает финансовой и административной самостоятельностью для достижения своих целей; его интересы представляет председатель профессионального союза.

#### **Статья 21**

Высшим профсоюзным органом и руководителем профсоюзного движения в Ираке является Всеобщая федерация профсоюзов, отвечающая за надзор и контроль над деятельностью профсоюзных организаций и обеспечение ее соответствия действующему законодательству. Федерация является юридическим лицом и обладает финансовой и административной самостоятельностью; ее интересы представляет председатель Всеобщей федерации.

#### **Статья 27**

Исполнительный комитет выполняет следующие функции:

...

viii) регулирование взаимоотношений Всеобщей федерации с арабскими и международными профсоюзными организациями.

70. В отношении механизмов проведения переговоров по заключению коллективных договоров и их влияния на права трудящихся следует отметить следующее:

а) в пункте 2 статьи 22 Конституции Ирака предусмотрено, что: "закон регулирует отношения между работодателями и работниками на экономической основе с учетом принципов социальной справедливости";

б) в действующем Законе № 71 о труде от 1987 года содержатся следующие положения:



- i) часть восьмая, глава I (Урегулирование споров; статьи 130–136) о коллективных трудовых спорах между работниками и работодателями одного или нескольких предприятий, которые затрагивают общие интересы трудящихся;
- ii) глава II (Суды по трудовым спорам; статьи 137–146) о рассмотрении в одном или нескольких судах по трудовым спорам споров между работниками и работодателями.

71. В проекте нового закона о труде коллективные переговоры определяются как "заключение между одной или несколькими профсоюзными организациями и работодателем, группой работодателей или одной или несколькими организациями работодателей соглашений, регулирующих условия труда, трудовые отношения и условия найма". Часть двадцатая законопроекта содержит положения о коллективных переговорах и договорах, предусматривая, что профсоюзы и федерации вправе заключать коллективные договоры от имени своих членов, если последние наделяют их соответствующими полномочиями. Часть двадцать первая (статьи 156–162) посвящена коллективным и индивидуальным трудовым спорам, а часть двадцать вторая о судах по трудовым спорам предусматривает учреждение апелляционного суда и назначение представителя наиболее заинтересованной федерации профсоюзов и представителя наиболее заинтересованных работодателей. В порядке примера можно привести следующие положения:

#### **Статья 148**

1. Профсоюзы и федерации вправе заключать коллективные договоры от имени своих членов, если последние наделяют их соответствующими полномочиями.
2. Переговоры о заключении коллективных договоров ведутся представителями трудящихся и представителями работодателей.

#### **Статья 149**

1. Переговоры о заключении коллективных договоров могут вестись на следующих уровнях:
  - a) на уровне предприятия;
  - b) на уровне сектора, подсектора или отдельной профессии;
  - c) на уровне округа или провинции;
  - d) на любом уровне, отвечающем, по мнению сторон, интересам проведения коллективных переговоров.
2. Если не оговорено иное, коллективные договоры, заключенные по результатам переговоров на уровне предприятий, не содержат положений, которые были бы менее благоприятными в сравнении с положениями соглашений, заключенных на более высоком уровне в сфере, охватывающей те же предприятия.
3. Правительство Республики Ирак придерживается принципа защиты права на забастовку (которая в Законе о труде называется "прекращением работы", что равнозначно "забастовке").

72. Кроме того, в проекте нового закона о труде предусмотрено следующее:

**Статья 143**

1. Профсоюз осуществляет следующие функции:

а) представление интересов своих членов в отношениях с работодателями и государственными учреждениями во всех вопросах, касающихся коллективных прав работников и участия в коллективных переговорах и забастовках.

**Статья 161**

1. Если предпринятые шаги по урегулированию спора не позволяют достичь соглашения, то профсоюз, намеревающийся начать забастовку, направляет письменное уведомление об этом в Министерство и другой стороне не менее чем за семь дней до назначенной даты упомянутой забастовки.

2. Без ущерба для положения, содержащегося в пункте 1 настоящей статьи, не допускается проведение забастовки для пересмотра или изменения условий коллективного договора.

3. Забастовка должна быть мирной.

4. В ходе забастовки Министерство может созвать совещание с участием сторон для урегулирования спора. При отсутствии одной из сторон на упомянутом совещании на нее налагается штраф в размере не менее 100 000 динаров и не более 500 000 динаров.

5. В этом пункте речь идет об ограничениях, которым может подвергаться осуществление этого права в государственном и частном секторах, и о том, каким образом они должны применяться на практике.

73. В статье 38 Конституции Ирака предусмотрено, что:

"Государство гарантирует при условии соблюдения общественного порядка и норм морали:

- а) свободу выражения мнений любым способом;
- б) свободу прессы, печати, рекламы, информации и издательского дела;
- в) свободу собраний и мирных демонстраций, порядок проведения которых регулируется законом".

74. В статье 161 проекта нового закона о труде оговаривается, что "профсоюз, намеревающийся начать забастовку, направляет письменное уведомление об этом в Министерство и другой стороне не менее чем за семь дней до назначенной даты упомянутой забастовки" (пункт 1) и что "забастовка должна быть мирной" (пункт 2).

75. Хотя секторы, в которых забастовки запрещены, конкретно не указаны, в пункте 1 статьи 3 проекта нового закона о труде предусмотрено, что положения закона распространяются на:

а) штатных работников государственных учреждений и предприятий государственного сектора;

- б) лиц, работающих в государственных учреждениях и государственном секторе по договору;
- с) работников частного, смешанного и кооперативного секторов.

**Право на забастовку согласно действующему Закону № 71 о труде от 1987 года**

76. В главе I части восьмой Закона № 71 о труде от 1987 года признается право трудящихся прекратить работу (синоним "забастовки") в качестве крайней меры в целях урегулирования коллективных споров. В статьях 130–136 предусмотрено, что такие споры могут урегулироваться посредством прекращения работы после обязательной передачи спора на рассмотрение в судебные органы, поскольку работодатель обязан выполнить постановление суда, вынесенное в пользу работников, и в случае его отказа сделать это работники вправе прекратить работу через три дня после получения извещения о вынесенном судебном решении.

77. После 2003 года произошли изменения, нашедшие отражение в организации профсоюзной деятельности в Ираке. После падения тоталитарного диктаторского режима на сцену вышли несколько федераций профсоюзов, что обусловило необходимость проведения профсоюзных выборов. С этой целью Государственное министерство по делам гражданского общества учредило подготовительный комитет для организации этих выборов в безопасных и стабильных условиях, чтобы обеспечить справедливые и честные состязательные условия для всего спектра профсоюзных организаций во всех секторах экономики в соответствии с механизмами, закрепленными в международных и арабских трудовых стандартах проведения демократических выборов профсоюзных руководителей.

**Оплата труда и техника безопасности**

78. Ирак является участником следующих конвенций Международной организации труда:

- Конвенции об установлении минимальной заработной платы, 1970 год (№ 131);
- Конвенции о равном вознаграждении, 1951 год (№ 100);
- Конвенции о еженедельном отдыхе на промышленных предприятиях, 1921 год (№ 14);
- Конвенции о еженедельном отдыхе в торговле и учреждениях, 1957 год (№ 106);
- Конвенции об оплачиваемых отпусках (пересмотренной), 1970 год (№ 132);
- Конвенции об инспекции труда, 1947 год (№ 81).

В соответствии со статьей 22 Устава МОТ Ирак представляет доклады Комитету экспертов по применению конвенций и рекомендаций.

*А. Оплата труда*

79. Действующий в настоящее время Закон о труде гарантирует получение работником вознаграждения, достаточного для удовлетворения его основных потребностей и позволяющего ему содержать семью и пользоваться плодами

достигнутого экономического прогресса. В статьях 4 и 46 упомянутого Закона указываются следующие факторы, на основе которых производится расчет оплаты труда:

- а) характер работы, выполняемой работником; соответственно оплата труда увязывается с выработкой;
- б) принцип равной оплаты за одинаковый по характеру и объему труд в аналогичных условиях;
- в) принцип защиты заработной платы, гарантирующий, что любые вычеты из заработной платы производятся только в том случае, если это предусмотрено законом, с учетом того, что у работника всегда должна оставаться сумма заработной платы, позволяющая обеспечить работнику и его семье приемлемый уровень жизни. При определении размера вознаграждения учитывается минимальный уровень, устанавливаемый комитетом, отвечающим за подготовку предложений относительно минимальной заработной платы неквалифицированных рабочих.

80. Что касается системы минимальной заработной платы, то устанавливается фиксированная заработная плата для неквалифицированных рабочих, которая распространяется на работников всех секторов, охватываемых положениями Закона № 71 о труде от 1987 года; соблюдение этих норм контролируется специальными инспекциями. Размер заработной платы определяется по соглашению между работником и работодателем и оговаривается в трудовом договоре. Работодатель обязан вести учет с подробным отражением сведений о заработной плате работника и вычетах из нее, который контролируется инспекторами труда.

81. Надбавки и доплаты рассматриваются в качестве дополнительного вознаграждения в следующих случаях:

- а) если их выплата предусмотрена законом, трудовым договором или правилами внутреннего распорядка;
- б) если их выплата является общепринятой практикой и производится на постоянной основе в течение не менее трех лет. Процент от продаж и прибыли, зафиксированный по соглашению сторон в трудовых договорах также рассматривается в качестве дополнительного вознаграждения (статьи 43 и 44 действующего Закона о труде). В дополнение к обычной заработной плате работника и доплатам и надбавкам выплачиваемое вознаграждение, как правило, включает также пособия на питание, транспорт, одежду и надбавку за неудобства.

82. Вознаграждение работников государственных учреждений и предприятий государственного сектора включает различные пособия в зависимости от характера, условий и специфики работы в соответствии с Законом о гражданской службе, решениями законодательного органа государства и правилами о персонале соответствующих учреждений.

#### *В. Условия техники безопасности*

83. Ниже перечислены юридические и административные акты, касающиеся минимальных условий техники безопасности:

- Закон № 89 о здравоохранении от 1981 года;
- Закон № 71 о труде от 1987 года;

- Закон № 6 о Национальной комиссии по вопросам охраны труда и техники безопасности от 1988 года;
- Закон № 99 о защите от ионизирующего излучения от 1980 года;
- Указ № 552 от 2 мая 1981 года о создании Национального центра охраны труда и техники безопасности, принятый Советом революционного командования (распущен);
- Постановление № 74 об охране здоровья работников на рабочем месте от 1968 года;
- распоряжения согласно Закону № 89 о здравоохранении от 1981 года;
- Распоряжение № 5 о порядке выдачи разрешений, подтверждающих соблюдение норм охраны труда, от 1982 года;
- Распоряжение № 2 о мониторинге профессиональной подверженности воздействию канцерогенных химических веществ от 1982 года;
- Распоряжение № 6 о мониторинге профессиональной подверженности воздействию аскарела (минерального масла) от 1986 года;
- Распоряжение № 4 о работе с асбестом от 1987 года;
- Распоряжение № 4 об условиях безопасного хранения химических веществ и работы с ними от 1989 года;
- Распоряжение № 2 о профессиональной подверженности воздействию инсектицидов при изготовлении и хранении этих веществ и работе с ними от 1990 года;
- распоряжения согласно Закону № 71 о труде от 1987 года;
- Распоряжение № 22 об охране труда и технике безопасности от 1987 года;
- Распоряжение № 19 о перечне работ, на которых запрещается применение труда несовершеннолетних, от 1987 года;
- Распоряжение № 4 о перечне тяжелых работ и работ с вредными условиями труда от 1988 года;
- Распоряжение № 7 о вредных факторах окружающей среды на рабочем месте от 1992 года.

84. Положения законодательства об охране труда и технике безопасности распространяются на всех работников и действуют на всех предприятиях, на которых занято от одного и более работников.

85. В 1993 году в частном, смешанном и кооперативном секторах было зарегистрировано 129 производственных травм, в том числе 27 со смертельным исходом (в 1988 году – 427 таких травм, в 1989 году – 358 и в 1990 году – 429). Снижение производственного травматизма в 1993 году по сравнению с предыдущими годами связано с сокращением после 1990 года численности работников на предприятиях государственного, смешанного и кооперативного секторов, охваченных положениями Закона № 71 о труде от 1987 года, в связи с введением экономического эмбарго.

*С. Равенство возможностей*

86. В отношении равных возможностей в пункте 2 статьи 4 действующего Закона о труде закреплен принцип равной оплаты за одинаковый по характеру и объему труд в аналогичных условиях.

87. Согласно трудовому законодательству Ирака мужчины и женщины равны во всех сферах трудовой деятельности. В частности, это предусматривает равную оплату труда и равные возможности в области занятости, профессионально-технической подготовки и служебного роста. Кроме того, законодательство о труде гарантирует особую защиту работающих женщин, запрещая применение труда женщин на тяжелых и вредных работах и в ночное время (за исключением административных должностей и работы в лечебных и оздоровительных учреждениях); беременные женщины не могут привлекаться к сверхурочным работам.

88. Работающие женщины имеют право на 72-дневный отпуск по беременности и родам с сохранением заработной платы, который может быть продлен до девяти месяцев в случае осложненных родов. В соответствии с трудовым законодательством женщинам также может предоставляться годичный отпуск по уходу за ребенком и для кормящих матерей предусмотрены дополнительные перерывы продолжительностью до одного часа в день; помимо этого, работодатель обязан предусматривать для работающих женщин специальные перерывы для отдыха с учетом характера работы (статьи 80–89 действующего Закона о труде).

*Д. Отдых, часы работы и оплачиваемый отпуск*

89. Действующим Законом о труде установлен восьмичасовой рабочий день, при этом оговаривается, что при выполнении тяжелых и вредных работ продолжительность рабочего дня или рабочей недели должна сокращаться в соответствии с распоряжениями министра труда и социальных вопросов. Продолжительность работы в ночное время не должна превышать семи часов или семи с половиной часов при работе по смешанному графику в дневное и ночное время; продолжительность рабочего дня несовершеннолетних не должна превышать семи часов (статьи 55, 57, 59 и 92 действующего Закона о труде).

90. В течение рабочего дня предусматриваются один или более перерывов для принятия пищи и отдыха продолжительностью не менее 30 минут, при этом продолжительность работы без перерывов не должна превышать пяти часов. При работе, предусматривающей два перерыва для принятия пищи, продолжительность перерыва для отдыха составляет от одного до четырех часов (статья 58 действующего закона о труде).

91. В отношении еженедельных выходных дней, сверхурочных работ, отпусков и оплачиваемых официальных праздничных дней следует указать следующее:

а) работник имеет право на еженедельный отдых продолжительностью не менее одного дня (пункт 1 статьи 60 действующего Закона о труде);

б) Закон о труде допускает увеличение предусмотренной продолжительности рабочего времени в следующих случаях:

і) в случае аварии или вероятности ее возникновения и в случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы или неотвратимой чрезвычайной ситуации; при этом продление рабочего времени должно про-

изводиться с учетом времени, необходимого для урегулирования таких ситуаций (статья 62 действующего Закона о труде);

ii) работодатель вправе увеличить установленную действующим Законом о труде продолжительность рабочего времени, чтобы справиться с нагрузкой, необычно возросшей из-за наступления праздничных дней или сезонного характера работы и т.д.; для ремонта и обслуживания оборудования, аппаратуры и машин, остановка которых может повлечь за собой перебои в работе или временное увольнение большого числа работников; чтобы избежать нанесения ущерба материалам или продукции; или для проведения ежегодной инвентаризации. Вместе с тем, при сменной работе в промышленности продолжительность сверхурочной работы не должна превышать одного часа в день, а при выполнении в промышленности подготовительных операций или операций окончательной обработки и работ экстренного характера, а также в других, помимо промышленности, секторах – четырех часов в день. По сравнению с работой в установленном по закону время сверхурочная работа оплачивается по двойному тарифу в случае работы в ночное время или при выполнении тяжелых или вредных работ или с 50-процентной надбавкой к обычному тарифу при работе в дневное время.

92. За каждый проработанный год работник имеет право на получение 20-дневного оплаченного отпуска, а лица, занятые на тяжелых и вредных работах, – 30-дневного оплаченного отпуска, при этом за каждые пять лет непрерывного стажа работы у одного и того же работодателя продолжительность ежегодного отпуска, используемого без перерывов, увеличивается на два дня. По просьбе работника ему может предоставляться дополнительный неоплаченный отпуск (статьи 67, 68, 69 и 93 действующего Закона о труде).

93. Работники государственных учреждений и предприятий государственного сектора имеют право на получение 36-дневного ежегодного отпуска (статья 43 Закона № 24 о гражданской службе от 1960 года).

## **VIII. Социальное обеспечение (статья 9)**

94. Вопрос о категориях населения, не охватываемых Законом о пенсионном и социальном обеспечении, регулируется Законом № 126 о социальном обеспечении от 1980 года. Кроме того, в статье 30 Конституции Ирака 2005 года предусмотрено, что:

"1. Государство гарантирует отдельным лицам и семьям, особенно детям и женщинам, социальное обеспечение, социальное страхование и основные условия, необходимые для свободной и достойной жизни с получением достаточного дохода и наличием надлежащего жилья.

2. Государство гарантирует социальное обеспечение и социальное страхование следующим категориям иракского населения – престарелым, больным, нетрудоспособным, бездомным, сиротам и безработным. Оно стремится оградить их от жизни в неграмотности, страхе и нужде и в соответствии с законом предусматривает для них программы обеспечения жильем и специального ухода и реабилитации".

95. В свете определенных стратегических целей и конституционных принципов, а также достигнутых результатов и нынешних тенденций правительство приняло решение продолжить осуществление ранее разработанных программ,

реализуя в то же время новые программы (в рамках сети защиты) в дополнение к положениям Закона № 126 о социальном обеспечении от 1980 года. Эти программы предусматривают:

- a) выплату пенсий и семейных пособий работникам государственных учреждений, охватываемых Законом № 126 о социальном обеспечении от 1980 года (Фонд охраны семьи);
- b) оказание поддержки малоимущим, неимущим и социально уязвимым семьям с предоставлением в организованном порядке помощи:
  - i) живущим ниже черты бедности домашним хозяйствам с низким доходом или вообще не имеющим дохода;
  - ii) лицам, полностью не способным трудиться из-за состояния здоровья или по возрасту. Помимо помощи, оказываемой подразделениями Департамента социального обеспечения лицам с особыми потребностями, и в дополнение к категориям населения, охватываемым действующим Законом № 126 о социальном обеспечении 1980 года (вдовы и разведенные женщины с несовершеннолетними детьми или полностью нетрудоспособными живущими с ними взрослыми детьми-инвалидами; при повторном выходе замуж дети сохраняют право на получение социального пособия за исключением случаев, когда права опеки над несовершеннолетними детьми передаются отцу, нетрудоспособные же совершеннолетние дети-инвалиды продолжают получать выделенное пособие), лицам с тяжелой степенью инвалидности выплачивается ежемесячное пособие в размере 50 000 динаров;
  - iii) несовершеннолетним сиротам;
  - iv) слепым, независимо от получения их семьями других пособий;
  - v) лицам, страдающим тетраплегией;
  - vi) студентам, не имеющим лиц, обеспечивающих их содержание, до получения первого университетского диплома;
  - vii) семьям заключенных при условии вступления в силу приговора, предусматривающего лишение свободы на срок свыше года.

96. Ниже приводятся данные о размерах пособия, выплачиваемого ежемесячно домашним хозяйствам.

<i>Число членов домашнего хозяйства</i>	1	2	3	4	5	6
Размер пособия	50 000	70 000	90 000	100 000	110 000	120 000

97. Министерство труда и социальных вопросов прилагает усилия по развитию сети социальной защиты на основе разработки законопроекта по этим вопросам и стремится поддерживать реальную ценность выплачиваемых пособий, осуществляя мониторинг темпов и влияния инфляции и изыскивая финансовые средства для увеличения пособий с учетом индексации и результатов исследований, проводимых самим министерством и другими компетентными органами. С этой целью:

- a) в рамках созданной сети постоянно осуществляются проверка и контроль для обеспечения того, чтобы предусмотренные пособия выплачивались лицам, имеющим на них право в соответствии с действующими правилами



ми; для исключения лиц, не имеющих прав на получение пособий, используется система смарт-карт;

b) Всемирный банк оказывает сети помощь в закупке машин и оборудования, необходимых для обработки данных, печатания удостоверений личности получателей пособий, подготовки персонала и обеспечения сетевых взаимосвязей между Багдадом и провинциями.

#### **Проект оказания экстренной помощи в создании сети социальной защиты**

98. Министерство труда и социальных вопросов 3 июня 2006 года подписало с Всемирным банком договор об осуществлении проекта оказания экстренной помощи в создании сети социальной защиты, который предусматривает:

a) развитие системы защиты на основе:

i) внедрения информационно-технологических систем, оборудования и устройств для содействия реализации программ сети социальной защиты;

ii) создания в Министерстве труда и социальных вопросов базовой инфраструктуры обработки данных, в том числе банка данных о бенефициарах сети социальной защиты;

iii) внедрения системы мониторинга и оценки сетевых программ, построенной по типу управленческой информационной системы;

b) создания секции технической помощи и подготовки для оказания помощи персоналу Министерства труда и социальных вопросов в разработке эффективной политики и программ социальной защиты на основе:

i) укрепления потенциала в области мониторинга и анализа данных;

ii) разработки программ устойчивого функционирования сети социальной защиты, позволяющих проверять наличие прав на получение финансовых пособий;

iii) определения надлежащих целевых вариантов.

99. В приводимой ниже таблице показаны годовые объемы бюджетных ассигнований на цели функционирования сети социальной защиты с момента ее создания.

<i>Год</i>	<i>Бюджетные ассигнования (в иракских динарах)</i>
2006	500 000 000 000
2007	810 000 000 000
2008	812 400 000 000
2009	807 500 000 000
2010	861 248 768 468
2011	890 769 561 000

100. Следует отметить, что в Ираке разработана государственная стратегия сокращения масштабов нищеты, позволяющая следующим образом охарактеризовать проблему нищеты в стране.

**а) Национальная черта бедности**

101. Согласно материалам стратегии сокращения масштабов нищеты, опубликованной Центральной организацией по вопросам статистики и информатики в сотрудничестве со Всемирным банком и принятой Советом министров в ноябре 2009 года, ниже черты бедности жили 22,9% населения страны, или около 6,9 млн. иракцев<sup>1</sup>.

102. Индекс глубины бедности<sup>2</sup> в Ираке составляет, по оценкам, 4,5%, т.е. объем потребления большей части малоимущего населения очень близок к черте бедности, и при некотором повышении их доходов или увеличении доли государственных расходов на государственные услуги они могут вырваться из нищеты. Однако этот разрыв по своей величине существенно различается по отдельным провинциям.

103. Метод подсчета доли малоимущих на основе среднедушевых расходов также свидетельствует о том, что большинство населения находится близко к черте бедности и очень небольшая его доля живет в условиях далеко за этой чертой. Другими словами, немалая часть тех людей, которых не относят к числу бедноты, близка к черте бедности и, вероятно, может оказаться за ней в случае сокращения доходов (при потере работы, утрате кормильца, болезни члена семьи и т.д.) или увеличения потребительских потребностей.

**б) Высокий уровень нищеты в сельской местности**

104. Существует разрыв в уровнях нищеты между городами и сельской местностью. Тот факт, что 70% населения живет в городах, а половина всего бедного населения сконцентрирована в сельской местности, говорит о том, что социально-экономическая среда на селе генерирует нищету. В известной степени это объясняется более высокими показателями фертильности, поскольку среднегодовые темпы роста численности населения составляют в сельской местности 3,5% против 2,7% в городах.

105. В сельской местности бедные люди заняты главным образом в секторах сельского хозяйства, рыболовства и лесного хозяйства (56%), строительстве (14%) и в других отраслях, не требующих высоких уровней профессиональной квалификации и образования, например в кустарной промышленности (17%) и на работах, где нужен простой ручной труд (15%). 56% работников в возрасте старше 10 лет, в основном женского пола, не получают вознаграждения за свой труд, и примерно две трети из них относятся к двум беднейшим категориям населения.

**с) Разрыв в уровнях нищеты между провинциями**

106. Уровни нищеты и показатели глубины бедности различаются по провинциям. В некоторых из них к бедным слоям относят свыше 40% населения (49% в Мутанне, 41% в Бабиле и 40% в Салах-эд-Дине), в других же, например в регионе Курдистан, доля бедноты менее 10%. В провинциях с высоким уров-

<sup>1</sup> В указанной стратегии черта бедности установлена на уровне 77 000 динаров на человека в месяц.

<sup>2</sup> Индекс глубины бедности служит показателем падения доходов бедных слоев населения ниже черты бедности. Он рассчитывается в абсолютных цифрах как количество денежных единиц, необходимых для доведения уровня потребления всех бедных слоев населения до черты бедности и выражается в процентах от общей стоимости потребления населения в целом при совокупном объеме потребления на уровне черты бедности.

нем нищеты, как правило, больше и глубина бедности. К тому же, только в провинции Багдад живет 13% бедного населения страны и еще примерно 11% – в провинции Басра. Выше всего показатели нищеты сельского населения в провинциях Мутанна (75%), Бабиль (61%) и Васит (60%).

**d) Неравенство в доходах и расходах домашних хозяйств**

107. Между бедными и остальными домохозяйствами наблюдается существенное неравенство в расходах и в еще большей степени – в доходах. По имеющимся данным, на уровне всей страны самые богатые 20% населения получают 43% совокупного дохода, а беднейший квантиль – 7%. Глубина неравенства в расходах, похоже, меньше, поскольку из общего объема расходов домохозяйств на самые богатые из них приходится 39%, а на беднейшие домохозяйства – 9%.

108. Применение коэффициента Джини, который является одним из чаще всего используемых показателей оценки неравенства, показывает, что в сравнении с другими странами уровень неравенства между богатыми и бедными в Ираке невысок. Так, по коэффициенту Джини (значение для Ирака – 0,309) Ирак занимает 18-е место в числе 128 стран, по которым имеются такие данные.

**e) Слабая корреляция между нищетой и безработицей**

109. Материалы социально-экономического обследования иракских домохозяйств, проведенного в 2007 году, демонстрируют слабую корреляцию между бедностью и безработицей. При доле бедного населения в размере 39% в сельской местности и 16% в городах уровень безработицы составил соответственно 13,36% в сельских районах и 15,17% в городах, что указывает на вероятность корреляции бедности с низкой производительностью труда и, как следствие, трудовым доходом работников, составляющих 89% сельской рабочей силы. По всей видимости, нищета более тесно связана с высоким уровнем рождаемости и социально-экономическими условиями и средой в сельских районах. На это указывает также низкий уровень экономической активности, поскольку 57% всего населения и 87% женщин трудоспособного возраста не вовлечены в сферу хозяйственной деятельности, т.е. они не имеют работы и не ищут ее. При этом, однако, нельзя отрицать наличия корреляции между бедностью и неполной занятостью: из-за небольшого количества часов работы населения в возрасте старше 15 обследование занятости, проведенное в 2008 году, показало высокий уровень неполной занятости (23% среди мужчин, 53% среди женщин, 21% в городах и 43% в сельской местности).

**Трудности в процессе осуществления стратегии сокращения масштабов нищеты**

**a) Смягчение негативных последствий экономических реформ для бедных слоев населения**

110. С 2003 года правительство Ирака прилагает усилия по внедрению системы рыночной экономики и с этой целью реализовало пакет реформ, позволивших заметно повысить реальные доходы населения благодаря тому, что государству удалось взять под контроль инфляцию и стабилизировать национальную валюту. Однако некоторые из этих реформ отрицательно сказались на бедных слоях населения. В порядке примера, в результате проведения политики сокращения государственного субсидирования нефтепродуктов среднемесячные расходы домашних хозяйств на жилье, воду и топливо возросли с 13% в 1993 году до 29% в 2007 году, при этом из-за роста цен на топливо за тот же пе-

риод вдвое повысилась доля ежемесячных расходов домашних хозяйств на транспорт (с 5% до более 10%). Ввиду этого потребовались меры по защите интересов бедных слоев населения и смягчению негативных последствий этих реформ для их уровня жизни; одной из наиболее серьезных мер, реально принятых в этой связи, стало введение системы социальной защиты, которая заработала с 2006 года.

**b) Необходимость обеспечения безопасности и стабильности**

111. Хотя тяжелое положение в области безопасности сказывается на всем населении, острее всего его влияние ощущают бедные слои населения, которым трудно справиться с ситуацией со всеми ее последствиями в виде утраты возможностей получать доход, повышения цен, дефицита товаров и трудностей доступа к основным услугам. Безусловно, потери рабочих мест и финансовых ресурсов негативно влияют на положение бедных слоев населения. Однако столь же очевидно, что возможности сокращения масштабов нищеты будут оставаться ограниченными, пока ситуация в области безопасности будет ухудшаться, порождая социально-экономические условия, которые далеко не благоприятствуют обеспечению безопасности человека.

**c) Необходимость обеспечения рационального управления**

112. Для того чтобы создать надлежащие условия для реализации разработанной стратегии, правительство должно отнести к числу своих самых приоритетных направлений деятельности задачу обеспечения рационального управления на основе создания государства с мощной институциональной инфраструктурой, надлежащей системой экономического управления и лучше работающей системой административных органов, а также бороться с коррупцией и принимать другие меры в целях улучшения политической, экономической и социальной структуры, повышения эффективности государственного аппарата, совершенствования механизмов принятия решений и разработки политики и укрепления и развития учреждений, способствующих обеспечению экономического роста.

**Пенсионный возраст**

113. При прекращении работы застрахованным работником право на пенсию возникает в следующих случаях:

- a) по достижении возраста 60 лет (55 лет для женщин) при наличии страхового стажа продолжительностью не менее 20 лет;
- b) в случае смерти работника во время застрахованного периода работы, при условии надлежащей регистрации и уплаты к моменту смерти всех причитающихся страховых взносов, независимо от продолжительности трудового стажа и суммы выплаченных взносов;
- c) при наличии у работника не менее 30 лет страхового стажа (25 лет страхового стажа для женщин).

**Отпуск по болезни и охрана здоровья**

114. Отпуск по болезни предоставляется на основании медицинской справки, выданной уполномоченным работодателем врачом или медицинским работником Департамента. Такая справка должна быть выдана в первый день болезни или в течение последующих восьми дней.

115. Работодатель обязан выплатить работнику полную заработную плату за каждый отпуск по болезни продолжительностью до 8 дней, но не более 30 дней за каждый отдельный год работы. В том случае, если продолжительность отпуска по болезни превышает установленный максимум в размере 30 дней, Департамент пенсионного и социального обеспечения выплачивает заболевшему застрахованному работнику пособие в размере 75% от его средней заработной платы за предыдущие три месяца, но не менее минимальной заработной платы, установленной для работников данной профессии, продолжая предоставлять этому работнику в полном объеме услуги по уходу и лечению на основании медицинских справок, выдаваемых в таких случаях медицинским органом, уполномоченным или утвержденным Департаментом.

116. Если работник не выздоравливает, упомянутый отпуск по болезни оплачивается в течение не более шести месяцев. В случае неизлечимой болезни предоставляется полная пенсия по инвалидности. При частичной потере трудоспособности работнику устанавливается пенсия, расчет которой производится путем умножения полной пенсии на коэффициент потери трудоспособности, и работник продолжает получать медицинский уход, пока состояние его здоровья не стабилизируется.

117. Если заболевание является профессиональным, работник получает право на получение всего необходимого ухода и лечения до выздоровления, а также на отпуск по болезни с сохранением полной заработной платы, оплачиваемый Департаментом пенсионного и социального обеспечения с первого дня отпуска до выздоровления работника.

118. Работник, не выздоровевший по истечении установленного максимального шестимесячного отпуска по болезни, приобретает право на получение пенсии, размер которой устанавливается пропорционально потере трудоспособности компетентной медицинской комиссией. Если после полного восстановления трудоспособности после ее потери в размере 35% или более заболевание возобновляется, работнику устанавливается частичная пенсия в процентах от полной пенсии пропорционально степени потери трудоспособности.

119. В случае неизлечимых или злокачественных заболеваний медицинская комиссия может принимать решение о продлении отпуска работника по болезни на срок до одного года, после чего он считается инвалидом.

#### **Категории лиц, имеющих право на социальное обеспечение согласно Закону № 39 о пенсионном и социальном обеспечении от 1981 года**

120. В настоящее время положения данного закона распространяются на работников частного, смешанного и кооперативного секторов при условии их занятости на предприятиях, которые подпадают под действие законодательства о социальном обеспечении и вносят от имени работников отчисления в систему социального страхования, оговоренные в следующих разделах Закона № 39 о пенсионном и социальном обеспечении от 1987 года:

а) в фонд медицинского страхования, из которого оплачиваются расходы на медицинские услуги, лечение, клинические обследования и оплату отпусков по болезни в пределах, установленных Законом о пенсионном и социальном обеспечении;

б) в фонд страхования производственного травматизма, по условиям которого Департамент обязан обеспечить не только лечение получившего травму лица и уход за ним с момента получения уведомления о несчастном случае до выздоровления или смерти пострадавшего, но и выплачивать пособие по

временной нетрудоспособности при производственной травме. В случае полной потери трудоспособности или смерти в результате полученной производственной травмы работнику или его наследникам устанавливается соответствующая полная пенсия. Если из-за полученной травмы работник частично теряет трудоспособность, ему устанавливается частичная пенсия по инвалидности в порядке, определенном в настоящем Законе;

с) в фонд пенсионного обеспечения, из которого работнику выплачивается пенсия при накоплении установленного настоящим Законом трудового стажа или по достижении пенсионного возраста и накопления определенного трудового стажа, или в случае смерти при исполнении служебных обязанностей. При невыполнении условий, предусмотренных для начисления пенсии, работнику выплачивается выходное пособие.

#### *Финансирование услуг*

121. В данном разделе освещаются вопросы финансирования прямого и косвенного социального обслуживания трудящихся, включая выделение финансовой помощи по случаю свадьбы, смерти, рождения детей, болезни и т.д.

#### *Финансирование системы социального обеспечения*

122. Департамент пенсионного и социального обеспечения оплачивает расходы на социальное обеспечение из собственных средств, формирующихся за счет отчислений по социальному страхованию и доходов от финансовых инвестиций.

#### *Социальное обеспечение до 2003 года*

123. Государство столкнулось с проблемой инфляции, которая возникла во время экономического эмбарго, обесценила пенсии и привела к обнищанию их получателей. В течение и после 2003 года государство в соответствии с Законом о труде и Законом о пенсионном и социальном обеспечении начало выплачивать пенсионерам в порядке экстренной помощи 40–60 долл. США. Размер этих выплат был определен на основе средней пенсии государственных служащих, начисляемой Департаментом государственных пенсий, отвечающим за вопросы, касающиеся вышедших на пенсию государственных служащих. Затем эти выплаты были увеличены до 90 000 динаров в месяц на одного вышедшего на пенсию работника, и в 2004 году правительство издало распоряжение, предусматривающее выплату ежемесячных пенсий в размере от 100 000 до 125 000 динаров в зависимости от стажа работы и количества членов семьи работника. Эти выплаты субсидировались из государственного бюджета в связи с неспособностью пенсионного фонда трудящихся выполнить свои обязательства в связи с высокими темпами инфляции и снижением стоимости произведенных фондом различных инвестиций. Дефицит средств покрывался из государственного бюджета в период 2003–2010 годов, затем в целях обеспечения достойного уровня жизни застрахованных работников и предотвращения их обнищания функции социального обеспечения были переданы государству. В настоящее время прилагаются усилия с целью пересмотра законодательства и развития системы социального обеспечения. Законом № 21 о социальном обеспечении от 2007 года внесены изменения в предыдущий закон с охватом предприятий с одним или несколькими наемными работниками; в интересах обеспечения всеобщей социальной защиты и выплаты надлежащих пособий, удовлетворения текущих потребностей фондов пенсионного обеспечения трудящихся, увеличения размеров поступлений в эти фонды и повышения доходности их инвестиций

разработан проект нового закона о пенсионном и социальном обеспечении, в котором учтены последние тенденции и нормы прав человека и который предусматривает расширение сферы действия закона с охватом самозанятого населения и лиц наемного труда.

124. Согласно Закону № 39 о пенсионном и социальном обеспечении от 1971 года прав на социальное обеспечение не имеют следующие категории лиц:

- иностранные работники дипломатических миссий;
- домашняя прислуга и лица аналогичного статуса;
- временные и сезонные работники, нанятые на срок не более шести месяцев;
- работники сектора сельского хозяйства и животноводства;
- самозанятые работники.

125. В проекте закона о пенсионном и социальном обеспечении регулируются вопросы социального обеспечения перечисленных выше категорий работников, и соответствующие меры будут приняты сразу же после принятия этого законопроекта.

## **IX. Защита семьи (статья 10)**

126. Закон № 188 о личном статусе от 1959 года регулирует вопросы заключения брака между мужчиной и женщиной и гарантирует права обеих сторон. Брак не может быть законно заключен без согласия двух сторон (выраженного через процедуру предложения и его принятия), при этом обе стороны должны обладать правоспособностью и достичь установленного законом минимального возраста (статьи 3–7 Закона).

127. В Ираке понятие семьи определяется в свете исламского шариата, сунны Пророка и учений других религий, освящающих понятие "семья", а также социальных обычаев и традиций, составляющих систему нравственных ценностей в иракском обществе. Министерство труда и социальных вопросов в рамках своих полномочий стремится защищать и поощрять роль семьи и укреплять семью, обеспечивая ее благосостояние и поддержку в соответствии с Законом о социальном обеспечении и в рамках системы социальной защиты, о которых говорилось выше в связи со статьей 9 Пакта. При использовании понятия "семья", как правило, имеется в виду основная ячейка общества и естественная среда для развития и благополучия всех ее членов и особенно детей, как указано в статье 11 части II Закона № 126 о социальном обеспечении от 1980 года.

### **A. Охрана детства**

128. Охрана детства как краеугольный камень системы развития людских ресурсов относится к компетенции Министерства труда и социальных вопросов, возложившего ответственность за эти вопросы на Комиссию по охране детства, которую возглавляет министр труда и социальных вопросов и в состав которой входят представители соответствующих министерств (Министерства труда и социальных вопросов, Министерства здравоохранения, Министерства культуры, Министерства планирования, Государственного министерства по делам женщин, Министерства иностранных дел, Министерства юстиции, Министерства внутренних дел, Министерства охраны окружающей среды и Министерств

ва по правам человека). Председатель Комиссии вправе назначить в качестве ее членов двух компетентных экспертов и приглашать на заседания Комиссии представителей Иракского общества Красного Полумесяца и Общества планирования семьи, чтобы ознакомиться с их мнениями. В настоящее время Комиссия, подведомственная непосредственно премьер-министру, который в качестве лица, осуществляющего надзор за ее деятельностью, полномочен утверждать протоколы ее заседаний, разрабатывает проект национальной стратегии по вопросам детей. В своей работе главное внимание Комиссия уделяет:

- детям-сиротам;
- детям, лишенным семейного окружения;
- детям-инвалидам.

129. В соответствии с Законом № 126 о социальном обеспечении от 1980 года обслуживанием этих категорий детей занимается Департамент социального обеспечения лиц с особыми потребностями, который использует для этого перечисленные ниже механизмы.

## **В. Государственные дома-интернаты**

130. Государственные дома-интернаты представляют собой социальные учреждения, где могут найти приют и заботу дети и подростки, семьи которых распались или которые потеряли одного из родителей или их обоих. Они призваны стать для этих детей и подростков безопасным убежищем, которое сможет восполнить утраченное семейное тепло и рассеять всякое возможное ощущение неполноценности. В дома-интернаты принимают детей в возрасте от одного дня до 18 лет, которые утратили семейный очаг из-за того, что их родители развелись, умерли, оказались под стражей, попали в тюрьму, стали инвалидами или полностью или частично недееспособными, а также детей, чьи родители неизвестны. В сотрудничестве с государственными ведомствами и неправительственными организациями, например министерствами образования, здравоохранения, по делам молодежи и культуры и компетентными организациями гражданского общества, которые стремятся добиться максимально высокого качества предоставляемых услуг, организуется работа таких интернатов, где воспитанников бесплатно кормят и одевают, дают им деньги на мелкие расходы и обеспечивают удовлетворение всех других потребностей в охране здоровья, образовании и отдыхе. С учетом возраста воспитанников в домах-интернатах используются различные формы и этапы обучения и прилагаются усилия для содействия их нормальному физическому, духовному, социальному и интеллектуальному развитию в свободных и достойных условиях, позволяющих обеспечить комплексное развитие личности благодаря тому, что воспитанники находят любовь и понимание и для них заботливо создается обстановка защищенности от проблем материального и нравственного порядка. В общей сложности в Ираке создано 23 таких дома-интерната.

### **Услуги и программы, которыми могут пользоваться воспитанники государственных домов-интернатов**

131. В государственных домах-интернатах воспитанникам обеспечиваются все возможности для развития их способностей и склонностей путем организации обучения, культурной жизни, художественных кружков, занятий спортом, отдыха, оздоровительных мероприятий, образовательных программ, а также различных игр с учетом их возраста. Кроме того, организуются экскурсии и поездки, а



для воспитанников в возрасте 16–17 лет – целый ряд программ профессионально-технической подготовки по различным профессиям, чтобы подготовить их к жизни после интерната, особенно если они не собираются продолжать образование. Программы для учеников первого класса (в возрасте до восьми лет) составлены с учетом их уровня физического и интеллектуального развития, при этом компоненты программы общих мероприятий для учеников последующих классов обучения также разработаны с учетом специфики их возрастной группы.

132. В основу программы общих мероприятий для мальчиков и девочек в возрастной группе 12–18 лет положена политика социального обеспечения государственных домов-интернатов, при этом ее реальная цель выходит далеко за рамки обеспечения жильем и удовлетворения материальных и образовательных потребностей молодых воспитанников. Так, государственные дома-интернаты призваны заменить собой не только семью, но и небольшое сообщество людей, живущих в одном жилом районе или местечке, с его особыми социальными взаимоотношениями и в значительной степени автономной внутренней жизнью, существенно отличающейся от взаимосвязей с внешним миром. Поэтому дома-интернаты призваны успешным образом заменить такие сообщества с точки зрения социального воспитания. Для того чтобы точно воспроизвести гуманитарные концепции и позитивные взаимоотношения, программы домов-интернатов должны охватывать весь спектр различных аспектов жизни, насколько это возможно на подлинно демократической основе, позволяющей воспитанникам в известной мере свободно развивать позитивные свойства характера и избавляться от ощущения, что они переживают временный этап; нужно сделать так, чтобы они чувствовали, что время в интернате проходит плодотворно и приятно. В каждом доме-интернате осуществление программы общих мероприятий проходит под контролем указанных ниже комитетов.

#### **Комитет по социальным вопросам**

133. Этот комитет осуществляет следующие функции:

- a) поддержание гармоничных социальных отношений внутри дома-интерната и с внешними органами;
- b) организация экскурсий и посещение зон отдыха, исторических достопримечательностей и музеев с целью ознакомления воспитанников с жизнью различных провинций страны;
- c) организация тематических вечеров, торжественных мероприятий и фестивалей по случаю национальных и религиозных праздников и памятных дат;
- d) съемка организуемых интернатами мероприятий, празднований и экскурсий собственными "фотографами" и "кинооператорами".

#### **Комитет по вопросам культуры**

134. Этот комитет осуществляет следующие функции:

- a) организация системы внутреннего оповещения и внутреннего вещания, контроль материалов, размещаемых на досках объявлений, распространение ежедневных газет и трансляция статей из них;
- b) организация литературных конкурсов (поэтов и прозаиков) и поощрение и развитие литературных способностей и таланта воспитанников;

с) проведение культурных симпозиумов с чтением лекций специалистами по вопросам литературы, культуры и религии.

#### **Художественный комитет**

135. Этот комитет призван удовлетворять художественные и музыкальные потребности воспитанников с учетом их склонностей.

#### **Спортивный комитет**

136. Этот комитет отвечает за формирование и подготовку команд по различным видам спорта.

137. В состав всех вышеупомянутых комитетов входят социолог, который является председателем комитета, и три воспитанника, а также один специалист из штата дома-интерната.

138. Комитет по вопросам общих мероприятий под председательством директора интерната и в составе председателей перечисленных выше комитетов выполняет следующие функции:

- а) координация деятельности комитетов и определение графиков их работы;
- б) обеспечение необходимых средств и ресурсов для выполнения комитетами своих функций;
- с) присуждение призов учащимся за большие успехи в учебе;
- д) контроль за работой научной группы дома-интерната (группы учащихся, добившихся выдающихся успехов в той или иной области прикладных наук, например в электротехнике, инженерной механике и т.д.) с удовлетворением потребностей группы и организацией показов результатов ее деятельности.

#### **Центр по вопросам инвалидности**

139. Центр по вопросам инвалидности, имеющий 34 административных отделения в Багдаде и провинциях, осуществляет контроль за деятельностью следующих учреждений:

- а) 22 учебных заведений для глухонемых, в том числе семи в Багдаде и 15 в провинциях (по одному в каждой провинции за исключением региона Курдистан);
- б) девяти учебных заведений для слепых, в том числе пяти в Багдаде и остальных четырех соответственно в Найнаве, Басре, Наджафе и Эд-Дивании;
- с) двух учебных заведений для лиц с инвалидностью вследствие соматических нарушений и с недостатками двигательной способности (оба – в Багдаде);
- д) пяти учреждений профессиональной реабилитации, в том числе двух в Багдаде и трех соответственно в Найнаве, Басре и Киркуке.

В соответствии с распоряжениями № 4–6 от 1992 года, изданными в соответствии с Законом № 126 о социальном обеспечении от 1980 года, эти учреждения рассматриваются в качестве социообразовательных заведений и отличаются от учреждений для душевнобольных, поскольку в учреждениях для лиц с инвалидностью вследствие соматических нарушений используется учебная

программа Министерства образования для начального и промежуточного циклов обучения, а в учреждениях для слепых и – на экспериментальной основе – для глухонемых работают только по учебной программе начальной школы, чтобы эти люди могли получить свидетельство о начальном образовании. В настоящее время эта система пересматривается межведомственным комитетом, созданным Министерством труда и Министерством образования. Основной целью учреждений для инвалидов по физическим причинам является обеспечение образования и содействие социальной интеграции инвалидов на основе реализации их естественного права на образование и получение возможности трудоустройства в целях повышения их уровня жизни, вовлечения их в категорию рабочей силы и использования их способностей на благо общества. Для них также организуются художественные, рекреационные и спортивные программы.

#### **Центр для душевнобольных**

140. В этот центр принимаются душевнобольные дети в возрасте 6–15 лет; он занимается всеми категориями психической неполноценности (легкая, умеренная, средняя степени патологии, синдром Дауна и аутизм). Центр осуществляет надзор над 17 государственными специальными учреждениями, шесть из которых находятся в Багдаде и 11 – в провинциях, поэтому Центр диагностики неполноценности направляет детей в ближайшее к их месту жительства учреждение. Главной задачей этих учреждений является обеспечение обучения, оказания медицинских, социологических и транспортных услуг и организации художественных и спортивных мероприятий.

#### **Секция мастерских и кооперативов**

141. Производственные мастерские и кооперативы инвалидов позволяют интегрировать лиц с ограниченными возможностями в общество, реализуя их производственный потенциал благодаря трудоустройству с учетом их умственных и физических возможностей. Секция осуществляет контроль над деятельностью четырех специальных мастерских, созданных для трудоустройства тяжелых инвалидов с частичной трудоспособностью, и семи производственных кооперативов, созданных для трудоустройства трудоспособных инвалидов обоего пола. Секция оказывает следующие услуги:

- a) обеспечивает транспорт для поездок от места жительства до мастерской или кооператива и обратно;
- b) трудоустраивает инвалидов с учетом их умственных и физических возможностей, чтобы они могли приобрести самостоятельность и получать вознаграждение за труд, достаточное для удовлетворения их потребностей, и помогать своей семье;
- c) организует рекреационные и спортивные мероприятия;
- d) оказывает медицинские услуги, включая бесплатные медицинские осмотры и лечение;
- e) участвует в показах выпускаемой продукции на местных и международных выставках;
- f) помогает решать проблемы, возникающие на работе и в семье.

**Секция по вопросам лиц, полностью потерявших трудоспособность**

142. Перечисленные ниже услуги предоставляются данной секцией на равной основе всем тяжелым инвалидам и престарелым, потерявшим семью и кров:

а) размещение и оказание всех форм медицинских, социальных и реабилитационных услуг лишенным семейного ухода тяжелым инвалидам в возрасте старше четырех лет. Существует два приюта (соответственно в Багдаде и Кербеле), куда принимают таких инвалидов в соответствии с Распоряжением № 2, изданным в 1991 году в ознаменование Международного года инвалидов;

б) в соответствии с Законом № 4 о домах для престарелых от 1985 года престарелым лицам обоего пола оказывается весь комплекс услуг по обеспечению жилья, питания и одежды и оказанию медицинских и психосоциальных услуг. В такие дома (один – в Багдаде и шесть – в провинциях) принимают мужчин старше 60 лет и женщин старше 55 лет.

**С. Охрана труда и техника безопасности****Инструменты обеспечения безопасных и здоровых условий труда**

143. Хотя специальных законодательных актов по вопросам охраны труда и техники безопасности не принималось, соответствующие положения имеются в ряде других законов, включая:

Закон № 71 о труде от 1987 года, где эти вопросы решаются следующим образом:

**Статья 107**

Работодатель информирует работника в письменной форме и до приема на работу о производственных рисках и тех защитных мерах, которые следует принимать. Инструкции с четким указанием производственных рисков и надлежащих защитных мер вывешиваются на видном месте в соответствии с распоряжениями министра труда и социальных вопросов.

**Статья 108**

1. Работодатель:

а) принимает необходимые меры предосторожности, чтобы защитить работников на рабочем месте от вредных для здоровья производственных рисков и от опасностей, связанных с оборудованием;

б) предоставляет средства защиты от производственных рисков без вычетов из заработной платы работника за такую защиту;

с) оказывает первую медицинскую помощь.

2. Принимаемые меры предосторожности и средства защиты оговариваются в распоряжениях министра труда и социальных вопросов в соответствии с рекомендациями Национального центра охраны труда и техники безопасности.

В этой связи было выпущено Распоряжение № 22/1987.

144. Этот вопрос также отражен в следующих документах:

- Законе № 89 о здравоохранении от 1981 года и выпущенных в соответствии с ним распоряжениях;
- Законе № 6 о Национальной комиссии по вопросам охраны труда и техники безопасности от 1988 года;
- Законе № 99 о защите от ионизирующего излучения от 1980 года;
- Указе № 552 от 1981 года о создании Национального центра охраны труда и техники безопасности, принятом Советом революционного командования (распущен);
- Постановлении № 74 об охране здоровья работников на рабочем месте от 1968 года, регулирующем порядок выдачи разрешений, подтверждающих соблюдение норм охраны труда;
- Распоряжении № 2 о мониторинге профессиональной подверженности воздействию канцерогенных химических веществ от 1984 года;
- Распоряжении № 6 о мониторинге профессиональной подверженности воздействию аскарела (минерального масла) от 1986 года;
- Распоряжении № 4 о работе с асбестом от 1987 года;
- Распоряжении № 4 об условиях безопасного хранения химических веществ и работы с ними от 1989 года;
- Распоряжении № 2 о профессиональной подверженности воздействию инсектицидов при изготовлении и хранении этих веществ и работе с ними от 1990 года;
- Распоряжении № 6 об опасности ароматического бензола от 1993 года;
- Распоряжении № 22 об охране труда и технике безопасности от 1987 года;
- Распоряжении № 19 о перечне работ, на которых запрещается применение труда несовершеннолетних, от 1987 года;
- Распоряжении № 4 о перечне тяжелых работ и работ с вредными условиями труда от 1988 года;
- Распоряжении № 7 о вредных факторах окружающей среды на рабочем месте от 1993 года;
- положения законодательства об охране труда и технике безопасности распространяются на всех работников и действуют на всех предприятиях, на которых занято от одного и более работников;
- в находящемся в настоящее время на рассмотрении проекте нового закона о труде вопросам охраны труда и техники безопасности посвящена отдельная глава; если она не будет принята, планируется разработать специальный закон об охране труда и технике безопасности;
- контроль за соблюдением вышеуказанных нормативных актов осуществляют входящие в структуру Министерства Инспекция труда и Национальный центр охраны труда и техники безопасности;
- подготовлена подборка статистических данных о профессиональных заболеваниях и травматизме за период 2006–2010 годов и выполнен консультационный проект создания специализированного медицинского цен-

тра профессиональной патологии, обладающего современным диагностическим медицинским оборудованием. В 2001 году в "Иракских ведомостях" был опубликован составленный в сотрудничестве с Министерством здравоохранения перечень профессиональных заболеваний, и в настоящее время создается надежная национальная база данных по вопросам охраны труда и техники безопасности;

- в 2008 году было зарегистрировано 118 травм на производстве, в 2009 году – 108 и в 2010 году – 317.

#### **D. Обращение с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом**

145. Закон № 76 о содействии благополучию несовершеннолетних от 1983 года был призван положить конец преступности среди несовершеннолетних, обеспечивая защиту молодых людей от этого явления, а также обращение с правонарушителями и их социальную адаптацию в соответствии с нравственными ценностями и принципами морали. С этой целью в указанном законе было предусмотрено создание Комиссии содействия благополучию несовершеннолетних, которой было поручено в сотрудничестве с другими компетентными органами проработать и принять план реформы деятельности по проблемам несовершеннолетних, контролировать его реализацию и выносить рекомендации по этому поводу.

146. В Законе сделан упор на профилактику и закреплён принцип раннего выявления молодых людей, которые могут сбиться с правильного пути, сотрудниками Управления психосоциальных услуг Министерства здравоохранения, которые должны отслеживать случаи проблемных или склонных к делинквентному поведению учащихся и планировать работу с ними, пока они ещё не преступили закон.

147. В Законе также была предусмотрена возможность лишения родительских прав, если это отвечает наилучшим интересам молодых людей или подростков, и расширена сфера действий и ответственности профессиональных и неправительственных организаций и школьной администрации в области психосоциального благополучия в целях профилактики делинквентного поведения.

148. В Закон были включены новые положения в отношении судов по делам несовершеннолетних, регулирующие процедуры расследования и судебного разбирательства. Кроме того, минимальный возраст наступления уголовной ответственности был повышен до девяти лет на том основании, что до этого молодые люди ещё не вполне способны различать добро и зло и потому не в состоянии осознать характер своих противоправных действий. В этом отношении Закон шёл в ногу с современной тенденцией дальнейшего повышения возраста уголовной ответственности.

149. Важную роль в работе с несовершеннолетними Закон отводит Управлению изучения личности, которое диагностирует психосоциальное состояние и уровень умственного развития и нравственной зрелости подростка и предлагает наиболее адекватные меры в его отношении. Помещение несовершеннолетних под контроль за поведением является одной из допустимых мер, которая все шире применяется в качестве полезного инструмента, доказавшего свою эффективность в работе по перевоспитанию подростков.

150. В Законе подчеркивалась необходимость последующей работы с несовершеннолетними нарушителями после их освобождения из мест лишения свободы в качестве дополнительного средства реадaptации поведения в социально приемлемой форме, профилактики рецидива, установления стабильных человеческих отношений с окружающими и развития чувства уверенности в себе и умения владеть собой. С этой целью в Законе было предусмотрено создание Секции по работе с несовершеннолетними, освободившимися из мест лишения свободы, которая должна консультировать их по вопросам адаптации в новых условиях жизни, помогать искать работу и жилье и оказывать необходимую финансовую помощь для удовлетворения основных потребностей.

151. Существуют правила процедуры, регулирующие все аспекты перевоспитания несовершеннолетних правонарушителей обоих полов с момента ареста до освобождения из мест лишения свободы. В порядке примера можно привести следующие нормативные акты:

а) Регламент № 6 о центрах наблюдения от 1987 года, регулирующий порядок функционирования центров, в которые несовершеннолетних помещают по постановлению суда или компетентных органов для проведения досудебных врачебных осмотров и психосоциальных экспертиз и оценки личности и поведения;

б) Регламент № 2 о школах социальной реабилитации для несовершеннолетних от 1971 года, регулирующий порядок функционирования школ, в которые осужденных несовершеннолетних правонарушителей помещают с целью их социальной реабилитации и перевоспитания и получения ими профессионально-технической подготовки и образования;

в) Регламент № 33 о центрах реабилитации от 1971 года, регулирующий порядок функционирования центров, в которые бездомных несовершеннолетних, лишенных семейного окружения, помещают по постановлению суда по делам несовершеннолетних в целях реабилитации и воссоединения семьи, до достижения ими совершеннолетия;

г) Распоряжение № 2 о структуре и функциях Департамента перевоспитания несовершеннолетних правонарушителей от 2009 года, который четко предусматривает создание отдельно для мальчиков и для девочек исправительных центров и школ, в которых несовершеннолетних подразделяют на следующие категории – дети, подростки и молодые взрослые. В настоящее время в целях содействия благополучию и реабилитации несовершеннолетних заключенных обоих полов с упором на их права, а также на необходимость правил дисциплины и последующей работы с освободившимися правонарушителями подготовлен проект закона о внесении изменений в Закон № 104 об исправлении заключенных и задержанных лиц от 1981 года и Закон № 76 о содействии благополучию несовершеннолетних от 1983 года. Основные положения законопроекта касаются прав несовершеннолетних на охрану здоровья, образование, посещения, отпуск домой и других прав в исправительных учреждениях. Помимо этого, с учетом социально-экономической ситуации в обществе разработан проект закона о внесении изменений в Регламент о реабилитации лиц без определенного места жительства в целях обеспечения успешной реабилитации этой категории несовершеннолетних.

## **Х. Право на достаточный жизненный уровень и на непрерывное улучшение условий жизни (статья 11)**

152. В этой связи см. пункт 7 настоящего доклада.

### **А. Право на жилище**

153. Как указывается в международных договорах и национальных конституциях, в том числе в Конституции Ирака, наличие адекватного жилья в здоровой и благоприятной окружающей среде со всем комплексом служб и учреждений является правом человека и основной потребностью, которая должна удовлетворяться и в сельской местности, и в городах.

### **В. Жилищная ситуация в Ираке**

154. О переполненном жилье говорят в тех случаях, когда в одной комнате живут более трех человек. Вследствие обстоятельств последних двух десятилетий эта проблема уже давно остро стоит в Ираке, неблагоприятно сказываясь на здоровье граждан из-за тех нездоровых условий, в которых они живут. На деле перенаселенность подразумевает неспособность удовлетворить потребности в жилье.

155. Проблема недостаточного, непригодного и перенаселенного жилья гораздо острее в сельской местности, чем в крупных городах и небольших городках в провинциях, так как прежняя жилищная политика игнорировала сельский сектор и не обеспечивала создания тех возможностей и служб, которыми пользовалось городское население. Проведенное исследование по вопросу о нехватке жилья показало, что остро нуждаются в жилье более 46% сельского населения. В Докладе о развитии человеческого потенциала в Ираке за 2008 год подчеркивалась необходимость изыскания решений жилищной проблемы, тормозящей социально-экономический прогресс и процессы преобразований в стране, и приводились оценки, согласно которым к 2010 году потребуется 750 000 дополнительных единиц жилья.

156. В национальных стратегиях развития на 2005–2007 и 2008–2010 годы жилищному сектору было уделено большое внимание, в частности, его доля в общем объеме вложений составляла около 28%. Эти ассигнования выделялись пропорционально ожидаемым темпам капиталовложений в данном секторе в рамках всей национальной экономики, а также с учетом масштабов проблемы крайне острого дефицита жилья. Однако в процентах от общего объема капиталовложений в период 2004–2009 годов фактические инвестиции в этот сектор составляли от 5,5% в 2004 году до всего лишь 1% в 2009 году, что говорит о неспособности решить эту колоссальную проблему с помощью государственных инвестиций и о необходимости привлечения для ее решения местных и иностранных предприятий частного сектора.

157. Авторы проводившихся в последнее время социально-экономических исследований и обзоров расходятся в оценках дефицита жилья, и из-за различных определений надлежащей стандартной единицы жилья и разброса результатов анализа существующего положения в жилищном секторе число единиц жилья, которое потребуется к 2015 году, колеблется в пределах 1–3,5 миллионов. При



всех этих расхождений во всех оценках фигурирует ряд фактов, которые можно обобщить следующим образом:

- а) существующий жилищный фонд Ирака составляет около 2,8 млн. единиц;
- б) дефицит жилья ощущается весьма остро, и требуется как минимум 1 млн. единиц жилья. Для этого будут приняты предложения, изложенные в проекте национальной жилищной политики Ирака, разработанном Программой Организации Объединенных Наций по населенным пунктам в сентябре 2009 года;
- в) 27% домашних хозяйств не являются собственниками жилья, а показатели заселенности жилья неприемлемо высоки – 1,37 домохозяйства на одну единицу жилья и 2,23 чел. на одну комнату;
- г) жилье 10% домохозяйств и 11% населения не удовлетворяет самым элементарным санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к достаточному жилью;
- д) жилищные потребности по-разному удовлетворяются в различных провинциях. Если по Ираку в целом в 2007 году показатель нехватки жилья составлял 28,7%, то в провинциях Ди-Кар, Майсан, Кадисия, Кербела, Бабиль и Сулеймания он достигал 35–45%, а ниже всего (4–21%) был в провинциях Анбар, Киркук, Дияла и Салах-эд-Дин.

### **С. Трущобы**

158. Хотя исторически в Ираке наблюдались низкие темпы расширения лачужных районов, в условиях войн, эмбарго и ситуации в области безопасности после 2003 года число незаконных поселений выросло, порой в результате возвращения беженцев и перемещенных лиц. Такие поселения весьма разнообразны, но их всех роднит элемент незаконности, либо потому, что жители не имеют прав землепользования, либо в силу того, что застройка велась без разрешения компетентных властей. Нужно незамедлительно искать выход из этой ситуации, чтобы остановить развитие этого опасного явления и исправить нарушения закона на основе тщательно проработанного плана действий.

## **XI. Право на физическое и психическое здоровье (статья 12)**

159. Политика, проводимая Министерством здравоохранения в период после 2003 года, помогала обеспечивать охрану здоровья населения на основе удовлетворения неотложных потребностей и повышения качества услуг, играя тем самым важную роль в обеспечении реализации мероприятий, способствующих более эффективной организации первичной медико-санитарной помощи, включая, например, иммунизацию и борьбу с трансмиссивными и нетрансмиссивными болезнями. Ниже перечисляются основные цели этой политики:

- обеспечение взаимодополняющего развития всех трех уровней медицинской помощи (первичной, вторичной и третичной);
- переориентация иракской системы здравоохранения с переходом от централизованной системы больниц к многоотраслевой децентрализованной системе;

- снижение уровней заболеваемости и смертности детей в возрасте до пяти лет;
- снижение материнской смертности;
- сокращение масштабов недостаточного питания среди детей в возрасте до пяти лет;
- пропаганда грудного вскармливания и содействие обеспечению продовольственной безопасности;
- борьба с трансмиссивными болезнями;
- ликвидация столбняка новорожденных;
- совершенствование систем раннего предупреждения об эпидемиях, их мониторинга и передачи информации;
- расширение объемов финансирования здравоохранения;
- восстановление и улучшение баз данных о законах и нормативных актах в области здравоохранения;
- содействие обеспечению равенства посредством оказания базовых медицинских услуг беднейшим слоям населения, в сельской местности и во всех провинциях;
- обеспечение необходимых лекарств и медицинских принадлежностей на основе проведения в жизнь политики безопасной фармакотерапии и совершенствования систем повышения качества фармацевтических препаратов;
- улучшение снабжения населения продовольствием и расширение доступа к здоровому жилью и системам водопровода и канализации;
- обеспечение контроля и оценки медицинского обслуживания для выявления существующих недостатков;
- совершенствование управления в государственном секторе и пропаганда его партнерства с частным сектором и неправительственными организациями;
- модернизация существующих учреждений и управления их деятельностью;
- улучшение работы служб экстренной помощи и переливания крови и укрепление базы медицинского оборудования;
- обеспечение подготовки и развития людских ресурсов, особенно персонала промежуточного звена, в секторах медико-санитарной помощи, а также профессиональной подготовки и укрепления потенциала в области управления и клинической медицины, планирования медицинской помощи и содействия подготовке специалистов по охране труда;
- уделение повышенного внимания исследовательской работе как инструменту содействия разработке политики и планов в области охраны здоровья с учетом результатов реализации программ здравоохранения и осуществлением контроля затрат на здравоохранение и равномерного распределения этих услуг и их эффективности;

- включение лечения неинфекционных заболеваний и оказания психиатрической помощи в программу работы учреждений первичной медико-санитарной помощи первого уровня;
- ликвидация дискриминации по признаку пола и расширение участия женщин в экономической и общественно-политической жизни и процессе принятия решений в целях использования их потенциала полезных членов общества;
- поощрение гендерного равенства и увеличения доли женщин в общей численности рабочей силы;
- удовлетворение потребностей внутренне перемещенных лиц, беженцев и лиц, возвращающихся в страну;
- расширение программ физической и психологической реабилитации инвалидов, особенно детей-инвалидов;
- решительная борьба с коррупцией в административных органах на основе проведения стратегии соблюдения норм профессиональной этики;
- разработка программ информационных технологий и обновление баз данных медицинских учреждений;
- обеспечение высокого качества хозяйственно-бытового обслуживания в медицинских учреждениях;
- создание в больницах служб переливания крови, первой помощи и неотложной помощи;
- увеличение числа медицинских центров;
- создание медицинских учреждений, отвечающих современным требованиям;
- создание во всех провинциях подразделений по управлению действиями в кризисных и критических ситуациях;
- развитие и уточнение организационной структуры и описаний служебных функций в Министерстве здравоохранения.

Министерство здравоохранения в целях содействия реализации своих стратегий в области здравоохранения осуществляет в сотрудничестве с другими министерствами политику, программы и проекты в интересах достижения поставленных перед ним стратегических задач. В области здравоохранения и питания на основе программ добавления в муку железа, йодирования соли и добавок витамина А во всех провинциях осуществлялась политика снижения за период 2008–2010 годов частоты связанных с недостаточным питанием заболеваний среди детей в возрасте до пяти лет и женщин детородного возраста до 5%. Также были приняты следующие меры:

- с 2008 года на всей территории Ирака лечение нетрансмиссивных заболеваний включено в программу работы служб первичной медико-санитарной помощи;
- в целях снижения среди женщин детородного возраста (15–49 лет) уровней заболеваемости и смертности в период до и после родов осуществляется программа безопасного материнства;

- в восьми провинциях Ирака с 2005 года осуществляются коллективные программы борьбы с тройной проблемой нищеты, болезней и невежества, а также программы повышения качества жизни, пропаганды духа гуманизма и поощрения принципа коллективного участия;
- в сфере репродуктивного здоровья и планирования размеров семьи с 2008 года проводится политика снижения смертности среди детей в возрасте до пяти лет и заболеваемости женщин детородного возраста (15–49 лет);
- в области охраны здоровья детей с 2004 года на всей территории Ирака проводится политика снижения заболеваемости и смертности среди детей в возрасте до пяти лет на основе улучшения их обслуживания, принятия комплексной стратегии охраны здоровья детей во всех центрах первичной медико-санитарной помощи и осуществления программ поощрения грудного вскармливания;
- с 2005 года в общих рамках социально-ориентированного здравоохранения проводится политика предотвращения эпидемий, в том числе птичьего гриппа;
- в рамках общенациональных мероприятий по борьбе с трансмиссивными болезнями и их профилактике с 2007 года реализуется чрезвычайный план борьбы с холерой, сдерживания ее распространения и профилактики этого заболевания;
- с 1985 года осуществляется программа снижения заболеваемости и смертности от диареи и респираторных заболеваний и предотвращения недоедания из-за диареи;
- с 1990-х годов во всех провинциях Ирака среди всего населения проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам питания;
- с 2007 года на всей территории Ирака реализуется программа, ориентированная на молодежь в возрасте 12–22 лет, которая разработана с целью профилактики таких трансмиссивных болезней, как СПИД, и борьбы с их распространением.

160. В законодательной сфере Министерство здравоохранения пересматривает и корректирует законодательные акты в области здравоохранения с целью принятия новых законов, в большей степени соответствующих характеру новой системы здравоохранения. Уже разработан проект закона о внесении изменений в Закон № 89 о здравоохранении от 1981 года; законопроект содержит поправки, изменения и дополнения, которые подготовлены с учетом последних тенденций и демографических и эпидемиологических сдвигов и согласуются с перспективами и задачами Министерства здравоохранения в этой области.

161. Для определения уровня жизни и положения детей и женщин в Ираке Центральная организация по вопросам статистики провела в 2006 году целый ряд обследований по многим показателям с применением гнездовой выборки (ОМПГВ), а в 2007 году – социально-экономическое обследование домашних хозяйств, по результатам которых была разработана иракская национальная стратегия сокращения масштабов нищеты.

162. Ниже приводится информация о результатах упомянутых выше обследований.

## **A. Положение в Ираке в области здравоохранения и питания**

### **1. Детская смертность**

163. Уровень смертности среди детей в возрасте до пяти лет снизился с 62 на 1 000 живорожденных в 1990 году до 41 на 1 000 живорожденных в 2006 году, и эта тенденция продолжала развиваться в 2008 году. Несмотря на такое снижение, данный показатель является одним из самых высоких в арабских странах.

164. Аналогичным образом, детская смертность в течение первого года жизни снизилась с 50 на 1 000 живорожденных в 1990 году до 35 на 1 000 живорожденных в 2006 году, 30 на 1 000 живорожденных в 2007 году и 29 на 1 000 живорожденных в 2008 году. На эту категорию детской смертности в Ираке приходится 85% смертей детей в возрасте до пяти лет, и этот показатель остается самым высоким в сравнении с соседними странами.

### **2. Материнская смертность**

165. Одной из основных Целей развития, определенных на рубеже тысячелетия, стало снижение уровней материнской смертности за период 1990–2015 годов на 75%. В Ираке этот показатель снизился с 117 на 100 000 живорожденных в 1990 году до 84 на 100 000 живорожденных в 2006 году.

### **3. Положение в области питания**

166. Смерть более половины детей, умирающих во всем мире, объясняется недоеданием, которое является распространенной причиной заболеваний, затрагивающих детей. Поэтому мероприятия по сокращению масштабов недоедания помогают снизить детскую смертность.

167. Отставание в росте является признаком хронического недоедания из-за длительного неполучения достаточного питания, помимо других хронических заболеваний; результаты кластерного обследования, проведенного в 2006 году, показали, что у более одной пятой (21%) иракских детей были выявлены острая или промежуточная степень задержки роста.

168. Результаты кластерных обследований продемонстрировали улучшение положения в области питания по сравнению с периодом 1990-х годов, поскольку показатель недоедания (при сравнении с нормой веса для своего возраста), составлявший по данным обследования 2000 года около 15,9% от числа всех детей в возрасте до пяти лет, по данным обследования, проведенного в 2006 году, снизился до 8%.

169. Около 5% иракских детей страдают истощением (низкий показатель отношения массы тела к росту), а 9% – избыточным весом (чаще среди девочек, чем среди мальчиков).

### **4. Иммунизация**

170. Ниже приводятся данные об охвате детей программами иммунизации в период 2009–2010 годов:

- вакцинация БЦЖ: около 95% детей в возрасте до одного года в 2009 году и 85,6% в 2010 году;
- тройная вакцинация против полиомиелита (первая прививка): 85% детей в возрасте до одного года в 2009 году и 92% в 2010 году;

- тройная вакцинация против полиомиелита (вторая прививка): 77% детей в возрасте до одного года в 2009 году и 84,5% в 2010 году;
- тройная вакцинация против полиомиелита (третья прививка): 73% детей в возрасте до одного года в 2009 году и 83% в 2010 году;
- вакцинация против гепатита В (первая прививка): 95% детей в возрасте до одного года в 2009 году и 100% в 2010 году;
- вакцинация против гепатита В (вторая прививка): 82% детей в возрасте до одного года в 2009 году и 91,6% в 2010 году;
- вакцинация против гепатита В (третья прививка): 72% детей в возрасте до одного года в 2009 году и 83,7% в 2010 году;
- вакцинация против кори: 83% детей в возрасте до одного года в 2009 году и 89,4% в 2010 году.

171. В последние годы создан ряд медицинских центров во всех районах региона Курдистан для обеспечения медицинского обслуживания всего населения. В настоящее время действуют 165 сельских медицинских центров в Эрбиле, 69 в Дахуке и 395 в Сулеймании.

172. В регионе Курдистан был принят Закон о здоровье для всех в целях обеспечения наивысшего уровня охраны здоровья для всех граждан независимо от пола, вероисповедания и этнической принадлежности.

173. В каждой провинции региона Курдистан имеется специализированный медицинский центр для детей-инвалидов, где обеспечивается весь спектр лечения и медикаментозной терапии в случае любых болезней.

## **В. Состояние окружающей среды в Ираке**

### **1. Питьевое водоснабжение**

174. Национальный план развития на период 2010–2014 годов предусматривает неуклонное улучшение систем питьевого водоснабжения и канализации в соответствии с улучшением положения в области материальных и кадровых ресурсов в стране. На региональном уровне Ирак добился огромных успехов в этом отношении. Доступ к питьевой воде имеют 95% городского населения и 75% жителей сельской местности, а доля населения, обеспеченного канализацией, возросла до 75% в городах и до 50% в поселках городского типа. Ухудшение обслуживания секторов экономики из-за долгих лет войны, экономического эмбарго и истощения финансовых и людских ресурсов государства негативно сказалось на реализации программ этих систем водоснабжения и канализации, с которыми связано здоровье человека. Доля имеющего к ним доступ населения упала на 48%, при этом заметно снизились качество и объемы подаваемой воды.

175. В 2008 году подавалось 7,2 млн. м<sup>3</sup> воды в день при общей суточной потребности в 9,8 млн. м<sup>3</sup>. Таким образом, нехватка составляла 2,6 млн. м<sup>3</sup> в день, или 21%, и водой обеспечивалось 79% населения.

176. Душевое потребление очищенной воды, составлявшее 101,8 м<sup>3</sup> в 2002 году, увеличилось до 207,3 м<sup>3</sup> в 2005 году и 236,1 м<sup>3</sup> в 2007 году благодаря тому, что за этот период объемы подаваемой потребителям очищенной воды выросли более чем на 150%.

177. Доля всего населения, имеющего устойчивый доступ к источникам питьевой воды, составлявшая, по оценкам, в 2000 году около 83,3%, в 2007 году понизилась до 81,3%.

178. Как свидетельствуют приводимые ниже данные, заметный прогресс в предоставлении этих услуг достигнут за период с 2004 года:

- фактическое снабжение питьевой водой устойчиво возрастало темпами порядка 7–11%;
- общая нехватка неуклонно снижалась с 34% в 2004 году до 21% в 2008 году.

179. Это обусловлено вложением около 1,25 трлн. иракских динаров за период 2004–2008 годов в строительство новых водоочистных сооружений и восстановление существующих установок, пострадавших во время войны. С учетом такого значительного улучшения услуг водоснабжения, следует отметить, что государство проводит политику обеспечения снабжения питьевой водой не только хорошего качества и в нужных объемах, но и по практически номинальной субсидированной цене.

180. В Курдистанском регионе Ирака доступ к пищевой воде имеют 92% населения в главных городах провинций Эрбиль, Дахук и Сулеймания и 60% в других районах. В провинциях региона для целей распределения в сутки производится в общей сложности 924 600 м<sup>3</sup> питьевой воды.

## **2. Санитарно-гигиенические службы**

181. По результатам проведенного в 2005 году обследования состояния окружающей среды Ирака 25,7% населения обслуживались канализационными системами, 51,2% пользовались отдельными выгребными ямами, 23,1% вообще не имели ни того, ни другого. Обследование также показало, что существует 14 централизованных очистных сооружений и 24 более мелких очистных станций, причем из всех этих 38 станций работали 13,6%, частично эксплуатировались 31,6%, а 36,8% не действовали. Таким образом, санитарно-гигиенические услуги оставались ниже требуемого уровня, поскольку в 2009 году около 26% населения провинций, исключая пригороды Багдада и регион Курдистан, не имели к ним доступа. Недостаток внимания к этому сектору приводит к загрязнению окружающей среды и создает реальную опасность для здоровья населения, так как большая часть сточных вод сбрасывается в реки и ручьи, которые служат источником питьевой воды для значительной части сельского населения, не имеющей доступа к водопроводным системам обеспечения питьевой водой.

## **3. Службы сбора и вывоза мусора**

182. По данным проведенного в 2005 году обследования состояния окружающей среды в общей сложности 20,2% городского населения не имели доступа к услугам по сбору и вывозу мусора, которые являются вторым по значимости показателем при расчете индекса лишений. Другое обследование, проведенное в 2007 году, показало, что 70% домохозяйств не имеют возможности выбрасывать мусор в специальные мусорные контейнеры, а муниципальными службами сбора и вывоза мусора обслуживаются 56% домашних хозяйств, 92% которых находятся в провинции Багдад. Кроме того, в статистическом докладе по охране окружающей среды за 2007 год указывалось, что население Ирака живет в плохих условиях, при этом выделялись, в частности, такие параметры, как наличие в домах насекомых и грызунов (49,9%); застойная вода (56,4%); открытые сточ-

ные трубы (36,3%); высокая влажность (39%); груды мусора в непосредственной близости (36,1%); недостаточное освещение (28,2%); шум (22%); неприятные запахи (28,2%); недостаточная вентиляция (15,1%); задымленность и загазованность (13,8%) и пыль (28,1%).

## **ХII. Право на образование (статья 13)**

183. Как и сектор здравоохранения, сектор образования относится к числу наиболее серьезно пострадавших от войны и экономических санкций, в условиях которых Ираку приходилось жить в 1990-е годы. Инфраструктура сектора здравоохранения стала также мишенью для террористических групп, которые начали борьбу против Ирака после падения прежнего режима, стремясь подорвать любую государственную программу по возрождению этих двух секторов.

184. Произошедшие в Ираке политические преобразования и переход к демократии и новым методам политической жизни потребовали пересмотра иракской системы образования, в результате чего была выработана новая философия образования, центральным элементом которой является вера в Аллаха Всемогущего и в которой придается большое значение общечеловеческим ценностям и семье как основной ячейке общества, чьи религиозные, нравственные и патриотические ценности государство обязано защищать. Таким образом, образование рассматривается как социальный воспитательный процесс, в основу которого положены религиозные особенности и патриотические, социальные, национальные и общечеловеческие ценности общества.

185. Это философия образования восходит к принципам Конституции Ирака 2005 года, гарантирующим единство, независимость и территориальную целостность страны, а также уважение прав человека и основных свобод, включая право граждан на бесплатное образование на всех уровнях обучения. Государство взяло твердый курс на ликвидацию неграмотности, обеспечение равенства возможностей и комплексное, планомерное и скоординированное поощрение всех ветвей образования в целях развития, позволяющего воспитать здоровое и хорошо образованное новое поколение в рамках демократического образования и поощрения талантов и творчества во всех областях интеллектуальной, научной и художественной жизни, уделяя в то же время особое внимание населению сельских и отдаленных районов, облегчая порядок приема в учебные заведения и повышая роль образования в пропаганде духа взаимопонимания, сотрудничества и мира на национальном, региональном и международном уровнях. Как показано ниже, принципы новой философии образования Ирака четко отражены в общей структуре учебных программ:

- поощрение талантов и творчества во всех областях интеллектуальной, научной и художественной жизни;
- содействие продолжению образования;
- уделение особого внимания жителям сельской местности и отдаленных районов;
- акцент на роли образования в деле поощрения толерантности и взаимопонимания людей на основе педагогических принципов и практики, способствующих мирному сосуществованию на национальном, региональном и международном уровнях.



186. В соответствии со стратегией Ирака в области образования главной целью образования является воспитание новых поколений в духе:

- веры в Аллаха Всемогущего и Священные книги и Пророков его;
- патриотизма и стремления укреплять национальное единство;
- восприимчивости к современным научным методам и концепциям;
- высоких нравственных стандартов и уважения прав человека и наследия в области культуры и окружающей среды;
- готовности вносить свой вклад в сохранение социальной ткани общества;
- глубокой уверенности в своих изначальных инновационных способностях;
- стремления всю жизнь развивать свои личностные свойства на основе постоянного самообразования.

187. Ключевыми элементами иракских образовательных программ являются следующие официальные документы:

- Конституция Ирака 2005 года, которая гарантирует единство и независимость страны и в которой придается большое значение уважению прав человека и основных свобод, в том числе права на образование;
- Философия образования 2008 года, в которой подчеркиваются принципы демократического образования, равенства возможностей, вклада в общее большое дело и творчество, а также поощрения толерантности, взаимопонимания и сотрудничества;
- Стратегия Ирака в области образования, согласно которой приобретение знаний рассматривается в качестве основы для развития и продвижения вперед всего государства, для сотрудничества на региональном и международном уровнях и для обеспечения общей приверженности иракским ценностям.

## **А. Ликвидация неграмотности**

188. В начале 1970-х годов ввиду роста числа неграмотных были разработаны планы проведения комплексной кампании ликвидации неграмотности. В ходе кампании, которая началась в 1978 году с ориентацией на возрастную группу 15–45 лет, были достигнуты значительные успехи. В 1999 году насчитывалось около 1 303 844 неграмотных, и после окончания войны в 2003 году стала ощущаться необходимость сбора новых статистических данных о численности неграмотных. Однако поскольку в той ситуации провести комплексное обследование не представлялось возможным, Центральная организация по вопросам статистики отложила его до 2004 года, когда ею была проведена перепись, по оценкам которой число неграмотных составило 3 843 682 человека. По последним статистическим данным за период 2009–2010 годов уровень неграмотности оценивается в пределах 17–20% населения, т.е. речь идет о примерно 5 млн. иракцев.

189. Лица в возрасте 5–55 лет принимаются в центры по борьбе с неграмотностью, где организованы занятия двух уровней (базового и дополнительного) в объеме 10 уроков в неделю (40 уроков в месяц) на протяжении семи месяцев (280 уроков) на каждом уровне. Ежедневные 10 уроков, продолжительностью

по одному часу каждый, распределяются следующим образом: четыре часа арифметики, четыре часа чтения и два часа общеобразовательных занятий.

190. Главные управления образования открывают новые центры по борьбе с неграмотностью при наличии не менее десяти желающих учиться. В настоящее время не существует новой законодательной базы для борьбы с неграмотностью, поскольку прежний Закон № 92 о проведении национальной кампании от 1978 года был отменен Указом № 439 от 1987 года. Министерство образования ожидает принятия разработанного им законопроекта, который находится на рассмотрении в Совете представителей. Бюджетные ассигнования на цели образования взрослых и обеспечения работы центров по борьбе с неграмотностью не выделяются, поскольку упомянутый законопроект еще не принят.

191. Министерством образования региона Курдистан открыты многочисленные центры ликвидации неграмотности среди взрослых. Согласно статистическим данным за 2010/11 год в регионе насчитывается 132 центра для мужчин и 290 центров для женщин, т.е. в общей сложности 422 центра по борьбе с неграмотностью.

## **В. Центры для подростков, бросивших школу**

192. В рамках усилий, прилагаемых с целью обучения подростков, бросивших школу, открыты независимые центры для подростков ("яфаин"), куда принимают мальчиков и девочек этой возрастной группы, которые не ходили в начальную школу или бросили ее. В 2010/11 учебном году насчитывалось 85 таких центров и 353 класса при школах формальной системы образования и в таких центрах обучались 9 183 подростка, а в классах при школах – 1 491 подросток.

193. Окончив четырехлетний курс обучения в центре по специальной программе и научившись читать, писать и считать, выпускник получает диплом, эквивалентный свидетельству о начальном образовании.

194. Согласно этой системе учащиеся, бросившие учебу в первом и втором классах начальной школы, зачисляются в первый класс для подростков, а те, кто оставил школу в третьем или четвертом классе, зачисляются во второй класс для подростков; для целей получения свидетельства о начальном образовании для пятого и шестого классов изменений не предусмотрено.

## **С. Меры борьбы с явлением школьного отсева**

195. В рамках многочисленных мер, призванных положить конец явлению отсева из школ, нужно назвать следующие проекты:

а) осуществляемый при поддержке ЮНИСЕФ проект ускоренного обучения, который рассчитан на ребят в возрасте 12–18 лет, которые никогда не посещали школу или бросили учебу, чтобы дать им возможность закончить начальную школу за три года (вместо обычных шести) и догнать своих сверстников. Проект оказался очень успешным, и к 2009 году было зачислено свыше 31 000 учащихся, при этом ожидалось, что в последующие несколько лет это число удвоится. Для этих школ, где в 2010 году в масштабах всей страны училось свыше 50 000 учащихся, разработаны специальные учебные программы и обширное дидактическое пособие для учителей. Все учителя обоего пола прошли обучение на специальных курсах в Ираке и за границей, а 14 преподавателей, прошедших подготовку по вопросам информационно-коммуникационных

технологий для оценки программ ускоренного обучения, подготовили 100 других учителей, которые в свою очередь могут организовать аналогичную подготовку в охваченных проектом провинциях;

б) проект "Свет знаний", осуществлявшийся совместно с Исламской организацией в области образования, науки и культуры в целях обучения 100 учениц в возрасте 10–18 лет основам чтения и письма, а также базовым навыкам самостоятельной жизни с прохождением определенного курса профессионально-технической подготовки. Реализация этого пилотного трехмесячного проекта началась 15 октября 2010 года;

с) проект разработки учебных пособий, осуществлявшийся в 2008 году совместно с ЮНИСЕФ с целью подготовки листков самостоятельных заданий в дополнение к учебным планам школ, работающих в две смены или в районах со сложными условиями безопасности, из-за которых учащиеся не могут посещать занятия. Эти листки распределяются в дополнение ко всем материалам учебных программ начальной школы.

196. По данным статистики за 2010/11 год в регионе Курдистан насчитывается в общей сложности 140 школ ускоренного обучения (89 школ с совместным обучением и 51 школа для мальчиков); в регионе прилагаются настойчивые усилия, чтобы учащиеся школ, особенно девочки, больше не бросали учебу.

#### **D. Меньшинства и программы образования**

197. Христианство: В Главном управлении учебных программ имеется специальное подразделение, занимающееся христианскими учебниками для школ начальной, средней и подготовительной ступеней. По христианским программам обучение организовано в 75 начальных и 48 средних школах в провинциях Багдад (две школы в Русафе и две в Кархе), Мосул, Киркук и Басра.

198. Езидизм: в очень немногих школах за пределами региона Курдистан, где преподается религия езидов, используются езидские религиозные учебные программы, по которым организовано обучение в самом регионе. Действует процедура, согласно которой учебники езидской религии заказываются в Управлении снабжения Региона с возмещением стоимости полученных учебников.

199. Мандеизм: Специальных учебных программ для приверженцев этой веры нет, так как таких школ не существует. Несмотря на имевшие место официальные сношения между общиной мандеев и Министерством образования и поездки с посещением штаб-квартиры общины с целью организации одного такого класса в провинции Киркук, где живет большинство мандеев, к удивлению Министерства, глава общины, поблагодарив Министерство за искреннюю заинтересованность и усилия, прилагаемые в национальных масштабах, проинформировал Министерство о том, что из-за нестабильной ситуации в области безопасности в указанной провинции община, к сожалению, не готова обеспечить требуемое количество учащихся.

200. Что касается других этнических групп, то после событий 2003 года было значительно увеличено Главное управление курдских исследований Министерства образования и расширена сфера его функций с включением вопросов контроля преподавания языков других иракских этнических групп. В настоящее время оно носит название Главного управления курдских и других этнических исследований, включает три отделения (курдское, сирийское и армянское) и отвечает за надзор за преподаванием других иракских религий. Оно контролирует систематическое преподавание курдского языка на уровне подготовительных

школ, а также включение в учебные программы концепций национального братства и принципов прав человека и социального равенства в Ираке.

201. Помимо этого, достигнуты следующие результаты:

а) создано подразделение для контроля организации изучения этнических языков; Главное управление курдских и других этнических исследований отобрало, проэкзаменовало, проинтервьюировало и назначило 20 кураторов таких исследований и христианского религиозного образования;

б) в округе ас-Садр в пределах территориальной юрисдикции Русафского главного управления образования (2-й участок) открыта шиитская школа с преподаванием на южнокурдском диалекте фейли;

в) в сотрудничестве с Главным управлением учебных программ и Главным педагогическим управлением разработан учебный план для факультетов изучения этнических, особенно курдского, языков в педагогических институтах;

г) созданы детские сады, школы и классы с преподаванием на этнических языках, в том числе три детских сада (курдский, туркменский и сирийский) в Багдаде.

202. Что касается образования представителей этнических меньшинств в регионе Курдистан, то для туркменского, сирийского и других меньшинств, реализующих свое законное право на образование, созданы соответствующие главные управления образования. Эти меньшинства имеют свои школы, где преподавание ведется на родном языке по утвержденной в Регионе стандартной учебной программе.

## **Е. Отсутствие гендерной дискриминации в сфере образования**

203. Правила Министерства образования не допускают гендерной дискриминации на любой стадии образования от детского сада до университетского уровня, поскольку Министерство стремится обеспечить соблюдение принципа обязательного образования для детей обоюбого пола от 6 до 10 лет в соответствии с Законом № 118 об обязательном образовании 1976 года, согласно которому девочки старше 10 лет вправе уйти из школы с одобрения своих опекунов.

204. Право на образование гарантируется в соответствии с положениями статьи 34 Конституции, которая гласит, что образование является одним из основных факторов социального прогресса и правом, гарантированным государством; образование является бесплатным на всех уровнях и обязательным на уровне начальной школы, поскольку государство твердо проводит курс на ликвидацию неграмотности.

205. Как показывают приводимые ниже положения, принцип гендерного равенства гарантируется при зачислении в общеобразовательные, технические и профессионально-технические учебные заведения и в рамках всех форм профессионально-технической подготовки:

а) равенство с точки зрения учебных программ, экзаменов, квалификации преподавателей и уровня учебных средств и оборудования;

б) ликвидация на всех этапах образования и во всех его формах любых стереотипных представлений о роли мужчин и женщин на основе поощрения совместного обучения как формы обучения, особенно полезной для реше-

ния этих задач, и в частности, на основе пересмотра школьных учебников и программ и адаптации методов преподавания;

с) равные возможности получения пособия на образование и других пособий;

d) равные возможности участия в программах дальнейшего образования, в том числе в программах обеспечения образования взрослых и функциональной грамотности, и особенно в программах, призванных в возможно короткий срок сократить гендерный разрыв в области образования;

e) снижение показателей отсева учениц в учебных заведениях и организация программ для молодых девушек и женщин, не закончивших школу, таких как проект "Свет знаний", осуществлявшийся совместно с Исламской организацией в области образования, науки и культуры;

f) равные возможности участия в различных мероприятиях (спорт и физкультура).

206. Министерство образования региона Курдистан прилагает усилия с целью обеспечения гендерного равенства в вопросах осуществления права на образование, о чем свидетельствуют приводимые ниже статистические данные.

#### **Доля девочек в детских садах в разбивке по месту проживания и годам**

<i>Год</i>	<i>Доля в процентах от общего числа зачисленных детей</i>	<i>Доля в сельской местности</i>
2004/05	49,8	49,0
2005/06	49,1	49,5
2006/07	49,0	50,0
2007/08	49,5	49,8
2008/09	50,0	49,6

#### **Доля девочек в учебных заведениях системы основного образования в разбивке по месту проживания и годам**

<i>Год</i>	<i>Доля в процентах от общего числа учащихся</i>	<i>Доля в сельской местности</i>
2004/05	46,0	43,0
2005/06	46,0	43,5
2006/07	46,5	44,0
2007/08	46,5	45,0
2008/09	47,0	45,0

#### **Доля учениц в средних школах в разбивке по месту проживания и годам**

<i>Год</i>	<i>Доля в процентах от общего числа учащихся</i>	<i>Доля в сельской местности</i>
2004/05	45,0	32,0
2005/06	44,7	33,2
2006/07	45,5	34,2
2007/08	46,5	38,1
2008/09	47,0	40,0

**Доля студенток в высших учебных заведениях в разбивке по месту проживания и годам**

<i>Год</i>	<i>Доля в процентах от общего числа студентов</i>	<i>Доля в сельской местности</i>
2004/05	53,2	-
2005/06	56,1	-
2006/07	52,1	-
2007/08	48,1	-
2008/09	43,3	-

**Доля учащихся женского пола в учебных заведениях системы профессионально-технического образования в разбивке по месту проживания и годам**

<i>Год</i>	<i>Доля в процентах от общего числа учащихся</i>	<i>Доля в сельской местности</i>
2004/05	42,4	-
2005/06	42,6	-
2006/07	43,6	-
2007/08	43,3	-
2008/09	46,3	-

### **XIII. Принцип обязательного бесплатного образования (статья 14)**

207. В соответствии со статьей 1 Закона № 118 об обязательном образовании от 1976 года, начальное образование является обязательным и бесплатным для всех мальчиков и девочек, которые достигли шестилетнего возраста к началу учебного года или которым исполняется шесть лет до 31 декабря того же года. Совместно с компетентными официальными органами Главное управление Министерства образования по вопросам общего образования активно участвует в обеспечении исполнения Закона об обязательном образовании через комитеты, созданные в административном центре каждой провинции, а также через подкомитеты в каждом административном округе, которые возглавляются руководителями последних и в состав которых входят представители муниципального совета, руководители органов образования и члены педагогических советов, составляющие списки детей, на которых распространяется Закон об обязательном образовании, и направляющие их в школы по месту жительства детей. Такое распределение в пределах территориальных районов позволяет избегать расходов на транспорт, и в 2009 году в Государственное министерство по делам провинций было направлено предложение о координации деятельности в этой области.

208. Среднее образование, которое также является бесплатным, призвано дать возможность молодым людям, закончившим начальную школу, продолжить физическое, интеллектуальное, нравственное и духовное развитие их личности, помочь им раскрыть свои способности и склонности, расширить представления об арабской и мировой культуре, которые пригодятся им в повседневной жизни, и способствовать их дальнейшему прогрессу, наделяя их теоретическими и практическими знаниями и навыками, которые облегчат их продуктивное трудоустройство или получение высшего образования, с учетом специфики разви-

тия в подростковом возрасте и интересов общества, чтобы они могли стать достойными гражданами, преданными своему народу и своей стране. Следует отметить, что учебники и канцелярские принадлежности бесплатно выдаются учащимся на всех этапах обучения и без какой-либо дискриминации.

209. Кроме того, Министерство образования настойчиво рекомендует учащимся учреждений послесреднего образования поступать в профессиональные училища для приобретения технической квалификации и опыта, необходимых для удовлетворения будущих потребностей рынка труда.

210. В регионе Курдистан образование также является бесплатным начиная с детского сада и обязательным с первого по девятый класс школы без какой-либо дискриминации. Учащиеся государственных школ не платят за обучение или каких-либо других сборов, при этом учебники выдаются им бесплатно. Вопросы прав человека включаются в качестве отдельного предмета в программы обучения от начальной до подготовительной ступеней, поэтому в повседневной жизни учащиеся хорошо ориентируются в вопросах прав и обязательств человека.

#### **XIV. Культурные права (статья 15)**

211. Культурные центры, созданные Департаментом культурных связей Министерства культуры во всех провинциях Ирака, служат главным инструментом поощрения участия населения в культурной жизни. Департамент также оказывает материальную и моральную поддержку культурным организациям гражданского общества и принимает участие в различных проводимых ими мероприятиях.

212. Выставочные залы легко доступны. В дни выставок стоимость проезда до них на транспорте снижается, а детей нередко пропускают бесплатно.

213. Большинство департаментов Министерства культуры используют современные технологии для хранения документации, архивирования информации и сбора данных, а также в целях сохранения предметов народного творчества, местных памятников культуры и национального и мирового культурного наследия. Многие департаменты имеют регулярно обновляемые веб-сайты, освещающие различные мероприятия с учетом специализации соответствующего департамента.

214. По линии "детских домов культуры" Министерство приобщает воспитанников детских садов и школьников к художественной и культурной деятельности (театры, музыка и т.д.) и с этой целью распространяет журналы, книги и другие издания. Для школьников, которые хотят участвовать в такой деятельности, организуются культурно-художественные кружки, а также компьютерные занятия и посещения туристических достопримечательностей и археологических раскопок.

215. Вместе с тем из-за небольшого числа детских культурных учреждений осуществляемых мероприятий, безусловно, недостаточно для удовлетворения потребностей всех иракских детей.

216. Министерство культуры прилагает неустанные усилия, чтобы устранить или уменьшить препятствия, мешающие престарелым и инвалидам участвовать в культурной жизни; так, им направляются постоянно действующие приглашения на многочисленные мероприятия.

217. Единственным учреждением в ведении Министерства культуры является Курдский культурно-издательский дом, который спонсирует и публикует курдскую литературу в виде книг и журналов и отмечает достижения видных курдских деятелей культуры и искусства. В настоящее время Министерство рассматривает возможность реализации проекта создания управления по вопросам культуры туркмен и других этнических и религиозных групп и меньшинств, и хочется надеяться, что этот проект будет утвержден и сможет сыграть свою роль в сохранении и распространении информации о цивилизации, культуре, языке, обычаях и традициях этих меньшинств.

218. Деятельность Министерства культуры в области образования и профессионально-технической подготовки осуществляется по линии:

- Училища музыковедения, выдающего диплом о среднем музыкальном образовании;
- Музыкально-балетной школы, где организованы курсы начального, среднего и подготовительного уровней;
- Академии ремесел и народного творчества и культурного наследия, которая находится в ведении Департамента изобразительных искусств;
- курсов и семинаров, организуемых департаментами в рамках своей специализации по вопросам дизайна одежды, арабской каллиграфии, скульптуры и художественной работы по металлу и дереву.

219. Существуют различные возможности, позволяющие знакомиться с достижениями научно-технического прогресса с помощью современных средств коммуникации и недорогих курсов, организуемых и оплачиваемых учреждениями культуры. В большинстве департаментов имеются библиотеки, газеты и интернет-средства, которыми население может пользоваться бесплатно.

220. Министерство культуры внесло предложение создать главное управление по охране интеллектуальной собственности и авторских прав, и хочется надеяться, что проект закона по этим вопросам будет рассмотрен и принят законодательным органом. Министерство ставит задачу защиты и охраны индивидуальных и коллективных интеллектуальных усилий, создания условий, способствующих их развитию и устойчивости, и обеспечения принятия законодательства по защите авторских прав от нарушений, плагиата или кражи.

221. Министерство культуры является членом ЮНЕСКО и активно участвует в ее совещаниях и мероприятиях. Департамент культурных связей наладил обширные культурные связи с большинством стран мира и заключил с ними большое количество соглашений, тем самым помогая своим сотрудникам повышать квалификацию и приобретать новый опыт. Многочисленные недели иракской культуры, организовывавшиеся Министерством в арабских и других странах, становились важным средством содействия развитию культурных обменов и научного и культурного сотрудничества между народами.

222. Показатели региона Курдистан в области культуры постоянно улучшаются и свидетельствуют о том, что жители региона реализуют свои культурные права благодаря заметному увеличению числа каналов спутникового и наземного телевидения, государственных и частных газет и журналов, театров, кинотеатров, художественных выставок и культурных фестивалей, в чем можно убедиться на примере приводимой ниже таблицы.



**Показатели региона Курдистан в области культуры за 2003, 2007 и 2009 годы**

<i>Показатель</i>	<i>2003</i>	<i>2007</i>	<i>2009</i>
Количество каналов спутникового телевидения	2	3	7
Количество каналов наземного телевидения	5	28	40
Количество государственных и частных газет	17	26	29
Количество государственных и частных журналов	18	38	48
Количество театров	5	5	7
Количество художественных выставок	2	6	9
Количество кинотеатров	4	2	1
Количество фестивалей культуры	1	1	4
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>109</b>	<b>145</b>
Доля в процентах	18,75	37,85	43,40

*Источник:* Министерство культуры и по делам молодежи правительства региона Курдистан.

## Приложения

### Темпы роста численности населения в разбивке по возрастным группам в период 2002–2008 годов

Возрастная группа	2002–2004 годы			2004–2008 годы		
	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего
0–4 года	2,82	2,72	<b>2,77</b>	2,76	2,61	<b>2,68</b>
15–64 лет	3,29	3,16	<b>3,22</b>	3,47	3,27	<b>3,37</b>
65 лет и старше	3,58	2,93	<b>3,23</b>	2,62	1,65	<b>2,09</b>
<b>Итого</b>	<b>3,09</b>	<b>2,96</b>	<b>3,03</b>	<b>3,13</b>	<b>2,94</b>	<b>3,03</b>

### Структура населения (в процентах) в разбивке по возрастным группам в период 2002–2008 годов

Возрастная группа	2002 год			2004 год			2008 год		
	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Всего
0–4 года	44,45	42,95	<b>43,70</b>	44,13	42,67	<b>43,41</b>	43,67	42,27	<b>42,97</b>
15–64 лет	52,99	53,89	<b>53,44</b>	53,33	54,24	<b>53,78</b>	53,75	54,65	<b>54,20</b>
65 лет и старше	2,56	3,17	<b>2,86</b>	2,53	3,09	<b>2,81</b>	2,58	3,08	<b>2,83</b>
<b>Итого</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

Источник: Прогнозы численности населения, Центральная организация по вопросам статистики.

### Уровни экономической активности и безработицы среди лиц в возрасте от 15 лет

	Обследование занятости		
	2003 год	2006 год	2008 год
Уровень безработицы (в процентах)	28,10	17,50	15,34
Уровень экономической активности (в процентах)	41,00	48,70	46,84

Источник: Результаты обследований занятости, Центральная организация по вопросам статистики/Министерство планирования.

### Число учащихся и преподавателей на различных этапах обучения в Ираке, 2000/01–2006/07

Детские сады	2000/01	2006/07	Изменение (%)	
Количество детских садов	565	589	4,25	
Число принятых детей	Мальчики	32 773	41 986	28,11
	Девочки	31 607	39 550	25,13
	<b>Итого</b>	<b>64 380</b>	<b>81 536</b>	<b>26,65</b>
Число воспитателей	4 404	5 265	19,35	

<i>Начальная школа</i>		<i>2000/01</i>	<i>2006/07</i>	<i>Изменение (%)</i>
Количество школ		8 749	12 141	38,77
Число зачисленных учащихся	Мальчики	1 888 535	2 325 623	23,14
	Девочки	1 496 603	1 825 317	21,96
	<b>Итого</b>	<b>3 385 138</b>	<b>4 150 940</b>	<b>22,62</b>
Число учителей		158 468	236 968	49,54
Число новых зачисленных учащихся	Мальчики	346 445	410 310	18,43
	Девочки	298 918	364 858	22,06
	<b>Итого</b>	<b>645 363</b>	<b>775 168</b>	<b>20,11</b>
<i>Средняя школа</i>		<i>2000/01</i>	<i>2006/07</i>	<i>Изменение (%)</i>
Количество школ		3 051	4 109	34,68
Число зачисленных учащихся	Мальчики	651 053	882 969	35,62
	Девочки	412 789	608 964	47,52
	<b>Итого</b>	<b>1 063 842</b>	<b>1 491 933</b>	<b>40,24</b>
Число учителей		62 810	113 556	80,79
Число зачисленных учащихся средней школы	Мальчики	495 777	615 034	24,05
	Девочки	284 851	404 622	42,05
	<b>Итого</b>	<b>780 628</b>	<b>1 019 656</b>	<b>30,62</b>
Количество учащихся начальной школы	Мальчики	155 276	267 935	72,55
	Девочки	127 938	204 342	59,72
	<b>Итого</b>	<b>283 214</b>	<b>472 277</b>	<b>66,76</b>
<i>Профессионально-техническое обучение</i>		<i>2000/01</i>	<i>2006/07</i>	<i>Изменение (%)</i>
Количество школ		236	276	16,95
Число учителей		6 601	11 023	66,99
Число новых принятых учащихся	Мальчики	15 023	14 562	3,07
	Девочки	3 643	4 490	23,25
	<b>Итого</b>	<b>18 666</b>	<b>19 052</b>	<b>2,07</b>
Число уже зачисленных учащихся	Мальчики	52 199	46 128	11,63
	Девочки	9 662	12 579	30,19
	<b>Итого</b>	<b>61 861</b>	<b>58 707</b>	<b>5,10</b>
Число учащихся, покидающих учебное заведение	Мальчики	909	4 297	372,72
	Девочки	295	953	223,05
	<b>Итого</b>	<b>1 204</b>	<b>5 250</b>	<b>336,05</b>

<i>Центральные училища</i>		<i>2000/01</i>	<i>2006/07</i>	<i>Изменение (%)</i>
Количество училищ		139	263	89,21
Число учителей		1 716	4 161	142,48
Число новых принятых учащихся	Мальчики	5 299	2 182	58,82
	Девочки	8 117	3 873	52,29
	<b>Итого</b>	<b>13 416</b>	<b>6 055</b>	<b>54,87</b>
Число уже зачисленных учащихся	Мальчики	22 482	35 359	57,28
	Девочки	34 265	56 918	66,11
	<b>Итого</b>	<b>56 747</b>	<b>92 277</b>	<b>62,61</b>
Число учащихся, покидающих учебное заведение	Мальчики	909	1 529	68,21
	Девочки	295	1 222	314,24
	<b>Итого</b>	<b>1 204</b>	<b>2 751</b>	<b>128,49</b>
<hr/>				
<i>Университеты и колледжи</i>		<i>2000/01</i>	<i>2006/07</i>	<i>Изменение (%)</i>
Число преподавателей		12 344	29 080	135,58
Число принятых абитуриентов	Студенты	51 672	58 753	13,67
	Студентки	27 025	40 960	51,56
	<b>Итого</b>	<b>78 697</b>	<b>99 695</b>	<b>26,68</b>
Число уже зачисленных студентов	Студенты	173 206	205 727	18,78
	Студентки	95 403	146 606	53,67
	<b>Итого</b>	<b>268 609</b>	<b>352 333</b>	<b>31,17</b>

*Источник:* Статистический ежегодник, Центральная организация по вопросам статистики/Министерство планирования.

**Основные показатели здравоохранения Ирака за период 2002–2008 годов**

<i>Показатель</i>	<i>2002 год</i>	<i>2003 год</i>	<i>2004 год</i>	<i>2005 год</i>	<i>2006 год</i>	<i>2007 год</i>	<i>2008 год</i>
Частные больницы	69	65	63	68	64	60	62
Государственные больницы	143	125	155	156	155	156	159
<b>Итого больниц</b>	<b>212</b>	<b>217</b>	<b>218</b>	<b>224</b>	<b>219</b>	<b>216</b>	<b>221</b>
Социальные лечебные учреждения	345	402	385	389	349	338	334
Количество коек	27 249	28 430	29 339	28 492	29 975	30 941	31 794
Стационарные больные	1 703 705	1 664 059	1 924 787	1 869 060	1 869 562	1 780 719	2 027 537
Амбулаторные больные	56 487 631	-	52 275 414	51 100 834	51 984 775	18 871 426	18 215 749
Врачи	11 024	14 747	16 022	16 788	16 518	16 299	16 721
Зубные врачи	2 182	2 785	3 290	3 659	3 545	3 517	3 859
Фармацевты	1 634	2 313	2 531	2 977	3 448	3 358	4 399
<b>Итого практикующих врачей</b>	<b>14 840</b>	<b>19 845</b>	<b>21 843</b>	<b>23 424</b>	<b>23 511</b>	<b>23 174</b>	<b>24 979</b>
Медицинские сестры	3 966	5 521	5 600	6 193	6 623	7 184	7 307
<b>Итого среднего медицинского персонала</b>	<b>12 533</b>	<b>21 068</b>	<b>24 763</b>	<b>30 137</b>	<b>33 332</b>	<b>32 833</b>	<b>34 823</b>
<b>Итого медицинских работников</b>	<b>30 328</b>	<b>60 239</b>	<b>65 615</b>	<b>69 444</b>	<b>73 355</b>	<b>96 534</b>	<b>74 081</b>
Аптеки	3 538	3 700	3 743	3 967	3 927	3 994	-
Лаборатории	486	631	538	599	598	598	634
Скорая помощь	-	283	838	1 001	1 520	1 919	1 759
Число врачей на 1 000 пациентов	0,4	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Соотношение врачей и медсестер	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Соотношение врачей и среднего медперсонала	1,1	1,4	1,5	1,8	1,8	2,1	2,1
Число средних медработников на 1 000 человек	0,5	0,8	0,9	1,1	1,2	1,1	1,2
Количество человек на одну больницу	120 589	121 383	124 493	124 835	131 554	137 417	125 324
Количество человек на одно социальное лечебное учреждение	74 101	65 523	70 492	71 884	82 551	87 817	82 924
Показатель занятости койки	44,1	45,3	52,4	50,2	49,8	57,1	47,5

*Источник:* Министерство здравоохранения.

**Число живорождений, мертворождений и случаев младенческой смертности в 2000 году**

<i>Провинция</i>	<i>Число живорождений</i>		<i>Число мертворождений</i>		<i>Младенческая смертность</i>	
	<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>
Найнава	38 175	36 988	3 461	3 001	917	675
Киркук	14 393	15 935	1 711	1 112	306	204
Дияла	19 034	18 413	1 612	1 279	183	145
Анбар	14 435	14 008	797	593	128	91
Багдад	91 580	87 181	12 240	9 462	2 165	1 529
Бабиль	25 395	23 186	1 967	1 730	182	164
Кербела	12 251	11 651	1 296	1 089	215	156
Васит	13 873	13 371	1 031	1 119	107	106
Салах-эд-Дин	14 762	13 647	837	642	83	83
Наджаф	15 369	14 720	1 522	1 323	158	111
Кадисия	12 528	11 934	1 378	1 150	288	215
Мутанна	7 834	7 933	822	631	195	89
Ди-Кар	23 486	23 156	1 786	1 543	126	74
Майсан	15 576	16 358	753	550	84	52
Басра	31 830	31 041	3 420	2 812	822	585
<b>Итого</b>	<b>350 521</b>	<b>339 522</b>	<b>34 633</b>	<b>28 036</b>	<b>5 959</b>	<b>4 279</b>

**Число живорождений, мертворождений и случаев младенческой смертности в 2006 году**

<i>Провинция</i>	<i>Число живорождений</i>		<i>Число мертворождений</i>		<i>Младенческая смертность</i>	
	<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>
Найнава	50 634	48 503	11 588	8 610	3 040	4 078
Киркук	19 461	18 406	5 092	3 623	1 250	1 661
Дияла	23 564	22 716	6 541	3 347	370	492
Анбар	11 646	11 284	2 252	1 404	125	282
Багдад	105 668	100 652	56 590	28 137	3 894	9 274
Бабиль	33 910	32 685	6 700	5 729	1 771	2 160
Кербела	18 961	18 006	3 907	3 363	862	1 104
Васит	22 381	21 601	4 842	4 119	627	884
Салах-эд-Дин	18 853	17 557	2 635	1 727	315	411
Наджаф	22 288	21 778	4 022	3 921	909	1 247
Кадисия	18 741	17 864	3 537	4 016	1 038	1 368
Мутанна	13 496	13 469	1 819	1 734	315	429
Ди-Кар	34 184	33 431	4 172	4 487	913	1 386
Майсан	20 543	20 732	2 387	2 009	385	458
Басра	45 608	44 312	10 217	9 230	2 912	4 118
<b>Итого</b>	<b>459 938</b>	<b>442 996</b>	<b>126 301</b>	<b>85 456</b>	<b>18 726</b>	<b>29 352</b>

**Изменение в процентах**

<i>Провинция</i>	<i>Число живорождений</i>		<i>Число мертворождений</i>		<i>Младенческая смертность</i>	
	<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>
Найнава	32,64	31,13	234,82	186,90	231,52	504,15
Киркук	35,21	15,51	197,60	225,81	308,50	714,22
Дияла	23,80	23,37	305,77	161,69	102,19	239,31
Анбар	19,32	19,45	182,56	136,76	2,34	209,89
Багдад	15,38	15,45	362,34	197,37	79,86	506,54
Бабиль	33,53	40,97	240,62	231,16	873,08	1 217,07
Кербела	54,77	54,54	201,47	208,82	300,93	607,69
Васит	61,33	61,55	369,64	268,10	485,98	733,96
Салах-эд-Дин	27,71	28,65	214,81	169,00	279,52	395,18
Наджаф	45,02	47,95	164,26	196,37	475,32	1 023,42
Кадисия	49,59	49,69	156,68	249,22	260,42	536,28
Мутанна	72,27	69,78	121,29	174,80	61,54	382,02
Ди-Кар	45,55	44,37	133,59	190,80	624,60	1 772,97
Майсан	31,89	26,74	217,00	265,27	358,33	780,77
Басра	43,29	42,75	198,74	228,24	254,26	603,93
<b>Итого</b>	<b>31,22</b>	<b>30,48</b>	<b>264,95</b>	<b>204,81</b>	<b>214,25</b>	<b>585,95</b>

**Статистические данные о городских и сельских центрах образования взрослых (борьбы с неграмотностью) в 2010/11 году**

Провинция	Центры в ведении Министерства				Центры в ведении организаций гражданского общества				Все центры				Число учащихся			
	Для муж.	Для женщин	Смешанные	Всего	Для муж.	Для женщин	Смешанные	Всего	Для муж.	Для женщин	Смешанные	Всего	Для муж.	Для женщин	Всего	
Найнава	4	-	1	<b>5</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	-	<b>1</b>	<b>5</b>	300	20	<b>320</b>	
Салах-эд-Дин	5	22	-	<b>27</b>	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>22</b>	-	<b>27</b>	281	1 383	<b>1 664</b>	
Киркук	3	11	-	<b>14</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>11</b>	-	<b>14</b>	104	295	<b>399</b>	
Дияла	2	4	-	<b>6</b>	-	25	-	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	-	<b>31</b>	100	2 006	<b>2 106</b>	
Багдад	Русафа 1	1	1	-	<b>2</b>	10	39	-	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	-	<b>51</b>	775	3 635	<b>4 410</b>
	Русафа 2	2	5	-	<b>7</b>	28	60	11	<b>99</b>	<b>30</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>106</b>	3 880	8 189	<b>12 069</b>
	Русафа 3	-	-	-	-	14	19	-	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	-	<b>33</b>	870	1 555	<b>2 425</b>
	Карх 1	-	-	-	-	18	25	-	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	-	<b>43</b>	1 405	2 752	<b>4 157</b>
	Карх 2	-	-	-	-	6	66	-	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	-	<b>72</b>	760	6 664	<b>7 424</b>
	Карх 3	7	9	-	<b>16</b>	7	24	-	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	-	<b>47</b>	2 038	3 510	<b>5 548</b>
Анбар	-	-	4	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	124	89	<b>213</b>	
Бабиль	-	1	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	24	<b>24</b>	
Кербела	6	13	-	<b>19</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>13</b>	-	<b>19</b>	185	394	<b>579</b>	
Наджаф	4	5	-	<b>9</b>	-	30	-	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	-	<b>39</b>	252	1 247	<b>1 499</b>	
Кадисия	2	-	1	<b>3</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>3</b>	182	3	<b>185</b>	
Мутанна	9	7	-	<b>16</b>	-	41	-	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	-	<b>57</b>	426	1 589	<b>2 015</b>	
Васит	-	18	-	<b>18</b>	-	-	-	-	-	<b>18</b>	-	<b>18</b>	-	1 095	<b>1 095</b>	
Ди-Кар	4	22	-	<b>26</b>	13	8	-	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	-	<b>47</b>	819	1 491	<b>2 310</b>	
Майсан	-	-	-	-	15	42	-	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	-	<b>57</b>	850	1 991	<b>2 841</b>	
Басра	-	-	-	-	18	32	-	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	-	<b>50</b>	720	1 400	<b>2 120</b>	
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>118</b>	<b>6</b>	<b>173</b>	<b>129</b>	<b>411</b>	<b>11</b>	<b>551</b>	<b>178</b>	<b>529</b>	<b>17</b>	<b>724</b>	<b>14 071</b>	<b>39 332</b>	<b>53 403</b>	



**Статистические данные о городских и сельских центрах образования взрослых (борьбы с неграмотностью) в 2010/11 году**

Провинция	Число преподавателей			Число лекторов			Количество классов			
	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Смешан.	Всего
Найнава	21	-	<b>21</b>	-	-	-	12	1	-	<b>13</b>
Салах-эд-Дин	13	64	<b>77</b>	-	5	<b>5</b>	13	59	-	<b>72</b>
Киркук	4	9	<b>13</b>	-	6	<b>6</b>	4	14	-	<b>18</b>
Дияла	2	4	<b>6</b>	-	64	<b>64</b>	2	81	-	<b>83</b>
Багдад	Русафа 1	5	<b>9</b>	42	<b>110</b>	<b>152</b>	30	70	-	<b>100</b>
	Русафа 2	71	<b>110</b>	<b>181</b>	107	<b>242</b>	130	297	-	<b>427</b>
	Русафа 3	4	<b>8</b>	<b>12</b>	42	<b>107</b>	40	53	-	<b>93</b>
	Карх 1	-	-	-	85	<b>119</b>	53	97	-	<b>150</b>
	Карх 2	-	-	-	27	<b>159</b>	27	159	-	<b>186</b>
	Карх 3	12	21	<b>33</b>	28	<b>96</b>	<b>124</b>	42	114	-
Анбар	4	-	<b>4</b>	-	-	-	-	-	4	<b>4</b>
Бабиль	-	3	<b>3</b>	-	-	-	2	2	-	<b>4</b>
Кербела	7	19	<b>26</b>	-	-	-	8	18	-	<b>26</b>
Наджаф	19	41	<b>60</b>	-	41	<b>41</b>	10	45	-	<b>55</b>
Кадисия	2	-	<b>2</b>	5	-	<b>5</b>	4	-	1	<b>5</b>
Мутанна	24	13	<b>37</b>	-	167	<b>167</b>	19	74	-	<b>93</b>
Васит	-	25	<b>25</b>	-	65	<b>65</b>	-	46	-	<b>46</b>
Ди-Кар	31	45	<b>76</b>	10	65	<b>75</b>	38	68	-	<b>106</b>
Майсан	32	74	<b>106</b>	-	-	-	12	48	-	<b>60</b>
Басра	-	-	-	60	153	<b>213</b>	18	42	-	<b>60</b>
<b>Итого</b>	<b>251</b>	<b>440</b>	<b>691</b>	<b>406</b>	<b>1 399</b>	<b>1 805</b>	<b>464</b>	<b>1 288</b>	<b>5</b>	<b>1 757</b>

## Детские сады

## Количество детских садов и число воспитателей и детей в период 1989/90–2010/11 годов

Год	Количество детских садов				Число воспитателей			Число детей		
	Для маль- чиков	Для девочек	Смешан.	Всего	Муж.	Жен.	Всего	Мальчики	Девочки	Всего
1989/90	-	-	583	<b>583</b>	-	4 653	<b>4 653</b>	43 649	39 772	<b>83 421</b>
1990/91	-	-	585	<b>585</b>	-	4 557	<b>4 557</b>	42 983	39 072	<b>82 055</b>
1991/92	-	-	580	<b>580</b>	-	4 598	<b>4 598</b>	40 992	38 014	<b>79 006</b>
1992/93	-	-	578	<b>578</b>	-	4 778	<b>4 778</b>	47 180	43 656	<b>90 836</b>
1993/94	-	-	580	<b>580</b>	-	4 919	<b>4 919</b>	49 162	45 849	<b>95 011</b>
1994/95	-	-	576	<b>576</b>	-	4 972	<b>4 972</b>	47 808	45 220	<b>93 028</b>
1995/96	-	-	571	<b>571</b>	-	4 932	<b>4 932</b>	43 889	41 135	<b>85 024</b>
1996/97	-	-	569	<b>569</b>	-	4 842	<b>4 842</b>	37 801	35 917	<b>73 718</b>
1997/98	-	-	566	<b>566</b>	-	4 692	<b>4 692</b>	35 865	34 720	<b>70 585</b>
1998/99	-	-	564	<b>564</b>	-	4 595	<b>4 595</b>	35 114	33 055	<b>68 169</b>
1999/2000	-	-	563	<b>563</b>	-	4 517	<b>4 517</b>	34 595	33 106	<b>67 701</b>
2000/01	-	-	565	<b>565</b>	-	4 404	<b>4 404</b>	32 773	31 607	<b>64 380</b>
2001/02	-	-	566	<b>566</b>	-	4 515	<b>4 515</b>	34 885	33 294	<b>68 179</b>
2002/03					Данные утрачены					
2003/04	-	-	557	<b>557</b>	-	4 607	<b>4 607</b>	37 047	35 161	<b>72 208</b>
2004/05	-	-	564	<b>564</b>	-	5 079	<b>5 079</b>	40 139	37 561	<b>77 700</b>
2005/06	-	-	587	<b>587</b>	-	5 502	<b>5 502</b>	43 801	41 865	<b>85 666</b>
2006/07	-	-	589	<b>589</b>	-	5 256	<b>5 256</b>	41 986	39 550	<b>81 536</b>
2007/08	-	-	586	<b>586</b>	-	5 006	<b>5 006</b>	43 589	42 003	<b>85 592</b>
2008/09	-	-	607	<b>607</b>	-	5 148	<b>5 148</b>	54 258	51 889	<b>106 147</b>
2009/10	-	-	631	<b>631</b>	-	5 353	<b>5 353</b>	63 833	61 558	<b>125 391</b>
2010/11	-	-	648	<b>648</b>	-	5 475	<b>5 475</b>	71 640	69 518	<b>141 158</b>

**Начальное образование**

**Количество школ и число преподавателей и учащихся в 1989/90–2010/11 годах**

Учебный год	Количество школ				Число преподавателей			Число учащихся		
	Для маль- чи- ков	Для девочек	Смешан.	Всего	Муж.	Жен.	Всего	Мальчики	Девочки	Всего
1989/90	759	472	6 424	<b>7 655</b>	38 618	84 832	<b>123 450</b>	1 546 961	1 234 409	<b>2 781 370</b>
1990/91	810	536	6 672	<b>8 018</b>	35 456	83 126	<b>118 582</b>	1 600 912	1 312 540	<b>2 913 452</b>
1991/92	810	552	6 618	<b>7 980</b>	34 434	85 629	<b>120 063</b>	1 556 972	1 267 584	<b>2 824 556</b>
1992/93	835	580	6 588	<b>8 003</b>	41 587	89 684	<b>131 271</b>	1 580 411	1 277 056	<b>2 857 467</b>
1993/94	933	706	6 349	<b>7 988</b>	41 494	91 702	<b>133 196</b>	1 606 333	1 295 906	<b>2 902 239</b>
1994/95	912	693	6 453	<b>8 058</b>	42 510	97 437	<b>139 947</b>	1 614 560	1 298 973	<b>2 913 533</b>
1995/96	993	803	6 349	<b>8 145</b>	42 185	103 270	<b>145 455</b>	1 602 071	1 301 852	<b>2 903 923</b>
1996/97	1 142	896	6 258	<b>8 296</b>	40 942	100 185	<b>141 127</b>	1 628 888	1 318 329	<b>2 947 217</b>
1997/98	1 234	1 007	6 092	<b>8 333</b>	41 230	100 705	<b>141 935</b>	1 677 965	1 351 421	<b>3 029 386</b>
1998/99	1 210	976	6 168	<b>8 354</b>	39 617	101 962	<b>141 579</b>	1 735 476	1 392 892	<b>3 128 368</b>
1999/2000	1 226	990	6 289	<b>8 505</b>	42 249	112 393	<b>154 642</b>	1 791 107	1 433 495	<b>3 224 602</b>
2000/01	1 310	1 071	6 368	<b>8 749</b>	42 825	115 343	<b>158 168</b>	1 888 535	1 496 603	<b>3 385 138</b>
2001/02	1 729	1 462	5 924	<b>9 115</b>	42 905	122 833	<b>165 738</b>	1 962 369	1 545 606	<b>3 507 975</b>
2002/03					Данные утрачены					
2003/04	2 868	2 543	5 197	<b>10 608</b>	42 920	130 113	<b>173 033</b>	2 082 213	1 642 117	<b>3 724 330</b>
2004/05	3 080	2 620	5 429	<b>11 129</b>	51 197	140 655	<b>191 852</b>	2 005 128	1 652 241	<b>3 767 369</b>
2005/06	3 126	2 596	6 106	<b>11 828</b>	73 458	160 681	<b>234 139</b>	2 202 721	1 738 469	<b>3 941 190</b>
2006/07	3 240	2 648	6 264	<b>12 152</b>	73 341	162 077	<b>135 418</b>	2 314 212	1 817 075	<b>4 131 287</b>
2007/08	3 351	2 611	6 545	<b>12 507</b>	74 834	162 296	<b>237 130</b>	2 399 810	1 933 344	<b>4 333 154</b>
2008/09	3 397	2 810	6 917	<b>13 124</b>	82 142	174 690	<b>256 832</b>	2 478 966	2 015 989	<b>4 494 955</b>
2009/10	3 562	2 949	7 176	<b>13 687</b>	85 878	178 726	<b>264 604</b>	2 550 388	2 122 065	<b>4 672 453</b>
2010/11	3 712	3 148	7 188	<b>14 048</b>	85 141	178 271	<b>263 412</b>	2 647 986	2 216 110	<b>4 864 096</b>

## Среднее образование

## Количество школ и число преподавателей и учащихся в 1989/90–2010/11 годах

Учебный год	Количество школ				Число преподавателей			Число учащихся		
	Для маль- чи- ков	Для девочек	Смешан.	Всего	Муж.	Жен.	Всего	Мальчики	Девочки	Всего
1989/90	1 013	839	493	<b>2 345</b>	17 409	24 499	<b>41 908</b>	543 370	350 948	<b>894 318</b>
1990/91	1 046	874	507	<b>2 427</b>	16 014	24 913	<b>40 927</b>	563 613	363 457	<b>927 070</b>
1991/92	1 076	891	505	<b>2 472</b>	17 392	25 262	<b>42 654</b>	591 276	376 596	<b>967 872</b>
1992/93	1 125	908	507	<b>2 540</b>	21 945	26 551	<b>48 496</b>	606 095	386 522	<b>992 617</b>
1993/94	1 190	930	506	<b>2 626</b>	22 388	27 395	<b>49 783</b>	603 905	390 479	<b>994 384</b>
1994/95	1 213	937	508	<b>2 658</b>	23 626	28 802	<b>52 428</b>	625 692	383 413	<b>1 009 105</b>
1995/96	1 218	946	511	<b>2 675</b>	22 916	29 477	<b>52 393</b>	631 457	406 025	<b>1 037 482</b>
1996/97	1 246	954	494	<b>2 694</b>	23 058	31 306	<b>54 364</b>	645 743	411 186	<b>1 056 929</b>
1997/98	1 342	996	484	<b>2 822</b>	22 849	31 997	<b>54 846</b>	619 342	401 399	<b>1 020 741</b>
1998/99	1 351	1 007	518	<b>2 876</b>	22 912	32 149	<b>55 061</b>	631 842	406 461	<b>1 038 303</b>
1999/2000	1 401	1 014	526	<b>2 941</b>	23 739	36 486	<b>60 225</b>	647 192	404 713	<b>1 051 905</b>
2000/01	1 447	1 065	539	<b>3 051</b>	24 293	38 517	<b>62 810</b>	651 053	412 789	<b>1 063 842</b>
2001/02	1 514	1 097	517	<b>3 128</b>	25 245	40 436	<b>65 681</b>	689 447	442 659	<b>1 132 106</b>
2002/03					Данные утрачены					
2003/04	1 689	1 214	611	<b>3 514</b>	27 955	43 019	<b>70 974</b>	785 771	497 840	<b>1 283 611</b>
2004/05	1 785	1 237	554	<b>3 576</b>	31 348	44 660	<b>76 008</b>	869 930	567 912	<b>1 437 842</b>
2005/06	1 864	1 367	689	<b>3 920</b>	49 820	61 663	<b>111 483</b>	820 189	568 828	<b>1 389 017</b>
2006/07	1 922	1 421	767	<b>4 110</b>	50 028	62 847	<b>112 875</b>	881 960	609 182	<b>1 491 142</b>
2007/08	1 995	1 481	888	<b>4 364</b>	50 616	64 129	<b>114 745</b>	945 517	658 106	<b>1 603 623</b>
2008/09	2 133	1 609	1 014	<b>4 756</b>	56 430	72 047	<b>128 477</b>	1 029 729	720 320	<b>1 750 049</b>
2009/10	2 263	1 760	1 159	<b>5 182</b>	59 958	76 006	<b>135 964</b>	1 100 950	776 484	<b>1 877 434</b>
2010/11	2 396	1 863	1 213	<b>5 472</b>	59 923	76 523	<b>136 446</b>	1 149 015	804 751	<b>1 953 766</b>

## Профессионально-техническое образование

### Количество школ и число преподавателей и учащихся в 1989/90–2010/11 годах

Учебный год	Количество школ				Число преподавателей			Число учащихся		
	Для маль- чиков	Для девочек	Смешан.	Всего	Муж.	Жен.	Всего	Мальчики	Девочки	Всего
1989/90	80	79	84	<b>243</b>	4 173	4 020	<b>8 193</b>	93 193	42 256	<b>135 449</b>
1990/91	94	84	77	<b>255</b>	3 690	4 397	<b>8 087</b>	89 807	40 179	<b>129 986</b>
1991/92	101	87	69	<b>257</b>	3 781	4 600	<b>8 381</b>	90 581	33 898	<b>124 479</b>
1992/93	113	92	66	<b>271</b>	4 138	4 756	<b>8 894</b>	92 535	32 248	<b>124 783</b>
1993/94	113	94	66	<b>273</b>	4 177	4 680	<b>8 857</b>	86 515	34 376	<b>120 891</b>
1994/95	122	92	61	<b>275</b>	4 156	4 620	<b>8 776</b>	86 073	25 740	<b>111 813</b>
1995/96	134	88	53	<b>275</b>	4 020	4 491	<b>8 511</b>	81 917	17 488	<b>99 405</b>
1996/97	151	67	39	<b>257</b>	3 944	3 978	<b>7 922</b>	73 299	9 006	<b>82 305</b>
1997/98	157	62	30	<b>249</b>	3 802	3 590	<b>7 392</b>	63 066	8 371	<b>71 437</b>
1998/99	167	59	17	<b>243</b>	3 614	3 519	<b>7 133</b>	57 802	8 923	<b>66 725</b>
1999/2000	173	54	9	<b>236</b>	3 605	3 319	<b>6 924</b>	53 164	9 809	<b>62 973</b>
2000/01	174	57	5	<b>236</b>	3 492	3 109	<b>6 601</b>	52 199	9 662	<b>61 861</b>
2001/02	172	58	5	<b>235</b>	3 461	3 175	<b>6 636</b>	53 501	11 876	<b>65 377</b>
2002/03					Данные утрачены					
2003/04	176	28	11	<b>206</b>	3 121	2 407	<b>5 528</b>	62 427	7 023	<b>69 450</b>
2004/05	210	53	9	<b>272</b>	4 373	3 421	<b>7 794</b>	61 036	12 543	<b>73 579</b>
2005/06	208	57	12	<b>277</b>	6 218	4 558	<b>10 776</b>	54 224	12 093	<b>66 317</b>
2006/07	200	62	14	<b>276</b>	6 226	4 797	<b>11 023</b>	46 128	12 579	<b>58 707</b>
2007/08	200	70	18	<b>288</b>	6 414	4 747	<b>11 161</b>	47 716	15 353	<b>63 069</b>
2008/09	200	70	19	<b>289</b>	6 728	5 203	<b>11 931</b>	46 374	14 717	<b>61 091</b>
2009/10	204	72	19	<b>295</b>	7 010	5 416	<b>12 426</b>	44 512	14 390	<b>58 902</b>
2010/11	205	71	18	<b>294</b>	7 011	5 453	<b>12 464</b>	41 958	14 211	<b>56 169</b>

**Процент отсева в начальной школе в разбивке по классам и полу в Ираке (без региона Курдистан) в 2004/05–2010/11 учебных годах**

Год	1-й класс			2-й класс			3- класс			4-й класс			5-й класс			6-й класс			Всего		
	Маль- чики	Девоч- ки	Всего	Маль- чики	Девоч- ки	Всего	Маль- чики	Девоч- ки	Всего	Маль- чики	Девоч- ки	Всего	Маль- чики	Девоч- ки	Всего	Маль- чики	Девоч- ки	Всего	Маль- чики	Девоч- ки	Всего
2004/05	2,7	3,1	<b>2,9</b>	2,8	2,9	<b>2,8</b>	3,2	3,6	<b>3,4</b>	3,7	4,4	<b>4,0</b>	5,0	6,4	<b>5,6</b>	3,3	3,5	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>
2005/06	2,2	2,1	<b>2,1</b>	2,2	2,3	<b>2,3</b>	2,2	2,2	<b>2,2</b>	2,7	2,9	<b>2,8</b>	4,0	4,7	<b>4,3</b>	2,8	2,7	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>
2006/07	2,2	2,1	<b>2,1</b>	2,3	2,3	<b>2,3</b>	2,5	2,8	<b>2,6</b>	2,9	3,2	<b>3,0</b>	4,3	5,4	<b>4,7</b>	3,2	3,2	<b>3,2</b>	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>
2007/08	1,2	1,2	<b>1,2</b>	2,2	2,4	<b>2,3</b>	1,9	2,0	<b>2,0</b>	2,3	2,8	<b>2,5</b>	3,5	4,3	<b>3,8</b>	2,5	2,5	<b>2,5</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>
2008/09	1,8	1,9	<b>1,8</b>	1,6	1,7	<b>1,7</b>	1,6	1,9	<b>1,7</b>	2,3	3,0	<b>2,6</b>	3,5	4,5	<b>3,9</b>	2,2	2,4	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>
2009/10	2,9	3,0	<b>2,9</b>	1,8	2,2	<b>2,0</b>	1,9	2,2	<b>2,0</b>	2,3	2,8	<b>2,5</b>	3,6	5,2	<b>4,3</b>	2,9	3,6	<b>3,2</b>	<b>2,6</b>	<b>3,1</b>	<b>2,8</b>
2010/11	2,4	2,3	<b>2,3</b>	1,6	1,9	<b>1,7</b>	1,6	2,0	<b>1,8</b>	2,0	2,6	<b>2,3</b>	3,2	4,8	<b>3,9</b>	2,5	3,7	<b>3,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,8</b>	<b>2,5</b>

**Процент отсева в средней школе в разбивке по классам и полу в Ираке (без региона Курдистан) в 2004/05–2010/11 учебных годах**

Год	1-й средний		2-й средний		3-й средний		4-й общий		5-й естественно- научн.		5-й гуманитарн.		6-й естественно- научн.		6-й гуманитарн.		Всего				
	Мальч.	Девоч.	Мальч.	Девоч.	Мальч.	Девоч.	Мальч.	Девоч.	Мальч.	Девоч.	Мальч.	Девоч.	Мальч.	Девоч.	Мальч.	Девоч.	Мальч.	Девоч.	Итого		
2004/05	3,5	3,4	3,8	3,6	3,5	3,1	2,6	3,0	1,0	2,1	1,6	2,3	1,1	1,8	2,0	2,3	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>		
2005/06	4,9	4,6	4,0	3,6	4,2	3,6	1,8	2,6	1,1	1,7	1,8	2,1	1,3	2,0	4,3	6,1	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>		
2006/07	4,9	4,6	4,6	4,8	4,6	4,3	2,5	3,8	1,9	2,7	2,0	2,6	2,6	2,5	4,0	4,8	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>		
2007/08	3,3	3,0	3,5	3,1	3,9	3,3	1,9	2,2	1,3	1,6	1,6	1,4	2,0	1,8	2,8	2,2	<b>3,0</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>		
2008/09	2,8	3,2	2,7	3,3	3,3	3,6	1,8	2,2	1,2	1,4	1,5	1,6	1,8	2,1	1,9	2,3	<b>2,5</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>		
2009/10	3,8	4,4	3,2	4,2	4,0	5,5	4-й естественно- научн.	4-й гуманитарн.	1,4	2,2	2,0	3,3	2,4	3,0	2,3	4,0	<b>3,2</b>	<b>4,2</b>	<b>3,6</b>		
							Мальч.	Девоч.	Мальч.	Девоч.											
							1,8	2,5	2,5	3,6											
2010/11	2,9	4,0	2,6	3,5	5,4	3,3	1,0	1,9	1,4	2,7	1,2	1,7	1,6	2,9	2,2	2,3	2,8	4,1	<b>3,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>

## Статистические данные о школах для подростков ("яфани") в 2010/11 учебном году

Главные управления	Количество школ для подростков												Число подростков			Число учителей			Количество классов			Число подростков			Число учителей			Количество классов		
	Количество школ для подростков			Число подростков			Число учителей			Количество классов			Число подростков			Число учителей			Количество классов											
	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Всего	Муж.	Жен.	Всего						
1 Карх 1	7	3	<b>10</b>	660	98	<b>758</b>	57	48	<b>105</b>	29	13	<b>42</b>	Количество школ с классами для подростков	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
2 Карх 2	2	1	<b>3</b>	128	33	<b>161</b>	13	12	<b>25</b>	14	-	<b>14</b>		285	881	<b>1 166</b>	1	73	<b>74</b>	39	-	<b>39</b>	-	-						
3 Карх 3	8	8	<b>16</b>	1 111	538	<b>1 649</b>	72	85	<b>157</b>	32	32	<b>64</b>		3	72	12	<b>84</b>	3	4	<b>7</b>	5	3	<b>8</b>	-	-					
4 Русафа 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
5 Русафа 2	5	-	<b>5</b>	1 083	-	<b>1 083</b>	39	5	<b>44</b>	27	-	<b>27</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
6 Русафа 3	8	1	<b>9</b>	1 464	52	<b>1 516</b>	59	4	<b>63</b>	50	1	<b>51</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
7 Найнава	8	3	<b>11</b>	735	113	<b>848</b>	28	12	<b>40</b>	35	4	<b>39</b>	13	152	13	<b>165</b>	42	3	<b>45</b>	19	4	<b>23</b>	-	-						
8 Анбар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
9 Салах-эд-Дин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
10 Дияла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
11 Киркук	7	3	<b>10</b>	618	184	<b>802</b>	22	47	<b>69</b>	23	11	<b>34</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
12 Бабиль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
13 Кербела	8	-	<b>8</b>	1 375	-	<b>1 375</b>	98	3	<b>101</b>	45	-	<b>45</b>	1	41	-	<b>41</b>	4	-	<b>4</b>	4	-	<b>4</b>	-	<b>4</b>						
14 Наджаф	1	-	<b>1</b>	260	-	<b>260</b>	12	2	<b>14</b>	8	-	<b>8</b>	1	19	4	<b>23</b>	1	-	<b>1</b>	-	-	<b>-1 смеш.</b>	-	-						
15 Васит	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
16 Кадисия	2 смеш./																													
	4	1 для дев.	<b>7</b>	43	25	<b>68</b>	6	1	<b>7</b>	6	2	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
17 Майсан	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
18 Ди-Кар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9	3	<b>12</b>	-	-	-	3	-	<b>3</b>	-	-						
19 Мутанна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
20 Басра	5	-	<b>5</b>	663	-	<b>663</b>	26	18	<b>44</b>	21	-	<b>21</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>85</b>	<b>8 140</b>	<b>1 043</b>	<b>9 183</b>	<b>432</b>	<b>237</b>	<b>669</b>	<b>290</b>	<b>63</b>	<b>353</b>	<b>24</b>	<b>578</b>	<b>913</b>	<b>1 491</b>	<b>51</b>	<b>80</b>	<b>131</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>78</b>								

### **Информация о Министерстве торговли**

Министерство торговли осуществляет следующие функции:

1. Помогает обеспечить снабжение продуктами питания всех иракцев, арабов и иностранцев в стране на основе системы продовольственных карточек.
2. Разрабатывает программы снабжения и ведет базу статистических данных по всем аспектам снабжения продуктами питания, включая количество домохозяйств, численность отдельных лиц и количество учреждений, поставляющих продукты питания и муку.
3. Контролирует снабжение продуктами питания больниц в соответствии с принятыми постановлениями.

Министерство торговли также принимает все необходимые меры для применения карточной системы, служащей предохранительным клапаном для сохранения стабильности и продовольственной безопасности иракских домохозяйств и общества в периоды кризисов, волнений и войн. С помощью этой системы удалось обеспечить минимальную продовольственную безопасность.

Обеспечение функционирования системы нормирования является одной из первоочередных задач Министерства и составляет более 70% его деятельности, предусматривающей снабжение нормируемыми товарами на основе согласованных усилий аппарата Министерства и специализированных компаний, занимающихся поставками продовольствия.



**Статистические данные о всех продовольственных складах по состоянию на февраль 2011 года**

<i>Склад</i>	<i>Количество домохозяйств</i>	<i>Число отдельных лиц</i>	<i>Число детей</i>	<i>Всего</i>	<i>Учреждения по поставке продовольствия</i>	<i>Учреждения по поставке муки</i>	<i>Количество складов</i>
Дахук	190 214	985 815	22 015	<b>1 007 830</b>	1 352	526	14
Сулеймания	390 737	1 651 642	21 553	<b>1 673 195</b>	3 382	925	32
Эрбиль	328 744	1 444 357	22 489	<b>1 466 846</b>	2 571	1 093	30
Найнава	626 244	3 275 867	57 194	<b>3 333 061</b>	2 763	2 755	56
Киркук	272 138	1 298 465	19 305	<b>1 317 770</b>	1 180	391	23
Дияла	270 946	1 401 648	20 385	<b>1 422 033</b>	1 717	733	24
Анбар	263 021	1 482 982	22 690	<b>1 505 672</b>	1 581	569	28
Бабиль	338 084	1 752 573	24 606	<b>1 777 179</b>	1 659	857	24
Кербела	206 558	1 023 038	11 342	<b>1 034 380</b>	921	424	16
Васит	219 288	1 169 031	17 104	<b>1 186 135</b>	1 304	514	22
Салах-эд-Дин	197 096	981 266	12 361	<b>993 627</b>	1 126	360	11
Наджаф	239 346	1 248 255	19 162	<b>1 267 417</b>	977	350	25
Балад	54 732	310 962	3 306	<b>314 268</b>	288	137	7
Кадисия	220 334	1 134 194	16 197	<b>1 150 391</b>	983	321	21
Мутанна	117 735	734 309	10 989	<b>745 298</b>	593	202	17
Ди-Кар	316 899	1 861 273	29 049	<b>1 890 322</b>	1 645	474	25
Майсан	160 263	1 009 822	16 594	<b>1 026 416</b>	1 024	262	22
Басра	451 402	2 509 922	30 635	<b>2 540 557</b>	2 667	2 678	34
Ас-Садр	351 443	1 702 114	8 853	<b>1 710 967</b>	2 600	1 604	24
Русафа	149 012	612 720	2 650	<b>615 370</b>	832	344	18
Мухаммад Расул Аллах	249 399	1 195 505	8 409	<b>1 203 914</b>	1 450	991	23
Аль-Мутанабби	142 146	703 101	3 526	<b>706 627</b>	680	486	16
Сайид аль-Шухада	217 197	1 143 102	6 295	<b>1 149 397</b>	864	680	17
Аль-Маштал	240 487	1 179 102	6 052	<b>1 185 154</b>	1 227	843	18
Аш-Шааб	147 896	717 878	3 122	<b>721 000</b>	628	453	14
<b>Итого Багдад</b>	<b>1 497 580</b>	<b>7 253 522</b>	<b>38 907</b>	<b>7 292 429</b>	<b>8 281</b>	<b>5 401</b>	<b>130</b>
<b>Итого</b>	<b>6 361 361</b>	<b>32 528 943</b>	<b>415 883</b>	<b>32 944 826</b>	<b>36 014</b>	<b>18 974</b>	<b>560</b>

*Примечание:* Данные по региону Курдистан на 30 января 2011 года.

### Субсидирование товаров, распределяемых по карточкам, в 2004–2011 годах

<i>Год</i>	<i>Объем субсидирования в млрд. динаров</i>
2004	3 900
2005	6 000
2006	4 500
2007	3 928
2008	6 985
2009	4 200
2010	3 500
2011	4 000

### Стоимость нормируемых продуктов по средним ценам местных рынков в марте 2011 года

<i>Позиция</i>	<i>Цена на местном рынке (в динарах за 1 кг)</i>	<i>Средняя цена (в динарах за 1 кг)</i>	<i>Норма на человека</i>	<i>Стоимость нормированного количества на одного человека по средним ценам местного рынка в марте 2011 года</i>
1 Сахар	1 375	1 375	2 кг	2 750
2 Кухонный жир	2 375	2 500	1 кг	2 500
Масло для приготовления пищи	2 625			
3 Таиландский рис	625	875	3 кг	2 625
Американский рис	500			
Янтарный рис	1 875			
Вьетнамский рис	500			
4 Мука нулевого помола из ОАЭ	1 250	958	9 кг	8 622
Турецкая мука нулевого помола	1 000			
Мука местного производства	625			
<b>Итого</b>	<b>12 750</b>	<b>5 708</b>		<b>16 497</b>

<i>Позиция</i>	<i>Цена детского питания на местных рынках (в динарах)</i>	<i>Средняя цена детского питания (в динарах)</i>	<i>Норма на ребенка</i>	<i>Стоимость нормированного количества на одного ребенка по ценам местного рынка</i>
Банка консервированного молока	1 500	1 500	4 банки	6 000