

Distr.: Limited  
7 December 2015  
Arabic  
Original: English

## المجلس الاقتصادي والاجتماعي



منظمة الأمم المتحدة للطفولة

المجلس التنفيذي

الجلسة الاعتيادية الأولى ٢٠١٦

٢-٤ شباط/فبراير ٢٠١٦

البند ٦ (أ) من جدول الأعمال المؤقت\*

وثيقة البرنامج القطري

الجمهورية العربية السورية

موجز

تقدم وثيقة البرنامج القطري للجمهورية العربية السورية إلى المجلس التنفيذي لمناقشتها والموافقة عليها في الجلسة الحالية على أساس عدم الاعتراض. تشتمل وثيقة البرنامج القطري الميزانية الإرشادية الإجمالية البالغة ٢ ٨٠٢ ٠٠٠ دولار من الموارد العادية رهناً بتوافر الأموال ومبلغ ٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠ دولار من الموارد الأخرى، رهناً بتوافر المساهمات المحددة الغرض للفترة آذار/مارس ٢٠١٦ إلى كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٧.

وفقاً لقرار المجلس التنفيذي رقم ٢٠١٤/١، الوثيقة الحالية تعكس ملاحظات أعضاء المجلس التنفيذي على مسودة الوثيقة التي تمت مشاركتها قبل ١٢ أسبوع من الجلسة الاعتيادية.

\* E/ICEF/2016/1



الرجاء إعادة استعمال الورق

221215 071215 15-21562X (A)



## مبادرات البرنامج

- ١ - مع دخول الأزمة في الجمهورية العربية السورية عامها الخامس، شهد التقدم نحو تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية تراجعاً حاداً. وتستمر الاحتياجات الإنسانية للمتضررين والمهجّرين داخلياً من المستلزمات والمساعدات غير الغذائية في الزيادة وبشكل خاص بين الفئات الأكثر ضعفاً ولا سيما من النساء والأطفال والمسنين وذوي الإعاقة.
- ٢ - وأسفرت التداعيات السلبية للأزمة عن جعل الأطفال أكثر عرضة لمخاطر القتل والتشويه، والاستغلال والإساءة - بما في ذلك التجنيد في الجماعات المسلحة والاختطاف والعنف الجنسي والعنف القائم على أساس الجنس وعمالة الأطفال. كما كان للأزمة أثرها السيء على اليافعين والشباب حيث أدت إلى تفويت فرصهم في الالتحاق بالمدارس وتلقي التدريب المهني وغيرها من فرص التعلم والتطوير والمشاركة في المجتمع.
- ٣ - وكان للأزمة والإجراءات الاقتصادية والمالية أحادية الجانب تأثير كارثي على الاقتصاد. فبحلول نهاية عام ٢٠١٤ ازداد عدد السكان المعرضين للوقوع في براثن الفقر. ومع ارتفاع نسب البطالة إلى مستويات عالية جداً، وانخفاض الدعم الحكومي على السلع الأساسية، واجهت الأسر صعوبات معيشية وخاصة تلك التي تعيلها نساء، والأسر التي تضم بالغين وأطفالاً يعانون من إعاقات.
- ٤ - إن اتساع مدى ونطاق الأزمة أدى إلى تضرر الخدمات والبنى التحتية وإضعافها بشدة. إن تدهور وضع أنظمة الصحة والمياه العامة والمرافق الصحية تضع الأطفال في مواجهة مخاطر متزايدة للإصابة بالأمراض. ف منذ عام ٢٠١٢، تعرض أكثر من ثلث مشافي الجمهورية العربية السورية للتدمير أو لضرر كبير، بحيث أن هناك ٤٤% فقط من المشافي تعمل بشكل كامل<sup>(١)</sup>. وهبطت معدلات تلقيح الأطفال أكثر من ٩٠% قبل الأزمة إلى ٦٥%<sup>(٢)</sup>، في عام ٢٠١٤ مما أدى إلى ظهور مرض شلل الأطفال ثانية عام ٢٠١٣.
- ٥ - انخفضت إمكانية الحصول على الماء النظيف وخدمات المرافق الصحية، حيث تراجع معدل توافر مياه الشرب للفرد إلى ٥٠% عما كان عليه قبل الأزمة. ويظل توافر المياه عرضة لضغوط مستمرة نتيجة لعدة أسباب، إضافة إلى ظروف الجفاف التي تمر بها البلاد، مثل الافتقار إلى الكهرباء في محطات الضخ وتضرر وتدمير البنى التحتية ونقص الصيانة لأنظمة المياه والصرف الصحي وازدياد العبء على أنظمة المياه في المجتمعات المضيفة التي

(١) تقرير برنامج التلقيح الموسع، بيانات وزارة الصحة، الجمهورية العربية السورية ٢٠١٤.

(٢) بيانات وزارة الصحة السورية ٢٠١٥.

تخدم أعداداً كبيرة متدفقة من المهجرين داخلياً. فأثر ذلك عن وجود نسبة كبيرة من الأطفال والنساء الحوامل والمرضعات بحاجة إلى خدمات وقائية وتغذية علاجية داخل الجمهورية العربية السورية.

٦ - وطبقاً لآخر تحليل أجري على قطاع التعليم في ٢٠١٤-٢٠١٥ فإن صافي معدل الالتحاق بالتعليم الأساسي (الصفوف ١-٩) انخفض من ٩٨% في العام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١ إلى ٧٠% في العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ وفي بعض المناطق انخفض هذا المعدل إلى ما دون ذلك. ومن بين ما يقدر بـ (٤,٨) مليون طفل ويافع ممن هم في سن المدرسة داخل الجمهورية العربية السورية، الكثير منهم انقطع عن الدراسة. أما المدارس في المناطق الأكثر أماناً فتنوء بعبء تدفق الأطفال المهجرين، كما أن نصيب قطاع التعليم من الموازنة العامة للدولة انخفض إلى حد كبير من ١٤,٩% عام ٢٠١٠ إلى ١٠,٤% عام ٢٠١٤<sup>(٣)</sup>.

٧ - وخلال السنوات الأربع الأخيرة ضمن البرامج الاعتيادية لليونيسف والنداءات السنوية للاستجابة الإنسانية المتفق عليها بين حكومة الجمهورية العربية السورية ووكالات الأمم المتحدة، ساهمت اليونيسف في تحقيق نتائج مهمة في مجالات الصحة والتغذية والمياه والصحة العامة وحماية الطفل والتعليم. فمن خلال البرنامج الاعتيادي، ركزت اليونيسف على دعم بناء قدرات الشركاء في مجالات الصحة والتغذية والتعليم والحماية الاجتماعية والدعوة لاتفاقية حقوق الطفل والبروتوكولات الاختيارية بشأن مشاركة الأطفال في الصراع المسلح وبيع الأطفال واستغلال الأطفال في البغاء وفي المواد الإباحية والتي صادقت عليها الجمهورية العربية السورية. وفي عام ٢٠١٤ وحده تم تقديم اللقاحات اللازمة لنحو ثلاثة ملايين طفل دون الخامسة ضد شلل الأطفال، كما تم تأمين لقاحات الحصبة لـ ٨٤٦٠٠٠ طفل. وبالإضافة إلى ذلك، تم تزويد مياه آمنة لـ ٢,٤ مليون شخص من خلال صهاريج الماء وأقراص تنقية المياه وخزانات الماء المؤقتة وصيانة شبكات مياه الشرب والصرف الصحي ومحطات الضخ والمعالجة وصيانة وتجهيز آبار مياه الشرب. كما تم تزويد ٢,٨ مليون طفل بمواد تعليمية وتم الوصول إلى ٣٦٠٠٠٠ طفل وتزويدهم بالتعليم الغير رسمي، كما تمكن ٣٠٠٠٠٠ طفل من الحصول على خدمات الدعم النفسية الاجتماعية<sup>(٤)</sup>.

(٣) "تحليل قطاع التعليم في سورية ٢٠١٤-٢٠١٥" تقرير تم اعداده بالتعاون مع وزارة التربية والمكتب المركزي للإحصاء واليونيسف ٢٠١٤-٢٠١٥.

(٤) تم حساب الرقم بعلى أساس المعطيات المقدمة من قبل نظام معلومات إدارة التعليم ووزارة التربية ومفوضية الأمم المتحدة للاجئين وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، الكتاب السنوي الاحصائي لسوريا ٢٠١١، والإحصاء السكاني في سوريا ٢٠٠٤ ومصادر أخرى.

٨ - بالنظر إلى الأوضاع السائدة منذ عام ٢٠١١، عملت وكالات الأمم المتحدة إلى حد كبير ضمن الخطط السنوية للاستجابة الإنسانية وكذلك ضمن إطار البرامج القطرية التي تم تمديدتها أربع مرات على الأقل. إن البرنامج القطري المقترح يستند إلى الدروس المستقاة من الاستجابة على مدى السنوات القليلة الماضية. والدرس الرئيسي المستقى من هذه التجربة هو الأهمية المحورية لتطوير قدرات الشركاء والمؤسسات حتى في حالة الأزمة ولذلك فإن تطوير القدرات على صعيد أنظمة تقديم الخدمات العامة يبقى الإستراتيجية الأساسية في البرنامج القطري المقترح. كذلك فإن تهجير الكفاءات وهجرة الأدمغة على مستوى المهنيين من مقدمي الخدمات والمديرين في كل القطاعات الاجتماعية الرئيسية وشبكات البنى التحتية المتضررة قد أضعفت إلى حد بعيد فاعلية الخدمات العامة. أما الدرس الهام الثاني الذي تم استخلاصه من هذه التجربة فكان الحاجة إلى تنويع طرق تنفيذ البرامج ومتابعتها حسب الوضع الراهن وإمكانية الوصول. فعلى سبيل المثال، نجحت اليونيسف في الاستفادة من تجربة التعاون مع شريك وسيط وطني/طرف ثالث وطني، للبدء بأنشطة جديدة ودعم متابعتها في بعض المناطق، وسيتم النظر في اعتماد وتطوير هذه المنهجية في تنفيذ ومتابعة البرنامج القطري الجديد.

٩ - وعلى مدى السنتين القادمتين، سيعالج برنامج اليونيسف الاحتياجات الآنية مع التركيز في الوقت ذاته أيضاً على التدخلات التي تعزز من قابلية الصمود لدى العائلات والمجتمعات والمنظومات الخدمية. كما ستعمل اليونيسف بشكل وثيق مع كافة الشركاء الوطنيين لتطوير آليات تكيف إيجابية لدى المجتمعات. ولا شك أن الاستثمار في إعادة بناء وتقوية أنظمة التعليم والصحة والحماية والرفاه الاجتماعي على المدى المتوسط هو أمر ضروري ليس لتلبية الاحتياجات الآنية للأطفال واليافعين فحسب، بل أيضاً لخدمة الجهود الأوسع الرامية لتحقيق الاستقرار والتعافي المبكر.

#### أولويات البرامج والشراكات

١٠ - تم ربط أولويات البرنامج القطري واستراتيجياته بأولويات الحكومة السورية خلال المرحلة القادمة، وهي تركز على ثلاثة مكونات أولية: (١) احتياجات الناس الأساسية؛ (٢) الاحتياجات المجتمعية؛ (٣) الاحتياجات المؤسسية. وسيساهم البرنامج القطري أيضاً في تحقيق النتائج المتضمنة في الإطار الاستراتيجي للأمم المتحدة لعام ٢٠١٦-٢٠١٧ والذي يركز بشكل مباشر على البرامج القائمة على الصمود وسيكمل عمل الأمم المتحدة ضمن نطاق خطة الاستجابة الإنسانية السورية لعام ٢٠١٦.

١١ - واستناداً إلى النجاح الذي حققته مبادرة "لا لضياح جيل" والتي تُعدّ إطاراً للتدخلات التي يعزز بعضها البعض في ميادين التعليم وحماية الطفل وتنمية اليافعين، فإن البرنامج القطري المقترح يتضمن تدخلات في هذه القطاعات حيث تشكل حلقة وصل بين مرحلة الاستجابة الإنسانية ومرحلة التعافي المبكر.

١٢ - ويهدف البرنامج القطري إلى تقوية قدرات المرونة والصمود وقدرات التكيف مع الأوضاع لدى النساء والأطفال واليافعين والشباب، بالإضافة إلى المجتمعات المحلية والأنظمة الخدمية التي تدعمهم. ويدرك البرنامج القطري الحاجة إلى المرونة في ضوء إستمرارية الأزمة وكذلك الحاجة إلى الربط ما بين الاستجابة للطوارئ والتعافي والتنمية في الوقت نفسه مع التمسك بالمبادئ الإنسانية. إن الربط بين التنمية والعمل الإنساني سينتج عنه برنامج وآليات تمويل أكثر مرونة وكذلك شراكات أكثر فعالية. سيستهدف العمل الإنساني الفئات الأكثر هشاشة. كما وسيعزز العمل التنموي القدرة على الصمود لتقليل الفجوات ونقاط الضعف.

١٣ - وسيتم اتباع عدد من الاستراتيجيات المعززة المستندة إلى الخطة الاستراتيجية لليونيسف للفترة ٢٠١٤-٢٠١٧، لتحقيق غايات البرنامج وهي: (١) تعزيز القدرات على التخطيط الخدمات المقدمة للأطفال الذكور والإناث وتنفيذها ورصدها؛ (٢) توسيع الشراكات الوطنية والمحلية القائمة بالإضافة إلى الاستثمار في شراكات جديدة، تشمل الاستثمار بشكل أكبر في برامج مشتركة مع الأمم المتحدة؛ (٣) تعزيز الشراكات مع اليافعين والشباب لدعم التغيير الإيجابي في السلوك والانخراط في المجتمع وتنفيذ البرامج؛ (٤) إشراك المجتمعات المحلية من خلال البرامج مثل ممارسات تعزيز التغذية المناسبة للرضع والصغار، والإدارة المجتمعية لحالات سوء التغذية الحادة، والنوادي المدرسية والمراكز التعليمية التي تقدم دروس التقوية، والبرامج المجتمعية لحماية الطفل والتدخلات النفسية الاجتماعية.

عناصر البرنامج

الصحة والتغذية:

١٤ - في إطار هذا العنصر سيتمكن الأطفال، (الذكور والإناث) والنساء من الوصول بطريقة أفضل إلى خدمات عالية الجودة في مجال الصحة والتغذية، مع التركيز على الفئات الأكثر ضعفاً بما في ذلك المهجرين داخلياً والمجتمعات المضيفة والسكان القاطنين في مناطق يصعب الوصول إليها. بما أن أكثر من ثلث مراكز الرعاية الصحية الأولية قد تضررت نتيجة للأزمة الراهنة في الجمهورية العربية السورية، ستدعم اليونيسف إعادة التأهيل مراكز الرعاية الصحية الأولية على نطاق محدود في المحافظات السورية. وستعمل على ضمان توافر

الخدمات الصحية للأمهات والأطفال. ومن أجل ضمان الوصول إلى خدمات الرعاية الصحية الأولية للأطفال (الذكور والإناث) والأمهات في الأماكن المستهدفة، ستقدم اليونيسف المستلزمات الأساسية للرعاية الصحية الأولية وستقوم بتقوية خدمات التلقيح للأطفال تحت سن الخمس سنوات، وتدريب مقدمي خدمات الرعاية الصحية والمتطوعين المجتمعيين وستزيد من الطلب المجتمعي على الخدمات الصحية من خلال أنشطة رفع الوعي. وفي مجال التغذية سيتم دعم خدمات التغذية الوقائية بما في ذلك توفير المكملات الغذائية من المغذيات الدقيقة وتقديم الغذاء الداعم والترويج للعودة إلى الإرضاع الطبيعي وتعزيز مراقبة التغذية ومعالجة حالات سوء التغذية الحادة. وسيتم دعم الجهات المحلية والشركاء لتحديث وتطوير السياسات الصحية وسياسات التغذية ذات الصلة والاستراتيجيات المبنية على الدلائل. وستقوم اليونيسف بتدريب مقدمي الخدمة في مجالات الإدارة والتدريب والتحليل والتقييم وإدارة المعلومات.

١٥ - وسيتم تعزيز صمود المجتمعات من خلال دعم أنشطة الوصول إلى الأماكن البعيدة من خلال الفرق الصحية المتنقلة في بعض المجتمعات المحلية وتشجيع مشاركتهم في البرامج الصحية وبرامج التغذية. وسيتم تحقيق ذلك من خلال إشراك كل الشركاء المحليين، وبالتنسيق مع الجهات المعنية وإشرافها على تقييم احتياجات المستفيدين وتدريب فرق محلية منتقاة على مهارات إدارة المشروعات وتدريب متطوعين من المجتمع على التثقيف الصحي ورفع درجة الوعي وبناء قدرات العمال المحليين في مجال الصحة ومقدمي الخدمات الصحية، ومن خلال إنشاء جدول بأسماء المدربين المرجعيين الذين يمكن الرجوع إليهم في كل مجتمع محلي للحفاظ على الخدمات وتوسيع مهارات العمال الجدد في مجال الصحة.

#### المياه والإصحاح والصحة العامة

١٦ - سيركز هذا العنصر على تأمين الوصول إلى مياه الشرب الآمنة وخدمات المرافق الصحية وممارسات الصحة العامة المحسنة بشكل أفضل بالنسبة للعائلات والأطفال. وسيعتمد ذلك على تعزيز صمود المؤسسات المحلية وتقوية قدرة المجتمعات المحلية من خلال منهجية متعددة الأبعاد تشمل: (١) تطوير موارد مياه شرب بديلة مكملة للمصادر الدائمة التي تتعرض للانقطاع؛ (٢) إعادة تأهيل ورفع مستوى البنى التحتية المادية الأساسية. ويشمل ذلك معالجة المياه وتقوية أنظمة التوزيع وأنظمة جمع مياه الصرف ومعالجتها والتخلص منها/إعادة الاستفادة منها وأنظمة جمع النفايات الصلبة ومعالجتها والاستفادة منها أو التخلص منها. وسيشكل عنصر المياه وخدمات المرافق الصحية والنظافة العامة التي تستجيب لمتطلبات الجنسين في المدارس محوراً آخر لهذا البرنامج بالإضافة إلى ترميم مرافق المياه

والصرف الصحي والنظافة الصحية ورفع مستوياتها في المرافق الصحية ومرافق الرعاية الاجتماعية الأخرى. كما سيتم تعزيز مبادرات رفع مستوى الصحة العامة والوعي.

١٧ - وسيتم دعم تطوير القدرات لدى المؤسسات الوطنية والمحلية لتحسين التخطيط وإدارة الأنظمة والعمليات والصيانة بالإضافة إلى تحسين الجاهزية في حالات الطوارئ والقدرة على التخطيط. وسيتم تقوية الشراكات مع كافة الجهات الوطنية لتحديد استراتيجيات مشتركة وتنسيق التدخلات بالإضافة إلى التشارك في التجارب والدروس المستفادة.

### التعليم

١٨ - سيستمر تحسين الحصول على التعليم كأولوية بهدف الوصول إلى الأطفال واليافعين المهجرين غير الملحقين بالمدارس. وسيتم التوسع في دعم البيئات التعليمية الشاملة والمأمونة بالإضافة إلى إعادة تأهيل البنى التحتية التعليمية. كما سيتم دعم منهجيات التعليم المتسارعة، والتعليم العلاجي (دروس التقوية) والتعلم النشط وذلك لتوفير فرصة ثانية للأطفال واليافعين الذين فاتهم التعلم بسبب الأزمة. كما سيتم إدخال التعلم الإلكتروني أيضاً في هذا المجال. وسيتم أيضاً دعم توفير فرص التعليم لمرحلة ما بعد التعليم الأساسي (الرسمي منه وغير الرسمي) وكذلك التعليم الفني والتدريب المهني بالإضافة إلى الحصول على التعليم العالي. وسيتم دعم الشراكات مع القطاع الخاص لتوفير فرص العمل. وستتم تعبئة المجتمعات المحلية (الأطفال والشباب والمعلمين والآباء والمجتمع الأهلي والشركاء الوطنيين والمحليين) لتحسين فرص الوصول إلى التعليم الشامل جيد النوعية وخاصة للأطفال غير الملحقين بالمدارس. وسيتم تحقيق ذلك من خلال وسائل الإعلام وطرق التواصل وجهاً لوجه.

١٩ - وسيتم العمل على تحسين نوعية التعليم من خلال إيلاء اهتمام خاص بالكادر التدريسي. ويجري توفير الدعم المهني للمدرسين والكوادر العاملة في المدارس على المنهجيات المرتكزة على الطفل ومنهجيات الحماية والمنهجيات التفاعلية وإدارة الصفوف المدرسية والدعم النفسي الاجتماعي. كذلك فإن تنفيذ برنامج التعلم الذاتي لن يقدم دعماً للأطفال اليافعين غير الملحقين بالمدارس ممن يصعب الوصول إليهم، بل أنه سيشكل أيضاً استثماراً رئيسياً في مجال تحسين نوعية التعلم. كما سيتم دعم تعلم مهارات الحياة بشكل خاص كعنصر أساسي في تحسين التعلم ومخرجات العملية التعليمية بالإضافة إلى ملائمة التعليم وربطه بسوق العمل.

٢٠ - وستتم تقوية الأنظمة التعليمية على كافة المستويات وذلك بغية تطوير توصيات واستراتيجيات ومبادئ توجيهية تستند إلى الأدلة لتحقيق الفعالية في إدارة وتقديم تعليم شامل ومحسّن الجودة بما في ذلك نظام معلومات أفضل للإدارة التعليمية.

٢١ - وسيتم إعداد خطط طوارئ على المستويين الوطني والمحافظات بالتنسيق مع وزارة التربية بغية التمكّن من إدارة النظام التعليمي في ظل ظروف البلاد المتغيرة باستمرار وهو ما يؤثر على حصول الأطفال على التعليم على نحو آمن.

#### تنمية ومشاركة اليافعين

٢٢ - سيتم العمل على تحسين الحصول على حزمة عالية الجودة من الخدمات تلي احتياجات اليافعين والشباب في الوقت الذي ندرك فيه أن فرص المشاركة لليافعين والشباب محدودة في الظروف الراهنة. فبعض المناطق تعاني من وجود قيود تعوق حرية التنقل والوصول إلى كافة الخدمات والمرافق. وستشتمل حزم الدعم على تعليم مبني على مهارات الحياة والتدريب المهني والفني والدعم النفسي والاجتماعي وفرص الوصول إلى أماكن آمنة للترفيه والرياضة من أجل التنمية، وكذلك فرص مفيدة لليافعين، الفتيات والفتيان تمكنهم من تطوير وقيادة مبادرات ريادة الأعمال في المجالات الاجتماعية ومجالات العمل.

#### حماية الطفل

٢٣ - من خلال هذا العنصر، سيستمر دعم التدخلات المجتمعية في مجال حماية الطفل بما في ذلك الرعاية النفسية الاجتماعية وخدمات الدعم، لتلبية احتياجات الأطفال (الذكور والإناث)، واليافعين والعائلات الأكثر تأثراً بالأزمة وذلك من خلال التدريب المنتظم والمستمر لمقدمي خدمات الخطوط الأمامية وتقديم الدعم الفني لوضع المعايير. وستتم تعبئة الأطفال واليافعين والآباء ومقدمي الرعاية ورجال الدين وقادة المجتمع دعماً لحماية الطفل والتدخلات النفسية الاجتماعية. وسيشمل ذلك دعم المراكز المجتمعية والمراكز الصديقة للأطفال واليافعين، وبرامج الأبوة والأمومة، والحملات الإعلامية التي تعالج مجموعة من قضايا حماية الطفل. كما ستكون الوقاية من تجنيد الأطفال والزواج المبكر وعمالة الأطفال والاستجابة لها من بين الأولويات. كما سيتم رفع مستوى حماية الأطفال من الألبان والبقايا المتفجرة وذلك من خلال البرامج المدرسية للتوعية بالمخاطر والحملات العامة لرفع مستوى الوعي بالمخاطر والمبادرات المجتمعية التي تستهدف جمهوراً أوسع. بمن في ذلك الأطفال غير الملتحقين بالمدارس والجمهور العام. وسيتم توفير الدعم المتواصل لإنشاء آليات إدارة حالات

حماية الطفل وآليات الإحالة، بما فيها أنظمة تتبع أماكن وجود العائلات وأنظمة لم الشمل في بعض المناطق المستهدفة، مع التركيز على دعم المبادرات الموجودة حالياً.

٢٤ - وسيستمر الاستثمار في بناء قاعدة معرفية من أجل تعزيز وضع البرامج وجهود الدعوة القائمة على الأدلة، مع التركيز على القضايا الملحة.

#### الإدماج الاجتماعي (التضمين)

٢٥ - يعمل هذا العنصر في البرنامج على تعزيز الصمود لدى العائلات والأطفال الأكثر ضعفاً وذلك من خلال زيادة قدرة المجتمعات ومرافق الخدمات على توفير فرص العيش وخدمات الرعاية الاجتماعية. وستركز اليونيسف على العائلات والأطفال الأكثر ضعفاً، على سبيل المثال، الأطفال ذوي الإعاقة واليافعين المهمشين وستتعاون اليونيسف عن كثب مع وكالات الأمم المتحدة الأخرى فيما يخص هذا البند. وسيتم إيلاء اهتمام متزايد للاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية لكل من السكان المهجّرين وسكان المجتمعات المضيفة على المستويين الوطني والمحلي من خلال جمع البيانات المنتظم والذي يتم في الوقت المناسب ومبادرات التحليل التي يتم تصميمها بالتعاون مع المكتب المركزي للإحصاء.

٢٦ - وستتم الاستجابة لمواطن الضعف الاجتماعية والاقتصادية للسكان بطريقتين: فمن جهة ستستمر اليونيسف في تقديم مستلزمات الطوارئ من خلال التوسع في المشتريات من السوق المحلي، وبذلك تنتعش الاقتصادات المحلية وتتوافر فرص العيش. ومن جهة أخرى سيتم تقديم الدعم للعائلات التي تضم أطفالاً بحاجة للرعاية - بما في ذلك من خلال الحوافز المالية - وذلك وفقاً لمعايير يتم الاتفاق عليها بهدف زيادة مقدرتهم على تأمين احتياجات أطفالهم. وسيتم تصميم البرامج بالتعاون مع الجهات الوطنية والمحلية المعنية وستشمل معايير محددة لتحديد الفئات الأكثر احتياجاً مثل العائلات التي تكون الأم فيها هي ربة الأسرة، والعائلات التي تضم أطفالاً وبالغين ذوي إعاقات أو أطفال وبالغين تسربوا من المدارس.

## ملخص جدول الميزانية

بآلاف الدولارات الأمريكية			عنصر البرنامج
الإجمالي	موارد أخرى	الموارد الاعتيادية	
١١,٣٤٦	١١,٠٠٠	٣٤٦	الصحة والتغذية
٢٠,٥٤٦	٢٠,٢٠٠	٣٤٦	المياه والإصحاح والصحة العامة
١٤,٧٠٤	١٤,٢٠٠	٥٠٤	التعليم
٥,٢٠٠	٤,٨٠٠	٤٠٠	تنمية اليافعين ومشاركتهم
٨,٥٠٠	٨,٠٠٠	٥٠٠	حماية الطفل
١٠,٤٨٠	١٠,٢٠٠	٢٨٠	الإدماج الاجتماعي (التضمين)
٢,٠٢٦	١,٦٠٠	٤٢٦	فعالية البرنامج
٧٢,٨٠٢	٧٠,٠٠٠	٢,٨٠٢	الإجمالي

ملاحظة: بالإضافة إلى المبالغ المبينة من المتوقع الحصول على موارد أخرى للطوارئ في ٢٠١٦-٢٠١٧ ضمن خطة الاستجابة الإنسانية للأزمة السورية.

## البرنامج وإدارة المخاطر

٢٧ - تحدد وثيقة البرنامج القطري مساهمات اليونيسف في النتائج الوطنية وتشكل الوحدة الأساسية للمساءلة أمام المجلس التنفيذي بشأن مدى ملاءمة النتائج والموارد المخصصة للبرنامج على مستوى القطر. إن مسؤوليات المدراء على المستوى القطري والمستوى الإقليمي ومستوى المقر الرئيسي فيما يتعلق بالبرامج القطرية موصوفة ومحددة ضمن سياسات وإجراءات برامج المنظمة وعملياتها.

٢٨ - وستستمر اليونيسف في العمل من خلال مكتبها الرئيسي في دمشق والمكاتب الفرعية في محافظات حمص وحلب والحسكة وريف دمشق وطرطوس. ولقد ثبت أن هذا التواجد الميداني للمكاتب الفرعية ضروري وحيوي لضمان الفعالية القصوى وتقديم المساعدة في أقرب نقاط ممكنة من المجتمعات المستهدفة. وستتابع هذه المكاتب الميدانية لليونيسف لعب دور تنسيقي في متابعة تنفيذ البرنامج والوصول إلى المستفيدين. كما يمكن للمكاتب الفرعية وبالتنسيق مع كل من المكتب الرئيسي والجهات الوطنية المعنية العمل على تعديل البرامج وسبل استجابتها حسبما يقتضيه الأمر، في الوقت المناسب وبطريقة فعالة، وتعديل طرائق تنفيذ البرامج حسب ما يتطلبه الوضع وذلك حسب ظروف الأمان والقيود المفروضة على سبل الوصول إلى الأماكن.

٢٩ - إن المخاطر الرئيسية في تنفيذ البرنامج ترتبط بظروف عدم الاستقرار في مناطق عمل البرنامج بما في ذلك خطوط التماس المتغيرة ومحدودية النفاذ إلى المناطق الصعب الوصول إليها والمخاطر المتعلقة بالسلامة والأمان. وستعمل اليونيسف على تقوية الشراكات وتعزيز آليات التنسيق بين مختلف وكالات الأمم المتحدة وإجراءات العناية الواجبة بما في ذلك المتابعة الميدانية والحصول على آراء من المستفيدين والتعاون مع الشركاء الوطنيين سواء كانوا من الوسيط/الطرف الوطني الثالث. وستتابع اليونيسف تنفيذ المنهجية المتناسقة في مجال التحويلات النقدية للتخفيف من المخاطر.

٣٠ - وستلقى كافة برامج اليونيسف الدعم المالي من خلال الموارد الاعتيادية والموارد الأخرى بالإضافة إلى التمويل المتوقع من خطة الاستجابة الإنسانية للأزمة السورية.

٣١ - وسيتم الاتفاق لاحقاً وبالتنسيق مع الجهات الوطنية على المشاريع المراد إدراجها ضمن الخطط السنوية، والمعايير الواجب اعتمادها لتحديد الفئات المستهدفة ضمن هذا البرنامج. كما سيتم تنفيذ البرنامج القطري بالاعتماد على آليات متعددة وبما يتناسب مع متطلبات كل من الحكومة السورية والأمم المتحدة.

#### المتابعة والتقييم

٣٢ - بالتعاون مع منظمات الأمم المتحدة الأخرى والشركاء الدوليين والشركاء الوطنيين، وضمن الإطار الاستراتيجي للأمم المتحدة ستتم متابعة التقدم المحرز نحو تحقيق نتائج البرنامج القطري بشكل منتظم وستُرفع تقارير مرحلية منتظمة إلى الجهات الوطنية المعنية. وسيتم استخدام البيانات وأنظمة المتابعة الوطنية إلى الحد الأقصى الممكن. كما سيتم تحليل الأدلة المستخلصة بشكل مستمر لا سيما لتحديد ومعالجة العوائق والاختناقات الرئيسية التي تعوق الوصول إلى الأطفال واليافعين والعائلات الأكثر ضعفاً وتحديد التقدم المحرز في التغلب على هذه المعوقات.

٣٣ - وبالتنسيق مع الشركاء الوطنيين سيتم استخدام عدد من الوسائل لمتابعة تنفيذ البرامج والتدخلات التي تدعمها اليونيسف، بما في ذلك من خلال التقارير المرحلية المعدة من قبل الشركاء التنفيذيين والزيارات الميدانية التي تقوم بها كوادرون اليونيسف والشركاء. وفي المناطق التي يكون الوصول إليها صعباً أو محدوداً سيتم استخدام شريط وطني وسيط/طرف ثالث وطني للقيام لمتابعة الوضع الراهن بالإضافة إلى متابعة البرامج في الميدان. وسيتم رفع قدرات المتابعة والتقييم للمكاتب الميدانية لضمان متابعة وثيقة ومباشرة تتم في الوقت المناسب لعملية تنفيذ البرنامج. وسيتم استخدام المعطيات والمعرفة الناتجة لتحديد التقدم

الإجمالي نحو تحقيق نتائج البرنامج القطري. ولقد أنشأت اليونيسف نظام إدارة بيانات يضمن توفير البيانات البراجمية بشكل منتظم لضمان متابعة تنفيذ تدخلات البرنامج ولأغراض حشد الدعم. وستستمر اليونيسف بالعمل على توثيق النتائج والممارسات الجيدة بشكل منتظم كما سيتم استثمارها لإدارة المعرفة وأغراض تطوير القدرات.

٣٤ - وستثمر المسوحات التي سيتم الاتفاق على تنفيذها في ميادين التعليم والصحة والتغذية بيانات الأساس لعام ٢٠١٥ لمجموعة من المؤشرات الرئيسية بالإضافة إلى التقييمات المنتظمة للاحتياجات في المناطق المتأثرة بالأزمة. ويجري العمل حالياً على تقييمي التغذية والتعليم في جميع المحافظات وستستخدم نتائج هذه التقييمات في توجيه الاستجابات البراجمية في هذه القطاعات من قبل اليونيسف والشركاء. وسيتم بالتنسيق مع الجهات الوطنية العمل على دعم إجراء دراسات تتعلق بتحديد وتقييم مواطن الضعف ودعم المبادرات الوطنية لجمع بيانات خلال الفترة ٢٠١٦ - ٢٠١٧. وعلاوة على ذلك وبالإضافة للمراجعات المنتظمة سيتم العمل على إجراء تقييمين مشتركين للبرنامج وذلك لاستخلاص الدروس المستفادة من بعض التدخلات البراجمية وتقديم المعلومات بشكل كافٍ للقائمين على تصميم البرنامج واستراتيجياته.

## ملحق

## إطار النتائج والموارد

الجمهورية العربية السورية - برنامج اليونيسف القطري للتعاون للفترة آذار/مارس ٢٠١٦ - كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٧

اتفاقية حقوق الطفل: المواد ٢-٤، ٧، ٩، ١١-١٦، ١٩، ٢٢-٢٤، ٢٦-٤٠، ٤٢

الأولويات الوطنية<sup>(٥)</sup>:

- أ - احتياجات الأساسية للأفراد: الماء، الإصحاح، الصحة، السكن، الطاقة والمعيشة والتعليم المستدامين.
- ب - الاحتياجات المجتمعية: البنى التحتية، إعادة تنشيط القطاعات الإنتاجية بما في ذلك مشاركة النساء في التنمية الاقتصادية المحلية وعودة الأشخاص المهجرين داخلياً والاندماج الاقتصادي والاجتماعي في المناطق الريفية.
- ت - الاحتياجات المؤسسية: تعزيز الأداء المؤسسي في عمليات التحليل والتخطيط والتنفيذ والمتابعة وإعداد التقارير.

أهداف التنمية المستدامة<sup>(٦)</sup>: ١-٧، ١٦

نتائج<sup>(٧)</sup> إطار الأمم المتحدة الاستراتيجي للفترة ٢٠١٦-٢٠١٧ ذات الصلة باليونيسف:

- النتيجة الأولى: تمتلك المؤسسات الرئيسية الآليات وضع سياسات واستراتيجيات وخطط وبرامج الصمود القائمة على الدلائل وتنفيذها ومتابعتها.
- النتيجة الثانية: تمت استعادة الخدمات الأساسية والاجتماعية وكذلك البنى التحتية وتحسينها واستدامتها بهدف دعم وتحسين قدرة المجتمع على الصمود.
- النتيجة الثالثة: تستفيد الأسر والمجتمعات المحلية من فرص سبل العيش المستدامة بما في ذلك الانتعاش المبكر والإدماج الاجتماعي.
- مؤشرات نتائج الإطار الاستراتيجي للأمم المتحدة للفترة ٢٠١٦ - ٢٠١٧ والتي تقيس التغيير الحاصل الذي يتضمن مساهمات اليونيسف: قيد التحضير.

(٥) الأولويات الرئيسية المحددة في مسودة الخطة الوطنية للتنمية التي تمتد لثلاث سنوات للفترة ٢٠١٦-٢٠١٨ والتي يتم وضعها في عام ٢٠١٥.

(٦) الأهداف الأوثق صلةً من <https://sustainabledevelopment.un.org/topics>. تم اعتماد أهداف التنمية المستدامة من جانب الجمعية العامة في ٢٥ أيلول/سبتمبر ٢٠١٥.

(٧) مشروع نتائج قوات الأمن التابعة للأمم المتحدة اعتباراً من ٢٩ أيلول/سبتمبر ٢٠١٥، قيد الاتفاق عليها.

النتائج ذات الصلة لخطة اليونسيف الإستراتيجية للفترة ٢٠١٤-٢٠١٧:

- ١ - الاستعمال المحسّن والمنصف للتدخلات ذات التأثير العالي في مجال صحة الأم وصحة الطفل من فترة الحمل إلى فترة المراهقة وتعزيز السلوك الصحي.
- ٣ - الاستعمال المحسّن والمنصف لمياه الشرب المأمونة والإصحاح والبيئات الصحية والممارسات المحسنة في إطار الصحة العامة.
- ٤ - الاستعمال المحسّن والمنصف للدعم التغذوي وممارسات التغذية والعناية المحسنة.
- ٥ - نتائج التعلم المحسنة والتعليم المنصف والشامل.
- ٦ - الوقاية المحسّنة والمنصفة من حالات العنف والإساءة والاستغلال والإهمال بالنسبة للأطفال والاستجابة لها.
- ٧ - بيئة وأنظمة سياسية محسنة بالنسبة للأطفال الأقل حظاً والذين تم إقصاءهم تسترشد بمعرفة ومعطيات محسنة

نتائج اليونيسف		مؤشرات التقدم الرئيسية وخطوط الأساس والأهداف	وسائل التحقق	مخرجات البرنامج القطري التأشيرية	الشركاء الرئيسيون وأطر الشراكة	الموارد التأشيرية بحسب نتائج البرنامج القطري: الموارد الاعتيادية والموارد الأخرى (بآلاف الدولارات الأمريكية)
الإجمالي	موارد أخرى	الموارد الاعتيادية				
١١,٣٤٦	١١,٠٠٠	٣٤٦	مسوحات برنامج التحصين الموسع التقارير المرحلية تقييمات التغذية	<p><b>المخرج ١,١:</b> السياسات والاستراتيجيات الوطنية للصحة والتغذية وُضعت بناءً على بيانات ذات جودة عالية.</p> <p><b>المخرج ١,٢:</b> المراكز الصحية على مستوى المناطق تم تأهيلها وتقوم بتقديم الخدمات الصحية.</p> <p><b>المخرج ١,٣:</b> خدمات التحصين الروتينية. تم تعزيزها</p> <p><b>المخرج ١,٤:</b> ممارسات تغذية الرضع والصغار تم تحسينها وتقديم المغذيات الدقيقة</p>	وزارة الصحة والهلل الأحمر السوري والشركاء التنفيذيون، ووكالات الأمم المتحدة، هيئة التخطيط والتعاون الدولي، الهيئة السورية لشؤون الأسرة	

<p>٢. الأطفال وعائلاتهم يستفيدون من مياه الشرب الآمنة والإصحاح وممارسات الصحة العامة المحسنة</p>	<p>المؤشر (١): عدد الناس الذين يستفيدون من إمدادات المياه المحسنة والمستمرة. خط الأساس (٢٠١٥): ٩ مليون. الهدف (٢٠١٧): ١٥ مليون</p> <p>المؤشر (٢): عدد طلاب المدارس المستفيدين من خدمات مياه الشرب والصرف الصحي المحسنة في المدارس. خط الأساس (٢٠١٥): ٢٢٥,٠٠٠. الهدف (٢٠١٧): ٧٢٥,٠٠٠</p>	<p>تقارير من وزارة الموارد المائية وتقارير من وزارة التربية والإدارات التعليمية</p>	<p><b>المخرج ٢,١:</b> وزارات الموارد المائية والإدارة المحلية والتعليم والصحة والبيئة والهلال الأحمر السوري ووزارة الشؤون الاجتماعية وهيئة التخطيط والتعاون الدولي والشركاء التنفيذيون والقطاع الخاص ووكالات الأمم المتحدة</p> <p><b>المخرج ٢,٢:</b> خدمات المياه والإصحاح تم تأهيلها</p> <p><b>المخرج ٢,٣:</b> توفر المدارس مرافق محسنة لمياه الشرب والصرف الصحي</p>	<p>٣٦</p>	<p>٢٠٠,٢٠٠</p>	<p>٢٠٠,٥٤٦</p>
<p>٣ الأطفال في سن المدارس، ذكور وإناث وخصوصاً الأكثر تأثراً، يستفيدون من خدمات التعليم الشامل جيد النوعية في مرحلة ما قبل المدرسة، والتعليم الأساسي، والتعليم الثانوي والتعلم البديل.</p>	<p>المؤشر (١): معدل الالتحاق بالتعليم الأساسي النظامي (مصنفاً حسب الجنس والمحافظة) خط الأساس (العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥): ٧٨% الهدف (العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨): ٨٢%</p> <p>المؤشر (٢): عدد الأطفال الملتحقين بالتعليم غير النظامي (مصنفاً حسب الجنس والمحافظة) خط الأساس (٢٠١٥): -٢٥٠,٠٠٠. الهدف (٢٠١٧): ١,٠٠٠,٠٠٠</p>	<p>التقرير السنوي الصادر عن نظام إدارة المعلومات التربوي</p>	<p><b>المخرج ٣,١:</b> تتوافر السياسات والاستراتيجيات والمبادئ التوجيهية من أجل ضمان الفعالية في إدارة وتقديم التعليم الشامل</p> <p><b>المخرج ٣,٢:</b> تم تعزيز القدرات المؤسسية على المستوى الوطني ومستوى المحافظات لضمان الجاهزية والاستجابة للتعليم في حالات الطوارئ</p> <p><b>المخرج ٣,٣:</b> تم تنفيذ برامج التعليم الذاتي وتلك المعتمدة على المهارات الحياتية.</p>	<p>٥٠٤</p>	<p>١٤٠,٢٠٠</p>	<p>١٤٠,٧٠٤</p>

<p>٤. <b>اليافعون والشباب (يمتلكون قدرات محسنة للمساهمة في تعزيز الترابط الاجتماعي في مجتمعاتهم وقدرتها على الصمود.</b></p>	<p>المؤشر (١): عدد اليافعين والشباب الذين يعززون التنمية الاجتماعية على مستوى المجتمع. خط الأساس (٢٠١٥): ٥٠,٠٠٠ - الهدف (٢٠١٧): ٥٠٠,٠٠٠ (بشكل تراكمي)</p> <p>المؤشر (٢): عدد المبادرات التي قادها اليافعون والشباب والمنفذة على مستوى المجتمع. خط الأساس (٢٠١٥): ١٠٠٠ - الهدف (٢٠١٧): ١٠,٠٠٠ (بشكل تراكمي)</p>	<p>التقارير المقدمة من شركاء التنفيذ ومعظم دراسات التغيير الأساسية</p> <p>التقييمات المقدمة من شركاء التنفيذ</p>	<p><b>المخرج ٤,١:</b> السياسات والاستراتيجيات والبرامج تنفذ لتعزيز مهارات اليافعين والشباب الأكثر احتياجاً وقدراتهم وصمودهم</p> <p><b>المخرج ٤,٢:</b> يستفيد اليافعون والشباب من الوصول المنصف إلى حزمة شاملة من الخدمات والفرص</p>	<p>٤٠٠ وزارة البيئة ووزارة الثقافة ووزارة الأوقاف ووزارة الشؤون الاجتماعية ووزارة التربية ووزارة الصحة والجهات الأكاديمية وكشافة سورية والاتحاد الرياضي السوري وشركاء التنفيذ والقطاع الخاص والأونروا وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي وصندوق الأمم المتحدة للسكان.</p>	<p>٤,٨٠٠</p>	<p>٥,٢٠٠</p>
---	--	--	---	---	--------------	--------------

٨٤٥٠٠	٨٤٠٠٠	500	<p>وزارة الشؤون الاجتماعية ووزارة التربية ووزارة الاعلام والهلال الأحمر السوري الهيئة السورية لشؤون الأسرة شركاء التنفيذ.</p>	<p><b>المخرج ٥,١:</b> السياسات والخطط موجودة لرفع مستوى تدخلات حماية الطفل</p> <p><b>المخرج ٥,٢:</b> تقوية قدرات العاملين في حماية الطفل ومقدمي الخدمة لتوفير حماية أفضل للأطفال المعرضين للإساءة والعنف والاستغلال.</p> <p><b>المخرج ٥,٣:</b> إدارة الحالة وآليات الإحالة موجودة للاستجابة لاحتياجات الحماية لدى الأطفال.</p> <p><b>المخرج ٥,٤:</b> تمكين البيئة الحامية من خلال تعزيز الوعي وجهود الدعوة، بما في ذلك التوعية بالمخاطر</p>	<p>التقييمات والتقارير المقدمة من شركاء التنفيذ.</p> <p>دراسات المعرفة والمواقف والممارسات</p>	<p>المؤشر (١): عدد الأطفال، الذكور والإناث الذين يحصلون على خدمات الحماية المتخصصة للطفل (إدارة الحالة، والإحالة إلى خدمات متخصصة صحية وقانونية ونفسية اجتماعية وتتبع مكان العائلة ولم الشمل). خط الأساس (٢٠١٥) : ٢٠٠ الهدف (٢٠١٧) : ٣٠٠٠</p> <p>المؤشر (٢): عدد الأولاد والفتيات القادرين على تجنب مخلفات الحرب من المتفجرات بفضل برنامج التوعية بالمخاطر. خط الأساس (٢٠١٥) : ٧١١٢٥٦ الهدف (٢٠١٧) : ٣,٠٠٠,٠٠٠</p>	<p>٥. الأطفال الذين يواجهون مخاطر العنف والإساءة والاستغلال يستفيدون من تدخلات الوقاية والحماية والاستجابة المحسنة</p>
١٠,٤٨٠	١٠,٢٠٠	280	<p>وزارة الشؤون الاجتماعية، أقسام الشؤون الاجتماعية، المكتب المركزي للإحصاء</p>	<p><b>المخرج ٦,١:</b> استنباط أدلة موثوقة وتحليلها في الوقت المناسب وفقاً لآليات متفق عليها لتقديم المعلومات للسياسات والبرامج المعدة للأطفال والأسر الأكثر احتياجاً</p> <p><b>المخرج ٦,٢:</b> برامج الرعاية الاجتماعية على المستوى الوطني و المحلي تعالج مواطن الضعف لدى الأطفال والعائلات الأكثر احتياجاً.</p>	<p>التقييمات والتقارير المقدمة من شركاء التنفيذ.</p> <p>التقييمات والتقارير المقدمة من شركاء التنفيذ.</p>	<p>المؤشر (١): عدد الأطفال المستفيدين من خدمات الحماية الاجتماعية خط الأساس (٢٠١٥) : ٠ الهدف (٢٠١٧) : ٢,٠٠٠,٠٠٠</p> <p>المؤشر (٢): عدد العائلات الأكثر احتياجاً التي تتلقى حوافز نقدية كي تستجيب لجوانب الضعف التي تم تحديدها لدى أطفالها. خط الأساس (٢٠١٥) : ٠ الهدف (٢٠١٧) : ٢٠,٠٠٠</p>	<p>٦. نقاط الضعف والهشاشة لدى الأطفال الأكثر احتياجاً وعائلاتهم تم تحديدها ومعالجتها.</p>

٢٠٠٢٦	١٠٠٢٠٠	280				لا توجد مؤشرات على مستوى النتائج (ستكون المؤشرات على مستوى المخرجات)	٧. فعالية البرنامج
٧٢٠٨٠٢	٧٠٠٠٠٠	٢٠٨٠٢					الموارد الإجمالية