



# ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

## MODULE 6 — PLAIDOYER POUR LES ALTERNATIVES À LA DÉTENTION



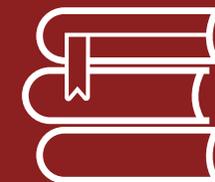
**UNHCR**  
The UN Refugee Agency





## TABLE DES MATIÈRES

<b>Chapitre 01</b>	
Objectifs d'apprentissage et structure du module	3
<b>Chapitre 02</b>	
Qu'est-ce que le plaidoyer (pour les AD)?	4
<b>Chapitre 03</b>	
Étape 1: cartographier le contexte	7
<b>Chapitre 04</b>	
Étape 2: la conception de votre stratégie	18
<b>Chapitre 05</b>	
Étape 3: la mise en œuvre de l'initiative de plaidoyer	33
<b>Chapitre 06</b>	
Étape 4: le monitoring et l'évaluation de l'initiative de plaidoyer	34
<b>Chapitre 07</b>	
Étape 5: l'amélioration d'une initiative de plaidoyer	36
<b>Chapitre 08</b>	
Exercice final: élaborer un plan de plaidoyer pour les AD pour un pays spécifique	37
<b>Chapitre 09</b>	
Points à retenir	38
<b>Chapitre 10</b>	
Lectures complémentaires	39



ALTERNATIVES  
À LA DÉTENTION

MODULE 6



## CHAPITRE 01

# OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE ET STRUCTURE DU MODULE



À LA FIN DE CE MODULE, VOUS SEREZ EN MESURE:

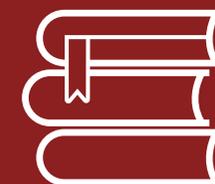
- d'expliquer les éléments et le processus de conception d'une initiative de plaidoyer; et
- de cartographier les parties prenantes pertinentes liées à la conception et à la mise en œuvre d'AD.

Veuillez lire attentivement les chapitres suivants et faire les exercices proposés.

La lecture des éléments et la réalisation des exercices de ce module devraient vous prendre 35 minutes.

Ce module a été élaboré en se fondant sur les sources suivantes (veuillez noter qu'elles ne sont pas toutes publiques):

- UNICEF, *Manuel de plaidoyer: Orienter les décisions visant à améliorer la vie des enfants*, 2010
- HCR, *Au-delà de la détention 2014-2019: Une stratégie mondiale visant à soutenir les gouvernements pour mettre fin à la détention des demandeurs d'asile et des réfugiés*, 2014
- HCR, 2013, *Note d'orientation sur le partenariat dans le plaidoyer pour la protection*
- Programme de formation au plaidoyer pour la protection du HCR



ALTERNATIVES  
À LA DÉTENTION

MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

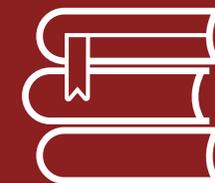
## CHAPITRE 02

# QU'EST-CE QUE LE PLAIDOYER (POUR LES AD)?

Le plaidoyer est un processus destiné à influencer, directement ou indirectement, les lois, les politiques et les pratiques en faveur d'un groupe particulier, par exemple les demandeurs d'asile et les migrants. Le but d'un plaidoyer est de changer les comportements, les attitudes et les opinions à l'égard d'une question donnée (d'après le [Manuel de plaidoyer](#) de l'UNICEF). Ce but peut être atteint grâce à des activités telles que la constitution de coalitions; la recherche; des événements, des conférences et des actions de sensibilisation; la communication et les médias (y compris les réseaux sociaux); la diplomatie; des campagnes; l'engagement judiciaire et la mobilisation sociale.

L'un des [principes](#) fondamentaux dans ce domaine est que le plaidoyer doit être mené dans l'intérêt supérieur des personnes qu'il cherche à aider, avec leur consentement, leur consultation et leur participation. Le plaidoyer implique: a) un dialogue politique constructif et une communication ciblée; b) des interventions officielles et non officielles et la communication de messages clés.

Le but du plaidoyer est d'inciter – directement ou indirectement – les autorités, les décideurs et les autres publics cibles à mettre en œuvre des actions qui favorisent une meilleure protection des demandeurs d'asile et des migrants (voir la Note d'orientation sur le partenariat dans le plaidoyer pour la protection du HCR).



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

#### CHAPITRE 01

#### CHAPITRE 02

#### CHAPITRE 03

#### CHAPITRE 04

#### CHAPITRE 05

#### CHAPITRE 06

#### CHAPITRE 07

#### CHAPITRE 08

#### CHAPITRE 09

#### CHAPITRE 10

Le plaidoyer est toujours un processus par étapes qui peut impliquer une stratégie étendue et/ou plusieurs actions coordonnées visant un objectif spécifique. Il peut donner lieu à des résultats à court terme ou avoir un impact à long terme. Le plaidoyer demande du temps, des efforts et une cohérence dans le discours et dans l'approche. Le processus de plaidoyer peut être divisé en plusieurs étapes:

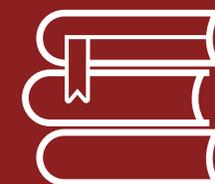
**Étape 1** **Cartographie**  
Cartographier et analyser les lacunes au niveau de la législation et des politiques, les acteurs concernés, les approches en matière d'opinion publique, les causes et l'étendue des problèmes et votre ou vos publics cibles

**Étape 2** **Conception**  
Déterminer quels sont les objectifs du plaidoyer et les moyens de les atteindre, les partenaires et les messages clés

**Étape 3** **Mise en œuvre**  
Mettre en œuvre les actions associées aux objectifs définis

**Étape 4** **Évaluation**  
Évaluer les résultats obtenus, l'impact des mesures de plaidoyer, les enseignements tirés

**Étape 5** **Amélioration**  
Mettre à profit les enseignements tirés pour améliorer les actions futures, en adaptant les actions, les approches et les partenariats du plaidoyer



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

#### CHAPITRE 01

#### CHAPITRE 02

#### CHAPITRE 03

#### CHAPITRE 04

#### CHAPITRE 05

#### CHAPITRE 06

#### CHAPITRE 07

#### CHAPITRE 08

#### CHAPITRE 09

#### CHAPITRE 10



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

#### CHAPITRE 01

#### CHAPITRE 02

#### CHAPITRE 03

#### CHAPITRE 04

#### CHAPITRE 05

#### CHAPITRE 06

#### CHAPITRE 07

#### CHAPITRE 08

#### CHAPITRE 09

#### CHAPITRE 10

Un plaidoyer efficace n'est pas un effort spontané, cela demande de la préparation, notamment:

- Une planification stratégique
- Un public cible et des messages clés clairement formulés
- La mobilisation des parties prenantes
- La connaissance des bonnes pratiques («ce qui fonctionne») et d'autres preuves solides pour votre plaidoyer

Avant d'engager un plaidoyer pour les AD, il faut commencer par élaborer un plan solide. Les questions relatives aux AD sont complexes et couvrent plusieurs éléments : les acteurs impliqués, les politiques et la législation et le public cible. L'élaboration d'un plan de plaidoyer vous permet de réfléchir aux différentes composantes du processus de plaidoyer et de préparer votre engagement. Le plan aide à déterminer les responsabilités de tous les partenaires impliqués et les actions qui seront menées. Il peut vous orienter pour adapter vos actions et allouer les ressources destinées à soutenir les efforts de plaidoyer. Vous trouverez ci-après le contenu recommandé d'un plan de plaidoyer.

Si vous prévoyez d'engager une initiative de plaidoyer, vous devrez d'abord répondre aux questions suivantes:

- Quels sont le ou les objectifs que vous visez à travers cette initiative de plaidoyer?
- Quels sont les résultats attendus de votre initiative de plaidoyer?
- Quelle est la situation actuelle ? Quel est le contexte/ les circonstances?
- Quels sont vos messages clés et les étapes nécessaires pour les transmettre?
- Quel est votre public cible? À qui s'adresseront vos actions de plaidoyer?
- Qui fera quoi, quand, où et avec qui?
- Qui seront vos partenaires et vos alliances?
- De quels soutiens et ressources supplémentaires avez-vous besoin?
- Quelles activités doivent être menées pour atteindre les objectifs spécifiques du plaidoyer?
- Quelles approches allez-vous adopter?
- Comment allez-vous suivre les progrès et évaluer l'impact?

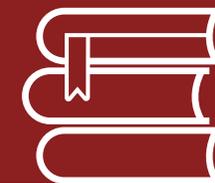
Voir chapitre 2 du [Manuel de plaidoyer de l'UNICEF](#), qui fournit un cadre utile pour examiner les capacités de plaidoyer de votre bureau. Voir également au chapitre 3 de ce module, «Élaborer une stratégie de plaidoyer», une liste de neuf questions que vous pouvez vous poser pour planifier votre plaidoyer.

Avant d'être en mesure de concevoir une initiative de plaidoyer, nous devons connaître la situation actuelle. Dans sa *Stratégie mondiale*, le HCR indique que le «plaidoyer [pour les AD] doit être fondé sur des faits, d'où l'importance de fournir une analyse légale et pratique rationnelle du contexte de la détention, tout en comprenant les raisons de la détention et les acteurs importants impliqués, et en ayant mis en place un mécanisme de progression de suivi et d'évaluation». Une initiative de plaidoyer ne peut être efficace que si elle porte sur la situation spécifique du pays.

La première étape consiste par conséquent à réaliser les tâches suivantes:

Analyser le contexte

Cartographier les parties prenantes



ALTERNATIVES  
À LA DÉTENTION

MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

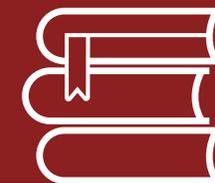
CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10



### Pourquoi devons-nous l'analyser?

Premièrement, les initiatives de plaider pour les AD dépendent considérablement de la situation spécifique du pays, c'est pourquoi il est fondamental de l'analyser. Elles dépendront, par exemple, du fait de savoir:

- si le pays a des vides juridiques en matière d'AD;
- si les lois du pays prévoient des AD, mais que celles-ci ne sont pas appliquées dans la pratique;
- si les AD utilisées dans le pays sont très intrusives et si des mesures moins intrusives sont nécessaires;
- si les connaissances concernant les modèles de mise en œuvre des AD sont insuffisantes;
- s'il y a un besoin d'élargir le recours aux AD;
- s'il existe des réussites ou des échecs d'AD ou d'autres efforts de plaider antérieurs; et
- s'il existe des facteurs politiques, sociaux et culturels qui influencent la formulation générale des politiques en matière d'asile et d'immigration.

Ce contexte aidera à définir vos messages clés, à déterminer les priorités du plaider et à proposer les actions nécessaires. Par exemple, lorsque vous défendez des changements dans la réglementation et la législation, vous pouvez étayer votre plaider en vous appuyant sur les obligations internationales et les bonnes pratiques d'autres pays ; mais si votre plaider

porte sur l'élargissement d'AD existantes, il est préférable de montrer ce qui fonctionne et comment ça fonctionne en vous fondant sur les expériences des autres.

Deuxièmement, pour être pertinent, le plaider doit porter sur des lacunes clairement définies et être fondé sur des faits.

### En quoi consiste cette analyse?

L'analyse du contexte consiste à identifier et examiner:

- a) tous les cadres juridiques et politiques en vigueur et les lacunes législatives et politiques actuelles en matière d'AD au regard des normes internationales, les dispositifs opérationnels ;
- b) les problèmes que vous prévoyez d'aborder avec le plaider ainsi que les solutions que vous préconiserez ; et
- c) la politique actuelle de votre pays en matière d'asile et d'immigration ; les facteurs politiques, sociaux et culturels qui l'influencent et les réussites et les échecs de vos efforts de plaider antérieurs.

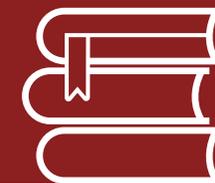
Voici des exemples d'analyse de contexte du pays. Ce type d'analyse devrait être réalisé pour toutes les initiatives de plaider envisagées.

## Malaisie

La Malaisie est un État partie de la Convention relative aux droits de l'enfant. Toutefois, le droit malaisien ne prévoit aucune disposition spécifique pour exempter les enfants demandeurs d'asile et réfugiés des dispositions de sa loi 1959/63 sur l'immigration. Aucune loi ou politique nationale sur les réfugiés ne prévoit la protection ou le séjour légal de réfugiés et de demandeurs d'asile en Malaisie. Les demandeurs d'asile relèvent de la catégorie « migrants en situation irrégulière » et restent exposés à des risques d'arrestation, de détention, de poursuites judiciaires, d'emprisonnement et autres sanctions pénales (y compris des peines de coups de bâton) ainsi que de renvoi, s'ils n'ont pas été identifiés et enregistrés par le HCR et qu'ils ne bénéficient pas de sa protection. Il n'existe aucune loi ou règlement garantissant la non-détention des demandeurs d'asile et des réfugiés en Malaisie, à l'exception d'une consigne générale de ne pas engager de poursuites judiciaires contre les demandeurs d'asile et les réfugiés enregistrés. Les décisions administratives de détention d'un étranger, pouvant concerner un réfugié enregistré par le HCR, ne sont pas fondées sur une évaluation approfondie et individualisée de la nécessité de détenir la personne (voir le [Plan d'action national: Malaisie](#)).

## Israël

Parmi les questions préoccupantes qui doivent être abordées en Israël, citons l'absence d'obligation légale d'évaluer les situations particulières qui justifient que la détention d'un nouvel « infiltré » est nécessaire, raisonnable et proportionnée dans chaque cas particulier. Cela va à l'encontre des obligations prévues par le droit international en matière de droits de l'homme et de droits des réfugiés. Par ailleurs, il n'existe pas de mécanismes d'examen ou d'évaluation des personnes vulnérables concernées par les exemptions légales et la loi ne prévoit pas de fournir aux « infiltrés » l'accès à un conseiller juridique dans le cadre des procédures de détention (voir le [Plan d'action national: Israël](#)).



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

## Le pouvoir des arguments

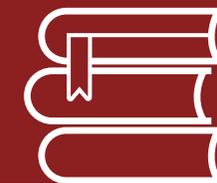
Vous devez rassembler des preuves solides pour étayer le plaidoyer à travers une étude documentaire du cadre juridique du pays, de ses politiques et d'autres informations et données pertinentes. Certains renseignements peuvent être recueillis dans les rapports des organes internationaux de défense des droits de l'homme.

Par exemple, vous pouvez utiliser les arguments et les preuves sur les AD observés dans le module 1 de ce programme de formation. Lorsque vous choisissez les arguments qui étayeront votre plaidoyer pour les solutions liées à une AD en particulier, il est souhaitable de réfléchir aux types d'arguments auxquels le système est susceptible de bien réagir. N'oubliez pas de tenir compte des facteurs politiques, religieux et culturels en jeu ainsi que de la tradition juridique dans le pays.

## CARTOGRAPHIE: LE CONTEXTE DE LA PROMOTION DES AD (LISTE DE CONTRÔLE)

Analysez le contexte des AD dans votre pays. Remplissez le tableau ci-après pour vous aider à analyser la situation et vous informer des actions de plaidoyer possibles.

	Brève description de la situation existante	Lacunes (le cas échéant)	Actions de plaidoyer possibles
Cadre législatif			
Cadre politique			
Cadre opérationnel			
Problèmes liés aux AD			
Indiquer le problème			
Indiquer le problème			



ALTERNATIVES  
À LA DÉTENTION

MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

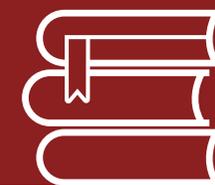
CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

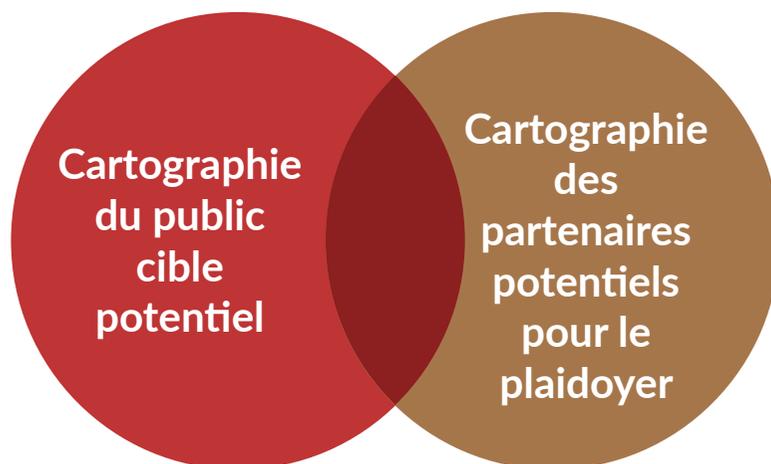
CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

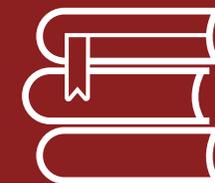
Indiquer le problème		
Causes des problèmes liés aux AD		
Indiquer le problème		
Indiquer le problème		
Indiquer le problème		
Solutions possibles pour remédier aux problèmes liés aux AD		
Indiquer le problème		
Indiquer le problème		
Indiquer le problème		
Autres informations pertinentes sur le contexte du pays		

Cartographier les parties prenantes est un exercice destiné à identifier systématiquement les parties prenantes en se fondant sur des critères tels que l'intérêt pour le problème ou l'influence sur lui, les enjeux financiers, l'impact du problème, l'engagement pour y remédier, etc. La cartographie est également un outil visuel utilisé dans le cadre de l'élaboration de la stratégie qui permet de mieux déterminer et catégoriser les différentes parties prenantes (voir l'Outil de formation à la protection du HCR).

Elle est fondamentale pour deux raisons : elle vous aide à identifier votre public cible et elle sert à identifier les partenaires susceptibles de soutenir vos efforts de plaidoyer. Par conséquent, lorsque vous cartographiez les parties prenantes, vous devez travailler sur les deux aspects suivants:

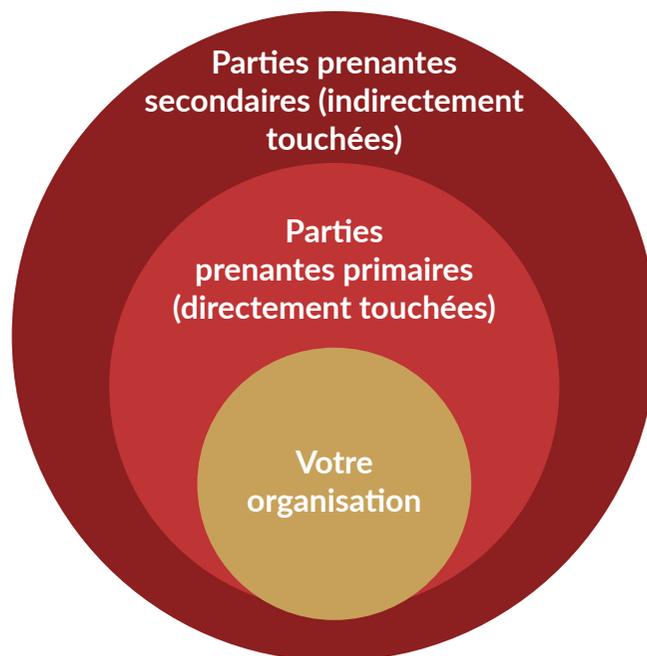


Vous devez également vous assurer que les bénéficiaires sont pris en compte dans la cartographie des parties prenantes.

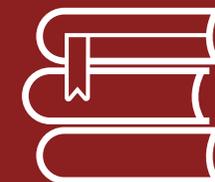


## Les publics cibles et les parties prenantes

L'identification des publics cibles et des parties prenantes est fondamentale pour la réussite de votre plaidoyer. Vous devez identifier précisément les décideurs qui ont le pouvoir de mettre en place un changement ou bien d'y faire obstacle, par exemple ceux qui sont au bout du compte touchés positivement ou négativement par le changement (les parties prenantes primaires), mais aussi, et de façon tout aussi importante, tous les autres acteurs qui peuvent influencer le public cible principal en s'opposant au changement souhaité ou en le soutenant, tels que des membres ou des groupes particuliers du public cible (les parties prenantes secondaires).



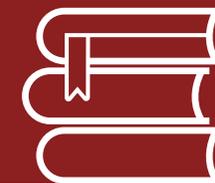
Une fois que vous avez identifié les parties prenantes, il est utile de les regrouper en trois catégories en fonction de leur niveau d'intérêt, de leur pouvoir d'influence et de leur soutien ou leur opposition à un changement. Le calendrier de votre plaidoyer est également un aspect important à considérer. Si vous recherchez des résultats immédiats et que vous disposez de peu de temps pour une intervention de plaidoyer, vous pourrez cibler uniquement les publics les plus déterminants. En revanche, si vous disposez de suffisamment de temps, les acteurs qui ont une grande influence, mais qui sont neutres ou indécis sur l'objet de votre plaidoyer pourraient être une cible importante lors des premières étapes de votre action. Il peut être intéressant de réfléchir à la façon dont les persuader de soutenir activement le plaidoyer pour les AD et/ou les efforts pour convaincre votre principal opposant de cesser ou réduire toute exacerbation potentielle de la question des AD.





### Bien connaître les processus !

Parfois, les efforts de plaidoyer sont vains en raison d'un manque de compréhension approfondie du fonctionnement des institutions compétentes et de la manière dont les décideurs politiques et les décideurs en général peuvent induire le changement dans le cadre des processus existants. Lorsque le plaidoyer vise un changement politique ou législatif, pour être efficaces, les défenseurs doivent avoir pleinement connaissance du cycle de prise de décision et de son calendrier ainsi que des liens avec les cadres et les mécanismes internationaux ou régionaux concernés.



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

## Les partenaires potentiels

Les initiatives de plaidoyer réussies sont celles qui mobilisent de nombreux acteurs. Vous atteindrez les objectifs de votre plaidoyer plus efficacement si des partenaires communiquent les mêmes messages que vous. Les organisations internationales présentes dans le pays, les ONG locales et internationales, le milieu universitaire, les médias, les communautés locales et autres sont de possibles parties prenantes. Vous devez cartographier les principaux acteurs et leurs intérêts, leur volonté et leur capacité à se joindre à votre initiative pour mener des efforts communs, leurs actions entreprises jusqu'à présent dans le domaine des AD ainsi que la compatibilité de vos messages respectifs. L'analyse des parties prenantes inclut l'identification de tous les groupes, personnes ou institutions susceptibles d'avoir un intérêt direct ou indirect dans une action particulière et qui, par conséquent, ont un intérêt particulier à participer à la planification des activités ou à influencer une intervention. Trois dimensions doivent être considérées lors de l'analyse des parties prenantes:

Leur niveau d'intérêt pour les questions relatives aux AD

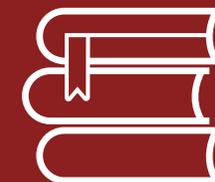
Leur pouvoir d'influence sur les questions relatives aux AD

Leur niveau de soutien (ou d'opposition) au changement

## CONSEIL !

### La voix des personnes touchées par les AD peut être très puissante!

La cartographie des parties prenantes doit par conséquent inclure les détenteurs de droits touchés par les problèmes liés aux AD. Impliquer les demandeurs d'asile et les migrants comme porteurs de messages peut aider à transmettre un message fort. En tant que détenteurs de droits, ils peuvent être en mesure, mieux que quiconque, de mettre en évidence les lacunes dans la manière dont les responsables remplissent leurs obligations, de répondre aux questions d'un point de vue personnel et de susciter de l'empathie. Le pouvoir de la voix des personnes directement touchées par un problème lié aux AD ou qui en bénéficient va au-delà du pouvoir de persuasion. En outre, l'implication des demandeurs d'asile et des migrants dans le plaidoyer contribue à leur autonomisation et renforce leur capacité à s'exprimer pour eux-mêmes. Une telle approche comprend également la responsabilité de les préparer à réussir à faire entendre pleinement leur voix.



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

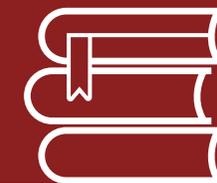
CHAPITRE 10

## CHAPITRE 03D

# CARTOGRAPHIE: LA MOBILISATION DES PARTIES PRENANTES POUR LA PROMOTION DES AD (EXERCICE INTERMÉDIAIRE)

Utilisez le tableau ci-dessous pour cartographier les parties prenantes de votre pays. Cette liste n'est pas exhaustive, vous pouvez ajouter des acteurs supplémentaires qui pourraient être pertinents pour votre plaidoyer sur les AD. Veuillez noter que les groupes de parties prenantes doivent être ventilés: par exemple, il est probable que les différentes parties prenantes du gouvernement ne défendent pas toujours les mêmes positions et n'adoptent pas les mêmes attitudes à l'égard des AD.

Groupe de parties prenantes	Quels est leur intérêt pour les AD?	Quel est leur pouvoir d'influence sur les questions relatives aux AD?	Quel est leur niveau de soutien (ou d'opposition) au changement?	Commentaires (p. ex. public primaire ou secondaire; comment ils pourraient soutenir votre travail sur les AD, quel pourrait être leur rôle, etc.)
Parties prenantes du gouvernement (agents des services de l'immigration, gardes-frontières, système judiciaire, services de la protection sociale et de la prise en charge, etc.) Membres du parlement/ de l'organe législatif				
Organes indépendants (organes nationaux de défense des droits de l'homme)				



ALTERNATIVES  
À LA DÉTENTION

MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

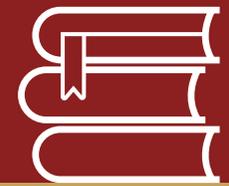
CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

Universitaires et experts				
Organisations internationales				
Acteurs non gouvernementaux (conseillers juridiques, ONG, groupes informels)				
Médias et journalistes				
Célébrités et personnes connues				
Autres				



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

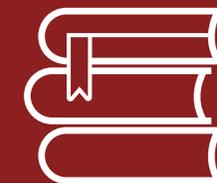
CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

## CHAPITRE 04

# ÉTAPE 2: LA CONCEPTION DE VOTRE STRATÉGIE

Vous avez désormais identifié et analysé le contexte de votre pays et cartographié les parties prenantes (cibles et partenaires potentiels du plaidoyer). En vous fondant sur ces informations, vous pouvez sélectionner vos priorités, les objectifs de votre plaidoyer et les approches qui vous permettront de les réaliser ainsi que définir un calendrier réaliste pour parvenir aux résultats. Vous pouvez déterminer les messages clés et les actions. La conception de votre stratégie peut être divisée en petites étapes:



ALTERNATIVES  
À LA DÉTENTION

MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

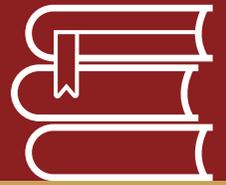
CHAPITRE 10

## CHAPITRE 04A

# CONCEPTION: DÉFINIR LES OBJECTIFS DU PLAIDOYER

Les problèmes que vous souhaitez aborder à travers le plaidoyer sont généralement complexes. Ils ont plusieurs dimensions, des causes profondes et des solutions. Ces problèmes ont des impacts divers sur les demandeurs d'asile et impliquent plusieurs parties prenantes. L'objectif général, par conséquent, doit fixer une orientation et un but clairs. De la sorte, toutes les parties prenantes interpréteront votre plaidoyer pour les AD de la même manière, indépendamment de leur relation avec la question des AD et de leur rôle dans ce domaine. Notamment, l'objectif général donnera une direction aux messages clés du plaidoyer à adresser à vos différents publics cibles et permettra de garantir qu'ils s'inscrivent tous dans la même lignée. L'objectif général fournit la vision de l'effort de plaidoyer pour les AD mais aussi un sens commun. Les informations et les données que vous avez recueillies lors de la cartographie du contexte et des parties prenantes devraient vous aider à définir les objectifs de votre plaidoyer. Consulter vos partenaires potentiels à ce stade peut également vous aider à mieux définir la portée de vos objectifs.

La portée de l'objectif général d'un plaidoyer pour les AD peut être plus large dans le cas d'une campagne de plaidoyer sur plusieurs années ou plus restreinte s'il s'agit d'un événement unique (p. ex. intervention de formation). La portée, ainsi que le nombre de cibles, détermineront la mesure dans laquelle l'objectif du plaidoyer doit être spécifique, y compris qui devrait induire le changement, comment le changement sera mesuré et le calendrier/délai pour parvenir au changement.



### ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

#### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

Les objectifs de l'initiative de plaidoyer peuvent être:

- un changement législatif ou politique;
- un investissement et la mise en œuvre d'AD communautaires;
- l'élimination absolue des pratiques de détention des enfants;
- la sensibilisation de parties prenantes (groupe cible) aux AD;
- le changement d'une perception négative des AD en une perception positive par des parties prenantes spécifiques (groupes cibles); et
- d'autres objectifs.

Les objectifs dépendront de la situation spécifique de votre pays et devraient être mesurables.



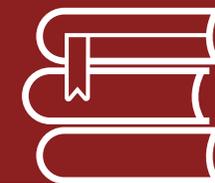


## Points d'entrée et arguments vendeurs

Dans les pays où la détention de demandeurs d'asile est une pratique courante, il se peut que vous deviez choisir des points d'entrée qui sont plus «vendeurs» que d'autres. Voici quelques exemples :

- Se centrer sur les AD pour les enfants et les familles, ainsi que sur les autres personnes en situation de risque ou de vulnérabilité. Cela peut permettre de commencer à faire prendre conscience de la situation. Récemment, plusieurs initiatives sur l'élimination de la détention des enfants pour motifs migratoires ont été menées. Elles sont soutenues par diverses parties prenantes.
- Prendre comme exemple ou source d'inspiration des changements positifs concernant les AD qui se sont produits dans d'autres pays. Il est plus facile pour les États de changer quelque chose si des changements similaires ont eu lieu dans d'autres pays. Dans son [article](#), Mitchell montre que la mise en œuvre d'un processus d'examen et de gestion de cas à un stade précoce pour réduire le recours à la détention pour motifs migratoires en Suède en 1996 a influencé des efforts de réforme en Australie en 2006 et en Belgique en 2008, notamment la mise en œuvre de mécanismes de gestion de cas et d'alternatives à la détention pour motifs migratoires fondées sur la communauté.
- Séparer les arguments et les solutions des pays de transit et ceux des pays de destination: ce qui fonctionne dans les uns ne fonctionnera pas dans les autres (p. ex. taux de respect des obligations et taux de passage dans la clandestinité), c'est pourquoi les arguments doivent être différenciés. Sampson [souligne](#) que lorsqu'on recherche des solutions alternatives à la détention dans le contexte du transit, il convient de tenir compte principalement du besoin accru d'établir des mécanismes d'examen; de la compréhension des vulnérabilités individuelles, des forces et des facteurs motivant les mouvements; de l'amélioration des situations communautaires avec la gestion de cas; et de l'élargissement des possibilités pour la résolution des cas comme la réinstallation, les possibilités de pays tiers et les solutions nationales.

Parfois, les arguments pragmatiques et financiers sont plus efficaces que ceux fondés sur le respect du droit international ou des droits de l'homme, ils peuvent donc constituer un point d'entrée pour mobiliser les gouvernements.



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

# CONCEPTION: IDENTIFIER LES PRIORITÉS

Une fois que vous connaissez les principales difficultés liées aux AD dans votre contexte local et que vous avez fixé les objectifs de votre initiative de plaidoyer, il est conseillé de sélectionner une ou plusieurs questions sur lesquelles vous centrerez vos efforts. Se centrer sur quelques questions bien définies est un ingrédient essentiel à la réussite d'un plaidoyer.

### Exemples

#### **Au-delà de la détention 2014-2019 – Une stratégie mondiale**

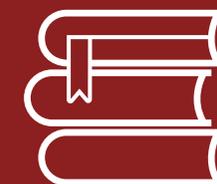
L'une des trois priorités (buts) des actions du HCR sur la détention pour motifs migratoires de garantir que des alternatives à la détention sont prévues par la loi et mises en œuvre dans la pratique.

#### **Royaume-Uni**

La **priorité du HCR au Royaume-Uni concernant les AD** est d'accroître l'utilisation des alternatives à la détention pour motifs migratoires et de réduire de manière significative le recours à la détention par le gouvernement.

#### **Mexique**

La **priorité du HCR au Mexique** est de renforcer la protection des enfants non accompagnés conformément à leur intérêt supérieur et aux bonnes pratiques.



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

## CHAPITRE 04C

# CONCEPTION: CONCEVOIR LES ACTIONS

Après avoir défini les objectifs, les priorités, les publics cibles et les messages clés, il est nécessaire de planifier des actions concrètes qui vous aideront à plaider pour le changement que vous visez concernant les AD.

Le plaidoyer pour les AD sera d'autant plus puissant et efficace s'il transmet des messages clés en s'appuyant sur plusieurs approches complémentaires et bien orchestrées.

Les types d'activités, les cibles et les entités chargées de la mise en œuvre devraient être soigneusement sélectionnés afin qu'ils soient le mieux appropriés possible au contexte spécifique et qu'ils tirent parti au maximum des forces complémentaires et des mandats de chaque partenaire (voir Note d'orientation sur le partenariat dans le plaidoyer pour la protection du HCR).

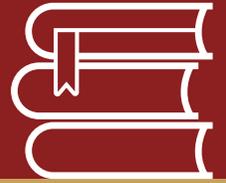
Lors de la planification des interventions de plaidoyer, il est important de tenir compte des éléments suivants tout en maintenant des objectifs clairs pour ces interventions:

- Diffuser et promouvoir l'utilisation des outils de protection existants, notamment les [Principes directeurs relatifs à la détention du HCR](#).
- Émettre des observations sur la législation et les politiques nationales, participer aux enquêtes ou aux commissions parlementaires et gouvernementales ou bien encore soumettre des

observations aux organes de défense des droits de l'homme internationaux, régionaux ou nationaux.

- Engager le dialogue avec les gouvernements, notamment en partageant les bonnes pratiques d'autres gouvernements et en mettant en place des groupes de travail.
- Utiliser des messages pragmatiques – et non pas seulement des arguments liés aux droits – dans le plaidoyer auprès des gouvernements.
- Élaborer et diffuser des rapports sur la détention pour motifs migratoires en s'appuyant sur le monitoring et la recherche.
- Atteindre un grand nombre de parties prenantes, y compris des partenaires non traditionnels tels que les institutions nationales de défense des droits de l'homme.
- Mettre en place des groupes de consultation ou de plaidoyer nationaux, régionaux ou locaux.
- Rechercher des possibilités de plaidoyer et de mise en place de réseaux au niveau régional.
- Engager le dialogue avec la communauté judiciaire et juridique. Réfléchir si le recours aux tribunaux peut être intégré au plan d'action national et comment. Les activités peuvent inclure le suivi de la jurisprudence concernée, l'identification de cas de saisie de la justice antérieurs (saisie directe par le HCR ou assistance à des ONG ou d'autres partenaires) et, de façon plus générale, l'encouragement de l'implication de la communauté juridique dans les questions relatives à la détention au niveau national, régional et international, le cas échéant.

Pour plus d'informations, veuillez consulter la [Stratégie mondiale du HCR](#).



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

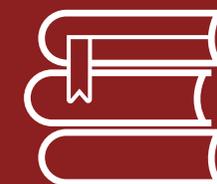
CHAPITRE 10

## CHAPITRE 04D

# CONCEPTION: EXERCICE INTERMÉDIAIRE

Veillez lire les exemples d'interventions de plaidoyer possibles présentés ci-après (voir page 7 du [Manuel de plaidoyer de l'UNICEF](#) à titre de référence). Pensez-vous que certaines d'entre elles pourraient constituer des actions de plaidoyer utiles dans le domaine des AD ? Sélectionnez celles qui selon vous pourraient être utilisées pour plaider en faveur des AD et placez-les dans la colonne de droite du tableau.

Types d'interventions de plaidoyer	Exemples	Lesquelles utiliseriez-vous pour un plaidoyer pour les AD dans votre pays? Pouvez-vous aussi expliquer pourquoi?
<b>Dialogue politique, persuasion et négociation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mener des actions de représentation officielles et non officielles auprès des décideurs</li><li>- S'entretenir personnellement avec les décideurs afin de les inciter à changer leur politique, leur pratique et/ou leur comportement</li><li>- Engager le dialogue avec le gouvernement, notamment en partageant les bonnes pratiques d'autres gouvernements et en mettant en place des groupes de travail.</li></ul>	
<b>Actions de représentation officielles et contributions</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Émettre des observations sur la législation et les politiques nationales</li><li>- Participer aux enquêtes ou aux commissions parlementaires et gouvernementales</li><li>- Soumettre des observations aux organes de défense des droits de l'homme internationaux, régionaux ou nationaux, par exemple au processus d'Examen périodique universel (EPU), aux Rapporteurs spéciaux des Nations Unies, aux organes de contrôle du Conseil de l'Europe, à la Cour interaméricaine des droits de l'homme, à la Cour africaine des droits de l'homme et des peuples</li></ul>	
<b>Actions pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bâtir et consolider les capacités et renforcer les connaissances des acteurs ayant des obligations en matière d'AD et d'autres partenaires afin de changer les approches, les pratiques et/ou les comportements</li></ul>	



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

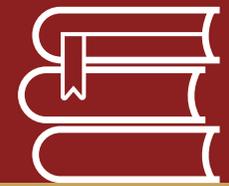
CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

Types d'interventions de plaidoyer	Exemples	Lesquelles utiliseriez-vous pour un plaidoyer pour les AD dans votre pays? Pouvez-vous aussi expliquer pourquoi?
<b>Actions en justice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engager le dialogue avec la communauté judiciaire et juridique</li> <li>- Mener un suivi de la jurisprudence concernée, identifier les cas de saisie de la justice antérieurs (saisie directe par le HCR ou assistance à des ONG ou d'autres partenaires)</li> <li>- Encourager l'implication de la communauté juridique dans les questions relatives à la détention au niveau national, régional et international, le cas échéant</li> </ul>	
<b>Recherche et publications</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire des preuves pertinentes en vue de soutenir le plaidoyer et formuler des recommandations qui peuvent être adressées aux décideurs et aux parties prenantes</li> <li>- Illustrer les causes profondes d'un problème et les solutions à ce problème</li> <li>- Renforcer la crédibilité des observations et des recommandations du HCR sur le changement de politique</li> <li>- Contribuer aux recherches menées par d'autres acteurs</li> </ul>	
<b>Diffusion d'outils</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffuser les outils disponibles pour les AD</li> <li>- Promouvoir l'utilisation des outils pour les AD</li> </ul>	
<b>Conférences et événements</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réunir diverses parties prenantes et décideurs afin de mettre en lumière les causes des problèmes liés aux AD et d'identifier les solutions possibles, avec un suivi comprenant des mesures concrètes et immédiates</li> <li>- Sensibiliser et éduquer le grand public à la complexité des questions relatives aux AD et aux changements nécessaires</li> <li>- Permettre aux voix des demandeurs d'asile d'être entendues au plus haut niveau</li> </ul>	
<b>Sensibilisation, informations publiques, travail médiatique et communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer la crédibilité et la légitimité du HCR en tant que défenseur en promouvant son image publique et sa visibilité</li> <li>- Fournir au grand public, aux décideurs, aux parties prenantes et aux acteurs les influençant des messages persuasifs, fondés sur des faits et proposant des solutions</li> <li>- Créer un environnement favorable à la mise en œuvre de changements de politique</li> </ul>	



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

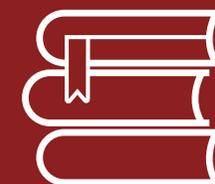
CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

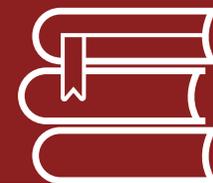
CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

Types d'interventions de plaidoyer	Exemples	Lesquelles utiliseriez-vous pour un plaidoyer pour les AD dans votre pays? Pouvez-vous aussi expliquer pourquoi?
<b>Partenariats, coalitions et alliances</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Générer une dynamique et un soutien organisationnels, établir des liens entre les porteurs de messages et les décideurs et utiliser des moyens diversifiés pour atteindre les buts communs du plaidoyer</li></ul>	
<b>Travail avec les demandeurs d'asile</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informer les demandeurs d'asile et communiquer avec eux</li><li>- Faciliter les canaux permettant aux voix des demandeurs d'asile d'être entendues et prises en compte par les décideurs et les parties prenantes</li><li>- Renforcer la capacité des organisations communautaires afin de soutenir le changement de politique visé par le plaidoyer</li></ul>	
<b>Campagnes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mobiliser le grand public autour de la question du plaidoyer, changer les perceptions et renforcer le soutien afin d'influencer les décideurs et les parties prenantes</li></ul>	
<b>Mobilisation sociale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Impliquer plusieurs niveaux de la société, y compris les populations marginalisées, en tant qu'alliés et partenaires pour surmonter les obstacles à la protection des demandeurs d'asile en matière d'AD</li></ul>	

Veillez consulter également la Stratégie mondiale du HCR.



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

Voici quelques exemples d'actions de plaidoyer pour les AD menées dans certains pays.

#### Malaisie

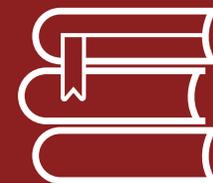
Pour atteindre l'objectif 1 de la **Stratégie mondiale du HCR** (Mettre fin à la détention d'enfants), les actions clés suivantes ont été menées en Malaisie (voir **Plan d'action national: Malaisie**):

- un examen des politiques et des lois en vigueur en matière de détention des enfants et la conduite d'évaluations participatives avec les parties prenantes existantes afin d'identifier les bonnes pratiques et de formuler des recommandations pour un cadre et une politique juridiques applicables aux enfants demandeurs d'asile et réfugiés conformément à la loi sur l'immigration et à la loi sur l'enfance de 2001;
- des interventions avec les services de contrôle de l'immigration malaisiennes et au niveau des processus judiciaires afin de garantir la remise en liberté des enfants détenus; et
- des formations de sensibilisation aux droits des enfants.

#### Lituanie

Pour atteindre l'objectif 2 de la **Stratégie mondiale du HCR** (Garantir des alternatives à la détention dans la législation nationale et leur mise en œuvre effective), les actions suivantes ont été menées (voir **Plan d'action national: Lituanie**):

- élargissement du réseau national d'avocats spécialisés en droit de l'immigration et d'asile et organisation de formations appropriées pour le personnel judiciaire, les juristes et les gardes-frontières et la police; et
- plaidoyer pour renforcer le soutien de l'accueil des demandeurs d'asile non pris en charge par le Centre d'enregistrement des ressortissants étrangers.



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

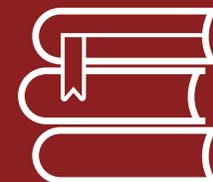
## Définir un calendrier réaliste

L'un des obstacles à l'efficacité des stratégies de plaidoyer est que le calendrier pour atteindre les résultats et avoir un impact est parfois peu réaliste. Le plaidoyer prend du temps, il est par conséquent important de planifier un calendrier réaliste pour la mise en œuvre des initiatives et de compter obtenir des résultats. Par exemple, la portée de l'objectif général d'un plaidoyer pour les AD peut être plus large dans le cas d'une campagne de plaidoyer sur plusieurs années ou plus restreinte s'il s'agit d'un événement unique (p. ex. action pédagogique). Selon les objectifs, le calendrier des actions et des résultats (changements) attendus peut être à plus ou moins court ou long terme.

## Élaborer des messages clés

vous permettra d'atteindre vos cibles et votre public. Votre message clé doit être essentiellement composé de trois éléments : une brève affirmation résumant le problème lié aux AD, pourquoi et en quoi est-ce un problème et le résultat souhaité et les changements nécessaires pour les atteindre. Il doit être suffisamment court pour être communiqué en moins d'une minute et capter l'attention de votre public. L'objectif de tout plaidoyer se veut généralement complexe et multidimensionnel : il est donc difficile de formuler un message clé court et succinct. Toutefois, un bon message clé est un élément fondamental pour un plaidoyer efficace qui peut apporter de la cohérence dans vos interventions (et celles de vos partenaires) et éclairer leur but.

Pour garantir que votre message clé sur les AD intéressera et mobilisera les cibles et le public de votre plaidoyer, vous devez également réfléchir à ce que peuvent être leurs préoccupations et leurs priorités. Il est également possible que vous ayez plusieurs cibles (y compris des cibles secondaires), auquel cas vous devrez adapter votre message en conséquence. Par exemple, le but des services de l'immigration peut être de mettre en place un système de gestion de l'immigration bien géré. Les tribunaux peuvent particulièrement s'inquiéter de la compatibilité de leur système judiciaire avec le cadre juridique international et national. Bref, formuler et adapter votre message clé requiert une compréhension de la motivation de la cible et du public de votre plaidoyer ainsi que du contexte dans lequel ils opèrent, de façon à ce que votre message attire leur attention et les incite à agir.



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

Voici deux exemples de messages clés hypothétiques qui ciblent les autorités:

Objectif de plaidoyer général: réduire la détention pour motifs migratoires en renforçant le recours aux alternatives à la détention

Message clé: les gouvernements du monde entier utilisent de plus en plus la détention pour motifs migratoires comme un outil de gestion de l'immigration. Les faits démontrent que la détention pour motifs migratoires a des effets néfastes sur les personnes, qu'elle coûte cher aux gouvernements et qu'elle peut entraver la détermination équitable de leur statut, la résolution rapide des dossiers et la protection des populations vulnérables. Le recours à la détention peut être minimisé en élaborant et en mettant en œuvre diverses alternatives à la détention et le HCR est prêt à aider les gouvernements dans ce processus.

Objectif du plaidoyer pour les AD: introduire des mécanismes d'examen et d'orientation pour garantir que les demandeurs d'asile sont orientés vers des AD

Message clé: les autorités ne devraient avoir recours à la détention que s'il est déterminé qu'elle est nécessaire, raisonnable eu égard aux circonstances et proportionnée à une fin légitime. Or, nous pouvons constater en réalité que de nombreux demandeurs d'asile, y compris des personnes en situation de vulnérabilité ou de risque, sont placés en détention illégalement, ou bien que tous les demandeurs d'asile sont systématiquement placés en détention. La mise en place d'un mécanisme d'examen et d'orientation complet en matière d'AD peut aider les autorités à répondre de manière appropriée à chaque situation particulière, à réduire les détentions injustifiées et à disposer d'un système d'asile conforme aux obligations juridiques du pays qui protège les droits des demandeurs d'asile.



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

Les exemples ci-dessus ont été créés pour des situations hypothétiques dans lesquelles les autorités souhaitent améliorer leur système d'immigration et d'asile et, par conséquent, peuvent ne pas avoir une bonne connaissance du contexte dans lequel vous travaillez. Quels changements à ces exemples sont selon vous nécessaires si vous voulez qu'ils fonctionnent pour les autorités dans votre pays? Que changeriez-vous si le public cible était : 1) les journalistes, 2) les organisations de la société civile dont vous recherchez le soutien ou 3) des représentants politiques qui veulent voir plus de demandeurs d'asile en détention?

Vous pouvez utiliser le tableau ci-après pour formuler vos objectifs de plaidoyer généraux et vos messages clés.

Objectif de plaidoyer général et message clé		
Publics cibles (si différents)	Objectif du plaidoyer pour les AD	Message
Exemple		



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

## Constituer des partenariats

Les efforts de plaidoyer peuvent rarement porter leurs fruits si l'on agit seul et requièrent souvent la mise en place de partenariats. Cette étape demande donc d'identifier les partenaires clés susceptibles d'apporter une valeur ajoutée à votre initiative de plaidoyer pour les AD. Lors d'une étape précédente, vous avez cartographié les partenaires de plaidoyer potentiels. À présent, vous devez sélectionner dans cette liste ceux avec qui vous établirez un partenariat. Vous pouvez utiliser la liste de contrôle ci-après pour vous aider à sélectionner vos partenaires.

### CONSEIL!

Pour les partenariats établis dans le cadre d'un plaidoyer, le rôle de chaque partenaire devrait être déterminé clairement et examiné régulièrement afin de mieux gérer les attentes. La définition d'un rôle clair permet de bénéficier des avantages comparatifs et du potentiel de l'ascendant des autres partenaires, ainsi que de respecter leur indépendance, leur singularité et la diversité de leurs intérêts (voir la Note d'orientation sur le partenariat dans le plaidoyer pour la protection du HCR).



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

### Liste de contrôle pour la sélection des partenaires

Quels sont les autres personnes, groupes ou institutions engagés dans le domaine des AD?

Ont-ils des intérêts et des objectifs communs avec le HCR?

Ont-ils accès aux publics cibles et sont-ils en mesure de les influencer?

Renforcent-ils la légitimité, la crédibilité et l'efficacité de l'initiative de plaidoyer?

Apportent-ils des preuves, des connaissances ou une expertise technique sur la question?

Apportent-ils d'autres ressources à l'initiative de plaidoyer?

Sont-ils présents au niveau local, national ou mondial?

Leurs forces et leurs capacités sont-elles complémentaires de celles du HCR?

Voient-ils le HCR comme une valeur ajoutée en tant que partenaire?

Un partenariat est-il déjà établi avec le HCR ou faut-il en établir un?

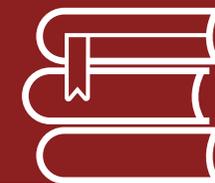
Quels seraient les avantages et les risques d'un partenariat avec eux pour ce plaidoyer spécifique?



## CHAPITRE 05

### ÉTAPE 3: LA MISE EN ŒUVRE DE L'INITIATIVE DE PLAIDOYER

La mise en œuvre de votre initiative peut être programmée sous forme d'activités pilotes ou continues, en fonction du calendrier de votre plaidoyer et en tenant compte des ressources humaines et financières disponibles et d'autres aspects pertinents. Vous devez être préparé pour ajuster vos actions en fonction de l'évolution de la situation dans votre pays. Le partage d'informations entre les partenaires durant la mise en œuvre est essentiel à la réussite d'un plaidoyer.



#### ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

#### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

#### CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

# ÉTAPE 4: LE MONITORING ET L'ÉVALUATION DE L'INITIATIVE DE PLAIDOYER

Le monitoring et l'évaluation sont des éléments clés de l'élaboration, de la mise en œuvre et de la réussite finale des interventions de plaidoyer. Ils complètent le processus et sont indispensables pour indiquer ce qui a été atteint grâce aux efforts déployés pour le plaidoyer. Le monitoring et l'évaluation permettent également de préparer le terrain pour procéder à des ajustements dans le processus le cas échéant. Ils sont indispensables pour tirer des enseignements et mesurer les résultats à court terme et les impacts à long terme.

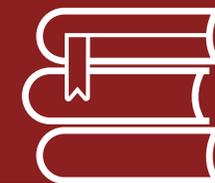
Vous devez déterminer des indicateurs afin de mesurer le succès de vos efforts de plaidoyer (voir les exemples d'indicateurs ci-après). Toutefois, il est important de ne pas oublier que tout ce qui peut être mesuré ne doit pas nécessairement être mesuré. Mesurer et recueillir des données demande du temps, des personnes et des ressources. Plus les indicateurs sont nombreux, plus les ressources nécessaires sont importantes. Le coût pour mesurer la performance et l'impact doit par conséquent être pesé par rapport à la valeur ajoutée apportée par ces informations. Vous devez définir au préalable la durée, le calendrier et la fréquence des activités de monitoring et préciser à quel moment vous prévoyez de mener une évaluation de l'impact de vos efforts de plaidoyer pour les AD.

### Monitoring

Processus systématique et continu visant à évaluer les avancées. Il consiste à recueillir, enregistrer, vérifier et analyser les informations afin d'identifier les lacunes et les retards dans la mise en œuvre des activités planifiées et les avancées concernant les objectifs de plaidoyer spécifiques.

### Évaluation

Analyse exhaustive de l'impact de vos activités de plaidoyer sur les personnes concernées.



ALTERNATIVES  
À LA DÉTENTION

MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10



### Exemples d'indicateurs:

Si votre objectif est que les AD soient intégrées à la législation

L'indicateur de succès pourrait être l'adoption d'une loi ou un changement législatif concernant les AD

Exemple: le Conseil des ministres a approuvé un cadre législatif pour la mise en œuvre des AD qu'il doit présenter au parlement de la Zambie.

Si votre objectif est de réduire la détention de personnes en situation de vulnérabilité ou de risque

L'indicateur de succès pourrait être une augmentation de 10 pour cent des personnes en situation de vulnérabilité ou de risque orientées vers des AD

Exemple: le pourcentage de personnes prises en charge par des AD en Lituanie est passé de 8 % en 2014 à 17 % en 2015

Si votre objectif est d'assurer que des procédures sont en place pour garantir la nécessité, le caractère raisonnable et la proportionnalité de la détention

L'indicateur de succès pourrait être un changement législatif qui impose une évaluation individuelle obligatoire ou une pratique judiciaire disponible qui utilise cette évaluation

Si votre objectif est d'élargir les dispositifs de prise en charge pour les enfants demandeurs d'asile non accompagnés ou séparés

Les indicateurs de succès pourraient être une augmentation du nombre de places disponibles dans les dispositifs de prise en charge des enfants ou une augmentation du nombre de possibilités pour de tels dispositifs

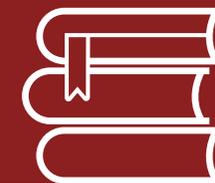
Exemple: le nombre de places disponibles dans les dispositifs de prise en charge des enfants non accompagnés ou séparés a augmenté de 20 en 2014 à 30 en 2015 en Malaisie



## CHAPITRE 07

### ÉTAPE 5: L'AMÉLIORATION D'UNE INITIATIVE DE PLAIDOYER

Le monitoring et l'évaluation de vos efforts de plaidoyer vous permettront de tirer des enseignements. Il est important de tenir compte de ces enseignements pour améliorer le processus de plaidoyer. Certaines améliorations peuvent être introduites directement dans le cadre du processus en cours, y compris lors de l'étape de la mise en œuvre. L'évaluation de l'impact, en revanche, demande qu'un certain temps soit passé après que vos actions de plaidoyer ont été menées, vous pourrez donc utiliser les recommandations d'amélioration lors du prochain cycle ou dans le cadre d'une autre initiative de plaidoyer. Elle peut également vous permettre de voir que certains partenariats ne se sont pas révélés efficaces ou constructifs et vous pouvez décider de ne pas les poursuivre et de collaborer avec de nouveaux partenaires.



#### ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

#### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

#### CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

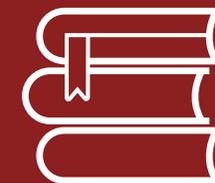
## CHAPITRE 08

# EXERCICE FINAL: ÉLABORER UN PLAN DE PLAIDOYER POUR LES AD POUR UN PAYS SPÉCIFIQUE

En vous aidant des points ci-dessous, élaborer un projet de plan de plaidoyer pour un objectif de plaidoyer pour les AD prioritaire. Vous pouvez vous reporter au [Manuel de plaidoyer de l'UNICEF](#) et à la [Stratégie mondiale du HCR](#) ainsi qu'aux exercices précédents de ce module.

Pour élaborer votre plan, vous devriez:

- Préciser l'objectif général de votre plaidoyer liés aux AD et un objectif prioritaire
- Formuler un message clé résumant votre objectif général et votre objectif prioritaire
- Adapter votre message clé concernant votre objectif de plaidoyer prioritaire à votre public cible
- Déterminer qui communiquera ces messages (vous, votre partenaire ou éventuellement les deux)
- Définir diverses approches de travail avec les médias et les acteurs de la société civile, si de tels efforts ont été identifiés comme nécessaires
- Élaborer une liste d'actions
- Définir des indicateurs de performance et d'impact pour le monitoring et l'évaluation de vos efforts de plaidoyer



ALTERNATIVES  
À LA DÉTENTION

MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

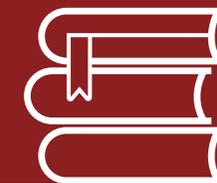
Le plaidoyer pour les AD est un moyen d'influencer les gouvernements, les décideurs, les partenaires non gouvernementaux et le grand public pour qu'ils adoptent des pratiques qui garantissent le respect des droits des demandeurs d'asile et des migrants.

Pour qu'un plaidoyer pour les AD soit efficace, il est essentiel qu'il soit perçu comme une action crédible par ceux que vous souhaitez influencer et par les communautés dont vous défendez la cause.

Les interventions de plaidoyer devraient être fondées sur une analyse rigoureuse du contexte du pays, des preuves solides et une cartographie des parties prenantes.

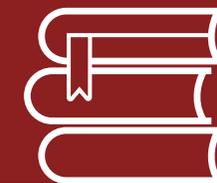
Les messages clés doivent être adaptés à chaque cible et public ayant le pouvoir d'induire les changements visés par l'intervention de plaidoyer.

Les objectifs de plaidoyer pour les AD sont toujours mieux réalisés lorsque des partenariats sont établis avec d'autres acteurs et que les personnes directement concernées par la détention et les AD sont impliquées.



## CHAPITRE 10

# LECTURES COMPLÉMENTAIRES



## ALTERNATIVES À LA DÉTENTION

### MODULE 6

CHAPITRE 01

CHAPITRE 02

CHAPITRE 03

CHAPITRE 04

CHAPITRE 05

CHAPITRE 06

CHAPITRE 07

CHAPITRE 08

CHAPITRE 09

CHAPITRE 10

**Manuel de plaidoyer: Orienter les décisions visant à améliorer la vie des enfants, UNICEF, 2010,**  
[https://www.unicef.org/evaluation/files/Advocacy\\_Toolkit.pdf](https://www.unicef.org/evaluation/files/Advocacy_Toolkit.pdf)

**Au-delà de la détention 2014-2019 – Une stratégie mondiale visant à soutenir les gouvernements pour mettre fin à la détention des demandeurs d’asile et des réfugiés, révision 1, p. 10-11,**  
<http://www.unhcr.org/53aa929f6.pdf>

# Alternatives à la détention



Ce programme formation a été développé dans le cadre du projet «Programme mondial d'assistance technique et de renforcement des capacités pour éviter la détention des enfants et protéger les enfants et autres demandeurs d'asile en détention», financé par l'Union européenne.

Les opinions exprimées ici ne peuvent en aucun cas être considérées comme reflétant la position officielle de l'Union européenne.