



AMNISTÍA INTERNACIONAL

EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS 2018

**AMNISTÍA
INTERNACIONAL**



ÍNDICE

03 INTRODUCCIÓN

04 TENDENCIAS CLAVE

07 MEDICIÓN DE LOGROS

08 PROYECTOS GLOBALES

08 La Educación en Derechos Humanos en la escolaridad

09 Cursos online masivos y abiertos (MOOC)

10 La Academia de los Derechos Humanos de Amnistía Internacional

11 Refuerzo de las campañas globales de Amnistía Internacional

12 HITOS REGIONALES

12 Américas

13 África

14 Asia y Oceanía

15 Europa y Asia Central

16 Oriente Medio y Norte de África

17 LOGROS, DE UN VISTAZO

¿QUIERES MÁS?

Si deseas más información, visita www.amnesty.org/es/human-rights-education/.

Foto de portada: © Amnesty International / Informe diseñado por Brevity & Wit, LLC.

Amnistía Internacional es un movimiento global de más de 7 millones de personas que trabajan en favor del respeto y la protección de los derechos humanos. Nuestra visión es la de un mundo en el que todas las personas disfrutan de todos los derechos humanos proclamados en la Declaración Universal de Derechos Humanos y en otras normas internacionales. Somos independientes de todo gobierno, ideología política, interés económico y credo religioso. Nuestro trabajo se financia principalmente con las contribuciones de nuestra membresía y con donativos.

Publicado por primera vez en 2019 por Amnesty International Ltd
Peter Benenson House
1 Easton Street
London WC1X 0DW
Reino Unido
© Amnesty International 2019
Índice: POL 32/0217/2019 Spanish
Idioma original: inglés

“Queremos que la gente joven, los colegios y las comunidades aprendan sobre los derechos humanos y los pongan en práctica del modo más efectivo posible.”

KUMI NAIDOO

**Secretario General
de Amnistía Internacional**

INTRODUCCIÓN

Amnistía Internacional trabaja con su red mundial y a través de ella a fin de estimular y preparar a la juventud para que desempeñe un papel activo en favor de los derechos humanos. Cada año, el equipo de Educación en Derechos Humanos (EDH) de Amnistía Internacional a nivel global trabaja con sus compañeras y compañeros para informar sobre los logros de la educación en derechos humanos en todo el mundo. Este año, el informe revela una amplia variedad de impactos que se enmarcan en las actividades de EDH.

Una joven defensora de los derechos humanos egipcia que había participado en el laboratorio de libertad de expresión de la Academia de los Derechos Humanos de Amnistía Internacional en Beirut me contó posteriormente que la red de contactos que había logrado en este espacio de aprendizaje era crucial para ayudarla a orientarse en el difícil entorno del trabajo en el ámbito de los derechos humanos. Colegas de Moldavia, Ucrania y Perú informan de que, gracias a la integración en los currículos nacionales de la educación en derechos humanos, hay grupos de estudiantes de Amnistía Internacional en sus países, lo que ha permitido al alumnado resolver varios problemas y mejorar su vida escolar; además, estudiantes de países que van desde Bermudas hasta Kenia han contado a Amnistía Internacional que se sienten con más seguridad en su entorno escolar gracias a la aplicación del enfoque de colegio amigo de los derechos humanos.

Éstos son sólo algunos ejemplos de los éxitos conseguidos en 2018.

El presente informe ofrece una perspectiva global de 61 entidades de Amnistía Internacional y muestra el impacto de 181 proyectos de EDH en los que han participado más de un millón de personas a través de varias iniciativas con diversos enfoques. En 2018, llegamos a personas en más de 160 países para que actuaran en favor de un cambio positivo para los derechos humanos.

Saludos cordiales,

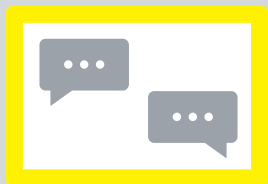
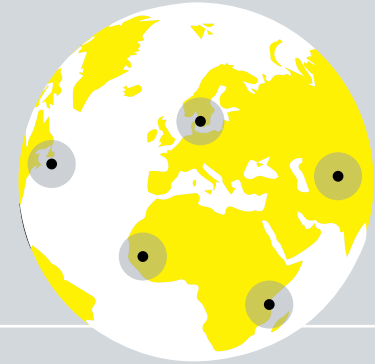


Barbara Weber
Directora global de Educación en Derechos Humanos
Amnistía Internacional

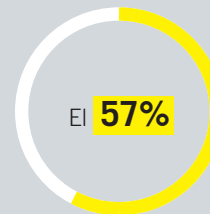
TENDENCIAS CLAVE

En 2018, los proyectos de EDH en todo el mundo:

Implicaron a más de **1 millón** de personas y dieron lugar a que más de **720.000**¹ actuaran para defender los derechos humanos en **167 países**.



Lanzamiento de nuevos cursos online y traducciones a **9 idiomas**.



El **57%** de los proyectos van más allá del conocimiento y movilizan a las personas y éstas actúan.



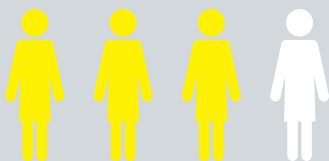
181 proyectos en 58 países.



72.467 estudiantes online de 167 países.



El **50%** de nuestro alcance corresponde a mujeres, logrando la paridad de género.



El **75%** de nuestro alcance son jóvenes.

El programa implica muy mayoritariamente a la juventud; en 2018, los proyectos de EDH llegaron a más de **700.000 personas jóvenes**, y este año ha habido iniciativas y talleres dirigidos por gente joven.

La EDH parece **contribuir de manera significativa** al trabajo global de campaña de Amnistía Internacional sobre defensores y defensoras de los derechos humanos, que incluye *Dar la cara por los y las valientes*, la campaña anual de envío de cartas *Escribe por los Derechos* y el trabajo sobre derechos de las personas refugiadas *Te doy la bienvenida*. La EDH garantiza un activismo informado y moviliza a la gente para que participe en estas campañas globales. Los proyectos de EDH contribuyen a aumentar la implicación, la conciencia sobre cuestiones de derechos

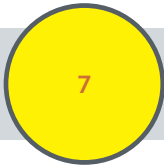
humanos y a desarrollar los conocimientos y aptitudes de las personas participantes para que actúen.

La **Academia de los Derechos Humanos** de Amnistía Internacional —un espacio para el aprendizaje dentro y fuera de Internet— está adquiriendo cada vez mayor popularidad y ofrece educación en derechos humanos gratuita y de calidad a las personas interesadas en el aprendizaje de derechos humanos.

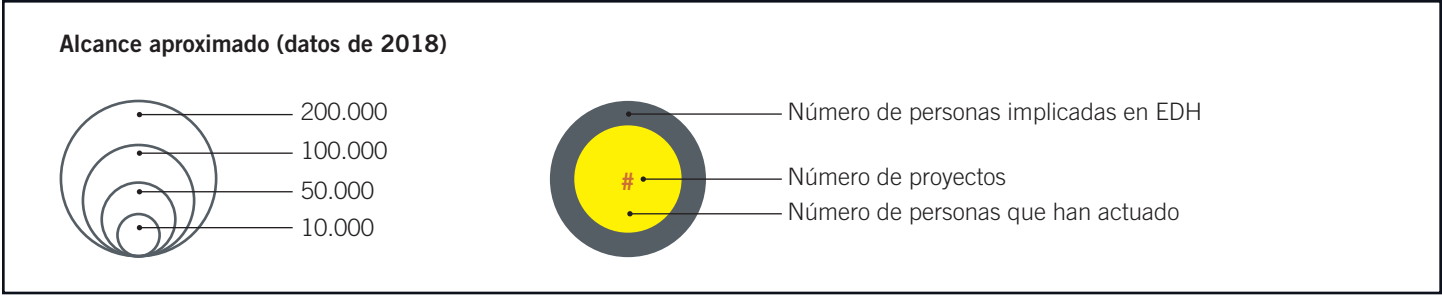
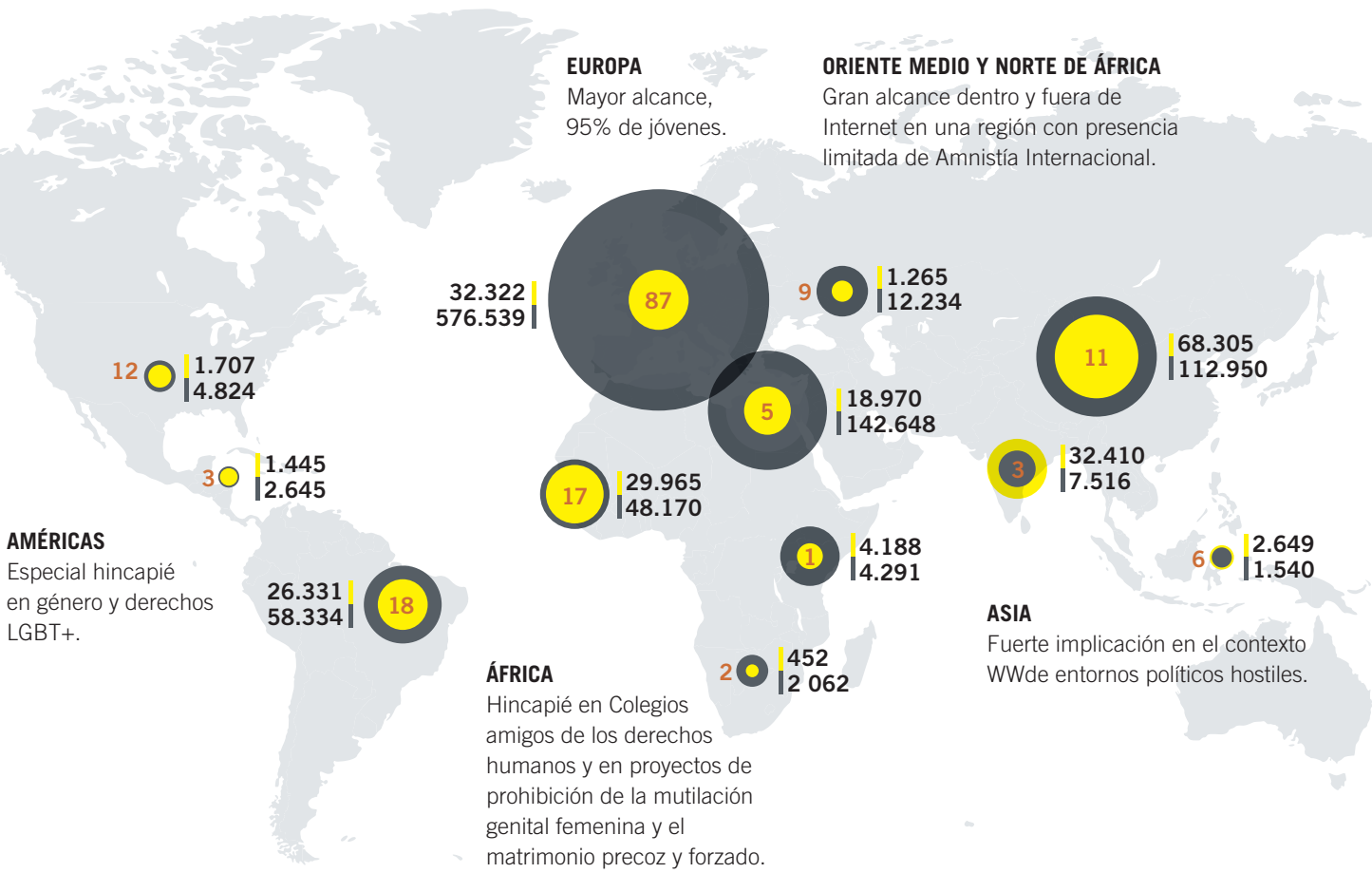
¹ Este número representa la cifra total de personas implicadas en proyectos de EDH clasificados como trabajando en la "transición a la acción" o en una etapa superior, no refleja una evaluación individual de las personas participantes en EDH.

FIGURA 1. Instantánea global de proyectos, alcance y acciones por región, 2018

GLOBAL: Amplio alcance a través de cursos online.



209.817 Número de personas que han actuado
215.566 Número de personas implicadas en EDH





©Amnesty International

Principales tres proyectos que movilizan a la gente para actuar, 2018

Academia de Amnistía Internacional en Oriente Medio y Norte de África

Alcance: 154.560

La academia siguió experimentando un gran crecimiento en 2018, implicando con éxito a estudiantes en la región, tanto en Internet, a través de los cursos, como en persona, mediante talleres y formaciones. Este proyecto ofrece un espacio de aprendizaje social integral e inclusivo que reúne a estudiantes, activistas y defensores y defensoras de los derechos humanos en toda la región y les brinda herramientas y recursos para actuar y defender estos derechos.

Países Bajos- Programma Mensenrechteneducatie

Alcance: 134.251

A través de este programa, Amnistía Internacional Países Bajos trabaja con estudiantes sobre los derechos de la infancia y los derechos humanos. Como los derechos humanos no forman parte del currículo nacional, éste es para muchas personas su primer contacto con el tema. El objetivo es llegar al menos una vez a todos los niños y niñas de Países Bajos para hablarles de los derechos humanos.

La visita del deportista y activista Colin Kaepernick a uno de los colegios en los que trabaja Amnistía Internacional Países Bajos fue uno de los momentos destacados del año pasado. En la pretemporada de 2016 de la NFL, Kaepernick se arrodilló cuando sonaba el himno nacional, como forma respetuosa de pedir que el país protegiera y defendiera los derechos de toda su población.

Taiwán - Escribe por los Derechos

Alcance: 76.576

A través de este proyecto, más de 76.000 personas se movilaron en el marco de la campaña anual de Amnistía Internacional Escribe por los Derechos para enviar cartas de solidaridad pidiendo justicia para las personas cuyos derechos humanos son atacados. Gracias a la enorme base de docentes de Taiwán que participan cada año en Escribe por los Derechos, la participación escolar es la principal fuerza de la campaña. Además, el alumnado comenzó a celebrar sus propias fiestas de Escribe por los Derechos y, como consecuencia, actuaron más de 76.000 estudiantes y 650 docentes de más de 390 colegios.



©Amnesty International/Katie Piper + Karl Ferguson Jr.

© KATIE PIPER +



©Amnesty International Taiwan

“Para mí, la educación en derechos humanos consiste en crear una comunidad de personas que conocen sus derechos y pueden generar cambios.”

MERYEM KHAYAT

**Miembro de la Junta Directiva,
Amnistía Internacional Marruecos**

MEDICIÓN DE LOGROS

Cada año, Amnistía Internacional pide a su red de educadores y educadoras que evalúen sus proyectos con una escala de resultados. Las escalas de consecución que Amnistía Internacional ha desarrollado para ello se centran en dos resultados principales: personas de todo el mundo que cuentan con los conocimientos y

aptitudes para actuar en la defensa y promoción de los derechos humanos, y gobiernos que rinden cuentas en materia de educación en derechos humanos e implementan recomendaciones. Un total de 103 de los 181 proyectos implicaron a estudiantes mediante transiciones a la acción, movilización y participación informada.

De un total de **181** proyectos en 2018:

FIGURA 2.

Número de proyectos, primer resultado de la escala de consecución, 2018.

Los gobiernos se responsabilizan de la educación en derechos humanos, y aplican las recomendaciones correspondientes.

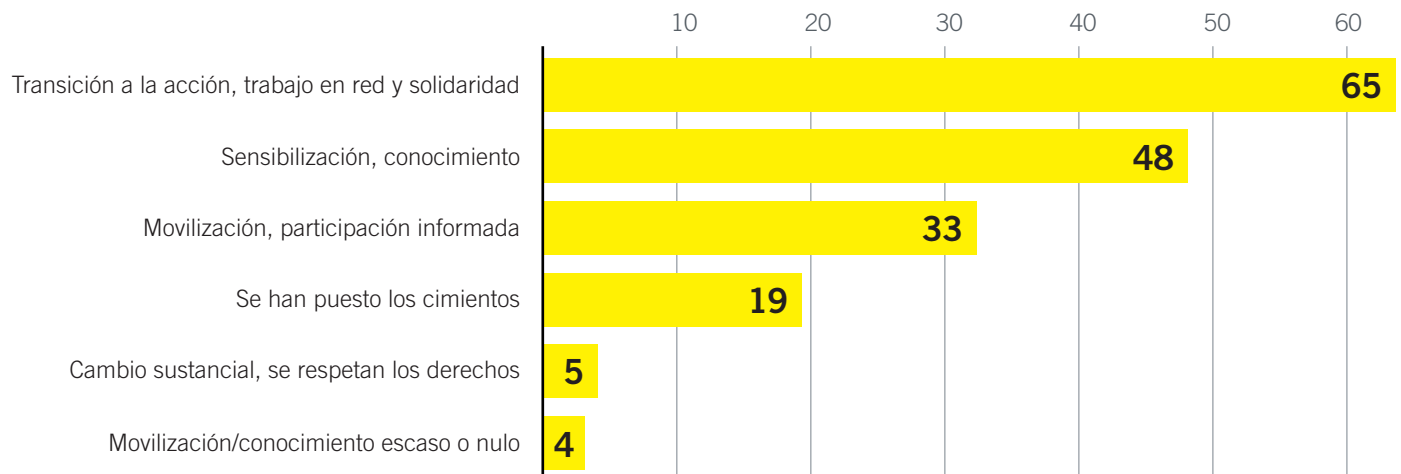
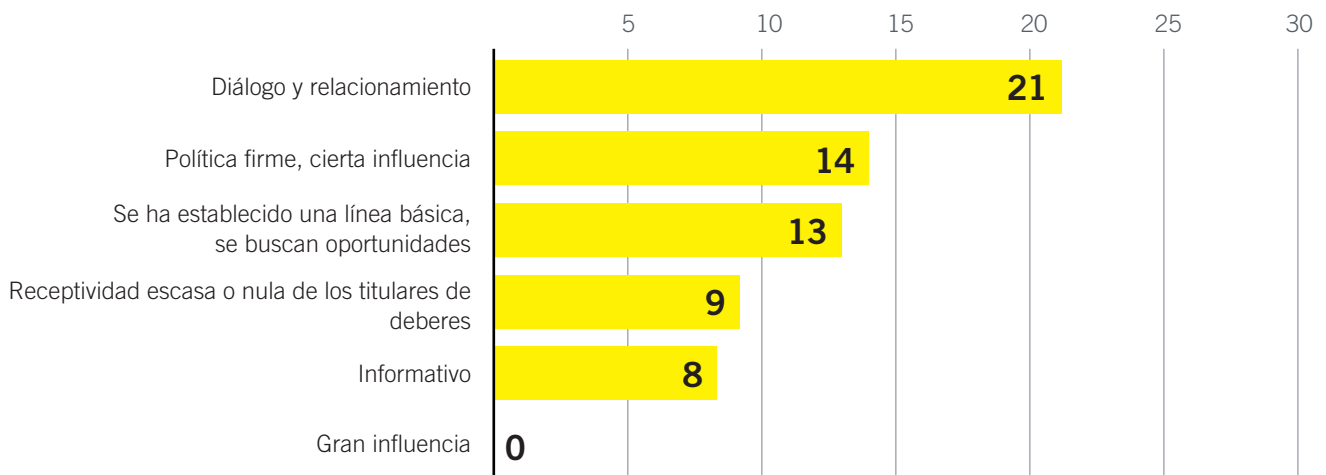


FIGURA 3.

Número de proyectos, segundo resultado de la escala de consecución, 2018.

Los gobiernos se responsabilizan de la educación en derechos humanos, y aplican las recomendaciones correspondientes.



PROYECTOS GLOBALES

LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS EN LA ESCOLARIDAD

De los 181 proyectos registrados en 2018, 50 tuvieron lugar en colegios y universidades, implicando a estudiantes en un entorno educativo. De éstos, 9 están englobados en el Proyecto Colegios Amigos de los Derechos Humanos, un enfoque general sostenible de integración de los derechos humanos en el entorno escolar. Aparte de eso, la mayoría de estos proyectos se centran en el alumnado, así como en maestras y maestros, profesoras y profesores de universidad y otros educadores para que impartan clases, talleres y capacitaciones con el propósito de llevar los derechos humanos a las aulas. En última instancia, estos proyectos tratan de construir una cultura de los derechos humanos en el entorno escolar.

Colegios Amigos de los Derechos Humanos

Los Colegios Amigos de los Derechos Humanos fomentan y apoyan el desarrollo de una cultura global de los derechos humanos mediante el empoderamiento de jóvenes, docentes y la comunidad escolar en general para crear comunidades escolares amigas de los derechos humanos en todo el mundo. Los centros de enseñanza participantes trabajan para establecer un enfoque de todo el colegio respecto a los derechos humanos, integrando los valores, principios y conocimiento de los derechos humanos en las áreas clave de la vida escolar, como el currículo, el entorno, las relaciones y la gobernanza escolares.

Entre los impactos cualitativos para el propio alumnado figuran:

- Aumento de la conciencia, pensamiento crítico, conocimientos y comprensión en el alumnado de cuestiones relativas a los derechos humanos.
- Fortalecimiento de la empatía en el alumnado en general, también hacia los grupos marginados, por ejemplo, las personas refugiadas.
- Emprendimiento de acciones y participación del alumnado en campañas (propias y de Amnistía Internacional).

Llevar la EDH a las aulas genera importantes ventajas para el entorno escolar, tales como:

- Mejor relación entre estudiantes, docentes, padres y madres y la administración escolar, y mejor gobernanza escolar a través de la participación del alumnado en la toma de decisiones.
- Un debate más abierto sobre cuestiones relativas a los derechos humanos, incluidos temas delicados en el colegio.
- El avance hacia una “cultura de los derechos humanos” en los colegios, por ejemplo, reducción del acoso escolar y abolición del castigo corporal.
- Mejoras en materia de inclusión, género y discapacidad.
- Un mensaje clave es que el desarrollo de una “cultura de los derechos humanos” en el entorno escolar parece generar beneficios mutuos a estudiantes, docentes y miembros de la administración escolar.



EN PRIMER PLANO

Colegios Amigos de los Derechos Humanos en Costa de Marfil

“Nuestras actividades de EDH integran a todos los grupos sociales: las personas con albinismo participan en talleres con miembros de la comunidad. Las mujeres se sientan junto a los hombres y a veces junto a guías religiosos. La administración escolar está de acuerdo en debatir públicamente sobre temas delicados con las y los estudiantes y nos ofrece las instalaciones del colegio para la capacitación de docentes y para llevar a cabo nuestras actividades. Además, la Inspección General para la Educación en Derechos Humanos y la Ciudadanía ha pedido a Amnistía Internacional que forme a sus supervisores educativos.” Como consecuencia, el profesorado y quienes supervisan los colegios amigos de los derechos humanos han descubierto qué significa ser “defensor de los derechos humanos”. La comunicación de Amnistía Internacional en materia de defensores y defensoras de los derechos humanos ha permitido descubrir a las y los docentes que ellos también lo son.

“Protegeré mis derechos y los derechos de los demás. Me convertí en embajador de los derechos humanos.”

– Profesor en un Colegio amigo de los derechos humanos, Costa de Marfil.

CURSOS ONLINE MASIVOS Y ABIERTOS (MOOC)

Sumando todos los cursos, alcanzamos la cifra de 42.378 estudiantes en 167 países.

Los cursos online masivos y abiertos de Amnistía Internacional ofrecen contenido de máxima calidad e implican a nuevas audiencias mediante el acceso gratuito en gran escala a la educación en derechos humanos. Decenas de miles de estudiantes de derechos humanos en todo el mundo están conectados a través de nuestros cursos online masivos y abiertos gratuitos en edX, una plataforma de aprendizaje en Internet creada conjuntamente por el MIT y Harvard. El programa se amplió en 2018 estableciendo otra asociación con la plataforma social de aprendizaje online líder en Europa, FutureLearn, para ofrecer un curso sobre la Declaración Universal de Derechos Humanos.

Los principales tres países para cursos en los idiomas siguientes son:

ENGLISH

INGLÉS

1. Estados Unidos
2. Reino Unido
3. India

عربي

ÁRABE

1. Egipto
2. Arabia Saudí
3. Estados Unidos

FRANÇAIS

FRANCÉS

1. Francia
2. Estados Unidos
3. Bélgica

ESPAÑOL

ESPAÑOL

1. México
2. Colombia
3. España

“Para mí, este curso fue, sobre todo, hermoso. La posibilidad de compartir ideas y reflexiones con personas de todo el mundo y también los ejercicios de empatía me hicieron sentir que el mundo sigue lleno de amor.”

ESTUDIANTE ONLINE

(curso sobre derechos de las personas refugiadas en edX)



LA ACADEMIA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE AMNISTÍA INTERNACIONAL

El espacio de aprendizaje online propiedad de Amnistía Internacional ofrece acceso gratuito a educación en derechos humanos de calidad a todas las personas, en todas partes. La plataforma multilingüe permite acceder de manera gratuita a sesiones en fragmentos pequeños (20 minutos) e inmersión (cursos de 15 horas) en distintos temas de derechos humanos. La plataforma ofrece aprendizaje sobre la marcha con el uso de dispositivos móviles para una audiencia amplia a través de cursos online de profundización en los derechos humanos, que pueden seguirse al ritmo que se desee. La colaboración con educadoras y educadores locales, nacionales y regionales brinda oportunidades para llevar la experiencia de aprendizaje online al mundo real y desarrollar programas mixtos, que combinan el aprendizaje dentro y fuera de Internet. Estas andaduras de aprendizaje mixtas permiten un relacionamiento cara a cara con estudiantes online y, también, animan a simpatizantes sobre el terreno a ampliar sus andaduras de aprendizaje uniéndose a la academia online.

Crecimiento de la Academia en 2018

En 2018, la Academia de los Derechos Humanos de Amnistía Internacional se expandió en cuanto a cifra de personas a las que llegó, cantidad de cursos y número de estudiantes. Actualmente, la Academia ofrece 36 cursos en 6 idiomas a más de 50.000 estudiantes. **“Una introducción a los derechos humanos”** —un curso muy popular— se ha realizado en todo el movimiento y actualmente está disponible en inglés, árabe, español, ruso, coreano y ucraniano, y pronto lo estará también en portugués. En 2019, la Academia también ofrecerá cursos en chino. Se ha producido una expansión en las Américas con la participación de más de 5.000 estudiantes en 2018 gracias a que muchos cursos están disponibles en español.

En la región de Oriente Medio y el Norte de África, la Academia sigue teniendo un gran éxito al implicar a estudiantes tanto en Internet como en persona a través de talleres y capacitaciones. Mediante este enfoque de “aprendizaje mixto”, la región alcanzó un total de 154.560 personas en 2018.

“Como defensor de los derechos humanos en un país del tercer mundo, es difícil acceder a materiales y educación vital que me preparará para la labor futura. Con la ayuda de su academia y al participar en el curso de defensa de los derechos humanos, he podido aprender los papeles y riesgos que ello implica, y, también, cómo controlar y mitigar los riesgos.”

IDEHEN ENOHENSE FRIDAY

Activista de derechos humanos, Nigeria





REFUERZO DE LAS CAMPAÑAS GLOBALES DE AMNISTÍA INTERNACIONAL

Los proyectos de EDH contribuyen de manera significativa a las campañas globales de Amnistía Internacional al aumentar la implicación y la sensibilización sobre temas de campaña y al desarrollar los conocimientos y aptitudes de las personas participantes para que actúen. La contribución a las campañas globales incluye la creación de recursos, materiales y apoyo dentro de los colegios para la sensibilización y la implicación en las regiones. En general, la EDH parece contribuir de manera significativa a las campañas *Dar la cara por los y las valientes* y *Escribe por los Derechos*. Varias entidades han informado de que los proyectos de EDH garantizan un activismo informado y movilizan a la gente para que participe en estas campañas globales.

CAMPAÑA	PROYECTOS
Contribuye a una campaña global	130
<i>“Te doy la bienvenida”</i> : Campaña global sobre las personas refugiadas	64
<i>“Dar la cara por los y las valientes”</i> . Campaña global sobre los defensores y defensoras de los derechos humanos	70
<i>Escribe por los Derechos</i>	74

Nota: Los proyectos pueden contribuir en más de una campaña, de modo que los datos de campañas individuales no suman la cifra total.

EN PRIMER PLANO

Escribe por los Derechos en Asia

Escribe por los Derechos es una campaña potente en Asia y Oceanía, y Taiwán marca el camino. Algunos ejemplos del impacto de esta campaña incluyen el de estudiantes de los últimos cursos de un centro de enseñanza secundaria en Taiwán que afirman identificarse mucho con Geraldine Chacón (una de las personas en las que Amnistía Internacional se centró en la campaña *Escribe por los Derechos* de 2018) porque tienen prácticamente la misma edad y les inspira lo que está haciendo. Las y los estudiantes están dispuestos a actuar y seguir a Amnistía Internacional para lograr cambios. En Tailandia, más del 80% de las acciones de *Escribe por los Derechos* son de clases de educación en derechos humanos.

Escribe por los Derechos en Alemania

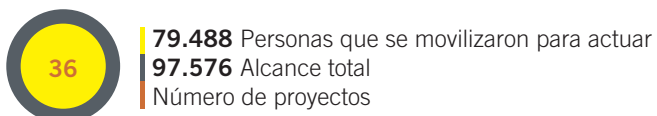
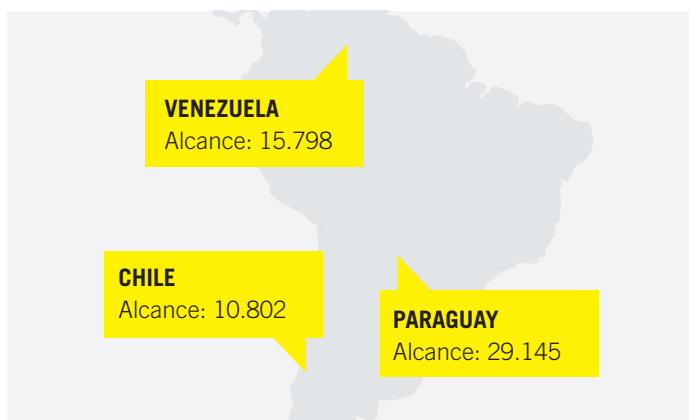
En Alemania, más de 579 colegios participaron en la campaña, enviaron 125.785 cartas (del total de 264.746 cartas enviadas desde Alemania). El número de colegios participantes aumentó en un 50%, el número de cartas enviadas desde colegios, en un 62%, comparado con 2017.

“Ahora sé cómo convertirme en defensora de los derechos humanos. Quiero ser tan valiente como Geraldine (defensora de los derechos humanos) y dar la cara por los derechos de otras personas a las que se trata de manera injusta.”

ESTUDIANTE Austria

HITOS REGIONALES

AMÉRICAS



64% mujeres

57% personas jóvenes

En la región se hace especial hincapié en la igualdad y en los derechos sexuales y reproductivos. La juventud desempeña un importante papel de liderazgo en los proyectos de EDH y hay previstos varios talleres, formaciones y colaboración entre iguales.

En Argentina, Chile y Perú, el programa “Es mi cuerpo” involucra a jóvenes para que enseñen a sus iguales sobre derechos sexuales y reproductivos y actúen para defender estos derechos. En Argentina, el trabajo de incidencia de las y los jóvenes implicados en uno de los proyectos tuvo éxito y consiguieron que se integrara la educación sexual integral en el currículo escolar. Por otra parte, en Brasil, un programa ha estado empoderando a las mujeres para reducir la violencia policial en las zonas marginadas. Las personas participantes pudieron conectar entre ellas y movilizarse colectivamente para exigir sus derechos y establecieron un diálogo con las autoridades públicas en sus comunidades.

“Creo que la educación de derechos humanos no sólo ayudó a educar a los jóvenes en educación sexual cuando el colegio no lo hacía, sino que también nos dio las herramientas para saber qué disponía la ley al respecto, dándonos la posibilidad de reclamar ante los directivos de la institución.”

JOACO HERRERO,

Defensor de los derechos humanos y educador, Argentina



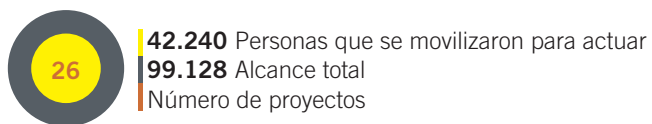
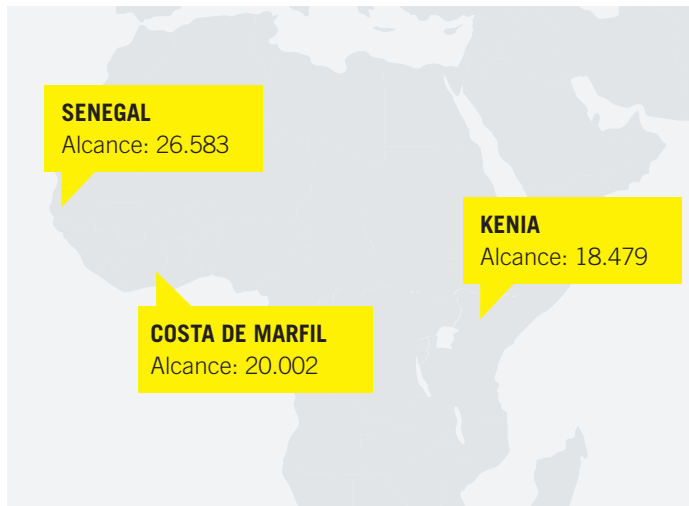
EN PRIMER PLANO

Defender a defensores y defensoras

Defender a defensores y defensoras trabaja con comunidades rurales en Guatemala, Honduras y Brasil. Su objetivo es desarrollar la capacidad de jóvenes activistas a través de talleres de EDH a fin de proporcionar herramientas y aptitudes a quienes participen para actuar y concienciar sobre los defensores y defensoras de los derechos medioambientales y los derechos humanos en sus comunidades. Los talleres se diseñaron para empoderar a jóvenes activistas y que se sientan con más confianza a la hora de identificar violaciones de derechos humanos y puedan facilitar el diálogo y sensibilizar a sus comunidades a través de la EDH y de actividades para la movilización. En Brasil, el proyecto se ha implementado en asociación con Greenpeace y se conoce por el nombre de “Banana-Terra”. El proyecto ha elaborado una carpeta de materiales y un manual de capacitación para personas jóvenes defensoras de los derechos humanos y también ofrece talleres de formación centrados en cambiar las narrativas sobre ellas mediante su participación en diferentes espacios. El amplio uso de herramientas de medios de comunicación digitales como las redes sociales, la radio y los podcasts online ha logrado que el proyecto llegue a nuevas audiencias.

Los y las jóvenes que participaron en este proyecto han reproducido los talleres con sus grupos y comunidades y dentro de éstos organizando sus propias acciones y actividades, lo que ha ampliado sus conocimientos y aptitudes y ha modificado sus comportamientos.

ÁFRICA



49% mujeres

71% personas jóvenes

La labor de EDH de Amnistía Internacional en África se centra en gran medida en el trabajo sobre el terreno con comunidades y colegios para promover los derechos humanos e influir en cambios en los contextos locales. El Proyecto Colegios Amigos de los Derechos Humanos continuó siendo un proyecto importante en la región en 2018; ocho países lo estaban implementando. Otro proyecto regional clave en Sierra Leona, Burkina Faso y Senegal tiene el propósito de reducir los niveles de mutilación genital femenina y de matrimonio precoz y forzado.

“Identificar y comprender qué son los derechos humanos y respetarlos está logrando realmente que el alumnado se sienta en el colegio como en su casa. Esto ayuda a fomentar la excelencia académica en el entorno escolar.”

ENOCK ARABU,
Profesor, Kenia



EN PRIMER PLANO

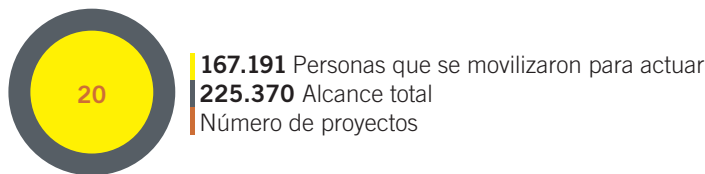
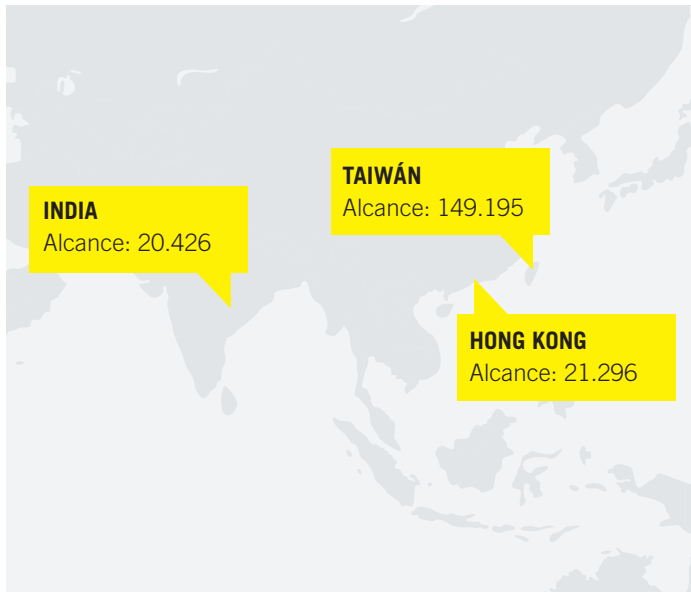
Colegios Amigos de los Derechos Humanos en África occidental

Cuatro proyectos de Colegios Amigos de los Derechos Humanos en Ghana, Gambia, Costa de Marfil y Malí superaron las 70.000 personas. En Gambia, los Colegios Amigos de los Derechos Humanos se están implementando en seis colegios en seis regiones distintas. La EDH no está incluida en el currículo, pero Amnistía Internacional tiene un acuerdo con el Ministerio de Educación Básica y Secundaria y una estrecha colaboración a nivel oficial para apoyar avances a largo plazo hacia la integración de la EDH en el currículo. Los cambios observados en los colegios incluyen:

- el alumnado se siente con más confianza para hablar en público; la participación de las niñas en la toma de decisiones. Por ejemplo, en Karoumbou, por primera vez una niña es presidenta del gobierno escolar.
- Aumento del conocimiento sobre cuestiones relativas a los derechos humanos.
- Buen gobierno en la mayoría de los colegios amigos de los derechos humanos.
- Mejores relaciones entre la administración escolar, el alumnado y el profesorado.

En Costa de Marfil, la Inspección General para la Educación en Derechos Humanos y la Ciudadanía invitó a Amnistía Internacional a formar a las personas encargadas de la supervisión académica. La inclusión también es un tema importante en los cambios que se han observado: las personas con albinismo están participando en talleres con miembros de la comunidad y las mujeres se sientan junto a los hombres y a veces junto a guías religiosos. Ahora la administración escolar permite debatir sobre temas delicados con el alumnado.

ASIA Y OCEANÍA



Gran parte de la labor de la EDH en Asia y Oceanía se centra en trabajar con colegios y universidades, especialmente en la campaña *Escribe por los Derechos* de Amnistía Internacional. Asimismo, se han constatado esfuerzos dirigidos a integrar la EDH en los colegios a través de clubs de derechos humanos, formaciones y colaboración con los gobiernos.



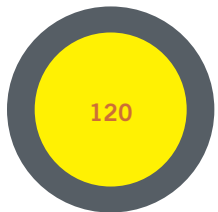
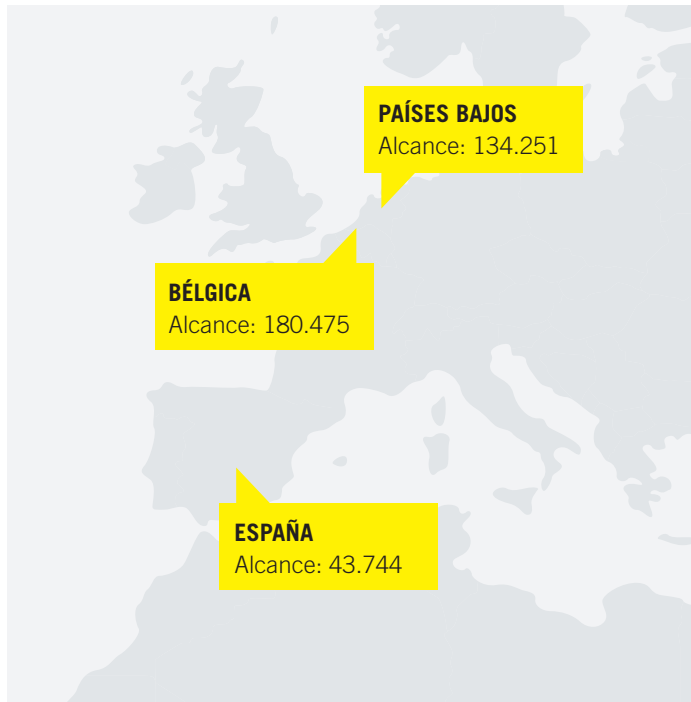
EN PRIMER PLANO

Filipinas - Promoción de la rendición de cuentas de las empresas y derechos de las mujeres indígenas

Amnistía Internacional Filipinas ha estado trabajando activamente con tres comunidades indígenas en la región de Caraga (noreste de Mindanao), en particular con mujeres indígenas, para promover los derechos humanos y los derechos de los pueblos indígenas. Las mujeres de la zona facilitadoras de EDH están involucrando activamente a unidades del gobierno local y agencias gubernamentales regionales para promover la rendición de cuentas de las empresas. Se organizaron cuatro reuniones consultivas regionales y provinciales.

Se trata de una destacable iniciativa para agrupar a las agencias del gobierno y hacer que rindan cuentas. Mujeres y líderes tribales expresaron directamente sus consultas y reclamaciones exigiendo sus derechos económicos, sociales y culturales. Surgieron sobre todo cuestiones relacionadas con los derechos sobre las tierras y se sacaron a la luz delitos cometidos por algunos funcionarios del gobierno. A consecuencia de ello, tres comunidades tribales, con al menos 300 miembros, recibieron capacitación con información sobre empresas y derechos humanos, documentación de violaciones de derechos humanos, género y derechos de las mujeres, derechos humanos fundamentales y derechos de los pueblos indígenas. Además, la comunidad que planificó la estrategia utilizada en el proyecto ha movilizó a las comunidades para que exijan sus derechos a los titulares de deberes del Estado, incluidas instituciones gubernamentales clave, para que respondan al clamor y las cuestiones planteadas por los grupos indígenas en las zonas donde se desarrolla el proyecto.

EUROPA Y ASIA CENTRAL



236.749 Personas que se movilizaron para actuar
622.360 Alcance total
 Número de proyectos



En comparación con años anteriores, esta región sigue trabajando con colegios y universidades (Amnistía Internacional Países Bajos, Dinamarca, Reino Unido, etc.), mientras que las entidades de Europa del Este tienden a trabajar más en el sector no formal a través de capacitación de capacitadores/as, bibliotecas vivientes y talleres para activistas (Amnistía Internacional Eslovenia, Eslovaquia, República Checa, oficina de Moscú, etc.). Con este último enfoque con frecuencia se constata una implicación y movilización más profundas, pero un menor alcance.



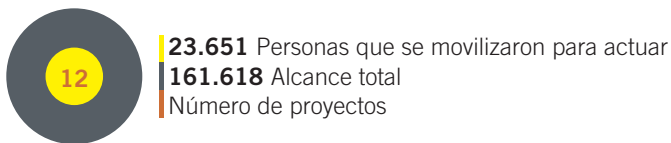
©Amnistía Internacional Portugal

EN PRIMER PLANO

¡Empezar El Cambio! Proyecto

Este es un proyecto regional en el que participan Italia, Eslovaquia, Eslovenia, República Checa y Polonia. El objetivo del proyecto es concienciar a la ciudadanía europea sobre la importancia de un esfuerzo conjunto para contribuir a poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar la paz y la prosperidad para todas las personas, como se ha indicado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. Con la colaboración de docentes, educadores y educadoras, ¡Empezar el cambio! propone un modelo educativo replicable para aumentar la implicación de estudiantes y jóvenes en sus comunidades. Simultáneamente, el proyecto tiene el propósito de reforzar las redes entre colegios, organizaciones y autoridades locales. Los “caminos para la ciudadanía” propuestos invitan a jóvenes de entre 15 y 24 años a explorar la realidad en la que viven para reflexionar sobre la relación entre migración y desigualdad así como a participar activamente en empezar el cambio y apoyar el desarrollo sostenible.

ORIENTE MEDIO Y NORTE DE ÁFRICA



En esta región se ha constatado que la implementación sistemática de la Academia de los Derechos Humanos de Amnistía Internacional dentro y fuera de Internet es fructífera. Los ofrecimientos a través de academy.amnesty.org abren el acceso a todos los países de Oriente Medio y el Norte de África, brindan un espacio de aprendizaje social integral e inclusivo que reúne a estudiantes, activistas y defensores y defensoras de los derechos humanos con una distribución de género equilibrada y un alto porcentaje de personas jóvenes. La región siguió implicando con éxito a estudiantes, tanto en Internet, a través de los cursos, como en persona, mediante talleres y capacitaciones.

“Lo que aprendí en esas capacitaciones no tiene nada que ver con lo que aprendí en la universidad. Sentí que había descubierto mi propósito en la vida: educar a las personas sobre sus derechos y luchar contra la injusticia.”

IKRAM AIS,
educadora en derechos humanos, Argelia



©Amnesty International

EN PRIMER PLANO

La Academia de los Derechos Humanos de Amnistía Internacional en Oriente Medio y Norte de África

En Oriente Medio y el Norte de África, la Academia ha involucrado a más de 30.000 estudiantes, alcanzando tasas de finalización de los cursos de un 59%, por encima de la media del sector. Algunas y algunos de estos estudiantes han mostrado una transición a la acción actuando en los cursos online; otros han utilizado esta plataforma como red (se observa sobre todo en los espacios de redes sociales). Otras y otros estudiantes se comprometieron a terminar cursos y, por consiguiente, cuentan con conocimientos y aptitudes más profundas y son conscientes de las causas de las violaciones de derechos humanos y de que sus impactos son de diversa índole.

Uno de los ejemplos más relevantes de empoderamiento de partes interesadas en 2018 fue la implicación de la juventud en el liderazgo de un proyecto, desde su diseño hasta su implementación. Este **proyecto dirigido por jóvenes** se diseñó en colaboración con Amnistía Internacional Noruega y lo lideraron tres jóvenes activistas de Líbano, Marruecos y Noruega (grupo central). El laboratorio de activismo juvenil sobre la libertad de expresión tenía el propósito de capacitar a las personas participantes para emplear las normas de derechos humanos y la experiencia práctica en esta materia en el activismo y en actividades de campaña más creativas. Como parte del trabajo de seguimiento, un grupo de jóvenes de Líbano organizó **una noche de narración de historias** por parte de trabajadores y trabajadoras migrantes seguida de un debate abierto con el público para llamar la atención sobre el restrictivo sistema de *kafala* del país.

LOGROS, DE UN VISTAZO

- Las cifras y los comentarios sobre los proyectos sugieren que **la cartera de proyectos de EDH en general está avanzando hacia un importante crecimiento.**
- La EDH ha permitido a entidades de Amnistía Internacional en todo el mundo **movilizar a simpatizantes, en particular a jóvenes**, y hacer crecer el movimiento.
- Más del 50% del trabajo hace hincapié en el fomento de **capacidades reforzadas en organizaciones de la sociedad civil y defensores y defensoras de los derechos humanos para abordar violaciones de derechos humanos o exigir derechos mediante:**
 - ♦ **La formación de una nueva generación de defensores y defensoras de los derechos humanos y activistas.**
Aumentando el conocimiento de las personas jóvenes y su comprensión de los derechos humanos, y que los utilicen para exigir cambios en su comunidad y/o actúen en favor de defensores y defensoras de los derechos humanos en todo el mundo.
 - ♦ **El fomento de la capacidad de organizaciones de la sociedad civil para que vigilen y denuncien abusos contra los derechos humanos y/o participen en procesos de revisión internacionales.**
- La EDH ha apoyado **cambios en las percepciones que se tienen de quienes defienden los derechos humanos y sobre qué significa ser una persona defensora de los derechos humanos.**
- La EDH está dando resultados y **conectando a defensoras y defensores de los derechos humanos** de distintos lugares tanto en Internet, a través de varios cursos online, como sobre el terreno, mediante talleres y formaciones.
- Son muy escasos los resultados conseguidos, pero son muy interesantes y están **mejorando las capacidades de instituciones** (p. ej. ministerios) mediante la capacitación de jueces y juezas, fiscales, agentes de policía y abogados y abogadas en las normas de derechos humanos.
- **Cambio estructural** – A pesar de que el contexto político se está deteriorando en todo el mundo, en algunos países se ha integrado la EDH en los currículos, ha habido colaboraciones fructíferas con gobiernos y Amnistía Internacional ha tenido presencia en comités educativos nacionales.
- **En total, más del 60%** de los compañeros y compañeras de Amnistía que realizan informes afirman que los cambios para los derechos humanos ocasionados por sus proyectos no se hubieran producido sin la implicación de Amnistía Internacional.

PARA CONOCER

las últimas noticias e historias sobre educación en derechos humanos en todo el mundo:

 **Visita:** www.amnesty.org/es/human-rights-education/

 **Lee nuestro blog:** www.amnesty.org/es/latest/education/

 **Síguenos en Facebook:** facebook.com/HumanRightsEducationAmnestyInternational/

 **Twitter:** @AmnestyHRE

