

VÍDEO: “¿QUIÉN ES UNA PERSONA REFUGIADA?”



Visualizar el vídeo aquí: [enlace](#)

Estas preguntas pueden utilizarse para entablar un debate en clase. Puede crear un grupo “a favor” y otro grupo “en contra”.

Las alumnas y alumnos también pueden utilizar las preguntas para debatir en grupos los resultados de sus investigaciones y para escribir redacciones sobre sus opiniones y búsquedas.

1 : Algunas personas solicitantes de asilo no reciben el estatuto de refugiadas, pero se les puede conceder el derecho de estancia en un lugar seguro durante un determinado plazo de tiempo. Este último estatuto suele concederse a través de un acuerdo nacional o regional.

¿Qué beneficios pensáis que puede tener contar con distintos tipos de protección para las personas que huyen de situaciones peligrosas y para los países que aceptan acogerlas y protegerlas de estos peligros?

¿Es mejor tener un solo tipo de protección o varios? ¿Por qué?

2 : Algunas personas se ven obligadas a dejar sus lugares de origen porque su entorno ya no es habitable. Podemos considerar a estas personas como desplazadas por la fuerza.

¿Hasta qué punto deberían las leyes y organizaciones internacionales proporcionarles albergue?

¿Estas personas deberían ser consideradas como refugiadas?

3 : Si un país tiene dificultades para mantener a sus propios ciudadanos, ¿debería acoger a personas refugiadas?

¿Qué razones existen para acoger o no acoger a personas refugiadas?

Una vez debatida esta pregunta, vean el vídeo sobre “Los derechos de las personas refugiadas” y pregunte a los alumnos si tienen opiniones distintas al respecto.

4 : ¿Deberían las personas refugiadas regresar a su país una vez que sea seguro hacerlo o deberían tener la opción de quedarse y solicitar la residencia o la ciudadanía en su nuevo país?

¿Y los niños que son hijos de personas refugiadas en ese país?

¿Qué beneficios reporta para el país de acogida y para el país de origen de la persona refugiada que esta se quede o regrese?