



# 活動 1：無国籍とは？

<目的>

世界には国籍のある人、ない人がいることを理解する

動画はこちら：[link](#)

## ステップ1

「パスポート」について

それがどのようなものか、なんのために使うものか、ペアやグループ話し合い、発表しましょう。

## ステップ2

ステップ1で話し合ったことをもとに、無国籍について、クラスで議論を深めましょう。

<ステップ1の回答例>

・パスポートには、あなたの国籍が記載されています。つまり、あなたがどの国の出身であるかが示されています。出身国によっては、そのほかに証明する書類を発行している国もあるでしょう。たとえば、どのようなものがあるでしょうか。

・パスポート、もしくはそのほかの証明書を持つことができない人もいるかもしれません。

・そうだとしたら、それはどこの国からも国籍を与えられていない、どこの国にも“属していない”ということかもしれません。



## 活動2：生活、仕事、教育への影響は？

<目的>

ギオルギのように、自分が無国籍だと気づいた子どもの気持ちになって考えることができる

動画はこちら：[link](#)

### ステップ1：

- ・ギオルギの生活はどのように変わりましたか？
- ・以下の質問の答えを考えながら動画を見てみましょう。
- ・少年の名前、年齢は？
- ・クラスメイトの年齢は？
- ・なぜ同い年ではないのでしょうか？
- ・少年は、クラスで一番年上で、背が高いことを気にしていますか？
- ・学校で少年はなにをするのが好きですか？
- ・少年の状況をどのように説明しますか？  
(国籍がない、どの国からも国籍が与えられない、パスポートを持つことができない など)

### ステップ2：「もしも学校に行けなくなったらー」

- ・ペアで話し合ってみましょう  
学校に通えないと、どんなことができなくなるでしょうか？  
その理由はなんですか？
- ・学んだことを、詩、絵画、貼り絵などで表現してみましょう
- ・自分が表現した作品について、他のクラスメイトや家族に発表しましょう。