

সুবক্ষ্যাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের প্রশিক্ষণের প্যাকেজ



গ্লোবাল প্রোটেকশান ক্লাস্টার 2014



বিশ্বব্যাপী সুরক্ষা ক্লাস্টার সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার কাজের দলটি (PMTT) হিউম্যানিটারিয়ান সেটিংসে সুরক্ষা সম্পর্কিত সমন্বয়ের জন্য বিশ্বব্যাপী স্তরের ফোরাম। GPC- এর মধ্যে PMTT, রাষ্ট্রসংঘের সংস্থা, এনজিও এবং অন্যান্য কর্মীদের একত্রিত করে মানবতাবিরোধী কর্মকাণ্ডের প্রতি সুরক্ষার মূলধারার প্রচার ও সমর্থন করার একটি যৌথ উদ্যোগের অধীনে রয়েছে।

<http://www.globalprotectioncluster.org/en/areas-of-responsibility/protection-mainstreaming.html>

ভূমিকা

হিউম্যানিটারিয়ান কমিউনিটি সাথে সামগ্রিক ভাবে রাষ্ট্র সঙ্ঘ গত দশকে হিউম্যানিটারিয়ান সমস্যাগুলোর প্রতি উত্তে সুরক্ষার প্রাথমিক গুরুত্বটিতে জোর দিতে গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে। আজ, জটিল এবং সমঝোতাগত সংকটের সংখ্যার দিক দিয়ে, এটি সব মানবিক মানুষের জন্য অতীব গুরুত্বপূর্ণ নয় যে, তাদের কার্যক্রমগুলি বিচ্ছিন্ন এবং প্রভাবিত জনগোষ্ঠীর নিরাপত্তার উপর ইতিবাচক প্রভাব ফেলতে পারে।

সুরক্ষা হল একটি অংশীদারিকৃত দায়িত্ব। যদিও সুরক্ষার আদেশ ও দক্ষতার সাথে বিনিয়োগ করা সুরক্ষা "অভিনেতার আদে", সকল মানবতাবাদীকে নিশ্চিত করতে হবে যে তাদের কার্যক্রম জীবন বাঁচাতে সামগ্রিক উদ্দেশ্য, দুঃখকষ্টের পরিতৃপ্তি, মর্যাদা পুনরুদ্ধার এবং জীবিকা পুনরুদ্ধার এবং প্রভাবিত জনগোষ্ঠীর অধিকারকে সমর্থন করে। এই পরিবর্তে হস্তক্ষেপ প্রয়োজন যা নিরাপদ, নিরপেক্ষ, ন্যায়সঙ্গত এবং স্বচ্ছ, এবং যা সম্প্রদায়ের সিদ্ধান্ত প্রস্তুতকারকদের হতে ক্ষমতায়ন।

অবিচার, অসাম্য এবং প্রান্তিকরণ প্রায়ই মানব সঙ্ঘের অন্তঃপ্রবাহ যার সম্পর্কে মানবহিতৈষী সম্প্রদায়ের একত্রিত না হয়ে সাবধান হওয়া প্রয়োজন। শুরুর থেকেই অরক্ষিত ও জড়িত থাকা ব্যক্তি ও সম্প্রদায়কে চিহ্নিত করে মানবিক কর্মকে আরও বেশি করে ঝুঁকির সামনে পড়াকে প্রশমিত করতে এবং তার কর্মসূচি ও হস্তক্ষেপের উপর সুরক্ষার প্রভাব বাড়ানোর জন্য ব্যবহার করা যায়।

সুরক্ষাকে অগ্রাধিকার দেওয়ার জন্য তাদের যৌথ প্রতিশ্রুতি পূরণ করতে, মানবিকতা তাদের দক্ষতা এবং জ্ঞান বিনিয়োগ করতে হবে, অতএব এই সুরক্ষা মূলধারার প্রশিক্ষণ প্যাকেজ এর অত্যধিক লক্ষ্য। সুরক্ষা কর্মীদের দক্ষতা ও সেইসঙ্গে সম্প্রদায়ের সেবা প্রথাগুলির নিকটস্থ হয়ে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রশিক্ষণ প্যাকেজটি একটি বিস্তৃত পরামর্শমূলক প্রক্রিয়ার ফল হিসেবে পাওয়া যায়। এটি নতুন কর্মীদের পরিচয় করানোর জন্যও এটি ব্যবহৃত হতে পারে, একই সাথে পরিকল্পনা এবং দল তৈরির অনুশীলনের জন্যও ব্যবহৃত হতে পারে। তাই আমি সমস্ত সেক্টরের মানবিকদের অনুপ্রাণিত করি যাতে মানবিক সংকট দ্বারা প্রভাবিত জনসংখ্যার প্রয়োজনীয়তা পূরণের একটি আরো কার্যকর এবং যথাযথ প্রতিক্রিয়ার সামগ্রিক লক্ষ্য পূরণের জন্য এই সরঞ্জামের বৈচিত্র্যকে সর্বাধিক করা যায় যাতে সামগ্রিক লক্ষে আরো কার্যকর ভাবে পৌঁছানো যায়।

লুইন অবিন

সমন্বয়কারী, বিশ্বব্যাপী সুরক্ষা ক্লাস্টার

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু তৈরি এবং লেখার টিম

আমরা লি, সামান্সা নিউম্যান, গের্গি প্যাজটর ও কেট স্যাটন

পরিচালনা সংসদ

এলিজাবেথ বেলাদো, InterAction

সারাহ খান এবং ডালিয়া রোজেমন্ড, সহায়ক সেল, বিশ্বব্যাপী সুরক্ষা ক্লাস্টার

সেবাস্তিয়ান ডের কিন্ডেরেন এবং জার্জে পাসজতর, আন্তর্জাতিক উদ্ধারের কমিটি

আমরা লি ও কেট স্যাটন, ওয়ার্ল্ড ভিশন ইন্টারন্যাশনাল

প্রকল্প পরিচালনার দল

নিকোল এপটিং, এরিন জয়েস, সারাহ খান, জুলিয়েন মারনাফে, আমরা লি, জার্জে পাসজটর, ডালিয়া রোজেমন্ড ও কাটে সূটন

প্রতিরক্ষা মূলস্রোতের কার্যকরী টিম এই প্রশিক্ষণ প্যাকেজটির উন্নয়নে সহযোগিতা সকল সংস্থা ও ব্যক্তিদেরকে ধন্যবাদ জানাতে চায়:

অ্যাক্ট ফর পীস • কেয়ার ইন্টারন্যাশনাল • করসার্ন ওয়ার্ল্ডওয়াইড • ড্যানিশ রিফিউজি কাউন্সিল • জেন্ডার স্ট্যান্ডবাই ক্যাপাসিটি প্রোজেক্ট (GenCap) • গ্লোবাল কমিউনিটিজ • গ্লোবাল প্রোটেকশন ক্লাস্টার সাপোর্ট সেল • হ্যান্ডিক্যাপ ইন্টারন্যাশনাল • হেল্প এজ হিউম্যানিটারিয়ান অ্যাডভাইসরি গ্রুপ • ইন্টারনাল ডিসপ্লেসমেন্ট মনিটরিং সেন্টার (IDMC) • ইন্টার অ্যাকশন ইন্টারন্যাশনাল রেসকিউ কমিটি • নরওয়েজীয়ান রিফিউজি কাউন্সিল • অক্সফ্যাম GB • অক্সফাম ইন্টারন্যাশনাল অফিস অব দা হাই কমিশনার ফর হিউম্যান রাইটস (OHCHR) • প্রোটেকশন কেপেবিলিটি স্ট্যান্ডবাই প্রকল্প (ProCap) • সেভ দা চিলড্রেন • স্টিয়ার প্রোজেক্ট • ইউনাইটেড নেশনস হাই কমিশনার ফর রিফিউজিস (ইউএনএইচসিআর) • ইউনাইটেড নেশনস অফিস ফর কোঅর্ডিনেশন অফ হিউম্যানিটারিয়ান অ্যাকশন (UN OCHA) • ইউনাইটেড নেশনস চিলড্রেনস ফান্ড (ইউনিসেফ) • ওয়ার্ল্ড ফুড প্রোগ্রাম • ওয়ার্ল্ড ভিশন অস্ট্রেলিয়া • ওয়ার্ল্ড ভিশন ইন্টারন্যাশনাল

এই ডকুমেন্টটি ইউরোপীয় ইউনিয়নের আর্থিক সহযোগিতায় তৈরি হয়েছিল। ইউরোপীয় ইউনিয়নের আধিকারিক মতামত প্রতিফলিত করার জন্য এখানে প্রকাশিত মতামতগুলি কোনওভাবেই গ্রহণ করা যাবে না।

নকশা তৈরি করেছেন: A&J মুন্ডি নকশা <http://www.ajmd.com.au>

মুদ্রণ করেছেন: RAP স্পাইডারবোর্ড <http://www.rapsiderweb.com>

সুপারিশকৃত উদ্ধৃতি: 'সুরক্ষা মূলধারাকরণের প্রশিক্ষণ প্যাকেজ, গ্লোবাল প্রোটেকশন ক্লাস্টার, 2014'

এই প্রকাশনাকে আরো উন্নত করতে কোন মতামত বা পরামর্শ থাকলে অনুগ্রহ করে এখানে তালিকাভুক্ত মূলস্রোতের সুরক্ষার টাস্ক টিমের সঙ্গে যোগাযোগ করুন।

<http://www.globalprotectioncluster.org/en/areas-of-responsibility/protection-mainstreaming.html>

আন্তর্জাতিক উদ্ধার সংস্থা, ওয়ার্ল্ড ভিশন ও UNHCR থেকে অবদান সহ ইউরোপীয় ইউনিয়ন থেকে অর্থ সংস্থানের সাহায্যে উৎপাদন



Humanitarian Aid
and Civil Protection

World Vision



সূচিপত্র

ভূমিকা	3
কৃতজ্ঞতা স্বীকার	5
ভূমিকা	9
প্রশিক্ষণের মডিউলগুলোর ওভারভিউ	13

ক্ল মডিউল: সংবেদনশীলতা 19

লাল মডিউল: সুরক্ষার মূলস্রোতের পরিচিতি 33

সেশন 1: কেন মূলধারার সুরক্ষা?	35
সেশন 2: সুরক্ষার মূলস্রোতের প্রধান উপাদানসমূহ.....	39
সেশন 3: সুরক্ষার মূলধারাকরণের সমন্বয়	51
সেশন 4: সমাপ্তি ও মূল্যায়ন.....	57

ইয়েলো মডিউল: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন 59

সেশন 1: কেন মূলধারার সুরক্ষা?	61
সেশন 2: সুরক্ষাকে মূল ধারায় আনা বলতে কী বোঝায়?.....	65
সেশন 3: সুরক্ষার মূলস্রোতের প্রধান উপাদানসমূহ.....	73
সেশন 4: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনা অনুশীলনে: মূল্যায়ন এবং বিশ্লেষণ	81
সেশন 5: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনা অনুশীলনে: প্রকল্পের নকশা, নজরদারি ও মূল্যায়ন	85
সেশন 6: সমাপ্তি ও মূল্যায়ন.....	91

গ্রিন মডিউল: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন 93

সেশন 1: কেন মূলধারার সুরক্ষা?	97
সেশন 2: সুরক্ষাকে মূল ধারায় আনা বলতে কী বোঝায়?.....	101
সেশন 3: সুরক্ষার মূলস্রোতের প্রধান উপাদানসমূহ.....	109
সেশন 4: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনা অনুশীলনে: মূল্যায়ন এবং বিশ্লেষণ	119
সেশন 5: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনা অনুশীলনে: প্রকল্পের নকশা, নজরদারি ও মূল্যায়ন	125
সেশন 6: প্রথম দিনের পর্যালোচনা.....	131
সেশন 7: সুরক্ষার ঘটনাগুলো নিরাপদে জানানো	133
সেশন 8: যৌন নিগ্রহ ও নির্যাতন থেকে সুরক্ষার (পিএসইএ) ওপর ফোকাস	137
সেশন 9: সুরক্ষার মূলধারাকরণের সমন্বয়	143
সেশন 10: মূলস্রোতের অ্যাক্সান প্ল্যান	149
সেশন 11: সমাপ্তি ও মূল্যায়ন.....	153

সংস্থান 1: হাইতির একটি ছেলের ছবি	156
সংস্থান 2: মূলস্রোতের সুরক্ষার উদাহরণসমূহ.....	157
সংস্থান 3: জিপিসি সংক্ষিপ্তসার	162
সংস্থান 4: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের ভিডিও	163
সংস্থান 5: মূলস্রোতের সুরক্ষার ভাল আর খারাপ অভ্যাস.....	164
সংস্থান 6: পাকিস্তানের জন্য মূল্যায়নের প্রশ্নের উদাহরণ	168
সংস্থান 7: আক্রমণযোগ্যতার অনুশীলনের জন্য কার্ডগুলো	173
সংস্থান 8: প্রকল্পের চক্রের অনুশীলনের কেস স্টাডি	177
সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট	178
সংস্থান 10: সুরক্ষার ঘটনাগুলিতে নিরাপদ প্রতিক্রিয়ায় কার্ড	209
সংস্থান 11: PFA হ্যান্ডআউট.....	210
সংস্থান 12: নমুনা SOP	212
সংস্থান 13: Pride DVD-এর সঙ্গে পরিবেশন করা	213
সংস্থান 14: যৌন শোষণ এবং যৌন আপত্তিজনক ব্যবহার থেকে সুরক্ষার জন্য বিশেষ উপায়গুলো সম্পর্কে সেক্রেটারি-জেনারেলের বুলেটিন.....	214
সংস্থান 15: দায়িত্ব এবং ক্রিয়াকলাপসমূহ.....	217
সংস্থান 16: IASC প্রতিবেদন 2013.....	218
সংস্থান 17: নিরাপত্তা ক্লাস্টারের জন্য জিপিসি পরামর্শের শীট	220
সংস্থান 18: সমন্বিত আপিলের নথির নির্যাস.....	221
সংস্থান 19: মূলস্রোতের সুরক্ষার জন্য নূন্যতম আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডার্ড	222
সংস্থান 20: মূলধারাকরণের শূন্য কর্ম পরিকল্পনা.....	223
সংস্থান 21: নূন্যতম স্ট্যান্ডার্ডের নমুনা এমএপি	224
সংস্থান 22: প্রাক-/পরবর্তী-প্রশিক্ষণের সমীক্ষা	226
সংস্থান 23: পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন.....	228
পরিশিষ্ট 1: আদ্যক্ষর সমষ্টি	230
পরিশিষ্ট 2: অতিরিক্ত পাঠ	231

ভূমিকা

কেন মূলধারার সুরক্ষা?

"এপ্রিল 1991 তে, ইরাকের বিরুদ্ধে প্রথম জোটের যুদ্ধের মাঝে পবিত্র শহর সাকফওয়ানের একটি ছোট্ট মেয়ের ছবি মানবিক সংস্থা এবং রাজনৈতিক ভাষ্যকারদের উপর বড়সড় প্রভাব ফেলেছিল। IDPগুলির একটি ঝাঁকে এটি পরিত্যক্ত তবে অভিমাত্রী শিশু তার গলায় একটি প্ল্যাকার্ড বুলিয়ে দাঁড়িয়ে ছিল। এখটি লিখন যেখানে লেখা ছিল: 'আমাদের খাবারের প্রয়োজন নেই। আমাদের নিরাপত্তা প্রয়োজন'।"

মানবিক সংস্থাগুলি ক্রমবর্ধমানভাবে স্বীকার করে যে সুরক্ষা নীতিমালাগুলি বিবেচনা না করে উপকরণগত চাহিদার দিকে ফোকাস করা গ্রহণযোগ্য নয়। সুরক্ষার বিবরণগুলোর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে: নিরাপত্তা ও সম্মান, অর্থপূর্ণ অ্যাক্সেস নিশ্চিত করা, দায়বদ্ধ হওয়া ও বিপর্যয় আক্রান্ত জনসংখ্যায় সমস্ত গোষ্ঠীর অংশগ্রহণ নিশ্চিত করা। সকল মানবিক কর্মীর সুরক্ষার মূলধারাকরণের মানবিক প্রতিক্রিয়া প্রোগ্রামের মধ্যকার নৈতিক দায়িত্ব রয়েছে।

17ই ডিসেম্বর 2013 তারিখে যা বর্ণিত হয়েছিল তা সুরক্ষার প্রতিবেদনের IASC নীতিগুলোতে থাকা সুরক্ষার কেন্দ্রীভূত অবস্থাতে নিশ্চিত করা হয়েছিল

"ক্ষতিগ্রস্ত এবং ঝুঁকির মধ্যে থাকা সকল ব্যক্তির সুরক্ষার জন্য মানবিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং প্রতিক্রিয়া জানানো আবশ্যিক ... তাৎক্ষণিক ও জীবনদায়ী কার্যকলাপের অংশ হিসাবে এবং মানবিক প্রতিক্রিয়া এবং তার পরের সমগ্র সময়কাল জুড়ে এটির আমাদের প্রস্তুতি প্রচেষ্টার কেন্দ্রে থাকা আবশ্যিক।"

বিবৃতিতে আরও নিরাপত্তা ক্ষেত্রের ভূমিকা স্বীকৃত, সুরক্ষা স্ট্র্যাটেজিগুলি সমর্থন করে, যা সমস্ত সেক্টরে মূলধারার সুরক্ষা রয়েছে। এই উপলব্ধি সমর্থন করতে, গ্লোবাল সুরক্ষা ক্লাস্টার গ্লোবাল এবং ক্ষেত্র পর্যায়ে, উভয় উভয় উভয় স্তরের নিরাপত্তা এবং মূলধারার সুরক্ষা জন্য তাদের ক্ষমতা শক্তিশালী করতে সাহায্য করার জন্য সমর্থন এবং সরঞ্জাম সরবরাহ করার জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হয়েছে। এই প্রশিক্ষণ প্যাকেজ একটি কংক্রিট বাস্তবতা মূলধারার সুরক্ষা করতে ক্ষেত্রের ক্লাস্টার জন্য একটি মূল হাতিয়ার।

প্রশিক্ষণ প্যাকেজের উদ্দেশ্য

রাষ্ট্র সঙ্ঘ এবং অ-সরকারী সাংগঠনিক কর্মীদের মানবিক (সমস্ত দীর্ঘমেয়াদি) জরুরী অবস্থার মধ্যে ক্ষেত্রবিশেষে ক্ষেত্র-ভিত্তিক ক্ষমতা-নির্মাণের জন্য এই প্রশিক্ষণ প্যাকেজটি উন্নত করা হয়েছে - উভয় দ্বন্দ্ব ও প্রাকৃতিক দুর্যোগের প্রসঙ্গে। এটি সরকারী কর্মীদের প্রশিক্ষিত করার জন্যও ব্যবহৃত হতে পারে যা জনহিতকর কর্মসূচিগুলির ডিজাইন ও ডেলিভারিতে নিযুক্ত থাকে। তিনটি ক্ষমতা-নির্মাণের লক্ষ্য আছে। প্রথমটি হল সমস্ত অংশগ্রহণকারীরা হিউম্যানিটারিয়ান জরুরীর উত্তরগুলোতে মূল স্রোতে আনার সুরক্ষার উদ্দেশ্য ও পদ্ধতিগুলো অনুধাবন করে। দ্বিতীয়ত তারা এমন দক্ষতার বিকাশ ঘটায় যা তাদের মূলস্রোতে সুরক্ষায় সক্ষম করে। তৃতীয়ত, মূলধারার সুরক্ষার মূল্য ও গুরুত্ব প্রদর্শনের মাধ্যমে, অংশগ্রহণকারীরা এটি করার জন্য অন্যদের উৎসাহিত ও সমর্থন করতে আত্মবিশ্বাসী। এই প্রয়াসগুলোর আনুমানিক ফলাফল হল যারা এই কর্মশালাগুলো ও সেশনগুলোতে অংশ নিয়েছে তারা তাদের হিউম্যানিটারিয়ান জরুরী ক্ষেত্রগুলোতে (বিবাদ এবং প্রাকৃতিক বিপর্যয়) কর্মসূচীর পরিকল্পনা এবং কার্যকর করার সমন্বয়ে একটি সুরক্ষা মূল স্রোতে আনার উপায়টি আতীকরণ করেছে। প্রশিক্ষণের প্যাকেজের নির্দিষ্ট উদ্দেশ্যগুলোতে রয়েছে:

- প্রশিক্ষিত প্রশিক্ষণার্থীদের ক্ষেত্রে ক্ষেত্রবিশেষে সুরক্ষা এবং অ-সুরক্ষা কর্মীদের প্রশিক্ষণ প্রদানের জন্য ব্যাপক নির্দেশনামূলক উপকরণ সরবরাহ করা
- স্থানীয় কনটেক্সটগুলির উপর ভিত্তি করে একটি প্রামাণিক এবং অ্যাক্সেসযোগ্য পদ্ধতিতে কী সুরক্ষার মূলধারার অর্থ বোঝায় তা বোঝার জন্য
- অংশগ্রহণকারীরা মূলধারার সুরক্ষার জন্য উৎসাহিত করতে এবং অন্যদেরকে তাদের প্রকল্পগুলিতে উৎসাহিত করতে উৎসাহিত করে
- প্রজেক্ট চক্রের সকল পর্যায়ে প্রজেক্টরদের মূলধারার সুরক্ষায় সক্ষম করার জন্য
- সমন্বয় সিস্টেমের মধ্যে মূলধারার প্রচেষ্টার সুরক্ষা সহায়তা করতে অনুশীলনকারীদের সক্ষম করতে
- মূলধারার প্রচেষ্টাকে রক্ষা করার জন্য বিশ্বব্যাপী এবং আন্তঃসীমার উপকরণ এবং সম্পদগুলির ক্ষেত্রে সচেতনতা বৃদ্ধি করতে
- বর্তমান প্রোগ্রামগুলি মূলধারার সুরক্ষাকে আরও উন্নত করতে পারে এমন পদ্ধতিগুলির সনাক্তকরণে সহায়তা করতে

1 ALNAP (2003) মানবিক সুরক্ষা: একটি নির্দেশিকা পুস্তিকা

সেক্টর প্রোগ্রামের নকশা পর্যালোচনা এবং মূল্যায়ন করার জন্য GPC সেক্টর চেকলিস্টগুলি ব্যবহার করুন

কার্টামো, প্রসঙ্গ ও লক্ষ্য গোষ্ঠীসমূহ

- প্রতিটি মডিউল নির্দিষ্ট নির্দিষ্ট সময়ের জন্য একটি নির্দিষ্ট দর্শকদের লক্ষ্যমাত্রা হিসাবে রয়েছে। একটি প্রশিক্ষণ কর্মশালা মডিউলগুলির কেবল একটিকেই ব্যবহার করবে।

প্রশিক্ষণটির বিন্যাস ছিল মডিউলার। প্রতিটি ক্ষেত্রে জীবনধারণের দক্ষতা ছাড়াও GBV এবং/অথবা শিশু সুরক্ষার দক্ষতার প্রয়োজন। মডিউলগুলি সর্বাধিক মৌলিক এবং পরিচায়ক (একটি 2 ঘন্টা সেশনের আকারে যার জন্য সুরক্ষার মূলধারার সচেতনতা বাড়ানো এবং কেন এটি গুরুত্বপূর্ণ) থেকে একটি প্রধান দুই দিনের কর্মশালা হতে পারে। ছোটো মডিউলগুলির বিষয়বস্তু বড় মডিউলগুলিতে পুনরাবৃত্তি হয় বলে সহজসাধ্যকারীদের নীল মডিউলের পর লাল মডিউল ইত্যাদি চালানোর চেষ্টা করা উচিত নয়। এই প্রশিক্ষণ প্যাকেজ প্রতিটি মডিউল জন্য সেশনের পরিকল্পনা, সুবিধার নোট এবং সেশন সম্পদ অন্তর্ভুক্ত। প্রতিটি মডিউলের ও প্রাসঙ্গিক সেশনের একটি রূপরেখা পৃষ্ঠা 13 তে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

- প্রশিক্ষণের সমস্ত মডিউলের জন্য সংস্থানগুলো এই হাতবইয়ের শেষ বিভাগে রয়েছে

ম্যানুয়ালের পিছনে সম্পদ বিভাগটি কোনও প্রশিক্ষণ মডিউল বিতরণ করার জন্য প্রয়োজনীয় সমস্ত সম্পদ সরবরাহ করে। একটি অনুশীলনের জন্য একটি সম্পদ প্রয়োজন যেখানে সেশন সারাংশ এবং সেশন প্ল্যানের সম্পদ কলামের সম্পদ বিভাগে এটি উল্লেখ করা হয়। কিছু সম্পদ সময় আপডেট করা হতে পারে। যেকোন সম্পদের সাম্প্রতিক সংস্করণ পেতে অনুগ্রহ করে <http://www.globalprotectioncluster.org/en/areas-of-responsibility/protection-mainstreaming.html> ওয়েবসাইটের উল্লেখ করুন

- প্রশিক্ষণ মডিউল অংশীদারদের প্রাথমিক জ্ঞান বা মূলধারার সুরক্ষা সম্পর্কে বোঝার প্রয়োজন নেই

যদিও একটি মডিউল (লাল মডিউল) বিশেষভাবে সুরক্ষার অভিনেতাদের জন্য ডিজাইন করা হয়েছে, অবশিষ্ট মডিউলগুলি মনস্তাত্ত্বিক সব অভিনেতা মন দিয়ে ডিজাইন করা হয়েছে। সূত্রাং, মডিউল সুরক্ষা মূলধারার জ্ঞান প্রাক অনুমান না এবং সুরক্ষা ধারণা বা কর্মক্ষম পরিপন্থী আগে জ্ঞান প্রয়োজন হয় না। তদুপরি, যখন মডিউলগুলি একটি নির্দিষ্ট সেক্টর অথবা ক্লাস্টার থেকে প্রতিনিধিদের জন্য বাস্তবায়ন করা হবে, তখন তারা সমানভাবে সেক্টরগুলির ব্যস্ত পরিসরে প্রতিনিধি সমন্বিত হয়ে গোষ্ঠীগুলির জন্য উঠে পড়ে লাগবে। সত্যিই, একটি 'মিশ্র' গোষ্ঠীর অংশগ্রহণ (নির্দিষ্টভাবে সুরক্ষার গোষ্ঠী ও সুরক্ষা বহির্ভূত নাযকবন্দ) অতিরিক্ত সুবিধা হতে পারে, সাথে দুটি গোষ্ঠীর মধ্যে নিয়োগ আরও সহজতর হয় এবং প্রশিক্ষণ চলাকালীন পারস্পরিক সহায়তা পাওয়া যায়। এটি আন্তঃএজেন্সি ও আন্তঃক্ষেত্রবিশেষীয় সহযোগিতার জন্য একটি সুযোগ দেয় যা মূলস্রোতের সুরক্ষার চেষ্টাকে জনহিতকর প্রতিক্রিয়ার অংশ হিসাবে সহায়তা করবে এবং ভবিষ্যতের সহযোগীতাকে সহজতর করবে।

একটি কর্মশালার পরিকল্পনা

প্রশিক্ষণের চাহিদার মূল্যায়ন করা

যখন সুরক্ষা মূলধারার প্রশিক্ষণের অনুরোধ করা হয়, তখন প্রাসঙ্গিক ক্ষেত্রের প্রেক্ষাপটে প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণগুলির প্রয়োজনীয় বিশদ বিশ্লেষণ এবং সনাক্তকরণের জন্য একটি মৌলিক প্রশিক্ষণের মূল্যায়ন করা গুরুত্বপূর্ণ। প্যাকেজটি পূর্বে ক্ষেত্রের পাইলটিংয়ের উপর ভিত্তি করে বিভিন্ন মান প্রশিক্ষণের চাহিদা মেটানোর জন্য ডিজাইন করা হয়েছে, তবে, এটি অবশ্যই সমর্থন করা উচিত যা তাদের নির্দিষ্ট লক্ষ্যগুলির সমর্থন করতে হবে।

ক্ষেত্র সুরক্ষা ক্লাস্টার, অন্যান্য ক্লাস্টার বা এজেন্সি যা প্রশিক্ষণকে সমর্থন করে তাদের বিদ্যমান প্যাকেজটি তৈরি করার জন্য দেশের গুরুত্বপূর্ণ প্রাসঙ্গিক কর্মীদের সাথে সাক্ষাতকার গ্রহণের আয়োজন করতে হবে। সাক্ষাতকারের উদ্দেশ্যে নিম্নলিখিত তথ্যগুলি থাকা উচিত:

- **দেশের প্রেক্ষাপট:** সহায়তাকারীদের দেশের মৌলিক তথ্যের সঙ্গে নিজেদের পরিচিত করতে হবে (UNOCHA পরিস্থিতির সাম্প্রতিক প্রতিবেদন ও অন্যান্য প্রতিবেদনের মাধ্যমে)। সবচেয়ে সাধারণ সুরক্ষা বিষয়গুলি কি কি (যেমন GPC পরিস্থিতি প্রতিবেদন দেখুন)? কি সমন্বয় প্রক্রিয়া স্থান (উভয় সেক্টর-নির্দিষ্ট এবং আন্তঃ সংস্থা) হয়? কৌশলগত রেসপন্স প্ল্যান (SRP) যেমন কোন আন্তঃজৈদ্য মানবিক কৌশল এবং তহবিল গঠনের পদ্ধতি আছে?
- **সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার তথ্য:** কোন প্রজন্মের মূলধারার পরিকল্পনাগুলি বা কার্যকলাপগুলি কি বিদ্যমান?

- **সুবক্ষাকে মূল স্রোতে আনার কার্যকারিতা:** কোথায় মূলধারার কার্যক্রম পরিচালিত হয়েছে, তারা কতটা কার্যকর ছিল? এই এলাকায় কি বিশ্লেষণ করা হয়েছে? কোন সমস্যা সৃষ্টি হয়েছে? এই বিষয়গুলি কি জ্ঞান, দক্ষতা ও মনোভাবের প্রতিফলন করে যা উন্নত হতে পারে?
- **কাঙ্ক্ষিত ফলাফল/প্রশিক্ষণের প্রভাব:** আশা করা হচ্ছে / ট্রেনিংয়ের ফলাফল কি হবে? এটি কিভাবে পরিমাপ করা হবে? আরও পদক্ষেপ নেওয়ার জন্য প্রাসঙ্গিক টার্গেটেড গ্রুপকে কে সমর্থন দেবে?
- **সম্ভাব্য লক্ষ্য গোষ্ঠী:** টার্গেট গোষ্ঠীটি কেমন দেখাবে? বিভাগ নির্দিষ্ট? ক্লাস্টার সমন্বয় সদস্য? সংস্থা-নির্দিষ্ট? আন্তঃ-এজেন্সি? নাম?
- **সম্ভাব্য ফেসিলিটেটর:** প্রশিক্ষণের দলের আদর্শ সংমিশ্রণটি নীচে আলোচিত হল।
- **পরিবহণগত প্রয়োজনীয়তা:** কোনো সামগ্রিক গ্রেড অংশগ্রহণকারী তার প্রজন্মের মূলধারার প্রজেক্টে দেবে? যেমন, অংশগ্রহণকারীর গ্রুপের (নীচে আলোচিত হয়েছে) আকার কী? সম্ভাব্য স্থান (ক্ষেত্র? জাতীয়?); প্রশিক্ষণের জায়গায় উপলব্ধ সুবিধাগুলি ও প্রয়োজনীয় সংস্থান?; অনুবাদক অ্যাক্সেস, সময়সূচি, ইত্যাদি।

এই প্রশ্নগুলি উপযুক্ত মডিউল / গুলি ব্যবহার করতে, সংশ্লিষ্ট লক্ষ্য অংশগ্রহণকারী গ্রুপকে পরামর্শ দিতে এবং দেশীয় চাহিদার সমর্থন করার জন্য প্রশিক্ষণ প্যাকেজটি আদান-প্রদান করতে সহায়কারীদের সহায়তা করবে।

অংশগ্রহণকারীদের নির্বাচন করা

অংশগ্রহণকারীর সংখ্যার বিষয়ে কোন কঠোর প্রয়োজনীয়তা নেই, তবে নিম্নলিখিত সিদ্ধান্তগুলির সাথে সহায়তার জন্য গাইড হিসাবে ব্যবহার করা উচিত:

- ক্ল ও রেড মডিউল: 28 জন অংশগ্রহণকারী অবধি
- হলুদ ও সবুজ মডিউল: আপ 24 অংশগ্রহণকারীদের।

প্রয়োজনীয় মূলধারার কার্যক্রমগুলি দ্বারা প্রমাণিত হিসাবে চাহিদার মূল্যায়ন, সুবিধাদি এবং প্রশিক্ষণ আয়োজকদের মাধ্যমে প্রয়োজন এবং বর্তমান দক্ষতা মাত্রা বোঝার উপর ভিত্তি করে টার্গেট অংশগ্রহণকারী গ্রুপের গঠন নিয়ে আলোচনা করা উচিত।

গোষ্ঠীর যেখানে সম্ভব সেখানে যেন ন্যায্যভাবে সদৃশ স্তরের জ্ঞান, অভিজ্ঞতা এবং প্রবীণতার একটি পদমর্যাদা রাখার পরামর্শ দেওয়া হয়। অংশগ্রহণকারীদের প্রয়োজনীয়তাগুলি পূরণ করার জন্য এটি প্যাকেজের সামগ্রীর উপযোগী করার জন্য প্রশিক্ষণ দলকে আরও ভালভাবে সক্ষম করবে। যেখানে এটি সম্ভব নয়, সুবিধাদি নিশ্চিত করতে হবে যে তারা আরও বেশি অভিজ্ঞ এবং / অথবা জ্ঞানের সাথে ভালভাবে সহযোগিতা করার জন্য সহকর্মী সমর্থন, মতামত এবং গোষ্ঠী কাজকে উৎসাহিত করবে।

সহায়তাকারী টিম

সুবিধা প্রদানের দলের আকার ও রচনা কার্যকর করার জন্য নির্বাচিত মডিউলের উপরে নির্ভর করে পৃথক হবে। আদর্শগতভাবে, প্রশিক্ষণ টিমের প্রশিক্ষণে নেতৃত্বের জন্য উপলব্ধ কিছু প্রশাসনিক সহায়তাসহ অন্তত দুজন সহায়তাকারী থাকা উচিত। কমপক্ষে একজন সহজসাধ্যকারী, এবং আদর্শভাবে উভয়েই, প্রাসঙ্গিক দেশের নাগরিক হওয়া উচিত এবং প্রাসঙ্গিক জাতীয় এবং স্থানীয় ভাষায় কথা বলতে পারা উচিত। যারা প্রশিক্ষণ দিতে আসবেন তাঁদের এই বিষয়ে অভিজ্ঞতা থাকা প্রয়োজন। মূলস্রোতের সুরক্ষার বিষয়ে ধারণা তার সাথে কিছু বাস্তব অভিজ্ঞতা থাকা আবশ্যিক।

প্রশিক্ষণ স্থান এবং সামগ্রী

বাস্তবায়ন জন্য নির্বাচিত মডিউল উপরে নির্ভর করে প্রশিক্ষণ ঘটনাস্থল পরিবর্তিত হতে পারে। সবকটি মডিউলে যা প্রয়োজন হবে:

- 4-6 মানুষ বসার মতো টেবিলের জন্য যথেষ্ট স্থানযুক্ত একটি প্রশিক্ষণ কক্ষ
- যে সংক্ষিপ্ত ফিল্মগুলি দেখানো হবে তার জন্য ল্যাপটপ, প্রজেকটর, স্ক্রিন এবং এভি সরঞ্জাম
- হোয়াইট বোর্ড, ক্লিপ-চার্ট এবং মার্কার
- স্টিকি টেপ এবং/অথবা ক্ল-ট্যাক
- বিভিন্ন রঙযুক্ত কার্ড (A5 and A4)

গ্রীন মডিউলের জন্য, সম্ভব হলে আবাসিক প্রশিক্ষণের সুপারিশ করা হয়। এটি নিশ্চিত করবে যে অংশগ্রহণকারীরা প্রশিক্ষণের উপর মনোনিবেশ করতে এবং অন্যান্য অংশগ্রহণকারীদের সাথে শক্তিশালী সংযোগ স্থাপন করতে সক্ষম। এটি এক্ষেত্রেও আদর্শ যে একটি অতিরিক্ত ঘর (সম্ভব হলে একটি প্রিন্টার সমেত) সহায়তাকারীদের জন্য, প্রশাসনিক প্রয়োজনের জন্য উপলব্ধ হবে।

প্রশিক্ষণের মডিউলগুলোর ওভারভিউ

প্রতিটি মডিউল নির্দিষ্ট নির্দিষ্ট সময়ের জন্য একটি নির্দিষ্ট দর্শকদের লক্ষ্যমাত্রা হিসাবে রয়েছে। একটি প্রশিক্ষণ কর্মশালা নিম্নলিখিত মডিউলগুলির কেবল একটিকেই ব্যবহার করবে

ক্ল মডিউল: সুরক্ষাকে মূলস্রোতে আনার ক্ষেত্রে সংবেদনশীলতা

দৈর্ঘ্য: 2 ঘন্টা

লক্ষ্য অডিইয়েন্স: বিভাগীয় ক্লাস্টারের প্রধান ও বিভাগীয় ক্লাস্টারের সদস্য সহ অ-সুরক্ষা কর্মী

মডিউলের উদ্দেশ্য: সভায় মানবিক ক্রিয়াকলাপের মূলধারার সুরক্ষার ধারণার প্রবর্তন; কেন এটি গুরুত্বপূর্ণ এবং সব মানবিক অভিনেতা একটি দায়িত্ব; এবং কীভাবে এটি অভ্যাস মধ্যে কাজ করে। এটি কেবল একটি সংক্ষিপ্ত সেশন হওয়ায় এটিকে প্রাথমিক পরিচিতি ছাড়া অন্য কোনো উদ্দেশ্যে ব্যবহার করা উচিত নয়।

নির্দেশমূলক উদ্দেশ্য:

এই সেশন এগুলো করবে:

- মানবিক প্রেক্ষিতে সুরক্ষার মূলধারাকরণের গুরুত্ব ও প্রাসঙ্গিকতা প্রদর্শিত করুন
- গ্লোবাল প্রোটেকশান ক্লাস্টার, মূলস্রোতের সুরক্ষা ব্যাখ্যা করুন এবং মানবিক ক্ষেত্রে এটির প্রাসঙ্গিকতা ও প্রয়োগ আলোচনা করুন
- সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের বর্ণনা দিন, প্রতিটির প্রয়োজনীয়তাগুলি দৃষ্টিগোচর করুন এবং সেগুলিকে সুনির্দিষ্ট প্রসঙ্গে প্রয়োগ করুন
- মানবিক প্রতিক্রিয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য অঙ্গীকারবদ্ধ হওয়ায় উৎসাহ দিন

শিক্ষণের ফলাফল:

এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে:

- মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিন
- মানবিক কার্যকলাপে এর প্রাসঙ্গিকতা এবং মূল্যের স্বীকৃতি দিন
- সুরক্ষার মূলধারাকরণের তাদের বর্তমান প্রেক্ষাপটের জন্য প্রাসঙ্গিক অভ্যাসের বাস্তব উদাহরণ দিন
- সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের উপর তাদের বোধ প্রদর্শিত করুন

লাল মডিউল: সুরক্ষার মূলস্রোতের পরিচিতি

দৈর্ঘ্য: 4 ঘন্টা

লক্ষ্য অভিযোজন: সুরক্ষা কর্মী, সুরক্ষার ক্লাস্টারের প্রধান ও সদস্যগণ

মডিউলের উদ্দেশ্য: এই মডিউলটি বিশেষভাবে সুরক্ষার কর্মীদের লক্ষ্য করে এবং সুরক্ষার একটি নির্দিষ্ট স্তরের ধারণাগত এবং কর্মক্ষম জ্ঞান এবং সুরক্ষা মূলধারার একটি মৌলিক ধারণা অনুমান করে। মডিউলটি, একটি সংক্ষিপ্ত 'রিফ্রেসার' প্রদান এবং GPC থেকে এবং IASC এর মধ্যে মূলধারার সুরক্ষা নিয়ে সাম্প্রতিক উন্নয়নগুলির আপডেট করা লক্ষ্য করে। এটি মূলস্রোতের সুরক্ষাকে অনুশীলনে আনার জন্য অংশগ্রহণকারীদেরও যথাযথ সরঞ্জামগুলির সাথেও পরিচয় করায়। সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণটি হল মডিউলটি সমন্বিত ফান্ডিংয়ের প্রক্রিয়া সহ সেগুলোর মানবিক দিক থেকে পরিচালনামূলক প্রসঙ্গের মধ্যে সুরক্ষাকে কার্যকর করার প্রচার করতে তাদের ভূমিকা ও দায়িত্বগুলোকে প্রতিফলিত করতে উৎসাহিত করার লক্ষ্য স্থির করে।

নির্দেশমূলক উদ্দেশ্য:

এই মডিউল হবে:

- মানবিক প্রেক্ষিতে সুরক্ষার মূলধারাকরণের গুরুত্ব ও প্রাসঙ্গিকতা প্রদর্শিত করুন
- গ্লোবাল প্রোটেকশন ক্লাস্টার, মূলস্রোতের সুরক্ষা ব্যাখ্যা করুন এবং বর্তমান কাজের ক্ষেত্রে এটির প্রাসঙ্গিকতা ও প্রয়োগ আলোচনা করুন
- সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের বর্ণনা দিন, প্রতিটির প্রয়োজনীয়তাগুলি দৃষ্টিগোচর করুন এবং সেগুলিকে সুনির্দিষ্ট প্রসঙ্গে প্রয়োগ করুন
- স্পষ্ট করে জোর দিয়ে বলুন যে সুরক্ষার মূলধারাকরণের ক্ষেত্রে দায়িত্ব কার
- অন্যদের সমর্থন দিতে সুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য অঙ্গীকারবদ্ধ হওয়ায় উৎসাহ দিন ও তা অর্জন করার উপায়ের ধারণা প্রদান করুন
- মূলস্রোতের সুরক্ষাতে সহায়তা করার জন্য বিশ্বব্যাপী এবং দেশে উপলব্ধ সরঞ্জাম এবং সংস্থানগুলি হাইলাইট করুন

শিক্ষণের ফলাফল:

এই মডিউলের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে:

- মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিন
- মানবিক কার্যকলাপে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও মূল্যের তারিফ করুন ও স্বীকৃতি দিন এবং হিউম্যানিটেরিয়ান কান্ট্রি টীম ও দেশের ভেতরের ক্লাস্টার নেতৃত্ব সহ অন্যদের কাছে এটির প্রচার করুন
- সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের উপর তাদের বোধ প্রদর্শিত করুন এবং কর্মসূচি চক্র জুড়ে তাদের ব্যবহারিক প্রয়োগ বিশ্লেষণ করুন
- সমন্বিত তহবিল জোগানের প্রক্রিয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণ সুনিশ্চিত করতে বাস্তব পদক্ষেপ নির্ধারণ করুন

মডিউলের রূপরেখা এবং পস্থাবিত সময়সীমা:

09:00 – 09:50 সুরক্ষার মূলধারাকরণ কেন?

09:50 – 11:30 সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি

11:30 – 12:30 সুরক্ষার মূলধারাকরণের সমন্বয়সাধন

12:30 – 13:00 সমাপন ও মূল্যায়ন

ইমেলো মডিউল: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন

দৈর্ঘ্য: 1 দিন

লক্ষ্য অভিযোজন: সুরক্ষা ও অসুরক্ষা কর্মীরা যারা ফিল্ডে কর্মরত বা সুরক্ষাকে মূল স্রোতে কার্যকর করার জন্য ফিল্ডে সমর্থন করছে

মডিউলের উদ্দেশ্য: এই মডিউলের মূলধারার সুরক্ষা একটি মৌলিক প্রবর্তন প্রদান করার লক্ষ্যে কাজ করে। এটি মূলস্রোতের সুরক্ষাকে সমর্থন করার জন্য ছোট কার্যকলাপের মধ্য দিয়ে উপলব্ধি কিছু সরঞ্জাম ও সম্পদ ব্যবহার করে অনুশীলনের সুযোগও দেয়। এটি অসুরক্ষিত নায়কদের জন্য উপযুক্ত যার মূলস্রোতের সুরক্ষা থেকে সেক্টর কর্মসূচিতে যাওয়ার জন্য যথাযথ সমর্থনের প্রয়োজন। যদিও, নিরাপত্তার সাথে যুক্ত না থাকা কর্মীরা যাদের সুরক্ষার সাথে যুক্ত কর্মীদের সাথে এবং/অথবা মূলস্রোতের নিরাপত্তার ধারণা সম্পর্কে জ্ঞান বা অভিজ্ঞতা খুব কম এবং যাদের আরো ব্যাপক সক্ষমতা-গঠন প্রয়োজন তাদের জন্য এটি উপযুক্ত নয়।

নির্দেশমূলক উদ্দেশ্য:

এই মডিউল হবে:

- মানবিক পরিবেশে সুরক্ষার মূলধারাকরণের গুরুত্ব ও প্রাসঙ্গিকতা প্রদর্শিত করুন
- গ্লোবাল প্রোটেকশন ক্লাস্টার, মূলস্রোতের সুরক্ষা ব্যাখ্যা করুন এবং বর্তমান কাজের ক্ষেত্রে এটির প্রাসঙ্গিকতা ও প্রয়োগ আলোচনা করুন
- সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের বর্ণনা দিন, প্রতিটির প্রয়োজনীয়তাগুলি দৃষ্টিগোচর করুন এবং সেগুলিকে সুনির্দিষ্ট প্রসঙ্গে প্রয়োগ করুন
- একটি সেক্টরের প্রোগ্রামের মূল্যায়ন, ডিজাইন এবং পর্যালোচনা পর্যায়ের সর্বত্র মূলস্রোতের সুরক্ষা সম্পর্কিত দৃঢ় ব্যবস্থা গঠন করুন
- মূলস্রোতের সুরক্ষাতে সহায়তা করার জন্য বিশ্বব্যাপী এবং দেশে উপলব্ধ সরঞ্জাম এবং সংস্থানগুলি হাইলাইট করুন এবং তাদের কদর এবং উপযোগিতা প্রদর্শন করুন

শিক্ষণের ফলাফল:

এই মডিউলের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে:

- মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিন
- মানবিক কার্যকলাপে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও মূল্যের তারিফ করুন ও স্বীকৃতি দিন এবং অন্যদের কাছে এটির প্রচার করুন
- সুরক্ষার মূলধারাকরণের তাদের বর্তমান মানবিক কার্যকলাপের জন্য প্রাসঙ্গিক অভ্যাসের বাস্তব উদাহরণ দিন
- সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের উপর তাদের বোধ প্রদর্শিত করুন এবং কর্মসূচি চক্র জুড়ে তাদের ব্যবহারিক প্রয়োগ বিশ্লেষণ করুন
- বিভিন্ন সরঞ্জাম এবং সম্পদগুলি প্রত্যাহার করুন যা মূলধারার প্রচেষ্টার এবং ক্রিয়াকলাপগুলি সুরক্ষা করতে সহায়তা করে

মডিউলের রূপরেখা এবং প্রস্তাবিত সময়সীমা:

09:00 – 09:50	সুরক্ষার মূলধারাকরণ কেন?
09:50 – 10:30	সুরক্ষার মূলধারাকরণ কী?
10:30 – 10:50	চা বিরতি
10:50 – 12:30	সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি
12:30 – 13:30	মধ্যাহ্নভোজ
13:30 – 14:40	কাজের মধ্যে সুরক্ষার মূলধারাকরণ: মূল্যায়ন এবং বিশ্লেষণ
14:40 – 15:00	চা বিরতি
15:00 – 16:30	কাজের মধ্যে সুরক্ষার মূলধারাকরণ: প্রকল্পের নকশা, নজরদারি ও মূল্যায়ন
16:30 – 17:30	সমাপ্তি ও মূল্যায়ন

গ্রিন মডিউল: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন

দৈর্ঘ্য: 2 দিন

লক্ষ্য অডিয়েন্স: সুরক্ষা ও অসুরক্ষা কর্মীরা যারা ফিল্ডে কর্মরত বা সুরক্ষাকে মূল স্রোতে কার্যকর করার জন্য ফিল্ডে সমর্থন করছে

মডিউলের উদ্দেশ্য: এই মডিউলের লক্ষ্য মূলধারার সুরক্ষা একটি ব্যাপক ও ভারভিউ প্রদান করে। সমন্বয়ের পদ্ধতির মধ্যে প্রকল্পবৃত্ত জুড়ে মূলস্রোতের সুরক্ষায় উপলব্ধ সরঞ্জাম ও সম্পদ ব্যবহার করে অংশগ্রহণকারীদের দক্ষতা তৈরির দিকে এটি দৃঢ় নজর দেয়। এটি সুরক্ষা নায়ক ও অসুরক্ষিত নায়কদের জন্য উপযুক্ত এবং উভয় দলের অংশগ্রহণকারীদের সমাহারের সাথে ব্যবহৃত হতে পারে। একটি যৌথ লক্ষ্য গোষ্ঠী (সুরক্ষা এবং অ-সুরক্ষা কর্মী) ব্যবহার করে উভয় দলের মধ্যে বৃহত্তর অংশগ্রহণ সহজতর হবে এবং প্রশিক্ষণ। এটি আন্তঃএজেন্সি এবং আন্তঃ ক্ষেত্রীয় সমন্বয়ের জন্য সুযোগ দেয় যা জনহিতকর প্রতিক্রিয়া সীমার একটি অংশ হিসাবে সুরক্ষার মূলস্রোতের চেষ্টায় ভবিষ্যতের সহযোগিতাকে সহজতর করবে।

নির্দেশমূলক উদ্দেশ্য:

এই মডিউল হবে:

- মানবিক প্রেক্ষিতে সুরক্ষার মূলধারাকরণের গুরুত্ব ও প্রাসঙ্গিকতা প্রদর্শিত করুন
- গ্লোবাল প্রোটেকশান ক্লাস্টার, মূলস্রোতের সুরক্ষা ব্যাখ্যা করুন এবং বর্তমান কাজের ক্ষেত্রে এটির প্রাসঙ্গিকতা ও প্রয়োগ আলোচনা করুন
- সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের বর্ণনা দিন, প্রতিটির প্রয়োজনীয়তাগুলি দৃষ্টিগোচর করুন এবং সেগুলিকে সুনির্দিষ্ট প্রসঙ্গে প্রয়োগ করুন
- একটি সেক্টরের প্রোগ্রামের মূল্যায়ন, ডিজাইন এবং পর্যালোচনা পর্যায়ের সর্বত্র মূলস্রোতের সুরক্ষা সম্পর্কিত দৃঢ় ব্যবস্থা গঠন করুন
- মূলস্রোতের সুরক্ষাতে সহায়তা করার জন্য বিশ্বব্যাপী এবং দেশে উপলব্ধ সরঞ্জাম এবং সংস্থানগুলি হাইলাইট করুন এবং তাদের কদর এবং উপযোগিতা প্রদর্শন করুন
- স্পষ্ট করে জোর দিয়ে বলুন যে সুরক্ষার মূলধারাকরণের ক্ষেত্রে দায়িত্ব কার এবং বর্তমানের সমন্বয় ও সাড়া দেওয়ার পদ্ধতি সাপেক্ষে এর প্রভাব আলোচনা করুন
- মানবিক প্রতিক্রিয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য অঙ্গীকারবদ্ধ হওয়ায় উৎসাহ দিন

গ্রিন মডিউল: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন

শিক্ষণের ফলাফল:

এই মডিউলের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে:

- মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিন
- মানবিক কার্যকলাপে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও মূল্যের তারিফ করুন ও স্বীকৃতি দিন এবং অন্যদের কাছে এটির প্রচার করুন
- সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের উপর তাদের বোধ প্রদর্শিত করুন এবং কর্মসূচি চক্র জুড়ে তাদের ব্যবহারিক প্রয়োগ বিশ্লেষণ করুন
- সেক্টর কর্মসূচিতে মূল্যায়ন, ডিজাইন এবং যাচাইকরণের মধ্যে সুরক্ষার মূলস্রোতের প্রধান উপাদানগুলির মূলস্রোত
- বিভিন্ন সরঞ্জাম এবং সম্পদগুলি প্রত্যাহার করুন যা মূলধারার প্রচেষ্টার এবং ক্রিয়াকলাপগুলি সুরক্ষা করতে সহায়তা করে

মডিউলের রূপরেখা এবং প্রস্তাবিত সময়সীমা:

দিন 1

09:00 – 10:00	সুরক্ষার মূলধারাকরণ কেন?
10:00 – 11:00	সুরক্ষার মূলধারাকরণ কী?
11:00 – 11:20	চা বিরতি
11:20 – 12:20	সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি (পর্ব I)
12:20 – 13:20	মধ্যাহ্নভোজ
13:20 – 14:20	সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি (পর্ব II)
14:20 – 16:00	সুরক্ষার মূলধারাকরণ: মূল্যায়ন এবং বিশ্লেষণ
16:00 – 16:20	চা বিরতি
16:20 – 17:40	সুরক্ষার মূলধারাকরণ: প্রকল্পের নকশা, নজরদারি ও মূল্যায়ন

দিন 2

09:00 – 09:50	পর্যালোচনার প্রথম দিন
09:50 – 10:50	সুরক্ষার ঘটনাগুলির নিরাপদ যোগাযোগ
10:50 – 11:10	চা বিরতি
11:10 – 12:00	যৌন শোষণ ও নির্যাতন (PSEA) এর থেকে সুরক্ষায় মনোযোগ দেওয়া
12:00 – 13:00	মধ্যাহ্নভোজ
13:00 – 14:00	সুরক্ষার মূলধারাকরণের সমন্বয়সাধন
14:00 – 14:20	চা বিরতি
14:20 – 16:00	মূলধারাকরণের কর্ম পরিকল্পনা
16:00 – 17:00	সমাপন ও মূল্যায়ন

ক্ল মডিউল: সংবেদনশীলতা

সময়: 2 ঘন্টা

লক্ষ্য অডিয়েন্স: বিভাগীয় ক্লাস্টারের প্রধান ও বিভাগীয় ক্লাস্টারের সদস্য সহ অ-সুরক্ষা কর্মী

মডিউলের লক্ষ্য: সভায় মানবিক ক্রিয়াকলাপের মূলধারার সুরক্ষার ধারণার প্রবর্তন; কেন এটি গুরুত্বপূর্ণ এবং সব মানবিক অভিনেতা একটি দায়িত্ব; এবং কীভাবে এটি অভ্যাস মধ্যে কাজ করে। এটি কেবল একটি সংক্ষিপ্ত সেশন হওয়ায় এটিকে প্রাথমিক পরিচিতি ছাড়া অন্য কোনো উদ্দেশ্যে ব্যবহার করা উচিত নয়।

সেশনের প্রকার: উপস্থাপনা / জোড়বদ্ধ ভাবে আলোচনা / প্লেনারি আলোচনা / ইন্টার্যাক্টিভ অনুশীলনীগুলো

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	<p>এই সেশন এগুলো করবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • মানবিক প্রেক্ষিতে সুরক্ষার মূলধারাকরণের গুরুত্ব ও প্রাসঙ্গিকতা প্রদর্শিত করুন • গ্লোবাল প্রোটেকশন ক্লাস্টার, মূলস্রোতের সুরক্ষা ব্যাখ্যা করুন এবং মানবিক ক্ষেত্রে এটির প্রাসঙ্গিকতা ও প্রয়োগ আলোচনা করুন • সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের বর্ণনা দিন, প্রতিটির প্রয়োজনীয়তাগুলি দৃষ্টিগোচর করুন এবং সেগুলিকে সুনির্দিষ্ট প্রসঙ্গে প্রয়োগ করুন • মানবিক প্রতিক্রিয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য অঙ্গীকারবদ্ধ হওয়ায় উৎসাহ দিন
শিক্ষণের ফলাফল	<p>এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিন • মানবিক কার্যকলাপে এর প্রাসঙ্গিকতা এবং মূল্যের স্বীকৃতি দিন • সুরক্ষার মূলধারাকরণের তাদের বর্তমান প্রেক্ষাপটের জন্য প্রাসঙ্গিক অভ্যাসের বাস্তব উদাহরণ দিন • সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের উপর তাদের বোধ প্রদর্শিত করুন
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none"> ★ সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনটি জনসাধারণকে যে কোনো বিভাগীয় কর্মসূচিতে প্রবেশাধিকার দিতে ও তাদের অধিকারগুলো উপভোগ করতে সক্ষম করে। ★ সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনকে এই ভাবে সংজ্ঞায়িত করা হয়: "সুরক্ষার নীতি অন্তর্ভুক্ত করার প্রক্রিয়া এবং মানবিক সাহায্যে অর্থবহ প্রবেশাধিকার, নিরাপত্তা ও মর্যাদা উন্নীত করা।" ★ মূলধারার সুরক্ষা চারটি মূল উপাদান আছে: নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতির কারণ হওয়া এড়ান; অর্থপূর্ণ অ্যাক্সেস; দায়বদ্ধতা; এবং অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none"> • সেশন শুরু হওয়ার আগে হাইতির ছেলেটির ছবি একটি পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইডে রাখা হয়েছে বা প্রশিক্ষণ কক্ষে কোনও জায়গায় সুস্পষ্টভাবে দেখানো হয়েছে। • উপলব্ধ হলে স্থানীয়ভাবে উপযুক্ত বিকল্পের ছবিটি ব্যবহার করুন। • সুরক্ষার মূলধারাকরণের ভিডিওটি কাজ করছে কিনা ও তা চালানোর জন্য প্রস্তুত কিনা দেখে নিন।
সংস্থানসমূহ	<p>সংস্থান 1: হাইতির একটি ছেলের ছবি (পৃষ্ঠা 156)</p> <p>সংস্থান 3: জিপিসি সংক্ষিপ্তসার (পৃষ্ঠা 162)</p> <p>সংস্থান 4: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের ভিডিও (পৃষ্ঠা 163)</p> <p>সংস্থান 5: মূলস্রোতের সুরক্ষার ভাল আর খারাপ অভ্যাস (পৃষ্ঠা 164)</p> <p>PPT স্লাইড: মডিউল শিক্ষণের ফলাফল</p> <p>PPT স্লাইড: মূলস্রোতের সুরক্ষার জিপিসি সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা</p> <p>PPT স্লাইড: জিপিসি দায়িত্ব সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা</p> <p>PPT স্লাইড: 5 IASC অঙ্গীকার</p> <p>PPT স্লাইড: জিপিসি অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়নের সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা</p> <p>PPT স্লাইড: অংশগ্রহণের সোপান</p> <p>PPT স্লাইড: ক্ষমতায়ন সম্পর্কে সারাংশের প্রতিবেদন</p> <p>PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ</p>

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
5 মিনিট	<p>স্বাগতম এবং ভূমিকা</p> <ul style="list-style-type: none"> • নিজেকে এবং প্রশিক্ষণ টিমের পরিচয় করান। • যে কোনও হাউসকিপিং পয়েন্ট সম্পর্কে তথ্য দিন: প্রতিক্রিয়া জন্য বাথরুমে / চা বিরতি / জরুরী প্রস্থান / যোগাযোগ পয়েন্ট। • সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: <ul style="list-style-type: none"> এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none"> • মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিন • মানবিক কার্যকলাপে এর প্রাসঙ্গিকতা এবং মূল্যের স্বীকৃতি দিন • সুরক্ষার মূলধারাকরণের তাদের বর্তমান প্রেক্ষাপটের জন্য প্রাসঙ্গিক অভ্যাসের বাস্তব উদাহরণ দিন • সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের উপর তাদের বোধ প্রদর্শিত করুন • অংশগ্রহণকারীদের নিজেদের পরিচয় দিতে বলুন: তাদের নাম এবং তারা যে সংস্থার সঙ্গে কাজ করছে। 	PPT স্লাইড
10 মিনিট	<p>কেন মূলধারার সুরক্ষা?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ব্যখ্যা করুন যে আমরা সকলে কেন এই প্রশিক্ষণে এসেছি, এবং মূলস্রোতের সুরক্ষা গুরুত্বপূর্ণ কেন তা অন্বেষণ করার মাধ্যমে এই সেশনটি শুরু হবে। • হাইতির একটি ছেলে ক্রাচ ব্যবহার করে জলপথ পার করেছে এমন একটি ছবি দেখান। • অংশগ্রহণকারীদের পুরোপুরি জিজ্ঞাসা করুন: ছেলেটি কোথায় যাচ্ছে মনে হয়? <ul style="list-style-type: none"> উত্তরে যা অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে: স্বাস্থ্য কেন্দ্রে/ মার্কেটে/ তার বাড়িতে/ স্কুলে/ টয়লেটে। প্রশ্নটির উদ্দেশ্য হলো মানবিক সেবা (যেমন স্বাস্থ্য, খাদ্য নিরাপত্তা, শিক্ষা, WASH) সমানভাবে সেবা প্রদানের একটি দীর্ঘ তালিকা প্রকাশ করা। • নিম্নলিখিত তাতক্ষনিক প্রশ্নগুলির কয়েকটি ব্যবহার করে ছেলেটির যাত্রাপথ সম্পর্কে একটি আলোচনার ব্যবস্থা করুন: <ul style="list-style-type: none"> • আপনি কি মনে করেন যে সে এই পরিষেবাগুলিতে অর্থবহ প্রবেশাধিকার পেয়েছে? কেন / কেন না? • তার কী কী বাধার অভিজ্ঞতা হতে পারে এবং কেন? • সে কি ওই পরিষেবাগুলি ব্যবহার করার জন্য নিরাপদ? • আপনি কি মনে করেন যে এই পরিষেবার অবস্থান ও প্রবেশের পথ সম্পর্কে তার সঙ্গে পরামর্শ করা হয়েছে? <p>* সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন</p> • ব্যখ্যা করুন যে এই পরিষেবাগুলির প্রতিটিই একটি মানবিক পরিষেবার সাথে সম্পর্কিত হতে পারে: <ul style="list-style-type: none"> • শৌচাগারে যাওয়া = জল, শৌচ এবং স্বাস্থ্যবিধি • স্কুল যাওয়া = শিক্ষা • স্বাস্থ্য কেন্দ্রে যাওয়া = স্বাস্থ্য • সাথে তৈরি করা হচ্ছে। • একটি ক্লিপ চার্ট নেভিগেশন সেবা লিখুন। 	সংস্থান 1: হাইতির একটি ছেলের ছবি (পৃষ্ঠা 156)

	<ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণকারীদের পুরোপুরি জিজ্ঞাসা করুন: কে সেগুলি সেগুলি নিরাপদে অ্যাক্সেস করতে পারে নিশ্চিত করতে দায়ী? উত্তরগুলো প্রায়শই বিশেষীকৃত এজেন্সিগুলোকে রেফার করে (যেমন হ্যান্ডিক্যাপড আন্তর্জাতিক UNHCR)। "সঠিক" উত্তরটি হল প্রত্যেকের দায়বদ্ধতার পরিমাপ রয়েছে। * সহজসাধ্যকারীর নোট 2 দেখুন • ছেলেটির কৃত্রিম পা তৈরির মত কিছু কার্যকলাপের জন্য যে বিশেষজ্ঞ এজেন্সির প্রয়োজন হতে পারে তা ব্যাখ্যা করুন, কিন্তু ছেলেটি যেন তাদের সকল পরিষেবা অ্যাক্সেস করতে পারে তা নিশ্চিত করা সকল পরিষেবা প্রদানকারীর (যেমন, ওয়াশ, শিক্ষা, স্বাস্থ্য, ইত্যাদি) দায়িত্ব। হইলচেয়ারে থাকা বাচ্চা (মোট শিক্ষার্থীর 5% এর কম) আছে এমন কোনো স্থানে কোনো এনজিও শিক্ষা পরিষেবা প্রদান করছে, এমন একটি উদাহরণ দিন। এই এনজিও স্কুলে উপলব্ধ হইলচেয়ার এবং ছোট বাচ্চার জন্য উপযুক্ত ক্রাচ আছে নিশ্চিত করা যাতে যাতে হাইতি থেকে ছেলে মত শিশুদের সহজে "অ্যাক্সেস" প্রদান সেবা দিতে পারে। তারা নিশ্চিত করেছে যে, ল্যাট্রিনগুলি অক্ষম ব্যক্তিদের জন্য অ্যাক্সেসযোগ্য ছিল এবং স্থলটি সমতল ছিল এবং নুড়ি ছাড়া। মনে রাখবেন: সম্ভব হলে প্রশিক্ষণের সময় একটি উদাহরণ ব্যবহার করুন। • ব্যাখ্যা করুন যে আগের উদাহরণটি মূলস্রোতের সুরক্ষার একটি উদাহরণ। সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন হল সমস্ত সক্রিয় ব্যক্তির দায়িত্ব। তাদের জন্য কিছু বিষয় বিশেষ সংস্থার সাথে কাজ করতে হতে পারে (উদাহরণস্বরূপ প্রস্তুতিক এর বিধান), তবে তারা তাদের পরিষেবার নিরাপত্তা এবং মর্যাদার অর্থপূর্ণ অ্যাক্সেস নিশ্চিত করার জন্য দায়ী। 	
15 মিনিট	সুরক্ষা প্রধান প্রবাহ বোঝা	
	<ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণকারীদের সুরক্ষার মূলধারাকরণের উপায়গুলি জুটিতে ভাগ হয়ে আলোচনা করতে বলুন। • অংশগ্রহণকারীদের তাদের ধারণাগুলি পুরোপুরি ভাগ করে নিতে বলুন। কোনো পয়েন্ট সনাক্ত কার্যকর করুন যেটি সম্পর্কিত: <ul style="list-style-type: none"> • কর্মসূচিগুলিতে সুরক্ষা নীতিগুলির অন্তর্ভুক্ত হচ্ছে • হিউম্যানিটারিয়ান কর্মসূচিতে নিরাপত্তা, সম্মান ও অধিকারগুলি • পরিষেবাগুলিতে অ্যাক্সেস নিশ্চিতকরণ • দায়বদ্ধতা • অংশগ্রহণ • সব অংশগ্রহণকারীদের জিপিসির সংক্ষিপ্ত ধারণার অনুলিপি প্রদান করুন এবং পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইড থেকে মূলস্রোতের সুরক্ষা সম্পর্কে জিপিসির সংজ্ঞাটি পড়ুন: "সুরক্ষার নীতি অন্তর্ভুক্ত করার প্রক্রিয়া এবং মানবিক সাহায্যে অর্থবহ প্রবেশাধিকার, নিরাপত্তা ও মর্যাদা উন্নীত করা।" • ব্যাখ্যা করুন যে মূলস্রোতের সুরক্ষা আমরা কী করি (কাজ) তার উপর আলোকপাত করে না তদুপরি আমরা কীভাবে কাজটি করি (পদ্ধতি) তার উপর এবং যাতে প্রোগ্রাম/প্রোজেক্ট সাইকেলের সমস্ত সেক্টর এবং পর্যায় জুড়ে নিরাপত্তা মূলস্রোতে থাকে তার উপর আলোকপাত করে। • ব্যাখ্যা করুন যে মূলস্রোতের সুরক্ষা মানবিক সুরক্ষার একটি অংশ। এটি সুরক্ষার একটি অংশ যা সমস্ত জনহিতকর অনুশীলনকারীদের দায়িত্ব। আপনার প্রাত্যহিক কাজে সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনটির সুরক্ষা বিশেষজ্ঞের সমর্থনের প্রয়োজন হয় না। * সহজসাধ্যকারীর নোট 4 দেখুন 	<p>সংস্থান 3: জিপিসি সংক্ষিপ্তসার (পৃষ্ঠা 162) PPT স্লাইড</p>

60 মিনিট	মূলস্রোতের সুরক্ষার চারটি মূল উপাদান	
	<ul style="list-style-type: none"> • সব অংশগ্রহণকারীদের জিপিসির সংক্ষিপ্ত ধারণার অনুলিপি প্রদান করুন। • জিপি সি ব্রিফের অন্তর্নিহিত মূলধারার সুরক্ষাগুলির চারটি মূল উপাদানগুলি পড়ুন: <ol style="list-style-type: none"> 1. নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতির কারণ হওয়া এড়ান 2. অর্থবহ অ্যাক্সেস-চাহিদার অনুপাতে এবং কোনো বাধা ছাড়া 3. দায়বদ্ধতা 4. অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন। <p>মনে রাখবেন GPC-এর চারটি প্রধান উপাদান ও স্ফেরার নীতি ও মানকের মধ্যে শক্তিশালী যোগসূত্র স্থাপন করা যাবে।</p> <p>* সহজসাধ্যকারীর নোট 5 দেখুন</p> • মুখ্য বিষয়গুলি সম্পর্কে আলোচনা করার আগে মূলস্রোতের সুরক্ষা চারটি মূল বিষয়ে যে সংক্ষিপ্ত ভিডিও ধারণা প্রদান করবে সেটি ব্যাখ্যা করুন। • ভিডিওটি প্লে করুন: সুরক্ষার মূলধারাকরণের ভূমিকা, গ্লোবাল সুরক্ষা ক্লাস্টার 2014। অনলাইনে উপলব্ধ http://www.globalprotectioncluster.org/en/areas-of-responsibility/protection-mainstreaming.html <p>মনে রাখবেন: যেখানে ভিডিও উপলব্ধ না হয় সেখানে সরাসরি পূর্ণাঙ্গ আলোচনায় যান।</p> <ul style="list-style-type: none"> • প্রশ্ন ও আলোচনার জন্য প্রচুর সময় দিয়ে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির কয়েকটির পূর্ণাঙ্গ আলোচনা করুন। <p>মনে রাখবেন: আপনার কাছে কি পরিমাণ সময় রয়েছে তার ভিত্তিতে আপনি যে প্রশ্নগুলো জিজ্ঞাসা করেন তা নির্বাচন করুন। যদি আপনার সামান্য সময় থাকে তাহলে কেবলমাত্র ভিডিও সম্পর্কিত প্রশ্নগুলি করুন।</p> <p>এই ভিডিও সম্পর্কে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ভিডিওটি আপনার প্রতিচ্ছবি কি? • এটা কি নতুন / আলাদা কিছুর সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিল? • আপনি কি ভিডিওতে দেখানো সবকিছুর সঙ্গে একমত? <p>‘সুরক্ষা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন এবং ক্ষতির কারণ এড়িয়ে চলুন’ সম্পর্কে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • অসাবধানতাবশত একটি সংস্থা জনসাধারণকে কিভাবে আরো বিপদের মধ্যে ফেলতে পারে বা অধিকারের অপব্যবহার করতে পারে? <p>* সহজসাধ্যকারীর নোট 6 দেখুন</p> <ul style="list-style-type: none"> • কোনো প্রতিকূল প্রভাব এড়াতে বা তা কমানোর জন্য একটি সংস্থা কী পদক্ষেপ নিতে পারে? <p>* সহজসাধ্যকারীর নোট 7 দেখুন</p> <ul style="list-style-type: none"> • কর্মসূচির নিরাপত্তা ও মর্যাদাকে অগ্রাধিকার দেওয়ার জন্য কোন সংস্থা কী পদক্ষেপ নিতে পারে? <p>* সহজসাধ্যকারীর নোট 8 দেখুন</p> <ul style="list-style-type: none"> • সারাংশ তৈরি করুন ও ব্যাখ্যা করুন: <ol style="list-style-type: none"> 1. হিংসা, হয়রানি, বলপ্রয়োগ এবং পরিবেশগত হুমকীর মতো শারীরিক হুমকী নিরাপত্তার মাধ্যমে আটকাতে পারা যাবে। 2. শারীরিক ও মানসিক ভীতিপ্রদর্শনের দ্বারা মর্যাদাহানি হতে পারে, যেমন, সম্মানের অভাব, বিশ্বস্ততা ও গোপনীয়তার অভাব এবং পরামর্শ ও অংশগ্রহণের অভাব। 	<p>সংস্থান 3: জিপিসি সংক্ষিপ্তসার (পৃষ্ঠা 162)</p> <p>সংস্থান 4: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের ভিডিও (পৃষ্ঠা 163)</p>

অর্থবহ অ্যাক্সেস সম্পর্কে:

- কেন কিছু ব্যক্তি বা দল মানবিক সহায়তা অ্যাক্সেস করতে সক্ষম হতে পারে না?
* সহজসাধ্যকারীর নোট 9 দেখুন
- কোনও ব্যক্তি কোনও ব্যক্তি বা গোষ্ঠীকে অ্যাক্সেসে সহায়তা করার জন্য কোনও পদক্ষেপ নিতে পারে যা বহিষ্কৃত বা সহায়তা না করতে সক্ষম?
* সহজসাধ্যকারীর নোট 10 দেখুন
- **সারাংশ** হিসাবে জানান ও ব্যাখ্যা করুন যে অ্যাক্সেস অর্থপূর্ণ, সহায়ক হতে পরিষেবাগুলো অবশ্যই:
 - a. পর্যাপ্ত পরিমাণে এবং গুণমানে উপলব্ধ
 - b. প্রয়োজন ভিত্তিতে এবং বৈষম্য ছাড়া
 - c. নিরাপদ এবং সহজ নাগালের মধ্যে
 - d. জনগণের দ্বারা জ্ঞাত বিষয়ের পরিষেবাগুলির অভিজ্ঞতার সম্ভাবনা থাকে।
 - e. শারীরিক ও আর্থিক ভাবে অ্যাক্সেসযোগ্য
 - f. সাংস্কৃতিকভাবে প্রাসঙ্গিক এবং সামাজিকভাবে গ্রহণযোগ্য

দায়িত্ব সম্পর্কে:

- **দায়বদ্ধতা** কেন গুরুত্বপূর্ণ তা জিজ্ঞাসা করুন।
- **অংশগ্রহণকারীদের** থেকে প্রতিক্রিয়া বাহির করার সময় একটি স্লিপ চার্টে ভাবনাগুলির তালিকা করুন।
- **একটি** PowerPoint স্লাইডে দেখান এবং **GPC দায়বদ্ধতার সংক্ষিপ্ত** সংজ্ঞা নিয়ে আলোচনা করুন:
সুবিধাভোগীদের প্রতি দায়বদ্ধতা: ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠী যার মাধ্যমে হস্তক্ষেপের পর্যাপ্ততা পরিমাপ করতে অথবা উদ্বেগ ও অভিযোগের সম্পর্কে জানাতে পারবে এমন উপযুক্ত পদ্ধতি তৈরি করুন।
- **জিজ্ঞাসা** করুন যে জনগণের কাছে দায়বদ্ধ থাকার অন্য কী কী উপায় থাকতে পারে।
- **একটি** PowerPoint স্লাইডে দেখান এবং 5 IASC অঙ্গীকার (অ্যাকাউন্টিবিলি থেকে **অ্যাফেক্টেড** পপুলেশন (AAP) পরিচালনামূলক নেটওয়ার্ক) নিয়ে আলোচনা করুন।
* সহজসাধ্যকারীর নোট 11 দেখুন
- অংশগ্রহণকারীদের স্মরণ করিয়ে দিন যে এই **অঙ্গীকার** যে সমগ্র মানবিক সম্প্রদায় ইতিমধ্যে তৈরি করা হয়েছে। www.humanitarianinfo.org/iasc এ পাওয়া এএপি অপারেশন ফ্রেমওয়ার্কটি তাদের কাছে উল্লেখ করুন
মনে রাখবেন সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনয়নের অন্যান্য মূল উপাদানগুলোর সাথে দায়িত্বের মিলকরণ - উল্লেখযোগ্য ভাবে অংশগ্রহণ।

PPT স্লাইড

PPT স্লাইড

অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন সম্পর্কে:

- **অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন** কেন গুরুত্বপূর্ণ তা জিজ্ঞাসা করুন।
- **অংশগ্রহণকারীদের** থেকে প্রতিক্রিয়া বাহির করার সময় একটি স্লিপ চার্টে ভাবনাগুলির তালিকা করুন। অন্ততপক্ষে নিম্নলিখিত প্রতিক্রিয়াগুলি তালিকাভুক্ত আছে কিনা নিশ্চিত করে:
 - এটি মর্যাদা ও আত্ম-সম্মানবোধ তৈরি করে
 - পদক্ষেপগুলি যথাযথ এবং কার্যকর কিনা তা নিশ্চিত করতে এটি সাহায্য করে।
 - বিভাচিত হওয়ার পর এটি জীবনের দক্ষতাগুলিকে উন্নত করে।
 - এটি মানুষকে তার নিজের জীবনের নিয়ন্ত্রণে ফেরায় - নির্ভরশীলতা কমায় এবং আত্ম-নির্ভরশীলতা বাড়ায়।
- **একটি** PowerPoint স্লাইডে দেখান এবং **GPC অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন** নিয়ে আলোচনা করুন:
অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন: স্ব সুরক্ষার ক্ষমতার বিকাশকে সমর্থন করে মানুষকে তাদের অধিকার তৎসহ শুধুমাত্র আশ্রয়, খাবার, জল ও স্যানিটেশন, স্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্যতেই সীমাবদ্ধ নয় তার দাবি করতে সহায়তাদান।

PPT স্লাইড

	<ul style="list-style-type: none"> • একটি একটি PowerPoint স্লাইডে দেখান এবং অংশগ্রহণের সোপান নিয়ে নিয়ে আলোচনা করুন. bowerPoint স্লাইডে দেখান এবং অংশগ্রহণের সোপান নিয়ে নিয়ে আলোচনা করুন. * সহজসাধ্যকারীর নোট 12 দেখুন • অংশগ্রহণকারীদের স্মরণ করিয়ে দিন যে আমরা সবসময় মালিকানা জন্য সংগ্রাম করা উচিত। • কীভাবে মালিকানা অর্জন করা যেতে পারে তা জিজ্ঞাসা করুন। সংস্কারগুলি কিভাবে জনসাধারণকে তাদের অধিকার দাবি করার জন্য সহায়তা করতে পারে? • একটি ক্লিপ চার্ট নেভিগেশন উত্তর লিখুন। • সুঅভ্যাসগুলি ও সেইসঙ্গে যে বিষয়গুলি বাদ পড়ে গিয়ে থাকতে পারে দৃষ্টিগোচর করে প্রতিক্রিয়াগুলি আলোচনা করুন। * সহজসাধ্যকারীর নোট 13 দেখুন • একটি PowerPoint স্লাইডে দেখান: ক্ষমতায়ন এমন কিছু নয় যা মানুষকে "করা" যায়; এটি একটি প্রক্রিয়া, যার দ্বারা সম্প্রদায়ের মধ্যে কোনো ব্যক্তি নিজেদের পরিস্থিতি বিশ্লেষণ করে, নিজেদের জ্ঞান এবং সম্পদ উন্নত করে, নিজেদের অধিকারের দাবি করার ক্ষমতা জোরদার করে, নিজেদের লক্ষ্য অর্জন করতে ব্যবস্থা নেয়। 	<p>PPT স্লাইড</p> <p>PPT স্লাইড</p>
25 মিনিট	<p>মূলস্রোতের সুবক্ষা ভাল ও খারাপ অভ্যাসের উদাহরণ</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • সুবক্ষাকে মূল স্রোতে আনার প্রতিটি উপাদানের জন্য ভাল ও দুর্বল অনুশীলনের উদাহরণ দেখিয়ে একটি হ্যান্ডআউট সরবরাহ করুন। • অংশগ্রহণকারীদের তাদের প্রসঙ্গ এবং/অথবা অভিজ্ঞতার জন্য সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রতিটি প্রাসঙ্গিক উপাদানের জন্য ভালো ও খারাপ অভ্যাসের অতিরিক্ত উদাহরণ শনাক্ত করতে নিজের নিজের গোষ্ঠীর মধ্যে কাজ করতে বলুন। • প্লেনারিতে কিছু উদাহরণ শেয়ার করার জন্য অংশগ্রহণকারীদের আমন্ত্রণ করুন। • সুরক্ষার মূলধারাকরণে জাতিগত মানবিক সু-অভ্যাসের উপর জোর দিন (বেশিরভাগ মানবিক কর্মী ইতিমধ্যেই যথেষ্ট ভালোভাবে সুরক্ষার মূলধারাকরণ করছেন – যা উদাহরণ হিসেবে প্রদর্শিত হয়েছে): <ul style="list-style-type: none"> • কর্মসূচি/প্রোজেক্ট সাইকেল জুড়ে অর্থবহ অংশগ্রহণ • ভিন্ন গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্তি • লিঙ্গ, বয়স ও বৈচিত্র্য দ্বারা বিভক্ত ডেটা • নিরাপত্তা ও গোপনীয় প্রতিক্রিয়া ও উত্তরদানের কৌশল সহ সমর্থ দায়বদ্ধতা • দুর্বলতা এবং ক্ষমতা বিশ্লেষণ • সংঘাতের সংবেদী পন্থার প্রয়োগ, যেমন কোনো ক্ষতি করবেন না/শান্তির জন্য স্থানীয় সামর্থ্য • স্থানীয় ক্ষমতা শক্তিশালী করা • লিঙ্গ ভিত্তিক হিংসার ক্ষেত্রে সহায়িকাগুলোর মতো নির্দিষ্ট জনসংখ্যার জন্য সহায়িকা অনুসারে পদক্ষেপ গ্রহণ • নিশ্চিত করুন যে গুরুত্বপূর্ণ, এই জেনেরিক ভাল অভ্যাস যথেষ্ট নয়। সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন হল নিরাপদ ও সম্মানপূর্ণ কর্মসূচিকে সমর্থন করতে ইচ্ছাকৃত, সক্রিয় পদক্ষেপ। 	<p>সংস্থান 5: মূলস্রোতের সুরক্ষার ভাল আর খারাপ অভ্যাস (পৃষ্ঠা 164)</p>

5 মিনিট	মূল বার্তাগুলোর সারাংশ	
	<ul style="list-style-type: none"> ★ সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনটি জনসাধারণকে যে কোনো বিভাগীয় কর্মসূচিতে প্রবেশাধিকার দিতে ও তাদের অধিকারগুলো উপভোগ করতে সক্ষম করে। ★ সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনকে এই ভাবে সংজ্ঞায়িত করা হয়: "সুরক্ষার নীতি অন্তর্ভুক্ত করার প্রক্রিয়া এবং মানবিক সাহায্যে অর্থবহ প্রবেশাধিকার, নিরাপত্তা ও মর্যাদা উন্নীত করা।" ★ মূলধারার সুরক্ষা চারটি মূল উপাদান আছে: নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতির কারণ হওয়া এড়ান; অর্থপূর্ণ অ্যাক্সেস; দায়বদ্ধতা; এবং অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন। 	PPT স্লাইড

ক্যাম্প ম্যানেজমেন্ট টুলকিট, NRC, 2008, পৃষ্ঠা 79-81
b. ibid.

সহায়তাকারীর নোট

কেন মূলধারার সুরক্ষা?

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

ধারাবাহিক প্রশ্নগুলির মাধ্যমে অংশগ্রহণকারীরা অংশগ্রহণকারীদের উদ্দেশ্য মূলধারার সুরক্ষার মূল উপাদানসমূহকে কিছুটা তুলে ধরা: নিরাপত্তা এবং মর্যাদা, অর্থপূর্ণ প্রবেশাধিকার, জবাবদিহিতা, অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন।

- অ্যাক্সেসকে অর্থবহ করে তুলতে সহায়তা ও পরিষেবাকে আবশ্যিকভাবে হতে হবে:
 - a. পর্যাপ্ত পরিমাণে এবং গুণমানে উপলব্ধ
 - b. প্রয়োজন ভিত্তিতে এবং বৈষম্য ছাড়া
 - c. নিরাপদ এবং সহজ নাগালের মধ্যে
 - d. জনগণের দ্বারা স্ত্রাত বিষয়ের পরিষেবাগুলির অভিজ্ঞতার সম্ভাবনা থাকে।
 - e. শারীরিক ও আর্থিক ভাবে অ্যাক্সেসযোগ্য
 - f. সাংস্কৃতিকভাবে প্রাসঙ্গিক এবং সামাজিকভাবে গ্রহণযোগ্য
- হাইতির ছেলেটির ক্ষেত্রে, সুরক্ষিত এবং সহজ নাগাল এবং শারীরিকভাবে অধিগম্য হওয়ার ক্ষেত্রে তার অ্যাক্সেস স্পষ্টভাবে সীমাবদ্ধ হয়ে যায়।
- ছেলেটি নিরাপদে পরিষেবাগুলো অ্যাক্সেস করতে পারে না এই তথ্যটি পরামর্শ দেয় যে সে উপযুক্ত অবস্থান এবং অ্যাক্সেসের পদ শনাক্ত করার প্রক্রিয়ায় সংশ্লিষ্ট নাও থাকতে পারে। শনাক্তকারী উপযুক্ত অবস্থান এবং অ্যাক্সেসের রুটগুলোর।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 2

এই প্রশ্নটির উদ্দেশ্য হল অংশগ্রহণকারীরা সনাক্ত করার জন্য যে সমস্ত ছেলেমেয়েকে নিশ্চিত করার জন্য সমস্ত মানবিক অভিনেতাদের ভূমিকা রয়েছে:

- a. অবস্থান ও পরিষেবায় প্রবেশসাধ্যতার পথ সম্পর্কে পরামর্শ করা হয়েছে
- b. নিরাপদে পরিষেবা প্রাপ্ত করতে সক্ষম
- c. সম্মানের সাথে গণ্য।

স্বীকার করুন যে সুরক্ষার মূলধারাকরণ কেবল মানবিক কাজের কর্মীবৃন্দের ভূমিকা নয়; এতে স্থানীয় ও জাতীয় সরকারের প্রাথমিক দায়িত্ব রয়েছে। যদিও, তাদের নিজস্ব কর্মসূচির প্রসঙ্গে, ওয়াশ, আশ্রয়, শিবির পরিচালনা, কর্মী ইত্যাদির ভূমিকা কতটা গুরুত্বপূর্ণ হতে পারে তা স্বীকার করতে হবে।

সুরক্ষা প্রধান প্রবাহ বোঝা

* সহজসাধ্যকারীর নোট 3

সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনা সম্বন্ধে কিছু ধারণার অর্থ কী:

- জল, স্বাস্থ্যব্যবস্থা এবং স্বাস্থ্যবিধির (ওয়াশ) মত অন্য ক্ষেত্রগুলিতে সুরক্ষা বিবেচনাকে অন্তর্ভুক্ত করা হচ্ছে
- প্রকল্প বৃত্তের (মূল্যায়ন, ডিজাইন, নিরীক্ষণ, মূল্যনির্ধারণ এবং শিক্ষণ) সমস্ত ধাপের সময় সুরক্ষা বিবেচনাকে অন্তর্ভুক্ত করা হচ্ছে
- মানুষ নিরাপদ কিনা তা নিয়ে চিন্তা করা
- মানুষ অধিকার সম্পর্কে প্রোগ্রামিং মধ্যে সম্মান করা হয় কিনা সম্পর্কে চিন্তা
- প্রোগ্রাম ও প্রোজেক্টে দুর্বলতা বিবেচনা করা নিশ্চিতকরণ
- সকল গ্রুপের অংশগ্রহণ নিশ্চিতকরণ
- কর্মসূচি ও প্রকল্পের সম্ভাব্য সুরক্ষা ঝুঁকি সম্পর্কে সচেতন থাকুন
- মানুষের সুরক্ষা, সম্মান এবং অধিকারের ওপর বিদ্যমান সেক্টর কর্মসূচি ও প্রকল্পগুলির ইতিবাচক প্রভাব সর্বাধিক হচ্ছে

কিছু অংশগ্রহণকারী এজেন্সিগুলির মধ্যে কাজ করতে পারে যা 'নিরাপদ প্রোগ্রামিং' বা 'নিরাপদ এবং সম্মানিত প্রোগ্রামিং' এর মতো একই রকম ধারণা প্রকাশ করতে বিভিন্ন পরিভাষা ব্যবহার করে। 'সুরক্ষার মূলধারাকরণ' যে আন্তঃসংস্থা স্থায়ী কমিটি (IASC) ও বিশ্বব্যাপী সুরক্ষা ক্লাস্টার (GPC) এর সম্মত পরিভাষা তা ব্যাখ্যা করতে প্রস্তুত থাকুন। নিরাপদ এবং মর্যাদাসম্পন্ন প্রোগ্রামিংকে উৎসাহ দেয় এমন দৃষ্টিভঙ্গিগুলি সবসময় ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর অধিকারের উপর, অথবা মানুষকে তাদের অধিকারের দাবি করতে, প্রতিবিধানে পেতে এবং নির্যাতনের প্রভাব থেকে মুক্তি পেতে সাহায্য করে এমন মানবিক কর্মীদের গুরুত্ব দেয় না।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 4

এই আলোচনার সময় অংশগ্রহণকারীরা সুরক্ষার সংজ্ঞা জানতে চাইতে পারে। নিম্নলিখিত সংজ্ঞাটি দেওয়া উচিত:

"যাবতীয় কার্যকলাপের লক্ষ্য হল প্রাসঙ্গিক আইনি সংস্থাপনের আঞ্চলিক অর্থ ও মর্মার্থ অনুযায়ী (অর্থাৎ, মানবাধিকার আইন, আন্তর্জাতিক মানবিক আইন, শরণার্থী আইন) ব্যক্তির অধিকারের পূর্ণ সম্মান অর্জন।" আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডিং কমিটি (আইএএসসি, 1999)

এক্ষেত্রে সুরক্ষার সংজ্ঞা দিয়ে পূর্ণাঙ্গ ব্যাখ্যা দেওয়াই প্রশিক্ষণের লক্ষ্য হোক সে কথার পরামর্শ দেওয়া হয়না। প্রশিক্ষককে জোর দেওয়া উচিত যে সুরক্ষামূলক কার্যক্রমগুলি সুরক্ষার অভিনেত্রীদের দায়িত্ব এবং এই প্রশিক্ষণটি মূলধারার উপর মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করে যা সমস্ত মানবিক কর্মীর দায়িত্ব। যদিও, নির্দিষ্ট কোনও প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার জন্য সহায়তাকারীকে আইএএসসি সংজ্ঞাতে দেওয়া নিম্নোক্ত নির্দেশিকা সম্পর্কে জেনে রাখতে হবে।

IASC সুরক্ষার সংজ্ঞা

ইন্টার-এজেন্সি স্ট্যান্ডিং কমিটি (IASC) হল মানবিক প্রতিক্রিয়া (এটি জাতিসংঘ, রেড ক্রস, রেড ক্রিসেন্ট মুভমেন্ট এবং এনজিওদের প্রতিনিধিত্ব অন্তর্ভুক্ত)-এর জন্য প্রাথমিক ইন্টার-এজেন্সি সমন্বয়ের উপায়।

IASC-এর সংজ্ঞাটি হিউম্যানিটারিয়ান এবং মানব অধিকারের কর্মীদের জন্য 'আমরেল্লা' সংজ্ঞা হিসাবে বিস্তৃত ভাবে বিবেচিত এবং এটি গুরুত্বপূর্ণ কারণ এটি স্পষ্টতই সুরক্ষা ক্ষেত্রে কাজের কেন্দ্রে জনসাধারণের অধিকারগুলোকে প্রতিষ্ঠা করে। আইএএসসি সংজ্ঞার ওপর ভিত্তি করে অনেক এজেন্সিই অধিকারগুলি উপলব্ধি করে এবং পরবর্তীতে তাদের কাজের অগ্রাধিকারের ভিত্তিতে সুরক্ষা সম্পর্কিত তাদের নিজস্ব সংজ্ঞা তৈরি করে।

IASC সংজ্ঞা আনপ্যাক করা: 'যাবতীয় কার্যকলাপ'

প্রতিক্রিয়াশীল, প্রতিকারকারী এবং পরিবেশ-গঠনকারী ক্রিয়াকলাপগুলো যথাক্রমে কখনো কখনো স্বল্প মেয়াদী, মাঝারি মেয়াদের এবং দীর্ঘ মেয়াদের হিসাবে ব্যাখ্যা করা হয়।

তিন ধরনের নিরাপত্তা পরিকল্পনা অধীনে যে ক্রিয়াকলাপগুলি অন্তর্ভুক্ত তার উদাহরণ:

- 1. প্রতিক্রিয়াশীল ব্যবস্থাগ্রহণ** হল একটি আশু ক্রিয়াকলাপ যা একটি বহির্গামী বা লক্ষ্যের প্রতিষ্ঠিত ধরনের সাথে গৃহীত হয় এবং এটির লক্ষ্য হল এর পুনরাবৃত্তি ঠেকানো, এটি বন্ধ করা এবং/অথবা এর আশু প্রভাবগুলো হ্রাস করা। প্রতিক্রিয়াশীল ব্যবস্থাগ্রহণে একটি প্রকৃত জরুরী প্রয়োজনীয়তার ধারণা থাকে (তবে অনেক বছর ধরে চলতে পারে) এবং এর লক্ষ্য হল কোনো লক্ষ্যের আশু আতঙ্কের মধ্যে থাকা নাগরিকদের কোনো নির্দিষ্ট গোষ্ঠীর কাছে পৌঁছানো। এগুলোর বিষয় মূলত অপব্যবহারের একটি প্যাটার্ন বন্ধ করা, প্রতিরোধ বা হ্রাস করা।

উদাহরণ: চিকিৎসা পরিষেবাগুলোতে মানব অধিকার লঙ্ঘনে আক্রান্তকে নিরাপদে রেফার করা

উদাহরণ: এনএফআই বিতরণের অংশ হিসাবে কাঠের কাঠামো সরবরাহ করা, তাই নারী ও কিশোরী মেয়েদের আইডিপি ক্যাম্পের বাইরে ভ্রমণ করতে হবে না

- 2. পুনর্বাসন, পুনরুদ্ধার, ক্ষতিপূরণ এবং** মেরামতের মাধ্যমে লক্ষ্যের একটি প্যাটার্নের পরে জনসাধারণের মর্যাদা পুনরুদ্ধার এবং পর্যাপ্ত জীবনযাত্রার শর্ত নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রতিকারমূলক পদক্ষেপ নেওয়া। প্রতিকারমূলক কার্যক্রমগুলি দীর্ঘ মেয়াদে এবং অভিভাবকদের প্রভাবগুলির সাথে বসবাসকারীদের সহায়তা করার লক্ষ্যে। এর মধ্যে তাদের স্বাস্থ্যের পুনরুদ্ধার, তাদের পরিবারের ট্রেস, জীবিকা সমর্থন, আবাসন, শিক্ষা, বিচার বিভাগীয় তদন্ত এবং প্রতিকার অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে।

উদাহরণ: যৌন হিংসার উত্তরজীবীদের কালিমালেপন প্রতিরোধ করতে স্বাস্থ্যকেন্দ্রগুলিতে শিক্ষা

উদাহরণ: একটি জীবিকা প্রোগ্রামের অংশ হিসাবে প্রাক্তন যোদ্ধাদের জন্য বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ এবং মনোবিজ্ঞানের সহায়তা

- 3. পরিবেশ-গঠনের কাজের লক্ষ্য** হল একটি পরিবেশ তৈরি এবং/অথবা রাজনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, প্রাতিষ্ঠানিক, অর্থনৈতিক এবং আইনগত পরিবেশগুলিকে একত্রিত করা - ব্যক্তির অধিকারের পূর্ণ মর্যাদা প্রদানে সহায়ক। পরিবেশ-গঠন একটি নিগূঢ় ভাবনার, আরো গঠনমূলক প্রক্রিয়া যা সমাজের নিয়ম, দৃষ্টিভঙ্গি, বিশ্বাস এবং আচরণ পরিবর্তনের লক্ষ্যে সমগ্র সমাজকে আহ্বান জানায়। এটির আরও মানবিক রাজনৈতিক মূল্যের প্রতিষ্ঠানকে যুক্ত করার, আইন ও আইনী অনুশীলন, সুরক্ষা বাহিনীর প্রশিক্ষণের উন্নতির এবং ক্রমবর্ধমান অহিংস জন সংস্কৃতি উন্নয়নের সম্ভাবনা থাকে।

উদাহরণ: এনজিও এবং জাতিসংঘের কর্মীদের দ্বারা পরিচালিত আচরণবিধি সম্পর্কে ওয়াশ প্রকল্পে তথ্য সরবরাহের আশা করা হয়

উদাহরণ: যৌন হিংসার নিষেধাজ্ঞাকে গার্হস্থ্য আইনের অন্তর্ভুক্ত করার পক্ষে সওয়াল করুন

উদাহরণ: আন্তর্জাতিক স্বানচ্যুতির নির্দেশক নীতিকে জাতীয় নীতি হিসেবে গ্রহণ করার পক্ষে সওয়াল করুন

IASC সংজ্ঞা আনপ্যাক করা: আইনের প্রাসঙ্গিক সংস্কার' অধীনে 'স্বতন্ত্র ব্যক্তির অধিকার

আইনের প্রাসঙ্গিক আইনগুলি অন্তর্ভুক্ত:

'কাস্টমারি ইন্টারন্যাশনাল আইনকে' আন্তর্জাতিক ন্যায়বিচার আদালত দ্বারা আইন হিসাবে গৃহীত একটি "সাধারণ অনুশীলন হিসাবে বর্ণনা করা হয়েছে।"² এই নিয়মগুলি যেগুলি প্রথাগুলিতে প্রয়োগ করা হয় কারণ তারা বিশ্বাস করে যে এই নিয়মটি প্রযোজ্য বা নিষিদ্ধ বা অনুমোদিত, নিয়মটির প্রকৃতির উপর নির্ভর করে।³

সশস্ত্র সংঘাত আইন হিসাবেও পরিচিত, আন্তর্জাতিক জনহিতকর আইন হল এক গুচ্ছ নীতি যা সশস্ত্র সংঘাতের ফলাফলকে সীমিত করার জন্য প্রয়োজন সেই সমস্ত মানুষদের জন্য যার এখন আর অথবা ভবিষ্যতে শত্রুতায় অংশগ্রহণ করবে না এবং যুদ্ধবিগ্রহের নামে এবং পদ্ধতি থেকে প্রতিহত করা হয় (আইসিআরসি, ICRC)। আইএইচএল প্রাথমিকভাবে 1948সালের জেনেভা কনভেনশনে, 1979 সালের অতিরিক্ত প্রোটোকল এবং প্রথাগত আন্তর্জাতিক মানবহিতৈষী আইনে পাওয়া যায়।

2 আইবিড, কোর স্ট্যান্ডার্ড গাইডেন্স নোট 38 (1)(b)।

3 জিন-মারি হেনকায়েটস আর লুইস ডসওয়াল্ড-বেক, কাস্টমারি আন্তর্জাতিক মানবিকতার আইন খন্ড 1: বিধি, ICRC, কেমব্রিজ, 2005।

আন্তর্জাতিক মানবাধিকার আইন মানবাধিকার এবং ব্যক্তি এবং গোষ্ঠীর মৌলিক স্বাধীনতা (ওসিএইচসিআর) কে সুরক্ষিত করার সাপেক্ষে নির্দিষ্ট পথে কাজ করার জন্য অথবা নির্দিষ্ট কার্য থেকে নিজেকে সংযত করার জন্য সরকারগুলির জন্য একটি আইনি দায়িত্ব স্থির করে। যেমন, শিশু অধিকারের ওপর সম্মেলন (1989) এবং নারীদের বিরুদ্ধে বৈষম্য দূরীকরণের ওপর সম্মেলন (1979)

শরণার্থী আইনের প্রধানত 1951 সালের শরণার্থীদের অবস্থা এবং 1967 সালের অতিরিক্ত প্রোটোকল সংক্রান্ত সংশয় পাওয়া যায়। আঞ্চলিক উদ্বাস্তু অধিকার শাসন আফ্রিকা ও লাতিন আমেরিকার শরণার্থীদের জন্য অস্বিজলিয়ারী অধিকার প্রতিষ্ঠা করেছে। অর্গানাইজেশন অফ আফ্রিকান ইউনিটি (OAU) কনভেনশন 1969 এবং কার্টাজেনা ঘোষণা 1984 দেখুন।

ইন্টারনাল ডিসপ্লেসমেন্টের গাইডিং নীতিমালা অভ্যন্তরীণভাবে বাস্তুচ্যুত ব্যক্তিদের মানবাধিকার ও মানবিক আইন পুনর্বিবেচনা এবং সংকলন করে।

সুরক্ষাকে মূলস্রোতে আনা / সুরক্ষার সংহতি / সুরক্ষা স্ট্যান্ড-অ্যালোন প্রোগ্রামিং

কিছু অংশগ্রহণকারীরা মূলধারার সুরক্ষা, সুরক্ষা ইন্টিগ্রেশন এবং স্ট্যান্ড-একা সুরক্ষা প্রোগ্রামের মধ্যে পার্থক্য সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করতে পারে (কখনও কখনও 'সুরক্ষন অটল' হিসাবে উল্লেখ করা হয়)।

সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন হল **সুরক্ষার নীতিগুলো** কার্যকর করা ও পরহিতরতী সহায়তায় অর্থপূর্ণ প্রবেশাধিকার, নিরাপত্তা ও সম্মানের প্রচারের প্রক্রিয়া। এটি জনহিতকর কাজের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মীদের দায়িত্ব।

সুরক্ষা সংহতকরণ হল পরহিতরতীর ক্রিয়াকলাপগুলোর পরিকল্পনা যা সুরক্ষা ও সহায়তা উভয়কেই সমর্থন করে এবং প্রভাবিত জনসংখ্যাকে ঝুঁকি ও সংস্পর্শে আসা হ্রাস করতে সক্রিয় ভাবে অবদান রাখা।⁴ এক্ষেত্রে সেক্টর বিশেষজ্ঞদের এবং সুরক্ষা বিশেষজ্ঞ কর্মীদের একত্রিতভাবে কাজ করা প্রয়োজন।

উদাহরণ: অর্থনৈতিক (বর্ধিত রোজগার) ও সুরক্ষার উদ্দেশ্যের সাথে জীবনযাত্রার কার্যকলাপ (নেতিবাচক পদ্ধতির অনুকরণ রোধ করে যার অন্তর্ভুক্ত লেনদেনজনিক এবং অস্তিত্ব রক্ষার্থে যৌনসঙ্গম, শোষণমূলক/ঝুঁকিপূর্ণ শ্রম, শিশুশ্রম)। প্রতিটি ক্ষেত্রে জীবনধারণের দক্ষতা ছাড়াও GBV এবং অথবা শিশু সুরক্ষার দক্ষতার প্রয়োজন।

স্ট্যান্ড-একা **সুরক্ষা প্রোগ্রাম এবং প্রকল্পের** নির্দিষ্ট সুরক্ষা উদ্দেশ্য আছে এবং একটি সুরক্ষা বিশেষজ্ঞ প্রয়োজন।

উদাহরণসমূহ: আন্তর্জাতিক জনহিতকর আইন; আইনি নীতি কর্মসূচি; উদ্বাস্তুদের নিবন্ধীকরণ; যৌন সহিংসতা থেকে পরিত্রান পাওয়া মানুষদের মেডিকেল, আইনি এবং মনোসামাজিক সেবার সাথে সাথে নিয়ম মেনে চলা মনিটর করা।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 5

GPC সংক্ষেপে সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার প্রথম দুটি উপাদান স্ফেয়ার সুরক্ষা নীতি 1-এর সাথে সমতুল, 'লোককে আপনার ক্রিয়াকলাপের ফলাফল হিসাবে আরো ক্ষতির সংস্পর্শে আনা এড়ানো'; এবং সুরক্ষার নীতি 2, 'লোকদের নিরপেক্ষ সহায়তায় অ্যাক্সেস নিশ্চিত করা - প্রয়োজন এবং বিভেদ ছাড়াই অনুপাতে।

GPC সংক্ষেপের তৃতীয় উপাদানটি স্ফেয়ার কেন্দ্রীয় স্ট্যান্ডার্ড 1, 'ব্যক্তি-কেন্দ্রিক মানবিক প্রতিক্রিয়া' এ কভার করা হয়েছে এবং স্ফেয়ার প্রযুক্তিগত মানগুলিতে মূলধারায় যুক্ত হয়েছে। GPC সংক্ষেপে চারটি উপাদান স্ফেয়ার সুরক্ষার নীতিতে আলোচিত হয় 4, 'জন সাধারণকে তাদের অধিকারের দাবি, উপলব্ধ প্রতিকারগুলোতে অ্যাক্সেস এবং শোষণের প্রভাব থেকে ঘুরে দাঁড়াতে সহায়তা'; এবং মূল মানক 1, 'ব্যক্তি কেন্দ্রিক হিউম্যানিটারিয়ান প্রতিক্রিয়া'।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 6

একটি এজেন্সি কিভাবে অসাবধানতাবশত⁵ লোকজনদের তাদের অধিকারে আরো বেশি বিপদ বা নিগ্রহের সম্মুখীন করতে পারে তার উদাহরণগুলির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত:

- ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর বিভিন্ন অংশের সঙ্গে যথেষ্ট পরামর্শ না করা, সুতরাং, নির্দিষ্ট কিছু ব্যক্তি বা গোষ্ঠীর বঞ্চনা ও প্রান্তিকীকরণকে আরও জোরদার করা
- প্রকল্পের স্থানে মানুষের যাতায়াত কতটা নিরাপদ তা বিবেচনা না করেই কোনো স্থানে কর্মসূচি/প্রকল্প (যেমন, খাদ্য বন্টন বা জলকেন্দ্র) তৈরি করা

4 আইবিডি।

5 ওয়ার্ল্ড ভিশন, সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার জন্য ন্যূনতম আন্তঃ এজেন্সি মানক (2012) দেখুন।

- বাস্তুচ্যুত জনগোষ্ঠীকে সহায়তা দান করতে গিয়ে আতিথ্য প্রদানকারী জনগোষ্ঠীকে অবহেলা করা
- সংবেদনশীল তথ্য গোপন রাখতে ও তা নিরাপদে সংরক্ষণ করায় ব্যর্থ হওয়া
- প্রত্যেকে বুঝতে পারে এমন ভাষা ও ফরম্যাটে কর্মসূচি/প্রকল্পের স্বল্প সম্পর্কে তথ্য না দেওয়া
- মানুষের স্বাবলম্বী হওয়ার প্রচেষ্টাকে খাটো করে দেখার দ্বারা (যেমন, কোনো প্রকল্পের জন্য ইতিমধ্যেই সক্রিয় এবং কার্যকর গোষ্ঠীকে ব্যবহার করার বদলে নতুন সম্প্রদায় গোষ্ঠী তৈরি করা)
- ব্রেইনস্টর্মিং সেশনের মাধ্যমে নিম্নলিখিত অভিনেতাদের চিহ্নিত করা উচিত:

মনে রাখবেন: অংশগ্রহণকারীরা জিজ্ঞাসা করলে, 'ক্ষতির কারণ এড়িয়ে চলুন' এবং 'ক্ষতি করবেন না' এই দুটির মধ্যে পার্থক্যটি নোট করা গুরুত্বপূর্ণ। ক্ষতি না করার ধারণাটি দ্বন্দ্বের প্রেক্ষাপটে প্রকল্পের পরিকল্পনা এবং প্রোগ্রামিং সহ সহায়তার জন্য মাইক্রো-লেভেলের দ্বন্দ্ব বিশ্লেষণের জন্য একটি ধারণাগত ফ্রেমওয়ার্ক। 'আর ক্ষতি হওয়া এড়ান'-এর ধারণাটি সহায়তার পরিকল্পনা ও প্রোগ্রামিংয়ের সমস্ত আঙ্গিকের বিবাদের বিশ্লেষণের বাইরে পৌঁছায় যার ফলে যে জনগোষ্ঠীর উপরে চিন্তা থাকে তাদের উপরে বিপরীত ও অনিচ্ছাকৃত প্রভাব থাকতে পারে।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 7

কোনো নেতিবাচক প্রভাব এড়াতে⁶ বা হ্রাস করতে কোনো এজেন্সি যে পদক্ষেপগুলি নিতে পারে তার উদাহরণগুলি অন্তর্ভুক্ত করে:

- আলোচনাসভার জনসংখ্যার ভিন্ন বিভাগ থেকে প্রতিনিধিদের নিযুক্ত করুন, যার অন্তর্ভুক্ত:
 - নারী, মেয়েরা, ছেলে এবং পুরুষরা
 - বিভিন্ন বয়সের গোষ্ঠী (বিশেষ করে শিশু, কিশোর, যুব ও বেশি বয়সের প্রাপ্তবয়স্ক)
 - শারীরিক, মানসিক বা মেধা বিষয়ক অক্ষমতা থাকা ব্যক্তির
 - প্রতিষ্ঠানগুলোতে থাকা ব্যক্তির
 - এইচআইভি, দীর্ঘদিন ধরে চলা অসুস্থতা বা স্বাস্থ্য সম্পর্কিত অন্যান্য ঝুঁকি থাকা ব্যক্তির
 - জাতিগত, রাজনৈতিক বা ধর্মীয় সংখ্যালঘু
 - পৃথক সামাজিক, অর্থনৈতিক বা জাতীয় স্থিতি বা উৎসের ব্যক্তির
 - অন্য কোনো ব্যক্তি বা গোষ্ঠী যারা প্রান্তিক বা বাদ পড়া হতে পারে, অথবা যাদের প্রয়োজনগুলির সাথে সম্পর্কহীনভাবে বঞ্চার অভিজ্ঞতা হয়েছে⁷
- সংঘর্ষের পরিস্থিতিতে একটি 'কোন ক্ষতি করবেন না/ শান্তির জন্য স্থানীয় সামর্থ্য' মূল্যায়ন সম্পূর্ণ করুন
- নিয়মিত ঝুঁকির মূল্যায়ন পরিচালনা
- যে কোনো প্রতিক্রিয়া বা অভিযোগ গ্রহণ, পরিচালনা এবং সুরাহা করার জন্য নিরাপদ ও গোপনীয় পদ্ধতি গঠন করুন
- ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীকে সহায়তার জন্য লক্ষ্য স্থির করার মানদণ্ডের সংজ্ঞা দিন
- বিচিত্র গোষ্ঠীসমূহের দৃষ্টিতে প্রকল্পের স্থানে যাতায়াত ও সেইসঙ্গে প্রকল্পের স্থানগুলিতে নিরাপত্তা মূল্যায়ন ও নিয়মিত পর্যবেক্ষণ করুন

* সহজসাধ্যকারীর নোট 8

ক্ষতিগ্রস্ত জনসংখ্যার নিরাপত্তা ও মর্যাদাকে গুরুত্ব দিতে কোনো এজেন্সি যে পদক্ষেপগুলি নিতে পারে তার উদাহরণগুলি অন্তর্ভুক্ত করে:

- সুবিধা ও পরিষেবাগুলির নিরাপদ স্থান নিশ্চিত করুন
- বাচ্চাদের জন্য নিরাপদ পরিবেশ গঠনে সহায়তা প্রভাবিত জনসংখ্যা
- কর্মসূচির সকল কর্মী ও স্বেচ্ছাসেবক আপনার সংস্থার আচরণবিধি সম্পর্কে প্রশিক্ষণ পাওয়া ও সচেতন হওয়া নিশ্চিত করুন
- একটি শিশু সুরক্ষা নীতি বাস্তবায়ন করুন এবং কর্মী ও স্বেচ্ছাসেবকদের শিশু সুরক্ষার মানদণ্ডে প্রশিক্ষিত করুন
- এমন একটি পথে কার্যকলাপগুলির বাস্তবায়ন করুন যা পরিবার ও জ্ঞাতগোষ্ঠীগুলিকে এক সাথে রাখবে এবং একই গ্রামের মানুষদের সক্রিয় করবে অথবা একসাথে থাকার জন্য নেটওয়ার্ককে সমর্থন করবে
- ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠী নিরাপদে পরিষেবা প্রবেশাধিকার পাচ্ছে কিনা এবং নিরাপত্তা উন্নত করার জন্য তাতে কোনো পরিবর্তন করা যেতে পারে কিনা সেসম্পর্কে প্রশ্ন করুন

6 আইবিড।

7 আইবিড, কোর স্ট্যান্ডার্ড 2, গাইডেন্স নোট 3।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 9

কেন কোনো ব্যক্তি বা গ্রুপ মানবিক সহায়তাগুলি অ্যাক্সেস নাও করতে পারে তার উদাহরণগুলির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত:

- সংঘর্ষ এবং/অথবা নিরাপত্তাহীনতা ও হিংসা ও তৎসহ হিংসার ভয় (এটি মানুষকে সেই মানবিক সহায়তা যেখানে প্রদান করা হচ্ছে সেখানে প্রবেশে বাধা দিতে পারে, এবং/অথবা মানবিক কাজের কর্মীদের কোনো একটি বিশেষ অবস্থানে সহায়তা পেশ করতে বাধা দিতে পারে)
- ল্যান্ডমাইন, চেকপয়েন্ট ও ব্লকেডের উপস্থিতি
- দূরবর্তী বা অপ্রাসঙ্গিক স্থান (যেমন বর্ষা ঋতুতে দুর্গম রাস্তা, বা দীর্ঘ দূরত্বগুলি অসমর্থিত ব্যক্তিদের জন্য এবং দীর্ঘস্থায়ী অসুস্থতা বা পুরোনো প্রাপ্তবয়স্কদের প্রকল্প সাইটে ভ্রমণ করা অসম্ভব)
- প্রবেশাধিকারের অস্বীকৃতি (উদাহরণস্বরূপ, কর্তৃপক্ষ বা কোনো সশস্ত্র গোষ্ঠী দ্বারা গোটা ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর অথবা কোনো প্রভাবশালী জাতিগত বা ধর্মীয় গোষ্ঠীর দ্বারা কোনো জাতিগত বা ধর্মীয় সংখ্যালঘু গোষ্ঠীর)
- এনটাইটেলমেন্ট সম্পর্কে তথ্য কোন একটি ভাষায় অথবা ফরম্যাটে থাকবে না যা সমস্ত মানুষ বুঝতে পারবে।
- স্থানীয় ক্ষমতার পরিকাঠামো হয়তো কিছু মানুষকে সহায়তা পাওয়া থেকে বঞ্চিত করে।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 10

যে সকল ব্যক্তি বা গ্রুপ সহায়তা পাচ্ছেন না বা যাদের সহায়তা পাওয়া থেকে বহিষ্কার করা হয়েছে তাদের সহায়তা করার জন্য একটি এজেন্সি যে বিশেষ ব্যবস্থা নিতে পারে তার উদাহরণগুলির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত:

- প্রোগ্রাম/প্রোজেক্টের তথ্য এমন একটি ভাষা এবং ফর্ম্যাটে করা যাতে প্রত্যেকে বুঝতে পারে তা নিশ্চিত করা
- মোবাইল / আউটরিচ সেবা প্রদান
- অন্তর্ভুক্ত থাকা পরিকল্পনার অনুশীলন করে ও সমস্ত বিল্ডিং ও ফেসিলিটির পরিকল্পনার মাধ্যমে গঠিত পরিবেশে ইউনিভার্সাল অ্যাক্সেসের প্রচার করুন
- ঝুঁকিপূর্ণ গোষ্ঠীর জন্য নিরাপদ স্থান প্রদান (উদাহরণস্বরূপ, খাদ্য বিতরণে মহিলাদের জন্য একটি নিরাপদ স্থান রাখা হয়েছে)
- আলাদা দিন এবং/অথবা সময়ে মহিলা এবং পুরুষদের আলাদা হেলথ ক্লিনিকের ব্যবস্থা করা

মনে রাখবেন: বিরূপ বৈষম্য ছাড়া প্রয়োজন অনুসারে সহায়তা প্রদানকেই নিরপেক্ষ সহায়তা বলে। এর অর্থ এই নয় যে, সমানভাবে সহযোগিতা করা প্রত্যেককে দেওয়া উচিত - যাদেরকে বড় বা ভিন্ন প্রয়োজনে বেশি বা ভিন্ন সহায়তা দেওয়া যেতে পারে।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 11

2011 সালের ডিসেম্বর মাসে, আইএসসি নীতিগুলি নিম্নলিখিত 5টি প্রতিশ্রুতি অনুমোদন করেছিল, যেগুলি প্রভাবিত জনসংখ্যার জন্য দায় নিশ্চিত করার ক্ষেত্রে এজেন্সিগুলি কি করতে পারে তারও রেখাচিহ্ন নির্দেশিত করে

পাঁচটি IASC দায়বদ্ধতার অঙ্গীকার:

- **লিডারশিপ/পরিচালনা:** প্রতিক্রিয়া এবং দায়বদ্ধতা পদ্ধতির দেশের কৌশল, কর্মসূচির প্রস্তুতি, পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন, নিয়োগ, কর্মী আনয়ন, প্রশিক্ষণ ও প্রদর্শন ব্যবস্থাপনা, অংশীদারি চুক্তিসমূহের একীকরণের নিশ্চিতকরণ দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর কাছে তাদের দায়বদ্ধতা সম্পর্কে তাদের প্রতিশ্রুতি প্রদর্শন করুন এবং প্রতিবেদন প্রকাশের মাধ্যমে তুলে ধরুন।
- **স্বচ্ছতা:** সংগঠনগত পদ্ধতি, কাঠামো ও প্রক্রিয়াগুলো যাতে তারা অবগত সম্মতি ও পছন্দ করতে পারে ও কোনো সংগঠন ও এর প্রভাবিত জনসংখ্যার মধ্যে তথ্যের সংস্থানের মধ্যে একটি কথোপকথনের সুবিধা পেতে পারে তা নিশ্চিত করতে তাদের প্রভাবিত করে তাতে অ্যাক্সেসযোগ্য ও সময়মতো তথ্য সরবরাহ করুন।
- **প্রতিক্রিয়া এবং অভিযোগ:** প্রোগ্রামিং এর নীতি ও পদ্ধতি উন্নত করতে ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর মতামত সক্রিয়ভাবে গ্রহণ করুন, যাতে নিশ্চিত হয় যে প্রতিক্রিয়া ও অভিযোগ পদ্ধতি মসৃণ, উপযুক্ত হয় এবং তা নীতি লঙ্ঘনের অভিযোগ ও অংশীদারদের অসন্তোষের মোকাবিলা করার (যোগাযোগ করার, গ্রহণ করার, প্রক্রিয়া করার, জবাব দেওয়ার ও তা থেকে শেখার) পক্ষে যথেষ্ট জোরালো হয়।
- **অংশগ্রহণ:** ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীকে উপযুক্তভাবে জড়িত করতে ও সবচেয়ে প্রান্তিক ও ক্ষতিগ্রস্ত মানুষের যাতে প্রতিনিধিত্ব ও প্রভাব থাকে তা নিশ্চিত করতে সুস্পষ্ট পথনির্দেশ ও অনুশীলনের মাধ্যমে তাদেরকে প্রভাবিত করে এমন সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়ায় সক্রিয় ভূমিকা পালনে সক্ষম করুন।
- **নকশা তৈরি, পর্যবেক্ষণ এবং মূল্যায়ন:** ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীকে জড়িত করার, নিরবচ্ছিন্নভাবে শিক্ষাকে সংগঠনে পুনর্নিবেশের এবং প্রক্রিয়ার ফলাফলের রিপোর্ট করার কর্মসূচির লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ডিজাইন, পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন করুন।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 12

অংশগ্রহণের সোপান (ক্যাম্প ম্যানেজমেন্ট টুলকিট থেকে)

- মলিকানা - কমিউনিটি সিদ্ধান্ত গ্রহণকে নিয়ন্ত্রণ করে।
- পারস্পরিক সক্রিয়তা - একটি সম্প্রদায় সম্পূর্ণভাবে অন্যান্য কর্মীদের সাথে সিদ্ধান্ত-গ্রহণে নিযুক্ত থাকে।
- কার্যকরীতা - সীমিত সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতার সাথে সম্প্রদায় শুধুমাত্র একটি নির্দিষ্ট ভূমিকা পূরণ করে (উদাহরণস্বরূপ, জলের একটি কমিটি গঠন করা যেটি তারপর এনজিও কর্মী সদস্য তত্ত্বাবধান করে)।
- উপকরণের প্রেরণা-কোন পরিষেবা বা ভূমিকার বদলে সম্প্রদায় পণ্যদ্রব্য অথবা নগদ পায়।
- পরামর্শ করা - সম্প্রদায়ের কাছে তারা কী দেখতে চায় তা জিজ্ঞাসা করা হয়, কিন্তু সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে তাদের মতামতের প্রভাব সীমাবদ্ধ।
- তথ্য স্থানান্তর-সম্প্রদায় থেকে তথ্য সংগ্রহ করা হয় তবে সেগুলি ফলদায়ক আলোচনায় যুক্ত হয়না যা সিদ্ধান্ত জানায়।
- অপ্রত্যক্ষ - কমিউনিটিটি সিদ্ধান্ত ও পদক্ষেপ সম্পর্কে অবগত কিন্তু প্রক্রিয়া বা ফলাফলে কোনো বক্তব্য থাকে না।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 13

অংশগ্রহণকারীরা সাক্ষাৎকার, লক্ষ্যযুক্ত গোষ্ঠীর আলোচনা ইত্যাদির মতো সম্ভাব্য ক্ষেত্রে উত্তর দেবে। আর লক্ষ্যগুলোতে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে কমিউনিটি প্রধান, মুখ্য প্রধান বিষয়গুলো, মহিলা ও সন্তানেরা। এই মুহুর্তে মানুষকে এটা মনে করিয়ে দেওয়া ভাল যে সম্প্রদায়ের নেতাদের মাধ্যমে কাজ করা সবসময়ই ঝুঁকিপূর্ণ। খ্রীস্টান গ্রাম প্রধান এবং সম্প্রদায়ের মুখিয়ার সাথে সিএআর এ কাজ করা একটি এনজিওর উদাহরণ দিন। মুসলিম জনগোষ্ঠী এবং বিশেষ করে মুসলিম নারীরা সম্পূর্ণভাবে কোনও অংশগ্রহণ এবং পরিষেবা থেকে বাদ পড়েছে। বিশেষ প্রয়োজন থাকা মানুষ এবং ভিন্ন শ্রেণীতে থাকা মানুষ যারা পরামর্শ, ফোকাস গোষ্ঠী ইত্যাদির মধ্য দিয়ে অংশগ্রহণ করতে পারে তাদের মনে করার জন্য এটি ভালো সময়।

- যে সকল শ্রেণীর মানুষ সবসময় উপস্থিত থাকে: পুরুষরা, বালকরা, মহিলারা, বালিকারা, বৃদ্ধরা ও প্রতিবন্ধী ব্যক্তির।
- যে সকল শ্রেণীর মানুষ প্রসঙ্গে-নির্ভরশীল তাদের মধ্যে পড়ে: জাতিগত/ধর্মীয় সংখ্যালঘুরা, দুর্বল বা প্রান্তিক গোষ্ঠীগুলি (উদাহরণস্বরূপ, HIV আক্রান্ত ব্যক্তির।)

যে উপায়ে এজেন্ডাগুলি মানুষদের অধিকার দাবি করার ক্ষেত্রে সহায়তা করতে পারে তার কিছু অন্তর্ভুক্ত উদাহরণ হতে পারে:

- একটি ভাষা এবং মানুষ যে সমস্ত বুঝতে পারেন বিন্যাসে মানুষের এনটাইটেলমেন্ট সম্পর্কে তথ্য প্রদান করুন
- মানবাধিকার শিক্ষার ব্যবস্থা করুন
- মানুষকে তাদের স্বল্পগুলিতে (উদাহরণস্বরূপ, জন্মের শংসাপত্র, মৃত্যুর শংসাপত্র, বিবাহের শংসাপত্র, জমির দলিল) প্রবেশাধিকারের জন্য যে সব নথিপত্র অধিকারে আনার বা বদলানোর প্রয়োজন, উদাহরণস্বরূপ, সেগুলিকে চিহ্নিত করতে ও উপযুক্ত পরিষেবার কাছে পাঠাতে
- যে সিদ্ধান্তগুলি তাদের প্রভাবিত প্রভাবিত করে সেসম্পর্কে জনসাধারণের বিভিন্ন অংশের সঙ্গে অর্থবহ আলাপআলোচনায় নিয়োজিত হোন (উদাহরণস্বরূপ, পুনর্বাসন)
- সুরক্ষা সমস্যাগুলির উপযুক্ত প্রেরণ নিশ্চিত করুন

লাল মডিউল: সুরক্ষার মূলস্রোতের পরিচিতি

সময়: 4 ঘন্টা

লক্ষ্য অডিয়েন্স: সুরক্ষা কর্মী, সুরক্ষার ক্লাস্টারের প্রধান ও সদস্যগণ

মডিউলের লক্ষ্য: এই মডিউলটি বিশেষভাবে সুরক্ষার কর্মীদের লক্ষ্য করে এবং সুরক্ষার একটি নির্দিষ্ট স্তরের ধারণাগত এবং কর্মক্ষম জ্ঞান এবং সুরক্ষা মূলধারার একটি মৌলিক ধারণা অনুমান করে। মডিউলটি, একটি সংক্ষিপ্ত 'রিফ্রেশার' প্রদান এবং GPC থেকে এবং IASC এর মধ্যে মূলধারার সুরক্ষা নিয়ে সাম্প্রতিক উন্নয়নগুলির আপডেট করা লক্ষ্য করে। এটি মূলস্রোতের সুরক্ষাকে অনুশীলনে আনার জন্য অংশগ্রহণকারীদেরও যথাযথ সরঞ্জামগুলির সাথেও পরিচয় করায়। সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণটি হল মডিউলটি সমন্বিত ফান্ডিংয়ের প্রক্রিয়া সহ সেগুলোর মানবিক দিক থেকে পরিচালনামূলক প্রসঙ্গের মধ্যে সুরক্ষাকে কার্যকর করার প্রচার করতে তাদের ভূমিকা ও দায়িত্বগুলোকে প্রতিফলিত করতে উৎসাহিত করার লক্ষ্য স্থির করে।

<p>মডিউলের নির্দেশমূলক লক্ষ্য</p>	<p>এই মডিউল হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • মানবিক প্রেক্ষিতে সুরক্ষার মূলধারাকরণের গুরুত্ব ও প্রাসঙ্গিকতা প্রদর্শিত করুন • গ্লোবাল প্রোটেকশান ক্লাস্টার, মূলস্রোতের সুরক্ষা ব্যাখ্যা করুন এবং বর্তমান কাজের ক্ষেত্রে এটির প্রাসঙ্গিকতা ও প্রয়োগ আলোচনা করুন • সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের বর্ণনা দিন, প্রতিটির প্রয়োজনীয়তাগুলি দৃষ্টিগোচর করুন এবং সেগুলিকে সুনির্দিষ্ট প্রসঙ্গে প্রয়োগ করুন • স্পষ্ট করে জোর দিয়ে বলুন যে সুরক্ষার মূলধারাকরণের ক্ষেত্রে দায়িত্ব কার • অন্যদের সমর্থন দিতে সুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য অঙ্গীকারবদ্ধ হওয়ায় উৎসাহ দিন ও তা অর্জন করার উপায়ের ধারণা প্রদান করুন • মূলস্রোতের সুরক্ষাতে সহায়তা করার জন্য বিশ্বব্যাপী এবং দেশে উপলব্ধ সরঞ্জাম এবং সংস্থানগুলি হাইলাইট করুন 								
<p>শিক্ষণের ফলাফল</p>	<p>এই মডিউলের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিন • মানবিক কার্যকলাপে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও মূল্যের তারিফ করুন ও স্বীকৃতি দিন এবং ইউম্যানিটেরিয়ান কান্ট্রি টিম (HCT) ও দেশের ভেতরের ক্লাস্টার নেতৃত্ব সহ অন্যদের কাছে এটির প্রচার করুন • সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের উপর তাদের বোধ প্রদর্শিত করুন এবং কর্মসূচি চক্র জুড়ে তাদের ব্যবহারিক প্রয়োগ বিশ্লেষণ করুন • সমন্বিত তহবিল জোগানের প্রক্রিয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণ সুনিশ্চিত করতে বাস্তব পদক্ষেপ নির্ধারণ করুন 								
<p>মডিউলের রূপরেখা এবং প্রস্তাবিত সময়সীমা</p>	<table border="0"> <tr> <td>09:00 – 09:50</td> <td>সুরক্ষার মূলধারাকরণ কেন?</td> </tr> <tr> <td>09:50 – 11:30</td> <td>সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি</td> </tr> <tr> <td>11:30 – 12:30</td> <td>সুরক্ষার মূলধারাকরণের সমন্বয়সাধন</td> </tr> <tr> <td>12:30 – 13:00</td> <td>সমাপ্তি ও মূল্যায়ন</td> </tr> </table>	09:00 – 09:50	সুরক্ষার মূলধারাকরণ কেন?	09:50 – 11:30	সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি	11:30 – 12:30	সুরক্ষার মূলধারাকরণের সমন্বয়সাধন	12:30 – 13:00	সমাপ্তি ও মূল্যায়ন
09:00 – 09:50	সুরক্ষার মূলধারাকরণ কেন?								
09:50 – 11:30	সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি								
11:30 – 12:30	সুরক্ষার মূলধারাকরণের সমন্বয়সাধন								
12:30 – 13:00	সমাপ্তি ও মূল্যায়ন								

সেশন 1: কেন মূলধারার সুরক্ষা?

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: এই সেশনটি ওয়ার্কশপের লক্ষ্যগুলি উপস্থাপন করে এবং অংশগ্রহণকারীদেরকে একে অপরের সাথে সামান্য পরিদর্শন এবং শিখতে সুযোগ প্রদান করে। প্রশিক্ষণ মূলধারার গুরুত্বপূর্ণ কিনা এবং অংশগ্রহণকারীরা তাদের নির্দিষ্ট প্রসঙ্গে এর প্রাসঙ্গিকতার প্রতিফলিত করার জন্য উতসাহ প্রদানের কারণেই প্রশিক্ষণের প্রস্তুতির সময়ও সমালোচনামূলক।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 50 মিনিট

সেশনের প্রকার: প্লেনারি আলোচনা ও জোড়বন্ধ ভাবে কাজ করা

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	এই সেশন এগুলো করবে: <ul style="list-style-type: none">অংশগ্রহণকারী এবং সহায়তাকারীদের মধ্যে পরিচয় করানোর ব্যবস্থা করুনপ্রশিক্ষণের দিনটির লক্ষ্য হাইলাইট করুনসমস্ত মানবহিতৈষী নামকদের জন্য মূলস্রোতের সুরক্ষার গুরুত্বকে আলোকিত করুন এবং গুরুত্ব আরোপ করুননির্দিষ্ট প্রেক্ষিতে ও কাজের ক্ষেত্রে তার প্রভাবে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা প্রতিফলিত করতে উৎসাহ দিন
শিক্ষণের ফলাফল	এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none">মানবিক কার্যকলাপে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও মূল্যের তারিফ করুন ও স্বীকৃতি দিনযে মানবাধিকার সুরক্ষা সমস্ত মানবিক অভিনেতা দায়িত্ব আছে স্বীকৃতি
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none">★ সকল মানবিক কর্মীর সুরক্ষার মূলধারাকরণে একটি ভূমিকা রয়েছে।★ সুরক্ষা কর্মীদের মূলধারাকরণের দ্বারা মানুষকে নিরাপদে তাদের অধিকার ও মানবিক পরিষেবায় প্রবেশাধিকারে ও তা উপভোগে সহায়তা করতে পারে।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none">সেশন শুরু হওয়ার আগে হাইতির ছেলেটির ছবি একটি পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইডে রাখা হয়েছে বা প্রশিক্ষণ কক্ষে কোনও জায়গায় সুস্পষ্টভাবে দেখানো হয়েছে।উপলব্ধ হলে স্থানীয়ভাবে উপযুক্ত বিকল্পের ছবিটি ব্যবহার করুন।এই প্রসঙ্গের বিভাগীয় বিভাগীয় কর্মসূচিগুলোর মধ্যে সংঘটিত কোনো সুরক্ষা সম্পর্কিত সমস্যা যা অংশগ্রহণকারীরা সম্মুখীন হতে পারে এমন একটি উদাহরণ তৈরি করুন।
সংস্থানসমূহ	সংস্থান 22: প্রাক-/পরবর্তী-প্রশিক্ষণের সমীক্ষা (পৃষ্ঠা 226) সংস্থান 1: হাইতির একটি ছেলের ছবি (পৃষ্ঠা 156) PPT স্লাইড: মডিউল শিক্ষণের ফলাফল PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
10 মিনিট	<p>স্বাগতম এবং ভূমিকা</p> <ul style="list-style-type: none"> • নিজে এবং প্রশিক্ষণ টিমের পরিচয় করান। • যে কোনও হাউসকিপিং পয়েন্ট সম্পর্কে তথ্য দিন: প্রতিক্রিয়া জন্য বাথরুমে / চা বিরতি / জরুরী প্রস্থান / যোগাযোগ পয়েন্ট। • সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই মডিউলের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none"> • মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিন • মানবিক কার্যকলাপে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও মূল্যের তারিফ করুন ও স্বীকৃতি দিন এবং হিউম্যানিটারিয়ান কান্ট্রি টীম ও দেশের ভেতরের ক্লাস্টার নেতৃত্ব সহ অন্যদের কাছে এটির প্রচার করুন • সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের উপর তাদের বোধ প্রদর্শিত করুন এবং কমসূচি চক্র জুড়ে তাদের ব্যবহারিক প্রয়োগ বিশ্লেষণ করুন • সমন্বিত তহবিল জোগানের প্রক্রিয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণ সুনিশ্চিত করতে বাস্তব পদক্ষেপ নির্ধারণ করুন • অংশগ্রহণকারীদের প্রাক-/পরবর্তী-প্রশিক্ষণ সমীক্ষা সম্পূর্ণ করতে বলুন। প্রশিক্ষণের সময় কী শেখানো হচ্ছে তা ট্র্যাক করা অংশগ্রহণকারী ও প্রশিক্ষকদের জন্য যে সুবিধাজনক তা ব্যাখ্যা করুন। • অংশগ্রহণকারীদের নিজেদের পরিচয় দিতে বলুন: তাদের নাম এবং তারা যে সংস্থার সঙ্গে কাজ করছে। 	<p>PPT স্লাইড</p> <p>সংস্থান 22: প্রাক-/পরবর্তী-প্রশিক্ষণের সমীক্ষা (পৃষ্ঠা 226)</p>
35 মিনিট	<p>কেন আপনার কনটেন্ট গুরুত্বপূর্ণ মূলধারার সুরক্ষা?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ব্যাখ্যা করুন যে আমরা সকলে কেন এই প্রশিক্ষণে এসেছি, এবং মূলস্রোতের সুরক্ষা গুরুত্বপূর্ণ কেন তা অন্বেষণ করার মাধ্যমে এই সেশনটি শুরু হবে। • হাইতির একটি ছেলে ক্রাচ ব্যবহার করে জলপথ পার করছে এমন একটি ছবি দেখান। • অংশগ্রহণকারীদের পুরোপুরি জিজ্ঞাসা করুন: ছেলেটি কোথায় যাচ্ছে মনে হয়? উত্তরে যা অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে: স্বাস্থ্য কেন্দ্রে/ মার্কেটে/ তার বাড়িতে/ স্কুলে/ টয়লেটে। প্রশ্নটির উদ্দেশ্য হলো মানবিক সেবা (যেমন স্বাস্থ্য, খাদ্য নিরাপত্তা, শিক্ষা, WASH) সমানভাবে সেবা প্রদানের একটি দীর্ঘ তালিকা প্রকাশ করা। • নিম্নলিখিত তাত্ত্বনিক প্রশ্নগুলির কয়েকটি ব্যবহার করে ছেলেটির যাত্রাপথ সম্পর্কে একটি আলোচনার ব্যবস্থা করুন: <ul style="list-style-type: none"> • আপনি কি মনে করেন যে সে এই পরিষেবাগুলিতে অর্থবহ প্রবেশাধিকার পেয়েছে? কেন / কেন না? • তার কী কী বাধার অভিজ্ঞতা হতে পারে এবং কেন? • সে কি ওই পরিষেবাগুলি ব্যবহার করার জন্য নিরাপদ? • আপনি কি মনে করেন যে এই পরিষেবার অবস্থান ও প্রবেশের পথ সম্পর্কে তার সঙ্গে পরামর্শ করা হয়েছে? <p>* সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন</p>	<p>সংস্থান 1: হাইতির একটি ছেলের ছবি (পৃষ্ঠা 156)</p>

- **ব্যখ্যা করুন** যে এই পরিষেবাগুলির প্রতিটিই একটি মানবিক পরিষেবার সাথে সম্পর্কিত হতে পারে:

- শৌচাগারে যাওয়া = জল, শৌচ এবং স্বাস্থ্যবিধি
- স্কুল যাওয়া = শিক্ষা
- স্বাস্থ্য কেন্দ্রে যাওয়া = স্বাস্থ্য
- সাথে তৈরি করা হচ্ছে।

- **একটি** ক্লিপ চার্ট নেভিগেশন সেবা লিখুন।

- **অংশগ্রহণকারীদের** পুরোপুরি জিজ্ঞাসা করুন: কে সেগুলি সেগুলি নিরাপদে অ্যাক্সেস করতে পারে নিশ্চিত করতে দায়ী?

উত্তরগুলো প্রায়শই বিশেষীকৃত এজেন্ডিগুলোকে রেফার করে (যেমন হ্যান্ডিক্যাপ আন্তর্জাতিক UNHCR)। "সঠিক" উত্তরটি হল প্রত্যেকের দায়বদ্ধতার পরিমাপ রয়েছে।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 2 দেখুন

- **ছেলেটির** কৃত্রিম পা তৈরির মত কিছু কার্যকলাপের জন্য যে বিশেষজ্ঞ এজেন্ডির প্রয়োজন হতে পারে তা ব্যখ্যা করো, কিন্তু ছেলেটি যেন তাদের সকল পরিষেবা অ্যাক্সেস করতে পারে তা নিশ্চিত করা সকল পরিষেবা প্রদানকারীর (যেমন, ওয়াশ, শিক্ষা, স্বাস্থ্য, ইত্যাদি) দায়িত্ব।

হইলচেয়ারে থাকা বাচ্চা (মোট শিক্ষার্থীর 5% এর কম) আছে এমন কোনো স্থানে কোনো এনজিও শিক্ষা পরিষেবা প্রদান করছে, এমন একটি উদাহরণ দিন। এই এনজিও স্কুলে উপলব্ধ হইলচেয়ার এবং ছোট বাচ্চার জন্য উপযুক্ত ক্রাচ আছে নিশ্চিত করা যাতে যাতে হাইতি থেকে ছেলে মত শিশুদের সহজে "অ্যাক্সেস" প্রদান সেবা দিতে পারে। তারা নিশ্চিত করেছে যে, ল্যাট্রিনগুলি অক্ষম ব্যক্তিদের জন্য অ্যাক্সেসযোগ্য ছিল এবং স্থলটি সমতল ছিল এবং নুড়ি ছাড়া।

মনে রাখবেন: সম্ভব হলে প্রশিক্ষণের সময় একটি উদাহরণ ব্যবহার করুন।

- **ব্যখ্যা করুন** যে আগের উদাহরণটি মূলস্রোতের সুরক্ষার একটি উদাহরণ। সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন হল সমস্ত সক্রিয় ব্যক্তির দায়িত্ব। তাদের জন্য কিছু বিষয় বিশেষ সংস্কার সাথে কাজ করতে হতে পারে (উদাহরণস্বরূপ প্রস্টেটিক এর বিধান), তবে তারা তাদের পরিষেবার নিরাপত্তা এবং মর্যাদার অর্থপূর্ণ অ্যাক্সেস নিশ্চিত করার জন্য দায়ী।

- **অংশগ্রহণকারীদের** জুটিতে ভাগ হয়ে যেতে বলুন। এই প্রসঙ্গে জুটিদের ক্ষেত্রের কর্মসূচির মধ্যে তারা সচেতন এমন সুরক্ষা সমস্যাগুলির বাস্তব উদাহরণ নিয়ে আলোচনা করার জন্য বলুন।

একটি উদাহরণ সরবরাহ করুন: খাবার বিতরণ কেন্দ্র থেকে ফেরার পথে আক্রান্ত হওয়া ব্যক্তি ও তাদের খাবারের আইটেম চুরি হওয়া। (সম্ভব হলে উদাহরণটিকে খাপ খাইয়ে নিয়ে সূত্রের সঙ্গে প্রাসঙ্গিক করে তুলুন।)

যেখানে অংশগ্রহণকারীরা কোনও সুরক্ষা সমস্যার সরাসরি অভিজ্ঞতা না রাখে, তাদেরকে একটি তাস্বিক উদাহরণের কথা ভাবুন।

- **জুটিদের অংশগ্রহণকারী** প্রতি একটি করে উদাহরণ একটি A5 টুকরা কার্ডে মার্কার কলম দিয়ে এমনভাবে লিখতে বলুন যাতে সবাই তা পড়তে পারে। উদাহরণটি যেখানে সম্ভব সেখানে প্রাসঙ্গিক হতে হবে।

- **দুজনে একসাথে** দাঁড়িয়ে নিজেদের পরিচিত (নাম ও প্রতিষ্ঠান) করার জন্য আমন্ত্রণ জানান এবং কোন সেক্টর কর্মসূচিতে তারা যে সুরক্ষা সমস্যার সম্মুখীন হয়েছে তার উদাহরণ সংক্ষিপ্তভাবে বলতে বলুন।

মনে রাখবেন: একটি প্রাচীর উপর সব উদাহরণ আপ লার্ট এবং সম্ভব প্রশিক্ষণ এবং প্রশিক্ষণ সমাপ্তি অধিবেশন উদাহরণ হিসাবে ব্যবহার করা প্রশিক্ষণ জুড়ে তাদের ছেড়ে।

- **অংশগ্রহণকারীদের** তাদের উদাহরণগুলোর জন্য ধন্যবাদ জানান। ব্যখ্যা করুন যে আমরা সেসবগুলি এখনই সমাধান করব না কিন্তু প্রশিক্ষণের সময় আমরা সেগুলি উল্লেখ করব।

A5 মাপের
কার্ডের টুকরো ও
মার্কার কলম

5 মিনিট	মূল বার্তাগুলোর সারাংশ	
	<ul style="list-style-type: none"> ★ সকল মানবিক কর্মীর সুরক্ষার মূলধারাকরণে একটি ভূমিকা রয়েছে। ★ সুরক্ষা কর্মীদের মূলধারাকরণের দ্বারা মানুষকে নিরাপদে তাদের অধিকার ও মানবিক পরিষেবায় প্রবেশাধিকারে ও তা উপভোগে সহায়তা করতে পারে। 	PPT স্লাইড

সহায়তাকারীর নোট

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

ধারাবাহিক প্রশ্নগুলির মাধ্যমে অংশগ্রহণকারীরা অংশগ্রহণকারীদের উদ্দেশ্য মূলধারার সুরক্ষার মূল উপাদানসমূহকে কিছুটা তুলে ধরা: নিরাপত্তা এবং মর্যাদা, অর্থপূর্ণ প্রবেশাধিকার, জবাবদিহিতা, অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন।

- অ্যাক্সেসকে অর্থবহ করে তুলতে সহায়তা ও পরিষেবাকে আবশ্যিকভাবে হতে হবে:
 - a. পর্যাপ্ত পরিমাণে এবং গুণমানে উপলব্ধ
 - b. প্রয়োজন ভিত্তিতে এবং বৈষম্য ছাড়া
 - c. নিরাপদ এবং সহজ নাগালের মধ্যে
 - d. জনগণের দ্বারা জ্ঞাত বিষয়ের পরিষেবাগুলির অভিজ্ঞতায় সম্ভাবনা থাকে।
 - e. শারীরিক ও আর্থিক ভাবে অ্যাক্সেসযোগ্য
 - f. সাংস্কৃতিকভাবে প্রাসঙ্গিক এবং সামাজিকভাবে গ্রহণযোগ্য
- হাইতির ছেলেটির ক্ষেত্রে, সুরক্ষিত এবং সহজ নাগাল এবং শারীরিকভাবে অধিগম্য হওয়ার ক্ষেত্রে তার অ্যাক্সেস স্পষ্টভাবে সীমাবদ্ধ হয়ে যায়।
- ছেলেটি নিরাপদে পরিষেবাগুলো অ্যাক্সেস করতে পারে না এই তথ্যটি পরামর্শ দেয় যে সে উপযুক্ত অবস্থান এবং অ্যাক্সেসের পদ শনাক্ত করার প্রক্রিয়ায় সংশ্লিষ্ট নাও থাকতে পারে। শনাক্তকারী উপযুক্ত অবস্থান এবং অ্যাক্সেসের রুটগুলোর।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 2

এই প্রশ্নটির উদ্দেশ্য হল অংশগ্রহণকারীরা সনাক্ত করার জন্য যে সমস্ত ছেলেমেয়েকে নিশ্চিত করার জন্য সমস্ত মানবিক অভিনেতাদের ভূমিকা রয়েছে:

- a. অবস্থান ও পরিষেবায় প্রবেশসাধ্যতার পথ সম্পর্কে পরামর্শ করা হয়েছে
- b. নিরাপদে পরিষেবা প্রাপ্ত করতে সক্ষম
- c. সম্মানের সাথে গণ্য

স্বীকার করুন যে সুরক্ষার মূলধারাকরণ কেবল মানবিক কাজের কর্মীদের ভূমিকা নয়; এতে স্থানীয় ও জাতীয় সরকারের প্রাথমিক দায়িত্ব রয়েছে। যদিও, তাদের নিজস্ব কর্মসূচির প্রসঙ্গে, ওয়াশ, আশ্রয়, শিবির পরিচালনা, কর্মী ইত্যাদির ভূমিকা কতটা গুরুত্বপূর্ণ হতে পারে তা স্বীকার করতে হবে।

সেশন 2: সুরক্ষার মূলস্রোতের প্রধান উপাদানসমূহ

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: এই অধিবেশনে মূলধারার সুরক্ষা এবং GPC সংক্ষেপনে সংজ্ঞায়িত হিসাবে মূলধারার প্রধান উপাদানসমূহের সংজ্ঞা উপস্থাপন করা হয়েছে। প্রধান উপাদানগুলিকে প্রতিফলিত করার জন্য এবং ভালো ও খারাপ অনুশীলনের মূর্ত উদাহরণের মধ্য দিয়ে ভাবার জন্য এটি অংশগ্রহণকারীদের সাহায্য করে।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 1 ঘন্টা 40 মিনিট

সেশনের প্রকার: ছোট গোষ্ঠীতে কাজ / ইন্টারঅ্যাক্টিভ অনুশীলন / প্লেনারি আলোচনা

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	<p>এই সেশন এগুলো করবে:</p> <ul style="list-style-type: none">জিপিসি-র সংজ্ঞা এবং মূলস্রোতের সুরক্ষার মূল উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করুন এবং প্রতিটি উপাদানের উদাহরণগুলি হাইলাইট করুনসেরা অভ্যাসের উপর জোর দিতে সুরক্ষার মূলধারাকরণের উদাহরণগুলির সমালোচনামূলক বিশ্লেষণসুরক্ষার মূলধারাকরণে ও প্ররোচনার প্রয়োজনে সক্ষমকারী ও চ্যালেঞ্জ প্রতিফলিত করতে উৎসাহ দিন
শিক্ষণের ফলাফল	<p>এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে:</p> <ul style="list-style-type: none">মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের বর্ণনা দিনকার্যকর ও বাস্তব উপায়ে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি প্রয়োগ করুনতারা ইতিমধ্যে মূলধারার অনেক সুরক্ষা 'করছেন' সনাক্ত করুনসুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য কয়েকটি সক্ষমকারী ও চ্যালেঞ্জকে সমালোচনামূলকভাবে চিহ্নিত করুন ও সেই অনুযায়ী পরিকল্পনা করুন
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none">★ মূলধারার সুরক্ষার জন্য চারটি মূল উপাদান রয়েছে: নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতির কারণ হওয়া এড়ান; অর্থপূর্ণ অ্যাক্সেস; দায়বদ্ধতা; এবং অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন।★ উন্নত মানবিক কর্মসূচি মূলস্রোতের সুরক্ষা কেন্দ্রিক কিন্তু সেই সাথে নিরাপদ ও মনঃ কর্মসূচিগুলিকে সহায়তা করতে আন্তরিক, সাবলিল পদক্ষেপও প্রয়োজন।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none">সুরক্ষার মূলধারাকরণের ভিডিওটি কাজ করছে কিনা ও তা চালানোর জন্য প্রস্তুত কিনা দেখে নিন।

সংস্থানসমূহ	<p>সংস্থান 3: জিপিসি সংক্ষিপ্তসার (পৃষ্ঠা 162)</p> <p>সংস্থান 4: সুরক্ষাকে মূলস্রোতে আনার অনুশীলনের ভিডিও (পৃষ্ঠা 163)</p> <p>সংস্থান 5: মূলস্রোতের সুরক্ষার ভাল আর খারাপ অভ্যাস (পৃষ্ঠা 164)</p> <p>PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল</p> <p>PPT স্লাইড: মূলস্রোতের সুরক্ষার জিপিসি সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা</p> <p>PPT স্লাইড: জিপিসি দায়িত্ব সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা</p> <p>PPT স্লাইড: 5 IASC অঙ্গীকার</p> <p>PPT স্লাইড: জিপিসি অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়নের সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা</p> <p>PPT স্লাইড: অংশগ্রহণের সোপান</p> <p>PPT স্লাইড: ক্ষমতায়ন সম্পর্কে সারাংশের প্রতিবেদন</p> <p>PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ</p>
-------------	--

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
5 মিনিট	<p>ভূমিকা</p> <ul style="list-style-type: none"> একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none"> মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের বর্ণনা দিন কার্যকর ও বাস্তব উপায়ে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি প্রয়োগ করুন তারা ইতিমধ্যে মূলধারার অনেক সুরক্ষা 'করছেন' সনাক্ত করুন সুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য কয়েকটি সক্ষমকারী ও চ্যালেঞ্জকে সমালোচনামূলকভাবে চিহ্নিত করুন ও সেই অনুযায়ী পরিকল্পনা করুন অংশগ্রহণকারীদের কোন প্রশ্ন আছে কিনা দেখে নিন। 	PPT স্লাইড
15 মিনিট	<p>সুরক্ষা প্রধান প্রবাহ বোঝা</p> <ul style="list-style-type: none"> অংশগ্রহণকারীদের সুরক্ষার মূলধারাকরণের উপায়গুলি জুটিতে ভাগ হয়ে আলোচনা করতে বলুন। অংশগ্রহণকারীদের তাদের ধারণাগুলি পুরোপুরি ভাগ করে নিতে বলুন। কোনো পয়েন্ট সনাক্ত কার্যকর করুন যেটি সম্পর্কিত: কর্মসূচিগুলিতে অন্তর্ভুক্ত সুরক্ষা নীতিমালা; মানবিক কর্মসূচি গঠনে নিরাপত্তা, মর্যাদা ও অধিকার; পরিষেবায় অ্যাক্সেস নিশ্চিতকরণ; দায়িত্ব; এবং অংশগ্রহণ। * সহজসাধ্যকারীর নোট। দেখুন সব অংশগ্রহণকারীদের জিপিসির সংক্ষিপ্ত ধারণার অনুলিপি প্রদান করুন এবং পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইড থেকে মূলস্রোতের নিরাপত্তা সম্পর্কে জিপিসির সংজ্ঞাটি পড়ুন: "সুরক্ষার নীতি অন্তর্ভুক্ত করার প্রক্রিয়া এবং মানবিক সাহায্যে অর্থবহ প্রবেশাধিকার, নিরাপত্তা ও মর্যাদা উন্নীত করা।" 	সংস্থান 3: জিপিসি সংক্ষিপ্তসার (পৃষ্ঠা 162) PPT স্লাইড

	<ul style="list-style-type: none"> • ব্যখ্যা করুন যে মূলস্রোতের সুরক্ষা আমরা কী করি (কাজ) তার উপর আলোকপাত করে না তদুপরি আমরা কীভাবে কাজটি করি (পদ্ধতি) তার উপর এবং যাতে প্রোগ্রাম/প্রোজেক্ট সাইকেলের সমস্ত সেক্টর এবং পর্যায় জুড়ে নিরাপত্তা মূলস্রোতে থাকে তার উপর আলোকপাত করে। • অংশগ্রহণকারীদের জিজ্ঞাসা করুন যে সুরক্ষার মূলধারাকরণের থেকে বিশেষিকৃত সুরক্ষা কর্মসূচির/আলাদা করে করা সুরক্ষার কাজের তফাৎ কতটা? এই মন্তব্যগুলি প্রকাশ করুন, যেমন: <ul style="list-style-type: none"> • সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন হল সমস্ত পরহিতরতী কর্মীদের দায়িত্ব যেখানে সুরক্ষার ক্রিয়াকলাপ সুরক্ষা বিশেষজ্ঞ দ্বারা অধিগৃহীত হয় • বিশেষ সুরক্ষা প্রোগ্রামের নির্দিষ্ট সুরক্ষা উদ্দেশ্য আছে • বিশেষ সুরক্ষার প্রোগ্রামগুলি তাদের নিজস্ব পেশাদারী মানগুলির সেট আছে। • ব্যখ্যা করুন যে মূলস্রোতের সুরক্ষা মানবিক সুরক্ষার একটি অংশ। এটি সুরক্ষার একটি অংশ যা সমস্ত জনহিতকর অনুশীলনকারীদের দায়িত্ব। আপনার প্রাত্যহিক কাজে সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনটির সুরক্ষা বিশেষজ্ঞের সমর্থনের প্রয়োজন হয় না। <ul style="list-style-type: none"> * সহজসাধ্যকারীর নোট 2 দেখুন 	
60 মিনিট	মূলস্রোতের সুরক্ষার চারটি মূল উপাদান	
	<ul style="list-style-type: none"> • জিপি সি ব্রিফের অন্তর্নিহিত মূলধারার সুরক্ষাগুলির চারটি মূল উপাদানগুলি পড়ুন: <ol style="list-style-type: none"> 1. নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতির কারণ হওয়া এড়ান 2. অর্থবহ অ্যাক্সেস-চাহিদার অনুপাতে এবং কোনো বাধা ছাড়া 3. দায়বদ্ধতা 4. অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন। <p>মনে রাখবেন GPC-এর চারটি প্রধান উপাদান ও স্ফেরার নীতি ও মানকের মধ্যে শক্তিশালী যোগসূত্র স্থাপন করা যাবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> * সহজসাধ্যকারীর নোট 3 দেখুন • মুখ্য বিষয়গুলি সম্পর্কে আলোচনা করার আগে মূলস্রোতের সুরক্ষা চারটি মূল বিষয়ে যে সংক্ষিপ্ত ভিডিও ধারণা প্রদান করবে সেটি ব্যখ্যা করুন। • ভিডিওটি প্লেক করুন: <i>সুরক্ষার মূলধারাকরণের ভূমিকা, গ্লোবাল সুরক্ষা ক্লাস্টার 2014</i>। অনলাইনে উপলব্ধ http://www.globalprotectioncluster.org/en/areas-of-responsibility/protection-mainstreaming.html মনে রাখবেন: যেখানে ভিডিও উপলব্ধ না হয় সেখানে সরাসরি পূর্ণাঙ্গ আলোচনায় যান। • প্রশ্ন ও আলোচনার জন্য প্রচুর সময় দিয়ে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির কয়েকটির পূর্ণাঙ্গ আলোচনা করুন। মনে রাখবেন: আপনার কাছে কি পরিমাণ সময় রয়েছে তার ভিত্তিতে আপনি যে প্রশ্নগুলো জিজ্ঞাসা করেন তা নির্বাচন করুন। যদি আপনার সামান্য সময় থাকে তাহলে কেবলমাত্র ভিডিও সম্পর্কিত প্রশ্নগুলি করুন। <p>এই ভিডিও সম্পর্কে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ভিডিওটি আপনার প্রতিচ্ছবি কি? • এটা কি নতুন / আলাদা কিছুর সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিল? • আপনি কি ভিডিওতে দেখানো সবকিছুর সঙ্গে একমত? 	<p>সংস্থান 4: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের ভিডিও (পৃষ্ঠা 163)</p>

‘সুবক্ষা এবং সন্মানকে অগ্রাধিকার দিন এবং ক্ষতির কারণ এড়িয়ে চলুন’ সম্পর্কে:

- অসাবধানতাবশত একটি সংস্থা জনসাধারণকে কিভাবে আরো বিপদের মধ্যে ফেলতে পারে বা অধিকারের অপব্যবহার করতে পারে?
* সহজসাধ্যকারীর নোট 4 দেখুন
- কোনো প্রতিকূল প্রভাব এড়াতে বা তা কমানোর জন্য একটি সংস্থা কী পদক্ষেপ নিতে পারে?
* সহজসাধ্যকারীর নোট 5 দেখুন
- কর্মসূচির নিরাপত্তা ও মর্যাদাকে অগ্রাধিকার দেওয়ার জন্য কোন সংস্থা কী পদক্ষেপ নিতে পারে?
* সহজসাধ্যকারীর নোট 6 দেখুন
- **সারাংশ তৈরি** করুন ও ব্যাখ্যা করুন:
 1. হিংসা, হয়রানি, বলপ্রয়োগ এবং পরিবেশগত হুমকীর মতো শারীরিক হুমকী নিরাপত্তার মাধ্যমে আটকাতে পারা যাবে।
 2. শারীরিক ও মানসিক ভীতিপ্রদর্শনের দ্বারা মর্যাদাহানি হতে পারে, যেমন, সন্মানের অভাব, বিশ্বস্ততা ও গোপনীয়তার অভাব এবং পরামর্শ ও অংশগ্রহণের অভাব।

অর্থবহ অ্যাক্সেস সম্পর্কে:

- কেন কিছু ব্যক্তি বা দল মানবিক সহায়তা অ্যাক্সেস করতে সক্ষম হতে পারে না?
* সহজসাধ্যকারীর নোট 7 দেখুন
- কোনও ব্যক্তি কোনও ব্যক্তি বা গোষ্ঠীকে অ্যাক্সেসে সহায়তা করার জন্য কোনও পদক্ষেপ নিতে পারে যা বহিষ্কৃত বা সহায়তা না করতে সক্ষম?
* সহজসাধ্যকারীর নোট 8 দেখুন
- **সারাংশ** হিসাবে জানান ও ব্যাখ্যা করুন যে অ্যাক্সেস অর্থপূর্ণ, সহায়ক হতে পরিষেবাগুলো অবশ্যই:
 - a. পর্যাপ্ত পরিমাণে এবং গুণমানে উপলব্ধ
 - b. প্রয়োজন ভিত্তিতে এবং বৈষম্য ছাড়া
 - c. নিরাপদ এবং সহজ নাগালের মধ্যে
 - d. জনগণের দ্বারা সজ্ঞাত বিষয়ের পরিষেবাগুলির অভিজ্ঞতার সম্ভাবনা থাকে।
 - e. শারীরিক ও আর্থিক ভাবে অ্যাক্সেসযোগ্য
 - f. সাংস্কৃতিকভাবে প্রাসঙ্গিক এবং সামাজিকভাবে গ্রহণযোগ্য

দায়িত্ব সম্পর্কে:

- **দায়বদ্ধতা** কেন গুরুত্বপূর্ণ তা জিজ্ঞাসা করুন।
- **অংশগ্রহণকারীদের** থেকে প্রতিক্রিয়া বাহির করার সময় একটি ক্লিপ চার্টে ভাবনাগুলির তালিকা করুন।
- **একটি** PowerPoint স্লাইডে দেখান এবং **GPC দায়বদ্ধতার সংক্ষিপ্ত** সংজ্ঞা নিয়ে আলোচনা করুন:

সুবিধাভোগীদের প্রতি দায়বদ্ধতা: ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠী যার মাধ্যমে হস্তক্ষেপের পর্যাপ্ততা পরিমাপ করতে অথবা উদ্বেগ ও অভিযোগের সম্পর্কে জানাতে পারবে এমন উপযুক্ত পদ্ধতি তৈরি করুন।
- **জিজ্ঞাসা** করুন যে জনগণের কাছে দায়বদ্ধ থাকার অন্য কী কী উপায় থাকতে পারে।
- **একটি** PowerPoint স্লাইডে দেখান এবং 5 IASC অঙ্গীকার (অ্যাকাউন্টিবিলি থেকে **অ্যাক্কেন্ট** পপুলেশন (AAP) পরিচালনামূলক নেটওয়ার্ক) নিয়ে আলোচনা করুন।
* সহজসাধ্যকারীর নোট 9 দেখুন।

PPT স্লাইড

PPT স্লাইড

- অংশগ্রহণকারীদের স্মরণ করিয়ে দিন যে এই **অঙ্গীকার** যে সমগ্র মানবিক সম্প্রদায় ইতিমধ্যে তৈরি করা হয়েছে। www.humanitarianinfo.org/iasc এ পাওয়া এএপি অপারেশন ফ্রেমওয়ার্কটি তাদের কাছে উল্লেখ করুন

মনে রাখবেন সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনয়নের অন্যান্য মূল উপাদানগুলোর সাথে দায়িত্বের মিলকরণ - উল্লেখযোগ্য ভাবে অংশগ্রহণ।

অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন সম্পর্কে:

- **অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন** কেন গুরুত্বপূর্ণ তা জিজ্ঞাসা করুন।
- **অংশগ্রহণকারীদের** থেকে প্রতিক্রিয়া বাহির করার সময় একটি ক্লিপ চার্টে ভাবনাগুলির তালিকা করুন। অন্ততপক্ষে নিম্নলিখিত প্রতিক্রিয়াগুলি তালিকাভুক্ত আছে কিনা নিশ্চিত করে:
 - এটি মর্যাদা ও আত্ম-সম্মানবোধ তৈরি করে
 - পদক্ষেপগুলি যথাযথ এবং কার্যকর কিনা তা নিশ্চিত করতে এটি সাহায্য করে।
 - বিতর্কিত হওয়ার পর এটি জীবনের দক্ষতাগুলিকে উন্নত করে।
 - এটি মানুষকে তার নিজের জীবনের নিয়ন্ত্রণে ফেরায় - নির্ভরশীলতা কমায় এবং আত্ম-নির্ভরশীলতা বাড়ায়।

- **একটি PowerPoint স্লাইডে** দেখান এবং *GPC অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন* নিয়ে আলোচনা করুন:

অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন: স্ব সুরক্ষার ক্ষমতার বিকাশকে সমর্থন করে মানুষকে তাদের অধিকার তৎসহ শুধুমাত্র আশ্রয়, খাবার, জল ও স্যানিটেশন, স্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্যেই সীমাবদ্ধ নয় তার দাবি করতে সহায়তাদান।

PPT স্লাইড

- **একটি** একটি PowerPoint স্লাইডে দেখান এবং অংশগ্রহণের সোপান **নিম্নে** নিয়ে আলোচনা করুন। bowerPoint স্লাইডে দেখান এবং অংশগ্রহণের সোপান নিম্নে নিয়ে আলোচনা করুন.

PPT স্লাইড

* সহজসাধ্যকারীর নোট 10 দেখুন

- **অংশগ্রহণকারীদের** স্মরণ করিয়ে দিন যে আমরা সবসময় মালিকানা জন্য সংগ্রাম করা উচিত।
- **কীভাবে** মালিকানা অর্জন করা যেতে পারে তা জিজ্ঞাসা করুন। সংস্থাগুলি কিভাবে জনসাধারণকে তাদের অধিকার দাবি করার জন্য সহায়তা করতে পারে?
- **একটি** ক্লিপ চার্ট নেভিগেশন উত্তর লিখুন।
- **সুঅভ্যাসগুলি** ও সেইসঙ্গে যে বিষয়গুলি বাদ পড়ে গিয়ে থাকতে পারে দৃষ্টিগোচর করে প্রতিক্রিয়াগুলি আলোচনা করুন।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 11 দেখুন

- **একটি** PowerPoint স্লাইডে দেখান: ক্ষমতায়ন এমন কিছু নয় যা মানুষকে "করা" যায়; এটি একটি প্রক্রিয়া, যার দ্বারা সম্প্রদায়ের মধ্যে কোনো ব্যক্তি নিজেদের পরিস্থিতি বিশ্লেষণ করে, নিজেদের জ্ঞান এবং সম্পদ উন্নত করে, নিজেদের অধিকারের দাবি করার ক্ষমতা জোরদার করে, নিজেদের লক্ষ্য অর্জন করতে ব্যবস্থা নেয়।

PPT স্লাইড

15 মিনিট	মূলস্রোতের সুরক্ষা ভাল ও খারাপ অভ্যাসের উদাহরণ	
	<ul style="list-style-type: none"> • সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার প্রতিটি উপাদানের জন্য ভাল ও দুর্বল অনুশীলনের উদাহরণ দেখিয়ে একটি হ্যান্ডআউট সরবরাহ করুন। • অংশগ্রহণকারীদের তাদের প্রসঙ্গ এবং/অথবা অভিজ্ঞতার জন্য সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রতিটি প্রাসঙ্গিক উপাদানের জন্য ভালো ও খারাপ অভ্যাসের অতিরিক্ত উদাহরণ শনাক্ত করতে নিজের নিজের গোষ্ঠীর মধ্যে কাজ করতে বলুন। • প্লেনারিতে কিছু উদাহরণ শেয়ার করার জন্য অংশগ্রহণকারীদের আমন্ত্রণ করুন। • সুরক্ষার মূলধারাকরণে জাতিগত মানবিক সু-অভ্যাসের উপর জোর দিন (বেশিরভাগ মানবিক কর্মী ইতিমধ্যেই যথেষ্ট ভালোভাবে সুরক্ষার মূলধারাকরণ করছেন – যা উদাহরণ হিসেবে প্রদর্শিত হয়েছে): <ul style="list-style-type: none"> • কর্মসূচি/প্রোজেক্ট সাইকেল জুড়ে অর্থবহ অংশগ্রহণ • ভিন্ন গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্তি • লিঙ্গ, বয়স ও বৈচিত্র্য দ্বারা বিভক্ত ডেটা • নিরাপত্তা ও গোপনীয় প্রতিক্রিয়া ও উত্তরদানের কৌশল সহ সমর্থ দায়বদ্ধতা • দুর্বলতা এবং ক্ষমতা বিশ্লেষণ • সংঘাতের সংবেদী পন্থার প্রয়োগ, যেমন কোনো ক্ষতি করবেন না/শান্তির জন্য স্থানীয় সামর্থ্য • স্থানীয় ক্ষমতা শক্তিশালী করা • লিঙ্গ ভিত্তিক হিংসার ক্ষেত্রে সহায়িকাগুলোর মতো নির্দিষ্ট জনসংখ্যার জন্য সহায়িকা অনুসারে পদক্ষেপ গ্রহণ • নিশ্চিত করুন যে গুরুত্বপূর্ণ, এই জেনেরিক ভাল অভ্যাস যথেষ্ট নয়। সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন হল নিরাপদ ও সম্মানপূর্ণ কর্মসূচিকে সমর্থন করতে ইচ্ছাকৃত, সক্রিয় পদক্ষেপ। 	সংস্থান 5: মূলস্রোতের সুরক্ষার ভাল আর খারাপ অভ্যাস
5 মিনিট	মূল বার্তাগুলোর সারাংশ	
	<ul style="list-style-type: none"> • একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের মূল বার্তাগুলোর সারাংশ তৈরি করুন: <ul style="list-style-type: none"> ★ মূলধারার সুরক্ষার জন্য চারটি মূল উপাদান রয়েছে: নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতির কারণ হওয়া এড়ান; অর্থপূর্ণ অ্যাক্সেস; দায়বদ্ধতা; এবং অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন। ★ উন্নত মানবিক কর্মসূচি মূলস্রোতের সুরক্ষা কেন্দ্রিক কিন্তু সেই সাথে নিরাপদ ও মহৎ কর্মসূচিগুলিকে সহায়তা করতে আন্তরিক, সাবলিল পদক্ষেপও প্রয়োজন। 	PPT স্লাইড

ক্যাম্প ম্যানেজমেন্ট টুলকিট, NRC, 2008, পৃষ্ঠা 79-81
b. ibid.

সহায়তাকারীর নোট

সুরক্ষা প্রধান প্রবাহ বোঝা

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনা সম্বন্ধে কিছু ধারণার অর্থ কী:

- জল, স্বাস্থ্যব্যবস্থা এবং স্বাস্থ্যবিধির (ওয়াশ) মত অন্য ক্ষেত্রগুলিতে সুরক্ষা বিবেচনাকে অন্তর্ভুক্ত করা হচ্ছে
- প্রকল্প বৃত্তের (মূল্যায়ন, ডিজাইন, নিরীক্ষণ, মূল্যনির্ধারণ এবং শিক্ষণ) সমস্ত ধাপের সময় সুরক্ষা বিবেচনাকে অন্তর্ভুক্ত করা হচ্ছে
- মানুষ নিরাপদ কিনা তা নিয়ে চিন্তা করা
- মানুষ অধিকার সম্পর্কে প্রোগ্রামিং মধ্যে সম্মান করা হয় কিনা সম্পর্কে চিন্তা
- প্রোগ্রাম ও প্রোজেক্টে দুর্বলতা বিবেচনা করা নিশ্চিতকরণ
- সকল গ্রুপের অংশগ্রহণ নিশ্চিতকরণ
- কর্মসূচি ও প্রকল্পের সম্ভাব্য সুরক্ষা ঝুঁকি সম্পর্কে সচেতন থাকুন
- মানুষের সুরক্ষা, সম্মান এবং অধিকারের ওপর বিদ্যমান সেক্টর কর্মসূচি ও প্রকল্পগুলির ইতিবাচক প্রভাব সর্বাধিক হচ্ছে

কিছু অংশগ্রহণকারী এজেন্সিগুলির মধ্যে কাজ করতে পারে যা 'নিরাপদ প্রোগ্রামিং' বা 'নিরাপদ এবং সম্মানিত প্রোগ্রামিং' এর মতো একই রকম ধারণা প্রকাশ করতে বিভিন্ন পরিভাষা ব্যবহার করে। 'সুরক্ষার মূলধারাকরণ' যে আন্তঃসংস্থা স্বায়ী কমিটি (IASC) ও বিশ্বব্যাপী সুরক্ষা ক্লাস্টার (GPC) এর সম্মত পরিভাষা তা ব্যাখ্যা করতে প্রস্তুত থাকুন। নিরাপদ এবং মর্যাদাসম্পন্ন প্রোগ্রামিংকে উৎসাহ দেয় এমন দৃষ্টিভঙ্গিগুলি সবসময় ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর অধিকারের উপর, অথবা মানুষকে তাদের অধিকারের দাবি করতে, প্রতিবিধানে পেতে এবং নির্যাতনের প্রভাব থেকে মুক্তি পেতে সাহায্য করে এমন মানবিক কর্মীদের গুরুত্ব দেয় না।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 2

এই আলোচনার সময় অংশগ্রহণকারীরা সুরক্ষার সংজ্ঞা জানতে চাইতে পারে। নিম্নলিখিত সংজ্ঞাটি দেওয়া উচিত:

"যাবতীয় কার্যকলাপের লক্ষ্য হল প্রাসঙ্গিক আইনি সংস্থাগুলির আঞ্চলিক অর্থ ও মর্মার্থ অনুযায়ী (অর্থায়ন, মানবাধিকার আইন, আন্তর্জাতিক মানবিক আইন, শরণার্থী আইন) ব্যক্তির অধিকারের পূর্ণ সম্মান অর্জন।" আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডিং কমিটি (আইএএসসি, 1999)

এক্ষেত্রে সুরক্ষার সংজ্ঞা দিয়ে পূর্ণাঙ্গ ব্যাখ্যা দেওয়াই প্রশিক্ষণের লক্ষ্য হোক সে কথার পরামর্শ দেওয়া হয়না। প্রশিক্ষককে জোর দেওয়া উচিত যে সুরক্ষামূলক কার্যক্রমগুলি সুরক্ষার অভিনেত্রীদের দায়িত্ব এবং এই প্রশিক্ষণটি মূলধারার উপর মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করে যা সমস্ত মানবিক কর্মীর দায়িত্ব। যদিও, নির্দিষ্ট কোনও প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার জন্য সহায়তাকারীকে আইএএসসি সংজ্ঞাতে দেওয়া নিম্নোক্ত নির্দেশিকা সম্পর্কে জেনে রাখতে হবে।

IASC সুরক্ষার সংজ্ঞা

ইন্টার-এজেন্সি স্ট্যান্ডিং কমিটি (IASC) হল মানবিক প্রতিক্রিয়া (এটি জাতিসংঘ, রেড ক্রস, রেড ক্রিসেন্ট মুভমেন্ট এবং এনজিওদের প্রতিনিধিত্ব অন্তর্ভুক্ত)-এর জন্য প্রাথমিক ইন্টার-এজেন্সি সমন্বয়ের উপায়।

IASC-এর সংজ্ঞাটি হিউম্যানিটারিয়ান এবং মানব অধিকারের কর্মীদের জন্য 'আমরেলা' সংজ্ঞা হিসাবে বিস্তৃত ভাবে বিবেচিত এবং এটি গুরুত্বপূর্ণ কারণ এটি স্পষ্টতই সুরক্ষা ক্ষেত্রে কাজের কেন্দ্রে জনসাধারণের অধিকারগুলোকে প্রতিষ্ঠা করে। আইএএসসি সংজ্ঞার ওপর ভিত্তি করে অনেক এজেন্সিই অধিকারগুলি উপলব্ধি করে এবং পরবর্তীতে তাদের কাজের অগ্রাধিকারের ভিত্তিতে সুরক্ষা সম্পর্কিত তাদের নিজস্ব সংজ্ঞা তৈরি করে।

IASC সংজ্ঞা আনপ্যাক করা: 'যাবতীয় কার্যকলাপ'

প্রতিক্রিয়াশীল, প্রতিকারকারী এবং পরিবেশ=গঠনকারী ক্রিয়াকলাপগুলো যথাক্রমে কখনো কখনো স্বল্প মেয়াদী, মাঝারি মেয়াদের এবং দীর্ঘ মেয়াদের হিসাবে ব্যাখ্যা করা হয়।

তিন ধরনের নিরাপত্তা পরিকল্পনা অধীনে যে ক্রিয়াকলাপগুলি অন্তর্ভুক্ত তার উদাহরণ:

- 1. প্রতিক্রিয়াশীল ব্যবস্থাগ্রহণ** হল একটি আশু ক্রিয়াকলাপ যা একটি বহির্গামী বা লক্ষ্যের প্রতিষ্ঠিত ধরনের সাথে গৃহীত হয় এবং এটির লক্ষ্য হল এর পুনরাবৃত্তি ঠেকানো, এটি বন্ধ করা এবং/অথবা এর আশু প্রভাবগুলো হ্রাস করা। প্রতিক্রিয়াশীল ব্যবস্থাগ্রহণে একটি প্রকৃত জরুরী প্রয়োজনীয়তার ধারণা থাকে (তবে অনেক বছর ধরে চলতে পারে) এবং এর লক্ষ্য হল কোনো লক্ষ্যের আশু আতঙ্কের মধ্যে থাকা নাগরিকদের কোনো নির্দিষ্ট গোষ্ঠীর কাছে পৌঁছানো। এগুলোর বিষয় মূলত অপব্যবহারের একটি প্যাটার্ন বন্ধ করা, প্রতিরোধ বা হ্রাস করা।

উদাহরণ: চিকিৎসা পরিষেবাগুলোতে মানব অধিকার লঙ্ঘনে আক্রান্তকে নিরাপদে রেফার করা

উদাহরণ: এনএফআই বিতরণের অংশ হিসাবে কাঠের কাঠামো সরবরাহ করা, তাই নারী ও কিশোরী মেয়েদের আইডিপি ক্যাম্পের বাইরে ভ্রমণ করতে হবে না

- 2. পুনর্বাসন, পুনরুদ্ধার, ক্ষতিপূরণ** এবং মেরামতের **মাধ্যমে** লক্ষ্যের একটি প্যাটার্নের পরে জনসাধারণের মর্যাদা পুনরুদ্ধার এবং পর্যাপ্ত জীবনযাত্রার শর্ত নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রতিকারমূলক পদক্ষেপ নেওয়া। প্রতিকারমূলক কার্যক্রমগুলি দীর্ঘ মেয়াদে এবং অভিভাবকদের প্রভাবগুলির সাথে বসবাসকারীদের সহায়তা করার লক্ষ্যে। এর মধ্যে তাদের স্বাস্থ্যের পুনরুদ্ধার, তাদের পরিবারের ট্রেস, জীবিকা সমর্থন, আবাসন, শিক্ষা, বিচার বিভাগীয় তদন্ত এবং প্রতিকার অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে।

উদাহরণ: যৌন হিংসার উত্তরজীবীদের কালিমালেপন প্রতিরোধ করতে স্বাস্থ্যকেন্দ্রগুলিতে শিক্ষা

উদাহরণ: একটি জীবিকা প্রোগ্রামের অংশ হিসাবে প্রাক্তন যোদ্ধাদের জন্য বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ এবং মনোবিজ্ঞানের সহায়তা

- 3. পরিবেশ-গঠনের কাজের লক্ষ্য** হল একটি পরিবেশ তৈরি এবং/অথবা রাজনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, প্রাতিষ্ঠানিক, অর্থনৈতিক এবং আইনগত পরিবেশগুলিকে একত্রিত করা - ব্যক্তির অধিকারের পূর্ণ মর্যাদা প্রদানে সহায়ক। পরিবেশ-গঠন একটি নিগুঢ় ভাবনার, আরো গঠনমূলক প্রক্রিয়া যা সমাজের নিয়ম, দৃষ্টিভঙ্গী, বিশ্বাস এবং আচরণ পরিবর্তনের লক্ষ্যে সমগ্র সমাজকে আহ্বান জানায়। এটির আরও মানবিক রাজনৈতিক মূল্যের প্রতিষ্ঠানকে যুক্ত করার, আইন ও আইনী অনুশীলন, সুরক্ষা বাহিনীর প্রশিক্ষণের উন্নতির এবং ক্রমবর্ধমান অহিংস জন সংস্কৃতি উন্নয়নের সম্ভাবনা থাকে।

উদাহরণ: এনজিও এবং জাতিসংঘের কর্মীদের দ্বারা পরিচালিত আচরণবিধি সম্পর্কে ওয়াশ প্রকল্পে তথ্য সরবরাহের আশা করা হয়

উদাহরণ: যৌন হিংসার নিষেধাজ্ঞাকে গার্হস্থ্য আইনের অন্তর্ভুক্ত করার পক্ষে সওয়াল করুন

উদাহরণ: আন্তর্জাতিক স্বানচ্যুতির নির্দেশক নীতিকে জাতীয় নীতি হিসেবে গ্রহণ করার পক্ষে সওয়াল করুন

IASC সংজ্ঞা আনপ্যাক করা: আইনের প্রাসঙ্গিক সংস্কার অধীনে স্বতন্ত্র ব্যক্তির অধিকার

আইনের প্রাসঙ্গিক আইনগুলি অন্তর্ভুক্ত:

'কাস্টমারি ইন্টারন্যাশনাল আইনকে' আন্তর্জাতিক ন্যায়বিচার আদালত দ্বারা আইন হিসাবে গৃহীত একটি "সাধারণ অনুশীলন হিসাবে বর্ণনা করা হয়েছে।"⁸ এই নিয়মগুলোতে যেগুলি প্রথাগুলিতে প্রয়োগ করা হয় কারণ তারা বিশ্বাস করে যে এই নিয়মটি প্রযোজ্য বা নিষিদ্ধ বা অনুমোদিত, নিয়মটির প্রকৃতির উপর নির্ভর করে।⁹

সশস্ত্র সংঘাত আইন হিসাবেও পরিচিত, আন্তর্জাতিক জনহিতকর আইন হল এক গুচ্ছ নীতি যা সশস্ত্র সংঘাতের ফলাফলকে সীমিত করার জন্য প্রয়োজন সেই সমস্ত মানুষদের জন্য যার এখন আর অথবা ভবিষ্যতে শত্রুতায় অংশগ্রহণ করবে না এবং যুদ্ধবিগ্রহের নামে এবং পদ্ধতি থেকে প্রতিহত করা হয় (আইসিআরসি, ICRC)। আইএইচএল প্রাথমিকভাবে 1948সালের জেনেভা কনভেনশানে, 1979 সালের অতিরিক্ত প্রোটোকল এবং প্রথাগত আন্তর্জাতিক মানবহিতৈষী আইনে পাওয়া যায়।

8 আইবিড, কোর স্ট্যান্ডার্ড গাইডেন্স নোট 38 (1)(b)।

9 জিন-মারি হেনকায়েটস আর লুইস ডসওয়াল্ড-বেক, কাস্টমারি আন্তর্জাতিক মানবিকতার আইন খন্ড 1: বিধি, ICRC, কেমব্রিজ, 2005।

আন্তর্জাতিক মানবাধিকার আইন মানবাধিকার এবং ব্যক্তি এবং গোষ্ঠীর মৌলিক স্বাধীনতা (ওসিএইচসিআর) কে সুরক্ষিত করার সাপেক্ষে নির্দিষ্ট পথে কাজ করার জন্য অথবা নির্দিষ্ট কার্য থেকে নিজেকে সংযত করার জন্য সরকারগুলির জন্য একটি আইনি দায়িত্ব স্থির করে। যেমন, শিশু অধিকারের ওপর সম্মেলন (1989) এবং নারীদের বিরুদ্ধে বৈষম্য দূরীকরণের ওপর সম্মেলন (1979)

শরণার্থী আইনের প্রধানত 1951 সালের শরণার্থীদের অবস্থা এবং 1967 সালের অতিরিক্ত প্রোটোকল সংক্রান্ত সংশয় পাওয়া যায়। আঞ্চলিক উদ্বাস্তু অধিকার শাসন আফ্রিকা ও লাতিন আমেরিকার শরণার্থীদের জন্য অফিসিয়ালি অধিকার প্রতিষ্ঠা করেছে। অর্গানাইজেশন অফ আফ্রিকান ইউনিটি (OAU) কনভেনশন 1969 এবং কার্টাজেনা ঘোষণা 1984 দেখুন।

ইন্টারনাল ডিসপ্লেসমেন্টের গাইডিং নীতিমালা অভ্যন্তরীণভাবে বাস্তুচ্যুত ব্যক্তিদের মানবাধিকার ও মানবিক আইন পুনর্বিবেচনা এবং সংকলন করে।

সুরক্ষাকে মূলস্রোতে আনা / সুরক্ষার সংহতি / সুরক্ষা স্ট্যান্ড-অ্যালোন প্রোগ্রামিং

কিছু অংশগ্রহণকারীরা মূলধারার সুরক্ষা, সুরক্ষা ইন্টিগ্রেশন এবং স্ট্যান্ড-একা সুরক্ষা প্রোগ্রামের মধ্যে পার্থক্য সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করতে পারে (কখনও কখনও 'সুরক্ষন অটল' হিসাবে উল্লেখ করা হয়):

সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন হল **সুরক্ষার নীতিগুলো** কার্যকর করা ও পরহিতরতী সহায়তায় অর্থপূর্ণ প্রবেশাধিকার, নিরাপত্তা ও সম্মানের প্রচারের প্রক্রিয়া। এটি জনহিতকর কাজের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মীদের দায়িত্ব।

সুরক্ষা সংহতকরণ হল পরহিতরতীর ক্রিয়াকলাপগুলোর পরিকল্পনা যা সুরক্ষা ও সহায়তা উভয়কেই সমর্থন করে এবং প্রভাবিত জনসংখ্যাকে ঝুঁকি ও সংস্পর্শে আসা হ্রাস করতে সক্রিয় ভাবে অবদান রাখা।¹⁰ এক্ষেত্রে সেক্টর বিশেষজ্ঞ এবং সুরক্ষা বিশেষজ্ঞ কর্মীর একত্রিতভাবে কাজ করা প্রয়োজন।

উদাহরণ: অর্থনৈতিক (বর্ধিত রোজগার) ও সুরক্ষার উদ্দেশ্যের সাথে জীবনযাত্রার কার্যকলাপ (নেতিবাচক পদ্ধতির অনুকরণ রোধ করে যার অন্তর্ভুক্ত লেনদেনজনিক এবং অস্তিত্ব রক্ষার্থে যৌনসঙ্গম, শোষণমূলক/ঝুঁকিপূর্ণ শ্রম, শিশুশ্রম)। প্রতিটি ক্ষেত্রে জীবনধারণের দক্ষতা ছাড়াও GBV এবং/অথবা শিশু সুরক্ষার দক্ষতার প্রয়োজন।

স্ট্যান্ড-একা **সুরক্ষা প্রোগ্রাম এবং প্রকল্পের** নির্দিষ্ট সুরক্ষা উদ্দেশ্য আছে এবং একটি সুরক্ষা বিশেষজ্ঞ প্রয়োজন।

উদাহরণসমূহ: আন্তর্জাতিক জনহিতকর আইন; আইনি নীতি কর্মসূচি; উদ্বাস্তুদের নিবন্ধীকরণ; যৌন সহিংসতা থেকে পরিত্রান পাওয়া মানুষদের মেডিকেল, আইনি এবং মনোসামাজিক সেবার সাথে সাথে নিয়ম মেনে চলা মনিটর করা।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 3

GPC সংক্ষেপে সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার প্রথম দুটি উপাদান স্ফেরার সুরক্ষা নীতি 1-এর সাথে সমতুল, 'লোককে আপনার ক্রিয়াকলাপের ফলাফল হিসাবে আরো ক্ষতির সংস্পর্শে আনা এড়ানো'; এবং সুরক্ষার নীতি 2, 'লোকদের নিরপেক্ষ সহায়তায় অ্যাক্সেস নিশ্চিত করা - প্রয়োজন এবং বিভেদ ছাড়াই অনুপাতে।

GPC সংক্ষেপের তৃতীয় উপাদানটি স্ফেরার কেন্দ্রীয় স্ট্যান্ডার্ড 1, 'ব্যক্তি-কেন্দ্রিক মানবিক প্রতিক্রিয়া' এ কভার করা হয়েছে এবং স্ফেরার প্রযুক্তিগত মানগুলিতে মূলধারায় যুক্ত হয়েছে। GPC সংক্ষেপে চারটি উপাদান স্ফেরার সুরক্ষার নীতিতে আলোচিত হয় 4, 'জন সাধারণকে তাদের অধিকারের দাবি, উপলব্ধ প্রতিকারগুলোতে অ্যাক্সেস এবং শোষণের প্রভাব থেকে ঘুরে দাঁড়াতে সহায়তা'; এবং মূল মানক 1, 'ব্যক্তি কেন্দ্রিক হিউম্যানিটারিয়ান প্রতিক্রিয়া'।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 4

একটি এজেন্ডা কিভাবে অসামর্থনভাবশত¹¹ লোকজনদের তাদের অধিকারে আরো বেশি বিপদ বা নিগ্রহের সম্মুখীন করতে পারে তার উদাহরণগুলির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত:

- ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর বিভিন্ন অংশের সঙ্গে যথেষ্ট পরামর্শ না করা, সুতরাং, নির্দিষ্ট কিছু ব্যক্তি বা গোষ্ঠীর বঞ্চনা ও প্রান্তিকীকরণকে আরও জোরদার করা
- প্রকল্পের স্থানে মানুষের যাতায়াত কতটা নিরাপদ তা বিবেচনা না করেই কোনো স্থানে কর্মসূচি/প্রকল্প (যেমন, খাদ্য বন্টন বা জলকেন্দ্র) তৈরি করা

10 আইবিডি।

11 ওয়ার্ল্ড ভিশন, সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার জন্য ন্যূনতম আন্তঃ এজেন্ডা মানক (2012) দেখুন।

- বাস্তুচ্যুত জনগোষ্ঠীকে সহায়তা দান করতে গিয়ে আতিথ্য প্রদানকারী জনগোষ্ঠীকে অবহেলা করা
- সংবেদনশীল তথ্য গোপন রাখতে ও তা নিরাপদে সংরক্ষণ করায় ব্যর্থ হওয়া
- প্রত্যেকে বুঝতে পারে এমন ভাষা ও ফরম্যাটে কর্মসূচি/প্রকল্পের স্বল্প সম্পর্কে তথ্য না দেওয়া
- মানুষের স্বাবলম্বী হওয়ার প্রচেষ্টাকে খাটো করে দেখার দ্বারা (যেমন, কোনো প্রকল্পের জন্য ইতিমধ্যেই সক্রিয় এবং কার্যকর গোষ্ঠীকে ব্যবহার করার বদলে নতুন সম্প্রদায় গোষ্ঠী তৈরি করা)
- নিষ্ক্রিয়তার মাধ্যমে - জনগণের অধিকার অপব্যবহার উপেক্ষা করে

মনে রাখবেন: অংশগ্রহণকারীরা জিজ্ঞাসা করলে, 'ক্ষতির কারণ এড়িয়ে চলুন এবং 'ক্ষতি করবেন না' এই দুটির মধ্যে পার্থক্যটি নোট করা গুরুত্বপূর্ণ। ক্ষতি না করার ধারণাটি দ্বন্দ্বের প্রেক্ষাপটে প্রকল্পের পরিকল্পনা এবং প্রোগ্রামিং সহ সহায়তার জন্য মাইক্রো-লেভেলের দ্বন্দ্ব বিশ্লেষণের জন্য একটি ধারণাগত ফ্রেমওয়ার্ক। 'আর ক্ষতি হওয়া এড়ান'-এর ধারণাটি সহায়তার পরিকল্পনা ও প্রোগ্রামিংয়ের সমস্ত আঙ্গিকের বিবাদের বিশ্লেষণের বাইরে পৌঁছায় যার ফলে যে জনগোষ্ঠীর উপরে চিন্তা থাকে তাদের উপরে বিপরীত ও অনিচ্ছাকৃত প্রভাব থাকতে পারে।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 5

কোনো নেতিবাচক প্রভাব এড়াতে¹² বা হ্রাস করতে কোনো এজেন্সি যে পদক্ষেপগুলি নিতে পারে তার উদাহরণগুলি অন্তর্ভুক্ত করে:

- আলোচনা মাপক্ষে জনসংখ্যার ভিন্ন বিভাগ থেকে প্রতিনিধিদের অন্তর্ভুক্ত করা হচ্ছে:
 - নারী, মেয়েরা, ছেলে এবং পুরুষরা
 - বিভিন্ন বয়সের গোষ্ঠী (বিশেষ করে শিশু, কিশোর, যুব ও বেশি বয়সের প্রাপ্তবয়স্ক)
 - শারীরিক, মানসিক বা মেধা বিষয়ক অক্ষমতা থাকা ব্যক্তির
 - প্রতিষ্ঠানগুলোতে থাকা ব্যক্তির
 - এইচআইভি, দীর্ঘদিন ধরে চলা অসুস্থতা বা স্বাস্থ্য সম্পর্কিত অন্যান্য ঝুঁকি থাকা ব্যক্তির
 - জাতিগত, রাজনৈতিক বা ধর্মীয় সংখ্যালঘু
 - পৃথক সামাজিক, অর্থনৈতিক বা জাতীয় স্থিতি বা উৎসের ব্যক্তির
 - অন্য কোনো ব্যক্তি বা গোষ্ঠী যারা প্রান্তিক বা বাদ পড়া হতে পারে, অথবা যাদের প্রয়োজনগুলির সাথে সম্পর্কহীনভাবে বঞ্চনার অভিজ্ঞতা হয়েছে¹³
- সংঘর্ষের পরিস্থিতিতে একটি 'কোন ক্ষতি করবেন না/ শান্তির জন্য স্থানীয় সামর্থ্য' মূল্যায়ন সম্পূর্ণ করুন
- নিয়মিত ঝুঁকির মূল্যায়ন পরিচালনা
- যে কোনো প্রতিক্রিয়া বা অভিযোগ গ্রহণ, পরিচালনা এবং সুরাহা করার জন্য নিরাপদ ও গোপনীয় পদ্ধতি গঠন করুন
- ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীকে সহায়তার জন্য লক্ষ্য স্থির করার মানদণ্ডের সংজ্ঞা দিন
- বিচিত্র গোষ্ঠীসমূহের দৃষ্টিতে প্রকল্পের স্থানে যাতায়াত ও সেইসঙ্গে প্রকল্পের স্থানগুলিতে নিরাপত্তা মূল্যায়ন ও নিয়মিত পর্যবেক্ষণ করুন

* সহজসাধ্যকারীর নোট 6

ক্ষতিগ্রস্ত জনসংখ্যার নিরাপত্তা ও মর্যাদাকে গুরুত্ব দিতে কোনো এজেন্সি যে পদক্ষেপগুলি নিতে পারে তার উদাহরণগুলি অন্তর্ভুক্ত করে:

- সুবিধা ও পরিষেবাগুলির নিরাপদ স্থান নিশ্চিত করুন
- বাচ্চাদের জন্য নিরাপদ পরিবেশ গঠনে সহায়তা প্রভাবিত জনসংখ্যা
- একটি আচরণ বিধি বাস্তবায়ন করুন এবং কর্মী ও স্বেচ্ছাসেবকদের যৌন নিগ্রহ ও নির্যাতন থেকে সুরক্ষা (পিএসইএ) সম্পর্কে প্রশিক্ষিত করুন।
- একটি শিশু সুরক্ষা নীতি বাস্তবায়ন করুন এবং কর্মী ও স্বেচ্ছাসেবকদের শিশু সুরক্ষার মানদণ্ডে প্রশিক্ষিত করুন।
- এমন একটি পথে কার্যকলাপগুলির বাস্তবায়ন করুন যা পরিবার ও জ্ঞাতীগোষ্ঠীগুলিকে এক সাথে রাখবে এবং একই গ্রামের মানুষদের সক্রিয় করবে অথবা একসাথে থাকার জন্য নেটওয়ার্ককে সমর্থন করবে
- ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠী নিরাপদে পরিষেবা প্রবেশাধিকার পাচ্ছে কিনা এবং নিরাপত্তা উন্নত করার জন্য তাতে কোনো পরিবর্তন করা যেতে পারে কিনা সেসম্পর্কে প্রশ্ন করুন

12 আইবিড।

13 আইবিড, কোর স্ট্যান্ডার্ড 2, গাইডেন্স নোট 3।

* সহজসাধ্যকারীর নোট ৭

কেন কোনো ব্যক্তি বা গ্রুপ মানবিক সহায়তাগুলি অ্যাক্সেস নাও করতে পারে তার উদাহরণগুলির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত:

- সংঘর্ষ এবং/অথবা নিরাপত্তাহীনতা ও হিংসা ও তৎসহ হিংসার ভয় (এটি মানুষকে সেই মানবিক সহায়তা যেখানে প্রদান করা হচ্ছে সেখানে প্রবেশে বাধা দিতে পারে, এবং/অথবা মানবিক কাজের কর্মীদের কোনো একটি বিশেষ অবস্থানে সহায়তা পেশ করতে বাধা দিতে পারে)
- ল্যান্ডমাইন, চেকপয়েন্ট ও ব্লকেডের উপস্থিতি
- দূরবর্তী বা অপ্রাসঙ্গিক স্থান (যেমন বর্ষা ঋতুতে দুর্গম রাস্তা, বা দীর্ঘ দূরত্বগুলি অসমর্থিত ব্যক্তিদের জন্য এবং দীর্ঘস্থায়ী অসুস্থতা বা পুরোনো প্রাপ্তবয়স্কদের প্রকল্প সাইটে ভ্রমণ করা অসম্ভব)
- প্রবেশাধিকারের অস্বীকৃতি (উদাহরণস্বরূপ, কর্তৃপক্ষ বা কোনো সশস্ত্র গোষ্ঠী দ্বারা গোটা ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর অথবা কোনো প্রভাবশালী জাতিগত বা ধর্মীয় গোষ্ঠীর দ্বারা কোনো জাতিগত বা ধর্মীয় সংখ্যালঘু গোষ্ঠীর)
- এনটাইটেলমেন্ট সম্পর্কে তথ্য কোন একটি ভাষায় অথবা ফরম্যাটে থাকবে না যা সমস্ত মানুষ বুঝতে পারবে।

* সহজসাধ্যকারীর নোট ৪

যে সকল ব্যক্তি বা গ্রুপ সহায়তা পাচ্ছেন না বা যাদের সহায়তা পাওয়া থেকে বহিষ্কার করা হয়েছে তাদের সহায়তা করার জন্য একটি এজেন্সি যে বিশেষ ব্যবস্থা নিতে পারে তার উদাহরণগুলির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত:

- প্রোগ্রাম/প্রোজেক্টের তথ্য এমন একটি ভাষা এবং ফর্ম্যাটে করা যাতে প্রত্যেকে বুঝতে পারে তা নিশ্চিত করা
- মোবাইল / আউটরিচ সেবা প্রদান
- অন্তর্ভুক্ত থাকা পরিকল্পনার অনুশীলন করে ও সমস্ত বিল্ডিং ও ফেসিলিটির পরিকল্পনার মাধ্যমে গঠিত পরিবেশে ইউনিভার্সাল অ্যাক্সেসের প্রচার করুন
- ঝুঁকিপূর্ণ গোষ্ঠীর জন্য নিরাপদ স্থান প্রদান (উদাহরণস্বরূপ, খাদ্য বিতরণে মহিলাদের জন্য একটি নিরাপদ স্থান রাখা হয়েছে)
- আলাদা দিন এবং/অথবা সময়ে মহিলা এবং পুরুষদের আলাদা হেলথ ক্লিনিকের ব্যবস্থা করা

মনে রাখবেন: বিরূপ বৈষম্য ছাড়া প্রয়োজন অনুসারে সহায়তা প্রদানকেই নিরপেক্ষ সহায়তা বলে। এর অর্থ এই নয় যে, সমানভাবে সহযোগিতা করা প্রত্যেককে দেওয়া উচিত - যাদেরকে বড় বা ভিন্ন প্রয়োজনে বেশি বা ভিন্ন সহায়তা দেওয়া যেতে পারে।

* সহজসাধ্যকারীর নোট ৯

২০১১ সালের ডিসেম্বর মাসে, আইএএসসি নীতিগুলি নিম্নলিখিত ৫টি প্রতিশ্রুতি অনুমোদন করেছিল, যেগুলি প্রভাবিত জনসংখ্যার জন্য দায় নিশ্চিত করার ক্ষেত্রে এজেন্সিগুলি কি করতে পারে তারও রেখাচিহ্ন নির্দেশিত করে

পাঁচটি IASC দায়বদ্ধতার অঙ্গীকার:

- **নিডারশিপ/পরিচালনা:** প্রতিক্রিয়া এবং দায়বদ্ধতা পদ্ধতির দেশের কৌশল, কর্মসূচির প্রস্তাব, পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন, নিয়োগ, কর্মী আনয়ন, প্রশিক্ষণ ও প্রদর্শন ব্যবস্থাপনা, অংশীদারি চুক্তিসমূহের একীকরণের নিশ্চিতকরণ দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর কাছে তাদের দায়বদ্ধতা সম্পর্কে তাদের প্রতিশ্রুতি প্রদর্শন করুন এবং প্রতিবেদন প্রকাশের মাধ্যমে তুলে ধরুন।
- **স্বচ্ছতা:** সংগঠনগত পদ্ধতি, কাঠামো ও প্রক্রিয়াগুলো যাতে তারা অবগত সম্মতি ও পছন্দ করতে পারে ও কোনো সংগঠন ও এর প্রভাবিত জনসংখ্যার মধ্যে তথ্যের সংস্থানের মধ্যে একটি কথোপকথনের সুবিধা পেতে পারে তা নিশ্চিত করতে তাদের প্রভাবিত করে তাতে অ্যাক্সেসযোগ্য ও সময়মতো তথ্য সরবরাহ করুন।
- **প্রতিক্রিয়া এবং অভিযোগ:** প্রোগ্রামিং এর নীতি ও পদ্ধতি উন্নত করতে ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর মতামত সক্রিয়ভাবে গ্রহণ করুন, যাতে নিশ্চিত হয় যে প্রতিক্রিয়া ও অভিযোগ পদ্ধতি মসৃণ, উপযুক্ত হয় এবং তা নীতি লঙ্ঘনের অভিযোগ ও অংশীদারদের অসন্তোষের মোকাবিলা করার (যোগাযোগ করার, গ্রহণ করার, প্রক্রিয়া করার, জবাব দেওয়ার ও তা থেকে শেখার) পক্ষে যথেষ্ট জোরালো হয়।
- **অংশগ্রহণ:** ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীকে উপযুক্তভাবে জড়িত করতে ও সবচেয়ে প্রান্তিক ও ক্ষতিগ্রস্ত মানুষের যাতে প্রতিনিধিত্ব ও প্রভাব থাকে তা নিশ্চিত করতে সুস্পষ্ট পথনির্দেশ ও অনুশীলনের মাধ্যমে তাদেরকে প্রভাবিত করে এমন সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়ায় সক্রিয় ভূমিকা পালনে সক্ষম করুন।
- **নকশা তৈরি, পর্যবেক্ষণ এবং মূল্যায়ন:** ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীকে জড়িত করার, নিরবচ্ছিন্নভাবে শিক্ষাকে সংগঠনে পুনর্নিবেশের এবং প্রক্রিয়ার ফলাফলের রিপোর্ট করার কর্মসূচির লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ডিজাইন, পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন করুন।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 10

অংশগ্রহণের সোপান (ক্যাম্প ম্যানেজমেন্ট টুলকিট থেকে)

- মলিকানা - কমিউনিটি সিদ্ধান্ত গ্রহণকে নিয়ন্ত্রণ করে।
- পারস্পরিক সক্রিয়তা - একটি সম্প্রদায় সম্পূর্ণভাবে অন্যান্য কর্মীদের সাথে সিদ্ধান্ত-গ্রহণে নিযুক্ত থাকে।
- কার্যকরীতা - সীমিত সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতার সাথে সম্প্রদায় শুধুমাত্র একটি নির্দিষ্ট ভূমিকা পূরণ করে (উদাহরণস্বরূপ, জলের একটি কমিটি গঠন করা যেটি তারপর এনজিও কর্মী সদস্য তত্ত্বাবধান করে)।
- উপকরণের প্রেরণা-কোন পরিষেবা বা ভূমিকার বদলে সম্প্রদায় পণ্যদ্রব্য অথবা নগদ পায়।
- পরামর্শ করা - সম্প্রদায়ের কাছে তারা কী দেখতে চায় তা জিজ্ঞাসা করা হয়, কিন্তু সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে তাদের মতামতের প্রভাব সীমাবদ্ধ।
- তথ্য স্থানান্তর-সম্প্রদায় থেকে তথ্য সংগ্রহ করা হয় তবে সেগুলি ফলদায়ক আলোচনায় যুক্ত হয়না যা সিদ্ধান্ত জানায়।
- অপ্রত্যক্ষ - কমিউনিটিটি সিদ্ধান্ত ও পদক্ষেপ সম্পর্কে অবগত কিন্তু প্রক্রিয়া বা ফলাফলে কোনো বক্তব্য থাকে না।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 11

অংশগ্রহণকারীরা সাক্ষাৎকার, লক্ষ্যযুক্ত গোষ্ঠীর আলোচনা ইত্যাদির মতো সম্ভাব্য ক্ষেত্রে উত্তর দেবে। আর লক্ষ্যগুলোতে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে কমিউনিটি প্রধান, মুখ্য প্রধান বিষয়গুলো, মহিলা ও সন্তানেরা। এই মুহুর্তে মানুষকে এটা মনে করিয়ে দেওয়া ভাল যে সম্প্রদায়ের নেতাদের মাধ্যমে কাজ করা সবসময়ই ঝুঁকিপূর্ণ। খ্রীস্টান গ্রাম প্রধান এবং সম্প্রদায়ের মুখিয়ার সাথে সিএআর এ কাজ করা একটি এনজিওর উদাহরণ দিন। মুসলিম জনগোষ্ঠী এবং বিশেষ করে মুসলিম নারীরা সম্পূর্ণভাবে কোনও অংশগ্রহণ এবং পরিষেবা থেকে বাদ পড়েছে। বিশেষ প্রয়োজন থাকা মানুষ এবং ভিন্ন শ্রেণীতে থাকা মানুষ যারা পরামর্শ, ফোকাস গোষ্ঠী ইত্যাদির মধ্য দিয়ে অংশগ্রহণ করতে পারে তাদের মনে করার জন্য এটি ভালো সময়।

- যে সকল শ্রেণীর মানুষ সবসময় উপস্থিত থাকে: পুরুষরা, বালকরা, মহিলারা, বালিকারা, বৃদ্ধরা ও প্রতিবন্ধী ব্যক্তিরা।
- যে সকল শ্রেণীর মানুষ প্রসঙ্গে-নির্ভরশীল তাদের মধ্যে পড়ে: জাতিগত/ধর্মীয় সংখ্যালঘুরা, দুর্বল বা প্রান্তিক গোষ্ঠীগুলি (উদাহরণস্বরূপ, HIV আক্রান্ত ব্যক্তিরা)

যে উপায়ে এজেন্ডাগুলি মানুষদের অধিকার দাবি করার ক্ষেত্রে সহায়তা করতে পারে তার কিছু অন্তর্ভুক্ত উদাহরণ হতে পারে:

- একটি ভাষা এবং মানুষ যে সমস্ত বুঝতে পারেন বিন্যাসে মানুষের এনটাইটেলমেন্ট সম্পর্কে তথ্য প্রদান করুন
- মানবাধিকার শিক্ষার ব্যবস্থা করুন
- মানুষকে তাদের স্বল্পগুলিতে (উদাহরণস্বরূপ, জন্মের শংসাপত্র, মৃত্যুর শংসাপত্র, বিবাহের শংসাপত্র, জমির দলিল) প্রবেশাধিকারের জন্য যে সব নথিপত্র অধিকারে আনার বা বদলানোর প্রয়োজন, উদাহরণস্বরূপ, সেগুলিকে চিহ্নিত করতে ও উপযুক্ত পরিষেবার কাছে পাঠাতে
- যে সিদ্ধান্তগুলি তাদের প্রভাবিত প্রভাবিত করে সেসম্পর্কে জনসাধারণের বিভিন্ন অংশের সঙ্গে অর্থবহ আলোচনায় নিয়োজিত হোন (উদাহরণস্বরূপ, পুনর্বাসন)
- সুরক্ষা সমস্যাগুলির উপযুক্ত প্রেরণ নিশ্চিত করুন

সেশন 3: সুরক্ষার মূলধারাকরণের সমন্বয়

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: এই সেশন ব্যাখ্যা করে যে কর্মীরা সুরক্ষা মূলধারার জন্য দায়ী। এক্ষেত্রে কার কি করা প্রয়োজন তা জানার জন্য আইএএসসি থেকে স্পষ্ট নির্দেশিকা এবং একটি ভিত্তি হিসাবে জিপিএসি পাওয়া গেছে। সেশনটি কীভাবে একত্রীকৃত আবেদনগুলির প্রক্রিয়ায় মূলধারার হয় তা নিশ্চিত করার জন্য কীভাবে তা পরিদর্শন করে।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 1 ঘন্টা

সেশনের প্রকার: অনুশীলনী / আলোচনা / পাওয়ার পয়েন্ট

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	এই সেশন এগুলো করবে: <ul style="list-style-type: none">স্পষ্ট করে জোর দিয়ে বলুন যে সুরক্ষার মূলধারাকরণের ক্ষেত্রে দায়িত্ব কারসমন্বিত আপিল প্রক্রিয়াতে মূলস্রোতের সুরক্ষার জন্য ধারণা শেয়ার করার ব্যবস্থা করুনঅন্যদের সমর্থন দিতে সুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য অঙ্গীকারবদ্ধ হওয়ায় উৎসাহ দিন ও তা অর্জন করার উপায়ের ধারণা প্রদান করুন
শিক্ষণের ফলাফল	এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none">প্রজেক্ট ক্লাস্টারের দায়িত্ব এবং অন্যান্য মূলধারার সুরক্ষা সংক্রান্ত ক্লাস্টারগুলি স্বীকার করুনদেশের ভিতরে এবং ইউম্যানিটেরিয়ান কান্ট্রি টীম (HCT) ও অন্যান্য ক্লাস্টারের কৌশল পরিকল্পনায় একত্রিত আপিল (এখন SRP) প্রক্রিয়ার কাছে সুরক্ষার মূলধারাকরণের ধারণা দেওয়ায় অবদান রাখুন
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none">ইন্টার-ক্লাস্টার এবং ইন্ট্রা-ক্লাস্টার সমন্বয় সুরক্ষার মূলস্রোতকে সহজতর করার জন্য জটিল।ক্ষেত্র সুরক্ষার ক্লাস্টারের মূল ধারার সুরক্ষায় অন্যান্য ক্লাস্টারগুলিকে সমর্থনের ক্ষেত্রে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে; এটি ক্লাস্টারের দায়িত্ব যা সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনা নিশ্চিত করতে নেতৃত্ব দেয়।একত্রিত আপিল প্রক্রিয়া সুরক্ষার যে মানবিক সাড়া দেওয়ায় মূলধারাকরণ করা হচ্ছে তা নিশ্চিত করার একটি গুরুত্বপূর্ণ সুযোগ প্রদান করে।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none">রিসার্চ রিসার্চ মূলধারার প্রসঙ্গে সম্প্রতি একীকৃত আবেদন প্রক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত ছিল।রিসার্চ রিসার্চ মূলধারার প্রসঙ্গে সম্প্রতি একীকৃত আবেদন প্রক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত ছিল।
সংস্থানসমূহ	সংস্থান 15: দায়িত্ব ও ক্রিয়াকলাপগুলো (পৃষ্ঠা 217) সংস্থান 16: আইএএসসি বিবৃতি 2013 (পৃষ্ঠা 218) সংস্থান 17: নিরাপত্তা ক্লাস্টারের জন্য জিপিএসি পরামর্শের শীট (পৃষ্ঠা 220) সংস্থান 18: সমন্বিত আপিলের নথির নির্যাস (পৃষ্ঠা 221) PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল PPT স্লাইড: মূলস্রোতের নিরাপত্তার সমন্বিত আপিল সম্পর্কে নির্দেশিকা PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
5 মিনিট	ভূমিকা	
	<ul style="list-style-type: none"> একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: প্রজেক্ট ক্লাস্টারের দায়িত্ব এবং অন্যান্য মূলধারার সুরক্ষা সংক্রান্ত ক্লাস্টারগুলি স্বীকার করুন দেশের ভিতরে এবং HCT ও অন্যান্য ক্লাস্টারের কৌশল পরিকল্পনায় একত্রিত আপীল (এখন SRP) প্রক্রিয়ার কাছে সুরক্ষার মূলধারাকরণের ধারণা দেওয়ায় অবদান রাখুন অংশগ্রহণকারীদের কোন প্রশ্ন আছে কিনা দেখে নিন। 	PPT স্লাইড
20 মিনিট	দায়িত্ব ও ক্রিয়াকলাপগুলো	
	<ul style="list-style-type: none"> যাদের সুরক্ষার মূলধারাকরণে জড়িত থাকার দরকার তাদের জন্য মাথা খাটান। ক্লিপ চার্টের উপর ধারণা লিখুন। * সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন দায়িত্ব ও ক্রিয়াকলাপের হ্যান্ডআউটটি দেখে মুখ্য দায়িত্ব ও ক্রিয়াকলাপের একটি সারাংশ সরবরাহ করুন। জোর দিয়ে বলুন যে যদিও সুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য ক্ষেত্রগুলি নিজেসই দায়ী, তবুও সুরক্ষার ক্লাস্টারগুলির সুরক্ষার মূলধারাকরণকে সমর্থনের ভূমিকাটিও গুরুত্বপূর্ণ। আইএএসসি বিবৃতি 2013-র অনুলিপি প্রদান করুন এবং কাউকে 2য় পৃষ্ঠাতে দ্বিতীয় থেকে শেষ অনুচ্ছেদ পড়ার জন্য বলুন: সুরক্ষা ক্লাস্টারগুলি মূলধারার সুরক্ষা সহ সুরক্ষা কৌশল বিকাশের জন্য মানবিক কাজকর্মে জড়িত ব্যক্তিদের সমর্থনে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে ব্যাখ্যা করুন যে ফিল্ড নিরাপত্তা ক্লাস্টারের নির্দিষ্ট সমন্বয়ের দায়িত্ব নিরাপত্তার ক্লাস্টারগুলির জন্য জিপিএস পরামর্শের শীটে বিশদে বিবৃত করা হয়েছে। অংশগ্রহণকারীদের অনুলিপি সরবরাহ করুন। অংশগ্রহণকারীদের হ্যান্ডআউটগুলি পড়ার জন্য 5 থেকে 10 মিনিট সময় দিন এবং দেখুন তাদের কোনো প্রশ্ন আছে কিনা। 	<p>ক্লিপ চার্ট, মার্কার পেন</p> <p>সংস্থান 15: দায়িত্ব ও ক্রিয়াকলাপগুলো (পৃষ্ঠা 217)</p> <p>সংস্থান 16: আইএএসসি বিবৃতি 2013 (পৃষ্ঠা 218)</p> <p>সংস্থান 17: নিরাপত্তা ক্লাস্টারের জন্য জিপিএস পরামর্শের শীট (পৃষ্ঠা 220)</p>

30 মিনিট	একত্রিত আপীলের সমন্বয়	
	<ul style="list-style-type: none"> • মানবিক প্রতিক্রিয়ায় নিরাপত্তা যে মূলস্রোতে আছে তা নিশ্চিত করতে সমন্বিত আপিল যে একটি গুরুত্বপূর্ণ সুযোগ প্রদান করে তা ব্যাখ্যা করো। • একটি PowerPoint স্লাইডে, একীকৃত আবেদনগুলোতে সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার সহায়িকা, মুখ্য ডকুমেন্ট ও মূল বিষয়গুলো চিহ্নিত করে উপস্থাপন করুন: মুখ্য নথিসমূহ: <ul style="list-style-type: none"> • 2014 কৌশলগত প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনা- নির্দেশনা • 2014 কৌশলগত প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনা- সটীক টেমপ্লেট • নিরাপত্তা ক্লাস্টার গুলির সমন্বিত আপিলের নির্দেশিকা নোট • 2015 সালের জন্য কৌশলগত উত্তরদানের পরিকল্পনার সহায়িকা <p>প্রধান পয়েন্টগুলি:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ক্লাস্টার পরিকল্পনা মধ্যে SRP হবে, সীমারেখা, পরিকল্পনা, জন্য সুরক্ষা মূলধারায়। • ক্লাস্টারের অংশীদারগণের SRP পরিকল্পনা শুরু হওয়ার থেকে সুরক্ষার মূলধারাকরণের পরিভাষার ক্ষেত্রে একমত হওয়া আবশ্যিক। <p>মনে রাখবেন: তালিকাভুক্ত নির্দেশিকা অনলাইনে www.unocha.org/cap/resources/policy-guidance এ পাওয়া যাবে</p> <ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণকারীদের গোষ্ঠীতে ভাগ করে দিন এবং এই গোষ্ঠীগুলিকে একত্রিত আপীলের নথির থেকে উদ্ধৃতি দিন। ব্যাখ্যা করুন যে অন্যান্য দেশের প্রোগ্রামগুলি কিভাবে মূলস্রোতের সুরক্ষাকে সমন্বিত আপিলের নথিগুলিতে সংযুক্ত করেছে এগুলি হল তার উদাহরণ। • গোষ্ঠীগুলিকে উদাহরণগুলি পর্যালোচনা করার জন্য এবং তাদের গোষ্ঠীর মধ্যে আলোচনার করার জন্য নির্দেশ দিন: <ul style="list-style-type: none"> • কিভাবে মূলস্রোতের নিরাপত্তাকে তাদের অনুশঙ্গে সমন্বিত আপীলের নথির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত করা হয় * সহজসাধ্যকারীর নোট 2 দেখুন • তারা মূলধারার সুরক্ষা পরবর্তী পরের একত্রীকৃত আবেদন প্রক্রিয়ার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে তা নিশ্চিত করার জন্য তারা কী পদক্ষেপ নিতে পারে * সহজসাধ্যকারীর নোট 3 দেখুন • অংশগ্রহণকারীদের ধারণার পূর্ণাঙ্গ আলোচনা করুন ও পরবর্তীতে কোনো প্রশ্ন থাকলে তার জন্য সময় দিন। 	<p>PPT স্লাইড</p> <p>সংস্থান 18: সমন্বিত আপিলের নথির নির্যাস (পৃষ্ঠা 221)</p>
5 মিনিট	মূল বার্তাগুলোর সারাংশ	
	<ul style="list-style-type: none"> • একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের মূল বার্তাগুলোর সারাংশ তৈরি করুন: <ul style="list-style-type: none"> ★ ইন্টার-ক্লাস্টার এবং ইন্ট্রা-ক্লাস্টার সমন্বয় সুরক্ষার মূলস্রোতকে সহজতর করার জন্য জটিল। ★ ক্ষেত্র সুরক্ষার ক্লাস্টারের মূল ধারার সুরক্ষায় অন্যান্য ক্লাস্টারগুলিকে সমর্থনের ক্ষেত্রে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে; এটি ক্লাস্টারের দায়িত্ব যা সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনা নিশ্চিত করতে নেতৃত্ব দেয়। ★ একত্রিত আপীল প্রক্রিয়া সুরক্ষার যে মানবিক সাড়া দেওয়ায় মূলধারাকরণ করা হচ্ছে তা নিশ্চিত করার একটি গুরুত্বপূর্ণ সুযোগ প্রদান করে। 	<p>PPT স্লাইড</p>

সহায়তাকারীর নোট

দায়িত্ব ও ক্রিয়াকলাপগুলো

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

ব্রেইনস্টর্মিং সেশনের মাধ্যমে নিম্নলিখিত অভিনেতাদের চিহ্নিত করা উচিত:

- সম্প্রদায়
- নাগরিক সমাজের কর্মী ও CBOগণ
- মানবিক সম্প্রদায় (এনজিও সমূহ, রেড ক্রস এবং রেড ক্রিসেন্ট, ইউএন কর্মী)
- বিভাগীয় কর্মী ও কোঅর্ডিনেশনের বডি
- সুরক্ষা কর্মী ও কোঅর্ডিনেশনের বডি
- মানবিক সমন্বয়কারী ও মানবিক দেশের দল
- সর্বস্তরে সরকারী সহযোগিতা

মনে রাখবেন যেখানে ক্লাস্টারগুলো সক্রিয় হয়েছে সেখানে নিম্নলিখিত বিষয়গুলোও শনাক্ত করা প্রয়োজন:

- গ্লোবাল প্রোটেকশন ক্লাস্টার
- ক্ষেত্রের সুরক্ষা ক্লাস্টার
- ক্লাস্টারের নেতৃ-সংস্থা
- সব ক্ষেত্রের ক্লাস্টারের সদস্যগণ
- UN OCHA
- ইন্টার-ক্লাস্টার সমন্বয়ের ফোরাম (কৌশলগত স্তরে, ইন্টার-ক্লাস্টার সমন্বয় এইচসিটি-র মধ্য দিয়ে এইচসি দ্বারা চালিত এবং ক্লাস্টার সমন্বয়কারীদের দ্বারা কার্যকারিতার স্তরে ওসিএইচএ দ্বারা সমর্থিত)

দায়িত্বের এলাকার **সঙ্গে সমন্বয়ের গুরুত্বের** দিকে সুনির্দিষ্ট মনোযোগ আকর্ষণ করুন:

দায়িত্বের পরিসর

শিশু সুরক্ষা

জরুরি অবস্থায় শিশু সুরক্ষা বলতে বোঝায় জরুরি অবস্থায় শিশুদের বিরুদ্ধে হওয়া নির্যাতন, অবহেলা, শোষণ ও হিংসার প্রতিরোধ এবং প্রতিক্রিয়া। জরুরী অবস্থার সংজ্ঞা হল, 'একটি অবস্থা যেখানে শিশুদের জীবন, শারীরিক এবং মানসিক সুস্থতা, বা বিকাশ সশস্ত্র সংঘাত, বিপর্যয় অথবা সামাজিক বা আইনগত শৃঙ্খলা ভেঙে পড়ার কারণে বিপন্ন হয়, এবং যেখানে সমস্যার পরিমাণ স্থানীয় মোকাবিলার ক্ষমতাকে ছাড়িয়ে যায় বা তার পক্ষে অপ্রতুল হয়'।

জরুরী অবস্থার সময় শিশুদের সুরক্ষা গ্লোবাল প্রোটেকশন ক্লাস্টারের মধ্যে দায়িত্বশীলতা একটি এলাকা (AoR) যা শিশু সুরক্ষা ওয়ার্কিং গ্রুপ (CPWG) এর মাধ্যমে সাহায্য করা হয়। চাইল্ড প্রোটেকশন AoR (Child Protection AoR) এর জন্য মনোনীত কেন্দ্রবিন্দু সংস্থা হওয়ায় ইউনিসেফ (UNICEF) CPWG এর সমন্বয় করে থাকে এবং তারা শেষ অবলম্বনও প্রদান করে।

লিঙ্গ-ভিত্তিক সহিংসতা

গ্লোবাল প্রোটেকশন ক্লাস্টারের মধ্যে, লিঙ্গ-ভিত্তিক সহিংসতা (জিভিভি) এর দায়বদ্ধতার অংশটি রাষ্ট্রসংঘের শিশু তহবিল (ইউনিসেফ) এবং রাষ্ট্রসংঘের জনসংখ্যা ফান্ড (ইউএনএফপিএ) দ্বারা সহযোগিতায় গঠিত হয় যারা বিশ্বব্যাপী মনোনীত ফোকাল পয়েন্ট এজেন্সিতে স্তর, এবং শেষ রোপণ প্রদানকারী।

একজন ব্যক্তির ইচ্ছার বিরুদ্ধে করা কোনো ক্ষতিকারক কাজ যেটি পুরুষ ও নারীর মধ্যে আরোপিত সামাজিক বৈষম্য ভিত্তিক – সেটিকে বর্ণনা করার জন্য লিঙ্গ-ভিত্তিক সহিংসতা (জিভিবি) শব্দটি ব্যবহার করা হয়। যদিও পুরুষ ও ছেলেমেয়েদের বেশির ভাগই সারা বিশ্বে GBV (বিশেষ করে যৌন সহিংসতার শিকার) / বেঁচে থাকতে পারে, তবে GBV-এর গর্ভবতী মহিলাদের এবং মেয়েদের উপর জিনের প্রভাব

বেশি। জীবনচক্র জুড়ে জিভিবি-র উদাহরণগুলির মধ্যে আছে (কিন্তু এতেই সীমাবদ্ধ নয়): লিঙ্গ-নির্বাচনী গর্ভপাত, খাদ্য ও পরিষেবায় অ্যাক্সেসের বৈষম্য, যৌন শোষণ ও নিগ্রহ, এর মধ্যে আছে পাচার, বাল্য বিবাহ, নারীর যৌনাঙ্গ ছেদন/কাটা, যৌন নিগ্রহ, পণ/বর পণ না দেওয়ার জন্য অত্যাচার, অসম্মান, গার্হস্থ্য বা অন্তরঙ্গ সঙ্গীর সাথে সহিংসতা, পারিবারিক অধিকার বা সম্পত্তি থেকে বঞ্চিত করা, এবং বয়স্কদের উপর অত্যাচার।

বাসস্থান, জমি এবং সম্পত্তি

হয় সংঘর্ষ বা দুর্যোগের দ্বারা চালিত হয়ে, প্রত্যেক জনহিতকর সংকটের মধ্যে বাসস্থান, জমি ও সম্পত্তি (এইচএলপি) সম্পর্কিত সমস্যাগুলি মাথাচাড়া দিয়ে ওঠে।

হাউজিং, ল্যান্ড এবং সম্পত্তির দায়িত্বের ক্ষেত্রটি (HLP AoR) 2007 সালে তৈরি হয়েছিল। মনোনীত HLP কেন্দ্রবিন্দু সংস্থা হওয়ায় UN মানব জনবসতি কর্মসূচি (UNHABITAT) বিশ্ব জুড়ে HLP AoR এর সমন্বয় করে থাকে, যা এক বিস্তৃত পরিসরের কর্মীদের একত্র করে।

মাইন অ্যাকশান

জরুরী অবস্থায় মাইন অ্যাকশান কার্যকলাপ ক্ষতিগ্রস্ত মানুষদের তাদের প্রাত্যহিক জীবন যাপন করার এবং ভয়হীনভাবে চলাফেরা করা সম্ভব করেছে, জনহিতকর এজেন্সিগুলির কাজ সহায়তা প্রদান করা এবং শান্তিরক্ষকদের কাজ টহল দেওয়া। এটি অপরিহার্য যে মাইন অ্যাকশান সামগ্রিক জনহিতকর প্রতিক্রিয়ায় সম্পূর্ণভাবে সংহত। UNMAS কর্মকাণ্ডের উপর বিশ্বব্যাপী নেতৃত্ব এবং দায়িত্বের ক্ষেত্রের চেয়ার। বিশ্বব্যাপী পথপ্রদর্শক হিসেবে UNMAS শেষ অবলম্বনও প্রদান করে

*** সহজসাধ্যকারীর নোট 2**

সুরক্ষাকে মূলস্রোতে আনার কাজটি প্রসঙ্গক্রমে পূর্ববর্তী একীকৃত আবেদনের প্রক্রিয়াগুলোতে কার্যকর হয়েছে কিনা বা কত ভাল কার্যকর হয়েছে তা অংশগ্রহণকারীরা নাও জানতে পারে। যদি এটিই ঘটনা হয় তাহলে ওনাদের পরবর্তী প্রশ্নে যাওয়ার জন্য বলুন। যদিও, পরিকল্পিত কর্মসূচিতে, শেষ সমন্বিত আপীলের প্রক্রিয়ায় মূলস্রোতের নিরাপত্তাকে কতটা অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে তা অংশগ্রহণকারীদের জানাতে আপনাকে প্রস্তুত থাকতে হবে।

*** সহজসাধ্যকারীর নোট 3**

ধারণাগুলিতে অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে:

- ক্ষেত্র পরিকল্পনায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অন্তর্ভুক্তির জন্য সওয়াল করা
- ক্ষেত্রের ক্লাস্টার বা সমন্বয় পদ্ধতিগুলির সঙ্গে তারা কীভাবে সুরক্ষাকে মূলধারায় আনতে চাইছেন তার আলোচনা
- একটি মূলধারার পরিকল্পনা বিকাশ করতে সেক্টর ক্লাস্টারের সাথে কাজ করার জন্য সুরক্ষা ক্লাস্টারের অনুরোধ

সেশন 4: সমাপ্তি ও মূল্যায়ন

সেশনের পরিকল্পনা

সেশনের লক্ষ্য: সমাপ্তি এবং মূল্যায়ন হল অংশগ্রহণকারীদের প্রশিক্ষণের সময় তারা কি শিখেছে তা স্মরণ করা। সেই সাথে এটি কোর্সের শেষে সহায়তাকারীকে অনুমতি দেয় অংশগ্রহণকারীদের অভিনন্দন জানানোর এবং তাদের মতামত জানানোর সুযোগ দেয়।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 30 মিনিট

সেশনের প্রকার: প্লেনারি / মূল্যায়ন

সংস্থানগুলো: সংস্থান 22: প্রাক-/পরবর্তী-প্রশিক্ষণের সমীক্ষা (পৃষ্ঠা 226), সংস্থান 23: পার্যক্রমের মূল্যায়ন (পৃষ্ঠা 228), PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
20 মিনিট	<p>শনাক্তকৃত সুরক্ষার সমস্যাগুলো ফিরে দেখা</p> <ul style="list-style-type: none">অংশগ্রহণকারীদের স্মরণ করিয়ে দিন যে প্রশিক্ষণের শুরুতে তারা এই সুরক্ষা প্রজেক্টের একটি উদাহরণ প্রদান করেছে যা তারা এই প্রসঙ্গে অভিজ্ঞতা লাভ করেছে। <i>মনে রাখবেন: এই সমস্যাগুলি এখনও A5 কার্ডের ওয়ালে থাকা উচিত।</i>অংশগ্রহণকারীদের প্রশিক্ষণের সময় খুব বেশি কথাবার্তা বলার সুযোগ হয়নি এমন যে কারুর সঙ্গে জুটি বাঁধতে বলুন।জুটিতে কাজ করা অংশগ্রহণকারীদের প্রশিক্ষণের শুরুতে চিহ্নিত করা হয়েছে এমন সমস্যাগুলির যে কোনো একটি বেছে নিতে এবং প্রশিক্ষণে তারা কী শিখেছে তার উপর ভিত্তি করে সমস্যাভিত্তিক প্রতিক্রিয়া জানাতে দুটি পদক্ষেপের সুপারিশ করতে বলুন। <i>মনে রাখবেন: যেখানে সম্ভাব্য জোড়াগুলি বিভিন্ন সমস্যা বাছাই করে নিতে পারে কিন্তু কিছু ওভারল্যাপ থাকলে তা কোন ব্যাপার না।</i>প্লেনারিতে তাদের কার্যক্রমগুলির প্রস্তাব করার জন্য যুগলদের আমন্ত্রণ করুন।	
10 মিনিট	<p>সমাপ্তি</p> <ul style="list-style-type: none">শিক্ষণের উদ্দীষ্ট ফলাফলটি পুনরায় দেখুন:<ul style="list-style-type: none">মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিনমানবিক কার্যকলাপে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও মূল্যের তারিফ করুন ও স্বীকৃতি দিন এবং হিউম্যানিটারিয়ান কান্ডি টিম ও দেশের ভেতরের ক্লাস্টার নেতৃত্ব সহ অন্যদের কাছে এটির প্রচার করুনসুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের উপর তাদের বোধ প্রদর্শিত করুন এবং কর্মসূচি চক্র জুড়ে তাদের ব্যবহারিক প্রয়োগ বিশ্লেষণ করুনসমন্বিত তহবিল জোগানের প্রক্রিয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণ সুনিশ্চিত করতে বাস্তব পদক্ষেপ নির্ধারণ করুনঅংশগ্রহণকারীদের তারা শিক্ষার ফলাফলগুলি কতটা পূরণ করতে পেরেছে বলে বোধ করছে তা পুরোপুরি জিজ্ঞাসা করুন। জিজ্ঞাসা করুন যে তারা এখন প্রশিক্ষণ নেওয়ার ফলে কোনো বাস্তব ব্যবস্থা নিতে পারবে কিনা।অংশগ্রহণকারীদের সাথে প্রাক / পোস্ট প্রশিক্ষণ জরিপ এবং কোর্স মূল্যায়ন হ্যান্ডআউটগুলি প্রদান করুন এবং তাদেরকে তাদের সম্পূর্ণ করার জন্য সময় নিতে বলুন। <i>* সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন</i>অংশগ্রহণকারীদের তাদের সময়ের জন্য ধন্যবাদ জানান।	<p>PPT স্লাইড</p> <p>সংস্থান 22: প্রাক-/পরবর্তী- প্রশিক্ষণের সমীক্ষা (পৃষ্ঠা 226)</p> <p>সংস্থান 23: পার্যক্রমের মূল্যায়ন (পৃষ্ঠা 228)</p>

সহায়তাকারীর নোট

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

প্রশিক্ষণের আগের ও পরের সমীক্ষার জন্য নির্দেশিকা নোট

প্রাক- ও পরবর্তী- সমীক্ষা সম্পন্ন হওয়ার পর সেগুলি সংগ্রহ করুন এবং পরবর্তীকালের রেফারেন্সের জন্য ফাইলবন্দি করুন। ইচ্ছা হলে, আপনি জ্ঞান এবং বোঝার পরিবর্তনের একটি পরিমাণগত পরিমাপ দিয়ে আপনি সার্ভেগুলির স্কোর করতে পারেন। নিম্নলিখিতটি সেই স্কোরিংয়ের জন্য একটি সহায়িকা সরবরাহ করে তবে এটির প্রশিক্ষণের দলের বিচক্ষণতা আবশ্যিকও বটে।

1. সুরক্ষাকে মূল ধারায় আনা বলতে কী বোঝায় এবং আপনার প্রোগ্রাম / প্রকল্প এবং নিজের দায়বদ্ধতার অর্থ কী?
এই প্রশ্নটি দুটি পয়েন্টের মূল্য: একটি মূলধারার সুরক্ষার একটি শক্তিশালী সংজ্ঞা যা GPC সংজ্ঞা/এক ব্যক্তির নিজস্ব প্রোগ্রাম এবং দায়িত্বের সংজ্ঞা প্রয়োগের জন্য।
2. আপনি মূলধারার সুরক্ষা কী মূল উপাদান কিছু মনে করেন?
এই প্রশ্ন পাঁচ পয়েন্ট মূল্যবান। চারটি প্রাসঙ্গিক উপাদান তালিকাভুক্ত করার জন্য একটি পয়েন্ট যাতে এগুলো অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে: নিরাপত্তা, সম্মান, ক্ষতি করা এড়ানো, অর্থপূর্ণ অ্যাক্সেস, দায়িত্ব, অংশগ্রহণ, মানব অধিকার লঙ্ঘনের প্রতি নিরাপদ উত্তর, যৌন নিপীড়ন ও আপত্তিজনক ব্যবহার থেকে সুরক্ষা। পঞ্চম পয়েন্টটি হল উপাদানগুলোর সুবিস্থার কভার করা (যেমন শুধুমাত্র নিরাপত্তার উপাদানগুলোতেই নজর দেওয়া নয়)।
3. সমগ্র প্রোজেক্ট সাইকেলে মূলস্রোতের সুরক্ষার মুখ্য উপাদানগুলিতে আপনি আপনার হস্তক্ষেপকে কিভাবে প্রয়োগ করবেন তার চার (4)টি বাস্তব উদাহরণ দিন – প্রত্যেক মুখ্য উপাদানের জন্য একটি উদাহরণ।
এই প্রশ্ন আট পয়েন্ট (সম্ভাব্য 2 প্রতি উদাহরণ) মূল্য
4. সত্য বা মিথ্যা বিবৃতি।
এই প্রশ্ন মূল্য 5 পয়েন্ট (প্রতিটি বিবৃতি জন্য এক)। মনে রাখবেন সবকয়টি বিবৃতি মিথ্যা।

ইয়েলো মডিউল: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন

সময়: 1 দিন

লক্ষ্য অডিয়েন্স: সুরক্ষা ও অসুরক্ষা কর্মীরা যারা ফিল্ডে কর্মরত বা সুরক্ষাকে মূল স্রোতে কার্যকর করার ক্ষেত্রে ফিল্ডে সমর্থন করছে

মডিউলের লক্ষ্য: এই মডিউলের মূলধারার সুরক্ষা একটি মৌলিক প্রবর্তন প্রদান করার লক্ষ্যে কাজ করে। এটি মূলস্রোতের সুরক্ষার জন্য ছোট কার্যকলাপের মধ্য দিয়ে উপলব্ধি কিছু সরঞ্জাম ও সম্পদ ব্যবহার করে অনুশীলনের সুযোগও দেয়। এটি অসুরক্ষিত নায়কদের জন্য উপযুক্ত যার মূলস্রোতের সুরক্ষা থেকে সেক্টর কর্মসূচিতে যাওয়ার জন্য যথাযথ সমর্থনের প্রয়োজন। যদিও, নিরাপত্তার সাথে যুক্ত না থাকা কর্মীরা যাদের সুরক্ষার বিষয়ে খুব কম জ্ঞান বা অভিজ্ঞতা আছে এবং যাদের আরো ব্যাপক সক্ষমতা-গঠন প্রয়োজন তাদের জন্য এটি উপযুক্ত নয়।

<p>মডিউলের নির্দেশমূলক লক্ষ্য</p>	<p>এই মডিউল হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • মানবিক প্রেক্ষিতে সুরক্ষার মূলধারাকরণের গুরুত্ব ও প্রাসঙ্গিকতা প্রদর্শিত করুন • গ্লোবাল প্রোটেকশন ক্লাস্টার, মূলস্রোতের সুরক্ষা ব্যাখ্যা করুন এবং বর্তমান কাজের ক্ষেত্রে এটির প্রাসঙ্গিকতা ও প্রয়োগ আলোচনা করুন • সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের বর্ণনা দিন, প্রতিটির প্রয়োজনীয়তাগুলি দৃষ্টিগোচর করুন এবং সেগুলিকে সুনির্দিষ্ট প্রসঙ্গে প্রয়োগ করুন • একটি সেক্টরের প্রোগ্রামের মূল্যায়ন, ডিজাইন এবং পর্যালোচনা পর্যায়ের সর্বত্র মূলস্রোতের সুরক্ষা সম্পর্কিত দৃঢ় ব্যবস্থা গঠন করুন • মূলস্রোতের সুরক্ষাতে সহায়তা করার জন্য বিশ্বব্যাপী এবং দেশে উপলব্ধ সরঞ্জাম এবং সংস্থানগুলি হাইলাইট করুন এবং তাদের কদর এবং উপযোগিতা প্রদর্শন করুন 																		
<p>শিক্ষণের ফলাফল</p>	<p>এই মডিউল পর অংশগ্রহণকারীদের যা যা করবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিন • মানবিক কার্যকলাপে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও মূল্যের তারিফ করুন ও স্বীকৃতি দিন এবং অন্যদের কাছে এটির প্রচার করুন • সুরক্ষার মূলধারাকরণের তাদের বর্তমান মানবিক কার্যকলাপের জন্য প্রাসঙ্গিক অভ্যাসের বাস্তব উদাহরণ দিন • সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের উপর তাদের বোধ প্রদর্শিত করুন এবং কর্মসূচি চক্র জুড়ে তাদের ব্যবহারিক প্রয়োগ বিশ্লেষণ করুন • বিভিন্ন সরঞ্জাম এবং সম্পদগুলি প্রত্যাহার করুন যা মূলধারার প্রচেষ্টার এবং ক্রিয়াকলাপগুলি সুরক্ষা করতে সহায়তা করে 																		
<p>মডিউলের রূপরেখা এবং প্রস্তাবিত সময়সীমা</p>	<table border="0"> <tr> <td>09:00 – 09:50</td> <td>সুরক্ষার মূলধারাকরণ কেন?</td> </tr> <tr> <td>09:50 – 10:30</td> <td>সুরক্ষার মূলধারাকরণ কী?</td> </tr> <tr> <td>10:30 – 10:50</td> <td>চা বিরতি</td> </tr> <tr> <td>10:50 – 12:30</td> <td>সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি</td> </tr> <tr> <td>12:30 – 13:30</td> <td>মধ্যাহ্নভোজ</td> </tr> <tr> <td>13:30 – 14:40</td> <td>কাজের মধ্যে সুরক্ষার মূলধারাকরণ: মূল্যায়ন এবং বিশ্লেষণ</td> </tr> <tr> <td>14:40 – 15:00</td> <td>চা বিরতি</td> </tr> <tr> <td>15:00 – 16:30</td> <td>কাজের মধ্যে সুরক্ষার মূলধারাকরণ: প্রকল্পের নকশা, নজরদারি ও মূল্যায়ন</td> </tr> <tr> <td>16:30 – 17:30</td> <td>সমাপ্তি ও মূল্যায়ন</td> </tr> </table>	09:00 – 09:50	সুরক্ষার মূলধারাকরণ কেন?	09:50 – 10:30	সুরক্ষার মূলধারাকরণ কী?	10:30 – 10:50	চা বিরতি	10:50 – 12:30	সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি	12:30 – 13:30	মধ্যাহ্নভোজ	13:30 – 14:40	কাজের মধ্যে সুরক্ষার মূলধারাকরণ: মূল্যায়ন এবং বিশ্লেষণ	14:40 – 15:00	চা বিরতি	15:00 – 16:30	কাজের মধ্যে সুরক্ষার মূলধারাকরণ: প্রকল্পের নকশা, নজরদারি ও মূল্যায়ন	16:30 – 17:30	সমাপ্তি ও মূল্যায়ন
09:00 – 09:50	সুরক্ষার মূলধারাকরণ কেন?																		
09:50 – 10:30	সুরক্ষার মূলধারাকরণ কী?																		
10:30 – 10:50	চা বিরতি																		
10:50 – 12:30	সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি																		
12:30 – 13:30	মধ্যাহ্নভোজ																		
13:30 – 14:40	কাজের মধ্যে সুরক্ষার মূলধারাকরণ: মূল্যায়ন এবং বিশ্লেষণ																		
14:40 – 15:00	চা বিরতি																		
15:00 – 16:30	কাজের মধ্যে সুরক্ষার মূলধারাকরণ: প্রকল্পের নকশা, নজরদারি ও মূল্যায়ন																		
16:30 – 17:30	সমাপ্তি ও মূল্যায়ন																		

সেশন 1: কেন মূলধারার সুরক্ষা?

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: এই সেশনটি ওয়ার্কশপের লক্ষ্যগুলি উপস্থাপন করে এবং অংশগ্রহণকারীদেরকে একে অপরের সাথে সামান্য পরিদর্শন এবং শিখতে সুযোগ প্রদান করে। প্রশিক্ষণ মূলধারার গুরুত্বপূর্ণ কিনা এবং অংশগ্রহণকারীরা তাদের নির্দিষ্ট প্রসঙ্গে এর প্রাসঙ্গিকতার প্রতিফলিত করার জন্য উত্সাহ প্রদানের কারণেই প্রশিক্ষণের প্রস্তুতির সময়ও সমালোচনামূলক। এটির উদ্দেশ্য মনোভাবকে প্রভাবিত করা এবং জানানো, প্রশিক্ষণের জন্য “বাচনভঙ্গী” সেট করা এবং প্রশিক্ষণের মূল্য হিসাবে অংশগ্রহণকারীদের প্ররোচিত করা।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 50 মিনিট

সেশনের প্রকার: প্লেনারি আলোচনা / জোড়বদ্ধ উপস্থাপনা ও অনুশীলন

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	এই সেশন এগুলো করবে: <ul style="list-style-type: none">অংশগ্রহণকারী এবং সহায়তাকারীদের মধ্যে পরিচয় করানোর ব্যবস্থা করুনপ্রশিক্ষণের দিনটির লক্ষ্য হাইলাইট করুনসমস্ত মানবহিতৈষী নেতাদের জন্য মূলস্রোতের সুরক্ষার গুরুত্বকে আলোকিত করুন এবং গুরুত্ব আরোপ করুননির্দিষ্ট প্রেক্ষিতে ও কাজের ক্ষেত্রে তার প্রভাবে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা প্রতিফলিত করতে উত্সাহ দিন
শিক্ষণের ফলাফল	এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none">মানবিক কার্যকলাপে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও মূল্যের তারিফ করুন ও স্বীকৃতি দিন এবং হিউম্যানিটেরিয়ান কাল্ডি টিম ও দেশের ভেতরের ক্লাস্টার নেতৃত্ব সহ অন্যদের কাছে এটির প্রচার করুনযে মানবাধিকার সুরক্ষা সমস্ত মানবিক অভিনেতা দায়িত্ব আছে স্বীকৃতি
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none">সকল মানবিক কর্মীর সুরক্ষার মূলধারাকরণে একটি ভূমিকা রয়েছে।সুরক্ষা কর্মীদের মূলধারাকরণের দ্বারা মানুষকে নিরাপদে তাদের অধিকার ও মানবিক পরিষেবায় প্রবেশাধিকারে ও তা উপভোগে সহায়তা করতে পারে।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none">সেশন শুরু হওয়ার আগে হাইতির ছেলেটির ছবি একটি পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইডে রাখা হয়েছে বা প্রশিক্ষণ কক্ষে কোনও জায়গায় সুস্পষ্টভাবে দেখানো হয়েছে।উপলব্ধ হলে স্থানীয়ভাবে উপযুক্ত বিকল্পের ছবিটি ব্যবহার করুন।
সংস্থানসমূহ	সংস্থান 22: প্রাক-/পরবর্তী-প্রশিক্ষণের সমীক্ষা (পৃষ্ঠা 226) সংস্থান 1: হাইতির একটি ছেলের ছবি (পৃষ্ঠা 156) PPT স্লাইড: মডিউল শিক্ষণের ফলাফল PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
5 মিনিট	<p>স্বাগতম এবং ভূমিকা</p> <ul style="list-style-type: none"> • নিজেকে এবং প্রশিক্ষণ টিমের পরিচয় করান। • যে কোনও হাউসকিপিং পয়েন্ট সম্পর্কে তথ্য দিন: প্রতিক্রিয়া জন্য বাথরুমে / চা বিরতি / জরুরী প্রস্থান / যোগাযোগ পয়েন্ট। • সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই মডিউল হবে: <ul style="list-style-type: none"> • মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিন • মানবিক কার্যকলাপে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও মূল্যের তারিফ করুন ও স্বীকৃতি দিন এবং অন্যদের কাছে এটির প্রচার করুন • সুরক্ষার মূলধারাকরণের তাদের বর্তমান মানবিক কার্যকলাপের জন্য প্রাসঙ্গিক অভ্যাসের বাস্তব উদাহরণ দিন • সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের উপর তাদের বোধ প্রদর্শিত করুন এবং কর্মসূচি চক্র জুড়ে তাদের ব্যবহারিক প্রয়োগ বিশ্লেষণ করুন • বিভিন্ন সরঞ্জাম এবং সম্পদগুলি প্রত্যাহার করুন যা মূলধারার প্রচেষ্টার এবং ক্রিয়াকলাপগুলি সুরক্ষা করতে সহায়তা করে • অংশগ্রহণকারীদের প্রাক-/পরবর্তী-প্রশিক্ষণ সমীক্ষা সম্পূর্ণ করতে বলুন। প্রশিক্ষণের সময় কী শেখানো হচ্ছে তা ট্র্যাক করা অংশগ্রহণকারী ও প্রশিক্ষকদের জন্য যে সুবিধাজনক তা ব্যাখ্যা করুন। • অংশগ্রহণকারীদের নিজদের পরিচয় দিতে বলুন: তাদের নাম এবং তারা যে সংস্থার সঙ্গে কাজ করছে। 	PPT স্লাইড
15 মিনিট	<p>কেন মূলধারার সুরক্ষা?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ব্যাখ্যা করুন যে আমরা সকলে কেন এই প্রশিক্ষণে এসেছি, এবং মূলস্রোতের সুরক্ষা গুরুত্বপূর্ণ কেন তা অন্বেষণ করার মাধ্যমে এই সেশনটি শুরু হবে। • হাইতির একটি ছেলে ট্রাচ ব্যবহার করে জলপথ পার করছে এমন একটি ছবি দেখান। • অংশগ্রহণকারীদের পুরোপুরি জিজ্ঞাসা করুন: ছেলেটি কোথায় যাচ্ছে মনে হয়? উত্তরে যা অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে: স্বাস্থ্য কেন্দ্রে/ মার্কেটে/ তার বাড়িতে/ স্কুলে/ টমলেটে। প্রশ্নটির উদ্দেশ্য হলো মানবিক সেবা (যেমন স্বাস্থ্য, খাদ্য নিরাপত্তা, শিক্ষা, WASH) সমানভাবে সেবা প্রদানের একটি দীর্ঘ তালিকা প্রকাশ করা। • নিম্নলিখিত তাত্ক্ষনিক প্রশ্নগুলির কয়েকটি ব্যবহার করে ছেলেটির যাত্রাপথ সম্পর্কে একটি আলোচনার ব্যবস্থা করুন: <ul style="list-style-type: none"> • আপনি কি মনে করেন যে সে এই পরিষেবাগুলিতে অর্থবহ প্রবেশাধিকার পেয়েছে? কেন / কেন না? • তার কী কী বাধার অভিজ্ঞতা হতে পারে এবং কেন? • সে কি ওই পরিষেবাগুলি ব্যবহার করার জন্য নিরাপদ? • আপনি কি মনে করেন যে এই পরিষেবার অবস্থান ও প্রবেশের পথ সম্পর্কে তার সঙ্গে পরামর্শ করা হয়েছে? <p>* সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন</p>	সংস্থান 1: হাইতির একটি ছেলের ছবি (পৃষ্ঠা 156)

	<ul style="list-style-type: none"> • ব্যখ্যা করুন যে এই পরিষেবাগুলির প্রতিটিই একটি মানবিক পরিষেবার সাথে সম্পর্কিত হতে পারে: <ul style="list-style-type: none"> • শৌচাগারে যাওয়া = ডার্লএএসএইচ (WASH) • স্কুল যাওয়া = শিক্ষা • স্বাস্থ্য কেন্দ্রে যাওয়া = স্বাস্থ্য • সাথে তৈরি করা হচ্ছে। • একটি ক্লিপ চার্ট নেভিগেশন সেবা লিখুন। • অংশগ্রহণকারীদের পুরোপুরি জিজ্ঞাসা করুন: কে সেগুলি সেগুলি নিরাপদে অ্যাক্সেস করতে পারে নিশ্চিত করতে দায়ী? <i>উত্তরগুলো প্রায়শই কোনো বিশেষীকৃত এজেন্সি (যেমন হ্যান্ডিক্যাপ ইন্টারন্যাশনাল, UNHCR) কে প্রায়শই রেফার করে। "সঠিক উত্তরটি হল" সমস্ত কিছুই একটি পরিমাপের দায়িত্ব রয়েছে।</i> <i>* সহজসাধ্যকারীর নোট 2 দেখুন</i> • ছেলেটির কৃত্রিম পা তৈরির মত কিছু কার্যকলাপের জন্য যে বিশেষজ্ঞ এজেন্সির প্রয়োজন হতে পারে তা ব্যখ্যা করুন, কিন্তু ছেলেটি যেন তাদের সকল পরিষেবা অ্যাক্সেস করতে পারে তা নিশ্চিত করা সকল পরিষেবা প্রদানকারীর (যেমন, ওয়াশ, শিক্ষা, স্বাস্থ্য, ইত্যাদি) দায়িত্ব। <i>হইলচেয়ারে থাকা বাচ্চা (মোট শিক্ষার্থীর 5% এর কম) আছে এমন কোনো স্থানে কোনো এনজিও শিক্ষা পরিষেবা প্রদান করছে, এমন একটি উদাহরণ দিন। এই এনজিও স্কুলে উপলব্ধ হইলচেয়ার এবং ছোট বাচ্চার জন্য উপযুক্ত ক্রাচ আছে নিশ্চিত করা যাতে যাতে হাইভি থেকে ছেলে মত শিশুদের সহজে "অ্যাক্সেস" প্রদান সেবা দিতে পারে। তারা নিশ্চিত করেছে যে, ল্যাট্রিনগুলি অক্ষম ব্যক্তিদের জন্য অ্যাক্সেসযোগ্য ছিল এবং স্থলটি সমতল ছিল এবং নুড়ি ছাড়া।</i> <i>মনে রাখবেন: সম্ভব হলে প্রশিক্ষণের সময় একটি উদাহরণ ব্যবহার করুন।</i> • ব্যখ্যা করুন যে আগের উদাহরণটি মূলস্রোতের সুরক্ষার একটি উদাহরণ। সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন হল সমস্ত সক্রিয় ব্যক্তির দায়িত্ব। তাদের জন্য কিছু বিষয় বিশেষ সংস্কার সাথে কাজ করতে হতে পারে (উদাহরণস্বরূপ প্রস্টেটিক এর বিধান), তবে তারা তাদের পরিষেবার নিরাপত্তা এবং মর্যাদার অর্থপূর্ণ অ্যাক্সেস নিশ্চিত করার জন্য দায়ী। 	
25 মিনিট	কেন আপনার কনটেন্ট গুরুত্বপূর্ণ মূলধারার সুরক্ষা?	
	<ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণকারীদের জুটিতে ভাগ হয়ে যেতে বলুন। এই প্রসঙ্গে জুটিদের ক্ষেত্রের কর্মসূচিতে তারা যে সুরক্ষা সমস্যাগুলির সম্মুখীন হয়েছে সেগুলির বাস্তব উদাহরণগুলির আলোচনা করতে বলুন। <i>একটি উদাহরণ সরবরাহ করুন: খাবার বিতরণ কেন্দ্র থেকে ফেরার পথে আক্রান্ত হওয়া ব্যক্তি ও তাদের খাবারের আইটেম চুরি হওয়া। (সম্ভব হলে উদাহরণটিকে খাপ খাইয়ে নিয়ে সূত্রের সঙ্গে প্রাসঙ্গিক করে তুলুন।)</i> <i>যেখানে অংশগ্রহণকারীরা কোনও সুরক্ষা সমস্যার সরাসরি অভিজ্ঞতা না রাখে, তাদেরকে একটি তাস্বিক উদাহরণের কথা ভাবুন।</i> • জুটিদের অংশগ্রহণকারী প্রতি একটি করে উদাহরণ একটি A5 টুকরা কার্ডে মার্কার কলম দিয়ে এমনভাবে লিখতে বলুন যাতে সবাই তা পড়তে পারে। উদাহরণটি যেখানে সম্ভব সেখানে প্রাসঙ্গিক হতে হবে। 	A5 মাপের কার্ডের টুকরো ও মার্কার কলম

	<ul style="list-style-type: none"> • দুজনে একসাথে দাঁড়িয়ে নিজেদের পরিচিত (নাম ও প্রতিষ্ঠান) করার জন্য আমন্ত্রণ জানান এবং কোন সেক্টর কর্মসূচিতে তারা যে সুরক্ষা সমস্যার সম্মুখীন হয়েছে তার উদাহরণ সংক্ষিপ্তভাবে বলতে বলুন। <i>মনে রাখবেন: একটি প্রাচীর উপর সব উদাহরণ আপ লার্চি এবং সম্ভব প্রশিক্ষণ এবং প্রশিক্ষণ সমাপ্তি অধিবেশন উদাহরণ হিসাবে ব্যবহার করা প্রশিক্ষণ জুড়ে তাদের ছেড়ে।</i> • অংশগ্রহণকারীদের তাদের উদাহরণগুলোর জন্য ধন্যবাদ জানান। ব্যাখ্যা করুন যে আমরা সেসবগুলি এখনই সমাধান করব না কিন্তু প্রশিক্ষণের সময় আমরা সেগুলি উল্লেখ করব। 	
5 মিনিট	মূল বার্তাগুলোর সারাংশ	
	<ul style="list-style-type: none"> ★ সকল মানবিক কর্মীর সুরক্ষার মূলধারাকরণে একটি ভূমিকা রয়েছে। ★ সুরক্ষা কর্মীদের মূলধারাকরণের দ্বারা মানুষকে নিরাপদে তাদের অধিকার ও মানবিক পরিষেবায় প্রবেশাধিকারে ও তা উপভোগে সহায়তা করতে পারে। 	PPT স্লাইড

সহায়তাকারীর নোট

কেন মূলধারার সুরক্ষা?

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

ধারাবাহিক প্রশ্নগুলির মাধ্যমে অংশগ্রহণকারীরা অংশগ্রহণকারীদের উদ্দেশ্য মূলধারার সুরক্ষার মূল উপাদানসমূহকে কিছুটা তুলে ধরা: নিরাপত্তা এবং মর্যাদা, অর্থপূর্ণ প্রবেশাধিকার, জবাবদিহিতা, অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন।

- অ্যাক্সেসকে অর্থবহ করে তুলতে সহায়তা ও পরিষেবাকে আবশ্যিকভাবে হতে হবে:
 - a. পর্যাপ্ত পরিমাণে এবং গুণমানে উপলব্ধ
 - b. প্রয়োজন ভিত্তিতে এবং বৈষম্য ছাড়া
 - c. নিরাপদ এবং সহজ নাগালের মধ্যে
 - d. জনগণের দ্বারা জ্ঞাত বিষয়ের পরিষেবাগুলির অভিজ্ঞতার সম্ভাবনা থাকে।
 - e. শারীরিক ও আর্থিক ভাবে অ্যাক্সেসযোগ্য
 - f. সাংস্কৃতিকভাবে প্রাসঙ্গিক এবং সামাজিকভাবে গ্রহণযোগ্য
- হাইতির ছেলেটির ক্ষেত্রে, সুরক্ষিত এবং সহজ নাগাল এবং শারীরিকভাবে অধিগম্য হওয়ার ক্ষেত্রে তার অ্যাক্সেস স্পষ্টভাবে সীমাবদ্ধ হয়ে যায়।
- ছেলেটি নিরাপদে পরিষেবাগুলো অ্যাক্সেস করতে পারে না এই তথ্যটি পরামর্শ দেয় যে সে উপযুক্ত অবস্থান এবং অ্যাক্সেসের পদ শনাক্ত করার প্রক্রিয়ায় সংশ্লিষ্ট নাও থাকতে পারে। শনাক্তকারী উপযুক্ত অবস্থান এবং অ্যাক্সেসের রুটগুলোর।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 2

এই প্রশ্নটির উদ্দেশ্য হল অংশগ্রহণকারীরা শনাক্ত করার জন্য যে সমস্ত ছেলেমেয়েকে নিশ্চিত করার জন্য সমস্ত মানবিক অভিনেতাদের ভূমিকা রয়েছে:

- a. অবস্থান ও পরিষেবায় প্রবেশসাধ্যতার পথ সম্পর্কে পরামর্শ করা হয়েছে
- b. নিরাপদে পরিষেবা প্রাপ্ত করতে সক্ষম
- c. সম্মানের সাথে গণ্য

স্বীকার করুন যে সুরক্ষার মূলধারাকরণ কেবল মানবিক কাজের কর্মীবৃন্দের ভূমিকা নয়, এতে স্থানীয় ও জাতীয় সরকারের প্রাথমিক দায়িত্ব রয়েছে। যদিও, তাদের নিজস্ব কর্মসূচির প্রসঙ্গে, ওয়াশ, আশ্রয়, শিবির পরিচালনা, কর্মী ইত্যাদির ভূমিকা কতটা গুরুত্বপূর্ণ হতে পারে তা স্বীকার করতে হবে।

সেশন 2: সুরক্ষাকে মূল ধারায় আনা বলতে কী বোঝায়?

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: এই অধিবেশনে অংশগ্রহণকারীরা GPC রিফের মূলধারার প্রধান প্রবাহের ধারণার প্রবর্তন করে। সেশন নির্দিষ্ট প্রজন্মের প্রজেক্টের মাধ্যমে GPC সংজ্ঞাটি অনুসন্ধান করে, ক্ষেত্র-ভিত্তিক প্রজেক্টের মূলস্রোতে আনার উদাহরণ।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 40 মিনিট

সেশনের প্রকার: ছোট গোষ্ঠীতে কাজ / ইন্টারম্যাক্টিভ অনুশীলন / প্লেনারি আলোচনা

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	এই সেশন এগুলো করবে: <ul style="list-style-type: none">‘মূলস্রোত’ এর বৃহত্তর ধারণাটির ভূমিকা এবং ব্যাখ্যামূলস্রোতের সুরক্ষা জিপিএস সংজ্ঞাটি ব্যাখ্যা করুনক্ষেত্র থেকে যথাযথ উদাহরণের সাথে এই সংজ্ঞাটি আলোকিত করুনকি মূলধারার সুরক্ষা আছে এবং এই থেকে আসা অনুশীলনের এবং দায়িত্ব না হয় শক্তিশালী করা
শিক্ষণের ফলাফল	এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none">মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিনসুরক্ষার মূলধারাকরণের তাদের বর্তমান মানবিক কার্যকলাপের জন্য প্রাসঙ্গিক অভ্যাসের বাস্তব উদাহরণ দিন
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none">★ বিশ্বব্যাপী সুরক্ষা ক্লাস্টার সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনাকে সুরক্ষার নীতিগুলো কার্যকর করা ও পরহিতরতী সহায়তায় অর্থপূর্ণ প্রবেশাধিকার, নিরাপত্তা ও সম্মানের প্রচারের প্রক্রিয়া হিসাবে সংজ্ঞায়িত করে★ সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন শুধুমাত্র আমরা কী করি (পণ্য) তাতেই নজর রাখা না এটি <i>আমরা</i> কী ভাবে এটি করি (প্রক্রিয়া) সেটিতে নজর রাখা।★ সুরক্ষা সমস্ত বিভাগের মাধ্যমে এবং প্রোগ্রাম/প্রকল্পের চক্রের সমস্ত পর্যায়ে মূল স্রোতে আনতে হবে।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none">সুরক্ষা মূলধারার উদাহরণ উদাহরণ রুম কাছাকাছি পোস্টার রাখুন। উদাহরণস্বরূপ, সংস্থান 2 দেখুন (পৃষ্ঠা 157)।
সংস্থানসমূহ	সংস্থান 2: মূলস্রোতের সুরক্ষার উদাহরণসমূহ (পৃষ্ঠা 157) PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল PPT স্লাইড: মূলস্রোতের সুরক্ষার জিপিএস সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
5 মিনিট	ভূমিকা	
	<ul style="list-style-type: none"> একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none"> মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিন সুরক্ষার মূলধারাকরণের তাদের বর্তমান মানবিক কার্যকলাপের জন্য প্রাসঙ্গিক অভ্যাসের বাস্তব উদাহরণ দিন অংশগ্রহণকারীদের কোন প্রশ্ন আছে কিনা দেখে নিন। 	PPT স্লাইড
10 মিনিট	মূলধারার বোঝা	
	<ul style="list-style-type: none"> অংশগ্রহণকারীদের জিজ্ঞাসা করুন যে তারা 'মূলধারাকরণ' শব্দটির থেকে বুঝছে * সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন ফ্লিপ চার্টে অংশগ্রহণকারীদের কাছ থেকে ধারণাগুলি লিখুন এবং নিম্নোক্ত মূল পয়েন্টগুলিকে হাইলাইট করুন: <ul style="list-style-type: none"> মূলস্রোতের ক্ষেত্রে এটির জন্য নির্দিষ্ট সেক্টর, কর্মসূচি অথবা প্রকল্প ছাড়া নির্দিষ্ট কিছু সমস্যার (লিঙ্গের অসমতা) সমাধান করা প্রয়োজন অথবা কিছু নির্দিষ্ট পরিণতিতে (লিঙ্গের সমতা) অবদান রাখা দরকার। মূলস্রোতের উদ্দেশ্য হল উপস্থিত সেক্টর কর্মসূচি অথবা প্রকল্পের (যেমন জন, স্বাস্থ্যব্যবস্থা এবং স্বাস্থ্যবিধি প্রকল্প) ইতিবাচক প্রভাবে কোন পরিস্থিতিতে সর্বাধিক করা অথবা সমস্যাকে মূলস্রোতের অন্তর্ভুক্ত করা (যেমন লিঙ্গ)। আমরা কি করি (সামগ্রী) তার দিকে মূলস্রোত ফোকাস করে না তার বদলে আমরা কিভাবে করি সেদিকে নজর দেয় (পদ্ধতি)। 	ফ্লিপ চার্ট, আঠা লাগানো টেপ, মার্কার পেন

20 মিনিট	সুরক্ষা প্রধান প্রবাহ বোঝা	
	<ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণকারীদের সুরক্ষার মূলধারাকরণের উপায়গুলি জুটিতে ভাগ হয়ে আলোচনা করতে বলুন। • অংশগ্রহণকারীদের তাদের ধারণাগুলি পুরোপুরি ভাগ করে নিতে বলুন। কোনো পয়েন্ট সনাক্ত কার্যকর করুন যেটি সম্পর্কিত: কর্মসূচিগুলিতে অন্তর্ভুক্ত সুরক্ষা নীতিমালা; মানবিক কর্মসূচি গঠনে নিরাপত্তা, মর্যাদা ও অধিকার; পরিষেবায় অ্যাক্সেস নিশ্চিতকরণ; দায়িত্ব; এবং অংশগ্রহণ। * সহজসাধ্যকারীর নোট 2 দেখুন • একটি PowerPoint স্লাইডে সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার GPC সংজ্ঞাকে উপস্থিত করুন: "সুরক্ষার নীতি অন্তর্ভুক্ত করার প্রক্রিয়া এবং মানবিক সাহায্যে অর্থবহ প্রবেশাধিকার, নিরাপত্তা ও মর্যাদা উন্নীত করা।" • ব্যাখ্যা করুন যে মূলস্রোতের সুরক্ষা আমরা কী করি (কাজ) তার উপর <i>আলোকপাত</i> করে না তদুপরি আমরা <i>কীভাবে</i> কাজটি করি (পদ্ধতি) তার উপর এবং যাতে প্রোগ্রাম/প্রোজেক্ট সাইকেলের সমস্ত সেক্টর এবং পর্যায় জুড়ে নিরাপত্তা মূলস্রোতে থাকে তার উপর আলোকপাত করে। • অংশগ্রহণকারীদের ঘরের চারপাশে পায়চারি করতে ও সুরক্ষার মূলধারাকরণের বাস্তব উদাহরণগুলি পড়তে এবং তাদের নিজস্ব কাজের থেকে উদাহরণের কথা ভাবতে বলুন। • সুরক্ষার মূলধারাকরণের অংশগ্রহণকারীদের থেকে পাওয়া তাদের নিজেদের কাজের উদাহরণগুলি প্রকাশ করুন। • অংশগ্রহণকারীদের জিজ্ঞাসা করুন যে সুরক্ষার মূলধারাকরণের থেকে সুরক্ষা কর্মসূচির/আলাদা করে করা সুরক্ষার কাজের তফাৎ কতটা? এই মন্তব্যগুলি প্রকাশ করুন, যেমন: <ul style="list-style-type: none"> – সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন হল সমস্ত পরহিতরত্নী কর্মীদের দায়িত্ব যেখানে সুরক্ষার ত্রি-মূলক সুরক্ষা বিশেষজ্ঞ দ্বারা অধিগৃহীত হয় – সুরক্ষামূলক কাজে সুরক্ষার নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য রয়েছে – সুরক্ষার কাজ হল একটি বিশেষজ্ঞের ক্ষেত্র যেখানে পেশাদার মানকের নিজস্ব সেট রয়েছে। • ব্যাখ্যা করুন যে মূলস্রোতের সুরক্ষা মানবিক সুরক্ষার একটি অংশ। এটি সুরক্ষার একটি অংশ যা সমস্ত জনহিতকর অনুশীলনকারীদের দায়িত্ব। আপনার প্রাত্যহিক কাজে সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনটির সুরক্ষা বিশেষজ্ঞের সমর্থনের প্রয়োজন হয় না। * সহজসাধ্যকারীর নোট 3 দেখুন 	<p>PPT স্লাইড</p> <p>সংস্থান 2: মূলস্রোতের সুরক্ষার উদাহরণসমূহ (পৃষ্ঠা 157)</p>
5 মিনিট	মূল বার্তাগুলোর সারাংশ	
	<ul style="list-style-type: none"> • একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের মূল বার্তাগুলোর সারাংশ তৈরি করুন: <ul style="list-style-type: none"> ★ বিশ্বব্যাপী সুরক্ষা ক্লাস্টার সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনাকে সুরক্ষার নীতিগুলো কার্যকর করা ও পরহিতরত্নী সহায়তায় অর্থপূর্ণ প্রবেশাধিকার, নিরাপত্তা ও সম্মানের প্রচারের প্রক্রিয়া হিসাবে সংজ্ঞায়িত করে ★ সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন <i>শুধুমাত্র</i> আমরা কী করি (পণ্য) তাতেই নজর রাখে না এটি <i>আমরা</i> কী ভাবে এটি করি (প্রক্রিয়া) সেটিতে নজর রাখে। ★ সুরক্ষা সমস্ত বিভাগের মাধ্যমে এবং প্রোগ্রাম/প্রকল্পের চক্রের সমস্ত পর্যায়ে মূল স্রোতে আনতে হবে। 	<p>PPT স্লাইড</p>

সহায়তাকারীর নোট

মূলধারার বোঝা

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

আলোচনার পথ নির্দেশনা জানানোর জন্য অংশগ্রহণকারীদের কোনও দেশে প্রধানমন্ত্রীর সঞ্চালনের কোনও উদাহরণ আছে কিনা তা জিজ্ঞাসা করুন? (উদাহরণস্বরূপ, লিঙ্গগত মূলধারাকরণ, শিশু সুরক্ষা)।

হিউম্যানিটারিয়ান ক্রিয়াকলাপের মূল স্রোতে অন্তর্ভুক্তির পৃথক কয়েকটি প্রকারের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে:

1. **লিঙ্গ ভিত্তিক মূলস্রোত** কর্মসূচি প্রতিটি সাইকেলে নারী, পুরুষ, ছেলে ও মেয়েদের ওপর কার্যকলাপের প্রভাবগুলি বিবেচনা করে। লিঙ্গ পরিচয় মূল স্রোতে নিয়ে যাওয়ার লক্ষ্যমাত্রাটি হল যাতে মহিলার পাশাপাশি পুরুষদের ব্যবহারিক ও কৌশলগত প্রয়োজনীয়তাগুলো স্বীকৃত হয় এবং পলিসি ও প্রোগ্রামিংয়ে প্রতিফলিত হয়। IASC জেন্ডার মার্কার হল একটি টুল যা একটি 0-3 স্কেলে একটি হিউম্যানিটারিয়ান প্রকল্প মহিলা, মেয়ে, ছেলে এবং পুরুষের সমান ভাবে উপকৃত হবে তা সুনিশ্চিত করার জন্য যথেষ্ট পরিকল্পিত করা হয়েছে কিনা, এবং এই প্রকল্পটি লিঙ্গ সমতা অর্জন করবে কিনা পরিমাপ করে।¹⁴
2. **লিঙ্গ-ভিত্তিক অত্যাচার (জিভিবি)** একটি ব্যাপক আন্তর্জাতিক জনস্বাস্থ্য এবং মানবাধিকার সমস্যা। IASC GBV নির্দেশিকাটি সমস্ত বিভাগের হিউম্যানিটারিয়ান উত্তরে তাদের পরিকল্পনা, প্রয়োগ, সমন্বয়, নজরদারি করার সাথে সাথে সমস্ত বিভাগকে সহায়তা করতে এবং GBV প্রতিরোধ ও প্রশমিত করতে আবশ্যিক ক্রিয়াকলাপগুলোর মূল্যায়ন করে।¹⁵
3. **শিশু সুরক্ষাকে মূলস্রোতে আনা**, ‘...অথবা নিশ্চিত করতে হবে যেন শিশু সুরক্ষার গুরুত্ব জনহিতকর কার্যের সমস্ত দিককে জানানো হয়, শিশু সুরক্ষার প্রভাবে কাজে সর্বাধিক করার জন্য সাহায্য করতে হবে যা সমস্ত জনহিতকর করা করে থাকেন। অন্যভাবে বললে, শিশু সুরক্ষার মূলস্রোত ‘ক্ষতি করবেন না’ নীতির সাথে সঙ্গত। (শিশু সুরক্ষায় মানবিক ব্যবস্থা গ্রহণের ন্যূনতম মান দেখুন)।¹⁶
4. **এইচআইভি এবং এইডস মূলস্রোতের** একটি প্রক্রিয়া যা বিকাশের সাথে সংযুক্ত কর্মীদের একটি কার্যকরী ও দীর্ঘস্থায়ী পদ্ধতির সাহায্যে, তাদের স্বাভাবিক কাজের মাধ্যমে ও তাদের কর্মস্থলের মধ্যে এডস-এর কারণ ও ফলাফল সম্বন্ধে বলতে সাহায্য করে...এটি মূলত একটি প্রক্রিয়া যার মাধ্যমে একটি সেক্টর বিশ্লেষণ করে যে এইচআইভি ও এইডস এখন ও ভবিষ্যতে কীভাবে প্রভাব ফেলতে পারে, এবং কীভাবে সেক্টরের নীতি, সিদ্ধান্ত এবং কার্যকলাপ মহামারী ও সেক্টরের দীর্ঘমেয়াদী উন্নয়নকে প্রভাবিত করে তা বিবেচনা করে।¹⁷
5. **প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের সাম্য অর্জনের একটি** কৌশল হল প্রতিবন্ধকতার মূলধারাকরণ। ডিসেম্বর 2006 এ অনুষ্ঠিত প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের অধিকারের ওপর সম্মেলন (জেনারেল অ্যাসেম্বলি রিজোলিউশান 61/106, অ্যানেক্স I) অনুযায়ী সরকার, আন্তর্জাতিক সংস্থা, প্রতিবন্ধীদের সংস্থা এবং অন্যান্য নাগরিক সমাজের সংস্থা, সকলে সাম্যের লক্ষ্যে নতুন উদ্দমে কাজ করছে।
6. বিভাগের ক্রিয়াকলাপগুলোর মধ্যে ‘হিউম্যানিটারিয়ান **সেটিংসে মানসিক স্বাস্থ্য এবং মন-সামাজিক সহায়তার জন্য নির্দেশিকা (MHPSS)**’ নির্দিষ্ট সামাজিক উদ্বেগ (সম্মানীয় সকলের জন্য নিরাপদ এবং উপযুক্ত অ্যাক্সেস) সহ নির্দেশিকা অন্তর্ভুক্ত করুন।¹⁸ যৌগিক শব্দ ‘মানসিক স্বাস্থ্য এবং মনো সামাজিক সহায়তা’ [MHPSS] যে কোনো ধরনের স্থানীয় অথবা বাহ্যিক সহায়তা যা মনো সামাজিক সুস্থতাকে সুরক্ষিত বা প্রচার করতে এবং/অথবা মানসিক বিকৃতির প্রতিরোধ বা চিকিত্সা করার লক্ষ্যে বর্ণনা করতে ব্যবহার করা হয়।¹⁹
7. **বয়স, লিঙ্গ ও বৈচিত্র্যের মূলধারাকরণ যার সংজ্ঞা** UNHCR এইভাবে দিয়েছে লিঙ্গসাম্য ও মানবাধিকারের প্রতি শ্রদ্ধা, বিশেষ করে নারী ও শিশুদের অধিকার, উন্নীত করার এবং জাতিগত, সামাজিক বা ধর্মীয় পটভূমি নির্বিশেষে সকল শরণার্থীর সুরক্ষা বর্ধিত করার কৌশল।²⁰

14 <https://www.humanitarianresponse.info/topics/gender> দেখুন।

15 <http://gbvaor.net/tools-resources/> আইএএসসি জিভিবি নির্দেশিকাগুলির আপডেটেড সংস্করণ এখনও অনলাইনে উপলব্ধ নয়। একবার উপলব্ধ হলে এটি এই সাইটে পোস্ট করা হবে।

16 <http://cpwg.net/?get=006914|2014/03/CP-Minimum-Standards-English-2013.pdf>.

17 UNAIDS <http://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/hiv-aids/mainstreaming-hiv-and-aids-in-sectors-and-programmes--guide/19.pdf>

18 http://www.who.int/mental_health/emergencies/guidelines_iasc_mental_health_psychosocial_june_2007.pdf

19 মানবিক পরিবেশে আইএএসসি, মানসিক স্বাস্থ্য এবং মনো সামাজিক সহায়তার জন্য (এমএইচপিএসএস) নির্দেশিকা, পৃষ্ঠা 1-2

20 UNHCR (2006a) UNHCR সরঞ্জাম অপারেশনে অংশগ্রহণমূলক মূল্যায়নের জন্য। জেনেভা: UNHCR.

সুরক্ষা প্রধান প্রবাহ বোঝা

* সহজসাধ্যকারীর নোট 2

সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনা সম্বন্ধে কিছু ধারণার অর্থ কী:

- জল, স্বাস্থ্যব্যবস্থা এবং স্বাস্থ্যবিধির (ওয়াশ) মত অন্য ক্ষেত্রগুলিতে সুরক্ষা বিবেচনাকে অন্তর্ভুক্ত করা হচ্ছে
- প্রকল্প বুকের (মূল্যায়ন, ডিজাইন, নিরীক্ষণ, মূল্যনির্ধারণ এবং শিক্ষণ) সমস্ত ধাপের সময় সুরক্ষা বিবেচনাকে অন্তর্ভুক্ত করা হচ্ছে
- মানুষ নিরাপদ কিনা তা নিয়ে চিন্তা করা
- মানুষ অধিকার সম্পর্কে প্রোগ্রামিং মধ্যে সম্মান করা হয় কিনা সম্পর্কে চিন্তা
- প্রোগ্রাম ও প্রোজেক্টে দুর্বলতা বিবেচনা করা নিশ্চিতকরণ
- সকল গ্রুপের অংশগ্রহণ নিশ্চিতকরণ
- কর্মসূচি ও প্রকল্পের সম্ভাব্য সুরক্ষা ঝুঁকি সম্পর্কে সচেতন থাকুন
- মানুষের সুরক্ষা, সম্মান এবং অধিকারের ওপর বিদ্যমান সেক্টর কর্মসূচি ও প্রকল্পগুলির ইতিবাচক প্রভাব সর্বাধিক হচ্ছে

কিছু অংশগ্রহণকারী এজেন্সিগুলির মধ্যে কাজ করতে পারে যা 'নিরাপদ প্রোগ্রামিং' বা 'নিরাপদ এবং সম্মানিত প্রোগ্রামিং' এর মতো একই রকম ধারণা প্রকাশ করতে বিভিন্ন পরিভাষা ব্যবহার করে। 'সুরক্ষার মূলধারাকরণ' যে আন্তঃসংস্থা স্বামী কমিটি (IASC) ও বিশ্বব্যাপী সুরক্ষা ক্লাস্টার (GPC) এর সম্মত পরিভাষা তা ব্যাখ্যা করতে প্রস্তুত থাকুন। সুরক্ষাকে মূলস্রোতে আনয়ন সম্পর্কে *GPC সংক্ষেপন* দেখুন http://www.globalprotectioncluster.org/_assets/files/aors/protection_mainstreaming/Brief_on_Protection_Mainstreaming-EN.pdf। নিরাপদ এবং মর্যাদাসম্পন্ন প্রোগ্রামিংকে উৎসাহ দেয় এমন দৃষ্টিভঙ্গিগুলি সবসময় ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর অধিকারের উপর, অথবা মানুষকে তাদের অধিকারের দাবি করতে, প্রতিবিধানে পেতে এবং নির্যাতনের প্রভাব থেকে মুক্তি পেতে সাহায্য করে এমন মানবিক কর্মীদের গুরুত্ব দেয় না।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 3

এই আলোচনার সময় অংশগ্রহণকারীরা সুরক্ষার সংজ্ঞা জানতে চাইতে পারে। নিম্নলিখিত সংজ্ঞাটি দেওয়া উচিত:

"যাবতীয় কার্যকলাপের লক্ষ্য হল প্রাসঙ্গিক আইনি সংস্থাগুলির আক্ষরিক অর্থ ও মর্মার্থ অনুযায়ী (অর্থাৎ, মানবাধিকার আইন, আন্তর্জাতিক মানবিক আইন, শরণার্থী আইন) ব্যক্তির অধিকারের পূর্ণ সম্মান অর্জন।"
আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডিং কমিটি (আইএএসসি, 1999)

এক্ষেত্রে সুরক্ষার সংজ্ঞা দিয়ে পূর্ণাঙ্গ ব্যাখ্যা দেওয়াই প্রশিক্ষণের লক্ষ্য হোক সে কথার পরামর্শ দেওয়া হয়না। প্রশিক্ষককে জোর দেওয়া উচিত যে সুরক্ষামূলক কার্যক্রমগুলি সুরক্ষার অভিনেত্রীদের দায়িত্ব এবং এই প্রশিক্ষণটি মূলধারার উপর মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করে যা সমস্ত মানবিক কর্মীর দায়িত্ব। যদিও, নির্দিষ্ট কোনও প্রবন্ধের উত্তর দেওয়ার জন্য সহায়তাকারীকে আইএএসসি সংজ্ঞাতে দেওয়া নিম্নোক্ত নির্দেশিকা সম্পর্কে জেনে রাখতে হবে।

IASC সুরক্ষার সংজ্ঞা

ইন্টার-এজেন্সি স্ট্যান্ডিং কমিটি (IASC) হল মানবিক প্রতিক্রিয়া (এটি জাতিসংঘ, রেড ক্রস, রেড ক্রিসেন্ট মুভমেন্ট এবং এনজিওদের প্রতিনিধিত্ব অন্তর্ভুক্ত)-এর জন্য প্রাথমিক ইন্টার-এজেন্সি সমন্বয়ের উপায়।

IASC-এর সংজ্ঞাটি হিউম্যানিটারিয়ান এবং মানব অধিকারের কর্মীদের জন্য 'আমরেল্লা' সংজ্ঞা হিসাবে বিস্তৃত ভাবে বিবেচিত এবং এটি গুরুত্বপূর্ণ কারণ এটি স্পষ্টতই সুরক্ষা ক্ষেত্রে কাজের কেন্দ্র জনসাধারণের অধিকারগুলোকে প্রতিষ্ঠা করে। আইএএসসি সংজ্ঞার ওপর ভিত্তি করে অনেক এজেন্সিই অধিকারগুলি উপলব্ধি করে এবং পরবর্তীতে তাদের কাজের অগ্রাধিকারের ভিত্তিতে সুরক্ষা সম্পর্কিত তাদের নিজস্ব সংজ্ঞা তৈরি করে।

IASC সংজ্ঞা আনপ্যাক করা: 'যাবতীয় কার্যকলাপ'

প্রতিক্রিয়াশীল, প্রতিকারকারী এবং পরিবেশ-গঠনকারী ক্রিয়াকলাপগুলো যথাক্রমে কখনো কখনো স্বল্প মেয়াদী, মাঝারি মেয়াদের এবং দীর্ঘ মেয়াদের হিসাবে ব্যাখ্যা করা হয়।

তিন ধরনের নিরাপত্তা পরিকল্পনা অধীনে যে ক্রিয়াকলাপগুলি অন্তর্ভুক্ত তার উদাহরণ:

- 1. প্রতিক্রিয়াশীল ব্যবস্থাগ্রহণ** হল একটি আশু ক্রিয়াকলাপ যা একটি বহির্গামী বা লক্ষ্যনের প্রতিষ্ঠিত ধরনের সাথে গৃহীত হয় এবং এটির লক্ষ্য হল এর পুনরাবৃত্তি ঠেকানো, এটি বন্ধ করা এবং/অথবা এর আশু প্রভাবগুলো হ্রাস করা। প্রতিক্রিয়াশীল ব্যবস্থাগ্রহণে একটি প্রকৃত জরুরী প্রয়োজনীয়তার ধারণা থাকে (তবে অনেক বছর ধরে চলতে পারে) এবং এর লক্ষ্য হল কোনো লক্ষ্যনের আশু আতঙ্কের মধ্যে থাকা নাগরিকদের কোনো নির্দিষ্ট গোষ্ঠীর কাছে পৌঁছানো। এগুলোর বিষয় মূলত অপব্যবহারের একটি প্যাটার্ন বন্ধ করা, প্রতিরোধ বা হ্রাস করা।

উদাহরণ: চিকিৎসা পরিষেবাগুলোতে মানব অধিকার লঙ্ঘনে আক্রান্তকে নিরাপদে রেফার করা

উদাহরণ: এনএফআই বিতরণের অংশ হিসাবে কার্ঠের কার্ঠামো সরবরাহ করা, তাই নারী ও কিশোরী মেয়েদের আইডিপি ক্যাম্পের বাইরে ভ্রমণ করতে হবে না

- 2. পুনর্বাসন, পুনরুদ্ধার, ক্ষতিপূরণ** এবং মেরামতের মাধ্যমে লক্ষ্যনের একটি প্যাটার্নের পরে জনসাধারণের মর্যাদা পুনরুদ্ধার এবং পর্যাপ্ত জীবনযাত্রার শর্ত নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রতিকারমূলক পদক্ষেপ নেওয়া। প্রতিকারমূলক কার্যক্রমগুলি দীর্ঘ মেয়াদে এবং অভিভাবকদের প্রভাবগুলির সাথে বসবাসকারীদের সহায়তা করার লক্ষ্যে। এর মধ্যে তাদের স্বাস্থ্যের পুনরুদ্ধার, তাদের পরিবারের ট্রেস, জীবিকা সমর্থন, আবাসন, শিক্ষা, বিচার বিভাগীয় তদন্ত এবং প্রতিকার অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে।

উদাহরণ: যৌন হিংসার উত্তরজীবীদের কালিমালপন প্রতিরোধ করতে স্বাস্থ্যকেন্দ্রগুলিতে শিক্ষা

উদাহরণ: একটি জীবিকা প্রোগ্রামের অংশ হিসাবে প্রাক্তন যোদ্ধাদের জন্য বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ এবং মনোবিজ্ঞানের সহায়তা

- 3. পরিবেশ-গঠনের কাজের লক্ষ্য** হল একটি পরিবেশ তৈরি এবং/অথবা রাজনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, প্রাতিষ্ঠানিক, অর্থনৈতিক এবং আইনগত পরিবেশগুলিকে একত্রিত করা - ব্যক্তির অধিকারের পূর্ণ মর্যাদা প্রদানে সহায়ক। পরিবেশ-গঠন একটি নিগুঢ় ভাবনার, আরো গঠনমূলক প্রক্রিয়া যা সমাজের নিয়ম, দৃষ্টিভঙ্গি, বিশ্বাস এবং আচরণ পরিবর্তনের লক্ষ্যে সমগ্র সমাজকে আহ্বান জানায়। এটির আরও মানবিক রাজনৈতিক মূল্যের প্রতিষ্ঠানকে যুক্ত করার, আইন ও আইনী অনুশীলন, সুরক্ষা বাহিনীর প্রশিক্ষণের উন্নতির এবং ক্রমবর্ধমান অহিংস জন সংস্কৃতি উন্নয়নের সম্ভাবনা থাকে।

উদাহরণ: এনজিও এবং জাতিসংঘের কর্মীদের দ্বারা পরিচালিত আচরণবিধি সম্পর্কে ওয়াশ প্রকল্পে তথ্য সরবরাহের আশা করা হয়

উদাহরণ: যৌন হিংসার নিষেধাজ্ঞাকে গার্ডস্ব আইনের অন্তর্ভুক্ত করার পক্ষে সওয়াল করুন

উদাহরণ: আন্তর্জাতিক স্বানচ্যুতির নির্দেশক নীতিকে জাতীয় নীতি হিসেবে গ্রহণ করার পক্ষে সওয়াল করুন

IASC সংজ্ঞা আনপ্যাক করা: আইনের প্রাসঙ্গিক সংস্কার' অধীনে 'স্বতন্ত্র ব্যক্তির অধিকার

আইনের প্রাসঙ্গিক আইনগুলি অন্তর্ভুক্ত:

'কাস্টমারি ইন্টারন্যাশনাল আইনকে আন্তর্জাতিক ন্যায়বিচার আদালত দ্বারা আইন হিসাবে গৃহীত একটি সাধারণ অনুশীলন হিসাবে বর্ণনা করা হয়েছে।²¹ এই নিয়মগুলোতে যেগুলি প্রথাগুলিতে প্রয়োগ করা হয় কারণ তারা বিশ্বাস করে যে এই নিয়মটি প্রয়োজ্য বা নিষিদ্ধ বা অনুমোদিত, নিয়মটির প্রকৃতির উপর নির্ভর করে।²²

সশস্ত্র সংঘাত আইন হিসাবেও পরিচিত, আন্তর্জাতিক জনহিতকর আইন হল এক গুচ্ছ নীতি যা সশস্ত্র সংঘাতের ফলাফলকে সীমিত করার জন্য প্রয়োজন সেই সমস্ত মানুষদের জন্য যার এখন আর অথবা ভবিষ্যতে শত্রুতায় অংশগ্রহণ করবে না এবং যুদ্ধবিগ্রহের নামে এবং পদ্ধতি থেকে প্রতিহত করা হয় (আইসিআরসি, ICRC)। আইএইচএল প্রাথমিকভাবে 1948সালের জেনেভা কনভেনশানে, 1979 সালের অতিরিক্ত প্রোটোকল এবং প্রথাগত আন্তর্জাতিক মানবহিতৈষী আইনে পাওয়া যায়।

21 আইবিড, কোর স্ট্যান্ডার্ড গাইডেন্স নোট 38 (1)(b)।

22 জিন-মারি হেনকায়েটস আর লুইস ডসওয়াল্ড-বেক, কাস্টমারি আন্তর্জাতিক মানবিকতার আইন খন্ড 1: বিধি, ICRC, কেমব্রিজ, 2005।

আন্তর্জাতিক মানবাধিকার আইন মানবাধিকার এবং ব্যক্তি এবং গোষ্ঠীর মৌলিক স্বাধীনতা (ওসিএইচসিআর) কে সুরক্ষিত করার সাপেক্ষে নির্দিষ্ট পথে কাজ করার জন্য অথবা নির্দিষ্ট কার্য থেকে নিজেকে সংযত করার জন্য সরকারগুলির জন্য একটি আইনি দায়িত্ব স্থির করে। যেমন, শিশু অধিকারের ওপর সম্মেলন (1989) এবং নারীদের বিরুদ্ধে বৈষম্য দূরীকরণের ওপর সম্মেলন (1979)

শরণার্থী আইনের প্রধানত 1951 সালের শরণার্থীদের অবস্থা এবং 1967 সালের অতিরিক্ত প্রোটোকল সংক্রান্ত সংশয় পাওয়া যায়। আঞ্চলিক উদ্বাস্তু অধিকার শাসন আফ্রিকা ও লাতিন আমেরিকার শরণার্থীদের জন্য অস্বিজলিয়ারী অধিকার প্রতিষ্ঠা করেছে। অর্গানাইজেশন অফ আফ্রিকান ইউনিটি (OAU) কনভেনশন 1969 এবং কার্টাজেনা ঘোষণা 1984 দেখুন।

ইন্টারনাল ডিসপ্লেসমেন্টের গাইডিং নীতিমালা অভ্যন্তরীণভাবে বাস্তুচ্যুত ব্যক্তিদের মানবাধিকার ও মানবিক আইন পুনর্বিবেচনা এবং সংকলন করে।

সুরক্ষাকে মূলস্রোতে আনা / সুরক্ষার সংহতি / সুরক্ষা স্ট্যান্ড-অ্যালোন প্রোগ্রামিং

কিছু অংশগ্রহণকারীরা মূলধারার সুরক্ষা, সুরক্ষা ইন্টিগ্রেশন এবং স্ট্যান্ড-একা সুরক্ষা প্রোগ্রামের মধ্যে পার্থক্য সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করতে পারে (কখনও কখনও 'সুরক্ষন অটল' হিসাবে উল্লেখ করা হয়):

সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন হল **সুরক্ষার নীতিগুলো** কার্যকর করা ও পরহিতরতী সহায়তায় অর্থপূর্ণ প্রবেশাধিকার, নিরাপত্তা ও সম্মানের প্রচারের প্রক্রিয়া। এটি জনহিতকর কাজের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মীদের দায়িত্ব।

সুরক্ষা সংহতকরণ হল পরহিতরতীর ক্রিয়াকলাপগুলোর পরিকল্পনা যা সুরক্ষা ও সহায়তা উভয়কেই সমর্থন করে এবং প্রভাবিত জনসংখ্যাকে ঝুঁকি ও সংস্পর্শে আসা হ্রাস করতে সক্রিয় ভাবে অবদান রাখা।²³ এক্ষেত্রে সেক্টর বিশেষজ্ঞ এবং সুরক্ষা বিশেষজ্ঞ কর্মীর একত্রিতভাবে কাজ করা প্রয়োজন।

উদাহরণ: অর্থনৈতিক (বর্ধিত রোজগার) ও সুরক্ষার উদ্দেশ্যের সাথে জীবনযাত্রার কার্যকলাপ (নেতিবাচক পদ্ধতির অনুকরণ রোধ করে যার অন্তর্ভুক্ত লেনদেনজনিক এবং অস্তিত্ব রক্ষার্থে যৌনসঙ্গম, শোষণমূলক/ঝুঁকিপূর্ণ শ্রম, শিশুশ্রম)। প্রতিটি ক্ষেত্রে জীবনধারণের দক্ষতা ছাড়াও GBV এবং/অথবা শিশু সুরক্ষার দক্ষতার প্রয়োজন।

স্ট্যান্ড-একা **সুরক্ষা প্রোগ্রাম এবং প্রকল্পের** নির্দিষ্ট সুরক্ষা উদ্দেশ্য আছে এবং একটি সুরক্ষা বিশেষজ্ঞ প্রয়োজন।

উদাহরণসমূহ: আন্তর্জাতিক জনহিতকর আইন; আইনি নীতি কর্মসূচি; উদ্বাস্তুদের নিবন্ধীকরণ; যৌন সহিংসতা থেকে পরিত্রান পাওয়া মানুষদের মেডিকেল, আইনি এবং মনোসামাজিক সেবার সাথে সাথে নিয়ম মেনে চলা মনিটর করা।

23 আইবিডি।

সেশন 3: সুরক্ষার মূলস্রোতের প্রধান উপাদানসমূহ

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: এই অধিবেশনে GPC সংক্ষেপনে সংজ্ঞায়িত হিসাবে মূলধারার সুরক্ষাগুলির মূল উপাদানগুলি উপস্থাপন করা হয়েছে। প্রধান উপাদানগুলিকে প্রতিফলিত করার জন্য এবং ভালো ও খারাপ অনুশীলনের মূর্ত উদাহরণের মধ্য দিয়ে ভাবার জন্য এটি অংশগ্রহণকারীদের সাহায্য করে।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 1 ঘন্টা 40 মিনিট

সেশনের প্রকার: ছোট গোষ্ঠীতে কাজ / ইন্টার্যাক্টিভ অনুশীলন / প্লেনারি আলোচনা

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	<p>এই সেশন এগুলো করবে:</p> <ul style="list-style-type: none">• মূলস্রোতের সুরক্ষার মুখ্য উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করুন এবং প্রতিটি উপাদানের উদাহরণগুলি হাইলাইট করুন• সেরা অভ্যাসের উপর জোর দিতে সুরক্ষার মূলধারাকরণের উদাহরণগুলির সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ• সুরক্ষার মূলধারাকরণে ও প্ররোচনার প্রয়োজনে সক্ষমকারী ও চ্যালেঞ্জ প্রতিফলিত করতে উৎসাহ দিন
শিক্ষণের ফলাফল	<p>এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে:</p> <ul style="list-style-type: none">• মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের বর্ণনা দিন• কার্যকর ও বাস্তব উপায়ে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি প্রয়োগ করুন• তারা ইতিমধ্যে মূলধারার অনেক সুরক্ষা 'করছেন' সনাক্ত করুন• সুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য কয়েকটি সক্ষমকারী ও চ্যালেঞ্জকে সমালোচনামূলকভাবে চিহ্নিত করুন ও সেই অনুযায়ী পরিকল্পনা করুন
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none">★ মূলধারার সুরক্ষার জন্য চারটি মূল উপাদান রয়েছে: নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতির কারণ হওয়া এড়ান; অর্থপূর্ণ অ্যাক্সেস; দায়বদ্ধতা; এবং অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন।★ উন্নত মানবিক কর্মসূচি মূলস্রোতের সুরক্ষা কেন্দ্রিক কিন্তু সেই সাথে নিরাপদ ও মহৎ কর্মসূচিগুলিকে সহায়তা করতে আন্তরিক, সাবলিল পদক্ষেপও প্রয়োজন।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none">• সুরক্ষার মূলধারাকরণের ভিডিওটি কাজ করছে কিনা ও তা চালানোর জন্য প্রস্তুত কিনা দেখে নিন।
সংস্থানসমূহ	<p>সংস্থান 3: জিপিসি সংক্ষিপ্তসার (পৃষ্ঠা 162) সংস্থান 4: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের ভিডিও (পৃষ্ঠা 163) সংস্থান 5: মূলস্রোতের সুরক্ষার ভাল আর খারাপ অভ্যাস (পৃষ্ঠা 164) PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল PPT স্লাইড: জিপিসি দায়িত্ব সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা PPT স্লাইড: 5 IASC অঙ্গীকার PPT স্লাইড: জিপিসি অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়নের সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা PPT স্লাইড: অংশগ্রহণের সোপান PPT স্লাইড: ক্ষমতায়ন সম্পর্কে সারাংশের প্রতিবেদন PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ</p>

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
5 মিনিট	ভূমিকা	
	<ul style="list-style-type: none"> একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none"> মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের বর্ণনা দিন কার্যকর ও বাস্তব উপায়ে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি প্রয়োগ করুন তারা ইতিমধ্যে মূলধারার অনেক সুরক্ষা 'করছেন' সনাক্ত করুন সুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য কয়েকটি সক্ষমকারী ও চ্যালেঞ্জকে সমালোচনামূলকভাবে চিহ্নিত করুন ও সেই অনুযায়ী পরিকল্পনা করুন অংশগ্রহণকারীদের কোন প্রশ্ন আছে কিনা দেখে নিন। 	PPT স্লাইড
60 মিনিট	মূলস্রোতের সুরক্ষার চারটি মূল উপাদান	
	<ul style="list-style-type: none"> সব অংশগ্রহণকারীদের জিপিসির সংক্ষিপ্ত ধারণার অনুলিপি প্রদান করুন। জিপি সি রিফের অন্তর্নিহিত মূলধারার সুরক্ষাগুলির চারটি মূল উপাদানগুলি পড়ুন: <ol style="list-style-type: none"> নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতির কারণ হওয়া এড়ান অর্থবহ অ্যাক্সেস-চাহিদার অনুপাতে এবং কোনো বাধা ছাড়া দায়বদ্ধতা অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন। <p>মনে রাখবেন GPC-এর চারটি প্রধান উপাদান ও স্ফেরার নীতি ও মানকের মধ্যে শক্তিশালী যোগসূত্র স্থাপন করা যাবে।</p> <p>*সহজসাধাকারীর নোট 1 দেখুন</p> মুখ্য বিষয়গুলি সম্পর্কে আলোচনা করার আগে মূলস্রোতের সুরক্ষা চারটি মূল বিষয়ে যে সংক্ষিপ্ত ভিডিও ধারণা প্রদান করবে সেটি ব্যাখ্যা করুন। ভিডিওটি প্লে করুন: সুরক্ষার মূলধারাকরণের ভূমিকা, গ্লোবাল সুরক্ষা ক্লাস্টার 2014। অনলাইনে উপলব্ধ http://www.globalprotectioncluster.org/en/areas-of-responsibility/protection-mainstreaming.html মনে রাখবেন: যেখানে ভিডিও উপলব্ধ না হয় সেখানে সরাসরি পূর্ণাঙ্গ আলোচনায় যান। প্রশ্ন ও আলোচনার জন্য প্রচুর সময় দিয়ে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির কয়েকটির পূর্ণাঙ্গ আলোচনা করুন। মনে রাখবেন: আপনার কাছে কি পরিমাণ সময় রয়েছে তার ভিত্তিতে আপনি যে প্রশ্নগুলো জিজ্ঞাসা করেন তা নির্বাচন করুন। যদি আপনার সামান্য সময় থাকে তাহলে কেবলমাত্র ভিডিও সম্পর্কিত প্রশ্নগুলি করুন। <p>এই ভিডিও সম্পর্কে:</p> <ul style="list-style-type: none"> ভিডিওটি আপনার প্রতিচ্ছবি কি? এটা কি নতুন / আলাদা কিছুর সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিল? আপনি কি ভিডিওতে দেখানো সবকিছুর সঙ্গে একমত? 	<p>সংস্থান 3: জিপিসি সংক্ষিপ্তসার (পৃষ্ঠা 162)</p> <p>সংস্থান 4: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের ভিডিও (পৃষ্ঠা 163)</p>

‘সুবক্ষা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন এবং ক্ষতির কারণ এড়িয়ে চলুন’ সম্পর্কে:

- অসাবধানতারশত একটি সংস্থা জনসাধারণকে কিভাবে আরো বিপদের মধ্যে ফেলতে পারে বা অধিকারের অপব্যবহার করতে পারে?
* সহজসাধ্যকারীর নোট 2 দেখুন
- কোনো প্রতিকূল প্রভাব এড়াতে বা তা কমানোর জন্য একটি সংস্থা কী পদক্ষেপ নিতে পারে?
* সহজসাধ্যকারীর নোট 3 দেখুন
- কর্মসূচির নিরাপত্তা ও মর্যাদাকে অগ্রাধিকার দেওয়ার জন্য কোন সংস্থা কী পদক্ষেপ নিতে পারে?
* সহজসাধ্যকারীর নোট 4 দেখুন
- **সারাংশ তৈরি** করুন ও ব্যাখ্যা করুন:
 1. হিংসা, হয়রানি, বলপ্রয়োগ এবং পরিবেশগত হুমকীর মতো শারীরিক হুমকী নিরাপত্তার মাধ্যমে আটকাতে পারা যাবে।
 2. শারীরিক ও মানসিক ভীতিপ্রদর্শনের দ্বারা মর্যাদাহানি হতে পারে, যেমন, সম্মানের অভাব, বিশ্বস্ততা ও গোপনীয়তার অভাব এবং পরামর্শ ও অংশগ্রহণের অভাব।

অর্থবহ অ্যাক্সেস সম্পর্কে:

- কেন কিছু ব্যক্তি বা দল মানবিক সহায়তা অ্যাক্সেস করতে সক্ষম হতে পারে না?
* সহজসাধ্যকারীর নোট 5 দেখুন
- কোনও ব্যক্তি কোনও ব্যক্তি বা গোষ্ঠীকে অ্যাক্সেসে সহায়তা করার জন্য কোনও পদক্ষেপ নিতে পারে যা বহিষ্কৃত বা সহায়তা না করতে সক্ষম?
* সহজসাধ্যকারীর নোট 6 দেখুন
- **সারাংশ** হিসাবে জানান ও ব্যাখ্যা করুন যে অ্যাক্সেস অর্থপূর্ণ, সহায়ক হতে পরিষেবাগুলো অবশ্যই:
 - a. পর্যাপ্ত পরিমাণে এবং গুণমানে উপলব্ধ
 - b. প্রয়োজন ভিত্তিতে এবং বৈষম্য ছাড়া
 - c. নিরাপদ এবং সহজ নাগালের মধ্যে
 - d. জনগণের দ্বারা জ্ঞাত বিষয়ের পরিষেবাগুলির অভিজ্ঞতার সম্ভাবনা থাকে।
 - e. শারীরিক ও আর্থিক ভাবে অ্যাক্সেসযোগ্য
 - f. সাংস্কৃতিকভাবে প্রাসঙ্গিক এবং সামাজিকভাবে গ্রহণযোগ্য

দায়িত্ব সম্পর্কে:

- **দায়বদ্ধতা** কেন গুরুত্বপূর্ণ তা জিজ্ঞাসা করুন।
- **অংশগ্রহণকারীদের** থেকে প্রতিক্রিয়া বাহির করার সময় একটি ক্লিপ চার্টে ভাবনাগুলির তালিকা করুন।
- একটি PowerPoint স্লাইডে দেখান এবং GPC দায়বদ্ধতার **সংক্ষিপ্ত** সংজ্ঞা নিয়ে আলোচনা করুন:

সুবিধাভোগীদের প্রতি দায়বদ্ধতা: ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠী যার মাধ্যমে হস্তক্ষেপের পর্যাপ্ততা পরিমাপ করতে অথবা উদ্বেগ ও অভিযোগের সম্পর্কে জানাতে পারবে এমন উপযুক্ত পদ্ধতি তৈরি করুন।
- **জিজ্ঞাসা** করুন যে জনগণের কাছে দায়বদ্ধ থাকার অন্য কী কী উপায় থাকতে পারে।

PPT স্লাইড

<ul style="list-style-type: none"> • একটি PowerPoint স্লাইডে দেখান এবং 5 IASC অঙ্গীকার (অ্যাকাউন্টিবিলি থেকে অ্যাক্কেন্টেড পপুলেশন (AAP) পরিচালনামূলক নেটওয়ার্ক) নিয়ে আলোচনা করুন। * সহজসাধ্যকারীর নোট 7 দেখুন • অংশগ্রহণকারীদের স্মরণ করিয়ে দিন যে এই অঙ্গীকার যে সমগ্র মানবিক সম্প্রদায় ইতিমধ্যে তৈরি করা হয়েছে। www.humanitarianinfo.org/iasc এ পাওয়া এএপি অপারেশন ফ্রেমওয়ার্কটি তাদের কাছে উল্লেখ করুন <p>মনে রাখবেন সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনয়নের অন্যান্য মূল উপাদানগুলোর সাথে দায়িত্বের মিলকরণ- উল্লেখযোগ্য ভাবে অংশগ্রহণ।</p> <p>অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন সম্পর্কে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন কেন গুরুত্বপূর্ণ তা জিজ্ঞাসা করুন। • অংশগ্রহণকারীদের থেকে প্রতিক্রিয়া বাহির করার সময় একটি ক্লিপ চার্টে ভাবনাগুলির তালিকা করুন। অন্ততপক্ষে নিম্নলিখিত প্রতিক্রিয়াগুলি তালিকাভুক্ত আছে কিনা নিশ্চিত করে: <ul style="list-style-type: none"> • এটি মর্যাদা ও আত্ম-সম্মানবোধ তৈরি করে • পদক্ষেপগুলি যথাযথ এবং কার্যকর কিনা তা নিশ্চিত করতে এটি সাহায্য করে। • বিতর্কিত হওয়ার পর এটি জীবনের দক্ষতাগুলিকে উন্নত করে। • এটি মানুষকে তার নিজের জীবনের নিয়ন্ত্রণে ফেরায় - নির্ভরশীলতা কমায় এবং আত্ম-নির্ভরশীলতা বাড়ায়। 	<p>PPT স্লাইড</p>
<ul style="list-style-type: none"> • একটি PowerPoint স্লাইডে দেখান এবং GPC অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন নিয়ে আলোচনা করুন: <i>অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন: স্ব সুরক্ষার ক্ষমতার বিকাশকে সমর্থন করে মানুষকে তাদের অধিকার তৎসহ শুধুমাত্র আশ্রয়, খাবার, জল ও স্যানিটেশন, স্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্যেই সীমাবদ্ধ নয় তার দাবি করতে সহায়তা দান।</i> 	<p>PPT স্লাইড</p>
<ul style="list-style-type: none"> • একটি একটি PowerPoint স্লাইডে দেখান এবং অংশগ্রহণের সোপান নিয়ে আলোচনা করুন। * সহজসাধ্যকারীর নোট 8 দেখুন • অংশগ্রহণকারীদের স্মরণ করিয়ে দিন যে আমরা সবসময় মালিকানা জন্য সংগ্রাম করা উচিত। • কীভাবে মালিকানা অর্জন করা যেতে পারে তা জিজ্ঞাসা করুন। সংস্থাগুলি কিভাবে জনসাধারণকে তাদের অধিকার দাবি করার জন্য সহায়তা করতে পারে? • একটি ক্লিপ চার্ট নেভিগেশন উত্তর লিখুন। • সুঅভ্যাসগুলি ও সেইসঙ্গে যে বিষয়গুলি বাদ পড়ে গিয়ে থাকতে পারে দৃষ্টিগোচর করে প্রতিক্রিয়াগুলি আলোচনা করুন। * সহজসাধ্যকারীর নোট 9 দেখুন 	<p>PPT স্লাইড</p>
<ul style="list-style-type: none"> • একটি PowerPoint স্লাইডে দেখান: ক্ষমতায়ন এমন কিছু নয় যা মানুষকে "করা" যায়; এটি একটি প্রক্রিয়া, যার দ্বারা সম্প্রদায়ের মধ্যে কোনো ব্যক্তি নিজেদের পরিস্থিতি বিশ্লেষণ করে, নিজেদের গুণ এবং সম্পদ উন্নত করে, নিজেদের অধিকারের দাবি করার ক্ষমতা জোরদার করে, নিজেদের লক্ষ্য অর্জন করতে ব্যবস্থা নেয়। 	<p>PPT স্লাইড</p>

30 মিনিট	মূলস্রোতের সুরক্ষা ভাল ও খারাপ অভ্যাসের উদাহরণ	
	<ul style="list-style-type: none"> • সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার প্রতিটি উপাদানের জন্য ভাল ও দুর্বল অনুশীলনের উদাহরণ দেখিয়ে একটি হ্যান্ডআউট সরবরাহ করুন। • অংশগ্রহণকারীদের তাদের প্রসঙ্গ এবং/অথবা অভিজ্ঞতার জন্য সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রতিটি প্রাসঙ্গিক উপাদানের জন্য ভালো ও খারাপ অভ্যাসের অতিরিক্ত উদাহরণ শনাক্ত করতে নিজের নিজের গোষ্ঠীর মধ্যে কাজ করতে বলুন। • প্লেনারিতে কিছু উদাহরণ শেয়ার করার জন্য অংশগ্রহণকারীদের আমন্ত্রণ করুন। • সুরক্ষার মূলধারাকরণে জাতিগত মানবিক সু-অভ্যাসের উপর জোর দিন (বেশিরভাগ মানবিক কর্মী ইতিমধ্যেই যথেষ্ট ভালোভাবে সুরক্ষার মূলধারাকরণ করছেন – যা উদাহরণ হিসেবে প্রদর্শিত হয়েছে): <ul style="list-style-type: none"> • কর্মসূচি/প্রোজেক্ট সাইকেল জুড়ে অর্থবহ অংশগ্রহণ • ভিন্ন গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্তি • লিঙ্গ, বয়স ও বৈচিত্র্য দ্বারা বিভক্ত ডেটা • নিরাপত্তা ও গোপনীয় প্রতিক্রিয়া ও উত্তরদানের কৌশল সহ সমর্থ দায়বদ্ধতা • দুর্বলতা এবং ক্ষমতা বিশ্লেষণ • সংঘাতের সংবেদী পন্থার প্রয়োগ, যেমন কোনো ক্ষতি করবেন না/শান্তির জন্য স্থানীয় সামর্থ্য • স্থানীয় ক্ষমতা শক্তিশালী করা • লিঙ্গ ভিত্তিক হিংসার ক্ষেত্রে সহায়িকাগুলোর মতো <i>নির্দিষ্ট জনসংখ্যার জন্য সহায়িকা অনুসারে পদক্ষেপ গ্রহণ</i> • নিশ্চিত করুন যে গুরুত্বপূর্ণ, এই জেনেরিক ভাল অভ্যাস যথেষ্ট নয়। সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন হল নিরাপদ ও সম্মানপূর্ণ কর্মসূচিকে সমর্থন করতে ইচ্ছাকৃত, সক্রিয় পদক্ষেপ। 	সংস্থান 5: মূলস্রোতের সুরক্ষার ভাল আর খারাপ অভ্যাস (পৃষ্ঠা 164)
5 মিনিট	মূল বার্তাগুলোর সারাংশ	
	<ul style="list-style-type: none"> • একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের মূল বার্তাগুলোর সারাংশ তৈরি করুন: <ul style="list-style-type: none"> ★ মূলধারার সুরক্ষার জন্য চারটি মূল উপাদান রয়েছে: নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতির কারণ হওয়া এড়ান; অর্থপূর্ণ অ্যাক্সেস; দায়বদ্ধতা; এবং অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন। ★ উন্নত মানবিক কর্মসূচি মূলস্রোতের সুরক্ষা কেন্দ্রিক কিন্তু সেই সাথে নিরাপদ ও মহৎ কর্মসূচিগুলিকে সহায়তা করতে আন্তরিক, সাবলিল পদক্ষেপও প্রয়োজন। 	PPT স্লাইড

- a. ক্যাম্প ম্যানেজমেন্ট টুলকিট, NRC, 2008, পৃষ্ঠা 79-81
b. ibid.

সহায়তাকারীর নোট

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

GPC সংক্ষেপনে সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার প্রথম দুটি উপাদান স্ফেয়ার সুরক্ষা নীতি 1-এর সাথে সমতুল, 'লোককে আপনার ক্রিয়াকলাপের ফলাফল হিসাবে আরো ক্ষতির সংস্পর্শে আনা এড়ানো'; এবং সুরক্ষার নীতি 2, 'লোকদের নিরপেক্ষ সহায়তায় অ্যাক্সেস নিশ্চিত করা - প্রয়োজন এবং বিভেদ ছাড়াই অনুপাতে।

GPC সংক্ষেপনের তৃতীয় উপাদানটি স্ফেয়ার কেন্দ্রীয় স্ট্যান্ডার্ড 1, 'ব্যক্তি-কেন্দ্রিক মানবিক প্রতিক্রিয়া' এ কভার করা হয়েছে এবং স্ফেয়ার প্রযুক্তিগত মানগুলিতে মূলধারায় যুক্ত হয়েছে। GPC সংক্ষেপনে চারটি উপাদান স্ফেয়ার সুরক্ষার নীতিতে আলোচিত হয় 4, 'জনসাধারণকে তাদের অধিকারের দাবি, উপলব্ধ প্রতিকারগুলোতে অ্যাক্সেস এবং শোষণের প্রভাব থেকে ঘুরে দাঁড়াতে সহায়তা'; এবং মূল মানক 1, 'ব্যক্তি কেন্দ্রিক হিউম্যানিটারিয়ান প্রতিক্রিয়া'।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 2

একটি এজেন্সি কিভাবে অসাবধানতাবশত²⁴ লোকজনদের তাদের অধিকারে আরো বেশি বিপদ বা নিগ্রহের সম্মুখীন করতে পারে তার উদাহরণগুলির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত:

- ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর বিভিন্ন অংশের সঙ্গে যথেষ্ট পরামর্শ না করা, সুতরাং, নির্দিষ্ট কিছু ব্যক্তি বা গোষ্ঠীর বঞ্চনা ও প্রান্তিকীকরণকে আরও জোরদার করা
- প্রকল্পের স্থানে মানুষের যাতায়াত কতটা নিরাপদ তা বিবেচনা না করেই কোনো স্থানে কর্মসূচি/প্রকল্প (যেমন, খাদ্য বন্টন বা জলকেন্দ্র) তৈরি করা
- বাস্তবায়িত জনগোষ্ঠীকে সহায়তা দান করতে গিয়ে আতিথ্য প্রদানকারী জনগোষ্ঠীকে অবহেলা করা
- সংবেদনশীল তথ্য গোপন রাখতে ও তা নিরাপদে সংরক্ষণ করায় ব্যর্থ হওয়া
- প্রত্যেকে বুঝতে পারে এমন ভাষা ও ফরম্যাটে কর্মসূচি/প্রকল্পের স্বল্প সম্পর্কে তথ্য না দেওয়া
- মানুষের স্বাবলম্বী হওয়ার প্রচেষ্টাকে খাটো করে দেখার দ্বারা (যেমন, কোনো প্রকল্পের জন্য ইতিমধ্যেই সক্রিয় এবং কার্যকর গোষ্ঠীকে ব্যবহার করার বদলে নতুন সম্প্রদায় গোষ্ঠী তৈরি করা)
- নিষ্ক্রিয়তার মাধ্যমে - জনগণের অধিকার অপব্যবহার উপেক্ষা করে

মনে রাখবেন: অংশগ্রহণকারীরা জিজ্ঞাসা করলে, 'ক্ষতির কারণ এড়িয়ে চলুন এবং 'ক্ষতি করবেন না' এই দুটির মধ্যে পার্থক্যটি নোট করা গুরুত্বপূর্ণ। ক্ষতি না করার ধারণাটি দ্বন্দ্বের প্রেক্ষাপটে প্রকল্পের পরিকল্পনা এবং প্রোগ্রামিং সহ সহায়তার জন্য মাইক্রো-লেভেলের দ্বন্দ্ব বিশ্লেষণের জন্য একটি ধারণাগত ফ্রেমওয়ার্ক। 'আর ক্ষতি হওয়া এড়ান'-এর ধারণাটি সহায়তার পরিকল্পনা ও প্রোগ্রামিংয়ের সমস্ত আঙ্গিকের বিবাদের বিশ্লেষণের বাইরে পৌঁছায় যার ফলে যে জনগোষ্ঠীর উপরে চিন্তা থাকে তাদের উপরে বিপরীত ও অনিচ্ছাকৃত প্রভাব থাকতে পারে।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 3

কোনো নেতিবাচক প্রভাব এড়াতে²⁵ বা হ্রাস করতে কোনো এজেন্সি যে পদক্ষেপগুলি নিতে পারে তার উদাহরণগুলি অন্তর্ভুক্ত করে:

- আলোচনাসভার জনসংখ্যার ভিন্ন বিভাগ থেকে প্রতিনিধিদের নিযুক্ত করুন, যার অন্তর্ভুক্ত:
 - নারী, মেয়েরা, ছেলে এবং পুরুষেরা
 - বিভিন্ন বয়সের গোষ্ঠী (বিশেষ করে শিশু, কিশোর, যুব ও বেশি বয়সের প্রাপ্তবয়স্ক)
 - শারীরিক, মানসিক বা মেধা বিষয়ক অক্ষমতা থাকা ব্যক্তিরা
 - প্রতিষ্ঠানগুলোতে থাকা ব্যক্তিরা
 - এইচআইভি, দীর্ঘদিন ধরে চলা অসুস্থতা বা স্বাস্থ্য সম্পর্কিত অন্যান্য ঝুঁকি থাকা ব্যক্তিরা
 - জাতিগত, রাজনৈতিক বা ধর্মীয় সংখ্যালঘু
 - পৃথক সামাজিক, অর্থনৈতিক বা জাতীয় স্থিতি বা উৎসের ব্যক্তিরা
 - অন্য কোনো ব্যক্তি বা গোষ্ঠী যারা প্রান্তিক বা বাদ পড়া হতে পারে, অথবা যাদের প্রয়োজনগুলির সাথে সম্পর্কহীনভাবে বঞ্চনার অভিজ্ঞতা হয়েছে²⁶
- সংঘর্ষের পরিস্থিতিতে একটি 'কোন ক্ষতি করবেন না/ শান্তির জন্য স্থানীয় সামর্থ্য' মূল্যায়ন সম্পূর্ণ করুন
- নিয়মিত ঝুঁকির মূল্যায়ন পরিচালনা
- যে কোনো প্রতিক্রিয়া বা অভিযোগ গ্রহণ, পরিচালনা এবং সুরাহা করার জন্য নিরাপদ ও গোপনীয় পদ্ধতি গঠন করুন
- ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীকে সহায়তার জন্য লক্ষ্য স্থির করার মানদণ্ডের সংজ্ঞা দিন
- বিচিত্র গোষ্ঠীসমূহের দৃষ্টিতে প্রকল্পের স্থানে যাতায়াত ও সেইসঙ্গে প্রকল্পের স্থানগুলিতে নিরাপত্তা মূল্যায়ন ও নিয়মিত পর্যবেক্ষণ করুন

* সহজসাধ্যকারীর নোট 4

ক্ষতিগ্রস্ত জনসংখ্যার নিরাপত্তা ও মর্যাদাকে গুরুত্ব দিতে কোনো এজেন্সি যে পদক্ষেপগুলি নিতে পারে তার উদাহরণগুলি অন্তর্ভুক্ত করে:

- সুবিধা ও পরিষেবাগুলির নিরাপদ স্থান নিশ্চিত করুন
- বাচ্চাদের জন্য নিরাপদ পরিবেশ গঠনে সহায়তা প্রভাবিত জনসংখ্যা
- কর্মসূচির সকল কর্মী ও স্বেচ্ছাসেবক আপনার সংস্থার আচরণবিধি সম্পর্কে প্রশিক্ষণ পাওয়া ও সচেতন হওয়া নিশ্চিত করুন
- একটি শিশু সুরক্ষা নীতি বাস্তবায়ন করুন এবং কর্মী ও স্বেচ্ছাসেবকদের শিশু সুরক্ষার মানদণ্ডে প্রশিক্ষিত করুন

24 ওয়ার্ল্ড ভিশন, সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার জন্য ন্যূনতম আন্তঃ এজেন্সি মানক (2012) দেখুন।

25 আইবিড।

26 আইবিড, কোর স্ট্যান্ডার্ড 2, গাইডেন্স নোট 3।

- এমন একটি পথে কার্যকলাপগুলির বাস্তবায়ন করুন যা পরিবার ও জ্ঞাতিগোষ্ঠীগুলিকে এক সাথে রাখবে এবং একই গ্রামের মানুষদের সক্রিয় করবে অথবা একসাথে থাকার জন্য নেটওয়ার্ককে সমর্থন করবে
- ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠী নিরাপদে পরিষেবায় প্রবেশাধিকার পাচ্ছে কিনা এবং নিরাপত্তা উন্নত করার জন্য তাতে কোনো পরিবর্তন করা যেতে পারে কিনা সেসম্পর্কে প্রশ্ন করুন

* সহজসাধ্যকারীর নোট 5

কেন কোনো ব্যক্তি বা গ্রুপ মানবিক সহায়তাগুলি অ্যাক্সেস নাও করতে পারে তার উদাহরণগুলির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত:

- সংঘর্ষ এবং/অথবা নিরাপত্তাহীনতা ও হিংসা ও তৎসহ হিংসার ভয় (এটি মানুষকে সেই মানবিক সহায়তা যেখানে প্রদান করা হচ্ছে সেখানে প্রবেশে বাধা দিতে পারে, এবং/অথবা মানবিক কাজের কর্মীদের কোনো একটি বিশেষ অবস্থানে সহায়তা পেশ করতে বাধা দিতে পারে)
- ল্যান্ডমাইন, চেকপয়েন্ট ও ব্লকেডের উপস্থিতি
- দূরবর্তী বা অপ্রাসঙ্গিক স্থান (যেমন বর্ষা ঋতুতে দুর্গম রাস্তা, বা দীর্ঘ দূরত্বগুলি অসমর্থিত ব্যক্তিদের জন্য এবং দীর্ঘস্থায়ী অসুস্থতা বা পুরোনো প্রাপ্তবয়স্কদের প্রকল্প সাইটে ভ্রমণ করা অসম্ভব)
- প্রবেশাধিকারের অস্বীকৃতি (উদাহরণস্বরূপ, কর্তৃপক্ষ বা কোনো সশস্ত্র গোষ্ঠী দ্বারা গোটা ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর অথবা কোনো প্রভাবশালী জাতিগত বা ধর্মীয় গোষ্ঠীর দ্বারা কোনো জাতিগত বা ধর্মীয় সংখ্যালঘু গোষ্ঠীর)
- এনটাইটেলমেন্ট সম্পর্কে তথ্য কোন একটি ভাষায় অথবা ফরম্যাটে থাকবে না যা সমস্ত মানুষ বুঝতে পারবে।
- স্থানীয় ক্ষমতার পরিকাঠামো হয়তো কিছু মানুষকে সহায়তা পাওয়া থেকে বঞ্চিত করে।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 6

যে সকল ব্যক্তি বা গ্রুপ সহায়তা পাচ্ছেন না বা যাদের সহায়তা পাওয়া থেকে বহিষ্কার করা হয়েছে তাদের সহায়তা করার জন্য একটি এজেন্সি যে বিশেষ ব্যবস্থা নিতে পারে তার উদাহরণগুলির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত:

- প্রোগ্রাম/প্রোজেক্টের তথ্য এমন একটি ভাষা এবং ফর্ম্যাটে করা যাতে প্রত্যেকে বুঝতে পারে তা নিশ্চিত করা
- মোবাইল / আউটরিচ সেবা প্রদান
- অন্তর্ভুক্ত থাকা পরিকল্পনার অনুশীলন করে ও সমস্ত বিল্ডিং ও ফেসিলিটির পরিকল্পনার মাধ্যমে গঠিত পরিবেশে ইউনিভার্সাল অ্যাক্সেসের প্রচার করুন
- ঝুঁকিপূর্ণ গোষ্ঠীর জন্য নিরাপদ স্থান প্রদান (উদাহরণস্বরূপ, খাদ্য বিতরণে মহিলাদের জন্য একটি নিরাপদ স্থান রাখা হয়েছে)
- আলাদা দিন এবং/অথবা সময়ে মহিলা এবং পুরুষদের আলাদা হেলথ ক্লিনিকের ব্যবস্থা করা

মনে রাখবেন: বিরূপ বৈষম্য ছাড়া প্রয়োজন অনুসারে সহায়তা প্রদানকেই নিরপেক্ষ সহায়তা বলে। এর অর্থ এই নয় যে, সমানভাবে সহযোগিতা করা প্রত্যেককে দেওয়া উচিত - যাদেরকে বড় বা ভিন্ন প্রয়োজনে বেশি বা ভিন্ন সহায়তা দেওয়া যেতে পারে।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 7

2011 সালের ডিসেম্বর মাসে, আইএএসসি নীতিগুলি নিম্নলিখিত 5টি প্রতিশ্রুতি অনুমোদন করেছিল, যেগুলি প্রভাবিত জনসংখ্যার জন্য দায় নিশ্চিত করার ক্ষেত্রে এজেন্সিগুলি কি করতে পারে তারও রেখাচিহ্ন নির্দেশিত করে

5 IASC দায়বদ্ধতার অঙ্গীকারগুলো:

- **নির্ধারণ/পরিচালনা:** প্রতিক্রিয়া এবং দায়বদ্ধতা পদ্ধতির দেশের কৌশল, কর্মসূচির প্রস্তাব, পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন, নিয়োগ, কর্মী আনয়ন, প্রশিক্ষণ ও প্রদর্শন ব্যবস্থাপনা, অংশীদারি চুক্তিসমূহের একীকরণের নিশ্চিতকরণ দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর কাছে তাদের দায়বদ্ধতা সম্পর্কে তাদের প্রতিশ্রুতি প্রদর্শন করুন এবং প্রতিবেদন প্রকাশের মাধ্যমে তুলে ধরুন।
- **স্বচ্ছতা:** সংগঠনগত পদ্ধতি, কাঠামো ও প্রক্রিয়াগুলো যাতে তারা অবগত সম্মতি ও পছন্দ করতে পারে ও কোনো সংগঠন ও এর প্রভাবিত জনসংখ্যার মধ্যে তথ্যের সংস্থানের মধ্যে একটি কথোপকথনের সুবিধা পেতে পারে তা নিশ্চিত করতে তাদের প্রভাবিত করে তাতে অ্যাক্সেসযোগ্য ও সময়মতো তথ্য সরবরাহ করুন।
- **প্রতিক্রিয়া এবং অভিযোগ:** প্রোগ্রামিং এর নীতি ও পদ্ধতি উন্নত করতে ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর মতামত সক্রিয়ভাবে গ্রহণ করুন, যাতে নিশ্চিত হয় যে প্রতিক্রিয়া ও অভিযোগ পদ্ধতি মসৃণ, উপযুক্ত হয় এবং তা নীতি লঙ্ঘনের অভিযোগ ও অংশীদারদের অসন্তোষের মোকাবিলা করার (যোগাযোগ করার, গ্রহণ করার, প্রক্রিয়া করার, জবাব দেওয়ার ও তা থেকে শেখার) পক্ষে যথেষ্ট জোরালো হয়।
- **অংশগ্রহণ:** ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীকে উপযুক্তভাবে জড়িত করতে ও সবচেয়ে প্রান্তিক ও ক্ষতিগ্রস্ত মানুষের যাতে প্রতিনিধিত্ব ও প্রভাব থাকে তা নিশ্চিত করতে সুস্পষ্ট পথনির্দেশ ও অনুশীলনের মাধ্যমে তাদেরকে প্রভাবিত করে এমন সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়ায় সক্রিয় ভূমিকা পালনে সক্ষম করুন।

- **নকশা তৈরি, পর্যবেক্ষণ এবং মূল্যায়ন:** ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীকে জড়িত করার, নিরবচ্ছিন্নভাবে শিক্ষাকে সংগঠনে পুনর্নিবেশের এবং প্রক্রিয়ার ফলাফলের রিপোর্ট করার কর্মসূচির লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ডিজাইন, পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন করুন।

* সহজসাধ্যকারীর নোট ৪

অংশগ্রহণের সোপান (ক্যাম্প ম্যানেজমেন্ট টুলকিট থেকে)

- মলিকানা - কমিউনিটি সিদ্ধান্ত গ্রহণকে নিয়ন্ত্রণ করে।
- পারস্পরিক সক্রিয়তা - একটি সম্প্রদায় সম্পূর্ণভাবে অন্যান্য কর্মীদের সাথে সিদ্ধান্ত-গ্রহণে নিযুক্ত থাকে।
- কার্যকরীতা - সীমিত সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতার সাথে সম্প্রদায় শুধুমাত্র একটি নির্দিষ্ট ভূমিকা পূরণ করে (উদাহরণস্বরূপ, জলের একটি কমিটি গঠন করা যেটি তারপর এনজিও কর্মী সদস্য তত্ত্বাবধান করে)।
- উপকরণের প্রেরণা-কোন পরিষেবা বা ভূমিকার বদলে সম্প্রদায় পণ্যদ্রব্য অথবা নগদ পায়।
- পরামর্শ করা - সম্প্রদায়ের কাছে তারা কী দেখতে চায় তা জিজ্ঞাসা করা হয়, কিন্তু সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে তাদের মতামতের প্রভাব সীমাবদ্ধ।
- তথ্য স্থানান্তর-সম্প্রদায় থেকে তথ্য সংগ্রহ করা হয় তবে সেগুলি ফলদায়ক আলোচনায় যুক্ত হয়না যা সিদ্ধান্ত জানায়।
- অপ্রত্যক্ষ - কমিউনিটিটি সিদ্ধান্ত ও পদক্ষেপ সম্পর্কে অবগত কিন্তু প্রক্রিয়া বা ফলাফলে কোনো বক্তব্য থাকে না।

* সহজসাধ্যকারীর নোট ৭

অংশগ্রহণকারীরা সাফল্যের কারণ, লক্ষ্যযুক্ত গোষ্ঠীর আলোচনা ইত্যাদির মতো সম্ভাব্য ক্ষেত্রে উত্তর দেবে। আর লক্ষ্যগুলোতে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে কমিউনিটি প্রধান, মুখ্য প্রধান বিষয়গুলো, মহিলা ও সন্তানেরা। এই মুহুর্তে মানুষকে এটা মনে করিয়ে দেওয়া ভাল যে সম্প্রদায়ের নেতাদের মাধ্যমে কাজ করা সবসময়ই ঝুঁকিপূর্ণ। খ্রীস্টান গ্রাম প্রধান এবং সম্প্রদায়ের মুখিয়ার সাথে সিএআর এ কাজ করা একটি এনজিওর উদাহরণ দিন। মুসলিম জনগোষ্ঠী এবং বিশেষ করে মুসলিম নারীরা সম্পূর্ণভাবে কোনও অংশগ্রহণ এবং পরিষেবা থেকে বাদ পড়েছে। বিশেষ প্রয়োজন থাকা মানুষ এবং ভিন্ন শ্রেণীতে থাকা মানুষ যারা পরামর্শ, ফোকাস গোষ্ঠী ইত্যাদির মধ্য দিয়ে অংশগ্রহণ করতে পারে তাদের মনে করার জন্য এটি ভালো সময়।

- যে সকল শ্রেণীর মানুষ সবসময় উপস্থিত থাকে: পুরুষরা, বালকরা, মহিলারা, বালিকারা, বৃদ্ধরা ও প্রতিবন্ধী ব্যক্তিরা
- যে সকল শ্রেণীর মানুষ প্রসঙ্গে-নির্ভরশীল তাদের মধ্যে পড়ে: জাতিগত/ধর্মীয় সংখ্যালঘুরা, দুর্বল বা প্রান্তিক গোষ্ঠীগুলি (উদাহরণস্বরূপ, HIV আক্রান্ত ব্যক্তিরা)

যে উপায়ে এজেন্ডাগুলি মানুষদের অধিকার দাবি করার ক্ষেত্রে সহায়তা করতে পারে তার কিছু অন্তর্ভুক্ত উদাহরণ হতে পারে:

- একটি ভাষা এবং মানুষ যে সমস্ত বুঝতে পারেন বিন্যাসে মানুষের এনটাইটেলমেন্ট সম্পর্কে তথ্য প্রদান করুন
- মানবাধিকার শিক্ষার ব্যবস্থা করুন
- মানুষকে তাদের স্বয়ংগলিতে (উদাহরণস্বরূপ, জন্মের শংসাপত্র, মৃত্যুর শংসাপত্র, বিবাহের শংসাপত্র, জমির দলিল) প্রবেশাধিকারের জন্য যে সব নথিপত্র অধিকারে আনার বা বদলানোর প্রয়োজন, উদাহরণস্বরূপ, সেগুলিকে চিহ্নিত করতে ও উপযুক্ত পরিষেবার কাছে পাঠাতে
- যে সিদ্ধান্তগুলি তাদের প্রভাবিত প্রভাবিত করে সেসম্পর্কে জনসাধারণের বিভিন্ন অংশের সঙ্গে অর্থবহ আলোচনায় নিয়োজিত হোন (উদাহরণস্বরূপ, পুনর্বাসন)
- সুরক্ষা সমস্যাগুলির উপযুক্ত প্রেরণ নিশ্চিত করুন

সেশন 4: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনা অনুশীলনে: মূল্যায়ন এবং বিশ্লেষণ

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: এই সেশনটি প্রকল্প চক্রের প্রথম পর্যায়ে মূলধারার সুরক্ষাগুলির কী উপাদানগুলি প্রয়োগ করতে অংশগ্রহণকারীদের সমর্থন করে। কিভাবে মূলস্রোতের সুরক্ষা মূল্যায়ন এবং বিশ্লেষণের প্রক্রিয়ায় আনা যায় এটি তা বিশেষভাবে উল্লেখ করে। একটি বাস্তব ব্যায়ামের মাধ্যমে, অধিবেশনে প্রাসঙ্গিকদের প্রাসঙ্গিক প্রোগ্রামের একটি সুরক্ষা ঝুঁকি বিশ্লেষণের একটি প্রক্রিয়া অংশগ্রহণকারীদের গাইড।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 1 ঘন্টা 10 মিনিট

সেশনের প্রকার: উপস্থাপনা / অনুশীলন / আলোচনা / সংক্ষেপন

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	<p>এই সেশন এগুলো করবে:</p> <ul style="list-style-type: none">একটি সেক্টর প্রোগ্রাম নকশা এবং মূল্যায়ন ফেজ মধ্যে মূলধারার সুরক্ষা মূল উপাদান ব্যবহারনিরাপত্তার ঝুঁকি হাইলাইট করতে ও বুঝতে একটি বিশ্লেষণের সরঞ্জাম হিসাবে ঝুঁকির সমীকরণের ব্যবহার ব্যাখ্যা ও প্রদর্শন কর
শিক্ষণের ফলাফল	<p>এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে:</p> <ul style="list-style-type: none">সেক্টর কর্মসূচি মূল্যায়নের মধ্যে মূলস্রোতের সুরক্ষা-সম্পর্কিত প্রশ্নসুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রথম ধাপ হিসাবে সুরক্ষার কোনো ঝুঁকির বিশ্লেষণ করুন
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none">★ মূল্যায়নের প্রক্রিয়াগুলোতে সুরক্ষা অবশ্যই মূল স্রোতে আনতে হবে।★ সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনটি একটি বিভাগীয় কর্মসূচিতে উত্থাপিত হতে পারে এমন একটি প্রকৃত ও সম্ভাব্য সুরক্ষার ঝুঁকিগুলির একটি বিশ্লেষণ দ্বারা স্ত্যাত করা প্রয়োজন।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none">কেন মূলস্রোতের সুরক্ষা? প্রথম সেশনে শেয়ার কয়েছে এমন সুরক্ষা সম্পর্কিত সমস্যাগুলো পর্যালোচনা করুন এবং ঝুঁকির সমীকরণে প্রয়োগ করতে ব্যবহার করা যাবে এমন সমস্যাগুলো শনাক্ত করুন।
সংস্থানসমূহ	<p>সংস্থান 6: পাকিস্তানের জন্য মূল্যায়নের প্রশ্নের উদাহরণ (পৃষ্ঠা 168)</p> <p>PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল</p> <p>PPT স্লাইড: ঝুঁকির সমীকরণ</p> <p>PPT স্লাইড: সুরক্ষার ঝুঁকি আলোচনার প্রশ্নগুলো</p> <p>PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ</p>

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
5 মিনিট	ভূমিকা	
	<ul style="list-style-type: none"> একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none"> সেক্টর কর্মসূচি মূল্যায়নের মধ্যে মূলমাত্রের সুরক্ষা-সম্পর্কিত প্রশ্ন সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রথম ধাপ হিসাবে সুরক্ষার কোনো ঝুঁকির বিশ্লেষণ করুন অংশগ্রহণকারীদের কোন প্রশ্ন আছে কিনা দেখে নিন। 	PPT স্লাইড
30 মিনিট	মূলমাত্রের সুরক্ষার মূল্যায়ন	
	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাখ্যা করুন যে সেক্টর কর্মী তাদের প্রোগ্রামের মধ্যকার সম্ভাব্য নিরাপত্তা সংক্রান্ত ঝুঁকি সম্পর্কে সচেতন হবেন না যদি না তারা সঠিক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা না করেন এবং সঠিক বিষয়টি না খোঁজেন। অংশগ্রহণকারীদের ক্ষেত্রের গোষ্ঠীতে ভাগ করে দিন এবং প্রতিটি গোষ্ঠীকে এগুলি নিয়ে ভাবতে বলুন: <ol style="list-style-type: none"> কোন প্রশ্ন তারা সেক্টর প্রোগ্রামের জন্য একটি মূল্যায়ন জিজ্ঞাসা করতে পারে প্রসঙ্গে যা মূলধারার সুরক্ষা মূল উপাদান অন্তর্ভুক্ত হবে। কাকে এই প্রশ্নের উত্তরদানে অংশগ্রহণ করা উচিত। গোষ্ঠীগুলিকে তাদের ধারণা স্লিপ চার্ট পেপারে লিখতে বলুন। মূল্যায়নের প্রক্রিয়াগুলোতে মূল ধারার সুরক্ষায় পাকিস্তানে গোষ্ঠীগুলোকে পাকিস্তানে অগাস্ট 2013 সালে ডেভেলপ হওয়া উদাহরণের মূল্যায়নের প্রশ্ন সরবরাহ করুন (সংস্থান 6)। গোষ্ঠীকে পাকিস্তানের থেকে পাওয়া উদাহরণগুলির সঙ্গে প্রশ্নতালিকার তুলনা করতে বলুন। পূর্ণাঙ্গ আলোচনা করুন: ক) এই প্রসঙ্গে সবচেয়ে মূল্যবান প্রশ্নটি কী; খ) কোন প্রশ্নসমষ্টি অন্তর্ভুক্ত হয়েছে; গ) কোন প্রশ্নসমষ্টি বাদ পড়েছে; এবং ঘ) কোন গোষ্ঠী একটি অংশগ্রহণমূলক মূল্যায়নে জড়িত হওয়ার প্রস্তাব দিয়েছে। <ul style="list-style-type: none"> * সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন এই বিষয়টিকে হাইলাইট করুন যে কিছু প্রশ্ন যা নিরাপত্তা সংক্রান্ত ঝুঁকি বোঝার জন্য শুধুমাত্র বিশেষ কয়েকজন নিরাপত্তা বিশেষজ্ঞের জিজ্ঞাসা করবেন এবং যেগুলি মূলমাত্রের আওতার বাইরে। <ul style="list-style-type: none"> * সহজসাধ্যকারীর নোট 2 দেখুন মূল্যায়নে উঠে আসতে পারে এমন কয়েকটি সুরক্ষার ঝুঁকির পূর্ণাঙ্গ আলোচনা করুন। এই প্রসঙ্গে প্রাসঙ্গিক হিসাবে দিনের প্রথম সেশনে চিহ্নিত করা হয়েছিল যে কিছু উদাহরণ পড়ুন মনে রাখবেন। উদাহরণগুলি অন্তর্ভুক্ত করতে পারে: <ul style="list-style-type: none"> প্রতিবন্ধী শিশুরা পরিষেবা প্রবেশসাধ্য করতে অক্ষম নারীরা স্বাস্থ্য কেন্দ্রে হেঁটে যেতে অসুরক্ষিত বোধ করেন একটি বিশেষ জাতিগত গোষ্ঠীর নারীরা শিশু মাতৃস্বাস্থ্যের সেবা ব্যবহার করে না শিশুরা খাদ্য বন্টনের স্থানে অপহরণ-প্রবণ, কারণ বাবা দূরে থাকার জন্য দীর্ঘ সময় ধরে সারিতে দাঁড়িয়ে রয়েছে প্রসঙ্গের সঙ্গে বিশেষ করে সংগতিপূর্ণ গ্রুপ ফোর ঝুঁকিগুলি চিহ্নিত করুন। মনে রাখবেন: পরবর্তী অনুশীলনের জন্য এটি গুরুত্বপূর্ণ প্রস্তুতি। স্বতন্ত্র স্লিপ চার্ট নেভিগেশন সম্মত ঝুঁকি লিখুন। 	<p>স্লিপ চার্ট, মার্কার পেন</p> <p>সংস্থান 6: পাকিস্তানের জন্য মূল্যায়নের প্রশ্নের উদাহরণ (পৃষ্ঠা 168)</p>

30 মিনিট	প্রোগ্রামে সুরক্ষার ঝুঁকির বিশ্লেষণ করুন	
	<ul style="list-style-type: none"> • ব্যাখ্যা করুন যে একবার নিরাপত্তা সংক্রান্ত ঝুঁকিটি সনাক্ত হওয়ার পরে, সেটি জানাতে বা সেটির সমাধান করতে ঝুঁকিটি বিশ্লেষণ করা গুরুত্বপূর্ণ। পরবর্তী অনুশীলনে অংশগ্রহণকারীরা একটি বিশেষ সুরক্ষার ঝুঁকিতে একটি সহজ বিশ্লেষণ করা হবে। • একটি PowerPoint স্লাইডে ঝুঁকির মূল্যায়ন দেখান এবং একটি উদাহরণ সরবরাহ করুন (সম্ভব হলে প্রসঙ্গের ক্ষেত্রে উপযুক্ত)। * সহজসাধ্যকারীর নোট 3 দেখুন হুমকির + দুর্বলতা / ক্যাপাসিটি = ঝুঁকি • নিম্নলিখিত হিসাবে ঝুঁকির সমীকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করুন: RISK হল একটি সুযোগ যেখানে ব্যক্তি THREAT দ্বারা প্রভাবিত হবে। হ্রাস শারীরিক বা মানসিক ক্ষতি এবং / অথবা অ্যাক্সেস করতে সম্ভাব্য বাধা জন্য সম্ভাব্য। সম্ভাব্য অপরাধী সশস্ত্র বাহিনী, সৈন্যবাহিনীর গোষ্ঠী, কমিউনিটির সদস্য, পারিবারিক সদস্য বা এমনকি সহায়ক কর্মী হতে পারে। ফেসিলিটিগুলো বা কোনো পরিষেবার পরিচালনার প্রবেশ পথে কোনো নির্দিষ্ট এথনিক গোষ্ঠী দ্বারা অন্য কোনো গোষ্ঠীর বহির্ভূতভাবে শারীরিক ভাবে অপ্রবেশযোগ্য হতে পারে এমন সম্ভাব্য বাধা। দুর্বলতা কি সম্ভাব্য শিকারকে ঝুঁকির শিকারে পরিণত করে তোলে: উদাহরণস্বরূপ, তাদের অবস্থান, কার্যকলাপের সময়সীমা, অধিকার বা নিরাপদ প্রথা সম্পর্কে জ্ঞানের অভাব, তাদের লিঙ্গ, তাদের বয়স, তাদের জাতিগত / ধর্মীয় গোষ্ঠী, তাদের অক্ষমতা অন্তর্ভুক্ত। ক্ষমতাগুলো স্বতন্ত্র এবং কমিউনিটি উভয়কেই নিজেদের নিরাপদ রাখতে হবে: যেমন নির্ধারিত নিরাপদ স্থান, কমিউনিটির পরিকল্পনা, সুরক্ষা-সংবেদনশীল ইনস্টিটিউশন ব্যবহার করে লিঙ্কেজ, অধিকার ও দায়িত্বগুলোর সচেতনতা। • অংশগ্রহণকারীদের ব্যাখ্যা করুন যে একটি কর্মসূচির নিরাপত্তা সংক্রান্ত ঝুঁকি নির্ধারণ করতে হুমকি, দুর্বলতা হ্রাস করার উপায়গুলি সনাক্ত করা এবং ক্ষমতা বৃদ্ধি করা গুরুত্বপূর্ণ। • অংশগ্রহণকারীদের গোষ্ঠীতে ভাগ করে দিন এবং প্রতিটি গোষ্ঠীকে কর্মসূচির মধ্যে থেকে একটি করে সুরক্ষার ঝুঁকির উদাহরণ দিতে বলুন (আগেকার মূল্যায়নের অনুশীলনী থেকে নেওয়া)। • প্রতিটি গোষ্ঠীকে এগুলি আলোচনা করতে বলুন: <ul style="list-style-type: none"> • নিরাপত্তা, মর্যাদা এবং / অথবা অ্যাক্সেসের হুমকি কে? তাদের উদ্দেশ্য কি, তাদের সম্পদ? হুমকি কমাতে কি করা যেতে পারে? • কে দুর্বল? কেন, কখন এবং কোথায়? দুর্বলতা কমাতে কি করা যেতে পারে? • মানুষকে নিজেদের রক্ষা করার ক্ষমতা কি? তারা ইতিমধ্যেই কি করছেন এবং ক্ষমতা বৃদ্ধি করতে তারা কি করতে পারে? <p>মনে রাখবেন: হয় এই প্রশ্নগুলি একটি স্লিপ চার্টে লিখে ফেলুন অথবা সেগুলিকে একটি পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইডে রাখুন।</p> • ঝুঁকি বিশ্লেষণের ফলস্বরূপ নিরাপত্তার ঝুঁকি বোঝার জন্য প্রত্যেক গ্রুপের থেকে তাদের ধারণার ফিডব্যাক নিন। * সহজসাধ্যকারীর নোট 4 দেখুন 	PPT স্লাইড
5 মিনিট	মূল বার্তাগুলোর সারাংশ	
	<ul style="list-style-type: none"> • একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের মূল বার্তাগুলোর সারাংশ তৈরি করুন: <ul style="list-style-type: none"> ★ মূল্যায়নের প্রক্রিয়াগুলোতে সুরক্ষা অবশ্যই মূল স্রোতে আনতে হবে। ★ সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনটি একটি বিভাগীয় কর্মসূচিতে উত্থাপিত হতে পারে এমন একটি প্রকৃত ও সম্ভাব্য সুরক্ষার ঝুঁকিগুলির একটি বিশ্লেষণ দ্বারা স্ত্যাত করা প্রয়োজন। 	PPT স্লাইড

সহায়তাকারীর নোট

মূলস্রোতের সুরক্ষার মূল্যায়ন

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

মূল্যায়নে কার নিযুক্ত থাকা উচিত সেই নিয়ে আলোচনায়, দুট মূল্যায়ন প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণমূলক এবং প্রতিনিধিমূলক প্রকৃতির ওপর জোড় দিন।

যে সকল শ্রেণীর মানুষ সবসময় উপস্থিত থাকে এবং যাদের মূল্যায়নে জড়িত করা উচিত তাদের মধ্যে পড়ে: পুরুষরা, বালকরা, মহিলারা, বালিকারা, বৃদ্ধরা ও প্রতিবন্ধী ব্যক্তিরা।

যে সকল শ্রেণীর মানুষ প্রসঙ্গে-নির্ভরশীল তাদের মধ্যে পড়ে: জাতিগত/ধর্মীয় সংখ্যালঘুরা, দুর্বল বা প্রান্তিক গোষ্ঠীগুলি।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 2

মূল্যায়নগুলির মূলধারার প্রধান মূলধনের চারটি মূল উপাদান সম্পর্কে কয়েকটি প্রশ্ন অন্তর্ভুক্ত করার উদ্দেশ্য হলো সেক্টর কর্মীরা যাতে তাদের প্রোগ্রামের সাথে সম্পর্কিত কিছু সুরক্ষা বিষয় সম্পর্কে সচেতন থাকে। যদিও, সেক্টর কর্মীদের একটি সুরক্ষা মূল্যায়ন সম্পাদনের চেষ্টা করা উচিত নয়। এটি গুরুত্বপূর্ণ যে ক্ষতির কারণ এড়িয়ে চলার অংশ হিসাবে অংশগ্রহণকারীরা নিম্নলিখিত বিষয়গুলি বোঝে:

- কোনো একক ঘটনা সম্পর্কে কোনো প্রশ্ন করবেন না বা কোন সুরক্ষা সমস্যার 'তদন্ত' করার চেষ্টা করবেন না।
- লিঙ্গভিত্তিক হিংসা নিয়ে কোনো নির্দিষ্ট প্রশ্ন করবেন না।
- নিশ্চিত করুন যে মূল্যায়নের সময় দেখতে পাওয়া কোনো নিরাপত্তা জনিত সমস্যা কিভাবে যথামতভাবে জানাতে হয় তা মূল্যায়নের সাথে জড়িত কর্মী জানেন।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 3

যদি আপনার কাছে কোন স্থানীয় উদাহরণ না থাকে তাহলে নিম্নলিখিতগুলি ব্যবহার করা যেতে পারে:

একজন মহিলা জল সংগ্রহ করতে তার গ্রামের বাইরে যান। একজন তার পথ আটকায় ও তার প্রতি হিংসার হুমকি দেয়।

লোকটির পদক্ষেপটি হুমকীজনক।

মহিলার অনিরাপদ হতে পারে কারণ সে একজন নারী, অথবা একটি নির্দিষ্ট জাতিগোষ্ঠী থেকে এবং তার গ্রামে তার কোন জল উৎস নেই। তিনি দিনের যে সময়টা জল আনতে যান ও যত বার তার জল আনতে যাওয়ার প্রয়োজন হয় সেটি অনিরাপদও বটে।

কমিউনিটিটির মহিলাদের দলবদ্ধ ভাবে জল আনতে যাওয়ার ব্যবস্থা করার ক্ষমতা থাকতে পারে অথবা কমিউনিটির প্রধানদের নিকটতর জলের উৎসের জন্য প্রচার করতে বলতে পারে।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 4

প্রতিটি সুরক্ষা সম্পর্কিত ঝুঁকির উত্তর পৃথক হতে পারে তবে নিম্নলিখিতটি আলোচনাকে দিশা এনে দেয়:

ভীতিপ্রদর্শন কমান

- সুরক্ষার ঝুঁকির জন্য যারা দায়ী, কুকর্মকারী ও যারা উভয় গোষ্ঠীকে প্রভাবিত করতে পারে তাদের উপর মনোযোগ দেওয়া (আচরণ, চিন্তার পরিবর্তন, হুমকিকে মূল্যবান করে তোলা)
- শারীরিক, সামাজিক ও বঞ্চনার বাধা সহ প্রবেশাধিকারের বাধাগুলির উপর মনোযোগ দেওয়া

দুর্বলতা কমান

- ঝুঁকির প্রভাব কমাতে দৈনন্দিন কার্যকলাপকে খাপ খাইয়ে নেওয়া (সময় এবং অবস্থান)
- সেই দুর্বলতার কারণগুলি বোঝার দ্বারা যে কারণে কিছু গোষ্ঠী অন্য কিছু গোষ্ঠীর চেয়ে বেশি অরক্ষিত অবস্থায় রয়েছে এবং যেখানে সম্ভাব্য দারিদ্র্য ও বঞ্চনার মতো দুর্বলতার কারণগুলির মোকাবিলা করা

শক্তিশালী করার ক্ষমতা

- সম্প্রদায়ের কাজকে শক্তিশালী করার দ্বারা (গোষ্ঠীবদ্ধ হয়ে চলাফেরা করা, সম্প্রদায়ের পাহারা গোষ্ঠী, আইনগত অধিকারের জ্ঞান তৈরি করা, অনিশ্চয়তা পরিকল্পনা/দ্রুত সতর্কতা, প্রভাবশালী ব্যক্তিদের কাছে সওয়াল করা - নেতা, স্থানীয় পুলিশ)

সেশন 5: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনা অনুশীলনে: প্রকল্পের নকশা, নজরদারি ও মূল্যায়ন

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: এই সেশনটি প্রকল্প চক্রের মধ্যে সুরক্ষাগুলির মূল উপাদানগুলি প্রয়োগ করতে অংশগ্রহণকারীদের সমর্থন করে। কিভাবে সুরক্ষাকে প্রকল্প ডিজাইন, পর্যবেক্ষণ এবং মূল্যায়নের স্তরের মধ্য দিয়ে মূলস্রোতে আনা যায় তা এটি নির্দিষ্টভাবে অন্বেষণ করে। একটি বাস্তব ব্যায়ামের মাধ্যমে, অধিবেশন অংশীদারদের একটি প্রকল্প পরিকল্পনায় মূলধারার সুরক্ষার কাজে লাগানো কংক্রিট অ্যাকশনগুলির চিহ্নিতকরণের একটি প্রক্রিয়ার দিকে পরিচালিত করে, এবং তারপর নির্দিষ্ট ডিজাইনের সাথে পরিচয় করানো হয় যা তারা প্রকল্পের ডিজাইনের মূল্যায়ন করতে ব্যবহার করে।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 1 ঘন্টা 30 মিনিট

সেশনের প্রকার: উপস্থাপনা / অনুশীলন / আলোচনা / সংক্ষেপন

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	<p>এই সেশন এগুলো করবে:</p> <ul style="list-style-type: none">• মূল্যায়ন পর্যায়ে মূলধারার সুরক্ষা ব্যাখ্যা করার জন্য একটি নির্দিষ্ট প্রকল্পে মূলধারার সুরক্ষা মূল উপাদানগুলি ব্যবহার করুন• ডিজাইন, পর্যবেক্ষণ এবং মূল্যায়নের সহায়তার জন্য উপলব্ধ সরঞ্জামের সঙ্গে পরিচিত করুন• অংশগ্রহণকারীদের বর্তমানে কাজ চলছে এমন প্রকল্পে সুরক্ষার মূলধারাকরণের উপায়গুলি প্রফলিত করতে উৎসাহ দিন
শিক্ষণের ফলাফল	<p>এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে:</p> <ul style="list-style-type: none">• সেক্টর প্রোগ্রামের ডিজাইনের মধ্যে মূলস্রোতের সুরক্ষার দৃঢ় উপায় সনাক্ত করুন• মূলস্রোতের সুরক্ষার প্রোজেক্ট ডিজাইন এবং রূপায়নে সহায়তা করার জন্য উপলব্ধ কিছু সংস্থান সম্পর্কে জানুন• মূল্যায়ন পর্যায়ে মূলধারার সুরক্ষা ব্যাখ্যা করার জন্য একটি নির্দিষ্ট প্রকল্পে মূলধারার সুরক্ষা মূল উপাদানগুলি ব্যবহার করুন
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none">★ সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের সম্পূর্ণ, ইচ্ছাপূর্ণ ক্রিয়াকলাপ যা কোনো বিভাগীয় প্রকল্পের পরিকল্পনায় সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের চারটি মূল উপাদানের সব কয়টির প্রতি ব্যবস্থা গ্রহণ করে।★ <i>GPC বিভাগের চেকলিস্টগুলো</i> নকশার প্রক্রিয়াগুলোকে সহায়তা এবং পর্যালোচনা করতে একটি উপযোগী সরঞ্জাম।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none">• ক্লিপ-চার্ট কাগজ ও পেন/মার্কারের সাহায্যে চারটি সারণী তৈরি করুন।• রুম ওয়াক মূল্যায়ন – গ্রেডগুলো নথিভুক্ত করতে একটি ক্লিপ তালিকা প্রস্তুত করুন।

সংস্থানসমূহ	<p>সংস্থান ৪: প্রকল্পের পর্যায় অনুশীলন সাথে কেস স্টাডি (পৃষ্ঠা 177)</p> <p>সংস্থান ৯: জিপিসি সেক্টর চেকলিস্ট (পৃষ্ঠা 178)</p> <p>PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল</p> <p>PPT স্লাইড: নকশা তৈরিতে/বাস্তবায়নে আলোচনার প্রশ্নাবলী</p> <p>PPT স্লাইড: সুরক্ষা মূলস্রোতের সঙ্গে সাহায্য উপলব্ধি সরঞ্জাম</p> <p>PPT স্লাইড: সুরক্ষাকে মূলস্রোতে আনার অনুশীলনের মূল্যায়নের প্রশ্নগুলো</p> <p>PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ</p>
-------------	--

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
5 মিনিট	ভূমিকা	
	<ul style="list-style-type: none"> একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none"> সেক্টর প্রোগ্রামের ডিজাইনের মধ্যে মূলস্রোতের সুরক্ষার দৃঢ় উপায় সনাক্ত করুন মূলস্রোতের সুরক্ষার প্রজেক্ট ডিজাইন এবং রূপায়নে সহায়তা করার জন্য উপলব্ধি কিছু সংস্থান সম্পর্কে জানুন মূল্যায়ন পর্যায়ে মূলধারার সুরক্ষা ব্যাখ্যা করার জন্য একটি নির্দিষ্ট প্রকল্পে মূলধারার সুরক্ষা মূল উপাদানগুলি ব্যবহার করুন অংশগ্রহণকারীদের কোন প্রশ্ন আছে কিনা দেখে নিন। 	PPT স্লাইড
5 মিনিট	অনুশীলনী তৈরি	
	<ul style="list-style-type: none"> অংশগ্রহণকারীদের চারটি গোষ্ঠীতে ভাগ করে দিন। প্রতিটি গোষ্ঠীকে সুরক্ষার মূলধারাকরণের একটি করে মূল উপাদান বরাদ্দ করুন: (I) নিরাপত্তা ও মর্যাদাকে অগ্রাধিকার দিন এবং ক্ষতি এড়িয়ে চলুন; (II) অর্থবহ প্রবেশাধিকার; (III) দায়; এবং (IV) অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন। সংশ্লিষ্ট অংশগ্রহণকারী সবাইকে প্রকল্পের চক্রের অনুশীলনের কেস স্টাডির একটি অনুলিপি সরবরাহ করুন ও একজন অংশগ্রহণকারীকে প্লেনারিতে হ্যান্ডআউটটি পড়তে বলুন: <p>যে দেশে আপনি পরিচালনা করছেন সেই দেশটি জাতিগত সংখ্যাগরিষ্ঠ (আলফা) এবং জাতিগত সংখ্যালঘুতার (বিটা) মধ্যে সশস্ত্র সংঘাতের সম্মুখীন হচ্ছে। Nytanga কাছাকাছি গ্রামে সাম্প্রতিক যুদ্ধে উল্লেখযোগ্য অভ্যন্তরীণ স্থানচ্যুতি স্থাপিত হয়েছে। অনেক অভ্যন্তরীণভাবে স্থানচ্যুত ব্যক্তি ন্যায়তানগাতে এসে উপস্থিত হয়েছে যেটি বর্তমানে সংঘর্ষে প্রভাবিত হয়নি।</p> <p>আপনি একটি এনজিও এর জন্য কাজ করছেন যার জন্য <খাদ্য বিতরণ> এর জন্য দায়ী একটি সম্প্রদায়ের মধ্যে যারা IDP- এর (যাদের অধিকাংশ বিটা আছে) এবং হোস্ট সম্প্রদায় যারা আলফা জাতিগত গোষ্ঠীর সবাই।</p> <p>IDP জনসংখ্যার মধ্যে যারা আলফা রয়েছে তাদের আশ্রয় দেওয়া হচ্ছে ও হোস্ট কমিউনিটি দ্বারা সমর্থিত। যারা IDP বিটা তাদের নিজস্ব মেক-শিফট ক্যাম্প স্থাপন করেছে। আপনার সংস্থাকে এই এলাকার একটি <food distribution> প্রকল্প ডিজাইন এবং বিতরণ করতে বলা হয়েছে।</p> <p>মনে রাখবেন: কেস স্টাডিটি সহজেই পৃথক বিভাগে প্রয়োগ করতে আত্মিকরণ করা হয়েছিল। যদি প্রয়োজন হয় তবে <শিক্ষা> বা অন্যান্য সেক্টরে <খাদ্য বিতরণ> প্রতিস্থাপন করুন।</p> ব্যাখ্যা করুন যে অংশগ্রহণকারীরা প্রজেক্টটির ডিজাইন ও রূপায়নের পর্যায়ের উপর কাজ করবেন। 	সংস্থান ৪: প্রকল্পের পর্যায় অনুশীলন সাথে কেস স্টাডি (পৃষ্ঠা 177)

30 মিনিট	ক্ষত্রের কর্মসূচির নকশা তৈরি ও বাস্তবায়ন	
	<ul style="list-style-type: none"> অংশগ্রহণকারীদের তাদের নিজের নিজের গোষ্ঠীর মধ্যে কাজ করতে ও নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি আলোচনা করতে বলুন: <ul style="list-style-type: none"> গ্রুপ 1: নিরাপত্তা এবং মর্যাদাকে অগ্রাধিকার দেওয়ার জন্য এবং ক্ষতি এড়াতে আপনি আপনার প্রকল্পটি কিভাবে ডিজাইন ও রূপায়িত করবেন? গ্রুপ 2: অ্যাট্রেসের বাধা দূরীভূত বা হ্রাস করতে কিভাবে আপনি আপনার প্রকল্পকে ডিজাইন ও রূপায়িত করবেন? গ্রুপ 3: ব্যাখ্যাযোগ্য হওয়ার জন্য আপনি কিভাবে আপনার প্রকল্পকে ডিজাইন এবং রূপায়িত করবেন? গ্রুপ 4: জনগণের অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন নিশ্চিত করার জন্য কিভাবে আপনি আপনার প্রকল্পটি ডিজাইন ও রূপায়িত করবেন? * সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন মনে রাখবেন: হয় এই প্রশ্নগুলি একটি ক্লিপ চাটে লিখে ফেলুন অথবা সেগুলিকে একটি পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইডে রাখুন। মনে রাখবেন: অংশগ্রহণকারীরা মূল্যায়নের ফলাফল পাবে না, তাই প্রকল্প নকশা মধ্যে অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে যে কার্যক্রম সম্পর্কে বিস্তৃতভাবে চিন্তা করতে হবে। অংশগ্রহণকারীদের একটি উদাহরণ প্রদান করুন যাতে তারা স্পষ্টভাবে ব্যয়াম বুঝতে পারে: <ul style="list-style-type: none"> উদাহরণ: গ্রুপ 1 – নিরাপত্তা এবং মর্যাদাকে অগ্রাধিকার দিয়ে ক্ষতির কারণগুলি এড়ানো নকশা তৈরি/বাস্তবায়নের উদাহরণ: <ol style="list-style-type: none"> কোন ক্ষতি করবেন না মূল্যায়ন শেষ করুন এবং নিশ্চিত করে যে বিতরণের সাইটগুলি মজবুত পরামর্শের প্রক্রিয়ার মাধ্যমে সুরক্ষিতভাবে স্থিত অংশগ্রহণকারীদের তাদের প্রধান কাজগুলি ক্লিপচাটে লিখতে বলুন। হাতের লেখা স্পষ্ট করতে বলুন যাতে অন্যান্য লোকে সহজেই তা পড়তে পারে। অনুশীলনটি স্পষ্টভাবে বোঝা যাওয়া নিশ্চিত করতে একাধিক গোষ্ঠীর মধ্যে রটিয়ে দিন। যেখানে অতিরিক্ত প্রশিক্ষণের কর্মী সদস্যদের পাওয়া যায় সেখানে প্রতিটি গ্রুপের কর্মীদের বরাদ্দ করুন। সম্পূর্ণ হয়ে গেলে অংশগ্রহণকারীদের তাদের ক্লিপচাটগুলিকে দেওয়ালে আটকে দিতে বলুন। 	<p>PPT স্লাইড</p> <p>ক্লিপ চাট, মার্কার পেন</p>
30 মিনিট	প্রোজেক্টটির মূল্যায়ন	
	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাখ্যা করুন যে মূলস্রোতের সুরক্ষায় সহায়তা করার জন্য বহুসংখ্যক সরঞ্জাম আছে এবং একটি পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইডে নিম্নলিখিতগুলি উপস্থাপন করুন: <ul style="list-style-type: none"> • মূলস্রোতের সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডার্ড (ডার্কভিআই) • শরণার্থী ও সংঘর্ষ-পীড়িত জনগোষ্ঠীর মধ্যে প্রতিবন্ধকতা – অকুস্থলে কাজ করা কর্মীদের (WRC) জন্য সংস্থান কিট • জনহিতকর কার্যকলাপে শিশু সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড (সিপিডার্কজি) • জিবিভি নির্দেশিকা (আইএএসসি) • মানবিক চার্টার এবং মানবিক প্রতিক্রিয়ায় (গোলকে) ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড GPC বিভাগীয় চেকলিস্টের এমন একটি হ্যান্ডআউট সরবরাহ করুন যা খাবার বিতরণের সাথে প্রাসঙ্গিক (অথবা কেস স্টাডিতে ব্যবহৃত অন্যান্য বিভাগ) এবং ব্যাখ্যা করুন যে এটি একটি ব্যবহারকারীর বন্ধুত্বপূর্ণ রেফারেন্সে বিবিধ সংস্থান থেকে তথ্যকে একত্রিত করে। যে উপায়ে চেকলিস্টগুলো কার্যামোক্ত হয়েছে তা মনে রাখবেন – সুরক্ষাকে মূল স্রোত আনয়নের চারটি মূল উপাদানের প্রতিটিতে নজর রাখার উপায়। 	<p>PPT স্লাইড</p> <p>সংস্থান 9: জিপিএস সেক্টর চেকলিস্ট (পৃষ্ঠা 178)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণকারীদের জুটিতে ভাগ করে দিন এবং ব্যাখ্যা করুন তারা এখন আগের অনুশীলনীতে নকশা করা প্রকল্পের মূল্যায়নে GPC ক্ষেত্রের নজর তালিকা ব্যবহার করতে পারবে। প্রতিটি জুটির খাদ্য বন্টন কর্মসূচির < বা অন্যান্য ক্ষেত্রে > সুরক্ষার মূলধারাকরণের উপাদানটির মূল্যায়ন করা আবশ্যিক (সামগ্রিকভাবে চারটি গোষ্ঠীর প্রতিটির নিবেশ বিবেচনা করে)। • অংশগ্রহণকারীদের ঘরের চারপাশে পায়চারি করতে ও সুরক্ষার মূলধারাকরণের যাবতীয় প্রধান উপাদানগুলির জন্য নকশার প্রস্তাবের পর্যালোচনা করতে এবং GPC ক্ষেত্রের নজর তালিকার বিপরীতে প্রকল্প মূল্যায়ন করতে বলুন। গ্রুপগুলিকে যা বিবেচনা করতে হবে: <ul style="list-style-type: none"> • মূলধারার সুরক্ষা সংক্রান্ত নকশা সম্পর্কে ইতিবাচক দিকটি কী? • ডিজাইন কি অনুপস্থিত (যা টিপ শীট হিসাবে গুরুত্বপূর্ণ হাইলাইট করা হয়)? • কোনো সামগ্রিক গ্রেড অংশগ্রহণকারী কি তার প্রজন্মের মূলধারার প্রজেক্টে দেবে? (A - উৎকৃষ্ট থেকে D - অপ্রতুল মূলধারাকরণ) <i>মনে রাখবেন: হয় এই প্রশ্নগুলি একটি ক্লিপ চার্টে লিখে ফেলুন অথবা সেগুলিকে একটি পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইডে রাখুন।</i> • অংশগ্রহণকারীদেরকে তারা প্রকল্পটিকে যে গ্রেডগুলি দিয়েছে তা জোরে বলতে বলুন (A - চমৎকার থেকে D - অপ্রতুল মূলধারাকরণ)। পরিকল্পিত প্রোগ্রামের গুণমানের সামগ্রিক ছাপ দেওয়ার জন্য ক্লিপ চার্টে স্কোরগুলি রাখুন। জুটি থেকে প্রকাশ করুন: <ul style="list-style-type: none"> • ইতিবাচক দিকটি কী ছিল • কি ফাঁক রয়েছে • অংশগ্রহণকারীরা সংঘটনের পরে বোধোদয়ের সঙ্গে কি পরিবর্তন হবে • সব অন্যান্য ক্ষেত্রের জন্য চেকলিস্টের সাথে অংশীদারদের প্রদান করুন। <i>মনে রাখবেন: এই অনুশীলনটি কোনো কর্মসূচির মধ্যে মূলধারার হয়েছে কিনা মূল্যায়নের একটি সহজ পদ্ধতির সরবরাহ করে। এটি মূলস্রোতের সুরক্ষার প্রভাব পর্যবেক্ষণ অথবা মূল্যায়ন নিয়ে কোন তথ্য অথবা সম্পদ দেয় না। এই কাজ একটি বিবর্তিত এলাকা। আপনি সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার প্রভাব পরিমাপ সম্বন্ধে আরো তথ্য চাইলে অনুগ্রহ করে সুরক্ষা মূল স্রোতে আনার কাজে নিযুক্ত দলটির সাথে যোগাযোগ করুন।</i> 	<p>PPT স্লাইড</p> <p>ক্লিপ চার্ট, মার্কার পেন</p>
15 মিনিট	ব্যক্তিগত প্রতিফলন	
	<ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণকারীরা সম্প্রতি কোনো প্রজেক্টের সাথে যুক্ত আছে বা সদ্য শেষ হওয়া কোনো প্রজেক্টে কাজ করেছেন এমন প্রজেক্টের সম্পর্কে ভাবতে তাদের কয়েক মিনিট সময় দিন। <i>মনে রাখবেন: যেখানে অংশগ্রহণকারীরা কোনও প্রকল্পে সরাসরি কাজ করে না, তাদের সাথে তাদের জোড়ার চেষ্টা করুন যা তাদের প্রকল্পের অভিজ্ঞতা বর্ণনা এবং শেয়ার করতে পারে।</i> • প্রাসঙ্গিক GPC ক্ষেত্রের নজর তালিকার আলোকে অংশগ্রহণকারীদের পৃথকভাবে সেই প্রকল্পটি পর্যালোচনা করতে বলুন। অংশগ্রহণকারীদের নিম্নলিখিত বিষয়ে নজর রাখতে হবে: <ul style="list-style-type: none"> • মূলধারার সুরক্ষা সংক্রান্ত নকশা সম্পর্কে ইতিবাচক দিকটি কী? • ডিজাইন কি অনুপস্থিত (যা চেকলিস্টে গুরুত্বপূর্ণ হিসাবে হাইলাইট করা হয়)? • অংশগ্রহণকারীরা সংঘটনের পরে বোধোদয়ের সঙ্গে কি পরিবর্তন করবে? • যে প্রকল্পের উপর তাদের প্রতিচ্ছবি ভাগ এক বা দুই অংশগ্রহণকারীদের জন্য জিজ্ঞাসা করে অধিবেশন শেষ করুন। 	

5 মিনিট	মূল বার্তাগুলোর সারাংশ	
	<ul style="list-style-type: none"> একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের মূল বার্তাগুলোর সারাংশ তৈরি করুন: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের সম্পূর্ণ, ইচ্ছাপূর্ণ ক্রিয়াকলাপ যা কোনো বিভাগীয় প্রকল্পের পরিকল্পনায় সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের চারটি মূল উপাদানের সব কয়টির প্রতি ব্যবস্থা গ্রহণ করে। GPC বিভাগের চেকলিস্টগুলো নকশার প্রক্রিয়াগুলোকে সহায়তা এবং পর্যালোচনা করতে একটি উপযোগী সরঞ্জাম। 	PPT স্লাইড

সহায়তাকারীর নোট

ক্ষেত্রের কর্মসূচির নকশা তৈরি ও বাস্তবায়ন

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

নকশা তৈরি এবং বাস্তবায়ন: প্রজেক্টের মূলধারার নির্দিষ্ট উপাদানটি অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে কিনা তা নিশ্চিত করার জন্য ডিজাইন এবং বাস্তবায়নে কোন কার্যক্রম অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে?

উপাদান 1

- একটি 'কোন ক্ষতি করবেন না/ শান্তির জন্য স্থানীয় সামর্থ্য' মূল্যায়ন এবং/অথবা নিয়মিত দ্বন্দ্ব সংবেদনশীলতা মূল্যায়ন সম্পূর্ণ করুন।
- সকল কর্মচারীর এবং অনুমোদিত সংস্থার আচরণবিধি ও শিশু সুরক্ষা নীতি বুঝতে পারা ও তাতে স্বাক্ষর করা নিশ্চিত করুন।
- নিশ্চিত করে যে আচরণ বিধি এবং শিশু সুরক্ষা নীতি বিপর্যয়ে ক্ষতিগ্রস্ত জনগণের কাছে এমন ভাষায় ও ফরম্যাটে উপলব্ধ যা বোঝা সম্ভব।
- প্রাপকের তথ্য গোপন রাখুন।
- কর্মীরা নির্যাতন এবং সংশ্লিষ্ট তথ্যের গোপনীয়তা সম্পর্কে জানতে পারলে বা দেখলে কিভাবে প্রতিক্রিয়া জানাতে হবে সে সম্পর্কে কর্মীদের পথ দেখাতে সুস্পষ্ট নীতি ও পদ্ধতি আছে।
- বন্টনের স্থান এমন এলাকায় অবস্থিত হওয়া নিশ্চিত করুন যাতে তা জনসাধারণকে আরও বেশি ক্ষতির সম্মুখীন না করে।
- যাতায়াতের পথ সহ যাবতীয় বন্টন কেন্দ্রের নিরাপত্তা মূল্যায়ন করুন।
- ঝুঁকির সমীকরণের থেকে উদ্ভূত কোনো সুরক্ষার ঝুঁকির বিশ্লেষণ করুন।
- বিতরণ কেন্দ্রগুলির সুরক্ষা এবং অ্যাক্সেসের পথগুলি নিয়মিত মনিটর করুন।
- যাতায়াতের জন্য পর্যাপ্ত দিবালোক নিশ্চিত করে দিনের সবচেয়ে নিরাপদ সময়ে খাবার বিতরণ সংগঠিত করুন।
- যৌন শোষণ এবং অপব্যবহার থেকে সুরক্ষা সম্পর্কে তথ্য প্রদান করুন। নিশ্চিত করুন যে বন্টনের কাজে জড়িত কর্মী ও অন্যান্য ব্যক্তিবর্গ যৌন নিগ্রহ ও নির্যাতন সম্পর্কে সম্পূর্ণ সচেতন, এবং একটি জিরো টলারেন্স নীতি স্বাক্ষর করেছেন।
- নিয়মিত ভাবে বিতরণের টিমকে পরিবর্তন করুন এবং পুরুষ ও মহিলা কর্মীর একটি ভারসাম্য তৈরি করুন।
- বন্টন পরবর্তী পর্যবেক্ষণে মানুষ বন্টনের আগে, বন্টনের সময় ও পরে সুরক্ষিত বোধ করছে কিনা জিজ্ঞাসা করুন।
- সম্ভাব্য সংশোধনমূলক ক্রিয়াকলাপের জন্য একটি ছোট বাজেট রেখা সরবরাহ করুন (যেমন বিতরণের সাইটে বাচ্চাদের পক্ষে উপযোগী স্থানের প্রতিষ্ঠা)।

উপাদান 2

- চেক পয়েন্ট, অবরোধ বা ল্যান্ডমাইনের উপস্থিতির মত বাধাগুলিকে বিবেচনা করে ক্ষতিগ্রস্ত লোকদের অ্যাক্সেস মনিটর করুন।
- অনন্য চাহিদার ভিত্তিতে সমর্থনযোগ্য এবং সকলকে স্পষ্টভাবে জানানো না হলে সমপরিমাণে খাদ্য ও NFI বন্টন করুন।
- খাদ্য ও NFI অধিকারসমূহ স্পষ্টভাবে বন্টন কেন্দ্রে প্রাসঙ্গিক ভাষায় ও সচিত্র আকারে প্রদর্শিত করুন।
- নারী এবং শিশু নেতৃত্বাধীন পরিবার তাদের নিজস্ব নাম নিবন্ধন
- শিশুদের জন্য সুরক্ষিত স্থানের ব্যবস্থা অথবা বিকলাঙ্গ মানুষদের জন্য সুবিধা সহজতর করার মত অসহায় গোষ্ঠীদের অভিজ্ঞমন সহজতর করার জন্য বিশেষ মানদণ্ডের বাস্তবায়ন।
- প্রথমে গর্ভবতী ও স্তন্যদাত্রী মহিলা, বৃদ্ধ, পরিবারের প্রধান শিশু এমন পরিবার, প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের মতো বিশেষ চাহিদাসূক্ত ব্যক্তিদের খাদ্য বন্টন করুন।

- যখন নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা গোষ্ঠীকে লক্ষ্যবস্তুতে খাদ্য বিতরণ করা হয়, তখন ডিস্ট্রিবিউশন পর্যবেক্ষণের সময় তাদের খাদ্যগুলি পরীক্ষা করা হয়েছিল এবং তাদের প্রয়োজনীয়তা পূরণ করা হয়েছিল।
- সম্ভাব্য সংশোধনমূলক ক্রিয়াকলাপের জন্য একটি ছোট বাজেট সরবরাহ করুন (যেমন অ্যাক্সেসের জন্য র‍্যাষ্প)।

উপাদান 3

- সকল কর্মচারীর এবং অনুমোদিত সংস্থার আচরণবিধি ও শিশু সুরক্ষা নীতি বুঝতে পারা ও তাতে স্বাক্ষর করা নিশ্চিত করুন।
- নিশ্চিত করে যে আচরণ বিধি এবং শিশু সুরক্ষা নীতি বিপর্যয়ে ক্ষতিগ্রস্ত জনগণের কাছে এমন ভাষায় ও ফরম্যাটে উপলব্ধ যা বোঝা সম্ভব।
- যৌন শোষণ এবং অপব্যবহার থেকে সুরক্ষা সম্পর্কে তথ্য প্রদান করুন।
- খাদ্য ও NFI অধিকারসমূহ স্পষ্টভাবে বন্টন কেন্দ্রে প্রাসঙ্গিক ভাষায় ও সচিত্র আকারে প্রদর্শিত করুন।
- কর্মীরা নির্মাতন এবং সংশ্লিষ্ট তথ্যের গোপনীয়তা সম্পর্কে জানতে পারলে বা দেখলে কিভাবে প্রতিক্রিয়া জানাতে হবে সে সম্পর্কে কর্মীদের পথ দেখাতে সুস্পষ্ট নীতি ও পদ্ধতি আছে।
- যে কোনো প্রতিক্রিয়া বা অভিযোগ গ্রহণ, পরিচালনা এবং সুরাহা করার জন্য নিরাপদ ও গোপনীয় পদ্ধতি গঠন করুন।

মনে রাখবেন: ফলপ্রসূ প্রতিক্রিয়া এবং অভিযোগ জানানোর পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত:

- a. তাদের একটি সময় অনুসারী প্রতিক্রিয়াদানের লুপ আছে
- b. তারা অভিযোগ গ্রহণ করে (এনবি কোন অভিযোগ কোন সমস্যা প্রমাণ না!)
- c. PSEA সহ গুরুতর বিষয়ে রিভিউ, অ্যাকশন এবং বর্ধিতকরণের জন্য তাদের পরিষ্কার, সময়সাপেক্ষ প্রক্রিয়া রয়েছে
- d. তাদের একাধিক পদ্ধতি আছে, নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হল:
 - বন্টনের/প্রকল্পের স্থান ও অফিসে অভিযোগ বক্স
 - অভিযোগ 'হটলাইন' ও 'ইমেল
 - বন্টনে প্রচারপত্র-বিষয়বস্তু এবং পিএসইএ সম্পর্কে অবগত করে
 - প্রজেক্ট সাইট, অফিস এবং প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইটগুলিতে দৃশ্যমান দৃশ্যমান কোড এবং 'প্রভাবিত জনসংখ্যার অঙ্গীকার' প্রদর্শিত হয়

উপাদান 4

- প্রকল্পের নকশা তৈরি, পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়নে অর্থবহ অংশগ্রহণ নিশ্চিত করুন।
- দুর্যোগ-আক্রান্ত জনগোষ্ঠীর সঙ্গে আলোচনায় দুর্বল মানুষের ভারসাম্যযুক্ত প্রতিনিধিত্ব নিশ্চিত করুন।
- নিশ্চিত করুন যে নারী, পুরুষ, মেয়ে ও ছেলেরা তাদের অবস্থা সংক্রান্ত সিদ্ধান্তে সম্পূর্ণ বিজড়িত থাকেন।
- নিশ্চিত করুন যে স্থান ও পরিকল্পনা পরিষেবা সংক্রান্ত সিদ্ধান্তগুলিতে যেন স্থানীয় কর্তৃপক্ষ এবং আশ্রয় প্রদানকারী সম্প্রদায়গুলিকে জানানো হয়, তাদের সাথে পরামর্শ করা হয় এবং তাদেরকে যেন বিজড়িত করা হয়।
- ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তিদের (যেমন শিশু, অক্ষমতা সমেত ব্যক্তি এবং প্রবীণ ব্যক্তি) নির্দিষ্ট প্রয়োজন সম্পর্কে যথাযথ তথ্য সংগ্রহ করার জন্য তাদের সমস্ত শ্রেণীকে মূল্যায়নে অন্তর্ভুক্ত করুন।

সেশন 6: সমাপ্তি ও মূল্যায়ন

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: সমাপ্তি এবং মূল্যায়ন অংশগ্রহণকারীদের প্রশিক্ষণের সময় তারা কী শিখেছে তা স্মরণ করার সুযোগ দেয়। সেই সাথে এটি কোর্সের শেষে সহায়তাকারীকে অনুমতি দেয় অংশগ্রহণকারীদের অভিনন্দন জানানোর এবং তাদের মতামত জানানোর সুযোগ দেয়।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 60 মিনিট

সেশনের প্রকার: প্লেনারি / মূল্যায়ন

সংস্থানগুলো: সংস্থান 22: প্রাক-/পরবর্তী-প্রশিক্ষণের সমীক্ষা (পৃষ্ঠা 226), সংস্থান 23: পাঠ্যক্রমের মূল্যায়ন (পৃষ্ঠা 228), PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
30 মিনিট	শনাক্তকৃত সুরক্ষার সমস্যাগুলো ফিরে দেখা	
	<ul style="list-style-type: none">অংশগ্রহণকারীদের স্মরণ করিয়ে দিন যে প্রশিক্ষণের শুরুতে তারা এই সুরক্ষা প্রজেক্টের একটি উদাহরণ প্রদান করেছে যা তারা এই প্রসঙ্গে অভিজ্ঞতা লাভ করেছে।অংশগ্রহণকারীদের প্রশিক্ষণের সময় খুব বেশি কথাবার্তা বলার সুযোগ হয়নি এমন যে কারুর সঙ্গে জুটি বাঁধতে বলুন।জুটিতে কাজ করা অংশগ্রহণকারীদের প্রশিক্ষণের শুরুতে চিহ্নিত করা হয়েছে এমন সমস্যাগুলির যে কোনো একটি বেছে নিতে এবং প্রশিক্ষণে তারা কী শিখেছে তার উপর ভিত্তি করে সমস্যাভিত্তিক প্রতিক্রিয়া জানাতে দুটি পদক্ষেপের সুপারিশ করতে বলুন। <i>মনে রাখবেন: যেখানে সম্ভাব্য জোড়াগুলি বিভিন্ন সমস্যা বাছাই করে নিতে পারে কিন্তু কিছু ওভারল্যাপ থাকলে তা কোন ব্যাপার না।</i>প্লেনারিতে তাদের কার্যক্রমগুলির প্রস্তাব করার জন্য যুগলদের আমন্ত্রণ করুন।অংশগ্রহণকারীদের কাছে জেনে নিন যে এমন কোন সমস্যা উত্থাপিত হয়েছে কিনা যার জন্যে কোনো ব্যবস্থা নেওয়ার সুপারিশ করা হয়নি। যদি প্লেনারিতে এটিই ঘটনা হয় তাহলে কাজগুলির জন্য কিছু বৃদ্ধি বের করুন।	

30 মিনিট	সমাপ্তি	
	<ul style="list-style-type: none"> শিক্ষণের উদ্দীষ্ট ফলাফলটি পুনরায় দেখুন: এই মডিউল পর অংশগ্রহণকারীদের যা যা করবে: <ul style="list-style-type: none"> মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিন মানবিক কার্যকলাপে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও মূল্যের তারিফ করুন ও স্বীকৃতি দিন এবং হিউম্যানিটারিয়ান কান্ডি টিম ও দেশের ভেতরের ক্লাস্টার নেতৃত্ব সহ অন্যদের কাছে এটির প্রচার করুন সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের উপর তাদের বোধ প্রদর্শিত করুন এবং কর্মসূচি চক্র জুড়ে তাদের ব্যবহারিক প্রয়োগ বিশ্লেষণ করুন বিভিন্ন সরঞ্জাম এবং সম্পদগুলি প্রত্যাহার করুন যা মূলধারার প্রচেষ্টার এবং ক্রিয়াকলাপগুলি সুরক্ষা করতে সহায়তা করে অংশগ্রহণকারীদের তারা শিক্ষার ফলাফলগুলি কতটা পূরণ করতে পেরেছে বলে বোধ করছে তা টেবিলের গোষ্ঠীতে জিজ্ঞাসা করতে বলুন। পুরোপুরি জিজ্ঞাসা করুন যে কোন ফলাফলগুলি অংশগ্রহণকারীদের দৃষ্টিভঙ্গি থেকে অর্জিত হয়েছে বলে মনে হয় এবং কোন ফলাফলগুলির জন্য আরও কাজ করার প্রয়োজন। অংশগ্রহণকারীদের সাথে প্রাক / পোস্ট প্রশিক্ষণ জরিপ এবং কোর্স মূল্যায়ন হ্যান্ডআউটগুলি প্রদান করুন এবং তাদেরকে তাদের সম্পূর্ণ করার জন্য সময় নিতে বলুন। * সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন অংশগ্রহণকারীদের সার্টিফিকেট সম্পন্ন এবং তাদের সময় জন্য তাদের ধন্যবাদ প্রদান। 	<p>PPT স্লাইড</p> <p>সংস্থান 22: প্রাক-/পরবর্তী- প্রশিক্ষণের সমীক্ষা (পৃষ্ঠা 226)</p> <p>সংস্থান 23: পার্শ্বক্রমের মূল্যায়ন (পৃষ্ঠা 228)</p>

সহায়তাকারীর নোট

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

প্রশিক্ষণের আগের ও পরের সমীক্ষার জন্য নির্দেশিকা নোট

প্রাক- ও পরবর্তী- সমীক্ষা সম্পন্ন হওয়ার পর সেগুলি সংগ্রহ করুন এবং পরবর্তীকালের রেফারেন্সের জন্য ফাইলবন্দী করুন। ইচ্ছা হলে, আপনি জ্ঞান এবং বোঝার পরিবর্তনের একটি পরিমাণগত পরিমাপ দিয়ে আপনি সার্ভেগুলির স্কোর করতে পারেন। নিম্নলিখিতটি সেই স্কোরিংয়ের জন্য একটি সহায়িকা সরবরাহ করে তবে এটির প্রশিক্ষণের দলের বিচক্ষণতা আবশ্যিকও বটে।

- সুরক্ষাকে মূল ধারায় আনা বলতে কী বোঝায় এবং আপনার প্রোগ্রাম / প্রকল্প এবং নিজের দায়বদ্ধতার অর্থ কী?
এই প্রশ্নটি দুটি পয়েন্টের মূল্য: একটি মূলধারার সুরক্ষার একটি শক্তিশালী সংজ্ঞা যা GPC সংজ্ঞা/এক ব্যক্তির নিজস্ব প্রোগ্রাম এবং দায়িত্বের সংজ্ঞা প্রয়োগের জন্য।
- আপনি মূলধারার সুরক্ষা কী মূল উপাদান কিছু মনে করেন?
এই প্রশ্ন পাঁচ পয়েন্ট মূল্যবান। চারটি প্রাসঙ্গিক উপাদান তালিকাভুক্ত করার জন্য একটি পয়েন্ট যাতে এগুলো অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে: নিরাপত্তা, সম্মান, ক্ষতি করা এড়ানো, অর্থপূর্ণ অ্যাক্সেস, দায়িত্ব, অংশগ্রহণ, মানব অধিকার লঙ্ঘনের প্রতি নিরাপদ উত্তর, যৌন নিপীড়ন ও আপত্তিজনক ব্যবহার থেকে সুরক্ষা। পঞ্চম পয়েন্টটি হল উপাদানগুলোর সুবিস্থার কভার করা (যেমন শুধুমাত্র নিরাপত্তার উপাদানগুলোতেই নজর দেওয়া নয়)।
- সমগ্র প্রোজেক্ট সাইকেলে মূলধারার সুরক্ষার মুখ্য উপাদানগুলিতে আপনি আপনার হস্তক্ষেপকে কিভাবে প্রয়োগ করবেন তার চার (4)টি বাস্তব উদাহরণ দিন – প্রত্যেক মুখ্য উপাদানের জন্য একটি উদাহরণ।
এই প্রশ্ন আট পয়েন্ট (সম্ভাব্য 2 প্রতি উদাহরণ) মূল্য
- সত্য বা মিথ্যা বিবৃতি।
এই প্রশ্ন মূল্য 5 পয়েন্ট (প্রতিটি বিবৃতি জন্য এক)। মনে রাখবেন সবকয়টি বিবৃতি মিথ্যা।

গ্রিন মডিউল: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন

সময়: 2 দিন

লক্ষ্য অডিওন: সুরক্ষা ও অসুরক্ষা কর্মীরা যারা ফিল্ডে কর্মরত বা সুরক্ষাকে মূল স্রোতে কার্যকর করার জন্য ফিল্ডে সমর্থন করছে

মডিউলের লক্ষ্য: এই মডিউলের লক্ষ্য মূলধারার সুরক্ষা একটি ব্যাপক ওভারভিউ প্রদান করে। সমন্বয়ের পদ্ধতির মধ্যে প্রকল্পবৃত্ত জুড়ে মূলস্রোতের সুরক্ষায় উপলব্ধ সরঞ্জাম ও সম্পদ ব্যবহার করে অংশগ্রহণকারীদের দক্ষতা তৈরির দিকে এটি দৃঢ় নজর দেয়। এটি সুরক্ষা নায়ক ও অসুরক্ষিত নায়কদের জন্য উপযুক্ত এবং উভয় দলের অংশগ্রহণকারীদের সমাহারের সাথে ব্যবহৃত হতে পারে। একটি যৌথ লক্ষ্য গোষ্ঠী (সুরক্ষা এবং অ-সুরক্ষা অভিনেতা) ব্যবহার করে উভয় দলের মধ্যে বৃহত্তর যুক্তিসঙ্গততা সহজতর হবে এবং সারা প্রশিক্ষণ জুড়ে একে অপরকে উপলব্ধ করা হবে। এই পারস্পরিক সমর্থন মানবতারিরোধী কর্মকাণ্ড জুড়ে মূলধারার সুরক্ষা এবং বোঝার ক্ষমতা বৃদ্ধি করবে। তদুপরি, এটি আন্তঃ-এজেন্সি এবং আন্তঃ-ক্ষেত্রীয় সমন্বয়ের জন্য সুযোগগুলি প্রদান করে যা মূলস্রোতের সুরক্ষা প্রচেষ্টায় বৃহত্তর জনহিতকর প্রতিক্রিয়া হিসাবে ভবিষ্যতে সহযোগিতাকে সমর্থন করবে ও সহজতর করবে।

<p>মডিউলের নির্দেশমূলক লক্ষ্য</p>	<p>এই মডিউল হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • মানবিক প্রেক্ষিতে সুরক্ষার মূলধারাকরণের গুরুত্ব ও প্রাসঙ্গিকতা প্রদর্শিত করুন • গ্লোবাল প্রোটেকশান ক্লাস্টার, মূলস্রোতের সুরক্ষা ব্যাখ্যা করুন এবং বর্তমান কাজের ক্ষেত্রে এটির প্রাসঙ্গিকতা ও প্রয়োগ আলোচনা করুন • সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের বর্ণনা দিন, প্রতিটির প্রয়োজনীয়তাগুলি দৃষ্টিগোচর করুন এবং সেগুলিকে সুনির্দিষ্ট প্রসঙ্গে প্রয়োগ করুন • একটি সেক্টরের প্রোগ্রামের মূল্যায়ন, ডিজাইন এবং পর্যালোচনা পর্যায়ের সর্বত্র মূলস্রোতের সুরক্ষা সম্পর্কিত দুটো ব্যবস্থা গঠন করুন • মূলস্রোতের সুরক্ষাতে সহায়তা করার জন্য বিশ্বব্যাপী এবং দেশে উপলব্ধ সরঞ্জাম এবং সংস্থানগুলি হাইলাইট করুন এবং তাদের কদর এবং উপযোগিতা প্রদর্শন করুন • স্পষ্ট করে জোর দিয়ে বলুন যে সুরক্ষার মূলধারাকরণের ক্ষেত্রে দায়িত্ব কার এবং বর্তমানের সমন্বয় ও সাড়া দেওয়ার পদ্ধতি সাপেক্ষে এর প্রভাব আলোচনা করুন • মানবিক প্রতিক্রিয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য অঙ্গীকারবদ্ধ হওয়ায় উৎসাহ দিন
<p>শিক্ষণের ফলাফল</p>	<p>এই মডিউলের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিন • মানবিক কার্যকলাপে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও মূল্যের তারিফ করুন ও স্বীকৃতি দিন এবং অন্যদের কাছে এটির প্রচার করুন • সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের উপর তাদের বোধ প্রদর্শিত করুন এবং কর্মসূচি চক্র জুড়ে তাদের ব্যবহারিক প্রয়োগ বিশ্লেষণ করুন • সেক্টর কর্মসূচিতে মূল্যায়ন, ডিজাইন এবং যাচাইকরণের মধ্যে সুরক্ষার মূলস্রোতের প্রধান উপাদানগুলির মূলস্রোত • বিভিন্ন সরঞ্জাম এবং সম্পদগুলি প্রত্যাহার করুন যা মূলধারার প্রচেষ্টার এবং ক্রিয়াকলাপগুলি সুরক্ষা করতে সহায়তা করে

মডিউলের রূপরেখা এবং
প্রস্তাবিত সময়সীমা

দিন 1

09:00 – 10:00	সুরক্ষার মূলধারাকরণ কেন?
10:00 – 11:00	সুরক্ষার মূলধারাকরণ কী?
11:00 – 11:20	চা বিরতি
11:20 – 12:20	সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি (পর্ব I)
12:20 – 13:20	মধ্যাহ্নভোজ
13:20 – 14:20	সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি (পর্ব II)
14:20 – 16:00	সুরক্ষার মূলধারাকরণ: মূল্যায়ন এবং বিশ্লেষণ
16:00 – 16:20	চা বিরতি
16:20 – 17:40	সুরক্ষার মূলধারাকরণ: প্রকল্পের নকশা, নজরদারি ও মূল্যায়ন

দিন 2

09:00 – 09:50	পর্যালোচনার প্রথম দিন
09:50 – 10:50	সুরক্ষার ঘটনাগুলির নিরাপদ যোগাযোগ
10:50 – 11:10	চা বিরতি
11:10 – 12:00	যৌন শোষণ ও নির্যাতন (PSEA) এর থেকে সুরক্ষায় মনোযোগ দেওয়া
12:00 – 13:00	মধ্যাহ্নভোজ
13:00 – 14:00	সুরক্ষার মূলধারাকরণের সমন্বয়সাধন
14:00 – 14:20	চা বিরতি
14:20 – 16:00	মূলধারাকরণের কর্ম পরিকল্পনা
16:00 – 17:00	সমাপন ও মূল্যায়ন

সেশন 1: কেন মূলধারার সুরক্ষা?

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: এই সেশনটি ওয়ার্কশপের লক্ষ্যগুলি উপস্থাপন করে এবং অংশগ্রহণকারীদেরকে একে অপরের সাথে সামান্য পরিদর্শন এবং শিখতে সুযোগ প্রদান করে। প্রশিক্ষণ মূলধারার গুরুত্বপূর্ণ কিনা এবং অংশগ্রহণকারীরা তাদের নির্দিষ্ট প্রসঙ্গে এর প্রাসঙ্গিকতার প্রতিফলিত করার জন্য উত্সাহ প্রদানের কারণেই প্রশিক্ষণের প্রস্তুতির সময়ও সমালোচনামূলক। এটির উদ্দেশ্য মনোভাবকে প্রভাবিত করা এবং জানানো, প্রশিক্ষণের জন্য “বাচনভঙ্গী” সেট করা এবং প্রশিক্ষণের মূল্য হিসাবে অংশগ্রহণকারীদের প্ররোচিত করা।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 60 মিনিট

সেশনের প্রকার: স্লেনারি আলোচনা / জোড়বদ্ধ উপস্থাপনা ও অনুশীলন

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	এই সেশন এগুলো করবে: <ul style="list-style-type: none">অংশগ্রহণকারী এবং সহায়তাকারীদের মধ্যে পরিচয় করানোর ব্যবস্থা করুনপ্রশিক্ষণের দিনটির লক্ষ্য হাইলাইট করুনসমস্ত মানবহিতৈষী নামকদের জন্য মূলস্রোতের সুরক্ষার গুরুত্বকে আলোকিত করুন এবং গুরুত্ব আরোপ করুননির্দিষ্ট প্রেক্ষিতে ও কাজের ক্ষেত্রে তার প্রভাবে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা প্রতিফলিত করতে উৎসাহ দিন
শিক্ষণের ফলাফল	এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none">মানবিক কার্যকলাপে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও মূল্যের তারিফ করুন ও স্বীকৃতি দিন এবং হিউম্যানিটেরিয়ান কান্ট্রি টীম ও দেশের ভেতরের ক্লাস্টার নেতৃত্ব সহ অন্যদের কাছে এটির প্রচার করুনযে মানবাধিকার সুরক্ষা সমস্ত মানবিক অভিনেতা দায়িত্ব আছে স্বীকৃতি
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none">সকল মানবিক কর্মীর সুরক্ষার মূলধারাকরণে একটি ভূমিকা রয়েছে।সুরক্ষা কর্মীদের মূলধারাকরণের দ্বারা মানুষকে নিরাপদে তাদের অধিকার ও মানবিক পরিষেবায় প্রবেশাধিকারে ও তা উপভোগে সহায়তা করতে পারে।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none">সেশন শুরু হওয়ার আগে হাইতির ছেলেটির ছবি একটি পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইডে রাখা হয়েছে বা প্রশিক্ষণ কক্ষে কোনও জায়গায় সুস্পষ্টভাবে দেখানো হয়েছে।উপলব্ধ হলে স্থানীয়ভাবে উপযুক্ত বিকল্পের ছবিটি ব্যবহার করুন।
সংস্থানসমূহ	সংস্থান 22: প্রাক-/পরবর্তী-প্রশিক্ষণের সমীক্ষা (পৃষ্ঠা 226) সংস্থান 1: হাইতির একটি ছেলের ছবি (পৃষ্ঠা 156) PPT স্লাইড: মডিউল শিক্ষণের ফলাফল PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
10 মিনিট	<p>স্বাগতম এবং ভূমিকা</p> <ul style="list-style-type: none"> • নিজেকে এবং প্রশিক্ষণ টিমের পরিচয় করান। • যে কোনও হাউসকিপিং পয়েন্ট সম্পর্কে তথ্য দিন: প্রতিক্রিয়া জন্য বাথরুমে / চা বিরতি / জরুরী প্রস্থান / যোগাযোগ পয়েন্ট। • সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই মডিউলের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none"> • মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিন • মানবিক কার্যকলাপে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও মূল্যের তারিফ করুন ও স্বীকৃতি দিন এবং অন্যদের কাছে এটির প্রচার করুন • সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের উপর তাদের বোধ প্রদর্শিত করুন এবং কর্মসূচি চক্র জুড়ে তাদের ব্যবহারিক প্রয়োগ বিশ্লেষণ করুন • সেক্টর কর্মসূচিতে মূল্যায়ন, ডিজাইন এবং যাচাইকরণের মধ্যে সুরক্ষার মূলস্রোতের প্রধান উপাদানগুলির মূলস্রোত • বিভিন্ন সরঞ্জাম এবং সম্পদগুলি প্রত্যাহার করুন যা মূলধারার প্রচেষ্টার এবং ক্রিয়াকলাপগুলি সুরক্ষা করতে সহায়তা করে • অংশগ্রহণকারীদের প্রাক-/পরবর্তী-প্রশিক্ষণ সমীক্ষা সম্পূর্ণ করতে বলুন। প্রশিক্ষণের সময় কী শেখানো হচ্ছে তা ট্র্যাক করা অংশগ্রহণকারী ও প্রশিক্ষকদের জন্য যে সুবিধাজনক তা ব্যাখ্যা করুন। • অংশগ্রহণকারীদের নিজদের পরিচয় দিতে বলুন: তাদের নাম এবং তারা যে সংস্থার সঙ্গে কাজ করছে। 	<p>PPT স্লাইড</p> <p>সংস্থান 22: প্রাক-/পরবর্তী- প্রশিক্ষণের সমীক্ষা (পৃষ্ঠা 226)</p>
20 মিনিট	<p>কেন মূলধারার সুরক্ষা?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ব্যাখ্যা করুন যে আমরা সকলে কেন এই প্রশিক্ষণে এসেছি, এবং মূলস্রোতের সুরক্ষা গুরুত্বপূর্ণ কেন তা অন্বেষণ করার মাধ্যমে এই সেশনটি শুরু হবে। • হাইতির একটি ছেলে ক্রাচ ব্যবহার করে জলপথ পার করছে এমন একটি ছবি দেখান। • অংশগ্রহণকারীদের পুরোপুরি জিজ্ঞাসা করুন: ছেলেটি কোথায় যাচ্ছে মনে হয়? উত্তরে যা অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে: স্বাস্থ্য কেন্দ্রে/ মার্কেটে/ তার বাড়িতে/ স্কুলে/ টয়লেটে। প্রশ্নটির উদ্দেশ্য হলো মানবিক সেবা (যেমন স্বাস্থ্য, খাদ্য নিরাপত্তা, শিক্ষা, WASH) সমানভাবে সেবা প্রদানের একটি দীর্ঘ তালিকা প্রকাশ করা। • নিম্নলিখিত তাতক্ষনিক প্রশ্নগুলির কয়েকটি ব্যবহার করে ছেলেটির যাত্রাপথ সম্পর্কে একটি আলোচনার ব্যবস্থা করুন: <ul style="list-style-type: none"> • আপনি কি মনে করেন যে সে এই পরিষেবাগুলিতে অর্থবহ প্রবেশাধিকার পেয়েছে? কেন/কেন না? • তার কী কী বাধার অভিজ্ঞতা হতে পারে এবং কেন? • সে কি ওই পরিষেবাগুলি ব্যবহার করার জন্য নিরাপদ? • আপনি কি মনে করেন যে এই পরিষেবার অবস্থান ও প্রবেশের পথ সম্পর্কে তার সঙ্গে পরামর্শ করা হয়েছে? <p>* সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন</p> • ব্যাখ্যা করুন যে এই পরিষেবাগুলির প্রতিটিই একটি মানবিক পরিষেবার সাথে সম্পর্কিত হতে পারে: <ul style="list-style-type: none"> • শৌচাগারে যাওয়া = ডার্লএএসএইচ (WASH) • স্কুল যাওয়া = শিক্ষা • স্বাস্থ্য কেন্দ্রে যাওয়া = স্বাস্থ্য • সাথে তৈরি করা হচ্ছে। 	<p>সংস্থান 1: হাইতির একটি ছেলের ছবি (পৃষ্ঠা 156)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • একটি ক্লিপ চার্ট নেভিগেশন সেবা লিখুন। • অংশগ্রহণকারীদের পুরোপুরি জিজ্ঞাসা করুন: কে সেগুলি সেগুলি নিরাপদে অ্যাক্সেস করতে পারে নিশ্চিত করতে দায়ী? <i>উত্তরগুলো প্রায়শই কোনো বিশেষীকৃত এজেন্সি (যেমন হ্যান্ডিক্যাপ ইন্টারন্যাশনাল, UNHCR) কে প্রায়শই রেফার করে। "সঠিক উত্তরটি হল" সমস্ত কিছুই একটি পরিমাপের দায়িত্ব রয়েছে।</i> <i>* সহজসাধ্যকারীর নোট 2 দেখুন</i> • ছেলেটির কৃত্রিম পা তৈরির মত কিছু কার্যকলাপের জন্য যে বিশেষজ্ঞ এজেন্সির প্রয়োজন হতে পারে তা ব্যাখ্যা করুন, কিন্তু ছেলেটি যেন তাদের সকল পরিষেবা অ্যাক্সেস করতে পারে তা নিশ্চিত করা সকল পরিষেবা প্রদানকারীর (যেমন, ওয়াশ, শিক্ষা, স্বাস্থ্য, ইত্যাদি) দায়িত্ব। <i>হইলচেয়ারে থাকা বাচ্চা (মোট শিক্ষার্থীর 5% এর কম) আছে এমন কোনো স্থানে কোনো এনজিও শিক্ষা পরিষেবা প্রদান করছে, এমন একটি উদাহরণ দিন। এই এনজিও স্কুলে উপলব্ধ হইলচেয়ার এবং ছোট বাচ্চার জন্য উপযুক্ত ক্রাচ আছে নিশ্চিত করা যাতে যাতে হাইতি থেকে ছেলে মত শিশুদের সহজে "অ্যাক্সেস" প্রদান সেবা দিতে পারে। তারা নিশ্চিত করেছে যে, ল্যাট্রিনগুলি অক্ষম ব্যক্তিদের জন্য অ্যাক্সেসযোগ্য ছিল এবং স্থলটি সমতল ছিল এবং নুড়ি ছাড়া।</i> <i>মনে রাখবেন: সম্ভব হলে প্রশিক্ষণের সময় একটি উদাহরণ ব্যবহার করুন।</i> • ব্যাখ্যা করুন যে আগের উদাহরণটি মূলস্রোতের সুরক্ষার একটি উদাহরণ। সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন হল সমস্ত সক্রিয় ব্যক্তির দায়িত্ব। তাদের জন্য কিছু বিষয় বিশেষ সংস্কার সাথে কাজ করতে হতে পারে (উদাহরণস্বরূপ প্রস্টেটিক এর বিধান), তবে তারা তাদের পরিষেবার নিরাপত্তা এবং মর্যাদার অর্থপূর্ণ অ্যাক্সেস নিশ্চিত করার জন্য দায়ী। 	
25 মিনিট	<p>কেন আপনার কনটেন্ট গুরুত্বপূর্ণ মূলধারার সুরক্ষা?</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণকারীদের জুটিতে ভাগ হয়ে যেতে বলুন। এই প্রসঙ্গে জুটিদের ক্ষেত্রের কর্মসূচিতে তারা যে সুরক্ষা সমস্যাগুলির সম্মুখীন হয়েছে সেগুলির বাস্তব উদাহরণগুলির আলোচনা করতে বলুন। <i>একটি উদাহরণ সরবরাহ করুন: খাবার বিতরণ কেন্দ্র থেকে ফেরার পথে আক্রান্ত হওয়া ব্যক্তি ও তাদের খাবারের আইটেম চুরি হওয়া। (সম্ভব হলে উদাহরণটিকে খাপ খাইয়ে নিয়ে সূত্রের সঙ্গে প্রাসঙ্গিক করে তুলুন।)</i> <i>যেখানে অংশগ্রহণকারীরা কোনও সুরক্ষা সমস্যার সরাসরি অভিজ্ঞতা না রাখে, তাদেরকে একটি তাস্বিক উদাহরণের কথা ভাবুন।</i> • জুটিদের অংশগ্রহণকারী প্রতি একটি করে উদাহরণ একটি A5 টুকরা কার্ডে মার্কার কলম দিয়ে এমনভাবে লিখতে বলুন যাতে সবাই তা পড়তে পারে। উদাহরণটি যেখানে সম্ভব সেখানে প্রাসঙ্গিক হতে হবে। • অংশগ্রহণকারীদের যুগলে দাঁড়ানোর জন্য আমন্ত্রণ জানান এবং কোন সেক্টর কর্মসূচিতে তারা যে সুরক্ষা সমস্যার সম্মুখীন হয়েছে তার উদাহরণ সংক্ষিপ্তভাবে বলতে বলুন। <i>মনে রাখবেন: একটি প্রাচীর উপর সব উদাহরণ আপ লার্ঠি এবং সম্ভব প্রশিক্ষণ এবং প্রশিক্ষণ সমাপ্তি অধিবেশন উদাহরণ হিসাবে ব্যবহার করা প্রশিক্ষণ জুড়ে তাদের ছেড়ে।</i> • অংশগ্রহণকারীদের তাদের উদাহরণগুলোর জন্য ধন্যবাদ জানান। ব্যাখ্যা করুন যে আমরা সেসবগুলি এখনই সমাধান করব না কিন্তু প্রশিক্ষণের সময় আমরা সেগুলি উল্লেখ করব। 	<p>A5 মাপের কার্ডের টুকরো ও মার্কার কলম</p>
5 মিনিট	<p>মূল বার্তাগুলোর সারাংশ</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ★ সকল মানবিক কর্মীর সুরক্ষার মূলধারাকরণে একটি ভূমিকা রয়েছে। ★ সুরক্ষা কর্মীদের মূলধারাকরণের দ্বারা মানুষকে নিরাপদে তাদের অধিকার ও মানবিক পরিষেবা প্রবেশাধিকারে ও তা উপভোগে সহায়তা করতে পারে। 	<p>PPT স্লাইড</p>

সহায়তাকারীর নোট

কেন মূলধারার সুরক্ষা?

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

ধারাবাহিক প্রশ্নগুলির মাধ্যমে অংশগ্রহণকারীরা অংশগ্রহণকারীদের উদ্দেশ্য মূলধারার সুরক্ষার মূল উপাদানসমূহকে কিছুটা তুলে ধরা: নিরাপত্তা এবং মর্যাদা, অর্থপূর্ণ প্রবেশাধিকার, জবাবদিহিতা, অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন।

- অ্যাক্সেসকে অর্থবহ করে তুলতে সহায়তা ও পরিষেবাকে আবশ্যিকভাবে হতে হবে:
 - a. পর্যাপ্ত পরিমাণে এবং গুণমানে উপলব্ধ
 - b. প্রয়োজন ভিত্তিতে এবং বৈষম্য ছাড়া
 - c. নিরাপদ এবং সহজ নাগালের মধ্যে
 - d. জনগণের দ্বারা সজ্ঞাত বিষয়ের পরিষেবাগুলির অভিজ্ঞতায় সম্ভাবনা থাকে।
 - e. শারীরিক ও আর্থিক ভাবে অ্যাক্সেসযোগ্য
 - f. সাংস্কৃতিকভাবে প্রাসঙ্গিক এবং সামাজিকভাবে গ্রহণযোগ্য
- হাইতির ছেলেটির ক্ষেত্রে, সুরক্ষিত এবং সহজ নাগাল এবং শারীরিকভাবে অধিগম্য হওয়ার ক্ষেত্রে তার অ্যাক্সেস স্পষ্টভাবে সীমাবদ্ধ হয়ে যায়।
- ছেলেটি নিরাপদে পরিষেবাগুলো অ্যাক্সেস করতে পারে না এই তথ্যটি পরামর্শ দেয় যে সে উপযুক্ত অবস্থান এবং অ্যাক্সেসের পদ সনাক্ত করার প্রক্রিয়ায় সংশ্লিষ্ট নাও থাকতে পারে। সনাক্তকারী উপযুক্ত অবস্থান এবং অ্যাক্সেসের রুটগুলোর।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 2

এই প্রশ্নটির উদ্দেশ্য হল অংশগ্রহণকারীরা সনাক্ত করার জন্য যে সমস্ত ছেলেমেয়েকে নিশ্চিত করার জন্য সমস্ত মানবিক অভিনেতাদের ভূমিকা রয়েছে:

- a. অবস্থান ও পরিষেবায় প্রবেশসাধ্যতার পথ সম্পর্কে পরামর্শ করা হয়েছে
- b. নিরাপদে পরিষেবা প্রাপ্ত করতে সক্ষম
- c. সম্মানের সাথে গণ্য

স্বীকার করুন যে সুরক্ষার মূলধারাকরণ কেবল মানবিক কাজের কর্মীবৃন্দের ভূমিকা নয়, এতে স্থানীয় ও জাতীয় সরকারের প্রাথমিক দায়িত্ব রয়েছে। যদিও, তাদের নিজস্ব কর্মসূচির প্রসঙ্গে, ওয়াশ, আশ্রয়, শিবির পরিচালনা, কর্মী ইত্যাদির ভূমিকা কতটা গুরুত্বপূর্ণ হতে পারে তা স্বীকার করতে হবে।

সেশন 2: সুরক্ষাকে মূল ধারায় আনা বলতে কী বোঝায়?

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: এই অধিবেশনে অংশগ্রহণকারীরা GPC ব্রিফের মূলধারার প্রধান প্রবাহের ধারণার প্রবর্তন করে। এই অধিবেশনে কিছু মূলধারার সুরক্ষার উদাহরণ রয়েছে এবং কীভাবে এই GPC সংজ্ঞাটি প্রতিফলিত হয় তাও অন্বেষণ করে।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 60 মিনিট

সেশনের প্রকার: ছোট গোষ্ঠীতে কাজ / ইন্টারম্যাক্টিভ অনুশীলন / প্লেনারি আলোচনা

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	এই সেশন এগুলো করবে: <ul style="list-style-type: none">‘মূলস্রোত’ এর বৃহত্তর ধারণাটির ভূমিকা এবং ব্যাখ্যামূলস্রোতের সুরক্ষা জিপিএস সংজ্ঞাটি ব্যাখ্যা করুনক্ষেত্র থেকে যথাযথ উদাহরণের সাথে এই সংজ্ঞাটি আলোকিত করুনকি মূলধারার সুরক্ষা আছে এবং এই থেকে আসা অনুশীলনের এবং দায়িত্ব না হয় শক্তিশালী করা।
শিক্ষণের ফলাফল	এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none">মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিনসুরক্ষার মূলধারাকরণের তাদের বর্তমান মানবিক কার্যকলাপের জন্য প্রাসঙ্গিক অভ্যাসের বাস্তব উদাহরণ দিন
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none">★ বিশ্বব্যাপী সুরক্ষা ক্লাস্টার সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনাকে সুরক্ষার নীতিগুলো কার্যকর করা ও পরহিতরতী সহায়তায় অর্থপূর্ণ প্রবেশাধিকার, নিরাপত্তা ও সম্মানের প্রচারের প্রক্রিয়া হিসাবে সংজ্ঞায়িত করে★ সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন শুধুমাত্র আমরা কী করি (পণ্য) তাতেই নজর রাখা না এটি <i>আমরা</i> কী ভাবে এটি করি (প্রক্রিয়া) সেটিতে নজর রাখা।★ সুরক্ষা সমস্ত বিভাগের মাধ্যমে এবং প্রোগ্রাম/প্রকল্পের চক্রের সমস্ত পর্যায়ে মূল স্রোতে আনতে হবে।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none">সুরক্ষা মূলধারার উদাহরণ উদাহরণ রুম কাছাকাছি পোস্টার রাখুন। উদাহরণস্বরূপ, সংস্থান 2 দেখুন (পৃষ্ঠা 157)।
সংস্থানসমূহ	সংস্থান 2: মূলস্রোতের সুরক্ষার উদাহরণসমূহ (পৃষ্ঠা 157) PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল PPT স্লাইড: মূলস্রোতের সুরক্ষার জিপিএস সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
5 মিনিট	ভূমিকা	
	<ul style="list-style-type: none"> একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none"> মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিন সুরক্ষার মূলধারাকরণের তাদের বর্তমান মানবিক কার্যকলাপের জন্য প্রাসঙ্গিক অভ্যাসের বাস্তব উদাহরণ দিন অংশগ্রহণকারীদের কোন প্রশ্ন আছে কিনা দেখে নিন। 	PPT স্লাইড
10 মিনিট	মূলধারার বোঝা	
	<ul style="list-style-type: none"> অংশগ্রহণকারীদের জিজ্ঞাসা করুন যে তারা 'মূলধারাকরণ' শব্দটির থেকে বুঝছে * সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন স্লিপ চার্টে অংশগ্রহণকারীদের কাছ থেকে ধারণাগুলি লিখুন এবং নিম্নোক্ত মূল পয়েন্টগুলিকে হাইলাইট করুন: <ul style="list-style-type: none"> মূলস্রোতের ক্ষেত্রে এটির জন্য নির্দিষ্ট সেক্টর, কর্মসূচি অথবা প্রকল্প ছাড়া নির্দিষ্ট কিছু সমস্যার (লিপ্সের অসমতা) সমাধান করা প্রয়োজন অথবা কিছু নির্দিষ্ট পরিণতিতে (লিপ্সের সমতা) অবদান রাখা দরকার। মূলস্রোতের উদ্দেশ্য হল উপস্থিত সেক্টর কর্মসূচি অথবা প্রকল্পের (যেমন জন, স্বাস্থ্যব্যবস্থা এবং স্বাস্থ্যবিধি প্রকল্প) ইতিবাচক প্রভাবে কোন পরিস্থিতিতে সর্বাধিক করা অথবা সমস্যাকে মূলস্রোতের অন্তর্ভুক্ত করা (যেমন লিঙ্গ)। আমরা কি করি (সামগ্রী) তার দিকে মূলস্রোত ফোকাস করে না তার বদলে আমরা কিভাবে করি সেদিকে নজর দেয় (পদ্ধতি)। 	স্লিপ চার্ট, আঠা লাগানো টেপ, মার্কার পেন
20 মিনিট	সুরক্ষা প্রধান প্রবাহ বোঝা	
	<ul style="list-style-type: none"> অংশগ্রহণকারীদের সুরক্ষার মূলধারাকরণের উপায়গুলি জুটিতে ভাগ হয়ে আলোচনা করতে বলুন। অংশগ্রহণকারীদের তাদের ধারণাগুলি পুরোপুরি ভাগ করে নিতে বলুন। কোনো পয়েন্ট সনাক্ত কার্যকর করুন যেটি সম্পর্কিত: কর্মসূচিগুলিতে অন্তর্ভুক্ত সুরক্ষা নীতিমালা; মানবিক কর্মসূচি গঠনে নিরাপত্তা, মর্যাদা ও অধিকার; পরিষেবায় অ্যাক্সেস নিশ্চিতকরণ; দায়িত্ব; এবং অংশগ্রহণ। * সহজসাধ্যকারীর নোট 2 দেখুন একটি PowerPoint স্লাইডে সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার GPC সংজ্ঞাকে উপস্থিত করুন: "সুরক্ষার নীতি অন্তর্ভুক্ত করার প্রক্রিয়া এবং মানবিক সাহায্যে অর্থবহ প্রবেশাধিকার, নিরাপত্তা ও মর্যাদা উন্নীত করা।" ব্যাখ্যা করুন যে মূলস্রোতের সুরক্ষা আমরা কী করি (কাজ) তার উপর আলোকপাত করে না তদুপরি আমরা কীভাবে কাজটি করি (পদ্ধতি) তার উপর এবং যাতে প্রোগ্রাম/প্রোজেক্ট সাইকেলের সমস্ত সেক্টর এবং পর্যায় জুড়ে নিরাপত্তা মূলস্রোতে থাকে তার উপর আলোকপাত করে। 	PPT স্লাইড

	<ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণকারীদের জিজ্ঞাসা করুন যে সুরক্ষার মূলধারাকরণের থেকে সুরক্ষা কর্মসূচির/আলাদা করে করা সুরক্ষার কাজের তফাৎ কতটা? এই মন্তব্যগুলি প্রকাশ করুন, যেমন: <ul style="list-style-type: none"> • সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন হল সমস্ত পরহিতরতী কর্মীদের দায়িত্ব যেখানে সুরক্ষার ক্রিয়াকলাপ সুরক্ষা বিশেষজ্ঞ দ্বারা অধিগৃহীত হয় • সুরক্ষামূলক কাজে সুরক্ষার নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য রয়েছে • সুরক্ষার কাজ হল একটি বিশেষজ্ঞের ক্ষেত্র যেখানে পেশাদার মানকের নিয়ন্ত্রণ সেট রয়েছে। • ব্যাখ্যা করুন যে মূলস্রোতের সুরক্ষা মানবিক সুরক্ষার একটি অংশ। এটি সুরক্ষার একটি অংশ যা সমস্ত জনহিতকর অনুশীলনকারীদের দায়িত্ব। আপনার প্রাত্যহিক কাজে সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনটির সুরক্ষা বিশেষজ্ঞের সমর্থনের প্রয়োজন হয় না। * সহজসাধ্যকারীর নোট 3 দেখুন 	
20 মিনিট	অনুশীলনের ক্ষেত্রে সুবক্ষাকে মূল ধারায় আনা কেমন হবে?	
	<ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণকারীদের ঘরের চারপাশে আগের অনুশীলনের মতো একই জুটিতে পায়চারি করতে এবং দেওয়ালে লাগানো সুরক্ষার মূলধারাকরণের উদাহরণগুলি পড়তে বলুন। • জুটিদের উদাহরণগুলি GPC এর সুরক্ষার মূলধারাকরণের সংজ্ঞায় প্রতিফলিত হচ্ছে কিনা তা প্রতিফলিত করতে বলুন এবং যদি তা হয় তবে তা কেন? • উদাহরণগুলি কীভাবে সুরক্ষার মূলধারাকরণের GPC সংজ্ঞাটিকে প্রতিফলিত করে তার পূর্ণাঙ্গ আলোচনা করুন। * সহজসাধ্যকারীর নোট 4 দেখুন • ব্যাখ্যা করুন যে পরবর্তী সেশনে অংশগ্রহণকারীদের তাদের নিজের অভিজ্ঞতাগুলি শেয়ার করার একটি সুযোগ দেওয়া হবে। 	সংস্থান 2: মূলস্রোতের সুরক্ষার উদাহরণসমূহ (পৃষ্ঠা 157)
5 মিনিট	মূল বার্তাগুলোর সারাংশ	
	<ul style="list-style-type: none"> • একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের মূল বার্তাগুলোর সারাংশ তৈরি করুন: <ul style="list-style-type: none"> ★ বিশ্বব্যাপী সুরক্ষা ক্লাস্টার সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনাকে সুরক্ষার নীতিগুলো কার্যকর করা ও পরহিতরতী সহায়তায় অর্থপূর্ণ প্রবেশাধিকার, নিরাপত্তা ও সম্মানের প্রচারের প্রক্রিয়া হিসাবে সংজ্ঞায়িত করে ★ সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন শুধুমাত্র আমরা কী করি (পণ্য) তাতেই নজর রাখে না এটি আমরা কী ভাবে এটি করি (প্রক্রিয়া) সেটিতে নজর রাখে। ★ সুরক্ষা সমস্ত বিভাগের মাধ্যমে এবং প্রোগ্রাম/প্রকল্পের চক্রের সমস্ত পর্যায়ে মূল স্রোতে আনতে হবে। 	PPT স্লাইড

সহায়তাকারীর নোট

মূলধারার বোঝা

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

আলোচনার পথ নির্দেশনা জানানোর জন্য অংশগ্রহণকারীদের কোনও দেশে প্রধানমন্ত্রীর সঞ্চালনের কোনও উদাহরণ আছে কিনা তা জিজ্ঞাসা করুন? (উদাহরণস্বরূপ, লিঙ্গগত মূলধারাকরণ, শিশু সুরক্ষা)।

হিউম্যানিটারিয়ান ক্রিয়াকলাপের মূল স্রোতে অন্তর্ভুক্তির পৃথক কয়েকটি প্রকারের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে:

1. **লিঙ্গ ভিত্তিক মূলস্রোত** কর্মসূচি প্রতিটি সাইকেলে নারী, পুরুষ, ছেলে ও মেয়েদের ওপর কার্যকলাপের প্রভাবগুলি বিবেচনা করে। লিঙ্গ পরিচয় মূল স্রোতে নিয়ে যাওয়ার লক্ষ্যমাত্রাটি হল যাতে মহিলার পাশাপাশি পুরুষদের ব্যবহারিক ও কৌশলগত প্রয়োজনীয়তাগুলো স্বীকৃত হয় এবং পলিসি ও প্রোগ্রামিংয়ে প্রতিফলিত হয়। IASC জেন্ডার মার্কার হল একটি টুল যা একটি 0-3 স্কেলে একটি হিউম্যানিটারিয়ান প্রকল্প মহিলা, মেয়ে, ছেলে এবং পুরুষের সমান ভাবে উপকৃত হবে তা সুনিশ্চিত করার জন্য যথেষ্ট পরিকল্পিত করা হয়েছে কিনা, এবং এই প্রকল্পটি লিঙ্গ সমতা অর্জন করবে কিনা পরিমাপ করে।²⁷
2. **লিঙ্গ-ভিত্তিক অত্যাচার (GBV)** একটি ব্যাপক আন্তর্জাতিক জনস্বাস্থ্য এবং মানবাধিকার সমস্যা। IASC GBV নির্দেশিকাটি সমস্ত বিভাগের হিউম্যানিটারিয়ান উত্তরে তাদের পরিকল্পনা, প্রয়োগ, সমন্বয়, নজরদারি করার সাথে সাথে সমস্ত বিভাগকে সহায়তা করতে এবং GBV প্রতিরোধ ও প্রশমিত করতে আবশ্যিক ক্রিয়াকলাপগুলোর মূল্যায়ন করে।²⁸
3. **শিশু সুরক্ষাকে মূলস্রোতে আনা**, ‘...অথবা নিশ্চিত করতে হবে যেন শিশু সুরক্ষার গুরুত্ব জনহিতকর কার্যের সমস্ত দিককে জানানো হয়, শিশু সুরক্ষার প্রভাবকে কাজে সর্বাধিক করার জন্য সাহায্য করতে হবে যা সমস্ত জনহিতকর করা করে থাকেন। অন্যভাবে বললে, শিশু সুরক্ষার মূলস্রোত ‘ক্ষতি করবেন না’ নীতির সাথে সম্মত। (শিশু সুরক্ষায় মানবিক ব্যবস্থা গ্রহণের ন্যূনতম মান দেখুন)।²⁹
4. **এইচআইভি এবং এইডস মূলস্রোতের** একটি প্রক্রিয়া যা বিকাশের সাথে সংযুক্ত কর্মীদের একটি কার্যকরী ও দীর্ঘস্থায়ী পদ্ধতির সাহায্যে, তাদের স্বাভাবিক কাজের মাধ্যমে ও তাদের কর্মস্থলের মধ্যে এডস-এর কারণ ও ফলাফল সম্বন্ধে বলতে সাহায্য করে...এটি মূলত একটি প্রক্রিয়া যার মাধ্যমে একটি সেক্টর বিশ্লেষণ করে যে এইচআইভি ও এইডস এখন ও ভবিষ্যতে কীভাবে প্রভাব ফেলতে পারে, এবং কীভাবে সেক্টরের নীতি, সিদ্ধান্ত এবং কার্যকলাপ মহামারী ও সেক্টরের দীর্ঘমেয়াদী উন্নয়নকে প্রভাবিত করে তা বিবেচনা করে।³⁰
5. **প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের সাম্য অর্জনের একটি** কৌশল হল প্রতিবন্ধকতার মূলধারাকরণ। ডিসেম্বর 2006 এ অনুষ্ঠিত প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের অধিকারের ওপর সম্মেলন (জেনারেল অ্যাসেম্বলি রিজোলিউশন 61/106, অ্যানেক্স I) অনুযায়ী সরকার, আন্তর্জাতিক সংস্থা, প্রতিবন্ধীদের সংস্থা এবং অন্যান্য নাগরিক সমাজের সংস্থা, সকলে সাম্যের লক্ষ্যে নতুন উদ্দমে কাজ করছে।
6. বিভাগের ক্রিয়াকলাপগুলোর মধ্যে ‘**আপৎকালীন সেটিংসে মানসিক স্বাস্থ্য এবং মন-সামাজিক সহায়তার জন্য নির্দেশিকা (MHPSS)**’ নির্দিষ্ট সামাজিক উদ্বেগ (সম্মানীয় সকলের জন্য নিরাপদ এবং উপযুক্ত অ্যাক্সেস) সহ নির্দেশিকা অন্তর্ভুক্ত করুন।³¹ যৌগিক শব্দ ‘মানসিক স্বাস্থ্য এবং মনো সামাজিক সহায়তা’ [MHPSS] যে কোনো ধরনের স্বাধীন অথবা বাহ্যিক সহায়তা যা মনো সামাজিক সুস্থতাকে সুরক্ষিত বা প্রচার করতে এবং/অথবা মানসিক বিকৃতির প্রতিরোধ বা চিকিৎসা করার লক্ষ্যে বর্ণনা করতে ব্যবহার করা হয়।³²
7. **বয়স, লিঙ্গ ও বৈচিত্র্যের মূলধারাকরণ যার সংজ্ঞা** UNHCR এইভাবে দিয়েছে লিঙ্গসাম্য ও মানবাধিকারের প্রতি শ্রদ্ধা, বিশেষ করে নারী ও শিশুদের অধিকার, উন্নীত করার এবং জাতিগত, সামাজিক বা ধর্মীয় পটভূমি নির্বিশেষে সকল শরণার্থীর সুরক্ষা বর্ধিত করার কৌশল।³³

27 <https://www.humanitarianresponse.info/topics/gender> দেখুন।

28 <http://gbvaor.net/tools-resources/> আইএসসি জিবিভি নির্দেশিকাগুলির আপডেটেড সংস্করণ এখনও অনলাইনে উপলব্ধ নয়। একবার উপলব্ধ হলে এটি এই সাইটে পোস্ট করা হবে।

29 <http://cpwg.net/?get=006914|2014/03/CP-Minimum-Standards-English-2013.pdf>.

30 UNAIDS <http://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/hiv-aids/mainstreaming-hiv-and-aids-in-sectors-and-programmes--guide/19.pdf>

31 http://www.who.int/mental_health/emergencies/guidelines_iasc_mental_health_psychosocial_june_2007.pdf

32 মানবিক পরিবেশে আইএসসি, মানসিক স্বাস্থ্য এবং মনোসামাজিক সহায়তার জন্য (এমএইচপিএসএস) নির্দেশিকা, পৃষ্ঠা 1-2

33 UNHCR (2006a) UNHCR সরঞ্জাম অপারেশনে অংশগ্রহণমূলক মূল্যায়নের জন্য। জেনেভা: UNHCR.

সুরক্ষা প্রধান প্রবাহ বোঝা

* সহজসাধ্যকারীর নোট 2

সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনা সম্বন্ধে কিছু ধারণার অর্থ কী:

- জল, স্বাস্থ্যব্যবস্থা এবং স্বাস্থ্যবিধির (ওয়াশ) মত অন্য ক্ষেত্রগুলিতে সুরক্ষা বিবেচনাকে অন্তর্ভুক্ত করা হচ্ছে
- প্রকল্প বুকের (মূল্যায়ন, ডিজাইন, নিরীক্ষণ, মূল্যনির্ধারণ এবং শিক্ষণ) সমস্ত ধাপের সময় সুরক্ষা বিবেচনাকে অন্তর্ভুক্ত করা হচ্ছে
- মানুষ নিরাপদ কিনা তা নিয়ে চিন্তা করা
- মানুষ অধিকার সম্পর্কে প্রোগ্রামিং মধ্যে সম্মান করা হয় কিনা সম্পর্কে চিন্তা
- প্রোগ্রাম ও প্রোজেক্টে দুর্বলতা বিবেচনা করা নিশ্চিতকরণ
- সকল গ্রুপের অংশগ্রহণ নিশ্চিতকরণ
- কর্মসূচি প্রকল্পের সম্ভাব্য সুরক্ষা ঝুঁকি সম্পর্কে সচেতন থাকুন
- মানুষের সুরক্ষা, সম্মান এবং অধিকারের ওপর বিদ্যমান সেক্টর কর্মসূচি ও প্রকল্পগুলির ইতিবাচক প্রভাব সর্বাধিক হচ্ছে

কিছু অংশগ্রহণকারী এজেন্সিগুলির মধ্যে কাজ করতে পারে যা 'নিরাপদ প্রোগ্রামিং' বা 'নিরাপদ এবং সম্মানিত প্রোগ্রামিং' এর মতো একই রকম ধারণা প্রকাশ করতে বিভিন্ন পরিভাষা ব্যবহার করে। 'সুরক্ষার মূলধারাকরণ' যে আন্তঃসংস্থা স্বামী কমিটি (IASC) ও বিশ্বব্যাপী সুরক্ষা ক্লাস্টার (GPC) এর সম্মত পরিভাষা তা ব্যাখ্যা করতে প্রস্তুত থাকুন। সুরক্ষাকে মূলস্রোতে আনয়ন সম্পর্কে GPC সংক্ষেপন দেখুন http://www.globalprotectioncluster.org/_assets/files/aors/protection_mainstreaming/Brief_on_Protection_Mainstreaming-EN.pdf.

নিরাপদ এবং মর্যাদাসম্পন্ন প্রোগ্রামিংকে উৎসাহ দেয় এমন দৃষ্টিভঙ্গিগুলি সবসময় ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর অধিকারের উপর, অথবা মানুষকে তাদের অধিকারের দাবি করতে, প্রতিবিধানে পেতে এবং নির্যাতনের প্রভাব থেকে মুক্তি পেতে সাহায্য করে এমন মানবিক কর্মীদের গুরুত্ব দেয় না।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 3

এই আলোচনার সময় অংশগ্রহণকারীরা সুরক্ষার সংজ্ঞা জানতে চাইতে পারে। নিম্নলিখিত সংজ্ঞাটি দেওয়া উচিত:

"যাবতীয় কার্যকলাপের লক্ষ্য হল প্রাসঙ্গিক আইনি সংস্থাগুলির আক্ষরিক অর্থ ও মর্মার্থ অনুযায়ী (অর্থাৎ, মানবাধিকার আইন, আন্তর্জাতিক মানবিক আইন, শরণার্থী আইন) ব্যক্তির অধিকারের পূর্ণ সম্মান অর্জন।" আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডিং কমিটি (আইএএসসি, 1999)

এক্ষেত্রে সুরক্ষার সংজ্ঞা দিয়ে পূর্ণাঙ্গ ব্যাখ্যা দেওয়াই প্রশিক্ষণের লক্ষ্য হোক সে কথার পরামর্শ দেওয়া হয়না। প্রশিক্ষককে জোর দেওয়া উচিত যে সুরক্ষামূলক কার্যক্রমগুলি সুরক্ষার অভিনেত্রীদের দায়িত্ব এবং এই প্রশিক্ষণটি মূলধারার উপর মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করে যা সমস্ত মানবিক কর্মীর দায়িত্ব। যদিও, নির্দিষ্ট কোনও প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার জন্য সহায়তাকারীকে আইএএসসি সংজ্ঞাতে দেওয়া নিম্নোক্ত নির্দেশিকা সম্পর্কে জেনে রাখতে হবে।

IASC সুরক্ষার সংজ্ঞা

ইন্টার-এজেন্সি স্ট্যান্ডিং কমিটি (IASC) হল মানবিক প্রতিক্রিয়া এবং এর প্রতিনিধিত্ব প্রকারের (এটি জাতিসংঘ, রেড ক্রস, রেড ক্রিসেন্ট মুভমেন্ট এবং এনজিওদের প্রতিনিধিত্ব অন্তর্ভুক্ত)-এর জন্য প্রাথমিক ইন্টার-এজেন্সি সমন্বয়ের উপায়।

IASC-এর সংজ্ঞাটি হিউম্যানিটারিয়ান এবং মানব অধিকারের কর্মীদের জন্য 'আমরেল' সংজ্ঞা হিসাবে বিস্তৃত ভাবে বিবেচিত এবং এটি গুরুত্বপূর্ণ কারণ এটি স্পষ্টতই সুরক্ষা ক্ষেত্রে কাজের কেন্দ্রে জনসাধারণের অধিকারগুলোকে প্রতিষ্ঠা করে। আইএএসসি সংজ্ঞার ওপর ভিত্তি করে অনেক এজেন্সিই অধিকারগুলি উপলব্ধি করে এবং পরবর্তীতে তাদের কাজের অগ্রাধিকারের ভিত্তিতে সুরক্ষা সম্পর্কিত তাদের নিজস্ব সংজ্ঞা তৈরি করে।

IASC সংজ্ঞা আনপ্যাক করা: 'যাবতীয় কার্যকলাপ'

প্রতিক্রিয়াশীল, প্রতিকারকারী এবং পরিবেশ-গঠনকারী ক্রিয়াকলাপগুলো যথাক্রমে কখনো কখনো স্বল্প মেয়াদী, মাঝারি মেয়াদের এবং দীর্ঘ মেয়াদের হিসাবে ব্যাখ্যা করা হয়।

তিন ধরনের নিরাপত্তা পরিকল্পনা অধীনে যে ক্রিয়াকলাপগুলি অন্তর্ভুক্ত তার উদাহরণ:

- 1. প্রতিক্রিয়াশীল ব্যবস্থাগ্রহণ** হল একটি আশু ক্রিয়াকলাপ যা একটি বহির্গামী বা লক্ষ্যনের প্রতিষ্ঠিত ধরনের সাথে গৃহীত হয় এবং এটির লক্ষ্য হল এর পুনরাবৃত্তি ঠেকানো, এটি বন্ধ করা এবং/অথবা এর আশু প্রভাবগুলো হ্রাস করা। প্রতিক্রিয়াশীল ব্যবস্থাগ্রহণে একটি প্রকৃত জরুরী প্রয়োজনীয়তার ধারণা থাকে (তবে অনেক বছর ধরে চলতে পারে) এবং এর লক্ষ্য হল কোনো লক্ষ্যনের আশু আতঙ্কের মধ্যে থাকা নাগরিকদের কোনো নির্দিষ্ট গোষ্ঠীর কাছে পৌঁছানো। এগুলোর বিষয় মূলত অপব্যবহারের একটি প্যাটার্ন বন্ধ করা, প্রতিরোধ বা হ্রাস করা।

উদাহরণ: চিকিৎসা পরিষেবাগুলোতে মানব অধিকার লঙ্ঘনে আক্রান্তকে নিরাপদে রেফার করা

উদাহরণ: এনএফআই বিতরণের অংশ হিসাবে কাঠের কাঠামো সরবরাহ করা, তাই নারী ও কিশোরী মেয়েদের আইডিপি ক্যাম্পের বাইরে ভ্রমণ করতে হবে না

- 2. পুনর্বাসন, পুনরুদ্ধার, ক্ষতিপূরণ** এবং মেরামতের মাধ্যমে লক্ষ্যনের একটি প্যাটার্নের পরে জনসাধারণের মর্যাদা পুনরুদ্ধার এবং পর্যাপ্ত জীবনযাত্রার শর্ত নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রতিকারমূলক পদক্ষেপ নেওয়া। প্রতিকারমূলক কার্যক্রমগুলি দীর্ঘ মেয়াদে এবং অভিভাবকদের প্রভাবগুলির সাথে বসবাসকারীদের সহায়তা করার লক্ষ্যে। এর মধ্যে তাদের স্বাস্থ্যের পুনরুদ্ধার, তাদের পরিবারের ট্রেস, জীবিকা সমর্থন, আবাসন, শিক্ষা, বিচার বিভাগীয় তদন্ত এবং প্রতিকার অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে।

উদাহরণ: যৌন হিংসার উত্তরজীবীদের কালিমালপন প্রতিরোধ করতে স্বাস্থ্যকেন্দ্রগুলিতে শিক্ষা

উদাহরণ: একটি জীবিকা প্রোগ্রামের অংশ হিসাবে প্রাক্তন যোদ্ধাদের জন্য বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ এবং মনোবিজ্ঞানের সহায়তা

- 3. পরিবেশ-গঠনের কাজের লক্ষ্য** হল একটি পরিবেশ তৈরি এবং/অথবা রাজনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, প্রাতিষ্ঠানিক, অর্থনৈতিক এবং আইনগত পরিবেশগুলিকে একত্রিত করা - ব্যক্তির অধিকারের পূর্ণ মর্যাদা প্রদানে সহায়ক। পরিবেশ-গঠন একটি নিগূঢ় ভাবনার, আরো গঠনমূলক প্রক্রিয়া যা সমাজের নিয়ম, দৃষ্টিভঙ্গি, বিশ্বাস এবং আচরণ পরিবর্তনের লক্ষ্যে সমগ্র সমাজকে আহ্বান জানায়। এটির আরও মানবিক রাজনৈতিক মূল্যের প্রতিষ্ঠানকে যুক্ত করার, আইন ও আইনী অনুশীলন, সুরক্ষা বাহিনীর প্রশিক্ষণের উন্নতির এবং ক্রমবর্ধমান অহিংস জন সংস্কৃতি উন্নয়নের সম্ভাবনা থাকে।

উদাহরণ: এনজিও এবং জাতিসংঘের কর্মীদের দ্বারা পরিচালিত আচরণবিধি সম্পর্কে ওয়াশ প্রকল্পে তথ্য সরবরাহের আশা করা হয়

উদাহরণ: যৌন হিংসার নিষেধাজ্ঞাকে গার্ডস্ব আইনের অন্তর্ভুক্ত করার পক্ষে সওয়াল করুন

উদাহরণ: আন্তর্জাতিক স্বানচ্যুতির নির্দেশক নীতিকে জাতীয় নীতি হিসেবে গ্রহণ করার পক্ষে সওয়াল করুন

IASC সংজ্ঞা আনপ্যাক করা: আইনের প্রাসঙ্গিক সংস্কার' অধীনে 'স্বতন্ত্র ব্যক্তির অধিকার

আইনের প্রাসঙ্গিক আইনগুলি অন্তর্ভুক্ত:

'কাস্টমারি ইন্টারন্যাশনাল আইনকে আন্তর্জাতিক ন্যায়বিচার আদালত দ্বারা আইন হিসাবে গৃহীত একটি সাধারণ অনুশীলন হিসাবে বর্ণনা করা হয়েছে।³⁴ এই নিয়মগুলোতে যেগুলি প্রথাগুলিতে প্রয়োগ করা হয় কারণ তারা বিশ্বাস করে যে এই নিয়মটি প্রয়োজ্য বা নিষিদ্ধ বা অনুমোদিত, নিয়মটির প্রকৃতির উপর নির্ভর করে।³⁵

সশস্ত্র সংঘাত আইন হিসাবেও পরিচিত, আন্তর্জাতিক জনহিতকর আইন হল এক গুচ্ছ নীতি যা সশস্ত্র সংঘাতের ফলাফলকে সীমিত করার জন্য প্রয়োজন সেই সমস্ত মানুষদের জন্য যার এখন আর অথবা ভবিষ্যতে শত্রুতায় অংশগ্রহণ করবে না এবং যুদ্ধবিগ্রহের নামে এবং পদ্ধতি থেকে প্রতিহত করা হয় (আইসিআরসি, ICRC)। আইএইচএল প্রাথমিকভাবে 1948সালের জেনেভা কনভেনশানে, 1979 সালের অতিরিক্ত প্রোটোকল এবং প্রথাগত আন্তর্জাতিক মানবহিতৈষী আইনে পাওয়া যায়।

34 আইবিড, কোর স্ট্যান্ডার্ড গাইডেন্স নোট 38 (1)(b)।

35 জিন-মারি হেনকায়েটস আর লুইস ডসওয়াল্ড-বেক, কাস্টমারি আন্তর্জাতিক মানবিকতার আইন খন্ড 1: বিধি, ICRC, কেমব্রিজ, 2005।

আন্তর্জাতিক মানবাধিকার আইন মানবাধিকার এবং ব্যক্তি এবং গোষ্ঠীর মৌলিক স্বাধীনতা (ওসিএইচসিআর) কে সুরক্ষিত করার সাপেক্ষে নির্দিষ্ট পথে কাজ করার জন্য অথবা নির্দিষ্ট কার্য থেকে নিজেকে সংযত করার জন্য সরকারগুলির জন্য একটি আইনি দায়িত্ব স্থির করে। যেমন, শিশু অধিকারের ওপর সম্মেলন (1989) এবং নারীদের বিরুদ্ধে বৈষম্য দূরীকরণের ওপর সম্মেলন (1979)

শরণার্থী আইনের প্রধানত 1951 সালের শরণার্থীদের অবস্থা এবং 1967 সালের অতিরিক্ত প্রোটোকল সংক্রান্ত সংশয় পাওয়া যায়। আঞ্চলিক উদ্বাস্তু অধিকার শাসন আফ্রিকা ও লাতিন আমেরিকার শরণার্থীদের জন্য অস্বীকার্য অধিকার প্রতিষ্ঠা করেছে। অর্গানাইজেশন অফ আফ্রিকান ইউনিটি (OAU) কনভেনশন 1969 এবং কার্টাজেনা ঘোষণা 1984 দেখুন।

ইন্টারনাল ডিসপ্লেসমেন্টের গাইডিং নীতিমালা অভ্যন্তরীণভাবে বাস্তুচ্যুত ব্যক্তিদের মানবাধিকার ও মানবিক আইন পুনর্বিবেচনা এবং সংকলন করে।

সুরক্ষাকে মূলস্রোতে আনা / সুরক্ষার সংহতি / সুরক্ষা স্ট্যান্ড-অ্যালোন প্রোগ্রামিং

কিছু অংশগ্রহণকারীরা মূলধারার সুরক্ষা, সুরক্ষা ইন্টিগ্রেশন এবং স্ট্যান্ড-একা সুরক্ষা প্রোগ্রামের মধ্যে পার্থক্য সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করতে পারে (কখনও কখনও 'সুরক্ষন অটল' হিসাবে উল্লেখ করা হয়):

সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন হল **সুরক্ষার নীতিগুলো** কার্যকর করা ও পরহিতরতী সহায়তায় অর্থপূর্ণ প্রবেশাধিকার, নিরাপত্তা ও সম্মানের প্রচারের প্রক্রিয়া। এটি জনহিতকর কাজের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মীদের দায়িত্ব।

সুরক্ষা সংহতকরণ হল পরহিতরতীর ক্রিয়াকলাপগুলোর পরিকল্পনা যা সুরক্ষা ও সহায়তা উভয়কেই সমর্থন করে এবং প্রভাবিত জনসংখ্যাকে ঝুঁকি ও সংস্পর্শে আসা হ্রাস করতে সক্রিয় ভাবে অবদান রাখা।³⁶ এক্ষেত্রে সেক্টর বিশেষজ্ঞ এবং সুরক্ষা বিশেষজ্ঞ কর্মীর একত্রিতভাবে কাজ করা প্রয়োজন।

উদাহরণ: অর্থনৈতিক (বর্ধিত রোজগার) ও সুরক্ষার উদ্দেশ্যের সাথে জীবনযাত্রার কার্যকলাপ (নেতিবাচক পদ্ধতির অনুকরণ রোধ করে যার অন্তর্ভুক্ত লেনদেনজনিক এবং অস্তিত্ব রক্ষার্থে যৌনসঙ্গম, শোষণমূলক/ঝুঁকিপূর্ণ শ্রম, শিশুশ্রম)। প্রতিটি ক্ষেত্রে জীবনধারণের দক্ষতা ছাড়াও GBV এবং/অথবা শিশু সুরক্ষার দক্ষতার প্রয়োজন।

স্ট্যান্ড-একা **সুরক্ষা প্রোগ্রাম এবং প্রকল্পের** নির্দিষ্ট সুরক্ষা উদ্দেশ্য আছে এবং একটি সুরক্ষা বিশেষজ্ঞ প্রয়োজন।

উদাহরণসমূহ: আন্তর্জাতিক জনহিতকর আইন; আইনি নীতি কর্মসূচি; উদ্বাস্তুদের নিবন্ধীকরণ; যৌন সহিংসতা থেকে পরিত্রান পাওয়া মানুষদের মেডিকেল, আইনি এবং মনোসামাজিক সেবার সাথে সাথে নিয়ম মেনে চলা মনিটর করা।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 4

আলোচনা থেকে আনা কিছু গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে:

- সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণটি হল মডিউলটি সমন্বিত ফান্ডিংয়ের প্রক্রিয়া সহ সেগুলোর মানবিক দিক (থেকে পরিচালনামূলক 2 প্রসঙ্গের মধ্যে সুরক্ষাকে কার্যকর করার প্রচার করতে তাদের ভূমিকা ও দায়িত্বগুলোকে প্রতিফলিত করতে উৎসাহিত করার লক্ষ্য স্থির করে)।
- উদাহরণগুলি মূলস্রোতের সুরক্ষার একটি মূল উপাদান হিসাবে অংশগ্রহণের গুরুত্ব প্রদর্শন করে (যেমন উদাহরণ নং 1 এ মেয়েদেরকে শৌচাগার ডিজাইন করার কথা বলা হয়েছিল)।
- উদাহরণগুলি দায়িত্বের গুরুত্ব প্রদর্শন করে (যেমন, উদাহরণ নং 5 এ এনজিও টি একটি প্রতিক্রিয়া জানানোর পদ্ধতি গঠন করেছে যা প্রোগ্রামের মধ্যে নিরাপত্তার সমস্যা সনাক্ত করতে সহায়তা করে)।

সেশন 3: সুরক্ষার মূলস্রোতের প্রধান উপাদানসমূহ

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: এই অধিবেশনে GPC সংক্ষেপনে সংজ্ঞায়িত হিসাবে মূলধারার সুরক্ষাগুলির মূল উপাদানগুলি উপস্থাপন করা হয়েছে। প্রধান উপাদানগুলিকে প্রতিফলিত করার জন্য এবং ভালো ও খারাপ অনুশীলনের মূর্ত উদাহরণের মধ্য দিয়ে ভাবার জন্য এটি অংশগ্রহণকারীদের সাহায্য করে। এটি এই মূল উপাদানগুলি এবং সেগুলি কার্যকর করার জন্য সেগুলি কিভাবে পারস্পরিক সম্পর্কযুক্ত তার প্রয়োগ সংক্রান্ত কিছু প্রতিবন্ধকতা নিয়ে আলোচনা করে।

মনে রাখবেন: একটি প্রস্তাবিত সময়ে এই সেশনকে দুটি অংশে ভাগ করা হয়। মধ্যাহ্নভোজের এক ঘন্টা আগে ও মধ্যাহ্নভোজের এক ঘন্টা পরে। সেশন প্ল্যানটি ইঙ্গিত দেয় যে এই বিরতিটি কোথায় সুপারিশ করা হয়।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 2 ঘন্টা

সেশনের প্রকার: ছোট গোষ্ঠীতে কাজ / ইন্টারঅ্যাক্টিভ অনুশীলন / প্লেনারি আলোচনা

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	<p>এই সেশন এগুলো করবে:</p> <ul style="list-style-type: none">মূলস্রোতের সুরক্ষার মুখ্য উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করুন এবং প্রতিটি উপাদানের উদাহরণগুলি হাইলাইট করুনসেরা অভ্যাসের ও এড়ানোর মতো সহজাত ঝুঁকির উপর জোর দিতে সুরক্ষার মূলধারাকরণের উদাহরণগুলির সমালোচনামূলক বিশ্লেষণসুরক্ষার মূলধারাকরণে ও প্ররোচনার প্রয়োজনে সক্ষমকারী ও চ্যালেঞ্জ প্রতিফলিত করতে উৎসাহ দিন
শিক্ষণের ফলাফল	<p>এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে:</p> <ul style="list-style-type: none">মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের বর্ণনা দিনকার্যকর ও বাস্তব উপায়ে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি প্রয়োগ করুনতারা ইতিমধ্যে মূলধারার অনেক সুরক্ষা 'করছেন' সনাক্ত করুনসুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য কয়েকটি সক্ষমকারী ও চ্যালেঞ্জকে সমালোচনামূলকভাবে চিহ্নিত করুন ও সেই অনুযায়ী পরিকল্পনা করুন
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none">★ মূলধারার সুরক্ষার জন্য চারটি মূল উপাদান রয়েছে: নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতির কারণ হওয়া এড়ান; অর্থপূর্ণ অ্যাক্সেস; দায়বদ্ধতা; এবং অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন।★ উন্নত মানবিক কর্মসূচি মূলস্রোতের সুরক্ষা কেন্দ্রিক কিন্তু সেই সাথে নিরাপদ ও মহৎ কর্মসূচিগুলিকে সহায়তা করতে আন্তরিক, সাবলিল পদক্ষেপও প্রয়োজন।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none">সুরক্ষার মূলধারাকরণের ভিডিওটি কাজ করছে কিনা ও তা চালানোর জন্য প্রস্তুত কিনা দেখে নিন।4টি স্লিপচার্টের প্রতিটি উপাদান এবং এর বিবরণ লিখুন এবং রুমের চারপাশে পোস্ট করুন।

সংস্থানসমূহ	<p>সংস্থান 3: জিপিসি সংক্ষিপ্তসার (পৃষ্ঠা 162)</p> <p>সংস্থান 4: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের ভিডিও (পৃষ্ঠা 163)</p> <p>সংস্থান 5: মূলস্রোতের সুরক্ষার ভাল আর খারাপ অভ্যাস (পৃষ্ঠা 164)</p> <p>PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল</p> <p>PPT স্লাইড: জিপিসি দায়িত্ব সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা</p> <p>PPT স্লাইড: 5 IASC অঙ্গীকার</p> <p>PPT স্লাইড: জিপিসি অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়নের সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা</p> <p>PPT স্লাইড: অংশগ্রহণের সোপান</p> <p>PPT স্লাইড: ক্ষমতায়ন সম্পর্কে সারাংশের প্রতিবেদন</p> <p>PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ</p>
-------------	--

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
5 মিনিট	ভূমিকা	
	<ul style="list-style-type: none"> একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none"> মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের বর্ণনা দিন কার্যকর ও বাস্তব উপায়ে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রধান উপাদানগুলি প্রয়োগ করুন তারা ইতিমধ্যে মূলধারার অনেক সুরক্ষা 'করছেন' সনাক্ত করুন সুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য কয়েকটি সক্ষমকারী ও চ্যালেঞ্জকে সমালোচনামূলকভাবে চিহ্নিত করুন ও সেই অনুযায়ী পরিকল্পনা করুন অংশগ্রহণকারীদের কোন প্রশ্ন আছে কিনা দেখে নিন। 	PPT স্লাইড
60 মিনিট	মূলস্রোতের সুরক্ষার চারটি মূল উপাদান	
	<ul style="list-style-type: none"> সব অংশগ্রহণকারীদের জিপিসির সংক্ষিপ্ত ধারণার অনুলিপি প্রদান করুন। জিপি সি ব্রিফের অন্তর্নিহিত মূলধারার সুরক্ষাগুলির চারটি মূল উপাদানগুলি পড়ুন: <ol style="list-style-type: none"> নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতির কারণ হওয়া এড়ান অর্থবহ অ্যাক্সেস-চাহিদার অনুপাতে এবং কোনো বাধা ছাড়া দায়বদ্ধতা অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন। <p>মনে রাখবেন GPC-এর চারটি প্রধান উপাদান ও স্ফোরক নীতি ও মানকের মধ্যে শক্তিশালী যোগসূত্র স্থাপন করা যাবে।</p> <p>*সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন</p> মুখ্য বিষয়গুলি সম্পর্কে আলোচনা করার আগে মূলস্রোতের সুরক্ষা চারটি মূল বিষয়ে যে সংক্ষিপ্ত ভিডিও ধারণা প্রদান করবে সেটি ব্যাখ্যা করুন। ভিডিওটি প্লে করুন: সুরক্ষার মূলধারাকরণের ভূমিকা, গ্লোবাল সুরক্ষা ক্লাস্টার 2014। অনলাইনে উপলব্ধ http://www.globalprotectioncluster.org/en/areas-of-responsibility/protection-mainstreaming.html মনে রাখবেন: যেখানে ভিডিও উপলব্ধ না হয় সেখানে সরাসরি পূর্ণাঙ্গ আলোচনায় যান। 	<p>সংস্থান 3: জিপিসি সংক্ষিপ্তসার (পৃষ্ঠা 162)</p> <p>সংস্থান 4: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের ভিডিও (পৃষ্ঠা 163)</p>

- প্রস্তুত ও আলোচনার জন্য প্রচুর সময় দিয়ে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির কয়েকটির পূর্ণাঙ্গ আলোচনা করুন।

মনে রাখবেন: আপনার কাছে কি পরিমাণ সময় রয়েছে তার ভিত্তিতে আপনি যে প্রশ্নগুলো জিজ্ঞাসা করেন তা নির্বাচন করুন। যদি আপনার সামান্য সময় থাকে তাহলে কেবলমাত্র ভিডিও সম্পর্কিত প্রশ্নগুলি করুন।

এই ভিডিও সম্পর্কে:

- ভিডিওটি আপনার প্রতিচ্ছবি কি?
- এটা কি নতুন / আলাদা কিছুর সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিল?
- আপনি কি ভিডিওতে দেখানো সবকিছুর সঙ্গে একমত?

‘সুরক্ষা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন এবং ক্ষতির কারণ এড়িয়ে চলুন’ সম্পর্কে:

- অসাবধানতাবশত একটি সংস্থা জনসাধারণকে কিভাবে আরো বিপদের মধ্যে ফেলতে পারে বা অধিকারের অপব্যবহার করতে পারে?
* সহজসাধ্যকারীর নোট 2 দেখুন
- কোনো প্রতিকূল প্রভাব এড়াতে বা তা কমানোর জন্য একটি সংস্থা কী পদক্ষেপ নিতে পারে?
* সহজসাধ্যকারীর নোট 3 দেখুন
- কর্মসূচির নিরাপত্তা ও মর্যাদাকে অগ্রাধিকার দেওয়ার জন্য কোন সংস্থা কী পদক্ষেপ নিতে পারে?
* সহজসাধ্যকারীর নোট 4 দেখুন
- **সারাংশ তৈরি** করুন ও ব্যাখ্যা করুন:
 1. হিংসা, হয়রানি, বলপ্রয়োগ এবং পরিবেশগত হুমকীর মতো শারীরিক হুমকী নিরাপত্তার মাধ্যমে আটকাতে পারা যাবে।
 2. শারীরিক ও মানসিক ভীতিপ্রদর্শনের দ্বারা মর্যাদাহানি হতে পারে, যেমন, সম্মানের অভাব, বিশ্বস্ততা ও গোপনীয়তার অভাব এবং পরামর্শ ও অংশগ্রহণের অভাব।

অর্থবহ অ্যাক্সেস সম্পর্কে:

- কেন কিছু ব্যক্তি বা দল মানবিক সহায়তা অ্যাক্সেস করতে সক্ষম হতে পারে না?
* সহজসাধ্যকারীর নোট 5 দেখুন
- কোনও ব্যক্তি কোনও ব্যক্তি বা গোষ্ঠীকে অ্যাক্সেসে সহায়তা করার জন্য কোনও পদক্ষেপ নিতে পারে যা বহিষ্কৃত বা সহায়তা না করতে সক্ষম?
* সহজসাধ্যকারীর নোট 6 দেখুন
- **সারাংশ** হিসাবে জানান ও ব্যাখ্যা করুন যে অ্যাক্সেস অর্থপূর্ণ, সহায়ক হতে পরিষেবাগুলো অবশ্যই:
 - a. পর্যাপ্ত পরিমাণে এবং গুণমানে উপলব্ধ
 - b. প্রয়োজন ভিত্তিতে এবং বৈষম্য ছাড়া
 - c. নিরাপদ এবং সহজ নাগালের মধ্যে
 - d. জনগণের দ্বারা জ্ঞাত বিষয়ের পরিষেবাগুলির অভিজ্ঞতার সম্ভাবনা থাকে।
 - e. শারীরিক ও আর্থিক ভাবে অ্যাক্সেসযোগ্য
 - f. সাংস্কৃতিকভাবে প্রাসঙ্গিক এবং সামাজিকভাবে গ্রহণযোগ্য

দায়িত্ব সম্পর্কে:

- **দায়বদ্ধতা** কেন গুরুত্বপূর্ণ তা জিজ্ঞাসা করুন।
- **অংশগ্রহণকারীদের** থেকে প্রতিক্রিয়া বাহির করার সময় একটি ক্লিপ চাটে ভাবনাগুলির তালিকা করুন।
- একটি PowerPoint স্লাইডে দেখান এবং GPC দায়বদ্ধতার সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা নিয়ে আলোচনা করুন:

সুবিধাভোগীদের প্রতি দায়বদ্ধতা: ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠী যার মাধ্যমে হস্তক্ষেপের পর্যাপ্ততা পরিমাপ করতে অথবা উদ্বেগ ও অভিযোগের সম্পর্কে জানাতে পারবে এমন উপযুক্ত পদ্ধতি তৈরি করুন।

PPT স্লাইড

- **জিজ্ঞাসা** করুন যে জনগণের কাছে দায়বদ্ধ থাকার অন্য কী কী উপায় থাকতে পারে।
- **একটি** PowerPoint স্লাইডে দেখান এবং 5 IASC অঙ্গীকার (অ্যাকাউন্টিবিলি থেকে **অ্যাফেক্টেড** পপুলেশন (AAP) পরিচালনামূলক নেটওয়ার্ক) নিয়ে আলোচনা করুন।
* সহজসাধ্যকারীর নোট 7 দেখুন
- অংশগ্রহণকারীদের স্মরণ করিয়ে দিন যে এই **অঙ্গীকার** যে সমগ্র মানবিক সম্প্রদায় ইতিমধ্যে তৈরি করা হয়েছে। www.humanitarianinfo.org/iasc এ পাওয়া এএপি অপারেশন ফ্রেমওয়ার্কটি তাদের কাছে উল্লেখ করুন
মনে রাখবেন সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনয়নের অন্যান্য মূল উপাদানগুলোর সাথে দায়িত্বের মিলকরণ- উল্লেখযোগ্য ভাবে অংশগ্রহণ।

PPT স্লাইড

অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন সম্পর্কে:

- **অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন** কেন গুরুত্বপূর্ণ তা জিজ্ঞাসা করুন।
- **অংশগ্রহণকারীদের** থেকে প্রতিক্রিয়া বাহির করার সময় একটি স্লিপ চার্টে ভাবনাগুলির তালিকা করুন। অন্ততপক্ষে নিম্নলিখিত প্রতিক্রিয়াগুলি তালিকাভুক্ত আছে কিনা নিশ্চিত করে:
 - এটি মর্যাদা ও আত্ম-সম্মানবোধ তৈরি করে
 - পদক্ষেপগুলি যথাযথ এবং কার্যকর কিনা তা নিশ্চিত করতে এটি সাহায্য করে।
 - বিতাড়িত হওয়ার পর এটি জীবনের দক্ষতাগুলিকে উন্নত করে।
 - এটি মানুষকে তার নিজের জীবনের নিয়ন্ত্রণে ফেরায় - নির্ভরশীলতা কমায় এবং আত্ম-নির্ভরশীলতা বাড়ায়।

- **একটি** PowerPoint স্লাইডে দেখান এবং **GPC অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন** নিয়ে আলোচনা করুন:

PPT স্লাইড

অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন: স্ব সুরক্ষার ক্ষমতার বিকাশকে সমর্থন করে মানুষকে তাদের অধিকার তৎসহ শুধুমাত্র আশ্রয়, খাবার, জল ও স্যানিটেশন, স্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্যেই সীমাবদ্ধ নয় তার দাবি করতে সহায়তাদান।

- **একটি** একটি PowerPoint স্লাইডে দেখান এবং অংশগ্রহণের সোপান নিয়ে নিয়ে আলোচনা করুন। bowerPoint স্লাইডে দেখান এবং অংশগ্রহণের সোপান নিয়ে নিয়ে আলোচনা করুন।

PPT স্লাইড

* সহজসাধ্যকারীর নোট 8 দেখুন

- **অংশগ্রহণকারীদের** স্মরণ করিয়ে দিন যে আমরা সবসময় মালিকানা জন্য সংগ্রাম করা উচিত।
- **কীভাবে** মালিকানা অর্জন করা যেতে পারে তা জিজ্ঞাসা করুন। সংস্থাগুলি কিভাবে জনসাধারণকে তাদের অধিকার দাবি করার জন্য সহায়তা করতে পারে?
- **একটি** স্লিপ চার্ট নেভিগেশন উত্তর লিখুন।
- **সুঅভ্যাসগুলি** ও সেইসঙ্গে যে বিষয়গুলি বাদ পড়ে গিয়ে থাকতে পারে দৃষ্টিগোচর করে প্রতিক্রিয়াগুলি আলোচনা করুন।
* সহজসাধ্যকারীর নোট 9 দেখুন
- **একটি** PowerPoint স্লাইডে দেখান: ক্ষমতায়ন এমন কিছু নয় যা মানুষকে "করা" যায়; এটি একটি প্রক্রিয়া, যার দ্বারা সম্প্রদায়ের মধ্যে কোনো ব্যক্তি নিজেদের পরিস্থিতি বিশ্লেষণ করে, নিজেদের জ্ঞান এবং সম্পদ উন্নত করে, নিজেদের অধিকারের দাবি করার ক্ষমতা জোরদার করে, নিজেদের লক্ষ্য অর্জন করতে ব্যবস্থা নেয়।

PPT স্লাইড

সুপারিশকৃত বিভাজন

25 মিনিট	মূলস্রোতের সুবক্ষা ভাল ও খারাপ অভ্যাসের উদাহরণ	
	<ul style="list-style-type: none"> • সুবক্ষাকে মূল স্রোতে আনার প্রতিটি উপাদানের জন্য ভাল ও দুর্বল অনুশীলনের উদাহরণ দেখিয়ে একটি হ্যান্ডআউট সরবরাহ করুন। • অংশগ্রহণকারীদের তাদের প্রসঙ্গ এবং/অথবা অভিজ্ঞতার জন্য সুবক্ষার মূলধারাকরণের প্রতিটি প্রাসঙ্গিক উপাদানের জন্য ভালো ও খারাপ অভ্যাসের অতিরিক্ত উদাহরণ শনাক্ত করতে নিজের নিজের গোষ্ঠীর মধ্যে কাজ করতে বলুন। • প্লেনারিতে কিছু উদাহরণ শেয়ার করার জন্য অংশগ্রহণকারীদের আমন্ত্রণ করুন। • সুবক্ষার মূলধারাকরণে জাতিগত মানবিক সু-অভ্যাসের উপর জোর দিন (বেশিরভাগ মানবিক কর্মী ইতিমধ্যেই যথেষ্ট ভালোভাবে সুবক্ষার মূলধারাকরণ করছেন – যা উদাহরণ হিসেবে প্রদর্শিত হয়েছে): <ul style="list-style-type: none"> • কর্মসূচি/প্রোজেক্ট সাইকেল জুড়ে অর্থবহ অংশগ্রহণ • ভিন্ন গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্তি • লিঙ্গ, বয়স ও বৈচিত্র্য দ্বারা বিভক্ত ডেটা • নিরাপত্তা ও গোপনীয় প্রতিক্রিয়া ও উত্তরদানের কৌশল সহ সমর্থ দায়বদ্ধতা • দুর্বলতা এবং ক্ষমতা বিশ্লেষণ • সংঘাতের সংবেদী পন্থার প্রয়োগ, যেমন কোনো ক্ষতি করবেন না/শান্তির জন্য স্থানীয় সামর্থ্য • স্থানীয় ক্ষমতা শক্তিশালী করা • লিঙ্গ ভিত্তিক হিংসার ক্ষেত্রে সহায়িকাগুলোর মতো নির্দিষ্ট জনসংখ্যার জন্য সহায়িকা অনুসারে পদক্ষেপ গ্রহণ • নিশ্চিত করুন যে গুরুত্বপূর্ণ, এই জেনেরিক ভাল অভ্যাস যথেষ্ট নয়। সুবক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন হল নিরাপদ ও সম্মানপূর্ণ কর্মসূচিকে সমর্থন করতে ইচ্ছাকৃত, সক্রিয় পদক্ষেপ। 	সংস্থান 5: মূলস্রোতের সুবক্ষার ভাল আর খারাপ অভ্যাস (পৃষ্ঠা 164)
25 মিনিট	অনুশীলনী: সুবক্ষা মূলধারার কী উপাদানগুলির উপর প্রতিফলিত	
	<ul style="list-style-type: none"> • ব্যাখ্যা করুন যে এবার অংশগ্রহণকারীরা একটি প্রশ্ন পড়বেন এবং এই ক্ষেত্রে তাদের নিজের অভিজ্ঞতা ও পর্যবেক্ষণের উপর ভিত্তি করে, কোন নীতিটি সর্বাধিক প্রাসঙ্গিক তা অংশগ্রহণকারীদের বলতে হবে। অংশগ্রহণকারীরা <i>কেন কোনো নির্দিষ্ট পছন্দ করেছে</i> (সম্ভাব্য রূপে গোষ্ঠীর সাথে শেয়ার তাদের তা চিন্তা করতে হবে তা জানান)। <i>মনে রাখবেন: আপনি লোকেদের নিজস্ব পছন্দ অনুযায়ী ভাববার জন্য সময় দিচ্ছেন কিনা নিশ্চিত করে- তাদের তাড়াতাড়ি সরে যাওয়ার জন্য জোড় করা উচিত নয়, যেহেতু এই অনুশীলনের উদ্দেশ্য চিন্তাশীল ভাবনাকে উতসাহিত করা।</i> • নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করুন: <ul style="list-style-type: none"> • আপনার কাজটি প্রয়োগ করার সবচেয়ে সহজতম উপাদানটি কি আপনার মনে হয়? • কোন উপাদান প্রয়োগ করা সবচেয়ে কঠিন? • আপনি যা উপাদানটি মনে করেন তা প্রায়শই পালন করা হয় না? • কোন উপাদান মানবতাবাদীদের দ্বারা অন্তত বোঝা যায়? • কোন উপাদান আপনার সবচেয়ে অনুরূপ? • কয়েকজন অংশগ্রহণকারীদের জিজ্ঞাসা করুন অন্য নীতির পরিবর্তে তারা এই নীতি বেছে নিচ্ছেন কেন এবং তাদের কাজের ক্ষেত্রে <i>তারা যে দেখেছে/করেছে</i> তা উদাহরণস্বরূপ বলতে বলুন, এই ভাবে প্রত্যেক প্রশ্ন 5 মিনিট ধরে আলোচনা করুন। <i>* সহজসাধ্যকারীর নোট 10 দেখুন</i> 	ঘরের চারপাশে প্রতিটি মূল্য বিষয়ের বিবরণ সহ পোস্টার

5 মিনিট	মূল বার্তাগুলোর সারাংশ	
	<ul style="list-style-type: none"> • একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের মূল বার্তাগুলোর সারাংশ তৈরি করুন: ★ মূলধারার সুরক্ষার জন্য চারটি মূল উপাদান রয়েছে: নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতির কারণ হওয়া এড়ান; অর্থপূর্ণ অ্যাক্সেস; দায়বদ্ধতা; এবং অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন। ★ উন্নত মানবিক কর্মসূচি মূলস্রোতের সুরক্ষা কেন্দ্রিক কিন্তু সেই সাথে নিরাপদ ও মহৎ কর্মসূচিগুলিকে সহায়তা করতে আন্তরিক, সাবলিল পদক্ষেপও প্রয়োজন। 	PPT স্লাইড

- a. ক্যাম্প ম্যানেজমেন্ট টুলকিট, NRC, 2008, পৃষ্ঠা 79-81
b. ibid

সহায়তাকারীর নোট

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

GPC সংক্ষেপনে সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার প্রথম দুটি উপাদান স্ফেয়ার সুরক্ষা নীতি 1-এর সাথে সমতুল, 'লোককে আপনার ক্রিয়াকলাপের ফলাফল হিসাবে আরো ক্ষতির সংস্পর্শে আনা এড়ানো'; এবং সুরক্ষার নীতি 2, 'লোকদের নিরপেক্ষ সহায়তায় অ্যাক্সেস নিশ্চিত করা - প্রয়োজন এবং বিভেদ ছাড়াই অনুপাতে।

GPC সংক্ষেপনের তৃতীয় উপাদানটি স্ফেয়ার কেন্দ্রীয় স্ট্যান্ডার্ড 1, 'ব্যক্তি-কেন্দ্রিক মানবিক প্রতিক্রিয়া' এ কভার করা হয়েছে এবং স্ফেয়ার প্রযুক্তিগত মানগুলিতে মূলধারায় যুক্ত হয়েছে। GPC সংক্ষেপনে চারটি উপাদান স্ফেয়ার সুরক্ষার নীতিতে আলোচিত হয় 4, 'জন সাধারণকে তাদের অধিকারের দাবি, উপলব্ধ প্রতিকারগুলোতে অ্যাক্সেস এবং শোষণের প্রভাব থেকে ঘুরে দাঁড়াতে সহায়তা'; এবং মূল মানক 1, 'ব্যক্তি কেন্দ্রিক হিউম্যানিটারিয়ান প্রতিক্রিয়া'।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 2

একটি এজেন্ডা কিভাবে অসাবধানতাবশত³⁷ লোকজনদের তাদের অধিকারে আরো বেশি বিপদ বা নিগ্রহের সম্মুখীন করতে পারে তার উদাহরণগুলির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত:

- ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর বিভিন্ন অংশের সঙ্গে যথেষ্ট পরামর্শ না করা, সূত্রাং, নির্দিষ্ট কিছু ব্যক্তি বা গোষ্ঠীর বঞ্চনা ও প্রান্তিকীকরণকে আরও জোরদার করা
- প্রকল্পের স্থানে মানুষের যাতায়াত কতটা নিরাপদ তা বিবেচনা না করেই কোনো স্থানে কর্মসূচি/প্রকল্প (যেমন, খাদ্য বন্টন বা জলকেন্দ্র) তৈরি করা
- বাস্তুচ্যুত জনগোষ্ঠীকে সহায়তা দান করতে গিয়ে আতিথ্য প্রদানকারী জনগোষ্ঠীকে অবহেলা করা
- সংবেদনশীল তথ্য গোপন রাখতে ও তা নিরাপদে সংরক্ষণ করায় ব্যর্থ হওয়া
- প্রত্যেকে বুঝতে পারে এমন ভাষা ও ফরম্যাটে কর্মসূচি/প্রকল্পের স্বল্প সম্পর্কে তথ্য না দেওয়া
- মানুষের স্বাবলম্বী হওয়ার প্রচেষ্টাকে খাটো করে দেখার দ্বারা (যেমন, কোনো প্রকল্পের জন্য ইতিমধ্যেই সক্রিয় এবং কার্যকর গোষ্ঠীকে ব্যবহার করার বদলে নতুন সম্প্রদায় গোষ্ঠী তৈরি করা)
- নিষ্ক্রিয়তার মাধ্যমে - জনগণের অধিকার অপব্যবহার উপেক্ষা করে

মনে রাখবেন: অংশগ্রহণকারীরা জিজ্ঞাসা করলে, 'ক্ষতির কারণ এড়িয়ে চলুন' এবং 'ক্ষতি করবেন না' এই দুটির মধ্যে পার্থক্যটি নোট করা গুরুত্বপূর্ণ। ক্ষতি না করার ধারণাটি দ্বন্দ্বের প্রেক্ষাপটে প্রকল্পের পরিকল্পনা এবং প্রোগ্রামিং সহ সহায়তার জন্য মাইক্রো-লেভেলের দ্বন্দ্ব বিশ্লেষণের জন্য একটি ধারণাগত ফ্রেমওয়ার্ক। 'আর ক্ষতি হওয়া এড়ান'-এর ধারণাটি সহায়তার পরিকল্পনা ও প্রোগ্রামিংয়ের সমস্ত আঙ্গিকের বিবাদের বিশ্লেষণের বাইরে পৌঁছায় যার ফলে যে জনগোষ্ঠীর উপরে চিন্তা থাকে তাদের উপরে বিপরীত ও অনিচ্ছাকৃত প্রভাব থাকতে পারে।

37 ওয়ার্ল্ড ভিশন, সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার জন্য ন্যূনতম আন্তঃ এজেন্ডা মানক (2012) দেখুন।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 3

কোনো নেতিবাচক প্রভাব এড়াতে³⁸ বা হ্রাস করতে কোনো এজেন্সি যে পদক্ষেপগুলি নিতে পারে তার উদাহরণগুলি অন্তর্ভুক্ত করে:

- আলোচনাসভার জনসংখ্যার ভিন্ন বিভাগ থেকে প্রতিনিধিদের নিযুক্ত করুন, যার অন্তর্ভুক্ত:
 - নারী, মেয়েরা, ছেলে এবং পুরুষরা
 - বিভিন্ন বয়সের গোষ্ঠী (বিশেষ করে শিশু, কিশোর, যুব ও বেশি বয়সের প্রাপ্তবয়স্ক)
 - শারীরিক, মানসিক বা মেধা বিষয়ক অক্ষমতা থাকা ব্যক্তির
 - প্রতিষ্ঠানগুলোতে থাকা ব্যক্তির
 - এইচআইভি, দীর্ঘদিন ধরে চলা অসুস্থতা বা স্বাস্থ্য সম্পর্কিত অন্যান্য ঝুঁকি থাকা ব্যক্তির
 - জাতিগত, রাজনৈতিক বা ধর্মীয় সংখ্যালঘু
 - পৃথক সামাজিক, অর্থনৈতিক বা জাতীয় স্থিতি বা উৎসের ব্যক্তির
 - অন্য কোনো ব্যক্তি বা গোষ্ঠী যারা প্রান্তিক বা বাদ পড়া হতে পারে, অথবা যাদের প্রয়োজনগুলির সাথে সম্পর্কহীনভাবে বঞ্চনার অভিজ্ঞতা হয়েছে³⁹
- সংঘর্ষের পরিস্থিতিতে একটি 'কোন ক্ষতি করবেন না/ শান্তির জন্য স্থানীয় সামর্থ্য' মূল্যায়ন সম্পূর্ণ করুন
- নিয়মিত ঝুঁকির মূল্যায়ন পরিচালনা
- যে কোনো প্রতিক্রিয়া বা অভিযোগ গ্রহণ, পরিচালনা এবং সুরাহা করার জন্য নিরাপদ ও গোপনীয় পদ্ধতি গঠন করুন
- ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীকে সহায়তার জন্য লক্ষ্য স্থির করার মানদণ্ডের সংজ্ঞা দিন
- বিচিত্র গোষ্ঠীসমূহের দৃষ্টিতে প্রকল্পের স্থানে যাতায়াত ও সেইসঙ্গে প্রকল্পের স্থানগুলিতে নিরাপত্তা মূল্যায়ন ও নিয়মিত পর্যবেক্ষণ করুন

* সহজসাধ্যকারীর নোট 4

ক্ষতিগ্রস্ত জনসংখ্যার নিরাপত্তা ও মর্যাদাকে গুরুত্ব দিতে কোনো এজেন্সি যে পদক্ষেপগুলি নিতে পারে তার উদাহরণগুলি অন্তর্ভুক্ত করে:

- সুবিধা ও পরিষেবাগুলির নিরাপদ স্থান নিশ্চিত করুন
- বাচ্চাদের জন্য নিরাপদ পরিবেশ গঠনে সহায়তা প্রভাবিত জনসংখ্যা
- কর্মসূচির সকল কর্মী ও স্বেচ্ছাসেবক আপনার সংস্থার আচরণবিধি সম্পর্কে প্রশিক্ষণ পাওয়া ও সচেতন হওয়া নিশ্চিত করুন
- একটি শিশু সুরক্ষা নীতি বাস্তবায়ন করুন এবং কর্মী ও স্বেচ্ছাসেবকদের শিশু সুরক্ষার মানদণ্ডে প্রশিক্ষিত করুন
- এমন একটি পথে কার্যকলাপগুলির বাস্তবায়ন করুন যা পরিবার ও জ্ঞাতগোষ্ঠীগুলিকে এক সাথে রাখবে এবং একই গ্রামের মানুষদের সক্রিয় করবে অথবা একসাথে থাকার জন্য নেটওয়ার্ককে সমর্থন করবে
- ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠী নিরাপদে পরিষেবায় প্রবেশাধিকার পাচ্ছে কিনা এবং নিরাপত্তা উন্নত করার জন্য তাতে কোনো পরিবর্তন করা যেতে পারে কিনা সেসম্পর্কে প্রশ্ন করুন

* সহজসাধ্যকারীর নোট 5

কোন কোনো ব্যক্তি বা গ্রুপ মানবিক সহায়তাগুলি অ্যাক্সেস নাও করতে পারে তার উদাহরণগুলির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত:

- সংঘর্ষ এবং/অথবা নিরাপত্তাহীনতা ও হিংসা ও তৎসহ হিংসার ভয় (এটি মানুষকে সেই মানবিক সহায়তা যেখানে প্রদান করা হচ্ছে সেখানে প্রবেশে বাধা দিতে পারে, এবং/অথবা মানবিক কাজের কর্মীদের কোনো একটি বিশেষ অবস্থানে সহায়তা পেশ করতে বাধা দিতে পারে)
- ল্যান্ডমাইন, চেকপয়েন্ট ও ব্লকেডের উপস্থিতি
- দূরবর্তী বা অপ্রাসঙ্গিক স্থান (যেমন বর্ষা ঋতুতে দুর্গম রাস্তা, বা দীর্ঘ দূরত্বগুলি অসমর্থিত ব্যক্তিদের জন্য এবং দীর্ঘস্থায়ী অসুস্থতা বা পুরোনো প্রাপ্তবয়স্কদের প্রকল্প সাইটে ভ্রমণ করা অসম্ভব)
- প্রবেশাধিকারের অস্বীকৃতি (উদাহরণস্বরূপ, কর্তৃপক্ষ বা কোনো সশস্ত্র গোষ্ঠী দ্বারা গোটা ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর অথবা কোনো প্রভাবশালী জাতিগত বা ধর্মীয় গোষ্ঠীর দ্বারা কোনো জাতিগত বা ধর্মীয় সংখ্যালঘু গোষ্ঠীর)
- এনটাইটেলমেন্ট সম্পর্কে তথ্য কোন একটি ভাষায় অথবা ফরম্যাটে থাকবে না যা সমস্ত মানুষ বুঝতে পারবে।
- স্থানীয় ক্ষমতার পরিকাঠামো হয়তো কিছু মানুষকে সহায়তা পাওয়া থেকে বঞ্চিত করে।

38 আইবিড।

39 আইবিড, কোর স্ট্যান্ডার্ড 2, গাইডেন্স নোট 3।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 6

যে সকল ব্যক্তি বা গ্রুপ সহায়তা পাচ্ছেন না বা যাদের সহায়তা পাওয়া থেকে বহিষ্কার করা হয়েছে তাদের সহায়তা করার জন্য একটি এজেন্সি যে বিশেষ ব্যবস্থা নিতে পারে তার উদাহরণগুলির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত:

- প্রোগ্রাম/প্রোজেক্টের তথ্য এমন একটি ভাষা এবং ফর্ম্যাটে করা যাতে প্রত্যেকে বুঝতে পারে তা নিশ্চিত করা
- মোবাইল / আউটরিচ সেবা প্রদান
- অন্তর্ভুক্ত থাকা পরিকল্পনার অনুশীলন করে ও সমস্ত বিল্ডিং ও ফেসিলিটির পরিকল্পনার মাধ্যমে গঠিত পরিবেশে ইউনিভার্সাল অ্যাক্সেসের প্রচার করুন
- ঝুঁকিপূর্ণ গোষ্ঠীর জন্য নিরাপদ স্থান প্রদান (উদাহরণস্বরূপ, খাদ্য বিতরণে মহিলাদের জন্য একটি নিরাপদ স্থান রাখা হয়েছে)
- আলাদা দিন এবং/অথবা সময়ে মহিলা এবং পুরুষদের আলাদা হেলথ ক্লিনিকের ব্যবস্থা করা

মনে রাখবেন: বিক্রম বৈষম্য ছাড়া প্রয়োজন অনুসারে সহায়তা প্রদানকেই নিরপেক্ষ সহায়তা বলে। এর অর্থ এই নয় যে, সমানভাবে সহযোগিতা করা প্রত্যেককে দেওয়া উচিত - যাদেরকে বড় বা ভিন্ন প্রয়োজনে বেশি বা ভিন্ন সহায়তা দেওয়া যেতে পারে।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 7

2011 সালের ডিসেম্বর মাসে, আইএএসসি নীতিগুলি নিম্নলিখিত 5টি প্রতিশ্রুতি অনুমোদন করেছিল, যেগুলি প্রভাবিত জনসংখ্যার জন্য দায় নিশ্চিত করার ক্ষেত্রে এজেন্সিগুলি কি করতে পারে তারও রেখাচিহ্ন নির্দেশিত করে

পাঁচটি IASC দায়বদ্ধতার অঙ্গীকার:

- **নিডারশিপ/পরিচালনা:** প্রতিক্রিয়া এবং দায়বদ্ধতা পদ্ধতির দেশের কৌশল, কর্মসূচির প্রস্তাব, পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন, নিয়োগ, কর্মী আনয়ন, প্রশিক্ষণ ও প্রদর্শন ব্যবস্থাপনা, অংশীদারি চুক্তিসমূহের একীকরণের নিশ্চিতকরণ দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর কাছে তাদের দায়বদ্ধতা সম্পর্কে তাদের প্রতিশ্রুতি প্রদর্শন করুন এবং প্রতিবেদন প্রকাশের মাধ্যমে তুলে ধরুন।
- **স্বচ্ছতা:** সংগঠনগত পদ্ধতি, কাঠামো ও প্রক্রিয়াগুলো যাতে তারা অবগত সম্মতি ও পছন্দ করতে পারে ও কোনো সংগঠন ও এর প্রভাবিত জনসংখ্যার মধ্যে তথ্যের সংস্থানের মধ্যে একটি কথোপকথনের সুবিধা পেতে পারে তা নিশ্চিত করতে তাদের প্রভাবিত করে তাতে অ্যাক্সেসযোগ্য ও সময়মতো তথ্য সরবরাহ করুন।
- **প্রতিক্রিয়া এবং অভিযোগ:** প্রোগ্রামিং এর নীতি ও পদ্ধতি উন্নত করতে ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর মতামত সক্রিয়ভাবে গ্রহণ করুন, যাতে নিশ্চিত হয় যে প্রতিক্রিয়া ও অভিযোগ পদ্ধতি মসৃণ, উপযুক্ত হয় এবং তা নীতি লঙ্ঘনের অভিযোগ ও অংশীদারদের অসন্তোষের মোকাবিলা করার (যোগাযোগ করার, গ্রহণ করার, প্রক্রিয়া করার, জবাব দেওয়ার ও তা থেকে শেখার) পক্ষে যথেষ্ট জোরালো হয়।
- **অংশগ্রহণ:** ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীকে উপযুক্তভাবে জড়িত করতে ও সবচেয়ে প্রান্তিক ও ক্ষতিগ্রস্ত মানুষের যাতে প্রতিনিধিত্ব ও প্রভাব থাকে তা নিশ্চিত করতে সুস্পষ্ট পথনির্দেশ ও অনুশীলনের মাধ্যমে তাদেরকে প্রভাবিত করে এমন সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়ায় সক্রিয় ভূমিকা পালনে সক্ষম করুন।
- **নকশা তৈরি, পর্যবেক্ষণ এবং মূল্যায়ন:** ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীকে জড়িত করার, নিরবচ্ছিন্নভাবে শিক্ষাকে সংগঠনে পুনর্নিবেশের এবং প্রক্রিয়ার ফলাফলের রিপোর্ট করার কর্মসূচির লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ডিজাইন, পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন করুন।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 8

অংশগ্রহণের সোপান (ক্যাম্প ম্যানেজমেন্ট টুলকিট থেকে)

- মলিকানা - কমিউনিটি সিদ্ধান্ত গ্রহণকে নিয়ন্ত্রণ করে।
- পারস্পরিক সক্রিয়তা - একটি সম্প্রদায় সম্পূর্ণভাবে অন্যান্য কর্মীদের সাথে সিদ্ধান্ত-গ্রহণে নিযুক্ত থাকে।
- কার্যকরীতা - সীমিত সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতার সাথে সম্প্রদায় শুধুমাত্র একটি নির্দিষ্ট ভূমিকা পূরণ করে (উদাহরণস্বরূপ, জলের একটি কমিটি গঠন করা যেটি তারপর এনজিও কর্মী সদস্য তত্ত্বাবধান করে)।
- উপকরণের প্রেরণা-কোন পরিষেবা বা ভূমিকার বদলে সম্প্রদায় পণ্যদ্রব্য অথবা নগদ পায়।
- পরামর্শ করা - সম্প্রদায়ের কাছে তারা কী দেখতে চায় তা জিজ্ঞাসা করা হয়, কিন্তু সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে তাদের মতামতের প্রভাব সীমাবদ্ধ।
- তথ্য স্থানান্তর-সম্প্রদায় থেকে তথ্য সংগ্রহ করা হয় তবে সেগুলি ফলদায়ক আলোচনায় যুক্ত হয়না যা সিদ্ধান্ত জানায়।
- অপ্রত্যক্ষ - কমিউনিটিটি সিদ্ধান্ত ও পদক্ষেপ সম্পর্কে অবগত কিন্তু প্রক্রিয়া বা ফলাফলে কোনো বক্তব্য থাকে না।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 9

অংশগ্রহণকারীরা সাক্ষাৎকার, লক্ষ্যযুক্ত গোষ্ঠীর আলোচনা ইত্যাদির মতো সম্ভাব্য ক্ষেত্রে উত্তর দেবে। আর লক্ষ্যগুলোতে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে কমিউনিটি প্রধান, মুখ্য প্রধান বিষয়গুলো, মহিলা ও সন্তানেরা। এই মুহুর্তে মানুষকে এটা মনে করিয়ে দেওয়া ভাল যে সম্প্রদায়ের নেতাদের মাধ্যমে কাজ করা সবসময়ই ঝুঁকিপূর্ণ। খ্রীস্টান গ্রাম প্রধান এবং সম্প্রদায়ের মুখিয়ার সাথে সিএআর এ কাজ করা একটি এনজিওর উদাহরণ দিন। মুসলিম জনগোষ্ঠী এবং বিশেষ করে মুসলিম নারীরা সম্পূর্ণভাবে কোনও অংশগ্রহণ এবং পরিষেবা থেকে বাদ পড়েছে। বিশেষ প্রয়োজন থাকা মানুষ এবং ভিন্ন শ্রেণীতে থাকা মানুষ যারা পরামর্শ, ফোকাস গোষ্ঠী ইত্যাদির মধ্য দিয়ে অংশগ্রহণ করতে পারে তাদের মনে করার জন্য এটি ভালো সময়।

- যে সকল শ্রেণীর মানুষ সবসময় উপস্থিত থাকে: পুরুষরা, বালকরা, মহিলারা, বালিকারা, বৃদ্ধরা ও প্রতিবন্ধী ব্যক্তির
- যে সকল শ্রেণীর মানুষ প্রসঙ্গে-নির্ভরশীল তাদের মধ্যে পড়ে: জাতিগত/ধর্মীয় সংখ্যালঘুরা, দুর্বল বা প্রান্তিক গোষ্ঠীগুলি (উদাহরণস্বরূপ, HIV আক্রান্ত ব্যক্তির)

যে উপায়ে এজেন্ডাগুলি মানুষদের অধিকার দাবি করার ক্ষেত্রে সহায়তা করতে পারে তার কিছু অন্তর্ভুক্ত উদাহরণ হতে পারে:

- একটি ভাষা এবং মানুষ যে সমস্ত বুঝতে পারেন বিন্যাসে মানুষের এনটাইটেলমেন্ট সম্পর্কে তথ্য প্রদান করুন
- মানবাধিকার শিক্ষার ব্যবস্থা করুন
- মানুষকে তাদের স্বয়ংগুলিতে (উদাহরণস্বরূপ, জন্মের শংসাপত্র, মৃত্যুর শংসাপত্র, বিবাহের শংসাপত্র, জমির দলিল) প্রবেশাধিকারের জন্য যে সব নথিপত্র অধিকারে আনার বা বদলানোর প্রয়োজন, উদাহরণস্বরূপ, সেগুলিকে চিহ্নিত করতে ও উপযুক্ত পরিষেবার কাছে পাঠাতে
- যে সিদ্ধান্তগুলি তাদের প্রভাবিত প্রভাবিত করে সেসম্পর্কে জনসাধারণের বিভিন্ন অংশের সঙ্গে অর্থবহ আলাপআলোচনায় নিয়োজিত হোন (উদাহরণস্বরূপ, পুনর্বাসন)
- সুরক্ষা সমস্যাগুলির উপযুক্ত প্রেরণ নিশ্চিত করুন

* সহজসাধ্যকারীর নোট 10

অনুশীলনের সময় কোনো ঠিক বা ভুল উত্তর থাকে না। অনুশীলনের উদ্দেশ্য অংশীদারদের তাদের নিজস্ব অঞ্চলের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলি প্রয়োগ করতে উৎসাহিত করা এবং এই বিষয়টিকে প্রতিফলিত করার জন্য যে তারা ইতিমধ্যেই মূলধারার অনেকগুলি প্রবণতা করছে।

সেশন 4: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনা অনুশীলনে: মূল্যায়ন এবং বিশ্লেষণ

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: এই সেশনটি প্রকল্প চক্রের প্রথম পর্যায়ে মূলধারার সুরক্ষাগুলির কী উপাদানগুলি প্রয়োগ করতে অংশগ্রহণকারীদের সমর্থন করে। কিভাবে মূলস্রোতের সুরক্ষা মূল্যায়নে এবং বিশ্লেষণের প্রক্রিয়ায় আনা যায় এটি তা বিশেষভাবে উল্লেখ করে। একটি বাস্তব ব্যায়ামের মাধ্যমে, অধিবেশনে প্রাসঙ্গিকদের প্রাসঙ্গিক প্রোগ্রামের একটি সুরক্ষা ঝুঁকি বিশ্লেষণের একটি প্রক্রিয়া অংশগ্রহণকারীদের গাইড।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 1 ঘন্টা 40 মিনিট

সেশনের প্রকার: উপস্থাপনা / অনুশীলন / আলোচনা / সংক্ষেপন

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	এই সেশন এগুলো করবে: <ul style="list-style-type: none">একটি সেক্টর প্রোগ্রাম নকশা এবং মূল্যায়ন ফেজ মধ্যে মূলধারার সুরক্ষা মূল উপাদান ব্যবহারনিরাপত্তার ঝুঁকি হাইলাইট করতে ও বুঝতে একটি বিশ্লেষণের সরঞ্জাম হিসাবে ঝুঁকির সমীকরণের ব্যবহার ব্যাখ্যা ও প্রদর্শন করঅংশগ্রহণকারীদের মানবিক প্রেক্ষিতে কোন বিষয়টি মানুষকে দুর্বল করে তোলে সেসম্পর্কে ভাবতে উৎসাহ দিন
শিক্ষণের ফলাফল	এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none">সেক্টর কর্মসূচি মূল্যায়নের মধ্যে মূলস্রোতের সুরক্ষা-সম্পর্কিত প্রশ্নসুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রথম ধাপ হিসাবে সুরক্ষার কোনো ঝুঁকির বিশ্লেষণ করুন
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none">★ মূল্যায়নের প্রক্রিয়াগুলোতে সুরক্ষা অবশ্যই মূল স্রোতে আনতে হবে।★ সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনটি একটি বিভাগীয় কর্মসূচিতে উত্থাপিত হতে পারে এমন একটি প্রকৃত ও সম্ভাব্য সুরক্ষার ঝুঁকিগুলির একটি বিশ্লেষণ দ্বারা জ্ঞাত করা প্রয়োজন।★ দুর্বলতা সহজাত নয়।★ প্রাসঙ্গিকতা সঙ্গে পরিবর্তন হবে যে একটি কারণের দ্বারা সংহত হবে নির্ধারণ করা হবে। এর মধ্যে জড়িয়ে আছে চূড়ান্ত অবহেলা, বৈষম্য, অপমান ও শোষণের সম্পর্ক, চরম দুর্দশা এবং অনিরাপদ বা নেতিবাচক পরিচালন পদ্ধতি।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none">সংস্থান 7 প্রস্তুত: দুর্বলতার অনুশীলনের জন্য কার্ড (পৃষ্ঠা 173)
সংস্থানসমূহ	সংস্থান 6: পাকিস্তানের জন্য মূল্যায়নের প্রশ্নের উদাহরণ (পৃষ্ঠা 168) সংস্থান 7: দুর্বলতার অনুশীলনের জন্য কার্ড (পৃষ্ঠা 173) PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল PPT স্লাইড: ঝুঁকির সমীকরণ PPT স্লাইড: সুরক্ষার ঝুঁকি আলোচনার প্রশ্নগুলো PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
5 মিনিট	ভূমিকা	
	<ul style="list-style-type: none"> একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none"> সেক্টর কর্মসূচি মূল্যায়নের মধ্যে মূলস্রোতের সুরক্ষা-সম্পর্কিত প্রশ্ন সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রথম ধাপ হিসাবে সুরক্ষার কোনো ঝুঁকির বিশ্লেষণ করুন অংশগ্রহণকারীদের কোন প্রশ্ন আছে কিনা দেখে নিন। 	PPT স্লাইড
30 মিনিট	মূলস্রোতের সুরক্ষার মূল্যায়ন	
	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাখ্যা করুন যে সেক্টর কর্মী তাদের প্রোগ্রামের মধ্যকার সম্ভাব্য নিরাপত্তা সংক্রান্ত ঝুঁকি সম্পর্কে সচেতন হবেন না যদি না তারা সঠিক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা না করেন এবং সঠিক বিষয়টি না খোঁজেন। অংশগ্রহণকারীদের ক্ষেত্রের গোষ্ঠীতে ভাগ করে দিন এবং প্রতিটি গোষ্ঠীকে এগুলি নিয়ে ভাবতে বলুন: <ol style="list-style-type: none"> কোন প্রশ্ন তারা সেক্টর প্রোগ্রামের জন্য একটি মূল্যায়ন জিজ্ঞাসা করতে পারে প্রসঙ্গে যা মূলধারার সুরক্ষা মূল উপাদান অন্তর্ভুক্ত হবে। কাকে প্রশ্ন উত্তর দিতে অংশ নিতে হবে। গোষ্ঠীগুলিকে তাদের ধারণা স্লিপ চার্ট পেপারে লিখতে বলুন। মূল্যায়নের প্রক্রিয়াগুলোতে মূল ধারার সুরক্ষায় পাকিস্তানে গোষ্ঠীগুলোকে পাকিস্তানে অগাস্ট 2013 সালে ডেভেলপ হওয়া উদাহরণের মূল্যায়নের প্রশ্ন সরবরাহ করুন (সংস্থান 6)। গোষ্ঠীকে পাকিস্তানের থেকে পাওয়া উদাহরণগুলির সঙ্গে প্রশ্নতালিকার তুলনা করতে বলুন। পূর্ণাঙ্গ আলোচনা করুন: ক) এই প্রশ্নে সবচেয়ে মূল্যবান প্রশ্নটি কী; খ) কোন প্রশ্নসমষ্টি অন্তর্ভুক্ত হয়েছে; গ) কোন প্রশ্নসমষ্টি বাদ পড়েছে; এবং ঘ) কোন গোষ্ঠী একটি অংশগ্রহণমূলক মূল্যায়নে জড়িত হওয়ার প্রস্তাব দিয়েছে। * সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন এই বিষয়টিকে হাইলাইট করুন যে কিছু প্রশ্ন যা নিরাপত্তা সংক্রান্ত ঝুঁকি বোঝার জন্য শুধুমাত্র বিশেষ কয়েকজন নিরাপত্তা বিশেষজ্ঞের জিজ্ঞাসা করবেন এবং যেগুলি মূলস্রোতের আওতার বাইরে। * সহজসাধ্যকারীর নোট 2 দেখুন মূল্যায়নে উঠে আসতে পারে এমন কয়েকটি সুরক্ষার ঝুঁকির পূর্ণাঙ্গ আলোচনা করুন। এই প্রশ্নে প্রাসঙ্গিক হিসাবে দিনের প্রথম সেশনে চিহ্নিত করা হয়েছিল যে কিছু উদাহরণ পড়ুন মনে রাখবেন। উদাহরণগুলি অন্তর্ভুক্ত করতে পারে: <ul style="list-style-type: none"> প্রতিবন্ধী শিশুরা পরিষেবা প্রবেশসাধ্য করতে অক্ষম নারীরা স্বাস্থ্য কেন্দ্রে হেঁটে যেতে অসুরক্ষিত বোধ করেন একটি বিশেষ জাতিগত গোষ্ঠীর নারীরা শিশু মাতৃস্বাস্থ্যের সেবা ব্যবহার করে না শিশুরা খাদ্য বন্টনের স্থানে অপহরণ-প্রবণ, কারণ বাবা দূরে থাকার জন্য দীর্ঘ সময় ধরে সারিতে দাঁড়িয়ে রয়েছেন প্রসঙ্গের সঙ্গে বিশেষ করে সংগতিপূর্ণ গ্রুপ ফোর ঝুঁকিগুলি চিহ্নিত করুন। মনে রাখবেন: পরবর্তী অনুশীলনের জন্য এটি গুরুত্বপূর্ণ প্রস্তুতি। স্বতন্ত্র স্লিপ চার্ট নেভিগেশন সম্মত ঝুঁকি লিখুন। 	<p>স্লিপ চার্ট, মার্কার পেন</p> <p>সংস্থান 6: পাকিস্তানের জন্য মূল্যায়নের প্রশ্নের উদাহরণ (পৃষ্ঠা 168)</p>

30 মিনিট	দুর্বলতা বোঝা	
	<ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণকারীদের গোষ্ঠীতে ভাগ করে দিন। • ব্যাখ্যা করুন যে মূলস্রোতের সুরক্ষা ক্ষেত্রে দুর্বলতা খুবই গুরুত্বপূর্ণ এবং এই ক্ষেত্রে দুর্বলতা বলতে কী বোঝাচ্ছে নিম্নলিখিত অনুশীলনী তা অন্বেষণ করবে। • প্রতিটি গোষ্ঠীকে কার্ডে ব্যক্তির বিশদ সহ প্রত্যেককে দশটি সাদা কার্ড দিন; একটি 10 বছরের মেয়ে; একজন কমিউনিটি লিডার; একজন কৃষক; একজন অক্ষম ব্যক্তি; UN PK বেসের একজন সাফাই কর্মী; জাতীয় NGO-এর এক কর্মী; একজন পিতামহী; 5টি সন্তান সহ একজন মা; নিজের গ্রামে ফিরছে এমন একজন IDP; আর একটি নবজাত শিশু। <i>রিসোর্স 7 থেকে</i> সাদা কার্ড ব্যবহার করুন: <i>দুর্বলতার জন্য কার্ড (পৃষ্ঠা 173)।</i> • গোষ্ঠীকে তারা ব্যক্তিদেরকে যতটা অরক্ষিত হতে পারে বলে মনে করে সেই ক্রমে সাজাতে বলুন (অংশগ্রহণকারীদের যে প্রসঙ্গে প্রশিক্ষণ আয়োজিত হচ্ছে সেই দৃষ্টিতে অরক্ষিত থাকার সম্পর্কে ভাবতে বলুন)। 1 থেকে শীর্ষস্থানীয় = সবচেয়ে দুর্বল 10 = অন্তত দুর্বল। • প্রতিটি গোষ্ঠীকে তাদের ক্রম ও যুক্তিসহ ব্যাখ্যার একটি সারসংক্ষেপ দিতে বলুন। এই পর্যায়ে কোনো বৃহত্তর আলোচনা সহজতর করতে যাবেন না। • <i>রিসোর্স 7 থেকে</i> গ্রাই কার্ড দিয়ে গ্রুপটি প্রদান করুন: <i>দুর্বলতার জন্য কার্ড (পৃষ্ঠা 173)</i>, যা প্রতিটি ব্যক্তি সম্পর্কে অতিরিক্ত তথ্য প্রদান করে। গোষ্ঠীকে অতিরিক্ত তথ্য পড়তে ও আলোচনা করতে বলে জিজ্ঞাসা করুন যে অতিরিক্ত তথ্যের ভিত্তিতে তারা ক্রম বদলাবে কিনা। গোষ্ঠীকে জিজ্ঞাসা করুন যে তারা ক্রমের মধ্যে কোনো পরিবর্তন করতে চায় কিনা। • গোষ্ঠীগুলিকে তারা ক্রম বদলাতে চায় কিনা এবং বদলালে তা কেন সেসম্পর্কে প্রতিক্রিয়া দিতে বলুন। • নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি ব্যবহার করে একটি সামগ্রিক আলোচনার ব্যবস্থা করুন: <ol style="list-style-type: none"> 1. ব্যক্তিদের আক্রমণের পক্ষে উন্মুক্ত করে এমন কয়েকটি বিষয় কী কী? 2. দুর্বলতা সম্পর্কে অনুমান করার ব্যাপারে কেন আমাদের সতর্ক থাকতে হবে? 3. কোন ব্যক্তি বা গোষ্ঠী কোন বিশেষ ক্ষেত্রে দুর্বল কিনা তা আপনি কিভাবে বুঝবেন? <p><i>* সহজসাধ্যকারীর নোট 3 দেখুন</i></p> 	<p>সংস্থান 7: দুর্বলতার অনুশীলনের জন্য কার্ড (পৃষ্ঠা 173)</p>
30 মিনিট	প্রোগ্রামে সুরক্ষার ঝুঁকির বিশ্লেষণ করুন	
	<ul style="list-style-type: none"> • ব্যাখ্যা করুন যে একবার নিরাপত্তা সংক্রান্ত ঝুঁকিটি সনাক্ত হওয়ার পরে, সেটি জানাতে বা সেটির সমাধান করতে ঝুঁকিটি বিশ্লেষণ করা গুরুত্বপূর্ণ। পরবর্তী অনুশীলনে অংশগ্রহণকারীরা একটি বিশেষ সুরক্ষার ঝুঁকিতে একটি সহজ বিশ্লেষণ করা হবে। • একটি PowerPoint স্লাইডে ঝুঁকির মূল্যায়ন দেখান এবং একটি উদাহরণ সরবরাহ করুন (সম্ভব হলে প্রসঙ্গের ক্ষেত্রে উপযুক্ত)। <p><i>* সহজসাধ্যকারীর নোট 4 দেখুন</i></p> <p>হুমকির + দুর্বলতা / ক্যাপাসিটি = ঝুঁকি</p>	<p>PPT স্লাইড</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • নিম্নলিখিত হিসাবে ঝুঁকির সমীকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করুন: <ul style="list-style-type: none"> RISK হল একটি সুযোগ যেখানে ব্যক্তি THREAT দ্বারা প্রভাবিত হবে। হ্রাস শারীরিক বা মানসিক ক্ষতি এবং / অথবা অ্যাক্সেস করতে সম্ভাব্য বাধা জন্য সম্ভাব্য। সম্ভাব্য অপরাধী সশস্ত্র বাহিনী, সৈন্যবাহিনীর গোষ্ঠী, কমিউনিটির সদস্য, পারিবারিক সদস্য বা এমনকি সহায়ক কর্মী হতে পারে। ফেসিলিটিগুলো বা কোনো পরিষেবার পরিচালনার প্রবেশ পথে কোনো নির্দিষ্ট এথনিক গোষ্ঠী দ্বারা অন্য কোনো গোষ্ঠীর বহির্ভূতভাবে শারীরিক ভাবে অপ্রবেশযোগ্য হতে পারে এমন সম্ভাব্য বাধা। দুর্বলতা কি সম্ভাব্য শিকারকে ঝুঁকির শিকারে পরিণত করে তোলে: উদাহরণস্বরূপ, তাদের অবস্থান, কার্যকলাপের সময়সীমা, অধিকার বা নিরাপদ প্রথা সম্পর্কে জ্ঞানের অভাব, তাদের লিঙ্গ, তাদের বয়স, তাদের জাতিগত / ধর্মীয় গোষ্ঠী, তাদের অক্ষমতা অন্তর্ভুক্ত। ক্ষমতাগুলো স্বতন্ত্র এবং কমিউনিটি উভয়কেই নিজেদের নিরাপদ রাখতে হবে: যেমন নির্ধারিত নিরাপদ স্থান, কমিউনিটির পরিকল্পনা, সুরক্ষা-সংবেদনশীল ইনস্টিটিউশন ব্যবহার করে লিঙ্কেজ, অধিকার ও দায়িত্বগুলোর সচেতনতা। • অংশগ্রহণকারীদের ব্যাখ্যা করুন যে একটি কর্মসূচির নিরাপত্তা সংক্রান্ত ঝুঁকি নির্ধারণ করতে হুমকি, দুর্বলতা হ্রাস করার উপায়গুলি সনাক্ত করা এবং ক্ষমতা বৃদ্ধি করা গুরুত্বপূর্ণ। • অংশগ্রহণকারীদের গোষ্ঠীতে ভাগ করে দিন এবং প্রতিটি গোষ্ঠীকে কর্মসূচির মধ্যে থেকে একটি করে সুরক্ষার ঝুঁকির উদাহরণ দিতে বলুন (আগেকার মূল্যায়নের অনুশীলনী থেকে নেওয়া)। • প্রতিটি গোষ্ঠীকে এগুলি আলোচনা করতে বলুন: <ul style="list-style-type: none"> • নিরাপত্তা, মর্যাদা এবং / অথবা অ্যাক্সেসের হুমকি কে? তাদের উদ্দেশ্য কি, তাদের সম্পদ? হুমকি কমাতে কি করা যেতে পারে? • কে দুর্বল? কেন, কখন এবং কোথায়? দুর্বলতা কমাতে কি করা যেতে পারে? • মানুষকে নিজেদের রক্ষা করার ক্ষমতা কি? তারা ইতিমধ্যেই কি করছেন এবং ক্ষমতা বৃদ্ধি করতে তারা কি করতে পারে? <i>মনে রাখবেন: হয় এই প্রশ্নগুলি একটি ক্লিপ চার্টে লিখে ফেলুন অথবা সেগুলিকে একটি পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইডে রাখুন।</i> • ঝুঁকি বিশ্লেষণের ফলস্বরূপ নিরাপত্তার ঝুঁকি বোঝার জন্য প্রত্যেক গ্রুপের থেকে তাদের ধারণার ফিডব্যাক নিন। <i>* সহজসাধ্যকারীর নোট 5 দেখুন</i> 	PPT স্লাইড
5 মিনিট	মূল বার্তাগুলোর সারাংশ	
	<ul style="list-style-type: none"> • একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের মূল বার্তাগুলোর সারাংশ তৈরি করুন: <ul style="list-style-type: none"> ★ মূল্যায়নের প্রক্রিয়াগুলোতে সুরক্ষা অবশ্যই মূল স্রোতে আনতে হবে। ★ সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনটি একটি বিভাগীয় কর্মসূচিতে উত্থাপিত হতে পারে এমন একটি প্রকৃত ও সম্ভাব্য সুরক্ষার ঝুঁকিগুলির একটি বিশ্লেষণ দ্বারা স্তোত্র করা প্রয়োজন। ★ দুর্বলতা সহজাত নয়। ★ প্রাসঙ্গিকতা সঙ্গে পরিবর্তন হবে যে একটি কারণের দ্বারা সংহত হবে নির্ধারণ করা হবে। এর মধ্যে জড়িয়ে আছে চূড়ান্ত অবহেলা, বৈষম্য, অপমান ও শোষণের সম্পর্ক, চরম দুর্দশা এবং অনিরাপদ বা নেতিবাচক পরিচালন পদ্ধতি। 	PPT স্লাইড

সহায়তাকারীর নোট

মূলস্রোতের সুরক্ষার মূল্যায়ন

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

মূল্যায়নে কার নিযুক্ত থাকা উচিত সেই নিয়ে আলোচনায়, দূত মূল্যায়ন প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণমূলক এবং প্রতিনিধিমূলক প্রকৃতির ওপর জোড় দিন।

যে সকল শ্রেণীর মানুষ সবসময় উপস্থিত থাকে এবং যাদের মূল্যায়নে জড়িত করা উচিত তাদের মধ্যে পড়ে: পুরুষরা, বালকরা, মহিলারা, বালিকারা, বৃদ্ধরা ও প্রতিবন্ধী ব্যক্তিরা।

যে সকল শ্রেণীর মানুষ প্রসঙ্গে-নির্ভরশীল তাদের মধ্যে পড়ে: জাতিগত/ধর্মীয় সংখ্যালঘুরা, দুর্বল বা প্রান্তিক গোষ্ঠীগুলি।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 2

মূল্যায়নগুলির মূলধারার প্রধান মূলধনের চারটি মূল উপাদান সম্পর্কে কয়েকটি প্রশ্ন অন্তর্ভুক্ত করার উদ্দেশ্য হলো সেক্টর কর্মীরা যাতে তাদের প্রোগ্রামের সাথে সম্পর্কিত কিছু সুরক্ষা বিষয় সম্পর্কে সচেতন থাকে। যদিও, সেক্টর কর্মীদের একটি সুরক্ষা মূল্যায়ন সম্পাদনের চেষ্টা করা উচিত নয়। এটি গুরুত্বপূর্ণ যে ক্ষতির কারণ এড়িয়ে চলার অংশ হিসাবে অংশগ্রহণকারীরা নিম্নলিখিত বিষয়গুলি বোঝে:

- কোনো একক ঘটনা সম্পর্কে কোনো প্রশ্ন করবেন না বা কোন সুরক্ষা সমস্যার 'তদন্ত' করার চেষ্টা করবেন না।
- লিঙ্গভিত্তিক হিংসা নিয়ে কোনো নির্দিষ্ট প্রশ্ন করবেন না।
- নিশ্চিত করুন যে মূল্যায়নের সময় দেখতে পাওয়া কোনো নিরাপত্তা জনিত সমস্যা কিভাবে যথাযথভাবে জানাতে হয় তা মূল্যায়নের সাথে জড়িত কর্মী জানেন।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 3

প্লেনারি আলোচনার জন্য মুখ্য বিষয়সমূহ

- প্রাসঙ্গিকতা সঙ্গে পরিবর্তন হবে যে একটি কারণের দ্বারা সংহত হবে নির্ধারণ করা হবে। এর মধ্যে জড়িয়ে আছে চূড়ান্ত অবহেলা, বৈষম্য, অপমান ও শোষণের সম্পর্ক, চরম দুর্দশা এবং অনিরাপদ বা নেতিবাচক পরিচালন পদ্ধতি।
- দুর্বলতার কারণগুলি চিহ্নিত করতে ও তাতে প্রতিক্রিয়া দিতে কোনো প্রোগ্রামের নকশা তৈরির আগে একটি সার্বিক প্রসঙ্গ বিশ্লেষণ জরুরি।
- দুর্বলতা সময় পরিবর্তিত হতে পারে। এটি গুরুত্বপূর্ণ যে দুর্বলতার মূল্যায়ন নিয়মিতভাবে পর্যালোচিত হয়।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 4

যদি আপনার কাছে কোন স্থানীয় উদাহরণ না থাকে তাহলে নিম্নলিখিতগুলি ব্যবহার করা যেতে পারে:

একজন মহিলা জল সংগ্রহ করতে তার গ্রামের বাইরে যান। একজন তার পথ আটকায় ও তার প্রতি হিংসার হুমকি দেয়।

লোকটির পদক্ষেপটি হুমকীজনক।

মহিলার অনিরাপদ হতে পারে কারণ সে একজন নারী, অথবা একটি নির্দিষ্ট জাতিগোষ্ঠী থেকে এবং তার গ্রামে তার কোন জল উৎস নেই। তিনি দিনের যে সময়টা জল আনতে যান ও যত বার তার জল আনতে যাওয়ার প্রয়োজন হয় সেটি অনিরাপদও বটে।

কমিউনিটিটির মহিলাদের দলবদ্ধ ভাবে জল আনতে যাওয়ার ব্যবস্থা করার ক্ষমতা থাকতে পারে অথবা কমিউনিটির প্রধানদের নিকটতর জলের উৎসের জন্য প্রচার করতে বলতে পারে।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 5

প্রতিটি সুরক্ষা সম্পর্কিত ঝুঁকির উত্তর পৃথক হতে পারে তবে নিম্নলিখিতটি আলোচনাকে দিশা এনে দেয়:

ভীতিপ্রদর্শন কমান

- সুরক্ষার ঝুঁকির জন্য যারা দায়ী, কুকর্মকারী ও যারা উভয় গোষ্ঠীকে প্রভাবিত করতে পারে তাদের উপর মনোযোগ দেওয়া (আচরণ, চিন্তার পরিবর্তন, হুমকিকে মূল্যবান করে তোলা)
- শারীরিক, সামাজিক ও বঞ্চনার বাধা সহ প্রবেশাধিকারের বাধাগুলির উপর মনোযোগ দেওয়া

দুর্বলতা কমান

- ঝুঁকির প্রভাব কমাতে দৈনন্দিন কার্যকলাপকে খাপ খাইয়ে নেওয়া (সময় এবং অবস্থান)
- সেই দুর্বলতার কারণগুলি বোঝার দ্বারা যে কারণে কিছু গোষ্ঠী অন্য কিছু গোষ্ঠীর চেয়ে বেশি অরক্ষিত অবস্থায় রয়েছে এবং যেখানে সম্ভাব্য দারিদ্র্য ও বঞ্চনার মতো দুর্বলতার কারণগুলির মোকাবিলা করা

শক্তিশালী করার ক্ষমতা

- সম্প্রদায়ের কাজকে শক্তিশালী করার দ্বারা ((গোষ্ঠীবদ্ধ হয়ে চলাফেরা করা, সম্প্রদায়ের পাহারা গোষ্ঠী, আইনগত অধিকারের জ্ঞান তৈরি করা, অনিশ্চয়তা পরিকল্পনা/দ্রুত সতর্কতা, প্রভাবশালী ব্যক্তিদের কাছে সওয়াল করা - নেতা, স্থানীয় পুলিশ)

সেশন 5: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনা অনুশীলনে: প্রকল্পের নকশা, নজরদারি ও মূল্যায়ন

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: এই সেশনটি প্রকল্প চক্রের মধ্যে সুরক্ষাগুলির মূল উপাদানগুলি প্রয়োগ করতে অংশগ্রহণকারীদের সমর্থন করে। কিভাবে সুরক্ষাকে প্রকল্প ডিজাইন, পর্যবেক্ষণ এবং মূল্যায়নের স্তরের মধ্য দিয়ে মূলস্রোতে আনা যায় তা এটি নির্দিষ্টভাবে অন্বেষণ করে। একটি বাস্তব ব্যায়ামের মাধ্যমে, অধিবেশন অংশীদারদের একটি প্রকল্প পরিকল্পনায় মূলধারার সুরক্ষার কাজে লাগানো কংক্রিট অ্যাকশনগুলোর চিহ্নিতকরণের একটি প্রক্রিয়ার দিকে পরিচালিত করে, এবং তারপর নির্দিষ্ট ডিজাইনের সাথে পরিচয় করানো হয় যা তারা প্রকল্পের ডিজাইনের মূল্যায়ন করতে ব্যবহার করে।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 1 ঘন্টা 20 মিনিট

সেশনের প্রকার: উপস্থাপনা / অনুশীলন / আলোচনা / সংক্ষেপন

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	<p>এই সেশন এগুলো করবে:</p> <ul style="list-style-type: none">• মূল্যায়ন পর্যায়ে মূলধারার সুরক্ষা ব্যাখ্যা করার জন্য একটি নির্দিষ্ট প্রকল্পে মূলধারার সুরক্ষা মূল উপাদানগুলি ব্যবহার করুন• ডিজাইন, পর্যবেক্ষণ এবং মূল্যায়নের সহায়তার জন্য উপলব্ধ সরঞ্জামের সঙ্গে পরিচিত করুন• অংশগ্রহণকারীদের বর্তমানে তারা কাজ করছে এমন প্রকল্পে সুরক্ষার মূলধারাকরণের উপায়গুলি প্রফলিত করতে উৎসাহ দিন
শিক্ষণের ফলাফল	<p>এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করবে:</p> <ul style="list-style-type: none">• সেক্টর প্রোগ্রামের ডিজাইনের মধ্যে মূলস্রোতের সুরক্ষার দৃঢ় উপায় সনাক্ত করুন• মূলস্রোতের সুরক্ষার প্রোজেক্ট ডিজাইন এবং রূপায়নে সহায়তা করার জন্য উপলব্ধ কিছু সংস্থান সম্পর্কে জানুন• মূল্যায়ন পর্যায়ে মূলধারার সুরক্ষা ব্যাখ্যা করার জন্য একটি নির্দিষ্ট প্রকল্পে মূলধারার সুরক্ষা মূল উপাদানগুলি ব্যবহার করুন
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none">★ সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের সম্পূর্ণ, ইচ্ছাপূর্ণ ক্রিয়াকলাপ যা কোনো বিভাগীয় প্রকল্পের পরিকল্পনায় সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের চারটি মূল উপাদানের সব কয়টির প্রতি ব্যবস্থা গ্রহণ করে।★ GPC বিভাগের চেকলিস্টগুলো নকশার প্রক্রিয়াগুলোকে সহায়তা এবং পর্যালোচনা করতে একটি উপযোগী সরঞ্জাম।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none">• স্ক্রিপচার্ট কাগজ ও পেন/মার্কারের সাহায্যে চারটি সারণী তৈরি করুন।• রুম ওয়াক মূল্যায়ন – গ্রেডগুলো নথিভুক্ত করতে একটি স্ক্রিপতালিকা প্রস্তুত করুন।

সংস্থানসমূহ	<p>সংস্থান ৪: প্রকল্পের পর্যায় অনুশীলন সাথে কেস স্টাডি (পৃষ্ঠা 177)</p> <p>সংস্থান ৯: জিপিসি সেক্টর চেকলিস্ট (পৃষ্ঠা 178)</p> <p>PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল</p> <p>PPT স্লাইড: নকশা তৈরিতে/বাস্তবায়নে আলোচনার প্রশ্নাবলী</p> <p>PPT স্লাইড: সুরক্ষা মূলস্রোতের সঙ্গে সাহায্য উপলব্ধি সরঞ্জাম</p> <p>PPT স্লাইড: সুরক্ষাকে মূলস্রোতে আনার অনুশীলনের মূল্যায়নের প্রশ্নগুলো</p> <p>PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ</p>
-------------	--

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
5 মিনিট	ভূমিকা	
	<ul style="list-style-type: none"> একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করবে: <ul style="list-style-type: none"> সেক্টর প্রোগ্রামের ডিজাইনের মধ্যে মূলস্রোতের সুরক্ষার দৃঢ় উপায় সনাক্ত করুন মূলস্রোতের সুরক্ষার প্রজেক্ট ডিজাইন এবং রূপায়নে সহায়তা করার জন্য উপলব্ধি কিছু সংস্থান সম্পর্কে জানুন মূল্যায়ন পর্যায়ে মূলধারার সুরক্ষা ব্যাখ্যা করার জন্য একটি নির্দিষ্ট প্রকল্পে মূলধারার সুরক্ষা মূল উপাদানগুলি ব্যবহার করুন অংশগ্রহণকারীদের কোন প্রশ্ন আছে কিনা দেখে নিন। 	PPT স্লাইড
5 মিনিট	অনুশীলনী তৈরি	
	<ul style="list-style-type: none"> অংশগ্রহণকারীদের চারটি গোষ্ঠীতে ভাগ করে দিন। প্রতিটি গোষ্ঠীকে সুরক্ষার মূলধারাকরণের একটি করে মূল উপাদান বরাদ্দ করুন: (I) নিরাপত্তা ও মর্যাদাকে অগ্রাধিকার দিন এবং ক্ষতি এড়িয়ে চলুন; (II) অর্থবহ প্রবেশাধিকার; (III) দায়; এবং (IV) অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন। সংশ্লিষ্ট সর্বাধিকারী সবাইকে প্রকল্পের চক্রের অনুশীলনের কেস স্টাডির একটি অনুলিপি সরবরাহ করুন ও একজন অংশগ্রহণকারীকে প্লেনারিতে হ্যান্ডআউটটি পড়তে বলুন: যে দেশে আপনি পরিচালনা করছেন সেই দেশটি জাতিগত সংখ্যাগরিষ্ঠ (আলফা) এবং জাতিগত সংখ্যালঘুতার (বিটা) মধ্যে সশস্ত্র সংঘাতের সম্মুখীন হচ্ছে। Nytanga কাছাকাছি গ্রামে সাম্প্রতিক যুদ্ধে উল্লেখযোগ্য অভ্যন্তরীণ স্থানচ্যুতি স্থাপিত হয়েছে। অনেক অভ্যন্তরীণভাবে স্থানচ্যুত ব্যক্তি ন্যায্যতানঙ্গাতে এসে উপস্থিত হয়েছে যেটি বর্তমানে সংঘর্ষে প্রভাবিত হয়নি। আপনি একটি এনজিও এর জন্য কাজ করছেন যার জন্য <খাদ্য বিতরণ> এর জন্য দায়ী একটি সম্প্রদায়ের মধ্যে যারা IDP- এর (যাদের অধিকাংশ বিটা আছে) এবং হোস্ট সম্প্রদায় যারা আলফা জাতিগত গোষ্ঠীর সবাই। IDP জনসংখ্যার মধ্যে যারা আলফা রয়েছে তাদের আশ্রয় দেওয়া হচ্ছে ও হোস্ট কমিউনিটি দ্বারা সমর্থিত। যারা IDP বিটা তাদের নিজস্ব মেক-শিক্ট ক্যাম্প স্থাপন করেছে। আপনার সংস্থাকে এই এলাকার একটি <food distribution > প্রকল্প ডিজাইন এবং বিতরণ করতে বলা হয়েছে। মনে রাখবেন: কেস স্টাডিটি সহজেই পৃথক বিভাগে প্রয়োগ করতে আত্তীকরণ করা হয়েছিল। যদি প্রয়োজন হয় তবে <শিক্ষা> বা অন্যান্য সেক্টরে <খাদ্য বিতরণ> প্রতিস্থাপন করুন। ব্যাখ্যা করুন যে অংশগ্রহণকারীরা প্রজেক্টটির ডিজাইন ও রূপায়নের পর্যায়ের উপর কাজ করবেন। 	সংস্থান ৪: প্রকল্পের পর্যায় অনুশীলন সাথে কেস স্টাডি (পৃষ্ঠা 177)

30 মিনিট	ক্ষত্রের কর্মসূচীর নকশা তৈরি/বাস্তবায়ন	
	<ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণকারীদের তাদের নিজের নিজের গোষ্ঠীর মধ্যে কাজ করতে ও নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি আলোচনা করতে বলুন: <ul style="list-style-type: none"> • গ্রুপ 1: নিরাপত্তা এবং মর্যাদাকে অগ্রাধিকার দেওয়ার জন্য এবং ক্ষতি এড়াতে আপনি আপনার প্রকল্পটি কিভাবে ডিজাইন ও রূপায়িত করবেন? • গ্রুপ 2: অ্যাঙ্কসের বাধা দূরীভূত বা হ্রাস করতে কিভাবে আপনি আপনার প্রকল্পকে ডিজাইন ও রূপায়িত করবেন? • গ্রুপ 3: ব্যাখ্যাযোগ্য হওয়ার জন্য আপনি কিভাবে আপনার প্রকল্পকে ডিজাইন এবং রূপায়িত করবেন? • গ্রুপ 4: জনগণের অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন নিশ্চিত করার জন্য কিভাবে আপনি আপনার প্রকল্পটি ডিজাইন ও রূপায়িত করবেন? * সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন মনে রাখবেন: হয় এই প্রশ্নগুলি একটি ক্লিপ চার্টে লিখে ফেলুন অথবা সেগুলিকে একটি পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইডে রাখুন। মনে রাখবেন: অংশগ্রহণকারীরা মূল্যায়নের ফলাফল পাবে না, তাই প্রকল্প নকশা মধ্যে অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে যে কার্যক্রম সম্পর্কে বিস্তৃতভাবে চিন্তা করতে হবে। • অংশগ্রহণকারীদের একটি উদাহরণ প্রদান করুন যাতে তারা স্পষ্টভাবে ব্যায়াম বুঝতে পারে: <ul style="list-style-type: none"> উদাহরণ: গ্রুপ 1 – নিরাপত্তা এবং মর্যাদাকে অগ্রাধিকার দিয়ে ক্ষতির কারণগুলি এড়ানো নকশা তৈরি/বাস্তবায়নের উদাহরণ: <ul style="list-style-type: none"> i) কোন ক্ষতি করবেন না মূল্যায়ন শেষ করুন এবং ii) নিশ্চিত করে যে বিতরণের সাইটগুলি মজবুত পরামর্শের প্রক্রিয়ার মাধ্যমে সুরক্ষিতভাবে স্থিত • অংশগ্রহণকারীদের তাদের প্রধান কাজগুলি ক্লিপচার্টে লিখতে বলুন। হাতের লেখা স্পষ্ট করতে বলুন যাতে অন্যান্য লোকে সহজেই তা পড়তে পারে। • অনুশীলনটি স্পষ্টভাবে বোঝা যাওয়া নিশ্চিত করতে একাধিক গোষ্ঠীর মধ্যে রটিয়ে দিন। যেখানে অতিরিক্ত প্রশিক্ষণের কর্মী সদস্যদের পাওয়া যায় সেখানে প্রতিটি গ্রুপের কর্মীদের বরাদ্দ করুন। • সম্পূর্ণ হয়ে গেলে অংশগ্রহণকারীদের তাদের ক্লিপচার্টগুলিকে দেওয়ালে আটকে দিতে বলুন। 	<p>PPT স্লাইড</p> <p>ক্লিপ চার্ট, মার্কার পেন</p>
30 মিনিট	প্রোজেক্টটির মূল্যায়ন	
	<ul style="list-style-type: none"> • ব্যাখ্যা করুন যে মূলস্রোতের সুরক্ষায় সহায়তা করার জন্য বহুসংখ্যক সরঞ্জাম আছে এবং একটি পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইডে নিম্নলিখিতগুলি উপস্থাপন করুন: <ul style="list-style-type: none"> • মূলস্রোতের সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডার্ড (ডার্কভিআই) • শরণার্থী ও সংঘর্ষ-পীড়িত জনগোষ্ঠীর মধ্যে প্রতিবন্ধকতা – অকুস্থলে কাজ করা কর্মীদের (WRC) জন্য সংস্থান কিট • জনহিতকর কার্যকলাপে শিশু সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড (সিপিডার্কজি) • জিবিভি নির্দেশিকা (আইএএসসি) • মানবিক চার্টার এবং মানবিক প্রতিক্রিয়ায় (গোলকে) ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড • GPC বিভাগীয় চেকলিস্টের এমন একটি হ্যান্ডআউট সরবরাহ করুন যা খাবার বিতরণের সাথে প্রাসঙ্গিক (অথবা কেস স্টাডিতে ব্যবহৃত অন্যান্য বিভাগ) এবং ব্যাখ্যা করুন যে এটি একটি ব্যবহারকারীর বন্ধুত্বপূর্ণ রেফারেন্সে বিবিধ সংস্থান থেকে তথ্যকে একত্রিত করে। যে উপায়ে চেকলিস্টগুলো কার্যামুখ্য হয়েছে তা মনে রাখবেন – সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনয়নের চারটি মূল উপাদানের প্রতিটিতে নিজের রাখার উপায়। 	<p>PPT স্লাইড</p> <p>সংস্থান 9: জিপিভিসি সেক্টর চেকলিস্ট (পৃষ্ঠা 178)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণকারীদের জুটিতে ভাগ করে দিন এবং ব্যাখ্যা করুন তারা এখন আগের অনুশীলনীতে নকশা করা প্রকল্পের মূল্যায়নে GPC ক্ষেত্রের নজর তালিকা ব্যবহার করতে পারবে। প্রতিটি জুটির খাদ্য বন্টন কর্মসূচির < বা অন্যান্য ক্ষেত্রে > সুরক্ষার মূলধারাকরণের উপাদানটির মূল্যায়ন করা আবশ্যিক (সামগ্রিকভাবে প্রকল্প হিসেবে, চারটি গোষ্ঠীর প্রতিটির নিবেশ বিবেচনা করে)। • অংশগ্রহণকারীদের ঘরের চারপাশে পায়চারি করতে ও সুরক্ষার মূলধারাকরণের যাবতীয় প্রধান উপাদানগুলির জন্য নকশার প্রস্তাবের পর্যালোচনা করতে এবং GPC ক্ষেত্রের নজর তালিকার বিপরীতে প্রকল্প মূল্যায়ন করতে বলুন। গ্রুপগুলিকে যা বিবেচনা করতে হবে: <ul style="list-style-type: none"> • মূলধারার সুরক্ষা সংক্রান্ত নকশা সম্পর্কে ইতিবাচক দিকটি কী? • ডিজাইন কি অনুপস্থিত (যা চেকলিস্টে গুরুত্বপূর্ণ হিসাবে হাইলাইট করা হয়)? • কোনো সামগ্রিক গ্রেড অংশগ্রহণকারী কি তার প্রজন্মের মূলধারার প্রজেক্টে দেবে? (A - উৎকৃষ্ট থেকে D - অপ্রতুল মূলধারাকরণ) <p>মনে রাখবেন: হয় এই প্রশ্নগুলি একটি ক্লিপ চার্টে লিখে ফেলুন অথবা সেগুলিকে একটি পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইডে রাখুন।</p> • অংশগ্রহণকারীদেরকে তারা প্রকল্পটিকে যে গ্রেডগুলি দিয়েছে তা জোরে বলতে বলুন (A - চমৎকার থেকে D - অপ্রতুল মূলধারাকরণ)। পরিকল্পিত প্রোগ্রামের গুণমানের সামগ্রিক ছাপ দেওয়ার জন্য ক্লিপ চার্টে স্কোরগুলি রাখুন। জুটি থেকে প্রকাশ করুন: <ul style="list-style-type: none"> • ইতিবাচক দিকটি কী ছিল • কি ফাঁক রয়েছে • অংশগ্রহণকারীরা সংঘটনের পরে বোধোদয়ের সঙ্গে কি পরিবর্তন হবে • সব অন্যান্য ক্ষেত্রের জন্য চেকলিস্টের সাথে অংশীদারদের প্রদান করুন। <p>মনে রাখবেন: এই অনুশীলনীটি কোনো কর্মসূচির মধ্যে মূলধারার হয়েছে কিনা মূল্যায়নের একটি সহজ পদ্ধতির সরবরাহ করে। এটি মূলস্রোতের সুরক্ষার প্রভাব পর্যবেক্ষণ অথবা মূল্যায়ন নিয়ে কোন তথ্য অথবা সম্পদ দেয় না। এই কাজ একটি বিবর্তিত এলাকা। আপনি সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার প্রভাব পরিমাপ সম্বন্ধে আরো তথ্য চাইলে অনুগ্রহ করে সুরক্ষা মূল স্রোতে আনার কাজে নিযুক্ত দলটির সাথে যোগাযোগ করুন</p> 	<p>PPT স্লাইড</p> <p>ক্লিপ চার্ট, মার্কার পেন</p>
10 মিনিট	<p>মূল বার্তাগুলোর সারাংশ</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের মূল বার্তাগুলোর সারাংশ তৈরি করুন: <ul style="list-style-type: none"> ★ সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের সম্পূর্ণ, ইচ্ছাপূর্ণ ক্রিয়াকলাপ যা কোনো বিভাগীয় প্রকল্পের পরিকল্পনায় সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের চারটি মূল উপাদানের সব কয়টির প্রতি ব্যবস্থা গ্রহণ করে। ★ GPC বিভাগের চেকলিস্টগুলো নকশার প্রক্রিয়াগুলোকে সহায়তা এবং পর্যালোচনা করতে একটি উপযোগী সরঞ্জাম। 	<p>PPT স্লাইড</p>

সহায়তাকারীর নোট

ক্ষেত্রের কর্মসূচির নকশা তৈরি ও বাস্তবায়ন

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

নকশা তৈরি এবং বাস্তবায়ন: প্রজেক্টের মূলধারার নির্দিষ্ট উপাদানটি অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে কিনা তা নিশ্চিত করার জন্য ডিজাইন এবং বাস্তবায়নে কোন কার্যক্রম অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে?

উপাদান 1

- একটি 'কোন ক্ষতি করবেন না/ শান্তির জন্য স্থানীয় সামর্থ্য' মূল্যায়ন এবং/অথবা নিয়মিত দ্বন্দ্ব সংবেদনশীলতা মূল্যায়ন সম্পূর্ণ করুন।
- সকল কর্মচারীর এবং অনুমোদিত সংস্থার আচরণবিধি ও শিশু সুরক্ষা নীতি বুঝতে পারা ও তাতে স্বাক্ষর করা নিশ্চিত করুন।
- নিশ্চিত করে যে আচরণ বিধি এবং শিশু সুরক্ষা নীতি বিপর্যয়ে ক্ষতিগ্রস্ত জনগণের কাছে এমন ভাষায় ও ফরম্যাটে উপলব্ধ যা বোঝা সম্ভব।
- প্রাপকের তথ্য গোপন রাখুন।
- কর্মীরা নির্যাতন এবং সংশ্লিষ্ট তথ্যের গোপনীয়তা সম্পর্কে জানতে পারলে বা দেখলে কিভাবে প্রতিক্রিয়া জানাতে হবে সে সম্পর্কে কর্মীদের পথ দেখাতে সুস্পষ্ট নীতি ও পদ্ধতি আছে।
- বন্টনের স্থান এমন এলাকায় অবস্থিত হওয়া নিশ্চিত করুন যাতে তা জনসাধারণকে আরও বেশি ক্ষতির সম্মুখীন না করে।
- যাতায়াতের পথ সহ যাবতীয় বন্টন কেন্দ্রের নিরাপত্তা মূল্যায়ন করুন।
- ঝুঁকির সমীকরণের থেকে উদ্ধৃত কোনো সুরক্ষার ঝুঁকির বিশ্লেষণ করুন।
- বিতরণ কেন্দ্রগুলির সুরক্ষা এবং অ্যাক্সেসের পথগুলি নিয়মিত মনিটর করুন।
- যাতায়াতের জন্য পর্যাপ্ত দিবালোক নিশ্চিত করে দিনের সবচেয়ে নিরাপদ সময়ে খাবার বিতরণ সংগঠিত করুন।
- যৌন শোষণ এবং অপব্যবহার থেকে সুরক্ষা সম্পর্কে তথ্য প্রদান করুন। নিশ্চিত করুন যে বন্টনের কাজে জড়িত কর্মী ও অন্যান্য ব্যক্তিবর্গ যৌন নিগ্রহ ও নির্যাতন সম্পর্কে সম্পূর্ণ সচেতন, এবং একটি জিরো টলারেন্স নীতি স্বাক্ষর করেছেন।
- নিয়মিত ভাবে বিতরণের টিমকে পরিবর্তন করুন এবং পুরুষ ও মহিলা কর্মীর একটি ভারসাম্য তৈরি করুন।
- বন্টন পরবর্তী পর্যবেক্ষণে মানুষ বন্টনের আগে, বন্টনের সময় ও পরে সুরক্ষিত বোধ করছে কিনা জিজ্ঞাসা করুন।
- সম্ভাব্য সংশোধনমূলক ক্রিয়াকলাপের জন্য একটি ছোট বাজেট রেখা সরবরাহ করুন (যেমন বিতরণের সাইটে বাচ্চাদের পক্ষে উপযোগী স্থানের প্রতিষ্ঠা)।

উপাদান 2

- চেক পয়েন্ট, অবরোধ বা ল্যান্ডমাইনের উপস্থিতির মত বাধাগুলিকে বিবেচনা করে ক্ষতিগ্রস্ত লোকদের অ্যাক্সেস মনিটর করুন।
- অনন্য চাহিদার ভিত্তিতে সমর্থনযোগ্য এবং সকলকে স্পষ্টভাবে জানানো না হলে সমপরিমাণে খাদ্য ও NFI বন্টন করুন।
- খাদ্য ও NFI অধিকারসমূহ স্পষ্টভাবে বন্টন কেন্দ্রে প্রাসঙ্গিক ভাষায় ও সচিত্র আকারে প্রদর্শিত করুন।
- নারী এবং শিশু নেতৃত্বাধীন পরিবার তাদের নিজস্ব নাম নিবন্ধন।
- শিশুদের জন্য সুরক্ষিত স্থানের ব্যবস্থা অথবা বিকলাঙ্গ মানুষদের জন্য সুবিধা সহজতর করার মত অসহায় গোষ্ঠীদের অভিগমন সহজতর করার জন্য বিশেষ মানদণ্ডের বাস্তবায়ন।
- প্রথমে গর্ভবতী ও স্তন্যদাত্রী মহিলা, বৃদ্ধ, পরিবারের প্রধান শিশু এমন পরিবার, প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের মতো বিশেষ চাহিদামুক্ত ব্যক্তিদের খাদ্য বন্টন করুন।
- যখন নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা গোষ্ঠীকে লক্ষ্যবস্তুতে খাদ্য বিতরণ করা হয়, তখন ডিস্ট্রিবিউশন পর্যবেক্ষণের সময় তাদের খাদ্যগুলি পরীক্ষা করা হয়েছিল এবং তাদের প্রয়োজনীয়তা পূরণ করা হয়েছিল।
- সম্ভাব্য সংশোধনমূলক ক্রিয়াকলাপের জন্য একটি ছোট বাজেট সরবরাহ করুন (যেমন অ্যাক্সেসের জন্য র‍্যাম্প)।

উপাদান 3

- সকল কর্মচারীর এবং অনুমোদিত সংস্থার আচরণবিধি ও শিশু সুরক্ষা নীতি বুঝতে পারা ও তাতে স্বাক্ষর করা নিশ্চিত করুন।
- নিশ্চিত করে যে আচরণ বিধি এবং শিশু সুরক্ষা নীতি বিপর্যয়ে ক্ষতিগ্রস্ত জনগণের কাছে এমন ভাষায় ও ফরম্যাটে উপলব্ধ যা বোঝা সম্ভব।

- যৌন শোষণ এবং অপব্যবহার থেকে সুরক্ষা সম্পর্কে তথ্য প্রদান করুন।
- খাদ্য ও NFI অধিকারসমূহ স্পষ্টভাবে বন্টন কেন্দ্রে প্রাসঙ্গিক ভাষায় ও সচিত্র আকারে প্রদর্শিত করুন।
- কর্মীরা নির্মাতন এবং সংশ্লিষ্ট তথ্যের গোপনীয়তা সম্পর্কে জানতে পারলে বা দেখলে কিভাবে প্রতিক্রিয়া জানাতে হবে সে সম্পর্কে কর্মীদের পথ দেখাতে সুস্পষ্ট নীতি ও পদ্ধতি আছে।
- যে কোনো প্রতিক্রিয়া বা অভিযোগ গ্রহণ, পরিচালনা এবং সুরাহা করার জন্য নিরাপদ ও গোপনীয় পদ্ধতি গঠন করুন।

মনে রাখবেন: ফলপ্রসূ প্রতিক্রিয়া এবং অভিযোগ জানানোর পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত:

- a. তাদের একটি সময় অনুসারী প্রতিক্রিয়াদানের লুপ আছে
- b. তারা অভিযোগ গ্রহণ করে (এনবি কোন অভিযোগ কোন সমস্যা প্রমাণ না!)
- c. PSEA সহ গুরুতর বিষয়ে রিভিউ, অ্যাকশন এবং বর্ধিতকরণের জন্য তাদের পরিষ্কার, সময়সাপেক্ষ প্রক্রিয়া রয়েছে
- d. তাদের একাধিক পদ্ধতি আছে, নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হল:
 - বন্টনের/প্রকল্পের স্থান ও অফিসে অভিযোগ বক্স
 - অভিযোগ 'হটলাইন' ও 'ইমেল
 - বন্টনে প্রচারপত্র-বিষয়বস্তু এবং পিএসইএ সম্পর্কে অবগত করে
 - প্রজেক্ট সাইট, অফিস এবং প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইটগুলিতে দৃশ্যমান দৃশ্যমান কোড এবং 'প্রভাবিত জনসংখ্যার অঙ্গীকার' প্রদর্শিত হয়

উপাদান 4

- প্রকল্পের নকশা তৈরি, পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়নে অর্থবহ অংশগ্রহণ নিশ্চিত করুন।
- দুর্যোগ-আক্রান্ত জনগোষ্ঠীর সঙ্গে আলোচনায় দুর্বল মানুষের ভারসাম্যযুক্ত প্রতিনিধিত্ব নিশ্চিত করুন।
- নিশ্চিত করুন যে নারী, পুরুষ, মেয়ে ও ছেলেরা তাদের অবস্থা সংক্রান্ত সিদ্ধান্তে সম্পূর্ণ বিজড়িত থাকেন।
- নিশ্চিত করুন যে স্থান ও পরিকল্পনা পরিষেবা সংক্রান্ত সিদ্ধান্তগুলিতে যেন স্থানীয় কর্তৃপক্ষ এবং আশ্রয় প্রদানকারী সম্প্রদায়গুলিকে জানানো হয়, তাদের সাথে পরামর্শ করা হয় এবং তাদেরকে যেন বিজড়িত করা হয়।
- ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তিদের (যেমন শিশু, অক্ষমতা সমেত ব্যক্তি এবং প্রবীণ ব্যক্তি) নির্দিষ্ট প্রয়োজন সম্পর্কে যথাযথ তথ্য সংগ্রহ করার জন্য তাদের সমস্ত শ্রেণীকে মূল্যায়নে অন্তর্ভুক্ত করুন।

সেশন ৬: প্রথম দিনের পর্যালোচনা

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: এই সেশনটি অংশগ্রহণকারীদের একটি দিন থেকে শেখার উপর প্রতিফলিত করার সুযোগ প্রদান করে এবং এটি একটি নির্দিষ্ট প্রজেক্টে প্রয়োগ করা হয় যা তারা কাজ করছে। এই সেশন থেকে আউটপুটগুলো একটি মূল স্রোতের ক্রিয়াকলাপের পরিকল্পনার প্রস্তুত করতে দিনের বেলা পরের দিকে ব্যবহার করা হবে।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 50 মিনিট

সেশনের প্রকার: স্বতন্ত্র অথবা যৌথ কাজ

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	এই সেশন এগুলো করবে: <ul style="list-style-type: none">প্রশিক্ষণের প্রথম দিন থেকে শিক্ষণের ফলাফলগুলি হাইলাইট করুনঅংশগ্রহণকারীরা যে প্রকল্পে কাজ করছে তাদের সুরক্ষায় মূলস্রোতে আনার ফাঁকগুলো শনাক্ত করতে তাদের সহায়তা দিন
শিক্ষণের ফলাফল	এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none">সুরক্ষার মূলধারাকরণ ও যে প্রকল্পের কাজ চলছে তার মূলনীতির উপর শিক্ষা প্রয়োগ করুনপ্রকল্পগুলির মধ্যে বিদ্যমান সুরক্ষা মূলধারার ফাঁক সনাক্তকরণ সনাক্ত করুন
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none">★ প্রকল্পগুলো প্রায়শই সেগুলোর নকশায় সুরক্ষা বিষয়ক গুরুত্বপূর্ণ সমস্যা বিবেচনা করতে ব্যর্থ হয়।★ সুরক্ষার মূলধারাকরণের ফাঁকগুলি চিহ্নিত করার দ্বারা সেগুলির মোকাবিলায় বাস্তব পদক্ষেপ গ্রহণ করা যেতে পারে।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none">অংশগ্রহণকারীদের কাছে আগে বিতরণ করা অনুলিপি না থাকার ক্ষেত্রে জিপিসি সেক্টর চেকলিস্টের অতিরিক্ত অনুলিপি রাখুন।
সংস্থানসমূহ	সংস্থান 9: জিপিসি সেক্টর চেকলিস্ট (পৃষ্ঠা 178) PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল PPT স্লাইড: বিভাগীয় চেকলিস্ট অনুশীলনের নির্দেশিকা PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
5 মিনিট	ভূমিকা	
	<ul style="list-style-type: none"> • ব্যাখ্যা করুন যে দ্বিতীয় দিন শুরু করার আগে প্রথম দিনের প্রশিক্ষণ বিবৃত করার জন্য আপনি অংশগ্রহণকারীদের একটি সুযোগ দিতে চান। • অংশগ্রহণকারীদের তাদের প্রতিবেশীর দিকে ফিরতে ও আলোচনা করতে বলুন: 'আমি গতকাল যা শিখেছি তার মধ্যে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ কোনটি?' • অংশগ্রহণকারীদের কয়েকজনকে তাদের প্রতিফলন ভাগ করে নেওয়ায় উৎসাহ দিন। • একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none"> • সুরক্ষার মূলধারাকরণ ও তারার প্রকল্পে কাজ করছে তার মূলনীতির উপর শিক্ষা প্রয়োগ করুন • প্রকল্পগুলির মধ্যে বিদ্যমান সুরক্ষা মূলধারার ফাঁক সনাক্তকরণ সনাক্ত করুন 	PPT স্লাইড
40 মিনিট	একটি প্রোজেক্ট/কর্মসূচিতে মূলস্রোতের শূন্যস্থানগুলি চিহ্নিত করুন	
	<ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণকারীদের তারা সম্প্রতি কাজ করেছে (বা বর্তমানে করছে) এমন একটি প্রকল্প সম্পর্কে চিন্তা করার জন্য 5 মিনিট ব্যয় করতে বলুন। যেখানে কয়েকজন অংশগ্রহণকারী একই প্রকল্প / প্রোগ্রামে কাজ করছেন / তাদের একসাথে যোগদান করা উচিত। যদি কোনও অংশগ্রহণকারী কোন প্রোজেক্ট / প্রোগ্রামে কাজ করেছেন বলে স্পষ্টভাবে মনে করতে না পারেন, তাহলে তাদেরকে অংশগ্রহণকারীর প্রোজেক্ট/প্রোগ্রামে কাজ করার জন্য সংযুক্ত করতে হবে। <i>মনে রাখবেন: অংশগ্রহণকারীদের 5 মিনিট সময় দেওয়া হয় যাতে তারা একটি জোরালো উদাহরণের কথা চিন্তা করতে পারে ও মনে আসে এমন কিছু নয়। প্রকল্পের পছন্দ সম্পর্কে প্রতিফলনে ও আলোচনায় উৎসাহ দিন।</i> • অংশগ্রহণকারীদের প্রকল্প ক্ষেত্র ও প্রকল্পে মূলধারাকরণ কতটা ভালোভাবে হয়েছে বলে তারা মনে করছে সে সম্পর্কে একটি মূল্যায়ন সহ প্রকল্পের একটি দুলাইনের বর্ণনা লিখতে বলুন। নিম্নলিখিত উদাহরণটি পড়ুন: <i>ডিলির বাইরে 2,000 IDP জনসংখ্যার একটি ক্যাম্পে ওয়াশ সুবিধা প্রদানের জন্য একটি ওয়াশ প্রকল্প। সুরক্ষা আংশিকভাবে মূল স্রোতে যুক্ত তবে কিছু উল্লেখযোগ্য ফাঁক ছিল।</i> • GPC সেক্টর চেকলিস্টগুলি অংশগ্রহণকারীদের উল্লেখ করুন যে তাদের পূর্বের ব্যায়ামে দেওয়া হয়েছিল <ul style="list-style-type: none"> • আপনার প্রোজেক্টের সাথে সংশ্লিষ্ট সেক্টর চেকলিস্ট পড়ুন এবং যে কাজগুলি প্রোজেক্টে পূরণ হয় নি সেগুলো নোট করুন। ফলাফল: প্রকল্প দ্বারা পূরণ হয়নি এমন মূল স্রোতে আনার পদক্ষেপগুলোর তালিকা। <i>মনে রাখবেন: এই নির্দেশটি একটি পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইডে প্রদান করুন।</i> • অংশগ্রহণকারীরা অনুশীলনটি বুঝতে পেরেছে তা নিশ্চিত করতে ঘরের চারপাশটি ঘুরে ও স্বতন্ত্র বা জোটবদ্ধ অংশগ্রহণকারীদের কাজ পরীক্ষা করে দেখুন। • কিছু তুটি ও ব্যক্তিকে তাদের প্রকল্প বর্ণনা ভাগ করে নিতে ও পূরণ না হওয়া কাজের একটি পূর্ণাঙ্গ নমুনা দিতে বলুন। • ব্যাখ্যা করুন যে দিনের পরের দিকে অংশগ্রহণকারীরা একটি অনুশীলনের জন্য সনাক্ত করা শূন্যস্থানগুলি পূরণ করতে হবে - তাদের লেখার ধারণার ওপর তাদের নিয়ন্ত্রণ রাখতে হবে। 	সংস্থান 9: জিপিএস সেক্টর চেকলিস্ট (পৃষ্ঠা 178) PPT স্লাইড
5 মিনিট	মূল বার্তাগুলোর সারাংশ	
	<ul style="list-style-type: none"> • একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের মূল বার্তাগুলোর সারাংশ তৈরি করুন: <ul style="list-style-type: none"> ★ প্রকল্পগুলো প্রায়শই সেগুলোর নকশায় সুরক্ষা বিষয়ক গুরুত্বপূর্ণ সমস্যা বিবেচনা করতে ব্যর্থ হয়। ★ সুরক্ষার মূলধারাকরণের ফাঁকগুলি চিহ্নিত করার দ্বারা সেগুলির মোকাবিলায় বাস্তব পদক্ষেপ গ্রহণ করা যেতে পারে। 	PPT স্লাইড

সেশন 7: সুরক্ষার ঘটনাগুলো নিরাপদে জানানো

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: এই অধিবেশনে অংশগ্রহণকারীদের দক্ষতার সঙ্গে নিরাপত্তামূলক এবং নৈতিকভাবে সুরক্ষার ঘটনাগুলির প্রতিক্রিয়া প্রদান করে যাতে তারা ক্ষেত্রটিতে সম্মুখীন হতে পারে। এটি উপলব্ধি করেছে যে প্রায়ই কর্মী সদস্যরা সুরক্ষার ঘটনা শুনে থাকে অথবা সাক্ষী হয় এবং তার ভুল পথে উত্তর দিলে হয়তো জীবিত ব্যক্তিকে অনাবৃত করার ফলে ক্ষতি হতে পারে।

* মনে রাখবেন এই প্রশিক্ষণ মডিউলটি অস্ট্রেলিয়ান রেড ক্রস এর 'আন্তর্জাতিক মানবিক সুরক্ষা প্রশিক্ষণ' এর থেকে গ্রহণ করা হয়েছে।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 60 মিনিট

সেশনের প্রকার: অনুশীলনী / সম্পূর্ণ আলোচনা

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	এই সেশন এগুলো করবে: <ul style="list-style-type: none">ক্ষতির কারণ এড়িয়ে চলার অনুশীলনগুলি সম্পর্কে অংশগ্রহণকারীদের পরিচিত করুনপ্রাসঙ্গিক প্রতিক্রিয়া এবং রেফারেল নিয়ে আলোচনার জন্য অংশগ্রহণমূলক উদাহরণ প্রদান করুন
শিক্ষণের ফলাফল	এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none">তারা যে সব সুরক্ষার ঘটনার কথা শোনে বা মাঠে-ময়দানে দেখে থাকে তাতে কীভাবে নিরাপদে ও নীতি বজায় রেখে সাড়া দেবেন তা নিঃসংশয়ে উপলব্ধি করুন
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none">ক্ষতির কারণ হওয়া এড়িয়ে চলা যাবতীয় সংস্কার অভিযোগ বা নির্যাতনে সাড়া দেওয়ার কেন্দ্রীয় বিষয় হতে হবে।সংস্বাকে এই তথ্য যাতে নিয়মিত আপডেট করা হয় এবং সকল কর্মীর কাছে উপলব্ধ থাকে তা নিশ্চিত করতে বিশেষজ্ঞ চিকিৎসা, আইনগত, মনস্তাত্ত্বিক-সামাজিক এবং সুরক্ষা পরিষেবার জন্য নথি পাঠানোর পথ এবং যোগাযোগের বিবরণ পাঠাতে হবে।শুধুমাত্র বিশেষ নির্দেশ সহ এজেন্সিগুলি বা প্রশিক্ষিত মানব অধিকার বা সুরক্ষায় নজরদারি নিয়মানুগ নজরদারি যুক্ত করা ও মানব অধিকার লঙ্ঘনের প্রতিবেদন করা উচিত।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none">কর্মসূচিতে থাকা রেফারেল উপায়ের নথি এবং নির্দেশিকা চিহ্নিত করুন।সংস্থান 10 প্রস্তুত: সুরক্ষার ঘটনাগুলিতে নিরাপদ প্রতিক্রিয়ায় কার্ড (পৃষ্ঠা 209)।
সংস্থানসমূহ	সংস্থান 10: সুরক্ষার ঘটনাগুলিতে নিরাপদ প্রতিক্রিয়ায় কার্ড (পৃষ্ঠা 209) সংস্থান 11: PFA হ্যান্ডআউট (পৃষ্ঠা 55-56 PFA সহায়িকা) (পৃষ্ঠা 210) সংস্থান 12: নমুনা SOP (পৃষ্ঠা 212) PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
5 মিনিট	ভূমিকা	
	<ul style="list-style-type: none"> একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none"> তারা যে সব সুরক্ষার ঘটনার কথা শোনে বা মার্চে-ময়দানে দেখে থাকে তাতে কীভাবে নিরাপদে ও নীতি বজায় রেখে সাড়া দেবেন তা নিঃসংশয়ে উপলব্ধি করুন অংশগ্রহণকারীদের কোন প্রশ্ন আছে কিনা দেখে নিন। 	PPT স্লাইড
20 মিনিট	নিরাপদ ও নৈতিক প্রতিক্রিয়া	
	<ul style="list-style-type: none"> অংশগ্রহণকারীদের গোষ্ঠীতে ভাগ করে দিন। ব্যাখ্যা করুন যে দৈনন্দিন কাজের সময়ে মানবিক কর্মী নিরাপত্তার ঘটনার সম্মুখীন হতে পারেন - হয় সেগুলি সরাসরি দেখার মাধ্যমে বা সেগুলি সম্পর্কে শোনার মাধ্যমে। কর্মীদের সঠিক উপায়ে প্রতিক্রিয়া জানানো গুরুত্বপূর্ণ। নিম্নলিখিত দৃশ্যকল্প জোরে পড়ুন: আপনি নিরাপত্তা কোন নির্দিষ্ট দক্ষতার সঙ্গে একটি খাদ্য নিরাপত্তা উপদেষ্টা। আপনি সকালে প্রথম দিকে একটি জীবিকা প্রকল্প পরিদর্শন করছেন। যখন আপনি সেখানে একটি ছেলে আপনার গ্রুপের উপর রান এবং আপনার দল যে একটি মহিলার আগে যে সকালে আক্রমণ আক্রান্ত হয়েছে বলে। উনি আপনাকে অভ্যন্তরীণ দুর্দশাগ্রস্ত মহিলাকে দেখাতে নিয়ে গেছেন। সংস্থান 10 থেকে গ্রুপকে সাদা কার্ড দিন। সুরক্ষার ঘটনাগুলিতে নিরাপদ প্রতিক্রিয়ায় কার্ড। তাদের প্রতিটি প্রতিক্রিয়ার কার্ড পড়তে বলুন এবং প্রতিটির জন্য নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি আলোচনা করুন: <ul style="list-style-type: none"> প্রস্তাবিত কাজটি কি সুরক্ষিত নাকি অসুরক্ষিত? কেন কর্ম নিরাপদ / অনিরাপদ? 	সংস্থান 10: সুরক্ষার ঘটনাগুলিতে নিরাপদ প্রতিক্রিয়ায় কার্ড (পৃষ্ঠা 209)
30 মিনিট	আলোচনা	
	<ul style="list-style-type: none"> প্রতিটি কার্যক্রমের মধ্য দিয়ে গিয়ে এবং কার্যগুলি সুরক্ষিত কিনা নাকি অসুরক্ষিত তা গোষ্ঠীগুলিকে জিজ্ঞাসা করে - প্লেনারি আলোচনার ব্যবস্থা করুন। * সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন সম্পদের সরাসরি অংশগ্রহণকারী যা তাদের সাহায্য করতে পারে, যার মধ্যে পড়ে: মনস্তাত্ত্বিক প্রাথমিক উপায়ে: ফিল্ড কর্মী ও মনস্তাত্ত্বিক প্রাথমিক চিকিৎসার নির্দেশিকা: ফিল্ড কর্মীদের ধারণা স্পষ্ট করতে সহায়তাকারীদের সহায়ক পুস্তিকা এবং পিএফএ অ্যাক্সান নীতির একটি জ্ঞাপনপত্র প্রদান করুন (রিসোর্স 11) http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789241548205_eng.pdf মানবাধিকার লঙ্ঘনের অভিযোগ বা ঘটনার প্রতিক্রিয়া জানানোর জন্য এসওপির নমুনার অনুলিপি প্রদান করুন। অংশগ্রহণকারীরা পাঠানোর যোগাযোগ ও পথ সহ সুরক্ষার ঘটনায় কীভাবে সাড়া দিতে হবে তার উপর কোনো প্রসঙ্গ-নির্দিষ্ট নির্দেশিকার সম্পর্কে সচেতন কিনা তা জিজ্ঞাসা করুন। মনে রাখবেন: যদি আপনি কোন পাঠ্য-নির্দিষ্ট সম্পদ চিহ্নিত করতে সমর্থ হন তাহলে সেগুলি এখন অংশগ্রহণকারীদের সাথে ভাগ করে নেওয়ার জন্য সময় নিন। অংশগ্রহণকারীদের হ্যান্ডআউটগুলি পড়ার জন্য 5 থেকে 10 মিনিট সময় দিন এবং দেখুন তাদের কোনো প্রশ্ন আছে কিনা। 	সংস্থান 11: PFA হ্যান্ডআউট (পৃষ্ঠা 55-56 PFA সহায়িকা) (পৃষ্ঠা 210) সংস্থান 12: নমুনা SOP (পৃষ্ঠা 212)

5 মিনিট	মূল বার্তাগুলোর সারাংশ	
	<ul style="list-style-type: none"> একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের মূল বার্তাগুলোর সারাংশ তৈরি করুন: ★ ক্ষতির কারণ হওয়া এড়িয়ে চলা যাবতীয় সংস্কার অভিযোগ বা নির্যাতনে সাড়া দেওয়ার কেন্দ্রীয় বিষয় হতে হবে। ★ সংস্কারে এই তথ্য যাতে নিয়মিত আপডেট করা হয় এবং সকল কর্মীর কাছে উপলব্ধ থাকে তা নিশ্চিত করতে বিশেষজ্ঞ চিকিৎসা, আইনগত, মনস্তাত্ত্বিক-সামাজিক এবং সুরক্ষা পরিষেবার জন্য নথি পাঠানোর পথ এবং যোগাযোগের বিবরণ পাঠাতে হবে। ★ শুধুমাত্র বিশেষ নির্দেশ সহ এজেন্সিগুলি বা প্রশিক্ষিত মানব অধিকার বা সুরক্ষায় নজরদারি নিয়মানুগ নজরদারি যুক্ত করা ও মানব অধিকার লঙ্ঘনের প্রতিবেদন করা উচিত। 	PPT স্লাইড

সহায়তাকারীর নোট

আলোচনা

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

আপনি প্রতিটি প্রতিক্রিয়া কার্ড মনু্যব করতে প্রস্তুত করা আবশ্যিক - নীচের নির্দেশিকা দেখুন:

উত্তরের কার্ড	সহায়তাকারীর এর জন্য নির্দেশিকা
মহিলাটিকে জিজ্ঞাসা করুন যে সে আহত হয়েছে কিনা	কোনো উত্তরজীবির কোনো তাৎক্ষণিক চিকিৎসার প্রয়োজন থাকলে তা জেনে নেওয়া সাড়া দেওয়ার প্রথম পদক্ষেপ।
কি ঘটেছে তা বিস্তারিত জানতে চান	অধিকার অপব্যবহারের বেঁচে যাওয়া সাক্ষীদের সঠিক প্রশিক্ষণের পাশাপাশি, কোনও ঘটনার বিষয়ে কর্মচারী সাক্ষাত্কার বা আরও তথ্য লাভের চেষ্টা করবেন না।
কে তাকে আক্রমণ করার জন্য দায়ী তা জিজ্ঞাসা করুন।	অধিকার অপব্যবহারের বেঁচে যাওয়া সাক্ষীদের সঠিক প্রশিক্ষণের পাশাপাশি, কোনও ঘটনার বিষয়ে কর্মচারী সাক্ষাত্কার বা আরও তথ্য লাভের চেষ্টা করবেন না।
কোনো উত্তরজীবিকে কখন ও কোথায় তা ঘটেছে তার বিবরণ দিতে বলুন।	অধিকার অপব্যবহারের বেঁচে যাওয়া সাক্ষীদের সঠিক প্রশিক্ষণের পাশাপাশি, কোনও ঘটনার বিষয়ে কর্মচারী সাক্ষাত্কার বা আরও তথ্য লাভের চেষ্টা করবেন না।
তার কী ধরনের নির্দিষ্ট সাহায্য/সহায়তা প্রয়োজন তা জিজ্ঞাসা করুন। তাকে জিজ্ঞাসা করুন যে সে আপনি কারুর সঙ্গে সমর্থন বা সাহায্যের জন্য যোগাযোগ করিয়ে দিলে সে খুশি হয় কিনা।	একটি জীবিত প্রবেশাধিকার যথাযথ সেবা (চিকিৎসা; পরামর্শদান; আইনি) সাহায্য করার চেষ্টা করা একটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ। স্টাফগুলি এমন একটি তালিকা সরবরাহ করা উচিত, যা সেগুলি যে এলাকায় কাজ করছে তার উল্লেখ করা যেতে পারে। কোনও পরিষেবা প্রদানকারীর সাথে যোগাযোগ করার পূর্বে আপনাকে বেঁচে থাকা ব্যক্তিকে জানাতে হবে।
ব্যক্তিটিকে স্বাস্থ্যের পরামর্শ বা অন্যান্য প্রাসঙ্গিক পরিষেবার যোগাযোগের তথ্য দিন।	যদি জীবিত ব্যক্তির পরিষেবা প্রদানকারীর পরিবর্তে আপনার সাথে যোগাযোগ করতে স্বচ্ছন্দ বোধ না করেন তাহলে আপনি তাদের পরিষেবা প্রদানকারীর যোগাযোগের তথ্য প্রদান করতে পারেন যা তাদের সহায়তা করতে পারে।
এক্ষুনি কিছু বলবেন না, তবে পরে কোনো গোপন স্থান থেকে পুলিশকে ফোন করুন	আপনি জীবিত ব্যক্তির পক্ষ থেকে পুলিশকে ডাকবেন না যদি না তিনি অনুরোধ করেন যে আপনি এগুলি করেন এবং আপনি স্ত্রাত সন্মতি প্রদান করেন।

<p>ঘটনাটি আপনার ম্যানেজার / সুরক্ষা স্টাফ সদস্যের কাছে রিপোর্ট করুন এবং উপদেশ চাইতে</p>	<p>আপনি সবসময় আপনার ম্যানেজার বা একটি সুরক্ষা কর্মী সদস্য এই ঘটনা রিপোর্ট করা উচিত। তারা আপনাকে সাড়া দেওয়ার উপযুক্ত উপায়টি আরও সমর্থন করবে।</p>
<p>এটি একটি পারিবারিক হিংসা বা পারিবারিক/সাম্প্রদায়িক ব্যাপার হলে কিছুই করবেন না।</p>	<p>পারিবারিক হিংসা অধিকাংশ দেশে একটি গুরুতর অপরাধ। আপনি অন্য কোন মানবাধিকার লঙ্ঘনের মতো গার্হস্থ্য সহিংসতার একজন জীবিত ব্যক্তির কাছে একই সহায়তা প্রদান করতে হবে। গার্হস্থ্য সহিংসতা উপেক্ষা করা গ্রহণযোগ্য নয়।</p>
<p>নিরাপত্তা দেখে নিন: আপনার নিরাপত্তা, অন্যান্য কর্মী সদস্যদের নিরাপত্তা এবং ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তি এবং সম্প্রদায়ের নিরাপত্তা।</p>	<p>কোন পদক্ষেপ নেওয়ার আগে আপনাকে আপনি নিজে, অন্যান্য কর্মী, উত্তরজীবী ও অন্যান্য সম্প্রদায়ের সদস্যরা যে নিরাপত্তা রয়েছে তা পরীক্ষা করতে হবে।</p>

সেশন ৪: যৌন নিগ্রহ ও নির্যাতন থেকে সুবক্ষার (পিএসইএ) ও পর ফোকাস

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: এই অধিবেশনে মানবিক কর্মীদের জন্য PSEA'র গুরুত্বের সচেতনতা বৃদ্ধি পায় এবং ছয়টি মূল PSEA নীতিমালা ব্যাখ্যা করে। অংশগ্রহণকারীরা এককভাবে এবং প্রতিষ্ঠান হিসাবে যৌন নিগ্রহ এবং নির্যাতন (এসইএ) প্রতিরোধ করার জন্য কি করতে পারে তা বিবেচনা করার জন্য অংশগ্রহণকারীদের চ্যালেঞ্জ করে।

* মনে রাখবেন এই প্রশিক্ষণ মডিউলটি মানবিক বিষয়ক এবং PSEA এর UN ও NGO টাস্ক ফোর্স 2008 এর শান্তি ও নিরাপত্তার নির্বাহী কমিটির (ECHA/ECPS) এর থেকে গ্রহণ করা হয়েছে। পিএসইএ তে “টু সার্ভ উইথ প্রাইড” ফিল্মের আপডেটেড সংস্করণ রাখার ব্যবস্থা করার জন্য 2013 সালে আইএএসসি কার্যনির্বাহী দল আপডেট করেছিল।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 50 মিনিট

সেশনের প্রকার: ডিভিডি / পূর্ণাঙ্গ আলোচনা

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	<p>এই সেশন এগুলো করবে:</p> <ul style="list-style-type: none">• যৌন শোষণ এবং অপব্যবহার সংঘটিত হওয়ার কর্মীদের মধ্যে সচেতনতা বাড়ানো, সমস্যাটির গুরুতরতা এবং এটি প্রতিরোধ ও প্রতিক্রিয়া জানানোর জন্য কী করা উচিত• অর্থ, চাকরি, জিনিস বা পরিষেবা প্রদানের প্রতিশ্রুতির বিনিময়ে যৌন মিলন বা অবমাননা, অপমান বা হিংসাত্মক আচরণের অন্য কোনো ধরনের ওপর আলোকপাত করে যৌন নিগ্রহ এবং যৌন নির্যাতনের জন্য বিশেষ ব্যবস্থার ওপর সেক্রেটারি-জেনারেলের বুলেটিনের (এসটিএসজিবি/2003/13) (দ্যা এসজিবি) মূখ্য নীতিগুলি ব্যাখ্যা করুন• যৌন নির্যাতন এবং নিগ্রহের প্রভাব (বেঁচে থাকা ব্যক্তিদের পাশাপাশি অপরাধীদের জন্য) এবং কর্মচারীদের এসজিবি-র নিয়ম বা সাংগঠনিক নির্দিষ্ট আচরণবিধি পালন করার গুরুত্ব হাইলাইট করুন
শিক্ষণের ফলাফল	<p>এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে:</p> <ul style="list-style-type: none">• যৌন নিপীড়ন এবং অপব্যবহার সম্পর্কিত ছয় মূল নীতিগুলি বোঝা• যৌন নিপীড়ন ও অপব্যবহার রোধ এবং প্রতিক্রিয়া জানানোর জন্য ব্যক্তি ও সংগঠন কি করতে পারে তা স্বীকৃতি দিন

<p>মুখ্য বার্তাসমূহ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ হিউম্যানিটারিয়ান কর্মীদের দ্বারা SEA সামগ্রিক অসদাচরণের ঘটনা তৈরি করে আর তাই কর্মনিয়োগ থেকে বরখাস্তের ভিত্তি তৈরি করে। ★ স্থানীয় ক্ষেত্রে প্রাপ্তবয়স্কতা বা সন্মতির বয়স নির্বিশেষে বাচ্চাদের সাথে যৌনতাপূর্ণ আচরণ (18 বছরের চেয়ে কম বয়সী ব্যক্তিদের) নিষিদ্ধ। শিশুর বয়সে ভুল বিশ্বাস কোন প্রতিরোধ নয়। ★ টাকার বিনিময়ে, শরীরের বিনিময়ে বস্তু বা পরিষেবা, যৌন অনুগ্রহ বা অবমাননার অন্য কোনো ধরণ সহ, অপমানজনক বা শোষণমূলক আচরণ নিষিদ্ধ। এর ফলে ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর সহায়তার বিনিময় অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। ★ হিউম্যানিটারিয়ান কর্মী এবং প্রভাবিত জনসংখ্যার মধ্যে যৌন সম্পর্ক স্থাপনকে কঠোর ভাবে নিষেধ করা হয় কারণ এটি সহজাতরূপে অসম শক্তির কাঠামোর ভিত্তিতে তৈরি। এ জাতীয় সম্পর্ক হিউম্যানিটারিয়ান সহায়তার কাজের বিশ্বাসযোগ্যতা ও সংহিতিকে ক্ষতিসাধন করে। ★ যেখানে একজন মানবিক কর্মী একজন সহকর্মী দ্বারা SEA সম্পর্কিত উদ্বেগ বা সন্দেহ সৃষ্টি করে, একই সংস্থা বা না থাকুক, সে প্রতিষ্ঠিত সংস্থার রিপোর্টিং পদ্ধতির মাধ্যমে এই ধরনের উদ্বেগগুলির রিপোর্ট করতে হবে। ★ মানবিক কর্মীরা এমন একটি পরিবেশ তৈরি করতে দায়বদ্ধ যেটি এসইএ কে প্রতিরোধ করে এবং তাদের আচরণবিধি কার্যকর করাকে উন্নীত করে। সমস্ত স্তরের ম্যানেজারদের সিস্টেমগুলিকে সমর্থন করার ও উন্নত করার একটি নির্দিষ্ট দায়িত্ব আছে যা এই পরিবেশকে রক্ষণাবেক্ষণ করে।
<p>প্রস্তুতি</p>	<ul style="list-style-type: none"> • কন্টেন্ট সঙ্গে পরিচিতি নিশ্চিত করার জন্য প্রশিক্ষণ অগ্রিম Pride DVD-এর সঙ্গে পরিবেশন দেখুন। • প্রশিক্ষণের অথবা গর্বের সঙ্গে সেবা প্রদান DVD দেখার সময় নির্ভরযোগ্য ইন্টারনেট প্রবেশাধিকার উপলব্ধ থাকা নিশ্চিত করুন। • প্রশিক্ষণ সেশনের আগে দেশের মধ্যে পিএসইএ-র প্রশ্ন / উদ্বেগগুলির সহায়তার জন্য কোন ব্যক্তির সাথে যোগাযোগ করবেন তা জেনে রাখুন। • সহায়তাকারীদের মধ্যে যারা পিএসইএ এর সঙ্গে পরিচিত নন, তাঁদের আগে থেকে বারংবার জিজ্ঞাসিত প্রশ্নাবলী(এফএকিউ) দেখে নেওয়ার পরামর্শ দেওয়া হয়। IASC-এর বিকাশিত FAQ অনলাইনে খুঁজে পাওয়া যেতে পারে: http://www.pseataaskforce.org/uploads/tools/faqsseabyunpersonnelandpartners_echaecpsunandngotaskforceonpsea_english.pdf
<p>সংস্থানসমূহ</p>	<p>সংস্থান 13: Pride DVD-এর সঙ্গে পরিবেশন করা (পৃষ্ঠা 213)</p> <p>সংস্থান 14: যৌন শোষণ এবং যৌন আপত্তিজনক ব্যবহার থেকে সুরক্ষার জন্য বিশেষ উপায়গুলো সম্পর্কে সেক্রেটারি-জেনারেলের বুলেটিন (পৃষ্ঠা 214)</p> <p>PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল</p> <p>PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ</p>

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
5 মিনিট	ভূমিকা	
	<ul style="list-style-type: none"> একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none"> যৌন নিপীড়ন এবং অপব্যবহার সম্পর্কিত ছয় মূল নীতিগুলি বোঝা যৌন নিপীড়ন ও অপব্যবহার রোধ এবং প্রতিক্রিয়া জানানোর জন্য ব্যক্তি ও সংগঠন কি করতে পারে তা স্বীকৃতি দিন অংশগ্রহণকারীদের কোন প্রশ্ন আছে কিনা দেখে নিন। 	PPT স্লাইড
20 মিনিট	ভিডিও: Pride-এর সঙ্গে পরিবেশন করা	
	<ul style="list-style-type: none"> অংশগ্রহণকারীদের ব্যাখ্যা করুন যে সিনেমাটির এখন দেখানো হবে সেটি আইএএসসি টাস্ক ফোর্স তৈরি করেছে এবং ইউএন, এনজিও গুলি এবং আইওএম এর জন্য। প্লেনারিতে একটি আলোচনার দ্বারা এটি অনুসৃত হবে। এখান থেকে নিয়ে তৈরি প্রাইড DVD ভিডিও সহ সরবরাহ করতে প্লে করুন: http://www.pseataaskforce.org 	সংস্থান 13: Pride DVD- এর সঙ্গে পরিবেশন করা (পৃষ্ঠা 213)
20 মিনিট	আলোচনা	
	<ul style="list-style-type: none"> ফিল্ম সম্পর্কে একটি গ্রুপ ডিসকাশনের ব্যবস্থা করুন। প্রম্পটে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি ব্যবহার করুন: <ul style="list-style-type: none"> আপনি ফিল্মটি সম্পর্কে কি মনে করেন? কিছু কি আশ্চর্য লাগছে? বিভ্রান্তিকর? অস্পষ্ট? কোন ছবি আপনার সবচেয়ে মনে পড়ে? ভূমি কি এখান থেকে বেরিয়েছে? আপনি কি নতুন কিছু শিখলেন? ফিল্মটি কি কোনো প্রশ্ন, উদ্বেগ, সন্দেহ তৈরি করে? যৌন শোষণ এবং অপব্যবহারের প্রভাব কি আপনার মনে হয়? আক্রান্ত ব্যক্তির? কমিউনিটিগুলোতে? আমাদের কাজে? আমাদের সাথে সরকারের সম্পর্ক? আমরা একটি পরিবেশ তৈরি এবং বজায় রাখার একটি বাধ্যবাধকতা আছে যা যৌন শোষণ এবং অপব্যবহার প্রতিরোধ করে। এই ধরনের একটি পরিবেশে আপনি কিভাবে নিজে অবদান রাখতে পারবেন বলে মনে করেন? * সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন যৌন শোষণ এবং যৌন অত্যাচার (ST/SGB/2003/13) (SGB) থেকে বিশেষ সুরক্ষার জন্য হস্তান্তরের সেক্রেটারি-জেনারেলের বুলেটিন প্রদান করুন। সেক্রেটারি-জেনারেলের বুলেটিনের অনুচ্ছেদ 1-এর যৌন শোষণ এবং যৌন নির্যাতনের সংজ্ঞা পড়ার জন্য কোনো অংশগ্রহণকারীকে বলুন। নিয়মাবলী বোঝা নিশ্চিত করুন। * সহজসাধ্যকারীর নোট 2 দেখুন যে কোনো দেশ নির্দিষ্ট সংস্থান সম্বন্ধে এবং/অথবা যোগাযোগের ব্যক্তির যারা PSEA প্রশ্ন / উদ্বেগগুলোর ক্ষেত্রে সাহায্য করতে পারে তাদের সম্বন্ধে তথ্য শেয়ার করুন। 	সংস্থান 14: সেক্রেটারি- জেনারেলের বুলেটিন (পৃষ্ঠা 214)

5 মিনিট	মূল বার্তাগুলোর সারাংশ	
	<ul style="list-style-type: none"> • একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের মূল বার্তাগুলোর সারাংশ তৈরি করুন: <ul style="list-style-type: none"> ★ হিউম্যানিটারিয়ান কর্মীদের দ্বারা SEA সামগ্রিক অসদাচরণের ঘটনা তৈরি করে আর তাই কর্মনিয়োগ থেকে বরখাস্তের ভিত্তি তৈরি করে। ★ স্থানীয় ক্ষেত্রে প্রাপ্তবয়স্কতা বা সম্মতির বয়স নির্বিশেষে বাচ্চাদের সাথে যৌনতাপূর্ণ আচরণ (18 বছরের চেয়ে কম বয়সী ব্যক্তিদের) নিষিদ্ধ। শিশুর বয়সে ভুল বিশ্বাস কোন প্রতিরোধ নয়। ★ টাকার বিনিময়ে, শরীরের বিনিময়ে বস্তু বা পরিষেবা, যৌন অনুগ্রহ বা অবমাননার অন্য কোনো ধরণ সহ, অপমানজনক বা শোষণমূলক আচরণ নিষিদ্ধ। এর ফলে ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর সহায়তার বিনিময় অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। ★ হিউম্যানিটারিয়ান কর্মী এবং প্রভাবিত জনসংখ্যার মধ্যে যৌন সম্পর্ক স্থাপনকে কঠোর ভাবে নিষেধ করা হয় কারণ এটি সহজাতরূপে অসম শক্তির কাঠামোর ভিত্তিতে তৈরি। এ জাতীয় সম্পর্ক হিউম্যানিটারিয়ান সহায়তার কাজের বিশ্বাসযোগ্যতা ও সংহতিকে ক্ষতিসাধন করে। ★ যেখানে একজন মানবিক কর্মী একজন সহকর্মী দ্বারা SEA সম্পর্কিত উদ্বেগ বা সন্দেহ সৃষ্টি করে, একই সংস্থা বা না থাকুক, সে প্রতিষ্ঠিত সংস্থার রিপোর্টিং পদ্ধতির মাধ্যমে এই ধরনের উদ্বেগগুলির রিপোর্ট করতে হবে। ★ মানবিক কর্মীরা এমন একটি পরিবেশ তৈরি করতে দায়বদ্ধ যেটি এসইএ কে প্রতিরোধ করে এবং তাদের আচরণবিধি কার্যকর করাকে উল্লীত করে। সমস্ত স্তরের ম্যানেজারদের সিস্টেমগুলিকে সমর্থন করার ও উন্নত করার একটি নির্দিষ্ট দায়িত্ব আছে যা এই পরিবেশকে রক্ষণাবেক্ষণ করে। 	PPT স্লাইড

সহায়তাকারীর নোট

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

আমরা একটি পরিবেশ তৈরি এবং বজায় রাখার একটি বাধ্যবাধকতা আছে যা যৌন শোষণ এবং অপব্যবহার প্রতিরোধ করে। এই ধরনের একটি পরিবেশে আপনি কিভাবে নিজে অবদান রাখতে পারবেন বলে মনে করেন?

উত্তরগুলোতে এগুলো অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে:

- আচরণের নীতিমালা স্বাক্ষর করা এবং এর বিষয়বস্তু সম্পর্কে অবগত হওয়া
- আচার-আচরণের উপর প্রশিক্ষণের অনুরোধ করা
- সন্দেহজনক কিছু দেখলে কিভাবে রিপোর্ট করবেন সে বিষয়ে নিজে জানুন
- রিপোর্টিং (কিন্তু তদন্ত করার চেষ্টা না) কোন সন্দেহ
- একজন পরিচালক হিসাবে, নিশ্চিত করুন যে আপনার দলগুলি আচরণবিধি, PSEA নীতি এবং কীভাবে প্রতিরোধ করতে ও সাড়া দিতে হবে সেসম্পর্কে সচেতন থাকে

* সহজসাধ্যকারীর নোট 2

যৌন শোষণ

যৌন উদ্দেশ্যে দুর্বলতা, প্রভেদক শক্তি বা আস্থার অবস্থার প্রকৃত বা প্রচেষ্টা করা অপব্যবহার, যার মধ্যে পড়ে অন্য কারুর যৌন শোষণের থেকে প্রাপ্ত আর্থিক, সামাজিক বা রাজনৈতিক লাভ, কিন্তু তাতেই তা সীমাবদ্ধ নয়

শোষণমূলক সম্পর্কের কয়েকটি উদাহরণের মধ্যে সম্ভাব্য ঠিকাদার, শরণার্থী/IDP শিবিরে বসবাসকারী ক্ষতিগ্রস্ত মানুষ, মানবিক সংকটের শিকার ব্যক্তি, যৌনকর্মীর সঙ্গে সম্পর্ক।

- মনে রাখবেন অসুরক্ষিত জনগোষ্ঠীর মধ্যে কর্মরত কর্মী হিসাবে যাদের সহায়তার জন্য আমরা রয়েছি তাদের তুলনায় আমরা প্রায় সবসময়ই ক্ষমতা এবং বিশ্বাসের জায়গায় থাকি। এটি একটি অবস্থান যা নির্ধারিতের বিরুদ্ধে ক্ষমতা তৈরি করে এবং

আমাদের বিচার ও সতর্ক নজরদারির প্রয়োজন হয়। এছাড়াও উল্লেখ্য যে, এমনকি যদি কেউ যৌন কাজকর্মে (বা যৌন কাজকর্মের প্রয়াসে) সরাসরি জড়িত নাও হয়, অথচ তার থেকে উপরে চিহ্নিত ৩টি উপায়ের একটিতেও লাভবান হয়, সেক্ষেত্রে তার আচরণকেও যৌন শোষণ বলা যাবে।

যৌন শোষণ

একটি যৌন প্রকৃতির প্রকৃত বা বিপন্ন শারীরিক অনুপ্রবেশ যা বল প্রয়োগ করে, অসম অবস্থায় বা জোর করার অবস্থায় অধীনে ঘটতে পারে

এর মানে যৌন নির্যাতনের জন্য প্রকৃত বাহিনী প্রয়োজনীয় নয়। এটি সেখানেও ঘটতে পারে যেখানে অসম বা জবরদস্তীমূলক পরিস্থিতি থাকে।

একটি অসম অবস্থার উদাহরণ প্রাপ্তবয়স্কের সঙ্গে শিশুর সম্পর্কও হতে পারে।

দমনমূলক অবস্থার একটি উদাহরণ হতে পারে যদি কোনো সহায়ক কর্মী সুবিধা প্রাপক যৌনসম্পর্কে সম্মত না হলে রেশন দিতে অস্বীকার করেন, অথবা কোনো সুবিধা প্রাপক যৌনসম্পর্কে করতে সম্মত হলে কোনো সহায়ক কর্মী অতিরিক্ত রেশন প্রদান করেন।

- মনে রাখবেন দুটি সংজ্ঞাতেই যদি শুধুমাত্র একটি প্রয়াস করা বা হুমকী দেওয়া হয় সফল না হয় তবে যৌন নিপীড়ন এবং যৌন আপত্তিজনক ব্যবহার ঘটতে পারে। যেমন, একটি শিশুকে যৌন সম্পর্কের প্রস্তাব দেওয়া নিষিদ্ধ।
- মনে রাখবেন দুটি সংজ্ঞাতেই পুরুষ ও মহিলাদের মধ্যে এবং সমলিঙ্গের দুজনের মধ্যেও যৌন নিপীড়ন ঘটতে পারে। SGBতে সমলিঙ্গের যৌন শোষণ ও আপত্তিজনক ব্যবহার অন্তর্ভুক্ত।
- মনে রাখবেন সম্মতি বা যেটিকে প্রায়শই অবগত সম্মতি হিসাবে উল্লেখ করা হয় তা সংজ্ঞাতে উল্লেখ নেই এবং অপ্রাসঙ্গিক। (অবহিত সম্মতির ফলস্বরূপ সহজসাধ্যকারী(গণ) এখানে ব্যাখ্যা করতে ইচ্ছুক হতে পারে যে 1) সম্মতি প্রদানকারী ব্যক্তি যেন যে বিষয়ে সম্মতি দিচ্ছে তার অর্থ বুঝতে পারে; এবং 2) সম্মতি প্রদানকারী ব্যক্তি যেন তার না বলার অধিকার বুঝতে ও প্রয়োগ করতে সক্ষম হয়।) *শিশুরা (শিশু অধিকারের কনভেনশন এর ঘোষিত মান অনুযায়ী 18 বছরের কম বয়সী ব্যক্তি) সম্মতি দিতে অক্ষম, কারণ তাদের সেই পরিকল্পনা থাকে না যার দ্বারা তারা তাদের দেওয়া সম্মতির প্রভাব বুঝতে পারে।* প্রাপ্তবয়স্কদের ক্ষেত্রে, যদি একদল প্রাপ্তবয়স্ক যৌনসঙ্গমের জন্য জ্ঞাত সম্মতি দেয়, তাহলেও সেটি অন্য পরিস্থিতিতে যৌন নিগ্রহ ও নির্যাতন সৃষ্টি করতে পারে—যেমন অসম এবং/অথবা জবরদস্তীমূলক—উপস্থিতি।

সেশন 9: সুরক্ষার

মূলধারাকরণের সমন্বয়

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: এই সেশন ব্যাখ্যা করে যে কর্মীরা সুরক্ষা মূলধারার জন্য দায়ী। এক্ষেত্রে কার কি করা প্রয়োজন তা জানার জন্য আইএএসসি থেকে স্পষ্ট নির্দেশিকা এবং একটি ভিত্তি হিসাবে জিপিসি পাওয়া গেছে। সেশনটি কীভাবে একত্রীকৃত আবেদনগুলোর প্রক্রিয়ায় মূলধারার হয় তা নিশ্চিত করার জন্য কীভাবে তা পরিদর্শন করে।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 1 ঘন্টা

সেশনের প্রকার: অনুশীলনী / আলোচনা / পাওয়ার পয়েন্ট

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	এই সেশন এগুলো করবে: <ul style="list-style-type: none">স্পষ্ট করে জোর দিয়ে বলুন যে সুরক্ষার মূলধারাকরণের ক্ষেত্রে দায়িত্ব কারসমন্বিত আপিল প্রক্রিয়াতে মূলস্রোতের সুরক্ষার জন্য ধারণা শেয়ার করার ব্যবস্থা করুনঅন্যদের সমর্থন দিতে সুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য অঙ্গীকারবদ্ধ হওয়ায় উৎসাহ দিন ও তা অর্জন করার উপায়ের ধারণা প্রদান করুন
শিক্ষণের ফলাফল	এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none">প্রজেক্ট ক্লাস্টারের দায়িত্ব এবং অন্যান্য মূলধারার সুরক্ষা সংক্রান্ত ক্লাস্টারগুলি স্বীকার করুনদেশের ভিতরে এবং হিউম্যানিটারিয়ান কান্ডি টিম (HCT) ও অন্যান্য ক্লাস্টারের কৌশল পরিকল্পনায় একত্রিত আপিল (এখন SRP) প্রক্রিয়ার কাছে সুরক্ষার মূলধারাকরণের ধারণা দেওয়ায় অবদান রাখুন
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none">ইন্টার-ক্লাস্টার এবং ইন্ট্রা-ক্লাস্টার সমন্বয় সুরক্ষার মূলস্রোতকে সহজতর করার জন্য জটিল।ক্ষেত্র সুরক্ষার ক্লাস্টারের মূল ধারার সুরক্ষায় অন্যান্য ক্লাস্টারগুলিকে সমর্থনের ক্ষেত্রে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে; এটি ক্লাস্টারের দায়িত্ব যা সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনা নিশ্চিত করতে নেতৃত্ব দেয়।একত্রিত আপিল প্রক্রিয়া সুরক্ষার যে মানবিক সাড়া দেওয়ায় মূলধারাকরণ করা হচ্ছে তা নিশ্চিত করার একটি গুরুত্বপূর্ণ সুযোগ প্রদান করে।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none">রিসার্চ রিসার্চ মূলধারার প্রসঙ্গে সম্প্রতি একীকৃত আবেদন প্রক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত ছিল।রিসার্চ রিসার্চ মূলধারার প্রসঙ্গে সম্প্রতি একীকৃত আবেদন প্রক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত ছিল।
সংস্থানসমূহ	সংস্থান 15: দায়িত্ব ও ক্রিয়াকলাপগুলো (পৃষ্ঠা 217) সংস্থান 16: আইএএসসি বিবৃতি 2013 (পৃষ্ঠা 218) সংস্থান 17: নিরাপত্তা ক্লাস্টারের জন্য জিপিসি পরামর্শের শীট (পৃষ্ঠা 220) সংস্থান 18: সমন্বিত আপিলের নথির নির্যাস (পৃষ্ঠা 221) PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল PPT স্লাইড: মূলস্রোতের নিরাপত্তার সমন্বিত আপিল সম্পর্কে নির্দেশিকা PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
5 মিনিট	ভূমিকা	
	<ul style="list-style-type: none"> একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none"> প্রজেক্ট ক্লাস্টারের দায়িত্ব এবং অন্যান্য মূলধারার সুরক্ষা সংক্রান্ত ক্লাস্টারগুলি স্বীকার করুন দেশের ভিতরে এবং HCT ও অন্যান্য ক্লাস্টারের কৌশল পরিকল্পনায় একত্রিত আপীল (এখন SRP) প্রক্রিয়ার কাছে সুরক্ষার মূলধারাকরণের ধারণা দেওয়ায় অবদান রাখুন অংশগ্রহণকারীদের কোন প্রশ্ন আছে কিনা দেখে নিন। 	PPT স্লাইড
20 মিনিট	দায়িত্ব ও ক্রিয়াকলাপগুলো	
	<ul style="list-style-type: none"> যাদের সুরক্ষার মূলধারাকরণে জড়িত থাকার দরকার তাদের জন্য মাথা খাটান। ক্লিপ চার্টের উপর ধারণা লিখুন। * সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন দায়িত্ব ও ক্রিয়াকলাপের হ্যান্ডআউটটি দেখে মুখ্য দায়িত্ব ও ক্রিয়াকলাপের একটি সারাংশ সরবরাহ করুন। জোর দিয়ে বলুন যে যদিও সুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য ক্ষেত্রগুলি নিজেরাই দায়ী, তবুও সুরক্ষার ক্লাস্টারগুলির সুরক্ষার মূলধারাকরণকে সমর্থনের ভূমিকাটিও গুরুত্বপূর্ণ। আইএএসসি বিবৃতি 2013-র অনুলিপি প্রদান করুন এবং কাউকে 2য় পৃষ্ঠাতে দ্বিতীয় থেকে শেষ অনুচ্ছেদ পড়ার জন্য বলুন: সুরক্ষা ক্লাস্টারগুলি মূলধারার সুরক্ষা সহ সুরক্ষা কৌশল বিকাশের জন্য মানবিক কাজকর্মে জড়িত ব্যক্তিদের সমর্থনে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে ব্যাখ্যা করুন যে ফিল্ড নিরাপত্তা ক্লাস্টারের নির্দিষ্ট সমন্বয়ের দায়িত্ব নিরাপত্তার ক্লাস্টারগুলির জন্য জিপিএস পরামর্শের শীটে বিশদে বিবৃত করা হয়েছে। অংশগ্রহণকারীদের অনুলিপি সরবরাহ করুন। অংশগ্রহণকারীদের হ্যান্ডআউটগুলি পড়ার জন্য 5 থেকে 10 মিনিট সময় দিন এবং দেখুন তাদের কোনো প্রশ্ন আছে কিনা। 	<p>ক্লিপ চার্ট, মার্কার পেন</p> <p>সংস্থান 15: দায়িত্ব ও ক্রিয়াকলাপগুলো (পৃষ্ঠা 217)</p> <p>সংস্থান 16: আইএএসসি বিবৃতি 2013 (পৃষ্ঠা 218)</p> <p>সংস্থান 17: নিরাপত্তা ক্লাস্টারের জন্য জিপিএস পরামর্শের শীট (পৃষ্ঠা 220)</p>

30 মিনিট	একত্রিত আপীলের সমন্বয়	
	<ul style="list-style-type: none"> • মানবিক প্রতিক্রিয়ায় নিরাপত্তা যে মূলস্রোতে আছে তা নিশ্চিত করতে সমন্বিত আপিল যে একটি গুরুত্বপূর্ণ সুযোগ প্রদান করে তা ব্যাখ্যা করে। • একটি PowerPoint স্লাইডে, একীকৃত আবেদনগুলোতে সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার সহায়িকা, মুখ্য ডকুমেন্ট ও মূল বিষয়গুলো চিহ্নিত করে উপস্থাপন করুন: মুখ্য নথিসমূহ: <ul style="list-style-type: none"> • 2014 কৌশলগত প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনা- নির্দেশনা • 2014 কৌশলগত প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনা- সটীক টেমপ্লেট • নিরাপত্তা ক্লাস্টার গুলির সমন্বিত আপিলের নির্দেশিকা নোট • 2015 সালের জন্য কৌশলগত উত্তরদানের পরিকল্পনার সহায়িকা <p>প্রধান পয়েন্টগুলি:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ক্লাস্টার পরিকল্পনা মধ্যে SRP হবে, সীমারেখা, পরিকল্পনা, জন্য সুরক্ষা মূলধারায়। • ক্লাস্টারের অংশীদারগণের SRP পরিকল্পনা শুরু হওয়ার থেকে সুরক্ষার মূলধারাকরণের পরিভাষার ক্ষেত্রে একমত হওয়া আবশ্যিক। <p>মনে রাখবেন: তালিকা বদ্ধ নির্দেশিকা অনলাইনে www.unocha.org/cap/resources/policy-guidance এ পাওয়া যাবে</p> <ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণকারীদের গোষ্ঠীতে ভাগ করে দিন এবং এই গোষ্ঠীগুলিকে একত্রিত আপীলের নথির থেকে উদ্ধৃতি দিন। ব্যাখ্যা করুন যে অন্যান্য দেশের প্রোগ্রামগুলি কিভাবে মূলস্রোতের সুরক্ষাকে সমন্বিত আপিলের নথিগুলিতে সংযুক্ত করেছে এগুলি হল তার উদাহরণ। • গোষ্ঠীগুলিকে উদাহরণগুলি পর্যালোচনা করার জন্য এবং তাদের গোষ্ঠীর মধ্যে আলোচনার করার জন্য নির্দেশ দিন: <ul style="list-style-type: none"> • কিভাবে মূলস্রোতের নিরাপত্তাকে তাদের অনুশ্রমে সমন্বিত আপীলের নথির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত করা হয়। <p>* সহজসাধ্যকারীর নোট 2 দেখুন</p> <ul style="list-style-type: none"> • তারা মূলধারার সুরক্ষা পরবর্তী পরের একত্রীকৃত আবেদন প্রক্রিয়ার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে তা নিশ্চিত করার জন্য তারা কী পদক্ষেপ নিতে পারে। <p>* সহজসাধ্যকারীর নোট 3 দেখুন</p> <ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণকারীদের ধারণার পূর্ণাঙ্গ আলোচনা করুন ও পরবর্তীতে কোনো প্রশ্ন থাকলে তার জন্য সময় দিন। 	<p>PPT স্লাইড</p> <p>সংস্থান 18: সমন্বিত আপিলের নথির নির্যাস (পৃষ্ঠা 221)</p>
5 মিনিট	মূল বার্তাগুলোর সারাংশ	
	<ul style="list-style-type: none"> • একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের মূল বার্তাগুলোর সারাংশ তৈরি করুন: <ul style="list-style-type: none"> ★ ইন্টার-ক্লাস্টার এবং ইন্ট্রা-ক্লাস্টার সমন্বয় সুরক্ষার মূলস্রোতকে সহজতর করার জন্য জটিল। ★ ক্ষেত্র সুরক্ষার ক্লাস্টারের মূল ধারার সুরক্ষায় অন্যান্য ক্লাস্টারগুলিকে সমর্থনের ক্ষেত্রে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে; এটি ক্লাস্টারের দায়িত্ব যা সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনা নিশ্চিত করতে নেতৃত্ব দেয়। ★ একত্রিত আপীল প্রক্রিয়া সুরক্ষার যে মানবিক সাড়া দেওয়ায় মূলধারাকরণ করা হচ্ছে তা নিশ্চিত করার একটি গুরুত্বপূর্ণ সুযোগ প্রদান করে। 	<p>PPT স্লাইড</p>

সহায়তাকারীর নোট

দায়িত্ব ও ক্রিয়াকলাপগুলো

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

ব্রেইনস্টর্মিং সেশনের মাধ্যমে নিম্নলিখিত অভিনেতাদের চিহ্নিত করা উচিত:

- সম্প্রদায়
- নাগরিক সমাজের কর্মী ও CBOগণ
- মানবিক সম্প্রদায় (এনজিও সমূহ, রেড ক্রস এবং রেড ক্রিসেন্ট, ইউএন কর্মী)
- বিভাগীয় কর্মী ও কোঅর্ডিনেশনের বডি
- সুরক্ষা কর্মী ও কোঅর্ডিনেশনের বডি
- মানবিক সমন্বয়কারী ও মানবিক দেশের দল
- সর্বস্তরে সরকারী সহযোগিতা

মনে রাখবেন যেখানে ক্লাস্টারগুলো সক্রিয় হয়েছে সেখানে নিম্নলিখিত বিষয়গুলোও শনাক্ত করা প্রয়োজন:

- গ্লোবাল প্রোটেকশন ক্লাস্টার
- ক্ষেত্রের সুরক্ষা ক্লাস্টার
- ক্লাস্টারের নেতৃ-সংস্থা
- সব ক্ষেত্রের ক্লাস্টারের সদস্যগণ
- UN OCHA
- ইন্টার-ক্লাস্টার সমন্বয়ের ফোরাম (কৌশলগত স্তরে, ইন্টার-ক্লাস্টার সমন্বয় এইচসিটি-র মধ্য দিয়ে এইচসি দ্বারা চালিত এবং ক্লাস্টার সমন্বয়কারীদের দ্বারা কার্যকারিতার স্তরে ওসিএইচএ দ্বারা সমর্থিত)

দায়িত্বের এলাকার **সঙ্গে সমন্বয়ের গুরুত্বের** দিকে সুনির্দিষ্ট মনোযোগ আকর্ষণ করুন:

দায়িত্বের পরিসর

শিশু সুরক্ষা

জরুরি অবস্থায় শিশু সুরক্ষা বলতে বোঝায় জরুরি অবস্থায় শিশুদের বিরুদ্ধে হওয়া নির্যাতন, অবহেলা, শোষণ ও হিংসার প্রতিরোধ এবং প্রতিক্রিয়া। জরুরী অবস্থার সংজ্ঞা হল, 'একটি অবস্থা যেখানে শিশুদের জীবন, শারীরিক এবং মানসিক সুস্থতা, বা বিকাশ সম্ভব সংঘাত, বিপর্যয় অথবা সামাজিক বা আইনগত শৃঙ্খলা ভেঙে পড়ার কারণে বিপন্ন হয়, এবং যেখানে সমস্যার পরিমাণ স্থানীয় মোকাবিলার ক্ষমতাকে ছাড়িয়ে যায় বা তার পক্ষে অপ্রতুল হয়'।

জরুরী অবস্থার সময় শিশুদের সুরক্ষা গ্লোবাল প্রোটেকশন ক্লাস্টারের মধ্যে দায়িত্বশীলতা একটি এলাকা (AoR) যা শিশু সুরক্ষা ওয়ার্কিং গ্রুপ (CPWG) এর মাধ্যমে সাহায্য করা হয়। চাইল্ড প্রোটেকশন AoR (Child Protection AoR) এর জন্য মনোনীত কেন্দ্রবিন্দু সংস্থা হওয়ায় ইউনিসেফ (UNICEF) CPWG এর সমন্বয় করে থাকে এবং তারা শেষ অবলম্বনও প্রদান করে।

লিঙ্গ-ভিত্তিক সহিংসতা

গ্লোবাল প্রোটেকশন ক্লাস্টারের মধ্যে, লিঙ্গ-ভিত্তিক সহিংসতা (জিভিভি) এর দায়বদ্ধতার অংশটি রাষ্ট্রসংঘের শিশু তহবিল (ইউনিসেফ) এবং রাষ্ট্রসংঘের জনসংখ্যা ফান্ড (ইউএনএফপিএ) দ্বারা সহযোগিতায় গঠিত হয় যারা বিশ্বব্যাপী মনোনীত ফোকাল পয়েন্ট এজেন্সিতে স্তর, এবং শেষ রোপণ প্রদানকারী

একজন ব্যক্তির ইচ্ছার বিরুদ্ধে করা কোনো ক্ষতিকারক কাজ যেটি পুরুষ ও নারীর মধ্যে আরোপিত সামাজিক বৈষম্য ভিত্তিক – সেটিকে বর্ণনা করার জন্য লিঙ্গ-ভিত্তিক সহিংসতা (জিভিভি) শব্দটি ব্যবহার করা হয়। যদিও পুরুষ ও ছেলেমেয়েদের বেশির ভাগই সারা বিশ্বে GBV

(বিশেষ করে যৌন সহিংসতার শিকার) / বেঁচে থাকতে পারে, তবে GBV-এর গর্ভবতী মহিলাদের এবং মেয়েদের উপর জিনের প্রভাব বেশি। জীবনচক্র জুড়ে জিভিবি-র উদাহরণগুলির মধ্যে আছে (কিন্তু এতেই সীমাবদ্ধ নয়): লিঙ্গ-নির্বাচনী গর্ভপাত, খাদ্য ও পরিষেবায় অ্যাক্সেসের বৈষম্য, যৌন শোষণ ও নিগ্রহ, এর মধ্যে আছে পাচার, বাল্য বিবাহ, নারীর যৌনাঙ্গ ছেদন/কাটা, যৌন নিগ্রহ, পণ/বর পণ না দেওয়ার জন্য অত্যাচার, অসম্মান, গার্হস্থ্য বা অন্তরঙ্গ সঙ্গীর সাথে সহিংসতা, পারিবারিক অধিকার বা সম্পত্তি থেকে বঞ্চিত করা, এবং বয়স্কদের উপর অত্যাচার।

বাসস্থান, জমি এবং সম্পত্তি

হয় সংঘর্ষ বা দুর্যোগের দ্বারা চালিত হয়ে, প্রত্যেক জনহিতকর সংকটের মধ্যে বাসস্থান, জমি ও সম্পত্তি (এইচএলপি) সম্পর্কিত সমস্যাগুলি মাথাচাড়া দিয়ে ওঠে।

হাউজিং, ল্যান্ড এবং সম্পত্তির দায়িত্বের ক্ষেত্রটি (HLP AoR) 2007 সালে তৈরি হয়েছিল। মনোনীত HLP কেন্দ্রবিন্দু সংস্থা হওয়ায় UN মানব জনবসতি কর্মসূচি (UNHABITAT) বিশ্ব জুড়ে HLP AoR এর সমন্বয় করে থাকে, যা এক বিস্তৃত পরিসরের কর্মীদের একত্র করে।

মাইন অ্যাকশান

জরুরী অবস্থায় মাইন অ্যাকশান কার্যকলাপ ক্ষতিগ্রস্ত মানুষদের তাদের প্রাত্যহিক জীবন যাপন করার এবং ভয়হীনভাবে চলাফেরা করা সম্ভব করেছে, জনহিতকর এজেন্ডিগুলির কাজ সহায়তা প্রদান করা এবং শান্তিরক্ষকদের কাজ টহল দেওয়া। এটি অপরিহার্য যে মাইন অ্যাকশান সামগ্রিক জনহিতকর প্রতিক্রিয়ায় সম্পূর্ণভাবে সংহত। UNMAS কর্মকাণ্ডের উপর বিশ্বব্যাপী নেতৃত্ব এবং দায়িত্বের ক্ষেত্রের চেয়ার। বিশ্বব্যাপী পথপ্রদর্শক হিসেবে UNMAS শেষ অবলম্বনও প্রদান করে

* সহজসাধ্যকারীর নোট 2

সুরক্ষাকে মূলস্রোতে আনার কাজটি প্রসঙ্গক্রমে পূর্ববর্তী একীকৃত আবেদনের প্রক্রিয়াগুলোতে কার্যকর হয়েছে কিনা বা কত ভাল কার্যকর হয়েছে তা অংশগ্রহণকারীরা নাও জানতে পারে। যদি এটিই ঘটনা হয় তাহলে ওনাদের পরবর্তী প্লানে যাওয়ার জন্য বলুন। যদিও, পরিকল্পিত কর্মসূচিতে, শেষ সমন্বিত আপীলের প্রক্রিয়ায় মূলস্রোতের নিরাপতাকে কতটা অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে তা অংশগ্রহণকারীদের জানাতে আপনাকে প্রস্তুত থাকতে হবে।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 3

ধারণাগুলিতে অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে:

- ক্ষেত্র পরিকল্পনায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অন্তর্ভুক্তির জন্য সওয়াল করা
- ক্ষেত্রের ক্লাস্টার বা সমন্বয় পদ্ধতিগুলির সঙ্গে তারা কীভাবে সুরক্ষাকে মূলধারায় আনতে চাইছেন তার আলোচনা
- একটি মূলধারার পরিকল্পনা বিকাশ করতে সেক্টর ক্লাস্টারের সাথে কাজ করার জন্য সুরক্ষা ক্লাস্টারের অনুরোধ

সেশন 10: মূলস্রোতের অ্যাক্সান প্ল্যান

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: সময়সূচী একটি কার্যকরী টুল ব্যবহারের মাধ্যমে একটি কৌশলগত এবং সমন্বয় পর্যায়ে একটি প্রোগ্রাম বা প্রজেক্ট পর্যায়ে এবং পাশাপাশি রক্ষা মূলধারার কীভাবে প্রমাণ। অংশগ্রহণকারীদের মূল স্রোতের ক্রিয়াকলাপে উপস্থাপিত করা হয় ও তারা যে প্রকল্প বা কর্মসূচির সাথে পরিচিত এমন প্রাসঙ্গিক মূল স্রোতে নিয়ে যাওয়ার ক্রিয়াকলাপের পরিকল্পনা বিকাশিত করতে একটি অনুশীলনের মাধ্যমে নির্দেশিকা দেওয়া হয়।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 1 ঘন্টা 40 মিনিট

সেশনের প্রকার: গ্রুপ ডিসকাশান / অনুশীলনী/ প্রশ্নোত্তর / পাওয়ারপয়েন্ট

সেশনের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য	এই সেশন এগুলো করবে: <ul style="list-style-type: none">মূলস্রোতের অ্যাক্সান প্ল্যানগুলি সম্পর্কে অংশগ্রহণকারীদের পরিচিত করুনমূলস্রোতের সুরক্ষা পরিকল্পনার জন্য মূলস্রোতের সুরক্ষার জিপিএসি সেক্টর চেকলিস্ট এবং ন্যূনতম আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডার্ডের ব্যবহার ব্যাখ্যা ও প্রদর্শন করুনঅংশগ্রহণকারীদের কোনো নির্দিষ্ট প্রকল্প বা কর্মসূচির সাথে সম্পর্কিত তাদের নিজস্ব মূল স্রোতে আনার ক্রিয়াকলাপের পরিকল্পনার বিকাশ করতে অংশগ্রহণকারীদের সমর্থন করুন
শিক্ষণের ফলাফল	এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none">জিপিএসি সেক্টরের চেকলিস্টগুলির সচেতনতা এবং উপলব্ধি এবং ন্যূনতম আন্তঃ সংস্থার মান সহ মূলস্রোতের সুরক্ষাতাদের নিজস্ব কাজ এই চেকলিস্ট এবং মান ব্যবহারমূলধারাকরণের একটি কর্ম পরিকল্পনা তৈরি করুন
মুখ্য বার্তাসমূহ	<ul style="list-style-type: none">★ মূলস্রোতের সুরক্ষাকে আরো কার্যকরী করতে হলে এটিকে সুনির্দিষ্ট এবং সুসংগঠিত কাজের সাথে সংযুক্ত করতে হবে।★ সুরক্ষার মূলধারাকরণের ব্যবস্থা নেওয়া সময়, কর্মচারীবৃন্দ এবং সম্পদের দ্বারা সঠিকভাবে সমর্থিত হওয়ার প্রয়োজন।
প্রস্তুতি	<ul style="list-style-type: none">অনুশীলনের প্রথম পর্যায়ে অংশগ্রহণকারীদের মূলস্রোতের শূণ্যস্থানগুলি সনাক্ত করতে অসুবিধা হলে সেক্ষেত্রে একটি আংশিক পূরণ করা মানচিত্র (যাতে শূণ্যস্থানগুলি আগে থেকেই সনাক্ত করা আছে) আছে।অংশগ্রহণকারীর পৃথক কপি না থাকলে রেফারেন্সের জন্য মূলস্রোতের সুরক্ষার জিপিএসি সেক্টর চেকলিস্ট এর অনুলিপি এবং ন্যূনতম আন্তঃ সংস্থার মানকগুলির প্রতিলিপি উপলব্ধ।
সংস্থানসমূহ	সংস্থান 9: জিপিএসি সেক্টর চেকলিস্ট (পৃষ্ঠা 178) সংস্থান 19: মূলস্রোতের সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডার্ড (পৃষ্ঠা 222) সংস্থান 20: মূলধারাকরণের শূন্য কর্ম পরিকল্পনা (পৃষ্ঠা 223) সংস্থান 21: ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ডের নমুনা এমএপি (পৃষ্ঠা 224) PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল PPT স্লাইড: ব্যবস্থা পরিকল্পনা অনুশীলনের নির্দেশাবলী PPT স্লাইড: মূল বার্তাগুলোর সারাংশ

সেশনের পরিকল্পনা

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
5 মিনিট	ভূমিকা	
	<ul style="list-style-type: none"> • একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের শিক্ষণের ফলাফল উপস্থিত করুন: এই সেশনের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none"> • জিপিসি সেক্টরের চেকলিস্টগুলির সচেতনতা এবং উপলব্ধি এবং ন্যূনতম আন্তঃসংস্থান মান সহ মূলস্রোতের সুরক্ষা • তাদের নিজস্ব কাজ এই চেকলিস্ট এবং মান ব্যবহার • মূলধারাকরণের একটি কর্ম পরিকল্পনা তৈরি করুন • সকল অংশগ্রহণকারীর কাছে GPC ক্ষেত্রের নজর তালিকা ও মিনিমাম ইন্টার-এজেন্সি স্ট্যান্ডার্ডস ফর প্রোটেকশন মেনস্ট্রুমিং এর প্রতিলিপি থাকা নিশ্চিত করুন। • অংশগ্রহণকারীদের কোন প্রশ্ন আছে কিনা দেখে নিন। 	<p>PPT স্লাইড</p> <p>সংস্থান 9: জিপিসি সেক্টর চেকলিস্ট (পৃষ্ঠা 178)</p> <p>সংস্থান 19: মূলস্রোতের সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডার্ড (পৃষ্ঠা 222)</p>
10 মিনিট	একটি মূলস্রোতের অ্যাক্সান প্ল্যানের প্রয়োগ	
	<ul style="list-style-type: none"> • ব্যাখ্যা করুন যে মূলস্রোতের সুরক্ষাকে কার্যকর করতে সেটিকে নির্দিষ্ট ও সুদৃঢ় কার্যকলাপগুলির সাথে সংযুক্ত করতে হবে। মূলস্রোতের অ্যাক্সান প্ল্যানের পরিকল্পিত কার্যগুলির জন্য একটি পরিকাঠামো প্রদান করে-ন্যূনতম মান্যতা এবং পথপ্রদর্শক জিপিসি প্রশিক্ষক ওয়ার্কশপের ক্ষেত্র পরীক্ষায় এগুলি উপযোগী সরঞ্জাম হিসাবে প্রমাণিত হয়েছে। * সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন • একটি সফল কর্ম পরিকল্পনা (কোনো বর্ণনা) কীভাবে তৈরি হয় তা অংশগ্রহণকারীদের মধ্যে পূর্ণাঙ্গ আলোচনা থেকে প্রকাশ করুন। ধারণাগুলিতে অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে: <ul style="list-style-type: none"> • সময় ভিত্তিক ক্রিয়াকলাপ • কার্যকর করার জন্য দায়িত্ব • নির্দিষ্ট কর্ম • সাধনযোগ্য কর্ম • সঙ্গী সনাক্তকরণ এবং প্রয়োজনীয় সমন্বয় • বাজেট বরাদ্দ • সারাংশ তৈরি করুন যে মূল স্রোতে আনার ব্যবস্থা গ্রহণের পরিকল্পনাকে সফল করতে তুলতে এটি অবশ্যই: <ul style="list-style-type: none"> • একটি মূল্যায়ন বা ভিত্তিরেখা অধ্যয়নের মাধ্যমে অনুমিত ফাঁকের উপর নির্ভর করুন • ঘড়ি ধরে চলুন • প্রয়োজন হলে খরচ করুন (কিছু কাজের কোনো আর্থিক প্রভাব থাকবে না) • বাস্তববাদী হোন • পরিমিত হোন • পরিচালকবর্গের সমর্থন আছে • পরিবর্তন চিহ্নিত করতে একটি পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি আছে 	

80 মিনিট	মূলধারাকরণের একটি কর্ম পরিকল্পনা তৈরি করা হচ্ছে	
40 মিনিট	<ul style="list-style-type: none"> • অংশগ্রহণকারীদের সেইদিন তারা আগেই যে ফাঁকগুলি চিহ্নিত করেছে সেগুলির দিকে তাকাতে এবং এই পরবর্তী অনুশীলনের জন্য ভিত্তি হিসাবে তা ব্যবহার করতে বলুন। • অংশীদারদের একটি ফাঁকা প্রধান স্ট্রীমিং অ্যাকশন প্ল্যান (রিসোর্স 20) এর একটি হ্যান্ডআউট প্রদান করুন এবং ব্যাখ্যা করুন যে এটি পরবর্তী ব্যায়ামের জন্য একটি টেমপ্লেট হিসাবে ব্যবহৃত হবে। • অংশগ্রহণকারীদের ন্যূনতম মানক নমুনা MAP দেখান এবং ব্যাখ্যা করুন যে একটি সমতুল্য MAP উৎপাদক তাদের নিজস্ব প্রকল্প/ কর্মসূচির ক্ষেত্রে প্রাসঙ্গিক অনুশীলনের উদ্দীষ্ট ফলাফল। • অংশগ্রহণকারীদের গ্রুপগুলির পুনরায় পরীক্ষা করুন। কেউ অন্য অংশগ্রহণকারীদের সঙ্গে জুটি বেঁধে/গোষ্ঠীবদ্ধভাবে অনুরূপ কোনো ক্ষেত্রের কর্মসূচিতে কাজ করতে চান কিনা তা জিজ্ঞাসা করুন। কোথায় অংশগ্রহণকারীদের একা কাজ করতে চান যেখানে এটি জরিমানা, কিন্তু যেখানে সম্ভব ব্যায়াম মনোবল সমর্থন মানুষের সাথে যোগদান। • অংশগ্রহণকারীদেরকে আগের অনুশীলনে শনাক্ত করা ফাঁকগুলি নেওয়ার কথা বলুন এবং MAP এর অনুচ্ছেদে মানক, সূচক এর ভিত্তিগত ফলাফলগুলি পূরণ করতে বলুন। যেখানে অনেকগুলি ফাঁক আছে সেখানে আপনি 5 টি চিহ্নিত ফাঁকির জন্য এমএপি সম্পূর্ণ করতে পারেন তা সুপারিশ করতে পারেন। • অংশগ্রহণকারীদের সময়সীমার এবং সম্পদ সহ প্রতিটি ফাঁকের মোকাবিলা করার জন্য পরিকল্পিত কার্যকলাপের সুপারিশ করতে GPC ক্ষেত্রের নজর তালিকা ও ন্যূনতম প্রমাণ নমুনা MAP এবং অন্যান্য সম্পদ ব্যবহার করতে বলুন। অংশগ্রহণকারীরা স্বল্প মেয়াদ ও দীর্ঘ মেয়াদের ক্রিয়াকলাপ উভয় সম্পর্কে চিন্তা করে তা পরামর্শ দিন। <i>মনে রাখবেন: একটি পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইডে নির্দেশাবলী আছে।</i> • অংশগ্রহণকারীরা অনুশীলনটি বুঝতে পেরেছে তা নিশ্চিত করতে ঘরের চারপাশটি ঘুরে ও স্বতন্ত্র বা জোটবদ্ধ অংশগ্রহণকারীদের কাজ পরীক্ষা করে দেখুন। 	<p>সংস্থান 20: মূলধারাকরণের শূন্য কর্ম পরিকল্পনা (পৃষ্ঠা 223)</p> <p>সংস্থান 21: ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ডের নমুনা এমএপি (পৃষ্ঠা 224)</p> <p>PPT স্লাইড</p>
20 মিনিট	<ul style="list-style-type: none"> • জুটিকে / ব্যক্তিকে অন্য কোনো জুটির / ব্যক্তির সঙ্গে সংযুক্ত হতে এবং তাদের কাজ একে অপরের কাছে উপস্থাপিত করতে বলুন। অংশগ্রহণকারীদের একে অপরকে প্রতিক্রিয়া প্রদান করতে ও প্রশ্ন করতে উৎসাহ দিন। প্রতিটি অংশগ্রহণকারীর কাছে তাদের MAP-তে অন্য কারুর উপস্থাপিত সবচেয়ে উদ্ভাবনী বা সৃজনশীল ধারণা সম্পর্কে জানতে চান। 	
20 মিনিট	<ul style="list-style-type: none"> • MAP উন্নয়নের উপর পূর্ণাঙ্গ জিজ্ঞাসাবাদ করুন। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করুন: <ul style="list-style-type: none"> • সবচেয়ে উদ্ভাবনী/সৃজনশীল ধারণাটি কি আপনি অন্য কারো ম্যাপ জুড়ে দিয়েছিলেন? • আপনি কি MAPs উন্নয়ন সম্পর্কে চ্যালেঞ্জ কি পেয়েছি? • আপনি MAPs উন্নয়ন সম্পর্কে চ্যালেঞ্জ কি পেয়েছি? • আপনি কি মনে করেন যে MAP এর রূপায়ন খুব সহজ হবে? আপনি কি চ্যালেঞ্জ এবং সম্ভ্রমকারীর সম্মুখীন হবে? • MAP উন্নয়নের উপর কোনো অন্য প্রতিফলন বা মন্তব্য? • অংশগ্রহণকারীদের কাছ থেকে একটি ছবি বা ডেভেলপ করা MAP এর একটি প্রতিলিপি নিতে অনুমতি চান। <i>* সহজসাধ্যকারীর নোট 2 দেখুন</i> 	
5 মিনিট	মূল বার্তাগুলোর সারাংশ	
	<ul style="list-style-type: none"> • একটি PowerPoint স্লাইডে সেশনের মূল বার্তাগুলোর সারাংশ তৈরি করুন: <ul style="list-style-type: none"> ★ মূলস্রোতের সুরক্ষাকে আরো কার্যকরী করতে হলে এটিকে সুনির্দিষ্ট এবং সুসংগঠিত কাজের সাথে সংযুক্ত করতে হবে। ★ সুরক্ষার মূলধারাকরণের ব্যবস্থা নেওয়ার সময়, কর্মচারীবৃন্দ এবং সম্পদের দ্বারা সঠিকভাবে সমর্থিত হওয়ার প্রয়োজন। 	PPT স্লাইড

সহায়তাকারীর নোট

একটি মূলস্রোতের অ্যাক্সান প্ল্যানের প্রয়োগ

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

ন্যূনতম মানের ক্ষেত্র পরীক্ষণের একটি গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষা, যা পাইলট প্রকল্পে জরদার করা হয়, তা ছিল এই যে, সুরক্ষার কার্যকর মূলধারাকরণের জন্য প্রশিক্ষণ ও সরঞ্জাম উভয়েরই প্রয়োজন। মূলস্রোতের অ্যাক্সান প্ল্যান (এমএপি) ফিল্ড কর্মীদের দ্বারা অন্যতম একটি ব্যবহারোপযোগী সরঞ্জাম হিসাবে চিহ্নিত হয়েছিল। এই প্রশিক্ষণের প্যাকেজটির জন্য পাইলট রোলআউটগুলি থেকে প্রতিক্রিয়া অনুসরণ করে এই ফলাফলগুলি আরও সমর্থন করে। একটি MAP অংশগ্রহণকারীদের এবং/অথবা ক্লাস্টারকে তাদের কাজে মূলধারার সুরক্ষার কিছু বাস্তব কার্যকলাপ সহ তাদের প্রশিক্ষণ শেষ করতে সক্ষম করে। একটি MAP আর্থিক খরচ সহ দ্রুত সংশোধন ধরতে পারে (যেমন, যাবতীয় সুবিধায় হুইলচেয়ার প্রবেশের র‍্যাম্প লাগানো, অভিযোগ প্রক্রিয়ার জন্য তথ্য, শিক্ষা ও যোগাযোগের উপকরণের নকশা করা ও ছাপানো) অথবা আর্থিক খরচবিহীন কোনো দীর্ঘ-মেয়াদী উদ্যোগ (যেমন, আন্তঃ-সংস্থা সমন্বয় বৈঠকে সুরক্ষার মূলধারাকরণকে বিষয়সূচির একটি আইটেম হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করা, যাবতীয় মূল্যায়ন ও পর্যবেক্ষণ, ইত্যাদি কাজে লিঙ্গ, বয়স, প্রতিবন্ধকতা ও বৈচিত্র্য সহ ভাগ ভাগ করা ডেটা সংগ্রহকে সুসংবদ্ধ করা)। পরবর্তী কার্যক্রমগুলি ক্লাস্টার সমন্বয় পর্যায়ে আরো প্রাসঙ্গিক হবে।

* সহজসাধ্যকারীর নোট 2

MAPগুলোর অনুলিপির ফটো প্রতিবেদন ও প্রশিক্ষণের থেকে মূল্যায়নের সাথে বৈদ্যুতিন ভাবে সঞ্চিত রাখা উচিত। ফেসিলিটেরটি প্রশিক্ষণের কয়েক মাস করে অংশগ্রহণকারীদের সাথে ফলো আপ করতে কী কী পদক্ষেপ অর্জিত হয়েছে এবং আরো সহায়তা দেওয়া যায় কিনা তা নির্ধারণ করতে ব্যবহার করতে পারে।

সেশন 11: সমাপ্তি ও মূল্যায়ন

সেশনের ওভারভিউ

সেশনের লক্ষ্য: সমাপ্তি এবং মূল্যায়ন অংশগ্রহণকারীদের প্রশিক্ষণের সময় তারা কী শিখেছে তা স্মরণ করার সুযোগ দেয়। সেই সাথে এটি কোর্সের শেষে সহায়তাকারীকে অনুমতি দেয় অংশগ্রহণকারীদের অভিনন্দন জানানোর এবং তাদের মতামত জানানোর সুযোগ দেয়।

সেশনের দৈর্ঘ্য: 60 মিনিট

সেশনের প্রকার: প্লেনারি / মূল্যায়ন

সংস্থানগুলো: সংস্থান 22: প্রাক-/পরবর্তী-প্রশিক্ষণের সমীক্ষা (পৃষ্ঠা 226), সংস্থান 23: পাঠ্যক্রমের মূল্যায়ন (পৃষ্ঠা 228), PPT স্লাইড: সেশনের শিক্ষণের ফলাফল

সময়	কার্যকলাপ	সংস্থানসমূহ
30 মিনিট	<p>শনাক্তকৃত সুরক্ষার সমস্যাগুলো ফিরে দেখা</p> <ul style="list-style-type: none">অংশগ্রহণকারীদের স্মরণ করিয়ে দিন যে প্রশিক্ষণের শুরুতে তারা এই সুরক্ষা প্রজেক্টের একটি উদাহরণ প্রদান করেছে যা তারা এই প্রসঙ্গে অভিজ্ঞতা লাভ করেছে।অংশগ্রহণকারীদের প্রশিক্ষণের সময় খুব বেশি কথাবার্তা বলার সুযোগ হয়নি এমন যে কারুর সঙ্গে জুটি বাঁধতে বলুন।জুটিতে কাজ করা অংশগ্রহণকারীদের প্রশিক্ষণের শুরুতে চিহ্নিত করা হয়েছে এমন সমস্যাগুলির যে কোনো একটি বেছে নিতে এবং প্রশিক্ষণে তারা কী শিখেছে তার উপর ভিত্তি করে সমস্যাভিত্তিক প্রতিক্রিয়া জানাতে দুটি পদক্ষেপের সুপারিশ করতে বলুন। <i>মনে রাখবেন: যেখানে সম্ভাব্য জোড়াগুলি বিভিন্ন সমস্যা বাছাই করে নিতে পারে কিন্তু কিছু ওভারল্যাপ থাকলে তা কোন ব্যাপার না।</i>প্লেনারিতে তাদের কার্যক্রমগুলির প্রস্তাব করার জন্য যুগলদের আমন্ত্রণ করুন।অংশগ্রহণকারীদের কাছে জেনে নিন যে এমন কোন সমস্যা উত্থাপিত হয়েছে কিনা যার জন্যে কোনো ব্যবস্থা নেওয়ার সুপারিশ করা হয়নি। যদি প্লেনারিতে এটিই ঘটনা হয় তাহলে কাজগুলির জন্য কিছু বৃদ্ধি বের করুন।	

30 মিনিট	সমাপ্তি	
	<ul style="list-style-type: none"> শিক্ষণের উদ্দীষ্ট ফলাফলটি পুনরায় দেখুন: এই মডিউলের পর অংশগ্রহণকারীরা যা যা করতে পারবে: <ul style="list-style-type: none"> মানবিক সাড়া দেওয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের অর্থ কী তার বর্ণনা দিন মানবিক কার্যকলাপে সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও মূল্যের তারিফ করুন ও স্বীকৃতি দিন এবং অন্যদের কাছে এটির প্রচার করুন সুরক্ষার মূলধারাকরণের চারটি মূল উপাদানের উপর তাদের বোধ প্রদর্শিত করুন এবং কর্মসূচি চক্র জুড়ে তাদের ব্যবহারিক প্রয়োগ বিশ্লেষণ করুন সেক্টর কর্মসূচিতে মূল্যায়ন, ডিজাইন এবং যাচাইকরণের মধ্যে সুরক্ষার মূলস্রোতের প্রধান উপাদানগুলির মূলস্রোত বিভিন্ন সরঞ্জাম এবং সম্পদগুলি প্রত্যাহার করুন যা মূলধারার প্রচেষ্টার এবং ক্রিয়াকলাপগুলি সুরক্ষা করতে সহায়তা করে অংশগ্রহণকারীদের তারা শিক্ষার ফলাফলগুলি কতটা পূরণ করতে পেরেছে বলে বোধ করছে তা গোপীতে আলোচনা করতে বলুন। পুরোপুরি জিজ্ঞাসা করুন যে কোন ফলাফলগুলি অংশগ্রহণকারীদের দৃষ্টিভঙ্গি থেকে অর্জিত হয়েছে বলে মনে হয় এবং কোন ফলাফলগুলির জন্য আরও কাজ করার প্রয়োজন। অংশগ্রহণকারীদের সাথে প্রাক / পোস্ট প্রশিক্ষণ জরিপ এবং কোর্স মূল্যায়ন হ্যান্ডআউটগুলি প্রদান করুন এবং তাদেরকে তাদের সম্পূর্ণ করার জন্য সময় নিতে বলুন। * সহজসাধ্যকারীর নোট 1 দেখুন অংশগ্রহণকারীদের সার্টিফিকেট সম্পন্ন এবং তাদের সময় জন্য তাদের ধন্যবাদ প্রদান। 	<p>PPT স্লাইড</p> <p>সংস্থান 22: প্রাক-/পরবর্তী- প্রশিক্ষণের সমীক্ষা (পৃষ্ঠা 226)</p> <p>সংস্থান 23: পার্শ্বক্রমের মূল্যায়ন (পৃষ্ঠা 228)</p>

সহায়তাকারীর নোট

* সহজসাধ্যকারীর নোট 1

প্রশিক্ষণের আগের ও পরের সমীক্ষার জন্য নির্দেশিকা নোট

প্রাক- ও পরবর্তী- সমীক্ষা সম্পন্ন হওয়ার পর সেগুলি সংগ্রহ করুন এবং পরবর্তীকালের রেফারেন্সের জন্য ফাইলবন্দী করুন। ইচ্ছা হলে, আপনি জ্ঞান এবং বোঝার পরিবর্তনের একটি পরিমাণগত পরিমাপ দিয়ে আপনি সার্ভেগুলির স্কোর করতে পারেন। নিম্নলিখিতটি সেই স্কোরিংয়ের জন্য একটি সহায়িকা সরবরাহ করে তবে এটির প্রশিক্ষণের দলের বিচক্ষণতা আবশ্যিকও বটে।

1. সুরক্ষাকে মূল ধারায় আনা বলতে কী বোঝায় এবং আপনার প্রোগ্রাম / প্রকল্প এবং নিজের দায়বদ্ধতার অর্থ কী?

এই প্রশ্নটি দুটি পয়েন্টের মূল্য: একটি মূলধারার সুরক্ষার একটি শক্তিশালী সংজ্ঞা যা GPC সংজ্ঞা/এক ব্যক্তির নিজস্ব প্রোগ্রাম এবং দায়িত্বের সংজ্ঞা প্রয়োগের জন্য।

2. আপনি মূলধারার সুরক্ষা কী মূল উপাদান কিছুর মনে করেন?

এই প্রশ্ন পাঁচ পয়েন্ট মূল্যবান। চারটি প্রাসঙ্গিক উপাদান তালিকাভুক্ত করার জন্য একটি পয়েন্ট যাতে এগুলো অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে: নিরাপত্তা, সম্মান, ক্ষতি করা এড়ানো, অর্থপূর্ণ অ্যাক্সেস, দায়িত্ব, অংশগ্রহণ, মানব অধিকার লঙ্ঘনের প্রতি নিরাপদ উত্তর, যৌন নিপীড়ন ও আপত্তিজনক ব্যবহার থেকে সুরক্ষা। পঞ্চম পয়েন্টটি হল উপাদানগুলোর সুবিস্থার কভার করা (যেমন শুধুমাত্র নিরাপত্তার উপাদানগুলোতেই নজর দেওয়া নয়)।

3. সমগ্র প্রোজেক্ট সাইকেলে মূলস্রোতের সুরক্ষার মুখ্য উপাদানগুলিতে আপনি আপনার হস্তক্ষেপকে কিভাবে প্রয়োগ করবেন তার চার (4)টি বাস্তব উদাহরণ দিন – প্রত্যেক মুখ্য উপাদানের জন্য একটি উদাহরণ।

এই প্রশ্ন আট পয়েন্ট (সম্ভাব্য 2 প্রতি উদাহরণ) মূল্য

4. সত্য বা মিথ্যা বিবৃতি।

এই প্রশ্ন মূল্য 5 পয়েন্ট (প্রতিটি বিবৃতি জন্য এক)। মনে রাখবেন সবকয়টি বিবৃতি মিথ্যা।

প্রশিক্ষণ রিসোর্স

প্রশিক্ষণের সংস্থানগুলির অতি সাম্প্রতিক সংস্করণগুলি পাওয়ার জন্য অনুগ্রহ করে অনলাইনে দেখুন:
www.globalprotectioncluster.org/en/areas-of-responsibility/protection-mainstreaming.html

- সংস্থান 1: হাইতির একটি ছেলের ছবি
- সংস্থান 2: মূলস্রোতের সুরক্ষার উদাহরণসমূহ
- সংস্থান 3: জিপিসি সংক্ষিপ্তসার
- সংস্থান 4: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের ভিডিও
- সংস্থান 5: মূলস্রোতের সুরক্ষার ভাল আর খারাপ অভ্যাস
- সংস্থান 6: পাকিস্তানের জন্য মূল্যায়নের প্রব্লের উদাহরণ
- সংস্থান 7: দুর্বলতার অনুশীলনের জন্য কার্ড
- সংস্থান 8: প্রকল্পের পর্যায় অনুশীলন সাথে কেস স্টাডি
- সংস্থান 9: জিপিসি সেক্টর চেকলিস্ট
- সংস্থান 10: সুরক্ষার ঘটনাগুলিতে নিরাপদ প্রতিক্রিয়ায় কার্ড
- সংস্থান 11: PFA হ্যান্ডআউট (পৃষ্ঠা 55-56 PFA সহায়িকা)
- সংস্থান 12: নমুনা SOP
- সংস্থান 13: Pride DVD-এর সঙ্গে পরিবেশন করা
- সংস্থান 14: যৌন শোষণ এবং যৌন আপত্তিজনক ব্যবহার থেকে সুরক্ষার জন্য বিশেষ উপায়গুলো সম্পর্কে সেক্রেটারি-জেনারেলের বুলেটিন
- সংস্থান 15: দায়িত্ব ও ক্রিয়াকলাপগুলো
- সংস্থান 16: আইএসসি বিবৃতি 2013
- সংস্থান 17: নিরাপত্তা ক্লাস্টারের জন্য জিপিসি পরামর্শের শীট
- সংস্থান 18: সমন্বিত আপিলের নথির নির্যাস
- সংস্থান 19: মূলস্রোতের সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডার্ড
- সংস্থান 20: মূলধারাকরণের শূন্য কর্ম পরিকল্পনা
- সংস্থান 21: ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ডের নমুনা এমএপি
- সংস্থান 22: প্রাক-/পরবর্তী-প্রশিক্ষণের সমীক্ষা
- সংস্থান 23: পাঠ্যক্রমের মূল্যায়ন

সংস্থান ১: হাইতির একটি ছেলের ছবি



ছবির ক্রেডিট: CBM/শেলী

সংস্থান 2: মূলস্রোতের সুরক্ষার উদাহরণসমূহ

1. WASH কর্মসূচি

আইভরি কোস্টে, একটি জল ও স্বাস্থ্যবিধি কর্মসূচি নতুন স্কুলগুলিতে শৌচাগার তৈরি করছিল। শৌচাগারের নকশা কেমন হবে তা মেয়েদের জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল। প্রথম নকশাটি মেয়েদের অনুরোধক্রমে পরিবর্তিত হয়েছে। মেয়েদের অনেক বিকল্প দেওয়া হয়েছিল আর তারা সেটি বেছে নিয়েছিল সেটি ছিল তুলনামূলক কম ব্যয়বহুল সেইসাথে নিরাপত্তার দিক দিয়েও যথাযথ। তারা দরজা ছাড়া একটি ল্যাট্রিন বেছে নিয়েছে (এটি ব্যবহার করা হচ্ছে কিনা তা নির্দেশ করার জন্য একটি সাধারণ দড়ি দিয়ে সাপের প্রবেশদ্বার) যাতে তারা ভিতরে আটকাতে পারে না বা আটকে যাওয়া বোধ করতে পারে; প্রবেশদ্বারও পরিবর্তন করা হয়েছিল, যখন ছেলেদের প্রবেশদ্বার পিছনে ছিল, মেয়েদের প্রবেশদ্বার সামনে ছিল, বাইরেরদের কাছে দৃশ্যমান এবং ছেলেদের প্রবেশের দিক থেকে দূরে ছিল।

(আন্তঃ-সংস্থা শিশু সুরক্ষার মূলধারাকরণ প্রশিক্ষণের থেকে নেওয়া হয়েছে)

2. খাদ্য বন্টন কর্মসূচি

কেনিয়ার তুর্কানায় খাদ্য বিতরণের পর হেঁটে ফিরে আসা নারীরা বলেছিলেন যে তারা অসুরক্ষিত বোধ করেন কারণ বিতরণ শেষ হতে হতে দিনের শেষ হয়ে যায় এবং তাদের প্রায়ই অন্ধকারে পায় হেঁটে বাড়ি ফিরতে হয়। ডিস্ট্রিবিউশন চালনা করা এজেন্সিটি মহিলারা যাতে খাবার সংগ্রহ করতে পারে এবং অন্ধকার হওয়ার আগে ফিরে আসতে পারে তাই সময়টি দিনের বেলা আরো এগিয়ে নিয়ে এসেছে।

3. NFI ডিস্ট্রিবিউশন

কেনিয়ায়, 2008 সালে নির্বাচন পরবর্তী সহিংসতায়, আইডিপি ক্যাম্পের কিছু মেয়ের ওপর খাদ্য বহির্ভূত উপকরণ পাওয়ার পূর্বশর্ত হিসাবে যৌন নির্যাতন করা হয় বলে রিপোর্ট পাওয়া গেছে। ক্যাম্পগুলোতে মহিলাদের সাথে লক্ষ্যযুক্ত গোষ্ঠীর সাথে আলোচনার সময় তথ্যটি সংগৃহীত হয়েছিল। NGO অনুধাবন করেছে যে যৌন শোষণের ঘটনাগুলি প্রতিরোধ ও প্রতিক্রিয়া জানাতে তার বিতরণ কর্মীদের কোন প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা হয়নি। সকল অ-সরকারি সংস্থার কর্মীকে পরবর্তীকালে একটি আচরণবিধিতে স্বাক্ষর করতে হবে এবং তাদের সুরক্ষার ঘটনায় উপযুক্ত প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে প্রশিক্ষণ দেওয়া হবে। মেয়েগুলোকে সহায়তার পরিষেবাগুলোতে রেফার করা হয়।

4. আফগানিস্তানের হেরাতে একটি আইডিপি ক্যাম্পে স্বাস্থ্য পরিষেবা

একটি স্বাস্থ্য-বিষয়ক অ-সরকারি সংস্থা একটি IDP ক্যাম্পে স্বাস্থ্য পরিষেবা প্রদান করছিল, যেখানে হেরাতের উপকণ্ঠে 10,000 IDP এর বসবাসের ব্যবস্থা ছিল। যাবতীয় স্বাস্থ্য পরিষেবা ক্যাম্পের পশ্চিম দিকের একটি স্থায়ী কাঠামো থেকে প্রদান করা হচ্ছে যেটি পর্যাপ্ত আশ্রয় এবং সহজে গাড়ি প্রবেশের সুবিধাও প্রদান করেছে। 6 মাসের কার্যকলাপের পর, IDP নেতৃত্বের থেকে চাওয়া প্রতিক্রিয়ার মাধ্যমে, অ-সরকারি সংস্থাটি বুঝতে পারে যে, ক্যাম্পের হাজারা জনগোষ্ঠী স্বাস্থ্য কেন্দ্রে আসছে না, কারণ, তাদের অবস্থান ক্যাম্পের পূর্ব দিকে এবং তারা ক্যাম্পের পশতুন অধ্যুষিত অংশের মধ্যে দিয়ে হাঁটাচলা করে না। ক্যাম্পের চারপাশে স্বাস্থ্যসেবা পৌঁছাতে গিয়ে এক ঘণ্টার বেশি সময় লাগবে। NGO একটি স্বাস্থ্য পরিচয়ে সেবা তৈরি করেছে যা ক্যাম্পের পশ্চিমাঞ্চল থেকে সপ্তাহে দু'বার গিয়ে হাজারা জনসংখ্যার স্বাস্থ্যসেবা ব্যবস্থা নিশ্চিত করার জন্য নিশ্চিত করেছে।

5. WASH

টিমর লেস্টরে একটি এনজিও IDP দের সাথে একটি ক্যাম্পে 2006 সালে শৌচাগারের ব্লক এবং ওয়াশিংয়ের সুযোগগুলি তৈরি করার কাজ করেছিল। তারা IDP আইডিপি প্রতিনিধিদের পরিষ্কার উপকরণ সরবরাহ করে। দুই মাস পর এই সুবিধাটি খোলা হচ্ছে, IDP রা নতুন সুবিধাগুলি ব্যবহার করছিল না, কিন্তু তার পরিবর্তে তখনো তারা স্থানীয় স্কুলের ওয়াশ সুবিধা ব্যবহার করছিল। NGO একটি প্রতিক্রিয়ার প্রক্রিয়া স্থানান্তরিত করার সিদ্ধান্ত নিয়েছে যাতে IDPs WASH সুবিধা সম্পর্কে বেনামে যোগাযোগ করতে পারে। তারা প্রতিক্রিয়া জন্য মন্তব্য বাঞ্ছা এবং একটি ফোন নম্বর প্রদান করেছে। তারা আবিষ্কার করেছিল যে পাঁচটি ক্লিনারগুলি নতুন সুবিধাগুলি ব্যবহার করার জন্য IDPs চার্জ করেছে এবং এর পরিবর্তে স্কুল ব্যবহার করার চেষ্টা করে এমন IDP-কে হুমকি দিচ্ছে। NGO একটি স্থানীয় সংস্থার কাছ থেকে পরামর্শ চেয়েছিল যে পরিষ্কার করার সামগ্রীগুলি একটি কেন্দ্রের ক্যাবিনেটে সংরক্ষণ করা হয় এবং সমস্ত IDP গুলি যখন প্রয়োজন তখন পরিষ্কার করতে পারে।

সংস্থান 3: জিপিসি সংক্ষিপ্তসার

সুরক্ষাকে মূল ধারায় আনা বলতে কী বোঝায়?

সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুষীলন হল সুরক্ষার নীতিগুলো কার্যকর করা ও পরহিতরতী সহায়তায় অর্থপূর্ণ প্রবেশাধিকার, নিরাপত্তা ও সম্মানের প্রচারের প্রক্রিয়া। নিম্নলিখিত উপাদানগুলো পরহিতরতী সমস্ত ক্রিয়াকলাপে অবশ্যই বিবেচনা করতে হবে:

- নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতির কারণ হওয়া এড়ান:** আপনার হস্তক্ষেপের ফলে কোনো ব্যক্তির শারীরিক ও মানসিক ঝুঁকি উভয়েরই আক্রমণযোগ্যতাকে বাড়িয়ে তুলতে পারে এমন কোনো অনিচ্ছাকৃত নেতিবাচক প্রভাবকে যতদূর সম্ভব এড়ান
- অর্থবহ অ্যাক্সেস:** মূল্যায়ন এবং পরিষেবার জন্য মানুষের অ্যাক্সেসের ব্যবস্থা করে-চাহিদার অনুপাতে এবং কোনো বাধা ছাড়া (যেমন বৈষম্য)। যে ব্যক্তি এবং গোষ্ঠীগুলো নির্দিষ্ট ভাবে অনিরাপদ বা সহায়তা ও পরিষেবাগুলো অ্যাক্সেস করতে অসুবিধা রয়েছে তাদের প্রতি নির্দিষ্ট মনোযোগ দিন।
- দায়বদ্ধতা:** ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠী যার মাধ্যমে হস্তক্ষেপের পর্যাঙ্গতা পরিমাপ করতে অথবা উদ্বেগ ও অভিযোগের সম্পর্কে জানাতে পারবে এমন উপযুক্ত পদ্ধতি তৈরি করুন
- অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন:** স্ব সুরক্ষার ক্ষমতার বিকাশকে সমর্থন করে মানুষকে তাদের অধিকার তৎসহ শুধুমাত্র আশ্রয়, খাবার, জল ও স্যানিটেশন, স্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্যেই সীমাবদ্ধ নয় তার দাবি করতে সহায়তাদান

কেন আমরা সুরক্ষার মূলধারায় থাকা উচিত?

সুরক্ষার মূলস্রোত নিশ্চিত করে যে সাহায্যের সংরক্ষণশীল প্রভাবের প্রোগ্রামিং সর্বাধিক করা হয়েছে।

সহায়তা প্রদানের ক্ষেত্রে সুরক্ষা নীতিমালা অন্তর্ভুক্ত করার মাধ্যমে মানবিক অভিনেতা নিশ্চিত করতে পারেন যে, তাদের কার্যক্রমগুলি সবচেয়ে ঝুঁকির মধ্যে রাখে, নিরাপত্তা বৃদ্ধি, মর্যাদা বৃদ্ধি এবং বৈষম্য, অপব্যবহার, সহিংসতা, অবহেলা এবং অব্যাহত না করেই সুবিধাভোগীদের মানবাধিকার রক্ষা ও সুরক্ষা করে।

আমরা কিভাবে মূলস্রোতের সুরক্ষা দেব?

সুরক্ষাকে মূল স্রোতে নিয়ে আসা যাবে:

- মানবিক সাহায্য প্রদানের কেন্দ্র হিসেবে উপরে উল্লেখ করা উপাদানগুলিকে সাধারণ প্রকল্প ব্যবস্থাপনার অন্তর্ভুক্ত করা;
- প্রতিটি ক্ষেত্রের সুরক্ষার মূলধারাকরণের নির্দেশকগুলির মাধ্যমে উপরে উল্লেখ করা উপাদানগুলিকে প্রকল্প চক্র ব্যবস্থাপনার অন্তর্ভুক্ত করা;

কাকে মূল ধারার সুরক্ষা করতে হবে?

সকল মানবিক কর্মী সুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য মানবিক প্রতিক্রিয়া জোড়া নৈতিক দায়িত্ব ভাগ করে নেয়, যাদের মধ্যে পড়ে সাধারণ এবং সেক্টর কর্মী, প্রোগ্রামিং কর্মী, পক্ষসমর্থন কর্মী, নকশা, পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন, কর্মী, এবং তাদের পরিচালকগণ। ক্লাস্টারের নেতৃ-সংস্থা ও অংশীদারগণ তাদের নিজ নিজ ক্ষেত্রের কার্যকলাপ একটি সুরক্ষা লেন্স সহ পরিচালন নিশ্চিত করার জন্য এবং বিশেষ করে, তাদের কার্যকলাপ যাতে সুরক্ষা নীতিগুলিকে সংহত করে তা নিশ্চিত করার জন্য দায়ী। ক্ষেত্রের সুরক্ষা ক্লাস্টার মূলস্রোতের সুরক্ষা সম্পর্কে পরামর্শ, নির্দেশ এবং প্রশিক্ষণ দিতে পারে।

মূলধারার সুরক্ষার জন্য কোন সহায়তা পাওয়া যায়?

বিশ্বব্যাপী সুরক্ষা ক্লাস্টার একটি সুরক্ষার প্যাকেজ বজায় রাখে যাতে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে:

- সুরক্ষার মূলধারাকরণের প্রচেষ্টার সমর্থনে ক্ষেত্র সুরক্ষা ক্লাস্টারগুলির একটি টিপ শিট
- সুরক্ষার চেকলিস্টগুলোর সাথে অন্যান্য পরহিতরতী বিভাগ/ক্লাস্টারের জন্য নির্দিষ্ট উপায়
- সুরক্ষার মূলধারাকরণের নির্দেশিকা, সরঞ্জাম, এবং ম্যানুয়াল এর একটি সটাক রেফারেন্স তালিকা
- জাতীয় স্তরে বিকশিত সুরক্ষার মূলধারাকরণের উদাহরণগুলির একটি সংকলন
- মানবিক প্রতিক্রিয়া প্রধান প্রজন্মের সুরক্ষা প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল এবং মডিউল

সংস্থান 4: সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের ভিডিও

সুরক্ষার মূলধারাকরণের ভূমিকা, গ্লোবাল সুরক্ষা ক্লাস্টার 2014

অনলাইনে উপলব্ধ <http://www.globalprotectioncluster.org/en/areas-of-responsibility/>

সংস্থান 5: মূলস্রোতের সুবক্ষার ভাল আর খারাপ অভ্যাস

নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতির কারণ হওয়া এড়ান

- **মূলস্রোতের সুবক্ষার ভালো অভ্যাস:**

একটি অ-সরকারি সংস্থা সম্প্রদায়ের মধ্যে খাদ্য সামগ্রী বিতরণ করার সবচেয়ে ভাল উপায় আবিষ্কারের জন্য একটি স্থানচ্যুত সম্প্রদায়ের পুরুষ, নারী ও শিশুদের সাথে ধারাবাহিক পরামর্শের ব্যবস্থা করেছে। তারা সম্প্রদায়কে প্রস্তাব দেয় যে তারা একটি কমিউনিটি সেন্টার থেকে চাল, মটরশুটি ও তেল বিতরণ করে যা অধিকাংশ বাস্তুচ্যুত জনগোষ্ঠীর কাছ থেকে হাঁটা সহজ ছিল। পরামর্শে নারীরা খুব দৃঢ়তার সাথে অনুরোধ করেছিলেন যে তাদের একটি কেন্দ্রীয় অবস্থান থেকে মূল্যবান পণ্য বাছাই এবং মূল্যবান পণ্য বাছাই করার প্রয়োজন হয় না এবং সম্ভাব্য বিপজ্জনক অঞ্চলের মাধ্যমে হোম ফিরে পেতে 30 মিনিট পর্যন্ত হাঁটার প্রয়োজন। তারা বলেছিল যে তাদের আক্রমণের ঝুঁকি ও তাদের বাড়ির পথে লুট করা খাদ্য খুব বেশী ছিল। NGO খাদ্য বিতরণে তাদের দৃষ্টিভঙ্গি পুনর্বিবেচনা করেছে এবং আশেপাশের এলাকায় বিভিন্ন স্থানে রান্নাঘরে রান্না করা খাবার সরবরাহ করেছে।

- **বিকল্প উদাহরণ:**

ইথিওপিয়াতে সোমালি উদ্বাস্তুদের জন্য শরণার্থী শিবিরে 'নিরাপদ স্থান

মহিলা শরণার্থী কমিশন (Women's Refugee Commission) দ্বারা শরণার্থী ক্যাম্পে সোমালি কিশোরীদের সুবক্ষা নিয়ে গবেষণার অংশ হিসেবে একটি নিরাপদ-স্থানে রাখার অনুশীলনের দায়িত্ব নেওয়া হয়েছিল। এটি একটি উপযোগী পদ্ধতি যা মান্য মূল্যায়ন এবং পদ্ধতি পর্যবেক্ষণের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হতে পারে। বয়ঃসন্ধির মেয়ের সাথে সাক্ষাৎকারের পাশাপাশি বয়ঃসন্ধির ছেলেদের এবং প্রাপ্তবয়স্ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যদাতারা, লিঙ্গ-পৃথকীকৃত ফোকাস গোষ্ঠী আলোচনা এবং একটি 'নিরাপদ-স্ক্যাপিং' ম্যাপিং ব্যায়াম যেখানে চিহ্নিত জায়গাগুলি যেখানে মেয়েদের এবং ছেলেদের WASH সুবিধাগুলি এবং অন্যান্য দিকগুলিতে অ্যাক্সেসে অনিরাপদ অনুভব করে। ক্যাম্প জীবন, এবং মেয়েরা তাদের নিরাপত্তা বৃদ্ধি উপায় সনাক্ত করার সুযোগ দেয়।⁴⁰

- **সুবক্ষাকে মূল স্রোতে আনার দুর্বল অনুশীলন:**

ওয়াশ প্রোগ্রামে এনজিও একটি কমিটি প্রতিষ্ঠা করে এবং স্বাস্থ্যবিধির সুবিধাগুলি ধরে রাখার জন্য পরিষ্কার করার উপকরণগুলি কমিউনিটিকে দেয়। উপকরণের বিধানের সাথে কোন নির্দেশনা নেই এবং বোতলের ইংরেজিতে তাদের নির্দেশ ছিল। তারা পুরুষ এবং মহিলা শৌচাগার মধ্যে সিঁড়ি অধীন মেঝে রাখা হয়। একবার দুজন শিশু শৌচাগারের কাছাকাছি খেলার সময় বোতলগুলি তুলে নিয়ে পরিষ্কার করার তরল দিয়ে সুপ তৈরি করেছিল। উভয় শিশুকেই তাদের পাকস্থলী পাম্প করার জন্য অতি দ্রুত হাসপাতালে নিয়ে যেতে হয়েছিল।

- **বিকল্প উদাহরণ:**

একটি অ-সরকারি সংস্থা আয়োজিত NFI এবং খাদ্য বন্টন দুপুর 12টা নাগাদ একটি স্থানচ্যুতদের ক্যাম্পে শুরু হবে। শিবিরটি নগরের কেন্দ্র থেকে 2 ঘন্টা মোটর দূরত্বে হওয়ায় এবং তাদের সকালে ট্রাকগুলিকে ভর্তি করতে হওয়ায় কোনো কোনো সময় তারা দুপুর 2টোরও পরে পৌঁছায়। বন্টনের কাজ সম্পূর্ণ হয়ে যাওয়ার পর পরিবারগুলিকে অন্ধকারের মধ্যে মূল্যবান জিনিসপত্র নিয়ে হেঁটে বাড়ি ফিরতে হয়। মানুষজনকে বাড়ি ফেরার পথে আক্রমণ করা হয় এবং সব জিনিসপত্র লুণ্ঠ করা হয়। অন্ধকারে মেয়েরা হেঁটে ফেরার সময় তাদের যৌন নিগ্রহের সম্মুখীন হতে হয়।

40 সারা হ হাউস, সুজানে ফেরন, মারনি সোমার এবং সু কাভিল, হিংসা, লিঙ্গ পরিচয় এবং WASH, হিউম্যানিটারিয়ান এক্সচেঞ্জ, ইস্যু 60, ফেব্রুয়ারি 2014

সংস্থান 5: মূলস্রোতের সুবক্ষার ভাল আর খারাপ অভ্যাস

অর্থবহ অ্যাক্সেস

- **মূলস্রোতের সুবক্ষার ভালো অভ্যাস:**

হাইতিতে সর্বাধিক ঝুঁকিপূর্ণ পৌঁছানোর জন্য বৃদ্ধ বয়স্কদের সাথে কাজ করা - HelpAge International⁴¹

হাইতিতে 2010 সালের ভূমিকম্পের পর, বৃদ্ধ মানুষদের মতো দুর্বল জনগোষ্ঠীর কাছে পৌঁছানো ছিল একটি বাস্তব চ্যালেঞ্জ। বেশিরভাগ জনহিতকর এজেন্সিগুলি সবথেকে বেশি অসহায় গোষ্ঠীগুলিকে চিহ্নিত করার জন্য এবং যারা আবশ্যিকভাবে চাহিদা সম্পর্কে জানেনা অথবা এই অসহায় মানুষগুলি আদৌ আছে কিনা তা দেখার জন্য ক্যাম্প কমিটিগুলির মধ্য দিয়ে যায়। তার ভূমিকম্পে আপতকালীন প্রতিক্রিয়ায়, হেল্পেজ ইন্টারন্যাশনাল একটি প্রবীন মহিলা ও পুরুষদের নেটওয়ার্ককে ক্যাম্পে অসহায় প্রবীন ব্যক্তিদের চিহ্নিত করার জন্য বলল এবং রিলিফ বন্টন পাওয়ার জন্য তাদের নিবন্ধন নিশ্চিত করতে বলল। এই সংহতি নেটওয়ার্কের মাধ্যমে, বয়স্ক লোকেরা বিতরণ পয়েন্টগুলিতে সর্বাধিক ঝুঁকির সম্মুখীন হতে পারে, তাদের উপর প্রভাব ফেলে এমন অতিরিক্ত বিষয়গুলি সনাক্ত করতে পারে, এবং HelpAge টিম বা ক্যাম্পে কাজ করে এমন অন্যান্য সংস্থার পর্যাপ্ত রেফারাল নিশ্চিত করতে পারে। 2011 সালে, যখন হারিকেন থমাস ভারি বৃষ্টি আর ঝড়ের সাথে ক্যাম্পগুলিকে তর্জন করছিল, প্রবীন মানুষদের নেটওয়ার্ক তখন প্রবীন গৃহহীন মানুষ ও তাদের আত্মীয়দের আগামী বিপদের জন্য সাবধান করতে সক্রিয় ছিল এবং প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা চিহ্নিত করার ক্ষেত্রে সাহায্য করছিল।

- **সুবক্ষাকে মূল স্রোতে আনার দুর্বল অনুশীলন:**

একটি আইডিপি ক্যাম্পে, জল এবং স্বাস্থ্য বিধানের ইঞ্জিনিয়াররা কুয়োগুলি সেই স্থানগুলিতে তৈরি করে যা প্রযুক্তিক দৃষ্টিভঙ্গী থেকে অত্যন্ত যুক্তিসঙ্গত। যদিও, ঐ সমস্ত এলাকাগুলি এমন একটি এলাকার মধ্যে পড়ছে যেখানে সংখ্যাগরিষ্ঠ জাতির দল বসবাস করত। এই গ্রুপটি তখন কুয়োগুলিতে প্রবেশাধিকার পেতে সংখ্যালঘু গ্রুপের জন্য চার্জ চার্জ করার সিদ্ধান্ত নেয়। দুটি গোষ্ঠীর মধ্যে টেনশন নাটকীয়ভাবে বৃদ্ধি পেয়েছে।

41 হেল্পেজ ইন্টারন্যাশনাল, জরুরী অবস্থায় বয়স্কদের সুবক্ষায় হস্তক্ষেপ, লন্ডন 2013, পৃষ্ঠা 29।

সংস্থান 5: মূলস্রোতের সুবক্ষার ভাল আর খারাপ অভ্যাস

দায়বদ্ধতা

- **মূলস্রোতের সুবক্ষার ভালো অভ্যাস:**

টিমের লেস্টরে চারটি এজেন্সি সম্প্রদায় গোষ্ঠীগুলির সাথে কাজ করার জন্য এজেন্সির কর্মীদের জন্য আচরণ বিধি তৈরি করতে সম্প্রদায় গোষ্ঠীগুলির সাথে এক সারি ওয়ার্কশপ করে। কর্মশালায় যৌন শোষণ এবং অপব্যবহার থেকে রক্ষা করার প্রতিশ্রুতি পূরণের কর্মসহ এজেন্সি দ্বারা প্রত্যাশিত আচরণের কিছু মান নির্দিষ্ট করা হয়েছে। কিছু আচরণ কর্মসূচী প্রভাবিত জনসংখ্যা, বৈষম্য, এবং ব্যক্তিগত উপহার অনুরোধ সঙ্গে যৌন সম্পর্ক নিষিদ্ধ অন্তর্ভুক্ত। সম্প্রদায়ের সদস্যদের তাদের সম্প্রদায়ের মধ্যে কাজ করা কর্মীদের থেকে প্রত্যাশিত আচরণ যোগ করতে এবং কর্মীদের এই আচরণের জন্য তাদের কীভাবে দায়বদ্ধ করা যায় তার সুপারিশ করতে আমন্ত্রণ জানানো হয়েছিল। আচরণের নির্দেশিকা অনূদিত হয়েছিল এবং প্রক্রিয়াটির শেষে কমিউনিটির সদস্যদের পাশাপাশি কমিউনিটিগুলোতে কর্মরত সমস্ত কর্মীর সাথে শেয়ার করা হয়েছিল।

- **সুবক্ষাকে মূল স্রোতে আনার দুর্বল অনুশীলন:**

খাদ্য ও খাদ্য বহির্ভূত জিনিসপত্র বন্টনের সময় কোনো কোনো লোক অ-সরকারি কর্মীদের উপর খুব রেগে যায়। পরিস্থিতি আরো বাড়তে থাকে এবং NGO কর্মীদের অর্ধেকের মধ্যে ডিস্ট্রিবিউশন থেকে বেরিয়ে পড়তে হয় কারণ এই ব্যক্তির খুব রাগান্বিত এবং হুমকিগ্রস্ত হচ্ছেন। একটি নিরাপত্তার জন্য জিজ্ঞাসাবাদের ক্ষেত্রে কি ঘটেছিল তা কর্মী সদস্যদের জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল। তারা উল্লেখ করে যে ব্যক্তির কর্মীদের কাছে চিৎকার করছে কারণ তারা স্পষ্ট নয় কেন কিছু লোক অন্যদের তুলনায় আরো বেশি খাবার দেওয়া হচ্ছে। সেইসাথে, তারা মনে করেছিল যে একটি নির্দিষ্ট নান্দনিক গোষ্ঠীকে বন্টনে অগ্রাধিকার দেওয়া হয়েছিল। এজেন্সিটি বিতরণ সম্বন্ধে তথ্য সরবরাহ করেনি: ডিস্ট্রিবিউশনটি কতজন প্রভাবিত জনসংখ্যা প্রত্যাশা করবে এবং কী ভাবে এটি সংগঠিত হবে।

সংস্থান 5: মূলস্রোতের সুবক্ষার ভাল আর খারাপ অভ্যাস

অংশগ্রহণ এবং ক্ষমতায়ন

- **মূলস্রোতের সুবক্ষার ভালো অভ্যাস:**

একটি স্থানীয় বেসরকারী স্কুল প্রতিষ্ঠা করার এবং তাতে সমর্থন প্রদানের জন্য একটি অ-সরকারি সংস্থা স্থানীয় কর্তৃপক্ষের সাথে কাজ করেছে। প্রোগ্রামের কর্মীরা যারা জাতীয় ও আন্তর্জাতিক উভয় ক্ষেত্রেই নিজেদের শিক্ষার অধিকারের সমস্ত দিকের সাথে নিজেদের পরিচিত করেছেন। তারপর তারা স্কুলের নেতাদের, বাবা-মা এবং অন্যদের সাথে স্কুল খোলা আলোচনায় মিলিত হয়। এই আলোচনা শিক্ষার জন্য শিশুদের অধিকার, পিতামাতা তাদের সন্তানদের স্কুলে পাঠানোর প্রয়োজনীয়তার উপর জোর দেয় এবং তারপর স্কুলটি কোথায় অবস্থিত, শিক্ষাগত পাঠক্রমের উপাদান, সরকার কর্তৃক প্রয়োজনীয় শিক্ষকের মান এবং সেই শিক্ষাদান বিনামূল্যে ছিল। একবার বড় কোনো সিদ্ধান্ত গৃহীত হলে তথ্য প্রচারিত তথ্যের অন্যান্য ধারণা যা ব্যবহৃত হয়েছিল তাতে কমিউনিটির মধ্যে চিহ্ন ও ইভেন্ট রয়েছে।

- **সুবক্ষাকে মূল স্রোতে আনার দুর্বল অনুশীলন:**

দক্ষিণ সুদানের সম্প্রদায়গুলির মধ্যে, একটি এনজিও সরকারী এবং বেসরকারী ব্যবস্থাপনায় বড় সংখ্যক আইডিপি দের মধ্যে খাদ্য বিতরণ করার জন্য দায়বদ্ধ ছিল। NGO পৃথক ডোনারদের থেকে মিশ্রিত বিনগুলোর বৃহদ দানগুলো প্রাপ্ত হয়েছে। বিনগুলো বিতরণের সাইটগুলোতে পাঠানো হয়েছিল এবং বিতরণের প্রথম মাসে প্রতিটি পরিবারকে 1 কিলো মিশ্রিত বিন দেওয়া হয়েছিল। প্রথম মাসের শেষে শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে খাদ্য বন্টনে জড়িত অ-সরকারি সংস্থার সঙ্গে কথা বলতে এসেছিল। তাদের স্থানীয় স্কুল থেকে রিপোর্ট করা হয়েছিল যে তাদের আইডিপি শিশুদের কেউই তাদের শিক্ষা চালিয়ে যাওয়ার জন্য স্কুলে যেতে সক্ষম হয়নি - বাবা-মাদের দ্বারা প্রদত্ত কারণ ছিল যে তাদের রান্না করার জন্য বাড়িতে প্রয়োজন ছিল। এটি প্রকাশিত হয়েছিল যে বিনগুলি বিতরণ করা হয়েছিল তা সেইধরণের বিন নয় যা সাধারণত আইডিপি জনসাধারণ ব্যবহার করেন এবং সেগুলি রান্না করতে আরও বেশি সময় লাগছে- এছাড়াও যে ধরণের বিনগুলি মিশ্রিত করা হয়েছিল সেগুলি রান্নার জন্য আলাদা আলাদা সময়ের প্রয়োজন। মায়েরা জানিয়েছেন যে তাদের সন্তানদের প্রতিদিন রান্নার আগে বিন বাছাই করতে হয়; কাজটি সময়সাপেক্ষ ও পরিশ্রমের।

সংস্থান 6: পাকিস্তানের জন্য মূল্যায়নের প্রশ্নের উদাহরণ

মূল্যায়নের সরঞ্জাম উন্নয়ন (আলোচনার জন্য প্রশ্নাবলী/ নির্দেশিকা)

কারিগরি সেক্টর এবং পরিস্থিতির মূল্যায়ন অনুযায়ী একটি মূল্যায়নের মধ্যে প্রশ্নের পছন্দ এবং ধরণ পরিবর্তিত হবে। মূল্যায়ন পদ্ধতিগত পদ্ধতি বা আরও গুণগত পদ্ধতি (যেমন FGDs) দ্বারা পরিচালিত হয় কি না তা প্রশ্ন করা হবে। যদিও, কিছু সাধারণ নীতি অবশ্যই মূল্য বিবেচ্য:

- অংশগ্রহণগুলি উন্নত করার জন্য ডিজাইন করা উচিত
- তারা নির্দিষ্ট বলা উচিত, পক্ষপাত ছাড়াই বা একটি নির্দিষ্ট উত্তর হতে পারে
- এগুলো সংক্ষিপ্ত হতে পারে (প্রশ্নাবলী দৈর্ঘ্য)
- প্রশ্ন সহজভাবে শব্দ করা উচিত, বিশেষ করে তরুণ অংশগ্রহণকারীদের জন্য এবং তারা অনুবাদ প্রয়োজন হবে হিসাবে মূল্যায়ন পদ্ধতিগত পদ্ধতি বা আরও গুণগত পদ্ধতি (যেমন FGDs) দ্বারা পরিচালিত হয় কি না তা প্রশ্ন করা হবে
- সমীক্ষার শেষে আরও স্পর্শকাতর প্রশ্ন করা হতে পারে, এক্ষেত্রে উত্তরদাতারা হয়তো এই ধরণের উত্তর নাও দিতে চাইতে পারেন। এইভাবে মূল্যায়নের অন্তর্ভুক্ত বৈধভাবে প্রয়োজনীয় প্রতিনির্দিষ্ট উত্তরদাতার নমুনা/কেআই(KI) দ্বারা আচ্ছাদিত থাকবে
- এটি প্রশ্নগুলির সাংস্কৃতিক যথার্থতা নির্ধারণের জন্য স্থানীয় জ্ঞানের সমস্ত সম্ভাব্য ব্যবহার তৈরি করার জন্য উপযোগী।

প্রশ্নাবলী/ বিষয়বস্তুর তালিকাতে আলোচনার জন্য প্রত্যেক ক্লাস্টার/সেক্টরের নির্দিষ্ট টেকনিক্যাল প্রশ্ন/ সমস্যা থাকতে হবে। প্রযুক্তিগত দিকগুলি সম্পর্কে কিছু বলা সুরক্ষা ক্লাস্টারের পারদর্শিতার বাইরে। যদিও, মূল্যায়নের মধ্যে কিছু প্রশ্ন নিরাপত্তা নীতির একত্রীকরণে একটি নির্দিষ্ট মাত্রা নিয়ে আসতে পারে। নীচের উদাহরণগুলো অন্তর্ভুক্তির জন্য বিবেচিত হওয়া সম্ভাব্য প্রশ্ন। এই তালিকাটি সম্পূর্ণরূপে নিতান্তই নয় অথবা কঠোরভাবে ব্যাখ্যা করা হবে না। কিছু প্রশ্ন একটি হস্তক্ষেপ শুরু করার আগে প্রয়োজন মূল্যায়ন জন্য আরো উপযুক্ত হবে; প্রোগ্রামগুলি / হস্তক্ষেপের বাস্তবায়নের সময় অন্যান্য মূল্যায়ন এবং নিরীক্ষণের জন্য আরো উপযুক্ত হবে।

খাদ্য ও খাদ্য বাদে অন্য জিনিস বন্টনে প্রবেশাধিকার

- সম্প্রদায়ের কাছে কি খাদ্য বন্টন সহজে (যেমন, হাঁটা দূরত্বে) পৌঁছচ্ছে?
- খাদ্য বন্টনের কেন্দ্রগুলি কি সামরিক অধিষ্ঠানের থেকে দূরে? (এটি পর্যবেক্ষণের অংশ হতে পারে)
- সম্প্রদায় কি মনে করে যে খাদ্য/ NFI বন্টনের স্থান ও সময় সম্পর্কে প্রত্যেককে সঠিকভাবে জানানো হয়?
- বন্টনের স্থানগুলিকে কি স্পষ্টভাবে চিহ্নিত, বিজ্ঞাপিত করা হচ্ছে? (এটি পর্যবেক্ষণের অংশ হতে পারে)
- ভিড় নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি কি দক্ষ? কখনও কোনো ঘটনা/বিশৃঙ্খলা হয়েছে?
- কর্মীরা কি প্রায়োগিক প্রস্তুতি সহ খাদ্য বন্টন করছে? তারা শিশুদের সঙ্গে কথাবার্তা বলার জন্য যথেষ্ট প্রস্তুত কি? তারা অরক্ষিত ক্ষেত্রগুলিতে পরামর্শ দিতে সক্ষম কি?
- খাদ্য / NFI বন্টনের স্থানটি কি মহিলা ও বালিকাদের পক্ষে নিরাপত্তা সমস্যা তৈরি করে?
- খাদ্য / NFI বন্টনের স্থানটি কি অন্যান্য শ্রেণীর জনগোষ্ঠীর পক্ষে নিরাপত্তা সমস্যা তৈরি করে (মহিলা ও বালিকারা বাদে)? যদি তাই হয়, কে ক্ষতিগ্রস্ত?
- পরিবহনসংক্রান্ত ক্ষেত্রে বন্টন কি নারী, মেয়ে (যেমন আলাদা জায়গা, সারিবদ্ধ হওয়ার এলাকা, বন্টনে মহিলা কর্মী) ইত্যাদির কাছে অ্যাক্সেসযোগ্য? যদি তা না হয়, তাহলে তাদের প্রধান ভুল ত্রুটিগুলি কি?
- পরিবহনসংক্রান্ত ক্ষেত্রে বন্টন এবং সুরক্ষিতভাবে শিশুদের (পরিবারের প্রধান/অননুসঙ্গী/আলাদা) কাছে অ্যাক্সেসযোগ্য?
- পরিবহনসংক্রান্ত ক্ষেত্রে বন্টন কি প্রতিবন্ধী ব্যক্তিবর্গের কাছে অ্যাক্সেসযোগ্য?
- পরিবহনসংক্রান্ত ক্ষেত্রে বন্টন কি প্রবীণদের কাছে অ্যাক্সেসযোগ্য?
- বন্টনের সময় কি যথাযথ? যদি তা না হয়, তাহলে তাদের প্রধান সমস্যা কি?
- বন্টনের সময় বৃদ্ধ, প্রতিবন্ধী, নিঃসঙ্গ ও বিচ্ছিন্ন শিশু, গর্ভবতী ও স্তন্যদাত্রী মহিলাদের মতো নির্দিষ্ট চাহিদায়ুক্ত ব্যক্তিদের অগ্রাধিকার দেওয়ার কোনো পদ্ধতি রয়েছে কি?
- নারী বা শিশুদের দ্বারা খাবার সংগ্রহের শতকরা হারে কি উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন ঘটেছে? যদি তাই হয়, তাহলে কি তা বাড়ছে না কমছে?
- রেশন কার্ডে কি স্বামী/স্ত্রীদের (স্ত্রীদের) নাম উল্লেখ করা থাকে?

সংস্থান 6: পাকিস্তানের জন্য মূল্যায়নের প্রশ্নের উদাহরণ

- যুক্তিগ্রাহ্য আকার/সহায়ক আকার কি অতিরিক্ত শারীরিক অথবা আর্থিক বোঝা ছাড়া পরিবহনের প্রত্যাবর্তনের জন্য যথামত?
- বাড়ি ফিরতি খাবার/এনএফআই পরিবহনের সাথে যুক্ত ঝুঁকির কি কোন নিরাপত্তা আছে?
- NFI প্যাকেজের মধ্যে কি মহিলা ও বালিকাদের নির্দিষ্ট চাহিদা পূরণের জিনিসপত্র থাকে (যেমন, স্যানিটারি প্যাড)? যদি তা না হয়, কি কমতি আছে?
- NFI প্যাকেজের মধ্যে কি শিশুদের নির্দিষ্ট চাহিদা পূরণের জিনিসপত্র থাকে?
- লোকজন খাদ্য/এনএফআই বিতরণের সময় সমস্যার সম্মুখীন হলে, সেটা রিপোর্ট করার কি কোন নির্দিষ্ট পদ্ধতি আছে?
- নারী, শিশু এবং পরিচর্যাকারী কে কি ডিজাইন এবং বিতরণ প্রক্রিয়ায় অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে?
- খাদ্য/NFI বন্টন উন্নত করার জন্য কোনো প্রস্তাব রয়েছে কি?
- জরুরী অবস্থায়/ স্থানচ্যুতির পরে বিকশিত মোকাবিলা পদ্ধতিগুলি কি মহিলাদের বা বালিকাদের ঝুঁকির মধ্যে ফেলছে?
- খাদ্য অভাব মুখোমুখি জনসংখ্যার উপসংহার প্রক্রিয়া কি?
- জরুরী অবস্থায়/ স্থানচ্যুতির পরে তৈরি এই পদ্ধতিগুলি কি নির্দিষ্ট শ্রেণীর জনগোষ্ঠীকে ঝুঁকির সম্মুখীন করে (মহিলা/ বালিকারা বাদে)?
- মহিলারা কি কাজের বিনিময়ে খাদ্য প্রকল্পে অংশ নেয়? যদি তা না হয়, তাহলে তাদের অংশগ্রহণের প্রধান বাধাগুলি কি?

জল ও স্বাস্থ্যব্যবস্থায় প্রবেশাধিকার

- জলকেন্দ্রগুলি কি মহিলাদের জন্য সুগম?
- জলকেন্দ্রগুলি কি শিশুদের জন্য সুগম?
- স্থান এবং স্নান/ধোয়ার সুবিধার ধরণ সম্পর্কে কি নারী/শিশু/বয়স্ক ব্যক্তি/প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের পরামর্শ নেওয়া হয়েছে?
- স্কুলে ও সুরক্ষিত স্থানে শিশুদের ও মহিলাদের জন্য WASH-এর সুবিধা উপলব্ধ রয়েছে কি?
- জলকেন্দ্রগুলি কি শিশুদের জন্য নিরাপদ?
- জলকেন্দ্রগুলি কি বৃদ্ধ ও প্রতিবন্ধীদের জন্য সুগম?
- মহিলাদের ও মেয়েদের জন্যে কি আলাদা স্বাস্থ্যব্যবস্থা রয়েছে?
- স্বাস্থ্যব্যবস্থার সুবিধার বিন্যাস কি মহিলা ও শিশুদের গোপনীয়তা ও সুরক্ষার নিশ্চয়তা দেয়?
- শৌচালয়গুলি কি শিশুদের জন্য নিরাপদ? শিশুদের নিয়ে কোনো নিরাপত্তা সংক্রান্ত ঘটনা ঘটেছে?
- জল সংগ্রহের চর্চা কি শিশুদের ঝুঁকিপূর্ণ/ভারি শ্রমের দিকে নিয়ে যাচ্ছে? জল সংগ্রহ কাজটি কি শিশুদের স্কুলে উপস্থিতির ওপর প্রভাব বিস্তার করছে?
- স্বাস্থ্যব্যবস্থার সুবিধাগুলি কি বৃদ্ধ ও প্রতিবন্ধীদের পক্ষে সুগম?
- মহিলারা/বালিকারা কি পায়খানা ও স্বাস্থ্যব্যবস্থার সুবিধা ব্যবহারের সময় নিরাপদ বোধ করে?
- না হলে, তারা কি ধরণের সমস্যার সম্মুখীন হন/রিপোর্ট করেন?
- জরুরী অবস্থায় ক্ষতিগ্রস্ত/ বাস্তুচ্যুত জনগোষ্ঠীর জন্য জল ও স্বাস্থ্যব্যবস্থার সুবিধায় প্রবেশাধিকার উন্নত করার জন্য কোনো প্রস্তাব রয়েছে কি?
- স্বাস্থ্যবিধি কিটে মহিলা ও শিশুকন্যাদের জন্য কোনো জিনিস রয়েছে কি?
- মহিলা ও শিশুকন্যাদের জন্য স্বাস্থ্যবিধি কিট উন্নত করার জন্য কোনো প্রস্তাব রয়েছে কি?

স্বাস্থ্য

- স্বাস্থ্য সুবিধাগুলি কি সুবিধাজনক সময়ে ও স্থানে মহিলা ও শিশুদের পক্ষে সুগম?
- স্বাস্থ্য সুবিধাগুলি কি বয়স্ক ব্যক্তি ও প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের পক্ষে সুগম?
- স্বাস্থ্য সুবিধাগুলিতে কি প্রজনন স্বাস্থ্য পরিষেবা পাওয়া যায়?
- স্বাস্থ্য সুবিধায় কি মহিলা কর্মী উপস্থিত আছে? অনুপাত কি? এটা কি যথেষ্ট?
- স্বাস্থ্য সুবিধাগুলিতে মানসিক স্বাস্থ্য এবং মনস্তাত্ত্বিক-সামাজিক সহায়তা দেওয়ার বিশেষিকৃত পরিষেবার ও কর্মী উপলব্ধ রয়েছে কি?
- এই কেসগুলি উল্লেখ করার এবং রিপোর্ট করার কি কোন পদ্ধতি আছে?
- স্বাস্থ্য সুবিধাগুলির কি এমন জায়গা আছে যেখানে মহিলা, শিশু বা অন্য কোন ব্যক্তি গোপনে রিপোর্ট করতে পারেন? স্বাস্থ্য কর্মীরা কি গোপনীয়তাকে সম্মান দেখায়?
- স্বাস্থ্যকেন্দ্রে যাওয়ার জন্য নারী ও মেয়েদের প্রধান বাধা কি? (যেমন, দূরত্ব, খরচ, মহিলা কর্মীর অভাব, সাংস্কৃতিক সীমাবদ্ধতা, বিশেষিকৃত পরিষেবার অভাব ...)

সংস্থান 6: পাকিস্তানের জন্য মূল্যায়নের প্রশ্নের উদাহরণ

- ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠী কি HIV/AIDS ও যৌনবাহিত সংক্রমণ [STIসমূহ]-সম্পর্কিত সুরক্ষার ঝুঁকির সম্মুখীন হচ্ছে? কেসগুলিকে কি উপযুক্ত HIV পরিষেবার কাছে নিরাপদে ও গোপনে পাঠানো হচ্ছে?
- জরুরী অবস্থায় ক্ষতিগ্রস্ত / উদ্বাস্তু জনগোষ্ঠীর স্বাস্থ্যসেবার সুযোগ সুবিধা ও গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে শিশু, নারী ও পিডব্লিউডি রা কি পরামর্শ দানে অংশগ্রহণ করেছে? কোন পরামর্শ করা হয়েছে, যদি কোনও কি?
- স্বাস্থ্য-পরিষেবা প্রদানকারীরা কি সুরক্ষার কেসগুলি শনাক্ত করার ও পাঠানোর জন্য সক্ষম এবং প্রশিক্ষিত?
- ল্যান্ডমাইন ও ERWগুলির উত্তরজীবীদের জন্য বিশেষিকৃত, বয়সোপযোগী পরিষেবা রয়েছে কি?

শিক্ষা

- যদি সাংস্কৃতিক মানদণ্ড প্রয়োজন হয়, তবে মেয়েদের জন্য কি পৃথক স্কুল আছে?
- যথেষ্ট সংখ্যক মহিলা শিক্ষক আছেন কি? অনুপাত কি? এটা কি যথেষ্ট?
- সেখানে কি মেয়েদের ও ছেলেদের নিরাপদে স্কুলে যাতায়াতের ক্ষেত্রে কোনো নিরাপত্তা সমস্যা রয়েছে?
- স্কুলে বালিকাদের জন্য আলাদা ও তালা দেওয়া স্বাস্থ্যব্যবস্থার সুবিধা আছে কি?
- বাস্তুচ্যুত এবং বাস্তুচ্যুত নয় এমন শিশুদের মধ্যে নিয়োগের হারে কি কোন পার্থক্য আছে? যদি তাই হয়, কেন?
- অননুসঙ্গী এবং আলাদা হওয়া শিশুদের মধ্যে নিয়োগের হারে কি কোন পার্থক্য আছে? যদি তাই হয়, কেন?
- সেখানে কি স্কুলে ভর্তি হওয়া এবং/অথবা সম্পূর্ণ করার ক্ষেত্রে কোনো বাধা রয়েছে (যেমন, ফি, স্কুলের বই ও উপকরণ, পোশাক, IDPদের জন্য কোনো নির্দিষ্ট নথিপত্রের অনুরোধ করা)?
- শিক্ষকগণ কি তাদের শিক্ষা সকল শিক্ষার্থীকে সমানভাবে প্রদান করছেন?
- শিক্ষকগণ কি স্থানচ্যুতির সমস্যার বিষয়ে সংবেদনশীল?
- শিক্ষকগণ কি হিংসা, নির্যাতন, শোষণ বা অবহেলা শনাক্ত করতে, তাতে সাড়া দিতে ও পাঠাতে সক্ষম?
- শিক্ষকদের দ্বারা শিশু নির্যাতন / দুর্ব্যবহারের কি কোন রিপোর্ট আছে?
- শিক্ষকদের কি ইতিবাচক আচরণের এবং শারীরিক শাস্তি দেওয়া বন্ধ করার প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়েছে?
- শিক্ষক ও স্কুল কর্মচারীরা কি আচরণবিধি স্বাক্ষর করেছেন?
- শিক্ষক ও শিক্ষার্থীরা কি জানে যে কীভাবে ও কোথায় সুরক্ষা উদ্বিগ্ন রিপোর্ট করতে হবে?
- আমার ঝুঁকির শিক্ষা কি শিক্ষামূলক কার্যকলাপের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত?
- জরুরী অবস্থায় ক্ষতিগ্রস্ত / বাস্তুচ্যুত শিশুদের জন্য শিক্ষা সুবিধায় প্রবেশাধিকার উন্নত করার জন্য শিশুদের কাছ থেকে কোনো প্রস্তাব রয়েছে কি?

পর্যাপ্ত আশ্রয়

- আশ্রয়ের বিষয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়ায় কি নারী ও শিশুদের অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে?
- উপলভ্য বাসস্থান কি পারিবারিক ঐক্য এবং মহিলা ও বালিকাদের গোপনীয়তার সুযোগ দেয়?
- উপলভ্য বাসস্থান কি প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের পরিস্থিতি বিবেচনায় আনে?
- এতে কি শিক্ষা, বিনোদন ও শিশুদের অন্যান্য কার্যকলাপের পর্যাপ্ত স্থান পেশ করে?
- হাউজিং সংক্রান্ত মহিলাদের এবং মেয়েদের জন্য প্রধান উদ্বেগ কি?
- হাউজিং সংক্রান্ত অক্ষম ব্যক্তিদের জন্য প্রধান উদ্বেগ কি?
- দুর্যোগ-ক্ষতিগ্রস্ত জনসংখ্যা / আইডিপিগুলির জন্য 3 টি শীর্ষ আবাসন উদ্বেগ (উদ্বৃত্ত / গোপনীয়তা; নিরাপত্তা; পানি ও স্যানিটেশন অভাব; রান্নাঘরের সুবিধা / জঞ্জালের অভাব; ভাড়া মূল্য; জমিদারের সাথে সম্পর্ক / মনোভাব)
- জনসংখ্যার কিছু ভাগের কাছে বাসস্থান খোঁজা/ভাড়া করা কি এটি বিশেষভাবে জটিল? যদি তাই হয়, কার জন্য? (যেমন, মহিলাদের কর্তৃত্ব থাকা পরিবার, শিশুদের কর্তৃত্ব থাকা পরিবার, জাতিগত/ধর্মীয় সংখ্যালঘু...)
- IDPদের উচ্ছেদের ঘটনা ঘটছে কি? কারণ কি?
- উচ্ছেদের ফলে কি IDPদের বিশেষ কোনো গোষ্ঠী ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছে?
- উচ্ছেদ আইনসম্মত হচ্ছে কি (অর্থাৎ, ভাড়াটে চুক্তি লঙ্ঘন করার কারণে, যথাযথ বিজ্ঞপ্তি সহ, বিশেষ করে যদি তা কোনো কারণ ছাড়া হয়)?
- যদি বৈধ হয়, তাহলে কি পরিস্থিতি সামলানোর জন্য কোন সহায়তা কি করা যেতে পারে?
- মহিলারা কি জমির মালিকানা পাওয়ার অনুমতিপ্রাপ্ত?
- মহিলারা কি কোনো আশ্রয় প্রকল্পের সুবিধা পাওয়ার অনুমতিপ্রাপ্ত?
- উৎখাতের ক্ষেত্রে আইডিপি দের স্থায়ী জমি/বাসস্থান প্রদানের জন্য কি বিশেষ প্রোগ্রাম গঠন করা হয়েছে? IDPদের কি তেমন কোন জমির প্লট / আবাসনের স্বত্ব রয়েছে? মেয়েদের সুরক্ষা কি নিশ্চিত?

সংস্থান 6: পাকিস্তানের জন্য মূল্যায়নের প্রশ্নের উদাহরণ

- প্রত্যাবর্তনকারীদের জন্য স্থায়ী জমি/বাসস্থান প্রদানের জন্য কি বিশেষ কর্মসূচি গঠন করা হয়েছে? ফেরত আসা লোকেদের কি তেমন কোন জমির প্লট / আবাসনের স্বত্ব রয়েছে? মেয়াদের সুরক্ষা কি নিশ্চিত?
- হারানো/ক্ষতিগ্রস্ত বাড়ির জন্য কোন ক্ষতিপূরণ প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা হয়েছে? ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠী কি এর সম্পর্কে জানে? কতগুলি পরিবার আবেদন করেছে? কতগুলি পরিবার ক্ষতিপূরণ পেয়েছে?

শিবির সমন্বয়/ত্রাণ দেওয়ার স্থান

- মহিলা ও বালিকারা কি মনে করে যে শিবির/ত্রাণ দেওয়ার স্থানের স্থান ব্যবস্থা গোপনীয়তা/ সাংস্কৃতিক প্রথার প্রতি সম্মান দেখানোর পক্ষে যথেষ্ট?
- মহিলা ও বালিকারা কি মনে করে যে স্বাস্থ্যব্যবস্থার সুবিধাগুলি পর্যাপ্ত গোপনীয়তা প্রদান করার জন্য পর্যাপ্তরূপে নির্মিত? যদি তা না হয়, তাহলে সমস্যাটি কি? (উদাহরণস্বরূপ পুরুষদের জায়গা থেকে দূরত্ব পর্যাপ্ত নয়, দূরত্ব খুব কম/ খুব বেশি দূরে, পর্যাপ্ত আলো নেই, তালা লাগানো যায় না...)
- মহিলা ও বালিকারা কি মনে করে যে স্নান ও স্বাস্থ্যব্যবস্থার সুবিধাগুলিতে পর্যাপ্ত আলো রয়েছে?
- ক্যাম্প/ত্রাণের সাইটের লেআউট কী আন্তঃ-সাম্প্রদায়িক উত্তেজনা এড়ানোর জন্য পর্যাপ্ত?
- ক্যাম্পের ডিজাইন ও লেআউটে শিশু (মেয়ে ও ছেলে), নারী এবং প্রতিবন্ধী মানুষেরা কি অংশগ্রহণ করেছেন?
- কর্তৃপক্ষ কি ক্যাম্প/ত্রাণ দেওয়ার স্থানগুলিতে নিরাপত্তা প্রদান করছে?
- সেখানে কি জোর করে নিয়োগ, লুটপাট, লিঙ্গভিত্তিক হিংসা (বিশেষ করে যৌন হয়রানি এবং ধর্ষণের) বা অন্যান্য ভয় প্রতিরোধ করতে কোনো ধরনের সাম্প্রদায়িক নিরাপত্তা (যেমন, টহলদার গোষ্ঠী) সমন্বয় রয়েছে?
- ক্যাম্প ব্যবস্থাপনা কর্মীরা কি সুরক্ষার ক্ষেত্রগুলি (হিংসা, নির্যাতন, অবহেলা, ইত্যাদি) শনাক্ত করতে, তাতে সাড়া দিতে বা সেগুলিকে পাঠাতে সক্ষম হচ্ছে?
- কর্তৃপক্ষ কি শিবির/ত্রাণ এলাকায় লোকজনদের নিবন্ধন করেছেন? ক্যাম্পের জনসংখ্যার রেকর্ড কি বয়স, লিঙ্গ এবং অক্ষমতা দ্বারা বিচ্ছিন্ন?
- নির্দিষ্ট প্রয়োজনযুক্ত মানুষদের (যেমন বিচ্ছিন্ন এবং সঙ্গিহীন শিশু) রেজিস্ট্রেশন সময় কি চিহ্নিত এবং সাহায্য করা হয়েছে?
- কর্তৃপক্ষ কি শিবির/ত্রাণ দেওয়ার স্থান নিয়মিত পরিদর্শন করছেন? সমাজকল্যাণ বিভাগের কর্মীরা কি পর্যায়ক্রমে ক্যাম্প/ত্রাণ দেওয়ার স্থান পর্যবেক্ষণ ও পরিদর্শন করছে?
- শিবির/ত্রাণ দেওয়ার স্থানের বিন্যাস উন্নত করার জন্য কোনো প্রস্তাব রয়েছে কি?

বিশেষভাবে ত্রাণ সাইট থেকে নির্বাসন থেকে

- শিবির/ত্রাণ সাইটগুলিতে কি লোকজনকে সাইট/প্রাপ্তন খালি করতে বলা হয়েছে? এই অনুরোধটি কারা করেছিলেন (যেমন স্থানীয় কর্তৃপক্ষ, বাড়িওয়ালা, পুলিশ, সামরিক, স্কুল কর্মকর্তারা, অন্য)?
- কতদিনের নোটিশ দেওয়া হয়েছে (যেমন এক দিনেরও কম, এক সপ্তাহেরও কম, 1-2 সপ্তাহ, এক মাসেরও কম, এক মাসেরও বেশি)?
- সেখানে কি বাস্তবায়িত জনগোষ্ঠীর সঙ্গে কোনও পরামর্শ ছিল?
- অনৈচ্ছিক উদ্বাসনের সময় ফোর্সকে কি হুমকি দেওয়া/ব্যবহার করা হয়েছিল?
- কর্তৃপক্ষ কি কোন বিকল্প সমাধানের উল্লেখ করেছে?
- কর্তৃপক্ষ কি কোন সহায়তা প্রদান করেছে?

পুষ্টি

- মহিলাদের স্তন্যদান করানোর নিরাপদ স্থান আছে কি?
- সেখানে কি এমন কোনো রিপোর্ট বা ইঙ্গিত রয়েছে যে মহিলারা স্তন্যপান করানো বন্ধ করে বা কমিয়ে দিচ্ছেন?
- নিঃসঙ্গ বাচ্চাদের (0-6 মাস বয়সের) স্তন্যপান করানো হচ্ছে না বলে কোনো কেস পরিলক্ষিত/রিপোর্ট করা হয়েছে কি?
- বাচ্চা ছেলে ও বাচ্চা মেয়েদের স্তন্যপান করানোর ক্ষেত্রে কি কোনো তফাৎ রয়েছে?
- শিশুদের কি তীব্র অপুষ্টির জন্য পরীক্ষা করা হচ্ছে এবং তাদেরকে কি তীব্র অপুষ্টির স্থানগুলির পুষ্টি কেন্দ্র/সম্প্রদায় পরিচালনায় পাঠানো হচ্ছে?
- বাড়িতে নারী, মেয়ে, ছেলে এবং পুরুষদের মধ্যে কিভাবে খাদ্য বন্টন করা হয়?
- পরিবারের মধ্যে কে সম্পদ নিয়ন্ত্রণ আছে? এতে কি খাদ্যে প্রবেশাধিকার ও খাওয়ানোর অভ্যাসে প্রভাব পড়ে?
- জরুরী অবস্থার জন্য কি পরিবারের খাদ্য সংগ্রহে দায়িত্ব ও কর্তব্যের কোনও পরিবর্তন ঘটেছে?

সংস্থান 6: পাকিস্তানের জন্য মূল্যায়নের প্রশ্নের উদাহরণ

- খাদ্য পাওয়ার ক্ষেত্রে মহিলাদের, মেয়েদের, ছেলেদের ও পুরুষদের মধ্যে কোনো তফাৎ রয়েছে কি?
- কোনো মহিলা পরিবারের প্রধান এমন পরিবারগুলির কি খাদ্য পাওয়ার ক্ষেত্রে কোনো চ্যালেঞ্জ রয়েছে?
- যদি ছেলে এবং পুরুষেরা পরিবারের থেকে আলাদা থাকে তবে তারা কি নিজেদের জন্য খাবার তৈরি করতে পারবে?
- বয়স্ক নারী ও পুরুষেরা খাদ্যে কিভাবে অ্যাক্সেস পাবে? খাদ্যের ঝুড়ি কি তাদের নির্দিষ্ট চাহিদা পূরণ করে?
- বর্তমান জরুরী অবস্থার আগে কোন পুষ্টি হস্তক্ষেপের স্থান ছিল? কিভাবে তারা সংগঠিত হয়েছে?
- স্কুলে থাকাকালীন স্কুলের ছাত্র ছাত্রীরা খাবারে কিভাবে অ্যাক্সেস করবে?
- পরিবারগুলির কি অণুখাদ্যের উৎসে প্রবেশাধিকার রয়েছে?

অর্থনৈতিক পুনরুদ্ধার / জীবিকা

- শিশুরা কি বিপজ্জনক ধরনের শিশু শ্রমে জড়িত থাকছে? যদি তাই হয়, এটা কি আরো বেশি মেয়ে বা ছেলেদের ক্ষতিগ্রস্ত করছে?
- কি ধরনের ঝুঁকিপূর্ণ শিশু শ্রমিকরা জড়িত? (অর্থাৎ, রেশন সংগ্রহ, নির্মাণ প্রকল্প, কৃষিকাজ, খনন, পরিবহণ)
- জরুরী অবস্থা / দুর্যোগের পর কি বিপজ্জনক কাজে শিশুদের নিয়োগ বেড়ে গেছে?
- শিশুশ্রম কি শিশুদের সম্প্রদায়ের মধ্যে শিক্ষা নিতে প্রতিহত করছে? যদি তাই হয়, এটা কি আরো বেশি মেয়ে বা ছেলেদের ক্ষতিগ্রস্ত করছে?
- মানুষ কি সাধারণভাবে সচেতন যে বিপজ্জনক শিশু শ্রম শিশুদের পক্ষে ক্ষতিকর হতে পারে?
- সম্প্রদায়ের বিপজ্জনক শিশু শ্রম নিয়ে কোনো সচেতনতা কর্মসূচি রয়েছে কি?
- মহিলারা কি CFW / বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ কর্মসূচিতে অংশগ্রহণে সক্ষম/ অনুমতিপ্রাপ্ত? না হলে, কেন?
- ক্যাশ ফর ওয়ার্ক (সিএফডব্লিউ) / বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ প্রকল্পের বয়স এবং লিঙ্গ অনুপাত কী? (% শিশু, নারী, প্রতিবন্ধী ব্যক্তি)
- CFW/বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের কত % পরিবারের মহিলা?
- CFW/বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের কত % পরিবারের বাচ্চা?
- পরিবারের প্রধান একজন মহিলা এমন সবচেয়ে পরিবারগুলিকে (উদাহরণস্বরূপ, তাদের সন্তানদের মধ্যে বিপজ্জনক কাজে জড়িত থাকা প্রতিরোধ করতে; তাদের GBV এর থেকে রক্ষা করতে) কি নগদ অনুদান দেওয়া হচ্ছে?
- সিএফডব্লিউ/বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ হস্তক্ষেপের পরিকল্পনায় কি নারী ও শিশুদের পরামর্শ নেওয়া হয়েছে?
- সিএফডাবলু প্রোগ্রাম থেকে উপকৃত হয়ে নির্বাচিত হওয়ার পর কতজন বাচ্চা স্কুলে যাওয়া শুরু করেছে?
- সিএফডাবলু প্রোগ্রাম / বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি থেকে উপকৃত হওয়া কতজন বাচ্চা নির্বাচিত হওয়ার পর স্কুল ছেড়ে দিয়েছে?

সংস্থান 7: আক্রমণযোগ্যতার অনুশীলনের জন্য কার্ডগুলো

<p>প্রোফাইল 1: একটি 10 বছর বয়সী মেয়ে</p>	<p>অতিরিক্ত তথ্য প্রোফাইল 1: এই 10-বছর বয়সী মেয়েটির মা এবং বাবা আছে এবং বর্তমানে একটি নিয়মিতভাবে স্কুল অ্যাক্সেস করতে সক্ষম</p>
<p>প্রোফাইল 2: স্থানীয় কমিটির এক সদস্য</p>	<p>অতিরিক্ত তথ্য প্রোফাইল 2: এই স্থানীয় কমিটি সদস্য একজন মহিলা যিনি স্থানীয় কমিটিতে লিঙ্গ ভারসাম্য বজায় রাখার চেষ্টা করে এমন এনজিও কর্তৃক সমর্থিত হয়েছেন, কিন্তু তিনি একটি সংখ্যালঘু সংখ্যালঘু গোষ্ঠীর লোক যে তাদের বিরুদ্ধে বৈষম্যমূলক। এর ফলস্বরূপ সে তার কাজ করার চেষ্টা করলে তাকে পুরুষদের দ্বারা মানসিকভাবে নির্যাতন করা ও লক্ষ্যবস্তু বানানো হচ্ছে।</p>
<p>প্রোফাইল 3: একজন কৃষক</p>	<p>অতিরিক্ত তথ্য প্রোফাইল 3: এই কৃষক তার পরিবারের জন্য একটি নিরাপদ অবস্থান চাইতে তার জমি ছেড়ে ছিল। ওনার সমস্ত ফসল নষ্ট হয়ে গেছে এবং চাষের সরঞ্জাম চুরি হয়ে গেছে। বর্তমান অবস্থানে ওনার জমির ওপর ওনার কোনো অধিকার নেই।</p>

<p>প্রোফাইল 4: একজন প্রতিবন্ধী ব্যক্তি</p>	<p>অতিরিক্ত তথ্য প্রোফাইল 4: একটি অক্ষমতা সঙ্গে এই মানুষ স্থানীয় রেড ক্রিসেন্ট সমাজের সাথে কাজ একটি পেশা আছে।</p>
<p>প্রোফাইল 5: UN PK ঘাঁটির একজন সাফাই কর্মী</p>	<p>অতিরিক্ত তথ্য প্রফাইল 5: রাষ্ট্রসংঘের কর্মীদের একজনকে যৌন নিখুঁত করার জন্য এই ক্লিনারকে জোর করা হচ্ছে, তিনি মনে করেন যে যদি তিনি প্রত্য্যখ্যান করেন বা অভিযোগ করেন তবে তার চাকরি হারাতে পারে।</p>
<p>প্রোফাইল 6: একটি জাতীয় অ-সরকারি সংস্থার একজন কর্মী</p>	<p>অতিরিক্ত তথ্য প্রোফাইল 6: এই কর্মী একটি স্থানীয় মানবাধিকার এনজিও দ্বারা নিযুক্ত করা হয় যা সরকার দ্বারা লক্ষ্য করা হচ্ছে। তার জনাদুয়েক সহকর্মীকে গত মাসে গ্রেফতার করা হয়।</p>

<p>প্রোফাইল 7: একজন ঠাকুমা/দিদিমা</p>	<p>অতিরিক্ত তথ্য প্রোফাইল 7:</p> <p>এই পিতামহী তার কন্যা এবং তার পরিবারের সাথে বসবাস করছেন। তাদের পর্যাপ্ত খাদ্য এবং সমর্থন আছে।</p>
<p>প্রোফাইল 8: 5টি শিশুর মা</p>	<p>অতিরিক্ত তথ্য প্রোফাইল 8:</p> <p>সাম্প্রতিক বন্যার পরে এই মা তার স্বামীর হারিয়েছে এবং দুই সন্তান হারিয়েছে। অবশিষ্ট 3 জন সন্তানকে প্রতিপালন করার জন্য তার কোনো স্থায়ী আয় নেই এবং তিনি অত্যন্ত দুর্দশার পরিস্থিতিতে রয়েছেন।</p>
<p>প্রোফাইল 9: কোনো IDP তার জন্মস্থানে ফিরে যাওয়া</p>	<p>অতিরিক্ত তথ্য প্রোফাইল 9:</p> <p>এই IDP তার মূল স্থান ফিরে আসতে একটি সমর্থন প্যাকেজ পেয়েছে। এটি তাকে তার বাড়ি পুনর্নির্মাণ করার এবং কিছু পশুসম্পত্তি কেনার অনুমতি দেবে।</p>

**প্রোফাইল 10:
একটি নবজাত শিশু**

অতিরিক্ত তথ্য প্রোফাইল 10:

এই নবজাতক শিশুটি এমন একটি কন্যার
কন্যা যা UNHCR কর্তৃক উদ্ধাস্তু হিসেবে
স্বীকৃতি লাভ করেছে এবং খুব শীঘ্রই
নরওয়েতে চলে যাবে।

সংস্থান ৪: প্রকল্পের চক্রের অনুশীলনের কেস স্টাডি

যে দেশে আপনি পরিচালনা করছেন সেই দেশটি জাতিগত সংখ্যাগরিষ্ঠ (আলফা) এবং জাতিগত সংখ্যালঘুতার (বিটা) মধ্যে সশস্ত্র সংঘাতের সম্মুখীন হচ্ছে। Nytanga কাছাকাছি গ্রামে সাম্প্রতিক যুদ্ধে উল্লেখযোগ্য অভ্যন্তরীণ স্থানচ্যুতি স্থাপিত হয়েছে। অনেক অভ্যন্তরীণভাবে স্থানচ্যুত ব্যক্তি ন্যায়তানঙ্গাতে এসে উপস্থিত হয়েছে যেটি বর্তমানে সংঘর্ষে প্রভাবিত হয়নি।

আপনি একটি এনজিও জন্য কাজ করছেন যা একটি সম্প্রদায়ের খাদ্য বিতরণের জন্য দায়বদ্ধ যা IDPs (যাদের অধিকাংশ বেটা হয়) গঠিত এবং হোস্ট সম্প্রদায় যারা আলফা জাতিগত গ্রুপ থেকে সবাই আছে।

IDP জনসংখ্যার মধ্যে যারা আলফা রয়েছে তাদের আশ্রয় দেওয়া হচ্ছে ও হোস্ট কমিউনিটি দ্বারা সমর্থিত। যারা IDP বিটা তাদের নিজস্ব মেক-শিফট ক্যাম্প স্থাপন করেছে।

আপনার সংস্থাকে এলাকার একটি খাদ্য বিতরণ প্রকল্পের নকশা এবং বিতরণ করতে বলা হয়েছে।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

সুরক্ষার কর্মসূচি

সুরক্ষা মূল স্রোতে আনয়নের জন্য টিপস

সংস্করণ 1 (মে 2014)

এই নোটটির বিষয়বস্তু প্রধানত নিম্নলিখিত উৎসগুলো থেকে গৃহীত হয়:

- মূলস্রোতের সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডার্ড (ডাক্লিভাই)
- শরণার্থী ও সংঘর্ষ-পীড়িত জনগোষ্ঠীর মধ্যে প্রতিবন্ধকতা – অকুস্থলে কাজ করা কর্মীদের (WRC) জন্য সংস্থান কিট
- জনহিতকর কার্যকলাপে শিশু সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড (সিপিডাক্লিভাই)
- জিবিভি নির্দেশিকা (আইএএসসি)
- মানবিক চার্টার এবং মানবিক প্রতিক্রিয়ায় (গোলকে) ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড

এই নোটটি তিনটি বিভাগে ভাগ করা হয়েছে, যা প্রোটেকশন মাইস্ট্রিং এর চারটি মূল উপাদানগুলিকে প্রতিনিধিত্ব করে। বিষয়বস্তু সামগ্রিক হওয়ার প্রয়োজন নেই, কিন্তু মানবিক সহায়তা প্রদানের ক্ষেত্রে সুরক্ষা নীতির একীকরণ নিশ্চিত করার জন্য মুখ্য পদক্ষেপ গ্রহণের উদাহরণগুলি উপস্থাপন করে।

যদিও প্রতিটি বর্ণিত কাজ গোটা বাস্তবায়ন জুড়ে বিবেচনা করা উচিত, তবে জরুরি অবস্থায় বা প্রকল্প চক্রের মূল্যায়ন/প্রকল্পের নকশা তৈরির সময়কালের মধ্যে বিশেষভাবে বিবেচনা করার মতো কয়েকটি বিশেষ কাজকর্ম রয়েছে। এই নিম্নলিখিত প্রতীক-কোড সঙ্গে হাইলাইট করা হয়:

- জরুরি অবস্থা ⚠️
- মূল্যায়ন ও প্রকল্পের নকশার পর্যায় 🔄

কিছু ক্রিয়াকলাপ প্রকৃতিগত ভাবে সংবেদনশীল হতে পারে। এই ঘটনাগুলিতে, একজন সুরক্ষা বিশেষজ্ঞের কাছে পৌঁছানোর জন্য সুপারিশ করা হচ্ছে। এটি নিম্নলিখিত চিহ্নের সাথে হাইলাইট করা হয়: 📌

নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতি করা এড়ান

- নিশ্চিত করুন যে সুবিধাগুলির অবস্থান ও যাত্রাপথ যেন প্রকৃত বা সম্ভাব্য হুমকি যেমন অত্যাচার; বিশেষ করে লিঙ্গ-ভিত্তিক অত্যাচার (GBV), এবং সশস্ত্র গ্রুপের আক্রমণের আশঙ্কা বা হুমকি থেকে অনেক দূরে হয়।

নোটসমূহ:

- নিরাপদ ও অনিরাপদ এলাকাগুলো (বয়স্ক মানুষ, বয়স্ক মহিলা, প্রাপ্তবয়স্ক পুরুষ, প্রাপ্তবয়স্ক মহিলা, বয়ঃসন্ধির ছেলে, বয়ঃসন্ধির মেয়ে, ছেলে, মেয়ে, শারীরিক অক্ষম পুরুষ, শারীরিক অক্ষম মহিলা, সংখ্যালঘু) চিহ্নিত করতে/মানচিত্র করতে পৃথক ভাবে কমিউনিটি সদস্যের পৃথক গোষ্ঠীগুলোর সাথে কথা বলুন।
- রাতের ঝুঁকি যথাসম্ভব কমাতে পথ বরাবর আলো লাগানো নিশ্চিত করুন। অসুরক্ষিত এলাকা এবং রাস্তাগুলিতে আলো দিতে এবং/অথবা সুরক্ষিত করতে রীতিমত চেষ্টা করা হয়। দাহরণগুলি আলো লাগানো, আলাদা ক্ল্যাশলাইট বিতরণ, একটি সহযোগী ব্যবস্থা কার্যকর করা, অঞ্চলগুলিতে নিয়মিত নজরদারি চালাতে সম্প্রদায়ের পাহাড়াদার বা নিরাপত্তা কর্মী হিসাবে অবদান রাখাকে অন্তর্ভুক্ত করে।
- সম্ভাব্য অপরাধীদের কাছাকাছি কোনো সুবিধা স্থাপন করবেন না। ⚠️ **N.B.** পুলিশ ও সশস্ত্র বাহিনীকে প্রায়শই লক্ষ্যনকারী হিসাবে দেখতে পাওয়া যায়। তারা পুনরায় নিশ্চিত করার অনুভূতি সরবরাহ করে কিনা বা প্রসঙ্গ ক্ষেত্রে এখনো ভয় রয়েছে কিনা তা নির্ভর করে। কমিউনিটি ও সম্ভাব্য বেনিফিশিয়ারিগুলোর সাথে তাদের পছন্দ সম্বন্ধে পরামর্শ করা গুরুত্বপূর্ণ।
- প্রয়োজন হলে যথাযথ পুলিশি ব্যবস্থা করুন। ⚠️
- ঢালু পথগুলি যথাযথ করা, বেড়া দেওয়া থেকে অন্যান্য সুযোগের মত পরিকাঠামোগত অবলম্বন নেওয়া হয় যাতে সমস্ত ব্যক্তি এবং গোষ্ঠী সুবিধাগুলি সুরক্ষিতভাবে এবং সম্মানের সাথে সুবিধাগুলিতে অ্যাক্সেস করতে পারে এবং ব্যবহার করতে পারে।

নোটসমূহ:

- প্রয়োজনে অভিযোজন ধরন সনাক্ত করতে কমিউনিটিতে প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের সাথে সরাসরি পর্যবেক্ষণ এবং আলোচনা গোষ্ঠী ব্যবহার করুন।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- নিশ্চিত করুন যে আলোচনা, পরামর্শ দান এবং ব্যক্তিগত তথ্য শেয়ার করার সমস্ত উপায়ে গোপনীয়তা ও বিশ্বাসযোগ্যতাকে সম্মান দেওয়া হয়।

নোটসমূহ:

- নিশ্চিত করুন যেন ঘরগুলি সার্বজনীন স্থান বা অপেক্ষার অঞ্চলের থেকে স্পষ্টভাবে আলাদা করা থাকে।
 - যদি আলাদা ঘরের ব্যবস্থা না করা যায়, তাহলে কৃত্রিম-প্রাচীর নির্মাণের কথা বিবেচনা করুন অথবা কমপক্ষে একটি পর্দার ব্যবস্থা করুন।
 - নিশ্চিত করুন যে একটি তথ্য শেয়ার করার প্রোটোকল যেন গঠন করা হয় যাতে ধর্ষণ থেকে পরিত্রান পাওয়া কাউকে তাদের ঘটনা বারংবার বলতে না হয়, যার ফলে তাদের আরো অসুবিধার সম্মুখীন হতে হয়; এবং তার গোপনীয়তা বজায় রাখার সব ব্যবস্থা নিশ্চিত করা হয়।
 - কোনো ব্যক্তির সুস্থতা উন্নীত করার অবদান রাখার জন্য দরকারি নয় এমন কোনো তথ্য সংগ্রহ করবেন না।
 - শেয়ার করা আশ্রয়, শৌচাগার, পরিষ্কার করার স্থান ইত্যাদিতে মহিলা ও পুরুষদের গোপনীয়তার নিয়মগুলো নিয়ে কথা বলুন।
 - পার্টিশন দেওয়াল, দরজা এবং তালার পক্ষে সওয়াল করুন বা সেগুলি লাগান।
- শনাক্তকরণযোগ্য তথ্য ভাগ করে নেবেন না (যেমন, কেসের সঙ্গে সম্পর্কিত কোনো নাম, ঠিকানা, বা চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য যা থেকে কাউকে শনাক্ত করা যেতে পারে, ইত্যাদি) যদি না সুবিধা প্রাপক তা করার সম্মতি দেন

নোটসমূহ:

- তথ্য সংগ্রহ এবং ব্যবহার করার সম্মতির অনুরোধ করলে, এটি নিশ্চিত করুন যে প্রাপককে সব পরিষেবাগুলি স্পষ্টভাবে জানানো হয়েছে এবং তার সুস্পষ্ট সম্মতি দেওয়ার ক্ষমতা রয়েছে (উদাহরণস্বরূপ, শিশুরা বা বোধশক্তির অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তির সম্পূর্ণরূপে না বুঝে বা সম্মতি দেওয়ার ক্ষমতা ছাড়াই সম্মতি দিতে পারে)।
 - নিশ্চিত করে যে তথ্যের সঞ্চয় নিরাপদভাবে করা হয়েছে এবং ইভেন্টে তথ্যগুলি সুরক্ষিত করা, সরানো অথবা ধ্বংস করার জন্য সম্ভাব্য ঘটনার পরিকল্পনাগুলি সঠিক স্থানে আছে, সেই স্থান অবশ্যই খালি করা হয়েছে।
- নিশ্চিত করে যে কেবলমাত্র যোগ্য মনস্তাত্ত্বিক কর্মীরা সহিংসতা থেকে বেঁচে আসা ব্যক্তিদের অভ্যর্থনা করে এবং পরামর্শ দেওয়ার কাজ করে, বিশেষত যখন শিশু এবং/অথবা জিবিভি-র জীবিত সদস্যদের সাথে কাজ করা হয়।

নোটসমূহ:

- শিশুদের সাথে কাজ করার সময় প্রশিক্ষিত শিশু সমর্থনকারীরা/ কাউন্সিলরগুলি কর্মচারীদের উপর নির্ভর করে বা যারা সহজেই উল্লেখ করতে পারেন।
 - নিশ্চিত করুন যে জিবিভি থেকে পরিত্রান পাওয়া ব্যক্তিবর্গকে উপদেশ দিতে ও সহায়তা করার জন্য বিশেষভাবে প্রশিক্ষিত কর্মীবৃন্দের কাছে বা অন্য পরিষেবা প্রদানকারীদের কাছে সহজেই পাঠানোর বিষয়ে ওই কর্মী সচেতন।
- নিশ্চিত করে যে এক্ষেত্রে বিভিন্ন কর্মী (পুরুষ, মহিলা, সংখ্যালঘু গোষ্ঠীর সদস্য) থাকে যাদের লিঙ্গ এবং সাংস্কৃতিক সংবেদনশীলতা সম্পর্কে হাতে-কলমে ধারণা আছে।
- যদি এনএফআই বা পুরস্কারগুলি সচেতনতা বাড়ানোর মেশনের সময় বিতরণ করা হয়, নিশ্চিত করুন যে আইটেমগুলির মূল্য যেন সুবিধাভোগীদের জন্য উত্তেজনা সৃষ্টি না করে বা ঝুঁকি না বাড়ায় (উদাহরণস্বরূপ পুরস্কারগুলির কাছে পৌঁছানোর জন্য ঠেলাঠেলি এবং হুড়োহুড়ি, ইভেন্টের পরে পুরস্কার চুরি, ইত্যাদি)। মহিলা, বয়স্ক বা বাচ্চাদের মতো অনিরাপদ গোষ্ঠীগুলোর প্রতি বিশেষ মনোযোগ দিন।

নোটসমূহ:

- যদি দামি উপহারগুলি বিতরণ করা হয়, তাহলে এগুলি লোকের চোখের থেকে দূরে বাড়িতে ডেলিভারি করার কথা ভাবুন।
- এনএফআই গুলি সঠিক আকারের কিনা নিশ্চিত করে যাতে মহিলা, শিশু, প্রবীণ ব্যক্তি এবং অক্ষম ব্যক্তির তাদের বহন করতে পারে।
- বিশেষ চাহিদায়ুক্ত জনগোষ্ঠী, যেমন, গর্ভবতী নারী, শিশু, ছোট শিশু সহ একক পিতা/মাতা, বৃদ্ধ, অসুস্থ, প্রতিবন্ধী ও প্রান্তিক জনগোষ্ঠীর মধ্যে বন্টনের কৌশল তৈরি করুন

অর্থবহ অ্যাক্সেস

- নিশ্চিত করুন যে ব্যক্তিবর্গ যখন প্রকৃতই পরিষেবাগুলি অ্যাক্সেস করছেন ঠিক সেই সময়েই সেগুলি প্রদান করা হচ্ছে।

নোটসমূহ:

- কাজের ঘন্টার বাইরে পরিষেবা প্রদানের কথা বিবেচনা করুন (যেমন, কেন্দ্রবিন্দুগুলি মারফৎ কাজ করা অথবা রাতে/সপ্তাহান্তে পরিষেবা দেওয়া)। উদাহরণস্বরূপ, যদি কোন নিবন্ধীকরণ সকাল 9:00 টা থেকে বিকেল 17:00 টা পর্যন্ত কার্যকর থাকে তাহলে বিকেল 17:01 এ আসা ব্যক্তিবর্গের সুরক্ষা নিশ্চিত করতে কী ব্যবস্থা আছে? এই প্রক্রিয়ায় কি বয়স এবং লিঙ্গের বিষয়গুলি বিবেচিত হয়? কর্মীরা যাতে তাদের সময়সূচি এবং ক্যালেন্ডারের মধ্যে প্রধান গ্রাহকদের অ্যাক্সেস করতে পারে সেইজন্য কর্মীদের জন্য একটি নমনীয় সময়সূচি গঠন করুন।
- জরুরী সুরক্ষা পরিষেবায় কী 24/7 অ্যাক্সেস আছে? (যেমন, চিকিৎসা পরিচর্যা)
- সুবিধা প্রাপকদের পরিষেবায় প্রবেশের জন্য মোবাইল প্রযুক্তি ব্যবহারের কথা বিবেচনা করুন।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- নিশ্চিত করুন যে নারী ও মেয়েরা যেন পরিষেবাগুলি অ্যাক্সেস করতে পারেন

নোটসমূহ:

- বেশিরভাগ ক্ষেত্রে মহিলা ও বালিকাদের কেবলমাত্র তাদের লিঙ্গের কারণে পরিষেবায় প্রবেশাধিকার সীমাবদ্ধ থাকার কথা বিবেচনা করুন। সরাসরি মহিলা ও মেয়েদের সাথে এবং পৃথক ভাবে পুরুষ ও ছেলেদের সাথে কথা বলে তারা কী জাতীয় বাধার সম্মুখীন হচ্ছে তা বোঝার চেষ্টা করুন। মহিলা/মেয়েদের সাথে কথা বলার সময় যে সুরক্ষা সম্পর্কিত বিবেচনা করুন। সম লিঙ্গের কর্মী আছে। একা মহিলা ও মেয়েদের প্রবেশাধিকার নিশ্চিত করতে কমিউনিটির প্রধানদের সাথে কাজ করুন।

- নিশ্চিত করুন যে চলাফেরা করতে অসুবিধা হয় এমন প্রতিবন্ধী (যেমন, শারীরিক প্রতিবন্ধী, বয়স্ক ব্যক্তি, শয্যাশায়ী ব্যক্তি) ব্যক্তিবর্গ যেন পরিষেবাগুলি অ্যাক্সেস করতে পারেন

নোটসমূহ:

- অ্যাক্সেসের পথগুলি মসৃণ করুন এবং হইলচেয়ার অ্যাক্সেসের জন্য র‍্যাম্পগুলি যথাযথ করুন। বিভিন্ন শারীরিক প্রতিবন্ধকতার কথা বিবেচনা করুন। বিভিন্ন হইলচেয়ারে বিভিন্ন পরিমাণে স্থানের প্রয়োজন হতে পারে। কৃত্রিম অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ থাকলে তা এমনকি স্বল্প দূরত্বকেও কঠিন করে তোলে। শারীরিক অক্ষমতা থাকা লোকদের সাথে তাদের পক্ষে কোন সমাধানটি সবচেয়ে ভাল কাজ করবে সে নিয়ে কথা বলুন।
- যে সব ব্যক্তি পরিষেবাগুলি অ্যাক্সেস করতে পারবেন না, তাঁদের জন্যে বিশেষ ব্যবস্থা সুনিশ্চিত করুন যাতে তারা সেগুলি পেতে পারেন (যেমন, মোবাইলের মাধ্যমে পরামর্শ দেওয়া, ঘরে ঘরে গিয়ে কথা বলা)।
- প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য সুরক্ষার সমস্যাগুলি আরো বাড়ানো যেতে পারে তা স্বীকার করুন। প্রতিবন্ধী এবং মেয়েশিশুদের মধ্যে গর্ভবতী মহিলাদের উচ্চমাত্রার GBVর ঝুঁকি রয়েছে।
- শারীরিক অক্ষমতা থাকা ব্যক্তিদের সাথে কাজ করা একটি স্থানীয় স্বেচ্ছাসেবী সংস্থার সাথে দলবদ্ধ হয়ে কাজ করুন এবং হোম কাউন্সেলিং ও পরিষেবাগুলোর জন্য ব্যক্তিদের চালিত করুন।

- নিশ্চিত করুন যে চলাফেরা করতে অসুবিধা হয় না এমন প্রতিবন্ধী (যেমন, অন্ধ, কানে কম শোনে, বোধ শক্তি নেই) ব্যক্তিবর্গ যেন পরিষেবাগুলি অ্যাক্সেস করতে পারেন

নোটসমূহ:

- উভয় মৌখিক এবং লিখিত আকারে সেবা সম্পর্কে তথ্য প্রদান। সচিত্র উপস্থাপনা এবং ব্যাখ্যা তৈরির কথা বিবেচনা করুন (যেমন, পরিষেবায় প্রেরণের পথ)
- নিশ্চিত করুন যে কিভাবে যথাযথ গোপনীয়তা ও অবহিত সম্মত নিশ্চিত করা যায় তা সহ বোধশক্তিহীন ব্যক্তিবর্গকে পরিষেবা প্রদান করার জন্য কর্মীবৃন্দ প্রশিক্ষিত। স্থানীয় এনজিওগুলির ইতিমধ্যে কিছু কিছু প্রযুক্তিগত জ্ঞান আছে।
- প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য সুরক্ষার সমস্যাগুলি আরো বাড়ানো যেতে পারে তা স্বীকার করুন। প্রতিবন্ধী এবং মেয়েশিশুদের মধ্যে গর্ভবতী মহিলাদের উচ্চমাত্রার GBVর ঝুঁকি রয়েছে।

- নিশ্চিত করুন যে লেসবিয়ান, গে, বাই-সেক্সুয়াল, ট্রান্সজেন্ডার, এবং ইন্টারসেক্স ব্যক্তিবর্গ (এলজিবিটিআই) যেন পরিষেবাগুলি অ্যাক্সেস করতে পারেন

নোটসমূহ:

- কর্মীদেরকে লেসবিয়ান, গে, উভকামী, ট্রান্সজেন্ডার, ও উভলিঙ্গ (LGBTI) ব্যক্তিদের কর্মসূচির কার্যকলাপ ও পরিষেবায় অন্তর্ভুক্তির বিষয়ে আলোচনায় নিয়োজিত করুন। এলজিবিটিআই ব্যক্তিবর্গ নিয়মিতভাবে সহায়তা থেকে বহিষ্কৃত হচ্ছে কারণ তারা প্রায়ই বিশ্বাস করে তারা তাদের পরিচয়ের জন্য সহায়তা প্রত্যাখ্যান করবে। যদিও, অনেক দেশের অন্যান্য যে সংখ্যালঘু গোষ্ঠীরা বৈষম্যের স্বীকার বা উপেক্ষিত, তাদের মত, এলজিবিটিআই ব্যক্তিবর্গের সরাসরি আক্রমণ এবং সহিংসতা এমনকি দেশের আইনের মাধ্যমে নিগ্রহের ঝুঁকি থেকে যায়। এ জাতীয় মনোভাব সহায়তা দানের কর্মীদের মধ্যে ব্যাপক। সব সময়, নিরাপত্তাকে অগ্রাধিকার দেওয়া এবং কোনো ব্যক্তিকে আরও বেশি ঝুঁকির মধ্যে ফেলে না দেওয়া জরুরি (উদাহরণস্বরূপ, LGBTI ব্যক্তিদের পরিষেবাগুলিতে প্রবেশে সহায়তা করা জরুরি, কিন্তু তাদের সুস্পষ্ট সম্মতি ছাড়া তাদের লিঙ্গ পরিচয় প্রকাশ না করে)।

- নিশ্চিত করুন যে নথিপত্র না থাকার জন্য কেউ যেন পরিষেবাগুলি অ্যাক্সেস করা থেকে বঞ্চিত না হন।

নোটসমূহ:

- নথিপত্রের অভাব যে পরিষেবা ও উপস্থিতিতে প্রবেশাধিকারকে ক্ষতিগ্রস্ত করতে পারে তা বিবেচনা করুন। উদাহরণস্বরূপ, পাকিস্তানে নথিপত্র ছাড়া কোনো পিতামাতার খাদ্য বন্টনে প্রবেশাধিকার নেই এবং তারা তাদের সন্তানদের স্কুলে পাঠানোর পরিবর্তে কাজ করতে পাঠায়।
- বেশিরভাগ প্রান্তিক জনগোষ্ঠীরই অধীনস্ত-শিক্ষিত বা অশিক্ষিত, তাই স্কুলে সার্টিফিকেট নেই। এই সংসায়নগুলি অত্যাবশ্যক কিনা তা বিবেচনা করুন, যাতে সেগুলি পরিষেবা থেকে অপ্রয়োজনীয় বলে বাদ পড়ে না যায়।
- সুবিধা প্রাপকদের নথিপত্র পেতে সহায়তা করতে অথবা তা করে এমন কোনো সংগঠনের কাছে পাঠাতে হবে।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- নিশ্চিত করুন যে **বেনিফিসিয়ারি** ব্যক্তিবর্গ তাদের অধিকার, এবং কিভাবে তা দাবি করা যাবে সে সম্পর্কে জানেন (যেমন, আপনার পরিষেবাগুলি অ্যাক্সেস করা)।

নোটসমূহ:

- মূল্যায়নের দিক থেকে, অধিকার এবং পরিষেবাগুলি সম্পর্কে সতর্কতার অভাব নিয়মিতভাবে চিহ্নিত করা হয়।
- অধিকারগুলো সম্পর্কে সচেতনতা পর্যাপ্ত পরিমাণে সমস্ত বেনিফিসিয়ারির কাছে বোধগম্য ভাষায়, বিশেষত আশ্রয় কেন্দ্রে যারা নতুন এসেছে তাদের সরবরাহ করা উচিত।
- মুদ্রণ উপকরণ তৈরির সময় স্বাক্ষরতার স্তরের কথা বিবেচনা করুন। মুদ্রিত উপাদানগুলোর স্বাক্ষরতার স্তরগুলো বিবেচনা করতে হবে (যেমন পার্শ্বের পরিবর্তে পিক্টোগ্রামের ব্যবহার)। অধিকার ও পরিষেবা সম্পর্কে সচেতনতার অভাব নিয়মিতভাবে মূল্যায়নের ক্ষেত্রে একটি ব্যবধান চিহ্নিত করে।

- অ্যাক্সেস এবং বৈষম্য মনিটর করা।




নোটসমূহ:

- প্রকল্প নির্দেশকগুলিকে (যেমন, পরিষেবায় প্রবেশাধিকার থাকা ব্যক্তির সংখ্যা) বয়স, লিঙ্গ ও অবস্থান বা নির্দিষ্ট গোষ্ঠীর ভিত্তিতে বিভক্ত করা নিশ্চিত করুন (যেমন, প্রতিবন্ধী ব্যক্তির, দারিদ্র্য, ভাষা, জাতিগত সংখ্যালঘুগণ)।
- যেখানে সম্ভাব্য ট্রেন সুরক্ষা কমিটি এবং সুবিধাভোগী এক্সেস নিরীক্ষণ
- নিশ্চিত করে পরিষেবাগুলি সবথেকে বেশি অসহায়দের কাছে যাচ্ছে।

দায়বদ্ধতা, অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন

- হস্তক্ষেপের ক্ষেত্রে **ক্ষমতার পরিবর্তনশীলতা** চিহ্নিত করুন। সংখ্যালঘু গোষ্ঠীগুলি কি এবং কে দুর্বল বা প্রান্তিক? তাদের কি আপনাদের দেওয়া পরিষেবায় প্রবেশাধিকার রয়েছে?

নোটসমূহ:

- GBV এবং শিশু সুরক্ষা সাব-ক্লাস্টার সহ সুরক্ষার ক্লাস্টার/ সুরক্ষা কর্মীদের সঙ্গে হস্তক্ষেপের এলাকায় ক্ষমতার ভারসাম্য সম্পর্কে পরামর্শ করুন।   
- নিরীক্ষণের কার্যক্রমগুলি অবহিত করার জন্য এই তথ্যটি ব্যবহার করুন এবং অ্যাক্সেস বা নির্দিষ্ট গোষ্ঠীর বিরুদ্ধে বৈষম্যের কোনও বাধা চিহ্নিত করুন।

- প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের সাথে কাজ **করার জন্য** স্থানীয় কর্তৃপক্ষ এবং অসামরিক সমাজে কাউকে চিহ্নিত করুন। তাদের ভূমিকা শক্তিশালী ও সমর্থন করুন এবং তাদের থেকে শিখুন।


নোটসমূহ:

- চলাফেরার ক্ষমতা কম এমন ব্যক্তিদের চিহ্নিত করতে ও তাদের কর্মসূচির সহায়তায় অন্তর্ভুক্ত করতে বিশেষায়িত সংস্থার সঙ্গে সহযোগিতা করুন। বেশিরভাগ দেশগুলিতে ইতিমধ্যেই জাতীয় অথবা স্থানীয় এনজিও আছে যারা অসহায় গোষ্ঠীগুলিকে পরিষেবা দিয়ে থাকে। এই একই এলাকায় কাজ নাও হতে পারে, তবে কর্মীদের প্রশিক্ষণ এবং কেসগুলোর রেফারেন্সের জন্য একটি মূল্যবান সম্পদ হতে পারে।
- একই এলাকায় কর্মরত কর্মীরা বুনিনাদী কার্যকলাপের জন্য চলাফেরার ক্ষমতা কম এমন ব্যক্তিদেরকে চলাফেরা করতে সাহায্য করতে পারেন।
- আন্তর্জাতিক এনজিওগুলি এই সমস্যাগুলি নিয়ে কাজ করে যার অন্তর্ভুক্ত হ্যান্ডিক্যাপ ইন্টারন্যাশনাল এবং হেল্পজ

- জিভিভি এবং **চাইল্ড প্রোটেকশন সাব-ক্লাস্টারগুলি** সহ সুরক্ষার ক্লাস্টারের সাথে সুরক্ষা সম্পর্কিত উদ্বেগের কথা প্রতিবেদন করুন এবং ভাগ করুন। অন্যান্য অ্যাক্টররা সহায়তা সরবরাহ করতে সক্ষম হতে পারে।

নোটসমূহ:

- লক্ষ্যের কেসগুলিকে দ্রুত এবং এলাকার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত প্রমাণ কাজের পদ্ধতি অনুযায়ী পাঠাতে হবে।

- যখন **সুরক্ষার** চাহিদা চিহ্নিতকরণ করা হবে এবং প্রতিক্রিয়া জানানো হবে তখন সমাজের সমস্ত স্তর এবং শিশুদের সাথে আলোচনা করার বিষয়টি নিশ্চিত করে। 

নোটসমূহ:

- বিভিন্ন মানদণ্ড হস্তক্ষেপের এলাকায় ক্ষমতার ভারসাম্যকে প্রভাবিত করতে পারে। যেমন, কিছু কিছু জায়গাতে আর্থ-সামাজিক গোষ্ঠীদের (উদাহরণস্বরূপ, জাতিগত বা আর্থিক সংখ্যালঘু) সঙ্গে কথা বলা জরুরী। সমস্ত পরিস্থিতিতে, সহায়তার অবস্থান, ডিজাইন এবং প্রণালীর জন্য একজনের মহিলা, পুরুষ, ছেলে, মেয়ে, বয়ঃভেদ, প্রতিবন্ধকতা সমেত ব্যক্তিদের প্রয়োজন ও অনুরক্তি বোঝার জন্য তাদের সবাইকে অন্তর্ভুক্ত করা উচিত।
- বিভিন্ন গোষ্ঠীর সুরক্ষার চাহিদার সঙ্গে জড়িত থাকার ও তা বিবেচনার পরেও সদস্যদেরকে সম্ভাব্য সমাধান চিহ্নিতকরণে অন্তর্ভুক্ত করা জরুরি। প্রাসঙ্গিক এবং সম্ভাব্যভাবে আরও মজবুতি তৈরি জন্য অতিরিক্তভাবে এটি বেনিফিসিয়ারীর ভাবনার আস্থা এবং আত্ম-সম্মান তৈরি করবে।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- বিভিন্ন সম্প্রদায়ের গ্রুপের নিরাপত্তা পরিচালনার কৌশলগুলি খুঁজে বের করুন। এখানে সুবিধা প্রাপকরা কি নিজেদের নিরাপত্তা ও মর্যাদা ঝুঁকির মধ্যে ফেলছে? যত শীঘ্র সম্ভব অবশ্যই ঝুঁকি স্বীকৃত হতে হবে এবং লোকদের নেতিবাচক প্রভাব হতে পারে এমন কিছু কৌশল অনুকরণ অবলম্বন করা এড়াতে বা ঝুঁকি হ্রাস করতে সাহায্য করতে অবশ্যই হস্তক্ষেপ নিতে হবে। যেখানে সম্ভব সেখানেই স্ব-সুরক্ষার ক্ষমতার প্রচার ও সমর্থন।

নোটসমূহ:

- একটি আইডিপি ক্যাম্পে, বিবাহের পর নথিপত্রের পুনর্নবীকরণ করা আবশ্যিক। দেরি হওয়ার ফলে বেনিফিসিয়ারিগুলো খাবারের রেশন পাওয়া থামিয়ে দেয় যার ফলে তাদের পেরেন্টরা তাদের বাচ্চাদের কাজে পাঠায়। ক্যাম্পের কর্মীরা নথিপত্র হাতে পাওয়া অবধি অস্থায়ীভাবে খাদ্য বন্টন চালিয়ে যেতে বন্টন সংস্কার কাছে সফলভাবে প্রচার করেন।
- যদি সুরক্ষা কমিটি প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহলে সমাজের সমস্ত স্তরের অর্থপূর্ণ প্রতিনিধিত্বকে **উৎসাহিত করুন এবং সকল সদস্যদের** মূলস্রোতের নীতির সুরক্ষা এ প্রশিক্ষণ দেওয়ার ব্যবস্থা করুন।

নোটসমূহ:

- সুরক্ষা কমিটির সদস্যরা বহিষ্করণ এবং বৈষম্য সম্পর্কিত সমস্যা চিহ্নিত করার ক্ষেত্রে মুখ্য ভূমিকা গ্রহণ করতে পারে।
- এটি সাবলীল হওয়ার জন্য আবশ্যিক এবং সক্রিয়ভাবে প্রতিনিধিত্ব/অংশগ্রহণকে নিয়োগ করে কারণ জনসংখ্যার কিছু অংশ মনে করতে পারে তাদের কোন বলার এবং অংশগ্রহণ করার অধিকার নেই এমনকি তখনও যখন তাদের জন্য সাংস্কৃতিক নিয়ম ও প্রান্তিকরণের খাতিরে দরজা উন্মুক্ত করা হয়।
- **পরামর্শ ও অভিযোগগুলোর জন্য** অ্যাক্সেসযোগ্য, সহজ অনুধাবনযোগ্য উপায় সেট আপ করুন

নোটসমূহ:

- ধরে নেবেন না যে একটি খোলা দরজা নীতিই যথেষ্ট। নিশ্চিত করে যে অভিযোগ জমা দেওয়ার অন্য সম্ভাবনাও আছে যেক্ষেত্রে প্রকল্প কর্মীর কাছে নিজেদের প্রকাশ করার জন্য বেনিফিসিয়ারির প্রয়োজন হয় না।
- সংশোধনমূলক ব্যবস্থাগ্রহণ কার্যকর করা যাবে/প্রয়োজন কিনা তা নির্বিশেষে সমস্ত অভিযোগের উত্তর দিন
- স্টাফ পুরুষদের এবং মহিলাদের উভয় সঙ্গে প্রক্রিয়া এবং এটি শিশুদের জন্য অ্যাক্সেস করা হয় তা নিশ্চিত।
- যাতে লোকেরা জানতে পারে এটি কীভাবে প্রক্রিয়াটি কাজ করে সেই লক্ষ্যে সচেতনতা বাড়ানোর সেশন সংগঠিত করুন।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

WASH কর্মসূচি

সুরক্ষা মূল স্রোতে আনয়নের জন্য টিপস



সংস্করণ 1 (মে 2014)


এই নোটটির বিষয়বস্তু প্রধানত নিম্নলিখিত উৎসগুলো থেকে গৃহীত হয়:

- মূলস্রোতের সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডার্ড (ডার্লভিআই)
- শরণার্থী ও সংঘর্ষ-পীড়িত জনগোষ্ঠীর মধ্যে প্রতিবন্ধকতা – অকুস্থলে কাজ করা কর্মীদের (WRC) জন্য সংস্থান কিট
- জনহিতকর কার্যকলাপে শিশু সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড (সিপিডার্লজি)
- জিবিভি নির্দেশিকা (আইএএসসি)
- মানবিক চার্টার এবং মানবিক প্রতিক্রিয়ায় (গোলকে) ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড



এই নোটটি GPC সুরক্ষা মূলধারার প্রশিক্ষণ অংশ হিসাবে ব্যবহৃত হতে বোঝানো হয়। এটি তিনটি বিভাগে বিভক্ত, যা মূলস্রোতের সুরক্ষার চারটি প্রধান উপাদানকে প্রতিনিধিত্ব করে। বিষয়বস্তু সামগ্রিক হওয়ার প্রয়োজন নেই, কিন্তু মানবিক সহায়তা প্রদানের ক্ষেত্রে সুরক্ষা নীতির একীকরণ নিশ্চিত করার জন্য মুখ্য পদক্ষেপ গ্রহণের উদাহরণগুলি উপস্থাপন করে।

যদিও প্রতিটি বর্ণিত কাজ গোটা বাস্তবায়ন জুড়ে বিবেচনা করা উচিত, তবে জরুরি অবস্থায় বা প্রকল্প চক্রের মূল্যায়ন/প্রকল্পের নকশা তৈরির সময়কালের মধ্যে বিশেষভাবে বিবেচনা করার মতো কয়েকটি বিশেষ কাজকর্ম রয়েছে। এই নিম্নলিখিত প্রতীক-কোড সঙ্গে হাইলাইট করা হয়:



- জরুরি অবস্থা 
- মূল্যায়ন ও প্রকল্পের নকশার পর্যায় 

কিছু ক্রিয়াকলাপ প্রকৃতিগত ভাবে সংবেদনশীল হতে পারে। এই ঘটনাগুলিতে, একজন সুরক্ষা বিশেষজ্ঞের কাছে পৌঁছানোর জন্য সুপারিশ করা হচ্ছে। এটি নিম্নলিখিত চিহ্নের সাথে হাইলাইট করা হয়: 

নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতি করা এড়ান

- **নিশ্চিত করুন** যে এইচিইসি সুবিধাগুলির অবস্থান ও যাত্রাপথ যেন প্রকৃত বা সম্ভাব্য হুমকি যেমন অত্যাচার; বিশেষ করে লিঙ্গ-ভিত্তিক অত্যাচার (জিবিভি), এবং সশস্ত্র গ্রুপের আক্রমণের আশঙ্কা বা হুমকি থেকে অনেক দূরে হয়।  



নোটসমূহ:

- পায়খানার কাছে আলো লাগানোর কথা বিবেচনা করুন, বিশেষ করে সেগুলি সম্প্রদায় বিশেষের হলে বা বাড়ির থেকে দূরে হলে। যদি আলোর ব্যবস্থা সম্ভব না হয়, তবে প্রতিটি পরিবারের জন্য টর্চ প্রদানের মত বিকল্পগুলি বিবেচনা করুন। কোনো ব্যক্তিকে মূল্যবান সম্পদ সহ ঝুঁকির মধ্যে না ফেলতে সতর্কতা অবলম্বন করুন।
- সম্ভাব্য অপরাধীদের কাছাকাছি কোনো সুবিধা স্থাপন করবেন না। N.B. পুলিশ ও সশস্ত্র বাহিনীকে প্রায়শই লঙ্ঘনকারী হিসাবে দেখতে পাওয়া যায়। তারা পুনরায় নিশ্চিত করার অনুভূতি সরবরাহ করে কিনা বা প্রসঙ্গক্ষেত্রে এখনো ভয় রয়েছে কিনা তার উপর নির্ভর করে। কমিউনিটি ও সম্ভাব্য বেনিফিশিয়ারিগুলোর সাথে তাদের পছন্দ সম্বন্ধে পরামর্শ করা গুরুত্বপূর্ণ।
- অবস্থান বদলানো, সঙ্গী থাকা (যেমন, দলবদ্ধ হয়ে জল নিয়ে আসা, জল কমিটি তৈরি, ইত্যাদি) সহ এইসব ভীতিপ্রদর্শন কমানোর/নিয়ন্ত্রণের/মোকাবেলা করার উপায়ের কথা বিবেচনা করুন
- প্রয়োজন হলে যথাযথ পুলিশি ব্যবস্থা করুন (উদাহরণস্বরূপ, জল পর্যবেক্ষক)
- ঢালু পথগুলি যথাযথ করা, EH সুবিধায় বেড়া দেওয়ার মত পরিকাঠামোগত অবলম্বন **নেওয়া হয় যাতে সমস্ত ব্যক্তি** এবং গোষ্ঠী সুবিধাগুলি সুরক্ষিতভাবে এবং সম্মানের সাথে সুবিধাগুলিতে অ্যাক্সেস করতে পারে এবং ব্যবহার করতে পারে। আলোচনা গোষ্ঠীগুলি এবং পর্যবেক্ষণগুলি সনাক্ত / আলোচনা করার জন্য এটি ব্যবহার করুন এবং সম্প্রদায়কে সমাধানগুলি নিয়ে আসতে বলুন।
- **শৌচাগারের ডিজাইন** অবশ্যই সেটির ব্যবহারকারীদের সুরক্ষা ও সম্মান রক্ষা করবে।  


নোটসমূহ:

- যদি কোনো ব্যক্তি শৌচাগার ব্যবহার করতে নিরাপদ বা সম্মানিত বোধ করেন না, তাহলে তিনি অন্যত্র যেতে পারেন, বিশেষত নিজেদের উন্মুক্ত করে বা অন্যদের অন্যদের ক্ষতি করে।
- শৌচাগারগুলো পৃথক ও “পুরুষ” ও “মহিলা” লেবেলযুক্ত।
- শিশুদের জন্য শৌচাগারের নকশা অ্যাকাউন্ট থাকা নিশ্চিত করুন (যেমন, গর্তের মাপ শিশুদের জন্য ঝুঁকির কারণ হতে পারে)
- গোপনীয়তার কারণে শৌচাগার এবং শায়ার ভিতর থেকে বন্ধ করে রাখাই বাঞ্ছনীয়। সুবিধা প্রাপকদের সঙ্গে তারা কী পছন্দ করবেন তা আলোচনা করুন। উদাহরণ: একটি দেশের শিশুরা প্রথাগত গড়ানো লক ব্যবহার করতে অনিচ্ছুক ছিল, তথা তাদের বিকল্প ধারণাও ছিল (যেমন, কার্ট ও পেরেক)।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- EH সুবিধাগুলির নকশায় ব্যবহারকারীদের নিরাপত্তা ও মর্যাদার সংরক্ষণ করা আবশ্যিক।  

নোটসমূহ:

- সবাইকে নিরাপদ ম্যানুয়াল সিলিং নিশ্চিত করতে বিশেষ করে শিশুদের, গর্ভবতী মহিলাদের এবং প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জোর করে উত্থাপনসবাইকে নিরাপদ ম্যানুয়াল সিলিং নিশ্চিত করতে বিশেষ করে শিশুদের, গর্ভবতী মহিলাদের এবং প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জোর করে উত্থাপিত প্ল্যাটফর্ম এবং ঢাল। ত প্ল্যাটফর্ম এবং ঢাল।
 - বিভিন্ন গোষ্ঠীর সঙ্গে পায়খানা/স্নান কেন্দ্রের নকশা আলোচনা করুন- শিশু এবং প্রতিবন্ধী ব্যক্তি সহ- এবং প্রয়োজনে তাদের নির্দিষ্ট চাহিদা মিটানোর জন্য নকশাটি খাপ খাইয়ে নিন। একটি শিক্ষামূলক কর্মসূচিতে, কর্মীরা জানত যে শিশুদের শৌচাগারের প্রয়োজন হতে পারে। তারা শিশুদের সাথে কথা বলেন নি, যারা পরে খুঁজে পাওয়া যায় গর্ভ আকার নিয়ে ভয় ছিল। শিশুরা ক্রমাগত পায়খানার বাইরে মলত্যাগ করে থাকে, যা স্বাস্থ্যবিধির এক ধরনের সমস্যা তৈরি করে।
 - ছেলে এবং মেয়েদের জন্য আলাদা শৌচাগার ও স্নান করার সুবিধা নিশ্চিত করুন। তারা স্পষ্টভাবে চিত্রিত ফর্মে চিহ্নিত করা আছে কিনা নিশ্চিত করে এবং সম্প্রদায়ের সাথে কাজ করে এটি নিশ্চিত করার জন্য যে তারা নির্দিষ্ট করা লিঙ্গ অনুযায়ী ব্যবহৃত হচ্ছে।
 - বিবেচনা করুন যে, মহিলা ও শিশুদের জল সংগ্রহ করতে আসার সম্ভাবনা সবচেয়ে বেশি এবং তাদের নিজেদের জেরিক্যান পূর্ণ করার পালা আসার জন্য ঘন্টার পর ঘন্টারোদের মধ্যে অপেক্ষা করতে হতে পারে। সম্ভব হলে নিরাপদ এবং ছাদযুক্ত অপেক্ষার জায়গা তৈরি করুন।
 - জলের উৎসগুলোতে ভিড সীমাবদ্ধ করতে জল সংগ্রহের সময়সীমা স্থির করুন, শিষ্ট অনুসারে সংগ্রহ করুন।
 - শিশুদের জেরিক্যান বহন করা উচিত নয়। যদিও, তাদের এটি করতে বাধ্য করা হবে ধরে নিয়ে, নিশ্চিত করুন যে জেরিক্যানগুলি এত বড় না হয় যে যার জন্য আঘাত লাগতে পারে।
 - ব্যক্তিদের জিজ্ঞাসা করুন যে যখন তারা কল খোল/পাম্প চালানো পছন্দ করছে তখন জল সংগ্রহ করতে কেমন লাগে। স্বতন্ত্র ব্যক্তিদের বিভিন্ন কাজের সময়সূচী সনাক্ত করা; নারী ও মেয়েশিশু, যারা সাধারণত জল সংগ্রাহক, নির্দিষ্ট সময় যখন তারা ব্যস্ত থাকার তৈরির সময় থাকে।
 - নিশ্চিত করুন যে শৌচাগার/শাওয়ারের ডিজাইনের বিষয়ে আপনি বিভিন্ন গ্রুপের সাথে আলোচনা করেছেন এবং প্রয়োজন হলে, তাদের নির্দিষ্ট প্রয়োজনীয়তা পূরণের জন্য সেই ডিজাইন অনুযায়ী তৈরি করেছেন। নিম্নলিখিত আলোচনার বিষয় অন্তর্ভুক্ত: গোপনীয়তা (নিশ্চিত করুন যে 'দেওয়ালগুলো পর্যাপ্ত/নিরাপদ কভার সরবরাহ করছে), অক্ষমতা থাকা ব্যক্তির ন্যূনতম অতিরিক্ত সাহায্য ছাড়াই বা সহ পরিষেবাগুলো অ্যাক্সেস করতে পারছে। সম্প্রদায়ের সঙ্গে তাদের নকশা সংক্রান্ত পছন্দগুলির বিষয়ে পরামর্শ করুন। বর্মার একটি ক্যাম্প, মহিলারা গোপনীয়তার জন্য লক করা দরজার পরিবর্তে দেওয়াল নির্মাণের অনুরোধ করেছিল, তাদের মনে হয়েছিল লাঞ্ছনার পরিস্থিতি তৈরি হতে পারে। অন্য একাধিক সেটিংসে, বিশেষত বেনিফিসিয়ারীদের দরজাগুলি লক করার জন্য অনুরোধ করা হয়।
 - মেয়েদের ঋতুচক্রের জন্য স্বাস্থ্যবিধি অনুযায়ী প্রয়োজনীয়তাগুলি আগে থেকে নির্ধারণ করুন এবং স্বতন্ত্র প্রয়োজনীয়তা যুক্ত একজন মেয়ে বা গ্রুপকে যথাযথ উপকরণ প্রদান করুন। স্বাস্থ্যসম্মত উপকরণগুলি থেকে রেহাই পাওয়ার কৌশলগুলি অন্তর্ভুক্ত করুন।
- বিতাড়িত সম্প্রদায়গুলির জন্য ইএইচ সুবিধা স্থাপন করা হলে, **সম্প্রদায়ভিত্তিক উত্তেজনা এড়াতে তাদের সঙ্গে এবং আয়োজক সম্প্রদায়গুলি সঙ্গে ইএইচ এর আবশ্যিকতা নিয়ে পরামর্শ করুন।** নিশ্চিত করে যে এমন কোন উত্তেজনা অথবা অসমতা থাকবে না যার ফলে একটি গোষ্ঠী অপর গোষ্ঠীর প্রতি সহিংসতা এবং হয়রানির কারণ হবে। 


নোটসমূহ:

- জল এবং/অথবা স্বাস্থ্যব্যবস্থার সুবিধাগুলিতে পক্ষপাতপূর্ণ প্রবেশাধিকার সম্প্রদায়ের মধ্যে ও অন্যান্য পার্শ্ববর্তী/স্থানীয় সম্প্রদায়ের সঙ্গে চাপা উত্তেজনা বা দ্বন্দ্ব তৈরি করছে কিনা তা মূল্যায়ন করুন।
 - ক্যাম্প সেটিংসে, স্থানীয় সম্প্রদায়গুলিকেও একইভাবে পরিষেবা প্রদান করা হয়।
 - উদাহরণ: একটি কর্মসূচিতে, আয়োজক সম্প্রদায়ের সাথে থাকা আইডিপিদের জন্য একটি এজেন্সি শৌচাগার তৈরি করে দেয়। একবার শৌচালয় তৈরি হলে হোস্ট কমিউনিটি IDPগুলোকে শৌচালয় অ্যাক্সেসে বাধা দিয়েছে।
- সাক্ষাইয়ের রাসায়নিক নিরাপদে **সংরক্ষণ করা নিশ্চিত করুন** (যেমন, EH সুবিধা সাক্ষাইয়ের জন্য)

নোটসমূহ:



- শিশু ও কিশোর-কিশোরীরা রাসায়নিকের বিষয়ে – বিশেষ করে, জল বিশোধনের ট্যাবলেটকে – ক্যান্ডি বা প্রতিবেশক বলে ভুল করতে পারে। যথাযথ সঙ্কয়স্থানের সাথে যথাযথ সচেতনতা উত্থাপন অনুপযুক্ত ব্যবহারকে প্রতিরোধ করতে পারে।

অর্থবহ অ্যাক্সেস


- নিশ্চিত করুন যে **জলধারা** ও শৌচাগার যেন সকলে অ্যাক্সেস করতে পারেন। 

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

নোটসমূহ:

- সমাজের সেই সব নমুনা প্রতিনিধির (যেমন, পুরুষ, মহিলা, বালিকা, বালক, বৃদ্ধ, জাতিগত গোষ্ঠীগুলি, প্রতিবন্ধী ব্যক্তি) সঙ্গে আলোচনা করুন যাদের আমাদের প্রদত্ত পরিষেবায় প্রবেশাধিকার থাকতে পারে। দূরত্ব কমাতে অবস্থান উপযোগী করে নিন এবং সবচেয়ে দুর্বল/প্রান্তিক মানুষও যাতে প্রবেশাধিকার পায় তা নিশ্চিত করুন।
- মহিলা ও শিশুদের যে জল সংগ্রহ করতে আসার সম্ভাবনা সবচেয়ে বেশি তা বিবেচনা করে তাদের সঙ্গে সরাসরি তাদের অবস্থানের ও সেই অবস্থানে যাতায়াতের পথের নিরাপত্তা সম্পর্কে কথা বলুন।
- নিশ্চিত করুন যে **চলাফেরা করতে অসুবিধা হয় এমন প্রতিবন্ধী (যেমন, শারীরিক প্রতিবন্ধী, বয়স্ক ব্যক্তি, শয্যাশায়ী ব্যক্তি) ব্যক্তিবর্গ** যেন পরিষেবাগুলি অ্যাক্সেস করতে পারেন  


নোটসমূহ:

- অ্যাক্সেসের পথগুলি মসৃণ করুন এবং হইলচেয়ার অ্যাক্সেসের জন্য র‍্যাম্পগুলি যথাযথ করুন। বিভিন্ন শারীরিক প্রতিবন্ধকতার কথা বিবেচনা করুন। হাতে প্যাডেল করা হইলচেয়ারগুলির বেশি জায়গা প্রয়োজন। কৃত্রিম অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ থাকলে তা এমনকি স্বল্প দূরত্বকেও কঠিন করে তোলে। শারীরিক অক্ষমতা থাকা লোকদের সাথে তাদের পক্ষে কোন সমাধানটি সবচেয়ে ভাল কাজ করবে সে নিয়ে কথা বলুন।
- প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য শৌচাগারে হ্যান্ডেলবার এবং অপসারণযোগ্য আসন স্থাপন করুন। চিরাচরিত অনুশীলনের পক্ষে উপযোগী না হলে স্থায়ী আসনগুলো অপসারিত বা অব্যবহৃত হওয়ার ঝুঁকি।
- শয্যাশায়ী রোগীদের জন্য বেড প্যান সরবরাহ করুন।
- যদি কেউ পরিষেবাগুলি অ্যাক্সেস করতে না পারে, তবে নিশ্চিত করুন যে তাদের জল এনে দেওয়ার বিশেষ ব্যবস্থা করা হয়েছে। এক্ষেত্রে ধারণা করা উচিত নয় যে বন্ধু ও পরিবারবর্গ এটি করবে, কারণ এর ফলস্বরূপ শিশুদের জোড় করে ভারি জ্যারিক্যান বহন করানো হতে পারে। ডারফারে, কম-সক্রিয় ব্যক্তিদের জন্য প্রতি সপ্তাহে একবার জল বহন করে দেওয়ার জন্য ডক্কি কার্টগুলি ভাড়া করা হয়েছিল।
- নিশ্চিত করুন যে **বেনিফিসিয়ারি** ব্যক্তিবর্গ তাদের নিরাপদ পানীয় জলের অধিকার, এবং কোথায়/কিভাবে তা পাওয়া যাবে সে সম্পর্কে জানেন। 

নোটসমূহ:



- অধিকারগুলো সম্পর্কে সচেতনতা পর্যাপ্ত পরিমাণে সমস্ত বেনিফিসিয়ারির কাছে বোধগম্য ভাষায়, বিশেষত আশ্রয় কেন্দ্রে যারা নতুন এসেছে তাদের সরবরাহ করা উচিত।
- মুদ্রিত উপাদানগুলোর স্বাক্ষরতার স্তরগুলো বিবেচনা করতে হবে (যেমন পাঠ্যের পরিবর্তে পিক্টোগ্রাম বা মৌখিক কমিউনিকেশনের ব্যবহার)। অধিকার ও পরিষেবা সম্পর্কে সচেতনতার অভাব নিয়মিতভাবে মূল্যায়নের ক্ষেত্রে একটি ব্যবধান চিহ্নিত করে।
- জরুরি অবস্থা নয় এমন পরিবেশে জল পরিষেবা প্রদানে সরকারি-বেসরকারি অংশীদারি পন্থার কথা বিবেচনা করুন, কারণ তাতে নিরাপদ জল প্রদান ও তা রক্ষণাবেক্ষণ করা নিশ্চিত করতে ব্যক্তি ও সম্প্রদায়ের দায়িত্বের তুল্য যথেষ্ট পরিমাণে জলের অধিকার নিশ্চিত করা যাবে।
- অ্যাক্সেস, **বৈষম্য, এবং কোনো** পরিষেবা ভিন্ন পথে চালিত হচ্ছে কিনা তা মনিটর করুন।

নোটসমূহ:

- প্রকল্প নির্দেশকগুলিকে (যেমন, পরিষেবায় প্রবেশাধিকার থাকা ব্যক্তির সংখ্যা) বয়স, লিঙ্গ ও অবস্থান বা নির্দিষ্ট গোষ্ঠীর ভিত্তিতে বিভক্ত করা নিশ্চিত করুন (যেমন, প্রতিবন্ধী ব্যক্তির, দারিদ্র, ভাষা, জাতিগত সংখ্যালঘুগণ)। 
- বিদ্যমান জনসংখ্যার ডেটার সঙ্গে ব্যবহারের সংখ্যার তুলনা করুন। গোলযোগ থেকে আপনি বলতে পারেন যে কোন গোষ্ঠীর প্রাধিকার নেই।
- যেখানে সম্ভাব্য EH কমিটি এবং সুবিধাভোগী ট্রেন এটি করতে। কমিটিগুলি নকশাগুলি প্রতিবন্ধী-বান্ধব হওয়া নিশ্চিত করতে ঠিকাদারদের সঙ্গে কাজ করতে পারে।
- নিশ্চিত করে সবথেকে বেশি অসহায়দের কাছে পরিষেবাগুলি যাচ্ছে।

- হস্তক্ষেপের ক্ষেত্রে **ক্ষমতার পরিবর্তনশীলতা** কী তা চিহ্নিত করুন। জল সম্পদ অ্যাক্সেস কে আছে? কে সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং জল সম্পদের উপর প্রভাব প্রভাবিত করার ক্ষমতা আছে?

নোটসমূহ:

- GBV এবং শিশু সুরক্ষা সাব-ক্লাস্টার সহ সুরক্ষার ক্লাস্টার/ সুরক্ষা কর্মীদের সঙ্গে হস্তক্ষেপের এলাকায় ক্ষমতার ভারসাম্য সম্পর্কে পরামর্শ করুন।  
- সম্প্রদায়ের সদস্যদের সঙ্গে তারা ক্ষমতার ভারসাম্যকে যেভাবে দেখছে এবং তাদের দৃষ্টিতে কীভাবে ন্যায্যতা অর্জন করা যাবে সেবিষয়ে পরামর্শ করুন।
- নিরীক্ষণের কার্যক্রমগুলি অবহিত করার জন্য এই তথ্যটি ব্যবহার করুন এবং অ্যাক্সেস বা নির্দিষ্ট গোষ্ঠীর বিরুদ্ধে বৈষম্যের কোনও বাধা চিহ্নিত করুন। EH ফেসিলিটিগুলো নির্ধারণ করার সময় এটি বিবেচনা করুন।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

দায়বদ্ধতা, অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন

- আন্তে **চলাফেরা করেন বা প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের সাথে কাজ করার জন্য স্থানীয় কর্তৃপক্ষ এবং** নাগরিক সমাজের মধ্যে বিশেষজ্ঞ কাউকে চিহ্নিত করুন। তাদের ভূমিকা শক্তিশালী ও সমর্থন করুন এবং কীভাবে পরিষেবা বিতরণটির উন্নতি করতে হয় সে সম্পর্কে তাদের অভিজ্ঞতা থেকে শিখুন।

নোটসমূহ:

- চলাফেরার ক্ষমতা কম এমন ব্যক্তিদের চিহ্নিত করতে ও তাদের কর্মসূচির সহায়তায় অন্তর্ভুক্ত করতে বিশেষায়িত সংস্থার সঙ্গে সহযোগিতা করুন। বেশিরভাগ দেশগুলিতে ইতিমধ্যেই জাতীয় অথবা স্থানীয় এনজিও আছে যারা অসহায় গোষ্ঠীগুলিকে পরিষেবা দিয়ে থাকে। এই একই এলাকায় কাজ নাও হতে পারে, তবে কর্মীদের প্রশিক্ষণ এবং কেসগুলোর রেফারেন্সের জন্য একটি মূল্যবান সম্পদ হতে পারে।
- একই এলাকায় কর্মরত কর্মীরা বুনিয়াদী কার্যকলাপের জন্য চলাফেরার ক্ষমতা কম এমন ব্যক্তিদেরকে চলাফেরা করতে সাহায্য করতে পারেন।
- হ্যান্ডিক্যাপ ইন্টারন্যাশানাল এবং হেল্পএজ সহ উল্লেখযোগ্য আন্তর্জাতিক স্বেচ্ছাসেবী সংস্থাগুলি এই সমস্যাগুলি নিয়ে কাজ করছে।
- EH সুবিধাগুলির পরিচালনার কমিটিতে বিশেষ চাহিদামুক্ত ব্যক্তিদের অন্তর্ভুক্তি নিশ্চিত করুন।
- **সর্বসাধারণের স্থান, স্কুল ও স্বাস্থ্যকেন্দ্রের** EH পরিষেবা থাকা নিশ্চিত করতে স্থানীয় কর্তৃপক্ষ ও সেইসঙ্গে শিক্ষা এবং স্বাস্থ্য ক্ষেত্রের সঙ্গে সহযোগিতা করুন।
- একটি এলাকা ছাড়ার আগে, নিশ্চিত করুন যে EH সুবিধার রক্ষণাবেক্ষণের **দায়িত্বপ্রাপ্ত** কর্মীরা এবং ব্যবস্থা যেন ঠিক থাকে।

নোটসমূহ:

- এটি স্থানীয় কর্তৃপক্ষ এবং সম্ভাব্য সরবরাহকারীর সাথে সমন্বয় সাধন করবে, তবে এগুলি স্থাপনার (যেমন ইএইচ কমিটি গঠন করার জন্য সম্প্রদায়ের ক্ষমতার উপর ফোকাস করা উচিত।
- স্কুলগুলিতে, ছাত্র পরিবেশ কমিটিগুলি (student environment committees) ইএইচ সুবিধাগুলির স্বাস্থ্যবিধি পরিদর্শন করার জন্য দায়বদ্ধ থাকতে পারে এবং রক্ষণাবেক্ষণের জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তিদের কাছে রিপোর্ট করে।
- স্কুলের স্বাস্থ্য/ পরিবেশগত ক্লাব/ কমিটির কার্যকলাপ পরিচালনার জন্য স্কুলের পৃষ্ঠপোষককে চিহ্নিত করুন।
- জিভিভি এবং **চাইল্ড প্রোটেকশন সার্ভিসেস** সহ সুরক্ষার ক্লাস্টারের সাথে সুরক্ষা সম্পর্কিত উদ্বেগের কথা প্রতিবেদন করুন এবং ভাগ করুন। অন্যান্য অ্যাক্টররা সহায়তা সরবরাহ করতে সক্ষম হতে পারে।

নোটসমূহ:

- লক্ষ্যনের কেসগুলিকে দ্রুত এবং এলাকার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত প্রমাণ কাজের পদ্ধতি অনুযায়ী পাঠাতে হবে।
- কোনটি লক্ষন হয় সে সম্পর্কে কমিউনিটিগুলোকে সংবেদনশীল করুন।
- পরামর্শ ও **অভিযোগগুলোর জন্য অ্যাক্সেসযোগ্য, সহজ অনুধাবনযোগ্য** উপায় সেট আপ করুন

নোটসমূহ:

- ধরে নেবেন না যে একটি খোলা দরজা নীতিই যথেষ্ট। নিশ্চিত করে যে অভিযোগ জমা দেওয়ার অন্য সম্ভাবনাও আছে যে ক্ষেত্রে প্রকল্প কর্মীর কাছে নিজেদের প্রকাশ করার জন্য বেনিফিসিয়ারির প্রয়োজন হয় না।
- সংশোধনমূলক ব্যবস্থাগ্রহণ কার্যকর করা যাবে/প্রয়োজন কিনা তা নির্বিশেষে সমস্ত অভিযোগের উত্তর দিন।
- স্টাফ পুরুষদের এবং মহিলাদের উভয় সঙ্গে প্রক্রিয়া এবং এটি শিশুদের জন্য অ্যাক্সেস করা হয় তা নিশ্চিত।
- যাতে লোকেরা জানতে পারে এটি কীভাবে কাজ করে সেই লক্ষ্য সচেতনতা বাড়ানোর সেশন সংগঠিত করুন।
- বিভ্রান্তি কমাতে অন্যান্য ক্ষেত্রের সঙ্গে (যেমন, সুরক্ষা) একটি যৌথ অভিযোগ পদ্ধতির কথা বিবেচনা করুন।
- ইএইচ **প্রয়োজনীয়তা** চিহ্নিতকরণ করার সময় এবং প্রতিক্রিয়া জানানোর সময় সমাজের সমস্ত স্তর এবং শিশুদের সাথে আলোচনা করার বিষয়টি নিশ্চিত করুন।

নোটসমূহ:

- বিভিন্ন মানদণ্ড ক্ষমতার ভারসাম্যকে প্রভাবিত করতে পারে। যেমন, কিছু কিছু জায়গাতে আর্থ-সামাজিক গোষ্ঠীদের (উদাহরণস্বরূপ, জাতিগত বা আর্থিক সংখ্যালঘু) সঙ্গে কথা বলা জরুরী। সমস্ত পরিস্থিতিতে, EH সহায়তার অবস্থান, ডিজাইন এবং প্রণালীর জন্য একজনের মহিলা, পুরুষ, ছেলে, মেয়ে, বয়ঃভিত্তিক, প্রতিবন্ধকতা সমেত ব্যক্তিদের প্রয়োজন ও অনুরক্তি বোঝার জন্য তাদের সবাইকে অন্তর্ভুক্ত করা উচিত।
- সমাজের সমস্ত স্তরে EH প্রয়োজনীয়তার বিবেচনা করাই যথেষ্ট নয়। সমাধানগুলি সনাক্ত করতে এগুলোকে জড়িত থাকতে হবে। প্রাসঙ্গিক এবং সম্ভাব্যভাবে আরও মজবুতি তৈরি জন্য অতিরিক্তভাবে এটি বেনিফিসিয়ারীর ভাবনার আস্থা এবং আত্ম-সম্মান তৈরি করবে। উদাহরণ: একটি শিক্ষামূলক কর্মসূচিতে, কর্মীরা জানত যে শিশুদের শৌচাগারের প্রয়োজন হতে পারে। তারা শিশুদের সাথে কথা বলেন নি, যারা পরে খুঁজে পাওয়া যায় গর্ত আকার নিয়ে ভয় ছিল। শিশুরা ক্রমাগত পায়খানার বাইরে মলত্যাগ করে থাকে, যা স্বাস্থ্যবিধির এক ধরনের সমস্যা তৈরি করে।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- নিরাপত্তা পরিচালনার কৌশলগুলি খুঁজে বার করুন। ঘাটতি থাকলে মানুষ কোথায় জল আনতে যান? মানুষ কোথায় শৌচাগারে যায়? তারা কি নিজেদের নিরাপত্তা ও মর্যাদা ঝুঁকির মধ্যে ফেলছে? যত শীঘ্র সম্ভব অবশ্যই ঝুঁকি স্বীকৃত হতে হবে এবং লোকদের নেতিবাচক কিছু অনুকরণের কৌশল এড়াতে সাহায্য করতে অবশ্যই হস্তক্ষেপ নিতে হবে। ⚠️🚫

নোটসমূহ:

- যদি জলের অভাব হয়, তাহলে কি নারীরা জলের জন্য ঝুঁকি নিয়ে দীর্ঘ দূরত্ব অতিক্রম করেন? অনুশঙ্গ বা জল বন্টনের কথা ভাবুন।
- চারণভূমি ও জলের সন্ধানে দেশান্তরে গমনের সময় কি মহিলা ও শিশুদের পিছনে ফেলে রেখে যাওয়া হতো? যদি তাই হয়, তাহলে তাদের সামলানোর পদ্ধতি কি?
- স্থানীয় চর্চার থেকে শেখার কথা বিবেচনা করুন। কিছু নির্দিষ্ট স্থানীয় গাছপালা ফুটন্ত জলের সঙ্গে যুক্ত হয়ে পরিষ্কার মাধ্যমে তৈরি করতে পারে (যেমন, মর্নিঙ্গা বীজ)। বিশেষ করে বাস্তুচ্যুত সম্প্রদায়গুলি না জানতে পারে যে এই প্রকৌশলগুলি কীভাবে জলের ঘাটতি থাকার সময় জলবাহিত রোগ প্রশমিত করতে সাহায্য করতে পারে।
- নিশ্চিত করুন যে এইচ কমিটিগুলি সমাজের সর্বস্তরের প্রতিনিধি (যেমন, লিঙ্গ, বয়স, জাতি, আর্থ-সমাজ গ্রুপ, ইত্যাদি) এবং সেইসাথে গ্রুপের প্রতিটি সদস্য মূলস্রোতের সুরক্ষা নীতিগুলিতে প্রশিক্ষিত।

নোটসমূহ:

- তারা বহিষ্কৃত, বৈষম্য সম্পর্কিত বিষয়গুলি সনাক্ত করতে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করতে পারে।
- কোনোভাবে সম্ভব হলে জল কমিটিকে দ্বন্দ্বের 'শান্তিপূর্ণ' সমাধানের নির্দেশিকা প্রদান করুন (যেমন, লাইন পরিচালনা করা ইত্যাদি)
- কখনও কখনও এটি ঐতিহ্যগতভাবে কথা বলতে না যে গ্রুপ থেকে অর্থপূর্ণ অংশগ্রহণ নিশ্চিত করার জন্য সক্রিয় হতে প্রয়োজনীয়।
- সংখ্যালঘু গোষ্ঠীর আওয়াজ যেন এইচ সুবিধায় পরিচালিত সমস্ত সম্প্রদায়ে প্রতিনিধিত্ব করে তা নিশ্চিত করুন।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

CCCM কর্মসূচি

সুরক্ষা মূল স্রোতে আনয়নের জন্য টিপস



সংস্করণ 1 (মে 2014)


এই নোটিটির বিষয়বস্তু প্রধানত নিম্নলিখিত উৎসগুলো থেকে গৃহীত হয়:

- মূলস্রোতের সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডার্ড (ডাঙ্কভিআই)
- শরণার্থী ও সংঘর্ষ-পীড়িত জনগোষ্ঠীর মধ্যে প্রতিবন্ধকতা – অকুস্থলে কাজ করা কর্মীদের (WRC) জন্য সংস্থান কিট
- জনহিতকর কার্যকলাপে শিশু সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড (সিপিডাঙ্কজি)
- জিবিভি নির্দেশিকা (আইএএসসি)
- মানবিক চার্টার এবং মানবিক প্রতিক্রিয়ায় (গোলকে) ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড

এই নোটিটি তিনটি বিভাগে ভাগ করা হয়েছে, যা প্রোটেকশন মাইস্ট্রিমিং এর চারটি মূল উপাদানগুলিকে প্রতিনিধিত্ব করে। বিষয়বস্তু সামগ্রিক হওয়ার প্রয়োজন নেই, কিন্তু মানবিক সহায়তা প্রদানের ক্ষেত্রে সুরক্ষা নীতির একীকরণ নিশ্চিত করার জন্য মুখ্য পদক্ষেপ গ্রহণের উদাহরণগুলি উপস্থাপন করে।

যদিও প্রতিটি বর্ণিত কাজ গোটা বাস্তবায়ন জুড়ে বিবেচনা করা উচিত, তবে জরুরি অবস্থায় বা প্রকল্প চক্রের মূল্যায়ন/প্রকল্পের নকশা তৈরির সময়কালের মধ্যে বিশেষভাবে বিবেচনা করার মতো কয়েকটি বিশেষ কাজকর্ম রয়েছে। এই নিম্নলিখিত প্রতীক-কোড সঙ্গে হাইলাইট করা হয়:

- জরুরি অবস্থা 
- মূল্যায়ন ও প্রকল্পের নকশার পর্যায় 

কিছু ক্রিয়াকলাপ প্রকৃতিগত ভাবে সংবেদনশীল হতে পারে। এই ঘটনাগুলিতে, একজন সুরক্ষা বিশেষজ্ঞের কাছে পৌঁছানোর জন্য সুপারিশ করা হচ্ছে। এটি নিম্নলিখিত চিহ্নের সাথে হাইলাইট করা হয়: 

নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতি করা এড়ান

- শিবির ও শিবিরের মতো পরিবেশগুলিতে সীমান্তের থেকে ও সংঘর্ষের ফ্রন্টলাইন থেকে দূরত্বের মান পূরণ করা নিশ্চিত করুন। ল্যান্ডমাইন, যুদ্ধের বিস্ফোরকের অবশেষ (ERW), এবং প্রাকৃতিক বিপত্তির সঙ্গে যুক্ত নিরাপত্তার ঝুঁকির কথা বিবেচনা করুন। যদি হস্তক্ষেপ করা অঞ্চলটি খনি অঞ্চল হয় বা ইআরডব্লিউ দ্বারা দূষিত হয়, তাহলে অনুগ্রহ করে মাইন অ্যাকশন ওয়ার্কিং গ্রুপ/সংস্থাকে জানান।
- সাবধানে হিংসার ঝুঁকি পরীক্ষা করুন, বিশেষ করে বালকদের, শিশুকন্যাাদের, পুরুষদের এবং মহিলাদের তাদের দৈনন্দিন কার্যকলাপের মধ্যে লিপ্সভিত্তিক হিংসা (GBV), (যেমন, জল আনা, বাজারে বা স্কুলে যাওয়া, স্থানীয় কার্ঠ সংগ্রহ বা স্থানীয় নিয়ে আসা) এবং প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা ও সাড়া দেওয়া চিহ্নিত করতে তাদের ও সুরক্ষা কর্মীদের সঙ্গে কাজ করুন।
- নিশ্চিত করুন যেন কার্যকর নিরাপত্তা ব্যবস্থা বলবত থাকে, বিশেষ করে রাত্রে, যেমন পুলিশ এবং/অথবা যেখানে সম্ভব সম্প্রদায়ের ব্যক্তিবর্গের টহলদারী, পর্যাপ্ত আলো বা অন্যান্য নিরাপত্তা ব্যবস্থা। নিয়মিতভাবে এবং দিনের বিভিন্ন সময় (যেমন স্নানের জায়গা, শৌচাগার, শিশুদের পছন্দের স্থান, স্কুল এবং স্কুলে যাওয়ার রাস্তা, স্বাস্থ্য-সংক্রান্ত সুবিধায়, জল সংগ্রহের পয়েন্ট ইত্যাদি) উচ্চ-ঝুঁকিসম্পন্ন এলাকাগুলি মনিটর করুন।
- স্থান নির্বাচন করার সময় জমির স্বাবর/আইনী ও প্রথাগত প্রবেশাধিকার সহ বিদ্যমান স্থল এবং সম্পত্তির মেয়াদকালের ব্যবস্থা সম্পর্কে সচেতন থাকুন। যদি জমি বা সম্পত্তি ব্যক্তিগত মালিকানায থাকে, তাহলে অনুমোদন এবং মালিকদের সাথে বৈধ চুক্তি সম্পাদনের জন্য সংশ্লিষ্ট মালিকদের সাথে পরামর্শ করুন। প্রযুক্তিগত সহায়তার জন্য, নিরাপত্তা ক্লাস্টারের মধ্যে কর্মীসদস্যদের গ্রুপ বা আবাসন, জমি ও সম্পত্তির বিশেষজ্ঞ কর্মীদের সাথে যোগাযোগ করুন।
- বিভিন্ন জাতিগত, ধর্মীয় বা অন্য গোষ্ঠীগুলির মধ্যে বিদ্যমান উত্তেজনা সম্পর্কে সচেতন থাকুন এবং ক্ষতিগ্রস্ত সম্প্রদায়ের মধ্যকার সাংস্কৃতিক প্রথাগুলি বিবেচনায় আনুন। নিয়মিতভাবে যদি তারা প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে তাদের মূল স্থান বা স্থানান্তরে ফিরে আসতে বাধ্য হয় তবে তারা লাভবানদের সঙ্গে নজরদারি এবং আলোচনা করে, অথবা যদি তারা ক্যাম্প ছেড়ে যাওয়ার থেকে বিরত থাকে।

অর্থবহ অ্যাক্সেস

- তাদের বাস্তবসম্মত অবস্থার (যেমন হোস্ট-পরিবার, সমষ্টিগত কেন্দ্রগুলি শহরে বা গ্রামীণ এলাকায় স্বয়ংসম্পূর্ণ, অথবা স্বতঃস্ফূর্ত সাইটগুলি বা পরিকল্পিত ক্যাম্প থাকা সত্ত্বেও সুনির্দিষ্টভাবে সকল বাস্তুচ্যুত ব্যক্তিদের আচরণ করুন।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- সর্বাঙ্গীণ নিবন্ধীকরণ সিস্টেম সঠিক স্থানে আছে কিনা, মহিলাদের নিজেদের নামে নিবন্ধীকরণ করার জন্য সক্রিয় করার ক্ষেত্রে এবং শিশু-প্রধান পরিবারগুলির জন্য সংস্থানের ক্ষেত্রে নিশ্চিত করে। নিশ্চিত করুন যে নিবন্ধীকরণের উদ্দেশ্য যথাযথভাবে সকল গ্রুপকে জানানো হয়েছে এবং ডেটা সুরক্ষার কার্যকর পদ্ধতি প্রয়োগ করা হয়েছে।
- প্রতিবন্ধকতা যুক্ত (বোঝার অক্ষমতা) এবং বিশেষ প্রয়োজন যুক্ত ব্যক্তি সহ, সকলে যেন ক্যাম্প/সাইটের সুবিধা ও পরিষেবা সম্পর্কিত তথ্য অ্যাক্সেস করতে পারেন তা নিশ্চিত করুন।
- নিশ্চিত করুন যেন ক্যাম্প/সাইটের সেট-আপ ও পরিষেবার ডিজাইন সব শ্রেণীর বেনিফিসিয়ারিরা অ্যাক্সেস করতে পারেন। শিবির বা কার্যস্থলে চলমান পর্যবেক্ষণের অংশ হিসেবে তথ্য সংগ্রহ করতে নিয়মিত অকুস্থল-পরীক্ষা করুন – বয়স এবং লিঙ্গের ভিত্তিতে ভাগ করে – বিভিন্ন পরিষেবা ও সহায়তা প্রদানকারীর থেকে।
- নিশ্চিত করুন যে পরিষেবা প্রদানকারীগণ বিভিন্ন জাতি, ধর্ম, জাতিয়তা বা সামাজিক গ্রুপের প্রয়োজনীয়তা বিবেচনা করে এবং নিশ্চিত করুন যেন তাদের পরিষেবার গুণমান একইরকম হয়।
- নিশ্চিত করুন যে ক্যাম্পের সকল ব্যক্তির যেন কর্মসংস্থানের সুবিধায় সমান অ্যাক্সেস থাকে। শিবিরে কর্মরত সকল কর্মীর সঙ্গে কাজের জন্য আর্থিক ক্ষতিপূরণ দেওয়া হবে কিনা তা নির্ধারণ করতে এবং সম্মত পদ্ধতিতে সামঞ্জস্য নিশ্চিত করতে পরামর্শ করুন। ক্ষতিপূরণ প্রদান করা হলে, বৈষম্য ছাড়াই সকল ব্যক্তিকে সমান অর্থ প্রদান করা নিশ্চিত করুন।

দায়বদ্ধতা, অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন

- একটি উপযুক্ত প্রতিক্রিয়া ও নির্দিষ্ট প্রয়োজনীয়তা সহ ব্যক্তিদের বিশেষীকৃত সহায়তা সরবরাহ করতে সুরক্ষা কর্মীদের সাথে অংশীদারিত্বে রেফারালের সিস্টেম সেট আপ করুন। তথ্য ব্যবস্থাপনা প্রেরণের ডেটা সুরক্ষিত করার বাস্তবায়নের ব্যবস্থাগুলির উপর মানগুলি প্রয়োগ করুন, অর্থাৎ, নিশ্চিত করুন যে সুরক্ষায় বিশেষজ্ঞ হস্তক্ষেপের ব্যক্তিগত তথ্য এবং সুবিধা প্রাপকদের তালিকাগুলি যেন গোপন রাখা হয় এবং নিরাপদভাবে মজুত করা হয় যাতে সেগুলির অযাচিত ব্যবহার এড়ানো যায়।

নোটসমূহ:

- রেফারেল প্রক্রিয়ার কাঠামো দৃঢ় নয়, কিন্তু এটি একটি গতিশীল এবং সর্বব্যাপী প্রক্রিয়া যার মধ্যে এগুলি অন্তর্ভুক্ত করতে হবে: ক) নির্দিষ্ট চাহিদায়ুক্ত ব্যক্তি ও উত্তরজীবীদের তাদের অধিকারের প্রতি সম্মান দেখিয়ে এবং তাদের জীবনকে প্রভাবিত করে এমন সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতা প্রদান করেও কীভাবে তাদের চিহ্নিত করতে ও তাদের সঙ্গে উপযুক্ত আচরণ করতে হবে তার নির্দেশিকা; খ) নির্দিষ্ট চাহিদায়ুক্ত ব্যক্তি ও উত্তরজীবীদের চিকিৎসাগত, মনস্তাত্ত্বিক-সামাজিক ও আইনি কাউন্সেলিং পরিষেবা সহ বিশেষীকৃত সুরক্ষা ও সহায়তা প্রদান করতে স্থানীয় এবং/অথবা আন্তর্জাতিক সংস্থার কাছে পাঠানোর একটি প্রোটোকল বা পথ।
- CCCC হস্তক্ষেপগুলো, সুবিধাগুলো এবং উৎখাত হওয়া সাইটগুলোতে পরিষেবার পাশাপাশি ভীতি, জোর, হিংসা এবং সহায়তা গ্রহণকারী মহিলা, মেয়েরা, ছেলেরা এবং পুরুষদের যৌন শোষণ এবং আপত্তিজনক আচরণের অভিযুক্ততার অভিযোগ অনুরোধ ও অভিযোগ গ্রহণ ও অনুসন্ধান করতে প্রতিক্রিয়া ও অভিযোগের কৌশল সেট আপ করুন। সংশোধনমূলক ব্যবস্থাগ্রহণ কার্যকর করা যাবে/প্রয়োজন কিনা তা নির্বিশেষে সমস্ত অভিযোগের উত্তর দিন।

নোটসমূহ:

- মনে রাখবেন: একটি অভিযোগ প্রক্রিয়ায় ক) একটি প্রমাণ অভিযোগের ফর্ম অন্তর্ভুক্ত করতে হবে; তবে বিন্যাস নির্বিশেষে যাবতীয় অভিযোগের পর্যালোচনা করা উচিত; খ) অভিযোগ জমা দিতে আসা ব্যক্তিদের নিজেদেরকে শনাক্ত করার সুযোগ দিতে হবে, যেখানে তাদের প্রতিশোধের ভয় রয়েছে সেখানে তাদের নামহীনতার প্রতি সম্মান দেখাতে হবে; গ) যার সম্পর্কে অভিযোগ জানানো হচ্ছে সেই ব্যক্তি ছাড়া অন্য কারুর মাধ্যমে অভিযোগ জমা দেওয়ার সংস্থান রাখতে হবে; এবং ঘ) কার্যকর অনুসরণের উপযুক্ত পদ্ধতি অন্তর্ভুক্ত করা আবশ্যিক। অভিযোগের উপায়গুলোতে পুরুষ এবং মহিলা উভয়ই থাকা উচিত এবং এটি বিশেষ ভাবে প্রয়োজনীয়তা থাকা বাচ্চা ও লোকদের কাছে অ্যাক্সেসযোগ্য থাকা উচিত।
- নিশ্চিত করুন যে ক্যাম্প/সাইট পরিচালক এবং সমন্বয়কারীগণ মানবিকতার আদর্শ ও বেনিফিসিয়ারিদের অধিকারকে সম্মান জানিয়ে ও সেগুলি প্রতিপালনের অঙ্গীকার করে একটি আচরণবিধিতে স্বাক্ষর করেছেন। আচরণের কোডের টেন ম্যানেজার এবং সমন্বয়কারী এবং কোডে তাদের আনুগত্য নিরীক্ষণ করে। প্রয়োজনীয়তা মেনে চলায় একটি আচরণবিধি থাকা সকল পরিষেবা প্রদানকারীর নির্বাচনের মর্য়াদাহানি না করা একটি নির্ণায়ক।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- সুরক্ষা সংক্রান্ত কর্মীদের সাথে অংশীদারিত্বে, নিয়োজিত কেন্দ্র বিন্দুগুলি চিহ্নিত করুন এবং যৌন নিগ্রহ এবং নির্যাতন রোধ (পিএসইএ)সম্পর্কে ইউএন কর্মী সদস্য, সম্পর্কিত ব্যক্তি ও অংশীদার দ্বারা সচেতনতা বাড়ান। বেনিফিশিয়ারিগুলিকে পরিষেবা বা গ্রহণ বা ফেসিলিটিগুলো অ্যাক্সেস করার বিনিময়ে পরিষেবা দিতে হবে না সে সম্পর্কে স্পষ্ট তথ্য সরবরাহ করুন।
- নিশ্চিত করুন যে নারী, পুরুষ, মেয়ে ও ছেলেরা তাদের অবস্থা, যেমন ক্যাম্প/সাইটের নীতি তৈরি, পরিচালনা এবং সাইট বন্ধ সংক্রান্ত সিদ্ধান্তে সম্পূর্ণ বিজড়িত থাকেন।
- বিভিন্ন বয়স, লিঙ্গ, বেনিফিশিয়ারিদের বিভিন্ন গ্রুপের অর্থপূর্ণ সংলাপের জন্য যথাযথ ও দীর্ঘস্থায়ী পদ্ধতি গঠন করুন। সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়ার মধ্যে নির্দিষ্ট চাহিদার সাথে ব্যক্তির দৃষ্টিভঙ্গি অন্তর্ভুক্ত করা, শিবির / সাইট পরিচালন কাঠামোর মধ্যে ফোকাল পয়েন্ট এবং সুবিধাভোগী কমিটিসমূহকে মনোনীত করা।
- আশ্রয় প্রদানকারী কমিউনিটি এবং বিতাড়িত লোকদের মধ্যে ক্ষোভ হ্রাস করতে নিশ্চিত করুন যে সাইটের স্থান ও পরিকল্পনা পরিষেবা সংক্রান্ত সিদ্ধান্তগুলিতে যেন স্থানীয় কর্তৃপক্ষ এবং আশ্রয় প্রদানকারী সম্প্রদায়গুলিকে জানানো হয়, তাদের সাথে পরামর্শ করা হয় এবং তাদেরকে যেন বিজড়িত করা হয়।
- ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তিদের (যেমন শিশু, অক্ষমতা সমেত ব্যক্তি এবং প্রবীণ ব্যক্তি)নির্দিষ্ট প্রয়োজন সম্পর্কে যথাযথ তথ্য সংগ্রহ করার জন্য তাদের সমস্ত শ্রেণীকে মূল্যায়নে অন্তর্ভুক্ত করুন।
- জাতীয়/স্থানীয় কর্তৃপক্ষ ও স্টেকহোল্ডারদের উপযুক্ত সহায়তা সরবরাহ করুন সাথে ক্ষমতা গঠন ও শিবির ও নিষ্পত্তির জন্য সুরক্ষা ও সহায়তার কৌশলের সরকারী মালিকানাকে উৎসাহিত করুন।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

স্বাস্থ্য কর্মসূচি

সুরক্ষা মূল স্রোতে আনয়নের জন্য টিপস



সংস্করণ 1 (মে 2014)


এই নোটটির বিষয়বস্তু প্রধানত নিম্নলিখিত উৎসগুলো থেকে গৃহীত হয়:

- মূলস্রোতের সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডার্ড (ডার্লিভিআই)
- শরণার্থী ও সংঘর্ষ-পীড়িত জনগোষ্ঠীর মধ্যে প্রতিবন্ধকতা – অকুস্থলে কাজ করা কর্মীদের (WRC) জন্য সংস্থান কিট
- জনহিতকর কার্যকলাপে শিশু সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড (সিপিডার্লিভি)
- জিবিভি নির্দেশিকা (আইএএসসি)
- মানবিক চার্টার এবং মানবিক প্রতিক্রিয়ায় (গোলকে) ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড


এই নোটটি তিনটি বিভাগে ভাগ করা হয়েছে, যা প্রোটেকশন মাইস্ট্রিমিং এর চারটি মূল উপাদানগুলিকে প্রতিনিধিত্ব করে। বিষয়বস্তু সামগ্রিক হওয়ার প্রয়োজন নেই, কিন্তু মানবিক সহায়তা প্রদানের ক্ষেত্রে সুরক্ষা নীতির একীকরণ নিশ্চিত করার জন্য মুখ্য পদক্ষেপ গ্রহণের উদাহরণগুলি উপস্থাপন করে।

যদিও প্রতিটি বর্ণিত কাজ গোটা বাস্তবায়ন জুড়ে বিবেচনা করা উচিত, তবে জরুরি অবস্থায় বা প্রকল্প চক্রের মূল্যায়ন/প্রকল্পের নকশা তৈরির সময়কালের মধ্যে বিশেষভাবে বিবেচনা করার মতো কয়েকটি বিশেষ কাজকর্ম রয়েছে। এই নিম্নলিখিত প্রতীক-কোড সঙ্গে হাইলাইট করা হয়:

- জরুরি অবস্থা 
- মূল্যায়ন ও প্রকল্পের নকশার পর্যায় 

কিছু ক্রিয়াকলাপ প্রকৃতিগত ভাবে সংবেদনশীল হতে পারে। এই ঘটনাগুলিতে, একজন সুরক্ষা বিশেষজ্ঞের কাছে পৌঁছানোর জন্য সুপারিশ করা হচ্ছে। এটি নিম্নলিখিত চিহ্নের সাথে হাইলাইট করা হয়: 

নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতি করা এড়ান

- নিশ্চিত করুন যে **শিক্ষা কেন্দ্রের** অবস্থান ও যাত্রাপথ যেন প্রকৃত বা সম্ভাব্য হুমকি যেমন অত্যাচার; বিশেষ করে লিঙ্গ-ভিত্তিক অত্যাচার (জিবিভি), এবং সশস্ত্র গ্রুপের আক্রমণের আশঙ্কা বা হুমকি থেকে অনেক দূরে হয়। 

নোটসমূহ:

- ক্লিনিকগুলির মধ্যে ও তার আশেপাশে এমন এলাকা সনাক্ত করুন যা বিপদের সম্ভাবনামুক্ত হতে পারে যেমন অন্ধকারের গর্ত, ঝোপের আশেপাশে, এবং জায়গাগুলির আশেপাশে আলো লাগান বা নিরাপত্তার ব্যবস্থা করুন।
- স্বাস্থ্যকেন্দ্রগুলির কাছে আলো লাগানোর কথা বিবেচনা করুন, বিশেষ করে আলো লাগানো সম্ভবপর না হলে প্রতিটি পরিবারকে টর্চ প্রদানের মতো বিকল্পের কথা বিবেচনা করুন। কোনো ব্যক্তিকে মূল্যবান সম্পদ সহ ঝুঁকির মধ্যে না ফেলতে সতর্কতা অবলম্বন করুন
- সম্ভাব্য অপরাধীদের কাছাকাছি কোনো সুবিধা স্থাপন করবেন না। N.B. পুলিশ ও সশস্ত্র বাহিনীকে প্রায়শই লক্ষ্যকারী হিসাবে দেখতে পাওয়া যায়। তারা পুনরায় নিশ্চিত করার অনুভূতি সরবরাহ করে কিনা বা প্রসঙ্গ ক্ষেত্রে এখনো ভয় রয়েছে কিনা তার উপর নির্ভর করে। কমিউনিটি ও সম্ভাব্য বেনিফিশিয়ারিগুলোর সাথে তাদের পছন্দ সম্বন্ধে পরামর্শ করা গুরুত্বপূর্ণ।
- প্রয়োজন হলে যথাযথ পুলিশি ব্যবস্থা করুন।
- ঢালু পথগুলি **যথাযথ করা, স্বাস্থ্য** সুবিধায় বেড়া দেওয়ার মত পরিকাঠামোগত অবলম্বন নেওয়া হয় যাতে সমস্ত ব্যক্তি এবং গোষ্ঠী সুবিধাগুলি সুরক্ষিতভাবে এবং সম্মানের সাথে সুবিধাগুলিতে অ্যাক্সেস করতে পারে এবং ব্যবহার করতে পারে। প্রয়োজনে অভিযোজন ধরন সনাক্ত করতে কমিউনিটিতে প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের সাথে সরাসরি পর্যবেক্ষণ এবং আলোচনা গোষ্ঠী ব্যবহার করুন।
- নিশ্চিত করুন যে স্বাস্থ্য পরিষেবা **যেন সম্মানজনক হয় এবং সাংস্কৃতিক ও ধর্মীয়** রীতিকে অন্তর্ভুক্ত করে।

নোটসমূহ:

- স্বাস্থ্যকর্মী ও রোগীর মধ্যকার ক্ষমতার ভারসাম্যের কথা বিবেচনা করুন। রোগীর প্রতিক্রিয়া, আচরণ, এবং কর্মী ও প্রদত্ত সেবার প্রতি এটি কিভাবে স্বাভাবিক দৃষ্টিভঙ্গীকে প্রভাবিত করতে পারে?
- পৃথক অপেক্ষা এলাকার কথা বিবেচনা করুন (পুরুষ/মহিলা)।
- দক্ষতা ও অভিজ্ঞতা রয়েছে এমন মহিলা স্বাস্থ্য কর্মী সদস্যদের মহিলাদের নিয়ে কাজ করার জন্য নিয়োগ করুন।
- দক্ষতা ও অভিজ্ঞতা রয়েছে এমন স্বাস্থ্য কর্মী সদস্যদের মহিলা ও শিশুদের নিয়ে কাজ করার জন্য নিয়োগ করুন।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- নিশ্চিত করুন যে আলোচনা, পরামর্শ দান বা ব্যক্তিগত তথ্য শেয়ার করার সমস্ত উপায়ে গোপনীয়তা ও বিশ্বাসযোগ্যতাকে সম্মান দেওয়া হয়।

নোটসমূহ:

- পরীক্ষার কক্ষগুলি সর্বসাধারণের স্থান বা অপেক্ষা করার জায়গা থেকে পৃথক রাখা নিশ্চিত করুন।
- যদি আলাদা ঘরের ব্যবস্থা না করা যায়, তাহলে কৃত্রিম-প্রাচীর নির্মাণের কথা বিবেচনা করুন অথবা কমপক্ষে একটি পর্দার ব্যবস্থা করুন।
- নিশ্চিত করুন যে একটি তথ্য শেয়ার করার প্রোটোকল যেন গঠন করা হয় যাতে নিগ্রহ থেকে পরিত্রান পাওয়া কাউকে তাদের ঘটনা বারংবার বলতে না হয়, যার ফলে তাদের আরো অসুবিধার সম্মুখীন হতে হয়; এবং তার গোপনীয়তা বজায় রাখার সব ব্যবস্থা নিশ্চিত করা হয়।
- এমন কোনো তথ্য সংগ্রহ করবেন না যা কোনো ব্যক্তির সুস্থতা উন্নীত করায় অবদান রাখার জন্য দরকারি নয়।
- শনাক্তকরণযোগ্য তথ্য ভাগ করে নেবেন না যদি না সুবিধা প্রাপক তা করার সম্মতি দেন (যেমন, কেসের সঙ্গে সম্পর্কিত কোনো নাম, ঠিকানা, বা চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য যা থেকে কাউকে শনাক্ত করা যেতে পারে, ইত্যাদি)।

নোটসমূহ:

- তথ্য সংগ্রহ এবং ব্যবহার করার সম্মতির অনুরোধ করলে, এটি যেন সঠিকভাবে জানানো হয় তা নিশ্চিত করুন এবং এটা নিশ্চিত করুন যে প্রাপকের সম্মতি প্রদানের ক্ষমতা রয়েছে। (উদাহরণস্বরূপ, শিশুরা বা বোধশক্তির অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তিরা সম্পূর্ণরূপে না বুঝে বা সম্মতি দেওয়ার ক্ষমতা ছাড়াই সম্মতি দিতে পারে)।
- নিশ্চিত করে যে তথ্যের সক্ষয় নিরাপদভাবে করা হয়েছে এবং ইভেন্টে তথ্যগুলি সুরক্ষিত করা, সরানো অথবা ধ্বংস করার জন্য সম্ভাব্য ঘটনার পরিকল্পনাগুলি সঠিক স্থানে আছে, সেই স্থান অবশ্যই খালি করা হয়েছে।
- স্বাস্থ্য কেন্দ্রে শৌচাগার থাকতে হবে। নকশায় ব্যবহারকারীদের নিরাপত্তা ও মর্যাদার সংরক্ষণ করা আবশ্যিক।

নোটসমূহ:

- শৌচাগারগুলো পৃথক ও “পুরুষ” ও “মহিলা” লেবেলযুক্ত। পুরুষ এবং মহিলাদের জন্য পৃথক শৌচাগার/প্রসাধনের ব্যবস্থা রাখুন এবং নিশ্চিত করুন যে সেগুলি এমনভাবে চিহ্নিত করা আছে যেন, যে কোনো সাক্ষরতার স্তরের মানুষ সেটা বুঝতে পারেন।
- শিশুদের জন্য শৌচাগারের নকশা অ্যাকাউন্ট থাকা নিশ্চিত করুন (যেমন, গর্তের মাপ শিশুদের জন্য ঝুঁকির কারণ হতে পারে)
- গোপনীয়তার কারণে শৌচাগার এবং শাওয়ার ভিতর থেকে বন্ধ করে রাখাই বাঞ্ছনীয়। সুবিধা প্রাপকদের সঙ্গে তারা কী পছন্দ করবেন তা আলোচনা করুন। উদাহরণ: একটি দেশের শিশুরা প্রথাগত গড়ানো লক ব্যবহার করতে অনিচ্ছুক ছিল, তথা তাদের বিকল্প ধারণাও ছিল (যেমন, কাঠ ও পেরেক)
- বিতাড়িত সম্প্রদায়গুলির জন্য স্বাস্থ্য সেবার সুবিধা স্থাপন করা হলে, সম্প্রদায়ভিত্তিক উত্তেজনা এড়াতে তাদের সঙ্গে এবং আয়োজক সম্প্রদায়গুলি সঙ্গে স্বাস্থ্য সেবার প্রয়োজনীয়তা নিয়ে পরামর্শ করুন। নিশ্চিত করে যে এমন কোন উত্তেজনা অথবা অসমতা থাকবে না যার ফলে একটি গোষ্ঠী অপর গোষ্ঠীর প্রতি সহিংসতা এবং হয়রানির কারণ হবে।

নোটসমূহ:

- স্বাস্থ্য-পরিচর্যায় পক্ষপাতপূর্ণ প্রবেশাধিকার সম্প্রদায়ের মধ্যে ও অন্যান্য পার্শ্ববর্তী/স্থানীয় সম্প্রদায়ের সঙ্গে চাপা উত্তেজনা বা দ্বন্দ্ব তৈরি করছে কিনা তা মূল্যায়ন করুন।
- ক্যাম্প সেটিংসে, স্থানীয়/আয়োজক সম্প্রদায়কেও পরিষেবা প্রদান করা হয়।
- দক্ষতা ও অভিজ্ঞতা রয়েছে এমন মহিলা স্বাস্থ্য কর্মী সদস্যদের মহিলা ও শিশুদের নিয়ে কাজ করার জন্য নিয়োগ করুন।
- অপব্যবহার এবং শোষণের দৃষ্টান্ত এবং নজরদারি এবং রিপোর্ট করার জন্য স্থান নির্দেশিকা এবং প্রক্রিয়াগুলি রাখুন।


নোটসমূহ:

- সকল কর্মচারীর সেই আচরণবিধিতে স্বাক্ষর করা ও তা মেনে চলা নিশ্চিত করুন যার মধ্যে একটি তথ্য ফাঁসকারী নীতি রয়েছে।
- অভিযোগ জানানোর জন্য অ্যাক্সেসযোগ্য এবং সঠিকভাবে বোঝা যায় এমন একটি পদ্ধতি গঠন করুন।
- নিশ্চিত করুন যে কর্মীবৃন্দ আচরণবিধি বুঝেছেন এবং স্বাক্ষর করেছেন।
- তাদের বাধ্যবাধকতা সবাইকে স্মরণ করিয়ে আচার কোডে বার্ষিক সভা হওয়া উচিত।

অর্থবহ অ্যাক্সেস

- নিশ্চিত করুন যে স্বাস্থ্য সেবা যেন সকলে অ্যাক্সেস করতে পারেন

নোটসমূহ:

- সমাজের সেই সব নমুনা প্রতিনিধির (যেমন, পুরুষ, মহিলা, বালিকা, বালক, বৃদ্ধ, জাতিগত গোষ্ঠীগুলি, প্রতিবন্ধী ব্যক্তি) সঙ্গে আলোচনা করুন যাদের আমাদের প্রদত্ত পরিষেবায় প্রবেশাধিকার থাকতে পারে। প্রয়োজন হলে, দূরত্ব কমাতে অবস্থানটি উপযোগী করুন এবং নিশ্চিত করুন যে সবচেয়ে দুর্বল/শেষ প্রান্তের ব্যক্তিও যেন পৌঁছতে পারেন। 
- কীভাবে মরশুমি পরিবেশগত অবস্থা আনুষঙ্গিক স্বাস্থ্য পরিচর্যা কেন্দ্র ও হাসপাতালে প্রবেশ প্রতিরোধ করতে পারে তা বিবেচনা করুন (যেমন, বন্যা)। পরিবহন পদ্ধতিগুলি কি এই অবস্থায় প্রবেশাধিকার সম্ভবপর করে?

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- প্রয়োজন হলে পরিবহনের ব্যবস্থা করুন। ⚠️ অ-জরুরি প্রসঙ্গে, জরুরি পরিবহন পরিষেবাগুলির জন্য জমা তহবিলের কথা ভাবা উচিত।
- নিশ্চিত করুন যে **চলাফেরা করতে অসুবিধা হয় এমন প্রতিবন্ধী (যেমন, শারীরিক প্রতিবন্ধী, বয়স্ক ব্যক্তি, শয্যাশায়ী ব্যক্তি)** ব্যক্তিবর্গ যেন পরিষেবাগুলি অ্যাক্সেস করতে পারেন

নোটসমূহ:

- অ্যাক্সেসের পথগুলি মসৃণ করুন এবং হইলচেয়ার অ্যাক্সেসের জন্য র‍্যাম্পগুলি যথাযথ করুন। বিভিন্ন শারীরিক প্রতিবন্ধকতার কথা বিবেচনা করুন। বিভিন্ন হইলচেয়ারে বিভিন্ন পরিমাণে স্থানের প্রয়োজন হতে পারে। কৃত্রিম অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ থাকলে তা এমনকি স্বল্প দূরত্বকেও কঠিন করে তোলে। শারীরিক অক্ষমতা থাকা লোকদের সাথে তাদের পক্ষে কোন সমাধানটি সবচেয়ে ভাল কাজ করবে সে নিয়ে কথা বলুন। ⚠️ 🗺️
- যদি কিছু ব্যক্তি পরিষেবাগুলি অ্যাক্সেস করতে না পারে, তবে নিশ্চিত করুন যে সেগুলি পাওয়ার জন্য বিশেষ ব্যবস্থা করা হয়েছে (যেমন, ভ্রাম্যমান স্বাস্থ্য পরিষেবা দল)। ⚠️
- শারীরিক অক্ষমতা থাকা ব্যক্তিদের সাথে কাজ করা একটি স্থানীয় স্বেচ্ছাসেবী সংস্থার সাথে দলবদ্ধ হয়ে কাজ করুন এবং হোম কাউন্সেলিং ও পরিষেবাগুলোর জন্য ব্যক্তিদের চালিত করুন। 🗺️
- নিশ্চিত করুন যে **চলাফেরা করতে অসুবিধা হয় না এমন প্রতিবন্ধী** (যেমন, অন্ধ, কানে কম শোনে, বোধ শক্তি নেই) ব্যক্তিবর্গ যেন পরিষেবাগুলি অ্যাক্সেস করতে পারেন

নোটসমূহ:

- উভয় মৌখিক এবং লিখিত আকারে সেবা সম্পর্কে তথ্য প্রদান।
- নিশ্চিত করুন যে কিভাবে যথাযথ গোপনীয়তা ও অবহিত সম্মত নিশ্চিত করা যায় তা সহ বোধশক্তিহীন ব্যক্তিবর্গকে পরিষেবা প্রদান করার জন্য কর্মীবৃন্দ প্রশিক্ষিত। স্থানীয় এনজিওগুলির ইতিমধ্যে কিছু কিছু প্রযুক্তিগত জ্ঞান আছে।
- নিশ্চিত করুন যে স্বাস্থ্য কর্মী বিভিন্ন লিঙ্গ ও জাতির প্রতিনিধি।

নোটসমূহ:

- স্বাস্থ্য কেন্দ্রগুলিতে পুরুষ ও মহিলা উভয় ডাক্তার/নার্স থাকতে হবে। যদি মহিলা ডাক্তার/নার্স না পাওয়া যায়, তবে একজন মহিলা ডাক্তারকে বিভিন্ন স্থানগুলির মধ্যে পরিক্রমা করানোর বিষয়ে কর্তৃপক্ষের সাথে কথা বলুন। এই ঘটনায়, কোন দিন মহিলা ডাক্তার উপলব্ধ হবে সেটা মহিলাদের প্রয়োজনমতো জানানো হবে।
- নিশ্চিত করুন যে ধর্ষণ ও শারীরিক নির্যাতন সহ গুরুতর মানবাধিকার লঙ্ঘনে ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তিবর্গের নির্দিষ্ট প্রয়োজনীয়তা মেটানোর জন্য কিভাবে প্রতিক্রিয়া জানাতে হয় তা স্বাস্থ্য কর্মী জানেন।

নোটসমূহ:

- মানসিক চাপ কমানোর জন্য স্টাফকে প্রশিক্ষিত করা উচিত এবং মানসিকভাবে সহায়তা প্রদান করতে সক্ষম হওয়া উচিত। যদি কর্মীরা প্রশিক্ষিত না হয়, তবে রোগীদেরকে এই পরিষেবাগুলিতে রেফার করার জন্য তাদের কাছে তথ্য থাকতে হবে। মানসিক আঘাত এড়াতে এবং স্বাস্থ্যকেন্দ্রে একত্রিত হওয়ার সুযোগ হ্রাস করতে, গুরুতর মানবাধিকার লঙ্ঘনের শিকারদের অগ্রাধিকার দেওয়া উচিত।
- কর্মীদের জীবিতদের গোপনীয়তা নিশ্চিত করতে হবে এবং প্রদত্ত যত্ন সম্পর্কে শুভেচ্ছা জানাবেন।
- ট্র্যাজেড হেলথ কর্মীরা ঐতিহ্যগত ক্ষতিকারক অভ্যাসগুলি সনাক্ত ও প্রতিক্রিয়া জানাচ্ছে।
- আপত্তিজনক আচরণ ও শোষণের উদাহরণগুলোর ক্ষেত্রে প্রতিক্রিয়ায় আবশ্যিক পরিষেবাগুলোর জন্য রেফারাল নেটওয়ার্কগুলো সর্বোত্তম অনুশীলন অনুসারে কার্যকর ভাবে সেট আপ করুন।
- নির্যাতনকারীদের জীবিতদের জন্য ব্যবহৃত পরীক্ষা/ পরামর্শকক্ষের কক্ষ, ডিজাইনের সাজসজ্জা এবং যন্ত্রপাতি ইত্যাদি বিশেষ নকশা বিবেচনা করা উচিত। এই নকশা ফেজ বিবেচনা করা উচিত। আবার মানসিক আঘাত পাওয়ার সম্ভাবনা অবশ্যই এড়ান।
- নিশ্চিত করুন যে বেনিফিসিয়ারি ব্যক্তিবর্গ তাদের স্বাস্থ্যসেবার অধিকার, এবং কোথায়/কিভাবে তা পাওয়া যাবে সে সম্পর্কে জানেন।

নোটসমূহ:

- অধিকারগুলো সম্পর্কে সচেতনতা পর্যাপ্ত পরিমাণে সমস্ত বেনিফিসিয়ারির কাছে বোধগম্য ভাষায়, বিশেষত আশ্রয় কেন্দ্রে যারা নতুন এসেছে তাদের সরবরাহ করা উচিত।
- মুদ্রিত উপাদানগুলোর স্বাক্ষরতার স্তরগুলো বিবেচনা করতে হবে (যেমন পাঠের পরিবর্তে পিক্টোগ্রামের ব্যবহার)। অধিকার ও পরিষেবা সম্পর্কে সচেতনতার অভাব নিয়মিতভাবে মূল্যায়নের ক্ষেত্রে একটি ব্যবধান চিহ্নিত করে।
- অ্যাক্সেস, বৈষম্য, এবং কোনো পরিষেবা ভিন্ন পথে চালিত হচ্ছে কিনা তা মনিটর করুন।




নোটসমূহ:

- প্রকল্প নির্দেশকগুলিকে (যেমন, পরিষেবায় প্রবেশাধিকার থাকা ব্যক্তির সংখ্যা) বয়স, লিঙ্গ ও অবস্থান বা নির্দিষ্ট গোষ্ঠীর ভিত্তিতে বিভক্ত করা নিশ্চিত করুন (যেমন, প্রতিবন্ধী ব্যক্তির, দারিদ্র, ভাষা, জাতিগত সংখ্যালঘুগণ)। 🗺️

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- বিদ্যমান জনসংখ্যার ডেটার সঙ্গে বিচ্ছিন্ন ক্লায়েন্টদের সংখ্যার তুলনা করুন। গোলযোগ থেকে আপনি বলতে পারেন যে কোন গোষ্ঠীর প্রশাধিকার নেই।
- যেখানে সম্ভাব্য স্বাস্থ্য প্রশিক্ষণ কমিটি এবং সুবিধাভোগীরা এই কাজ করতে। কমিটিগুলি নকশাগুলি প্রতিবন্ধী-বান্ধব হওয়া নিশ্চিত করতে ঠিকাদারদের সঙ্গেও কাজ করতে পারে।
- নিশ্চিত করে সবথেকে বেশি অসহায়দের কাছে পরিষেবাগুলি যাচ্ছে।
- হস্তক্ষেপের ক্ষেত্রে **ক্ষমতার পরিবর্তনশীলতা** কী তা চিহ্নিত করুন। কে কে স্বাস্থ্যের যত্ন নিচ্ছেন?


নোটসমূহ:

- GBV এবং শিশু সুরক্ষা সাব-ক্লাস্টার সহ সুরক্ষার ক্লাস্টার/ সুরক্ষা কর্মীদের সঙ্গে হস্তক্ষেপের এলাকায় ক্ষমতার ভারসাম্য সম্পর্কে পরামর্শ করুন।   
- নিরীক্ষণের কার্যক্রমগুলি অবহিত করার জন্য এই তথ্যটি ব্যবহার করুন এবং অ্যাক্সেস বা নির্দিষ্ট গোষ্ঠীর বিরুদ্ধে বৈষম্যের কোনও বাধা চিহ্নিত করুন।

দায়বদ্ধতা, অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন

- আশ্বে চলাফেরা করেন বা প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের সাথে কাজ করার জন্য স্থানীয় কর্তৃপক্ষ এবং নাগরিক সমাজের মধ্যে বিশেষজ্ঞ কাউকে চিহ্নিত করুন। তাদের ভূমিকা শক্তিশালী ও সমর্থন করুন এবং কীভাবে পরিষেবা বিতরণটির উন্নতি করতে হয় সে সম্পর্কে তাদের অভিজ্ঞতা থেকে শিখুন।


নোটসমূহ:

- চলাফেরার ক্ষমতা কম এমন ব্যক্তিদের চিহ্নিত করতে ও তাদের কর্মসূচির সহায়তায় অন্তর্ভুক্ত করতে বিশেষায়িত সংস্থার সঙ্গে সহযোগিতা করুন। বেশিরভাগ দেশগুলিতে ইতিমধ্যেই জাতীয় অথবা স্থানীয় এনজিও আছে যারা অসহায় গোষ্ঠীগুলিকে পরিষেবা দিয়ে থাকে। এই একই এলাকায় কাজ নাও হতে পারে, তবে কর্মীদের প্রশিক্ষণ এবং কেসগুলোর রেফারেন্সের জন্য একটি মূল্যবান সম্পদ হতে পারে। 
- বিশেষ করে প্রজনন এবং পরিবার পরিকল্পনা সম্পর্কে বয়ঃসন্ধিখনে থাকা ছেলে এবং মেয়েদের সাথে আলোচনা করাটা জরুরী কিন্তু মেয়েদের সাথে যাতে আলাদাভাবে আলোচনা করা হয় সে দিকে খেয়াল রাখতে হবে। যুবসমাজের সাথে এনজিও-র কাজ করা হয় কার্যকর তবে সাথে এটাও উপলব্ধি করে যে একটি গোষ্ঠীর সাথে যুবসমাজের সংযুক্ত হওয়ার সংযুক্ত হওয়ার সম্ভাবনা কম।
- একই এলাকায় কর্মরত কর্মীরা বুনিয়াদী কার্যকলাপের জন্য চলাফেরার ক্ষমতা কম এমন ব্যক্তিদেরকে চলাফেরা করতে সাহায্য করতে পারেন।
- এই সমস্যা নিয়ে কর্মরত প্রধান আন্তর্জাতিক এনজিও যার অন্তর্ভুক্ত হ্যান্ডিক্যাপ ইন্টারন্যাশনাল এবং হেল্পেজ।
- স্বাস্থ্য কর্মী ও কমিটিগুলি সমাজের (যেমন, লিঙ্গ, বয়স, জাতি, আর্থ-সামাজিক গ্রুপ) সর্বস্তরের প্রতিনিধি এবং সেইসাথে সকল সদস্য মূলস্রোতের সুরক্ষা নীতিগুলিতে প্রশিক্ষিত, তা নিশ্চিত করুন।
- একটি এলাকা ছাড়ার আগে, নিশ্চিত করুন যে স্বাস্থ্য-পরিচর্যার দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মীরা এবং ব্যবস্থা যেন ঠিক থাকে।


নোটসমূহ:

- এটি স্থানীয় কর্তৃপক্ষ এবং সম্ভাব্য সরবরাহকারীর সাথে সমন্বয় সাধন করবে, তবে এগুলি স্থাপনার (যেমন ইএইচ কমিটি) গঠন করার জন্য সম্প্রদায়ের ক্ষমতার উপর ফোকাস করা উচিত।
- ডিজাইনের পর্যায়কালে এই বিষয়ে কীভাবে যেতে হয় তা পরিকল্পনাটি বানানো উচিত।
- জিভিভি এবং চাইল্ড প্রোটেকশন সাব-ক্লাস্টারগুলি সহ সুরক্ষার ক্লাস্টারের সাথে সুরক্ষা সম্পর্কিত উদ্বেগের কথা প্রতিবেদন করুন এবং ভাগ করুন। অন্যান্য অ্যাক্টররা সহায়তা সরবরাহ করতে সক্ষম হতে পারে।


নোটসমূহ:

- নিরাপত্তা ও মর্যাদা নিশ্চিত করতে সবসময় উপরে উল্লেখ করা ব্যবস্থাগুলি মনে রেখে লক্ষ্যনের কেসগুলিকে দ্রুত এবং এলাকার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত প্রমাণ কাজের পদ্ধতি অনুযায়ী পাঠাতে হবে। 
- যখন স্বাস্থ্যের চাহিদা চিহ্নিতকরণ করা হবে এবং প্রতিক্রিয়া জানানো হবে তখন সমাজের সমস্ত স্তর এবং শিশুদের সাথে আলোচনা করার বিষয়টি নিশ্চিত করে।

নোটসমূহ:

- বিভিন্ন মানদণ্ড ক্ষমতার ভারসাম্যকে প্রভাবিত করতে পারে। যেমন, কিছু কিছু জায়গাতে আর্থ-সামাজিক গোষ্ঠীদের উদাহরণস্বরূপ, জাতিগত বা আর্থিক সংখ্যালঘু সঙ্গে কথা বলা জরুরী। সমস্ত পরিস্থিতিতে, স্বাস্থ্য সহায়তার অবস্থান, ডিজাইন এবং প্রণালীর জন্য একজনের মহিলা, পুরুষ, ছেলে, মেয়ে, বয়ঃভেদ্য, প্রতিবন্ধকতা সমেত ব্যক্তিদের প্রয়োজন ও অনুরক্তি বোঝার জন্য তাদের সবাইকে অন্তর্ভুক্ত করা উচিত। 



সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- সমাজের সমস্ত স্তরের সুরক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিবেচনা করাই যথেষ্ট নয়। সমাধানগুলি সনাক্ত করতে এগুলোকে জড়িত থাকতে হবে। প্রাসঙ্গিক এবং সম্ভাব্যভাবে আরও মজবুতি তৈরি জন্য অতিরিক্তভাবে এটি বেনিফিসিয়ারীর ভাবনার আস্থা এবং আশ্ব-সম্মান তৈরি করবে। 
- স্বাস্থ্য কমিটিগুলি সমাজের সর্বস্তরের প্রতিনিধি এবং সেইসাথে সকল সদস্য মূলপ্রত্যয়ের সুরক্ষা নীতিগুলিতে প্রশিক্ষিত, তা নিশ্চিত করুন।

নোটসমূহ:

- তারা বহিষ্কৃত, বৈষম্য সম্পর্কিত বিষয়গুলি সনাক্ত করতে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করতে পারে।
- নিরাপত্তা পরিচালনার কৌশলগুলি কী তা খুঁজে বার করুন। মানুষ কোমানুষ কোথায় টয়লেটে যায়?থায় টয়লেটে যায়? কী ধরনের চিকিত্সা তারা আশা করতে পারেন? তারা কি নিজেদের নিরাপত্তা ও মর্যাদা ঝুঁকির মধ্যে ফেলছে? একটি গোষ্ঠীর কি অন্যদের চেয়ে বেশি প্রবেশাধিকার রয়েছে? মহিলারা কি আনুষ্ঠানিক স্বাস্থ্য-পরিচর্যায় প্রবেশের অনুমতিপ্রাপ্ত? তাদের কি পরিবারের পুরুষদের সঙ্গে করে নিয়ে আসার দরকার হয়? যত শীঘ্র সম্ভব অবশ্যই ঝুঁকি স্বীকৃত হতে হবে এবং লোকদের নেতিবাচক কিছু অনুকরণের কৌশল এড়াতে সাহায্য করতে অবশ্যই হস্তক্ষেপ নিতে হবে।

নোটসমূহ:

- মানুষ প্রাথমিক স্বাস্থ্যসেবা ছাড়া অন্য সেবা জন্য কি দূরত্ব করবে? (যেমন, জরুরী প্রসব পরিচর্যা) ভ্রমণের ক্ষেত্রে কি কোনো ঝুঁকি রয়েছে? মানুষ কি কোনো বিকল্প চিকিৎসা পদ্ধতি চায়? (যেমন, পারম্পরিক চিকিৎসকগণ) জরুরি পরিবহণের ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত ব্যবস্থাগুলির কথা বিবেচনা করুন (যেমন, ট্যাক্সি পরিষেবার জন্য জমা তহবিল) 
- স্থানীয় চর্চার থেকে শেখার কথা বিবেচনা করুন। স্থানীয় উদ্ভিদ ও প্রতিকারগুলি হয়তো কার্যকর চিকিৎসা সম্পর্কিত ঔষধ দেবে যা তুলনামূলক সস্তা, আরও অব্যাহত এবং সাধারণত আরও বেশি দীর্ঘস্থায়ী হবে। 
- সেবা অ্যাক্সেস উন্নত করার জন্য চিরাচরিত নিরাময়কারীদের সঙ্গে কাজ করা
- পরামর্শ ও অভিযোগগুলোর জন্য অ্যাক্সেসযোগ্য, সহজ অনুধাবনযোগ্য উপায় সেট আপ করুন

নোটসমূহ:

- ধরে নেবেন না যে একটি খোলা দরজা নীতিই যথেষ্ট। নিশ্চিত করে যে অভিযোগ জমা দেওয়ার অন্য সম্ভাবনাও আছে যেক্ষেত্রে প্রকল্প কর্মীর কাছে নিজেদের প্রকাশ করার জন্য বেনিফিসিয়ারির প্রয়োজন হয় না।
- সংশোধনমূলক ব্যবস্থাপ্রহণ কার্যকর করা যাবে/প্রয়োজন কিনা তা নির্বিশেষে সমস্ত অভিযোগের উত্তর দিন।
- স্টাফ পুরুষদের এবং মহিলাদের উভয় সঙ্গে প্রক্রিয়া এবং এটি শিশুদের জন্য অ্যাক্সেস করা হয় তা নিশ্চিত।
- যাতে লোকেরা জানতে পারে এটি কীভাবে কাজ করে সেই লক্ষ্যে সচেতনতা বাড়ানোর সেশন সংগঠিত করুন।
- অভিযোগ পদ্ধতি সুরক্ষা যৌন শোষণ ও অবমাননাকর ব্যবস্থা থেকে সুরক্ষার সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ হতে হবে।
- বিভ্রান্তি কমাতে অন্যান্য ক্ষেত্রের সঙ্গে (যেমন, সুরক্ষা) একটি যৌথ অভিযোগ পদ্ধতির কথা বিবেচনা করুন।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

শিক্ষা কর্মসূচি

সুরক্ষা মূল স্রোতে আনয়নের জন্য টিপস



সংস্করণ 1 (মে 2014)


এই নোটটির বিষয়বস্তু প্রধানত নিম্নলিখিত উৎসগুলো থেকে গৃহীত হয়:

- মূলস্রোতের সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডার্ড (ডার্লিভআই)
- শরণার্থী ও সংঘর্ষ-পীড়িত জনগোষ্ঠীর মধ্যে প্রতিবন্ধকতা – অকুস্থলে কাজ করা কর্মীদের (WRC) জন্য সংস্থান কিট
- জনহিতকর কার্যকলাপে শিশু সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড (সিপিডার্লিভ)
- জিবিভি নির্দেশিকা (আইএএসসি)
- মানবিক চার্টার এবং মানবিক প্রতিক্রিয়ায় (গোলকে) ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড



এই নোটটি তিনটি বিভাগে ভাগ করা হয়েছে, যা প্রোটেকশন মাইস্ট্রিং এর চারটি মূল উপাদানগুলিকে প্রতিনিধিত্ব করে। বিষয়বস্তু সামগ্রিক হওয়ার প্রয়োজন নেই, কিন্তু মানবিক সহায়তা প্রদানের ক্ষেত্রে সুরক্ষা নীতির একীকরণ নিশ্চিত করার জন্য মুখ্য পদক্ষেপ গ্রহণের উদাহরণগুলি উপস্থাপন করে।

যদিও প্রতিটি বর্ণিত কাজ গোটা বাস্তবায়ন জুড়ে বিবেচনা করা উচিত, তবে জরুরি অবস্থায় বা প্রকল্প চক্রের মূল্যায়ন/প্রকল্পের নকশা তৈরির সময়কালের মধ্যে বিশেষভাবে বিবেচনা করার মতো কয়েকটি বিশেষ কাজকর্ম রয়েছে। এই নিম্নলিখিত প্রতীক-কোড সঙ্গে হাইলাইট করা হয়:

- জরুরি অবস্থা 
- মূল্যায়ন ও প্রকল্পের নকশার পর্যায় 

কিছু ক্রিয়াকলাপ প্রকৃতিগত ভাবে সংবেদনশীল হতে পারে। এই ঘটনাগুলিতে, একজন সুরক্ষা বিশেষজ্ঞের কাছে পৌঁছানোর জন্য সুপারিশ করা হচ্ছে। এটি নিম্নলিখিত চিহ্নের সাথে হাইলাইট করা হয়: 

নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতি করা এড়ান

- বাচ্চারা **যে হুমকীগুলোর** সম্মুখীন হয় সেগুলো সম্বন্ধে তাদের সাথে কথা বলুন। পৃথক ভাবে মেয়ে ও ছেলেদের সাথে কথা বলুন ও সংযোজিত অসুবিধাগুলোর সম্মুখীন হতে পারে এমন বাচ্চাদের গোষ্ঠীগুলোর সাথে আলোচনা করুন (যেমন শারীরিক অক্ষমতা থাকা ব্যক্তি, এথনিক সংখ্যালঘুদের থেকে)
- নিশ্চিত করুন যে শিক্ষা **কেন্দ্রের** অবস্থান ও যাত্রাপথ যেন প্রকৃত বা সম্ভাব্য হুমকি যেমন অত্যাচার; বিশেষ করে লিঙ্গ-ভিত্তিক অত্যাচার (জিবিভি), এবং সশস্ত্র গ্রুপের আক্রমণের আশঙ্কা বা হুমকি থেকে অনেক দূরে হয়।  

নোটসমূহ:

- শিশুদের সাথে দূরত্ব স্থাপন করা থেকে ভ্রমণ এবং পরিবহনের ধরণ সম্পর্কে মাথায় রাখুন। সম্ভাব্য অপরাধীদের কাছাকাছি কোনো সুবিধা স্থাপন করবেন না। N.B. পুলিশ ও সশস্ত্র বাহিনীকে প্রায়শই লক্ষ্যনকারী হিসাবে দেখতে পাওয়া যায়। তারা পুনরায় নিশ্চিত করার অনুভূতি সরবরাহ করে কিনা বা প্রসঙ্গ ক্ষেত্রে এখনো ভয় রয়েছে কিনা তার উপর নির্ভর করে। শিশু, সম্প্রদায় এবং সম্ভাব্য বেনিফিসিয়ারীদের সাথে তাদের ভাবনা সম্পর্কে আলোচনা গুরুত্বপূর্ণ।
- স্কুলে যাওয়ার সময় তাদের নিরাপত্তা সম্পর্কে শিশুদের (এবং বিশেষ করে কিশোরীদের) সরাসরি জিজ্ঞাসা করুন।
- অবস্থান বদলানো, সঙ্গী থাকা (যেমন, শিশুদের দলবদ্ধ হয়ে হাঁটা, ক্রসিং গার্ড, ইত্যাদি) সহ এইসব ভীতিপ্রদর্শন কমানোর/নিয়ন্ত্রণের/মোকাবেলা করার উপায়ের কথা বিবেচনা করুন
- উত্থাতের ঘটনায়, ক্যাম্প অথবা ব্যবস্থাপনার কাছাকাছি অথবা তার মধ্যে সুবিধাগুলি নির্দিষ্ট করুন।
- নিশ্চিত করুন যে শিশু-বান্ধব স্থান, শিক্ষকদের শিক্ষণ কেন্দ্র, খেলার মাঠ এবং আশেপাশের এলাকা যথাযথভাবে রক্ষণাবেক্ষণ করা হচ্ছে, এবং সেই স্থানগুলিতে শিশুদের ও শিক্ষকদের নিরাপত্তার কোনো ঝুঁকি নেই। যেমন, কোনো খোলা তার বা মাটিতে কোন বিপজ্জনক পদার্থ নেই বা কোনো ল্যান্ডমাইন পোঁতা, এবং জায়গাগুলি ব্যস্ত রাস্তার নিকটবর্তী নয়
- প্রয়োজন হলে যথাযথ পুলিশি ব্যবস্থা করুন (উদাহরণস্বরূপ, পুলিশ, সম্প্রদায়ের টহল)
- স্কুলের বাচ্চারা, শিক্ষকরা যারা আশ্রয়হীন হয়েছেন তাদের এই পরিষেবাগুলোর প্রয়োজন হতে পারে তাদের মনো-সামাজিক সহায়তা দেওয়ার কোনো সম্ভাবনা আছে কিনা তা দেখুন।
- সম্প্রদায়ের **উচিত স্কুলগুলিকে সেই রাজনৈতিক উদ্দেশ্যসমূহে ব্যবহারের রীতিতে ইতি টানার পক্ষে** সওয়াল করা, যেগুলির মধ্যে পড়ে, রাজনৈতিক সমাবেশ, রাজনৈতিক অনুষ্ঠানে উপস্থিত থাকার জন্য শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের নিয়োগ, এবং স্কুলগুলিকে নির্বাচনের সময় ভোটকেন্দ্র হিসেবে ব্যবহার করা যেখানে তা উত্তেজনা বা সমস্যা সৃষ্টি করতে পারে। নির্বাচনের সময় স্কুল ও শিক্ষকদের ব্যবহারের জন্য, উদাহরণস্বরূপ ভোটদান অফিসার বা ভোট কাউন্টারগুলি, কিছু দেশে তাদের বিরুদ্ধে নির্বাচনে এবং নির্বাচন পরবর্তী সহিংসতা সৃষ্টি করেছে।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- ঢালু পথগুলি **যথাযথ করা, শিক্ষাক্ষেত্রের সুবিধায়** বেড়া দেওয়া এবং শৌচাগারের মত পরিকাঠামোগত অবলম্বন নেওয়া হয় যাতে সমস্ত ব্যক্তি এবং গোষ্ঠী সুবিধাগুলি সুরক্ষিতভাবে এবং সম্মানের সাথে সুবিধাগুলিতে অ্যাক্সেস করতে পারে এবং ব্যবহার করতে পারে। প্রয়োজনে অভিযোজন ধরন সনাক্ত করতে কমিউনিটিতে প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের সাথে সরাসরি পর্যবেক্ষণ এবং আলোচনা গোষ্ঠী ব্যবহার করুন।

- নিশ্চিত করুন যে মেয়ে ও শিক্ষক শিক্ষিকাদের যেন প্রতিষ্ঠানের মধ্যে এবং মহিলা ও মেয়েদের শিক্ষা **পরিষেবা প্রদান করতে** ক্ষতির আশঙ্কা না থাকে।

নোটসমূহ:

- স্থানীয় জ্ঞান ব্যবহার করে, কোনও নতুন সুবিধা প্রতিষ্ঠার আগে ঝুঁকি মূল্যায়ন করা। প্রশিক্ষণ প্যাকেজ ব্যবহার করা মূল্যায়নের উপর ভিত্তি করে আকর্ষণীয়, সাংস্কৃতিকভাবে সংবেদনশীল পোশাকবিধি ইত্যাদির মতো ঝুঁকি কমাতে ব্যবস্থা নিন।
 - উচ্চস্তরে মহিলা শিক্ষক নথিভুক্তির পক্ষে সওয়াল করুন। যদি পর্যাপ্ত যোগ্য শিক্ষিকা না থাকে তাহলে ক্লাস এবং ক্লাবের কার্যকলাপে সঙ্গে থাকা শিক্ষিকার সহায়তা নিন।
 - শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও পিতামাতাদেরকে আচরণবিধি স্পষ্টভাবে জানিয়ে দেওয়া নিশ্চিত করুন।
- নিশ্চিত করুন যে ছেলে মেয়েদের জন্য যেন আলাদা, নিরাপদ, স্বাস্থ্যকর এবং **অপ্রকাশ্য ওয়াশরুম** থাকে।

নোটসমূহ:

- শৌচালয়ের পরিকল্পনা এবং অবস্থানগুলো সম্পর্কে ছেলে ও মেয়েদের সাথে কথা বলুন। একটি শিক্ষামূলক কর্মসূচিতে, কর্মীরা জানত যে শিশুদের শৌচাগারের প্রয়োজন হতে পারে। তারা শিশুদের সাথে কথা বলেন নি, যারা পরে খুঁজে পাওয়া যায় গর্ত আকার নিয়ে ভয় ছিল। শিশুরা ক্রমাগত পায়খানার বাইরে মলত্যাগ করে থাকে, যা স্বাস্থ্যবিধির এক ধরনের সমস্যা তৈরি করে। বাচ্চারা স্লাইডিং লকের ভয়ে বা খালি ছেলে ও মেয়েদের আলাদা করার জন্য দেওয়াল না থাকার কারণে শৌচাগার ব্যবহার করছে না দেখিয়ে একই কাহিনী।
 - শিক্ষার্থীদের পরিবেশ কমিটি স্থাপনের কথা বিবেচনা করুন। এগুলি সুবিধার স্বাস্থ্যবিধি নিরীক্ষণের জন্য, ছাত্রদের মধ্যে হাত ধোয়াকে উত্সাহিত করার জন্য এবং সাধারণ পরিবেশগত কর্মকান্ডেও জড়িত হতে পারে (যেমন উদ্ভিদের তত্ত্বাবধান)।
- **বিভাজিত সম্প্রদায়গুলির জন্য** শিক্ষার স্থাপন করা হলে, সম্প্রদায়ভিত্তিক উত্তেজনা এড়াতে তাদের সঙ্গে এবং আয়োজক সম্প্রদায়গুলি সঙ্গে শিক্ষাগত প্রয়োজনীয়তার বিষয়ে পরামর্শ করুন। নিশ্চিত করে যে এমন কোন উত্তেজনা অথবা অসমতা থাকবেনা যার ফলে একটি গোষ্ঠী অপর গোষ্ঠীর প্রতি সহিংসতা এবং হয়রানির কারণ হবে।

নোটসমূহ:

- শিক্ষায় পক্ষপাতপূর্ণ প্রবেশাধিকার সম্প্রদায়ের মধ্যে ও অন্যান্য পার্শ্ববর্তী/স্থানীয় সম্প্রদায়ের সঙ্গে চাপা উত্তেজনা বা দ্বন্দ্ব তৈরি করছে কিনা তা মূল্যায়ন করুন।
 - ক্যাম্প সেটিংসে, স্থানীয় সম্প্রদায়গুলিকেও একইভাবে পরিষেবা প্রদান করা হয়।
- নিশ্চিত করুন যে শিক্ষা ব্যবস্থা যেন সম্মানজনক হয় এবং **সাংস্কৃতিক ও ধর্মীয় রীতিকে অন্তর্ভুক্ত করে**।

নোটসমূহ:

- দক্ষতা ও অভিজ্ঞতা রয়েছে এমন মহিলা স্বাস্থ্য কর্মী সদস্যদের শিশুদের নিয়ে কাজ করার জন্য নিয়োগ করুন।
- স্কুলে **নিরাপদ** পরিবেশ নিশ্চিত করুন।

নোটসমূহ:

- নিশ্চিত করুন যে স্কুলে বিরতির সময় এবং সম্ভব হলে স্কুলে যাওয়া এবং স্কুল থেকে আসার সময় বাচ্চাদের দেখাশোনা করা হয়।
- নিশ্চিত করুন যে শিক্ষকদের প্রাথমিক চিকিৎসায় প্রশিক্ষিত করা হয়েছে এবং সেইসাথে প্রাথমিক চিকিৎসার সরঞ্জামগুলি উপলব্ধ/যথাযথভাবে রাখা হয়েছে।
- নিশ্চিত করুন যে শিক্ষা সেক্টরের সকল সদস্যের শিশুদের সাথে কর্মরত নতুন কর্মীদের ব্যাকগ্রাউন্ড পরীক্ষা করার জন্য একটি সুনির্দিষ্ট পদ্ধতি আছে।

- অপব্যবহার এবং **শোষণের দৃষ্টান্ত এবং নিরীক্ষণ এবং রিপোর্ট করার জন্য স্থান নির্দেশিকা এবং প্রক্রিয়াগুলি রাখুন।**

নোটসমূহ:

- সকল কর্মচারীর সেই আচরণবিধিতে স্বাক্ষর করা ও তা মেনে চলা নিশ্চিত করুন যার মধ্যে একটি তথ্য ফাঁসকারী নীতি রয়েছে। শিশু সুরক্ষা নীতিমালা সকল কর্মীর দ্বারা স্বাক্ষরিত হওয়া এবং সদস্যদের শিশু সুরক্ষার প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত করতে সমর্থন দেওয়া আবশ্যিক।
- আচরণের নির্দেশিকাটিতে দৈহিক শাস্তিতে নিষেধাজ্ঞা অন্তর্ভুক্ত করা উচিত।
- শিশুদের আচরণবিধির বিষয়ে এবং কীভাবে যৌন নির্যাতন সহ কোন শোষণ ও নির্যাতনের ক্ষেত্রে রিপোর্ট করতে হয় সেসম্পর্কে সচেতন হতে হবে।
- অভিযোগ জানানোর জন্য অ্যাক্সেসযোগ্য এবং সঠিকভাবে বোঝা যায় এমন একটি পদ্ধতি গঠন করুন।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

অর্থবহ অ্যাক্সেস ⚠️

- বাচ্চারা যে শিক্ষা পরিষেবাগুলোর সম্মুখীন হয় সেগুলো সম্বন্ধে তাদের সাথে কথা বলুন।

নোটসমূহ:

- পৃথক ভাবে মেয়ে ও ছেলেদের সাথে কথা বলুন ও সংযোজিত অসুবিধাগুলোর সম্মুখীন হতে পারে এমন বাচ্চাদের গোষ্ঠীগুলোর সাথে আলোচনা করুন (যেমন শারীরিক অক্ষমতা থাকা ব্যক্তি, এথনিক সংখ্যালঘুদের থেকে)।
- কোন ধরনের বৈষম্য ছাড়াই শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ সুযোগের সমান এবং নিরাপদ অ্যাক্সেসের সমর্থন শিশুদের, শিক্ষক, কমিউনিটি নেতাদের এবং পিতামাতাদের সাথে কাজ করে। মেয়েদের বহির্ভূতি, অক্ষমতা থাকা বাচ্চারা, যে বাচ্চাদের এইচআইভি/এইডস রয়েছে তারা, সংখ্যালঘু এথনিক বা ধর্মীয় সম্প্রদায় এবং প্রতিকূল পরিস্থিতিতে থাকা বাচ্চারা বা প্রান্তিক গোষ্ঠীদের প্রতি নির্দিষ্ট মনোযোগ দিন।

- নিশ্চিত করুন যে **স্কুলগুলিতে** যেন সকলে অ্যাক্সেস করতে পারেন। 🏠

নোটসমূহ:

- সমাজের সেই সব নমুনা প্রতিনিধির (যেমন, পুরুষ, মহিলা, বালিকা, বালক, বৃদ্ধ, জাতিগত গোষ্ঠীগুলি, প্রতিবন্ধী শিশু) সঙ্গে আলোচনা করুন যাদের আমাদের প্রদত্ত পরিষেবায় প্রবেশাধিকার থাকতে পারে। প্রয়োজন হলে, দূরত্ব কমাতে অবস্থানটি উপযোগী করুন এবং নিশ্চিত করুন যে সবচেয়ে দুর্বল/শেষ প্রান্তের ব্যক্তিও যেন পৌঁছতে পারেন।

- নিশ্চিত করুন যে **শিক্ষা সংক্রান্ত পরিকাঠামো** ও পরিষেবা যেন চলাফেরা করতে অসুবিধা আছে এমন ব্যক্তিবর্গ (যেমন, শারীরিক প্রতিবন্ধকতা যুক্ত ব্যক্তিবর্গ, শয্যাশায়ী শিশু) সেইসাথে চলাফেরা করতে অসুবিধা নেই এমন ব্যক্তিবর্গ (যেমন, অন্ধ, কানে কম শোনে, মানসিক প্রতিবন্ধী) সকলেই অ্যাক্সেস করতে পারেন। 🏠

নোটসমূহ:

- অ্যাক্সেসের পথগুলি মসৃণ করুন এবং হইলচেয়ার অ্যাক্সেসের জন্য র‍্যাম্পগুলি যথাযথ করুন। বিভিন্ন শারীরিক প্রতিবন্ধকতার কথা বিবেচনা করুন। বিভিন্ন হইলচেয়ারে বিভিন্ন পরিমাণে স্থানের প্রয়োজন হতে পারে। কৃত্রিম অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ থাকলে তা এমনকি স্বল্প দূরত্বকেও কঠিন করে তোলে। শারীরিক অক্ষমতা থাকা বাচ্চাদের সাথে তাদের পক্ষে কোন সমাধানটি সবচেয়ে ভাল কাজ করবে সে নিয়ে কথা বলুন।
- অক্ষমতা থাকা বাচ্চাদের জন্য সহায়ক ডিভাইস (যেমন ক্রাচ, হইলচেয়ার, হিয়ারিং এইড, ব্রেইল বুক) সরবরাহ করুন।
- প্রতিবন্ধী শিশুদের শেখানোর জন্য শিক্ষক প্রশিক্ষণ দিন। শিক্ষকদের কমপক্ষে শারীরিক অক্ষমতা থাকা বাচ্চাদের শেখার ক্ষেত্রে সুবিধা করে দিতে বিশেষ প্রয়োজনীয়তাগুলো ও অন্যান্য বাচ্চাদের দ্বারা সচেতন বিভেদ সম্পর্কে সচেতন থাকা উচিত।
- প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য শৌচাগারে আসন স্থাপন করুন।
- যদি কিছু শিশু পরিষেবাগুলো অ্যাক্সেস করতে না পারে, তাহলে কোন বিকল্পগুলি সম্ভব তা ভেবে দেখুন (যেমন দূর শিক্ষণ, অডিও-ভিজুয়াল সামগ্রী, রেডিও বা টেলিভিশন সম্প্রচার, বই ইত্যাদি)।
- উভয় মৌখিক এবং লিখিত আকারে সেবা সম্পর্কে তথ্য প্রদান।
- নিশ্চিত করুন যে কিভাবে যথাযথ গোপনীয়তা ও অবহিত সম্মত নিশ্চিত করা যায় তা সহ বোধশক্তিহীন ব্যক্তিবর্গকে পরিষেবা প্রদান করার জন্য কর্মীবৃন্দ প্রশিক্ষিত। স্থানীয় এনজিওগুলির ইতিমধ্যে কিছু কিছু প্রযুক্তিগত জ্ঞান আছে।

- নিশ্চিত করুন যে **শিক্ষায় অ্যাক্সেসের** জন্য কোনো আর্থিক প্রতিবন্ধকতা নেই।

নোটসমূহ:

- বিবাদ বা কোনো প্রাকৃতিক বিপর্যয়ের ফলে প্রভাবিত বাচ্চাদের জন্য স্কুলের ফি মকুব করার কোনো সম্ভাবনা রয়েছে কিনা দেখুন।
- স্কুল উপকরণের খরচের কথা (যেমন, পোশাক, বই), এবং তা প্রবেশাধিকারকে প্রতিরোধ করে কিনা তা বিবেচনা করুন।

- প্রশাসনিক **প্রতিবন্ধকতার প্রভাব** প্রশমিত করুন, যেমন নথিকরণের অভাব, যা শিশুদের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সুযোগ পাওয়া থেকে বিরত করতে পারে।

নোটসমূহ:

- শিক্ষার জন্য নথি (যেমন জন্মের সার্টিফিকেট, স্কুল সার্টিফিকেট) আবশ্যিক হলে, দুর্যোগে ক্ষতিগ্রস্ত শিশুদের জন্য আবশ্যিকতাটি শিথিল করার বিষয়ে কর্তৃপক্ষের সাথে কথা বলুন বা সব শিশুরা যাতে শিক্ষায় অ্যাক্সেস পায় তা নিশ্চিত করার জন্য বিকল্প পদ্ধতি গঠন করুন।
- ক্যাম্প সেটিংসে, হারানো নথি ছাড়া শিশুদের গ্রহণ করা হয়। যদি স্থানীয় সম্প্রদায়কে ডিঙিয়ে এটি করা সম্ভব না হয়, তবে অনুগ্রহ করে একটি অতিরিক্ত সময়কাল বিবেচনা করুন যার মধ্যে পিতামাতাদের যাতে নথিগুলি পেতে সহায়তা করা যায়। স্কুলগুলির সনাক্ত করার জন্য স্থানীয় কর্তৃপক্ষের সাথে কাজ করুন এবং একটি সম্ভাব্য বিকল্প ছাড়া একটি স্কুল থেকে শিশুকে বাদ দেন না।
- নথিপত্রের অভাব যে অন্যান্য পরিষেবায় প্রবেশাধিকারকে ক্ষতিগ্রস্ত করতে পারে তা বিবেচনা করুন। উদাহরণস্বরূপ, পাকিস্তানে নথিপত্র ছাড়া কোনো পিতামাতার খাদ্য বন্ডনে প্রবেশাধিকার নেই এবং তারা তাদের সন্তানদের স্কুলে পাঠানোর পরিবর্তে কাজ করতে পাঠায়।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- স্কুলে আসা সংক্রান্ত বিষয়-ভিত্তিক বা সংস্কৃতি সম্পর্কিত প্রতিবন্ধকতাগুলি পরীক্ষা করুন এবং সমাধান করা সম্ভাব্য কি না তা দেখুন।


নোটসমূহ:

- বিভিন্ন প্রয়োজন পূরণের জন্য স্কুলের পরিবর্তনযোগ্য সময়সূচি। শিশুদের দিনেরবেলা অনিবার্য দায়িত্ব থেকে থাকতে পারে। প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষার্থীদের কাজ করতে যেতে হতে পারে। বছরের নির্দিষ্ট সময়ে কৃষি কাজে নোমাডিক গোষ্ঠীগুলো যুক্ত থাকতে পারে।
- কোনো চিরাচরিত শিক্ষা নয়/যে শিক্ষার্থীদের ধরা প্রয়োজন তাদের জন্য স্কুল পরবর্তী ক্লাস (যেমন যে প্রাপ্তবয়স্করা চিরাচরিত শিক্ষার কিছু দিক মিস করেছে, যে মেয়েদের তাদের এলাকায় চিরাচরিত অনুশীলনের কারণে শিক্ষায় অ্যাক্সেস নাও থাকতে পারে)।

- নিশ্চিত করুন যে **বেনিফিসিয়ারি** ব্যক্তিগত তাদের শিক্ষার অধিকার, এবং কোথায়/কিভাবে তা পাওয়া যাবে সে সম্পর্কে জানেন।


নোটসমূহ:

- অধিকারগুলো সম্পর্কে সচেতনতা পর্যাপ্ত পরিমাণে সমস্ত বেনিফিসিয়ারির কাছে বোধগম্য ভাষায়, বিশেষত আশ্রয় কেন্দ্রে যারা নতুন এসেছে তাদের সরবরাহ করা উচিত।
- মুদ্রিত উপাদানগুলোর স্বাক্ষরতার স্তরগুলো বিবেচনা করতে হবে (যেমন পাঠ্যের পরিবর্তে পিক্টোগ্রামের ব্যবহার)। অধিকার ও পরিষেবা সম্পর্কে সচেতনতার অভাব নিয়মিতভাবে মূল্যায়নের ক্ষেত্রে একটি ব্যবধান চিহ্নিত করে।

- নিশ্চিত করুন যে **নারী ও মেয়েদের যেন** শিক্ষায় অ্যাক্সেস থাকে 

নোটসমূহ:

- সম্প্রদায়কে মূল্যবোধ ও মেয়েদের শিক্ষার সুবিধাগুলো সম্পর্কে সংবেদনশীল করে তুলুন। এর থেকে কর্মসূচির কার্যকলাপ গড়ে তুলুন।
- ছেলে ও মেয়েদের সমান নথিভুক্তকে উৎসাহিত করার জন্য সাবলীল কার্যকলাপকে অন্তর্ভুক্ত করুন এবং স্মৃতিশক্তির হারকে রক্ষা করুন যা কৈশোরপ্রাপ্ত মেয়ে ও ছেলেদের ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট করা আছে কারণ তাদের ভাড়াভাড়ি হাল ছেড়ে দেওয়ার বিভিন্ন কারণ/চাপ আছে।
- যেখানে মেয়েদের জন্য চিরাচরিত স্কুলিং নেই সেখানে অচিরাচরিত শিক্ষা/ স্কুল পরবর্তী ক্লাসকে সমর্থন করুন।


- **বিপর্যয়** বা সংঘর্ষ দ্বারা আক্রান্ত শিশু ও তরুণদের ক্ষেত্রে বয়ঃসীমা বলবৎ করা উচিত নয়। যদিও, শিক্ষার সুবিধাগুলিতে অল্পবয়সী ছেলেমেয়েদের সঙ্গে অনেক বড় বাচ্চাদের একত্রিত করার নিরাপত্তামূলক সমস্যা রয়েছে। এই নিয়মগুলি যেগুলি প্রথাগুলিতে প্রয়োগ করা হয় কারণ তারা বিশ্বাস করে যে এই নিয়মটি প্রয়োজ্য বা নিষিদ্ধ বা অনুমোদিত, নিয়মটির প্রকৃতির উপর নির্ভর করে। 

- **অ্যাক্সেস এবং বৈষম্য মনিটর করা**

নোটসমূহ:

- প্রকল্প নির্দেশকগুলিকে (যেমন, শিক্ষা পরিষেবায় প্রবেশাধিকার থাকা ব্যক্তির সংখ্যা) বয়স, লিঙ্গ ও অবস্থান বা নির্দিষ্ট গোষ্ঠীর ভিত্তিতে বিভক্ত করা নিশ্চিত করুন (যেমন, প্রতিবন্ধী ব্যক্তির, দারিদ্র্য, ভাষা, জাতিগত সংখ্যালঘুগণ)।
- বিদ্যমান জনসংখ্যার ডেটার সঙ্গে নথিভুক্তির সংখ্যার তুলনা করুন। গোলযোগ থেকে আপনি বলতে পারেন যে কোন গোষ্ঠীর প্রসাধিকার নেই (যেমন, শিশুদের 10% শিশু জাতিগত সংখ্যালঘু হলে কি শিক্ষার্থীদেরও 10% এই গোষ্ঠীর?)
- যেখানে সম্ভাব্য প্যারেন্ট কমিটি এই কাজ করতে প্রশিক্ষণের। কমিটিগুলি নকশাগুলি প্রতিবন্ধী-বান্ধব হওয়া নিশ্চিত করতে ঠিকাদারদের সঙ্গেও কাজ করতে পারে।
- পুরুষ, নারী, ছেলে এবং মেয়ে, মা-বাব, ছাত্র-ছাত্রী এবং শিক্ষককে শিক্ষামূলক বিষয়ের মূল্যায়ন, পর্যবেক্ষণ এবং রিপোর্টিংয়ে নিযুক্ত করুন।

দায়বদ্ধতা, অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন

- **শিক্ষা কর্তৃপক্ষ, স্থানীয়** সরকার, শিক্ষক, সম্প্রদায়ের পুরুষ, মহিলা, বালক ও বালিকাদের সঙ্গে সম্প্রদায়ের মধ্যকার শিক্ষার চাহিদা সম্পর্কে তাদের ধারণা ও মতামতকে বিবেচনায় আনতে পরামর্শ করুন। 


নোটসমূহ:

- নিশ্চিত করুন যে পাঠ্যক্রম গঠন এবং স্কুল সার্টিফিকেশন সহ শিক্ষার বিষয়ে যেন স্থানীয় কর্তৃপক্ষদের বিজড়িত করা হয়।
- তৈরি বা সমর্থন করা পাঠ্যক্রম এবং নির্দেশনামূলক উপকরণগুলিকে লিঙ্গ-সংবেদনশীল হতে, বৈচিত্র্য ও শিক্ষার বিভিন্ন চাহিদা স্বীকার করতে এবং শিক্ষার্থীদের প্রতি সম্মানকে উন্নীত করতে হবে। পলিসি, কারিকুলাম, পাঠ্যপুস্তক এবং শিক্ষণের পদ্ধতিগুলো সহিষ্ণুতা, অনুধাবন ও বিবাদ সমাধানের দক্ষতার প্রচার করার পাশাপাশি মানব অধিকার, বাচ্চাদের অধিকার ও বৈষম্যহীনতার প্রচার করতে সামঞ্জস্য করা প্রয়োজন।


সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- আন্তে **চলাফেরা করেন বা প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের সাথে কাজ করার জন্য স্থানীয় কর্তৃপক্ষ এবং** নাগরিক সমাজের মধ্যে বিশেষজ্ঞ কাউকে চিহ্নিত করুন। তাদের ভূমিকা শক্তিশালী ও সমর্থন করুন এবং কীভাবে পরিষেবা বিতরণটির উন্নতি করতে হয় সে সম্পর্কে তাদের অভিজ্ঞতা থেকে শিখুন।

নোটসমূহ:

- চলাফেরার ক্ষমতা কম এমন ব্যক্তিদের চিহ্নিত করতে ও তাদের কর্মসূচির সহায়তায় অন্তর্ভুক্ত করতে বিশেষায়িত সংস্থার সঙ্গে সহযোগিতা করুন। বেশিরভাগ দেশগুলিতে ইতিমধ্যেই জাতীয় অথবা স্থানীয় এনজিও আছে যারা অসহায় গোষ্ঠীগুলিকে পরিষেবা দিয়ে থাকে। এই একই এলাকায় কাজ নাও হতে পারে, তবে কর্মীদের প্রশিক্ষণ এবং কেসগুলোর রেফারেন্সের জন্য একটি মূল্যবান সম্পদ হতে পারে।
 - একই এলাকায় কর্মরত কর্মীরা বুনিসাদী কার্যকলাপের জন্য চলাফেরার ক্ষমতা কম এমন ব্যক্তিদেরকে চলাফেরা করতে সাহায্য করতে পারেন।
 - এই সমস্যা নিয়ে কর্মরত প্রধান আন্তর্জাতিক এনজিও যার অন্তর্ভুক্ত হ্যান্ডিক্যাপ ইন্টারন্যাশনাল এবং হেল্পেজ।
- জিভিভি এবং **চাইল্ড প্রোটেকশন সার্ব-ক্লাস্টারগুলি সহ** সুরক্ষার ক্লাস্টারের সাথে সুরক্ষা সম্পর্কিত উদ্বেগের কথা প্রতিবেদন করুন এবং ভাগ করুন। অন্যান্য অ্যাক্টররা সহায়তা সরবরাহ করতে সক্ষম হতে পারে। 

নোটসমূহ:

- লক্ষ্যের কেসগুলিকে দ্রুত এবং এলাকার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত প্রমাণ কাজের পদ্ধতি অনুযায়ী পাঠাতে হবে।
 - যথাযথ নজরদারি এবং হুমকি প্রতিরোধ করার জন্য নিরাপত্তা সংক্রান্ত ঘটনাগুলি রিপোর্ট করার একটি রিপোর্টিং পদ্ধতি গঠন করুন। সরকার এবং অন্যান্য কর্মীদের শিক্ষাক্ষেত্রে হুমকির বিরুদ্ধে পদক্ষেপ নিতে সমর্থ করার জন্য মনিটর করা এবং রিপোর্ট করা গুরুত্বপূর্ণ; সেইসাথে আইনি দায়িত্ব এবং পরামর্শ সহায়তা করার জন্যেও। শিক্ষা ক্লাস্টার সেরকম অংশীদারিত্বের বিকাশের সমন্বয় করে এবং সেই ব্যবহার বিদ্যমান মানবাধিকারের পর্যবেক্ষণ ক্ষমতার মাধ্যমে করা নিশ্চিত করার দ্বারা নেতৃত্ব দিতে পারে।
- যখন শিক্ষার চাহিদা চিহ্নিতকরণ করা হবে এবং প্রতিক্রিয়া জানানো হবে তখন **সমাজের** সমস্ত স্তর এবং শিশুদের সাথে আলোচনা করার বিষয়টি নিশ্চিত করে। 

নোটসমূহ:

- বিভিন্ন মানদণ্ড ক্ষমতার ভারসাম্যকে প্রভাবিত করতে পারে। কিছু স্থানে ভিন্ন আর্থ-সামাজিক গোষ্ঠীগুলির (যেমন নান্দনিক অথবা অর্থনৈতিকভাবে সংখ্যালঘু) সাথে আলোচনা করা গুরুত্বপূর্ণ। সমস্ত পরিস্থিতিতে, শিক্ষা পরিষেবাগুলির অবস্থান, ডিজাইন এবং প্রণালী বিজ্ঞানের জন্য একজনের মহিলা, পুরুষ, ছেলে, মেয়ে, কিশোর-কিশোরী, প্রতিবন্ধকতা সমেত শিশু এবং মা-বাবার প্রয়োজন ও অনুরক্তি বোঝার জন্য তাদের সবাইকে অন্তর্ভুক্ত করা উচিত।
 - সমাজের সমস্ত স্তরের প্রয়োজনীয়তার বিবেচনা করাই যথেষ্ট নয়। সমাধানগুলি সনাক্ত করতে এগুলোকে জড়িত থাকতে হবে। প্রাসঙ্গিক এবং সম্ভাব্যভাবে আরও মজবুতি তৈরি জন্য অতিরিক্তভাবে এটি বেনিফিসিয়ারীর ভাবনার আস্থা এবং আশ্ব-সম্মান তৈরি করবে। উদাহরণ: একটি শিক্ষামূলক কর্মসূচিতে, কর্মীরা জানত যে শিশুদের শৌচাগারের প্রয়োজন হতে পারে। তারা শিশুদের সাথে কথা বলেন নি, যারা পরে খুঁজে পাওয়া যায় গর্ত আকার নিয়ে ভয় ছিল। শিশুরা ক্রমাগত পায়খানার বাইরে মলত্যাগ করে থাকে, যা স্বাস্থ্যবিধির এক ধরনের সমস্যা তৈরি করে।
 - বাস্তবায়ন সম্প্রদায়ের সঙ্গে তারা ফিরে গেলে বা তারা স্থানীয়ভাবে সংহত হতে চাইলে তারা যে ভাষা বুঝতে পারবে সেই ভাষায় উপযুক্ত বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের নকশা তৈরি করতে পরামর্শ করুন।
- শিশুদের (বালক ও বালিকা উভয়কেই) শিক্ষার্থী সমিতিতে এবং পিতামাতাদের (পুরুষ ও মহিলা উভয়কেই) অভিভাবক-শিক্ষক সমিতিতে নিয়োজিত করুন।

নোটসমূহ:

- প্রাসঙ্গিক কর্মরত ব্যক্তিদের আশ্বমর্যাদাবোধ ও সামর্থ্যকে উৎসাহ দেওয়ার সঙ্গে সুরক্ষার উদ্বেগ রয়েছে এমন ব্যক্তিদের ক্ষমতায়ন সাড়া দেওয়াই আরও প্রাসঙ্গিক ও টেকসই করতে সাহায্য করতে পারে। উদাহরণ: পাকিস্তানে, ছাত্র কমিটিগুলি বিভিন্ন দায়িত্ব অধিগত করে, যার মধ্যে থাকে স্কুলের স্বাস্থ্যবিধি নজরে রাখা এবং স্কুলের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে উপস্থিতির বিষয়টিকে উতসাহিত করা। এই কার্যকলাপে অন্যের উপকারের দ্বৈত সুবিধা রয়েছে যখন নিজের স্ব-সুরক্ষা ক্ষমতা শক্তিশালী করা।
 - শিক্ষাবিদদের ও শিশুদের নিজেদের মধ্যে নিয়মিত নিয়োজিত থাকা (শিশুদের অংশগ্রহণ) নিশ্চিত করতে শিশুদের (বালক ও বালিকারা উভয়ই) অংশগ্রহণমূলক কমিটি থাকা (শিক্ষার্থী উপদেষ্টা বোর্ড) নিশ্চিত করুন।
- মালিকানার **ভাবনাকে উতসাহিত করার জন্য** শিশু ও সম্প্রদায়গুলিকে স্কুল ডিজাইন ও গঠনে অন্তর্ভুক্ত করুন। শিশুদের নির্মাণের সঙ্গে জড়িত করা উচিত নয়।
 - **নিশ্চিত করুন যে স্কুল পরিচালন কমিটি** গণতান্ত্রিক এবং সর্বব্যাপী। ধর্মীয় অথবা সম্প্রদায়ের নেতাদের স্কুল পরিচালনায় নিযুক্ত করুন। এই স্কুলের বিরোধিতা বা আক্রমণ করার জন্য মতাদর্শিক বা ধর্মীয় উদ্দেশ্য সরানো যায়।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- পরামর্শ ও অভিযোগগুলোর জন্য অ্যাক্সেসযোগ্য, সহজ অনুধাবনযোগ্য উপায় সেট আপ করুন

নোটসমূহ:

- ধরে নেবেন না যে একটি খোলা দরজা নীতিই যথেষ্ট। নিশ্চিত করে যে অভিযোগ জমা দেওয়ার অন্য সম্ভাবনাও আছে যে ক্ষেত্রে শিক্ষামূলক/প্রকল্প কর্মীর কাছে নিজেদের প্রকাশ করার জন্য বেনিফিসিয়ারির প্রয়োজন হয় না।
- সংশোধনমূলক ব্যবস্থাগ্রহণ কার্যকর করা যাবে/প্রয়োজন কিনা তা নির্বিশেষে সমস্ত অভিযোগের উত্তর দিন।
- স্টাফ পুরুষদের এবং মহিলাদের উভয় সঙ্গে প্রক্রিয়া এবং এটি শিশুদের জন্য অ্যাক্সেস করা হয় তা নিশ্চিত।
- এটি কীভাবে কাজ করে তা যাতে সম্পর্কিত সমস্ত ব্যক্তির (যেমন বাচ্চারা, শিক্ষার্থী, পেরেন্ট কমিটিগুলো, শিক্ষক-শিক্ষিকা) জানে সেই লক্ষ্যে সচেতনতা বাড়ানোর সেশন সংগঠিত করুন।
- বিভ্রান্তি কমাতে অন্যান্য ক্ষেত্রের সঙ্গে (যেমন, সুরক্ষা) একটি যৌথ অভিযোগ পদ্ধতির কথা বিবেচনা করুন।
- অভিযোগ পদ্ধতি সুরক্ষা যৌন শোষণ ও অবমাননাকর ব্যবস্থা থেকে সুরক্ষার সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ হতে হবে।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

আশ্রয়দানের কর্মসূচি

সুরক্ষা মূল স্রোতে আনয়নের জন্য টিপস

সংস্করণ 1 (মে 2014)

এই নোটিটির বিষয়বস্তু প্রধানত নিম্নলিখিত উৎসগুলো থেকে গৃহীত হয়:

- মূলস্রোতের সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডার্ড (ডার্লিআই)
- শরণার্থী ও সংঘর্ষ-পীড়িত জনগোষ্ঠীর মধ্যে প্রতিবন্ধকতা – অকুস্থলে কাজ করা কর্মীদের (WRC) জন্য সংস্থান কিট
- জনহিতকর কার্যকলাপে শিশু সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড (সিপিডার্লিআই)
- জিবিভি নির্দেশিকা (আইএএসসি)
- মানবিক চার্টার এবং মানবিক প্রতিক্রিয়ায় (গোলকে) ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড

এই নোটিটি তিনটি বিভাগে ভাগ করা হয়েছে, যা প্রোটেকশন মাইস্ট্রিমিং এর চারটি মূল উপাদানগুলিকে প্রতিনিধিত্ব করে। বিষয়বস্তু সামগ্রিক হওয়ার প্রয়োজন নেই, কিন্তু মানবিক সহায়তা প্রদানের ক্ষেত্রে সুরক্ষা নীতির একীকরণ নিশ্চিত করার জন্য মুখ্য পদক্ষেপ গ্রহণের উদাহরণগুলি উপস্থাপন করে।

নিরাপত্তা এবং সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতি করা এড়ান

- নিশ্চিত করুন যে বাসস্থানের প্রস্তাবিত অবস্থানের জন্য শারীরিক আক্রমণের হুমকি, নিরাপত্তার হুমকি যেমন খনি অঞ্চল, বা পরিবেশগত ভাবে অস্থায়ী অঞ্চল যেমন খাড়া পাহাড়, নীচু স্থলভাগ, এবং বন্যা, আগ্নেয়গিরি এবং অন্যান্য সম্ভাব্য প্রাকৃতিক বিপর্যয় অধুষিত অঞ্চলের কথা যেন বিবেচনা করা হয়।
- জমি ভাড়ার চুক্তি বোঝা আবশ্যিক যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত জমির সংবিধিবদ্ধ/আইনসম্মত এবং গতানুগতিক অভিগমনের অধিকার, জল ও অন্যান্য প্রাকৃতিক সম্পদের সাথে উত্তরাধিকার সূত্রে প্রাপ্ত অধিকার। এই সাবধানতাগুলি উচ্ছেদ বা ঝুঁকির হ্রাস করবে যা এইসব বিষয়গুলির স্বচ্ছতার অভাবের কারণ হতে পারে। যখন অনিশ্চিত পরামর্শ সুরক্ষা ক্লাস্টার (হাউজিং, ল্যান্ড এবং প্রোপার্টি গ্রুপ যেখানে সম্ভব)।
- নিশ্চিত করুন যে জরুরী অবস্থায় খালি করার জন্য যেন পর্যাপ্ত বাহির পথ সহ বাসস্থান ডিজাইন করা হয়, এবং বিপর্যয়ে-ক্ষতিগ্রস্ত লোকজনকে যেন অগ্নি নিরাপত্তা এবং খালি করার পদ্ধতি সম্পর্কে তথ্য ও প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়।
- নজরদারির ক্ষেত্রে আশ্রয়ে নির্দিষ্ট সাবধানতা অবলম্বন করুন এবং সম্ভব হলে কমিউনিটি নজরদারি কার্যকর করুন।
- গোটা সাইট/সেটেলমেন্ট জুড়ে কার্যকর আলো সরবরাহ করুন সাথে স্যানিটেশনের ফেসিলিটিগুলোর মতো সর্বজনীন ও কমিউনাল এলাকাগুলোতে বিশেষ মনোযোগ দিন।
- শোষণ ও আপত্তিজনক ব্যবহারের ঝুঁকিকে হ্রাস করতে আশ্রয়স্থলগুলোতে ন্যূনতম স্থানের মানকে সম্মান জানান।
- বাসস্থান এবং সাময়িক বন্দোবস্তের জায়গার থেকে নিরাপদ দূরত্বে সম্প্রদায় সম্পর্কিত অঞ্চল ও সংগ্রহ কেন্দ্র গঠন করুন। নিশ্চিত করুন যে প্রতিবন্ধী এবং বয়স্ক ব্যক্তিবর্গ সেগুলি অ্যাক্সেস করতে পারবেন।
- পুরুষ ও মহিলাদের জন্য পৃথক স্নানাগার ও শৌচাগারের পরিকল্পনা, অন্ধকার ও পৃথকীকৃত এলাকাগুলো এড়ান।
- আরও ভালোভাবে মহিলা ও মেয়েদের সুরক্ষিত করার জন্য অংশগ্রহণ এবং দরজা বন্ধ (যখন সাংস্কৃতিকভাবে প্রাসঙ্গিক) করাকে অন্তর্ভুক্ত করুন, বিশেষত একলা মহিলা এবং মহিলা-প্রধান পরিবার।
- বাড়তি গোপনীয়তা ও মর্যাদা প্রদানের জন্য আশ্রয় সামগ্রী এবং দূরত্ব প্রদান করুন, বিশেষ করে সংস্কৃতিতে যেখানে পুরুষদের এবং মহিলাদের স্পষ্টভাবে পৃথক বা পরিবারের গোপনীয়তা খুবই গুরুত্বপূর্ণ।
- ব্যক্তিবর্গ যাতে নিরাপদে তাদের বাসস্থানে ফিরে আসতে পারেন তা নিশ্চিত করতে মুখ্য ত্রান সামগ্রী বন্টনের নিরাপদ স্থান তৈরি করুন এবং সময় নির্ধারিত করুন।
- আশ্রয়ে প্রবেশাধিকার চাপা উত্তেজনা বা দ্বন্দ্ব তৈরি করছে কিনা তা মূল্যায়ন করুন।
- নিশ্চিত করুন যে বন্দোবস্তগুলিতে দৃশ্যমানতা ও আলোর ব্যবস্থা পর্যাপ্ত এবং রাতে যথাযথ নিরাপত্তা আছে।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- নিশ্চিত করুন যে অপরিহার্য পরিষেবাগুলি (যেমন, স্বাস্থ্য কেন্দ্র, খাদ্য বন্টন ও জলধারা, স্কুল, ইত্যাদি) এবং উপকরণগুলি যেন বাসস্থান ও বন্দোবস্তের জায়গা থেকে সহজে ও নিরাপদে অ্যাক্সেস করা যায়।
- যদি নিরাপত্তার জন্য প্রয়োজন হয় তবে নিশ্চিত করুন যে গোষ্ঠীগুলির জন্য আলাদা থাকার জায়গা রয়েছে যেমন একা থাকা নারী, প্রতিবন্ধী ব্যক্তি এবং একাকী শিশুরা এবং এই এলাকাগুলি অপব্যবহার বা সহিংসতার লক্ষ্য থেকে সুরক্ষিত।
- জোর করে স্থানান্তর করা বা ফেরানো জড়িত এমন কোনো আশ্রয় বা জনবসতির কার্যকলাপ এড়িয়ে চলুন।
- নিয়মিত ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর সুরক্ষা মনিটর করুন এবং আশ্রয় কর্মসূচিদের ডিজাইন পরিবর্তন করুন অথবা উন্নত সুরক্ষার জন্য স্থানীয় কর্তৃপক্ষের সাথে আলোচনা করুন।
- স্থানীয় উপাদানগুলো, বিদ্যমান ক্ষমতা ও পরিবেশকে হিসাবে নিয়ে আসুন। যখনই সম্ভব, স্থানীয়ভাবে গ্রহণযোগ্য এবং উপলব্ধ সামগ্রী এবং শ্রম স্থানীয় অর্থনীতিতে উপকারের জন্য ব্যবহার করা উচিত, স্থানীয় সম্পদ হ্রাস না করার সময়।

অর্থবহ অ্যাক্সেস

- বাস্তুচ্যুত ব্যক্তিদের সমানভাবে বিবেচনা করে, তারা হোস্ট-পারিবারিক ব্যবস্থায় বসবাস করছেন কিনা, সমষ্টিগত কেন্দ্রগুলি শহরে বা গ্রামীণ এলাকায় আত্মনির্ভরশীল, ক্যাম্পে আত্মনির্ভরশীল, অথবা পরিকল্পিত ক্যাম্পে বসবাস করছে।
- নিশ্চিত করুন যে বাসস্থানের গুণগত মান সকল গ্রুপের মধ্যে যাতে সমান হয় সেটি নিশ্চিত করে এজেন্সিগুলি বাসস্থান বন্টনের সময় বিভিন্ন জন্মগত, জাতিগত, জাতীয় বা সামাজিক গ্রুপগুলির বিষয়ে বিবেচনা করে।
- ব্যক্তি ও গোষ্ঠীগুলোকে প্রয়োজনীয়তার ভিত্তিতে অগ্রাধিকার দিন – কোনো গোষ্ঠীর সমাধান শুধুমাত্র এই কারণেই তাদের অগ্রাধিকার দেবেন না।
- নিশ্চিত করুন যে বাসস্থানগুলি সকল গ্রুপ ও ব্যক্তিবর্গ অ্যাক্সেস করতে পারেন এবং সেগুলি যথাযথ, প্রয়োজন হলে শারীরিক বা মানসিক প্রতিবন্ধী এবং বয়স্ক ব্যক্তিবর্গের সমস্যাগুলি বিশেষ করে লিপিবদ্ধ করুন, পরিবারের বাসস্থানগুলি আলাদাভাবে পরিবর্তন করুন, বা সকলে অ্যাক্সেস করতে পারবে এমন বাসস্থান তৈরি করুন।
- অক্ষমতা থাকা ব্যক্তির এবং বয়স্ক ব্যক্তির বিতরণ/ফেসিলিটি সাইটগুলোতে (যেমন খাবার, জল) আসতে সক্ষম নাও হতে পারে। অক্ষমতা থাকা ব্যক্তি ও প্রবীণ ব্যক্তিদের কাছে পৌঁছানোর জন্য অতিরিক্ত ব্যবস্থাগ্রহণের পরিকল্পনা।
- নিশ্চিত করুন যে বাথরুমগুলি প্রতিবন্ধী এবং বয়স্ক ব্যক্তিবর্গ অ্যাক্সেস করতে পারেন, এবং ছোটো বাচ্চাদের জন্য নিরাপদ।
- পরিবারের প্রধান মহিলা এমন পরিবার, বয়স্ক ব্যক্তি এবং প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের মতো বিশেষভাবে দুর্বল গোষ্ঠীগুলির ত্রাণের মূল জিনিসপত্রে ও সেগুলি পরিবহণে সমান প্রবেশাধিকার থাকা নিশ্চিত করুন।
- স্বাধিকারী, ভাড়াটে, ভূমিহীন, অনানুষ্ঠানিক বাসিন্দাদের এবং সেকেন্ডারি বাসিন্দাদেরকে সুবিধামতই ফিরে আসা হলেও বিভিন্ন গ্রুপের জন্য পুনর্বাসন এবং পুনর্নির্মাণের বিকল্পগুলি ভিন্ন।
- পরিবারের উভয় পুরুষ এবং মহিলা প্রধান যৌথ মালিকানা অধিকার স্বীকৃতি এবং বৈষম্য প্রতিরোধ।
- মহিলা ও পুরুষদের কাজের ইনপুট ও তাদের নির্মাণ ক্ষেত্রে কাজের জন্য সমান সুবিধা সরবরাহ করুন: যেমন কাজের পারিশ্রমিক দেওয়া হলে পুরুষ ও মহিলাদের সমান অর্থ প্রদান সুনিশ্চিত করুন।
- শিশুদের প্রত্যন্ত এলাকায় খেলতে যাওয়া এড়াতে শিশুদের খেলাধুলো করার ও সম্প্রদায় গোষ্ঠীগুলির একত্র হওয়ার জন্য নিরাপদ বিনোদনের যথেষ্ট জায়গা থাকা নিশ্চিত করুন যেখানে পরিবারের সদস্যরা তাদেরকে আশ্রয়ের তলা থেকে লক্ষ্য করতে পারবে।
- যে মানুষরা স্থানচ্যুত হয়েছে তারা স্থানচ্যুত হওয়ার কারণে পিছিয়ে পড়ে না থাকা অবধি সেই মানুষদের সমর্থন ও সহায়তা করুন।
- সঙ্গিহীন শিশুদের নিরাপদ ও সুরক্ষিত আবাসনের জন্য যাবতীয় প্রচেষ্টা চালাতে হবে এবং বিশেষিকৃত সংস্থা ও সম্প্রদায়ের নিজের দ্বারাও পর্যবেক্ষণ প্রণালী স্থাপন করতে হবে।
- নিশ্চিত করুন যে একা বয়স্ক ব্যক্তিবর্গকে তাদের নিজের বাসস্থান নির্মাণে যেন সহায়তা করা হয়।
- সাহায্য, পরিবহণ, আশ্রয়ের উপকরণে ও আশ্রয় নির্মাণে প্রবেশাধিকার পাওয়ায় অরক্ষিত গোষ্ঠীগুলিকে সাহায্য করতে যথাযথ প্রতিক্রিয়া তৈরি করুন। অক্ষমতা রয়েছে এমন ব্যক্তি ও প্রবীণ ব্যক্তিদের অ্যাক্সেসযোগ্য আশ্রয়ের গঠন নিশ্চিত করতে তাদের যে সহায়তা প্রয়োজন তাতে নির্দিষ্ট মনোযোগ প্রদান করুন।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

দায়বদ্ধতা, অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন

- নির্মাণের স্থানীয় অনুশীলনগুলো পর্যবেক্ষণ করুন ও সেগুলো নিয়ে প্রশ্ন করুন ও যেখানে সম্ভব সেখানে উপযুক্ত পদ্ধতি ব্যবহার করুন।
- আশ্রয়ের ব্যবস্থা করার জন্য এবং যেখানে সম্ভব তাদের ভূমিকাকে শক্তিশালী ও সহায়ক করে তোলার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত স্থানীয় কর্তৃপক্ষদের চিহ্নিত করুন।
- নিশ্চিত করুন যে সাইটের পরিকল্পনা এবং নির্বাচনে যাতে স্থানীয় কর্তৃপক্ষদের বিজড়িত করা হয় যাতে পরবর্তীকালে কোনো সমস্যার সৃষ্টি হয় এবং স্থানীয় নেতাদের সম্মতি পাওয়া যায় এবং তারা অংশগ্রহণ করেন। প্রযুক্তিগত এবং নির্মাণ সহায়তা প্রদান।
- পরিকল্পনায় এবং মূল ট্রাণের উপকরণ বন্টন বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে মহিলা ও পুরুষদের নিযুক্ত করুন।
- ঐতিহ্যগতভাবে নির্মাণ কার্যক্রমের সাথে জড়িত বিভিন্ন গোষ্ঠীগুলির সমর্থন প্রদান করে কিন্তু আশ্রয়ের প্রোগ্রামগুলিতে অংশগ্রহণ করতে আগ্রহী হতে পারে।
- বৈচিত্র্যপূর্ণ গোষ্ঠী সহ বিপর্যয়-আক্রান্ত জনগোষ্ঠীর কাছে আশ্রয়ের জন্য নিরাপদ স্থান ও জনবসতি ও সেইসঙ্গে আশ্রয়ের নকশা চিহ্নিত করতে সাহায্য চান।
- প্রভাবিত জনসংখ্যার সঙ্গে অগ্নি প্রক্রিয়াকরণ এবং জরুরী ট্রাণ ট্রেন এবং অনুশীলন।
- নিশ্চিত করুন যে বিপর্যয়-আক্রান্ত লোকজনদের যেন প্রত্যাবর্তন, পুনর্বাসন এবং পুনঃপ্রতিষ্ঠার পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনায় সম্পূর্ণরূপে বিজড়িত করা হয়।
- IDPগুলোকে পরিস্থিতি বদলের সাথে সাথে অবস্থান্তরমূলক থেকে আরো স্থায়ী কাঠামোতে তাদের নিজস্ব আশ্রয়গুলোতে আপগ্রেড করতে সক্ষম করে এমন মিলিত ভাবে গড়ে তোলা আশ্রয়ের প্রচার করুন।
- সম্প্রদায়ের স্বনির্ভরতা ক্ষমতা শক্তিশালী করা: ঐতিহ্যবাহী নির্মাণ পদ্ধতি উত্সাহিত করা, বিশেষত এমন এলাকায় যেখানে আশ্রয়ের সামগ্রী পরিবহন লজিস্টিক বা নিরাপত্তা কারণে সীমিত হয়; নারীকে সমানভাবে অংশগ্রহণের সুযোগ প্রদান; নিরাপদ নির্মাণ অভ্যাস জ্ঞান সঙ্গে লাভবান হতে সক্ষিত
- নগদ অর্থের বিনিময়ে কাজ, ও খাদ্যের বিনিময়ে কাজের পরিকল্পনাগুলি ও সেইসঙ্গে সন্তানের দেখাশোনার ব্যবস্থা নির্দিষ্ট চাহিদায়ুক্ত পরিবারগুলির নিজেদের আশ্রয় নির্মাণ করতে সহায়তার ক্ষেত্রে উপযোগী হতে পারে। নিপীড়নমূলক এবং প্রতারণাপূর্ণ চর্চাগুলি এড়িয়ে চলার জন্য সেই ধরণের প্রকল্পগুলির বাস্তবায়ন মনিটর করুন।
- কমিউনিটি সেন্টারের সাথে দক্ষ নারী ও পুরুষ ও কিশোরী মেয়েরা এবং ছেলেদের যারা আইডিপি এবং অন্যান্য প্রভাবিত সম্প্রদায় উভয় থেকে আশ্রয় নির্মাণ সমর্থন করতে পারে সেগুলির সাথে কাজ করে।
- নিশ্চিত করুন যে নিরাপত্তা বা সম্প্রদায়কে পরিষেবা প্রদানকারী কর্মী সমস্ত বহু-সেক্টরীয় মূল্যায়ন এবং বিশেষ বাসস্থানের মূল্যায়নে বাসস্থান বিশেষজ্ঞ এবং সাইট প্ল্যানারদের সাথে সহযোগিতা করে যাতে শুরুতেই বাসস্থানের হস্তক্ষেপে নিরাপত্তার প্রভাব বিবেচনা করা হয়।
- আতিথেয়তা প্রদানকারী সম্প্রদায়, সরকারি কর্তৃপক্ষ ও সেইসঙ্গে সুবিধা প্রাপক, পুরুষ, মহিলা, বালক ও বালিকাদের সঙ্গে পরামর্শ করা নিশ্চিত করুন। অক্ষম ব্যক্তিদের নির্দিষ্ট প্রয়োজন সম্পর্কে যথাযথ তথ্য জানার জন্য তাদের আপনার প্রয়োজনীয় মূল্যায়নে নিযুক্ত করুন।
- কোনো জমি বা সম্পত্তি ব্যবহার বা গঠনের আগে যেখানে সম্ভব লিখিত আকারে অনুমতি গ্রহণ করুন (স্থায়ী বা অস্থায়ী)।
- আতিথেয়তা দেওয়া পরিবার এবং সম্প্রদায়ের জন্য সহায়তার কথা বিবেচনা করুন, যেমন, আতিথেয়তা দেওয়া পরিবারের আশ্রয় বিস্তুত করার বা খাপ খাইয়ে নেওয়ায় সমর্থন দেওয়া।
- অভিযোগ ও আবেদনগুলোর জন্য উপায় সেট আপ করুন ও নিশ্চিত করুন যে পুরুষ ও নারী উভয়েরই এই অভিযোগের উপায়ে স্বচ্ছন্দে অ্যাক্সেস রয়েছে।
- প্রাসঙ্গিক কর্তৃপক্ষ, আইনি সেবা বা আবাসন, ভূমি ও সম্পত্তির অধিকার বিশেষ করে অন্যান্য সংস্থার কথা উল্লেখ করে জনগণের এনটাইটেলমেন্ট সম্পর্কে তথ্য এবং কোথায় এবং কিভাবে তারা প্রতিকারগুলি অ্যাক্সেস করতে পারে, বিরোধ নিষ্পত্তি করতে পারে বা ক্ষতিপূরণের জন্য আবেদন করতে পারে?
- কোনো শোষণমূলক শ্রম, বিশেষ করে নির্মাণের জায়গায় শিশু শ্রম, এড়িয়ে চলুন ও পর্যবেক্ষণ করুন।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- আভ্যন্তরীণ স্থানচ্যুতি বিষয়ক পথনির্দেশক নীতির প্রচার করুন এবং সেই সব কর্মসূচি বাস্তবায়িত করুন যেগুলি বাস্তবচ্যুত মানুষের অধিকারে সমর্থন দেয়।
- গোরস্থান বা শ্মশানের মতো ব্যবস্থা বিদ্যমান রয়েছে তা নিশ্চিত করার পাশাপাশি মৃতের প্রতি প্রচলিত সামাজিক রীতির প্রতি সম্মান জানানোর প্রচার করুন।
- যে কোনো দৃষ্টিগোচর করা সুরক্ষার উদ্বেগের আলোচনা ও সমাধান হওয়া নিশ্চিত করতে বিভিন্ন বয়স, লিঙ্গ ও পটভূমির ব্যক্তি ও গোষ্ঠীর, বিশেষ করে যাদের আশ্রয়ের বিশেষ চাহিদা রয়েছে, তাদের সঙ্গে নিয়মিত কাঠামোবদ্ধ সংলাপ ও আলোচনার আয়োজন করুন।
- কমিউনিটিতে বিশেষ প্রয়োজনগুলির সাথে ব্যক্তিদের জীবনযাত্রার অবস্থার মূল্যায়ন করার জন্য সমাজের সাথে কাজ করা বা অনুরূপ প্রক্রিয়াগুলি পরিচালনা করুন, যেমন কোন বয়স্ক ব্যক্তি বা পারিবারিক সদস্য বা বাচ্চা-চালিত পরিবারের ছাড়া বসবাসকারী ব্যক্তির।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

খাদ্য সুরক্ষা ও জীবিকা নির্বাহের কর্মসূচিসমূহ

সুরক্ষা মূল স্রোতে আনয়নের জন্য টিপস



সংস্করণ 1 (জুন, 2014)


এই নোটটির বিষয়বস্তু প্রধানত নিম্নলিখিত উৎসগুলো থেকে গৃহীত হয়:

- মূলস্রোতের সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডার্ড (ডার্লিআই)
- শরণার্থী ও সংঘর্ষ-পীড়িত জনগোষ্ঠীর মধ্যে প্রতিবন্ধকতা – অকুস্থলে কাজ করা কর্মীদের (WRC) জন্য সংস্থান কিট
- জনহিতকর কার্যকলাপে শিশু সুরক্ষার জন্য ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড (সিপিডার্লিআই)
- জিবিভি নির্দেশিকা (আইএএসসি)
- মানবিক চার্টার এবং মানবিক প্রতিক্রিয়ায় (গোলকে) ন্যূনতম স্ট্যান্ডার্ড

এই নোটটি তিনটি বিভাগে ভাগ করা হয়েছে, যা প্রোটেকশন মাইস্ট্রিমিং এর চারটি মূল উপাদানগুলিকে প্রতিনিধিত্ব করে। বিষয়বস্তু সামগ্রিক হওয়ার প্রয়োজন নেই, কিন্তু মানবিক সহায়তা প্রদানের ক্ষেত্রে সুরক্ষা নীতির একীকরণ নিশ্চিত করার জন্য মুখ্য পদক্ষেপ গ্রহণের উদাহরণগুলি উপস্থাপন করে।

যদিও প্রতিটি বর্ণিত কাজ গোটা বাস্তবায়ন জুড়ে বিবেচনা করা উচিত, তবে জরুরি অবস্থায় বা প্রকল্প চক্রের মূল্যায়ন/প্রকল্পের নকশা তৈরির সময়কালের মধ্যে বিশেষভাবে বিবেচনা করার মতো কয়েকটি বিশেষ কাজকর্ম রয়েছে। এই নিম্নলিখিত প্রতীক-কোড সঙ্গে হাইলাইট করা হয়:

- জরুরি অবস্থা 
- মূল্যায়ন ও প্রকল্পের নকশার পর্যায় 

কিছু ক্রিয়াকলাপ প্রকৃতিগত ভাবে সংবেদনশীল হতে পারে। এই ঘটনাগুলিতে, একজন সুরক্ষা বিশেষজ্ঞের কাছে পৌঁছানোর জন্য সুপারিশ করা হচ্ছে। এটি নিম্নলিখিত চিহ্নের সাথে হাইলাইট করা হয়: 

নিরাপত্তা ও সম্মানকে অগ্রাধিকার দিন ও ক্ষতি এড়ান

- খাদ্য, নগদ টাকা, ভাউচার বা গবাদি পশুর মধ্যস্থতা সাধারণ মানুষকে নির্দিষ্ট কিছু নিরাপত্তা সমস্যায় দুর্বল করে তুলতে পারে, যেমন আক্রমণ। সম্পদ এই ধরনের সম্পদের মালিকানা বা ব্যবস্থাপনা, যা জরুরী মধ্যে বিশেষ করে মূল্যবান হতে পারে, সহিংসতা, অপহরণ বা অপব্যবহারের ঝুঁকিতে লোকেদের রাখে। স্থানীয় নিরাপত্তার পরিবেশ বিশ্লেষণ, মালিকানা নিদর্শন সম্পর্কিত, লুটপাটের সাম্প্রতিক ইতিহাস বা চোরচালান, পশুপালন পদ্ধতি এবং পশুখাদ্য সেবা বা বাজারগুলি অ্যাক্সেস করার প্রয়োজন, উচ্চ ঝুঁকি অভ্যাস এবং কার্যকলাপ চিহ্নিত করা প্রয়োজন।
- সুবিধা প্রাপকরা বন্টন কেন্দ্রে সমস্যার সম্মুখীন হতে পারেন, বিশেষ করে চুরি, হুমকি ও জোর করে আদায়। যে পরিবেশে সহায়তা সরবরাহ করা হয় তা সংশ্লিষ্ট সমস্ত ব্যক্তির জন্য অবশ্যই নিরাপদ হতে হবে।
- সুবিধা প্রাপকরা সমস্যার সম্মুখীন হতে পারেন, বিশেষ করে যৌন নিগ্রহ ও ডাকাতি, যার মধ্যে বন্টন কেন্দ্রে যাতায়াতের পথের সরকারি বা বেসরকারি পরীক্ষা কেন্দ্রগুলিও পড়ে। যে পরিবেশের মাধ্যমে সহায়তা সরবরাহ করা হয় তা সংশ্লিষ্ট সমস্ত ব্যক্তির জন্য অবশ্যই নিরাপদ ভাবে পরিবাহিত হতে হবে। যদি নিরাপত্তা একটি সমস্যা হয় তাহলে অফএসসি সদস্যদের বন্টনের জায়গাটিকে কোনো সুবিধাভোগীর বাড়ির কাছাকাছি সরানোর জন্য একটি বিশেষ প্রচেষ্টা করতে হবে, বা নিরাপত্তা নিশ্চিত করার জন্য পরিবহনের ব্যবস্থা করতে হবে।
- খাদ্য সুরক্ষা এবং সেই সম্পর্কিত প্রতিক্রিয়া ক্ষতিগ্রস্ত জনসাধারণের চাহিদা মেটানোর দিকে লক্ষ্যীভূত হতে হবে। উত্তরগুলো কোনো মতেই অনবধানজনিত ভাবে সশস্ত্র গোষ্ঠীগুলোকে বা অন্য কোনো অনাকাঙ্ক্ষিত অ্যাক্টরকে ক্ষমতায়ন করবে না বা অবস্থানটি শক্তিশালী করবে না। খাদ্য নিরাপত্তাহীনতার বাইরে সুবিধাভোগীরা এবং তাদের উপলব্ধ কৌশলের প্রক্রিয়াগুলি এবং অন্যান্য ক্ষমতাগুলি সব বিবেচনা বিবেচনা করা প্রয়োজন।
- নগদ বা ভাউচারের মতো জিনিসগুলি সমাজবিরোধী উদ্দেশ্যে ব্যবহার করা যেতে পারে কিনা তা বিবেচনা করা আবশ্যিক, উদাহরণস্বরূপ, ছোট অস্ত্র বা মদ, তামাক বা অপব্যবহার করা যায় এমন মাদকদ্রব্য, যার ফলে পারিবারিক হিংসা বৃদ্ধি পেতে পারে। নগদ অর্থ দিলে দুর্নীতির বিক্ষেপ বা সশস্ত্র গোষ্ঠীর দ্বারা কেড়ে নেওয়ার ঝুঁকি বৃদ্ধি পেতে পারে এবং সুবিধা প্রাপককে নিরাপত্তার ঝুঁকির সামনে প্রকট করতে পারে।
- বৃহত্তর রসদ সীমাবদ্ধতার ফলে যা ঘটতে পারে তা সঙ্গেও বাস্তবায়িত সুবিধাভোগীদের আমন্ত্রণকারীর পরিবারে অথবা ছড়িয়ে ছিটিয়ে বসবাস করায় সক্ষম করতে খাদ্য সহায়তা ব্যবস্থাকে অগ্রাধিকার দিতে হবে। খাদ্য সহায়তা শিবিরে থাকার আকর্ষণের কারণ হয়ে ওঠা এড়িয়ে চলুন।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- খাদ্য নিরাপত্তা এবং মর্যাদা রক্ষার মোকাবিলার কৌশলে অবদান রাখাকে সমর্থন করতে হবে একথা মনে রেখে যে তাদের কারুর কারুর খরচ থাকতে পারে বা তারা ঝুঁকি বহন করতে পারে যাতে দুর্বলতা বৃদ্ধি পেতে পারে, তাই এগুলিকে এড়ানো উচিত।
- খাদ্য, নগদ টাকা, ভাউচার বা গবাদি পশুর মধ্যস্থতা সাধারণ মানুষকে তাদের নিজের নিরাপত্তা রক্ষার প্রচেষ্টাকে ক্ষতিগ্রস্ত করতে পারে এবং তাদের দুর্বলতা বাড়িয়ে তুলতে পারে, তাই সাবধানে বিবেচনা করতে হবে।
- কর্মক্ষমতার খরচ, আনুষঙ্গিক বাজারের প্রভাব, স্থানান্তরের নমনীয়তা, লক্ষ্যবস্তু হওয়া এবং নিরাপত্তাহীনতা ও দুর্নীতির ঝুঁকি সহ ব্যাপক প্রসঙ্গ-নির্দিষ্ট বিশ্লেষণ ও তা পছন্দের কর্মসূচিকে অবহিত করতে হবে।

অর্থবহ অ্যাক্সেস

- বয়স, লিঙ্গ ও অবস্থান বা নির্দিষ্ট সম্প্রদায় ধরে ছড়িয়ে ছিটিয়ে থাকা ডেটা সংগ্রহের দ্বারা খাদ্য নিরাপত্তা মূল্যায়ন ও পর্যবেক্ষণ করুন।
- যদি কিছু ব্যক্তি, উদাহরণস্বরূপ বয়স্ক ব্যক্তি বা প্রতিবন্ধী ব্যক্তির, পরিষেবাগুলি অ্যাক্সেস করতে না পারেন, তাহলে নিশ্চিত করুন যে তাদের খাদ্য বা টাকা এনে দেওয়ার বিশেষ ব্যবস্থা করা হয়েছে। এটা ভেবে নেওয়া ঠিক নয় যে বন্ধু এবং পরিবারবর্গ এটি করবে। চলাফেরার ক্ষমতা কম এমন ব্যক্তিদের চিহ্নিত করতে ও তাদের কর্মসূচির সহায়তায় অন্তর্ভুক্ত করতে বিশেষায়িত সংস্থা, যেমন, হ্যান্ডিক্যাপ ইন্টারন্যাশনাল ও হেল্প এজ ইন্টারন্যাশনাল এর সঙ্গে সহযোগিতা করুন।
- কার্যকলাপে কোন গোষ্ঠীর বিরুদ্ধে বঞ্চনা না করা আবশ্যিক এবং তা এমন উপায়ে করা আবশ্যিক যাতে যা করা হচ্ছে তা অনুভব করা না যায়। বিবেচনা করুন যে মহিলা ও পুরুষদের জিনিসপত্রের তুলনায় নগদ প্রাপ্ত করার ক্ষমতা ভিন্ন কিনা তা বিবেচনা করুন।
- কার্যকলাপে সেইসব ব্যক্তির অধিকার তুলে ধরা ও তা রক্ষা করতে সাহায্য করার প্রয়োজন যারা ঐতিহাসিকভাবে প্রান্তিক বা বৈষম্যের শিকার, যেমন, কিছু নির্দিষ্ট জাতি, উপজাতি অথবা কোনো কোনো সমাজের মহিলা ও মেয়েরা।
- বিতাড়িত বেনিফিসিয়ারীর সাথে হস্তক্ষেপ স্থানীয় আয়োজক জনসংখ্যার ব্যাপ্তিতে থাকা উচিত নয়; সম্ভব হলে উভয় গোষ্ঠীকেই সহায়তা করা উচিত।

দায়বদ্ধতা, অংশগ্রহণ ও ক্ষমতায়ন

- নিশ্চিত করে যে ন্যায্য এবং সুরক্ষিত সহায়তার পাওয়ার অধিকার বেনিফিসিয়ারীদের আছে এবং কোথা থেকে এবং কিভাবে তা পেতে হবে।
- পুরুষ, মহিলা, বালক, বালিকা, বয়স্ক ও প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের সঙ্গে তাদের অবস্থান, নকশা, এবং সহায়তার প্রণালীবিদ্যার চাহিদা ও পছন্দ বুঝতে পরামর্শ করুন। সবচেয়ে বেশি দুর্বলদের জন্য দরকারি খাপ খাইয়ে নেওয়া চিহ্নিত করতে সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিদের সঙ্গে সরাসরি পর্যবেক্ষণ এবং আলোচনা গোষ্ঠী।
- সহযোগী, কমিউনিটি এবং বেনিফিসিয়ারিরা যাতে অবগত সম্মতি নিতে পারে তাই তাদের পরিকল্পনা, কার্যকর, নজরদারি এবং মূল্যায়নে যুক্ত করা উচিত। যারা সুবিধা পাচ্ছেন বা যারা পাচ্ছেন না এবং সরকারি ও এনজিও অংশীদারদের কাছে, এফএসসি সদস্যদের স্বচ্ছ থাকতে হবে।
- একটি অভিযোগ প্রতিক্রিয়া পদ্ধতি প্রোগ্রামিং উন্নত করার, সুবিধাভোগী এবং সম্প্রদায়ের উপলব্ধি বুঝতে সহায়তা করার, সুবিধাভোগীদের ক্ষমতায়নের প্রচার করার এবং লক্ষ্যবস্তু হওয়ার মতো সমস্যার, যৌন শোষণ ও নির্যাতন, খাদ্য অন্যত্র চালান করা ও জালিয়াতির মতো অসদাচরণের প্রাথমিক সনাক্তকরণে সহায়তা করার দৃষ্টিভঙ্গি থেকে চালু করতে হবে।
- নিশ্চিত করুন যে সম্প্রদায়ের (যেমন, লিঙ্গ, বয়স, জাতি, আর্থ-সামাজিক গ্রুপ, ইত্যাদি) সমস্ত গ্রুপের মধ্যে যেন খাদ্য বা জীবিকা নির্বাহ কমিটির প্রতিনিধিবৃন্দ থাকেন। সম্প্রদায়ের সমস্ত গোষ্ঠীর প্রতিনিধিদের কার্যকর এবং ফলপ্রসূ অংশগ্রহণের জন্য অর্ন্তীষ্ট মানদণ্ডগুলিকে অন্তর্ভুক্ত করুন।
- প্রান্তিক গোষ্ঠীগুলোর খাদ্য সুরক্ষাকে নিরাপদ করে তোলা ও প্রচার করা এবং সম্প্রদায়ের মধ্যে ও বাইরে সম্পর্কগুলোতে প্রভাব অনুধাবন করতে হবে কারণ ক্রিয়াকলাপগুলো গোষ্ঠীগুলোর মধ্যে ও কমিউনিটিগুলোর মধ্যে উত্তেজনা বাড়াতে পারে ও সংযোগ তৈরি করতে পারে। খাদ্য সহায়তা বা অন্য কোনো হস্তক্ষেপ স্থানীয় চাকরির বাজারে যাতে নেতিবাচক প্রভাব না ফেলে সেদিকে খেয়াল রাখতে হবে।
- মোবাইল ব্যাংকিং এবং মোবাইল ফোনের মত কিছু নির্দিষ্ট বিতরণ পদ্ধতি দুর্বল মানুষদের কাছে কম প্রবেশসাম্য হতে পারে। বিতরণের পছন্দের কৌশল বিকল্প মূল্যায়ন এবং সুবিধাভোগীদের সাথে পরামর্শ ভিত্তিতে হওয়া আবশ্যিক।

সংস্থান 9: GPC বিভাগের চেকলিস্ট

- বয়স, লিঙ্গ ও অবস্থান বা নির্দিষ্ট সম্প্রদায় ধরে ছড়িয়ে ছিটিয়ে থাকা ডেটা সংগ্রহের দ্বারা খাদ্য নিরাপত্তা মূল্যায়ন ও পর্যবেক্ষণ করুন। এই ডেটা বৈষম্য আছে কি না তা সনাক্ত করতে সাহায্য করতে পারে বা যদি কোনও খাদ্যকে পৃথকীকরণ করা হয়। মনিটরের সবচেয়ে দুর্বলের কাছে সহায়তা পৌঁছেছে কিনা তা দেখা ও অনুসরণ করা নিশ্চিত করুন।
- খাদ্য সুরক্ষা সেক্টরে স্থানীয় কর্তৃপক্ষ ও নাগরিক সমাজের সহায়তার ভূমিকা এবং সক্ষমতা আরো শক্তিশালী করাকে চিহ্নিত করুন। যেখানে সম্ভাব্য সম্ভব, স্থানীয় খাদ্য নিরাপত্তা কমিটিগুলি যার মধ্যে রয়েছে তাদের জন্য সমস্যা চিহ্নিত করতে সুবিধাভোগীদের দ্বারা গঠন করা উচিত। সহিংসতার ঘটনার উল্লেখ করার অথবা রিপোর্ট করার অধিকার কোথায় আছে সেটা বেনিফিসিয়ারি এবং কর্মীরা যানে কিনা সেটা নিশ্চিত করে।
- সহজেই অনুধাবনযোগ্য উপায়ে কমিউনিটিগুলোকে অ্যাক্সেসযোগ্য, কার্যকর এবং গোপনীয় অভিযোগের কৌশল সরবরাহ করুন। সংশোধনমূলক ব্যবস্থাগ্রহণ অবিলম্বে কার্যকর করা যাবে কিনা তা নির্বিশেষে অভিযোগের উত্তর দিন। স্টাফ পুরুষদের এবং মহিলাদের উভয় সঙ্গে প্রক্রিয়া এবং এটি শিশুদের জন্য অ্যাক্সেস করা হয় তা নিশ্চিত।
- বিপর্যয় আক্রান্ত জনগোষ্ঠীর উৎপাদন ও জীবনযাত্রার জন্য প্রাকৃতিক সম্পদের ভিত্তি এবং হোস্ট জনসংখ্যা সংরক্ষণ করা উচিত।

সংস্থান 10: সুরক্ষার ঘটনাগুলিতে নিরাপদ প্রতিক্রিয়ায় কার্ড

মহিলাটিকে জিজ্ঞাসা করুন যে সে আহত হয়েছে কিনা	কি ঘটেছে তা বিস্তারিত জানতে চান
কোনো উত্তরজীবিকে কখন ও কোথায় তা ঘটেছে তার বিবরণ দিতে বলুন।	ব্যক্তিটিকে স্বাস্থ্যের পরামর্শ বা অন্যান্য প্রাসঙ্গিক পরিষেবার যোগাযোগের তথ্য দিন।
কে তাকে আক্রমণ করার জন্য দায়ী তা জিজ্ঞাসা করুন।	এক্ষুনি কিছু বলবেন না, তবে পরে কোনো গোপন স্থান থেকে পুলিশকে ফোন করুন
তার কী ধরনের নির্দিষ্ট সাহায্য/ সহায়তা প্রয়োজন তা জিজ্ঞাসা করুন। তাকে জিজ্ঞাসা করুন যে সে আপনি কারুর সঙ্গে সমর্থন বা সাহায্যের জন্য যোগাযোগ করিয়ে দিলে সে খুশি হয় কিনা।	এটি একটি পারিবারিক হিংসা বা পারিবারিক/সাম্প্রদায়িক ব্যাপার হলে কিছুই করবেন না।
ঘটনাটি আপনার ম্যানেজার / সুরক্ষা স্টাফ সদস্যের কাছে রিপোর্ট করুন এবং উপদেশ চাইতে	নিরাপত্তা দেখে নিন: আপনার নিরাপত্তা, অন্যান্য কর্মী সদস্যদের নিরাপত্তা এবং ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তি এবং সম্প্রদায়ের নিরাপত্তা।

সংস্থান 11: PFA হ্যান্ডআউট

মনস্তাত্ত্বিক প্রাথমিক উপায়ে: পকেট সহায়িকা

PFA কী?

মনস্তাত্ত্বিক প্রাথমিক চিকিৎসা (পিএফএ) একজন সহকর্মী মানুষের প্রতি সহানুভূতিশীল, প্রতিক্রিয়াশীল প্রতিক্রিয়া ব্যক্ত করে, যারা সহানুভূতিশীল এবং যাদের সমর্থন প্রয়োজন হতে পারে

PFA দায়িত্বশীল প্রদান মানে:

1. নিরাপত্তা, সম্মান ও অধিকারগুলোকে সম্মান জানান।
2. আপনি যা করছেন তা ব্যক্তির সংস্কৃতি সম্পর্কে জানার উপযোগী করে নিন।
3. অন্যান্য জরুরী প্রতিক্রিয়া ব্যবস্থা সম্পর্কে সচেতন থাকুন।
4. নিজের দেখাশুনো করুন



- » সংকটজনক ঘটনা সম্পর্কে জানুন।
- প্রস্তুত করুন** » উপলব্ধ পরিষেবা এবং সমর্থন সম্পর্কে জানুন।
- » নিরাপত্তা এবং নিরাপত্তার উদ্বেগ সম্পর্কে জানুন।

PFA অ্যাকশনের নীতিসমূহ:

- দেখুন**
- » নিরাপত্তার খোঁজ নিন।
 - » সুস্পষ্ট জরুরী মৌলিক চাহিদাসম্পন্ন মানুষের খোঁজ করুন।
 - » গুরুতর দুর্দশার প্রতিক্রিয়াসম্পন্ন মানুষের খোঁজ করুন।
- শুনুন**
- » সমর্থনের প্রয়োজন হতে পারে এমন মানুষের কাছে যান।
 - » মানুষের চাহিদা এবং উদ্বেগ সম্পর্কে জানতে চান।
 - » জনগণের কথা শুনুন ও তাদের শান্ত বোধ করতে সাহায্য করুন।
- লিঙ্ক**
- » মানুষের মৌলিক চাহিদায় এবং পরিষেবায় প্রবেশাধিকারে সাহায্য করুন।
 - » মানুষকে সমস্যার মোকাবিলায় সাহায্য করুন।
 - » তথ্য দিন।
 - » মানুষকে প্রিয়জনের ও সামাজিক সমর্থনের সঙ্গে সংযুক্ত করুন।



নৈতিকতা:

কোনো ব্যক্তির যাতে আরো ক্ষতি না হয়, যতটা সম্ভব তাদের আরো বেশি সেবা প্রদান করতে এবং শুধুমাত্র তাদের স্বার্থের জন্য কাজ করার নির্দেশিকা হিসাবে কী করা উচিত এবং কী করা উচিত নয় তার প্রস্তাব করা হয়েছে। সর্বাধিক উপযুক্ত উপায়ে ও আপনি যে ব্যক্তিদের সমর্থন করেন তাদের পক্ষে স্বস্তিজনক উপায়ে সাহায্য অফার করুন। আপনার সংস্কৃতির প্রেক্ষাপটে এই নৈতিক নির্দেশিকার অর্থ কী তা বিবেচনা করুন।

কী কী করবে ✓

- » সৎ ও বিশ্বস্ত থাকুন।
- » মানুষের নিজের সিদ্ধান্ত নিজে নেওয়ার অধিকারকে সম্মান করুন।
- » আপনার নিজের পক্ষপাতিত্ব ও পূর্বধারণা সম্পর্কে সচেতন থাকুন ও সেগুলি দূর করুন।
- » মানুষের কাছে এটা স্পষ্ট করে বলুন যে তারা এখন সাহায্য প্রত্যাখ্যান করলেও তারা ভবিষ্যতে সাহায্য পেতে পারবে।
- » গোপনীয়তাকে সম্মান করুন এবং কোনো ব্যক্তির কাহিনী গোপন রাখুন, যদি তা উপযুক্ত হয়।
- » ব্যক্তির সংস্কৃতি, বয়স এবং লিঙ্গ বিবেচনা করে উপযুক্ত আচরণ করুন।

কী কী করবে ✗

- » একজন সাহায্যকারী হিসাবে আপনার সম্পর্কের সুযোগ নেবেন না।
- » কোনো ব্যক্তিকে সাহায্য করার জন্য কোনো অর্থ বা আনুকূল্য চাইবেন না।
- » মিথ্যা প্রতিশ্রুতি বা মিথ্যা তথ্য দেবেন না।
- » আপনার দক্ষতা অতিরঞ্জিত করবেন না।
- » মানুষকে জোর করে সাহায্য করবেন না, এবং অনধিকার প্রবেশ বা জোর-জবরদস্তি করবেন না।
- » মানুষকে তাদের কাহিনী বলার জন্য চাপ দেবেন না।
- » কোনো ব্যক্তির কাহিনী অন্য কারুকে বলবেন না।
- » কোনো ব্যক্তি তার কাজকর্ম বা অনুভূতি দিয়ে বিচার করবেন না।

যে ব্যক্তিদের শুধুমাত্র PFA-এরও চেয়ে বেশি কিছু প্রয়োজন:

কিছু মানুষ পিএফএর চেয়ে অনেক বেশি প্রয়োজন। আপনার সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে জানুন এবং অন্যদের থেকে সাহায্য চান যারা জীবন বাঁচাতে মেডিকেল অথবা অন্যান্য সহায়তা দিতে পারবে।

যে ব্যক্তিদের সঙ্গে সঙ্গে আরো উন্নত সহায়তার প্রয়োজন:

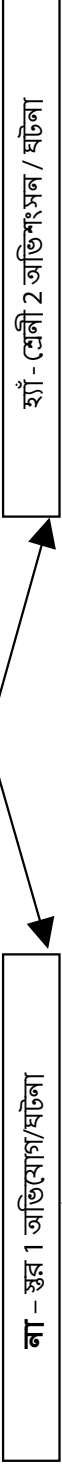
- » যে সব মানুষের গুরুতর, প্রাণ সংশয়কারী আঘাত রয়েছে যাদের জরুরী চিকিৎসা পরিচর্যার প্রয়োজন।
- » যে সব মানুষ এতটাই বিপর্যস্ত যে তারা নিজের বা নিজের সন্তানদের যত্ন নিতে পারে না।
- » যে সব মানুষ নিজেদেরকে আঘাত করতে পারে।
- » যে সব মানুষ অন্যদের ক্ষতি করতে পারে।

সংস্থান 12: নমুনা SOP

পরিশিষ্ট 2: মানব অধিকার লঙ্ঘনগুলোর অভিযোগ বা ঘটনাগুলোর প্রতি ব্যবস্থা নিতে নমুনা SOP

অভিযোগ বা ঘটনা - সাক্ষী হওয়া/সুরক্ষা কর্মী নয় এমন কারুর দ্বারা শোনা, সম্প্রদায়ের সড়া দেওয়ার পদ্ধতি বা অংশগ্রহণমূলক মাধ্যমে গৃহীত প্রক্রিয়াগুলো (মূল্যায়ন/নজরদারি/মূল্যায়ন)

গ্রন্থ 1: অভিযোগের মধ্যে কি কোনো কর্মী সদস্য, অংশীদার, পরামর্শদাতা, স্বেচ্ছাসেবক, পরিদর্শক বা অন্যান্য অনুমোদিত সংস্থা জড়িত?



<p>এ. নিরাপত্তা</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. আপনার নিজের নিরাপত্তা, অন্য কর্মীর নিরাপত্তা নিশ্চিত করুন এবং নিরাপত্তার প্রটোকলগুলি মেনে চলুন। 2. আক্রান্ত ব্যক্তি/রা নিরাপদে রয়েছে কিনা জিজ্ঞাসা করুন এবং অবিলম্বে সহায়তার প্রয়োজন হলে চিকিৎসা বা ডাক্তারি পরিষেবাকে সতর্ক করে দিন। যেখানে সম্ভব সেখানে অবগত সম্মতি গ্রহণ করুন। 3. যদি প্রাথমিক চিকিৎসার সহায়তাদান নিরাপদ হয় ও আপনি প্রশিক্ষিত হোল তবে তা অফার করুন। 4. একটি মানবিক, সহায়ক প্রতিক্রিয়া সরবরাহ করুন (সাইকোলজিক্যাল প্রাথমিক চিকিৎসা ক্ষেত্র সহায়িকা, 2011-এ ইউটলাইন করা দক্ষতাগুলো ব্যবহার করে) 5. সুরক্ষা আধিকারিক এবং/অথবা ম্যানেজারকে ফোন করে যত তাড়াতাড়ি সম্ভব জানান। 	<p>যা যা করবেন না:</p> <ul style="list-style-type: none"> একা কাজ করুন ঘটনার তদন্ত ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তি/ব্যক্তিদের সাক্ষাতকার সাক্ষাতকারের সাক্ষী যদি নির্যাতন সত্য হয় তাহলে সাক্ষাতকারে অভিযোগে বাগিত অপরাধীর সত্যতা প্রমাণ করার চেষ্টা করা হয়। ঘটনার/নির্যাতনের বিস্তারিত বিবরণ নথিভুক্ত, পর্যবেক্ষণ করুন ও লিখে ফেলুন ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তিকে/দের নির্যাতনের রিপোর্ট করায় উৎসাহ দিন, যদি না তারা কোনো সুরক্ষা বিশেষজ্ঞের সহায়তায় সম্ভাব্য ঝুঁকি ও পরিণতির পূর্ণ মূল্যায়ন করে থাকে। 	<p>ধরণ</p> <p>অভিযোগ/ঘটনা ও কাকে অবহিত করতে হবে:</p> <p>নিরাপত্তা - নিরাপত্তা</p> <p>যৌন শোষণ এবং আপত্তিজনক ব্যবহার - মানব সম্পদ</p> <p>শিশু সুরক্ষা - শিশু সুরক্ষা কর্মী এবং মানব সম্পদ</p> <p>প্রতারণা/দুর্নীতি - মানব সম্পদ</p>
<p>ব. তথ্য প্রদান করুন ও পাঠান</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. কীভাবে ঠিকানা ও ফোন নম্বরগুলোর সাথে চিকিৎসা, আইনি ও মনোসামাজিক পরিষেবাগুলোকে অ্যাক্সেস করতে হবে সে সম্বন্ধে নির্ভুল তথ্য সরবরাহ করুন। 7. প্রতারণিত ব্যক্তিদের পরিবহনের সুবিধা দেওয়ার মতো বা যেখানে উপযুক্ত সেখানে ফোন কল করার মতো তাদের পরিষেবাগুলোতে অ্যাক্সেস দিয়ে সাহায্য করতে সহায়তা অফার করুন নিশ্চিত না হলে ম্যানেজারকে জিজ্ঞাসা করে নিন। 		
<p>গ. রিপোর্টিং ও অনুসরণ</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. সুরক্ষা আধিকারিক, পরিচালককে বিজ্ঞপিত করুন এবং সুরক্ষা ক্লাস্টার কোঅর্ডিনেটর বা বিশেষজ্ঞ সুরক্ষা এজেন্সির কাছে প্রতিবেদন করা বিবেচনা করুন। প্রতিবেদন করার আগে অবগত সম্মতি গ্রহণ করুন অথবা শুধুমাত্র সমষ্টিগত ডেটা সরবরাহ করুন। 8. কর্মসূচির পরিকল্পনা, কার্যকর করা এবং প্রচারের কৌশলকে নিরাপত্তা বাড়াতে ও ক্ষতির সংশ্লিষ্ট আসা হ্রাস করতে কোনো কিছুর প্রয়োজন কিনা তা দেখতে পর্যালোচনা করুন। 		

সংস্থান 13: PRIDE DVD-এৰ সঙ্গে পৰিবেশন কৰা

http://www.un.org/en/pseataaskforce/video_english.shtml

সংস্থান 14: যৌন শোষণ এবং যৌন আপত্তিজনক ব্যবহার থেকে সুরক্ষার জন্য বিশেষ উপায়গুলো সম্পর্কে সেক্রেটারি-জেনারেলের বুলেটিন

United Nations

ST/SGB/2003/13



Secretariat

9 October 2003

সেক্রেটারি-জেনারেলের বুলেটিন

যৌন শোষণ এবং যৌন নির্যাতন থেকে সুরক্ষা জন্য বিশেষ ব্যবস্থা

সচেতন মহল, যৌন শোষণ এবং যৌন নির্যাতনের ক্ষেত্রে বাধা দেওয়ার উদ্দেশ্যে এবং 15 এপ্রিল 2003 সালের সাধারণ পরিষদ 57/306 বিবেচনায় পশ্চিম আফ্রিকায় সাহায্য কর্মীদের দ্বারা শরণার্থীদের যৌন শোষণে তদন্ত করার জন্য। রাষ্ট্রসংঘের পৃথকভাবে পরিচালিত অঙ্গ ও কর্মসূচির কার্যনির্বাহী প্রধানদের সাথে আলোচনায় নিম্নলিখিত বিষয়গুলি প্রণীত হয়:

বিভাগ 1

সংজ্ঞাসমূহ

এই বুলেটিনের উদ্দেশ্য অনুযায়ী “যৌন নির্যাতন” বলতে বোঝায় দুর্বলতার সুযোগ নিয়ে, ক্ষমতার অপব্যবহার করে বা বিশ্বাসকে কাজে লাগিয়ে কাউকে যৌন নির্যাতন করা বা নির্যাতন করার চেষ্টা করা, যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত কিন্তু সীমিত নয়, অন্যের যৌন নির্যাতনের থেকে আর্থিক, সামাজিক বা রাজনৈতিকভাবে লাভবান হওয়া। একই ভাবে যৌন শোষণ শব্দটির অর্থ প্রকৃত বা হুমকীযুক্ত যৌনতায়ুক্ত শারীরিক আক্রমণ তা বলপ্রয়োগ করে বা অসম বা বাধ্যকারী শর্তের অধীনে।

বিভাগ 2

আবেদনের সুযোগ

- বর্তমান বুলেটিনটি রাষ্ট্রসংঘের পৃথকভাবে পরিচালিত অঙ্গ ও প্রোগ্রামের কর্মী সহ রাষ্ট্রসংঘের সকল কর্মীদের জন্য প্রযোজ্য হবে।
- মহাসচিব এর রাষ্ট্রসংঘের বাহিনীর দ্বারা আন্তর্জাতিক মানবিক আইন পালন নামাঙ্কিত বুলেটিন ST/SGB/1999/13 এর অনুচ্ছেদ 7 অনুসারে, রাষ্ট্রসংঘের নেতৃত্ব ও নিয়ন্ত্রণের অধীনে কাজকর্ম পরিচালনরত রাষ্ট্রসংঘের বাহিনীর জন্য যৌন শোষণ ও যৌন নিপীড়ন করা নিষিদ্ধ এবং তাদের মহিলা ও শিশুদের পরিচর্যার একটি সুনির্দিষ্ট কর্তব্য রয়েছে।
- রাষ্ট্রসংঘের সচিবালয়ে যৌন হয়রানির কেসগুলি দেখাশোনা করার নীতি ও পদ্ধতি মহাসচিবের সচিবালয়ে পুরুষ ও মহিলাদের সঙ্গে সমান আচরণের প্রচার এবং যৌন হয়রানি প্রতিরোধ নামাঙ্কিত বুলেটিন ST/SGB/253 , এবং সংশ্লিষ্ট প্রশাসনিক নির্দেশনামা 1 এ ঘোষিত হয়েছে। সেশনের পরিকল্পনা।

1 বর্তমানে যৌন হয়রানির মোকাবিলা করার পদ্ধতি নামাঙ্কিত ST/AI/379.

সংস্থান 14: সেক্রেটারি-জেনারেলের বুলেটিন

ST/SGB/2003/13

বিভাগ 3

যৌন নিপীড়ন ও যৌন আপত্তিজনক ব্যবহার নিষিদ্ধ করা

3.1 যৌন শোষণ ও যৌন নির্যাতন সর্বজন স্বীকৃত আন্তর্জাতিক আইনি নিয়ম ও মানকে লঙ্ঘন করে এবং তা রাষ্ট্রসংঘের কর্মীদের জন্য সর্বদা অগ্রহণযোগ্য ও নিষিদ্ধ আচরণ। এ জাতীয় আচরণ রাষ্ট্র সঙ্ঘের কর্মীর বিধি ও নিয়মগুলো দ্বারা নিষিদ্ধ।

3.2 সবচেয়ে ঝুঁকির মধ্যে থাকা জনগোষ্ঠীকে, বিশেষ করে নারী ও শিশুদের, অধিকতর সুরক্ষা দিতে নিম্নোক্ত নির্দিষ্ট মান ঘোষণা করা হয়েছে যা রাষ্ট্রসংঘের কর্মীদের প্রবিধান এবং নিয়মের অধীনে বিদ্যমান সাধারণ বাধ্যবাধকতার পুনরাবৃত্তি করে:

(ক) যৌন শোষণ এবং যৌন নিপীড়ন গুরুতর অসদাচরণ বলে পরিগণিত হয়, সুতরাং সেগুলির ভিত্তিতে অবিলম্বে বরখাস্ত করা সহ শাস্তিমূলক ব্যবস্থা নেওয়া হতে পারে;

(খ) প্রাপ্তবয়স্ক হওয়ার বয়স বা স্থানীয়ভাবে সম্মতির বয়স ব্যতিরেকে শিশুদের (18 বছরের কম বয়সীদের) সঙ্গে যৌন কার্যকলাপ নিষিদ্ধ। শিশুর বয়সে ভুল বিশ্বাস কোন প্রতিরোধ নয়;

(গ) অর্থ, নিযুক্তি, জিনিসপত্র বা পরিষেবার বিনিময়ে যৌন আনুকূল্য বা অন্য কোনো ধরনের অপমানকর, অবমাননাকর বা শোষণমূলক আচরণ সহ যৌনতা নিষিদ্ধ। এতে সাহায্যের যে কোনও বিনিময়কে সহায়তা প্রদান করা হয়;

(ঘ) সহজাতভাবে অসম ক্ষমতার সক্রিয়তার ভিত্তিতে তৈরি হয় এবং এগুলি ইউনাইটেড নেশনস এর কাজের বিশ্বাসযোগ্যতা ও সততাকে দুর্বল করে বলে ইউনাইটেড নেশনস কর্মী এবং সুবিধাভোগীদের মধ্যে যৌন সম্পর্কে জোরালোভাবে নিরুৎসাহিত করা হয়;

(ঙ) ইউনাইটেড নেশনস কর্মী সদস্যের মনে কোনো একই সংস্থা অথবা ইউনাইটেড নেশনস এর ব্যবস্থার মধ্যে কর্মরত হোক বা না হোক এমন সহকর্মী সম্পর্কে যৌন নিপীড়ন বা যৌন নির্যাতনের বিষয়ে উদ্বেগ বা সন্দেহের সৃষ্টি হলে তার সেই ধরনের উদ্বেগগুলি প্রতিষ্ঠিত প্রতিবেদন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে রিপোর্ট করা আবশ্যিক;

(চ) ইউনাইটেড নেশনস কর্মীরা যৌন শোষণ এবং যৌন নির্যাতন প্রতিরোধ করে এমন একটি পরিবেশ তৈরি করতে এবং বজায় রাখতে বাধ্য। সমস্ত স্তরের ম্যানেজারদের সিস্টেমগুলিকে সমর্থন করার ও উন্নত করার একটি নির্দিষ্ট দায়িত্ব আছে যা এই পরিবেশকে রক্ষণাবেক্ষণ করে।

3.3 উপরে ঘোষিত মানের উদ্দেশ্য একটি সম্পূর্ণ তালিকা দেওয়া নয়। অন্য ধরনের যৌন নিপীড়নমূলক বা যৌন আপত্তিজনক ব্যবহারের ফলে প্রশাসনিক স্তরে বা শাস্তিমূলক ব্যবস্থার কারণ হতে পারে সাথে সারাংশ খারিজ, রাষ্ট্র সঙ্ঘের কর্মীর প্রবিধান ও বিধিগুলোর অনুসারী হয়।

বিভাগ 4

বিভাগ, দপ্তর ও দৌত্যের প্রধানদের কর্তব্যসমূহ

4.1 অফিস বা মিশনের বিভাগীয় প্রধান, যেমনটা উপযুক্ত, যৌন শোষণ ও যৌন নির্যাতন প্রতিরোধ করতে পারে এমন পরিবেশ সৃষ্টি করার ও বজায় রাখার জন্য দায়ী থাকবেন এবং এই উদ্দেশ্যে যথামত ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন। নির্দিষ্টভাবে, বিভাগীয়, কার্যালয়ের অথবা মিশনের প্রধান বর্তমান বুলেটিনের বিষয়বস্তুর কথা তার কর্মীকে জানাবে এবং প্রতিটি কর্মী সদস্য একটি করে কপি পেয়েছে কিনা তা নিশ্চিত করবে।

4.2 অফিস বা মিশনের বিভাগীয় প্রধান, যেখানে বিশ্বাস করার কারণ রয়েছে যে উপরের অনুল্লেখ

3.2 এর তালিকাভুক্ত কোনো মান লঙ্ঘিত হয়েছে বা ঐ অনুল্লেখ উল্লেখ করা কোনো আচরণ ঘটেছে, সেই কেসগুলিতে উপযুক্ত ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য দায়ী থাকবেন

- 3.3 উপরের ঘটনাটি ঘটেছে। এই কর্ম কর্মীদের ভুলবশত মামলা মোকাবেলা করার জন্য প্রবর্তিত নিয়ম এবং পদ্ধতি অনুযায়ী গ্রহণ করা হবে।
- 4.3 অফিস বা মিশনের বিভাগীয় প্রধান যৌন শোষণ বা যৌন নির্যাতনের কেসের রিপোর্ট গ্রহণ করার কেন্দ্রবিন্দু হিসেবে কাজ করার জন্য যথেষ্ট উচ্চ পর্যায়ের একজন আধিকারিক নিয়োগ করবেন। মিশনগুলির সাথে মিশনের কর্মীরা এবং স্থানীয় জনসংখ্যার ফোকাল পয়েন্টের অস্তিত্ব এবং ভূমিকা এবং কিভাবে তাকে বা তার সাথে যোগাযোগ করতে হবে তা সঠিকভাবে জানানো হবে। যৌন শোষণ ও যৌন নির্যাতনের যাবতীয় রিপোর্ট গোপনীয়ভাবে নাড়াচাড়া করা হবে, যাতে জড়িত সকলের অধিকার সুরক্ষিত রাখা যায়। যদিও, যেখানে প্রয়োজন, এই ধরনের রিপোর্টগুলি ওপরের সেক্সান 4.2 অনুযায়ী ব্যবস্থা নিতে ব্যবহার করা হতে পারে।
- 4.4 অফিস বা মিশনের বিভাগীয় প্রধান অনুচ্ছেদ 3.2 (b) এর যথাবিহিত মান প্রয়োগ করবেন না যেখানে কোনো কর্মী সদস্য 18 বছরের কমবয়সী কিন্তু তারা যে দেশের নাগরিক সেখানকার বয়ঃপ্রাপ্তি বা সম্মতি দেওয়ার ন্যূনতম বয়সের বেশি বয়সী এমন কারুর সঙ্গে আইনত বিবাহিত।
- 4.5 অফিস বা মিশনের বিভাগীয় প্রধান অনুচ্ছেদ 3.2 (d) এর যথাবিহিত মান প্রয়োগ করতে নিজের বিবেচনা প্রয়োগ করতে পারেন যেখানে সহায়তার সুবিধাতোগীর বয়স 18 বছরের বেশি এবং পরিস্থিতি ব্যতিক্রমের ন্যায্যতা প্রতিপাদন করতে পারে।
- 4.6 অফিস বা মিশনের বিভাগীয় প্রধান যৌন শোষণ ও যৌন নির্যাতনের কেসগুলির এবং তারা সেই তদন্তের ফলস্বরূপ যে ব্যবস্থা নিয়েছেন সে বিষয়ে তদন্ত ব্যবস্থাপনা বিভাগকে অবিলম্বে অবহিত করবেন।

বিভাগ 5

জাতীয় কর্তৃপক্ষের কাছে রেফারেল

যদি, যথাযথ তদন্তের পর যৌন নিগ্রহ অথবা যৌন নির্যাতনের আরোপের সমর্থনে প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহলে এই কেসগুলি হয়তো আইন বিষয়ক কার্যালয় (Office of Legal Affairs) এর সাথে পরামর্শ করে ফৌজদারী বিচারের জাতীয় কর্তৃপক্ষের কাছে পাঠানো হয়।

বিভাগ 6

রাষ্ট্রসংঘ বহির্ভূত সত্তা বা ব্যক্তির সঙ্গে সমবায় ব্যবস্থা

6.1 রাষ্ট্রসংঘের বাইরের সত্তা বা ব্যক্তিদের সঙ্গে সমবায় ব্যবস্থায় প্রবেশের সময় রাষ্ট্রসংঘের সংশ্লিষ্ট আধিকারিকগণ সেই সত্তা বা ব্যক্তিদের অনুচ্ছেদ 3 এ তালিকাভুক্ত আচরণের মানসম্পরকে অবহিত করবেন এবং ঐ সত্তা বা ব্যক্তির থেকে তাদের এই মান স্বীকার করে নেওয়ার অঙ্গীকারপত্র প্রাপ্ত করবেন।

6.2 ঐ সত্তা বা ব্যক্তির যৌন শোষণ বা যৌন নির্যাতনের বিরুদ্ধে প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা নেওয়ায়, তৎসম্পর্কিত অভিযোগের তদন্ত করায় অথবা যৌন শোষণ বা যৌন নির্যাতন ঘটলে তার সংশোধনের পদক্ষেপ নেওয়ায় ব্যর্থতার ক্ষেত্রে তা রাষ্ট্রসংঘের সঙ্গে থাকা যে কোনো সমবায় ব্যবস্থা সমাপনের ভিত্তি প্রস্তুত করবে।

বিভাগ 7

এন্ড্রি কার্যকর

বর্তমান বুলেটিনটি 15ই অক্টোবর 2003 সালে কার্যকর হবে।

(স্বাক্ষরিত) কোফি এ. আন্নান
সেক্রেটারি-জেনারেল

সংস্থান 15: দায়িত্ব এবং ক্রিয়াকলাপসমূহ

ক্ষেত্রের সুরক্ষা ক্লাস্টার	ক্লাস্টারের নেতৃ-সংস্থা	মানবিক সমন্বয়কারী ও মানবিক দেশের দল
<p>এর জন্য দায়িত্ব:</p> <ul style="list-style-type: none"> • হিউম্যানিটারিয়ান কর্মীদের সুরক্ষার কৌশল বিভাগে সমর্থন করা (IASC সুরক্ষার কেন্দ্রীয়তা, 2013) • সুরক্ষা নিয়মিতভাবে আন্তঃ ক্লাস্টার সমন্বয় (ICC) ও HCT বৈঠকের বিষয়-তালিকায় থাকা নিশ্চিত করুন (সুরক্ষা ক্লাস্টার ক্ষেত্রের জন্য GPC টিপ শীট) • সুরক্ষার মূলধারাকরণকে প্রশিক্ষণ ও অন্যান্য ক্লাস্টারের অন্তর্ভুক্ত করা নিশ্চিত করুন (সুরক্ষা ক্লাস্টার ক্ষেত্রের জন্য GPC টিপ শীট) • সুরক্ষার মূল্যায়নের ফলাফলের সংক্ষেপন সরবরাহ করুন (GPC ক্ষেত্র সুরক্ষা ক্লাস্টারগুলোর জন্য পরামর্শের শিট) • অন্যান্য ক্লাস্টারগুলির সাথে দ্বি-ঘণ্টার কাজ (ক্ষেত্র সুরক্ষা সুরক্ষা জন্য GPC টিপ শীট) • সুরক্ষার ক্লাস্টারের মধ্যে দায়িত্বের এলাকার সমন্বয়: যেমন, শিশু সুরক্ষা ও GBV • মূল স্রোতে আনার সুরক্ষায় সহায়ক বিভাগসমূহ 	<p>এর জন্য দায়িত্ব:</p> <ul style="list-style-type: none"> • একটি ক্ষেত্রের ভিতরের ঘটনাবলীর ঝুঁকির মোকাবিলায় একটি ব্যাপক সুরক্ষা কৌশলের বিকাশ ও বাস্তবায়ন (IASC সুরক্ষার কেন্দ্রীয়তা, 2013) • সেক্টর কর্মসূচির মধ্য দিয়ে সুরক্ষার মূলস্রোত • মূলস্রোতে ফিরিয়ে আনার পরিকল্পনার রূপরেখা প্রত্যেক সেক্টরের জন্য সমন্বিত আপিল নিশ্চিতকরণ • সুরক্ষার মূলস্রোত নিশ্চিত করার জন্য সুরক্ষা ক্লাস্টারের দ্বারা প্রদত্ত সরঞ্জামের ব্যবহার করে 	<p>এর জন্য দায়িত্ব:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ঝুঁকির মোকাবিলায় একটি ব্যাপক সুরক্ষা কৌশলের বিকাশ ও বাস্তবায়ন (IASC সুরক্ষার কেন্দ্রীয়তা, 2013) • আন্তর্জাতিক মানবিকতা বিষয়ক পদক্ষেপের কেন্দ্রে সুরক্ষা স্থাপন (IASC সুরক্ষার কেন্দ্রীভূত অবস্থা, 2013)

সংস্থান 16: IASC প্রতিবেদন 2013

ইন্টার-এজেন্সি স্ট্যান্ডিং কমিটি (IASC) প্রিন্সিপালদের দ্বারা হিউম্যানিটারিয়ান অ্যাকশনের বিবৃতিতে সুরক্ষার কেন্দ্রীভূততা

17ই ডিসেম্বর 2013 তারিখে IASC প্রিন্সিপাল

এই প্রতিবেদনটি হিউম্যানিটারিয়ান ক্রিয়াকলাপে সুরক্ষা কেন্দ্রীয়তা সুনিশ্চিত করতে IASC প্রিন্সিপালদের প্রতিশ্রুতিকে এবং এই প্রতিশ্রুতিকে এবং সমস্ত হিউম্যানিটারিয়ান ক্রিয়াকলাপে কার্যকর করতে হিউম্যানিটারিয়ান সমন্বয়কারী, হিউম্যানিটারিয়ান কান্ট্রি টিম এবং ক্লাস্টারগুলির ভূমিকাকে দৃঢ় করে। এটি হিউম্যানিটারিয়ান সঙ্কটে ব্যক্তিদের আরো কার্যকর সুরক্ষাকে নিশ্চিত করতে IASC দ্বারা গৃহীত হবে এমন ব্যবস্থাগুলির সংখ্যার অংশ।

প্রাকৃতিক বিপর্যয় বা হিংসা ও বিবাদ উপস্থিত হলে লোকজনদের জীবন, নিরাপত্তা ও সুরক্ষা, বৈষম্য, প্রাথমিক সেবাগুলি পেতে অক্ষমতা ও অন্যান্য ঝুঁকির সম্মুখীন হয়। আন্তর্জাতিক মানবাধিকার ও মানবিক আইনগুলির লঙ্ঘন এবং আগে থেকেই হুমকী ও নিরাপত্তাহীনতা থাকা মানবিক সঙ্কটের প্রধান কারণ এবং পরিণাম হতে পারে।

লোকেরা তাদের জাতীয় স্থানীয় কর্তৃপক্ষগুলি, রাষ্ট্র সশ্র এবং আরো প্রশস্ত মানবিক কমিউনিটিকে তাদের সুরক্ষাকে সমর্থন ও শক্তিশালী করে তোলার জন্য দেখে: তাদের জীবন বাঁচাতে, তাদের নিরাপত্তা ও সুরক্ষা নিশ্চিত করতে, তাদের দুর্দশা কমাতে ও তাদের সম্মান পুনরুদ্ধার করতে - আন্তর্জাতিক মানবাধিকার আইন ও আন্তর্জাতিক মানবিক আইন অনুসারে পাশাপাশি আন্তর্জাতিক ভাবে স্বীকৃত সুরক্ষার মানক যেমন অভ্যন্তরীণ স্থানচ্যুতির মতো ক্ষেত্রে।

এ জাতীয় পরিস্থিতিতে জনসাধারণকে সুরক্ষিত করার প্রাথমিক দায়িত্ব রাষ্ট্রের হাতে থাকে। এটি ছাড়াও, বিবাদমান রাষ্ট্রের সাথে যুক্ত নয় এমন পক্ষগুলি সশস্ত্র বিপ্লবের ক্ষেত্রে প্রভাবিত জনসাধারণকে এবং আন্তর্জাতিক মানবিক আইনের অনুসারী ঝুঁকি থেকে সুরক্ষিত করতে বাধ্য। মানবিক কমিউনিটির এই কর্মকান্ডে যুক্ত ব্যক্তিদের প্রয়োজনে সুরক্ষিত ও সহায়তা করতে যুক্ত করতে একটি প্রয়োজনীয় ভূমিকা রয়েছে।

রাষ্ট্র সশ্রের “রাইটস আপ ফ্রন্ট” ক্রিয়াকলাপের পরিকল্পনা রাষ্ট্র সশ্রের জনসাধারণের অবস্থান নির্বিশেষে মানবাধিকার আইন অনুসারে এবং আন্তর্জাতিক মানবাধিকার ও মানবিক আইনের লঙ্ঘনকে প্রতিরোধ ও সুরক্ষিত করে এমন একটি উপায়ে সুরক্ষিত করার বাধ্যতায় জোর দেয়। জনসাধারণকে সুরক্ষিত করতে একই বাধ্যতা হল মানবিক ক্রিয়াকলাপের মূল অংশ।

প্রভাবিত সমস্ত ব্যক্তির সুরক্ষা এবং ঝুঁকির ক্ষেত্রে তা অবশ্যই মানবিক সিদ্ধান্ত গ্রহণকারী ও প্রতিক্রিয়াদানকারী সহ বিবাদের ক্ষেত্রে রাষ্ট্র ও রাষ্ট্র ব্যতীত পক্ষগুলির সংশ্লিষ্টতা সহ অবগত করতে হবে। এটি অবশ্যই আমাদের প্রস্তুতির প্রয়াসের কেন্দ্রে তাৎক্ষণিক এবং জীবন বাঁচানোর ক্রিয়াকলাপের অংশ এবং মানবিক উত্তরদানের সময়কালটি ও এর বাইরে সমস্ত সময় জুড়ে থাকতে হবে।

ব্যবহারিক দৃষ্টিকোণ থেকে এটির অর্থ হল সঙ্কটকালের শুরুতে কারা, কীভাবে এবং কেন ঝুঁকিতে রয়েছে তা শনাক্ত করা, এই ঝুঁকিগুলিকে নিহিত করে ও সাথে পুরুষ, মহিলা, মেয়ে এবং ছেলেরা ও অভ্যন্তরীণ ভাবে স্থানচ্যুত ব্যক্তি, অক্ষমতা যুক্ত ব্যক্তি এবং লিঙ্গ পরিচয়ে ও অন্যান্য সংখ্যালঘুর ব্যক্তিদের সহ এমন নির্দিষ্ট আক্রমণযোগ্যতাকে বিবেচনা করা।

এর অর্থ HC, HCT এবং ক্লাস্টারগুলি যেগুলির এই ঝুঁকিগুলির প্রতি ব্যবস্থা গ্রহণে একটি বিস্তৃত সুরক্ষা কৌশল বিকাশ ও কার্যকর করা ও আন্তর্জাতিক মানবাধিকার এবং মানবিক আইনগুলি লঙ্ঘনের পুনরাবৃত্তি প্রতিরোধ ও খামানো প্রয়োজন - এটি এমন একটি কৌশল যা স্পষ্টত সুরক্ষার ফলাফলগুলিতে অবদান রাখতে পরিপূরক ভূমিকা এবং দায়িত্বগুলি স্পষ্টত বর্ণন ও শনাক্ত করে এবং মানবিক সঙ্কটগুলি দ্বারা প্রভাবিত ব্যক্তিদের কার্যকরভাবে সুরক্ষিত করতে সমস্ত উপলব্ধ সরঞ্জামের

ব্যবহার করতে; অন্যান্য প্রাসঙ্গিক কার্যকলাপে যুক্ত ব্যক্তিদের ভূমিকা ও অবদানকে বিবেচনা করতে যেমন শান্তি রক্ষা ও রাজনৈতিক উদ্দেশ্য ও বিকাশের কাজে যুক্ত কর্মীদের সুরক্ষার লক্ষ্য অর্জন করতে ও স্থায়ী সমাধান খুঁজতে ব্যবহার করতে পারবে। এই কৌশলগুলি পরিবর্তনশীল পরিস্থিতি, অগ্রাধিকার ও প্রয়োজনীয়তাগুলিকে প্রভাবিত করতে অবশ্যই নিয়মিত পরিমার্জিত করতে হবে। সংস্থানগুলি এই প্রয়াসকে অবশ্যই সংহত করার অনুধাবনটি সমানুপাতিক করে।

এটির অর্থ এও যে HCs, HCTs এবং ক্লাস্টারগুলির আগাম সতর্কতা, প্রস্তুতি, উত্তরদান, পুনরুদ্ধার ও পলিসির প্রয়াস এবং কৌশলগত ও সমন্বিত প্রচার, কথা ও ঝুঁকিতে ও প্রভাবিত ব্যক্তিদের পক্ষে মানবিক আলাপ আলোচনা ও এমন একটি উপায়ে যা তারা যে বিবাদ, লক্ষন এবং প্রাকৃতিক বিপর্যয়ে সম্মুখীন হয় এমন ঝুঁকিগুলির প্রতি ব্যবস্থাপনাকে বোঝায়। এই ক্ষেত্রে প্রাসঙ্গিক সমস্ত ব্যক্তির পরিপূরক ভূমিকাগুলি, নির্দেশ এবং পদক্ষেপের উপায়গুলি স্বীকৃত ও পুনরায় বলবত হতে হবে।

সবকয়টি অধিগ্রহণে, প্রাথমিক বিবেচনাটি প্রভাবিত জনগোষ্ঠীকে তাদের নিজস্ব সুরক্ষার উপায়গুলি শনাক্ত, অনুধাবন ও সমর্থনে আমাদের দায়বদ্ধতা প্রদান করবে। প্রভাবিত জনগোষ্ঠীর বিভিন্ন অংশকে তাদের কল্যাণে প্রত্যক্ষ প্রভাব রয়েছে এমন সমস্ত সিদ্ধান্ত ও ক্রিয়াকলাপে অর্থপূর্ণ উপায়ে যুক্ত হতে হবে। জাতীয় এবং স্থানীয় নাগরিক সমাজের প্রভাবিত জনগোষ্ঠীর সুরক্ষা এবং এই উদ্যোগের কেন্দ্রে থাকে প্রভাবিত ও ঝুঁকিতে থাকা ব্যক্তিদের সুরক্ষা ও তাদের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকার সমর্থনে একটি অঙ্গীকার।

ক্ষেত্রীয় স্তরে আন্তর্জাতিক মানবিক ক্রিয়াকলাপের কেন্দ্রে থাকা সুরক্ষা দানের দায়িত্বটি মানবিক কাজে নিযুক্ত সমন্বয়কারী, মানবিক কান্ডি দলগুলি এবং সমস্ত ক্লাস্টারের সমন্বয়কারীর উপরে বর্তায়। সুরক্ষার ক্লাস্টারগুলি সুরক্ষার কৌশল বিকাশে সাথে প্রভাবিত জনগোষ্ঠীগুলির জন্য বিশেষীকৃত সুরক্ষা পরিষেবাগুলির সমন্বয় করতে সমস্ত বিভাগ জুড়ে সুরক্ষাকে মূল প্রবাহে আনতে মানবিক ক্রিয়াগুলির সমর্থনে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নেয়।

তবে দায়িত্বটি একা তাদের নয়। আমরা, IASC প্রিন্সিপালরা একটি ধারাবাহিক, নীতিযুক্ত এবং নিরপেক্ষ উপায়ে পলিসির বিকাশ, কথা, প্রচার এবং রাষ্ট্রগুলির সাথে সংশ্লিষ্টতার মাধ্যমে তাদের প্রয়াসগুলিকে সমর্থন করতে আমাদের নেতৃত্বকে স্বীকৃতি জানায়। আমরা তাদের এবং সমস্ত IASC সদস্যদের সাথে কাজ করতে প্রয়োজনীয় সমর্থন সরবরাহ করতে মানবিক ক্রিয়াকলাপের সুরক্ষার কেন্দ্রীভূততা নিশ্চিত করতে অঙ্গীকারবদ্ধ।

সংস্থান 17: নিরাপত্তা ক্লাস্টারের জন্য জিপিসি পরামর্শের শীট

ফিল্ড সুরক্ষা ক্লাস্টার জন্য টিপ শিট



এই টিপ শিট মানবতার প্রতিক্রিয়া সুরক্ষা আরও মূলধারার করা যেতে পারে যে কার্যক্রম ধরনের উপর ক্ষেত্র সুরক্ষা ক্লাস্টার জন্য পরামর্শের একটি তালিকা হিসাবে উদ্দেশ্যে করা হয়। এটি একটি সম্পূর্ণ তালিকা নয় তবে সুরক্ষা নায়কদের জন্য সম্পদের অনুপ্রেরণা হিসাবে বলে কিভাবে তারা মূলস্রোতের সুরক্ষার উদ্যোগগুলি দৃঢ় করতে পারবে।

1. নিশ্চিত করুন যে মূলস্রোতের সুরক্ষা যেন আন্তঃ সেক্টর সমন্বয় (আইসিসি) এবং মানবিক দেশের টিম মিটিংয়ের (যথোপযুক্ত হিসাবে) বিষয়সূচিতে প্রতিবার রাখা হয়

সুপারিশকৃত ক্রিয়াকলাপ:

- মানবিক সমন্বয়কারী এবং/অথবা UN এর মানবিক বিষয়ক সমন্বয় সাধনের দপ্তর (OCHA) এর কাছে সভার বিষয়সূচিতে সুরক্ষার মূলধারাকরণকে অন্তর্ভুক্ত করার জন্য সওয়াল করুন।
- সুরক্ষার মূলধারাকরণের জন্য অন্যান্য ক্লাস্টারকে দায়ী করতে তার পক্ষে HC এর কাছে সওয়াল করুন।
- HCT সভার জন্য, HC এর কাছে সুরক্ষার ক্লাস্টার থেকে প্রযুক্তিগত নিবেশ সহ আপডেট পরিচালিত করার আবেদন করুন।
- ICC এর সভায়, সুরক্ষা ক্লাস্টার সমন্বয়কারীকে আপডেটটি পরিচালনা করতে হবে।

2. নিশ্চিত করুন যে মূলস্রোতের সুরক্ষা অন্যান্য সেক্টরের প্রশিক্ষণে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে

সুপারিশকৃত ক্রিয়াকলাপ:

- অন্যান্য ক্লাস্টারগুলি ইতিমধ্যেই সুরক্ষা মূলধারাকরণের যে উদ্যোগ নিয়েছে তার নকশা তৈরি করুন।
- অন্যান্য ক্লাস্টার দ্বারা পরিচালিত প্রশিক্ষণে সুরক্ষার মূলধারাকরণের সেশনগুলি সহজতর করার প্রস্তাব দিন।
- সুরক্ষার মূলধারাকরণ নিশ্চিত করার জন্য অন্যান্য ক্লাস্টারের প্রশিক্ষণ উপকরণগুলি পর্যালোচনা করার প্রস্তাব দিন।

3. ICC/ HCT মিটিংগুলোতে (উপযুক্ত হিসাবে) সুরক্ষার মূল্যায়নের ফলাফলে সংক্ষেপন সরবরাহ করুন

সুপারিশকৃত ক্রিয়াকলাপ:

- বিভিন্ন ক্ষেত্র / ক্লাস্টারের জন্য ক্ষেত্রগুলি বিশেষ করে প্রাসঙ্গিক তা দৃষ্টিগোচর করুন।
- সুরক্ষার মূল্যায়নের ফলাফলের উপর ভিত্তি করে অন্যান্য ক্লাস্টারের জন্য সুরক্ষার মূলধারাকরণের কার্যকলাপের সুপারিশ করুন।

4. তাদের প্রতিক্রিয়া মূলধারার সুরক্ষা জোরদার একটি সুরক্ষা দৃষ্টিভঙ্গি থেকে অগ্রাধিকার বলে মনে করা হয় যে ক্লাস্টার সঙ্গে দ্বিপক্ষীয়ভাবে কাজ

সুপারিশকৃত ক্রিয়াকলাপ:

- তাদের প্রতিক্রিয়ায় সুরক্ষার মূলধারাকরণের গুরুত্বকে দৃষ্টিগোচর করতে অগ্রাধিকার পাওয়া ক্লাস্টারের পক্ষে সওয়াল করুন।
- অংশগ্রহণকারীদের তাদের ক্লাস্টারের মধ্যে সুরক্ষার মূলধারাকরণের একটি মনোযোগ বিন্দু চিহ্নিত করা সহ অগ্রাধিকার পাওয়া ক্লাস্টার সঙ্গে সুরক্ষার মূলধারাকরণের কর্ম পরিকল্পনা গড়ে তুলুন।
- অগ্রাধিকারের ক্লাস্টারগুলিতে সুরক্ষার মূলধারাকরণের কার্যকলাপের মূল্যায়নের জন্য যৌথ দৌত্যের দায়িত্ব নিন।

সংস্থান 18: সমন্বিত আপিলের নথির নির্যাস

অধিগৃহীত প্যালেস্টিনিয় টেরিটরি একীকৃত আবেদন 2013

আবেদনটি দুটি কৌশলী উদ্দেশ্যের রূপরেখা তৈরি করে; প্রথমটি স্পষ্ট ভাবে ঠিকানাগুলোর সুরক্ষা:

উদ্দেশ্য1: IHL ও মানবাধিকারের প্রতি সম্মানের প্ররোচনা দেওয়ার; লঙ্ঘনের প্রভাবগুলিকে প্রতিরোধ ও প্রশমিত করার; অত্যাবশ্যক পরিস্থিতিতে ন্যায় প্রবেশাধিকারের উন্নতি ঘটানোর; এবং পরিষেবা প্রদানের হস্তক্ষেপে সুরক্ষার বিবেচনার কার্যকর একীকরণ নিশ্চিত করার দ্বারা গাজা, এরিয়া C, সীম জোন ও পূর্ব জেরুসালেমের জনগণের সুরক্ষা বৃদ্ধি করুন। (পৃষ্ঠা 2 থেকে উদ্ধৃত)

সুরক্ষার উদ্বেগ থেকে সুরক্ষার নায়কদের উল্লেখ করার ক্ষেত্রে স্বাস্থ্য অংশীদারদের জন্য একটি অনাড়ম্বর প্রক্রিয়ার দিকে তাকিয়ে সুরক্ষার মূলস্রোতের এলাকায়, সুরক্ষা ও স্বাস্থ্য ও পুষ্টির একটি যৌথ কার্যনির্বাহী দল তৈরি করা হয়েছিল। সুরক্ষা ক্লাস্টার চাইল্ড প্রোটেকশন ওয়ার্কিং গ্রুপ এবং এডুকেশন ক্লাস্টার ঝুঁকিতে থাকা সম্প্রদায়ের জন্য স্কুলে পরিবহন এবং একসাথে ঝুঁকিপূর্ণ চেকপয়েন্টের উপর প্রতিষ্ঠিত সুরক্ষাভিত্তিক উপস্থিতিতে একসাথে কাজ করেছে এবং স্কুলের বিদ্যালয়ে প্রবেশের সময় স্কুলে শিশুদের অসুবিধা দেখা দিয়েছে। এই প্রচেষ্টার উপর সংযোজন করতে থাকলে তা সুরক্ষার মূলধারাকরণের পক্ষে সওয়াল করা ও কাজের ক্ষেত্রের প্রচেষ্টা, এই উভয়েরই ধারাবাহিকতা বজায় রাখবে। সুরক্ষা বিষয়ক ক্লাস্টারের প্রধান OHCHR সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনতে নেতৃত্ব দিতে কাজ করা চালিয়ে যাবে এবং মানব অধিকার ও IHLকে তাদের হস্তক্ষেপের জন্য সম্মানের প্রচার করবে তৎসহ সুরক্ষা বিষয়ক নীতিগুলোর নির্দেশিকা ও ব্যবহারিক চেকলিস্টের সংস্থান, সুরক্ষা সম্পর্কিত ঝুঁকি ও সম্ভাব্য উত্তরগুলো শনাক্তকরণ ও প্রকল্পের বিকাশ ও প্রয়োগ।

ইন্টার ক্লাস্টার সমন্বয় গোষ্ঠী নিশ্চিত করে যে, মানবিক অধিকার এবং সুরক্ষা, অক্ষমতা, পরিবেশ, লিঙ্গ, মানসিক স্বাস্থ্য এবং মানসিক-সামাজিক সমস্যাগুলি (কিন্তু এতেই সীমাবদ্ধ নয়) এর মতো ক্রস-কাটিং সমস্যাগুলি পর্যাপ্তভাবে সমাধান করা হয় এবং oPtতে ক্লাস্টার / সেক্টরের পরিকল্পনাগুলিতে মূলধারার মধ্যে ব্যবস্থা গৃহীত হয়। (পৃষ্ঠা 48 থেকে উদ্ধৃত)

2014 সিরিয়ার আরবি সাধারণতন্ত্রে মানবিক সহায়তা প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনা

প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনায় দশবার সুরক্ষার মূলধারাকরণ উল্লেখ করা হয়েছে; নির্বাহী সারসংক্ষেপে বলা হচ্ছে যে মানবিক প্রতিক্রিয়ার সকল ক্ষেত্রের কার্যকলাপের মাধ্যমে সুরক্ষার উদ্দেশ্যগুলি অন্বেষণ করা হয়

অন্তর্ভুক্তির গুরুত্বপূর্ণ এলাকাগুলি হল:

- সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনকে এই ভাবে সংজ্ঞায়িত হয়:

সুরক্ষার মূলধারাকরণকে **মানবিক সহায়তা** সুরক্ষার নীতি এবং মানবিক সাহায্যে প্রবেশাধিকার, নিরাপত্তা ও মর্যাদা উন্নীত করা অন্তর্ভুক্ত করার দ্বারা সকল ক্ষেত্রের মধ্যে উন্নীত করা হবে। সুরক্ষার নীতিগুলি যা পরহিতরতী সমস্ত ক্রিয়াকলাপে অবশ্যই বিবেচনা করতে হবে তা হল:

1. ক্ষতির কারণ হওয়া এড়িয়ে চলুন
2. সাম্য
3. মানবিক সমানবিক সহায়তা প্রদানের প্রাসঙ্গিকতা। "হায়তা প্রদানের প্রাসঙ্গিকতা।"

- সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের চেকলিস্টগুলো হল 2014 সালে সমস্ত বিভাগ ও ক্লাস্টারের উদ্দেশ্য ও সূচক
- সূচকগুলি প্রদান করে

সূচক:

- i. বিভাগীয় কর্মী নির্দিষ্ট সহায়িকা (চেকলিস্ট) সুরক্ষাকে মূলস্রোতে আনয়নের জন্য বিকাশিত
- ii. % সেক্টর প্রকল্পগুলি, যা সুরক্ষা মূলধারাকরণের নীতি এবং নির্দেশিকাকে সংহত করে

সংস্থান 19: মূলস্রোতের সুবক্ষার জন্য নূন্যতম আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডার্ড

হার্ড কপিগুলি থাকতে হবে বা নথিটি নিম্নলিখিত লিঙ্ক থেকে প্রিন্ট করা যেতে পারে:

<http://www.globalprotectioncluster.org/en/areas-of-responsibility/protection-mainstreaming/external-resources.html>

সংস্থান 20: মূলধারাকরণের শূন্য কর্ম পরিকল্পনা

মান	সূচক	শুরুর তারিখ	শেষের তারিখ	দায়িত্বশীল ব্যক্তি	আবশ্যিক সংস্থান	আনুমানিক খরচ
	ভিত্তিরেখা ফলাফল / চিহ্নিত ফাঁক					
	মানক/সূচক সহ শ্রেণিবিন্যাস অর্জন করতে পরিকল্পিত প্রিন্সিপালস					

মান	সূচক	শুরুর তারিখ	শেষের তারিখ	দায়িত্বশীল ব্যক্তি	আবশ্যিক সংস্থান	আনুমানিক খরচ
	ভিত্তিরেখা ফলাফল / চিহ্নিত ফাঁক					
	মানক/সূচক সহ শ্রেণিবিন্যাস অর্জন করতে পরিকল্পিত প্রিন্সিপালস					

সংস্থান 21: নূন্যতম স্ট্যান্ডার্ডের নমুনা এমএপি

এজেন্সি X থেকে নমুনা MAP - শুধুমাত্র উদাহরণ

মান	মূল মানদণ্ড 1: সংস্থাগুলি বিপর্যয়গ্রস্ত জনগোষ্ঠীর				
নির্দেশক/ নির্দেশকগুলি	নির্দেশক জি: সংস্থাগুলির একটি আচরণবিধি রয়েছে যা আন্তর্জাতিক ও জাতীয় স্তরের কর্মী, বিপর্যয়গ্রস্ত জনগোষ্ঠীর থেকে ভাড়া করা কর্মী, স্বেচ্ছাসেবী, পরামর্শদাতা, পরিদর্শক এবং যৌন শোষণ ও নির্যাতন (SEA) নিষিদ্ধকরণ অন্তর্ভুক্ত করে এমন অন্যান্য অনুমোদিত সংস্থার জন্য প্রযোজ্য। আচরণের নির্দেশিকায় স্থানীয় ভাষায় অনূদিত আছে এবং এটি একটি উপযুক্ত ফর্ম্যাটে বিপর্যয় আক্রান্ত জনগোষ্ঠীর কাছে উপলব্ধ করা হয়। সকল কর্মীদের প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়েছে এবং তারা আচরণবিধি মেনে চলতে সম্মত হইয়েছে এবং সংস্থার কাছে আচরণবিধির কোনোরকম লঙ্ঘনের অভিযোগ গ্রহণ, পরিচালনা, ও তাতে সাড়া দেওয়ার নিরাপদ ও গোপন প্রক্রিয়া রয়েছে।				
ভিত্তিবেখা ফলাফল	কর্মী নিয়োগের শুরুতে আচারের একটি কোড সাইন করে কিন্তু প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেননি। সাক্ষাৎকারের সময়, 80% কর্মী আচরণবিধি বর্ণনা করতে পারে না এবং যৌন শোষণ ও নির্যাতন থেকে সুরক্ষা আইনের (PSEA) অধীনস্থ আচরণবিধির উপাদানের বর্ণনাও দিতে পারে না। আচরণের নির্দেশিকা অনূদিত নেই এবং এজেন্সির প্রতিক্রিয়া জানাতে কমিউনিটি সদস্যদের জন্য কোনো চিরাচরিত অভিযোগ এবং প্রতিক্রিয়ার উপায় নেই।				
মানক এবং সূচক সহ শ্রেণিবিন্যাস অর্জন করতে পরিকল্পিত ক্রিয়াকলাপ	শুরুর তারিখ	শেষের তারিখ	দায়িত্বশীল ব্যক্তি	আবশ্যিক সংস্থান	আনুমানিক খরচ ও খরচ কেন্দ্র
সমস্ত কর্মীর জন্য PSEA সহ দুই ঘন্টা কোড অফ কন্ডাক্ট প্রশিক্ষণ	01.02.10	30.06.10	মানব সম্পদ পরিচালক	সুরক্ষা আধিকারিক; প্রশিক্ষণ কক্ষ; PPT এবং প্রোজেক্টর দ্বারা প্রশিক্ষণের সামগ্রীতে প্রযুক্তিগত ইনপুট দিন; গোষ্ঠীবদ্ধ কাজের জন্য ক্লিপ চার্ট এবং পেন	5টি প্রশিক্ষণ @ \$50 প্রতি প্রশিক্ষণ = \$250 সুরক্ষা অফিসারের থেকে প্রযুক্তিগত ইনপুট = জিনিসপত্রে। খরচ কেন্দ্র: মানব সম্পদ
স্থানীয় ভাষায় আচার আচরণের অনুবাদ	01.02.10	01.03.10	মানব সম্পদ পরিচালক	অনুবাদক	4 ঘন্টা @ \$30 প্রতি ঘন্টা = \$120 কস্ট সেন্টার: মানব সম্পদ
আচরণবিধির সচিত্র সংস্করণ তৈরি করা	01.02.10	01.03.10	যোগাযোগ আধিকারিক	কাগজ; পেন; চূড়ান্ত পণ্যের ল্যামিনেশন	কমিউনিকেশনস অফিসার কস্ট সেন্টার থেকে জিনিসপত্রে 200টি কপি @ \$2 প্রতি কপি = \$400 পাওয়া গেছে: যোগাযোগ
সম্প্রদায়-ভিত্তিক প্রতিক্রিয়া ও উত্তর প্রদানের পদ্ধতি গঠন গুড এনাল্ফ গাইড টুল 12(2007) ইত্যাদির	01.02.10	01.05.10	মানবিক দায়বদ্ধতার কেন্দ্রবিন্দু	নোটিস বোর্ড, লক করা হয় এমন পরামর্শের বাক্স, প্রতিক্রিয়া গ্রহণের উপায় বেছে নিতে কমিউনিটিগুলোর সাথে গোষ্ঠী আলোচনা... ইত্যাদি	মানবিক দায়বদ্ধতা দলের বিদ্যমান কাজের মধ্যে অঙ্গীভূত করা হয়েছে
সম্প্রদায়গুলির কাছে আচরণবিধির প্রচার যার মধ্যে পড়ে কীভাবে নিরাপদে এবং গোপনে সংস্থার কাছে প্রতিক্রিয়া দেওয়া যায়	01.05.10	চলমান	সকল ফিল্ড-মুখী কর্মী - মানবিক দায়বদ্ধতার মনোযোগের কেন্দ্রবিন্দু দ্বারা পর্যবেক্ষণ	উপরের মতো	N/A

সংস্থান 21: নূন্যতম স্ট্যান্ডার্ডের নমুনা এমএপি

মান	খাদ্য কর্মসূচী স্ট্যান্ডার্ড 2: সংস্থাপন খাদ্য বন্টন করার আগে, সেইসময় ও তার পরে সুবক্ষা ও মর্যাদাকে অগ্রাধিকার দেয়				
নির্দেশক/ নির্দেশকগুলি	সূচক B: খাদ্য অবধি ও তা থেকে পথ তৈরির ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে বন্টন কেন্দ্রটি নিরাপদ এবং প্রবেশসাধ্য।				
ভিত্তিবেখা ফলাফল	যদিও এজেন্সি নির্দেশক A (প্রয়োজনীয় নিরাপত্তা সহ নিরাপদ এলাকায় অবস্থিত ডিস্ট্রিবিউশন পয়েন্টগুলি) পূরণ করে তবে তারা কেবল ডিস্ট্রিবিউশন পয়েন্টের সাথে সম্পর্কযুক্ত নিরাপত্তার কথা বিবেচনা করে এবং রুটগুলিতে এবং এর থেকে নয়। গোষ্ঠীর প্রতিনিধিদের নিয়ে তৈরি ফোকাস গ্রুপ প্রকাশ করেছে যে বাড়িও সবসময়ে সুরক্ষিত নয়। খাদ্য কর্মসূচীর বেনিফিসিয়ারীদের আক্রান্ত হওয়ার এবং তাদের রেশন চুরি যাওয়ার ঘটনারও উল্লেখ পাওয়া গেছে, বিশেষ করে শিশু নেতৃত্বাধীন পরিবারের নারী ও শিশুরা।				
মানক এবং সূচক সহ প্রেগিবিবিন্যাস অর্জন করতে পরিকল্পিত ক্রিয়াকলাপ	শুরুর তারিখ	শেষের তারিখ	দায়িত্বশীল ব্যক্তি	আবশ্যিক সংস্থান	আনুমানিক খরচ
খাদ্য প্রোগ্রামিং এলাকায় আরও গভীরতার সুবক্ষা মূল্যায়নের জন্য সুবক্ষা কর্মকর্তা রেফারেল।	20.09.10	10.10.10	খাদ্য কর্মসূচীর আধিকারিকদের নিরাপত্তা আধিকারিকের কাছে পাঠাতে হবে	সুবক্ষা আধিকারিক/দল	কিছুই না - সুবক্ষা দলের পক্ষ থেকে ইন-কাইন্ড সময়
নিরাপত্তা ও প্রোগ্রামিংয়ের সাহায্যে সুবক্ষা মূল্যায়নের অনুসন্ধানগুলো পর্যালোচনা করুন	10.10.10	12.10.10	সুবক্ষা আধিকারিক; নিরাপত্তা আধিকারিক; খাদ্য প্রোগ্রামিং পরিচালক; পরিচালনা	N/A	N/A

সংস্থান 22: প্রাক-/পরবর্তী-প্রশিক্ষণের সমীক্ষা

সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের প্রশিক্ষণ প্রাক-/পরবর্তী-প্রশিক্ষণের সমীক্ষা

অনুগ্রহ করে নিম্নলিখিত সমীক্ষাটি পাঁচ মিনিট নিয়ে সম্পূর্ণ করুন। আপনি কি শিখেছেন তার উপর আপনার ব্যক্তিগত প্রতিচ্ছবি সহায়তার জন্য শেষে আবার এই জরিপটি সম্পূর্ণ করতে সক্ষম হবেন, পাশাপাশি ট্রেনিং টিমকে প্রশিক্ষণ প্রদানের জন্য ভবিষ্যতে আরও ফোকাসের প্রয়োজন হতে পারে তা প্রতিফলিত করার অনুমতি দেওয়া হবে। সময় দেওয়ার জন্য ধন্যবাদ!

সমীক্ষাটি করে এমন অংশগ্রহণকারীর প্রোফাইল:

অংশগ্রহণকারীর নাম:

অংশগ্রহণকারীর বিভাগ:

সুরক্ষা – খাদ্য সুরক্ষা – ওয়াশ – NFI/আশ্রয় – স্বাস্থ্য – CCCM – শিক্ষা – অন্যান্য

অংশগ্রহণকারীর পদের নাম/পদ:

অংশগ্রহণকারী এর এক কর্মী: UN – আন্তর্জাতিক NGO – স্থানীয় NGO – সরকার

অংশগ্রহণকারী হলেন: দেশত্যাগী – জাতীয় কর্মী

অংশগ্রহণকারী ইতিমধ্যে এতে অংশগ্রহণ করেছে:

সুরক্ষার প্রশিক্ষণ – সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার প্রশিক্ষণ – কিছুই না

1. সুরক্ষাকে মূল ধারায় আনা বলতে কী বোঝায় এবং আপনার প্রোগ্রাম / প্রকল্প এবং নিজের দায়বদ্ধতার অর্থ কী?

2. আপনি মূলধারার সুরক্ষা কী মূল উপাদান কিছু মনে করেন?

3. সমগ্র প্রোজেক্ট সাইকেলে মূলস্রোতের সুরক্ষাকে আপনি আপনার হস্তক্ষেপকে কিভাবে প্রয়োগ করবেন তার চার (4)টি বাস্তব উদাহরণ দিন।

1.

2.

3.

4.

সংস্থান 22: প্রাক-/পরবর্তী-প্রশিক্ষণের সমীক্ষা

সত্য বা মিথ্যা বিবৃতি।

সঠিক উত্তরে গোল দাগ দিন। এক একটা বিবৃতির সত্যতাপ্রমানের জন্য, সম্পূর্ণ বিবৃতি সত্য রাখা আবশ্যিক।

1. সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলন হল সমস্ত সুরক্ষা কর্মীর দায়িত্ব:

সত্য - মিথ্যা

2. যদি ক্ষতিগ্রস্ত লোকজনের কাছে এই পরিষেবাগুলির অস্তিত্ব এবং অবস্থান সম্পর্কে তথ্য থাকে তবে তারা এই পরিষেবাগুলিতে কার্যকরভাবে অ্যাক্সেস করতে পারবে:

সত্য - মিথ্যা

3. ক্ষতিগ্রস্ত/বেনিফিসিয়ারী জনসংখ্যার সুরক্ষা এবং সম্মানের সমস্যার থেকে পরিকল্পনামতো আপনার প্রোজেক্টের ক্রিয়াকলাপগুলি বাস্তবায়িত করা অগ্রাধিকার পায়:

সত্য - মিথ্যা

4. সংস্কার/সংগঠনের মানবিক সহায়তার ও/বা সুরক্ষার দক্ষতা থাকলে সুবিধা প্রাপকদের সঙ্গে প্রকল্পের নকশা এবং/অথবা বাস্তবায়নের সময় পরামর্শ করা বাধ্যতামূলক নয়:

সত্য - মিথ্যা

5. যদি আপনি সুরক্ষা সম্পর্কিত কোন ঘটনার সাক্ষী থাকেন, তাহলে আপনার মতটা সম্ভব বিস্তারিত তথ্য সংগ্রহ করা উচিত, যার অন্তর্ভুক্ত ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তি এবং আক্রমণকারী ব্যক্তির নাম ও পরিচয়:

সত্য - মিথ্যা

সংস্থান 23: পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন

সুবক্ষ্যাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের প্রশিক্ষণ পাঠ্যক্রমের মূল্যায়নপত্র

নাম (প্রিচ্ছিক):

সংস্থা ও ভূমিকা (প্রিচ্ছিক):

লিঙ্গ:

আপনি নিম্নলিখিত প্রতিবেদনগুলোর সাথে কতদূর সম্মত বা অসম্মত তাতে গোল করুন:

1. প্রশিক্ষণের সময় উল্লেখযোগ্য ফলাফল অর্জন করা হয়েছিল

কিছুটা

একেবারেই নয় 1 2 3 4 5 সম্পূর্ণ

2. প্রশিক্ষণ চলাকালীন আমার অংশগ্রহণের উদ্দেশ্যটি অর্জিত হয়েছে

কিছুটা

একেবারেই নয় 1 2 3 4 5 সম্পূর্ণ

3. প্রশিক্ষণ সামগ্রী প্রাসঙ্গিক এবং চ্যালেঞ্জিং ছিল

কিছুটা

একেবারেই নয় 1 2 3 4 5 সম্পূর্ণ

4. বিষয়টি পর্যাপ্তভাবে কভার করা ছিল

কিছুটা

একেবারেই নয় 1 2 3 4 5 সম্পূর্ণ

5. সহায়ক উপাদানগুলো (কর্মপুস্তিকা, হ্যান্ডআউট ইত্যাদি) সহায়ক ছিল

কিছুটা সহায়ক

একেবারেই নয় 1 2 3 4 5 অত্যন্ত সহায়ক

6. প্রশিক্ষকরা কার্যকর ছিল

কিছুটা

একেবারেই নয় 1 2 3 4 5 সম্পূর্ণ

7. প্রশিক্ষণ পদ্ধতি কার্যকর (ছোট গ্রুপ কাজ, বক্তৃতা, ইত্যাদি)

কিছুটা

একেবারেই নয় 1 2 3 4 5 খুব বেশি

8. প্রশিক্ষণটি আমার বিষয় সম্পর্কে অনুধাবন বাড়িয়েছে

কিছুটা

একেবারেই নয় 1 2 3 4 5 খুব বেশি

9. এই প্রশিক্ষণ আমাকে তথ্য এবং দক্ষতা যে আমি অবিলম্বে ব্যবহার করতে পারেন সঙ্গে সজ্জিত করা হয়েছে

কিছুটা

একেবারেই নয় 1 2 3 4 5 খুব বেশি

সংস্থান 23: পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন

10. এই প্রশিক্ষণের মাধ্যমে আমার আত্মবিশ্বাসের মাত্রা বৃদ্ধি পেয়েছে যা মূলধারার প্রজেক্টে অন্যদের সমর্থন করেছে

একেবারেই নয় 1 2 3 4 5 খুব বেশি
কিছুটা

11. আমার কর্মসূচিতে আমার সুবক্ষাকে কার্যকর করার স্তরগুলো অনেক বেশি

একেবারেই নয় 1 2 3 4 5 খুব বেশি
কিছুটা

12. প্রশিক্ষণের জন্য অনুমোদিত সময় ছিল

খুব বেশি 1 2 3 4 5 খুব ছোট
অধিকার সম্পর্কে

13. সামগ্রিকভাবে প্রশিক্ষণটি ছিল

দুর্বল 1 2 3 4 5 দুর্দান্ত
জরিমানা

হাইলাইট করুন- প্রশিক্ষণের কোন অংশ আপনার কাছে সবচেয়ে আকর্ষণীয় এবং উপকারী? কেন তারা দরকারী ছিল?

নিম্ন গুরুত্বের-আপনার কাছে প্রশিক্ষণের কোন অংশগুলির মূল্য কম বা কোন মূল্য নেই? কেন? আপনি এই প্রশিক্ষণ উন্নত করতে কি পরামর্শ করতে পারেন?

আপনি কি মনে করেন যে আপনার সুবক্ষার মূলধারাকরণের ধারণা / উপলব্ধি আপনার এই প্রশিক্ষণে অংশ নেওয়ার ফলে পরিবর্তিত হয়েছে? অনুগ্রহ করে ব্যাখ্যা করুন ও উদাহরণ দিন

অন্যান্য মন্তব্য?

পরিশিষ্ট 1: আদ্যক্ষর সমষ্টি

AAP	ক্ষতিগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর প্রতি দায়বদ্ধতা
এইডস	লক্ষ অনাক্রম্যতার অভাবের ব্যাধি/অ্যাকোয়্যার্ড ইমিউনোডেফিসিয়েন্সি সিন্ড্রোম (Acquired Immunodeficiency Syndrome)
AoR	দায়িত্বের পরিসর
CAR	সেন্ট্রাল আফ্রিকান রিপাবলিক
CBOগণ	সম্প্রদায়-ভিত্তিক সংগঠন
CCCM	শিবির সমন্বয় এবং শিবির ব্যবস্থাপনা
CFW	নগদ অর্থের বিনিময়ে কাজ
CPWG	শিশু সুরক্ষার কার্যগোষ্ঠী
প্রতিষেধি	ইউরোপীয় কমিশনের মানবিক সহায়তা এবং নাগরিক সুরক্ষা বিভাগ
EH	পরিবেশগত স্বাস্থ্য
ইআরডাক্ল	যুদ্ধের বিস্ফোরক অবশিষ্টাংশ
জিবিভি	লিঙ্গ-ভিত্তিক সহিংসতা
গ্লোবাল প্রোটেকশান ক্লাস্টার (জিপিসি)	গ্লোবাল প্রোটেকশান ক্লাস্টার
এইচসি	মানবিক সমন্বয়কারী
এইচসিটি	মানবিক দেশের দল
এইচআইভি	হিউম্যান ইমিউনোডেফিসিয়েন্সি ভাইরাস
এইচএলপি	বাসস্থান, জমি এবং সম্পত্তি
আইএএসসি	আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডিং কমিটি
আইসিসি	আন্তঃ ক্লাস্টার সমন্বয়
আইসিআরসি	আন্তর্জাতিক রেড ক্রস কমিটি
আইডিপি	অভ্যন্তরীণভাবে বিতাড়িত ব্যক্তিবর্গ
আইএইচএল	আন্তর্জাতিক জনহিতকর আইন
এমএপি	মূলস্রোতের অ্যাক্সান প্ল্যান
এমএইচপিএসএস	মানসিক স্বাস্থ্য এবং মনোসামাজিক সহায়তা
NFI	কোনো খাবারের আইটেম নয়
NGO	স্বেচ্ছাসেবী সংস্থা
OAU	আফ্রিকান ঐক্যের সংস্থা
OCHCR	মানবাধিকারের জন্য হাই কমিশনারের দফতর
PFA	মনস্তাত্ত্বিক প্রাথমিক সাহায্য
PSEA	যৌন নিপীড়ন ও আপত্তিজনক ব্যবহার থেকে সুরক্ষা
PWD	অক্ষমতা থাকা ব্যক্তির
SGB	সেক্রেটারি-জেনারেলের বুলেটিন
SRP	কৌশলগত উত্তরদানের পরিকল্পনা
STI	যৌন সংবাহিত সংক্রমণ
UN	রাষ্ট্রসংঘ
UN OCHA	মানবিক বিষয়ক সমন্বয় সাধনের জন্য রাষ্ট্রসংঘের কার্যালয়রাষ্ট্রসংঘের জনসংখ্যা তহবিল
UNFPA	রাষ্ট্রসংঘের জনসংখ্যা তহবিল
UNHABITAT	রাষ্ট্রসংঘের মানব বসতি প্রোগ্রাম
UNHCR	রাষ্ট্রসংঘের শরণার্থী সংস্থা
UNICEF	রাষ্ট্রসংঘের মানব বসতি প্রোগ্রাম
UNMAS	রাষ্ট্রসংঘের মাইন অ্যাকশন সার্ভিস
WASH	জল, স্যানিটেশন এবং স্বাস্থ্যবিধি
WRC	নারী শরণার্থী কমিশন
WVI	ওয়ার্ল্ড ভিশন ইন্টারন্যাশনাল

পরিশিষ্ট 2: অতিরিক্ত পাঠ

ব্যবস্থা সহায়তা (2009)। সম্মানের সাথে নিরাপত্তা: মানবিক প্রোগ্রাম জুড়ে থাকা একীভূত সম্প্রদায়-ভিত্তিক সুরক্ষার জন্য ফিল্ড ম্যানুয়াল

<http://www.actionaid.org/australia/publications/safety-dignity-field-manual-integrating-communitybased-protection-across-hum>

মানবিক সাহায্য: সব সমেত! মানবিক কাজে প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের কিভাবে অন্তর্ভুক্ত করতে হবে

<http://www.endexclusion.eu/docs/default-document-library/humanitarian-aid-all-inclusive.pdf?sfvrsn=4>

আইএএসসি (2010)। অনলাইন পাঠ্যক্রম: বিভিন্ন প্রয়োজন - সমান সুযোগ: মহিলা, মেয়ে, ছেলে এবং পুরুষদের জন্য মানবিক কার্যক্রমের কার্যকারিতা বাড়ছে।

<http://www.iasc-elearning.org>

আইএএসসি (2008)। মানবাধিকার ও প্রাকৃতিক দুর্যোগ: প্রাকৃতিক বিপর্যয়ের পরিস্থিতিগুলোতে মানব অধিকার সুরক্ষায় পরিচালনামূলক নির্দেশিকা ও ক্ষেত্রে সারগ্ৰন্থ।

জরুরি অবস্থাতে লিঙ্গ-ভিত্তিক হিংসা সংক্রান্ত আইএএসসি (2005) এর নির্দেশিকা (2014 সালের শেষের দিকে প্রত্যাশিত সরঞ্জাম)

আইএএসসি (2004)। সশস্ত্র সংঘাত প্রসঙ্গে আন্তর্জাতিক মানবতা, মানবাধিকার এবং উদ্বাস্তু আইনের ওপর বারংবার জিজ্ঞাসিত প্রশ্নাবলী। জেনেভা: আইএএসসি।

জরুরী পরিস্থিতিতে মানসিক স্বাস্থ্য এবং মনোসামাজিক সহায়তায় আইএএসসি নির্দেশিকা

http://www.who.int/mental_health/emergencies/guidelines_iasc_mental_health_psychosocial_june_2007.pdf

জরুরী পরিস্থিতিতে আইএএসসি মানসিক স্বাস্থ্য এবং মনোসামাজিক সহায়তা: কোনো সুরক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালকদের জানা উচিত? (2010)

<http://www.humanitarianinfo.org/iasc/pageloader.aspx?page=content-productsproducts&productcatid=22>

WHO মনোবিজ্ঞানগত প্রাথমিক চিকিৎসা: ফিল্ড কর্মীদের জন্য নির্দেশিকা

http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789241548205_eng.pdf

WHO মনোবিজ্ঞানগত প্রাথমিক চিকিৎসা: ফিল্ড কর্মীদের ধারণা স্পষ্ট করতে সহায়তাকারীদের সহায়ক পুস্তিকা

http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789241548205_eng.pdf

আইসিআরসি (2013)। সুরক্ষার কাজের পেশাদার মানক যা মানবিকতা এবং মানব অধিকারের কর্মীরা সশস্ত্র দ্বন্দ্ব এবং হিংসার অন্যান্য পরিস্থিতিতে কার্যকর করেছেন।

<http://www.icrc.org/eng/resources/documents/publication/p0999.htm>

আইসিআরসি (2014)। আন্তর্জাতিক মানবিকতা আইনের ওপর ই-লার্নিং সমেত আইন ও নীতির প্ল্যাটফর্ম।

<http://www.icrcproject.org/elearning/index.html>

আন্তর্জাতিক উদ্ধার কমিটি (2013)। সুরক্ষাকে মূল স্রোতে আনার অনুশীলনের প্রশিক্ষণ ফেসিলিটেটরের সহায়িকা।

ইন্টারঅ্যাকশান (2004) সুরক্ষাকে অগ্রাধিকার দেয়: সুরক্ষা ও মানবহিতৈষী সহায়তা একীভূত করা হচ্ছে।

কথোপকথন সুরক্ষা ওয়ার্কিং গ্রুপ। সুরক্ষা অনুশীলনে। মানবিক কার্যকলাপে সুরক্ষাকে অন্তর্ভুক্ত করার জন্য একটি গাইডবই।

পরিশিষ্ট 2: অতিরিক্ত পাঠ

শিশুদের সুবক্ষিত রাখা

<http://www.keepingchildrensafe.org.uk/emergencies-toolkit>

মূলপ্রত্যয়ের সুবক্ষার জন্য নূন্যতম আন্তঃ-এজেন্সি স্ট্যান্ডার্ড

http://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/Full_Report_3752.pdf

জনহিতকর কার্যকলাপে শিশু সুবক্ষার জন্য নূন্যতম স্ট্যান্ডার্ড

http://www.unicef.org/iran/Minimum_standards_for_child_protection_in_humanitarian_action.pdf

নরওয়েয়ীম রিফিউজি কাউন্সিল (NRC), দ্য ক্যাম্প ম্যানেজমেন্ট টুলকিট, 2008

Oxfam GB (2009). নাগরিকদের সুবক্ষা উন্নত হচ্ছে: একটি সুবক্ষা প্রশিক্ষণ প্যাক।

যৌন পরিচয় এবং বয়সের বিষয়: আপতকালীন অবস্থায় মানবহিতৈষী প্রতিক্রিয়া উন্নত হচ্ছে

<http://www.globalhealthhub.org/2011/11/13/sex-and-age-disaggregated-data-in-humanitarianemergency-response/>

স্লিম, এইচ. এবং এ. বনউইক (2005)। সুবক্ষা: মানবিক সংস্থাগুলির জন্য একটি ALNAP গাইড। লন্ডন: ALNAP.

গোলক ই-লার্নিং কোর্স, সুবক্ষা নেভিগেশন মডিউল সহ, ক্ষতি থেকে নিরাপদ, জবাবদিহিতা, ক্ষমতা উপর বিন্দিং

www.sphereproject.org/learning/e-learning-course/

নির্দিষ্ট উদ্যোগ সম্পর্কে আরো সংস্থান ও তথ্যের জন্য দেখুন:

রাষ্ট্রসংঘ। 'সবচেয়ে আগে অধিকার' উদ্যোগ।

<http://www.un.org/sg/rightsupfront/>

ক্ষতিগ্রস্ত জনসাধারণের ওপর আইএএসসি টাস্কফোর্সের দায়বদ্ধতা:

<http://www.humanitarianinfo.org/iasc/pagelader.aspx?page=content-subsidi-common-default&sb=89>

মানবিক দায়বদ্ধতার অংশীদারিত্ব (এইচএপি)

<http://www.hapinternational.org>

সহায়তায় থাকা ব্যক্তির

<http://www.peopleinaid.org/resources/>

'উদ্যোগ গ্রহণ' - বিভিন্ন প্রধান দায়বদ্ধতার উদ্যোগের মধ্যে তুলনা করে

<http://www.sphereproject.org/about/quality-and-accountability-initiatives/>

পিইএসএ ও প্রশিক্ষণের সংস্থান সম্পর্কে আরও তথ্য:

<http://www.pseataforce.org>;

<http://www.interaction.org/work/sea>

মানবিক নির্দেশক রেজিস্ট্রি

<https://www.humanitarianresponse.info/applications/ir>

জাতীয় স্তরের সমন্বয়ের ক্লাস্টার রেফারেন্স মডিউল, 2014

2015 সালের জন্য কৌশলগত উত্তরদানের পরিকল্পনার সহায়িকা

<http://www.unocha.org/cap/resources/policy-guidance>

এই প্রশিক্ষণের প্যাকেজের সর্বাধিক
সাম্প্রতিক PDF এবং স্বতন্ত্র সংস্থানগুলো
www.globalprotectioncluster.org
থেকে ডাউনলোড করা যাবে

