

妇女、女孩、男孩和男人

不同的需求——相同的机会

IASC

机构间常设委员会 (IASC)

人道主义行动中的性别手册

2006年12月



IASC的《实施人道主义时性别暴力干预指南》是对本手册的补充，二者应联合使用。为预防性别暴力并对其做出反应，性别暴力干预指南为所有部门的人道主义者提供了一系列最低程度的干预措施。

性别暴力干预指南的下载地址是

<http://www.humanitarianinfo.org/iasc/gender>

此性别手册还被翻译成阿拉伯语、法语、葡萄牙语、俄语和西班牙语。从IASC性别网站 (<http://www.humanitarianinfo.org/iasc/gender>) 可以获取不同的语言版本。

对本手册有任何改进的意见或建议，请发e-mail至genderhandbook@un.org。

图片来源：本手册图片由联合国粮食与农业组织 (FAO)、联合国综合区域信息网 (IRIN)、人道主义事务协调办公室 (OCHA)、联合国人口基金会 (UNFPA) 和联合国儿童基金会 (UNICEF) 慷慨提供。

机构间常设委员会 (IASC) 2006

本手册为广泛传播而发行。版权所有。倘若此资源得到认可，获得授权后方可复制和翻译，但不能用于商业目的。

前言

当战争或疾病爆发时，我们在行动。作为专业的人道主义工作者，我们的任务是为遭受创伤的人们在他们生命中最困难的时候提供帮助和保护，无论他们是害怕、迷茫、对未来不确定还是几乎一无所有。不管是在印度尼西亚的海啸之后还是在刚果民主共和国区域性的战争中，普通女人、女孩、男孩和男人的生活被打乱——永远的改变了。此时我们在那里确保他们得到基本的生活必需品以帮助他们减轻负担。尊重他们、帮助他们恢复在危机中丧失的自信和自尊感是我们的责任。首要的一点是我们不能使情况变得更糟，增加他们的压力或使他们受到新的威胁。

在忙于动员大家提供支持、分发物资、协调同事和对总部的需要和问题进行回应时，我们有时忽视了要帮助的对象。我们提供保护和分发物资但忽视了女人、女孩、男孩和男人常常有不同的需求、面对不同的威胁并且拥有不同的技能和愿望。忽视这些意味着我们的援助没有正确的定位。这不仅是一种浪费而且是有害的。

本手册为识别和处理女人、女孩、男孩和男人不同的需求和情况时提供了真实且实用的指导；也就是说，在人道主义危机中对性别问题很敏感。这不是为本已艰难的工作增加新的任务或责任，而仅仅是进行一些有益的、常识性的规划。

对性别之间的不同、不平等和能力的理解有助于提高人道主义行动的效力。为促进性别平等我们必须团结一致努力奋斗——这是所有人道主义者共同的责任！

Jan Egeland
紧急救援协调员

致谢

本手册由一大批人道主义者共同研发。由IASC人道主义行动中的性别工作团队发起创办，并得到了IASC领导阶层和许多专家的技术支持。通过现场实践者的反馈，本手册会逐步得到改善，变得更加实用和好用。

感谢下列机构和组织为IASC性别手册的研发做出的贡献！而且他们深信这有助于改善人道主义行动中的性别平等等问题。

非洲人道主义行动

CARE

疾病控制和预防中心

联合国粮食与农业组织 (FAO)

机构间紧急教育网 (INEE)

国际红十字会 (ICRC)

红十字会与红新月会国际联合会 (IFRC)

国际医疗团 (IMC)

国际移民组织 (IOM)

国际救援委员会 (IRC)

Merlin

挪威难民委员会 (NRC)

联合国人道主义事务协调办公室 (OCHA)

联合国人权事务高级专员办事处 (OHCHR)

负责国内流离失所者秘书长代表办公室

性别问题和提高妇女地位特别顾问办公室 (OSAGI)

牛津饥荒救济委员会 (OXFAM)

联合国儿童基金会 (UNICEF)

联合国经济与社会事务部 (DESA)

联合国妇女发展基金 (UNIFEM)

联合国开发计划署 (UNDP)

联合国提高妇女地位局 (DAW)

联合国难民事务高级专员办事处 (UNHCR)

联合国排雷行动处 (UNMAS)

联合国人口基金会 (UNFPA)

世界粮食计划署 (WFP)

世界卫生组织 (WHO)

妇女关怀妇女和儿童难民委员会

目录

	页码
前言	iii
致谢	iv
缩略语	vii
简介	ix
第一节 基本原则	
紧急情况下的性别平等准则	1
什么是性别?	1
为什么在危机中性别问题很重要?	5
什么是性别分析?	7
为什么危机中按性别分类资料很重要?	9
性别平等项目框架	9
关键词的定义	12
关于保护的立法框架	15
国际人权法	16
国际人道主义法	20
国际难民法	21
国际迁移的指导原则	22
国际人权法、人道主义法和难民法的互补性	22
基于权利的和社区共享的方法	22
基于权利的维护性别平等的行动	24
紧急事件中性别平等协调	29
有效协调性别事务包括哪些方面?	30
性别网络的参考条目	31
性别顾问的参考条目	32
人道主义行动中的性别同参与问题	33
谁将参与?	34
性别和参与的政策是什么?	34
如何保证有效的参与?	36
人道主义行动中参与的切入点是什么?	37
第二节 工作范围	
危机事件中性别同临时居住地的协调与管理问题	43
危机事件中不同性别的教育问题	51
紧急事件中的性别与食品问题	59
a. 突发事件中的性别问题和食品安全	61
b. 紧急事件中的性别问题和食物分配问题	69

c. 紧急意外事件中的人群性别与营养	75
危机事件中不同性别的健康保障	81
危机事件中不同性别的生活问题	89
性别与紧急情况下的非食品物资	97
性别与紧急情况下的登记	103
性别与紧急情况下的避难所	107
性别与紧急情况下的水和卫生设施	117

缩略语

AIDS	获得性免疫缺陷综合征
CAT	禁止酷刑和其他残忍、不人道或有辱人格的待遇或处罚公约(简称为:禁止酷刑公约)
CEDAW	消除对妇女一切形式歧视公约
CESCR	经济、社会与文化权利委员会
CRC	儿童权利公约
DRC	刚果民主共和国
GBV	性别暴力
GenCap	性别花名册和备用人员库
GenNet	性别支持网络
HIV	人类免疫缺陷病毒
IASC	机构间常设委员会
ICCPR	公民权利和政治权利国际公约
ICERD	消除一切形式种族歧视国际公约
ICESCR	经济、社会和文化权利国际公约
IDP	国内流离失所者
INGO	国际非政府组织
MISP	最低初步成套服务
MWC	保护所有移民工人及其家庭成员权利国际公约(简称为:移民工人公约)
NGO	非政府组织
OHCHR	联合国人权事务高级专员办事处
PLWHA	艾滋病病毒感染者和患者
SGBV	性暴力和性别暴力
STI	性传播感染
UDHR	世界人权宣言

简介

灾难来袭或冲突爆发时，人道主义者迅速行动起来去抢救生命、满足基本的需求并保护幸存者。在提供人道主义援助中，“重视性别问题”的呼吁常常被忽视且看上去二者并不相关。实际上并非如此。“重视性别问题”或戴上“性别眼镜”是指要识别出女人、女孩、男孩和男人的不同需求、能力和作用。忽视或是注意不到这些需求上的差别会影响身处人道主义危机中的人们的生存和对他们的保护。

本手册提出一标准，即在新的复杂的紧急状况或灾难发生的一开始就要考虑到性别问题。这样提供的人道主义服务才不会恶化人们的状况或不经意间将他们置于危险中；这样才能更好地服务于目标人群并获得最大程度的积极影响。

目的

由机构间常设委员会（IASC）的成员写好的手册，其目的是为现场人道主义者在性别分析、计划和行动中提供指南，确保他们在人道主义援助的每一方面都考虑到女人、女孩、男孩和男人的需求、能力和作用。它还提供清单以便对性别平等项目进行监测。本指南关注应急早期一些主要的跨领域问题和工作区域。本手册也是非常有用的工具，它能确保在进行需求评估、应变计划和评价时考虑到性别问题。作为工具，它还用于在部门或人群中将性别纳入跨领域问题。如使用正确，本手册会促使实现最终目标，即保护并促进女人、女孩、男孩和男人的人权，并促使性别平等向前迈进一大步。

第一部分是必读内容，并和第二部分有关章节的具体内容结合应用

使用对象

本手册的使用对象为现场人道主义者，以使他们对由冲突或自然灾害所导致的紧急状况。特别是部门或人群工作者。人道主义协调员和其他的领导者也能从使用本手册中受益，因为它在如何从性别角度进行情境分析，实施有性别意识的活动并测量其有效性上提供指导。本手册也有助于捐赠者、支持人道主义者从性别角度开展工作并促进他们工作中每一方面的平等性。

结构

本手册分为二部分：

第一部分：基本原则

本部分有四章，分别涉及性别平等的核心原则、法律条文、定义和框架。紧急状况下的性别准则提出人道主义行动中性别平等的拱形框架。还对术语进行界定并解释危机中性别平等的适宜性。

关注保护的¹国际法律框架提供了来自人权法、人道主义法和难民法的一些法律条文信息。

紧急状况下性别平等方面的协调描述了如何在紧急状况下进行有效协调和建立性别网络。

参与人道主义行动讨论了确保女人、女孩、男孩和男人平等参与到人道主义行动各个方面的重要性，提供参与标准并示例在危机中“如何”参与。

第二部分：工作领域

本部分针对人群和部门提供了具体指南。同时以IASC总部成员撰写的指南作为实用工具，以确保性别平等项目在每一个部门每一层次上都得以实施和监测。指南各章都包括下列几个部分：

前言	本部门有关性别问题的简单总结
性别分析	查询一系列有关女人、女孩、男孩和男人的不同需求的问题，从而使项目的设计和 实施更有针对性。
行动	确保性别平等项目的具体实施。
清单	监测性别平等项目的清单。清单来自每章的行动部分，它提醒部门人道主义者一些 关键性的问题，在确保性别平等项目上非常有用。另外，此清单和性别准则一章的 样本指标是项目人员制定具体内容指标的基础，这些指标可测量将性别问题融入 到人道主义行动中取得的进展。
参考文献	每章末尾列出的可进一步阅读的参考资料列表。



第一节 基本原则

性别平等准则
关注国际法律保护框架
紧急状况下性别平等方面的协调
参与人道主义行动



性别平等准则

什么是性别？

性别这一术语是通过学习获得的。在整个生命周期中，尽管在每一种文化中男性和女性的社会差别是根深蒂固的，而且在文化内部和文化之间也有很大的差别，但随着时间的推移会有所变化。在任何一种文化中，“性别”决定着男性和女性的角色、权力和资源。过去，由于女性与男性相比处于劣势，对性别关系的关注是以解决女性的需求和境况为导向的。然而，人道主义团体逐渐意识到在危机中同样需要更多地关注男人和男孩的需求。

谁应该负责解决性别问题？

答案是我们所有人。作为现场的实践者、团队领导者和政策制定者，我们的任务是确保我们提供的援助和保护能公平满足所有人群的需求，确保他们的权力得到保护，确保在危机中饱受创伤之痛的人得到他们应有的支持。我们所有人都应为此负责。

有关性别的困惑：对很多人来说，“性别”这一术语会引起一些特定的问题。一些人认为性别仅仅涉及女性。另一些人认为性别仅与生殖健康问题或性别暴力有关。对性别的困惑再加上一些个人和机构的阻挠，导致一些特殊的分析和行动。一些人辩称通过项目解决性别的不平等问题类似于“社会工程”，而且有违不同社会的文化规范。然而对性别进行分析的人们指出，所谓的“文化规范”掩饰了想要维持男性特权的强烈愿望，并指出女性应从不同于男性的角度看待自身的需求和权利。

性别平等或男女平等是指任何年龄的男性和女性不管其性取向如何，都同等地享有权利、社会上有价值的物资、机会、资源和报酬。平等并不意味着男性和女性是一样的，而是他们享有的权利、机遇和机会不受性别控制或限制。保护人权和促进性别平等是人道主义团体为灾难中遭受创伤的人们提供援助和保护的核心内容。

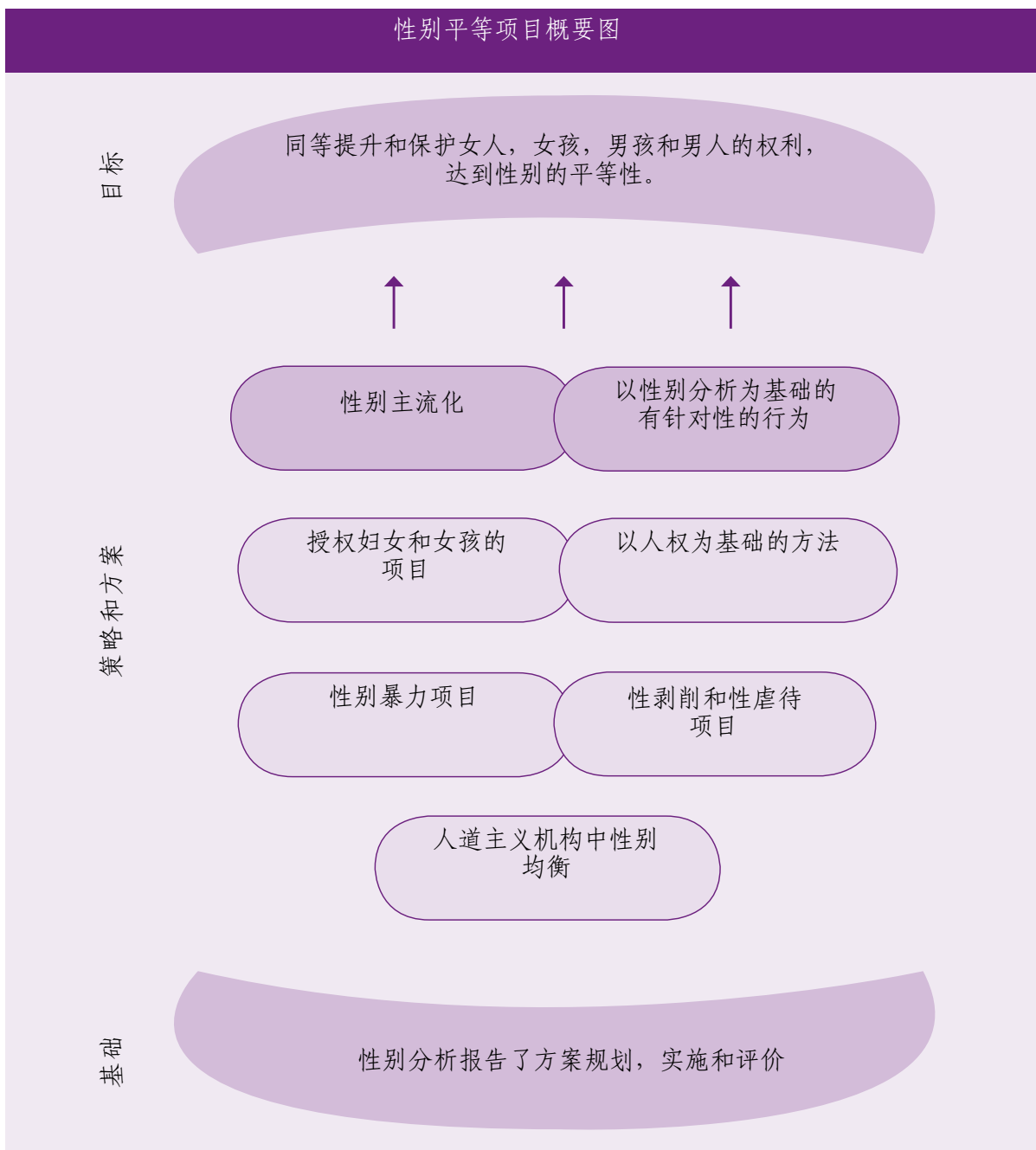
实现性别平等这一目标需要两大主要策略，即性别主流化和以性别分析为基础的有针对性的行动。许多项目合在一起组成了性别平等项目（即第2页的性别平等项目示意图）。

性别主流化

1997年，联合国采纳性别主流化这一策略作为实现性别平等的途径。简单地说，在循环周期的

每一阶段（从计划到实施和评价），所有的政策和项目都要考虑到对女性和男性的影响。在危机开始发生时，就要关注性别主流化：

- 使我们对危机的状况有更准确的理解；
- 在妇女、女孩、男孩和男人在遭受危机创伤情况的基础上，使我们更有针对性地满足他们的需求和需优先解决的问题；



- 确保明确所有在危机中遭受创伤的人并且考虑到其所有的需求和脆弱之处；以及
- 促使制定更适宜有效的措施

以性别分析为基础的有针对性的行为

性别分析应贯穿在为遭受创伤的个人或团体提供人道主义援助和保护

的过程中，需要有针对性的行动满足他们的特定需求。在很多情况下这些行动面向妇女和女孩——但也有些时候面向男孩和男人，例如，发生军事冲突时男孩需被征兵入伍或是男孩不会做饭无法自给自足的时候。在某些情形下最好通过有针对性的行为解决妇女和女孩的特定需求。实际上，为实现结果上的平等，需采用不同的方式对待妇女和女孩——换句话说，公平竞争从而让女性从同等的机会中受益。这是我们采取措施的原则。例如，给家庭提供特殊的补助以鼓励他们送女孩去上学或者给妇女和女孩提供特殊的保护使她们远

离性别暴力。有针对性的行动不应打上妇女和女孩的烙印或是将她们孤立起来；而应作为对性别不平等所造成后果的一种补偿，诸如长期被剥夺了接受教育或医疗服务的权利。这一点非常重要，因为与男人和男孩相比，妇女和女孩在很多情形下都处于劣势，她们无法参与到公共政策的制定中，且获得服务或支持的途径受到限制。有针对性的行动应赋予女性权利并增强女性的能力，使她们作为同等的伙伴和男性一起解决冲突、处理流离失所导致的一些问题、帮助重建或重返家园、实现持久的和平和安全。每一部门都应明确这些特殊的、能促进性别平等并支持女性享有人权的行动

授权妇女和女孩的项目

无论采用什么样的策略来实现妇女、女孩、男孩和男人平等地享有人权这一目标，最终结果都是授权妇女和女孩。人们过度使用“授权”一词，但很多人仍不明确其意思。本质上，“授权”意味着转变权力关系，这种权力关系造成某一特定社会团体的社会地位低下或遭受社会体系的不公平。“授权”还意味着处于弱势的团体能利用资源或通过机构来重申他们的权利并改变受压迫的现状。“授权”不像应急物资或庇护所一样可以分发或提供。它意味着社会策略的改变，需要并涉及到团体的参与。例如，在两性之间不平等地分发资源和分配权利使女性丧失了权力，可以通过依靠自我和控制资源这些努力实现授权。人道主义者常常参与一些紧急的短期干预，如何促进长期的授权对他们

来说是一大挑战。然而，很多的短期干预能够促进长期的授权，而且有助于区分妇女和女孩的实际需求和战略需求。

以人权为基础的方法

以人权为基础的方法指导并支撑着人道主义项目的所有阶段（评估、分析、计划、实施、监测、评价和报告）和所有部门（教育、食物、卫生、生计等）。以人权为基础的方法依据国际人权法分析不平等和不公平，在所有的工作领域里制定政策、项目并开展活动，

以便纠正弊端充分享有人权。它明确权利人的权利和责任人的义务，并致力于增强权利人主张权利的能力和责任人满足这些主张的能力。以人权为基础的方法强调参与、授权女性和为违反人权的行为负责。

性别暴力项目

性别暴力是严重的、危及生命的行为，人权、保护和性别问题都对人道主义的行动内容提出了特殊的挑战。发生冲突时，针对妇女、女孩、男孩和男人的性别暴力呈上升趋势。这些暴力破坏并造成享有权利和实现性别平等的障碍。IASC的《实施人道主义时性别暴力干预指南：关注紧急状况下对性暴力的预防和反应》为现场人道主义者提供了指导，在他们计划、实施

和协调一系列最低程度的多部门间的干预措施时，能在危机的早期阶段预防性暴力并对其做出反应。本手册不再重复这些指导，但是强调所有的性别平等项目都应致力于解决性别暴力。参见附件2性别平等的相关指南。

实际需求和战略需求

特别是在人道主义危机中，妇女、女孩、男孩和男人都有迫切的、“实际的”生存需求。他们也有长期的“战略”需求，即，改变生活环境和实现人权。女性的实际需求与她们承担的照顾者这一角色有关，包括对食物、庇护所、水和安全的需求。然而，战略需求是指一些能更多地控制生活的需求，包括对所有权的需求、政治参与的需求（以帮助改善社会决策）和女性家庭之外安全场所的需求。例如，遭遇家庭暴力的女性可以在庇护所得到保护。实际需求关注女性和男性的一些紧迫情况。战略需求关注女性和男性的相对地位，事实上战略需求与解决性别不平等有关。女孩受教育的实际需求可以通过战略的方式加以解决，假设教育包含以人权为基础的课程，能开阔女孩的视野并促使其考虑到生活应与先前的、由其性别预先注定的生活不一样。女性对健康的实际需求可以通过战略的方式加以解决，假设它包括的服务能促使女性对是否生育有更多的话语权。在人们的生活发生剧变，失去生命或者社会角色发生改变（如女性单独承担家庭重担）时，人道主义的干预不仅要巩固传统的性别角色来满足人们的需求，还要尽可能的满足性别关系发生变化时的战略需求，进一步促进性别平等。

性剥削和性虐待项目

性剥削和性虐待（SEA）作为性别暴力的两种形式，在人道主义危机中被广泛报道。然而任何人都实施性剥削和性虐待，这一术语还见于我们组织的工作人员，包括公务员和维和部队人员所犯下性剥削和性虐待。2002年，IASC采纳了与性剥削和性虐待有关的六大核心原则，都包含在联合国秘书长公告《远离性剥削和性虐待的具体保护措施》（ST/

SGB/2003/13）中。我们的工作人员要牢记这些原则。联合国和非联合国组织正采取措施解决性剥削和性虐待，因此这些措施不是IASC这本性别手册的内容。

人道主义机构中性别均衡

虽被广泛应用，性别均衡这一术语常被误用。性别均衡是人力资源问题——指一些机构里雇用的（国外的或国内的）员工，及一些机构发起或支持的项目（如食物分发项目）中女性和男性的数量。实现男性和女性数量上的均衡并不意味着人们（女性或男性）在他们的项目和政策里都意识到性别所隐含

的特殊意义。换句话说，办公室里仅是女性多并不一定能制定出对性别问题更敏感的项目，也并不意味着所有的男性对性别问题都不敏感。

但毫无疑问的是，工作场所中各个层次上女性和男性的均衡，会创造出更多的机会去讨论和解决政策和项目对女性和男性的不同影响。

在现场工作的团队里，国外和国内的女性和男性成员是十分必要的。他们的不同信念、价值观、思维方式及其它社会和文化界定的品质都能为他们的增加新的价值。他们也可以通过不同的方式接近女性和男

性并与之对话，无论是流离失所的人群、当地领导者还是国家的权威人士。例如，在某些情形下，周密准备的男性可能更适合与军阀对话，而训练有素的女性可能更适合与遭受性暴力的女性幸存者对话。

而且，在与更大范围跨区域救助人群的接触时，均衡的团队常常更为有效。例如，在阿富汗，外来的或无血缘关系的男性无法接触到当地的女性。而在人道主义机构里工作的女性在阿富汗既能接触到当地的女性也能接触到男性领导者。性别均衡不仅仅是实现平等的重要步骤，还是决定项目效果和效率的关键策略。

为什么在危机中性别问题很重要？

战争、自然灾害和其它有关的危机会对妇女、女孩、男孩和男人造成严重的不同的影响。他们面对不同的危险因素，因此受伤害的方式也不同。例如，在2005年的海啸中，印度尼西亚和斯里兰卡部分地区的遇难者中80%为女性。相比之下，军事战争中，更多的是年轻男性成为受害者。

还可从以下几个方面理解为什么在危急中性别问题很重要：

1. 女性和男性的反应不同：在抵制暴力、生存和照顾被照顾者方面，女性和男性的行动有所不同。描述起来可能是显而易见的，但迄今为止经验表明危急状况下制定干预措施时性别的这种不同经常被忽视和遗忘。

建立均衡女性和男性团队的实用方法

- 广泛发布空缺职位的信息以吸引更多的求职者。
- 对求职者经验和教育背景的要求不要过于限制。
- 当女性（或男性）的人数少时，空缺职位的信息应加上“鼓励符合条件的女性（或男性）申请”。
- 面试官中既要有女性也要有男性。
- 用同一标准评价所有面试人员。
- 不要假定某些工作对女性来说太困难或太危险。
- 考虑通过改变工作安排来克服雇佣女性的文化障碍，如使雇佣人员组成兄弟姐妹团队。
- 为所有职工提供性别和文化多样性的培训。
- 分别为男性和女性提供独立的设施（卫生间、睡眠休息处）；尽可能的为职工的孩子提供照顾。
- 将所有职工的资料按性别分开以方便监测。

2. 性别角色随年龄和时间的变化而变化：经常基于一些对女性和男性角色的固定思维来做出假设。男性经常被看做是暴力的实施者而女性被看做是被动的受害者。然而，不情愿被征召入伍时，很多年轻男性成为受害者。在某些情况下，女性可能成为冲突的主要煽动者并亲自参与到战争中去。在危机中，面对身份的改变和家庭支柱这一角色的丧失，男性遇到的困难常常更大。结果导致他们实施更多的性别暴力。相反，女性虽然常常是受害者而且在身体和性上都受到攻击，但她们努力挣扎着，通过继续履行照顾者的角色或者承担新的责任而重获尊严感。当危机平息或适应

难民营的生活后，这些“性别角色”的变化会在女性和男性之间造成很大的压力。

改变性别角色

负责家务的女性常常无法得到服务，因为没有人帮她们照顾孩子或拾柴取水。需负责家务的单身男性常常有特殊的需求，因为他们不会做饭、照顾小孩或者不会做家务事。

3. 权力动态变化：有效的人道主义干预措施不仅仅要考虑到女性和男性需求和能力的不同，同等重要的还有权力关系，这影响他们各自获得支持的能力。经常是女性承担新的角色或进入男性未涉猎的领域。男性传统角色发生改变，不再是家庭的经济支柱，不能保护家人免受伤害让他们觉得有辱尊严。人道主义者应考虑到这些问题并相应地调整干预措施，这样才不会伤害到女性或男性或使他们的情况更加恶化。让女性和男性共同参与到团体中是十分必要的，让他们平等地解决面对的困难并以一种文化认可的方式制定和执行干预措施以应对权力的动态变化。虽然要尊重当地的文化规范和宗教信仰，我们还应牢记一些规范和信仰是有害的，并且文化的敏感性不能超过人道主义者所肩负的对受灾人群法律的责任。

4. 女性和男性提出不同的问题：进行情境分析时，你询问的对象不仅提供你所听到和理解的信息，而且还决定着你可能采取的行动方式。女性和男性经常关注不同的问题，并从不同的视角看问题，提供不同的经验和方法解决问题。他们对文化认可的行动有不同感知和认识。如果50%或更多的人群没有被询问到，就不可能清楚准确地了解所处的情境。这意味着50%所需

团体内部的不同

不是所有的女性和男性都是一样的，而是随着年龄和经济社会地位的改变而改变。婚姻、阶级、种族和受教育水平都会影响需求和机会，因此在项目中应考虑到这些因素。

的信息丢失了。

团队中不可缺少女性

在阿富汗，非政府组织实施一项针对全国地雷的调查。因为文化上的限制，阻止女性与男性一起出差，所以他们无法招聘到男女混合的调查团队。结果团队里的成员都是男性，他们接触女性的途径受到严格的限制，因此他们无法获得女性所掌握的不同土地上的信息。现在进行的随访调查正试图扩大与女性的接触面。

在人道主义行动中考虑到性别平等问题了吗？

在生死抉择的情况下考虑性别平等问题是不是很奢侈？很多人的答案是肯定的。实际上，平等既不是奢侈品也不是女性比男性多享的特权，反之亦然。性

别平等是确保在紧急情况下能以一种使女性和男性同等受益的方式计划和实施一些援助和保护项目，同时考虑并分析他们的需求和能力。

在很多时候，想要在项目中加入平等原则需要男性的积极参与和支持，否则会引起一些不良后果，如：

- 女性担负的责任会加重并且可能会遭到男性的激烈反对。
- 与生存和健康有关的一些关键问题被边缘化并且被认为是“女性的问题”（例如增强对HIV/AIDS的意识和促进避孕套的使用不仅要在女性中也要在男性中开展）。
- 男性可能不重视女性的参与并使女性的处境更加艰难。
- 男性面对的威胁或危险可能无法被完全理解和解决。

男性可能会失去他们的地位和权威，因为危机中家庭和家族的结构被破坏了。过去是领导或掌权者的男性可能会憎恨女性参与到男性主宰的一些领域——为家人提供安全的环境、养家糊口或从事经济活动。理解每一情形中男性的这些差别并获得男性对女性和年轻人参与到传统的男性活动领域的支持，对人道主义行动的成功和可持续性发展是至关重要的。

最后，性别平等是取得可持续性发展的重要一步。危机从根本上影响社会和文化的结构，改变女性和男性的社会地位。它还提供了解决性别歧视和违反人权行为的机会。如果在计划人道主义的干预措施时没有考虑到性别平等，那么不仅危害的程度和机率会加大，而且会失去在生活中支持和促进女性和男性平等的机会。

什么是性别分析？

性别分析研究女性和男性之间的关系。它研究他们的角色、他们对资源的可及性和控制以及相对彼此而言他们受到的限制。性别分析应整合到人道主义的需求评估和所有部门的评估或情景分析中。

询问问题：妇女、女孩、男孩和男人他们的经验可能不同，进行评估时要从理解的角度询问问题。

主要信息

性别分析有助于你理解危机中遭受创伤的人们，他们的需求以及他们能自我援助的事情。在工作中考虑到性别因素，会增进你工作的内容、方式和效果。

这仅是为了使项目更好。

评估时以妇女、女孩、男孩和男人为中心：性别分析始于最小的社会单元——家庭——去了解每位家庭成员的参与，他们扮演的角色和他们的需求以增进他们的健康、安全和尊严。例如，什么因素影响他们得到服务？家庭里女性/男性间消耗的食物有何不同？谁获取资源？资源的使用由谁决定？洞察这些动态问题有助于确保援助以最有效的方式进行。

理解文化内容：性别分析还提供从文化角度理解角色的机会。例如，“一家之主”的概念会发生变化。寡妇或单身母亲经常在获取物品和服务上存在着很大的困难。在某些情况下男性家庭成员可能想掌握控制权。这些关系和角色的分析有助于识别出人们的脆弱之处、遭到反对的可能性以及解决危机问题的方法。

性别分析：主要观点

1. 总要询问女性和男性经验上的不同。
2. 评估时采取让妇女、女孩、男孩和男人共同或分别参与的方式。
3. 应用这些信息指导你的项目。

协调与合作：危机中进行有效的性别分析需要每一部门或活动领域的现场工作者思考：危机是否对女性和男性的影响不同？如何不同？另外，现场工作者必须明确项目怎样才能满足女性和男性迫切的实际需求和长远的战略需求。同样十分必要的是不同的人道主义者彼此间应就性别问题相互交流并分享信息以确保能把各自项目协调好。

不要想当然：性别分析有助于解释妇女、女孩、男孩和男人受影响的不同方式，或他们参与制定政治、经济、社会和文化决策的程度。明确是谁做出决策有助于确保更准确的理解所处的状况和不同人群的不同需求。

无需重做：人道主义机构的内部或外部都有大量信息资源，可以帮助你理解任一状况的性别问题。仔细研读！首先要保证你得到的资料是正确的。多与专家联系，以保证你所计划的项目不是建立在错误的或不完全性别分析的基础上。

咨询整个受影响人群：与妇女、女孩、男孩和男人全面对话——单独或共同——是保证人道主义项目有效的基础。在某些文化中，男性当着女性的面不愿说出一些问题，反之亦然。确定优先需要解决的问题时女性会听从男性的意见。在只有女性的小组里，她们更愿意说出如何以最好的方式接触男性，使她们不强烈反对女性参与的日益增多。青春期的女孩和男孩

哪位领导有代表性？

在达尔富尔，人道主义团体与当地的领导人合作分发食物和物品。当时假定领导人都有他们分管的领域。然而没做性别分析，结果忽视了女性群体里的领导人。随着时间的推移，某些男性领导人滥用这一分发体系，并导致女性的声音更加听不到。

有不同的想法和需求，仅仅从成年人那里无法得到这些信息。

分析行动：把收集到的信息运用到项目中去。有时意味着需要进行大的变动或重新分配资源——这些都没问题，只要项目能更有效的针对受危机影响的妇女、女孩、男孩和男人的需求。常常为解决困难我们会单独增加一个“感觉良好”的项目。然而，更适宜的做法是将性别问题整合到项目中，并有具体的面向特殊人群如寡妇、年轻男性的方案。

评估并调整：现场的情况不断发生变化，因为人们面临的危险和需求不断变化。定期组织受危机影响的人参与讨论咨询，对发现项目是否有效运行有很大帮助。不断调整项目以满足人们的需求。

为什么危机中按性别分类资料很重要？

除非我们知道谁遭受创伤——妇女或男人、女孩或男孩——并知道他们当中谁最危急，否则我们提供的服务就会远离目标人群。危机中受影响人群的资料应按年龄、性别和其它相关因素如种族或宗教进行分类。

主要信息

应该定期收集并分析按性别和年龄分类的资料，以了解人道主义行动对整个个人群的影响。

应该定期收集按性别和年龄分类的、在受影响人群中分发物品的资料。包括单亲家庭按性别和年龄分类的资料。另外，也应收集一些高危人群如残障人士、孤儿和暴力的受害者的按性别分类的资料，以确保满足他们特定的、与性别有关的需求。

危机时谁从援助中受益的资料也应按性别和年龄分类。例如，参加培训或以工代赈活动的人群要按性别和年龄分类。如果不分类，就无法得知谁受益或者援助是否按比例到达相应人群。例如，如果以工代赈活动的参与者100%为女性，你就会问为什么男性没有被包括进来。好的数据和好的分析是识别出哪些人群被边缘化了及其原因的关键。这些数据不仅是评论人道主义需求所必需的，而且它们还发出强有力的信号：通过计数表明关注每一个人，让每一个人都参与并行使她或他的权利。

供部门人员使用的性别平等项目框架

分析性别之间的不同。

设计能满足所有人需求的服务。

对妇女、女孩、男孩和男人的可及性。

平等参与。

同等培训女性和男性。

在部门项目中解决性别暴力。

收集、分析并报告按性别和年龄分类的资料。

以性别分析为基础的有针对性行动。

协调所有合作者的行动。

分析: 分析危机对妇女、女孩、男孩和男人的影响。例如在需求评估的信息收集和分析阶段一定要考虑到性别问题, 并且在评估、监测和评价的过程中要咨询妇女、女孩、男孩和男人。

示例活动	示例指标
准备好性别分析报告, 为项目提供信息。	2007年2月完成伊图里地区的性别分析报告。
咨询同等数量的女性和男性, 以了解两性的需求和能力。	就在布尼亚建立健康中心一事咨询的人中女性占50%。

设计服务: 设计能同等满足女性和男性需求的服务。每一部门都应评价他们的工作方式并确保女性和男性从服务中同等受益, 如女性和男性有单独的厕所、在培训时间、食物或其它物品的分发上使每一个人都可及。

示例活动	示例指标
50公斤一袋的大米被分装成25公斤一袋, 以方便大家运回家。	2007年1月巴德吉斯省的大米100%被分装成25公斤一袋。
更改健康中心的营业时间, 以确保工作时间长的男性也能获得服务。	截止2007年8月阿木帕拉地区100%健康中心的营业时间延长2小时。

确保可及性: 确保女性和男性对服务同等可及。部门应持续监测谁在接受服务并咨询相应团体以确保所有人都能获得服务。

示例活动	示例指标
通过抽样调查评估妇女、女孩、男孩和男人对服务的可及性。	2006年在古卢地区的蝴蝶园幼儿园实施了6次抽样调查。
通过小组讨论评估妇女、女孩、男孩和男人对服务的可及性。	2008年第一季度召集来自基特古姆12-18岁的男孩进行3次小组讨论。

确保参与: 确保妇女、女孩、男孩和男人同等参与到人道主义行动的设计、实施、监测和评价中, 并确保女性在决策制定中的地位。如果女性参加委员会有困难, 建立相应的机制确保能把女性的意见传到委员会。

示例活动	示例指标
当地庇护所委员会里女性和男性的数量相等。	阿卡拉帕图IDP B营的庇护所委员会里女性成员占50%。
允许女性带孩子参加IDP营的会议。	2007年阿卡拉帕图IDP B营庇护所委员会召开会议的百分比。

培训: 确保女性和男性从部门工作者提供的培训或其它能力塑造项目中同等受益。确保女性和男性参加能力塑造和培训项目以及工作或被雇佣的机会相同。

示例活动	示例指标
相同数量的女性和男性参加急救培训。	邀请参加2008年10月急救培训的人员中女性占50%。
食物分发项目中雇佣的女性和男性的数量相同。	2005年Thauoa地区的食物分发项目中雇佣的人员中女性占50%。

解决性别暴力: 确定所有的部门都采取具体的措施预防性别暴力和/或对其做出相应的反应。在计划和协调时确保所有人都使用IASC的《实施人道主义时性别暴力干预指南》。

示例活动	示例指标
提早NFI的分发时间, 以便人们能在白天安全到家。	2006年1月基里诺奇地区100%NFI的分发时间截止到下午2点。
卫生设施周围建立照明措施, 以确保安全进出。	截止2007年1月卡尔马营100%的卫生设施都有户外照明。

按年龄和性别分类资料: 按年龄和性别分类人道主义行动的所有资料, 分析资料的不同并用于明确危险人群以及如何通过部门援助满足他们的需求。

示例活动	示例指标
定期收集按性别和年龄分类的有关项目覆盖范围的数据	2004年每季度汇报的生计项目的资料100%按性别和年龄分类。

有针对性的行动: 以性别分析为基础, 确保适时开展专门针对妇女、女孩、男孩和男人的具体行动。当一组人群比其他人群都危险时, 应采取具体的措施保护他们。例如, 为女性提供家庭之外的安全场所和保护男孩免于被迫入伍的措施

示例活动	示例指标
分配食物资源时, 采取积极的措施消除歧视。	2006年8月在Hartisheik A营正哺乳的母亲100%享有额外的食品补助。
为女孩提供合适的衣服和卫生用品使她们能去上学并把全部身心投入学习中。	2007年3月Adre地区6-18岁的女孩100%分到卫生用品。

协调: 建立性别支持网络以确保人道主义工作所有领域的协调和性别主流化。部门工作者应积极参与协调。

示例活动	示例指标
部门或人群工作者定期参加机构间的性别网络会议。	2007年利比里亚负责生计的人群工作者100%参加了机构间的性别网络会议。
部门或人群工作者根据IASC性别手册上提供的清单定期测量项目的具体指标。	利比里亚负责生计的人群工作者100%在年度报告中报道了他们在性别指标上取得的进展。

关键词的定义

保护包含了所有旨在充分尊重并确保个人（妇女、女孩、男孩和男人）权利安全的活动，与人权法、人道主义法和难民法有关机构的宗旨和精神相一致。这些保护活动旨在创造环境，在此环境中尊重人的尊严，预防一些特定形式的虐待或减轻它们的直接影响，并且通过补偿、归还和恢复来重建生命的尊严。

性别指通过学习获得的，在整个生命周期中男性和女性的社会不同之处，尽管在每一文化中是根深蒂固的，但随着时间的推移会发生变化而且在文化内部和文化之间也有很大的差别。在任何一种文化中，“性别”和阶级、种族一起决定着男性和女性的角色、权力和资源。过去，由于女性与男性相比处于劣势，性别关系的关注点以解决女性的需求和境况为导向。然而，人道主义团体逐渐地意识到在危机中需要更多的关注男人和男孩的需求。

性别平等或男性与女性之间的平等是指妇女、女孩、男孩和男人都同等的享有权利、机会、资源和报酬。平等并不意味着男性和女性是一样的，而是他们所享有的权利、机遇和生命机会不受他们生为女性或男性的控制或限制。

性别主流化被广泛公认为是实现性别平等的策略。联合国经济和社会理事会将性别主流化定义为在所有区域的所有水平上任一计划行动过程，包括立法、政策或项目，都要评估它们对女性和男性的影响。作为策略它把女性和男性的关注点和经验整合到所有政治、经济和社会领域政策和项目的设计、实施、监测和评估的每一过程中，使女性和男性同等受益并逐步消灭不平等。

性别分析研究女性和男性之间的关系，他们对资源的可及性和控制、他们的角色以及相对彼此而言他们受到的限制。性别分析应整合到人道主义的需求评估和所有部门的评估或情景分析中，以确保人道主义的干预措施不会加重性别的不公平和不平等，并尽可能促使两性关系的更加平等和公平。

性别均衡是人力资源问题。是指女性和男性能同等地参与所有领域的工作（国际或国内机构所有的职位，包括高层）和一些机构发起或支持的项目（如食物分发项目）。实现性别均衡并创造多元的工作环境有助于提高政策和项目的总体效力，增强机构的能力使其更好的为人民服务。

性别暴力是指违背人们意愿所犯下的所有伤害行为的统称，它的基础是社会上女性和男性的（性别）不同。国家、地区和文化不同，性别暴力的本质和具体的类型范围也不同。它包括性暴力、性剥削/性虐待和被迫卖淫，家庭暴力，非法交易，强迫婚姻/早婚，一些有害的陋习如女性割礼、荣誉处决，以及寡妇的继承问题等。

评估性别平等项目的清单

以下清单是非常有用的工具，它提醒部门工作人员一些关键问题以确保性别平等项目。此外，项目人员可以设计具体的内容指标，用于测量性别平等项目所取得的进步。

性别分析
1. 在信息收集和分析阶段，所有的需求评估都包含性别问题。
2. 向妇女、女孩、男孩和男人（共同或单独）咨询他们的关注点、存在的危险、观念和解决关键问题的方法。
3. 建立与受危机影响人群定期交换信息的机制并正常运行。
性别均衡
4. 定期收集和分析部门中当地和国际的人道主义者中的性别比例。
5. 监测参与决策制定或位居高职的性别比例。
6. 需求评估小组中女性和男性的数量相等。
将资料按性别和年龄分类
7. 按年龄和性别分类持续收集并分析资料。
8. 定期报告按性别分类的资料并解决项目中潜在的问题。

参考文献

1. UN Office of the Special Adviser on Gender Issues and Advancement of Women. Gender Mainstreaming — An Overview. New York, 2002.

<http://www.un.org/womenwatch/osagi/statementsandpapers.htm>

2. UN Office of the Special Adviser on Gender Issues and Advancement of Women. Office of the Focal Point for Women in the United Nations Background. New York. <http://www.un.org/womenwatch/osagi/fp.htm>

3. UNIFEM, UNICEF, UNFPA, UNDP, DAW. Resource Guide for Gender Theme Groups. UNIFEM, New York, January 2005. http://www.unifem.org/resources/item_detail.php?ProductID=32

4. The Consultative Group on International Agricultural Research. Gender and Diversity Program — Purpose of the G&D Program. Nairobi, Kenya. <http://www.genderdiversity.cgiar.org/>

5. Inter-Agency Standing Committee (IASC). Guidelines for Gender-based Violence Interventions in Humanitarian Settings: Focusing on Prevention of and Response to Sexual Violence in Emergencies. Geneva, 2005. <http://www.reliefweb.int/library/documents/2005/iasc-gen-30sep.pdf>.

6. United Nations Office of the Secretary-General. ST/SGB/2003/13. Secretary-General's Bulletin: Special measures for protection from sexual exploitation and sexual abuse. New York, 2003.

<http://www.un.org/staff/panelofcounsel/pocimages/sgb0313.pdf>

7. UNIFEM. Getting it Right, Doing it Right: Gender and Disarmament, Demobilization and Reintegration. UNIFEM, 2004.

<http://www.womenwarpeace.org/issues/ddr/gettingitright.pdf>

8. Inter-Agency Standing Committee (IASC). Protecting Persons Affected by Natural Disasters — IASC Operational Guidelines on Human Rights and Natural Disasters. June 2006.

http://www.humanitarianinfo.org/iasc/content/documents/working/otherDocs/2006_IASC_NaturalDisasterGuidelines.pdf

9. United Nations Department of Peacekeeping Operations. Gender Resource Package for Peacekeeping Operations. DPKO, New York, 2004. <http://pbpu.unlb.org/pbpu/Document.aspx?docid=495>

10. United Nations Department of Peacekeeping Operations. Stop Abuse, Report Abuse. Human Trafficking Resource Package. DPKO, New York, 2004. <http://pbpu.unlb.org/pbpu/library/Trafficking%20Resource%20Package.pdf>

11. United Nations Mine Action Services. Gender Guidelines for Mine Action Programmes. UNMAS, New York, February 2005. <http://www.mineaction.org/doc.asp?d=370>



关于保护的立法框架

保护是对个人权利充分尊重的一系列行为。个人权利是按照相关人身法律（人权法，人道主义法，难民法）中的条文精神规定的，同时不能歧视任何种族。

虽然保护是一个国家的最重要的职责，但是，人权以及人道主义的维护者也有保护的职责，同时我们的政策、纲领以及实施也应该推进对相关人身法律所赋予女性的公平权利的认知。性别平等是凌驾所有人权之上的，并且要使这种观点成为主流，以便使性别平等成为保护职责中重要的一部分。

保护行为包括以下三大类：

响应性行为——这种行为主要是针对即将出现或已存在的虐待现象，目的是防止其再发生、使其停止或减轻它的直接影响；

补救性行为——通过有效的补救措施来恢复妇女、儿童、男性的尊严并确保基本生活条件，这些措施包括在审判过程中维持法定程序和保证受害者的公平；

环境性建设——创建或巩固有益于人权充分得到尊重的环境。

保护行为会根据特定的制度而变化。例如，人权工作者通过监控和调查虐待行为，与国际权威一起检举和追捕罪犯来保护妇女和儿童。人道主义工作者通过不同方式保护妇女、儿童和男性。例如：提供重要的救济物资，改善冲突及灾难中人们的人身安全。人权工作和人道主义组织是互为补充的关系，这种关系对保护人权不受侵犯、确保居民安全并有尊严地生活有着特殊意义。

紧张状态经常会发生在实现保护目标的过程中。例如：在紧急情况和灾难中大量存在人权的侵犯。有些侵犯可能是由某些政府代表造成的，这些政府代表同时也有准予救济物资进入特定场所的权力。人道主义者会面临一个进退两难的局面，这个局面是在护送救济物资的过程中如何处理人权侵犯。两种行动——一种是通过寻找有效的途径监禁罪犯，另一种是运送大量必需的食物与药品——会有助于保护目标的实现。但是，问题在于，同一个执行者很难在同一时间处理好以上两种行动。人道主义工作者会根据法律的条文和职权范围考虑他们优先干预的事情。然而，反对人权侵犯、保护个人与群体的责任仍然存在，人道主义者不能坐视不理。所以，将难题分开处理是最有效的方法，从而确保国家政府代表

包括军队可以遵从人类的权利与义务，当有虐待行为时，人道主义工作者会及时通知人权工作者。要保证有恰当的信息传递途径，同时，记住保护受害者和证人的安全是最基本的，包括他们的身份及可能影响到他们安全的相关信息。人道主义工作者能够帮助负责人权的官员或承担保护职责的人员顺利地到达危机地区和危机人群，他们还要影响有关的权威以及像安全委员会一样的政治团体，督促在保护问题上进行沟通，从而确保行为准则、权利、职责在国际法中得到认可。

某些社会的文化、传统、宗教等可能会侵犯到妇女儿童的人权，从而成为实现性别平等的障碍。在这种情况下，性别平等要通过政府写入国际法，很自然地就成为了必须履行的义务。国际人权条例包括《公民权利与政治权利国际公约》(ICCPR)、《社会、经济、文化国际权利公约》(ICESCR)、《消除对妇女一切形式歧视公约》(CEDAW)、《儿童权利公约》(CRC)，还有最基本的各项准则。人道主义者要在考虑文化及社会因素的前提下，始终重视这些准则，并与所有党派共同确保妇女和女孩的权利得到最充分的尊重，决不宽容、准许、纵容侵犯人权的行为。

人权侵犯是一个严峻的问题。所以，人权与人道主义工作者要密切联系社会各种群体及个人，从而确认并强调女人、儿童和男人面临的人权保护问题的重要性。否则，将会引起新的保护问题。

国际立法框架I

有关保护的立法框架是由三种相互联系互为补充的人身法律构成的，分别是：国际人权法、人道主义法和难民法。国际习惯法起源于政府规定的惯例，它不仅仅是一部法律文献，里面还规定了很多权利与禁令，例如：任意拘留、蓄意谋杀、奴役和酷刑。

国际人权法

什么是人权？

美国人权宣言(UDHR)第一条表明：“所有人类生下来就具有人权尊严的自由与平等。”人权(例如生命权)是人类与生俱来不能剥夺的最基本的权利。个人及群体都不能主动地放弃他们的人权，他人也没有权利剥夺。

在七大核心国际条约的编纂中，均体现了人权享有合法保护。有些条例做了补充，用来处理特殊的问题。很多地区的条例也保护和促进人权。双管齐下，这些条例和国际法反对侵犯人权的行为，为人类尊严、基本的自由和应得的权利提供了保障。

国家通过条例制定了相关的义务，通过正式的批准使国际救资物品到位。例如，到目前为止156个国家正式通过了公民权利与政治权利国际公约。因此，该公约保护了在他们地区管辖(即使有些个体不属于他们的国家)下的个体的权利。公民权利与政治权利国际公约禁止性别歧视，并且明确承诺，国家有责任确保男女权利的平等，使男女共同享有公约中所提到的所有权利，包括：

- 生命权；
- 不受酷刑、暴力、野蛮、惩罚和虐待的自由；
- 不受奴役、苦役和强制性劳动的自由；
- 劳动权、个人隐私权和不受任意逮捕及拘留的自由；

- 善待被扣押人的权利;
- 法律面前人人平等;
- 平等受审权;
- 宗教、言论、集会、游行示威的自由。

经济、社会、文化权利国际盟约保护以下权利, 这些权利是符合人道主义的:

- 教育权;
- 生活富裕权, 包括衣、食、住、行;
- 获得最高身心健康的权利;
- 工作权和自由择业权。

在国际人权法下, 国家有义务尊重和保护实现人权, 尊重义务的履行, 首要的是要求一个国家避免直接或间接地干涉人们各种权利地享受; 保护的义务要求防止第三党干涉人类的权利; 实现人权要求一步步实现在经济、社会、文化方面的权利。为了履行这些义务, 国家应该制定相应的政策, 遵照国际的标准确定国家的立法; 确保一个有效的制度框架(例如警察、法制系统、监狱等)。从而当人权被侵犯时, 可以保护人权和尽可能给个人及群体提供补偿; 履行条款使人权可以生效; 当需要帮助时, 可以寻求国际援助。

女性人权

尽管国际法规定男女在享有人权方面是平等的, 但是在所有社会里, 妇女和女孩存在法律和现实面前的不平等。此外, 军事冲突和自然灾害使歧视和不平等加剧, 更威胁到了性别平等和女性充分享有人权。在军事冲突和自然灾害期间, 人道主义援助和保护应该为实现女性权利与平等做出贡献。男性作为性别的另一部分也是非常重要的, 尤其在授予女性权利和平等的过程中。

1979年, 国际通过了《消除对女性一切形式歧视公约》, 从而加强了已存在的国际法律, 进一步消除了对女性的歧视和达到对性别的平等。到目前为止, 183个国家通过了此法。尽管这已经比其他人权条例更受重视, 但是183这个巨大的数字表明, 国际社会对女性的歧视还是存在的, 应该彻底消除。联合国和其他组织在做关于冲突和灾难工作时要对这个法律达成一致意见。

《消除对女性一切形式歧视公约》是这样解释歧视女性的: “任何以性别为基础的限制、排斥和对比, 任何以减少和消除女性的权利为目的的行为, 任何在政治、经济、社会、文化、文明或其它任何领域忽略人权和基本自由、忽略在男女平等条件下的婚姻状况的行为。”这是政府要强制履行的义务, 此外使男女平等写进国家的宪法和法律; 通过相关条例和其他禁止歧视女性的法律, 有效地保护女性不受任何形式的歧视并给予公平的机会; 采取措施改变社会和文化方式从而对消除女性歧视做出贡献; 禁止镇压、践踏、贩卖女性并确保女性在以下方面得到公平待遇: 政治生活、公共生活、国家立法、教育、雇佣、劳动、健康、财政、社会安全、法律、礼仪和家庭。允许政府采取特定的方式和手段来实现公平。

当基于性别的暴力没有写入《消除对女性一切形式歧视公约》中时，这种现象就会在危急的情形中普遍存在。因此，监督委员会将这一点补充写入该条约中的第19中，重新声明如下：“歧视的定义包括对女性施暴，暴力直接伤害女性导致男女比例失衡。还包括以下行为：身心折磨、恐吓、威胁、剥夺劳动权等类似行为。”前南斯拉夫和卢旺达国际法庭曾检举性别暴力罪犯，因此制定法律条例来保护女性和消除对她们的的人权侵犯十分必要。《罗马规约》(ICC)和国际刑事法庭明确地将性别暴力列入国际犯罪。

除了人权条例，联合国的一些决议和国际会议加大力度保护并提高女性的权利地位。这包括了1993年的世界人权大会，确立了女性权利的普遍性，强调了根除对女性暴力的重要性，尤其将在军事冲突中对女性施暴写入人权法和人道主义法。1993年的《消除一切对女性的暴力宣言》中进一步强调了对女性的暴力不仅是严重侵犯人权的行为，也是实现女性其他权利的障碍。1995年北京世界女性大会探讨了消除军事冲突对女性影响的战略目标。

安全理事会第1325(2000)号决议重新肯定了女性在预防和解决冲突及和平重建中的重要作用。此外，要求所有军事冲突中的党派及组织要遵从国际法，充分尊重妇女儿童权利，尤其是1949年《日内瓦第四公约》、1977年《日内瓦公约附加议定书》、1951年的《难民公约》、1968年的《议定书》和相关的人权法律，还包括《消除对女性一切形式歧视公约》和1999年的《消除对女性一切形式歧视公约》的议定书。理事会警告所有军事冲突中的党派及组织将《罗马规约》的相关条例谨记在心。灭绝种族罪、反人类文明罪和战争罪都属于国际刑事法院管理范围。

儿童人权

《儿童权利公约》提供了一个综合的儿童权利的框架，是一个严谨的结构系统。理事会明确规定儿童有不遭受以下违法行为的权利：虐待和忽视儿童、性侵害、人口诱拐及贩卖、剥夺劳动力和其它形式的虐待。还规定在武装冲突期间给予儿童特殊保护。

《罗马规约》定义“国际最严重的犯罪”为以下几种：强奸和其他形式的性侵害；招募15岁以下的儿童参军和对学校发动的战争犯罪；国际劳工组织公约182号文件宣布，儿童参军是最恶劣形式的童工劳动的一种，法令禁止招募18岁以下的未成年人参与武装冲突。据公约任择议定书关于儿童卷入武装冲突中的规定，18岁是参军的年龄限制。《任择议定书》也要求缔约国尽其所能提供有利于恢复儿童身心健康及社会地位恰当援助。

还有《日内瓦公约》的一些相关条约、《惩治灭绝种族罪公约》、《1997年禁止地雷条约》、《1951年国际难民条约》、《1967年议定书》和安理会第1261、1314、1379、1412、1460、1539/1612号决议，均有利于建立一个比较健全而强大的法律体系。这个体系给受武装冲突影响的儿童提供了一个保护标准。此外，理事会第1612号决议要求联合国建立一个监督体制，监督儿童参军及其他在武装冲突中侵犯儿童的行为。

救助儿童会确定了保护受灾地区和战争地区儿童的七大政策：

- 免遭身体伤害
- 免遭性侵害
- 免遭精神痛苦

- 免遭军事招募
- 免遭家庭分离
- 免遭苦役虐待
- 免遭不受教育权利

关于保护的法律强调，需要使男女的保护有些不同。因此关于这方面的研究就显得十分重要和关键。

例如，在使过去从军的儿童重返社会的过程中，要考虑到给予女孩特殊保护。在很多战争中，对妇女与女孩的性侵犯是非常普遍的，女孩可能被强迫提供性服务，这种情况很少发生在男孩身上。女孩还被强迫从事其他活动，例如士兵、厨师、搬运工或间谍。开普敦原则和关于招募儿童加入武装部队最佳做法包括女孩因为性目的被迫参军及婚姻，这也是儿童参军的一种形式。在进行使从军儿童重返社会的工作时，还要考虑到不拿武器的参军儿童。

尼泊尔作为一个例子，就对从军女孩重返社会没有给予足够的重视和估计。在倡议保护儿童重返文明社会的过程中，女孩更容易被忽略。因此，需要积极主动地采取措施来确保所有被卷入战争的女儿的释放与重返社会；提供的援救必须应该与她们特定的需要和保护相对应，包括怀孕的女孩、女孩的妈妈和她们的孩子。

联合国儿童基金会 (UNICEF) 强调以上和其他儿童保护问题的严重性，用保护性的环境为理念来制定一个以保护与救助为框架的计划。保护性的环境是指每一个人（儿童、家庭、政府健康工作者和个人企业）都要确保创造一个保护儿童不受虐待、暴力的环境。它主要集中在以下八个领域：

- 态度、传统、风俗、行为和习惯
- 政府履行的保护人权的义务
- 展开对儿童保护问题的讨论
- 保护的立法和实施
- 保护边境地区儿童的能力
- 儿童的生活技能、知识和参与
- 监视和报告儿童的保护问题
- 设立重返社会的服务

因为保护儿童在自我保护和他人保护中都是重要的一部分，所以儿童是保护性环境的中心。保护性环境的创建也要把性别考虑其中，从而防止或减少在这个方面的虐待及暴力，恢复幸福的人生，提高儿童人权的地位。

国际人道主义法

《国际人道主义法》(IHL)是国际法的核心,用来保护和约束人们不要或不再相互敌对。也就是说,人们是控制战争的核心,平民百姓、伤员、病人、难民和战俘都是战争的元素,而《国际人道主义法》就是来保护人们不再参与战争的。如果武装反对势力参与维和行动和强制和平的战争中,《国际人道主义法》就会在这种国际或非国际的武装冲突发挥作用。现在,《国际人道主义法》的法律原则包括:《1949年第四日内瓦公约》和它的两个《1977年附加议定书》,还有大量禁止使用特殊武器的公约。《国际人道主义法》建立了一个新机制,确保各项法则可以保护人权及人身安全,确保罪犯被逮捕,同时,也要求国家检举侵犯人们的严重犯罪行为。

《国际人道主义法》对女性提供了两级保护的制度体系,分别是一般保护和特殊保护,前者平等地用于男性和女性,后者主要是对女性提供特殊保护。

一般保护:

- 无歧视原则:是《国际人道主义法》基本原则之一。它要求一切都无歧视。
- 人道对待原则:《国际人道主义法》要求交战国对平民百姓、战俘和其他失去战斗力的人们提供“人道对待”。这些准则(与人权条例相似)要求交战国至少给在他们控制范围内的每个人提供最低限度的人道对待和最基本的劳动权利,并给予法律担保。
- 保护在战争中受影响百姓的原则:《国际人道主义法》要求武装战争中的交战国要在任何时候区分百姓与士兵,并只攻击士兵和军事目标。此外,还禁止在未加区分的情形下,攻击百姓。大量的有关法则都要求必须将百姓从战争中分离。
- 限制或禁止使用特殊武器:上一条原则要求区分百姓与士兵,同时要求交战双方禁止使用不能辨别士兵和百姓的武器。武器对百姓的持续影响会导致对特殊武器使用的限制,例如,杀伤性炸弹。《国际人道主义法》也禁止使用生物武器,以免引起不必要的损伤和痛苦。

特殊保护:

这个特殊保护体系是针对《国际人道主义法》中关于女性的健康、卫生和生理的需要以及作为母亲的角色来制定的。这些具体规定的主要目的是:对女性提供关于医疗和生理需要的额外保护,同时也考虑隐私权。

- 保护免受性暴力之害:在第四届日内瓦公约的第27(2)文件中,《国际人道主义法》明确地保护女性免遭强奸,具体规定如下:“特别保护女性免受任何攻击她们贞操的行为,尤其是强奸、强迫卖淫或任何形式的人身侵犯。”因为“贞操”这个词不能完全反应性暴力的粗暴行为。性暴力不仅仅是对女性贞操的攻击,还是对身心健康的攻击,《日内瓦公约的附加议定书》重新将这一点定义为“尊严”。此外,还将性暴力划为《日内瓦公约》禁止的暴力行为。
- 被剥夺自由的女性:《国际人道主义法》包含了对被剥夺自由的女性的特殊保护,要求提供给女性单独的宿舍和卫生间(除非是同一个家庭成员的男女同居),并且规定女性一定要在男性的监督保护下。在确定纪律处分和劳工战俘方面,性别也是重要的考虑因素。
- 待产母亲和分娩母亲:是一系列针对待产母亲和分娩母亲以及七岁以下儿童的母亲的保护条例。护理待产母亲期间,需要给予她们适当的额外食物以满足她们的生理需要,而即将分娩的母亲有权知道哪个医疗机构可以提供大量的药物治疗。就人身安全的角度,要求武装冲突中的交战国采取措施来确保孕妇的人身安全,例如,为孕妇及幼儿的母亲建立一个安全地带,或者对即将分娩的女性进行疏散达成一致协议。
- 保存家庭联系:女性是要求获取家庭成员信息的主要发起者,并承受着对失踪亲人的情感与经济压力。但是女性在国际法中却没有一个清晰的地位(不管妻子还是寡妇都被忽视),也没有权利享有津贴和应有的权利。不过,《国际人道主义法》开始加强重视这一问题,正在通过一些措施来试图保存和恢复家庭的统一。如采取措施防止分离的家庭成员违背他们的意愿,采取措施帮助家庭重新统一,并通过相应的信息传达来重新建立家庭纽带。

国际难民法

《国际难民法》是保护难民权利的法律体系。主要的两条基本原则来自1951年有关难民地位的公约和它的1967年议定书，在其中，阐述了难民普遍定义和担保难民的特定权利和地位。其他重要的法律也包括地域性的难民法律，如《联合国难民署规约》(UNHCR)和《难民署理事会公约》(ExCom)。

虽然性别并没有在难民法里特别提到，但是目前已在难民的定义中广泛覆盖和接受了有关对性别的要求。1951年公约定义难民如下：离开原籍国或惯常居住处的，并因为种族、宗教、国家、特殊社会组织成员或政治的迫害，而没有能力或意愿回到原处的人。在联合国难民署以及一些地方条例修订中，对难民的定义又做了一些补充，因为生存、安全或自由受到武装冲突、普遍暴力或者严重影响公共秩序的事件的威胁而逃离本国的人，也属于难民。同时伤害的种类和程度也会因性别而异。虽然妇女、儿童和男性受到相同的伤害，但妇女和女孩因为其性别会经常成为暴力和虐待的主要对象。例如妇女和女孩更容易受到强奸和其他形式的性暴力，像婚姻有关的暴力、切割女性生殖器官、家庭暴力和贩卖。无论是国家和非国家工作者都可以检举以上行为，并支持难民地位的提高。

庇护申请也可能是基于以下歧视行为：迫害、性迫害和以卖淫或性取向为目的的贩卖。在其他情况下，拒绝坚持以社会或文化所定义的角色和习俗的个体也可能面临迫害。

1951年公约为妇女、儿童和男性规定了一系列权利和自由，并规定他们享有国家庇护的权利，包括：

- 寻求庇护的权利；
- 如果难民的生命与自由在危险中，他们有权利不返回本国；
- 有工作和受教育的权利；
- 有行动自由和宗教自由的权利。

此外，难民署理事会通过的决议明确阐明了要遵守的原则，理事会会员国和联合国难民署要采取措施，提高被迫离开家园或已重返家园的女性的安全。有些决议集中在女性的保护上，另一些决议则集中在一些特定的主题上，例如防止和严惩性暴力。

人权和人道主义工作者连同难民和寻求庇护者，在确认、防止和严惩性暴力的过程中起到重要作用。主要包括：确保庇护程序对性别问题敏感；保证有适当的法律机构（无论是国家议会，还是国际组织）来管制这些侵害性行为，例如，联合国难民署或非政府的合作伙伴；确保有关心理咨询和医疗保健的条例出台；保留证据和信息的机密性；确保适当的后续行动，并使该案件由有关机构、议会、担保人和法人代表来审理。在特别严重的情况下，在重返该国时，要为妇女和女孩提供特殊协助；或为了确保她们安全，把她们安排在第三国。

国际迁移的指导原则

国际迁移的指导原则为国家、联合国、其他人权和人道主义工作者提供了一个关于保护国际迁移人口的重要指南。虽然这个指导原则不是固定的，但它以国际人权法、人道主义法和相关的难民法为基础，也反应了保护的核心。此外，许多国家把这个指导原则写入了它们的国家法。

指导原则严禁任意迁移，并为迁移期间人们提供最基础保护和帮助，从而确保安全返回、安置和重返社会。它们适用于每一个在国际迁移期间的个体，保证不受任何歧视，包括性别和地位歧视。指导原则尤其注意在迁移过程中与性别有关的问题，例如：

- 不受性暴力的侵害，包括强奸、强迫卖淫和非礼；不受奴役，包括婚姻买卖、性剥削和强迫儿童劳动；
- 有权不受歧视和保持公平，包括就业和经济活动；
- 在迁移过程中，女性有权充分公平地参与到分配食物，接受教育和训练的活动中；
- 在生育和心理保健过程中，女性有权得到特殊照顾；
- 有权获得家庭的尊重和家庭的统一；
- 妇女和女孩有个人身份及文件的隐私权。

国际人权法、人道主义法和难民法的互补性

《国际人权法》、《人道主义法》和《难民法》在保护妇女、儿童和男性权利自由，并减轻或防止痛苦上是一致的。它们相互补充，因此为妇女、儿童和男性提供了一个综合的保护框架。

但是，这三种法律在适用性和适用范围上是不同的。《人道主义法》是针对武装冲突，《难民法》只是适用难民和寻求庇护者。《国际人权法》则范围较广，适用于无论战争还是和平年代的所有人。

《国际人权法》和《人道主义法》本身存在着一些制约性，影响了其适用性和解释的范围。例如，《公民权利和政治权利国际公约》第四条中允许国家在遇到威胁到国家生命的紧急情况时，可以违背某些法律义务，须符合下列条件：必须正式宣布的紧急情况；这些措施必须严格限于紧急情况；严禁不遵守其他国际法。最重要的是，第4条并没有允许国家违背以下权利：

- 生命权；
- 不受酷刑、暴力、野蛮、惩罚和虐待的自由；
- 不受奴役、奴隶买卖和苦役的自由；
- 不受未履行合同义务而关押的自由；
- 禁止溯及既往的刑事法；
- 承认在法律面前个体的存在；
- 思想、认识和宗教的自由。

三种法律体系是相互补充的，从而使人权和人道主义工作者可以最大限度的保护人们。在某些三种法律相互重叠情形下，要选择能够为人群提供最大保障的法律条文。

基于权利的社区参与方法

基于权利的方法是运用国际人权法来分析不均等、不公平的事件，并制定各个领域的政策、计划和活动，排除了妨碍享有人权的障碍，注重过程与结果。

基于权利的办法是一个框架，这个框架是建立在个人或群体的文明的、文化的、经济的、政治的和社会的权利基础之上；也是国家在《国际人权法》下用来尊重、保护和实现这些权利的义务。

它一方面确定了权利持有人（妇女、儿童和男性）和应得的权利，另一方面确定了责任承担者（例如，主要是国家及其代理人；但是在不同的社会等级都有责任承担者，包括家庭的和社区的，还有国家和国际等级）和他们的义务，并加强权利持有人提出权利要求的能力和责任人满足其权利要求的能力。它还强调了对人权侵犯实行问责。

这样一个框架适用于加强人道主义进程，依据法律上的行动与目标来达到保护的目的，并确保人道主义工作者的政策和方案有助于提高权利持有人和责任承担者对人权的认识，其中，人道主义工作者包括：联合国组织、非政府组织，还有其他像红十字会、红新月运动等的组织。

使用基于权利的方法要求人权原则和标准，连同还有人权条例和机制共同来指导和支撑所有阶段（包括评估、分析、计划、执行、监督、评价和报告）和人道主义的项目。

基于人权的办法采取参与原则，并许可个人或群体来推动变革并使用他们的权利。考虑到妇女和女孩面临的不平等和歧视问题，他们的参与权是他们享有权利并持续改善的决定性因素。

基于权利的方法需要：

- 理解国际人权原则（例如公平和无歧视、参与和包容、授权与义务）和标准以及人权条例中所规定的权利内容；

- 明确国家特别规定的人类权利与义务；
- 评估和分析人权迟迟没有实现的原因，包括考虑潜在的结构性的障碍；
- 与社区成员共同工作以便了解社区需求的优先次序、能力和资源，并以此为基础授权群体共同工作来实现人权。
- 使权利持有人和责任承担者成为伙伴关系，制定政策、计划加强权利持有人实施权利的能力和责任人履行义务的能力，还要注意边缘化和易受伤害的群体；
- 测量享受人权的指标进程和结果；
- 确保政策和计划不伤害个人及群体的权利。

在紧急情况下，基于权利的方法的应用可以指导和加强人道主义行为，远离敌对。另外，关于人道主义的援助的条例有助于实现生命权、安全权、教育权、食物权、住房权和身心健康权。以下是一些人权和人道主义援助都要考虑的事情。

- 人道主义援助条例应该以人道主义公正、人道、中立的原则以及人权的公平、无歧视的原则为基础，这里的歧视是指对种族、肤色、性别、语言、宗教、政治或信仰、国家和社会的起源、财产、出生或其他地位的歧视。
- 人道主义援助不仅仅只满足于人权的基本实现；
- 人道主义者确保他们的援助计划不要无意地使妇女和女孩暴露在危险情况下，这些危险情况包括突然袭击、掠夺、剥削、强奸、分离、永久性的移民和占据。基于来自法律、现实的人权问题，应当将基本方法和结构作为人道主义援助计划的主要因素。

•人道主义工作者要确保他们从参与中寻求帮助，并给女性提供相同的机会；

•援助分配体系要优先考虑基本需要，包括女性的具体需要，还包括确保援助到达儿童、妇女、老人和国内流离失所者的机构。他们还应该将社会因素考虑在内，因为社会因素往往会阻碍援助的到达。

基于权利的维护性别平等的行动

通过人道主义行动巩固女性人权，将在性别平等上获得的成果进一步确立为政策。

•确定国家政府对于女性应尽的义务。

•制定政策，以人道主义帮助来弥补州政府的不足。

利用参与法评估、分析妨碍妇女享性有人权的环境。

•对人权现状做整体的评估，注意女性的民事、文化、经济、政治和社会权利。

•确定保护女性人权的法律、机构、机制、程序。

•确定个人、社区、地方政府、非政府组织、民间对风险和问题的预防及应对能力。

•找出实施时的漏洞。

评估、分析阻碍和促进女性和男性平等的因素。

•检测法律上的、实际上的歧视。

•检测文化和社会形态、偏见。

•检测风俗、传统和其他做法。

通过女性参与，发展、实施性别敏感的政策和措施，以满足女性需要，提高女性维权能力，使政府和其他利益相关者提供更好的服务。

•根据分析，设计政策和项目。

•保证所有的个体和群体可以享受同等的服务（在协助和保护服务中无歧视）。

•确定个人和群体的特殊需求，如边缘地带的女性，脱离家庭的女性，未婚母亲，女兵等等。

•确定在实施政策和项目过程中，地方和国家政府的伙伴关系。

•与各地方社区，民间社会组织合作并形成网络，尤其是女性的社区组织，以确保女性及其家庭受到保护。

•通过特定的肯定性行动、教育、知识和技能传输，提供生计的信息来建设提升女性能力的环境。

在设计、实施计划, 访谈, 风险应对时, 确保女性的呼声被纳入考虑。

- 建立对女性的常规咨询机制。
- 建立投诉机制, 以便于女性能报告她们关心的事。
- 建立协调反应机制, 确保投诉会送到合适的部门处理, 并且有所行动。
- 在地方和国家大道上提供信息以弥补侵权行为。

确保不同行动者之间恰当的协调。

- 与人文及人权工作人员协作参与。
- 与相关政府官员和部委、民间社会组织建立伙伴关系, 包括那些提供医疗和心理社会服务, 法律服务, 培训和技术传输的组织。

致力于确保实现人权和人权侵犯的责任制

- 致力于加强国家的责任和赔偿体系。
- 联合人权工作人员与“免责”做斗争。
- 确保所有人员和伙伴知道、理解联合国的免受性剥削和虐待 (SEA) 保护政策。
- 确保所有参与性剥削和虐待的人员的责任制。
- 就儿童卷入武装冲突的监督机制与联合国合作。

性别平等保护项目评估清单

清单源于本章的活动部分，为提醒部门行动者提供了有用的工具，以确保性别平等规划。另外，项目人员应当发展监测性别平等规划进步的特定背景指标。参考基础篇中的样本指标。

性别平等保护项目评估清单

1. 对妇女、女孩、男孩、男人的保护需求的全面评估已经完成。
2. 对国家立法进行了性别分析，以确定今后改革需要弥补的差距和倡导点。
3. 人权，包括妇女和女孩的，形成人道主义反应的基础，并渗透到所有的政策，项目和计划的文件中，包括基本人道主义行动计划(CHAP)。
4. 受灾人口中，数目相同的男女通过维权培训得到帮助（如通过社区进修会），包括妇女和女孩的特殊权利，包括CEDAW和安理会第1325号决议。
5. 在发展、实施、评估政策和项目时，妇女和女孩直接参与评估、谈判和其他决策制定程序。
6. 侵犯人权的监督和报道机制已经到位。
7. 侵犯人权行为的报道机制已经建立，受害者可以便捷应用，并能满足妇女和女孩的特殊要求。
8. 常规地分析人道主义项目如何影响了人权，特别是妇女和儿童的权利。
9. 通过人道主义反应改变不平等现象，将灾难后、冲突保护、帮助妇女和儿童的措施做到位，与地方和中央政府建立并维持联系。

可能的保护行动

可能的保护行动

1. 反应行动

- 向受灾人群及其家庭提供适当的物质帮助、医疗援助、心理社会护理以及支持（对当地公共和私人建筑的技术帮助），来缓解突如其来的不幸。
- 只要在灾区、IDP/难民营、滞留地带等发现受灾者，立即提供服务。转运/疏散（包括重新安置难民和IDP，远离冲突地带和边界）；登记人口；重新建立/维持家庭联系（寻找失散亲属，组织家庭访视，交换信息和（或）信件）；信息和交流（如：人权现状、回归情况、各种组织的工作信息、资源地点，等）。
- 将人权保护整合到人道主义需求的评估、计划、指导、评价。
- 指导和报道，包括向联合国总部官员提供信息，各政府间人权机构和其他团体。

- 通过公众曝光向相关当局施压,采取有效措施来停止及预防虐待。
- 通过对话说服当局采取有效措施来停止及预防虐待。
- 致力于每个人都尊重审判权,向正打官司的人及其家庭提供法律援助和支持;支持和保护性的组织(政府的,地方非政府组织的,等等),向每个人尊重权利的方向努力,同时使每个人都成为人权的守护者。

2. 补救行动

- 向受灾人群提供直接服务:进入灾区,转移地或难民营,滞留地等;帮助自愿遣返、重新安置或归还财产、住房和土地;恢复、重新整合或最后安排;保持家庭联系;致力于建立机制以明确失踪人员下落;协助信息流通和交流。
- 同时为犯罪人和受害者促进或维护合理的法律程序及正义。
- 推进“已学课程”练习,目标是帮助、加强“环境建设”型活动。

3. 环境建设

- 传播、促进、应用国际人权和人道主义标准。
- 促进条约的起草和应用,常规法的发展。
- 促进公平正义的管理,触犯国际人权和人道主义法律将受到处罚并予以赔偿。
- 创造与人权和人道主义价值观相应的公众文化。
- 促进各相关团体了解并遵守人权和人道主义法律及其原则
- 致力于建立和发展政府的、非政府的、国家的、国际组织。鉴于其角色和功能,他们可以强化对人权和人道主义法律的尊重。
- 发出倡导,使人权监督者和保护的官员关注侵权行为,这样他们就可以代表相关当局采取措施。
- 提高地方和国家保护能力——国家人权机构,民间组织,司法制度等等……
- 为国际工作人员、国家当局、非国家行动者、民间组织、司法机构、警察、监狱工作人员等等提供保护培训。

资源

1. 国际人权条约和大会

七个核心的国际人权条约是公民权利和政治权利国际公约(ICCP),经济、社会、文化权利国际公约(ICESCR),消除所有形式的种族歧视公约(ICERD),消除对女性所有形式的歧视公约(CEDAW),联合国反酷刑公约(CAT),儿童权利公约(CRC)和移民工人公约(MWC)。所有条约,对条约内容的概述,缔约国的总结性评论报道可以在<http://www.ohchr.org/english/>找到。

2. 非强制协议举例

旨在废除死刑的ICCPR第二非强制条约。

关于涉及儿童的武装冲突的CRC非强制条约。

关于拐卖儿童、儿童卖淫、儿童色情的CRC非强制条约。

CAT非强制条约，目的是在人们被剥夺自由的地方建立规律的访问，以防止酷刑及其他残忍、非人或者侮辱性的对待和惩罚。

3. 地区性协议举例

非洲人权和民族权利宪章及其中的非洲女性权利条约。

美国人权公约及其中的经济、社会、文化权利条约。

欧洲基本权利和自由公约及其协议，以及欧洲社会宪章。

1969年非洲难民问题特定方面的公约。

1984年卡塔赫纳难民宣言。

2001年难民地位和待遇曼谷修订原则。

4. 选择的参考资料

•人权委员会概述第28条，“男性和女性权利的平等”；经济、社会、文化权利委员会概述第16条“男性和女性在经济、社会、文化等所有方面享有平等权利”。

•消除女性歧视委员会，关于“针对女性的暴力”，一般建议第19条。

•对女性的暴力行为问题特别报告。

<http://www.ohchr.org/english/issues/women/rapporteur/>

•ICVA. 庇护之树的成长：通过人道主义行动保护权利。 2002.

<http://www.icva.ch/doc00000717.html>

•人道主义行动责任与执行主动学习网络(ALNAP). 保护, ALNAP对人道主义机构的指导. 2005. <http://www.reliefweb.int/rw/lib.nsf/db900SID/OCHA-6Q3J4T?OpenDocument>.

•ICRC加强战争中的保护——寻找专业标准. 2001.

<http://www.icrc.org/Web/Eng/siteeng0.nsf/html/p0783>.

•UNICEF. 非洲儿童入伍、儿童士兵复原和重返社会开普敦原则和优化策略. 1997.

[http://www.unicef.org/emerg/iles/Cape-Town-Principles\(1\).pdf](http://www.unicef.org/emerg/iles/Cape-Town-Principles(1).pdf).



紧急事件中性别平等协调

有效的策划和应对，协调是必须的。人道主义应对性别方面的问题时，联合规划（即，联合国内部、国际行动者、包括非政府组织及地方民间社会组织之间的信息交换、合作）是很关键的。

建立性别支持网络（GenNet）是改善协调的一种方法（见29页，图1），特别是有指定的性别顾问和有特定专长的组织。此网络的主要职能是协助对话，使人们及时了解重要事件及灾区妇女、女孩、男孩、男人角色变化、需求及状况的发展。这种方法可以促进所有项目各种性别观点的整合。

相互关联的事务

性别平等不是一个独立的门户。它与各个领域的工作和事情一起属于一个整体。它不是孤零零的一件事。

一个GenNet包括国家和地方的政府、民间社会组织、非政府组织、联合国机构的代表。然而一个组织只有成员效率高才可能高效。如果参与者水平不够或者没有处理性别相关事物的经验，他们的工作不可能非常有效。

在复杂的和大范围的突发事件中，各部门间性别专家、人道主义协调顾问-的可以给工作者技术支持，同时也可以帮助纠正规范化，保证性别视角的协调和整合（见30页，图2，性别专家参考）。

为什么我们需要性别顾问？性别顾问可以向其他技术专家提出建议和指导。他们可以帮助思考、计划、设计评估和干预，这样就不会漏掉性别维度。他们能指出信息和数据的不足。通常他们对地方的女性组织非常熟悉，以提供额外的信息和解决困难问题的思路。通过GenNet，他么能保证各部门间的联系。

性别顾问不负责性别事务吗？不。我们经常以为团队中性别顾问负责所有性别相关的事情。但是，这样只会把事情弄糟。性别顾问是协调帮助者，他们帮助技术人员通过性别透镜看问题，怎样做才能满足妇女、女孩、男孩、男人的需求。他们不是负责所有性别相关事务，那样就不能达到主要目标了。

除了GenNet、性别顾问外，其他所有行动者，在协调、评估、确定优先次序，实施项目时要常常问这些问题：他们探讨了妇女、女孩、男孩、男人的不同需求了吗？在决策、能力规划、建设上有男性和女性的参与吗？涉及了保健工作者，食品运输者，人权评论者，水源卫生专家，除雷行动人员吗？这些问题对于保证有效的应对很重要。

性别顾问名册

IASC 已经与挪威难民理事会 (NRC) 合作, 建立了包括两名全职高级性别顾问的性别顾问名册 (GenCap) 和一个备用名册, 以保证性别平等规划进入所有人道主义行动的主流。这些顾问需要支持人道主义协调员, 人道主义国家团队和性别平等工作网络。

可以将性别顾问部署在人道主义协调员办公室或者在联合国机构。更多信息在 www.humanitarianinfo.org/iasc/gender。

有效协调性别事务包括哪些方面?

没有哪个单次干预、个人行动、单个组织能独立地有效满足男性和女性的不同需求, 尤其当此领域的其他实体对性别问题不敏感时。要效率高, 以下几点很重要:

- 同时评估状况和需求: 因为性别事务与各方面的工作丝丝相连, 分析社会、政治、经济、军事、环境对妇女、女孩、男孩、男人的不同影响, 以及他们最紧迫的生存需求很有用也很重要。这有助于理解突发事件和危机的动态变化及其影响, 使现场工作人员找到共同工作的实用方法, 确保地方行动者的参与, 采取措施提高现场工作人员和地方行动者分析和规划能力。

- 发展常规策略: 当所有的行动者和伙伴有相同的目标并确定相同的优先顺序时, 协助是最有效的。在分析性别维度时, 不能确定共同的优先次序会导致在发展短期计划时不能预见到怎样满足更大范围的需求。另外发展共同的策略, 行动者需要发展共同的工具进行性别分析、评估、评价规划中性别敏感度。

- 创建协调论坛: 有必要召开包括捐赠者、地方和政府代表、人道主义工作者的所有行动者的集会, 以映射出所有的应对行动。集会不仅有助于提高相关人员对妇女、女孩、男孩、男人不同需求的认识, 也确保这些观点能用于提醒各部门及其干预行动中。

协调工作中性别平等规划评估清单

下面的清单为提醒各部门关键事件、保障性别平等规划提供了有用的工具。另外, 项目人员应当发展背景特异的指标来考察性别平等规划的进步。参考基础篇中的样板指标。

突发事件中性别协调努力的评估清单

1. 指派了一或多个性别专家到突发事件现场。
2. 建立了国家和地方的性别网络，所有的群体/部门均有代表。常规召开会议，系统的评估和报道各领域中的性别事务工作，以及职权范围内存在的不足和进步。
3. 在计划和实施过程中收集、分析及应用资料。
4. 性别分析和按性别分类资料成为机构报道机制的一个常规组成部分。
5. 每个部门/群体都有性别行动计划，常规的报道IASC性别手册中性别指标的现状。
6. 性别维度融入到所有部门/群体的现场行动者的培训中及所有的相关事务中。

表一：人道主义援助中性别网络的职权范围

目的：

性别网络(Gennet)将支持和开展各种活动确保突发事件中各群体/部门的性别事务被落实。

主席：资深的性别专家或者联合主席制也是很好的选择。

组成：

- 所有的部门/群体应当在Gennet设有代表。
- 会员应包括地方女性组织，非政府机构、联合国和各部委政府代表。

行动：

- 保障对情况进行性别分析，并发给所有行动者为其所用。
- 在所有的支援和保护工作中促进性别事务的网络工作和信息共享。
- IASC性别手册作为一个工具，为各种群体/部门的性别工作主流化提供指导。
- 提高公众的性别意识并倡导性别平等。
- 确保性别区分资料的可用性。协助性别区分资料的收集和分析，如有需要，培训工作人员。
- 支持民间社会组织、政府、联合国、非政府组织间的伙伴关系。
- 为各部门/群体协助准备性别敏感的行动计划。
- 提供突发事件中必要的性别事务培训。
- 常规的召开会议，向人道主义协调员提供报告。
- 利用IASC性别指导手册的清单，常规指导性别观点主流化的进步。

图2: 人道主义援助中性别顾问的职权范围

性别顾问在人道主义危机中的总体目标是帮助人道主义协调员通过人道主义援助促进性别平等和无歧视。理想的结果是在数据和分析的基础上, 紧急救援的首阶段规划和实施的性别敏感度提高。

主要任务包括:

性别观点主流化的技术领导/支持

- 开展(和/或加强)对状况的快速性别分析, 特别注意妇女和女孩的处境。利用这些信息发展各部门的性别行动计划, 并与伙伴协同工作。
- 与人道主义信息中心和其他部门合作, 为所有的人道主义项目提供性别区分数据收集和分析的技术支持。
- 促进在需求评估框架中加入性别维度, 帮助工作人员在CAP, Flash和其他呼吁请求及文件中整合加入性别平等。通过提供直接的技术政策和项目支持以改善服务, 帮助将性别观点整合到各部门和群体中。
- 促进IASC人道主义行动性别手册和IASC性别相关的侵犯干预指导在各部门/群体人道主义救援的应用。利用这些框架, 性别手册和指导中的清单监测性别观点主流化的进步, 使清单适应特定的社会文化背景和组织。
- 常规地给人道主义协调员最新的状况评估及其拥护国家当局的简要资料, 确保工作中优先考虑国际和国家法律和政策承诺。
- 指导和帮助发展性别敏感培训材料, 修订已有的培训资源, 适应地方背景, 译成当地语言, 支持他们融入对内和对外的培训措施中。

网络和合作伙伴

- 帮助机构间性别网络的顺利协调。
- 联络性别顾问和其他机构和组织(包括政府、国际非政府组织、地方非政府组织和女性组织), 国家维和任务中的性别焦点。
- 向在自己组织权限内实现性别承诺的群体提供支持。
- 与内部和外部关键行动者建立战略伙伴关系以倡导性别敏感规划。

倡导:

- 向相关行动者提供信息, 以提高国家和国际的相关意识和拥护程度。
- 倡导为性别观念主流化配备充足的人力和经济资源; 将性别平等项目和女性权利项目纳入机构预算。



人道主义行动中的性别同参与问题

人道主义行动的目的在于，当人们受到武装冲突或自然灾害的影响时，处理他们的需要和权利，包括确保他们的安全与健康，加强他们的精力和能力，并防止更多的伤害。为实现这一目标，所有的救援行动都要以个人和团体的需要为基础。了解他们的需要和解决方式的最好方法，以及设计和评估救援计划的最好的方法，是同人道主义行动的目标人群（妇女、女孩、男孩和男人）进行直接的对话，在进行救援计划的设计、执行、控制和评价时都要让他们参与

参与为何很重要？

受危机影响的人们积极的参与确定需要、设计和实施救援方案，充分的表达这些需要，能够改进救援方案，使之更具备有效性和持续性

决定哪些人参与，如何参与以及参与的目的，会影响人道主义行动的效果。在做这些决定时要进行充分的考虑，这将使参与成为有效的工具并有助于：

- 在规划、分配物品和服务时，减少将某些特定群体排除在外的风险；
- 识别占有资源不同的群体（政治、社会、经济、性别等）之间的力量；
- 寻求更全面的理解以及更有效的应答；
- 增强需求评估资料的精确性；
- 帮助个体和团体识别能代表他们自身利益的行为；
- 为提高自我满意度、个体和团体的安全保护以及长期计划奠定基础；
- 确保参与是有意义的，对于参与者以及人道主义救援者都有效。

谁将参与？

任何途径都要考虑参与者的类别，以及他们的参与与人道主义救援行动之间的相关性。例如：

- 个体——妇女、女孩、男孩和男人，可以通过焦点群体、随机调查、社区访视以及登记资料等方法确定参与者。
- 普通社区——可以选择有代表性的群体，例如老年人、传统意义上的决策者、教师、卫生工作者，权威人士等。
- 当地社会网络/组织机构——例如当地非政府组织，非正式的青少年和妇女组织。他们可以提供服务、监督人权、关注社会或者分配共同利益。

性别和参与的政策是什么？

IASC关于人道主义行动中性别观点的综合政策声明提出，女性在计划、设计、监督各种应急方案中有优先参与的权利。这份声明将女性挑选出来是由于认识到她们的在人道主义危机中的特殊需求及贡献，同时寻求更好的方法确保她们能平等地接近救援工作和决策者。通常女性比男性更不容易接近决策者——这

是由一些原因造成的，例如：文化及语言的技巧（这会影响到她们同服务提供者之间的交流），社会领导阶层（通常男性代表正式的决策层），活动及时间（女性要照顾孩子和做家务）。如果不能正确识别和恰当处理，这些因素将妨碍女性有效参与所有人道主义救援行动的能力

既然需要发表政策声明，并且强调女性的参与，因此更容易理解需要制定综合的方法，才能使所有的人收益，即参与者的范围要包括受到影响的所有人——妇女、女孩、男孩和成年男人，也包括老年人。例如：促进年轻人参与

参与权和获得信息权

国际人权框架结构包括那些受关键决策影响，参与相关政策制定者的权利。参与权可通过很多国际性工具反应出来，包括国际经济、社会和文化权利公约，以及发展权利宣言，后者指出“一项政策或计划在制定时，如果没有受影响者积极和广泛的参与，那它就不会有效”，联合国经济和社会委员会：贫困及国际经济、社会和文化权利公约（2001.5.10）。人道主义行动中的参与权同人权相联系，也同获得信息权相关。这是被国际条约奉为真谛的，例如：

世界人权宣言（1948）指出：“每个人都有言论自由的权利，该权利包括不受干扰的坚持己见的自由，以及可以通过任何媒体，无国界地寻求、接受和被告知信息的权利”

国际公民、政治权利公约（1966）指出：“每个人都有言论自由的权利，包括自由的寻求、接受和被告知各种信息的权利，不受国界的限制，并且可以通过口头形式、书面形式或艺术形式等任何媒介。”

消除对妇女的暴力行为条例（1979）指出：“各国家政党都要采取适当的手段消除女性在国家政治和公共生活中的歧视，尤其是要确保女性同男性在参与同国家政治和公共生活相关的无政府组织和协会方面的平等权”。

儿童权利公约(1989)指出：“儿童有言论自由的权利，包括自由地寻求、接受和被告知各种信息的权利，不受国界的限制，并且可以通过口头形式、书面形式或艺术形式等任何媒介。”

联合国发展权利宣言(1996)指出：“发展的权利是任何人都不能被剥夺的人权，所有的人都有资格参与、贡献和分享经济、社会、文化和政治的发展，这样所有的人权及基本自由都能全面实现。”

联合国关于国内转移安置的指导原则(1998)指出：“无论环境如何，至少要不歧视地为国内转移安置人员提供足够的权利，确保他们能有：(1)基本的食物和可饮用水；(2)基本的住所；(3)适当的衣服；(4)基本的医疗健康服务。在计划和分配这些基本物资时，要采取特殊的方式以确保妇女能全面的参与”。

联合国安全委员会决议1325(2000)重申：“女性在防止和解决冲突以及构建和平中发挥重要作用，强调女性平等参与的重要性，使她们能全面维护和促进和平与安全，在防止和解决冲突的决策方面要增加女性的角色。”

实例：联合国难民署（UNHCR）在塞拉利昂的参与实践

在塞拉利昂，UNHCR在8个临时居住地建立了一个难民参与系统，以确保所有难民的意见都能对UNHCR、政府及执行者表述。UNHCR邀请它的合作者在难民中征求关于如何更好的参与难民营管理的意见。通过定期的讨论，发现对于一些重要的相关事件，难民营管理者或UNHCR成员都没有进行充分的阐述——无论是因为没有报道还是因为没有恰当的报道。

女性难民说大多数的决策者都是男性，而且丈夫们有收集、保管家庭物资的权利，无论是食物还是非食物。因此，建立了一个新的代表制度，包括：

- 难民执行委员会，其成员通过全民选举产生，有些职位要为女性和青年人保留；
- 年长者委员会，为难民执行委员会提供咨询，代表不同的种族和宗教信仰群体；
- 申诉委员会，处理公平和法律问题；
- 通过一些附属委员会（例如儿童保护、性及性别暴力）修补现有的系统，监督执行者的行为以及为难民的福利代言。

新体系促进更多的难民参与难民营的管理，而且提升服务的透明性和责任性。一些附属委员会的工作直接为相关者提供特殊的保护。难民们被告知他们的权利，以及将来能有权管理自己的事物。2年来，虽然难民委员会中女性人数较少，但她们的确参加了一些附属委员会。在很多难民营，女性参加难民营委员会以及其他机构的行为增加了45%。难民执行委员会通过同各难民营协商，评价正在进行的规划，以及决定未来要优先完成的UNHCR及其合作者的计划。

组织活动, 会使所有青少年的活动更有意义, 而且有益于社会。

政策声明同时也指出“在人道主义应答及恢复阶段, 都要使女性组织发挥整体的能力”。如下所述, 在人道主

义行动中, 有很多方法能使参与促进当地组织和人道主义者的应答。

如何保证有效的参与?

建立基础

参与能带来信息及解决的方法, 但为使参与更有意义, 也要给予足够的信息和支持。这同参与的伦理规范相关, 应注意:

- 参与的请求如何被转达——要清楚我们要询问哪些问题及为什么。同个体或群体的关系是什么? 为何他们会被挑选出来 (年轻的母亲、退伍人员、以及受排斥群体)?

- 授权和领导——目标人群需要哪些信息 (关于现存的问题, 他们的权利、义务以及人道主义行动的目的, 国家权威机构的角色) 以获得帮助, 使他们能够参与, 并能和人道主义救援者最紧密的结合? 妇女同男人、女孩同男孩、青少年同成人会需要不同的信息。他们需要哪些特殊的支持才能参与 (例如: 会议前提前通知; 交通; 照顾孩子; 救济机制)? 要强调对当地了解的重要性, 那么由谁决定需要哪些信息和支持?

- 通过信息反馈建立参与者和同更广泛的社区之间的信任。这样可以证明人道主义救援者是怎样解释和使用信息的; 对于结果和预期的常规反馈机制是如何被复制的? 还能表明参与者的加入是有意义的, 并且得到认真的对待。在更广泛的社区, 这对于验证参与的形式或选择的参与者是否合适都很重要。(例如: 被社区信任, 采取一些行动如发布信息, 或寻求合适的解决方法)。如果行为有效, 信息反馈能促进将来更多的参与。

参与的执行标准

要确保参与的最高伦理标准, 其关键是维护参与者的权利。要实现这一目标, 就要清楚地理解参与的含义, 即:

参与的三个关键指标

1. 受灾地区的所有人员, 不分性别和年龄, 都能获得救援方案的信息, 并且在整个过程中都能有机会对救援机构发表自己的意见。

2. 编写救援方案的目的及计划时, 要反应受灾人员的需要和利益, 尤其是那些脆弱的群体, 对他们要进行保护。

3. 设计的方案要最大限度地发挥当地的技术和能力。

本章对完成指标也提供了重要的指南, 主要包括代表性、交流和透明度; 当地的能力; 以及可持续性。

全球计划 (2004)

- 如果他们不想参与, 就不必参与;
- 某些信息不能迅速地公开。因为这些信息可能使他们感到不安、不适或再次体验创伤经历或者危机生命 (例如: 进行磋商时, 要考虑社会经济地位, 社会阶层、种族及性别不同的群体的组合);
- 告诉他们评估的目的和程序以及权限, 这样就不会产生错误的预期;
- 在评估时要意识到参与可能带来的任何潜在的风险和麻烦 (例如: 要占用工作或家庭时间, 可能再次唤醒创伤的经历);
- 告诉他们评估带来的潜在利益。他们提供的信息可能会改善别人的状况。但是, 参与可能不能为他们带来任何经济或其他直接收益 (当会议离他们的住所有一定的距离时, 得到一定的交通补助是可能的)
- 确保尊重信息来源的保密性。参与者不会因为参与而面临危险 (例如: 性暴力的受害者 (SGBV) 被社会知晓, 被武装组织招募过的男孩在讨论他们的问题时可能面临报复, 转移安置的人们会有不良的反应);
- 允许他们自由的表达, 不要打断他们, 不要否定他们提供的信息 (例如: 如果父母说他们无法负担孩子的学费, 不要问他们为何不求助于社工)。同参与的人员要心灵相通, 通过人道主义机构中男女工

工作人员的平衡推动工作，使得女性，尤其是SBBV的幸存者，能同女性救援者交谈。

- 告诉他们接触的救援者或合作者的名字，这样当他们有问题时可以继续获得帮助；
- 对于他们提供的信息是如何使用的，以及后续的行为要进行回馈，他们要参与全部的过程。

人道主义行动中参与的切入点是什么？

人道主义行动由很多部分组成。每一部分都为受危机事件影响的人们提供不同的参与机会和参与方式。人道主义行动中参与的切入点包括：

- 进行评估；
- 同社区和家庭确立优先权；
- 完成救援方案的计划、设计、执行、控制和评价活动；
- 设计领导和决策结构；
- 在社区内主动地进行宣传和教育；
- 建立委员会、附属机构以及其他组织，以便收集信息、决策和执行。

通过每一个切入点，机构的参与者都能包括广泛的社区成员（妇女、女孩、男孩和男人），因为年龄和性别不同，因此每个人都有自己特殊的要求和贡献。

进行评估：参与应在危机的早期阶段就开始进行。评估要建立在危机事件已有的了解和预期的基础上，要考虑需要和风险。评估团队的性别要平衡，团队成员要有必要的技术能力和语言技巧来完成任务。实际上，团队成员应该对当地了解，有在该国家或受灾地区的经历。考虑性别平衡和语言因素至关重要，这样可以确保考虑到每个人，无论他是因为文化还是语言障碍无法接近决策者（例如老年人、文盲、非英语者、少数民族），或者，对于女性来说，她们偏好选择女性进行诉说，这比对男性诉说更令她们感到舒适。

以社区为基础的途径：以社区为基础的途径致力于激励目标社区中的妇女、女孩、男孩和男人的参与，在权利、所有权及福利方面，允许他们表达他们的需求以及决定他们自己的未来。

这就需要保证在决策时他们是积极的参与者。以社区为基础的途径还要了解社区优先关注的问题，动员社区成员参与保护和救援方案。其焦点是支持目标人群组织起来解决自己的问题。人道主义救援团体的角色是建立、重建或加强社区的能力，以应对或防止风险，做出决定以及利用资源。这同告知社区成员其他的信息是一体的，包括他们的人权、国家及国际的义务，以及当他们的权利受到侵犯时，获取赔偿的适当方法。

确认当地团体及组织：在培养团体的能力时，有很多机会经常被遗漏。在人道主义行动开始时，对即使是非正式的妇女或儿童组织也要进行确认，这对于建立团体的能力是非常重要的。如果能确认当地团体，那么人道主义行动者就能更好地了解他们紧急需求，考虑各种方法，支持他们参与到救援方案的执行、监督以及社区宣传中去。例如：包括培训和信息交换的代表们（见下文）都能成为授权和知识转换的途径；对于当地团体只要给予认可，就能提高他们的积极性，还能提升他们在社区中声誉；通过提供交通或不定期的信息交流会，鼓励社会网络延伸至其他的临时居住地和社区，将会促进救援方案产生更广泛的影响。

培训和信息交换：当地团体和社会网络的代表要被纳入到培训和信息交换网络中，这样能提高他们实际参与的能力，同时也能丰富人道主义者接受的培训。这种包容应能反应当地团体中的专业技术力量（妇女组织经常从事健康和教育工作；青年组织主要做运动和非正式教育方面的工作），同时还可延伸其他行为，例如对行动进行规范，制定行为标准，以及进行社区动员。这样的联合能建立彼此的信任，形成共同的目标和责任，为长期支持当地社会网络的工作打下良好的基础。

会议: 世界粮食计划(WFP) 指导书中参与的技巧建议会议要注意以下问题:

- 时间: 会议有固定的时间, 要尽早通知。确保参加会议的人在时间上都是可行的。了解社区的日常时间表, 尤其要注意性别的差异。
- 地点: 召开会议的地方要舒适, 符合人们的预期, 要方便到达。
- 社区会议。必须进行充分的计划才能成功。记住以下几点:

——尊重当地会议的习惯, 例如会议开始时要祈祷, 或者请当地权威机构参加会议。

——会议目的明确, 在开会和闭会时都要阐明该目的。

——通过地方当局提前对会议进行宣传, 会议召开前几天要再次提醒。

结构和机制要协调: 当地团体和个人代表(青年、女性、老人) 在言论和角色上要协调。他们可能承担协调者的角色(安排他们一起参加会议, 来讨论和解决关心的事物); 邀请他们参加协调会, 如果能给他们足够的信息, 他们就可以参与, 或者监督协调的结果, 例如分配系统。

检查清单: 能确保平等参与的评估结果

下面的检查清单来源于本章的行动部分, 同时它还是一个有效的工具, 可以提醒部门工作人员, 最重要的(问题)是确保性别平等。另外, 项目成员要建立特殊的指标来测量性别平等规划的进展。见基础篇中的样本指标。

评估、计划和控制: UNHCR的参与评估工具

UNHCR的参与评估工具为进行社区和个人的参与评估提供了全面的信息,包括如何做到以下几点:

- 调查差异。为更好的了解社区,就要将他们进行分类。分类时依据年龄、性别、种族、部落、宗教、社会经济地位、受教育程度、城市或农村,以及其他任何的社会差异,这样可以获得居住在干预地区的不同人群的有代表性的样本。这个过程有助于发现哪个群体被忽略或尚未参与。例如:使用注册登记的数据库来确认所有的群体都有代表。
- 确保代表的广泛性,通过参加会议或讨论对社区进行调查。例如:将男性和女性分成不同的小组;会见有特殊需求或风险的群体或个体;吸引现有的权利机构;在社区和家庭层面上,构建/半构建重点群体。
- 使用各种方法进行调查,例如:观察法、现场调查法,以及在操场、教室、农场、超市、汽车站、排队领取食物的人群进行非正式交谈,这样可以更好的了解局势,了解个体对于自身状况的理解,他们如何组织,以及对于需求和风险他们能提供的解决方法。

这个工具对在方案的计划、执行和分析过程中,如何综合收集的信息也提出了指导意见,例如:

- 选择分析的主题,例如:将收集到的信息同政府的实施计划和财政计划进行综合,以此为依据,重点确定最根本的原因,并确保解决途径能系统的整体的发挥作用。
- 将信息进行整合,用于相关机构和社区的计划和执行。例如:建立“多部门性的团队”,整合救援计划组、社区服务和管理层,共同对性别、妇女和儿童的问题进行评估、分析和执行,这样会更有效;评估的时间安排同政府的执行计划及财政计划相适应;确保同社区进行反馈和分析。

参考文献:

1. Active Learning Network for Accountability and Performance in Humanitarian Action (ALNAP). ALNAP Global Study on Consultation and Participation of Disaster-Affected Populations: Practitioners' Handbook. London, 2003. http://www.odi.org.uk/alnap/publications/participation_study.htm
2. The Sphere Project: Humanitarian Charter and Minimum Standards in Disaster Response. The Sphere Handbook: 2004 Revised Version. Geneva, 2004. <http://www.sphereproject.org/content/view/27/84/lang,English/>

检查清单: 能确保平等参与的评估结果

1. 危机事件中的所有年龄的男性和女性都能获得救援方案的信息, 并且在整个过程中都有机会陈述自己的意见。
2. 在所有团体中男性和女性的代表要平衡。
3. 救援方案要以受灾人群的自愿合作为基础。
4. 要针对女性和儿童进行专门的讨论。
5. 救援方案的目标要反应受危机事件影响的所有群体的需求和利益。
6. 评估的结果要跟所有的利益相关组织和个体进行交流。
7. 建立相关机制, 使所有受灾人群都能对救援方案提供信息和进行反馈。
8. 对那些处于社会边缘的人员, 例如返乡人员、残疾人或其他任何无法接受服务的人员, 要建立特殊的年龄和性别范围的机制。
9. 设计方案时要最大限度的发挥当地的技术和能力, 包括女性和儿童的技能。
10. 建立同敏感的性别问题有关的方案时, 要依据当地能力。不要破坏妇女、女孩、男孩和男人们自我应对或其他策略。
11. 救援方案要对现有服务和当地的制度中的性别应答进行支持、建设和/或补充。
12. 当地和国家政府机构要对性别敏感方案的长期计划进行商议。
13. 开展培训工作要包括当地的社团, 例如青年团体、女性组织或其他机构。

3. United Nations High Commissioner for Refugees. The UNHCR Tool for Participatory Assessment in Operations. Geneva, 2005. <http://www.unhcr.org/publ/PUBL/450e963f2.html>
4. World Food Programme. Participatory Techniques and Tools — A WFP Guide. Rome, 2001.



第二节 工作范围

临时居住地的协调与管理

教育
食物
健康
民生
非食物类
登记
帐篷
水和卫生



从第一部分学到什么？

危机事件中性别同临时居住地的协调与管理问题

在临时居住地的协调与管理活动中，关于性别问题的主流观点有利于处理妇女、女孩、男孩和男人的基本需要，这可以为保护和救援服务提供直接的支持。对性别分析和性别观点的处理，在确保男女平等原则的基础上，要以其文化可接受的方式进行。

在为转移安置人群设置的临时居住地和类临时居住地里，尽管其协调会涉及很多不同的层面，尤其是政治层面，但协调和管理还是包括一系列的技术、行政管理、社区及社会程序。管理临时居住地的实践活动必须首先同政府合作，并保持联系，这有助于建立人道主义行动。管理及监督临时居住地主要是政府和国家的责任，他们的角色不在此处详述。

临时居住地协调工作所承担的角色和职责，直接关系到国家/地区建立、管理临时居住地的计划，以及所有提供给临时居住地的人道主义行动。协调功能的主要目标是创建必要的人道主义空间，这样可以为性别和年龄等敏感问题提供保护和援助。此外，协调功能还要确保在临时居住地中使用和维持国际标准；确定和任命临时居住地的管理机构和合作人员；监督和评价提供的服务；对临时居住地不良的管理和服务状况进行有效的处理。

所有这些工作都需要从性别角度进行考虑，因为它们会对临时居住地中的妇女、女孩、男孩和男人起作用，影响他们如何选择保护援助的策略和系统。例如：

- 对于选择部门合作者很重要，这些合作者会采用以权利和社区为基础的途径，进行性别分析，来确保他们的行动能处理所有不同年龄和不同背景的人群的需要。
- 监测临时居住地民众的特征，这需要同政府和权威机构密切合作，但也需要同各种年龄和不同背景的人合作，尤其是青少年以及他们的老师、父母及社区领导，以便监测不明原因的意外事件，例如中学生退学率突然增高等事件。
- 临时居住地的关闭及撤离策略需要同国家权威机构以及受灾人群协商，确保无论是同男性还是同女性相关的保护问题都被考虑，所有人都理解并同意该撤离策略。

临时居住地的管理包括在一个单独的居住地的行动，如以协调为重点的服务（由非政府组织或其他组织提供），建立政府和社区的参与/动员机制，确保经过协调的SGBV保护和应答机制适当，并且监督他们能有效的执行。临时居住地的管理还要负责维持居住地的基础结构，收集和分享信息，提供规定的服务，按照协议通过的性别敏感标准监督其他提供者的工作。临时居住地的管理机构还要收集和保留那些年龄和性别的分类资料，来确定所提供的保护和援助的差距，并避免这些行为再次发生。

临时居住地的管理机构要建立一种机制，以便能系统地同妇女、女孩、男孩以及男人进行对话，这样可以更好地理解性别角色、资源共享、所有权和决策方面的问题，也包括年龄、家庭和社区背景不同的女性同男性间的关系。这样的分析有助于建立相应的组织，避免歧视和不平等的恶化。

临时居住地的管理机构要监督保护、救援服务的执行，还要以共享的方式同各社区团体和组织共同工作，以确保临时居住地内所有的居民能平等地接受和使用健康照护、营养品、非食物物品及其他服务。依靠监控报告的影响，要创建一些目标和积极的行为，以便处理边缘群体和受歧视群体的特殊要求。

临时居住地的协调机构和管理机构有责任按照以下的原则监督执行情况，包括按照性别主流观点提出每个地区的性别尺度，促进性别平等，并确保妇女、女孩、男孩和男人的实际参与。

危机事件中，为协调和管理临时居住地的性别应答，我们需要从社区中了解什么？

人口统计资料

- 家庭的数量及家庭的平均规模。
- 不同年龄组的男女性别数。
- 由单身女性/男性抚养的家庭和由孩子抚养的家庭的数量，并按年龄和性别进行区分。
- 按性别和年龄区分的有特殊需求的人数（与父母分离的孩子、残疾人、慢性病人和老年人）
- 孕妇及哺乳妇女数。

性别的角色和责任

- 转移安置区中传统的性别的角色是什么？
- 谁是社区中的决策者和资源控制者？
- 谁照顾孩子，谁做家务/打水、捡柴，谁耕种以满足基本需要？
- 谁外出挣钱？
- 男人控制家庭的哪些资产？女人控制哪些？

临时居住地协调和管理执行原则中的性别含义

- 接近和进入: 同国家权威机构签署协议, 能够进入临时居住地, 并且确保有固定的区域能接触到受灾人群。同转移安置区和当地权威机构建立和保持积极的联系。在临时居住地的协调和管理机构及参与者中, 要平衡男女比例。自由地接近和进入能确保监督和执行保护方案。
- 社区参与: 采取特殊的行为, 例如确保在以社区为基础的决策系统中男女代表相等, 使具有知识和能力的群体担任社区的领导角色。同转移安置的妇女、女孩、男孩和男人一起工作, 来确定和加强他们的能力, 动员他们参加各种形式的所在居住地的生活。提供机会并建立相关制度, 以增加临时居住地日常管理和决策中的社区参与。
- 以权利和社区为基础的途径: 尊重并保护所有受影响的妇女、女孩、男孩和男人的权利, 在所有的工作领域都要特别考虑保护妇女和女孩们的权利。
- 以社区为基础的可接受的解决方法: 针对转移安置的妇女、女孩、男孩和男人, 确定积极的应对机制、技能和资源, 采用以社区为基础的、可接受的方法解决他们的问题。
- 加强合作者的能力: 支持当地合作者运用以社区为基础的途径进行临时居住地的协调和管理, 加强他们的技能以及对性别和人权尺度的理解。
- 人道主义原则、伦理行为及行为准则: 遵守人道主义原则, 坚持IASC的行为准则。临时居住地的管理机构要符合人道主义原则和基本的伦理标准, 确保执行性别剥削和性别虐待的预防及应答公告。

社会组织结构和文化

- 社区决策的组织和文化结构是什么? 男性和女性如何参与这些结构?
- 男性和女性否有相同的机会参与决策, 对最终的决策是否有相同的影响力?
- 在决策结构中, 女性是否需要积极的行为才能实际的参与?
- 青少年如何参与?
- 宗教机构及其领袖在社区中的角色是什么? 宗教如何加强男性和女性的性别角色?
- 对妇女、女孩、男孩和男人来讲, 文化和娱乐的本质和任务是什么?

当地的司法和社区管理结构

- 国家立法是如何保护妇女、女孩、男孩和男人的权利的?
- 社区内是否有传统的公平机制? 他们是否受文化系统的影响, 以至于在某些情况下会歧视某些个体或群体, 包括妇女和女孩?
- 社区内促进安全的机制是什么? 它们是否会损害基本人权?

临时居住地的协调和管理中确保性别平等的行为

临时居住地政策

- 同国家政府和当地权威机构进行对话和协商，如果没有相应机构，就选择能有效控制的非政府角色，来制定临时居住地的国家政策。
- 进行参与评估，对转移安置人群的风险和需求进行性别和年龄分析，同国家权威机构合作，以确保所有这些都能够在制定临时居住地政策和策略时有所反映。
- 确保在进行需求评估时，临时居住地的政策能为不同年龄和背景的受灾人群提供适宜的参与策略，并且采取的保护、援助和发展计划都是可持续的。
- 建立通畅的沟通渠道，同非人道主义救援人员（例如媒体、民众、捐赠者、外部以及当地社会）分享临时居住地的政策，对转移安置的妇女、女孩、男孩和男人面临的问题进行宣传。
- 建立和保持信息共享系统，结合其他人道主义者和合作者的计划和意见，包括临时居住地协调和管理部门，例如：临时居住地管理结构及其合作者、IASC团队等。

确定地点和谈判

- 同国家权威机构和其他参与者讨论并达成协议，指定合适的地点作为临时居住地，并解决由此产生的所有争论。
- 在尊重临时居住地所在地的基础上，确保妇女和男人的需要都能体现，并同意他们接近农耕地和使用当地资源，包括当地的市场和水、木产品。

对临时居住地的管理机构和合作者进行确定和管理。

- 确保临时居住地所有潜在的管理机构和合作者承认性别的主流观点，并以此训练他们的成员在尊重这些观点的同时，更好地理解自己的责任。
- 确保所有的临时居住地管理机构都能采取以权利和社区为基础的方法，来支持性别的主流观点和尊重人权。
- 确保临时居住地所有的管理机构和合作者的工作团队中性别平衡。
- 建立报告机制，确保性别剥削和性别虐待的预防及应答公告的实施。
- 同社区一起确定所有男性和女性的技能，确定那些适宜的、能保证性别平衡的转移安置区。

临时居住地的管理

- 同男性和女性一起确认社区传统的管理结构，识别并处理阻碍平等的参与和代表的障碍。
- 发展完善临时居住地的各种规定，促进性别的平等，加强对妇女、女孩、男孩和男人的保护。
- 同女性和男性领导者一起，确保在临时居住地的管理和社区决策体系中，男女各占一半。
- 为妇女、青少年提供支持，加强他们的领导能力，促进他们的有效参与。
- 监督传统的公平机制，确保尊重权利，尤其是妇女和女孩的权利。
- 定期监测学校的出勤率，对辍学学生进行随访。

建立临时居住地标准

- 确保临时居住地的保护和援助标准符合人权法，以转移安置社区的文化所能接受方式促进性别平等。
- 确保临时居住地所有的管理机构和其他合作部门，对男性和女性从事的相同的工作要给予相同的报酬。
- 确保对SGBV进行预防和应答的报告和监督机制。

人道主义的原则和行为准则

- 强调并监督坚持人道主义的原则和行为准则。
- 建立相关机制报道性别剥削和性别虐待的预防及应答公告，并监督其实施。

临时居住地的安全

- 确保全面理解临时居住地的妇女、女孩、男孩和男人面临的特殊风险，并将这些分析同居住地的提供的安全相结合（例如：在妇女和女孩经常活动的区域，提供适宜的照明装置，在捡木柴的路线上巡逻，对上学的路线进行监测）。
- 确保有警察（女性和男性）在临时居住地进行巡逻。
- 确保女性能直接参加临时居住地的安全决策会议。
- 定期对安全检查点，食物、非食品物资、水、木柴的发放处，卫生设施及服务部门（例如学校和健康中学）进行检查，以监控哪些人从援助行动中获益，并监控服务的情况。
- 每天按照不同时段对高风险区域进行监控，例如女孩们的上学路线，晚上的录像放映厅、酒吧等。

记录和概况（包括文件和信息管理）

- 收集和分析所有的人口学资料，提供清晰的性别和年龄分类表，确认有特殊需求的人群，包括单身家庭以及无父母陪同的孩子。
- 确保信息分析是为了研究对妇女、女孩、男孩及男人的影响，以及为处理障碍制定计划。
- 确保分析资料和信息以各种形式分发给不同的合作者和社区成员。
- 绘制临时居住地地图，允许管理机构了解有特殊需要群体的居住地点，以提供更好的资源和服务，确保这些信息的安全。
- 确保政府/国家权威机构给男性和女性分别发放身份证明，并且在有任何需要时为权威机构提供技术支持。
- 同合作者一起确保尊重转移安置的人们，尤其是妇女、儿童和老人，防止歧视和偏见。

能力培养

- 在临时居住地管理问题以及受灾人群的参与评估中，训练数量相同的男性和女性。
- 训练和培养合作群体的能力，包括官方权威，他们的角色和责任要同人道主义的原则和行为规则相一致。
- 依据性别剥削和性别虐待的预防及应答公告训练所有的成员。
- 同当地的非政府组织建立协作关系，以发展他们的管理能力，并确保所有的培训项目符合性别的主流观点。解释这些行为在临时居住地管理中的意义。
- 在临时居住地管理结构和合作者中强调性别平衡的重要，确保在所有的管理培训中都包括女性。
- 促进以社区为基础的组织的发展，为管理系统中的参与者提供能力培养。

宣传

- 宣传转移安置的妇女和女孩的权利及特殊需求，在需要和必要时，通过调整当地的法律来改进保护措施。
- 宣传青年男女的特殊需求，尤其是那些有征募风险的人。

临时居住地/当地社区的关系

- 建立性别平衡的临时居住地和当地社区结合的委员会，进行协作、解决个别问题以及发展临时居住地和当地社区的关系。

分配机制

- 确保所有的群体在决策过程、分配的管理和监督中都能有所体现，而且男女比例相同。
- 确保分配制度要同所有的男性和女性共同讨论，以形成最佳机制，从而确保妇女的权利能得到保护

监控服务供给（包括健康和心理社会照护、教育、安全、水和卫生设施、生计、环境保护）

- 确保以恰当的方式提供有效的服务和援助，能反应不同性别人群的需要。
- 确保所有的男性和女性都有平等的机会接触和控制资源和社区服务（例如水井、仓库、花园）。
- 同所有的男性和女性协商，在关注转移安置社区文化标准的基础上，发展各种方法，提供平等的援助。

- 确保安置区内所有预期的设施都能安装到位，以保证安全。必要时还要考虑按性别区分某些设施（卫生设施）。

- 对所有的男性和女性进行技能培训，这样他们可以保护和发展环境以获得持久的生计。

临时居住地的关闭

- 同各种不同背景的妇女、女孩、男孩和男人共同评估，以制定关闭临时居住地的指导方针，此时，要确保该政策考虑到了不同群体的各种需要。

- 确保男人和女性都参与制定关闭临时居住地的计划。

- 建立信息传播计划，确保所有的妇女、女孩、男孩和男人都能了解临时居住地的信息。

- 同社区内参与安置的男人和女性讨论，确保满足那些有特殊需要的人群，例如无人陪伴或与父母分离的儿童、老年人等。

- 确保在临时居住地关闭之前，所有的妇女、女孩、男孩和男人都有必要的文件和身份证明。

- 评估归还处，包括土地和财产的归还。为女性和男性组织“观察处”

临时居住地的协调和管理——性别检查清单

分析性别不同

1. 收集同妇女、女孩、男孩和男人相关的信息，包括：

- 家庭成员的性别和年龄；
- 工作和权利的性别区分；
- 社会组织结构及文化习俗，包括可能的障碍，阻止妇女、女孩、男孩和男人参加决策和对临时居住地的管理；

<ul style="list-style-type: none"> • 当地的司法系统和社区管理结构及其可能对妇女、女孩、男孩和男人产生的影响; • 妇女、女孩、男孩和男人是技术、能力和需要。 <p>2. 性别分析要在计划文件和形势报告中体现。</p>
<p>计划</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 妇女、女孩、男孩和男人要真正参与临时居住地计划的制定。 2. 要同妇女、女孩、男孩和男人进行协商,使他们参与临时居住的政策的发展和制定。 3. 女性和男性代表同临时居住地管理机构分享他们的意见和观点,同国家权威机构和当地政府商议新的临时居住地点。 4. 妇女、女孩、男孩和男人的观点和意见要在居住地的设计中有所体现。
<p>途径</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 同临时居住地 and 安全管理相关的信息要平等的提供给妇女、女孩、男孩和男人。 2. 临时居住地关闭的信息要以最合适的方式传播给社区内的所有群体。 3. 妇女、女孩、男孩和男人能够平等地接受居住地的服务和援助。 4. 平等的障碍能得到迅速的处理。
<p>参与</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 在临时居住地管理结构中,有50%的代表是女性。 2. 男性和女性都对临时居住地的设施进行管理。 3. 男性和女性都参与关闭临时居住地的决策。
<p>培训/能力培养</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 对临时居住地的管理问题,包括对受灾人群的参与性评估进行培训,接受该培训的男性和女性数量相等。 2. 临时居住地管理成员中,50%是女性。
<p>处理GBV的行为</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面理解临时居住地的妇女、女孩、男孩和男人面临的特殊风险因素,并将这些分析同提供的的安全防护结合在一起(例如:在妇女和女孩经常活动的地方提供适宜的照明,在拾柴的路上巡逻,监测上学路线)。 2. 警察(女性和男性)在临时居住地进行巡逻。 3. 女性直接参加临时居住地的安全决策会议。 4. 定期检查物资分发处、安全检查点、水、卫生设施及服务机构(例如学校和健康中学)。 5. 每天分不同时段对高风险区域进行监控,例如女孩们的上学路线,晚上的录像放映厅、酒吧等。
<p>以性别分析为基础的目标行为</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 对有需要的群体进行适当的安排,包括同HIV和AIDS感染者、残疾人、单身家庭、同父母分离的孩子、老年人等共同生活的妇女、女孩、男孩和男人。 2. 为女性和青少年提供支持,以增加她们的领导能力,满足她们真正参与的需要。

监控及评价性别和年龄的分类资料
<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立合适的结构和机制,同妇女、女孩、男孩和男人进行实际的对话。 2. 临时居住地管理者定期收集、分析和报告以性别和年龄区分的资料,以此监测和确保女性和男性能按照需要使用临时居住地的设施。 3. 制定和实施各种计划来消除差距和不平等。
同所有合作者的协调行为
<ol style="list-style-type: none"> 1. 保持各部门成员之间的联络,来协调同性别有关的问题,包括参加同性别相关的社会网络的常规会议。 2. 相关部门制定性别行为方案,并以ISAC性别指导手册提供的检查清单为基础,发展常规监测指标。

参考文献

1. The Camp Management Project (Danish Refugee Council, the International Rescue Committee, the Norwegian Refugee Council, OCHA's Internal Displacement Unit and UNHCR). Camp Management Toolkit. Norwegian Refugee Council, 2004. <http://www.flyktninghjelpen.no/?did=9072071>
2. ICRC. Addressing the Needs of Women Affected by Armed Conflict. Geneva, March 2006. <http://www.icrc.org/web/eng/siteeng0.nsf/html/p0840>
3. The Sphere Project: Humanitarian Charter and Minimum Standards in Disaster Response. The Sphere Handbook: 2004 Revised Version. Geneva, 2004. <http://www.sphereproject.org/content/view/27/84/lang,English/>
4. UNHCR. Practical Guide to the Systematic Use of Standards and Indicators in UNHCR Operations. Geneva, February 2006/Second Edition. <http://www.unhcr.org/statistics/STATISTICS/40eaa9804.pdf>
5. UNHCR. Sexual and Gender-Based Violence against Refugees, Returnees and Internally Displaced Persons. Geneva, May 2003. <http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/protect/opendoc.pdf?tbl=PROTECTION&id=3f696bcc4>
6. UNHCR. UNHCR Handbook for the Protection of Women and Girls. Geneva, June 2006. <http://ocha.unog.ch/ProCapOnline/docs/library/Handbook%20Protection%20of%20Women%20and%20Girls.pdf>
7. UNHCR. UNHCR Handbook on Emergencies. Second Edition. Geneva, January 2000. http://www.the-ecentre.net/resources/e_library/doc/han_Em.pdf
8. UNHCR. The UNHCR Tool for Participatory Assessment in Operations. Geneva, May 2006. <http://www.unhcr.org/publ/PUBL/450e963f2.html>

从第一部分学到什么？

危机事件中不同性别的教育问题



在危机事件中，男人与女人、男孩与女孩所受到的影响是不同的。人们受教育的需要变了，男孩、女孩入学接受教育的能力也变了。男女教师在危机中的经历不同，需要优先满足的需求也有差别。为确保所有的男孩和女孩在危机事件中能平等地从教育中受益，理解影响和限制他们的社会及性别因素非常重要。

无论是教育供给还是教育需求，男孩和女孩面临的限制因素显然都是不相同的。通常情况下，女孩处于不利地位。

教育权是每个人的基本人权之一

- 教育权受下列法令保护：UDHR第26款，ICESCR第13款、14款，CRC第28、29款，CEDAW第10款和ICERD第5(e)款。它保证个体有权选择和接受与自己信仰相一致的教育。
- 教育不仅是一项基本人权，更是实现其他人权不可缺少的基本途径。在增强女性能力、帮助经济或社会边缘群体的成年人及儿童摆脱贫穷、以及帮助他们设法全面参与社会活动方面，教育都发挥着非常关键的作用。在过去很长一段时间里，受人道主义危机事件影响的人们，尤其是女孩和年轻女性，都被剥夺了教育权。

在教育供给方面，学校常常距离遥远或不招收女孩，尤其是残疾女孩。没有男性陪伴，女人/女孩可能只能走很近很短的距离。因此，即使是只招收女生的学校，对她们来说也可能太远。学校的员工常常是清一色的男教师。月经期的青春期女性，经常面临卫生间设施不足的问题。有时候，在学校期间，或上下学的路上，女生可能要面对相当多的性暴力、性虐待和性剥削的威胁。这些因素都会影响女孩的入学率和出勤率。

对于男孩来说，去学校也可能面临很多不利因素，如被迫征募。

在教育需求方面，贫穷的家庭可能优先满足男孩的教育，而没有足够的钱去支付女孩的学费、校服费及其他费用。并且，很多家庭经常需要女孩帮助处理家务、照顾弟妹、以及赚钱维持家用。提前结婚和怀孕也是阻碍女生开始或继续她们学业的重要因素。在有些地方，女孩的入学率很高，但初级教育末期失学率也很高。

在危机情形中，适合于不同性别的教育具有重要意义，应该不加任何区别地予以满足。在危机情形中提供教育设施和教育机会，对于男孩女孩今后短期和很长一段时间的许多重要事情都有重要意义，包括：

- 保障安全：教育设施能为孩子们和年轻人提供一个安全的场所，保护他们尤其是女孩，免受暴力，包括性暴力和性别暴力的侵犯。
- 促进健康和正常生活：学校有助于促进和维持所有学习者生理、社会和情感方面的健康。对于那些由于转移安置而受到创伤的孩子和年轻人，提供组织和稳定尤其重要。女孩和男孩需要面对和处理不同的危机经历；他们的应对策略也可能有所不同。对于这些差异，要予以充分理解，并在学校教育培养上述应对策略。

- **健康和生存信息的交流渠道:** 危机情形中的教育为人们提供了一个渠道,可以传递健康和生存信息,教授新的技能和价值观,如和平、忍耐、冲突处理、民主、人权和环境保护。危机事件是一个良好的机会,可以表达和教育人们平等尊重社会上妇女、女孩、男孩和男人的价值观。
- **创建未来:** 与此同时,确保孩子们和年轻人在人道主义危机事件中接受教育,能为他们回归家园时成功重建经济、社会和政治体系创造必要的基础。这对于家庭、地区和国家生活经济基础的重建、可持续发展以及和平建设都具有重要意义。确保女孩接受高质量的教育,能让她们做好足够的准备,在所在社区内部以及外部重建过程中发挥重要作用。
- **培养社区能力:** 社区参与非常重要。通过青年领导者和学校管理委员会的功能建设活动,可以增强社区参与的程度。对教育部门官员来说,教师训练和功能建设支持也很重要,这在长期性危机和重建早期尤其明显。这些活动应有妇女、女孩、男孩和男人等各类人群的参与,并应注意到他们可能具有不同的视角和方法。功能建设活动和训练项目还是一个识别教育中性别不平等问题的机会,可籍此使参训者对此类问题更加敏感,并在克服此类问题时获得帮助。

如果抓住了危机事件中不同性别的教育这个机会,就可能带来妇女、女孩、男孩、男人在教育系统、人际关系、权力关系以及机会共享方面的长期变化。

从性别视角规划教育: 如何去做

了解一些基本信息,如女孩和男孩的人数、他们所处的位置和文化背景等,都有助于改善教育项目。了解孩子们过去经历的信息也很重要。例如,他们中有多少人曾经历过打架事件?有多少女孩做了母亲?很多时候,由于女孩(尤其是做了母亲的女孩)是她们家庭里唯一的照顾者而无法去上学。提供婴儿照顾设施、食物和房屋是保证这些女孩能够入学的方法之一。

教师资格

此前有些地方,如东帝汶,对教师资格的规定使得很多没有接受过正式训练的有经验的女教师无法从事教师职业。

学校所处的位置和上课时间对不同群体可能有不同影响。如果女孩和年轻女性不能单独走路,就需要提供护卫或上下学路上的保护。站在教师的立场,从性别角度出发考虑诸如注册和接受训练等问题具有重要意义。

为设计和实施危机事件中的教育,我们需要了解什么?

注意: 本节以下列内容为基础, 应与后者一起使用: INEB危机事件、长期性危机及重建早期教育手册最低标准清单, p33。

危机的性质以及它对教育的影响

- 危机事件对女孩和男孩的生活有何影响(例如,入学、教导、家务事增多)? 包括教育的可及性。
- 危机事件是如何影响女人、男人(包括教师)?
- 所在地区的教育受到了怎样的影响?

与教育有关的人口学资料

- 有多少女孩和男孩被转移安置? 都被安置到了什么地方? 是住在帐篷里还是其他地方? 被转移安置多长时间了?
- 留在原社区的女孩和男孩数量, 以及她们的教育可及性。

- 按照性别和年龄分类, 如果相关的话, 按照种族对所有年级(学前、初级学校、中级学校)分类。
 - 家庭经济状况如何, 它是如何影响女孩和男孩的?
 - 主管家庭事务的女孩或男孩有多少? 作为母亲的女孩有多少?
 - 与家庭成员分离的女孩和男孩有多少? 他们住在什么地方? 他们目前正在照顾别人或被人照顾吗?
 - 适龄青少年失学者有多少?
 - 女性和男性的文化程度。
- 改变了什么?
- 从性别角度解释当前和危机事件发生前教育方面的变化情况, 强调重点是在重新入学率和出勤率还是新生入学率和出勤率?
- 孩子们使用什么语言?
- 他们用于口头交流和书面交流的母语分别是什么?
 - 女孩和妇女对于每种官方语言的熟练程度与男孩和男人相同吗?
- 学习环境中的安全性和可及性问题有哪些?
- 女性和男性参与学习地点选择的决策吗?
 - 所有可能的学习地点对于女孩和男孩(例如, 一个清真寺), 以及所有学习级别(例如, 仅低年级)的适龄儿童青少年具有同等程度的可及性吗?
- 是否有女孩或男孩由于特殊的战争经历(如强奸受害的存活者, 战士的遗孀)遭受侮辱? 这一侮辱是否限制她们接受教育?
 - 女孩和男孩接受教育的直接和间接成本是多少?
 - 女孩从家到学校的距离对她的父母来说是否可以接受? 男孩呢? 对于女孩和男孩来说, 家庭与学校之间的路途安全吗?
 - 父母希望女儿具备的安全预防措施有哪些?
 - 学习环境安全吗? 他们是否努力促进环境安全和学习者的精神与情感健康?
 - 是否有方便可用的公共厕所? 位置安全吗? 数量充足吗? 女孩和男孩的厕所是分开设置的吗? 可以获得水吗?
 - 如有需要, 学校里是否能取得卫生垫?
 - 是否以大家参与的方式制定了教师及其他教育工作者需要遵守的性折磨、性虐待、性剥削等方面的行为准则并签字执行? 是否以书面形式公布并实施了出现不良行为和/或违反上述行为准则时的针对措施?
- 家务及其他工作的分配是怎样的?
- 女孩和男孩通常承担的工作分别是什么?
 - 每天工作几个小时? 分别是在一天中的哪些时间?
 - 工作场所是在哪里?(在家里? 还是在田野里?)
 - 这些工作是否使女孩和男孩面临某种危险?
 - 这些工作是否与学业相互干扰?
- 有哪些学习资料?
- 学习资料是否提供了一些关键信息, 如个人保护等?
 - 学习资料是否包含了女孩的内容或与女孩相关? 这些资料宣扬传统的性别角色吗?

- 教师中既有男性也有女性吗? 所有年级中都有吗? 他们的资质水平和经验如何?
- 有专业辅助人员吗? 社区中的其他女性是否有人能为学校中的女生提供支持并参与教学和/辅导活动?
- 是否有教学资料和训练项目帮助教师教授女孩和男孩需要的特定内容(性健康与生殖健康)?
- 是否有女性训练人员和支持人员?
父母和/或社区在教育中的参与情况如何?
- 是否有家长教师联合会或类似的组织存在? 女性和男性参与的程度如何? 是否有某种文化禁忌限制女性参与?
- 家长教师联合会接受过培训吗? 针对不同性别的培训呢?
- 本社区克服与性别相关的困难的历史有哪些? 哪些社区成员积极参与了这些事件? 他们是如何参与的?
男女性各自特殊的易受伤害之处及保护需要有哪些?
- 是否有女孩存在双重劣势(如, 残疾女孩, 年轻母亲, 曾经做过女战士)?
- 类似HIV/AIDS和性传播疾病、早孕和生子, 孩子和照料孩子, 月经期健康管理和GBV病毒等信息, 是否以一种性别敏感的方式传播?
- 报道虐待和GBV的机制与随访的信息是否能够得到? 不同性别、不同年龄阶段各自需要的资料和服务是否能够获得, 用于支持GBV感染的幸存者? 这些资料与学校有联系吗?

教育中确保男女平等的措施

社区参与

- 让社区成员认识到女孩和妇女接受教育的重要性, 尤其是在危机情形下。
- 制定政策保证妇女、女孩、男孩和男人各不同人群都能积极参加教育会议和训练活动(如, 要格外注意选择合适的会议时间和地点, 提供儿童照顾设施, 必要时考虑举办女性或男性单独参加的会议等)
- 吸收女性和男性进入社区教育委员会, 必要时进行性别相关内容训练, 以确保他们的意见能及时发表并被严肃对待。
- 让女性和男性参与学校有关的活动, 例如, 在学校就餐, 安排上下学的陪同护卫, 父母动员会等。
- 让当地社区人员, 尤其使妇女和女孩, 参与学校卫生设施的设计和选址。

分析

- 针对危机事件中教育问题的初次评估、随后监督和评价中, 都应包括不同性别的观点。
- 收集并分析来自不同性别和年龄的与教育相关的数据。
- 将针对妇女、女孩、男孩和男人的定期咨询作为监督和评价活动的一部分。

可及性与学习环境

- 为所有女孩和男孩, 无论是境外难民还是境内逃难者, 提供可获得的教育。
- 让所有人都有机会获得高质量的、与自己信仰相关的教育; 对处于边缘群体的女孩和男孩(例如, 作为母亲的女孩, 参加工作的男孩和曾经当过兵的女孩)要给予特别关注, 如有必要, 在早期儿童期教育之外, 提供灵活的、开放的教育项目。

- 对于需要承担家务劳动和田间劳动的孩子,安排合理、方便的上课时间。
 - 让女性和男性青少年参加进来,一起制定和实施各类娱乐和体育活动,并确保利益相关者支持青少年的建设性建议。
 - 提供其他适合不同性别的课外活动,促进经历过危机事件的女孩和男孩心情愉快、心灵创伤痊愈。
 - 确保并促进学习环境的安全,并促进学习者的身体、精神和情感健康。要特别注意不安全对女孩和女人、以及GBV易感性(例如,为女孩上下学的路上安排护卫人员,雇用课堂助理,为女孩提供安全指南和手册,建立教师行为守则)的不利影响。
 - 监督性虐待;提供隐私陈述报告机制和明确的随访程序。
 - 如果人们欢迎单一性别的班级,应提供男女分开的教室或上课地点,或将男女孩上课时间错开。
 - 在安全的地方设置男女生各自独立的厕所。
 - 为女孩提供合适的衣物和卫生清洁用品,以便她们能够整洁上学并全面参与课堂活动。
- 教与学**
- 提倡学习者为中心的、参与式的、包容式的指导,使女孩能够积极参与课堂活动。
 - 设置适合不同性别需要的课程,以满足女孩和男孩各自的特殊要求、视角和经历,包括生殖健康和HIV/AIDS相关内容。
 - 确保学习材料如“学校内容一网打尽”和其他急救包等用品适合女孩和男孩各自不同的特点和需要。
 - 在教师培训课程中加入有关两性平等、男女生的不同教学策略等资料,以确保教师能够创造适合女性和男性的学习环境。
 - 建立伦理评价和考核制度,保护妇女和女孩(例如,确保教师不能依据年级分配来欺负女孩)。
- 教师及其他教职员工**
- 与社区人员共同努力,制定并实施教师和其他教职员在性折磨、性虐待、性剥削等方面的需要遵守的行为准则。确保该准则能统一实施,确保在出现不良行为和/或违反上述行为准则时能够采取适当的、各方意见统一的措施。
 - 采取创新性的策略招募并留住女教师(例如,通过课堂助理项目、兼职岗位等形式招募)
 - 确保女教师能平等参与学校会议及专业发展活动(例如,精心选择合适的时间、为孩子提供照顾等)。
 - 若有可能,确保将女教师安排在较为引人注目的岗位上,并且不仅仅是在低年级和“软”学科上。
 - 在教师监督标准中,纳入性别平等、教学方式是否对女生友好的条目。
- 教育政策与协调**
- 呼吁政策当局降低受教育费用,尤其是针对女孩家庭的费用(例如,喂养项目,带回家的配额和数量)。

- 考虑如何通过协调各种资源来增加教育项目，使特别困难的女孩（例如，IDPs，年轻母亲，市内的难民）能够接受教育。
- 在各国间的协调声明/协议（如，UNHCR，NGOs，政府，等）中加入有关男女平等的特别义务条款。
- 在CRC，教育事业千年发展目标框架中明确界定危机教育的内容。
- 支持并促进那些反对教育中的性别歧视的政策和法规。
- 确保教育相关人士在文化、性别敏感项目上从一开始就坚持通常标准。

教育部门男女平等实施状况评估手册

教育者应阅读下列清单，选择与自己环境相关的项目制定出可测量的指标。如果需要进一步的资料，可参考“INEE紧急危机、慢性紧张状态、及重建早期最低教育标准”

教育——性别清单	
社区参与	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 社区教育委员会中女性和男性的人数。 2. 参与社区教育计划制定的女性和男性人数。 3. 教育计划中有关性别的特定内容的数量和种类。 4. 女孩在儿童青少年参与的活动中所占的比例。 	
分析	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 按照性别和年龄分类收集的资料的比率及可获得情况。 2. 在评价标准制定、工具设计和数据分析中有关性别的特定内容的数量和类别。 3. 在评估、监督和评价过程中，接受询问的妇女、女孩、男孩和成年男性的人数分别是多少。 	
可获得性和学习环境	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 女孩和男孩的净入学率。 2. 按照年级区分的男女生各自的入学率。 3. 按照性别分类的学校出勤率。 4. 不同性别、不同年级各自的辍学率。 5. 记录在册的性虐待和性剥削事件数。 	

<p>教与学</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 表示愿意努力创建一个对女生友好的学习环境、使用教学技巧促进女生参与的教师的百分比。 2. 学校课程中分别针对男女生的课程及主题数。 3. 按照性别统计的成就测量结果(如考试成绩)。 4. 参加岗位培训的男女教师数目。 5. 参加岗前教师培训项目的男女教师比例。
<p>教师与其他教职员工</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通教师、班主任、教师培训/督导人员及其他教职员工中男性与女性的数量(按照民族/等级群体划分)。 2. 在社区中感觉安全、受到尊敬并全面参与教育决策的女教师比例。 3. 接受过教师行为准则培训并签字的男女教师比例。
<p>教育政策与协调</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 协调会议中性别方面事务的数量和类型。 2. 协调决议/协议中性别方面事务的数量和类型。 3. 阐述/挑战传统性别角色、反映当今社会新风尚的资料的发展情况。

参考文献

1. Mugisha, Catherine Howgego. Gender Imbalance in Secondary Schools. Forced Migration Review 22. January 2005. <http://www.fmreview.org/FMRpdfs/FMR22/FMR2216.pdf>
2. Inter-Agency Network for Education in Emergencies (INEE). www.ineesite.org
3. INEE. Good Practice Guide: Towards gender equality/girls and women's education. <http://www.ineesite.org/page.asp?pid=1149>
4. INEE. Minimum Standards for Education in Emergencies, Chronic Crises and Early Reconstruction. December 2004. http://www.ineesite.org/standards/MSEE_report.pdf
5. International Institute for Educational Planning — UNESCO. The Guidebook for Planning Education in Emergencies and Reconstruction (Chapter 6: Gender). 2006. <http://www.unesco.org/iiep/eng/focus/emergency/guidebook.htm>
6. Kirk, Jackie. Advocacy Brief: Education in Emergencies: The Gender Implications. UNESCO, Bangkok, 2006. <http://www2.unescobkk.org/elib/publications/092/>
7. Kirk, Jackie. Teachers Creating Change: Working for Girls' Education and Gender Equity in South Sudan. Equals, Beyond Access: Gender, Education and Development. November/December 2004. <http://k1.ioe.ac.uk/schools/efps/GenderEducDev/IOE%20EQUALS%20NO.9.pdf>
8. Kirk, Jackie. Promoting a Gender-Just Peace: the Roles of Women Teachers in Peace Building and Reconstruction. Gender and Development. November 2004. http://www.oxfam.org.uk/what_we_do/resources/downloads/gender_peacebuilding_and_reconstruction_kirk.pdf
9. Sinclair, Margaret. Planning Education In and After Emergencies. 2002. Available for purchase from <http://www.unesco.org/iiep/eng/publications/pubs.htm>
10. Women's Commission for Refugee Women and Children. Don't Forget Us: The Education and Gender-Based Violence Protection Needs of Adolescent Girls from Darfur in Chad. July 2005. http://www.womenscommission.org/pdf/Td_ed2.pdf
11. Women's Commission for Refugee Women and Children. Right to Education during Displacement. A resource for organizations working with refugees and internally displaced persons. New York, 2006. http://www.womenscommission.org/pdf/right_to_ed.pdf

从第一部分学到什么？

紧急事件中的性别问题 与食品安全、食品发放 和食品营养



对任何人而言，在任何时候都有体力和经济能力来获取足够安全和有营养的食物，以满足营养需求和食物喜好，从而拥有积极健康的生活时，称为食品安全。家庭食品安全是指把食品安全的概念应用到家庭的每一个成员身上。旨在提高国家层面食品安全的相关措施与直接针对提高家庭食品安全的措施相比，二者也许完全不同。国家和家庭食品安全都受性别因素的影响。

食品安全是多角度、多方面的，涉及很多问题。从食品的生产、分配、销售、制备、加工和储存，到人口、健康、教育、就业和收入、营养、贸易、服务和基础设施等，都与之相关。它主要包含四个方面的内容：可获得性、可接近性、可利用性及稳定性/脆弱性。妇女、女孩、男孩和男人，每一个人在保障食品安全中都有相应的角色。

急性食品不安全事件不同于慢性食品不安全事件，很多紧急事件导致了长期的食品风险。因此，辨别紧急事件的种类就显得很重要了。例如：突发的自然灾害事件，延续时间较长的灾难事件，复杂的灾难事件和缓慢发生的灾难事件，他们导致的最后结果是明显不同的。长期食品风险和短期食品风险导致家庭在面对局势波动的情况下，没有能力来维持其日常的消费水平。这些食品风险对社区和家庭中的妇女、女孩、男孩和男人也产生了不同的影响。

什么是食品安全中的性别影响因素？

男女在保证家庭和社区中所有成员的营养健康方面有不同而又互补的角色和责任。年龄是另外一个要考虑的重要因素。女性在保证营养、食品安全、食品质量方面常常扮演一个更重要的角色。她们常常负责为家庭成员处理和准备食物。女性往往在家庭的食物需求方面花费她们大部分的收入。在一场危机后，男性和女性的生存战略可能会变化，人们应当评估新的任务划分，通过设计有效的康复方案来保证家庭成员的食品安全和营养健康。确认多少男女可以从中受益，并且这种援助需要持续多长时间，这些工作也很重要。还应该教授妇女、女孩、男孩和男人关于食品的营养价值以及如何烹调食物的相关知识，以便他们在新的背景下担当起新的角色。

认识到女性和男性在家庭营养中的角色不同，对提高家庭生活的食品安全是很重要的。营养不良的深层原因，必须加以解决，包括工作负荷、饮食摄取和饮食多样性，健康和疾病以及孕产妇和儿童保健。

本章主要着眼于三个方面：食品安全，食品分配和营养。我们针对每个方面设置了具体的分章节内容，包括当人们规划和实施康复方案，处理容易引发性别敏感问题的突发事件时，所应该采取的行动以及相关信息。

整体的食品安全问题，因为与多方面的因素相关，所以涉及到很多重要参与者，但主要是粮农组织和世界粮食规划署。目前正在进行的人道主义改革中，营养部分是由儿童基金会牵头的。由世界粮食规划署领导的粮食分配，一直是食品环节的一个重要组成部分。

从第一部分学到什么？

突发事件中的性别问题和食品安全



灾难发生后，需要帮助受影响的社区居民尽早恢复农业生产活动，以此来满足家庭成员对食品安全的大量需求和重建家园的需求。因为突发事件往往会加剧已存的安全漏洞，女性和男性各自的作用和责任及其制约因素，需求和能力，需要加以分析和理解，以确保为其提供有效地援助。最终的目标是及时的、持续的、对最贫穷和最脆弱的群体提供援助。

家庭食品安全与食品的自给自足并不等同，食品的自给自足仅是指有足够的国内生产量来满足人口的需求。家庭食品安全既是指食品的可利用性和可靠性，又指没有生产食品能力的家庭的购买力。食品安全还与充足的食物、消费者的接受程度以及是否能够提供清洁的水和木柴有关。收集往往是妇女和女孩的任务，在紧急事件中，这种情况可能被折衷处理。水和木柴可能用来交换口粮和食品以满足她们的饮食需求。保证食品安全工作中，食品的加工、保护和储藏也是很重要的因素。

食品安全对于家庭成员、家庭整体、国家、国际社会来讲，都是一个问题。从家庭层面上来看，可能会出现某个人营养不良而其他人有充足的食物现象。在某些社会中，妇女和儿童是食物歧视的受害者。你应当根据受影响人口的性别，来评估男性和女性获得食物的方式及卡路里摄取量的不同。从国家层面来看，可能有足够的粮食供应，但是因为生产/供应短缺，收入低，某些物品的整体缺乏等原因而导致一些不安全家庭或地区的存在。从国际上来看，粮食的生产水平足够养活所有的人，但是粮食并不是平均使用的。改善食品安全就是确保家庭拥有生产足够的、质量有保证的食品的能力，或者有充足稳定的收入来购买这些食品，并且确保生产的食品能进入市场，同时所有的人都有足够的权利使用这些食品。

无论在劳动力投入方式、市场决策方式、获取方式还是生产资料控制，性别问题应该成为食品安全的主流，食品安全主要还是前面提到的四点：供货情况、获取、利用和稳定性。性别方面的问题与上面的四点大都相关，因为突发事件和转移对男性和女性通常影响不同，而且男性和女性获取和控制资金与资源的情况也不同。妇女往往喜欢用现款来维持生计，她们在为家庭和社会消费提供食物方面的工作往往不受重视。

有关食品安全的很多方案和政策失败是因为假设大部分人的需求都是相似的，而实际上组成社会团体的大部分人都有各自不同的需求和利益。没有一个清晰了解的目标群体，目的和目标就不可能实现。知道谁在做什么工作，并知道在家庭食品安全中承担了哪些作用，这些对于制定政策是很重要的。如果是女性负责某一方面的食品政策，她们应该有一定的针对性，而不是想当然的认为对男性也是同样适合的。男性和女性群体不应当被看做是完全一样的，特殊的社会经济群体应该对其制定特殊的政策和方案。您应该考虑粮食援助、补贴和复原方案对女性（家庭饮食主要提供者）产生的影响，而不是看它们对整个家庭的影响。男性可能和家庭饮食没有关系，而即使有点关系他们也认为，通过一切方式来提供食物仍是女性的责任。你需要有良好的与食品安全相关的社会经济方面的知识，并了解男性和女性如何做出选择和相互影响的。

约旦河西岸和加沙地带的粮食安全评估

2003年，粮农组织和世界粮食规划署在约旦河西岸和加沙地带的所有地区开展了全面的粮食安全和营养方面的评估，主要目的是了解影响妇女、女孩、男孩和男人的生计，食品安全和营养不良方面的因素和环境。此外，除了回顾二次文献资料，该组织还在城市、营地和农村边远地区进行收集原始数据并进行分析的工作，这包括广泛的现场考察、小组重点讨论、比较分析、家庭观测和性别问题的访谈等内容。

紧急事件中，为了规划和实施与性别问题相关的食品安全方案，我们需要了解哪些内容？

什么是人口因素？

- 没有土地的穷人人数（按性别分类）。
- 没有牧群的牧民数目（按性别）。
- 最贫困种族群体的数目（按性别）。
- 最边缘化的社区（组成和大小）。
- 临时和长期（或永久）性居民的数目。
- 按照年龄、财富、婚姻状况进行数据分类。

什么是社会因素，以及发生危机后这些因素如何变化？

- 危机发生后，出现了哪些不同类型的家庭（如，女性为主的或儿童为主的）？
- 什么样的家庭成员需要特殊的帮助（如孤儿、寡妇、残疾人和妇女、女孩、男孩及艾滋病感染的人）？
- 是否认识到男性和女性在照顾他们的大家庭和亲属上的作用？
- 是否认识到妇女、儿童、男人和残疾人的特殊需求？
- 是否了解当地男性和女性的相关情况、并将其应用到食品安全的规划工作中？

- 在农村地区，妇女、青年、男人和残疾人的地方一级组织是什么？能得到非正式渠道或正式协会的支持吗？一级组织如何进行支持工作的？
- 是否有社区支持女性和男性进行产品的生产、运输和交付？
- 与食品、土地或其他生产资料的使用相关的社区和家庭的权利结构是什么？
- 按照将需求按性别分类的方式，人们如何接受拟议的商品？
- 在社区和家庭方面，谁控制资源（生产工具，食品等）？
- 为了保证食品和营养安全，在家庭中谁为食品安全和卫生因素负责？
- 在家庭中谁负责处理、保存和储藏食物？

什么是经济因素，以及危机事件后这些因素如何变化？

- 什么是妇女、女孩、男孩、男、人的贫困程度？
- 男性和女性有平等的机会进入本地市场吗？
- 本地对男性和女性食品的采购是一个什么过程？
- 是否女性和男性都有获得现金和通过工作换取食品的机会，都能获得信贷和农业投资？
- 是否男性和女性都能用现金购买到非食品的需求？
- 在特殊作物方面，他们能达到哪种程度的自给自足？
- 是否男性和女性都有足够和稳定的粮食供应和获取权（数量、质量和营养方面的问题）？

什么是政治因素以及危机后他们是如何变化的？

- 存在被歧视的吗？
- 是否国家（或惯性做法）和法律限制了妇女获得土地和其他的生产性资产？
- 是否女性和男性都有机会进行农业服务？
- 是否国家立法并用法律保障男性和女性的平等权（如土地）？
- 在政策制定和执行中有什么样的咨询程序
- 存在有女性和大部分弱势群体进行决策和制定政策的体制吗？
- 有产品补贴吗，并且补贴对粮食作物生产和穷人的收入上有什么样的影响？

体制和安全因素是什么，以及自从危机后他们发生如何改变？

- 是否形成了一定的制度和体制，来保证妇女和弱势群体意见和关注内容能被提交到在乡村、区域、国家层次的决策者那里？
- 信息传播和交流的渠道是什么，并采取特别措施，以确保女性和大部分弱势群体能获得这些信息吗？
- 是否是武器和地雷的存在影响了一些男性和女性的流动问题，使他们在本地市场购买食品或农产品？
- 妇女，女孩，男孩或男人是否在得到食物安全援助的时候面临人身安全？

在食品安全中保障性别平等的方案

家庭食品供应和获取

- 评估在紧急情况中性别相关的食品。 1)自己的产品或股票的损失; 2)收入或者交易资产的损失; 3)经济上获取食物的难度(如,价格上涨);
- 保证男性和女性有平等的权利获得食品和生产资料。

评估性别敏感的需求

- 评估在长期和短期内为了增加家庭食品安全、男性和女性的优先需求和限制因素。
- 收集目标人群的想法,以便决策者为保护和提高食品安全,制定、配置和实施政策、策略以及进行干预而提供一些基本的材料。
- 评估是否因男性和女性的分工,或男性和女性公平地获得资源而产生问题。

脆弱性图

- 确定大部分在食品不安全风险中的人(妇女、女孩、男孩和男人)的地区和部门。
- 在过去,现在情况和形式预测基础上,评估最危险的地区和群体中的人(按照性别分列)的需求,确定确定危害的类型和程度。
- 为处于风险中的那部分人制定营养补充方案,并让妇女、女孩、男孩和男人积极参与。

性别分类的数据和性别敏感度指标

- 按性别分类已有的数据,这些数据来自食品不安全社区中不同的社会经济群体。
- 对大量代表不同社会经济群体的样本进行调研和快速评估,从而得到从男性和女性直接的信息。
- 用带有性别的观点来分析数据(考虑到分工),获得并控制在家庭和社区层面上男性和女性间的生产资料和决策模式。
- 传播按性别分类的信息,以提高决策者在食品安全方案和政策上与性别问题相关的认识。
- 制定一套性别敏感度核心章程,以监测和评估食品安全方案和政策对妇女、女孩、男孩和男人的影响。

紧急民生分析

- 评估不同的经济社会群体(包括妇女为主要的家庭、儿童为主要的家庭和残疾人家庭及艾滋病感染者家庭)的制约因素,生产能力和家庭食品安全的能力
- 为克服食品不安全和食品不稳定,制定男性和女性的生存战略。
- 为了促进女性获得土地和其他生产资料(如信贷和技术),提出相应建议。
- 考虑是否以定量的形式来供给粮食、饭菜和面粉,这样可能会增加女性的任务。
- 当规划食品援助方案时,评估当地男性和女性的文化风俗,从而判断社区不同的群体对提交方案的接受程度。
- 为妇女、女孩、男孩和男人积极筹划新的创收方案和各种活动。

利益相关者分析

- 确定食品安全方案在危机事件和重建背景下主要的利益相关者。
- 确保男性和女性都积极参与食品安全方案和政策的设计、执行、监督和评估。
- 使女性积极参与到政策决策机构和利益群体中,并重点宣传。
- 对妇女、女孩、男孩和男人进行咨询,来选择适当的配置机制。
- 确定潜在的风险和后果,从而为受助人和地方管理创造直接的、持久的利益。
- 进行现场考察,重点分组讨论,两两对比排列,家庭观测以及对妇女、女孩、男孩和男人进行混合或单独交流。
- 为每个社会经济群体的人确定优先问题和发展机会。

对性别敏感问题的定位

- 建立相应机制，以实现妇女、女孩、男孩和男人这些特定的目标群体的需求。
- 在确定的目标群体中，评估女性的参与性。
- 如果对妇女、女孩、男孩和男人这些特定的目标群体出现负面影响，应采用参与性的做法，保证有足够的灵活性方案加以调整。

能力建设

- 提高决策者的意识，扩大人们对紧急方案中对性别问题重要性的认识。
- 评估男性和女性，要增加他们的能力和技能需要什么样的支持，以及食品安全方案中介绍的技能是否使他们都收益？

- 促进女性和弱势群体平等获得培训，得到提高和获得信息的权利。

- 为妇女、女孩、男孩和男人组织业务技能提高课程（根据社会文化背景联合或者单独培训）。

列出在食物安全部门用于评估两性平等的条例

- 从本章的行为部分可得到以下清单，并提供了一个有效的工具来标示一些关键的行为部分以保证两性平等。另外以这个清单（基础章节中相同的指标）为基础，项目工作人员进行评价性别问题（纳入人道主义行动）合作进展的特定背景标准。

食品安全—性别清单

性别差异性分析

1. 通过咨询同等数量的男性和女性并收集如下信息，来进行一项专门的需求评估：

- 男性和女性在短期和长期内的生活财产损失（如，某个季节的收成或者永久性土地损失）；
- 男性和女性获得土地控制权或其他重要生产资料权利的变化；
- 男性主导的家庭和女性主导的家庭的识字水平和就业率；
- 男性和女性在紧急情况下的应对策略；
- 男孩和女孩出现发育不良、消瘦、体重不足和微量元素缺乏等营养不良现象的比例；

2. 分析数据并以此制定方案用来保证对妇女、女孩、男孩和男人带来直接和间接的好处。

设计

1. 行动旨在解决在这次灾难中对男性和女性不同的影响，并以社区中的妇女、女孩、男孩和男人现有的能力为基础来进行。

机会和控制
<ol style="list-style-type: none"> 1. 妇女、女孩、男孩和男人得到服务的机合同控制生产资料一样,可以通过抽查,与社区成员进行讨论等方式进行例行监测。 2. 立刻处理机会不平等的情况。
参与性
<ol style="list-style-type: none"> 1. 对女性和男性进行系统的咨询且包括对食品安全干预措施。 2. 男女应有平等的机会参与决策制定和民生资产管理。 3. 男女应有平等的机会加入管理食物援助登记及分发食物的委员会中。
培训/技能培训
<ol style="list-style-type: none"> 1 在对妇女、男人、青少年儿童对食物需求评估的基础上,给予其相应的培训及技能训练,以此来平衡他们之间需要接受食物援助计划的人数。 2 组织培训和技能训练的时间和地点应方便于女性和男性。 3 以教育水平和不同社会群体的知识水平为基础,进行针对培训和传授相关信息知识。
采取措施处理GBV
<ol style="list-style-type: none"> 1 针对GBV相关问题和潜在风险因素,对男女比例均衡的人道主义工作者进行培训,以此来保证他们能够在紧急事件中受影响的人提供相应支持,指导其获取足够的信息和相应辅导。 2 制定相应方案,为妇女和女孩提供合适的劳动创收机会。这样,她们则不必进行不安全的性交易来换取钱财、房子、食物和受教育的机会,或者由于经济上依附他人而必须面对GBV的其他问题。 3 社区中的妇女和男子们,包括乡村领导和男性群体,都应反对暴力侵犯妇女和女孩,包括家庭暴力。
在分析性别问题的基础上,采取相应措施
<ol style="list-style-type: none"> 1 举办公众活动维护妇女和女孩的权利(例如获取食物权)。 2 教授弱势群体维护他们的财产权利(例如土地权),以此来增强他们的谈判能力,减少虐待现象发生。 3 在赋予最弱势群体相应权力的过程中,获取全社会的支持,以此提高人们对最弱势群体主要需求(技术的、战略的)的意识。 4 杜绝社会基层的性别差异现象,以此来确保食物能够安全的发放给最弱势的社区成员。
将资料按性别和年龄分类,在此基础上进行监测和评估
<ol style="list-style-type: none"> 1. 记录认为食物安全干预措施改变了其生活(正面和负面)的男性和女性的百分比,在方案中制定相应措施处理相关问题。 2. 对女性主导的家庭、男性主导的家庭和孩子主导的家庭有利的生计系统发生了一些特定的变化,并评估这些变化。 3. 怎么才能更有效的满足男性和女性的不同需求,进行这方面的分析并以此来进行下一步方案的制定。
与合作伙伴进行协调行动
<ol style="list-style-type: none"> 1. 与其他部门人员进行联络,以便在性别问题上进行协调工作。 2. 这个部门制定了一个针对性别问题的方案,不断地完善和监测特定项目指标,这些特定的项目指标是以IASC性别手册提供的清单为基础制定出来的。

参考文献:

1. Haddad, Lawrence and Frankenburger, Tim. USAID's Office of Food for Peace, Occasional Paper No. 2. Integrating Relief and Development to Accelerate Reductions in Food Insecurity in Shock-Prone Areas. Washington, D.C., 2003.
<http://www.fantaproject.org/downloads/pdfs/ffpOP2.pdf>
2. United Nations Food and Agriculture Organization (FAO). Building on Gender Agrobiodiversity and Local Knowledge: A Training Manual. Rome, 2005. http://www.fao.org/sd/LINKS/documents_download/Manual.pdf
3. FAO. Emergency and Rehabilitation Programmes: Does Gender Matter? Rome, 2005.
http://www.fao.org/documents/show_cdr.asp?url_file=/docrep/007/y5834e/y5834e00.htm
4. FAO. Gender: Key to sustainability and food security. Gender and Development Plan of Action. Rome, 2003.
http://www.fao.org/documents/show_cdr.asp?url_file=/docrep/005/y3969e/y3969e00.htm
5. FAO. Rural women: crucial partners in the fight against hunger and poverty. Rome, 2002.
http://www.fao.org/sd/2002/PE1101a_en.htm
6. FAO. Socio-Economic and Gender Analysis (SEAGA) Programme. Field Level Handbook. Rome, 2001.
<http://www.fao.org/sd/seaga/downloads/En/FieldEn.pdf>
7. FAO. SEAGA Programme. Project Cycle Management Technical Guide. Rome, 2001.
<http://www.fao.org/sd/seaga/downloads/En/projecten.pdf>
8. FAO. SEAGA Programme. Gender-Disaggregated Data for Agriculture and Rural Development. Rome, 2003.
<http://www.fao.org/sd/seaga/downloads/en/gdden.pdf>
9. FAO. SEAGA Programme. Rural households and resources: A guide for extension workers. Rome, 2004
<http://www.fao.org/waicent/FAOINFO/SUSTDEV/seaga/downloads/En/RHREn.pdf>
10. FAO. SEAGA Programme. Rural households and resources: A pocket guide for extension workers. Rome, 2004. <http://www.fao.org/sd/seaga/downloads/En/SEAGApocketEn.pdf>
11. FAO/ International Fund for Agricultural Development (IFAD)/World Food Programme (WFP). "Reducing Poverty and Hunger: The Critical Role of Financing for Food, Agriculture and Rural Development." Paper prepared for International Conference on Financing for Development. Monterrey, Mexico, 2002.
http://www.fao.org/documents/show_cdr.asp?url_file=/docrep/003/Y6265e/y6265e00.htm
12. FAO/WFP. SEAGA Programme. Passport to Maintaining a Gender Perspective in Emergency Programmes: Key Analytical Questions for Designing Gender-Sensitive Humanitarian Interventions. Rome, 2001. <http://www.fao.org/sd/seaga/downloads/En/passporten.pdf>
13. FAO/ World Food Programme (WFP). SEAGA Programme. Socio-Economic and Gender Analysis for Emergency and Rehabilitation Programmes. Rome, 2001. <ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/007/AD904E/AD904E00.pdf>
14. Webb, Patrick and Rogers, Beatrice. USAID's Office of Food for Peace, Occasional Paper No. 1. Addressing the "In" in Food Insecurity. Washington, D.C, 2003. <http://www.fantaproject.org/publications/ffpOP1.shtml>
15. WFP. WFP and Food-based Safety Nets: Concepts, Experiences and Future Programming Opportunities. Rome, 2004. <http://www.wfp.org/policies/policy/policy/>

从第一部分学到什么？

紧急事件中的性别问题和食物分配问题



紧急事件中，人们关注的焦点应是受灾人群的最基本需求，并尽可能迅速、公平地为其提供相应援助。复杂的紧急事件会对女性和男性产生不同的影响，通常还会改变整个家庭的结构。在食物分配时，我们要注意女性和男性对食物的不同需求以及各自的喜好。另一方面，在制定大纲、收集数据、需求评估、弊端分析、设立目标、计划、管理相应方案以及后期对方案的监测和评估这一系列工作中，都应考虑性别问题对其产生的影响。因此，我们必须要做到以下几点：

• 了解不同文化背景和社会环境中男女之间的角色差异，这关系到食物援助工作的各个环节。

• 了解性别相关因素如何影响人群获取食物以及控制多余的食物资源。

• 了解妇女、女孩、男孩和男人的食物消耗量，相互间健康和营养状况的差异，以及这些因素如何影响了他们获取食物。

• 分析如何使男女均受益于食物援助干预活动，以及如何执行该措施才能促进性别平等。

• 预测食物援助活动对女性和男性可能产生的任何负面影响（例如，考虑给予女性相应的保护），了解社区的强大动力，以及确保女性处于领导地位能够被他人理解。

每个人都应拥有基本生存条件的权利，包括食物。

- UDHR 中的第26篇文章和ICESCR中的第11篇文章保障了人们拥有食物的权利，这两项文书中所提到的反歧视原则，同样适用于食物援助活动。
- 每一位妇女、女孩、男孩和男人，个体或与社区中的其他人，任何时候，体力上或经济上都有能力、有资格去获取足够的、与其文化背景相符的食物，或者可以使用适宜的方式采购食物。只有这时，人人拥有食物的权利才能够实现。这样获取食物的方式必须由国家来保护。拥有足够食物的权利不应被狭义地理解为仅满足机体最小的热量、蛋白质和特殊营养成分的供给。

缺乏透明度和交流会增加干扰人们生活的危险性

我们必须通知所有社区居民（常住人口、难民、IDPs和其他人），哪些人有资格接受食物援助以及选择的标准、活动的目的、食物分发的相关工作安排（时间、食物的组成成分以及各种食物的构成比例）、可以享受的权利等等。只有这样，才能保证食物援助活动不会给任何人带来不安全的影响，不会增加干扰其生活的危险性。咨询相关部门，有助于识别潜在的危险因素，在活动早期，就可以缓解人们彼此的紧张情绪。例如，在哥伦比亚，人们讨论相关问题时，妇女们就提出了他们与其他获取食物援助的人、以及社区中申请食物援助未被批准的人们之间关系紧张。

发生紧急事件时，欲制定一个解决性别差异问题的食物分配系统，并执行之，我们还需要了解哪些内容？

什么是人口统计学？

- 家庭的总数和家庭成员的总数（按性别和年龄分类）
- 单一女性或男性作为户主的家庭户的数目，以及儿童（女孩和男孩）作为户主的家庭户的数目。
- 孤儿、年长者、残疾人以及怀孕和哺乳期妇女的人数。

什么是社会、政治、文化和安全方面的因素？紧急事件发生时，上述哪些因素发生了变化？

- 在社区中存在哪些权力机构（正式和非正式的）？
- 受种族及宗教信仰的影响，男女间各自的社会地位/角色和责任是否存在差异？
- 紧急事件中，社区中的每一位成员都平等的接受到援助了吗？妇女、女孩、男孩和男人间接受援助的情况是否有差别？
- 预先评价的弱势群体中有多少人？紧急事件中，弱势群体发生了怎样的变化。
- 总体来讲，有哪些社会习俗、文化因素和传统观念影响了每个社区、家庭或个人获取食物、以及控制多余食物资源？
- 如果存在买卖交易，哪些人控制局面、哪些人是最大的受害者？这种情况怎样影响了人们获取食物？
- 对于社区中的男性和女性来讲，什么是与宗教相关的饮食禁忌和饮食喜好？
- 对于社区中的男性和女性来讲，什么是与文化相关的饮食禁忌和饮食喜好？

什么是饮食安全和营养需求？

- 家庭、社区或人群中每一位成员是否都可以获取可食用的食物？
- 性别差异如何影响了饮食安全？
- 家庭成员间如何分享食物？（家庭成员内部食物的分配情况：谁先食用）
- 受紧急事件影响的人群的营养状况如何？（按性别或年龄分类）
- 对于妇女、男人、5岁以下儿童以及怀孕和哺乳期的妇女是否存在饮食禁忌或者饮食限制？人群整体的饮食习惯是什么？
- 家庭中哪个成员作为代表去接受食物援助？谁决定这些食物的用途？

制定相关政策，确保食物分配时不存在性别差异

确保公平的选择援助对象，并登记入册

- 为了制定计划，实施并评价食物援助方案，应收集相关资料。该资料按性别分类。
- 男性和女性工作人员均要参与制定项目计划和确定目标的相关工作。
- 分析并评价食物援助活动对妇女、女孩、男孩和男人造成的影响。
- 分别咨询妇女和男人，预测食物援助活动对妇女、女孩、男孩和男人造成的负面影响，并采取措施消除这种影响。
- 确保家庭领取免费食物的卡片上登记的是家中女性的名字。
- 将家庭领取食物援助，公平分配的情况登记入册。
- 将女性作为户主的家庭、青少年作为户主的家庭，以及其他弱势群体的家庭登记在食物分配的名单上。
- 如果一夫多妻情况很普遍，应采取措施保证妇女及其孩子可以领到食物救助。

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

确保妇女、女孩、男孩和男人平等地参与决策制定和能力培养的相关工作中

- 在社区和家庭两个水平上评估男女在食物管理和消费环节中的不同角色。
- 确保男女工作人员可以平等地参与到食物管理的工作中，并且有平等的机会加入资产评估委员会，包括竞聘高级岗位。
- 为男女工作人员提供培训机会，以培养他们的领导才能和谈判技能。
- 明确那些干扰女性和男性定期参加会议、培训和其他活动的因素，清除这些因素（例如，设立托儿机构、提供会议日程表、避免会议时间与他们传统的进餐和祈祷时间相冲突）。
公平地给予食物援助
- 确保食物发放地点尽可能接近受惠者居住地，使之能够到达该地点（距离最远不超过方圆10公里）。
- 确保合理安排食物发放的相关工作（例如，时间、地点、日程、食物的包装大小和重量等等），不能歧视弱势群体和被排斥的人群。
- 协助家庭内食物发放工作，减轻女性的负担。
- 采取积极措施，纠正在食物分配时出现的歧视现象（例如，在食物发放时优先考虑5岁以下儿童、患病及营养不良的人群、怀孕及哺乳妇女以及其他弱势群体）。
- 在项目周期的各个阶段，采取措施预防，监测及处理暴力冲突，包括性别问题引发的暴力行为、性剥削和性虐待，例如，早点发放食物，确保受益人能够在白天回到家。

- 确保被关注人群中所有人都能够平等地、充分地了解食物援助的相关措施，例如，供应品的大小和组成成分、食物发放的地点和时间、无偿领取食物以及举报滥用职权事件的渠道。
- 发放食物时将妇女的名字列在领取食物特权名单上。咨询妇女，预测并处理上述做法对社区和家庭内部可能造成的负面影响。
- 在允许范围内，考虑将食物直接发放给最弱势的群体，或者为社区或受惠人群提供运输工具（例如，为社区配备手推车）。
- 确定一个安全的、方便所有社区居民和参与者领取食物的地点。
确保监测和评估有关工作时，将性别问题考虑在内
- 确保男性和女性工作人员都参与到监测、评价和审核项目进展情况以及结果的工作中来。
- 与被关注人群共同制定监测和评价工具，以此来特别研究影响男女弱势群体食物发放的因素，包括设计问卷、调查解决男女群体食物需求的实际情况。
- 评估食物援助计划对男女群体产生的影响（各自的需求、获取和控制多余资源的情况、有形资本和人力资本、收入以及维持生计的方式等等）。
- 对妇女、女孩、男孩和男人进行访谈，明确方案中现存的弊端和需要解决的环节。

评估分发食物方案中性别均衡性的目录

以下的目录来源于本章中的项目执行部门,它是一个很有用的工具,可以提醒项目执行者们一个关键的问题,就是确保要实施的计划中的性别均衡性。除此以外,在实施人道主义行动考虑性别问题的时候,项目工作人员可以将本目录与基础章节中提供的样本指标一起作为一个工作基础,在此基础上来寻找具体研究背景下用来衡量项目进程的指标。

发放食物——性别目录	
性别差异的分析	
1. 收集参与调查的妇女、女孩、男孩和男人的相关信息:	
• 妇女、女孩、男孩和男人在食物分配过程中,各自所处的角色;	
• 文化背景和宗教信仰对女性和男性的饮食禁忌及饮食喜好的影响;	
• 在控制和获取食物资源方面,男女间存在的差异;	
• 妇女、女孩、男孩和男人接受有关部门提供的服务时,可能面临的有关文化,行为,和安全方面的干扰。	
2. 在方案执行的过程中,应注意分析并解决导致妇女、女孩、男孩和男人间不平等的原因。	
3. 在制定计划和总结报告时,应体现出对性别问题的分析。	
设计服务内容	
1. 采取措施减少妇女和孩子们花费在领取食物,以及往返途中的时间(例如,在不同的时间段组织食物发放,以避免人群拥挤和长时间的等待;确保及时发放食物;并避免出现长时间等待合作者运送食物的现象)。	
2. 采取措施减轻食物援助可能对妇女受益者造成的负担:	
• 在尽可能接近受益者居住地的地方建立食物发放场所;	
• 食物包装的重量适宜女性群体携带(例如,25公斤与50公斤重的袋子,等等)	
实施	
1. 通过抽样调查、采访社区居民等方法,理性监督妇女、女孩、男孩和男人接受服务的情况。	
2. 及时清除阻止人群公平获取食物的障碍。	
参与	
1. 男性和女性工作人员平等地参与决策制定、计划、实施和管理食物援助方案的工作,在数量上和参加工作的连续性上均保持平衡。	
2. 委员会里,男性和女性工作人员有平等的权利来制定、监督和执行食物援助方案,共同明确脆弱群体和被排斥群体的需求。	
培训/能力培养	
1. 食物发放项目组雇佣的男性和女性工作人员,应在数量上保持均衡,并且他们有相同的机会接受培训。	

采取行动解决GBV
<ol style="list-style-type: none"> 1. 在选择安全的食物发放场所时,女性和男性都应参与进来。 2. 由性别比例均衡的小组负责发放食物。 3. 在食物发放场所,为那些作为家庭户主的妇女和孩子们设立“安全空间”和“安全通道”。 4. 食物发放的时间应尽早,以确保受惠者能够在白天到家。 5. 做好监督工作,防止滥用职权的事情发生。
在分析性别差异的基础上采取相应措施
<ol style="list-style-type: none"> 1. 妇女被指定为紧急食物发放的最初联络员。 2. 妇女有权利拥有食物。 3. 采取积极措施,纠正配置食物资源时出现的歧视现象(例如,确保5岁以下儿童、患病或营养不良人群、怀孕及哺乳期妇女以及其他弱势群体享有特权)。
在按年龄和性别分类的调查数据的基础上监测并评价方案的实施
<ol style="list-style-type: none"> 1. 在实施营养方案的目标人群范围内收集相应资料(按年龄和性别分类),分析资料并定期公布。 2. 咨询目标人群中的男性和女性,制定相应的监测和评价工具。以此来研究影响男女弱势群体食物发放的原因,包括设计问卷调查女性和男性食物需求的解决情况。 3. 评估食物援助计划对男性和女性群体可能造成的影响(各自的需求、获取和控制多余资源的情况、有形资本和人力资本、收入以及维持生计的方式等等)。 4. 对妇女、女孩、男孩和男人进行访谈,明确方案中现存的弊端和需要解决的环节。 5. 制定计划,采取相应措施杜绝任何不公平现象的发生,确保目标人群中所有人人身安全,都能够获取食物援助。
与所有项目参与者合作
<ol style="list-style-type: none"> 1. 您所在部门的工作人员应与其他部门的工作人员保持联络,以协调由性别差异导致的各种问题,包括彼此要定期参加网络会议。 2. 这个部门制定了一个针对性别问题的方案,不断完善和监测特定项目指标,这些特定的项目指标是以 IASC 性别手册提供的清单为基础制定出来的。

参考文献

1. INTER-AGENCY STANDING COMMITTEE (IASC). "ACTION SHEET 6.1: IMPLEMENT SAFE FOOD SECURITY AND NUTRITION PROGRAMMES." GUIDELINES FOR GENDER-BASED VIOLENCE INTERVENTIONS IN HUMANITARIAN SETTINGS: FOCUSING ON PREVENTION OF AND RESPONSE TO SEXUAL VIOLENCE IN EMERGENCY. GENEVA, 2005.

[HTTP://WWW.RELIEFWEB.INT/LIBRARY/DOCUMENTS/2005/IASC-GEN-30SEP.PDF](http://www.reliefweb.int/library/documents/2005/IASC-GEN-30SEP.PDF)

2. INTER-AGENCY WORKSHOP ON INTEGRATION OF GENDER INTO NEEDS ASSESSMENT AND PLANNING OF HUMANITARIAN ASSISTANCE. SUMMARY GUIDELINES AND CHECKLIST FOR INTEGRATING GENDER ANALYSIS AND ASSESSMENT. GENEVA, 2001. [HTTP://WWW.RELIEFWEB.INT/LIBRARY/GHARKIT/FILES/WORKSHOPONINTEGRATIONOFGENTERINTONEEDS.PDF](http://www.reliefweb.int/library/gharkit/files/workshoponintegrationofgenderintoneeds.pdf)

3. INTERNATIONAL COMMITTEE OF THE RED CROSS (ICRC). ADDRESSING THE NEEDS OF WOMEN AFFECTED BY ARMED CONFLICT: AN ICRC GUIDANCE DOCUMENT. GENEVA, 2004.

[HTTP://WWW.ICRC.ORG/WEB/ENG/SITEENG0.NSF/HTMLALL/P0840/\\$FILE/ICRC_002_0840.PDF!OPEN](http://www.icrc.org/web/eng/siteeng0.nsf/htmlall/p0840/$file/icrc_002_0840.pdf!open)

4. OXFAM GB. GENDER STANDARDS FOR HUMANITARIAN RESPONSES. OXFORD, 2004.

5. THE SPHERE PROJECT: HUMANITARIAN CHARTER AND MINIMUM STANDARDS IN DISASTER RESPONSE. "CHAPTER 3: MINIMUM STANDARDS IN FOOD SECURITY, NUTRITION AND FOOD AID." THE SPHERE HANDBOOK: 2004 REVISED VERSION. GENEVA, 2004.

[HTTP://WWW.SPHEREPROJECT.ORG/CONTENT/VIEW/27/84/LANG,ENGLISH/](http://www.sphereproject.org/content/view/27/84/lang,english/)

6. UNITED NATIONS FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION (FAO)/WORLD FOOD PROGRAMME (WFP). SOCIO-ECONOMIC AND GENDER ANALYSIS (SEAGA) PROGRAMME. PASSPORT TO MAINTAINING A GENDER PERSPECTIVE IN EMERGENCY PROGRAMMES: KEY ANALYTICAL QUESTIONS FOR DESIGNING GENDER-SENSITIVE HUMANITARIAN INTERVENTIONS. ROME, 2001.

[HTTP://WWW.FAO.ORG/SD/SEAGA/DOWNLOADS/EN/PASSPORTEN.PDF](http://www.fao.org/SD/SEAGA/Downloads/en/passporten.pdf)

7. UNITED NATIONS HIGH COMMISSIONER ON REFUGEES. UNHCR HANDBOOK FOR EMERGENCIES. GENEVA, 2000.

[HTTP://WWW.UNHCR.ORG/CGI-BIN/TEXIS/VTX/PUBL/OPENDOC.PDF?TBL=PUBL&ID=3BB2FA26B](http://www.unhcr.org/cgi-bin/TEXIS/VTX/PUBL/OPENDOC.PDF?TBL=PUBL&ID=3BB2FA26B)

8. WFP. EMERGENCY FIELD OPERATIONS POCKETBOOK. ROME, 2002.

[HTTP://WWW.RELIEFWEB.INT/RW/LIB.NSF/DB900SID/LGEL-5G8EES/\\$FILE/WFP-POCKETBOOK-JUL02.PDF?OPENELEMENT](http://www.reliefweb.int/rw/lib.nsf/db900sid/lgel-5g8ees/$file/wfp-pocketbook-jul02.pdf?openelement)

9. WFP. MAINSTREAMING A GENDER PERSPECTIVE INTO VULNERABILITY ANALYSIS AND MAPPING IN LINE WITH THE WFP GENDER POLICY 2003-2007. ROME, 2004.

10. WFP. GENDER POLICY 2003-2007: ENHANCED COMMITMENTS TO WOMEN TO ENSURE FOOD SECURITY. ROME, 2002.

[HTTP://UNTJ.ORG/FILES/GENDER/WFPS_GENDER_POLICY_03-07.PDF](http://untj.org/files/gender/wfps_gender_policy_03-07.pdf)

紧急意外事件中的人群性别特点和营养状况



大规模流行急性营养不良和微量元素缺乏性疾病是紧急意外事件发生后的主要特征。这些疾病会增加受意外事件影响的人群的死亡危险性。特别引起注意的是，在意外事件中，一些易感群体，如，妇女、女孩、男孩和男人会面临不同的与他们的营养状况下降有关的威胁。这些人群不同的易感性既与他们对营养有不同的需求有关，也受与性别相关联的社会文化因素的影响。好的营养计划必须在项目周期的每一个阶段，从对参与者的评估、分析到监督，实施干预，追踪调查和评价，都应针对性别问题提供足够的说明。

性别问题怎样影响了营养状况呢？

- 在紧急情况下，食物缺乏，为了家庭的其他成员，妇女和女孩通常会减少自己的进食，以此作为一种解决办法。这样就会导致妇女和女孩群体出现营养低下的情况。
- 受社会传统因素的影响，男子和男孩往往会受到优惠，会比妇女和女孩吃的好一些。
- 妇女会受到限制而得不到人道主义援助包括食物，结果导致他们无安全感、饱受文化歧视和活动受限。

- 妇女，尤其是怀孕及哺乳期的妇女，由于对营养的生理需求增加，低营养状态可能对她们产生不利影响。未成年孕妇可能会被严重影响身体健康，营养状态不仅会影响母亲还可能会影响到胎儿。

在紧急事件中及其过渡期，母乳喂养成难题

2005年10月克什米尔发生地震后，巴基斯坦的妇女经常与远方的男性亲戚或毫无关系的男性共处一个避难所。因为缺乏隐私保护，很多妇女停止了母乳喂养，因为在男性面前暴露乳房令她们感觉到很不适。这说明了在发生紧急事件后，为了保证母亲为婴儿提供母乳喂养，紧急需求哺乳专用区。

- 虽然妇女是孩子们以及其他家庭成员的主要照顾者，但在家庭中缺乏男性劳动力的情况下，妇女们还要参加一些额外的劳动来维持家庭成员的生计。这就导致妇女们中断了对婴幼儿的母乳喂养，减少了对孩子们的照顾。
- 仅仅作为一家之主的男性，在紧急事件中，只是脱离了他们正常的社会结构角色。当他们不懂得烹饪，不知如何照顾儿童时，就会使儿童发生营养不良的危险性增加。
- 当男人和男孩与家庭其他成员分开时，如果他们不懂得烹饪或食物搭配，就可能处于营养不良的危险中。

不懂烹饪技巧——使男孩们的营养状况很差

在肯尼亚北部和苏丹南部的一个难民营里，住着一些与他们的家人失散的男孩。毫无疑问，因为这些男孩不懂得烹饪和食物搭配，他们的营养状况很差。

为了设计出体现性别差异的营养计划并实施之，我们还需要了解些什么？

什么是人口统计？

- 家庭的数目。
- 男人、妇女、男孩和女孩的人数。
- 以女性为主、以男性为主、以孩子为主的家庭户的数目。
- 有特殊需求的（无孩子的、残疾的、患病的、年长的）人的人口数，并提供其年龄和性别。
- 怀孕和哺乳的女性的人数。

什么是社会背景、政治背景、文化背景和治安背景？紧急事件导致上述哪些背景发生了变化？

- 社会现存的权力机构是什么？妇女们有她们自己的机构吗？
- 关于营养问题，男女之间在位置/角色和责任上有什么区别？
- 紧急事件是否不同地影响到了妇女、女孩、男孩和男人？
- 哪一类人发生营养问题的风险最大？什么事情因为危机的发生而产生了变化？
- 什么因素（社会，经济，政治，安全）限制了家庭、社会或人群中的任何成员去获取或控制更多的食物？

尼日尔和营养不良：为什么与分析性别问题有关

正文：性别地位不平等，妇女和女孩身份低下，这些偏见思想在尼日尔根深蒂固，而且，食物缺乏和长期贫困导致了几十年来，尼日尔婴幼儿和儿童喂养习惯不良，从而使该地区营养不良的发生率很高。近几年里，国家遭受了一系列的环境问题和经济问题的打击，恶化了现存的社会机构中的薄弱环节，导致了儿童中急性营养不良的高发生率。2005年，一项有关营养状况的调查显示，在3岁以下的儿童中，22%患有急性营养不良，比3-5岁的较大儿童高出5倍，而后者中，急性营养不良的流行率仅为4%。尼日尔的危机实际上是在婴幼儿中存在的危机。

性别因素在纲领和结论中的重要性：人道主义机构最近对尼日尔的营养不良危机做出了评估，该评估在对该地区出现营养不良的原因的分析上存在显著的不妥之处。特别是，对于不良的儿童喂养习惯，缺乏对国家的健康机构、文化习俗和性别不平等情况的评估，不能完全体现出民族脆弱性的分析和接下来的计划。在尼日尔父权社会制度下，妇女们不能接近或控制储藏的食物。在由家庭中的男性成员组织的季节性的横跨边界的劳动力迁居活动中，妇女们通常被留在后边，很少接触谷仓。

获得的经验：人道主义机构与当地发展的合作者们将更加强调性别问题对民族脆弱性分析的影响，并做出合适的计划，使妇女们能够继续照顾她们的孩子，有机会获得外界干预紧急事件时所提供的帮助，并从中受益。

什么是性别特异性营养状态、不健康及死亡率图谱？

- 按照性别和年龄对营养状态进行调查得出的数据 (<2 Z分身高标准体重) 是否表明男孩和女孩所受的影响程度不同? 如果是, 导致这样差异的什么原因?
- 育龄妇女的营养状态如何? 贫血程度怎样?
- 按照性别分类的死亡率数据 (粗略计算的死亡率数据, 以及5岁以下儿童的死亡率数据), 是否表明妇女、女孩、男孩和男人所受的影响程度不同? 如果是, 原因是什么?

营养不良的性别决定因素和社会决定因素是什么?

- 某些社会文化习俗、宗教禁忌、文化信仰或者喂养习惯是否可能不同程度的影响了妇女、女孩、男孩和男人的营养状态?
- 家庭中, 在妇女、女孩、男孩和男人间, 食物是如何分配的?
- 家庭中, 何人控制着多余的资源? 这种情况是否会影响到家庭的饮食习惯以及谁更有机会去获取食物?
- 男婴、女婴的母乳喂养方面有何差异? 这是否会产生一定的负面影响?
- 紧急事件对传统的照看习惯产生了什么样的负面影响? 获取食品以及利用食物的情况是什么样的?
- 在获取食物方面, 妇女、女孩、男孩和男人间有何差异?
- 如果男孩和男人与家人分开, 他们是否有烹饪技能? 他们是否会为自己准备食物?
- 如果妇女是家族或家庭中的领导者, 她们是否可以获得足够的食物? 年长的妇女和男人是如何获取食物的? 这些食物是否可以满足他们的特殊需求?
- 伤残的妇女、女孩、男孩和男人是如何获取食物的? 这些食物是否可以满足他们的特殊需求?
- 生活模式的改变 (例如, 由于受移民、流离失所和武装冲突的影响), 是否可以导致家族中某些角色和责任的变化, 从而阻止或防止了某些女性或男性获取食物?

- 针对目前的紧急情况, 有关部门适当的给予了什么样的营养干预? 这些营养干预措施是怎样实施的? 它们是否不同程度地影响了妇女、女孩、男孩和男人?

- 在学校里, 孩子们怎样获取食物?
- 家族成员是否有机会获取微量元素资源? 实施确保在营养方面达到性别均衡的计划快速评估或原始资料

- 参与式评估, 确保在最初的营养状况分析中融入社会性别观点, 以此来鉴别风险最大的群体。

- 获取疾病发病率、营养指标和卫生条件方面的信息, 这些信息按照人群的年龄、性别详细分类。

列出高风险群体的营养支持需求

- 主要咨询处于高风险群体中的人 (例如, 怀孕及哺乳期的妇女), 找出有效的、可行的补充营养的方案。

- 成立监测系统, 使不同年龄和性别的群体均可从营养方案中获益。

- 通过适当的机构提供技能培训和知识宣传, 通过制定相关的政策并运行监测系统, 以此来支持、保证和促进母乳喂养以及正确的儿童喂养方法。

列出微量元素缺乏症对营养的需求

- 确保妇女、女孩和男孩均能够接种疫苗和补充维生素A。

- 增加援助食品的数量, 确保人们能够平等地获得含微量元素丰富的食物。

- 设计、管理、评估或监测营养相关服务体系，以及控制分配物资时，应将妇女、女孩、男孩和男人均考虑在内。
- 社区动员和参与
 - 从一开始就对参与调查的妇女、女孩、男孩和男人进行评估，明确其健康状况，确定营养的优先次序，规划解决方案，提出相关政策，给予干预和评价。
 - 明确受影响的人群的能力，帮助他们建立相应的能力，发展以社区为基础的、可持续的营养规划，以此来避免人群在中长期还要依赖外部援助。
 - 发展以社区为基础的营养监测方案，包括监测家庭中食物的分发和利用，培训社区营养师有关性别方面的健康和营养的相关知识。
- 治疗中度和重度急性营养不良
 - 在社区和工厂均建立食疗中心，确保管理食疗中心的工作人员健康，且男女比例均衡。
 - 实施有针对性的营养补充方案，使分散分别的受助人群最大范围的受益于该方案。
- 技术支持和能力建设
 - 将那些受影响的或流离失所的人群中的男性和女性尽可能多的集中起来。
 - 对当地从事卫生和营养方面工作的人员进行有关性别敏感问题服务的相关知识。
 - 审查国家就营养问题的不同方面提出的各项指导方针，以确保不产生性别敏感问题。
 - 提供在紧急状态下与性别和营养有关的技能培训。
- 进行一个纵向的营养情况调查
 - 确保营养评估小组性别比例均衡，包括女译员。
 - 审查现有的有关卫生和营养状况的数据，确保它们是按照年龄和性别来分类的，并且对它们进行统计学显著性检验。
 - 进行一次营养情况的调查，明确那些不太容易受影响的，或者被边缘化的人群的数量，并且按照性别和年龄分析数据。营养部门中，评估工作计划性别均衡性的目录

以下的目录来源于本章中的行动部分，它是一个很有用的工具，可以提醒执行者们一个关键的问题，就是确保要实施的计划中的性别均衡性。除此以外，在实施人道主义行动考虑性别问题的时候，项目工作人员可以将本目录与基础章节中提供的样本指标一起作为一个工作基础，在此基础上来寻找具体研究背景下用来衡量项目进程的指标。

营养——性别目录

性别差异的分析

1. 在对参与者进行评估的过程中，注意收集有关妇女、女孩、男孩和男子们各自的营养需求，烹饪技能和掌控多余资源情况的相关信息。
2. 在制定计划时，应注意分析和强调妇女、女孩、男孩和男人间营养不良引起不同发病率的原因。
3. 妇女、女孩、男孩和男子在接受营养援助时，可能会面临文化的、实用的和与安全有关的各种干扰。收集有关这些干扰的信息，并采取措施消除这些干扰。
4. 在制定计划和总结报告时，应体现出对性别问题的分析。

设计服务类型
1. 根据目标人群中妇女(包括孕妇以及哺乳期妇女)、女孩、男孩和男人各自的饮食文化和营养需求,设计出相关的营养支持方案。
实施
1. 通过抽样调查,社区访谈来例行监督妇女、女孩、男孩和男人接受服务的情况,及时清除阻碍大家平等接受服务的干扰。
参与
1. 男性和女性均平等地参与到决策制定、方案设计、执行和监督工作中才有意义。
培训或能力培养
1. 为妇女、女孩、男孩和男人提供有关营养知识和性别问题的相关课程的培训。 2. 在社区中,对相同人数的男性和女性进行有关营养方案相关知识的培训。 3. 在实施营养方案工作中,雇佣相同数量的男性和女性工作人员。
采取行动解决GBV
1. 在选择安全的食物发放场所时,女性和男性都应参与进来。 2. 由性别比例均衡的小组负责发放食物。 3. 在食物发放场所,为那些作为家庭户主的妇女和孩子们设立“安全空间”和“安全通道”。 4. 做出特殊的安排,以保障妇女能够安全到达食物发放地并安全返回,例如,如有必要,安排武装护送。 5. 做好监督工作,防止滥用职权的事情发生。
在分析性别差异的基础上采取相应措施
1. 通过实施营养支持方案来解决家庭成员间不公平的分配食物和分等级获取营养物质的现象,并且希望该做法可以解决出现上述现象的潜在原因,即性别歧视,以期更大力度的反对性别歧视。
在按年龄和性别分类的调查数据的基础上监测并评价方案的实施
1. 在实施营养方案的目标人群范围内收集相应数据,并按年龄和性别将数据分类: <ul style="list-style-type: none"> •在6-59个月大的男孩和女孩中,患维生素A 缺乏症的儿童所占的百分比; •目标人群里,5岁以下的男孩和女孩,以及怀孕和哺乳期的妇女中,需要食物供给和治疗中度急性营养不良者所占的百分比; •5岁以下的男孩和女孩中,需要监测其营养状况的孩子所占的百分比; •在妇女、女孩、男孩和男人中,虽然接受着营养供给,但仍然不能满足其自身的营养需求者所占的百分比; •在女孩和男孩中,单纯母乳喂养的孩子所占的比例。 2. 制定并实施相应措施以杜绝任何不平等现象的发生,以期确保目标人群中所有人的人身安全,并均有机会获取食物。
与所有项目参与者合作
1. 您所在部门的工作人员应与其他部门的工作人员保持联络,以协调由性别差异导致的各种问题,包括彼此要定期参加网络会议。 2. 这个部门制定了一个针对性别问题的方案,不断完善和监测特定项目指标,这些特定的项目指标是以IASC性别手册提供的清单为基础制定出来的。

参考文献

1. Inter-Agency Standing Committee (IASC). “Action Sheet 6.1: Implement Safe Food Security and Nutrition Programmes.” Guidelines for Gender-based Violence Interventions in Humanitarian Settings: Focusing on Prevention of and Response to Sexual Violence in Emergency. Geneva. 2005.

<http://www.reliefweb.int/library/documents/2005/iasc-gen-30sep.pdf>

2. The Sphere Project: Humanitarian Charter and Minimum Standards in Disaster Response. “Chapter 3: Minimum Standards in Food Security, Nutrition and Food Aid.” The Sphere Handbook: 2004 Revised Version. Geneva. 2004.

<http://www.sphereproject.org/content/view/27/84/lang,English/>

3. Young, Helen, Borrel, Annalies, Holland, Diane, and Salama, Peter. Public Nutrition in Complex Emergencies. The Lancet, Volume 364, Issue 9448, Pages 1899-1909.



从第一部分学到什么？

危机事件中不同性别的健康保障

在危机事件中，妇女、女孩、男孩和男人所受的影响是不同的。社会因素、文化因素和生物学因素会增加女性尤其是女孩所面临的危险。现有数据提示，男女两性在下列许多方面存在差异，包括：面对危险因素的暴露程度、对危险因素的感知、准备情况、反应，生理和心理的影响，以及经历危险之后的恢复能力等。

妇女和女孩常常面临更多的暴力威胁，并可能无法获得帮助和/或表达她们的需要。她们较少参与社区咨询及决策的过程，因而其健康需要常得不到满足。由

于社会性别角色不同，男性可能在一些不同的情况下、或因其他不同的原因而处于劣势。例如，男性作为保护者的角色使他们在灾难中和灾难后都有责任承担更多的风险。在危机情形中提供卫生服务时，应当首先评估不同人群的需要，然后识别人们可能面临的潜在障碍，最后确保女性和男性都能平等地接受卫生服务。在卫生服务活动和项目的最初，以及进行过程中的每个阶段，都应进行性别分析。无论女性还是男性，尤其是来自弱势群体或边缘群体者，都必须能够平等参与人道主义危机中卫生服务供给的计划、管理和实

健康标准所能达到的最高境界是人人享有人权

- 健康权是行使其他人权不可或缺的基本人权之一。
- UDHR第25款列出了健康权的基础。
- ICESCR第12款为健康权提供了国际法保护，它增加了适用于所有认可该法的国家的法律衔接条款。特殊群体的国际条约中包含了针对边缘群体的额外健康保护权。
- 健康权是一项包容性很强的权利，它的外延不仅包括及时、恰当的卫生服务，还包括健康的潜在决定因素，例如，能够获得安全、适于饮用的水源和适宜的清洁设施；健康的职业和环境条件；能够获得卫生相关的教育和资讯，包括性健康和生殖健康（ICESCR）。
- 为识别和修正健康权的不平等问题，有必要根据性别对卫生数据和社会经济状况数据进行分类处理。
- 健康权包括寻找、接受和告知健康相关的信息和意见的权利。然而，信息的可获得性不应该损害个人信息的隐私权。
- 健康权要求卫生设施、卫生商品和卫生服务都必须能够获得、可以利用、可以接受并且具有较高质量。
- 有关特殊群体健康权的更多标准在其他文件中列出，包括精神卫生服务促进及精神疾病人员保护原则、消灭针对女性的暴力宣言。
- 几个地区性文件也包含了有关健康权的内容（参见表1，p82）。

施过程，女性必须参与每个层次的决策和实施过程。还应当注意考虑女孩和男孩的需要。与卫生专业人士和其他人员协调工作，防止工作内容重叠或重复。应当记住的是，想要完全收集下页所列事项的所有信息是不可能的，重要的是将数据按照性别和年龄分类整理，并进行性别分析。

为了计划和实施针对不同性别的卫生服务，我们应当了解的内容

人口学资料

- 按照性别和年龄划分的家庭成员总数；
- 单身母亲、单身父亲负责的家庭数，以及由孩子（女孩和男孩）抚养的家庭数；
- 无人陪伴的儿童、老年人、残疾人、孕妇和哺乳期妇女人数。

当地的社会、政治、文化和安全背景是怎样的？危机事件带来了哪些变化？

- 男人和女人在社区/家庭中的角色、责任和决策权有不同吗？有哪些不同？
- 妇女、女孩、男孩和男人在危机中受到了哪些不同的影响？

危机事件发生前的健康状况是怎样的？

- 基本健康信息如何？危机发生后出现了怎样的变化？
- 危机事件中哪些疾病对女性和男性有不同的影响？
- 不同年龄和性别的粗略死亡率是怎样的？在妇女、女孩、男孩和男人之间是否存在较大差别？如果是的话，原因是什么？

与卫生服务供给有关的文化和宗教信仰背景有哪些？

- 哪些人为哪些人提供卫生服务？例如，当地信仰和行为习惯中有关男性卫生工作人员为女性提供卫生服务的内容是怎样的？
- 当地文化观念和行为习惯中对于下列内容是如何看待的——妊娠与分娩、遗体的处理、对患者的照顾、洗刷、用水、做饭、牲畜管理、月经？这些观念和行为习惯对妇女、女孩、男孩和男人是否有不利的影响？

•可能影响特定群体/社区对卫生服务和健康信息（包括有关健康的潜在决定因素的信息，例如，怎样接近水源和清洁设施）可及性的语言因素（如文盲、或使用少数民族语言、或使用外国语等）有哪些？女性和男性在交流沟通方式、信息的可及性方面有差别吗？

确保卫生部门性别平等的行动

联合进行卫生需求评估

小组或部门的参与者应当联合起来开展卫生评估，以便能够有效利用资料，促进协调，减轻社区负担。

- 要确保评估团队中有女性评估和翻译人员。
- 将收集的信息按照性别和年龄分类，并进行性别分析。
- 找出卫生服务难以到达（物理意义和社会意义上的可及性）的、边缘化的群体，以及妨碍因素有哪些。
- 了解社区对心理社会问题的反应机制，强化那些能够对个体提供支持的部分，确保人权标准能够得到尊重。
- 了解当地关于照顾生病者（包括对生病者在家庭中进行照顾）的行为和观念，这些行为和观念是否对妇女、女孩、男孩或男人造成了特别的负担？
- 列出当地卫生设施和公共卫生服务项目的有效性、位置分布、容量及功能状况，包括女性和男性各自所需的服务，例如，针对母亲和孩子的卫生服务，以及针对男性的生殖健康服务。
- 对上述设施进行最大程度的保护（例如，确保设施所在地的照明、保证通往该地的路径、条件允许的话提供交通服务和/陪同）。
- 找出社区内现存的受过训练的卫生专业人员（医生、护士、助产士及其他卫生服务人员），并创造条件（包括提供交通服务、安全措施、照顾孩童、以及弹性工作时间等）让他们重返工作岗位。需要记住的一点是，由于卫生场所和设施的破坏、关闭以及家庭责任等原因，卫生专业人员可能目前并没有从事卫生工作。
- 编写一个详细目录，列出当地卫生部门的关键利益群体和组织，如以性别为主题的群体、传统的治病术士、女性组织等等，了解正在进行的工作有哪些，在哪些地方进行、由谁来做、为谁而工作等。
- 评估药物和器械，如为保护女性和男性基本卫生服务的供给而制定的危机事件新编健康手册（New Emergency Health Kits, NEHK）的可用性。

- 确保大家能够获得与国际指南相一致的标准信息手册，并保证该手册的条款能使妇女、女孩、男孩和男人平等获得卫生服务，享受卫生效益。若该手册无法做到这一点，应使用国际标准指南。

- 通过开展质性研究来确定人们对社区提供的卫生服务的看法，识别能够表达民众切身利益的建议。

社区动员和参与

- 让妇女、女孩、男孩和男人（包括来自弱势群体的成员）在行动的起始阶段参与到卫生评估、优先权确定、项目规划、干预和评价中来。

- 通过参与性的评估，与社区成员一起分析人道主义危机事件对妇女、女孩、男孩和男人的影响，了解她们/他们身体和精神健康方面的需要，确保大家平等共享卫生服务和效益。

- 为使女性和男性，尤其是来自单亲家庭的成员，提供儿童照顾服务，以便让他们/她们参与会议。

卫生服务供给

- 让社区中的成年男女、以及卫生工作人员，包括来自弱势群体的人员，在所有层次上平等地、积极地参与卫生服务的设计、管理、和供给分配工作。

- 确保卫生服务供给过程的持续和协调进行，使该过程能致力于满足妇女、女孩、男孩和男人的卫生需求。例如

- 准备好“初始阶段最低服务套餐”（Minimum Initial Service Packages, MISP），使成年男女和青春期的女孩、男孩在危机发生后的最初几天或几周内能够获得性健康和生殖健康优先服务，在情势稳定下来后能够获得全面的性健康和生殖健康服务，包括GBV相关卫生服务。

- 在人道主义危机情形中，按照IASC性别暴力指南的描述保证GBV的预防和处理：重点是危机事件中性暴力的预防和处理，包括GBV幸存者的处理、转介和支持机制。

- 让妇女、女孩、男孩和男人都有机会获得适于自身文化的社会心理支持（即将添加于IASC指南中）

- 在健康咨询、检查和照顾过程中保障隐私权。

- 努力确保HIV/AIDS预防和控制措施的普及，并应特别注意GBV的反应、以及包括HIV/AIDS在内的性传播疾病（STIs）等女性健康危险因素。

- 分发最新的安全清洁分娩急救健康工具箱及急诊产科照顾指南（UNFPA居家分娩清洁手册、UNICEF助产士手册、UNICEF产科与外科手术手册），女士清洁毛巾、女式及男式安全套、必要时分发事后避孕药、紧急避孕药及妊娠试纸。

- 雇用并配置当地的女性和男性卫生工作人员。

- 培训并动员传统分娩服务人员。

- 确保卫生部门内女性和男性从业人员报酬均等、机会均等。

- 努力确保在健康相关事务的能力培养、培训方面机会均等，提供儿童照顾或家庭支持从而促进她们/他们的参与。

- 广泛宣传HIV/AIDS预防知识，尤其要关注下列人群：男人、活跃的退伍军人、IDPs及难民。

卫生知识宣传与教育

- 在卫生部门大力宣扬平等（根据需要）分配（人力、资金、技术、以及医学供给），无论妇女、女孩、男孩还是男人，都平等满足她们/他们的卫生需要。

- 确保在性别为主题的群体、GBV工作群体、IASC卫生小组/卫生部门会议中，女性和男性卫生专业人员都有足够的代表。

- 发展并实施适宜的交流策略，来重点强调影响妇女和男性的特殊危险因素，并发展针对青春期女孩和男孩的交流策略。

- 用当地语言向女性和男性提供有关生理和精神卫生服务的信息，确保社区内的弱势成

员和信息难以到大的成员都能够充分了解现存的卫生服务,并且知道通过上述卫生服务他们将如何受益。

- 以特殊的卫生事件,如新卫生服务点开业、水源开发处等作为切入点,联合媒体、人权团体及其他伙伴机构共同提高人们的健康意识。

- 宣传促进在每一层次上雇用女性和男性。

监督、报道和评估

- 按照性别和年龄分别收集和报道数据信息,并进行性别分析。

- 让女性和男性,包括来自弱势群体的成员,参与监督和评估过程。

- 与所有利益相关者,包括目标人群中的妇女、女孩、男孩和男人分享结果。

卫生部门性别平等评估清单

下面的清单摘自本章的项目活动部分。该清单是一个很实用的工具，它提醒部门内关键事务的参与者要确保规划设计中的性别平等。此外，本清单还与基础章节的范例指标一起，构成项目成员制定特定背景下评价指标的基础，以便评估人道主义行动中纳入性别问题所取得的进步。

性别——健康手册	
分析两性的不同	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 男女两性在评估人员、翻译人员中所占的比例均衡。 2. 参与评估的人员中，妇女、女孩、男孩和男人所占的比例均衡。 3. 关于卫生需求的调查中，女性和男性受访人员的比例均衡。 4. 能够获得下列数据并进行性别分析： <ul style="list-style-type: none"> 按照性别和年龄分类的不同病因死亡率； 按照性别和年龄分类的个案死亡率； 分别由单身女性、单身男性和儿童抚养的家庭数； 社会结构情况，包括权威人士的职位、以及女性和男性的角色； 不同年龄、不同性别的、有特定需要的群体（包括身体或精神残疾者）； 	
卫生服务设计	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 卫生服务的时间安排、人员配备和地点设置决定了女性和男性卫生服务可及性的机会是否均等。 2. 卫生服务供给策略和设施要平等地反映妇女、女孩、男孩和男人的卫生需求。 3. 拥有基础设施、设备、物品供应、药物储备、足够空间和符合资格要求的生殖健康服务专业人员（包括分娩和急诊产科服务）的卫生机构所占的比例。 4. 能够根据IASC GBV指南为性暴力幸存者提供隐私保护卫生服务的卫生机构所占比例。 5. 不同职业、水平和性别的卫生服务专业人员各自所占的比例。 6. 不同性别和年龄所接受的以社区为基础的心理社会照顾所占比例。 	
可及性	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 妇女、女孩、男孩和男人中能够获得清洁用品（包括女性能在家庭中进行卫生处置的设施）者所占的比例。 2. 妇女、女孩、男孩和男人中能够获得安全水源供给者所占的比例。 3. 妇女、女孩、男孩和男人中能够获得食物援助者所占的比例。 4. 妇女、女孩、男孩和男人中能够获得卫生服务者所占的比例。 	
参与性	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 人道主义卫生援助中，女性和男性在行动的设计、实施、监督和评价中所占的比例要均衡。 2. 女性和男性所享有的决策权比例均衡。 3. 卫生部门工作人员中来自当地的女性和男性比例均衡。 4. 卫生部门工作人员中来自国际的女性和男性比例均衡。 5. 在小组会议或活动中女性和男性都能定期参与。 	

培训/能力培养
<ol style="list-style-type: none"> 1. 从社区中遴选比例相当的女性和男性进行培训，然后让她们/他们去提供卫生服务。 2. 从社区中遴选的女性和男性在接受培训后进行卫生部门工作的机会均等。
采取措施宣传GBV
<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供24小时性暴力后卫生服务。 2. 卫生专业人员能够敏感地意识到并遵守卫生隐私。 3. 卫生专业人员接受过强奸的临床处理。 4. 建立为强奸幸存者提供卫生服务和心理社会服务并且保密的转介机制。 5. 开展宣传活动，让人们认识到性暴力行为对社区带来的健康隐患。
基于性别分析的目标行为
<ol style="list-style-type: none"> 1. 针对男性、近期退伍的活跃期军人、流离失所者和难民进行HIV/AIDS信息教育。 2. 设计并且实行有效的交流策略，要重点强调影响女性和男性，以及青春期女孩和男孩健康的特定危险因素。
依据按照性别和年龄分类的数据进行监督和评价
<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期收集人口学、患病率、死亡率、卫生服务情况的资料，按照年龄、性别进行分类处理和通报，并进行性别分析。 2. 能平等反映女性和男性、女孩与男孩的卫生需要的参与性评估报告所占的比例。 3. 报道不同人群（女性和男性、女孩与男孩）在人道主义危机中所受影响的正式监督与参与性评价机制。
与各个协作单位之间协调行动
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本部门中的行动参与者应当与其他部门中的参与者在性别问题（包括性别网络定期协作会议）上相互协调。 2. 部门/小组拥有一个性别活动计划，已经制定并定期测评了特定项目的评价指标（该指标是基于IASC性别手册提供的清单而制定）。

参考文献

1. Réseau d'apprentissage actif pour la responsabilité et la performance au sein de l'action humanitaire (ALNAP). ALNAP Global Study on Consultation and Participation of Disaster-Affected Populations: Practitioners' Handbook. Londres, 2003.
http://www.odi.org.uk/alnap/publications/participation_study.htm
2. Health Canada. Bureau de la santé des femmes Exploring Concepts of Gender and Health. Ottawa, Ontario, 2003.
http://www.hc-sc.gc.ca/hl-vs/alt_formats/hpb-dgps/pdf/exploring_concepts.pdf
3. Comité permanent interorganisations (IASC) Guidelines for HIV/AIDS Interventions in Emergency Settings. Genève, 2003.
<http://www.humanitarianinfo.org/iasc/content/products/docs/FinalGuidelines17Nov2003.pdf>
4. IASC Directives en vue d'interventions contre la violence basée sur le sexe dans les situations de crise humanitaire : Centrage sur la prévention et la réponse à la violence sexuelle dans les situations d'urgence. Genève, 2005.
http://www.humanitarianinfo.org/iasc/content/subsidi/tf_gender/gbv.asp
5. IASC Guidelines on Mental Health and Psychosocial Support in Emergency Settings. (à venir : ébauche)
<http://www.humanitarianinfo.org/iasc/content/documents/default.asp?bodyID=5&publish=7>
6. Le Projet Sphère. Charte humanitaire et normes minimales pour les interventions lors de catastrophes. Genève, 2004.
<http://www.sphereproject.org/>
7. Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) Mainstreaming Gender in Unstable Environments. New York, 2005.
<http://www.reliefweb.int/library/GHARKit/files/GenderInUnstableEnvironments.pdf>
8. Fonds des Nations Unies pour la Population (UNFPA) The State of the World Population. «Protecting Women and Young People in Humanitarian Crises.» 2005.
<http://www.unfpa.org/swp/2005/english/ch8/index.htm>
9. Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO) Emergency and Rehabilitation Programmes: Does Gender Matter? Rome, 2005.
http://www.fao.org/documents/show_cdr.asp?url_file=/docrep/007/y5834e/y5834e0a.htm
10. Organisation mondiale de la santé (OMS) Gender Considerations in Disaster Assessments. Geneva. 2005.
http://www.who.int/gender/other_health/en/gwhdisasterassessment.pdf
11. OMS Reproductive health during conflict and displacement. Genève, 2000.
http://www.who.int/reproductive-health/publications/conflict_and_displacement/index.htm
12. OMS UNAIDS Inter-Agency Task Team on Gender and HIV/AIDS. Resource pack on gender and HIV/AIDS. Genève, 2005.
http://smartsite.kit.nl/net/KIT_Publicaties_output/publication_details.aspx?ItemID=1868
13. OMS/UNHCR/UNPFA Clinical management of rape survivors: Developing protocols for use with refugees and internally displaced persons, revised edition. 2004.
http://www.who.int/reproductive-health/publications/clinical_mngt_survivors_of_rape/index.html

表1: 国际法律框架中关于健康权的详细信息

条约名称	条款
国际社会关于经济社会文化的公约 (ICESCR)	第12款: 在国际法中要坚决保护健康权。
彻底消除各种形式的种族歧视国际公约 (CERD)	第5款: 保护各民族公共卫生和卫生服务的各项相关权利
彻底消除针对女性的各种形式的歧视国际公约 (CEDAW)	第11、12、14款: 保护女性的健康权
儿童权利公约 (CRC)	第24款: 儿童享有健康权 第3、17、23、25、32及28款: 要特别保护弱势儿童的健康权
几个包含有健康权内容的地区条约	欧洲社会宪章, 非洲人权宪章, 关于非洲人权宪章中非洲女性权利的协定, 美国宪法中人权条款的补充协定。

从第一部分学到什么？

危机事件中不同性别的生活问题



在人道主义危机事件中仍然存在一些机会，可以为生活受到影响的人们提供恢复早期的支持，并创造条件作为生活自足和进一步发展的基础。在危机事件中尽可能早地制定干预措施，能将许多危险因素转换为发展的机遇，使社会机构能更容易地保存和重建。恢复早期的支持措施也是促进性别平等的重要时机，它能够凸显社会各个部门的能力，向着两性更加平等的社会角色重塑。人道主义危机中的生活支持就是恢复早期支持措施的一个例子。

生活策略的目的在于形成自我依赖。

设计和实施生活干预策略时，应当及早进行，并努力增强女性和男性的生产力，当这一策略足够成熟时，再努力促进长期的自给自足。生活能力是指人们用以维持生活的能力、资产和方法，也就是通过各种经济活动获得食物和收入的安全感。生活能力强化项目包含一系列的内容，如非正式教育，职业培训和技能训练项目，收入换贷活动，实习生项目，微小信任计划，农业项目，商业启动项目，种子与工具计划，动物支付项目、自我雇用与工作交换项目。

与人权相关的生活能力

“生活能力”一词被定义为人们用以维持生活能力、资产和方法。人权标准中与保证充足的生活能力特别相关的内容是，获得足以达到一定标准的生活的权利，包括处于失业或其他缺乏基本生活能力的情境中的安全感（UDHR, ICESCR）；工作的权利，即每个人都有机会通过自主选择或接受的工作来维持她/他的生活的权利；以及平等、有利的工作条件的权利，即安全的工作环境、公正的工资待遇、同工同酬、以及保障女性的工作条件不低于同等雇用条件下的男性（ICESCR, CEDAW）。

在人道主义危机事件中，为促进生活能力的提高，除了上述人权标准外还应牢记下列原则：

- 采取措施，通过让相关人员参与的方式来保障大家能够明确阐明自己的生活能力。
- 关于如何获得雇用的方法等信息应做到人人知晓。
- 旨在增强技术熟练性的培训和教育权、获得存款和贷款的权利等方面，应确保女性享有平等的权利。
- 收入换贷活动应当与当地文化、以及个体的尊严相一致。
- 任何人都应该在惩罚的威胁下被迫工作或提供其他服务。
- 保卫人员应随时在场，确保女孩和男孩不会从事可能危及其健康或身体、智力、精神、道德、社会发展的的工作。

危机事件中设计和实施适合不同性别的增强生活能力项目时，还应当考虑到下列内容：

- 在危机情形中，女性和男性可利用的资源不同，并且将会采取不同的策略来维持生存。设计生活能力增强项目时，理解这一点非常重要。总体来说，能有更多机会接近资源、拥有更好的活动能力的个体享有更多的选择。很多情况下，女性能够获得的生活资产与男性不同，而且往往得到的资源较少，还可能被迫接受她们未曾接受过培训、准备不充分的生存方式。危机情形持续时间延长时，有些女性被迫卖淫或遭受性虐待来维持生活，就是这种情形下的悲惨例子。

- 危机事件通常增加女性的照顾成本。同时，贷款、救济品、种子、工具和田地更为稀少，加之性别歧视，共同降低了她们获得生产性资源的可能。此外，家庭成员尤其是配偶的逝世，可能决定了一种孤独和被歧视的境地，还要承担起单身女性家庭的全部责任。

例如，在Banda Aceh地区，海啸中失踪和死亡的绝大多数都是女性。在为幸存者搭起的临时居所中男性人数大大超过女性，因而，女性提供照顾的责任在危机后急剧增加。

- 一个对不同性别的生活能力增强项目能够充分考虑到受危机影响的女性和男性、以及青春期女孩和男孩不同的能力、需要、脆弱程度和责任。同时，这样一个项目还允许质疑资源可及性和掌控性方面的性别不平等。针对女性的职业培训项目常常以她们现有的传统技能为基础，而没有考虑到社区内缺乏竞争潜力以及市场饱和。那些既能提高女性在传统行业领域里的竞争力，又能增强女性在传统领域之外由于危机事件而大量需要人员的部门（如木工、铅管工）工作的能力的培训项目，能为女性提供更多的职业选择。

- 一定要特别注意家庭内部男女两性的分工、责任与应对方式问题。设计针对女性的收入换贷活动时，要特别注意那些已经竭尽全力的家庭以及女性正在承担的责任。节省人员和体力的技术将能够有效提高女性在培训项目和生活能力增强项目上的参与程度。在职业培训的同时提供孩童照顾服务也是一个有效的策略。

举例来说，根据世界银行在利昂的一项调查，由于采取听取家庭内的家长（绝大多数情况下是男人）的意见的方法，旨在恢复农业生产的冲突后紧急救灾工作进展很不顺利。原因是男性和女性种植不同种类的庄稼，因而需要不同的工具和种子。针对这个情况，CARE直接向所有人提供种子，而不是向家庭内的家长提供种子。这个做法使当地女性能够获得落花生（利昂女性种植的一种农作物）的种子。落花生在当地的小型贸易市场上特别受欢迎，从而使女性的竞争力大大提高。

通过确立女性作为经济主体的角色、提高女性平等接触生产资源的机会以及参与决策的机会，危机情境中的生活能力增强项目能够促使经济生活中更高水平的性别平等

设计和实施危机中不同性别的生活能力提高项目之前应当了解的内容

人口学资料

- 统计社区内的家庭数量，并按照性别和年龄分类。
- 单身女性、单身男性抚养的家庭数，以及由孩子抚养的家庭数。
- 无人陪护的儿童数，年老、残疾、怀孕、哺乳期妇女数目。

女性和男性各有哪些形式的生活资产，其掌控情况如何？危机事件对这些产生了怎样的影响？

- 维持生活所需的主要财产（土地、种子、家畜、设备、通往市场的交通情况）的情况如何？危机事件对此产生了怎样的影响？关于女性和男性掌握、接近上述资源的情况，危机事件分别造成了怎样的影响？
- 危机事件发生前当地拥有何种形式的农业、畜牧、渔业、贸易和食物供给？在上述部门中女性和男性分别承担什么角色？
- 关于农业土地所有权及分配形式的实际情况是怎样的？尤其要注意的是，其中关于女性财产和继承权的做法是怎样的？
- 女性具备何种技能？男性呢？女性和男性各自的技能培训需要是什么？

危机事件发生前，女性和男性通常的文化角色、社会角色情况是怎样的？

- 在畜牧及其他生产活动中，妇女、女孩、男孩和男人各自发挥什么样的作用？
- 谁拥有关于生产性资产及家庭支出事务的决定权？
- 畜牧生产、收获、市场贸易、保管、做饭分别是由谁来做？

• 当地风俗禁止女性和/或男性从事何种活动、任务或工作？

• 家庭内的资源分配是怎样的？谁的决定权最大？

• 是否存在歧视女性、单身女性抚养的家庭、老人和残疾人的情况？

危机事件对男女各自的工作负担、责任及性别角色造成了哪些变化？

• 妇女、女孩、男孩和男人在无报酬的工作（提水、做饭、捡柴、照顾孩子、洗衣服）中分别投入多少时间？

• 女性或男性是否仍在从事传统形式的收入换代工作？如果不是，这对女性和男性有什么影响？

• 危机发生后，女性或男性是否比从前承担了更多的家庭责任？

• 女性和/男性是否承担了危机发生后社区的重建工作？她们/他们分别被分配了哪种任务？

• 阻碍妇女、女孩、男孩和男人获得生产资源的安全隐患有哪些？

促进生活能力方面两性平等的行动

妇女、女孩、男孩和男人平等参与生活能力项目

- 让女性和男性参与所有生活能力项目的计划和实施工作。

- 如有必要，分别召集女性和男性开会以了解她们/他们的观点，并找出能够参加女性和男性共同出席的会议代表。

- 通过访谈咨询方式了解阻碍女性参与事务的因素（例如，是否需要会议期间代为照顾孩童，会议的时间和地点安排，时间与路途的限制，社会文化因素及自身的角色和责任等）

- 无论是现金方式还是以货代款，都应在资产替代与保护活动中纳入女性和男性的生产资本。

- 恢复或提供金融服务来满足女性和男性的不同需求，需要记住文盲问题。

- 让边缘群体（如残疾人、老年人、刚结婚的女孩、性别暴力的受害者）参与到活动中来。例如，建立机构间的双向转介机制来引导性别暴力幸存者到合适的地方接受生活能力帮助，将是一个很有效的策略。

- 确保女性和女孩的参与有实质意义，而不只是象征意义。例如，一个有效的方法是，为女性畜牧者提供集体劳作支持，或开展技能培训前的快速定位活动。

- 一定要充分考虑女性和男性的安全担忧并予以解决，以提高她们/他们在决策、分配、培训和计划过程中的参与程度。例如，提供安全的交通方式，为孩子提供安全的环境，避免让女性面对危险（比如让女性在无人陪伴的情况下去捡柴）、或引起社会怀疑的生活能力提高项目。

让妇女、女孩、男孩和男人在生活能力提高项目中有同等的参与及受益机会

- 根据女性和男性的知识、技能和生活需要设计项目。

例如，在斯里兰卡，UNDP要求所有的机构至少为40%的女性申请者提供贷款以恢复她们的生活能力，所有商业培训服务至少有50%的女性参与者，农村合作中心至少有50%的女性成员。

- 让妇女、女孩、男孩和男人有同等机会接受职业培训、收入换贷和微型金融项目。为生活能力支持服务设立特定的性别对象。节省劳动力、低成本的技术常能有效地促进女性参与收入换贷活动。

- 要保证职业培训项目为女孩和男孩、妇女和男人提供平等的机会，包括非传统职业的选择机会，而不会支持职业中的性别歧视。

例如，地震后，印度Gujarat省的传统女性经过培训成为工程师和泥瓦匠，在部分政府资助的重建项目中任职。

- 评估妇女和女孩领导力与执行力方面的培训需求，保证她们的参与有实质意义。

- 评估妇女、女孩、男孩和男人等不同人群的非正式教育需要，为那些可能未受过教育或没有机会完成教育过程者提供非正式教育项目（语文，算术）。

例如，在DRC、UNDP社区恢复项目中采取了系统的性别分析，确保了受益者中女性和男性的代表程度，结果使得因其从军经历而受到伤害的年轻女性，在一个女性文盲很普遍的国家里学到了基本的文化技能。

- 评估下列项目的适宜性：为工作准备食物、为培训准备食物和为工作准备现金，并保证女性能有同等机会参与。

- 为接受培训、参加社区重建任务及在社区外工作的女性创造机会照顾孩子。

- 在为女性规划收入换贷活动时，评估她们在无报酬活动（养育孩子、整理家务、维持一家人的生活）中使用的技能和生活经验，考虑以此为基础的生活能力提高项目。

- 让女性官员和/或小组的女性领导者参与项目活动。
- 支持女性参与生活部门及生产部门的活动。
- 评估不同技术的影响,根据它们对女性家庭内外工作负担的影响进行选择。
- 评估项目活动对女性、男性传统的生产活动、贸易活动的影响。
- 找出并使用女性和男性都方便的沟通方式。
- 保证培训团队中的性别比例,并注意当地的文化习惯。
- 提高财产权利、土地权利意识以及女性的财产权、土地权。
- 在提供技能培训时,应在起始阶段咨询女性的意见,以确保尊重当地的文化习惯。这一过程可能带来一些变化,如需要为女性和男性设立不同的培训项目,将培训时间区分开,或采取不同的工作方法。

例如,印度尼西亚海啸过后,FAO和UNFPA为国内专家提供了“针对培训者的培训”课程,讲授关于不同性别的评估和项目制定。

- 提高当地执行人员关于性别问题的意识和能力。
了解文化差异,注意满足弱势群体的需要
- 根据人们的需要、能力,以及男女之间、不同年龄群体尤其是弱势群体之间的角色变化进行生活能力评估。
- 确认并尊重人们的文化需求,例如,尊重女性或男性传统的穿衣要求,理解行动中不同程度的自由权。
- 评估项目对现有性别关系的影响。
- 与女性一起确定大家能够接受的克服困难的方式,例如,如果活动范围较小,可以提供陪护。

例如,1994年后由不同国际组织支持的卢旺达女性中心由不同种族的成员组成,因此,她们设立了社区为范围的协调论坛。

生活能力项目中的性别平等评价清单

下述清单摘自本章的行动部分,它提供了一个有用的工具,提醒部门关键事务的参与者要确保各项目的性别平等。此外,本清单还与基本章节的样本指标一起,构成一个基础,供项目成员制定特定背景下的指标从而评估人道主义行动性别问题的进步。

生活能力——性别清单	
分析两性的不同	
1. 从妇女、女孩、男孩和男人成员中收集以下信息:	
• 生活受影响的女性和男性、青春期女孩和男孩,包括女性抚养、孩子抚养的家庭,各自不同的技能现状、需要、薄弱环节和责任。	
• 家庭内不同性别间关于劳动、责任和应对机制的分工。	
• 对资源的接触、利用方面的不平等。	
• 在接触或投入时间进行收入还贷活动时,妇女、女孩、男孩和男人可能面临的阻力,例如,需要照顾孩子或其他家庭责任。	
2. 性别分析的内容应反映在规划文件和情况报告中。	
设计	
1. 设计的生活能力提高项目不应存在任何歧视,例如,建筑工程传统上只针对男性的做法应当重新审视,确保女性和男性有同等的机会。	
2. 妇女、女孩、男孩和男人能从生活能力可选择项目中平等受益,如同工同酬。	
可及性	
1. 妇女和女孩,与男人和男孩有同等的机会参与生活能力提高项目。	
2. 通过现场检查、社区讨论等方式,妇女和女孩、男人和男孩参加生活能力提高项目的机会能够得到常规监督。	
3. 妨碍机会平等的因素能及时得到通报。	
参与性	
1. 在咨询会/讨论会上,女性和男性的参与人数平等,出席次数均等。	
2. 照顾孩子或家庭的责任分工合理,能让妇女和女孩有机会参加活动、培训和会议。	
培训/能力提高项目	
1. 职业培训和非正式教育项目要针对青春期女孩和男孩的特定需要,为她们/他们提供能够学以致用用的实践技能,包括非传统意义上的技能。	
2. 女性和男性的受雇用机会均等。	

采取行动宣传GBV
<ol style="list-style-type: none"> 1. 一定要监督项目的实施情况, 防止对权力关系出现任何可能的负面影响, 如, 由于女性获得权利而引起的家庭暴力增加。 2. 监督工作环境, 及时通报歧视案例。
基于性别分析的目标行动
<ol style="list-style-type: none"> 1. 针对受影响社区内不同群体 (例如, 女性抚养的家庭、青春期女孩和男孩、转移安置人群、老年人、GBV 存活者) 的特定需要, 制定生活能力提高项目。
将数据依照性别和年龄分类, 并据此进行监督和评估
<ol style="list-style-type: none"> 1. 按照性别和年龄将对象分类, 定期收集、分析和通报项目的覆盖率、影响情况。 2. 对生活能力提高项目进步情况的监督包括自给自足程度, 以及女性和男性受训者的满意度。 3. 制定计划并实施, 以通报每一项空白或不平等。
与其他合作伙伴的协调行动
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本部门的参与者与其他部门的参与者就性别问题 (包括参加性别网络的定期会议) 互相协调。 2. 部门/群组拥有一个性别活动计划, 根据IASC性别手册提供的清单, 已经制定了项目特定监测指标并定期实施。

参考文献

1. Bouta, Tsjear, Frerks, Georg, et Bannon, Ian. Gender, Conflict and Development. La Banque mondiale, 2005.
2. Oxfam GB. Gender Standards for Humanitarian Responses. Oxford, 2004.
3. Oxfam GB. Oxfam Guiding Principles for Response to Food Crises. Oxford, 2002.
http://www.oxfam.org.uk/what_we_do/emergencies/how_we_work/downloads/food-crisis-principles.pdf
4. Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD)/Bureau pour la prévention des crises et du relèvement (BCPR). Gender Approaches in Conflict and Post-Conflict Situations. New York, 2001.
<http://www.undp.org/women/docs/gendermanualfinalBCPR.pdf>
5. Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO)/Programme alimentaire mondial (PAM) Programme d'analyse socioéconomique selon le genre (ASEG). Passeport pour l'introduction de la perspective genre dans les programmes d'urgence : les questions-clés pour concevoir les interventions humanitaires sensibles à la question de genre. Rome, 2001.
<http://www.fao.org/sd/seaga/downloads/En/passporten.pdf>
6. Haut Commissariat aux réfugiés des Nations Unies (HCR). UNHCR Handbook on Emergencies. Genève, 2000.
<http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/publ/opendoc.pdf?tbl=PUBL&id=3bb2fa26b>
7. Wetlands International. Green Coast Project. Gender Training Analytical Framework. Wageningen, Pays-Bas.
8. Young, Helen, Jaspars, Susanne, Brown, Rebecca, Frize, Jackie et Khogali, Hisham. Food security assessments in emergencies: a livelihoods approach. Oxfam, Oxford, 2001.
http://www.oxfam.org.uk/what_we_do/emergencies/how_we_work/downloads/Food-security-and-livelihoods.pdf

从第一部分学到什么？

性别与紧急情况下的非食品物资



在人员转移的情况下，总会有个人财产的损失。人们经常只是携带身上穿的衣服逃跑。为了生存，深受危机影响的人们除了食品外，还需要基本的挽救生命的非食品物资。这些物资包括毯子、睡席以及塑料板，以保护他们避开雨水、太阳、大风、寒冷和其它环境条件。厨房用具包括锅、盘子和勺子，这对每个家庭来说都是必备的物资。肥皂和洗衣粉对保证个人卫生也是必要的。需要用简便油桶来收集饮用水，并保证它们不受污染。衣服或制造衣服和鞋子的材料也是人们需要的。另外，妇女和女孩还需要卫生用品。儿童也有特殊的需要，特别是那些孤儿，他们需要儿童食品、衣服和尿布等。为了能够做饭，分配保温炉、可燃木材或其它燃料的可能性正在讨论之中。

非食品物资会因文化和环境的差异而发生变化，因此应该与当地人口和环境的需要相适应。非食品物资包会因提供者的不同而不同，它的物资种类随着时间和提供机构的变化而变化。例如，在疟疾流行的地区，浸渍蚊帐是一种必须的物品。卫生巾和/或女性卫生工具箱应该是非食品物资包的标准配置，但是这些物品的种类可能会因地区而异。因此，在把这些非食品物资包放在一起之前，很重要的一点就是，你们要确认她们需要什么，哪种女性卫生用品是最适合的。因此，要去咨询那些妇女，从而确定他们现在的做法和偏好。

不要对家庭的大小或结构做推测。每个家庭所需的非食品物资的数量计算通常有这样一个假设：一个传统的家庭是由父母俩人和几个孩子组成的。但是，这些家庭平均的大小和组成是变化的，而受危机影响的家庭尤其如此。一个家庭常常由父母或祖父母中的一个带领着孩子和这些孩子的表兄弟姊妹。在许多情况下，他们以前可能从没有住在一起过。因此要注意这一情况，以保证非食品物资的分配不要漏掉这个新家庭的任何一个成员，从而给他们带来额外的风险。

让妇女同等地参与非食品物资的分配常常更有效率。非食品物资分配的物流管理也会使结果产生很大的差异。你要考虑，谁接收了非食品物资，或者这些物资会在什么时候分发，以保证妇女、女孩、男孩和男人同样都能从这些日用品中受益。在一夫多妻的社会里，非食品物资应该优先分配给妇女。另外，为了获得对非食品物资分配机制的反馈，要让社区成员进行讨论，并在可能的情况下进行修正，从而使妇女、女孩、男孩和男人都能到达物资分配处，并且都能获得供他们使用的非食品物资。

为了在计划和分配非食品物资时考虑性别差异，我们应该从社区里获得什么信息呢？

人口特征是什么？

- 家庭的数量和家庭的平均规模。
- 妇女、女孩、男孩和男人的数量。
- 年龄在13-49岁的女孩和妇女的数量，以确定卫生工具箱的分配。
- 分别以妇女、男人、儿童和老人为领导的家庭数量。
- 由于年龄和性别所导致的特殊需要人群的数量（无人照顾儿童、残疾人、重伤患者、慢性病人和老人）。
- 孕期和哺乳期的妇女数量。

社区通常的做法、不同人的文化、社会角色和责任是什么？

- 在家庭内和家庭外，劳动的性别分工是什么样的？各项工作所需的大致时间是多少？
- 谁负责取水？
- 在妇女解决自己的卫生需要（尤其是在她们的月经期间）问题上，她们所在文化的通常做法是怎样的？
- 当地收集柴火的做法是什么，使用哪种炉子烹饪，在烹饪时如何保温？
- 睡眠习惯和床铺的安排（包括床垫和毯子的使用）是什么样的？
- 由于年龄和种族背景的差异所导致的男女对非食品物资的不同需要。

在危机来临之前，人们都拥有什么？

- 在本次转移之前，这些人用什么（例如，烹饪用什么）以及用什么燃料？
- 男性和女性都穿什么类型的衣服？有没有他们日常所需的特定衣物？

•他们使用或需要什么卫生用品？

•在本次危机之前，他们用来分配维持生命所需的物资的常规机构是什么？

•以女性为领导的家庭或幸存下来的贫困妇女在以前是如何接收到非食品物资的？

在非食品物资的分配中，为了保证性别平等计划所采取的做法

平等参与

- 保证在非食品物资分配的计划和执行过程中，女性和男性都参与其中。与他们独立见面，以保证权利机构不会把女性屏蔽掉。
- 保证女性和男性都知道他们应该获得的物资的数量和种类以及分配方法，为此可以使用公共信息和布告（信息）栏，清楚地说明获取非食品物资的资格、分发地点、日期和时间。
- 保证分配体制的设计是建立在对受影响群体的社会结构（包括在分配中可能被边缘化和被忽略的群体的信息）完全理解的基础之上的。
- 就分配体制达成一致，也就是说，通过群体领导（男性和女性领导，或各个家庭领导的集合，或各个家庭的单个领导），保证受影响的人口能够持续获得系统内任何变化的信息。
- 保证分配点容易到达，安全，分配时间对不同年龄段和不同背景的男性和女性都是方便的。
- 保证老人和残疾人的特殊需要，并通过社区的帮助和特定的分配机构解决慢性病人的需要。
- 保证群众管理员能够监控排队队列，让特殊的人和人群（例如，那些由于各种原因不能排队的人，比如老人、残疾人、孕妇和其他需要帮助的特殊群体）单独组成一个队列。

- 保证分配机构代表和避难社区代表都能够监控非食品物资的发放。

- 保证咨询当地的男性和女性这样一个问题：哪些非食品物资在当地文化上是适当的和为当地人所熟悉的。

观察社区特定的做法和文化差异

- 为妇女、女孩、男孩和男人分配适当的卫生用品。

- 保证衣物适合当地的气候条件和文化习惯，适合妇女、女孩、男孩和男人，并且根据年龄确定大小。

- 保证床铺用品反映了文化习惯，并且数量充足，从而使每个家庭成员能够独立安排自己的睡眠。

- 保证所提供烹调用品在文化上是适当的，而且能够安全操作。

- 保证在制定炉子和燃料解决方案时，要考虑到当地现存的做法。

满足特定群体和个人的需要

- 保证不会因为部分人群的性别、年龄或能力而对他们产生歧视，或限制他们获得非食品物资。

- 保证物资分发点处在一个安全的地区，而且是妇女和男人、无人陪伴的女孩和男孩、老年人、病人和残疾人都是可以到达的地方。

- 定期与妇女、女孩、男孩、老人、慢性病人、残疾人以及有特殊需要的人就非食品物资的相关问题进行咨询，以解决他们对安全的忧虑。

- 保证向妇女咨询收集可供烹饪和取暖的燃料的地点和方式。

- 保证弱势群体（例如，以女性为领导的家庭和有艾滋病患者需要照顾的家庭）的燃料需求能够得到满足，同时给他们提供特殊的设备（如较少需要人力操作的燃料、燃烧效率更高的炉子、以及可以获得的燃料来源）。

在非食品物资分配中评估性别平等计划的检查表

下面的这个检查表来自于本章的行动部分，它是一个用来提醒部门参与者们注意关键问题，以保证性别平等而设计的有用工具。另外，这个检查表与原理章节里的样本指标，一起构成了项目人员制定特定的情境指标，以评价人道主义行动在性别问题上所取得的进步的基础。

非食品物资发放-性别检查表	
性别差异分析	
1. 关于家庭结构的信息是从妇女、女孩、男孩和男人那里收集来的，而非食品物资需要以年龄和性别为参考，分配体制正是这样建立起来的。	
设计	
1. 家庭资格卡和定量供应卡要以家庭主要的男性和女性代表的名义发放。	
2. 妇女、女孩、男孩和男人至少都要有两套大小适当、适合当地的文化、季节和气候的衣服。	
3. 人们都有毯子、床垫或睡垫，可以保暖，而且可以独立安排自己的睡眠。	
4. 妇女和女孩都能得到卫生用品和卫生工具箱，包括肥皂和内衣裤。	
5. 在非食品物资的使用上，必要的时候给他们提供训练和指导。	
途径	
1. 如果非食品物资发放的工作是有偿的，那么要经常对项目进行监控，包括在雇用物资发放员时考虑性别的平衡，以保证女人和男人都能平等地受益。	
2. 要及时解决影响人们平等获取物资以及平等受益的障碍。	
参与	
1. 女性和男性都要参与非食品物资选择和分配工作的计划和执行。	
2. 女性和男性都对他们的权利、能够获得的物品的数量和种类，以及发放的地点、日期和时间，有所了解，并保持足够的警惕；	
训练/能力培养	
1. 在非食品物资发放项目中，要雇佣同样的数量的女性和男性，并对他们进行相同的训练。	
解决以性别为基础的暴力的方法	
1. 男性和女性都要参与寻找安全的、可到达的分配点的工作。	
2. 要对分配点进行监控，以保证他们是安全的和可到达的。	
基于性别和年龄分组的数据的监控和评价	
1. 要收集、分析、并经常报告有关此项目覆盖性的性别和年龄分组的资料。	
2. 要制定并执行一些计划，来解决物资发放过程的不平等，并保证所有的目标人群都能安全地获得物资。	

所有人员要协作行动

1. 你们部门的人员要与其他部门的人员保持联络, 从而在有关性别的问题上保持合作, 包括参加性别协作网 (gender network) 的例会。
2. 部门或团队要有一个性别行动计划, 发展并且经常评估以项目为定向的指标, 这些指标是以机构间常设委员会 (IASC) 性别手册中的检查表为基础的。

从第一部分学到什么？

性别与紧急情况下的登记



登记提供了项目计划的基础，它可以在遇到危机的时刻给人们提供帮助和保护。一个群体的特征（包括性别和年龄的明细表，以及有特殊需要团体的数量和种类），可以帮助我们确定这个群体所需要的保护和帮助。对项目的监控和评价依赖于实际人口的数量。为了测量包括原始死亡率、所需要的厕所的种类和数量，以及能够为女孩和男孩为领导的家庭和残疾人提供庇护处的数量在内的所有事情，需要将人口按照性格和年龄进行分组。

确保在对待女性和男性上没有差异是非常重要的。在登记的时候，我们需要采取适当的方法，以保证女性和男性都有同等的机会登记和获得相关文件。另外，非常重要的是，我们要记录下每个人所需要的特定保护。如果在一开始的时候，对每个人都进行登记不可行，那么我们就确保对有特定需要和身处特定环境的人进行登记。为了保护每一个人，除了身份证之外，其他一些证件也是非常重要的。例如，证明出生日期、结婚、离婚和死亡的证件等。

在与登记计划有关的决策过程中，我们必须保证女性和男性都能作为平等的伙伴参与其中。另外很重要的一点就是要意识到，在登记过程中，有发生针对妇女和儿童的虐待和暴力的潜在风险。可能的风险包括来自社区特定成员的骚扰、参与登记的那些人员或者其他一些外部人员。因此，监控系统是非常重要的。

为了在计划和执行登记过程考虑性别差异，我们应该了解什么呢？

设计登记体系

- 登记过程的设计是否有将要参与登记的女性和男性的参与？
- 登记的组织结构是否能够保证女性和男性的隐私和秘密？
- 登记体制是否能够保证人们在安全、家庭冲突或人权滥用方面不存在风险？
- 登记人员接受哪种训练？
- 在登记过程中，人们是否就将要确定的特殊需要的种类方面达成一致？
- 是否存在这样一个机构，这个机构可以登记妇女、女孩、男孩和男人在家庭里的特殊需要，并将现存的适当服务推荐给他们？
- 是否所有的无人陪伴的和分散的儿童都能得到一位合格的、经过特殊训练的访谈者的面谈？
- 是否所有的访谈者都能意识到，并了解如何对现存的不同家庭结构（例如，只有一个领导的家庭以及一夫多妻的家庭）进行登记？
- 是否每一个家庭成员都至少登记了性别和年龄？

•
•
•

•如果以家庭为单位登记,是否记录下了家庭里女性和男性领导的名字?

•采取哪种体系来记录每个家庭中的人——男性和女性之间的相互关系?

•有没有一些问题只能从家庭里的男性成员那里得到答案?

•是否所有登记的人包括妇女和儿童,都有必要的文件如出生、死亡、结婚和离婚证书?就难民和寻求避难所的人而言,是否有证书可以证明他们的身份?

登记的途径

•登记的原因是否已经向女性和男性做了清楚的解释,他们可以获得这些书面的和口头的信息吗?

•是否保证每一个人都能直接进行登记,而不受到来自社区其他成员的干扰?

•这群人在登记的时候,是否没有受到性别上的歧视?

•包括女性在内的每一个家庭成员是否都由一名合格的、经过训练的访谈者对其进行了一对一的、保密的登记面谈?

保证登记中的性别平等以及每个人具有相同权利的做法、文件和人群数据管理

设计登记体系

•保证登记人员中包括同等数量的女性和男性。

•对访谈者进行培训,以使他们可以理解妇女、女孩、男孩和男人不同的需求以及如何对他们进行适宜的访谈。

•训练女性和男性能够提供关于安全和特殊需要的指导和参考建议。

•保证妇女选择一名女性访谈者对其进行面谈。

•让女性和男性都参与登记方法的评论和选择。

•保证登记系统可以获得,并且分析人群的以性别和年龄分组的数据。

•将数据保存在安全的地方。

•在登记过程中保证个人的隐私,尤其是那些具有特殊需要的人,例如以女性为领导的家庭、独居的和无人照看的孩子、因具有特殊风险而需要特殊保护的残疾人、与艾滋病人一起生活的人,以及其他处于危险中的人。

登记的途径

•在登记中召开信息分享会议,给等待登记的女性和男性提供澄清问题和解除忧虑的机会。

•建立一种机制,以使女性和男性都能够向社区宣传登记过程和注意事项。

•保证女性和男性都有同等的机会到达登记地点,最好让妇女和儿童单独排队。

•建立监控登记体系的机构,以防止剥削和虐待的出现。

•让女性和男性都参与监控到达登记地点的路径。

评定登记中的性别平等性、文件和人群数据管理的检查表

下面的这个检查表来自于本章的行动部分，它是一个用来提醒部门参与者们注意关键问题，以保证性别平等设计的有用工具。另外，这个检查表与原理章节里的样本指标，一起构成了项目人员制定特定的情境指标，以评价人道主义行动在性别问题上所取得的进步的基础。

登记 - 性别检查表
性别差异分析
1. 收集妇女、女孩、男孩和男人在登记过程中可能遇到的与文化、操作和安全有关的障碍方面的信息。
设计
1. 登记程序要将由性别或年龄造成的歧视降到最低。
2. 在设计登记程序和召开信息共享会议中要使女性和男性都平等参与。
3. 登记工作要由男女性别的数量平衡的小组负责，允许同性别的访谈者对登记者面谈。
4. 登记地点的设立要保证所有人的隐私。
5. 为了保证隐私，数据要存放在安全的地方。
途径
1. 妇女、女孩、男孩和男人登记的途径要经常通过现场检查、与社区讨论的方式进行监控。
参与
1. 在向社区宣传登记过程和注意事项方面，女性和男性都平等参与。
2. 让女性和男性都参与监控登记地点。
3. 女性和男性都平等参与登记。
训练/能力培养
1. 训练相同数量的女性和男性，使他们能够提供关于安全和特殊需要群体的指导和参考建议。
解决以性别为基础的暴力的方法
1. 建立监控安全和虐待情况的体制。
2. 用来报告安全和虐待案例的机制具备可操作性。
基于性别分析的目标行动
1. 解决影响妇女、女孩、男孩和男人接受登记服务和文件的阻碍。

基于性别和年龄分组的数据的监控和评价

1. 国家受此次危机影响人口的百分比, 而且可以获得他们的年龄和性别分类数据。
2. 受影响人口中女性和男性的百分比, 而且要获得他们基本的登记数据。
3. 独自接受面谈和登记的女性和男性的百分比。
4. 因具有特殊需要, 而需要特定保护和服务的个人和群体的年龄和性别信息的可获得性。
5. 标准文件发布的按性别和年龄分组的受影响人口的百分比。
6. 现存的数据更新为包括出生日期、新到、死亡、离开、结婚以及其他变化的完整数据的频率。
7. 在保护、帮助、非食品物资发放活动的计划和执行中, 使用受影响人口的统计学资料的频率。

所有人员要协作行动

1. 参与登记的所有人员都要充分理解登记过程。
2. 参与登记的所有人员都要充分理解特殊需要人群的分类和标准。
3. 你们部门的人员要与其他部门的人员保持联络, 从而在有关性别的问题上保持合作。

从第一部分学到什么？

性别与紧急情况下的避难所



在紧急情况发生的最初阶段，在人群转移到地方，避难所和地址的选择对于人们的安全、保护、尊严，支持家庭和社区的生活尤其重要。在避难所或房子问题上，妇女、女孩、男孩和男人有着不同的需要、角色和责任。在建设避难所的计划中要考虑到性别问题，从而保证受危机影响的人们，能够平等地从安全的避难所中受益。

避难所选址中考虑性别因素

避难所的位置不应该给任何人造成额外的保护风险。

- 避难所的位置如果过于靠近边界，那么就会使受危机影响的人群暴露于武装人群的袭击之下，也会使妇女、女孩、男孩和男人遇到虐待、绑架或武力征兵的风险。

- 一般来说，计划选址时要保证人群能够较容易到达基础服务设施。因此，计划选址时，应该根据服务选择特定的地址。如果基本服务设施不容易达到，那么妇女和女孩会暴露在保护风险中，例如在收集柴火中发生的性侵犯、当孩子们走很远的路去上学时受到性骚扰等。

- 为个人或社区的避难所选址时，要考虑是否容易到达基础服务设施。距离基础服务设施很近，可以给妇女、女孩、男孩和男人节约时间来从事其他有用的活

动。孩子们会有更多的时间来上学，大人们可以参加培训课程，也可以参加社区的活动。

- 盲目建立的营地和社区避难所有这样一种缺点，那就是它们会很快变得非常拥挤。过于拥挤会导致针对

一种相当的生活标准包括房子，对每一个人都是人权吗？

- 《人权宣言》(UDHR)第25条和《经济、社会、文化权利国际公约》(ICESCR)第11条，保证每个人都有过这样一种生活水平的权利。这种生活水平足够保证人的健康和卫生，包括食物、衣服、房子、医疗照顾和必要的社会服务。这种权利同时意味着生活条件的不断提高。

在危机情境下，必须采取参与性的计划，来保证人们有权过一种令人满意的生活。尽管确切地说，应急的避难所一般不能满足“令人满意的房子”的标准，但是在这里，许多人类的最低需要仍然适用。例如，避难所的设计应该保证隐私权（《人权宣言》第12条和《公民权利和政治权利国际公约》(ICCPR)第17条）；安全的权利（《人权宣言》第3条和《公民权利和政治权利国际公约》第9条）；健康的权利（《人权宣言》第25条和《经济、社会、文化权利国际公约》第12条）；获得食物权（《人权宣言》第25条和《经济、社会、文化权利国际公约》第11条）。

- 计划应该包括评估程序，从而保证避难所的分布和面向家庭的分配不带有上面提及的任何一种歧视。妇女、女孩、男孩、女性领导的家庭、寡妇和其他有着特殊需要群体的权利要得到保障，为此可以采取诸如能够给特殊群体带来积极影响的目标行动一类的积极措施。

妇女的暴力增加，而年轻人容易被歹徒或叛乱者重新抓走。

- 在多数社区，女性承担了主要的家务劳动，因此，避难所的设计和选址应该考虑她们的需要，并邀请她们参与。

- 浴室和厕所这样的独立设施应该为女性和男性分别建造。这些设施不应该是孤立的、黑暗的，或处于荒凉的地方，否则妇女和女孩容易受到性侵犯。

- 卫生设施和其他公用的区域应该有适当的照明。

隐私

- 在社区的避难所里，保护隐私尤其是一项具有挑战性的工作。即使在各个家庭的避难所里有时也难以提供足够的隐私保护。

- 保护个人和家庭的隐私和安全是非常必要的，在夜间尤其如此，因为在夜间虐待和攻击的风险更高。无人陪伴的和分散的女孩遭受虐待的风险尤其高。

- 隐私的缺乏会使儿童暴露于成年人的性活动中，在社区避难所里尤其如此。

- 在许多社区和文化中，妇女和女孩都期望拥有换衣服等的隐私空间。

照明

- 黑暗的角落会提供虐待的机会，因此，良好的照明条件，对良好的选址计划和避难所的建造是非常关键的，它减少了危险、提高了安全。

建筑材料的供应及相关问题

- 在紧急情况下，可能出现的情况是，一些妇女和女孩自己不能建设避难所，他们需要依靠男性而非自己的家庭成员来帮助她们建造避难所。她们如果没有钱或商品来雇人建造，就会有遭到性剥削的风险。帮助机构应该意识到这一点，并采取措施来预防和/或解决这一问题。

- 孕妇、老人、残疾人以及其他有着特殊需要的人可能不能建造自己的避难所，同样需要帮助。

- 在建造避难所是一种盈利活动的地方，妇女和女孩就会发现一个好机会，并从中受益。在一些地方，有些年轻女性想学习并从事建造工作；而在女性从事建造工作不被接受的地方，他们会找到其他替代性的方法来参与此项工作，从而冲破了社会禁忌，改变了性别角色。

避难所分配中考虑性别因素

如果不对社区进行系统的参与性的评估和分析，以确定和解决妇女、女孩、男孩和男人的忧虑和需要，那么避难所的分配就会遇到问题。通常会由于没能理解个人的不同需要而产生保护风险。在满足以孩子为领导的家庭、单身青年、老年妇女和老年男人的需要时，不能制造新的压力和危险，也不能使人们损伤尊严。

- 有时，老人、孕妇、儿童、残疾人等自己不能到达分配点，因此，在分到足够的避难所、房子或建筑材料之前必须等待很长的时间。

- 有时，妇女和女孩为了让别人帮助她们建造自己的避难所或者获得建造材料，会被别人强迫与其发生性关系，并将此作为获得帮助的交流条件。

- 如果特定人群的避难所处在接近营地周边的位置，那么他们就会存在危险。容易遭受暴力的群体应该安置在安全的地方，例如，把他们安置在营地的中心。

房屋、土地和财产中的性别因素

在危机过后，避难所的建造方法依赖于土地的使用权和所有权。房屋、土地和财产应该是避难所解决方案中的一个整体部分，因为性别以及房屋、土地和财产的获得是危机后重建和长期稳定与发展的一个关键问题。

在危机来临的时候，有着特殊需要的群体（例如妇女和孤儿）在各方面都有危险。例如，寡妇的身份会使许多妇女在危机之中或之后都有更高的风险，因为她们作为家庭女性领导的权利常常不受法律保护（立法和习惯法）或者被人漠视。许多情况下，在发生危机时，妇女和孤儿的体验经常伴有危机过后不能获得房子、土地和财产的无能感，而这些应该是属于他们的。

另外，促使不同性别都有平等的机会获得房屋、土地和财产，对于危机之后的重建有着积极的影响。妇女和有着特殊需要的群体能够获得房屋、土地和财产，可以促进和鼓励人们回到自己原来的祖籍，从而促进恢复过程。这需要建立性别支持的机构，这一机构的建立意味着要迅速采取措施来解决房子、土地和财产的归还和管理，解决受影响和被转移的人们以及饱受冲突困扰的社区之间的争吵。

为了在避难所的设计、选址和建造时考虑性别差异，我们应该从社区里获得什么信息呢？

人群的人口统计学特征是什么？

- 家庭或家庭成员的总数量（按照性别和年龄分组）。
- 以单一的女性和男性为领导的家庭数量，以及以孩子（女孩和男孩）为领导的家庭数量。
- 无人陪伴的儿童、老人、残疾人、慢性病人、孕妇和哺乳期妇女的数量。

在人员转移前后，用什么材料建造避难所？谁来建造？妇女、女孩、男孩和男人在其中的角色是什么？

- 在这次危机来临之前，女性和男性在建造工作上承担的角色是什么？
- 如果妇女不参与避难所的建造，同时/或者也不参与与此有关的决策，那么怎能支持她们以一种有意义的方式参加到此类活动中。
- 避难所的建造材料应该怎样分配？为此建立的分配体制是怎样的？这些体制对妇女和女孩的影响是什么？已经建立了什么机构来帮助有特殊需要的人来建造避难所？社区为此应该提供怎样的支持？怎样找出所能提供的帮助与所需要的帮助之间的差距？这些差距怎样进行弥补，以及怎样对它们给受影响人群带来的积极的、或消极的影响进行监控？
- 在将自然资源和森林资源用做避难所的建造材料问题上，当地政府和社区是否达成了一致意见？采用什么机制来避免妇女和女孩在从自然或森林资源中收

集避难所建造材料时，免受身体和性侵犯？受影响社区的妇女、女孩、男孩和男人是否参与到同当地社区和政府的各种讨论与协议之中？在允许受影响的个体收集什么东西问题上，是否达成了一致意见？

- 避难所的建造材料是否适应当地的气候条件，并且不影响当地环境？

在家庭和照顾安排上，社区通常的做法和文化模式时是怎样的？

- 当地烹饪、洗衣与卫生清理通常的做法是怎样的？他们有没有偏好的工作地点（这是个人的偏好，还是社区的偏好）？指定的工作区域是否是安全的？容易到达吗？
- 厕所、洗衣、洗澡和睡觉的设施为了安全是否都装锁了？房间是否都分开了，以保证妇女、女孩、男孩和男人都有自己的隐私。
- 受危机影响的社区中，劳动和雇佣劳动的通常分工是怎样的？谁在家里工作，谁在地里工作，谁在非正式的部门内或部门外工作？
- 什么机构和个人负责保证残疾人、有特殊需要的老人能够获得帮助和照顾？采取什么措施来防止各种形式的剥削？

谁需要特定而积极的措施来帮助他们建造避难所?

- 哪些群体 (按照性别和年龄分类) 不适合自己建造避难所?

- 有没有老人在无家人陪伴, 或在仅由孩子陪伴的情况下独自行走, 而这些孩子也同样需要避难所建造方面的支持?

- 这些需要已经同社区讨论过了吗? 怎样监控这些支持以避免任何形式的剥削?

避难所或居住空间应该如何分配? 避难所建造材料应该如何供应和分配? 避难所应该怎样建造?

- 无人陪伴的孩子们是如何居住的? 他们有人照顾和受到社区支持了吗? 为了保证他们的安全, 社区对他们的居住环境进行有效监控了吗? 他们的房子或避难所位置较好, 而且不是孤立的呢?

- 隔断材料都分配给每个家庭, 以保证他们的隐私了吗?

- 有没有把独立的、安全的避难所分给单身的女性? 这在文化上适当的吗? 单身妇女需要一位男性亲人陪伴吗? 对这些群体的解决方案是否已经与她们本人进行过讨论, 并与社区里的成人们达成了一致意见?

- 在家庭结构上有没有明显的变化 (例如, 许多以女性或男性为领导的家庭)? 这些变化导致避难所建造和决策问题上的性别角色的变化了吗?

- 社区里谁来做家务和体力劳动? 他们在哪里从事这些活动? 他们有没有给妇女、女孩、男孩和男人带来保护风险? 社区是如何认为这些保护风险是可以避免的?

在避难所或房子建造上, 当地文化和社区的习俗是什么? 是否需要为宗教习俗建造一些特别的避难所?

- 谁是当地主要的居民? 女性和男性是否被平等对待?

- 当地的文化规则是否能够使女性和男性平等参与避难所问题上的决策? 如果不能, 怎样采取目标行动来支持她们以一种有意义的方式参与其中?

- 当地有没有一些歧视性的习俗或政策影响了女性或男性 (例如, 在土地分配、避难所地址分配或集体住宿下的房间分配)?

- 在生产责任 (例如, 农业生产、赚取薪水) 和再生产责任 (例如, 家庭劳动、孩子照顾) 上主要的性别分工是怎样的? 是否每种责任都分配了适当时间?

- 宗教隶属关系和宗教首领是怎样对女性和男性施加不同影响的? 它们是促进公平的手段、还是本身就是一种歧视?

谁拥有土地和财产? 在人员转移过程中, 以及返回之后, 管理土地和财产所有权的法律是什么?

- 对妇女、女孩、男孩和男人而言, 在人员转移之前、转移中间、返回以后, 土地和财产 (包括房子) 的所有权属于谁?

- 对妇女、女孩、男孩和男人而言, 用来保护土地所有权和/或财产权的机构 (法律的、习俗的、归还机构) 是什么?

在避难所的选址、设计、建造和/或分配中, 为保证性别平等计划所采取的做法

平等参与

- 采用妇女、女孩、男孩和男人都可以参加的参与性评价，来确定避难所的需要量和解决保护风险的最恰当方式。这种评价要覆盖所有人们关心的问题。
- 建立女性和男性都平等参与的社区避难所委员会，并为这个委员会确定授权范围。这一范围包括委员会应该负责解决与避难所有关的性别和年龄方面的问题。
- 监督妇女是否能够有效参与避难所建造方面的决策，并确保她们的需要能够得到讨论和满足。
- 计划通过召开统一的会议，来与女性和男性一起讨论避难所有关的问题。有时，当他们发现根据自己的日常工作或事务安排参会更方便时，可以让他们分开参加会议。
- 保证女性和男性都对会议地点感到舒服，而会议环境可以让女性和男性感到，自己可以自由地表达自己的观点/担忧。
- 讨论并能够在会议期间，由社区提供对儿童的照顾，以保证女性和男性都能参加。
- 保证女性和男性都能平等参与避难所建造材料的供应、分配和监督过程。
- 找出那些存在被剥削风险的人，并通过对他们的咨询建立一种机构，来减少避难所建造项目中可能出现的风险。
- 如果避难所建设项目中包括奖励或薪水，那么要保证女性和男性都能因为相同的工作获得相同的薪水。

训练和技巧培训

- 与社区一起找出那些有技能的女性和男性，以及可以帮助建造避难所的男女青少年。他们既可以来自于当地的社区，也可以来自于受危机影响的社区。
- 如果传统上是男性负责建造工作，而女性对参加建

造活动感兴趣，那么可以召开社区会议，以找出那些对建造感兴趣的女性。对她们进行建造方面的基础培训，从而使她们拥有平等参与此项活动的机会。有些女性可能对建造土墙或砖块制造感兴趣，那么可以对她们进行这方面的培训。如果传统上是由女性负责建造工作，那么以上的做法同样适用于男性。

- 在妇女和女孩由于自己特殊的情境、需要别人帮助建造避难所时，要确保她们不必求助他人，从而使她们不必在避难所建造或分配上依赖男性，因为这将使她们存在被性剥削的风险。在这种情况下，妇女和女孩将会为了得到避难所，而被迫接受性交易。
- 在避难所建造过程中，要努力做到以女性和男性特定的偏好为基础，来分配劳动力和责任，并促进他们之间的合作和互助。
- 考虑对女性进行现场培训，以提高她们的专业技能。

承认并且解决差异包括文化差异

- 提供足够的材料以供家庭之间以及家庭内的分配。
- 隐私保护：一名妇女和女孩不应该被迫去与一名男性非直系家庭成员共住一处。
- 与社区人们一起选择一处场所，这个场所可以召开会议、提供咨询服务、开展覆盖成年男女、青年男女和男女孩需要的技能培训。每一个群体都要分配给独立的时间和活动类型。

劳动力的性别分工

- 考虑一下女性和男性正在从事工作的负荷，这种工作会受疾病的影响。
- 保证新建基础设施并不一定需要女性和男性工作更长的时间。

满足特殊需要群体的需要

•帮助社区找出，在年龄和性别方面有特殊需要的妇女、女孩、男孩和男人在避难所建造方面的需要，并保证这些需要优先得到满足。

•鼓励形成一种社区支持体系，以帮助特殊需要群体来建造避难所。保证妇女和男女青少年可以参与此项活动。

•经常与妇女、女孩和特殊需要群体就避难所建造问题进行结构性的对话和讨论，以保证保护方面的严重问题可以得到讨论和解决。

•保证避难所的地点、价格以及其他使用避难所需要的资源，不会限制贫困妇女和男人的使用。

•保证新的避难所不会促使贫困妇女和男人失业。

•保证新的建筑物不会使妇女和男人离开现在的职位。

对于由避难所建造而处于不利地位的妇女和男人，要采取补救措施。

•监控无人陪伴的未成年人，以保证他们在寄养家庭里得到保护，保证他们在新家里不被强迫劳动或接受性剥削。

•在设计避难所时，要给孩子们设立一个空间，他们可以在此相聚并分享自己的经历。

•安排好社区公共区域以及个人的照明。

评估或监控

•监控社区避难所（例如，学校和社区中心站）中可能发生的、以性别为基础的暴力，或其他形式的歧视和虐待，并采取必要的措施阻止它们发生。

在避难所的选址、设计、建造和/或分配中，评估性别平等计划的检查表

下面的这个检查表来自于本章的行动部分，它是一个用来提醒部门参与者们注意关键问题，以保证性别平等设计的有用工具。另外，这个检查表与原理章节里的样本指标，一起构成了项目人员制定特定的情境指标，以评价人道主义行动在性别问题上所取得的进步的基础。

避难所-性别检查表	
性别差异分析	
1. 在避难所的建造、分配和设计问题上，注意与来自不同背景的妇女、女孩、男孩和男人进行讨论，并将讨论结果纳入到项目之中。	
设计	
1. 单身的人，不管年轻还是年长，都能得到适当的避难所。	
2. 可以提供满足妇女、女孩、男孩和男人的社会、文化和认知需要的公共空间，并且每个人都可以公平使用。	
途径	

<ol style="list-style-type: none"> 1. 以男性和女性为领导的家庭, 以及单身男性和女性, 都能平等地得到住所及其物品供应。 2. 影响人们平等获得避难所的障碍能够迅速消除。
参与
<ol style="list-style-type: none"> 1. 在避难所和营地设施的设计、分配和建造过程中, 女性和男性都平等地参与。 2. 妇女和男人、男女青少年都有平等的机会参与到避难所的建造工作中, 而且可以平等地因相同的工作获得相同的报酬。
训练/能力培养
<ol style="list-style-type: none"> 1. 妇女、女孩、男孩和男人都有平等的机会接受避难所建造技能方面的培训。 2. 妇女和男人接受避难所建造技能培训的百分比。 3. 妇女和男人参与避难所建造的百分比。
解决以性别为基础的暴力的方法
<ol style="list-style-type: none"> 1. 采取常规的现场检查以及与社区的讨论, 来保证人们不会因为避难所条件差, 或空间狭小、隐私缺乏而遭受性暴力。 2. 建立一个机构, 来保障人们可以报告任何的骚扰或暴力。
基于性别分析的目标行动
<ol style="list-style-type: none"> 1. 满足以女孩和男孩为领导的家庭的特殊需要。 2. 在拥有建造材料的地方, 以女性为领导的家庭能够直接获得这些材料, 并可以获得建造技能的培训。
基于性别和年龄分组的数据的监控和评价
<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以收集、分析、并经常报道有关项目覆盖性的数据(以性别和年龄分组)。 2. 要形成并执行一定的计划来解决所有的不平等, 保证所有目标人群能够安全地进入避难所。
所有人员要协作行动
<ol style="list-style-type: none"> 1. 你们部门的人员要与其他部门的人员保持联络, 从而在有关性别的问题上保持合作, 包括参加性别协作网(gender network)的例会。 2. 部门或团队要有一个性别行动计划, 发展并且经常测量以项目为定向的指标(这些指标是以机构间常设委员会(IASC)性别手册中的检查表为基础的)。

参考文献

1. Asian Development Bank (ADB). Sectoral Gender Checklists: Urban Development and Housing. Manila.
http://www.adb.org/Documents/Manuals/Gender_Checklists/Urban/default.asp?p=gencheck
2. Comité international de la Croix-Rouge. Répondre aux besoins des femmes affectées par les conflits armés. Genève 2004.
<http://www.icrc.org/Web/eng/siteeng0.nsf/htmlall/p0840>
3. Oxfam GB. Gender Standards for Humanitarian Responses. Oxford, 2004.
4. Le projet Sphère : Charte humanitaire et normes minimales pour les interventions lors de catastrophes ? « Chapitre 4 : Minimum Standards in Shelter, Settlements and Non-Food Items. » Le manuel de Sphère : Édition révisée 2004. Genève 2004.
<http://www.sphereproject.org/content/view/27/84/lang,English/>
5. UN-Habitat. Gender and the Involvement of Women in Local Governance: A Handbook of Concepts, Training and Action Tools. Nairobi, 2004.
<http://www.unhabitat.org/pmss/getPage.asp?page=bookView&book=2285>
6. UN-Habitat. Toolkit for Mainstreaming Gender in UN-Habitat Field Programmes: Kosovo Urban Planning and Management Programme. Nairobi, Kenya, June 2003.
http://www.habitat.org/downloads/docs/1268_30583_Kosovo_Gender.pdf
7. UN-Habitat. Toolkit for Mainstreaming Gender in UN-Habitat Field Programmes: Northern Iraq Settlements Rehabilitation Programme (SRP). Nairobi.
http://www.unhabitat.org/downloads/docs/1267_94527_Iraq_Gender.pdf
8. Haut Commissariat aux réfugiés des Nations Unies (UNHCR) Participatory Assessment Tool. Genève, 2005.
<http://www.unhcr.org/publ/PUBL/450e963f2.html>
9. UNHCR. UNHCR Handbook on Emergencies. Genève, 2000.
<http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/publ/opendoc.pdf?tbl=PUBL&id=3bb2fa26b>

紧急避难所的标准

(紧急避难所组-机构间常设委员会 (IASC))

指标	标准	
	联合国难民事务高级专员办事处	范围手册
人均营地面积	≥45平方米 ¹	
营地中人均占有避难所的面积	≥3.5平方米 在温暖气候下(在屋外烹饪) ²	
	≥3.5平方米 寒冷天气 (这个面积包括室内的服务,例如洗澡设施或厕所,取决于社会文化习俗)	
拥有“足够”住处家庭的百分比	100% ³	

1. 保证每一个人都拥有足够的营地空间是非常必要的。这包括有足够的空间使用所有服务(水、卫生设备等),同时给所有有尊严的生命提供足够的空间。

-- 每个人所拥有的难民营表面面积的推荐标准是45平方米,这包括厨房的空间。除了厨房之外,最低标准是每个人30平方米。

-- 在营地环境下,如果人均空间大大超过45平方米将是一个很大的缺点,因为这意味着接受诸如饮水、基础健康服务和教育的距离增大了。

2. 除了提供对身体的保护之外,还需要给每个有尊严的生命提供充足的地面空间。

-- 为了避免性暴力,应该允许在避难所内进行隔离,以保护个人隐私。同时,如果进入避难所的入口是别人能够看到的公共区域(开放空间或区域),那么这对安全也有好处,因为可以避免盲区的出现。

3. 由于气候、当地建造习惯和文化价值观的变化性,公认的、“足够”的避难所是很难界定的。但是,头脑中记住以下因素,就可以对“足够”做出评价。一个理想的避难所应该:

- 提供一个的覆盖区域,从而给有尊严的生命提供某种程度的隐私保护。
- 在保持通风的同时,可以保持室内的温暖。
- 保护人们免受各种因素和自然环境带来的威胁
- 保证居民,尤其是妇女或有特殊需要的群体,不会因为居住设计差而处于不利地位。避难所的设计要与当地的风俗、文化价值观相一致。
- 在避难所的计划 and 建造过程中,保护人身安全是最重要的。



从第一部分学到什么？

性别与紧急情况下的水和卫生设施

水对生命和健康是非常必要的。在紧急情况下，如果得不到足够的水和卫生设施，那么就会出现健康方面的危险。从危机刚出现时，就要注意提供充足的水和卫生设施。但是，仅提供水和卫生设施本身并不能保证效果最好，或积极地影响公共卫生。在评价、设计和执行适当的水和卫生项目时，理解性别、文化和社会关系是非常必要的，这样才能保证项目的效率、安全，从而恢复受影响人群的尊严。

妇女受危机的影响更大，部分原因在于现存的性别不平等。在危机管理项目的各个阶段，使社区的所有成员尤其是妇女和女孩参加是非常重要的，因为她们会为人们在危机后的反应带来有价值的观点、能力和贡献。在提供安全的水、卫生设施项目时，让女性和男性同时参与决策，以保证性别平衡。这对满足人们的特殊需要，利用整个社区的所有知识，是非常关键的。

在许多文化里，收集水的责任属于妇女和儿童，尤其是女孩。我们必须承认妇女在管理水和卫生设施方面的中心角色。水源和卫生设施要尽可能地靠近避难所，以减少取水和等待时间，并减少妇女和儿童遭受暴力的风险。在卫生设施及项目的选择和设计过程中，理解妇女和儿童对卫生设施的特殊需要，是必要的。这是提高人的尊严的重要方面。

获得水的权利

- 《经济、社会、文化权利国际公约》承认每个人都有权过相当的生活标准的权利，包括获得水的权利。获得水的权利不可避免与获得尽可能高健康水平的权利（第12条）、以及足够的房子和食物相联系（第11条）。
- 《消除对女性一切形式歧视公约》（CEDAW）第14条规定，国家各部门都要保证女性有权享受相当的生活标准，特别是水的供应。国际红十字会要求各国政府要通过提供足够的营养食品和清洁饮用水，来抵抗疾病和营养不良症。
- 《联合国经济、社会、文化权利委员会》总论第15号规定了人们获得水的权利，以保证每个人为了个人和家庭使用，获得充足的、安全的、可以接受的、可以获得以及可以支付的水的权利。
- 日内瓦公约(Geneva Convention)保证这一权利在军事冲突环境下依然适用。
- 保证每个人都能获得充足的卫生设施，不仅是保护人类尊严和隐私的基础，而且是保护饮用水供应和资源质量的主要机制。

减少公共卫生风险的效果: 妇女在影响家庭的公共卫生中扮演了关键角色。她们也是关于社区和文化知识的重要来源(常常得不到利用)。设计不当的项目、受益人(例如妇女和儿童)不能参与其中,可能会导致卫生设施得不到使用或使用不当,从而使整个社区处于流行病爆发的危险中。

修复和减少不平等: 水、卫生设施项目可以给社区中通常没有发言机会的人一个表达的机会。更多社区不同人员尤其是妇女的参与,可以给她们带来一种价值感和尊严感。对那些在冲突或自然灾害面前丧失了这些东西的人来说,尤其如此。

安全的社区与冲突: 水和卫生设施的不当设计和选址,会使弱势群体如妇女和儿童存在遭受暴力的风险。距离住处较远的厕所常常发生攻击现象。对水的获取很早就是造成社区冲突的一个重要原因。当地社区和转移来的社区共享水源时,如果所有各方不能保持谨慎的态度,那么就会在本已紧张的情境下引发暴力。所有人员都以一种参与性的方式对待这个问题,可以减少紧张、增进社区的关系。

为了计划和提供水和卫生服务时考虑性别差异,我们应该获得什么信息呢?

人口统计学特征是什么?

- 按照性别和年龄分组的家庭数量。
- 以单个女性和男性为领导的家庭,以及以孩子(女孩和男孩)为领导的家庭数量。
- 无人陪伴的孩子、老人和残疾人的数量。有多少女性和男性受危机影响或者被转移?

在这次危机来临前,这些人所习惯的使用水和卫生设施的做法是什么?

•人们对水或卫生设施与健康(妇女、女孩、男孩和男人)关系的认识水平与使用技巧如何?

•水的获取、水资源的控制与收集模式是怎样的?

•收集水的责任与上学的关系是怎样的?

•妇女、女孩、男孩和男人对水的使用有什么不同(例如,做饭、个人卫生、浇花与牲畜饮水)?家庭成员对水的分配模式是怎样的(分享、数量、质量)?在使用上的决策如何?

•对水和卫生设施的维护和管理上,男女是如何划分责任的?

•怎样处理排泄物?由谁来负责?谁来给孩子擦屁股?谁负责给孩子清理排泄物?

•收集、处理、存储和使用水的通常做法是什么,由谁负责?运输水的方式是什么?

•怎样发现社区里的特殊人群,例如与艾滋病人共同生活的人,他们可能在水和卫生设施方面需要特殊的支持?

•在社区协会里面,例如供水委员会,妇女的做法和角色是什么?例如,他们可以掌握财权吗?

•社区对水和卫生设施的维护和管理责任,是如何在女性和男性间划分的?

还需要发现哪些文化方面的问题?

•水源、厕所和洗澡设施的地点,以及设计是否能够保证隐私和安全?

•水源安全吗?使用者(尤其是妇女和儿童)能够安全地到达吗?

•哪种类型的卫生用品分发给妇女和女孩是适当的?

•在使用水和卫生用品活动中,例如在月经期间等,文化上的假设是什么?

•这群人的卫生习惯以及健康状况是怎样的?如果妇女负责她们及其家人的卫生状况,那么她们具备怎样的知识和技能?

•妇女是如何看待自己的传统角色以及活动参与水平的?这些看法有多少是可以改变的、有多少是不可以改变的?

在建造水和卫生设施前,需要考虑哪些问题?

•谁来维护厕所或水源?谁来支付维护费?他们能够并愿意支付吗?

•社区需要对它们的使用、维护包括管理进行培训吗?

•这些设施需要改造,以供妇女、儿童、老年人和残疾人使用吗?还是提供其他替代性的方法,例如尿壶或儿童厕所?

•是否需要额外的活动来保证厕所和水设施的安全使用?

•取水点和厕所的设计是否适合水源、使用者(妇女、女孩、男孩和男人)的人数和需要?

提供水和卫生服务时,为了保证性别平等计划所采取的做法。

评估和项目启动

•保证评估小组里包括女性的评估者和翻译者。

•保证数量平衡的女性和男性的参与,以及受影响社区人员的多样性在评估人员组成里得到体现。

•保证评估人员理解性别因素在水和卫生项目中的作

用,必要的话给他们提供训练和支持。

保证性别的平等及其平等参与

第一阶段:直接行动

•找一个人(例如,学校老师、非政府组织代表、女性或男性翻译者),让他协调与受危机直接影响的妇女、女孩、男孩和男人之间的交流。

•给技术小组和其他人员提供“指导性”的建议,让他们了解如何与社区共同工作,如何更好地利用社区里妇女的知识,保证在可能的情况下,让妇女成为技术小组的一员。

•问女性和男性咨询以下问题:谁负责保护地表水和地下水,谁负责运输水,谁负责打井,谁负责建厕所,谁负责分配水,谁负责系统的操作和维护。

•建立一定的机制(例如,工作坊、焦点讨论组等),以保证在水和卫生系统的选址和技术(设计、种类、费用和可支付性)问题上,能够听到女性和男性的声音,为此在必要的时候可以选择适当的助手,从而保证时间和地点的便利性。要意识到,试图改变社区里妇女和儿童的角色可能引起潜在的紧张。

•让妇女、女孩、男孩和男人讨论水和卫生问题,包括个人卫生习惯、卫生状况和需要、孩子的忧虑。

•在安全的环境中开展咨询会议,在那里所有人(包括妇女和女孩)都可以很安全地提供自己的信息,并参与讨论和决策。

•与女性小组和男性小组单独开展工作,必要的话可以反驳与水和卫生习俗有关的特例和偏见。

•保证平等且有尊严地获得卫生用品;保证卫生用品对使用者而言是恰当的;在卫生巾的选择,给孩子准备更小一些的盛水容器,以及为男人选择刮胡用品等问题上,多咨询女性。

- 在对水和卫生设施安全的监控问题上,要使来自社区不同部分的人参与,并对他们的不同需要做出反应,必要的话要快速做出修正。

- 在水和卫生问题上,要考虑尊严问题,对妇女和女孩尤其如此。要通过文化上适宜的策略来提高人的尊严。

- 使所有的群体(包括妇女群体)做出响应。

第二阶段: 恢复和准备

- 开展文化和性别问题警醒性工作坊,从而促进女性和男性平等而有效地参与以下讨论:

- 更多永久性水源的设计和选址;

- 厕所的设计和安全的选址;

- 给不同任务(洗衣、洗澡、牲畜用水、灌溉用水等)平等的提供水。

- 在干旱期间,让女性和男性平等参与水管理小组、水委员会,以及其他可以在水问题上做出决策的组织。

- 确定女性和男性的参与和技能是如何影响家庭和社区的权利机制的。

提高能力

第一阶段: 直接后果

- 在各种类型的水和卫生设施(包括水井和水泵、水存储、水的使用、水质监控、水的分配、厕所和洗澡设施)的建造、操作和维护上,给女性和男性都提供正式的现场培训。

- 要考虑,什么时候对人们尤其是妇女进行培训,培训的时间和语言,以及受训者先前的教育经历。

- 保证健康或卫生促进员选择适合的目标群体。

- 特定的卫生项目不但要给予母亲,也要给予父亲和照顾孩子的人。

- 提高妇女、女孩、男孩和男人保护地表水和地下水源的意识。

第二阶段: 恢复和准备

- 在水和卫生设施的有效计划和管理方面,给女性提供培训,在以女性为领导的家庭流行的地方尤其如此(让女性来培训女性)。

- 给男性提供水管理方面的培训,对以单个男性为领导的家庭尤其如此。因为他们以前总是依赖女性来收集水、做饭、保持个人卫生以及满足家庭的需要(让男性培训男性)。

- 和社区小组一起增加、操作和维护社区设施,并处理液体和固体垃圾。

满足文化的差异

- 保证每个人的隐私;在有妇女和女孩参加的卫生问题讨论会上,要保持文化的敏感性。

- 在这些讨论中,让其他妇女作为促进者。

- 讨论中要包括水的使用、责任和卫生习俗方面的文化和种族信仰问题。

- 如果适当,讨论时应该考虑受影响的社区在水、卫生项目上的文化和种族差异(例如,不同的擦屁股习俗)。

- 创造一种参与性的、非歧视(年龄、性别和能力)的方法,来促进人们无限制地获得水和卫生服务。

在水和卫生项目中, 评估性别平等计划的检查表

下面的这个检查表来自于本章的行动部分, 它是一个用来提醒部门参与者们注意关键问题, 以保证性别平等设计的有用工具。另外, 这个检查表与原理章节里的样本指标, 一起构成了项目人员制定特定的情境指标, 以评价人道主义行动在性别问题上所取得的进步的基础。

水和卫生设施 - 性别检查表	
性别差异分析	
1. 从妇女、女孩、男孩和男人那里收集以下信息: <ul style="list-style-type: none"> • 在水和卫生设施使用方面的文化信仰和习俗 • 卫生习惯 • 在水和卫生设施的操作、维护和分配方面的需要和角色 • 收集水的方法和所需时间 2. 使用以性别和年龄分组的数据, 形成一个对水有特殊需要的风险人口的轮廓。	
设计	
1. 妇女包括那些活动能力受限的妇女, 都能到达取水点和分配机构, 并熟悉维护程序。 2. 社区公厕, 以及妇女、女孩、男孩和男人的寝室都位于安全的地点, 在文化上也是适当的, 能够保护个人隐私, 照明充足, 残疾人也可以到达。	
途径	
1. 妇女、女孩、男孩和男人对服务和设施的使用, 能够经常通过现场检查和与社区的讨论监控。 2. 能够迅速消除阻止人们平等接受服务的障碍。	
参与	
1. 女性和男性都能平等地、以一种有意义的方式, 来参与决策、项目的设计、执行和监控。 2. 女性和男性都参与固体垃圾的安全处理。	
训练/能力培养	
1. 女性和男性都接受设备使用和维护方面的培训。 2. 培训女性和男性有意识地保护地表水和地下水。	
解决以性别为基础的暴力的方法	
1. 让女性和男性一起参与, 确定既安全又可到达的放置水泵和卫生设施的地点。 2. 要对设施和取水点进行监控, 以保证它们是安全的和可到达的(锁和照明)。	

基于性别分析的目标行动
<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过培训, 让人们都获得卫生和水管理方面的知识。 2. 女性和男性都能获得并控制收集和运输水的资源; 容器和设备都受到监控, 并解决不公平问题。 3. 通过授权程序, 消除阻止妇女参与水管理小组的歧视性做法。
基于性别和年龄分组的数据的监控和评价
<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以收集、分析、并经常报道有关项目覆盖性的数据(以性别和年龄分组)。 2. 要形成并执行一定的计划, 来解决所有的不平等, 保证所有目标人群能够安全地进入避难所。
所有人员要协作行动
<ol style="list-style-type: none"> 1. 你们部门的人员要与其他部门的人员保持联络, 从而在有关性别的问题上保持合作, 包括参加性别协作网(gender network)的例会。 2. 部门或团队要有一个性别行动计划, 发展并且经常测量以项目为定向的指标(这些指标是以机构间常设委员会(IASC)性别手册中的检查表为基础的)

参考文献

1. Asian Development Bank (ADB). Sectoral Gender Checklists: Water Supply and Sanitation. Manille. http://www.adb.org/Documents/Manuals/Gender_Checklists/Water/gender_checklist_water.pdf
2. Australian Agency for International Development (AusAID). Gender guidelines: water supply and sanitation – Supplement to the guide to gender and development, March 2000. Canberra, révisé en 2005. http://www.ausaid.gov.au/publications/pdf/gender_guidelines_water.pdf
3. Chalinder, Andrew. Good Practice Guide: Water and Sanitation in Emergencies. Relief and Rehabilitation Network, Londres, 1994. [http://www.reliefweb.int/rw/lib.nsf/db900SID/LGEL-5NUM5A/\\$FILE/rrn-water-94.pdf?OpenElement](http://www.reliefweb.int/rw/lib.nsf/db900SID/LGEL-5NUM5A/$FILE/rrn-water-94.pdf?OpenElement)
4. Comité international de la Croix-Rouge. Répondre aux besoins des femmes affectées par les conflits armés. 2004. <http://www.icrc.org/Web/eng/siteeng0.nsf/htmlall/p0840>
5. Fédération internationale de la Croix-Rouge et du Croissant Rouge (FICR) Gender Perspectives: A Collection of Case Studies for Training Purposes. Genève, 2003. <http://www.ifrc.org/where/appeals/appeal05/63700-MENA.pdf>
6. Le projet Sphère : Charte humanitaire et normes minimales pour les interventions lors de catastrophes.« Chapitre 2 : Normes minimales dans les secteurs de l’approvisionnement en eau, de l’assainissement et de la promotion de l’hygiène. » Le manuel de Sphère : Édition révisée 2004. Genève 2004. <http://www.sphereproject.org/content/view/27/84/lang,English/>
7. Fonds des Nations Unies pour l’enfance (UNICEF) Emergency WES Resource Kit. New York, 2004. http://www.unicef.org/wes/index_resources.html
8. Haut Commissariat aux réfugiés des Nations Unies (UNHCR) Ensuring Clean Water and Sanitation for Refugees [Procurer eau propre et assainissement aux réfugiés. Genève, 2002. <http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/partners/opendoc.pdf?tbl=PARTNERS&id=3fcb5a3b1>

9. UNHCR. UNHCR Handbook on Emergencies. Genève, 2000.
<http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/publ/openssl.pdf?tbl=PUBL&id=3bb2fa26b>
10. Stratégie internationale pour la prévention des catastrophes (SIPC). Guidelines for Reducing Flood Losses. Genève, 2004. <http://www.unisdr.org/eng/library/isdr-publication/flood-guidelines/Guidelines-for-reducing-floods-losses.pdf>
11. van Wijk-Sijbesma, Christine. IRC, Centre international de l'eau et l'assainissement. Le genre dans la gestion des ressources en eau, l'approvisionnement en eau et assainissement : Revue des rôles et réalités. Delft, Pays Bas, 1998. <http://www.irc.nl/page/1893>

摄影

封皮正面

顺时针左上开始

印尼震区: . Ilaria Sisto/ FAO

助产士Sierra Leone: . Kate Burns/ OCHA

直升机救援: . IRIN

阿尔巴尼亚之家: . Marie Dorigny/ UNFPA
Albania

贝鲁特爆炸破坏: . Marie Claire Feghali/IRIN

帐篷: . Kate Burns/ OCHA

阿富汗儿童: . Kate Burns/ OCHA

第一部分分页面

顺时针左上开始

阿富汗男人: . David Swanson/IRIN

尼日利亚妇女: . UNFPA

妇女在培训: . FAO

乌干达女孩: . Manoocher Deghati/IRIN

阿富汗男人: . David Swanson/IRIN

俄国女孩: . UNICEF/HQ90-0122/ Steve Maines

第一部分章节

顺时针左上开始

阿富汗男人: . David Swanson/IRIN

开心妈妈: . Priya Marwah/ HRU, UNFPA

吉尔吉斯斯坦老年妇女: . IRIN

第二部分分页

顺时针左上开始

登记: . Brent Stirton/ OCHA

男人与孩子: . Brent Stirton/ OCHA

年轻教师接受营养训练(阿富汗): . Charlotte
Dufour/ FAO Afghanistan

哥伦比亚妇女和孩子: . UNFPA

蒙古女孩: . UNFPA

帐篷: . Kate Burns/ OCHA

营地管理

顺时针左上开始

印度家庭: . UNFPA

帐篷: . Kate Burns/ OCHA]

帐篷内的男人: . Brent Stirton/ OCHA

教育

顺时针左上开始

家庭作业: . UNICEF/HQ05-1159/ Roger Lemoyne

上课的女孩: .UNFPA

塔吉克斯坦的学校: . David Swanson/IRIN

食物问题

顺时针左上开始

中国男人及孙子: . UNICEF/HQ93-0125/

Roger Lemoyne

妇女排队领食物(达尔福尔): . Claire McEvoy/
IRIN

年轻教师接受营养训练(阿富汗): . Charlotte
Dufour/ FAO Afghanistan

健康

顺时针左上开始

婴儿测重: . Brent Stirton/ OCHA

年轻被截肢者: . Brent Stirton/ OCHA

血压(泰国): . UNFPA

生活地

顺时针左上开始

男人与木头: . Brent Stirton/ OCHA

田野妇女: . FAO

女性和牛: . UNFPA\

非食品问题

顺时针左上开始

NFI分配: . Brent Stirton/ OCHA

老年妇女(马尔代夫): . Betsy Spess/ UNFPA

男人和孩子(泰国): . UNICEF/HQ92-0074/

Steve Maines

登记

顺时针左上开始

登记: . Brent Stirton/ OCHA

蒙古女孩: . UNFPA

妇女和孩子(阿塞拜疆): . UNICEF/HQ97-0887/

Roger Lemoyne

庇护所

顺时针左上开始

临时庇护所(斯里兰卡): Anna Hjärne

毁坏的学校及临时庇护所(印度尼西亚): . FAO

门口一家人(墨西哥): . UNICEF/HQ04-0567/

Mauricio Ramos

清洗

顺时针左上开始

父亲为儿子洗澡: . Brent Stirton/ OCHA

巴基斯坦男孩: . David Swanson/IRIN

母亲与孩子(泰国): . UNFPA

封皮背面

顺时针左上开始

吉布提妇女: . IRIN

克罗地亚老年妇女: . IRIN

塞拉里昂年轻女性: . IRIN

阿尔巴尼亚妇女: . Marie Dorigny/ UNFPA
Albania

塞拉里昂助产士: . Kate Burns/ OCHA

阿富汗男孩: . IRIN

