



UNHCR

Агентство ООН у справах біженців

НАВЧАННЯ ТЕМАТИЦІ ПРИТУЛКУ/БІЖЕНЦІВ

ВІК
12–15 РОКІВ

**План уроку для відеоролика про
Хасана та Юсуфа**

Відеоролик можна переглянути тут:

youtube.com/channel/UCy-vai5-kfN3UJWEmORXADQ

Завантажити відеоролик можна тут:

unhcr.org/teaching-about-refugees



ЗАНЯТТЯ 1

Звідки родом Хасан та Юсуф?

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Розуміння того, хто такі біженці. Розуміння того, що існують різні способи залишити небезпечні зони, і люди часто обирають найпростіший шлях, щоб опинитися в безпеці.

КРОК 1. Перед переглядом відео задайте класу наведені питання (у форматі, якому ви віддасте перевагу). Найкраще було б поділити клас на невеликі групи та в такий спосіб полегшити обговорення.

ПИТАННЯ:

1. Звідки родом Хасан та Юсуф?
2. Що говорить їхній батько про країну, звідки вони приїхали, і чому Юсуф та Хасан поїхали?
3. До якої країни вони вирушили в першу чергу?
4. Як довго вони пробули в цій країні?
5. Де вони зараз?

КРОК 2. Після перегляду відео надайте таку інформацію.

«Родина Юсуфа та Хасана спочатку приїхала із Сирії до Йорданії, щоби бути в безпеці. Потім вони отримали можливість переселитися до Люксембургу та переїхали туди з трьома іншими родинами у 2015 році.

Від того часу вони заново будують своє життя. Проте інші біженці із Сирії мають подолати довгий та важкий шлях, перш ніж вони опиняться в безпеці».

КРОК 3. Перегляньте відео [«Куди їдуть біженці?»](#) щоби дізнатися більше про переміщення людей, які рятуються від конфлікту.



ЗАНЯТТЯ 2

Робота та школа

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Розуміння того, що Юсуф і Хасан є звичайними дітьми, які пережили надзвичайну ситуацію. Співпереживання їхній ситуації.

Перед відтворенням відео поставте ці питання класу в будь-якому форматі, якому ви віддаєте перевагу. Найкраще було б поділити клас на невеликі групи та в такий спосіб полегшити обговорення.

І Юсуф, і Хасан говорять про свого батька, і ми бачимо, як їхній батько говорить про своє життя та роботу.

ПИТАННЯ:

1. Які цікаві факти ми дізнаємося про їхнього батька та як, на вашу думку, він вплинув на їхнє життя в плані спорту та захоплень?
2. Чи є люди у вашому житті чи родині, які вплинули на ваші захоплення?



ЗАНЯТТЯ 3

Коли я виросту

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Розуміння того, що Юсуф і Хасан мають амбіції, як і будь-яка інша людина. Подумайте про те, як кожен може досягти своєї мрії та своїх цілей, ким би він не був.

КРОК 1. Задайте наведені питання класу в будь-якому форматі, якому ви віддасте перевагу. Найкраще було б поділити клас на невеликі групи та в такий спосіб полегшити обговорення.

ПИТАННЯ:

1. Ким хочуть стати Юсуф та Хасан, коли виростуть? Ви знаєте ще когось, хто хоче виконувати цю роботу?
2. Ким би ти хотів стати, коли виростеш?
3. Про які заняття, які підготують його до майбутньої професії, захоплено розповідає Хасан? Які ваші улюблені заняття, що могли б підготувати вас до професії, яку ви хотіли б мати в майбутньому?
4. Що ще могли б зробити Юсуф і Хасан сьогодні, щоби підготуватися до своєї майбутньої професії, які заняття їм можуть бути потрібні, щоби підготуватися до них?

КРОК 2. Намалюйте на дошці хронологічну канву та позначте кілька дат у майбутньому. Попросіть дітей зробити те саме для себе. Попросіть їх записати дії, які вони хотіли б зробити, щоб отримати роботу, яку вони хочуть.

КРОК 3. Попросіть їх намалювати графік для Юсуфа та Хасана, можливо, у невеликій групі. Почніть із того часу, коли вони були в Сирії. Порівняйте графіки. Задавайте питання: «Ви здивовані, як швидко може змінитися життя людей?», «Як ви думаєте, це стосується більшості біженців?»

КРОК 3. Подивіться відео «[Куди йдуть біженці?](#)» та «Права біженців», щоби дізнатися більше про життя біженців.