



***Защита прав женщин  
в сфере семьи и брака  
Руководство по проведению занятий для учащихся  
средних и высших учебных заведений***

КЫРГЫЗСТАН-2013

## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

УДК 341  
ББК 67.91  
3-40

3-40 Защита прав женщин в сфере семьи и брака: руководство по проведению занятий для учащихся сред. и высш. учеб. заведений. – Б: 2013, - 48 с.

ISBN 978-9967-26-979-8

Настоящее Руководство разработано на основе национального законодательства и международных договоров Кыргызской Республики, современных теоретических и практических материалов в сфере гендерного равенства и защиты прав человека.

Руководство предназначено всем, кто занимается профилактикой правонарушений и воспитанием молодежи: руководителям и преподавателям учебных заведений, социальным педагогам, тренерам в сфере защиты прав человека.

Руководство разработано группой авторов в составе: З. Кочорбаевой, М. Бекназаровой, Н. Пригода, Е. Гречко.

Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане» - это один из многочисленных проектов оказания помощи, реализуемых при поддержке американского народа через Агентство США по международному развитию USAID. Начиная с 1992 года, американским народом через USAID было выделено около 490 миллионов долларов США на программы по поддержке демократических институтов, области здравоохранения и образования, а также по содействию экономическому росту.

Данное пособие стало возможным благодаря помощи американского народа, оказываемой через Агентство США по международному развитию (USAID).

ОО «Агентство социальных технологий» несет ответственность за содержание публикации, которое не обязательно отражает позицию USAID или Правительства США.

### СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ВОО – Временный охранный ордер  
ЗАГС – Запись актов гражданского состояния  
КоАО – Кодекс об административной ответственности  
КПНС – Комитет по предотвращению насилия в семье  
КР – Кыргызская Республика  
КЦ – Кризисный центр  
ОВД – Органы внутренних дел  
ООН – Организация объединенных наций  
ОСО – Охранный судебный ордер  
СК – Семейный кодекс  
УК – Уголовный кодекс

31207000000-13  
ISBN 978-9967-26-979-8

УДК 341  
ББК 67.91  
© ОО «Агентство социальных технологий»

## Содержание

<b>Содержание</b> .....	<b>3</b>
<b>Введение</b> .....	<b>4</b>
<b>Занятие «Защищенный брак»</b> .....	<b>5</b>
План-программа занятия «Защищенный брак» .....	6
Описание занятия «Защищенный брак» .....	7
Проверочный тест .....	12
<b>Занятие «Кража невесты – преступление»</b> .....	<b>15</b>
План-программа занятия «Кража невесты – преступление» .....	16
Описание занятия «Кража невесты – преступление» .....	17
Проверочный тест .....	23
<b>Занятие «Защита от насилия в семье»</b> .....	<b>29</b>
План-программа занятия «Защита от насилия в семье» .....	30
Описание занятия «Защита от насилия в семье» .....	31
Проверочный тест .....	36
<b>Приложение</b> .....	<b>39</b>

## Введение

Настоящее Руководство разработано на основе национального законодательства и международных договоров Кыргызской Республики, современных теоретических и практических материалов в сфере гендерного равенства и защиты прав человека.

Руководство предназначено всем, кто занимается профилактикой правонарушений и воспитанием молодежи: руководителям и преподавателям учебных заведений, социальным педагогам, тренерам в сфере защиты прав человека. Упражнения, используемые в занятиях, направлены как на передачу новых знаний в рамках тем занятий, так и на формирование и развитие гендерной чувствительности у молодежи.

Руководство имеет три основных раздела, соответствующих следующим темам трех занятий: «Защищенный брак», «Кража невесты (кыз уурдоо) – преступление», «Защита от домашнего насилия».

Программа первого и третьего занятий рассчитана на уроки продолжительностью 45 минут каждый. Программа второго занятия рассчитана на 90 минут (2 урока по 45 минут) и может быть проведена за один раз или разделена на 2 занятия. В программе используются различные интерактивные методы обучения (опрос участников, показ и обсуждение наглядных материалов, ролевая игра, дискуссия в малых группах, мини-лекция, панельная и общая дискуссия).

Каждый раздел Руководства, посвященный отдельному занятию, имеет следующую структуру:

- 1) Общее описание занятия, перечисление целей, методов, необходимых технических и раздаточных материалов для занятия, ожидаемых результатов;
- 2) план-программа с указанием фактического времени, очередности и продолжительности частей занятия;
- 3) пошаговое описание действий во время занятия с перечислением необходимых технических и раздаточных материалов, вопросов для дискуссии, возможных выводов и дополнительной информацией для преподавателей;
- 4) Краткий итоговый тест для участников.

Руководство разработано группой авторов в составе: З. Кочорбаевой, М. Бекназаровой, Н. Пригода, Е. Гречко.

Разработка, апробирование в ходе семинаров и издание Руководства стали возможными благодаря постоянной поддержке Представительства «Freedom House» в Кыргызской Республике.

## Занятие «Защищенный брак»

<b>Описание:</b>	Это занятие поможет участникам увидеть преимущества государственной регистрации брака, лучше понять права, обязанности и ответственность в браке.
<b>Цели:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представление, что такое брак, брачный возраст</li> <li>2. Показать риски ранних и незарегистрированных браков</li> <li>3. Показать преимущества государственной регистрации брака</li> <li>4. Описать условия и процедуру заключения брака</li> </ol>
<b>Целевая группа:</b>	Молодежь в возрасте от 14 до 20 лет. Учащиеся старших классов, средних специальных и высших учебных заведений.
<b>Методы:</b>	Мини-лекция Дискуссия, обсуждение наглядных материалов и видеоролика, индивидуальная работа
<b>Ожидаемые результаты:</b>	Ясные представления в отношении брачного возраста, условий и процедуры заключения брака
<b>Необходимые материалы и оборудование:</b>	<p>Технические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Флип-чарт (маркерная или обычная доска)</li> <li>• Маркеры или мел</li> <li>• Оборудование для показа видео.</li> <li>• Диск с видеоматериалами к данному Руководству - видеоролик «Счастливая семья»</li> </ul> <p>Раздаточные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стартовые и итоговые тесты</li> <li>• Плакаты и флаеры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зарегистрируй брак и живи спокойно!»</li> <li>- «Чего лишаются юноша и девушка в раннем браке?»</li> </ul> </li> </ul>

## План-программа занятия «Защищенный брак»

### Вводный блок (7 минут)

- *Открытие и введение в программу (3 мин.)*
- *Заполнение стартовых тестов (4 мин.)*

### Часть 1. «Брак и семья» (5 мин.)

- *Мини-лекция «Семья и брак» (5 мин.)*

### Часть 2. «Брачный возраст, риски и недостатки ранних и незарегистрированных браков» (10 мин.)

- *Брачный возраст (4 мин.)*
- *Риски и недостатки ранних и незарегистрированных браков. Работа с наглядным материалом «Чего лишаются юноша и девушка в раннем браке?» (6 мин.)*

### Часть 3. «Преимущества зарегистрированных браков» (5 мин.)

- *Работа с наглядным материалом «Зарегистрируй брак и живи спокойно!» (5 мин.)*

### Часть 4. «Процедура регистрации брака» (8 мин.)

- *Работа с наглядным материалом «Зарегистрируй брак и живи спокойно!» - порядок регистрации брака (8 мин.)*

### Часть 5. «Обязанности в браке» (5 мин.)

- *Просмотр и обсуждение видеоролика «Счастливая семья» (5 мин.)*

### Подведение итогов занятия (8 мин.)

- *Закрепление основных выводов (3 мин.)*
- *Заполнение итогового теста (5 мин.)*

## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

### Описание занятия «Защищенный брак»

#### Вводный блок (7 минут)

##### *Открытие и введение в программу (3 мин.)*

**Шаг 1.** Заранее напишите большими буквами на доске или флип-чарте тему занятия - «Защищенный брак» и названия 4 частей занятия:

- «Брак и семья»
- «Риски ранних и незарегистрированных браков»
- «Преимущества зарегистрированных браков»
- «Брачный возраст, условия и процедура заключения брака»

**Шаг 2.** поприветствуйте участников. Назовите свое имя, если участники его не знают.

**Шаг 3.** Укажите на тему занятия - «Защищенный брак». Перечислите названия разделов занятия и попросите участников активно участвовать, задавать свои вопросы и отвечать на Ваши вопросы. Объясните, что цель занятия не только передать знания, но и узнать мнения участников.

##### *Заполнение стартовых тестов(4 мин.)*

Раздайте участникам стартовые тесты (см. тест к данному занятию на стр.12), объясните, что ответы на вопросы теста необходимы для выявления того, о чем участники уже знают и в каких вопросах им требуется новая информация и обучение. Отметьте, что тест является анонимным и попросите предельно честно отвечать на вопросы. Затем дайте время (3 минуты) на заполнение тестов, после чего соберите их.

#### Часть 1. Мини-лекция «Семья и брак» (5 мин.)

##### **Семья**

- С точки зрения закона «семья – это круг лиц, связанных имущественными и личными неимущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание и призванными способствовать укреплению и развитию семейных отношений».
- Конституция КР в ст. 36 провозглашает семью основой общества. Согласно Конституции «семья, отцовство, материнство и детство – предмет заботы всего общества и преимущественной охраны законом».
- Ценность семьи как социального института провозглашается и поддерживается и на международном уровне.

Так, в ст. 10 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года говорится, что семье, являющейся естественной и основной ячейкой общества, должны предоставляться по возможности самая широкая охрана и помощь, в особенности при ее образовании и пока на ее ответственности лежит забота о несамостоятельных детях и их воспитании.



## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

### Брак

- По определению, данному в ст. 2 Семейного Кодекса Кыргызской Республики, «брак - равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и полном согласии сторон в установленном законом порядке, с целью создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные отношения между супругами.
- Условия заключения брака: достижение брачного возраста и взаимное добровольное согласие. «Лица, достигшие брачного возраста, имеют право вступать в брак и создавать семью. Ни один брак не может быть заключен без добровольного и обоюдного согласия лиц, вступающих в брак. Брак регистрируется государством» (ч. 5 ст. 36 Конституции).

### Часть 2. «Брачный возраст, риски ранних и незарегистрированных браков» (10 мин.)

#### Брачный возраст (4 мин.)

**Шаг 1.** Спросите участников, знают ли они в каком возрасте можно вступить в брак?

**Шаг 2.** Запишите все возможные мнения участников и спросите, откуда они об этом узнали.

**Шаг 3.** Расскажите, какой брачный возраст определяет законодательство Кыргызской Республики

- Брачный возраст – возраст, по достижении которого лицо вправе вступить в брак.
- В Кыргызстане брачный возраст и для женщин, и для мужчин – 18 лет, поскольку до достижения совершеннолетия человек находится в правовом состоянии детства (считается ребенком). Это полной мере соответствует тем международным обязательствам, которые взяло на себя государство.



#### Риски и недостатки ранних и незарегистрированных браков (6 мин)

**Шаг 4.** Спросите участников, знают ли они случаи ранних и незарегистрированных браков? Насколько эта проблема распространена? Какие риски они видят в ранних и незарегистрированных браках? Запишите на доске мнения участников.

**Шаг 5.** Покажите плакат или раздайте флаеры «Чего лишаются юноша и девушка в раннем браке?». Обсудите с участниками их содержание.



**Шаг 6.** Обсудите с участниками вопрос: «Могут ли супруги наследовать друг после друга, если брак не зарегистрирован, т.е. супруги находятся в фактических брачных отношениях или если брак заключен только по религиозным обрядам?»



**Информация для ведущего**

**Фактические брачные отношения** (когда два человека живут вместе и ведут совместное хозяйство), независимо от их продолжительности, не являются браком в юридическом смысле, не имеют юридических последствий и не порождают взаимных прав и обязанностей для состоящих в них женщины и мужчины.

**Религиозный брак**, т.е. брак, заключенный по религиозным обрядам - в мечети, церкви, синагоге и др. - не является браком в юридическом смысле и не имеет правовых последствий. Ни сам обряд нике, ни последующий за ним развод в нашей стране не означают, что интересы женщин и детей будут защищены в суде. Чтобы быть защищенным, религиозный брак важно заключать после государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния, но не вместо таковой регистрации.

Брак должен заключаться в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС) или органах местного самоуправления тех административно-территориальных единиц, где отсутствуют органы ЗАГС. Только такой брак порождает правовые последствия для супругов, в том числе и право наследования по закону.<sup>1</sup>

**Шаг 7.** Помогите участникам сделать выводы из дискуссии.

**Возможные выводы:**

- Ранний брак является нарушением законов нашей страны.
- В раннем незарегистрированном браке много рисков.
- Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГСа.

**Часть 3. «Преимущества зарегистрированных браков» (5 мин.)**

**Шаг 1.** Покажите участникам плакат «Зарегистрируй брак и живи спокойно!» или раздайте флаеры под таким же названием.

**Шаг 2.** Обсудите с участниками содержание центральной части плаката. Могут ли они найти еще преимущества? Запишите предложения участников на доске.



<sup>1</sup> Текст адаптирован из информационного материала к парламентским слушаниям по обсуждению проектов законов КР о внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс, Уголовный кодекс, Кодекс об административной ответственности и в Закон “О свободе вероисповедания и религиозных организациях” (21 июня 2011г.)

## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

### Часть 4. «Процедура регистрации брака» (8 мин.)

**Шаг 1.** Попросите внимательно прочитать описание процедуры регистрации брака?

**Шаг 2.** Прокомментируйте каждый шаг процедуры регистрации:

1. Подача заявления
2. Ожидание в течение 1 месяца
3. Регистрация заключения брака
4. Получение свидетельства о заключении брака

**Шаг 3.** Ответьте на вопросы участников.

### Часть 5. «Обязанности в браке» (5 мин.)

**Шаг 1.** Просмотрите вместе с участниками видеоролик «Счастливая семья» (см. диск с видеоматериалами к данному Руководству). Обсудите, какие обязанности берет на себя человек, вступающий в брак. Если у Вас нет возможности показать видеоролик, опросите участников и запишите их мнения на доске.

#### *Информация для ведущего*

- Государственная регистрация брака порождает **равные** имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов.
- Все вопросы в семье решаются супругами совместно, исходя из принципа равенства.
- Не допускается дискриминация одного из супругов по отношению к другому супругу.
- «1. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
- 3. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.
- 4. Супруги несут равную обязанность в отношении домашнего труда». (Семейный Кодекс КР ст. 32)
- «Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права)». (Семейный Кодекс КР ст. 66 п.1.)
- «Супруги обязаны материально поддерживать друг друга». (Семейный Кодекс КР ст. 94 п.1.)

**Подведение итогов занятия (8 мин.)**

#### *Закрепление основных выводов (3 мин.)*

**Шаг 1.** Спросите участников, что им было важно в проведенном занятии, запишите основные выводы на доске.

Возможные выводы:

- Охрана семьи закреплена в Конституции, законах и международных договорах нашей страны;
- Брак - равноправный союз между мужчиной и женщиной;
- Условия заключения брака: достижение брачного возраста и взаимное добровольное согласие;

### Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

- Ранние и незарегистрированные браки являются нарушением законов нашей страны и несут с собой много рисков и недостатков;
- Регистрация брака дает возможность чувствовать себя защищенными в браке;

*Заполнение итогового теста (5 мин.).*

**Шаг 2.** Раздайте участникам итоговые тесты (см. тест к данному занятию на стр. 13), и попросите ответить на вопросы теста и дать свои комментарии относительно занятия. Отметьте, что вопросы стартового и итогового теста совпадают – это необходимо для того, чтобы сравнить результаты в начале и в конце занятия и увидеть изменения.

Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

Проверочный тест

Стартовый тест к занятию «Защищенный брак»

(отметьте один правильный вариант ✓)

Дата и время заполнения теста \_\_\_\_\_

**1. С какого возраста по законодательству Кыргызстана можно вступить в брак по общему правилу?**

- с 18 лет и для женщин и для мужчин
- с 16 лет и для женщин и для мужчин
- с 18 лет для мужчин и 16 лет для женщин
- с 17 лет для мужчин и 16 лет для женщин

**2. Для заключения брака необходимо согласие:**

- только юноши
- юноши, девушки и их родителей
- юноши, девушки, ее родителей
- только юноши и девушки

**3. По общему правилу, государственная регистрация брака происходит:**

- по истечении трех месяцев со дня подачи заявления в ЗАГС
- по истечении двух месяцев со дня подачи заявления в ЗАГС
- по истечении одного месяца со дня подачи заявления в ЗАГС
- по просьбе лиц, вступающих в брак, в любое время

**4. Фактическое сожительство без государственной регистрации брака:**

- не порождает никаких прав и обязанностей жены и мужа
- порождает права и обязанности мужа и жены только в случае, если они прожили вместе более 5 лет
- порождает права и обязанности мужа и жены только в случае, если они прожили вместе более 15 лет
- порождает права и обязанности мужа и жены только в случае, если был произведен обряд по религиозным традициям

**5. Ребенком, согласно международным нормам, считается человек:**

- до 14 лет
- до 16 лет
- до 18 лет
- до вступления в брак

**6. При наличии уважительных причин брачный возраст может быть снижен:**

- исполнительным органом местного самоуправления для мужчин и женщин не более чем на один год
- исполнительным органом местного самоуправления для мужчин и женщин не более чем на два года
- исполнительным органом местного самоуправления для мужчин не более чем на один год, а для женщин не более, чем на два года
- исполнительным органом местного самоуправления для мужчин и женщин не более чем на три года

## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

### Итоговый тест к занятию «Защищенный брак»

(отметьте один правильный вариант ✓)

Дата и время заполнения теста \_\_\_\_\_

**1. С какого возраста по законодательству Кыргызстана можно вступить в брак по общему правилу?**

- с 18 лет и для женщин и для мужчин
- с 16 лет и для женщин и для мужчин
- с 18 лет для мужчин и 16 лет для женщин
- с 17 лет для мужчин и 16 лет для женщин

**2. Для заключения брака необходимо согласие:**

- только юноши
- юноши, девушки и их родителей
- юноши, девушки, ее родителей
- только юноши и девушки

**3. По общему правилу, государственная регистрация брака происходит:**

- по истечении трех месяцев со дня подачи заявления в ЗАГС
- по истечении двух месяцев со дня подачи заявления в ЗАГС
- по истечении одного месяца со дня подачи заявления в ЗАГС
- по просьбе лиц, вступающих в брак, в любое время

**4. Фактическое сожительство без государственной регистрации брака:**

- не порождает никаких прав и обязанностей жены и мужа
- порождает права и обязанности мужа и жены только в случае, если они прожили вместе более 5 лет
- порождает права и обязанности мужа и жены только в случае, если они прожили вместе более 15 лет
- порождает права и обязанности мужа и жены только в случае, если был произведен обряд по религиозным традициям

**5. Ребенком, согласно международным нормам, считается человек:**

- до 14 лет
- до 16 лет
- до 18 лет
- до вступления в брак

**6. При наличии уважительных причин брачный возраст может быть снижен:**

- исполнительным органом местного самоуправления для мужчин и женщин не более чем на один год
- исполнительным органом местного самоуправления для мужчин и женщин не более чем на два года
- исполнительным органом местного самоуправления для мужчин не более чем на один год, а для женщин не более, чем на два года
- исполнительным органом местного самоуправления для мужчин и женщин не более чем на три года

**Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»**  
**Ключ к проверочному тесту «Защищенный брак»**

- 1. С какого возраста по законодательству Кыргызстана можно вступить в брак по общему правилу?**  
✓ с 18 лет и для женщин и для мужчин
- 2. Для заключения брака необходимо согласие:**  
✓ только юноши и девушки
- 3. По общему правилу, государственная регистрация брака происходит:**  
✓ по истечении одного месяца со дня подачи заявления в ЗАГС
- 4. Фактическое сожительство без государственной регистрации брака:**  
✓ не порождает никаких прав и обязанностей жены и мужа
- 5. Ребенком, согласно международным нормам, считается человек:**  
✓ до 18 лет
- 6. При наличии уважительных причин брачный возраст может быть снижен:**  
✓ исполнительным органом местного самоуправления для мужчин и женщин не более чем на один год

**Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»**  
**Занятие «Кража невесты–преступление»**

<b>Описание:</b>	Занятие поможет учащимся лучше понять свое право на добровольное вступление в брак
<b>Цели:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсудить причины существования краж невест (кыз уурдоо), показать риски и последствия браков, созданных в результате кражи невесты (кыз уурдоо).</li> <li>2. Показать преимущества создания браков, основанных на обоюдном согласии</li> </ol>
<b>Целевая группа:</b>	Молодежь в возрасте от 14 до 20 лет. Учащиеся старших классов, средних специальных и высших учебных заведений.
<b>Методы:</b>	Мини-лекция Мозговой штурм, дискуссия, обсуждение наглядных материалов, просмотр социальных роликов, индивидуальная работа
<b>Ожидаемые результаты:</b>	Сформировано понимание о том, что девушки имеют право на свободное вступление в брак и право на выбор супруга. Участники понимают, что принудительное вступление в брак недостижимо.
<b>Расходные материалы:</b>	<p>Технические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Флип-чарт (маркерная или обычная доска)</li> <li>• Маркеры или мел</li> </ul> <p>Раздаточные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стартовые и итоговые тесты</li> <li>• Постер “Инструкция для девушек – Как правильно реагировать в случае похищения невест”</li> <li>• Социальные ролики</li> </ul>
<b>Оборудование:</b>	Телевизор или проектор

**Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»**  
**План-программа занятия «Кража невесты – преступление»**

**Вводный блок (15 минут)**

- *Открытие и введение в программу (3 мин.)*
- *Заполнение стартовых тестов (12 мин.)*

**Часть 1. «Насильственное похищение девушек с целью принудить к вступлению в брак» (30 мин.)**

- *Панельная дискуссия «Насильственное похищение девушек (кыз уурдоо): за и против» (20 мин.)*
- *Мини-лекция «Насильственное похищение девушек (кыз уурдоо)» (5 мин.)*

**Перерыв – перемена**

**Часть 2. «Кража невест (кыз уурдоо): причины, риски, последствия» (15 мин.)**

- *Причины кыз уурдоо. Просмотр и обсуждение социальных роликов “Выбор Курманжан”, “Дайте Вашей дочери самой сделать выбор”(10 мин.)*
- *Последствия браков на основе насильственного похищения (5 мин.)*

**Часть 3. «Преимущества создания браков на основе обоюдного согласия»(10 мин.)**

- *Просмотр и обсуждение социального ролика “Благодарность родителям” (10 мин.)*

**Часть 4. «Как правильно реагировать в случаях кыз уурдоо» (10 мин.)**

- *Просмотр и обсуждение социальных роликов “Кот в мешке” и “Звони в 102” (5 мин.)*
- *Работа с наглядным материалом “Как правильно реагировать в случае похищения невест” (5 мин.)*

**Подведение итогов занятия (10 мин.)**

- *Закрепление основных выводов (2 мин.)*
- *Заполнение итогового теста (8 мин.)*



**Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»**  
**Описание занятия «Кража невесты – преступление»**  
(«Кыз уурдоо - кылмыш»)

**Вводный блок (15 минут)**

**Открытие и введение в программу (3 мин.)**

**Шаг 1.** Заранее напишите большими буквами на доске или флип-чарте название занятия - «Кража невесты» и названия 4 частей занятия:

- **«Насильственное похищение девушек с целью принудить к вступлению в брак»**
- **«Кража невест (кыз уурдоо): причины, риски, последствия»**
- **«Преимущества создания браков на основе обоюдного согласия»**
- **«Как правильно реагировать в случаях кыз уурдоо»**

**Шаг 2.** поприветствуйте участников. Укажите на название занятия - «Кража невесты» («Кыз уурдоо»). Перечислите названия разделов занятия и попросите участников активно участвовать, задавать свои вопросы и отвечать на Ваши вопросы. Объясните, что цель занятия не только передать знания, но и узнать мнения участников.

**Заполнение стартовых тестов (12 мин.)**

Раздайте участникам стартовые тесты (см. тест к данному занятию на стр. 23), объясните, что ответы на вопросы теста необходимы для выявления того, о чем участники уже знают и в каких вопросах им требуется новая информация и обучение. Отметьте, что тест является анонимным и попросите предельно честно дать ответы на них. Затем дайте время (10 минуты) на заполнение тестов, после чего соберите их. Если участникам что-то непонятно в содержании теста, помогите им разобраться.

**Часть 1. Насильственное похищение девушек с целью принуждения к вступлению в брак (30 мин.)**

**Панельная дискуссия «Насильственное похищение девушек (кыз уурдоо): за и против» (20 мин.)**

Заранее повесьте на одной из стен помещения, в котором проводится занятие большой лист со следующим содержанием:

**«Похищать невест - можно»:**

- *«Главное, что девушка мне понравилась, а нравлюсь ли я ей – неинтересно»*
- *«Девушка понравилась моим родителям»*
- *«Девушка умеет хорошо вести хозяйство»*
- *«Престижно показать другим свою мужскую силу и уверенность»*
- *«Девушка из состоятельной семьи – получу выгоду – помогут устроиться на хорошую должность»*
- *«Так поступали все мои знакомые и близкие»*
- *«Если начну ухаживать – может отказать мне, унижить»*
- *«Мне пора жениться из-за возраста»*

## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

Повесьте на противоположной стене одной из стен помещения большой пустой лист:

«**Похищать невест - нельзя**»:

**Шаг 1.** Обратите внимание участников на листы и прочитайте их вслух фразы, отражающие некоторые мотивы молодых людей стремящихся к браку.

**Шаг 2.** Попросите участников создать 2 группы одинаковые по количеству участников. (рассчитаться на «1-х» и «2-х»). Попросите 2 группы встать друг напротив друга возле листов.

**Шаг 3.** Дайте задания группам и опросите обсудить задание внутри группы в течение 3 минут:

Задание первой группе:

Придумайте аргументы в пользу утверждения «**Похищать невест - можно**». Объясните участникам этой группы, что в этой дискуссии они **временно** займут эту позицию, для того чтобы лучше понять, как думают люди, которые готовятся к похищению невесты (кыз уурдоо), каковы их мотивы и аргументы.

Задание второй группе:

Придумайте аргументы в пользу утверждения «**Похищать невест - нельзя**».

**Шаг 4.** Организуйте панельную дискуссию (10 минут).

Объясните правила дискуссии:

- Начинает группа «Нельзя».
- Каждая группа начинает свой аргумент «Похищать невест – нельзя (можно) потому, что...».
- Следующая группа обязательно должна отреагировать на аргумент, который высказан предыдущей группой.
- Регламент на высказывания групп не более 30 секунд.

**Шаг 5.** Попросите участников сесть на свои места. Подведите итоги дискуссии - попросите участников помочь Вам заполнить аргументами пустой лист «Похищать невест - нельзя». Укажите, что аргументы «за» похищение также довольно распространены и продолжают иметь большую силу.



## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

### Мини-лекция «Насильственное похищение девушек (кыз уурдоо)» (10 мин.)

Кража невест (кыз уурдоо) довольно распространена в Кыргызстане. Можно выделить как минимум две типичные ситуации:

- Девушку похищают без ее согласия, но с согласия ее родителей;
- Девушку похищают без ее согласия и вопреки воле родителей.

Причем в обоих случаях зачастую девушка видит своего жениха впервые в момент похищения.

Но несмотря на распространенность этого явления, кыз уурдоо является нарушением права человека на свободный выбор супруга и вступление в брак по взаимному согласию. Санкции за подобное нарушение прав человека предусмотрены в Уголовном Кодексе КР.

Согласно ч. 5 ст. 36 Конституции КР «Ни один брак не может быть заключен без добровольного и обоюдного согласия лиц, вступающих в брак»

Согласно Семейному Кодексу КР, условиями заключения брака являются: **достижение брачного возраста и взаимное добровольное согласие.**

#### **Информация для учителя:**

#### **Закон «О внесении изменения в Уголовный кодекс Кыргызской Республики»**

Президент Кыргызской Республики Алмазбек Атамбаев подписал Закон «О внесении изменения в Уголовный кодекс Кыргызской Республики».

Закон принят Жогорку Кенешем Кыргызской Республики 20 декабря 2012 года.

Он направлен на усиление защиты прав лиц, не достигших семнадцатилетнего (брачного) возраста, а также женщин на свободу вступления в брак посредством ужесточения уголовного наказания за похищение этих лиц для вступления в фактические брачные отношения, а также за похищение женщины для вступления в брак вопреки ее воле.

Для реализации указанной цели Законом предусматривается:

- изменение санкции части второй статьи 154 УК КР путем увеличения минимального срока наказания - от трех до пяти лет лишения свободы, максимального – от семи до десяти лет;
- разделение статьи 155 УК КР на две части, выделение в части второй самостоятельного квалифицирующего признака преступления «похищение женщины для вступления в брак вопреки ее воле» и усиление ответственности за совершение данного преступления путем установления наказания в виде лишения свободы на срок от пяти до семи лет.

Закон вступает в силу со дня официального опубликования.

**Религиозный брак**, т.е. брак, заключенный по религиозным обрядам - в мечети, церкви, синагоге и др. - не является браком в юридическом смысле и не имеет правовых последствий. Ни сам обряд нике, ни последующий за ним развод в нашей стране не означают, что интересы женщин и детей будут защищены в суде.

#### **Перерыв – перемена**

## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

### Часть 2. «Кража невест (кыз уурдоо): причины, риски, последствия» (15 мин.)

**Причины кыз уурдоо. Просмотр и обсуждение социальных роликов «Выбор Курманжан», «Дайте Вашей дочери самой сделать выбор» (10 мин.)**

**Шаг 1.** Спросите участников, знают ли они конкретные случаи похищения девушек и что повлияло в каждой из конкретных ситуаций на то, чтобы девушку оставить в доме похитителя? Запишите все возможные мнения участников на флип-чарте (доске).

**Шаг 2.** Просмотрите вместе с участниками видеоролики «Выбор Курманжан», «Дайте Вашей дочери самой сделать выбор» (см. диск с видеоматериалами к данному Руководству).

**Шаг 3.** Обсудите с участниками просмотренные социальные ролики, проанализируйте проблемную ситуацию.

Покажите на примере роликов особенности в:

- отношении самих похищенных девушек к похищению;
- отношении родителей девушки;
- отношении близких, знакомых, друзей;



Обсудите стереотипы, существующие в обществе:

1. Страх у девушек из-за того, что общество может их осудить и родители будут опозорены.
2. Нежелание некоторых родителей принять свою дочь из-за предрассудков по поводу возвратившихся девушек, осуждения окружающих, страха, что никто не женится на их дочери.
3. Убеждение, что «все в их сообществах создавали браки таким способом», и что таких семей много.

**Последствия браков на основе насильственного похищения(5 мин.)**

**Шаг 4.** Спросите участников, насколько распространена проблема насильственного похищения? Какие минусы они видят в насильственных браках? Запишите на доске мнения участников.

**Шаг 5.** Обсудите с участниками – можно ли изменить сложившиеся стереотипы и прививать модель поведения, продемонстрированную в социальном ролике «Дайте Вашей дочери самой сделать выбор»?

## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

**Шаг 6.** Помогите участникам сделать выводы из дискуссии.

Возможные выводы:

- Кража невест (кыз уурдоо) – это преступление;
- Кража невест (кыз уурдоо) - уголовно наказуема в виде лишения свободы на срок от пяти до семи лет;
- Брак, заключенный по религиозному обряду, не имеет правовых последствий.

**Часть 3. «Преимущества создания браков на основе обоюдного согласия»  
(10 мин.)**

*Обсуждение социального ролика “Благодарность родителям” (5 мин.)*

**Шаг 1.** Просмотрите вместе с участниками видеоролик «Благодарность родителям» (см. диск с видеоматериалами к данному Руководству).



**Шаг 2.** Обсудите с участниками концепцию данного ролика. Увидели ли они проблемы со стороны родителей по отношению к дочерям, каковы эти проблемы?

Есть ли преимущества брака, созданного на обоюдном согласии?

### **Проблемы:**

1. Родители девушек зачастую не идут забирать своих дочерей, оставляют их у «женихов», тем самым создают для них большие проблемы
2. В случае, если девушка находит возможность убежать из дома похитителя и возвращается к себе домой, родители зачастую не принимают ее из-за боязни осуждений со стороны общества.

**Шаг 3.** Помогите участникам сделать вывод. Запишите все предложения на доске. Ответьте на все вопросы.

**Часть 4. «Как правильно реагировать в случае похищения (кыз уурдоо)?»  
(10 мин.)**

*Просмотр и обсуждение видеороликов «Кот в мешке» и «Звони в 102» (5 мин.)*

**Шаг 1.** Просмотрите вместе с участниками видеоролики «Кот в мешке» и «Звони в 102».

**Шаг 2.** Обсудите в классе концепцию роликов, ситуацию с равнодушием в обществе.

**Шаг 3.** Спросите участников:

1. “Знают ли ваши окружающие о том, что насильственное похищение - уголовно наказуемо”?

## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

2. Является ли это сдерживающим фактором? Если нет, то почему?
3. Была ли полезной для вас информация о том, куда нужно звонить в случаях похищения девушек?
4. Если вы вдруг окажетесь свидетелями такого явления, проявите ли вы гражданскую позицию и обратитесь ли в правоохранительные органы?
5. Что нужно делать, чтобы общество перестало быть равнодушным и стало реагировать на факты нарушения прав девушек?
6. Что даст конкретно каждому из вас такой поступок?

### *Работа с наглядным материалом «Как правильно реагировать в случае похищения невест?» (5 мин.)*

**Шаг 4.** Попросите внимательно прочитать текст инструкции «Как правильно реагировать в случае похищения невест?» («см. раздел «Раздаточные материалы»)

**Шаг 5.** Прокомментируйте каждый шаг в инструкции (в конце отметьте следующее):

1. Важные элементы для включения в заявление
2. Подача заявления в МВД
3. Регистрация заявления в МВД
4. Обращение в органы здравоохранения
5. Сбор дополнительной информации
6. Ознакомление со статьями УК КР

**Шаг 6.** Ответьте на вопросы участников.

### **Подведение итогов занятия (10 мин.)**

#### *Закрепление основных выводов (2 мин.)*

**Шаг 1.** Спросите участников, что им было важно в проведенном занятии, запишите основные выводы на доске.

Возможные выводы:

- Кража невест (кыз уурдоо) – это преступление;
- Условия заключения брака: достижение брачного возраста и взаимное добровольное согласие;
- Насильственный брак – уголовно наказуем;
- Знание прав помогает;
- Равнодушное восприятие данного явления со стороны общества ведет к увеличению количества фактов насильственного похищения.

#### *Заполнение итогового теста (8 мин.)*

**Шаг 2.** Раздайте участникам итоговые тесты (см. тест к данному занятию на стр. 24) Отметьте, что вопросы стартового и итогового теста совпадают – это необходимо для того, чтобы сравнить результаты в начале и в конце занятия и увидеть изменения.

**Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»**  
**Проверочный тест**  
**Стартовый тест к занятию**  
**«Кража невест – преступление» («Кыз уурдоо - кылмыш»)**

- 1. Назовите условия для заключения брака (отметьте один вариант ✓):**
  - По достижении 17 лет, без согласия одной из сторон, но при согласии родителей
  - По достижении 17 лет с согласия обеих сторон, вопреки воле родителей
  - По достижении 18 лет без согласия одной из сторон, по договоренности родителей
  - По достижении 18 лет с согласия обеих сторон
  
- 2. Что такое принуждение женщины к вступлению в брак? (отметьте все возможные варианты ✓):**
  - Создание брака вопреки воле девушки и ее родителей
  - Создание брака вопреки воле девушки по договоренности родителей
  - Создание брака при обоюдном согласии вопреки воле родителей
  
- 3. Какое наказание предусмотрено за принуждение женщины к вступлению в брак вопреки ее воле(отметьте один вариант ✓)?**
  - От трех до пяти лет лишения свободы либо от 100 до 200 расчетных показателей
  - От пяти до семи лет лишения свободы
  - Штраф 1000 сомов
  - Домашний арест до 1 года
  - Штраф 5000 сомов
  
- 4. Несут ли уголовную ответственность соучастники похищения девушки с целью вступления в брак вопреки ее воле?**
  - Да
  - Нет
  
- 5. В похищении женщины с целью вступления в брак против ее воли, соучастниками могут считаться(отметьте все возможные варианты ✓):**
  - Друзья похитителя, которые ему помогали в процессе похищения
  - Подруга, которая путем обмана вывела девушку к похитителям
  - Родственники похитителя, оказывавшие давление на жертву похищения
  - Бабушка, которая легла на порог, чтобы не выпустить девушку
  - Таксист, который вез всю группу участников процесса
  - Родители юноши, которые не знали о процессе похищения
  - Подстрекатели и пособники преступления
  - Исполнитель похищения
  - Похищенная девушка

**Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»**

**6. Укажите правильный порядок действий дежурного УВД при приеме заявления от жертвы “Похищения невест” (поставьте цифры от 1 до 4)**

- Предпринять своевременные меры по поступившей информации
- Зафиксировать обращение в журнале регистраций
- Вынести решение о возбуждении уголовного дела или об отказе в трехдневный срок (не более 10 дней)
- Выдать уведомление о регистрации заявления

**7. Кража невест на языке уголовного дела может квалифицироваться как (отметьте все возможные варианты ✓):**

- Изнасилование (ст.129 УК)
- Насильственные действия сексуального характера (ст.130 УК)
- Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 131 УК)
- Действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 132 УК)
- Развратные действия (ст. 133 УК)
- Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения с лицом, не достигшим семнадцатилетнего возраста (ст. 154 УК)
- Принуждение женщины к вступлению в брак или воспрепятствование вступлению в брак (ст. 155 УК)



**Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»**  
**Итоговый тест к занятию**  
**«Кража невест – преступление» («Кыз уурдоо - кылмыш»)**

- 1. Назовите условия для заключения брака(отметьте один вариант ✓):**
  - По достижении 17 лет, без согласия одной из сторон, но при согласии родителей
  - По достижении 17 лет с согласия обеих сторон, вопреки воле родителей
  - По достижении 18 лет без согласия одной из сторон, по договоренности родителей
  - По достижении 18 лет с согласия обеих сторон
  
- 2. Что такое принуждение женщины к вступлению в брак? (отметьте все возможные варианты ✓):**
  - Создание брака вопреки воле девушки и ее родителей
  - Создание брака вопреки воле девушки по договоренности родителей
  - Создание брака при обоюдном согласии вопреки воле родителей
  
- 3. Какое наказание предусмотрено за принуждение женщины к вступлению в брак вопреки ее воле(отметьте один вариант ✓)?**
  - От трех до пяти лет лишения свободы либо от 100 до 200 расчетных показателей
  - От пяти до семи лет лишения свободы
  - Штраф 1000 сомов
  - Домашний арест до 1 года
  - Штраф 5000 сомов
  
- 4. Несут ли уголовную ответственность соучастники похищения девушки с целью вступления в брак вопреки ее воле?**
  - Да
  - Нет
  
- 5. В похищении женщины с целью вступления в брак против ее воли, соучастниками могут считаться(отметьте все возможные варианты ✓):**
  - Друзья похитителя, которые ему помогали в процессе похищения
  - Подруга, которая путем обмана вывела девушку к похитителям
  - Родственники похитителя, оказывавшие давление на жертву похищения
  - Бабушка, которая легла на порог, чтобы не выпустить девушку
  - Таксист, который вез всю группу участников процесса
  - Родители юноши, которые не знали о процессе похищения
  - Подстрекатели и пособники преступления
  - Исполнитель похищения
  - Похищенная девушка

**Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»**

**6. Укажите правильный порядок действий дежурного УВД при приеме заявления от жертвы “Похищения невест” (поставьте цифры от 1 до 4)**

- Предпринять своевременные меры по поступившей информации
- Зафиксировать обращение в журнале регистраций
- Вынести решение о возбуждении уголовного дела или об отказе в трехдневный срок (не более 10 дней)
- Выдать уведомление о регистрации заявления

**7. Кража невест на языке уголовного дела может квалифицироваться как (отметьте все возможные варианты ✓):**

- Изнасилование (ст.129 УК)
- Насильственные действия сексуального характера (ст.130 УК)
- Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 131 УК)
- Действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 132 УК)
- Развратные действия (ст. 133 УК)
- Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения с лицом, не достигшим семнадцатилетнего возраста (ст. 154 УК)
- Принуждение женщины к вступлению в брак или воспрепятствование вступлению в брак (ст. 155 УК)

**Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»**  
**Ключ к проверочному тесту**  
**«Кража невест – преступление» («Кыз уурдоо - кылмыш»)**

**Ключ к проверочному тесту «Кража невесты (кыз уурдоо) – преступление»**

- 1. Назовите условия для заключения брака(отметьте один вариант ✓):**
  - ✓ По достижении 18 лет с согласия обеих сторон
  
- 2. Что такое принуждение женщины к вступлению в брак? (отметьте все возможные варианты ✓):**
  - ✓ Создание брака вопреки воле девушки и ее родителей
  - ✓ Создание брака вопреки воле девушки по договоренности родителей
  
- 3. Какое наказание предусмотрено за принуждение женщины к вступлению в брак вопреки ее воле(отметьте один вариант ✓)?**
  - ✓ От пяти до семи лет лишения свободы
  
- 4. Несут ли уголовную ответственность соучастники похищения девушки с целью вступления в брак вопреки ее воле?**
  - ✓ Да
  
- 5. В похищении женщины с целью вступления в брак против ее воли, соучастниками могут считаться(отметьте все возможные варианты ✓):**
  - ✓ Друзья похитителя, которые ему помогали в процессе похищения
  - ✓ Подруга, которая путем обмана вывела девушку к похитителям
  - ✓ Родственники похитителя, оказывавшие давление на жертву похищения
  - ✓ Бабушка, которая легла на порог, чтобы не выпустить девушку
  - ✓ Таксист, который вез всю группу участников процесса
  - ✓ Подстрекатели и пособники преступления
  
- 6. Укажите правильный порядок действий дежурного УВД при приеме заявления от жертвы “Похищения невест” (поставьте цифры от 1 до 4)**
  - 4 - Предпринять своевременные меры по поступившей информации
  - 1 - Зафиксировать обращение в журнале регистраций
  - 3 - Вынести решение о возбуждении уголовного дела или об отказе в трехдневный срок (не более 10 дней)
  - 2 - Выдать уведомление о регистрации заявления
  
- 4 Кража невест на языке уголовного дела может квалифицироваться как (отметьте все возможные варианты ✓):**
  - ✓ Изнасилование (ст.129 УК)
  - ✓ Насильственные действия сексуального характера (ст.130 УК)
  - ✓Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 131 УК)

### **Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»**

- ✓ Действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 132 УК)
- ✓ Развратные действия (ст. 133 УК)
- ✓ Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения с лицом, не достигшим семнадцатилетнего возраста (ст. 154 УК)
- ✓ Принуждение женщины к вступлению в брак или воспрепятствование вступлению в брак (ст. 155 УК)

**Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»**  
**Занятие «Защита от насилия в семье»**

<b>Описание:</b>	Это занятие поможет участникам понять, что такое насилие в семье и как защититься от насилия
<b>Цели:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представление, что такое насилие в семье, какие действия считаются насильственными, какие есть виды насилия</li> <li>2. Показать систему органов защиты от насилия в семье</li> <li>3. Показать права человека пострадавшего от насилия в семье</li> </ol>
<b>Целевая группа:</b>	Молодежь в возрасте от 14 до 20 лет. Учащиеся старших классов, средних специальных и высших учебных заведений.
<b>Методы:</b>	Мини-лекция Панельная дискуссия, просмотр и обсуждение социальных роликов, индивидуальная работа
<b>Ожидаемые результаты:</b>	Ясные представления о насилии в семье, возможностях защиты
	<p><b>Технические материалы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Флип-чарт (маркерная или обычная доска)</li> <li>• Маркеры или мел</li> <li>• Оборудование для показа видео.</li> <li>• Диск с видеоматериалами к данному Руководству</li> </ul> <p><b>Раздаточные материалы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стартовые и итоговые тесты</li> </ul>

**Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»**  
**План-программа занятия «Защита от насилия в семье»**

**Вводный блок (7 минут)**

- *Открытие и введение в программу (3 мин.)*
- *Заполнение стартовых тестов (4 мин.)*

**Часть 1. Статистика семейного насилия в Кыргызстане (5 мин.)**

- *Мини-лекция «Статистика семейного насилия в Кыргызстане» (5 мин.)*

**Часть 2. Какие действия относятся к семейному насилию? (10 мин.)**

- *Обсуждение случая из практики (4 мин.)*
- *Виды домашнего насилия (6 мин.)*

**Часть 3. Как защититься от семейного насилия? (15 мин.)**

- *Ролевая имитация «Органы призванные пресекать, предупреждать семейное насилие и оказывать социально-правовую поддержку пострадавшим от семейного насилия. (10 мин.)*
- *Права человека, пострадавшего от насилия в семье (5 мин.)*

**Подведение итогов занятия (8 мин.)**

- *Закрепление основных выводов (3 мин.)*
- *Заполнение итогового теста (5 мин.)*

## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

### Описание занятия «Защита от насилия в семье»

#### Вводный блок (7 минут)

##### *Открытие и введение в программу (3 мин.)*

**Шаг 1.** Заранее напишите большими буквами на доске или флип-чарте название занятия - «Защита от насилия в семье» и названия 3 частей занятия:

- **Статистика семейного насилия в Кыргызстане**
- **Какие действия относятся к семейному насилию?**
- **Как защититься от семейного насилия?**

**Шаг 2.** поприветствуйте участников. Назовите свое имя, если участники его не знают.

**Шаг 3.** Укажите на название занятия - «Защита от домашнего насилия» Перечислите названия разделов занятия и попросите участников активно участвовать, задавать свои вопросы и отвечать на Ваши вопросы. Объясните, что цель занятия не только передать знания, но и узнать мнения участников.

##### *Заполнение стартовых тестов(4 мин.)*

Раздайте участникам стартовые тесты (см. тест к данному занятию на стр. 36), объясните, что ответы на вопросы теста необходимы для выявления того, о чем участники уже знают и в каких вопросах им требуется новая информация и обучение. Отметьте, что тест является анонимным и попросите предельно честно отвечать на вопросы. Затем дайте время (3 минуты) на заполнение тестов, после чего соберите их.

#### Часть 1. «Проблема семейного насилия» (5 мин.)

##### *Мини-лекция «Ситуация с семейным насилием в Кыргызстане» (5 мин.)*

Насилие в семье и, в частности, насилие в отношении женщин и девочек является одной из распространенных социальных проблем общества.

По мнению Генерального секретаря ООН Пан Ги Муна: «Насилие в отношении женщин и девочек продолжает оставаться нерешенной проблемой, на каждом континенте, в каждой стране и культурной среде. Оно имеет тяжелейшие последствия для жизни женщин, их семей и общества в целом. В большинстве обществ такое насилие запрещено, однако реальность слишком часто такова, что оно утаивается или молчаливо одобряется».

В Кыргызстане по данным статистики ежегодно регистрируется около двух тысяч фактов семейного насилия, из которых около от 73 до 78% составляют случаи физического насилия, 20-26% - психологическое насилие, до 1% - сексуальное насилие. При этом, по мнению экспертов, официальная статистика охватывает только меньшую часть всех случаев семейного насилия, и в реальности масштабы этого явления в несколько раз выше.

Комитет ООН по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, выразил озабоченность тем, что в КР, несмотря на существующий Закон «О социальной и правовой защите от насилия в семье» и другие усилия, по-прежнему

## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

широко распространено бытовое насилие, что полиция не проявляет должного эффективного отношения к ней и предпочитает квалифицировать подобные инциденты как простые акты хулиганства и что пострадавшие обращаются в кризисные центры, организованные неправительственными организациями, а не в органы государственной власти<sup>2</sup>.

В некоторых местах Кыргызстана представители сообществ и местных органов власти начали объединяться для решения этой проблемы. В каждой области создаются Комитеты по предотвращению насилия в семье – КПНС (список в приложении). В работу Комитетов включаются представители органов правопорядка, здравоохранения, образования и социальной защиты. Кроме этого большое влияние на атмосферу в местном сообществе и, следовательно, отношению к проблеме насилия имеют местные лидеры мнений: аксакалы, священнослужители, интеллигенция, представители НПО. Работа КПНС уже показала свою эффективность и способность решать проблемы на местном уровне: реагировать на инциденты в семье, предоставлять правовую и другие виды помощи.

Каждый молодой человек также может внести свой посильный вклад в искоренение насилия: помочь тем кто уже пострадал от насилия или предотвратить насилие.

### **Часть 2. Какие действия относятся к семейному насилию? (10 мин.)**

#### ***Обсуждение случая из практики (4 мин.)***

**Шаг 1.** Прочитайте участникам описание случая из практики:

#### **Реальный случай**

Пострадавшая женщина попросила знакомого врача поговорить с мужем о том, к каким последствиям могут привести постоянные побои. Врач-травматолог рассказывает: «Мне пришлось говорить с мужем, больше часа я с ним вел беседу, рассказал о состоянии жены, о дальнейших последствиях, если это будет продолжаться. Знаете, результат беседы был положительный, он до сих пор не бьет ее, правда, ругается, матерится, но не бьет».

**Шаг 2.** Обсудите с участниками случай описанный выше:

#### Вопросы к аудитории:

- Прекратилось ли насилие в этой семье?
- Знаете ли вы похожие случаи?
- Как, по вашему мнению, можно разрешить эту ситуацию?

#### ***Виды домашнего насилия (6 мин.)***

**Шаг 3.** Прочитайте заранее записанное на доске (флип-чарте) определение семейного насилия, которое содержится в ст.1 Закона КР «О социально-правовой защите от насилия в семье».

<sup>2</sup> Пункт 20 Рекомендаций Комитета CEDAW к 3 периодическому отчету Кыргызской Республики



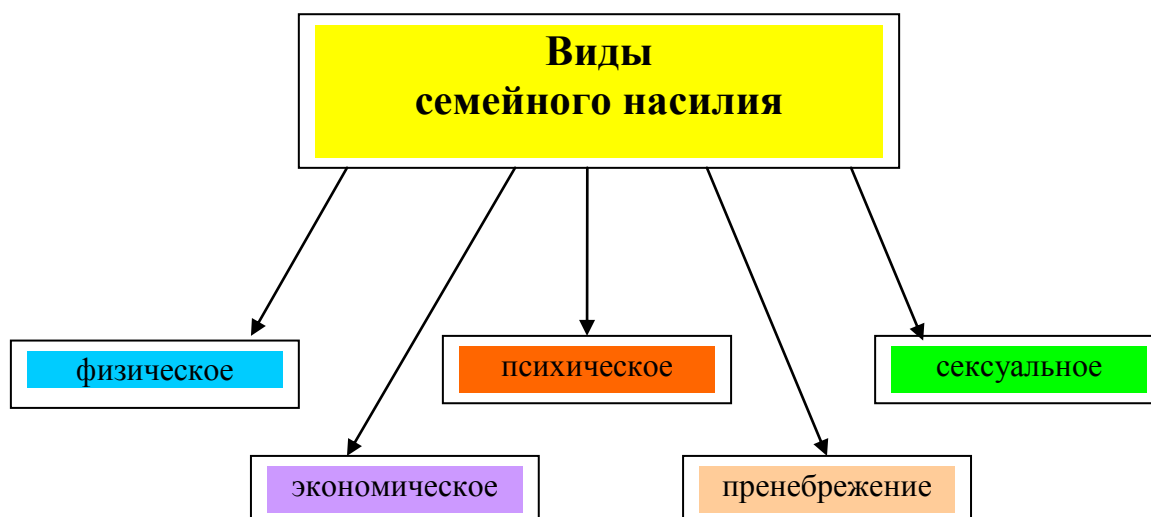
## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

**«Насилие в семье (семейное насилие) - любое умышленное действие одного члена семьи в отношении другого, если это действие ущемляет законные права и свободы члена семьи, причиняет ему физические или психические страдания и наносит моральный вред либо содержит угрозу физическому или личностному развитию несовершеннолетнего члена семьи».**

Таким образом, насилию может подвергаться любой член семьи: женщина и мужчина, ребенок, зрелый и пожилой человек. Закон относит к кругу лиц, в отношении которых осуществляется семейное насилие, как членов семьи, так и родственников, проживающих совместно с членами семьи.

Но перед тем как ответить на вопрос, как противостоять насилию, необходимо определить, какие действия можно считать насильственными.

**Шаг 4.** Покажите схему “Виды семейного насилия” (см. ниже) и укажите, что хотя Закон дает определение только трем видам насилия в семье – физическому, психическому, сексуальному, практика показывает наличие экономического насилия и пренебрежения как самостоятельных видов насилия.



**Шаг 5.** Попросите участников прокомментировать, какие действия они бы отнесли к тому или иному виду семейного насилия. Укажите, что нередко человек в семье может подвергаться сразу нескольким видам насилия.

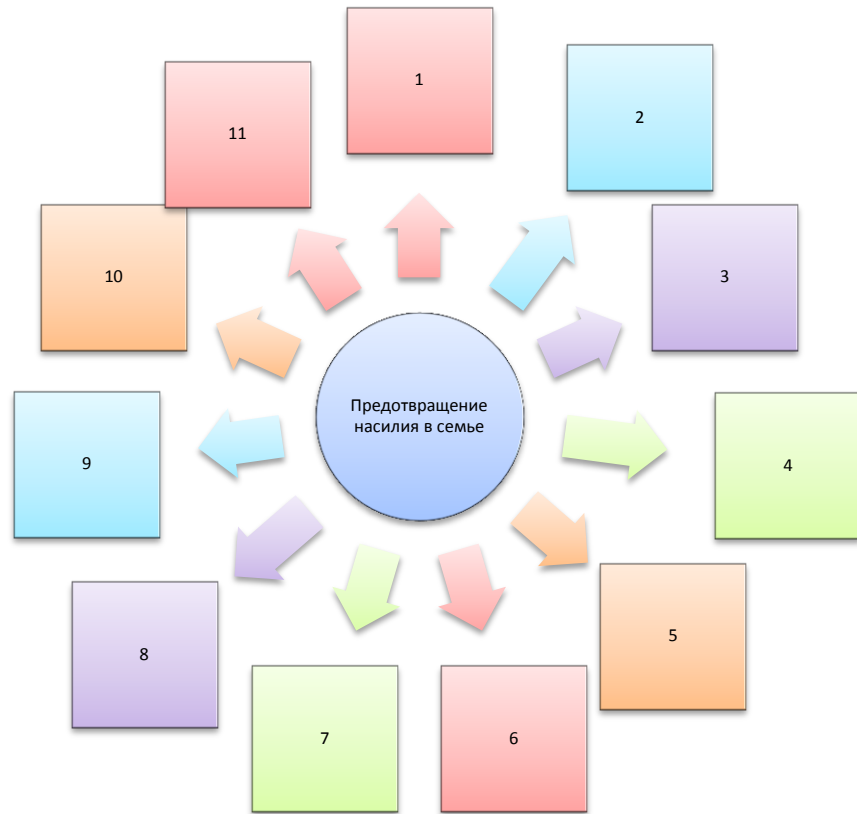
### Часть 3. Как защититься от семейного насилия? (15 мин.)

**Органы призванные пресекать, предупреждать семейное насилие и оказывать социально-правовую поддержку пострадавшим от семейного насилия. (15 мин.)**

**Шаг 1.** Попросите 11 добровольцев из группы помочь Вам сделать следующую ролевую имитацию. Тех, кто согласился Вам помочь, попросите поднять руку. Раздайте добровольцам заранее подготовленные 11 карточек (см. “Раздаточные материалы”) и попросите молча внимательно прочитать в течение 2 минут.

Перед этим упражнением заранее нарисуйте на доске следующую схему:

## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»



**Шаг 2.** Попросите всех добровольцев выйти вперед и прочесть по очереди и после чтения прикрепить каждый свою карточку лицевой стороной на одно из пустых полей на доске.



**Права человека, пострадавшего от насилия в семье (5 мин.)**

**Шаг 3.** Помогите участникам сделать выводы из упражнения.

**Информация для ведущего**

Лицо, пострадавшее от семейного насилия имеет право на:

- на подачу заявления в органы внутренних дел либо в прокуратуру о факте совершенного семейного насилия или угрозы его совершения на государственном либо официальном языках;
- на транспортировку в медицинское учреждение и оказание первичной медицинской помощи;
- на помещение в безопасное место либо в специализированные учреждения социального обслуживания по своему желанию;
- на получение информации о защите собственной безопасности, юридической помощи и консультации;
- на обращение в суд аксакалов по месту жительства с целью общественного порицания поведения лица, совершившего насилие;
- на получение охранный ордера либо на обращение в соответствующие органы для привлечения лица, совершившего насилие, к административной или уголовной ответственности.

**Подведение итогов занятия (8 мин.)**

***Закрепление основных выводов (3 мин.)***

**Шаг 1.** Спросите участников, что им было важно в проведенном занятии, запишите основные выводы на доске.

***Возможные выводы:***

- Насилие в семье – наказуемо;
- Жертва насилия находится под охраной закона и может рассчитывать на помощь от широкого круга организаций в рамках их компетенций;
- Большое значение для решения проблемы насилия в семье имеет мнение общественности.

***Заполнение итогового теста (5 мин.)***

**Шаг 2.** Раздайте участникам итоговые тесты (см. тест к данному занятию на стр. 37), и попросите ответить на вопросы теста и дать свои комментарии относительно занятия. Отметьте, что вопросы стартового и итогового теста совпадают – это необходимо для того, чтобы сравнить результаты в начале и в конце занятия и увидеть изменения.

Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

Проверочный тест

Стартовый тест к занятию «Защита от насилия в семье»

1. Укажите, какие действия из нижеперечисленных можно отнести к семейному насилию (отметьте все возможные варианты ✓):

- лишение зависимого члена семьи средств к существованию
- унижение чести и достоинства супруги/супруга
- умыкание невесты
- нанесение побоев зависимому члену семьи
- вступление в половую связь с супругой/супругом помимо ее/его воли

2. Временный охранный ордер в случаях семейного насилия выдается (отметьте один вариант ✓):

- прокурором
- омбудсменом
- органом местного самоуправления
- органом внутренних дел

3. Охранный судебный ордер в случаях семейного насилия выдается (отметьте один вариант ✓):

- судом
- омбудсменом
- органом местного самоуправления
- органом внутренних дел

4. Опишите свое отношение к проявлению семейного насилия (в отношении супруга/супруги, детей, пожилых членов семьи)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»**  
**Итоговый тест к занятию «Защита от насилия в семье»**

**1. Укажите, какие действия их нижеперечисленных можно отнести к семейному насилию (отметьте все возможные варианты ✓):**

- лишение зависимого члена семьи средств к существованию
- унижение чести и достоинства супруги/супруга
- умыкание невесты
- нанесение побоев зависимому члену семьи
- вступление в половую связь с супругой/супругом помимо ее/его воли

**2. Временный охранный ордер в случаях семейного насилия выдается(отметьте один вариант ✓):**

- прокурором
- омбудсменом
- органом местного самоуправления
- органом внутренних дел

**3. Охранный судебный ордер в случаях семейного насилия выдается (отметьте один вариант ✓):**

- судом
- омбудсменом
- органом местного самоуправления
- органом внутренних дел

**4. Изменилось ли после занятия Ваше отношение к семейному насилию(в отношении супруга/супруги, детей, пожилых членов семьи)**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»**  
**Ключ к проверочному тесту «Защита от насилия в семье»**

- 1. Укажите, какие действия их нижеперечисленных можно отнести к семейному насилию (отметьте все возможные варианты ✓):**
  - ✓ лишение зависимого члена семьи средств к существованию
  - ✓ унижение чести и достоинства супруги/супруга
  - ✓ нанесение побоев зависимому члену семьи
  - ✓ вступление в половую связь с супругой/супругом помимо ее/его воли
  
- 2. Временный охранный ордер в случаях семейного насилия выдается (отметьте один вариант ✓):**
  - ✓ органом внутренних дел
  
- 3. Охранный судебный ордер в случаях семейного насилия выдается (отметьте один вариант ✓):**
  - ✓ судом

## Приложение



# КАК ПРАВИЛЬНО РЕАГИРОВАТЬ В СЛУЧАЕ ПОХИЩЕНИЯ НЕВЕСТ:



1. Запомните количество участников преступления.



2. Запомните марку автомобиля, чтобы можно было дать более детальные данные для МВД.



3. Ищите возможность связаться с кем-то из близких.



4. Не бойтесь никаких проклятий родственников похитителя. Будьте непреклонны.



5. Твердите о перечне статей в уголовном кодексе и об уголовной ответственности.



6. Если есть возможность позвоните на 102 и дайте информацию о похищении.



7. Зовите прохожих на помощь. Любая помощь важна!



8. Если вам помогли, то запишите координаты тех, кто вам помог, чтобы засвидетельствовать факт попытки похищения.



9. В случае получения незначительных травм – обратитесь в травмпункт.



10. При более серьезной травме – вызовите скорую помощь.



11. Во время лечения собирайте все справки и чеки.



12. Напишите заявление в ОВД. Проконтролируйте, чтобы сотрудник ОВД зарегистрировал ваше заявление.

## НОРМЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ДЕВУШКИ:



1. Похищение девушки против воли с целью вступления в брак – уголовно наказуемо.



2. Знайте, что в уголовном законодательстве КР имеются статьи, в которых предусматривается ответственность за виды насилия в отношении девушек – статьи 123, 154, 155, 104, 105, 111, 129.

## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

Лицевая сторона	Оборотная сторона
<h1>СУД</h1>	<p><b>Я - представитель судебной системы.</b> Суд – это орган, согласно Конституции осуществляющий правосудие (ст.93). Согласно ст. 8 Закона «О социально-правовой защите от насилия в семье», для защиты пострадавшего от семейного насилия и дальнейшего пресечения семейного насилия суд обязан выдать <b>охранный судебный ордер (ОСО)</b> на срок от 1 месяца до 6 месяцев.</p>
<h1>ПРОКУРАТУРА</h1>	<p><b>Я - представитель прокуратуры.</b> Согласно ст.9 Закона «О социально-правовой защите от насилия в семье») органы прокуратуры обязаны: осуществлять <b>надзор</b> за законностью действий учреждений, организаций и граждан, принимать меры к отмене незаконных процессуальных и иных решений, проверять полноту и своевременность учета и регистрации поступивших сообщений о фактах семейного насилия; представлять в суде интересы пострадавшего от семейного насилия; координировать деятельность правоохранительных органов по предупреждению семейного насилия.</p>
<h1>ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ</h1>	<p><b>Я - представитель органов внутренних дел.</b> Согласно Закона «О социально-правовой защите от насилия в семье»в случае семейного насилия ОВД вправе выдать <b>временный охранный ордер (ВОО)</b> Согласно ст. 23 Закона, ВОО выдается по месту совершения семейного насилия и должен быть оформлен в течение 24 часов со времени совершения семейного насилия либо существования реальной угрозы его совершения, либо с момента подачи заявления о факте совершения насилия. <b>Срок выдачи ВОО - до 15 дней.</b> Неисполнение условий ВОО влечет наложение административного штрафа от пяти до пятнадцати расчетных показателей или административный арест на срок до десяти суток.</p>



<p style="text-align: center;"><b>ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Я - представитель местного самоуправления.</b></p> <p>Согласно ст. 12 Закона «О социально-правовой защите от насилия в семье», мы обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оказывать социальную поддержку пострадавшему от семейного насилия;</li><li>– разъяснить пострадавшему от семейного насилия его право обратиться за защитой в государственные органы либо в общественные организации;</li><li>– предоставить пострадавшему от семейного насилия соответствующие консультации;</li><li>– в необходимых случаях с согласия пострадавшего от семейного насилия извещать органы внутренних дел и прокуратуры о факте совершенного в семье насилия, за исключением случаев, касающихся несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных членов семьи, когда извещение указанных органов является обязательным.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>Омбудсмен (Акыйкатчи)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Я - представитель института Омбудсмана (Акыйкатчи).</b></p> <p>В соответствии со ст. 7 Закона «О социально-правовой защите от насилия в семье», Омбудсмен (Акыйкатчи) Кыргызской Республики также участвует в пресечении и предупреждении семейного насилия, оказанию социальной поддержки пострадавшим от семейного насилия.</p>

<h2 style="text-align: center;">КРИЗИСНЫЕ ЦЕНТРЫ</h2>	<p><b>Я - представитель кризисного центра.</b> Кризисные Центры - это общественные организации, которые оказывают помощь лицам, пострадавшим от различных видов насилия. Кризисные Центры оказывают психологическую реабилитацию, юридическую помощь (консультации, представительство в суде, помощь в составлении исковых заявлений и восстановлении документов и др.) и медицинские консультации. Во многих КЦ функционируют телефоны доверия, по возможности оказывается материальная поддержка и помощь по трудоустройству. На базе некоторых центров есть убежища, где жертвы семейного насилия могут получить временное безопасное жилье.</p>
<h2 style="text-align: center;">СУДЫ АКСАКАЛОВ</h2>	<p><b>Я - представитель суда аксакалов.</b> Суд аксакалов, установив виновность привлеченного к суду, может:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) вынести предупреждение;</li><li>б) обязать принести публичное извинение потерпевшей стороне;</li><li>в) объявить общественное порицание;</li><li>г) обязать виновную сторону возместить причиненный материальный ущерб;</li><li>д) наложить денежный штраф в размере до трех минимальных заработных плат, установленных законодательством Кыргызской Республики.</li></ul>
<h2 style="text-align: center;">ОРГАНЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</h2>	<p><b>Я - представитель органов здравоохранения.</b> Мы обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• разрабатывать программы по предупреждению семейного насилия; &lt;..&gt; проводить разъяснительную работу с различными социальными группами населения;</li><li>• направлять пострадавшего от семейного насилия по состоянию здоровья в соответствующее медицинское учреждение с последующим уведомлением об этом суд;</li><li>• осуществлять статистический учет сведений о семейном насилии;</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>ОРГАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ</b></p>	<p><b>Я - представитель органов образования.</b> Мы обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• разрабатывать программы по предупреждению семейного насилия; &lt;..&gt; проводить разъяснительную работу с различными социальными группами населения;</li><li>• при получении информации о семейном насилии в отношении несовершеннолетних обязаны передать ее в органы внутренних дел или прокуратуры для принятия соответствующих мер.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОРГАНЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ</b></p>	<p><b>Я - представитель органов социальной защиты.</b> Мы обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• регулярно проводить совместно с сотрудниками ОВД профилактическую работу с неблагополучными семьями;</li><li>• возбуждать ходатайства об алиментях в случаях насилия в отношении пожилых членов семьи и инвалидов, также решать вопросы направления указанных лиц в дома престарелых либо в медицинские учреждения, сообщать в органы внутренних дел для принятия конкретных мер;</li><li>• оказывать социальную поддержку лицам, пострадавшим от семейного насилия;</li><li>• другое</li></ul>

**Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»**

**Комитеты по предотвращению насилия в семье**

<b>Область и населенный пункт</b>	<b>Координатор КПНС</b>
Таласская область Бакай-Атинский район с. Бакай-Ата	Акаева Айжамал т.: 0(701)01-01-32 e-mail: <a href="mailto:kpns.talas@gmail.com">kpns.talas@gmail.com</a>
Иссык-Кульская область Аксуйский район, села Отуз Уул и Качыбек	Банур Абдиева, т.: 0(701)01-01-49; 0(772)20-39-49 e-mail: <a href="mailto:banur.abdieva@gmail.com">banur.abdieva@gmail.com</a>
Нарынская область Нарынский район с. Жергетал	Нурманбетова Гульзат т.: 0(701)01-01-57; 0(778)01-23-77 e-mail: <a href="mailto:naopgulzat@rambler.ru">naopgulzat@rambler.ru</a>
Баткенская область Лейлекский район г. Исфана	Джалилова Назым т.: 0(701)01-01-47; 0(773)35-14-09 e-mail: <a href="mailto:nazum2003@rambler.ru">nazum2003@rambler.ru</a>
Ошская область Карасуйский районг. Карасу	Ормонова Авазкан т.: 0(701)01-01-48; 0(772)78-97-58 e-mail: <a href="mailto:aormonova@rambler.ru">aormonova@rambler.ru</a>
Жалалабатская область ОТУ города Жалал-Абад «Достук	Саралаева Жанна т.: 0(701)01-01-46, 0(555)60-37-03 e-mail: <a href="mailto:j_saralaeva@mail.ru">j_saralaeva@mail.ru</a>
Чуйская область Г. Токмок	Кангельдиева Гульсана т.: 0(701)01-01-43; 0(0553)35-28-90 e-mail: <a href="mailto:gulsanakg@gmail.com">gulsanakg@gmail.com</a>
г. Бишкек МТУ № 7	Турсалиев Чынгыз Джакыпбекович т.: 0(701)01-01-34
Юрист проекта	Пригода Надежда т.: 0(555)46-32-81 e-mail: <a href="mailto:rozum_n@mail.ru">rozum_n@mail.ru</a>
ОФ «Открытая линия»	Бекназарова Мунара (директор) т.: 0(555)65-48-03 e-mail: <a href="mailto:munarabeknazarova@gmail.com">munarabeknazarova@gmail.com</a>
ОО «Агентство социальных технологий»	Гречко Евгений (координатор проекта) т.: 0(701)010154; (0700) 120-163 e-mail: <a href="mailto:evgenygrechko@gmail.com">evgenygrechko@gmail.com</a>

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ КРИЗИСНЫХ ЦЕНТРОВ

более подробно см на сайте [www.acc.web.kg](http://www.acc.web.kg)

**Ассоциация Кризисных Центров Кыргызстана**

Кыргызстан, 720021, г. Бишкек, ул. Киевская, 27, к. 401, тел: +996 (312) 661592,

e-mail: [association.kg@gmail.com](mailto:association.kg@gmail.com)

website: <http://www.acc.web.kg>

blog: <http://crisiscenters.kloop.kg>

**Члены**

Ассоциация кризисных центров объединяет 13 кризисных центров. В состав входят следующие организации:

**1. КЦ «Алтынай», Иссык — Кульская область, г. Чолпон-Ата,**

+996 (03943) 6 26 69, эл. почта: [altynai1951@mail.ru](mailto:altynai1951@mail.ru)

Услуги кризисного центра:

Консультации юриста, психолога, врача-гинеколога;

Информационно – образовательная работа с населением;

Предоставление убежища;

Директор КЦ «Алтынай» Айнабекова Жыргал Мукамбетовна.

**2. Морально — психологический центр «Ак-Журук», г. Ош,**

+996 (3222) 4 59 76, эл. почта: [kjurok05@rambler.ru](mailto:kjurok05@rambler.ru)

Услуги кризисного центра:

Оказание морально – психологической помощи женщинам, пострадавшим от насилия;

Предоставление убежища;

Группы поддержки;

Информационно – образовательная работа с населением.

Директор КЦ «Ак журук» Асылбекова Дарийкан.

**3. КЦ «Акылкарачач» при ОО «Эне назары», Ошская область, Алайский район, с.**

**Гульча,**

+996 (03234) 5 12 84, эл. почта: [ene-naz@mail.ru](mailto:ene-naz@mail.ru)

Услуги кризисного центра:

Очные и выездные консультации психолога и юриста;

Предоставление убежищ;

Информационно – образовательная работа с населением.

Директор КЦ «Акылкарачач» Абдылдаева Октомкан

**4. КЦ «Аруулан» при ООЦЖИ «Аялзат», г. Ош,**

+996 (03222) 5 56 08, эл. почта: [Ayalzat97@mail.ru](mailto:Ayalzat97@mail.ru)

Услуги кризисного центра:

Очные консультации психолога, юриста, гинеколога;

Информационно – образовательная работа с населением;

Телефон доверие;

Директор КЦ «Аруулан» Ештаева Н.

**5.«Даршайым» — Центр Профилактики Насилия, г. Бишкек,**

+996 (0312) 93 36 49, эл. почта: [darshayim@mail.ru](mailto:darshayim@mail.ru)

Услуги кризисного центра:

Информационно — образовательная работа с населением;

Директор КЦ «Даршайым» Тилебалиева Майрам.

**6. КЦ «Жаныл мырза» при ОФ «Омур Булагы», г. Баткен,**

+996 (03622) 60103, эл. почта: [kalybek2003@mail.ru](mailto:kalybek2003@mail.ru)

## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

Услуги кризисного центра:

Очные консультации психолога, юриста;

Информационно – образовательная работа с населением.

Директор КЦ «Жаныл Мырза» Мамбетова Токтокан

**7. КЦ «Каниет» при «Ассоциация «Женщины лидеры Джалал-Абада», г. Джалал-Абад,**

+996 (03722) 5 50 84, эл. почта: n\_joloeva@mail.ru

Услуги кризисного центра:

Очные консультации психолога, юриста, врача-гинеколога;

Предоставление убежища.

Директор КЦ «Каниет» Жолоева Нургуль

**8. КЦ «Маана» при ОФ «Аялзат», г. Талас,**

+996 (03422) 0 (3422) 5 58 85, эл. почта: ayalzat@mail.ru

Услуги кризисного центра:

Консультации: юриста, психолога, врача;

Информационно — образовательная работа с населением;

Директор КЦ «Маана» Туркманова Зарина

**9. ОО КЦ «Мээрбан» , г. Ош,**

+996 (03222) 4 96 74, эл. почта: meerban.osh@mail.ru

Услуги кризисного центра:

Информационно – образовательная работа;

Очные консультации;

Директор КЦ «Мээрбан» Исманова Лилия

**10. КЦ «Тендеш», г. Нарын, +996 (03522) 5 02 70, эл. почта: ngo-tendesh@rambler.ru**

Услуги кризисного центра:

Очные консультации: психолога, юриста, врача;

Информационно – образовательная работа.

Директор КЦ «Тендеш» Саякбаева Света

**11. Кризисный психологический центр для женщин и семьи «Сезим», г. Бишкек,**

+996 (0312) 51 26 40, эл. почта: sezim2008@gmail.com

Услуги кризисного центра:

Убежище для женщин;

Консультации психолога, юриста, терапевт;

Информационно – образовательная работа с населением.

Директор КЦ «Сезим» Рыскулова Бюбюсара

**12. КЦ «Шанс», г. Бишкек,**

+996 (0312) 43 53 01, эл. почта: chance-cc@mail.ru

Услуги кризисного центра:

Очные консультации психолога, юриста;

Издательская деятельность;

Информационно – образовательная работа с населением.

Директор КЦ «Шанс» Елиференко А.Б.

**13. Общественное объединение “Аялзат — развитие женских инициатив”**

**г.Каракол**

0(3922)5 10 91, эл. Почта: Ayalzatdarika @ mail.ru

Услуги кризисного центра:

Защита гражданских социальных и иных прав женщин и молодежи;

Всесторонняя поддержка женских инициатив;

Информационно – образовательная работа с населением;

Оказание морально – психологической, гуманитарной помощи, женщинам,

пострадавшим от насилия.

## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

Директор РЖИ «Аялзат» Асанбаева Дарика

Телефоны доверия

### 1. Ассоциация кризисных центров КР (АКЦ)

Елиференко Александра Борисовна

Адрес: г. Бишкек, ул. Киевская 27 к.401

Телефоны: 0(312) 43 54 65, 0 (312) 66 15 92, 0 (312) 46 30 86

Время приема звонков: 9.00 – 17.00

### 2. Кризисный Центр « ШАНС»

Елиференко Александра Борисовна, Ткачева Е. А.

Адрес: г. Бишкек, ул. Киевская 27 к.503

Телефоны: 0 (312) 43 53 01

Время приема звонков: 9.00 – 17.00

### 3. ОО Кризисный Центр «Мээрбан»

Исманова Лиля Абдрасуловна

Адрес: г. Ош, ул. Ленина 312/23

Телефоны: 0 (3222) 4 96 74 Р., 0 779 231328

Время приема звонков: 9.00 – 17.00

### 4. Кризисный Центр «Ак журок»

Асилбекова Дарийкан

Адрес: г. Ош, ул.К.Датка 99/7

Телефоны: 0(3222) 4 59 76 Р., 0779 23 13 29

Время приема звонков: 8.00 – 12.00

### 5. Кризисный Центр «Каниет»

Жолоева Нургуль Сапарбаевна

Адрес: г. Джалалабад, ул. Бекмамбет Осмонова 113

Телефоны: 0(3722) 5 50 84 Р., 0779 23 13 32

Время приема звонков: 12.00 – 15.00

### 6. Кризисный Центр «Аруулан» при ООЦЖИ «Аялзат»

Ештаева Наргиза Жолуевна

Адрес: г. Ош ул. Ленина 205

Телефон: 0(3222) 5 56 08, 0779 23 13 27

Время приема звонков: 9.00 – 11.00

### 7. Кризисный Центр «Алтынай»

Айнабекова Жыргал Мукамбетовна

Адрес: г. Чолпоната, ул. Советская 221

Телефоны: 0 (3943) 6 26 69

Время приема звонков: 9.00 – 17.00

### 8. Кризисный Центр «Акылкарачач» при ОО «Эне назары»

Абдылдаева Октомкан

Адрес: Алайский р-н с. Гульча, ул. Набережная 1

Телефоны: 0 (3234) 5 08 17

Время приема звонков: 10.00 – 15.00

## Проект «Укрепление прав человека в Кыргызстане»

### **9. ОО Центр Профилактики Насилия КЦ «Даршайым»**

Тилебалиева Майрам Казыбековна

Адрес: г. Бишкек, ул. Баха501

Телефоны: 0 (312) 93 36 49 Р.

Время приема звонков: 9.00 – 12.00

### **10. Кризисный Центр «Жаныл Мырза» при ОФ «Омур Булагы»**

Мамбетова Токтокан Бекиевна

Адрес: г. Баткен, ул. Сыдыкова 10

Телефоны: 0 (3622) 6 01 03

Время приема звонков: 8.00 – 17.00

### **11. Кризисный Центр «Маана» при ООЦЖИ «Аялзат»**

Турукманова Зарина Анарбековна

Адрес: г. Талас, ул. Фрунзе 297

Телефоны: 0 (3422) 5 58 85

Время приема звонков: 9.00 – 17.00

### **12. ОО Кризисный психологический центр для женщин и семьи «Сезим»**

Рыскулова Бюбюсара Рахматовна

Адрес: г. Бишкек ул., Джантошева 117

Телефоны: 0 (312) 51 26 40, 0 (312) 31 29 09 Р.

Время приема звонков: круглосуточно

### **13. НПО Кризисный Центр «Тендеш»**

Саякбаева Света

Адрес: г. Нарын ул. Кыргыза 31/1

Телефоны: 0(3522) 5 02 70, 0(312) 295047 Р.

Время приема звонков: 9.00 – 18.00

### **14. Развитие Женских Инициатив «Аялзат»**

Асанбекова Дарика

Адрес: г. Каракол ул. Абдрахманова 105/14

Телефоны: 0(3922) 51091 Р.

Время приема звонков: 9.00 – 12.00

СМ. ТАКЖЕ [www.rhak.kg](http://www.rhak.kg) – Альянс по репродуктивному здоровью.