

Distr.
GENERAL

E/ICEF/1997/7
11 November 1996
ARABIC
ORIGINAL: ENGLISH

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



منظمة الأمم المتحدة للطفولة

المجلس التنفيذي

الدورة العادية الأولى لعام ١٩٩٧

٢٠ - ٢٤ كانون الثاني/يناير ١٩٩٧

البند ٥ من جدول الأعمال المؤقت*

لاتخاذ إجراء

الطفل والمرأة في حالات الطوارئ : أولويات استراتيجية وشواغل

تنفيذية لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة

موجز

يؤكد بيان رسالة منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) التزام اليونيسيف بالشراكة في إجراءات الطوارئ وفي كفالة حماية خاصة "لضحايا الحروب والكوارث ... وجميع أشكال العنف". ويتمثل الدور المحوري لليونيسيف في حالات الطوارئ في العمل كداعية من أجل الطفل. وتضفي اليونيسيف منظورا إنمائيا على إجراءاتها في حالات الطوارئ التي تتألف من أربعة عناصر أولية، هي: الدعوة، والتقييم، والرعاية (بما في ذلك تقديم الخدمات الاجتماعية الأساسية)، وحماية الضعفاء من الأطفال والنساء من أي ضرر متعمد. وتستند تدخلات اليونيسيف إلى تحليل شامل، وهي تتحدد حسب الحالة ووفقا للحاجة والقدرات النسبية لليونيسيف وشركائها، الوطنيين والدوليين على السواء. وما من وكالة بمفردها يمكن أن تعالج المجموعة الواسعة من احتياجات الطفل والمرأة في حالات الطوارئ، وتلتزم اليونيسيف بالشراكة وتدعم دور التنسيق الاستراتيجي الذي تضطلع به إدارة الشؤون الإنسانية بالأمم المتحدة في حالات الطوارئ المعقدة.

وقد شرعت اليونيسيف في اتخاذ مجموعة من التدابير لتعزيز الكفاءة الإدارية والفاعلية التنفيذية في إجراءاتها في حالات الطوارئ، وهي بصفتها وكالة لإنماء الطفل في المقام الأول، شريكة في إجراءات الطوارئ من أجل الطفل والمرأة، وهو جزء من ولايتها العامة سيظل محدودا وإن كان يتسم بالأهمية.

E/ICEF/1996/2

*



وبالإضافة إلى هذا التقرير، ترد معلومات ذات صلة بأنشطة الطوارئ في "التقرير المرحلي بشأن قراري المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٥٦/١٩٩٥ و ٣٣/١٩٩٦ : تعزيز تنسيق المساعدة الإنسانية التي تقدمها الأمم المتحدة في حالات الطوارئ" (E/ICEF/1997/5).

وتوصي المديرية التنفيذية بأن يعتمد المجلس التنفيذي النهج الوارد بيانه في هذا التقرير.

المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
٥	٣ - ١	أولا - مقدمة
٥	٢	ألف - الولاية والرسالة
٥	٣	باء - تعريف حالات الطوارئ
٦	٢٣ - ٤	ثانيا - شريك في تقديم المساعدة في حالات الطوارئ
٦	٤	ألف - الأهداف
٦	١٠ - ٥	باء - دور اليونيسيف ومزاياها النسبية
٨	١٦ - ١١	جيم - الاستراتيجيات
٩	٢٢ - ١٧	دال - التنسيق وعمليات الشراكة
١١	٢٣	هاء - فرضيات التنفيذ في إجراءات الطوارئ
		ثالثا - الإجراءات على الصعيد الميداني من أجل الضعفاء من الأطفال والنساء
١١	٤١ - ٢٤	ألف - خصوصية الحالة ومرحلة الإجراء
١٢	٢٩ - ٢٧	باء - الوقاية والتأهب في مرحلة ما قبل الطوارئ
		جيم - الإنعاش ومرحلة ما بعد الطوارئ/مرحلة ما بعد انتهاء الصراع
١٣	٣١ - ٣٠	دال - البعد المتعلق بالفوارق بين الجنسين : المرأة والفتاة
١٥	٣٥ - ٢٣	هاء - الأطفال المشردون داخليا
١٥	٤١ - ٣٦	واو - رعاية الأطفال الضعفاء وحمايتهم
١٧	٥٣ - ٤٢	رابعا - ضمان الكفاءة والفعالية في إجراءات الطوارئ
١٧	٤٩ - ٤٣	ألف - تحسين الإدارة المؤسسية وقدرات الموارد البشرية
١٩	٥٠	باء - التوازن بين برامج الطوارئ والبرامج الإنمائية

المحتويات (تابع)

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
١٩	٥١	جيم - التوازن بين الإنفاق على الإغاثة والإنعاش في حالات الطوارئ
١٩	٥٢ - ٥٣	دال - مصادر التمويل في حالات الطوارئ
٢١	٥٤ - ٥٥	خامسا - خاتمة
٢١	٥٦	سادسا - مشروع توصية
<u>المرفقات</u>		
٢٢		أولا - الأشكال
٢٢		ثانيا - توزيع الأولويات في إجراءات اليونسيف في حالات الطوارئ على أربع مراحل

أولا - مقدمة

١ - تم إعداد هذا التقرير استجابة لمقرر المجلس التنفيذي ٢٨/١٩٩٦ (E/ICEF/1996/12/Rev.1) الذي طلب من الأمانة أن تضع الصيغة النهائية لجميع الورقات التنفيذية المحددة في المقرر ٢/١٩٩٦ وأن تقدم تلك الورقات إلى المجلس التنفيذي في دورته العادية الأولى في عام ١٩٩٧ في شكل موحد يعكس إطارا مفاهيميا واضحا والآثار التنفيذية لذلك الإطار.

ألف - الولاية والرسالة

٢ - كما ورد في بيان رسالة اليونيسيف الذي اعتمده المجلس التنفيذي في كانون الثاني/يناير ١٩٩٦ (المقرر ١/١٩٩٦)، تسترشد اليونيسيف باتفاقية حقوق الطفل وتسعى جاهدة إلى إرساء هذه الحقوق باعتبارها مبادئ أخلاقية ومعايير دولية دائمة للسلوك تجاه الأطفال. وتحشد اليونيسيف الإرادة السياسية والموارد المادية لكفالة أن تكون "الأولوية للطفل" ولمساعدة البلدان النامية بصفة خاصة على إنجاز الخدمات اللازمة للأطفال وأسرهم. ويؤكد بيان الرسالة التزام المنظمة؛ بالتنسيق مع الشركاء من الأمم المتحدة والوكالات الإنسانية، بكفالة حماية خاصة لأشد الأطفال حرمانا - وهم "ضحايا الحروب والكوارث والفقر المدقع وجميع أشكال العنف والاستغلال والأطفال المعوقون".

باء - تعريف حالات الطوارئ

٣ - تضع اليونيسيف تعريفا لحالة الطوارئ بأنها حالة تهدد أرواح ورفاه أعداد كبيرة من السكان وتقتضي اتخاذ إجراءات استثنائية من أجل ضمان بقائهم ورعايتهم وحمايتهم. وقد تنشأ حالات الطوارئ هذه عن كوارث طبيعية أو تكنولوجية، وعن أوبئة أو صراعات. وحالة الطوارئ المعقدة هي أزمة إنسانية في بلد أو منطقة أو مجتمع حيث يطرأ انهيار كبير أو كامل للسلطة ناتج عن صراع داخلي أو خارجي ويتطلب استجابة تتجاوز حدود ولاية أو قدرة أية وكالة بمفردها. ويتطلب ضحايا حالات الطوارئ، وخاصة النساء والأطفال، رعاية فورية، بما في ذلك المأوى أو الغذاء أو الصحة أو المياه النظيفة. وفي حالات الطوارئ المعقدة، قد يحتاجون أيضا إلى حماية قانونية أو مادية لمنع الضرر وكفالة حصولهم على المساعدات الإنسانية. ويتركز قدر كبير من النقاش في هذا التقرير على عواقب حالات الطوارئ المعقدة بالنسبة للأطفال. ولهذه الحالات أثر بالغ الشدة على أعداد كبيرة من الأطفال. وتشمل المجموعة المتشابكة من الاستجابات المطلوبة ما يلزم من تدخلات محدودة بدرجة أكبر في أنواع أخرى من حالات الطوارئ.

ثانيا - شريك في تقديم المساعدة المقدمة في حالات الطوارئ

ألف - الأهداف

٤ - فيما يلي الأهداف الرئيسية لتعاون اليونيسيف مع الشركاء الدوليين والوطنيين فيما يتعلق بالمساعدة المقدمة في حالات الطوارئ :

(أ) منع تعرض الأطفال للأخطار من خلال معالجة الأسباب الجذرية للصراع ؛

(ب) ضمان بقاء أكثر الفئات ضعفا من بين الأطفال والنساء - بما في ذلك المشردون داخل بلدانهم - وحمايتهم من سوء التغذية والمرض خلال الأيام الأولى لحالات الطوارئ الحادة التي تتسم بالخطورة والفوضى الشاملة، وذلك من خلال الحصول على الخدمات الأساسية لإنقاذ الحياة واستدامة الحياة؛

(ج) كفالة الحماية من العنف المتعمد، والاستغلال، والإيذاء، والاغتصاب، والتجنيد في صفوف القوات المسلحة؛

(د) دعم تأهيل وانعاش الأفراد والمجتمعات من خلال القيام بأعمال إنمائية لاستعادة الصحة النفسية والاجتماعية، ورعاية صحة الأم والطفل، وإصلاح المدارس وشبكات الإمداد بالمياه والمرافق الصحية؛

(هـ) النهوض بحلول طويلة الأمد من خلال إنشاء قدرات للمساعدة الذاتية وتعزيزها على صعيد الأسرة والمجتمع ولا سيما عن طريق دعم مشاركة المرأة في وضع هذه الحلول وإدارتها.

باء - دور اليونيسيف ومزاياها النسبية

٥ - تتمثل رسالة اليونيسيف في حالات الطوارئ في دورها كداعية من أجل الطفل. وهي تضيء توجها إنمائيا على أعمالها في حالات الطوارئ ومنها أربعة مكونات أولية هي : (أ) الدعوة ؛ (ب) التقييم؛ (ج) الرعاية؛ (د) الحماية.

الدعوة العالمية

٦ - يتمثل حجر الزاوية في دعوة اليونيسيف العالمية في التزامها الإنساني الأساسي بحماية الطفل والمرأة من آثار الكوارث الطبيعية والكوارث التي من صنع الإنسان والحروب. وهي تسعى إلى التطبيق الصارم للقواعد القائمة التي تشمل حقوق الطفل في الحماية، والتأكيد بشكل محدد على الحصول على المقومات الإنسانية، وإنهاء الاستهداف المتعمد للأطفال من جانب المتحاربين.

التقييم

٧ - يتميز النهج الذي تتبعه اليونيسيف إزاء حالات الطوارئ بالمرونة والقابلية للتكيف، وينبني على الضعف النسبي للطفل في كل حالة من الحالات. ويقوم على التحليل المنتظم لحالة البرامج القطرية التي توفر قاعدة المعلومات اللازمة لإجراءات اليونيسيف ولشراكاتها مع الجهات الأخرى. وتضطلع اليونيسيف بانتظام في حالات الطوارئ باستكمال عمليات تقييم الأخطار الحادة التي تتهدد الطفل واحتياجاته في حالات الطوارئ.

الرعاية والخدمات الاجتماعية الأساسية

٨ - لا يزال المرض وسوء التغذية، حتى في خضم الصراع المسلح، يشكلان السببين المباشرين لوفيات الأطفال. وتعتمد اليونيسيف، في ذروة حالات الطوارئ، إلى التركيز على الأعمال التي قوامها الجماعات والمجتمعات، مثل: كفاءة التغذية الجيدة والأمن الغذائي للأسرة؛ الحصول على المياه الصالحة للشرب؛ الصحة البيئية والتخلص الآمن من فضلات الجسم؛ توفير الخدمات الأساسية لصحة الطفل ورعاية الصحة التناسلية للمرأة. وسوف تقدم اليونيسيف أيضا مواد إغاثة محدودة بخلاف الأغذية إذا كان هناك طلب عليها. وتساعد السرعة في إنشاء مرافق التعليم، حتى الأولية منها، في حالات الطوارئ على أن تعيد للطفل روتين الحياة اليومية والإحساس بالأوضاع الاعتيادية، وتتيح له مواجهة المستقبل بقدر أكبر من الثقة.

الحماية من الضرر

٩ - تشير الحماية، في إطار الصراع وحالات الطوارئ، إلى أنشطة من شأنها: (أ) حماية حق الطفل في المساعدة الإنسانية من خلال كفالة الوصول المستمر إلى الطفل المحتاج ومنع استغلال هذه المساعدة أو إساءة استعمالها؛ (ب) حماية الطفل من الضرر الذي يسببه له الآخرون (العنف، والاستغلال، والاعتداء الجنسي، والإهمال، والمعاملة القاسية والمهينة، والتجنيد في صفوف القوات المسلحة).

١٠ - وتحدد اتفاقية حقوق الطفل والتشريعات الأخرى المتصلة بحقوق الإنسان القواعد القانونية والقيم الأخلاقية التي تساند ما تضطلع به اليونيسيف من أعمال في مجال الحماية أثناء الصراع. وتتعرز هذه القواعد القانونية والأخلاقية التي تشكل الأساس اللازم لأعمال الحماية من جانب اليونيسيف في حالات الطوارئ، وذلك من خلال الدعوة، والتفاوض، والنشر، والتدريب وبناء القدرة، والحماية البدنية، ورصد أعمال العنف، والإبلاغ والمتابعة. واستنادا إلى تجارب مكتب مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين وخبراته الفنية في مجال حماية المرأة والطفل، وتجارب وخبرات لجنة الصليب الأحمر الدولية في مجال حماية المدنيين في وقت الحرب والنهوض بالقانون الإنساني الدولي، تضطلع اليونيسيف بالمزيد من التعاون مع هؤلاء الشركاء أثناء توطيدها لقدرتها في ميدان حماية الطفل.

جيم - الاستراتيجيات

١١ - لليونيسيف، في كثير من البلدان، وجود طويل المدى، وبنية ميدانية قوية، وسلطة لا مركزية، وقدرة على الاستجابة بسرعة ومرونة للاحتياجات. ويشكل ذلك أساساً قويا ومحددا حسب الحالة من أجل أن يكون لاستجابة اليونيسيف في حالات الطوارئ: (أ) تركيز على الأسرة؛ (ب) توجه إنمائي؛ (ج) نهج متكامل.

التركيز على الأسرة

١٢ - تكفل حقوق الطفل الصغير في البقاء والحماية والنماء، على أحسن وجه، داخل أسرة مستقرة ومتماسكة ولديها المعرفة والموارد اللازمة لرعاية الطفل وتنشئته (انظر "وضع إطار مفاهيمي لتدخلات اليونيسيف في حالة الطوارئ" (E/ICEF/1996/1)). ويعد تمزق الأسرة المعيشية، وفقدان الأم أو الأقارب المباشرين الآخرين، والانفصال عن الأسرة في أسوأ الأحوال، من أشد الأمور التي لها وقع الصدمة بالنسبة للطفل، الذي يتعرض لأخطار المرض وسوء التغذية الشديدة ولخطر الإيذاء المتعمد بدرجة أكبر. ويهدد التشرد بقاء الطفل ورفاهيته بشكل خاص، عندما تحرم الأسرة المعيشية التي تترأسها في أغلب الأحيان الأم أو إحدى القريبات الأخرى من مقومات حياة الكفاف ومن الحصول على الخدمات والحماية التي توفرها بيئة مجتمعية مستقرة.

١٣ - وتوجه أعمال اليونيسيف صوب تعزيز قدرة الأسرة على رعاية أطفالها وحمايتهم وصوب جمع شمل الأسر المفككة. وتدعم اليونيسيف شبكات المجتمع المدني والشركاء غير الحكوميين المتمرسين في مجال الأعمال المجتمعية للنهوض بالتنظيم الجماعي والمشاركة المجتمعية. وهي تدعم الأعمال التي يضطلع بها على صعيد المجتمعات للنهوض بمشاركة المرأة في برامج الإغاثة والإنعاش وتعطي الأولوية لتعزيز فرص حصول المرأة على المهارات الأساسية للمعيشة والمعرفة والموارد الاقتصادية، وكلها أمور غاية في الأهمية بالنسبة لرفاهية الأسرة.

التوجه الإنمائي

١٤ - يربط التوجه الإنمائي بين دور اليونيسيف في حالات الطوارئ وبين تعاونها الطويل الأجل في البرامج القطرية العادية بخلاف برامج حالات الطوارئ، حيث تضطلع بمعالجة الأسباب الجذرية للأخطار الحادة التي تتهدد رفاهية الطفل والمرأة، ومنها على سبيل المثال التنمية غير المتكافئة وأوجه التفاوت في الحصول على الخدمات بالنسبة للسكان المهمشين أو عدم كفاية الحماية القانونية للطفل. وينبغي تصميم العمل الإنساني على نحو يناسب الظروف المحلية وأن يستهدف زيادة الموارد والكيانات المتوفرة محليا وليس الحلول محلها. ومن ثم تتطلع اليونيسيف، بالسرعة الممكنة، إلى ما هو أبعد من مجرد التوفير المباشر لأعمال الإغاثة، ليجاوزها إلى أعمال التدخل الأكثر استدامة التي تؤكد على بناء القدرات الذاتية والاعتماد الذاتي لتلبية الاحتياجات الطارئة والحد من أوجه الضعف لدى الطفل في حالات الطوارئ في المستقبل. ويشكل النهوض بأقصى قدر من المشاركة من جانب الأفراد والمؤسسات المحلية والوطنية في جميع الأعمال الإنسانية جزءاً لا يتجزأ من أعمال اليونيسيف في حالات الطوارئ.

١٥ - وتتركز أنشطة الإغاثة التقليدية في حالات الطوارئ على القيام بأمر من أجل الضحايا والمجموعات الضعيفة، مع التأكيد على النتائج دون العمليات. وقد كانت مشاركة الأفراد في تخطيط أو تنفيذ أنشطة الإغاثة هي الاستثناء وليست القاعدة. ونادرا ما استهدفت الممارسات في حالات الطوارئ بناء القدرة لدى المؤسسات المحلية بوصفه جزءا لا يتجزأ من العمل الإنمائي. ولكن في عصر الطوارئ المزمنة والناجمة عن تدمير وانهيار النظم السياسية والقانونية والاجتماعية والاقتصادية والعمرائية، يستقط الانقسام الثنائي بين نهجي الإغاثة والتنمية. ويتوفر الآن إقرار بالأهمية الحاسمة لبناء القدرة بالنسبة للإجراءات الفعالة والقابلة للاستدامة، وذلك كوسيلة لتقديم المساعدة الإنسانية على نحو أكثر فاعلية خلال مرحلة الطوارئ وسبيل في الوقت نفسه لتعزيز الإصلاح والانعاش في مرحلة ما بعد حالة الطوارئ وذلك ابتداء من الأيام الأولى لتنفيذ برنامج لحالات الطوارئ.

النهج المتكامل

١٦ - تتبع اليونيسيف نهجا واسعا ومتكاملا في معالجة حقوق المرأة والطفل واحتياجاتهما. وتستدعي من خبرتها الشاملة في البرمجة القطرية إدراكا لمجموعة العوامل المعقدة والمحددة لرفاهية الطفل والعلاقة بين الأمن البدني والعاطفي والتنمية الاجتماعية والإدراكية والحالة الصحية والتفدوية. ويزود هذا النهج المتكامل اليونيسيف بمنظور واسع تعمد انطلاقا منه إلى تقييم الاحتياجات المحددة للطفل والمرأة في حالة معينة من حالات الطوارئ ويجلب إلى أعمالها في حالات الطوارئ موردا واسعا النطاق من مهارات ومعارف الموظفين العاملين في الميدان.

دال - التنسيق والشراكة

١٧ - يشكل الآن نظام المنسق المقيم، في الحالات القطرية بخلاف حالة الطوارئ، أساسا هاما لتعاون وكالات الأمم المتحدة مع الحكومات المضيفة. وبالمثل، فإن التنسيق والشراكة هما من الأمور الحيوية في حالات الطوارئ التي لا تستطيع وكالة واحدة بمفردها أن تعالج الطائفة الواسعة من احتياجات الطفل والمرأة. ومنذ إنشاء إدارة الشؤون الإنسانية التابعة للأمم المتحدة في عام ١٩٩١، عملت اليونيسيف على دعم جهودها من أجل تحسين التنسيق بين الاستجابات الدولية لحالات الطوارئ المعقدة، ولا سيما تعزيز التنسيق الاستراتيجي على الصعيد الميداني.

١٨ - وتدعم اليونيسيف قيام اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات بدور نشط في إسداء المشورة لمنسق أعمال الإغاثة في حالات الطوارئ بشأن النهج الاستراتيجي وترتيبات التنسيق وتوزيع المسؤوليات المقرر اعتمادها في كل من حالات الطوارئ المعقدة. وينبغي أيضا أن تشرف اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات على اختيار وتعيين منسق الشؤون الإنسانية من جانب منسق الإغاثة في حالات الطوارئ في كل حالة. وتقدر اليونيسيف دور إدارة الشؤون الإنسانية في إيجاد توافق في الآراء بين أعضاء اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات حول القضايا الحرجة وضمان التشاور المنتظم الذي على أساسه يمكن إدارة الشؤون

الإنسانية أن تمثل الوكالات الإنسانية في المجالات المشتركة مع الأجهزة السياسية وأجهزة حفظ السلام والأمن التابعة للأمم المتحدة.

١٩ - وتشارك اليونيسيف في الأفرقة العاملة وفرق العمل والبعثات المشتركة التي تتولى إدارة الشؤون الإنسانية قيادتها، وتتعاون تعاوناً وثيقاً في تحضير النداءات الموحدة المشتركة بين الوكالات. وهي عضو نشط في جميع الأفرقة العاملة المشتركة بين الوكالات بشأن متابعة قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٥٦/١٩٩٥ المؤرخ ٢٨ تموز/يوليه ١٩٩٥ وتدعم أيضاً مبادرة التدريب في حالات الطوارئ المعقدة من أجل إعداد نماذج التدريب المشتركة لوكالات الأمم المتحدة في حالات الطوارئ المعقدة. وتقوم اليونيسيف بإعارة موظفين لإدارة الشؤون الإنسانية. وهي تقدم حالياً موظفين كباراً كمنسقين للشؤون الإنسانية في شمال العراق وجنوب السودان وتلتزم بزيادة هذا الدعم لإدارة الشؤون الإنسانية. ويدعم ممثلو اليونيسيف بنشاط تنسيق النشاط الإنساني الذي تضطلع به إدارة الشؤون الإنسانية على الصعيد الميداني.

٢٠ - وتعمل اليونيسيف على توطيد عمليات شراكتها الإنسانية مع وكالات الأمم المتحدة الأخرى. وتحدد مذكرة التفاهم مع مكتب مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين معالم التعاون في التخطيط والتأهب والتقييم لحالات الطوارئ وفي الأنشطة المضطلع بها لصالح اللاجئين في البلدان المضيفة والعائدين أو المشردين في بلدانهم الأصلية. وتتعاون الوكالتان مع لجنة الصليب الأحمر الدولية وصندوق انقاذ الطفولة (المملكة المتحدة) في وضع المعايير والمبادئ التوجيهية للبرمجة ومواد التدريب بشأن الأطفال غير المصحوبين. وفي عام ١٩٩٧، سيبدأ مكتب مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين واليونيسيف في التعاون بشأن حماية الطفل وإعادة إدماج الأطفال المشردين في بلدان تجميعية مختارة. وبلغت المفاوضات مع برنامج الأغذية العالمي ومنظمة الصحة العالمية بشأن مذكرات مماثلة مرحلة متقدمة.

٢١ - كذلك شرعت اليونيسيف ولجنة الصليب الأحمر الدولية في مبادلات منتظمة بشأن مجالات مشتركة ذات أهمية موضوعية، بما في ذلك الرعاية الصحية ونشر المعلومات والتدريب في مجال حقوق الطفل والقانون الإنساني وفي الحملة الدولية لحظر تصنيع الألغام البرية المضادة للأفراد وتخزينها وتصديرها واستعمالها، التي تقوم فيها لجنة الصليب الأحمر الدولية بدور قيادي قوي. وهي تتعاون أيضاً مع الشركاء من المنظمات غير الحكومية في الحملة المناهضة لتجنيد الأطفال دون سن الثامنة عشرة، وفي الدعوة من أجل اعتماد بروتوكول اختياري لاتفاقية حقوق الطفل بشأن تجنيد الأطفال.

٢٢ - وهناك نوعان رئيسيان من الاتفاقات مع المنظمات الدولية غير الحكومية يوجهان حالياً التعاون في حالات الطوارئ. الأول عبارة عن مجموعة من الاتفاقات الاحتياطية العالمية مع المنظمات أو الشبكات أو مركز الامتياز من أجل توفير الخبرة التقنية. وهذه الاتفاقات قائمة حالياً أو موضع تفاوض مع اثنتي عشرة منظمة. وثانياً، تشجع اليونيسيف على عقد اتفاقات محددة الأنشطة يتفاوض بشأنها ممثلو اليونيسيف على الصعيد القطري (انظر أيضاً التقرير المرحلي عن متابعة قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٥٦/١٩٩٥ و ٢٢/١٩٩٦ (E/ICEF/1997/5)).

هاء - فرضيات التنفيذ في إجراءات الطوارئ

٢٢ - تعمل اليونيسيف، لدى الاضطلاع بإجراءات لصالح الطفل والمرأة في حالات الطوارئ، استناداً إلى فرضيات معينة:

(أ) يتعين إدماج رسم الاستراتيجيات واتخاذ الإجراءات على الصعيد الإنساني مع المبادرات السياسية والعسكرية والتأهيلية والإنمائية بوصف ذلك جزءاً من نهج شامل تجاه حل الأزمات والانتعاش. ولا يمكن للإجراءات الإنسانية أن تحل محل الإجراءات السياسية، وسوف يكون مصيرها الفشل لو انتظرنا منها ذلك؛

(ب) من الضروري وضع إطار واضح على وجه السرعة للتنسيق على الصعيد الميداني بما يشمل التوزيع الواضح للعمل والأدوار التنفيذية القيادية حسب القطاع أو المنطقة الجغرافية أو كليهما معا وخطوط الاتصال المتميزة؛

(ج) لا يمكن للنهج الإنمائي تجاه الدعوة والعمل في حالات الطوارئ، وانتقاله السريع إلى ما يتجاوز إيصال مواد الإغاثة وتقديم المساعدة في مجال انقاذ الحياة حتى مرحلة بناء القدرة في الأجلين المتوسط والطويل كأساس للحلول الدائمة، أن يكتب له النجاح في معالجة المشكلات الأساسية ما لم يحظ بدعم مالي مطرد.

ثالثاً - الإجراءات المتخذة على الصعيد الميداني من أجل الضعفاء من الأطفال والنساء

ألف - خصوصية الحالة ومرحلة الإجراء

٢٤ - كما ذكرنا من قبل، يتطلب دور اليونيسيف كداعية من أجل الطفل في حالات الطوارئ - وخاصة حالات الطوارئ المعقدة التي مصدرها الصراع المسلح - وضع إطار شامل للتحليل واتخاذ الإجراءات. غير أن الإجراء المحدد الذي تتخذه اليونيسيف على الصعيد الميداني في كل من حالات الطوارئ هو إجراء يتحدد حسب الحالة. وتحدده الاحتياجات ذات الأولوية للطفل والمرأة والقدرات التكاملية لليونيسيف وشركائها. وقد يختلف حسب الموقع ويتطور حسب مراحل الأزمة المختلفة. ويتم بالتنسيق مع الأطراف الفاعلة الأخرى ولا يتخذ بمعزل عن غيره.

٢٥ - وتتوفر في العادة علامات إنذار بوجود حالة وشيكة من حالات الطوارئ سواء كانت طبيعية أو من صنع الإنسان، بما يتيح اتخاذ تدابير وقائية أو تأهيبية. وهناك أيضا مراحل في تطور أزمة من الأزمات الطارئة. وهذه المراحل تتداخل فيما بينها والتمييز بينها غير واضح في العادة، ولكنها تدل بالفعل على التطور من مرحلة ما قبل الطوارئ مروراً بمرحلة الأزمة وانتهاءً بمرحلة ما بعد انتهاء الطوارئ. ومن ثم، فإن اليونيسيف مع عدم تقيدها بمفهوم جامد يقوم على تواصل خطى بسيط، تسلم بضرورة تحديد الأولويات في اتخاذ الإجراءات وتخصيص الموارد لكل مرحلة. ويبين المرفق الثاني في شكل مبوب الإطار الذي تحدد فيه اليونيسيف أولويات العمل في أربع مراحل: (أ) الوقاية والتأهب في مرحلة ما قبل الطوارئ؛ (ب) بداية الطوارئ؛ (ج) الأزمة الجارية/الإصلاح المبكر؛ (د) الإنعاش ومرحلة ما بعد انتهاء الطوارئ.

٢٦ - ويتناول هذا الفصل والمرفق الثاني رعاية الطفل والمرأة وحمايتهما في مراحل الأزمة. وبالإضافة إلى ذلك، يتم استعراض العوامل التي تؤخذ في الاعتبار في مرحلتي ما قبل الطوارئ والإنعاش، وكذلك التحديات الخاصة التي تواجه الفئتين البالغتي الضعف، وهما: الأطفال المشردون داخلياً؛ والنساء والفتيات (البعد المتعلق بالفوارق بين الجنسين).

باء - الوقاية والتأهب في مرحلة ما قبل الطوارئ

الوقاية

٢٧ - يتم على الصعيد القطري الاضطلاع بتحليل منظم لحالة الأطفال بالتعاون مع مجموعة واسعة من الشركاء الوطنيين والدوليين. ويتطور تحليل الحالة من وضعه كأداة ساكنة يتم إعدادها مرحلياً إلى عملية تقييم وتحليل متواصلين. وهو لازم لعلاج الأسباب الجذرية للأزمات والصراعات التي تواجه الطفل ويتيح لليونيسيف معالجة العوامل التي تقع في نطاق ولايتها.

٢٨ - وقد تتفاوت التدابير الوقائية بشكل واسع فيما بينها. ومن شأن البرامج القطرية العادية التي تدعم مد نطاق إيصال الخدمات الأساسية ليشمل الفئات السكانية المعرضة للتهمة، فضلاً عن التنمية المنصفة والفرص المتساوية للفتيات والنساء، أن تسهم في تحسين الأوضاع التي تكمن في أصل الصراع الاجتماعي. وعقب التصديق شبه العالمي على اتفاقية حقوق الطفل، تدعو اليونيسيف على الصعيد القطري إلى تعزيز أوجه الحماية القانونية للطفل فضلاً عن التعليم والتوعية في مجال حقوق الطفل في أنحاء المجتمع. ويمثل السلوك الاجتماعي المكتسب أصلاً هاماً من أصول العنف والصراع المسلح. ويمكن لتوفير التعليم الأساسي الجيد أن يشجع الاتجاهات والسلوكيات الاجتماعية الإيجابية. وتدعم اليونيسيف على نحو متزايد التعليم من أجل السلام (التعليم من أجل التنمية) في المدارس والمجتمعات المحلية لكل من الأطفال والكبار. ويؤكد ذلك على القيم والسلوكيات التعاونية، وعلى التسامح فيما يتعلق بالاختلافات وتقديرها، والتفكير النقدي، والتعلم المترابط، وحل المشكلات. ومن ثم، يتم إدماج العناصر الأساسية للوقاية في كل من برامج اليونيسيف القطرية.

التأهب

٢٩ - تدل الدروس المستفادة من حالات الطوارئ الطبيعية والمعقدة على أنه يمكن في العادة اكتشاف علامات الإنذار قبل نشوب أزمة عاصفة. ومن بين المؤشرات الدالة على ذلك، تدهور الخدمات الاجتماعية، وازدياد معدلات سوء التغذية، وحلول الجفاف مع تدهور إنتاج المحاصيل وارتفاع الأسعار، والتحركات السكانية الواسعة، والاضطرابات المدنية المتزايدة. وإذا أمكن قياسها وتفسيرها على الوجه الصحيح، فمن الممكن للإجراء المبكر أن يمنع أو يخفف من شدة بعض العواقب الاجتماعية والاقتصادية التي تؤثر على الفئات المهمشة من الأطفال والنساء بشكل غير متناسب. ومن ثم، تدعم اليونيسيف الشركاء في عدد من مساعي التأهب، بما في ذلك إدارة الشؤون الإنسانية في وضعها للنظام الإنساني للإنذار المبكر وقاعدة بيانات شبكة الإغاثة؛ ونظام مؤتمر التنسيق الإنمائي للجنوب الأفريقي للإنذار المبكر في حالات الجفاف والكوارث الطبيعية. ويعكف المكتب الإقليمي في غرب أفريقيا على الانتهاء من وضع أداة للتقييم المتعدد المؤشرات لحالات الضعف باشتراك عدة بلدان في المنطقة.

جيم - الإنعاش ومرحلة ما بعد انتهاء الطوارئ/مرحلة ما بعد انتهاء الصراع

٣٠ - تتوقف تهيئة بيئة للإصلاح والإنعاش على عدد من العوامل، من بينها إعادة بناء المؤسسات، والانتخابات الديمقراطية، وإعادة اللاجئين إلى الوطن، وإعادة توطين المشردين داخليا في مجتمعاتهم، وإزالة الألغام البرية والتوعية بها، وإقامة العدل والثقة وإشاعة جو من المصالحة. ويمكن للدعوة من أجل الحقوق الجوهرية للطفل والامتنال لتواعد حماية الطفل المتوفرة لدى كل من الثقافات، أن تكون أداة قوية في النهوض بالمصالحة على الصعيدين الوطني والمجتمعي.

٣١ - وفي إطار توجيهها الإنمائي، تبادر اليونيسيف بالاضطلاع في أقرب وقت ممكن بأنشطة تتعلق ببناء القدرة وغير ذلك من الأنشطة التأهيلية في خضم حالة من حالات الطوارئ، وتتكشف هذه الأنشطة مع تطور الحالة وبلوغها مرحلة ما بعد انتهاء الطوارئ أو ما بعد انتهاء الصراع. ويشمل ذلك دعم ما يلي :

(أ) الإنعاش البدني والنفسي وإعادة الإدماج الاجتماعي للأطفال ضحايا الإهمال والاستغلال والإيذاء؛

(ب) تسريح الأطفال الجنود وإعادة إدماجهم في المجتمع؛

(ج) الاستمرار في جمع شمل أسر الأطفال الذين غير المصحوبين؛

(د) إعادة إنشاء (وتحسين) الخدمات الاجتماعية الأساسية والتعليم؛

(هـ) إعادة بناء النظم والأحكام القانونية لحماية وضع وحقوق المرأة والطفل وحماية الأطفال المجندين أو المشردين أو الأطفال الآخرين ضحايا الإيذاء المتعمد.

دال - البعد المتعلق بالفوارق بين الجنسين : المرأة والفتاة

٣٧ - غالباً ما يطرح البعد المتعلق بالفوارق بين الجنسين في حالات الطوارئ والصراع المسلح في سياق العنف الجنسي ضد المرأة والفتاة. وتتميز الإجراءات الرامية إلى حماية ضحايا العنف المتعلق بالفوارق بين الجنسين بأولوية عالية وكذلك الاستجابة لاحتياجاتهم الصحية المتميزة. ولكن النساء والفتيات هم أيضاً عناصر فاعلة في حالات الطوارئ؛ إيجابياً، بوصفهن قيادات ومشاركات في حماية وحدة الأسر المعيشية المعرضة للضغوط وفي عملية الإصلاح على صعيد الأسرة أو المجتمع المحلي أو على الصعيد الوطني؛ وسلبياً، بوصفهن مقترفات لأعمال الكراهية أو العنف. وتسعى اليونيسيف إلى ضمان معالجة الشواغل المتعلقة بالفوارق بين الجنسين في جميع أنشطتها في حالات الطوارئ، بما في ذلك:

(أ) اتباع نهج للبرمجة يستجيب للبعد المتعلق بالفوارق بين الجنسين ويأخذ في الاعتبار الاحتياجات الخاصة لضحايا الاعتداء الجنسي والعنف القائم على الفوارق بين الجنسين وصحتهن وحاجتهن النفسية والاجتماعية، ويشجع على زيادة مشاركة المرأة في إسداء المشورة لضحايا العنف من الإناث ودعمهن؛

(ب) النهوض بوضع قواعد للسلوك لضمان قدر أكبر من الحماية للمرأة والفتاة وتقليص العنف الجنسي ضدّهما، والدعوة إلى إصدار تشريعات وطنية تحمي حقوق ضحايا الاغتصاب وغيره من أعمال العنف القائمة على الفوارق بين الجنسين، والدعوة إلى الملاحقة القضائية للاغتصاب بوصفه من جرائم الحرب؛

(ج) إيلاء اهتمام خاص إلى الاحتياجات الصحية للمرأة والفتاة، ورعاية الصحة التناسلية بما في ذلك الرعاية قبل الولادة وأثناء الوضع وبعد الولادة، والوقاية من التهابات الجهاز التناسلي بما في ذلك الأمراض التي تنتقل بالاتصال الجنسي وفيروس نقص المناعة البشرية/ متلازمة نقص المناعة المكتسب (الإيدز)، وذلك من خلال إسداء المشورة الوقائية والتربية الصحية ومعالجة الالتهابات العرضية؛

(د) توفير الحصول على التعليم والتدريب على المهارات، والمساعدة في تنظيم الأنشطة الاقتصادية التأهيلية، ودعم تسهيل الوصول إلى أنشطة الإنتاج الغذائي أو الأنشطة المدرة للدخل للمساعدة في ضمان حد أدنى من الغذاء للأسرة المعيشية وتحقيق الأمن لها من حيث الدخل؛

(هـ) مشاركة المرأة ومنحها السلطة لتولي أدوار الإدارة واتخاذ القرار في عمليات الإصلاح والتعمير على الصعيدين المجتمعي والوطني.

هـ - الأطفال المشردون داخليا

٣٣ - يعرض التشرد للخطر المجموعة الكاملة الفعلية لحقوق الطفل في البقاء والحماية والنماء بدون تمييز. وتفقد فرص الحصول على الخدمات الأساسية والأمن الغذائي، وتمزق أواصر الأسرة المعيشية وغالبا ما تنفصم عراها، وتفقد الحماية التي تقدمها الأسرة والمؤسسات المجتمعية وسلطات الدولة، ويكون الطفل في أقصى حالات الضعف تجاه المرض وسوء التغذية والإهمال والاستغلال والإيذاء.

٣٤ - وتتسم الاستجابة الدولية الحالية لمحنة المشردين داخليا بالتصور والتجزؤ. ولا توجد وكالة قيادية للأمم المتحدة أو نظام محدد للحماية القانونية أو مجمع لتمويل المطرد والمتسق من جانب المانحين أو ضمانات للحصول على المساعدة أو الحماية الإنسانية. وفي عام ١٩٩٢، دعا المجلس التنفيذي اليونسيف إلى معالجة إحتياجات الأطفال المشردين داخليا (E/ICEF/1992/14، القرار ٢١/١٩٩٢)، بينما يدعو تقرير جراتسا ماكيل عن أثر الصراع المسلح على الأطفال إلى أن تتولى اليونسيف زمام القيادة لحماية الأطفال المشردين داخليا ومساعدتهم.

٣٥ - وبالتالي، تعمل اليونسيف على تعزيز قدرتها على الاستجابة لاحتياجات الأطفال المشردين داخليا وسوف تتعاون مع مكتب مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين في توضيح المبادئ التوجيهية البرنامجية لحمايتهم. وسوف تكفل إمتداد انشطتها في ميادين رعاية الطفل وحمايته لتشمل الأطفال المشردين وسوف تسعى إلى رصد وإبراز حالتهم واحتياجاتهم للشركاء الآخرين. وسوف تكفل اليونسيف، عندما يطلب منها ذلك، التنسيق التنفيذي لتقديم الرعاية والخدمات إلى المشردين داخليا، على نحو ما يجري حاليا في بوروندي.

واو- رعاية الأطفال الضعفاء وحمايتهم

٣٦ - يرد أدناه بايجاز وفي المرفق الثاني بالتفصيل بيان بالإجراءات ذات الأولوية التي على اليونسيف وشركائها أن يضلعلوا بها لكفالة الرعاية والحماية لهذه الفئات الأضعف من الأطفال في جميع مراحل حالة من حالات الطوارئ.

توفير الرعاية

٣٧ - تسعى اليونسيف في حالات الطوارئ، مع برنامج الأغذية العالمي والشركاء الآخرين، إلى ضمان الرفاه التغذوي للأطفال وتعترف بالرابطة بين التغذية الجيدة والأمن الغذائي الكافي للأسر المعيشية ورعاية الأم والطفل والخدمات الصحية الأساسية والصحة البيئية. وعند تسهيل حصول الطفل والمرأة في حالات الطوارئ على الرعاية الصحية الأساسية، تعطي أولوية خاصة لتحسين الطفل ومعالجة الإسهال والصحة التناسلية للمرأة. وباعتبار خبرة اليونسيف في إمدادات المياه والمرافق الصحية، فإنها تضطلع بدور نشط في ضمان حصول السكان المتأثرين على الحد الأدنى على الأقل من المتطلبات اليومية من المياه المأمونة،

وتعمل من أجل الوقاية من أمراض الإسهال وغيرها من الأمراض المتصلة بالمياه أو المرافق الصحية. ويتمثل الدور الأول للمنظمة في دعم الهياكل الجماعية أو المجتمعية والعمل من خلالها ومع السلطات الوطنية والإقليمية.

٣٨ - وتضطلع اليونيسيف، مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، بدور قيادي في دعم إعادة إنشاء التعليم الأساسي على وجه السرعة بوصفه عملاً من أعمال التدخل الأساسية في حالات الطوارئ لضمان الاتفوت الأطفال فرص التعليم. والتعليم على جانب كبير من الأهمية أيضاً نظراً للأثر التأهيلي الجوهري للدراسة على رفاهية الطفل. وتدعم اليونيسيف في حالات الطوارئ الجهود المجتمعية والأبوية لبدء الأنشطة التعليمية من جديد، وإعادة بناء وتجهيز المرافق المدرسية الأساسية، وتطوير المواد التعليمية وتدريب القيادات التعليمية والمدرسين. وأخيراً، تضطلع اليونيسيف بدور داعم محدود في توفير مواد الإغاثة الأساسية بخلاف الأغذية (مثل المواد اللازمة للمأوى أو البطاطين أو معدات وأواني الطبخ) في بداية نشوب حالات الطوارئ عندما تكون الحاجة ماسة لهذه الأصناف وحيثما لا تتوفر بخلاف ذلك.

الحماية من الضرر

٣٩ - وفضلاً عن الاضطراب الذي يحيق بالأطفال من جراء الأزمات الإنسانية، هناك فئات ضعيفة معينة تعاني مشكلات محددة وتتطلب حماية خاصة من الضرر. لقد تم أعلاه إبراز الضعف الحاد للغتيات إزاء العنف والاستغلال الجنسيين. وتسعى اليونيسيف وشركاؤها إلى حماية الطفل من الضرر النفسي والاجتماعي، أو إلى تسهيل الرعاية والشورة المناسبتين من حيث التوقيت والبيئة الثقافية لضمان استرداد الطفل لعافيته ورفاهيته على الصعيدين النفسي والاجتماعي، وذلك في حالة تعرضه لأحداث شبيهة بالصدمات. ويتمثل التركيز الأسري قبل كل شئ في منع إنفصال الأطفال عن أسرهم. وعندما يتعذر منع الإنفصال، فإن اليونيسيف تدعم تقديم الرعاية المجتمعية لضمان الرفاهية المباشرة للأطفال غير المصحوبين وتعاون من أجل أن يحظى تقصي أثر الأسرة وجمع شملها بأولوية عليا.

٤٠ - وقد ضمت اليونيسيف جهودها مع جهود منظمات المجتمع المدني الدولية للدعوة لمناهضة تجنيد الأطفال في صفوف القوات المسلحة. وحيث يكون الأطفال قد تم تجنيدهم، تتجه الدعوة إلى التسريح المبكر للأطفال الجنود ودعم الأنشطة الرامية إلى كفالة التعليم والتدريب المهني والتأهيل لهم وإعادة إدماجهم في الأسرة والمجتمع المحلي. وبالنسبة للأطفال المعتقلين لأي سبب كان، ينبغي (أ) معاملتهم وفقاً للقواعد الثابتة دولياً؛ (ب) توفير مثولهم أمام القضاء على النحو الواجب؛ (ج) فصلهم عن السجناء البالغين؛ (د) إخلاء سبيلهم ليعاملوا معاملة خاصة؛ (هـ) تأهيلهم في أقرب وقت ممكن.

٤١ - ويتطلب الأطفال المعوقون من جراء تعرضهم للأمراض وسوء التغذية، وكذلك الأطفال المصابون أو المعوقون بديناً نتيجة للعنف المتعمد أو الإصابة الناجمة عن الألفام البرية المضادة للأفراد، رعاية تأهيلية بدنية ونفسية فورية. وهذه الرعاية تكفل وتناج بأكبر قدر من الفاعلية على مستوى المجتمع المحلي.

رابعاً- ضمان الكفاءة والفاعلية في إجراءات الطوارئ

٤٢ - شرعت اليونيسيف في الاضطلاع بمجموعة من الأنشطة الداخلية لتعزيز قدرتها على الاستجابة على وجه السرعة وعلى نحو مناسب وفعال لحالات الطوارئ التي تهدد بقاء الطفل والمرأة ورفاهيتهما وأسرهما المعيشية. ويتعزز دعم كفاءة الموظفين وفاعلية الإدارة داخل اليونيسيف عن طريق مجموعة متوسعة من عمليات الشراكة مع المنظمات والشبكات التي لديها تجارب وخبرات فنية تكميلية.

ألف - تحسين الإدارة المؤسسية وقدرات الموارد البشرية

القدرة على تخطيط الاستجابة في حالات الطوارئ

٤٣ - تضطلع اليونيسيف بتطوير نهج منظم لتقييم المخاطر وتخطيط التأهب لحالات الطوارئ استناداً إلى نهج لدراسة الحالة يتطلب التقييم الشامل لاحتياجات مجتمع سكاني معين من الأطفال والنساء. وتم الشروع في هذا النهج في رواندا في عام ١٩٩٥ ومد نطاقه ليشمل بوروندي ومن بعده التخطيط لحالات الطوارئ في شرق زائير في عام ١٩٩٦. وفي كل من رواندا وبوروندي، تقاسمت الوكالات الشريكة هذا النهج من خلال آلية التنسيق المشتركة بين الوكالات بقيادة إدارة الشؤون الإنسانية. وتمثل خطة التأهب أداة أساسية لتنسيق وتنفيذ الإجراءات من أجل الأطفال في حالات الطوارئ التي سيضفي عليها الطابع المؤسسي بعد التجربة النموذجية الأولية في منطقة البحيرات الكبرى.

القدرة على الاستجابة السريعة الموظفين

٤٤ - تم حتى الآن تدريب ٢٦ موظفاً من جميع المستويات ليصبحوا أعضاء في أفرقة الاستجابة السريعة، التي تقف على أهبة الاستعداد للانتشار الفوري إلى أماكن الأزمات من أجل تعزيز أو إقامة وجود فعال لليونيسيف في حالات الطوارئ. ولدى الموظفين المعيّنين خبرة في مجال البرمجة في حالات الطوارئ، وإدارة المواد والإمدادات والسوقيات، والتنظيم والإدارة والمالية. وتم في عام ١٩٩٦ نشر أعضاء فرق الاستجابة السريعة إلى بوروندي ورواندا وليبيريا، في مهام تتعلق بالتقييم السريع (مثل ماسيس والبحيرات الكبرى)، والمشاركة في استعراض الإجراءات المتعلقة بعمليات الطوارئ.

القدرة على الاستجابة السريعة: إدارة المواد

٤٥ - بعد استكمال اليونيسيف لقائماتها المبوبة لإمدادات الطوارئ في أواخر عام ١٩٩٤، استحدثت مخزونات احتياطية في كوبنهاغن لمعدات الاتصالات والنقل والتخزين فضلاً عن الأرصد من معدات المكاتب ومجموعات البقاء لموظفيها في أفرقة الاستجابة السريعة. وقد تبين من تحليل لاحق أنه قد توجد بدائل أكثر كفاءة وفاعلية من حيث التكاليف وذلك من خلال عقد اتفاقات مع المنتجين من أجل النشر السريع للمخزونات عند الطلب. وسوف يشكل هذا النهج أساساً للقيام بعمليات تنقيح وترشيد لمستويات المخزونات. وسوف تتيح عملية تخطيط التأهب للطوارئ المبينة أعلاه للمكتب الميداني أن يبعث بإنذار

مبكر إلى شعبة الإمدادات يبلغها فيه بالاحتياجات المحتملة من المواد اللازمة لأنشطة الطوارئ التي يضطلع بها.

تنمية الموارد البشرية

٤٦ - تجري حالياً عملية تبسيط المبادئ التوجيهية للبرمجة في حالات الطوارئ وتجميع أفضل الممارسات من برامج اليونيسيف والشركاء. وقد أعطيت أولوية مبدئية لحماية الطفل من الضرر، بما في ذلك على سبيل المثال، وضع مبادئ توجيهية مع مكتب مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين ولجنة الصليب الأحمر الدولية وصندوق إنقاذ الطفولة (المملكة المتحدة)، من أجل رعاية الأطفال غير المصحوبين وجمع شمل أسرهم؛ ومع الشركاء من المنظمات غير الحكومية من أجل تسريح الأطفال الجنود وإعادة إدماجهم في المجتمع؛ ومن أجل تعليم التوعية بالأنغام البرية (مع إدارة الشؤون الإنسانية والشركاء من المنظمات غير الحكومية)؛ وإدراج المنظور المتعلق بالفوارق بين الجنسين في التدريب في حالات الطوارئ. ويجري استحداث علاقات ترابط بين التدريب من أجل البرمجة القطرية العادية وفي حالات الطوارئ لزيادة القدرة على تحليل أوجه الضعف والأسباب الجذرية للصراع، وتقييم الأخطار ورصدها وتخطيط التأهب لمواجهةها.

دعم عمليات الإدارة الفعالة

٤٧ - في مقر اليونيسيف في نيويورك، يباشر الآن مركز للعمليات أعماله ضمن مكتب برامج الطوارئ، ويوفر محورا للاتصالات وإدارة المعلومات وتحليلها واسترجاعها بين الميدان والمقر، ويجري تبادل المعلومات بانتظام مع مركزي التنسيق التابعين لإدارة الشؤون الإنسانية في نيويورك ونيروبي، ومع مراكز العمليات التابعة لإدارة عمليات حفظ السلام ومكتب مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين وبرنامج الأغذية العالمي، ومركز التنسيق التابع لمركز عمليات الأمم المتحدة والخاص بالأمن. ويعمل مركز العمليات على تطوير قدرة فورية على رسم الخرائط بالتنسيق مع مكتب مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين وبرنامج الأغذية العالمي ومنظمة الصحة العالمية والأمانة العامة للأمم المتحدة. وهو يقدم دعماً لمكتب إدارة الموارد المعلومات في تحديد وصلات اتصال الكرتوني مع المكاتب الميدانية الخاصة بالطوارئ.

٤٨ - وتواصل شعبة الموارد البشرية استكمال قائمة مواردها البشرية للتعينة في حالات الطوارئ. وأصدرت كتيبا مستكملا للأمن. وتقوم برصد التهديدات المحتملة والفعالية لأمن الموظفين في الميدان. وتواصل اليونيسيف الاشتراك مع منسق الأمن التابع للأمم المتحدة وشركاء تنفيذيين في الجهود المبذولة من أجل انتظام الإجراءات المنسقة للأمن الميداني والارتقاء بمستواها.

٤٩ - وفي إطار برنامج الامتياز الإداري، يجري فحص إجراءات التشغيل في حالات الطوارئ وأنظمة التشغيل والأنظمة المالية ووضع ميزانيات البرامج ونظم مراقبة الإنفاق. وسوف يوصي التقييم بأي تبسيط لازم للنظم من أجل ظروف الطوارئ، بما في ذلك الإجراءات والأنظمة التشغيلية. ويقوم مكتب برامج الطوارئ أيضا باستعراض الإجراءات التنفيذية لاتخاذ القرار والقدرة على الاستجابة في حالات الطوارئ.

وهو يهدف إلى نقل بعض المسؤوليات الإشرافية إلى المستوى الإقليمي، بما في ذلك تحليل أوجه الضعف والتخطيط للطوارئ، وعمليات نشر الاستجابات السريعة داخل الإقليم وعمليات الشراكة الاحتياطية، والاستجابة للكوارث الطبيعية السريعة الوقوع.

باء - التوازن بين برامج الطوارئ والبرامج الإنمائية

٥٠ - يتم تمويل برامج الطوارئ التي تضطلع بها اليونيسيف، تمويلا كاملا تقريبا، من خلال المساهمات التكميلية، وبالدرجة الأولى من خلال النداءات الموحدة المشتركة بين الوكالات. وفي عام ١٩٨٨، وكما يتضح من الشكل ١ (انظر المرفق الأول)، أنفقت نسبة ٨ في المائة (٢٢ مليون دولار) من الموارد البرنامجية لليونيسيف على حالات الطوارئ. وقد ازدادت النسبة بشكل كبير حتى وصلت ذروة بلغت ٢٨ في المائة (٢٢٣ مليون دولار) في عام ١٩٩٣. وبعد ذلك لوحظ حدوث اتجاه نزولي تدريجي. وليس من الأمور العملية فرض حد أعلى محدد على النفقات في حالات الطوارئ من عام لآخر. ومع ذلك، من المنطقي افتراض أن تتراوح نفقات اليونيسيف على برامج الطوارئ على مر الزمن بين ١٥ و ٢٠ في المائة في المتوسط من مجموع الإنفاق السنوي على البرامج.

جيم - التوازن بين الإنفاق على الإغاثة والإنعاش في حالات الطوارئ

٥١ - كما يتضح من الشكل، (انظر المرفق الأول)، يتميز إنفاق اليونيسيف على أعمال الإغاثة البحتة في حالات الطوارئ (مثل المأوى والمواد والبساطين وأواني الطبخ) بأنه محدود جدا. وترتفع التكاليف التنفيذية لإجراءات الطوارئ عنها بالنسبة للبرمجة القطرية العادية، وذلك لأن الهياكل الوطنية الأساسية والقدرة المناظرة لها تتميز بالضعف أو الانعدام أو بسبب ارتفاع التكاليف اللوجيستية. غير أن غالبية موارد اليونيسيف تنفق على مهامها المحورية المتعلقة بالرعاية والحماية التي هي بطبيعتها تأهيلية بدرجة قوية ومصممة من أجل تعزيز الشبكات الوطنية أو المجتمعية لصحة الطفل ورفاهيته.

دال - مصادر التمويل في حالات الطوارئ

٥٢ - تمثل درجة المرونة التي يمكن بموجبها أن تضطلع منظمة ما بتعبئة الموارد، عاملا يحدد بقوة قدرتها على اتخاذ إجراءات في حالات الطوارئ. ويستمد تمويل اليونيسيف في حالات الطوارئ من خمسة مصادر رئيسية:

(أ) استخدام أموال البرامج القطرية: لتقديم استجابة فورية وإن كانت محدودة للأزمات، يمكن للممثل القطري لليونيسيف أن ينقل ما يصل إلى ٥٠ ٠٠٠ دولار من موارد البرامج القطرية إلى أنشطة الطوارئ؛

(ب) إعادة البرمجة : عندما تؤدي حالة من حالات الطوارئ إلى إضعاف أهمية برنامج قطري مقرر بدرجة كبيرة، يمكن للممثل أن يسارع بإعادة برمجة الموارد، بعد الحصول مرة أخرى على موافقة الحكومة واعتماد المقر:

(ج) صندوق برنامج الطوارئ : يتألف صندوق برنامج الطوارئ التابع لليونيسيف من اعتماد بمبلغ ٢٥ مليون دولار على سنتين يستخدم لتوفير التدفق النقدي اللازم للاضطلاع بالاستجابات المبدئية في حالات الطوارئ المعقدة ريثما يتم استلام أموال تكميلية يتم الإسهام بها من خلال النداءات الموحدة المشتركة بين الوكالات:

(د) الصندوق الدائر المركزي لحالات الطوارئ : يمثل الصندوق الذي تديره إدارة الشؤون الإنسانية آلية للتدفق النقدي المتجدد. بمبلغ ٥٠ مليون دولار لتمويل خطط عمل الوكالات التنفيذية في النداءات الموحدة المشتركة بين الوكالات. ومنذ إنشاء الصندوق في عام ١٩٩٢، استخدمت اليونيسيف واستردت قرابة ٤٣,٢ مليون دولار من أجل أنشطتها الواقعة ضمن تسعة من هذه النداءات:

(هـ) النداءات الموحدة المشتركة بين الوكالات : توفر الأموال التكميلية التي ترد من خلال هذه العملية الجزء الأكبر من الأموال المستخدمة في عمليات اليونيسيف في حالات الطوارئ. ومنذ عام ١٩٩٤، عملت اليونيسيف مع شركائها من وكالات الأمم المتحدة على تحسين فعالية عملية النداءات الموحدة، واشتركت في صياغة المبادئ التوجيهية للجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات في عام ١٩٩٤ وتقييم العملية المضطلع بها في عام ١٩٩٥. وتشارك اليونيسيف حالياً في الفريق العامل المشترك بين الوكالات والمعني بتعبئة الموارد (كجانب من جوانب متابعة قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٥٦/١٩٩٥).

٥٢ - وقد شاركت اليونيسيف في ما مجموعه ١٦ نداءً موحداً مشتركاً بين الوكالات في عام ١٩٩٦. وتمثل النداءات الممولة بالكامل - مثل النداء الخاص برواندا في عام ١٩٩٤ - استثناءً وليس القاعدة. وعادة ما تقل الأموال الواردة بدرجة كبيرة عن الميزانية الملتزمة للنداء. وفي عام ١٩٩٥، تلقت اليونيسيف قرابة ٤٢ في المائة من التمويل الذي طلبته من خلال عملية النداءات الموحدة (ورد مبلغ ١٤٤,٤ مليون دولار مقابل التماس بمبلغ ٣٤٠,٣ مليون دولار)، على الرغم من وجود تفاوت كبير بين إيرادات النداءات. وربما يعكس ذلك عدداً من المسائل، منها نقص الاتجاه الاستراتيجي أو الأولويات الواضحة في وثائق النداءات، أو تقديرات لميزانية غير واقعية أو طموحة بشكل زائد، أو الافتقار إلى مصداقية تنفيذ البرنامج. وتتضاعف المشكلة بسبب الإنفاق الناقص للأموال الواردة والقصور في الإبلاغ عن استخدامها في أغلب الأحيان، على الرغم من استمرار التقدم بطلبات للتمويل المرتفع في النداءات السنوية. وتضطلع اليونيسيف باستعراض نهجها لإزاء عملية النداءات لضمان إعطاء بيان واضح عن كل من أطر العمل الاستراتيجية وأولويات العمل. ومن شأن تحسين تخطيط البرامج ووضع تقديرات للميزانية أكثر واقعية وتحسين معدلات التنفيذ أن تزيد من سجل اليونيسيف ومصداقيتها في حالات الطوارئ.

خامسا - خاتمة

٥٤ - يوضح هذا التقرير أحرار تقدم نحو :

(أ) إيضاح دور اليونيسيف ومسؤولياتها في حالات الطوارئ؛

(ب) التنفيذ الفعال لولايتها ودورها بوصفها داعية من أجل الأطفال والنساء المعرضين للمخاطر في أوقات الطوارئ؛

(ج) التزام قاطع بالشراكة والمشاركة في إطار منسق للاستجابة في حالات الطوارئ؛

(د) الارتقاء بقدرة اليونيسيف على البرمجة؛

(هـ) كفاءة فعالية الإدارة والمسؤولية والشفافية والمساءلة في النواحي المالية.

٥٥ - وستواصل اليونيسيف إيلاء أولوية عالية للارتقاء بقدرتها وفعاليتها في هذه المجالات. وسوف يكفل ذلك أن لديها أقوى قاعدة مؤسسية ممكنة لدورها كداعية وفاعلة من أجل رعاية الأطفال والنساء وحمايتهم في حالات الطوارئ.

سادسا - مشروع توصية

٥٦ - توصي المديرية التنفيذية بأن يعتمد المجلس التنفيذي مشروع التوصية التالي :

إن المجلس التنفيذي ،

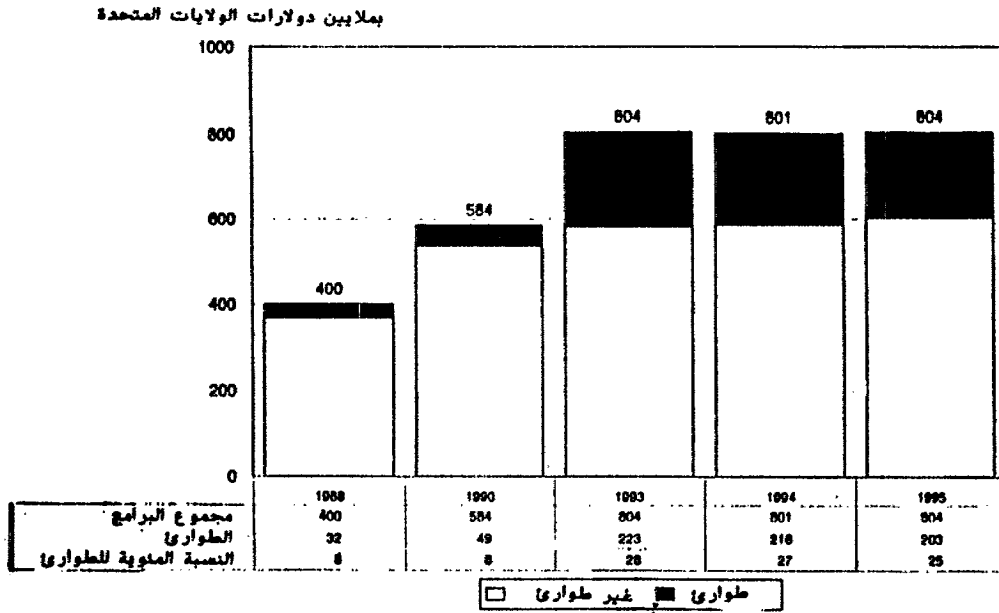
وقد استعرض التقرير بشأن "الطفل والمرأة في حالات الطوارئ : أولويات استراتيجية وشواغل تنفيذية لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة" (E/ICEF/1997/7) ،

يعتمد النهج الوارد بيانه في التقرير، مع الأخذ بعين الاعتبار، ما أدلت به الوفود من تعليقات في

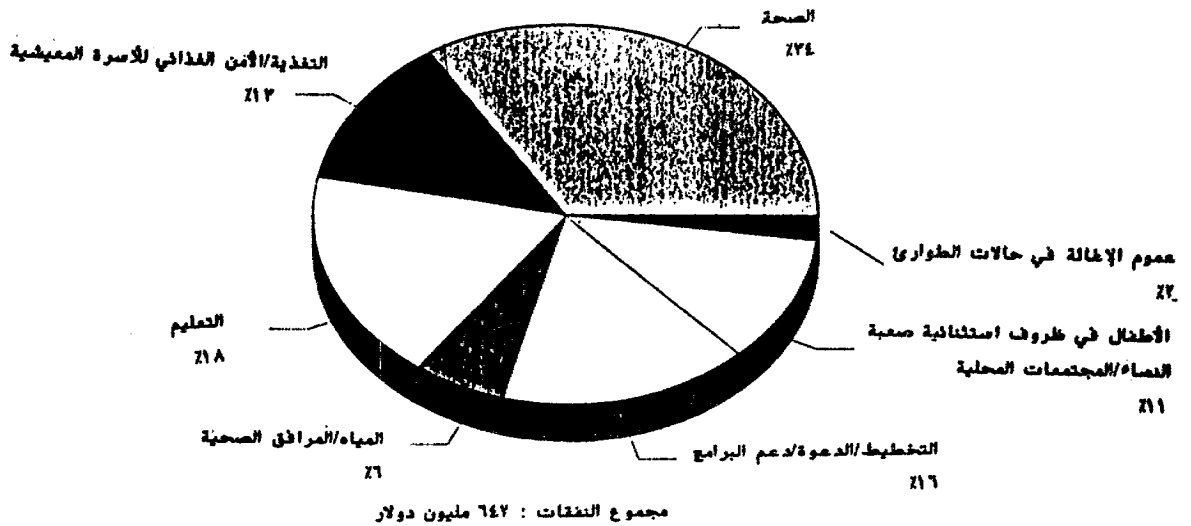
المرفق الأول

الأشكال

الشكل ١ : نسبة الإنفاق على برامج الطوارئ إلى مجموع الإنفاق على البرامج، ١٩٩٥ - ١٩٨٨



الشكل ٢ : نفقات الطوارئ حسب القطاعات ١٩٩٥ - ١٩٩٢



المرفق الثاني

توزيع الأولويات في إجراءات اليونيسيف في حالات الطوارئ على أربع مراحل

يوضح هذا الجدول الأطار الذي ضمنه توزيع اليونيسيف أولويات الإجراءات على أربع مراحل متصلة بالطوارئ. وهذا الخيط من الإجراءات التي تفضل بها اليونيسيف في كل من حالات الطوارئ يتحدد حسب الحالة ووفقا للحاجة والعدرات التكاملية لليونيسيف وشركائها.

أولا - الرعاية وإيصال الخدمات

الإصناف ومرحلة ما بعد انتهاء الطوارئ	الأزمة الجارية/الإصلاح المبكر	رعاية الطوارئ	الرعاية والتأهب في مرحلة ما قبل الطوارئ
<p>الانتهاء من أنشطة الطوارئ العاجلة</p> <p>توطيد ودعم إصلاح خدمات الرعاية الصحية الأولية وصحة الأم والطفل</p> <p>دعم الاستمرار والتدريب المواطنين للخدمات والتغطية الصحية لمرحلة ما قبل الأزمة؛ دعم إصلاحات خدمات الرعاية الصحية الأولية وصحة الأم والطفل</p> <p>دعم مجموعة الأنشطة المحددة تحت عنوان "الوقاية والتأهب في مرحلة ما قبل الطوارئ"</p>	<p>مواصلة أنشطة الرعاية حسب الأولويات</p> <p>مساعدة وزارة الصحة أو السلطات الأخرى في إعادة إنشاء الخدمات الخارجية للرعاية الصحية الأولية وصحة الأم والطفل بما في ذلك الخدمات اللازمة للسكان المشردين المأويين : تحديد الأولويات بالنسبة لسلسلة التوريد والخدمات الطبية، وتعلم توزيع اللقاحات والأدوية الأساسية، وتدريب وإعادة توجيه موظفي الخدمات الخارجية للرعاية الصحية الأولية وصحة الأم والطفل؛ ورعاية الصحة التناسلية</p> <p>دعم المشاركة المحددة للجماعات والمجتمعات المحلية في إدارة الرعاية الصحية الأولية</p> <p>تنظيم الإعلام والتعليم والاتصال</p> <p>دعم تطوير المراكز/الرصد الوطني للموئل المرحلة في اعتقال/وفيات الأطفال وشملهم بالخدمة</p>	<p>ضمان التدخلات الصحية المبرجة لإنتاج حياة أفضل من خلال وزارة الصحة أو المرافق المحلية أو الشركاء الخارجيين :</p> <p>- التحسين ضد الحمى والكوليرا وغيرها التي يمكن الوقاية منها بالتطعيم؛ إصلاح سلامة التبريد</p> <p>- مكافحة أمراض الإسهال والإمراض الطفولية</p> <p>- مكافحة التهابات الجهاز التنفسي الحادة</p> <p>- توفير وتدريب الأدوية الأساسية</p> <p>ضمان رعاية الصحة التناسلية</p> <p>تقديم وتوجيه المرافق أو الموظفين المحليين لإدارة/تنسيق الأنشطة المحددة من أجل أحد الفئات السكانية ضعفا</p> <p>دعم الاتصال المركز على الصحة والطاقات الشخصية والممارسات الصحية المرئية</p> <p>دعم التقييمات الصحية المرئية</p>	<p>الصحة</p> <p>تعزيز وصول خدمات الرعاية الصحية الأولية وصحة الأم والطفل إلى الضعفاء من النساء والأطفال والعيادات المستهدفة المركزة على الطفل في برنامج التحصين الموسع ومكافحة أمراض الإسهال والتهابات الجهاز التنفسي الحادة</p> <p>تعزيز مشاركة المجتمعات المحلية في إدارة الرعاية الصحية الأولية</p> <p>تعزيز الإعلام والتعليم والاتصال في مجال الصحة</p> <p>دعم تطوير نظام الإعلام الصحي الوطني</p> <p>دعم التدريب على التأهب لمواجهة الأزمة</p>
<p>الشركاء : وزارة الصحة ، مرافق المجتمعات المحلية منبذلة الصحة العالمية وشركاء آخرون</p>	<p>الشركاء : وزارة الصحة، منظمة الصحة العالمية، مراكز الولايات المتحدة لمرافق الأمراض والوقاية منها، مكتب مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين (معدة توظيف المشردين)، شركاء آخرون</p>	<p>الشركاء : وزارة الصحة، منظمة الصحة العالمية (القواعد والبروتوكولات)، مراكز الولايات المتحدة لمرافق الأمراض والوقاية منها (المرافق الوطنية)، المركز الدولي لبحوث أمراض الإسهال - بنغلاديش، الشركاء الإقليميون، القاصون بتدعيم الخدمات المباشرة (مثل أطباء بلا حدود)، مكتب مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين (إدارة درية المحيطات)</p>	<p>الشركاء : وزارة الصحة، منظمة الصحة العالمية (القواعد والبروتوكولات، نظم الإعلام الصحي)، المركز الدولي لبحوث أمراض الإسهال - بنغلاديش (أزمة مكافحة أمراض الإسهال وإدارتها)</p>

المرفق الثاني (تابع)

الإعانات ومرحلة ما بعد انتهاء الطوارئ	الأزمة الجارية/الإصلاح المبكر	بداية الطوارئ	الوقاية والتأهب في مرحلة ما قبل الطوارئ
<p>دعم الشبكات المجتمعية للسكان المشردين المأويين</p> <p>الإبقاء التدريجي للشبكات المجتمعية الراضية النطاق، والتركيز على الشبكات المنخفضة التكلفة التي تدبرها المجتمعات المحلية</p> <p>تعزيز الإعلام والتعليم والاتصال وأنشطة بناء القدرة</p> <p>العودة إلى الدعم المقدم في مرحلة ما قبل الطوارئ أو تحسينه</p>	<p>تعزيز الإعلام والتعليم والاتصال والتركيز على تدريب الناجين والصحة والتعليم في المجتمع المحلي</p> <p>المساعدة بتقديم مساعدة منتظمة للسلطات العامة والعمل مع الجماعات المجتمعية لمساعدة/إعادة إنهاء موانع إمدادات المياه؛ تعبئة وتدريبات المتدربين المحليين لمساعدة الأقر</p> <p>المساعدة بتنفيذ برنامج موسع لدعم الإدارة المجتمعية لنوعية المياه، وتعزيز المشاركة المحددة للمرأة لضمان الإدارة المبردة للمرافق</p> <p>تقديم دعم تقني/مادي وتدريب من أجل البدء في إصلاحات كبيرة و/أو تطوير شركات مجتمعية مناسبة</p> <p>دعم تطوير وحماية مصادر المياه ومرافق صحية منخفضة التكلفة للمجتمعات المتكادبة المحلية المستضيفة للمشردين</p> <p>تفويض الدعم المقدم إلى الشبكات الحضرية الراضية النطاق</p>	<p>تعزيز الإعلام والتعليم والاتصال والتعبئة الاجتماعية لدى وكالات الكوئبرا وأفراد الإسكان وغير ذلك من الأفراس المتصلة بالمياه والمرافق الصحية</p> <p>تقديم دعم تقني ومادي للإدارات الحكومية أو الجماعات المجتمعية أو شركات التسريع للتعبئة الخارجيين بما يتناسب التوفر السريع للحد الأدنى من إمدادات المياه الطموحة ومرافق التخلص من فضلات الجسم في المناطق المتأثرة المشردين : دعم العمل الجماعي و/أو الشركاء المتفدين إذا تطلب الأمر ذلك، وتوفير القدرة استثنائيا في حالات اللاجئ</p> <p>على الصعيد الحضري : تقديم دعم محدود وقصير الأجل للشركاء الوطنيين باستخدام الخبرة التقنية المحلية، لضمان توفير إصلاحات موقعية لإعادة تأهيل الناجية الشبكات في حالات الطوارئ لمجمعات المياه الناجية والنجح وخطوط الإتايب الممتدرة، وإقامة شبكات مؤقتة لجمع مياه الأمطار عن طريق الحفر الجوفي أو التخفية بالجلابية</p>	<p>إمدادات المياه والمرافق الصحية</p> <p>تعزيز إنتاج إمدادات المياه والمرافق الصحية وتعليم صانعي النطاق مع رعاية صحة الطفل وإدارة أمراض الإسكان</p> <p>دعم استخدام تكنولوجيا مناسبة ومنخفضة التكاليف</p> <p>دعم مشاركة وتدريبات المجتمع المحلي - وخاصة المرأة - في توفير وتنفيذ وصيانة إمدادات المياه المجتمعية والمرافق الصحية البيئية</p> <p>دعم بناء القدرة الوطنية</p>
<p>الشركاء : الحكومة، المنظمات المجتمعية/المتساوية، منظمة الصحة العالمية، مكتب مفوض الأمم المتحدة السامي لحقوق اللاجئين لمن أجل المأويين</p>	<p>الشركاء : الحكومة، منظمة الصحة العالمية، الجماعات المحلية؛ الناجون بتوفير الخدمات المباشرة ليشل أوكستان؛ مكتب مفوض الأمم المتحدة السامي لحقوق اللاجئين لمن أجل المشردين</p>	<p>الشركاء : الحكومة، منظمة الصحة العالمية، الشبكات التقنية ومراكز الأوتبان؛ المنظمات المجتمعية؛ الشركاء الخارجيين ليشل حملة أوكسجورد للحد من الجوع - أوكستان</p>	

المرفق الثاني (تابع)

الإعانة ومرحلة ما بعد انتهاء الطوارئ	الزيرة الصحية/الإصلاح المبكر	بداية الطوارئ	الوقاية والتأهب في مرحلة ما قبل الطوارئ
<p>تعزيز الإعلام والتعليم والاتصال وإجراءات المجتمعية تعزيز الأمن الغذائي والحظي للأسر المعيشية من خلال دعم الفعاليات بتوفير المواد استحداث نظام المعلومات المتكاملة والتدريب وتطوير القدرة على المراقبة والتقييم العودة إلى استراتيجيات مرحلة ما قبل الطوارئ</p>	<p>الاستمرار في تعزيز الإعلام والتعليم والاتصال وتكثيف المشاركة/التعليم المجتمعي تنظيم مراقبة التغذية وتغذية برامج الإناث والتغذية دعم إصلاح نظام الرعاية الصحية الأولية/صحة الأم والطفل واستمرار استخدام توزيع الأغذية الدقيقة المبادرة بدعم أنشطة المرأة المهددة للخطر، ومسؤولها على وسائل إنتاج الأغذية التعاون مع برنامج الأغذية العالمي من أجل القضاء معانيل العمل في إصلاح خدمات القطاع الاجتماعي</p>	<p>القيام بتعبير سريع والمشاركة بهيئة التغذية باستخدام القدرة المحلية دعم التربية التغذوية/الصحية من أجل رعاية الطفل وتغذيته، تعزيز الرضاغة الطبيعية والممارسات الصحية الجيدة من خلال المشاركة المحلية/المجتمعية استخدام شبكة توفير التخصيص من أجل توزيع الأغذية الدقيقة، تعزيز الوعي بما في ذلك معلومات الحمية/الغوات وقياسات ألف واليود دعم التغذية التكميلية/العلاجية بواسطة الجمعيات المحلية/الشركاء التنهية/بين حيث يكون التوزيع العام للأغذية على الأسر قصيرا</p>	<p>تعزيز التغذية المحسنة للطفل من خلال الأمن الغذائي للأسرة المعيشية والرعاية الكافية للأم والطفل، والخدمات الصحية (وحزمة التغذية التحسينية المرتفعة) والصحة البيئية تعزيز تنويع الأغذية دعم الإعلام والتعليم والاتصال لتعزيز المعرفة لدى الأسر وتطبيق الممارسات المناسبة لرعاية الطفل وتغذيته، تمكن الآباء من رصد نمو الطفل دعم التقييم والمعلومات المتعلقة بالأغذية والصحة والرعاية المتوفرة للطفل الضعيف</p>
<p>الشركاء : الحكومة، منظمة الصحة العالمية (السياسات/المعايير)، المراكز الأكاديمية، الجمعيات المحلية، المنظمات الدولية غير الحكومية لاجل صندوق إعانة الطوارئ، برنامج الأغذية العالمي</p>	<p>الشركاء : الحكومة، منظمة الصحة العالمية، مراكز الولايات المتحدة لمرافقة الأبحاث والوقاية منها (المرافقة)، برنامج الأغذية العالمي (الوجيستيكا) والأغذية معانيل العمل، الجمعيات المجتمعية/السياسية، المنظمات الدولية غير الحكومية</p>	<p>الشركاء : مكتب مفوض الأمم المتحدة السلمي لحقوق اللاجئين، منظمة الصحة العالمية، منظمة الأغذية والزراعة، مراكز الولايات المتحدة لمرافقة الأبحاث والوقاية منها (التقييم)، برنامج الأغذية العالمي (التقييم/الوجيستيكا)، الحكومة، المنظمات المحلية، مكتب مفوض الأمم المتحدة السلمي لحقوق اللاجئين لمن أجل المفردتين، المنظمات الدولية غير الحكومية (التغذية)</p>	<p>الشركاء : الحكومة، منظمة الصحة العالمية (السياسات/المعايير)، المراكز الأكاديمية، الجمعيات المحلية، منظمة الصحة العالمية، المنظمات الدولية غير الحكومية لاجل صندوق إعانة الطوارئ</p>

المرق الثاني (تابع)

الإصلاح ومرحلة ما بعد انتهاء الطوارئ	الأزمة الجارية/الإصلاح المبكر	حماية الطوارئ	الوقاية والتأهب في مرحلة ما قبل الطوارئ والتعليم
<p>دعم إصلاح نظام التعليم وتحسينه، التنظيم المنهجي لتدريب المدرسين</p> <p>إعادة إحياء الإضرابات الممتدة في مرحلة ما قبل الطوارئ</p> <p>إحياء التدريب لمجموعات مواد التعليم الأساسية بعد أن أعيدت الخدمات التعليمية إلى حالتها الطبيعية</p> <p>مفكر تعليم الإيلاء والتعليم بالاستعداد بأجهزة التجهيز بشأن إحياء الطغرة المبكرة وذلك من خلال قنوات الإعلام والتطبيقات المجتمعية</p>	<p>توفير تدريب أساسي و "مدرسة مبنية في صندوق" من أجل قبول دراسية بسيطة وأنشطة تأهيلية لصالح الأطفال المتأثرين/المشردين؛ تنمية الدعم من جانب الإيلاء والمجتمعات المحلية من أجل التأقلم الأساسي والتعليم والدعم من جانب المدرسين</p> <p>تدريب المدرسين/التلاميذ بتقديم الرعاية في مجال إمداء المظورة والدعم النفسي والاجتماعي</p> <p>تحديد أعضاء المجتمع المحلي الذين لديهم مهارات أكاديمية أساسية والموارد بتنظيم برامج تدريبية مكثفة قبل العمل/إنهاء العمل</p> <p>دعم التقييم السريع للخدمات والاحتياجات التعليمية من أجل التأهيل</p>	<p>الإصطلاح بأنشطة الإعلام والتعليم والاتصال من أجل أمور مثل الكوليرا، والإحناض النفسي والاجتماعي للطفل، وحفاظ الحياة، والتوعية بالأخطار البرية</p> <p>تقديم العلاقات والمهارات لدى المجتمعات المحلية/الجماعات إدارة للتعليم الأولي في حالات الطوارئ وإمداء المظورة للأطفال المصدومين</p> <p>المساهمة بإنتاج حلجي واسع النطاق لمجموعات من المواد التعليمية الأساسية على شكل "مدرسة مبنية في صندوق"</p> <p>مفكر المعلومات عن الرعاية الأساسية المبكرة للأطفال من أجل الإيلاء وذلك من خلال القنوات المجتمعية/الجماعية</p>	<p>دعم التعليم الأولي الشامل الجيد وتدريب المدرسين للتبوش بالتفكير النقدي، وحل المشكلات، والتبم التعاونية، والاعتراف بالتنس</p> <p>إبراج التعليم من أجل السلام وحفاظ الحياة في النظام التعليمي</p> <p>التأهب: إمداد هادج للتربس/التحصي في حالات الطوارئ تستند إلى المناهج الدراسية الأساسية الوطنية، وهادج خاصة من حفاظ الحياة</p> <p>دعم الإعلام والتعليم والاتصال على صعيد المجتمع المحلي/الإسرة المبنية من أجل الرعاية والنماء المبكرين للطفل</p>
<p>الشركاء : الحكومة والمجتمعات المحلية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، اليونيسكو، البنك الدولي والجهات المانحة الأخرى، المنظمات الدولية غير الحكومية، المراكز الأكاديمية ومراكز البحث، برنامج الأغذية العالمي (التقذية المدرسية)</p>	<p>الشركاء : الحكومة والمجتمعات المحلية، اليونيسكو، المنظمات الدولية غير الحكومية، مكتب مفوض الأمم المتحدة السلمي لشؤون اللاجئين لمن أجل الأطفال المشردين واللاجئين، برنامج الأغذية العالمي (التقذية المدرسية)</p>	<p>الشركاء : القيادات الجماعية/المجتمعية، اليونيسكو، مكتب مفوض الأمم المتحدة السلمي لشؤون اللاجئين لمن أجل الأطفال المشردين واللاجئين، المنظمات الدولية غير الحكومية</p>	<p>الشركاء : الحكومة/وزارة التعليم، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، اليونيسكو، البنك الدولي وجهات مانحة أخرى، المنظمات الدولية غير الحكومية، المراكز الأكاديمية ومراكز البحث</p>

المرفق الثاني (تابع)

الإعطاء والمواد المرتبطة بمرحلة ما بعد انتهاء التطوير	الأزمة الجارية/الإصلاح المبكر	جناية التطوير	الوقاية وتأهب في مرحلة ما قبل التطوير
	الإعطاء التدريجي للمخلفات من مواد الإغاثة	تقديم مواد انتقالية للإغاثة حسب الحاجة إلى الأطفال والنساء الضعفاء، والمشردين وطنياً من أجل المأوى وإمدادات المياه ولإلام الطبخ بصفة خاصة المشاركة في التقييم الجاري لاحتياجات المرأة والأطفال من مواد الإغاثة	مشارك في التخطيط للتطوير استناداً إلى إشارات الإخبار المبكر تقييم قدرات الشركاء في أعمال الإغاثة وضمان استيطي مناسب من المخزونات المحدودة في كويتهاغن أو على الصعيد الإقليمي التفاوض على ترتيبات لوجيستية مع إدارة الشؤون الإنسانية/برطج الإغذية العالمي
		الشركاء : مكتب مفوض الأمم المتحدة السلمي لشؤون اللاجئين (الأطفال والنساء المشردون واللاجئون)؛ إدارة الشؤون الإنسانية/برطج الإغذية العالمي (اللوجيستيات)؛ الشركاء بدعم الجسر الجوي على الصعيد الثاني؛ المنظمات الدولية غير الحكومية والشركاء التنقيديون المحليون والقيادات الجماعية/المجتمعية	الشركاء : المصنق العقيم/أريق إدارة الكوارث؛ مكتب مفوض الأمم المتحدة السلمي لشؤون اللاجئين وبرطج الإغذية العالمي (التخطيط للتطوير)

المرق الثاني (تابع)

قانيا - الحماية من الضرب

الإصاح ومرحلة ما بعد انتهاء الطوارئ	الأزمة الجارية/الإصلاح المبكر	بداية الطوارئ	الوقاية والتأهب في مرحلة ما قبل الطوارئ
<p>تعزيز المساعدات على الصعيدين المجتمعي والوطني حول المبادئ والقيم من أجل حقوق الطفل</p> <p>استعراض التشريعات الوطنية وحقوق النساء والفتيات والأطفال الآخرين في ضوء وجود أو عدم وجود حماية حقيقية خلال فترة الطوارئ، ووصف ذلك أساساً للدعوة من أجل تشريعات وحمايات قانونية واجتماعية جديدة من أجل المرأة والطفل</p> <p>إعادة تقدير الأنشطة المذكورة في مرحلة ما قبل الطوارئ</p>	<p>استمرار أنشطة الدعوة والتعزيز كما هي مقبورة خلال بداية الطوارئ</p> <p>الدعوة إلى تسريع وإعادة تأهيل المتأثرين الأطفال، وإعطاء الأولوية/المؤسسية للأطفال المتهمين بحرام حرب</p> <p>دعم الجهود الدولية والإقليمية لتعزيز الوصول إلى تسيويات عن طريق التفاوض وإبى حلول سياسية للسراع</p>	<p>تعزيز التواعد المتوقعة دولياً من أجل حماية الأطفال أثناء الصراع - بما في ذلك اتفاقية حقوق الطفل واتفاقيات جنيف</p> <p>تعزيز المبادئ الإنسانية الإنسانية من أجل توكي الوحدة والمساواة والمشاركة في أعمال المساعدات الإنسانية وحماية إمدادات الإغاثة والعاملين في الميدان الإنساني</p> <p>الدعوة إلى قيام جميع الزعماء في الصراع بالاتزام بتعهدات كتابية ببادئ حقوق الطفل وحمايته من الشرر المتعمد، بما في ذلك عدم إعاقة الوصول إلى المساعدة</p> <p>نشر مبادئ حقوق الطفل بين المسؤولين في الحكومة والأحزاب غير الحكومية والهيئات العسكرية وقبائل الشرطة والصليب الأحمر، بما في ذلك نشر مبادئ حماية الفتيات والنساء من العنف الجنسي بين المسكرين وحفظ السلام الدولية غير الحكومية، الجماعات المحلية للمجتمع المدني</p>	<p>الحماية - الدعوة/الوساطة</p> <p>تعزيز التواعد الدولية (خاصة اتفاقية حقوق الطفل) والتشريعات الوطنية التي تجسد احترام الطفل والمرأة وحقوقهما</p> <p>تعزيز نشر المبادئ الأخلاقية المرتبطة بالقيم الاتقافية المحلية على الصعيدين الوطني والمجتمعي من أجل رعاية الطفل وحمايته</p> <p>تعزيز تعليم حقوق الطفل والتعليم من أجل السلام في النظام المدرسي</p> <p>دعم تقديم التقارير الوطنية إلى لجنة حقوق الطفل</p> <p>دعم المؤسسات المحلية والجماعات الدينية وأو منظمات المجتمع المدني إعداد توثيق منتظم لأعمال انتهاك حقوق الطفل</p> <p>التأهب : توزيع اتفاقية حقوق الطفل، واتفاقيات وروثوكولات جنيف، الدعوة إلى الالتزام المبدي من جانب جميع الأحزاب السياسية والهيئات العسكرية بحماية الطفل أثناء الأزمات والصراعات</p> <p>الشركاء : المشرعون، منظمات المجتمع المدني، لجنة حقوق الطفل، مفوض الأمم المتحدة السامي لحقوق الإنسان/لجنة حقوق الإنسان، لجنة الصليب الأحمر الدولية (التدريب في مجال اتفاقيات جنيف والقانون الإنساني الدولي ونشرها)</p>
<p>الشركاء : يستمدون من الشركاء المذكورين في مراسل الطوارئ الأخرى</p>	<p>الشركاء : ملابا بالنسبة لبداية الطوارئ، بالإضافة إلى المشرعين الوطنيين</p>	<p>الشركاء : إدارة الشؤون الإنسانية، مكتب مفوض الأمم المتحدة السامي لحقوق الإنسان (التفاوض والوساطة)، لجنة الصليب الأحمر الدولية، مفوض الأمم المتحدة السامي لحقوق الإنسان/لجنة حقوق الإنسان، المنظمات الدولية لحقوق الإنسان، هيئات الوساطة، المنظمات الدولية غير الحكومية، الجماعات المحلية للمجتمع المدني</p>	<p>الشركاء : المشرعون، منظمات المجتمع المدني، لجنة حقوق الطفل، مفوض الأمم المتحدة السامي لحقوق الإنسان/لجنة حقوق الإنسان، لجنة الصليب الأحمر الدولية (التدريب في مجال اتفاقيات جنيف والقانون الإنساني الدولي ونشرها)</p>

المرفق الثاني (تابع)

الإعانات ومرحلة ما بعد انتهاء الطوارئ	الأزمة الجارية/الإصلاح المبكر	بداية الطوارئ	الوقاية والتأهب في مرحلة ما قبل الطوارئ
<p>- تعزيز ونشر الدعم المتعمق عليه في المرحلة المتأخرة</p> <p>- الاستمرار في جهود جمع شمل الأسر</p> <p>- مواصلة دعم الدراسة والتعليم</p> <p>- دعم إعادة إنشاء مؤسسات مناسخ للمرحلة والرفاه</p> <p>- مواصلة دعم المعلمين من أجل تلبية الحاجات</p>	<p>- مواصلة الدعم المتعمق خلال مرحلة بداية الطوارئ</p> <p>- دعم جسد المرأة في أدوار التكيف للقرارات في إعادة التأهيل والتعليم</p> <p>- المتابعة بدعم الحصول على الاحتياجات ووسائل الإنتاج</p> <p>- دعم الحصول على التعليم والتدريب على المهارات</p>	<p>- كتابة المساعدة المادية، والحصول المتكامل بالمساعدة على مزارق العمل، والمزارق المسمية، والرعاية المسمية</p> <p>- دعم إمداد الطغرة النفسية والاجتماعية</p> <p>- دعم مشاركة المرأة في إمداد الطغرة ودعم ضمانها</p> <p>- لفت الانتباه</p>	<p>المساعدة من المصدر الذي يحميه الاضربون (1) الفتحت ضد المرأة والطفل تدريج اتفاقية لتبناه على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، وتوقع وضع المرأة ونشر بيانات حماية حقوقها مماثلة، والوقاية والأزمة</p> <p>- الدعوة إلى معالجة الانتصاب على أنه من جوانب التدريب تعزيز حقوق ضمان الانتصاب،الامتت</p> <p>- دعم رعاية الصحة لتتأمله، والحصول على التعليم والتدريب على المهارات، والأنظمة الاقتصادية</p> <p>- تعزيز مشاركة المرأة وقضاياها في قرار التكيف للقرارات</p> <p>الحدود النفسية والاجتماعية والصحة لدى الأطفال</p> <p>- دعم وضع وتنفيذ السياسة العامة وقواعد الرعاية وإمداد الطغرة</p> <p>تدريب وتوجيه التفتين المتخمين بشؤون الطفل والاجتماعيين في مجال الاحتياجات الصحية ورعاية الطفل، والتدريب المدرسين في إمداد الطغرة في حالة الصدمات وفي إعادة التأهيل النفسي والاجتماعي، من أهم خبره في الاضاط التتابعية ذات الصلة بالتعبير اللغوي والجسماني</p> <p>- دعم استحداث خدمات لمرحلة من أجل الأطفال المتأثرين بدرجة خطيرة</p> <p>والطفل غير المسمومين</p> <p>تعزيز أنواع المساعدة القانونية ذات أجل الأطفال غير المسمومين والتفويض بسياسات ذات صلة برهاف الطفل، ودعم استحداث مبدئي توجيهية ومبادئ للرعاية، والتفتين من الأسر وضع شمل الأطفال غير المسمومين</p> <p>- دعم التأهيل لتأخير لتأخير مبروة الأسرة وإليات لتأخير التأهيل وضع حالات الاتصال التي يمكن تجنبها</p> <p>- دعم التدريب والمراجع اللازمة لكي يتسلط المتخصصون في مجال رفاه الطفل بأعمالهم على صحة المجتمع العالمي</p>
<p>- تكثيف جهود جمع شمل الأسر بعد إعادة إلقاء الأمن؛</p> <p>- متابعة أهوال الطفل وأسركه</p> <p>- تقديم دعم متواصل للرعاية الأسرية والمتابعة النفسية والاجتماعية</p> <p>- اللجوء لتبني الأيتام</p>	<p>- دعم جمع شمل الأسر من خلال تسجيل أسماء الأطفال وتوثيقها وتبنيها وتبنيها عليهم</p> <p>- دعم الرعاية المجتمعية للطفل الذي يتغير جمعه مع أسرته</p>	<p>- ضمان توفير رعاية مجتمعية كافية مؤقتة لتلبية الاحتياجات المادية والاعطفية وضمان الحصول على الخدمات الأساسية</p> <p>- استعمال الأطفال عن أسرهم</p> <p>- تسجيل التمتع السريع لملحة الأطفال غير المسمومين</p> <p>- دعم لهم في تسجيل أسماء الأطفال غير المسمومين</p>	<p>الشركاء : الحكومة - وزارات الشؤون الاجتماعية والصحة والتعليم، التحالف الدولي لإزالة الطفل، مكتب مفوض الأمم المتحدة السلمي للتون اللاجئين، المكتب الكاثوليكي الدولي لرعاية الطغرة، لجنة المساليب الأوسع الدولية، المنظمات غير الحكومية، الجمعيات المساندة، المؤسسات الدينية، جمعيات حقوق الطفل</p>

المرفق الثاني (تابع)

الإضافى ومرحلة ما بعد الجلاء الطوراني	الزمنة الجردية والإصلاح المبكر	بداية الطوراني	الوقاية والتأهب في مرحلة ما قبل الطوراني
<ul style="list-style-type: none"> - دعم تدريع الأطفال المبرمجين، وإعداد المظفرة، والتأهيل، والتدريب المهني - التمهين بإعادة الإصاح الاجتماعي والمجتمعي والأسري 	<ul style="list-style-type: none"> - دعم الجهود التنهوية: تدريع الأطفال الجيدة وتأهيلهم - دعم الرعاية والمظفرة المؤقتين - التمهين بحفظ للتدريب المهني وإعادة الإصاح في المجتمع - توفير رعاية مؤقتة 	<ul style="list-style-type: none"> - دعم الرياسطة والتناوب مع الخبرات العسكرية/القيادات الامتثال بإجراء سبل الأطفال الجيدة وإجراء التحسين الاسري 	<ul style="list-style-type: none"> - الامتثال الجيد - الامدعة إضمار تشرينات لإجراء تحنيد الأطفال تحت سن الثانية عشرة في صفوف القوات المسلحة ولا يمكن الترتوكل الاختياري وثنائية حقوق الطفل - دعم التلم والتدريب المهني للكتاب - دعم نشر الامازسات والمبكرى التوجهية البرطهية المنى
<ul style="list-style-type: none"> - ضمان تطبيق اتفاقية حقوق الطفل وقواعد الأمم المتحدة النموذجية لاداء إدارة قضاء الأحداث (قواعد بيجين) للجنين والمتكلمة - رصد مساهمات الأطفال 	<ul style="list-style-type: none"> - مواصلة رصد رقابية الأطفال المسجونين 	<ul style="list-style-type: none"> - مواصلة أنشطة التأهب - رصد حالة الأطفال المسجونين وتحديد أماكن متفصلة للأحداث 	<ul style="list-style-type: none"> - المبرمجون الأحداث في وقت الصراع - دعم استحداث أو استعراض قوانين ونظام قضاء الأحداث - الامدعة إلى إصدار صومس قانونية ومكافحة مناسية والاتصال عن المبرمجين القانونيين - دعم تطوير السياسات والمبكرى التوجهية
<ul style="list-style-type: none"> - تقديم دعم متواصل للتأهيل على الصعيد المجتمعي - دعم تأهيل الأطفال ضحايا الاطام البرية المتفلة للآلاف - الامدعة من أجل إزالة الاطام ومواصلة إجراءات الترمية بالأطام البرية 	<ul style="list-style-type: none"> - دعم ابحاث الرعاية الصحية المتكلمة الأوراس الصحية للإعاقة وسوء التغذية - دعم التأهيل على الصعيد المجتمعي - دعم المبرجى بالتحوية بالأطام البرية والتعلم المرتبط بأعمال الإزالة - الامدعة لدى المسكنين المتكلمة استعمال الاطام 	<ul style="list-style-type: none"> - تحنيد استراتيجيات وقاية الصحة والتغذية - دعم التلم المجتمعي وإدارة التأهيل - الامدعة لدى المسكنين لسبع المبرجى من استعمال الاطام البرية 	<ul style="list-style-type: none"> - الامتثال للموكلون والأطفال ضحايا الاطام البرية - دعم استحداث تأهيل على الصعيد المجتمعي من أجل الموقين، ومبكرى توجهية مناسية للسياسة العامة والتدريب - تحنيد الدعم الوطني لتزجس حفل تام على الاطام البرية والإزالة ذات الأبعث الإنسانية للأطام

المشركاء : وزارات العدل والوقاية الاجتماعية والصحة والتعليم، المشرعون الوطنيون، المؤسسات العربية، منظمات المجتمع المدني، الأحزاب غير الحكومية، لجان الطفلة، منصوص الأمم المتحدة، المهني لحقوق الإنسان/ لجنة حقوق الإنسان.