


**Я здесь,
и я один из вас**

Необходимо срочно ликвидировать
безгражданство среди детей

#IBELONG





“ «В течение того короткого времени непреодолимые серьезные проблемы, как дискриминации, безысходности и отчаяния, поколение должно стать значимой частью»

ни, когда дети остаются детьми, отсутствие гражданства может создать которые будут преследовать все их детство, и обречь их на жизнь, полную аяния. Чтобы наши надежды на будущее поколение оправдались, это гью дня сегодняшнего.

Ни один наш ребенок не должен оставаться без гражданства. Все дети должны чувствовать свою принадлежность этому миру ”

АНТОНИУ ГУТЕРРИШ,
Верховный комиссар ООН по делам беженцев.

ДЕТИ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА рождаются в мире, где они всю жизнь будут сталкиваться с дискриминацией; их статус является серьезным препятствием для обучения и роста, а также для осуществления их стремлений и надежд на будущее.

Каждые 10 минут в мире рождается ребенок без гражданства, и эта проблема становится все более серьезной. В 20 странах с самым большим количеством лиц без гражданства ежегодно рождается минимум 70 тысяч детей без гражданства.

Рождение без гражданства имеет серьезные последствия. В более чем 30 странах медицинский уход за детьми требует наличия у них документов, подтверждающих гражданство. По крайней мере в 20 странах невозможна официальная вакцинация детей без гражданства.

Цель данного доклада выйти за рамки статистики, предоставив непосредственные высказывания детей и подростков о том, как на них отражается проблема безгражданства.

В июле и августе 2015 года сотрудники УВКБ ООН провели встречи с более чем 250 детьми и молодежью¹, а также с их родителями и опекунами в семи странах мира, чтобы узнать об их опыте безгражданства в детском и подростковом возрасте.

Это первая попытка опроса мнений среди детей и молодежи по проблеме безгражданства, которая имеет столь обширный географический охват. Многим из опрошенных впервые в жизни представилась возможность рассказать, что ощущает человек, не имеющий гражданства.

В докладе раскрывается разрушительное воздействие безгражданства на психику и его серьезные последствия не только для молодых людей, но и для их семьи, общины и государства. В нем ярко демонстрируется срочная необходимость положить конец безгражданству среди детей и сделать все для предупреждения его возникновения.

¹ В возрасте до 24 лет.

Образование

«Все дети должны иметь право учиться и получать знания. Это самое важное».

БУН, 16 лет, ТАИЛАНД

В ходе консультаций УВКБ ООН с детьми и молодежью без гражданства было установлено, что они сталкивались с большим количеством проблем при получении образования. В ряде случаев школы отказывали негражданам в посещении занятий или требовали плату за обучение, как для иностранцев, что делало образование недоступным. В других случаях не имеющие гражданства дети не допускались к выпускным экзаменам, им не выдавали аттестаты и дипломы, что являлось препятствием к получению высшего образования и лишало их перспективы найти хорошую работу. Дети без гражданства нередко лишены прав на получение стипендий или студенческих займов. Независимо от того, что именно стало препятствием на их пути, исход был одинаковым: еще один юноша или еще одна девушка не смогли раскрыть свой потенциал.

Здравоохранение

«Почему я должен так страдать?»

ПРАТАР, 15 лет, МАЛАЙЗИЯ

Многие дети и молодые люди без гражданства, а также их родители были вынуждены отказаться от лечения у специалистов, включая случаи тяжелых заболеваний или травм. Ограничения на свободу передвижения, непомерно высокая стоимость медицинского обслуживания для иностранцев, дискриминация и отсутствие санитарной грамотности, зачастую в совокупности не позволяли молодым людям, с которыми беседовали представители УВКБ ООН, получить медицинскую помощь. В некоторых случаях отсутствие удостоверяющих гражданство документов приводило к тому, что женщины без гражданства были вынуждены рожать дома, а не в медицинском учреждении, что также затрудняло регистрацию рождения. Даже те, кто смог получить гражданство во взрослом возрасте, продолжали страдать от психологических проблем, возникших в связи с отсутствием у них гражданства в детском и подростковом возрасте.

Возможность быть ребенком

«Этим летом я не играю в бейсбол».

ДЖО, 13 лет, ДОМИНИКАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Безгражданство не только лишило детей прав на образование и медицинскую помощь, оно также поставило под угрозу возможность для многих из них чувствовать себя в безопасности, играть и познавать мир – просто быть детьми. Воспринимаемые как изгои в стране, которую они считали своей, многие из них с раннего возраста подвергались дискриминации. Некоторые прошли такие испытания, которые заставили их слишком быстро повзрослеть: работа с юных лет, тяжелые жилищные условия и притеснения со стороны властей. В более чрезвычайных случаях не имеющие гражданства девочки и мальчики подвергались эксплуатации и надругательствам.

Трудоустройство

«В этом мире двери передо мной закрыты».

ЖИРАИР, 19 лет, ГРУЗИЯ

Опрос показал, что оставленная без решения проблема безгражданства создает новые и зачастую непреодолимые барьеры для многих молодых людей в период их взросления. Девушки и юноши без гражданства, с которыми проводились встречи в рамках данного доклада, чаще всего ссылались на отсутствие работы, которая дала бы им возможность проявить свои способности и устремления, а также раскрыть свой потенциал. Трудности с получением образования и свободой передвижения были главными факторами, ограничивающими выбор рабочих мест и лишаящими их шанса разорвать привычный круг нищеты и социальной изоляции – последствия безгражданства, которые передаются из поколения в поколение. Все опрошенные совершеннолетние молодые люди смогли как-то устроиться в жизни и обеспечить свои минимальные потребности, однако это далеко не то будущее, о котором они мечтали.

Я здесь, и я один из вас



Самое убедительное послание, прозвучавшее в ходе встреч с детьми и молодежью заключается в том, что они идентифицируют себя со странами, в которых они родились и прожили всю свою жизнь. Почти во всех случаях наилучшим и наиболее оправданным решением ситуации безгражданства является юридическое закрепление и предоставление гражданства в государстве рождения и воспитания ребенка. Важно добиться этого как можно скорее, чтобы ни одному ребенку не пришлось переживать унижение и боль из-за отсутствия у него гражданства.

Предупреждение и решение проблемы безгражданства среди детей – одна из основных целей Кампании ООН по ликвидации безгражданства в течение 10 лет, или до 2024 года. Для достижения этой цели УВКБ ООН настоятельно призывает все государства предпринять следующие шаги в соответствии с Глобальным планом действий УВКБ ООН по ликвидации безгражданства:

- предоставить детям возможность приобрести гражданство той страны, в которой они родились, в том случае, если иначе они могут остаться без гражданства;
- провести реформу законодательства, которая позволит матерям передавать гражданство своим детям наравне с отцами;
- упразднить законы и практику, которые лишают детей права на гражданство в силу их этнического происхождения, расовой принадлежности или вероисповедания;
- обеспечить регистрацию рождения всех детей в целях предотвращения безгражданства.

В июле и августе 2015 года представители УВКБ ООН встретились с более чем 250 детьми, молодыми людьми, их родителями и опекунами, представителями гражданского общества и правительственных структур в семи странах: Кот-д'Ивуаре, Доминиканской Республике, Грузии, Италии, Иордании, Малайзии и Таиланде - и побеседовали о том, через что проходят дети без гражданства. Подобные всеобъемлющие консультации, как с точки зрения круга затронутых вопросов, так и географического охвата, проводились впервые. Большинство опрошенных молодых людей также впервые в жизни смогли поговорить с другими людьми о том, что чувствует человек, не имеющий гражданства.

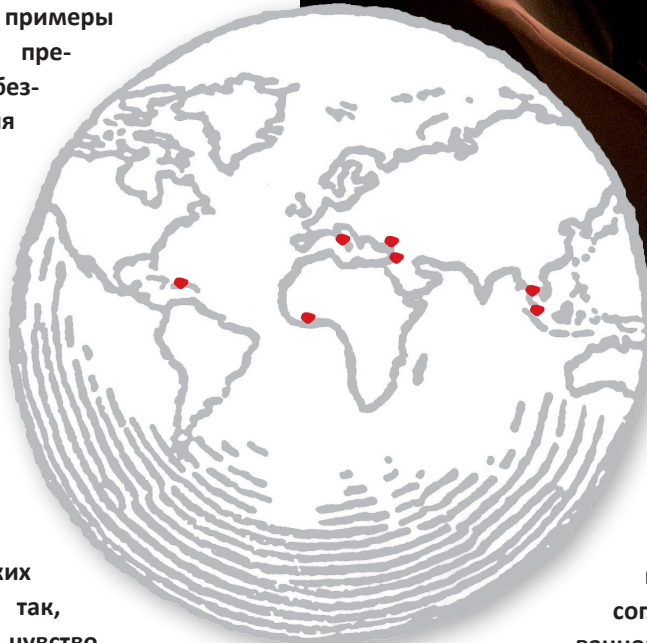
В отчете, составленном на основании полученных в ходе опроса сведений, показано как тяжело может сказываться состояние безгражданства на способности детей учиться, расти, играть и вести содержательную и полноценную жизнь.

В отчете также приводятся примеры того, какие непреодолимые препятствия может создавать безгражданство с точки зрения возможности получения образования, квалифицированной медицинской помощи и перспектив трудоустройства, а также какие разрушительные психологические последствия может иметь отсутствие гражданства не только для молодых людей, но и для их семьи, общины и государства.

Сегодня детство нескольких миллионов детей проходит так, что они не успевают обрести чувство принадлежности и защищенности, которое гарантирует наличие гражданства. Это тем более тревожно, если учесть отлаженность международной системы защиты прав человека, когда речь идет о защите прав детей, в том числе права каждого



©uniter / R. Arnold



ребенка на гражданство. Это право защищено статьей 7 Конвенции ООН о правах ребенка, международного соглашения, ратифицированного 194 из 196 стран мира. Это право также отражено в многочисленных международных и региональных правовых актах. Как было недавно отмечено Африканским комитетом по правам и благосостоянию ребенка: «Состояние безгражданства



в детстве прямо противоречит наилучшим интересам детей» .

Ни один ребенок не должен оставаться в состоянии безгражданства. Безгражданство среди детей должно быть полностью предотвращено независимо от его причин, будь то дискриминационные законы о гражданстве или иные факторы. Признание вреда, причиняемого отсутствием у детей гражданства, и принятие прямых правовых и практических мер для предупреждения безгражданства позволит правительствам признать реальные связи детей с их странами путем предоставления гражданства.

Проведение консультаций с детьми и молодежью без гражданства в Малайзии

2. В возрасте до 24 лет
3. В Иордании консультации касались предупреждения безгражданства среди сирийских детей-беженцев.
4. Эти страны были выбраны по признаку наличия в них соответствующей категории лиц либо лиц, подвергающихся риску безгражданства (Иордания), а также с учетом географического охвата.
5. Африканский комитет по правам и благосостоянию ребенка, решение по делу «Дети-нубийцы против Кении», 22 марта 2011 года.

ДИСКРИМИНАЦИЯ

Дискриминация, например, по этническому, расовому, религиозному или гендерному признаку является основной причиной безгражданства во всем мире. Основные группы лиц без гражданства в мире принадлежат к тому или иному меньшинству, и по меньшей мере в двадцати странах существуют законы о гражданстве, которые позволяют отказать человеку в предоставлении гражданства или лишить его гражданства в силу этнического происхождения, расовой принадлежности или вероисповедания.

Порой даже в тех странах, в законодательстве которых отсутствуют дискриминационные нормы, практика может быть совершенно иной. Так, в Доминиканской Республике, несмотря на четко закрепленное в законе право на гражданство, регистрационная служба часто отказывает в предоставлении доминиканского гражданства лицам гаитянского происхождения.

В 27 странах мира существуют законы о гражданстве, которые не позволяют женщинам передавать свое гражданство детям на тех же условиях, что и мужчинам. Это может обречь ребенка на безгражданство в случае отсутствия гражданства у отца, либо его смерти, ухода из семьи или, если отец не желает или не может передать ребенку свое гражданство. «У моих детей нет гражданства, потому что его не было ни у их деда, ни у их отца, а я ничего не могу сделать для своих детей. По законодательству

Ливана женщина не может передать свое гражданство детям или мужу [...]. Если положение моих детей не изменится, у них нет будущего», - говорит Амаль, гражданка Ливана и мать девятилетней Рамы, у которой нет гражданства.

В Италии для приобретения гражданства путем натурализации необходимо лично составленное заявителем ходатайство или декларация о волеизъявлении. Кристина, родившаяся без гражданства в Италии, в настоящее время имеет право на получение гражданства, поскольку ей исполнилось 18 лет, однако она испытывает сложности с физическим и умственным развитием. Ей сложно понять, что такое гражданство, не говоря о способности выразить согласие или составить соответствующее ходатайство. Вследствие этого она лишена возможности ходатайствовать о предоставлении гражданства, с чем не может смириться ее отец, Сандокан, представитель цыганской общины, который также не имеет гражданства: «Для моей дочери право на гражданство – это единственное право, которое у нее есть».



Анник, 13 лет,
Кот-д'Ивуар



Кристина, 18 лет и ее семья, Италия

©unhcr / F. Martino

ПРОБЕЛЫ В ЗАКОНАХ О ГРАЖДАНСТВЕ

Гарантии защиты от возникновения случаев безгражданства при рождении, предусмотренные в национальных законах о гражданстве, предупреждают возможность передачи безгражданства из поколения в поколение. Они также помогают избежать безгражданства в ситуации, когда родители имеют гражданство, но не могут передать его своим детям, или в случае, если ребенок остается без попечения взрослых, и его родители при этом не известны. Законы о гражданстве более половины стран мира предусматривают несовершенные механизмы предоставления гражданства детям, родившимся без гражданства на их территории, либо вовсе не предусматривают их. В определенных случаях законодательство содержит соответствующие гарантии, но при этом возникают проблемы с их практическим применением. Это основная причина безгражданства среди детей: ежегодно по крайней мере 70 тысяч детей рождается не имея гражданства в 20 странах, в которых проблема безгражданства является наиболее острой.

Брошенные дети, родителей которых не возможно установить (подкидыши), составляют еще одну группу риска в плане безгражданства. В законодательстве примерно одной трети государств мира не содержится норм, предоставляющих гражданство детям, найденным на их территории. В Кот-д'Ивуаре, например, отсутствие такой гарантии в сочетании с историей иммиграции и гражданской войной, означает, что из общего числа лиц без гражданства, которое по приблизительным оценкам составляет 700 тысяч человек, 300 тысяч являются подкидышами.

Будучи совсем маленькой, Анник (13 лет) оставили на попечение, проживавших в Кот-д'Ивуаре, бабушки и

дедушки. Через несколько лет они умерли. Девочку отдали на попечение в семью, принадлежащую к той же этнической группе. Так как рождение девочки не было зарегистрировано, отсутствует официальное подтверждение ее происхождения. Приемная семья безуспешно пыталась найти кого-нибудь, кто мог бы свидетельствовать о родителях девочки. Власти считают родителей Анник не установленными, поэтому она не может считаться подданной Кот-д'Ивуара и остается лицом без гражданства.

ОТСУТСТВИЕ РЕГИСТРАЦИИ РОЖДЕНИЯ

Отсутствие регистрации рождения затрудняет сбор доказательств существования необходимых связей с государством, которые подтверждают право на гражданство, и создает тем самым риск безгражданства. Это связано с тем, что в свидетельстве о рождении основной информацией для установления страны, гражданство которой может приобрести ребенок, является место рождения ребенка, а так же кто его или ее родители.

Отсутствие регистрации рождения создает особо высокий риск безгражданства для отдельных групп, таких как беженцы и мигранты, а также кочевых групп и населения приграничных районов. Поэтому регистрация рождения является крайне важным фактором, например, для рожденных в стране убежища сирийских детей-беженцев, многие из которых разлучены с родителями или семьями; это способствует предупреждению безгражданства среди таких детей, обеспечит их признание в качестве сирийских граждан, а также даст им возможность вернуться в Сирию, когда будут позволять условия.

Дети и молодые люди, с которыми проводились консультации в рамках данного доклада, сталкивались с множеством проблем при получении образования. В ряде случаев школы отказывали негражданам в посещении занятий или требовали плату за обучение, как для иностранцев, что делало образование недоступным. В других случаях детей без гражданства не допускали к выпускным экзаменам, им не выдавали аттестаты и дипломы, что закрывало им путь к получению высшего образования и лишало перспективы найти хорошую работу. Дети без гражданства нередко лишены прав на получение стипендий или студенческих займов. Даже при наличии некоторых благоприятных факторов дети без гражданства не имели возможности учиться, поскольку им было запрещено передвигаться в пределах страны проживания или выезжать за границу. Независимо от того, что именно стало препятствием на их пути, исход был одинаковым: еще один юноша или еще одна девушка не смогли раскрыть свой потенциал.

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НЕ ВЕЗДЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВОМ

Практически все дети и подростки, с которыми встречались представители УВКБ ООН, имели возможность посещать начальную школу. Если в Доминиканской Республике, Италии, Малайзии и

Таиланде доступ детей без гражданства к начальному образованию не ограничен, в Кот-д'Ивуаре и Грузии для посещения начальной школы по закону требуются документы, удостоверяющие личность. Несмотря на это, почти все дети, участвовавшие в консультациях, так или иначе могли посещать начальную школу, хотя это не всегда удавалось легко, зачастую благодаря гибкости и доброй воле руководителей школ и учителей.

Некоторые родители и дети рассказывали, как им приходилось постоянно упрашивать сотрудников школы впустить их в класс. «Если у тебя нет документов, тебя постоянно спрашивают о них в школе, и ты чувствуешь себя в неловком положении. Но мне удалось окончить школу благодаря моим учителям», - говорит Изабелла, молодая женщина гаитянского происхождения, живущая без гражданства в Доминиканской Республике.

Аналогичную историю рассказала Кети (19 лет) из Грузии. Она могла посещать школу только потому, что ее пожалел директор школы. Она вспоминает, как была благодарна этому человеку, который понес бы личную ответственность, если бы власти узнали, что он разрешил посещать школу ребенку, не имеющему гражданства.

Тида, 18 лет,
Таиланд



ПРЕПЯТСТВИЯ К ПОЛУЧЕНИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Хотя большинство опрошенных молодых людей высказывали огромное желание закончить среднюю школу и поступить в высшее учебное заведение, лишь очень немногим из них удалось добиться этого. В Кот-д'Ивуаре и Доминиканской Республике необходимым условием для продолжения учебы в старших классах является сдача государственных экзаменов по окончании начальных классов. Однако сдавать эти экзамены зачастую разрешают только детям, у которых имеются документы, подтверждающие гражданство.

В Таиланде и Италии продолжение учебы в школе после девятого класса зачастую сопряжено с большими трудностями. Несмотря на то, что в Таиланде нет никаких официальных препятствий к получению высшего образования, многие опрошенные говорили

о том, что ограничения в праве передвижения по территории страны, введенные для лиц без гражданства, равно как и невозможность получения стипендий и студенческих займов, которые выдаются лишь подданным Таиланда, практически закрывают им доступ к продолжению учебы. «У меня довольно хорошие оценки, - говорит Патчари (15 лет), живущая в Таиланде девочка из высокогорного племени. - Возможно, я одна из лучших в классе. Но каждый раз, когда объявляются стипендии, их назначают ученикам с удостоверением личности, подтверждающим гражданство». Ее одноклассник Бун (16 лет), повторяет то, что чувствуют опрошенные дети во всех странах: «Все дети должны иметь право учиться и получать знания. Это самое важное».

НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА САМООЦЕНКУ И ПОВЕДЕНИЕ

Необходимость обращения к различным инстанциям в системе школьного образования нередко приводит к тому, что дети без гражданства поздно начинают ходить в школу или с опозданием переходят в следующий класс, вследствие чего, не имеющие гражданства дети и молодые люди отстают от сверстников на несколько лет. Последствия этого проявляются даже после того, как им удается подтвердить гражданство. Мария, молодая женщина из Доминиканской Республики рассказывает: «Я четыре года не могла посещать школу, поскольку у меня не было свидетельства о рождении. Когда я, наконец, его получила, то смогла вздохнуть с облегчением, но при этом у меня было такое чувство, что я зря потратила четыре года моей жизни».

Бывают случаи, когда по причине произвольных действий властей дети, рожденные в одной семье, имеют разный правовой статус в плане гражданства и, следовательно, разные возможности. «У некоторых моих братьев и сестер были документы, и они смогли поступить в университет. У меня те же родители, но я не могу учиться в университете, потому что у меня нет документов», - говорит Александра, родившаяся в Доминиканской республике девушка без гражданства. В ряде случаев отсутствие гражданства и возможности посещать школу привело к серьезным социальным проблемам. Так в случае Эдвина (16 лет), живущего в Малайзии мальчика тамильского происхождения,


решающую роль сыграло отсутствие дисциплины и положительного общения в школе. Мальчик рано осиротел и воспитывался в приемной семье, не получая соответствующей заботы или поддержки. Не имея возможности посещать школу, в связи с непомерно высокими «тарифами для иностранцев», которые взимались с лиц, не имеющих удостоверения личности, он попал в плохую компанию и стал злоупотреблять наркотиками и алкоголем.

Сейчас, находясь на пути к реабилитации, Эдвин считает, что положение, в котором он оказался, во многом было следствием отсутствия у него гражданства. «Если бы у меня был документ, подтверждающий гражданство, я, вероятно, не оказался бы в этом положении. Скорее всего я не оказался бы в плохой компании и не приобрел бы вредных привычек. Я учился бы в школе и, наверное, мог бы стремиться к исполнению моей заветной мечты – стать футболистом и играть за Малайзию. У меня собственный стиль игры. Он (стиль) называется «стиль Эдвина».

Он лучше даже, чем стиль Роналдо, хотя именно он (Рональдо) является его вдохновителем».

БУН, 16 лет, ТАИЛАНД

«Все дети должны иметь право получать знания. Это самое важное».

A close-up portrait of a young man with dark hair and a friendly smile, wearing a light blue striped shirt over a white t-shirt. The background is a soft-focus green outdoor setting.

Эдвин, 16 лет,
Малайзия

**«Иметь право учиться и
это самое важное»,**

Более чем в 30 странах для лечения ребенка в учреждениях здравоохранения требуется предоставление документов. Минимум в 20 странах дети без гражданства не могут официально пройти вакцинацию. Ограниченные возможности совершать поездки, непомерно высокая стоимость медицинского обслуживания для иностранцев, дискриминация и отсутствие санитарной грамотности зачастую в совокупности не позволяли опрошенным детям и молодым людям получить медицинскую помощь. Это не только лишило их доступа к профилактическим программам для детей, но также заставило их родных отказаться от лечения у специалистов даже в случае тяжелых заболеваний или травм. Психологический удар, полученный в детстве в связи с отсутствием гражданства, имел также серьезные последствия для самооценки молодых людей и перспектив на будущее, даже если повзрослев, они смогли приобрести гражданство.

**ПРАТАР, 15 лет,
МАЛАЙЗИЯ**

«Почему я должен так стр»

ПРЕПЯТСТВИЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ

Многие участники консультаций говорили о трудностях доступа к медицинской помощи, связанных с отсутствием у них национальных удостоверений личности. В Италии представители цыганской общины отмечали, что, так как их дети, не имеющие гражданства, не могут получать педиатрические услуги или обучение по вопросам санитарии и гигиены, они вынуждены обращаться в отделения неотложной помощи при государственных больницах, даже с простыми недугами. Сандокан, не имеющий гражданства, представитель цыганской общины, отец недееспособной девушки Кристины, говорит: «Важно, чтобы родители получали информацию по вопросам здоровья от квалифицированного педиатра. Информацию о питании и иммунизации не получишь в больничном отделении скорой помощи. Но для нас это единственная возможность получить медицинскую помощь, даже если просто болит горло».

В Малайзии родители и опекуны детей без гражданства с тяжелой степенью инвалидности, рассказали о трудностях, с которыми им пришлось столкнуться, когда они пытались получить соответствующую помощь со стороны государства. Сантош, отец четырнадцатилетнего мальчика с расщеплением позвоночника, так и не сумел добиться от государства инвалидной коляски, которая дала бы его мальчику возможность передвигаться. В конце концов ему удалось собрать необходимые для покупки коляски средства при содействии местной общественной организации. Сандокан, проживающий в Италии, постоянно волнуется за здоровье своей больной дочери и ее способности заботиться о себе без помощи со стороны государства. «Пока я рядом, я буду заботиться о ней, - говорит он, - но я ведь не смогу заботиться о ребенке-инвалиде еще 30 или 40 лет».

ЦЕНОВЫЕ БАРЬЕРЫ

В ходе консультаций участники подчеркивали, что наиболее серьезным барьером для получения услуг здравоохранения является высокая стоимость лечения. Хотя государства зачастую субсидируют услуги здравоохранения или даже предоставляют их своим гражданам бесплатно, лицам без гражданства приходится платить по более высоким тарифам для иностранцев. Это зачастую делает крайне необходимое лечение недоступным для них.

Для некоторых опрошенных родителей непомерно высокая стоимость медицинского обслуживания для неграждан означала, что им приходилось рожать не в больнице, а дома, что в свою очередь затруднило получение свидетельства о рождении. В нескольких случаях родители признались, что в случае необходимости они, могли бы пойти на подлог и использовать документы своих друзей или соседей. Шанти, мать не имеющего гражданства мальчика тамильского происхождения из Малайзии, говорит: «Моему сыну четыре года. Он еще ни разу не бывал в медицинском учреждении. Даже родился он дома. Почему? Да потому что у него нет гражданства. Если он будет сильно болеть и ему нужно будет обратиться в больницу, мы просто отодождем у кого-нибудь документы».

радатель?»

Кинг, 18 лет,
Таиланд

Жираир, 19 лет,
Грузия.



РИСКИ, УНИЖЕНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ШРАМЫ

Дети без гражданства рассказывали о том, как их семьям приходилось занимать большие суммы у друзей и соседей, чтобы оплатить счета за лечение. Кинг (19 лет) из горного племени Акха в Таиланде вспоминает, как его брат, также не имеющий гражданства, попал в серьезную аварию. «Нам пришлось платить за его лечение по тарифам для иностранцев. Маме пришлось занять у соседа много денег. Она до сих пор выплачивает этот долг».

Пратар (15 лет) из Малайзии вспоминает, что отсутствие у него гражданства было главным вопросом в больнице, в которую он попал, когда тяжело повредил ногу, играя в футбол. «Я разозлился, так как никто не хотел помочь мне, хотя мне явно было очень больно. Они обсуждали мой статус, хотя это был срочный случай. Разве это моя вина, что у меня нет гражданства? Я родился в этой стране, как и другие малазийцы. Почему я должен так страдать?»

У некоторых вообще отсутствовала возможность обратиться за помощью или получить доступ к услугам здравоохранения. Не имея возможности предоставить необходимые для лечения документы и оплатить дорогостоящее лечение, семья Жираира (19 лет) в Грузии пошла на риск лечения его дома, несмотря на серьезность травм. «Когда я был моложе, - говорит Жираир, - я сломал ногу. Хотя мне это было очень нужно, мы не стали обращаться в отделение неотложной помощи, так как мы знали, что без документов [о гражданстве] нас не примут. Меня лечили дома. Заживление заняло много времени – было очень тяжело».

Многие участники указывали, что значительным препятствием является постоянное унижение в связи с невозможностью доказать свое право на лечение. Елена, не имеющая гражданства мать из Доминиканской Республики вспоминает, какую битву ей пришлось пережить, чтобы убедить медицинский персонал помочь ее ребенку: «Унизительно не



©unhcr / K. shartava

иметь возможности предоставить документы. Даже в больнице мне сказали, что мой ребенок не может получить лечение, так как у нас не было документов. Их пришлось долго убеждать помочь нам».

Кавита (22 года) из Малайзии сказала, что в связи с отсутствием гражданства она не может решиться и обратиться за медицинской помощью, хотя явно нуждается в ней: «В последнее время я много кашляю. Даже с кровью. Я ходила в клинику и приняла лекарство, но оно не помогло. В клинике мне сказали обратиться в больницу, но это слишком унижительно. Они задают миллион вопросов о том, откуда я, так как я не могу доказать свое гражданство. Они относятся ко мне с подозрением, словно я что-то украла. Поэтому я не могу пойти туда».

К большому сожалению, детство, проведенное в состоянии безгражданства, по-видимому, создало серьезные психологические проблемы для значительного числа участников. Они часто описывали себя такими словами, как «невидимые», «чужие»,

«живущие в тени», «как дворняги», «беспольные». Другие, такие как Палом (16 лет) из Доминиканской Республики, описывали парадоксальное чувство принадлежности и изолированности одновременно. Она говорит: «Я чувствую себя доминиканкой независимо от документов, но люди считают меня в меньшей степени доминиканкой, так как у меня нет документов». Кавита из Малайзии очень подавлена. Она даже думала пойти на совсем крайний шаг. «Я несколько раз думала о самоубийстве», - говорит она. Только мысль о семье заставила ее отказаться от этого шага.

Лели (19 лет), которая с самого рождения не имела гражданства и приобрела его совсем недавно, говорила о том, как трудно ей привыкнуть к своему новому статусу гражданина: «Хотя я получила итальянское гражданство, ощущение безгражданства все равно сидит в тебе, как родимое пятно».

«Этим летом я не играю»

**ДЖО, 13 лет,
ДОМИНИКАНСКАЯ
РЕСПУБЛИКА**

В дополнение к отсутствию фундаментальных прав ребенка, безгражданство также поставило под угрозу возможность для многих из них чувствовать себя в безопасности, играть и иметь беззаботное детство, то есть просто быть детьми.

Спортивные игры и школьные каникулы – это то, что воспринимается многими детьми как данное, но опрошенные дети и молодые люди получили совершенно другой опыт. С ярлыком изгоя в стране, которую они считали своей, им приходилось с самого раннего детства сталкиваться с иным обращением, нежели их сверстники. Некоторые прошли такие испытания, которые заставили их слишком быстро повзрослеть, потому что они были вынуждены работать с юных лет, проживать в тяжелых жилищных условиях или терпеть проблемы с властями. В более чрезвычайных случаях эти дети становились жертвами эксплуатации и насилия.

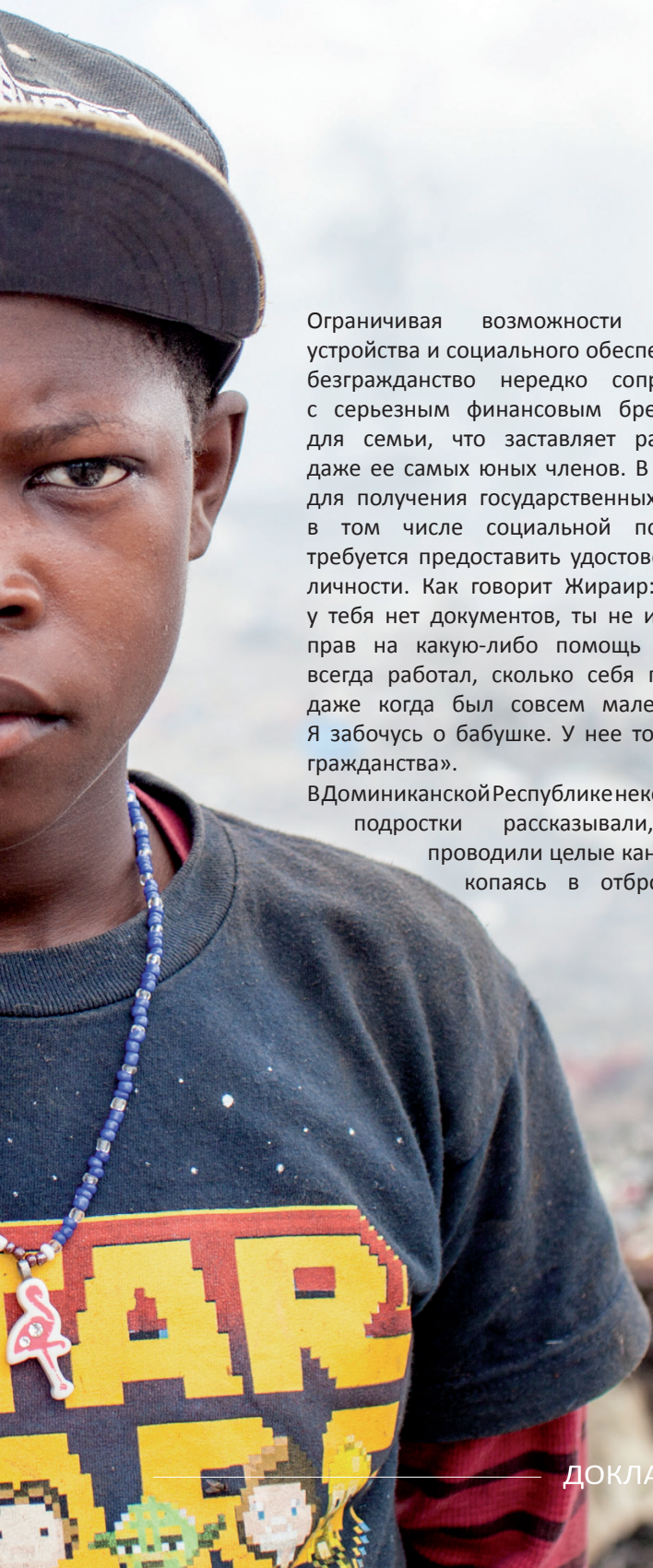
РАННЕЕ ВЗРОСЛЕНИЕ

Как и все остальные дети, многие дети без гражданства в свободное время занимаются спортом и мечтают о карьере профессиональных спортсменов. Однако нередко им приходится рано примириться с тем, что мечтам их не суждено сбыться. Как сказал Ниран (16 лет) из Таиланда: «Я хочу играть вместе с другими. Но иногда меня не допускают к соревнованиям, потому что у меня нет гражданства. Я правда хочу стать профессиональным футболистом».

В Доминиканской Республике для многих из участников опроса бейсбол – наиболее популярный вид спорта в стране, а также самый любимый вид активного отдыха. Хотя для некоторых бейсбол мог бы стать чем-то большим, чем просто хобби, возможность участия в соревнованиях для них попросту исключена: «Моему сыну предложили играть в команде, даже выезжать на соревнования за границу. Но без документов он не может записаться в команду», – поясняет мать одного из юношей.



ю в бейсбол»



Ограничивая возможности трудоустройства и социального обеспечения, безгражданство нередко сопряжено с серьезным финансовым бременем для семьи, что заставляет работать даже ее самых юных членов. В Грузии для получения государственных услуг, в том числе социальной помощи, требуется предоставить удостоверение личности. Как говорит Жираир: «Если у тебя нет документов, ты не имеешь прав на какую-либо помощь [...]. Я всегда работал, сколько себя помню, даже когда был совсем маленьким. Я забочусь о бабушке. У нее тоже нет гражданства».

В Доминиканской Республике некоторые подростки рассказывали, что проводили целые каникулы, копаясь в отбросах в

надежде заработать хоть немного денег для своих родных. Одного из них зовут Джо, и его часто можно увидеть на мусорной свалке в Сан-Педро-де-Макорис. На этой «детской площадке», расположенной среди раскинувшихся на большой территории сахарных плантаций, он во время каникул проводит целые дни, копаясь в отбросах в поисках металлолома. По его словам, в день он может заработать до 50 песо (немногим более одного доллара США).

«Мне нравится ходить в школу», - говорит Джо, который живет с семьей и ходит в школу в расположенном неподалеку блочном поселке Эль-Соко, построенном для рабочих плантаций и их семей в первой половине XX века. «Больше всего мне нравится математика», - говорит он, хотя его бейсболка говорит и о другом увлечении – любимом виде спорта практически всей доминиканской молодежи. «Когда я вырасту, я хочу стать бейсболистом, - признается он. - Но этим летом я не играю в бейсбол».

ПОСТОЯННОЕ ЧУВСТВО НЕБЕЗОПАСНОСТИ

Безгражданство также может привести к ситуации, в которой дети не чувствуют себя защищенными и опасаются выходить из дома. Сайна (19 лет) из Малайзии вспоминает случай, который произошел с ней, когда ей было 17 лет, и который навсегда остался в ее памяти: «Два года назад я ехала в автобусе, который остановили на дорожном контрольно-пропускном пункте. Полиция искала бандитов. Они проверили и меня и, так как у меня не было никаких документов, подтверждающих гражданство, мне приказали сойти с автобуса. Унизительное чувство, словно я была какой-то преступницей. Я пошла в полицию, и в конце концов все разрешилось. Это было ужасно».

Жозеф (23 года) из Кот-д'Ивуара рассказывает, что опасается покинуть родное село: «Я не могу никуда поехать, потому что полиция и жандармерия требуют предъявить документы. Документов у меня нет, поэтому они требуют деньги. Так как я не могу им заплатить, они грозят избить и арестовать меня».

Опрошенные считают, что безопасность неразрывно связана с наличием гражданства. Думитру, один из родителей, не имеющий гражданства в Италии, вспоминает, что, когда ему было 18 лет, его арестовали и угрожали депортацией. Сандокан, еще один не имеющий гражданства отец, считает, что итальянское гражданство является особенно важной формой защиты, поскольку все члены его семьи могут быть легко идентифицированы как представители цыганской общины и таким образом подвергаются дискриминации.

Арти (18 лет) из Таиланда поясняет, что, так как они не имеют гражданства, ее семью в любой момент могут выгнать из дома: «Моя мать купила землю неофициально у знакомого, но, так как ни у кого из

нас нет гражданства, она не могла оформить землю на себя. Я очень боюсь, что наш дом могут конфисковать в любое время».

НЕЗАЩИЩЕННОСТЬ ПЕРЕД ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ И НАСИЛИЕМ

Безгражданство может также усугублять уже имеющиеся проблемы и, в чрезвычайных случаях, обрекать на эксплуатацию и жестокое обращение. В Кот-д'Ивуаре многие брошенные дети не имеют гражданства, и отсутствие документов, удостоверяющих личность или подтверждающих гражданство, усугубляет их шаткое положение, делая их еще более незащищенными. Дэвид (10 лет) не может ходить в школу, потому что его попечитель считает, что без документов его туда не пустят. Такое положение не прошло бесследно для мальчика; он страдает недержанием, поэтому ему приходится спать отдельно от других. Пока его друзья и приемные братья и сестры ходят в школу, Дэвид пасет овец и выполняет работу по дому.

Дурное обращение с детьми без гражданства меняет форму по мере их взросления. Не имеющие гражданства сестры Клементина (22 года) и Одиль (21 год) живут в Абиджане, Кот-д'Ивуар. Когда они были совсем маленькими, их тетя, на попечении которых они были с раннего возраста, определила их на работу в ресторан, а позже заставила заниматься проституцией. При отсутствии защиты, которую обеспечивают документы о гражданстве, они оказались в ловушке. Лишь когда положение сестер стало совершенно

Кавита, 22 года, Малайзия



ЖИРАИР, 19 лет,
ГРУЗИЯ

«В этом мире двери передо мной закрыты»,

невыносимым, они нашли мужество бежать, однако потеряли все принадлежавшие им вещи, включая регистрацию рождения четырехлетнего сына Клементины, в результате чего мальчик рискует стать лицом без гражданства.

Молодые люди, с которыми проводились беседы в рамках данного доклада, чаще всего ссылались на отсутствие работы, которая позволила бы им проявить свои способности и устремления, раскрыть свой потенциал, как на единственную причину их состояния безысходности. Нерешенная проблема безгражданства создавала новые, зачастую непреодолимые барьеры для многих из опрошенных молодых людей в период их взросления. То ли в результате ограничений в получении образования или невозможности беспрепятственно путешествовать, как их сверстники, молодые люди без гражданства обнаруживали, что безгражданство зачастую лишает их свободы, независимости, и не позволяет им вырваться из нищеты и изоляции, в которых они выросли. Многие говорили, что, хоть и смогли как-то устроиться в жизни и обеспечить свои минимальные потребности, однако это далеко не то будущее, о котором они мечтали.

НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И РАЗОЧАРОВАНИЕ

Многие опрошенные молодые люди признались, что по мере приближения возраста окончания школы у них развивалось острое опасение, что ситуация безгражданства может повлиять на их возможности и планы на будущее. «Вся моя жизнь – вопросительный знак», - говорит Викаш (23 года) из Малайзии, описывая чувство безысходности, неопределенности и разочарования в будущем, о котором говорили многие из опрошенных УВКБ ООН молодых людей без гражданства. Викаш и его сверстники хотели поехать на работу в Сингапур или Индию, но без проездных документов даже выезд их за пределы штата мог закончиться для них арестом и заключением.

Хавьер (19 лет) из Доминиканской Республики, в настоящее время строительный рабочий, так и не сумел пока осуществить свою мечту, потому что

без подтверждающих гражданство документов он не может получить необходимое образование: «Я хочу изучать право, потому что я высокого мнения о профессии юриста, - говорит он. - Я мечтаю быть юристом и помогать людям решать их проблемы».

Многие не имеющие гражданства молодые люди говорят, что поняли в какой степени урезаны их перспективы трудоустройства в связи с ограничениями на свободу передвижения, которые не дают возможности искать работу за пределами общин и населенных пунктов, где они проживают. Как отмечает Кинг (19 лет) из Таиланда: «Чтобы устроиться на хорошую работу, мне нужен опыт. Но каждый раз, когда я хочу выехать за пределы своего района, мне нужно разрешение. Все это такая морока, да еще я упускаю возможность приобрести опыт, который мне необходим, чтобы конкурировать с другими. Мне приходится смотреть, как другие идут вперед. Иногда мне кажется, что это конец».

Благодаря настойчивости и решимости некоторые молодые люди сумели с честью пройти до конца сложную конкурсную процедуру отбора на работу и все для того, чтобы в конце концов получить отказ, поскольку отсутствие гражданства не позволяет им выполнить формальные требования для трудоустройства.

Кавита из Малайзии хотела преподавать изобразительное искусство, но ни один колледж не согласился принять ее из-за отсутствия гражданства. Невзирая на это, она решила не опускать руки и подала заявление на работу в местный детский сад, однако, хотя она отлично прошла собеседование, ее не приняли на работу, поскольку она не смогла открыть банковский или пенсионный счет. Сейчас она работает в продуктовом магазине своих друзей. «Эта работа - тупик, - говорит Кавита. - Но с другой стороны, на данный момент эта работа мне очень помогает, потому что у меня нет подтверждающих гражданство документов, и меня нигде не примут. Но мне хочется быть учителем. Я мечтаю об этом с самого детства. Сейчас я занимаюсь с детьми в доме моего дяди. Так я стараюсь поддержать мою мечту».

Не имея возможности получить профессиональную подготовку, многие не имеющие гражданства молодые люди обучаются рабочим специальностями или работают на общественных началах только для того, чтобы получить полезные навыки. Валентино (21 год), не имеющий гражданства представитель цыганской общины, убежден в том, что городской совет позволит ему поступить на курсы пекарей. «Я закончил муниципальные курсы по выпеканию пиццы, - говорит

он. - Я правда здорово умею это делать. Я работал в пиццерии моего друга, так клиенты говорили, что в заведении пиццу делает настоящий мастер. Я даже начал обучать изготовлению пиццы мигрантов из Бангладеша. Я бы хотел иметь собственную пиццерию, но для этого мне нужно получить гражданство. Я хочу найти работу, дом. Я хочу жить нормальной жизнью. Другим все это может показаться чем-то обыденным, но для меня это не так».

РАЗБИТЫЕ МЕЧТЫ

Все опрошенные имели общую черту – ощущение того, что их мечты потерпели крах еще до того, как они могли приступить к их исполнению. Талантливые молодые люди с обостренным желанием внести свою лепту в развитие своего поселка и общества, они вынуждены довольствоваться лишь теми ограниченными возможностями, которые имеются у лиц без гражданства. «Я хочу стать врачом, - говорит Джулия (16 лет) из Доминиканской Республики. - Мне хочется помогать людям, помогать всем соседям, когда они заболеют, нельзя помогать только тем, у кого есть деньги. Но надежда стала меня покидать, поскольку у меня нет документов. Я не смогу сдать выпускные экзамены в школе и поступить в университет».

Жириар из Грузии, мечтающий стать борцом, хорошо знает, что время быстро уходит: «В этом мире для меня закрыты все двери. Все уехали на соревнования, а мне пришлось остаться и тренироваться одному. Тренеры меня подбадривают, говорят: «Ничего, не теряй терпения, продолжай тренироваться!» Все уезжают

и каждый раз возвращаются, полные новых идей и планов. Я слушаю их истории и плачу в душе. Но я все еще не теряю надежды стать хорошим тренером для ребят, быть им хорошим примером. Единственное, что мне нужно, чтобы исполнить свою мечту – это гражданство».

Арти (18 лет) из племени Акха в Таиланде очень серьезно относится к учебе и гордится своей школой и племенем. Она руководит группой учащихся-волонтеров, которые занимаются местными проектами по восстановлению лесных насаждений, они проводят кампании по борьбе с торговлей наркотиками в поселке и помогают тем, кто пытается справиться с наркоманией. Сверстники и учителя Арти относятся к ней с уважением. Самое любимое занятие Арти – танцы. «Я мечтаю быть учительницей танцев, - говорит восемнадцатилетняя девушка. - Я хочу обучать традиционным и другим танцам в государственной школе в горах. Я хочу сохранять тайскую культуру и показывать ее другим народам мира. Но, по-моему,

Арти, 18 лет,
Таиланд





авьер, 19 лет,
Доминиканская
Республика

это невозможно, потому что у меня нет тайского гражданства».

Арти опасается, что, если ей не удастся получить гражданство, ее мечте не суждено будет исполниться, и ей придется вернуться к работе на ферме своих родителей. Одноклассники Арти тоже мечтают стать учителем математики, полицейским, музыкантом, но им тоже приходится набраться терпения и ждать получения тайского гражданства. Все они из племени Акха, и у многих из них отсутствует гражданство. Однако кое-где появляется надежда, по мере того, как правительства начинают понимать, какое значение может иметь предоставление гражданства в жизни молодых людей, и какой важный вклад они могут внести в повышение благосостояния, безопасности и благополучия их общества.

После проведения важных реформы законодательства о гражданстве и регистрации актов гражданского состояния, и утверждения прогрессивной национальной стратегии в области гражданства и правового статуса в Таиланде, в районе Майфалуанг провинции Чианграй, где живут, учатся и растут Арти и ее друзья, появилась надежда. Районная управа Майфалуанг понимает важность решения проблем гражданства и документации, с которыми столкнулись Арти и другие дети, и учредила соответствующие процедуры для решения данного вопроса. Глава районной управы понимает важность наличия у детей удостоверений личности, свидетельствующего о том, что их держатели являются тайскими гражданами. «Я очень сочувствую тем, у кого нет гражданства, - говорит он. - Ничто не может восполнить те права, которыми могли бы пользоваться эти дети, если бы они были тайцами».

Обнадеживающие инициативы осуществляются и в других странах: в Кот-д'Ивуаре учреждена упрощенная процедура подачи заявления, позволяющая лицам, имеющим давние и прочные узы, связывающие их со страной, получить ее гражданство; проведенные недавно в Грузии реформы законодательства позволяют лицам без гражданства получить официальный статус в рамках процедуры, которая в конечном счете обеспечивает им приобретение гражданства; в Малайзии правительство начало проводить кампанию, которая позволит упростить доступ к получению гражданства, и в настоящее время в рамках инициативы гражданского общества принимает заявления от лиц без гражданства на получение ими национальных удостоверений личности; в Доминиканской Республике предпринимаются меры к тому, чтобы восстановить в гражданстве лиц, лишенных этого статуса; Италия намеревается в ближайшее время присоединится к Конвенции 1961 года о сокращении безгражданства, которая предусматривает важные гарантии предотвращения безгражданства среди детей.

Я здесь, и я один из вас

Самый убедительный вывод, полученный в результате консультаций с детьми и молодежью, заключается в том, что они существуют и хотят, чтобы их признали: «Я человек»; «это – факт, вы видите меня, я есть»; «я являюсь частью этого общества»; «мы все живем на этой земле» - лишь некоторые высказывания, выражающие общий настрой. Несмотря на то, что они не признаны гражданами в странах, в которых они родились и прожили всю свою жизнь, почти все опрошенные дети и молодые люди ощущают

глубокую преданность своей стране. «Я чувствую себя доминиканкой ... независимо от документов», - говорит Палома из Доминиканской Республики.

Ни один из участников встреч не лишился гражданства по собственному желанию, и отсутствие гражданства не помешало никому из них ощущать привязанность к своей стране и не повлияло на их стремление участвовать в жизни общества, вносить свою лепту в его развитие. «Это лучшая страна в мире, - говорит Хулио (23 года) из Доминиканской Республики, - но

Зайнаб с маленьким сыном,
сирийские беженцы, Иордания.



в любой стране есть свои недостатки, над которыми мы должны работать. Чтобы это сделать, нужно иметь документы».

Международное законодательство признает право каждого ребенка на гражданство. Это право закреплено в статье 7 Конвенции ООН о правах ребенка – документа, ратифицированного почти во всех странах мира: «Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу».

Эта защита отражена в многочисленных международных и региональных правовых актах. Органы по защите прав человека и агентства ООН неоднократно подчеркивали, что принцип учета наилучших интересов ребенка настоятельно требует защиты детей от безгражданства.

Практически во всех случаях отсутствия у детей гражданства наилучшим и наиболее оправданным путем решения проблемы является предоставление им гражданства той страны, где они родились и прожили всю жизнь. Важно, чтобы это право было обеспечено как можно раньше, чтобы ребенку не приходилось переживать те лишения и невзгоды, которые являются следствием отсутствия гражданства. Решение проблемы безгражданства в момент появления на свет либо в течение короткого периода времени после рождения ребенка не только соответствует наилучшим интересам ребенка, но и интересам самого государства. Детям, не имеющим гражданства, до его приобретения также должна быть предоставлена возможность пользоваться основными правами, включая право на образование и медицинскую помощь. Это также способствует интеграции и социальному сплочению общества.

Когда проблема их правового статуса решается, дети без гражданства получают возможность реализовать свои мечты и вносить свой вклад в развитие общества: «Теперь, когда у меня есть седула (удостоверение личности), у меня на руках доказательство того, что я доминиканка, и я могу делать все то, что делают другие доминиканцы», - говорит Вильдиана (18 лет). Предупреждение безгражданства среди детей и его искоренение является одной из ключевых целей десятилетней Кампании ООН по ликвидации безгражданства под названием «#IBelong». Для достижения этой цели УВКБ ООН настоятельно призывает все государства предпринять следующие шаги в соответствии с пунктами 2, 3, 4 и 7 Глобального плана действий УВКБ ООН по ликвидации безгражданства:

- предоставить детям возможность приобрести гражданство той страны, в которой они родились, в том случае, если иначе они могут остаться без гражданства;
- провести реформу законодательства, которая позволит матерям передавать гражданство своим детям наравне с отцами;

- упразднить законы и практику, которые лишают детей права на гражданство в силу их этнического происхождения, расовой принадлежности или вероисповедания;
- обеспечить регистрацию рождения всех детей в целях предотвращения безгражданства.

Конфликт в Сирии, являющийся крупнейшим на планете гуманитарным кризисом, вынудил более четырех миллионов беженцев искать убежище в соседних странах. Перемещение людей в таких масштабах ставит детей перед угрозой безгражданства. Из-за гендерно-дискриминационных положений сирийского законодательства о гражданстве, сирийский ребенок может получить гражданство только по отцу. Однако, в результате конфликта 25 процентов сирийских семей беженцев потеряли отцов, без которых невозможно подтвердить гражданство ребенка, вследствие чего единственным доказательством гражданства ребенка становится свидетельство о рождении с указанием имени отца. Как отмечает один из сирийских беженцев: «Если у них нет свидетельства о рождении, то они словно не существуют».

Будучи беременной, Рийм (21 год) была вынуждена покинуть Сирию в 2014 году, после того как в результате взрыва бомбы погиб ее муж и был полностью разрушен дом. В Иордании Рийм родила сына Аднана в больнице на территории главного лагеря беженцев в Заатари. Рийм знала, что процесс регистрации Аднана будет затруднен без мужа и без свидетельства о браке, которое они не получали в Сирии – обязательное требование во всех странах региона для регистрации рождений. Многие сирийские беженцы мечтают однажды вернуться в Сирию и спокойно растить своих детей. Мохаммада (33 года), отца трех детей, беспокоит, что: «Однажды мы вернемся в Сирию. Но как же мы можем вернуться, если я не могу доказать, что мои дети – сирийцы?»

К счастью, правительство Иордании учредило на территории лагеря беженцев Заатари (шариатский) суд для рассмотрения личного статуса, а также отдел по вопросам личного статуса для оформления и регистрации браков и рождений, с тем чтобы каждый ребенок вступал в жизнь, имея свидетельство о рождении. Свидетельство служит удостоверением личности и указывает на узы, связывающие ребенка с Сирией. «Независимо от конкретных обстоятельств, если ребенок рождается на территории Иордании, мы обязаны зарегистрировать его рождение», - говорит глава Департамента по вопросам личного статуса. В течение двух лет на территории лагеря беженцев Заатари было зарегистрировано рождение 3,597 сирийских детей.

Не имеющие гражданства дети и молодые люди не требуют особого обращения. Они хотят лишь равного к себе отношения, просят дать им шанс иметь те же возможности, что и другие дети. Наша обязанность – предоставить им этот шанс.

«Я хочу жить обычной человеческой жизнью, также как мои друзья и другие люди»,

**КАВИТА, 22 года,
МАЛАЙЗИЯ.**



UNHCR
The UN Refugee Agency

Информация о том, как
включиться в кампанию
#IBelong и оказать ей
поддержку, доступна на сайте:
www.unhcr.org/ibelong

Фотография на обложке:
Та Чаа, 18 лет, Малайзия
©UNHCR / R. Arnold

Для сохранения анонимности имена некоторых лиц, указанных в настоящем отчете, изменены.



ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ АНОНИМНОСТИ ИМЕНА НЕКОТОРЫХ ЛИЦ, УКАЗАННЫХ В НАСТОЯЩЕМ ОТЧЕТЕ, ИЗМЕНЕНЫ.

УВКБ ООН ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ МНОГИМ ДЕТЯМ, МОЛОДЫМ ЛЮДЯМ, РОДИТЕЛЯМ И ОПЕКУНАМ, ПОЖЕЛАВШИМ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В КОНСУЛЬТАЦИЯХ, КОТОРЫЕ ЛЕГЛИ В ОСНОВУ НАСТОЯЩЕГО ОТЧЕТА.

СУЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ О ТОМ, ЧТО ОЩУЩАЕТ ЧЕЛОВЕК, ДЕТСТВО И ЮНОСТЬ КОТОРОГО ПРОХОДЯТ В СОСТОЯНИИ БЕЗГРАЖДАНСТВА, ГЛУБОКО ТРОНУЛИ ВСЕХ ЧЛЕНОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ГРУППЫ.

ВЫСКАЗАННЫЕ УЧАСТНИКАМИ ВСТРЕЧ МНЕНИЯ И СУЖДЕНИЯ БУДУТ СОДЕЙСТВОВАТЬ УВКБ ООН В РАБОТЕ ПО СОКРАЩЕНИЮ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ БЕЗГРАЖДАНСТВА.



UNHCR
The UN Refugee Agency

Департамент
международной
правовой защиты
UNHCR,

Ноябрь 2015

