

## PILAR 4: OPORTUNIDADES DE SOLUCIONES DURADERAS

# Integración local y medios de vida

Mediados-2018

La integración local y los medios de vida son componentes clave para la protección de refugiados y solicitantes de asilo en sus países de acogida.

La integración local incluye aspectos legales, económicos y culturales que les permite a refugiados integrarse completamente a su nueva sociedad. En particular, el aspecto económico de la integración local enfrenta a menudo obstáculos, siendo uno de los más importantes para acceder a servicios básicos y sostener a sus familias.

Los refugiados y solicitantes de asilo no huyen con las manos vacías. A través de sus habilidades tienen la capacidad de apoyar el desarrollo y contribuir positivamente a sus comunidades de acogida.

El MIRPS y un enfoque de trabajo

conjunto buscan cerrar las brechas entre intervenciones humanitarias y de desarrollo, e incrementar el compromiso de actores no tradicionales, como la OIT, el BID, el sector privado y otros, para promover la integración local.

En los diferentes países MIRPS, las iniciativas desarrolladas para asegurar la autosuficiencia e integración local de refugiados y solicitantes de asilo incluyen:

- Provisión de capacitaciones y programas de educación hechos a la medida;
- Asistencia para generación de ingresos y empleabilidad;
- Microcréditos y capital semilla;
- Acceso a redes de protección y otros servicios básicos (educación, salud, seguridad social y vivienda).

**1.550**

**Refugiados y solicitantes de asilo apoyados con asesorías sobre oportunidades laborales y de negocios (enero - junio de 2018)**

**1.200**

**Refugiados y solicitantes de asilo apoyados con servicios de capacitación o ubicación de empleo (enero - junio de 2018)**



# Grandes logros

En **Belice**, el ACNUR continúa apoyando las clases de inglés como segunda lengua (ESL por sus siglas en inglés) en Belmopán y el Valle de la Paz, mientras está ampliando los programas de ESL en Armenia y Bella Vista. A través de su socio Help for Progress, el ACNUR apoya el acceso a la educación para niños refugiados al proveer asistencia material para cubrir los costos de uniformes, libros y pensiones escolares anuales para escuelas primarias y secundarias. El ACNUR también construyó dos salones de clase en la comunidad de Armenia, uno para reemplazar un salón destruido y el otro para ampliar el cupo de estudiantes a 22 nuevos estudiantes que habían permanecido por fuera de la escuela como consecuencia de la falta de espacio.

En **Costa Rica**, los refugiados viviendo en condiciones de vulnerabilidad disfrutaron de programas de bienestar del Estado y de iniciativas como el Enfoque de Graduación y el programa Viviendo la Integración, los cuales promueven el acceso al mercado laboral y a proyectos de medios de vida.

La Fundación Mujer ha trabajado en ubicación laboral para refugiados y solicitantes de asilo a través de diagnósticos participativos sobre medios de vida. A la fecha, un total de 229 refugiados y solicitantes de asilo del Norte de Centroamérica se han beneficiado de tales iniciativas. Adicionalmente, el Ministerio del Trabajo, junto al ACNUR y la Fundación Mujer, apoyó a 427 personas del Norte de Centroamérica a través de la iniciativa de Empléate, Vivir la Integración.

Con respecto a la protección social, se han alcanzado grandes logros ya que el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) incluye a refugiados y solicitantes de asilo en programas de asistencia social y reducción de la pobreza, haciendo uso de los mismos criterios que los nacionales.

En **Guatemala**, la FAO en alianza con el ACNUR apoyó programas de medios de vida a través de proyectos productivos para refugiados y personas en tránsito.

33 niños recibieron becas a través de uno de los socios de ACNUR para su integración en el sistema guatemalteco de educación, quienes

podieron continuar su educación formal. Estas becas incluían la matrícula, uniformes, mochilas y libros. Del mismo modo, el Centro de Formación Profesional Bartolomé Ambrosio se comprometió a incluir a niños refugiados y solicitantes de asilo en sus programas educativos haciendo omisión de si tienen certificados escolares.

Estudios de base se llevaron a cabo en **Panamá, México y Guatemala** sobre los perfiles socioeconómicos de los refugiados y solicitantes de asilo con el fin de obtener datos relevantes para el diseño de programas de inserción laboral.

En **México**, se han tomado pasos importantes para garantizar el acceso a capacitaciones, programas de empleo y servicios financieros para refugiados, al igual que para mejorar el acceso a educación para tanto refugiados como solicitantes de asilo.

En 2018 se dio inicio al segundo programa más grande de integración local en Guadalajara (estado de Jalisco), en adición al programa ya establecido en Saltillo a mediados del 2016. Mientras que el programa de Saltillo se enfoca en familias refugiadas, el programa de Guadalajara se enfoca en proveer oportunidades de integración para adultos solteros, basados en las ofertas laborales identificadas por FM4, el socio local del ACNUR. 268 refugiados accedieron a los programas de integración local en Guadalajara y Saltillo.

Candidatos para la integración local están siendo preparados desde el inicio de su procedimiento de asilo. Esta preparación incluye el acceso a capacitación vocacional, inclusión a programas nacionales, validación de la educación primaria y secundaria, la certificación de habilidades y apoyo legal a lo largo del procedimiento de asilo.

Alineado a los compromisos MIRPS de México, el Ministerio de Educación (SEP) y el ACNUR acordaron coordinar diversas acciones conjuntas que busquen mejorar el acceso de solicitantes de asilo y refugiados a la educación. Uno de los logros es que niñas y niños refugiados no tendrán que presentar documentos de sus países de origen. En este sentido, 154 fueron matriculados durante el ciclo educativo 2017-2018. Con respecto a la integración económica, se estableció un acuerdo con el Ministerio de Trabajo en Ciudad de México



para facilitar la inserción laboral de refugiados y otras personas del interés del ACNUR.

En **Panamá**, el ACNUR y el INADEH establecieron un proyecto piloto para incluir a refugiados en Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano del gobierno. El ACNUR, HIAS y Manpower Group iniciaron un proyecto para promover la inserción laboral de refugiados a través del desarrollo de capacidades, beneficiando a 90 refugiados. Por otro lado, se fortalecieron

oportunidades de microcréditos para refugiados a través de la renovación de la alianza entre MICROSERFIN – una institución de microcréditos – y el ACNUR. Un total de 116 microcréditos han sido otorgados. El movimiento Jóvenes Unidos por la Educación, HIAS y el ACNUR participaron en una campaña contra el acoso escolar para 300 estudiantes en 13 escuelas de Ciudad de Panamá.

## Grandes desafíos

En algunos países – sin importar su situación económica – miedos construidos a raíz de estereotipos negativos y prejuicios han despertado sentimientos de xenofobia y discriminación en contra de refugiados y extranjeros en general. Consecuentemente, la percepción negativa de los extranjeros en comunidades y países de acogida a menudo limitan las oportunidades laborales para

personas de interés del ACNUR.

En la mayoría de países MIRPS, los solicitantes de asilo no tienen acceso a permisos de trabajo. Esto previene que puedan suplir sus necesidades con dignidad y que se vuelvan dependientes a programas de asistencia humanitaria, y vulnerables a la explotación.

## Sostenibilidad a través de la responsabilidad compartida

Mientras algunos ejemplos claros ya existen en Costa Rica, este aún no es el caso en todos los países MIRPS. El ACNUR promueve y aboga por la inclusión de refugiados y solicitantes de asilo en programas estatales relacionados a servicios sociales para asegurar una sostenibilidad a largo plazo.

La coordinación entre el ACNUR y la OIT se ha incrementado con el fin de explorar nuevas áreas de colaboración en línea con el memorando de

entendimiento global. La participación de la OIT busca involucrarles en la abogacía y creación de redes con el sector privado y ministerios de trabajo en los diferentes países.

Los diagnósticos socioeconómicos son coordinados desde el principio con entidades del Estado para asegurar su involucramiento directo en el proceso y en aras de la creación de políticas públicas a favor de refugiados y solicitantes de asilo.



## Pasos a seguir

- Involucramiento de donantes para incrementar los fondos del MIRPS, con enfoque particular en protección social y empleo.
- Involucramiento constante de la OIT en el desarrollo de programas de inserción laboral, abogacía y apoyo legal.
- El ACNUR trabaja en coordinación con autoridades y socios locales para documentar buenas prácticas relacionadas a la inserción laboral, permisos de trabajo e inclusión de refugiados.

## PERFILES DE PROYECTOS MIRPS RELACIONADOS

**PROYECTO 6:** Autosuficiencia y medios de vida fortalecidos en Costa Rica.

**PROYECTO 9:** Desarrollando medios de vida para refugiados y solicitantes de asilo en Guatemala.

**PROYECTO 12:** Integración Local en México.

**PROYECTO 16:** Asistencia técnica al gobierno local y comunidades recibiendo refugiados en México.

**PROYECTO 20:** Medios de vida e integración local para refugiados en Belice y Panamá

Para mayor información visite: [www.globalcrff.org](http://www.globalcrff.org). O contacte a Hugues Van Brabandt, Oficial Regional de Relaciones Externas, Panamá, [vanbraba@unhcr.org](mailto:vanbraba@unhcr.org)

Agradecimientos especiales a los donantes de fondos regionales y sin restricciones, para el MIRPS.

ACNUR / Tito Herrera