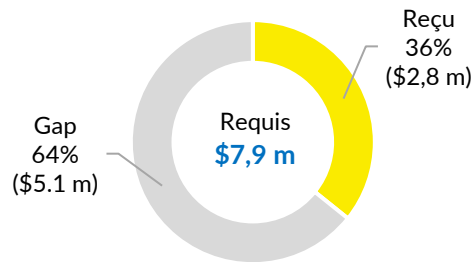


Après une année académique 2019/2020 perturbée par le Covid-19, les élèves du Tchad ont repris le chemin de l'école en septembre 2020 pour des cours de rattrapage, puis en novembre pour la rentrée scolaire 2020/2021. Au 30 novembre 2020, 90.959 réfugiés étaient inscrits, du préscolaire au secondaire, 2% de moins par rapport à la rentrée précédente qui pourraient s'expliquer par les effets de la pandémie et la saison champêtre plus longue que l'année passée. Coté tertiaire, 8 nouvelles bourses DAFI viennent s'ajouter à 131 renouvelées et 5 bourses de Master de l'Ambassade de France ont été attribuées et 5 renouvelées. 3 doctorants en médecine ont reçu un appui financier et 557 bourses Mouvements Mixtes du HCR ont été renouvelées pour 472 réfugiés et 85 Tchadiens.

💰 Taux de financement des opérations 2021



👤 Scolarisations des réfugiés

90.959 réfugiés scolarisés

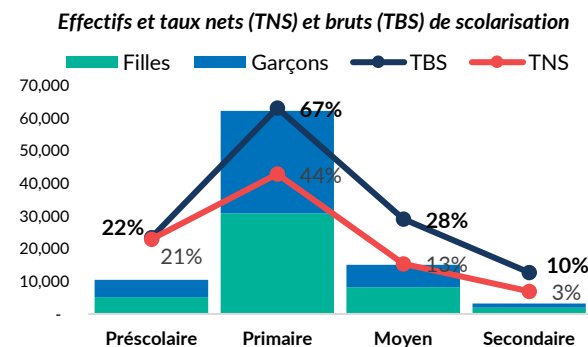
51 % de filles

42 % des 6-18 sont scolarisés

6.607 réfugiés scolarisés hors camp

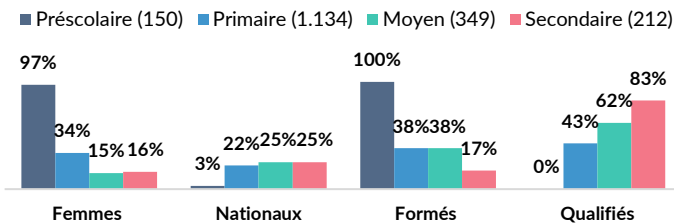
12.438 tchadiens scolarisés dans un établissement appuyé par le HCR, dont 4.453 dans les camps

624 réfugiés bénéficiant de bourses universitaires

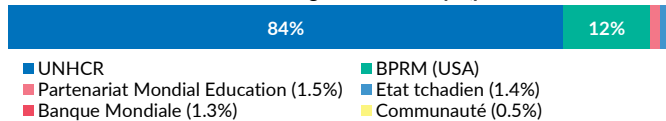


📖 Conditions d'apprentissage

1.800 enseignants du préscolaire au secondaire



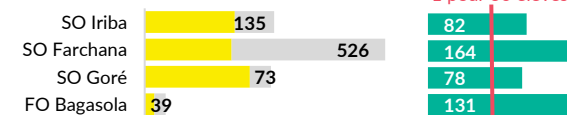
Source de financement des enseignants des camps (primaire au Secondaire)



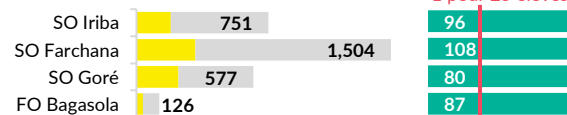
🔍 Besoins

■ Existant ■ Manquant ■ Ratio actuel ■ Ratio standard

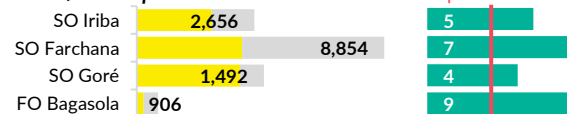
Salles de classe



Latrines



Tables/banc 3 places



📖 Stratégie Education 2030

Elaborée en 2019 et validée par le Ministre de l'Education Nationale et de la Promotion Civique en 2020, la Stratégie Education des Réfugiés 2030 au Tchad a pour objectifs de renforcer l'inclusion des réfugiés et populations sous mandat du HCR dans le système éducatif national, de promouvoir le maintien d'un environnement d'apprentissage sûr et protecteur et de consolider la coordination existante et développer les partenariats pour une durabilité des interventions.

Consulter la stratégie :

<https://data2.unhcr.org/en/documents/details/83328>

■ Actuel ■ Cible 2025 ■ Cible 2030

Taux net de scolarisation au préscolaire



Taux net de scolarisation au primaire



Taux net de scolarisation au secondaire*



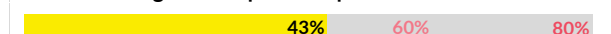
Part des filles au primaire



Part des filles au secondaire*



Part des enseignants du primaire qualifiés



Part des enseignants du secondaire qualifiés



Part des enseignants du primaire qui sont des femmes



Part des enseignants du secondaire* qui sont des femmes



Nombre d'élèves par salle de classe durable au primaire



Nombre d'élèves par salle de classe durable au secondaire*



Nombre d'élèves par latrine durable au primaire



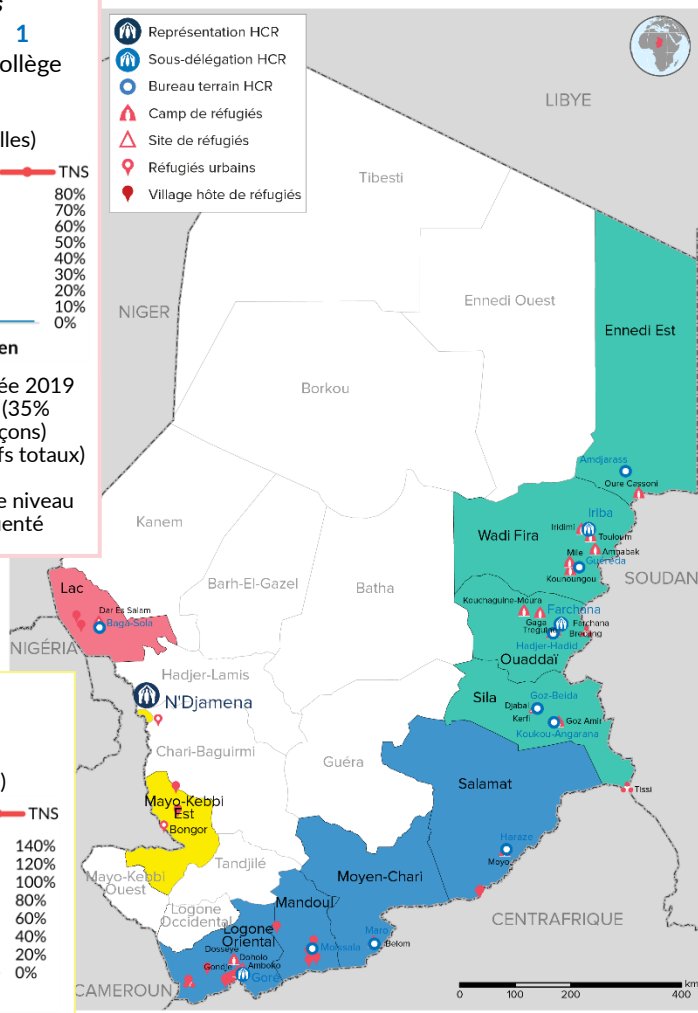
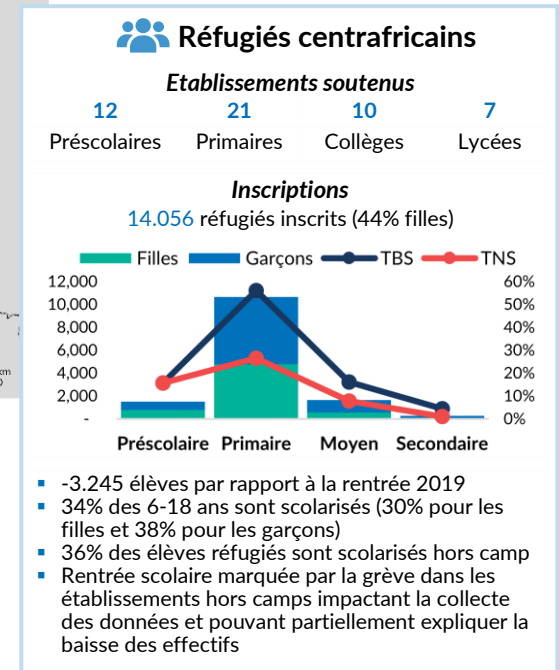
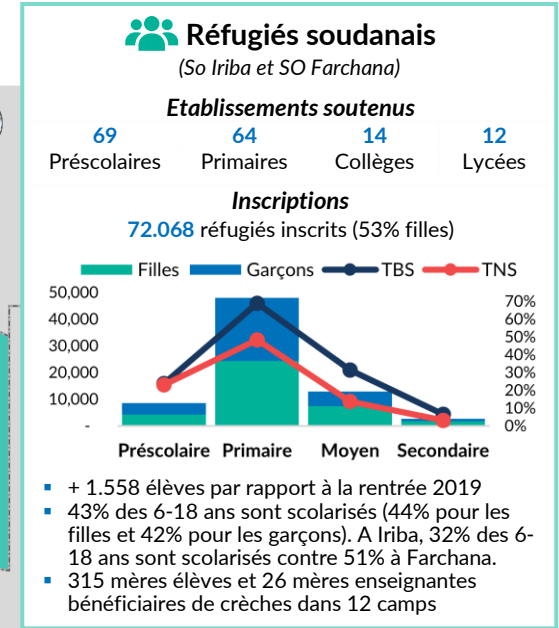
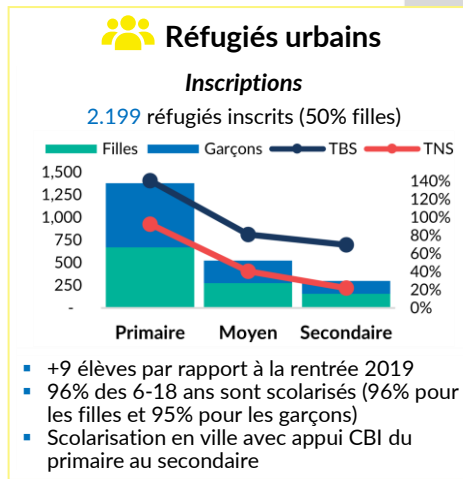
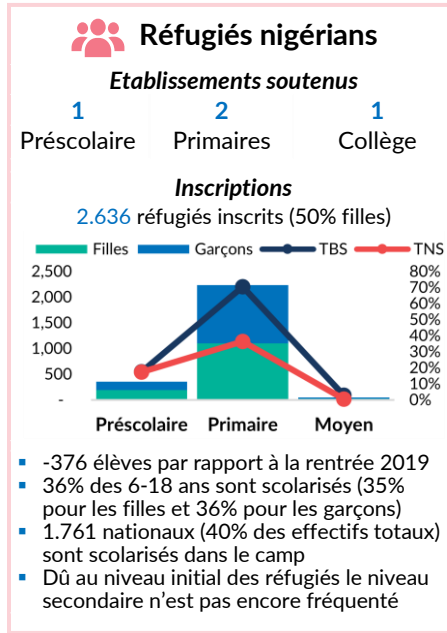
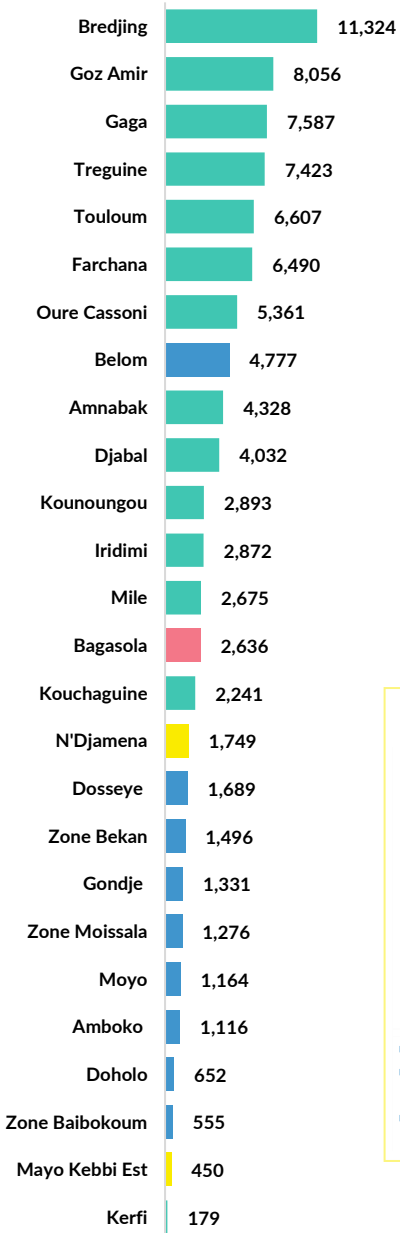
Nombre d'élèves par latrine durable au secondaire*



* Ici le secondaire combine les niveaux du moyen et du secondaire



Réfugiés scolarisés par camp/zone



Partenaires :
ACRA, COMITÉ ROYAL DU TCHAD, JRS

Soutiens financiers :
UNICEF, Département pour le Développement International, EDUCATION CANNOT WAIT