L'enseignement de la thématique des réfugiés

Très peu de jeunes réfugiés sont inscrits dans l'enseignement secondaire. Environ six enfants réfugiés sur 10 vont à l'école primaire, mais seulement un sur cinq poursuit ses études à l'école secondaire et 3 % seulement pourront aller à l'université ou dans un autre établissement d'enseignement supérieur par la suite.

Demandez à vos élèves d'imaginer qu'ils soient obligés de fuir leur pays à cause de la guerre ou de la persécution.

Dans quel pays iraient-ils? Demandez-leur d'écrire le pays de leur choix sur une feuille. (Par exemple Australie, Belgique, France, Turquie, etc.).

Demandez-leur de faire des recherches sur l'Internet pour voir s'ils peuvent demander à être inscrits à l'école dans le pays de leur choix. Peuvent-ils trouver des informations dans une langue qu'ils comprennent? Peuvent-ils déterminer les matières qu'ils pourraient étudier (par exemple les langues, les sciences, l'ingénierie, les arts, etc.).

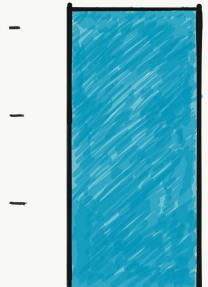
S'ils n'étaient pas capables de trouver où aller à l'école, que feraient-ils ? Est-ce qu'ils chercheraient du travail ? Quelles autres activités envisageraient-ils de faire ?

Activité supplémentaire: montrez à vos élèves la vidéo illustrant l'histoire d'Omar, un réfugié syrien. Demandez-leur de trouver ce qu'a fait Omar (à la deuxième minute) après avoir fui la Jordanie avec sa famille quand il s'est rendu compte qu'il ne pouvait pas aller à l'école.

LA FORTE BAISSE DE SCOLARISATION DES RÉFUGIÉS

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE





ENSEIGNEMENT SECONDAIRE



ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

3%

SOURCE: UNESCO (2017), UNHCR (2018)

