

Vidéo « D'où viennent les réfugiés ? »



https://www.youtube.com/watch?v=f0Op2_gQor4

Ces questions peuvent être utilisées comme sujets de débat en classe. Les élèves sont alors répartis en équipe et préparent une position (« pour » et « contre ») qu'ils doivent justifier pendant le débat.

Les questions peuvent également servir de point de départ pour des recherches en groupe, dont le contenu serait restitué au reste de la classe sous la forme d'un exposé.

GUIDE : Répartissez la classe en deux équipes. Soumettez-leur l'affirmation suivante et laissez un temps pour que chaque équipe ait le temps de construire leurs arguments.

Laissez les élèves débattre ensuite.

1 : « De nombreux réfugiés proviennent d'un petit nombre de pays en guerre. »

Les pays responsables de mener et de financer des guerres ainsi que les armes utilisées devraient être tenus de protéger les réfugiés en provenance de ces pays. »

2 : « Tous les pays doivent mieux collaborer pour s'attaquer aux causes fondamentales de la guerre et pour qu'il y ait moins de réfugiés dans le monde et que nous évitions de consacrer du temps et de l'argent pour protéger ces réfugiés. »