

التعليم حول اللاجئين: أسئلة للمناقشة

شريط فيديو 3: "من هو النازح داخلياً؟"

يمكن استخدام هذه الأسئلة لإطلاق نقاش في الصف. يمكنك اختيار مجموعة "مؤيدة" ومجموعة "معارضة".

ويمكن استخدام هذه الأسئلة أيضاً حتى يجري الطلاب مناقشات وأبحاث في مجموعات ويكتبوا مقالات عن آرائهم وأبحاثهم.



شاهد الفيديو هنا: [الرابط](#)

قسّم الصف إلى مجموعتين. في ما يلي ثلاثة بيانات. أعط نفس البيان واحداً تلو الآخر للمجموعتين. إمنح المجموعتين 5-10 دقائق للإجابة. دَع كل مجموعة تعطي إجاباتها، ليتبع ذلك مناقشة بين المجموعتين. بعد الانتهاء من المناقشة، كرّر العملية مع البيان التالي.

1: "عدد النازحين داخلياً أكبر بكثير من عدد اللاجئين ولكن نظراً لأنهم لا يزالون داخل بلدانهم فلا داعي للقلق بشأنهم".

2: "النازحون داخلياً هم تحت حماية حكوماتهم لذا لا يجب أن تعمل منظمات الإغاثة والجهات الأخرى معهم مباشرة".

3: "تحرك بعض النازحين داخلياً لأنهم لم يعودوا قادرين على العيش في الأراضي التي كانوا يعيشون فيها مسبقاً لأسباب بيئية. ليس ذلك سوى نوعاً واحداً من التحركات ضمن البلاد لذا فلسنا بحاجة للقلق بشأنهم بالطريقة نفسها التي نقلق فيها على اللاجئين".