

# VIDEO “DA DOVE PROVENGONO I RIFUGIATI?”



Guarda il video: [link](#)

Queste domande possono essere utilizzate per stimolare il dibattito in classe. Puoi selezionare due gruppi: “pro” e “contro”.

Inoltre, puoi sfruttare le domande proposte agli studenti come spunti di riflessione per analizzare i risultati e scrivere dei temi sulle base delle rispettive opinioni e ricerche.

**MODALITÀ :** Suddividi la classe in due gruppi. Di seguito sono riportate due affermazioni. Comunica la stessa affermazione, una alla volta, a entrambi i gruppi. Concedi loro 5-10 minuti di tempo per riflettere. Lascia che entrambi i gruppi presentino le proprie soluzioni, per poi discuterle nel corso del dibattito.

Una volta conclusa la discussione, ripeti il processo passando all’affermazione successiva.

**1 : “Molti rifugiati provengono da un piccolo numero di paesi afflitti dalla guerra.**

***Le nazioni che finanziano quei conflitti, vendono le armi e sono coinvolte nelle ostilità dovrebbero essere costrette a prendersi cura dei rifugiati provenienti da quei paesi.”***

**2 : “Tutti i paesi dovrebbero collaborare al meglio per occuparsi delle cause della guerra e impedire che così tante persone diventino rifugiate piuttosto che spendere tempo e denaro per accogliere i rifugiati.”**