

# Video: „Wer ist ein Flüchtling?“



Hier gehts zum Video: [Link](#)

Diese Fragen können dazu genutzt werden, in der Klasse in Pro- und Kontragruppen zu diskutieren.

Alternativ können die Schüler die Ergebnisse in Gruppen nachprüfen und besprechen und zu ihren Ansichten und Ergebnissen Aufsätze verfassen.

**1:** Manche Asylsuchenden erhalten keinen vollen Flüchtlingsstatus, können aber das Recht erhalten, für begrenzte Zeit an einem sicheren Ort zu bleiben. Der Status wird oft auf Grundlage einer örtlichen oder regionalen Vereinbarung angeboten.

**Was meinst du sind die Vorteile der verschiedenen Arten von Schutz, einerseits für diejenigen, die vor gefährlichen Situationen fliehen und andererseits für die sie aufnehmenden Länder?**

**Meinst du, dass es besser wäre, stattdessen nur eine Art Schutz zu haben, den dafür viele Menschen erhalten können? Wenn ja, warum?**

**2:** Manche Menschen sind gezwungen, ihre Heimat zu verlassen, weil sie nicht mehr bewohnbar ist. Man kann diese Menschen als gewaltsam Vertriebene bezeichnen.

**Bis zu welchem Grad sollte internationales Recht und sollten internationale Organisationen diese Menschen schützen? Sollten sie als Flüchtlinge eingestuft werden?**

**3:** Sollte ein Land Flüchtlinge aufnehmen, wenn es schon mit der Versorgung seiner eigenen Bürger Schwierigkeiten hat? Aus welchen Gründen sollte man Flüchtlinge aufnehmen oder abweisen?

**Schauen Sie das Video ‚Flüchtlingsrechte‘ an, sobald diese Fragen diskutiert wurden, und fragen Sie die Schüler, ob sie nun anders darüber denken.**

**4:** Sollten Flüchtlinge in ihr Land zurückkehren müssen, sobald es wieder sicher ist, oder sollten sie die Möglichkeit haben, zu bleiben und ein Aufenthaltsrecht oder die Staatsangehörigkeit ihres neuen Landes zu beantragen?

**Was ist mit Schülern von Flüchtlingen, die im neuen Land geboren wurden?**

**Was sind die Vorteile für das Gastland und für das Herkunftsland der Flüchtlinge, wenn sie bleiben oder zurückkehren?**

Weitere Materialien unter:

[www.unhcr.at/bildungs-und-trainingsmaterial](http://www.unhcr.at/bildungs-und-trainingsmaterial)

[www.unhcr.ch/lehr-und-informationsmaterial](http://www.unhcr.ch/lehr-und-informationsmaterial)

[www.unhcr.de/lehr-und-informationsmaterial](http://www.unhcr.de/lehr-und-informationsmaterial)