



**UNHCR**  
The UN Refugee Agency

# ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ

**ΗΛΙΚΙΕΣ  
12-15**

**Σχέδιο μαθήματος για το βίντεο  
με την ιστορία του Hassan και του Youssef**

Παρακολουθήστε το βίντεο στη διεύθυνση:

<https://www.youtube.com/watch?v=nmFB3kyF1aA>



# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

## Από πού κατάγονται ο Hassan και ο Youssef;

### ΣΤΟΧΟΣ

Να κατανοήσουν οι μαθητές ποιος είναι πρόσφυγας. Να κατανοήσουν ότι υπάρχουν διαφορετικές οδοί για να ξεφύγει κάποιος από τις εμπόλεμες περιοχές, και συχνά οι άνθρωποι ακολουθούν τον λιγότερο επικίνδυνο δρόμο αναζητώντας ασφάλεια. Να κατανοήσουν ότι πολλοί άνθρωποι δεν θέλουν να εγκαταλείψουν την πατρίδα και το σπίτι τους, αλλά αναγκάζονται να το κάνουν. Να αντιληφθούν ότι οι περισσότεροι πρόσφυγες βρίσκονται σε χώρες που γειτονεύουν με τη χώρα καταγωγής τους.

**ΒΗΜΑ 1:** Πριν δείτε το βίντεο με τους μαθητές σας, θέστε τις παρακάτω ερωτήσεις στην τάξη με όποιον τρόπο θέλετε. Ίσως αυτή η διαδικασία θα λειτουργήσει καλύτερα αν χωρίσετε την τάξη σε μικρές ομάδες και ενθαρρύνετε τη συζήτηση μεταξύ των μελών κάθε ομάδας.

#### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Από πού κατάγονται ο Youssef και ο Hassan;
2. Τι λέει ο πατέρας τους για τη χώρα καταγωγής τους και ποιες μπορεί να είναι οι αιτίες που έφυγαν ο Youssef και ο Hassan;
3. Σε ποια χώρα πήγαν αρχικά;
4. Για πόσο καιρό έμειναν σε αυτή τη χώρα;
5. Πού βρίσκονται τώρα;

**ΒΗΜΑ 2:** Αφού παρακολουθήσετε το βίντεο, δώστε στις ομάδες τις παρακάτω πληροφορίες:

*«Η οικογένεια του Youssef και του Hassan διέφυγε αρχικά από τη Συρία για την Ιορδανία προς αναζήτηση ασφάλειας. Η οικογένεια πληρούσε τα κριτήρια για μετεγκατάσταση στο Λουξεμβούργο, όπου και πράγματι ταξίδεψε με άλλες τρεις οικογένειες το 2015.*

*Από τότε προσπαθούν να ξαναφτιάξουν τη ζωή τους. Ωστόσο, άλλοι πρόσφυγες από τη Συρία, για να βρεθούν σε ασφαλείς συνθήκες όπου θα μπορέσουν να αρχίσουν μια νέα ζωή, πρέπει πρώτα να διανύσουν ένα μακρύ και δύσκολο ταξίδι».*

**ΒΗΜΑ 3:** Παρακολουθήστε το βίντεο «Πού πηγαίνουν οι πρόσφυγες;» για να κατανοήσετε περισσότερα πράγματα για τη μετακίνηση των ανθρώπων που εγκαταλείπουν τις εμπόλεμες περιοχές.



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

### Εργασία και σχολείο

#### ΣΤΟΧΟΣ

Στόχος της δραστηριότητας είναι να κατανοήσουν οι μαθητές ότι ο Youssef και ο Hassan είναι συνηθισμένα παιδιά που έζησαν μια ασυνήθιστα δύσκολη κατάσταση. Να συναισθανθούν την κατάστασή τους.

Πριν παρακολουθήσετε το βίντεο με τους μαθητές σας, θέστε τις παρακάτω ερωτήσεις στην τάξη με όποιο τρόπο θέλετε. Ίσως αυτή η διαδικασία θα λειτουργήσει καλύτερα αν χωρίσετε την τάξη σε μικρές ομάδες και ενθαρρύνετε τη συζήτηση μεταξύ των μελών κάθε ομάδας.

Ο Youssef και ο Hassan μιλούν για τον πατέρα τους, ενώ βλέπουμε τον πατέρα τους να μιλά για τη ζωή και για τη δουλειά του.

#### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Ποια ενδιαφέροντα στοιχεία μαθαίνουμε για τον πατέρα τους και πώς πιστεύετε ότι έχει επηρεάσει τη ζωή τους στον τομέα του αθλητισμού και των χόμπι;
2. Υπάρχουν στη ζωή ή στην οικογένειά σας άνθρωποι που σας ενέπνευσαν να κάνετε κάποια αθλητική ή άλλου τύπου δραστηριότητα;



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

### Όταν μεγαλώσω

#### ΣΤΟΧΟΣ

Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να κατανοήσουν οι μαθητές ότι ο Youssef και ο Hassan έχουν φιλοδοξίες όπως κάθε άλλος άνθρωπος. Να σκεφτούν πώς μπορεί ο καθένας να εκπληρώσει τα όνειρα και τους στόχους του, όποιοι κι αν είναι αυτοί.

**ΒΗΜΑ 1:** Θέστε τις παρακάτω ερωτήσεις στην τάξη με όποιο τρόπο θέλετε. Ίσως αυτή η διαδικασία θα λειτουργήσει καλύτερα αν χωρίσετε την τάξη σε μικρές ομάδες και ενθαρρύνετε τη συζήτηση μεταξύ των μελών κάθε ομάδας.

#### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Τι θέλουν να γίνουν ο Youssef και ο Hassan όταν μεγαλώσουν; Ξέρετε κάποιον άλλον που να ονειρεύεται να κάνει αυτές τις δουλειές;
2. Τι θα θέλατε εσείς να γίνετε όταν μεγαλώσετε;
3. Ποιες σπουδές λέει ο Hassan ότι του αρέσουν και ότι θα τον προετοιμάσουν για αυτή τη δουλειά; Ποιες σπουδές σας αρέσουν και θα μπορούσαν να σας προετοιμάσουν για τη δουλειά που θέλετε να κάνετε;
4. Τι άλλο θα μπορούσαν να κάνουν ο Youssef και ο Hassan τώρα, για να προετοιμαστούν για τη μελλοντική τους δουλειά; Τι σπουδές μπορεί να χρειαστεί να ακολουθήσουν για να προετοιμαστούν για αυτήν τη δουλειά;

**ΒΗΜΑ 2:** Σχεδιάστε στον πίνακα ένα χρονοδιάγραμμα με το παρόν και το μέλλον, σημειώνοντας κάποιες ημερομηνίες ή περιόδους στο μέλλον. Ζητήστε από τα παιδιά να κάνουν το ίδιο για το δικό τους μέλλον. Ζητήστε τους να σημειώσουν τις δραστηριότητες που θα ήθελαν να κάνουν για να μπορέσουν να βρουν τη δουλειά που θέλουν.

**ΒΗΜΑ 3:** Ζητήστε από τους μαθητές να σχεδιάσουν ομαδικά ένα χρονοδιάγραμμα για τον Youssef και τον Hassan. Ως σημείο εκκίνησης ορίστε την περίοδο που ο Youssef και ο Hassan ζούσαν στη Συρία. Συγκρίνετε τα χρονοδιαγράμματα. Κάντε ερωτήσεις όπως: «Σας εκπλήσσει πόσο γρήγορα μπορεί να αλλάξει η ζωή των ανθρώπων;» «Πιστεύετε ότι αυτό ισχύει για τους περισσότερους πρόσφυγες;»

**ΒΗΜΑ 4:** Παρακολουθήστε τα βίντεο «Πού πηγαίνουν οι πρόσφυγες;» και «Δικαιώματα των προσφύγων» για να μάθετε περισσότερα σχετικά με τη ζωή των προσφύγων.