



UNHCR
The UN Refugee Agency

ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ

**ΗΛΙΚΙΕΣ
6-9**

**Σχέδιο μαθήματος για το βίντεο
με την ιστορία της Rahf**

Παρακολουθήστε το βίντεο στη διεύθυνση:

https://www.youtube.com/watch?v=A8mSQzaH_OM



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

Ποια είναι η RAHF;

ΒΗΜΑ 1: Προτού προβάλετε το βίντεο στους μαθητές, φτιάξτε κάρτες με τις παρακάτω ερωτήσεις για το βίντεο με την ιστορία της Rahf. Μπορείτε να παρακολουθήσετε το βίντεο στην ιστοσελίδα της Ύπατης Αρμοστείας.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

- Από πού κατάγεται η Rahf;
- Πόσων χρονών είναι;
- Ποιες γλώσσες μιλάει;
- Με ποιον μιλάει η Rahf στο κρεβάτι της;
- Τι άλλα πράγματα έχει η Rahf στο δωμάτιό της;
- Με ποια αθλήματα ασχολείται η Rahf;
- Τι πιστεύετε ότι θα γίνει η Rahf όταν μεγαλώσει;
- Τι θυμάται η Rahf για το σπίτι της στη Συρία;
- Τι χρώμα είναι το κρεβάτι και οι κουρτίνες στο δωμάτιο της Rahf;
- Τι λέει η Rahf ότι της αρέσει στο Λουξεμβούργο;

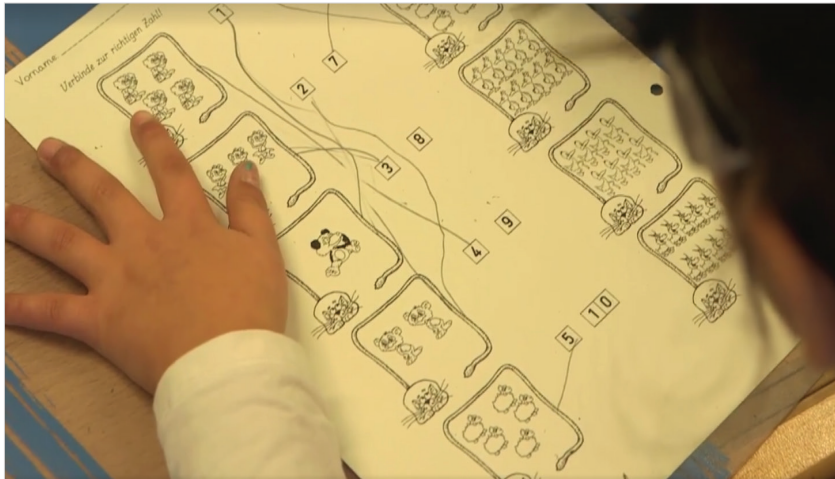
ΒΗΜΑ 2: Μοιράστε τις κάρτες και βοηθήστε τα παιδιά να διαβάσουν τις ερωτήσεις. Χωρίστε την τάξη σε μικρές ομάδες ή κάντε μια συζήτηση όλοι μαζί για να δείτε αν μπορούν να δημιουργήσουν προφορικά ένα προφίλ για τη Rahf. Τα παιδιά μπορούν να συνεργαστούν για να βάλουν τις προτάσεις σε μια σειρά και να φτιάξουν μια παράγραφο με συνοχή σχετικά με τη Rahf. Μπορούν επίσης να χωριστούν σε ζευγάρια και να δοκιμάσουν να διηγηθούν την παράγραφο μαζί. Εάν θέλουν, μπορούν να τη γράψουν.

Ακούστε κάθε ομάδα να παρουσιάζει την παράγραφό της στην τάξη. Κάθε ομάδα πρέπει να απαντήσει στην ερώτηση που ανέλαβε να παρουσιάσει.

ΒΗΜΑ 3: Αλλάξτε τις ερωτήσεις, ώστε αυτές να αφορούν πλέον τα ίδια τα παιδιά και όχι τη Rahf. Ζητήστε από τα παιδιά να χωριστούν σε ζευγάρια και να φτιάξουν μία παράγραφο για τον συμμαθητή με τον οποίο συνεργάστηκαν στο προηγούμενο στάδιο της δραστηριότητας και μία για τον εαυτό τους. Ζητήστε από τα παιδιά να σκεφτούν αν τα ίδια ή οι συμμαθητές με τους οποίους συνεργάστηκαν σε ζευγάρια θα μπορούσαν να είναι φίλοι της Rahf. Υπάρχουν ανάμεσά τους κοινά στοιχεία; Τι πράγματα θα μπορούσαν να κάνουν μαζί; Τι παιχνίδια ίσως θα τους άρεσε να παίζουν μαζί;

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

Η RAHF στο σχολείο



ΒΗΜΑ 1: Ρωτήστε τα παιδιά αν θυμούνται ποια δραστηριότητα έκανε η Rahf στο σχολείο της. (Χρωμάτιζε αριθμούς.)

Εξηγήστε στα παιδιά ότι η Rahf μιλά αραβικά και ότι το αραβικό αλφάβητο είναι διαφορετικό από το ελληνικό αλφάβητο, όπως και οι αριθμοί.



ΒΗΜΑ 2: Εκτυπώστε αυτή τη σελίδα και ζητήστε από τους μαθητές να προσπαθήσουν να γράψουν, είτε ομαδικά είτε ατομικά, έναν ή περισσότερους αριθμούς από το 1 έως το 10 στα αραβικά:

www.rahmahmuslimhomeschool.co.uk/index/wp-content/uploads/2013/04/poster-preview.jpg



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

Η RAHF στο μέλλον



ΒΗΜΑ 1: Στο τέλος του βίντεο ακούμε ότι η Rahf θα γίνει πρωταθλήτρια του καράτε. Τι θα ήθελαν να γίνουν τα παιδιά στην τάξη;
Ζητήστε τους να το σκεφτούν και συζητήστε το.



ΒΗΜΑ 2: Τα παιδιά θα μπορούσαν να φτιάξουν μια λίστα με τα επαγγέλματα που πιστεύουν ότι θέλουν να ακολουθούν οι άνθρωποι. Αναρτήστε και συγκρίνετε τις απαντήσεις που δόθηκαν. Πόσα παιδιά θέλουν να γίνουν πρωταθλητές του καράτε, πόσα θέλουν να γίνουν γιατροί ή πυροσβέστες;



ΒΗΜΑ 3: Ρωτήστε τα παιδιά αν πιστεύουν ότι μοιάζουν με τη Rahf ή όχι. Προσπαθήστε να καταλήξετε σε ένα θετικό μήνυμα.