

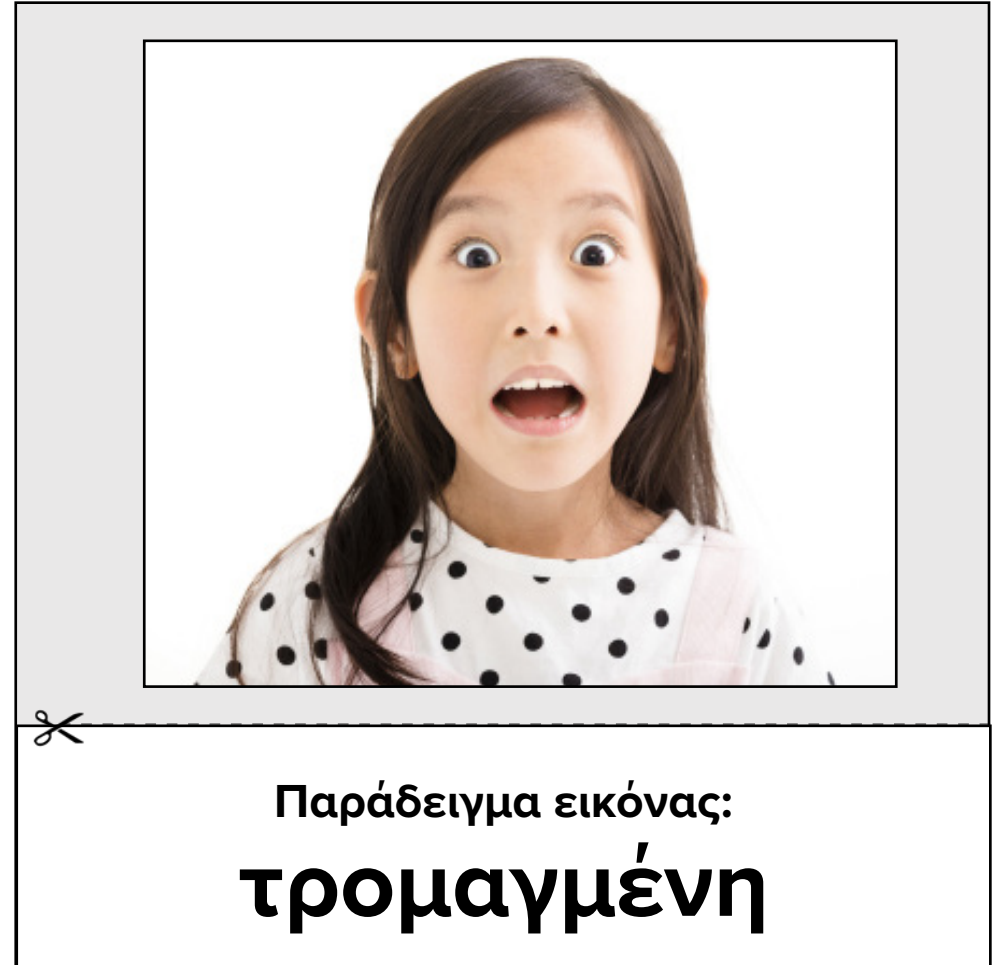
# 1.Β.1 | ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

## Οδηγίες

Μέρος του 1.Β | Δραστηριότητες που αναπτύσσουν τη συναισθηματική νοημοσύνη των παιδιών, καθώς και τις ικανότητες και τις δεξιότητές τους στην αναγνώριση των συναισθημάτων τους και στην ανάγνωση.

Το φύλλο δραστηριότητας περιέχει ένα σύνολο φωτογραφιών. Κάθε σελίδα περιέχει 2 από τα συνολικά 12 συναισθήματα.

- 1) Εκτυπώστε αυτό το έγγραφο.
- 2) Κόψτε τις φωτογραφίες μαζί με τις λεζάντες.
- 3) Διπλώστε τις λεζάντες ώστε να μην φαίνονται και δείξτε στα παιδιά τις φωτογραφίες με τα πρόσωπα, μία προς μία.
- 4) Ζητήστε τους να βρουν λέξεις για να περιγράψουν το συναίσθημα κάθε προσώπου, όπως «χαρούμενο», «λυπημένο», «θυμωμένο».





✂

# ανήσυχος



✂

# τρομαγμένη



✂

# λυπημένη



✂

# τρομοκρατημένος





✂

# θυμωμένος



✂

# ενθουσιασμένος



✂

**ενοχλημένη**

✂

**μπερδεμένος**





✂

**έκπληκτη**

Βρείτε περισσότερο υλικό στη διεύθυνση:  
[https://www.unhcr.org/gr/ekpaideutiko\\_yliko](https://www.unhcr.org/gr/ekpaideutiko_yliko)



✂

**αναστατωμένος**

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ | ΠΑΙΔΙΑ 6-9 ΕΤΩΝ

© UNHCR 2017





✂

# χαρούμενη

✂

# βαριεστημένος