

ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ ΑΣΥΛΟ – ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ;



Παρακολουθήστε το βίντεο εδώ:

<https://www.youtube.com/watch?v=vPO-sP4NvzQk&index=1&list=PLDhxOid2ai-AHEGd5jcWcw7W-viYrJ-yKM>

Αυτές οι ερωτήσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διεξαγωγή διαλόγου στην τάξη. Μπορείτε να ορίσετε μια ομάδα παιδιών που θα διατυπώνει επιχειρήματα «υπέρ» και μια ομάδα που θα διατυπώνει επιχειρήματα «κατά», στο πλαίσιο του θέματος που τίθεται προς συζήτηση.

Οι μαθητές μπορούν να συζητήσουν ομαδικά τις απαντήσεις που δόθηκαν σε αυτές τις ερωτήσεις και να γράψουν κείμενα στα οποία θα εκθέτουν τις απόψεις τους.

1: Οι αιτούντες άσυλο μπορεί να μεταφερθούν σε κέντρο κράτησης ή να μην μεταφερθούν αν οι αιτήσεις τους δεν γίνουν δεκτές.

Ποια πλεονεκτήματα και ποια μειονεκτήματα παρουσιάζει αυτή η κατάσταση;

2: Οι αιτούντες άσυλο μπορεί επίσης να επιστραφούν στη χώρα από την οποία ήρθαν.

Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα αυτής της διαδικασίας;

3: Η εξέταση μιας αίτησης ασύλου μπορεί να είναι ιδιαίτερα σύνθετη διαδικασία. Αφενός, είναι δύσκολο να μάθει κανείς τις πιο πρόσφατες πληροφορίες σχετικά με την επικινδυνότητα και τις πολιτικές εξελίξεις στις χώρες καταγωγής των αιτούντων άσυλο· αφετέρου, είναι αναγκαία η διαρκής εκπαίδευση των υπαλλήλων της υπηρεσίας ασύλου, ώστε να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν τις αιτήσεις με ενσυναίσθηση αλλά και με κριτική σκέψη.

Ποιες είναι οι βασικές δεξιότητες στις οποίες καλείται να εκπαιδευτεί ένας υπάλληλος της υπηρεσίας ασύλου;