



**Экономический  
и Социальный Совет**

Distr.: General  
26 January 2011  
Russian  
Original: Spanish

---

**Комитет по экономическим, социальным  
и культурным правам**

**О ходе выполнения Международного пакта  
об экономических, социальных и  
культурных правах**

**Третьи периодические доклады, надлежащие представлению  
государствами-участниками в соответствии со статьями 16 и  
17 Международного пакта об экономических, социальных и  
культурных правах**

**Аргентина\***

[6 мая 2009 года]

---

\* В соответствии с информацией, направленной государствам-членам относительно публикации их докладов, настоящий документ до его передачи в службу перевода Организации Объединенных Наций официально не редактировался.

## Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение .....	1–4	4
II. Статья 1 .....	5	4
III. Статья 2 .....	6–11	5
IV. Статья 3 .....	12	6
V. Статья 6 .....	13–201	6
A. Эволюция ситуации на рынке труда .....	13–21	6
B. Распределение рабочих мест .....	22–26	9
C. Поддержка безработных .....	27–56	9
D. Политика поощрения занятости и повышение конкурентоспособности на рынке труда .....	57–67	16
E. Оценка деятельности .....	68–120	18
F. Существующие программы по защите уязвимых групп населения .....	121–160	27
G. Меры, принятые в отношении нелегальных трудящихся .....	161–201	33
VI. Статья 7 .....	202–257	44
A. Изменение уровня заработной платы .....	202–220	44
B. Трудовой договор: характеристики, новые виды контрактов и другие аспекты .....	221–257	49
VII. Статья 8 .....	258–266	55
A. Права профсоюзов .....	258–261	55
B. Сведения о законодательстве в отношении профсоюзов .....	262–266	55
VIII. Статья 9 .....	267–325	56
A. Расходы на социальное обеспечение .....	275	58
B. Функционирование и финансирование .....	279–325	59
IX. Статья 10 .....	326–482	74
A. Защита семьи .....	327–364	74
B. Защита детства и юношества .....	365–382	82
C. Детский труд .....	383–440	84
D. Безнадзорные дети .....	441–451	94
E. Мероприятия по расширению прав ребенка .....	452–482	95
X. Статья 11 .....	483–680	102
A. Нынешний уровень жизни населения .....	483–486	102
B. Коренные народы .....	487–495	104
C. Право на достаточное питание .....	496–560	105
D. Право на жилище .....	561–680	116

---

XI.	Статья 12.....	681–751	136
	A. Право на здоровье.....	681–686	136
	B. Меры, принятые государством .....	687	138
	C. Программы, направленные на обеспечение права на здоровье .....	688–751	138
XII.	Статья 13.....	752–880	152
	A. Право на получение образования .....	752–755	152
	B. Право представителей социально незащищенных групп населения на образование .....	756–802	153
	C. Статистические данные.....	803	162
	D. Программы Министерства образования, направленные на обеспечения права на образование .....	804–880	167
XIII.	Статья 15.....	881–901	181
	A. Меры по поощрению и защите культурной самобытности коренных народов, проживающих в Аргентинской Республике.....	881	181
	B. Меры по обеспечению развития науки и культуры .....	882–901	181

## I. Введение

1. Как известно, на протяжении 1990-х годов характерной чертой аргентинской модели развития были отказ от регулирования и гибкость, что повлекло за собой тяжелые последствия, в частности, безработицу, нестабильную занятость и рост неравенства в распределении доходов. Эти явления привели к беспрецедентному политическому, социальному и экономическому кризису, который стал результатом маргинализации и социальной изоляции больших групп населения.

2. Помимо политического, социального и экономического кризиса значительный рост цен в 2002 году привел к тому, что ситуация в обществе начала обостряться. Число малоимущих достигло в октябре года 2002 57,5% и составило 13 870 000 человек или 3 198 000 домохозяйств. Это означало, что 45,7% домохозяйств жили в условиях нищеты. В первом полугодии 2003 года малоимущими считалось более половины населения (54%), что составило 11 074 000 человек или 2 524 000 домохозяйств. В то же время в условиях крайней нищеты, по оценке Службы постоянного мониторинга домохозяйств, находилось 27,7% городского населения, то есть 4 749 000 человек или 1 004 000 домохозяйств находились за чертой крайней нищеты.

3. Только с 2002 года после отмены конвертируемости национальной валюты начал изменяться уровень относительных цен, что позволило сделать модель роста более целостной, так как путем создания рабочих мест в жизнь общества были включены социально изолированные группы населения. Осуществляемая государством с 2003 года политика основывалась на новой концепции занятости, которая уже не рассматривалась как проблема рынка труда, а являлась связующим звеном между экономической и социальной сферой, базой для сплочения общества, залогом достойного существования человека и определяющим фактором его положения в обществе<sup>1</sup>.

4. Несмотря на экономический рост и постепенное снижение показателей нищеты, крайней нищеты и безработицы в последние годы в нашей стране по-прежнему значительный процент населения находится в ситуации социальной изоляции, а их экономические, социальные и культурные права и не соблюдаются в полной мере. В этом отношении, борьба с нищетой и социальной изоляцией являются одной из основных целей государства.

## II. Статья 1

5. Относительно права на самоопределение мы вынуждены для краткости сослаться на последний доклад Аргентинской Республики, представленный в Комитет по правам человека.

---

<sup>1</sup> NOVICK, Marta; TOMADA, Carlos, "Argentina 2003–2006. ¿Un nuevo modelo de política económica y laboral?" (пресса, Международной институт социальных исследований ВТО).

### III. Статья 2

6. Что касается мер по борьбе с дискриминацией, Национальный институт по борьбе с дискриминацией, ксенофобией и расизмом (ИНАДИ) на общегосударственном уровне осуществляет мероприятия, направленные на искоренение дискриминации, в какой бы форме она ни выражалась. Его основными задачами являются деятельность на всей территории страны посредством возобновления функционирования и/или создания его представительства; улучшение качества работы с лицами, подвергающимся дискриминации, включая комплексные услуги по их информированию и консультированию (посредством организации бесплатной телефонной линии 0 800 999 2345, предоставления консультаций на вебсайте [www.inadi.gov.ar](http://www.inadi.gov.ar) и в телепрограмме "ИНАДИ с тобой", а также посредством юридической поддержки в Службе по работе обращениями Института). Среди задач также стоит создание и укрепление форумов гражданского общества, которые вырабатывают позицию в отношении различных проблем, связанных с дискриминацией. С 2006 года Национальный институт по борьбе с дискриминацией, ксенофобией и расизмом работает по принципу "открытых дверей", и таким образом организации гражданского общества и различные общественные движения участвуют в разработке, реализации и контроле государственной политики. Осуществляется взаимодействие между всеми участниками с целью расширения прав граждан и поощрения культурных изменений, необходимых для искоренения дискриминации.

7. Для расширения участие гражданского общества создаются различные национальные форумы организаций, занимающихся борьбой с дискриминацией. Такие форумы организуются согласно тематике (охватывают следующую проблематику: гендерные вопросы; дети и подростки; пожилые люди; лица африканского происхождения; лица с ограниченными физическими возможностями; сексуальные меньшинства; религиозное многообразие; мигранты и беженцы; коренные народы; молодежь; лица, инфицированные ВИЧ и больные СПИДом, а также иные вопросы – заключенные и лица, отбывшие тюремное заключение и др.), а также могут носить многопрофильный характер (бедность и социальная дезинтеграция; образование; здравоохранение; занятость; защита окружающей среды; телекоммуникации; спорт). С этой же целью идет разработка кампаний, направленных на поощрение социального и культурного плюрализма, интеграцию и искоренение любых проявлений дискриминации, ксенофобии и расизма.

8. С учетом итогов Всемирной конференции по борьбе с расизмом, расовой дискриминацией, ксенофобией и связанной с ними нетерпимостью (Дурбан, ЮАР, 2001) в своей деятельности Институт стремится придать первостепенное значение рекомендациям, изложенным в *Национальном плане по борьбе с дискриминацией*, который был принят Указом № 1086/05 Президента Нестора Киршнера. В этой связи помимо прочих мер в октябре 2006 года в Национальный конгресс были представлены предложения по реформе законодательства, сформулированные в Плане. Целью этих предложений, названных "Законодательство, которое обеспечит равноправие при многообразии", является включение рассмотрения проблемы дискриминации в работу законодательных органов и достижение компромисса между депутатами обеих палат парламента с тем, чтобы добиться принятия предложенных инициатив.

9. В целом, концепция ИНАДИ направлена на повышение качества работы различных государственных институтов путем определения приоритетов в деятельности правительственных органов на различных уровнях (национальном, региональном и муниципальном) в отношении групп населения, права которых нарушены. Институт способствует реализации совместных проектов с министерствами и другими ведомствами на национальном, региональном и муниципальном уровнях, международными организациями и неправительственными организациями. На местном уровне защита жертв дискриминации предполагает проведение на муниципальном уровне мероприятий в тех областях, которые наиболее важны для каждого сообщества. На местном уровне ИНАДИ координирует свою деятельность с собственными представительствами (2006: Чубут, Коррьентес, Энтре-Риос, Мисьонес, Мендоса и Тукуман; 2007: Буэнос-Айрес, Катамарка, Чако, Чубут, Кордоба, Жужуй, Неукен, Сан-Луис, Санта-Фе), а также с программой "Города, свободные от дискриминации" (в сотрудничестве с Секретариатом Министерства внутренних дел по делам провинций и муниципалитетов), Аргентинской федерацией муниципалитетов, Объединением городов МЕРКОСУР (Меркосьюдадес) и Объединением городов против расизма, дискриминации и ксенофобии.

10. Также, при поддержке ИНАДИ проходит кампания по информированию населения под названием "Нет торговле людьми, нет современному рабству", разработанная Международной организацией по миграции. ИНАДИ предоставляет свою бесплатную национальную круглосуточную телефонную линию (0800 999 2345), на которой проводятся консультации по проблеме торговли людьми, и каждый случай передается на рассмотрение в компетентные органы.

11. Наконец, необходимо отметить, что в ноябре 2006 года был принят Закон № 26162, который признал право Комитета по ликвидации расовой дискриминации в соответствии с положениями статьи 14 Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации получать и рассматривать сообщения лиц, утверждающих, что их права были нарушены государством. ИНАДИ стал национальным органом, уполномоченным получать и рассматривать жалобы лиц или групп лиц.

#### **IV. Статья 3**

12. Относительно этой статьи, мы для краткости ссылаемся на последний доклад Аргентинской Республики, представленный в Комитет по правам человека и в Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.

#### **V. Статья 6**

##### **A. Эволюция ситуации на рынке труда**

13. Значительные изменения в ситуации на рынке труда произошли в промежуток времени между периодом конвертируемости песо (1991–2001 годы) и правлением Президента Н.Киршнера (2003–2007 годы). Среднегодовые темпы роста ВВП увеличились с 2,9% до 8,6%, а занятости – с 1,3% до 5,3%. Также в указанный период уровень безработицы сократился с 1,6% до -1,4%. Кроме того, в период правления Президента Нестора Киршнера общая официальная занятость достигла 27,7%, в то время как в период конвертируемости курса песо она составляла около 1,5%.

14. В первом квартале 2007 года уровень безработицы составил 9,8%, что означает, что второй раз подряд за последние 13 лет этот показатель выражался однозначным числом. Это важный показатель, так как он демонстрирует, что рынок труда Аргентины постепенно решает одну из своих самых серьезных проблем, а именно недостаточное количество новых рабочих мест для безработных. Сокращение показателя безработицы до однозначного числа стало результатом того, что были достигнуты такие темпы роста занятости, которые по своим масштабам и устойчивости не имели прецедентов за последние 30 лет. Это подтверждаются данными по городскому населению: в период с первого квартала 2003 года по первый квартал 2007 было создано 3,1 млн. рабочих мест.

15. Необходимо отметить, что создание рабочих мест за последний год также значительно превысило средний показатель за 10 лет, в течение которых действовал режим конвертируемости песо. В 1990-е годы в среднем ежегодно появлялось 77 000 рабочих мест, что составляет лишь 10% от числа рабочих мест, созданных в период с первого квартала 2006 года по первый квартал 2007 года.

16. Отличительной чертой этого периода стало сокращение безработицы благодаря росту темпов создания рабочих мест, обеспеченному в основном благодаря увеличению официальной занятости. Таким образом, изменение ситуации на рынке труда в период с первого квартала 2006 года по первый квартал 2007 года было отмечено значительным ростом занятости, что объяснялось в первую очередь динамичным ростом официальной занятости и увеличением числа работодателей. Эти два элемента являются определяющими для формирования такого рынка труда, который создает условия для обеспечения достойной жизни всех трудящихся и их семей и, в то же время, для развития производства.

17. В 2007 году количество работодателей выросло на 20,1%, т.е. еще 109 000 трудящихся вошли в эту категорию. Рост числа работодателей помимо того, что сам по себе способствует увеличению общей занятости, также демонстрирует, что в настоящее время идет процесс увеличения возможностей для трудоустройства, в том числе и за счет появления новых предприятий.

18. Темпы создания новых рабочих мест и влияние этого процесса на сокращение безработицы приобретают еще большую значимость, так как большинство трудоустроенных заняли высококачественные рабочие места. Это означает фундаментальное изменение в развитии современного рынка труда Аргентины. Из общего числа вакансий работников (или лиц, работающих по найму), созданных за последние четыре года, около 85% составили официальные рабочие места. Этот показатель существенно отличается от данных, зафиксированных во время периода конвертируемости национальной валюты, когда произошло падение абсолютного показателя официальной занятости.

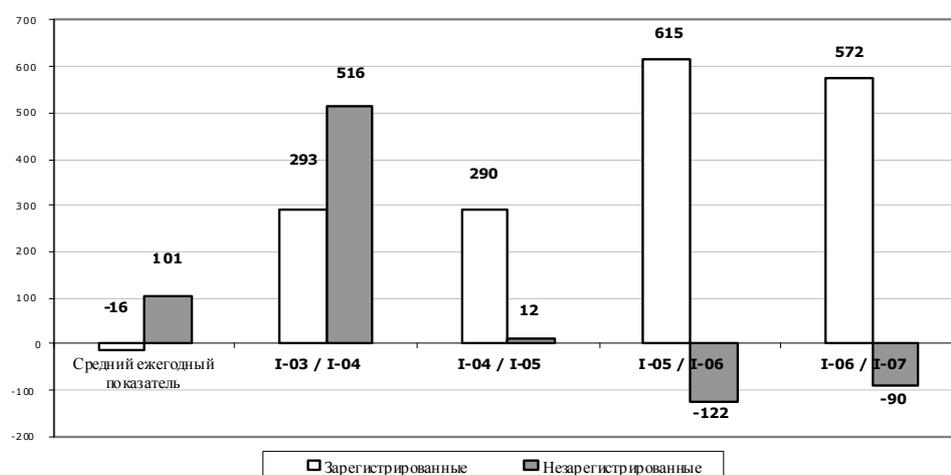
19. Изменение соотношения двумя категориями трудящихся означает начало нового периода в развитии современного рынка труда Аргентины, наличие которого является крайне важным с точки зрения преодоления наблюдавшегося в последние 20 лет постоянного роста нестабильной занятости. Упомянутый феномен состоит в постоянном увеличении официальной занятости, направленной, в том числе, и на замену неофициального трудоустройства рабочими местами, оформленными в соответствии с трудовым законодательством и обеспеченными социальной защитой.

20. Уникальный характер указанного феномена проявляется при анализе соотношения уровней официальной и неофициальной занятости в период с 2003 года по 2007 год, а также среднего показателя этого соотношения в 1990-е годы. Так, в период конвертируемости национальной валюты создание новых рабочих мест происходило почти полностью за счет роста неофициальной занятости. С 1991 года по 2001 год было создано в среднем 101 000 неофициальных рабочих мест, в то время, как в тот же период было ликвидировано 16 000 официальных рабочих мест. Этот процесс, который прослеживался на протяжении 10 лет, привел к тому, что неофициальная занятость стала одной из самых серьезных проблем рынка труда Аргентины.

График

**Среднегодовое соотношение числа зарегистрированных и незарегистрированных рабочих. Общий показатель. По городскому населению**

(в тыс. чел.)



*Источник:* Главное управление по изучению и статистическому учету рынка труда, Управление по техническому планированию и изучению рынка труда Национального института статистики и переписей на основе данных Службы постоянного мониторинга домохозяйств.

21. Резюмируя, можно утверждать, что в период 2003–2007 годов произошло важное изменение в развитии рынка труда: если раньше создавалось недостаточное количество рабочих мест и росла нестабильная занятость, то теперь устойчиво увеличивается число рабочих мест в основном за счет роста официальной занятости. Эти изменения отражаются в снижении показателя неофициальной занятости, хотя эта тенденция пока не столь значительна ввиду двух основных причин:

а) с учетом общего количества незарегистрированных рабочих мест, созданных за последние двадцать лет, важный прогресс, достигнутый после 2003 года, незначительно изменил ситуацию;

б) учитывая рост неофициальной занятости на протяжении 1990-х годов, изменения в характере занятости происходят прогрессивно.

## **В. Распределение рабочих мест**

22. С 2003 года расширяется и укрепляется рост экономики, основанный на производстве товаров (за счет строительства, промышленности и сельского хозяйства). Другими словами, по сравнению с 1990-ми годами изменяется источник экономического роста.

23. Динамика занятости по секторам отражает изменения, которые повлек за собой экономический рост, основанный на производственном секторе. Как в обрабатывающей промышленности, так и в строительном секторе изменения уровня занятости происходят быстрее, чем в сфере торговли и услуг.

24. В период с мая 2003 года по май 2006 года рост занятости в строительном секторе составил 78,5%, в промышленности – 28,9% и сфере торговли и услуг – 20,7%.

25. В мае 2003 года на сферу торговли и услуг приходилось 69% рабочих мест на предприятиях, где заняты 10 и более сотрудников, на промышленность – 24% и 7% – на строительство.

26. В указанный период темпы создания новых рабочих мест в различных секторах экономики были разными. Наиболее динамично этот процесс шел в обрабатывающей промышленности и строительстве. 46% новых рабочих мест было создано в этих отраслях; что на 18% превышает их первоначальный показатель. Напротив, в сфере торговли и услуг, в которой занято большинство трудящихся, темпы создания рабочих мест снизились (54%), что почти на 15% ниже, чем ее первоначальный показатель.

## **С. Поддержка безработных**

27. Одной из отличительной черт 1990-х годов стало значительное падение социальных показателей: рост уровня безработицы и нестабильной занятости, значительное снижение доходов как работников (или лиц, работающих по найму), так и самозанятых работников, особенно в неформальном секторе. Глубокий экономический кризис 2001–2002 годов, а также процесс рецессии, начавшийся в предыдущие годы, привели к суммарному снижению ВВП на 20% за четыре года. Только в 2002 году падение составило 11%. Показатель официальной безработицы достиг максимального значения в мае 2002 года и составил 21,5%, что явилось результатом отсутствия роста экономики.

28. Для противодействия этой тенденции и сокращению числа увольнений Законом о чрезвычайных экономических мерах была введена двойная компенсация (дополнительный сбор составил 100%) за 180 рабочих дней для сотрудников, уволенных без уважительной причины. Позднее этот срок продлялся несколько раз и, соответственно, менялся размер компенсационных выплат. Также законом устанавливалось, что он прекратит свое действие, как только уровень безработицы по оценке Национального института статистики и переписей будет ниже 10%. С учетом того, что официально зарегистрированная безработица во втором квартале 2007 года составила 8,5%, а также то, что, вновь поднявшись до 9,5%, этот показатель впервые был выражен однозначным числом (без учета получателей социальных пособий), вопрос двойной компенсации был снят, как только показатель установился на уровне ниже 10%.

29. С другой стороны, нынешняя политика в области поддержки безработных, определенная в разделе 4 Закона № 24013 "О защите трудящихся, поте-

рвавших работу", предусматривает создание комплексной системы пособий по безработице, под действие которой попадают трудящиеся, работавшие официально и платившие отчисления в Национальный фонд занятости до своего увольнения. Из-за таких условий система не охватывала значительное число трудящихся, столкнувшихся с угрозой потери работы. В 2002 году страховое покрытие на контрибутивной основе получали всего 7,3% безработных. В этой связи было необходимо разработать чрезвычайные меры для того, чтобы системой пользовались социально незащищенные безработные.

30. В 2002 году Декретом 565 правительство Аргентины определило структуру программы по поддержке наиболее социально незащищенных домохозяйств, в которых кормилец потерял работу. В рамках программы "Право семей на социальную интеграцию" была создана программа "Глава семьи".

31. Целью этой программы является предоставление ежемесячной материальной помощи в размере 150 аргентинских песо (в 2002 году эта сумма равнялась 75% (проверить перевод) всем лицам, которые отвечают следующим требованиям: а) являются кормильцем семьи и не имеют работы; б) в их семье есть дети моложе 18 лет, инвалиды любого возврата и если сама глава семьи или супруга или гражданская жена главы семьи беременна, и с) имеют в стране постоянное местожительство. Также были определены обязанности получателей пособия как условие для его получения. Таковыми являются:

- а) обеспечивать посещение школы и контроль за здоровьем детей, находящихся на попечении главы семьи;
- б) участвовать в мероприятиях по профессиональной подготовке (проверить) или получению образования с целью трудоустройства;
- с) участвовать в производственных проектах или общественных работах.

32. Необходимо отметить, что в условиях кризиса программа "Глава семьи" была направлена на решение двух важных проблем – безработицы и бедности. Несмотря на наличие взаимосвязи между активностью получателей пособий и уровнем бедности домохозяйств, можно провести дифференцированный анализ каждого фактора.

33. С одной стороны, очевидно влияние программы на три основных элемента рынка труда: уровень активности, занятости и безработицы. По данным Службы постоянного мониторинга домохозяйств, с момента начала реализации программы наблюдается рост уровня активности и занятости при снижении уровня безработицы.

34. Анализ данных за май и октябрь 2002 года показывает, что уровень активности (42,9%) вырос на 1,2%, что составляет 25 000 человек. Это увеличение доли экономически активного населения (ЭАН) объясняется "активизацией" неактивных трудящихся (в ситуации скрытой безработицы), а также включение в трудовую деятельность лиц, которые обычно неактивны (домохозяйки).

35. Уровень занятости также демонстрирует позитивную динамику: с 32,7% в мае 2002 года он вырос до 35,3% в октябре 2002 года. Было создано 595 000 рабочих мест, что соответствует повышению уровня занятости на 2,5%. Девять из десяти рабочих мест, созданных в этот период, приходятся на участников программы "Глава семьи".

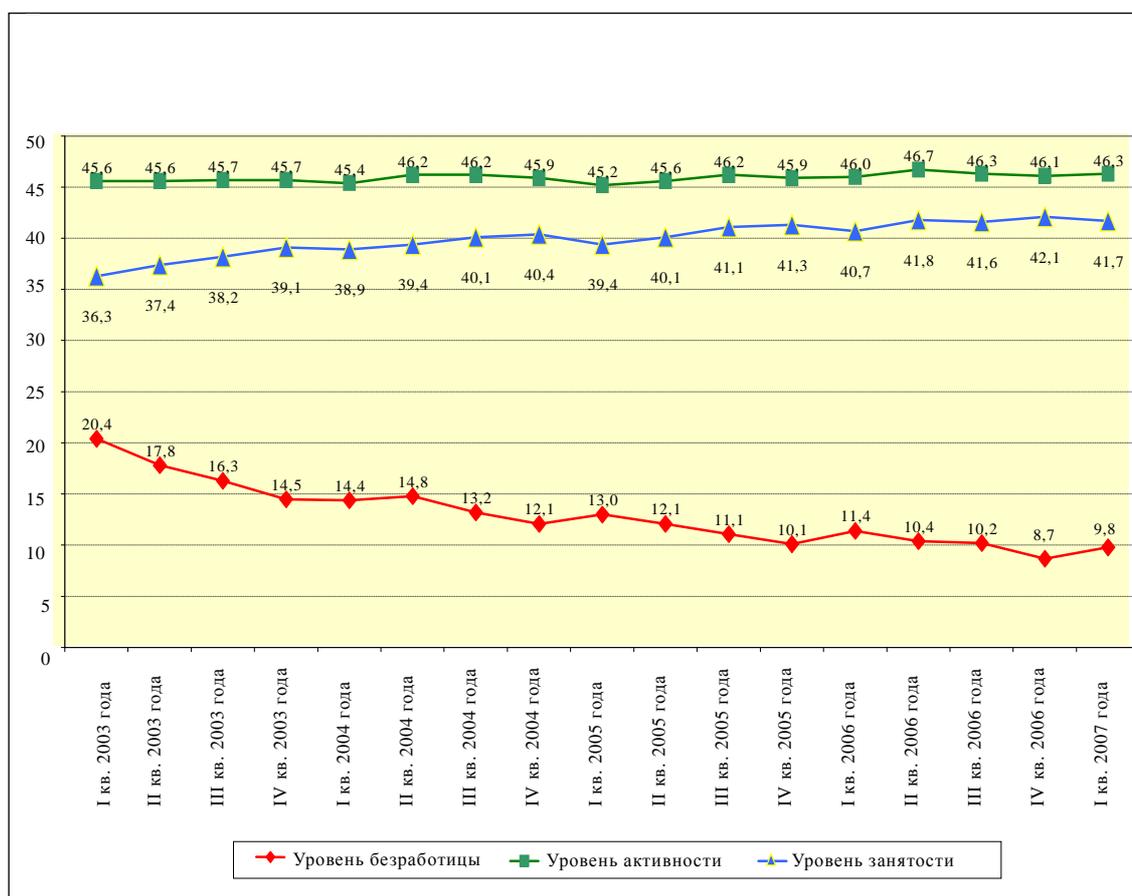
36. Наконец, уровень безработицы сократился на 4 пункта, с 21,8% (самый высокий показатель, зарегистрированный в стране) до 17,8% от всего экономи-

чески активного населения. Необходимо отметить, что получатели пособий, которые участвуют в общественных работах, считаются трудоустроенными.

37. С другой стороны, программа "Глава семьи" также позитивно повлияла на уровень бедности и нищеты, так как она избирательно концентрировалась на помощи наиболее бедным домохозяйствам, что повлекло за собой перераспределение ресурсов, которое обеспечило определенное сокращение неравенства доходов, особенно в первые два года. Этот эффект был подтвержден многочисленными исследованиями, проведенными Министерством труда, занятости и социального обеспечения, а также Всемирным банком. Количество домохозяйств, живущих за чертой крайней нищеты, сократилось на 2,4%. На уровне бедности она отразилась в меньшей степени: лишь 0,5% домохозяйств смогли выйти из этой категории. Если рассматривать оба показателя с точки зрения конкретных людей, результаты выглядят еще более позитивными.

38. Положительное изменение макроэкономических показателей привело к улучшению ситуации с занятостью населения в целом и в частности тех людей, которые являются кормильцами наиболее бедных домохозяйств. Как следствие, большое число безработных смогли найти работу.

График 1  
Изменение основных показателей рынка труда



Источник: Министерство труда, занятости и социального обеспечения на основе данных Службы постоянного мониторинга домохозяйств.

39. Программа по борьбе с социальным кризисом и кризисом в сфере занятости с конца 2004 года начала приобретать новые очертания. В Декрете 1506/04 Правительство постановило переориентировать работу с лицами, включенными в программу "Глава семьи" путем осуществления конкретных шагов по решению двух частных проблем: а) отсутствие работы и б) недостаточный уровень дохода малообеспеченных домохозяйств. Такой подход определяет направления деятельности в отношении наиболее социально незащищенных групп населения при том понимании, что чрезвычайная ситуация в социальной сфере и сфере занятости еще не была преодолена. Поэтому он преследует две основные цели, которые учитывают указанные выше проблемы: с одной стороны, поддержка развития культуры труда получателей пособий по программе "Глава семьи", усиление их потенциала для повышения шансов на трудоустройство и оказание содействия в их трудоустройстве в качестве наемных служащих или самозанятых работников. С другой стороны, улучшение социального положения семей, находящихся в наименее благоприятной ситуации, путем осуществления, помимо перераспределения доходов, мер, направленных на повышение возможности их человеческого развития.

40. Эти изменения были направлены на постепенную реализацию двух взаимодополняющих программ, различающихся в своих подходах к проблемам бедности, социальной изоляции и безработицы. Таким образом, политика обеспечения минимального уровня дохода была бы отделена от политики поощрения занятости:

а) Первая программа была сфокусирована на наименее обеспеченных семьях, и ее целью было улучшение условий их жизни. В этом смысле речь идет о реализации стратегии перераспределения ресурсов в пользу наименее обеспеченных семей, основной целью которой является человеческое развитие. Получатели помощи по программе "Глава семьи", которые входят в эту категорию, участвуют в мероприятиях, проводимых под эгидой Министерства социального развития в соответствии с программами по оказанию содействия социально незащищенным группам, повышению уровня доходов и развитию человеческих ресурсов.

б) Другая программа направлена на помощь лицам, имеющим проблемы с трудоустройством или низкую привлекательность на рынке труда. Ее основным моментом является реализация действенных мер по поощрению трудовой интеграции. В этих условиях Министерство труда Декретом 336/2006 создало гарантии профессиональной подготовки и трудоустройства.

41. Целью программы гарантий профессиональной подготовки и трудоустройства является оказание содействия безработным, которые активно ищут работу, путем повышения их профессиональной квалификации и их трудоустройства на качественные рабочие места. На первом этапе к участию в программе гарантий могут подключиться получатели помощи по программе "Безработный глава семьи".

42. Для содействия трудоустройству программой гарантий профессиональной подготовки и трудоустройства предусмотрен ряд мероприятий, которые проводят муниципальные службы занятости и федеральная сеть служб занятости, в частности: а) профессиональная ориентация и помощь в поиске работы; б) посредничество при трудовых спорах в государственном и частном секторе; в) базовое и профессиональное образование; г) участие в мероприятиях по профессиональной подготовке; д) техническое содействие при разработке бизнес-плана.

43. Участники программы гарантий получают материальную помощь в размере 225 песо. Период получения этой выплаты учитывается как трудовой стаж при рассмотрении вопроса о получении пособий согласно Закону № 24241 (с изменениями).

44. Желающие принять участие в программе гарантий профессиональной подготовки и трудоустройства встают на учет в муниципальном отделении службы занятости, входящим в федеральную сеть служб занятости, и подписывают соглашение, в котором зафиксированы их права и обязанности. Для реализации программы гарантий заключаются соглашения с провинциями, федеральным округом Буэнос-Айрес и муниципалитетами, которые разрабатывают стратегию координации действий в сфере производства, занятости и профессионального образования. Органы власти на местном уровне и на уровне провинций должны заключить договор о страховании гражданской ответственности, которое предусматривает компенсацию при несчастном случае, который может произойти при осуществлении запланированных мероприятий (Решение Министерства труда, занятости и социального обеспечения № 502/06).

45. Работники, занятые в сфере домашнего труда, являются самой проблемной группой; их занятость является наиболее нестабильной. Для решения проблем этой группы трудящихся в рамках программы гарантий решением министерства 876/2006 была создана *Программа профессионального обучения работников, занятых в сфере домашнего труда*.

46. Министерство труда инициировало программу повышения качества трудоустройства женщин-участников программы "Глава семьи", которые присоединились к программе гарантий и заняты в сфере домашнего труда в частных домах. Профессиональная ориентация и обучение по определенным направлениям и сферам деятельности упорядочат виды работы, выполняемых ими, и расширит возможности их трудоустройства. Получение ежемесячной материальной помощи по программе гарантий возможно и при пользовании специальным режимом социального обеспечения Федерального управления государственных доходов, который предоставляет работнице и ее семье возможность получить доступ к медицинскому страхованию, а также платить пенсионные отчисления. Основной целью этой программы является улучшение положения этой группы трудящихся путем объединения и координации политики в сфере занятости и в сфере социального обеспечения, которые осуществляются различными государственными органами. Эту программу сопровождает реализуемый Министерством труда, занятости и социального обеспечения и Федеральным управлением государственных доходов план информационной поддержки, целью которого является информирование трудящихся, работодателей, государственных органов, организации гражданского общества и всего населения.

#### **1. Страховые выплаты по безработице (Закон № 24013)**

47. В IV разделе Национального закона о занятости в (Закон № 24013) устанавливает право наемных служащих, потерявших работу, на получение страховой выплаты по безработице, которая должна смягчить последствия резкого падения доходов, вызванного потерей работы, снизить риск длительной безработицы, а также помочь в поиске новой работы.

48. Страховые выплаты по безработице включают следующие пособия: а) базовое денежное пособие, б) выплата семейного пособия, с) оплата медицинской помощи, d) учет трудового стажа при начислении пенсии, e) возможность прохождения курсов профессиональной ориентации или помощь при поиске работы со стороны государства, и f) возможность накапливать страховые выплаты

по безработице (режим единовременной выплаты) для осуществления частной предпринимательской деятельности, которая обеспечит занятость получателя выплаты.

49. Согласно действующему законодательству, право на такие выплаты имеют наемные служащие, которые были уволены не по своей инициативе, без достаточных на то оснований или в силу форс-мажорных обстоятельств и сделали необходимое количество отчислений в Национальный фонд по борьбе с безработицей – Систему социального обеспечения (в соответствии с Декретом № 267 от 9 марта 2006 года, для сотрудников, имеющих бессрочных контракт, минимальный срок уплаты отчислений составляет шесть месяцев за 36 месяцев, предшествовавших увольнению, или восемь месяцев для занятых в секторе строительства).

50. Действие этой системы распространяется на работников (и дальше везде по тексту), положение которых регулируется Законом о трудовом контракте № 20744, и лиц, занятых в сфере строительства, положение которых регулируется особым режимом (Закон 22250), в соответствии с Законом 25371. Таким образом, действие системы не распространяется на лиц, занятых в сфере сельского хозяйства, в которой действует своя система страховых выплат по безработице, лиц, занятых в сфере домашнего труда, и большую часть государственных служащих.

51. Сумма пособия составляет 50% от максимального уровня заработной платы за последние шесть месяцев перед увольнением (при этом в соответствии с Декретом № 267/2006 она не может быть ниже 250 песо и выше 400 песо без учета семейного пособия, которое суммируется с базовой ставкой). В качестве механизма предотвращения добровольной безработицы при пользовании льготами этой системой, другими словами, в качестве стимула для поиска новой работы, используется регрессивная шкала начисления пособия, которое пересчитывается каждые четыре месяца. В течение первого периода трудящийся получает пособия полностью, в течение следующих четырех месяцев – 85% от его суммы, затем в течение еще четырех месяцев – 70% (при этом пособие не может быть меньше 250 песо с учетом семейного пособия, что является минимальным уровнем). Длительность периода получения пособия зависят от реального трудового стажа и сроков отчислений в Систему социального обеспечения (Национальный фонд занятости) за три года, предшествовавшие увольнению, в соответствии со следующей коэффициентом:

<i>Закон 24013</i>		<i>Закон 25371 (только сфера строительства)</i>	
<i>Сроки отчислений</i>	<i>Продолжительность выплаты пособия</i>	<i>Сроки отчислений</i>	<i>Продолжительность выплаты пособия</i>
От 6 до 11 месяцев	2 месяца	От 8 до 11 месяцев	3 месяца
От 12 до 23 месяцев	4 месяца	От 12 до 17 месяцев	4 месяца
От 24 до 35 месяцев	8 месяцев	От 18 до 24 месяцев	8 месяцев
36 месяцев	12 месяцев		

52. Безработные, имеющие право на получение этого пособия, могут выбрать, в индивидуальном порядке или коллективно, единовременное получение всей суммы пособия для инвестирования в развитие создающегося или уже действующего предприятия. В 2002 году было принято решение об увеличении

единовременной выплаты, что позволяет получателям удвоить размер капитализируемой квоты. Принятие такой схемы и обеспечение Секретариатом по вопросам занятости более широкого распространения режима единовременной выплаты обеспечило рост числа финансируемых таким образом предприятий.

53. Официальный контроль ситуации с трудоустройством получателя пособия и отмена пособия централизовано проводится Национальным управлением по вопросам социального обеспечения через информационную систему, которая автоматически прекращает начисление пособия при получении информации о том, что получатель пособия официально устроился на новое место работы. Согласно нормативным положениям, получатель пособия обязуется соглашаться на осуществление такого контроля, соглашаться с предлагаемыми соответствующими органами вакансиями или курсами повышения профессиональной квалификации. Относительно последнего пункта необходимо отметить, что до настоящего момента собеседования по профессиональной ориентации, на которых получатель пособия должен присутствовать лично, используются в качестве меры дополнительного контроля статуса безработного и его ориентирования и поддержки в поиске работы, а также как дополнительная мера популяризации режима единовременной выплаты

54. 9 марта 2006 года Правительство приняло Декрет № 267, который внес изменения в закон о страховых выплатах по безработице. Во-первых, был увеличен размер минимального и максимального пособия; также было увеличено число безработных, имеющих право на пособие, путем снижения минимального количества требуемых отчислений с 12 до 6 за последние 36 месяцев, распространения права на увеличение срока получения пособий на шесть месяцев на лиц в возрасте 45 лет и старше, отмены требования о наличии на иждивении получателя пособия несовершеннолетних детей, а также отмены требования о письменном заявлении на получение пособия, которое теперь назначается автоматически.

#### *Лица, получающие пособия по безработице*

55. За последние годы динамика выплат пособий по безработице была неравномерной. В 2001 году, когда кризис уже начался, ежемесячных пособий лишились около 145 000 человек, в 2002 году этот показатель достиг более 200 000 человек (максимум составил 221 453 человека в мае того же года). С началом восстановления экономики в 2003 году число получателей пособий значительно уменьшилось (почти на 100 000 человек), а в последующие два года это число уменьшилось на 63 000 человек. В 2006 году и в первом квартале 2007 года число получателей страховых выплат по безработице выросло на 80 000 и 92 000 человек, соответственно. Таким образом, оно достигло начального показателя и даже немного превысило его из-за нормативных изменений, внесенных Декретом № 267, благодаря которым, с одной стороны, увеличилось число получателей за счет лиц, имевших меньше сроки уплаты отчислений, и с другой стороны, увеличилась продолжительность выплат для получателей в возрасте от 45 лет. Эти изменения привели к тому, что в программе стали участвовать еще почти 1 000 человек (получавших выплаты в течение двух месяцев), и еще для 2 100 человек сроки получения выплат были продлены на шесть месяцев.

56. Таким образом, была разработана широкомасштабная схема защиты от безработицы, в которой были предусмотрены выплаты на основе отчислений и обязательные выплаты и в которую были включены как официально зарегистрированные трудящиеся, так и неофициальные. Оба эти инструмента

были направлены на обеспечение трудовой реинтеграции посредством сочетания выплат материальной помощи с осуществлением эффективных мер по трудоустройству и профессиональному образованию.

#### **D. Политика поощрения занятости и повышение конкурентоспособности на рынке труда**

57. Начиная с 2003 года Министерство труда, занятости и социального обеспечения своими основными задачами определило следующее: а) способствовать включению вопросов занятости в экономическую и социальную политику; б) определить порядок взаимодействия, при котором объединялись бы все органы, участники и технические и финансовые ресурсы для прямого и косвенного поощрения занятости; с) разрабатывать и осуществлять в условиях межведомственного взаимодействия и общественного консенсуса программы, направленные на поощрение и поддержку занятости, оказание содействия в условиях неблагоприятной ситуации в сфере занятости, предотвращение безработицы, переориентация деятельности отраслей с низкой производительностью труда и уровнем доходов, поощрение повышения качества рабочих мест, помощь безработным.

58. Таким образом, Правительство Аргентины признает, что масштаб и исключительный характер дефицита рабочих мест и нестабильность рынка труда являются новыми вызовами для развития и эффективности политики в сфере занятости.

59. В этом контексте требовались не только действия и инструменты для борьбы с последствиями кризиса, но также было необходимо признать, что влияние предпринятых мер на решение проблемы было значительным, но ограниченным. Сложностью проблемы был обусловлен тот факт, что обычных мероприятий в сфере занятости было недостаточно. Ситуация требовала более масштабного участия государства, которое выходило бы за рамки традиционных действий и включало в себя все сферы деятельности, а также обеспечивало скоординированное взаимодействие всех сил общества.

60. В связи с этим в 2003 году Приказом № 256 Министерства труда, занятости и социального обеспечения был создан Комплексный план по поощрению занятости, названный "Больше хорошей работы", который стал одним из направлений решения этой задачи. Он предусматривал координацию политики в экономической и социальной областях и в сфере занятости, а также комплексный подход к вопросу инвестирования в проекты i) по улучшению условий трудоустройства граждан и ii) по повышению конкурентоспособности предприятий.

61. Целями плана являются: а) содействие в поддержании и развитии реальной занятости путем укрепления предприятия как основы местного развития; б) оказание содействия в трудоустройстве безработным, являющимся участниками программ по поощрению занятости; с) поддержка адаптации частного сектора к новым формам производства путем профессиональной переподготовки, непрерывного обучения и оказания технического содействия; d) поддержка развития коллективных предпринимательских инициатив трудящихся с целью повышения их производительности и оптимизации управления; e) задействование ресурсов ведомств и предприятий, взаимодействующих на национальном, провинциальном и муниципальном

уровнях, с целью укрепления отраслей, конкурентными преимуществами которых являются наука и инновации.

62. С целью создания и укрепления Национальной системы образования и сертификации профессиональной квалификации идет разработка и реализация мероприятий в сфере профессионального образования и подготовки кадров.

63. Министерство труда выступило с инициативой участия в программе по укреплению конкурентоспособности экономики и социального равенства, задействуя свои возможности для обеспечения качества трудоустройства и повышения квалификации трудоспособного населения. В этом контексте консенсус между работодателями и работниками, достигнутый в рамках социального диалога, является необходимым условием обеспечения эффективности предпринимаемых Министерством действий. Таким образом, реализация Программы качества, с учетом целей ее создания и ее деятельности в сфере сертификации профессиональной квалификации и укреплении институтов, была подкреплена на ведомственном уровне; Программой поддерживается разработка и практическая реализация мер по оказанию технического содействия, которые начинают применяться в рамках Комплексного плана по поощрению занятости "Больше хорошей работы".

64. Что касается Реестра организаций по подготовке кадров и трудоустройству, за последние годы было сделано следующее: а) актуализирована его база данных и предприняты шаги по ее совмещению с информационными системами, используемыми Национальным управлением профессиональной ориентации и образования, а также с базами данных служб занятости; б) расширены его функции в том, что касается требований к уровню квалификации, уполномоченных экспертов, сертификации работников и органов сертификации; в) различным пользователям (руководству, службам занятости, образовательным учреждениям) предоставлена информация о результатах предварительной оценки деятельности институтов, реализации планов по оптимизации и развитию процессов сертификации институтов на основе стандартов качества, принятых Аргентинским институтом стандартизации и сертификации.

65. С другой стороны, отраслевая программа профессионального образования содействует реализации отраслевых проектов по оценке, являющихся результатом взаимодействия Министерства труда, занятости и социального обеспечения с государственными и частными органами и направленными на решение задачи оценки состояния дел в конкретной отрасли с учетом местных особенностей для повышения производительности этой отрасли и укрепления ее потенциала по созданию качественных рабочих мест. Ставятся следующие задачи: а) обеспечивать профессиональную подготовку трудящихся и безработных в соответствии с квалификационными требованиями этой отрасли, которые определяются местными особенностями; б) способствовать трудоустройству безработных на качественные рабочие места в этой отрасли; в) способствовать реализации мероприятий по улучшению качества занятости и развитию и признанию профессиональной квалификации.

Таблица 19

**Программы занятости и подготовки кадров. Реализация программ подготовки кадров. Количество лиц, прошедших обучение**

	<i>Первая половина</i>		
	<i>2003 год</i>	<i>2004 год</i>	<i>2005 года</i>
Отраслевая программа образования	-	2 512	20 972
Образовательный компонент программы "Глава семьи"	31 978	80 188	101 134
<b>Всего</b>	<b>31 978</b>	<b>82 700</b>	<b>122 106</b>

*Источник:* Министерство труда, занятости и социального обеспечения – Национальное управление профессиональной ориентации и образования.

66. С целью повышения конкурентоспособности на рынке труда участников социальных программ ("Глава семьи", "Гарантии профессиональной подготовки и трудоустройства") и безработных в целом была создана Программа "Образование для работы". Эта программа реализуется путем заключения соглашений с образовательными учреждениями на уровне провинций с тем, чтобы ее участники могли подтвердить свой уровень образования и пройти профессиональную подготовку. Целью этой Программы является повышение конкурентоспособности граждан на рынке труда за счет расширения и облегчения доступа к услугам образования для взрослых, создание возможностей сертификации уровня образования (базового, многопрофильного, высшего), а также создание и институциональное оформление механизмом принятия решений в сфере профессиональной подготовки. В этой связи поощряется взаимодействие учреждений профессионального образования с рынком труда и интеграция общего и профессионального образования.

67. Согласно данным Национального управления профессиональной ориентации и образования, в период 2003–2007 годов были достигнуты следующие результаты:

Окончили образовательный курс	110 000
Территориальное профессиональное образование	75 647
Отраслевое профессиональное образование	74 001
Число задействованных учебных заведений профессионального образования	361
Подготовлено экспертов по оценке	250
Сертифицированные и зарегистрированные трудящиеся	5 000
Нормы профессиональной квалификации	148

**Е. Оценка деятельности****1. Профессиональное образование**

68. Программа "Образование для работы" начала действовать в 2003 году; были заключены соглашения с образовательными учреждениями на уровне провинций для сертификации уровня образования участников программы "Глава семьи" и безработных в целом. С 2006 года к ней присоединились участники программы Гарантий профессиональной подготовки и занятости.

69. Программа Отраслевого профессионального образования поощряет профессиональное образование на базе отраслевых соглашений между Секретариатом по вопросам занятости, представителями деловых кругов (палатами и предприятиями) и представителями трудящихся (профсоюзами).

70. Реализация всех образовательных мероприятий, предусмотренных той или иной программой, контролируется Управлением по техническому контролю и инспекции, который на основе мониторинга хода мероприятий анализирует расходы для подтверждения эффективности реализации целей той или иной программы.

## **2. Мероприятия по внешней оценке образовательного компонента программы "Глава семь"**

### *Оценка процесса*

71. Секретариат по вопросам занятости и Министерство образования, науки и технологий приняли решение о проведении мероприятий по укреплению системы образования в провинциях Мендоса и Буэнос-Айрес, направленных на повышение качества образовательного процесса и создание для учащихся более благоприятных условий на рынке труда. В процессе оценки приняли участие Университет "Хенераль Сармьенто" и Технологический институт Национального университета Куйо, а также Фонд "Сети", которые являются сторонними организациями и не имеют отношения к процессу реализации образовательной программы.

72. Деятельность этих учреждений заключалась в оценке процесса разработки и реализации мероприятий на первом этапе их осуществления. Основное внимание было направлено на оценку соответствия услуг, оказываемых участникам, задаче повышения их конкурентоспособности на рынке труда, а также на оценку качества образовательных процессов и эффективности управления на местном уровне и на уровне провинций.

73. Результаты оценки были направлены при участии Министерства образования в различные провинции страны.

74. Общая цель заключалась в разработке специальных рекомендаций для доработки образовательных мероприятий для их дальнейшей реализации.

75. Выделялись также следующие задачи:

a) собрать информацию о качестве образовательных услуг и процессов обучения, которая позволила бы создать программу по их улучшению;

b) представить информацию о качестве управления образовательными услугами, которая позволила бы скорректировать процесс принятия решений и стратегию развития соответствующих институтов;

c) укрепить институциональный потенциал на уровне провинций и оптимизировать процесс оценки в сфере среднего и профессионального образования;

d) определить существующие на местном уровне и на уровне провинций проблемы и сложности в реализации этой программы;

e) проанализировать, достаточны ли предусмотренные этой программой мероприятия, процессы, инструменты и выделяемые средства для решения имеющихся проблем и удовлетворения потребностей.

76. Были изучены следующие показатели:

- a) влияние образования на обучающихся;
- b) качество образовательных процессов;
- c) качество управления в этой сфере;

77. Использовались качественные методы оценки, которые можно адаптировать к различным потребностям и целям исследования. В качестве инструментов были использованы подробные интервью, фокусные группы, наблюдения и документальный анализ.

*Общественный контроль*

78. В период 2003–2005 годов Секретариат по вопросам занятости совместно с Национальным советом по управлению и контролю принял решение о введении общественного контроля образовательной программы путем наделения одного или нескольких институтов из своей структуры полномочиями для решения этой задачи.

*Общая цель*

79. Целью общественного контроля было определение степени выполнения задач, заявленных в Соглашениях и Программах, осуществляемых совместно с администрациями провинций.

80. С сентября 2003 по июнь 2005 года были подписаны соглашения и проводились мероприятия в сфере образования в следующих провинциях: Буэнос-Айрес, федеральный округ Буэнос-Айрес, Кордова, Жужуй (Кооператив Пунья), Ла-Риоха, Мендоса, Санта-Крус, Сантьяго-дель-Эстеро, Санта-Фе, Энтре-Риос, Тукуман, Коррьентес, Мисьонес, Сальта, Сан-Хуан, Чубут и Ла-Пампа.

81. Для контроля над выполнением этих документов были подписаны соглашения с учреждениями, отобранными Национальным советом по управлению и контролю, в частности: Общественным форумом, АМИА, КАРИТАС, Аргентинской федерацией евангелических церквей, Аргентинской федерацией муниципалитетов, Федерация "Земля и жилье".

### **3. Оценка отраслевой программы повышения квалификации и поощрения занятости**

82. Оценка этой программы проводилась Отделом Секретариата по техническому планированию и исследованиям рынка труда Министерства труда.

83. Целью исследования было получение информации, необходимой для внесения поправок в деятельность в области планирования, осуществления и контроля проектов отраслевого образования.

*Метод сбора информации*

84. Для получения необходимой информации были проведены три типа исследования в четырех отраслях: строительство, металлургия и металлообработка, легкая промышленность и программирование.

85. Для получения достоверных данных о влиянии Планов на уровень официальной занятости было проведено сравнение информации из базы данных о лицах, прошедших обучение, и базы данных Единой системы пенсий и пособий для того, чтобы оценить результаты их трудоустройства в сфере официальной занятости после завершения образовательных курсов. Доклад о результатах этого исследования был представлен в декабре 2004 года.

### *Основные результаты*

#### Общие характеристики участников

86. Среди участников Отраслевых программ преобладают лица мужского пола (66,6%) и молодежь (чуть более половины участников были младше 26 лет). Уровень образования участников, согласно данным исследования, был относительно высоким. Почти половина из них имела полное среднее образование или выше, а 29,6% имели неоконченное среднее образование.

87. Наблюдается следующая ситуация с занятостью до и после прохождения курсов:

а) В целом можно утверждать, что те участники, которые работали на момент начала курсов, продолжали работать во время проведения исследования. Необходимо отметить, что подавляющее большинство из них к моменту окончания курсов уже имело иное место работы. Это было связано с высокой текучестью кадров, которая наблюдается на рынке труда.

б) Из тех участников, которые не имели работы на момент начала курсов, 64% трудоустроилось. Третья часть этой группы указала, что сфере их деятельности была связана с тематикой курсов и что они смогли найти работу именно благодаря курсам.

с) Небольшая группа безработных почти полностью осталась в тех же условиях.

#### Образовательный процесс и качество подготовки

88. Образовательный процесс и качество подготовки имеют следующие отличительные особенности:

а) курсы продолжались в среднем девять недель, и участники указали, что в среднем посещали их в течение восьми недель. Продолжительность курсов, по их оценке (в зависимости от отрасли), была от достаточной до слишком короткой, за исключением отрасли программирования, где почти треть респондентов сочла, что курс был слишком длительным;

б) около 70% учащихся общались со своими сокурсниками как по вопросам, связанным с учебой, так и поддерживали дружеские отношения;

с) почти всех участники совпали во мнении относительно того, что места, где проходили занятия, были в пределах транспортной доступности и имели достаточную инфраструктуру;

д) Из анализа мнений об особенностях конкретного процесса обучения, следует, что преобладают позитивные оценки при некоторых нюансах в зависимости от отрасли, особенно в том, что касается преподавателей, возможности участвовать в работе на занятиях, использования учебных материалов и организации и прохождении практики.

е) в большую часть программ были включены темы, связанные с условиями и экологической безопасностью труда, предотвращением опасностей, трудовым законодательством и профессиональной ориентацией;

ф) большинство учащихся (от 80% до 90%) считает, что во время курсов усвоило азы соответствующей профессии или специальности в целом курсы были очень полезны;

g) относительно роли сертификата об окончании курсов в поиске работы мнения участников каждой Отраслевой программы существенно различались. Тем не менее от 32% до 43% лиц по окончании обучения на курсах по тематике металлообработки, легкой промышленности и программирования не получили сертификат, в то время как на курсах строительства этот показатель составил 12%;

h) на вопрос, нашли ли участники курсов благодаря им работу, более 60% ответили отрицательно, среди тех, кто закончил курсы по тематике легкой промышленности, этот показатель достиг 78% и 19% – среди слушателей курсов по тематике программирования;

i) установлено, что образовательный процесс отчасти повлиял на изменения, которые произошли в жизни участников. Среди них выделяются позитивная оценка профессиональной подготовки, желание продолжать учебу, рост уверенности в себе и вера в свой потенциал и в возможность попробовать что-то новое.

#### Оценка эффективности

89. Для анализа результатов трудоустройства участников программы в 2007 году был разработан новый механизм оценки, который состоит в сравнении информации из базы данных о слушателях курсов и базы данных Единой системы пенсий и пособий. Единственной целью такого исследования является проверка данных об официальной занятости только слушателей курсов (без учета участников программы сертификации уровня образования).

90. Таким образом, проводимое в настоящее время исследование учитывает два основных показателя: процент трудоустроенных и уровень стабильной занятости, который демонстрирует стабильную занятость участников программы.

91. Исследование позволит определить, работают ли выпускники курсов по той специальности, по которой обучались, а также разделить показатели трудоустройства по отраслям, территориальной принадлежности, полу и возрасту.

92. Это исследование будет дополнено качественным анализом фокусных групп, сформированных для оценки иных аспектов, необходимые для проведения комплексного анализа. Такими аспектами являются вопрос о том, как влияет образование на восприятие трудоустройства участниками программы и какие действия они предприняли для того, чтобы участвовать в образовательной программе. В этом случае в фокусные группы войдут слушатели курсов профессионального образования и участники программы сертификации уровня образования.

#### 4. Программа "Глава семьи"

93. Отдел Секретариата по техническому планированию и исследованию рынка труда Министерства труда провел опрос об оценке программы "Глава семьи" (сбор данных проводился в июне 2004 года). Целью этого исследования было получение информации об участниках программы для того, чтобы оптимизировать политику государства в этой сфере, будь то помощь в их трудоустройстве или улучшение их социального положения. Благодаря исследованию была получена информация, которая позволяет скорректировать стратегию и разработать специальные программы.

*Участие в общественных мероприятиях*

94. Сбор данных осуществлялся путем распространения анкеты среди случайно отобранных лиц (3 657 человек), представляющих миллион участников программы, проживающих в Большом Буэнос-Айресе, провинциях Кордова, Формоса, Тукуман, Санта-Фе и во внутренних районах провинции Буэнос-Айрес. Была получена информация об участниках программы и членах их семей. В основном вопросы касались социодемографических характеристик, истории трудоустройства, поведения на рынке труда, получения доходов, других социальных программ, отношения к образованию и профессиональной подготовке с особым акцентом на участии в общественных мероприятиях, что, согласно Программе, является обязательным.

95. При проведении опроса более 80% участников программы заявили, что участвовали в общественных мероприятиях. Большая часть опрошенных (60%) во всех провинциях участвовала в общественных проектах на местном уровне. Затем следовали административная работа (20%), посещение школы и курсов профессиональной подготовки (10%) и малые производственные предприятия (8%). Наконец, всего 2% трудились в какой-либо компании.

96. Что касается времени, посвященного общественным работам, участники программы тратили на них 19 часов в неделю. Более половины опрошенных отметили, что эти мероприятия были организованы на хорошем качественном уровне, и им были предоставлены соответствующее оборудование, необходимые материалы и хорошее рабочее место.

97. В целом большинство участников заявило, что удовлетворено участием в указанных мероприятиях, что не только позволило выполнить требования Программы, но и участвовать в трудовой деятельности, общественных проектах, а также дало возможность обучения, причем не только в процессе посещения школы или курсов профессиональной подготовки, но и путем развития своих навыков и способностей в целом. Те участники, которые заявили, что остались недовольны, основной причиной назвали размер своих доходов.

98. В целом было отмечено, что проводимые общественные мероприятия предполагают ограниченную по времени занятость и поэтому не только не препятствуют, но и способствуют активному поиску работы участниками Программы.

*Показатель активности*

99. Для оценки положения активных участников программы, то есть безработных и осуществляющих трудовую деятельность, необходимо учитывать форму и динамику безработицы в нашей стране. Анализ предыдущей деятельности всех безработных указывает на наличие фактора нестабильности на рынке труда, который определяет возможность трудоустройства для значительной части населения и проявляется в чередовании периодов безработицы и нестабильной занятости. Поэтому невозможно четко разделить состояние безработицы и нестабильной занятости, скорее это сменяющие друг друга этапы одного процесса.

100. При проведении опроса значительная часть участников программы осуществляла трудовую деятельность, однако такая занятость была нестабильной и неофициальной. То есть, помимо участия в программе и предусмотренных ею общественных мероприятиях, они также осуществляли какую-либо оплачиваемую деятельность. Такой деятельностью занимались 63% мужчин и 36% женщин. 26% участников Программы, хотя и не занимались трудовой деятельно-

стью, находились в процессе активного поиска работы. Необходимо отметить, что такая трудовая деятельность была неофициальной, так как в таком случае эти лица перестали бы участвовать в программе. Значительная часть участников программы смогла найти официальное место работы и с этого момента перестала получать пособие. Наконец, на момент проведения опроса 10,5% мужчин и 37,6% женщин не занимались никаким видом трудовой деятельности и не искали работу; эта группа считается неактивной. Что касается причин такой неактивности, женщины в основном ссылались на нехватку времени, так как они должны были заботиться о детях или больных членах семьи.

#### *Поиск работы*

101. Одной из целей исследования было определение линии поведения, действий и стратегии участников программы в процессе поиска работы. Это было необходимо для того, чтобы разработать меры по улучшению посредничества на рынке труда. Были изучены формы и степень интенсивности поиска работы участниками программы и сложности, с которым они сталкиваются, а также их оценки и ожидания.

102. Участники Программы ведут поиск работы на постоянной основе и приостанавливают его только, если находят какую-либо временную работу. 51% участников программы активно искали работу (остальные 49% – это те, кто нашел временную работу и поэтому приостановил поиск, и неактивные), и этот поиск велся ими с учетом своих умений и навыков, которые обеспечивали их преимущества на рынке труда. Так, 50% мужчин и 30% женщин искали работу, требующую наличие определенной квалификации. Остальная часть искала работу, не требующую владения специальными навыками. В целом мужчины искали работу в основном в сфере строительства и обрабатывающей промышленности, а женщины – в сфере домашнего труда, административной работы и, в меньшей степени, в промышленности и в сфере бытовых услуг.

### **5. Совместные проекты Международной организации труда и Министерства труда, занятости и социального обеспечения**

103. В соответствии с обязательствами, проистекающими из ратификации Конвенций Международной организации труда (МОТ), с данной организацией был подписан ряд соглашений.

104. Эти проекты дополняют обязательство национального правительства сделать проблему занятости центральным вопросом экономической и социальной политики и стимулировать создание высококачественных рабочих мест для всех трудящихся с тем, чтобы построить более справедливое, равноправное и демократическое общество.

#### *а) Проект по решению проблемы обеспечения достойной занятости в период кризиса в Аргентине*

105. С начала 2002 года, в разгар кризиса в Аргентине, МОТ обеспечила Министерство техническими и финансовыми ресурсами.

106. В марте 2002 года был подписан Меморандум о взаимопонимании, в котором были определены положения Специальной программы технического содействия, которая финансировалась и контролировалась Программой МОТ "В фокусе" по борьбе с кризисом и восстановлению (ИФП/КРИЗИС). Эта программа была направлена на оказание поддержки правительству в борьбе с последствиями кризиса, отразившимися на социальной сфере и сфере занятости.

107. Этот проект ставил следующие цели:

- a) улучшить методы и условия децентрализованной реализации программ социальной интеграции, разработанных для борьбы с кризисом;
- b) поддержать сохранение рабочих мест посредством превентивного вмешательства в кризисные ситуации в компаниях, коллективные трудовые споры и переориентации производства;
- c) поддержать координацию и согласование политики, программ и планов в сфере экономики и занятости;
- d) предотвращать и бороться с сокращением заработной платы и других выплат во время кризиса,
- e) увеличить охват программ по выплате пособий по безработице, старости, инвалидности, компенсации пенсионных накоплений умершего родственника и компенсации профессиональных рисков;
- f) укрепить институциональный и технический потенциал участников социального диалога.

108. Кроме того, при содействии ИФП/КРИЗИС Правительство Италии внесло значительный вклад в реализацию Комплексной программы поддержки восстановления занятости в Аргентине. Ее реализация началась в 2004 году и продолжается до настоящего времени.

b) *Программа поддержки восстановления занятости в Аргентине*

109. Программа направлена на оказание технической поддержки активной политики Министерства труда в области занятости в рамках Плана "Больше хорошей работы". В настоящее время также оказывается техническое содействие в реализации программы "Гарантии профессиональной подготовки и занятости".

110. Действуя на местах при активном участии различных местных государственных и частных органов, Программа поддерживает разработку и реализацию стратегий местного или территориального экономического развития. Эти стратегии учитывают ресурсы и потенциал каждого региона и совместно с органами власти на различных уровнях формулируют конкретные предложения с целью обеспечения соответствующих условий для создания оплачиваемых рабочих мест. Такие шаги осуществляются в рамках активной политики занятости Министерства труда, занятости и социального обеспечения.

111. Техническая поддержка, оказываемая Министерству труда, заключается в укреплении кадров Управления занятости и профессиональной подготовки и персонала муниципальных служб занятости для того, чтобы они могли стать проводниками местного развития, профессионального образования и занятости. Для достижения этой цели поощряется сотрудничество органов на различных территориальных уровнях, деятельность которых связана с развитием промышленности и предпринимательства, а также стимулируется сотрудничество между государственным и частным сектором в различных районах, где действует эта Программа.

c) *Национальная программа обеспечения достойной занятости – Аргентина 2005–2007 годы*

112. В соответствии с политикой правительства, в которой приоритетное внимание уделяется проблеме обеспечения достойной занятости, в июне 2004 года был подписан Меморандум о взаимопонимании, в котором была одобрена реа-

лизация Национальной программы обеспечения достойной занятости на 2005–2007 годы. Две ее основные задачи это:

а) стремиться к объединению политики в сфере труда и занятости с другими направлениями политики, влияющими на количество и качество рабочих мест;

б) стремиться к интеграции политики Министерства труда, занятости и социального обеспечения.

113. Первое направление ставит задачу выработки комплексного подхода к разработке тех направлений, которые ставят в качестве приоритетной задачу создания достойной рабочих мест.

114. С учетом этого направления программы был достигнут значительный прогресс в укреплении координации и управления действиями, которые осуществляются совместно с Министерством экономики и производства, Министерством здравоохранения, Министерством образования, науки и технологий, Министерством иностранных дел, внешней торговли и культуры, Всемирной торговой организацией. Также были проведены различные семинары для популяризации концепции достойной занятости в государственной политике на национальном, провинциальном и местном уровне.

115. Второе направление призвано обеспечивать интеграцию политики Министерства труда, занятости и социального обеспечения в пяти приоритетных областях:

а) Активная политика в сфере занятости и образования. Включает в себя превращение программ временного трудоустройства в иные программы обеспечения занятости и выработку активной политики в отношении трудоустройства социально незащищенных групп населения.

б) Политика регулирования неофициальной занятости и улучшения условий труда. Предусмотрена разработка и реализация стратегий, направленных на формализацию различных видов неофициальной занятости и улучшение условий труда.

в) Национальная программа по ликвидации детского труда. Предполагает координацию и реализацию действий, направленных на выявление, учет и искоренение детского труда.

г) Политика повышения уровня трудовых доходов путем поддержки коллективных переговоров, повышения минимального уровня заработной платы и оптимизации распределения доходов.

д) Политика расширения масштабов системы социальной защиты и системы выплаты пособий по безработице, а также по реформированию системы социального обеспечения.

116. По этому направлению был достигнут значительный прогресс в реализации каждой из задач.

d) *Программа "Создавая будущее с достойной работой"*

117. Министерство образования, науки и технологий и Министерство труда, занятости и социального обеспечения при технической и финансовой поддержке МОТ приняли решение о запуске проекта под названием "Создавая будущее с достойной работой", целью которого является поощрение ценностей, связанных со значимостью труда.

118. Реализуя эту инициативу, Аргентина планирует укрепить стратегии, направленные на распространение принципов достойной работы и положений Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда.

119. Стратегической целью было включение информации об основополагающих правах в сфере труда и принципов достойной занятости в учебную программу учреждений среднего образования во всех провинциях страны.

120. В этом контексте в декабре 2006 года в ходе 84-го внеочередного заседания Федерального совета по культуре и образованию было принято решение:

а) включить положения Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и концепцию достойной работы в учебный план учреждений среднего образования различных типов во всех провинциях страны, соотнося их с учебными материалами о социальных, гражданских и политических правах и материалами, предназначенными для утверждения идеи о наличии взаимосвязи между образованием и работой;

б) поручить учреждениям среднего образования провести необходимые, по мнению властей провинции, мероприятия с целью закрепить у учащихся понимание основополагающих принципов и прав в сфере труда и концепции достойной работы, используя при этом специально разработанные дидактические материалы;

в) достичь договоренность о том, чтобы Министерство образования и органы в сфере образования провинций и федерального округа Буэнос-Айрес обеспечили проведение совместных мероприятий по реализации указанных образовательных проектов.

## **Е. Существующие программы работы с социально незащищенными группами населения**

### **1. Женщины**

121. В разделе VII главы I Закона о трудовом контракте установлено, что:

"Женщины могут заключать трудового контракта любого вида; и ни в силу коллективных трудовых договоров, ни в силу официальных распоряжений, при трудоустройстве женщины недопустима дискриминация по половому признаку или гражданскому статусу, даже в случае, если ее гражданский статус изменяется во время действия контракта. При разработке коллективных договоров или определении ставок заработной платы гарантируется полное соблюдение принципа равной оплаты труда".

122. Также следует отметить принятие Закона № 26171, подписанного 15 ноября 2006 года и вступившего в силу 6 декабря 2006 года, которым был ратифицирован Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Этот закон стал очень важным шагом на пути к обеспечению равенства между мужчинами и женщинами.

123. В нашей стране также меняется тенденция, в соответствии с которой женщины входят в основном в состав парламентских комиссий по социальным вопросам.

124. Кроме того, после смены правительства в декабре 2007 года женщины возглавили три из 12 министерств (здравоохранения, социального развития и обороны).

125. Также впервые в истории нашей страны две женщины входят в состав Верховного суда (заместитель Председателя Верховного суда доктор Елена Хайтон де Ноласко и доктор Кармен Архивай), что составляет 28% от числа его членов.

126. Необходимо также отметить принятие в 2002 году Закона № 25674 о квоте на участие женщин в профсоюзах. Эта мера позитивной дискриминации предполагает не только расширение участия женщин в сфере трудовых отношений, но и содействует их интеграции в процессы корпоративного руководства. Благодаря этому закону каждая группа, участвующая в коллективных переговорах по вопросам условий труда, должна включать определенное число женщин в зависимости от количества женщин, занятых в данной отрасли или сфере деятельности.

#### *Мероприятия и программы*

"Политика в сфере занятости для обеспечения гендерного, расового и этнического равноправия в странах МЕРКОСУР и Чили" – Техническое сотрудничество между МОТ и Министерством труда, занятости и социального развития

127. Региональное представительство МОТ в Сантьяго-де-Чили при участии Правительства Испании оказывает техническую и финансовую помощь министерствам труда стран субрегиона с целью более активного включения гендерных вопросов в государственную политику в сфере труда и занятости.

128. Пользуясь такой поддержкой, Министерство труда, занятости и социального обеспечения поставило задачу создать программу, сфокусированную на гендерной проблематике, которая будет способствовать ее учету при разработке, реализации и оценке результатов политики, программ и действий Министерства. Среди прочих будут особо выделены следующие направления: помощь населению в муниципальных службах занятости; Гарантии профессионального образования и трудоустройства; программы профессионального образования; меры, направленные на повышение качества работы путем учета, регистрации и социального обеспечения трудящихся и соблюдения трудового законодательства (сюда входит работа с профессиональными группами, в которые входят в основном женщины, находящиеся в наименее благоприятной ситуации с точки зрения социальной защищенности, например, работающие по найму в сфере домашнего труда); меры по распределению домашних обязанностей и преодолению сложностей в трудоустройстве, с которыми сталкиваются работающие женщины, имеющие семьи на попечении.

129. Реализация этого проекта рассчитана на два года при участии региональных организаций.

Трехсторонняя комиссия по обеспечению равных возможностей и условий для трудящихся мужчин и женщин

130. Целью деятельности этой комиссии является обмен мнениями, достижение компромисса и выдвижение предложений тремя ее участниками: представителями правительства, профсоюзов и предпринимателей, для обеспечения координации и социального диалога по вопросу гендерного равенства в сфере труда. Руководящий орган комиссии входит в структуру Министерства труда.

131. Комиссия была создана Приказом № 57 от 28 октября 1998 года Министерства труда по инициативе МОТ, которая является ее постоянным участником.

132. Ее состав был расширен согласно Новому интеграционному акту, которым вместе с Планом действий 2005 года было положено начало новому этапу в деятельности Комиссии. Причиной этого стали события декабря 2001 года.

133. Наличие такой Комиссии дает возможность оценить политику по обеспечению гендерного равенства; также поддерживается социальный диалог и шаги по демократизации, предпринимаемых различными акторами и институтами в связи с возникновением новых отношений в сфере труда.

134. Стратегические задачи Комиссии:

a) информировать население о правах мужчин и женщин, трудящихся в формальном и неформальном секторе, поощряя социальную ответственность предпринимателей;

b) разрабатывать стратегию действий, направленных на поощрение равных условий и равных возможностей для мужчин и женщин при устройстве на работу и в процессе получения профессионального и технического образования;

c) оказывать поддержку проектам в области обеспечения равных возможностей;

d) способствовать учету концепции равных возможностей для мужчин и женщин при разработке и реализации программ по борьбе с бедностью;

e) включить гендерный вопрос в экономическую политику страны;

f) переориентировать традиционные женские навыки и умения на новые сферы деятельности, а также развивать организационные и производственные возможности женщин, особенно в областях, традиционно считающихся мужскими;

g) поощрять сотрудничество женщин на различных уровнях для того, чтобы обеспечить им более широкие экономические и социальные права, посредством развития их организационных навыков и оказания им технического содействия при создании возможностей повышения их конкурентоспособности и доступа на рынок;

h) поощрять соблюдение и защиту права на работу для коренных народов, мигрантов, частных предпринимателей и малого и средних бизнеса;

i) оказывать техническое содействие заинтересованным организациям и поддерживать соответствующие законодательные инициативы.

Программа "Гарантии профессионального образования и трудоустройства для лиц, занятых в сфере домашнего труда":

135. Эта программа была создана в силу необходимости осуществлять меры, направленные на увеличение занятости трудящихся, испытывающих наибольшие трудности при устройстве на работу, в данном случае, лиц, занятых в сфере домашнего труда. Ее целью является повышение квалификации лиц, занятых в сфере домашнего труда, посредством обучения и повышения профессионального уровня.

136. Гарантии профессиональной подготовки и трудоустройства предназначены преимущественно для женщин, которое обычно не имеют возможностей для получения профессионального образования, которое бы повысило их профессиональный статус или улучшило условия труда. Эта программа охватыва-

ют участников программы "Глава семьи", которые заняты в сфере домашнего труда

137. Она также направлена на борьбу с высоким уровнем неофициальной занятости в сфере домашнего труда путем поощрения ее официальной регистрации (вспомогательная кампания Федерального управления государственных доходов "Официальная занятость").

138. Программой предусмотрены следующие образовательные программы:

- a) Общий домашний труд;
- b) Уход за людьми;
- c) Комплексное буфетное обслуживание (для ресторанов и мероприятий);
- d) Информирование и прием туристов;
- e) Пекарское и кондитерское дело.

139. Участие в программе "Гарантии профессионального образования и трудоустройства" можно сочетать с получением пособия для лиц, занятых в сфере домашнего труда, в течение 12 месяцев, непрерывно или с перерывами, максимально в течение двух лет.

140. Популяризация этой программы проводится с помощью рассылки писем и брошюр участникам программы "Глава семьи". Кроме того, муниципалитеты рекламируют ее с помощью других графических средств и рекламных роликов на радио.

141. Также муниципалитеты в каждом населенном пункте выбирают образовательные учреждения, с которыми будут подписаны соглашения. Эти центры должны иметь опыт работы с населением и опыт оказания образовательных услуг в тех сферах профессиональной подготовки, которые входят в Программу.

## 2. Трудящиеся-мигранты

142. В число тех групп, которым было уделено особое внимание, входят иностранные трудящиеся-мигранты. Разработанная политика и законодательство, признавая вклад мигрантов в развитие нашей страны, придают особое значение защите их прав человека и их адекватной трудовой и социальной интеграции.

143. Новый Национальный закон о миграции № 25871, принятый в 2004 году, основан на принципах Международной конвенции по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, принятой Организацией Объединенных Наций в 1990 году и ратифицированной Аргентиной.

144. Согласно новому закону, в отношении граждан государств-участников МЕРКОСУР и ассоциированных членов этой организации гражданство является единственным критерием, который должен учитываться при запросе вида на жительство, что соответствует положениям Соглашения о месте проживания граждан государств-членов МЕРКОСУР и Соглашения о месте проживания граждан государств-членов МЕРКОСУР и Ассоциированных членов.

145. Также началась реализация программ по регулированию миграции. Первая программа охватывает граждан государств, не входящих в МЕРКОСУР. Вторая программа – это Национальная программа по реформе миграционного законодательства, названная "Большая Родина", в рамках которой к 25 июля

2007 года было рассмотрено почти 490 000 случаев мигрантов из стран МЕРКОСУР и ее Ассоциированных членов.

146. Иностранцам трудящимся-мигрантам гарантируются равное отношение и равные с местными трудящимися условия. Трудовые права признаются также за теми трудящимися, которые имеют проблемный миграционный статус, при этом поощряется и облегчается урегулирование вопросов их миграционного статуса и трудоустройства.

147. Национальным планом регулирования сфер труда Министерства труда, занятости и социального обеспечения поощряется официальное оформление трудового статуса тех трудящихся, которые не зарегистрированы в системе социального обеспечения. В рамках борьбы с неофициальной занятостью и поощрения достойной работы Министерство совместно с другими ведомствами рассматривает случаи нарушения прав человека и трудовых прав как трудящихся-граждан Аргентины, так и граждан других стран.

148. В структуре Министерства также действует Трехсторонняя комиссия по обеспечению равных возможностей и равных условий для трудящихся мужчин и женщин, которая рассматривает заявления о нарушении трудовых прав, уделяя особое внимание женщинам, а в рамках этой группы – с женщинами-мигрантами. Также проводятся информационные семинары и акции, в которых принимают участие различные общественные учреждения и сообщества мигрантов.

### **3. Лица с ограниченными физическими возможностями**

149. С целью поддержки трудоустройства и расширения возможностей для доступа к качественным рабочим местам для лиц с ограниченными физическими возможностями Министерство труда осуществляет различные мероприятия

150. С одной стороны, все мероприятия и программы включают положения, которые гарантируют отсутствие дискриминации лиц с ограниченными физическими возможностями и равные возможности и отношения к ним. С другой стороны, они поощряют трудоустройство наиболее социально незащищенных групп посредством применения конкретных правовых норм.

#### *Мероприятия и программы*

##### Посредничество в трудоустройстве

151. Служба занятости Министерства труда, занятости и социального обеспечения и муниципальные службы занятости оказывают лицам с ограниченными физическими возможностями поддержку в поиске работы, профессиональном ориентировании для получения образования, посредничество при трудоустройстве, а также осуществляется стимулирование компаний с целью трудоустройства этой группы граждан.

152. Для поддержки трудоустройства лиц с ограниченными физическими возможностями был создан Клуб социально ответственных компаний. Помощь этих компаний направлена, прежде всего, на повышение шансов лиц с ограниченными физическими возможностями на трудоустройство. Идея состоит в том, чтобы создать Объединение работодателей, которые предоставляли бы возможности трудоустройства для лиц с ограниченными физическими возможностями. В штате большинства таких компаний уже работают лица с ограниченными физическими возможностями.

153. Через службы занятости на систематической основе предоставляется информация о налоговых льготах работодателям, которые предусмотрены действующим национальным законодательством и законодательством провинций: Закон № 22431 (Система защиты лиц с ограниченными физическими возможностями) с поправками, внесенными статьей 23 Закона № 23021, Закон № 24147 и Закон № 24013.

154. Другие программы профессиональной подготовки и поддержки трудоустройства, в частности Программа общественной занятости, Программа трудоустройства, Программа "Глава семьи" и Гарантии профессиональной подготовки и трудоустройства, предусматривают специальные квоты, которые гарантируют трудоустройство лиц с ограниченными физическими возможностями на особые рабочие места, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда и направлено на их последующее трудоустройство на высококачественные рабочие места.

155. В этой связи необходимо отметить Программу трудоустройства лиц с ограниченными физическими возможностями, которая была создана решением 802/2004 Министерства труда, занятости и социального обеспечения. Она направлена на трудоустройство в частном секторе лиц с ограниченными физическими возможностями, а также социально незащищенных безработных. Трудящиеся ежемесячно получают 150 песо на протяжении 9 месяцев, которые суммируются с взносом, который делает работодатель для того, чтобы создать необходимый размер трудовой компенсации. Когда работодатели встают на учет в Национальный реестр, они должны подписать Соглашение, которое фиксирует условия, права и обязанности, связанные с участием в этой программе.

156. По истечении срока действия соответствующего Соглашения в случае, если трудящиеся остаются в трудовых отношениях с этим работодателем, он должен платить им заработную плату, которая равна или больше общей суммы, которую они получали по время действия Соглашения, включая размер субсидии, выплачиваемой в соответствии с Программой.

157. Для работы с отдельными группами, в частности с людьми, имеющими ограничения по зрению, была разработана Региональная программа профессиональной подготовки и посредничества при трудоустройстве для инвалидов по зрению. Ее целью является предоставление равных возможностей в сфере труда инвалидам по зрению с тем, чтобы интегрировать их в активную жизнь в соответствии с принципом, что настоящая интеграция возможна при устройстве на работу.

158. Наконец, Программа экономической поддержки малых предприятий для лиц с ограниченными физическими возможностями ставит целью поддержку создания предприятий лицами с ограниченными физическими возможностями в возрасте старше восемнадцати лет посредством предоставления безвозмездной финансовой помощи на приобретение основных средств, оборудования и расходных материалов на сумму до 10 000 песо.

159. Указанные лица должны быть безработными, правоспособными для использования и/или эксплуатации небольшого предприятия или участвовать в совместных предприятиях в сфере производства или оказания услуг. Программа реализуется по следующим направлениям: i) проекты в сфере производства или оказания услуг; ii) предоставление в концессионное пользование небольших предприятий в соответствии с Законом № 24308 и другими нормативными актами провинций и муниципалитетов, которые содействуют их созданию с такой же целью.

#### 4. Молодежная занятость

160. Для борьбы с безработицей среди молодежи Секретариат по вопросам занятости Министерства труда, занятости и социального обеспечения продвигает следующие инициативы:

а) **Квалификационная трудовая практика:** это практика в компаниях, которая чередуется с периодами учебы в учреждениях профессионального образования. Она является очень эффективным инструментом, так как обучение является для молодых людей в определенной степени вызовом: они переоценивают значимость труда как основного условия своей социальной интеграции и в то же время они получают ряд трудовых прав, что невозможно в условиях нестабильной занятости.

б) **Цифровая интеграция:** это проект, благодаря которому молодые люди могут повысить свои шансы на трудоустройство на вакансии, где требуются знания и умения в области современных технологий. Суть проекта состоит в том, чтобы молодые люди посещали учебные классы по информатике в течение периода до шести месяцев при нагрузке шесть аудиторных часов в неделю плюс четыре часа занятий дома. Таким образом, молодые люди могут получить образование по одному из трех направлений. После трех месяцев участия в программе молодые люди получают соответствующее оборудование, которое частично станет их рабочим инструментом и при помощи которого они смогут практиковать свои навыки дома.

в) **Обучение на производстве:** это общественные организации и социальные предприятия, созданные при участии представителей различных социальных структур (правительства, бизнеса, неправительственных организаций и профсоюзов). Компании предлагают работающим студентам пройти шестимесячную практику, которая позволит им приобрести общие и специальные навыки и знания, оказывают им поддержку и содействие на пути к их социальной и профессиональной интеграции.

#### G. Меры в отношении незарегистрированных трудящихся

161. Одна из основных задач государства в области политики в сфере занятости это восстановление практики трудовых инспекций. Их стратегическая роль восстанавливается благодаря активной политике по борьбе с неофициальной занятостью и обеспечению условий труда. На протяжении 1990-х годов практика трудовых инспекций была практически забыта, а бессрочный трудовой контракт стал неактуальным из-за различных видов контрактов, введенных либеральными законами, что затруднило проведение инспекций.

162. Министерство труда всеми способами поддержало восстановление и усиление роли трудовых инспекций путем реорганизации своей структуры за счет значительного увеличения числа служащих и ресурсов и запуска национального плана регулирования сферы труда. Цель этого плана, который осуществляется на фоне масштабной информационной кампании и активных инспекций, является изменение модели поведения и отношения к нарушениям трудового законодательства. В контексте роста числа компаний и увеличения их прибыли целью этой программы является повышения уровня социальной защищенности групп, которые имеют меньше возможностей для защиты своих интересов, и обеспечение социальной защиты самих трудящихся и их семей.

## **1. Национальный план регистрации занятости**

163. 28 августа 2003 года началась реализация Национального плана регистрации занятости. Этот План стал реакцией на повышение процента неофициальной занятости в общем объеме оплачиваемых рабочих мест. Он направлен на борьбу с неофициальной занятостью, проверку условий труда, которые гарантируют соблюдение основных трудовых прав и необходимую социальную защиту, повышение эффективности выявления и устранения нарушений законодательства в сфере труда и социального обеспечения, распространение действия системы социального обеспечения на трудящихся, которые в ней не участвуют, обеспечение добровольного урегулирования ситуации силами работодателя и распространение информации о проблеме неофициальной занятости и о преимуществах ее официальной занятости.

164. Несмотря на то, что именно работодатели обязаны регистрировать работников, государство посредством Плана осуществляет функцию контроля с тем, чтобы удостовериться в соблюдении трудового законодательства и, таким образом, обеспечить регистрацию всех трудящихся, руководствуясь принципом "достойной работы", используемым МОТ. Он означает продуктивную работу при соблюдении принципов свободы, равноправия, безопасности и достоинства человека.

165. Целью инспекций, осуществляемых Национальным инспекционным управлением, является обеспечение более активной регистрации трудящихся с тем, чтобы они могли пользоваться услугами Системы социального обеспечения. Работа инспектора в компании состоит в составлении отчетов с тем, чтобы трудящиеся могли пользоваться теми услугами, на которые они имеют право благодаря своему статусу работающего гражданина.

166. В 2004 году в штат органа, отвечающего за реализацию Плана, на постоянной основе были приняты 140 служащих. В 2005–2006 годах План стал одним из направлений политики государства и в начале 2007 года уже имел в штате 568 человек, которые работали в инспекциях, приемных и выполняли административные функции. Министерство труда, занятости и социального обеспечения приобрело 30 автомобилей и более 300 компьютеров, увеличило площадь своего центрального офиса на 2 500 квадратных метров и разработало компьютерную программу для проведения инспекций.

## **2. Создание Отдела Секретариата по контролю в сфере труда и социального обеспечения**

167. Благодаря масштабам реализации Национального плана по регистрации занятости в 2005 году и достигнутым результатам в сфере выявления неофициальной занятости Указом № 628/2005 был создан Отдел Секретариата по контролю в сфере труда и социального обеспечения и Национальное инспекционное управление. Они действуют совместно с Национальным управлением по федеральным отношениям, которое разрабатывает и координирует инспекционные мероприятия, осуществляемые подразделениями Министерства труда, занятости и социального обеспечения на территории страны. Его задачами являются:

а) оказание содействия секретариату по вопросам занятости в выполнении его функций в рамках своей компетенции;

b) реализация Комплексной системы инспекций в сфере труда и социального обеспечения, созданной Законом № 25877. Ее целью является контроль за соблюдением законодательства в сфере труда и социального обеспечения на всей территории страны;

c) проведение инспекции на всей территории страны и применение соответствующих мер наказания в случае несоблюдения работодателями обязательств в сфере социального обеспечения;

d) координация с компетентными государственными органами на национальном уровне и уровне провинций мероприятий по проверке соблюдения трудового законодательства и норм социального обеспечения на всей территории страны, разработка рекомендаций и планов по улучшению ситуации;

e) выполнение функций, реализация которых возложена на Правительство согласно Конвенциям МОТ № 81 и 129, дополнительных рекомендаций МОТ и любых других рекомендаций, которые будут способствовать более эффективному выполнению задач; осуществление надзора за их исполнением на уровне провинций;

f) осуществление дополнительных инспекций в тех провинциях, где зарегистрирован повышенный уровень нарушений законодательства в сфере труда и социального обеспечения при предварительном уведомлении об этом местных служб;

g) привлечение представителей трудящихся и работодателей к выявлению незарегистрированной занятости;

h) осуществление, координация и контроль над реализацией национальных планов по инспекции и других инициатив путем управления задействованными ресурсами и персоналом.

### 3. Виды трудовых инспекций

168. Министерство труда, занятости и социального обеспечения осуществляет трудовые инспекции двух видов:

a) **Общие инспекции:** инспекция условия труда работников, занятых в государственных организациях в следующих сферах: грузоперевозки, пассажирские на автотранспорте, морском и речном транспорте (Закон № 18695/70 и поправки к нему). Проверки осуществляются совместно с Управлением по вопросам профессиональных рисков и Национальной комиссией по транспорту. Спустя 15 лет, в конце декабря 2005 года, вновь начало действовать Управление портов, функция которого состоит в оказании поддержки работникам портов путем проведения инспекций, приема жалоб и консультирования работников этого сектора. В течение 2006 года были проверены 4 099 микроавтобусов на маршрутах средней и большой дальности и 6 398 работников этого сектора.

b) **Инспекции в рамках Национального плана регистрации занятости:** осуществляются по всей стране, и их основная цель заключается в выявлении незарегистрированных рабочих мест во всех отраслях экономики. С момента начала реализации этого Плана по настоящее время было проверено более миллиона трудящихся на 320 000 предприятий. Планы инспекций разрабатываются Отделом по планированию и экономическому анализу и затем направляются в каждую провинцию страны. На основании полученных жалоб Отдел по планированию и экономическому анализу, подотчетный Национальному управлению инспекций в сфере труда, планирует специальные проверки предприятий, указанных самими трудящимися.

*Виды нарушений*

169. Со стороны работодателей зафиксированы следующие нарушения:

а) Регистрация работодателя: по базе данных работодателей Федерального управления государственных доходов проверяется, зарегистрирован ли работодатель.

б) Пенсионные отчисления: по базе данных Единой системы пенсий и пособий проверяется, все ли инспеклируемые работники зарегистрированы в официальной декларации работодателя до начала проведения инспекции;

в) Номер ранней регистрации: по базе Федерального управления государственных доходов проверяется, имеют ли работники этот номер. Проверяется только, не производились ли пенсионные отчисления для этого работника в рассматриваемый период, и был ли он принят на работу после 17 ноября 2003 года<sup>2</sup>.

*Анализ результатов, полученных в 2003–2007 годах*

170. Влияние Национального плана по регистрации занятости на рынок труда росло с момента начала его реализации. В период 2003–2004 годов было проверено 89 000 предприятий; это число выросло на 120% в 2005 году и на 210% в 2006 году, когда было проверено 187 451 предприятие.

**Проверенные предприятия и работники по стране в целом**

<i>Год</i>	<i>Предприятия</i>	<i>Работники</i>
2003–2004	89 000	295 038
2005	106 120	310 408
2006	187 815	498 594
2007	76 206	236 568
<b>Всего</b>	<b>459 141</b>	<b>1 340 608</b>

*Источник:* Национальный план регистрации занятости. Данные на 20/07/2007.

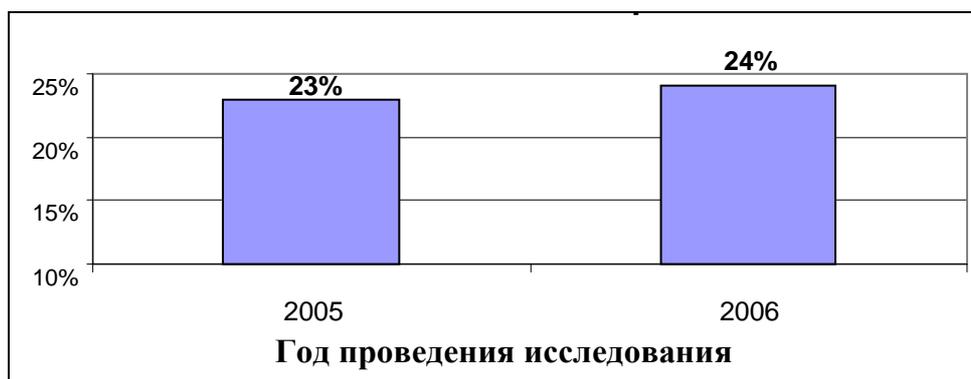
171. В рамках реализации Плана были проинспектированы более 1 340 000 работников на 460 000 предприятий. Чуть более 50% проверок работников и предприятий было проведено в провинции Буэнос-Айрес и в столице (график 2).

*Результаты проверок по базе Единой системы пенсий и пособий*

172. В 2006 году на момент проверки каждый четвертый трудящийся (24%) не был зарегистрирован в Единой системе пенсий и пособий. Этот показатель был на 1% больше, чем в 2005 году. В 2007 году количество незарегистрированных трудящихся составило 19,05%. Ожидается, что эта цифра будет расти по мере проверки работников и поступления результатов в Систему "Национальный план регистрации занятости 2005".

<sup>2</sup> С этого момента получение Номера ранней регистрации стало обязательным.

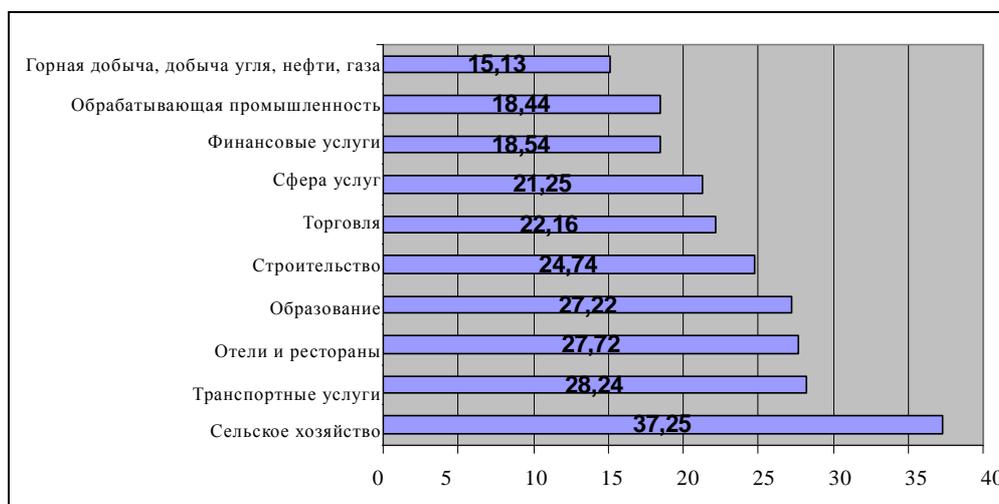
График 1  
Уровень неофициальной занятости в целом по стране



Источник: Национальный план регистрации занятости. Данные на 20/07/2007.

173. Отрасли экономики, в которых показатель незарегистрированных рабочих превышает средний уровень по стране, – это строительство, производство продуктов питания, напитков и табачных изделий, образование, транспорт и складирование, промышленное производство древесины и бумаги, ресторанное дело, сельское хозяйство, животноводство, охотничий промысел, лесное хозяйство, лесозаготовки и рыболовство.

График 8  
Уровень неофициальной занятости трудящихся по отраслям – в целом по стране



Источник: Национальный план регистрации занятости. Данные на 20/06/2007.

#### 4. Зарегистрированные трудящиеся

174. Количество зарегистрированных трудящихся в 2005–2006 годах выросло примерно на 5% и на 0,5% в 2006–2007 годах, что свидетельствует о прогрессе в реализации основной цели плана. Тем не менее необходимо провести анализ участия трудящихся в системе социального обеспечения с начала выплаты отчислений.

175. Работодатели на предприятиях в сфере общественного питания, строительства, обрабатывающей промышленности и торговли чаще оформляют Номер ранней регистрации для тех работников, которые не имели его на момент проведения проверки. Необходимо отметить, что в секторе строительства было проверено большое число проектов, входящих в Федеральный план жилищного строительства. В этих случаях, если трудящиеся не были зарегистрированы должным образом, работодателям помимо санкций, которым они могли подвергнуться в соответствии с положениями Плана, было отказано в выделении средств на продолжение строительства.

#### **5. Модель неформальной занятости в исследовании Службы постоянного мониторинга домохозяйств**

176. Министерство труда провело исследование по всестороннему изучению особенностей неформальной занятости в аргентинском обществе. Исследование началось почти два года назад и его целью является получение данных для разработки и реализации эффективной государственной политики для борьбы с этой проблемой.

177. Политика правительства по борьбе с неофициальной занятостью требовала углубленного изучения этой проблемы посредством анализа модели неформальной занятости, использованной в исследовании Службы постоянного мониторинга домохозяйств. Модель, основанная на результатах исследования, проведенного в четвертом квартале 2005 года в агломерации Большого Буэнос-Айреса, был составлен совместно с Национальным институтом статистики и переписей и Всемирным банком.

178. Один из самых важных выводов этого документа заключается в том, что неофициальная занятость, помимо того, что затрагивает значительное число трудящихся, является сложным и разнородным феноменом. Незарегистрированные трудящиеся являются работодателями, частными предпринимателями или наемными служащими; они работают не только на незарегистрированных предприятиях, где, как можно предположить, форма занятости зависит от характеристик рабочего места, но и на зарегистрированных предприятиях и в частных домохозяйствах. Такая неоднородность условий указывает на то, что меры по сокращению неформальной занятости должны учитывать существующие различия. В этом контексте, основываясь на результатах модели, из общего числа незарегистрированных трудящихся были выделены отдельные профессиональные группы, которые отличаются по причинам и характеристикам неформальной занятости, и поэтому работа с ними должна вестись по-разному.

179. В этой связи, в рамках государственной политики по борьбе с неформальной занятостью при разработке планов и программ, эти группы рассматриваются, исходя из общего принципа: создание достойной работы как средство для искоренения неформальной занятости и социального отчуждения.

#### *Разнородность как основная характеристика*

180. Далее приведена информация о наиболее значительных группах незарегистрированных трудящихся, а также действий, предпринятых государством. Очевидна необходимость продолжать оптимизацию процесса разработки и реализации государственной политики по борьбе с проблемами рынка труда, с которыми сталкиваются лица, занятые в неформальном секторе.

**Неофициальная занятость с учетом категории трудящегося и статуса предприятия, IV квартал 2005 года, Большой Буэнос-Айрес**



*Источник:* Служба постоянного мониторинга домохозяйств, Модель неформальной занятости.

*Незарегистрированные работники зарегистрированных предприятий*

181. Около 30% незарегистрированных трудящихся работают на зарегистрированных предприятиях. Речь идет о трудящихся, принятых на работу с нарушением норм трудового законодательства компаниями, которые имеют минимальный экономический потенциал, который позволил бы им, прежде всего, зарегистрировать этих работников. В работе с этой группой выделяются следующие действия государства:

а) Национальный план регистрации занятости, целью которого является повышение уровня официальной занятости, выявление неофициальной и полуофициальной занятости и других нетипичных и скрытых форм найма и субподряда. За последние годы по всей стране было проверено более 442 000 предприятий и изучена ситуация с регистрацией почти 1,3 млн. трудящихся, и благодаря этому значительная часть этих компаний официально зарегистрировала своих работников.

б) Программа по упрощению регистрации устанавливает новую схему регистрации, которая предполагает единую процедуру, которая облегчает регистрацию трудящихся, идентификацию работодателей и контроль за исполнением соответствующих правовых норм, что открывает путь к сокращению неофициальной занятости:

Нормы в отношении малого и среднего бизнеса (Закон № 25877) предполагают сокращение на 12 месяцев срока уплаты работодателем отчислений в систему социального обеспечения на каждого нанятого работника. Оно состоит в частичном (треть от нынешнего размера отчислений) сокращении отчислений в систему социального обеспечения, которая составляет.

*Незарегистрированные трудящиеся незарегистрированных предприятий*

182. Можно выделить группу трудящихся, которые осуществляют трудовую деятельность на незарегистрированных предприятиях, не попадающих под действие никаких правовых норм, регулирующих деятельность предприятий. Существование этой группы является более серьезной проблемой, так как она затрагивает различных факторов с разными характеристиками: речь идет о наемных и независимых трудящихся, которые составляют до 44% от всех незарегистрированных трудящихся. Эти работники заняты в неформальном секторе экономики, существование которого, в целом, является следствием недостаточного развития системы производства.

183. Для работы с этой группой государство осуществляет ряд мер, которые фокусируются на двух направлениях: социальная интеграция и развитие производства, а также региональное развитие. В этом контексте приобретают значение такие программы, как единый социальный налог, гарантии профессиональной подготовки и трудоустройства и различные планы экономического развития, которые предусматривают поддержку молодых предпринимателей и компаний, поощрение создания производственных кластеров и сетей, способствующих региональному развитию, организаций производственного развития, программ кредитования для микро-, малых и средних предприятий и другие меры, которые в целом направлены на поддержку развития производства и создание высококачественных рабочих мест.

*Незарегистрированные трудящиеся в частных домохозяйствах*

184. 18% неофициальной занятости приходится на частные домохозяйства, в которых трудятся в основном женщины, выполняющие домашнюю работу. Государство предпринимает специальные меры, направленные на урегулирование статуса лиц, занятых в сфере домашнего труда. Эти меры заключаются в предоставлении возможности (работодателю) вычесть из налога на прибыль зарплату и соответствующие социальные отчисления, упрощении системы регистрации и уплаты взносов и реализации активной кампании в СМИ для информирования о важности регистрации работников. Данные Федерального управления государственных доходов указывают, что в течение 2006 года было зарегистрировано около 140 000 работников, занятых в сфере домашнего труда.

185. Новые правила в отношении лиц, занятых в сфере домашнего труда, затрагивают тех, кто работает в качестве прислуги, нянь, поваров, садовников, управляющих, экономок, компаньонов, дворецких, воспитательниц, сиделок или гувернанток, при условии, что они работают на одного нанимателя как минимум 6 часов в неделю.

186. Размер взносов и отчислений позволяет работникам, занятым в сфере домашнего труда, получить доступ к социальному обеспечению, выборам и пенсионным выплатам в будущем.

187. Новые правила предусматривают схему расчета, в которой указан размер выплат в зависимости от количества рабочих часов в неделю. Таблица отчислений на 2007 год приведена ниже:

**2007 год**

(в песо)

<i>Количество рабочих часов в неделю</i>	<i>Ежемесячный взнос работника</i>	<i>Ежемесячный вклад нанимателя</i>	<i>Всего</i>
От 6 до 12	8	12	<b>20</b>
От 12 до 16	15	24	<b>39</b>
16 и более	24,44	35	<b>59,44</b>

188. Из таблицы следует, что в первых двух случаях сумма взноса нанимателя и вклада работника не достигает 59,44 песо, что необходимо для получения права на получение упомянутых льгот. Недостающую сумму должен уплатить сам работник или его наниматель, если он готов добровольно нести эти расходы. Если человек работает в нескольких домах, он может объединить сумму взносов и вкладов с каждого домохозяйства и таким образом набрать 59,44 песо.

189. Имея подтверждение об уплате 59,44 песо, работник получает доступ к более 200 социальным проектам и получает свою медицинскую страховку в тот же день, когда делает свое первый взнос в систему социального обеспечения. Таким образом, он получает доступ к услугам, входящим в программу обязательного медицинского страхования. Помимо этого, внося еще 22,22 песо за каждого члена семьи (дети и родственники на попечении), работник может обеспечить доступ к системе социального обеспечения для членов своей семьи.

*Влияние предпринятых мер на сокращение неофициальной занятости*

190. Результаты предпринятых мер и их влияние на сокращение неофициальной занятости отражаются на показателях официальной (зарегистрированной) и неофициальной (незарегистрированной) занятости, которые обычно измеряет Служба постоянного мониторинга домохозяйств. Необходимо отметить, что эти два показателя являются единственными в сфере труда, связанными с неофициальной занятостью, которые Служба постоянного мониторинга домохозяйств измеряет регулярно.

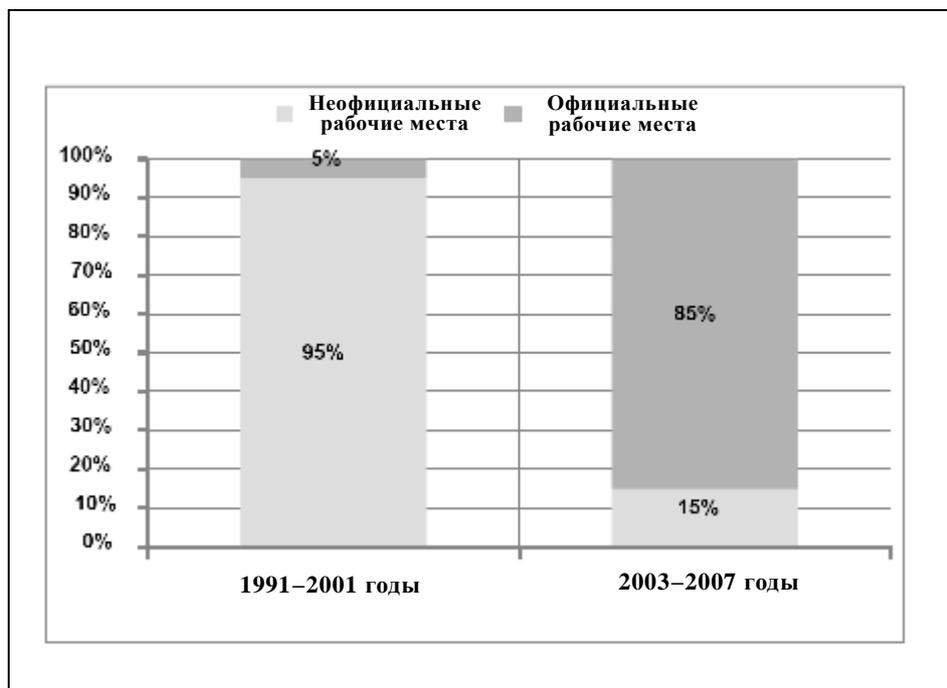
191. Официальная оплачиваемая работа – это категория рынка труда, которая больше всего повлияла на рост числа работающих лиц в период с 2003 по 2007 год, и за этот период ее прирост составил 38%.

192. Устойчивое создание официальных рабочих мест означает изменение тенденций современного рынка труда Аргентины. Это изменение является крайне важным для борьбы с ростом нестабильной занятости, который происходил на протяжении последних 20 лет.

193. В период конвертируемости песо создание новых рабочих мест происходило почти полностью за счет неофициальной занятости. Так, в период с 1991 по 2001 год из 100 новых рабочих мест 95 были неофициальными.

194. Эта динамика привела к тому, что неофициальная занятость превратилась в одну из самых серьезных проблем рынка труда Аргентины.

### Официальные и неофициальные рабочие места на каждые 100 новых рабочих мест. Городское население



*Источник:* Отдел Секретариата по техническому планированию и исследованиям рынка труда, на основании данных Службы постоянного мониторинга домохозяйств.

195. Начиная с 2003 года в рамках модели экономического роста, которая в своих подходах к регулированию рынка значительно отличалась от предыдущей, наряду с реализацией специальных мер, наблюдается заметные изменения в качестве создаваемых рабочих мест.

196. За последние четыре года из 100 создаваемых новых рабочих мест 85 были официальными. Это важное изменение в качестве новых рабочих мест позволило сократить уровень неофициальной занятости на 8%, с максимального показателя в 49,7% в третьем квартале 2003 года до текущего показателя в 41,6%, что является самым низким показателем за последние четыре года.

197. В качестве заключения необходимо отметить, что хотя неофициальная занятость затрагивает большое число трудящихся, за последние годы в результате реализованных мер отмечается значительные изменения в тенденциях развития рынка труда. Из рынка труда, создающего недостаточно рабочих мест, с растущей безработицей и неофициальной занятостью, он превращается в рынок, на котором растет число новых рабочих мест, значительно сокращается безработица и устойчиво растет официальная занятость.

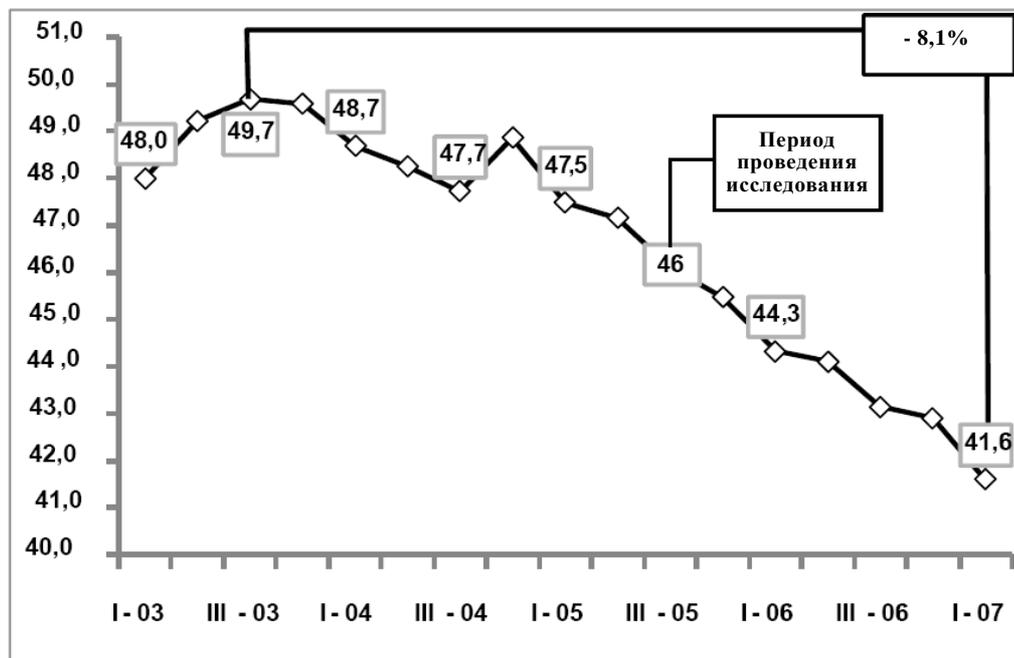
198. Несмотря на отмеченные улучшения, необходимо продолжать проводить мероприятия, направленные на ликвидацию неофициальной занятости, что позволит улучшить условия жизни всего населения.

#### 6. Региональный план трудовых инспекций МЕРКОСУР

199. Трудовая инспекция – это важнейший инструмент для обеспечения эффективного выполнения трудового законодательства в странах – членах

МЕРКОСУР и необходимое условие создания и поддержки достойных условий труда.

### Изменение уровня неофициальной занятости, в целом по рассмотренным агломерациям



*Источник:* Главное управление по социальным исследованиям и статистике, Отдел Секретариата по техническому планированию и исследованиям рынка труда, на основании данных Службы постоянного мониторинга домохозяйств.

200. Рабочая подгруппа 10 занимается реализацией Регионального плана трудовых инспекций, который был принят на заседании Подгруппы в Асунсьоне в мае 2007 года. Этот план объединяет различные действия, которые до сегодняшнего дня осуществлялись в рамках трудовых инспекций на региональном уровне, в частности, Оперативные действия по совместным проверкам. В их рамках проводились различные мероприятия и оперативные действия в каждой стране, которые позволили собрать информацию о нормативно-правовой базе, методологии и логистике трудовых инспекций в каждом регионе. Также были проведены опросы об условиях труда на международных грузовых автоперевозках. На основании результатов трудовых инспекций был составлен общий график статистических данных для подготовки отчета на региональном уровне в соответствии с параметрами, определенными в Конвенции МОТ № 81 от 1947 года о трудовых инспекциях в сфере промышленности и торговли.

201. Таким образом, с учетом решений Совета МЕРКОСУР (которые также стали результатом деятельности Рабочей подгруппы 10) "Основные условия процедуры инспекции" (СМС/ДЕС/№32/06) и "Минимальные требования к трудовому инспектору" (СМС/ДЕС/№33/06), реализация Регионального плана трудовых инспекций сконцентрирована на двух основных направлениях:

а) Инспекционные мероприятия: предусматривается формирование географических зон для стратегической координации проверок, где будут созданы эффективные линии коммуникации и координации между службами тру-

довой инспекции. В первую очередь они будут созданы в пограничных районах. Также было решено активизировать сбор и распространение статистических данных о трудовых инспекциях путем подготовки региональных отчетов. Кроме того, предполагается проводить информационно-просветительские кампании по вопросам соблюдения трудового законодательства.

б) Обучение и подготовка трудовых инспекторов: планируется разработать Региональную программу под руководством Бразилии, которая демонстрирует более высокий уровень подготовки своих инспекторов.

## **VI. Статья 7**

### **A. Изменения уровня заработной платы**

#### **1. Изменения уровня оплаты труда зарегистрированных наемных работников в частном секторе экономики (январь 2003 года – апрель 2007 года)**

202. В апреле 2007 года базовая постоянная заработная плата зарегистрированных работников в частном секторе составляла в среднем 1 881 песо, что на 1,4% больше, чем было зарегистрировано в марте. Со своей стороны трудящиеся, положение которых было самым стабильным, т.е. стаж работы которых на одном месте составляет более пяти лет, получали среднюю заработную плату в размере 2 514 песо, что почти на 34% больше, чем средний показатель для зарегистрированных трудящихся. Годовой рост составил 7%.

203. Что касается реальной заработной платы, с учетом инфляции за этот период, у зарегистрированных трудящихся в частном секторе она выросла на 0,6% по сравнению с показателем на март 2007 года.

204. С января 2003 по апрель 2007 года сохранялась тенденция к росту как номинальной, так и реальной заработной платы.

а) В среднем номинальная базовая постоянная заработная плата выросла в два раза, или на 107%. С учетом инфляции за этот период рост средней реальной заработной платы составил 50%.

б) Рост медианы заработной платы был значительно выше, чем ее среднего показателя: номинальная зарплата выросла на 140%, а реальная – на 74%. Это означает, что рост уровня зарплаты трудящихся с более низким уровнем доходов продолжается.

с) У трудящихся, имеющих стаж работы более пяти лет на одном рабочем месте, рост зарплаты в среднем (132% для номинальной и 69% для реальной заработной платы) был выше, чем в целом у трудящихся в частном секторе (что включает трудоустройство и увольнение). Другими словами, в течение рассматриваемого периода появление новых трудящихся несколько замедлило рост средней заработной платы.

#### **2. Изменение и уровень заработной платы по трудовому договору (2001–2006 годы)**

205. "Замораживание" уровня минимальной заработной платы с середины 1990-х годов и сильное падение покупательной способности, происходившее с тех пор, стали самыми явными показателями регрессивной тенденции в распределении доходов, которая преобладала в период с 1991 по 2001 год. Поэтому спустя десять лет после последнего повышения минимальной заработной платы

(в 1993 году), стала очевидна необходимость решительного вмешательства государства в вопрос регулирования размера заработной платы. Среди принятых мер отмечается принятие правительством указов о последовательном повышении минимального индексируемого уровня оплаты труда. Политика в области регулирования заработной платы трудящихся была сфокусирована, прежде всего, на повышении фиксированной суммы, закрепленной указом. В начале процесса экономического восстановления это повышение должно было увеличить покупательную способность трудящихся с более низким уровнем дохода, которые значительно пострадали от девальвации. Закрепление этих сумм в качестве базовых в трудовых договорах, с одной стороны, значительно увеличило потенциал работников при ведении переговоров, и с другой стороны, также повлияло на зарплаты тех работников, которые не могли участвовать в коллективных переговорах или трудились неофициально.

206. Помимо экономических и социальных целей, а именно равенства и активизации экономики путем стимулирования потребления, правительство начало действия по восстановлению инструмента, роль которого в 1990-е годы потеряла свою значимость: минимальный индексируемый уровень оплаты труда. В этом контексте, после двенадцати лет бездействия, в 2005 году был вновь созван Национальный совет по вопросам занятости, производительности и минимального индексируемого уровня оплаты труда (создан Законом № 24013). Этот Совет является трехсторонней инстанцией; одна из его основных функций – установление минимального уровня заработной платы. Совет проводил заседания в сентябре 2004 года, июне 2005, июле 2006 и июле 2007 года, каждый раз принимая решения по вопросам в рамках своей компетенции. Таким образом, минимальная заработная плата выросла с 450 песо в 2004 году до 980 песо в 2007 году после последнего заседания Совета.

207. Необходимо отметить, что установление минимального индексируемого уровня оплаты труда отразилось также и на уровне оплаты труда в неофициальном секторе экономики, где, как и у работников, зарегистрированных в системе социального обеспечения, с 2003 года по настоящее время наблюдался рост заработной платы.

208. В неофициальном частном секторе экономики после значительного падения в 2002 и 2003 годах (в основном в связи с инфляцией) началось восстановление покупательной способности реальной заработной платы. В среднем в 2004 году этот показатель находился на отметке 106,6. Это указывает на постепенное улучшение ситуации по сравнению с показателем в 100 пунктов в первом квартале 2003 года, которое произошло отчасти благодаря увеличению номинальной заработной платы и частично благодаря относительной стабильности цен.

209. Более значительный рост наблюдался и в 2005 году, когда уровень реальной заработной платы в этом секторе достиг среднегодового показателя 115,0, причем более высокие показатели наблюдались в третьем (116,9) и четвертом (118,3) кварталах.

**Показатель средней реальной заработной платы зарегистрированных и неофициальных трудящихся и соотношение показателей средней заработной платы**

Период	Показатель средней реальной заработной платы Основание: 1 квартал 2009 года = 100			Соотношение показателей заработной платы (официальной и неофициальной занятости)	
	Официальная заработная плата, единая система пенсий и пособий	Доходы, по данным явного мониторинга домохозяйств Официальная занятость	Службы постоянного мониторинга домохозяйств Неофициальная занятость	ЕСПН/ССПМД	Служба постоянного мониторинга домохозяйств
<b>Год</b>					
2003	104,6	105,2	99,9	2,59	2,17
2004	115,4	113,5	106,6	2,68	2,19
2005 (1)	122,4	120,1	115,0	2,65	2,15
<b>Квартал</b>					
<b>2003</b>					
I	100,0	100,0	100,0	2,49	2,06
II	101,8	101,6	91,9	2,73	2,27
III	106,3	108,9	100,6	2,61	2,22
IV	110,5	110,2	107,2	2,55	2,11
<b>2004</b>					
I	115,9	113,2	109,3	2,62	2,13
II	115,8	111,8	104,4	2,75	2,20
III	114,6	114,7	104,2	2,72	2,26
IV	115,4	114,5	108,6	2,63	2,17
<b>2005</b>					
I	117,0	116,6	113,0	2,59	2,12
II	119,6	117,6	111,7	2,66	2,16
III	124,7	123,3	116,9	2,65	2,17
IV (1)	128,4	122,8	118,3	2,70	2,13

*Источник:* Отдел Секретариата по техническому планированию и исследованиям рынка труда на основании данных Службы постоянного мониторинга домохозяйств

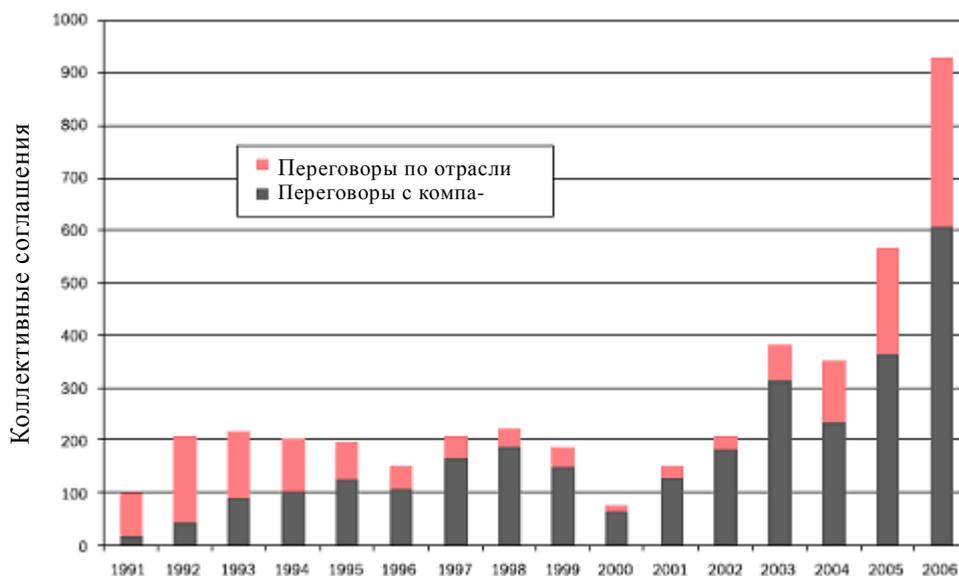
210. Политика правительства в сфере регулирования заработной платы была направлена на повышение реальных доходов этих трудящихся, что позволило бы почти полностью восстановить покупательную способность заработной платы, имевшую место до момента девальвации. Эта политика стала, возможно, решающим фактором в формировании новой тенденции к сокращению неравенства между ними путем повышения относительных доходов самых низкооплачиваемых трудящихся. На них повлиял значительный рост минимального индексируемого уровня оплаты труда, который в последний раз был пересмотрен в июле 2005 года, и увеличение суммы фиксированных выплат, предусмотренное декретом правительства, которое больше всего повлияло на уровень минимальных зарплат. В 2004 и особенно в 2005 году коллективные переговоры велись более активно и приобретали все большее значение при установлении размера заработной платы.

211. Именно коллективные переговоры являются одним из основных инструментов, который обеспечивает социальный диалог в сфере трудовых отношений. Хотя и принято считать, что тенденция к устойчивому экономическому

росту, которая наблюдается с 2003 года после глубокого кризиса конца 2001 года, значительно способствовала активизации коллективных переговоров, именно становление культуры переговоров наряду с государственной поддержкой этого инструмента как механизма обеспечения распределения доходов, способствовали расширению практики ведения переговоров, их масштабы этого явления не имели прецедентов за последние пятнадцать лет.

212. В 2003 году был зафиксирован первый рекордный показатель, когда число утвержденных Министерством труда, занятости и социального обеспечения коллективных соглашений достигло 406. В 2004 году, несмотря на то, что число таких соглашений сократилось до 348, оно намного превышает показатель каждого года в период с 1991 по 2002 год. В 2005 году было утверждено 568 соглашений, что на 64% больше, чем в 2004 году и в три раза больше среднего показателя 1990-х годов (когда ежегодно утверждалось 177 соглашений).

213. Кроме того, активизировались коллективные переговоры по отраслям, в которых участвовали трудящиеся данной отрасли (работники торговли, металлургической отрасли, сферы общественного питания, водители и т.д.). В этом отношении коллективные соглашения, утвержденные в 2005 году, охватывают большее число трудящихся, что утвержденные за предыдущие годы.



*Источник:* Управление исследований в сфере трудовых отношений, Отдел Секретариата по техническому планированию и исследованиям рынка труда. Собственный анализ на основании информации о коллективных соглашениях, предоставленной Секретариатом по вопросам занятости Министерства труда, занятости и социального обеспечения.

214. В 83% соглашений, утвержденных в 2005 году, предусматривается повышение заработной платы. Эта тенденция стала результатом как политики правительства в сфере регулирования заработной платы, основанной на повышении минимального уровня оплаты труда и фиксированных выплат, установленных указами, так и требований профсоюзов. Общий влияние этих факторов на уровень заработной платы состоит в том, что из всех соглашений, в которых была установлена новая шкала зарплаты в 2005 году, в 77% был установлен базовый уровень выше 800 песо, что больше, чем минимальная зарплата на тот момент, составлявшая 630 песо.

215. Эта тенденция прямо противоположна той, которая преобладала на протяжении почти десяти лет, когда механизм коллективных переговоров не действовал, так как с середины 1990-х годов до 2003 года уровень заработной платы, закрепленный в основных соглашениях по отраслям, не менялся. В настоящее время рост экономики и занятости, повышение минимальной заработной платы и действия правительства, направленные на поощрение баланса между акторами, обладающими неравными возможностями, способствует проведению коллективных переговоров, и такая ситуация явно отличается от той, которая наблюдалась в период конвертируемости песо и последовавшего за ним крупного кризиса.

216. Исходя из данных об изменении уровня заработной платы, зафиксированной в договорах, в частности, уровня согласованной заработной платы, последние десять лет можно четко разделить на два периода:

а) начиная с середины 1990-х годов до кризиса 2001 года, договорная заработная плата не изменялась. До конца 2001 года, в среднем, реальные выплаты фактически дублировали договорные зарплаты, что позволяло работодателям использовать гибкий и индивидуальный подход в отношениях с работниками;

б) с 2001 по 2006 год все коллективные договоры обеспечили повышение заработной платы, размер которого варьировался от 561 песо (стеклянное производство) и 1824 песо (частные банки). В рамках этого периода можно выделить четыре этапа формирования заработной платы, каждый из которых имеет собственные характеристики и особенности:

i) на первом этапе, с 2002 по 2003 года, наблюдается повышение согласованной заработной платы благодаря политике правительства в области регулирования заработной платы;

ii) на второй этап, начавшемся в мае 2003 года, наблюдался рост согласованной заработной платы благодаря активизации коллективных переговоров и включению увеличенных фиксированных выплат в соглашения. Коллективные соглашения, ставшие результатом восстановления паритетных комиссий (в таких отраслях, как грузоперевозки, питание, банковская сфера и т.д.), смогли обеспечить более значительное повышение зарплат, чем в тех отраслях, где переговоры не велись (торговля и здравоохранение);

iii) в 2004–2005 годах все еще продолжался пересмотр заработной платы. Процесс проведение коллективных переговоров, к которому подключились все отрасли и секторы экономики, обеспечил повышение договорных зарплат. Постепенно в формировании заработной платы коллективные переговоры стали играть более важную роль, чем политика доходов: во всех коллективных соглашениях предусматривалось повышение заработной платы, а ее номинальный рост в последний год стал максимальным за весь рассмотренный период;

iv) в 2006 году были установлены основы коллективных переговоров, которые с учетом особенностей каждой отрасли направлены на поддержание покупательской способности зарплат, а также прогрессивную индексацию реальных зарплат.

217. В итоге в 2006 году паритетные комиссии вновь стали играть основную роль в определении уровня заработной платы для различных категорий трудящихся и отраслей экономики.

218. Коллективные соглашения, утвержденные на последнем этапе, сфокусировались на определении уровня заработной платы. В 90% соглашений, утвержденных в 2006 году, 86% соглашений 2005 года и 76% соглашений 2004 года было зафиксировано повышение заработной платы, и эта тема была основной в ходе переговоров. Обсуждения не ограничились только этим вопросом, также относительно подробно были рассмотрены вопросы трудовых отношений и участия профсоюзов, а также вопросы условий труда.

219. На первом этапе после девальвации и отмены конвертируемости песо переговоры были направлены на восстановление покупательной способности заработной платы в условиях чрезвычайной неопределенности относительно тенденций и прогнозов как относительно экономических показателей, так и политических. На этом этапе основную роль сыграло вмешательство государства, которое обеспечило повышение заработной платы, как в виде фиксированных выплат, так и в целом. Были восстановлены паритетные комиссии, в основном начиная с 2003 года, когда решением правительства фиксированное повышение зарплаты было включено в основу соглашений.

220. Возвращение к коллективным переговорам наряду с ростом экономики и занятости осуществлялось в соответствии с моделью координации политики в сфере регулирования заработных плат, которая включала в себя установление общего повышения и уровня минимальной зарплаты, а также поощрение коллективных переговоров. В 2006 году, когда покупательная способность заработной платы трудящихся приблизилась к уровню, установившемуся до девальвации, исчез один из элементов этой схемы: государство как регулятор общего повышения уровня зарплат. В новой схеме, которая возникла в 2006 году, коллективные переговоры играют основную роль с точки зрения определения уровня заработной платы, и как механизм социального диалога для решения проблемы распределения доходов.

## **В. Трудовой договор: характеристики, новые виды и другие аспекты**

221. Различные виды найма, появившиеся благодаря политике гибкости 1990-х годов, вызвали значительный рост неофициальной занятости. Фактически, отказ от регулирования рынка труда вызвал ряд реформ трудового законодательства, которые способствовали широкому распространению нетипичных форм занятости и ее нестабильности. Это привело к созданию крайне поляризованного, сегментированного и неоднородного рынка труда (существовало более 20 видов найма), где бессрочный трудовой договор потерял свою центральную роль.

222. Закон о трудовых нормах № 25877, вступивший в силу в 2004 году, заменил статью 92 Закона о трудовом договоре № 20744, ограничив длительность испытательного срока тремя месяцами и исключив возможность его продления на основании коллективных переговоров. Необходимо отметить, что такая возможность была предоставлена статьей 92-бис Закона № 24013 и подтверждена в последующих реформах, и окончательно отменена Законом № 25877.

223. Из вышесказанного следует, что замечание Комитета относительно возможности заключения коллективных договоров, которые ограничивают действие норм официального трудоустройства, которая напрямую указывала на возможность продления испытательного срока применительно, в частности, к малым и средним предприятиям (Закон № 24467), было рассмотрено в положи-

тельном ключе и воплотилось в виде реформы, предусмотренной Законом № 25877 и отмены Закона № 25250.

224. С другой стороны, касательно замечания о срочных договорах и о правах трудящихся на основании такого договора, необходимо отметить, что Закон о трудовом договоре предусматривает, что если одно лицо добровольно выполняет работу для другого физического лица или компании на условиях зависимости или подчинения и получает за это вознаграждение, даже если стороны не заключают договор в письменной форме, то между ними существует трудовой договор, которым создаются права и обязанности для обеих сторон, вне зависимости от формы найма или длительности трудовых отношений.

#### **1. Бессрочный трудовой договор (Статьи 90–92 Закона о трудовом договоре)**

225. Типичная форма найма – это бессрочный договор, в рамках которого трудовые отношения продолжаются до тех пор, пока ввиду определенных причин их продолжению станет невозможным. В том случае, если трудовые отношения прекращаются работодателем путем увольнения работника без уважительной причины, он должен выплатить работнику пособие в размере месячного оклада за каждый год работы или период более трех месяцев.

226. Вместе с тем для создания правовых норм, отвечающих особым потребностям отрасли производства или сферы услуг, в которой работает компания, и потребностям самих трудящихся, Закон о трудовом договоре регулируются иные специальные виды договоров, в частности: срочный договор, сезонный договор, временный договор, трудовой договор с группой или командой трудящихся и договор неполной занятости.

227. Важно отметить, что работодатель должен при заключении специального вида договора обеспечить выполнение всех требований, предусмотренных законом. В случае если трудовые отношения не были оформлены должным образом в соответствии со специальным видом договора, будут применяться нормы, регулирующие бессрочный трудовой договор.

#### **2. Срочный трудовой договор (Статьи 90 и 93–95 Закона о трудовом договоре)**

228. Этот вид договора характеризуется наличием определенного срока (максимально до пяти лет) действия контракта. Стороны могут оформить трудовые отношения таким видом договора, если на то есть причины.

229. Договор должен быть заключен в письменной форме, и в нем должен быть четко обозначен срок его действия. Кроме того, работодатель обязан в явной форме уведомить работника об истечении срока действия договора не позднее, чем за месяц, и не ранее, чем за два месяца до этой даты, кроме тех случаев, когда срок действия составляет менее одного месяца. Невыполнение этого обязательства превращает договор в бессрочный.

230. Если трудовые отношения прекращаются в связи с окончанием срока действия договора или завершением выполнения задания, в случаях, если срок действия договора составляет как минимум один год и когда работодатель сделал соответствующее извещение, работник имеет право на получение выходного пособия в размере половины той суммы, которую он получил бы в случае увольнения без уважительной причины по условиям бессрочного трудового договора.

231. В случае увольнения без уважительной причины до окончания срока действия договора работник имеет право на получение выходного пособия, преду-

смотренного бессрочным договором, и компенсацию ущерба, который понес работник в результате одностороннего досрочного расторжения договора.

### **3. Сезонный трудовой договор (Статьи 96–98 Закона о трудовом договоре)**

232. В статье 96 Закона о трудовом договоре установлено, что сезонный договор заключается в том случае, если это соответствует нормальному функционированию компании и такие работы в силу своих особенностей должны выполняться только в определенное время года и повторяться регулярно.

233. При установлении трудовых отношений в рамках реализации сезонных работ договор должен полностью выполняться в течение периода работы; в период, когда такие работы не осуществляются, обязанности по его выполнению приостанавливаются, и, следовательно, работник не выполняет работу, а работодатель не выплачивает вознаграждение.

234. Закон рассматривает этот договор как бессрочный, уточняя, что в нем предусмотрены период или сезон работы и период отпуска. Поэтому если работник выполнял работу в течение одного сезона, он имеет право быть принятым на работу в начале следующего.

235. Это особый вид договора, так как в нем не предусмотрено его продление. Поэтому для реализации этого права работодатель обязан предложить работнику вакансию не менее чем за 30 дней до начала следующего сезона, и работник обязан дать ответ в течение пяти дней. В случае если работодатель не предложит вакансию, работник будет считаться уволенным без уважительной причины и сможет претендовать на получение выходного пособия, соответствующего реально отработанному времени плюс компенсацию ущерба, который он понес, если в результате не смог подписать договор на новый сезон с другим работодателем. В случае если работник не дал ответ в устной или письменной форме, трудовой договор считается расторгнутым.

### **4. Временный трудовой договор (Статьи 99 и 100 Закона о трудовом договоре)**

236. Когда работодателю требуется выполнение задания, которое не входит в число типичных видов деятельности компании, или типичной для нее задачи, но в большем объеме или на более качественном уровне, может быть использован временный трудовой договор.

237. Так как срок действия таких договоров не может быть определен заранее, а будет определяться в соответствии с выполняемым заданием или видом деятельности, трудовые отношения начинаются и прекращаются с выполнением работы или оказанием услуги.

238. Однако, в соответствии с положениями Национального закона о занятости, если целью договора является удовлетворение дополнительных требований рынка, то ситуация, обусловившая заключение такого контракта, не может длиться более шести месяцев в год и одного года в течение трех лет (Закон 24013, статья 72).

239. Работодатель должен учитывать, что этот вид договора не может быть заключен для того, чтобы заменить работника, который не выполняет свои обязанности в силу объективных обстоятельств. Также он не может быть действительным, если работодатель временно отстранил или уволил работников в связи с отсутствием или уменьшением объема задач компании за последние шесть месяцев.

**5. Трудовой договор с группой или командой работников (статьи 101 и 102 Закона о трудовом договоре)**

240. Другой вид договора называется "договор с группой или командой работников". Это договор, который заключается работодателем с группой работников, представленной одним из них, который действует в качестве руководителя группы, для выполнения работы или задания все группой.

241. Трудовые отношения возникают между работодателем и каждым из работников, входящих в группу, поэтому, после заключения договора каждый из них приобретает права и обязанности, проистекающие из трудового договора в целом.

242. В то же время, наряду с видами договоров, установленными в Законе о трудовом договоре, наше законодательство предусматривает некоторые виды трудовых и нетрудовых договоров, которые создают правовые рамки для профессионального образования на производстве для лиц, не имеющих опыта работы. Эти договоры направлены на облегчение интеграции молодых людей на рынок труда. Среди них стоит отметить договор на обучение и прохождение практики.

**6. Специальные виды договоров гражданского характера в сфере трудовых отношений**

*Договор на обучение*

243. Это вид трудового договора, которым оформляются трудовые отношения, целью которых является теоретическое и практическое обучение. Он регулируется статьей 1 Закона № 25013. Он заключается между работодателем и молодым работником в возрасте от 15 до 28 лет, при условии, что ранее между ними не устанавливались трудовые отношения другого типа. Минимальный срок этого договора составляет три месяца, а максимальный – один год, число рабочих часов в неделю не может быть более сорока.

244. При прекращении трудовых отношений по причине окончания срока действия договора работодатель не обязан выплачивать работнику никакое пособие. Однако он обязан уведомить ученика об окончании срока действия договора за 30 дней до этого; в противном случае, он обязан выплатить компенсацию (которая заменяет уведомление) в размере половины месячной заработной платы.

245. Если трудовые отношения прекращаются работодателем до истечения оговоренного срока и без объяснения причин, работник имеет право на получение компенсации, предусмотренной законом для лиц, работающих на основании бессрочного трудового договора.

246. Работник или ученик имеет право требовать от работодателя выдачи сертификата, подтверждающего приобретенный опыт или специализацию.

247. Невыполнение работодателем обязательств, предусмотренных этим видом договора, превращает трудовые отношения в бессрочные, что наделяет работника всеми правами, предусмотренными в законе для бессрочного трудового договора.

*Практика*

248. Отношения в рамках прохождения практики регулируются Законом № 25165 и статьей 2 Закона № 25013 (с регламентирующими положениями); в соответствии с этим двумя документами, такие отношения не являются трудовыми.

249. Закон № 25165 регулирует образовательную практику, под которой понимается продолжение образовательной программы в рамках компании или государственных и частных структур, где учащиеся проходят ординатуру или другие виды практики в соответствии со своей программой обучения и специальностью. Организация и контроль практики осуществляются образовательным учреждением, в котором обучаются лица, проходящие практику, в соответствии с их специальностью и особыми условиями.

250. Основной целью системы учебной практики является предоставление практического опыта в дополнение к теоретическому образованию, который позволит учащимся работать по выбранной профессии или специальности, а также налаживание связей в той профессиональной сфере, где действуют профильные компании и государственные учреждения.

251. Статья 2 Закона 25013 (с регламентирующими положениями) регулирует систему учебной практики и устанавливает, что договор о прохождении практики может быть заключен и между работодателем в частном секторе и учащимся в возрасте от 15 до 26 лет, который не работает и ставит основной целью прохождение практики, связанной с его образованием и профессиональной подготовкой.

252. Основные характеристики договора о прохождении учебной практики:

a) он должен быть заключен в письменной форме и должен содержать информацию о содержании практики, ее продолжительности, распорядке рабочего дня, а также гарантировать оплачиваемый отпуск продолжительностью как минимум десять дней в год для выполнения учебных мероприятий;

b) длительность договора зависит от уровня квалификации, который планируется получить, и ни при каких условиях не может превышать двух лет, ни быть меньше трех месяцев;

c) практикант имеет право получать за свою работу в компании денежное вознаграждение, которое не является заработной платой. Минимальный размер этого вознаграждения не может быть меньше, чем минимальная заработная плата, предусмотренная коллективным трудовым соглашением в этой отрасли, сфере деятельности, профессии и/или категории, по которой проходит обучение. В отраслях, где не заключены коллективные соглашения, она не может быть меньше, чем минимальной индексированной уровень оплаты труда;

d) рабочий день практиканта не может быть больше шести часов, за исключением обоснованного разрешения соответствующей инстанции.

253. Со своей стороны работодатель обязан предоставить практиканту медицинскую страховку, минимальная сумма которой соответствует положениям Программы обязательного медицинского страхования, а также предусмотренную Законом о профессиональных рисках № 24557 страховку от несчастных случаев и болезни с целью компенсации происшествий, который могут произойти в процессе прохождения практики и/или в помещении, где находится практикант.

254. Для борьбы со злоупотреблениями закон устанавливает максимальную квоту практикантов на одно предприятие, которую должен учитывать работодатель при принятии молодых людей в рамках этого вида обучения. Также принимаются различные меры для того, чтобы этот вид отношений не превратился в трудовое мошенничество.

255. С другой стороны, для того, чтобы избежать непродуманного использования временных договоров, был принят Указ 1694/2006 "Регулирование рынка разовых услуг". Его основными положениями являются:

a) снижение вероятности мошенничества посредством более четкого обоснования необходимости временного найма;

b) были расширены полномочия контролирующих структур Министерства, что позволило им предпринимать меры в случае выявления мошенничества или обмана;

c) сокращение сроков временного отстранения от текущей работы и оптимизация механизма возвращения к работе стали еще одним шагом по обеспечению достойного положения трудящихся;

d) была поддержана выработка рационального подхода к использованию временно нанятых работников. Было предложено в рамках коллективных переговоров определять рациональное и обоснованное соотношение временно нанятых работников и постоянного штата компании, а также установить продолжительность их работы в соответствии с выполняемой задачей;

e) были приняты меры по регулированию временной деятельности, связанной с демонстрацией, рекламой или продажей продукции компании на ярмарках, съездах, конференциях, выставках; при этом важная роль отводится компаниям, предоставляющим работников для оказания разовых услуг;

f) был упрощен механизм расчетов с компаниями, предоставляющими временных работников. Теперь они не должны включать в счет зарплату работников, а только стоимость посреднических услуг;

g) была улучшена система гарантий и упорядочен механизм увольнения внештатных сотрудников и ликвидации основных средств в связи с добровольной или вынужденной ликвидацией компании;

h) категорически запрещается деятельность компаний по оказанию разовых услуг, которые не имеют права на осуществление такой деятельности;

i) задействуя современные инструменты, используемые по всему миру, был создан Наблюдательный центр эффективных методов в сфере временных услуг в качестве площадки для поддержания постоянного четырехстороннего диалога для сотрудничества с инспекциями, анализа конкретных случаев, разработки моделей соглашения и рекомендации. Это обеспечит активизацию этой деятельности и, в конечном счете, всей сферы таких отношений.

256. Эта норма появилась результатом компромисса и постоянной ориентации на реализации модели достойной работы.

257. Также в нее входят:

a) проект реформы Закона о профессиональных рисках, в котором четко определена роль компании, предоставляющих временных работников, и компаний-клиентов в сфере предотвращения рисков, что позволит избежать имеющих в настоящий момент место конфликтов и будет способствовать сохранению здоровья работников и их безопасности;

b) законопроект о регулировании деятельности компаний-посредников в сфере услуг, особенно в области домашней уборки и охраны. Законопроект содержит требования, схожие с теми, которые предусмотрены для компаний, предоставляющих временных работников, с тем, чтобы избежать нарушения прав трудящихся в этом секторе укрепить независимую конкуренцию.

## **VII. Статья 8**

### **A. Права профсоюзов**

258. С правовой точки зрения, права профсоюзов в нашей стране находятся под тройной защитой, которая включает три измерения, конституционное, международно-правовое, превалирующее над национальным законодательством, и законодательное, в зависимости от характера соответствующего юридического инструмента

259. В целом, действующие нормы определяются статьей 14-бис Конституции страны, международными пактами и конвенциями, ратифицированными нашей страной, конвенциями МОТ и различными законами, из которых основным в сфере прав профсоюзов является Закон № 23551.

260. Помимо международных деклараций, пактов и конвенций, ратифицированных нашей страной, которыми признаются права профсоюзов, необходимо помнить, что конвенции МОТ, посвященные данному вопросу, занимая в иерархии нашей правовой системы более высокое положение, чем национальное законодательство, дополняют права и гарантии, которые Национальная конституция устанавливает в отношении профсоюзов.

261. Имеются в виду следующие конвенции:

a) Конвенция МОТ № 98 о применении принципов права на объединение в профсоюзы и на ведение коллективных переговоров 1949 года, ратифицирована Указом № 11594/56;

b) Конвенция МОТ № 154 о содействии коллективным переговорам 1981 года, ратифицирована Законом 23544;

c) Конвенция МОТ № 87 о свободе объединения и защите права объединяться в профсоюзы 1948 года, ратифицирована Законом № 14932.

### **B. Сведения о законодательстве в отношении профсоюзов**

#### **1. Закон № 23551**

262. Является основным законом в отношении профсоюзов. Основанный на признании конституционного права трудящихся на создание профсоюзов, Закон № 23551 устанавливает режим деятельности профсоюзных объединений, гарантируя свободу профсоюзов и определяя права и обязанности этих организаций.

#### **2. Закон № 25877**

263. В свою очередь Закон о трудовом распорядке № 25877 в статье 24, дополненной Указом 272/2006, устанавливает правила проведения забастовок в жизненно важных отраслях экономики. Статья 25 этого же Закона устанавлива-

ет, что компании, в которых заняты более 300 работников, должны представлять ежегодный социальный отчет, в котором будет отражена систематизированная информация относительно условий работы и трудоустройства, стоимости труда и социальных выплат за счет компании. Этот отчет должен быть представлен профсоюзу, выполняющему функцию представителя этой отрасли и подписавшему соответствующий коллективный трудовой договор.

264. Законом № 25877 были внесены существенные изменения в механизм коллективных переговоров. Среди прочих выделяются изменения, касающиеся появления новых правил по разработке и преобладающего характера норм договоров, положение об участии представителей сотрудников компании в обсуждении коллективного договора в этой компании, и обязательство честного ведения переговоров.

### **3. Законы 14250 и 23546**

265. Необходимо отметить, что коллективные переговоры регулируются Законом № 14250, который является основной правовой нормой в этой сфере. Также Закон № 23546 дополняет его в том, что касается процедуры ведения коллективных переговоров.

### **4. Закон № 25674**

266. Кроме того, в отношении профсоюзов, Закон о квоте женщин в профсоюзах № 25674 предписывает, чтобы в каждом органе коллективных переговоров принимало участие определенное число женщин, пропорциональное общему числу женщин, работающих в данной отрасли или виде деятельности. Таким образом, эта норма внесла поправки в статью 18 Закона № 23551, которая устанавливала требования для состава руководящих органов профсоюзного образования. Были включены дополнительные параграфы, которые устанавливают, что представительство женщин на выборных и представительских должностях в профсоюзных организациях должно составлять не менее 30% в том случае, если количество женщин от общего числа работников достигает или превышает это число.

## **VIII. Статья 9**

267. Социальное обеспечение стало одним из важнейших направлений политики Аргентины; она гарантирована Конституцией страны. Именно в той особой ситуации, в которой оказалась наша страна в 2001 году, когда единство общества находилось под угрозой, оно должно было стать одним из важных инструментов достижения единства общества, являясь основным направлением государственной политики.

268. В этой связи можно упомянуть меры, направленные на восстановление единства общества как базового элемента легитимизации установленного порядка. В этой связи предпринимались меры по социальной интеграции с целью восстановления официальной занятости и включению в нее тех, кто в нее не входил, и в то же время обеспечения существования тех, кто потерял работу, уже имея трудовой стаж, достаточный для получения пенсионных выплат, но не достиг требуемого возраста и не имеет возможности найти новую работу. Для этого была разработана система досрочного выхода на пенсию. Также имела место ситуация, когда лица, достигшие возраста выхода на пенсию, не могли сделать этого ввиду отсутствия или недостаточного количества пенсионных

взносов, в связи с чем был введен режим отсрочки выплат. Таким образом, наблюдалось отсутствие двух условий (возраст и взносы), необходимых для получения пенсионных выплат.

269. В связи с вышеизложенным особый подход был также применен к пенсионерам, получающим низкие и минимальные пособия, путем их постепенного увеличения, в результате чего минимальные выплаты с 220 песо (июль 2003 года) увеличились до 690 песо (с июля 2008 года по настоящее время). Также с 2004 года к выплатам добавляются унифицированные надбавки с целью компенсации роста цен.

Таблица 2.4.5

**Минимальные и средние выплаты по схеме государственного распределения (в песо). Декабрь 1995 года – декабрь 2006 года**

Период	Сумма			
	Минимальная	Средняя		Итого
		Пенсии	Пособия	
Декабрь 1995 года	150	326,04	242,28	<b>294,61</b>
Декабрь 1996 года	150	337,41	246,40	<b>302,82</b>
Декабрь 1997 года	150	369,07	257,93	<b>326,88</b>
Декабрь 1998 года	150	375,86	260,44	<b>331,23</b>
Декабрь 1999 года	150	398,32	276,38	<b>350,38</b>
Декабрь 2000 года	150	405,88,	278,95	<b>355,23</b>
Декабрь 2001 года	150	411,66	280,82	<b>358,97</b>
Декабрь 2002 года	200	421,26	292,85	<b>369,08</b>
Декабрь 2003 года	220	438,52	312,95	<b>387,01</b>
Декабрь 2004 года	308	511,68	395,45	<b>463,59</b>
Декабрь 2005 года	390	562,30	465,16	<b>522,38</b>
Декабрь 2006 года	470	613,34	560,63	<b>595,31</b>

*Источник:* Национальное управление экономического нормативного планирования на основе данных Национального управления по социальному обеспечению.

270. В конечном счете, социальное обеспечение было направлено на выработку эффективного решения для тех, кто не может получить социальные выплаты, а также для пенсионеров. Так создавалось единство общества, являющееся основой, на которой возникла стратегия общенационального прогресса.

271. В этом контексте необходимо упомянуть пенсионную реформу (Закон № 26222), которая дала работникам возможность от Режима накопления вернуться к Режиму государственного распределения (в то время как возможность обратного перехода была доступна всегда), а также изменила механизм выплат тем работникам, которые не заявили о своем выборе одного из двух существующих режимов Единой системы пенсий и пособий при проведении различных реформ, что упорядочило государственную систему социального обеспечения, восстановив критерии солидарности между различными поколениями.

272. С другой стороны, был изменен ряд пунктов с целью улучшения деятельности управляющих компаний фондов пенсий и пособий; в частности, можно отметить введение лимитов взимаемых комиссий.

273. В 2008 году законодательной властью были одобрены два закона, которые подразумевали проведение кардинальных реформ системы социального обеспечения. Закон № 26417 о пересчете пенсионных выплат был принят для решения задачи актуализации пенсионных выплатах. Для этого был создан автоматический и объективный механизм, который вступит в силу в марте 2009 года.

274. В декабре был принят Закон № 26425, которым вводилась унификация режимов Единой системы пенсий и пособий, что подразумевало собой отмену Режимы индивидуального накопления.

## A. Расходы на социальное обеспечение

275. Ознакомьтесь со следующей таблицей.

Таблица 1.2

**Общие ежегодные расходы<sup>1</sup> по выплате пособий за период 1995–2007 годов**

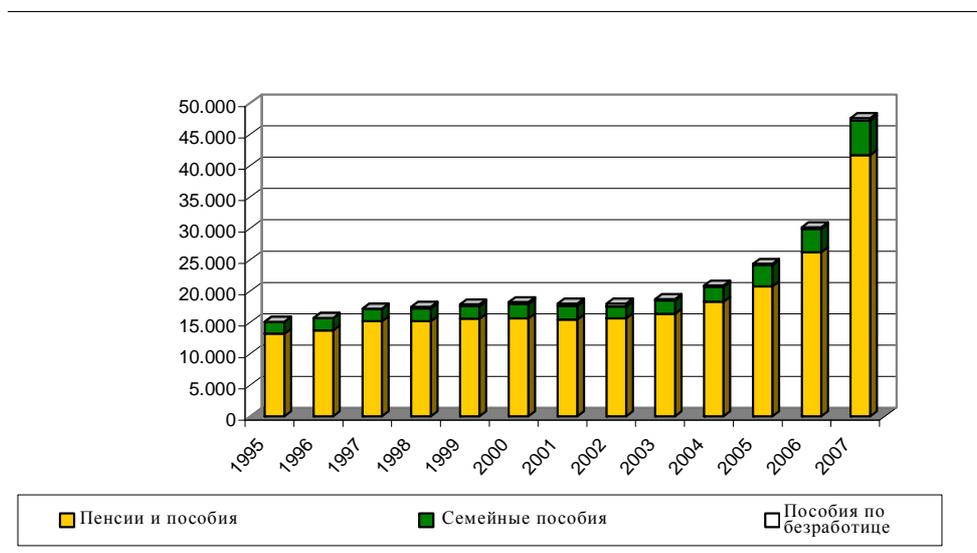
(в млн. песо)

Год	Выплаты			Итого
	Пенсии и пособия	Семейные пособия	Пособия по безработице	
1995	13 176,6	1 930,0	Нет данных	<b>15 106,6</b>
1996	13 718,3	1 969,0	Нет данных	<b>15 687,2</b>
1997	15 189,4	1 972,2	Нет данных	<b>17 161,7</b>
1998	15 171,5	2 062,1	229,8	<b>17 463,4</b>
1999	15 570,9	2 016,3	280,4	<b>17 867,5</b>
2000	15 611,2	2 320,8	303,0	<b>18 235,0</b>
2001	15 455,7	2 183,4	350,1	<b>17 989,2</b>
2002	15 648,8	1 877,4	468,0	<b>17 994,2</b>
2003	16 350,6	2 135,7	235,7	<b>18 722,0</b>
2004	18 286,3	2 430,5	158,1	<b>20 874,8</b>
2005	20 773,2	3 378,6	181,5	<b>24 333,3</b>
2006	26 176,0	3 714,1	303,2	<b>30 193,3</b>
2007	41 676,5	5 554,6	385,2	<b>47 616,3</b>

<sup>1</sup> Данные за период 1995–2000 годов являются приблизительными.

### Общие ежегодные расходы по выплате пособий за период 1995–2000 годов

(в млн. песо)



*Источник:* Национальное управление экономического нормативного планирования на основе данных Национального управления по социальному обеспечению и Федерального управления по государственным доходам.

## В. Функционирование и финансирование

276. Система социального обеспечения направлена на компенсацию как социальных, так и природных рисков, с которыми сталкивается индивид, путем справедливого распределения государством общественных ресурсов. Основными случаями, которые подпадают под ее действие, являются болезнь, материнство, несчастные случаи на производстве, безработица, инвалидность, старость и смерть, что в широком смысле включает в себя программы социального содействия.

277. В Аргентине выплаты по случаю инвалидности, старости и смерти осуществляются в рамках действующей с декабря 2008 года Единой аргентинской пенсионной системы, организованной на основе схем солидарного распределения и изменившей смешанный характер Единой системы пенсий и пособий.

278. Финансирование этой схемы осуществляется на трехсторонней основе. Основными источниками ресурсов являются: а) взносы работодателя; б) индивидуальные взносы; с) налоговые поступления.

279. Руководство возложено на Национальное управление по социальному обеспечению. Этот орган построен на основе единоначалия и находится в подчинении у Секретариата по вопросам социальной защиты Министерства труда, занятости и социального обеспечения.

280. Имеются также законодательные акты, предусматривающие покрытие других рисков; основными подсистемами, предусмотренными аргентинским законодательством, являются:

- а) семейные пособия, Закон № 24714;
- б) страховые выплаты на случай безработицы (Закон № 24013);

с) профессиональные риски (Закон № 24557 с изменениями).

281. Осуществление выплат по программам "Семейные пособия" и "Страховые выплаты на случай безработицы" входят в компетенцию Национального управления социальной защиты. Органами, контролирующими исполнение Закона о профессиональных рисках, являются Главное управление по вопросам профессиональных рисков и Главное управление государственного страхования; вопросами профессиональных рисков занимаются частные компании – страховщики профессиональных рисков.

282. Вопросы здравоохранения относятся к компетенции Министерства здравоохранения, а не Министерства труда, занятости и социального обеспечения.

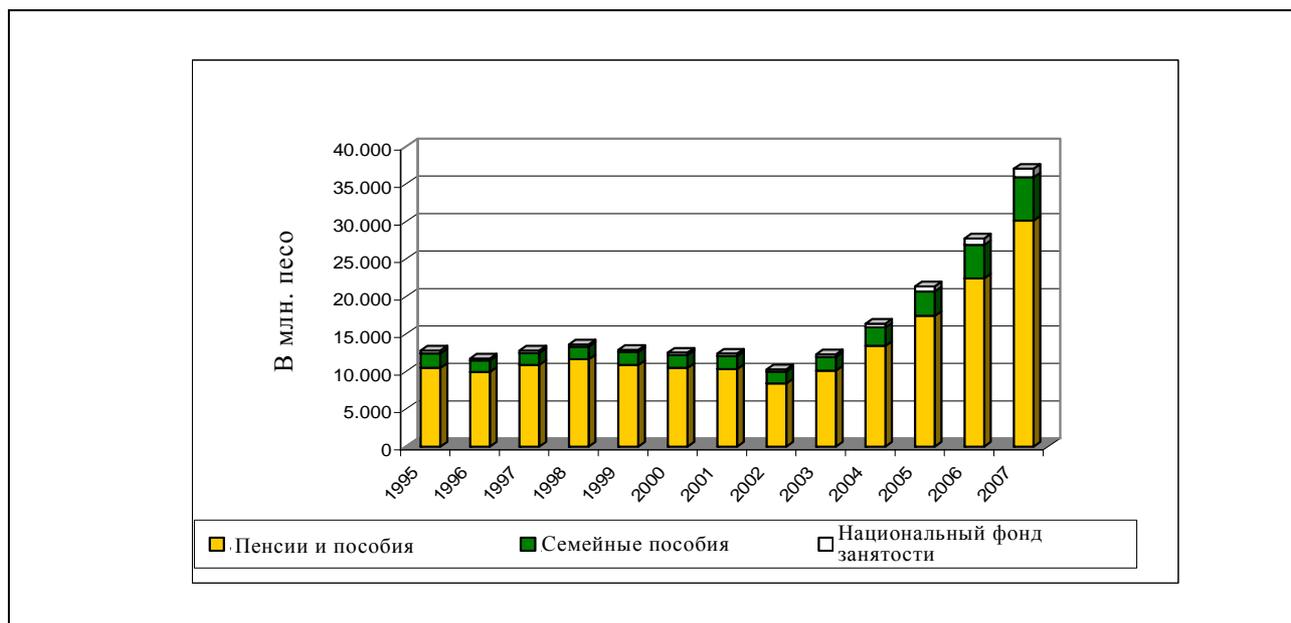
Таблица 1.1

**Общие ежегодные поступления взносов и выплат за период 1995-2007 годов**

(в млн. песо)

Год	Система			Итого
	Пенсии и пособия	Семейные пособия	Национальный фонд занятости	
1995	10 509,7	1 919,8	384,0	<b>12 813,5</b>
1996	9 979,2	1 484,2	296,8	<b>11 760,3</b>
1997	10 926,7	1 570,6	314,1	<b>12 811,4</b>
1998	11 658,1	1 655,6	330,8	<b>13 644,5</b>
1999	10 894,3	1 682,2	337,2	<b>12 913,8</b>
2000	10 474,8	1 716,1	345,8	<b>12 536,7</b>
2001	10 355,9	1 700,3	341,6	<b>12 397,7</b>
2002	8 440,9	1 575,0	315,4	<b>10 331,2</b>
2003	10 145,5	1 813,9	363,3	<b>12 322,7</b>
2004	13 429,6	2 465,0	493,7	<b>16 388,3</b>
2005	17 433,9	3 273,9	655,7	<b>21 363,5</b>
2006	22 459,9	4 425,0	886,2	<b>27 771,2</b>
2007	30 142,5	5 755,3	1.152,6	<b>37 050,4</b>

**Общие ежегодные поступления взносов и выплат за период  
1995–2007 годов**



*Источник:* Национальное управление экономического нормативного планирования на основе данных Национального управления по социальному обеспечению и Федеральному управлению по государственным доходам.

## 1. Пенсионные выплаты и государственные пособия

### *Пенсионные выплаты*

283. Изменения в системе социального обеспечения свидетельствуют о процессе социальной интеграции, в котором в качестве основных направлений необходимо отметить положения законов № 25994 и № 25865. Закон № 25994 действует с декабря 2004 года. Он способствовал интеграции тех, кто, будучи безработным по состоянию на ноябрь 2004 года, имел необходимую выслугу лет, но не достиг требуемого возраста (максимальная разница – пять лет). Также пенсию могли получить те, кто, достигнув по состоянию на 31 декабря 2004 года требуемого возраста, не имели необходимых 30 лет выслуги, чтобы получить выплаты. Взносы можно было завершить согласно условиям отсрочки платежей, установленным Законом № 25865, по схеме оплаты, предусматривающей до 60 взносов. Благодаря этим законам значительно расширился охват действия системы, так как за 4 года в нее были включены более 1 800 000 новых пользователей.

Таблица 2.4.9  
**Заявки на получение пенсионных выплат в связи с досрочным выходом на пенсию (Закон № 25994)**

Срок подачи заявки	Досрочный выход на пенсию (ст. 2)	Выплаты при условии отсрочки (ст. 6)		
		Пенсии	Пособия	Итого
Июнь 2005	922	165		<b>165</b>
Июль 2005	1 387	1 556		<b>1 556</b>
Август 2005	1 596	1 890		<b>1 890</b>
Сентябрь 2005	1 962	2 615		<b>2 615</b>
Октябрь 2005	1 568	2 764		<b>2 764</b>
Ноябрь 2005	2 446	5 481		<b>5 481</b>
Декабрь 2005	3 292	8 168		<b>8 168</b>
Январь 2006	3 341	12 223		<b>12 223</b>
Февраль 2006	1 158	5 224		<b>5 224</b>
Март 2006	1 018	4 152		<b>4 152</b>
Апрель 2006	1 120	7 687		<b>7 687</b>
Май 2006	1 610	16 712	18	<b>16 730</b>
Июнь 2006	1 592	28 576	14	<b>28 590</b>
Июль 2006	1 377	33 217	55	<b>33 272</b>
Август 2006	938	40 777	86	<b>40 863</b>
Сентябрь 2006	987	50 524	190	<b>50 714</b>
Октябрь 2006	855	44 577	213	<b>44 790</b>
Ноябрь 2006	1 124	188 791	363	<b>189 154</b>
Декабрь 2006	789	210 223	333	<b>210 556</b>
Январь 2007	769	218 925	479	<b>219 404</b>
Февраль 2007	543	171 201	536	<b>171 737</b>
Март 2007	309	111 110	296	<b>111 406</b>
Апрель 2007	802	91 964	677	<b>92 641</b>
Май 2007	1 098	30 774	860	<b>31 634</b>
Июнь 2007	1 284	86 482	984	<b>87 466</b>
Июль 2007	1 639	52 853	1 053	<b>53 906</b>
Август 2007	1 762	55 953	1 362	<b>57 315</b>
Сентябрь 2007	1 369	43 165	1 121	<b>44 286</b>
Октябрь 2007	1 315	65 764	1 154	<b>66 918</b>
Ноябрь 2007	1 494	87 369	1 535	<b>88 904</b>
Декабрь 2007	1 084	29 992	1 274	<b>31 266</b>
Январь 2008	909	31 061	1 301	<b>32 362</b>
Февраль 2008	575	26 130	1 125	<b>27 255</b>
Март 2008	348	16 486	597	<b>17 083</b>
Апрель 2008	476	19 924	1 063	<b>20 987</b>
Май 2008	510	22 216	1 424	<b>23 640</b>
Июнь 2008	528	23 268	1 763	<b>25 031</b>
<b>Итого</b>	<b>45 895</b>	<b>1 849 959</b>	<b>19 876</b>	<b>1 869 835</b>

*Источник:* Национальное управление экономического нормативного планирования на основе данных Национального управления по социальному обеспечению.

*Примечания:* Досрочный выход на пенсию: сумма составляет 50% от суммы пенсионной выплаты, на которую данное лицо имеет право по достижению требуемого возраста, однако она не может быть меньше минимальной пенсионной выплаты. Выплата при условии отсрочки: средняя выплата представляет собой сумму к оплате без вычета взноса по условиям отсрочки.

Таблица 2.2

**Структура населения и охват Единой системы пенсий и пособий<sup>1</sup>, июнь 2008 года**

(в тыс. чел.)

<i>Общее количество населения</i>	<i>Всего</i>	<i>До 19 лет</i>	<i>20–49 лет</i>	<i>50–64 лет</i>	<i>65 лет и старше</i>
<b>Экономически активное население</b>	17 386,5	838,1	12 546,5	3 356,6	645,4
Работающие	15 892,8	595,1	11 580,5	3 128,6	588,6
Безработные	1 493,7	242,9	966,0	228,0	56,7
Неработающие	22 359,1	13 785,0	3 519,5	1 741,3	3 313,3
<b>Общее количество населения</b>	<b>39 745,6</b>	<b>14 623,1</b>	<b>16 066,0</b>	<b>5 097,9</b>	<b>3 958,6</b>
<b>Лица, делающие взносы в ЕСПП</b>	8 070,8	123,6	6 184,4	1 644,7	118,2
Наемные служащие	6 643,6	117,7	5 256,3	1 177,8	91,9
Самозанятые работники	311,5	0,3	165,8	136,7	8,8
Участники системы упрощенного налогообложения ( <i>един. налог</i> )	894,8	3,7	609,3	265,9	15,8
Домашние работники	220,9	1,9	153,0	64,3	1,7
<b>Получатели выплат по ЕСПП<sup>2</sup></b>	4 536,4	67,2	88,0	754,3	3 627,0

*Источник:* Национальное управление экономического нормативного планирования на основе данных Федерального управления по государственным доходам, Национального управления по социальному обеспечению, собственные оценки на основе данных Национального института статистики и переписей и Центра стран Латинской Америки и Карибского бассейна по вопросам демографии.

<sup>1</sup> Приблизительные значения, рассчитанные по собственной методике.

<sup>2</sup> Получатели выплат по обоим режимам (государственного распределения и накопления) учитывались как одна группа.

284. Из анализа пенсионной системы по состоянию на июнь 2008 года следует, что из экономически активного населения, составляющего более 17 миллионов человек, только 8 млн. платят взносы. С другой стороны более 4 500 000 человек участвуют в Единой пенсионной системе Аргентины. В представленных ниже данных не учтены Режимы ввиду срока введения их в действие.

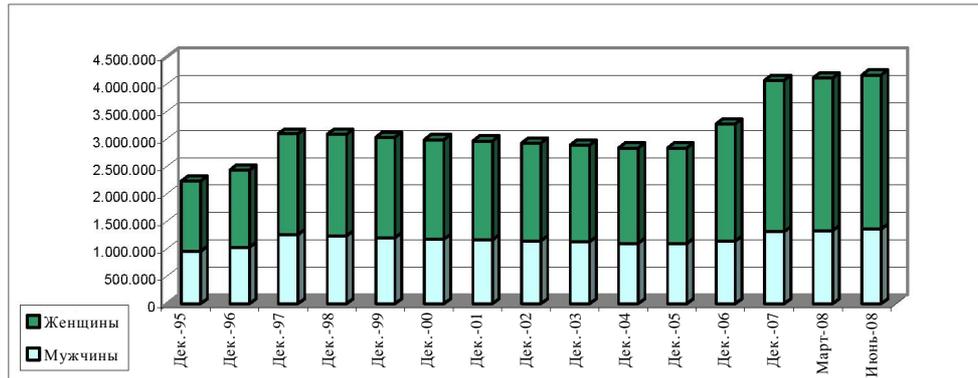
Таблица 2.4.3

**Лица, пользующиеся Режимом государственного распределения, по половому признаку, декабрь 1995 года – июнь 2008 года**

<i>Период</i>	<i>Всего</i>	<i>Мужчины</i>	<i>Женщины</i>	<i>Не информированы</i>
Декабрь 1995 года	<b>2 239 894</b>	955 012	1 280 140	4 742
Декабрь 1996 года	<b>2 460 379</b>	1 031 344	1 406 721	22 314
Декабрь 1997 года	<b>3 213 069</b>	1 258 785	1 836 826	117 458
Декабрь 1998 года	<b>3 151 345</b>	1 238 695	1 850 241	62 409
Декабрь 1999 года	<b>3 092 666</b>	1 201 657	1 833 032	57 977
Декабрь 2000 года	<b>3 048 367</b>	1 175 017	1 818 267	55 083
Декабрь 2001 года	<b>3 019 990</b>	1 165 354	1 803 164	51 472
Декабрь 2002 года	<b>2 976 605</b>	1 146 385	1 781 914	48 306
Декабрь 2003 года	<b>2 933 262</b>	1 128 680	1 759 431	45 151
Декабрь 2004 года	<b>2 881 458</b>	1 101 381	1 737 483	42 594

<i>Период</i>	<i>Всего</i>	<i>Мужчины</i>	<i>Женщины Не информированы</i>	
Декабрь 2005 года	<b>2 880 177</b>	1 098 717	1 741 403	40 057
Декабрь 2006 года	<b>3 312 942</b>	1 141 224	2 134 336	37 382
Декабрь 2007 года	<b>4 106 924</b>	1 314 912	2 757 579	34 433
Март 2008 года	<b>4 148 673</b>	1 334 538	2 780 229	33 906
Июнь 2008 года	<b>4 204 245</b>	1 362 710	2 808 098	33 437

**Лица, пользующиеся Режимом государственного распределения,  
по половому признаку, декабрь 1995 года – июнь 2008 года**



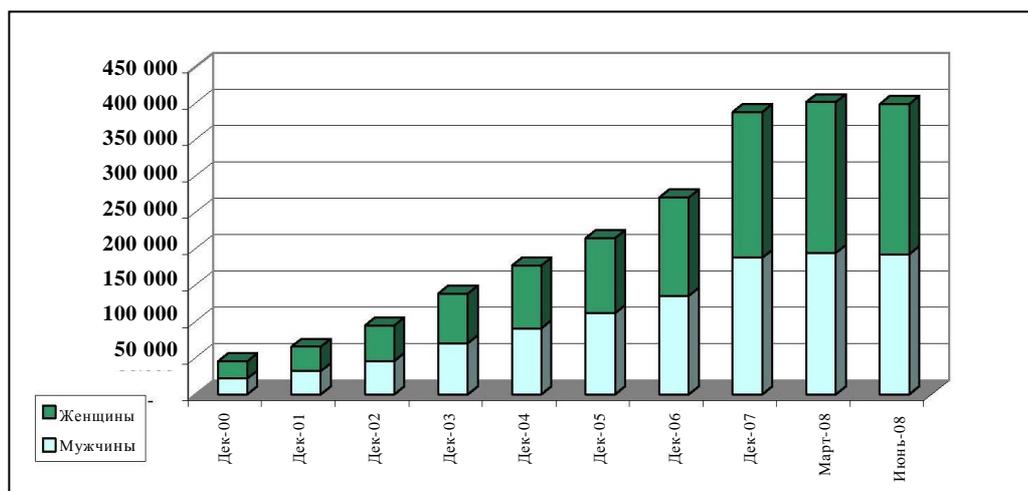
*Источник:* Национальное управление экономического и нормативного планирования на основе данных Национального управления по социальному обеспечению.

Таблица 2.5.4

**Лица, пользующиеся Режимом накопления (по половому признаку).  
Декабрь 1995 года – июнь 2008 года**

<i>Период</i>	<i>Итого</i>	<i>Мужчины</i>	<i>Женщины Не информированы</i>	
Декабрь 1995 года	<b>512</b>	171	341	-
Декабрь 1996 года	<b>3 243</b>	1 124	2 111	8
Декабрь 1997 года	<b>9 540</b>	3 639	5 887	14
Декабрь 1998 года	<b>16 977</b>	7 225	9 696	56
Декабрь 1999 года	<b>29 594</b>	13 260	16 205	129
Декабрь 2000 года	<b>45 633</b>	21 752	23 508	373
Декабрь 2001 года	<b>66 070</b>	32 062	33 222	786
Декабрь 2002 года	<b>95 278</b>	45 931	48 853	494
Декабрь 2003 года	<b>139 427</b>	70 430	68 304	693
Декабрь 2004 года	<b>178 203</b>	90 946	85 912	1 345
Декабрь 2005 года	<b>217 307</b>	111 436	103 235	2 636
Декабрь 2006 года	<b>271 628</b>	135 414	134 701	1 513
Декабрь 2007 года	<b>388 953</b>	187 542	200 328	1 083
Март 2008 года	<b>402 541</b>	194 096	207 140	1 305
Июнь 2008 года	<b>400 246</b>	192 624	206 065	1 557

**Лица, пользующиеся Режимом накопления (по половому признаку).  
Декабрь 2000 года – июнь 2008 года**



*Источник:* Национальное управление экономического и нормативного планирования на основе данных Единой системы пенсий и пособий.

### Государственные социальные пособия

285. В настоящее время действуют 586 629 льгот, уточненных системой Социальной защиты.

*Пособие матерям, имеющим семь и более детей (Закон № 23743, Уставной декрет 2360/90)*

286. Это выплата, предоставляемая лицу, которое подтверждает тот факт, что оно является или было матерью семи и более живорожденных детей вне зависимости от возраста, гражданского состояния или гражданства этих детей и их матери.

*Пособие ветеранам войны*

287. Регулируется Законом № 22674 (Специальная субсидия); Законом № 23598 (Специальное пожизненное пособие), Законом № 23848 (Пожизненное пособие), Декретом № 2634/90 (список лиц, получающих Пожизненное пособие), Решением 86/90 (поправка относительно даты выплаты пособия), Законом № 24310 (Специальное пожизненное пособие); Законом № 24343 (Пожизненное пособие); Декретом № 1083 (Пожизненное пособие); Декретом № 1550/94 (Дополнительная ежемесячная выплата); Законом № 23848, Решением № 1336 (создание национального реестра объединений ветеранов войны); Законом № 24652 (Военная пенсия); Декретом № 779 (Кредитные расчеты во исполнение закона № 23848); Законом № 24892 (Увеличение выплат, установленных законами 23848 и 24652).

288. Государственное пособие ветеранам войны – это пожизненное пособие, предоставляемое бывшим солдатам срочной службы, которые принимали участие в боевых действиях конфликта в южной части Атлантического океана, гражданским лицам, которые находились при исполнении служебных обязанностей на территории, где развернулись боевые действия, офицерскому и унтер-офицерскому составу Вооруженных сил и Сил безопасности, которые вышли в отставку, уволились по собственному желанию или были уволены (последнее – за исключением ситуаций, указанных в статье 6 Декрета № 1357/04), которые

были направлены в театр военных действий на Мальвинских островах или принимали участие в боевых действиях в зоне театра военных действий в южной части Атлантического океана.

**Бывшие участники боевых действий на Мальвинских островах,  
количество лиц и средний размер выплат, 2006 год**

<i>Период</i>	<i>Бывшие участники боевых действий</i>	
	<i>Количество лиц</i>	<i>Средний размер выплаты (арг. песо)</i>
Январь 2006 года	18 606	1 157,7
Февраль 2006 года	18 781	1 157,0
Март 2006 года	18 913	1 156,6
Апрель 2006 года	19 112	1 156,6
Май 2006 года	19 280	1 155,7
Июнь 2006 года	19 451	1 393,6
Июль 2006 года	19 611	1 393,2
Август 2006 года	19 667	1 393,2
Сентябрь 2006 года	19 740	1 393,8
Октябрь 2006 года	19 791	1 393,8
Ноябрь 2006 года	19 836	1 393,4
Декабрь 2006 года	19 857	1 393,4

*Источник:* Национальное управление по социальному обеспечению.

*Государственное пособие по инвалидности*

289. Это выплата, предоставляемая лицу, которое подтверждает, что имеет полную или частичную (минимально 76%) инвалидность, не получает никаких иных пенсионных выплат по выслуге лет, не является наемным служащим и не имеет имущества, доходов или иных средств для обеспечения своего существования и существования своей семьи.

*Государственное пособие по старости*

290. Это выплата, предоставляемая лицу, которое подтверждает, что достигло возраста 70 и более лет, имеет документы, удостоверяющие его личность, возраст и гражданство. Иностранцы должны подтвердить свое постоянное проживание в стране в течение минимум 40 лет путем предоставления национального удостоверения личности; при этом заявитель и его супруг должны не пользоваться ни одним из режимов пенсионной системы, не иметь пенсии по выслуге лет или какого-либо государственного пособия, не иметь родственников, на которых законом возложена обязанность обеспечивать их продовольствием (или при наличии таких родственников – не иметь возможности получить от них помощь), не иметь собственности, каких-либо доходов и других средств для обеспечения своего существования, не находиться под арестом по решению органов судебной власти. В случае обращения семейной пары пособие назначается только одному из супругов.

291. Пособие составляет 285 песо в месяц. Не разрешается получение семейного пособия. Предоставляется медицинская страховка согласно Федеральной программе здравоохранения.

<i>Государственные пособия</i>				
<i>Льготы по виду пособий. Количество получателей</i>				
<i>Период</i>	<i>Депутаты органов законодательной власти<sup>1</sup></i>	<i>Специальные законы<sup>2</sup></i>	<i>Социальная защита<sup>3</sup></i>	<i>Итого</i>
Январь 2006	133 513	94 417	210 641	<b>438 571</b>
Март 2006	133 244	100 851	220 677	<b>454 772</b>
Апрель 2006	134 505	103 644	210 168	<b>448 317</b>
Май 2006	132 141	104 896	230 694	<b>467 731</b>
Июнь 2006	130 813	97 824	216 827	<b>445 464</b>
Июль 2006	131 822	99 232	219 428	<b>450 482</b>
Август 2006	135 414	100 968	222 364	<b>458 746</b>
Сентябрь 2006	133 288	112 850	249 785	<b>495 923</b>
Октябрь 2006	132 961	115 474	252 205	<b>500 640</b>
Ноябрь 2006	135 298	118 469	258 104	<b>511 871</b>
Декабрь 2006	132 343	120 094	260 890	<b>513 327</b>

*Источник:* Национальное управление по социальному обеспечению.

<sup>1</sup> Специальные пособия Конгресса.

<sup>2</sup> Бывший Президент и Вице-президент, лауреат Нобелевской премии, олимпийский чемпион, военнослужащие 1-го призыва, исследователь Антарктиды, ветераны войны за Мальвинские острова, прелат, епископ, члены семьи без вести пропавших, матери 7 и более детей. Декрет № 1357/04 (октябрь 2004 года)

<sup>3</sup> Инвалидность и старость.

Таблица 3.1

**Государственные пособия по виду льготы. Декабрь 1999 года – июнь 2008 года**

<i>Период</i>	<i>Тип льготы</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Социальные</i>	<i>Специальные законы</i>	<i>Об амнистии</i>	<i>Бывшие участники боевых действий на Мальвинских Островах</i>
Декабрь 1999 года	<b>345 849</b>	164 048	2 259	166 495	13 047
Декабрь 2000 года	<b>356 957</b>	167 846	2 204	173 173	13 734
Декабрь 2001 года	<b>332 144</b>	171 878	2 116	144 059	14 091
Декабрь 2002 года	<b>341 494</b>	175 982	1 982	149 185	14 345
Декабрь 2003 года	<b>344 630</b>	183 563	1 979	144 651	14 437
Декабрь 2004 года	<b>416 111</b>	259 468	1 934	140 202	14 507
Декабрь 2005 года	<b>454 423</b>	299 806	1 909	135 502	17 206
Декабрь 2006 года	<b>540 293</b>	384 471	1 929	134 404	19 489
Декабрь 2007 года	<b>624 457</b>	474 446	1 894	128 009	20 108
Март 2008 года	<b>646 795</b>	497 234	1 897	127 422	20 242
Июнь 2008 года	<b>672 036</b>	524 122	1 877	125 720	20 317

*Источник:* Национальное управление экономического и нормативного планирования на основе данных Национального управления по социальному обеспечению.

Таблица 3.4  
**Средний размер государственного пособия по типу льготы. Декабрь 1999 года – июнь 2008 года**  
 (в песо)

Период	Тип льготы				
	Всего	Социальные	Специальные законы	Об амнистии	Бывшие участники боевых действий на Мальвинских Островах
Декабрь 1999 года	<b>143,35</b>	118,92	275,73	152,35	312,61
Декабрь 2000 года	<b>144,61</b>	119,41	275,41	154,05	312,54
Декабрь 2001 года	<b>139,65</b>	119,88	277,31	144,32	312,52
Декабрь 2002 года	<b>139,02</b>	120,23	287,75	142,55	312,32
Декабрь 2003 года	<b>186,56</b>	176,35	390,11	172,07	433,62
Декабрь 2004 года	<b>255,14</b>	245,44	512,86	201,13	916,24
Декабрь 2005 года	<b>320,57</b>	318,32	624,87	212,03	1 180,68
Декабрь 2006 года	<b>386,07</b>	375,00	827,71	260,70	1 425,32
Декабрь 2007 года	<b>528,61</b>	481,96	1 039,61	489,51	1 830,06
Март 2008 года	<b>570,61</b>	530,75	1 143,10	488,86	2 010,66
Июнь 2008 года	<b>579,93</b>	532,57	1 155,21	537,47	2 011,25

*Источник:* Национальное управление экономического и нормативного планирования на основе данных Национального управления по социальному обеспечению.

#### **Пенсионные реформы: Законы № 26222, 26417 и 26425**

292. Национальный Конгресс принял Закон № 26222 о реформе закона о создании Единой системы пенсий и пособий (Закон № 24241). Согласно этому документу, с 4800 до 6000 песо повышается максимальная ставка заработной платы, подлежащая налогообложению. Также предусматривается, что работники, которые при начале своей трудовой деятельности не сделали выбор между Режимом накопления и Режимом государственного распределения, автоматически подпадают под второй вариант, тогда как ранее происходило наоборот.

293. Работники, которые направят заявление в Единую систему пенсий и пособий после 1 апреля 2007 года или к которым применяется Режим государственного распределения, так как в установленные сроки они не выберут другой вариант, могут выбрать Режим накопления до того дня, когда заканчивается следующий период, установленный Правительством.

294. Изменяется формула расчета дополнительного вознаграждения за лояльность – с 0,85% до 1,5% за каждый год выслуги при внесении платежей в государственную систему. Таким образом, создается значительное преимущество, так как эта поправка влечет за собой серьезные изменения в суммах пенсионных выплат.

295. Участники Единой системы пенсий и пособий могут один раз в пять лет изменить режим. Последний раз изменение режима женщины могут осуществить при достижении 50 лет, а мужчины – 55 лет. Впервые возможность изменения была предоставлена в период с 12 апреля 2007 года по 31 декабря того же года без ограничений по возрасту. Режим, выбранный в указанный период, начал действовать с 1 января 2008 года.

296. Другим изменением стало введение ограничения на комиссию, взимаемую управляющими компаниями фондов пенсий и пособий за учет обязательных взносов, которая теперь не может превышать 1% от заработной платы. К указанной ставке до 31 декабря 2007 года можно добавить стоимость страховки на случай инвалидности или смерти. С 1 января 2008 года выплаты по инвалидности или смерти будут финансироваться управляющими компаниями фондов пенсий и пособий через создаваемый фонд взаимных взносов.

297. Также устанавливалось, что управляющие компании фондов пенсий и пособий должны инвестировать от 5% до 20% своего портфеля инвестиций в организации, целью которых является финансирование осуществляющихся в стране среднесрочных и долгосрочных проектов в сфере производства и инфраструктуры.

298. Индивидуальный взнос работников, участвующих в Единой системе пенсий и пособий, составляет 11%. Таким образом, отменялось сокращение взносов для тех, кто выбрал Режим накопления (ранее их взносы составляли 7%).

299. Мужчины старше 55 лет и женщины старше 50 лет, выбравшие Режим накопления и имеющие на своем накопительном счете до 20000 песо, автоматически переводятся на Режим государственного распределения, если они не заявят о своем несогласии. Накопленная сумма переходит в Национальное управление по социальному обеспечению; тем самым создается Гарантийный фонд государственной пенсионной системы. Также те, кто после 1 апреля 2007 года выполняют упомянутые выше требования, получают для осуществления выбора схемы срок в 90 дней начиная со дня, когда они достигнут указанного возраста.

300. В 2008 году с принятием двух законов – Закона № 26417 о пересчете пенсионных выплат и Закона № 26425 о создании Единой пенсионной системы Аргентины, – были осуществлены важные реформы аргентинской пенсионной системы.

301. Закон о пересчете пенсий гарантирует, что все пенсионные выплаты, осуществляемые согласно Закону № 24241 по ранее действовавшим общегосударственным режимам, специальным режимам, через бывшие кассы и институты в провинциях и муниципалитетах, которые были переданы государству, будут пересчитываться два раза в год по установленной формуле. Первый перерасчет будет применен к выплатам, которые будут осуществлены 1 марта 2009 года.

302. Аналогичная процедура будет применяться к заработной плате, которая будет выплачиваться с момента вступления закона в силу, а также к ставкам, используемым при расчете пенсионных взносов самозанятых работников. Закон будет применять к минимальным и максимальным суммам пенсионных выплат, а также к максимальной сумме заработной платы, на основании которой рассчитываются взносы.

303. Закон гарантирует, что применение принципа пересчета ни при каких условиях не повлечет за собой снижение суммы получаемой выплаты.

304. Формула пересчета состоит из двух компонентов (А и Б), из которых всегда применяется меньший. Первый компонент (А) учитывает изменение заработной платы и налоговых поступлений в Национальное управление по социальному обеспечению, и на каждый из этих элементов начисляется дополнительно 50%. Второй компонент (Б) устанавливает лимит на определение суммы пересчета в 103% от общих средств, находящихся в распоряжении Националь-

ного управления по социальному обеспечению (налоговые поступления и доходы от взносов).

305. Закон № 26425 устанавливает унификацию Единой системы пенсий и пособий путем создания единого пенсионного режима – Единой пенсионной системы Аргентины. Это означает отмену Режим накопления, который заменяется Режимом государственного распределения и включается в него.

306. Единая аргентинская пенсионная система финансируется по схеме солидарного распределения, гарантируя участникам и получателям пенсий по Режиму накопления выплаты, равные выплатам по Режиму государственного пенсионного обеспечения.

307. Участникам и получателям выплат по Режиму индивидуального накопления гарантируются равные или большие выплаты и начисляемая прибыль, чем те, которые они получали на момент вступления закона в силу.

308. Сроки пользования Режимом индивидуального накопления будут учитываться при отмене начисляемой прибыли, как если бы взносы делались по Режиму государственного пенсионного обеспечения (индивидуальный взнос в 11%).

309. Национальное управление по социальному обеспечению с даты начала функционирования Единой пенсионной системы Аргентины будет выплачивать прибыль, полученную при пользовании Режимом накопления. Сумма выплаты будет равна сумме максимальной выплаты в период с января по сентябрь 2008 года. Данное правило не распространяется на тех, кто, пользуясь Режимом накопления, получали выплаты на условии пожизненно ренты; они продолжают получать их от соответствующей компании пенсионного страхования.

310. Средства, находящиеся на счетах индивидуальных накоплений пользователей и получателей выплат по Режиму накопления, будут переведены в гарантийный фонд, который входит в структуру Национального управления по социальной защите и находится под внешним контролем Двухпалатной комиссии по контролю фондов социального обеспечения, созданной в рамках Национального конгресса, и под внутренним контролем совета Гарантийного фонда. Данным законом четко установлено, что средства Фонда используются исключительно Единой пенсионной системой Аргентины.

#### **Семейные пособия**

311. Режим семейных пособий, установленный Законом № 24714, дает возможность получить выплаты тем его участникам, которые имеют родственников на иждивении.

312. С учетом экономической ситуации, задачи правительства по распределению национального богатства и имеющихся у него ресурсов, следует, что увеличились выплаты, а также суммы выплат по категориям и максимальные суммы заработных плат для получения таких выплат.

313. Ниже представлена таблица, по которой можно проанализировать ныне существующую систему.

Таблица 4.1  
**Количество и суммы выплат по программе семейных пособий для экономически активного населения с учетом уровня доходов. Декабрь 2007 года**

Уровень доходов (в песо)	Тип пособия			
	Всего	На ребенка	На ребенка-инвалида	По беременности
<b>Количество прецедентов (в тыс.)</b>				
<b>Всего</b>	<b>3 994,1</b>	<b>3 866,0</b>	<b>54,9</b>	<b>73,2</b>
до 2 000	3 083,9	2 986,9	38,3	58,6
2 000,01 – 3.000	684,6	663,5	9,8	11,3
3 000,01 – 4.000	222,5	215,6	3,5	3,3
Более 4 000	3,2	–	3,2	–
<b>Сумма (в миллионах песо)</b>				
<b>Всего</b>	<b>405,8</b>	<b>378,3</b>	<b>20,2</b>	<b>7,3</b>
До 2 000	332,9	311,4	15,4	6,1
2 000,01 – 3 000	58,0	53,8	3,2	0,9
3 000,01 – 4 000	14,1	13,0	0,8	0,2
Боле 4 000	0,8	–	0,8	–

*Источник:* Национальное управление экономического и нормативного планирования на основе данных Федерального управления по государственным доходам и Национального управления по социальному обеспечению.

Таблица 4.2  
**Количество и суммы выплат по программе семейных пособий для неработающих граждан с учетом уровня выплат. Декабрь 2007 года**

Уровень выплаты (в песо)	Итого	Вид пособия		
		На супруга	На ребенка	На ребенка-инвалида
<b>Количество прецедентов</b>				
<b>Всего</b>	<b>972 883</b>	<b>709 124</b>	<b>201 002</b>	<b>62 757</b>
От 2 000	932 841	676 495	195 417	60 929
От 2 000,01 до 3 000	31 102	25 467	4 402	1 233
От 3 000,01 до 4 000	8 664	7 162	1 183	319
4 000 и более	276	-	-	276
<b>Сумма (в тыс. песо)</b>				
<b>Всего</b>	<b>66 139,4</b>	<b>21 976,4</b>	<b>19 593,8</b>	<b>24 569,2</b>
До 2 000	64 245,5	20 908,2	19 221,4	24 115,9
От 2 000,01 до 3 000	1 470,6	827,4	313,9	329,3
От 3 000,01 до 4 000	365,7	240,8	58,5	66,4
4 000,01 и более	57,7	-	-	57,7

*Источник:* Национальное управление экономического и нормативного планирования на основе данных Национального управления по социальному обеспечению и Единой системы пенсий и пособий.

Таблица 4.3  
**Количество и средняя сумма единовременных семейных пособий  
 для работающих и неработающих, 2007 год**

<i>Вид пособия</i>	<i>Количество прецедентов</i>	<i>Средняя сумма (в песо)</i>
Работающие		
На ребенка-школьника	2 342 541	150,76
По рождению ребенка	175 449	334,07
По усыновлению	576	1 486,81
По вступлению в брак	60 397	494,55

*Источник:* Национальное управление экономического нормативного планирования на основе данных Национального управления по социальному обеспечению.

## 2. Особые условия оплаты труда в неблагоприятных зонах

314. При рассмотрении этого вопроса необходимо отметить, что, несмотря на то, что действующими нормативами не устанавливаются дифференцированные ставки оплаты труда в связи с неблагоприятными зонами, в коллективные трудовые договоры обычно включаются положения, устанавливающие зональные надбавки. Таким образом, регулирование в этой сфере зависит от коллективных переговоров и воли их участников.

315. Необходимо отметить, что к суммам семейных пособий на ребенка, пособия по беременности и ежегодного пособия на ребенка школьного возраста, находящихся в ведении Национального управления по социальному обеспечению, которое выплачивает их наемным служащим, применяются дифференцированные ставки в зависимости от географической зоны, в которой работает служащий.

## 3. Профессиональные риски

### Информация о несчастных случаях, рисках и условиях труда

316. В Аргентине система предотвращения и компенсации несчастных случаев и заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью, возникла недавно. В 1995 году с принятием Закона № 24557 о профессиональных рисках наша страна ввела в свое законодательство режим предотвращения, компенсации и защиты от таких рисков, который вошел в систему социального обеспечения.

317. Закон о профессиональных рисках ознаменовал собой важное изменение в законодательстве, так как впервые предотвращение и компенсация профессиональных рисков были как подсистема включены в систему социального обеспечения. Ранее в законах № 9688 и № 24028 основным положением была финансовая компенсация нанесенного ущерба, тогда как вопрос о предотвращении рисков не рассматривался.

318. Эта подсистема основывается на обязательном страховании всех сотрудников, занятых как в частном, так и государственном секторах; ее управление децентрализовано и осуществляется частными страховыми компаниями, страховщиками профессиональных рисков и компаниями с самострахованием, при этом государство осуществляет функцию регулирования и контроля через Главное управление по вопросам профессиональных рисков. Обязательное страхование осуществляется посредством контракта об обязательном страховании, ко-

торый сотрудник должен заключить с одним из страховщиков профессиональных рисков, уполномоченных Главным управлением по вопросам профессиональных рисков, или посредством самострахования работодателя (для этого необходим ряд условий, обеспечивающих покрытие и гарантирование рисков несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний).

319. Обеспечение здоровья работников и безопасности их труда является важнейшей обязанностью работодателя; при этом предотвращение рисков, принятие мер, направленных на снижение рисков в сфере труда, – это обязанность всех членов общества, участвующих в системе, созданной Законом о профессиональных рисках.

320. Цели этой системы могут быть обобщены в 4 основных моментах:

- a) снижение количества травматизма на производстве путем предотвращения рисков в сфере труда;
- b) возмещение ущерба, причиненного в результате несчастных случаев на производстве и профессиональными болезнями, включая реабилитацию пострадавшего сотрудника;
- c) поддержка переквалификации пострадавших сотрудников и смены их места работы;
- d) поддержка коллективных переговоров с целью улучшения средств предупреждения и повышения выплат пострадавшим.

321. Страховщики профессиональных рисков взимают квоту, связанную с рисками экономической деятельности. Оплата стоимости страховки полностью ложится на работодателя; ни сотрудник, ни государство взносов не делают. В качестве компенсации на страховщиков профессиональных рисков возложена обязанность проводить мероприятия, направленные на постоянное повышение уровня безопасности и сохранение здоровья на предприятиях сотрудничающего с ними работодателя, путем оказания поддержки и консультационных услуг при выполнении нормативных требований в этой области. Таким образом, превентивные действия являются краеугольным камнем этой системы; при несчастном случае или возникновении профессионального заболевания страховщики обязаны в сроки и должным образом выплатить причитающиеся денежные средства.

322. Система профессиональных рисков покрывает ущерб в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Под несчастным случаем на производстве понимается любого рода внезапно нанесенный ущерб здоровью в связи с профессиональной деятельностью или при ее осуществлении. В это широкое понятие должны также включаться несчастные случаи "in itinere", т.е. произошедшие на пути следования сотрудника от места проживания на рабочее место. Что касается профессиональных заболеваний, они определяются списком профессиональных заболеваний (Декрет № 658/1996 и 1167/2003), что гарантирует большую объективность и точность при определении профессионального характера заболевания.

323. Единственным видом несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, на которые не распространяется действие Закона о профессиональных рисках, являются такие случаи и заболевания, которые стали результатом преднамеренных действий сотрудника или форс-мажорных обстоятельств, не имеющих отношения к его профессиональной деятельности.

324. Таким образом, данный Закон направлен на предотвращение несчастных случаев и профессиональных заболеваний. В случае если превентивные схемы не возымели действия, необходим поиск средств для скорейшего удовлетворения обоснованных потребностей пострадавшего сотрудника.

325. Закон о профессиональных рисках предусматривает, что, когда сотрудник пострадал при несчастном случае на производстве или у него появились первые признаки профессионального заболевания, в связи с которым он теряет трудоспособность, ему выплачивается пособие для получения медицинской помощи и сохранения денежных доходов.

## **IX. Статья 10**

326. Прежде всего, важно учитывать, что в 2008 году наша страна представила свой третий периодический доклад о выполнении Конвенции о правах ребенка, как это предусмотрено ее статьей 44.

### **A. Защита семьи**

327. Многочисленные последствия реализации неолиберального курса в 1990-е годы вылились в процесс утраты гражданских прав, что для многих слоев населения, и в частности, для детей, означало нарушение их социальных прав и, таким образом, отсутствие возможности индивидуального и коллективного развития в рамках процесса социальной интеграции.

328. В этом контексте Национальный совет по координации социальной политики, в котором объединились министерства социального развития, образования, здравоохранения, труда, юстиции, экономики, планирования и Национальный секретариат по делам детства, юношества и семьи, с 2003 года осуществляет процесс восстановления значимости социальной политики, основными положениями которого являются:

а) концепция активного и инициативного государства, которая вновь отводит государству главную роль в принятии решений при постоянном взаимодействии с различными слоями общества на общенациональном и региональном уровне;

б) концепция, согласно которой индивид, семья и сообщество являются носителями прав. В этой связи государственная политика представляет собой инструмент восстановления и продвижения социальных, культурных и экономических прав. Такой подход подразумевает прочную связь между наличием прав и расширением возможностей индивида и сообщества;

в) общая концепция социальной политики, которая рассматривает социальные отношения во всей их совокупности, используя подход, который включает различные измерения. В этой связи правительство страны, различные министерства и программы действуют скоординировано, оптимизируя стратегию политики в социальной сфере.

329. В соответствии с указанной концепцией Министерство социального развития выработало следующие стратегические направления деятельности:

а) разработка общей методологии работы: в управлении путем объединения и распределения ресурсов между министерствами и на различных уровнях управления, в подходе путем планирования "снизу вверх", поощрения

многостороннего участия и расширения возможностей участия, в деятельности путем выдвижения привлекательных инициатив по преодолению фрагментированного участия;

b) поощрение территориальной социальной политики. Социальная политика формируется, исходя из особенностей каждой зоны, квартала, муниципалитета, провинции или региона. Такая модель управления позволяет обобщать и учитывать различные знания, опыт и местные особенности;

c) осуществление социальной политики по принципу территориального равенства. Это направление основано на идее "равенства в различии", которая противопоставлена неравенству территорий. Министерство при распределении ресурсов стремится уравнивать возможности доступа к ним с учетом местных особенностей;

d) поощрение организации и участия сообществ: мы стремимся к демократическому перераспределению власти, которое позволяет мобилизовать ресурсы сообщества. Этот процесс наделяния властными полномочиями является гибким; благодаря ему местные органы власти способствуют улучшению системы планирования из центра.

330. На основе этих стратегических направлений возникла новая социальная политика, с помощью которой был преодолен нерегулярный характер частичных и узко ориентированных акций; она воплотилась в четырех национальных планах, целью которых было искоренение крайней нищеты путем развития производительных сил и социальной интеграции, в частности:

a) **Национальный план продовольственной безопасности** – оказание в приоритетном порядке поддержки семьям путем укрепления институтов и упорядочения системы здравоохранения и обеспечения достаточного питания, что гарантирует право на продовольственную безопасность. План реализуется в 24 провинциях и охватывает 1 330 000 семей;

b) **Национальный план местного развития и социальной экономики** – поощрение и укрепление производства с учетом особенностей каждого муниципалитета, провинции или региона. Он в значительной мере способствует созданию рабочих мест и улучшению условий жизни, создавая возможности для социально-экономической интеграции. Планом поощряется активное участие населения в сообществах, государственных и неправительственных организациях, способствуя социальному развитию;

c) **Национальный план социального спорта**. Его целью является укрепление государственной политики в области спорта для улучшения качества жизни всех граждан. Мы полагаем, что спорт как политика поощряет занятия спортом с социальной точки зрения с целью создания и укоренения привычки заниматься спортом, которая должна навсегда стать частью образа жизни. Поэтому Национальный план спорта создан для всего населения страны, и его целью является обеспечение реализации права каждого гражданина на занятия физической культурой и спортом вне зависимости от его социального положения и места проживания.

d) **Национальный план "Семьи"**, который рассматривает семью как важнейший институт человеческого развития. Он играет ключевую роль в реализации государственной политики, направленной на поощрение социальной интеграции и развития человека, а также поощряет ценности, которые сплачивают и обеспечивают гармоничную жизнь в семье и обществе.

331. Национальный план "Семьи" рассматривается в качестве основного направления государственной политики, так как в нем объединены различные инициативы министерства.

332. Национальный совет по координации социальной политики начал осуществлять **Национальный комплексный план "Там, где люди"**, целью которого является активизация социальной политики там, где распространена бедность, что расширит присутствие государства в таких местах, обеспечит доступ к ресурсам и восстановит местные связи и организации.

333. В этом смысле поощряется социальное и человеческое развитие граждан, семей и сообществ в ситуации крайней социальной уязвимости путем осуществления комплексной государственной политики, направленной на эффективную реализацию таких социальных прав, как право на образование, здравоохранение, труд, культуру, отдых и доступ к необходимой социальной инфраструктуре.

334. Национальным советом по координации социальной политики будут оптимизированы и увеличены ресурсы государства с тем, чтобы на первом этапе реализации этого плана они дошли до более 6 миллионов граждан, из которых 1 200 000 не могут удовлетворить свои основные потребности.

335. В течение 2008 года план охватил 223 населенных пункта, расположенных на всей территории страны, с населением менее 12 000 человек и 140 неблагополучных кварталов построек на самозанятых территориях в восьми районах агломерации Буэнос-Айреса<sup>3</sup>. Таким образом, план направлен на районы, находящиеся в ситуации крайней социальной незащищенности.

#### **Новые инструменты для осуществления новой социальной политики**

336. Реформирование социальной политики было осуществлено путем создания новой институциональной организации, согласно которой Министерство социального развития начало действовать непосредственно на местах, что создало возможности для участия различных групп и действия различных программ при принятии решений, и при этом местные особенности и участие сообществ приобрели стратегического значения. В числе основных инструментов, которые были созданы, можно выделить:

а) **Представительства Министерства социального развития** на всей территории страны, персонал которых составляют специалисты различного профиля, технические и административные работники, отвечающие за реализацию социальных программ. Эти центры ввиду того, что данная проблематика им близка, имеют возможность предпринимать действия, отвечающие местным потребностям и реалиям, взаимодействуя на постоянной основе с органами власти провинций. Такой комплексный подход подразумевает определение проблем, выделение приоритетов, планирование возможных действий и решений, выработанных и поддержанных различными участниками на уровне государства, провинции, муниципалитета, общественных и политических организаций, и таким образом создается Федеральная сеть по социальной политике;

б) **Интеграционные центры сообществ** занимаются интеграцией и координацией мероприятий в сфере здравоохранения и социального развития. Они действуют на основе концепции межотраслевого взаимодействия с целью

<sup>3</sup> Для обозначения Большого Буэнос-Айреса используется рабочее определение Национального института статистики и переписей. Под Большим Буэнос-Айресом понимается конгломерат, состоящий из 24 муниципалитетов, которые окружают федеральный округ Буэнос-Айрес, образуя его пригороды.

развития и углубления шагов по социальной интеграции и социально-санитарному обеспечению. Их деятельность организуется через отделения, в которые входят представители правительства страны, провинции и муниципалитета с участие местных сообществ, объединений жителей и общественных организаций; тем самым создается модель управления социальной сферой на общегосударственном и местном уровнях, основанную на концепции социальных сетей. Уже созданы и начали свою работу 246 интеграционных центров сообществ по всей территории страны; они были обеспечены мебелью, стоматологическим оборудованием и служебным транспортом. Планируется создать еще 250 интеграционных центров.

#### **Лица преклонного возраста**

337. Политика в отношении лиц преклонного возраста формируется на основе концепции единства; они рассматриваются как субъекты политики государства, поощряется их участие в жизни общества с целью укрепления их индивидуальной и коллективной идентичности. Эта работа осуществляется по следующим направлениям: Национальная программа оказания услуг на дому, Общественное волонтерское движение по работе с лицами преклонного возраста, предотвращение дискриминации, нарушения прав и насилия в отношении лиц преклонного возраста, продовольственная безопасность и учреждения для размещения лиц преклонного возраста.

338. В этой связи необходимо отметить, что согласно резолюции 2950 от 9 октября 2008 года в структуре Министерства юстиции, безопасности и прав человека по непосредственным руководством министра было создано Управление по поощрению и защите прав лиц преклонного возраста. Оно решает задачи по поощрению, информированию и обучению с целью предоставить различным слоям общества информацию о существовании и обязательном характере прав человека применительно к лицам преклонного возраста.

#### **Закон 26061 о комплексной защите прав детей и подростков**

339. Упомянутые реформы способствовали появлению необходимых условий для осуществления положений и основных принципов Закона № 26061 о комплексной защите прав детей и подростков.

340. Принятый в 2005 году Закон № 26061 вписывается в доктрину комплексной защиты детства и юношества.

341. Его положения направлены на отмену ранее использовавшейся схемы специализированного участия, согласно которой при определении наличия физической и моральной угрозы и/или неисполнения обязанностей по воспитанию государство осуществляло принудительное вмешательство, в основном в отношении детей и подростков из малообеспеченных семей, имеющих проблемы по их воспитанию. Такое вмешательство осуществлялось в рамках ценностей и параметров "нормы", определение которой было изменено или скорее актуализировано в период действия Закона № 10903 о попечительстве над несовершеннолетними.

342. Этот закон дает новое определение смысла и масштабов вмешательства государства, которое должно осуществляться по-разному в отношении детей и в отношении подростков. Это относится как к содержанию политики и программ, направленных на детей и подростков, так и к полномочиям, компетенции и взаимоотношениям между различными участниками (государственными и не-

правительственными), уполномоченными обеспечивать их благополучие и защиту их прав.

343. Согласно данному Закону создается **Национальный секретариат по делам детства, юношества и семьи**, который является специализированным органом в сфере прав детей и подростков в структуре Правительства и, таким образом, регулятором государственной политики в этой сфере.

344. Декретом № 416/06, регламентирующим Закон, Правительство установило подчиненность Секретариата Министерству социального развития, гарантируя тем самым, что его деятельность будет осуществляться в рамках комплексной социальной политики, и санкционировало его финансовую автономию для упрощения его деятельности.

345. Также с целью обеспечения комплексного охвата этой сферы Национальный секретариат по делам детства, юношества и семьи является членом Национального совета по координации социальной политики при Президенте страны, который формирует свою политику совместно с Министерством социального развития, Министерством образования, Министерством науки, технологий и инноваций, Министерством здравоохранения, Министерством экономики и промышленности, Министерством юстиции, безопасности и прав человека и Министерством федерального планирования, государственных инвестиций и услуг.

346. Новая институциональная платформа, созданная для практического воплощения доктрины комплексной защиты прав детей и подростков, а также лиц преклонного возраста, имеет новую организационную структуру, установленную Декретом № 28/2007, предусматривающую разграничение полномочий в этой сфере, в частности создание подкомиссий по делам детства, юношества и семьи, и по вопросам институционального развития и федеральной интеграции, а также национальных управлений по вопросам поощрения и комплексной защиты прав, по делам несовершеннолетних нарушителей уголовного законодательства, системы защиты прав детей и подростков, системы управления и институционального развития и системы реализации политики в отношении лиц преклонного возраста.

347. На федеральном уровне органом, отвечающим за защиту прав, является **Федеральный совет по делам детства, юношества и семьи**, в который входят руководитель и председатель Национального секретариата по вопросам детства, юношества и семьи и представители органов защиты прав детей, подростков и семьи из каждой провинции и федерального округа Буэнос-Айрес. Федеральный совет по делам детства, юношества и семьи на своем первом заседании 15 декабря 2006 года заявил о своих приоритетных задачах:

а) углублять процесс институциональной реформы и поддержку реформирования законодательства на уровне государства, провинций и муниципалитетов с тем, чтобы наши институты и законодательство соответствовали правам, принципам и гарантиям, установленным Конвенцией о правах ребенка;

б) создавать организации по всех уровнях власти для обеспечения эффективности системы комплексной защиты прав детей и подростков, что будет способствовать общедоступности прав и создаст возможность для принятия действенных и адекватных мер в случае угрозы или нарушения прав. Вмешательство в таких случаях осуществляется с учетом особенностей каждого общества;

с) поддерживать участие сообществ через общественные организации в выработке и осуществлении политики поощрения, предотвращения и/или восстановления прав, а также реализацию права сообществ быть услышанным и права детей и подростков на участие;

d) поддерживать процессы оценки и реформирования действий институтов, направленных на детей и подростков, с целью их согласования с концепцией комплексной защиты, избегая при этом чрезмерного вмешательства, дублирования структур, несвоевременных целей, с тем, чтобы унифицировать, объединить и оптимизировать ресурсы и административные структуры. Разрабатывать минимальные стандарты качества оказания помощи, отчетов о предпринятых мерах и систем регистрации в сфере работы с детьми, уделяя особое внимание детям и подросткам, лишенным родительской опеки;

e) разрабатывать в соответствии с Доктриной комплексной защиты общие нормы функционирования и основные принципы деятельности для государственных и частных организаций, которые оказывают прямую поддержку детям и подросткам;

f) создать федеральную систему оценки и мониторинга, основанную на совместных со всеми ведомствами методах подготовке и сбора информации;

g) осуществлять обмены с другими ведомствами для повышения квалификации и оказания технического содействия в вопросе использования по государственной и частной линиям методов, которые позволяют всем ведомствам использовать ресурсы, и методы, необходимые для поощрения, предотвращения нарушения и восстановления прав;

h) срочно выделить приоритетные направления общих действий, направленных на защиту детей и подростков, ставших жертвами преступлений, и скоординировано бороться против таких преступлений, как торговля или сексуальная эксплуатация и детская порнография, а также решать проблемы, связанные с миграцией, детским трудом и иными нарушениями основных прав.

348. Также через Национальный секретариат по делам детства, юношества и семьи Правительство осуществляет **Общегосударственный план действий по защите прав детей и подростков** в качестве межведомственной программы "Дети и подростки в год 200-летия страны" (в настоящее время находится на втором этапе своей реализации); она определена в качестве общего инструмента планирования, который ставит масштабные стратегические задачи по развитию политики в отношении детей и подростков на ближайшие четыре года.

349. Этот механизм, рассчитанный на среднесрочную перспективу, выделяет приоритетные задачи, ставит цели, вырабатывает меры, предлагает изменения в нормативной базе и устанавливает правила мониторинга и контроля предпринимаемых мер, что, отвечая новому законодательству и институциональной схеме, гарантирует права детей и подростков в качестве политики государства.

350. На период 2008–2011 годов в качестве основных целей были определены: приоритетное гарантирование прав детей и подростков; расширение равенства, в частности, территориального и гендерного, и обеспечение доступа к равным по качеству благам и услугам.

#### **Система комплексной защиты прав детей и подростков**

351. Упомянутый Закон № 26061 о комплексной защите прав детей и подростков создал так называемую "*Систему комплексной защиты прав детей и подростков*", являющуюся механизмом, который объединяет все органы, ведомства

и службы, которые разрабатывают, планируют, координируют, ориентируют, осуществляют и контролируют проводимую по государственным и частным каналам на общегосударственном, провинциальном и муниципальном уровнях государственную политику по поощрению, предотвращению нарушений, оказанию содействия, защите, охране и восстановлению прав детей и подростков.

352. Целью данной системы является преодоление некомплексного характера подходов и вмешательства при том понимании, что реализация каждого из прав оказывает влияние на осуществление других прав.

353. Система комплексной защиты состоит из следующих уровней:

а) на общегосударственном уровне Национальный секретариат по делам детства, юношества и семьи является специализированным органом Правительства в сфере прав детей и подростков;

б) на федеральном уровне Федеральный совет по делам детства, юношества и семьи является органом, которым разрабатывает, планирует и обеспечивает эффективную реализацию государственной политики на всей территории Аргентинской Республики;

в) на уровне провинций каждая из них определяет орган, занимающийся планированием и осуществлением политики в отношении детей и подростков.

354. На местном уровне во многих случаях провинции в рамках действующего законодательства уже начали заключать соглашения с входящими в их состав муниципалитетами и коммунами, а также совместно с неправительственными организациями по делам детства, юношества и семьи создавать органы, занимающиеся реализацией программ комплексной защиты прав детей и подростков.

355. В качестве примера можно привести провинцию Сан-Хуан, которая в соответствии с государственным законом № 26061 и законом провинции № 7338 приняла Пакт о детях и подростках и Протокол о деятельности муниципалитетов в сфере защиты детства и юношества.

356. Упомянутые соглашения позволили в 2007 году создать на уровне департаментов механизмы, которые зависели от муниципальной политики в отношении детей и подростков, что позволило устранить нескоординированные программы, подчиненные интересам отдельных институтов, и перейти к осуществлению программ, которые отвечали бы реалиям сообществ.

357. Важно отметить, что эта институциональная реформа находится в процессе развития. Происходит постоянный пересмотр практических мероприятий и юридических и административных норм. В качестве примера можно указать субъекты<sup>4</sup>, которые приняли законодательные акты с целью приведения своей политики в соответствие со стандартами Международной конвенции о правах ребенка и/или Закона № 26061, в частности, Буэнос-Айрес, Чако, Кордоба, Корриентес, Энтре-Риос, Жужууй, Мисьонес, Неукен, Рио-Негро, Сальта, Сан-Хуан, Сан-Луис, Сантьяго-дель-Эстеро и Огненная земля.

358. С учетом основополагающих принципов Закона № 26061 о комплексной защите прав детей и подростков был принят Закон № 26233, который поддерживает создание и регулирует функционирование Центров детского развития и

---

<sup>4</sup> Первыми с инициативой выступили федеральный округ Буэнос-Айрес, провинции Чубут и Мендоса.

имеет своей целью создание центров по оказанию комплексной поддержки малолетних детей путем предоставления необходимой и адекватной помощи, дополняя, направляя и помогая их семьям. Их функция состоит в предотвращении нарушения прав, поддержке и обучении.

359. Декретом № 1202/08 была создана Комиссия по поддержке и оказанию содействия деятельности местных центров детского развития с целью координации ведущейся различными органами технической, административной, организационной и другой работы, необходимой для подготовки и создания центров детского развития, а также выработки и осуществления мероприятий, необходимых для выполнения указанной задачи.

360. Декретом № 1703/2008 установлена организационная схема Комиссии по поддержке и оказанию содействия деятельности местных центров детского развития в структуре Национального секретариата по делам детства, юношества и семьи. Устанавливалось, что в нее войдут председатель в ранге заместителя руководителя Секретариата и исполнительный секретарь.

361. Согласно Статье 2 Декрета № 1202/2008, регламентирующего Закон № 26233, центры будут обслуживать детей в возрасте от 45 дней до 4 лет (данный временной отрезок считается ранним детством). Также предполагается, что структура центра должна определяться, исходя из конкретной ситуации в том районе, где он действует, с учетом потребностей семей и сообществ.

362. Статья 6 Декрета № 1202/2008 определяет мероприятия, которые должны осуществляться каждым центром детского развития, в частности:

a) осуществлять мероприятия, направленные на обеспечение здорового и сбалансированного сочетания трудовой деятельности и семейной жизни в каждом сообществе;

b) способствовать проведению мероприятий и созданию необходимой инфраструктуры с целью социальной интеграции детей с ограниченными возможностями;

c) обеспечивать доступ к услугам здравоохранения на местном уровне преимущественно в рамках государственной системы здравоохранения;

d) гарантировать удовлетворение потребности в питании, способствуя проведению обучающих мероприятий для родителей и/или членов семьи и общества;

e) фиксировать результаты периодического контроля и развития каждого ребенка;

f) согласовывать с родителями и/или членами семьи ребенка сроки его ежедневного пребывания в центре с учетом специфических потребностей, связанных с этапом его развития и ситуацией в семье, способствуя при этом укреплению семьи как института, который обеспечивает лучшие условия воспитания детей;

g) гарантировать персональное внимание к каждому ребенку.

363. С целью выработки комплексных мер по поддержке, предотвращению нарушения прав и оказанию содействия с учетом особенностей каждого ребенка и его семьи каждый центр детского развития в соответствии со своей территориальной принадлежностью должен совместно с местными организациями разрабатывать мероприятия в сфере здравоохранения, образования и социального развития.

364. Все эти программы и мероприятия формируют новую институциональную платформу – Систему защиты прав, – комплексный характер которой обеспечивает большую эффективность принципов, прав и гарантий, установленных действующими в нашей стране законодательными актами в сфере защиты прав.

## **В. Защита детства и юношества**

365. С принятием Закона № 26061 о комплексной защите прав детей и подростков Национальный секретариат по делам детства, юношества и семьи стал основным органом государства в этой сфере. Закон предусматривал обязательный пересмотр деятельности институтов в отношении детей и подростков с тем, чтобы привести их в соответствие с концепцией комплексной защиты.

366. Несмотря на то, что в процессе передачи полномочий<sup>5</sup>, начатом в 2007 году в соответствии с указанным документом и с положениями Законов № 13298 и № 13634, Национальный секретариат по делам детства, юношества и семьи передал программы по работе с детьми и подростками в ведение местных органов власти, федеральная интеграционная политика продолжает укрепляться и расширяться путем децентрализации ресурсов для укрепления структуры семьи и задействования возможностей местных органов власти, как государственных, так и неправительственных, с целью создания Системы комплексной защиты прав детей и подростков.

367. Национальный секретариат по делам детства, юношества и семьи через Федеральный совет по делам детства, юношества и семьи создал из ресурсов своего бюджета федеральный фонд, средства которого должны быть распределены между всеми провинциями. Его деятельность направлена на осуществление программ комплексной защиты прав, изложенных в принятой Советом при начале его деятельности декларации<sup>6</sup>.

368. Каждая провинция по результатам оценки своих приоритетов, то есть основных имеющихся проблем, представляет проект финансирования из расчета полного использования своей бюджетной квоты.

369. Одним из основных направлений деятельности, профинансированных в 2007–2008 годах, была работа по таким вопросам, как сексуальная эксплуатация детей и торговля людьми, жестокое обращение с детьми, дети-беспризорники, наркотическая и иные зависимости, подростки, подозреваемые в совершении уголовных преступлений.

370. Например, провинция Катамарка информировала о том, что помимо задачи продовольствия для социально неустроенных подростков и молодежи были проведены обучающие курсы.

371. Также в провинции Тукуман проводилась работа по возвращению детей и подростков-беспризорников в их семьи.

372. Благодаря этому фонду и его деятельности на местах удалось добиться того, что в 2007 году впервые основной орган государства в сфере политики в отношении детей направил большинство имеющихся средств регионам страны, тогда как раньше распределение было ассиметричным, что подразумевало под собой то, что первоочередное внимание уделялось оказанию прямой помощи по

---

<sup>5</sup> Подробная информация по этому вопросу представлена в Третьем периодическом докладе о выполнении Конвенции о правах ребенка.

<sup>6</sup> Там же.

тем делам, которые рассматривали федеральные суды в пределах федерального округа Буэнос-Айрес.

373. Помимо этого Национальный секретариат по делам детства, юношества и семьи провел курсы повышения профессиональной квалификации и оказал техническое содействие по вопросам, связанным с предотвращением нарушения, поощрением прав и развития детей и подростков, государственным учреждениям и общественным организациями по всей территории страны.

374. В качестве примера совместной работы с провинциями можно привести разработку и принятие 6 ноября 2008 года Национального протокола об оказании помощи жертвам торговли людьми и сексуальной эксплуатации, направленного на укрепление национальной системы оказания помощи детям и подросткам, ставшим жертвой торговли людьми и сексуальной эксплуатации.

375. С другой стороны, необходимо отметить, что в 2008 году в рамках Федерального совета государство и органы власти провинций взяли на себя обязательство выработать особые принципы, которые должны регулировать вопрос о вмешательстве в случае с подростками, обвиненными по уголовным преступлениям, гарантировать пользование правами молодым людям, находящимся в местах лишения свободы для несовершеннолетних преступников, способствовать тому, чтобы лишение свободы использовалось в качестве крайней меры и на минимально возможный срок, способствовать созданию и/или укреплению альтернативных лишению свободы мер и поддержке программ по улучшению условий освобождения.

376. Со своей стороны Национальный секретариат по делам детства, юношества и семьи взял на себя обязательство поддерживать разного рода проекты, направленные на достижение указанных целей, и расширять оказание технического содействия и создание возможностей для обмена опытом и повышения квалификации на общегосударственном, региональном и провинциальном уровнях.

377. Указанное направление деятельности включает в себя выпуск материала "Подростки в системе исполнения наказаний", в которой были определены основные применяемые в уголовной юстиции к подросткам принципы, которые основаны на международных договорах и Конституции нашей страны. Также 9–10 декабря 2008 года прошло "Общенациональное совещание по мерам, альтернативным лишению свободы. Опыт нашей страны", в котором приняли участие 23 провинции нашей страны.

### **Государственные расходы на поддержку детей**

378. В третьем периодическом докладе о выполнении Конвенции о правах ребенка указывается, что усилия Правительства Аргентины по защите и поощрению прав детей и подростков напрямую связаны с финансированием этой области Национальным казначейством.

379. Необходимо отметить, что в соответствии со статьей 72 Закона № 26061 средства, направляемые на финансирование правозащитных органов на общегосударственном и федеральном уровнях, являются неприкосновенными, и проект соответствующего бюджета ни при каких условиях не может быть меньше предыдущего проекта или реально потраченных средств.

380. Аргентина, заключив соглашение с ЮНИСЕФ, стремится определить, какая часть расходов государственного бюджета направлялась непосредственно

на поддержку детей и подростков и какова была их структура. Такая информация необходима для точного анализа и оценки политики в этой сфере.

381. В этой связи было установлено, что государственные расходы на поддержку детей в рассматриваемый период заметно выросли. Их номинальный рост в миллионах песо в 2002–2006 годах составил 160%.

382. В следующей таблице отмечается рост финансирования в зависимости от количества детей, что находит отражение в доли таких вложений от ВВП. Указанный рост достиг в рассматриваемый период порядка 25%.

#### Государственные расходы на поддержку детей. 2002–2006 годы<sup>7</sup>

Год	В млн. арг. песо	На каждого ребенка (арг. песо)	В % от общих гос. расходов	В % от гос. расходов на соц. сферу	В % от ВВП
2002	4 967,3	405,5	9,7	14,4	1,6
2003	6 771,5	553,0	10,4	16,0	1,8
2004	8 602,1	702,7	11,5	16,9	1,9
2005	10 660,5	871,0	10,7	17,2	2,0
2006	13 214,9	1 079,8	10,8	16,8	2,0

*Источник:* Управление анализа государственных расходов и социальных программ. Министерство экономики и промышленности.

## С. Детский труд

383. Аргентинской Республикой установлен конституционный статус Конвенции о правах ребенка (статья 75, пункт 22 Конституции 1994 года); в ноябре 1996 года Аргентина ратифицировала Конвенцию МОТ № 138 1973 года о минимальном возрасте для приема на работу и в феврале 2001 года – Конвенцию МОТ №182 1999 года о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда.

### 1. Аспекты детского труда

384. Ратификация Конвенций № 138 и № 182 означает принятие страной обязательств по искоренению детского труда, который имеет следующие особенности:

#### Работающие дети моложе 14 лет

385. Несмотря на то, что в настоящее время в условиях широкой общественной поддержки рассматривается законопроект, предусматривающий повышение минимального возраста для приема на работу до 15 лет, на сегодняшний день минимальный разрешенный законом возраст для приема на работу – 14 лет.

386. Согласно Конвенции МОТ № 138, каждая страна вправе самостоятельно определять минимальный возраст для приема на работу при условии, что он будет не менее 15 лет и возраста завершения обязательного школьного образования.

<sup>7</sup> Необходимо учитывать, что эти расходы не подвергаются консолидации, т.е. указываются все государственные расходы без учета, на каком уровне власти они осуществляются.

387. Ратифицируя Конвенцию № 138, страна принимает на себя обязательства по "проведению национальной политики, направленной на скорейшее искоренение детского труда и увеличение минимального возраста для приема на работу...".

388. В виде исключения в вопросе минимального возраста для приема на работу Конвенцией вводится понятие "легкого труда"; таким образом, национальное законодательство может допускать выполнение лицами в возрасте 13-15 лет легких работ, при условии, что это не наносит ущерба здоровью и нормальному развитию ребенка и не препятствует посещению им школы, участию в программах профессиональной ориентации или подготовки, а также применению на практике получаемого образования.

#### **Дети, выполняющие опасные работы**

389. В Конвенции № 138 установлено, что лица моложе 18 лет не могут выполнять опасные работы, то есть те, которые "в силу своего характера или условий труда могут представлять опасность для здоровья, безопасности или нравственности подростка". Однако "национальное законодательство или правила или компетентные органы власти могут, после консультаций с заинтересованными организациями работодателей и работников, где таковые существуют, разрешать работу по найму или другой вид работы лиц в возрасте не моложе шестнадцати лет при условии, что здоровье, безопасность и нравственность этих подростков полностью защищены и что эти подростки получили достаточное специальное обучение или профессиональную подготовку по соответствующей отрасли деятельности".

#### **Наихудшие формы детского труда**

390. Тот факт, что Конвенция МОТ № 182 была ратифицирована 154 государствами, свидетельствует о том, что правительства придают вопросу искоренения детского труда приоритетное значение.

391. Основная цель Конвенции № 182 состоит в развитии положений Конвенции № 138, а именно в определении форм детского труда, которые требуют принятия скорейших и эффективных мер по их искоренению. В этой связи Конвенция № 182, помимо определения "наихудших форм" детского труда, признанных таковыми на международном уровне, способствует тому, чтобы страны, ратифицировавшие Конвенцию, сами реформировали свое трудовое законодательство путем проведения консультаций с заинтересованными организациями работодателей и трудящихся.

392. В Аргентине утверждены два списка "наихудших форм" детского труда (подготовлены Управлением по вопросам профессиональных рисков и Министерством юстиции при поддержке ЮНИСЕФ); эти списки должны быть согласованы с другими странами таким образом, чтобы можно было принимать скорейшие и эффективные меры по искоренению таких форм.

393. Помимо этого, как уже упоминалось, был принят Закон № 26061 о комплексной защите прав детей и подростков, который наряду с Конвенцией о правах ребенка рассматривает детей как полноценных субъектов права.

394. Этот прогресс был достигнут в рамках осуществления Национального плана мер по защите прав детей и подростков, который принят в качестве стратегии государства по обеспечению соблюдения прав детей и подростков.

## 2. Государственный План по предотвращению и искоренению детского труда

395. Вопрос детского труда является комплексной социальной проблемой и в этом смысле требует согласованности действий со стороны различных сил общества, которые совместно участвовали бы в ее решении, чтобы впоследствии наладить сетевую работу.

396. В этой связи Министерство труда уже осуществляет меры по поощрению участия различных сил общества в предотвращении и искоренении упомянутых наихудших форм детского труда. На общегосударственном уровне действует Национальная комиссия Министерства труда по предотвращению и ликвидации детского труда, целью которой является координация, оценка и контроль мероприятий, направленных на предотвращение и искоренение этой проблемы. Комиссия сформирована из представителей различных министерств, профсоюзных организаций, работодателей и католической церкви; таким образом, она является государственным органом по координации шагов по предотвращению и искоренению проблемы детского труда в нашей стране. На уровне провинций действуют так называемые Провинциальные комиссии по предотвращению и упразднению детского труда. Такие комиссии являются межведомственными органами и действуют в соответствующих провинциях.

397. В июне 2006 года Национальная комиссия по предотвращению и ликвидации детского труда представила Национальный план по предотвращению и искоренению детского труда, который были включены меры по разработке и реализации государственной политики в сфере предотвращения и искоренения детского труда в рамках комплексной защите прав детей. Основными направлениями деятельности Комиссия являются:

- a) распространение информации о наихудших формах детского труда;
- b) определение, объединение и информирование тех сил общества, которые могли бы оказать содействие в предотвращении и искоренении наихудших форм детского труда;
- c) способствовать постоянному обновлению списка форм опасного детского труда.

## 3. Деятельность Секретариата по вопросам труда Министерства Труда

398. На Секретариат по вопросам труда "возложена задача заниматься искоренением принудительного труда и детского труда" (Декрет №357/02). Во исполнение положений вышеупомянутого Декрета Секретариат решает эту задачу различными способами.

### **Инспекции труда**

#### *Компетенции в области трудовых инспекций*

399. Статьей 35 Закона № 25877/04 "О реформировании сферы труда" установлено, что "без ущерба для полномочий правительств провинций и федерального округа Буэнос-Айрес в сфере трудовых инспекций, Министерство труда, занятости и социального обеспечения будет осуществлять на всей территории страны скоординированную со всеми провинциями инспекционную деятельность, направленную на искоренение детского труда. Установленные Министерством нарушения передаются на рассмотрение местных властей, которые решают вопрос о применении соответствующих санкций".

400. В рамках этой программы с 2003 года Министерство труда инициировало подписание соглашений с правительствами провинций с целью осуществления совместных согласованных мер, способствующих окончательному искоренению детского труда.

401. Таким образом, несмотря на то, что целью реализации Национального плана регулирования сферы труда было официальное оформление работников для их включения в систему социального обеспечения, также в процессе инспектирования особый интерес представляло установление факта найма на работу детей.

402. При установлении случаев принятия детей на работу инспекторы Министерства труда действуют согласно статье 35 упомянутого Закона 25.877. В случае использования работодателем детского труда составляется акт о соответствующем нарушении, и дело для дальнейшего рассмотрения передается компетентному органу в сфере труда на уровне провинции, который осуществляет процедуру наложения санкций.

*Отдел мониторинга инспекций в сфере детского труда*

403. Отдел был создан решением № 125 и выполняет следующие функции:

a) оценивать условия, в которых трудятся дети, принятые на работу, суть их обязанностей и уровень риска, которому они подвергаются, и предоставлять такую информацию компетентным органам;

b) анализировать и систематизировать информацию, предоставляемую управлениями по вопросам труда провинций на основе данных, полученных от их собственных служб инспектирования в сфере детского труда;

c) отслеживать результаты деятельности провинциальных и/или местных инспекционных служб в сфере детского труда;

d) направлять отчеты инспекционных служб в Национальную комиссию по искоренению детского труда;

e) оказывать Национальной комиссии по искоренению детского труда содействие в разработке, планировании, координации, оценке планов, программ и/или проектов в этой сфере детского труда;

f) регистрировать случаи эксплуатации детского труда, являющиеся уголовными преступлениями;

g) способствовать созданию специальных инспекционных органов в структуре управлений по вопросам труда на уровне провинций;

h) координировать с Федеральным советом по вопросам труда и управлениями по вопросам труда на уровне провинций действия по выявлению случаев найма детей на работу;

i) запрашивать через управления по вопросам труда на уровне провинций помощь со стороны органов власти в случаях препятствования работе инспекторов;

j) осуществлять меры по поддержке семей работающих детей с целью обеспечить их поступление или возвращение в школу.

*Инспектирование труда и Федеральный совет по вопросам труда*

404. Секретариат по вопросам труда и Федеральный совет по вопросам труда ежегодно осуществляют на всей территории страны мероприятия по информ-

рованию и повышению сознательности работодателей относительно проблемы детского труда, а также инспектированию детского труда. Для этого управления по вопросам труда на уровне провинций, а также региональные управления и территориальные представительства Министерства труда, занятости и социального обеспечения регулярно проводят Национальную совместную операцию, имеющую следующие цели:

- a) установление случаев работы детей;
- b) проверка условий труда подростков (если такие случаи выявлены);
- c) путем кампаний в СМИ информирование общественности о важности проведения инспекций в сфере детского труда;
- d) информирование население о деятельности комиссий провинций по предотвращению и искоренению детского труда;
- e) взаимодействие с местным населением в целях формирования понимания опасности проблемы детского труда.

405. На сегодняшний день проведено две такие операции на государственном уровне, и они продемонстрировали отличные результаты.

#### **Профессиональная подготовка**

406. Министерство труда по запросу провинциальных управлений по вопросам труда принимает решение о проведении профессиональной подготовки по вопросам правовых аспектов детского труда и проведения инспекций. Эти курсы предназначены для провинциальных и федеральных инспекторов в сфере труда, а также для сотрудников общественных организаций, занимающихся этой проблемой.

407. Также Министерство труда реализовало образовательно-информационную программу в сфере предотвращения и искоренения детского труда, по итогам которой была издана книга "За детство, свободное от детского труда", представляющая собой теоретические и практической материал по вопросам проблематики детского труда.

#### **Формирование понимания важности проблемы**

408. В 2005 году прошел конкурс фотографий "Невидимое – Видимое: Нет детскому труду в Аргентине", целью которого было информирование населения о различных формах детского труда.

409. Конкурсные работы были выставлены в феврале 2006 года в Культурном центра Борхеса и в мае – в Национальном университете Кильмеса. В 2007 году по просьбе провинциальных управлений по вопросам труда выставка при содействии Федерального совета по вопросам труда была представлена в городах по всей стране и стала основным механизмом популяризации данной темы.

#### **Наихудшие формы детского труда; Конвенция МОТ №182**

410. Министерство труда координировало реализацию Программы "Свет детства", направленной на предотвращение и искоренение сексуальной эксплуатации детей в целях получения прибыли. Она осуществлялась в городе Пуэрто-Игуасу, провинция Мисьонес, и была профинансирована МОТ.

411. Необходимость реализации этой программы была обусловлена важностью государственной политики по искоренению сексуальной эксплуатации де-

тей в целях получения прибыли; она осуществлялась наряду с мероприятиями в приграничных с Парагваем и Бразилией районах, направленными на постановку общих задач и согласования законодательства в этой сфере.

412. Во время разработки Программы были утверждены пять основных направлений:

- a) характеристика сексуальной эксплуатации детей в целях получения прибыли;
- b) укрепление институтов и организаций, в занимающихся данной проблемой;
- c) социальная реинтеграция участников программы;
- d) информирование населения о проблеме сексуальной эксплуатации детей;
- e) совершенствование действующих законов и их приведение в соответствие друг с другом, распространение информации о них и обеспечение их выполнения.

413. В рамках реализации программы был завершен ее первый этап, в ходе которого проблема была исследована; за ним последуют конкретные действия.

414. В связи с отсутствием службы по оказанию необходимой психологической поддержки детям – жертвам сексуальной эксплуатации, а также в связи с недостаточным развитием инфраструктуры сообществ возникла необходимость создания Центра оказания комплексной помощи; 24 февраля 2005 года Министерство труда и муниципалитет Пуэрто-Игуасу подписали соглашение о его строительстве и последующем функционировании.

415. Что касается вопросов инспектирования, были расследованы 80 случаев, из которых 48 попадали под определение сексуальной эксплуатации детей в целях получения прибыли.

#### **Реализация совместных с международными организациями проектов**

416. В августе 2005 года Министерство труда подписало Соглашение о сотрудничестве с Детским Фондом ООН (ЮНИСЕФ) № 132 с целью принятия мер по предотвращению и искоренению детского труда и защите труда подростков.

417. В этой связи была достигнута договоренность о реализации проекта "Меры по координации государственной политики в сфере предотвращения и искоренения детского труда в Аргентине", который состоял из двух частей: а) "Школа и детский труд: формирование сознательности" и б) "Пробуждаем сознательность ради предотвращения и искоренения детского труда".

#### **Действия Отдела Секретариата технического программирования и исследований рынка труда**

418. Отдел Секретариата реализует основные задачи, в частности, проводит социологические опросы, готовит общий анализ ситуации в сфере детского труда и проводит количественные и качественные исследования по оценке, анализу и объяснения особенностей детского в стране, на основании которых формируется государственная политика в этой сфере.

419. В этой связи необходимо отметить проведение социологического исследования о работе детей и подростков в рамках проекта МОТ – Международной

программы по искоренению детского труда. В результате исследования, которое было впервые проведено в нашей стране, были получены самые последние данные о детском труде. Исследование проводилось в федеральном округе Буэнос-Айрес, провинции Мендоса, Северо-восточном регионе (провинции Сальта, Жужуй и Тукуман) и Северо-западном регионе (провинции Формоса и Чако). Выбор данных регионов был обусловлен уровнем бедности их населения и масштабами распространения неофициальной занятости и форм найма на работу, основанных на семейных связях.

420. По данным последней переписи, население регионов, в которых проводилось упомянутое исследование, составляет около 18 млн. человек, т.е. половину населения страны. В них проживает более 4 миллионов детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (4 309 652), что составляет почти половину населения страны этой возрастной группы.

421. Исследование проводилось в городах и сельских районах с сентября по декабрь 2004 года в соответствии с определенной репрезентативной выборкой. Изучалась возрастная группа от 5 до 17 лет, причем лица в возрасте от 5 до 13 лет рассматривались как дети, а группа лиц в возрасте от 14 до 17 лет как подростки. Опрос населения проводился по месту жительства, на вопросы исследования отвечали сами дети и подростки.

422. Необходимо отметить, что результаты исследования не могут быть экстраполированы на другие регионы или на всю страну в целом.

423. В рамках исследования рассматривалась экономическая активность детей; использованное упрощенное определение детского труда, согласно которому детский труд представляет собой приблизительно то же самое, что и взрослый труд. Так, под детским трудом понимается любая деятельность, осуществляемая лицами моложе 18 лет при условии оплаты или безвозмездно, независимо или на условиях найма физическим или юридическим лицом, в сфере торговли, производства, переработки, распространения или продажи товаров и услуг.

424. В силу того, что существуют определенные виды деятельности, которые при проведении некоторых опросов и исследований не рассматриваются как экономические, в понятие детского труда включаются также любые виды деятельности, не имеющие рыночной направленности, но подразумевающие производство и переработку первичного сырья для домашнего потребления, а также строительства или ремонта собственного жилья. Кроме того, в это понятие включаются и работы по дому, выполняемые в течение большого количества часов в неделю, в том числе и работы, выполняемые ребенком в случае отсутствия родителей или опекуна по причине работы или по любым другим причинам (выдержка из документов исследования).

425. Исходя упомянутых явлений, выделяется три категории детского труда, различающихся по виду деятельности:

а) работа: в результате производятся товары и услуги для рынка, что включает и деятельность в сфере добычи сырья;

б) труд для личного потребления: производство и обработка первичного сырья для домашнего потребления (включая работу в семейном саду или на скотном дворе) и строительство или ремонт собственного жилья;

в) работы по дому: деятельность, осуществляемая в собственном доме и препятствующая развитию ребенка, так как лишает его возможности нормально посещать школу, учиться, играть и отдыхать.

426. Согласно этим категориям, в возрастной группе от 5 до 13 лет 6,5% детей выполняли работы, эквивалентные труду взрослых; 4,1% выполняли работы для обеспечения личного потребления и 6,1% выполняли работы по дому в значительном объеме.

427. В группе подростков от 14 до 17 лет взрослую работу выполняли 20,1%; 6,6% трудились для обеспечения личного потребления и 11,4% выполняли работы по дому в значительном объеме.

428. Согласно данным исследования, лица мужского пола в большей степени, чем лица женского пола представлены в категории работы, однако лица женского пола чаще выполняют работы по дому:

**Распределение трудовой нагрузки в течение недели среди лиц в возрасте от 5 до 17 лет (по возрастным группам и половой принадлежности)**

(в процентах)

	<i>Лица мужского пола</i>	<i>Лица женского пола</i>
от 5 до 13 лет		
Работа	7,6	5,2
Прочее	92,4	94,8
от 14 до 17 лет		
Работа	23,8	16,3
Прочее	76,2	83,7

*Источник:* социологическое исследование о работе детей и подростков, Министерство труда, занятости и социального обеспечения, Национальный институт статистики и переписей.

**Распределение прочей экономической деятельности в течение недели среди лиц в возрасте от 5 до 17 лет (по возрастным группам и половой принадлежности)**

(в процентах)

	<i>Лица мужского пола</i>	<i>Лица женского пола</i>
от 5 до 13 лет		
Производство для личного потребления	4,8	3,3
Работы по дому	4,0	8,4
Прочее	91,2	88,3
от 14 до 17 лет		
Производство для личного потребления	10,9	2,3
Работы по дому	4,0	18,9
Прочее	85,1	78,8

*Источник:* социологическое исследование о работе детей и подростков, Министерство труда, занятости и социального обеспечения, Национальный институт статистики и переписей.

429. Что касается показателей по городскому и сельскому населению, процент лиц в возрасте от 5 до 13 лет, выполняющих деятельность, подпадающую под

категорию "работа", в сельских районах выше. Эта разница становится более заметной в группе лиц в возрасте от 14 до 17 лет:

**Распределение трудовой нагрузки в течение недели среди лиц в возрасте от 5 до 17 лет (по возрастным группам и условиям проживания)**

(в процентах)

	<i>Города</i>	<i>Сельские районы</i>
от 5 до 13 лет		
Работа	6,4	8,0
Прочее	93,6	92,0
от 14 до 17 лет		
Работа	19,1	35,5
Прочее	80,9	64,5

*Источник:* социологическое исследование о работе детей и подростков, Министерство труда, занятости и социального обеспечения, Национальный институт статистики и переписей.

**Распределение прочей экономической деятельности в течение недели среди лиц в возрасте от 5 до 17 лет (по возрастным группам и условиям проживания)**

	<i>Города</i>	<i>Сельские районы</i>
от 5 до 13 лет	100%	100%
Производство для личного потребления	3,4	12,8
Работы по дому	5,9	8,3
Прочее	90,6	78,9
от 14 до 17 лет	100%	100%
Производство для личного потребления	6,0	17,2
Работы по дому	11,7	6,9
Прочее	82,3	75,9

*Источник:* социологическое исследование о работе детей и подростков, Министерство труда, занятости и социального обеспечения, Национальный институт статистики и переписей.

## 5. МЕРКОСУР и Глобальный пакт ООН

430. В рамках МЕРКОСУР в июле 2002 года было принято Заявление глав государств по вопросу искоренения детского труда (совместно с президентами Федеративной Республики Бразилии, Республики Парагвай и Восточной Республики Уругвай – стран-членов МЕРКОСУР). Также следует упомянуть Декларацию МЕРКОСУР по вопросам социальной сферы и сферы труда: согласно Статье 6 "О труде детей и несовершеннолетних", государства-члены обязуются принимать меры, направленные на упразднение детского труда и увеличение минимального возраста приема на работу. В рамках деятельности Подгруппы по вопросам труда №10 "Вопросы труда, занятости и социального обеспечения" и Комиссии МЕРКОСУР по вопросам социальной сферы и сферы труда можно выделить разработку Регионального плана по предотвращению и искоренению

детского труда в государствах-участниках МЕРКОСУР; который был утвержден Группой общего рынка (GMC/EXT./RES. N° 36/06).

431. Помимо этого, в апреле 2004 года в Аргентине при участии более двухсот предприятий и Министерства труда началась реализация Глобального пакта. Эта инициатива была выдвинута ПРООН, МОТ и Экономической Комиссией для Латинской Америки и поддержана Генеральным секретарем ООН. Его целью являлось формирование у работодателей уважительного отношения к своим сотрудникам; его реализация основывалась на 10 базовых универсальных принципах, среди которых можно отметить борьбу против принуждения к труду и ликвидацию всех форм детского труда.

432. На основе принципов, изложенных в Глобальном пакте, Министерство труда, единственное из всех министерств, участвовавшее в Пакте, обратилось к деловым кругам Аргентины с предложением разработать меры в поддержку корпоративной социальной ответственности в процессе экономической деятельности с особым акцентом на искоренении детского труда.

#### **6. Специальные механизмы защиты работников возрастной группы от 14 до 18 лет**

433. Необходимо отметить, что Закон о трудовом контракте разрешает заключение трудового контракта с лицами младше 14 лет и устанавливает режим особой защиты трудящихся подростков, который регулируется главой VIII Закона.

434. Важно упомянуть, что наша страна ратифицировала Конвенции МОТ № 138 и № 182, надконституциональный статус которых был установлен конституционной реформой 1994 года. Необходимо учитывать, что Конвенция МОТ № 182 запрещает прием несовершеннолетних на работу, связанную с видами деятельности, относящимся к "наихудшим формам детского труда".

435. В связи с режимом особой защиты, который устанавливает Глава VIII Закона о трудовом контракте, Статья 187 разрешает несовершеннолетним обоим полам в возрасте от 14 до 18 лет заключать трудовые договора всех видов; при этом устанавливается, что им должно быть гарантировано как минимум такое же вознаграждение, как и совершеннолетним работникам, в случае если они работают по такому же графику, как и совершеннолетние работники, или выполняют такие же функции.

436. Что касается специальной защиты работающих подростков, необходимо отметить, что статья 190 Закона о трудовом контракте ограничивает рабочий день лиц младше 18 лет шестью часами в день или тридцатью шестью часами в неделю, при этом разрешается неравномерное распределение рабочих часов по дням недели. Тем не менее, лицам старше 16 лет разрешается работать по графику 8 часов в день или 48 часов в неделю при условии получения разрешения от административных органов.

437. В свою очередь запрещается прием несовершеннолетних на работу в ночное время, под которым понимается период с 20:00 до 6:00 следующего дня, а также на тяжелые, опасные и вредные работы.

438. В связи с режимом особой защиты, которую работающим подросткам гарантирует Закон о трудовом контракте, статья 195 изменяет обязанность доказывания в случае, если несовершеннолетний, занятый на каких-либо запрещенных работах или работах, ведущихся с нарушением требований, установленных законом, пострадал в результате несчастного случая на производстве или бо-

лезни. В этих случаях действует презумпция виновности работодателя на основании самого факта несчастного случая или появления заболевания.

439. В статье 25 Закона №26.066 о комплексной защите прав детей и подростков установлено, что "органы государственной власти обязаны гарантировать право подростков на образование и признавать их право на труд с учетом ограничений, налагаемых действующим законодательством и международными конвенциями по искоренению детского труда; они обязаны проводить инспекции с целью недопущения эксплуатации детского и подросткового труда. Это право может быть ограничено только в случае, когда трудовая деятельность сопряжена с риском и опасностью для нормального развития, физического, умственного или эмоционального здоровья подростков. Органы государственной власти, общество и, в частности, профсоюзные организации должны координировать свои усилия по искоренению детского труда и ограничению любых разрешенных законом видов труда, если они препятствуют нормальному развитию ребенка".

440. Статья 26 этого Закона гарантирует право подростков на пользование услугами системы социального обеспечения.

#### **D. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации**

441. Для обеспечения большей эффективности выполнения пункта b) статьи 4 Закона 26061, предусматривающего децентрализованную реализацию специальных планов и программ в сфере защиты прав, провинциям и федеральному округу Буэнос-Айрес предоставлены полномочия по разработке специальных программ, ориентированных на детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, для их возвращения в семьи и в социальную среду и систему образования.

442. В рамках государственной политики, ориентированной на детей и подростков, органы местной власти должны совместно с другими заинтересованными сторонами реализовывать собственные программы позитивных мер и комплексной работы в сфере восстановления прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

443. Национальный секретариат по делам детства, юношества и семьи провел первую встречу на федеральном уровне, посвященную данной проблеме, для обмена опытом и методиками работы в этой сфере с целью углубленного анализа ситуации на федеральном уровне и выработки направлений действия с учетом особенностей каждого региона.

444. Для этого Национальный секретариат по делам детства, юношества и семьи созвал органы власти провинций, занимающиеся проблемами детей, для участия в заседании Федерального совета; в нем принимали участие представители провинций Катамарка, Мисьонес, Жужуй, Сальта, Формоса, Чако, Тукуман, Ла-Риоха, Корриентес, Энтре-Риос, Санта-Фе, Сантьяго-дель-Эстеро, Кордова, Мендоса, Сан-Хуан, Сан-Луис, Ла-Пампа, Рио-Негро, Чубут, Огненная Земля, Неукен и федерального округа Буэнос-Айрес.

445. На заседании присутствовали 150 работников различных сфер, в частности, уполномоченные по правам ребенка, члены провинциальных и муниципальных технических групп, представители организаций гражданского общества, приглашенные властями провинций; административные сотрудники и должностные лица Национального секретариата по делам детства, юношества и семьи.

446. Благодаря техническому содействию каждой из участвовавших провинций была получена намного более точная характеристика реального положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Исходя из этих данных, можно начинать создавать или реформировать специальные программы путем унификации критериев и методов с учетом особенностей каждого региона.

447. Участники заседания согласились, что государство на национальном, региональном и местном уровне должно выступать гарантом нарушаемых прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и стремиться к тому, чтобы сами дети и население в целом воспринимали его как гаранта.

448. Анализ факторов, влияющих на это явление, не может ограничиваться определением общих направлений работы. Также и специальные принимаемые меры не могут игнорировать личностные особенности каждого ребенка или подростка, с которым ведется работа. Требуются системные действия, которые основаны на семейной и личной истории ребенка и направлены, главным образом, на планирование дальнейшей жизни ребенка как субъекта права.

449. Что касается определения такой группы населения, было решено отказаться от классических терминов, в частности "дети улиц" или "дети, оказавшиеся на улице" и признано необходимым пересмотреть и изменить такие определения и затем ввести новый термин, который не имел бы уничижительного оттенка.

450. Не подлежит сомнению, что права любого ребенка или подростка, находящегося в трудной жизненной ситуации, нарушены, и поэтому среда, в которой он находится, не должна способствовать его социальной дискриминации (статья 28 Закона 26.061)

451. Стратегии и меры, направленные на взаимодействие с этой группой детей, должны обязательно сочетать в себе два различных, но связанных между собой элемента. С одной стороны, необходимо срочно принимать меры по восстановлению их прав (обеспечение питанием, медицинским обслуживанием, временным жильем, защита от сексуальной эксплуатации, от эксплуатации их труда и так далее). С другой стороны, нельзя забывать о стратегической цели: добиться ликвидации такой ситуации путем возвращения ребенка в его или другую семью, при этом необходимо обеспечить, чтобы это соответствовало желаниями ребенка и способствовало его развитию.

## **Е. Меры по распространению прав ребенка**

452. В рамках Национального плана действий в сфере защиты прав детей и подростков в 2005 году по всей стране прошли региональные съезды, в которых участвовали должностные лица, административные сотрудники, дети и подростки. Целью организации съездов было проведение дискуссии для анализа текущей политики государства в сфере прав детей и ее реформирование, исходя из концепции, рассматривающей ребенка в качестве субъекта права.

453. Секретариат по вопросам прав человека, входящий в техническую комиссию по реализации Национального плана действий, провел ряд кампаний по информированию различных органов, работающих с детьми, а также общества в целом. В проводимых кампаниях особый акцент ставился на важности обеспечения всех прав детей и подростков.

454. В этой связи необходимо отметить проведение с 2004 года курсов профессиональной подготовки, встреч и тренингов по тематике поощрения прав,

обучения и информирования. Ниже представлена информация о некоторых из этих мероприятий:

**1. Региональные съезды: "Политические шаги по реализации Национального плана действий в сфере защиты прав детей и подростков: роль государства"**

455. Основная цель этих съездов состоит в разработке Национального плана действий, который стал бы инструментом государственной политики в сфере защиты прав детей и подростков посредством Системы комплексной защиты прав. Были проведены следующие съезды:

**Первый региональный съезд – Северо-западный регион**

Дата: 28 и 29 мая 2004 года

Место проведения: город Сан-Мигель-де-Тукуман, Юридический факультет Национального университета провинции Тукуман. Ул. 25 мая, 453

Участвующие провинции: Тукуман – Сальта – Жужуй – Катамарка – Сантьяго-дель-Эстero и Ла-Риоха

Целевая аудитория: Представители органов законодательной, исполнительной и судебной власти провинций и муниципалитетов; представители организаций гражданского общества, дети и молодежь.

**Второй региональный съезд – Северо-восточный регион**

Дата: 26 и 27 августа 2004

Место проведения: город Корриентес, провинция Корриентес, Учебный госпиталь

Участвующие провинции: Корриентес – Чако – Формоса – Мисьонес – Энтре-Риос

Целевая аудитория: Представители органов законодательной, исполнительной и судебной власти провинций и муниципалитетов; представители организаций гражданского общества, дети и молодежь

**Третий региональный съезд – Регион Патагония**

Дата: 13 и 14 октября 2004 года

Место проведения: города Неукен и Чиполлетти, Национальный Университет Комауэ

Участвующие провинции: Рио-Негро – Неукен – Ла-Пампа – Санта-Крус – Чубут – Огненная Земля.

**Четвертый региональный съезд – Центральный регион и регион Куйо**

Дата: 16 и 17 декабря 2004 года

Место проведения: город Парана, провинция Энтре-Риос

Участвующие провинции: Кордова – Санта-Фе – Энтре-Риос – Сан-Хуан – Мендоса – Сан-Луис

Целевая аудитория: Представители органов законодательной, исполнительной и судебной власти провинций и муниципалитетов; представители организаций гражданского общества, дети и молодежь

## **2. Семинары по вопросам сексуальной эксплуатации детей с целью получения прибыли**

456. Цель этих семинаров – способствовать предотвращению и искоренению сексуальной эксплуатации детей на всей территории страны.

### **Аристокбуло-дель-Валье – провинция Мисьонес: 22 октября 2004 года**

457. 22 октября в городе Аристокбуло-дель-Валье (провинция Мисьонес) состоялся День проблемы сексуальной эксплуатации детей с целью получения прибыли, организованный Отделом специальных программ Секретариата по вопросу прав человека Министерства юстиции и прав человека Аргентины в рамках мероприятий, предусмотренных соглашением о сотрудничестве с ЮНИСЕФ.

## **3. Семинары по вопросам права на индивидуальность**

458. Основная цель семинаров – способствовать обсуждению с представителями государственных и неправительственных организаций проблемы отсутствия у детей документов, а также задачи государства по обеспечению реализации права на индивидуальность согласно Конвенции о правах ребенка. Были организованы следующие семинары:

### **Провинция Тукуман, город Сан-Мигель-де-Тукуман: 16 ноября 2004 года**

459. В семинаре участвовали должностные лица государственных органов; по итогам семинара было принято решение о создании рабочей комиссии по проблеме права на индивидуальность, которая будет заниматься следующими вопросами: органы, отвечающие за удостоверение личности, регистрацию и выдачу документов, и определение стратегии по координации действий различных государственных органов.

### **Провинция Сантьяго-дель-Эстеро: 16 февраля 2005 года**

460. В семинаре, организованном в Сантьяго-дель-Эстеро при поддержке провинциального Секретариата по вопросу прав человека, участвовали 48 человек, среди которых были государственные чиновники и представители организаций гражданского общества.

### **Провинция Энтре-Риос, город Парана: 7 апреля 2005 года**

461. Отдел Секретариата по вопросу прав человека провинции Энтре-Риос пригласил представителей различных организаций и должностных лиц города Парана.

### **Провинция Энтре-Риос, город Конкордия: 2 и 3 июня 2005 года**

462. Основная цель проведения семинаров по вопросам права на индивидуальность – обсуждение с представителями различных организаций, занимающихся проблемой детей без документов, и гражданских организаций при взаимодействии с компетентными органами вопроса об обязанности государства гарантировать это право и возможных действий в этой сфере и проблем, затрудняющих их реализацию.

**Провинция Ла-Риоха: 13 сентября 2005 года**

463. В семинаре, организованном в провинции Ла-Риоха совместно с Управлением по работе с детьми этой провинции, участвовали 20 координаторов и около 300 подростков из столицы провинции и ее регионов. Также на семинаре присутствовали должностные лица федеральных и провинциальных органов власти.

**4. Семинары по вопросам комплексной защиты прав детей и подростков**

464. Цель таких семинаров – создать базу для подготовки учителей, обсуждения и обмена мнениями по вопросам работы с детьми и решению проблем в этой сфере с точки зрения прав человека.

**Город Ла-Риоха, провинция Ла-Риоха: 10 мая 2005 года**

465. В семинаре участвовали представители местного сообщества, преподаватели, адвокаты, работники системы здравоохранения, полицейские, работники исправительных учреждений, сотрудники Секретариата по правам человека.

**Город Харлингем, провинция Буэнос-Айрес: 6 июня 2005 года**

466. Семинар по вопросу комплексной защиты прав детей и подростков был организован в Национальном центре высшей спортивной подготовки в рамках "Дней профессиональной подготовки координаторов спортивной политики", которые проходили 6-8 июня 2005 года. Целевой аудиторией семинара были координаторы программы, преподаватели физической культуры, которые будут участвовать в реализации программы на национальном уровне. В семинаре участвовали 75 координаторов "Программы профессиональной подготовки спортивных тренеров"

**Город Парана, провинция Энтре-Риос: 13 и 14 сентября 2005 года**

467. Целевой аудиторией семинара стали государственные чиновники и сотрудники неправительственных организаций, работающие в следующих сферах: социальный туризм, образование, Совет по делам несовершеннолетних, Секретариат по делам женщин, Секретариат по правам человека, Секретариат по делам молодежи, образование.

**5. Семинары по проблеме сексуальной эксплуатации детей с целью получения прибыли**

468. Целью семинаров была поддержка действий по предотвращению и искоренению сексуальной эксплуатации детей в Аргентинской Республике.

**Город Парана, провинция Энтре-Риос: 8 апреля 2005 года**

469. В семинаре участвовали 120 должностных лиц и представителей местного сообщества.

**Город Консепсьон-дель-Уругвай, провинция Энтре-Риос: 28 апреля 2005 года**

470. В семинаре принимали участие провинциальные и муниципальные чиновники, судья по делам несовершеннолетних, депутат Национального конгресса, преподаватели, работники системы здравоохранения; студенты, обу-

чающиеся по специальности социальная работа, и представители местного сообщества. Общее число участников составило более ста человек.

**Город Конкордия – провинция Энтре-Риос: 2 июня 2005 года**

471. В семинаре участвовали чиновники, преподаватели, работники системы здравоохранения; студенты университетов, обучающиеся по специальностям, связанным с социальной работой, и представители местного сообщества.

**Город Ла-Кумбре, провинция Кордова: 28, 29 и 30 сентября 2005 года**

472. Профессиональная подготовка преподавателей на местном уровне в рамках практического семинара "Эксплуатация детей, нарушение прав"

473. В семинаре участвовали чиновники, специалисты и административные работники различных органов муниципальной власти, преподаватели, работники системы здравоохранения, представители организаций трудящихся и неправительственных организаций в сфере защиты детей из городов Ла-Кумбре, Валье-Эрмосо, Ла-Фальда, Капилья-дель-Монте, Лос-Кокос, Кордова, Вилла-Джордино, Коскин, Крус-Гранде, Лас-Варильяс, Крус-дель-Эхе и Каса-Гранде. Общее количество участников составило 87 человек.

**Семинар-Практикум: "Эксплуатация детей, нарушение прав"**

474. Его целью было способствовать предотвращению и искоренению детского труда на всей территории Аргентинской Республики.

**Город Коррьентес, провинция Коррьентес: 19-21 декабря 2005 года.  
Информационный семинар по проблеме детского труда**

475. Мероприятие длилось три дня. Обсуждались следующие вопросы: детский труд как одна из форм эксплуатации детей с правовой точки зрения. Рассматривался вопрос о социальном положении детей в его историческом контексте. Также в рамках семинаров обсуждалось, каким образом следует анализировать детский труд как социальную проблему, и какова социальная природа этого явления. В семинаре участвовали 45 человек; целевой аудиторией являлись должностные лица и административный персонал министерств здравоохранения и образования, представители общественных организаций.

476. В 2006 году состоялись следующие мероприятия:

а) 20 и 21 апреля: практический семинар по инициативе "Niñ@sur" и системе специальной защиты прав детей. Обсуждались документы, принятые на заседаниях Высших органов МЕРКОСУР по правам человека;

б) 5 июля: презентация "Программы Niñ@Sur по поощрению и защите прав детей и подростков". Целями были ее популяризация, поддержка взаимодействия между должностными лицами и административным персоналом в рамках министерств, ознакомление и анализ документов программы "Niñ@Sur", определение аспектов, которые должны быть приняты во внимание для предотвращения повторного нарушения прав детей и подростков, которые стали жертвами эксплуатации и торговли людьми; оказание содействия в координации действий различных сил общества и их привлечение к участию в этой программе;

в) с 6 по 8 июля: практический семинар "Эксплуатация детей, нарушение прав". Город Мар-дель-Плата. Информирование о проблеме детского труда. Базовые понятия. Социальные и нормативные аспекты;

d) 13 июля: практический семинар "Детский труд. Нарушаемые права детей". Проект программы комплексного образования для профсоюзных организаций стран Южного Конуса "Стратегии профсоюзов по предотвращению и искоренению детского труда";

e) 13 июля: Доклад "Заключенные: положение детей и подростков в Аргентине". Исследование представляет собой доклад о ситуации с правами детей и подростков, отбывающих заключение в Аргентине, по состоянию на 31 декабря 2005 года;

f) 14 июля: Совместные с Национальным институтом государственного управления семинары по профессиональной подготовке по вопросам прав детей и подростков для сотрудников различных силовых структур (национальная жандармерия, Федеральная полиция Аргентины, Полиция провинции Буэнос-Айрес и префектуры);

f) 23 августа: Презентация проекта единой базы пропавших без вести в странах Латинской Америки. Этот проект осуществляется под эгидой Организации американских государств и предусматривает создание единой базы данных стран Латинской Америки с целью оказания содействия в поиске, идентификации и возвращении без вести пропавших людей и/или эмигрантов из региона, особенно тех, кто мог стать жертвой торговли людьми; при этом особое внимание будет уделяться детям и подросткам;

g) 31 августа: встреча на границе трех государств. Круглый стол по вопросам координации действий органов государственной власти, общественных организаций и международных организаций в сфере борьбы с сексуальной эксплуатацией детей и торговли людьми в приграничных городах (Пуэрто-Игуасу, Фос-де-Игуасу и Сьюдад-дель-Эсте);

h) 10 октября: практический семинар по тематике специального учебного курса "Комплексная защита прав детей и подростков. Смена парадигмы: законодательство и применение законов". Город Ла-Кумбре, провинция Кордова;

i) 11 октября: семинар по подведению промежуточных итогов: "Решение и подход к проблеме детской эксплуатации на местном уровне. Достижения и сложности". Город Ла-Кумбре, провинция Кордова;

j) 30 и 31 октября: Семинар по вопросам функционирования системы защиты прав в рамках программы Министерства здравоохранения, образования и социального развития "Первые годы";

k) 4 ноября: Центр мониторинга соблюдения прав человека эмигрантов из Боливии. Семинар по правам иммигрантов, проведенный в Эспелете;

l) 22 ноября: общенациональный день "Цели государственной политики в области обеспечения права на индивидуальность", организованный в зале "Леопольдо Маречаль" Министерства образования, науки и технологии при поддержке ЮНИСЕФ;

m) 24 ноября: общенациональный день "За солидарность поколений". Его целью была поддержка государственной политики по укреплению взаимодействия между поколениями и обмену опытом. Мероприятие было организовано совместно с Национальным управлением по делам молодежи, Постоянной комиссией по правам человека и Аргентинским Комитетом по выполнению Международной конвенции о правах ребенка;

п) 20 ноября: семинар по повышению квалификации сотрудников силовых структур, организованный Международной организацией по миграции. Город Парана, провинция Энтре-Риос;

о) 30 ноября и 1 декабря: участие представителей Аргентины во встрече Городов общего рынка. Презентация Инициативы "Niñ@sur".

477. В 2007 года состоялись следующие мероприятия:

**Май 2007 года, семинар по профессиональной подготовке сотрудников неправительственных организаций и силовых структур**

478. Совместно с Национальным управлением по экономическим, социальным, культурным и коллективным правам для сотрудников различных неправительственных организаций и силовых структур провинции была организована поездка в провинцию Жужуй с целью проведения профессиональной подготовки и информирования по вопросам применения мер наказания за торговлю людьми и оказания помощи жертвам.

**8 июня – 5 октября 2007 года, практический семинар "Стратегии решения проблемы детского труда"**

479. Отделом по вопросам поощрения искоренения сексуальной эксплуатации детей Национального управления по вопросам оказания помощи социально незащищенным лицам и группам населения совместно с Ассоциацией социальной ответственности и Программой "Защита детей" был организован учебно-практический семинар, предназначенный для работников региональных и муниципальных органов образования города Мар-дель-Плата. С июня по октябрь было проведено пять ежемесячных семинаров.

**3 и 4 августа 2007, практический семинар "Эксплуатация детей, нарушение прав"**

480. Практический семинар по информированию о проблеме эксплуатации детей с акцентом на сексуальную эксплуатацию был организован в городе Лас-Варильяс, провинция Кордова, совместно с региональным представительством Секретариата. Целью проведения семинара был обмен мнениями и обсуждение проблемы эксплуатации детей и, в частности, сексуальной эксплуатации, с точки зрения поощрения и защиты их прав. Также целями семинара являлось разработка методов анализа и подхода к решению этой проблемы и поддержка инициатив на местном уровне путем привлечения к участию общественных организаций.

**29 августа 2007: практический семинар «Проблема сексуальной эксплуатации детей»**

481. Информационно-практический семинар был организован совместно с Профессиональными советами выпускников по специальностям социальная работа и социология. Семинар состоялся в аудиторном зале Сената, в корпусе "Альфредо Паласиос", ул. Иполито Иригойен, 1707, Буэнос-Айрес.

482. Целями проведения семинара был обмен информацией для выработки подхода к проблеме сексуальной эксплуатации детей, а также постановка задачи развития стратегии решения проблемы с точки зрения специализированной работы в этой сфере, что требует повышения профессиональной подготовки.

## Х. Статья 11

### А. Нынешний уровень жизни населения

483. После тяжелого политического, экономического, социального и институционального кризиса 2001 года в Аргентине был зафиксирован самый высокий уровень бедности в ее новейшей истории.

484. В 2003 года благодаря предпринимаемым макроэкономическим мерам начался постоянный рост ВВП, в результате чего показатели уровня бедности и нищеты резко снизились.

#### 1. Процент семей и доля населения, не имеющих возможностей для удовлетворения основных потребностей

485. Семьи, не имеющие возможности удовлетворить основные потребности, – это домохозяйства, в которых наблюдается хотя бы один из следующих показателей нужды:

- а) Теснота: семьи, где на одну комнату приходится больше трех человек;
- б) Жилищные проблемы: семьи, проживающие в несоответствующих условиях (съемная квартира, проживают на отзывном участке, за исключением собственного дома или ранчо);
- в) Плохие санитарные условия: семьи, в жилище которых отсутствует санузел;
- г) Проблемы с посещением школы: семьи, имеющие ребенка школьного возраста (от 6 до 12 лет), который не посещает школу;
- е) Нехватка средств к существованию: семьи, в которых, на одного работающего члена приходится четверо или больше неработающих и в которых глава семьи не имеет полного среднего образования.

#### Семьи и население: общее количество и процент, не имеющих возможности удовлетворить основные потребности. 2001 год.

Семьи <sup>1</sup>			Население <sup>1</sup>		
Всего	Не удовл. ОП <sup>2</sup>	% <sup>3</sup>	Всего	Не удовл. ОП <sup>2</sup>	% <sup>4</sup>
10 075 814	1 442 934	14,3	35 927 409	6 343 589	17,7

Источник: Национальный институт статистики и переписей. Общенациональная перепись населения, семей и жилья 2001 года

<sup>1</sup> Включены семьи и люди, опрошенные на улице.

<sup>2</sup> Основные неудовлетворенные потребности были определены по методологии, использованной в исследовании "Бедность в Аргентине" (Исследования Национальный институт статистики и переписей, Буэнос-Айрес, 1984 год).

<sup>3</sup> Процент семей, не имеющих возможности удовлетворить основные потребности, по отношению к общему количеству домохозяйств в каждой провинции.

<sup>4</sup> Процент населения, проживающего в домохозяйствах, не имеющих возможности удовлетворить основные потребности, по отношению к общему населению каждой провинции.

## 2. Процент и количество семей и людей, живущих за чертой бедности и в нищете

486. Ознакомьтесь со следующими данными:

	Рассматриваемая группа населения	Бедность (%)	Нищета (%)	Количество бедных	Количество живущих в нищете
Семьи	7 245 436	19,2	6,3	1 391 124	456 462
Отдельные люди	24 007 368	26,9	8,7	6 457 982	2 082 641

*Источник:* Национальный институт статистики и переписей, Служба постоянного мониторинга домохозяйств, вторая половина 2006 года

### Бедность и нищета в городских агломерациях<sup>1</sup> и регионах Первая половина 2007

Регион	За чертой бедности		За чертой нищеты	
	Семей в %	Лиц	Семей в %	Лиц
<b>Всего по городским агломерациям</b>	<b>16,3</b>	<b>23,4</b>	<b>5,7</b>	<b>8,2</b>
Большой Буэнос-Айрес	15,6	21,8	6,0	8,2
Куйо	15,6	22,4	4,0	6,5
Северо-восточный регион	30,0	41,0	11,2	17,2
Северо-западный регион	26,9	36,4	8,1	11,4
Пампасы	12,9	19,5	3,8	6,1
Патагония	9,5	12,9	3,4	4,7

*Источник:* Национальный институт статистики и переписей, постоянный опрос домохозяйств.

*Примечание:* в регионах, где осуществлялся сбор данных, расположены следующие агломерации:

Куйо: Большой Мендоса, Большой Сан-Хуан, Сан-Луис - Эль-Чоррильо

Большой Буэнос-Айрес: город Буэнос-Айрес с пригородами

Северо-восточный регион: Корриентес, Формоса, Большой Ресистенсия, Посадас

Северо-западный регион: Большой Катамарка, Большой Тукуман - Тахи-Вьехо, Жужуй - Пальпала, Ла-Риоха, Сальта, Сантьяго-дель-Эстеро - Ла-Банда

Пампасы: Баиа-Бланка – Серри, Конкордия, Большой Кордова, Большой Ла-Плата, Большой Росарио, Большой Парана, Большой Санта-Фе, Мар-дель-Плата – Батан, Рио-Куарто, Санта-Роса – Тоай, Сан-Николас – Вилья-Конститусьон

Патагония: Комодоро-Ривадавия – Рада-Тилли, Неукен – Плоттье, Рио-Гальегос, Ушуайя – Рио-Гранде, Роусон – Трелью, Вьедма – Кармен-де-Патагонес.

<sup>1</sup> Служба постоянного мониторинга домохозяйств – это национальная программа, направленная на изучение социо-демографических и социо-экономических характеристик населения. Проводится в Аргентине с 1973 года посредством оценки данных два раза в год (в мае и октябре).

Начиная с 2003 года опрос проходит в виде постоянного исследования, итоги которого подводятся каждые три месяца и полгода. Постоянный опрос проводится в 31-ой городской агломерации (с третьего квартала 2006 года количество городских агломераций увеличилось с 28 до 31). Представленная в настоящем документе информация отражает только положение населения, участвовавшего в постоянном опросе, а не всего населения страны.

## **В. Коренные народы**

487. Управление по вопросам развития сообществ коренных народов, входящее в структуру Национального института по делам коренных народов, отвечает в первую очередь за разработку и реализацию, самостоятельно или во взаимодействии с государственными органами, кратко-, средне- и долгосрочных проектов, направленных на комплексное развитие сообществ коренных народов.

488. Проекты развития в основном решают задачу юридического оформления и закрепления владения землей (во исполнение Закона 26.160), что является их основной целью на ближайшие два года.

489. Решение упомянутых задач осуществляется путем реализации и оптимизации проектов, направленных на укрепление территориальной и национальной общности и организационно- представительных структур коренных народов. В этой связи Управление решает следующие задачи:

a) создать основы для комплексного, стабильного и конкурентоспособного развития при условии сохранения окружающей среды и территорий проживания коренных народов, предоставляя им доступ к товарам и услугам для обеспечения более высокого уровня жизни;

b) решать проблемы, связанные с культурным разнообразием народов, их социально-экономическим положением, природными ресурсами и социальными условиями их среды проживания. Таким образом, при решении данных проблем необходимо учитывать приоритеты каждого сообщества;

c) развивать человеческий, технический и финансовый потенциал путем осуществления совместных действий с различными государственными органами, в сферу компетенции которых входит решение проблем коренных народов, и с организациями гражданского общества, которые осуществляют свою деятельность на территории проживания коренных народов;

d) улучшать и /или развивать производственную и социальную инфраструктуру с целью обеспечения возможности эффективного использования территорий, на которых проживают коренные народы;

e) создавать условия для того, чтобы семьи из сельских районов территорий, на которые они традиционно проживают, не были вынуждены переезжать в города;

f) улучшать условия их жизни, принимая во внимание требования и особенности сообществ;

g) обеспечивать профессиональную подготовку членов сообществ коренных народов, особенно в городских зонах, с целью их трудоустройства, принимая во внимание их знания и умения и местные возможности трудоустройства.

490. Предложенные направления действий способствуют улучшению качества жизни сообществ путем реализации целого ряда компенсационных мер, шагов по поддержке и укреплению сообществ и организаций. Принимаются следующие меры:

**1. Создание систем водоснабжения, оросительных систем, использование возобновляемых источников энергии**

491. Проекты ориентированы на продвижение строительства плотин и водохранилищ, очистных сооружений; бурение скважин, установку водяных насосов, систем накопления дождевой воды для ее последующего потребления, акведуков и систем ирригации, установку комплексов для получения энергии из альтернативных источников, а также улучшение качества предоставляемых сообществу услуг в целом.

**2. Развитие производства на местном уровне и в сообществах**

492. Эти проекты направлены на повышение уровня производства в области традиционного скотоводства, сельскохозяйственной, лесной и ремесленной сферах, продукция которых, как правило, предназначена для личного потребления и /или коммерческой реализации. Также финансируется закупка оборудования для общего пользования членами сообщества и закупка расходных материалов для сельского хозяйства и ремесленных мастерских. Наконец, оказывается поддержка проектам, способствующим развитию и укреплению организационно-институциональной структуры сообществ, а также руководителям сообщества оказывается содействие в получении образования.

**3. Курсы профессиональной подготовки**

493. Проводятся семинары и встречи по различной тематике, в частности, правам коренного населения, законодательству, разработке проектов, вопросам мониторинга и оценки результатов, управлению и т.д.

**4. Инфраструктура сообществ и коммуникации в сельских районах**

494. Предпринимаются различные меры по улучшению коммуникации в сельских районах и поддержке развития инфраструктуры в местах проживания коренного населения, например: создание FM-станций и станций радиосвязи в сообществах, ремонт дорожных путей, строительство медицинских пунктов, установка линий энергоснабжения.

**5. Улучшение жилищной ситуации**

495. Финансируются проекты по улучшению жилищных условий (ремонт кровли, расширение площади жилых площадей, их перестройка) и созданию санузлов.

**С. Право на достаточное питание**

496. С конца XIX века Аргентина является страной с избытками продовольствия, поэтому проблема его производства или распространения не является актуальной. Проблема доступа к продовольствию лежит в плоскости доходов и распределения богатства. По этой причине эта проблема находится вне компетенции санитарных властей<sup>8</sup>.

---

<sup>8</sup> По данным Панамериканской организации здравоохранения, критическим является показатель в 2,5%, тогда как по данным Общенационального исследования по вопросам питания и здоровья 2004 года, только 2,2% населения страны испытывают нехватку продовольствия.

497. Уровень обеспеченности продовольствием в Аргентине, рассчитываемый исходя из таблицы пищевой ценности продуктов, разработанной Продовольственной и сельскохозяйственной организацией ООН, традиционно составляет 3000 или более килокалорий в день на человека. В недавнем прошлом (1997–2001 годы) количество килокалорий на одного жителя составляло 3 174 в день, что на 30% превышает среднюю потребность человека. Учетное потребление белков также высоко (более 100 г в день на человека); одним из немногих питательных элементов, уровень обеспеченности которым ниже среднего рекомендуемого.

498. Поставки продовольствия являются не только недостаточными, но и весьма стабильными на протяжении многих лет. С другой стороны, коэффициент зависимости потребления калорий от импорта (менее 5%) является предельным<sup>9</sup>.

499. Отсюда следует, что в Аргентине нестабильность в сфере продовольственной безопасности некоторых групп населения связана скорее с имеющимися у них ограничениями в доступе к продуктам и их потреблению. Отмечавшееся в последние годы снижение показателей бедности и нищеты может объяснить большинство проблем некоторых групп населения, связанных с доступом к продовольствию и продовольственной безопасности.

500. Взаимосвязь между процессами потери работы и ростом бедности и нищеты стала одним из определяющих факторов ограниченности доступа и потребления продовольствия, создавая условия для нестабильности в сфере продовольственной безопасности, которые впоследствии могут привести к различным явлениям в сфере обеспеченности населения питанием.

501. Процесс изменений в демографической, эпидемиологической и продовольственной сферах в Аргентине находится в продвинутой стадии в контексте ситуации в Латинской Америке.

502. Ситуация характеризуется умеренным приростом населения, стабильным процессом старения населения и высоким процентом городского населения. Последний пункт делает особенно важным факторы доходов, цен на продовольствие и функционирование рынка, определяющие стандарты питания и ситуацию в сфере продовольственной безопасности семей, в особенности малоимущих.

503. Изменения в сфере питания характеризуются высоким потреблением мяса, других насыщенных жиров и рафинированного сахара и относительно низким потреблением клетчатки и сложных углеводов. Такие особенности среднестатистической схемы питания связывают с особенно высоким уровнем заболеваний кровеносной системы и новообразований в странах с показателями смертности, сходными с аргентинскими. Другой факт, характеризующий изменения в продовольственной сфере, это широкий разброс переменных показателей в зависимости от провинции и региона страны.

504. Имеется множество ранее проведенных исследований продовольственной проблемы, которые, хотя и будучи неполными по охвату возрастных групп и территорий, тем не менее, позволяют составить верное представление о продовольственной ситуации в стране.

505. Анемия из-за недостатка железа является наиболее распространенным среди маленьких детей заболеванием, вызванным неправильным питанием. Же-

---

<sup>9</sup> Отчет об итогах Общенационального исследования по вопросам питания и здоровья 2004 года.

лезо, цинк и медь содержатся в одних и тех же продуктах, поэтому дефицит железа может свидетельствовать и о дефиците других микроэлементов.

506. За последние 15 лет было проведено несколько антропометрических исследований среди детей в возрасте от 0 до 5 лет. Исследование проводилось в различных районах, также рассматривались различные аспекты ситуации в сфере питания. Однако все исследования демонстрировали схожие результаты:

- a) небольшое преобладание показателей, характерных для умеренного недостатка питания, над показателям, характерным для серьезного недостатка;
- b) умеренное преобладание задержек в физическом развитии (низкий для соответствующего возраста рост);
- c) избыточный вес как проблема здоровья населения<sup>10</sup>.

507. Направления государственной политики определяются, исходя из этих полученных данных. Принимаются регулярные меры по повышению качества питания отдельных групп населения; различные государственные органы совместно действуют при решении задачи обеспечения населения чистой водой, переработке санитарных бытовых отходов и развития местной экономик.

#### **1. Источники информации, в частности, исследования ситуации в сфере обеспечения питанием**

508. В 2004–2005 годах Министерство здравоохранения провело общенациональное исследование по вопросам питания и здоровья.

509. Результаты исследования отражают ситуацию в сфере обеспечения питанием по разным группам населения на общенациональном, региональном и провинциальном уровне, и характеризуют состояние здоровья и обеспеченность питанием детей младше 6 лет и женщин от 10 до 49 лет (особое внимание при этом уделялось беременным).

510. Цели исследования:

- a) сбор данных о состоянии здоровья и обеспеченности питанием детей в возрасте от 6 месяцев до 5 лет, женщин репродуктивного возраста и беременных. Такие данные могут быть полезны при разработке программ;
- b) оценка факторов, связанных с различиями в обеспеченности питанием среди исследуемых групп населения;
- c) Сбор данных о доступности медицинских услуг и об их использовании, а также об участии исследуемых групп населения в продовольственных программах;
- d) характеристика исследуемых групп населения в соответствии с социально-экономическими и демографическими критериями;
- e) оценка состояния в сфере обеспечения населения питанием с учетом антропометрических показателей и факторов, с ними связанных;
- f) оценка обеспеченности населения питанием с учетом результатов биохимических анализов на наличие железа, ферритина, фолиевой кислоты, витаминов B12, A и D и связанных с ними микроэлементов;

<sup>10</sup> Итоговый отчет общенациональное исследование по вопросам питания и здоровья, стр. 8.

- g) оценка рациона питания и его соответствие рекомендациям для каждой исследуемой группы;
- h) оценка распространенности грудного вскармливания и его продолжительность среди детей в возрасте до 2 лет;
- i) оценка факторов риска возникновения неинфекционных хронических заболеваний; особое внимание при этом уделяется влиянию табакокурения, гипертонии, употреблению алкоголя, физической активности и уровня холестерина;
- j) оценка уровня заболеваемости, связанного с питанием, среди детей в возрасте от 6 месяцев до 5 лет;
- k) оценка уровня развития детей в возрасте от 6 месяцев до 5 лет;
- l) оценка факторов, влияющих на репродуктивное здоровье женщин;
- m) оценка влияния продовольственных программ на каждую семью и ее членов;
- n) оценка участия в различных программах системы здравоохранения и тип такого участия;
- o) оценка доступности медицинских услуг и использование их в профилактических или лечебных целях.

## 2. Федеральные программы по обеспечению права на достаточное питание

### **Отдел Секретариата по вопросам продовольственной политики – Национальный план по продовольственной безопасности**

#### *Цели*

511. Цели плана заключаются в следующем:

- a) популяризация домашнего питания;
- b) оказание в рамках Закона 25724<sup>11</sup> продовольственной помощи социально незащищенным семьям;
- c) предпринимать специальные меры, направленные на группы, находящиеся в зоне риска;
- d) содействовать реализации программы самообеспечения семей продовольствием и деятельности сетей взаимопомощи (столовые, центры сообществ, детские сады, школы);
- e) способствовать укреплению компетентных органов путем оказания технического содействия, профессиональной подготовки и финансирования;
- f) стимулировать интеграцию ресурсов на общенациональном, провинциальном и муниципальном уровнях и поощрять участие третьей стороны с тем, чтобы в каждой провинции План осуществлялся в соответствии с имеющимися потребностями и ресурсами;
- g) способствовать выработке комплексного подхода к вопросам питания и продовольствия, обеспечивая, при участии всего сообщества, охрану здо-

---

<sup>11</sup> 27 декабря 2002 года был принят Закон 25724, в соответствии с которым была создана Национальная программа питания и продовольствия, реализация которого осуществляется совместно министерствами здравоохранения и социального развития.

ровья, предоставление необходимого продовольствия и информирование о принципах здорового питания;

h) принимать комплексные меры по воспитанию культуры питания, заботы о здоровье и укреплению семьи;

i) принимать специальные меры в отношении групп, находящихся в зоне риска.

#### *Структура Плана*

512. План предполагает разные подходы в работе по трем направлениям: а) с правительствами, б) с гражданским обществом, с) с правительствами и с гражданским обществом посредством технической поддержки и профессиональной подготовки.

a) Работа с правительствами:

i) рассмотрение проблемы на федеральном уровне, определение бюджета;

ii) разработка специальных проектов;

iii) обеспечение продовольствием;

iv) поддержка служб школьного питания;

b) Работа с сообществом:

i) рассмотрение проблемы на уровне сообщества: ПРООН для Аргентины 06/001;

ii) программа "Поддержка проектов сообществ в сфере обеспечения продовольствием";

iii) поддержка программы "Садоводство";

c) Программы профессиональной подготовки и технического содействия;

i) программа "Семейное питание";

ii) мероприятия по профессиональной подготовке и технической поддержке;

iii) образовательные мероприятия по вопросам питания и продовольствия.

#### **a) Национальный План по безопасности питания – работа с правительствами**

##### *Цели*

513. Обеспечить социально незащищенным группам населения достаточное и отвечающее характерным особенностям и обычаям каждого региона питание.

##### *Получатели помощи*

514. Население, находящееся в группе риска с точки зрения обеспеченности питанием. Приоритетное внимание уделяется семьям, находящимся в ситуации крайней нужды, семьям, имеющих детей младше 14 лет, беременным женщинам, лицам с ограниченными физическими возможностями, людям, испытывающим недостаток питания, людям в возрасте старше 70 лет, проживающим в неблагоприятных социальных условиях и имеющим недостаток в питании.

*Мероприятия на федеральном уровне*

515. Государство передает средства органам государственной власти на уровне провинций, которые, в свою очередь, самостоятельно определяют модальность их использования (централизованное, децентрализованное, смешанное) и тип предоставляемых субсидий (индивидуальные или семейные продовольственные субсидии; индивидуальные или семейные талоны и/или карточки; пайки).

*Мероприятия на уровне конкретных групп населения*

516. Государство выделяет фонды, предназначенные для реализации конкретных мер в отношении определенных слоев населения или регионов, находящихся в группе высокого риска и ситуации социальной незащищенности, которые требуют особого подхода. Обеспечивается простая или комбинированная продовольственная поддержка, профессиональная подготовка или финансирование расходов на производство продуктов питания для личного потребления. Такие меры могут осуществляться совместно с правительствами провинций, местными органами власти и организациями гражданского общества.

*Обеспечение продовольствием*

517. В рамках программы по обеспечению продовольствием осуществляются централизованные закупки продуктов питания, которые распределяются по утвержденному плану или в рамках реализации разовых мер, например, в случаях чрезвычайных ситуаций природного или социального характера, во взаимодействии с органами государственной власти и неправительственными организациями.

*Меры по оказанию поддержки службам школьного питания***Цели**

518. Деятельность служб школьного питания направлена на обеспечение должных условий питания и развития детей, находящихся в группе риска с социальной и образовательной точки зрения и посещающих начальные школы, школы основного общего образования и сельские школы. Эта задача решается путем оказания поддержки продовольственным службам провинций, чтобы они могли предоставлять бесплатные высококачественные услуги в сфере обеспечения питанием. Также планируется информирование преподавательского состава по вопросам питания и продовольственной безопасности.

**Участники программы**

519. Ученики, обучающиеся на дому, в школах-пансионах, сельских школах начального образования, расположенные в неблагоприятных зонах, и специализированных государственных школах. Все школы периодически проверяются органами государственной власти и специальными комиссиями, сформированными в каждой провинции.

**Оказываемая поддержка**

520. Увеличение бюджета провинции за счет средств служб школьного питания.

**Реализация**

521. Имеющиеся средства передаются в распоряжение провинций для пополнения бюджета и обеспечения предоставления необходимых продовольствен-

ных субсидий. Определение школ-получателей помощи осуществляется совместно с органами власти провинции согласно критериям, установленным государством .

**b) Национальный план продовольственной безопасности – работа с гражданским обществом**

*Мероприятия на уровне сообществ*

Цели

522. С момента выделения этого компонента программы частично финансируются продовольственные службы общественных организаций сообществ.

Предпосылки

523. Вследствие кризиса 2001 года и в рамках реализации программы "Чрезвычайная продовольственная ситуация" Фонд социальных инвестиций изменил принципы своей деятельности таким образом, чтобы финансировать столовые, созданные общественными организациями сообществ. В настоящее время в рамках программы "Деятельность сообществ" и с учетом плана ПРООН для Аргентины 06/001 финансирование направляется на предоставление продовольствия и поддержку организаций, которые его распределяют.

Получатели помощи

524. Организации гражданского общества, имеющие собственные продовольственные службы, которые работают с малоимущими по всей стране; особое внимание уделяется детям до 18 лет, беременным женщинам и кормящим матерям, людям старше 60 лет, а также гражданам, относящимся к группе риска или имеющим ограниченные физические возможности.

Оказываемая поддержка

525. Техническая и финансовая поддержка организаций гражданского общества с целью обеспечения населения продовольствием.

Реализация

526. Сети, организации второй ступени и другие организации гражданского общества участвуют в организуемом государством конкурсе, в рамках которого представляют проекты в сфере обеспечения сообществ продовольствием.

527. В настоящее время ПРООН выделяет финансовые ресурсы и осуществляет наблюдение и контроль за реализацией проектов, которые ранее осуществлялись по линии Фонда социальных инвестиций.

*Раздел программы, посвященный продовольственным проектам сообществ*

Цели

528. Предполагается улучшить условия функционирования организаций, которые имеют собственные продовольственные службы, как с точки зрения критериев безопасности и гигиены, так и с точки зрения их стабильности их деятельности. Оказывается поддержка процесса расширения их деятельности и их трансформации в центры сообществ.

Получатели помощи

529. Были отобраны организации, которые предоставляли продовольственные услуги, получая финансирования по линии программы Фонда социальных инвестиций, а в настоящее время по линии программы "Деятельность сообществ".

Оказываемая помощь

530. Оказание технической и финансовой помощи для расширения и модернизации их инфраструктуры.

531. Оказание технической и финансовой помощи для поддержки предприятий, производящих продукты питания, на уровне сообществ.

532. Образовательные программы и программы профессиональной подготовки в сфере продовольствия и питания.

Реализация

533. В 2006 году были подписаны соглашения с выбранными организациями, которым оказывается техническая и финансовая поддержка в реализации проектов.

*Программа "Садоводство"*

Цели

534. Программа "Садоводство" осуществляется согласно условиям соглашения между Министерством социального развития и Национальным институтом сельскохозяйственных технологий. Ее целью является улучшение ситуации с обеспечением продовольствием населения с низким уровнем доходов посредством производства свежих продуктов в небольших количествах для собственного потребления, что послужит дополнительной продовольственной поддержкой, улучшит качество рациона, сократит расходы семьи на питание, обеспечит участие сообщества в производстве продуктов питания, создаст необходимые технологии производства продуктов питания для собственного потребления и будет способствовать появлению альтернативы в производстве продуктов питания. Предусмотрена работа с правительствами провинций, местными правительствами, организациями гражданского общества, школами и семьями.

Получатели помощи

535. Городские и сельские семьи, не имеющие возможность удовлетворить свои основные потребности.

Оказываемая поддержка

536. Техническая и финансовая поддержка создания семейных плантаций и ферм, а также плантаций и ферм при школах и сообществах; специальных проектов по обеспечению инструментарием и водоснабжением, а также прочих инновационных проектов.

Реализация

537. Мероприятия в рамках программы проводятся два раза в год, в осенне-зимний и весенне-летний период.

538. Участие в программе является добровольным при соблюдении следующих необходимых условий а) располагать минимально необходимой площадью

для организации плантации, которая должен быть обнесена изгородью, б) пройти курсы профессиональной подготовки, организованные специалистами в рамках программы "Садоводство". Кроме того, до передачи посевного материала будет проведена проверка на предмет того, выполнил ли участник программы работы по подготовке участка (почва, ограждение, водоснабжение и так далее), что является условием участия в программе.

**с) Комплексные меры по профессиональной подготовке и технической поддержке**

*Семья и вопросы питания*

Цели

539. Программа "Семья и вопросы питания" затрагивает сферу прав детей, так как в ней вопросы обеспечения продовольствием и питанием, развитие ребенка в раннем возрасте, отношения внутри семьи и сообщества рассматриваются с точки зрения человеческого развития. Замысел этой программы основан на признании центральной роли семьи в воспитании и развитии детей, уважении к семейным знаниям и опыту, а также существовании социальных сетей, способных укрепить семьи.

Реализация

540. Программа "Семья и вопросы питания" осуществляется совместно с ЮНИСЕФ в 70 населенных пунктах шести провинций (Буэнос-Айрес, Жужуй, Тукуман, Чако, Мисьонес и Санта-Фе). Она направлена на укрепление института семьи путем организации мероприятий по профессиональной подготовке и обмену знаниями и опытом. Публикация материалов и изданий относится к иным мероприятиям.

*Техническая поддержка*

Реализация

541. Следует отметить следующие задачи:

- a) охрана здоровья матери и ребенка;
- b) оказание поддержки семьям по вопросам питания и развития детей;
- c) информирование о принципах питания, обучающие семинары;
- d) привлечение новых участников;
- e) техническая поддержка.

Общие цели

542. Обучение групп населения, являющихся целевой аудиторией программы, а также повышение профессиональной подготовки сотрудников различных ведомств, участвующих в реализации плана.

Получатели помощи

543. Правительственные организации и организации гражданского общества, организации, занимающиеся развитием детей, сотрудники органов социальной защиты и системы здравоохранения, активисты программы образовательных

мероприятий по вопросам питания и продовольствия, социальные работники, сотрудники интеграционных центров сообществ и прочие.

*Укрепление роли семьи в питании и развитии детей*

Цели

544. Способствовать развитию детей с раннего возраста, укреплять главенствующую роль семьи в развитии и воспитании детей.

545. Проводимые мероприятия, помимо аспектов, связанных с вопросами продовольствия, питания, безопасности продуктов, их приготовления и здорового образа жизни, также предусматривают меры по развитию индивидуальности с участием семьи.

Реализация

546. Посредством предоставления возможности для профессиональной подготовки и обмена знаниями и опытом путем организации семинаров по воспитанию культуры питания, в рамках которых распространяются материалы, учебники, плакаты. Также организуются мероприятия, направленные на повышение сознательности населения и информирование о важности здорового питания, целевой аудиторией которых являются ученики и учителя.

547. Телепередача "Питание в прямом эфире", театральные постановки "Тыква идет в школу", "Хитрая мышь и тайна дрожащего дерева", главная цель которых – прививать полезные привычки в сфере питания, способствовать тому, чтобы педагоги освещали тему правильного питания на уроках, и привлекать учеников к участию в театральных постановках. Предполагается также участие в дискуссиях, в рамках которых обсуждаются вопросы, связанные с основными понятиями в сфере продовольствия и питания, а также вопрос о том, как сделать так, чтобы место и время приема пищи были для людей комфортны и приятны.

*Образовательные мероприятия по вопросам питания и продовольствия: обучающие тренинги*

Общая цель

548. Основная цель воспитания культуры питания заключается в развитии у людей навыков определения причин имеющихся проблем, связанных с питанием; их возможных причин и путей их решения. Последующие действия направлены на улучшение ситуации в сфере питания на уровне индивида, семьи и общества, исходя из принципов самодисциплины, заботы о своем здоровье и независимости.

549. Также целью является обеспечение права населения на получение своевременной и достоверной информации.

Теоретическая база

550. Состоит из:

a) рекомендаций по питанию для населения Аргентины, брошюры с рекомендациями для детей;

b) учебное пособие активистов программы. Нормы здорового питания. Санитарные нормы, Закон о маркировании продуктов питания;

с) специальные материалы, подготовленные федеральными министерствами.

#### Реализация

551. С местными органами согласуются отчеты о нуждах населения и разрабатываются программы образовательных мероприятий по вопросам питания и продовольствия, дополняющие другие мероприятия в рамках Национального плана продовольственной безопасности, которые реализуются на федеральном уровне и рассматриваются как стратегия решения имеющихся проблем.

552. Повышение профессиональной подготовки активистов ориентировано на популяризацию знаний о правильном питании, которые бы нашли выражение в здоровых привычках. Данные меры осуществляются Министерством социального развития и Министерством здравоохранения в рамках Национальной программы по воспитанию культуры питания.

553. На всех мероприятиях, организуемых Отделом Секретариата по вопросам продовольственной политики, производится раздача учебных и информационных материалов по вопросам питания и продовольствия.

554. Взаимодействие с остальными министерства, отвечающими за социальную политику, заключается в планировании Образовательной кампании в сфере продовольствия и питания, основой которой является брошюра "Рекомендаций по питанию для населения Аргентины" (в ближайшее время она будет распространена по всей стране).

### 3. Программы по линии Министерства здравоохранения

#### **Национальный план продовольственной безопасности – работа с правительствами**

##### *Программа здоровья матери и ребенка*

555. Национальное управление по вопросам здоровья матери и ребенка входит в структуру Секретариата санитарных программ и занимается разработкой и проведением политики в сфере поддержки материнства и детства. В рамках этого органа осуществляется Программа здоровья матери и ребенка, финансируемая из государственных и внешних фондов.

556. Главная цель программы – сокращение заболеваемости и смертности среди беременных и новорожденных. Тем не менее, программа охватывает широкий спектр проблем, в том числе качество медицинской помощи, ведение беременности и педиатрия; развитие ребенка и проблемы подросткового возраста; вопросы питания; постоянное повышение квалификации медицинского персонала; социальная защита в сфере здоровья матери и ребенка; развитие инфраструктуры и обеспечение оборудованием.

557. В рамках Национальной программы здоровья матери и ребенка во исполнение Национального Закона №25459/01 по всей стране организуются поставки цельного молока, обогащенного железом, цинком и витамином С.

558. Для каждой целевой группы предусмотрено:

а) беременные: 2 кг в месяц начиная с пятого месяца беременности и до момента родов (10 кг за год);

б) кормящие матери: 2 кг в месяц в течение полугода (12 кг в год);

с) дети в возрасте от шести месяцев до года: в качестве дополнения к питанию – 2 кг в месяц (12 кг в год);

д) дети в возрасте от года до 2 лет: как минимум 1 кг в месяц в течение всего года для каждого ребенка, находящегося в группе риска (12 кг в год);

е) дети в возрасте от 0 до 6 лет, не получающие достаточного питания: 3 кг молока, обогащенного железом, витаминами и минералами, в месяц в течение пяти месяцев (15 кг).

559. Принятый в январе 2003 года Закон 25724 устанавливает создание новой инстанции в сфере государственной политики в области продовольствия и питания – Национальной программы питания и продовольствия. Цель этой программы – обеспечение доступности достаточного питания. Государство координирует комплексные действия в различных сферах, направленные на улучшение ситуации с обеспечением населения продовольствием и питанием.

560. За реализацию Программы отвечает Национальная комиссия по вопросам питания и продовольствия, в состав которой входят представители министерств здравоохранения и окружающей среды и социального развития. Программа охватывает беременных женщин, детей от 0 до 5 лет и пожилых людей старше 70 лет, не получающих социальную помощь и живущих за чертой бедности; постепенно программа будет распространяться и на другие слои населения, живущие за чертой бедности.

## **D. Право на жилье**

561. По данным Переписи населения и жилья 2001 года, население страны составляет 36 260 130 человек при средней плотности населения 13 человек на 1 км<sup>2</sup>. В этой переписи приняли участие 10 075 814 домохозяйств.

562. В сфере жилищной политики и улучшения условий среды Правительство Аргентины реализует стратегию управления и оптимизации ресурсов, находящихся в распоряжении всех органов исполнительной власти.

563. Эта стратегия основана на том принципе, что государство должно поощрять осуществление комплексной политики в сфере жилья и улучшения условий среды, ориентированной на обеспечение закрепленного в Конституции права граждан на "достойное жилье и достойные условия проживания для всех на территории Аргентины".

### **1. Выселения**

564. Согласно отчету Правительства города Буэнос-Айрес, в 2007 году было зарегистрировано 4 937 случаев выселения, тогда как в 2006 году было зарегистрировано 4 146 случаев, а в 2005 году – 3 974, что свидетельствует о тенденции увеличения числа выселений. Также важно отметить, что для малообеспеченных и, в частности, семей с детьми, аренда жилья недоступна.

565. Для разработки предложений и поиска решений с точки зрения защиты прав человека и гражданских прав Управлением уполномоченного по правам человека города Буэнос-Айрес была создана рабочая группа, в состав которой вошли представители органов государственной власти, органов власти города Буэнос-Айрес и неправительственных организаций. На первом этапе было решено оказывать пострадавшим поддержку силами коллегии адвокатов Управления уполномоченного по правам человека города Буэнос-Айрес, организации "Служение миру и справедливости" и Центра правовых и общественных иссле-

дований для оказания им юридической помощи, пока обсуждается вопрос о разработке специальных мер.

566. Секретариат по правам человека принимал участие в рассмотрении ряда случаев, связанных с выселением в городе Буэнос-Айрес, с целью найти окончательное решение проблемы при участии различных организаций.

## **2. Лица с ограниченными физическими возможностями**

567. Что касается предоставления жилья лицам с ограниченными физическими возможностями, Отдел Секретариата по вопросам городского развития и жилья после принятия в 2005 году Федеральной многолетней программы жилищного строительства установил, что как минимум 5% от 300 000 новых единиц жилья, которые планируется построить в рамках программы, будут предназначаться лицам с нарушениями двигательной функции. В этой связи архитектурные проекты должны соответствовать положениям Директив о доступности городской инфраструктуры и Директив о доступности социального жилья, утвержденных Отделом Секретариата. Для такого жилья допускаются также дополнительные затраты в размере 10% от стоимости.

## **3. Программы по обеспечению права на жилье**

### **а) Национальный жилищный фонд**

#### *Описание*

568. Федеральная система жилья была создана во исполнение Закона № 24464, принятого 27 марта 1995 года, с целью обеспечения условий, необходимых для того, чтобы малоимущие граждане могли быстро получить достойное жилье, как это предусмотрено Статьей 14 Конституции. В эту систему входит Национальный жилищный фонд, органы исполнительной власти провинций и федерального округа Буэнос-Айрес, которые отвечают за выполнение Закона на своей территории, и Национальный совет по вопросам жилья.

#### *Частные цели*

569. В рамках программы принимаются меры, направленные на решение следующих приоритетных задач:

- a) удовлетворить спрос на жилье со стороны малоимущих семей, улучшая качество жизни получателей помощи путем обеспечения доступности жилья;
- b) сократить дефицит на рынке жилья в различных провинциях;
- c) способствовать технологическому развитию строительной отрасли за счет применения технологий и материалов, что позволит улучшить качество конечной продукции при сокращении временных и финансовых затрат;
- d) стимулировать прямую и косвенную занятость, поддерживая развитие региональных и муниципальных экономик.

#### *Нормативная база*

570. Современная нормативная база и ранее принятые нормы, в соответствии с которыми реализуется данная Программа, зафиксированы в следующих административных актах:

- a) Закон № 21581. Порядок финансирования Национального жилищного фонда. Создание провинциальных институтов жилья;

- b) Закон № 23966. Поправки к Закону о Национальном жилищном фонде;
- c) Закон № 24130. Соглашение между Правительством страны и правительствами провинций и Национальным жилищным фондом: сферы исключительной ответственности органов каждой провинции;
- d) Закон № 24.464. Создание Национальной системы жилья. Национальный жилищный фонд. Распределение средств. Контроль над распределением средств. Национальный совет по вопросам жилья. Провинциальные органы. Система кредитования. Регулирование вопросов собственности. Другие положения. Ипотечные портфели;
- e) Закон № 25570. Ратифицировано Соглашение между государством и провинциями о финансовых отношениях и основах порядке совместного участия в системе федерального налогообложения, подписанное 27 февраля 2002 года федеральными властями, правительствами провинций и федерального округа Буэнос-Айрес;
- f) Декрет № 2483/1993. Ревизионная комиссия по надзору за деятельностью Жилищного фонда;
- g) Декрет 518/98. Утверждены Глава II Закона №23.966 о налоге на жидкое топливо и природный газ, а также поправки к нему.

#### *Мероприятия и инвестиции*

571. Ресурсы Национального жилищного фонда направляются на полное или частичное финансирование проектов, направленных на решение задач, изложенных в Законе. Распоряжение ресурсами осуществляется при участии органов исполнительной власти в области жилищной политики на уровне провинций и федерального округа Буэнос-Айрес, напрямую или с привлечением муниципалитетов, общин или организаций-посредников. Ответственность за планирование, исполнение, контроль, выделение инвестиций и получение дохода от капиталовложений входит в компетенцию этих органов.

572. В рамках различных мероприятий осуществляются следующие частично или полностью финансируемые проекты; при этом их исполнители действуют в рамках нормативных положений, направленных на реализацию цели, установленной Законом:

- a) строительство жилья, с привлечением учреждений-посредников путем выдачи индивидуальных или общих кредитов или без привлечения посредников;
- b) выдача индивидуальных кредитов на покупку, косметический ремонт, окончание ремонтно-строительных работ и/или расширение жилья;
- c) предоставление материалов и /или рабочей силы;
- d) реализация программ по созданию объектов, оборудованных системой канализации и/или водоснабжения;
- e) работы по урбанизации, по созданию базовой и социальной инфраструктуры.

#### *Распределение средств Фонда*

573. Бюджет Национального жилищного фонда формируется за счет отчислений с налога на жидкое топливо (Статья 18 Закона 23966 и поправки к нему), а также доходов от вложенных средств и взносов провинций.

574. Выделение средств провинциям носит автоматизированный характер и осуществляется по мере поступления заявок в соответствии с коэффициентами, определенными в Статье 5 Закона 24464. Следует отметить, что эти коэффициенты пересматриваются каждые два года согласно с учетом эффективности использования этих средств в каждой провинции, которую определяет Национальный конгресс.

*Контроль над использованием переданных средств*

575. Проверка использования переданных различным провинциям средств осуществляются Отделом Секретариата по вопросам городского развития и жилья согласно Статье 9 Закона 24.464 и Декрету 2.483/93, который устанавливает, что исполнительная власть силами компетентного органа в жилищной сфере по окончании каждого финансового года проводит проверку использования полученных провинциями из Национального жилищного фонда средств, будь то средства, переданные автоматически, или же доходы от вложения средств.

576. Целью таких проверок является контроль над реализацией Программы; при этом особое внимание уделяется реальным результатам проектов, а также оценке финансовых, социальных и технологических аспектов, которые предполагают достойное применение полученных средства исполнителями.

577. Отчеты о проведенных проверках наряду с итоговыми ежегодными докладами регулярно направляются органам, ответственным за выполнение программ, и комиссиям по жилищным вопросам обеих палат Парламента.

**б) Федеральные программы**

578. Федеральные программы создаются политическим решением государства, которое стремится найти окончательное решение проблемы экономического роста, занятости, социальной интеграции и равенства. Целью этих программ является сокращение дефицита жилья в стране посредством повышения доступности достойного жилья и основной инфраструктуры с целью улучшения качества жизни всего населения Аргентины. Реализуемые проекты подразумевают участие организаций сообществ, кооперативов и других организаций для обеспечения комплексного подхода к решению проблем социальной интеграции.

*Федеральная программа по активизации строительства*

579. Целью программы является активизация проектов по строительству жилья, финансируемых за счет средств Национального жилищного фонда и реализуемых в провинциях. Активизация проектов обеспечивается путем выделения Правительством безвозмездной помощи.

580. Программа осуществляется в два этапа: первый этап активизации, второй этап активизации.

581. На втором этапе в качестве рабочей силы для строительства жилья привлекаются участники программы "Глава семьи", которые, таким образом, попадают в сектор официальной занятости.

582. На первом этапе Программы запланировано:

a) выделение государственного финансирования в размере 301 640 965,83 песо в течение 12 месяцев;

b) выделение финансирования провинциями в размере 301 640 965,83 песо в течение 12 месяцев;

- c) активизация строительства 24 611 единиц жилья;
- d) создание 73 833 рабочих мест.

583. Федеральная программа активизации по завершении обоих этапов должна обеспечить жильем 44 000 аргентинских семей.

584. Специальные цели Программы:

- a) активизировать строительства, которое продвигается очень медленно или фактически остановлено;
- b) способствовать, чтобы такая активизация жилищного строительства осуществлялась с использованием средств Национального жилищного фонда и при финансовой поддержке государства;
- c) способствовать созданию рабочих мест посредством привлечения в качестве рабочей силы лиц, являющихся на текущий момент безработными.

*Федеральная программа Жилищной солидарности*

585. Данная программа задействуют государственные ресурсы при строительстве жилья и создании инфраструктуры в регионах, где наблюдается наиболее сложная ситуация, привлекая в качестве рабочей силы участников программы "Глава семьи" и обеспечивая их оформление как официальных работников предприятий, которые ведут строительство.

586. Первый этап прошел в провинциях, в которых большой процент населения не имеет возможности удовлетворить свои основные потребности. Изначально Программа осуществлялась в следующих провинциях: Корриентес, Чако, Энтре-Риос, Формоса, Жужуй, Мисьонес, Сальта и Тукуман; впоследствии участниками программы стали Кордова, Катамарка и Ла-Риоха. В дальнейшем в целях борьбы с последствиями чрезвычайных ситуаций к программе присоединились провинции Чубут, Рио-Негро, Сан-Хуан и Огненная Земля.

587. Специальные цели программы:

- a) удовлетворить потребность в жилье наименее обеспеченных групп населения;
- b) создать рабочие места для борьбы с социальным кризисом и кризисом в сфере занятости.

*Федеральная подпрограмма жилищной солидарности в связи с чрезвычайной ситуацией в социальной сфере*

588. Это подпрограмма для регионов, в которых наблюдается чрезвычайная ситуация в социальной сфере. Программой предусматривается строительство жилья и создание инфраструктуры с целью принятия мер по решению жилищной проблемы и, одновременно, проблем в сфере занятости и производства.

*Федеральная подпрограмма жилищной солидарности в связи чрезвычайной ситуацией, вызванной затоплением*

589. Это подпрограмма для регионов, в которых наблюдается чрезвычайная ситуация, вызванная затоплением. Программой предусматривается строительство жилья и создание инфраструктуры с целью принятия мер по решению жилищной проблемы и, одновременно, проблем в сфере занятости и производства.

*Федеральная подпрограмма жилищной солидарности в связи чрезвычайной ситуацией, вызванной землетрясением*

590. Это подпрограмма для регионов, в которых наблюдается чрезвычайная ситуация, вызванная землетрясением. Программой предусматривается строительство жилья и создание инфраструктуры с целью принятия мер по решению жилищной проблемы и, одновременно, проблем в сфере занятости и производства.

*Федеральная подпрограмма жилищной солидарности в связи с чрезвычайной ситуацией, вызванной климатическими явлениями*

591. Это подпрограмма для регионов, в которых наблюдается чрезвычайная ситуация, вызванная климатическими явлениями. Программой предусматривается строительство жилья и создание инфраструктуры с целью принятия мер по решению жилищной проблемы и, одновременно, проблем в сфере занятости и производства.

*Федеральная подпрограмма жилищной солидарности в сфере жилищного строительства в сельской местности*

592. Это подпрограмма по строительству жилья и созданию инфраструктуры в сельской местности с целью принятия мер по решению жилищной проблемы и, одновременно, проблем в сфере занятости и производства.

*Федеральная подпрограмма жилищной солидарности в сфере жилищного строительства в местах проживания коренных народов*

593. Это подпрограмма по строительству жилья и созданию инфраструктуры в сообществах коренных народов.

*Федеральная программа строительства жилья*

594. Целью программы является поддержка малообеспеченных семей, нуждающихся в жилье, посредством финансирования из государственного бюджета строительства 120 000 новых единиц жилья во всех провинциях страны. Эта программа направлена также на повышение экономической активности строительной отрасли.

595. Деятельность Отдела Секретариата по вопросам городского развития и жилья согласована со стратегией Министерства труда, занятости и Системы социального обеспечения. Ожидается, что в результате реализации программы будет создано 360 000 рабочих мест (непосредственно будет создано 240 000 рабочих мест и еще 120 000 косвенно), что окажет значительное влияние на сокращение нынешнего уровня безработицы, но и потребует разработки программ по повышению профессиональной квалификации для подготовки необходимых кадров.

596. Программой предусмотрено:

- a) выделение государственного финансирования в размере около 3,9 млрд. песо;
- b) строительство 120 000 единиц жилья;
- c) создание 360 000 рабочих мест;
- d) минимальная площадь единицы жилья будут варьироваться от 44 до 49 квадратных метров в зависимости от региона;
- e) стоимость единицы жилья будет составлять от 33 000 до 65 000 песо в зависимости от расположения.

597. Специальные цели программы:

- a) способствовать сокращению дефицита на рынке жилья;
- b) укрепить процесс повышения экономической активности жилищного сектора и строительной отрасли;
- c) способствовать снижению показателей безработицы путем создания 360 000 рабочих мест;
- d) разработать программы повышения профессиональной квалификации для подготовки необходимых кадров;
- e) повысить качество жизни семей.

*Федеральная подпрограмма совместного с муниципалитетами строительства жилья*

598. Состоит в прямом государственном финансировании строительных работ, которые осуществляются в соответствии соглашением с соответствующим муниципалитетом.

*Федеральная подпрограмма урбанизации кварталов самовозведенных построек*

599. Состоит в государственном финансировании комплексных работ по урбанизации кварталов самовозведенных построек.

*Федеральная подпрограмма по улучшению условий городской среды, созданию инфраструктуры и проведению сопутствующих работ*

600. Состоит в государственном финансировании работ по созданию инфраструктуры, а также необходимых сопутствующих работ для подготовки к сдаче жилья, подпадающего под какую-либо из федеральных программ.

*Федеральная подпрограмма по завершению начатого строительства жилья*

601. Состоит в государственном финансировании активизации приостановленных строительных работ в провинции Буэнос-Айрес.

*Многолетняя федеральная программа жилищного строительства*

602. Эта программа, начатая в конце 2005 года, имеет ту же целевую аудиторию, как и Федеральная программа жилищного строительства, начатая за год до этого, и устанавливает план строительства в 300 000 новых единиц жилья по всей стране в течение как минимум трех лет.

603. Отдел Секретариата по вопросам городского развития и жилья реализует согласованную с Министерством труда, занятости и Системой социального обеспечения стратегию, которой предусмотрено создание почти 1 000 000 рабочих мест, что требует повышения налоговых сборов с целью сокращения уровня неофициальной занятости и реализации мероприятий по профессиональной подготовке кадров, которые изначально входят в группу неквалифицированных безработных и которых планируется таким образом трудоустроить.

604. Программой предусмотрено:

- a) выделение государственного финансирования в размере около 17 452 млн. песо в ценах на август 2005 года;
- b) строительство 300 000 единиц жилья;
- c) создание 900 000 рабочих мест;

d) минимальная площадь жилья будет варьироваться от 55 до 60 квадратных метров в зависимости от региона, что на 25% превышает площади, предусмотренные Федеральной программой жилищного строительства;

e) стоимость одной единицы жилья в августе 2005 года будет колебаться от 50 000 до 108 000 песо в зависимости от расположения.

*Федеральная программа по улучшению качества жилья*

605. Программа направлена на завершение строительства, расширение жилых площадей, проведение ремонтных работ в домах семей, которые нуждаются в том, чтобы их нынешнее жилище было достроено и/или улучшено, и, начав своими силами строительство своего единственного жилья, не имеют возможности получить обычный кредит.

606. Ставится задача произвести работы в 140 000 единицах жилья по всей территории, исходя необходимости повышения их качества.

607. Программой предусмотрено:

a) выделение государственного финансирования в размере около 1,46 млрд. песо;

b) работы по улучшению условий 140 000 единиц жилья;

c) создание 250 000 рабочих мест;

d) расходы на каждую единицу жилья варьируются от 10 000 до 22 400 песо в зависимости от региона.

*Специальные цели*

608. В программе могут участвовать находящиеся в собственности жилища, расположенные на территориях, не подвергающихся наводнениям; и отвечающей хотя бы одному из следующих критериев:

a) отсутствие стационарного санузла;

b) отсутствие трубопровода внутренней системы водоснабжения;

c) незавершенность работ по строительству этажей, стен и кровли;

d) отсутствие необходимого числа комнат для проживания семьи.

*Федеральная подпрограмма по проведению совместных с муниципалитетами работ по улучшению качества жилья*

609. Заключается в прямом государственном финансировании выполнения работ по завершению строительства, расширению/ремонту жилья, которые осуществляться посредством заключения соглашений с соответствующими муниципалитетами.

*Федеральная программа по решению жилищной проблемы*

610. Целью Программы является решение жилищной проблемы и проблемы безработицы посредством привлечения участников программы "Глава семьи" и безработных, объединенных в рабочие кооперативы, к строительству жилья. Таким образом, реализация программы одновременно решает жилищную проблему и проблему безработицы и позволяет применять средства, которые в настоящее время направляются на выплату пособий по безработице, для развития производства, что позволит решить проблему социальной интеграции и занятости.

611. Цели программы:

- a) способствовать развитию и улучшению условий среды, жилья и основной инфраструктуры для семей, живущих за чертой бедности, и социально незащищенных слоев населения;
- b) создавать условия для социальной интеграции безработных и участников программы "Глава семьи", а также населения, находящегося в чрезвычайной ситуации с точки зрения обеспеченности жильем и работой, посредством создания рабочих кооперативов;
- c) осуществлять социально значимые проекты путем строительства нового жилья и создания соответствующей инфраструктуры;
- d) гарантировать трудоустройство участников после завершения Программы;
- e) мобилизовать местные рынки материалов как в плане реализации товаров, так и в плане их производства.

Целевая аудитория

612. В программе участвуют лица, не имеющие возможности удовлетворить свои основные потребности, которые участвуют в программе "Глава семьи" или являются безработными. Кроме того, программа предназначена для лиц, которые на сегодняшний день не имеют собственного жилья.

Получатели жилья

613. Список получателей будет подаваться муниципалитетом на рассмотрение Института по вопросам жилья провинции.

614. Члены кооперативов будут иметь приоритет при составлении списков на участие в программе; члены кооперативов должны быть главами больших семей, не иметь иной недвижимости в собственности, иметь низкие доходы или отвечать другим критериям, установленным в соответствующих провинциях.

615. В случае если квота, выделяемая членам кооперативов, не будет использована, участвовать в программе могут семьи, рекомендованные муниципалитетами.

Получатели рабочих мест

616. Рабочие кооперативы будут состоять из 16 членов, которые являются безработными и участвуют в программе "Глава семьи":

- a) восемь человек, получающих пособие по безработице в рамках программы "Глава семьи";
- b) восемь безработных, не получающих такое пособие.

617. Члены кооператива не должны предварительно оплачивать жилье, в строительстве которого участвуют.

618. Каждый кооператив по заключении контракта получает единовременную безвозмездную субсидию в размере 6 000 песо для приобретения оборудования, инструментов, рабочей одежды и бухгалтерских книг.

619. Программа осуществляется путем реализации согласованных действий различными органами на общенациональном, провинциальном и муниципальном уровне, в частности:

- a) на национальном уровне координируется органами исполнительной власти:
- i) Отделом Секретариата по вопросам городского развития и жилья Министерства федерального планирования, государственных инвестиций и услуг;
  - ii) Национальным институтом по вопросам коллективных проектов и социальной экономики и Государственным регистром программ местного развития и социальной экономики Министерства социального развития;
  - iii) Национальным управлением социального обеспечения и другими специализированными органами Министерства труда, занятости и социального обеспечения;
  - iv) Федеральным управлением государственных доходов Министерства экономики;
- b) на уровне провинций: исполнительными подразделениями Института по вопросам жилья провинции;
- c) на муниципальном уровне: правительства и/или коммуны: муниципальное правительство является органом, ответственным за осуществление проектов в рамках Программы.

*Программа социального развития в приграничных районах Северо-западного и Северо-восточного регионов Аргентины II*

620. В рамках Программы социального развития в приграничных районах Северо-западного и Северо-восточного регионов Аргентины II выделяется финансирование на проведение работ и закупку оборудования для предоставления основных услуг (водоснабжение, очистка бытовых стоков, здравоохранение, образование и другие) в районах провинций Сальта, Жужуй, Формоса, Чако, Мисьонес, Корриентес и Энтре-Риос, где населения имеет низкий уровень доходов. Сообщества подают заявки на финансирование через правительственные и неправительственные организации. Выделяемые инвестиции являются безвозмездными как для исполнителей программы, так и для ее прямых и косвенных участников.

621. Средства выделяются непосредственно организациям, с которыми заключен контракт, после документирования факта начала работ. Благодаря такой схеме платежи будут проводиться быстро и эффективно, при этом будет осуществляться четкий бухгалтерский и общественный контроль.

622. В рамках Программы развиваются, разрабатываются и используются на уровне сообщества надежные, простые технологии, которые легко адаптируются к местным условиям, и могут использоваться самим сообществом. Также осуществляется социальное сопровождение программы и проводятся тренинги по вопросам охраны здоровья и защиты окружающей среды.

623. К участию привлекаются все организации, занимающиеся разработкой и реализацией проектов, для обеспечения технического сопровождения и эффективного использования создаваемых объектов.

624. В рамках программы подписываются соглашения о сотрудничестве и заключаются договора между Отделом Секретариата по вопросам городского развития и жилья и соответствующими государственными и частными организациями в зависимости от вида проекта. Основной целью таких соглашений явля-

ется фиксация условий и обязанностей, связанных с дальнейшим использованием предоставленных Программой услуг.

625. Целью Программы является обеспечение доступа к основным услугам находящихся в состоянии крайней нищеты жителей небольших населенных пунктов в приграничных районах Северо-западного и Северо-восточного регионов путем оказания технического содействия и финансирования проектов по строительству, расширению, ремонту и оснащению служб водоснабжения, очистных сооружений, здравоохранения и образования.

626. В рамках Программы проводится подготовка по вопросам использования предоставленных услуг, а также оказывается поддержка самоорганизации и участия граждан.

#### Специальные цели

627. На втором этапе Программы предусмотрена реализация около 385 новых проектов, а ожидаемое число участников составляет более 300 000 жителей: для них будет создана основная инфраструктура или модернизирована уже существующая, а также организована подготовка по вопросам надлежащего использования создаваемых объектов.

628. Работы, финансируемые в рамках программы, делятся на следующие категории:

а) водоснабжение: строительство, расширение или улучшение систем водоснабжения отдельных зданий или всего населенного пункта, а также оснащение создаваемых объектов необходимым оборудованием;

б) канализация: строительство, расширение или улучшение индивидуальных систем канализации, а также оснащение создаваемых объектов оборудованием;

в) здравоохранение: строительство, расширение или улучшение медицинской инфраструктуры: центры первой помощи, государственные больницы и так далее, а также оснащение создаваемых объектов оборудованием;

г) образование: строительство, расширение или улучшение образовательной инфраструктуры: начальные школы, школы основного общего образования, полимодального образования, сельскохозяйственные училища и так далее, а также оснащение создаваемых объектов оборудованием;

д) объекты общего пользования: строительство, расширение или улучшение инфраструктуры общего пользования: многопрофильные центры, общественные центры, общественные столовые, детские сады, складские помещения и так далее; а также оснащение создаваемых объектов оборудованием.

#### Профессиональная подготовка и продвижение программы в социальной сфере

629. В целевых регионах программы проводятся информационные семинары и семинары по разработке проектов, предназначенные для потенциальных участников программы и ее исполнителей. Их участие является ключевым с точки зрения формирования в сообществе восприятия своей причастности к этим проектам.

630. Этап информирования важен, поскольку объясняет задачи Программы и дает старт ее реализации в регионе. Помимо этого предоставляется информация о критериях выбора региона и методологии разработки каждого проекта.

631. Также проводятся семинары-тренинги для популяризации заботы о здоровье, защиты окружающей среды и использованию создаваемых объектов.

632. Эти действия направлены на то, чтобы инфраструктурные проекты на этапе разработки, реализации и использования и поддержания в надлежащем состоянии были интегрированы в процесс мобилизации и развития сообщества с целью его упрочения. Поэтому приоритетной задачей является стимулирование совместного управления, создание общественных комиссий по контролю, определение бюджета на обеспечение дальнейшего функционирования объектов; при этом ответственность распределена между всеми органами, участвующими в реализации программы.

633. Поэтому обучающие семинары будут проводиться для всех, кто участвует в таких проектах: населения; ведомств, представляющих проект; муниципальных властей; поставщиков услуг; надзорных органов; служб здравоохранения и образования; неправительственных организаций.

634. Программа осуществляется в следующих департаментах (по провинциям):

а) Корриентес: Берон-де-Астрада, Консепсьон, Хенераль-Альвеар, Хенераль-Пас, Итати, Итусаинго, Мбурукуйя, Монте-Касерос, Пасо-де-лос-Либрес, Саладас, Сан-Косме, Сан-Мартин, Сан-Мигель, Сан-Роке и Санто-Томе;

б) Чако: Альмиранте-Браун, Бермехо, Хенераль-Бельграно, Хенераль-Гуэмес, Индепенденсия, Либертадор-Хенераль-Сан-Мартин, Майпу, О'Хиггинс, Сан-Лоренсо, Сархенто-Кабраль, Тапенага и Вейнтисинко-де-Майо;

в) Энтре-Риос: Колон, Конкордия, Федерасьон, Гуалегуайчу, Острова Ибикуй и Уругвай;

г) Формоса: Бермехо, Формоса, Лайши, Матакос, Патиньо, Пилагас, Пилькомайо и Рамон-Листа;

д) Жужуй: Ринконада, Санта-Барбара, Санта-Каталина, Сускес, Валье-Гранде и Яви;

е) Мисьонес: Апостолес, Канделария, Капиталь, Консепсьон, Эльдorado, Хенераль-Мануэль-Белграно, Гуарани, Игуасу, Либертадор-Хенераль-Сан-Мартин, Монтекарло, Обера, Сан-Игнасио, Сан-Хавьер, Сан-Педро и Вейнтисинко-де-Майо;

ж) Сальта: Анта, Хенераль-Хосе-де-Сан-Мартин, Гуачипас, Ируйя, Ла-Пома, Лос-Андес, Молинос, Оран, Ривадавия, Санта-Виктория.

#### Продвижение

635. Представление проектов начинается на этапе продвижения.

636. Мероприятия по продвижению проводятся поэтапно во всех департаментах, входящих в Программу. Центры поддержки в провинциях совместно с местными организациями и институтами и потенциальными участниками программы определяют приоритетные проблемы и задачи проектов в каждом сообществе.

637. К участию в реализации этого процесса привлекаются:

а) организации, подавшие заявку на финансирование (местная организация);

- b) представители муниципалитетов;
- c) неправительственные организации;
- d) жилищно-коммунальные кооперативы;
- e) фирмы-поставщики услуг на уровне муниципалитетов и провинций;
- f) представители местных органов здравоохранения и образования;
- g) представители регулирующих органов провинции в сфере водоснабжения, очистки бытовых стоков, образования и здравоохранения.

638. Потенциальной целевой аудиторией заявленных мероприятий являются:

- a) любые другие организации, связанные с работами, финансируемыми в рамках Программы;
- b) технические консультанты муниципалитетов и неправительственных организаций.

639. По завершении этого этапа заинтересованные стороны предоставляют проекты заявок на финансирование в Центры поддержки Программы в провинциях.

#### Разработка проекта

640. На этом этапе в рамках Программы при участии вовлеченных в ее реализацию лиц и организаций детально разрабатывается проект с учетом технических, социальных, экологических, институциональных и экономических аспектов.

641. С целью обеспечения технической реализации проекта, предоставления услуг и дальнейшей эксплуатации объекта, оборудования и услуг, проводятся переговоры между организаторами Программы, местной организацией, предприятиями-поставщиками услуг, кооперативами, неправительственными организациями, министерствами провинций, муниципальными властями, регулирующими органами и т.д. и подписываются соглашения, договоры и поручительства, в которых фиксируются работы и ресурсы, которые должна гарантировать каждая из сторон.

642. Стратегически важным для реализации Программы является вовлечение бенефициаров проектов в управление ими с момента определения приоритетных задач каждого сообщества и до контроля выполнения взятых на себя обязательств, лицами, ответственными за использование объектов, услуг и оборудования. Вовлечь их предполагается посредством различных мероприятий: посещение строительных площадок, встреч с бенефициарами, семинаров, мероприятий по профессиональной подготовке.

643. После разработки проекта управление им передается местной организации для проведения тендера на исполнение проекта. Когда будет определен победитель тендера, подписывается соглашение о финансовой помощи между упомянутой организацией и Отделом Секретариата по вопросам городского развития и жилья.

#### Реализация проекта

644. Работы или поставки оборудования осуществляются посредством заключения договора подряда и прямых выплат подрядчикам по распоряжению мест-

ной организации, которая несет основную ответственность за реализацию проектов.

645. Реализация проекта вплоть до окончания работ контролируется специалистами Программы и местной организации при участии сообщества в соответствии с графиком, разработанным для каждого проекта.

646. С момента начала работ в рамках Программы предусмотрено привлечение к участию граждан и проведение образовательных семинаров по вопросам охраны здоровья, защиты окружающей среды и использования и поддержания в надлежащем состоянии создаваемого объекта и оборудования.

*Программа по обеспечению водоснабжения, системы очистных сооружений и социальной помощи*

647. Программа по обеспечению водоснабжения, системы очистных сооружений и социальной помощи осуществляется в рамках деятельности Секретариата по вопросам общественных работ Министерства федерального планирования, государственных инвестиций и услуг. Отдел Секретариата по вопросам городского развития и жилья выступает исполнителем Программы, оказывая населенным пунктам в сельской местности всех муниципалитетов страны техническую и финансовую помощь для обеспечения их системами водоснабжения и канализации, а также иными услугами, направленными на улучшение общей санитарной обстановки и повышение качества жизни в этих населенных пунктах.

648. Целью Программы является оказание технической и финансовой помощи для создания систем водоснабжения и канализации, а также ликвидации мест скопления отходов в отдельно расположенных или компактных сельских сообществах или пригородах крупных городов, где такие системы отсутствуют, имеются в недостаточном объеме или находятся в состоянии, представляющем угрозу для окружающей среды.

649. Программа в большей степени ориентирована на:

- a) населенные пункты сельской местности или зонах, прилегающих к ним;
- b) отдельно расположенных населенных пунктах сельской местности;
- c) кварталы или периферийные районы деревень или городов, где отсутствуют системы водоснабжения и канализации;
- d) школы, медицинские центры, центры сообществ и прилегающих к ним зоны, соответствующие районам, перечисленным выше.

650. Специальные цели программы:

- a) сократить процент жителей, не имеющих возможности удовлетворить свои основные потребности, в небольших сообществах путем создания систем водоснабжения и канализации для улучшения санитарной и экологической обстановки на территориях, участвующих в программе;
- b) снизить риск эпидемических болезней, связанных с качеством воды улучшив таким образом санитарную обстановку и увеличив продолжительность жизни, а также обеспечив профилактику проявляющихся в раннем возрасте болезней, причиной которых являются загрязнение окружающей среды;
- c) объединить постоянно проживающее население небольших сельских населенных пунктов путем создания условий, которые делают неактуаль-

ным вопрос о смене места жительства в связи с необходимостью поиска безопасных источников воды;

d) обеспечить доступ к системам водоснабжения и канализации в сельских сообществах и на других изолированных территориях, которые находятся вне сферы деятельности предприятий-поставщиков таких услуг;

e) участвовать в восстановлении базовой инфраструктуры небольших населенных пунктов, пострадавших от стихийных бедствий;

f) способствовать социальной интеграции посредством найма рабочей силы и использования местного сырья, если такое возможно, с целью повысить значимость участия самих бенефициаров программы и разъяснить обществу важность санитарных мероприятий.

*Программа по улучшению условий жизни в неблагоустроенных кварталах*

651. Целью Программы по улучшению условий жизни в неблагоустроенных кварталах является улучшение качества жизни малообеспеченных семей, не имеющих возможности удовлетворить свои основные потребности, которые проживают в кварталах, где отсутствует базовая социальная инфраструктура.

652. Посредством реализации комплексного проекта, осуществляемого монопрофильными структурами, решается задача укрепления организационной структуры сообщества путем предоставления ему собственности на землю и основных услуг, также решения проблем окружающей среды и социальных проблем. Наличие водоснабжения и канализации, что позволит решить структурные проблемы в сфере охраны здоровья, и проведение необходимых работ по созданию инфраструктуры способствуют как развитию местных экономик, так и социальной интеграции.

653. В рамках Программы в каждой провинции, участвующей в ней, действуют Комиссия по общенациональной координации и Исполнительные комиссии провинций. Реализация программы осуществляется в децентрализованной форме через исполнительные комиссии провинций при участии муниципалитетов, общественных организаций и поставщиков услуг:

a) поддержка процессов самоорганизации и самоуправления в кварталах с тем, чтобы получатели помощи активно участвовали в программе и могли вовремя предпринимать действия в законодательной, социальной, экологической сферах, а также в вопросах городской жизни для улучшения условий жизни в своем квартале;

b) объединение населения в местах его проживания;

c) создание и расширение сетей базовой инфраструктуры с подключением к ним жилых зданий, создание медицинского учреждения и общественного центра квартала;

d) урегулирование вопросов владения путем выдачи каждой семье свидетельства о собственности;

e) переселение семей, проживающих в районах, находящихся в группе риска;

f) осуществление мер по улучшению условий окружающей среды;

g) укрепление мест общего пользования и внедрение частной инфраструктуры в сфере санитарных услуг;

h) оказание поддержки инициативам сообщества, связанным с трудоустройством и профессиональной подготовкой, обеспечивая таким образом социальное развитие.

654. Для реализации этих задач в рамках Программы предпринимаются следующие меры:

a) Реализация проектов:

i) проведение работ по созданию базовой инфраструктуры путем объявления государственных тендеров и найма строительной фирмы, в частности, оформление и замер земельных участков, создание сетей, подключение жилых зданий к системам водоснабжения, подачи электроэнергии, газоснабжения, канализации; утилизация отходов, строительство дорог, создание систем городского освещения, водостока; автомобильных дорог и тротуаров, кюветов и обочин;

ii) урегулирование вопросов владения землей путем составления соответствующего нотариального акта в пользу лиц, проживающих на ней;

iii) переселение жителей населенных пунктов, находящихся в группе риска с социальной и экологической точки зрения;

iv) укрепление объединений жителей и реализация мер по улучшению окружающей среды путем насаждения деревьев, создания зеленых зон, осушения затопленных территорий, очистки от мусора и т.д.;

v) заключение договоров о предоставлении технической помощи.

b) Социальная помощь, юридическое сопровождение и решение экологических проблем:

i) поддержка социального развития посредством осуществления специальных мер в рамках сообщества:

- обучение;
- оказание технического содействия;
- работа с бенефициарами программы;
- кампании по организации и участию сообщества, которые включают в себя мероприятия по охране и сохранению окружающей среды и результатов проведенной работы в этой сфере, а также информирование о новых возможностях, которые получают граждане;

ii) укрепление местных институтов;

c) Инициативы сообществ, реализуемые непосредственно жителями:

i) проведение работ в сфере городского движимого имущества и ремонта жилых зданий; социальной, производственной и развлекательной инфраструктуры (приоритет отдается работам в кварталах-участниках Программы);

ii) финансирование курсов повышения квалификации; закупок материалов, субсидий для выплаты стипендий на профессиональную подготовку и страховок для жителей кварталов, которые принимают участие в работах в рамках реализации проекта.

#### Получатели помощи

655. Программа определяет получателями помощи семьи, не имеющие возможности удовлетворить все основные потребности (около 75% всех участников), и семьи, находящиеся за чертой бедности и проживающие в кварталах со следующими характеристиками:

- a) существование в течение двух или более лет;
- b) минимальное количество жителей – 50 семей;
- c) начальная организация сообщества;
- d) населенные пункты, в которых проживают более 5 000 человек, и пригороды Буэнос-Айреса.

#### Провинции, участвующие в Программе:

656. В Программе участвуют следующие провинции: Буэнос-Айрес, Катамарка, Чако, Чубут, Кордова, Корриентес, Энтре-Риос, Формоса, Жужуй, Ла-Пампа, Ла-Риоха, Мендоса, Мисьонес, Неукен, Рио-Негро, Сальта, Сан-Хуан, Санта-Фе, Сантьяго-дель-Эстеро, Огненная Земля и Тукуман.

657. Для участия в программе провинции должны осуществить следующие действия:

- a) принять закон, который разрешал бы провинции заем средств;
- b) заключить с государством договор о выделении ссуды, признавая свои пропорциональные долговые обязательства;
- c) путем принятия соответствующего декрета создать исполнительную комиссию провинции.

#### *Жилищная программа Росарио*

658. Целью программы является упорядочение процессов самозахвата территории в городе Росарио, вызванных массовым притоком семей, которые, пытаясь избежать последствий кризиса в своих провинциях, приехали в Росарио и не имеют доступа к официальным рынкам земли и жилья. На сегодняшний день существует 91 населенный пункт, в которых проживают почти 115 000 человек, что составляет 13% всего населения города; эти поселения занимают площадь, составляющую 10% от площади этого города.

659. Жилищная программа Росарио предусматривает разработку и реализацию проектов по городскому планированию, строительству жилья и улучшению жилищных условий, созданию основной и социальной инфраструктуры. Также в рамках программы разрабатываются проекты в сфере социальной интеграции и занятости, профессиональной подготовки и предпринимательства, направленные на социальное развитие и укрепление институтов.

660. Целью Программы является улучшение качества жизни населения в неофициальных поселениях города Росарио путем физической и социальной интеграции таких районов в официальные городские границы. С этой целью реализуются проекты по улучшению городской инфраструктуры, предоставлению социальных услуг, урегулированию вопросов, связанных с собственностью населения-бенефициаров программы.

661. Проекты урбанизации поселений затронут в первую очередь 6 600 семей (примерно 36 300 человек). Кроме того, эти люди будут участниками проектов в сфере социального развития и занятости, профессиональной подготовки и предпринимательства.

662. Предварительный отбор населенных пунктов для участия в программе осуществляется на основе показателей их важности для развития города, социальных рисков, экологической ситуации и целесообразности вложений; ограничиваются инвестиции в поселения, которые находятся на территориях, где не предусмотрено городское строительство, и не расположенные в особо охраняемых природных зонах.

663. Жилищная программа Росарио состоит из четырех направлений: комплексная урбанизация; комплексные меры по работе с детьми, подростками и их семьями; создание рабочих мест и возможностей для получения дохода; укрепление институтов.

664. Эти направления предполагают финансирование различных видов работ, услуг и мероприятий. Далее представлена подробная информация о них.

#### Комплексная урбанизация

665. Приобретение земли, организация водоснабжения, канализации, электро- и газоснабжения систем очистки бытовых стоков с подключением жилых зданий, отвод сточных вод, дороги, защита окружающей среды (озеленение общественных мест, контроль эрозии почв, создание парков и так далее), вывоз мусора (установка пунктов сбора, контейнеры для мусора, предоставление оборудования сборщикам мусора и т.д.), создание социальной инфраструктуры (центры сообществ, общественные мастерские, детские сады и т.д.), площадки и оборудование для отдыха, частичное восстановление жилья, переезд (новое жилье, компенсации или приобретение недвижимости).

666. Необходимо упомянуть следующие инициативы:

- a) Содействие укреплению социальных сетей в сообществах:
  - i) мероприятия по стимулированию участия получателей помощи в рамках программы в управлении проектами на этапе планирования, реализации и функционирования. В них включено финансирование проектов по мобилизации и самоорганизации сообществ с целью их привлечения к участию в планировании, разработке и контролю над проектами;
  - ii) семинары по профессиональной подготовке по вопросам использования и поддержания в надлежащем состоянии санитарной инфраструктуры, систем электро- и газоснабжения;
  - iii) социально-экологический аспект: семинары по защите окружающей среды.
- b) Регулирование вопросов владения:
  - i) оказание технического содействия и юридическое сопровождение в вопросах регулирования прав собственности;
  - ii) финансирование подготовки технических планов, юридического сопровождения и оформления нотариальных актов для участников программы.
- c) Комплексные меры по работе с детьми, подростками и их семьями:

- i) вовлечение в образовательный процесс и повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых людей от 15 до 24 лет, не имеющих законченного основного образования: меры направлены на сокращение имеющихся социальных и личностных ограничений этой возрастной группы, обусловленных их социальной изоляцией;
- ii) стимулирование психомоторики: поддержка развития психомоторных функций у детей от 2 до 5 лет; особое внимание уделяется процессам взросления и выработки навыков сосуществования, общения и организации;
- iii) питание: меры направлены на обеспечение нормального развития детей путем предотвращения и ликвидации проблемы недостаточного питания посредством выделения суточной нормы продуктов социально незащищенным семьям;
- iv) производство продуктов питания для личного потребления: население обучается навыкам для занятия садоводством или животноводством, получая техническую поддержку со стороны инженеров-агрономов, ветеринаров и антропологов;
- v) социальное воспитание детей в возрасте от 10 до 14 лет: приоритетное внимание уделяется задаче включения детей в официальную систему образования, оказывается поддержка школам, а также проводится работа по привлечению их к участию в социальных мероприятиях при поддержке институтов сообщества;
- vi) рекомендации семьям: целью является развитие знаний, умений и навыков для решения повседневных проблем; при этом создаются условия для социальной интеграции;
- vii) отдых: поддержка развлекательных и спортивных мероприятий, которые способствовали бы созданию благоприятных условий для сосуществования, общения и объединения для семей, участвующих в программе.

#### Создание рабочих мест и возможностей для получения доходов

667. Целью этого направления является обучение участников программы новым умениям, которые расширили бы их профессиональные возможности и повысили их востребованность на рынке труда, одновременно повышая уровень их доходов.

668. Предусматривается расширение мероприятий, осуществляемых Секретариатом по вопросам социального развития, Секретариатом по вопросам производства, занятости и внешней торговли и Государственной службой жилья, в частности:

Комплексные меры по профессиональной подготовке, образованию и трудоустройству в сфере неквалифицированного труда для молодежи в возрасте от 15 до 24 лет, имеющей начальное школьное образование

669. Предусмотрена реализация ряда согласованных мер по оказанию содействия в получении образования, профессиональной подготовки и временном трудоустройстве; меры направлены на повышение технической квалификации и конкурентоспособности проживающих в населенных пунктах, участвующих в Программе, молодых людей, имеющих низкий уровень профессиональной подготовки, что повысит их шансы на трудоустройство и получение доходов.

Укрепление, техническая поддержка и функциональное развитие инкубаторов для малого бизнеса, большинство из которых ориентированы на женщин – глав семьи

670. Предполагается создание структур, которые способствовали бы стабильному увеличению доходов семей посредством поиска возможностей для создания бизнеса, профессиональной подготовки, финансирования и технической поддержки.

Укрепление институтов

671. Мониторинг и оценка: в рамках программы финансируется расширение действующей системы мониторинга Государственной службы жилья с целью проведения оценки затрат, результатов, эффективности и целесообразности проектов.

672. Исследования: включает в себя финансирование исследований для разработки:

- a) инструментов городской и жилищной политики, которые будут стимулировать предложения по решению жилищной проблемы;
- b) инструментов предотвращения процессов формирования поселений на самозанятых территориях;
- c) инструментов оценки косвенных результатов и определения доходов, которые приносят проведенные мероприятия.

673. Профессиональная подготовка специалистов: состоит в профессиональной подготовке технических специалистов Государственной службы жилья и секретариатов, которые принимают участие в программе, решая вопросы, связанные с реализацией и управлением социальными проектами, а также вопросы окружающей среды и прикладной инженерии.

674. Техническая поддержка: меры по улучшению деятельности Государственной службы жилья. Поддержка предполагает передачу методик управления, использование систем контроля и профессиональную подготовку персонала, а также финансовое управление программой для обеспечения качественного решения задач.

675. Организациям гражданского общества будет оказана техническая поддержка и содействие со стороны команды менеджеров для повышения их технического потенциала и качества управления проектами, в том числе в сфере окружающей среды и профессиональной подготовки кадров.

676. Социальная коммуникация: финансируется подготовка отчетов о достигнутых результатах и популяризация программы среди всего населения и участвующего в программе сообщества.

Программа по улучшению жилищных условий и базовой инфраструктуры

677. Программа по улучшению жилищных условий и базовой инфраструктуры направлена на поддержку развития и улучшение условий среды, жилья и социальной инфраструктуры для семей, не имеющих возможности удовлетворить свои основные потребности, а также социально незащищенных групп, находящихся в чрезвычайной ситуации или маргинальных условиях, проживающих в небольших населенных пунктах, в сельской местности или в сообществах коренных народов. В рамках программы предоставляется безвозмездная финансо-

вая помощь на приобретение материалов для строительства, улучшения или завершения строительства жилья, а также для создания инфраструктуры сообщества, например, многоцелевых залов, пунктов оказания первой помощи, детских садов и др.

678. Программа использует средства государственного бюджета и охватывает 20% населения страны (исходя из данных о средних доходах семьи), что составляет около 1,5 млн. семей, на которые приходится около 50% общего дефицита по стране.

679. С контрагентом, получающим финансирование при закупке материалов, предоставлении рабочей силы, участков и осуществлении технического управления, работает каждое сообщество через правительства муниципалитетов и провинций, институты жилья на уровне провинций и неправительственные организации.

680. Цели программы:

а) улучшение условий среды для социально незащищенных групп населения, проживающих в малых и средних сельских и городских населенных пунктах, и обеспечение доступности стандартного жилья или расширение жилья, если это возможно;

б) улучшение базовой инфраструктуры сообщества, обеспечение участия населения, профессиональная подготовка, поддержка и минимальная защита групп населения, находящихся в чрезвычайном положении, в группе риска или в состоянии маргинальности;

в) улучшение условий жизни и укрепление потенциала самостоятельного решения своих проблем для социально незащищенных групп населения, не имеющих возможности удовлетворить свои основные потребности, путем развития и укрепления социальной, производственной, технологической и трудовой организации участвующего в программе населения и структур, представляющих его интересы.

## **XI. Глава 12**

### **A. Право на пользование услугами здравоохранения**

681. К началу 2002 года экономическая, финансовая и социальная ситуация в Аргентине переживала период острейшего кризиса. Значительное ухудшение экономической конъюнктуры естественным образом проявлялось в сокращении благосостояния населения после заметного снижения ВВП, росте уровня бедности и безработицы, недостаточном финансировании всех отраслей, нарастающих трудностях с выплатой внешнего долга и, как следствие, значительном дисбалансе государственного бюджета. Все это неизбежно повлекло за собой острый социальный кризис, который в значительной степени способствовал возникновению конфликтных ситуаций. Аргентина попала в порочный круг, и казалось, что из сложившейся ситуации нет выхода; политический кризис становился все более серьезным, а отсутствие немедленных решений еще более усугубляло ситуацию в стране.

682. В этом контексте система здравоохранения оказалось одной из наиболее пострадавших сфер. Система обеспечения медикаментами находилась в откровенно плачевном состоянии. Медицинские центры испытывали серьезные про-

блемы с поставками медикаментов и необходимых расходных материалов в связи с изменением относительных цен вследствие либерализации валютного курса. В связи с сокращением доходов системы социального обеспечения, вызванным значительным снижением уровня официальной занятости, ростом уровня безработицы и сокращением зарплат, стало невозможным надлежащим образом выплачивать обязательные пособия; система социального обеспечения находилась на грани банкротства и институционального коллапса. В свою очередь, уменьшение доли населения, имеющего медицинскую страховку, отразилось на постоянном смещении спроса на услуги и медикаменты в сторону государственного сектора.

683. Одновременно ухудшение ситуации с распределением государственных доходов означало, что на здравоохранение направлялось все меньше средств. Это явилось результатом снижения покупательной способности населения, значительного подорожания медикаментов и уменьшения процента граждан, имеющих страховку.

684. Таким образом, негативные последствия кризиса серьезно затруднили доступ населения к услугам здравоохранения и, в частности, к медикаментам, в связи с чем правительство было вынуждено разработать срочные меры, которые тем или иным способом смягчили бы социальные последствия фундаментальных изменений экономических условий в стране. Для этого в рамках принятого в декабре 2001 года национального Закона № 25661 о чрезвычайной ситуации и проведении реформы режима обмена валюты, которым было введено чрезвычайное положение в социальной, экономической, административной, финансовой и валютной сферах, национальным Декретом № 486 в марте 2002 года было объявлено также чрезвычайное положение в сфере здравоохранения. Основной целью Декрета было обеспечения населению Аргентины доступа к основным благам и услугам здравоохранения. Были приняты следующие меры:

- a) возобновление поставок медикаментов и расходных материалов государственным медицинскими учреждениям, имеющим службу госпитализации;
- b) обеспечение поставок лекарств для амбулаторного лечения пациентов, относящихся к самым социально незащищенным группам населения;
- c) обеспечение доступности лекарств и необходимых расходных материалов для профилактики и лечения инфекционных заболеваний;
- d) предоставление участникам системы социального обеспечения (в том числе системы социальных услуг для получателей пенсий и пособий) доступа к основным выплатам на медицинские цели.

685. Решение этих задач подразумевало также в условиях критической социально-экономической ситуации принятие таких мер, которые в краткосрочной перспективе имели бы высокую эффективность и повысили уровень благосостояния населения, в то же время не затрудняя функционирование системы здравоохранения в целом и не делая ее менее прозрачной. В частности, Министерство здравоохранения было наделено полномочиями принимать дополнительные меры, направленные на решение следующих задач по трем направлениям:

- a) всеобщая доступность медикаментов;
- b) наличие медикаментов и необходимых расходных материалов в медицинских учреждениях;

с) укрепление системы социального обеспечения с точки зрения доступности медикаментов.

686. Несмотря на то, что первоочередной целью таких мер была минимизация негативных последствий социального кризиса, с которым столкнулась страна в то время, политика в сфере обеспечения медикаментами, которую правительство осуществляет в течение двух последних лет, означает значительный прогресс в вопросе улучшения благосостояния населения на долгосрочную перспективу.

## **В. Меры, предпринятые государством**

### **Назначение лекарства по видовому названию**

687. Закон № 25649, принятый 28 августа 2002 года, устанавливает, что любой рецепт и/или медицинское (стоматологическое) предписание должно содержать видовое название лекарственного препарата, его фармацевтическое название, фасовку и концентрацию. Также фармацевт должен информировать клиента обо всех коммерческих марках, которые содержат то же активное вещество, имеют ту же фасовку, форму выпуска и концентрацию, а также о различных ценах каждого из таких продуктов. Таким образом, потребитель может выбрать марку и цену лекарства, назначенного врачом. Ни при каких обстоятельствах не разрешается замена лекарства, назначенного врачом или стоматологом.

## **С. Программы по обеспечению права на пользование услугами здравоохранения**

### **1. Национальная программа для лиц, страдающих врожденным пороком сердца**

688. Для решения проблемы врожденного порока сердца, которым в нашей стране страдает более 1 000 детей, ожидающих операции, Министерство здравоохранения разработало Национальную программу для лиц, страдающих врожденным пороком сердца.

689. Эта программа позволяет оптимизировать действия по решению этой проблемы и значительно сократить время ожидания детьми хирургической операции на сердце, обеспечивая предоставление необходимых и эффективных медицинских услуг гражданам, столкнувшимся с этой проблемой и находящимся в группе риска. В Аргентине в среднем рождается 700 000 детей в год, из них 6 100 имеют врожденный порок сердца, из которых 4 300 требуется операция.

690. Исходя из данных, полученных в результате общенационального исследования, проведенного профильными специалистами, было зарегистрировано, что в 1 083 случаях требуется хирургическое вмешательство, что означает увеличение общенационального списка ожидающих операции. Эти случаи были зарегистрированы и классифицированы согласно тяжести патологии и срочности операции.

691. Несмотря на то, что первоочередной является задача проведения хирургической операции на сердце, целью программы также является укрепление центров детской кардиохирургии, а также мониторинг и оценка достигнутых результатов.

## **2. Национальная программа государственного производства медикаментов, вакцин и медицинских изделий**

692. Для стимулирования государственного производства медикаментов и других медицинских товаров, сокращения неравенства и увеличения доступности услуг системы здравоохранения, создания общенационального реестра государственных лабораторий по производству указанных продуктов Министерство здравоохранения разработало Национальную программу государственного производства медикаментов, вакцин и медицинских изделий.

693. Принимая во внимание тот факт, что лекарства являются общественным благом большой важности и необходимы всем гражданам, эта программа стала официальной стратегией развития этой отрасли, объединяя и координируя действия государственных лабораторий, которые они на сегодняшний день осуществляют на национальном уровне.

694. Будет создан список требуемых лекарств, их принципов действия и дозировок; будет проведена перепись государственных лабораторий по производству медикаментов; установлены межведомственные связи для улучшения показателей производства и обмена знаниями и методиками, чтобы таким образом избежать перепроизводства в этой сфере.

## **3. Национальная программа контроля над внутрибольничными инфекциями в Аргентине**

695. Национальная программа контролю над внутрибольничными инфекциями в Аргентине – это официальная программа Министерства здравоохранения по осуществлению эффективного контроля над внутрибольничными инфекциями в Аргентине. Она осуществляется в рамках Национальной программы по эпидемиологии и контролю над внутрибольничными инфекциями; штаб-квартира программы располагается в Национальном институте эпидемиологии "Доктор Хуан Хаара" в г. Мар-дель-Плата. Программа функционирует с 2004 года и объединяет в единую сеть 120 государственных и частных клиник в 23 провинциях, которые добровольно стали участниками программы.

696. За время проведения Программы были достигнуты рекордные результаты. В частности, благодаря ей удалось значительно сократить количество случаев и частоту возникновения внутрибольничных инфекций в клиниках, участвующих в программе, также значительно снизился уровень заболеваемости и смертности (каждый год предотвращается около 300 смертей), а клиники, включенные в эту сеть, сэкономили значительные средства (около 3 млн. песо в год).

697. Четыре года назад не имелось официальных репрезентативных статистических данных по ситуации с внутрибольничными инфекциями в стране. На сегодняшний день Программа располагает необходимыми данными, которые своевременно предоставляются соответствующим органам. На сегодняшний день в Аргентине имеются и публикуются данные о национальных показателях по внутрибольничным инфекциям.

698. Каждая клиника, участвующая в программе, может получить полную информацию для принятия решений и статистические данные по внутрибольничным инфекциям по стране.

699. Клиники участвуют в Программе на добровольной основе; профессиональная подготовка сотрудников проводится бесплатно, также бесплатно предоставляются материалы, программное обеспечение и необходимая техническая поддержка.

700. Что касается международных аспектов, следует упомянуть, что в разработке находится совместный проект Панамериканской организации здравоохранения и ВОЗ, в рамках которого Программа будет признана в Аргентине частью проекта по личной гигиене, реализуемого в рамках программы "Всемирный день мытья рук", проводимой под эгидой Всемирного альянса по безопасности пациента ВОЗ.

#### **4. Программа "Лечение"**

701. Целями Программы являются укрепление системы оказания первой помощи и поощрение проведения политики с репрезентативным управлением в области здравоохранения, а также обеспечение доступности основных лекарственных средств для самых социально незащищенных групп населения, в особенности для тех, кто находится за чертой бедности и не получает социальных пособий.

702. Для достижения этих целей Программой предусмотрены поставки основных медикаментов во все центры оказания первой помощи в стране, чтобы они в случае назначения могли быть бесплатно предоставлены гражданами, для которых предназначена эта программа.

703. Программа "Лечение" была разработана в феврале 2002 года для борьбы с кризисом в сфере здравоохранения в нашей стране; она стала основным инструментом Национальной политики в области обеспечения медикаментами. Программа стала инструментом, с помощью которого Министерство здравоохранения сможет придать новый импульс реализации Программы реформирования системы оказания первой помощи. В 2004 году утвержден Федеральный план здравоохранения, и с тех пор Программа реализуется в рамках этого плана в соответствии с его положениями.

704. Для достижения поставленных целей в октябре 2002 года началось бесплатное распространение основных лекарств, которое финансировалось до конца 2004 года. С учетом эффективности программы, ее реализация была продлена до конца 2008 года с тем же бюджетом, который был утвержден изначально. Благодаря опыту, полученному при ее проведении, различным оценкам и анализу информации, стали сходить на нет проблемы, решаемые в рамках программы. Таким образом, начинают разрабатываться различные стратегии, которые на сегодняшний день демонстрируют отличные результаты.

705. Функционирование Программы "Лечение" основано на проведении различных мероприятий, разработанных с учетом потребностей населения, информация о которых получается ежедневно благодаря взаимодействию между участниками программы и органами, отвечающими за ее исполнителями. В этом смысле, принимая во внимание масштабы программы "Лечение" в последние годы, помимо бесплатного снабжения лекарствами были успешно реализованы различные стратегии в сферах, которые она охватывает, для достижения ранее упомянутых целей.

706. С другой стороны, Программа поощряла и обеспечивала эффективность участия в ней гражданского общества с целью репрезентативного управления политикой в сфере здравоохранения. Исходя из этого, оказывалась поддержка проведению профессиональной подготовки специалистов в сфере здравоохра-

нения по вопросам участия сообществ, местного планирования и выработке проектов; при этом оказывалась финансовая и техническая поддержка.

707. В то же время Программа способствовала улучшению функционирования системы здравоохранения, являясь дополнением к Национальной политике в сфере обеспечения медикаментами, которая решает задачи обеспечения доступности и использования видовых наименований медикаментов, их рационального использования (последнее – путем реализации Программы по рациональному использованию медикаментов) и включает в себя три части, предполагающие работу на разных уровнях: профессиональная подготовка специалистов в области здравоохранения, межведомственное сотрудничество и информирование населения. Кроме того, в сфере подготовки кадров в рамках программы "Лечение" продолжают проводиться оперативные семинары-тренинги для всех работников медицинских учреждений, являющихся участниками Программы.

708. Наконец, в различных регионах страны реализуется Национальная программа по массовому избавлению от паразитов. Ее двумя основными направлениями являются обеспечение лекарствами для борьбы с паразитами более чем 1,2 млн. детей в возрасте от 2 до 14 лет по всей стране и эффективная образовательная кампания по вопросам гигиены, в рамках которой распространяются материалы с рекомендациями по профилактическим мерам, а также мероприятия, направленные на формирование у населения здоровых привычек в этой сфере.

## 5. План "Рождаемость"

709. Для улучшения качества медицинского обслуживания беременных женщин и детей в возрасте до 6 лет, не пользующихся системой социального обеспечения, Министерство здравоохранения и окружающей среды в рамках Федерального плана по вопросам здравоохранения реализует план "Рождаемость".

710. Этот план является стратегическим с точки зрения решения задачи снижения уровня смертности матерей и новорожденных в Аргентине по причине санитарных условий, предотвращения случаев смерти, когда это возможно, обеспечения социальной интеграции и улучшения качества обслуживания населения.

### **Услуги, предоставляемые беременным женщинам, не пользующихся системой социального обеспечения**

711. Бесплатно предоставляются следующие услуги:

- a) тест на беременность;
- b) пять анализов в рамках ведения беременности:
  - i) взвешивание беременной;
  - ii) осмотр молочных желез;
  - iii) отслеживание роста живота;
  - iv) прослушивание сердцебиения ребенка;
  - v) цитологический мазок;
- c) информирование и рекомендации по следующим вопросам:

- i) действия в ходе течения беременности, послеродового периода, забота о новорожденном;
- ii) ситуации, при которых необходимо срочное обращение к врачу в период беременности и послеродовой период;
- iii) грудное вскармливание: его важность и основные принципы;
- iv) меры по борьбе с табакокурением;
- v) советы по вопросу использования противозачаточных средств;
- d) стоматологический осмотр;
- e) анализы крови и мочи: определение группы крови, анализ на болезнь Шагаса, сифилис и СПИД, посев мочи и т.д.;
- f) вакцинация: две вакцинации двойной вакциной (против столбняка и дифтерии) во время беременности и одна вакцинация двойной противовирусной вакциной (против кори и краснухи) после родов;
- g) две эхограммы;
- h) родовспоможение в медицинском учреждении;
- i) забота о новорожденном;
- j) привлечение в случае необходимости:
  - i) врачей-специалистов;
  - ii) диетолога, социального работника, психолога.

#### **Услуги, оказываемые детям**

712. Бесплатно предоставляются следующие услуги:

- a) медицинское обслуживание новорожденных;
- b) медицинские осмотры со следующей частотой:
  - i) неделя после родов: 1 осмотр;
  - ii) в возрасте от 1 до 6 месяцев: 1 осмотр раз в месяц;
  - iii) в возрасте от 6 до 12 месяцев: 1 осмотр каждые два месяца;
  - iv) от года до полутора лет: 1 осмотр каждые три месяца;
  - v) от полутора до трех лет: 1 осмотр раз в полгода;
  - vi) от 3 до 6 лет: 1 осмотр в год;
- c) рекомендации родителям:
  - i) популяризация грудного вскармливания;
  - ii) нормы питания и развития;
  - iii) рекомендации по предотвращению несчастных случаев, отравлений и внезапных смертей;
  - iv) рекомендации по охране здоровья;
  - v) рекомендации по определению случаев, при которых необходимо срочное обращение к врачу;
  - vi) рекомендации по гигиене полости рта;

- vii) офтальмология: консультация в возрасте 5 лет;
- viii) стоматология: ежегодный осмотр с 1 года до 6 лет;
- ix) вакцинация: в сроки, установленные общенациональным календарем;

#### **Медицинские цели**

713. Целями являются:

- a) ранняя диагностика беременности (до 20-й недели);
- b) эффективное родовспоможение и уход за новорожденными;
- c) эффективное ведение беременности и предупреждение преждевременных родов;
- d) эффективное медицинское сопровождение беременности и родов;
- e) расследование случаев детских смертей и смертей во время родов;
- f) прививки;
- g) репродуктивное здоровье;
- h) наблюдение у врача ребенка в возрасте до года;
- i) наблюдение у врача ребенка от года до шести лет;
- j) реализация программы в общинах коренных народов.

#### **Действия, осуществляемые в провинциях**

714. В провинциях в рамках реализации программы "Рождаемость" действует Управление медицинского страхования провинции.

715. Управление заключает договора на предоставление услуг с государственными организациями. Используя средства, предоставленные государством, Управление оплачивает предоставление услуг, входящих в номенклатуру программы "Рождаемость", согласно предварительно согласованным расценкам.

716. В свою очередь исполнители получают в свое распоряжение ресурсы для более эффективного решения проблем здравоохранения.

#### **Исполнители**

717. Исполнителями являются поставщики услуг, устанавливаемые путем подписания соответствующего соглашения и получающие финансирование напрямую в соответствии со стоимостью и качеством оказываемых услуг в рамках утвержденного списка.

#### **Использование средств**

718. Средства, полученные исполнителем, могут быть направлены на:

- a) строительные и ремонтные работы в зданиях;
- b) закупку и техническое обслуживание медицинского оборудования;
- c) профессиональную подготовку кадров;
- d) привлечение трудовых ресурсов.

**Бенефициары Плана "Рождаемость" в провинциях****Северо-Западный/Северо-Восточный регионы Аргентины, бенефициары****Общее количество бенефициаров по провинциям**

(количество человек на конец августа 2007 года)

<i>Провинции</i>	<i>Беременные и роженицы</i>	<i>Дети</i>	<i>Всего</i>
Катамарка	1 148	12 005	<b>13 153</b>
Корриентес	5 245	53 831	<b>59 076</b>
Жужуй	2 446	26 494	<b>28 940</b>
Сальта	4 530	44 418	<b>48 948</b>
Сантьяго-дель-Эстеро	5 181	56 481	<b>61 662</b>
Тукуман	6 673	74 401	<b>81 074</b>
Чако	6 091	61 827	<b>67 918</b>
Формоса	3 143	30 151	<b>33 294</b>
Мисьонес	5 412	61 601	<b>67 013</b>
<b>Всего</b>	<b>39 869</b>	<b>421 209</b>	<b>461 078</b>

*Источник:* План "Рождаемость" (сведения на ноябрь 2007 года).**6. Национальная программа контроля над табакокурением**

719. Национальная программа контроля над табакокурением, проводимая Министерством здравоохранения, основана на комплексном подходе к проблеме табакокурения путем изучения основных причин высокого уровня потребления табака в Аргентине, в частности:

- a) повышенной доступности табачных изделий;
- b) широкой пропаганды их потребления;
- c) высокого уровня пассивного курения;
- d) неспособности служб здравоохранения искоренить табакокурение.

720. Программа включает в себя ряд действия в этих четырех основных направлениях с целью взять под контроль проблему табакокурения на трех основных уровнях: предотвращение, защита от пассивного курения и борьба с курением:

- a) регулирование проблемы доступности табачных изделий;
- b) популяризация здорового образа жизни и отказа от курения;
- c) установление мест, где курение запрещено;
- d) развитие услуг по оказанию содействия в решении проблемы отказа от курения.

721. Также в рамках Министерства здравоохранения Программа выполняет управленческие функции путем создания специальных групп под эгидой министерств здравоохранения в провинциях, которые на соответствующих территориях проводят определенные Федеральным планом здравоохранения мероприятия.

722. Стратегия реализации программы определяется в соответствии с Рамочной конвенцией по контролю над табакокурением, утвержденной главой государства в сентябре 2003 года.

723. Стратегии, определяющие действия и способствующие развитию и стабильности Программы, заключаются в следующем:

- a) участие общества, межведомственные и межправительственные мероприятия;
- b) взаимодействие с обществом;
- c) образование и профессиональная подготовка;
- d) продвижение местных проектов;
- e) научные исследования;
- f) контроль.

## **7. Программа "Местные врачи"**

724. Программа "Местные врачи" – это национальная программа подготовки кадров в сфере здравоохранения; она проводится с 2004 года с целью повысить эффективность стратегии первичного медико-санитарного обслуживания как государственной политики в рамках Федерального плана здравоохранения. Стратегия Программы медицинского обслуживания на уровне сообществ предусматривает укрепление силами квалифицированных кадров медицинских центров по всей стране путем выделения таким специалистам стипендий в виде материальной помощи или грантов на получение образования; применения трех элементов теоретическо-практического образования для подготовки персонала; скоординированных действия государства, региональных властей и университетов. В рамках Программы медицинского обслуживания на уровне сообществ по всей стране совместно с правительствами провинций, местными властями и университетами организовано последипломное обучение по специальностям "социальное медицинское обслуживание сообществ", "методологии исследований в сфере социального и местного здравоохранения"; кроме того, организуются специальные группы по работе с коренным населением. По каждому направлению обучения предоставляется экономическая помощь и/или грант на обучение, финансируемые Министерством здравоохранения. С этой целью создаются государственные комиссии по присуждению соответствующих стипендий.

### **Стратегии**

725. Стратегия Программы медицинского обслуживания сообществ предусматривает укрепление силами квалифицированных кадров медицинских центров по всей стране путем выделения таким специалистам стипендий в виде материальной помощи или грантов на получение образования; применение трех элементов теоретическо-практического образования для подготовки персонала; скоординированных действия государства, региональных властей и университетов.

726. Целью "социального и общинного" образования является укрепление имеющих социальную направленность медицинских центров и медицинских пунктов в кварталах путем привлечения сообщества к активному участию, выявления социально незащищенных семей, совместного с такими группами населения поиска решений проблем. Программа направлена на оказание под-

держки отдельным индивидам или группам лиц, укрепление механизмов демократии, поощрение привлечения общества к активному участию в решении проблем и разделение ответственности.

### Цели

727. Специальные цели Программы заключаются в следующем:

а) направлять и поддерживать профессиональную подготовку по вопросам первичного медико-санитарного обслуживания и социального и местного здравоохранения работников служб оказания первой медицинской помощи;

б) расширение сферы действия и повышение качества услуг центров первичного медико-санитарного обслуживания посредством укрепления их штата квалифицированными кадрами;

в) способствовать активному выявлению и контролю специалистами социально незащищенных семей и семей, находящихся в группе риска с точки зрения социальных и санитарных условий (малообеспеченные, многодетные семьи, несовершеннолетние матери, семьи с недостатком питания, коренное население, пожилые люди, страдающие заболеваниями, лица с ограниченными физическими возможностями);

д) объединять действия по профилактике заболеваний и популяризации заботы о здоровье.

728. На сегодняшний день последипломное образование по специальностям "социальное медицинское обслуживание сообществ" и "методологии исследований в сфере социального и местного здравоохранения" получают более 7 000 специалистов, и более 3 500 из них получают материальную помощь в виде стипендий. Программа медицинского обслуживания на уровне сообществ находится в ведении Секретариата санитарных программ Министерства здравоохранения. Она реализуется с 1 октября 2004 года, когда на обучение по специальности "социальное медицинское обслуживание сообществ" была принята первая группа специалистов. 1 июля 2005 года приступила к обучению вторая группа, а 1 июня 2006 – третья. В 2007 году началось обучение по специальности "методология исследований". Предусмотрено выделение стипендий на обучение без отрыва от работы для всех местных специалистов.

## 8. Национальная программа репродуктивного здоровья и ответственного отношения к деторождению

729. Программа репродуктивного здоровья и ответственного отношения к деторождению была создана Законом № 25673. Признается, что право на здоровье включает в себя и репродуктивное здоровье, что подразумевает возможность человека вести половую жизнь в устраивающей его форме и без принуждения, а также предотвращение нежелательной беременности. Программа основывается на свободе каждого человека выбирать в соответствии со своими убеждениями и имеющейся в его распоряжении информацией наиболее подходящие ему средства контрацепции, оказывающие временное обратимое воздействие и не являющиеся абортными, чтобы иметь возможность определять, хочет ли он иметь детей, сколько, когда и с каким временным интервалом. С этой целью учреждены специальные консультации по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья при государственных медицинских учреждениях по всей стране. Наличие такой структуры обеспечивает бесплатный доступ к консультационным услугам надлежащего качества, которые способствовали бы независимому принятию решений в области сексуального и репродуктивного здоровья.

730. В то же время программа способствует своевременному выявлению заболеваний половой системы, способствуя предотвращению и ранней диагностике ВИЧ и СПИД.

#### **Масштабы Программы репродуктивного здоровья и ответственного отношения к деторождению**

731. В конце 2006 года по стране насчитывалось более 6 100 медицинских центров и больниц, которым были выделены средства в рамках Программы; количество ее участников достигло 1,9 млн. человек.

732. Реализация Национальной программы репродуктивного здоровья и ответственного отношения к деторождению включает в себя:

а) предоставление провинциям медицинских средств для их бесплатного распределения между центрами первичного медико-санитарного обслуживания и государственными больницами по запросу клиентов, а также оказание профессиональных консультационных услуг. На сегодняшний день в рамках Программы охраны сексуального и репродуктивного здоровья распространяются презервативы, гормональные противозачаточные инъекции, гормональные препараты для грудного вскармливания, комбинированные гормональные препараты и гормональные препараты экстренной контрацепции; а также внутриматочные спирали и средства их установки;

б) техническое содействие и поддержка властей провинций в реализации программ на местном уровне;

в) профессиональная подготовка медиков во взаимодействии с Программой здравоохранения на уровне сообщества;

г) производство и бесплатное предоставление дидактических материалов по данной тематике;

е) информационные кампании;

ф) согласование действий с программами, реализуемыми Секретариатом медицинских программ: Национальной программой по борьбе со СПИДом и заболеваниями, передающимися половым путем; Программой "Рождаемость", Управлением по вопросам материнства и детства, Программой "Местные врачи", Управлением медицинских программ, Национальным управлением по делам молодежи; Программой по вопросам семьи Министерства социального развития и неправительственными организациями (научными, занимающимися развитием сообществ, академическими).

#### **Социальное обеспечение и страховая медицина**

733. Обеспечение противозачаточными средствами, которые учреждения системы обязательного медицинского страхования (согласно законам № 23660 и 23661) и системы страховой медицины предоставляют в обязательном порядке, закреплено в Программе обязательного медицинского страхования, принятой резолюцией № 1991/2005 Министерства здравоохранения, и в отдельных национальных законах. В резолюции же Министерства здравоохранения № 310/2004 (по той же программе) в пункте 7.3 указано:

«Бенефициары программы получают через агента медицинского страхования все противозачаточные средства, перечисленные в Приложении III и IV и предусмотренные положениями Закона 25.673 "О репродуктивном здоровье и ответственном отношении к деторождению"».

734. Медикаменты, включенные в эту группу (указанные в приложениях III и IV), это нижеперечисленные гормональные противозачаточные средства регулярного использования:

- a) этинилэстрадиол от 0,015 мг до 0,035 мг. В сочетании с левоноргестрелом от 0,10 мг до 0,30 мг;
- b) гестоден 0,06/0,75 мг;
- c) дезоргестрел 0,15 мг;
- d) норгестимат 0,250 мг;
- e) ципротерона ацетат 2 мг;
- f) норэтистерона энантат 50 мг/эстрадиола валерат 0,5 мг;
- g) медроксипрогестерона ацетат 25 мг/эстрадиола ципионат 5 мг;
- h) дигидроксипрогестерона ацетофенид 150 мг/эстрадиола энантат 10 мг;
- i) этинилэстрадиол от 0,03 до 0,04 мг в сочетании с левоноргестрелом от 0,05 до 0,125 мг;
- j) гестоден 0,05–0,1 мг;
- k) норгестинат 0,180–0,250 – левоноргестрел 0,030 мг;
- l) линестренол 0,5 мг;
- m) норгестрел 0,075 мг;
- n) Медроксипрогестерона ацетат 150 мг.

735. Таким образом, бенефициарам этих систем не нужно выплачивать никаких средств, если предписанное врачом противозачаточное относится к группе вышеперечисленных дженериков и выпускается в соответствующей форме (таблетки или инъекции).

736. Также программа покрывает расходы на установку внутриматочных спиралей (Резолюция 310/04): "Внутриматочные контрацептивы, медные спирали. Страховые компании полностью покрывают расходы на них". Включена стоимость спирали и ее установки, при этом не предусмотрены какие-либо дополнительные страховые взносы или выплаты. Кроме того, страхования компания должна иметь базу зарегистрированных учреждений, которые предоставляли бы такую услугу. Помимо этого, этими нормами предусмотрена также полная компенсация приобретения презервативов, диафрагм и спермицидных контрацептивов.

737. Необходимо отметить, что врач обязан всегда выписывать рецепты на виды лекарств, а не на конкретные марки.

738. Начиная с декабря 2006 года в перечень бесплатных медицинских услуг добавлена хирургическая контрацепция (хирургическая стерилизация маточных труб и вазектомия), а с марта 2007 года Программа обязательного медицинского страхования включает также покрытие расходов на экстренную гормональную контрацепцию.

## 9. Государственная программа материнства и детства

739. Национальное управление по вопросам материнства и детства входит в структуру Секретариата санитарных программ, Отдела Секретариата по вопро-

сам здравоохранения на уровне сообществ Министерства здравоохранения. Это государственный орган, занимающийся разработкой и реализацией политики в сфере охраны материнства и детства. Под его эгидой реализуется Программа материнства и детства, финансируемая государственными фондами и за счет внешних взносов. Стратегия Национального управления формируется с учетом концепции гражданских прав, включенных в Национальные обязательства по охране материнства и детства, принятых Аргентиной на Всемирном саммите по проблемам детей 1990 года. В частности, учтены положения Конвенция о правах ребенка и Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, целью которых является также равенство в вопросах доступа к услугам здравоохранения. Что касается действующего законодательства, деятельность Управления лежит в рамках Закона № 26061 "О комплексной защите прав детей и подростков" от 2005 года. Посредством оказания технической и финансовой поддержки системе здравоохранения на уровне провинций Национальное управление по вопросам материнства и детства стремится к достижению следующих целей:

- a) снижение риска заболеваемости или смертности среди женщин, детей и подростков;
- b) сокращение влияния гендерного, географического, социально-экономического, этнического и других факторов на различие в показателях здоровья;
- c) улучшение качества услуг здравоохранения, а также обеспечение доступа к ним для всего населения, в особенности групп, находящихся в наименее благоприятных условиях;
- d) привлечение граждан к участию в решении проблем, связанных с материнским и детским здоровьем;
- e) для реализации стратегии в сфере обеспечения материнского и детского здоровья были намечены три приоритетных направления: охрана здоровья новорожденных, комплексная охрана здоровья ребенка и комплексная охрана здоровья подростка.

#### **Охрана здоровья новорожденных**

740. Основной целью является улучшение качества предродового медицинского обслуживания, ведения беременности, родовспоможения и ухода в послеродовом периоде; а также медицинского контроля ребенка на стадии внутриутробного развития и после рождения с целью сокращения риска заболевания или смерти.

741. Стратегии в этом направлении:

- a) разработка практических рекомендаций и нормативных положений по организации медицинского обслуживания совместно с научными кругами и экспертами;
- b) организация сетей предродовых услуг любого уровня сложности с целью повышение качества обслуживания беременных, матерей и новорожденных, как не имеющих проблем со здоровьем, так и имеющих патологии;
- c) профессиональная подготовка бригад специалистов по охране здоровья в предродовой период, в идеале универсальной специализации (акушеры, врачи, медсестры, психологи, социальные работники и т.д.) для обеспечения

удовлетворения не только биологических потребностей женщины и ее семьи, но и психо-социо-культурных потребностей;

d) повышение качества родовспоможения посредством создания семейных родильных домов, которые соответствовали бы основным акушерским требованиям и предоставляли необходимые условия для новорожденных;

e) постоянный анализ данных о смертях матерей и детей, в частности, посредством системы информирования по вопросам деторождения;

f) повышение качества обслуживания после проведения аборта, профессиональная подготовка без отрыва от работы медицинских бригад в основных родильных домах страны, а также техническое руководство в форме видеозаписей;

g) развитие и совершенствование системы регистрации;

h) оценка качества медицинского обслуживания матерей и новорожденных;

i) пропаганда грудного вскармливания;

j) участие в Национальной консультативной комиссии по проблемам неонатологии, Национальной консультативной комиссии по вопросам акушерства и гинекологии, Национальной комиссии по контролю материнской и детской смертности и в Рабочей группе по сотрудничеству медицинских учреждений в сфере предотвращения детской слепоты по причине ретинопатии недоношенных.

#### **Комплексная охрана здоровья ребенка**

742. Ее основной целью является поддержка модели комплексного медицинского обслуживания, основанной на эффективном медицинском контроле детей в возрасте до 6 лет, предусматривающей своевременную диагностику возможных ситуаций биологического и социального риска и улучшение функционирования системы здравоохранения в целом с целью обеспечения права детей на здоровье в самом широком смысле.

743. Ее особыми целями является:

a) снижение уровня заболеваемости и смертности детей по причине наиболее распространенных патологий;

b) улучшение контроля состояния здоровья детей;

c) укрепление комплексного подхода к защите здоровья ребенка с учетом экологического фактора;

d) поддержка детского развития в рамках ухода за ребенком.

744. Стратегии этого направления:

a) комплексный подход к медицинскому обслуживанию детей: профилактика заболеваний, охрана здоровья, поддержка его роста и развития, правильное питание, борьба с наиболее распространенными патологиями, создание стабильных благоприятных условий окружающей среды; при этом особое внимание уделяется факторам, обеспечивающим нормальное развитие ребенка путем оказания содействия семьям в развитии ребенка;

b) изменение схемы медицинского обслуживания путем улучшения организации и качества педиатрических услуг на всех уровнях в соответствии с потребностями детей и политикой по поддержке семьи.

### **Комплексная охрана здоровья подростков**

#### *Национальная программа комплексной охраны здоровья подростков*

745. Ее основной целью является поддержка государственной политики по работе с молодежью, направленной на профилактику и эффективную борьбу с наиболее распространенными в этой возрастной группе проблемами, используя на сильных сторонах молодых людей и способствуя комплексному развитию их возможностей.

746. Стратегии этого направления:

- a) задействовании междисциплинарных концепций и специалистов;
- b) установление межпрограммного, межинституционального и межотраслевого сотрудничества;
- c) использование различных типов многостороннего и представительского управления; способствуя формированию культуры здоровья как позитивного процесса, зависящего главным образом от решений, которые принимают люди в соответствии со своей жизненной ситуацией;
- d) рассмотрение подросткового периода в рамках жизненного цикла, принимая во внимание исторические аспекты, планы на жизнь и их влияние на формы оказания помощи;
- e) привлечение к участию организаций гражданского общества и частных предприятий, а также организаций, программ и направлений на различных уровнях власти;
- f) работа с органами здравоохранения, особенно со службами оказания первой помощи;
- g) семья как среда, где в игровой форме могут применяться методы воспитания, обеспечивающие большие или меньшие возможности для роста и развития детей и подростков;
- h) школа как среда, поощряющая формирование необходимых жизненных навыков и получение социально значимых знаний;
- i) использование условий сообщества (клубы, церкви, дома молодежи и т.д.), которые способствовали бы социализации подростков.

### **10. Федеральная программа по борьбе с болезнью Шагаса**

747. В 2007 году был принят Закон № 26281, согласно которому присваивается приоритетный характер и общенациональная важность вопросам предотвращения и контроля всех возможных форм передачи болезни Шагаса с целью ее окончательного искоренения на всей территории страны в рамках государственной политики в сфере здравоохранения, реализуемой Министерством здравоохранения.

#### **Общие цели Программы**

748. Общие цели состоят в предотвращении заражения болезнью Шагаса и минимизации ее последствий для заболевших.

749. В рамках Федеральной программы по борьбе с болезнью Шагаса реализуется комплексная стратегия по профилактике, оказанию помощи, информированию и пропаганде мер самозащиты от болезни Шагаса, что позволило бы найти скорейшему решению этой проблемы в Аргентине.

#### **Специальные цели**

750. Специальными целями являются:

- a) возвращение к рассмотрению проблемы болезни Шагаса на уровне органов власти провинций и местных властей;
- b) искоренение этой болезни в общинах и особенно в медицинских учреждениях;
- c) применение междисциплинарного подхода к рассмотрению проблемы болезни Шагаса;
- d) оптимизация методов политической и технической координации Национальной программы путем наделения ныне действующей структуры новыми функциями и укрепляя ее возможности в сфере управления;
- e) укрепление медицинских бригад, вовлеченных в решение проблемы болезни Шагаса, с тем чтобы объединить их в единую национальную сеть;
- f) переквалифицировать работников, занимающихся вопросами контроля в этой области, в специалистов более широкого профиля, непосредственно принимающих участие в ее решении.

### **11. Программа здоровья зрения**

751. Целями программы являются:

- a) ранняя диагностика зрительных патологий. Предотвращение слепоты, когда это возможно;
- b) предотвращение инвалидности по зрению;
- c) снижение уровня слепоты и инвалидности по зрению по причине катаракты;
- d) обеспечение большей доступности для населения страны офтальмологических медицинских услуг с целью лечения патологий зрения.

## **XII. Статья 13**

### **A. Право на получение образования**

752. В 2006 году был принят Закон о государственном образовании № 26206, устанавливающий следующее:

*Статья 2:* Образование и получение знаний – это общее благо и индивидуальное и социальное право, гарантированное государством.

*Статья 3:* Образование является национальным приоритетом и является элементом государственной политики по построению справедливого общества, утверждению национального суверенитета и национальной идентичности, укреплению гражданской демократии, уважению основных

прав и свобод человека и укреплению социально-экономического развития государства.

*Статья 4:* Государство, провинции и федеральный округ Буэнос-Айрес несут основную и не делегируемую ответственность за непрерывное предоставление полного и качественного образования всем лицам, проживающим на территории государства, обеспечивая осуществление этого права на принципах равенства, безвозмездности и справедливости при участии общественных организаций и семей...".

753. В отношении финансирования упомянутый Закон гласит:

*"Статья 9:* Государство гарантирует финансирование Национальной образовательной системы в соответствии с настоящим законом. При соблюдении норм финансирования, установленных Законом № 26075 консолидированный бюджет государства, провинций и федерального округа Буэнос-Айрес, предназначенный исключительно на финансирование образования, должен составлять не менее 6% от ВВП...".

754. В соответствии с Законом о государственном образовании каждому человеку в Аргентине гарантируются бесплатные образовательные услуги, предоставляемые государственным учреждениями на всех уровнях и во всех категориях:

*"Статья 12:* Государство, провинции и федеральный округ Буэнос-Айрес совместно и согласовано несут ответственность за планирование, организацию, контроль и финансирование национальной образовательной системы. Они обеспечивают доступ к получению образования на всех уровнях и во всех категориях посредством создания и руководства образовательными учреждениями государственного подчинения. Государство создает и финансирует Национальные университеты".

755. Наконец, упомянутым законом установлено, что обязательное школьное образование на всей территории Аргентины длится с пяти лет до момента получения среднего образования.

## **В. Право представителей социально незащищенных групп населения на получение образования**

756. Министерство образования и Федеральный Совет по вопросам образования осуществляют совместные действия по обеспечению равенства в сфере образования, направленные на искоренение несправедливости, изоляции, притеснения и других форм дискриминации, обусловленных социально-экономическими, культурными, географическими, этническими, гендерными или любыми другими факторами и препятствующих реализации права на получение образования в полной мере. С этой целью в Статье 80 Закона о государственном образовании установлено:

"Политика по обеспечению равенства в сфере образования должна создавать необходимые условия для вовлеченности, признания, социальной интеграции и усвоению знаний детьми, молодежью и взрослыми на всех уровнях и во всех категориях, особенно, что касается обязательного образования. Государство выделяет бюджетные средства для обеспечения равенства возможностей и достижения результатов в сфере образования для наиболее социально незащищенных слоев общества. Министерство образования, науки и технологии совместно с Федеральным Советом по во-

просам образования предоставляют школьные учебники и другие педагогические, культурные, материальные, технологические и экономические ресурсы ученикам, семьям и школам, находящимся в неблагоприятной социально-экономической ситуации".

757. Также Закон о государственном образовании предусматривает "категории" национальной образовательной системы, которые будут отвечать специфическим требованиям образования и учитывать постоянные или временные, а также личностные и контекстуальные особенности. Такими категориями являются:

a) специальное образование: направлено на обеспечение права лиц с ограниченными физическими возможностями на получение образования на всех уровнях и во всех категориях системы образования;

b) непрерывное образование молодежи и взрослых: направлено на ликвидацию неграмотности и получение обязательного школьного образования лицами, которые не сделали этого в установленном возрасте;

c) образование в сельской местности: направлено на обеспечение получения обязательного школьного образования населением сельских районов;

d) образование в местах лишения свободы: направлено на обеспечение права заключенных на получение образования;

e) обучение на дому и образование в медицинских учреждениях: направлено на получение образования учениками, которые по состоянию здоровья не могут регулярно посещать образовательные учреждения в рамках получения обязательного образования;

f) межкультурное двуязычное образование: направлено на обеспечение конституционного права представителей коренных народов получать образование, способствующее сохранению и развитию их культурных особенностей, языка, мировоззрения и этнической идентичности.

758. Еще одна опция, применяемая на разных уровнях и в разных категориях национальной образовательной системы, – это дистанционное обучение. Такая возможность предусмотрена Законом о государственном образовании, но с оговоркой, что может применяться только в отношении учащихся старше 18 лет.

759. Что касается нелегальных иммигрантов, статья 141 Закона о государственном образовании гарантирует им "... доступность и создание условий для обучения и окончания учебных заведений на всех уровнях и во всех категориях образовательной системы после предоставления документов из страны происхождения".

760. Что касается беженцев, статьи 42 и 51 Закона № 26165 "О признании и защите беженцев" гарантируют их доступ к получению образования:

"*Статья 42:* [...] беженцы, признанные таковыми и желающие подтвердить свои документы об образовании или подлинность подписей представителей органов власти своей страны происхождения с целью осуществлять профессиональную деятельность в нашей стране, будут иметь возможность получить сертификаты, выданные государственными властями, которые в свою очередь могут рассчитывать на содействие со стороны международных организаций.

[...]

*Статья 51:* Власти принимающей страны предоставят заявителю и членам его семьи временный документ, позволяющий на законных основаниях находиться на территории страны, работать за вознаграждение и получить доступ к основным социальным услугам и благам, в частности в сфере здравоохранения и образования [...]"

761. Что касается представителей коренных народов, проблема получения ими образования связана с тем, что на протяжении многих лет отсутствовала образовательная политика, которая признавала бы их право получать такое образование, которое способствовало бы сохранению и развитию их культурных особенностей, языка, мировоззрения и этнической идентичности.

762. Появление в образовательной системе Аргентины категории мультикультурного двуязычного образования означает, главным образом, реализацию образовательных стратегий, обеспечивающих ученикам-представителям коренных народов на всех уровнях системы образования и во всех категориях конституционное право получать качественное образование, которое способствовало бы сохранению и развитию их культурных особенностей, языка, мировоззрения и этнической идентичности. В свою очередь развитие двуязычного образования даст возможность всем ученикам расширить образовательные программы за счет новых дисциплин, появившихся благодаря педагогическим методам, основанным на мультикультурализме и двуязычии.

763. Развитие категории мультикультурного двуязычного образования позволит также наметить стратегии действия не только на государственном уровне, но и на региональном уровне и на уровне всех латиноамериканских государств, в особенности стран-членов МЕРКОСУР и ассоциированных членов этой организации. Именно поэтому предусмотрена поддержка педагогических программ, способствующих формированию мультикультурализма и двуязычия в школах, располагающихся в приграничных зонах.

764. Также предусмотрено создание механизмов, обеспечивающих постоянное участие коренных народов в разработке предложений в сфере образования. В этом смысле взаимодействие государственных органов и организаций коренных народов является постоянным источником культурного обогащения и решения проблем в работе на этом направлении.

## **1. Основные меры, реализованные Министерством образования в 2008 году**

765. Следует упомянуть следующие меры:

- a) встречи с представителями всех провинций и города Буэнос-Айреса с целью ознакомления с этой категорией образования;
- b) встречи с представителями Автономного совета по вопросам получения образования представителями коренных народов и с представителями всех провинций и города Буэнос-Айреса;
- c) проведение двусторонних технических встреч с Бразилией и Чили в рамках реализации совместных проектов;
- d) оказание технического содействия провинциям с целью введения межкультурного двуязычного образования на местном и региональном уровнях;
- e) проведение региональных круглых столов на федеральном уровне с целью определения региональных приоритетов в вопросе внедрения категории в институциональную схему каждого из участвующих в программе министерств образования;

f) организация и проведение VIII Латиноамериканского конгресса по мультикультурному двуязычному образованию (3, 4 и 5 декабря); в нем приняли участие около 1 000 делегатов (представители министерств образования, преподаватели и представителей коренных населения различных стран Латинской Америки).

g) участие в разработке и реализации программы отбора стипендиатов из коренного населения для получения педагогического образования.

766. Национальный институт по делам коренных народов реализует Программу поддержки мультикультурного образования коренных народов, которая лежит в рамках действующего законодательства, признающего, помимо других прав, этническую и культурную традицию коренных народов Аргентины и гарантирует уважение их самобытности и предоставление им двуязычного и мультикультурного образования. В частности, пункт 17 статьи 75 Конституции обязывает "обеспечить уважение самобытности коренных народов и предоставление им возможности получения двуязычного межкультурного образования".

767. Кроме того, в Конвенции МОТ № 169, ратифицированной Законом № 24071 и вступившей в силу 3 июля 2001 года, закреплено следующее:

*Статья 26:* "Принимаются меры, обеспечивающие, чтобы лица, принадлежащие к соответствующим народам, имели возможность получать образование на всех уровнях на основаниях, по меньшей мере равных по сравнению с остальной частью национального сообщества".

*Статья 27:* "Учебные программы и службы в области образования для соответствующих народов создаются и осуществляются в сотрудничестве с ними так, чтобы они были ориентированы на их особые потребности и включали их историю, их знания и технологии, их системы ценностей, их перспективные социально-экономические цели и культурные чаяния. (...) Компетентный орган обеспечивает получение образования лицами, принадлежащими к указанным народам, и их участие в разработке и осуществлении программ в области образования с целью постепенной передачи ответственности за осуществление программ в области образования указанным народам".

## **2. Программа поддержки межкультурного образования коренных народов**

768. Приоритетом этой Программы является участие коренных народов в разработке образовательных проектов, в их реализации, выявлении проблем, поиске решений и инновационных идей, основанных на традициях, обычаях и древних культурах этих народов.

769. Для достижения этой цели необходимо способствовать активизации сообществ, используя концепцию мультикультурализма, которая подтверждает существование особой самобытности коренных народов, проявляющейся в их мироощущении, мировоззрении и действиях, и пересматривает оценку определенных исторических, социальных и экономических явлений, литературных произведений, произведений искусства, проявлений духовной культуры и т.д., устраняя, таким образом, какую-либо дискриминацию.

770. Мультикультурализм признает существование в нашей стране различных культур. Он подразумевает межкультурный диалог, в который путем тщательного отбора включаются элементы западной культуры и других сосуществующих на одной территории культур. Это подразумевает, что между различными куль-

турными группами должны существовать отношения, основанные на уважении и равенстве.

771. Целями программы являются:

- a) предоставление общинам возможности комплексного развития в рамках программы мультикультурного двуязычного образования;
- b) обеспечение участия сообществ коренных народов в принятии решений по вопросам образования;
- c) обеспечение возможностей профессиональной подготовки по вопросам мультикультурализма различных организаций образовательной сферы;
- d) поощрение мультикультурного двуязычного образования на государственном уровне с целью признания ценности и укрепления культуры, родного языка и мировоззрения сообществ коренных народов, а также поддержка их включения в традиционные образовательные программы;
- e) сопровождение процесса укрепления и возрождения древних культур во всех их аспектах.

772. Компонентами Программы являются:

- a) стипендии для представителей коренных народов, обучающихся на ступени среднего образования;
- b) межкультурное наставничество;
- c) ликвидация неграмотности, возрождение и развитие древних знаний в сообществах коренных народов;
- d) поддержка представителей коренных народов, обучающихся на ступени высшего неуниверситетского образования;
- e) поддержка институциональных образовательных проектов, реализуемых государственными образовательными учреждениями в рамках мультикультурализма.

**Стипендии для представителей коренных народов, обучающихся на ступени среднего образования<sup>12</sup>**

773. Начиная с 1997 года действуют стипендии для представителей коренных народов, получающих среднее образование.

774. Целями этого проекта являются:

- a) способствовать тому, чтобы учащиеся-представители коренных народов могли благодаря материальной помощи завершить получение среднего образования;
- b) понизить показатели ухода из школ.

775. Этим проектом предусмотрены стипендии для учащихся-представителей коренных народов, получающих основное общее образование, полимодальное образование или эквивалентное ему; материальная помощь предоставляется один раз в год. Эта помощь направлена на то, чтобы семьи представителей коренных народов имели возможность покрыть расходы на получение среднего образования, включая не только покупку формы и школьных принадлежностей,

<sup>12</sup> Источник финансирования: бюджет Министерства образования. Рамочная конвенция, подписанная Министерством социального развития и Министерством образования.

но и оплату проезда в образовательные учреждения и обратно, поскольку часто они находятся далеко от места проживания общин. С начала реализации Программы спрос на стипендии на получение среднего образования постепенно и постоянно возрастал. Это означало прогресс в деле активного вовлечения учащихся-представителей коренных народов и их семей в общественную жизнь с точки зрения мультикультурализма.

### **Межкультурное наставничество<sup>13</sup>**

776. Программа поддержки межкультурного образования представителей коренных народов признает необходимость сопровождения стипендий для учащихся-представителей коренных народов средней ступени образования межкультурным наставничеством и семинарами по развитию культуры. Эта идея возникла в силу озабоченности родителей и членов общин учащихся, получающих и не получающих стипендии, вопросом образования своих детей. Было решено, что является необходимым предоставление не только материальной помощи, но и педагогической и культурной поддержки с целью повышения самооценки учащихся, укрепления их идентичности и помощи в решении трудностей, связанных с обучением.

777. Наставники выбираются самими общинами, которые отвечают за оценку их работы, состоящей в основном в следующем:

- a) сопровождение учащихся-представителей коренных народов, получающих основное общее образование, полимодальное образование или эквивалентное ему, в процессе обучения и социального развития и интеграции;
- b) поддержка учащихся в укреплении их культурной идентичности;
- c) способствование взаимодействию между учениками, школой, семьей и сообществом;
- d) смягчать последствия ухода из школы и способствовать социальной интеграции.

778. Работа наставника включает в себя два аспекта: *педагогический*, т.е. помощь в решении проблем усвоения учащимися различных предметов, и *культурный*, заключающийся в поддержке изучения и освоения родного языка, истории общин, традиционного искусства (ремесла, музыка), кухни и медицины и других особенностей культуры их народа.

### **Ликвидация неграмотности, возрождение и развитие древних знаний в сообществах коренных народов<sup>14</sup>**

*Ликвидация неграмотности в сообществах коренных народов с помощью профессионалов из представителей коренного населения*

779. Проект мультикультурной двуязычной ликвидации неграмотности знаменует собой новое направление в методологии обучения. Сообщества коренных народов выбирают из своих членов специалистов по обучению грамоте, которые составляют план работы с учетом особенностей каждого сообщества. Реализация проекта включает в себя проведение встреч, на которых старшие члены сообщества будут делиться древними знаниями и в рамках которых члены со-

<sup>13</sup> Проект финансируется из бюджета Национального института по делам коренных народов.

<sup>14</sup> Направления проекта финансируются из бюджета Национального института по делам коренных народов.

общества будут знакомиться с навыками, легендами, сказаниями, связанными с культурой каждого народа. Также будут разъясняться права коренного населения и изучаться история каждого народа и каждой общины с целью повышения самооценки участников встреч и изучения алфавита, цифр и устного счета, необходимых в повседневной жизни.

780. Цели проекта межкультурной двуязычной ликвидации неграмотности:

- a) обеспечение устной и письменной коммуникации в рамках мультикультурного двуязычного образования;
- b) возрождение древних знаний посредством личного рассказа участников программы;
- c) получение основных навыков чтения и письма;
- d) ознакомления с собственной древней культурой;
- e) устное, письменное, художественное и ремесленное творчество культур коренных народов.

781. Это первый этап ликвидации неграмотности, целью которого является получение молодежью и взрослыми, не имеющими иной возможности научиться чтению и письму на испанском языке, основных навыков грамотности, чтобы впоследствии, если они захотят, они могли поступать в школы для взрослых.

#### *Обучение родному языку*

782. Необходимость появления Проекта обучения родному языку была отмечена старейшинами, вождями и членами общин с целью избежать потери родного языка, культуры и мировоззрения народов, проживающих в Аргентинской Республике.

783. Проект обучения родному языку имеет следующие цели:

- a) предотвратить потерю родного языка, культуры и мировоззрения путем их изучения;
- b) предоставить детям, молодежи и взрослым в общинах возможность использовать полученные в рамках семинаров знания в повседневной жизни;
- c) развивать в рамках этой образовательной программы способность ясно и четко выражать мысли на родном языке, становясь таким образом носителем традиций и культуры коренного народа.

784. Этот проект реализуется в сообществах с использованием критериев работы, содержания и графика, отвечающих специфике культуры коренного народа. Он осуществляется специалистами, выбранными непосредственно членами общины: один преподаватель и два специалиста, один из которых преподает родной язык, а второй рассказывает о мировоззрении, традициях и истории общины, что дает возможность обогащения и укрепления процесса изучения родного языка.

#### **Межкультурная поддержка учащихся представителей коренных народов, обучающихся на ступени высшего неуниверситетского образования<sup>15</sup>**

785. Стипендии для учащихся представителей коренных народов, обучающихся на ступени высшего неуниверситетского образования, заключаются в едином

<sup>15</sup> Проект финансируется из бюджета Национального института по делам коренных народов.

временной ежегодной выплате материальной помощи. Проект преследует следующие цели:

а) посредством материальной поддержки давать возможности учащимся-представителям коренных народов возможность получать образование на третьей ступени, что обеспечит трудоустройство;

б) создавать эффект умножения выгод от приобретенных этими учащимися знаний посредством их применения в сообществах.

786. Эта стипендия помогает учащимся и их семьям покрыть расходы на образование, не только в том, что касается покупки одежды, ксерокопирования и покупки необходимых принадлежностей, но и на оплату проезда до образовательных учреждений, которые в большинстве случаев располагаются далеко от места проживания общины, где проживают малообеспеченные семьи коренного населения.

787. С 1997 года Национальный институт по делам коренных народов выделяет стипендий для учащихся третьей ступени образования через проекты, представляемые различными организациями.

788. Следует отметить участие общин, обеспечивающее более эффективное регулирование спроса на стипендии и большую прозрачность в их присуждении.

789. В свою очередь учащиеся-представители коренных народов, получающие стипендии на третьей ступени обучения, участвуют в семинарах, имеющих первостепенную важность, поскольку способствуют межкультурному диалогу, а также укрепляют связь учащихся с сообществами, к которым они принадлежат, и укрепляют их культурную самобытность.

**Поддержка институциональных проектов в сфере образования, реализуемых государственными образовательными учреждениями в рамках мультикультурализма**

790. Коренные народы имеют собственные модели обучения в соответствии со своими ценностями, мировоззрением, древней культурой и историей народа и общины. Члены общины признают необходимость того, чтобы их дети поступали в образовательные учреждения для получения образования и подготовки, которая позволит им в дальнейшем получать образование следующего уровня и быть конкурентоспособными на рынке труда. Такое образование молодежи требует подготовки в рамках их собственной культурной среды, и поэтому относится к компетенции членов общины.

791. Национальный институт по делам коренных народов поддерживает намерение различных общин участвовать в реализации Институционального образовательного проекта, который каждая школа осуществляет, исходя из конкретных реалий и в соответствии со своими потребностями во взаимодействии с педагогами, родителями учеников и членами общин с целью способствовать введению мультикультурного двуязычного образования.

792. Целями проекта являются:

а) поддержка участия общин коренных народов в проектах институционального образования;

б) введение в школах, в которых это необходимо, системы мультикультурного двуязычного образования посредством реализации проектов институционального образования;

с) обучение молодых людей, принадлежащих к коренным сообществам, в рамках мультикультурализма;

д) обмен идеями и опытом между учениками, семьями общины и педагогами, чтобы обеспечить образование, учитывающее особенности каждой конкретной ситуации.

793. Что касается лиц с ограниченными физическими возможностями, в упомянутом Законе о государственном образовании имеется отдельная глава о специальном обучении. В статье 42 установлено, что "Специальное обучение – это категория образовательной системы, направленная на обеспечение права на получение образования людьми с ограниченными возможностями – временного или постоянного характера – на всех уровнях и во всех категориях образовательной системы. Специальное обучение основано на принципе инклюзивности образования в соответствии с пунктом n) статьи 11 этого закона. Специальное обучение подразумевает получение образования по особым дисциплинам, которые не включены в традиционную программу. Министерство образования, науки и технологии совместно с Федеральным советом по вопросам образования гарантирует интеграцию учеников с ограниченными возможностями во все уровни и все категории образования с учетом возможностей каждого человека".

794. В свою очередь статьей 44 предусмотрено, что "для обеспечения права на получение образования, интеграции в школьную систему и социальную интеграцию лиц, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей, власти провинций должны предпринимать соответствующие меры, необходимые для: а) разработки комплексной образовательной программы, обеспечивающей доступ к техническим, творческим и культурным знаниям, б) привлечения достаточного количества специалистов, которые работали бы совместно с педагогами в школе, с) обеспечения доступности услуг специального обучения, транспортной инфраструктуры, технических ресурсов и материалов, необходимых для обучения, d) предоставления возможности получения образования в течение всей жизни и e) обеспечения физической доступности всех школьных помещений".

795. Параллельно Закон устанавливает, что "Министерство образования, науки и технологии совместно с Федеральным советом по вопросам образования создаст необходимые институты и методики для разработки программ школьного образования, наилучшим образом адаптированных к ученикам с временными или постоянными ограниченными возможностями на всех уровнях обязательного образования, а также разработает нормы, регулирующие процесс оценки и сертификации школ. Кроме того, будут задействованы механизмы координации действий министерств и других государственных органов, занимающихся проблемами лиц с ограниченными возможностями, с целью обеспечения предоставления услуг повышенной эффективности и качества".

796. Что касается бесплатности государственного образования, то, несмотря на то, что она установлена законом, государство выделяет финансовую помощь семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями, чтобы они имели возможность посещать школу и участвовать в образовательном процессе. Помимо программ выплаты стипендий по линии Министерства образования, с семьями, имеющими детей с ограниченными физическими возможностями, работают и другие правительственные организации, в частности, Национальная консультативная комиссия по вопросам социальной интеграции людей с ограниченными возможностями, Национальный институт социальных услуг для получателей пенсий и пособий, а также страховые компании, с которыми семьи заключили договор.

### **Альтернативные системы образования**

797. Помимо обычной системы и специализированных систем, которыми могут воспользоваться дети с ограниченными возможностями, существуют проекты неформального образования, дневные центры и так далее, которые в основном функционируют в рамках системы частного образования, благотворительных фондов и программы социального обеспечения.

### **Подготовка педагогов и школьных работников**

798. В Аргентинской Республике педагогическое образование, связанное с получением образования лицами с особыми потребностями в силу их ограниченных возможностей, находится в компетенции Педагогического института специального обучения и некоторых немногочисленных университетов, располагающей программами педагогической подготовки лиц с ограниченными возможностями.

799. Институты высшего педагогического образования (на которые приходится основная часть предложения в этой нише рынка образовательных услуг) занимаются подготовкой и итоговой аттестацией преподавателей, которые впоследствии будут работать в школах специального обучения или в обычных школах, обеспечивая процесс интеграции или оказывая консультационные услуги в педагогических вопросах относительно каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

800. Речь идет о специальном образовании (работа с лицами, имеющими отклонения в умственном развитии, инвалидами по слуху и зрению) в институтах высшего образования, что позволяет им получать необходимые навыки, чтобы преподавать ученикам с ограниченными возможностями. Эта подготовка длится четыре года, и для поступления требуется как минимум диплом о среднем образовании.

801. Преподаватели обычных школ, которые также получают образование в педагогических институтах, получают только теоретическую информацию по этой проблематике на курсах повышения квалификации, которые различные органы на уровне провинций разрабатывают в соответствии с требованиями системы. В последние годы эта практика получает распространение в связи с тем, что расширяется тенденция поступления детей с ограниченными возможностями в обычные школы.

802. В специальных школах работают специалисты, которые оказывают поддержку в удовлетворении различных потребностей учеников, в частности, специалисты по фоноаудиологии, психомоторике, музыкальной терапии и т.д. Также имеются специалисты, взаимодействующие с педагогами и отвечающие за группу учеников; они помогают разрабатывать дидактические материалы, например по вопросам детской гигиены. Для них также проводятся курсы повышения квалификации, на которых в общих чертах рассматриваются характерные особенности учащихся с ограниченными возможностями, целью которых является улучшение понимания принципов работы с каждым из таких ограничений и, за счет этого, оптимизации педагогических и социальных действий.

## **С. Статистическая информация**

803. Ознакомьтесь со следующей таблицей.

**Распределение населения в возрасте от 15 лет по уровню образования и половой принадлежности.  
В целом по стране и по провинциям  
(2001 год)**

<i>Уровень образования</i>	<i>Всего (100,0)</i>	<i>Не имеют образования<sup>1</sup></i>	<i>Незаконченное начальное образование</i>	<i>Полное начальное образование</i>	<i>Незакончен- ное среднее образование</i>	<i>Полное среднее образование</i>	<i>Незаконченное высшее/ университетское образование</i>	<i>Полное высшее/ университетское образование</i>
<b>Всего по стране</b>	<b>26 012 435</b>	<b>3,7</b>	<b>14,2</b>	<b>28,0</b>	<b>20,9</b>	<b>16,2</b>	<b>8,2</b>	<b>8,7</b>
Мужчины	12 456 479	3,5	14,3	28,7	22,8	15,6	8,1	7,0
Женщины	13 555 956	3,9	14,1	27,3	19,2	16,8	8,4	10,3
<b>Город Буэнос-Айрес</b>	<b>2 307 177</b>	<b>1,8</b>	<b>4,2</b>	<b>18,2</b>	<b>16,9</b>	<b>24,0</b>	<b>15,1</b>	<b>19,9</b>
Мужчины	1 020 551	1,5	3,4	15,9	19,9	23,1	16,7	19,5
Женщины	1 286 626	2,0	4,8	20,0	14,5	24,7	13,7	20,3
<b>Буэнос-Айрес</b>	<b>10 148 270</b>	<b>3,2</b>	<b>12,4</b>	<b>31,3</b>	<b>21,8</b>	<b>16,4</b>	<b>7,3</b>	<b>7,5</b>
Мужчины	4 856 323	3,0	12,0	32,0	24,0	15,9	7,2	6,0
Женщины	5 291 947	3,4	12,8	30,7	19,9	16,9	7,4	8,9
<b>24 района Большого Буэнос-Айреса</b>	<b>6 347 436</b>	<b>3,4</b>	<b>12,0</b>	<b>31,0</b>	<b>22,6</b>	<b>17,0</b>	<b>7,1</b>	<b>6,8</b>
Мужчины	3 026 690	3,1	11,4	31,5	25,0	16,4	7,1	5,5
Женщины	3 320 746	3,8	12,5	30,6	20,5	17,5	7,2	7,9
<b>Остальные районы Буэнос-Айреса</b>	<b>3 800 834</b>	<b>2,8</b>	<b>13,1</b>	<b>31,8</b>	<b>20,5</b>	<b>15,4</b>	<b>7,6</b>	<b>8,8</b>
Мужчины	1 829 633	2,7	13,0	32,7	22,3	15,1	7,4	6,8
Женщины	1 971 201	2,9	13,3	31,0	18,9	15,7	7,8	10,5
<b>Катамарка</b>	<b>221 152</b>	<b>3,2</b>	<b>15,3</b>	<b>27,0</b>	<b>23,2</b>	<b>15,8</b>	<b>7,7</b>	<b>7,9</b>
Мужчины	109 146	3,2	16,3	29,0	24,1	15,0	6,8	5,6
Женщины	112 006	3,2	14,4	25,0	22,2	16,5	8,5	10,1
<b>Кордова</b>	<b>2 249 150</b>	<b>2,8</b>	<b>15,0</b>	<b>25,1</b>	<b>21,0</b>	<b>15,9</b>	<b>10,6</b>	<b>9,6</b>
Мужчины	1 074 746	2,8	14,8	25,5	23,2	15,6	10,5	7,6
Женщины	1 174 404	2,9	15,1	24,8	19,0	16,1	10,7	11,4

<i>Уровень образования</i>	<i>Всего (100,0)</i>	<i>Не имеют образования<sup>1</sup></i>	<i>Незаконченное начальное образование</i>	<i>Полное начальное образование</i>	<i>Незакончен- ное среднее образование</i>	<i>Полное среднее образование</i>	<i>Незаконченное высшее/ Полное высшее/ высшее неуни- высшее неуни- верситетское верситетское образование образование</i>	
<b>Корриентес</b>	<b>609 408</b>	<b>6,6</b>	<b>22,7</b>	<b>24,7</b>	<b>18,5</b>	<b>14,4</b>	<b>6,4</b>	<b>6,7</b>
Мужчины	<b>296 649</b>	6,5	23,5	25,9	19,3	13,9	5,9	5,0
Женщины	<b>312 759</b>	6,8	21,9	23,6	17,7	14,9	6,8	8,2
<b>Чако</b>	<b>629 455</b>	<b>8,7</b>	<b>25,0</b>	<b>24,6</b>	<b>19,6</b>	<b>10,2</b>	<b>5,8</b>	<b>6,0</b>
Мужчины	<b>310 678</b>	8,0	25,9	26,5	20,0	10,1	5,3	4,2
Женщины	<b>318 777</b>	9,3	24,2	22,8	19,1	10,4	6,4	7,8
<b>Чубут</b>	<b>285 913</b>	<b>4,8</b>	<b>14,0</b>	<b>25,7</b>	<b>25,6</b>	<b>16,1</b>	<b>6,8</b>	<b>7,0</b>
Мужчины	<b>142 257</b>	4,6	14,6	26,9	26,7	15,5	6,1	5,7
Женщины	<b>143 656</b>	5,0	13,3	24,5	24,6	16,7	7,6	8,3
<b>Энтре-Риос</b>	<b>813 486</b>	<b>3,7</b>	<b>18,8</b>	<b>29,1</b>	<b>19,4</b>	<b>15,1</b>	<b>6,1</b>	<b>7,8</b>
Мужчины	<b>392 937</b>	3,7	19,2	30,1	20,8	14,8	5,8	5,5
Женщины	<b>420 549</b>	3,6	18,4	28,2	18,0	15,3	6,4	9,9
<b>Формоса</b>	<b>303 145</b>	<b>7,1</b>	<b>21,8</b>	<b>26,4</b>	<b>20,7</b>	<b>12,6</b>	<b>5,1</b>	<b>6,3</b>
Мужчины	<b>150 979</b>	6,2	22,5	28,3	21,2	12,7	4,4	4,6
Женщины	<b>152 166</b>	8,0	21,1	24,6	20,3	12,5	5,7	7,9
<b>Жужуй</b>	<b>400 224</b>	<b>6,0</b>	<b>16,4</b>	<b>22,7</b>	<b>26,8</b>	<b>14,4</b>	<b>7,6</b>	<b>6,1</b>
Мужчины	<b>194 490</b>	4,1	17,1	24,7	28,8	13,9	6,7	4,7
Женщины	<b>205 734</b>	7,7	15,7	20,9	24,9	14,9	8,4	7,5
<b>Ла-Пампа</b>	<b>214 925</b>	<b>4,0</b>	<b>16,0</b>	<b>33,3</b>	<b>19,9</b>	<b>13,7</b>	<b>5,6</b>	<b>7,5</b>
Мужчины	<b>106 294</b>	4,0	16,9	35,1	20,7	12,7	5,1	5,5
Женщины	<b>108 631</b>	4,0	15,2	31,6	19,1	14,6	6,1	9,4
<b>Ла-Риоха</b>	<b>193 379</b>	<b>3,1</b>	<b>13,1</b>	<b>27,8</b>	<b>22,1</b>	<b>17,4</b>	<b>8,6</b>	<b>7,8</b>
Мужчины	<b>95 995</b>	3,3	14,2	29,9	22,6	16,7	7,7	5,7
Женщины	<b>97 384</b>	2,9	12,0	25,8	21,6	18,1	9,6	9,9

Уровень образования	Всего (100,0)	Не имеют образования <sup>1</sup>	Незаконченное начальное образование	Полное начальное образование	Незакончен- ное среднее образование	Полное среднее образование	Незаконченное высшее/ Полное высшее/ высшее неуни- верситетское образование		Полное высшее/ высшее неуни- верситетское образование	
							высшее неуни- верситетское образование	Полное высшее/ высшее неуни- верситетское образование	высшее неуни- верситетское образование	Полное высшее/ высшее неуни- верситетское образование
<b>Мендоса</b>	<b>1 121 272</b>	<b>3,9</b>	<b>16,5</b>	<b>27,4</b>	<b>22,0</b>	<b>14,2</b>	<b>8,2</b>	<b>7,7</b>		
Мужчины	536 158	3,6	16,5	27,9	24,0	13,6	8,3	6,1		
Женщины	585 114	4,1	16,6	27,0	20,2	14,8	8,2	9,2		
<b>Мисьонес</b>	<b>600 695</b>	<b>6,3</b>	<b>27,4</b>	<b>26,1</b>	<b>18,9</b>	<b>10,6</b>	<b>4,9</b>	<b>5,7</b>		
Мужчины	298 987	5,8	28,0	27,7	19,5	10,2	4,5	4,2		
Женщины	301 708	6,9	26,9	24,5	18,2	11,0	5,2	7,3		
<b>Неукен</b>	<b>322 129</b>	<b>4,8</b>	<b>14,5</b>	<b>24,2</b>	<b>26,2</b>	<b>15,0</b>	<b>7,2</b>	<b>8,1</b>		
Мужчины	158 950	4,5	15,2	25,7	27,5	14,6	6,3	6,2		
Женщины	163 179	5,1	13,9	22,8	25,0	15,4	8,0	9,9		
<b>Рио-Негро</b>	<b>381 379</b>	<b>5,6</b>	<b>17,4</b>	<b>26,2</b>	<b>23,7</b>	<b>13,2</b>	<b>6,2</b>	<b>7,6</b>		
Мужчины	187 529	5,4	18,2	27,8	24,5	12,5	5,5	6,1		
Женщины	193 850	5,7	16,7	24,7	22,9	14,0	6,9	9,0		
<b>Сальта</b>	<b>692 017</b>	<b>5,5</b>	<b>16,9</b>	<b>23,2</b>	<b>25,2</b>	<b>15,0</b>	<b>7,4</b>	<b>6,7</b>		
Мужчины	338 002	4,7	17,8	25,2	26,5	14,1	6,7	4,9		
Женщины	354 015	6,3	16,0	21,3	23,9	15,9	8,0	8,5		
<b>Сан-Хуан</b>	<b>427 334</b>	<b>3,3</b>	<b>14,6</b>	<b>31,0</b>	<b>20,9</b>	<b>14,4</b>	<b>7,9</b>	<b>7,8</b>		
Мужчины	204 732	3,5	15,3	31,3	22,8	13,7	7,7	5,7		
Женщины	222 602	3,2	14,1	30,7	19,2	14,9	8,1	9,8		
<b>Сан-Луис</b>	<b>252 700</b>	<b>3,5</b>	<b>16,1</b>	<b>27,5</b>	<b>21,8</b>	<b>16,3</b>	<b>7,5</b>	<b>7,3</b>		
Мужчины	124 897	3,6	17,1	28,8	22,8	15,3	6,8	5,6		
Женщины	127 803	3,4	15,2	26,2	20,9	17,3	8,2	8,9		
<b>Санта-Крус</b>	<b>133 539</b>	<b>2,9</b>	<b>11,9</b>	<b>23,5</b>	<b>28,4</b>	<b>17,9</b>	<b>6,9</b>	<b>8,3</b>		
Мужчины	68 379	2,8	12,6	25,0	29,9	17,5	5,7	6,5		
Женщины	65 160	3,1	11,2	22,0	26,8	18,4	8,2	10,2		

Уровень образования	Всего (100,0)	Не имеют образования <sup>1</sup>	Незаконченное начальное образование	Полное начальное образование	Незакончен- ное среднее образование	Полное среднее образование	Незаконченное высшее/ Полное высшее/ высшее неуни- высшее неуни- верситетское образование университетское образование	
							образование	образование
<b>Санта-Фе</b>	<b>2 208 853</b>	<b>3,3</b>	<b>14,2</b>	<b>29,8</b>	<b>18,5</b>	<b>17,3</b>	<b>8,2</b>	<b>8,7</b>
Мужчины	1 054 159	3,1	13,8	30,9	20,5	17,0	8,0	6,7
Женщины	1 154 694	3,4	14,6	28,8	16,7	17,5	8,4	10,5
<b>Сантьяго-дель-Эстеро</b>	<b>517 546</b>	<b>6,1</b>	<b>24,6</b>	<b>28,8</b>	<b>17,3</b>	<b>12,3</b>	<b>5,4</b>	<b>5,5</b>
Мужчины	257 532	5,9	26,7	30,1	17,6	11,2	4,8	3,7
Женщины	260 014	6,3	22,6	27,4	17,1	13,4	6,0	7,3
<b>Огненная Земля, Антарктида и ост- рова Южной Атлантики</b>	<b>66 904</b>	<b>2,2</b>	<b>6,7</b>	<b>21,1</b>	<b>30,5</b>	<b>20,9</b>	<b>8,6</b>	<b>10,0</b>
Мужчины	34 316	2,1	6,7	22,5	32,3	20,6	7,9	7,9
Женщины	32 588	2,3	6,7	19,6	28,6	21,3	9,2	12,2
<b>Тукуамн</b>	<b>912 383</b>	<b>3,9</b>	<b>15,7</b>	<b>31,2</b>	<b>19,0</b>	<b>13,6</b>	<b>9,3</b>	<b>7,4</b>
Мужчины	441 793	4,0	16,5	31,9	20,3	13,0	8,9	5,3
Женщины	470 590	3,8	15,0	30,5	17,8	14,0	9,5	9,3

*Источник:* Национальный институт статистики и переписей. Национальное управление социальной статистики и изучению населения. Управление статистики. На основе дополнительных показателей Национальной переписи населения, домохозяйств и жилого фонда, 2001 год.

<sup>1</sup> Включая тех, кто никогда не посещал детский сад и начальную школу

## **D. Программы Министерства образования, направленные на обеспечение права на получение образования**

### **1. Программа "Учись обучая"**

804. Целью данной программы является оказание педагогической и социально-психологической помощи детям и подросткам в возрасте от 6 до 18 лет, имеющим проблемы в учебе, а также трудности социального или материального характера, с тем, чтобы минимизировать случаи вынужденного повтора года и ухода из школы, а также способствовать реинтеграции учащихся, бросивших школу, в образовательный процесс.

805. Программа предусматривает развитие института наставничества, осуществляемого студентами старших курсов государственных и частных педагогических институтов и университетов, а также волонтерами различных общественных организаций.

806. Организации представляют проекты с описанием предполагаемых мероприятий по достижению заявленных Программой целей в соответствии с выявленным путем экспертной оценки особенностями участников Программы.

807. Что касается организационных вопросов, педагогический институт или университет назначает педагога-координатора, а общественная организация – своего представителя. Каждый из них отвечает за 10 наставников – учащихся старших курсов педагогических институтов, студентов профильных кафедр и специальностей и волонтеров различных общественных организаций.

808. Воспитатели, в свою очередь, отвечают за 7–10 подопечных.

809. Подопечные выбираются из числа учащихся совместно со школами, принимающими участие в данной программе, которые, в свою очередь, назначают из своего педагогического коллектива ответственного за проведение этой программы преподавателя.

#### **Общие цели**

810. Общей целью данной Программы является обеспечение стабильного посещения школы учащимися и реинтеграции в образовательный процесс детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет, имеющих проблемы в учебе, а также трудности социального плана, путем оказания им педагогической и социально-психологической помощи наставниками, которые благодаря такой педагогической практике разрабатывают новые формы педагогической деятельности.

#### **Конкретные цели**

811. Конкретными целями являются:

а) повысить академическую успеваемость и социальную ответственность наставников, будущих специалистов, путем комплексного институционального планирования официальных образовательных программ;

б) обеспечить, чтобы наставники работали с учетом требований каждой школы;

в) создать теоретические и практические инструменты для профессионального роста всех участников Программы: наставников, координаторов и преподавательского состава путем проведения мероприятий по повышению

квалификации в рамках конференций, проводимых на уровне провинций, регионов и на общенациональном уровне;

d) обеспечить увеличение количества проектов и числа участников с учетом результатов анализа и оценки количественных и качественных показателей случаев вынужденного повтора года, отказов посещать школу и общего уровня участия в Программе;

e) создать условия для обмена знаниями и навыками между участниками Программы на стадии основного, среднего и высшего образования через институциональные сети на местном, региональном и провинциальном уровнях, а также посредством уже существующих каналов коммуникации;

f) координировать данную Программу с другими программами, осуществляемыми по линии Министерства образования, науки и технологии и местном уровне и рассчитанными на ту же целевую аудиторию.

## **2. Национальная кампания по пропаганде чтения**

812. Обеспечение права на чтение является одной из обязанностей государства. Поэтому Министерство образования взяло на себя обязательство обеспечить население страны различными материалами для чтения. Так, с 2003 года началось распространение печатных материалов с рассказами и стихами на футбольных стадионах, в больницах, школьных столовых, на автобусных и железнодорожных станциях, курортах, во время проведения различных фестивалей и национальных праздников с тем, чтобы приобщить как можно больше жителей страны к чтению.

## **3. Национальная программа "Школьная жизнь"**

813. Национальная программа "Школьная жизнь" призвана создать условия для того, чтобы такие институты, как школьные коллективы, стали центрами образования в духе демократических ценностей.

814. Программа ставит задачу изучить поведение школьников в повседневном общении с точки зрения парадигмы пересечения культур. В институциональном плане национальная программа "Школьная жизнь" сфокусирована на образовательных стандартах, надзоре в сфере образования, а также на взаимоотношениях между школой и семьей. Кроме того, в основные задачи Программы входит учет мнения педагогов, которые рассматриваются как разработчики образовательных теорий, и поощрение самостоятельной разработки согласованных экспериментов в области обмена теоретическими и практическими наработками, осуществляемых самими педагогами.

### **Цели Программы**

815. Целью данной программы является:

a) оказание консультативной и технической поддержки провинциям в разработке программ, направленных на обновление и модернизацию принципов деятельности школ, с тем чтобы они могли:

i) обеспечить открытый критический обмен мнениями в рамках нового культурного контекста эпохи глобализации, характеризующего нынешний этап истории;

ii) учитывать культурную самобытность каждого члена школьного коллектива, быть открытыми для культурного обмена и взаимодействия с окружающей социокультурной средой;

iii) сформировать институциональную культуру, которая бы включала в себя демократические ценности.

b) сотрудничество в области разработки программ, направленных на улучшение институционального климата в школе путем развития чувства причастности к деятельности школы, повышения уровня мотивации и участия в жизни школы, а также решения возникающих при повседневном общении проблем, снижающих успеваемость, укрепление гуманистических основ образовательного процесса.

c) оказание консультационной помощи провинциям для модернизации содержания, формы и методов применения норм деятельности школ с тем, чтобы они обеспечивали реализацию принципов равенства, уважения достоинства каждого человека, справедливости и способствовали самостоятельной корректировке своего поведения лицами, которые нарушают такие нормы, в частности, отказу от насилия, устранению дискриминации и злоупотребления должностными полномочиями, для того, чтобы все участники образовательного процесса могли бы сосредоточить свои усилия на получении знаний, которые общество считает востребованными;

d) сотрудничество с провинциями в разработке комплексных планов, направленных на развитие связей и заключение конкретных соглашений по вопросам образования между школой и инициативными группами родителей школьников, которые учатся в школах различных ступеней образования, путем обновления институциональной культуры с тем, чтобы такие соглашения действовали;

e) оказание технического содействия провинциям с целью организации программы подготовки кураторов на основе принципа наставничества с экспертной поддержкой для анализа практической деятельности путем оказания персональной поддержки при реализации действий на местах с целью развития их квалификации как советников по проблемам, которые возникают в школах.

#### **4. Национальная программа "Образование в духе солидарности"**

##### **Цели Программы**

816. Целями Програма являются:

a) поощрение во всех государственных и частных средних и высших учебных заведениях образования в духе солидарности и участия в жизни сообщества и всего общества на основе педагогической теории "Обучение и общественная деятельность";

b) координация усилий различных общественных организаций, направленных на обеспечение равенства возможностей и повышение качества образования, с действиями Министерства образования и с государственной системой образования.

**Направления деятельности:***Президентские премии:*

817. Администрация Президента ежегодно выдвигает учебные заведения, которые строят свою деятельность на основе принципа солидарности, на награждение президентскими премиями "Школа солидарности" и "Принцип солидарности в области высшего образования". С момента учреждения премий было зарегистрировано 14826 проектов в сфере образования в духе солидарности.

*Действия по подготовке, модернизации и информированию о программе "Образования в духе солидарности"*

818. Следует отметить:

а) конференции провинций по вопросам образования в духе солидарности: обмен мнениями, актуализация данных и оказание технического содействия членам групп технического обеспечения и контрольных органов провинций, руководителям, преподавателям и студентам высших учебных заведений, руководителям и членам общественных организаций, заинтересованным в развитии проектов в рамках концепции "Обучение и общественная деятельность";

б) международные семинары по проекту "Обучение и общественная деятельность": проводятся ежегодно с 1997 года и направлены на повышение квалификации, обмен идеями и опытом в области образования в духе солидарности, а также поддержку взаимодействия между школами, университетами и общественными организациями в масштабах страны и всей Латинской Америки. X семинар прошел 30–31 августа 2007 г.

*Публикации и информационная поддержка*

819. Для информационной поддержки преподавателей и руководителей сообществ были отпечатаны материалы, которые также можно найти на сайте Программы. Там же размещен электронный информационный бюллетень Программы.

*Содействие молодым лидерам, действующим в духе солидарности*

820. Был проведен ряд мероприятий, целью которых было обсуждение проблем и предложений студентов средних ступени образования:

- а) Школьные парламенты мира и солидарности (2004–2006 годы);
- б) Кантата Миру (2006 год);
- с) Празднование всемирного дня молодежного служения (2005 год);
- д) I встреча школ солидарности МЕРКОСУР (2005 год);
- е) День Солидарности (2006 год).

*Взаимодействие с организациями гражданского общества*

Взаимодействие между общественными организациями и государством

821. Это направление Национальной программы образования в духе солидарности способствует участию организаций гражданского общества в различных программах Министерства образования, таких как Национальный план ликвидации неграмотности, Национальная программа образовательной интеграции, Национальная программа "Учись обучая". Национальная программа образования в духе солидарности поддерживает прямой контакт с 490 организациями гражданского общества, работающими в сфере образования, из Аргентины

(455) и стран Латинской Америки (35). Кроме того, не прямые контакты установлены еще с 350 организациями.

Группа по вопросам взаимодействия общественных организаций и системы образования

822. Она была создана для "развития общественного движения в поддержку образования с тем, чтобы образование заняло центральное место в жизни общества". Группа участвует в координации деятельности 48 организаций гражданского общества, работающих в сфере образования, путем оказания поддержки школам, выделения материальной помощи сельским школам и школам, испытывающим трудности, реализации программ по популяризации чтения, поддержке экологического образования и гражданского участия

## 5. Программа "Стань учителем"

823. Программа "Стань учителем" является частью Национальной программы педагогической реформы, которая осуществляется в рамках деятельности Национального управления по вопросам учебных программ и педагогического образования Министерства образования и представляет собою мероприятия, направленных как на улучшение качества педагогического образования, так и на стимулирование спроса на педагогическое образование. Программа возникла в связи с необходимостью усовершенствования педагогического образования и повышения статуса профессии учителя в стране путем поощрения различного рода конференций, обмена опытом и использования ресурсов в программе подготовки педагогов. Данная Программа действует во всех провинциях и связана исключительно с деятельностью педагогических институтов. Целевой аудиторией данной Программы являются в первую очередь студенты, обучающиеся по программам подготовки преподавателей среднего, общего основного и полимодального образования.

824. Данная Программа имеет следующие цели:

a) способствовать переоценке профессии преподавателя и места школы путем проведения студентами педагогических факультетов дискуссий и исследований по вопросам взаимосвязи образовательной деятельности и знания, его получения, циркуляция и распространения в обществе;

b) поощрять установление связей между студентами педагогических факультетов с обществом, их знакомство с современной культурой и научным знанием, что означает принятие ими на себя обязательств в отношении научного прогресса и связанных с ним сложностей в их работе как в политическом, так и в культурном аспекте;

c) вести учет образовательной деятельности в рамках решения ныне существующих и будущих проблем системы образования и конкретных учреждений посредством конкретных действий, обеспечивающих диалог и взаимодействие между педагогическими институтами и школами для проведения обмена мнениями и осуществления мероприятий с учетом социальных и культурных условий среды;

d) поощрять спрос на педагогическое образование со стороны талантливой и ответственной молодежи, готовой взять на себя миссию воспитания и распространения культуры в обществе, путем выделения грантов, которые позволят создать для них более благоприятные условия для овладения специальностью и включить их общенациональную программу обновления кадров системы образования.

825. Данная программа предусматривает три направления деятельности: а) стипендиальные программы, б) учебные программы, которыми, в свою очередь, предусмотрены различные мероприятия и в) система наставничества.

#### **6. Национальная Программа по распространению грамотности**

826. В рамках Десятилетия ООН по распространению грамотности Министерство образования приступило к реализации Национальной программы по ликвидации неграмотности и распространению базового образования среди подростков и взрослых.

827. Целевой аудиторией данной Программы являются все неграмотные граждане в возрасте от 15 лет, включая тех, кто отбывает наказание в исправительных учреждениях.

828. Преподаватели участвуют в Программе на добровольной основе; ими могут быть представители органов государственной власти, организаций гражданского общества, профсоюзов, местных объединений, педагогических институтов, университетов, преподаватели и т.д. Единственным условием участия в Программе является совершеннолетие (18 лет и более) кандидата и наличие у него законченного среднего или полимодального образования.

829. Мероприятия по ликвидации неграмотности проводятся в Центрах по распространению грамотности, которые могут быть организованы в частном доме, столовой, буфете, публичной библиотеке, общественном центре, центре сообщества, клубе, школе, образовательном центре или в любом другом помещении, которое можно использовать в данных целях.

830. Участие в Программе осуществляется по линии правительственного и неправительственного учреждения, организации и института, подписавшего с Министерством образования соответствующее соглашение.

831. Реализация Программы проходит в два этапа:

а) начальный или подготовительный пятимесячный курс ликвидации неграмотности;

б) взаимодействие с системой образования для подростков и взрослых каждой провинции в целях получения участниками Программы базового начального образования.

832. Необходимо поощрять и поддерживать включение в систему базового образования для подростков и взрослых тех, кто в рамках Программы овладел грамотностью с тем, чтобы могли получить базовое начальное образование.

#### **7. Национальная программа "Посредничество в школе"**

833. Основной целью Национальной программы "Посредничество в школе" является выработка новых механизмов изучения тенденции роста числа конфликтов в школе. Эта Программа, которая поддерживается представительством ЮНЕСКО в Бразилии, основана на необходимости создания условий, которые позволят ученикам освоить нормы социального сосуществования, обеспечат их право на получение помощи, а также их право на уважение их личности, достоинства, свободу совести и самовыражение.

834. Данная Программа предполагает разработку и осуществление проектов по посредничеству, которые бы способствовали конструктивному и ненасильственному разрешению конфликтных ситуаций, возникающих между учениками. В этой связи посредничество в школе задумано как инструмент предотвращения

ния нарастания конфликтных ситуаций, связанных с применением силы; также создается возможность для подготовки молодежи к жизни в условиях демократии, мира, отказа от насилия и уважения прав человека.

835. Для достижения заявленных целей данная Программа предусматривает формирование и подготовку технических групп, которые будут определять особенности данной Программы в зависимости от провинции и сопровождать проекты, реализуемые в школах. Данная Программа также включает в себя выпуск различных материалов для соответствующих мероприятий и проектов.

#### **Общие цели**

836. Общими целями данной Программы являются:

a) использование прежних и создание новых методов профилактики насилия в школах и улучшение обстановки в школах (мероприятия на уровне провинций, школьные проекты) с использованием новых средств информирования, подготовки и консультирования при разработке и реализации конкретных проектов;

b) распространение среди преподавателей и руководства провинций методов и способов конструктивного диалога и посредничества;

c) содействие в формировании и укреплении соответствующих подразделений в каждом регионе;

d) профессиональная подготовка членов подразделений в провинциях для разработки и проведения различных курсов, направленных на развитие и реализацию проектов по посредничеству в школьных конфликтах с учетом индивидуальных и ситуации в каждом учебном заведении;

e) содействие реализации институциональных проектов по посредничеству для урегулирования конфликтов в школах, при этом приоритетное внимание уделяется ученикам;

f) формирование базы данных для размещения на вебсайте Министерства образования докладов, отчетов, заключений и т.д. по проводимым в разных регионах мероприятиям для информирования общества о предпринимаемых мерах;

g) оказание технического содействия, а также содействие в контроле и оценке проектов с целью повышения их эффективности.

#### **8. Национальная наблюдательная комиссия по проблеме насилия в школах**

837. Национальная наблюдательная комиссия по проблеме насилия в школах является совместным проектом Министерства образования Аргентины, Национального университета "Сан-Мартин" и представительства ЮНЕСКО в Бразилии. Ее целью является объединение усилий в изучении проблемы насилия в школах и оказание содействия развитию демократических принципов и гражданского общества в школьной среде.

#### **Цели проекта**

838. Целями Проекта являются:

a) формирование центра по изучению проблемы насилия в школах с учетом специфики и причин таких случаев;

- b) организация Центра информации и документации по вопросам насилия в школах;
- c) предоставление информации по изучаемому вопросу научным кругам и обществу в целом;
- d) содействие налаживанию связей и контактов между исследователями, специализирующимися на проблеме насилия в школах;
- e) изучение проблемы насилия в школах с использованием комплексного и междисциплинарного подходов;
- f) обсуждение влияния насилия на процесс обучения и усвоения знаний;
- g) обмен информацией с аналогичными институтами, включая проведение совместных исследований с другими странами. в первую очередь, со странами Латинской Америки;
- h) информирование общества о проблеме насилия в школах;
- i) поощрение формирования "культуры" противодействия насилию в школе;
- j) помощь в разработке государственной политики, направленной на профилактику и борьбу с насилием;
- k) поддержка и оценка государственной молодежной политики с особым акцентом на меры по профилактике и борьбе с проявлениями насилия;
- l) оказание услуг различным слоям общества путем участия в разрешении конкретных ситуаций, сочетая исследования и действия.

**9. Программа реформирования управления и администрирования образовательных систем**

839. Программа реформирования управления и администрирования образовательных систем нацелена на проведение комплексной реформы всех уровней управления в различных провинциях с целью обеспечения более качественного и эффективного предоставления образовательных услуг. В рамках программы используются новые инструменты планирования и контроля над управлением образовательной системой с тем, чтобы человеческие, материальные и финансовые ресурсы использовались более эффективно.

**Общие цели:**

840. Общими целями данной Программы являются:

- a) выстраивание интегрированной системы управления в сфере образования от конкретных школ до руководящих органов, используя современные методы управления и администрирования, в которых мониторинг деятельности, планирование образовательных программ и бюджета, а также контроль носят постоянный и обязательный характер, позволяя таким образом обеспечить децентрализацию образовательной системы;
- b) переориентирование управления на обеспечение интересов участников системы образования;
- c) эффективное и прозрачное управление процессом реформы и создание инструментов планирования и контроля над управлением;

d) создание для структур, ответственных за реализацию программы, возможностей для проведения мониторинга использования бюджета и расходов.

#### **Конкретные цели:**

841. К конкретным задачам данной Программы относятся:

a) оптимизация управления кадрами (преподавательским составом и иными сотрудниками) и планирования новых учреждений, используя компьютерные механизмы контроля предоставляемых услуг и их соответствия нормативам;

b) оптимизация управления информацией и прямыми услугами, предоставляемыми ученикам и учебным заведениям в рамках системы образования, путем включения в базу данных личного дела каждого студента;

c) повышение эффективности процессов оценки, используемых при реструктуризации учебного заведения (открытие или закрытие факультетов) и приеме учащихся;

d) оптимизация эксплуатации зданий школ, их материально-хозяйственного фонда и предоставляемых ими услуг посредством создания единого паспорта учреждения и внедрения экспертных механизмов и систем мониторинга и планирования использования инфраструктуры школ, а также предоставляемых ими услуг;

e) разработка и реализация проектов по масштабной перестройке процессов оценки деятельности руководящих органов провинций в сфере образования в целях повышения их открытости, сокращения времени обработки запросов и повышения качества обслуживания граждан, повышения эффективности контроля над расходованием средств, а также приведение их деятельности в соответствие с действующим законодательством;

f) обеспечение различным участникам системы образования доступа к современным средствам информации, поддержки при принятии решений и планировании процесса управления образованием путем объединения различных источников информации и повышения ценности информации за счет автоматического определения моделей и отношений между различными переменными;

g) изменение основных норм и организационных структур в целях устранения обычно существующих слабых сторон в деятельности административных органов для внедрения новых эффективных механизмов управления, основанных на использовании имеющихся в распоряжении технологиях и современных методах управления организациями и человеческими ресурсами.

#### **Направления деятельности**

842. Программа представляет собой комплекс мероприятий, связанных единым видением модели, которую предполагается создать в различных провинциях, и значительным количеством ресурсов (программное обеспечение, консультативные услуги), которые варьируются в зависимости от объекта и субъекта реформы.

843. Порядок реализации мероприятий зависит от планов профильных ведомств и их взаимосвязей.

844. Каждая подпрограмма включает в себя создание базы данных и осуществление процессов управления и администрирования.

845. Эти базы данных, пополняемые за счет модернизируемых систем, приведенные в соответствие с существующим законодательством и связанные между собой за счет использования экспертного программного обеспечения, позволяют быстро автоматически осуществлять контроль, подсчеты, проектирование и составлять отчеты, необходимые при управлении, планировании и управленческом контроле, формируя, таким образом, интегрированную систему управления.

#### **10. Программа по подготовке кадров для сферы образования**

846. В связи с необходимостью подготовки управленческих кадров и административного персонала для сферы образования в 1995 году Секретариатом по вопросам образования, входящим в структуру Министерства образования, была начата реализации Программы по подготовке кадров для сферы образования.

847. Профильные ведомства провинций нуждаются в квалифицированном техническом персонале и управленческих кадрах с высоким уровнем ответственности и профессионализма. Чиновники региональных подразделений Министерства образования должны эффективно решать текущие задачи, а также справляться с непредвиденными ситуациями, имея для этого соответствующий профессиональный опыт.

848. С момента создания данная Программа направлена на укрепление институционального потенциала провинций, учитывая потребности в специалистах конкретного образовательного профиля.

849. Данная Программа развивается по двум направлениям, которые позволяют одновременно обеспечить необходимое количество специалистов по различным проблемам в сфере образования во всех провинциях и поддержать тенденцию к повышению профессионального уровня сотрудников министерств провинций: обучение и повышение квалификации.

#### **Мероприятия и достигнутые результаты**

##### *Семинар по актуальной проблематике современного образования*

850. Программа по подготовке кадров для сферы образования совместно с Международным институтом планирования в сфере образования предложили организовать дискуссионную площадку с привлечением широкого круга участников для обсуждения основных проблем, с которыми сталкиваются современные образовательные системы, с целью выработки общего понимания данной проблематики, которое стало бы основой для действий, осуществляемых в различных провинциях.

851. В течение 2004 года была реализована I фаза проекта – с июля по ноябрь было проведено в общей сложности пять заседаний, в каждом из которых принимали участие два или более представителей органов власти провинций.

852. В феврале 2005 года прошла церемония закрытия Семинара с участием 48 представителей провинций; таким образом, закончились курсы повышения квалификации, проходившие в 2004 году.

853. В 2005 году была реализована II фаза проекта – Семинар по вопросам образовательной политики. Было проведено семь заседаний, в рамках которых прошли мероприятия в Буэнос-Айресе с привлечением всех участников проекта и мероприятия в регионах и провинциях. Завершилась II фаза проекта ознакомительной поездкой в Сантьяго-де-Чили.

854. В начале 2006 года были представлены региональные проекты, результаты были представлены общественности в регионах и, наконец, проведено итоговое заседание для проведения общенациональной презентации.

*Семинар по проблематике школьной жизни, институциональной культуры и институционального климата*

855. В ноябре 2004 года Министерство образования, науки и технологии совместно с Организацией Иberoамериканского сообщества по вопросам образования, культуры и науки организовали семинар по проблематике школьной жизни, так как глубокие и сложные исторические и социальные процессы, а также сами институциональные особенности школы создали значительные проблемы во взаимодействии участников образовательного процесса. В рамках школьной жизни проходит образовательный процесс; для этого началось изучение слабых и сильных сторон программ по этой проблеме, реализуемых министерствами образования стран – участниц МЕРКОСУР. Происходит постоянный обмен практическими наработками и накопленным опытом по продвижению ценностей и принципов школьной жизни, а также оказывается поддержка процессу повышения подготовки кадров, начатому Министерством образования.

856. Участие принимали представители министерств образования Аргентины, Боливии, Бразилии, Чили, Парагвая и Уругвая, отвечающие за реализацию программ сосуществования школах, или учреждений, занимающихся этими вопросами.

*Подготовка административной системы управления в сфере образования*

857. Административная система управления в сфере образования координирует осуществление Программы реформирования управления и администрирования образовательных систем на уровне провинций.

## **11. Федеральная программа образовательного туризма и отдыха**

858. Основной задачей Федеральной программы образовательного туризма и отдыха является предоставление школьникам возможности узнать, понять и изучить географическое разнообразие страны, ее культуру и народ, с пользой проводить свободное время и участвовать в социально-развлекательных и образовательных мероприятиях. Данная программа рассматривает образование как комплексный процесс, сопровождающий человека на протяжении всей его жизни и выходящий за рамки стандартной системы образования. Наряду с приобретением знаний в школе, дети накапливают разнообразный опыт, который обогащает их и способствует их разностороннему развитию, духовному росту и повышению их культурного уровня.

859. Данная программа осуществляется усилиями Министерства образования, Секретариата по вопросам туризма и министерств образования провинций. Она включает в себя четыре проекта: "Программы по обмену и образовательному туризму", "Лагерь отдыха в зимние каникулы", "Путешествия для выпускников", "Лагерь отдыха в летние каникулы", - каждый из которых имеет свои особенности в зависимости от времени года и образовательных целей.

860. Школьный туризм в различных своих проявлениях формирует образовательное пространство, в рамках которого дети в форме группового взаимодействия могут участвовать в новых проектах и учиться. Взаимодействие с одноклассниками и учителями за пределами школы предполагает получение учениками навыков эффективного взаимодействия в условиях новых норм и правил,

что позволит укрепить отношения "ученик-учитель"; получить опыт участия в группе, коллективного взаимодействия и распределения ролей в группе, укрепить понимание ими демократических ценностей и идей, познакомиться с новыми обычая, привычками и традициями и способствует формированию личности, открытой для взаимодействия с другими культурами.

861. В свою очередь, данная Программа направлена на достижение большей социальной интеграции с прицелом на то, чтобы все дети, особенно из социально незащищенных слоев общества, вновь открыли для себя и поняли свою связь с природным и культурным наследием страны.

862. Таким образом, мы считаем, что школьный туризм, включающий себя отдых и образовательный процесс, знаменует собой создание образовательного пространства, основной целью которого является сформулировать формальные и неформальные аспекты образования в школе.

### **Общие цели**

863. Общими целями данной программы являются:

a) содействие в укреплении социальной справедливости в области образования путем обеспечения равенства возможностей и равного распространения культурных и материальных благ, поощряя доступ к ним незащищенных слоев общества. Обеспечение защиты и приумножения природного и культурного наследия страны, ее провинций и местных общин, путем приучения детей к бережному и уважительному отношению к нему;

b) поощрение школьного туризма в его различных формах, объединяя различные регионы страны, но не нарушая принципы федерализма;

c) поощрение разностороннего развития учащихся с акцентом на формирование личности в контексте культурного разнообразия;

d) организация обучения в различных областях с целью совершенствования процессов взаимодействия различных культур в условиях признания и уважения культурных различий;

e) укрепление институциональных связей и связей между различными организациями, участвующими в Данной программе для налаживания контактов, систематизации и передачи опыта.

## **12. Национальная программа университетских грантов**

864. Национальная Программа университетских грантов реализуется с целью обеспечения равенства возможностей в сфере высшего образования путем утверждения системы стипендиальных выплат, которые давали бы возможность малообеспеченным учащимся, имеющим хорошую успеваемость, поступать и учиться по программе бакалавриата в национальных университетах и институтах в ранге университета. Данная Программа была одобрена постановлением Министерства № 464/96 и реализуется с 1996 года.

865. На получение гранта могут претендовать:

a) студенты очной формы обучения, получающие степень бакалавра или специалиста в национальном университете и национальном институте в ранге университета, которые не находятся на последнем курсе, не сдают выпускных экзаменов и не защищают диссертацию, и не имеют ранее полученных степеней;

b) студенты, не имеющие академической задолженности, и выпускники средних или полимодальных учебных заведений, желающих поступить в университет по программе бакалавра или специалиста.

866. Выплаты составляют:

- a) грант в размере 2 500 песо в год, выплачиваемый частями;
- b) стипендия может продлеваться каждый год при условии соблюдения требований данной Программы.

### 13. Национальная программа инклюзивного образования

867. Задачей Национальной программы инклюзивного образования является решение проблемы образовательной и социальной изолированности детей и подростков, не посещающих школу. Главной задачей Программы является включение в образовательный процесс тех, кто по какой либо причине никогда не посещал или бросил школу.

868. Для этого предлагается разработать стратегии по интеграции в систему образования в кратчайшие сроки учащихся, имеющих различные социальные и образовательные уровни, обеспечив их поступление на курс, максимально соответствующий их возрасту, или форму обучения, которая будет признана наиболее целесообразной.

869. Для обеспечения возвращения и посещения школы в зависимости от целевой аудитории было создано четыре проекта выплаты стипендий и консультаций с преподавателями:

*"Все на учебу"*

870. Данный проект направлен на решение проблемы социальной и образовательной изолированности детей и подростков в возрасте от 11 до 18 лет. Главной задачей Программы является включение в образовательный процесс тех, кто по какой либо причине никогда не посещал или бросил школу.

871. Данная Программа направлена на разработку стратегий, благодаря которой в кратчайшие сроки в систему образования интегрируются учащиеся, имеющие различные социальные и образовательные уровни. Главной целью является обеспечение их поступления на курс, максимально соответствующий их возрасту, или форму обучения, которая будет признана наиболее целесообразной с учетом каждой конкретной ситуации.

872. Основная стратегия Программы предусматривает сотрудничество между государством и организациями гражданского общества.

873. Для поддержки таких мероприятий Министерство впервые создало Школьный фонд инклюзивного образования, который предусматривает выделение финансовой помощи:

- a) гранта для молодежи, участвующей в проекте;
- b) субсидия на развитие проекта инклюзивного образования для каждого местного комитета образования;
- c) гранта на приобретение школьного оборудования, необходимого для проекта;
- d) надбавка для педагогического состава, участвующего в проекте.

*"Снова в школу"*

874. Целевой аудиторией данного проекта являются дети младшего и среднего школьного возраста. Решение проблемы образовательной и социальной изолированности детей в возрасте от 6 до 14 лет, не посещающих школу, осуществляется путем реализации мероприятий, предусмотренных программой "Все на учебу", стартовавшей в 2004 году и охватывающей детей и подростков в возрасте от 11 до 18 лет. Таким образом, программа "Снова в школу" расширяет целевую аудиторию проекта с тем, чтобы все дети и подростки могли получить обязательное образование.

*Национальная программа инклюзивного образования в сельской местности*

875. Данная Программа нацелена на решение специфических проблем сельских школ, поэтому она осуществляется во взаимодействии с Департаментом образования в сельской местности и программой "Учись обучая" Министерства образования. Целью Программы является профилактика отказа от посещения школы со стороны детей и молодых людей, проживающих в сельской местности. Она включает в себя предоставление именных стипендий:

а) ученикам, обучающимся на второй ступени общего основного образования (4-й, 5-й или 6-й класс) в изолированных сельских школах и не соответствующих по возрасту своему классу (разрыв между возрастом ученика и классом обучения составляет три года или более). Их родители или опекуны должны подать заявление о предоставлении стипендии для продолжения учебы;

б) ученикам, которые закончили вторую ступень общего основного образования в изолированных сельских школах в 2005 году и по состоянию на 15 апреля 2006 года не начали обучение на третьей ступени общего основного образования.

*Национальная программа инклюзивного образования в исправительных учреждениях*

876. Цели и задачи данного проекта сформулированы в Национальной программе инклюзивного образования и Национальной программе образования в исправительных учреждениях; предусмотрено предоставление стипендий для детей и подростков в возрасте от 6 и 18 лет, отбывающих наказание или не помещенных под стражу в связи с обвинением в совершении административного правонарушения или уголовного преступления.

**14. Программа обучения, подготовки кадров и международных стипендий**

877. Целью данной Программы является подготовка кадров и повышение квалификации; образовательная и академическая мобильность; поддержка процессов региональной интеграции; содействие межкультурному диалогу при уважении плюрализма мнений и лингвистического разнообразия; совместное финансирование технической помощи, оказываемой международными экспертами, их участие в проектах и мероприятиях, организованных профильными ведомствами на местах и министерствами образования провинций; расширение возможностей для получения образования за рубежом и в стране, взаимодействие между учеными, преподавателями, профессорами и студентам на различных уровнях системы образования в соответствии с мероприятиями в рамках функционирования данной программы; участие в стипендиальных программах и программах обменов и сотрудничества других стран.

878. Данная программа способствует подготовке кадров в областях, которые признаны стратегическими для развития нашей страны. Реализуются проекты образовательной мобильности для студентов, преподавателей и специалистов в рамках МЕРКОСУР, со странами Латинской Америки и Иberoамериканского сообщества.

879. С помощью данной Программы внедряются новые образовательные и учебные компоненты, в частности рассчитанные на специалистов и должностных лиц органов в сфере образования, путем организации краткосрочных курсов и/или стажировок, как в стране, так и за рубежом, с привлечением всемирно известных специалистов, которые оказывают техническое содействие. Программа предлагает целый ряд образовательных программ, курсов профессиональной подготовки и стипендиальных программ, с учетом новых вызовов на национальном и региональном уровнях.

880. Данная Программа способствует развитию и расширению совместных действий с международными и региональными организациями; институтами и агентствами по двустороннему сотрудничеству; с различными фондами и университетами, имеющими общие цели по подготовке кадров, стремясь к максимализации выгоды при осуществлении совместного финансирования.

### **XIII. Статья 15**

#### **A. Меры по поощрению и защите культурной самобытности коренных народов, проживающих в Аргентинской Республике**

881. Конституционная реформа 1994 года внесла значительные изменения в положения, касающиеся поощрения культурной самобытности коренных народов, проживающих на территории Аргентинской Республики. В частности, статья 75, пункт 24, гласит:

"Конгресс соответственно должен:

[...]

Признавать наличие этнической и культурной самобытности коренных народов в Аргентине. Обеспечивать уважение к личности и права на двуязычное и мультикультурное образование, признавать правовой статус их общин, владение и собственность на традиционно занимаемые земли; регулировать предоставление других земель, необходимых и достаточных для развития человека; такие земли являются неотчуждаемыми, непередаваемыми и не могут облагаться налогом или быть секвестрированы. Обеспечивать их участие в управлении своими природными ресурсами и решении других вопросов, затрагивающими их интересы. Такие полномочия могут осуществляться совместно с провинциями".

#### **B. Меры по обеспечению развития науки и культуры**

882. Статья 17 Конституция гарантирует развитие науки и культуры:

"[...] Каждый автор или изобретатель является эксклюзивным владельцем своего изобретения или открытия в течение срока, установленного законом [...]"

883. Также Статья 75, пункт 19 гласит:

"Конгресс должен: [...] для обеспечения человеческого развития, экономического прогресса и социальной справедливости, производительности национальной экономики, создания рабочих мест, профессионального обучения трудящихся, поддержания ценности валюты, развития науки и технологии, их распространения и использования ... принимать законы о защите самобытности и культурного разнообразия, о свободе творчества и распространения произведений авторов; художественного наследия и произведений культуры и аудиовизуального творчества...".

#### **1. Право на научные знания и технологии**

884. В соответствии со статьей 15 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах был организован первый семинар на тему "Крах и восстановление аргентинской науки" с целью проанализировать потери в научно-технической сфере, вызванные репрессиями и неблагоприятными условиями для развития науки, и создать в аргентинском обществе восприятие научного знания как право человека.

#### **2. Программы, проводимые Секретариатом по делам культуры**

##### **Система информации по вопросам культуры Аргентины**

885. Секретариат по делам культуры Аргентины развивает комплексную систему информации по вопросам культуры на национальном и федеральном уровнях. Эта система состоит из четырех проектов исследований, оценки и обработки информации по вопросам культуры: непрерывная подготовка статистических данных по вопросам культуры, создание культурной карты Аргентины, обзор различных аспектов государственного управления в области культуры и создание Центра документации по экономике культуры.

886. В этой связи Секретариат исходит из того, что для оценки и планирования эффективной и действенной государственной политики, необходимо обладать полными и точными сведениями о состоянии сферы культуры в нашей стране. Таким образом, Система является незаменимым инструментом для разработки и реализации действенной государственной политики.

887. Основная цель Системы состоит в ликвидации нехватки данных: отсутствие достоверных сведений по вопросам культуры, которые бы позволяли, помимо прочего, разработать государственную политику, которая бы отвечала потребностям каждого региона, провести открытые консультации для граждан и работников культуры, обеспечить источниками информации исследователей и студентов, установить связи между состоянием культуры и социодемографическими показателями и содействовать диалогу между государственными учреждениями, общественными, культурными, предпринимательскими и политическими организациями

888. Культурная карта – это интерактивная карта, которая позволяет выбрать и сравнить показатели по культуре и социодемографические данные на определенной территории, в частности, в 23 аргентинских провинциях, федеральном округе Буэнос-Айрес, а также пригородах Большого Буэнос-Айреса и в каждом из районов города Буэнос-Айрес.

889. Статистические данные по вопросам культуры предоставляет информацию об индустрии культуры и ее вкладе в экономику и создание рабочих мест в стране. Таким образом, становится возможным отобразить состояние отраслей

киноиндустрии, периодической печати, книгоиздания, музыки, рекламы, издания журналов, телевидение, видео, внешней торговли предметами культуры и занятость в сфере культуры.

890. Раздел вопросов государственного управления в сфере культуры содержит, во-первых, все существующие законодательные акты в сфере культуры, принятые как на уровне провинций, так и на общенациональном уровне (имеется поисковик законов по теме, номеру, провинции или типу закона) и, во-вторых, актуализированную информацию по бюджету и инфраструктуре в области культуры в провинциях и по стране в целом.

891. В Центре документации собраны около 500 статей, докладов и записок по различным вопросам экономики культуры, опубликованных в национальных и провинциальных ежедневных газетах и журналах. Также имеется сборник документов и исследований по вопросам культурной политики и индустрии культуры.

#### *Гражданская культура и разнообразие*

892. Секретариат по делам культуры Аргентины твердо убежден в том, что государственная политика в области культуры, направленная на детей и молодежь, является важным инструментом для создания такого государства, где наши дети смогут быть счастливыми. Следовательно, мы работаем, чтобы помочь им узнать, понять и отстаивать свои права.

893. В этом состоит значение программы "Гражданская культура и разнообразие", которую Отдел Секретариата по делам культуры проводит совместно с Программой Развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), и которая направлена на информирование и оказание содействия в реализации экономических, социальных, культурных и политических прав в различных районах страны путем бесплатного распространения книг серии "Перспективы". Эта работа дополняется различными мероприятиями и семинарами культурной направленности в школах, культурных центрах, школах-интернатах, центрах сообществ, общественных организациях и центрах общественной интеграции.

894. Целью данной программы является обеспечение всеобщего распространения идею о том, что человек обладает правами и для реализации этих прав, необходимо их знать и защищать.

895. С начала 2006 года мы распространили более 50 000 книг в 400 школах, правительственных и неправительственных организациях по всей стране и среди участников семинаров.

896. Более 3000 детей, подростков и взрослых приняли участие в семинарах "Дети читают и описывают свои права", "Мастерская сказок и прав ребенка", "Кино – дискуссия о реализации прав" и мастер-классах общественных театров в провинциях Буэнос-Айрес, Катамарка, городе Буэнос-Айрес, Корриентес, Чако, Чубут, Тукуман, Ла-Пампа, Ла-Риохв, Мисьонес, Неукен, Санта-Крус, Сантьяго-дель-Эстеро и Огненная Земля.

#### *Программа субсидий для общин коренных народов 2008*

897. Целью Программы субсидий для общин коренных народов является защита культурного многообразия коренных народов и повышение их способности к автономному управлению проектами общинами.

898. Реализация Программы в предыдущие годы получила положительную оценку со стороны членов общин коренных народов, поэтому было признано

необходимым продолжать осуществление этой программы в текущем году, проводя ее, таким образом, в третий раз.

899. Целевой аудиторией Программа являются общины коренных народов, представленные как юридическое лицо на национальном или провинциальном уровнях, и общины коренных народов, представленные как юридическое лицо в форме общественного объединения в структуре органов власти провинций.

900. Отобранные проекты получать субсидии в размере до пятнадцати тысяч песо и смогут направить эти средства в двух направлениях:

- поощрение культурного разнообразия, направленное на распространение, восстановление, сохранение и пересмотр значимости традиций, обычаев, языков, искусства, верований и форм организации различных коренных народов страны.
- поддержка обучения, направленная на поощрение образования и подготовки членов общин коренных народов в любом виде искусства, ремесла или науки с целью стимулирования развития общины в целом.

901. Таким образом, Секретариат по делам культуры в качестве основного направления своей деятельности оказывает поддержку процессам переоценки значимости культуры коренных народов, проживающих в нашей стране, путем реализации ряда скоординированных между собой мероприятий и программ, направленных на укрепление организационной структуры общин.

---