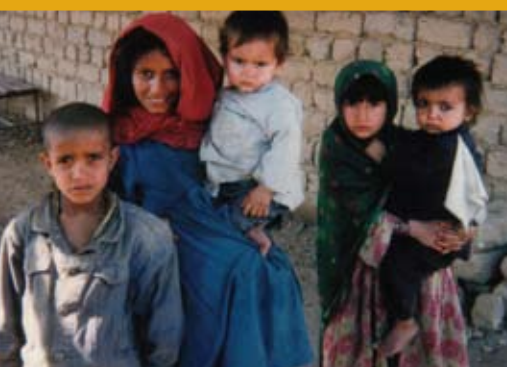


ЖЕНЩИНЫ, ДЕВОЧКИ, МАЛЬЧИКИ И МУЖЧИНЫ РАЗНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ — РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



МПК

МЕЖУЧРЕЖДЕНЧЕСКИЙ ПОСТОЯННЫЙ КОМИТЕТ
Пособие по осуществлению гуманитарной деятельности
с учетом гендерной проблематики

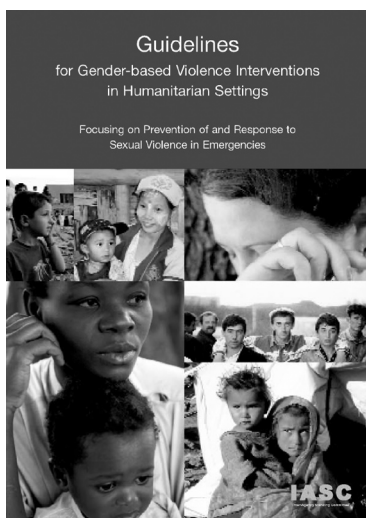
ЖЕНЩИНЫ, ДЕВОЧКИ, МАЛЬЧИКИ И МУЖЧИНЫ

РАЗНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ — РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

МПК

МЕЖУЧРЕЖДЕНЧЕСКИЙ ПОСТОЯННЫЙ КОМИТЕТ
Пособие по осуществлению гуманитарной деятельности
с учетом гендерной проблематики

Март 2008 года



Публикация *Guidelines for Gender-based Violence interventions in Humanitarian Settings* («Руководящие положения в отношении мер по борьбе с гендерным насилием в условиях гуманитарных операций») (русский текст готовится к изданию), разработанная Постоянным межучрежденческим комитетом, служит дополнением к настоящему Пособию и должна использоваться вместе с ним. Руководящие положения предоставляют участникам гуманитарной деятельности свод рассчитанных на все секторы минимальных мер по предотвращению гендерного насилия и реагированию на такое насилие.

Настоящее Пособие по гендерным проблемам, разработанное МПК, имеется также на английском, арабском, испанском, португальском и французском языках; его копии можно получить на веб-сайте по гендерным вопросам МПК по адресу: <http://www.humanitarianinfo.org/iasc/gender>.

Любые комментарии или предложения по улучшению Пособия следует направлять по адресу электронной почты: genderhandbook@un.org.

Сведения о фотографиях: фотографии для настоящего Пособия были любезно предоставлены ФАО, Комплексной региональной информационной сетью (IRIN), УКГВ, ЮНФПА и ЮНИСЕФ.

Настоящий документ издан для широкого распространения.
Воспроизведение и перевод разрешены только в некоммерческих целях при условии ссылки на источник.

Авторское право © Постоянный межучрежденческий комитет (МПК), 2008 год

ПРЕДИСЛОВИЕ

Мы начинаем действовать, когда начинается война или происходит стихийное бедствие. Наша работа в качестве специалистов, участвующих в гуманитарных операциях, состоит в том, чтобы оказать помощь людям и защитить их в наиболее травмирующие моменты их жизни, когда они испуганы, потеряны, не уверены в своем будущем и лишились практически всего. Будь то в Индонезии после цунами или в Демократической Республике Конго в разгар военных действий, жизнь простых женщин и мужчин, девочек и мальчиков полностью нарушилась и изменилась навсегда. И мы находимся там для того, чтобы облегчить их бремя, принимая меры к тому, чтобы они получили все самое необходимое. Наша обязанность — относиться к этим людям с уважением, помогать им вновь обрести уверенность в себе и чувство собственного достоинства, которые люди нередко теряют в кризисных ситуациях. Но, прежде всего, мы не должны усугублять их тяжелое положение, служить причиной дополнительного стресса или подвергать их новым угрозам.

В стремлении быстро обеспечить поддержку, организовать материально-техническое снабжение, скоординировать действия с коллегами, удовлетворить просьбы и ответить на вопросы штаб-квартиры, мы иногда упускаем из виду тех, кому мы должны помогать. Мы предлагаем защиту и распределяем гуманитарную помощь, но можем забыть о том, что женщины, девочки, мальчики и мужчины подчас имеют разные потребности, сталкиваются с разными угрозами и имеют разные навыки и устремления. Игнорирование этого фактора может привести к тому, что наша помощь будет направлена не совсем туда, где она нужна. Это может привести к расточительству и нанести вред.

Настоящее пособие дает реальные и практические ориентиры по выявлению разных потребностей женщин, девочек, мальчиков и мужчин, а также ситуаций, в которых они оказываются, и принятию соответствующих действий; иными словами, оно является руководством по учету гендерных факторов в условиях гуманитарных кризисов. В нем не говорится о добавлении новых задач и обязанностей к и без того тяжелой работе. В нем речь идет лишь о надлежащей, отвечающей здравому смыслу разработке и осуществлении программ.

Понимание существующих гендерных различий, неравенства и разных возможностей женщин и мужчин способствует повышению эффективности оказываемой нами гуманитарной помощи. Мы должны работать сообща для обеспечения гендерного равенства — это общая обязанность всех участников гуманитарных операций.



Ян Эгеланд

Координатор по оказанию чрезвычайной помощи

ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ

Настоящее пособие разработано широким кругом участников гуманитарных операций. Большой технический вклад в его подготовку, инициатором которой стала Целевая группа МПК по учету гендерного фактора в гуманитарной деятельности, внесли система руководства тематическими группами МПК и многочисленные эксперты по гендерным вопросам. Со временем пособие будет улучшено за счет замечаний и предложений со стороны специалистов-практиков в этой области о том, как сделать его еще более практически применимым и легким в использовании.

Мы выражаем признательность следующим учреждениям и организациям, внесшим свой вклад в подготовку Пособия по гендерным проблемам МПК:

Американское кооперативное общество по повсеместному оказанию помощи (КЭР)
Африканский центр по гуманитарным действиям
Верховный комиссар Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ ООН)
Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
Департамент Организации Объединенных Наций по экономическим и социальным вопросам (ДЭСВ)
Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ)
Женская комиссия по делам женщин и детей-беженцев
Канцелярия Представителя Генерального секретаря по вопросу о внутренне перемещенных лицах
Канцелярия Специального советника по гендерным вопросам и улучшению положения женщин (КССГВ)
Международная организация по миграции (МОМ)
Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (IFRC)
Международный комитет Красного Креста (МККК)
Международный комитет спасения (МКС)
Международный медицинский корпус (ММК)
Межучрежденческая сеть по вопросам образования в чрезвычайных ситуациях (INEE)
Мировая продовольственная программа (МПП)
Неправительственная организация «Мерлин»
Норвежский совет по делам беженцев (NRC)
Оксфордский комитет помощи голодающим (ОКПГ)
Отдел по улучшению положения женщин (ОУПЖ)
Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН)
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО)
Служба Организации Объединенных Наций по вопросам разминирования (ЮНМАС)
Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ ООН)
Управление по координации гуманитарных вопросов (УКГВ)
Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ)
Фонд Организации Объединенных Наций по народонаселению (ЮНФПА)
Центры США по борьбе с болезнями и их профилактике

МПК

Межучрежденческий постоянный комитет

СОДЕРЖАНИЕ

| | <i>Стр.</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Предисловие | iii |
| Выражение признательности | iv |
| Сокращения | viii |
| Введение в Пособие | ix |
| РАЗДЕЛ А: ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ | |
| Основы гендерного равенства | 3 |
| Что такое «гендер»? | 3 |
| Почему в кризисных ситуациях важен гендерный фактор? | 8 |
| Что такое гендерный анализ? | 10 |
| Почему в кризисных ситуациях важную роль играют дифференцированные по полу данные? | 11 |
| Механизм разработки программ с учетом гендерного равенства | 12 |
| Ключевые определения | 15 |
| Контрольный перечень для оценки разработки программ с учетом гендерного равенства | 16 |
| Источники | 17 |
| Международно-правовая основа деятельности по защите | 19 |
| Международное право в области прав человека | 20 |
| Международное гуманитарное право | 24 |
| Международное право в отношении беженцев | 26 |
| Руководящие принципы по вопросу о перемещении лиц внутри страны | 27 |
| Взаимодополняемость норм международного права, гуманитарного права и права в отношении беженцев | 27 |
| Подходы, основанные на соблюдении прав человека и участии общины | 28 |
| Меры по обеспечению применения подхода, основанного на соблюдении прав человека, при разработке и осуществлении программ с учетом гендерного равенства | 29 |
| Контрольный перечень для оценки разработки и осуществления программ с учетом гендерного равенства в целях защиты | 31 |
| Источники | 33 |
| Координация мер обеспечения гендерного равенства в чрезвычайных ситуациях | 35 |
| Каковы элементы эффективной координации? | 36 |
| Контрольный перечень для оценки координационных мер в рамках разработки и осуществления программ с учетом гендерного равенства | 37 |
| Мандат сети, действующей в интересах женщин в условиях гуманитарного кризиса | 37 |
| Круг полномочий советника по гендерным вопросам в условиях гуманитарного кризиса | 38 |
| Гендерный фактор и участие в гуманитарных операциях | 39 |
| Кто должен участвовать? | 39 |
| Какова стратегия участия с учетом гендерного фактора? | 40 |
| Как мы можем обеспечить эффективное участие? | 42 |
| Каковы начальные моменты участия в гуманитарных операциях? | 44 |
| Контрольный перечень для оценки усилий по обеспечению равноправного участия | 47 |
| Источники | 48 |

РАЗДЕЛ В: НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Гендерный фактор и координация работы лагерей и управление лагерями в чрезвычайных ситуациях | 51 |
| Какую информацию нам следует получить от общин для координации работы лагерей и управления ими с учетом гендерных факторов в чрезвычайных ситуациях? | 52 |
| Действия по обеспечению осуществления программ с учетом гендерного равенства в рамках координации работы лагерей и управления ими | 54 |
| Контрольный перечень для оценки разработки программ с учетом гендерного равенства в рамках координации работы лагерей и управления ими | 58 |
| Источники | 60 |
| Гендерный фактор и образование в чрезвычайных ситуациях | 61 |
| Что необходимо знать для разработки и осуществления образовательных программ с учетом гендерного фактора в чрезвычайных ситуациях? | 63 |
| Меры по обеспечению разработки и осуществления программ с учетом гендерного равенства в сфере образования | 65 |
| Контрольный перечень для оценки разработки программ с учетом гендерного равенства в секторе образования | 67 |
| Источники | 68 |
| Гендерный фактор и продовольственная безопасность, распределение продовольствия и обеспечение питанием в чрезвычайных ситуациях | 69 |
| Гендерный фактор и продовольственная безопасность в чрезвычайных ситуациях | 71 |
| Что необходимо знать для планирования и осуществления программ обеспечения продовольственной безопасности с учетом гендерного фактора в чрезвычайных ситуациях? | 72 |
| Меры по обеспечению разработки программ с учетом гендерного равенства в сфере продовольственной безопасности | 73 |
| Контрольный перечень для оценки разработки программ с учетом гендерного равенства в секторе продовольственной безопасности | 76 |
| Источники | 77 |
| Гендерный фактор и распределение продовольствия в чрезвычайных ситуациях | 79 |
| Что необходимо знать для разработки и реализации систем распределения продовольствия с учетом гендерного фактора в условиях чрезвычайных ситуаций? | 80 |
| Меры по обеспечению разработки программ с учетом гендерного равенства в сфере распределения продовольствия | 80 |
| Контрольный перечень для оценки разработки программ с учетом гендерного равенства в сфере распределения продовольствия | 82 |
| Источники | 84 |
| Гендерный фактор и обеспечение питанием в чрезвычайных ситуациях | 85 |
| Что необходимо знать для разработки и осуществления программ с учетом гендерного равенства в области обеспечения питанием? | 86 |
| Меры по обеспечению разработки программ с учетом гендерного равенства в области питания | 87 |
| Контрольный перечень для оценки разработки программ с учетом гендерного равенства в области питания | 89 |
| Источники | 90 |
| Гендерный фактор и здравоохранение в чрезвычайных ситуациях | 91 |
| Что необходимо знать для планирования и обеспечения услуг в сфере здравоохранения с учетом гендерного фактора? | 92 |

| | <i>Стр.</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Меры по обеспечению разработки программ с учетом гендерного равенства в сфере здравоохранения | 92 |
| Контрольный перечень для оценки программ с учетом гендерного равенства в секторе здравоохранения | 95 |
| Источники | 97 |
| Гендерный фактор и обеспечение средств к существованию в чрезвычайных ситуациях . . . | 99 |
| Что необходимо знать для разработки и осуществления программ обеспечения средств к существованию с учетом гендерного фактора в чрезвычайных ситуациях? | 101 |
| Меры по обеспечению разработки программ с учетом гендерного равенства в области обеспечения средств к существованию | 102 |
| Контрольный перечень для оценки разработки программ с учетом гендерного равенства в секторе обеспечения средств к существованию | 104 |
| Источники | 106 |
| Гендерный фактор и непродовольственные товары в чрезвычайных ситуациях | 107 |
| Какую информацию необходимо получить в общине для планирования и осуществления распределения НПТ с учетом гендерного фактора? | 108 |
| Меры по обеспечению разработки программ с учетом гендерного равенства в сфере распределения НПТ | 108 |
| Контрольный перечень для оценки разработки программ с учетом гендерного равенства в сфере распределения НПТ | 110 |
| Гендерный фактор и регистрация в чрезвычайных ситуациях | 111 |
| Что необходимо знать для планирования и осуществления процесса регистрации с учетом гендерного фактора? | 111 |
| Меры по обеспечению гендерного равенства и равноправия в сфере регистрации, документации и управления демографическими данными | 112 |
| Контрольный перечень для оценки применения подхода гендерного равенства в области регистрации, документации и управления демографическими данными | 113 |
| Гендерный фактор и обеспечение жильем в чрезвычайных ситуациях | 114 |
| Что необходимо узнать у членов общины для обеспечения планирования, выбора места и строительства жилья с учетом гендерного фактора? | 117 |
| Меры по обеспечению разработки программ с учетом гендерного равенства в области выбора участков, проектирования, строительства и/или выделения жилья | 119 |
| Контрольный перечень для оценки разработки программ с учетом гендерного равенства в области выбора участков, проектирования, строительства и/или распределения жилья | 121 |
| Источники | 123 |
| Нормы временного жилья в условиях чрезвычайных ситуаций | 124 |
| Гендерный фактор и водоснабжение, санитария и гигиена в чрезвычайных ситуациях | 125 |
| Что необходимо знать для планирования и предоставления услуг в области водоснабжения и санитарно-гигиенических услуг с учетом гендерного фактора? | 126 |
| Меры по обеспечению разработки программ с учетом гендерного равенства в области водоснабжения, санитарии и гигиены | 127 |
| Контрольный перечень для оценки разработки программ с учетом гендерного равенства в области водоснабжения, санитарии и гигиены | 129 |
| Источники | 131 |
| Сведения о фотографиях | 132 |

СОКРАЩЕНИЯ

| | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВИЧ | Вирус иммунодефицита человека |
| ВПЛ | Внутренне перемещенные лица; лица, перемещенные внутри страны |
| ГЕНКАП | Резервный потенциал в области рассмотрения гендерных вопросов |
| ГЕННЕТ | Сеть, действующая в интересах женщин |
| ДРК | Демократическая Республика Конго |
| ИППП | Инфекции, передаваемые половым путем |
| КЛДОЖ | Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин |
| КПР | Конвенция о правах ребенка |
| КРМ | Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей (краткая форма: Конвенция о рабочих-мигрантах) |
| МКНУ | Минимальный комплекс начальных услуг |
| МНПО | Международная неправительственная организация |
| МПК | Межучрежденческий постоянный комитет |
| НПО | Неправительственная организация |
| СПИД | Синдром приобретенного иммунодефицита |
| УВКПЧ ООН | Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека |

ВВЕДЕНИЕ В ПОСОБИЕ

Когда происходит стихийное бедствие или вспыхивает конфликт, участники гуманитарных операций приступают к оперативным действиям, чтобы спасти жизни людей, удовлетворить их потребности в самом необходимом и защитить выживших. В этой лихорадочной деятельности по оказанию гуманитарной помощи призыв «учитывать гендерную проблематику» часто пропускается мимо ушей или может показаться неважным. Это не так. «Учет гендерной проблематики» или рассмотрение своей деятельности «под гендерным углом» всего лишь означает осознание различий в потребностях, возможностях и участии женщин, девочек, мальчиков и мужчин. Если игнорировать эти различия в потребностях или не обращать на них внимания, могут возникнуть серьезные последствия для защиты и выживания людей, оказавшихся в условиях гуманитарных кризисов.

В настоящем Пособии устанавливаются стандарты учета гендерной проблематики с первых минут любой сложной по своей природе чрезвычайной ситуации или стихийного бедствия, с тем чтобы предоставляемые гуманитарные услуги не увеличивали риск для людей или не подвергали их риску по неосторожности, охватывали те группы населения, которым они предназначаются, и приносили максимально положительные результаты.

Назначение

Цель настоящего Пособия, подготовленного членами Межучрежденческого постоянного комитета (МПК), — предоставить участникам полевых операций руководство по вопросам гендерного анализа, планирования и проведения мероприятий, с тем чтобы во всех аспектах гуманитарной деятельности гарантированно учитывались потребности, роли и возможности женщин, девочек, мальчиков и мужчин. В нем также содержатся контрольные перечни для содействия мониторингу осуществления программ обеспечения гендерного равенства. В руководящих принципах основной упор делается на основные межсекторальные вопросы и направления работы на ранних стадиях реагирования при чрезвычайных ситуациях. Пособие также является полезным инструментом для обеспечения того, чтобы гендерные вопросы включались в оценку потребностей, планирование при непредвиденных ситуациях и оценку действий. Оно может использоваться в качестве инструмента учета гендерного фактора в деятель-

ности в рамках секторов/тематических групп. При правильном использовании настоящее Пособие поможет достичь конечной цели — обеспечения защиты и поощрения прав человека при осуществлении гуманитарной деятельности, а также цели обеспечения гендерного равенства.

Раздел А должен быть изучен всеми читателями и его необходимо применять совместно с конкретными тематическими главами Раздела В.

Круг пользователей

Настоящее Пособие адресовано специалистам-практикам, участвующим в полевых операциях при чрезвычайных ситуациях гуманитарного характера, возникающих в результате какого-либо конфликта или стихийного бедствия. В частности, оно предназначено для специалистов, работающих в конкретных секторах/тематических группах. Этот документ будет полезен также координаторам гуманитарной помощи и другим сотрудникам руководящего звена, поскольку в нем содержится руководство по анализу ситуации с гендерной точки зрения, проведению мероприятий с учетом гендерного фактора и оценке их эффективности. Кроме того, Пособие поможет донорам в обеспечении подотчетности участников гуманитарных операций по вопросам учета гендерного фактора во всех аспектах их работы и содействия равенству.

Употребляемое в Пособии выражение «женщины, девочки, мальчики и мужчины» относится к молодым и пожилым людям на разных стадиях их жизненного цикла.

Структура

Пособие содержит два раздела:

Раздел А: Основопологающие принципы

Данный раздел состоит из четырех глав, охватывающих основные принципы, мандаты, определения терминов и механизмы обеспечения гендерного равенства.

В главе «**Основы гендерного равенства в условиях чрезвычайных ситуаций**» описывается всеобъем-

лющий механизм разработки программ гуманитарных операций с учетом гендерного равенства. В ней содержатся определения терминов и разъясняется важность обеспечения гендерного равенства в кризисных ситуациях.

В главе «**Международно-правовая основа деятельности по защите**» дается информация о мандатах, основанных на нормах права в области прав человека, гуманитарного и беженского права.

В главе «**Координация мер обеспечения гендерного равенства в чрезвычайных ситуациях**» дается описание элементов эффективной координации и создания сетей, действующих в интересах женщин, в условиях чрезвычайных ситуаций.

В главе «**Участие в гуманитарной деятельности**» рассматривается важность обеспечения равного

участия женщин, девочек, мальчиков и мужчин во всех аспектах гуманитарной деятельности, даются стандарты такого участия и приводятся взятые из практики примеры того, как обеспечить такое участие в условиях кризиса.

Раздел В: Направления работы

В данном разделе содержатся руководства для деятельности в рамках секторов и тематических групп. Эти главы были подготовлены соответствующими группами МПК в его штаб-квартире в качестве практического инструмента для обеспечения разработки и осуществления программ с учетом гендерного равенства и мониторинга их осуществления на местах по каждому отдельному сектору. Каждая глава разделена на следующие части:

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение | Краткий обзор гендерных вопросов, связанных с данным сектором |
| Гендерный анализ | Перечень вопросов, на которые необходимо обращать внимание или которые следует задавать, чтобы программы разрабатывались и осуществлялись с учетом разных потребностей женщин, девочек, мальчиков и мужчин. |
| Меры | Конкретные меры по обеспечению разработки и осуществления программ с учетом гендерного равенства. |
| Контрольный перечень | Контрольный перечень для мониторинга разработки программ с учетом гендерного равенства. Данные перечни взяты из разделов каждой главы, касающихся конкретных мер, и представляют собой полезный инструмент для напоминания участникам деятельности по секторам о ключевых аспектах, обеспечивающих разработку программ с учетом гендерного равенства. Кроме того, данные перечни наряду с примерами показателей, приведенными в главе по общим вопросам, могут служить основой для разработки сотрудниками проекта соответствующих показателей для оценки прогресса в области учета гендерного фактора в гуманитарной деятельности. |
| Источники | Каждую главу завершает список дополнительных источников для изучения. |



РАЗДЕЛ А

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ

Основы гендерного равенства

Международно-правовая основа деятельности по защите

**Координация мер обеспечения гендерного равенства
в чрезвычайных ситуациях**

Участие в гуманитарной деятельности



ОСНОВЫ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

ЧТО ТАКОЕ «ГЕНДЕР»?

Термин «гендер» относится к социальным различиям между женщинами и мужчинами на протяжении всего их жизненного цикла; социальные различия усваиваются через обучение и, будучи глубоко укоренившимися в каждой культуре, тем не менее меняются со временем и широко варьируются как внутри, так и между культурами. Понятие «гендер» определяет роли, власть и ресурсы, которыми обладают женщины и мужчины в любой культуре. Исторически внимание к гендерным отношениям обуславливалось необходимостью удовлетворения потребностей женщин и решения их проблем, поскольку женщины, как правило, находятся в более неблагоприятном положении, чем мужчины. Тем не менее в гуманитарных кругах все шире признается необходимость больше знать о том, с чем сталкиваются мужчины и мальчики в кризисных ситуациях.

КТО НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕШЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ПРОБЛЕМ?

Все мы. Наша работа как специалистов-практиков, работающих на местах, руководителей групп или лиц, определяющих политику, состоит в обеспечении того, чтобы предоставляемые нами помощь и защита в равной степени удовлетворяли потребностям всего населения, чтобы их права были защищены и чтобы те, кто в наибольшей мере пострадал от кризиса, получали необходимую им поддержку. Все мы в ответе за это.

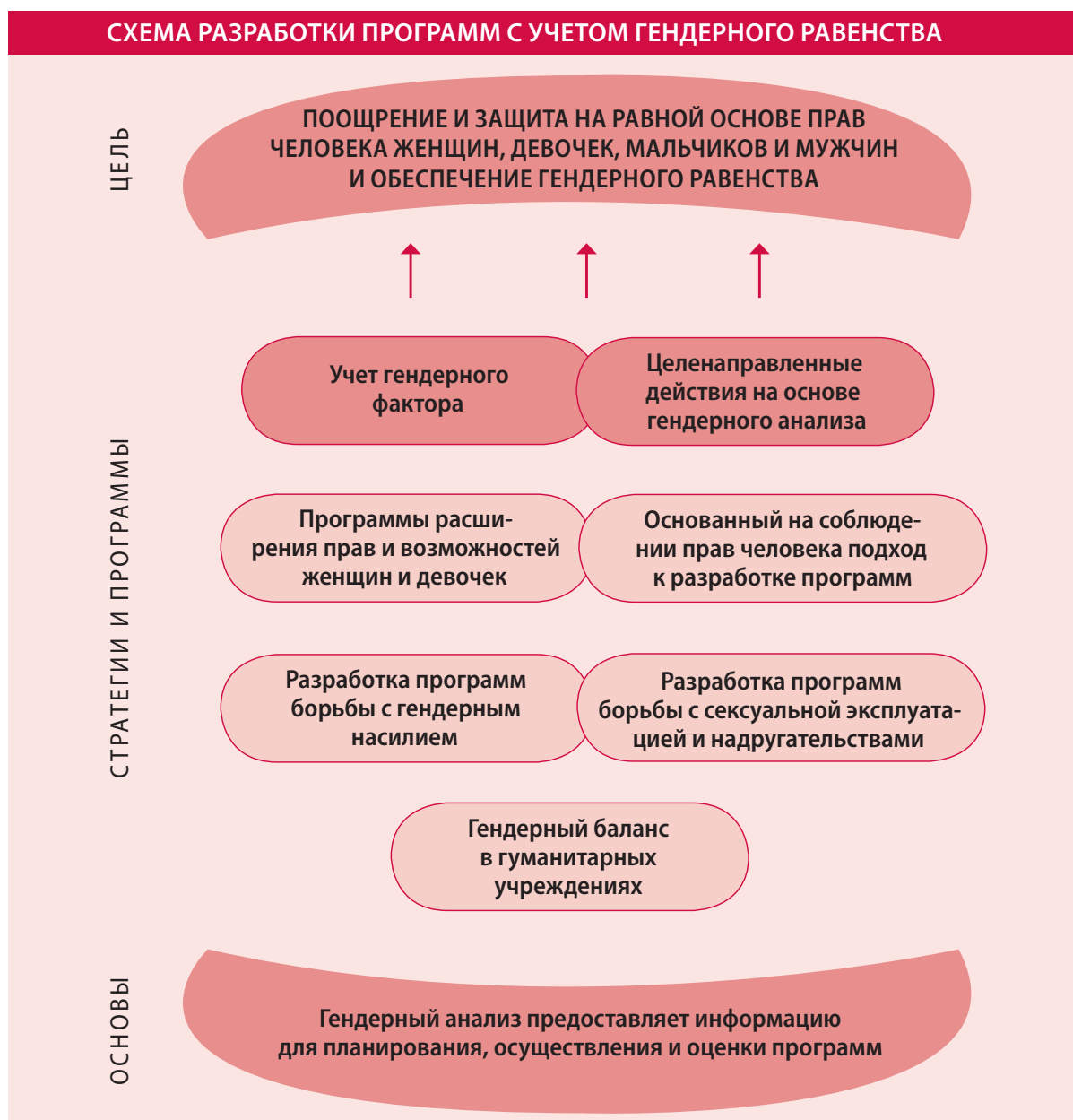
Путаница по поводу понятия «гендер». У многих людей термин «гендер» вызывает конкретные ассоциации. Некоторые полагают, что гендер относится исключительно к женщинам. Другие считают, что

он связан с вопросами репродуктивного здоровья или гендерного насилия. Путаница в терминологии вкуче с определенным сопротивлением со стороны как отдельных лиц, так и организаций привели к произвольному анализу и спонтанным действиям. Некоторые утверждают, что рассмотрение проблемы гендерного неравенства при разработке различных программ сродни социальной инженерии и идет вразрез с культурными нормами различных обществ. Лица, проводящие гендерный анализ, отмечают, однако, что за тем, что принимается в качестве «культурной нормы», может скрываться упорное желание сохранить привилегированное положение мужчин и что сами женщины могут иначе, чем мужчины, воспринимать свои потребности и права.

Гендерное равенство, или равенство между женщинами и мужчинами, означает наличие у женщин и мужчин всех возрастов, независимо от сексуальной ориентации, равных прав и равного доступа к социально значимым товарам, возможностям, ресурсам и вознаграждениям. Равенство не означает, что женщины и мужчины одинаковы, однако имеющиеся у них права, возможности и шансы в жизни не регулируются и не ограничиваются их полом от рождения. Защита прав человека и обеспечение гендерного равенства должны рассматриваться как самое главное в обязанности участников гуманитарной деятельности защищать тех, кто пострадал в результате чрезвычайных ситуаций, и оказывать им помощь.

Для достижения цели гендерного равенства необходимы две основные стратегии, а именно учет гендерного фактора и целенаправленные действия на основе гендерного анализа, а также ряд программ, которые в совокупности представляют собой **программу обеспечения гендерного равенства**. (См. схему по вопросам разработки программ с учетом гендерного равенства на стр. 4.)

СХЕМА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА



Учет гендерного фактора

В 1997 году в системе Организации Объединенных Наций была принята стратегия учета гендерного фактора как средства обеспечения гендерного равенства. Это краткое отражение той мысли, что влияние любых стратегий и программ на женщин и мужчин должно приниматься во внимание на каждой стадии программного цикла — от планирования до осуществления и оценки. В кризисных ситуациях учет гендерного фактора уже на начальной стадии:

- дает возможность более точно понять ситуацию;
- позволяет более целенаправленно удовлетворять потребности и приоритетные запросы населения, исходя из того, каким образом кризис затронул женщин, девочек, мальчиков и мужчин;
- обеспечивает охват всего населения, затронутого кризисом, и учет всех его потребностей и уязвимых моментов;
- упрощает разработку более подходящих и эффективных мер реагирования.

Целенаправленные действия на основе гендерного анализа

Гендерный анализ должен давать лицам, предоставляющим гуманитарную защиту и помощь, информацию о конкретных потребностях отдельных людей или групп из числа пострадавшего населения, которым требуется целевая помощь. Во многих случаях эти действия направлены на женщин и девочек, однако существует целый ряд ситуаций, когда требуется применять меры в отношении мальчиков или мужчин, например, когда мальчики становятся объектами вербовки в ходе вооруженного конфликта или когда они не могут прокормить себя из-за отсутствия навыков приготовления пищи. В некоторых обстоятельствах специфические потребности женщин и девочек могут быть удовлетворены наилучшим образом путем принятия целенаправленных мер. На практике для достижения одинаковых результатов может требоваться иное отношение к девочкам и женщинам, другими словами, необходимо выровнять правила игры, с тем чтобы женщины смогли воспользоваться равными возможностями. Этот принцип лежит в основе таких мер, как, например, предоставление специальных стипендий для стимулирования семей к тому, чтобы они отдавали

девочек в школу, или предоставление женщинам и девочкам особой защиты от гендерного насилия. Целенаправленные действия не должны ущемлять или изолировать женщин и девочек; они должны компенсировать негативные последствия гендерного неравенства, такого как длительное лишение женщин права на образование или медицинское обслуживание. Это — важный аспект, поскольку во многих случаях женщины и девочки находятся в более неблагоприятном по сравнению с мальчиками и мужчинами положении, будучи исключенными из публичного процесса принятия решений или имея ограниченный доступ к социальным услугам и помощи. Целенаправленные действия должны способствовать расширению прав и возможностей женщин и наращиванию их потенциала, с тем чтобы они могли стать равными партнерами с мужчинами в деятельности по урегулированию конфликта, решению проблем, возникших в результате перемещения населения, оказанию помощи в восстановлении жилья и возвращении беженцев и внутренне перемещенных лиц и построению прочного мира и безопасности. Каждый сектор должен определить конкретные действия, которые могут способствовать обеспечению гендерного равенства и поддержке возможности женщин реализовать их права.

Программы расширения прав и возможностей женщин и девочек

Какая бы стратегия ни применялась для достижения цели равенства прав человека в отношении женщин, девочек, мальчиков и мужчин, этот подход должен в конечном счете привести к расширению прав и возможностей женщин и девочек. «Расширение прав и возможностей» — слишком часто используемое выражение, значение которого для многих остается неясным. По существу, «расширение прав и возможностей» подразумевает некоторый сдвиг в правовых взаимоотношениях, которые обуславливают низкий социальный статус определенной социальной группы или систематическое проявление несправедливости в отношении этой группы. Это понятие также подразумевает, что подчиненная сторона располагает ресурсами и средствами для требования предоставления ей таких прав и изменения угнетенного положения. «Расширение прав и возможностей» не является чем-то, что может быть предоставлено,

как, например, экстренная продовольственная помощь или жилье. Оно предполагает стратегию социальных перемен в отношении рассматриваемой группы. Например, применительно к женщинам, лишенным прав и возможностей в силу неравного распределения ресурсов и прав между мужчинами и женщинами, расширение прав и возможностей может включать усилия, направленные на обеспечение опоры на собственные силы и контроля над ресурсами. Для лиц, занимающихся гуманитарной деятельностью, которые нередко участвуют в кратковременных акциях по оказанию срочной помощи, весьма сложно представить себе, каким образом можно повлиять на долгосрочный процесс расширения прав и возможностей. Тем не менее существуют многочисленные меры краткосрочного вмешательства, которые могут способствовать расширению прав и возможностей в долгосрочной перспективе, и чтобы убедиться в этом, целесообразно провести различие между утилитарными и стратегическими потребностями женщин и девочек.

УТИЛИТАРНЫЕ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ

Женщины, девочки, мальчики и мужчины имеют сиюминутные, «утилитарные» потребности выживания, особенно в условиях гуманитарного кризиса. У них также есть более долгосрочные «стратегические» потребности, связанные с необходимостью изменения своих жизненных обстоятельств и осуществления прав человека. **Утилитарные** потребности женщин могут включать потребности, связанные с их ролью по заботе о членах семьи, потребности в пище, жилье, воде и безопасности. Однако к **стратегическим** потребностям относятся потребности в большем контроле над собственной жизнью, получении прав на имущество, участии в политической жизни для внесения вклада в принятие решений на государственном уровне, а также потребность в безопасных местах вне дома, например, в приютах для женщин, предоставляющих защиту от насилия в семье. Утилитарные потребности связаны главным образом с сиюминутным **положением** женщин и мужчин. Стратегические потребности касаются их **позиции** в отношении друг друга; по существу такие потребности подразумевают устранение гендерного неравенства. Утилитарная потребность девочки в получении образования может быть реализована стратегически, если такое образование включает программу обучения, основанную на правах человека, расширяющую ее горизонты и позволяющую ей рассматривать возможности жизни, отличной от той, что предопределена ее полом. Утилитарная потребность женщины в медицинском обслуживании может быть удовлетворена стратегически, если она включает доступ к медицинским услугам, дающим ей больший контроль над ее решениями о рождении детей. В условиях радикальных перемен в жизни людей, потери средств к существованию и изменения социальных ролей (например, когда женщины берут на себя единоличную ответственность за семью) гуманитарные меры могут либо удовлетворять потребности людей, что укрепляет традиционные гендерные роли, либо способствовать достижению более высокого уровня гендерного равенства, когда это возможно, удовлетворяя стратегические потребности в изменении отношений между полами.

Основанный на соблюдении прав человека подход к разработке программ

Основанный на соблюдении прав человека подход является руководящим принципом и лежит в основе всех этапов (оценка проблемы, анализ, планирование, осуществление, мониторинг, оценка и отчетность) и секторов (образование, продовольствие, здравоохранение, средства существования и т. д.) программ в гуманитарной сфере. При таком подходе для анализа неравенства и несправедливости и для разработки стратегий, программ и мер во всех областях деятельности в целях устранения препятствий на пути к осуществлению прав челове-

ка используются международно-правовые нормы в области прав человека. В рамках этого подхода определяются **правообладатели** и их **права** и соответствующие **носители обязательств** (лица, имеющие обязательства по выполнению положений правовых документов) и их **обязательства**, а также прилагаются усилия к укреплению способности правообладателей претендовать на свои права и способности носителей обязательств удовлетворять такие претензии. При основанном на соблюдении прав человека подходе также делается упор на принципы участия женщин в общественной жизни и расширения их прав и возможностей, а также на ответственность за нарушение их прав.

Разработка программ борьбы с гендерным насилием

Гендерное насилие — это серьезная и несутущая угрозу жизни проблема в области прав человека, защиты личности и гендерных отношений, которая создает беспрецедентные вызовы в контексте гуманитарных операций. В конфликтных ситуациях гендерное насилие в отношении женщин, девочек, мальчиков и мужчин возрастает. Такие нарушения создают барьеры на пути осуществления прав и обеспечения гендерного равенства. Разработанные МПК *Руководящие положения в отношении мер по борьбе с гендерным насилием в условиях гуманитарных опе-*

раций: акцент на предотвращение и реагирование на сексуальное насилие в чрезвычайных ситуациях служат для участников гуманитарной деятельности на местах руководством по планированию, организации и координации комплекса минимальных межсекторальных мер, направленных на предотвращение гендерного насилия и реагирование на такое насилие на раннем этапе чрезвычайной ситуации. Настоящее Посobie по гендерным проблемам не повторяет эти инструкции, а усиливает акцент на том, что все программы обеспечения гендерного равенства должны включать усилия по борьбе с гендерным насилием. См. Приложение 2 соответствующих Руководящих принципов по гендерному равенству.

Разработка программ борьбы с сексуальной эксплуатацией и сексуальными надругательствами

Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства представляют собой формы гендерного насилия, которые в широких масштабах отмечаются в условиях гуманитарных кризисов. Хотя такие действия могут быть совершены кем угодно, сам термин «сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства» используется применительно к связанным с сексуальной эксплуатацией и сексуальными надругательствами правонарушениям, совершаемым персоналом наших организаций, включая как гражданских сотрудников, так и военнослужащих об-

единенных сил по поддержанию мира. В 2002 году МПК принял шесть основополагающих принципов, касающихся сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств, которые включены в бюллетень Генерального секретаря Организации Объединенных Наций «Специальные меры по защите от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств» (ST/SGB/2003/13). **Соблюдение этих принципов является обязательным для всех наших сотрудников.** В рамках организаций, как входящих, так и не входящих в систему Организации Объединенных Наций, в настоящее время принимаются меры по решению проблемы сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств, поэтому в настоящем Пособии МПК по гендерным проблемам они не рассматриваются.

Гендерный баланс в гуманитарных учреждениях

Термин «гендерный баланс», хотя и широко используется, часто понимается неправильно. Гендерный баланс — это вопрос, связанный с людскими ресурсами, который относится к сравнительной численности женщин и мужчин, работающих в учреждениях (включая международный персонал и местных сотрудников) или в программах, которые осуществляются или поддерживаются данными учреждениями, таких как программы распределения продуктов питания.

Достижение равного соотношения женщин и мужчин не означает, что работники (женщины или мужчины) непременно будут знать о гендерных последствиях осуществляемых ими программ и стратегий. Иными словами, простое увеличение числа женщин в комнате не обязательно ведет к более серьезному учету гендерного фактора в разрабатываемых программах и не означает, что мужчин гендерные аспекты не касаются.

Однако нет сомнений в том, что равное соотношение женщин и мужчин на всех уровнях рабочей структуры создает больше возможностей для обсуждения и анализа различного влияния стратегий и программ на женщин и мужчин.

В полевых условиях ключевое значение имеет наличие в команде мужчин и женщин как из числа между-

народного персонала, так и нанятых на местах. Они способны внести дополнительный вклад в работу за счет различий во взглядах, ценностях и образе мышления, а также за счет других факторов социально-культурного характера. Кроме того, они могут иметь разные возможности доступа к женщинам и мужчинам из разных групп населения, будь то группы внутренне перемещенных лиц, местные лидеры или национальные власти, и по-разному вести диалог с ними. Например, в некоторых ситуациях хорошо подготовленный мужчина может лучше подойти для разговора с местным полевым командиром, в то время как имеющая соответствующую подготовку женщина более подойдет для беседы с женщиной, ставшей жертвой сексуального насилия.

Кроме того, сбалансированная в гендерном отношении команда часто добивается более широкого охвата всех слоев получающего помощь населения. Например, в Афганистане, где мужчины-иностранцы или мужчины, не являющиеся кровными родственниками, не могут контактировать с местными женщинами, работающие в гуманитарных учреждениях женщины смогли установить контакт не только с афганскими женщинами, но и с лидерами-мужчинами. Гендерный баланс — это не только шаг в направлении достижения гендерного равенства, но и исключительно важная стратегия создания эффективных и действенных механизмов разработки и осуществления программ.

ПРАКТИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ СБАЛАНСИРОВАННОЙ В ГЕНДЕРНОМ ОТНОШЕНИИ КОМАНДЫ

- Широкое распространение объявлений о вакансиях для привлечения разнообразного круга кандидатов.
- Контроль над тем, чтобы не были слишком узко специфицированы требования к уровню квалификации и образованию.
- В случаях недостаточной численности женщин или мужчин в объявлении о вакансии может указываться следующее: «Поощряются заявления со стороны квалифицированных женщин/мужчин».
- Включение в группы, проводящие собеседования, как женщин, так и мужчин.
- Оценка всех кандидатов по одинаковым критериям.
- Отказ от предположения, что некоторые виды работ слишком трудны или опасны для женщин.
- Рассмотрение альтернативных вариантов работы для преодоления ограничений культурного характера, препятствующих приему на работу женщин, таких как совместная работа в команде братьев/сестер.
- Обеспечение подготовки всего персонала по гендерным вопросам и вопросам культурного разнообразия.
- Обеспечение отдельных помещений (санузлы, спальни) для мужчин и женщин; предоставление, где это осуществимо, возможностей сотрудницам для ухода за детьми.
- Хранение всех данных о персонале в разбивке по полу в целях облегчения контроля.

ПОЧЕМУ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ ВАЖЕН ГЕНДЕРНЫЙ ФАКТОР?

Войны, стихийные бедствия и связанные с ними кризисные ситуации оказывают абсолютно разное воздействие на женщин, девочек, мальчиков и мужчин. Они сталкиваются с различными рисками и в силу этого становятся жертвами различных обстоятельств. Например, в 2005 году в результате цунами в ряде районов Индонезии и Шри-Ланки до 80 процентов погибших составили женщины. И наоборот, в ходе вооруженных конфликтов основными жертвами чаще всего становятся молодые мужчины.

Существует и другое понимание того, почему гендерные вопросы играют роль в кризисных ситуациях:

1. Женщины и мужчины по-разному реагируют на кризис. В попытках противостоять насилию, выжить и помочь своим близким женщины и мужчины действуют по-разному. Это может показаться очевидным, но накопленный на сегодняшний день опыт свидетельствует о том, что такие гендерные аспекты часто упускаются из виду в кризисных ситуациях и не замечаются при планировании мер.

ИЗМЕНЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ РОЛЕЙ

Женщины, возглавляющие домашние хозяйства, часто не имеют возможности пользоваться услугами, поскольку отсутствует помощь по уходу за детьми или по заготовке воды и дров. Домашние хозяйства, во главе которых находятся одинокие мужчины, часто имеют особые потребности, поскольку мужчины подчас не умеют готовить, ухаживать за малолетними детьми или выполнять работу по дому.

2. Гендерные роли меняются с возрастом и с течением времени. Нередко предположения делаются исходя из стереотипных представлений о роли женщин и мужчин. Мужчины подчас рассматриваются как виновники насилия, а женщины — как пассивные жертвы. Однако молодые мужчины часто становятся жертвами, когда сталкиваются с принудительной вербовкой в вооруженные силы. При этом женщины в некоторых случаях могут оказаться в числе основных зачинщиков конфликта и сами участвовать в боевых действиях в качестве комбатантов. В кризисных ситуациях мужчины часто с большим трудом приспосабливаются к изменению своей гендерной идентичности и утрате роли кормильца. В связи с этим они могут проявлять повышенную склонность к сексуальному насилию. Женщины, с другой стороны, часто преднамеренно подвергаются преследованиям, физическому и сексуальному насилию, однако они изо всех сил пытаются восстановить чувство собственного достоинства, продолжая выполнять свою роль по заботе о членах семьи или принимая на себя новые обязанности. Такое изменение «гендерных ролей» может создать повышенную напряженность в отношениях между мужчинами и женщинами, когда кризис стихает или начинается повседневная жизнь в условиях лагеря.

3. Изменение соотношения властных полномочий. Эффективные гуманитарные меры должны учитывать не только различные потребности и возможности женщин и мужчин. В равной степени важны правовые взаимоотношения, которые влияют на соответствующие возможности обоих полов в получении поддержки. Женщины часто берут на себя новые роли и заполняют пустоту, оставленную муж-

чинами. Мужчины могут оказаться не в состоянии играть свою традиционную роль кормильца семьи. Они могут испытывать унижение из-за неспособности защитить свою семью от опасности. Участники гуманитарной деятельности должны принимать во внимание эти аспекты для корректировки мер таким образом, чтобы они не наносили вреда женщинам или мужчинам и не усугубляли ситуацию. Крайне важно использовать предусматривающий участие общины подход с привлечением в равной мере женщин и мужчин к решению подобных проблем и к разработке и осуществлению мер, с тем чтобы требуемое изменение соотношения властных полномочий происходило приемлемым для данной культуры образом. Хотя следует с уважением относиться к культурным нормам и религиозным верованиям, мы должны также иметь в виду, что некоторые нормы и верования могут наносить вред и что необходимость учета культурных особенностей не перевешивает мандат участников гуманитарной операции и правовые обязательства, которые они имеют перед всем пострадавшим населением.

РАЗЛИЧИЯ В РАМКАХ ОТДЕЛЬНЫХ ГРУПП

Не все женщины и мужчины одинаковы. Существуют различия в возрасте и социально-экономическом статусе. Брак, кастовая или расовая принадлежность и уровень образования — все это может повлиять на потребности и возможности и должно приниматься во внимание при разработке и осуществлении программ.

4. Женщины и мужчины предлагают к обсуждению разные проблемы. При анализе ситуации тот, с кем вы консультируетесь, влияет не только на то, что вы слышите и как вы это понимаете, но и на то, какие у вас, скорее всего, будут варианты мер. Женщины и мужчины часто придают большое значение совершенно разным проблемам и предлагают различные точки зрения на вопросы и пути их решения, привнося разный опыт. Они также имеют различные представления и опасения в отношении практики, приемлемой с точки зрения культуры. Четкой и точной картины происходящего нельзя получить, если будет опрошено 50 или менее процентов населения. Это может означать, что отсутствует половина необходимой информации.

ЖЕНЩИНЫ — ВАЖНЫЕ ЧЛЕНЫ КОМАНДЫ

Неправительственные организации, проводившие национальное обследование ситуации с наземными минами в Афганистане, не смогли сформировать смешанные группы для проведения этого обследования, поскольку ограничения культурного характера не допускали совместных поездок женщин и мужчин. В результате были созданы группы, полностью состоявшие из мужчин, и, таким образом, были значительно ограничены контакты с женщинами, имевшими информацию о различных территориях. В настоящее время в ходе последующих обследований прилагаются усилия к расширению контактов с женщинами.

Имеют ли значение соображения гендерного равенства в условиях гуманитарных операций?

Не является ли вопрос гендерного равенства излишней роскошью в условиях, когда жизнь висит на волоске? Многие думают именно так. Однако в реальности равенство — это ни роскошь, ни вопрос предоставления каких-либо привилегий женщинам по сравнению с мужчинами или наоборот. Гендерное равенство означает гарантирование того, что защита и помощь в чрезвычайных ситуациях планируются и осуществляются так, что это приносит равные выгоды мужчинам и женщинам, с учетом анализа их потребностей и возможностей.

Во многих случаях попытки учета в программах принципов равенства требуют активного участия и поддержки со стороны мужчин. В противном случае существующие риски могут иметь негативные последствия. Например:

- У женщин может появиться дополнительное бремя ответственности, и они могут столкнуться с риском негативной реакции со стороны мужчин.
- Критически важные проблемы, связанные с жизнью и здоровьем, отойдут на второй план и будут низведены до уровня «женских проблем» (например, информационно-просветительская работа по проблеме ВИЧ/СПИДа и использованию презервативов должна вестись как среди мужчин, так и женщин).
- Мужчины могут не принимать участие женщин всерьез, и это может поставить женщин в более затруднительное положение.
- Могут быть неправильно поняты угрозы и риски, с которыми сталкиваются мужчины, и приняты неадекватные ответные меры.

В связи с тем, что во время чрезвычайных ситуаций разрушаются традиционные семейные и клановые

структуры, мужчины могут утратить часть своего статуса и авторитета. Мужчины, которые традиционно являлись лидерами и оплотом власти, могут сопротивляться вмешательству со стороны женщин в такие мужские «сферы влияния», как обеспечение защиты семьи, снабжение домохозяйства продуктами питания или участие в экономической деятельности. Понимание нюансов мужского характера в контексте каждой ситуации и получение поддержки со стороны мужчин при вовлечении женщин и молодежи в считающиеся традиционно мужскими виды деятельности являются крайне важными факторами успеха и устойчивого эффекта гуманитарной помощи.

И наконец, обеспечение гендерного равенства — это важнейший шаг в направлении достижения устойчивого развития. Кризисные ситуации глубоко затрагивают социальные и культурные структуры, меняя статус мужчин и женщин. Они подчас предоставляют уникальную возможность для решения проблем дискриминации по признаку пола и нарушения прав человека. Если планировать гуманитарные меры без учета гендерного равенства, то не только повышается вероятность нанесения дополнительного вреда, но и может быть утрачен шанс оказать поддержку и содействие обеспечению гендерного равенства в вопросах зарабатывания средств на жизнь.

ЧТО ТАКОЕ ГЕНДЕРНЫЙ АНАЛИЗ?

Гендерный анализ представляет собой изучение отношений между женщинами и мужчинами. В ходе такого анализа изучаются роли женщин и мужчин, их доступ к ресурсам и контроль над ними, а также те ограничения, с которыми они сталкиваются в отношении друг друга. Гендерный анализ должен включаться в оценку гуманитарных потребностей, а также во все оценки по отдельным секторам или в ситуационный анализ.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

Гендерный анализ позволяет понять, какие группы населения затронуты кризисом, каковы их потребности и что они могут сделать для себя сами. Учет гендерных аспектов в вашей работе ведет к повышению ее качества, усовершенствованию ее методов и достижению лучших результатов.

Вопрос состоит лишь в правильной разработке и осуществлении программ.

Задавайте нужные вопросы. При проведении оценки всегда задавайте вопросы для понимания возможных различий в жизненном опыте у женщин, девочек, мальчиков и мужчин.

Отводите женщинам, девочкам, мальчикам и мужчинам центральное место в вашей оценке. Гендерный анализ начинается с самых малых ячеек общества — домашних хозяйств, чтобы понять, каким образом участвует в жизни домохозяйства каждый член семьи, какую роль он играет и что ему необходимо для повышения своего благосостояния, безопасности и чувства собственного достоинства. Например, какие факторы влияют на доступ к услугам? Имеются ли различия в потреблении пищи между членами семьи мужского и женского пола? Кто получает ресурсы в свое распоряжение? Кто принимает решение об использовании ресурсов? Углубленное понимание этой динамики помогает обеспечить направление помощи по наиболее эффективным каналам.

Понимайте культурный контекст. Гендерный анализ также позволяет добиться углубленного понимания ролей обоих полов в культурном контексте. Например, такое понятие, как глава семьи, может варьироваться. Если в такой роли выступает вдова или одинокая мать, то это может влечь за собой серьезные проблемы с точки зрения доступа к товарам и услугам. В некоторых случаях мужчины из числа членов семьи могут пытаться взять все под свой контроль. Анализ отношений и ролей помогает выявить уязвимые места, возможности негативной ответной реакции, а также найти решения важнейших проблем.

Осуществляйте сотрудничество и координацию работы. Эффективный гендерный анализ в условиях кризиса требует от работников на местах в любом секторе или области деятельности задаваться вопросом о том, каковы различия в воздействии ситуации на женщин и мужчин. Кроме того, работники на местах должны проверить, как осуществляемые ими программы удовлетворяют насущные утилитарные и более долгосрочные стратегические потребности женщин и мужчин. Необходимо также, чтобы различные участники гуманитарной деятельности общались друг с другом и обменивались информацией о гендерных различиях для обеспечения надлежащей координации программ.

ГЕНДЕРНЫЙ АНАЛИЗ: ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ

1. Всегда интересуйтесь различиями в восприятии пережитого у женщин и мужчин.
2. Проводите оценку с участием женщин, девочек, мальчиков и мужчин как всех вместе, так и по отдельности.
3. Используйте эту информацию в качестве ориентира для разработки ваших программ.

Никогда не исходите из предположений. Гендерный анализ позволяет объяснить различное влияние на женщин, девочек, мальчиков и мужчин принимаемых обществом решений в политической, экономической, социальной и культурной сферах, а также различную степень их участия в принятии таких решений. Знание того, кто принимает такие решения, помогает составить более точную картину ситуации и понять различия в потребностях разных групп населения, затронутых кризисом.

Не надо «изобретать велосипед». Существует множество источников информации как внутри гуманитарного сообщества, так и за его пределами, которые помогут вам понять гендерные аспекты любой сложившейся ситуации. Читайте документы! Убедитесь, что вы пользуетесь надлежащими документами. Связывайтесь с экспертами. Убедитесь в том, что вы не планируете свою программу на основе неправильного или неполного гендерного анализа.

Советуйтесь со всеми затронутыми кризисом группами населения. Систематически проводимый диалог с женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами, как по отдельности, так и в рамках смешанных групп, служит основой для разработки хороших программ гуманитарной помощи. В некоторых культурах не принято, чтобы мужчины обсуждали определенные вопросы в присутствии женщин и наоборот. Женщины могут подчиняться мужчинам в том, что касается определения приоритетов. В состоящих исключительно из женщин группах женщины могут более охотно говорить о том, какой подход к мужчинам лучше всего использовать, чтобы избежать негативной реакции с их стороны на повышение активности женщин. Девочки и мальчики подросткового возраста могут иметь другие идеи, так же как и потребности, которые невозможно выявить, если вы консультируетесь только со взрослыми.

КТО ОТНОСИТСЯ К АВТОРИТЕТНЫМ ЛИДЕРАМ?

В Дарфуре участники гуманитарной операции при распределении продовольствия и товаров консультировались с местными руководителями как с партнерами. Они исходили из того, что последние, будучи лидерами, пользовались поддержкой населения. Тем не менее отсутствие гендерного анализа привело к игнорированию этих лидеров со стороны женщин. Со временем в системе распределения стали допускаться злоупотребления со стороны некоторых руководителей-мужчин, что в еще большей мере заглушило голос женщин.

От анализа к действиям. Используйте полученную информацию в своих программах. В некоторых случаях это может означать существенные изменения или перераспределение ресурсов — и это нормально, поскольку в результате ваши программы становятся в большей степени ориентированными на потребности женщин, девочек, мальчиков и мужчин, затронутых кризисом. Слишком часто мы решаем проблемы, просто добавляя какой-либо отдельный проект «для души». Однако, как правило, следует включать в свои основные программы гендерные вопросы, адресуя конкретные инициативы определенным группам населения, например, вдовам или молодым мужчинам.

Оценивайте ситуацию и вносите коррективы. Ситуация на местах постоянно меняется, так же как меняются риски, связанные с защитой людей, и потребности людей. С помощью регулярных консультаций с пострадавшими от кризиса людьми с привлечением их к совместной работе вы поймете, работает ли ваша программа. Корректируйте ваши программы для удовлетворения потребностей таких людей.

ПОЧЕМУ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ ВАЖНУЮ РОЛЬ ИГРАЮТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ПО ПОЛУ ДАННЫЕ?

Если мы не знаем, кто пострадал в результате кризиса (женщины или мужчины, девочки или мальчики) и кто из них подвергается наибольшему риску, то предоставляемая нами помощь может пройти мимо цели. Данные о затронутом кризисом населении должны всегда даваться в разбивке по возрасту и полу, а также по другим значимым признакам, таким как этническая принадлежность или вероисповедание.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

Сбор и анализ данных в разбивке по возрасту и полу должен проводиться на постоянной основе для оценки влияния оказываемой гуманитарной помощи на население в целом.

Сбор данных, показывающих распределение затронутого кризисом населения, включая домохозяйства, возглавляемые одинокими родителями, по возрасту и полу, должен проводиться на регулярной основе. Наряду с этим должен вестись сбор дифференцированных по полу данных в отношении групп повышенного риска, таких как инвалиды, сироты и жертвы насилия, для обеспечения удовлетворения их потребностей с учетом их пола.

Данные о тех, кто получает помощь в чрезвычайных ситуациях, также должны сообщаться в разбивке по возрасту и полу. Например, при подготовке отчетов о лицах, посещающих курсы профессиональной подготовки, или участвующих в деятельности в рамках проектов «продовольствие в оплату за труд», следует всегда указывать пол и возраст участников. Без такой разбивки невозможно установить, кто пользуется такой помощью и распределяется ли она пропорционально среди населения. Например, если 100

процентов участников проектов «продовольствие в оплату за труд» составляют женщины, встает вопрос о том, почему в них не представлены мужчины. Надежные данные и надлежащий анализ — это основные факторы, способствующие выявлению маргинализированных групп и причин этого. Такие данные не только играют важную роль в анализе гуманитарных потребностей, но и посылают четкий сигнал: учет всего населения означает, что каждый человек выявлен и признан и может осуществлять свои права.

МЕХАНИЗМ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА

Механизм разработки программ с учетом гендерного равенства является инструментом, который применяется сотрудниками проектов, работающими на уровне секторов, для рассмотрения своих проектов или программ через призму гендерного равенства. Порядок этапов в рамках этого механизма может меняться в зависимости от ситуации. Суть же состоит в том, что все девять этапов данного механизма должны приниматься во внимание теми, кто предоставляет гуманитарную защиту и помощь, для подтверждения того, что оказываемые ими в чрезвычайных ситуациях услуги и поддержка отвечают потребностям женщин, девочек, мальчиков и мужчин и учитывают вызывающие их обеспокоенность проблемы на равной основе.

Ниже дается описание элементов этого механизма, а также некоторые примеры мероприятий и поддающихся измерению показателей для оценки степени учета гендерных факторов в деятельности в рамках определенного сектора. Участники гуманитарных операций, работающие в различной обстановке, должны разрабатывать планы действий на основе элементов данного механизма с конкретными и поддающимися измерению показателями. В целях разработки применимых для конкретной местной обстановки гендерных показателей, которые должны регулярно контролироваться и сообщаться, можно использовать контрольные перечни, приводимые в конце каждой главы.

МЕХАНИЗМ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ УЧАСТНИКАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ СЕКТОРОВ

Анализ гендерных различий.

Планирование услуг, удовлетворяющих потребности всех групп.

Обеспечение доступности услуг для женщин, девочек, мальчиков и мужчин.

Обеспечение равноправного участия.

Одинаковая подготовка для мужчин и женщин.

Решение проблемы гендерного насилия в рамках секторальных программ.

Сбор, анализ и представление данных с разбивкой по возрасту и полу.

Целенаправленные действия на основе гендерного анализа.

Координация работы со всеми партнерами.

АДАПТАЦИЯ деятельности к обстановке и **КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** — вот что необходимо для обеспечения гендерного равенства.

Анализ. Проанализируйте влияние гуманитарного кризиса на женщин, девочек, мальчиков и мужчин. Удостоверьтесь, например, что во всех оценках потребностей на этапах сбора информации и анализа учтены гендерные аспекты и что на этапах оценки потребностей, мониторинга и оценки результатов проводятся консультации с женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами.

| ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ | ПРИМЕРЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для информационного обеспечения программы подготовлен доклад по гендерному анализу. | Доклад по гендерному анализу для округа Итури подготовлен в феврале 2007 года. |
| Проведены консультации с равным числом женщин и мужчин для получения информации о потребностях и возможностях обеих групп. | 50 процентов лиц, с которыми проведены консультации по вопросу создания клиники в Бунии, составляют женщины. |

Планирование услуг. Планируйте услуги, в равной степени удовлетворяющие потребности женщин и мужчин. Каждый сектор должен провести обзор своей работы и удостовериться в том, что женщины и мужчины могут в равной степени пользоваться услугами. Например, для женщин и мужчин предусмотрены отдельные уборные; часы занятий и распределение продуктов в рамках проектов «продовольствие в оплату за труд» установлены таким образом, что их могут посещать все, и т. д.

| ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ | ПРИМЕРЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Упакованный в 50-килограммовые мешки рис пересыпается в 25-килограммовые мешки для облегчения их доставки до дома. | 100 процентов мешков с рисом, распределенных в провинции Бадгхис в январе 2007 года, переупакованы в 25-килограммовые мешки. |
| Меняется расписание работы медицинских центров для обеспечения доступа к ним мужчин, поздно возвращающихся с работы. | К августу 2007 года 100 процентов медицинских центров в провинции Ампара продлили время работы на два часа. |

Обеспечение доступа к услугам. Удостоверьтесь в том, что женщины и мужчины имеют равный доступ к услугам. В рамках секторов должен постоянно проводиться мониторинг того, кто пользуется услугами, и консультации с членами общины для обеспечения всеобщего доступа к услугам.

| ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ | ПРИМЕРЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проводятся выборочные проверки для оценки доступности услуг для женщин, девочек, мальчиков и мужчин. | В 2006 году проведено 6 выборочных проверок в дошкольном учреждении Butterfly Garden в Гулу. |
| Создаются дискуссионные группы в целях оценки доступности услуг для женщин, девочек, мальчиков и мужчин. | В первом квартале 2008 года будут созданы 3 дискуссионные группы с участием мальчиков в возрасте 12–18 лет из Китгума. |

Обеспечение участия. Обеспечьте, чтобы женщины, девочки, мальчики и мужчины в равной степени принимали участие в планировании, осуществлении, мониторинге и оценке гуманитарной помощи и чтобы женщины занимали руководящие позиции. Если участие женщин в работе комитетов проблематично, необходимо разработать механизмы, обеспечивающие доведение их мнения до сведения комитетов.

| ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ | ПРИМЕРЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Местный комитет по обеспечению жильем состоит из равного числа женщин и мужчин. | Женщины составляют 50 процентов членов местного комитета по обеспечению жильем в лагере «В» для внутренне перемещенных лиц в Аккарайпатту. |
| В лагере для внутренне перемещенных лиц заседания проводятся таким образом, чтобы женщины могли участвовать в них, не оставляя детей без присмотра. | Процент заседаний комитета по обеспечению жильем, проведенных в лагере «В» для внутренне перемещенных лиц в Аккарайпатту в 2007 году. |

Профессиональная подготовка. Обеспечьте, чтобы профессиональной подготовкой или другими инициативами по созданию потенциала, осуществляемыми участниками деятельности в рамках секторов, в равной степени пользовались женщины и мужчины. Убедитесь, что женщины и мужчины имеют равные возможности для создания потенциала и профессиональной подготовки, включая возможности для работы или найма.

| ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ | ПРИМЕРЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка по оказанию первой помощи проводится для одинакового числа женщин и мужчин. | 50 процентов приглашенных на курсы по оказанию первой помощи в октябре 2008 года составляют женщины. |
| В программе распределения продовольствия занято равное число женщин и мужчин. | 50 процентов лиц, занятых в программе распределения продовольствия в Тауоа, в 2005 году составляли женщины. |

Решение проблемы гендерного насилия. Убедитесь в том, что во всех секторах принимаются конкретные меры по предотвращению гендерного насилия и/или реагированию на него. В качестве инструмента для планирования и координации должны использоваться разработанные МПК *Руководящие положения в отношении мер по борьбе с гендерным насилием в условиях гуманитарных операций*.

| ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ | ПРИМЕРЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распределение непродовольственных товаров осуществляется в более раннее время, с тем чтобы люди могли безопасно добраться домой засветло. | В январе 2006 года 100 процентов распределения непродовольственных товаров в округе Килиноччи завершалось до 14:00 часов. |
| Вокруг санитарно-гигиенических помещений организуется освещение для обеспечения безопасного прохода к ним. | К январю 2007 года 100 процентов санитарно-гигиенических помещений в лагере Калма имели внешнее освещение. |

Разбивка данных по возрасту и полу. Собирайте и анализируйте данные, касающиеся гуманитарной помощи, в разбивке по возрасту и полу, при этом различия в показателях должны также анализироваться и использоваться для определения профиля групп населения повышенного риска и для установления того, в какой степени их потребности удовлетворяются соответствующим сектором помощи.

| ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ | ПРИМЕРЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сбор данных по программе в разбивке по возрасту и полу осуществляется на регулярной основе. | 100% квартальных отчетов по программе обеспечения средств к существованию за 2004 год основаны на данных с разбивкой по возрасту и полу. |

Целенаправленные действия. Исходя из гендерного анализа, удостоверьтесь в том, что при необходимости принимаются конкретные меры, адресованные женщинам, девочкам, мальчикам и мужчинам. В случае если какая-либо одна группа подвергается более высокому риску, чем другие, должны быть приняты особые меры по защите такой группы. Примерами могут служить безопасные приюты для женщин и меры по защите мальчиков от принудительной вербовки.

| ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ | ПРИМЕРЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приняты позитивные меры по борьбе с дискриминацией в распределении продовольственных ресурсов. | В августе 2006 года 100 процентов кормящих матерей в лагере «А» в Хартишейхе получали дополнительное питание. |
| Обеспечение девочек соответствующей одеждой и предметами санитарии и гигиены, с тем чтобы они могли посещать школу и в полной мере участвовать в классных занятиях. | В марте 2007 года предметы санитарии и гигиены были распределены среди 100 процентов девочек в возрасте 6–18 лет в районе Адрэ. |

Координация работы. Создавайте сети, действующие в интересах женщин, для обеспечения координации и учета гендерного фактора во всех областях гуманитарной деятельности. Участники деятельности в рамках соответствующих секторов должны активно создавать механизмы координации.

| ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ | ПРИМЕРЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участники деятельности в рамках секторов/тематических групп на регулярной основе принимают участие в заседаниях межучрежденческой гендерной сети. | В 2007 году 100 процентов участников тематической группы по обеспечению средств к существованию в Либерии участвовали в заседаниях межучрежденческой гендерной сети. |
| Участники деятельности в рамках секторов/тематических групп постоянно определяют конкретные показатели по проекту на основе контрольного перечня, представленного в Пособии по гендерным проблемам МПК. | 100 процентов участников тематической группы по обеспечению средств к существованию в Либерии в своих годовых докладах сообщили о ходе выполнения гендерных показателей. |

КЛЮЧЕВЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Понятие «**защита**» охватывает всю деятельность, направленную на обеспечение соблюдения в полной мере прав отдельных лиц — женщин, девочек, мальчиков и мужчин — согласно букве и духу соответствующих сводов норм права в области прав человека, гуманитарного права и беженского права. Деятельность по защите направлена на создание такой обстановки, в которой проявляется уважение к достоинству человека, предотвращаются конкретные формы злоупотреблений или смягчаются их прямые негативные последствия, а также восстанавливаются условия для достойной жизни с помощью выплаты компенсаций, восстановления прав и социальной реабилитации.

Термин «**гендер**» относится к социальным различиям между женщинами и мужчинами на протяжении всего их жизненного цикла; социальные различия усваиваются через обучение и, будучи глубоко укоренившимися в каждой культуре, тем не менее меняются со временем и широко варьируются как внутри, так и между культурами. Понятие «гендер», наряду с такими понятиями, как класс и раса, определяет роли, власть и ресурсы, которыми обладают женщины и мужчины в любой культуре. Исторически внимание к гендерным отношениям обуславливалось необходимостью удовлетворения потребностей женщин и решения их проблем, поскольку женщины, как правило, находятся в более неблагоприятном положении, чем мужчины. Тем не менее в гуманитарных кругах все шире признается необходимость больше знать о том, с чем сталкиваются мужчины и мальчики в кризисных ситуациях.

Гендерное равенство, или равенство между женщинами и мужчинами, означает наличие у женщин, девочек, мальчиков и мужчин равных прав и равного доступа к социально значимым товарам, возможностям, ресурсам и вознаграждениям. Равенство не означает, что женщины и мужчины одинаковы, однако имеющиеся у них права, возможности и шансы в жизни не регулируются и не ограничиваются их полом от рождения.

Учет гендерного фактора — это признанная во всем мире стратегия обеспечения гендерного равенства. Экономический и Социальный Совет Организации Объединенных Наций определил учет гендерного фактора как процесс оценки последствий любых запланированных действий, включая принятие законодательства, политики или программ, для мужчин и женщин во всех сферах и на всех уровнях. Это — стратегия учета проблем и жизненного опыта как женщин, так и мужчин в процессе разработки, осуществления, мониторинга и оценки политики и программ во всех политических, экономических и социальных сферах, с тем чтобы и мужчины, и женщины получали от них равные выгоды и чтобы неравенство между ними не было закреплено навечно.

Гендерный анализ представляет собой изучение отношений между женщинами и мужчинами и их доступа к ресурсам и контролю над ними, а также их ролей и ограничений, с которыми они сталкиваются в отношении друг друга. Гендерный анализ должен включаться в оценку гуманитарных потребностей, а также во все оценки по отдельным секторам или в ситуационный анализ для обеспечения того, чтобы гуманитарные меры не усугубляли несправедливости и неравенства, обусловленных гендерным фактором, и где это возможно, содействовали обеспечению большего равенства и справедливости в гендерных отношениях.

Гендерный баланс — это вопрос, связанный с людскими ресурсами, который относится к сравнительной численности женщин и мужчин, работающих в учреждениях (включая международный персонал и местных сотрудников на всех уровнях, в том числе на руководящих должностях) и в программах, которые осуществляются или поддерживаются данными учреждениями (например, программы распределения продуктов питания). Достижение равного соотношения женщин и мужчин среди персонала и создание рабочей обстановки, способствующей использованию разнообразной рабочей силы, повышает общую эффективность наших стратегий и программ и повышает потенциал учреждений в плане улучшения обслуживания всего населения в целом.

Гендерное насилие — это собирательный термин, обозначающий любое наносящее ущерб действие, совершаемое против воли человека, которое основано на предписываемых обществом (гендерных) различиях между женщинами и мужчинами. Характер и масштабы конкретных видов гендерного насилия варьируются между отдельными культурами, странами и регионами. Примерами гендерного насилия являются сексуальное насилие, включая сексуальную эксплуатацию/сексуальные надругательства и принудительную проституцию; насилие в семье; торговля людьми; насильственные/ранние браки; пагубная традиционная практика, такая как калечащие операции на женских половых органах; преступления чести и передача вдов по наследству.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА

Приведенный ниже контрольный перечень представляет собой полезный инструмент для напоминания участникам деятельности в рамках секторов о ключевых аспектах, обеспечивающих разработку программ с учетом гендерного равенства. Кроме того, сотрудники проектов должны разработать соответствующие показатели для оценки прогресса в вопросах разработки программ с учетом гендерного равенства.

ГЕНДЕРНЫЙ АНАЛИЗ

1. На этапах сбора и анализа информации во всех оценках потребностей учтены гендерные аспекты.
2. Проведены консультации с женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами (совместно и по отдельности) для выяснения проблем, вызывающих у них обеспокоенность, рисков, от которых требуется защита, мнений по ключевым проблемам и путям их решения.
3. Созданы и функционируют механизмы постоянного обмена информацией с населением, затронутым кризисом.

ГЕНДЕРНЫЙ БАЛАНС

1. На регулярной основе собираются и анализируются дифференцированные по полу данные о местных сотрудниках и международном персонале, которые работают в рамках гуманитарных операций, по каждому сектору.
2. Осуществляется мониторинг соотношения женщин и мужчин среди лиц, занимающих должности, связанные с принятием решений/руководящие должности.
3. В состав групп по оценке потребностей входит равное число женщин и мужчин.

ДААННЫЕ В РАЗБИВКЕ ПО ВОЗРАСТУ И ПОЛУ

1. На последовательной основе ведется сбор и анализ данных в разбивке по возрасту и полу.
2. Дифференцированные по полу данные на постоянной основе включаются в доклады и учитываются при разработке и осуществлении программ.

ИСТОЧНИКИ

1. Канцелярия Специального советника Генерального секретаря ООН по гендерным вопросам и улучшению положения женщин. *Gender Mainstreaming—An Overview* («Учет гендерного фактора — общий обзор»). Нью-Йорк, 2002 год. <http://www.un.org/womenwatch/osagi/statementsandpapers.htm>
2. Канцелярия Специального советника Генерального секретаря ООН по гендерным вопросам и улучшению положения женщин. Office of the Focal Point for Women in the United Nations (Канцелярия Координатора по вопросам, касающимся положения женщин в системе Организации Объединенных Наций). Нью-Йорк. <http://www.un.org/womenwatch/osagi/fp.htm>
3. ЮНИФЕМ, ЮНИСЕФ, ЮНФПА, ПРООН, Отдел по улучшению положения женщин. *Resource Guide for Gender Theme Groups* («Информационный справочник для тематических групп по гендерной проблематике»). ЮНИФЕМ, Нью-Йорк, январь 2005 года. http://www.unifem.org/resources/item_detail.php?ProductID=32
4. Консультативная группа международных сельскохозяйственных исследований. *Gender and Diversity Program — Purpose of the G&D Program* (Программа по гендерным вопросам и разнообразию — цели программы). Найроби, Кения. <http://www.genderdiversity.cgiar.org/>
5. Межучрежденческий постоянный комитет (МПК). *Guidelines for Gender-based Violence Interventions in Humanitarian Settings: Focusing on Prevention and Response to Sexual Violence in Emergencies* («Руководящие положения в отношении мер по борьбе с гендерным насилием в условиях гуманитарных операций: акцент на предотвращение и реагирование на сексуальное насилие в чрезвычайных ситуациях»). Женева, 2005 год. <http://www.reliefweb.int/library/documents/2005/iasc-gen-30sep.pdf>
6. Канцелярия Генерального секретаря Организации Объединенных Наций. ST/SGB/2003/13. Бюллетень Генерального секретаря: *Специальные меры по защите от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств*. Нью-Йорк, 2003 год. <http://www.un.org/staff/panelofcounsel/pocimages/sgb0313.pdf>
7. ЮНИФЕМ. *Getting it Right, Doing it Right: Gender and Disarmament, Demobilization and Reintegration* («Правильное понимание, правильные действия: гендерные вопросы и разоружение, демобилизация и реинтеграция»). ЮНИФЕМ, 2004 год. <http://www.womenwarpeace.org/docs/sop.pdf>
8. Межучрежденческий постоянный комитет (МПК). *Protecting Persons Affected by Natural Disasters — IASC Operational Guidelines on Human Rights and Natural Disasters* («Защита людей, пострадавших в результате стихийных бедствий — оперативные руководящие принципы по правам человека в условиях стихийных бедствий»). Июнь 2006 года. http://www.humanitarianinfo.org/iasc/content/documents/working/otherDocs/2006_IASC_NaturalDisasterGuidelines.pdf
9. Департамент операций по поддержанию мира Организации Объединенных Наций. *Gender Resource Package for Peacekeeping Operations* (Комплект информационных материалов по гендерным вопросам для операций по поддержанию мира). ДОПМ, Нью-Йорк, 2004 год. <http://pbpu.unlb.org/pbpu/Document.aspx?docid=495>
10. Департамент операций по поддержанию мира Организации Объединенных Наций. *Stop Abuse, Report Abuse. Human Trafficking Resource Package* («Остановите насилие, сообщайте о насилии»). Справочное пособие по проблеме торговли людьми.) ДОПМ, Нью-Йорк, 2004 год. <http://pbpu.unlb.org/pbpu/library/Trafficking%20Resource%20Package.pdf>
11. Служба Организации Объединенных Наций по вопросам разминирования. *Gender Guidelines for Mine Action Programmes* («Руководящие указания по гендерным вопросам для осуществления программ разминирования»). ЮНМАС, Нью-Йорк, февраль 2005 года. <http://www.mineaction.org/doc.asp?d=370>



МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЗАЩИТЕ

Понятие «защита» охватывает всю деятельность, направленную на обеспечение уважения в полной мере прав отдельных лиц согласно букве и духу соответствующих сводов правовых норм (право в области прав человека, гуманитарное и беженское право) без какой-либо дискриминации.

Ответственность за обеспечение защиты населения в первую очередь лежит на государстве. Однако участники правозащитной и гуманитарной деятельности также несут ответственность за обеспечение защиты, при этом наши стратегии, программы и операции должны содействовать реализации равноправия женщин и девочек согласно соответствующим сводам правовых норм. Гендерное равенство относится в первую очередь к правам человека, и учет гендерного фактора во всех наших стратегиях, программах и операциях, направленных на обеспечение гендерного равенства, является одним из важных аспектов нашей ответственности за защиту людей.

Деятельность по защите подразделяется на три широкие категории:

- **меры реагирования** — виды деятельности, осуществляемые в контексте появляющихся или сложившихся форм злоупотреблений и направленные на предотвращение их повторного проявления, прекращение и/или смягчение их прямых негативных последствий;
- **коррективные меры** — виды деятельности, направленные на восстановление достоинства женщин, девочек, мальчиков и мужчин и обеспечение нормальных условий жизни с помощью эффективных средств правовой защиты и компенсации, включая поддержку надлежащего процесса соблюдения законности и справедливости в отношении жертв при одновременной борьбе с безнаказанностью; и

- **создание надлежащей обстановки** — деятельность, направленная на создание или укрепление обстановки, способствующей полному уважению прав личности.

Деятельность по защите может варьироваться в соответствии с мандатом и возможностями конкретных организаций. Например, сотрудники правозащитных организаций могут осуществлять защиту женщин и девочек путем мониторинга и расследования правонарушений, работая с национальными властями в вопросах инициирования судебных расследований и добиваясь судебного преследования правонарушителей. Сотрудники гуманитарных организаций осуществляют защиту женщин, девочек, мальчиков и мужчин, обеспечивая доставку чрезвычайной помощи или укрепляя меры физической безопасности людей, затронутых конфликтом или стихийным бедствием. Особое значение имеет взаимодополняющий характер работы правозащитных и гуманитарных организаций, поскольку и те, и другие призваны защищать людей от нарушений прав человека и обеспечивать, чтобы они могли достойно жить в условиях безопасности.

Вокруг цели обеспечения защиты людей иногда возникают противоречия. Например, в кризисных ситуациях или при стихийных бедствиях могут быть широко распространены нарушения прав человека. Некоторые из таких нарушений могут допускаться представителями государства, обладающими полномочиями по предоставлению доступа к чрезвычайной помощи в определенной местности. Участники гуманитарных операций могут столкнуться с необходимостью выбора между попытками предотвратить такие нарушения и сохранением своих возможностей по доставке чрезвычайной помощи. Оба вида деятельности — предотвращение нарушений путем привлечения к ответственности правонарушителей

и доставка столь необходимых продовольствия и медикаментов — могут способствовать достижению цели защиты людей. Однако для одного работника может оказаться затруднительным осуществлять оба этих вида деятельности одновременно. Лица, занимающиеся гуманитарной деятельностью, могут предпочесть определять приоритетность принимаемых ими мер исходя из мандата и возможностей своей организации. Тем не менее они обязаны выполнять свой долг по обеспечению защиты отдельных людей или групп населения от нарушений их прав человека, и участники гуманитарной деятельности не должны молчать по этому поводу. В такой ситуации разделение обязанностей с сотрудниками правозащитных организаций может оказаться наиболее эффективным решением в плане обеспечения соблюдения представителями государства, включая военнослужащих, своих обязательств в отношении прав человека; участники гуманитарной деятельности при наличии у них подозрений или доказательств таких нарушений должны ставить об этом в известность правозащитников. Подобную информацию необходимо передавать по надлежащим каналам соответствующим сотрудникам или организации для принятия последующих мер, имея в виду, что особое внимание следует уделить защите жертв и свидетелей, включая защиту сведений об их личности и информации, которая может послужить угрозой для их безопасности. Участники гуманитарной деятельности могут обеспечить официальным сотрудникам правозащитных организаций и другому персоналу, в обязанности которого входит обеспечение защиты людей, доступ в зоны кризиса и к пострадавшему населению. Они также могут вести работу по оказанию влияния на ответственные органы в целях обеспечения соблюдения норм, прав и обязанностей, оговоренных в международном праве, и уведомлять о возникающих проблемах, связанных с защитой, такие политические органы, как Совет Безопасности.

Сложившаяся в общине практика, включая культурные или религиозные традиции, может предусматривать нарушения прав женщин и девочек и служить препятствием для обеспечения гендерного равенства. В таких ситуациях следует обращать внимание на тот факт, что нормы международного права устанавливаются по итогам переговоров между государствами, которые затем добровольно соглашаются взять на себя обязательство по их выполнению. Международные договоры по правам человека, в том числе Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДОЖ) и Конвенция о правах ребенка

(КПР) содержат минимально допустимые стандарты. Несмотря на необходимость учета социокультурных факторов, участники гуманитарной деятельности должны при любых обстоятельствах соблюдать эти стандарты и содействовать их соблюдению, а также вести работу со всеми сторонами, включая соответствующие государственные органы и общины, для обеспечения уважения, поощрения и соблюдения прав женщин и девочек. Сотрудники гуманитарных организаций никогда не должны закрывать глаза на нарушения прав человека, разрешать совершать такие нарушения или способствовать этому.

Абсолютно необходимо, однако, чтобы участники правозащитной и гуманитарной деятельности работали в тесном контакте с отдельными членами общин или группами в общинах для выявления и решения связанных с защитой проблем, с которыми сталкиваются женщины, девочки, мальчики и мужчины. В противном случае существует риск негативной ответной реакции, что может создать дополнительные проблемы в области защиты населения.

Международно-правовая основа

Международно-правовую основу деятельности по защите в первую очередь составляют три взаимосвязанных и подкрепляющих друг друга свода норм договорного права: нормы международного права в области прав человека, нормы гуманитарного права и нормы права в отношении беженцев. Международное обычное право, проистекающее скорее из последовательной практики государств, чем из буквы закона, также содержит целый ряд важных прав и запрещает, например, такие действия, как произвольное задержание, внесудебные казни, рабство и пытки.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Что такое права человека?

Статья 1 Всеобщей декларации прав человека гласит: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах». Права человека, такие как право на жизнь, присущи любому человеку и неотделимы от него просто в силу того, что он человек. Отдельные лица и группы людей не могут добровольно отказаться от своих прав человека, и никто другой не может отнять у них эти права.

Права человека имеют правовую защиту в силу кодификации в семи основополагающих международных договорах. Некоторые из этих договоров дополнены факультативными протоколами, касающимися конк-

ретных вопросов. Многие региональные договоры также защищают и поощряют права человека. Эти правовые документы и национальное законодательство, вместе взятые, предоставляют гарантии защиты против действий или бездействия, затрагивающих человеческое достоинство, основные свободы и права.

Государства выражают согласие на принятие какого-либо договора в качестве юридически обязательного документа и на применение его положений на национальном уровне посредством акта ратификации или присоединения. Например, на настоящий момент Международный пакт о гражданских и политических правах ратифицировали 156 государств, взяв, таким образом, на себя обязательство гарантировать права в соответствии с этим Пактом всем лицам, находящимся в пределах их территории и под их юрисдикцией (даже если они не пребывают на территории данного государства). Данный пакт запрещает проводить какие-либо различия по признаку пола и, в частности, обязывает государства гарантировать равное право женщин и мужчин на осуществление всех закрепленных в Пакте прав, включая:

- право на жизнь;
- свободу от пыток или жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания;
- свободу от рабства, подневольного состояния, принудительного или обязательного труда;
- право на свободу и личную неприкосновенность и свободу от произвольного ареста или содержания под стражей;
- право задержанных лиц на гуманное обращение и уважение достоинства;
- равенство перед законом и право на равную защиту закона;
- право на справедливое разбирательство;
- свободу религии, самовыражения, собраний и ассоциаций.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах охраняет следующие права, которые соответствуют секторам гуманитарной помощи:

- право на образование;
- право на надлежащий жизненный уровень, включая питание, одежду и жилище;
- право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; и
- право на труд и на благоприятные условия труда.

В соответствии с нормами международного права в области прав человека государства берут на себя обязательство уважать, защищать и соблюдать права человека. Обязательство *уважать* права человека предполагает, что государство в принципе воздерживается от прямого или косвенного вмешательства в осуществление того или иного права; обязательство *защищать* права человека означает предотвращение вмешательства третьих сторон в осуществление того или иного права; обязательство *соблюдать* права человека означает принятие мер к реализации соответствующего права, причем делать это постепенно в случае экономических, социальных и культурных прав. В целях выполнения данных обязательств государства должны, в частности, принять надлежащие стратегии, пересмотреть национальное законодательство (путем внесения поправок в законы или путем их отмены) и обеспечить, чтобы законы соответствовали международным стандартам; обеспечить наличие эффективной институциональной структуры (например, полиция, судебная система, тюрьмы и т. д.) для защиты и востребования прав и предоставления отдельным лицам и группам возможности требовать правовой защиты при нарушении их прав; осуществить программы по введению в действие тех или иных прав; а также, при необходимости, обращаться за международной помощью и налаживать сотрудничество.

Права человека женщин

Несмотря на то что международное право гарантирует женщинам и мужчинам равные права в осуществлении всех прав человека, женщины и девочки продолжают, как де-юре (по закону), так и де-факто (на практике), сталкиваться с неравенством практически в любом обществе. Кроме того, вооруженные конфликты и стихийные бедствия часто усиливают дискриминацию и неравенство, препятствуя прогрессу в деле обеспечения гендерного равенства и полного осуществления женщинами прав человека. Гуманитарная помощь и защита во время вооруженных конфликтов и стихийных бедствий должны способствовать обеспечению равенства прав мужчин и женщин. Большое значение имеет также привлечение мужчин и мальчиков к участию в качестве партнеров в усилиях по расширению прав и возможностей женщин и девочек и обеспечению гендерного равенства.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДОЖ) была принята в 1979 году для усиления положений действующих международных документов, направленных на ликвидацию дискриминации в отношении женщин и

обеспечение гендерного равенства. На данный момент ее ратифицировали 183 государства. Хотя она имеет больше оговорок, чем любой другой договор о правах человека, такое значительное число ратификаций свидетельствует о том, что международное сообщество считает дискриминацию в отношении половины мирового населения неприемлемой и подлежащей ликвидации. В своей работе во время конфликтов и стихийных бедствий Организация Объединенных Наций и другие организации должны опираться на этот международно-правовой консенсус и содействовать его развитию.

В данной Конвенции дискриминация в отношении женщин определяется как «любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от их семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой области». Она обязывает государства, среди прочего, включить принцип равноправия мужчин и женщин в свои национальные конституции и законодательство; принимать законодательные и другие меры, запрещающие всякую дискриминацию в отношении женщин; обеспечить эффективную защиту женщин против любого акта дискриминации и предоставить им возможности судебной защиты; принять меры к изменению социальных и культурных моделей поведения, способствующих дискриминации в отношении женщин; пресечь проституцию и торговлю женщинами; обеспечить равенство в политической и общественной жизни, в законодательстве о гражданстве, в области образования, в сфере занятости и в трудовых правах, доступе к медицинскому обслуживанию, финансам и социальному страхованию, в юридических вопросах и вопросах гражданской правоспособности и семейном законодательстве. Она разрешает государствам принимать временные специальные меры, направленные на установление равенства.

Хотя Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин не затрагивает проблему гендерного насилия, которое часто имеет место в кризисных ситуациях, Комитет по контролю за осуществлением данной Конвенции рассмотрел этот вопрос в своей Общей рекомендации № 19 и в судебной практике, заключив, что «определение дискриминации охватывает насилие в отношении женщин, то есть насилие, совершаемое над женщиной в силу того, что она — женщина, или насилие, которое оказывает на женщин несоразмерное воздействие. Это включает в себя действия, которые

причиняют ущерб или страдания физического, психического или полового характера, угрозу таких действий, принуждение и другие формы ущемления свободы». Международные уголовные трибуналы по бывшей Югославии и Руанде провели процессы по преступлениям, связанным с сексуальным насилием, создав, таким образом, правовые прецеденты для защиты женщин и борьбы с безнаказанностью за нарушение их прав. В Римском статуте Международного уголовного суда конкретно указывается, что при определенных обстоятельствах сексуальное насилие является международным преступлением.

В дополнение к договорам о правах человека попытки усилить защиту и поощрение прав человека женщин были предприняты в ряде резолюций Организации Объединенных Наций и на нескольких всемирных конференциях. К ним относится **Всемирная конференция по правам человека**, состоявшаяся в 1993 году, которая подтвердила универсальность прав женщин как прав человека, подчеркнула важность ликвидации насилия в отношении женщин и в особенности признала насилие в отношении женщин, совершаемое в ходе вооруженных конфликтов, как нарушение норм права в области прав человека и гуманитарного права. **Декларация о ликвидации насилия в отношении женщин** 1993 года еще раз подчеркнула, что насилие в отношении женщин и девочек не только само по себе является грубейшим нарушением прав человека, но и служит серьезным препятствием на пути реализации многих других прав женщин и девочек. На **Всемирной конференции по положению женщин**, состоявшейся в 1995 году в Пекине, были приняты стратегические цели, касающиеся изучения влияния вооруженных конфликтов на женщин.

Резолюция 1325 (2000) Совета Безопасности также подтвердила, что гражданское население, особенно женщины и дети, составляет подавляющее большинство тех, на ком негативно сказываются вооруженные конфликты, и призвала принять меры по обеспечению более равноправного участия женщин во всех этапах мирных процессов. Кроме того, она призвала все стороны в вооруженных конфликтах в полной мере соблюдать международно-правовые нормы, применимые к правам и защите женщин и девочек как гражданских лиц, в частности четыре Женевских конвенции 1949 года и два дополнительных протокола к ним 1977 года, Конвенцию о статусе беженцев 1951 года и Протокол к ней 1967 года, документы по правам человека, включая Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативный протокол к ней 1999 года, а также Конвенцию о правах ребенка и два факультативных протокола к ней 2000 года. Совет

Безопасности настоятельно призвал все стороны в вооруженных конфликтах учитывать соответствующие положения Римского статута. Преступление геноцида, преступления против человечности и военные преступления подпадают под юрисдикцию Международного уголовного суда, который может признать отдельных лиц уголовно ответственными и подлежащими наказанию за совершение деяний, представляющих собой состав вышеуказанных преступлений.

Права человека ребенка

Конвенция о правах ребенка (КПР) обеспечивает всеобъемлющую нормативно-правовую базу прав детей, а также механизмы привлечения к ответственности за их нарушения. В данной Конвенции признается право детей на свободу от грубого обращения и отсутствия заботы, сексуальной эксплуатации, торговли, похищения, пыток, лишения свободы и других форм жестокого обращения в любое время, и предусматриваются особые меры защиты во время вооруженных конфликтов.

Римский статут Международного уголовного суда определяет «самые серьезные преступления, вызывающие озабоченность международного сообщества», подпадающие под юрисдикцию Международного уголовного суда, и классифицирует изнасилование и другие формы сексуального насилия, вербовку или использование детей младше 15 лет в вооруженных группах и нападения на школы как военные преступления. Кроме того, в Конвенции № 182 Международной организации труда говорится, что использование детей в качестве солдат является наихудшей формой детского труда, и запрещается принудительная или обязательная вербовка детей, не достигших 18 лет, для использования их в вооруженных конфликтах. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, устанавливает возрастное ограничение на уровне 18 лет для обязательной вербовки и участия в военных действиях. Этот Факультативный протокол также требует от государств-участников оказывать детям всю надлежащую помощь в целях восстановления их физического и психологического состояния, а также их социальной реинтеграции.

Эти документы вместе с соответствующими положениями Женевских конвенций, Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, Конвенции о запрещении противопехотных мин 1997 года, Конвенции о статусе беженцев 1951 года и Протокола о защите детей-беженцев 1967 года, а также рядом резолюций Совета Безопасности (1261, 1314, 1379, 1412, 1460, 1539, 1612) составляют

прочную и всеобъемлющую базу нормативно-правовых инструментов, устанавливающих стандарты защиты детей, затронутых вооруженными конфликтами и стихийными бедствиями. В дополнение к этому резолюция 1612 Совета Безопасности учреждает механизм наблюдения со стороны Организации Объединенных Наций за использованием детей-солдат и другими нарушениями в отношении детей, затронутых вооруженным конфликтом.

Фонд спасения детей (Save the Children) определил семь важнейших видов защиты, которые требуются детям в зонах бедствия или военных действий:

- защита от физического ущерба для здоровья;
- защита от эксплуатации и гендерного насилия;
- защита от социально-психологических стрессов;
- защита от вербовки в вооруженные группировки;
- защита от разлучения с семьей;
- защита от злоупотреблений, связанных с насильственным перемещением;
- защита от отказа детям в доступе к качественному образованию.

Потребности в защите и методы их удовлетворения могут быть различными для девочек и мальчиков. В связи с этим ключевую роль при разработке и осуществлении соответствующих программ защиты детей играет гендерный анализ.

Например, при разработке программ освобождения и реинтеграции детей, которые ранее использовались или были набраны в вооруженные силы или завербованы вооруженными группировками, должны быть предусмотрены особые меры в отношении девочек. В период большинства вооруженных конфликтов широкие масштабы приобретает гендерное насилие в отношении женщин и девочек. С большой вероятностью девочки, которые были набраны в вооруженные силы или завербованы вооруженными группировками или использовались ими, стали жертвами такого насилия. Возможно принуждение девочек к оказанию сексуальных услуг, что является значительно менее распространенной проблемой применительно к мальчикам. Девочки также могут выполнять и другие функции в вооруженных силах или группировках, например, действовать в качестве боевиков, быть поварами, дежурными или разведчицами. Кейптаунские принципы и передовая практика предотвращения набора детей в вооруженные силы включают в определение понятия «дети-солдаты» девочек, набранных для целей оказания сексуальных услуг и насильственного брака, показывая, таким образом, что усилия по демобилизации и социальной интеграции должны охватывать и детей, служивших в вооруженных силах без ношения оружия.

Как продемонстрировали события в Непале, девочки также могут участвовать в принятии решений и занимать руководящие позиции, что игнорируется или недооценивается по их возвращении в родные общины. Кроме того, существует большая вероятность того, что роль девочек игнорируется и они исключаются из деятельности по защите интересов и других инициатив, направленных на обеспечение возвращения детей к гражданской жизни. В связи с этим требуются упреждающие меры для обеспечения полного учета и охвата девочек во всех аспектах работы по предотвращению набора, освобождению и реинтеграции, при этом предоставляемые услуги должны отвечать их конкретным потребностям в защите и помощи, в том числе потребностям беременных девочек и матерей подросткового возраста, а также потребностям их детей.

Решая эти и другие проблемы в области защиты детей, ЮНИСЕФ использует такую гарантирующую защиту среду в качестве концептуального механизма для понимания вопросов защиты и оказания помощи в разработке программ. Гарантирующая защита среда — это такая среда, в которой каждый — от детей, семей и работников здравоохранения до правительств и представителей частного сектора — действует в соответствии со своими обязательствами по обеспечению защиты детей от жестокого обращения, насилия и эксплуатации. В рамках этого механизма упор делается на восьми ключевых областях:

- воззрения, традиции, обычаи, поведение и практика;
- приверженность правительств соблюдению прав на защиту;
- открытая дискуссия и участие в решении проблем защиты детей;
- законодательство в области защиты и обеспечение его применения;
- возможности по защите детей тех людей, которые находятся рядом с ними;
- навыки самостоятельности, знания и участие детей;
- контроль и отчетность по вопросам защиты детей; и
- службы спасения и реинтеграции.

Дети находятся в центре этой гарантирующей защиты среды, поскольку играют активную роль как в собственной защите, так и в защите интересов других детей. Создание гарантирующей защиту среды, учитывающей гендерный фактор, связано с мерами по предотвращению и/или смягчению прямых негативных последствий злоупотреблений, восстановле-

нию адекватных условий жизни и поощрению прав детей.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

Международное гуманитарное право — это свод международно-правовых норм, которые предоставляют защиту лицам, не принимающим или переставшим принимать участие в военных действиях, то есть гражданским лицам, раненым, больным, лицам, потерпевшим кораблекрушение, и военнопленным, и которые регулируют средства и методы ведения военных действий. Оно применимо в отношении вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера и обязательно для выполнения государствами, враждующими вооруженными группировками и войсками, участвующими в многосторонних операциях по поддержанию мира и принуждению к миру, если они участвуют в боевых действиях. В настоящее время основными инструментами международного гуманитарного права являются четыре Женевские конвенции 1949 года и два дополнительных протокола к ним 1977 года, а также многочисленные конвенции, ограничивающие или запрещающие использование конкретных видов оружия. Международное гуманитарное право устанавливает механизмы обеспечения соблюдения его норм, предусматривает персональную уголовную ответственность лиц за совершенные ими правонарушения или отданные приказы о совершении таких правонарушений и требует от государств подвергать уголовному преследованию лиц, подозреваемых в серьезных правонарушениях.

Международное гуманитарное право предусматривает двухуровневый режим защиты для женщин, а именно общую защиту, применимую в равной мере к женщинам и мужчинам независимо от того, являются ли они участниками боевых действий или гражданскими лицами, и особую дополнительную защиту, представляющую собой попытку исходить при принятии мер из особых потребностей женщин.

Общая защита

- **Принцип недискриминации.** Один из основных принципов международного гуманитарного права состоит в том, что защита и устанавливаемые этим правом гарантии должны предоставляться без какой-либо дискриминации.
- **Принцип гуманного обращения.** Согласно нормам международного гуманитарного права от воюющих сторон требуется «гуманное обра-

ние» с гражданскими лицами, военнопленными и другими «выведенными из строя» лицами. Эти нормы, аналогичные нормам в области прав человека, устанавливают минимальные стандарты обращения, условия лишения свободы и основополагающие гарантии, которые стороны конфликта должны предоставлять любому лицу, находящемуся под их контролем.

- **Принцип различия и защита гражданского населения от последствий военных действий.** Международное гуманитарное право требует от сторон вооруженного конфликта всегда проводить различие между гражданским населением и комбатантами и направлять свои атаки только на комбатантов и военные объекты. Кроме того, согласно нормам этого права запрещаются неизбирательные нападения, которые, хотя и не направлены против гражданского населения, могут поражать военные объекты и гражданских лиц или гражданские объекты без различия. Ряд норм международного гуманитарного права вытекает из общего принципа, гласящего, что гражданское население следует ограждать от влияния военных действий.
- **Ограничения и запреты на использование конкретных видов оружия.** Упомянутый выше принцип различия запрещает сторонам конфликта использовать оружие неизбирательного действия, не способное отличать комбатантов от гражданских лиц. Длительное воздействие оружия на гражданских лиц также является фактором, который может привести к ограничению или запрету на использование определенных видов оружия, таких как противопехотные мины. Международным гуманитарным правом также запрещено использование оружия и методов ведения военных действий, способных нанести чрезмерные повреждения или причинить излишние страдания.

Особая защита

Особый режим защиты для женщин в соответствии с международным гуманитарным правом связан, прежде всего, со специфическими медицинскими, гигиеническими и физиологическими потребностями женщин, а также их ролью матери. Целью этих особых мер является предоставление дополнительной защиты женщинам исходя из их особых медицинских и физиологических потребностей и сообщений неприкосновенности частной жизни.

- **Защита от сексуального насилия.** Международное гуманитарное право прямо защищает женщин

от изнасилования в соответствии со статьей 27(2) четвертой Женевской конвенции, которая гласит: «Женщины будут специально охраняться от всяких покушений на их честь, в частности от изнасилования, принуждения к проституции или любой другой формы покушений на их нравственность». В связи с тем что слово «честь» не отражало в полной мере жестокость акта сексуального насилия, который является посягательством не только на благопристойность и целомудрие женщины, но и на ее физическое и психологическое состояние, в дополнительных протоколах этот термин заменен на термин «достоинство». Кроме того, хорошо известно, что в Женевских конвенциях сексуальное насилие подпадает под запрет в части жестокого обращения и пыток.

- **Лишение женщин свободы.** Международное гуманитарное право содержит конкретные положения в отношении лишения свободы женщин, требуя для них отдельных помещений и санитарно-гигиенических удобств (за исключением случаев, когда женщины и мужчины содержатся вместе как члены одной семьи) и оговаривая, что женщины должны находиться под непосредственным надзором женщин-охранников. Пол также рассматривается как значимый фактор при определении дисциплинарного наказания и трудовой повинности применительно к военнопленным.
- **Беременные женщины и роженицы.** Целый ряд положений относится к беременным, роженицам и матерям детей в возрасте до 7 лет. Интернированным беременным и кормящим женщинам должно предоставляться дополнительное питание соразмерно их физиологическим потребностям, интернированные роженицы имеют право на помещение в медицинские учреждения, где они могут получить надлежащую медицинскую помощь. Что касается физической безопасности, то сторонам вооруженного конфликта рекомендуется вводить практику обеспечения физической безопасности беременных женщин путем создания охраняемых зон для беременных и матерей малолетних детей или путем заключения соглашений об эвакуации рожениц.
- **Сохранение семейных связей.** В основном с просьбами о предоставлении информации о членах своей семьи обращаются женщины, испытывающие душевные страдания и экономические трудности из-за потери близких. Такие женщины часто не имеют четкого правового статуса по национальному законодательству: они не признаются по закону ни женами, ни вдовами, и могут не иметь права на получение пенсий или иных

пособий. В попытке решить подобные проблемы международное гуманитарное право стремится сохранить и восстановить единство семей, предотвращая разделения членов семьи против их воли и предусматривая меры, направленные на содействие восстановлению семейных связей посредством переписки и передачи информации.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В ОТНОШЕНИИ БЕЖЕНЦЕВ

Международное право в отношении беженцев — это область права, связанная с правами и защитой беженцев. Основные принципы беженского права изложены в Конвенции о статусе беженцев 1951 года и в Протоколе к ней 1967 года, которые дают общее определение понятия «беженец» и гарантируют беженцам целый ряд прав, присущих их статусу. К другим важным правовым документам относятся региональные документы, касающиеся беженцев, Устав Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ ООН) и Заключения его Исполнительного комитета (Исполкома).

Хотя в нормах международного права в отношении беженцев гендерные аспекты конкретно не упоминаются, общепризнано, что определение понятия «беженец» при правильном его толковании включает гендерный фактор. Конвенция 1951 года определяет беженца как лицо, которое находится вне страны своей гражданской принадлежности или обычного местожительства и не может или не желает вернуться в нее в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений. УВКБ ООН в соответствии с его мандатом и некоторые региональные договоры используют расширенное определение, в которое также включены лица, бежавшие из своей страны, в связи с тем что их жизнь, безопасность и свобода были поставлены под угрозу в результате конфликта, широкого распространения насилия или событий, серьезно нарушающих общественный порядок. Гендерный фактор может как влиять на вид наносимого ущерба, так и определять его. Хотя женщинам, девочкам, мальчикам и мужчинам часто причиняется аналогичный ущерб, женщины и девочки нередко становятся основными объектами насилия и надругательства в силу их пола. Например, женщины и девочки могут с большей вероятностью подвергнуться изнасилованию и другим формам гендерного насилия, таким как насилие, связанное с приданым, принудительное планирование размера

семьи, калечащие операции на женских половых органах, насилие в семье и торговля женщинами. Такие действия, независимо от того, совершаются они государственным или негосударственным субъектом, могут служить основанием для ходатайства о предоставлении статуса беженца.

Ходатайства о предоставлении убежища могут также основываться на таких дискриминационных актах, как судебное преследование, преследование на основании сексуальной ориентации и торговля людьми в целях принудительной проституции или сексуальной эксплуатации. В других случаях преследованию может подвергнуться человек, отказывающийся придерживаться определяемых обществом и культурой ролей и морали.

В Конвенции 1951 года беженцам — женщинам, девочкам, мальчикам и мужчинам — гарантируется целый ряд прав и свобод и оговаривается обращение, на которое они имеют право в предоставившей убежище стране. К ним относятся:

- право просить убежище;
- недопущение принудительного возвращения в страну, где жизни или свободе беженца может угрожать опасность (*принцип невысылки*);
- право на отсутствие дискриминации;
- право на получение документов и доступа к работе и образованию; и
- право на свободу передвижения, на обращение в суды и исповедование своей религии.

Кроме того, в Заключениях, принятых Исполнительным комитетом УВКБ ООН, сформулирован ряд принципов, которым должны следовать государства — члены Исполнительного комитета и УВКБ ООН, и меры, которые они должны реализовать, для усиления защиты женщин и девочек из числа внутренне перемещенных лиц и беженцев. Некоторые заключения касаются непосредственно защиты женщин и девочек, другие — конкретных тем, таких как предотвращение сексуального и гендерного насилия и реагирование на такое насилие.

Сотрудники правозащитных и гуманитарных организаций, которые работают с беженцами и лицами, ищущими убежища, играют важную роль в выявлении и предотвращении рисков, связанных с защитой от гендерного насилия, и реагировании на них. К таким мерам можно отнести обеспечение учета гендерного фактора в процедурах предоставления убежища; гарантирование обращения и/или направления подвергшихся насилию лиц в соответствующие органы, будь то национальные учреждения, международные организации (такие, как УВКБ ООН) или партнерские неправительственные организации; обеспечение

предоставления, в случае необходимости, консультационных и медицинских услуг; защита доказательной базы и сохранение конфиденциальности любой информации; обеспечение надлежащих последующих мер по каждому делу со стороны соответствующих органов, учреждений, опекунов и законных представителей. В особо серьезных случаях женщинам и девочкам может потребоваться помощь в переселении внутри страны или переезде в третью страну для обеспечения их безопасности.

РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПО ВОПРОСУ О ПЕРЕМЕЩЕНИИ ЛИЦ ВНУТРИ СТРАНЫ

Руководящие принципы по вопросу о перемещении лиц внутри страны служат важным руководством, касающимся защиты лиц, перемещенных внутри страны, для государств, Организации Объединенных Наций и других правозащитных и гуманитарных организаций. Хотя эти Руководящие принципы сами по себе не имеют обязательной силы, они базируются на защитных мерах, предусмотренных нормами международного права в области прав человека, гуманитарного права и, по аналогии, права в отношении беженцев, и отражают эти меры. Кроме того, многие страны включили их в свое национальное законодательство.

Руководящие принципы предусматривают защиту от произвольного перемещения, создают основу для предоставления защиты и оказания помощи и устанавливают гарантии безопасного возвращения, переселения и реинтеграции. Они применимы к любому перемещенному внутри страны лицу без какой-либо дискриминации, в том числе по признаку пола или социального положения. В Руководящих принципах особое внимание уделяется гендерным проблемам, общим для всех ситуаций перемещения людей внутри страны и, в частности, гарантируется:

- свобода от насилия по признаку пола, включая изнасилования, принудительную проституцию и непристойные посягательства, а также свобода от рабства, включая продажу в целях насильственного брака, сексуальную эксплуатацию и принудительный труд детей;
- право на отсутствие дискриминации и равенство, в том числе в отношении занятости и участия в экономической деятельности;
- право всестороннего и равноправного участия женщин из числа перемещенных лиц в планировании и распределении важнейших ресурсов, в программах обучения и профессиональной подготовки;

- право на особое внимание к потребностям женщин в области охраны репродуктивного здоровья и психологической помощи;
- право на защиту от вмешательства в семейную жизнь и на воссоединение семей; и
- право женщин и девочек на получение удостоверений личности и других документов.

ВЗАИМОДОПОЛНЯЕМОСТЬ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА, ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА И ПРАВА В ОТНОШЕНИИ БЕЖЕНЦЕВ

Международное право в области прав человека, гуманитарное право и право в отношении беженцев имеют общую цель, заключающуюся в предотвращении и облегчении страданий, а также в защите прав и свобод женщин, девочек, мальчиков и мужчин. В этом качестве они взаимно дополняют и усиливают друг друга, обеспечивая, таким образом, всеобъемлющую правовую основу защиты женщин, девочек, мальчиков и мужчин.

Однако эти три свода правовых норм отличаются как по сфере своего применения, так и по охвату. Гуманитарное право применяется конкретно к вооруженным конфликтам, а беженское право — только к беженцам и лицам, ищущим убежища. Международное право в области прав человека имеет более широкий охват и применимо ко всем людям как в мирное время, так и во время войны.

Нормы права в области прав человека и гуманитарного права имеют внутренние ограничения, которые влияют на сферу их применения и толкование. Статья 4 Международного пакта о гражданских и политических правах, например, разрешает государствам во время чрезвычайного положения, при котором жизнь нации находится под угрозой, принимать меры в отступление от некоторых своих обязательств при выполнении следующих условий: чрезвычайное положение должно быть официально объявлено; данные меры должны применяться только в той степени, в какой это требуется остротой положения; они не должны быть несовместимыми с их другими обязательствами по международному праву или носить дискриминационный характер. Важно отметить, что статья 4 не допускает умаления государствами следующих прав:

- право на жизнь;
- свобода от пыток или жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания;

- свобода от рабства, работорговли и подневольного состояния;
- невозможность лишения свободы на основании неспособности выполнить какое-либо договорное обязательство;
- запрет на придание законам в рамках уголовного законодательства обратной силы;
- признание правосубъектности любого лица;
- право на свободу мысли, совести и религии.

Гарантии, предоставляемые этими различными свободами права, подкрепляют друг друга, что, в свою очередь, позволяет участникам правозащитной и гуманитарной деятельности предоставлять людям максимально возможную защиту. В некоторых ситуациях они могут пересекаться, при этом необходимо определять способы их применения в целях обеспечения наибольшей защиты затронутого кризисом населения.

ПОДХОДЫ, ОСНОВАННЫЕ НА СОБЛЮДЕНИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И УЧАСТИИ ОБЩИНЫ

Подход, основанный на соблюдении прав человека, состоит в использовании норм международного права в области прав человека для анализа проблем неравенства и несправедливости и для разработки стратегий, программ и мероприятий во всех областях работы в целях устранения этих препятствий на пути к осуществлению прав человека. В этом подходе упор делается как на сам процесс, так и на его результаты.

Основанный на соблюдении прав человека подход представляет собой механизм, базирующийся на гражданских, культурных, экономических, политических и социальных правах отдельных людей и групп населения, а также на обязательствах государств по международному праву в области прав человека уважать, защищать и соблюдать эти права.

В рамках этого подхода определяются, с одной стороны, **правообладатели** (то есть женщины, девочки, мальчики и мужчины) и их *права*, а с другой — [юридические или физические] **лица, имеющие обязательства** по выполнению положений правовых документов (то есть в первую очередь государство и его представители; однако такие лица имеются и на различных уровнях общества, в том числе на уровне домохозяйств и общин, а также на национальном и международном уровнях), и их *обязательства*. Данный подход направлен на наращивание потенциала правообладателей по отстаиванию своих прав и потенциала имеющих обязательства лиц по удовлетво-

рению этих требований. В нем также делается упор на ответственность за нарушение прав человека.

Такой механизм может применяться для улучшения разработки гуманитарных программ и для достижения целей деятельности по защите людей, закладывая в основу предпринимаемых действий и целей нормы права и обеспечивая, чтобы стратегии и программы, осуществляемые участниками гуманитарной деятельности, включая организации системы Организации Объединенных Наций, неправительственные организации (НПО) и другие организации, такие как Движение Красного креста и Красного полумесяца, прямо способствовали реализации прав человека путем содействия правообладателям и лицам, имеющим обязательства по выполнению положений правовых документов.

Применение подхода, основанного на соблюдении прав человека, требует, чтобы принципы и стандарты в области прав человека наряду с рекомендациями договорных документов и механизмов в области прав человека служили ориентиром и основой для всех этапов (оценка проблемы, анализ, планирование, осуществление, мониторинг, оценка результатов и отчетность) и секторов гуманитарных программ.

Подход, основанный на соблюдении прав человека, поддерживает принципы участия отдельных лиц и общин и расширения их прав и возможностей как способствующие изменениям и позволяющие этим лицам и членам общин осуществлять свои права. С учетом неравноправия и дискриминации, с которыми сталкиваются женщины и девочки, их участие в программах и расширение их прав и возможностей являются ключевым фактором в достижении реального и устойчивого улучшения ситуации.

Подход, основанный на соблюдении прав человека, предусматривает:

- понимание международных принципов в области прав человека (таких, как равенство и отсутствие дискриминации, участие и вовлеченность, расширение прав и возможностей и подотчетность) и стандартов и содержания прав человека, как они определены в договорных документах по правам человека;
- знание обязательств в области прав человека, которые приняло на себя то или иное государство;
- оценку и анализ причин неосуществления прав, включая изучение основных препятствий и препятствий структурного характера;
- работу в партнерстве со всеми членами общины для понимания приоритетов, потенциала и ресурсов этой общины и их использования в целях

расширения прав и возможностей такой общины и в рамках усилий, направленных на реализацию прав ее членов;

- разработку в партнерстве с правообладателями и имеющими обязательства лицами стратегий и программ, направленных на наращивание потенциала правообладателей по отстаиванию соответствующих прав и потенциала имеющих обязательства лиц по выполнению своих обязательств, с особым вниманием к маргинализированным и уязвимым группам населения;
- оценку достигнутого прогресса и результатов путем сопоставления с показателями осуществления прав человека; и
- обеспечение того, чтобы стратегии и программы не нарушали непреднамеренно прав человека соответствующих лиц или общин.

В кризисных ситуациях применение подхода, основанного на соблюдении прав человека, может направлять в нужное русло и укреплять гуманитарные меры, касающиеся вопросов, которые непосредственно не относятся к военным действиям. С другой стороны, оказание гуманитарной помощи может способствовать осуществлению таких прав, как право на жизнь и личную неприкосновенность, образование, питание, жилье и физическое и психическое здоровье. Ниже приводятся некоторые соображения по защите прав человека при предоставлении гуманитарной помощи.

- Предоставление гуманитарной помощи должно базироваться на гуманитарных принципах, таких как принципы гуманности, нейтралитета и беспристрастности, и принципах в области прав человека, как, например, равенство и отсутствие дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, статуса по рождению или иного статуса.
- Гуманитарная помощь должна не только удовлетворять базовые потребности, но и включать осуществление прав человека.
- Участники гуманитарной деятельности могут обеспечить, чтобы разрабатываемые и осуществляемые ими программы гуманитарной помощи по небрежности или недосмотру не подвергали женщин и девочек большей опасности, связанной с возможностью грабежа, погрома, эксплуатации, изнасилования, изоляции, насильственного перемещения на иное постоянное место жительства или коррупции. В связи с этим в основной методологии и структуре программ гуманитарной помощи должны учитываться соображения по защите

прав человека, основанные на нормах права и практике.

- Участники гуманитарной деятельности должны обеспечивать получение информации и участие тех людей, которым они стремятся помочь, а также предоставлять возможности для расширения прав и возможностей женщин и девочек.
- Приоритетность в системах распределения помощи должна определяться исходя из потребностей, в том числе из особых потребностей женщин и девочек, и такие системы должны включать механизмы гарантированной доставки помощи детям, женщинам, пожилым людям, лицам, перемещенным внутри страны, и т. д. В них также должны учитываться социальные факторы, которые могут поставить под угрозу получателей такой помощи.

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДХОДА, ОСНОВАННОГО НА СОБЛЮДЕНИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА, ПРИ РАЗРАБОТКЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА

Принятие стратегии обеспечения гендерного равенства и соблюдения прав человека женщин посредством гуманитарной деятельности.

- Определение обязательств государств в отношении женщин и девочек.
- Разработка стратегии предоставления гуманитарной помощи и защиты в определенных областях в целях заполнения оставленных государством пробелов.

Оценка и анализ обстоятельств, которые не позволяют женщинам и девочкам пользоваться своими правами человека, с применением подходов, основанных на участии общественности.

- Общая оценка ситуации в области прав человека с уделением особого внимания гражданским, культурным, экономическим, политическим и социальным правам женщин и девочек.
- Определение законов, институтов, механизмов и процедур защиты прав человека женщин и девочек.
- Определение потенциала отдельных лиц и общин, местных органов власти, НПО и гражданского общества по предотвращению рисков и проблем, связанных с защитой.
- Выявление недостатков в осуществляемых программах.

Оценка и анализ обстоятельств, не позволяющих женщинам и девочкам иметь равные права с мужчинами и мальчиками и добиваться полного равенства с ними.

- Изучение фактов дискриминации де-юре и де-факто.
- Изучение культурных и социальных моделей поведения и предрассудков.
- Изучение обычаев, традиций и другой практики.
- Проведение дискуссий в фокус-группах с участием различных групп женщин, девочек, мальчиков и мужчин.

Разработка и осуществление, при участии женщин и девочек, гуманитарных стратегий и мер, учитывающих гендерный фактор, которые отвечают потребностям женщин и девочек и способствуют наращиванию их потенциала по отстаиванию своих прав, а также потенциала правительства и других национальных субъектов по обеспечению таких прав.

- Разработка стратегий и программ, отражающих результаты вашего анализа.
- Обеспечение равного доступа к услугам для всех лиц и групп (отсутствие дискриминации в деятельности по предоставлению помощи и защиты).
- Выявление отдельных лиц и групп населения с особыми потребностями, таких как женщины и девочки из маргинализированных групп, девочки, разлученные с семьями, матери подросткового возраста, девочки-солдаты и др.
- Определение местных и национальных органов власти для установления партнерских отношений в области осуществления стратегий и программ.
- Создание сетей и партнерств с местными общинами и организациями гражданского общества, в частности с женскими организациями на уровне общин, для обеспечения защиты женщин и девочек, а также их семей.
- Создание обстановки, укрепляющей и расширяющей права и возможности женщин и девочек посредством целенаправленных позитивных действий, программ образования, обмена знаниями и повышения квалификации, а также предоставления информации о возможностях получения средств к существованию.

Обеспечение неопровержимого учета мнений женщин при разработке и осуществлении программ или при вмешательстве с целью реагирования на различные риски, связанные с защитой.

- Создание механизма регулярных консультаций с женщинами и девочками.

- Создание доступного для женщин механизма подачи жалоб, с тем чтобы они могли официально заявить о своих проблемах.
- Создание механизма координации и реагирования для обеспечения направления жалоб по надлежащим каналам и принятия мер.
- Предоставление информации по местным и национальным каналам для исправления ситуации с нарушением прав человека.

Обеспечение надлежащей координации между различными участниками.

- Участие в координационных совещаниях с сотрудниками гуманитарных и правозащитных организаций.
- Создание партнерств с участием соответствующих правительственных чиновников, министерств и организаций гражданского общества, включая организации, оказывающие медицинскую и социально-психологическую помощь и юридические услуги, а также обеспечивающие профессиональную подготовку и повышение квалификации.
- Поддержание контактов с донорами и другими участвующими в гуманитарной и правозащитной деятельности организациями международного сообщества.
- Организация регулярных встреч и/или создание механизмов, обеспечивающих контакты с пострадавшими общинами и местными участниками.

Содействие обеспечению подотчетности деятельности по реализации прав человека и ответственности за их нарушения.

- Содействие укреплению национальных структур подотчетности и правовой защиты.
- Поддержание контактов с персоналом правозащитных организаций в целях борьбы с безнакаанностью.
- Обеспечение знания и понимания всеми сотрудниками и партнерами политики Организации Объединенных Наций в области защиты от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств.
- Обеспечение привлечения к ответственности любых сотрудников, участвующих в гуманитарных операциях на местах, которые совершили акты сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств.
- Сотрудничество с механизмом наблюдения Организации Объединенных Наций в отношении участия детей в вооруженных конфликтах.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗРАБОТКИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В ЦЕЛЯХ ЗАЩИТЫ

Приведенный ниже контрольный перечень основан на разделе по рекомендуемым мерам данной главы. Он представляет собой полезный инструмент для напоминания участникам деятельности в рамках различных секторов о ключевых аспектах, обеспечивающих разработку программ с учетом гендерного равенства. Кроме того, сотрудники проектов должны разработать соответствующие показатели для оценки прогресса в области разработки и осуществления программ с учетом гендерного равенства. См. примеры показателей в главе «Основы».

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗРАБОТКИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В ЦЕЛЯХ ЗАЩИТЫ

1. Завершена всесторонняя оценка потребностей женщин, девочек, мальчиков и мужчин в защите.
2. Проведен гендерный анализ национального законодательства для выявления пробелов и, по мере необходимости, для поощрения реформы этого законодательства.
3. Права человека, в том числе права женщин и девочек, лежат в основе принимаемых гуманитарных мер и учтены во всех стратегиях и программных документах и документах по планированию, включая общий план действий в гуманитарной области.
4. Равное число женщин и мужчин из пострадавшего населения охвачено мероприятиями по расширению прав и возможностей с помощью курсов подготовки по вопросам прав, включая особые права женщин и девочек, зафиксированные в таких документах, как Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и резолюция 1325 Совета Безопасности, например, с помощью семинаров на уровне общин.
5. Женщины и девочки напрямую участвуют в оценке, согласовании и других процессах принятия решений, а также в процессах разработки, осуществления и оценки стратегий и программ.
6. Внедрен механизм контроля и отчетности о нарушениях прав человека.
7. Создан механизм для сообщения о нарушениях прав человека, который легко доступен для пострадавшего населения и который соответствует особым потребностям женщин и девочек.
8. На регулярной основе проводится анализ влияния гуманитарных программ на права человека, в частности права женщин и детей.
9. В ходе всего процесса оказания гуманитарной помощи устанавливаются и поддерживаются контакты с местными и национальными органами власти в целях устранения случаев неравенства и принятия в период после стихийного бедствия или конфликта мер по защите и расширению прав и возможностей женщин и девочек.

ВОЗМОЖНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЗАЩИТЕ

1. Меры реагирования

- Немедленные меры по смягчению страданий путем оказания соответствующей материальной помощи пострадавшим лицам и их семьям; оказания медицинской помощи пострадавшим лицам и их семьям; оказания социально-психологической помощи пострадавшим лицам и их семьям; предоставления поддержки (технической помощи местным структурам [государственным и частным]).
- Предоставление прямых услуг лицам, потенциально подверженным злоупотреблениям в силу своего нахождения в пострадавших районах, в лагерях для беженцев/внутренне перемещенных лиц, в местах заключения и т. д.; перевозка/эвакуация (в том числе перемещение беженцев или ВПЛ подальше от зон конфликтов или приграничных районов); регистрация лиц; восстановление/поддержание семейных связей (нахождение пропавших родственников, организация семейных посещений, обмен сообщениями и/или письмами); информирование и общение (например, относительно ситуации в области прав человека, условий возвращения, информация о работе различных организаций, местонахождении ресурсов и т. д.).
- Обеспечение учета вопросов защиты прав человека при оценке гуманитарных потребностей, разработке, контроле осуществления и оценке результатов программ.
- Мониторинг и отчетность, включая предоставление информации должностным лицам в Центральном учреждении Организации Объединенных Наций, межправительственным механизмам по правам человека и другим подобным органам.
- Оказание давления на соответствующие ведомства путем широкого информирования общественности в целях принуждения их к принятию мер, необходимых для прекращения или предотвращения насилия.
- Убеждение соответствующих ведомств путем диалога с ними принять меры, необходимые для прекращения или предотвращения насилия.
- Содействие обеспечению уважения прав личности на судебную защиту путем предоставления юридической помощи/поддержки людям, в отношении которых ведется судебное разбирательство, и членам их семей; поддержка и защита соответствующих учреждений (правительство, местные НПО и т. д.), деятельность которых направлена на обеспечение уважения прав человека, и отдельных лиц, работающих в качестве правозащитников.

2. Коррективные меры

- Предоставление прямых услуг лицам, пострадавшим от насилия в силу своего нахождения в пострадавших районах, в лагерях для беженцев/внутренне перемещенных лиц, в местах заключения и т. д.; оказание помощи в добровольной репатриации/переселении и возвращении имущества, жилья и земли; достижение договоренностей об окончательном восстановлении в правах/социальной (ре)интеграции; поддержание семейных связей; содействие созданию механизмов выяснения судьбы пропавших без вести лиц; содействие обмену информацией и связи.
- Поощрение и/или поддержка надлежащего процесса соблюдения законности и справедливости в отношении как лиц, виновных в преступлении, так и жертв.
- Осуществление мероприятий по «обмену накопленным опытом», направленных на информационную подпитку и подкрепление деятельности, способствующей «созданию надлежащей обстановки».

3. Создание надлежащей обстановки

- Распространение, поощрение и применение международных стандартов в области прав человека и гуманитарного права.
- Содействие разработке и принятию договоров и развитию обычного права.
- Поощрение обеспечения справедливой системы правосудия, предусматривающей наказание и компенсацию ущерба за нарушение норм международного права в области прав человека и гуманитарного права.
- Формирование общественной культуры, соответствующей нормам в области прав человека и гуманитарным ценностям.
- Поощрение знания и соблюдения положений документов и принципов в области прав человека и гуманитарного права всеми соответствующими группами.
- Содействие развитию и созданию как правительственных, так и неправительственных учреждений на национальном и международном уровнях, которые в силу своей роли и функций могут повысить уважение к правам человека и к нормам гуманитарного права.

- Ведение информационно-пропагандистской деятельности — привлечение внимания лиц, осуществляющих мониторинг за соблюдением прав человека, и сотрудников по вопросам защиты — к нарушениям, с тем чтобы они могли направлять доклады в соответствующие органы.
- Создание потенциала в области защиты на национальном и местном уровнях — национальных органов по правам человека, организаций гражданского общества, судебной системы и т. д.
- Проведение подготовки в области защиты для международного персонала, национальных властей, негосударственных субъектов, представителей гражданского общества, судебной системы, полиции, персонала тюрем и т. д.

ИСТОЧНИКИ

1. Международные договоры и конвенции в области прав человека

Семь основополагающих международных договоров по правам человека включают Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДОЖ), Конвенцию Организации Объединенных Наций против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, Конвенцию о правах ребенка (КПР) и Международную конвенцию о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей (КРМ).

Все договоры, общие замечания договорных органов по правам человека и заключительные замечания по докладам государств-участников можно найти по адресу: <http://www.ohchr.org>

2. Примеры факультативных протоколов

- Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни;
- Факультативный протокол к КПР, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах;
- Факультативный протокол к КПР, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии;
- Факультативный протокол к Конвенции против пыток, направленный на создание системы регулярных независимых посещений мест лишения свободы в целях предотвращения пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

3. Примеры региональных договоров

- Африканская хартия прав человека и народов и Протокол к ней относительно прав женщин в Западной Африке;
- Американская конвенция о правах человека и Дополнительный протокол к ней в области экономических, социальных и культурных прав;
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней, а также Европейская социальная хартия;
- Конвенция ОАЕ, регулирующая специфические аспекты проблемы беженцев в Африке, 1969 года.
- Картахенская декларация по вопросу о беженцах 1984 года;
- Пересмотренные Бангкокские принципы о статусе беженцев и обращении с ними 2001 года.

4. Избранные справочные материалы

- Комитет по правам человека: Замечание общего порядка № 28 «Равноправие мужчин и женщин»; Комитет по экономическим, социальным и культурным правам: Замечание общего порядка № 16 «Равное для мужчин и женщин право пользования всеми экономическими, социальными и культурными правами»;
- Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Общая рекомендация № 19 о насилии в отношении женщин;

- Доклады Специального докладчика по вопросу о насилии в отношении женщин. См. веб-сайт <http://www2.ohchr.org/english/issues/women/rapporteur/>
- Международный совет добровольных учреждений. *Growing the Sheltering Tree: Protecting Rights through Humanitarian Action* («Взрачивание древа убежища: защита прав в рамках гуманитарной деятельности»). 2002 год. <http://www.icva.ch/doc00000717.html>
- Сеть активного обучения в интересах подотчетности гуманитарной деятельности и повышения ее эффективности (ALNAP). *Protection, an ALNAP guide for humanitarian agencies* («Защита, руководство ALNAP для гуманитарных организаций»). 2005 год. <http://www.reliefweb.int/rw/lib.nsf/db900SID/OCHA-6Q3J4T?OpenDocument>
- МККК. *Strengthening Protection in War — A Search for Professional Standards* («Усиление мер защиты в условиях войны — в поиске профессиональных стандартов»). 2001 год. <http://www.icrc.org/Web/Eng/siteeng0.nsf/html/p0783>
- ЮНИСЕФ. *Cape Town Principles and Best Practices on the Recruitment of Children into the Armed Forces and on Demobilization and Social Reintegration of Child Soldiers in Africa* («Кейптаунские принципы и передовая практика предотвращения набора детей в вооруженные силы и демобилизации и социальной реинтеграции детей-солдат в Африке»). 1997 год. [http://www.unicef.org/emerg/files/Cape_Town_Principles\(1\).pdf](http://www.unicef.org/emerg/files/Cape_Town_Principles(1).pdf)



КООРДИНАЦИЯ МЕР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Координация абсолютно необходима для эффективной разработки и осуществления программ и мер реагирования. Когда речь идет об учете гендерных аспектов в гуманитарных мерах реагирования, ключевую роль играет совместное планирование, а именно обмен информацией и совместная работа во всей системе Организации Объединенных Наций, а также с международными участниками, в том числе НПО и местными организациями гражданского общества.

Создание **сети, действующей в интересах женщин (ГЕННЕТ)**, является одним из средств улучшения координации (см. вставку 1 на стр. 37), особенно при наличии назначенных советников по гендерным вопросам и организаций, располагающих экспертами в этой области. Основная цель этой сети — содействовать развитию диалога, обеспечивая информированность людей о ключевых проблемах и событиях с точки зрения изменения ролей, потребностей и условий жизни женщин, девочек, мальчиков и мужчин в пострадавшей общине. Сеть способствует росту интеграции гендерных аспектов во все программы.

ПРОБЛЕМА, ЗАТРАГИВАЮЩАЯ ВСЕ СФЕРЫ

Гендерное равенство — это не какая-то отдельная область работы. Проблема гендерного равенства является неотъемлемой частью любого вопроса и любой области деятельности. Она отнюдь не относится к числу изолированных вопросов.

В состав ГЕННЕТ входят представители правительства, гражданского общества, НПО и учреждений Организации Объединенных Наций как на национальном, так и на местном уровне. Однако степень

эффективности работы сети зависит от степени эффективности работы ее членов, и если ее участники не будут занимать достаточно высокие должности или не будут иметь опыта работы по гендерным вопросам, они не смогут быть в полной мере эффективными.

В условиях сложных или крупномасштабных чрезвычайных ситуаций необходимо также присутствие межучрежденческого **эксперта или советника по гендерным вопросам при Координаторе гуманитарной помощи** для оказания технической поддержки специалистам-практикам и их ориентирования, а также помощи в корректировке программ для обеспечения более высокого уровня координации и большего учета гендерных аспектов. (Для получения информации о круге полномочий советников по гендерным вопросам см. вставку 2 на стр. 38).

Итак, почему нам необходимы советники по гендерным вопросам? Советники по гендерным вопросам могут консультировать и инструктировать других технических экспертов. Они могут помочь в обдумывании, планировании и осуществлении оценок и мер, с тем чтобы при этом не были упущены из виду гендерные аспекты. Они могут указать на пробелы в информации и данных. Часто они бывают осведомлены о существующих местных женских организациях, которые могут предоставить дополнительную информацию и идеи для решения сложных проблем. С помощью ГЕННЕТ они могут обеспечить обмен информацией и связь между различными секторами.

Разве советник по гендерным вопросам не несет ответственности за решение таких вопросов? Нет. Мы часто полагаем, что советник по гендерным вопросам в команде отвечает за все, что связано с гендерным фактором. Однако такой подход — это путь к неудаче. Советники по гендерным вопросам

являются лишь лицами, содействующими осуществлению процесса, — их задача состоит в том, чтобы помогать техническому персоналу воспринимать все через «гендерную призму», задаваться вопросом о том, как должны осуществляться меры, чтобы были удовлетворены потребности женщин, девочек, мальчиков и мужчин. Они не обязаны выполнять всю работу, связанную с гендерными вопросами. Такой подход противоречит самой цели учета гендерного фактора.

В дополнение к деятельности сети ГЕННЕТ и советника по гендерным вопросам важно, чтобы все участники в ходе координации, оценки, установлении приоритетов и осуществлении программ постоянно задавали себе основные вопросы: учитывают ли они различающиеся потребности женщин, девочек, мальчиков и мужчин; вовлекают ли они женщин и мужчин в процессы принятия решений, используя и наращивая их потенциал? Эти вопросы имеют значение для обеспечения эффективности принимаемых мер независимо от того, идет ли речь о медицинских работниках, персонале служб распределения продовольствия, наблюдателях-правозащитниках, специалистах по вопросам водоснабжения и санитарии или персонале служб разминирования.

РЕЕСТР СОВЕТНИКОВ ПО ГЕНДЕРНЫМ ВОПРОСАМ

Межучрежденческий постоянный комитет в сотрудничестве с Норвежским советом по делам беженцев создал реестр советников по гендерным вопросам (ГЕНКАП), включающий двух штатных старших советников по гендерным вопросам, а также резервный реестр для обеспечения включения в полной мере во все виды гуманитарной деятельности программирования с учетом гендерного равенства. Указанные советники будут командироваться в помощь Координатору гуманитарной помощи, страновым группам гуманитарной помощи и сетям, действующим в интересах женщин.

Советники по гендерным вопросам могут быть прикомандированы к канцелярии Координатора гуманитарной помощи или к какому-либо учреждению Организации Объединенных Наций. Для получения более подробной информации см. веб-сайт www.humanitarianinfo.org/iasc/gender

КАКОВЫ ЭЛЕМЕНТЫ ЭФФЕКТИВНОЙ КООРДИНАЦИИ ПО ГЕНДЕРНЫМ ВОПРОСАМ?

Ни одна операция, ни один участник и ни одна организация не способны в одиночку эффективно учесть разные потребности женщин и мужчин, особенно

если другие работающие на местах организации не принимают во внимание эти гендерные различия. Для обеспечения эффективности работы необходимы следующие меры:

- **Совместная оценка ситуации и потребностей.** В связи с тем что гендерные вопросы затрагивают все сферы деятельности, полезно и важно анализировать общественную, политическую, экономическую и военную обстановку, поскольку она оказывает различное воздействие на женщин, девочек, мальчиков и мужчин, а также их разные неотложные базовые потребности, связанные с выживанием. Такой анализ позволяет лучше понять динамику развития и последствия какой-либо чрезвычайной ситуации или кризиса и предоставляет возможность специалистам-практикам на местах определить практические методы совместной работы. Следует обеспечивать участие местных организаций и специалистов и принимать меры по созданию потенциала полевого персонала и местных участников по проведению гендерного анализа и разработке программ с учетом гендерного фактора.
- **Разработка общих стратегий.** Помощь наиболее эффективна тогда, когда все участники гуманитарной операции и партнеры имеют общие цели и способны установить общие приоритеты. Когда речь идет об анализе гендерных факторов, неспособность определить общие приоритеты может привести к разработке краткосрочных проектов без четких перспектив их масштабирования для более широкого удовлетворения потребностей пострадавшего населения. Наряду с выработкой общих стратегий участники операций должны также разработать единый инструментарий для гендерного анализа и оценки и определения степени учета гендерного фактора в программах.
- **Проведение координационных совещаний.** Для составления плана гуманитарных операций необходимы встречи со всеми их участниками, в том числе с организациями-донорами, представителями местных властей и центрального правительства и специалистами, занимающимися оказанием гуманитарной помощи. Такие встречи помогают не только повысить осведомленность всех заинтересованных сторон о разных потребностях женщин, девочек, мальчиков и мужчин, но и обеспечить учет этих аспектов при разработке мер реагирования во всех секторах деятельности.
- **Выделение надлежащих средств на цели координации.** Для достижения этой цели при составлении бюджета какой-либо операции необходимо учитывать механизмы координации.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КООРДИНАЦИОННЫХ МЕР В РАМКАХ РАЗРАБОТКИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА

Приведенный ниже контрольный перечень представляет собой полезный инструмент для напоминания участникам деятельности в рамках секторов о ключевых аспектах, обеспечивающих разработку программ с учетом гендерного равенства. Кроме того, сотрудники проектов должны разработать соответствующие показатели для оценки прогресса в области разработки и осуществлении программ с учетом гендерного равенства. См. примеры показателей в главе «Основы».

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КООРДИНАЦИОННЫХ МЕР ПО ВОПРОСАМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1. Один или более экспертов по гендерным вопросам откомандированы в зону чрезвычайной ситуации.
2. Как на национальном, так и на местном уровне созданы сети, действующие в интересах женщин, где представлены участники из всех секторов/тематических групп. Такая сеть проводит регулярные совещания и на систематической основе осуществляет оценки и представляет доклады по гендерным аспектам на каждом направлении работы, а также выявляет пробелы и оценивает прогресс, достигнутый в выполнении своего мандата.
3. Проводится сбор, анализ и использование при планировании и осуществлении программ данных в разбивке по полу.
4. Гендерный анализ и дифференцированные по полу данные являются стандартной частью механизмов отчетности учреждения.
5. Каждый сектор/тематическая группа имеет план действий по гендерным вопросам и на регулярной основе представляет отчетность по текущим гендерным показателям, предусмотренным в Пособии МПК по гендерным проблемам.
6. Гендерные аспекты учитываются в программах подготовки сотрудников, работающих на местах, по специфичным для всех секторов/тематических групп и межсекторальным вопросам.

ВСТАВКА 1. МАНДАТ СЕТИ, ДЕЙСТВУЮЩЕЙ В ИНТЕРЕСАХ ЖЕНЩИН, В УСЛОВИЯХ ГУМАНИТАРНОГО КРИЗИСА

Цель

Сеть, действующая в интересах женщин (ГЕННЕТ), поддерживает и осуществляет деятельность в целях обеспечения учета гендерных аспектов по всем секторам/тематическим группам в чрезвычайных ситуациях.

Председатель

Учреждение, имеющее обширный опыт и специалистов по гендерным вопросам, или одним из приемлемых вариантов является сопредседательство.

Состав

- Все секторы и организации — руководители тематических групп должны направлять в ГЕННЕТ представителей руководящего звена.
- В состав сети должны входить представители местных женских групп, НПО, организаций системы Организации Объединенных Наций, а также представители государства из различных министерств.

Деятельность

- Обеспечение проведения гендерного анализа сложившейся ситуации и его документирования для использования всеми участниками.
- Содействие работе в постоянном контакте и обмену информацией по гендерным аспектам на всех направлениях работы по предоставлению помощи и защиты.
- Использование Пособия по гендерным проблемам, разработанного МПК, в качестве руководства по учету гендерного фактора в деятельности в рамках всех секторов/тематических групп.
- Повышение информированности общественности и пропагандистская деятельность по гендерной проблематике.
- Обеспечение наличия и использования дифференцированных по полу данных. Помощь в сборе и анализе дифференцированных по полу данных, а также проведение, по мере необходимости, соответствующей подготовки участников.
- Поддержка партнерских отношений между организациями гражданского общества и правительством, с одной стороны, и организациями системы ООН и НПО, с другой стороны.
- Помощь в подготовке планов действий с учетом гендерного фактора для каждого сектора/тематической группы.
- Проведение, по мере необходимости, подготовки по гендерным аспектам чрезвычайных ситуаций.
- Организация встреч с Координатором гуманитарной помощи и предоставление ему докладов на регулярной основе.
- Осуществление в плановом порядке мониторинга прогресса в области учета гендерного фактора с использованием контрольных перечней, содержащихся в Пособии МПК по гендерным проблемам.

ВСТАВКА 2. КРУГ ПОЛНОМОЧИЙ СОВЕТНИКА ПО ГЕНДЕРНЫМ ВОПРОСАМ В УСЛОВИЯХ ГУМАНИТАРНОГО КРИЗИСА

Общей целью советника по гендерным вопросам в условиях гуманитарного кризиса является оказание поддержки Координатору гуманитарной помощи в осуществлении им его функций по содействию обеспечению гендерного равенства и отсутствия дискриминации на всех этапах гуманитарной операции. Ожидаемый результат таких усилий — более эффективная разработка программ с учетом гендерного фактора и их более строгое осуществление на первых этапах оказания чрезвычайной помощи на основе более качественных данных и анализа.

Основные задачи:*Техническое руководство/обеспечение учета гендерного фактора*

- Проведение (и/или обобщение) ускоренного гендерного анализа сложившейся ситуации с уделением особого внимания положению женщин и девочек и использование этой информации для составления планов действий по гендерным вопросам для различных секторов в сотрудничестве с партнерами.
- Оказание технической поддержки в сборе и анализе дифференцированных по полу данных для всех гуманитарных программ в сотрудничестве с Центром гуманитарной информации и другими организациями.
- Поощрение и содействие включению гендерных аспектов в механизмы оценки потребностей и оказание помощи участникам операций в учете вопроса гендерного равенства в процессе принятия призывов к совместным действиям, чрезвычайных и других призывов и в соответствующих документах.
- Поддержка и содействие учету гендерных аспектов в деятельности в рамках различных секторов/тематических групп путем оказания участникам из различных секторов прямой помощи, связанной с технической политикой и программами, в целях повышения качества предоставляемых услуг.
- Содействие применению разработанных МПК *Пособия по осуществлению гуманитарной деятельности с учетом гендерной проблематики и Руководящих положений в отношении мер по борьбе с гендерным насилием в условиях гуманитарных операций* во всех секторах/тематических группах; осуществление мониторинга прогресса в области учета гендерного фактора с использованием изложенных в Пособии по гендерным проблемам и Руководящих положениях основ и контрольных перечней, адаптировав контрольные перечни к конкретным социокультурным условиям и целевым группам населения.
- Предоставление Координатору гуманитарной помощи на регулярной основе обновленных оценок ситуации и информационных материалов для ведения Координатором информационно-пропагандистской работы с национальными органами власти в целях обеспечения того, чтобы приоритетное значение придавалось выполнению международных и национальных правовых и политических обязательств.
- Консультирование и оказание помощи в разработке учебно-методических материалов с учетом гендерного фактора, адаптирование имеющихся ресурсов профессиональной подготовки к местным условиям и обеспечение их включения во внутренние и внешние программы подготовки на соответствующих языках.

Установление контактов и партнерских отношений для совместной работы

- Содействие надлежащей координации работы межучрежденческой сети, действующей в интересах женщин.
- Поддержание контактов с советниками и координаторами по гендерным вопросам в других учреждениях и организациях (в том числе в правительствах, МНПО, местных НПО и женских группах), а также в миссиях по поддержанию мира в данной стране.
- Оказание поддержки организациям — руководителям тематических групп в выполнении ими обязательств, связанных с гендерными вопросами, в соответствии с мандатом такой организации.
- Создание стратегических альянсов с другими ключевыми участниками как внутри, так и вне страны по пропаганде разработки программ с учетом гендерного фактора.

Пропагандистская деятельность

- Предоставление информации соответствующим участникам для профильных национальных и международных информационно-пропагандистских мероприятий.
- Информационно-пропагандистская работа, направленная на обеспечение выделения в бюджетах различных учреждений надлежащих людских и финансовых ресурсов для эффективного учета гендерного фактора, а также для осуществления целевых программ обеспечения гендерного равенства и соблюдения прав женщин и девочек.



ГЕНДЕРНЫЙ ФАКТОР И УЧАСТИЕ В ГУМАНИТАРНЫХ ОПЕРАЦИЯХ

Целью гуманитарных операций является удовлетворение потребностей и соблюдение прав людей, затронутых вооруженным конфликтом или пострадавших в результате стихийного бедствия. Сюда относятся обеспечение их безопасности и благополучия, наращивание их сил и потенциала и предотвращение нанесения им дополнительного ущерба. Следовательно, чтобы программы были эффективными, необходимо, чтобы в центре их внимания находились потребности отдельных лиц и общин. Наилучшим способом выяснения таких потребностей и нахождения решений, а также разработки и оценки программ, является установление прямого диалога с людьми, на которых ориентирована гуманитарная операция, — с женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами — и их вовлечение в разработку, осуществление, мониторинг и оценку результатов программ.

ПОЧЕМУ ВАЖНО УЧАСТИЕ?

Активное участие людей, затронутых кризисом, в определении потребностей и в разработке и осуществлении программ чрезвычайной помощи для удовлетворения этих потребностей в значительной мере повышает эффективность и устойчивость таких программ.

УЧАСТИЕ НЕОБХОДИМО

Если люди не принимают участия в программах, они испытывают:

- потерю чувства собственного достоинства;
- чувство бесполезности;
- чувство бессилия;
- увеличение психологических и психосоциальных стрессов.

Решения о том, *кто* принимает участие, *каким образом* и *с какой целью*, также влияют на результаты гуманитарной операции. Когда таким решениям уделяется достаточное внимание, участие населения становится чрезвычайно эффективным инструментом для:

- минимизации риска исключения определенных групп населения при планировании и доставке товаров и предоставлении услуг;
- понимания распределения властных полномочий (политических, социальных, экономических, гендерных и т. д.) среди различных групп населения, как имеющих, так и не имеющих контроль над различными ресурсами;
- обеспечения более целостного понимания ситуации и последующего принятия более эффективных мер реагирования;
- повышения точности данных оценки потребностей;
- оказания помощи отдельным людям и общинам в определении тех действий, которые могут быть предприняты ими самими;
- создания основы для повышения самообеспеченности, безопасности и защиты как отдельных людей, так и общин, а также для достижения более устойчивых результатов программы в долгосрочном плане; и
- обеспечения значимости и действенности такого участия как для пострадавших людей, так и для участников гуманитарной операции.

КТО ДОЛЖЕН УЧАСТВОВАТЬ?

При любом подходе должны определяться категории участников и степень их вовлеченности в гуманитарную операцию, а именно:

- **отдельные лица (женщины, девочки, мальчики и мужчины)** — например, посредством участия в фокус-группах, обследований с произвольной выборкой, обходов лагерей, регистрационных мероприятий;
- **община в целом** — например, посредством «представительных» групп, таких как старейшины, традиционные лидеры, учителя, медицинские работники, представители национальных органов власти;
- **местные сети/организации (такие, как неправительственные организации, неформальные молодежные и женские сети)**. Они могут заниматься оказанием различных услуг, мониторингом соблюдения прав человека, информированием общественности или обсуждением вопросов, представляющих общий интерес.

КАКОВА СТРАТЕГИЯ УЧАСТИЯ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО ФАКТОРА?

В Программном заявлении Межучрежденческого постоянного комитета об интеграции гендерного аспекта в деятельность по оказанию гуманитарной помощи (Программное заявление) в качестве *приоритетной задачи* устанавливается «участие женщин в планировании, разработке и мониторинге всех аспектов программ чрезвычайной помощи». Программное заявление выделяет женщин, признавая их особые потребности и роль в условиях гуманитарного кризиса, и стремится полнее обеспечить им равный доступ к принятию решений в отношении программ и политики. Женщины, как правило, имеют

меньший по сравнению с мужчинами доступ к принятию решений в силу таких факторов, как уровень грамотности или знание языков (что может повлиять на их возможности общаться с теми, кто предоставляет услуги), лидирующее положение в общине (обычно в сфере принятия *официальных* решений доминируют мужчины), мобильность и наличие времени (женщины и девочки осуществляют уход за детьми и выполняют работу по дому). Эти препятствия, если они не будут выявлены и устранены надлежащим образом, могут ограничить возможности женщин эффективно участвовать во всех аспектах гуманитарных операций.

С момента принятия Программного заявления, в котором был сделан акцент на участие женщин, возросло понимание важности выработки *комплексных* подходов, от применения которых выигрывают все и которые предполагают участие всего круга лиц, охваченных помощью — женщин, девочек, мальчиков и мужчин, включая пожилых людей. Например, поощрение участия молодежи в организованных мероприятиях предоставляет как мальчикам, так и девочкам-подросткам возможность заниматься значимым делом и внести свой вклад в жизнь общины.

В Программном заявлении также поручается «интегрировать процесс наращивания потенциала женских организаций в гуманитарные операции, а также учитывать его на этапе реабилитационных и восстановительных работ». Как описывается ниже, существуют различные способы использования участия местных организаций в гуманитарных операциях как средства наращивания потенциала таких организаций.

ПРАВО НА УЧАСТИЕ И ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Нормативная база международно признанных прав человека включает право лиц, затрагиваемых ключевыми решениями, участвовать в соответствующих процессах принятия решений. Право на такое участие отражено в многочисленных международных документах, включая Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Декларацию о праве на развитие, в которой говорится, что «политика или программа, разработанная без активного и осознанного участия тех, кого она затрагивает, едва ли окажется эффективной», а также в документе Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций «Нищета и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах» (10 мая 2001 года). Участие в гуманитарной деятельности также увязано с правами личности и связано с использованием информации и доступом к ней. Это зафиксировано в международно-правовых документах, например:

Всеобщая декларация прав человека (1948 год) гласит: «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ».

Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 год) гласит: «Каждый человек имеет право на свободное выражение своего мнения; это право включает свободу искать, получать и распространять всякого рода информацию и идеи, независимо от государственных границ, устно, письменно или посредством печати или художественных форм выражения, или иными способами по своему выбору».

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 год) гласит: «Государства-участники принимают все соответствующие меры по ликвидации дискриминации в отношении женщин в политической и общественной жизни страны и, в частности, обеспечивают женщинам на равных условиях с мужчинами право: ... с) принимать участие в деятельности неправительственных организаций и ассоциаций, занимающихся проблемами общественной и политической жизни страны».

Конвенция о правах ребенка (1989 год) гласит: «Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка».

Декларация Организации Объединенных Наций о праве на развитие (1986 год) гласит: «Право на развитие является неотъемлемым правом человека, в силу которого каждый человек и все народы имеют право участвовать в таком экономическом, социальном, культурном и политическом развитии, при котором могут быть полностью осуществлены все права человека и основные свободы, а также содействовать ему и пользоваться его благами».

Руководящие принципы Организации Объединенных Наций по вопросу о перемещении лиц внутри страны (1998 года) гласит: «Независимо от обстоятельств и без какой бы то ни было дискриминации, компетентные органы власти предоставляют и обеспечивают перемещенным внутри страны лицам, как минимум, безопасный доступ к: *a*) основным продуктам питания и питьевой воде; *b*) элементарному крову и жилью; *c*) надлежащей одежде; и *d*) основным медицинским услугам и первой помощи. Особые усилия прилагаются для обеспечения всестороннего участия женщин в планировании и распределении этих важнейших ресурсов».

Резолюция 1325 Совета Безопасности Организации Объединенных Наций (2000 год) вновь подтверждает «важную роль женщин в предотвращении и урегулировании конфликтов и в миростроительстве и [подчеркивает] важность их равноправного и всестороннего участия во всех усилиях по поддержанию и содействию укреплению мира и безопасности и необходимость усиления их роли в процессе принятия решений в отношении предотвращения и урегулирования конфликтов».

Гуманитарная хартия и минимальные стандарты реагирования в случае стихийных бедствий, разработанные в рамках проекта «Сфера», содержат единый стандарт участия, предусматривающий, что «затронутое бедствием население должно принимать активное участие в оценке задач, разработке, осуществлении, мониторинге и оценке результатов программы помощи».

УЧЕТ РАЗЛИЧНЫХ МНЕНИЙ: ПРАКТИКА УВКБ ООН, ПРЕДПОЛАГАЮЩАЯ УЧАСТИЕ, В СЬЕРРА-ЛЕОНЕ

В Сьерра-Леоне УВКБ ООН ввело систему участия беженцев в работе восьми лагерей для беженцев в целях обеспечения того, чтобы мнения всех беженцев и вызывающие их беспокойство проблемы были доведены до сведения УВКБ ООН, правительства и осуществляющих программу организаций-партнеров. УВКБ ООН предложило своим партнерам собрать мнения беженцев о том, как они могли бы наилучшим образом участвовать в управлении лагерями. С помощью проводимых на регулярной основе обсуждений было выяснено, что некоторые важные, вызывающие беспокойство проблемы не решаются надлежащим образом руководством лагерей или персоналом УВКБ ООН либо потому, что о них не было сообщено, либо в силу того, что они не могут быть адекватно решены руководством лагерей.

Женщины из числа беженцев заявляли о том, что в большинстве случаев решения принимают мужчины и что их мужья получают и оставляют в своем распоряжении все пособия и помощь, полагающиеся домашним хозяйствам, включая продукты питания и непродовольственные товары. Была учреждена новая система представительства, включающая:

- исполнительный комитет беженцев, члены которого были избраны общим голосованием и в котором были зарезервированы места для женщин и молодежи;
- комитет старейшин, имеющий консультативные функции при исполнительном комитете беженцев, в котором представлены различные этнические группы и религиозные конфессии;
- комитет по жалобам для отправления правосудия и обеспечения соблюдения внутренних регламентов; и
- созданные для укрепления существующей системы подкомитеты (например, по защите детей, по проблеме сексуального и гендерного насилия) с функциями контроля за деятельностью осуществляющих программу организаций-партнеров и отстаивания интересов беженцев в области обеспечения их благополучия.

Новая система также содействовала более широкому участию беженцев в управлении лагерями и способствовала повышению уровня транспарентности и подотчетности в области предоставления услуг. Некоторые подкомитеты беженцев занимались непосредственно решением конкретных проблем в области защиты. Беженцев информировали об их привилегиях и правах, а также были расширены их возможности по решению собственных проблем. Хотя число женщин среди членов комитетов лагерей было невелико, несмотря на пропаганду в общинах в течение двух предшествующих лет, они, тем не менее, участвовали в работе подкомитетов. В большинстве лагерей участие женщин в административном управлении лагерями и в других областях деятельности выросло на 45 процентов. Исполнительный комитет беженцев также принимал участие в осуществлявшейся УВКБ ООН и его партнерами работе по планированию посредством проведения консультаций в каждом лагере, в ходе которых рассматривались текущие программы и намечались приоритеты на будущее.

КАК МЫ МОЖЕМ ОБЕСПЕЧИТЬ ЭФФЕКТИВНОЕ УЧАСТИЕ?

Создание основы

Участники предоставляют информацию и предлагают решения, однако и им также необходимо предоставлять достаточную информацию и оказывать поддержку, чтобы их участие было значимым и содержательным. Это связано с этическими аспектами участия и требует внимания к следующим моментам:

- **Каким образом сформулирована просьба об участии** — четкое изложение того, что нам необходимо и почему. Какова значимость участия для лица или группы? Почему просьба об участии обращена к тем или иным людям (например, к молодым матерям, бывшим комбатантам — группе, которая представляется маргинализованной)?
- **Расширение возможностей и руководство** — какая информация необходима целевой группе населения (по существующим проблемам, по правам принадлежащих к ней лиц, по обязательствам или задачам гуманитарной организации, по роли национальных органов власти) в целях содействия расширению возможностей участия такой группы и максимального повышения значимости и эффекта от такого участия как для самих участников, так и для гуманитарной организации? Женщинам может понадобиться иная информация, чем мужчинам; девочкам — иная, чем мальчикам, подросткам — иная, чем старикам. Какие особые меры поддержки им необходимы для участия (например, предварительное уведомление о встречах, транспорт, уход за детьми, механизмы компенсации)? Кто определяет, какая необходима информация или поддержка, исходя из важности опыта и знаний на местах?

- **Укрепление доверия путем предоставления обратной информации участникам и широкой общественности.** Это демонстрирует, каким образом полученная с мест информация была истолкована и использована в работе гуманитарной организацией; каким образом может быть воспроизведен действующий на регулярной основе механизм обратной связи, позволяющий получать информацию о результатах работы и ожиданиях от нее. Это также показывает, что работа местных участников была значимой и была принята всерьез. Важно также проверять с помощью более широкой местной общественности, были ли обоснованными виды участия и отобранный состав участников (например, пользовались ли они доверием со стороны общины, занимались ли они распространением информации или обсуждением назревших проблем и предложением путей их решения). При обеспечении должной эффективности обратный поток информации может содействовать расширению участия в будущем со стороны местного населения.

ТРИ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯ УЧАСТИЯ

1. Женщины и мужчины всех возрастов из числа лиц, пострадавших в результате стихийного бедствия, и местного населения в целом, включая уязвимые группы, получают информацию о программе помощи, и им предоставляется возможность сообщать свои замечания и соображения осуществляющему эту помощь учреждению на всех этапах проекта.
2. Изложенные в письменной форме цели программы помощи и запланированные в ее рамках мероприятия должны отражать потребности, вызывающие обеспокоенность проблемы и ценности пострадавшего в результате стихийного бедствия населения, особенно его уязвимых групп, а также способствовать его защите.
3. Программы разработаны таким образом, чтобы в максимальной степени использовать навыки и потенциал местного населения.

В данной главе также приводятся важные **методические примечания** по вопросу достижения соответствующих показателей посредством *представительства, обмена информацией и транспарентности; местного потенциала и устойчивости в долгосрочной перспективе.*

Проект «Сфера» (2004 год)

Применение стандартов участия

Обеспечение наивысших этических стандартов участия является ключевым фактором защиты прав участников. Такие стандарты могут достигаться, когда существует четкое понимание того, что:

- участников не принуждают к участию в оценке программы, если они предпочитают этого не делать;
- от участников не требуется предоставление информации в присутствии посторонних лиц, если такая информация может поставить их в затруднительное положение, доставить дискомфорт, заставить их вновь испытать травмирующие душевные переживания или представлять угрозу для их жизни (то есть при организации консультации необходимо принимать во внимание социально-экономический статус и принадлежность к тому или иному классу участников группы, а также ее расовый и гендерный состав);
- участникам сообщается о цели и процессе оценки и о его ограничениях во избежание возникновения ложных ожиданий;
- участники осведомлены о любых возможных рисках или неудобствах, связанных с участием в оценке (например, отсутствие в семье или на работе, трагические воспоминания пережитого);
- участникам сообщается о потенциальных выгодах проводимой оценки. Предоставляемая ими информация может помочь улучшить некоторые условия жизни других людей. Однако они могут не получить каких-либо прямых финансовых или иных личных выгод от участия (за исключением возможного возмещения транспортных расходов, если встреча проводится на некотором расстоянии от места их обычного проживания);
- участникам гарантируется соблюдение конфиденциальности источников информации. Люди не должны подвергаться риску в плане защиты в связи с участием в программе (например, имена жертв сексуального или гендерного насилия или лиц, переживших такое насилие, могут стать известными общине; мальчики, завербованные в вооруженные группировки, могут подвергнуться преследованию за разглашение своих проблем; могут возникнуть негативные последствия для лиц, перемещенных внутри страны);
- участникам позволяется свободно выражать свои мнения, их нельзя перебивать или высказывать негативное отношение к предоставляемой ими информации (например, если родители говорят,

что не имеют возможности отправить ребенка в школу, их никогда не следует спрашивать о том, почему они не обратились к социальному работнику по этому поводу). Все беседы с интересующими людьми должны вестись в духе сочувствия, и этому должен способствовать сбалансированный в гендерном отношении состав гуманитарных сотрудников, позволяющий женщинам, особенно ставшим жертвами сексуального или гендерного насилия, консультироваться с женщинами — гуманитарными работниками;

- участникам должны сообщаться фамилии лиц для контактов или названия организаций-партнеров, с которыми они могут продолжить контакты при наличии личных вопросов; и
- участников держат в курсе того, как используется предоставленная ими информация и приняты ли какие-либо последующие меры. Они должны быть вовлечены в работу на всех этапах.

КАКОВЫ НАЧАЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ УЧАСТИЯ В ГУМАНИТАРНЫХ ОПЕРАЦИЯХ?

Гуманитарная деятельность состоит из множества элементов. Каждый элемент предоставляет затронутым кризисом людям разные возможности для участия и влияет на способ их участия. К начальным моментам участия в гуманитарной деятельности относятся:

- проведение оценок;
- установление приоритетов совместно с общинами и домашними хозяйствами;
- работа по планированию, разработке, осуществлению мониторинга и оценке результатов программ;
- создание структур руководства и принятия решений;
- осуществление информационно-пропагандистской и просветительской деятельности в общинах; и
- создание комитетов, подгрупп и других структур для сбора информации, принятия решений и их проведения в жизнь.

Посредством каждого из этих начальных моментов сотрудники гуманитарных учреждений должны привлекать к участию широкий круг членов общин — женщин, девочек, мальчиков и мужчин, — поскольку каждая группа населения имеет особые потребности и свою роль в зависимости от возраста и пола.

Проведение оценок. Меры по обеспечению участия и информационная работа на местах должны

осуществляться на ранних стадиях кризиса. Оценки должны базироваться на том, что стало известно о кризисе, и должны носить прогностический характер в части как потребностей, так и рисков. Проводящие оценки группы должны иметь сбалансированный в гендерном отношении состав. Члены групп должны обладать соответствующими техническими знаниями и умениями и языковыми навыками, необходимыми для выполнения целей своей миссии. В идеальном случае, эти сотрудники должны быть знакомы с местными особенностями, а также со страной или районом бедствия. Гендерный баланс и языковые навыки являются особенно важными факторами обеспечения контакта на местах с теми людьми, которые в противном случае не имели бы никакого доступа к лицам, принимающим решения, в силу языковых барьеров или неграмотности (например, пожилые люди, неграмотные или не говорящие по-английски лица, группы меньшинств) или, применительно к женщинам, в силу предпочтения, отдаваемого ими беседам с женщинами, и большего удобства, испытываемого ими при беседах с женщинами, чем с мужчинами.

Подходы, основанные на участии общины. Подходы, основанные на участии общины, направлены на то, чтобы побудить женщин, девочек, мальчиков и мужчин из числа членов целевой общины к участию в процессах, позволяющих им говорить о своих потребностях и принимать решения о собственном будущем, включая перспективу расширения своих прав и возможностей, владения собственностью и устойчивого благосостояния. Такой подход требует признания того, что все они являются активными участниками процесса принятия решений. Он также направлен на то, чтобы добиться понимания существующих в общине проблем и приоритетов, мобилизуя членов такой общины и вовлекая их в деятельность по защите и разработку и осуществлению программ. Основной упор делается на оказание поддержки целевому населению в его самоорганизации и решении собственных проблем. Роль лиц, оказывающих гуманитарную помощь, состоит в создании, восстановлении или наращивании потенциала общины по реагированию на риски в области защиты и их предотвращению, а также по принятию решений о доступе к ресурсам и их использовании. Это должно включать информирование общин об их правах человека, обязательствах национальных органов власти и международных организаций, а также о надлежащих каналах подачи жалоб при нарушении их прав.

Выявление местных групп, сетей организаций и коллективов. Существует масса упущенных возможностей создания потенциала различных групп.

Одним из важных элементов создания потенциала является выявление в самом начале гуманитарной операции женских сетей или молодежных групп, пусть даже неформальных. После выявления местных групп участники гуманитарной операции могут лучше понять их насущные потребности и рассмотреть способы поддержки их участия в осуществлении и мониторинге программы, а также в проведении информационно-пропагандистской работы на уровне общин. Например, включение представителей общин в сети подготовки и обмена информацией (см. ниже) может стать одним из способов расширения прав и возможностей и передачи знаний; предоставление небольших грантов может активизировать уже осуществляемую на местах деятельность и повысить репутацию местных групп в общинах; поощрение распространения деятельности сети на другие лагеря или общины путем предоставления транспорта или, время от времени, каналов для обмена информацией может способствовать расширению охвата того или иного проекта.

Подготовка и обмен информацией. Представители местных групп и сетей должны включаться в сети подготовки и информационного обмена для расширения возможностей значимого участия этих групп в программе, а также для повышения квалификации, полученной гуманитарными работниками. Включение в такие сети должно отражать опыт работы групп по различным секторам (женские группы традиционно работают в сфере здравоохранения и образования, молодежные группы могут быть вовлечены в спортивную деятельность и неформальное образование), а также более широкие вопросы, например, кодексы поведения, руководящие принципы оперативной работы и мобилизация общин. Такие совместные мероприятия могут использоваться для укрепления доверия, выработки общих целей и обязанностей и для создания структур поддержки местных сетей в долгосрочной перспективе.

Проведение встреч. В брошюре Мировой продовольственной программы (МПП) о методах обеспе-

чения участия при проведении встреч предлагается делать акцент на следующих элементах:

- **Время:** следует устанавливать фиксированное время встреч, которое должно сообщаться за долго до таких встреч. Необходимо обеспечить, чтобы время встреч было удобным для приглашенных на них лиц. Знание ежедневного распорядка жизни членов общины, особенно с учетом гендерных различий, имеет большое значение для численности присутствующих на таких встречах женщин, мужчин и подростков.
- **Место:** место проведения встречи должно быть комфортным для ожидаемого числа людей, удобным для подъезда и свободным.
- **Собрания общин:** такие встречи, чтобы они были успешными, должны быть хорошо спланированы и организованы. Необходимо не упускать из виду следующие моменты:
 - соблюдение местных традиций встреч, таких как открытие встречи молитвой или представителем местного органа власти;
 - наличие четкой цели встречи и ее озвучивание при открытии и закрытии встречи;
 - информирование о встрече заранее через местные органы власти и напоминание за несколько дней до нее.

Координационные структуры и механизмы. Местные группы и отдельные помощники (молодежь, женщины, пожилые люди) должны иметь право голоса и участвовать в процессах координации. В зависимости от конкретной обстановки они могут привлекаться в качестве лиц, участвующих в деятельности по координации (организовывать встречи со своими ровесниками для обсуждения и решения назревших проблем); приглашаться на координационные совещания, при условии предоставления им достаточной информации для такого участия, и, в некоторых случаях, осуществлять мониторинг координационной работы, например, в части систем распределения гуманитарной помощи.

ОЦЕНКА ПРОБЛЕМЫ И РАЗРАБОТКА И МОНИТОРИНГ ПРОГРАММ: ПОСОБИЕ УВКБ ООН ПО ОЦЕНКЕ ПРОБЛЕМЫ НА ОСНОВЕ ШИРОКОГО УЧАСТИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

Пособие УВКБ ООН по оценке проблемы на основе широкого участия заинтересованных сторон предоставляет всеобъемлющую информацию по методам привлечения общин и отдельных лиц к оценке проблем, в том числе поясняет, каким образом надлежит:

- **Фиксировать различия.** Необходимо лучше понять жизнь общин, разбив относящиеся к ним данные по возрасту, полу, этнической и кастово-клановой принадлежности, религии, социально-экономическому статусу, уровню образования, принадлежности к городскому или сельскому населению или иным социальным различиям, с тем чтобы получить репрезентативную выборку различных людей, проживающих в зоне операции. Этот процесс поможет выявить группы, выпавшие из сферы внимания, а также те, которые еще, возможно, не приняли участие в операции. Можно, например, использовать регистрационные и информационные системы для обеспечения представленности всего населения.
- **Обеспечивать широкое представительство** путем вовлечения общественности в планирование и сбор данных, как, например, проведение встреч и дискуссий в рамках отдельных подгрупп женщин и мужчин, встреч с группами или отдельными лицами, имеющими особые потребности или подверженными особым рискам; привлечение действующих руководящих структур; работа со структурированными и полуструктурированными фокус-группами на уровне как общин, так и отдельных домашних хозяйств.
- **Использование различных методов получения данных**, таких как наблюдение, выборочные проверки и неформальные беседы на игровых площадках, в классах, в районах сбора дров, на рынках, в транспортных терминалах, у входа в представительства организаций системы Организации Объединенных Наций и в очередях за распределяемыми непродовольственными товарами, для того чтобы проверить условия жизни отдельных людей и лучше понять, что они думают о своем положении и как они организованы, а также понять предлагаемые ими решения для удовлетворения их потребностей и ограждения от рисков.

Данное Пособие также служит руководством по учету собранной информации при разработке, осуществлении и анализе программ, в частности в отношении:

- **выбора тем для анализа** с помощью, например, инкорпорирования собранной информации в планы и бюджетные циклы операций по странам, что может содействовать выявлению глубинных причин и обеспечению того, чтобы выбранные решения были направлены на достижение систематических, целостных и всеобъемлющих результатов;
- **увязки сбора и анализа информации с разработкой и осуществлением программ, а также с подотчетностью общин и гуманитарного учреждения.** Например, создание «многосекторальных групп», объединяющих в себе осуществление программы, предоставление общественных услуг и руководящие функции, для проведения оценки, анализа и нацеленности на действия в отличие от просто «координаторов» по гендерным вопросам и по проблемам женщин и детей; привязки по времени к планированию операций по странам, бюджетному планированию, обеспечению притока обратной информации от общин и ее анализа.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСИЛИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАВНОПРАВНОГО УЧАСТИЯ

Приведенный ниже контрольный перечень основан на разделе по рекомендуемым мерам данной главы и представляет собой полезный инструмент для напоминания участникам деятельности в рамках секторов о ключевых аспектах, обеспечивающих разработку программ с учетом гендерного равенства. Кроме того, сотрудники проектов должны разработать соответствующие показатели для оценки прогресса в области разработки и осуществления программ с учетом гендерного равенства. См. примеры показателей в главе «Основы».

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСИЛИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАВНОПРАВНОГО УЧАСТИЯ

1. Женщины и мужчины всех возрастов, затронутые чрезвычайными гуманитарными ситуациями, получают информацию о программе помощи, и им предоставляется возможность сообщать свои замечания и соображения на всех этапах цикла программы.
2. Достигнуто сбалансированное представительство женщин и мужчин во всех группах.
3. Программы базируются на добровольном сотрудничестве затронутого кризисом населения.
4. Существуют специальные форумы для участия женщин и молодежи.
5. Цели программы отражают потребности, вызывающие обеспокоенность проблемы и ценности всех сегментов населения, затронутого чрезвычайной гуманитарной ситуацией.
6. Результаты оценок доводятся до сведения всех участвующих организаций и людей.
7. Созданы механизмы, позволяющие всем сегментам затронутого чрезвычайной ситуацией населения предоставлять и получать информацию по программе.
8. Осуществляются пропагандистские мероприятия, направленные на конкретные половозрастные группы социально изолированных лиц, например, привязанных к дому инвалидов или иных лиц, испытывающих проблемы с доступом к услугам.
9. Программы разработаны таким образом, чтобы в максимальной степени использовать навыки и потенциал местного населения, в том числе навыки и потенциал женщин и молодежи.
10. Разработанные с учетом гендерного фактора программы предназначены для наращивания потенциала местного населения и не подрывают стратегий решения проблем собственными силами, предпринимаемых женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами, и других стратегий.
11. Программы поддерживают, укрепляют и/или дополняют учет гендерного фактора в предоставляемых услугах и организационных структурах на местном уровне.
12. Проводятся консультации с местными и национальными правительственными организациями по разработке на более долгий срок программ с учетом гендерного фактора.
13. Проводятся курсы подготовки и семинары с участием представителей общины и местных групп и сетей, таких как молодежные группы, женские организации и другие коллективы.

ИСТОЧНИКИ

1. Сеть активного обучения в интересах подотчетности гуманитарной деятельности и повышения ее эффективности (ALNAP). *ALNAP Global Study on Consultation and Participation of Disaster-Affected Populations: Practitioners' Handbook* («Всемирное исследование ALNAP по вопросам консультирования и участия в программах пострадавшего от бедствий населения: справочник для специалистов-практиков»). Лондон, 2003 год.

http://www.odi.org.uk/alnap/publications/participation_study.htm

2. Проект «Сфера». Гуманитарная хартия и минимальные стандарты реагирования в случае стихийных бедствий. *The Sphere Handbook: 2004 Revised Version* (Пособие проекта «Сфера», пересмотренная версия 2004 года). Женева, 2004 год.

<http://www.sphereproject.org/content/view/27/84/lang,English/>

3. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев. *The UNHCR Tool for Participatory Assessment in Operations* («Пособие УВКБ ООН по оценке на основе широкого участия заинтересованных сторон в условиях операций»). Женева, 2005 год.

<http://www.unhcr.org/publ/PUBL/450e963f2.html>

4. Мировая продовольственная программа. *Participatory Techniques and Tools — A WFP Guide* («Методы и инструменты участия населения — Руководство МПП»). Рим, 2001 год.



РАЗДЕЛ В НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Координация работы лагерей и управление лагерями

Образование

Продовольствие: продовольственная безопасность, распределение продовольствия, обеспечение питанием

Здравоохранение

Средства к существованию

Непродовольственные товары

Регистрация

Обеспечение жильем

Водоснабжение, санитария и гигиена



Вы ознакомились с разделом А?

ГЕНДЕРНЫЙ ФАКТОР И КООРДИНАЦИЯ РАБОТЫ ЛАГЕРЕЙ И УПРАВЛЕНИЕ ЛАГЕРЯМИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Учет гендерных аспектов в процессах и деятельности по координации работы лагерей и управлению ими способствует удовлетворению основных потребностей женщин, девочек, мальчиков и мужчин, а также напрямую содействует планированию услуг по предоставлению защиты и мероприятий по оказанию помощи. Гендерный анализ и учет гендерных факторов должны осуществляться приемлемыми в аспекте культурных традиций способами, обеспечивая при этом соблюдение принципа равноправия между мужчинами и женщинами.

Координация работы предназначенных для перемещенных лиц лагерей и аналогичных структур и управление ими включают процессы технического, административного, общинного и социального характера, хотя координация работы лагерей осуществляется на ином, и в большей мере политическом, уровне. Практика управления лагерями предусматривает, в первую очередь, установление партнерских отношений и организацию связи с государственными органами, и эти виды деятельности традиционно являются гуманитарными. Административное управление лагерями и надзор за ними в основном входят в сферу ответственности национальных правительств и органов власти, но в настоящем документе их роль не рассматривается.

Координация работы лагерей предполагает координацию функций и обязанностей, непосредственно связанных с разработкой и обеспечением национальных/региональных планов, которые относятся к созданию лагерей и управлению ими (включая стратегии выезда из лагерей и выработки решений), а также координацию функций и обязанностей в рамках общей гуманитарной помощи, предоставляемой в лагерях. Основной функциональной целью деятельности по координации работы лагерей является создание гуманитарного района, необходимого

для эффективного обеспечения защиты и помощи с учетом гендерных и возрастных факторов. Кроме того, с помощью этой функции координации работы лагерей обеспечивается применение и выполнение международных стандартов в рамках отдельного лагеря и во всех лагерях; определяются и назначаются учреждения и партнерские организации, осуществляющие управление лагерями; выполняется мониторинг и оценка предоставления услуг; эффективно решаются проблемы, обуславливающие неудовлетворительную работу руководства лагерей и/или оказывающих услуги организаций-партнеров.

Каждое из этих направлений работы должно рассматриваться в гендерном аспекте, так как они воздействуют на применяемые стратегии и внедряемые системы, направленные на предоставление защиты и помощи находящимся в лагерях женщинам, девочкам, мальчикам и мужчинам. Например:

- Важно выбирать партнеров по конкретным *тематическим группам/секторам*, которые применяют подход, основанный на соблюдении прав человека и участии общины, а также использовать гендерный анализ для обеспечения того, чтобы осуществляемая ими деятельность удовлетворяла различные потребности женщин и мужчин всех возрастных групп и происхождения.
- Контроль за *гражданским* характером лагерей предусматривает работу в тесном взаимодействии с правительством и национальными органами, а также с населением всех возрастов и любого происхождения, в частности с мальчиками и девочками подросткового возраста, вместе с учителями, родителями и иными лидерами общин, с тем чтобы контролировать такие необъяснимые события, как массовый отсев детей из средних школ и т. д.

- *Стратегии закрытия лагерей и выезда из них* должны разрабатываться с национальными органами власти и совместно с затронутым населением, с тем чтобы обеспечить учет вопросов защиты, вызывающих обеспокоенность как мужчин, так и женщин, а также понимание всем населением лагерей стратегии выезда и согласие с этой стратегией.

Управление лагерями включает все те виды деятельности на уровне *отдельного лагеря*, которые направлены на координацию услуг (предоставляемых НПО и другими), на создание механизмов управления, а также участия/мобилизации общин, обеспечение наличия скоординированных механизмов предотвращения сексуального и гендерного насилия и реагирования на него, а также контроль эффективной реализации этих механизмов. Управление лагерями предусматривает также ответственность за функционирование инфраструктуры лагеря, сбор данных и обмен ими, предоставление определенных услуг и контроль за предоставлением услуг другими учреждениями в соответствии с согласованными и учитывающими гендерные факторы стандартами. Управляющее лагерьем учреждение должно также выполнять сбор и обновление данных в разбивке по возрасту и полу для выявления недостатков в обеспечении защиты и оказании помощи, а также во избежание дублирования работы.

Управляющее лагерьем учреждение создает механизмы систематического общения с женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами, способствующие пониманию отводимых им гендерных ролей, совместного использования ресурсов, вопросов собственности и принятия решений, включая взаимоотношения между женщинами и мужчинами различных возрастных групп и происхождения как в рамках домашних хозяйств, так и на уровне общины. Такой анализ позволяет создавать структуры, не усиливающие дискриминацию и неравенство.

Управляющее лагерьем учреждение осуществляет мониторинг услуг по предоставлению защиты и помощи и ведет работу на основе участия с различными общинными группами и организациями в целях обеспечения для всех жителей лагеря равного доступа к продовольственным и непродовольственным товарам, медицинским и другим услугам и пользования этими услугами и товарами. В зависимости от отчетов по результатам мониторинга воздействия может возникнуть необходимость в принятии целенаправленных и позитивных мер для удовлетворения особых потребностей маргинализированных и подвергающихся дискриминации групп.

Учреждение, осуществляющее координацию деятельности лагеря, и учреждение, управляющее лагерьем, осуществляют надзор за реализацией изложенных ниже принципов, включающих учет гендерных аспектов во всех сферах деятельности и содействие достижению гендерного равенства путем учета гендерных аспектов и обеспечения значимого участия женщин, девочек, мальчиков и мужчин.

КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ НАМ СЛЕДУЕТ ПОЛУЧИТЬ ОТ ОБЩИН ДЛЯ КООРДИНАЦИИ РАБОТЫ ЛАГЕРЕЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНЫХ ФАКТОРОВ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ?

Демографическая структура населения

- число домашних хозяйств и средний размер семьи;
- число жителей — женщин и мужчин — в разбивке по возрасту;
- число домохозяйств, возглавляемых одинокими родителями или детьми, в разбивке по их возрасту и полу;
- число лиц с особыми потребностями в разбивке по возрасту и полу (несопровождаемые дети, инвалиды, хронические больные и пожилые люди);
- число беременных и кормящих женщин.

Гендерные роли и обязанности

- Какие традиционные гендерные роли присущи перемещенной общине?
- Кто принимает решения, кто контролирует ресурсы в общине?
- Кто осуществляет уход за детьми, кто выполняет различную домашнюю работу/заготовку воды и дров, кто занимается сельским хозяйством для удовлетворения прожиточных потребностей?
- Кто предпринимает поездки на дальние расстояния для получения каких-либо средств или денежного дохода?
- Какие семейные средства контролируются мужчинами? Женщинами?

Социальные организационные структуры и культурные традиции

- Какие сложились социальные организационные структуры и культурные традиции в области принятия решений на уровне общины? Как представлены женщины и мужчины в таких структурах?

- Имеют ли женщины и мужчины равное право голоса при принятии решений и равные возможности для участия в принятии окончательного решения и влияния на него?
- Нуждаются ли женщины в позитивных целевых мерах для обеспечения их значимого участия в директивных структурах?
- Как участвуют в общественной жизни девочки и мальчики подросткового возраста?
- Какую роль в общине играют религиозные институты и их лидеры и каким образом религиозная практика закрепляет гендерные роли?
- Какова роль и характер культурного досуга для женщин, девочек, мальчиков и мужчин?

Местные структуры правосудия и управления общиной

- Каким образом национальное законодательство защищает права женщин, девочек, мальчиков и мужчин?
- Существуют ли в общине механизмы традиционного отправления правосудия и подвержены ли они влиянию культурных традиций, что в некоторых обстоятельствах может иметь дискриминационный эффект в отношении некоторых групп или отдельных лиц, в том числе для женщин и девочек?
- Каковы обеспечиваемые на уровне общины механизмы безопасности и охраны? Нарушают ли они какие-либо принципы обеспечения прав человека?

ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРИНЦИПОВ КООРДИНАЦИИ РАБОТЫ ЛАГЕРЕЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ

- **Доступность и близость расположения.** Следует выработать договоренности с национальными органами власти в отношении доступа в лагерь и обеспечить устойчивое присутствие на местах и его близость к затронутому населению. Необходимо также установить и поддерживать действенные взаимоотношения с перемещенными, местными общинами и с местными органами власти. Это требует наличия групп сбалансированного в гендерном отношении состава в учреждениях, осуществляющих координацию работы лагерей и управление ими, и штата партнерских организаций для ведения работы на местах среди женщин и мужчин в затронутых и принимающих общинах. Свободный доступ и близость расположения обеспечат учет рисков в области защиты и реализацию защитных мер.
- **Участие общины.** Следует принимать конкретные меры, такие как обеспечение равного представительства женщин и мужчин в общинных директивных структурах и проведение занятий, направленных на создание потенциала путем приобретения знаний и опыта, которые необходимы для выполнения роли общинного лидера. Следует работать в сотрудничестве с перемещенными женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами для определения и расширения возможностей и внедрять системы для расширения участия общины в оперативном управлении лагерем и участия в принятии связанных с деятельностью лагеря решений.
- **Подходы, основанные на соблюдении прав человека и участии общины.** Необходимо способствовать соблюдению и защите прав всех затронутых женщин, девочек, мальчиков и мужчин, уделяя особое внимание защите прав женщин и девочек, во всех сферах деятельности.
- **Выработка устойчивых решений на основе подхода, базирующегося на участии общины.** Следует определять реальные механизмы адаптации, навыки и ресурсы, имеющиеся у перемещенных женщин, девочек, мальчиков и мужчин, и содействовать применению подхода, основанного на участии общины, для проведения в жизнь устойчивых решений их проблем.
- **Создание потенциала местных партнерских организаций.** Следует оказывать поддержку местным партнерским организациям в применении подхода, основанного на участии общины, в отношении координации работы лагеря и управления им. Следует также формировать у них навыки и понимание аспектов, связанных с гендерным равенством и соблюдением прав человека.
- **Гуманитарные принципы, этические принципы и кодекс поведения.** Необходимо соблюдать гуманитарные принципы и придерживаться кодекса поведения МПК. Учреждения, управляющие лагерями, должны следовать гуманитарным принципам и соблюдать основные этические нормы, а также обеспечить осуществление положений бюллетеня Генерального секретаря «Специальные меры по защите от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств».

ДЕЙСТВИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В РАМКАХ КООРДИНАЦИИ РАБОТЫ ЛАГЕРЕЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ

Политика, применяемая в отношении лагерей

- Проведение консультаций и поддержание диалога с национальным правительством и местными органами власти, а в их отсутствие — с обладающим фактической властью негосударственным субъектом по вопросам формирования национальной политики в отношении лагерей.
- Проведение оценки с широким участием заинтересованных сторон, а также гендерного и возрастного анализа рисков в области защиты и потребностей перемещенного населения и работа с национальными органами власти в целях обеспечения учета таких рисков и потребностей при разработке политики и стратегии в отношении лагерей.
- Обеспечение того, чтобы в политике в отношении лагерей содержались рекомендации стратегий участия пострадавших женщин и мужчин различных возрастных групп и происхождения в оценке потребностей, предоставлении услуг по защите и помощи и в разработке и осуществлении долгосрочных решений.
- Организация свободных каналов связи для обмена информацией о политике в отношении лагерей с различными негуманитарными участниками, такими как средства массовой информации, гражданское общество, доноры и дипломатическое сообщество, местные/принимające общины, а также для ведения просветительской работы по проблемам, с которыми сталкиваются женщины, девочки, мальчики и мужчины из числа перемещенного населения.
- Разработка и обеспечение устойчивого функционирования систем обмена информацией и совместного планирования/оценки с другими партнерскими организациями в гуманитарной сфере и в области развития в рамках тематической группы по координации работы лагерей и управления ими, в частности с учреждениями, управляющими лагерями, другими партнерами по данной тематической группе/сектору, со страновой группой МПК и с другими участниками.

Определение земельного участка и проведение связанных с ним переговоров

- Переговоры с национальными органами власти и другими участниками для достижения соглаше-

ний о выделении соответствующего участка земли и о правах его использования для организации временных лагерей, а также урегулирование всех споров, вытекающих из такого отвода земли.

- Обеспечение учета потребностей женщин и мужчин в части местоположения лагерей, а также во всех соглашениях о доступе к сельскохозяйственным участкам для жизнеобеспечения и об использовании местных ресурсов, включая местные рынки, воду и продукцию лесного хозяйства.

Определение учреждений для управления лагерями и партнерских организаций и осуществление управления ими

- Обеспечение того, чтобы любые учреждения и партнерские организации, допускаемые к управлению лагерями, принимали обязательства по учету гендерных факторов в работе, проводили соответствующую профессиональную подготовку своего персонала и понимали свои обязанности в этой области.
- Обеспечение применения всеми управляющими лагерями учреждениями основанных на соблюдении прав человека и участии общин подходов, направленных на поддержание включения гендерного аспекта в работу и соблюдение прав человека.
- Обеспечение того, чтобы во всех управляющих лагерями учреждениях и партнерских организациях имелись группы сбалансированного в гендерном отношении состава, работающие в лагерях.
- Создание механизмов отчетности для обеспечения выполнения положений бюллетеня Генерального секретаря «Специальные меры по защите от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств».
- Определение, совместно с общиной, навыков и возможностей женщин и мужчин и выявление, по мере возможности, членов перемещенной общины при обеспечении гендерного баланса.

Управление лагерем

- Совместная работа с участием женщин и мужчин по определению традиционных структур управления общиной, выявление и ликвидация пробелов, препятствующих созданию равных возможностей для представительства и участия в управлении.
- Разработка совместно с общиной правил функционирования лагеря, которые обеспечивают гендерное равенство и защиту женщин, девочек, мальчиков и мужчин.

- Работа с женщинами и мужчинами, являющимися лидерами, для обеспечения абсолютно равного представительства женщин и мужчин в руководящих структурах лагеря и директивных структурах общины.
- Оказание поддержки женщинам и девочкам и мальчикам подросткового возраста по расширению их способностей к руководящей работе и обеспечению их значимого участия в такой работе.
- Мониторинг использования традиционных систем правосудия для обеспечения соблюдения прав человека, особенно прав человека женщин и девочек.
- Регулярный мониторинг посещаемости школ и проведение последующей выборочной проверки в связи с отсевом из школ.

Установление стандартов работы лагеря

- Обеспечение соответствия стандартов лагеря по защите и оказанию помощи нормам права в области прав человека и содействие достижению гендерного равенства в перемещенных общинах с учетом культурных традиций.
- Обеспечение применения управляющими лагерем учреждениями и партнерскими организациями одинаковых ставок заработной платы/вознаграждения за равную работу, выполняемую женщинами и мужчинами.
- Обеспечение наличия механизмов отчетности и мониторинга в области предотвращения сексуального и гендерного насилия и мер реагирования на него.

Гуманитарные принципы и кодексы поведения

- Уделение особого внимания и осуществление мониторинга за соблюдением гуманитарных принципов и кодексов поведения.
- Создание механизмов отчетности и мониторинга по выполнению положений Бюллетеня Генерального секретаря «Специальные меры по защите от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств».

Обеспечение безопасности лагеря

- Обеспечение всестороннего понимания конкретных факторов риска, которым подвержены женщины, девочки, мальчики и мужчины на территории лагеря, и включение результатов такого анализа в систему обеспечения безопасности лагеря (например, надлежащее освещение в местах,

часто посещаемых женщинами и девочками, патрулирование маршрутов сбора дров для отопления, контролирование маршрутов передвижения школьников).

- Обеспечение патрулирования территории лагеря полицейскими (мужчинами и женщинами).
- Обеспечение прямого участия женщин в принятии решений в отношении мер по обеспечению безопасности в рамках общины лагеря.
- Регулярное посещение наблюдателями пунктов распределения продуктов питания, контрольных пунктов распределения непродовольственных продуктов, объектов водоснабжения, санитарно-технических сооружений, пунктов распределения дров, а также таких служб, как школы и медицинские центры, для надзора за тем, кто получает данную помощь, и контроля за предоставлением услуг.
- Регулярный контроль в различное время суток зон повышенного риска, таких как маршруты в школу, используемые девочками, ночные видео-клубы, бары и т. д.

Регистрация и профилирование данных (в том числе управление документацией и информацией)

- Сбор и анализ всех данных о населении с четкой разбивкой по возрасту и полу и выявление групп населения с особыми потребностями, включая неполные семьи с одинокими родителями, а также несопровождаемых и разлученных с семьями девочек и мальчиков.
- Проведение анализа информации для изучения воздействия мер помощи на женщин, девочек, мальчиков и мужчин и планирование мер по ликвидации пробелов в этой области.
- Обеспечение распространения различными способами результатов такого анализа данных и информации среди различных партнерских организаций и членов общин.
- Составление карт и планов лагеря, с тем чтобы управляющее лагерем учреждение имело информацию о размещении на территории лагеря лиц с особыми потребностями, обеспечивая тем самым более целенаправленное распределение ресурсов и услуг. Обеспечение конфиденциальности такой информации.
- Обеспечение выдачи государственными/национальными органами удостоверений личности женщинам и мужчинам на индивидуальной основе и оказание органам власти технической поддержки по мере необходимости.

- Работа с партнерскими организациями, направленная на обеспечение уважительного отношения к перемещенным лицам, особенно к женщинам, детям и пожилым людям, и преодоление дискриминационной практики и предвзятого отношения.

Наращивание потенциала

- Профессиональная подготовка равного числа женщин и мужчин по вопросам управления лагерями, в том числе оценки на основе участия, проводимые совместно с пострадавшим населением.
- Профессиональная подготовка и наращивание потенциала персонала партнерских организаций, включая государственные органы, по вопросам их функций и обязанностей в части соблюдения гуманитарных принципов и кодексов поведения.
- Подготовка всего персонала на основе положений бюллетеня Генерального секретаря «Специальные меры по защите от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств».
- Налаживание партнерских отношений с местными НПО в целях наращивания их потенциала в области управления лагерями и обеспечения учета гендерной проблематики во всех программах профессиональной подготовки. Пояснение конкретного значения учета гендерной проблематики в контексте управления лагерями.
- Пропаганда важности гендерного баланса в учреждениях, управляющих лагерями, и в партнерских организациях. Обеспечение включения женщин во все программы профессиональной подготовки по вопросам управления лагерями.
- Содействие развитию общинных организаций и проведение мер по созданию потенциала для работы в управленческих структурах по возвращении.

Пропаганда и защита

- Пропаганда и защита, где и когда это необходимо, особых потребностей, обуславливающих соблюдение прав женщин и девочек из числа перемещенных лиц, а также при необходимости изменения внутреннего законодательства по усилению их защиты.
- Пропаганда и защита особых потребностей молодых женщин и мужчин, особенно если они подвергаются риску вербовки.

Отношения между лагерями и принимающими общинами

- Учреждение сбалансированного в гендерном отношении совместного комитета в составе представителей принимающей общины и лагеря для установления сотрудничества, решения проблем на индивидуальной основе и укрепления отношений между лагерем и принимающей общиной.

Механизмы распределения

- Обеспечение представительства всех групп населения в процессах принятия решений, управления и мониторинга распределения в рамках лагерей, а также равного представительства женщин и мужчин.
- Обеспечение того, чтобы системы распределения продовольственных карточек создавались на основе обсуждения, проводимого с участием мужчин и женщин, в целях согласования оптимальных механизмов такого распределения, предусматривающих защиту прав женщин.

Мониторинг оказываемых услуг (в том числе медицинского обслуживания, психосоциальной помощи, образования, обеспечения безопасности, систем водоснабжения и санитарно-гигиенических систем (WatSan), обеспечения средств существования, защиты и природоохранных мер)

- Обеспечение эффективной доставки и предоставления услуг и помощи такими способами, которые надлежащим образом отражают различные гендерные потребности населения лагерей.
- Обеспечение равного доступа женщин и мужчин к ресурсам и к контролю над ними, а также к распоряжению основными службами общинного владения (такими, как колодцы, общинные складские помещения и сады и т. д.).
- Проведение консультаций с женщинами и мужчинами по вопросам равноправного распределения помощи при соблюдении культурных норм, принятых в перемещенных общинах.
- Обеспечение строительства всех сооружений лагеря с надлежащим учетом факторов безопасности и, при необходимости, с разделением по гендерному признаку (санитарно-технические сооружения).
- Наращивание знаний и развитие навыков женщин и мужчин, с тем чтобы они могли осуществлять охрану окружающей среды и вести деятельность

ность, необходимую для обеспечения устойчивых средств к существованию.

Заккрытие лагерей

- При разработке руководящих принципов закрытия лагерей следует провести оценку на основе участия женщин, девочек, мальчиков и мужчин различного социального происхождения, с тем чтобы обеспечить в рамках такой стратегии учет всего диапазона потребностей разных групп населения.
- Обеспечить участие и женщин, и мужчин в процессе планирования закрытия лагеря.
- Создание механизмов распространения информации, обеспечивающих доступ к информации по лагерю для всех женщин, девочек, мальчиков и мужчин.
- В ходе обсуждений, проводимых с мужчинами и женщинами в рамках общины, необходимо обеспечить уход за лицами с особыми потребностями, такими как несопровождаемые и разлученные с семьями девочки и мальчики, пожилые лица и т. д.
- Обеспечение всех женщин, девочек, мальчиков и мужчин необходимой документацией и удостоверениями личности до закрытия лагеря.
- Оценка участка для возвращения/переселения, включая восстановление прав на землю и имущество. Организация ознакомительных поездок на этот участок для женщин и мужчин.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В РАМКАХ КООРДИНАЦИИ РАБОТЫ ЛАГЕРЕЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ

Приведенный ниже контрольный перечень основан на разделе по рекомендуемым мерам данной главы и представляет собой полезный инструмент для напоминания участникам деятельности в рамках сектора о ключевых аспектах, обеспечивающих разработку программ с учетом гендерного равенства. Кроме того, данный контрольный перечень вместе с примерами показателей, приведенными в главе «Основы», служит основой для разработки сотрудниками проектов соответствующих показателей для оценки прогресса в области учета гендерных аспектов в гуманитарной деятельности.

КООРДИНАЦИЯ РАБОТЫ ЛАГЕРЕЙ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ — КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПО ГЕНДЕРНЫМ ВОПРОСАМ

Анализ гендерных различий

1. Осуществляется сбор следующей информации у женщин, девочек, мальчиков и мужчин:
 - состав домашнего хозяйства в разбивке по полу и возрасту;
 - разделение труда и распределение властных полномочий по признаку пола;
 - общественные организационные структуры и культурные нормы, включая возможные препятствия для участия женщин, девочек, мальчиков и мужчин в принятии решений и управлении лагерем;
 - местные структуры правосудия и общинного управления и их возможное дифференцированное воздействие на женщин, девочек, мальчиков и мужчин; и
 - навыки, способности и потребности женщин, девочек, мальчиков и мужчин.
2. Гендерный анализ находит отражение в документации по планированию и оперативных сводках.

Проектирование

1. Обеспечивается значимое участие женщин, девочек, мальчиков и мужчин в планировании лагеря.
2. При выработке политики лагеря проводятся консультации с женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами; они участвуют в этой работе.
3. Представители женщин и мужчин сообщают свои взгляды и мнения управляющему лагерем учреждению для проведения переговоров с национальными органами власти и правительствами принимающих стран о новых участках для лагерей.
4. Мнения и знания опрошенных женщин, девочек, мальчиков и мужчин отражены в проекте лагеря.

Доступ

1. Информационно-просветительские мероприятия по вопросам лагеря и обеспечения его безопасности в равной степени охватывают женщин, девочек, мальчиков и мужчин.
2. Информация о закрытии лагеря распространяется наиболее эффективными способами так, что ее получают все группы общины.
3. Обеспечивается равный доступ женщин, девочек, мальчиков и мужчин к предоставляемым в лагере услугам и помощи.
4. Оперативно устраняются препятствия для равного доступа к услугам и помощи.

Участие

1. Обеспечено 50-процентное представительство женщин в структурах управления лагеря.
2. Женщины и мужчины в полной мере вовлечены в управление использованием/оснащением лагеря.
3. Женщины и мужчины в полной мере вовлечены в процесс принятия решений относительно закрытия лагеря.

Профессиональная подготовка/создание потенциала

1. Равное число женщин, девочек, мальчиков и мужчин проходят профессиональную подготовку по вопросам управления лагерем, в том числе проведения оценок на основе участия пострадавшего населения.
2. 50 процентов управленческого персонала лагеря — женщины.

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Меры борьбы с гендерным насилием |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен всесторонний анализ с целью понимания конкретных факторов риска, которым подвержены женщины, девочки, мальчики и мужчины на территории лагеря, и результаты анализа этих факторов учтены в мерах обеспечения безопасности на территории лагеря (например, надлежащее освещение в местах, часто посещаемых женщинами и девочками, патрулирование маршрутов сбора дров для отопления, контролирование маршрутов передвижения школьников). 2. Выполняется патрулирование территории лагеря полицейскими (мужчинами и женщинами). 3. Женщины непосредственно участвуют в принятии решений в отношении мер по обеспечению безопасности в рамках общины лагеря. 4. Осуществляется регулярное посещение наблюдателями пунктов распределения, контрольных пунктов, объектов водоснабжения и санитарно-технических сооружений, и учреждений, предоставляющих услуги (например, школ и медицинских центров). 5. Проводится регулярный надзор в различное время суток за зонами повышенного риска, такими как маршруты в школы для девочек, ночные видеоклубы, бары и т. д. |
| Целенаправленные меры, основанные на гендерном анализе |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Введены надлежащие меры для удовлетворения потребностей различных групп, в том числе женщин, девочек, мальчиков и мужчин, инфицированных ВИЧ или больных СПИДом или инвалидов, одиноких родителей в неполных семьях, разлученных с семьями или несопровождаемых детей, женщин, мужчин пожилого возраста и т. д. 2. Предоставляется поддержка женщинам и девочкам и мальчикам подросткового возраста в целях укрепления их способностей осуществлять руководство и, при необходимости, содействия их значимому участию в работе. |
| Мониторинг и оценка на основе данных с разбивкой по полу и возрасту |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы устойчивые структуры и механизмы для ведения значимого диалога с женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами. 2. Руководители лагеря на постоянной основе ведут сбор и анализ данных с разбивкой по возрасту и полу, по результатам которых готовят отчеты для контроля и обеспечения надлежащего использования мужчинами и женщинами оснащения лагеря. 3. Разрабатываются и осуществляются планы по ликвидации разного рода пробелов и проявлений неравенства. |
| Координация действий со всеми организациями-партнерами |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвующие в деятельности вашего сектора организации поддерживают связь с организациями, работающими в других секторах, в целях координации действий по гендерным вопросам, в том числе участвуют в регулярных встречах, организуемых сетью, действующей в интересах женщин. 2. Данный сектор/тематическая группа имеет план действий по гендерным вопросам и регулярно определяет специфические для данного проекта показатели, разработанные на основе контрольного перечня, приведенного в Пособию МПК по гендерным проблемам. |

ИСТОЧНИКИ

1. Проект управления лагерями (Датский совет по делам беженцев, Международный комитет спасения, Норвежский совет по делам беженцев, Группа по перемещенным внутри страны лицам УКГВ и УВКБ ООН). *Camp Management Toolkit* («Пособие по управлению лагерями»). Норвежский совет по делам беженцев, 2004 год.

<http://www.flyktninghjelpen.no/?did=9072071>

2. МККК. *Addressing the Needs of Women Affected by Armed Conflict* («Удовлетворение потребностей женщин, затронутых вооруженным конфликтом»). Женева, март 2006 года.

<http://www.icrc.org/web/eng/siteeng0.nsf/html/p0840>

3. Проект «Сфера». Гуманитарная хартия и минимальные стандарты реагирования в случае стихийных бедствий. *The Sphere Handbook: 2004 Revised Version* (Пособие проекта «Сфера», пересмотренная версия 2004 года). Женева, 2004 год.

<http://www.sphereproject.org/content/view/27/84/lang,English/>

4. УВКБ ООН. *Practical Guide to the Systematic Use of Standards and Indicators in UNHCR Operations* («Практическое пособие по систематическому использованию стандартов и показателей в оперативной деятельности УВКБ ООН»). Женева, февраль 2006 года, второе издание.

<http://www.unhcr.org/statistics/STATISTICS/40eaa9804.pdf>

5. УВКБ ООН. *Sexual and Gender-Based Violence against Refugees, Returnees and Internally Displaced Persons* («Сексуальное и гендерное насилие в отношении беженцев, возвращенцев и перемещенных внутри страны лиц»). Женева, май 2003 года.

<http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/protect/openssl.pdf?tbl=PROTECTION&id=3f696bcc4>

6. УВКБ ООН. *Handbook for the Protection of Women and Girls* («Пособие УВКБ ООН по вопросам защиты женщин и девочек»). Женева, июнь 2006 года.

<http://ocha.unog.ch/ProCapOnline/docs/library/Handbook%20Protection%20of%20Women%20and%20Girls.pdf>

7. УВКБ ООН. *UNHCR Handbook on Emergencies. Second edition* («Справочник УВКБ ООН по чрезвычайным ситуациям. Второе издание»). Женева, январь 2000 года.

http://www.the-ecentre.net/resources/e_library/doc/han_Em.pdf

8. УВКБ ООН. *The UNHCR Tool for Participatory Assessment in Operations* («Пособие УВКБ ООН по оценке на основе широкого участия заинтересованных сторон в условиях операций»). Женева, май 2006 года.

<http://www.unhcr.org/publ/PUBL/450e963f2.html>

Вы ознакомились с разделом А?

ГЕНДЕРНЫЙ ФАКТОР И ОБРАЗОВАНИЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ



Кризисы оказывают серьезное и различное воздействие на жизнь женщин, девочек, мальчиков и мужчин. Меняются образовательные потребности, так же как меняются возможности для девочек и мальчиков посещать школу. Учителя — женщины и мужчины — имеют различный опыт и различные приоритеты, и этот аспект также необходимо принимать во внимание. Для обеспечения одинакового уровня образования для девочек и мальчиков в условиях чрезвычайных ситуаций наиболее важным фактором является понимание социальной и гендерной динамики, которая может влиять на это или создавать препятствия.

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ — ОСНОВНОЕ ПРАВО КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА

- Право на образование охраняется статьей 26 Всеобщей декларации прав человека, статьями 13 и 14 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, статьями 28 и 29 Конвенции о правах ребенка, статьей 10 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и статьей 5 е Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Оно включает право на получение и выбор образования в соответствии с личными убеждениями.
- Образование одновременно является одним из прав человека и необходимым средством для реализации других его прав. Оно играет жизненно важную роль в расширении прав и возможностей женщин и девочек и способно поднять из нищеты экономически и социально уязвимых взрослых и детей, а также предоставить им средства для полномасштабного участия в жизни их общин. В течение слишком долгого времени люди, пострадавшие от гуманитарных катастроф, особенно девочки и молодые женщины, были лишены возможности получать образование.

Ограничения, действующие в отношении девочек и мальчиков, различны как в сфере предложения услуг в области образования, так и в сфере спроса на эти услуги. Как правило, девочки находятся в более уязвимом положении.

- **Предложение услуг в области образования.** Школы часто находятся далеко и недоступны для девочек, особенно девочек-инвалидов. Женщинам и девочкам зачастую допустимо передвигаться без сопровождения мужчин только на очень небольшие расстояния. Поэтому даже при наличии школ только для девочек они могут располагаться так далеко, что девочки не смогут их посещать. Часто в школах работают исключительно учителя-мужчины. Минимальные санитарно-гигиенические сооружения или их полное отсутствие становятся причиной низкой посещаемости и высокого процента отсева среди девочек подросткового возраста, у которых уже есть менструации. В некоторых случаях нахождение в школе или дорога в школу и обратно может подвергать девочек значительному риску сексуального насилия, надругательства и эксплуатации. Эти факторы влияют на число учащихся-девочек и их посещаемость. По дороге в школу и обратно мальчики могут подвергаться иным опасностям, таким как принудительная вербовка.
- **Спрос на услуги в области образования.** Живущие в условиях нищеты семьи могут отдавать приоритет образованию мальчиков и не располагать средствами для оплаты школьного образования девочек, на покупку им формы и школьных принадлежностей. Кроме того, во многих семьях девочкам поручается домашняя работа, уход за братьями и сестрами, а также зарабатывание семейного дохода. Ранние браки и беременность являются дополнительными препятствиями для

начала или продолжения обучения девочек в школе. Даже в тех районах, где в школу зачисляется большое число девочек, к концу начальной школы обычно наблюдается высокий процент отсева.

В кризисных ситуациях право на образование с учетом гендерного аспекта имеет жизненно важное значение, и это право должно осуществляться без дискриминации в какой бы то ни было форме. В условиях чрезвычайных ситуаций обеспечение помещений и возможностей для обучения вносит огромный вклад в решение краткосрочных и долгосрочных проблем, играющих чрезвычайно важную роль для девочек и мальчиков, выполняя следующие функции:

- **Обеспечение безопасности.** Учебные помещения могут стать безопасным местом для детей и молодежи, спасти их от насилия, в том числе — применительно к девочкам — от сексуального и гендерного насилия.
- **Содействие благополучному и нормальному существованию.** Школьное образование помогает обеспечивать и поддерживать физическое, социальное и эмоциональное благополучие для всех учащихся. Обеспечение организованности и стабильности особенно важно для детей и молодежи, которые могли быть травмированы фактом перемещения. Девочки и мальчики по-разному преодолевают кризисные ситуации, они также могут использовать разные стратегии преодоления, и этот фактор должен осознаваться и учитываться в условиях школ.
- **Создание канала передачи медицинских данных и информации о способах выживания.** Образование в условиях чрезвычайных ситуаций позволяет создать канал передачи медицинских данных и информации о способах выживания; позволяет осваивать новые навыки и воспринимать новые ценности, такие как мир, терпимость, разрешение конфликтов, демократия, права человека и охрана окружающей среды. Чрезвычайная ситуация может стать подходящим моментом для того, чтобы показать и разъяснить ценность равноправия женщин, девочек, мальчиков и мужчин в обществе.
- **Формирование будущего.** В то же время гарантированный доступ детей и молодежи к образованию в периоды гуманитарных кризисов создает необходимый фундамент для формирования успешно функционирующих общественно-экономических и политических систем после возвращения на родину. Это жизненно важно для восстановления экономической основы семьи, жизни местных общин и всей страны, а также

для устойчивого развития и миростроительства. Обеспечение доступа девочек к качественному образованию готовит их к выполнению значительной роли в восстановлении своих общин и в дальнейшей жизни.

- **Наращивание потенциала общин.** Участие общин имеет определяющее значение; такое участие может быть расширено с помощью мер по наращиванию потенциала совместно с молодежными лидерами и комитетами по управлению школами. Столь же важную роль играют профессиональная подготовка учителей и обеспечение наращивания потенциала персонала сферы образования, особенно в условиях хронических кризисов и на раннем этапе восстановительных работ. В эти мероприятия должны быть вовлечены женщины, девочки, мальчики и мужчины, при этом необходимо иметь в виду возможные различия в подходах и воззрениях. Программы по наращиванию потенциала и профессиональной подготовке также являются средством привлечения внимания к проблемам гендерного неравенства в сфере образования, с тем чтобы проходящие такую подготовку лица более глубоко понимали эти проблемы и получали помощь в их преодолении.

Если удастся использовать *окна возможностей* в области образования с учетом гендерного фактора в условиях чрезвычайных ситуаций, результатом могут стать долгосрочные изменения в системах образования, во взаимоотношениях и в разделении компетенции и возможностей между женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами.

Гендерный угол зрения при планировании учебных программ: как этого добиться

Базовая информация о числе девочек и мальчиков, местах их проживания и о культурных традициях, в условиях которых вы работаете, может способствовать совершенствованию разработки и реализации ваших программ. Столь же важна информация о жизненном опыте девочек и мальчиков. Например, сколько их участвовало в боевых соединениях? Как много среди них матерей подросткового возраста? Какие функции возложены на них в настоящее время? Часто девочки (особенно матери подросткового возраста) не имеют возможности посещать школу, так как являются единственными членами своей семьи, осуществляющими уход. Предоставление услуг по уходу за детьми, продовольствия и жилья может содействовать посещению школ такими девочками.

ДИПЛОМИРОВАННЫЕ УЧИТЕЛЯ

Во многих случаях, например, в Тиморе-Лешти, требование наличия официальных дипломов у учителей привело к увольнению многих опытных женщин-учителей, которые не имели формального образования.

Местоположение школ и время проведения занятий могут оказывать разное воздействие на различные группы. Если девочкам и молодым женщинам нельзя передвигаться в одиночку, вам, вероятно, необходимо обеспечить для них сопровождение или охрану на пути в школу и обратно. Что касается учителей, важно, чтобы такие вопросы, как наем на работу и профессиональная подготовка, рассматривались в гендерном аспекте.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО ФАКТОРА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ?

Примечание: данный раздел основан на контрольном перечне из документа Межучрежденческой сети по вопросам образования в чрезвычайных ситуациях (INEE) *Minimum Standards for Education in Emergencies, Chronic Crises and Early Reconstruction* («Минимальные стандарты образования в чрезвычайных ситуациях, в условиях хронических кризисов и на раннем этапе восстановительных работ»), стр. 33.

Каков характер кризиса и каково его воздействие на сферу образования?

- Каково воздействие кризиса на жизнь девочек и мальчиков (например, вербовка, похищение, большой объем домашней работы), в том числе в отношении доступа к образованию?
- Как кризис повлиял на женщин и мужчин, включая учителей?
- Каково воздействие кризиса на сферу образования в принимающей общине?

Какова демографическая ситуация, связанная со сферой образования?

- Численность девочек и мальчиков из числа перемещенных лиц. Их местонахождение. Находятся ли они в лагерях? Как долго они там находятся?
- Численность девочек и мальчиков в принимающих общинах и их доступ к образованию.

- Разбивка данных по возрасту и полу и, если целесообразно, по этнической принадлежности для всех уровней образования (дошкольное, начальное, среднее).
- Каково экономическое положение семей и как это затрагивает девочек и мальчиков?
- Число мальчиков и девочек, стоящих во главе домашних хозяйств. Численность матерей подросткового возраста.
- Число мальчиков и девочек, разлученных со своими семьями. Где они живут? Осуществляют ли они уход за другими или сами получают уход?
- Число не посещающих школу девочек и мальчиков подросткового возраста.
- Уровень грамотности у женщин и мужчин.

Что изменилось?

- Поясните любые различия между текущим положением дел и докризисной ситуацией в гендерном аспекте применительно к сфере образования. Будет ли основное внимание направляться на повторный прием в школы и меры по удержанию учащихся в школах или на прием новых учащихся и меры по их удержанию?

На каких языках говорят дети?

- Какие родные/иные языки используются в устной речи? В письменной?
- Владеют ли девочки и женщины каким-либо государственным языком столь же свободно, как мальчики и мужчины?

Какие существуют проблемы, связанные с безопасностью и доступностью учебных заведений?

- Участвуют ли женщины и мужчины в принятии решений относительно мест размещения учебных заведений?
- Доступны ли возможные места размещения в равной степени для девочек и мальчиков (например, в мечети) и пригодны ли они для всех уровней образования (например, не только для младших классов)?
- Есть ли девочки и мальчики, подвергающиеся стигматизации в результате событий, происшедших с ними в ходе военных конфликтов (например, жертвы изнасилования, бывшие дети-солдаты)? Препятствует ли стигматизация доступу к образованию?

- Каковы прямые и косвенные расходы, связанные с посещением школы девочками и мальчиками?
- Приемлемо ли расстояние до школы для родителей девочек? Мальчиков? Является ли маршрут до школы безопасным для девочек и мальчиков?
- Какие меры предосторожности должны применяться с точки зрения родителей в отношении девочек?
- Являются ли помещения учебных заведений безопасными, обеспечивают ли они защиту и психологическое и эмоциональное благополучие учащихся?
- Имеются ли в пределах доступности общественные уборные, расположены ли они в безопасных местах и в достаточном ли количестве? Имеются ли отдельные уборные для девочек и мальчиков? Имеется ли водоснабжение?
- Распространяются ли, в случае необходимости, в школах гигиенические прокладки?
- Был ли разработан на основе широкого участия, подписан и соблюдается ли кодекс поведения для учителей и другого персонала школ, не допускающий сексуального домогательства, надругательства и эксплуатации? Оформлены ли документально соответствующие меры и применяются ли они в случае ненадлежащего поведения и/или нарушения кодекса поведения?

Каково разделение домашней работы и других видов работы?

- Какую работу обычно выполняют мальчики и девочки?
- Сколько часов в день? В какое время суток?
- Где именно выполняется работа (дома, в поле)?
- Связана ли эта работа с каким-либо серьезным риском для девочек и мальчиков?
- Мешает ли она занятиям в школе и выполнению домашних заданий?

Какие имеются учебные материалы?

- Содержат ли эти материалы ключевую информацию по таким вопросам как самооборона, наземные мины и т. д.?
- Содержат ли учебные материалы информацию для девочек и актуальны ли они для них? Не закрепляют ли они гендерные стереотипы?

Каково положение дел с учителями, профессиональной подготовкой, обеспечением школ и учебными материалами?

- Имеются ли среди учителей как женщины, так и мужчины? На всех ли уровнях образования? Каков уровень их квалификации и опыта?
- Имеются ли специалисты-практики? Например, женщины из той же общины, которые способны оказывать помощь девочкам в школе и участвовать в учебной и/или воспитательной работе?
- Имеются ли методические материалы и проводится ли обучение, помогающие учителям рассматривать специальные темы для девочек и мальчиков (например, сексуальное и репродуктивное здоровье)?
- Имеются ли инструкторы для женщин-учителей, а также технический персонал?

Каково положение дел относительно участия родителей/общины (в сфере образования)?

- Существуют ли ассоциации родителей и учителей (Parent-Teacher Associations — PTA) или аналогичные структуры? В какой мере в них участвуют женщины и мужчины? Существуют ли какие-либо ограничения культурного характера для участия женщин в такой работе?
- Проводится ли какое-либо обучение для PTA? Если да, то рассматривается ли в его рамках гендерная проблематика?
- Каков опыт преодоления связанных с гендерными факторами препятствий в данной общине? Какие члены общины участвуют в такой работе, каким образом?

Какие существуют виды уязвимости по гендерному признаку и какие требуются меры защиты?

- Существуют ли группы девочек, находящиеся в особо уязвимом положении (например, девочки-инвалиды, молодые матери, бывшие девочки-солдаты)?
- Осуществляется ли информирование с учетом гендерного аспекта по таким темам, как ВИЧ/СПИД и ИППП, беременность и роды в раннем возрасте, уход за детьми и младенцами, соблюдение гигиены в период менструации и гендерное насилие?
- Предоставляется ли информация о механизмах подачи заявлений и последующих мерах по случаям сексуального домогательства и гендерного насилия? Существуют ли материалы и услуги по работе с жертвами гендерного насилия, подго-

товленные и оказываемые с учетом половозрастных особенностей, и уязваны ли они со школой?

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАЗРАБОТКИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Участие общины

- Информирование общины о важности обеспечения доступа девочек и женщин к образованию, особенно в чрезвычайных ситуациях.
- Разработка стратегий обеспечения активного участия женщин, девочек, мальчиков и мужчин в образовательных собраниях и программах подготовки (например, должное внимание к надлежащему времени и месту собраний, организация ухода за детьми и изучение возможности проведения собраний отдельно для женщин и мужчин).
- Включение женщин и мужчин в общинные комитеты по вопросам образования и, при необходимости, обеспечение их обучения с учетом гендерного аспекта, с тем чтобы их мнения были услышаны и восприняты всерьез.
- Вовлечение женщин и мужчин в работу, связанную со школами, такую как школьное питание, организация сопровождения детей при посещении школы, мобилизация участия родителей.
- Вовлечение местной общины, особенно женщин и девочек в проектирование и размещение школьных санитарно-гигиенических сооружений.

Анализ

- Включение гендерных аспектов в первоначальную оценку и последующий мониторинг и оценка обеспечения образования в чрезвычайных ситуациях.
- Осуществление сбора и анализа всех данных, относящихся к обеспечению образования, в разбивке по возрасту и полу.
- Проведение регулярных консультаций с женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами в рамках мероприятий по мониторингу и оценке.

Доступ и условия обучения

- Обеспечение доступа к образованию для всех девочек и мальчиков из числа беженцев и перемещенных внутри страны лиц.

- Обеспечение всеобщего доступа для получения качественного и надлежащего образования, уделяя особое внимание социально уязвимым девочкам и мальчикам (например, малолетним матерям, работающим мальчикам и бывшим девочкам-солдатам), а также обеспечение гибких и «открытых» программ с применением, по мере необходимости, программ дошкольного обучения.
- Организация расписания занятий в удобное время для тех детей, которые выполняют работу по дому и работу в поле.
- Вовлечение юношей и девушек в разработку и осуществление различных рекреационных и спортивных мероприятий и обеспечение поддержки их конструктивных инициатив со стороны соответствующих заинтересованных сторон.
- Организация других внешкольных мероприятий гендерной направленности, способствующих адаптации и восстановлению девочек и мальчиков в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Обеспечение безопасности учебных заведений, а также охрана физического и психического здоровья и эмоционального благополучия учащихся и содействие его поддержанию. Необходимо уделять особое внимание несоразмерному воздействию отсутствия безопасности на девочек и женщин и их уязвимости в отношении гендерного насилия (например, обеспечивать сопровождение девочек по дороге в школу и обратно, нанимать помощников для работы в классных комнатах, информировать девочек о порядке подачи жалоб и о последующих мерах, введение кодексов поведения для учителей).
- Мониторинг случаев сексуального домогательства; введение обеспечивающей конфиденциальность системы подачи жалоб и последующих мер, предусматривающей четкие процедуры.
- В случае, если предпочтительным является раздельное обучение, следует предусматривать отдельные классные комнаты/помещения или соответствующее расписание для девочек и мальчиков.
- Организация отдельных женских и мужских общественных уборных в безопасных местах.
- Предоставление надлежащей одежды и гигиенических принадлежностей девочкам, с тем чтобы они могли посещать школу и в полной мере участвовать в занятиях.

Преподавание и обучение

- Содействие организации учебного процесса, ориентированного на учащихся и обеспечивающего

их полное вовлечение и участие, обеспечивая охват и участие девочек в занятиях.

- Разработка учебных программ с учетом гендерного фактора, учитывающих особые потребности, восприятие и жизненный опыт девочек и мальчиков и содержащих вопросы, связанные с репродуктивным здоровьем и ВИЧ/СПИДом.
- Обеспечение того, чтобы учебные материалы, такие как «школа в коробке» и другие учебные комплекты для чрезвычайных ситуаций, были составлены с учетом гендерного фактора и отвечали потребностям девочек и мальчиков.
- Включение обучения методике преподавания с учетом гендерного равенства и гендерного фактора в программы профессиональной подготовки учителей для обеспечения того, чтобы учителя могли создавать учебные условия с учетом гендерного фактора.
- Создание такой системы оценки этических норм при проведении экзаменов, которая защищала бы девочек и женщин (например, обеспечение гарантий того, что учителя не смогут использовать выставление оценок для эксплуатации девочек).

Учителя и другой персонал сферы образования

- Работа совместно с общиной в целях разработки и введения кодекса поведения учителей и другого персонала сферы образования, который не допускал бы сексуальное домогательство, надругательства и эксплуатацию. Обеспечение того, чтобы такой кодекс последовательно соблюдался и чтобы соответствующие и согласованные меры оформлялись документально и применялись в случае ненадлежащего поведения и/или нарушения кодекса поведения.
- Использование новаторских стратегий для активного привлечения на работу и удержания на ней женщин-учителей (например, наем в рамках программы использования помощников, работающих в классных комнатах, введение частичной занятости).
- Обеспечение равноправного участия женщин-учителей в школьных мероприятиях и в програм-

мах повышения квалификации (например, путем соответствующего распределения учебных часов и обеспечения ухода за детьми).

- По возможности обеспечивать назначение женщин-учителей на должности высокого уровня (а не только в младшие классы и на преподавание «легких» предметов).
- Включение аспектов гендерного равенства и использования дружественных в отношении девочек методик преподавания в качестве составляющих в критерии аттестации учителей.

Политика и координация в сфере образования

- Пропаганда и поддержка политических решений, направленных на снижение стоимости школьного образования, особенно для семей девочек (например, с помощью программ обеспечения питанием, доставки на дом продовольствия и другой помощи).
- Изучение возможностей координации (межведомственной и межорганизационной) ресурсов в целях расширения программ для охвата девочек, доступ которых к обучению затруднен (например, перемещенных внутри страны лиц, матерей подросткового возраста, городских беженцев).
- Включение особого обязательства по обеспечению гендерного равенства в заявления/соглашения по вопросам координации между партнерскими организациями (например, УВКБ ООН, НПО и правительствами).
- Включение в явной форме вопросов образования в чрезвычайных ситуациях в рамки Конвенции о правах ребенка, инициативы «Образование для всех» и Целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРДТ).
- Поддержка и пропаганда политики и законодательства, обеспечивающих защиту от гендерной дискриминации в образовании.
- Приверженность партнерских организаций в области образования единым стандартам осуществления проектов с учетом культурных и гендерных аспектов с начальных этапов осуществления таких проектов и управления ими.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕКТОРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Приведенный ниже контрольный перечень основан на разделе по рекомендуемым мерам данной главы и представляет собой полезный инструмент для напоминания участникам деятельности в рамках сектора о ключевых аспектах, обеспечивающих разработку программ с учетом гендерного равенства. Кроме того, данный контрольный перечень вместе с примерами показателей, приведенными в главе «Основы», служит основой для разработки сотрудниками проектов соответствующих показателей для оценки прогресса в области учета гендерных аспектов в гуманитарной деятельности.

| ОБРАЗОВАНИЕ — КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПО ГЕНДЕРНЫМ ВОПРОСАМ | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие общин | |
| 1. | Число женщин и мужчин, на регулярной основе участвующих в работе общинных комитетов по вопросам образования. |
| 2. | Число женщин и мужчин, участвующих в разработке учебных планов для общин. |
| 3. | Число и вид предметов в учебных планах, связанных с гендерной проблематикой. |
| 4. | Процентная доля девочек, участвующих в мероприятиях на основе участия детей и/или молодежи. |
| 5. | Число членов общин, получивших подготовку по гендерной проблематике. |
| Анализ | |
| 1. | Процентная доля значимых и имеющихся в наличии данных в разбивке по полу и возрасту. |
| 2. | Число и вид ссылок на гендерные вопросы при планировании оценки, разработке инструментария и анализе данных. |
| 3. | Число женщин, девочек, мальчиков и мужчин, с которыми были проведены консультации в ходе процессов оценки ситуации, мониторинга и оценки результатов. |
| Доступ к образованию и условия обучения | |
| 1. | Чистый коэффициент охвата девочек и мальчиков образованием. |
| 2. | Показатели охвата на каждом этапе обучения в разбивке по полу. |
| 3. | Показатели посещаемости в разбивке по полу. |
| 4. | Показатели отсева на каждом этапе обучения в разбивке по полу. |
| 5. | Число зафиксированных случаев сексуального надругательства и эксплуатации. |
| 6. | Наличие политики «безопасных школ» с четко определенными мерами реализации. |
| Преподавание и обучение | |
| 1. | Процентная доля учителей, предпринимающих попытки создания дружественной к девочкам обстановки в классах и использующих методики преподавания, направленные на вовлечение девочек в участие в занятиях. |
| 2. | Число уроков и предметов, имеющих гендерный аспект, в школьной учебной программе. |
| 3. | Показатели успеваемости (например, результаты экзаменов) в разбивке по полу. |
| 4. | Процентная доля учителей (женщин/мужчин), участвующих в программах повышения квалификации без отрыва от работы. |
| 5. | Число женщин/мужчин, получивших профессиональную подготовку до поступления на работу. |
| 6. | Процентная доля учителей (женщин/мужчин), прошедших программы подготовки с учетом гендерного фактора. |
| Учителя и другой персонал сферы образования | |
| 1. | Число женщин и мужчин — учителей, старших преподавателей, учителей-методистов и инструкторов и другого преподавательского состава (в разбивке по этническому/кастовым группам). |
| 2. | Процентная доля женщин-учителей, которые чувствуют себя в безопасности и пользуются уважением в школе и общине и которые в полной мере участвуют в принятии решений по вопросам образования. |
| Политика и координация в сфере образования | |
| 1. | Число и вид ссылок на гендерные вопросы в ходе координационных совещаний. |
| 2. | Число и вид ссылок на гендерные вопросы в заявлениях/соглашениях по вопросам координации. |
| 3. | Разработка учебных материалов, в которых рассматриваются и преодолеваются гендерные стереотипы, а также отражаются новые реалии общественного развития. |

ИСТОЧНИКИ

1. Мугиша, Кэтрин Хоугего. Гендерный дисбаланс в средних школах. *Forced Migration Review* 22 («Обзор проблем насильственной миграции», № 22). Январь 2005 года.
<http://www.fmreview.org/FMRpdfs/FMR22/FMR2216.pdf>
2. Межучрежденческая сеть по вопросам образования в чрезвычайных ситуациях (INEE).
<http://www.ineesite.org>
3. INEE. *Good Practice Guide: Towards gender equality/girls and women's education* («Руководство по передовой практике: меры по достижению гендерного равенства для девочек и женщин в сфере образования»).
<http://www.ineesite.org/page.asp?pid=1149>
4. INEE. *Minimum Standards for Education in Emergencies, Chronic Crises and Early Reconstruction* («Минимальные стандарты образования в чрезвычайных ситуациях, в условиях хронического кризиса и на раннем этапе восстановительных работ»). Декабрь 2004 года.
http://www.ineesite.org/standards/MSEE_report.pdf
5. Международный институт планирования образования ЮНЕСКО. *The Guidebook for Planning Education in Emergencies and Reconstruction* (Chapter 6: Gender) («Пособие по планированию организации образования в чрезвычайных ситуациях и на этапе восстановительных работ». Глава 6: Гендер). 2006 год.
<http://www.unesco.org/iiep/eng/focus/emergency/guidebook.htm>
6. Джеки Кирк. *Advocacy Brief: Education in Emergencies: The Gender Implications* («Справочный материал для информационно-пропагандистской деятельности. Образование в чрезвычайных ситуациях: гендерные аспекты»). ЮНЕСКО, Бангкок, 2006 год.
<http://www2.unescobkk.org/elib/publications/092/>
7. Джеки Кирк. *Teachers Creating Change: Working for Girls' Education and Gender Equity in South Sudan* («Учителя меняют обстановку: работа в интересах образования для девочек и гендерного равенства в Южном Судане»). *Equals* — Newsletter for *Beyond Access: Gender, Education and Development*. November/December 2004.
<http://k1.ioe.ac.uk/schools/efps/GenderEducDev/IOE%20EQUALS%20NO.9.pdf>
8. Джеки Кирк. *Promoting a Gender-Just Peace: the Roles of Women Teachers in Peace Building and Reconstruction* («Содействие миру в условиях равноправия полов: роль женщин-учителей в миростроительстве и восстановлении»). *Gender and Development*. Ноябрь 2004 года.
http://www.oxfam.org.uk/what_we_do/resources/downloads/gender_peacebuilding_and_reconstruction_kirk.pdf
9. Маргарет Синклэр. *Planning Education In and After Emergencies* («Планирование образования в чрезвычайных ситуациях и после них»). 2002 год. Можно купить по адресу:
<http://www.unesco.org/iiep/eng/publications/pubs.htm>
10. Женская комиссия по делам женщин и детей-беженцев. *Don't Forget Us: The Education and Gender-Based Violence Protection Needs of Adolescent Girls from Darfur in Chad* («Не забывайте про нас: потребности девочек-подростков из Дарфура в Чаде в образовании и защите от гендерного насилия»). Июль 2005 года.
http://www.womenscommission.org/pdf/Td_ed2.pdf
11. Женская комиссия по делам женщин и детей-беженцев. *Right to Education during Displacement. A resource for organizations working with refugees and internally displaced persons* («Право на образование в условиях перемещения. Справочник для организаций, работающих с беженцами и лицами, перемещенными внутри страны»). Нью-Йорк, 2006 год.
http://www.womenscommission.org/pdf/right_to_ed.pdf



Вы ознакомились с разделом А?

ГЕНДЕРНЫЙ ФАКТОР И ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПИТАНИЕМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Продовольственная безопасность существует тогда, когда все люди в любое время имеют физический и экономический доступ к достаточным по объему, безопасным и питательным продовольственным продуктам, которые соответствуют их потребностям и предпочтениям в питании для ведения активного и здорового образа жизни. В отношении домохозяйства продовольственная безопасность означает применение данной концепции к лицам, проживающим в данном домохозяйстве. Меры, направленные на укрепление продовольственной безопасности на национальном уровне, могут весьма существенно отличаться от мер, направленных на укрепление продовольственной безопасности домохозяйств. Продовольственная безопасность как на национальном уровне, так и на уровне домохозяйств имеет гендерный аспект.

Продовольственная безопасность имеет многосторонний и межсекторальный характер и включает множество направлений — от производства продуктов питания, их распределения и сбыта, подготовки, переработки и хранения до демографии и здравоохранения, образования, занятости и дохода, питания, торговли, услуг и инфраструктуры. Она обуславливается четырьмя основными факторами, а именно наличие, доступ, использование и стабильность/уязвимость. Женщины, девочки, мальчики и мужчины играют свою особую роль в обеспечении продовольственной безопасности.

Острое отсутствие продовольственной безопасности в чрезвычайных ситуациях отличается от хронического отсутствия продовольственной безопасности. Большинство чрезвычайных ситуаций возникают в условиях хронического отсутствия продовольственной безопасности. По этой причине

необходимо распознавать различные виды чрезвычайных ситуаций, например, неожиданные стихийные чрезвычайные ситуации, хронические чрезвычайные ситуации, сложные чрезвычайные ситуации, медленно возникающие чрезвычайные ситуации, так как меры реагирования на них могут существенно различаться. Хроническое и временное отсутствие продовольственной безопасности, которое связано с неспособностью домохозяйств поддерживать свой уровень потребления в условиях нестабильности, может оказывать различное воздействие на женщин, девочек, мальчиков и мужчин на уровне как общин, так и отдельных домохозяйств.

Каковы гендерные аспекты продовольственной безопасности?

Женщины и мужчины имеют различные и взаимодополняющие роли и обязанности в обеспечении продовольственного благополучия для всех членов домохозяйства и общины. Еще одним важным элементом, который необходимо учитывать, является возраст. Женщины часто играют более значительную роль в обеспечении надлежащего питания, продовольственной безопасности и качества продовольствия, и, кроме того, в их функции обычно входит переработка продуктов питания и приготовление пищи для членов своих домохозяйств. Женщины склонны расходовать значительную часть своего денежного дохода на обеспечение продовольственных потребностей домохозяйства. После кризиса способы, используемые женщинами и мужчинами для обеспечения средств к существованию, могут измениться, и следует изучить новое распределение задач по обеспечению продовольственной безопасности и надлежащего питания домохозяйств, с тем

чтобы разработать эффективные программы реабилитации. Важно установить число мужчин и женщин, которым может быть оказана помощь, и срок, в течение которого потребуется такая поддержка. Вам также необходимо проинформировать женщин, девочек, мальчиков и мужчин относительно питательной ценности продовольственных продуктов и способов их приготовления, с тем чтобы оказать им поддержку в новых условиях, в которых им придется выполнять новые роли.

Понимание отличающихся ролей женщин и мужчин в обеспечении питания семьи является ключевым фактором укрепления продовольственной безопасности на уровне домашних хозяйств. К требующим устранения глубинным причинам недостаточного питания относятся рабочая нагрузка, пищевой рацион и разнообразие пищи, состояние здоровья и болезни, охрана здоровья матери и ребенка.

В данной главе рассматриваются три аспекта: *продовольственная безопасность, распределение продовольственных продуктов и питание*. Авторы также подготовили подразделы по каждому аспекту, в которых приводится подробная информация и меры, которые необходимо принимать при планировании и осуществлении программ и проектов в чрезвычайных ситуациях и на этапе восстановительных работ с учетом гендерного фактора.

Для решения общих проблем продовольственной безопасности в силу их многогранных аспектов необходима совместная работа ряда ключевых участников, основными из которых являются ФАО и МПП. В условиях проводимой в настоящее время реформы гуманитарной сферы питание относится к тематической группе, возглавляемой ЮНИСЕФ. Вопросы распределения продовольствия остаются важным компонентом сектора продовольствия и курируются МПП.



Вы ознакомились с разделом А?

ГЕНДЕРНЫЙ ФАКТОР И ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

В результате бедствий пострадавшим общинам будет необходима помощь для скорейшего возобновления сельскохозяйственных работ в целях надлежащего удовлетворения **потребностей в продовольственной безопасности домохозяйств и восстановления их способности адаптироваться**. Поскольку чрезвычайные ситуации, как правило, усугубляют и без того уязвимое положение, требуется анализ и понимание соответствующих ролей и обязанностей женщин и мужчин, имеющих трудности, а также их потребностей и способностей, с тем чтобы обеспечить эффективность предоставляемой помощи. В конечном счете целью является оказание помощи в скорейшем и устойчивом восстановлении, особенно находящимся в самом неблагоприятном положении и уязвимым группам населения.

Продовольственная безопасность домохозяйств не обязательно означает то же, что и самообеспеченность продовольствием, под которой понимается достаточное внутреннее производство для удовлетворения нужд населения. Продовольственная безопасность включает как наличие продовольствия, так и стабильность снабжения им, а также покупательную способность домохозяйств, не производящих продукты питания. Продовольственная безопасность также зависит от пригодности и приемлемости продовольствия для потребителей и наличия чистой воды и древесного топлива. Заготовка воды и дров часто является обязанностью женщин и девочек и может быть поставлена под угрозу в условиях чрезвычайной ситуации, а также может повлиять на возможность превращения пайков и продовольствия в адекватную пищу. Важными факторами при планировании мер по обеспечению продовольственной безопасности являются также переработка, консервация и хранение продовольствия.

Продовольственная безопасность представляет собой проблему для членов домохозяйств, для домохозяйств в целом, для стран и для международного

сообщества. На уровне домохозяйств отдельные их члены могут не получать полноценного питания, в то время как остальные — питаться нормально. В некоторых общественных формациях женщины и/или дети являются жертвами продовольственной дискриминации. Вам необходимо провести оценку доступа женщин и мужчин к продовольствию и оценить различия по признаку пола в количестве потребляемых калорий пострадавшим населением. На национальном уровне может обеспечиваться достаточный уровень снабжения продовольствием, но при этом отдельные домохозяйства или районы могут характеризоваться отсутствием продовольственной безопасности в силу дефицита производства/поставок, низкого уровня доходов и общего отсутствия доступа к продовольственным ресурсам. В международном масштабе уровень производства продовольствия более чем достаточен для того, чтобы накормить всех людей, но наличие и доступность продовольствия обеспечены не в равной степени. Укрепление продовольственной безопасности означает обеспечение того, чтобы домохозяйства располагали средствами для производства достаточного объема продовольствия приемлемого качества для собственного потребления или имели достаточный доход для закупки продовольствия и доступ к рынку, при обеспечении надлежащего доступа всех членов домохозяйств к продовольствию.

В контексте трудозатрат, принятия решений, доступа к производственным ресурсам и контроля над ними гендерный аспект должен учитываться при обеспечении продовольственной безопасности с охватом всех четырех указанных выше факторов: **наличие, доступ, использование и стабильность**. Гендерные аспекты актуальны во всех этих направлениях в силу того, что, в целом, чрезвычайные ситуации и перемещение имеют разные последствия для женщин и мужчин, которые имеют разный уровень доступа к финансовым и другим ресурсам и контроля над

ними. Женщины активно участвуют в сельскохозяйственном производстве для товарных нужд и личных потребностей, при этом их труд в производстве продовольствия для потребления в рамках домохозяйства и общины часто не ценится.

Многие неудачи при осуществлении программ и стратегий продовольственной безопасности обусловлены исходным допущением, что большие группы населения являются однородными, а не состоят из социально-экономических групп с различными потребностями и интересами. Невозможно достичь поставленных целей и решить задачи без ясного понимания интересов целевой группы. Информация о разделении труда и выполняемых функциях при обеспечении продовольственной безопасности домохозяйства имеет ключевое значение для планирования политики. Если женщины несут ответственность за какой-либо конкретный аспект продовольственного обеспечения, следует определить их как целевую группу, а не исходить из того, что принимаемые меры охватят их автоматически. То же самое относится и к мужчинам. К женщинам и мужчинам не следует применять идентичных мер, и конкретная социально-экономическая группа может становиться целевой для конкретных стратегий и программ. Следует рассматривать последствия осуществления программ продовольственной помощи, субсидий и восстановления для женщин как основных поставщиков продовольствия для домашнего хозяйства, а не рассматривать в качестве единицы домохозяйство. В домохозяйстве вообще может не быть мужчин, но даже если они есть, обеспечение продовольствием любыми средствами может, тем не менее, считаться обязанностью женщин. Необходимо понимание социально-экономических проблем,

ОЦЕНКА ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАПАДНОМ БЕРЕГУ И В СЕКТОРЕ ГАЗА

В 2003 году ФАО и МПП предприняли всестороннюю оценку продовольственной безопасности и питания во всех районах Западного берега и сектора Газа. Ключевая цель заключалась в определении факторов и условий, которые затрагивают средства существования, продовольственную безопасность и уязвимость в отношении питания женщин, девочек, мальчиков и мужчин. В дополнение к изучению вторичных данных в рамках этой миссии были проведены пробный сбор и анализ первичных данных в городских и отдаленных сельских районах, а также в лагерях. Это потребовало длительных выездов на места, обсуждения в рамках фокус-групп, ранжирования на основе попарного сравнения, изучения домохозяйств и проведения опросов с уделением внимания гендерным аспектам.

связанных с продовольственной безопасностью, и практики осуществления выбора женщинами и мужчинами и взаимодействия.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОГРАММ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДО- ВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО ФАКТОРА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ?

Каковы демографические факторы?

- Численность не владеющего землей нищего населения (в разбивке по полу).
- Численность не имеющих собственного стада скотоводов (в разбивке по полу).
- Численность беднейшего населения в кастовых группах (в разбивке по полу).
- Наиболее маргинализированные общины (в разбивке по составу и размеру).
- Численность временных и долгосрочных или постоянных мигрантов.
- Данные в разбивке по возрасту, уровню благосостояния и семейному положению.

Каковы социальные факторы и как они изменились в результате кризиса?

- Какие иные виды домашних хозяйств возникли после кризиса (например, возглавляемые женщинами или детьми)?
- Каков состав домохозяйств, нуждающихся в применении особых мер помощи (например, несопровождаемые дети, вдовы без семей, инвалиды, а также женщины, девочки, мальчики и мужчины, инфицированные ВИЧ или больные СПИДом)?
- Признается ли роль женщин и мужчин в осуществлении ухода за своими расширенными семьями и иждивенцами?
- Признаются ли особые потребности женщин, детей, мужчин и инвалидов?
- Признаются и используются ли знания местных условий, которыми обладают женщины и мужчины, при планировании мер по обеспечению продовольственной безопасности?
- Каков местный уровень организованности женщин, молодежи, мужчин и инвалидов в сельских общинах? Возможно ли оказание поддержки неформальным сетям или формальным объединениям и каким образом?

- Оказывается ли какая-либо поддержка со стороны общины женщинам и мужчинам в отношении производства, транспортирования и доставки продовольствия?
- Какова структура распределения прав в общинах и домохозяйствах по использованию продовольствия, земли и других производственных ресурсов?
- Насколько приемлемыми для населения являются предлагаемые товары согласно потребностям с учетом гендерного фактора?
- Кто осуществляет контроль над ресурсами (орудия производства, продовольствие и т.д.) на уровне общины и отдельных домохозяйств?
- Кто в рамках домохозяйств отвечает за безопасность продуктов питания и санитарно-гигиенические вопросы в целях обеспечения продовольственной безопасности и безопасности питания?
- Кто в рамках домохозяйств отвечает за переработку, консервацию и хранение продовольствия?
- Ограничивают ли национальная и/или обычная практика и законы доступ женщин к земле и другим средствам производства?
- Имеют ли как женщины, так и мужчины доступ к сельскохозяйственным службам?
- Обеспечивают ли национальное законодательство и правовые нормы равные права (например, на землю) для женщин и мужчин?
- Какие существуют процедуры проведения консультаций в рамках процессов выработки и осуществления политики?
- Существуют ли механизмы вовлечения женщин и наиболее уязвимых групп населения в принятие решений и разработку политики?
- Существуют ли субсидии на продукты и каково их воздействие на производство сельскохозяйственных культур и уровень дохода женщин и мужчин из бедных групп населения?

Каковы экономические факторы и как они изменились в результате кризиса?

- Каков уровень бедности женщин, девочек, мальчиков и мужчин?
- Имеют ли женщины и мужчины равный доступ к местному рынку?
- Каковы местные процедуры закупок продовольствия, используемые мужчинами и женщинами?
- Имеют ли мужчины и женщины доступ к работе, оплачиваемой наличными деньгами или продуктами питания, а также к кредитам и средствам сельскохозяйственного производства?
- Имеются ли в распоряжении женщин и мужчин денежные средства для удовлетворения потребностей в непродовольственных товарах?
- Имеют ли мужчины и женщины доступ к службам и программам продовольственной помощи?
- Каков их уровень самообеспеченности по определенным сельскохозяйственным культурам?
- Существуют ли адекватное и стабильное снабжение продовольствием и доступ к нему (в отношении количества, качества и питательности) для женщин и мужчин?

Каковы политические факторы и как они изменились после кризиса?

- Существует ли дискриминация в отношении какой-либо группы населения?

Каковы факторы в сфере институциональных структур и безопасности и как они изменились после кризиса?

- Были ли разработаны институциональные структуры и механизмы, обеспечивающие доведение до сведения лиц, отвечающих за разработку политики, мнений и проблем женщин и уязвимых групп населения на уровне деревень, а также на региональном и национальном уровнях?
- Какие созданы схемы распространения информации и каналы связи, принимаются ли конкретные меры для обеспечения доступа к ним женщин и наиболее уязвимых групп населения?
- Создает ли наличие вооружений и наземных мин какие-либо ограничения в отношении передвижения для женщин и мужчин в целях доступа на местный рынок для закупок продовольствия или на собственные сельскохозяйственные земли?
- Сталкиваются ли женщины, девочки, мальчики и мужчины с какими-либо угрозами физической безопасности в процессе доступа к продовольственной помощи?

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СФЕРЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Снабжение продовольствием домохозяйств и доступ к продовольствию

- Оценка ситуации, связанной с отсутствием продовольственной безопасности, с учетом гендер-

ного фактора в условиях чрезвычайных ситуаций. Обусловлено ли это i) прекращением собственного производства или утратой запасов; ii) утратой дохода и/или товарного имущества; iii) экономически затрудненным доступом к продовольствию (например, повышением цен); iv) нарушением традиционных систем обеспечения или какой-либо иной причиной?

- Обеспечение равного доступа женщин и мужчин к продовольствию и другим производственным ресурсам.

Оценка потребностей с учетом гендерного фактора

- Оценка первоочередных потребностей женщин и мужчин и действующих в их отношении ограничений для повышения уровня продовольственной безопасности домохозяйств в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
- Сбор информации о восприятии ситуации целевой группой населения как основы для принимающих решения органов при разработке, определении направленности и осуществлении политики, стратегий и мер вмешательства, направленных на защиту и обеспечение продовольственной безопасности.
- Выяснение того, является ли какая-либо возникающая проблема результатом разделения труда или неравноправного доступа к ресурсам женщин и мужчин.

Составление карт уязвимости

- Выявление районов и категорий населения (женщины, девочки, мальчики и мужчины), подвергающихся особому риску, связанному с отсутствием продовольственной безопасности.
- Выявление видов и уровней опасностей исходя из прошлых, настоящих и прогнозируемых тенденций для определения потребностей наиболее подверженных риску районов и групп населения (в разбивке по полу).
- Разработка программ дополнительного питания для подверженных риску групп населения при активном участии женщин, девочек, мальчиков и мужчин.

Данные в разбивке по полу и показатели, учитывающие гендерный фактор

- Разбивка по полу имеющихся данных о различных социально-экономических группах в тех об-

щинах, где отсутствует продовольственная безопасность.

- Проведение опросов и экспресс-оценки для получения прямой информации от женщин и мужчин при обеспечении равного представительства различных социально-экономических групп.
- Анализ данных в гендерном аспекте с учетом разделения обязанностей, различий в доступе к средствам производства и контроле над ними и в схемах принятия решений между женщинами и мужчинами на уровне отдельных домохозяйств и общин.
- Распространение информации с разбивкой по полу для повышения информированности стратегических органов об актуальности гендерной проблематики в программах и стратегиях обеспечения продовольственной безопасности.
- Разработка базового свода показателей с учетом гендерного фактора для мониторинга и оценки воздействия программ и стратегий обеспечения продовольственной безопасности на женщин, девочек, мальчиков и мужчин.

Анализ обеспечения средств к существованию в чрезвычайной ситуации

- Оценка ограничений, производственного потенциала и возможностей лиц, обеспечивающих продовольственную безопасность домохозяйств, принадлежащих к различным социально-экономическим группам, включая домохозяйства, возглавляемые женщинами и детьми, а также семьи, в составе которых находятся инвалиды и инфицированные ВИЧ или больные СПИДом.
- Выявление стратегий обеспечения средств к существованию, используемых женщинами и мужчинами в целях преодоления (временного) отсутствия продовольственной безопасности и уязвимости.
- Разработка рекомендаций, направленных на содействие обеспечению доступа женщин к земле и другим производственным ресурсам (например, кредитам и технологиям).
- Решение вопроса о форме обеспечения продовольствием: зерном и/или готовыми к употреблению продуктами/мукой, так как это может увеличить объем работы женщин.
- Оценка местных культурных традиций в отношении женщин и мужчин при планировании программ продовольственной помощи, с тем чтобы определить приемлемость предлагаемых продуктов для различных слоев общины.

- Содействие развитию новых и разнообразных видов приносящей доход деятельности для женщин, девочек, мальчиков и мужчин.

Анализ круга участников

- Выявление основных участников программы обеспечения продовольственной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации и на этапе восстановительных работ.
- Обеспечение активного участия женщин и мужчин в разработке, осуществлении, мониторинге и оценке программ и стратегий обеспечения продовольственной безопасности.
- Активное привлечение женщин к работе в директивных органах, в ключевых пропагандистских группах и в группах по интересам.
- Проведение консультаций с женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами для выбора надлежащих механизмов охвата целевого населения.
- Выявление возможных рисков и последствий создания долгосрочных прямых преимуществ для получателей помощи и местных органов управления.
- Проведение выездов на места, обсуждения в рамках фокус-групп, ранжирования на основе попарного сравнения, изучение домохозяйств и опросы смешанных или отдельных групп женщин, девочек, мальчиков и мужчин.
- Выявление при участии населения первоочередных проблем и возможностей в области развития для каждой социально-экономической группы.

Целевой охват с учетом гендерного фактора

- Создание механизмов охвата конкретных целевых групп женщин, девочек, мальчиков и мужчин.
- Оценка участия женщин в определении целевых групп.
- Обеспечение с помощью подхода на основе участия достаточной гибкости для коррекции программ в случаях негативных последствий для конкретных целевых групп женщин, девочек, мальчиков и мужчин.

Наращивание потенциала

- Повышение уровня информированности лиц, принимающих решения, и работников служб просвещения о важности учета гендерной проблематики в программах для чрезвычайных ситуаций.
- Оценка поддержки, которая необходима женщинам и мужчинам для расширения их возможностей и совершенствования навыков, а также того, какую пользу и те, и другие получают от новых навыков, внедряемых в рамках программы обеспечения продовольственной безопасности.
- Содействие равному доступу к программам профессиональной подготовки, просвещения и распространения информации женщин и наиболее уязвимых групп.
- Организация курсов развития навыков ведения коммерческой деятельности для женщин, девочек, мальчиков и мужчин (совместная или раздельная подготовка в зависимости от социокультурного контекста).

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕКТОРЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Приведенный ниже контрольный перечень основан на разделе по рекомендуемым мерам данной главы и представляет собой полезный инструмент для напоминания участникам деятельности в рамках сектора о ключевых аспектах, обеспечивающих разработку программ с учетом гендерного равенства. Кроме того, данный контрольный перечень вместе с примерами показателей, приведенными в главе «Основы», служит основой для разработки сотрудниками проектов соответствующих показателей для оценки прогресса в области учета гендерных аспектов в гуманитарной деятельности.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ — КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПО ГЕНДЕРНЫМ ВОПРОСАМ

Анализ гендерных различий

1. Проведена оценка потребностей на основе участия при проведении консультаций с равным числом женщин и мужчин для сбора информации о:
 - краткосрочной и долгосрочной утрате средств к существованию женщин и мужчин (например, потеря урожая одного сезона или полная утрата земли);
 - изменении уровня доступа женщин и мужчин к земле и другим основным производственным ресурсам и контролю над ними;
 - уровне грамотности и показателях безработицы для домохозяйств, возглавляемых женщинами и мужчинами;
 - стратегии адаптации женщин и мужчин в кризисной ситуации;
 - уровнях недостаточного питания девочек и мальчиков в показателях задержки роста, гипотрофии и пониженной массы тела; и
 - дефиците питательных микроэлементов.
2. Такие данные анализируются и используются при разработке программ в целях обеспечения того, чтобы деятельность в рамках программы приносила прямую и косвенную выгоду женщинам, девочкам, мальчикам и мужчинам.

Разработка

1. Операция разработана таким образом, чтобы преодолевать различные последствия бедствия для женщин и мужчин, и базируется на существующем потенциале женщин, девочек, мальчиков и мужчин общины.

Доступ и контроль

1. Выполняется постоянный мониторинг доступа женщин, девочек, мальчиков и мужчин к услугам, а также их возможностей осуществления контроля над производственными ресурсами, для чего проводятся выборочные проверки, обсуждения в рамках общины и т. д.
2. Оперативно устраняются препятствия для равного доступа.

Участие

1. Проводятся систематические консультации с женщинами и мужчинами, и они участвуют в мерах по обеспечению продовольственной безопасности.
2. Женщины и мужчины участвуют в равной степени и значимым образом в принятии решений относительно средств к существованию и в управлении такими активами.
3. Женщины и мужчины участвуют в равной степени и значимым образом в работе комитетов по регистрации и распределению.

Профессиональная подготовка/создание потенциала

1. Курсы подготовки и повышения квалификации организуются для сбалансированного числа женщин, мужчин, а также девочек и мальчиков подросткового возраста исходя из оценки потребностей.
2. Курсы по профессиональной подготовке и повышению квалификации организуются так, чтобы время и место их проведения были удобными как для женщин, так и для мужчин.
3. Разработаны учебные и информационные материалы исходя из уровня образования и знаний различных социально-экономических групп.

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Меры борьбы с гендерным насилием |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка по проблемам, связанным с гендерным насилием и потенциальными факторами риска, проводится для равного числа женщин и мужчин — работников гуманитарной сферы, с тем чтобы предоставить им возможность оказания поддержки пострадавшим лицам и направления их в соответствующие информационные и консультационные центры. 2. Осуществляются программы, направленные на обеспечение приносящих доход видов деятельности или экономических возможностей для женщин и девочек, с тем чтобы им не приходилось оказывать небезопасные сексуальные услуги для получения денежных средств, жилья, пищи или образования или иным образом подвергаться гендерному насилию, обусловленному экономической зависимостью от других лиц. 3. Ведется просветительская работа среди женщин и мужчин в общинах, в том числе среди местных лидеров и групп, объединяющих мужчин по вопросам насилия в отношении женщин и девочек, в том числе по вопросам насилия в семье. |
| Целенаправленные меры, основанные на гендерном анализе |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Организуются кампании по информированию общественности о правах женщин и детей (например, право на продовольствие). 2. Ведется просветительская работа среди уязвимых групп населения относительно их имущественных прав (например, прав на землю) для развития их способности ведения переговоров и противодействия взаимоотношениям, основанным на злоупотреблениях. 3. Поддерживается социальная мобилизация в целях повышения информированности об основных (практических и стратегических) потребностях наиболее уязвимых групп населения в рамках процесса расширения их прав и возможностей. 4. Решаются проблемы гендерного неравенства в основной и производственной инфраструктурах для обеспечения продовольственной безопасности наиболее уязвимых общин. |
| Мониторинг и оценка на основе данных с разбивкой по полу и возрасту |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрируется оценка женщинами и мужчинами изменений, происшедших в их жизни (позитивных и негативных) в результате мер по обеспечению продовольственной безопасности, и результаты этой работы учитываются при разработке программ. 2. Проводится оценка конкретных изменений в системах обеспечения средств к существованию получающих помощь домохозяйств, возглавляемых женщинами, мужчинами и детьми. 3. Проводится анализ путей повышения эффективности удовлетворения различающихся потребностей женщин и мужчин, и данные такого анализа используются при разработке будущих программ. |
| Координация действий со всеми организациями-партнерами |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвующие в деятельности вашего сектора организации поддерживают связь с организациями, работающими в других секторах, в целях координации действий по гендерным вопросам, в том числе участвуют в регулярных встречах, организуемых сетью, действующей в интересах женщин. 2. Данный сектор/тематическая группа имеет план действий по гендерным вопросам и регулярно определяет специфические для данного проекта показатели, разработанные на основе контрольного перечня, приведенного в Пособии МПК по гендерным проблемам. |

ИСТОЧНИКИ

1. Лоуренс Хаддад и Тим Франкенбергер. Управление программы «Продовольствие для мира» ЮСЭЙД, Occasional Paper No.2. *Integrating Relief and Development to Accelerate Reductions in Food Insecurity in Shock-Prone Areas* (Тематический документ № 2. «Предоставление чрезвычайной помощи с учетом развития для ускорения повышения продовольственной безопасности в зонах бедствия»). Вашингтон, О.К., 2003 год.

<http://www.fantaproject.org/downloads/pdfs/ffpOP2.pdf>

2. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО). *Building on Gender, Agrobiodiversity and Local Knowledge: A Training Manual* («Использование гендерного фактора, агробιοобразия и местного опыта: учебное пособие»). Рим, 2005 год.

http://www.fao.org/sd/LINKS/documents_download/Manual.pdf

3. ФАО. *Emergency and Rehabilitation Programmes: Does Gender Matter?* («Программы чрезвычайной помощи и восстановления: имеют ли значение гендерные аспекты?») Рим, 2005 год.
http://www.fao.org/documents/show_cdr.asp?url_file=/docrep/007/y5834e/y5834e00.htm
4. ФАО. *Gender: Key to sustainability and food security. Gender and Development Plan of Action* («Гендерный фактор: ключ к устойчивости и продовольственной безопасности. План действий по гендерным вопросам и вопросам развития»). Рим, 2003 год.
http://www.fao.org/documents/show_cdr.asp?url_file=/docrep/005/y3969e/y3969e00.htm
5. ФАО. *Rural women: crucial partners in the fight against hunger and poverty* («Сельские женщины: ключевые партнеры в борьбе с голодом и нищетой»). Рим, 2002 год.
http://www.fao.org/sd/2002/PE1101a_en.htm
6. ФАО. Программа социально-экономического и гендерного анализа (SEAGA). *Field Level Handbook* («Пособие для работы в полевых условиях»). Рим, 2001.
<http://www.fao.org/sd/seaga/downloads/En/FieldEn.pdf>
7. ФАО. Программа SEAGA. *Project Cycle Management Technical Guide* («Техническое руководство по управлению циклами проекта»). Рим, 2001 год.
<http://www.fao.org/sd/seaga/downloads/En/projecten.pdf>
8. ФАО. Программа SEAGA. *Gender-Disaggregated Data for Agriculture and Rural Development* («Использование данных в разбивке по полу для сельского хозяйства и развития сельских районов»). Рим, 2003 год.
<http://www.fao.org/sd/seaga/downloads/en/gdden.pdf>
9. ФАО. Программа SEAGA. *Rural households and resources: A guide for extension workers* («Сельские домохозяйства и их ресурсы: пособие для работников служб просвещения»). Рим, 2004 год.
<http://www.fao.org/waicent/FAOINFO/SUSTDEV/seaga/downloads/En/RHREn.pdf>
10. ФАО. Программа SEAGA. *Rural households and resources: A pocket guide for extension workers* («Сельские домохозяйства и их ресурсы: карманный справочник для работников служб просвещения»). Рим, 2004 год.
<http://www.fao.org/sd/seaga/downloads/En/SEAGApocketEn.pdf>
11. ФАО/Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР)/Международная продовольственная программа (МПП). *Reducing Poverty and and Hunger: the Critical Role of Financing for Food, Agriculture and Rural Development* («Сокращение масштабов нищеты и голода: ключевая роль финансирования для развития производства продовольствия, сельского хозяйства и сельских районов»). Документ, подготовленный для Международной конференции по финансированию развития. Монтеррей, Мексика, 2002 год.
http://www.fao.org/documents/show_cdr.asp?url_file=/docrep/003/Y6265e/y6265e00.htm
12. ФАО/МПП. Программа SEAGA. *Средства учета гендерных аспектов в программах чрезвычайной помощи: ключевые аналитические вопросы для разработки гуманитарных мер с учетом гендерного фактора*. Рим, 2001 год.
<http://www.fao.org/sd/seaga/downloads/En/passporten.pdf>
13. ФАО/Международная продовольственная программа (МПП). Программа SEAGA. *Socio-Economic and Gender Analysis for Emergency and Rehabilitation Programmes* («Социально-экономический и гендерный анализ для программ чрезвычайной помощи и восстановления»). Рим, 2001 год.
http://www.fao.org/sd/seaga/1_en.htm
14. Патрик Вэбб и Беатрис Роджерс. Управление программы «Продовольствие для мира» ЮСЭЙД, Тематический документ № 1. *Addressing the "In" in Food Insecurity* («Решение проблемы «участия» в вопросах продовольственной безопасности»). Вашингтон, О.К., 2003 год.
<http://www.fantaproject.org/publications/ffpOP1.shtml>
15. МПП. *МПП и сети продовольственной безопасности: концепции, опыт и возможности для разработки будущих программ*. Рим, 2004 год.
<http://www.wfp.org/policies/policy/policy/>



Вы ознакомились с разделом А?

ГЕНДЕРНЫЙ ФАКТОР И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

В условиях чрезвычайной ситуации внимание уделяется основным потребностям и их удовлетворению путем предоставления помощи в возможно краткие сроки и в возможно равной степени. Сложные чрезвычайные ситуации оказывают **разное воздействие на женщин и мужчин** и часто изменяют динамику домохозяйств. Необходимо четко понимать различия в потребностях и интересах женщин и мужчин в отношении распределения продовольствия. Иными словами, гендерные аспекты должны приниматься во внимание уже на начальных этапах при разработке программ, сборе данных, оценке потребностей и анализе уязвимости, при определении целевых групп населения, планировании и управлении осуществ-

лением программ и, наконец, в ходе мониторинга и оценки программы. В этих целях необходимо:

- понимать культурный и социальный контекст ролей женщин и мужчин в их взаимосвязи со всеми аспектами мер по оказанию продовольственной помощи;
- понимать, как гендерные отношения влияют на доступ к продовольствию и контроль над ним;
- понимать различия в потреблении продовольствия, состоянии здоровья и питании между женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами и то, как эти факторы влияют на использование ими продовольствия;

ПРАВО КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА НА ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ, ВКЛЮЧАЯ ПИТАНИЕ

- Право на питание гарантируется статьей 25 Всеобщей декларации прав человека и статьей 11 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. Принцип недопущения дискриминации, охраняемый этими двумя документами, также применим к праву на питание.
- Право на питание реализуется в том случае, когда каждая женщина, девочка, мальчик и мужчина, индивидуально или в рамках общины, в любое время имеет физические и экономические возможности для доступа к качественному, достаточному и приемлемому с точки зрения культурных традиций продовольствию или располагает средствами для его получения. Такой доступ должен гарантироваться государством. Право на достаточное питание не должно толковаться в узком или ограничительном смысле, приравнивающим понятие достаточного питания к минимальному набору калорий, белков и других конкретных питательных веществ.

ОТСУТСТВИЕ ТРАНСПАРЕНТНОСТИ И СВЯЗИ ПОВЫШАЕТ РИСК ДЛЯ ТЕХ, КОМУ АДРЕСУЮТСЯ ПРОГРАММЫ

Необходимо информировать различные общины (принимающие общины, беженцев, перемещенных внутри страны лиц и др.) о том, кто имеет право на получение продовольственной помощи, о критериях отбора, механизмах определения целевых групп и механизмах распределения (сроки, состав и размер продовольственных пайков), документах, предоставляющих права, и т. д., с тем чтобы такие меры не повышали риск и опасность для каких-либо лиц. Содействовать выявлению потенциальных факторов риска и точек соприкосновения для урегулирования напряженности на самом начальном этапе могут консультации с различными категориями населения. Например, в ходе обсуждения в одной из фокус-групп в Колумбии женщины заявили о напряженных отношениях между лицами, получающими продовольственную помощь, и другими членами общины, не получающими такую помощь, которые оспаривали свое исключение из мероприятий по предоставлению продовольственной помощи.

- анализировать способы эффективного распределения продовольственной помощи между женщинами и мужчинами и использования этой помощи в целях содействия гендерному равенству; и
- предусматривать любые негативные последствия, которые может иметь продовольственная помощь для женщин и мужчин (например, вопросы защиты, вызывающие обеспокоенность у женщин), понимать динамику властных полномочий в общине и обеспечивать изучение структур лидерства женщин.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО ФАКТОРА В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ?

Какова демографическая структура населения?

- Общее число членов домохозяйств/семей с разбивкой по полу и возрасту.
- Число домохозяйств, возглавляемых одинокими женщинами и мужчинами, и число домохозяйств, возглавляемых детьми (девочками и мальчиками).
- Число несопровождаемых детей, пожилых лиц, инвалидов, беременных и кормящих женщин.

Какова социальная, политическая и культурная среда и состояние безопасности? Что изменилось в результате чрезвычайной ситуации?

- Каковы действующие структуры власти (формальные и неформальные) в рамках общины?
- Существуют ли различия между позициями/ролями и обязанностями женщин и мужчин в зависимости от этнического происхождения и религиозных верований?
- В одинаковой ли степени чрезвычайная ситуация затронула членов общины? Существуют ли различия в последствиях для женщин, девочек, мальчиков и мужчин?
- Численность лиц, ранее находившихся в особо уязвимом положении? Что изменилось?
- Какие существуют обычаи, культурные нормы и традиции, которые ограничивают доступ к продовольствию или контроль над ним для каких-либо членов домохозяйств/общины/населения в целом?
- Находится ли в обращении какое-либо оружие, кем оно контролируется и кто подвергается наи-

большему риску? Как это влияет на доступ к продовольствию?

- Каковы обуславливаемые религиозными аспектами ограничения/предпочтения в отношении продовольствия женщин и мужчин в данной общине?
- Каковы обуславливаемые культурными аспектами ограничения/предпочтения в отношении продовольствия у женщин и мужчин в данной общине?

Каковы потребности в продовольственной безопасности и питании?

- Имеется ли продовольствие в наличии, является ли оно доступным и может ли использоваться всеми членами домохозяйства/общины/населения в целом?
- Как влияет гендерное неравенство на отсутствие продовольственной безопасности?
- Как происходит распределение продовольствия в рамках домохозяйства? (Распределение продовольствия внутри домохозяйства и потребление: кто первым получает пищу?)
- Каково состояние питания пострадавшего населения (с разбивкой по полу и возрасту)?
- Существуют ли какие-либо запреты или ограничения в отношении продуктов питания для женщин, мужчин и детей возрасте до 5 лет, а также беременных и кормящих женщин? Каковы особенности питания населения в целом?
- Кто получает продовольственную помощь от имени домохозяйства? Кто принимает решения о порядке ее использования?

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СФЕРЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

Обеспечение равенства при определении целевых групп и регистрации

- Сбор данных с разбивкой по полу в целях планирования, осуществления и оценки продовольственной помощи.
- Вовлечение в равной степени женщин и мужчин в разработку программы и определение целевых групп.
- Анализ и понимание воздействия продовольственной помощи на женщин, девочек, мальчиков и мужчин.

- Проведение консультаций отдельно с женщинами и мужчинами в целях упреждения и устранения любых негативных последствий оказания продовольственной помощи для женщин, девочек, мальчиков и мужчин.
- Обеспечение оформления всех продовольственных карточек на бесплатную продовольственную помощь для домохозяйства на имя женщины.
- Регистрация домохозяйств, получающих продовольственную помощь, для упрощения равного распределения.
- Обеспечение включения в списки на получение продовольственной помощи домохозяйств, возглавляемых женщинами и подростками, а также других уязвимых групп населения.
- В случае широкого распространения полигамии обеспечение того, чтобы женщины являлись получателями продовольственной помощи для себя и своих детей.

Обеспечение равного участия женщин, девочек, мальчиков и мужчин в процессах принятия решений и программах наращивания потенциала

- Оценка различных ролей женщин и мужчин в управлении использованием продовольствия и его потреблении на уровне как общины, так и домохозяйств.
- Обеспечение равного участия женщин и мужчин в комитетах по управлению использованием продовольственных ресурсов и формированию материальных ресурсов, в том числе на руководящих постах.
- Предоставление женщинам и мужчинам возможностей профессиональной подготовки для приобретения навыков руководства и ведения переговоров.
- Определение факторов, которые могут препятствовать регулярному участию женщин и мужчин в работе комитетов, учебе и других мероприятиях, и устранение таких факторов (например, обеспечение услуг по уходу за детьми, составление расписания собраний таким образом, чтобы они не совпадали с традиционным временем принятия пищи/отправления молитвы).

Равноправное распределение продовольственной помощи

- Обеспечение размещения пунктов распределения как можно ближе к получателям и их доступ-

ности для получателей (расстояние не должно превышать 10 км — стандарты проекта «Сфера»).

- Обеспечение организации распределения (время, место, расписание, размер и вес пайков и т. д.) без какой бы то ни было дискриминации в отношении уязвимых и маргинализированных групп.
- Организация распределения продовольствия без создания дополнительной нагрузки на женщин.
- Принятие позитивных мер противодействия дискриминации в распределении продовольственных ресурсов (например, обеспечение приоритетного порядка получения питания для детей в возрасте до 5 лет, больных или не получающих достаточного питания лиц, беременных и кормящих женщин и других уязвимых групп населения).
- Внедрение стратегий предотвращения насилия, включая гендерное насилие и сексуальную эксплуатацию и надругательства, мониторинга случаев такого насилия и реагирования на них на всех этапах цикла проекта, например, распределение продовольствия в раннее время, с тем чтобы получатели могли добраться до дома в светлое время суток.
- Обеспечение равного и полного информирования целевого населения о мерах по распределению продовольственной помощи, например, о размере и составе пайков, критериях отбора получателей помощи, времени и месте распределения, о том, что для получения пайков не требуется предоставления каких-либо услуг, и о надлежащих каналах подачи заявлений о случаях злоупотребления.
- На основе консультаций с женщинами прогнозирование любых возможных негативных последствий распределения продовольствия женщинам и оформления документов на получение продовольствия на имя женщин как для общины, так и для взаимоотношений в рамках домохозяйства, а также определение мер по их устранению.
- Рассмотрение организации в максимально возможной степени прямой и/или легкодоступной схемы распределения продовольствия среди наиболее уязвимых групп населения и/или предоставление транспортных средств общинам или группам, являющимся получателями помощи (например, выделение ручных тележек, имеющихся в собственности общины).
- Определение совместно с общиной и партнерскими организациями безопасных и легкодоступных зон для организации распределения продовольствия.

Обеспечение учета гендерного фактора при мониторинге и оценке результатов

- Обеспечение равного участия женщин и мужчин в мониторинге, оценке и анализе достигнутого прогресса и результатов.
- Разработка совместно с целевыми группами населения инструментов мониторинга и оценки, которые специально предназначены для учета воздействия распределения продовольствия на уровень уязвимости женщин и мужчин, включая составление вопросников для определения сте-

пени удовлетворения потребностей в продовольствии женщин и мужчин.

- Оценка воздействия программы продовольственной помощи на женщин и мужчин (потребности, доступ к ресурсам и контроль над ними, наличие материальных активов и людских ресурсов, доход и возможности обеспечения средств к существованию и т. д.).
- Проведение консультаций с женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами в целях выявления сохраняющихся пробелов и областей для совершенствования.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СФЕРЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

Приведенный ниже контрольный перечень основан на разделе по рекомендуемым мерам данной главы и представляет собой полезный инструмент для напоминания участникам деятельности в рамках сектора о ключевых аспектах, обеспечивающих разработку программ с учетом гендерного равенства. Кроме того, данный контрольный перечень вместе с примерами показателей, приведенными в главе «Основы», служит основой для разработки сотрудниками проектов соответствующих показателей для оценки прогресса в области учета гендерных аспектов в гуманитарной деятельности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ — КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПО ГЕНДЕРНЫМ ВОПРОСАМ

Анализ гендерных различий

1. Проводится оценка на основе участия женщин, девочек, мальчиков и мужчин для сбора информации о:
 - роли женщин, девочек, мальчиков и мужчин в обеспечении продовольствием;
 - обуславливаемых культурными и религиозными традициями ограничениях/предпочтениях женщин и мужчин в отношении продовольствия;
 - различиях в уровне осуществляемого женщинами и мужчинами контроля над продовольствием и в доступе к нему;
 - препятствиях культурного и практического характера, а также препятствиях, связанных с обеспечением безопасности, с которыми, как ожидается, могут столкнуться женщины, девочки, мальчики и мужчины при доступе к услугам по распределению продовольствия.
2. В рамках программ анализируются и устраняются причины существующего неравенства между женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами.
3. В документах по планированию программы и в оперативных сводках отражены результаты гендерного анализа.

Планирование услуг

1. Услуги спланированы таким образом, чтобы сократить затрачиваемое женщинами и детьми время на дорогу до пунктов распределения продовольствия, в пунктах и на возвращение из них (например, распределение организуется в различное время во избежание образования очередей и длительного ожидания, для обеспечения своевременного распределения и избежания длительного ожидания доставки продовольствия партнерскими организациями).
2. Услуги спланированы таким образом, чтобы сократить нагрузку, которая может быть вызвана получением продовольственной помощи, на женщин-бенефициаров;
 - пункты распределения продовольствия расположены в максимальной близости к получателям помощи;
 - вес продовольственных наборов приемлем и практичен для женщин (например, мешки весом 25 кг, а не 50 кг и т. д.)

Доступ

1. На регулярной основе ведется мониторинг доступа женщин, девочек, мальчиков и мужчин к услугам посредством выборочных проверок, обсуждения на уровне общин и т. д.
2. Своевременно устраняются препятствия на пути к равному доступу к распределению.

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Женщины и мужчины в равной мере (как по численности, так и по составу) участвуют в принятии решений, планировании, осуществлении программ продовольственной помощи и в управлении ими. 2. Сформированы комитеты с равным представительством женщин и мужчин для определения получателей помощи, мониторинга и распределения продовольствия и в целях определения потребностей уязвимых/маргинализованных групп. |
| Профессиональная подготовка/создание потенциала |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Равное число женщин и мужчин принимается на работу в программы распределения продовольствия и имеет равный доступ к обучению. |
| Меры борьбы с гендерным насилием |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. И женщины, и мужчины участвуют в процессе выбора безопасного места для распределительного пункта. 2. Продовольствие распределяется группой, состав которой сбалансирован в гендерном отношении. 3. На пунктах распределения созданы «безопасные зоны», составлен график «безопасного прохода» для женщин и детей, возглавляющих домашние хозяйства. 4. Распределение производится в раннее время, с тем чтобы получатели имели возможность вернуться домой в светлое время суток. 5. Ведется мониторинг состояния безопасности и случаев насилия. |
| Целенаправленные меры, основанные на гендерном анализе |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Женщины определены как первичные контактные лица по вопросам распределения продовольствия в чрезвычайной ситуации. 2. Женщины являются держателями документов на право получения продовольствия. 3. Приняты меры противодействия дискриминации в распределении продовольственных ресурсов (например, обеспечен приоритетный порядок получения питания для детей в возрасте до 5 лет, больных или не получающих достаточного питания лиц, беременных и кормящих женщин и других уязвимых групп населения). |
| Мониторинг и оценка на основе данных с разбивкой по полу и возрасту |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляется сбор и анализ данных в разбивке по полу и возрасту, и по ним предоставляется регулярная отчетность. 2. Разработан инструментальный мониторинг и анализа в консультации с женщинами и мужчинами из целевых групп населения для отслеживания влияния распределения продовольствия на степень уязвимости женщин и мужчин, в том числе разработаны опросные листы для выяснения того, удовлетворяются ли потребности в питании женщин и мужчин. 3. Проведена оценка воздействия программы продовольственной помощи на женщин и мужчин (потребности, доступ к ресурсам и контроль над ними, наличие материальных активов и людских ресурсов, доход и возможности обеспечения средств к существованию и т. д.) 4. Проведены консультации с женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами по выявлению сохраняющихся пробелов и направлений улучшения работы. 5. Разработаны и осуществлены планы устранения любых случаев неравноправия и обеспечения для всех целевых групп населения доступа к продовольствию и безопасности в этой сфере. |
| Координация действий со всеми организациями-партнерами |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвующие в деятельности вашего сектора организации поддерживают связь с организациями, работающими в других секторах, в целях координации действий по гендерным вопросам, в том числе участвуют в регулярных встречах, организуемых сетью, действующей в интересах женщин. 2. Данный сектор/тематическая группа имеет план действий по гендерным вопросам и регулярно определяет специфические для данного проекта показатели, разработанные на основе контрольного перечня, приведенного в Пособии МПК по гендерным проблемам. |

ИСТОЧНИКИ

1. Межучрежденческий постоянный комитет (МПК). Action Sheet 6.1: Implement Safe Food Security and Nutrition Programmes («План действий 6.1: Осуществление программ в области продовольственной безопасности и питания»). *Руководящие положения в отношении мер по борьбе с гендерным насилием в условиях гуманитарных операций: акцент на предотвращение и реагирование на сексуальное насилие в чрезвычайных ситуациях*. Женева, 2005 год.

<http://www.reliefweb.int/library/documents/2005/iasc-gen-30sep.pdf>

2. Межучрежденческий семинар по включению гендерных аспектов в оценку потребностей и планирование гуманитарной помощи. *Summary guidelines and checklist for integrating gender analysis and assessment*. («Краткий обзор руководящих принципов и контрольный перечень по вопросам интеграции гендерного анализа и оценки потребностей»). Женева, 2001 год.

<http://www.reliefweb.int/library/GHARkit/files/workshoponintegrationofgenderintoneeds.pdf>

3. Международный комитет Красного Креста (МККК). *Addressing the Needs of Women Affected by Armed Conflict an ICRC Guidance Document* («Удовлетворение потребностей женщин, затронутых вооруженным конфликтом: руководство МККК»). Женева, 2004 год.

<http://www.icrc.org/Web/Eng/siteeng0.nsf/htmlall/p0840/>

4. ОКПГ, Соединенное Королевство. *Gender Standards for Humanitarian Responses* («Гендерные стандарты для гуманитарных операций»). Оксфорд, 2004 год.

5. Проект «Сфера». Гуманитарная хартия и минимальные стандарты реагирования в случае стихийных бедствий. Глава 3. «Минимальные стандарты продовольственной безопасности, питания и продовольственной помощи». *The Sphere Handbook: 2004 Revised Version* («Пособие проекта “Сфера”, пересмотренная версия 2004 года»). Женева, 2004 год.

<http://www.sphereproject.org/content/view/27/84/lang,English/>

6. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО)/Мировая продовольственная программа (МПП). Программа социально-экономического и гендерного анализа (SEAGA). *Passport to Maintaining a Gender Perspective in Emergency Programmes: Key Analytical Questions for Designing Gender-Sensitive Humanitarian Interventions* («Средства учета гендерных аспектов в программах чрезвычайной помощи: ключевые аналитические вопросы для разработки гуманитарных мер с учетом гендерного фактора»). Рим, 2001 год.

<http://www.fao.org/sd/seaga/downloads/En/passporten.pdf>

7. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев. *Справочник по чрезвычайным ситуациям*. Женева, 2000 год.

<http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/publ/opendoc.pdf?tbl=PUBL&id=3bb2fa26b>. На русском языке размещено по адресу: http://www.the-ecentre.net/resources/e-library/doc/handbook_russian.pdf.

8. МПП. *Emergency Field Operations Pocketbook* («Карманное пособие по полевым операциям при чрезвычайных ситуациях»). Рим, 2002 год.

[http://www.reliefweb.int/rw/lib.nsf/db900SID/LGEL-5G8EES/\\$FILE/wfp-pocketbook-jul02.pdf?OpenElement](http://www.reliefweb.int/rw/lib.nsf/db900SID/LGEL-5G8EES/$FILE/wfp-pocketbook-jul02.pdf?OpenElement)

9. МПП. *Mainstreaming a Gender Perspective into Vulnerability Analysis and Mapping in Line with the WFP Gender Policy 2003-2007* («Учет гендерного фактора при анализе уязвимости и составление карт уязвимого населения в соответствии с гендерной политикой МПП на 2003–2007 годы»). Рим, 2004 год.

10. МПП. *Gender Policy 2003-2007: Enhanced Commitments to Women to Ensure Food Security* («Гендерная политика на 2003–2007 годы: повышенные обязательства в отношении женщин по обеспечению продовольственной безопасности»). Рим, 2002 год.

http://untj.org/files/gender/wfps_gender_policy_03-07.pdf



Вы ознакомились с разделом А?

ГЕНДЕРНЫЙ ФАКТОР И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПИТАНИЕМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Для чрезвычайных ситуаций часто характерно широкое распространение случаев острого недоедания и заболеваний, связанных с недостаточностью поступления в организм человека питательных микроэлементов, что, в свою очередь, повышает опасность смертности среди пострадавшего населения, и особенно среди уязвимых групп. Женщины, девочки, мальчики и мужчины сталкиваются с разными рисками в отношении ухудшения состояния питания в условиях чрезвычайных ситуаций. Эта разная степень уязвимости связана как с различиями в их потребностях в области питания, так и с социокультурными факторами, имеющими отношение к гендерным вопросам. При разработке и осуществлении программ надлежащего питания необходимо должным образом учитывать гендерные вопросы на всех этапах проекта — от оценки на основе участия всех заинтересованных сторон и анализа до наблюдения, реализации мер, мониторинга и оценки.

Каким образом гендерные аспекты влияют на состояние питания?

- В кризисных ситуациях, когда наблюдается нехватка продуктов питания, в рамках стратегии адаптации к сложившимся условиям женщины и девочки с большей вероятностью сокращают количество потребляемой ими пищи в пользу других членов домохозяйств. Это может приводить к недостаточности питания среди женщин и девочек.
- В силу социальных традиций мужчины и мальчики могут находиться в привилегированном положении и питаться лучше, чем женщины и девочки.
- Женщины могут сталкиваться с трудностями в доступе к гуманитарной помощи, в том числе к про-

ПРОБЛЕМЫ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

После произошедшего в октябре 2005 года землетрясения в Кашмире, Пакистан, женщины зачастую жили под одной крышей с дальними родственниками-мужчинами и/или с другими мужчинами, не являвшимися их родственниками. Из-за невозможности уединиться и отсутствия поддержки многие женщины были вынуждены прекратить грудное вскармливание, поскольку им было неловко обнажать грудь в присутствии мужчин. Это подчеркивает безотлагательную необходимость создания при возникновении чрезвычайных ситуаций специальных мест для кормления грудью в целях обеспечения продолжения грудного вскармливания.

дуктам питания, в результате отсутствия безопасности, дискриминации на основании культурных традиций и ограниченной мобильности.

- Женщины, особенно беременные или кормящие грудью, могут несоразмерно сильнее страдать от недостаточности питания в связи с их повышенными физиологическими потребностями. Беременность в подростковом возрасте может иметь своим результатом ухудшение состояния здоровья и питания как ребенка, так и матери.
- Продолжая выполнять основные обязанности по уходу за детьми и другими иждивенцами в рамках домохозяйства, женщины берут на себя дополнительные функции, связанные с обеспечением его продовольственной безопасности, особенно в случае отсутствия в домохозяйствах возглавляющих их мужчин. Это нередко приводит к нарушению сложившейся практики кормления грудных и малолетних детей и сокращению возможностей по уходу за детьми.

НЕДОСТАТОЧНОЕ ПИТАНИЕ В НИГЕРЕ: ПОЧЕМУ БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ ГЕНДЕРНЫЙ АНАЛИЗ

Ситуация. В течение нескольких десятилетий Нигер сталкивается с широкомасштабной проблемой недостаточности питания, которая вызвана субоптимальной практикой кормления новорожденных и детей младшего возраста, берущей свое начало в давних представлениях о неравенстве полов и положении женщин и девочек, а также связана с нестабильной ситуацией в сфере обеспечения продовольствием и хронической нищетой. Целый ряд экологических и экономических потрясений, которые испытала эта страна в течение последних лет, привели к обострению существующих структурных проблем, что вызвало рост масштабов острого недоедания среди детей младшего возраста. Как показало проведенное в 2005 году обследование состояния питания населения, от острого недоедания страдает 22 процента детей в возрасте до трех лет, что в пять раз превышает показатель распространенности острого недоедания среди детей более старшего возраста (в возрасте от 3 до 5 лет), составляющий лишь 4 процента. Нигерский кризис стал кризисом среди младенцев и малолетних детей.

Важность учета гендерного фактора при анализе и принятии соответствующих мер реагирования. Проведенные недавно оценки гуманитарной помощи в связи с обусловленным недостаточностью питания кризисом в Нигере выявили отсутствие надлежащего анализа структурных и непосредственных причин возникновения в регионе проблемы недостаточного обеспечения питанием. В частности, неудовлетворительная практика детского питания, отсутствие доступа к услугам здравоохранения, культурные традиции и гендерное неравенство в стране не были должным образом учтены в ходе проведения национального анализа уязвимости населения и последующей разработки соответствующих программ. В рамках патриархального общества Нигера женщины зачастую не имеют доступа к продовольствию или контролю над ним. Сезонная трансграничная трудовая миграция членов домохозяйств-мужчин нередко лишает женщин даже ограниченных возможностей доступа к запасам зерна.

Извлеченные уроки. Партнеры по оказанию гуманитарной помощи и партнеры в области развития в регионе уделяют все большее внимание изучению влияния гендерных аспектов при проведении анализа уязвимости и разработке соответствующих программ, реализация которых позволяет женщинам продолжать осуществлять уход за своими грудными и малолетними детьми, получать доступ к услугам и извлекать выгоду из предоставляемой чрезвычайной помощи.

- Мужчины, являющиеся главами неполных семей, могут в период чрезвычайных ситуаций лишиться привычной для них системы поддержки. Если они не умеют готовить пищу или не знают, как ухаживать за маленькими детьми, то это может повысить опасность недостаточности питания для этих детей.
- Одиноким мужчинам и разлученным с семьями мальчики могут столкнуться с риском недостаточного питания в том случае, если они не умеют готовить пищу или не знают, как получить доступ к системе распределения продовольствия.

ОТСУТСТВИЕ НАВЫКОВ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ У МАЛЬЧИКОВ ПРИВОДИТ К ИХ ПЛОХОМУ ПИТАНИЮ

В лагере для беженцев, находившемся в северной части Кении, мальчики из Южного Судана были разлучены со своими семьями. Неудивительно, что состояние их питания ухудшилось, поскольку они не умели готовить пищу или не знали, как получить доступ к системе распределения продовольствия.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПИТАНИЕМ?

Какова демографическая структура населения?

- Численность домохозяйств.
- Число женщин, девочек, мальчиков и мужчин.
- Число домохозяйств, возглавляемых женщинами, мужчинами и детьми.
- Число лиц с особыми потребностями (несопровождаемые дети, инвалиды, больные, престарелые) с разбивкой по возрасту и полу.
- Число беременных и кормящих женщин.

Какова социальная, политическая и культурная среда, а также состояние безопасности? Что изменилось в результате чрезвычайной ситуации?

- Какова существующая структура власти в рамках общины? Располагают ли женщины своими собственными структурами?

- В чем заключаются различия в положении/роли и ответственности женщин и мужчин в отношении обеспечения питанием?
- Оказывает ли чрезвычайная ситуация разное влияние на женщин, девочек, мальчиков и мужчин?
- Кто подвергается наибольшему риску в отношении обеспечения питанием? Что изменилось в результате кризиса?
- Какие факторы (социальные, экономические, политические или факторы, влияющие на безопасность) ограничивают возможности доступа любых членов домохозяйства/общины/населения к продовольствию и контролю над ним?

Каковы показатели состояния питания, плохого состояния здоровья и смертности в зависимости от пола?

- Указывают ли данные о состоянии питания (показатель отношения веса к росту < -2 по шкале Z) с разбивкой по полу и возрасту на последствия чрезвычайной ситуации, различающиеся для девочек и мальчиков? Если да, то в чем заключаются причины таких различий?
- Каково состояние питания женщин репродуктивного возраста? Каков уровень распространенности анемии?
- Указывают ли дифференцированные по полу данные о смертности (общий коэффициент смертности и коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет) на диспропорции последствий чрезвычайной ситуации для женщин, девочек, мальчиков и мужчин? Если да, то в чем заключаются причины этого?

Каковы гендерные и социальные факторы, способствующие недостаточности питания?

- Существуют ли какие-либо социокультурные традиции, запреты, культурные представления или практика ухода за детьми, которые могут оказывать разное влияние на состояние питания женщин, девочек, мальчиков и мужчин?
- Каким образом пища распределяется в семье между женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами?
- Кто контролирует ресурсы в рамках домохозяйства и оказывает ли это влияние на доступ к продуктам питания и особенности питания?
- Существуют ли различия в практике кормления грудью девочек и мальчиков грудного возраста? Существуют ли негативные последствия такого рода различий?

- В чем заключаются возможные негативные последствия чрезвычайной ситуации для традиционной практики ухода за детьми?

Какова ситуация с доступностью продовольствия, доступом к нему и продовольственной безопасностью?

- Существуют ли различия в доступе к продовольствию между женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами?
- Если мальчики и мужчины разлучены со своими семьями, то обладают ли они навыками приготовления пищи? Могут ли они сами приготовить себе пищу?
- Если женщины возглавляют домохозяйства/семьи, то имеют ли они доступ к достаточному количеству продовольствия? Как обеспечиваются продовольствием пожилые женщины и мужчины и соответствует ли продуктовая корзина их особым потребностям?
- Как обеспечиваются продовольствием инвалиды — женщины, девочки, мальчики и мужчины и соответствует ли продуктовая корзина их особым потребностям?
- Наблюдается ли изменение характера труда (например, в связи с миграцией, перемещением или вооруженным конфликтом), приводящее к изменению ролей и обязанностей в домохозяйствах и создающее для некоторых женщин или мужчин препятствия или ограничения в доступе к продовольствию?
- Какие меры по обеспечению питанием принимались до возникновения текущей чрезвычайной ситуации? Каким образом они были организованы и затрагивали ли они женщин, девочек, мальчиков и мужчин по-разному?
- Каким образом обеспечивается питание школьников во время их пребывания в школе?
- Имеют ли домохозяйства доступ к источникам питательных микроэлементов?

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В ОБЛАСТИ ПИТАНИЯ

Ускоренная оценка/первоначальный анализ

- Проведение ускоренной оценки на основе широкого участия женщин, девочек, мальчиков и мужчин различного происхождения в целях обеспечения учета гендерных аспектов в первоначальном анализе состояния питания для выявления подверженных наибольшему риску групп населения.

- Получение информации о частоте заболеваний, показателях питания и состоянии здоровья с разбивкой по возрасту и полу.

Удовлетворение потребностей групп риска в питании и поддержке

- Проведение консультаций с основными группами риска (например, беременные и кормящие женщины) в целях определения эффективных и доступных программ дополнительного питания.
- Создание систем мониторинга в целях обеспечения того, чтобы различные группы населения (в разбивке по возрасту и полу) получали пользу от реализуемых программ обеспечения питанием.
- Оказание поддержки, защиты и содействия практике исключительно грудного вскармливания и надлежащего питания малолетних детей путем подготовки поставщиков соответствующих услуг и проведения информационных кампаний, а также путем разработки и реализации соответствующей политики и осуществления мониторинга.
- Решение проблем дефицита питательных микроэлементов и обеспечения необходимым питанием.
- Обеспечение равного охвата женщин, девочек и мальчиков программами вакцинации и дополнения рациона питания витамином А.
- Обеспечение повышения питательности предоставляемых в рамках продовольственной помощи продуктов питания в целях создания равных возможностей доступа к богатым питательными микроэлементами продуктам.
- Вовлечение женщин, девочек, мальчиков и мужчин в процессы разработки, управления и оценки/мониторинга связанных с обеспечением питанием услуг и осуществления контроля за распределением поставок.

Мобилизация и участие общин

- Привлечение женщин, девочек, мальчиков и мужчин на самом начальном этапе к оценкам на основе широкого участия, определению приоритетов в области охраны здоровья и в сфере питания, планированию мероприятий по решению проблем, разработке стратегий и планированию мер реагирования и оценке.
- Выявление возможностей и навыков пострадавшего населения и налаживание с ним совместной работы в целях использования его потенциала и разработки устойчивых программ обеспечения питанием на уровне общин во избежание средне- и долгосрочной зависимости от внешней помощи.

- Разработка программ мониторинга обеспечения питанием на уровне общин, включая распределение и потребление продовольствия в семьях, и подготовка сотрудников, занимающихся обеспечением питания в рамках общин, по гендерным аспектам, связанным с состоянием здоровья и питанием.

Лечение умеренного недоедания и его тяжелых острых форм

- Создание как в медицинских учреждениях, так и в общинах лечебных центров питания и обеспечение гендерного баланса медицинских работников, в ведении которых находятся эти центры.
- Реализация целевых программ дополнительного питания, направленных на максимальный охват населения путем децентрализации процесса распределения.

Техническая поддержка и наращивание потенциала

- Включение в группу максимально возможного числа женщин и мужчин, принадлежащих к пострадавшему/перемещенному населению, когда это возможно и целесообразно.
- Подготовка местного медицинского персонала и персонала, предоставляющего услуги по обеспечению питанием, по вопросам оказания услуг с учетом гендерного фактора.
- Пересмотр национальных руководящих принципов, касающихся различных аспектов организации питания, в целях обеспечения учета гендерного фактора.
- Передача опыта по подготовке к чрезвычайным ситуациям с учетом гендерного фактора и вопросов обеспечения питанием.

Проведение тщательного обследования состояния питания

- Создание групп по оценке питания, имеющих сбалансированный в гендерном отношении состав, включая женщин-переводчиц.
- Обзор имеющихся данных о питании и состоянии здоровья населения в целях обеспечения их разбивки по полу и возрасту, включая проверку их статистической значимости.
- Проведение обследования состояния питания населения и выявление групп, которые являются труднодоступными и/или маргинализированными, а также анализ данных с разбивкой по полу и возрасту.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В ОБЛАСТИ ПИТАНИЯ

Приводимый ниже контрольный перечень основан на разделе по рекомендуемым мерам данной главы и представляет собой полезный инструмент для напоминания участникам деятельности в рамках сектора о ключевых аспектах, обеспечивающих разработку программ с учетом гендерного равенства. Кроме того, контрольный перечень вместе с примерами показателей, приведенными в главе «Основы», служит основой для разработки сотрудниками проектов соответствующих показателей для оценки прогресса в области учета гендерных аспектов в гуманитарной деятельности.

| ПИТАНИЕ — КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПО ГЕНДЕРНЫМ ВОПРОСАМ | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ гендерных различий | |
| 1. | С помощью оценок на основе широкого участия собрана информация о потребностях в области питания, навыках приготовления пищи и контроле над ресурсами в отношении женщин, девочек, мальчиков и мужчин. |
| 2. | Причины различий в показателях недостаточности питания для женщин, девочек, мальчиков и мужчин проанализированы и учтены при разработке программ. |
| 3. | Собрана информация о препятствиях, связанных с культурными традициями, практическими проблемами или факторами безопасности, с которыми, как можно ожидать, столкнутся женщины, девочки, мальчики и мужчины при доступе к помощи в области обеспечения питанием, и приняты меры для преодоления этих препятствий. |
| 4. | Результаты гендерного анализа отражены в документах по планированию и в ситуационных отчетах. |
| Планирование услуг | |
| 1. | Разработаны программы обеспечения дополнительным питанием с учетом традиций питания и потребностей в пище женщин (включая беременных или кормящих женщин), девочек, мальчиков и мужчин из числа целевых групп населения. |
| Доступ | |
| 1. | На основе выборочных проверок и обсуждений с членами общин проводится регулярный мониторинг доступа женщин, девочек, мальчиков и мужчин к предоставляемым услугам, и оперативно устраняются препятствия на пути к равноправному доступу. |
| Участие | |
| 1. | Женщины и мужчины в равной степени и значимо участвуют в процессе принятия решений, а также в разработке, осуществлении и мониторинге программ. |
| Профессиональная подготовка/создание потенциала | |
| 1. | Организованы учебные курсы для женщин, девочек, мальчиков и мужчин по вопросам питания и гендерным вопросам. |
| 2. | Одинаковое число женщин и мужчин — членов общины прошло подготовку по вопросам разработки и осуществления программ обеспечения питанием. |
| 3. | Одинаковое число женщин и мужчин занято в реализации программ обеспечения питанием. |
| Меры борьбы с гендерным насилием | |
| 1. | Как женщины, так и мужчины вовлечены в процесс выбора безопасного места для пункта распределения. |
| 2. | Распределение продовольствия осуществляется сбалансированной в гендерном отношении группой. |
| 3. | В пунктах распределения созданы «безопасные зоны»; кроме того, составлены графики «безопасного прохода» для женщин и детей, являющихся главами домохозяйств. |
| 4. | Приняты специальные меры по обеспечению безопасности женщин на пути к пунктам распределения и обратно (например, обеспечение перемещения в случае необходимости в сопровождении вооруженной охраны). |
| 5. | Осуществляется мониторинг обеспечения безопасности и случаев насилия. |

Целенаправленные меры, основанные на гендерном анализе

1. Проблема неравноправного распределения продовольствия и различий в показателях обеспеченности питанием в рамках домохозяйств решается путем организации дополнительного питания и реализации программ, направленных на устранение основных причин дискриминации такого рода и расширение прав и возможностей тех, в отношении которых осуществляется дискриминация.

Мониторинг и оценка на основе данных с разбивкой по полу и возрасту

1. Собраны данные с разбивкой по полу и возрасту в отношении степени охвата программой обеспечения питанием:
 - доля девочек и мальчиков в возрасте от 6 до 59 месяцев, которые охвачены программой обеспечения витамином А;
 - доля девочек и мальчиков в возрасте до пяти лет, а также беременных и кормящих женщин в целевых группах населения, которые охвачены программами дополнительного питания и лечением в случаях умеренной недостаточности питания;
 - доля мальчиков и девочек в возрасте до пяти лет, охваченных программами контроля за питанием;
 - доля женщин, девочек, мальчиков и мужчин, которые все еще не могут удовлетворить свои потребности в питании, несмотря на реализуемые программы обеспечения питанием; и
 - показатели исключительно грудного вскармливания для девочек и мальчиков.
2. Разработаны и реализованы планы решения всех проблем неравенства и обеспечения доступа и безопасности для всех целевых групп населения.

Координация действий со всеми организациями-партнерами

1. Участвующие в деятельности вашего сектора организации поддерживают связь с организациями, работающими в других секторах, в целях координации действий по гендерным вопросам, в том числе участвуют в регулярных встречах, организуемых сетью, действующей в интересах женщин.
2. Данный сектор/тематическая группа имеет план действий по гендерным вопросам и регулярно определяет специфические для данного проекта показатели, разработанные на основе контрольного перечня, приведенного в Пособии МПК по гендерным проблемам.

ИСТОЧНИКИ

1. Межучрежденческий постоянный комитет (МПК). «План действий 6.1: Осуществление программ обеспечения безопасным продовольствием и питанием». *Guidelines for Gender-based Violence Interventions in Humanitarian Settings: Focusing on Prevention of and Response to Sexual Violence in Emergency* («Руководящие положения в отношении мер по борьбе с гендерным насилием в условиях гуманитарных операций: акцент на предотвращение и реагирование на сексуальное насилие в чрезвычайных ситуациях»). Женева, 2005 год.

<http://www.reliefweb.int/library/documents/2005/iacs-gen-30sep.pdf>

2. Проект «Сфера». Гуманитарная хартия и минимальные стандарты реагирования в случае стихийных бедствий. Глава 3. «Минимальные стандарты продовольственной безопасности, питания и продовольственной помощи». *The Sphere Handbook: 2004 Revised Version* («Пособие проекта “Сфера”, пересмотренная версия 2004 года»). Женева, 2004 год.

<http://www.sphereproject.org/content/view/27/84/lang,English/>

3. Хелен Янг, Анналис Боррел, Диана Холланд и Питер Салама. *Public Nutrition in Complex Emergencies*. («Питание населения в условиях сложных чрезвычайных ситуаций»). *The Lancet*, том 364, выпуск 9448, стр. 1899–1909.



Вы ознакомились с разделом А?

ГЕНДЕРНЫЙ ФАКТОР И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Условия кризиса по-разному влияют на здоровье женщин, девочек, мальчиков и мужчин. Социальные, культурные и биологические факторы увеличивают число рисков, с которыми сталкиваются женщины, и в особенности девочки. Имеющиеся данные позволяют предположить, что существует закономерность гендерной дифференциации в отношении подверженности риску, его восприятия, подготовленности к риску и реагирования на него, физического и психологического воздействия, а также способности к восстановлению.

Женщины и девочки часто подвергаются **повышенному риску насилия** и могут **не иметь возможности обратиться за помощью** и/или заявить о своих проблемах. Как правило, они недостаточно вовлечены в процессы проведения консультаций и принятия решений на уровне общин, в результате чего их потребности в медико-санитарном обслуживании часто не удовлетворяются. Мужчины могут сталкиваться с иными неблагоприятными факторами при других обстоятельствах и по другим причинам, нежели женщины, в силу социализации их гендерной роли. На-

ПРАВО НА НАИВЫСШИЙ ДОСТИЖИМЫЙ УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ — ПРАВО КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА

- Право на здоровье является одним из основных прав человека, необходимым для реализации других прав человека.
- В статье 25 Всемирной декларации прав человека заложены основы права на здоровье.
- В статье 12 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП) предусматривается защита права на здоровье в нормах международного права. В Пакте вводятся имеющие обязательную силу положения, применяемые ко всем государствам, ратифицировавшим Пакт. Дополнительное право на охрану здоровья маргинализированных групп населения содержится в международных договорах по отдельным группам населения.
- Право на здоровье является всеобъемлющим правом, которое включает не только право на своевременные и адекватные услуги в области здравоохранения, но и на такие основополагающие факторы, определяющие состояние здоровья, как доступ к безопасной питьевой воде и адекватные санитарные услуги; безопасные условия труда и окружающей среды; а также доступ к просвещению и информации в области охраны здоровья, в том числе охраны сексуального и репродуктивного здоровья (МПЭСКП).
- Сбор медицинских и социально-экономических данных в разбивке по полу имеет основное значение для выявления и устранения проявлений неравенства в сфере здравоохранения (МПЭСКП).
- Право на здоровье включает право искать, получать и распространять информацию и идеи, касающиеся вопросов здоровья. Однако доступность информации не должна наносить ущерба праву на конфиденциальность личных медицинских данных.
- Право на здоровье предусматривает достаточное количество учреждений, товаров и услуг в сфере здравоохранения, их доступность, приемлемость и качество.
- Дополнительные стандарты, касающиеся права на здоровье и применимые к конкретным группам населения, устанавливаются в других документах, таких как Принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи, а также Декларация об искоренении насилия в отношении женщин.
- Право на здоровье включено также в ряд региональных документов (см. стр. 98).

пример, роль мужчин как защитников может обусловить повышенную ответственность в отношении принятия на себя риска во время и после бедствия.

При предоставлении медико-санитарных услуг в кризисных ситуациях, во-первых, надлежит принимать во внимание различные потребности, во-вторых, выявлять потенциальные барьеры, с которыми могут столкнуться люди, и в-третьих, обеспечить равный доступ женщин и мужчин к службам здравоохранения. Проекты и программы в сфере здравоохранения должны включать в себя гендерный анализ с самого начала их осуществления и на каждом этапе цикла проекта. Женщины и мужчины, особенно из уязвимых и маргинализированных групп населения, должны в равной степени участвовать в планировании, управлении и предоставлении медико-санитарных услуг во время гуманитарных кризисов, при этом женщины должны быть вовлечены в процессы принятия решений и реализации на всех уровнях. Не следует забывать учитывать мнения девочек и мальчиков. Необходимо также координировать работу с партнерскими организациями в сфере здравоохранения и другими партнерами во избежание дублирования.

Понимая, что невозможно собрать информацию по всем вопросам, изложенным в следующем ниже разделе, важно осуществлять разбивку данных по полу и возрасту и применять к ним гендерный анализ.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛУГ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО ФАКТОРА?

Каков демографический состав населения?

- Общее число домохозяйств/членов семей в разбивке по полу и возрасту.
- Число домохозяйств, возглавляемых одинокими родителями — мужчинами и женщинами, и число домохозяйств, возглавляемых детьми (мальчиками и девочками).
- Число несопровождаемых детей, пожилых людей, инвалидов, беременных и кормящих женщин.

Каковы социальная, политическая, культурная среда и состояние безопасности? Что изменилось в результате чрезвычайной ситуации?

- Существуют ли какие-либо различия между мужчинами и женщинами в общинах/домохозяйствах применительно к их ролям, обязанностям и возможностям принятия решений? Каковы эти различия?

- Каковы различия в воздействии кризиса на женщин, девочек, мальчиков и мужчин?

Какой была ситуация в сфере здравоохранения до чрезвычайной ситуации?

- Какова исходная информация о состоянии здоровья населения и как она изменилась в результате кризиса?
- Какие заболевания имеют различные последствия для женщин и мужчин в условиях кризиса?
- Каков общий коэффициент смертности в разбивке по полу и возрасту? Существуют ли диспропорции в показателях смертности среди женщин, девочек, мальчиков и/или мужчин? Если да, то каковы причины этого?

Каковы культурные и религиозные аспекты, связанные с оказанием медико-санитарных услуг?

- Кем осуществляется предоставление медико-санитарных услуг? Например, какие сложились нормы и местные представления о том, могут ли медицинские работники-мужчины оказывать медико-санитарные услуги женщинам?
- Каковы культурные представления и нормы относительно беременности и родов, захоронения трупов, ухода за больными, помывки, использования воды, приготовления пищи, содержания животных, менструаций? Оказывают ли они негативное воздействие на женщин, девочек, мальчиков или мужчин?
- Какие лингвистические факторы (такие как неграмотность и использование языков национальных меньшинств или иностранных языков) могут повлиять на доступ определенных групп/общин к услугам здравоохранения и информации о здравоохранении (включая информацию по факторам, определяющим состояние здоровья, например, доступ к воде и санитарно-техническим средствам)? Существуют ли какие-либо различия между женщинами и мужчинами в способах общения и/или в доступе к информации?

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Совместная оценка потребностей

Организации, участвующие в деятельности в рамках различных тематических групп/секторов, должны совместно проводить оценку положения в сфере

здравоохранения в целях эффективного использования ресурсов, более тесной координации и снижения лежащего на общинах бремени.

- Обеспечение включения в группы, выполняющие оценку, женщин — экспертов и переводчиков.
- Сбор и разбивка всех данных по полу и возрасту, а также применение к ним гендерного анализа.
- Выявление труднодоступных групп населения (в физическом и социальном аспекте) и/или маргинализированных групп, а также определение барьеров, препятствующих доступу к ним.
- Определение механизмов реагирования общин на психосоциальные проблемы и укрепление тех механизмов, которые способны оказывать поддержку отдельным лицам при условии соблюдения ими стандартов в области прав человека.
- Определение местной практики и местных убеждений в отношении ухода за больными членами общины, в том числе ухода на дому. Обусловливает ли это дополнительное бремя для женщин, девочек, мальчиков или мужчин?
- Составление карт наличия, местоположения, возможностей и функционального статуса медицинских учреждений и программ общественного здравоохранения, в том числе важнейших служб, предназначенных специально для женщин и мужчин (например, службы по охране здоровья матери и ребенка, службы охраны репродуктивного здоровья для мужчин).
- Обеспечение максимальной охраны таких учреждений (например, освещение территории и путей подхода, предоставление транспорта и/или сопровождения, где это возможно).
- Выявление имеющихся в наличии квалифицированных медицинских работников (врачей, медсестер, акушерок и др.) в рамках общин (принимая во внимание тот факт, что они могут не работать в результате разрушения/закрытия медицинских учреждений или в силу выполняемых ими домашних обязанностей, вынуждающих их оставаться дома) и обеспечение для них возможности возвращения на работу, в том числе путем предоставления транспорта, принятия мер безопасности, организации ухода за детьми и, при необходимости, составления гибкого рабочего графика.
- Составление перечней местных групп и ключевых участников в секторе здравоохранения, включая тематические группы по гендерной проблематике, народных целителей, женские организации и т. д., для определения того, какие принимаются меры, где, кем и в отношении кого.
- Оценка наличия медицинских препаратов и оборудования, например, наличие «новых аптечек первой помощи» (НАПП), для оказания базовых медико-санитарных услуг женщинам и мужчинам.
- Подтверждение наличия стандартизованных протоколов, руководящих принципов и пособий, соответствующих действующим международным руководствам, выяснение того, включены ли в них положения о равноправном доступе женщин, девочек, мальчиков и мужчин к услугам и льготам. При отсутствии таковых необходимо применять международные стандарты.
- Проведение качественных оценок для выяснения мнений об услугах здравоохранения, предоставляемых на уровне общин, и определение рекомендаций по устранению проблем, вызывающих беспокойство.

Мобилизация и участие общин

- Привлечение на начальных этапах женщин, девочек, мальчиков и мужчин, в том числе принадлежащих к уязвимым группам населения, к оценке состояния здравоохранения, определению приоритетных задач, разработке программ, мерам реагирования и оценке их результатов.
- Анализ с участием общин на основе совместных оценок воздействия гуманитарного кризиса на женщин, девочек, мальчиков и мужчин, с тем чтобы определить потребности в сфере физического и психического здоровья и обеспечить равный доступ к услугам здравоохранения и льготам.
- Предоставление помощи по уходу за детьми, с тем чтобы обеспечить женщинам и мужчинам, особенно из домохозяйств, возглавляемых родителями-одиночками, возможность участия в рабочих встречах.

Обеспечение медицинского обслуживания

- Активное привлечение женщин и мужчин из общины и медицинских работников, включая относящихся к уязвимым группам населения, в равной степени и на всех уровнях к организации и управлению медицинским обслуживанием, в том числе к распределению медикаментов.
- Обеспечение непрерывных и скоординированных стратегий медицинского обслуживания, отвечающих потребностям женщин, девочек, мальчиков и мужчин в области охраны здоровья. Например:
 - предоставление «минимального комплекса начальных услуг» (MISP), с тем чтобы женщи-

- ны и мужчины, а также девочки и мальчики подросткового возраста получили доступ к важнейшим услугам в сфере сексуального и репродуктивного здоровья с первых дней и недель вновь возникшей чрезвычайной ситуации, а также к комплексным услугам в сфере сексуального и репродуктивного здоровья, в том числе связанным с гендерным насилием, по мере стабилизации ситуации;
- обеспечение мер по предотвращению гендерного насилия и реагированию на него, как указано в пособии МПК «Руководящие положения в отношении мер по борьбе с гендерным насилием в условиях гуманитарных операций: акцент на предупреждение и реагирование на сексуальное насилие в чрезвычайных ситуациях», включая процедуры лечения, направления к специалистам и психологической поддержки для жертв гендерного насилия;
 - предоставление женщинам, девочкам, мальчикам и мужчинам социальной и психологической поддержки в формах, приемлемых для данной культуры (руководящие принципы МПК в этой сфере будут опубликованы позднее);
 - обеспечение конфиденциальности медицинских консультаций, осмотров и ухода;
 - обеспечение использования надлежащих методов борьбы с ВИЧ/СПИДом и его профилактики с уделением особого внимания к мерам реагирования на гендерное насилие и рискам для здоровья женщин, таким как инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), включая ВИЧ/СПИД;
 - распространение новых аптек первой помощи для принятия родов и проведения гинекологического обследования в безопасных и асептических условиях (стерильные наборы для принятия родов в домашних условиях ЮНФПА, родовспомогательные наборы ЮНИСЕФ, акушерско-хирургические наборы ЮНИСЕФ), гигиенических салфеток для женщин, женских и мужских презервативов, наборов для профилактического лечения, при необходимости, экстренных контрацептивных средств и тестов на беременность;
 - наем и направление на работу местных работников сферы здравоохранения — женщин и мужчин;
 - подготовка и мобилизация местных акушеров;
 - обеспечение равной оплаты и возможностей для женщин и мужчин в сфере здравоохранения;
 - обеспечение равных возможностей для женщин и мужчин в отношении наращивания потенциала и профессиональной подготовки по вопросам здравоохранения; обеспечение ухода за детьми или поддержки семьи в целях обеспечения их участия;
 - распространение информации о мерах по предупреждению ВИЧ/СПИДа с уделением особого внимания мужчинам, кадровым и демобилизованным военнослужащим, перемещенным внутри страны лицам и беженцам.

Пропагандистская деятельность, информация и образование в сфере здравоохранения

- Пропаганда справедливого (согласно потребностям) распределения ресурсов (людские, финансовые, технические, транспортные, а также медикаменты) и доступа к ним в секторе здравоохранения для удовлетворения потребностей в области здравоохранения женщин, девочек, мальчиков и мужчин.
- Обеспечение адекватного представительства медицинского персонала (женщин и мужчин) в тематических группах по гендерной проблематике, рабочих группах по проблемам гендерного насилия и на собраниях в рамках тематической группы/сектора здравоохранения МПК.
- Разработка и реализация стратегий связи в целях привлечения особого внимания к специфическим видам рисков, действующих в отношении женщин и мужчин, а также целевая работа с девочками и мальчиками подросткового возраста.
- Предоставление информации на местных языках женщинам и мужчинам об имеющихся в наличии службах охраны физического и психического здоровья и их местонахождении. Обеспечение полной информированности труднодоступных и уязвимых групп населения общин о существующих службах, а также о пользе и преимуществах их использования.
- Работа со средствами массовой информации, гражданским обществом и партнерскими учреждениями, направленная на повышение информированности по вопросам здравоохранения, специальных мероприятий в области здравоохранения, таких как открытие новых медицинских учреждений, пунктов водоснабжения и т. д., в качестве отправных точек в работе.
- Пропаганда и лоббирование найма/занятости женщин и мужчин на всех уровнях.

Мониторинг, отчетность и оценка

- Сбор данных с разбивкой по полу и возрасту и представление отчетности по ним, а также применение гендерного анализа.
- Привлечение женщин и мужчин, в том числе принадлежащих к уязвимым группам населения, к процессам мониторинга и оценки.
- Информирование о результатах деятельности всех заинтересованных сторон, включая женщин, девочек, мальчиков и мужчин из числа целевого населения.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕКТОРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Приводимый ниже контрольный перечень основан на разделе по рекомендуемым мерам данной главы и представляет собой полезный инструмент для напоминания участникам деятельности в рамках сектора о ключевых аспектах, обеспечивающих разработку программ с учетом гендерного равенства. Кроме того, контрольный перечень вместе с примерами показателей, приведенными в главе «Основы», служит основой для разработки сотрудниками проектов соответствующих показателей для оценки прогресса в области учета гендерных аспектов в гуманитарной деятельности.

| ЗДРАВООХРАНЕНИЕ — КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПО ГЕНДЕРНЫМ ВОПРОСАМ | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Анализ гендерных различий | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбалансированное соотношение женщин и мужчин из числа экспертов и переводчиков. 2. Сбалансированное соотношение женщин, девочек, мальчиков и мужчин, участвующих в проведении оценок. 3. Сбалансированное соотношение женщин и мужчин, с которыми были проведены консультации для определения их потребностей в сфере здравоохранения. 4. Имеются в наличии следующие данные, к которым был применен гендерный анализ: <ul style="list-style-type: none"> • коэффициенты смертности с указанием причин в разбивке по возрасту и полу; • коэффициенты смертности от несчастных случаев с указанием причин в разбивке по возрасту и полу; • число домохозяйств, возглавляемых женщинами, мужчинами и детьми; • социальные структуры, включая позиции, предоставляющие полномочия и обуславливающие влияние, и участие в них женщин и мужчин; • группы населения с особыми потребностями (включая лиц с физическими и умственными недостатками) с разбивкой по возрасту и полу. | |
| Организация служб | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Часы работы, кадровый состав и местоположение служб здравоохранения обеспечивают равные возможности доступа к ним женщин и мужчин. 2. Стратегии медико-санитарного обслуживания и медицинские учреждения в равной степени удовлетворяют потребностям в сфере здравоохранения женщин, девочек, мальчиков и мужчин. 3. Доля медицинских учреждений, имеющих базовую инфраструктуру, оборудование, материалы, запасы лекарственных препаратов, площади и квалифицированный персонал для оказания услуг по охране репродуктивного здоровья, включая принятие родов и срочную акушерскую помощь (как указано в «минимальном комплексе начальных услуг»). 4. Доля медицинских учреждений, предоставляющих конфиденциальный уход за жертвами сексуального насилия в соответствии с руководящими положениями МПК в области гендерного насилия. 5. Доля работников медико-санитарного обслуживания в разбивке по профессии, уровню квалификации и полу. 6. Доля работников на уровне общин, обеспечивающих психосоциальную помощь, в разбивке по полу и возрасту. | |
| Доступ | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля женщин, девочек, мальчиков и мужчин, имеющих доступ к санитарно-гигиеническим материалам (включая бытовые средства санобработки отходов для женщин). 2. Доля женщин, девочек, мальчиков и мужчин, имеющих доступ к снабжению безопасной водой. 3. Доля женщин, девочек, мальчиков и мужчин, имеющих доступ к продовольственной помощи. 4. Доля женщин, девочек, мальчиков и мужчин, имеющих доступ к службам здравоохранения. | |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбалансированное соотношение женщин и мужчин, участвующих в разработке, осуществлении, мониторинге и оценке результатов мер реагирования в сфере здравоохранения. 2. Сбалансированное соотношение женщин и мужчин на руководящих должностях. 3. Сбалансированное соотношение местных женщин и мужчин, нанятых и/или направленных на работу в сектор здравоохранения. 4. Сбалансированное соотношение женщин и мужчин из числа международного персонала, нанятых и/или направленных на работу в сектор здравоохранения. 5. Женщины и мужчины на регулярной основе участвуют в групповых встречах или мероприятиях. |
| Профессиональная подготовка/создание потенциала |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбалансированная/пропорциональная численность женщин и мужчин — членов общины, получивших профессиональную подготовку для предоставления медико-санитарных услуг. 2. Сбалансированная/пропорциональная численность женщин и мужчин — членов общины, которым были предоставлены возможности трудоустройства в секторе здравоохранения после получения профессиональной подготовки. |
| Меры борьбы с гендерным насилием |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглосуточный доступ к службам помощи при гендерном насилии. 2. Персонал ознакомлен с правилами соблюдения медицинской тайны и соблюдает их. 3. Персонал получил профессиональную подготовку по клиническому лечению жертв изнасилования. 4. Существует механизм конфиденциального направления жертв изнасилования для получения медицинской и психосоциальной помощи. 5. Проводятся информационные кампании для мужчин и женщин, касающиеся рисков, которые несет сексуальное насилие для общественного здоровья. |
| Целенаправленные меры, основанные на гендерном анализе |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Мужчины, находящиеся на действительной/полицейской службе или недавно демобилизованные, перемещенные лица и беженцы являются целевой аудиторией для информирования относительно ВИЧ/СПИДа. 2. Разработаны и реализуются стратегии связи в целях привлечения особого внимания к специфическим видам рисков для здоровья, действующим в отношении женщин и мужчин, а также целевая работа с девочками и мальчиками подросткового возраста. |
| Мониторинг и оценка на основе данных с разбивкой по полу и возрасту |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. На регулярной основе ведется сбор данных по демографической ситуации, уровням смертности, заболеваемости и услугам здравоохранения, при этом такие данные приводятся в отчетности с разбивкой по возрасту и полу и к ним применяется гендерный анализ. 2. Доля отчетов по результатам оценки на основе участия, в равной степени учитывающих потребности женщин, девочек, мальчиков и мужчин. 3. Существуют официальные механизмы мониторинга и оценки на основе участия, на базе которых составляются отчеты о воздействии гуманитарных кризисов на здоровье женщин, девочек, мальчиков и мужчин. |
| Координация действий со всеми организациями-партнерами |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвующие в деятельности вашего сектора организации поддерживают связь с организациями, работающими в других секторах, в целях координации действий по гендерным вопросам, в том числе участвуют в регулярных встречах, организуемых сетью, действующей в интересах женщин. 2. Данный сектор/тематическая группа имеет план действий по гендерным вопросам и регулярно определяет специфические для данного проекта показатели, разработанные на основе контрольного перечня, приведенного в Пособии по гендерным проблемам МПК. |

ИСТОЧНИКИ

1. Сеть активного обучения в интересах подотчетности гуманитарной деятельности и повышения ее эффективности (ALNAP). *ALNAP Global Study on Consultation and Participation of Disaster-Affected Populations Practitioners' Handbook* («Всемирное исследование ALNAP по вопросам консультирования и участия в программах пострадавшего в результате стихийных бедствий населения: практическое пособие»). Лондон, 2003 год.
http://www.odi.org.uk/alnap/publications/participation_study.htm
2. Организация «Health Canada». Бюро женского здоровья. *Exploring Concepts of Gender and Health* («Изучение понятий гендера и здоровья»). Оттава, Онтарио, 2003 год.
http://www.hc-sc.gc.ca/hl-vs/pubs/women-femmes/explor_e.html
3. Постоянный межучрежденческий комитет (МПК). *Guidelines for HIV/AIDS Interventions in Emergency settings* («Руководящие положения в отношении мер по борьбе с ВИЧ/СПИДом в чрезвычайных ситуациях»). Женева, 2003 год.
<http://www.humanitarianinfo.org/iasc/content/products/docs/FinalGuidelines17Nov2003.pdf>
4. МПК. *Guidelines for Gender-based Violence Interventions in Humanitarian Settings: Focusing on Prevention of and Response to Sexual Violence in Emergency* («Руководящие положения в отношении мер по борьбе с гендерным насилием в условиях гуманитарных операций: акцент на предотвращение и реагирование на сексуальное насилие в чрезвычайных ситуациях»). Женева, 2005 год.
http://www.humanitarianinfo.org/iasc/content/subsidi/tf_gender/gbv.asp
5. МПК. *Guidelines on Mental Health and Psychosocial Support in Emergency Settings* («Руководящие принципы психиатрической и психосоциальной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций») (проект планируется к публикации).
6. Проект «Сфера». *Humanitarian Charter and Minimum Standards in Disaster Response* («Гуманитарная хартия и минимальные стандарты реагирования в случае стихийных бедствий»). Женева, 2004 год.
<http://www.sphereproject.org/>
7. Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ). *Mainstreaming Gender in Unstable Environments* («Учет гендерного фактора в обстановке нестабильности»). Нью-Йорк, 2005 год.
<http://www.reliefweb.int/library/GHARkit/files/GenderInUnstableEnvironments.pdf>
8. Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА). *Народонаселение мира в 2005 году*. Глава 8, «Женщины и молодежь в ситуациях гуманитарного кризиса». 2005 год.
http://www.unfpa.org/swp/pdf/ru_swp05.pdf
9. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО). *Emergency and Rehabilitation Programmes: Does Gender Matter?* («Программы чрезвычайной помощи и восстановления: имеет ли значение гендерный фактор?») Рим, 2005 год.
http://www.fao.org/documents/show_cdr.asp?url_file=/docrep/007/y5834e/y5834e0a.htm
10. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). *Gender Considerations in Disaster Assessments* («Гендерные соображения при оценке последствий стихийных бедствий»). Женева, 2005 год.
http://www.who.int/gender/other_health/en/gwhdisasterassessment.pdf
11. ВОЗ. *Reproductive health during conflict and displacement* («Проблемы репродуктивного здоровья в условиях конфликта и перемещения населения»). Женева, 2000 год.
http://www.who.int/reproductive-health/publications/conflict_and_displacement/index.htm
12. ВОЗ. Межучрежденческая целевая группа ЮНЭЙДС по гендерным вопросам и ВИЧ/СПИДу. *Resource pack on gender and HIV/AIDS* («Сборник справочных материалов по гендерным проблемам и ВИЧ/СПИДу»). Женева, 2005 год. <http://www.unfpa.org/hiv/docs/rp/op-guide.pdf>
13. ВОЗ/УВКБ ООН/ЮНФПА. *Clinical management of rape survivors: Developing protocols for use with refugees and internally displaced persons* («Клиническое лечение жертв изнасилования: разработка протоколов для использования в отношении беженцев и перемещенных внутри страны лиц, пересмотренное издание»). 2004 год.
http://www.who.int/reproductive-health/publications/clinical_mngt_rapesurvivors/

Дополнительная информация по праву на здоровье в международно-правовых нормах

| ДОГОВОРЫ | СТАТЬИ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах | Статья 12: краеугольный камень защиты права на здоровье в международном праве |
| Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации | Статья 5: защита расовых и этнических групп в отношении «права на здравоохранение (и) медицинскую помощь» |
| Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДОЖ) | Статьи 11, 12 и 14: защита права женщин на здоровье |
| Конвенция о правах ребенка (КПР) | Статья 24: право ребенка на здоровье Статьи 3, 17, 23, 25, 32 и 28: защита особо уязвимых групп детей |
| РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, СОДЕРЖАНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ НА ЗДОРОВЬЕ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Европейская социальная хартия • Африканская хартия прав человека и народов и Протокол к Африканской хартии прав человека и народов относительно прав женщин в Африке • Дополнительный протокол к Американской конвенции о правах человека (Сан-Сальвадорский протокол) | |



Вы ознакомились с разделом А?

ГЕНДЕРНЫЙ ФАКТОР И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРЕДСТВ К СУЩЕСТВОВАНИЮ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

В условиях гуманитарных кризисов существуют имеющие большое значение «благоприятные периоды», позволяющие содействовать скорейшему восстановлению положения пострадавшего населения благодаря созданию основы для самообеспечения и осуществления будущих мер вмешательства в целях развития. Путем планирования мер быстрого восстановления на самых ранних стадиях развития чрезвычайной ситуации можно предотвратить риск превращения чрезвычайной помощи в альтернативу развитию, при этом с меньшими трудностями может быть сохранена и восстановлена социальная структура общества. Наряду с этим содействие скорейшему восстановлению является важнейшим средством обеспечения гендерного равенства и создания лучших условий, при которых используются возможности всех сегментов общества и меняются социальные роли полов, обуславливая более высокий уровень гендерного равенства. Содействие в обеспечении средств к существованию — это один из примеров мер вмешательства в целях восстановления на начальных стадиях гуманитарных кризисов.

Стратегии обеспечения средств к существованию направлены на достижение самообеспеченности. Разработка и осуществление мер вмешательства в целях обеспечения средств к существованию должны быть направлены на укрепление производственных возможностей женщин и мужчин на самых ранних этапах, когда это особенно важно, и содействовать достижению самообеспеченности в долгосрочной перспективе.

Средства к существованию означают способности, ресурсы и стратегии, которые используются людьми для того, чтобы заработать на жизнь, а именно для достижения продовольственной безопасности и гарантированных доходов посредством разнообраз-

ной экономической деятельности. Программы обеспечения средств к существованию охватывают широкий спектр вопросов, включая программы неформального обучения, профессионально-технической подготовки и обучения, программы по организации приносящих доход видов деятельности и программы «продовольствие в оплату за труд», проекты обучения без отрыва от производства, схемы микрокредитования, сельскохозяйственные программы, программы создания новых предприятий, проекты распределения сельскохозяйственных инструментов, семян и скота, а также программы содействия самостоятельной занятости и трудоустройству.

Ниже приводится ряд аспектов, которые необходимо принимать во внимание при разработке и реализации программ обеспечения средств к существованию с учетом гендерного фактора в чрезвычайных ситуациях:

- **Женщины и мужчины располагают разными ресурсами, доступными для них в кризисных ситуациях, и прибегают к разным методам выживания.** Абсолютно необходимо понимать и учитывать эти различия, оказывая поддержку стратегиям обеспечения средств к существованию. Как правило, лицам, имеющим более широкий доступ к ресурсам и более высокую мобильность, доступен более широкий спектр альтернатив. Зачастую женщины получают доступ к другим — и, вероятно, более ограниченным — ресурсам для обеспечения средств к существованию, нежели мужчины, и могут быть вынуждены прибегать к стратегиям выживания, для применения которых они плохо приспособлены или не обучены. Трагическим примером этого могут служить женщины, которые в условиях затяжного кризиса вынуждены заниматься проституцией или подвергаться

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, СВЯЗАННЫЕ С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ СРЕДСТВ К СУЩЕСТВОВАНИЮ

Термин «средства к существованию» определяется как *способности, ресурсы и стратегии, которые используются людьми для того, чтобы заработать на жизнь*. К правам человека, имеющим особое значение для обеспечения достаточных средств к существованию, относится право на достаточный жизненный уровень, включая право на обеспечение на случай безработицы или иного случая утраты средств к существованию (Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах); право на работу, включая право для каждого на получение возможности зарабатывать себе на жизнь трудом, который свободно выбран или на который дано свободное согласие, и право на справедливые и благоприятные условия работы, включая безопасные условия труда, справедливое вознаграждение и равную оплату за труд равной ценности, при этом женщинам должны гарантироваться условия работы не хуже тех, которые имеют мужчины (ВДПЧ, МПЭСКП, КЛДОЖ).

Наряду с указанными стандартами в сфере прав человека должны учитываться следующие принципы обеспечения средств к существованию в условиях гуманитарных кризисов:

- Стратегии, позволяющие людям обеспечивать себе средства к существованию, должны разрабатываться с участием всех заинтересованных лиц.
- Информация о возможностях трудоустройства должна быть доступной для всех.
- Женщинам должно гарантироваться равное право на профессиональную подготовку и обучение для повышения их технической квалификации, а также право на получение кредитов и ссуд.
- Приносящие доход виды деятельности должны быть приемлемы в аспекте соответствующих культурных традиций и не должны ущемлять достоинство личности.
- Ни один человек не должен принуждаться к труду или предоставлению иных услуг под угрозой какого-либо наказания.
- Должны быть приняты защитные меры, не допускающие необходимости выполнения девочками и мальчиками какой бы то ни было работы, являющейся опасной или вредной для детского здоровья или физического, психического, духовного или социального развития.

сексуальному насилию для получения средств к существованию.

- Кризисы, как правило, обуславливают **увеличение нагрузки по уходу, которую несут женщины**. В то же время дискриминация по признаку пола может ограничивать их доступ к производственным ресурсам, поскольку сокращается объем таких ресурсов, как кредиты, чрезвычайная помощь, семена, инструменты и земельные угодья. Кроме того, утрата членов семьи, и особенно супругов, может создать обстановку изоляции и дискриминации в отношении женщин и возглавляемых женщинами домохозяйств.

Например, большую часть погибших или пропавших без вести в результате цунами в Банда-Ачех составляли женщины. В созданных для выжившего населения структурах мужчины по численности превышали женщин, в результате чего после кризиса значительно возрос объем выполняемой женщинами работы по уходу.

- Подход к разработке программ обеспечения средств к существованию с учетом гендерного фактора предполагает понимание существова-

ния различий в навыках, потребностях, уязвимости и сферах ответственности пострадавших от кризиса женщин и мужчин, а также девочек и мальчиков подросткового возраста. При этом подход с учетом гендерного фактора также создает возможности для преодоления гендерного неравенства в доступе к ресурсам и контроле над ними. Часто программы профессионально-технической подготовки для женщин развивают уже имеющиеся у них традиционные навыки, не учитывая вероятности возникновения чрезмерной конкуренции и насыщения рынка в пределах общин. Программы, обеспечивающие сбалансированность мер содействия трудоустройству женщин в традиционных областях деятельности и программ получения женщинами навыков в нетрадиционных секторах, которые пользуются повышенным спросом, обуславливаемых потребностями послекризисного восстановления (такие, как столярные или слесарные работы), могут обеспечить для женщин более устойчивые альтернативы.

- Особое внимание должно уделяться **гендерному разделению труда**, сферам ответственности и стратегиям адаптации в рамках домохозяйства. При создании приносящих доход видов де-

тельности, предназначенных для женщин, особое внимание следует уделять значительным по объему обязанностям в семье и в домохозяйстве, которые уже лежат на женщинах. Весьма эффективными в рамках программ профессиональной подготовки и обеспечения средств к существованию могут стать трудо- и энергосберегающие технологии. Обеспечение в той или иной форме ухода за детьми силами общины в целях предоставления возможности получения профессионально-технической подготовки также является весьма полезной стратегией в этой области.

Например, согласно проведенному в Сьерра-Леоне исследованию Всемирного банка, на результативность принимавшихся сразу после прекращения конфликта мер по восстановлению сельскохозяйственного сектора оказывал негативное воздействие подход, основанный на оценке потребностей, сообщенных главами домохозяйств — в основном мужчинами. В связи с тем, что женщины и мужчины возделывают различные сельскохозяйственные культуры и, следовательно, им необходимы разные семена и инструменты, Американское корпоративное общество (КЭР) предоставило семена всему взрослому населению вместо их распределения среди глав домашних хозяйств. Такой подход позволил женщинам получить семена земляного ореха, традиционно выращиваемого в Сьерра-Леоне женским населением, а также дополнительное расширение прав и возможностей, обусловленное традиционным использованием ореха для мелкой торговли.

Программы обеспечения средств к существованию в чрезвычайных ситуациях охватывают **имеющие большое значение возможности достижения более высоких стандартов гендерного равенства** в экономической жизни путем закрепления роли женщин в качестве субъектов экономической деятельности и обеспечения равного доступа к производственным ресурсам и механизмам принятия решений.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОГРАММ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СРЕДСТВ К СУЩЕСТВОВАНИЮ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО ФАКТОРА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ?

Какова демографическая структура населения?

- Общая численность домохозяйств/членов семей в разбивке по полу и возрасту.

- Численность домохозяйств, возглавляемых одинокими женщинами и мужчинами, и численность домохозяйств, возглавляемых детьми (девочками и мальчиками).
- Численность несопровождаемых детей, пожилых лиц, инвалидов, беременных и кормящих женщин.

Какой уровень доступа к ресурсам, необходимым для обеспечения средств к существованию и контроля над ними, имеют женщины и мужчины и какое влияние на них оказала чрезвычайная ситуация?

- Какие основные ресурсы (земля, семенной фонд, скот, оборудование, доступ к рынкам) необходимы для устойчивого обеспечения средств к существованию и какое влияние на них оказала чрезвычайная ситуация? Каковы различия в этом влиянии на женщин и мужчин в зависимости от уровня их доступа к данным ресурсам и контроля над ними?
- Какие формы сельскохозяйственной, фермерской деятельности, рыболовства, торговли и снабжения продовольствием существовали до чрезвычайной ситуации? Какую роль играли женщины и мужчины в этих видах деятельности?
- Какова практика владения сельскохозяйственными угодьями и их распределения? В частности, какая принята практика в отношении прав собственности и наследования женщин?
- Какими навыками владеют женщины? Мужчины? Каковы их потребности в профессиональном обучении?

Какие традиционные культурные и социальные роли и виды практической деятельности выполняли женщины и мужчины до чрезвычайной ситуации?

- Какую роль играют женщины, девочки, мальчики и мужчины в фермерской и других производственных видах деятельности?
- Кто имеет полномочия по принятию решений в отношении производственных ресурсов и расходов в рамках домохозяйств?
- Кто отвечает за обработку земли, сбор урожая, реализацию на рынке, содержание запасов и приготовление пищи?
- Какие виды деятельности, обязанности и работы запрещены для женщин и/или мужчин в соответствии с местными обычаями?

- Как распределяются ресурсы в рамках домохозяйств? Кто имеет наибольшие полномочия по принятию решений?
- Существует ли практика, являющаяся дискриминационной в отношении женщин, возглавляемых женщинами домохозяйств, пожилых лиц и инвалидов?

Каким образом изменились объем выполняемой работы, распределение обязанностей и гендерные роли в результате чрезвычайной ситуации?

- Сколько времени затрачивают женщины, девочки, мальчики и мужчины на неоплачиваемые виды работ (сбор и доставка воды, приготовление пищи, сбор дров, уход за детьми, стирка одежды)?
- Используют ли по-прежнему женщины и мужчины свои традиционные формы деятельности для получения дохода? Если нет, то как это повлияло на женщин и мужчин?
- Возросло ли бремя ответственности женщин или мужчин за свои домохозяйства/семьи после перемещения?
- Начали ли женщины и/или мужчины участвовать в общинных и восстановительных работах после кризиса? Какие задачи возложены на женщин и мужчин?
- Каким образом факторы безопасности препятствуют возможностям доступа женщин, девочек, мальчиков и мужчин к производственным ресурсам?

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СРЕДСТВ К СУЩЕСТВОВАНИЮ

Равное участие женщин, девочек, мальчиков и мужчин в разработке программ обеспечения средств к существованию

- Вовлечение женщин и мужчин в планирование и осуществление программ обеспечения средств к существованию.
- При необходимости организация отдельных собраний с женщинами и мужчинами для понимания их позиций и определения представителей для проведения смешанных собраний групп.
- Проведение консультаций с женщинами с целью выявления возможных препятствий для их участия (например, существует ли необходимость в

организации ухода за детьми во время проведения собраний, время и место собраний, ограничения в отношении времени и мобильности, каким образом могут повлиять на участие женщин социально-культурные факторы, а также выполняемые ими функции и обязанности).

- Включение принадлежащих женщинам, равно как и принадлежащих мужчинам, производственных ресурсов в программы обновления и защиты таких ресурсов, имеющихся как в денежной, так и в натуральной форме.
- Восстановление или обеспечение функционирования финансовых служб для удовлетворения разных потребностей женщин и мужчин с учетом фактора неграмотности.
- Включение в деятельность в рамках программы маргинализированных групп населения (например, инвалидов, пожилых лиц, молодых замужних женщин и жертв гендерного насилия). Так, полезной стратегией является создание совместных межучрежденческих систем для направления жертв гендерного насилия в надлежащий пункт получения помощи в обеспечении средств к существованию.
- Обеспечение *значимого* участия, а не номинального представительства женщин и девочек. Например, эффективная стратегия может заключаться в поддержке женских фермерских коллективов или проведении для женщин ускоренных ознакомительных программ, предшествующих профессиональному обучению.
- Обеспечение решения всех вызывающих обеспокоенность женщин и мужчин вопросов безопасности в целях расширения их участия в процессах принятия решений, распределения, профессиональной подготовки и планирования. Например, предоставление безопасных средств транспорта, обеспечение безопасных мест пребывания детей, отказ от содействия мероприятиям по обеспечению средств к существованию, которые подвергают женщин риску (например, сбор дров женщинами без сопровождения) или общественной дискредитации.

Равный доступ женщин, девочек, мальчиков и мужчин к средствам существования и получение равных выгод от них

- Разработка программ, базирующихся на оценках уровня знаний, навыков и потребностей женщин и мужчин в средствах к существованию.
- Предоставление женщинам, девочкам, мальчикам и мужчинам равного доступа к профессиональному обучению, программам по организации

приносящей доход деятельности и микрофинансированию. Установление конкретных гендерных показателей для служб поддержки обеспечения средств к существованию. Трудосберегающие и низкзатратные технологии, как правило, содействуют расширению доступа женщин к инициативам, направленным на организацию приносящих доход видов деятельности.

Например, в Шри-Ланке ПРООН потребовала от всех учреждений, предоставляющих кредиты на восстановление средств к существованию, обеспечивать, чтобы не менее 40 процентов таких кредитов получали обращающиеся за кредитами женщины; от всех организаций по обучению торгово-промышленной деятельности — принимать в число слушателей не менее 50 процентов женщин; от сельских кооперативов — обеспечить, чтобы не менее 50 процентов участников составляли женщины.

- Обеспечение отсутствия в программах профессионального обучения трудовой дискриминации по признаку пола и предоставление равных возможностей, в том числе нетрадиционных форм обеспечения средств к существованию, для мальчиков и девочек подросткового возраста, женщин и мужчин.

Например, женщины, живущие в традиционных общинах штата Гуджарат, после землетрясения прошли профессиональную подготовку по специальности инженеров и каменщиков и получили работу в рамках финансируемых государством программ по восстановлению.

- Оценка потребности в проведении для женщин и девочек программ формирования лидерских навыков и расширения прав и возможностей в целях обеспечения их значимого участия.
- Оценка потребностей в неформальном обучении для женщин, девочек, мальчиков и мужчин и изучение возможности проведения программ такого обучения (обучение грамотности и счету) для неграмотной или не имевшей возможности закончить школу части населения.

Например, в рамках осуществлявшейся ПРООН программы по восстановлению общин в Демократической Республике Конго на систематической основе использовался гендерный анализ в целях обеспечения равного представительства женщин и мужчин среди бенефициаров. В результате этого молодые женщины, получившие травмирующий опыт участия в вооруженных группировках, овладели грамотой в стране, где широко распространена неграмотность среди женщин.

- Оценка применимости программ «продовольствие в оплату за труд», «продовольствие за обучение» и «деньги за труд» и обеспечение равного участия женщин в таких программах.
- Обеспечение доступа к услугам по уходу за детьми для женщин, получающих профессиональную подготовку, участвующих в мерах реагирования или в общинной мобилизации.
- При планировании приносящей доход деятельности для женщин необходимо оценивать их навыки и опыт, используемые в неоплачиваемых видах деятельности (воспитание детей, содержание домохозяйства, работа в семье и по дому), и определять, каким образом эти навыки и опыт могут быть использованы в программах обеспечения средств к существованию.
- Привлечение к участию в деятельности по проектам женщин — сотрудников служб просвещения и/или лидеров женских групп.
- Содействие участию женщин в работе как в секторе натурального хозяйства, так и в секторе выращивания товарных культур.
- Оценка воздействия различных технологий и выбор соответствующих технологий на основании их влияния на рабочую нагрузку женщин как в доме, так и за его пределами.
- Оценка влияния деятельности по проекту на традиционную производственную или торговую деятельность женщин и мужчин.
- Определение и использование средств связи, доступных для женщин и мужчин.
- Обеспечение гендерного баланса в учебных группах и надлежащего учета местных культурных традиций.
- Повышение информированности о правах, в том числе о правах женщин на собственность и землю.
- Проведение предварительных консультаций с женщинами при организации профессионального обучения во избежание нарушения местных культурных традиций. Результатами таких консультаций может стать организация разных программ для женщин и мужчин, отдельных учебных занятий или разных методов работы.

Например, ФАО и ЮНФПА после цунами в Индонезии организовали для национальных специалистов низового уровня подготовку инструкторов по проведению оценок и разработке программ с учетом гендерного фактора.

- Повышение информированности и потенциала местных партнерских организаций, участвующих в осуществлении программы, в области гендерной проблематики.

Понимание культурных различий и удовлетворение потребностей уязвимых групп населения

- Проведение оценки средств к существованию в зависимости от потребностей, возможностей и изменения ролей среди женщин и мужчин, возрастных групп и особо уязвимых групп населения.
- Определение культурных потребностей населения и уважение к ним, например, к требованиям в отношении традиционной одежды женщин и мужчин, а также признание различных уровней свободы передвижения.
- Оценка воздействия проекта на сложившиеся гендерные отношения.

- Определение совместно с женщинами приемлемых путей преодоления имеющихся препятствий (например, при ограниченной возможности передвижения женщин может обеспечиваться сопровождение).
- Предоставление равного доступа к программам обеспечения средств к существованию для этнических и религиозных меньшинств и изучение различных подходов, способствующих укреплению сотрудничества между меньшинствами и остальной частью населения.

Например, в Руанде после окончания в 1994 году войны женские кооперативы, получавшие поддержку со стороны различных международных организаций, состояли из представителей различных этнических групп, образуя, таким образом, форум для урегулирования разногласий на уровне общин.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕКТОРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СРЕДСТВ К СУЩЕСТВОВАНИЮ

Приводимый ниже контрольный перечень основан на разделе по рекомендуемым мерам данной главы и представляет собой полезный инструмент для напоминания участникам деятельности в рамках сектора о ключевых аспектах, обеспечивающих разработку программ с учетом гендерного равенства. Кроме того, контрольный перечень вместе с примерами показателей, приведенными в главе «Основы», служит основой для разработки сотрудниками проектов соответствующих показателей для оценки прогресса в области учета гендерных аспектов в гуманитарной деятельности.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРЕДСТВ К СУЩЕСТВОВАНИЮ — КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПО ГЕНДЕРНЫМ ВОПРОСАМ

Анализ гендерных различий

1. Осуществляется сбор следующей информации от женщин, девочек, мальчиков и мужчин:
 - различные навыки, потребности, уязвимости и обязанности пострадавших от кризиса женщин и мужчин, девочек и мальчиков подросткового возраста, включая домохозяйства, возглавляемые женщинами и детьми;
 - гендерное разделение труда, обязанности и стратегии адаптации в рамках домохозяйства;
 - неравенство в доступе к ресурсам и контроле над ними;
 - препятствия, с которыми, вероятно, столкнутся женщины, девочки, мальчики и мужчины при доступе к приносящим доход видам деятельности или при обеспечении достаточного времени для занятия такими видами деятельности (например, в связи с необходимостью ухода за детьми или другими домашними обязанностями).
2. Результаты гендерного анализа отражены в документах по планированию и в оперативных сводках.

Разработка

1. Разработанные программы обеспечения средств к существованию не являются дискриминационными в отношении женщин или мужчин: например, строительные проекты, традиционно охватывающие только мужчин, должны пересматриваться в целях охвата ими как женщин, так и мужчин.
2. Женщины, девочки, мальчики и мужчины получают равные выгоды от деятельности по обеспечению средств к существованию (например, получение равной платы за равный труд).

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доступ |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Женщины и девочки подросткового возраста имеют равный с мужчинами и мальчиками подросткового возраста доступ к программам обеспечения средств к существованию и службам поддержки обеспечения средств к существованию. 2. На регулярной основе ведется мониторинг доступа женщин, девочек, мальчиков и мужчин к программам обеспечения средств к существованию посредством выборочных проверок, обсуждения на уровне общин и т. д. 3. Оперативно устраняются препятствия на пути к равному доступу. |
| Участие |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Равное число женщин и мужчин и с равной периодичностью принимают участие в консультативных встречах/обсуждениях. 2. Организовано предоставление услуг по уходу за детьми или домашнего ухода, с тем чтобы обеспечить женщинам и девочкам возможность участия в программах, курсах профессиональной подготовки и в собраниях. |
| Профессиональная подготовка/создание потенциала |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы профессионального обучения и неформального обучения направлены на удовлетворение особых потребностей девочек и мальчиков подросткового возраста и позволяют овладеть практическими профессиональными навыками, в том числе нетрадиционными, которые они могут использовать. 2. Возможности трудоустройства в равной мере обеспечены и доступны для женщин и мужчин. |
| Меры борьбы с гендерным насилием |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведется мониторинг программ на предмет выявления их возможного негативного влияния на распределение сфер компетенции (например, увеличение случаев насилия в семье как реакция на расширение прав и возможностей женщин). 2. Ведется мониторинг рабочих мест и рассматриваются случаи гендерного насилия. |
| Целенаправленные меры, основанные на гендерном анализе |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы обеспечения средств к существованию адаптируются к конкретным потребностям различных слоев населения пострадавших общин (например, женщин — глав домохозяйств, девочек и мальчиков подросткового возраста, перемещенных женщин и мужчин, пожилых лиц, жертв гендерного насилия и т. д.). |
| Мониторинг и оценка на основе данных с разбивкой по полу и возрасту |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведется сбор и анализ данных по охвату и воздействию программы с разбивкой по полу и возрасту, по результатам чего регулярно предоставляются отчеты. 2. Ведется мониторинг программ обеспечения средств к существованию в части повышения уровня самообеспеченности и удовлетворенности как женщин, так и мужчин, которым адресованы программы, их результатами. 3. Разрабатываются и осуществляются планы по устранению любых пробелов или случаев неравенства. |
| Координация действий со всеми организациями-партнерами |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвующие в деятельности вашего сектора организации поддерживают связь с организациями, работающими в других секторах, в целях координации действий по гендерным вопросам, в том числе участвуют в регулярных встречах, организуемых сетью, действующей в интересах женщин. 2. Данный сектор/тематическая группа имеет план действий по гендерным вопросам и регулярно определяет специфические для данного проекта показатели, разработанные на основе контрольного перечня, приведенного в Пособии МПК по гендерным проблемам. |

ИСТОЧНИКИ

1. Тжеард Боута, Георг Фреркс и Ян Бэннон. *Gender, Conflict and Development* («Гендерный фактор, конфликт и развитие»). Всемирный банк, 2005 год.
2. ОКПГ, Соединенное Королевство. *Gender Standards for Humanitarian Responses* («Гендерные стандарты для гуманитарных операций»). Оксфорд, 2004 год.
3. ОКПГ, Соединенное Королевство. *Oxfam Guiding Principles for Response to Food Crises* («Руководящие принципы ОКПГ в области мер реагирования на продовольственные кризисы»). Оксфорд, 2002 год.
<http://www.oxfam.org.uk/resources/papers/emergency.html#food>
4. Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН)/Бюро по предотвращению кризисов и восстановлению (БПКВ). *Gender Approaches in Conflict and Post-Conflict Situations* («Гендерные подходы в условиях конфликтов и постконфликтных ситуаций»). Нью-Йорк, 2001 год.
<http://www.undp.org/women/docs/gendermanualfinalBCPR.pdf>
5. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО). Программа социально-экономического и гендерного анализа (SEAGA). *Passport to Maintaining a Gender Perspective in Emergency Programmes: Key Analytical Questions for Designing Gender-Sensitive Humanitarian Interventions* («Средства учета гендерных аспектов в программах чрезвычайной помощи: ключевые аналитические вопросы для разработки гуманитарных мер с учетом гендерного фактора»). Рим, 2001 год.
<http://www.fao.org/sd/seaga/downloads/En/passporten.pdf>
6. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев. *Справочник по чрезвычайным ситуациям*. Женева, 2000 год.
<http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/publ/openssl.pdf?tbl=PUBL&id=3bb2fa26b>. На русском языке размещено по адресу: http://www.the-ecentre.net/resources/e-library/doc/handbook_russian.pdf.
7. Организация «Wetlands International». Проект «Зеленый берег». *Gender Training Analytical Framework* («Аналитическая система подготовки по гендерным вопросам»). Вагенинген, Нидерланды.
8. Хелен Янг, Сюзан Джаспарс, Ребекка Браун, Джеки Фризе и Хишам Хогали. *Food security assessments in emergencies: a livelihoods approach* («Оценки продовольственной безопасности в чрезвычайных ситуациях: подход, основанный на обеспечении средств к существованию»). ОКПГ, Оксфорд, 2001 год.
http://www.oxfam.org.uk/what_we_do/emergencies/how_we_work/downloads/Food-security-and-livelihoods.pdf



Вы ознакомились с разделом А?

ГЕНДЕРНЫЙ ФАКТОР И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

В ситуациях, связанных с перемещением населения, всегда имеет место утрата личной собственности. Очень часто люди спасаются бегством, не имея с собой практически ничего, кроме надетой на них одежды. Наряду с продовольствием пострадавшие от кризиса люди нуждаются в **базовых необходимых для сохранения жизни непродовольственных товарах (НПТ)**, в том числе в таких предметах, как одеяла, спальные матрасы и брезентовые палатки для защиты от дождя, ветра, холода и других погодных явлений. Необходимыми для каждой семьи предметами являются кухонные принадлежности, в том числе кастрюли, тарелки и ложки. Мыло и стиральные порошки необходимы для обеспечения личной гигиены, а канистры — для сбора питьевой воды и ее защиты от загрязнения. Также могут понадобиться одежда или материалы для изготовления одежды и обуви. Кроме того, женщинам и девочкам необходимы санитарно-гигиенические принадлежности. Дети также имеют особые потребности, в первую очередь дети, ставшие сиротами и нуждающиеся в детском питании, детской одежде, пеленках и прочем. Ведутся дискуссии по вопросу о необходимости распространения энерго-сберегающих плит и древесного топлива или других источников энергии для приготовления пищи.

Набор непродовольственных товаров может варьироваться в зависимости от культурных традиций и местных условий и должен соответствовать потребностям населения и климатическим условиям. Комплекты НПТ различаются в зависимости от поставщиков, и их ассортимент меняется с течением времени и определяется обеспечивающими их учреждениями. Например, в регионах, где широко распространена малярия, к списку необходимых товаров были добавлены противомоскитные сетки со специальной пропиткой. Гигиенические прокладки

и/или гигиенические наборы для женщин должны входить в стандартный ассортимент наборов НПТ, однако типы включаемых в них товаров могут варьироваться в различных регионах. Таким образом, до начала формирования наборов важно определить потребности, а также наиболее приемлемые женские гигиенические принадлежности. Следует провести с женщинами консультации и определить сложившиеся практику и предпочтения в этой сфере.

Не следует делать предположения относительно размера или структуры семьи. НПТ часто рассчитываются на домохозяйство, исходя из допущения о том, что традиционная семья состоит из двух родителей и нескольких детей. Однако средний размер и состав семей могут варьироваться, и особенно это касается семей, затронутых кризисом. Часто домохозяйства возглавляются родителями-одиночками или бабушками и дедушками с внуками и их двоюродными братьями/сестрами. Во многих случаях эти люди могли не проживать ранее совместно. Необходимо следить за тем, чтобы при распределении НПТ не происходило исключения отдельных членов вновь сформировавшихся семей или чтобы они иным образом не подвергались дополнительному риску.

Зачастую более эффективным методом является равное участие женщин в распределении. Серьезным фактором также может стать материально-техническое обеспечение распределения НПТ. Очень важным является анализ того, кто получает НПТ, или обеспечение в ходе распределения НПТ равномерного получения товаров женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами. В полигамных обществах предпочтительно распределять НПТ среди женщин. Следует провести с членами общины обсуждение и организовать получение от них ответной реакции на механизмы распределения, и при возможности,

вносить в эти механизмы изменения, с тем чтобы обеспечить для всех женщин, девочек, мальчиков и мужчин доступ к пунктам распределения и возможности получения НПТ для личного пользования.

КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ НЕОБХОДИМО ПОЛУЧИТЬ В ОБЩИНЕ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НПТ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО ФАКТОРА?

Какова демографическая структура населения?

- Численность и средний размер домохозяйств.
- Численность женщин, девочек, мальчиков и мужчин.
- Численность девочек и женщин в возрасте от 13 до 49 лет для целей распределения санитарно-гигиенических наборов.
- Численность домохозяйств, возглавляемых женщинами, мужчинами, детьми и пожилыми лицами.
- Число лиц с особыми потребностями (несовершеннолетние дети, инвалиды, лица с тяжелыми травмами, хроническими заболеваниями и пожилые лица) в разбивке по возрасту и полу.
- Число беременных и кормящих женщин.

Какая сложилась практика в рамках общин, каковы роли и обязанности, обусловленные культурными традициями и социальными факторами?

- Какое существует гендерное разделение труда в рамках и за пределами домохозяйства и сколько примерно требуется времени для выполнения тех или иных задач?
- На ком лежат обязанности по сбору воды?
- Какова обусловленная культурными традициями практика удовлетворения женщинами своих санитарно-гигиенических потребностей, особенно в ежемесячные периоды менструаций?
- Какой установлен порядок сбора древесного топлива и какой тип печей/плит используется, принята ли практика экономии энергии при приготовлении пищи?
- Как организуется ночлег и как распределяются спальные места (включая использование матрасов и одеял)?

- Как различаются потребности женщин и мужчин в НПТ в зависимости от возраста и этнической принадлежности?

Чем располагали люди до кризиса?

- Какие предметы использовало население до данного перемещения (например, при приготовлении пищи) и какие использовались источники топлива?
- Какой вид одежды носили женщины и мужчины? Необходимы ли какие-либо особые предметы одежды для удовлетворения их ежедневных потребностей?
- Какие гигиенические продукты используются населением или необходимы для него?
- Какие механизмы распределения предметов, необходимых для поддержания жизни, были созданы до кризиса?
- Как до кризиса поддерживали существование возглавляемые женщинами домохозяйства или нуждающиеся женщины и как им обеспечивался доступ к НПТ?

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СФЕРЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НПТ

Равное участие

- Обеспечение участия женщин и мужчин в планировании и осуществлении распределения НПТ. Проведение отдельных встреч с женщинами и мужчинами, с тем чтобы распределение властных полномочий не препятствовало выражению мнений женщинами.
- Необходимо удостовериться в том, что женщины и мужчины осведомлены о количестве/ассортименте предметов, которые они должны получать, а также о методах их распределения, используя для этого каналы общественной информации и доски объявлений/информационные доски, предоставляющие конкретную информацию о правах на НПТ и о пунктах, датах и времени их распределения.
- Следует обеспечить, чтобы организация системы распределения базировалась на всестороннем понимании социальной структуры пострадавшего населения, в том числе на информации о тех группах населения, которые могут быть маргинализированы или исключены из распределения.

- Следует согласовать систему распределения, то есть обсудить ее с лидерами групп — лидерами женской и мужской части населения или с группами глав домохозяйств или с главами отдельных домохозяйств — и обеспечить постоянное информирование пострадавшего населения о любых изменениях в этой системе.
- Обеспечение легкодоступности и безопасности пунктов распределения, а также удобного времени распределения для женщин и мужчин различных возрастных групп и различного происхождения.
- Обеспечение удовлетворения особых потребностей пожилых лиц, инвалидов и лиц, страдающих хроническими заболеваниями, посредством общинной поддержки и целевых систем распределения.
- Обеспечение специалистами по контролю поведения толпы наблюдения за очередями, а также организация отдельной очереди для конкретных лиц и групп (таких, как люди, не имеющие возможности стоять в очереди по различным причинам, например, пожилые лица, инвалиды, беременные женщины и другие конкретные группы, требующие помощи).
- Организация контроля осуществления распределения НПТ персоналом учреждения и представителями общины беженцев.
- Обеспечение создания механизмов подачи жалоб женщинами и мужчинами по поводу неполучения НПТ или неудовлетворения потребностей в НПТ.
- Обеспечение проведения консультаций с женщинами и мужчинами о том, какие НПТ являются приемлемыми в аспекте их культурных традиций и известны им.

Соблюдение обычаев, присущих конкретной общине, и учет культурных различий

- Распределение надлежащих санитарно-гигиенических средств среди женщин, девочек, мальчиков и мужчин.
- Обеспечение соответствия одежды климатическим условиям и культурным традициям, ее

пригодности для женщин, девочек, мальчиков и мужчин, а также обеспечение размеров одежды в зависимости от возраста.

- Обеспечение соответствия постельных принадлежностей культурным традициям и их достаточного количества для организации отдельных спальных мест в соответствии с потребностями членов отдельных домохозяйств.
- Обеспечение соответствия предоставляемых кухонных принадлежностей культурным традициям и требованиям безопасности.
- Обеспечение надлежащего учета местных обычаев при определении типов печей/плит и видов топлива для распределения.

Удовлетворение потребностей конкретных групп и лиц

- Обеспечение отсутствия дискриминации или ограничений при доступе к НПТ по признаку пола, возраста или индивидуальных способностей.
- Обеспечение размещения пунктов распределения в безопасных зонах, доступных для женщин и мужчин, несопровождаемых девочек и мальчиков, пожилых лиц, больных и инвалидов.
- Проведение регулярных консультаций по вопросам НПТ с женщинами, девочками, мальчиками, пожилыми людьми, лицами с хроническими заболеваниями, инвалидами и группами с особыми потребностями для решения вопросов, связанных с обеспечением защиты.
- Обеспечение проведения консультаций с женщинами относительно места и средств сбора топлива для приготовления пищи и отопления.
- Обеспечение удовлетворения потребностей в сборе топлива уязвимых групп населения, таких как возглавляемые женщинами домохозяйства, домохозяйства, в которых осуществляется уход за лицами, инфицированными ВИЧ и большими СПИДом, при этом им должны предоставляться особые условия (такие, как выбор наиболее трудосберегающих видов топлива, использование экономящих топливо печей и доступные источники топлива).

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СФЕРЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НПТ

Приводимый ниже контрольный перечень основан на разделе по рекомендуемым мерам данной главы и представляет собой полезный инструмент для напоминания участникам деятельности в рамках сектора о ключевых аспектах, обеспечивающих разработку программ с учетом гендерного равенства. Кроме того, контрольный перечень вместе с примерами показателей, приведенными в главе «Основы», служит основой для разработки сотрудниками проектов соответствующих показателей для оценки прогресса в области учета гендерных аспектов в гуманитарной деятельности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ — КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПО ГЕНДЕРНЫМ ВОПРОСАМ

Анализ гендерных различий

1. Осуществляется сбор информации среди женщин, девочек, мальчиков и мужчин о составе семей и потребностях в НПТ в зависимости от возраста и пола, и система распределения организована соответствующим образом.

Разработка

1. Семейные карточки и продуктовые карточки выдаются на имя основных представителей домохозяйства — женщин и мужчин.
2. Женщины, девочки, мальчики и мужчины имеют не менее двух комплектов одежды подходящего размера, приемлемых в аспекте их культурных традиций, а также с учетом времени года и климата.
3. Население имеет доступ к соответствующим комплектам одеял, постельных принадлежностей и матрасов, обеспечивающих тепло и возможность организации отдельных спальных мест в соответствии с потребностями.
4. Женщины и девочки имеют санитарные принадлежности и гигиенические наборы, включая мыло и нижнее белье.
5. По мере необходимости проводится обучение и инструктаж по использованию НПТ.

Доступ

1. На регулярной основе ведется мониторинг выполнения программы для обеспечения получения женщинами и мужчинами равной выгоды, если введена оплата за распределение НПТ, включая гендерный баланс при найме.
2. Своевременно решаются проблемы равенства доступа и пособий.

Участие

1. Женщины и мужчины участвуют в планировании и отборе НПТ, а также в их распределении.
2. Женщины и мужчины получают информацию и осведомлены о своих индивидуальных правах, о количестве и ассортименте предметов, которые они должны получать, а также о месте, дате и времени распределения.

Профессиональная подготовка/создание потенциала

1. Равное число женщин и мужчин занято в программах распределения НПТ, и они имеют равный доступ к профессиональной подготовке.

Меры борьбы с гендерным насилием

1. И женщины, и мужчины участвуют в выборе безопасных и доступных мест для пунктов распределения.
2. Осуществляется мониторинг пунктов распределения для обеспечения их безопасности и доступности.

Мониторинг и оценка на основе данных с разбивкой по полу и возрасту

1. Ведется сбор и анализ данных по охвату программы с разбивкой по полу и возрасту, и по результатам регулярно предоставляются отчеты.
2. Разработаны и осуществляются планы по устранению любых случаев неравенства и по обеспечению доступа и безопасности для всего целевого населения.

Координация действий со всеми организациями-партнерами

1. Участвующие в деятельности вашего сектора организации поддерживают связь с организациями, работающими в других секторах, в целях координации действий по гендерным вопросам, в том числе участвуют в регулярных встречах, организуемых сетью, действующей в интересах женщин.
2. Данный сектор/тематическая группа имеет план действий по гендерным вопросам и регулярно определяет специфические для данного проекта показатели, разработанные на основе контрольного перечня, приведенного в Пособии МПК по гендерным проблемам.

Вы ознакомились с разделом А?

ГЕНДЕРНЫЙ ФАКТОР И РЕГИСТРАЦИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ



Регистрация создает основу для планирования программ, оказания помощи и обеспечения защиты во время кризисов. Характеристики населения (включая его разбивку по полу и возрасту, а также численность и вид групп населения с особыми потребностями) позволяют определить услуги в области защиты и помощь для нуждающегося в них населения. Мониторинг и оценка результатов зависят от достоверных демографических статистических данных, которые должны быть разбиты по полу и возрасту для определения всех показателей, начиная с общего коэффициента смертности и заканчивая видом и числом уборных, требуемых при надлежащей планировке жилья для возглавляемых детьми домохозяйств и инвалидов.

Важно обеспечить **отсутствие каких-либо различий в отношении к женщинам и мужчинам**. Во время регистрации необходимо применять соответствующие системы, которые бы гарантировали как женщинам, так и мужчинам *равный доступ* к индивидуальной регистрации и выдаче удостоверяющих личность документов. Кроме того, крайне важно фиксировать в отчетности каждую конкретную меру защиты *на персональном уровне*. Если на начальном этапе индивидуальная регистрация всех затронутых лиц не представляется осуществимой, необходимо обеспечивать индивидуальную регистрацию лиц с особыми потребностями или лиц, попавших в особые обстоятельства. Наряду с удостоверяющими личность документами для гарантии защиты абсолютно необходимы и другие документы. Примерами таких документов могут служить свидетельства о рождении, браке, разводе и смерти.

Необходимо включать женщин и мужчин в качестве равноправных партнеров в состав директивных органов и вовлекать их в процессы, связанные с планированием регистрации. Важно также помнить о потенциальных рисках надругательств и насилия в отношении девочек и женщин в ходе регистрации. К

возможным рискам можно отнести домогательства со стороны отдельных представителей общины, лиц, участвующих в регистрации, или других внешних участников. Следовательно, необходимы системы мониторинга.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЦЕССА РЕГИСТРАЦИИ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО ФАКТОРА?

Разработка системы регистрации

- Спланирован ли процесс регистрации с учетом мнений женщин и мужчин, которые должны пройти регистрацию?
- Обеспечивают ли места для регистрации неприкосновенность частной жизни и конфиденциальность для женщин и мужчин?
- Обеспечивает ли система регистрации отсутствие риска для людей с точки зрения их безопасности, семейных конфликтов или нарушений прав человека?
- Какой вид подготовки проходят сотрудники, занимающиеся регистрацией?
- Существует ли договоренность о категориях населения с особыми потребностями, которые должны быть выявлены в ходе регистрации?
- Существует ли механизм регистрации женщин, девочек, мальчиков или мужчин с особыми потребностями в рамках домохозяйства и направления их в соответствующие специализированные службы?
- Опрашиваются ли все несопровождаемые и разлученные с семьями дети квалифицированными и надлежащим образом подготовленными интервьюерами?

- Осведомлены/проинформированы ли проводящие опрос сотрудники о том, каким образом необходимо регистрировать семьи различного состава, которые могут существовать (например, домохозяйства, возглавляемые родителями-одиночками, полигамные семьи и т. д.)?
- Фиксируются ли данные в отношении каждого члена домохозяйства, как минимум, в разбивке по полу и возрастной группе?
- Если ведется регистрация домохозяйств, документируются ли фамилии женщин и мужчин, возглавляющих домохозяйства?
- Какие применяются системы регистрации отдельных лиц в каждом домохозяйстве — женщин и мужчин — в части их родства по отношению друг к другу?
- Существуют ли в анкетах вопросы, предполагающие ответы только со стороны членов семей мужского пола?
- Предоставляются ли всем зарегистрированным лицам, включая женщин и детей, надлежащие документы, такие как свидетельства о рождении, смерти, браке и разводе, а в случае беженцев и лиц, ищущих убежища, — выдаются ли соответствующим органом документы, удостоверяющие их статус?
- Обучение интервьюеров пониманию различий в потребностях женщин, девочек, мальчиков и мужчин и соответствующим методам ведения опроса.
- Подготовка женщин и мужчин к осуществлению надлежащего руководства и своевременному направлению в соответствующие службы по вопросам безопасности или особых потребностей.
- Обеспечение для женщин возможности проведения опроса по их просьбе женщиной-интервьюером.
- Привлечение женщин и мужчин к анализу и оценке методологий регистрации.
- Обеспечение наличия систем хранения и анализа демографических данных с разбивкой по полу и возрасту.
- Хранение данных в защищенных местах.
- Обеспечение конфиденциальности информации в ходе регистрации, особенно для лиц с особыми потребностями, таких как одинокие женщины, возглавляющие домохозяйства, несопровождаемые и разлученные с семьями дети, лица, подверженные особым рискам в области защиты и/или безопасности, инвалиды, ВИЧ-инфицированные или больные СПИДом лица и другие лица из групп повышенного риска.

Доступ к системе регистрации

- Были ли причины для регистрации четко объяснены женщинам и мужчинам и имеют ли они доступ как к письменной, так и к наглядной информации?
- Гарантируется ли каждому лицу прямой доступ к процедуре регистрации без вмешательства со стороны других членов общины?
- Проводится ли регистрация населения без дискриминации по признаку пола?
- Проводятся ли при регистрации индивидуальные и конфиденциальные опросы каждого члена домохозяйства, включая женщин, квалифицированными и надлежащим образом подготовленными интервьюерами?

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА И РАВНОПРАВИА В СФЕРЕ РЕГИСТРАЦИИ, ДОКУМЕНТАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКИМИ ДАННЫМИ

Разработка системы регистрации

- Обеспечение равного числа женщин и мужчин в составе регистрационной группы.

Доступ к системе регистрации

- Проведение встреч по обмену информацией по вопросам регистрации с женщинами и мужчинами, ожидающими регистрации, для предоставления им возможности прояснить для себя имеющиеся у них проблемы или вопросы.
- Создание механизмов участия женщин и мужчин в информировании общин о процедурах регистрации и возникающих проблемах.
- Обеспечение равной доступности регистрационных пунктов для женщин и мужчин с организацией отдельной очереди для женщин и детей, если это предпочтительно.
- Создание механизмов мониторинга систем регистрации в целях предотвращения случаев сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств.
- Привлечение женщин и мужчин к мониторингу доступа на регистрационные пункты.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДХОДА ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В ОБЛАСТИ РЕГИСТРАЦИИ, ДОКУМЕНТАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКИМИ ДАННЫМИ

Приводимый ниже контрольный перечень основан на разделе по рекомендуемым мерам данной главы и представляет собой полезный инструмент для напоминания участникам деятельности в рамках сектора о ключевых аспектах, обеспечивающих разработку программ с учетом гендерного равенства. Кроме того, контрольный перечень вместе с примерами показателей, приведенными в главе «Основы», служит основой для разработки сотрудниками проектов соответствующих показателей для оценки прогресса в области учета гендерных аспектов в гуманитарной деятельности.

| РЕГИСТРАЦИЯ — КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПО ГЕНДЕРНЫМ ВОПРОСАМ | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ гендерных различий | |
| 1. | Ведется сбор информации о препятствиях, связанных с культурой, практическими аспектами и вопросами безопасности, с которыми, как можно ожидать, столкнутся женщины, девочки, мальчики и мужчины в области доступа к службам регистрации. |
| Разработка | |
| 1. | Процедуры регистрации разработаны таким образом, чтобы минимизировать дискриминацию по признаку пола или возраста. |
| 2. | Женщины и мужчины в равной степени участвуют в планировании процесса регистрации и во встречах по обмену информацией. |
| 3. | Регистрация проводится сбалансированной в гендерном отношении группой, что позволяет интервьюерам проводить опросы лиц одного с ними пола. |
| 4. | Регистрационный пункт организован таким образом, чтобы обеспечить неприкосновенность частной жизни и конфиденциальность для всех лиц. |
| 5. | Данные хранятся в безопасных местах для обеспечения конфиденциальности. |
| Доступ | |
| 1. | На регулярной основе ведется мониторинг доступа женщин и мужчин к регистрации с помощью выборочных проверок, обсуждения с членами общины и т. д. |
| Участие | |
| 1. | Женщины и мужчины в равной степени участвуют в информировании общин о процедурах регистрации и возникающих проблемах. |
| 2. | Женщины и мужчины в равной степени участвуют в мониторинге регистрационных пунктов. |
| 3. | Женщины и мужчины в равной степени участвуют в процессе регистрации. |
| Профессиональная подготовка/создание потенциала | |
| 1. | Равное число женщин и мужчин проходят подготовку для предоставления руководства и своевременного направления в надлежащие службы по вопросам безопасности или работы с группами с особыми потребностями. |
| Меры борьбы с гендерным насилием | |
| 1. | Существует механизм мониторинга безопасности и случаев насилия. |
| 2. | Действует информационно-справочная система для сообщения о случаях нарушения безопасности и насилия. |
| Целенаправленные меры, основанные на гендерном анализе | |
| 1. | Устранены препятствия на пути равного доступа женщин, девочек, мальчиков и мужчин к регистрационным службам и получению документов. |

Мониторинг и оценка на основе данных с разбивкой по полу и возрасту

1. Доля исследуемого населения страны, по которому имеются данные с разбивкой по возрасту/полу.
2. Доля женщин и мужчин, в отношении которых были собраны основные регистрационные данные.
3. Доля женщин и мужчин, которые были опрошены и зарегистрированы на индивидуальной основе.
4. Наличие данных с разбивкой по возрасту и полу по отдельным лицам и группам населения с особыми потребностями, которым требуются особые услуги по защите и помощи.
5. Доля исследуемого населения, которому выданы соответствующие стандартам документы, в разбивке по возрасту и полу.
6. Частота обновления имеющихся данных регистрации рождений, вновь прибывающих лиц, смертей, выбывших лиц, браков и других изменений.
7. Частота использования демографических характеристик исследуемого населения при планировании и осуществлении деятельности по защите и оказанию помощи, а также при распределении непродовольственных товаров.

Координация деятельности со всеми организациями — партнерами

1. Все заинтересованные стороны, участвующие в регистрации, в полной мере осведомлены о согласованном процессе регистрации.
2. Все заинтересованные стороны, участвующие в регистрации, в полной мере осведомлены о категориях и критериях определения лиц с особыми потребностями.
3. Участники деятельности в рамках вашего сектора поддерживают связь с участниками деятельности в других секторах в целях координации действий по гендерным вопросам.



Вы ознакомились с разделом А?

ГЕНДЕРНЫЙ ФАКТОР И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛЬЕМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

На начальных стадиях чрезвычайной ситуации, когда происходит перемещение населения, предоставление временного жилья и выбор места для поселения играют особенно важную роль в обеспечении безопасности, защиты и сохранении достоинства людей, а также для поддержки жизни семей и общин. Женщины, девочки, мальчики и мужчины имеют **разные потребности, роли и обязанности, связанные с временным жильем/домом**. Необходимо включать гендерные аспекты в планы и программы обеспечения жильем в целях гарантирования получения затронутыми кризисом женщинами и мужчинами равных преимуществ от безопасного жилья.

Гендерные соображения при выборе места для поселения

- Предоставленный для поселения участок не должен создавать дополнительных рисков в плане защиты для любой части населения.
- Расположение участков на близком расстоянии от границы может подвергать пострадавшее население риску нападения со стороны вооруженных группировок, создавая для женщин, девочек, мальчиков и мужчин угрозу надругательства, похищения или насильственной вербовки.
- Планирование участка в целом должно предусматривать легкий доступ к базовым службам и услугам. Следовательно, в рамках планирования участка определенным службам должны выделяться специальные места. В случае труднодоступности базовых служб и услуг женщины и девочки могут подвергаться таким дополнительным рискам в плане защиты, как сексуальные посягательства во время сбора дров или сексуальные домогательства в отношении детей, когда они долго добираются пешком до школы.

- При выделении участков под индивидуальное или коммунальное жилье необходимо принимать во внимание расстояние до соответствующих служб. Близость базовых служб высвобождает время женщин, девочек, мальчиков и мужчин для других полезных занятий. У девочек и мальчиков появляется больше времени для посещения школы, у женщин и мужчин — для посещения курсов подготовки и участия в общественной жизни.
- Спонтанно организованные лагеря и особенно коммунальные приюты (общежития) имеют тот недостаток, что они могут очень быстро переполняться. Переполненность может привести к увеличению числа случаев насилия в отношении женщин и повышению уязвимости молодых мужчин к вербовке в банды или во враждующие повстанческие группы.

Гендерные соображения при проектировании и строительстве жилья

Проект жилища, коммунальных служб и услуг

- В большинстве общин на женщинах лежит основная ответственность за работу по дому, и, следовательно, планы участков и проекты жилищ должны отражать их потребности и должны разрабатываться с их участием.
- Санитарно-гигиенические объекты, такие как туалеты и душ, должны строиться отдельно для женщин и мужчин. Они не должны располагаться изолированно или в темноте, в пустынных местах, где на женщин и девочек возможны сексуальные посягательства.
- Санитарно-гигиенические объекты и другие зоны общего пользования должны быть надлежащим образом освещены.

ПРАВО НА ДОСТАТОЧНЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ УРОВЕНЬ, ВКЛЮЧАЯ ЖИЛЬЕ, — ЭТО ПРАВО КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА

- Статья 25 Всеобщей декларации прав человека и статья 11 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах гарантируют каждому человеку право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния. Данное право также подразумевает непрерывное улучшение условий жизни.
- В чрезвычайных ситуациях необходимо осуществлять планирование на основе широкого участия заинтересованных сторон для обеспечения права людей на достаточный уровень жизни. Хотя временное жилье в случае чрезвычайных ситуаций по определению, как правило, не соответствует критериям «надлежащего жилища», в контексте такого временного жилья все же применим ряд минимальных требований человека, то есть жилье должно проектироваться таким образом, чтобы обеспечить право на неприкосновенность частной жизни (статья 12 Всеобщей декларации прав человека и статья 17 Международного пакта о гражданских и политических правах), право на личную неприкосновенность (статья 3 Всеобщей декларации прав человека и статья 9 Международного пакта о гражданских и политических правах), право на здоровье (статья 25 Всеобщей декларации прав человека и статья 12 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах) и право на питание (статья 25 Всеобщей декларации прав человека и статья 11 Международного пакта о гражданских и политических правах) и т. д.
- Планирование должно включать оценку проблемы и обеспечение того, чтобы распределение и выделение жилья семьям и домохозяйствам осуществлялось на недискриминационной основе и без каких-либо указанных выше различий. Должны учитываться права и потребности женщин, девочек, мальчиков и мужчин, женщин, возглавляющих домохозяйства, вдов и других групп населения с особыми потребностями, возможно, путем принятия позитивных мер, таких как целенаправленные действия, оказывающие положительное воздействие на конкретные группы населения.

Неприкосновенность частной жизни

- Обеспечение неприкосновенности частной жизни особенно проблематично в условиях общежития, но даже в отдельном семейном жилище иногда ее невозможно обеспечить в достаточной степени.

- Обеспечение неприкосновенности частной жизни и безопасности семей и отдельных лиц жизненно необходимо, особенно в ночное время, когда весьма велик риск насилия и нападения. Несопровождаемые и разлученные со своими семьями девочки подвержены особому риску насилия.
- Из-за невозможности уединения дети становятся свидетелями сексуальной жизни взрослых, особенно в условиях общежитий.
- Во многих общинах и культурах женщинам и девочкам полагается предоставлять отдельные помещения для переодевания и т. д.

Освещение

- Темные закоулки создают возможности для насилия. Более яркое и лучшее освещение имеет важнейшее значение при надлежащем планировании участка и проектировании жилья. Оно снижает риски и повышает безопасность.

Поставка строительных материалов и связанные с этим вопросы

- В условиях чрезвычайных ситуаций вполне возможно, что некоторые женщины и девочки неспособны сами построить себе жилище и оказываются зависимыми от помощи мужчин, не являющихся их родственниками, в строительстве. Не имея денег или товаров для найма помощников, такие женщины и девочки могут подвергаться сексуальной эксплуатации. Учреждения по предоставлению помощи должны знать об этом и принимать меры по предотвращению и/или урегулированию таких ситуаций.
- Беременные женщины, престарелые, инвалиды и другие люди с особыми потребностями могут быть неспособны построить собственное жилье, и им может потребоваться помощь.
- В случаях, когда строительство жилья является оплачиваемым/приносящим доход видом деятельности, должны быть выявлены возможности получения женщинами и девочками выгоды от такой деятельности. В некоторых случаях молодые женщины и девочки-подростки могут захотеть обучиться строительному делу, а затем работать в этой области. В других случаях, когда такой вид деятельности не является социально приемлемым для женщин, они могут определить альтернативные пути участия в программах преодоления социальных запретов и изменения гендерных ролей.

Гендерные соображения при распределении жилья

Выделение жилья может стать проблематичным в случае, если не проводятся систематические оценки и анализ ситуации на основе широкого участия членов общины в целях выявления и устранения вызывающих беспокойство проблем и удовлетворения потребностей женщин, девочек, мальчиков и мужчин. Часто риски в сфере защиты населения возникают в результате неспособности понять различия в потребностях людей. Особые потребности возглавляемых детьми домохозяйств и одиноких молодых и пожилых женщин и мужчин должны удовлетворяться без создания дополнительного стресса или опасности для людей и без принятия в отношении них унижающих человеческое достоинство решений.

- Иногда пожилые люди, беременные женщины, дети, инвалиды и др. не могут пробиться в начало очереди и поэтому вынуждены длительное время ждать выделения им надлежащего временного жилья/дома или строительных материалов.
- Иногда женщин и девочек принуждают к сексуальным отношениям в обмен на получение помощи в строительстве их жилья или доступа к строительным материалам.
- Определенные группы населения могут подвергаться риску, если их жилища находятся вблизи периметра лагеря. Подверженные риску насилия группы должны расселяться в наиболее безопасных местах, например, в некоторых случаях, недалеко от центра лагеря.

Гендерные соображения в области жилья, земли и имущества (ЖЗИ)

Выбор подхода к обеспечению жильем в послекризисный период будет зависеть от вопросов землепользования и землевладения. Вопрос прав на жилье, землю и имущество должен стать неотъемлемой частью решений жилищных проблем, поскольку гендерный фактор и доступ к ЖЗИ чрезвычайно важны для послекризисного восстановления, долговременной стабильности и развития. В период кризиса группы с особыми потребностями, такие как женщины и сироты, особенно подвержены самым различным рискам. Вдовство, например, в период кризиса и в послекризисный период подвергает женщин более серьезному риску, поскольку права женщин в качестве глав домохозяйств часто не защищены законом (как законодательством, так и обычным правом) или полностью игнорируются. Положение женщин и сирот во время кризиса во многих случаях усугубляется в послекризисный период их неспособностью

получить доступ к жилью, земле и имуществу, которые принадлежат им по праву.

Более того, содействие основанному на гендерном равенстве доступу к ЖЗИ может оказать положительное влияние на послекризисные программы реконструкции и восстановления. Обеспечение доступа к ЖЗИ женщинам и группам с особыми потребностями может стать катализатором и стимулом для возвращения населения в места своего проживания, содействуя, таким образом, самому процессу возвращения. Для этого требуется разработка механизмов гендерной поддержки, подразумевающих принятие незамедлительных мер по решению вопросов восстановления прав на жилье, землю и имущество, управления и урегулирование споров в этой области для пострадавших и внутренне перемещенных лиц и затронутых конфликтом общин.

ЧТО НЕОБХОДИМО УЗНАТЬ У ЧЛЕНОВ ОБЩИНЫ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ, ВЫБОРА МЕСТА И СТРОИТЕЛЬСТВА ЖИЛЬЯ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО ФАКТОРА?

Каков демографический состав населения?

- Общее число членов домохозяйств/семей в разбивке по полу и возрасту.
- Число семей, главами которых являются одинокие женщины и одинокие мужчины или дети (мальчики и девочки).
- Число несопровождаемых детей, престарелых, инвалидов, хронически больных лиц, беременных женщин и кормящих матерей.

Какие виды материалов использовались в строительстве жилья до/после перемещения населения? Кто занимается строительством жилья? Каковы различные роли женщин, девочек, мальчиков и мужчин?

- Каковы были различные роли женщин и мужчин в сфере строительства до чрезвычайной ситуации?
- Если женщины не вовлечены в строительство жилья и/или в принятие решений по связанным с ним вопросам, какая им может быть оказана поддержка, с тем чтобы они могли принять значимое участие в этой деятельности?
- Как производится распределение и выделение строительных материалов? Какие для этого существуют системы? Каково воздействие этих систем на женщин и девочек? Какие системы были

созданы для оказания помощи людям с особыми потребностями в строительстве их жилья? Какую поддержку оказывает община? Как выявляются недостатки помощи в обеспечении жильем? Как устраняются такие недостатки и осуществляется мониторинг их положительного или отрицательного воздействия на пострадавшее население?

- Были ли заключены какие-либо соглашения с местными властями или принимающими общинами об использовании природных и лесных ресурсов в качестве строительных материалов? Имеются ли системы по предотвращению преследования и физических нападений и сексуальных посягательств в отношении женщин и девочек, занимающихся сбором природных строительных материалов? Участвуют ли женщины, девочки, мальчики и мужчины из пострадавшей общины в заключении различных соглашений и обсуждениях с принимающей общиной/местными властями? Существуют ли договоренности о том, какие материалы может собирать пострадавшее население?
- Соответствуют ли используемые виды строительных материалов местным климатическим условиям и являются ли они благоприятными для окружающей среды?

Какая практика и какие культурные традиции существуют в общине по ведению домашнего хозяйства и уходу за нуждающимися в нем?

- Какова практика приготовления пищи, стирки белья и уборки дома и какие предназначенные для этого помещения предпочтительнее — индивидуальные или коммунальные? Являются ли специально отведенные зоны безопасными? Хорошо ли они освещены? Близко ли они расположены и легко ли доступны?
- Запираются ли уборные, помещения для умывания, помывочные и спальные помещения на щеколды и замки? Разделены ли комнаты таким образом, чтобы у женщин, девочек, мальчиков и мужчин была возможность переодеться не на виду у всех?
- Каковы разделение труда и практика оплаты труда в затронутой кризисом общине? Кто работает на дому, в поле или на работах за пределами общины — в неформальных секторах экономики?
- Какие имеются системы и кто несет ответственность за обеспечение того, чтобы инвалидам и престарелым с особыми потребностями оказывалась помощь и предоставлялся уход? Какие принимаются меры по предотвращению любых форм эксплуатации?

Кто может нуждаться в целенаправленных и позитивных действиях по поддержке в строительстве жилья?

- Какие группы населения (в разбивке по полу и возрасту) могут быть неспособны сами построить себе жилье?
- Имеются ли пожилые женщины и мужчины, переезжающие без членов семьи или с детьми, которым требуется целевая помощь в строительстве жилья?
- Обсуждались ли подобные потребности в рамках общины и как будет осуществляться мониторинг оказания такой поддержки во избежание эксплуатации любого вида?

Каким образом должны выделяться жилье/жилые помещения? Каким образом должны поставляться/распределяться строительные материалы? Как должно осуществляться строительство жилья?

- Каким образом были обеспечены кровом несопровожаемые девочки и мальчики? Проявляет ли о них заботу и оказывает ли им поддержку община? Осуществляется ли со стороны общины надлежащий контроль за условиями их жизни для оценки их безопасности? Расположены ли их дома/временное жилье в хороших местах и не изолированы ли они?
- Распределялись ли материалы для строительства перегородок в отдельных домохозяйствах в целях обеспечения возможности уединения?
- Выделены ли отдельные и безопасные жилища для одиноких женщин? Приемлемо ли это с точки зрения культурных традиций или одинокая женщина должна проживать совместно с родственником-мужчиной? Обсуждались ли варианты решений по таким группам населения с самими членами этих групп и согласовывались ли они с женщинами и мужчинами — членами общины?
- Произошли ли заметные изменения в составе семей (например, появление большого числа домохозяйств, возглавляемых женщинами или мужчинами)? Привело ли это к изменению гендерных ролей применительно к задачам по строительству жилья и принятию решений в этой сфере?
- Кто осуществляет работу в домашних хозяйствах и кто занимается физическим трудом в рамках общины? Где они занимаются этими видами деятельности? Создает ли такое положение риски в области защиты для женщин, девочек, мальчиков

и мужчин? Как, по мнению общины, можно избежать таких рисков?

Какая практика существует в рамках данной культуры или общины относительно жилищ/домов? Требуются ли какие-либо специальные помещения для отправления религиозных обрядов?

- Кто выступает ответственным владельцем/съемщиком жилой площади? Является ли отношение к женщинам и мужчинам одинаковым?
- Позволяют ли культурные нормы принимать равноправное участие в принятии решений по вопросу жилья как мужчинам, так и женщинам? Если нет, то требуются ли какие-либо целенаправленные и позитивные действия для поддержки значимого участия женщин в принятии таких решений?
- Существует ли дискриминационная практика/политика в отношении женщин или мужчин (например, выделение земельных участков, участков под жилье или комнат для коммунального расселения)?
- Какое разделение труда по признаку пола существует в широком плане в части производственных обязанностей (например, в сельском хозяйстве, в приносящих доход видах деятельности) и семейных обязанностей (например, работа по дому, уход за детьми) и выделяется ли какое-либо время для выполнения каждой из таких обязанностей?
- Оказывают ли религиозные организации и лидеры различное воздействие на женщин и мужчин? Поощряют ли они равное отношение к женщинам и мужчинам или проповедуют дискриминацию?

Кто является владельцем земли и имущества? Каковы законы, регулирующие владение землей и имуществом в периоды перемещения и возвращения населения?

- Кто владел/владеет землей и имуществом (включая жилье) до перемещения, в ходе него и после возвращения применительно к женщинам, девочкам, мальчикам и мужчинам?
- Какие существуют механизмы защиты прав землевладения и/или имущественных прав (обусловленные законом, обычным правом, механизмами реституции и т. д.) в отношении женщин, девочек, мальчиков и мужчин?

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В ОБЛАСТИ ВЫБОРА УЧАСТКОВ, ПРОЕКТИРОВАНИЯ, СТРОИТЕЛЬСТВА И/ИЛИ ВЫДЕЛЕНИЯ ЖИЛЬЯ

Равноправное участие

- Проведение оценок на основе широкого участия женщин, девочек, мальчиков и мужчин для определения потребностей в жилье и наиболее приемлемых путей устранения рисков в области защиты и любых проблем.
- Создание общинных жилищных комитетов с равным участием женщин и мужчин и разработка круга полномочий таких жилищных комитетов, включая ответственность комитетов за решение проблем, связанных с жильем, с учетом пола и возраста.
- Осуществление мониторинга эффективного участия женщин в принятии решений по вопросам жилья и обеспечение обсуждения и удовлетворения их потребностей.
- Планирование совместных или отдельных встреч с женщинами и мужчинами для обсуждения связанных с жильем вопросов в удобное для женщин и мужчин время исходя из графика их работы или занятости по дому.
- Обеспечение того, чтобы место проведения таких встреч было удобным и для женщин, и для мужчин и чтобы обстановка на них позволяла и женщинам, и мужчинам свободно и раскованно высказывать свои мнения/вызывающие обеспокоенность проблемы.
- Обсуждение возможностей и обеспечение присмотра за детьми на уровне общин во время таких встреч, с тем чтобы и женщины, и мужчины могли участвовать в них.
- Обеспечение проведения консультаций по вопросам особых потребностей с участием женщин и мужчин различных возрастных групп и разного происхождения.
- Обеспечение равноправного участия женщин и мужчин в поставках и распределении строительных материалов, а также в контроле за их распределением.
- Выявление групп, подвергающихся риску эксплуатации, и разработка посредством консультирования с ними механизмов снижения таких рисков в ходе осуществления программ строительства жилья.

- Гарантирование равной оплаты за равный труд для женщин и мужчин в случае, если материальное стимулирование/размер заработной платы предусмотрены программой строительства жилья.

Профессиональная подготовка и обучение

- Проведение работы как с принимающей, так и с пострадавшей общиной по выявлению квалифицированных работников среди женщин, мужчин и подростков обоих полов, способных оказать поддержку в строительстве жилья.
- Если традиционно за строительство жилья отвечают мужчины, а женщины заинтересованы в участии в строительных работах, необходимо провести собрания общин для выявления таких женщин. Следует организовать базовую подготовку таких женщин в строительном деле для предоставления им возможности равноправного участия в этом процессе. Женщины могут проявить интерес к возведению глинобитных стен или изготовлению кирпичей, и для них может быть организовано обучение в этой области. То же самое относится и к мужчинам, если традиционно за постройку жилья отвечают женщины.
- Принятие мер к тому, чтобы женщины и девочки, которым требуется помощь в строительстве в связи с их особой ситуацией, не были вынуждены обращаться за такой помощью к посторонним лицам и не попадали в зависимость от мужчин в плане строительства или выделения жилья, поскольку такая ситуация может подвергнуть их риску сексуальной эксплуатации, когда женщины и девочки будут принуждаться к оказанию сексуальных услуг в обмен на строительство своего жилья.
- Приложение усилий в рамках проектов по строительству жилья к разделению труда и обязанностей между женщинами и мужчинами исходя из их конкретных предпочтений и содействие сотрудничеству и взаимоуважению между ними.
- Рассмотрение возможности обучения женщин без отрыва от работы для повышения технических навыков.

Признание и учет различий, в том числе культурного характера

- Предоставление надлежащих материалов для сооружения перегородок между жилыми помещениями, занимаемыми разными семьями, а также в жилищах, занимаемых одной семьей.

- Обеспечение неприкосновенности личной жизни: женщина или девочка не должна принуждаться к тому, чтобы разделять жилое помещение с мужчинами, не являющимися ее ближайшими родственниками.
- Проведение работы с жителями общины для определения места для встреч, оказания консультационных услуг и организации профессионального обучения, которое бы охватывало потребности женщин и мужчин, молодежи и девочек и мальчиков. Для каждой группы может быть выделено разное время, и они могут заниматься разными видами деятельности.

Разделение труда по признаку пола

- Оценка постоянной рабочей нагрузки женщин и мужчин, на которую может оказать влияние кризис.
- Обеспечение того, чтобы новая инфраструктура не предполагала более продолжительного рабочего дня для женщин и мужчин.

Удовлетворение нужд групп населения с особыми потребностями

- Оказание общине помощи в выявлении женщин, девочек, мальчиков и мужчин с особыми потребностями в области строительства жилья (с разбивкой данных по возрасту и полу) и уделение первоочередного внимания удовлетворению этих потребностей.
- Поощрение развития общинной системы поддержки людей с особыми потребностями в области строительства жилья. Обеспечение участия женщин и подростков обоих полов в этом процессе.
- Проведение на регулярной основе тематических диалогов и дискуссий с женщинами, девочками и группами с особыми потребностями по вопросам жилья с целью обеспечения обсуждения и решения всех высказанных проблем в области защиты.
- Обеспечение того, чтобы местоположение и стоимость жилья, а также другие ресурсы, необходимые для его использования, не ограничивали доступ к нему для малоимущих женщин и мужчин.
- Обеспечение того, чтобы местоположение жилья не влияло на продажу товаров или другие приносящие доход виды деятельности женщин и мужчин.

- Обеспечение того, чтобы новое жилье не способствовало росту безработицы среди малоимущих женщин и мужчин.
- Обеспечение того, чтобы новые структуры не вытесняли женщин и мужчин с занимаемых ими в настоящее время позиций.
- Концентрация усилий на мерах по устранению негативных последствий для женщин и мужчин, которые могут оказаться в неблагоприятном положении в результате строительства жилья.
- Мониторинг положения несопровождаемых несовершеннолетних для обеспечения их защиты в безопасных семейных приютах. Следует удостовериться в том, что они не попадают в подневольное состояние и не подвергаются сексуальной эксплуатации в их новых домах.
- При проектировании жилья необходимо предусматривать благоприятные для детей зоны, где дети могли бы встречаться и общаться.
- Организация освещения в общественных местах и для индивидуального пользования.

Оценка/мониторинг

- Мониторинг общественных зданий (таких, как школы или общинные центры) с целью выявления случаев гендерного насилия или других форм дискриминации и нарушений прав и принятие необходимых мер по предотвращению таких случаев.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В ОБЛАСТИ ВЫБОРА УЧАСТКОВ, ПРОЕКТИРОВАНИЯ, СТРОИТЕЛЬСТВА И/ИЛИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЖИЛЬЯ

Приведенный ниже контрольный перечень основан на разделе по рекомендуемым мерам данной главы и представляет собой полезный инструмент для напоминания участникам деятельности в рамках сектора о ключевых аспектах, обеспечивающих разработку программ с учетом гендерного равенства. Кроме того, данный контрольный перечень вместе с примерами показателей, приведенными в главе «Основы», служит основой для разработки сотрудниками проектов соответствующих показателей для оценки прогресса в области учета гендерных аспектов в гуманитарной деятельности.

| ЖИЛЬЕ — КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПО ГЕНДЕРНЫМ ВОПРОСАМ | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ гендерных различий | |
| 1. | В рамках фокус-групп, состоящих из женщин, девочек, мальчиков и мужчин разного происхождения, проведено обсуждение вопросов проектирования, строительства и распределения жилья, а результаты такого обсуждения учтены при разработке программ. |
| Проектирование | |
| 1. | Как молодые, так и пожилые одинокие люди имеют доступ к достойному жилью. |
| 2. | Предусмотрены места общественного пользования для социальных, культурных и информационных целей, которые используются на равноправной основе женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами. |
| Доступ | |
| 1. | Возглавляющие домохозяйства женщины и мужчины, а также одинокие женщины и мужчины имеют равный доступ к жилью и строительным материалам. |
| 2. | Своевременно устраняются препятствия на пути к равному доступу. |
| Участие | |
| 1. | Женщины и мужчины в равной степени представлены и участвуют в проектировании, выделении и строительстве жилья и других сооружений на территории лагерей. |
| 2. | Женщины, мужчины и подростки обоих полов располагают равными возможностями участия во всех аспектах строительства жилья, получая равную плату за равный труд. |

Профессиональная подготовка/создание потенциала

1. Существуют равные возможности для обучения женщин, девочек, мальчиков и мужчин строительным специальностям.
2. Доля женщин и мужчин, прошедших подготовку в области строительства жилья.
3. Доля женщин и мужчин, участвующих в строительстве жилья.

Меры борьбы с гендерным насилием

1. Проводятся регулярные выборочные проверки и обсуждения в рамках общин для обеспечения того, чтобы люди не подвергались сексуальному насилию из-за плохих жилищных условий или недостаточной жилой площади и невозможности уединиться.
2. Созданы механизмы для обеспечения того, чтобы люди могли сообщать о любых случаях домогательств или насилия.

Целенаправленные меры, основанные на гендерном анализе

1. Удовлетворяются особые потребности домохозяйств, возглавляемых мальчиками и девочками.
2. В случае поставок строительных материалов домохозяйства, возглавляемые женщинами, имеют прямой доступ к таким материалам, и обеспечивается обучение женщин строительным специальностям.

Мониторинг и оценка результатов на основе данных с разбивкой по полу и возрасту

1. Ведется сбор и анализ данных по охвату программ в разбивке по возрасту и полу, и по ним на регулярной основе предоставляется отчетность.
2. Разработаны и осуществлены планы устранения любых случаев неравенства и обеспечения доступа и безопасности для всего целевого населения.

Координация действий со всеми организациями-партнерами

1. Участвующие в деятельности вашего сектора организации поддерживают связь с организациями, работающими в других секторах, в целях координации действий по гендерным вопросам, в том числе участвуют в регулярных встречах, организуемых сетью, действующей в интересах женщин.
2. Данный сектор/тематическая группа имеет план действий по гендерным вопросам и регулярно определяет специфические для данного проекта показатели, разработанные на основе контрольного перечня, приведенного в Пособию МПК по гендерным проблемам.

ИСТОЧНИКИ

1. Азиатский банк развития (АБР). *Sectoral Gender Checklists: Urban Development and Housing* («Секторальные контрольные перечни по гендерным вопросам: развитие городов и жилищное строительство»). Манила.
http://www.adb.org/Documents/Manuals/Gender_Checklists/Urban/default.asp?p=gencheck
2. Международный комитет Красного Креста. *Addressing the Needs of Women Affected by Armed Conflict* («Удовлетворение потребностей женщин, затронутых вооруженным конфликтом»). Женева, 2004 год.
<http://www.icrc.org/Web/eng/siteeng0.nsf/htmlall/p0840>
3. ОКПГ, Соединенное Королевство. *Gender Standards for Humanitarian Responses* («Гендерные стандарты для гуманитарных операций»). Оксфорд, 2004 год.
4. Проект «Сфера». Гуманитарная хартия и минимальные стандарты реагирования в случае стихийных бедствий. Глава 4. «Минимальные стандарты жилья, поселений и непродовольственных товаров». *The Sphere Handbook: 2004 Revised Version* («Пособие проекта “Сфера”, пересмотренная версия 2004 года»). Женева, 2004 год.
<http://www.sphereproject.org/content/view/27/84/lang,English/>
5. Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам. *Gender and the Involvement of Women in Local Governance: A Handbook of Concepts, Training and Action Tools* («Гендерные проблемы и участие женщин в местном самоуправлении: справочник по концепциям, учебно-практическое пособие»). Найроби, 2004 год.
<http://www.unhabitat.org/pmss/getPage.asp?page=bookView&book=2285>
6. Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам. *Toolkit for Mainstreaming Gender in UN-Habitat Field Programmes: Kosovo Urban Planning and Management Programme* («Пособие по учету гендерного фактора в программах Хабитат, осуществляемых на местах: программа городского планирования и управления для Косово»). Найроби, Кения, июнь 2003 года.
http://www.unhabitat.org/downloads/docs/1268_30583_Kosovo_Gender.pdf
7. Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам. *Toolkit for Mainstreaming Gender in UN-Habitat Field Programmes: Northern Iraq Settlements Rehabilitation Programme (SRP)* («Пособие по учету гендерного фактора в программах Хабитат, осуществляемых на местах: программа восстановления поселений в Северном Ираке»). Найроби.
http://www.unhabitat.org/downloads/docs/1267_94527_Iraq_Gender.pdf
8. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ ООН). *Participatory Assessment Tool* («Пособие по оценке на основе широкого участия заинтересованных сторон»). Женева, 2005 год.
<http://www.unhcr.org/publ/PUBL/450e963f2.html>
9. УВКБ ООН. *Справочник по чрезвычайным ситуациям*. Женева, 2000 год.
<http://www.unhcr.org/cgi-bin/txis/vtx/publ/opensoc.pdf?tbl=PUBL&id=3bb2fa26b>. На русском языке размещено по адресу: http://www.the-ecentre.net/resources/e-library/doc/handbook_russian.pdf.

НОРМЫ ВРЕМЕННОГО ЖИЛЬЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

(Тематическая группа по предоставлению убежищ в условиях чрезвычайных ситуаций — МПК)

| Показатели | Нормы | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | УВКБ ООН | Проект «Сфера» |
| Средняя площадь лагеря на одного человека | 45 кв. метров и более ¹ | |
| Средняя общая площадь жилья на одного человека в лагерях | 3,5 кв. метра и более в теплом климате (приготовление пищи осуществляется вне помещений) ² | |
| | 4,5 кв. метра и более в холодном климате (данный показатель включает площадь нежилых помещений, таких как ванные или туалеты, в зависимости от социокультурных традиций) | |
| Доля домохозяйств, имеющих «надлежащее» жилье | 100 процентов ³ | |

¹ Необходимо обеспечить, чтобы на одного человека приходилась достаточная общая площадь лагеря. Это предполагает наличие достаточного места для всех служб (водоснабжение, санитария и т. д.) при обеспечении достаточной площади для достойного проживания.

- Рекомендуемая норма площади лагеря для беженцев составляет 45 кв. метров на человека, включая участок под огород. Минимальная норма составляет не менее 30 кв. метров на человека, не считая участка под огород.
- В условиях лагеря наличие площадей, значительно превышающих 45 кв. метров на человека, может стать недостатком, поскольку это будет означать большие расстояния до таких служб, как водоснабжение, базовый медицинский пункт, учебное заведение и т. д.

² В дополнение к обеспечению физической защиты от внешних погодных условий необходимо также обеспечивать достаточную общую площадь на одного человека для достойного проживания.

- Во избежание сексуального и гендерного насилия жилые помещения должны предусматривать возможность сооружения перегородок для обеспечения уединения. Кроме того, если вход в жилища будет виден из зоны общего пользования (открытая зона/площадка), это будет дополнительным фактором безопасности, так как не образуются «мертвые зоны».

³ В силу различных климатических условий, местных строительных традиций и культурных ценностей или привычек трудно определить универсально «приемлемое» жилье. Тем не менее его приемлемость можно оценить исходя из следующих факторов. Идеальное жилье должно:

- предусматривать крытую зону, обеспечивающую пространство для достойного проживания с надлежащей степенью уединенности;
- обеспечивать комфортную температуру и вентиляцию для циркуляции воздуха;
- обеспечивать защиту от погодных условий и неблагоприятных природных явлений;
- обеспечивать, чтобы жители, особенно женщины и группы людей с особыми потребностями, не находились в неблагоприятном положении по причине плохой организации проживания; чтобы проект жилища соответствовал местным традициям, культурным ценностям и привычкам.
- обеспечивать уделение основного внимания в ходе планирования и строительства жилья физической безопасности.



Вы ознакомились с разделом А?

ГЕНДЕРНЫЙ ФАКТОР И ВОДОСНАБЖЕНИЕ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Вода необходима для жизни и здоровья. В чрезвычайных ситуациях, когда отсутствуют достаточное и надлежащее водоснабжение и санитарно-гигиенические условия, может возникнуть серьезная угроза для здоровья населения. Следовательно, с самого начала чрезвычайной ситуации требуется незамедлительное внимание к обеспечению надлежащих и доступных источников воды и санитарно-гигиенических условий. При этом, однако, одно лишь обеспечение источников водоснабжения и санитарно-гигиенических объектов само по себе не гарантирует их оптимального использования или положительного воздействия на состояние здоровья населения. Понимание гендерных, социальных и культурных отношений является абсолютно необходимым фактором при оценке ситуации и разработке и осуществлении программы по надлежащему водоснабжению, санитарии и гигиене, которая была бы действенной и безопасной и которая бы восстанавливала чувство собственного достоинства пострадавшего населения.

Женщины непропорционально сильно страдают в результате чрезвычайных ситуаций, частично в силу существующего гендерного неравенства. Важно привлекать всех членов общины, особенно женщин и девочек, к участию в программах по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на всех этапах их осуществления, поскольку они вносят в эту деятельность свой вклад, ценный опыт и возможности. Гендерный баланс и активное участие женщин и мужчин в принятии решений при разработке и осуществлении программ по снабжению безопасной и надлежащей водой и обеспечению безопасных и надлежащих санитарно-гигиенических условий играют ключевую роль в учете особых потребностей и позволяют использовать опыт и знания всей общины.

ПРАВО НА ВОДУ

- В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах признается право каждого человека на достаточный жизненный уровень, включая право на воду. Право на воду также неразрывно связано с правом на наивысший достижимый уровень здоровья (статья 12) и правами на надлежащее жилище и питание (статья 11).
- В статье 14 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин оговаривается, что государства-участники обеспечивают женщинам право пользоваться надлежащими условиями жизни, в частности водоснабжением. Конвенция о правах ребенка требует от государств-участников бороться с болезнями и недоеданием путем предоставления в достаточном объеме питательных продовольственных продуктов и чистой питьевой воды.
- В своем Замечании общего порядка № 15 Комитет Организации Объединенных Наций по экономическим, социальным и культурным правам определил право человека на воду как право каждого на достаточное количество безопасной, безвредной и доступной в экономическом и физическом плане питьевой воды для удовлетворения личных и бытовых потребностей.
- Женевские конвенции гарантируют это право в условиях вооруженного конфликта.
- Обеспечение того, чтобы каждый человек имел доступ к надлежащим санитарно-гигиеническим услугам, является не только основополагающим фактором уважения человеческого достоинства и неприкосновенности частной жизни, но и одним из важнейших механизмов защиты качества источников и ресурсов питьевой воды.

Во многих культурах ответственность за заготовку воды лежит на женщинах и детях, особенно девочках. Мы должны осознавать эту центральную роль женщин в обеспечении водоснабжения и соблюдении санитарии и гигиены. Источники водоснабжения и санитарно-гигиенические помещения должны находиться на максимально близком расстоянии от жилых помещений для сокращения времени набора воды и ожидания в очереди и снижения риска насилия в отношении женщин и детей. Понимание особых потребностей женщин и девочек в санитарно-гигиенических услугах крайне важно при выборе вида и проектировании санитарно-гигиенических помещений и разработке соответствующих программ как важных аспектов поддержания чувства собственного достоинства населения.

Эффективность мер по снижению рисков для здоровья населения. Женщины оказывают основное влияние на состояние здоровья членов своих домохозяйств. Они также являются кладезем (часто неиспользуемым) знаний о своей общине и ее культуре. Неправильно спланированные программы, в осуществлении которых не участвуют такие ключевые заинтересованные стороны, как женщины и дети, могут привести к неиспользованию или неправильному использованию помещений и служб, что может поставить целые общины под угрозу возникновения эпидемий различных заболеваний.

Расширение возможностей и снижение неравенства. Программы по водоснабжению, санитарии и гигиене в потенциале могут предоставить возможность высказать свое мнение тем членам общин, которые часто ее не имеют. Такое более широкое участие различных членов общин, в частности женщин, позволяет им обрести чувство своей значимости и собственного достоинства, особенно тем, кто утратил это чувство в условиях конфликтов или стихийных бедствий.

Безопасные общины в условиях конфликта. Неправильное проектирование и размещение объектов водоснабжения и санитарии могут подвергнуть уязвимые группы населения, например, женщин и детей, риску насилия. Уборные, находящиеся далеко от жилых помещений, часто становятся местом нападения. Доступ к воде многие годы является источником конфликтов между общинами. Если совместное использование водных ресурсов принимающими и перемещенными общинами не осуществляется деликатно на основе участия всех заинтересованных сторон, то результатом может стать вспышка насилия в и без того напряженной ситуации. Вовлечение всех заинтересованных сторон в решение вопросов на основе широкого участия может помочь снизить

напряженность и построить отношения между общинами.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ОБЛАСТИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛУГ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО ФАКТОРА?

Каков демографический состав населения?

- Общая численность домохозяйств в разбивке по полу и возрасту.
- Число семей, главами которых являются одинокие женщины и одинокие мужчины, и число семей, главами которых являются дети (девочки и мальчики).
- Число несопровождаемых детей, пожилых людей и инвалидов. Сколько женщин и мужчин пострадали или были перемещены внутри страны?

Какая практика водоснабжения и санитарии была привычной для населения до чрезвычайной ситуации?

- Каков уровень знаний и навыков в области водоснабжения/санитарии и их связь с состоянием здоровья (женщин, девочек, мальчиков и мужчин)?
- Каков порядок доступа к воде, контроля за источниками воды и заготовки воды?
- Какая взаимосвязь существует между обязанностями по хождению за водой и посещаемостью школы?
- Какие различные виды использования воды и обязанности в этой области существуют у женщин, девочек, мальчиков и мужчин (например, приготовление пищи, гигиенические цели, полив огорода, поение скота). Каковы модели распределения воды среди членов семьи (совместное использование, количество, качество) и каков порядок принятия решений по поводу использования воды?
- Каково разделение обязанностей по признаку пола в отношении обслуживания систем водоснабжения и санитарии и управления ими?
- Каковы обычные способы и обязанности по удалению отходов жизнедеятельности человека (экскретов и мочи)? Что используется для обеспечения гигиены ануса? Каковы способы и обязанности по удалению детских фекалий?

- Каковы обычные способы и обязанности по заготовке, обработке, хранению и очистке воды; средства перевозки воды и доступа к ним?
- Как в рамках общины выявляются группы с особыми потребностями, такие как ВИЧ-инфицированные или больные СПИДом лица, которым может потребоваться конкретная поддержка в области водоснабжения, санитарии и гигиены?
- Каково представительство и роль женщин в общинных организациях, комитетах по водоснабжению и т. д.? Например, имеют ли женщины доступ к общинной казне?
- Как женщины и мужчины в рамках общины распределяют между собой обязанности по обслуживанию систем водоснабжения и санитарии и управлению ими?
- Необходима ли модификация данных систем для обеспечения возможности пользования ими для женщин, детей, пожилых людей и инвалидов или требуется предоставление альтернативных средств, таких как ночные горшки или приспособленные для детей уборные?
- Требуется ли проведение информационно-просветительских мероприятий по безопасному пользованию уборными и системами водоснабжения?
- Соответствует ли конструкция пунктов водоснабжения и уборных типу источника воды, численности и потребностям пользователей (женщин, девочек, мальчиков и мужчин)?

Какие культурные аспекты необходимо выяснять?

- Размещены и спроектированы ли пункты водоснабжения, уборные и помывочные помещения с учетом обеспечения уединения и защищенности?
- Безопасны ли пункты водоснабжения? Имеют ли использующие их люди (особенно женщины и дети) безопасный доступ к ним?
- Какие виды санитарно-гигиенических средств являются наиболее приемлемыми для распределения среди женщин и девочек?
- Что допускается данной культурой в плане водных и гигиенических процедур, например, в период менструаций и т. д.?
- Каковы гигиеническая практика и общее состояние здоровья населения? Если женщины отвечают за собственную гигиену и гигиену семьи, какими они обладают знаниями и навыками?
- Как женщины воспринимают себя в традиционных ролях или в случае активного участия? В какой степени это можно изменить, а в какой — нельзя?

Что необходимо учесть до начала строительства систем водоснабжения и санитарии?

- Кто обеспечивает обслуживание уборных/пунктов водоснабжения? Кто оплачивает расходы, связанные с таким обслуживанием? Способны и готовы ли они оплачивать такие расходы?
- Необходимо ли проведение в рамках общины подготовки по вопросам эксплуатации и обслуживания таких систем, включая управление ими?

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В ОБЛАСТИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ

Проведение оценок и начальные этапы программ

- Обеспечение включения в группы по оценке женщин — экспертов по оценке и переводчиц.
- Обеспечение найма сбалансированного числа женщин и мужчин, а также отражения в составе персонала, который будет заниматься осуществлением программ, разнообразия, существующего в пострадавшей общине.
- Обеспечение того, чтобы персонал осознавал важность учета гендерного фактора при разработке и осуществлении программ в области водоснабжения, санитарии и гигиены, и предоставление персоналу, при необходимости, подготовки и поддержки.

Обеспечение гендерного равенства и равноправного участия

Этап I: Срочные меры

- Определение лица (например, школьного учителя, представителя НПО, переводчика — женщины или мужчины, в зависимости от обстоятельств), которое сможет координировать проведение консультаций с непосредственно затронутыми кризисом женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами.
- Проведение инструктажа для технической группы и другого персонала относительно методов работы с общиной и эффективного использования знаний женщин об общине; обеспечение, по

- возможности, включения женщин в состав технических групп.
- Проведение консультаций как с женщинами, так и с мужчинами по вопросу о том, кто будет нести ответственность за охрану поверхностных или грунтовых вод, за транспортировку воды, бурение скважин для колодцев, сооружение уборных, распределение воды, эксплуатацию и обслуживание соответствующих систем.
 - Создание механизмов (например, семинары, обсуждения в фокус-группах) с целью обеспечения учета мнений женщин и мужчин в решениях, связанных с конкретным расположением и применением соответствующих технологий для систем водоснабжения и санитарии (конструкция, вид, стоимость и финансовая доступность), с использованием, при необходимости, координаторов и обеспечение удобного времени и места проведения мероприятий в рамках этих механизмов. Следует остерегаться трений, которые могут возникнуть в результате попыток изменения ролей женщин и детей в общинах.
 - Вовлечение женщин, девочек, мальчиков и мужчин в обсуждение проблем водоснабжения и санитарии, в том числе привычек в сфере личной гигиены, общего состояния здоровья, потребностей и опасений детей.
 - Проведение консультаций в надежно защищенных местах, где все участники (в том числе женщины и девочки) чувствуют себя в безопасности, чтобы предоставлять информацию и участвовать в обсуждении и принятии решений.
 - При необходимости, проведение работы по отдельности с группами женщин и мужчин в целях противодействия изоляции и преодоления предубеждений, связанных с водоснабжением и санитарно-гигиенической практикой.
 - Обеспечение равноправного и не унижающего чувство собственного достоинства доступа к распределению санитарно-гигиенических принадлежностей; обеспечение приемлемости таких принадлежностей и средств для пользователей. Проведение консультаций с женщинами по поводу соответствующих гигиенических прокладок, более мелких емкостей для хождения за водой детей и надлежащих бритвенных принадлежностей для мужчин.
 - Привлечение представителей различных слоев и групп общины к мониторингу результатов мер в области водоснабжения, санитарии и гигиены — контроль безопасности и удовлетворение потребностей различных слоев общины, а также своевременное изменение мер необходимости.
 - Учет таких факторов, как человеческое достоинство, в частности достоинство женщин и девочек, при осуществлении всех мер в области водоснабжения, санитарии и гигиены; разработка приемлемых для данной культуры стратегий по обеспечению соблюдения человеческого достоинства.
 - Вовлечение всех организаций гражданского общества (в том числе женских групп) в меры реагирования.

Этап II: Восстановление и обеспечение готовности

- Проведение семинаров по повышению информированности по культурным и гендерным вопросам в целях содействия равному и действенному участию женщин и мужчин в обсуждении следующих вопросов:
 - конструкция и размещение дополнительных постоянных пунктов водоснабжения;
 - конструкция и безопасные места для размещения уборных;
 - справедливые условия распределения воды для различных целей (стирка, помывка, поение скота, ирригация и т. д.).
- Привлечение женщин на равной с мужчинами основе к работе в группах по управлению водными ресурсами, в комитетах водоснабжения и других организациях по принятию решений в отношении распределения воды в периоды засухи.
- Определение того, каким образом участие женщин и мужчин и приобретение ими соответствующих навыков влияет на распределение властных полномочий на уровне домохозяйств и общин.

Создание потенциала

Этап I: Меры, принимаемые сразу же после начала чрезвычайной ситуации

- Организация обучения с отрывом и без отрыва от работы как для женщин, так и для мужчин в области сооружения, эксплуатации и обслуживания всех видов систем водоснабжения и санитарно-гигиенических объектов, в том числе колодцев и насосов, емкостей для воды, систем очистки и контроля качества воды, систем водораспределения, уборных и помывочных помещений.
- Принять во внимание при отборе кандидатов на прохождение обучения, особенно среди жен-

щин, время занятий и язык, на котором они будут вестись, а также предыдущее образование учащихся.

- Обеспечение отбора лиц, занимающихся медико-санитарным просвещением/просвещением по вопросам гигиены, в соответствии с целевыми группами населения.
- Ориентирование программ по вопросам гигиены не только на матерей, но и отцов и других лиц, осуществляющих уход за детьми.
- Повышение информированности женщин, девочек, мальчиков и мужчин о способах защиты источников поверхностных и грунтовых вод.

Этап II: Восстановление и обеспечение готовности

- Обеспечение подготовки женщин в области эффективного планирования и управления водоснабжением и санитарно-гигиеническими объектами, особенно в условиях преобладания домохозяйств, возглавляемых женщинами (используя женщин в качестве инструкторов для женщин).
- Предложение мужчинам курсов подготовки в области рационального использования воды, особенно для домохозяйств, возглавляемых одинокими мужчинами, которые ранее полагались на женщин в плане заготовки воды, приготовления пищи, использования воды для удовлетворения

потребностей в сфере личной гигиены и бытовых потребностей семьи (используя мужчин в качестве инструкторов для мужчин).

- Работа с общинными группами по вопросам расширения, эксплуатации и обслуживания коммунальных систем и удаления жидких и твердых отходов.

Учет культурных различий

- Гарантирование конфиденциальности встреч с женщинами и девочками для обсуждения проблем санитарии и гигиены и включение вопросов понимания особенностей других культур в такие обсуждения.
- Использование других женщин в качестве ведущих на таких дискуссионных встречах.
- Учет культурных и этнических представлений по вопросам использования воды, обязанностей в этой области и санитарно-гигиенической практики.
- Отражение, где это необходимо, культурных и этнических различий, существующих в пострадавшей общине, в программах по водоснабжению, санитарии и гигиене (например, различные методы обеспечения гигиены ануса).
- Создание основанной на широком участии недискриминационной (по возрасту, полу, способностям) системы обеспечения неограниченного доступа к воде и санитарии.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В ОБЛАСТИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ

Приведенный ниже контрольный перечень основан на разделе по рекомендуемым мерам данной главы и представляет собой полезный инструмент для напоминания участникам деятельности в рамках сектора о ключевых аспектах, обеспечивающих разработку программ с учетом гендерного равенства. Кроме того, данный контрольный перечень вместе с примерами показателей, приведенными в главе «Основы», служит основой для разработки сотрудниками проектов соответствующих показателей для оценки прогресса в области учета гендерных аспектов в гуманитарной деятельности.

ВОДОСНАБЖЕНИЕ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА — КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПО ГЕНДЕРНЫМ ВОПРОСАМ

Анализ гендерных различий

1. Осуществляется сбор следующей информации у женщин, девочек, мальчиков и мужчин:
 - культурные представления и практика в области использования воды и санитарно-гигиенических систем;
 - гигиенические привычки;
 - потребности и роли в области эксплуатации и обслуживания систем и распределения воды;
 - методы заготовки воды и затрачиваемое на это время.
2. Для разработки профиля групп населения повышенного риска с особыми потребностями в воде используются данные с разбивкой по полу и возрасту.

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектирование |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Пункты водоснабжения, механизмы распределения и процедуры обслуживания доступны для женщин, в том числе с ограниченной подвижностью. 2. Общественные уборные и душевые кабины для женщин, девочек, мальчиков и мужчин расположены в безопасных местах, являются приемлемыми с точки зрения соответствующей культуры, обеспечивают уединенность, надлежащим образом освещены и доступны для инвалидов. |
| Доступ |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. На регулярной основе проводится мониторинг доступа женщин, девочек, мальчиков и мужчин к службам и услугам посредством выборочных проверок, обсуждения с членами общины и т. д. 2. Оперативно устраняются препятствия на пути равного доступа. |
| Участие |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Женщины и мужчины принимают равное и значимое участие в процессе принятия решений и разработке, осуществлении и мониторинге программ. 2. Женщины и мужчины участвуют в безопасном удалении твердых отходов. |
| Профессиональная подготовка/создание потенциала |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Как женщины, так и мужчины прошли подготовку по использованию и обслуживанию коммунальных систем. 2. Женщины и мужчины осведомлены/прошли подготовку в области защиты поверхностных и грунтовых вод. |
| Меры борьбы с гендерным насилием |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Как женщины, так и мужчины участвуют в выборе безопасных и доступных мест установки водяных насосов и различных санитарно-гигиенических объектов. 2. Осуществляется мониторинг санитарно-гигиенических объектов и источников водоснабжения для обеспечения их безопасности и доступности (замки, освещение). |
| Целенаправленные меры, основанные на гендерном анализе |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Неодинаковый уровень знаний по вопросам гигиены и рационального использования воды устраняется за счет проведения подготовки. 2. Осуществляется мониторинг доступа женщин и мужчин к средствам, необходимым для набора/доставки воды, цистернам и местам хранения воды, а также их контроля за этими средствами; случаи неравноправия устраняются. 3. Дискриминационная практика, не позволяющая женщинам участвовать в работе групп по управлению водными ресурсами, устраняется путем осуществления программ по расширению прав и возможностей женщин. |
| Мониторинг и оценка на основе данных с разбивкой по полу и возрасту |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведется сбор и анализ данных по охвату программ в разбивке по полу и возрасту, и по ним предоставляется регулярная отчетность. 2. Разработаны и осуществлены планы по устранению любых случаев неравенства и обеспечению доступа и безопасности для всего целевого населения. |
| Координация действий со всеми организациями-партнерами |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвующие в деятельности вашего сектора организации поддерживают связь с организациями, работающими в других секторах, в целях координации действий по гендерным вопросам, в том числе участвуют в регулярных встречах, организуемых сетью, действующей в интересах женщин. 2. Данный сектор/тематическая группа имеет план действий по гендерным вопросам и регулярно определяет специфические для данного проекта показатели, разработанные на основе контрольного перечня, приведенного в Пособии МПК по гендерным проблемам. |

ИСТОЧНИКИ

1. Азиатский банк развития (АБР). *Sectoral Gender Checklists: Urban Development and Housing* «Секторальные контрольные перечни по гендерным вопросам: водоснабжение и санитария». Манила.
http://www.adb.org/Documents/Manuals/Gender_Checklists/Water/gender_checklist_water.pdf
2. Австралийское агентство по международному развитию. *Gender guidelines: water supply and sanitation — Supplement to the guide to gender and development*, March 2000 («Руководящие принципы по гендерным вопросам: водоснабжение и санитария. Дополнение к руководству по гендерным вопросам и развитию, март 2000 года»). Канберра, обновленное издание, 2005 год.
http://www.ausaid.gov.au/publications/pdf/gender_guidelines_water.pdf
3. Эндрю Челиндер. Relief and Rehabilitation Network («Сеть по вопросам оказания помощи и восстановления»). *Good Practice Review: Water and Sanitation in Emergencies*. («Обзор передовой практики: водоснабжение и санитария в чрезвычайных ситуациях»). Лондон, 1994 год.
[http://www.reliefweb.int/rw/lib.nsf/db900SID/LGEL-5NUM5A/\\$FILE/rm-water-94.pdf?OpenElement](http://www.reliefweb.int/rw/lib.nsf/db900SID/LGEL-5NUM5A/$FILE/rm-water-94.pdf?OpenElement)
4. Международный комитет Красного Креста. *Addressing the Needs of Women Affected by Armed Conflict* («Удовлетворение потребностей женщин, затронутых вооруженным конфликтом»). Женева, 2004 год.
<http://www.icrc.org/Web/eng/siteeng0.nsf/htmlall/p0840>
5. Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. *Gender Perspectives: A Collection of Case Studies for Training Purposes* («Гендерная проблематика: учебно-методический сборник образцов передовой практики»). Женева, 2003 год.
<http://www.ifrc.org/where/appeals/appeal05/63700-MENA.pdf>
6. Проект «Сфера». Гуманитарная хартия и минимальные стандарты реагирования в случае стихийных бедствий. Глава 2. «Минимальные стандарты водоснабжения, санитарии и гигиены». *The Sphere Handbook: 2004 Revised Version* («Пособие проекта “Сфера”, пересмотренная версия 2004 года»). Женева, 2004 год.
<http://www.sphereproject.org/content/view/27/84/lang,English/>
7. Детский фонд Организации Объединенных Наций. *Emergency WES Resource Kit* («Пособие по вопросам водоснабжения и коммунальной гигиены в чрезвычайных ситуациях»). Нью-Йорк, 2004 год.
http://www.unicef.org/wes/index_37966.html
8. Верховный комиссар Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ ООН). *Ensuring Clean Water and Sanitation for Refugees* («Обеспечение чистой воды и санитарно-гигиенических условий»). Женева, 2002 год.
<http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/partners/opendoc.pdf?tbl=PARTNERS&id=3fcb5a3b1>
9. УВКБ ООН. *Справочник по чрезвычайным ситуациям*. Женева, 2000 год.
<http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/publ/opendoc.pdf?tbl=PUBL&id=3bb2fa26b>. На русском языке размещено по адресу: http://www.the-ecentre.net/resources/e-library/doc/handbook_russian.pdf.
10. Международная стратегия уменьшения опасности стихийных бедствий Организации Объединенных Наций (ISDR). *Guidelines for Reducing Flood Losses* («Руководящие принципы снижения ущерба от наводнений»). Женева, 2004 год. <http://www.unisdr.org/eng/library/isdr-publication/flood-guidelines/Guidelines-for-reducing-floods-losses.pdf>
11. Кристина Вийк-Сийбесма. Международный центр по водоснабжению и санитарии Международного комитета спасения (МКС). *Gender in Water Resources Management, Water Supply and Sanitation: Roles and Realities Revisited* («Гендерный фактор в управлении водными ресурсами, водоснабжении и санитарии: изменение ролей и реалий»). Дельфт, Нидерланды, 1998 год. <http://www.irc.nl/page/1893>
12. Канцелярия Специального советника по гендерным вопросам и улучшению положения женщин Организации Объединенных Наций. *Гендерный фактор, водоснабжение и санитария. Конкретные примеры передового опыта*. Нью-Йорк, 2006 год.
<http://www.un.org/womenwatch/osagi/pdf/GenderWaterSanitation/Russian%20full.pdf>.

СВЕДЕНИЯ О ФОТОГРАФИЯХ

ПЕРЕДНЯЯ СТОРОНА ОБЛОЖКИ

По часовой стрелке слева направо

Пострадавший от землетрясения район Индонезии:
© Ilaria Sisto/ FAO

Акушерки, Сьерра-Леоне: © Kate Burns/ OCHA

Спасение с помощью вертолета: © IRIN

Албанская семья: © Marie Dorigny/ UNFPA Albania

Разрушения в Бейруте после бомбового удара: ©
Marie Claire Feghali/IRIN

Палатки: © Kate Burns/ OCHA

Афганские дети: © Kate Burns/ OCHA

НАЧАЛО РАЗДЕЛА А

По часовой стрелке слева направо

Афганский мужчина: © David Swanson/IRIN

Нигерийская женщина: © UNFPA

Женщины на занятиях: © FAO

Девочки из Уганды: © Manoocher Deghati/IRIN

Афганские мужчины: © David Swanson/IRIN

Русская девочка: © UNICEF/HQ90-0122/Steve Maines

ГЛАВЫ РАЗДЕЛА А

По часовой стрелке слева направо

Афганские мужчины: © David Swanson/IRIN

Счастливая мать: © Priya Marwah/ HRU, UNFPA

Пожилые женщины, Кыргызстан: © IRIN

НАЧАЛО РАЗДЕЛА В

По часовой стрелке слева направо

Регистрация: © Brent Stirton/ OCHA

Мужчина с ребенком: © Brent Stirton/ OCHA

Молодые учительницы проходят подготовку
по вопросам питания, Афганистан: © Charlotte
Dufour/ FAO Afghanistan

Колумбийские женщины и дети: © UNFPA

Монгольская девочка: © UNFPA

Палатки: © Kate Burns/ OCHA

КООРДИНАЦИЯ РАБОТЫ ЛАГЕРЕЙ И УПРАВЛЕНИЕ ЛАГЕРЯМИ

По часовой стрелке слева направо

Индийская семья: © UNFPA

Палатки: © Kate Burns/ OCHA

Мужчины в палатке: © Brent Stirton/ OCHA

ОБРАЗОВАНИЕ

По часовой стрелке слева направо

Домашняя работа: © UNICEF/HQ05-1159/Roger
Lemoigne

Девочка в классе: © UNFPA

Школа в Таджикистане: © David Swanson/IRIN

ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ВОПРОСЫ

По часовой стрелке слева направо

Китайский мужчина с внуком: © UNICEF/HQ93-0125/
Roger Lemoigne

Дарфурские женщины стоят в очереди за продук-
тами питания: © Claire McEvoy/IRIN

Молодые учительницы проходят подготовку по
вопросам питания, Афганистан: © Charlotte Dufour/
FAO Afghanistan

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

По часовой стрелке слева направо

Взвешивание младенца: © Brent Stirton/ OCHA

Маленький инвалид: © Brent Stirton/ OCHA

Измерение давления, Таиланд: © UNFPA

СРЕДСТВА К СУЩЕСТВОВАНИЮ

По часовой стрелке слева направо

Мужчина с дровами: © Brent Stirton/ OCHA

Женщина в поле: © FAO

Женщина с коровой: © UNFPA

НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ

По часовой стрелке слева направо

Распределение непродовольственных товаров:
© Brent Stirton/ OCHA

Пожилая женщина, Мальдивы: © Betsy Spess/
UNFPA

Мужчина с ребенком, Таиланд: © UNICEF/HQ92-0074/
Steve Maines

РЕГИСТРАЦИЯ

По часовой стрелке слева направо

Регистрация: © Brent Stirton/ OCHA

Монгольская девочка: © UNFPA

Женщина с ребенком, Азербайджан: © UNICEF/
HQ97-0887/Roger Lemoigne

ЖИЛЬЕ

По часовой стрелке слева направо

Временное жилище, Шри-Ланка: © Anna Hjärne

Разрушенная школа и временное жилище, Индонезия: © FAO

Семья в дверях дома, Мексика: © UNICEF/HQ04-0567/
Maurício Ramos

ВОДОСНАБЖЕНИЕ И САНИТАРИЯ

По часовой стрелке слева направо

Отец, купающий сына: © Brent Stirton/ OCHA

Пакистанский мальчик: © David Swanson/IRIN

Мать с ребенком, Таиланд: © UNFPA

ЗАДНЯЯ СТОРОНА ОБЛОЖКИ

По часовой стрелке слева направо

Женщина из Джибути: © IRIN

Акушерки, Сьерра-Леоне: © Kate Burns/ OCHA

Молодая девушка из Сьерра-Леоне: © IRIN

Албанская женщина: © Marie Dorigny/UNFPA Albania

Афганские мужчины: © Davidson Swanson/IRIN

Афганские мальчики: © IRIN

