

© UNHCR/Alfredo D'Amato



**PROGRAMA DE APRENDIZAJE SOBRE LAS
ALTERNATIVAS A LA DETENCIÓN MIGRATORIA
MÓDULO 0 – Introducción**



UNHCR
The UN Refugee Agency





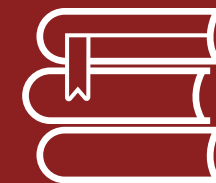
INTRODUCCIÓN

Este breve módulo presenta y proporciona una visión general del programa de aprendizaje sobre las alternativas a la detención migratoria.



AL FINAL DE ESTE MÓDULO DEBERÍA SER CAPAZ DE:

- Describir el programa de aprendizaje sobre las alternativas a la detención migratoria;
- Explicar los objetivos del programa de aprendizaje sobre las alternativas a la detención migratoria; y
- Explicar lo que hará durante el transcurso del programa de aprendizaje para lograr esos objetivos.



PROGRAMA DE APRENDIZAJE SOBRE LAS ALTERNATIVAS A LA DETENCIÓN MIGRATORIA MÓDULO 0

INTRODUCCIÓN

FUNDAMENTOS PARA EL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

CONCEPTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

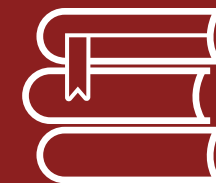
MÉTODOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

FUNDAMENTOS PARA EL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

A pesar del aumento de las detenciones como parte de las políticas y las medidas de control migratorias cada vez más estrictas en todo el mundo, los gobiernos están a su vez más interesados en las alternativas a la detención. Un mayor número de gobiernos está reformando los sistemas de detención y tomando medidas para implementar alternativas. Los organismos internacionales de derechos humanos también están cada vez más interesados en implementar alternativas a la detención, seguidas de una evaluación individualizada de la necesidad y las circunstancias específicas de cada caso.

Al mismo tiempo, a partir de los diversos foros donde los Estados intercambian prácticas acerca de las alternativas a la detención y de varios estudios sobre las alternativas a la detención de los últimos años, se verifica que:

- Existe aún una falta de comprensión importante sobre la definición de las alternativas a la detención y sus modalidades de implementación;
- Hay pocos indicios de que las alternativas a la detención se estén implementando o desarrollando sistemáticamente, por lo que se han quedado limitadas en términos de escala y alcance;
- Pocos ejemplos de buenas prácticas incluyen el desarrollar una gestión completa del caso, a pesar de que se haya comprobado que este es el elemento clave de las alternativas a la detención más eficaces; y
- Las alternativas a la detención han sido diseñadas por los Estados y los organismos regionales con poca participación por parte de las comunidades o de los mismos solicitantes de asilo. Al mismo tiempo, las alternativas más eficaces son aquellas que posicionan a los solicitantes de asilo en el centro del proceso, incluyen una gran participación de la sociedad civil en el diseño y la ejecución, y dan prioridad a los derechos y el bienestar de los solicitantes de asilo junto con los objetivos del gobierno en materia de migración.



PROGRAMA DE APRENDIZAJE SOBRE LAS ALTERNATIVAS A LA DETENCIÓN MIGRATORIA MÓDULO 0

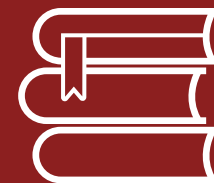
INTRODUCCIÓN

FUNDAMENTOS PARA EL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

CONCEPTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



PROGRAMA DE
APRENDIZAJE
SOBRE LAS
ALTERNATIVAS
A LA DETENCIÓN
MIGRATORIA
MÓDULO 0

INTRODUCCIÓN

FUNDAMENTOS PARA
EL PROGRAMA DE
APRENDIZAJE

CONCEPTUA-
LIZACIÓN DEL
PROGRAMA DE
APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DEL
PROGRAMA DE
APRENDIZAJE

MÉTODOS DE
EVALUACIÓN DEL
APRENDIZAJE

Para poder incorporar y aplicar de manera eficaz las alternativas a la detención hay que comprender por qué estas alternativas pueden lograr el objetivo o el resultado esperado mejor que la detención en el contexto de la migración. También hay que comprender cómo estas alternativas a la detención funcionan en la práctica. En este programa de aprendizaje responderemos a las siguientes preguntas:

- ¿Qué son las alternativas a la detención y por qué son importantes?
- ¿Cuál es el marco jurídico internacional que determina las alternativas a la detención?
- ¿Cómo deben tomarse las decisiones sobre las alternativas a la detención?
- ¿Cuáles son los diferentes modelos de las alternativas a la detención?
- ¿Qué modalidades específicas existen para los niños refugiados?
- ¿Cómo se pueden promover las alternativas a la detención dentro de los contextos nacionales específicos?

Los objetivos generales de este programa son ayudar a que los estudiantes:

- Diferencien entre los mecanismos de recepción y las alternativas a la detención;
- Definan mecanismos adecuados sobre las alternativas a la detención;
- Apoyen el diseño y la implementación de las alternativas a la detención;
- Adopten elementos de una estrategia de promoción para establecer alternativas a la detención de manera adecuada y legal; y
- Apliquen conocimientos especializados acerca de los mecanismos para el cuidado infantil en procesos migratorios.



CONCEPTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

Este programa de aprendizaje sobre las alternativas a la detención migratoria está diseñado para proporcionarle conocimientos y aptitudes relacionados con la promoción, el desarrollo y la implementación de alternativas a la detención migratoria en su contexto nacional. Está destinado a los funcionarios de asilo y migración, al personal de organizaciones internacionales, a ONGs y a otras partes interesadas que trabajan en la protección de los solicitantes de asilo y los refugiados.

Este programa de aprendizaje semipresencial fue desarrollado en el marco de la estrategia global de ACNUR «Más Allá de la Detención (2014-2019)», que busca ayudar a los gobiernos para acabar con la detención de los solicitantes de asilo y los refugiados. El programa de aprendizaje fue desarrollado dentro del proyecto «Programa global de asistencia técnica y de capacitación para evitar la detención de niños y para proteger a niños y otros solicitantes de asilo detenidos» (Global technical assistance and capacity building programme to prevent detention of children and to protect children and other asylum-seekers in detention) financiado por la Unión Europea.



PROGRAMA DE APRENDIZAJE SOBRE LAS ALTERNATIVAS A LA DETENCIÓN MIGRATORIA
MÓDULO 0

INTRODUCCIÓN

FUNDAMENTOS PARA EL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

CONCEPTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

Un prerrequisito para comenzar este programa es haber completado el programa de aprendizaje en línea «Fundamentos de la Detención Migratoria», que proporciona conocimientos y conceptos básicos sobre la detención migratoria.

La parte de autoestudio después del aprendizaje en línea contiene material más específico sobre las alternativas a la detención y está formado por seis módulos.

Los módulos y los temas que se estudiarán en cada fase están explicados a continuación.

MÓDULO 1. DEFINICIÓN Y FUNDAMENTOS DE LAS ALTERNATIVAS A LA DETENCIÓN

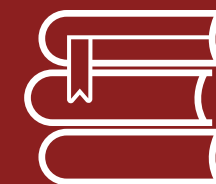
- Beneficios de utilizar las alternativas a la detención
- Diferencias entre recepción, detención y alternativas a la detención
- Reconocer y calificar la recepción, la detención y las alternativas a la detención

MÓDULO 2. MARCO JURÍDICO INTERNACIONAL SOBRE LAS ALTERNATIVAS A LA DETENCIÓN

- Los componentes del marco jurídico internacional sobre las alternativas a la detención
- La aplicación de estándares internacionales sobre las alternativas a la detención en un contexto nacional
- Identificar las disposiciones nacionales sobre la detención y las alternativas a la detención

MÓDULO 3. LA TOMA DE DECISIONES SOBRE LAS ALTERNATIVAS A LA DETENCIÓN

- Procesos de toma de decisiones sobre las alternativas a la detención
- Cómo llevar a cabo los exámenes de necesidad y proporcionalidad
- Aplicar las fases de la toma de decisiones en situaciones adaptadas al contexto
- Planificar litigación sobre las alternativas a la detención, específicas para cada país



PROGRAMA DE APRENDIZAJE SOBRE LAS ALTERNATIVAS A LA DETENCIÓN MIGRATORIA
MÓDULO 0

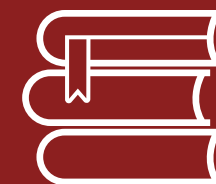
INTRODUCCIÓN

FUNDAMENTOS PARA EL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

CONCEPTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



**PROGRAMA DE
APRENDIZAJE
SOBRE LAS
ALTERNATIVAS
A LA DETENCIÓN
MIGRATORIA
MÓDULO 0**

INTRODUCCIÓN

**FUNDAMENTOS
PARA EL PROGRAMA
DE APRENDIZAJE**

**CONCEPTUA-
LIZACIÓN DEL
PROGRAMA DE
APRENDIZAJE**

**DESCRIPCIÓN DEL
PROGRAMA DE
APRENDIZAJE**

**MÉTODOS DE
EVALUACIÓN DEL
APRENDIZAJE**

MÓDULO 4. MODALIDADES DE IMPLEMENTACIÓN PARA LAS ALTERNATIVAS A LA DETENCIÓN

- Distintos tipos de modelos de alternativas a la detención
- Modelos de implementación de las alternativas a la detención
- Estándares para las modalidades de implementación de las alternativas a la detención

MÓDULO 5. MECANISMOS DE RECEPCIÓN Y DE ALTERNATIVAS A LA DETENCIÓN PARA LOS NIÑOS

- Explicar los estándares internacionales sobre los mecanismos de recepción y cuidado para los niños;
- Demostrar conocimientos especializados sobre los mecanismos de cuidado infantil en el contexto de la recepción; y
- Explicar cómo llevar a cabo una evaluación sobre las necesidades de los niños para los mecanismos de recepción y cuidado en casos concretos.

MÓDULO 6. PROMOVER LAS ALTERNATIVAS A LA DETENCIÓN

- Los elementos y el diseño de una estrategia de promoción
- Las partes interesadas en el diseño y la implementación de las alternativas a la detención

Las lecturas y las actividades de estos módulos se completan en unas diez horas. Si no puede hacerlas todas a la vez, podrá volver al programa más tarde y continuar donde se quedó.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los métodos para evaluar su aprendizaje durante este programa están formados por unas herramientas de autoevaluación y unas evaluaciones objetivas de aprendizaje más formal. La autoevaluación se lleva a cabo a través de ejercicios de autorreflexión que aparecen al final de la mayoría de los temas tratados durante la fase de autoestudio. Normalmente hay una pregunta de autorreflexión por cada tema.

CÓMO COMPLETAR LOS EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

Los ejercicios de autoevaluación se encuentran en los módulos de autoestudio. Las preguntas precedidas de este símbolo deben responderse en los módulos de autoestudio usando el espacio en blanco proporcionado tras los ejercicios. Le recomendamos que guarde cada módulo en su ordenador y continúe trabajando en las versiones guardadas para conservar sus comentarios sobre cada ejercicio de autorreflexión directamente en el archivo PDF. Como alternativa, puede imprimir los módulos y anotar sus comentarios con bolígrafo o lápiz en la copia impresa.

Los ejercicios de autorreflexión están creados para estimular su propia reflexión de forma estructurada y para reforzar su aprendizaje de cada tema. También están destinados a que reflexione cómo el contenido de cada módulo o tema se relaciona con su propia realidad operativa. A pesar de que los ejercicios de autoevaluación no son obligatorios para completar el programa de aprendizaje, le recomendamos encarecidamente que los realice, ya que son una oportunidad para continuar su aprendizaje a través de una actividad que puede generar perspectivas útiles.

Si toma notas podrá volver a leer sus reflexiones más adelante y compartirlas con otros participantes del curso. Escribir también fomenta la atención y la participación. Le permite tomarse un momento para reflexionar sobre lo que puede estar sucediendo en su contexto operativo. Y por último, pero no menos importante, conviene mencionar que sus autoevaluaciones y autorreflexiones son personales y confidenciales. No hay necesidad de compartirlas con nadie.



PROGRAMA DE APRENDIZAJE SOBRE LAS ALTERNATIVAS A LA DETENCIÓN MIGRATORIA
MÓDULO 0

INTRODUCCIÓN

FUNDAMENTOS PARA EL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

CONCEPTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



**Alternatives
to Detention**



UNHCR
The UN Refugee Agency



Este programa de aprendizaje electrónico fue desarrollado dentro del proyecto “Programa de Asistencia Técnica Mundial y Fomento de la Capacidad para Evitar la Detención de Niños y para Proteger a Niños y otros Solicitantes de Asilo Detenidos”, financiado por la Unión Europea.

Los puntos de vista expresados en el presente no podrán tomarse de manera alguna como la opinión oficial de la Unión Europea.