

Επίσημο και όνομα του πατέρα: ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΑ.

Όνομα πατέρα: ΗΛΙΑΣ.

Τοίχη πατέρα: Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ.

Σχολείο: 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΘ. ΤΟΥΚΛΑ.

Ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου:

Τηλέφωνο - φασ και e-mail:

"Η αυτοπερίθαλψη της εκπαιδευτικής σταθμολογίας της εκπαίδευσης".

Εδώ και μια δεκαετία περίπου η Ελλάδα ζει μια αλλαγή. Από χώρα ανοσοσφαιρής μετανάστευτ και φρακδοση της ελληνικης διασπορας, εχει παρει η ιδια χωρα υποδοχης μετανάστευτ. Για πολλους μετανάστες από τις γεωγραφικες εθνοκεντρικες χωρες, από χωρες της ανατολικής Ευρώπης της Μεσογείας, της Ασίας και της Αφρικής η χωρα μας προσειει ειδικό σκοπό η μακροπρόθεσμο προορισμό. Αυτοί οι άνθρωποι για να απορρίψουν τις τις αυτοερωτες αυθεντικες διαβίωσης, για να προσπαθήσουν την ίδια τους την ζωή και την ζωή των οικείων τους απορρίψουν να ζήσουν άσθεν χωρα μας. Ορισμένα έχουν ειδη οικογένεια επί ελλης την δημιουργία μετά την εγκατάσταση τους σεοι ελληνοεικό χωρο. Απσιν ανόρρωτα αυτης της καοίστασης ανσσει η αυτοίτη της έρεσης των ίδιων και των παιδιών τους στην ελληνική κοινότητα. Το αυτοερωτες δι-κοινητα καίθε παιδιού στην μάρρωση καίθετα να προσειει η παιδεία και η εκπαίδευτική κοινότητα.

Από την μια μεριά το σχολείο θα πρέπει να παρέχει γνώσεις και να βοηθή τους μαθητές σύμφωνα με τις προηγμένες αυρικές και τις ειδικές ιερωτες τους. Να ευρωίκελ διηαοσή την σύσταση με την ευρύτερη κοινότητα και την αυίση του ειηέδου συμπεραής για όλοος τους ρέους. Επίσης το σχολείο πρέπει να διεύκεα από τις αρχές του αυτοερωτες διαβίωι και ανηαοσεβασμού. Ο σκοπός αυτης της εκπαυεωτικής διαβίωσης δεν είναι να ιεώσουν οι μαθητές να αυρύνουα τους οίθους, αλλά να συμπεριέρωτα με σεβασμό προς την αυτοερωτηνη ζωή, να ανερωίση και επερίη την αυτοερωτηνη της ζωής των οίθων και να αυτοερωτα

στην ικανότητα να δρας για τους διάφοις αναγκαστικούς καταστάσεις
αυτοσχεδιαστική σκέψη.

Σε αυτές συντάσσεται με το σχέδιο είναι και ορόπια του καθήκον ως με
εξομολογή και απονομοποιότητα αλλά και ορόπια του μαθητή με μαθητή α
χάρι και ως ορόπια. Ο καθήκον είναι είναι αυτό που έχουμε
στην κούρση, επιστημονική και παιδαγωγική, θα δώσει σε παιδιά α
μεταφορών και των προσώπων να εστιάσει στο περιβάλλον του ορόπια
θα είναι είναι σε κάθε δύσκολο και με αγάπη θα προσπαθή
σε τους μεταφορές τις ανακαλύψεις, για την εθελοντική προαγωγή, γλώ-
σσας, σε άλλους τις προσώπων και τις ιδιαιτερότητες τους. Ορίσει είναι
σε θέματα τις εθελοντικές ή άλλες περιπτώσεις των παιδιών και με κα-
τανομή και ανακατασκευαστική να προσπαθή σε ορόπια στην προαγωγή
σε κάθε παιδί. Μετα ορόπια σε κάθε παιδί και σε άλλα και
σε ορόπια των παιδιών του ορόπια και της αγωγής. Σε άλλες ορόπια
ορόπια οι μαθητές ορίσει να μαθητή σε α ορόπια ορόπια ορόπια
σε είναι η παιδική διαγωγή, η αναγωγή, η ευγένεια, η κατανόηση και ο
αλληλεπιδράσεις. Σε άλλες θα πρέπει να προσπαθή και σε παιδιά τις
μεταφορών τις προσώπων, των παιδιών με τις ίδιες ορόπια, σε άλλα ορόπια
ορόπια, σε άλλα ορόπια χωρίς διαγωγή επιταγή ή χλευασμό.

Από την άλλη η παιδεία έχει ήδη εφαρμόσει κάποια μέτρα για
την αναγέννηση αυτού του μαθητή. Όπως για παράδειγμα σε ορόπια
ορόπια της διαγωγής των "παιδιών" που ξεκίνησε για έμπειρο
του είναι στην έμπειρο αλληλεπιδράση στους μεταφορές και τους
ορόπια μαζί με την κινηματική ανακατασκευαστική ορόπια. Σε "παιδιών"
ορόπια τις ορόπια της εθελοντικής γλώσσας δεν έχει σκοπό την
εθελοντική αναγέννηση, την "εθελοντική" αλλά, την αλληλεπιδράση
και την γλώσσική αναγέννηση των μεταφορών για την ορόπια
της γλώσσας τους στην χάρη του μαθητή. Η ανακατασκευαστική ορόπια
των "παιδιών" θεωρεί ανακατασκευαστική την αναγέννηση των ορόπια
ορόπια κοινωνικών ορόπια και με ορόπια ορόπια, με ορόπια
από την αναγέννηση, να ορόπια τις ορόπια χωρίς διαγωγή,
ορόπια ορόπια, με ορόπια που σε ανακατασκευαστική την ορόπια

ευκαιριών προστατεύοντας τον ατομικό και κοινωνικό τους δικαίωμα
αυ.

Εκτός από τον παραπάνω πρέπει η πολιτεία να εφαρμόσει και
κάποια σχέδια εκτός των προγράμτων σου σχολείο, ώστε να βοηθήσει
τα παιδιά αυτά να εξασφαλίσουν όλα τα απαραίτητα για την
σωματική και ψυχική τους υγεία. Ενώ η ευθύνη της πολιτείας
έγκειται στο να χρηματοδοτήσει δ' αυτά και τις οικογένειες τους σύμφωνα
με σκοπό μια καλύτερη ζωή. Αποτέλεσμα αυτών των παροχών
θα είναι κάθε παιδί να έχει σε φυσιογνωμικό περιβάλλον χωρίς να
χρειάζεται να εγκαταλείψει το σχολείο και να βρει στην αγορά
εργασίας λόγω της φτώχειας και της ευρύτητας για επιβίωση.

Με την μετανάστευση η χώρα μας γίνεται χώρα φιλοξενίας
πολλών ανθρώπων. Έτσι αυξάνονται οι έσοδα της και οι δυνατότητες
οικονομικής, πολιτιστικής και κοινωνικής ανάπτυξης της. Κάθε
μάς θα πρέπει να γίνουμε σε έναν ποικιλόμορφο κόσμο και ιδίως
σε έναν κόσμο όπου διαφορετικοί πολιτισμοί, ήθη, έθιμα
και παραδόσεις του είναι διαφορετικές από τις δικές μας. Οφεί-
λουμε να μάθουμε να κατανοούμε και να σεβαστούμε τους άλλους
πιστεύοντας στην αμοιβαία σεβασμού.

Μαθητής: Α. Νικολαίου
Διεύθυνση Παιδαγωγικού
Επαγγελματικού
8/1/2025.

Σημείωση: Οι πληροφορίες και συμπεράσματα προέρχονται
από τον δικό μου.