



LES MANIFESTATIONS SPORTIVES POUR LES JEUNES

ZAIQING YU

Représentant CIO • Comité International Olympique



TEXTE ORIGINAL EN ANGLAIS

C'est pour moi un grand plaisir d'être ici avec vous aujourd'hui, pour échanger des idées sur le thème de la jeunesse et l'Olympisme. J'aimerais à ce sujet vous parler des trois points suivants :

1. LA VALEUR ÉDUCATIVE DE L'OLYMPISME

L'Olympisme est une « philosophie de vie, exaltant et combinant en un ensemble équilibré les qualités du corps, de la volonté et de l'esprit ». En associant le sport à la culture et à l'éducation, l'Olympisme vise à créer « un style de vie fondé sur la joie dans l'effort, la valeur éducative du bon exemple et le respect des principes éthiques universels fondamentaux ».

L'objectif de l'Olympisme est de mettre le sport « au service du développement harmonieux de l'homme, en vue d'encourager l'établissement d'une société pacifique, soucieuse de préserver la dignité humaine ».

L'Olympisme considère l'éducation physique comme une tâche majeure, mais attache aussi beaucoup d'importance à l'inspiration spirituelle. La valeur éducative de l'Olympisme réside dans son universalité. La jeunesse est l'avenir du monde et l'éducation olympique vise les jeunes.

La jeunesse est une période très active, novatrice et dynamique, les jeunes sont curieux, toujours intéressés par ce qui est nouveau. L'esprit olympique joue un rôle irremplaçable pour le développement sain des jeunes et c'est le meilleur moyen éducatif. L'éducation olympique les aide à fortifier les muscles et à acquérir un esprit vif, mais elle est également importante pour cultiver de bonnes qualités mentales et les vertus civiques.

Pour le Mouvement olympique, les stars du sport sont les modèles de l'éducation olympique. Leur image inspire la jeunesse dans le monde entier ; leurs légendes ont une valeur éducative importante. Elles peuvent avoir une influence positive sur la jeunesse grâce à leurs résultats

extraordinaires, leur réussite dans la vie professionnelle après la fin de leur carrière sportive et leur personnalité remarquable.

C'est pourquoi nous pensons que la jeunesse a besoin de l'esprit olympique. Par ailleurs, le Mouvement olympique ne peut pas se développer sans les jeunes, car ce sont eux qui portent la flamme olympique.

2. LES ENJEUX POUR LE MOUVEMENT OLYMPIQUE

Nous ne pouvons cependant pas ignorer, pour de nombreuses raisons, les diverses difficultés qui entravent le développement sain des jeunes, tels que la toxicomanie, la violence et les contenus malsains d'Internet. En outre, comme les adolescents passent de plus en plus de temps devant les écrans, des problèmes tels que le manque de vigueur physique, les troubles visuels et l'obésité sont pour nous une source de préoccupation.

3. L'ÉDUCATION OLYMPIQUE EN CHINE

Le Comité International Olympique (CIO) accorde beaucoup d'importance à la participation des jeunes au Mouvement olympique. En invitant les jeunes du monde entier aux camps de jeunesse olympiques, au séminaire organisé par l'Académie Internationale Olympique (AIO) pour les jeunes participants et à d'autres activités, le CIO vise à inculquer à la jeunesse l'esprit olympique.

C'est au cours de sa 118^e Session, à Ciudad Guatemala, que le CIO a lancé les Jeux Olympiques de la Jeunesse (JOJ). Cette décision a donné de la vigueur et du dynamisme au Mouvement olympique moderne, dont la création remonte à plus de cent ans, et a ouvert un nouveau chapitre de l'histoire du Mouvement.

Je suis très heureux aujourd'hui de vous parler brièvement des moyens utilisés par la Chine pour encourager la pratique du sport chez les jeunes et mettre en œuvre l'éducation olympique :

LES JEUX POUR LA JEUNESSE DE CHINE

Le gouvernement chinois accorde une grande importance à la fonction éducative du sport. L'Administration générale du sport et le Ministère chinois de l'Éducation, les autorités responsables dans ce domaine, ont organisé plusieurs éditions des Jeux intervilles et des Jeux pour les universités et les écoles secondaires, à l'échelon national, en vue d'intégrer le sport à une éducation de qualité. À cette occasion, j'aimerais vous présenter en particulier les Jeux intervilles de Chine.

En 1985, la Chine a lancé ses premiers Jeux nationaux pour la jeunesse, avec pour objectif d'inciter les jeunes à participer aux sports et de découvrir et d'entraîner des jeunes sportifs talentueux. Ainsi, 31 délégations de diverses provinces, villes et associations professionnelles ont participé aux compétitions dans 17 sports. Afin d'offrir un meilleur espace pour les compétitions sportives de la jeunesse, les autorités chinoises ont réuni les Jeux nationaux pour la jeunesse et les Jeux intervilles en une seule manifestation, les Jeux intervilles de Chine. Tous les participants sont de jeunes athlètes de haut niveau venus des villes chinoises et il y a une limite d'âge pour participer à ces Jeux.

Le nombre de participants aux nouveaux Jeux intervilles a été augmenté et un espace de communication plus vaste a été offert aux jeunes. En 1988, les premiers Jeux intervilles ont eu lieu à Jinan, la capitale de la



province du Shandong. Des jeunes venus de 40 villes ont participé aux compétitions dans 12 sports.

En raison du rapide développement social et économique de la Chine, la taille des Jeux intervilles augmente progressivement. En 2007, les 6^{es} Jeux intervilles ont eu lieu à Wuhan, la capitale de la province du Hubei. Plus de 6300 jeunes athlètes venus de 74 villes ont participé à 288 épreuves dans 24 sports.

Les Jeux intervilles, qui sont les deuxièmes plus importants jeux nationaux multisports où sont représentés les sports olympiques, après les Jeux nationaux de Chine, présentent les caractéristiques suivantes :

- **Large participation** – Conformément à la règle, les capitales de toutes les provinces et les grandes villes de Chine peuvent participer aux Jeux intervilles. De la première à la septième édition, le nombre de villes participantes est passé de 40 à 74, et le nombre d'athlètes, de 2332 à 6352.
- **Limites d'âge** – Les Jeux intervilles sont réservés aux jeunes. Les limites d'âge varient en fonction des différents sports. Globalement, les athlètes ont entre 13 et 21 ans.
- **Pas de décompte des médailles** – Pour éviter une compétition trop rude, aux 6^{es} Jeux intervilles de 2007, les organisateurs ont mis fin à la tradition qui consistait à établir un décompte des médailles, afin de créer un climat de compétition propice aux jeunes athlètes.
- **Introduction des règles olympiques** – Les compétitions aux Jeux intervilles se déroulent pratiquement de la même manière qu'aux Jeux Olympiques, pour permettre aux athlètes d'avoir une riche expérience olympique.

En ce qui concerne l'évolution future des Jeux intervilles, nous devons prendre en considération les points suivants :

- **Ils doivent rester une manifestation pour les jeunes.** Comme l'a déclaré notre président, M. Rogge, les JOJ ne sont pas seulement des « Jeux Olympiques en miniature ». Ce sont des compétitions, mais ce n'est pas leur objectif principal. L'objectif est principalement d'enseigner aux jeunes les valeurs olympiques que sont l'amitié, le fair-play et le refus du dopage. Les autorités sportives chinoises ont la même opinion à ce sujet. Actuellement, nous nous employons à modifier le nom des Jeux intervilles, qui deviendront les Jeux pour la jeunesse de Chine, faisant de cette manifestation une grande fête pour les jeunes Chinois.
- **Il faut mettre l'accent sur la culture et l'éducation.** La création des Jeux intervilles avait pour objectif de découvrir des jeunes talents sportifs et de leur donner la possibilité de s'entraîner. La croissance sociale et économique de la Chine modifie leur rôle. Pour les futurs Jeux, le Comité National Olympique (CNO) chinois jouera un rôle de plus en plus important en présentant des activités olympiques culturelles et éducatives, qui permettront aux jeunes participants d'aimer le sport et de comprendre les valeurs olympiques.

L'ÉDUCATION OLYMPIQUE EN CHINE

« Transmettre les valeurs olympiques à 400 millions de jeunes Chinois. Ce nombre est alléchant, il reflète l'essence de l'esprit olympique et a également prouvé que nous avons fait le bon choix à Moscou. » Tel était le commentaire du président Jacques Rogge sur le programme d'éducation olympique en Chine. Lorsque Beijing a proposé sa candidature aux Jeux Olympiques de 2008, la ville avait promis de promouvoir largement l'esprit olympique, en lançant une série d'activités éducatives et

promotionnelles auprès des 400 millions de jeunes Chinois. Pour concrétiser cet engagement, le Comité d'organisation des Jeux Olympiques de Beijing (BOCOG) a travaillé étroitement avec les autorités chinoises concernées, pour mettre en place divers programmes d'éducation olympique.

Écoles modèles d'éducation olympique

En 2005, le BOCOG et le Ministère chinois de l'Éducation ont lancé conjointement le Plan d'action de Beijing 2008 pour l'éducation olympique, en désignant 556 écoles primaires et secondaires dans tout le pays pour être des « écoles modèles d'éducation olympique ». Ces écoles ont intégré l'éducation olympique dans leurs programmes scolaires. Les enseignants participent à des sessions de formation, où on leur enseigne les valeurs olympiques – excellence, amitié et respect – et la manière d'intégrer l'Olympisme dans le cadre scolaire.

En outre, une série de manuels a été créée, présentant aux élèves l'histoire des Jeux Olympiques, les divers sports olympiques et les règles du jeu, les symboles olympiques et le rôle que joue le Mouvement olympique pour contribuer à la paix et à l'amitié sur le plan international. Les concours de photographie, de peinture, de poésie et de calligraphie ainsi que les joutes oratoires en langue étrangère sont d'autres moyens utilisés pour promouvoir l'Olympisme dans les écoles chinoises.

Projet olympique « Cœur à cœur »

Un autre projet qui a eu beaucoup de succès est l'initiative « Cœur à cœur », qui a permis à 210 écoles de Beijing d'« adopter » des écoles dans les pays représentés par un CNO, afin d'échanger des idées et de nouer des amitiés sur le plan international. Avant les Jeux Olympiques, les écoles jumelées ont eu des échanges culturels variés. Pendant les Jeux, les écoles de la ville qui participaient au projet « Cœur à cœur » ont souhaité la bienvenue à leurs délégations partenaires du CNO à la cérémonie d'accueil des équipes au village olympique et apporté un soutien à leurs athlètes pendant les compétitions. Les délégations des CNO ont aussi rendu visite à leurs écoles partenaires de Beijing.

Comme je l'ai déjà dit, la jeunesse est l'avenir et l'espoir de notre monde. C'est la mission du Mouvement olympique et notre responsabilité commune d'inciter les jeunes à pratiquer des sports, pour qu'ils adoptent un style de vie sain. Nous nous réjouissons que les premiers JOJ aient lieu à Singapour en 2010. Ces Jeux seront un grand festival où les jeunes du monde entier découvriront le Mouvement olympique et s'imprégneront de son esprit. Je suis certain que ces JOJ écriront une magnifique page de l'histoire du Mouvement olympique.