



## LE SPORT DE COMPÉTITION EST-IL TOUJOURS ATTRAYANT ?

### GUDRUN DOLL-TEPPER

Modérateur • CIEPSS – Conseil International pour l'Éducation Physique et la Science du Sport



TEXTE ORIGINAL EN ANGLAIS

#### 1. INTRODUCTION

Certains développements sociétaux que l'on peut observer à l'échelle mondiale nous invitent à réfléchir sur l'attrait exercé par le sport de compétition auprès des jeunes. Les rapports établis dans différentes régions du monde ont trait à des questions liées au changement de mode de vie des jeunes et mettent en évidence l'écart grandissant entre intérêt pour le sport, participation à toutes sortes d'activités sportives et engagement dans le sport de compétition.

L'analyse de la situation et des tendances actuelles nous permet d'identifier de nouvelles opportunités et de faire des recommandations au mouvement sportif et, plus particulièrement, au Mouvement olympique.

Bien que le sport jouisse en tant que loisir d'une très grande popularité auprès des jeunes dans le monde entier, leurs intérêts et leurs modes de vie sont parfois si divergents qu'ils ne peuvent être considérés comme un groupe homogène. Les différences en termes de culture, de sexe, de religion, d'accès au sport, de compétences et autres aspects entraînent des écarts entre les niveaux de participation sportive.

La recherche scientifique n'a cessé de contribuer à améliorer la base des connaissances. Les sujets et questions actuellement abordés dans les études sur la jeunesse, à la lumière des différentes perspectives scientifiques, portent notamment sur :

- la prévention de la violence par le sport,
- l'apprentissage interculturel et le sport,
- l'intégration par le sport,
- les jeunes gens défavorisés et le sport,
- les jeunes atteints d'un handicap et le sport,
- la participation au sport et la technologie moderne,
- la pratique informelle du sport et
- les sports en vogue.

Le Comité International Olympique (CIO) a récemment lancé une étude visant à analyser le comportement des adolescents vis-à-vis de l'activité physique dans plusieurs pays.

La participation au sport de compétition doit faire l'objet d'une analyse permanente étant donné ses liens étroits avec les développements observés dans d'autres secteurs de la société.

#### 2. DÉVELOPPEMENTS ACTUELS

##### 2.1 Développements dynamiques concernant le plan de vie et le comportement vis-à-vis des loisirs

Les discussions actuelles révèlent certaines préoccupations liées au fait que les jeunes sont confrontés à nombre de défis au cours de leur développement et de leur éducation, l'envie de poursuivre une carrière compétitive et satisfaisante sur le plan économique étant très marquée. Parmi les nombreux choix et options qui s'offrent à eux, le sport est pour le moment l'un des éléments de compétition qui suscitent leur engagement. Dans de nombreux cas, leur intérêt pour le sport se manifeste de deux façons : d'une part pratiquer un sport, d'autre part regarder une épreuve sportive dans un stade ou, encore plus souvent, à la télévision et sur Internet.

##### 2.2 Problèmes de santé dans le monde

Un pourcentage croissant de jeunes gens est déjà confronté à des problèmes de santé liés à un manque d'activité physique et à une mauvaise alimentation. Les taux de surpoids et d'obésité continuent de croître et la prévalence du diabète de type 2 ne cesse également d'augmenter. Ce ne sont là que quelques-uns des problèmes de santé résultant de cette situation. Les institutions gouvernementales et les organisations sportives compétentes élaborent et mettent en œuvre des stratégies pour combattre ces problèmes, à l'image de la Stratégie mondiale pour l'alimentation, l'exercice physique et la santé de l'Organisation mondiale de la Santé (OMS).

Les experts ont identifié un énorme décalage entre système sportif et inactivité physique, en d'autres termes le spectateur le plus féru de manifestations sportives ne va pas modifier son comportement individuel, comme on le prétend parfois. Les études ont montré que la participation à un sport se heurte à de nombreux obstacles : temps, coût, entraînement, sexe, ethnicité et études. Il convient d'analyser ces tendances et de trouver de nouvelles approches pour établir ou rétablir la connexion entre ces deux éléments.

##### 2.3 Sensibilisation du public et médias

Le rôle des médias ne saurait être sous-estimé : s'ils peuvent sensibiliser davantage le public aux aspects positifs du sport et mettre en valeur certains sports pour accroître leur popularité, ils peuvent aussi souligner leurs aspects négatifs. Non seulement l'engagement sportif, mais aussi la perception des athlètes risquent d'en être affectés. Des exemples récents indiquent que le comportement de certains athlètes a eu un impact tant sur le sport que sur les personnes elles-mêmes. La pression qui s'exerce sur l'athlète pour être un modèle peut-elle expliquer en partie la tendance chez les jeunes à éviter le sport de compétition ?

Dans nombre de pays, on constate, en outre, que la politique en matière de sport se concentre fortement sur le sport de compétition et le sport



d'élite. Des fonds publics sont alloués au sport de haut niveau et l'on note actuellement une intensification des relations commerciales entre athlètes, entreprises et secteur privé. Cette évolution doit être constamment sous contrôle pour éviter une exploitation démesurée. C'est là un autre domaine où la pression pour agir comme un modèle approprié, et non pas seulement comme un champion, peut s'exercer. Le comportement de l'athlète en dehors du terrain de jeu peut avoir un impact sur les accords de parrainage.

Qu'il s'agisse du sport d'élite, du sport pour tous ou de toute autre forme de sport, les activités sportives dépendent étroitement des installations mises à disposition et d'un environnement sain. La collaboration des organisations sportives et des institutions gouvernementales aux plans national et international est essentielle pour offrir à chacun l'opportunité de participer à des sports de compétition ou de pratiquer des activités physiques tout en privilégiant la qualité de vie et le bien-être. Pour atteindre de tels objectifs, il est nécessaire d'investir davantage dans le sport de base.

### 2.4 Absence d'une éducation physique de qualité

Le système scolaire peut jouer un rôle essentiel dans la mesure où il aiguise l'intérêt, modifie les attitudes et le comportement des jeunes. L'introduction au sport dans le système scolaire peut générer un intérêt sain à participer à un sport, que ce soit au niveau informel du jeu ou à un niveau plus compétitif.

Les enquêtes internationales révèlent que l'éducation physique et le sport dans les écoles se voient allouer peu de temps, que ces matières souffrent d'un manque de personnel qualifié et d'installations, et d'une façon générale, d'un manque de reconnaissance et d'appréciation.

L'éducation physique et le sport dans les écoles, qu'ils s'inscrivent dans le cadre de l'enseignement ou d'activités extrascolaires, doivent être considérés comme des éléments essentiels de l'éducation, vu qu'ils contribuent au développement holistique de tout être humain.

Une éducation physique de qualité est le moyen le plus efficace et le plus complet d'apporter des compétences à tous les enfants, quels que soient leurs capacités/incapacités, leur sexe, leur âge, leur milieu culturel, racial/ethnique, religieux ou social. Elle permet également de leur inculquer des attitudes, des valeurs, des connaissances et de leur faire comprendre l'intérêt de participer toute leur vie durant à une activité physique ou à un sport. Tout cela peut constituer une stratégie d'une importance vitale dans la réduction des problèmes de santé mentionnés plus haut.

Une fois engagés dans un sport, les jeunes qui ont choisi de participer à un niveau de compétition, dans le cadre de l'école ou d'un système sportif, doivent être encouragés, reconnus et entraînés par des enseignants et des formateurs hautement qualifiés. Ils doivent également recevoir le soutien de leur entourage comme la famille et les amis.

### 2.5 Mondialisation, universalité et individualisation

Pour nombre de jeunes gens, il n'est pas facile de savoir dans quel sport s'investir, étant donné leur grande diversité.

Bien souvent, la culture des jeunes génère de nouvelles disciplines fortement axées sur l'individualisme telles que le BMX, le snowboard, le

volleyball de plage. Si certains préfèrent prendre part à ces compétitions individuelles, d'autres pratiquent leur sport uniquement pour le « fun » ou pour avoir l'occasion de rencontrer des jeunes de leur âge. Même si nous convenons que la compétition est un élément essentiel du sport de haut niveau, le sport de compétition peut également être pratiqué sans rechercher à atteindre les performances des athlètes d'élite et peut être expérimenté dans des structures ou dans un cadre informel.

Dans un tel contexte, il est important de souligner le rôle spécifique des organisations sportives aux niveaux local, national et international. Le système sportif doit s'adapter de façon judicieuse à la culture des jeunes et répondre aux besoins des athlètes tant sur le plan social que compétitif.

Un sport, s'il reste flexible et s'adapte aux tendances du moment, peut garder la vedette tant auprès de potentiels participants que de potentiels supporters et spectateurs. Le rugby à XV fournit l'exemple d'un sport qui a su s'adapter pour générer et attirer des publics différents. La réduction du nombre de joueurs sur le terrain de 15 à 10 ou 7 joueurs pour les matches de compétition entraîne une accélération du rythme de jeu. Les compétences requises sont les mêmes que pour le jeu d'origine, mais la tactique et le style de jeu qui, eux, ne sont pas tout à fait les mêmes démontrent qu'il est possible d'attirer une catégorie différente de participants (acteurs et spectateurs).

### 2.6 Les jeunes et la compétition

Si la compétition est un élément essentiel du développement de l'athlète, elle ne doit pas en être le seul objectif. Les athlètes peuvent, en tant que modèles, délivrer un message aux jeunes en leur montrant comment sport et compétition s'associent dans un travail d'équipe et incitent au respect, à l'universalité et à la tolérance. Ils peuvent incarner des qualités comme la persévérance, le don de soi, le comportement éthique et le fair-play ainsi que le plaisir d'avoir gagné et la confiance en soi qui, bien souvent, en résulte.

Ces aspects positifs du rôle des champions contrastent toutefois avec d'autres perceptions de la vie des athlètes : leurs divertissements risquent d'être limités par des régimes d'entraînement sévères, ils devront probablement faire des sacrifices sur les plans économique et physique, leur carrière sportive a une durée limitée, etc.

Certaines tendances se manifestent dans le sport des jeunes ; les programmes proposés sont plus sérieux et moins ludiques, et parfois dirigés par des entraîneurs et des formateurs pour lesquels la victoire est la priorité essentielle. Ce n'est pas ce qui incite les jeunes à participer en premier lieu, leurs expériences risquent d'être négatives et ils en arrivent à abandonner le sport.

D'autres menaces risquent toutefois de conduire les jeunes à se tenir à distance ou même à décrocher du sport de compétition : le recours à des compléments alimentaires et à des médicaments pour augmenter leur potentiel, ainsi que les effets négatifs du dopage et le harcèlement sexuel peuvent influencer sur la décision des parents quant à l'inscription de leurs enfants dans un sport. Il est donc vital de diffuser du matériel pédagogique de base pour garantir une réduction, ou encore mieux, une suppression du recours aux compléments alimentaires et au dopage, et ainsi promouvoir un sport propre ! Il s'agit ici de mettre l'accent sur la prévention et sur la perception positive du sport, ce qui rejoint l'action menée par les médias pour sensibiliser le public.



### 3. NOUVELLES OPPORTUNITÉS ET RECOMMANDATIONS

Dans le passé, on a constaté une forte tendance à relier le sport de haut niveau au sport olympique ainsi que le Mouvement olympique à d'autres domaines de la société, tels que la culture et l'éducation. Les programmes éducatifs qui doivent s'inscrire dans les prochains Jeux Olympiques et Paralympiques d'hiver à Vancouver et d'été à Londres suscitent l'intérêt des jeunes et contribuent à des demandes intergénérationnelles.

Les diverses présentations préparées pour cette section mettent en lumière un consensus évident : les Jeux Olympiques de la Jeunesse (JOJ), lancés par le CIO, sont considérés comme une nouvelle et formidable source d'inspiration pour la jeunesse actuelle. La compétition sportive combinée à des programmes éducatifs et culturels offre de nouvelles occasions d'attirer les jeunes. Il n'existe, naturellement, aucune donnée disponible sur l'impact des JOJ en termes de participation. Cet aspect devrait être ajouté au futur programme de recherche, de même qu'il serait précieux de savoir comment les Jeux influent sur :

- le début de l'entraînement,
- la carrière sportive,
- la santé de l'athlète,
- le développement physique, psychologique et éducatif de l'athlète,
- la prise de conscience sociale et culturelle,
- la retraite du sport de haut niveau,
- la carrière de l'athlète en dehors du sport,
- l'éducation et la formation de l'athlète (autres que sportives) et
- l'impact des modèles sur les enfants et les adolescents.

La nécessité de mener une recherche scientifique dans ce domaine à la lumière des différentes disciplines s'impose.

Les recommandations incluent notamment les points suivants :

- Garantir une éducation physique de qualité et le sport pour tous dans les écoles ;
- Intensifier la collaboration entre les écoles et le système sportif ;
- Établir une connexion entre les personnes inactives sur le plan physique et le système sportif ;
- Lier étroitement l'éducation et la carrière sportive, et veiller au bien-être social, médical et psychologique des jeunes athlètes ;
- Développer des programmes d'identification des talents sur la base d'une approche holistique ;
- Créer des opportunités de compétition, nouvelles et innovantes, et prendre en compte la culture et l'intérêt de la jeunesse pour le sport ;
- Promouvoir un sport propre et diffuser des programmes éducatifs et de sensibilisation par le biais des différents moyens de communication et des médias en mettant l'accent sur la prévention et la lutte contre le dopage ;
- Coopérer avec des athlètes qui sont champions et servent de modèles en montrant leur persévérance et leur engagement, et instituer des valeurs morales ;
- Investir dans la recherche scientifique et se servir des conclusions pour la mise en place de structures, de programmes et d'initiatives dans le domaine du sport et aussi comme point de départ à une réflexion critique.

Tous les membres du Mouvement olympique ont un rôle clé à jouer pour encourager et permettre à tous les âges et à tous les groupes

d'accéder au sport et au sport de compétition. Atteindre un tel but nécessite une coordination avec toutes les organisations sportives et les gouvernements.

Enfin, il est important que le Mouvement olympique et les autres organes sportifs aux niveaux international et national incluent et reconnaissent les jeunes, et contribuent ainsi à créer des opportunités intergénérationnelles.