



POSICIÓN DEL ACNUR SOBRE RETORNOS A LA REPÚBLICA ÁRABE SIRIA

1. La República Árabe Siria (Siria) se ha visto afectada por disturbios desde marzo de 2011. El incremento de la violencia ocurrido en el último trimestre de 2011 ha continuado en 2012, afectando particularmente las provincias de Homs, Deir al-Zor, Hama, Damasco Rural e Idlib. Las hostilidades en curso han tenido un serio impacto en los civiles y están afectando particularmente a los sectores más vulnerables de la población.

2. El ACNUR y los gobiernos de países vecinos han registrado a más de 20,000 sirios que han huido a esos territorios, mientras más de 7,000 solicitudes de asilo han sido presentadas en países de Europa Occidental por parte de nacionales sirios desde abril de 2011. Asimismo, existen noticias de que cantidades significativas de sirios se han visto desplazados dentro del país. Siria aún acoge de manera generosa a unos 110,000 refugiados iraquíes, algunos de los cuales también se han visto desplazados por los disturbios. El ACNUR agradece las medidas ya tomadas por los Gobiernos para ofrecer protección internacional a quienes han huido de Siria, incluyendo los países vecinos como Turquía, Jordania y Líbano, los cuales han mantenido abiertas sus fronteras a quienes huyen.

3. Como la situación en Siria es incierta y puede seguir siendo inestable por algún tiempo más, el ACNUR agradece a los gobiernos que han adoptado medidas para suspender el retorno forzoso de nacionales de Siria o residentes habituales en ese país, incluyendo aquellos cuyas solicitudes de reconocimiento de la condición de refugiado hayan sido denegadas. Tales medidas deben mantenerse vigentes hasta que la situación en el país se haya estabilizado. El ACNUR recomienda enfáticamente que los Estados adopten una moratoria sobre todos los retornos a Siria por el momento, hasta que una nueva valoración posibilite asegurar que la situación en el país ha cambiado y permitiría el retorno con garantías de seguridad y dignidad.

Sede del ACNUR
Ginebra
Febrero de 2012